UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire général

2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Renseignements généraux

Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.
L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.
L'Université de Sherbrooke compte aujourd'hui huit facultés - Droit, Éducation, Génie, Gestion, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Sciences de l'activité physique.
L'Université de Sherbrooke offre plus d'une centaine de programmes d'études de premier cycle, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et cinquante programmes de troisième cycle.
Affiliations
L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) ;
- Universités Canada.

La direction générale

Recteur
Pr Pierre COSSETTE, M.D. (Montréal), M. Sc. (épidémiologie et biostatistiques) (McGill), FRCPC
Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint
Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)
Vice-rectrice adjointe
France MYETTE, LL. B., M.B.A. (Sherbrooke)
Rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable
Denyse RÉMILLARD, B.A.A. (administration-finance) (Laval), M. Sc. (administration-finance) (Sherbrooke), D.E.A. et D. Sc. (Louvain)
Vice-rectrice adjointe et vice-recteur adjoint
Sylvie BEAUBIEN, Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)
Patrice CORDEAU, B. Sc., M. Env. (Sherbrooke)
Adjointe à la vice-rectrice à l'administration et au développement durable
Isabelle BOLDUC, B. Ing. (génie des matériaux et de la métallurgie) (Laval), M. Sc. (génie chimique) (Sherbrooke)
Vice-rectrice aux études
Pre Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)
Vice-recteur adjoint aux études
Serge ALLARY, M.B.A. (Sherbrooke)
Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Pr Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)
Vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures
Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR)
Adjointe au vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)
Vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Pr Vincent AIMEZ, B. Sc. (physique appliquée et microélectronique) (Kingston, UK), M. Sc., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Adjoint au vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Jonathan GENEST, B. Sc. (physique), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Lise LE GAL, B. Sc. Soc. (économie) (Ottawa), MBA (HEC Montréal), ASC (Laval)
Vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales
Pr Jean GOULET, M. Sc. (Computer Science) (McGill)
Secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante
Pre Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), M. Sc. (Montréal), CCMFC, ASC (Laval)
Secrétaire général adjoint
André FOURNIER, LL. B. (Sherbrooke)
Directrice des affaires juridiques
Hélène OUELLET, LL. B. (Sherbrooke)
Conseillère juridique
Marie-Pier LAPLANTE-MOREAU, LL.B. (Sherbrooke)
Directeur de la sécurité de l'information
Eric OUELLET, B.A.A. (gestion de l'information et des systèmes) (Sherbrooke)

Les facultés

École de gestion
Doyen

Pr Jean, ROY, B.A.A. (marketing), M. Sc. (marketing) (Sherbrooke), D.E.A. (marketing) (IAE Aix-en-Provence), Ph. D. (marketing) (ESSEC Paris)
Vice-doyennes et vice-doyen
Pre Claudia CHAMPAGNE, B.A.A., M. Sc. (HEC Montréal), Ph. D. (Concordia)
Pr Abdelouahab MEKKI BERRADA, B.A.A. (Maroc), M. Sc. (commerce électronique), Ph. D (marketing) (HEC Montréal)
Pre Valérie VIERSTRAETE, M. et DEA (Panthéon-Assas – Paris 2), Ph. D. (économique) (Montréal)
Vice-doyenne et secrétaire de faculté
Pre Marie-Pierre ALLARD, LL.B., M. Fisc. (Sherbrooke)

Faculté de droit
Doyen
Pr Louis MARQUIS, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), Ph. D. (British Columbia)
Vice-doyen et vice-doyenne
Pre Carmen LAVALLÉE, B. A., LL. B. (Sherbrooke), D.E.A., Doctorat de droit de la famille (Lyon III)
Pr Guillaume ROUSSEAU, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (McGill), Doctorat en droit (Paris I et Sherbrooke)
Vice-doyennes déléguées
Pre Geneviève CARTIER, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge)
Pre Véronique FRASER, LL. B., LL. M. (Sherbrooke), Ph. D. (Ottawa)
Secrétaire de faculté
Éliane-Marie GAULIN, LL. B., LL. M. (Sherbrooke)

Faculté d'éducation
Doyenne

Pre Anne LESSARD, B. Sc. (biologie) et H.B.O.R. (Lakehead University), B.Ed. (Queen's University), M.A. (educational leadership) (McGill), Ph. D. (education) (Sherbrooke)
Vice-doyennes et vice-doyen
Pre Nancy GRANGER, B. Sc. (psychologie); B. Sc. (enseignement moral et religieux); MA (didactique du français) (UQAM); Ph. D. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke); Stages postdoctoraux en littératie (UQAM et UQO)
Pre Nadine LANCTÔT, M. Sc. (criminologie), Ph. D. (criminologie) (Montréal)
Pr Martin LÉPINE, B. A. (Laval), M. A. (UQAM), Ph. D. (Montréal)
Vice-doyen et secrétaire de faculté

Pr Luc TOUCHETTE, B. Éd (psychoéducation), M.A. (science de l'éducation/psychoéducation), Ph. D. (éducation)(Sherbrooke)

Faculté de génie
Doyen
Pr Jean PROULX, B. Sc. A. (génie civil) (Laval), M. Sc. A. (génie civil), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)
Vice-doyenne et vice-doyens
Pr Richard ARÈS, B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)
Pr Charles-Antoine BRUNET, B. Ing. (génie électrique) (Montréal), M. Sc. A. (génie électrique) (Sherbrooke), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Pre Nathalie FAUCHEUX, Maîtrise (biochimie) (Pierre et Marie Curie Paris VI, France), DEA (génie biomédical), Doctorat (génie biomédical) (UTC, France)

Pr Roch LEFEBVRE, B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Pre Nathalie ROY, B. Sc. A., M. Sc. A., Ph. D. (Sherbrooke)
Secrétaire de faculté
Antoine GIGUÈRE, B. Éd. (adaptation scolaire), M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke)

Faculté des lettres et sciences humaines
Doyenne
Pre Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)
Vice-doyenne et vice-doyen
Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)
Pre Isabelle LACROIX, B. A. (politique appliquée) (Sherbrooke), M. Sc. (sciences politiques) (Montréal), Ph. D. (gestion de l'éducation) (Sherbrooke)
Pr André MARQUIS, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
Secrétaire de faculté
Julie HARNOIS, B.A. (histoire), M.A. (études françaises – communication) (Sherbrooke)

Faculté de médecine et des sciences de la santé
Doyen
Pr Dominique DORION, M.D. (Laval), M. Sc. (chirurgie expérimentale) (Toronto), FRCSC, FACS
Doyen adjoint
Pr Patrice PERRON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc. (Laval), FRCPC
Doyenne et doyens associés
Pr Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCPC
Pre Sharon HATCHER, M.D. (Ottawa), FCMF
Pr Michel H. LANDRY, M.D. (Sherbrooke)
Vice-doyennes et vice-doyens
Pre Patricia BOURGAULT, Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

Pre Eve-Reine GAGNÉ, M.D. (Sherbrooke), FRCPC
Pre Marie GIROUX, M.D. (Sherbrooke), CMFC
Pre Nathalie RIVARD, B. Sc., Ph. D. (Sherbrooke)
Pr Matthieu TOUCHETTE, M.D. (Sherbrooke), Diplôme d'études médicales spécialisées en médecine (médecine interne) (Sherbrooke)
Pr Michel TOUSIGNANT, B. Sc. (physiothérapie), M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval), Ph. D. (santé publique, épidémiologie) (Montréal)
Vice-doyen et secrétaire de faculté
Pr Martin BISAILLON, Ph. D. (Montréal)

Faculté des sciences
Doyenne
Pre Carole BEAULIEU, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)
Vice-doyens
Pr Patrick FOURNIER, Ph. D. (physique) (Sherbrooke)
Pr Armand SOLDERA, M. Sc. (physique), Ph. D. (physico-chimie moléculaire) (Strasbourg)
Vice-doyen et secrétaire de faculté
Pr Shengrui WANG, D.E.A. (mathématiques appliquées) (Joseph Fourier), Ph. D. (informatique) (INPG Grenoble)

Faculté des sciences de l'activité physique
Doyenne
Pre Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'activité physique) (Laval), études supérieures (médecine) (Vermont)
Vice-doyen
Pr Alain DELISLE, B. Sc. (éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biomécanique occupationnelle) (Montréal)
Secrétaire de faculté
Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

Les services

USherbrooke International
Directrice générale
Pascale LAFRANCE
Service d'appui à la recherche, à l'innovation et à la création
Directeur général
Christian BEAULÉ
Service d'appui au Campus de Longueuil
Directeur général
Charles VINCENT
Service des communications
Directrice générale
Martine LAFLEUR
Bureau de la registraire
Directrice générale
Kim LAGUEUX DUGAL
Centre culturel
Directeur général
Mario TRÉPANIER

Service du sport et de l'activité physique
Directeur général
Jean-Pierre BOUCHER
Service de soutien à la formation
Directeur général
Stéphane ROUX
Service des bibliothèques et archives
Directrice générale
Sylvie FOURNIER
Service des ressources humaines
Directrice générale
Sasha CARDINAL
Service des ressources financières
Directeur général
Claude GAULIN
Service des immeubles
Directrice générale
Chantal COUTURE
Service des stages et du développement professionnel
Directeur général
Alain TREMBLAY
Service des technologies de l'information
Directeur général
Boris KARAN
Service des relations avec les diplômées et diplômés
Directeur général
Pascal GRÉGOIRE
Services à la vie étudiante
Directeur général
Luc SAUVÉ

Les instances

En vertu de la Charte et des Statuts de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration, le comité de direction de l'Université, le conseil universitaire, le conseil des études et le conseil de la recherche.

Assemblée de l'Université
Chancelier, président et membre d'office
Mgr Luc Cyr, archevêque de Sherbrooke
Membres du comité de direction de l'Université et membres d'office
Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Pr Pierre Cossette, recteur
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante
Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales
Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études
Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Pre Denyse Rémillard, rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable
Doyennes et doyens (membres d'office)

Pre Carole Beaulieu, doyenne, Faculté des sciences
Pre Isabelle J. Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique
Pr Dominique Dorion, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé
Pre Anick Lessard, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines
Pre Anne Lessard, doyenne, Faculté d'éducation
Pr Louis Marquis, doyen, Faculté de droit
Pr Jean Proulx, doyen, Faculté de génie
Pr Jean Roy, doyen, École de gestion
Professeures et professeurs
Pr Patrick Ayotte
Pr Alexandre Cabral
Pr Jean Cadieux
Pre Catherine Côté
Pre Annabelle Cumyn
Pre Nathalie Delli-Colli
Pr Marc Frappier
Pre Mélanie Levasseur
Pr François Michaud
Pre Alexandre Moïse
Pre Pascale Morin
Pr Matthieu Petit
Pr Frédéric Saussez
Pre Véronique Fortin
Chargé de cours
Vincent Beaucher
Professeure et professeur d'enseignement clinique
Marie-José Colas
Charles Orfali
Personnel cadre

Michel Noël
Personnel professionnel

Josée Chartier
Personnel de soutien
France Boulanger
Charles Miquelon
Direction générale de service
Sasha Cardinal
Étudiants de premier cycle

Marc-André Binette
Roxane Gaudreault
Jonathan Savard
Étudiants de deuxième ou troisième cycle

Marie-Pier Audet
Alexandre Leclerc
Membres externes

Chancelier
Mgr Luc Cyr
Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université de Sherbrooke
Sylvie Archambault
Luc R. Borduas
Renée Gallant
René Guimond
Denis Paré
Personnes proposées par le conseil d'administration de La Fondation de l'Université de Sherbrooke
Lucie Bégin
André Chatelain
David Tremblay
Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation
Michael Goldbloom
Vincent Guay
Sylvain Lambert
Jan Matas
Gilles Normand
Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé
Robin Marie Coleman
Richard Deschamps
Personnes proposées par un organisme ou un établissement socioéconomique
Louise Bourgault
Mercedes Orellana
Mohamed Soulami
Personnes désignées par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec
Monique Leroux
Martin Tremblay
Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université
Marie-France Bélanger
Raynald Bisson
Matthew Cassar
Anne Darche
Sylvain Desjardins
Julie Ethier
François Godbout
Yvon Lefebvre
Bruno Lévesque
Olivier Marcil
Josette Normandeau
Martial Vincent

Conseil d'administration
Président
Denis Paré
Vice-présidente
Josette Normandeau
Membres internes
Membre interne d'office

Pr Pierre Cossette, recteur
Professeures et professeurs
Pr Marc Frappier
Pre Mélanie Levasseur
Pr François Michaud
Pre Pascale Morin
Pr Matthieu Petit
Personnel chargé de cours ou professeure ou professeur d'enseignement clinique
Charles Orfali
Personnel cadre ou professionnel ou de soutien

France Boulanger
Étudiant de premier cycle
Roxane Gaudreault
Étudiant de deuxième ou de troisième cycle
Alexandre Leclerc
Membres externes
Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés
Denis Paré
Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Lucie Bégin
Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation
Michael Goldbloom
Vincent Guay
Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé

Robin Marie Coleman
Personne désignée par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec
Monique Leroux
Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université
Sylvain Desjardins
Renée Gallant
Yvon Lefebvre
Olivier Marcil
Josette Normandeau

Comité de direction de l'Université
Président
Pr Pierre Cossette, recteur
Membres d'office
Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Pr Pierre Cossette, recteur
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante
Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales
Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études
Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Pre Denyse Rémillard, rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable

Conseil universitaire
Président
Pr Pierre Cossette, recteur
Comité de direction de l'Université (membres d'office)
Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Pr Pierre Cossette, recteur
Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante
Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales
Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études
Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Pre Denyse Rémillard, rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable
Doyennes et doyens (membres d'office)
Pre Carole Beaulieu, doyenne, Faculté des sciences
Pre Isabelle J. Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique
Pr Dominique Dorion, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé
Pre Anick Lessard, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines
Pre Anne Lessard, doyenne, Faculté d'éducation
Pr Louis Marquis, doyen, Faculté de droit
Pr Jean Proulx, doyen, Faculté de génie
Pr Jean Roy, doyen, École de gestion
Professeures et professeurs
Pr Guillaume Bélanger
Pre Julie Béliveau

Pr Félix Berrigan
Pre Catherine Bertholet
Pr Harold Bérubé
Pr Alan Cohen
Pre Fabienne Lagueux
Pre Marie-Ève Major
Pr Jean Gabin Ntebutse
Pr Denis Rancourt
Pr Yue Zhao
Chargée et chargé de cours
Vincent Beaucher

André Poulin
Professionnelle de recherche
Chantal Guindi
Étudiants de premier cycle

Guillaume Bernard
Jonathan Savard
Étudiants de deuxième ou de troisième cycle
Marie-Pier Audet
Joannie Connell

Conseil des études
Présidente et membre d'office
Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études
Autre vice-recteur concerné
Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Secrétaire (désigné) et membre d'office
Serge Allary, vice-recteur adjoint aux études
Vice-doyennes et vice-doyens (membres d'office)
Pre Patricia Bourgault
Pr Alain Delisle
Pr Roch Lefebvre
Pr Martin Lépine
Pr Guillaume Rousseau
Pre Valérie Vierstraete
Pr Shengrui Wang
Professeures et professeurs
Pr Guillaume Bélanger
Pre Julie Béliveau
Pr Félix Berrigan
Pre Catherine Bertholet
Pre Fabienne Lagueux
Pr Jean Gabin Ntebutse
Chargés de cours
Vincent Beaucher

André Poulin
Professeure ou professeur d'enseignement clinique
Vacant
Étudiants de premier cycle

Guillaume Bernard
Jonathan Savard
Étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Marie-Pier Audet

Conseil de la recherche
Président et membre d'office
Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures
Autre vice-recteur concerné
Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats
Autre vice-rectrice concernée
Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études
Secrétaire (désigné) et membre d'office
Jean-Pascal Lemelin, vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures
Vice-doyennes et vice-doyens (membres d'office)
Pre Thérèse Audet
Pre Claudia Champagne
Pr Alain Delisle

Pr Patrick Fournier
Pr Pierre Labossière
Pre Nadine Lanctôt
Pre Carmen Lavallée
Pre Nathalie Rivard
Professeures et professeurs
Pr Harold Bérubé
Pr Alan Cohen
Pre Marie-Ève Major
Pr Denis Rancourt
Pr Yue Zhao
Professionnelle de recherche
Chantal Guindi
Étudiante du deuxième ou du troisième cycle
Joannie Connell

Autres unités

Centre d'études du religieux contemporain
Doyen responsable : Pr Louis Marquis
Directeur : Pr Marc Dumas

Centre compétences recherche+
Doyen responsable : Pr Jean Proulx
Directrice : Pre Nancy Dumais

Centre universitaire de formation continue
Vice-rectrice responsable : Pre Christine Hudon
Directrice : Claudine Trahan

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Doyenne responsable : Pre Carole Beaulieu
Directrice : Pre Madeleine Audet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

RÈGLEMENT 2575-009

TITRE :	**Règlement des études**	
MODIFICATION :	Conseil universitaire	Résolutions : CU-2017-05-10-06 CU-2017-10-04-06 CU-2017-11-08-06 CU-2018-04-11-06 CU-2018-05-09-07 CU-2018-10-02-08 CU-2018-12-05-05 CU-2019-02-13-05 CU-2019-06-05-05 CU-2020-03-25-05 CU-2020-11-11-07 CU-2021-06-09-05
ENTRÉE EN VIGUEUR :	Le premier jour du trimestre d'automne 2017, et ce, pour toutes les personnes inscrites ou ayant déposé une demande d'admission à ce trimestre (CD-2017-05-23-15).	

1. INTRODUCTION 5
   - 1.1 Définitions 5
   - 1.2 Liste des statuts conférés à l'étudiante ou à l'étudiant 12
     - 1.2.1 Statuts relatifs à la situation d'études 12
     - 1.2.2 Statuts relatifs à la situation légale au Québec et au Canada 13
     - 1.2.3 Statuts relatifs à des situations particulières 14
   - 1.3 Champ d'application 14
   - 1.4 Autorité compétente 15
2. ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ : ADMISSION À UN PROGRAMME D'ÉTUDES OU OUVERTURE DU DOSSIER ÉTUDIANT DANS UN PARCOURS LIBRE 16
   - 2.1 Demande à l'Université 16
   - 2.2 Admission à un programme d'études 16
     - 2.2.1 Dispositions générales 16
     - 2.2.2 Dispositions spécifiques aux cycles d'études 16
     - 2.2.3 Procédure d'admission 18
     - 2.2.4 Cas nécessitant une nouvelle demande d'admission 19
   - 2.3 Ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre 19
     - 2.3.1 Dispositions générales 19
     - 2.3.2 Dispositions spécifiques aux cycles d'études 20
     - 2.3.3 Procédure d'ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre 20
3. CHEMINEMENT D'ÉTUDES 21
   - 3.1 Cheminement dans un programme d'études de grade et sans grade 21
     - 3.1.1 Règles relatives aux programmes d'études de grade et sans grade 21

3.1.2 Règles d'un programme d'études de 1er cycle ... 26
3.1.3 Règles d'un programme d'études de 2e et 3e cycles ... 27
3.2 Cheminement d'études dans un parcours libre ... 33
3.2.1 Conditions de formation ... 33
3.2.2 Condition de poursuite de la formation ... 34
4. INSCRIPTION, ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ... 34
4.1 Règles relatives à l'inscription ... 34
4.1.1 Statut d'étudiante ou d'étudiant et obligation de s'inscrire ... 34
4.1.2 Conditions et exigences d'inscription ... 35
4.1.3 Période d'inscription ... 35
4.1.4 Procédure d'inscription ... 36
4.1.5 Modification du choix des activités pédagogiques ... 36
4.1.6 Règles lors d'un séjour hors Québec ... 37
4.1.7 Cas d'exception ... 37
4.2 Règles relatives à toutes les activités pédagogiques ... 37
4.2.1 Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques ... 37
4.2.2 Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique ... 39
4.2.3 Plan d'activité pédagogique ... 39
4.2.4 Participation aux activités pédagogiques ... 40
4.2.5 Abandon d'une activité pédagogique ... 40
4.3 Conditions de reprise d'une activité pédagogique ... 41
4.4 Activités pédagogiques particulières ... 41
4.4.1 Activités pédagogiques de type recherche ... 41
4.4.2 Activités pédagogiques de type cours ... 43
4.5 Évaluation des apprentissages ... 43
4.5.1 Règles relatives à tous les cycles ... 43
4.5.2 Règles se rapportant à l'évaluation dans les activités pédagogiques de 2e et 3e cycles ... 48
5. RECONNAISSANCE DES ÉTUDES ... 51
5.1 Relevé de notes ... 51
5.2 Attribution des grades et diplômes ... 51
5.2.1 Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1er, 2e et 3e cycles ... 51
5.2.2 Règles particulières au 1er cycle ... 52
5.2.3 Règles particulières aux 2e et 3e cycles ... 52
5.3 Reconnaissance des acquis ... 53
5.3.1 Admissibilité à la reconnaissance des acquis ... 53
5.3.2 Exceptions ... 53
5.3.3 Reconnaissance de crédits d'une autre université ... 53
5.3.4 Reconnaissance de crédits de l'Université de Sherbrooke ... 53
6. CONNAISSANCE DE LA LANGUE ... 54
6.1 Principes généraux ... 54
6.2 Exigences relatives à la langue française pour les programmes d'études de 1er cycle ... 54
6.2.1 Exigences relatives aux programmes d'études de grade de 1er cycle ... 54
6.2.2 Exigences relatives aux programmes d'études sans grade de 1er cycle ... 55
6.2.3 Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 1er cycle ... 55
6.2.4 Langue de rédaction des productions dans les programmes d'études de grade ou sans grade de 1er cycle ... 55
6.3 Exigences pour un programme d'études de grade ou sans grade de 2e ou 3e cycle ou un parcours libre ... 55
6.3.1 Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 2e et 3e cycles ou du parcours libre ... 55
6.3.2 Langue de rédaction des productions ... 56

6.4 Indication au relevé de notes ... 56
6.5 Exigences linguistiques particulières d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation ... 56

7. RÈGLES FINANCIÈRES ... 57

7.1 Droits de scolarité et frais ... 57

7.1.1 Cas d'exception ... 58
7.1.2 Règles relatives aux étudiantes et étudiants ayant un statut de résident du Québec ... 58
7.1.3 Règles relatives aux étudiantes et étudiants canadiens ou résidentes et résidents permanent n'ayant pas un statut de résident du Québec ... 58
7.1.4 Règles relatives aux étudiantes et étudiants internationaux ... 58

7.2 Gestion des droits de scolarité et des frais ... 59

7.2.1 Paiement ... 59
7.2.2 Remboursement ... 59

7.3 Solde impayé dans les délais ... 60
7.4 Régime d'assurance pour les étudiantes et étudiants internationaux ... 61

8. GESTION ADMINISTRATIVE ET ACADÉMIQUE ... 62

8.1 Calendrier universitaire ... 62

8.1.1 Division de l'année universitaire ... 62
8.1.2 Début et fin des activités d'un trimestre ... 62
8.1.3 Distribution et durée des activités pédagogiques ... 62
8.1.4 Suspension des activités pédagogiques ... 62
8.1.5 Approbation, dérogations et modifications ... 63

8.2 Responsabilité des programmes d'études ... 63
8.3 Comités ... 63

8.3.1 Comité de programme ... 63
8.3.2 Comité des études de 1er cycle ou des études supérieures ... 64

8.4 Dossier des étudiantes et étudiants ... 65
8.5 Prévention en matière de protection des personnes et des biens et identification ... 65

9. DISCIPLINE ... 66

9.1 Personne assujettie ... 66
9.2 Rôles et composition des autorités disciplinaires ... 66

9.2.1 Comité de discipline ... 66
9.2.2 Responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ... 67
9.2.3 Responsable des dossiers disciplinaires universitaires ... 67
9.2.4 Responsable des mesures provisoires ... 67
9.2.5 Registraire ... 68
9.2.6 Autorités multiples ... 68

9.3 Constat du délit et dépôt de la plainte ... 68
9.4 Types de délits et autorités disciplinaires désignées ... 68

9.4.1 Délits relatifs aux études ... 69
9.4.2 Délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire ... 70
9.4.3 Délits relatifs aux activités de stage ... 71

9.5 Traitement de la plainte ... 71

9.5.1 Imposition d'une mesure provisoire ... 71
9.5.2 Étude et analyse préliminaires de la plainte ... 71
9.5.3 Avis d'audition et audition ... 72
9.5.4 Décision et détermination de la sanction ... 72

9.6 Traitement accéléré d'une plainte ... 74
9.7 Communication et caractère exécutoire de la décision disciplinaire ... 74
9.8 Droit à la révision de la décision ... 74

9.8.1 Révision de la décision rendue par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou par la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires ... 74
9.8.2 Révision de la décision rendue par le comité de discipline ... 75

9.9 Confidentialité et responsabilité en matière disciplinaire ... 75
9.9.1 Ordonnance de non-divulgation, de non-publication et de non-diffusion ... 75
9.9.2 Accès aux dossiers disciplinaires ... 75
9.9.3 Déclaration d'un dossier disciplinaire ... 75
9.10 Autres recours ... 76
9.10.1 Recours en vertu d'autres règlements en vigueur à l'Université ... 76
9.10.2 Recours en vertu des lois et règlements applicables ... 76
10. EXCEPTIONS AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES ... 77
10.1 Exceptions au Règlement des études de la Faculté de droit ... 77
10.1.1 Baccalauréat en droit ... 77
10.2 Exceptions au Règlement des études de la Faculté des lettres et sciences humaines ... 77
10.2.1 Doctorat en psychologie ... 77
10.3 Exceptions au Règlement des études de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ... 78
10.3.1 Interruption des études ... 77
10.3.2 Abandon d'un programme d'études ... 77
10.3.3 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle ... 77
10.3.4 Participation aux activités pédagogiques ... 80
10.3.5 Diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine ... 80
10.3.6 Doctorat en médecine ... 81
10.3.7 Programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie ... 84
10.3.8 Bacclauréat en sciences infirmières ... 85
10.4 Exceptions au Règlement des études de l'École de gestion ... 86
10.4.1 Doctorat en administration (DBA) ... 86
11. DISPOSITIONS FINALES ... 89
11.1 Publication et diffusion ... 89
11.2 Entrée en vigueur et modification ... 89
11.3 Dérogations ... 89
11.4 Transition ... 89
12. ANNEXES ... 89

1. INTRODUCTION

1.1 Définitions

ACQUIS

Tel que défini dans la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf), apprentissages réalisés et pouvant être reconnus comme équivalents au contenu d'une ou de plusieurs activités pédagogiques en vigueur ou jugés suffisants aux fins de l'admission à un programme d'études, de l'optimisation d'un parcours de formation ou de la diplomation.

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Cadre de formation dans lequel une étudiante ou un étudiant effectue une démarche d'apprentissage, incluant la formation pratique, reconnue par l'attribution d'un nombre entier de crédits, incluant le nombre zéro (0) aux termes de l'évaluation des apprentissages et visant l'acquisition, l'appropriation ou la production de connaissances (compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir-être).

ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Activité pédagogique de 2e ou 3e cycle contribuant directement à l'avancement de la recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

ADMISSION

Action par laquelle l'Université accorde à une personne le droit de s'inscrire aux activités pédagogiques d'un programme d'études. Cette admission peut prendre différentes formes : avec ou sans condition.

ADMISSION TARDIVE

Une admission est dite tardive lorsque la demande d'admission a été déposée après les dates limites indiquées dans les directives publiées sur le site Internet de l'Université (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/dates-limites) et celles des facultés et des centres universitaires de formation. En cas de disparité entre ces dernières et celles de l'Université, les directives de l'Université prévalent. L'admission tardive est une procédure exceptionnelle.

ANNÉE UNIVERSITAIRE

Période s'étendant sur douze mois, comportant trois (3) trimestres et commençant normalement par le trimestre d'automne.

BACCALAURÉAT

Programme d'études de 1er cycle d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quatre-vingt-dix (90) ou cent-vingt (120) crédits.

CALENDRIER FACULTAIRE

Calendrier indiquant les dates des principaux événements se déroulant au cours d'une année universitaire, notamment les dates de début et de fin des trimestres et les dates de suspension des activités pédagogiques. Les facultés et les centres universitaires de formation déterminent leur calendrier facultaire sur la base du calendrier universitaire.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Calendrier indiquant les dates des principaux événements se déroulant au cours d'une année universitaire, notamment les dates de début et de fin des trimestres et les dates de suspension des activités pédagogiques.

CANDIDATE OU CANDIDAT

Personne qui a présenté une demande d'admission en vue de poursuivre des études dans un programme d'études de 1er, 2e ou 3e cycle. Elle conserve le statut de candidate ou candidat jusqu'à son inscription à au moins une activité pédagogique ou à un avis de refus par la registraire ou le registraire.

Dans un parcours libre, le statut de candidat est conservé jusqu'à ce que la personne ait satisfait aux exigences relatives à l'inscription à une activité pédagogique ou à un avis de refus par la registraire ou le registraire.

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION

Unité d'enseignement interfacultaire créée par le conseil d'administration de l'Université.

CERTIFICAT

Programme d'études de 1er cycle d'au moins trente (30) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement trente (30) crédits.

COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Ensemble des étudiantes et étudiants, des membres du personnel, des professeures associées ou professeurs associés, des membres d'une instance décrite dans les *Statuts de l'Université de Sherbrooke*, ainsi que toute personne accueillie en vertu d'une convention d'études ou de stage.

CONGÉS RELATIFS AUX RESPONSABILITÉS PARENTALES

Congés parentaux, de maternité, de paternité ou d'adoption, tels que définis par le Régime québécois d'assurance parentale (RQAP) (http://www.rqap.gouv.qc.ca/).

CONNAISSANCE DE LA LANGUE

Capacité de communiquer, tant à l'oral qu'à l'écrit, à un niveau permettant de suivre les activités pédagogiques, d'y participer efficacement et de réaliser avec succès les productions qui s'y rapportent.

CONTINGENT ET CAPACITÉ D'ACCUEIL D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES

CONTINGENT (Programme d'études contingenté)

Nombre maximum d'étudiantes ou d'étudiants pouvant être inscrits à des activités pédagogiques d'un programme d'études d'une cohorte donnée. Ce nombre est déterminé par le gouvernement du Québec.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Nombre maximum d'étudiantes ou d'étudiants inscrits à des activités pédagogiques d'un programme d'études d'une cohorte donnée. Ce nombre est déterminé annuellement par le comité de direction de l'Université, sur recommandation du conseil universitaire.

CRÉDIT

Unité utilisée pour attribuer une valeur numérique à la charge de travail requise d'une étudiante ou d'un étudiant afin d'atteindre les cibles de formation (finalités, cibles, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir- être) d'une activité pédagogique et d'un programme d'études.

Un crédit correspond normalement à quarante-cinq (45) heures d'activités d'apprentissage, incluant la démarche d'apprentissage, le travail personnel et l'évaluation des apprentissages.

Aux 2e et 3e cycles, la complexité des apprentissages ou l'ampleur de la charge relative au travail personnel est normalement plus grande qu'au 1er cycle. Elles sont déterminées par les facultés et les centres universitaires de formation.

CYCLE

Niveau des études universitaires :

- Le **1er cycle** comprend les programmes d'études de baccalauréat et de certificat auxquels s'ajoutent certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre. Le programme de doctorat en médecine est un programme d'études de 1er cycle.
- Le **2e cycle** comprend les programmes d'études de maîtrise auxquels s'ajoutent certains programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées, certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre.
- Le **3e cycle** comprend les programmes d'études de doctorat auxquels s'ajoutent certains programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées, certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre.

Dans le contexte universitaire, les 2e et 3e cycles sont appelés « études supérieures ».

DÉLIT

Infraction ou tentative de commettre une infraction, ainsi qu'une participation à une infraction ou à une tentative de commettre une infraction, par une personne assujettie à une règle qui lui est applicable en raison de son statut

DÉPÔT

Dans un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle, acte formel par lequel l'étudiante ou l'étudiant remet aux autorités compétentes une production de fin d'études aux fins d'évaluation (dépôt initial) ou d'approbation finale (dépôt final) en vue de la diplomation.

DIPLÔME

Document attestant la réussite d'un programme d'études. Employé seul, ce terme réfère toujours au document (parchemin).

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES

Programme d'études de 2e ou 3e cycle d'au moins trente (30) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement trente (30) crédits.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN MÉDECINE

Programme d'études de 2e cycle en médecine ne conduisant pas directement à un grade et dont la durée exprimée en période de quatre (4) semaines varie selon la spécialisation.

DIRECTION OU CODIRECTION

Au cours d'un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle, action de superviser les travaux d'une étudiante ou un étudiant conduisant à la réalisation d'une thèse, d'un mémoire ou de toute autre production intermédiaire ou de fin d'études. La supervision est effectuée par une ou plusieurs personnes autorisées par une faculté ou un centre universitaire de formation, normalement membres du personnel enseignant.

DOCTORAT

Programme d'études de 3e cycle d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quatre-vingt-dix (90), cent-vingt (120) ou cent cinquante (150) crédits.

Le doctorat en médecine est un programme d'études de 1er cycle d'au moins deux cents (200) crédits conduisant à un grade et comportant normalement deux cents (200) crédits.

DOCTORAT EN COTUTELLE

Programme d'études de 3e cycle conduisant à un grade délivré par l'Université et un établissement d'enseignement supérieur hors Québec, qui partagent la responsabilité de l'encadrement des travaux de recherche et de la thèse d'une étudiante ou d'un étudiant.

DOSSIER ÉTUDIANT

Regroupement des informations et des documents obtenus ou produits par l'Université au sujet d'une personne qui souhaite étudier ou qui étudie à l'Université, du dépôt de sa candidature jusqu'à la fin de ses études.

DOSSIER ÉTUDIANT ACTIF

Un dossier étudiant devient actif lorsque la personne s'inscrit à un programme d'études ou en parcours libre.

Il devient inactif lorsque la personne cesse de s'inscrire à au moins une activité pédagogique du programme d'études ou du parcours libre pendant seize (16) mois consécutifs (sauf dans les cas d'exceptions prévus au présent règlement) ou qu'elle signifie son désistement du programme d'études ou du parcours libre.

DROITS DE SCOLARITÉ

Sommes exigées lors de l'inscription à une ou des activités pédagogiques, conformément aux directives du ministère responsable de la formation universitaire au Québec (voir les annexes 2, 3 et 4).

ÉTUDES SUPÉRIEURES

Études universitaires de 2e et 3e cycles.

ÉTUDIANTE, ÉTUDIANT

Personne qui est inscrite à une activité pédagogique d'un parcours libre ou d'un programme d'études de l'Université de Sherbrooke. Dans les cas d'exceptions prévus au présent règlement, une personne peut être considérée comme étudiante ou étudiant sans être inscrite à une activité pédagogique.

FACULTÉ

Unité d'enseignement et de recherche de l'Université qui est sous la responsabilité d'une doyenne ou d'un doyen. Aux fins du présent règlement, ce terme inclut l'École de gestion.

FICHE SIGNALÉTIQUE

Document qui présente la description et les exigences d'un programme d'études, telles qu'approuvées par les instances de l'Université. La fiche signalétique officielle est publiée par le Bureau de la registraire ou du registraire. Elle prévaut en cas de disparité avec un autre document.

FINALITÉS DE FORMATION

Énoncés généraux qui définissent les orientations privilégiées en termes de résultats attendus de l'étudiante ou de l'étudiant à la fin d'un cycle de formation, tels que déterminés à l'Annexe 1 – *Finalités de formation* du présent règlement.

FORMATION À DISTANCE

Dispositif d'enseignement-apprentissage qui utilise un ensemble de moyens technopédagogiques organisés pour atteindre les cibles de formation d'un programme d'études ou d'une activité pédagogique tout en offrant à l'étudiante ou à l'étudiant une flexibilité de lieu (possibilité d'étudier dans le lieu de son choix) ou une flexibilité de temps (possibilité d'interagir de façon simultanée ou différée avec le personnel lié à l'enseignement).

La formation à distance est offerte en ligne et peut être :

- **à distance**, c'est-à-dire qu'elle est composée exclusivement d'activités pédagogiques offertes et réalisées dans un lieu non déterminé par l'Université et au choix de l'étudiante ou de l'étudiant;
- **hybride**, c'est-à-dire qu'elle est composée d'activités pédagogiques qui combinent, en proportions variables, des séances en présence, ainsi que des séances à distance.

Qu'une activité pédagogique soit à distance ou hybride, elle peut être :

- **synchrone**, c'est-à-dire en situation de communication en temps réel, en simultané;
- **asynchrone**, c'est-à-dire en situation de communication en temps différé (au moment qui convient à l'étudiante ou à l'étudiant);
- **mixte**, c'est-à-dire en situation de communication synchrone et asynchrone.

FRAIS

Les frais comprennent les sommes facturées relativement à l'ouverture et au traitement de dossier, à la vie universitaire et à l'offre de services rendus par l'Université ou par une tierce partie (par exemple, les cotisations aux associations étudiantes et les primes d'assurances).

Certains frais institutionnels sont obligatoires (FIO), non obligatoires (FINO) ou prennent la forme de dons.

Les FIO sont déterminés par le comité de direction de l'Université, en fonction des balises imposées par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Ces frais sont obligatoires pour toute étudiante ou tout étudiant de l'Université.

Les FINO sont déterminés par le comité de direction de l'Université. Ces frais sont non obligatoires. Une étudiante ou un étudiant peut se désister du paiement de ces frais, selon les modalités fixées par la registraire ou le registraire (https://www.usherbrooke.ca/etudiants/services-administratifs/frais-scolarite/possibilite-remboursement/#c48088).

Les dons sont déterminés par le comité de direction, en accord avec les associations étudiantes. Ces frais sont non obligatoires. Une étudiante ou un étudiant peut se désister du paiement de ces frais, selon les modalités fixées par la registraire ou le registraire (https://www.usherbrooke.ca/etudiants/services-administratifs/frais-scolarite/possibilite-remboursement/#c48088).

GRADE

Titre conféré par l'Université et attesté par un diplôme pour sanctionner la réussite d'un programme d'études de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat. L'Université confère à une étudiante ou un étudiant le grade de bachelière ou bachelier, de maître, de *Philosophiæ Doctor* ou de docteure ou docteur, selon le programme d'études.

INSCRIPTION

Action par laquelle la registraire ou le registraire officialise le choix d'une activité pédagogique et confère à la personne son statut étudiant.

JOURS OUVRABLES

Jours de la semaine, excluant le samedi, le dimanche et les jours fériés.

JURY

Ensemble de personnes désignées par une faculté ou un centre universitaire de formation, par un département ou par une direction de programme d'études qui se réunit et délibère aux fins d'évaluation.

MAÎTRISE

Programme d'études de 2e cycle d'au moins quarante-cinq (45) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quarante-cinq (45) crédits.

MICROPROGRAMME

Programme d'études de 1er, 2e ou 3e cycle d'au moins six (6) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement entre six (6) et quinze (15) crédits. Un microprogramme est toujours constitué d'au moins deux (2) activités pédagogiques.

MOYENNE

Valeur numérique résultant d'un calcul indiquant le rendement d'une étudiante ou d'un étudiant sur un ensemble d'activités pédagogiques suivies dans un programme d'études ou, le cas échéant, une propédeutique.

Une moyenne est cumulative lorsqu'elle est calculée sur plus d'une activité pédagogique.

NOTATION

Processus par lequel le résultat de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique est traduit sous la forme d'une note (A+, A, A-, etc.) ou d'une mention (EQ, XS, etc.).

PARCOURS LIBRE

Démarche d'études dans laquelle la personne s'inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques, sans être admise à un programme d'études. La personne est alors soumise aux règles du parcours libre.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Ensemble des personnes, quel que soit leur statut, qui assurent l'enseignement, la direction ou la codirection des activités pédagogiques.

PLAN DE FORMATION

Plan personnalisé à chaque étudiante ou étudiant inscrit à un programme d'études de 2e ou 3e cycle précisant les éléments nécessaires à la réalisation de sa formation.

PLAN D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Document qui présente l'information décrivant l'activité pédagogique, ses cibles de formation, son contenu, ses modalités d'évaluation des apprentissages et son organisation ainsi que les productions attendues.

PRODUCTION

Toute réalisation exigée d'une activité pédagogique de 1er, 2e ou 3e cycle, par exemple, un travail, un examen, une création artistique, un portfolio, un exposé oral ou un rapport.

PRODUCTION INTERMÉDIAIRE OU DE FIN D'ÉTUDES

Production désignée comme déterminante par la faculté ou le centre universitaire de formation qui témoigne d'une capacité de synthèse, de l'appropriation des connaissances ou de l'intégration des apprentissages effectuée dans le cadre d'un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle, et qui présente les caractéristiques suivantes :

- est évaluée par un jury;
- est nécessaire pour l'obtention du grade, s'il y a lieu;
- ne peut être reprise à la suite d'un échec;
- entraîne l'exclusion du programme d'études à la suite d'un échec;
- ne peut faire l'objet d'une reconnaissance des acquis.

La production intermédiaire est réalisée à une étape charnière du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant et peut prendre la forme d'un examen de synthèse ou général de 3e cycle, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention ou d'une création artistique.

La production de fin d'études est normalement réalisée en fin de parcours et peut prendre la forme d'un essai, d'un essai doctoral, d'un mémoire, d'un mémoire doctoral, d'une thèse, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Ensemble cohérent et structuré d'activités pédagogiques permettant d'atteindre les cibles de formation sanctionnées par l'Université (finalités, cibles, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir-être) figurant dans une fiche signalétique et conduisant à l'obtention d'un diplôme.

PROPÉDEUTIQUE

Démarche d'études d'au plus trente (30) crédits, imposée à une personne dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas aux conditions d'admission d'un programme d'études. Une propédeutique est composée d'une ou de plusieurs activités pédagogiques que la personne doit normalement réussir avant de commencer un programme d'études de 1er, 2e ou 3e cycle.

RÉGIME DES ÉTUDES

Ensemble des règles et dispositions s'appliquant à un programme d'études, à un parcours libre ou à des études postdoctorales.

Pour les études dans un programme :

- le régime régulier s'applique aux programmes d'études sans stages coopératifs ou ne faisant pas l'objet de partenariat;
- le régime coopératif s'applique aux programmes d'études ayant des règles spécifiques relatives à l'alternance de stages coopératifs et de sessions d'études; telles que décrites dans le *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).
- le régime de partenariat s'applique aux programmes d'études ayant des règles relatives à la réalisation en milieu de travail, par une étudiante ou un étudiant, d'un projet d'intervention ou de recherche. Ce projet fait l'objet d'un protocole d'entente intervenu entre une entreprise ou un organisme et l'Université.

Pour les études réalisées totalement hors programme :

- le régime du parcours libre s'applique à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques sans être admis à un programme d'études.

Pour les études postdoctorales :

- le régime postdoctoral s'applique à une étudiante ou un étudiant titulaire d'un doctorat de type recherche ou d'une formation équivalente depuis moins de cinq (5) ans et qui poursuit un projet de recherche autonome supervisé par au moins une professeure ou un professeur ou une professeure associée ou un professeur associé. (*Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux* (Politique 2500-005) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-005.pdf). Ce régime exclut les études médicales postdoctorales conduisant à un diplôme d'études supérieures spécialisées en médecine (DESS).

Le terme « régime » peut également être utilisé pour désigner un régime d'inscription à temps complet ou à temps partiel.

RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE

Ensemble de règles particulières déterminées par une faculté ou un centre universitaire de formation visant à expliciter le *Règlement des études* (Règlement 2575-009), sans le contredire, mais n'en faisant pas partie. Un règlement complémentaire est approuvé par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable concerné.

RÉSIDENCE

Période au cours de laquelle l'étudiante ou l'étudiant est tenu d'être disponible ou présent dans un lieu de formation, pour la réalisation de certaines activités pédagogiques du programme d'études, selon les conditions déterminées par l'Université.

SESSION

Une des étapes d'un programme d'études prenant la forme de tranches successives d'activités pédagogiques se déroulant au cours d'une période déterminée (normalement un trimestre).

STAGE

Activité pédagogique d'apprentissage pratique intégrée à un programme d'études et se déroulant dans un milieu de pratique, notamment une entreprise, un organisme (privé, public, parapublic ou sans but lucratif) ou un établissement du marché du travail.

STAGE COOPÉRATIF

Activité pédagogique d'apprentissage pratique effectuée dans le respect du *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).

STAGIAIRE POSTDOCTORAL

Personne titulaire d'un doctorat de type recherche ou d'une formation équivalente depuis moins de cinq (5) ans qui poursuit un projet de recherche autonome supervisé par au moins une professeure ou un professeur ou une professeure associée ou un professeur associé. Cette personne est boursière ou salariée (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-005.pdf).

TRIMESTRE

Une des trois (3) périodes d'une année du calendrier universitaire d'une durée de quatre (4) mois d'études désignée sous les appellations « trimestre d'automne », « trimestre d'hiver » ou « trimestre d'été ».

1.2 Liste des statuts conférés à l'étudiante ou à l'étudiant

Au moment de son inscription à une ou plusieurs activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant acquiert un ou plusieurs statuts. Chacun de ces statuts comporte des droits et des responsabilités ou donne accès à des services particuliers.

1.2.1 Statuts relatifs à la situation d'études

1.2.1.1 Dans un programme d'études

Le statut de la personne admise à un programme d'études, qu'elle soit à temps complet ou à temps partiel (voir les articles 3.1.2.2 – *Situation d'études au 1er cycle* et 3.1.3.2 – *Situation d'études aux 2e et 3e cycles*), se définit comme suit :

- **En scolarité**

  Étudiante ou étudiant inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques d'un programme d'études de 1er, 2e ou 3e cycle. Cette personne peut être en scolarité :

  Avec activité pédagogique

  L'étudiante ou l'étudiant est inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques faisant partie du programme d'études auquel elle ou il a été admis.

Sans activité pédagogique

Dans certaines situations, sur décision de la registraire ou du registraire, une étudiante ou un étudiant peut être en scolarité à temps complet sans activité pédagogique, notamment dans le cas d'études hors Québec, dans les cas de trimestres asymétriques, pour des raisons administratives ou dans les programmes d'études de type recherche.

Dans les programmes d'études de type recherche, l'étudiante ou l'étudiant est facturé sans interruption, quel que soit le nombre de crédits inscrits, jusqu'à concurrence du nombre total de crédits du programme d'études :

Au 2e cycle :
- pour trois (3) trimestres consécutifs à temps complet;
- pour six (6) trimestres consécutifs à temps partiel.

Au 3e cycle :
- pour six (6) trimestres consécutifs à temps complet;
- pour douze (12) trimestres consécutifs à temps partiel.

Une fois la scolarité terminée, l'étudiante ou l'étudiant est inscrit en rédaction.

- **En rédaction**
  Étudiante ou étudiant au 2e ou 3e cycle qui a normalement terminé sa scolarité et réalise sa production de fin d'études.
- **En évaluation**
  Étudiante ou étudiant au 2e ou 3e cycle qui présente sa production de fin d'études aux fins d'évaluation et est en attente de son résultat.
- **En correction-évaluation**
  Étudiante ou étudiant qui apporte des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études à la suite des commentaires du jury.

1.2.1.2 Dans un parcours libre

Le statut de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre, soit à temps complet, ou soit à temps partiel (voir les articles 3.2.2.1 – *Au 1er cycle* et 3.2.2.2 – *Aux 2e et 3e cycles*), peut prendre deux (2) formes :

Étudiante ou étudiant libre

Personne qui, sans être admise à un programme d'études, est inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques de son choix parmi celles offertes en parcours libre par l'Université.

Auditrice ou auditeur

Personne qui, sans être admise à un programme d'études, est inscrite à une ou des activités pédagogiques sans être soumise aux évaluations et sans avoir droit aux crédits qui y sont rattachés.

1.2.2 Statuts relatifs à la situation légale au Québec et au Canada

Le statut légal d'une personne au Québec et au Canada détermine les conditions d'accès à certains programmes d'études, le maintien du statut d'étudiante ou d'étudiant à l'Université de même que les droits de scolarité et les frais qui lui sont facturés.

1.2.2.1 Résidente ou résident du Québec

Personne reconnue comme résidente du Québec en vertu des règles du gouvernement du Québec. (http://www.education.gouv.qc.ca/universites/etudiants-a-luniversite/admission-a-luniversite/statut-de-resident-du-quebec/)

1.2.2.2 Canadienne ou Canadien non -résident du Québec

Personne qui ne répond pas aux conditions permettant d'établir son statut légal de résidente ou de résident du Québec, mais qui possède le statut de résidence permanente canadienne ou la citoyenneté canadienne (http://www.cic.gc.ca/francais/nouveaux/ausujet-rp.asp).

1.2.2.3 Étudiante ou étudiant international

Personne provenant d'un autre pays que le Canada et qui n'a pas sa résidence permanente au Canada. Aux fins de déclaration au ministère, cette personne est désignée comme étudiante étrangère ou étudiant étranger.

1.2.3 Statuts relatifs à des situations particulières

Situations de certaines personnes qui requièrent des services particuliers ou qui répondent à certaines exigences en vertu de politiques, de règlements ou de directives spécifiques de l'Université.

1.2.3.1 Étudiante ou étudiant stagiaire

Personne inscrite à une activité pédagogique de stage, incluant le stage coopératif.

1.2.3.2 Étudiante ou étudiant qui requiert une mesure d'accommodement

Personne qui requiert des mesures d'accommodement en vertu des politiques, directives ou règlements de l'Université (ex. personne en situation de handicap).

1.2.3.3 Étudiante ou étudiant en cheminement provisoire

Personne ayant été retirée d'un programme d'études et transférée dans un parcours libre, afin de favoriser une mise à jour de ses connaissances ou de pallier certaines lacunes.

1.2.3.4 Étudiante ou étudiant en probation

Personne maintenue sous condition dans un programme d'études en raison d'une moyenne cumulative insuffisante ou pour les situations où il n'y a pas de moyenne cumulative, d'un rendement insuffisant.

1.2.3.5 Personne en interruption d'études

Personne en arrêt temporaire de ses études dans un programme pour des motifs acceptés ou déterminés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Dans ces situations, le statut d'étudiante ou d'étudiant peut être maintenu sur décision de la registraire ou du registraire, notamment dans le cas d'études hors Québec ou pour des raisons administratives.

1.3 Champ d'application

Le Règlement des études comprend l'ensemble des règles, balises et obligations qui régissent les études de toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'Université, que ce soit dans le contexte de la formation créditée dans un programme d'études de 1er, 2e ou 3e cycle, dans un parcours libre ou de toute personne accueillie en vertu d'une convention d'études ou de stage. Les étudiantes et étudiants de l'Université du troisième âge (UTA) sont assujettis uniquement au chapitre 9 (Discipline) du Règlement des études, ainsi qu'aux règles relatives aux études à l'Université du troisième âge. Le Règlement des études s'applique tout autant aux programmes d'études et aux activités pédagogiques en présence que partiellement ou totalement à distance, en formation synchrone, asynchrone ou mixte.

Le Règlement des études informe, guide et encadre le cheminement de formation, du dépôt de la candidature jusqu'à la fin des études. Le personnel de l'Université y puise le cadre normatif général pour assurer une formation basée sur des standards de qualité élevés, équitables et harmonisés pour l'ensemble de l'Université.

Le Règlement des études est complété par un ensemble de politiques, règlements et directives notamment les documents suivants :

- les règlements complémentaires des facultés et des centres universitaires de formation;
- le *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-stages-cooperatifs/);
- les *règles relatives aux études à l'Université du troisième âge (UTA)* (https://www.usherbrooke.ca/uta/fileadmin/sites/uta/documents/Reglement.pdf);
- la *Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux* (Politique 2500-005) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-005.pdf);
- la *Politique générale d'admission* (Politique 2500-006) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-006.pdf);
- la *Politique de sécurité de l'information* (Politique 2500-036) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-036.pdf);
- la *Directive relative à l'intégration des étudiantes et des étudiants en situation de handicap* (Directive 2600-054) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/directives/2600-054.pdf);
- la *Déclaration des droits et responsabilités des étudiantes et des étudiants* (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/documents_officiels/declaration.pdf).

En cas de disparité entre le Règlement des études et une politique, un règlement ou une directive institutionnelle facultaire ou d'un centre universitaire de formation, le *Règlement des études* (Règlement 2575-009) prévaut.

1.4 Autorité compétente

Dans plusieurs articles, on attribue des décisions ou actions à l'Université, à la faculté, au centre universitaire de formation, à la direction du programme d'études ou du département. Le cas échéant, le Règlement des études se réfère aux personnes qui, dans le cadre de leur fonction, représentent cette unité administrative et qui ont l'autorité de prendre des décisions ou de poser les actions identifiées.

2. ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ : ADMISSION À UN PROGRAMME D'ÉTUDES OU OUVERTURE DU DOSSIER ÉTUDIANT DANS UN PARCOURS LIBRE

2.1 Demande à l'Université

Une personne peut déposer une demande d'admission (https://www.usherbrooke.ca/helios/lib880/infoadm/da.htm) à au plus cinq (5) programmes d'études par trimestre et ce, aux trois (3) cycles d'études, dont un maximum de deux (2) programmes d'études de grade, à moins d'une autorisation particulière de la registraire ou du registraire. La personne acquiert alors le statut de candidate ou candidat.

Une personne qui souhaite s'inscrire à une ou des activités pédagogiques sans soumettre sa candidature à un programme d'études fait ouvrir un dossier dans un parcours libre. Elle acquiert alors le statut de candidate ou candidat.

2.2 Admission à un programme d'études

2.2.1 Dispositions générales

Pour être admise à un programme d'études, toute personne doit :

a) déposer une demande officielle, conformément à la procédure d'admission déterminée dans la *Politique générale d'admission* (Politique 2500-006) et dans le respect des dates limites; https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-006.pdf

b) répondre à la condition générale et aux conditions particulières d'admission mentionnées dans la fiche signalétique du programme d'études;

c) répondre aux exigences déterminées par l'Université.

Toutes les candidatures admissibles ne sont pas nécessairement retenues.

Lorsque la demande d'admission est acceptée, l'Université envoie une offre d'admission à la candidate ou au candidat, laquelle n'est valide que pour le trimestre pour lequel elle a été délivrée.

La registraire ou le registraire peut traiter une demande d'admission tardive lorsqu'elle ou il juge que la situation le requiert.

La registraire ou le registraire peut annuler l'admission au premier trimestre du programme d'études de toute personne qui n'est pas inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques aux conditions et à la date limite déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation ou qui n'a pas acquitté son dépôt de confirmation au moment fixé par l'Université.

La registraire ou le registraire peut rejeter une demande d'admission ou révoquer une offre d'admission en tout temps lorsqu'une candidate ou un candidat fournit une information significative incomplète ou lorsque la registraire ou le registraire a des motifs raisonnables de croire qu'il y a eu une fausse déclaration ou un dépôt de faux documents. De telles situations ont pour effet de mettre fin à l'admissibilité d'une candidate ou d'un candidat à ce programme et à tout autre programme d'études de l'Université.

2.2.2 Dispositions spécifiques aux cycles d'études

Conformément à la *Politique générale d'admission* (Politique 2500-006), une faculté ou un centre universitaire de formation peut déterminer des conditions ou exigences particulières d'admission, ainsi que des conditions de poursuite d'un programme d'études. https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-006.pdf

2.2.2.1 Programmes d'études de 1er cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 1er cycle est le diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable de cet ordre de formation au Québec ou l'équivalent. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023).
(https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf)

2.2.2.2 Programmes d'études de 2e cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 2e cycle est un grade de 1er cycle dans une discipline pertinente. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023).
(https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf)

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 2e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage accéléré du baccalauréat à la maîtrise ou faire des études dans des programmes intégrés de 1er et 2e cycles, peut être admis sans répondre à la condition générale, mais doit se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

À moins d'une disposition particulière précisée dans la fiche signalétique d'un programme d'études, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est 4,3.

2.2.2.3 Programmes d'études de 3e cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 3e cycle est un grade de 2e cycle dans une discipline pertinente. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf).

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 3e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage accéléré de la maîtrise au doctorat peut être admis sans détenir un grade de 2e cycle, mais doit se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 3e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage direct du baccalauréat au doctorat peut être admis sans détenir un grade de 2e cycle, à la condition de détenir un grade de 1er cycle dans une discipline pertinente, d'obtenir l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation (voir l'article 5.2 – *Attribution des grades et diplômes*) et de se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

L'étudiante ou l'étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise, qui est inscrit en rédaction et qui est sur le point de terminer sa production de fin d'études ou qui est inscrit en évaluation, peut être admis à un programme d'études de doctorat, selon les modalités et les conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

2.2.3 Procédure d'admission

2.2.3.1 Obligations de la candidate ou du candidat

La personne qui souhaite déposer une demande d'admission à un programme d'études doit :

a) remplir le formulaire de demande d'admission approprié; (https://www.usherbrooke.ca/helios/lib880/infoadm/da.htm)

b) fournir, dans les délais prescrits, les pièces requises, conformément aux directives publiées sur le site Internet de l'Université (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/documents) et précisées par la faculté, le centre universitaire de formation ou le Bureau de la registraire ou du registraire;

c) acquitter les frais d'ouverture et de traitement du dossier, conformément aux directives publiées sur le site Internet de l'Université (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/frais) (une personne qui a un compte en souffrance à l'Université pourrait voir sa demande d'admission rejetée, à moins d'avoir conclu une entente avec le Service des ressources humaines et financières);

d) respecter les dates limites indiquées dans les directives publiées sur le site Internet de l'Université (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/dates-limites) et celles de la faculté ou du centre universitaire de formation;

e) acquitter, lorsque l'Université l'exige, le dépôt de confirmation dans les délais prescrits dans l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire;

f) se munir d'un accès aux ressources informatiques et des outils déterminés par l'Université, dans le cas d'un programme d'études ou d'une activité pédagogique qui les requièrent.

2.2.3.2 Obligation de l'Université

Un avis officiel d'admission ou de refus à un programme d'études est transmis à la candidate ou au candidat, selon le mode de communication déterminé par la registraire ou le registraire. L'Université ne devient liée envers une candidate ou un candidat que par cet avis signé par la registraire ou le registraire.

2.2.3.3 Désistement

Une candidate ou un candidat peut se désister de son admission en transmettant un avis au Bureau de la registraire ou du registraire. La personne a droit au remboursement du dépôt de confirmation si la date de la réception de l'avis respecte les dates limites prévues à l'Annexe 6 – *Dates limites relatives au remboursement des frais*. Pour une admission tardive, le remboursement est possible jusqu'à la date limite de paiement du dépôt de confirmation indiquée sur l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire.

La candidate ou le candidat qui ne donne pas suite aux avis de l'Université dans les délais fixés ou qui néglige d'effectuer le dépôt de confirmation avant la date limite est considéré par l'Université comme s'étant désisté et ne bénéficie d'aucun remboursement.

2.2.3.4 Droit d'appel

Lorsqu'une candidate ou un candidat ayant soumis sa candidature se considère lésé par la décision rendue, elle ou il peut faire une demande d'appel de la décision d'admission de l'Université en communiquant avec la registraire ou le registraire dans un délai de dix (10) jours ouvrables suivant la délivrance de l'avis officiel. L'étudiante ou l'étudiant doit exposer par écrit les motifs à l'appui de sa demande d'appel, lesquels doivent porter sur les critères d'admission, et acquitter les frais déterminés par l'Université pour traiter la demande.

2.2.3.5 Responsable de l'application de la procédure

La registraire ou le registraire est responsable de l'application de la procédure d'admission, dans le respect des politiques et règlements en vigueur.

2.2.4 Cas nécessitant une nouvelle demande d'admission

Une nouvelle demande d'admission est nécessaire dans les cas où l'étudiante ou l'étudiant :

a) a été exclu du programme d'études et désire être admis de nouveau, sous réserve que le programme soit toujours offert, qu'elle ou il satisfasse aux conditions fixées par l'Université et que son dossier comporte des éléments nouveaux. Conformément à l'article 5.3 – *Reconnaissance des acquis* du présent règlement, une personne réadmise à un programme d'études pourrait demander une reconnaissance des acquis pour les activités pédagogiques, incluant les stages, complétées et réussies;

b) a dépassé la limite de temps fixée pour terminer le programme d'études, conformément à l'article 3.1.1.3 – *Durée des études*;

c) a abandonné le programme d'études;

d) s'est désisté ou n'a pas donné suite à l'offre d'admission ou aux avis de l'Université dans les délais fixés;

e) demande de changer de programme d'études;

f) demande de reporter le trimestre de son admission;

g) a interrompu ses études sans autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation et désire être réadmis dans le programme d'études.

Dans tous ces cas, les frais d'ouverture et de traitement de dossier sont exigés.

2.3 Ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre

2.3.1 Dispositions générales

Dans un parcours libre, la registraire ou le registraire ouvre le dossier étudiant lors de l'inscription à une première activité pédagogique. Une fois le dossier ouvert, la personne acquiert le statut d'étudiante ou d'étudiant libre ou d'auditrice ou d'auditeur. L'inscription à une ou des activités pédagogiques d'un trimestre à l'autre permet à la personne de conserver son statut d'étudiante ou d'étudiant.

L'ouverture de ce dossier est conditionnelle à la capacité de la personne de répondre à des conditions et exigences particulières que la faculté, le centre universitaire de formation ou l'Université peuvent déterminer pour les activités pédagogiques offertes en parcours libre, incluant celles associées à la formation à distance, notamment les outils appropriés et un accès Internet.

Dans certains cas, une personne pourrait faire valoir ses acquis en vue de son inscription à une activité pédagogique, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf).

Le dossier étudiant de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre demeure actif tant et aussi longtemps qu'elle ou il s'inscrit à au moins une activité pédagogique ou n'excède pas une période de seize (16) mois consécutifs sans s'inscrire à une activité pédagogique.

Pour la personne qui veut se réinscrire au-delà de la période de seize (16) mois consécutifs, les frais d'ouverture et de traitement de dossier s'appliquent.

2.3.2 Dispositions spécifiques aux cycles d'études

2.3.2.1 D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 1er cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 1er cycle est le diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable de cet ordre de formation au Québec ou l'équivalent.

2.3.2.2 D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 2e cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 2e cycle est le grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un domaine de pratique professionnelle pertinent, ce qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de suivre des activités pédagogiques disponibles de 2e et de 1er cycles.

2.3.2.3 D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 3e cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 3e cycle est le grade de 2e cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un domaine de pratique professionnelle pertinent, ce qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de suivre des activités pédagogiques disponibles des trois (3) cycles.

2.3.3 Procédure d'ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre

2.3.3.1 Obligations de la candidate ou du candidat

La candidate ou le candidat qui souhaite faire ouvrir un dossier étudiant dans un parcours libre doit :

a) fournir, dans les délais prescrits, les pièces requises conformément aux directives publiées sur le site Internet de l'Université et précisées par la faculté, le centre universitaire de formation ou le Bureau de la registraire ou du registraire (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/documents);

b) acquitter les frais d'ouverture et de traitement de dossier (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/liens-rapides/frais/) conformément aux directives du Bureau de la registraire ou du registraire, ainsi que l'ensemble des sommes dues à l'Université (l'ouverture du dossier d'une personne qui a un compte en souffrance à l'Université pourrait être annulée);

c) respecter les dates limites indiquées dans les directives publiées sur le site Internet de l'Université (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/dates-limites).

2.3.3.2 Désistement

La personne qui ne donne pas suite aux avis de l'Université dans les délais fixés ou qui néglige d'effectuer le dépôt de confirmation avant la date limite, est considérée par l'Université comme s'étant désistée.

2.3.3.3 Responsable de l'application de la procédure

La registraire ou le registraire est responsable de l'application de la procédure d'ouverture et de traitement du dossier étudiant dans un parcours libre, dans le respect des politiques et règlements en vigueur.

3. CHEMINEMENT D'ÉTUDES

L'Université propose deux (2) types de cheminement d'études aux étudiantes et étudiants :

- dans un programme d'études;
- dans un parcours libre.

3.1 Cheminement dans un programme d'études de grade et sans grade

Les programmes d'études de grade de l'Université de Sherbrooke comportent des finalités de formation qui sont présentées à l'Annexe 1 – *Finalités de formation*. Celles-ci peuvent également être prises en compte pour les programmes d'études sans grade.

3.1.1 Règles relatives aux programmes d'études de grade et sans grade

3.1.1.1 Types de regroupements d'activités pédagogiques

Les activités pédagogiques d'un programme d'études peuvent être regroupées selon deux (2) types de catégories définies ci-après, lesquelles se retrouvent dans la fiche signalétique du programme d'études:

a) Les grandes orientations du programme d'études

Un programme d'études peut comprendre une ou plusieurs catégories parmi les suivantes :

- CHEMINEMENT
  Démarche d'études unifiée, progressive et orientée en lien avec des cibles de formation qu'on désigne par une caractéristique particulière d'un programme d'études.

- CONCENTRATION
  Discipline, sous-discipline ou champ d'application d'une ou plusieurs disciplines, secteur ou spécialité d'une profession.

- PHASE
  Étape ou jalon d'une démarche de formation qui en contient plusieurs.

b) Les regroupements plus spécifiques

Si le programme d'études requiert un ou plusieurs regroupements supplémentaires dans l'une ou l'autre des catégories précédentes, l'ordre suivant doit être respecté :

- BLOC
  Unité thématique ou même composante du savoir.

- VOLET
  Sous-ensemble d'un bloc.

- MODULE
  Sous-ensemble d'un volet.

3.1.1.2 Fiche signalétique

Les principales composantes d'un programme d'études sont présentées dans une fiche signalétique qui comprend les éléments suivants :

- le titre du programme d'études et le nom du grade décerné, s'il y a lieu;
- l'unité ou les unités académiques responsables du programme d'études;
- les renseignements sur le cadre règlementaire particulier du programme d'études (par exemple, lieu de formation, trimestre d'admission);
- les modes de formation (par exemple, présentiel, à distance, hybride, temps partiel, temps complet);
- les cibles de la formation (finalités, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire, savoir-être);
- les conditions et exigences d'admission et, le cas échéant, de poursuite du programme d'études ou de diplomation;
- la démarche de formation (par exemple, nombre de crédits, types de regroupement des activités pédagogiques, distribution des activités, sigles et titres des activités).

D'autres éléments peuvent s'ajouter afin de rendre compte de caractéristiques particulières d'un programme d'études, par exemple le délai maximum accordé pour le terminer, à temps complet ou à temps partiel, ou le matériel spécifique requis comme un ordinateur, une tablette, de l'équipement spécialisé, des logiciels et licences, une connexion Internet.

Les fiches signalétiques officielles des programmes d'études sont publiées sur le site Internet du Bureau de la registraire ou du registraire (https://www.usherbrooke.ca/admission/).

3.1.1.3 Durée des études

La durée des études est la période au terme de laquelle l'étudiante ou l'étudiant doit avoir satisfait à toutes les exigences de son programme d'études incluant, le cas échéant, le dépôt initial de sa production de fin d'études.

La durée des études se calcule à compter de la première inscription au programme d'études. Les interruptions d'études avec autorisation et les trimestres de préparation (ex. propédeutique) ne sont pas inclus dans le calcul de la durée des études. Les interruptions d'études sans autorisation, les trimestres de probation ou de suspension et les trimestres de non-inscription sont calculés dans la durée des études.

Un tableau sur la durée des études pour chaque programme d'études de 1er, 2e et 3e cycles est présenté à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études*.

3.1.1.4 Prolongation de la durée des études

L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas terminé son programme d'études à l'intérieur du délai maximal de durée des études prévue à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études* et qui désire poursuivre son programme d'études peut, à titre exceptionnel et à certaines conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, obtenir une autorisation de prolongation auprès de la directrice ou du directeur du programme d'études. Toutefois, la durée autorisée, incluant les prolongations, ne peut dépasser dix (10) ans. L'omission de faire une demande de prolongation des études entraîne l'exclusion du programme d'études.

L'étudiante ou l'étudiant qui a été exclu en raison de l'expiration du délai maximal de durée des études peut être réadmis si elle ou il satisfait aux conditions et exigences du programme d'études. Toutefois, cette

étudiante ou cet étudiant doit terminer le programme d'études dans lequel elle ou il a été réadmis à l'intérieur du délai fixé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard au délai normal prescrit à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études* et ne peut se prévaloir d'aucune prolongation.

3.1.1.5 Limite du nombre de crédits par trimestre

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre, sans l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation auquel elle ou il est officiellement rattaché. Pour les programmes d'études ayant une répartition asymétrique des crédits d'une session à l'autre, une étudiante ou un étudiant ne peut normalement s'inscrire à plus de trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail exigée ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits pour un même trimestre.

3.1.1.6 Études dans plusieurs programmes

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, notamment dans le cas d'un agencement de programmes conduisant au baccalauréat multidisciplinaire, d'un agencement de programmes conduisant à deux (2) grades ou d'une inscription à temps partiel dans plusieurs microprogrammes, une étudiante ou un étudiant ne peut poursuivre simultanément plus de trois (3) programmes d'études de l'Université de Sherbrooke, dont un seul programme d'études de grade, à moins d'obtenir une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une étudiante ou un étudiant admis à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en surplus du programme, sans toutefois dépasser le nombre de crédits prévu à l'article 3.1.1.5 – *Limite du nombre de crédits par trimestre*. Si ces activités sont offertes par une autre faculté ou un autre centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

3.1.1.7 Poursuite dans une autre université

Une étudiante ou un étudiant peut être autorisé par la faculté ou le centre universitaire de formation à s'inscrire à des activités pédagogiques dans une autre université en vue d'y obtenir jusqu'à concurrence du tiers des crédits du programme d'études. Toutefois, les conditions suivantes doivent être satisfaites :

a) Au 1er cycle

- avoir déjà acquis à l'Université de Sherbrooke, en excluant les crédits obtenus par équivalence, normalement :
  - au moins neuf (9) crédits dans un microprogramme;
  - douze (12) crédits dans un certificat;
  - vingt-quatre (24) crédits dans un programme d'études de grade de 1er cycle.
- avoir conservé une moyenne cumulative de 2,4, à moins d'une dérogation de la faculté ou du centre universitaire de formation;
- avoir obtenu une autorisation préalable de la faculté ou du centre universitaire de formation précisant les activités pédagogiques qui pourront être suivies dans une autre université et reconnues dans le programme d'études;
- respecter les procédures d'inscription aux activités pédagogiques des deux (2) universités et les conditions de participation des programmes concernés :
  - universités québécoises; incluant les autorisations d'études hors établissement https://mobilite-cours.crepuq.qc.ca/4dstatic/AEHE-Guide-etudiant-aide-saisie-formulaire-en-image-25mars2014.pdf

- universités hors Québec; incluant les programmes d'échanges d'étudiantes et d'étudiants https://www.usherbrooke.ca/international/fr/etudiants-udes/programmes-dechanges/

- avoir acquitté intégralement les droits de scolarité et les frais dus à l'Université de Sherbrooke ou, exceptionnellement, avoir une entente avec le Service des ressources financières quant aux modalités de paiement des comptes en souffrance;

- répondre à toute autre condition déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, par exemple, avoir obtenu une note minimale pour que l'activité pédagogique soit reconnue et consignée au relevé de notes.

L'étudiante ou l'étudiant doit faire consigner à son dossier les crédits obtenus dans une autre université dans les douze (12) mois suivant leur obtention, à défaut de quoi ces crédits ne pourront être considérés. Pour chacune des activités pédagogiques reconnues par l'Université, le relevé de notes fait état du sigle et du titre de chaque activité, du nombre de crédits ou de l'allocation globale de crédits et de la mention EA (équivalence par autorisation). Les notes des activités pédagogiques suivies dans une autre université n'apparaissent pas sur le relevé de notes et, par conséquent, ne contribuent pas à la moyenne cumulative.

b) Aux 2e et 3e cycles

- avoir obtenu une autorisation préalable de la faculté ou du centre universitaire de formation précisant les activités pédagogiques qui pourront être suivies dans une autre université et reconnues dans le programme d'études;

- respecter les procédures d'inscription aux activités pédagogiques des deux (2) universités et les conditions de participation des programmes concernés :

    - universités québécoises; autorisation d'études hors établissement https://mobilite-cours.crepuq.qc.ca/4dstatic/AEHE-Guide-etudiant-aide-saisie-formulaire-en-image-25mars2014.pdf
    - universités hors Québec; programmes d'échanges d'étudiantes et d'étudiants https://www.usherbrooke.ca/international/fr/etudiants-udes/programmes-dechanges/

- avoir acquitté intégralement les droits de scolarité et les frais dus à l'Université de Sherbrooke ou, exceptionnellement, avoir une entente avec le Service des ressources financières quant aux modalités de paiement des comptes en souffrance;

- répondre à toute autre condition déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, par exemple, avoir obtenu une note minimale pour que l'activité pédagogique soit reconnue et consignée au relevé de notes.

L'étudiante ou l'étudiant doit faire consigner à son dossier les crédits obtenus dans une autre université dans les douze (12) mois suivant leur obtention, à défaut de quoi ces crédits ne pourront être considérés. Pour chacune des activités pédagogiques reconnues par l'Université, le relevé de notes fait état du sigle et du titre de chaque activité, du nombre de crédits ou de l'allocation globale de crédits et de la mention EA (équivalence par autorisation). Les notes des activités pédagogiques suivies dans une autre université n'apparaissent pas sur le relevé de notes et, par conséquent, ne contribuent pas à la moyenne cumulative.

3.1.1.8 Propédeutique

La faculté ou le centre universitaire de formation peut admettre conditionnellement une personne dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas entièrement aux exigences du programme d'études. Cette personne se voit alors imposer une propédeutique composée d'un maximum de trente (30) crédits d'activités pédagogiques qu'elle doit réussir avant de commencer le programme d'études. Les crédits ne sont pas transférables dans le programme d'études.

Lorsque la propédeutique comprend plus d'une activité pédagogique, le relevé de notes indique la moyenne des résultats obtenus.

La direction d'un programme d'études ne peut systématiquement exiger une propédeutique à toutes les candidates et tous les candidats.

3.1.1.9 Activité d'appoint

La faculté ou le centre universitaire de formation peut imposer à une personne des activités pédagogiques d'appoint en supplément du programme d'études, afin de favoriser sa réussite du programme ou de lui permettre de satisfaire aux exigences de celui-ci, en conformité avec l'article 3.1.1.5 – *Limite du nombre de crédits par trimestre* (voir l'article 4.2.1 – *Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques*).

3.1.1.10 Interruption des études

a) Avec autorisation

L'étudiante ou l'étudiant qui obtient une autorisation écrite de la faculté ou du centre universitaire de formation peut interrompre son programme d'études à temps complet ou à temps partiel pour une période n'excédant pas vingt-quatre (24) mois consécutifs, sans devoir déposer une nouvelle demande d'admission (par exemple, congé parental, congé de maladie ou autre circonstance d'ordre personnel). Cette autorisation doit être obtenue avant le début de l'interruption, à moins d'un motif accepté par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Sur demande de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit fournir une preuve justifiant sa demande d'interruption.

b) Sans autorisation

L'étudiante ou l'étudiant qui interrompt ses études sans autorisation est considéré comme s'étant désisté du programme d'études après seize (16) mois consécutifs sans inscription à au moins une activité pédagogique. Elle ou il doit déposer une nouvelle demande d'admission.

c) Dans tous les cas d'interruption d'études

La personne peut reprendre le programme d'études au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, sous réserve que celui-ci soit toujours offert. Si le programme a été modifié, la personne doit satisfaire aux conditions et exigences en vigueur au moment de la reprise, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation de reprendre le programme dans sa version précédente.

3.1.1.11 Abandon d'un programme d'études

L'Université considère qu'une étudiante ou un étudiant a abandonné un programme d'études lorsqu'elle ou il :

- signifie par écrit à la faculté, au centre universitaire de formation ou à la registraire ou au registraire, sa décision de se retirer du programme d'études;

ou

- ne s'inscrit à aucune activité pédagogique pendant seize (16) mois consécutifs.

L'abandon d'un programme d'études est soumis aux dispositions suivantes :

- si le programme d'études est abandonné après les dates de modification du choix des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), mais avant la fin

du délai d'abandon d'activité pédagogique, le relevé de notes indique qu'il y a eu abandon de chacune des activités pédagogiques du programme (mention AB);

- si le programme est abandonné après les dates d'abandon des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), il y a attribution d'un échec par abandon (note W) pour chacune des activités pédagogiques du trimestre. Toutefois, si une étudiante ou un étudiant peut démontrer qu'elle ou il est dans l'impossibilité de poursuivre ses études dans des délais et pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, le relevé de notes indique alors l'abandon de chacune des activités pédagogiques (mention AB).

En cas d'abandon, aucuns frais ne sont remboursés.

3.1.1.12 Mesures d'accommodement

L'Université, dans le respect des principes d'équité et les limites de ses ressources humaines, financières, et matérielles, tient compte de certaines situations particulières (voir notamment l'article 1.2.3 – *Statuts relatifs à des situations particulières*) pour déterminer des mesures d'accommodement appropriées à une étudiante ou un étudiant, à la condition que les objectifs de l'activité pédagogique et du programme d'études ne soient pas compromis.

3.1.2 Règles d'un programme d'études de 1er cycle

3.1.2.1 Structure d'un programme d'études de 1er cycle

Au 1er cycle, l'Université offre quatre (4) types de programmes d'études :

- le baccalauréat d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits qui conduit au grade de bachelière ou bachelier et qui comprend normalement, quatre-vingt-dix (90) ou cent-vingt (120) crédits;
- le doctorat en médecine d'au moins deux cents (200) crédits qui conduit au grade de *Medicinae Doctor* et qui comprend normalement deux cents (200) crédits;
- le certificat d'au moins trente (30) crédits qui comprend normalement trente (30) crédits;
- le microprogramme de 1er cycle qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

3.1.2.2 Situation d'études au 1er cycle

Au 1er cycle, une étudiante ou un étudiant est en situation d'études à temps complet ou encore, à temps partiel, selon ce que prévoit le programme d'études ou à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire.

Ainsi, l'étudiante ou l'étudiant :

- est en scolarité à temps complet lorsqu'elle ou il cumule douze (12) crédits ou plus dans un même trimestre;

- est en scolarité à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de douze (12) crédits au cours d'un même trimestre, à moins d'obtenir, à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'autorisation de la registraire ou du registraire pour être considéré à temps complet dans un programme d'études;

- est en scolarité à temps complet dans un programme d'études dont le nombre de crédits est réparti de façon asymétrique au cours de deux (2) ou trois (3) trimestres consécutifs dans une même année universitaire (l'étudiante ou l'étudiant cumule respectivement au moins vingt-quatre (24) ou trente-six (36) crédits au cours de cette période).

3.1.2.3 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre un programme d'études de 1er cycle si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies :

1) Dans le cas d'un programme d'études de grade :

a) obtenir la moyenne cumulative attendue;

- une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,0 sur 4,3, calculée sur au moins vingt-quatre (24) crédits du programme d'études;
- une moyenne cumulative supérieure ou égale à 1,2 et inférieure à 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; elle ou il dispose, à temps complet, de deux (2) trimestres consécutifs et, à temps partiel, de quatre (4) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- une moyenne cumulative inférieure à 1,2 entraîne l'exclusion du programme d'études sans possibilité de prolongation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits.

L'étudiante ou l'étudiant à qui il reste moins de douze (12) crédits pour compléter le programme d'études est régi par les conditions de diplomation prévues aux articles 5.2.1 – *Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1er, 2e et 3e cycles* et 5.2.2 – *Règles particulières au 1er cycle*.

b) satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;

c) réussir, le cas échéant, chacun des stages requis par le programme d'études;

d) se conformer aux règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation et de l'Université.

2) Dans le cas d'un programme d'études chevauchant deux (2) cycles :

a) les conditions de poursuite de 1er cycle prévalent.

3) Dans le cas d'un programme d'études sans grade :

a) la faculté ou le centre universitaire de formation détermine les conditions de poursuite dans son règlement complémentaire.

4) Dans le cas d'un programme d'études de grade ou sans grade

a) l'Université doit informer l'étudiante ou l'étudiant de son exclusion du programme d'études au moins sept (7) jours ouvrables avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques du trimestre suivant (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*).

3.1.3 Règles d'un programme d'études de 2e et 3e cycles

3.1.3.1 Structure d'un programme d'études de 2e et 3e cycles

a) La structure d'un programme d'études de 2e cycle :

Au 2e cycle, l'Université offre quatre (4) types de programmes d'études :

- la maîtrise d'au moins quarante-cinq (45) crédits, qui conduit au grade de maître et qui comprend normalement quarante-cinq (45) crédits. Elle se divise en deux (2) catégories de programmes d'études: de type cours et de type recherche. Elle est de type recherche lorsque plus de la moitié des crédits sont consacrés à des activités de recherche ou de mémoire et au moins six (6) crédits sont des cours de 2e cycle. Autrement, elle est considérée de type cours;

- le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle d'au moins trente (30) crédits, qui comprend normalement trente (30) crédits;

- le diplôme de 2e cycle d'études spécialisées en médecine, qui se déroule sur une période variant entre deux (2) et six (6) ans;

- le microprogramme de 2e cycle, qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

b) La structure d'un programme d'études de 3e cycle :

Au 3e cycle, l'Université offre trois (3) types de programmes d'études :

- le doctorat d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits qui comprend normalement quatre-vingt-dix (90) crédits, peut prendre trois (3) formes :

    1. Le doctorat professionnel, qui conduit au grade de *Docteure* ou *Docteur* et dont au moins 20 % des crédits sont consacrés à une ou plusieurs productions intermédiaires ou de fin d'études.
    2. Le doctorat d'un programme d'études de type recherche, qui conduit au grade de *Docteure* ou *Docteur* et dont 50 % à 79 % des crédits sont consacrés à des activités de recherche et à la thèse.
    3. Le doctorat d'un programme d'études de type recherche, qui conduit au grade de *Philosophiae Doctor* et dont au moins 80 % des crédits sont consacrés à des activités de recherche et à la thèse.

- le diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle d'au moins trente (30) crédits, qui comprend normalement trente (30) crédits;

- le microprogramme de 3e cycle, qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

3.1.3.2 Situation d'études aux 2e et 3e cycles

Aux 2e et 3e cycles, une étudiante ou un étudiant est en situation d'études à temps complet ou encore, à temps partiel, selon ce que prévoit le programme d'études ou à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire.

Aux 2e et 3e cycles, les règles varient selon qu'il s'agit d'un programme d'études de type cours ou d'un programme d'études de type recherche. Cependant, aux fins administratives la situation d'études à temps complet ou à temps partiel demeure la même pour toute la durée du trimestre ou du programme d'études en cours.

a) Pour les programmes d'études de type cours

L'étudiante ou l'étudiant est en scolarité ou en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, en évaluation ou en correction-évaluation, selon les dispositions suivantes :

- en scolarité à temps complet, l'étudiante ou l'étudiant cumule neuf (9) crédits ou plus par trimestre;

- en scolarité à temps complet dans un programme d'études dont le nombre de crédits est réparti de façon asymétrique au cours de deux (2) ou trois (3) trimestres consécutifs dans une même année universitaire, l'étudiante ou l'étudiant cumule respectivement au moins dix-huit (18) ou vingt-sept (27) crédits au cours de cette période;

- en scolarité à temps partiel, l'étudiante ou l'étudiant cumule moins de neuf (9) crédits par trimestre, à moins d'obtenir, à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'autorisation de la registraire ou du registraire pour être considéré à temps complet dans un programme d'études;

- en rédaction, l'étudiante ou l'étudiant réalise normalement la production de fin d'études du programme, à temps complet ou à temps partiel. L'étudiante ou l'étudiant est en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, pour autant de trimestres consécutifs nécessaires, en conformité avec l'article 3.1.1.3 – *Durée des études,* et ce, jusqu'au dépôt de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet dans un programme d'études demeure à temps complet en rédaction et l'étudiante ou l'étudiant à temps partiel dans un programme d'études demeure à temps partiel en rédaction;

- en évaluation, l'étudiante ou l'étudiant fait le dépôt initial de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire, elle ou il demeure en évaluation jusqu'à la décision finale du jury, à moins que des corrections mineures ou majeures ne soient demandées, auquel cas elle ou il est en correction-évaluation;

- en correction-évaluation, l'étudiante ou l'étudiant doit apporter des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études. Elle ou il demeure en correction-évaluation jusqu'à la décision finale du jury.

Si le **dépôt initial** de la production de fin d'études est effectué avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant est en évaluation pour le trimestre en cours et en assume les frais.

Si le **dépôt initial** de la production de fin d'études a lieu après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant demeure en rédaction et en assume les frais.

Si le **dépôt final** de la production de fin d'études est fait avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à assumer de frais d'inscription puisque le programme d'études est terminé.

Si le **dépôt final** de la production de fin d'études est fait après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais associés à l'évaluation ou à la correction-évaluation.

b) Pour les programmes d'études de type recherche

L'étudiante ou l'étudiant est en scolarité ou en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, en évaluation ou en correction-évaluation, selon les dispositions suivantes :

- en scolarité à temps complet, l'étudiante ou l'étudiant au 2e cycle est en situation d'études pendant trois (3) trimestres consécutifs et au 3e cycle pendant six (6) trimestres consécutifs, et ce, quel que soit le nombre de crédits inscrits pour ces trimestres;

- en scolarité à temps partiel, l'étudiante ou l'étudiant au 2e cycle est en situation d'études à demi temps donc, pendant six (6) trimestres consécutifs et au 3e cycle pendant douze (12) trimestres consécutifs, et ce, quel que soit le nombre de crédits inscrits pour ces trimestres;
- en rédaction, l'étudiante ou l'étudiant qui n'est plus en scolarité et qui réalise à temps complet ou à temps partiel, la production de fin d'études du programme, pour autant de trimestres consécutifs nécessaires, en conformité avec l'article 3.1.1.3 – *Durée des études,* et ce, jusqu'au dépôt de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet dans un programme d'études demeure à temps complet en rédaction et l'étudiante ou l'étudiant à temps partiel dans un programme d'études demeure à temps partiel en rédaction;

- en évaluation, l'étudiante ou l'étudiant a terminé sa scolarité et a fait le dépôt initial de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, elle ou il demeure en évaluation jusqu'à la décision finale du jury, à moins que des corrections mineures ou majeures ne soient demandées, auquel cas elle ou il est en correction-évaluation;

- en correction-évaluation, l'étudiante ou l'étudiant apporte des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études. Elle ou il demeure en correction-évaluation jusqu'à la décision finale du jury.

Si le **dépôt initial** de la production de fin d'études est effectué avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant est en évaluation pour le trimestre en cours et en assume les frais.

Si le **dépôt initial** de la production de fin d'études a lieu après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant demeure en rédaction et en assume les frais.
Si le **dépôt final** de la production de fin d'études est fait avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à assumer de frais d'inscription puisque le programme d'études est terminé.

Si le dépôt final de la production de fin d'études est fait après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais associés à la correction-évaluation.

3.1.3.3 Plan de formation

Pour la faculté ou le centre universitaire qui recourt au plan de formation dans un ou plusieurs de ses programmes d'études de grade de 2e ou 3e cycle, ce plan comprend normalement les éléments suivants :

- le nom de la personne qui dirige les travaux de la production intermédiaire ou de fin d'études ou des membres de l'équipe de direction de la recherche de l'étudiante ou de l'étudiant;
- le sujet de la production intermédiaire ou de fin d'études et un résumé du projet de recherche, le cas échéant;
- les compétences scientifiques et professionnelles à développer et les modalités pour y arriver;
- les activités pédagogiques à réaliser;
- les productions prévues;
- les ressources disponibles;
- le calendrier de réalisation;
- les ententes de direction;
- les informations relatives au plagiat et autres délits.

Le cas échéant, d'autres exigences ou renseignements requis dans les règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation peuvent être ajoutés au plan de formation.

3.1.3.4 Direction des productions intermédiaires et de fin d'études

Toute étudiante ou tout étudiant inscrit à un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle doit être dirigé par un membre du personnel enseignant dans la réalisation des travaux relatifs aux productions intermédiaires ou de fin d'études.

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine, parmi les membres du personnel enseignant, celles et ceux qui sont habilités à diriger des productions intermédiaires ou de fin d'études dans les programmes d'études de type recherche et dans les programmes d'études de 2e ou 3e cycle de type cours. Cette liste est mise à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant, afin qu'elle ou il choisisse une directrice ou un directeur (il peut également s'agir d'une codirection).

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre au centre universitaire de formation ou à la direction du programme d'études, aux fins d'approbation, le nom du ou des membres du personnel enseignant qui acceptent de diriger sa production de fin d'études.

3.1.3.5 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2e ou 3e cycle

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre un programme d'études de 2e ou 3e cycle si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies :

- satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;
- réussir, le cas échéant, chacun des stages obligatoires du programme d'études;
- réussir, le cas échéant, l'examen de synthèse ou général au plus tard avant la fin du 6e trimestre suivant la première inscription au programme, à moins d'une autorisation exceptionnelle de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme. Les facultés et centres universitaires de formation précisent dans leur règlement complémentaire, des modalités particulières pour les étudiantes et étudiants inscrits à temps partiel;
- se conformer aux règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation et de l'Université, incluant notamment les délais prescrits pour effectuer les corrections mineures et majeures à une production de fin d'études, ainsi que la date de dépôt de celle-ci.

Le défaut de satisfaire à l'une ou l'autre de ces conditions entraîne, soit l'obligation de répondre à des conditions fixées par la faculté ou le centre universitaire de formation pour la poursuite du programme d'études, soit l'exclusion du programme d'études.

Dans le cas d'une étudiante ou d'un étudiant dont la moyenne calculée sur neuf (9) crédits ou plus est inférieure à 2,7, la faculté ou le centre universitaire de formation peut :

- placer cette étudiante ou cet étudiant en situation de probation. Elle ou il dispose, à temps complet, d'au plus deux (2) trimestres consécutifs et, à temps partiel, d'au plus quatre (4) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,7, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- l'exclure du programme d'études.

3.1.3.6 Règles particulières d'un programme d'études de type recherche

a) Passage accéléré (cheminement de formation sur deux cycles)

À moins d'un programme d'études dont la structure prévoit des dispositions particulières, le passage accéléré permet à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à un programme de 2e cycle de passer au 3e cycle, sans que le 2e cycle n'ait été terminé et que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux conditions suivantes :

- soumettre sa candidature selon les exigences de l'article 2.2.2.3 – *Programmes d'études de 3e cycle*, au plus tard, avant la fin du 6e trimestre suivant la première inscription au programme*;*
- avoir été recommandé, soit par la directrice ou le directeur de recherche, soit par l'équipe de direction qui l'accompagnera dans ses travaux de recherche au doctorat;
- être autorisé par la direction du programme d'études de 3e cycle, ainsi que la faculté ou le centre universitaire de formation,

Dans le cas d'un passage accéléré, l'étudiante ou l'étudiant qui ne termine pas le programme d'études de doctorat, peut revenir au programme d'études de maîtrise, à la condition de satisfaire aux exigences fixées par la faculté ou le centre universitaire de formation. Un grade de 2e cycle peut lui être attribué si les acquis de formation sont jugés équivalents par la faculté ou le centre universitaire de formation et si les conditions qu'elle ou il a déterminées sont remplies.

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant est autorisé à s'inscrire à un programme d'études de doctorat dans le cadre d'un passage accéléré au doctorat, la faculté ou le centre universitaire de formation peut augmenter le nombre de crédits exigés pour la réussite du programme d'études. Le cas échéant, les crédits de recherche obtenus sont portés au relevé de notes du programme d'études de maîtrise et non à celui du doctorat.

b) Passage direct au doctorat (cheminement de formation sur deux cycles)

À moins d'un programme d'études dont la structure prévoit des dispositions particulières, le passage direct permet à l'étudiante ou à l'étudiant qui a terminé un programme de grade de 1er cycle de passer au 3e cycle, sans que le 2e cycle n'ait été réalisé et que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux conditions suivantes :

- détenir la moyenne déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, laquelle ne peut être inférieure à 3,5 sur 4,3 pour l'ensemble des activités pédagogiques de son baccalauréat;
- soumettre sa candidature selon les exigences de l'article 2.2.2.3 – *Programmes d'études de 3e cycle*;
- avoir été recommandé, soit par la directrice ou le directeur de recherche, soit par l'équipe de direction qui l'accompagnera dans ses travaux de recherche au doctorat;
- obtenir l'autorisation de la direction du programme d'études de 3e cycle et de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant est autorisé à s'inscrire à un programme d'études de doctorat dans le cadre d'un passage direct au doctorat, la direction du programme peut augmenter le nombre de crédits exigés pour la réussite du programme d'études.

c) Résidence

Pour chacun de ses programmes d'études de grade de 2e ou 3e cycle, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine s'il y a une résidence obligatoire, et le cas échéant, en précise les conditions et les exigences.

d) Dispositions particulières de direction de thèse en cotutelle

La personne qui, dans un programme d'études de doctorat, désire s'inscrire simultanément à l'Université de Sherbrooke et à un établissement d'enseignement supérieur hors Québec doit y être autorisée par les deux (2) établissements, ainsi que par la directrice ou le directeur de thèse de chacun des deux établissements. Ceux-ci signent alors une convention de cotutelle de thèse. L'étudiante ou l'étudiant demeure soumis aux règlements de l'Université de Sherbrooke.

e) Éthique de la recherche

Les projets de recherche réalisés dans le cadre d'un programme d'études, quel qu'en soit le cycle, sont soumis à l'ensemble des politiques, codes et règles adoptés par l'Université en matière d'éthique de la recherche, notamment la *Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux* (Politique 2500-005), la *Politique en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains* (Politique 2500-028) et la *Politique en matière d'expérimentation animale* (Politique 2500-019).

3.1.3.7 Stage postdoctoral

La personne stagiaire postdoctorale doit se conformer à la *Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux* (Politique 2500-005), ainsi qu'à l'ensemble des politiques, codes et règles adoptés par l'Université.

(https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-005.pdf)

3.2 Cheminement d'études dans un parcours libre

3.2.1 Conditions de formation

Dans un parcours libre, une étudiante ou un étudiant peut être inscrit à temps complet ou à temps partiel. Les règles d'inscription aux activités pédagogiques, ainsi que les conditions de poursuite des études varient selon que l'étudiante ou l'étudiant est au 1er, 2e ou 3e cycle.

3.2.1.1 Au 1er cycle

Une étudiante ou un étudiant en parcours libre :

- satisfait aux conditions normalement exigées pour poursuivre des études de 1er cycle;
- est à temps complet, lorsqu'elle ou il cumule douze (12) crédits ou plus dans un même trimestre;
- est à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de douze (12) crédits dans un même trimestre.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre, ou, si son parcours inclut des activités annuelles, trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits par trimestre.
L'étudiante ou l'étudiant qui ne répond pas aux exigences de la modalité d'inscription à temps complet est réputé être à temps partiel.

3.2.1.2 Aux 2e et 3e cycles

Une étudiante ou un étudiant en parcours libre :

- est à temps complet, lorsqu'elle ou il cumule neuf (9) crédits ou plus dans un même trimestre;
- est à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de neuf (9) crédits dans un même trimestre.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre ou, si son parcours inclut des activités annuelles, à un total de trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits par trimestre.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne répond pas aux exigences de la modalité d'inscription à temps complet est réputé être à temps partiel.

3.2.2 Condition de poursuite de la formation

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre ses études dans un parcours libre aussi longtemps qu'elle ou il le souhaite, à la condition de se conformer aux règlements de l'Université et de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable des activités pédagogiques auxquelles elle ou il est inscrit.

4. INSCRIPTION, ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

4.1 Règles relatives à l'inscription

4.1.1 Statut d'étudiante ou d'étudiant et obligation de s'inscrire

Pour obtenir le statut d'étudiante ou d'étudiant, la personne doit être inscrite à l'Université de Sherbrooke.

Ce statut est maintenu lorsque la personne est :

- soit inscrite à au moins une activité pédagogique à chacun des trimestres du calendrier universitaire;
- soit inscrite à au moins une activité pédagogique qui se déroule sur plus d'un trimestre (activité pédagogique annuelle). Dans ce cas, certains services ne sont offerts à l'étudiante ou à l'étudiant que pour le premier trimestre (par exemple, le libre accès au transport en commun);
- soit inscrite en scolarité sans activité pédagogique, sur décision de la registraire ou du registraire, notamment dans le cas d'études hors Québec, dans les cas de trimestres asymétriques, pour des raisons administratives ou dans les programmes d'études de type recherche;
- soit inscrite en rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation, si elle est admise à un programme d'études de 2e ou 3e cycle.

Le dossier étudiant de la personne qui ne s'inscrit à aucune activité pédagogique reste actif pendant une période de seize (16) mois, à moins qu'elle signifie son départ, ce qui entraîne la fermeture de son dossier. Le dossier étudiant de la personne en interruption d'études reste actif selon les conditions indiquées à l'article 3.1.1.10.
Une fois le dossier fermé, la personne qui souhaite poursuivre son programme d'études ou déposer une demande d'admission à un autre programme d'études doit se soumettre à tout le processus d'admission (payer les frais d'ouverture et de traitement de dossier et fournir à nouveau les documents requis). Dans un parcours libre, la

personne qui souhaite réactiver son statut d'étudiante ou d'étudiant doit déposer une demande d'ouverture de dossier, en acquitter les frais, fournir les documents requis et s'inscrire à au moins une activité pédagogique.

4.1.2 Conditions et exigences d'inscription

4.1.2.1 Activités pédagogiques d'un programme d'études

Pour être inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques d'un programme d'études quel que soit son statut, une personne doit :

- être admise;
- satisfaire aux exigences de l'activité, par exemple, un test de classement ou des exigences d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, d'organisations ou d'ordres professionnels;
- avoir fourni les documents valides liés au statut légal au Canada et au Québec exigés selon les directives gouvernementales en vigueur (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/documents);
- avoir, dans le cas d'une première inscription à temps complet à un programme d'études, accepté l'offre d'admission et effectué le dépôt de confirmation avant la date limite;
- avoir acquitté intégralement tous les frais dus à l'Université ou, exceptionnellement, avoir obtenu du Service des ressources financières l'autorisation de s'inscrire à la suite d'une entente quant aux modalités de paiement de comptes en souffrance;
- détenir, s'il y a lieu, un permis légal de poser les actes professionnels requis lors des activités de formation;
- se soumettre à la procédure d'inscription (voir l'article 4.1.4 – *Procédure d'inscription*).

4.1.2.2 Activités pédagogiques d'un parcours libre

Pour être inscrite dans un parcours libre, la personne doit :

- être inscrite à au moins une activité pédagogique et se soumettre à la procédure d'inscription (voir l'article 4.1.4 – *Procédure d'inscription*);
- satisfaire aux exigences de l'activité, s'il y a lieu;
- fournir les documents justifiant le statut légal au Canada et au Québec en vertu des directives gouvernementales en vigueur (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/planifier-demande/documents);
- acquitter intégralement la totalité des sommes dues à l'Université ou, exceptionnellement, avoir obtenu du Service des ressources financières l'autorisation de s'inscrire à la suite d'une entente quant aux modalités de paiement de comptes en souffrance;
- détenir, s'il y a lieu, un permis légal de poser les actes professionnels requis lors des activités de formation.

4.1.3 Période d'inscription

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine une date limite d'inscription, mais peut autoriser une personne à s'inscrire jusqu'à la date de modification des choix d'activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*).

4.1.4 Procédure d'inscription

La faculté ou le centre universitaire de formation est responsable de la procédure d'inscription à une activité pédagogique et en détermine les modalités.

Tout choix d'activité pédagogique est soumis à l'approbation de l'unité de formation responsable du programme d'études (faculté ou centre universitaire de formation d'attache) et, dans certains cas, à l'approbation de l'unité de formation qui assume l'activité (faculté ou centre universitaire de formation d'accueil).

4.1.4.1 Inscription à des activités pédagogiques d'un programme d'études

À la suite de son admission à un programme d'études, la personne procède à son inscription à une ou des activités pédagogiques à chaque trimestre. Pour certains programmes, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, la personne ne peut s'inscrire à chaque trimestre qu'au programme entier de la session.

4.1.4.2 Inscription à des activités pédagogiques d'un parcours libre

L'étudiante ou l'étudiant libre peut s'inscrire aux activités pédagogiques ouvertes au parcours libre par les facultés et centres universitaires de formation, conformément aux exigences de chacune des activités pédagogiques et au nombre de places disponibles.

L'auditrice ou l'auditeur peut s'inscrire aux activités pédagogiques ouvertes en parcours libre sans être soumis aux évaluations, mais avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

4.1.4.3 Confirmation de l'inscription à des activités pédagogiques

La personne confirme son choix d'inscription par le moyen de communication déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Par la suite, la faculté ou le centre universitaire de formation autorise l'inscription et l'achemine à la registraire ou au registraire qui l'approuve.

4.1.4.4 Inscription automatique

En rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation, à moins d'un avis contraire de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'inscription est renouvelée automatiquement chaque trimestre jusqu'à ce que l'étudiante ou l'étudiant signifie par écrit, avant la date limite de modification des choix d'activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), qu'elle ou il veut changer sa situation d'études, qu'elle ou il veut mettre un terme à ses études ou jusqu'à ce que la durée maximale des études soit atteinte.

4.1.4.5 Officialisation de l'inscription

L'inscription est officielle dès que la registraire ou le registraire la confirme, si toutes les conditions sont remplies.

4.1.5 Modification du choix des activités pédagogiques

À certaines conditions et avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, les modifications suivantes peuvent être apportées :

- ajouter une nouvelle activité pédagogique;

- substituer une activité pédagogique à une autre, à la condition que cette modification n'affecte pas les exigences en lien avec le caractère concomitant, préalable ou antérieur d'autres activités;

- retirer une activité pédagogique.

4.1.5.1 Délais pour apporter des modifications

a) Pour une activité pédagogique qui commence au début d'un trimestre et qui comprend des séances réparties normalement sur quinze (15) semaines;

b) pour une inscription en scolarité sans activité pédagogique;

c) pour une inscription en rédaction, en évaluation ou en évaluation-correction.

La demande de modification doit être faite avant l'une des dates suivantes :

- le 15 septembre pour le trimestre d'automne;
- le 21 janvier pour le trimestre d'hiver;
- le 21 mai pour le trimestre d'été.

Pour toutes les autres activités pédagogiques, la modification doit être faite au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité.

Pour les activités pédagogiques d'intervention dans les milieux de pratique, incluant les stages, aucune modification ne peut être effectuée, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

4.1.6 Règles lors d'un séjour hors Québec

Lorsqu'une personne s'inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques dans une université située à l'extérieur du Québec (université d'accueil), le statut d'étudiante ou d'étudiant de l'Université de Sherbrooke peut être maintenu aux conditions suivantes :

- être admise à un programme d'études de l'Université de Sherbrooke;

- avoir satisfait aux exigences prévues à l'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université*, selon le programme d'études.

4.1.7 Cas d'exception

Dans certains cas, l'étudiante ou l'étudiant peut maintenir temporairement son statut d'étudiante ou d'étudiant pour des raisons exceptionnelles acceptées par la registraire ou le registraire.

4.2 Règles relatives à toutes les activités pédagogiques

4.2.1 Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques

Les éléments suivants d'une activité pédagogique sont déterminés ou approuvés par la direction du programme d'études, la faculté ou le centre universitaire de formation : le nombre de crédits, les cibles, contenus, modes et lieux de formation et l'horaire.

Une activité pédagogique doit être conforme aux caractéristiques suivantes :

- inclure une démarche d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages qui conduit à l'attribution d'une note;
- être associée à un nombre entier de crédits;

- faire l'objet d'un plan d'activité pédagogique (voir l'article 4.2.3 – *Plan d'activité pédagogique*) ou encore, d'un document de présentation pour certaines productions intermédiaires ou de fin d'études.

En raison de circonstances exceptionnelles ou si les conditions pédagogiques appropriées ne sont pas réunies, les contenus peuvent être modifiés au cours du déroulement de l'activité pédagogique (voir l'article 3.1.1.12 – *Mesures d'accommodement*).

Par ailleurs, l'Université ne peut être tenue responsable du report ou de l'annulation d'une activité pédagogique en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions ou pour un motif hors de son contrôle. L'Université procède toutefois à l'annulation ou au remboursement des droits de scolarité et des frais en vertu de l'article 7.2.2.3 – *En cas d'annulation par l'Université*.

L'activité pédagogique peut prendre plusieurs formes, par exemple un cours, un laboratoire, un séminaire, un stage, un projet de recherche, un examen de synthèse, un tutoriel, une production intermédiaire ou de fin d'études comme l'essai, le mémoire, la thèse, le portfolio, le rapport de stage ou d'intervention ou la création artistique.

Une activité pédagogique peut être suivie dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études, hors programme d'études ou dans un parcours libre.

Lorsqu'elle est suivie ***dans un programme d'études***, le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant contribue à la moyenne générale des notes du programme. La nature du lien de l'activité pédagogique avec le programme est inscrite au relevé de notes, selon une codification appelée « lien ».

Ainsi, l'activité peut être :

- **obligatoire** (lien 1), lorsqu'elle est requise de chaque étudiante ou étudiant inscrit au programme d'études;

- **à option** (lien 2), lorsqu'elle est choisie parmi un ensemble prédéterminé d'activités pédagogiques prévues à la fiche signalétique du programme d'études;

- **au choix** (lien 3), lorsqu'elle est choisie parmi les activités pédagogiques non déterminées sur la fiche signalétique du programme d'études, mais autorisées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Lorsqu'elle s'effectue ***en supplément d'un programme d'études***, l'activité pédagogique a un lien avec le programme, mais n'est pas prise en compte dans le nombre total de crédits alloués au programme aux fins de diplomation (ne peut être reconnue dans le programme) et le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant ne contribue pas à la moyenne générale des notes de ce programme.

Ainsi, l'activité peut être :

- **de propédeutique** (lien 4), lorsqu'elle est exigée par la faculté ou le centre universitaire de formation d'une étudiante ou d'un étudiant dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas entièrement aux conditions d'admission;

- **complémentaire** (lien 5), lorsqu'elle est proposée à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins, par exemple, de favoriser son intégration à un programme d'études ou de le ou la soutenir dans la poursuite du programme d'études;

- **d'appoint** (lien 6), lorsqu'elle est exigée par la faculté ou le centre universitaire de formation en plus des activités régulières du programme d'études, aux fins, par exemple, de l'acquisition de connaissances ou du développement de certaines compétences jugées nécessaires à la réussite de l'étudiante ou de l'étudiant.

Lorsqu'elle s'effectue ***hors programme d'études ou dans un parcours libre***, l'activité pédagogique n'est pas reliée à un programme et le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant ne contribue pas à la moyenne des notes d'un programme ou d'une propédeutique.

L'activité est dite :

- **hors programme** (lien 5), lorsqu'elle est suivie à l'extérieur du programme d'études de l'étudiante ou de l'étudiant;
- **libre** (lien 0), lorsqu'elle est suivie dans un parcours libre.

Qu'elle soit suivie dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études, hors programme d'études ou dans un parcours libre, une activité pédagogique peut comporter certaines exigences en lien avec une autre activité. Dans de tels cas, l'activité pédagogique peut être :

- préalable, si elle doit être réussie avant l'inscription à une autre activité;
- antérieure, si elle doit être complétée avant une autre activité, sans exigence de réussite;
- concomitante, si elle doit être suivie en même temps qu'une autre activité, à moins d'avoir été réussie.

Normalement, une activité pédagogique ne peut exiger plus de deux (2) activités préalables, concomitantes ou antérieures.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut déterminer un nombre de crédits préalables pour l'inscription à certaines activités pédagogiques.

4.2.2 Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique

L'Université s'engage, lorsqu'elle le juge requis et dans le respect des limites de ses ressources humaines, financières et matérielles, à mettre en place des modalités particulières de rattrapage lorsqu'une activité pédagogique est modifiée ou interrompue temporairement parce que les conditions pédagogiques ne sont pas réunies pour la dispenser en totalité ou en partie, par exemple en cas de grève, de boycottage ou du retrait d'un membre du personnel enseignant. Ces modalités peuvent prendre la forme de mesures alternatives en cours de trimestre ou d'un plan de rattrapage s'échelonnant sur une période déterminée conjointement par la faculté ou le centre universitaire de formation et la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études.

L'Université décline toute responsabilité quant aux conséquences, inconvénients ou préjudices subis par l'étudiante ou l'étudiant soumis à une mesure alternative en cours de trimestre ou à un plan de rattrapage. Elle lui reconnaît toutefois le droit d'abandonner l'activité assujettie à une mesure alternative en cours de trimestre ou à un plan de rattrapage, selon les conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, lesquelles sont autorisées par la direction de l'Université. Selon le cas, la mention « AB » ou la note « W » lui sera attribuée. L'étudiante ou l'étudiant qui abandonne une activité pédagogique faisant l'objet d'une modalité particulière de rattrapage doit payer la totalité des droits de scolarité et des frais relatifs à cette activité.

4.2.3 Plan d'activité pédagogique

Le plan d'activité pédagogique doit normalement contenir les éléments suivants :

- le sigle, le titre et le nombre de crédits;
- le ou les trimestres où elle a lieu;
- les coordonnées du personnel enseignant;
- le lieu de la formation (campus ou hors campus), s'il y a lieu;
- les cibles de formation (finalités, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire, savoir-être, etc.);
- le projet de calendrier, le projet d'horaire et un aperçu des contenus. Dans le cas de la formation à distance ou hybride, le plan d'activité pédagogique doit aussi contenir la proportion des séances à distance ou en présence et les informations pertinentes sur le mode qui sera utilisé (synchrone, asynchrone ou bimodale);
- les objets, modalités d'évaluation et conséquences de retard dans la remise des productions;
- les modalités et critères d'évaluation de la qualité de la participation, s'il y a lieu (voir l'article 4.2.4 – *Participation aux activités pédagogiques*);
- les informations relatives à la remise des productions exigées;

- les exigences relatives à la qualité de la langue;
- les informations relatives aux lectures obligatoires ou une liste de références ou bibliographique, s'il y a lieu;
- les principales approches ou méthodes pédagogiques utilisées;
- les informations relatives au matériel requis (par exemple, un accès adéquat à Internet, un ordinateur portable, un logiciel, un recueil de textes, les autres documents nécessaires);
- les modalités d'interaction avec les étudiantes et étudiants (par exemple, les communications téléphoniques et par courriel, la disponibilité et les autres méthodes d'accompagnement);
- le recours à des captations de la voix ou de l'image, la personne responsable de la réalisation des captations et de leur conservation, l'utilisation et les modes d'utilisation projetées des captations, les catégories de personnes qui auront accès aux captations, ainsi que les délais de conservation des captations;
- les informations relatives au plagiat et à d'autres délits relatifs aux études, incluant la diffusion ou l'utilisation non autorisée de la voix ou de l'image de personnes.

Le plan d'activité pédagogique peut être modifié selon les modalités déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation dans son règlement complémentaire, qui doit aussi spécifier les modifications qui requièrent une consultation des étudiantes et étudiants concernés.

L'étudiante ou l'étudiant doit se conformer aux exigences du plan de l'activité pédagogique. Le défaut de respecter ces exigences peut entraîner des conséquences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation dans son règlement complémentaire.

Les facultés et centres universitaires de formation doivent prendre les mesures nécessaires pour assurer la conservation des plans d'activités pédagogiques, notamment aux fins de reconnaissance des acquis et de l'archivage au Service des bibliothèques et archives.

4.2.4 Participation aux activités pédagogiques

Les modalités de participation aux activités pédagogiques peuvent être présentées dans un règlement complémentaire ou précisées dans le plan d'activité pédagogique. Outre l'examen oral, la prestation orale évaluée ou une discussion ou une séance de questions-réponses évaluée, on peut allouer jusqu'à un maximum de 10 % des points à l'évaluation de la qualité de la participation, selon les critères présentés dans le plan d'activité pédagogique (voir l'article 4.5.1.5 – *Révision d'une note*).

4.2.5 Abandon d'une activité pédagogique

Une étudiante ou un étudiant peut abandonner une activité pédagogique avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation. Dans certains programmes, aucune activité pédagogique ne peut être abandonnée.

À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une activité pédagogique de stage ne peut être abandonnée.

À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une même activité pédagogique ne peut être abandonnée plus de deux (2) fois. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un échec par abandon (W) pour cette activité.

L'étudiante ou l'étudiant qui abandonne une activité pédagogique après la date de modification du choix d'une activité pédagogique (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), doit payer la totalité des droits de scolarité et des frais relatifs à cette activité.

Si l'activité pédagogique est abandonnée avant le dernier tiers de l'activité pédagogique, on attribue à l'étudiante ou à l'étudiant la mention « Abandon » (AB), laquelle apparaît sur le relevé de notes et est sans effet sur la moyenne cumulative.

Si l'activité pédagogique est abandonnée au cours du dernier tiers de l'activité pédagogique, on attribue à l'étudiante ou à l'étudiant la note « Échec par abandon » (W), laquelle apparaît sur le relevé de notes et a un effet sur la moyenne cumulative. Pour le calcul de cette moyenne, la valeur zéro (0) est attribuée à la note « W ».

Pour une activité pédagogique associée (par exemple, un séminaire, un projet) ou consacrée (par exemple, un essai, un mémoire, une thèse, un rapport d'intervention) à une production intermédiaire ou de fin d'études, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine la mention AB ou la note W à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant, selon les critères déterminés dans son règlement complémentaire.

4.3 Conditions de reprise d'une activité pédagogique

À l'exception des stages, une étudiante ou un étudiant peut, sous réserve de l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, reprendre une activité pédagogique réussie pour améliorer sa note, à la condition qu'elle ou il ne soit pas encore diplômé. Normalement, une même activité ne peut être reprise plus de deux (2) fois, à l'exception des cas de réadmission pour lesquels la faculté ou le centre universitaire de formation peut autoriser des reprises supplémentaires.
Pour les stages, voir les règlements complémentaires des facultés et centres universitaires de formation ou l'article *4.5.1.3 – Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* ou le *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).

L'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec (notes E ou W) dans une activité pédagogique obligatoire d'un programme d'études, à l'exception des productions intermédiaires ou de fin d'études, doit normalement reprendre intégralement cette activité et la réussir pour obtenir son diplôme. Un échec à la deuxième reprise d'une activité pédagogique obligatoire entraîne normalement l'exclusion du programme d'études.

Un échec à une activité pédagogique à option ou au choix entraîne, soit la reprise intégrale de cette activité, soit l'inscription à une autre activité de même catégorie, selon ce qui est déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Si une activité pédagogique échouée n'est pas reprise, la note E ou W est maintenue, ainsi que son effet sur la moyenne cumulative.

Dans tous les cas de reprise d'une activité pédagogique, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise (RP). Si l'activité reprise est abandonnée avant la date limite d'abandon (voir l'article *4.2.5 – Abandon d'une activité pédagogique*), la note originale est maintenue. La note de l'activité reprise apparaît au relevé de notes et remplace la note de l'activité originale dans le calcul de la moyenne cumulative, mais est sans effet rétroactif sur le calcul des moyennes cumulatives antérieures.

Une faculté ou un centre universitaire de formation peut prévoir dans son règlement complémentaire, la possibilité de reprise d'une production déjà évaluée, à l'exception d'un examen, d'une production intermédiaire ou de fin d'études. Le cas échéant, la nouvelle note est inscrite au relevé de notes et est suivie de la mention reprise d'évaluation (RE).

Des frais déterminés par la faculté ou le centre universitaire de formation peuvent s'appliquer.

4.4 Activités pédagogiques particulières

4.4.1 Activités pédagogiques de type recherche

Les activités pédagogiques de type recherche comprennent les activités de recherche, les productions intermédiaires et de fin d'études ou d'autres activités directement associées à la recherche.

4.4.1.1 Examen de synthèse ou général

L'examen de synthèse ou général est une production intermédiaire d'un programme d'études de type recherche de 3e cycle. À moins d'obtenir une autorisation exceptionnelle de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme, cet examen doit être réussi au plus tard avant la fin du 6e trimestre suivant la première inscription au programme. En cas d'ajournement, la réussite de l'examen doit être confirmée au plus tard avant la fin du trimestre suivant. Les facultés et centres universitaires de formation précisent dans leur règlement complémentaire, des modalités particulières pour les étudiantes et étudiants inscrits à temps partiel;

Le défaut de respecter ces délais ou un échec à l'examen de synthèse ou général entraîne l'exclusion du programme d'études.

4.4.1.2 Productions de fin d'études de type recherche

Dans un programme d'études ou un cheminement de type recherche, la production de fin d'études prend la forme d'un mémoire au 2e cycle et d'une thèse au 3e cycle.

a) Mémoire

Bien qu'il résulte d'un travail d'initiation à la recherche, le mémoire de maîtrise doit apporter une contribution à l'avancement des connaissances dans un champ de pratique ou dans une discipline et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant a développé des compétences en recherche ou en création. Il doit aussi permettre de montrer que l'étudiante ou l'étudiant possède des qualités et des compétences susceptibles de lui permettre d'exercer une influence dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

Le mémoire et les activités qui y contribuent comptent pour une portion allant du tiers à la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

b) Thèse

La thèse doit apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences nécessaires à la production autonome d'importants travaux de recherche ou de création.

La thèse d'un doctorat de type recherche conduisant à un grade de Docteur compte pour une portion allant du tiers à la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

La thèse d'un doctorat de type recherche conduisant à un grade de *Philosophiae Doctor* et les activités pédagogiques qui y sont directement associées comptent pour au moins la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

c) Mémoire ou thèse par articles

Avec l'autorisation d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant peut rédiger un mémoire ou une thèse par articles.

Le cas échéant, chaque article doit émaner de travaux réalisés en vue de l'obtention du grade. Il doit être inséré dans le mémoire ou la thèse dans sa forme originale (forme dans laquelle il a été, est ou sera soumis pour publication) ou révisée (forme améliorée à la suite de demandes de correction de la maison d'édition) et comprendre le nom de toutes les auteures et de tous les auteurs. L'étudiante ou l'étudiant doit décrire son apport à chacun des articles, spécifier si l'article a été soumis, accepté ou publié, puis indiquer le type de publication (revue, ouvrage collectif, site Internet, etc.). Le mémoire et la thèse par articles doivent témoigner de la même rigueur et de la même ampleur qu'une recherche scientifique conduisant à la rédaction d'un mémoire traditionnel ou d'une thèse traditionnelle.

Il revient à la faculté ou au centre universitaire de formation de déterminer toute autre exigence et règle relative à ce type de mémoire ou de thèse dans son règlement complémentaire.

4.4.2 Activités pédagogiques de type cours

4.4.2.1 Productions intermédiaires ou de fin d'études de type cours

Dans un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle de type cours, la production intermédiaire ou de fin d'études peut prendre la forme, par exemple, d'un essai, d'un essai doctoral, d'un mémoire doctoral, d'une thèse, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio. Dans un programme d'études sans grade de 2e ou 3e cycle de type cours, la production intermédiaire ou de fin d'études peut prendre la forme, par exemple, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio.

La production intermédiaire ou de fin d'études de programme d'études de grade ou sans grade de 2e cycle de type cours doit comporter au moins six (6) crédits et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences susceptibles de lui permettre d'exercer une influence dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

La production intermédiaire ou de fin d'études de programme d'études de grade ou sans grade de 3e cycle de type cours doit comporter au moins six (6) crédits et apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances dans un champ de pratique ou dans une discipline. Elle doit démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences qui sont susceptibles de lui permettre d'exercer une influence significative dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

4.4.2.2 Stages

Les stages doivent comprendre une démarche d'apprentissage et d'évaluation, ainsi qu'un dispositif d'accompagnement qui sont sous la responsabilité de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme d'études dans lequel ils s'effectuent ou, dans le cas des stages coopératifs, du Service des stages et du placement.

Les facultés ou centres universitaires de formation peuvent déterminer des règles particulières concernant les stages dans leurs règlements complémentaires.

Pour les stages coopératifs, voir le *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).

4.5 Évaluation des apprentissages

4.5.1 Règles relatives à tous les cycles

4.5.1.1 Principes et modalités d'évaluation des apprentissages

Les principes et les modalités d'évaluation des apprentissages sont traités dans la *Politique d'évaluation des* apprentissages (Politique 2500-008) https://www.usherbrooke.ca/a-propos/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-008.pdf de l'Université et dans les règlements complémentaires des facultés ou des centres universitaires de formation.

Dans le cas d'une activité pédagogique offerte en partie ou en totalité à distance, la faculté ou le centre universitaire de formation peut exiger qu'au moins un élément d'évaluation soit réalisé en présence, sous surveillance et avec un contrôle de l'identité de l'étudiante ou de l'étudiant.

4.5.1.2 Défaut de se soumettre à une évaluation

Tout défaut de remplir les exigences d'évaluation prévues au plan de l'activité pédagogique, par exemple pour une production attendue, une tâche de stage ou un examen, entraîne la valeur zéro (0), à moins que les raisons et les preuves fournies par l'étudiante ou l'étudiant n'aient été acceptées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

L'étudiante ou l'étudiant doit justifier par écrit son défaut de se soumettre à une évaluation auprès de la faculté ou du centre universitaire de formation. Cette justification doit être déposée dans le respect du délai déterminé au règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation peut accorder un délai pour la présentation d'une production, soumettre l'étudiante ou l'étudiant à un examen supplémentaire, apporter des modifications aux exigences de stage ou ne pas tenir compte de cet élément d'évaluation dans l'attribution de la note finale.

4.5.1.3 Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

Dans l'éventualité d'une situation de stage problématique susceptible de conduire à un échec, l'étudiante ou l'étudiant et la faculté ou le centre universitaire de formation ont la responsabilité de communiquer la nature des difficultés par écrit à l'autre partie au plus tard avant le dernier tiers du stage. Le cas échéant, un plan d'amélioration et des conditions de poursuite sont définis par la faculté ou le centre universitaire de formation avec l'étudiante ou l'étudiant.

Un échec à un stage obligatoire entraîne :

- soit l'imposition de conditions de poursuite du programme d'études et de reprise du stage. Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre plus d'un stage au cours de la durée du programme d'études;

- soit l'exclusion du programme d'études.

Un manquement d'ordre éthique ou déontologique ou une conduite incompatible avec l'exercice de la profession peut entraîner l'échec d'un stage en tout temps.

Lorsque la compilation des résultats d'un stage obligatoire peut conduire à un échec, la faculté ou le centre universitaire de formation forme un jury qui délibère sur la note finale à accorder à l'étudiante ou à l'étudiant pour ce stage. La décision du jury est sans appel et ne peut faire l'objet d'une demande de révision de note.

4.5.1.4 Notation

a) Notes

À la fin d'une activité pédagogique, une note sous forme de lettre est attribuée à chaque étudiante ou étudiant qui y est inscrit, selon le barème suivant:

Une note A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D ou R signifie que l'activité pédagogique a été réussie et une note E ou W signifie que l'activité pédagogique a été échouée. Toutefois, au 2e ou au 3e cycle, dans les programmes d'études de type recherche, les notes C-, D+ ou D ne peuvent être attribuées aux productions intermédiaires ou de fin d'études et à certaines activités directement associées à la recherche puisque, dans certains cas, elles ne permettraient pas de réussir le programme d'études.

La note R peut être utilisée pour les productions intermédiaires ou de fin d'études, les activités associées la recherche ou les stages.

Avec l'accord de la doyenne ou du doyen d'une faculté, ou la personne qu'elle ou il désigne, ou de la directrice ou du directeur d'un centre universitaire de formation, la note R peut aussi être attribuée à des activités pédagogiques auxquelles la notation A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+ ou D s'applique difficilement. Ces activités ne doivent normalement pas excéder 10 % des crédits alloués aux activités autres que les productions intermédiaires ou de fin d'études et les activités directement associées à la recherche ou les stages. Une autorisation de la vice-rectrice ou du vice-recteur responsable des études est requise pour tout programme dont la note R est attribuée à plus de 10 % des activités pédagogiques.

La note W est attribuée lorsque l'étudiante ou l'étudiant abandonne l'activité pédagogique après la date limite prévue à l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* ou qu'elle ou il ne remplit pas les exigences formulées lors de l'attribution de la mention IN (incomplet).

b) Résultats et moyenne cumulative

1) Conversion des notes alphabétiques en valeurs numériques

Pour effectuer le calcul de la moyenne cumulative, on attribue aux notes les valeurs numériques suivantes:

A+ : 4,3	**B+ : 3,3**	**C+ : 2,3**	**D+ : 1,3**	**E : 0**	**W : 0**
A : 4,0	**B : 3,0**	**C : 2,0**	**D : 1,0**		
A- : 3,7	**B- : 2,7**	**C- : 1,7**			

Seules les activités obligatoires (lien 1), à option (lien 2) ou au choix (lien 3) sont incluses dans le calcul de la moyenne cumulative.

2) Mentions et note exclues du calcul

Les mentions AB, EA, EQ, IN, ND, NT, RE, RP, SE, XC, XS et la note R n'ont pas de valeur numérique et ne sont donc pas prises en compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

3) Calcul

À chaque émission du relevé de notes, l'Université calcule la moyenne cumulative depuis la première inscription au programme d'études. Le calcul est effectué comme suit :

- la note convertie en valeur numérique est multipliée par le nombre de crédits de l'activité pédagogique;
- la somme des résultats ainsi obtenus est divisée par la somme des crédits de ces activités pédagogiques;
- le résultat est calculé à sa valeur juste puis arrondi à deux (2) décimales.

c) Mentions

Mention AB (abandon)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique abandonnée conformément aux dispositions de l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*.

Mention EA (équivalence par autorisation)
Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique pour laquelle une équivalence est autorisée par la faculté ou le centre universitaire de formation, conformément aux dispositions de l'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université*.

Mention EQ (équivalence)

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une activité pédagogique pour laquelle une équivalence est autorisée par la faculté ou le centre universitaire de formation, conformément aux dispositions des articles 2.2.2.1 – *Programmes d'études de 1er cycle*, 2.2.2.2 – *Programmes d'études de 2e cycle* et 2.2.2.3 – *Programmes d'études de 3e cycle*.

Mention EX (exemption)

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une exemption d'un stage coopératif.

Mention IN (incomplet)

Est utilisée au relevé de notes pour les activités pédagogiques lorsque, pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas satisfait à toutes les exigences.

Doit être remplacée par une note dans le délai et selon les modalités que détermine la faculté ou le centre universitaire de formation.

Est remplacée par la note W (échec par abandon) au relevé de notes du trimestre au cours duquel prend fin le délai accordé si l'activité n'a pas été complétée.

Mention ND (non disponible)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique dont la note n'est pas disponible, bien que la personne ait remis ou réalisé toutes les productions exigées.
Doit être remplacée par une note, au plus tard au cours du trimestre suivant.

Mention NT (en cours)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique s'échelonnant sur plus d'un trimestre. Doit être remplacée soit par une note ou une autre mention au trimestre au cours duquel l'activité se termine, soit par une note dans le délai et selon les modalités que détermine la faculté ou le centre universitaire de formation.

Mention RE (reprise d'évaluation)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique à l'intérieur de laquelle une production a été reprise.

Mention RP (reprise)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique reprise, conformément aux dispositions de l'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique*.

Mention SE (sans évaluation)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique terminée :

- qui ne sera jamais évaluée en raison d'une incapacité définitive de l'étudiante ou de l'étudiant de poursuivre ses études;
- qui est suivie par une auditrice ou un auditeur;
- pour laquelle la registraire ou le registraire autorise cette mention.

La mention SE est définitive. Elle n'est jamais remplacée par une note.

Mention XC (reconnaissance d'acquis expérientiels, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023)

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une démarche de reconnaissance d'acquis expérientiels.

Mention XS (substitution)

Est utilisée au relevé de notes pour remplacer, sans crédit, une activité pédagogique obligatoire ou à option par une autre activité, avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.
Pour les programmes d'études comportant des stages coopératifs, voir le Règlement des études relatif aux stages coopératifs (Règlement 2575-027).

4.5.1.5 Révision d'une note

L'Université reconnaît à toute étudiante ou étudiant le droit à une révision de la note finale sous forme de lettre qui lui est attribuée pour une activité pédagogique ou le test institutionnel de français (TIF), à la condition qu'elle ou qu'il en fasse la demande au moyen du formulaire institutionnel au plus tard vingt (20) jours ouvrables après que la note confirmée par la faculté ou le centre universitaire de formation apparaît à son dossier.

L'évaluation de la recevabilité de la demande de révision de note est effectuée par la faculté ou le centre universitaire de formation, pour une activité pédagogique, et par la registraire ou le registraire, pour le test institutionnel de français (TIF), sur la base du formulaire dûment rempli, en considérant les éléments suivants :

- Les motifs exposés sont suffisants pour éventuellement conduire à une modification de la note sous forme de lettre;

- les motifs exposés concernent au moins l'un de ces aspects : le calcul de la note, les exigences relatives à la production ou la démarche d'évaluation de la production.

La faculté ou le centre universitaire de formation transmet la demande à la personne ou aux personnes qui ont donné la note, lesquelles décident s'il y a lieu de maintenir, d'augmenter ou de diminuer la note.

L'étudiante ou l'étudiant qui s'estime lésé par la révision faite par la personne ou les personnes qui ont donné la note peut faire appel auprès d'un comité de révision nommé par la faculté ou le centre universitaire de formation et composé d'au moins deux (2) membres du personnel enseignant, excluant la personne qui a donné la note. La personne ou les personnes qui ont attribué la note de l'activité pédagogique et l'étudiante ou l'étudiant peuvent présenter leurs observations au comité de révision, mais ne sont cependant pas admis à leurs délibérations. Selon les procédures déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, ces observations sont soumises par écrit ou en présence. En cas de désaccord entre les membres du comité, la personne qui a la responsabilité du programme d'études ou, en cas de conflit d'intérêt, la personne qu'elle désigne, prend la décision. Cette décision est sans appel.

À moins que la faculté ou le centre universitaire de formation ait des dispositions particulières pour l'enregistrement de productions orales aux fins du processus de révision de notes, les modalités suivantes s'appliquent :

a) L'examen oral, soit une épreuve individuelle au cours de laquelle une étudiante ou un étudiant doit répondre oralement à une ou plusieurs questions posées par un membre du personnel enseignant, doit être enregistré ou se faire en présence d'un deuxième membre du personnel enseignant. Le membre du personnel enseignant responsable de l'évaluation s'assure de l'enregistrement et de sa conservation jusqu'à la fin du délai prévu pour le dépôt d'une demande de révision de notes et, si une telle demande est faite, jusqu'à la fin du processus de révision.

b) La prestation orale évaluée, soit la réalisation dans un groupe classe d'une présentation orale individuelle ou en équipe pouvant prendre, entre autres, la forme d'un exposé, d'un jeu de rôles ou d'une simulation (ou d'une formule pédagogique apparentée) peut, en l'absence d'un deuxième

membre du personnel enseignant, faire l'objet d'un enregistrement par une étudiante ou un étudiant. Celle-ci ou celui-ci a la responsabilité de conserver cet enregistrement ou toute autre trace (écrits ou autres supports ayant servi lors de la présentation) en vue d'une éventuelle révision de notes.

c) Une discussion ou une séance de questions-réponses évaluée, soit une période au cours de laquelle les étudiantes, les étudiants ou un membre du personnel enseignant interagissent oralement avant ou après une prestation orale ou dans une formule « séminaire » ne peuvent être enregistrées. Les notes personnelles et le témoignage de personnes présentes pourront être utilisés dans une démarche de révision de notes.

Les enregistrements effectués en vue de demandes de révision de notes sont confidentiels et ne peuvent être utilisés à d'autres fins, et cela, d'aucune façon. Dans tous les cas, les personnes qui font l'objet d'un enregistrement doivent en avoir été informées au préalable. De plus, une prestation orale évaluée (voir b) effectuée sans la présence d'un deuxième membre du personnel enseignant ou qui n'a pas été enregistrée ne peut faire l'objet d'une demande de révision de note.

Dans tous les cas de production orale évaluée, les outils, notamment les grilles d'évaluation annotées, ayant servi à l'évaluation par des membres du personnel enseignant sont utilisés au cours de la révision de notes.

Par ailleurs, la participation des étudiantes et étudiants à une ou plusieurs séances d'une activité pédagogique au cours de laquelle la qualité de la participation est évaluée (maximum 10 % des points de l'activité), ne peut être enregistrée ni faire l'objet d'une demande de révision de notes.

Les règles régissant l'évaluation et les preuves à conserver en vue d'une éventuelle révision de notes de toute autre situation de production orale évaluée doivent être déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Les activités pédagogiques et les productions évaluées par un jury ne peuvent faire l'objet d'une révision de notes, notamment les productions intermédiaires et de fin d'études et les stages obligatoires.

Le résultat de la révision de notes peut conduire au maintien ou à la modification à la hausse ou à la baisse de la note finale accordée initialement.

Le tarif relatif à la révision de notes est fixé par la faculté ou le centre universitaire de formation et s'applique si la note initiale (le résultat sous forme de lettre et non le résultat en pourcentage) a été maintenue ou abaissée.

4.5.2 Règles se rapportant à l'évaluation dans les activités pédagogiques de 2e et 3e cycles

Dans un programme d'études de type cours, l'évaluation d'une production intermédiaire ou de fin d'études est faite par un jury qui lui attribue l'une des notes suivantes, laquelle est consignée au relevé de notes :

- pour le 2e cycle : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+ et D, E ou W;
- pour le 3e cycle : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, E ou W.

Dans un programme d'études de type recherche, une production intermédiaire ou de fin d'études de 2e ou 3e cycle est évaluée par un jury qui lui attribue l'une des notes suivantes, laquelle est consignée au relevé de notes : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, E ou W.

Le jury peut demander des corrections de fond ou de forme à une production intermédiaire ou de fin d'études ou encore, un ajournement après lequel il rend sa décision. Les exigences et les modalités sont déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation. Le cas échéant, la mention IN (incomplet) apparaît au relevé de notes de l'étudiante ou de l'étudiant. L'étudiante ou l'étudiant ne peut soumettre sa production intermédiaire ou de fin d'études corrigée qu'une seule fois.

Le jury peut aussi attribuer un échec à une étudiante ou un étudiant pour une production intermédiaire ou de fin d'études, ce qui entraîne un échec à l'activité pédagogique et l'exclusion du programme d'études.

Le résultat accordé par le jury ne peut faire l'objet d'une révision de notes (voir l'article 4.5.1.5 – *Révision d'une note*).

4.5.2.1 Attribution des crédits

Lorsque les activités sont complétées avec succès, les crédits sont accordés par activité ou en bloc, au choix de la faculté ou du centre universitaire de formation, selon les modalités prévues à la fiche signalétique du programme d'études.

Dans le cas où des crédits relatifs à la production intermédiaire ou de fin d'études ont été répartis entre plusieurs activités pédagogiques de recherche, le résultat peut être attribué en bloc, lorsque l'étudiante ou l'étudiant fait le dépôt de la production ou a satisfait aux exigences de cette dernière. Ces activités pédagogiques sont déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

4.5.2.2 Production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 2e cycle

L'évaluation de la production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 2e cycle de type cours est faite par un jury d'au moins deux (2) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation. En cas de désaccord sur la note à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant, celle-ci est déterminée selon les dispositions prévues dans le règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

L'évaluation du mémoire d'un programme d'études de type recherche est faite par un jury d'au moins trois (3) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation : une personne associée à la direction ou à la codirection du mémoire et deux (2) autres personnes nommées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Les membres du jury disposent de vingt (20) jours ouvrables pour remettre leur évaluation ou leur révision des corrections mineures ou majeures, s'il y a lieu. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des fêtes, le délai est de trente (30) jours ouvrables. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des vacances annuelles, le délai est de quarante (40) jours ouvrables.

La faculté ou le centre universitaire de formation qui n'a pas reçu dans les délais prescrits l'évaluation d'un membre du jury peut choisir de remplacer ce membre.

4.5.2.3 Production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 3e cycle

L'évaluation de la production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 3e cycle de type cours est faite par un jury d'au moins trois (3) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation. Dans les cas de collaboration interuniversitaire ou de cotutelle de thèse, la composition du jury est déterminée par le protocole d'entente.

L'évaluation de la thèse d'un programme d'études de 3e cycle de type recherche est effectuée par un jury d'au moins quatre (4) membres : la personne associée à la direction ou les personnes associées à la codirection de la thèse et trois (3) autres personnes, dont une provenant de l'extérieur de l'Université. La composition de ce jury doit être approuvée par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Lorsque le jury a jugé la thèse acceptable, l'étudiante ou l'étudiant doit la soutenir publiquement devant le jury, après quoi celui-ci rend sa décision finale.

Les membres du jury disposent de trente (30) jours ouvrables pour remettre leur évaluation ou leur révision des corrections mineures ou majeures, s'il y a lieu. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des fêtes, le délai est de quarante (40) jours ouvrables. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des vacances annuelles, le délai est de cinquante (50) jours ouvrables.

La faculté ou le centre universitaire de formation qui n'a pas reçu dans les délais prescrits l'évaluation d'un membre du jury peut choisir de remplacer ce membre.

4.5.2.4 Procédure en cas de différends

En cas de désaccord entre les membres d'un jury sur la note à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant pour une production intermédiaire ou de fin d'études pour tous les types de programmes d'études, une procédure de règlement des différends est appliquée selon les dispositions prévue au règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

5. RECONNAISSANCE DES ÉTUDES

5.1 Relevé de notes

L'Université communique, au moyen d'un relevé de notes, les résultats obtenus pour chacune des activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant est inscrit, ainsi que des informations sur son parcours d'études (moyenne cumulative s'il y a lieu, satisfaction d'exigences particulières, etc.).

La personne responsable de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique doit remettre à la faculté ou au centre universitaire de formation les notes finales de son activité au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard, cinq (5) jours ouvrables après le début du trimestre suivant la fin de l'activité pédagogique.

Certaines activités pédagogiques ne suivent pas le calendrier universitaire (activités dont le début ou la fin ne coïncident pas avec le début ou la fin des trimestres universitaires). Le cas échéant, la personne responsable de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique doit remettre les notes finales de son activité à la faculté ou au centre universitaire de formation, à la date qu'elle ou il détermine, mais au plus tard, cinq (5) jours ouvrables après le début du trimestre suivant la fin de l'activité pédagogique.

Seul le relevé de notes délivré par la registraire ou le registraire et marqué du sceau de l'Université est officiel. Une étudiante ou un étudiant peut obtenir une copie officielle de son relevé de notes ou de tout autre document officiel de l'Université, incluant ceux liées à la diplomation, après avoir acquitté la totalité des sommes dues à l'Université (voir l'article 7.3 – *Solde impayé dans les délais*). Cette condition ne s'applique pas aux étudiantes et étudiants dûment inscrits au trimestre en cours (inscription approuvée par la registraire ou le registraire).

5.2 Attribution des grades et diplômes

5.2.1 Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1er, 2e et 3e cycles

À la fin du programme d'études, l'Université confère le grade à l'étudiante ou à l'étudiant et délivre, lors de la collation des grades, le diplôme qui atteste la réussite du programme d'études. Le diplôme octroyé doit constituer une valeur ajoutée au parcours de l'étudiante ou de l'étudiant. De ce fait, les crédits utilisés ou en voie d'être utilisés pour diplômer d'un programme ne peuvent servir à diplômer d'un autre programme considéré comme une étape intermédiaire.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'attribuer un grade avant d'avoir officiellement terminé le programme d'études.

Pour recevoir un diplôme, une étudiante ou un étudiant doit :

- avoir obtenu les crédits requis dans ce programme d'études et maintenu la moyenne cumulative exigée, avoir réussi les activités pédagogiques ou avoir bénéficié de la reconnaissance des acquis, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) et du règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation;
  https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf

  - dans le cas d'un parcours libre, les crédits obtenus peuvent, avec l'autorisation d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, faire l'objet d'une reconnaissance des acquis d'activités pédagogiques dans un programme d'études en vue de l'obtention d'un diplôme, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf et des règlements complémentaires de la faculté ou du centre universitaire de formation, si l'étudiante ou l'étudiant répond aux conditions suivantes :

- avoir acquitté la totalité des sommes dues à l'Université (voir l'article 7.3 – *Solde impayé dans les délais*);
- ne pas être en processus disciplinaire;
- avoir satisfait à l'ensemble des exigences du programme d'études et s'être conformé aux règlements de l'Université;

- dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement ou dans un autre programme, avoir obtenu à l'Université de Sherbrooke, sans équivalence de crédits, au moins le tiers des crédits d'un programme d'études (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif);

- dans le cas d'un passage au 3e cycle sans que le 2e cycle n'ait été réalisé (passage direct du 1er au 3e cycle) ou terminé (passage accéléré du 2e au 3e cycle), un grade de 2e cycle peut être attribué si les acquis de formation sont jugés équivalents par la faculté ou le centre universitaire de formation et si les conditions qu'elle ou il a déterminées sont remplies.

5.2.2 Règles particulières au 1er cycle

Pour recevoir son diplôme d'un programme d'études de grade, un certificat ou un microprogramme de 1er cycle, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,0 sur 4,3, sauf :
    - dans les programmes d'études pour lesquels une exigence différente apparaît dans la fiche signalétique;
    - dans les programmes majoritairement notés sous la forme de « Réussite » ou « Échec »;
    - dans les microprogrammes de neuf (9) crédits ou moins.

- avoir satisfait à l'exigence de connaissance de la langue française telle que définie au chapitre 6;

- avoir obtenu au moins le tiers des crédits du programme d'études à l'Université de Sherbrooke (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif).

Dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement, une entente interuniversitaire peut prévoir que les crédits accordés à la production intermédiaire ou de fin d'études relèvent de l'autre établissement et soient reconnus dans le programme d'études.

Dans le cas d'un microprogramme de neuf (9) crédits ou moins, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi chacune des activités pédagogiques pour recevoir son diplôme.

5.2.3 Règles particulières aux 2e et 3e cycles

Pour recevoir un diplôme de grade, un diplôme d'études supérieures spécialisées ou un microprogramme de 2e ou 3e cycle, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- avoir une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3, sauf :
    - dans les programmes d'études pour lesquels une exigence différente apparaît dans la fiche signalétique;
    - dans les programmes notés sous la forme de « Réussite » ou « Échec »;
    - dans les microprogrammes de neuf (9) crédits ou moins.

- avoir satisfait à l'exigence de connaissance de la langue française telle que définie au chapitre 6 du présent règlement;

- avoir satisfait aux exigences de la résidence du programme d'études, s'il y a lieu;

- avoir obtenu au moins le tiers des crédits du programme d'études à l'Université de Sherbrooke, dont ceux accordés à la production intermédiaire et de fin d'études (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif);

- avoir satisfait, dans le cas d'une cotutelle de thèse, aux conditions prévues par une convention de cotutelle de thèse.

Dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement, une entente interuniversitaire peut prévoir que les crédits accordés à la production intermédiaire ou de fin d'études relèvent de l'autre établissement et soient reconnus dans le programme d'études.

Dans le cas d'un microprogramme de neuf (9) crédits ou moins, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi chacune des activités pédagogiques pour recevoir son diplôme.

5.3 Reconnaissance des acquis

5.3.1 Admissibilité à la reconnaissance des acquis

Une personne peut demander que ses acquis scolaires ou extrascolaires soient évalués aux fins de reconnaissance des acquis pour l'admission à un programme d'études, l'ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre, l'optimisation de parcours (réduction de la durée des études) ou de diplomation (contribution à l'obtention d'un diplôme), et ce, aux trois (3) cycles d'études, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023).

https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf

Les acquis scolaires ou extrascolaires pouvant faire l'objet d'une reconnaissance doivent dater de dix (10) ans ou moins.

Une personne ne peut faire valoir ses acquis scolaires ou extrascolaires dans le but de se faire reconnaître une activité pédagogique, un programme d'études ou un diplôme qui n'est plus offert par l'Université.

5.3.2 Exceptions

a) La production intermédiaire ou de fin d'études ne peut faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, à moins d'une entente interuniversitaire à cet effet.
b) La reconnaissance des acquis en matière de stages coopératifs est sous la responsabilité du Service des stages et du placement.
c) D'autres exceptions peuvent être déterminées par les facultés et les centres universitaires de formation dans leurs règlements complémentaires.

Pour connaître les modalités relatives à la reconnaissance des acquis, voir la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023).

https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-023.pdf

5.3.3 Reconnaissance de crédits d'une autre université

Les crédits obtenus dans une autre université ou les acquis reconnus peuvent valoir des crédits par équivalence. Le cas échéant, le relevé de notes fait état de cette décision par l'inscription du sigle et du titre de l'activité pédagogique, du nombre de crédits et des mentions EQ (équivalence) ou EA (équivalence par autorisation) (aucune note n'est transférable) ou, dans le cas d'une allocation globale de crédits, par l'inscription du nombre de crédits et de la mention EQ ou EA.

5.3.4 Reconnaissance de crédits de l'Université de Sherbrooke

Sauf exception décidée par la faculté ou le centre universitaire de formation, les crédits obtenus à l'Université de Sherbrooke et reconnus dans un autre programme d'études de l'Université y sont transférés avec leurs notes.

6. CONNAISSANCE DE LA LANGUE

6.1 Principes généraux

Toute étudiante ou tout étudiant inscrit à au moins une activité pédagogique est soumis à la *Politique linguistique* (Politique 2500-016) concernant la connaissance et l'utilisation de la langue française et, dans certaines circonstances, d'une ou de plusieurs autres langues. (https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-016.pdf)

Toute étudiante ou tout étudiant doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée lui permettant de participer efficacement aux activités pédagogiques et de rédiger les travaux qui s'y rapportent, et ce, à tous les cycles d'enseignement.

L'Université peut, pour l'admission à certains programmes d'études ou l'inscription à certaines activités pédagogiques, exiger une connaissance plus approfondie de la langue française ou, en plus de l'exigence de la connaissance fonctionnelle de la langue française, requérir la connaissance d'une autre langue que le français.

L'Université peut, dans certaines conditions prévues dans la *Politique linguistique* (Politique 2500-016), autoriser l'utilisation d'une autre langue que le français pour l'enseignement dans des programmes d'études ou des activités pédagogiques.

6.2 Exigences relatives à la langue française pour les programmes d'études de 1er cycle

6.2.1 Exigences relatives aux programmes d'études de grade de 1er cycle

Aux fins de satisfaction à l'exigence linguistique, la personne qui a fait ses études antérieures en français est considérée francophone, sinon, elle est considérée non-francophone.

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études de grade de 1er cycle doit satisfaire aux exigences relatives à la connaissance de la langue française.

Ces exigences doivent avoir été satisfaites au moment de l'admission ou au cours de la première moitié du programme d'études par l'une ou l'autre des modalités suivantes :

a) par le fait d'être titulaire d'un grade d'un programme d'études suivi en français dans une université reconnue comme francophone par l'Université;

b) par la réussite du Test de français écrit (TFE) ou de l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) approuvé par le ministère responsable des études supérieures au Québec;

c) par la réussite de l'activité d'appoint *FRA 101 – Français essentiel* ou pour les non-francophones, par la réussite de l'activité *FRE 103 – Français avancé pour non-francophones*;

d) par la réussite du Test institutionnel de français de l'Université de Sherbrooke (TIF) administré à toute personne n'ayant pas satisfait à l'exigence a), b) ou c) mentionnée plus haut ou par la réussite d'un test de même nature et reconnu comme équivalent par l'Université.

Pour les candidates et candidats admis à un programme d'études, un cheminement ou une concentration dont l'enseignement est offert dans une autre langue que le français, à la suite d'une autorisation de l'Université, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine les exigences relatives à la connaissance de cette langue et les façons de l'évaluer, conformément à la *Politique linguistique* (Politique 2500-016).

6.2.2 Exigences relatives aux programmes d'études sans grade de 1er cycle

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études sans grade de 1er cycle peut être soumis à des exigences particulières de connaissance et d'utilisation de la langue déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut administrer à une personne un test reconnu par l'Université afin d'évaluer ses connaissances de la langue.

6.2.3 Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 1er cycle

Afin de satisfaire aux exigences de connaissance de la langue, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre à des conditions particulières et dans les délais fixés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Ces conditions particulières peuvent se traduire notamment par l'interruption de l'inscription aux activités pédagogiques du programme d'études, par un allègement du parcours d'études ou par la réussite d'activités pédagogiques d'appoint ou supplémentaires portant sur l'amélioration de la langue écrite ou parlée ou d'un test reconnu par l'Université.

6.2.4 Langue de rédaction des productions dans les programmes d'études de grade ou sans grade de 1er cycle

Les productions doivent être réalisées en français.

Au cours de la première année du programme d'études de l'étudiante ou de l'étudiant, la faculté ou le centre universitaire de formation peut, avec l'accord du membre du personnel enseignant responsable de l'évaluation d'une activité pédagogique, permettre à cette étudiante ou cet étudiant de réaliser ses productions dans une autre langue que le français. Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation a la responsabilité d'évaluer la qualité de la langue utilisée pour la réalisation de ces productions et, si nécessaire, d'imposer des conditions particulières pour en améliorer la qualité.

6.3 Exigences pour un programme d'études de grade ou sans grade de 2e ou 3e cycle ou un parcours libre

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle ou dont le dossier étudiant est ouvert dans un parcours libre peut être soumis à des exigences particulières de connaissance et d'utilisation de la langue déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut administrer à une personne un test reconnu par l'Université afin d'évaluer ses connaissances de la langue.

6.3.1 Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 2e et 3e cycles ou du parcours libre

L'étudiante ou l'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences relatives à la connaissance de la langue pour un programme d'études de grade de 2e ou 3e cycle ou d'un parcours libre doit répondre à des conditions particulières et dans les délais fixés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Ces conditions particulières peuvent se traduire notamment par l'interruption de l'inscription aux activités pédagogiques du programme d'études, par un allègement du parcours d'études ou par la réussite d'activités pédagogiques d'appoint ou supplémentaires portant sur l'amélioration de la langue écrite ou parlée. Ces mesures peuvent être suivies d'un test relatif à la connaissance de la langue reconnu par l'Université.

6.3.2 Langue de rédaction des productions

Les productions, incluant la production intermédiaire ou la production de fin d'études, doivent être réalisées en français.

À certaines conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, une étudiante ou un étudiant au 2e ou 3e cycle d'un programme d'études de grade peut être autorisé à rédiger sa production intermédiaire ou sa production de fin d'études dans une autre langue que le français. Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation a la responsabilité d'évaluer la qualité de la langue utilisée dans la production intermédiaire ou de fin d'études et, si nécessaire, d'imposer des conditions particulières pour en améliorer la qualité.

6.4 Indication au relevé de notes

Dans le cas des programmes d'études pour lesquels il y a des exigences de connaissance de la langue française, le relevé de notes de l'étudiante ou de l'étudiant indique si celles-ci ont été satisfaites.

6.5 Exigences linguistiques particulières d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation

Une faculté ou un centre universitaire de formation peut imposer des exigences particulières ou des activités pédagogiques d'appoint portant sur l'amélioration d'une langue, à l'écrit ou à l'oral, à toute étudiante ou étudiant aux fins de certification ou de qualification professionnelle.

7. RÈGLES FINANCIÈRES

7.1 Droits de scolarité et frais

La personne qui souhaite s'inscrire à l'Université de Sherbrooke est soumise à des droits de scolarité et à des frais concernant :

- l'ouverture et le traitement de dossier;
- l'admission;
- l'inscription;
- certains autres frais.

Les droits de scolarité sont fixés par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Ces droits varient selon les statuts relatifs à la situation légale au Québec (voir l'article 1.2.2 – *Statuts relatifs à la situation légale au Québec et au Canada*). Les droits de scolarité sont fixés par l'Université dans le cas des programmes d'études ou des activités pédagogiques qui ne sont pas subventionnés par le gouvernement du Québec.

Les droits de scolarité peuvent changer sans préavis, à la suite de décisions prises par le gouvernement du Québec. La liste à jour de ces droits se retrouve à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/admission/couts-et-aide-financiere/frais-scolarite

Les frais peuvent changer sans préavis. La liste à jour de ces frais se retrouve à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/admission/couts/frais-de-scolarite/

Les droits de scolarité et les frais sont présentés aux annexes 2, 3 et 4 (https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/12-annexes/) du présent règlement. D'autres frais peuvent être exigés par les facultés et les centres universitaires de formation.

Les droits de scolarité et les frais indiqués aux annexes 2, 3 et 4 s'appliquent à toutes les activités pédagogiques suivies dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études (activités de propédeutique, complémentaires ou d'appoint) ou en parcours libre et ce, quel que soit le statut de l'étudiante ou de l'étudiant, qu'elle ou il étudie à temps complet ou à temps partiel.

Les activités pédagogiques offertes à l'extérieur des campus de l'Université, incluant la formation à distance et, à certaines conditions, la formation hybride font normalement l'objet de frais dits « hors campus ».

L'étudiante ou l'étudiant reçoit périodiquement une facture comprenant les droits de scolarité et l'ensemble des frais payables à l'Université.

Dans le cas des programmes d'études de type recherche dont l'inscription est renouvelée automatiquement, l'étudiante ou l'étudiant est facturé à chaque trimestre, à moins qu'elle ou il informe la faculté ou le centre universitaire de formation de l'interruption de ses études (voir l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*).

Dans le cadre de diverses lois et ententes, l'Université perçoit certains frais au nom d'associations, d'organismes ou d'entreprises tels que les cotisations des associations étudiantes, les dons à la Fondation de l'Université de Sherbrooke et les primes d'assurances.

Une étudiante ou un étudiant peut se retirer des associations étudiantes en faisant une démarche auprès de ces dernières. Toutefois, à moins d'une décision contraire de l'association, les frais continuent de s'appliquer.

Certains frais institutionnels sont obligatoires (FIO), d'autres non obligatoires (FINO) et d'autres sont sous la forme de dons. Selon les modalités déterminées par la registraire ou le registraire, une étudiante ou un étudiant peut se désister des frais institutionnels non obligatoires (FINO) et des dons.

7.1.1 Cas d'exception

À la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté ou de la direction du centre universitaire de formation, le comité de direction de l'Université peut, pour certaines activités pédagogiques :

- exempter du paiement des droits de scolarité ou de certains frais;
- décider de l'application d'autres frais pour des services ou des dépenses particulières.

7.1.2 Règles relatives aux étudiantes et étudiants ayant un statut de résident du Québec

Les droits de scolarité exigés à une étudiante ou un étudiant ayant un statut de résident du Québec sont établis par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Les règles permettant d'établir le statut de résident du Québec sont déterminées par le gouvernement du Québec (voir l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec :* https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_2.pdf.

7.1.3 Règles relatives aux étudiantes et étudiants canadiens ou résidentes et résidents permanent n'ayant pas un statut de résident du Québec

Les droits de scolarité exigés à une étudiante ou un étudiant canadien ou à une résidente ou un résident permanent n'ayant pas un statut de résidente ou de résident du Québec sont établis dans la *Politique des droits de scolarité universitaires exigés des Canadiens et des Résidents permanents du Canada* du ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Les droits de scolarité et les autres frais payables sont présentés à l'Annexe 3 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec :*
https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_3.pdf.

Dans le cas de l'étudiante ou de l'étudiant canadien ou de la résidente ou du résident permanent n'ayant pas un statut de résidente ou de résident du Québec qui est inscrit à un programme d'études dont les coûts sont assumés par son gouvernement en vertu d'une entente intergouvernementale (ex. Doctorat en médecine pour les canadiens du Nouveau-Brunswick), les montants prévus à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec* s'appliquent : https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_2.pdf.

7.1.4 Règles relatives aux étudiantes et étudiants internationaux

Les droits de scolarité sont fixés par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec (http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/droits-de-scolarite-exiges-des-etudiants-canadiens-non-residents-du-quebec-et-des-etudiants-etranger/).

L'étudiante ou l'étudiant international qui est inscrit à un programme de 1er cycle en vertu d'une entente intergouvernementale, paie les montants indiqués à l'Annexe 3 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec* : https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_3.pdf.
L'étudiante ou l'étudiant international qui est inscrit à un programme de 2e ou 3e cycle en vertu d'une entente intergouvernementale paie les montants indiqués à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec :* https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_2.pdf.

L'étudiante ou l'étudiant international qui bénéficie d'une exemption en vertu de la *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers par les universités du Québec :* (http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/droits-de-scolarite-exiges-des-etudiants-canadiens-non-residents-du-quebec-et-des-etudiants-etranger/), paie les montants indiqués à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec* :
https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_2.pdf.

Toute étudiante ou tout étudiant international doit posséder une couverture d'assurance maladie valide pour toute la durée de son inscription à l'Université et ce, peu importe son statut et les droits de scolarité et frais payés.

7.2 Gestion des droits de scolarité et des frais

7.2.1 Paiement

Il est de la responsabilité de l'étudiante ou de l'étudiant de vérifier régulièrement l'état de son compte et d'acquitter son solde dû à l'Université.

Les montants, les échéances et certains renseignements particuliers relativement au paiement des droits de scolarité et des frais sont présentés aux annexes 2 à 6 du présent règlement.

7.2.2 Remboursement

7.2.2.1 Frais d'ouverture et de traitement de dossier

Les frais d'ouverture et de traitement de dossier ne sont jamais remboursés.

7.2.2.2 Dépôt de confirmation

Le dépôt de confirmation exigé pour confirmer l'acceptation de l'offre d'admission de l'Université à un programme d'études à temps complet est considéré comme un acompte sur les droits de scolarité relatifs au premier trimestre du programme d'études. Cet acompte est remboursable en entier à la demande de l'étudiante ou de l'étudiant qui se désiste du programme d'études dans les délais prescrits à l'Annexe 6 – *Dates limites relatives à l'annulation ou au remboursement des frais.* (https://www.usherbrooke.ca/registraire/fileadmin/sites/registraire/documents/Reglement_des_etudes/Annexe_6.pdf).

a) Pour une admission à un programme d'études à temps complet, ce désistement doit parvenir au plus tard :

- le 1er mai pour une admission au trimestre d'automne;
- le 15 décembre pour une admission au trimestre d'hiver;
- le 15 avril pour une admission au trimestre d'été.

Pour une admission tardive, le remboursement est possible jusqu'à la date limite de paiement du dépôt de confirmation indiquée sur l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire. Cette règle s'applique jusqu'au premier jour du début du trimestre.

Si les conditions inscrites sur la lettre d'admission ne peuvent être remplies dans les délais fixés ou si l'admission est reportée par l'étudiante ou l'étudiant à un autre trimestre que celui visé par la demande d'admission, la totalité du dépôt de confirmation est non remboursable. Toutefois, celui-ci demeure applicable, à titre de dépôt de confirmation seulement, à une nouvelle demande d'admission, à une ouverture de dossier étudiant dans un parcours libre ou à l'inscription à une activité pédagogique, pendant cinq (5) ans pour la même personne, après quoi il n'est plus remboursable.

La registraire ou le registraire peut annuler l'admission de toute personne qui ne s'est pas inscrite à des activités prévues au programme d'études à la date limite déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, et ce, même si la personne a versé son dépôt de confirmation. Le cas échéant, le dépôt n'est pas remboursable.

b) Pour une activité pédagogique régulière :

Les droits de scolarité et les frais relatifs à une activité pédagogique régulière de trois (3) crédits qui commence au début d'un trimestre et qui comprend des séances réparties normalement sur quinze (15) semaines, et ceux relatifs à une inscription en scolarité sans activité pédagogique, à une inscription en rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation sont remboursables, si l'étudiante ou l'étudiant signifie qu'elle ou il se désiste d'une activité pédagogique avant l'une des dates suivantes :

- le 15 septembre pour le trimestre d'automne;
- le 21 janvier pour le trimestre d'hiver;
- le 21 mai pour le trimestre d'été.

c) Pour toutes les autres activités pédagogiques :

Les droits de scolarité et les frais relatifs à toute autre activité pédagogique sont remboursables si l'étudiante ou l'étudiant signifie qu'elle ou il se désiste d'une activité pédagogique avant le moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité.

d) Pour un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine :

Le remboursement est établi en fonction de la durée des études effectuées entre le 1er juillet et la date de modification de l'inscription.

7.2.2.3 En cas d'annulation par l'Université

Lorsqu'elle annule ou reporte une activité pédagogique, l'Université procède à l'annulation des droits de scolarité et des frais facturés pour cette activité pédagogique.

Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant qui a acquitté les droits de scolarité et les frais obtient un crédit. Dans certains cas, elle ou il peut obtenir un remboursement si elle ou il satisfait aux conditions de remboursement mentionnées à l'article 7.2.2 – *Remboursement*.

L'activité annulée ou reportée ne doit pas faire l'objet d'une modalité de rattrapage (voir l'article 4.2.2 – *Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique*).

7.3 Solde impayé dans les délais

Les droits de scolarité et les frais non acquittés aux dates fixées portent intérêt à compter du jour suivant. Le taux à payer correspond au taux de base des prêts aux entreprises établi par la Banque du Canada le dernier mercredi du mois précédent, majoré de deux (2) points de pourcentage.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne se conforme pas aux modalités de paiement des droits de scolarité et des frais ou qui ne respecte pas les échéances de versements prévues, n'est pas autorisé à s'inscrire en scolarité ou en rédaction, ni à participer aux activités pédagogiques du programme d'études. Elle ou il ne peut obtenir tout document officiel le concernant notamment, un diplôme, un relevé de notes ou une attestation officielle.

L'étudiante ou l'étudiant dont le dossier présente un solde impayé, incluant le trimestre en cours, ne peut obtenir un document officiel de l'Université, notamment, un diplôme, un relevé de notes ou tout document attestant de la fin ou de la réussite du programme d'études.

De même, tous les frais relatifs aux résidences, à d'autres services ou aux pénalités encourues, notamment au Service des bibliothèques et archives, doivent avoir été acquittés avant de pouvoir obtenir un document officiel de l'Université.

Tout solde impayé pour lequel aucune entente n'a été négociée avec le Service des ressources financières entraîne la fermeture du dossier étudiant à l'expiration des échéances prévues. Des frais seront exigés pour la réouverture du dossier étudiant, s'il y a lieu. Une fois l'expiration des délais mentionnés dans la lettre d'arrérage, les comptes en souffrance sont acheminés à une agence de recouvrement.

7.4 Régime d'assurance pour les étudiantes et étudiants internationaux

a) Adhésion obligatoire

L'étudiante ou l'étudiant international doit obligatoirement souscrire à une assurance maladie et hospitalisation valide pour toute la durée de son séjour au Canada et doit acquitter la prime fixée au moment de son inscription. La version à jour de l'assureur déterminé et les différentes modalités applicables se trouvent à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/etudiants-internationaux/fr/guide-daccueil/assurances/ .

b) Remboursement

L'étudiante ou l'étudiant qui, avant le 30 septembre, pour le trimestre d'automne, le 30 janvier, pour le trimestre d'hiver, le 30 mai, pour le trimestre d'été, fait la preuve du statut de résidente permanente ou de résident permanent, est exempté ou crédité du montant total de la prime d'assurance.

Est également exemptée ou créditée du montant total de la prime, l'étudiante ou l'étudiant qui, aux mêmes dates que celles mentionnées ci-dessus, fait la preuve qu'elle est protégée par une assurance reconnue aux fins d'exemption.

8. GESTION ADMINISTRATIVE ET ACADÉMIQUE

8.1 Calendrier universitaire

8.1.1 Division de l'année universitaire

Pour la plupart des programmes d'études de 1er cycle et plusieurs programmes d'études de 2e et 3e cycles, le calendrier universitaire se divise en trimestres d'automne, d'hiver et d'été (https://www.usherbrooke.ca/admission/da/liens-rapides/calendriers-facultaires/)

8.1.2 Début et fin des activités d'un trimestre

Les trimestres correspondent normalement aux dates suivantes :

- le trimestre d'automne commence au plus tôt le 24 août et se termine au plus tard, le 23 décembre;
- le trimestre d'hiver commence au plus tôt le 3 janvier et se termine au plus tard, le 30 avril;
- le trimestre d'été commence au plus tôt le dernier lundi d'avril et se termine au plus tard la journée précédant le début du trimestre d'automne.

8.1.3 Distribution et durée des activités pédagogiques

Les activités pédagogiques se déroulent normalement à l'intérieur d'un trimestre, à raison d'une séance par semaine ou à l'intérieur d'un calendrier irrégulier, selon la formule déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation et présentée dans le plan d'activité pédagogique. Certaines activités pédagogiques peuvent se dérouler sur plusieurs trimestres.

Les activités pédagogiques se déroulent normalement du lundi au vendredi, entre 7 h et 23 h, dans les locaux que l'Université met à la disposition des facultés et des centres universitaires de formation, mais peuvent aussi avoir lieu les samedis et dimanches.

8.1.4 Suspension des activités pédagogiques

Il n'y a pas d'activités pédagogiques à l'occasion :

- de la fête du Travail;
- du jour de l'Action de grâce;
- des 24, 25 et 26 décembre, congés de Noël;
- des 31 décembre, 1er et 2 janvier, congés du Jour de l'An;
- du Vendredi saint;
- du samedi, dimanche et lundi de Pâques;
- de la Journée nationale des patriotes;
- du 24 juin, Fête nationale du Québec;
- de la fête du Canada dont la date est déterminée par l'Université;
- des journées ou périodes de congé décrétées par une loi, comme le jour du scrutin d'une élection provinciale;
- des journées ou périodes de congé décrétées par le comité de direction de l'Université, notamment pour des événements ou des situations particulières;
- des journées ou périodes de suspension des activités pédagogiques (par exemple, la semaine de relâche).

Normalement le trimestre d'été ne comporte pas de semaine de relâche.

L'étudiante ou l'étudiant en stage est soumis au calendrier et aux règles en vigueur dans son milieu de stage.

Dans certains programmes d'études, les activités pédagogiques peuvent être exceptionnellement maintenues pour tenir compte de contraintes liées à des expérimentations (ex. laboratoires, projets spéciaux, activités à l'étranger).

8.1.5 Approbation, dérogations et modifications

Le calendrier universitaire et les calendriers des facultés et des centres universitaires de formation sont approuvés par le comité de direction de l'Université https://www.usherbrooke.ca/admission/da/liens-rapides/calendriers-facultaires/. En cours d'année, la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études peut autoriser des dérogations à ces calendriers.

Les modifications aux calendriers des facultés et des centres universitaires de formation sont approuvées par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études.

8.2 Responsabilité des programmes d'études

La responsabilité des programmes d'études est confiée aux facultés et aux centres universitaires de formation qui, selon le contexte, désignent les unités ou les personnes qui en assurent la gestion administrative et pédagogique.

8.3 Comités

Les facultés et les centres universitaires de formation assurent la mise sur pied de comités de programme et, au besoin, d'un ou plusieurs comités de coordination des études de 1er cycle ou des études supérieures.

Les facultés et les centres universitaires de formation peuvent déterminer dans leur règlement complémentaire, des modalités plus spécifiques que celles mentionnées à l'article 8.3.1 – *Comité de programme* du présent règlement relativement au mandat, à la composition, à la présidence, aux règles de fonctionnement, au calendrier ou à la fréquence des réunions de ces comités.

8.3.1 Comité de programme

Les facultés et les centres universitaires de formation forment un comité de programme pour chaque programme d'études de grade ou ensemble de programmes d'études de grade ou sans grade d'un même domaine d'études, d'une même discipline, d'un même champ de recherche ou d'un même domaine de pratique professionnelle.

Le comité de programme se réunit normalement au moins une fois par année.

Dans le cas d'un programme d'études qui implique plusieurs facultés ou plusieurs universités, la composition du comité de programme est établie dans le protocole d'entente qui lie les parties.

8.3.1.1 Mandat

Le comité de programme conseille la ou les personnes qui assument la responsabilité pédagogique du programme d'études ou d'un ensemble de programmes d'études, notamment sur les éléments suivants :

- les orientations de la formation;
- les approches pédagogiques à promouvoir;
- les profils d'entrée et de sortie attendus (conditions, exigences, attentes);
- les plans d'activité pédagogique, notamment les modalités d'évaluation;
- les modifications à apporter au programme d'études;
- les suggestions d'amélioration de l'encadrement administratif et pédagogique du programme d'études;
- les enquêtes, sondages et rapports relatifs au programme d'études;
- certaines situations litigieuses concernant le programme d'études; le cas échéant, les mécanismes de collaboration entre les facultés et les centres universitaires de formation, par exemple, pour le traitement des demandes d'admission;
- la création de sous-comités et la détermination de leurs mandats;
- un bilan annuel du programme d'études et les suites à donner, si la faculté, le centre universitaire de formation ou le département le requiert;
- toute autre tâche que lui confie soit le département, la faculté ou le centre universitaire de formation.

8.3.1.2 Composition

Le comité de programme se compose des personnes suivantes :

- la ou les personnes qui assument la responsabilité pédagogique du ou des programmes d'études concernés; normalement, une personne ayant la responsabilité d'un programme d'études préside ce comité;
- des membres du personnel enseignant nommés soit par le département, la faculté ou le centre universitaire de formation;
- une représentante ou un représentant du Service des stages et du placement, s'il y a lieu;
- au moins une étudiante ou un étudiant désigné par une association étudiante;
- au besoin, une ou plusieurs personnes désignées soit par le département, la faculté ou le centre universitaire de formation concerné, par exemple une conseillère ou un conseiller pédagogique ou un membre de l'extérieur de l'Université représentant un ou plusieurs domaines de pratique relatifs à la formation offerte dans le ou les programmes d'études.

8.3.2 Comité des études de 1er cycle ou des études supérieures

La faculté ou le centre universitaire de formation peut former un comité des études de 1er cycle ou un comité des études supérieures et, le cas échéant, en désigne la présidence.

8.3.2.1 Mandat

Le comité des études de 1er cycle ou des études supérieures conseille la personne qui en assume la présidence, par exemple :

- en collaborant à la définition des orientations facultaires ou des centres universitaires de formation des études de 1er cycle ou des études supérieures en conformité avec les orientations institutionnelles;
- en veillant au maintien des standards de qualité et à la cohérence des exigences et des pratiques;
- en conseillant sur la coordination des programmes d'études ou divers sujets relatifs à la gestion des études de 1er cycle ou des études supérieures;
- en discutant des enjeux qui affectent la qualité de la formation aux études de 1er cycle ou aux études supérieures;
- en faisant la promotion des meilleures pratiques pour l'enseignement aux trois (3) cycles et, dans le cas des études supérieures, de la direction des étudiantes et étudiants;
- en suggérant des améliorations à l'encadrement administratif et pédagogique;
- en accomplissant toute autre tâche que lui confie la faculté ou le centre universitaire de formation.

8.3.2.2 Composition

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine la composition de son comité des études de 1er cycle ou de son comité des études supérieures.

Dans le cas d'un programme d'études qui implique plusieurs facultés ou plusieurs universités, la composition du comité des études est établie dans le protocole d'entente qui lie les parties.

8.4 Dossier des étudiantes et étudiants

Le dossier étudiant appartient à l'Université. Conformément à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (*http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/A-2.1*), l'étudiante ou l'étudiante peut, sauf exception, accéder aux renseignements contenus dans son dossier et a la responsabilité de fournir toute nouvelle information pertinente le concernant. Le dossier étudiant officiel est conservé par la registraire ou le registraire qui est la seule unité autorisée à le transmettre aux personnes et aux organismes qui en font la demande, lorsque la Loi permet une telle transmission, et sous réserve d'obtenir au préalable le consentement de l'étudiante ou de l'étudiant lorsqu'un tel consentement est requis.

8.5 Prévention en matière de protection des personnes et des biens et identification

Une personne a l'obligation de s'identifier si un membre du personnel exerçant une fonction d'autorité dans la situation concernée possède des motifs raisonnables de le lui demander.

Sauf si la personne responsable des mesures provisoires en est saisie en vertu de l'article 9.5.1 – *Imposition d'une mesure provisoire*, la doyenne ou le doyen d'une faculté, la directrice ou le directeur d'un centre universitaire de formation, la directrice générale ou le directeur général d'un service ou une personne en autorité peut, lorsqu'elle ou il a des motifs raisonnables de croire que, dans les circonstances, la présence d'une personne peut entraîner un préjudice sérieux à la sécurité des personnes ou des biens, priver la personne visée de certains droits, notamment:

- l'accès à certains lieux ou de participer à certaines activités;
- l'utilisation de certains équipements ou services;
- la participation à une ou plusieurs activités pédagogiques ou à un programme d'études.

Les suites appropriées sont prises selon les politiques et règlements de l'Université, notamment la *Directive relative aux situations issues de comportements perturbateurs mettant ou pouvant mettre en danger la sécurité et la santé des personnes ou l'intégrité des biens* (Directive 2600-056) : https://www.usherbrooke.ca/accueil/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/directives/2600-056.pdf.

9. DISCIPLINE

9.1 Personne assujettie

La personne qui commet ou qui tente de commettre un délit ou celle qui participe au délit ou à une tentative de commission de délit peut encourir une sanction disciplinaire, si le délit survient alors que cette personne :

a) a un statut de candidate ou de candidat à l'Université;
b) a un statut d'étudiante ou d'étudiant à l'Université;
c) est en train de compléter une activité pédagogique inscrite à un trimestre antérieur;
d) a interrompu ses études depuis moins de seize (16) mois consécutifs dans un programme d'études ou un parcours libre;
e) a dûment terminé son programme d'études et est en attente de recevoir son diplôme;
f) est accueillie par l'Université en vertu d'une convention d'études ou de stage.

9.2 Rôles et composition des autorités disciplinaires

Le comité de discipline, la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation, la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires, la personne responsable des mesures provisoires et la registraire ou le registraire ont le mandat d'appliquer les règles relatives à la discipline et disposent à cet égard des pouvoirs décrits ci-après.

9.2.1 Comité de discipline

Le comité de discipline constitue l'autorité disciplinaire compétente pour tous les dossiers disciplinaires. Il se compose d'au plus seize (16) membres nommés par le comité de direction de l'Université : sept (7) professeures ou professeurs, sept (7) membres étudiants (1er cycle et cycles supérieurs) et deux (2) membres professionnels. Le comité de direction de l'Université nomme une professeure ou un professeur à la présidence et à la vice-présidence du comité de discipline. La vice-présidente ou le vice-président exerce les pouvoirs dévolus à la présidente ou au président lorsque cette personne est dans l'impossibilité de les exercer. La présidence du comité de discipline est toujours assurée par une professeure ou un professeur juriste.

Le mandat des membres est d'une durée de trois (3) ans. Ceux-ci peuvent accomplir un maximum de trois (3) mandats consécutifs.

Tout membre demeure en fonction après l'expiration de son mandat jusqu'à ce qu'il ait été remplacé ou nommé de nouveau, cette prolongation n'excédant normalement pas soixante (60) jours ouvrables.

En plus de ces nominations, à la recommandation de la présidente ou du président du comité de discipline, le comité de direction de l'Université peut désigner exceptionnellement un membre du personnel enseignant de l'Université ou une professeure ou un professeur de l'Université appartenant à l'une ou l'autre des catégories définies à l'article 106 des *Statuts de l'Université de Sherbrooke*, afin de l'autoriser à siéger au comité de discipline pour un cas particulier ou pour une période déterminée.

Le comité de discipline siège en formation de trois (3) membres. Ceux-ci sont désignés par la présidente ou le président du comité. Le comité comprend toujours au moins un membre étudiant et au moins une professeure ou un professeur. La présidente ou le président du comité désigne qui des trois (3) membres assurera la présidence de l'audition.

Les membres du comité de discipline dont le mandat prend fin peuvent continuer à instruire une plainte s'ils en ont déjà commencé l'étude avant leur remplacement. Lorsqu'un membre devient incapable d'agir après le début de l'étude d'une plainte, l'instruction peut être poursuivie et une décision peut être rendue par les deux (2) autres membres qui ont étudié la plainte.

9.2.2 Responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation

La personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation constitue l'autorité disciplinaire compétente pour traiter les plaintes concernant les délits qui impliquent une personne assujettie ayant commis un délit dans sa faculté ou son centre universitaire de formation ou dans le cadre d'une activité relevant de sa faculté ou de son centre universitaire de formation, tel qu'indiqué aux articles 9.4.1 – *Délits relatifs aux études*, 9.4.2 – *Délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire* et 9.4.3 – *Délits relatifs aux activités de stage* , dans la mesure où elle a juridiction pour appliquer les sanctions indiquées à l'article 9.5.4.1 – *Sanctions* du présent chapitre.

La personne responsable des dossiers disciplinaires d'une faculté est la doyenne ou le doyen ou, dans le cas d'un centre universitaire de formation, la directrice ou le directeur. Cette personne peut toutefois confier cette fonction à un autre membre de la direction de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Exceptionnellement, à la demande d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, le comité de discipline peut désigner un membre de la direction d'une autre faculté pour le traitement d'un dossier, si des circonstances particulières font en sorte qu'aucune des personnes susmentionnées n'est en mesure d'exercer le rôle de personne responsable des dossiers disciplinaires aux fins de ce dossier.

En début de processus, si, à la lecture de la plainte et des documents qui l'accompagnent, la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires est d'avis que le dossier est susceptible de mener à l'imposition d'une sanction qui relève du comité de discipline, elle en saisit ce comité.

En cours de processus ou à l'issue de l'audition, si la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires considère que la gravité du délit est susceptible de permettre l'imposition d'une sanction qui relève du comité de discipline, elle transfère le dossier à ce comité. Le cas échéant, le comité de discipline entend la plainte en entier, comme s'il en avait été saisi avant l'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires.

9.2.3 Responsable des dossiers disciplinaires universitaires

Le comité de direction de l'Université désigne une ou plusieurs personnes pour recevoir et traiter les dossiers universitaires. En cas d'absence ou d'incapacité d'agir, la personne ou les personnes désignées peuvent être remplacées par une personne substitut nommée à cette fin par le comité de direction de l'Université.

La personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires constitue l'autorité disciplinaire compétente pour traiter les plaintes concernant les délits qui ne relèvent pas d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, tel qu'indiqué à l'article 9.4.2 – *Délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire*, ainsi que pour appliquer les sanctions pour lesquelles elle a juridiction, tel qu'indiqué à l'article 9.5.4.1 – *Sanctions* du présent chapitre.

En début de processus, si, à la lecture de la plainte et des documents qui l'accompagnent, la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires est d'avis que le dossier est susceptible de mener à l'imposition d'une sanction qui relève du comité de discipline, elle en saisit ce comité.

En cours de processus ou à l'issue de l'audition, si la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires considère que la gravité du délit est susceptible de permettre l'imposition d'une sanction qui relève du comité de discipline, elle transfère le dossier à ce comité. Le cas échéant, le comité de discipline entend la plainte en entier, comme s'il en avait été saisi avant l'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires.

9.2.4 Responsable des mesures provisoires

La personne responsable des mesures provisoires constitue l'autorité disciplinaire compétente pour imposer provisoirement une ou plusieurs des mesures prévues à l'article 9.5.4.1 – *Sanctions* du présent chapitre.

La présidente ou le président du comité de discipline assume la responsabilité des mesures provisoires. Elle ou il peut également désigner un membre du comité de discipline à cette fin.

9.2.5 Registraire

La registraire ou le registraire constitue l'autorité disciplinaire compétente pour traiter les délits commis dans le cadre du processus d'admission à un programme d'études, d'ouverture de dossier dans un parcours libre ou de reconnaissance des acquis, tel qu'indiqué à l'article 9.4.1 – *Délits relatifs aux études* du présent chapitre.

Le traitement d'un délit par la registraire ou le registraire ne fait pas l'objet du même processus disciplinaire que pour les autres autorités compétentes puisque le constat du délit à lui seul entraîne l'imposition de la sanction indiquée à l'article 9.5.4.1 – *Sanctions* du présent chapitre. La personne concernée par cette décision peut toutefois se prévaloir du droit d'appel prévu à l'article 2.2.3.4 - *Droit d'appel*.

Si la personne en cause a un statut d'étudiante ou d'étudiant au moment du délit ou du dépôt de la plainte, la registraire ou le registraire confie le dossier au comité de discipline.

9.2.6 Autorités multiples

Lorsqu'une plainte est susceptible d'être traitée par plusieurs personnes responsables des dossiers disciplinaires, celles-ci assument conjointement la responsabilité du dossier. Elles peuvent également désigner l'une d'entre elles pour la traiter. S'il y a mésentente concernant le traitement ou l'issue du dossier, celui-ci est transmis au comité de discipline.

9.3 Constat du délit et dépôt de la plainte

Quiconque a des motifs de croire qu'un délit est commis ou a été commis doit dénoncer les faits auprès de la personne responsable du lieu, du service, du programme d'études ou de l'activité pédagogique auquel se rapporte le délit. Cette dernière personne recueille les éléments de preuve et, s'il y a lieu, amorce le processus disciplinaire en déposant le plus tôt possible, une plainte auprès de l'autorité disciplinaire compétente.

La plainte doit contenir les renseignements suivants :

a) l'identification de la personne visée par la plainte;
b) l'identification de la plaignante ou du plaignant;
c) les faits reprochés;
d) la chronologie sommaire des événements;
e) toute autre information pertinente.

L'autorité disciplinaire compétente reçoit la plainte et complète le dossier en collaboration avec les personnes concernées. La personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires ou la partie plaignante peut en saisir la personne responsable des mesures provisoires, le cas échéant.

9.4 Types de délits et autorités disciplinaires désignées

Le terme « délit » désigne toute infraction ou toute tentative de commettre une infraction, ainsi que toute participation à une infraction ou à une tentative de commettre une infraction, par une personne assujettie à une règle qui lui est applicable en raison de son statut.

Outre la contravention à toute règle applicable à la personne assujettie en vertu d'une source autre que le *Règlement des études* (Règlement 2575-009), l'Université considère trois (3) types de délits : les délits relatifs aux études, les délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire et les délits relatifs aux activités de stage. Ces délits sont présentés aux articles suivants :

9.4.1 Délits relatifs aux études Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études ou à un parcours libre. Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :	**Comité de discipline**	**Responsable des dossiers disciplinaires facultaires**	**Responsable des dossiers disciplinaires universitaires**	**Responsable des mesures provisoires**	**Registraire**
a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirés de l'œuvre d'autrui);					
b) commettre un auto-plagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);					
c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;					
d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;					
e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;					
f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;					
g) intimider, user de chantage, harceler ou offrir une contrepartie de quelque nature que ce soit, afin d'obtenir une meilleure évaluation ou un privilège quelconque dans une activité pédagogique;					
h) contrefaire ou falsifier un document pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou la reconnaissance d'acquis;					
i) omettre sans justification, de fournir une information ou un document requis pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou la reconnaissance d'acquis;					
j) présenter un document témoignant d'une réalité factice (par exemple, une fausse attestation de réussite d'une activité pédagogique ou un diplôme d'un établissement non reconnu) pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou la reconnaissance d'acquis ;					
k) posséder ou avoir à sa portée un appareil électronique ou numérique interdit durant une activité d'évaluation.					

9.4.2 Délits relatifs à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire Un délit relatif à l'Université ou aux membres de la communauté universitaire désigne tout acte ou toute tentative de commettre un acte qui porte atteinte aux droits et libertés des membres de la communauté universitaire, au patrimoine ou à la réputation de l'Université, ou encore qui nuit au fonctionnement normal de l'Université ou d'un service qu'elle offre elle-même ou par l'intermédiaire d'un tiers. Sont notamment considérés comme un délit relatif à l'Université et aux membres de la communauté universitaire les faits suivants :	**Comité de discipline**	**Responsable des dossiers disciplinaires facultaires**	**Responsable des dossiers disciplinaires universitaires**	**Responsable des mesures provisoires**	**Registraire**
a) intimider, user de chantage, harceler ou offrir une contrepartie de quelque nature que ce soit, afin d'obtenir un avantage ou privilège quelconque de la part de l'Université ou d'un membre de la communauté universitaire;					
b) proférer des injures, des menaces ou des propos dégradants envers un membre de la communauté universitaire, incluant le cas où les comportements visés sont posés en ayant recours à un pseudonyme ou à l'anonymat, dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université, en raison du lien de cette personne avec l'Université ou encore en utilisant les ressources de l'Université;					
c) user de violence, d'intimidation, de harcèlement ou de menaces envers une personne dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université, en raison du lien de cette personne avec l'Université ou encore en utilisant les ressources de l'Université;					
d) utiliser le nom, l'image ou la voix d'un membre de la communauté universitaire sans son autorisation, porter atteinte à sa vie privée ou lui prêter des propos qui sont de nature à porter atteinte à sa dignité, à son honneur ou à sa réputation, dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université, en raison du lien de cette personne avec l'Université ou encore en utilisant les ressources de l'Université;					
e) obtenir ou chercher à obtenir un avantage de l'Université par de fausses représentations, par de faux documents ou par la falsification de documents;					
f) faire des représentations trompeuses quant à l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou à un stage ou l'obtention d'un diplôme ou d'un grade relatif à un programme d'études de l'Université de Sherbrooke;					
g) refuser de se conformer aux règles et consignes relatives à la santé et à la sécurité émises par le personnel enseignant, le personnel professionnel ou toute autre personne responsable de faire respecter ces règles et consignes, qu'elles soient écrites ou non;					
h) entraver ou compromettre, de façon importante, la libre circulation des personnes ou la tenue d'une activité dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université ou un lieu où se déroule une activité sous la responsabilité de l'Université, le fonctionnement d'un service ou encore la gestion de l'Université;					
i) voler, détourner à son profit, détruire ou endommager tout bien qui se trouve dans un lieu sous la responsabilité de l'Université ou dans un lieu où se déroule une activité sous la responsabilité de l'Université;					
j) refuser de se soumettre à une sanction ou à une mesure provisoire imposée par l'Université;					
k) refuser de collaborer à une enquête visant à déterminer si une personne a commis un délit ou à établir la sanction applicable à une personne qui a commis un délit.					

9.4.3 Délits relatifs aux activités de stage	Comité de discipline	Responsable des dossiers disciplinaires facultaires	Responsable des dossiers disciplinaires universitaires	Responsable des mesures provisoires	Registraire
Un délit relatif aux activités de stage désigne tout acte ou toute tentative de commettre un tel acte qui va à l'encontre d'une règle de l'Université, de l'entreprise ou du milieu dans lequel le stage est effectué.					

9.5 Traitement de la plainte

9.5.1 Imposition d'une mesure provisoire

La personne responsable des mesures provisoires peut, sur demande de la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires ou de la partie plaignante, imposer une ou plusieurs mesures disciplinaires, de façon provisoire, à la personne qui fait l'objet d'une plainte.

Ainsi, lorsque la personne responsable des mesures provisoires a des motifs qui la portent à croire que, dans les circonstances, l'exercice des droits ci-après mentionnés est susceptible de perturber les activités normales qui se déroulent à l'Université ou de causer un préjudice sérieux, elle peut appliquer, de façon provisoire, une ou plusieurs mesures prévues à l'article 9.5.4.1 – *Sanctions* du présent chapitre :

- le droit d'accès à certains lieux ou de participer à certaines activités ;
- le droit d'utiliser certains équipements ou services ;
- le droit de participer à une ou plusieurs activités pédagogiques ou à un programme d'études ;
- le droit de recevoir son diplôme.

Dans la mesure du possible, la personne responsable des mesures provisoires donne à la personne qui fait l'objet de la plainte l'occasion d'être entendue. La décision est rendue par écrit et contient les raisons qui la motivent.

Une mesure provisoire devient exécutoire dès qu'elle est communiquée à la personne concernée au moyen de son courriel de l'Université. Sous réserve des dispositions du paragraphe suivant, la mesure demeure en vigueur jusqu'à ce que l'autorité disciplinaire saisie du dossier communique sa décision finale.

En tout temps, la décision d'appliquer une mesure provisoire peut être modifiée, suspendue ou annulée par la personne responsable des mesures provisoires, de sa propre initiative ou à la suite d'une recommandation de la personne qui en a demandé l'application, lorsque l'analyse du dossier révèle que l'imposition d'une telle mesure n'est plus justifiée ou que sa portée n'est plus adaptée aux circonstances.

9.5.2 Étude et analyse préliminaires de la plainte

L'autorité disciplinaire concernée procède à une étude préliminaire de la plainte et analyse les sanctions possibles en vertu du délit et des faits allégués dans la plainte.

Cette analyse préliminaire permet à l'autorité disciplinaire de juger de la recevabilité de la plainte.

Lorsque la plainte a été soumise à une personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires et que cette dernière estime que la sanction probable relève du comité de discipline, elle transfère la plainte au comité de discipline.

9.5.3 Avis d'audition et audition

L'autorité disciplinaire concernée envoie un avis d'audition à la personne visée par la plainte. Cet avis l'informe de la nature de la plainte dont elle fait l'objet et de la date à laquelle elle doit se présenter à l'audition disciplinaire.

Sous réserve des dispositions du présent règlement et des règles d'équité procédurale, l'autorité disciplinaire est maître du déroulement de l'audition et elle en détermine les règles de procédure et de preuve applicables.

L'autorité disciplinaire prend les mesures nécessaires pour que l'audition soit enregistrée aux fins d'une éventuelle demande de révision. Toutefois, l'absence d'enregistrement n'entraîne pas de conséquences sur la validité des procédures.

La personne visée par la plainte en vue d'une audition a le droit :

a) d'être informée de la plainte faite à son endroit;
b) d'obtenir un avis au moyen de son courriel de l'Université précisant la date, l'heure, le lieu de l'audition, la nature du délit reproché et les sanctions susceptibles d'être imposées, accompagné d'un extrait du présent règlement en matière de discipline;
c) d'être informée des documents contenus au dossier et d'y avoir accès en temps opportun;
d) d'être accompagnée, lors de l'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires, par une personne observatrice de son choix qui ne peut agir comme témoin;
e) d'être représentée par une personne habilitée par la loi ou accompagnée, lors de l'audition devant le comité de discipline, par une personne de son choix, qui ne peut agir comme témoin;
f) de présenter une preuve et de faire entendre des témoins au soutien de sa position (la personne visée par la plainte est responsable de la disponibilité de ses témoins);
g) d'entendre la preuve présentée par la partie plaignante et de contre-interroger cette dernière, ainsi que les témoins entendus au soutien de la plainte;
h) d'avoir une audition impartiale;
i) d'obtenir une décision écrite et motivée quant à l'existence du délit et à la détermination de la sanction dans un délai raisonnable compte tenu des circonstances;
j) de demander une révision de la décision rendue selon les règles énoncées à l'article 9.8 - *Droit à la révision de la décision*.

La personne qui a déposé la plainte doit prouver, de façon prépondérante, l'existence des faits qui constituent le délit présumé.

La prépondérance de la preuve signifie que la présence d'une action ou l'existence d'un fait est jugée plus probable que son contraire, soit l'absence de l'action reprochée ou l'inexistence du fait rapporté.

9.5.4 Décision et détermination de la sanction

Si l'autorité disciplinaire conclut qu'il y a délit, elle détermine la sanction appropriée au délit commis.

La sévérité d'une sanction disciplinaire dépend de la gravité du délit, du fait qu'il s'agit d'un cas de récidive et de toute autre circonstance pertinente du dossier. L'autorité disciplinaire qui impose la sanction peut en définir les modalités d'application.

Les articles suivants indiquent les mesures pouvant être imposées à titre de sanctions disciplinaires, ainsi que les autorités disciplinaires responsables de leur imposition :

9.5.4.1 Sanctions	Comité de discipline	Responsable des dossiers disciplinaires facultaires	Responsable des dossiers disciplinaires universitaires	Responsable des mesures provisoires	Registraire
a) la réprimande simple ou sévère consignée au dossier étudiant pour la période fixée par l'autorité disciplinaire ou, à défaut, définitivement. En cas de réprimande fixée pour une période déterminée, la décision rendue demeure au dossier de la personne aux seules fins d'attester de l'existence du délit en cas de récidive;					
b) l'obligation de reprendre une production ou une activité pédagogique, dont la note pourra être établie en tenant compte du délit survenu antérieurement;					
c) la diminution de la note ou l'attribution de la note E ou 0;					
d) le renvoi du dossier à la personne responsable de l'évaluation d'une production ou d'une activité pédagogique pour qu'elle attribue une nouvelle note en tenant compte du délit;					
e) la suspension, pour une période déterminée, du droit de participer à une ou plusieurs activités pédagogiques, à un programme d'études de l'Université ou à un parcours libre;					
f) l'annulation des résultats obtenus pour une ou plusieurs activités pédagogiques suivies au cours d'un ou de plusieurs trimestres, ou pour l'obtention d'un diplôme;					
g) le refus d'admission ou l'annulation d'une décision d'admission;					
h) le renvoi du programme d'études, du parcours libre, de la faculté, du centre universitaire de formation ou de l'Université. Le renvoi est définitif, sauf si la décision prévoit la possibilité de présenter une nouvelle demande d'admission à un programme d'études ou d'ouverture de dossier dans un parcours libre à l'expiration d'un délai déterminé dans la décision;					
i) la révocation ou le rappel d'un document officiel, notamment un diplôme, ou encore la suspension provisoire du droit d'obtenir un tel document;					
j) la suspension, pour une période déterminée, du droit d'accès à un lieu ou de la participation à une activité placés sous la responsabilité de l'Université;					
k) la restitution, le remboursement ou la réparation des dommages causés à la propriété, ou la réalisation de travaux tenant lieu de compensation pour les dommages subis;		Si la valeur en jeu n'excède pas 1 000 $*			
l) l'imposition d'une amende correspondant à la valeur d'un bien ou d'un service obtenu sans droit et une somme additionnelle imposée à titre punitif;		Si la valeur en jeu n'excède pas 1 000 $*			
m) le remboursement d'un prix ou d'une bourse d'excellence octroyé par l'Université et obtenu grâce à la commission d'un délit;					
n) la révocation ou la suspension, pour une période déterminée, du droit de détenir un permis de stationnement ou d'une vignette d'autobus ou d'utiliser les ressources informatiques, d'autres équipements ou les services de l'Université.					

* Si la valeur en jeu excède 1 000 $, la juridiction est assumée par le comité de discipline.

Dans des circonstances exceptionnelles dont la preuve incombe à la personne qui a commis le délit, notamment lorsque les conséquences d'une sanction sont disproportionnées par rapport au délit, l'autorité disciplinaire peut décider de n'imposer aucune sanction ou de réduire la sanction, même si elle conclut qu'un délit a été commis.

9.6 Traitement accéléré d'une plainte

À la lecture des faits contenus dans la plainte, l'autorité compétente peut proposer à la personne qui n'a jamais été tenue responsable d'un délit à l'Université de Sherbrooke et qui reconnaît qu'elle a commis un délit au regard des faits qui lui sont reprochés, de compléter et de signer le *Formulaire de reconnaissance de délit* et d'éviter ainsi le processus d'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires ou le comité de discipline.

Le formulaire de reconnaissance de délit est envoyé par l'autorité compétente avec l'avis d'audition. La personne visée par la plainte y signifie sa reconnaissance du délit, l'acceptation de la sanction indiquée et la renonciation à son droit à la révision de la décision. Cette personne dispose de cinq (5) jours ouvrables pour acheminer le formulaire à la personne responsable des dossiers disciplinaires concernée ou au comité de discipline, à défaut de quoi elle doit se présenter à l'audition. L'autorité disciplinaire prend acte de la reconnaissance de délit et communique sa décision officielle et finale, ainsi que la sanction imposée, conformément à ce qui est indiqué sur le *Formulaire de reconnaissance de délit*, à la personne concernée, au moyen de son courriel de l'Université.

9.7 Communication et caractère exécutoire de la décision disciplinaire

La décision est communiquée aux parties au moyen de leur courriel de l'Université. Elle est exécutoire à l'expiration du délai pour en demander la révision. Advenant le dépôt d'une demande de révision, elle est exécutoire à l'issue du processus de révision.

Si les circonstances le justifient, le comité de discipline peut déroger à cette règle et rendre la décision exécutoire à tout autre moment pertinent.

9.8 Droit à la révision de la décision

9.8.1 Révision de la décision rendue par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou par la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires

La personne qui a fait l'objet d'une décision rendue par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou par la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires peut en demander la révision. La personne visée par la décision doit toutefois pouvoir établir que cette décision comporte une interprétation ou une application incorrecte du présent règlement ou de toute autre règle de droit pertinente, un manquement sérieux aux règles d'équité procédurale, ou une erreur manifeste et déterminante dans l'appréciation de la preuve présentée lors de l'audition. Elle peut également invoquer des faits nouveaux et pertinents qui n'étaient pas à sa connaissance lors de son audition.

La demande de révision doit être adressée au comité de discipline dans un délai de quinze (15) jours ouvrables, à compter de la date où la décision rendue par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires a été communiquée à la personne en cause au moyen de son courriel de l'Université. Elle doit énoncer sommairement les motifs sur lesquels se fonde la demande. La présidente ou le président du comité de discipline peut déclarer irrecevable une demande de révision qui est soumise hors délai, qui ne présente pas de motifs ou qui énonce des motifs non pertinents.

Lorsque la demande de révision est considérée comme recevable, le comité de discipline tient une audition pour évaluer les motifs fondés sur une erreur ou un manquement par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires et révise la décision, s'il y a lieu. Les faits considérés par le comité se limitent uniquement à la preuve présentée lors de l'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires. Cependant, lorsque le comité de discipline accepte la preuve de faits nouveaux, il rend une décision sur la base de cette nouvelle preuve et de celle présentée lors de l'audition devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou universitaires.

Si le comité de discipline constate qu'il y a eu manquement sérieux aux règles d'équité procédurale énoncées à l'article 9.5 – *Traitement de la plainte*, il peut prendre toutes les mesures qu'il juge appropriées pour corriger la situation, y compris celles de recevoir ou d'entendre une nouvelle preuve, de renvoyer le dossier pour une nouvelle audition devant la personne qui a prononcé la décision initiale, devant toute autre personne habilitée à agir à titre de personne responsable des dossiers disciplinaires au sein de la même faculté ou du même centre universitaire de formation, ou devant une personne responsable des dossiers disciplinaires d'une autre faculté ou d'un autre centre universitaire de formation.

Dans les cas de traitement accéléré de la plainte, la personne qui signe le *Formulaire de reconnaissance de délit* renonce au droit à la révision de la décision.

La décision du comité de discipline qui statue sur la demande de révision est finale et sans appel.

9.8.2 Révision de la décision rendue par le comité de discipline

La personne qui a fait l'objet d'une décision disciplinaire rendue par le comité de discipline et qui veut invoquer des faits nouveaux et pertinents qui n'étaient pas à sa connaissance lors de son audition devant le comité de discipline, peut adresser au comité de discipline une demande de révision de la décision. Cette demande doit être présentée dans un délai de quinze (15) jours ouvrables, à compter de la date où la décision a été communiquée à la personne en cause au moyen de son courriel de l'Université. Elle doit énoncer sommairement les motifs sur lesquels se fonde la demande. La présidente ou le président du comité de discipline peut déclarer irrecevable une demande qui ne fait état d'aucun fait nouveau et pertinent.

Lorsque la demande de révision est considérée comme recevable, le comité de discipline tient une audition pour évaluer la portée des faits nouveaux. Dans la mesure du possible, le comité de discipline est formé des mêmes membres qui ont entendu la preuve lors de l'audition initiale.

La décision du comité de discipline qui statue sur la demande de révision est finale et sans appel.

9.9 Confidentialité et responsabilité en matière disciplinaire

9.9.1 Ordonnance de non-divulgation, de non-publication et de non-diffusion

Les personnes appelées à rendre des décisions en matière disciplinaire ont le pouvoir d'ordonner la non-divulgation, la non-publication ou la non-diffusion des renseignements personnels concernant les personnes impliquées dans le processus disciplinaire contenus dans leur décision.

9.9.2 Accès aux dossiers disciplinaires

Dans le cadre du processus disciplinaire, l'autorité disciplinaire a accès au dossier disciplinaire antérieur de la personne, afin de l'éclairer dans l'appréciation du délit et, le cas échéant, la détermination de la sanction appropriée.

9.9.3 Déclaration d'un dossier disciplinaire

La personne qui a commis un délit reconnu par une décision disciplinaire a la responsabilité de déclarer la nature du délit et de la sanction imposée, ainsi que d'en communiquer la décision si un employeur, un ordre professionnel, une organisation ou un autre établissement d'enseignement lui en fait la demande. Cette responsabilité existe même si la décision n'entraine pas de sanction disciplinaire, si la sanction est temporaire, si elle a été exécutée ou si elle n'a plus d'effet.

Toutefois, cette obligation n'existe pas si la plainte a été rejetée.

9.10 Autres recours

9.10.1 Recours en vertu d'autres règlements en vigueur à l'Université

Sauf indication contraire, les présentes règles peuvent s'appliquer en sus d'autres mesures prévues dans tout règlement, politique ou directive en vigueur à l'Université.

9.10.2 Recours en vertu des lois et règlements applicables

Le dépôt d'une plainte disciplinaire n'empêche pas l'Université ou la personne victime d'un délit de saisir toute autorité compétente ou d'intenter tout recours en vertu d'une loi ou d'un règlement en vigueur au Québec.

10. EXCEPTIONS AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Le *Règlement des études* (Règlement 2575-009) s'applique à tous les programmes d'études des facultés et centres universitaires de formation de l'Université de Sherbrooke, à l'exception des articles ou portions d'articles du présent chapitre.

10.1 Exceptions au Règlement des études de la Faculté de droit

10.1.1 Baccalauréat en droit

10.1.1.1 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle* du Règlement des études s'applique au programme de baccalauréat en droit, à l'exception de la deuxième puce et de la troisième puce de l'alinéa a) qui sont remplacées par ce qui suit :

- une moyenne cumulative se situant entre 1,2 et 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; elle ou il dispose, à temps complet, d'un seul trimestre pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;

- pour des motifs jugés sérieux, l'étudiante ou l'étudiant exclu peut être autorisé à poursuivre le programme d'études, aux conditions déterminées par la Faculté de droit.

10.2 Exceptions au Règlement des études de la Faculté des lettres et sciences humaines

10.2.1 Doctorat en psychologie

10.2.1.1 Structure d'un programme d'études de 2e et 3e cycles

L'article 3.1.3.1 – *Structure d'un programme d'études de 2e et 3e cycles* du Règlement des études, alinéa b) est remplacé par ce qui suit pour les deux (2) types de doctorats en psychologie (D.Ps. et Ph.D.) :

b) La structure d'un programme d'études de 3e cycle :

Le doctorat en psychologie (D.Ps.), qui conduit au grade de Docteure ou Docteur est un programme d'études à visée professionnelle et de type recherche. Les crédits consacrés à des activités de recherche et à la production de fin d'études sont inférieurs à 50 % des crédits, dans un programme d'études qui en compte 120.

Le doctorat en recherche et intervention en psychologie, qui conduit au grade de *Philosophiae Doctor* est un programme d'études à visée professionnelle et de type recherche, qui exige la réalisation d'une thèse. Les crédits consacrés à des activités de recherche et à la thèse constituent moins de 80 % des crédits, dans un programme qui en compte 150.

10.3 Exceptions au Règlement des études de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

10.3.1 Interruption des études

Le paragraphe b) de l'article 3.1.1.10 – *Interruption des études* est remplacé par ce qui suit :

b) Sans autorisation

Aucune interruption des études sans autorisation n'est permise.

10.3.2 Abandon d'un programme d'études

L'article 3.1.1.11 – *Abandon d'un programme d'études* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit :

L'Université considère qu'une étudiante ou un étudiant a abandonné un programme d'études lorsqu'elle ou il :

- signifie son intention de se retirer du programme d'études en communiquant avec un membre de la direction ou de la coordination du programme, ou la personne vice-doyenne dans le cas des études médicales postdoctorales, qui signe le formulaire facultaire d'abandon de programme rempli par l'étudiante ou l'étudiant;

ou

- ne s'inscrit à aucune activité pédagogique du programme d'études pendant 16 mois consécutifs.

L'abandon d'un programme d'études est soumis aux dispositions suivantes :

- si le programme d'études est abandonné après les dates de modification du choix des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), mais avant la fin du délai d'abandon d'activité pédagogique, le relevé de notes indique qu'il y a eu abandon de chacune des activités pédagogiques du programme (mention AB);

- si le programme est abandonné après les dates d'abandon des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), il y a attribution d'un échec par abandon (note W) pour chacune des activités pédagogiques du trimestre. Toutefois, si une étudiante ou un étudiant peut démontrer qu'elle ou il est dans l'impossibilité de poursuivre ses études dans des délais et pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, le relevé de notes indique alors l'abandon de chacune des activités pédagogiques (mention AB).

En cas d'abandon, aucuns frais ne sont remboursés.

10.3.3 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle

10.3.3.1 Pour les programmes de baccalauréat en sciences infirmières, de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de baccalauréat en sciences infirmières, de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre son programme d'études si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies.

1) Dans le cas d'un programme d'études de grade :

a) obtenir la moyenne cumulative attendue à la fin de chaque trimestre :

- une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3;

- une moyenne cumulative égale ou supérieure à 1,5 et inférieure à 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; l'étudiante ou l'étudiant dispose de deux (2) trimestres consécutifs à temps complet ou de quatre (4) trimestres consécutifs à temps partiel pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme. Le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant en probation est présenté au comité de promotion qui émet l'une des décisions suivantes :
  i. la poursuite du programme;
  ii. la reprise d'une évaluation;
  iii. la reprise d'une activité pédagogique ou d'un stage;
  iv. la reprise des activités d'une année, d'une étape ou d'un trimestre;
  v. tous autres moyens jugés appropriés.

- une moyenne cumulative inférieure à 1,5 entraîne l'exclusion automatique du programme d'études sans possibilité de prolongation, à condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits.

b) satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant la réussite de chaque activité pédagogique et stage, à défaut de quoi le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est présenté au comité de promotion qui émet l'une des décisions suivantes :

   - la reprise d'une évaluation. En cas d'échec à la reprise de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant doit reprendre l'activité pédagogique;

   - la reprise d'une activité pédagogique ou d'un stage (selon l'article 4.3 du Règlement des études, « un échec à la deuxième reprise d'une activité pédagogique obligatoire entraîne normalement l'exclusion du programme d'études »);

   - tous autres moyens jugés appropriés.

c) se conformer aux règlements de la Faculté et de l'Université;

d) démontrer des attitudes jugées compatibles avec l'exercice de la profession, à défaut de quoi elle ou il peut être exclu du programme d'études, en raison de la gravité des faits, de leur récurrence ou des circonstances les entourant. Le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé explicite les modalités du processus d'exclusion.

Lors d'une exclusion basée sur les critères a) ou b), la direction du programme informe l'étudiante ou l'étudiant de l'application du présent règlement. La décision peut faire l'objet d'un appel au doyen selon le processus prévu au Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

L'étudiante ou l'étudiant à qui il reste moins de douze (12) crédits pour compléter le programme d'études est régi par les conditions de diplomation prévues aux articles 5.2.1 – *Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1er, 2e et 3e cycle* et 5.5.5 – *Règles particulières au 1er cycle*.

10.3.3.2 Pour le programme de doctorat en médecine

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

La Faculté de médecine et des sciences de la santé met sur pied un comité de promotion qui a pour mandat de prendre les décisions concernant la poursuite du programme d'études. La direction du programme informe par la suite l'étudiante ou l'étudiant de toute décision défavorable, qui peut faire appel auprès de la doyenne ou du doyen dans les dix (10) jours ouvrables suivant l'avis émis par la direction du programme. La doyenne ou le doyen prend la décision finale dans les trente (30) jours ouvrables suivant la réception de la demande d'appel.

a) Promotion du programme de doctorat en médecine <u>au plus tard le 31 mars 2021</u>

Pour être promu à l'étape 2, 3 ou 4, l'étudiante ou l'étudiant qui termine le programme d'études **au plus tard le 31 mars 2021** doit :

- réussir toutes les activités pédagogiques prévues au programme;
- obtenir une moyenne d'étape d'au moins 2,0;
- démontrer des attitudes compatibles avec l'exercice professionnel de la médecine, notamment :
    - obtenir au plus une (1) cote « Inconstant/inférieur aux attentes » et aucune « insuffisant » dans la section *Professionnalisme* de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage;
- réussir tous ses stages sans difficulté répétée;
- obtenir au plus deux (2) cotes « Inconstant/inférieur aux attentes » ou une (1) cote « Insuffisant » dans les autres sections de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage dans deux (2) stages différents.

Une moyenne d'étape inférieure à 1,6 aux étapes 2 et 3 du programme ou inférieure à 1,2 à l'étape 4 entraîne l'exclusion du programme d'études.

b) Poursuite du programme de doctorat en médecine à partir du 1er avril 2021

Une étudiante ou un étudiant qui termine le programme d'études après le 1er avril 2021 sera autorisé à poursuivre le programme si l'ensemble des conditions suivantes est rempli :

- réussir toutes les activités pédagogiques prévues à chacune des étapes du programme;
    - l'obtention d'une note E (échec) à plus de 50 % des crédits pour une étape entraîne l'exclusion du programme d'études;
- maintenir un dossier exempt d'avis de « Réussite avec préoccupation » (PR);
- démontrer des attitudes compatibles avec l'exercice professionnel de la médecine; dans la dimension *Professionnalisme et éthique* de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage lors de l'étape 3 et de l'étape 4 :
    - obtenir au plus 1 cote « Progresse vers le niveau attendu » dans un stage;

    et
    - n'obtenir aucune cote « N'atteint pas le niveau attendu »;
- réussir tous ses stages sans difficulté répétée dans les autres dimensions de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage lors de l'étape 3 et de l'étape 4 :
    - obtenir au plus 2 cotes « Progresse vers le niveau attendu » dans un stage ou 1 cote « Progresse vers le niveau attendu » dans deux stages différents;
    - obtenir au plus 1 cote « N'atteint pas le niveau attendu »;
- se conformer aux règlements de la Faculté et de l'Université.

c) Décision par le comité de promotion

Le comité de promotion est composé de professeures et professeurs, d'un représentant de l'association des résidentes et résidents et d'un représentant de l'association étudiante en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Le dossier d'une étudiante ou d'un étudiant qui ne satisfait pas aux conditions de poursuite du programme d'études précisées précédemment est présenté au comité de promotion qui, après étude du dossier, émet l'une des décisions suivantes :

- la poursuite du programme ou la diplomation;
- la reprise d'une évaluation;
- la reprise partielle ou totale d'une activité pédagogique ou d'un stage;
- la reprise partielle ou totale d'une étape ou d'une année;
- l'exclusion du programme d'études.

L'échec à une reprise d'évaluation ou d'une activité pédagogique peut entraîner l'exclusion du programme d'études.

La Faculté peut exclure du programme d'études, toute étudiante ou tout étudiant dont les attitudes sont jugées incompatibles avec l'exercice de la médecine. Le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé explicite les modalités du processus d'exclusion.

10.3.4 Participation aux activités pédagogiques

L'article 4.2.4 – *Participation aux activités pédagogiques* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit :

Les modalités de participation aux activités pédagogiques sont présentées dans le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

10.3.5 Diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine

10.3.5.1 Poursuite dans une autre université

L'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour les programmes de diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre des activités pédagogiques dans une autre université ou dans un établissement clinique autre que ceux qui sont affiliés à l'Université de Sherbrooke, à la condition d'obtenir préalablement une autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Dans certains cas, il peut s'agir d'une obligation imposée par la Faculté.

10.3.5.2 Abandon d'une activité pédagogique

L'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* du Règlement des études s'applique aux programmes de diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

Une étudiante ou un étudiant ne peut abandonner une activité pédagogique de stage à laquelle elle ou il est inscrit à moins d'en obtenir l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Dans ce cas, le relevé de notes porte la mention SI (stage invalide) pour cette activité.

10.3.5.3 Notation

L'article 4.5.1.4 – *Notation* du Règlement des études s'applique aux programmes de diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine, à l'exception de l'alinéa a) qui est remplacé par ce qui suit :

a) Notes

La maîtrise des compétences des étudiantes et étudiants est exprimée par l'une des notes sous forme de lettres suivantes ayant la signification indiquée :

A = dépasse nettement les attentes
B = tout à fait conforme aux attentes
D = inconstante / inférieure aux attentes
E = insuffisante
SI = stage invalide

10.3.5.4 Comités

La Faculté de médecine et des sciences de la santé dispose d'un comité qui lui est propre pour les programmes de diplômes de 2e cycle en études spécialisées en médecine. L'article suivant est donc ajouté aux articles 8.3.1 – *Comité de programme* et 8.3.2 – *Comité des études de 1er cycle ou des études supérieures* du Règlement des études, l'article suivant :

10.3.5.4.1 Comité des études médicales postdoctorales

Le comité des études médicales postdoctorales (CEMP) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé est placé sous l'autorité de la doyenne ou du doyen. Le mandat du Comité, outre les autres tâches que peut lui confier la Faculté, est le suivant :

a) appliquer les présentes exceptions au Règlement des études;

b) formuler, diffuser et appliquer les conditions de poursuite du programme d'études et de promotion annuelle du diplôme;

c) réviser périodiquement et approuver le contenu de chaque programme d'études, ainsi que les changements qui pourraient y être apportés;

d) confier au vice-décanat aux études médicales postdoctorales et aux comités de programmes le processus d'admission des candidates et candidats et de recommandation de l'acceptation ou du refus de leur candidature;

e) confier au sous-comité d'évaluation et de promotion (SCEP), dont il nomme les membres et définit le mandat, la composition et les règles de fonctionnement, les responsabilités suivantes :
   1. La notation;
   2. La décision :
      - poursuite du programme d'études;
      - promotion annuelle, recommandation du diplôme le cas échéant;
      - reprise de stage, en totalité ou en partie;
      - exclusion du programme d'études (selon le processus présenté au Tableau 1 du Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé).

10.3.6 Doctorat en médecine

10.3.6.1 Durée des études

L'article 3.1.1.3 – *Durée des études* du Règlement des études s'applique au programme de doctorat en médecine, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

La durée des études se calcule à compter de la première inscription au programme d'études. Les interruptions d'études avec autorisation sont incluses au calcul. Les trimestres de probation ou de suspension et les trimestres de non-inscription sont calculés dans la durée des études.

10.3.6.2 Études dans plusieurs programmes

L'article 3.1.1.6 – *Études dans plusieurs programmes* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme d'études de doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à un autre programme d'études sans l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Avec l'autorisation de la Faculté, une étudiante ou un étudiant inscrit à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en surplus du programme. Si ces activités sont offertes par une autre faculté ou un autre centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

10.3.6.3 Poursuite dans une autre université

La Faculté de médecine et des sciences de la santé ajoute le paragraphe suivant au tout début de l'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université* du Règlement des études, pour le doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant peut être autorisé par la Faculté de médecine et des sciences de la santé à poursuivre des stages dans le réseau d'établissements d'une autre université, sous réserve que ce stage soit autorisé par la direction du programme d'études, et qu'elle en détermine les modalités.

10.3.6.4 Interruption des études (voir l'article 10.3.1)

10.3.6.5 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle (voir l'article 10.3.3.2)

10.3.6.6 Abandon d'une activité pédagogique

L'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* du Règlement des études s'applique au programme de doctorat en médecine, à l'exception des paragraphes 2 à 7 qui sont remplacés par ce qui suit :

En cas d'abandon d'une activité pédagogique ou d'une interruption des études, la direction du programme peut choisir d'accorder la mention AB (abandon), lorsqu'elle juge que les motifs invoqués par l'étudiante ou l'étudiant sont acceptables.

10.3.6.7 Conditions de reprise d'une activité pédagogique

L'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une activité pédagogique ou une évaluation déjà réussie, sauf si cette reprise est imposée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

L'étudiante ou l'étudiant qui est autorisé à effectuer une reprise totale ou partielle d'une activité pédagogique, d'un stage, d'une année ou d'une phase doit reprendre toutes les activités pédagogiques concernées incluant les évaluations, y compris celles déjà réussies, sauf exception autorisée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Lors d'une reprise d'année, la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut exclure du programme d'études l'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec dans une activité pédagogique.

Un échec à une activité pédagogique à option ou au choix entraîne, soit la reprise intégrale de cette activité, soit l'inscription à une autre activité de même catégorie, selon ce qui est déterminé par la Faculté de médecine

et des sciences de la santé. Si l'activité pédagogique échouée n'est pas reprise, la note E (échec) ou W (échec par abandon) est maintenue, ainsi que son effet sur la moyenne cumulative et d'étape.

Dans tous les cas de reprise d'une activité pédagogique, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise (RP). À compter du trimestre où l'activité pédagogique a été reprise, la moyenne cumulative et la moyenne d'étape ne tiennent compte que de la note de l'activité pédagogique reprise, sans effet rétroactif sur le calcul de la moyenne cumulative et d'étape antérieure.

Dans tous les cas de reprise d'une évaluation, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise d'évaluation (RE). À compter du trimestre où une évaluation a été reprise (RE), la moyenne cumulative et la moyenne d'étape ne tiennent compte que de la note de l'évaluation reprise. La note de l'activité de reprise apparaît au relevé de notes et remplace la note de l'activité originale dans le calcul de la moyenne cumulative et d'étape, mais est sans effet rétroactif sur le calcul des moyennes cumulatives antérieures.

Si l'activité reprise est abandonnée avant la date limite d'abandon (voir l'article 4.2.5 – *Abandon* d'une *activité pédagogique* du Règlement des études), la note originale est maintenue.

10.3.6.8 Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

La première puce de l'article 4.5.1.3 – *Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* du Règlement des études, est remplacée par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

- soit l'imposition de conditions de poursuite du programme d'études et de reprise du stage. Une étudiante ou un étudiant peut reprendre plus d'un stage au cours de la durée du programme d'études.

10.3.6.9 Notation

L'article 4.5.1.4 – *Notation* du Règlement des études s'applique au programme d'études de doctorat en médecine, à l'exception de l'alinéa b) 3) qui est remplacé par ce qui suit pour le doctorat en médecine :

b) Résultats et moyenne cumulative

3) Calcul

À chaque émission du relevé de notes, l'Université calcule la moyenne cumulative et la moyenne d'étape depuis la première inscription au programme d'études. Le calcul est effectué comme suit :

- la note convertie en valeur numérique est multipliée par le coefficient de l'activité pédagogique déterminé par le programme;
- la somme des résultats ainsi obtenus est divisée par la somme des coefficients de ces activités pédagogiques.

Le résultat est calculé à sa valeur juste puis arrondi à deux (2) décimales. Le calcul de la moyenne d'étape s'effectue de la même façon que le calcul de la moyenne cumulative, mais ne prend en compte que les activités pédagogiques de l'étape concernée.

En plus de la moyenne cumulative, à la fin des première (étape 1) et deuxième années (étape 2) du programme d'études de doctorat en médecine, ainsi qu'à la fin du premier trimestre de la troisième année (étape 3), la Faculté de médecine et des sciences de la santé calcule, pour chacune de ces étapes, la moyenne d'étape, selon les mêmes critères que la moyenne cumulative, mais en ne prenant en compte que les activités pédagogiques de l'étape concernée.

10.3.6.10 Relevé de notes

L'article 5.1 – *Relevé de notes* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

- L'Université communique, au moyen d'un relevé de notes, les résultats obtenus pour chacune des activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant est inscrit, ainsi que des informations sur son parcours d'études (moyenne cumulative s'il y a lieu, satisfaction d'exigences particulières, etc.).

- Les résultats de l'évaluation des apprentissages (notes finales) doivent être accessibles aux étudiantes et étudiants au plus tard, trente (30) jours ouvrables après la dernière modalité évaluative de l'activité pédagogique.

10.3.7 Programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie

10.3.7.1 Études dans plusieurs programmes

L'article 3.1.1.6 – *Études dans plusieurs programmes* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à un autre programme d'études sans l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Avec l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, une étudiante ou un étudiant inscrit à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en supplément du programme. Si ces activités sont offertes par une autre faculté ou un centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

10.3.7.2 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er et 2e cycles (voir l'article 10.3.3.1)

10.3.7.3 Conditions de reprise d'une activité pédagogique

L'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

a) Droit ou obligation de reprise d'une évaluation ou d'une activité pédagogique

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une évaluation déjà réussie, sauf si cette évaluation est imposée par la Faculté. La Faculté de médecine et des sciences de la santé peut imposer des examens de reprise.

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une activité pédagogique déjà réussie, sauf si cela est imposé par la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Une étudiante ou un étudiant qui est autorisé à reprendre une année d'étude doit reprendre toutes les activités pédagogiques de cette année, y compris celles déjà réussies, sauf exception autorisée par la Faculté.

Lors d'une reprise d'année, la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut exclure du programme d'études l'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec dans une activité pédagogique.

10.3.7.4 Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

L'article 4.5.1.3 – *Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* du Règlement des études, s'applique aux programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

Un échec à un stage obligatoire entraîne, dans le cas d'un premier échec de stage, l'imposition d'une reprise de stage.

Advenant un deuxième échec (une reprise ou un stage d'un autre niveau), le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est transmis au comité de promotion qui, à la suite de l'évaluation du dossier, recommande soit la poursuite du programme comprenant la remédiation requise, ou transmet une recommandation d'exclusion du programme d'études à la doyenne ou au doyen.

En cas d'échec à un troisième stage (une reprise ou un stage d'un autre niveau), le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est référé au comité de promotion qui recommandera à la doyenne ou au doyen, l'exclusion du programme d'études.

10.3.7.5 Admissibilité à la reconnaissance des acquis

L'article 5.3.1. - *Admissibilité à la reconnaissance des acquis* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une personne peut demander que ses acquis scolaires soient évalués aux fins de reconnaissance des acquis pour l'optimisation de parcours (réduction de la durée des études), ou de diplomation (contribution à l'obtention d'un diplôme) conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023).

Les acquis scolaires pouvant faire l'objet d'une reconnaissance doivent dater de cinq (5) ans ou moins.

Une personne ne peut faire valoir ses acquis scolaires dans le but de se faire reconnaître une activité pédagogique, un programme d'études ou un diplôme qui n'est plus offert par l'Université.

10.3.8 Baccalauréat en sciences infirmières

10.3.8.1 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle (voir l'article 10.3.3.1)

10.3.8.2 Conditions de reprise d'une activité pédagogique

L'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le baccalauréat en sciences infirmières :

Normalement, une même activité ne peut être reprise plus de deux (2) fois, à l'exception des cas de réadmission pour lesquels la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut autoriser des reprises supplémentaires.

a) Droit ou obligation de reprise d'une évaluation

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une évaluation déjà réussie, sauf si cette reprise est imposée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Lors d'une reprise d'évaluation, la nouvelle note est inscrite au relevé de notes et est suivie de la mention reprise d'évaluation (RE).

b) Droit ou obligation de reprise d'une activité pédagogique

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une activité pédagogique déjà réussie, sauf si cette reprise est imposée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

L'étudiante ou l'étudiant qui est autorisé à reprendre une année d'études doit reprendre toutes les activités pédagogiques de cette année, y compris celles déjà réussies, sauf exception autorisée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé. En cas de la reprise d'une année, la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut exclure du programme d'études l'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec dans une activité pédagogique.

Dans tous les cas de reprise d'une activité pédagogique, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise (RP). Si l'activité reprise est abandonnée avant la date limite d'abandon (voir l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*), la note originale est maintenue. La note de l'activité de reprise apparaît au relevé de notes et remplace la note de l'activité originale dans le calcul de la moyenne cumulative, mais est sans effet rétroactif sur le calcul des moyennes cumulatives antérieures.

10.4 Exceptions au Règlement des études de l'École de gestion

10.4.1 Doctorat en administration (DBA)

10.4.1.1 Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2e ou 3e cycle

L'article 3.1.3.5 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2e ou 3e cycle* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en administration (DBA) :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre le programme de doctorat en administration (DBA) si l'ensemble des conditions suivantes est rempli :

- satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;
- réussir l'examen de synthèse au plus tard avant la fin du 9e trimestre suivant la première inscription au programme, à moins d'une autorisation exceptionnelle de l'École de gestion;
- se conformer aux règlements de l'École de gestion et de l'Université, incluant notamment, les délais prescrits pour effectuer les corrections mineures et majeures à une production de fin d'études, ainsi que la date de dépôt de celle-ci.

Le défaut de satisfaire à l'une ou l'autre de ces conditions entraîne soit l'obligation de répondre à des conditions fixées par l'École de gestion pour la poursuite du programme d'études, soit l'exclusion du programme d'études.

Dans le cas d'une étudiante ou d'un étudiant dont la moyenne calculée sur neuf (9) crédits ou plus est inférieure à 2,7, l'École de gestion peut :

- placer cette étudiante ou cet étudiant en situation de probation. Elle ou il dispose, à temps complet, d'au plus deux (2) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,7, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- l'exclure du programme d'études.

10.4.1.2 Examen de synthèse

L'article 4.4.1.1 – *Examen de synthèse ou général* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en administration (DBA) :

L’examen de synthèse est une production intermédiaire du programme de doctorat en administration (DBA). À moins d’obtenir une autorisation exceptionnelle de l’École de gestion, cet examen doit être réussi au plus tard avant la fin du 9e trimestre suivant la première inscription au programme. En cas d’ajournement, la réussite de l’examen doit être confirmée au plus tard avant la fin du trimestre suivant.

Le défaut de respecter ces délais ou un échec à l’examen de synthèse entraîne l’exclusion du programme d’études.

11. DISPOSITIONS FINALES

11.1 Publication et diffusion

La publication et la diffusion du présent règlement, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, relèvent de la responsabilité de la secrétaire générale ou du secrétaire général qui s'acquitte de cette tâche par l'entremise de la registraire ou du registraire.

11.2 Entrée en vigueur et modification

Le présent règlement est entré en vigueur au moment et selon les modalités déterminées par le comité de direction de l'Université et remplace tout autre règlement des études approuvé précédemment. Les dernières modifications ont été approuvées par le conseil universitaire le 9 juin 2021 (CU-2021-06-09-05).

La vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études approuve les modifications apportées aux annexes du Règlement des études. Les dernières modifications aux annexes ont été effectuées le 5 mai 2021.

L'Université se réserve le droit d'apporter des modifications à son règlement des études et à ses programmes d'études sans préavis.

11.3 Dérogations

Dans le cas de programmes d'études ou d'activités pédagogiques qui s'adressent à des groupes particuliers, le comité de direction de l'Université peut déterminer des modalités d'inscription, de poursuite d'un programme d'études dans une autre université, de modification du choix des activités pédagogiques, de paiement et de remboursement qui dérogent au présent règlement.

Le comité de direction de l'Université ou la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études peut, de façon exceptionnelle et sans préavis, autoriser une dérogation provisoire au présent règlement, pour une étudiante ou un étudiant ou un ensemble d'étudiantes et d'étudiants. Le comité de direction de l'Université détermine le suivi à donner à la dérogation.

11.4 Transition

Au cours de la première année de mise en vigueur du Règlement des études révisé, les facultés et les centres universitaires de formation doivent rédiger ou mettre à jour leur règlement complémentaire des études ou l'ensemble de leurs règlements qui en découlent ou qui le complètent. En cas de disparité entre ces règlements et le Règlement des études révisé, la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études détermine la préséance des articles règlementaires.

Dans des cas autorisés par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études et pour une période qu'elle ou qu'il détermine, certaines dispositions de l'ancien Règlement des études peuvent exceptionnellement prévaloir sur celles de la version révisée.

12. ANNEXES

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 1. Acquisition, application et développement du savoir			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
1.1 Connaissance	Connaître les bases, les origines et les fondements d'un domaine et les situer dans le développement de ce domaine.[1]	Avoir une maîtrise des connaissances de son domaine.	Contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine.
1.2 Habiletés informationnelles	Déterminer ses besoins en information et maîtriser les outils, techniques et technologies de base permettant d'y répondre.	Évaluer la qualité (fiabilité et validité) de l'information et de ses sources.	Évaluer de façon critique la qualité (fiabilité et validité) de l'information et de ses sources.
1.3 Méthodologie	Saisir la contribution et les limites de méthodes de recherche ou d'intervention.	Avoir une maîtrise de méthodes de recherche ou d'intervention.	Choisir, créer et mettre en œuvre de façon autonome des méthodologies de recherche et d'intervention, le cas échéant.
1.4 Mise en œuvre	Mettre en pratique un ensemble de connaissances, de méthodes et d'outils de base pour aborder des situations relatives à son domaine.	Mener à terme un projet de recherche, de création ou d'intervention correspondant aux standards et aux exigences de son domaine.	Concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine.
1.5 Interdisciplinarité	Démontrer une ouverture à d'autres disciplines et situer son domaine par rapport à ces dernières.	Considérer dans sa pratique de recherche, de création ou d'intervention la perspective d'autres disciplines.	Intégrer dans sa pratique de recherche, de création ou d'intervention la perspective d'autres disciplines.
1.6 Apprentissage continu	Être capable d'identifier ses besoins de mise à jour dans son domaine et de s'approprier les connaissances nécessaires au développement continu de sa compétence.	Développer de façon continue sa compétence en recherche, en création ou en intervention.	Se maintenir à l'avant-garde du développement des connaissances dans son domaine.

[1] Le terme domaine sous-entend les connaissances, les interventions et les pratiques qui lui sont associées.

Note : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 2. Développement intellectuel			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
2.1 Lien théorie-pratique	Aborder une situation (problématique, problème ou question) en appliquant avec rigueur une pensée analytique, critique et synthétique.	Aborder une problématique de recherche ou d'intervention en considérant un éventail de dimensions et en appliquant avec rigueur une pensée analytique, critique et synthétique.	Identifier des problématiques de recherche ou d'intervention en portant un jugement critique sur les arguments, concepts, données, postulats et méthodologies.
2.2 Conceptualisation	Connaître les démarches de la problématisation, de la modélisation ou de la conceptualisation à partir de situations ou de connaissances relatives à son domaine.	Problématiser, modéliser ou conceptualiser à partir de situations ou de connaissances relatives à son domaine.	Problématiser, modéliser, conceptualiser ou théoriser de façon autonome à partir de situations ou de connaissances relatives à son domaine.
2.3 Réflexivité	Analyser ses apprentissages et ses actions à la lumière des connaissances et des expériences acquises.	Analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique de recherche ou d'intervention à la lumière de connaissances et d'expériences plus approfondies.	Analyser de manière autonome ses apprentissages et ses actions dans sa pratique de recherche ou d'intervention à la lumière de connaissances et d'expériences de pointe.
2.4 Pensée critique	Amorcer une réflexion critique sur des enjeux relatifs à son domaine incluant les enjeux sociaux.	Effectuer une réflexion critique sur des enjeux relatifs à son domaine incluant les enjeux sociaux.	Contribuer à l'avancement de son domaine par une réflexion critique sur les enjeux relatifs à son domaine incluant les enjeux sociaux.
2.5 Créativité	Développer un intérêt pour l'innovation ou la création.	Contribuer à l'innovation ou à la création.	Concevoir des innovations ou créer.

Note : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 3. Compétences linguistiques			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
3.1 Français	Avoir une connaissance et une maîtrise de la langue conformément à la *Politique linguistique* de l'Université de Sherbrooke (Politique 2500-016).		
3.2 Anglais et autres langues exigées par son domaine	Avoir une connaissance fonctionnelle de l'anglais ou d'autres langues exigées par son domaine à l'écrit et à l'oral.	Maîtriser l'anglais ou d'autres langues de façon à bien comprendre les présentations orales et les écrits spécialisés dans son domaine et, le cas échéant, à pouvoir faire des présentations.	Maîtriser l'anglais ou d'autres langues pour rédiger, le cas échéant, des écrits et présenter des communications dans des contextes appropriés.
3.3 Autres langues	Avoir, si possible, une connaissance fonctionnelle d'une troisième langue.		

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 4. Communication et habiletés relationnelles			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
4.1 Communication	Communiquer à l'oral et à l'écrit d'une façon adaptée aux situations de son domaine spécifique.	Présenter, oralement et par écrit, à divers publics des résultats de recherche, d'intervention ou de création.	Diffuser à divers publics ses résultats de recherche ou d'intervention ou ses œuvres de création.
4.2 Technologies	Maîtriser les outils et les technologies de communication appropriés.		
4.3 Habiletés relationnelles	Interagir de façon adaptée et appropriée avec une diversité d'acteurs dans différents environnements professionnels, sociaux et culturels.		
4.4 Ouverture à la diversité	Manifester une sensibilité à la diversité sociale, ethnique, religieuse, culturelle et linguistique. Reconnaître les enjeux rattachés à l'expression de la diversité.		
4.5 Travail en équipe	Coopérer, collaborer ou s'intégrer. Le cas échéant, animer, diriger ou gérer des conflits dans une dynamique d'équipes variées.		

Note : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 5. Éthique			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
5.1 Enjeux	Identifier les enjeux éthiques liés à son domaine.	Analyser de façon critique des enjeux éthiques liés à son domaine en les situant dans leur relation avec la société et poser les gestes qui en découlent.	Anticiper les problèmes éthiques associés au développement de son domaine pour guider ses choix méthodologiques et technologiques.
5.2 Règles	Connaître les principes de base de l'éthique en recherche ou en intervention.	Concevoir un projet de recherche, de création ou d'intervention en accord avec les règles d'éthique.	Concevoir, de façon autonome, un projet de recherche, de création ou d'intervention en accord avec les règles d'éthique
5.3 Démarche	Conduire la réflexion menant à des choix et les justifier en tenant compte de ses propres valeurs, des valeurs sociétales et des impacts qui en découlent sur les personnes, la société et l'environnement.		
5.4 Intégrité	Manifester un souci constant d'intégrité.		

NOTE : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

ANNEXE 1 : FINALITÉS DE FORMATION 6. Autonomie et responsabilités			
Dimension	**Baccalauréat**	**Maîtrise**	**Doctorat**
6.1 Responsabilité et prise de décision	Prendre des initiatives et des décisions, assumer ses responsabilités et reconnaître les limites de sa compétence.		
6.2 Déontologie	Respecter les cadres juridique et déontologique liés à son domaine.		
6.3 Responsabilité sociale	Utiliser et maintenir à jour sa compétence pour contribuer au développement et à l'évolution de la société. Valoriser et promouvoir un français de qualité dans son domaine de savoir ou de pratique.		
6.4 Changement	Avoir une attitude d'ouverture au changement.		

La mise en application de ces finalités se fera de la façon suivante :

- immédiatement pour les projets de nouveaux programmes d'études de grade dont le processus d'élaboration au niveau de la faculté commence en septembre 2006;
- immédiatement pour les modifications majeures de programmes d'études de grade dont le processus d'élaboration au niveau de la faculté commence en septembre 2006;
- selon un calendrier et des modalités de mise en application des finalités de formation convenus au conseil universitaire pour les autres programmes d'études de grade actuels.

NOTE : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

ANNEXE 2 : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AYANT LE STATUT DE RÉSIDENTE OU DE RÉSIDENT DU QUÉBEC												
	Activités pédagogiques campus[1]	Activités pédagogiques hors campus	Doctorat en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	87,43 $ /crédit	87,43$ /crédit	87,43$ /crédit	4 723,68 $ /année						87,43$ /crédit		
Services à la vie étudiante	6,99 $ /crédit		6,99 $ /crédit	369,72 $ /année	32,50 $ /trimestre			32,50 $ /trimestre	32,50 $ /trimestre	6,99 $ /crédit	6,99 $ /crédit	62,91 $/trimestre (6,99 $/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,66 $ /crédit		3,66 $ /crédit	193,96 $ /année						3,66 $ /crédit	3,66 $ /crédit	32,94 $/trimestre (3,66 $/semaine)
Droits d'auteur	0,86$ /crédit	0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	45,24 $ /année						0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	7,74 $/trimestre (0,86 $/semaine)
Frais d'inscription	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,75 $ /année	367,56 $ /trimestre	216,92 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	367,56 $ /trimestre	379,59 $ /stage	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre
Transport en commun[2]	33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre	101,78 $[2] /année	33,93 $[2] /trimestre	33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre	33,93 $ / trimestre	33,93 $[2] /trimestre
Autres frais		au maximum 23,58 $/crédit								au maximum 23,58 $/crédit		
Frais de services administratifs	3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	195,00 $ /année						3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	33,12 $/trimestre (3,68 $/semaine)

1. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2021, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 33,93 $ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2021 (mises à jour en mai 2021).

ANNEXE 3 : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS CANADIENS N'AYANT PAS LE STATUT DE RÉSIDENTE OU DE RÉSIDENT DU QUÉBEC

	Activités pédagogiques sur le campus[1]	Activités pédagogiques hors campus	Doctorat en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	272,88$ /crédit	272,88$ /crédit	272,88$ /crédit	4 723,68 $ /année						272,88 $ /crédit		
Services à la vie étudiante	6,99 $ /crédit		6,99 $ /crédit	369,72 $ /année	32,50 $ /trimestre			32,50 $ /trimestre	32,50 $ /trimestre	6,99 $ /crédit	6,99 $ /crédit	62,91 $/trimestre (6,99 $/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,66 $ /crédit		3,66 $ /crédit	193,96 $ /année						3,66 $ /crédit	3,66 $ /crédit	32,94 $/trimestre (3,66 $/semaine)
Droits d'auteur	0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	45,24 $ /année						0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	7,74 $/trimestre (0,86 $/semaine)
Frais d'inscription	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,75 $ /année	367,56 $ /trimestre	216,92 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	367,56 $ /trimestre	379,59 $ /stage	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre
Transport en commun[2]	33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre	101,78 $ /année	33,93 $[2] /trimestre	33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre	33,93 $ / trimestre	33,93 $[2] /trimestre
Autres frais		au maximum 23,58 $ /crédit								au maximum 23,58 $ /crédit		
Frais de services administratifs	3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	195,00 $ /année						3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	33,12 $/trimestre (3,68 $/semaine)

1. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2021, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 33,93 $ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2021 (mises à jour en mai 2021).

ANNEXE 4 : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX[1]

	Activités pédagogiques de 1er cycle dans les secteurs médical, périmédical, paramédical, arts, sciences pures et appliquées	Autres activités pédagogiques de 1er cycle et activités de 2e cycle à l'exception de celles des diplômes d'études supérieures de 2e cycle en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine	Activités pédagogiques de 3e cycle	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	668,74 $ /crédit	598,71 $ /crédit	37 180,00 $ /année	537,40 $ /crédit						598,71 $ ou 668,74 $/crédit		
Services à la vie étudiante	6,99 $ /crédit	6,99 $ /crédit	369,72 $ /année	6,99 $ /crédit	32,50 $ /trimestre			32,50 $ /trimestre	32,50 $ /trimestre	6,99 $ /crédit	6,99 $ /crédit	62,91 $/trimestre (6,99 $/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,66 $ /crédit	3,66 $ /crédit	193,96 $ /année	3,66 $ /crédit						3,66 $ /crédit	3,66 $ /crédit	32,94 $/trimestre (3,66 $/semaine)
Droits d'auteur	0,86 $ /crédit	0,86 $ /crédit	45,24 $ /année	0,86 $ /crédit						0,86 $ /crédit		7,74 $/trimestre (0,86 $/semaine)
Frais d'inscription	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,75 $ /année	36,15 $ /trimestre	578,45 $ /trimestre	427,81 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	578,45 $ /trimestre	379,59 $ /stage	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre	36,15 $ /trimestre
Transport en commun[2]	33,93 $[2] /trimestre	33,93 $[2] /trimestre	101,78 $[2] /année	33,93 $[2] /trimestre	33,93 $[2] /trimestre	33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre		33,93 $[2] /trimestre	33,93 $ / trimestre	33,93 $[2] /trimestre
Autres frais	au maximum 23,58 $ /crédit	au maximum 23,58 $ /crédit		au maximum 23,58 $ /crédit						au maximum 23,58 $ /crédit		
Frais de services administratifs	3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	195,00 $ /année	3,68 $ /crédit						3,68 $ /crédit	3,68 $ /crédit	33,12 $/trimestre (3,68 $/semaine)

1. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.

2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2021, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 33,93 $ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2021 (mises à jour en mai 2021).

ANNEXE 5 : ÉCHÉANCES RELATIVES AU PAIEMENT DES DROITS DE SCOLARITÉ ET DES FRAIS		
	Montant	**Échéance**
Admission à temps complet à un programme d'études – Dépôt de confirmation		
Trimestre d'automne	300 $	1er mai
Trimestre d'hiver	300 $	15 décembre
Trimestre d'été	300 $	15 avril
Inscription à temps complet à un programme d'études ou un parcours libre – Droits de scolarité et frais		
Trimestre d'automne	Paiement complet *	15 octobre
Trimestre d'hiver	Paiement complet *	15 février
Trimestre d'été	Paiement complet *	15 juin
Inscription à temps partiel, en rédaction, dans un parcours libre ou en stage coopératif		
Trimestre d'automne	Paiement complet	15 octobre
Trimestre d'hiver	Paiement complet	15 février
Trimestre d'été	Paiement complet	15 juin
Programmes d'études de formation continue	Paiement complet	30 jours ouvrables après l'émission de la facture par le Service des ressources humaines et financières

* Lors d'une première inscription à temps complet à un programme d'études, le paiement exigé est diminué du montant du dépôt de confirmation effectué.

NOTES :

- Les droits de scolarité et les frais non acquittés aux dates fixées portent intérêt à compter du jour suivant. Le taux à payer correspond au taux de base des prêts aux entreprises établi par la Banque du Canada le dernier mercredi du mois précédent, majoré de deux (2) points de pourcentage.
- Les chèques retournés sont assujettis à des frais administratifs de 25 $.
- **Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.**

ANNEXE 6 : DATES LIMITES RELATIVES À L'ANNULATION OU AU REMBOURSEMENT DES FRAIS		
	Montant remboursable	**Date limite**
Admission à temps complet à un programme d'études – Dépôt de confirmation		
Trimestre d'automne	100 %	1er mai
Trimestre d'hiver	100 %	15 décembre
Trimestre d'été	100 %	15 avril
Inscription à temps complet à un programme d'études ou un parcours libre – Droits de scolarité et frais		
Trimestre d'automne	100 %	15 septembre (1)
Trimestre d'hiver	100 %	21 janvier (2)
Trimestre d'été	100 %	21 mai
Activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre	100 %	À la date fixée par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité pédagogique
Activités pédagogiques de formation continue	100 %	À la date fixée par la faculté ou le centre universitaire de formation
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine de famille Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en médecine	Selon la modification apportée à l'inscription	

NOTES : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.
(1) : En raison du contexte de pandémie de la COVID-19, la date limite pour l'automne 2020 a été modifiée pour le 22 septembre 2020 (CD-2020-09-14-07).
(2) : En raison du contexte de pandémie de la COVID-19, la date limite pour l'hiver 2021 a été modifiée pour le 27 janvier 2021 (CD-2020-11-02-06).

ANNEXE 7 : DURÉE MAXIMALE DES ÉTUDES

	Temps complet	Temps partiel	Alternance temps complet – temps partiel
Au 1er cycle			
Programme d'études pré-doctorales (Doctorat en médecine)	21 trimestres / 7 ans	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Baccalauréat (90 crédits)	18 trimestres / 6 ans	30 trimestres / 10 ans	24 trimestres / 8 ans
Baccalauréat (120 crédits)	24 trimestres / 8 ans	30 trimestres /10 ans	27 trimestres / 9 ans
Certificat (30 crédits)	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Au 2e cycle			
Maîtrise de type cours (45 crédits)	9 trimestres / 3 ans	18 trimestres / 6 ans	15 trimestres / 5 ans
Maîtrise de type recherche (45 crédits)	12 trimestres / 4 ans	24 trimestres / 8 ans	18 trimestres / 6 ans
Maîtrise (60 crédits)	12 trimestres / 4 ans	24 trimestres / 8 ans	18 trimestres / 6 ans
Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) (30 crédits) *	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Au 3e cycle			
Doctorat (90 crédits)	21 trimestres / 7 ans	30 trimestres /10 ans	30 trimestres /10 ans
Doctorat (120 crédits)	30 trimestres /10 ans	30 trimestres /10 ans	30 trimestres /10 ans
Doctorat (150 crédits)	30 trimestres /10 ans	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) (30 crédits) *	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Microprogrammes de 1er, 2e et 3e cycles			
Microprogramme (6 crédits)	Ne s'applique pas	6 trimestres / 2 ans	Ne s'applique pas
Microprogramme (9 crédits)	2 trimestres	6 trimestres / 2 ans	4 trimestres
Microprogramme (12 crédits)	3 trimestres / 1 an	9 trimestres / 3 ans	6 trimestres
Microprogramme (15 crédits)	3 trimestres / 1 an	12 trimestres / 4 ans	7 trimestres

* Pour le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en médecine, la durée maximale des études, qui varie selon la spécialité, est de 2 à 6 ans.

NOTES :
- Pour les programmes d'études dont le nombre de crédits est atypique, un calcul au prorata est effectué.
- **Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.**

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire de l'École de gestion 2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

École de gestion

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION
Doyen
Pr Jean ROY, B.A.A., M. Sc. (Sherbrooke), D.E.A. (IAE Aix-en-Provence), Ph. D. (ESSEC, France)
Vice-doyenne à la recherche
Pre Claudia CHAMPAGNE, B.A.A, M. Sc. (HEC Montréal), Ph. D. (Concordia)
Vice-doyenne à l'enseignement
Pre Valérie VIERSTRAETE, M. et DEA (Panthéon-Assas – Paris 2), Ph. D. (UQAM)
Vice-doyen aux projets spéciaux
Pr Abdelouahab MEKKI BERRADA, M. Sc. (HEC Montréal), Ph. D. (HEC Montréal)
Vice-doyenne à la gestion et secrétaire de faculté
Pre Marie-Pierre ALLARD, LL.B. (Sherbrooke), M. Fisc. (Sherbrooke)
Directeur administratif de la Faculté
Pierre-Luc BOURDAGES, B.Sc. (Sherbrooke), MBA (Sherbrooke)

CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne ou doyen
- Vice-doyenne ou vice-doyen à l'enseignement
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la recherche
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la gestion et secrétaire de faculté
- Vice-doyenne ou vice-doyen aux projets spéciaux
- Huit professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2e et 3e cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1er cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au Campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil
- Une ou un chargé de cours à forfait choisi par le Conseil

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES PROGRAMMES
Études de 1er cycle
Directeur des études de 1er cycle en administration : Olivier CAYA
Directeur du programme de 1er cycle en économique : Jie HE
Directeur adjoint aux études de 1er cycle : Marie-Claude DROUIN
Études de 2e cycle et de 3e cycles
Directeur des programmes MBA, M. Sc. et M. Adm. : Yves TRUDEL
Directrice des programmes de 2e cycle en fiscalité - Sherbrooke et Longueuil : Luce SAMOISETTE
Directrice du doctorat en administration (D.B.A.) et du diplôme de 3e cycle (D3C) : France ST-HILAIRE
Directeur des programmes de 2e et 3e cycles en économique : Jie HE
Directeur adjoint aux études de 2e et 3e cycles : Claude VILLENEUVE

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS
Économique : Mario FORTIN
Entrepreneuriat : Jacques BARONET
Finance : Marc-André LAPOINTE
Fiscalité : Marie-Andrée BABINEAU
Management et gestion des ressources humaines : Michel DION
Marketing : Jean-François GUERTIN
Sciences comptables : Michel COULMONT
Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Alexandre MOÏSE

Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke

Centre Laurent Beaudoin
Directeur général : Jean-François GUERTIN
Directrice adjointe : Émélie CORRIVEAU
450 463-1835, poste 67363 (téléphone)
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
centre.laurent-beaudoin.eg@usherbrooke.ca (adresse électronique)

École de gestion

Département de finance

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Farhat, Amel
Hessou, Helyoth
Refakar, Mohammad

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bellemare, Guy
Lavallée, Mario
Somé, Yirlier Hyacinthe

Professeures et professeurs titulaires

Bélanger, Alain
Champagne, Claudia
Coggins, Frank
Gentzoglanis, Anastassios
Lapointe, Marc André
Mathieu, Claude
Rémillard, Denyse
Trudel, Yves

Département de fiscalité

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bélanger, Sophie
Dugas, Marie-Thérèse
Hamelin, Éric

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Gélinas, Éric
Rizqy, Marwah

Professeures et professeurs titulaires

Allard, Marie-Pierre
Babineau, Marie-Andrée
Godbout, Luc
Latulippe, Lyne
Samoisette, Luce

Département de management et gestion des ressources humaines

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Arpin, Marie-Luc
Baba, Sofiane
Gebert, Raoul
Gouin, Marie-Michelle

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Béliveau, Julie
Cadieux, Nathalie
Corriveau, Anne-Marie
Dahan, Jacqueline
Dufour, Yvon
Gagnon, Jacques
Létourneau, Isabelle
Queenton, Johanne
Rhnima, Abdelaziz

Professeures et professeurs titulaires

Audet, Madeleine
Desmarais, Lise
Dion, Michel
Lafleur, Michel
Noël, Pierre
St-Hilaire, France

Département de marketing

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Pavot, David
Sebri, Mouna

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bélisle, Deny
Cheikhrouhou, Soumaya
Legendre, Stéphane
Shobeiri, Saeed

Professeures et professeurs titulaires

Boivin, Caroline
Coderre, François
Guertin, Jean-François
Mathieu, Anne
Mekki Berrada, Abdelouahab
Roy, Jean

Département de sciences comptables

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bahl, Lionel

Blais, Caroline
Gagné, Vincent

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Ben Youssef, Nourhene
Desfleurs, Aurélie
Larmande, Francois
Ravaonorohanta, Bako Harinivo
Talbot, Caroline

Professeures et professeurs titulaires
Berthelot, Sylvie
Coulmont, Michel

Département de systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion

Professeures adjointes et professeurs adjoints
Fournier, Pierre-Luc

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Bélanger, Jennifer
Chamberland-Tremblay, Daniel
De Santa-Eulalia, Luis Antonio
Gouin-Vallerand, Charles
Lévesque, Jessica
Moïse, Alexandre
Paiva Mosconi, Elaine
Tardif, Pierre Martin

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement
Tchanou, Armel Quentin

Professeures et professeurs titulaires
Cadieux, Jean
Caron, Claude
Caya, Olivier
Ethier, Jean
Guillemette, Manon Ghislaine

Département d'économique

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Gervais, Antoine
Goyette, Jonathan
Pelli, Martino
Rouillard, Jean-François

Professeures et professeurs titulaires
Boccanfuso, Dorothée
Fortin, Mario
He, Jie
Richard, Patrick
Savard, Luc
Vierstraete, Valérie
Webster, Alain

Département d'entrepreneuriat

Professeures adjointes et professeurs adjoints
Bibeau, Jean
Guiliani, Florence

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Guillotte, Claude-André
Lalonde, Jean-François
Ramadan, Maarouf

Professeures et professeurs titulaires
Baronet, Jacques

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Baccalauréat en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

CRÉDITS
90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier en administration des affaires

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

À NOTER
Admission d'hiver au Campus principal de Sherbrooke seulement. Veuillez consulter le tableau dans l'onglet Admission et exigences pour plus d'information sur les possibilités offertes par lieux, trimestres et cheminements.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
baa.longueuil.eg@usherbrooke.ca
450 463-1835 poste 61597

Campus principal de Sherbrooke
baa.eg@USherbrooke.ca
819 821-7313

Description des cheminements

Le baccalauréat en administration des affaires comporte un total de seize cheminements, soit huit cheminements spécialisés offerts en version unilingue française et leur équivalent offert en version bilingue :

- cheminement spécialisé en comptabilité

- cheminement spécialisé en comptabilité – bilingue
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat – bilingue
- cheminement spécialisé en finance
- cheminement spécialisé en finance – bilingue
- cheminement spécialisé en fiscalité
- cheminement spécialisé en fiscalité – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires – bilingue
- cheminement spécialisé en management
- cheminement spécialisé en management – bilingue
- cheminement spécialisé en marketing
- cheminement spécialisé en marketing – bilingue

Le baccalauréat en administration des affaires comporte également :

- un cheminement avec double concentration
- un cheminement avec double concentration – bilingue

Ces deux derniers cheminements sont destinés aux étudiantes et étudiants souhaitant se former dans plus d'un champ de la gestion et permettent de jumeler deux spécialisations prenant la forme de concentrations :

- concentration en commerce international
- concentration en comptabilité
- concentration en entrepreneuriat
- concentration en fiscalité
- concentration en finance
- concentration en gestion des ressources humaines
- concentration en gestion des technologies d'affaires
- concentration en management
- concentration en marketing

Chacun des cheminements du baccalauréat en administration des affaires est également offert dans une version bilingue français-anglais et la mention « bilingue » figurera au diplôme des étudiantes et étudiants qui auront rencontré les exigences de promotion prévues.

Objectif(s) général(aux)

La finalité du programme est de former des gestionnaires dynamiques, intègres, compétents, bénéficiant d'un réseau bien établi, capables d'aider les organisations à s'adapter et à innover pour faire face aux défis d'un monde en évolution.

Le programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire appliquée en gestion, reposant sur l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être requis dans les organisations;
- de développer des aptitudes et des habiletés liées à l'organisation du travail, à la prise de décision, à l'éthique et à la responsabilité sociale;
- de développer son esprit de leadership et d'entrepreneurship;
- de bâtir sur ses expériences de stages pour devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel;
- de développer sa capacité d'adaptation, de perfectionnement autonome pour répondre aux besoins des organisations;
- de répondre aux besoins des organisations rapidement en offrant une valeur ajoutée dès l'obtention du diplôme.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENTS BILINGUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa connaissance de la langue anglaise appliquée à son domaine d'études.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
GR A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	–
GR B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–
GR C	S-1	S-2	S-3	T-1	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	
GR D	–	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6
GR E	-	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6
GR F	S-1	S-2	S-3	S-4	T-1	T-2	S-5	T-3	S-6	
GR G	S-1	S-2	T-1	S-3	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	

Le rattachement de l'étudiante ou de l'étudiant à un groupe se fait en fonction du cheminement choisi et du premier trimestre d'inscription au programme.

CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS

1re session d'inscription au trimestre d'automne

- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en entrepreneuriat, en gestion des ressources humaines, en management ou en marketing appartiennent au groupe A.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en finance, en fiscalité ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe B.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un cheminement spécialisé en comptabilité appartiennent au groupe C. Les étudiantes et étudiants du campus de Sherbrooke ont également la possibilité d'appartenir au groupe B.

1re session d'inscription au trimestre d'hiver

- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en comptabilité, en fiscalité, en gestion des ressources humaines, en management ou en marketing appartiennent au groupe D.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en finance ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe E.

CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Les étudiantes et étudiants ayant choisi un cheminement avec double concentration appartiennent au groupe A, B, F ou G selon les concentrations choisies. Veuillez communiquer avec la direction du programme pour connaître le groupe applicable en fonction des concentrations choisies.

Cheminement spécialisé en comptabilité

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en comptabilité (45 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)
CTB615	Comptabilité financière V (3 crédits)
CTB671	Gestion intégrée des sciences comptables (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A.

CTB551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte (3 crédits)
CTB552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques (3 crédits)

Cheminement spécialisé en comptabilité - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements

(30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en comptabilité (45 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)
CTB615	Comptabilité financière V (3 crédits)
CTB671	Gestion intégrée des sciences comptables (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A.

CTB551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte (3 crédits)
CTB552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques (3 crédits)

Cheminement spécialisé en entrepreneuriat

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option selon le campus d'appartenance
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke et de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en entrepreneuriat (30 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
ACT601	Simulations et leadership entrepreneurial (3 crédits)
ACT621	Projet dirigé I (3 crédits)
ACT622	Projet dirigé II (3 crédits)
ACT623	Projet dirigé III (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)

Cheminement spécialisé en entrepreneuriat - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option, selon le campus d'appartenance
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en entrepreneuriat (36 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
ACT601	Simulations et leadership entrepreneurial (3 crédits)
ACT621	Projet dirigé I (3 crédits)
ACT622	Projet dirigé II (3 crédits)
ACT623	Projet dirigé III (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke et de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)

Cheminement spécialisé en finance

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en finance (39 crédits)

CTB230	Comptabilité financière (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Cheminement spécialisé en finance - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)

MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en finance (39 crédits)

CTB230	Comptabilité financière (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option spécialisées en finance (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Cheminement spécialisé en fiscalité

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l’ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l’ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en fiscalité (36 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement spécialisé en fiscalité - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)

GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en fiscalité (36 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des ressources humaines (42 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)

GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
GRH661	Enjeux contemporains en GRH (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GRH553	e-GRH (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des ressources humaines (42 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
GRH661	Enjeux contemporains en GRH (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GRH553	e-GRH (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des technologies d'affaires (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)

GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des technologies d’affaires (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GTA211	Technologies d’affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d’affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d’affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d’affaires (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)

Cheminement spécialisé en management

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l’ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l’ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en management (36 crédits)

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)

ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du BAA :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM445	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
ADM452	L'art de décider (3 crédits)

Cheminement spécialisé en management - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en management (36 crédits)

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM445	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
ADM452	L'art de décider (3 crédits)

Cheminement spécialisé en marketing

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en marketing (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)

MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR541	Marketing international II (3 crédits)

Cheminement spécialisé en marketing - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option commune à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en marketing (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)
MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR541	Marketing international II (3 crédits)

Cheminement avec double concentration

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui aurait déjà réussi l'une ou l'autre des activités suivantes au moment d'intégrer ce cheminement devra obtenir 3 crédits supplémentaires d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du programme.

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en fiscalité (3 crédits)

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

L’activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)

Choix des concentrations (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes:

Concentration en commerce international (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

CCI401	Gestion de la diversité culturelle en affaires (3 crédits)
CCI402	Environnement légal de l'entreprise (3 crédits)
CCI403	Économie et commerce international (3 crédits)
CCI404	Politiques étrangères et lobbying des entreprises (3 crédits)
CCI405	Mission de consultation (3 crédits)

NOTE : Les activités CCI 401, CCI 402, CCI 403, CCI 404 et CCI 405 sont offertes à l'École pratique des hautes études commerciales (EPHEC) (Belgique).

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)

Une activité choisie selon la concentration (3 crédits)

MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)

L'activité pédagogique MAR 567 est réservée à la double concentration **Marketing** et Commerce international.

Concentration en comptabilité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)

Concentration en entrepreneuriat (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques selon le campus (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Concentration en finance (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Concentration en fiscalité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)

Concentration en gestion des ressources humaines (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Concentration en gestion des technologies d'affaires (21 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GTA211	Technologies d’affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d’affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d’affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Concentration en management (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)

ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Concentration en marketing (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement avec double concentration - bilingue

- 45 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option - versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 à 42 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option - versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)

FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en fiscalité (3 crédits)

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

L'activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)

Choix des concentrations (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes :

Concentration en commerce international (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

CCI401	Gestion de la diversité culturelle en affaires (3 crédits)
CCI402	Environnement légal de l'entreprise (3 crédits)
CCI403	Économie et commerce international (3 crédits)
CCI404	Politiques étrangères et lobbying des entreprises (3 crédits)
CCI405	Mission de consultation (3 crédits)

NOTE : Les activités CCI 401, CCI 402, CCI 403, CCI 404 et CCI 405 sont offertes à l'École pratique des hautes études commerciales (EPHEC) (Belgique).

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)

Une activité choisie selon la concentration (3 crédits)

MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)

L'activité pédagogique MAR 567 est réservée à la double concentration **Marketing** et Commerce international.

Concentration en comptabilité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)

Concentration en entrepreneuriat (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)

ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques selon le campus (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Concentration en finance (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Concentration en fiscalité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)

Concentration en gestion des ressources humaines (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Concentration en gestion des technologies d'affaires (21 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GTA211	Technologies d’affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d’affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d’affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)

GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Concentration en management (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Concentration en marketing (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminements	Lieux de formation	Trimestres d'admission		
		Automne	***Hiver***	***Été***
Comptabilité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Entrepreneuriat	Sherbrooke	Oui		
	Longueuil	Oui		
Finance	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Fiscalité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		

Gestion des ressources humaines	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Gestion des technologies d'affaires	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Management	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Marketing	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Double concentration	Sherbrooke	Oui	
	Longueuil [1]	Oui	

[1] La double concentration finance-commerce international n'est pas disponible à Longueuil.

Les étudiantes et étudiants inscrits à une concentration en commerce international partiront à l'étranger au trimestre d'automne de leur seconde année de formation.

Les cheminements sont offerts au campus de Longueuil sous réserve d’un nombre suffisant d’inscriptions.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS EN COMPTABILITÉ, EN ENTREPRENEURIAT, EN FINANCE, EN FISCALITÉ, EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, EN GESTION DES TECHNOLOGIES D’AFFAIRES, EN MANAGEMENT, EN MARKETING, ET CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO :

MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants :

(MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion.

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

RÉGIME RÉGULIER

Pour l’étudiante ou l’étudiant souhaitant suivre le programme en régime régulier, avoir obtenu un minimum de 60 crédits transférables au baccalauréat en administration des affaires avec une moyenne minimale de 2,3 (les 60 crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre de programmes de certificat dans le domaine de l’administration des affaires ou l’équivalent).

CHEMINEMENTS BILINGUES

Puisque, dans le cadre des activités pédagogiques offertes en anglais, les communications et les productions s’effectueront dans cette langue, l’étudiante ou l’étudiant désirant s’inscrire à la version bilingue du programme devra en outre rencontrer l’une des exigences linguistiques suivantes :

Avoir complété un programme d'études secondaires, collégiales ou universitaires en anglais

ou

Avoir atteint l’un des standards suivants :

- TOEFL : minimum 100 (iBT) avec un minimum de 20 sur chaque section;
- IELTS : au moins 7 (scores généraux) avec un minimum de 6,5 sur chaque section;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 850;
- test de classement de l’Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 500;
- avoir réussi au moment du dépôt de la demande d’admission l’une des activités pédagogiques ANS 400 ou ANS 420 ou ANS 455.

Exigences de promotion

CHEMINEMENTS BILINGUES

La mention « bilingue » figurera au diplôme de l’étudiante ou de l’étudiant qui aura satisfait aux exigences suivantes :

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits de son cursus en anglais

et

avoir atteint l’un des standards suivants :

- TOEFL administré par internet (iBT) : score minimum de 110 avec un minimum de 20 dans chaque section;
- IELTS : score d’au moins 7,5 avec aucune section plus faible que 7,5;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 880;
- test de classement de l’Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 550;
- avoir réussi l’activité pédagogique ANS 500.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif et régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Baccalauréat en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

economique.eg@USherbrooke.ca
819-821-7333
819-821-7364 Télécopieur

Description des cheminements

Le baccalauréat en économique permet trois cheminements :

- un cheminement économie-finance;
- un cheminement en économie appliquée;
- un cheminement en économie politique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation fondamentale et appliquée en économique le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux professionnels, ou à poursuivre des études aux cycles supérieurs;
- d'acquérir une connaissance pratique et critique des méthodes d'analyse, d'observation et d'interprétation des données économiques;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, selon leur contexte historique et institutionnel et d'être en mesure d'utiliser les outils économiques afin de situer l'intervention économique dans cet ensemble;

- de développer un esprit scientifique et une pensée autonome lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais aussi de proposer des solutions concrètes et pertinentes permettant de les résoudre;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

Objectif(s) spécifique(s)

du cheminement en économie appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'étudier les applications des modèles économiques en abordant les thèmes liés à l'environnement, à l'économie internationale, à l'économie comportementale et à l'économie sociale et solidaire;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2e cycle en économique.

du cheminement économie-finance

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de gestion de portefeuille, d'analyse et de compréhension des marchés réels et financiers;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2e cycle en finance ou en économique.

du cheminement en économie politique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques se rapportant à l'intervention de l'État dans l'économie, aux déterminants politiques de son action ainsi qu'aux motifs et à l'interaction des acteurs politiques dans le cadre des institutions politiques, économiques et légales;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2e cycle en économie ou en études politiques;
- d'acquérir des habiletés d'intervention pratique en économie et en politique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	
	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	
	S-1	S-2	S-3	--	S-4	--	S-5	--	S-6

Cheminement économie-finance

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB215 OU **CTB230**	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits) Comptabilité financière (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)

L'activité CTB 230 est obligatoire aux sessions où elle est offerte.

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Cheminement en économie appliquée

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN403	Modèles d'impacts économiques (3 crédits)
ECN432	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN560	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
ECN660	Économie des finances internationales (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (9 à 15 crédits)

Activités suggérées :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)

Cheminement en économie politique

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)

ECN560	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN660	Économie des finances internationales (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Six activités pédagogiques choisies parmi les activités de sigle POL offertes par l'École de politique appliquée ou parmi les activités suivantes :

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN403	Modèles d'impacts économiques (3 crédits)
ECN432	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Activités suggérées :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi MAT 103 ou NYA et MAT 105 ou NYC

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN et 00UQ, ou 01Y1 et 01Y4 ou 022X et 022Z

ou

avoir obtenu un minimum de 12 crédits transférables au baccalauréat en économique avec une moyenne minimale de 2,3 et avoir les prérequis en mathématiques ci-dessus mentionnés (les crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre du programme de certificat en économie appliquée ou l’équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Mineure en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7313
819 821-7312 (télécopieur)
baa.eg@USherbrooke.ca

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM111	Principes d'administration (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations (3 crédits)
GRH221	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

ADM101	Communication (3 crédits)
ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
OU	

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
GRH111	Aspects humains des organisations (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)
MQG342	Gestion des opérations (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Mineure en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7313
819 821-7312 (télécopieur)
economique.eg@USherbrooke.ca

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat d'intégration aux études de 1er cycle en gestion/économie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2021

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819-821-7303
internationaux.eg@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme vise à préparer les étudiantes et étudiants à intégrer un programme de premier cycle en gestion/économie en leur transmettant des savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à leur réussite.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1er cycle de l'École de gestion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Des tests de classement en français, en mathématiques et en langues secondes doivent être réalisés dès le début du certificat. Le résultat obtenu à ces tests détermine en partie le choix d'activités pédagogiques offert. Veuillez prendre contact avec la direction des programmes de 1er cycle dès l'admission au certificat.

Le choix des activités pédagogiques doit être approuvé par la direction des programmes de 1er cycle de l'École de gestion.

Activité pédagogique obligatoire

Bloc 1 : démarche intellectuelle (3 crédits)

BAA116	Méthodes de travail en gestion/économie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Bloc 2 : français (0 à 3 crédits)

Le résultat obtenu au Test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec ou au Test institutionnel de français de l'Université de Sherbrooke (TFI) déterminera quelle activité doit être suivie dans ce bloc.

L'activité suivante est obligatoire pour les étudiantes et étudiants francophones ayant échoué le test :

FRA101	Français essentiel (3 crédits)

L'activité suivante est obligatoire pour les étudiantes et étudiants non francophones ayant échoué le test :

FRE103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)

L'activité suivante est optionnelle et réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi le test :

CIR105	Améliorer ses compétences en rédaction (3 crédits)

Bloc 3 : mathématiques (0 à 6 crédits)

Le résultat obtenu aux tests facultaires de mathématiques déterminera les activités à suivre dans ce bloc.

CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel (3 crédits)
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral (3 crédits)
MQG103	Fondements mathématiques appliqués à la gestion I (3 crédits)
MQG105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II (3 crédits)

Bloc 4 : langues vivantes : anglais - espagnol (3 à 6 crédits)

Une ou deux activités d'anglais ou d'espagnol choisies parmi les suivantes, selon les résultats obtenus au(x) test(s) de classement de Centre de langues :

ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)
ESP101	Espagnol fondamental (3 crédits)
ESP201	Espagnol intermédiaire (3 crédits)
ESP212	Langue et culture I (3 crédits)
ESP213	Espagnol professionnel I (3 crédits)
ESP301	Espagnol avancé (3 crédits)
ESP305	Communication orale II (3 crédits)
ESP312	Langue et culture (3 crédits)
ESP313	Espagnol professionnel II (3 crédits)
ESP320	Communication écrite (3 crédits)
ESP401	Espagnol supérieur (3 crédits)
ESP407	Espagnol : culture et expression (3 crédits)

ESP414	Amérique latine - textes d'actualité (3 crédits)
ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)

Bloc 5 : culture générale (12 à 24 crédits)

Les activités sont choisies parmi les suivantes :

COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
CQP205	Organisation et diversité du vivant (3 crédits)
ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)
ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus principal : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ISSUS D'UN SYSTÈME SCOLAIRE HORS QUÉBEC :

- Être titulaire d’un diplôme de baccalauréat de l’enseignement secondaire français (ou l’équivalent) et avoir obtenu un score de 10/20 minimum à l’examen de baccalauréat;
- Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.

POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ISSUS DU SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS :

- Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) sans avoir acquis tous les préalables exigés dans les conditions d’admission à un programme de 1er cycle de l’École de gestion.

ou

- Être titulaire d’un diplôme d’études secondaires depuis au moins 4 ans.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
certificat.eg@USherbrooke.ca
819 821-7303

Campus de Longueuil
certificat.longueuil.eg@USherbrooke.ca
450 463-1835 poste 61596

Objectif(s)

Permettre à l'étudiant ou à l'étudiante :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de l'administration permettant la poursuite d'études spécialisées au 1er cycle, le cas échéant;
- de satisfaire partiellement, quant à la formation scolaire, aux exigences de différentes associations professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
OU	
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)

Note 1 : L'activité FIS 342 est fortement recommandée à l'étudiante ou à l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

Note 2 : L'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration pourra suivre l'activité ECN 117 dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission au trimestre d'automne seulement

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou
avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par la Faculté

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

ou

pour toute personne ne satisfaisant pas à la condition générale d’admission mais possédant une expérience de travail pertinente à temps complet d’au moins deux ans, avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification au certificat en administration des affaires avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en administration en contexte nord-américain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les diverses disciplines de l'administration;
- d'utiliser les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations complexes relatives au domaine de l'administration;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel et de démontrer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de la Faculté d'administration. Un maximum de quatre activités de sigle ECN est autorisé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en comptabilité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819 821-7303
certificat.eg@usherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en comptabilité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités CTB115, CTB215, CTB304, CTB315, CTB380, CTB415, CTB416, CTB421 et CTB515 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en comptabilité.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en économie appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

economique.eg@USherbrooke.ca
819-821-7333
819-821-7364 Télécopieur

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les différentes approches de l'économique;
- d'acquérir les bases de l'économie appliquée, pour pouvoir expliquer les enjeux actuels de l'économie;
- d'utiliser, dans une perspective d'éducation continue, des outils lui permettant de mettre à jour sa formation d'économiste ou de gestionnaire;
- d'acquérir des connaissances initiales en économique permettant la poursuite au baccalauréat en économique, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Sept ou huit activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
MQG105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II (3 crédits)

L'activité pédagogique MGG 105 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en économique et que ne satisfont pas à la condition particulière d'admission du baccalauréat en économique.

Les activités pédagogiques ECN 219 et MQG 105 ne sont pas reconnues dans le baccalauréat en économique.

Zéro ou une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)

L'activité pédagogique FEC 222 est reconnue dans le programme de baccalauréat en économique, dans le cheminement économie-finance.

L'activité pédagogique POL 101 est reconnue dans le programme de baccalauréat en économique, dans le cheminement en économie politique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi MAT 103 ou MAT NYA

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1

ou

avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion, cheminement en sciences économiques avec une moyenne cumulative minimale de 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques ECN 116 *Introduction à la macroéconomie* et ECN 204 *Introduction à la microéconomie* avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économique reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- d'analyser des enjeux économiques d'actualité;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Dix activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les activités de sigle ECN du baccalauréat en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en entrepreneuriat

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
certificat.eg@usherbrooke.ca
819 821-7303

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en entrepreneuriat;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)

ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Les activités ACT202, ACT402, ACT501, FEC446 et MAR511 sont des activités obligatoires à suivre si l'étudiante ou l'étudiant souhaite ensuite faire reconnaître ses activités dans une double concentration du B.A.A. incluant la concentration en entrepreneuriat.

Activités pédagogiques à option

Bloc 2 : activités pédagogiques selon le campus

Choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Bloc 3 : activités pédagogiques générales

Choisies parmi les suivantes :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime à temps partiel

Sherbrooke : régime à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
certificat.eg@usherbrooke.ca
819 821-7303

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en fiscalité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

L'étudiant ou étudiante qui aspire à obtenir le diplôme de baccalauréat en administration des affaires dans un cheminement avec double concentration devra se conformer à la fiche signalétique du programme de baccalauréat et suivre obligatoirement les activités spécialisées FIS334, FIS345, FIS542, FIS545, FIS642, FIS645 et FIS646.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime à temps partiel

Sherbrooke : régime à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des technologies d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819 821-7303
certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion des technologies d'affaires;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en gestion des technologies d'affaires doit choisir sept activités parmi les suivantes : GTA211, GTA311, GTA321, GTA411, GTA421, GTA511, GTA521, GTA621 et GTA641.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de s'appuyer sur son expérience et son contexte de travail, les expériences vécues devant servir de tremplin à l'apprentissage;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES211	Système organisationnel I (3 crédits)
GES311	Système organisationnel II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de service avec l’Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des ressources humaines

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819 821-7303
certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca
450 463-1835 poste 61596

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion des ressources humaines;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités GRH343, GRH344, GRH351, GRH444, GRH453, GRH462 et SST412 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en gestion des ressources humaines.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion du marketing

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca
819 821-7303

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion du marketing;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)
MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Note : Les activités MAR331, MAR342, MAR441, MAR455, MAR463, MAR474, MAR661 et MAR667 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en marketing.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion financière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819 821-7303
certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en finance;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités FEC442, FEC444, FEC452, FEC453, FEC457 et FEC557 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en finance. De plus, il leur est fortement recommandé de choisir une activité additionnelle parmi les suivantes : FEC463, FEC564, FEC565, FEC566, FEC567, FEC601.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en management

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
819 821-7303
certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en management;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités ADM112, ADM202, ADM447, ADM448, ADM449, ADM556 et ADM663 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en management.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent)

ou

Détenir un baccalauréat de 1er cycle universitaire

ou

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l’étudiante ou l’étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l’École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en santé et sécurité du travail

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke
certificat.eg@usherbrooke.ca
819 821-7303

Campus de Longueuil
450 463-1835 poste 61596
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et en sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, à l'hygiène du travail, à l'ergonomie, aux relations de travail, aux procédés industriels et à la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail, et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Module connaissances de base en santé et sécurité du travail (18 crédits)

SST201	Introduction à l'ergonomie (3 crédits)
SST204	La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail (3 crédits)
SST208	Hygiène du travail (3 crédits)
SST210	Coffre à outils de la prévention (3 crédits)
SST315	Santé et travail (3 crédits)
SST316	Gestion légale des dossiers d'indemnisation et du financement (3 crédits)

Module intervention en santé et sécurité du travail (12 crédits)

SST203	Procédés industriels et sécurité (3 crédits)
SST302	Stratégie d'intervention (3 crédits)
SST313	Projet d'intervention (3 crédits)
SST319	La santé et sécurité et l'environnement (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Les activités du programme sont offertes **à distance, en mode hybride et mixte :**

- En **mode hybride :** un maximum de 3 séances en classe au Campus de Longueuil ou de Sherbrooke (selon le campus d'attache) est prévu en complément de la formation en ligne;
- En **mode mixte :** certaines séances en ligne se déroulent en temps réel alors que d’autres peuvent être suivies selon la disponibilité, mais tout en respectant l’échéancier établi.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus Longueuil
certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca
450-670-1848 (télécopieur)
1-888-463-1835 poste 61596 (téléphone sans frais)
450-463-1835 poste 61596 (téléphone)

Campus principal - cheminement en administration des affaires
819-821-7312 (télécopieur)
819-821-7303 (téléphone)
certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus principal - cheminement en sciences économiques
819-821-7333 (téléphone)
819-821-7364 (télécopieur)
economique.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion permet deux cheminements :

- un cheminement en administration des affaires;
- un cheminement en sciences économiques (offert à Sherbrooke seulement).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'admission aux certificats offerts à l'École de gestion :

- de faire la preuve qu'il possède une formation jugée équivalente en vue d'être admis éventuellement au certificat en administration des affaires ou au certificat en économie appliquée;
- d'acquérir certaines connaissances de base en administration des affaires ou en économique par la réussite d'activités pédagogiques qui pourront, en partie, être reconnues et créditées à la suite d'une admission au certificat correspondant au cheminement choisi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration des affaires

Tronc commun

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MQG103	Fondements mathématiques appliqués à la gestion I (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
MQG105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II (3 crédits)

Cheminement en sciences économiques

Tronc commun

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MQG103	Fondements mathématiques appliqués à la gestion I (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'été

Admission

Avoir un minimum de deux années d’expérience sur le marché du travail et avoir obtenu depuis au moins 4 années le diplôme d'études secondaires (D.E.S) émis par le ministère responsable de l'éducation au Québec (ou l'équivalent), ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps partiel seulement

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux diverses disciplines de l'administration;
- de reconnaître et situer les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations relatives au domaine de l'administration;
- de développer des aptitudes et des habiletés pour l'organisation du travail et la prise de décision;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et de développer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de l'École de gestion. Un maximum de trois activités en économique (ECN) est autorisé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économique reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- de reconnaître et situer des enjeux économiques dans le cadre de situations précises.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les cours d'économique (ECN) du baccalauréat en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en éléments de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
Site Internet
clb.eg@USherbrooke.ca
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base reliées à la pratique de gestion en entreprise;
- de développer ses aptitudes et ses habiletés de gestionnaire;
- d'étendre le champ de ses compétences dans le domaine de la gestion;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en pratiques de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
Site Internet
clb.eg@USherbrooke.ca
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en principes et habiletés de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
Site Internet
clb.eg@USherbrooke.ca
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en administration ou Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gasti.eg@USherbrooke.ca
gi.eg@USherbrooke.ca

Campus principal
819 821-8000, poste 67333
1 800 267-8337, poste 67333 (sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
madm.eg@USherbrooke.ca
msc.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en administration permet un cheminement général offrant dix concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion internationale **(suspension des admissions)**;

- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l’information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en management public et développement local;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l’intelligence d’affaires;

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables;
- domaine stratégie de l’intelligence d’affaires.

Pour le cheminement général: quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun.

NOTE : Pour les concentrations en communication marketing, en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l’information et en management public et développement local, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquérir une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement général, d'acquérir des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectif(s) spécifique(s)

DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d’acquérir une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d’en maîtriser l’ensemble des éléments;
- de réaliser des projets d’audit et d’élaborer des plans de communication marketing;
- de réaliser des interventions et d’offrir des conseils stratégiques en communication marketing.

DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques/technologiques et marketing d’une application en commerce électronique;
- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d’une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d’une entreprise.

DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l’information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l’audit de sécurité des technologies de l’information;

- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socio-économique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'ESAM (Paris);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

Pour la concentration en management public et développement local, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Concentration en communication marketing

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
CCM811	Audit de communication marketing (3 crédits)
CRM870	Stratégies en relations publiques marketing (3 crédits)
CRM871	Déontologie et communication marketing (1 crédit)
CRM872	Stratégies de création en communication marketing (3 crédits)
CRM873	Stratégies de communications numériques (2 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
MAR816	Planification et stratégies médias (3 crédits)
MAR817	Fonction conseil en communication marketing (1 crédit)
MAR819	Pratiques avancées en gestion de la marque (3 crédits)
MAR825	Marketing et comportement de consommation (3 crédits)
MAR826	Communication et commerce électronique (3 crédits)
MAR827	Marketing relationnel (3 crédits)
MAR829	Identité visuelle et design de l'emballage (1 crédit)
MAR831	Aspects légaux de la communication marketing (1 crédit)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

MAR833	Atelier pratique en commerce électronique (2 crédits)

Concentration en finance

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG804	Statistiques avancées en finance (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
FEC810	Fondements théoriques de la finance (3 crédits)
FEC822	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC840	Théorie de portefeuille (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes:

FEC800	Analyse économique (3 crédits)
FEC818	Analyse, information financière et placement (3 crédits)
FEC830	Marché des capitaux (3 crédits)
FEC851	Séminaire d'analyse financière (3 crédits)
FEC852	Séminaire de gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC855	Instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation (3 crédits)
FEC870	Lectures dirigées en finance de marché (3 crédits)
FEC873	Lectures dirigées en gestion financière (3 crédits)
FEC874	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC876	Gestion financière stratégique (3 crédits)
FEC878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières (3 crédits)
FEC879	Risques opérationnels et contrôle de gestion (3 crédits)
FIS802	Transfert d'entreprise et fiscalité (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Concentration en gestion du commerce électronique

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GCE801	Fondements théoriques du commerce électronique (3 crédits)
GCE805	Stratégie et commerce électronique (3 crédits)
GCE810	Aspects légaux du commerce électronique (3 crédits)
GCE820	Planification d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE825	Conception d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE830	Développement d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation (3 crédits)
GCE845	Web analytique (3 crédits)
GIS821	Technologie du commerce électronique (3 crédits)
MAR824	Marketing et commerce électronique (3 crédits)

Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)

Concentration en intervention et changement organisationnel

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)

MQG803	Traitement statistique des données pour ICO (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
ICO805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir (3 crédits)
ICO810	Mesures de performance organisationnelle (3 crédits)
ICO811	Fondements en changement organisationnel (3 crédits)
ICO812	Habiletés d'intervention (3 crédits)
ICO813	Analyse de processus et gestion de projet (3 crédits)
ICO815	Séminaire de GRH (3 crédits)
ICO821	Stratégies de mobilisation (3 crédits)
ICO841	Habiletés de formation (3 crédits)
ICO861	Interventions en développement organisationnel (3 crédits)
INS754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO800	Enrichir ses compétences et préparer sa carrière en ICO (3 crédits)

Concentration en management public et développement local

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM806	Gouvernance, organisation et crise (3 crédits)
ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
CTB820	Gestion budgétaire (3 crédits)
DVL831	Analyse stratégique du développement local (3 crédits)
ECN855	Problèmes économiques du développement international (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GRH820	Ressources humaines et gestion du changement (3 crédits)
INS803	Intrapreneurship organisationnel (3 crédits)
MMP800	Fondements théoriques en management public (3 crédits)
MMP802	Transfert des connaissances et mondialisation (3 crédits)
MMP806	Management stratégique de l'innovation (3 crédits)
MMP807	Gestion du développement local et international (3 crédits)

Concentration en marketing

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)

ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
MAR815	Modèles d'aide à la décision en marketing (3 crédits)
MAR823	Gestion de l'innovation de produit (3 crédits)
MAR834	Le nouveau consommateur (3 crédits)
MAR836	Consultation et méthodes qualitatives (3 crédits)
MAR837	Marketing stratégique (3 crédits)
MAR851	Contrôle d'efficacité en marketing (3 crédits)
MAR876	Marketing vert (3 crédits)
MAR878	Nouvelles tendances en marketing numérique (3 crédits)
MAR881	Gestion de la marque (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Concentration en sciences comptables

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option spécifiques au programme

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG806	Traitement statistique des données en comptabilité (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CPA831	Expertise comptable - Rapport professionnel I (3 crédits)
CPA832	Expertise comptable - Information financière (3 crédits)
CPA833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion (3 crédits)
CPA834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance (3 crédits)
CPA835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux (3 crédits)
CPA836	Expertise comptable - Compétences multiples (3 crédits)
CPA838	Intégration globale des compétences en expertise comptable (3 crédits)
CPA839	Expertise comptable - Rapport professionnel II (3 crédits)
ESS890	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

À choisir parmi les suivantes :

CPA881	Gestion de la performance I (1 crédit)
CPA882	Gestion de la performance II (2 crédits)
CPA883	Stratégie financière avancée I (1 crédit)
CPA884	Stratégie financière avancée II (2 crédits)
CPA885	Audit et certification avancés I (1 crédit)
CPA886	Audit et certification avancés II (2 crédits)
CPA887	Fiscalité avancée I (1 crédit)
CPA888	Fiscalité avancée II (2 crédits)

Concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)
MQG813	Statistiques décisionnelles avancées (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine finance

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
FEC810	Fondements théoriques de la finance (3 crédits)
FEC822	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC840	Théorie de portefeuille (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG804	Statistiques avancées en finance (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
FEC800	Analyse économique (3 crédits)
FEC818	Analyse, information financière et placement (3 crédits)
FEC830	Marché des capitaux (3 crédits)
FEC851	Séminaire d'analyse financière (3 crédits)
FEC852	Séminaire de gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC855	Instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation (3 crédits)
FEC870	Lectures dirigées en finance de marché (3 crédits)
FEC873	Lectures dirigées en gestion financière (3 crédits)
FEC874	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC876	Gestion financière stratégique (3 crédits)
FEC878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières (3 crédits)
FEC879	Risques opérationnels et contrôle de gestion (3 crédits)
FIS802	Transfert d'entreprise et fiscalité (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine gestion du commerce électronique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG810	Traitement statistique des données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
OU	
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
GCE801	Fondements théoriques du commerce électronique (3 crédits)
GCE805	Stratégie et commerce électronique (3 crédits)
GCE810	Aspects légaux du commerce électronique (3 crédits)
GCE820	Planification d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE825	Conception d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE830	Développement d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation (3 crédits)
GCE845	Web analytique (3 crédits)
GIS821	Technologie du commerce électronique (3 crédits)
MAR824	Marketing et commerce électronique (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine intervention et changement organisationnel

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
ICO811	Fondements en changement organisationnel (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG803	Traitement statistique des données pour ICO (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
ICO805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir (3 crédits)
ICO810	Mesures de performance organisationnelle (3 crédits)
ICO812	Habiletés d'intervention (3 crédits)
ICO813	Analyse de processus et gestion de projet (3 crédits)

ICO815	Séminaire de GRH (3 crédits)
ICO821	Stratégies de mobilisation (3 crédits)
ICO841	Habiletés de formation (3 crédits)
ICO861	Interventions en développement organisationnel (3 crédits)
INS754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO800	Enrichir ses compétences et préparer sa carrière en ICO (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine marketing

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
MAR834	Le nouveau consommateur (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MAR878	Nouvelles tendances en marketing numérique (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
MAR815	Modèles d'aide à la décision en marketing (3 crédits)
MAR823	Gestion de l'innovation de produit (3 crédits)
MAR836	Consultation et méthodes qualitatives (3 crédits)
MAR837	Marketing stratégique (3 crédits)
MAR851	Contrôle d'efficacité en marketing (3 crédits)
MAR876	Marketing vert (3 crédits)
MAR881	Gestion de la marque (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine sciences comptables

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG806	Traitement statistique des données en comptabilité (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes:

ADM804	Gestion internationale et design d'entreprise (3 crédits)
ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
CTB822	Séminaire de comptabilité de management (3 crédits)
ICO810	Mesures de performance organisationnelle (3 crédits)
ICO851	Réingénierie des processus (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine stratégie de l'intelligence d'affaires

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS802	Stratégie de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)
MQG813	Statistiques décisionnelles avancées (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke : admission au trimestre d’automne
- la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l’information est offerte à Longueuil au trimestre d’automne
- la concentration en gestion internationale est offerte à Longueuil au trimestre d’automne. Le trimestre d’hiver se déroulera à l’ESAM (Paris) - **suspension des admissions**
- la concentration en management public et développement local est offerte à Sherbrooke aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées

pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.

Concentration en communication marketing : les études de 1er cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.

Concentration en finance°: les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.

Concentration en gestion du commerce électronique°: les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.

Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée. Les étudiantes et étudiants en provenance de l'ESAM (Paris) sont admis par l'établissement partenaire.

Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1er cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.

Concentration en management public et développement local : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1er cycle en économie, en droit, en sciences politiques ou en sociologie des organisations sera privilégié.

Concentration en marketing : les études de 1er cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.

Concentration en sciences comptables°: la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2e cycle en expertise comptable de l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de la connaissance de la langue.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte en régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
54 crédits

GRADE
Maître en administration des affaires

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Guadeloupe}, Maroc}, Martinique

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63333
1 800 267-8337, poste 63333 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
mba.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil (cheminement à temps partiel)
450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
mbalongueuil.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil (cadres en exercice)
450 463-1835, poste 61545
1 888 463-1835, poste 61545 (sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
emba.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte cinq cheminements :

- un cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat;

- un cheminement pour cadres en exercice offert au Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement en gestion des entreprises à temps partiel;
- un cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.), c'est-à-dire un cheminement avec stage coopératif et mentorat poursuivi concurremment avec le programme de baccalauréat en droit.

Le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel et le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) sont destinés aux personnes qui désirent devenir des gestionnaires cadres intermédiaires.

Les cheminements pour cadres en exercice, l'un offert au Québec et l'autre offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier, sont destinés à des gestionnaires ayant une bonne expérience professionnelle et qui aspirent à occuper des postes de cadres de haut niveau.

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. La sélection est faite en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

Objectif(s) général(aux)

Tous les cheminements du programme permettent à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-cadres suivantes :

Pilier 1 : Gestionnaire compétent

- Compétence-cadre 1 : Développe et possède une vision systématique de l'organisation
- Compétence-cadre 2 : Sait synthétiser un ensemble d'informations de sources variées
- Compétence-cadre 3 : Gère efficacement et de façon responsable les projets confiés

Pilier 2 : Leader inspirant

- Compétence-cadre 4 : Sait communiquer et persuader, peu importe l'auditoire
- Compétence-cadre 5 : Planifie et participe au développement de son équipe
- Compétence-cadre 6 : Fait preuve de leadership pour mobiliser les autres

Pilier 3 : Stratège créateur de valeur

- Compétence-cadre 7 : Parvient à résoudre des problématiques complexes
- Compétence-cadre 8 : Prend des décisions stratégiques et efficaces pour l'organisation
- Compétence-cadre 9 : Mobilise les ressources afin de créer de la valeur

Pour le cheminement pour cadres en exercices - offert au Québec

En plus des compétences-cadres communes aux autres cheminements du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences - Plus complémentaires suivantes :

- entretenir des réseaux d'échanges et de formation continue;
- développer une compréhension approfondie des défis sociaux, politiques, cognitifs et technologiques associés à la prise de décisions;
- développer un regard critique sur les modèles de gouvernance;
- adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse;
- cibler adéquatement l'information pertinente;
- tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels du management stratégique et de sa mise en œuvre;
- implanter des solutions novatrices et réalistes aux problèmes complexes de la gestion stratégique des organisations;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions;
- agir comme gestionnaire-coach auprès des différents collaborateurs.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et du stage de travail (T) est le suivant :

AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

Cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	–	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2		–	S-6	–
MBA	–	–	S-1	–	–	–	S-2	–	S-2	T-1		S-3

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

Profil du cheminement

- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Pilier 1: gestionnaire compétent (24 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)

MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Pilier 2: leader inspirant (13 crédits)

ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Pilier 3: stratège créateur de valeur (14 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

ANS702	Communication anglaise appliquée pour le MBA (3 crédits)
CTB783	Comptabilité responsable (3 crédits)
FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)
MBA783	Apprentissage par les cas de gestion (3 crédits)

Activités pédagogiques hors programme

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)
MBA701	Mentorat (1 crédit)

Cheminement pour cadres en exercice (offert au québec, uniquement en enseignement particulier)

Profil du cheminement

- 29 crédits d’activités pédagogiques obligatoires
- 19 crédits d’activités pédagogiques à option choisies par la direction du programme en fonction du dossier universitaire des candidates et candidats
- 6 crédits reconnus pour l’expérience professionnelle

Sessions 1 et 2: le savoir de base en gestion et le savoir procédural en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EBA810	Les modèles d'affaires (2 crédits)
EBA811	L'innovation et le dirigeant (1 crédit)
EBA812	Le développement durable et le dirigeant (1 crédit)
EBA881	La connaissance de soi et de l'autre (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

EBA842	Gestion de crises pour cadres dirigeants (1 crédit)
EBA860	Comptabilité pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA861	Comptabilité pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA862	Finance pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA863	Finance pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA864	Finance pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA865	Gestion des opérations pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA866	Gestion des opérations pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA867	Marketing pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA868	Marketing pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA869	Marketing pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA870	Gestion des personnes pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA871	Gestion des personnes pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA872	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA873	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA874	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA875	Économie pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA876	Économie pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA877	Fiscalité pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA878	Fiscalité pour cadres dirigeants II (1 crédit)

Session 3: le savoir conditionnel en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EBA830	Les méthodes quantitatives et le dirigeant (2 crédits)
EBA880	L'influence et la communication (2 crédits)
EBA882	La gestion du changement (2 crédits)

Session 4

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EBA840	Activités de perfectionnement I (2 crédits)
EBA841	Activités de perfectionnement II (2 crédits)
EBA844	La compétition de cas (4 crédits)
EBA883	Le coaching et la gestion des talents (2 crédits)

Session 5: le dirigeant et la stratégie

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

EBA850	Le dirigeant stratégique (2 crédits)
EBA851	Les stratégies financières (1 crédit)
EBA852	Les stratégies marketing (1 crédit)
EBA884	La préparation de l'avenir - Enjeux contemporains (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

EBA847	Accompagnement stratégique I (1 crédit)
EBA848	Accompagnement stratégique II (1 crédit)
EBA849	Accompagnement stratégique III (1 crédit)
EBA853	Les stratégies et l'intelligence d'affaires (1 crédit)
EBA854	Les stratégies en gestion des opérations (1 crédit)
EBA855	Les stratégies en gestion des personnes (1 crédit)
EBA856	Les stratégies fiscales (1 crédit)
EBA857	Les stratégies d'internationalisation (1 crédit)

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

Profil du cheminement

- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

Pilier 1: gestionnaire compétent (24 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)
MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Pilier 2: leader inspirant (10 crédits)

ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Pilier 3: stratège créateur de valeur (14 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

ANS702	Communication anglaise appliquée pour le MBA (3 crédits)
CTB783	Comptabilité responsable (3 crédits)

FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
GTA795	Les technologies de l'information et la prise de décision basée sur des faits (3 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)
MBA783	Apprentissage par les cas de gestion (3 crédits)

Activités pédagogiques hors programme

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)
MBA701	Mentorat (1 crédit)

Cheminement pour cadres en exercice offert hors québec (offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

Profil du cheminement

45 crédits d'activités pédagogiques suivies hors Québec

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 9 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

Bloc 1: gérer l'entreprise (17 crédits)

EBA701	Structures et systèmes organisationnels (2 crédits)
EBA702	Enjeux entourant les états financiers (2 crédits)
EBA703	Finance corporative (3 crédits)
EBA704	Chaîne d'approvisionnement et opérations (2 crédits)
EBA705	Ressources et capital humains (2 crédits)
EBA706	Valeur et satisfaction client (2 crédits)
EBA707	Outils quantitatifs d'aide à la décision (4 crédits)

Bloc 2: gérer le changement et l'avenir (16 crédits)

EBA721	Habiletés de gestion et travail d'équipe (2 crédits)
EBA722	Gouvernance et éthique (2 crédits)
EBA732	Environnement, secteur et marchés (2 crédits)
EBA734	Audit et choix stratégiques (2 crédits)
EBA741	Stratégies d'opérationnalisation (4 crédits)
EBA742	Mobilisation et leadership (2 crédits)
EBA752	Changement stratégique (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Les activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi les activités suivantes :

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
ALG701	Séminaire en gestion de portefeuille (3 crédits)
EBA708	Fonctions de l'organisation (4 crédits)

EBA731	Grands défis de l'économie (2 crédits)
EBA735	Management de la performance et valeur client (2 crédits)
EBA751	Savoir et organisation apprenante (2 crédits)
EBA762	Contrôle de gestion (2 crédits)
EBA768	Internationalisation (2 crédits)
EBA769	Intelligence d'affaires (2 crédits)
EBA773	Gestion de la marque (2 crédits)
EBA833	Idéation entrepreneuriale (2 crédits)
EBA834	Découverte client 1 (2 crédits)
EBA835	Découverte client 2 (2 crédits)
EBA836	Validation client (2 crédits)
EBA837	Intrapreneurship organisationnel (2 crédits)
EBA838	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (2 crédits)
ESS761	Projet (4 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)

Cheminement baccalauréat en droit (ll. b.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (m.b.a.)

Profil du cheminement

- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option de la maîtrise en administration des affaires
- En plus des 54 crédits d'activités pédagogiques de la maîtrise en administration des affaires, l'étudiante ou l'étudiant devra obtenir 93 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit et réussir deux stages (T1, T2).

Droit: sessions 1 et 2

Le profil des études des sessions 1 et 2 du baccalauréat en droit.

Mba: session 1

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (17 crédits)

CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Droit: sessions 3 et 4

Le profil des études des sessions 3 et 4 du baccalauréat en droit.

Mba: session 2 et droit: session 5

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (3 crédits)

ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités suivantes :

ANS702	Communication anglaise appliquée pour le MBA (3 crédits)
GTA795	Les technologies de l'information et la prise de décision basée sur des faits (3 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques de la session 5 du baccalauréat en droit.

Mba: session 2 (suite)

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (13 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités suivantes :

CTB783	Comptabilité responsable (3 crédits)
FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)

Droit: session 6

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques de la session 6 du baccalauréat en droit

Mba: session 3

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (15 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique hors programme

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne.

- Le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement pour cadres en exercice (offert hors Québec) est offert au Maroc, à la Martinique et à la Guadeloupe : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent ou, pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation préalable pourra être exigée.

Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles à http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/droit/

Condition(s) particulière(s)

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente

Cheminement pour cadres en exercice

Avoir un minimum de dix années d'expérience professionnelle pertinente dont un minimum de cinq années à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Les candidates et candidats devront démontrer qu'ils possèdent une connaissance théorique minimale des différentes fonctions d'une entreprise. Au besoin, le comité de sélection pourrait faire passer un test à la candidate ou au candidat et exiger par la suite une mise à niveau préalable à l'admission au programme afin de combler les lacunes relevées.

Voir https://www.usherbrooke.ca/centrelaurentbeaudoin/formation-executive/emba/admission-exigences/ pour tous les détails

Cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.

Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

Exigences d'admission

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

- Se présenter à une entrevue d'admission.

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

- Les candidates et candidats pourraient être appelés à passer une entrevue d'admission.

Cheminement pour cadres en exercice offert au Québec et cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

- Les candidates et candidats seront appelés à passer une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente ainsi que le dossier de présentation sont pris en considération) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Cheminement pour cadres en exercice offert au Québec et cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence établie en prenant en considération la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente ainsi que le dossier de présentation, et au besoin, sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Exigences de promotion

EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR L'OBTENTION DU GRADE DE MAÎTRE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

- Baccalauréat en droit réussi;
- Trois stages réussis dont un au MBA.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Régime coopératif à temps complet

Cheminement pour cadres en exercice, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel, cheminement pour cadres en exercice hors Québec

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
msceconomique.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en économique permet trois cheminements :

- un cheminement en régime coopératif;
- un cheminement en régime régulier;
- un cheminement en recherche.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économique;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économique :
- soit, dans le cheminement en régime coopératif et en régime régulier :
  - d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques à l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études

économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;

- soit, dans le cheminement en recherche :
  - d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

L'agencement des session d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant:

1re année			2e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4

Cheminement en régime coopératif

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN834	Activités de recherche II (3 crédits)
ECN860	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes [(1)]:

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)

ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes si la demande pour chacun est suffisante.

Cheminement en régime régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN834	Activités de recherche II (3 crédits)
ECN860	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes [(1)]:

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)

ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes si la demande pour chacun est suffisante.

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECN814	Séminaire de mémoire (3 crédits)
ECN866	Mémoire (21 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en économique ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ECN 206 Analyse macroéconomique I, ECN 306 Analyse microéconomique I, ECN 454 Introduction à l’économétrie, ECN 430 Analyse microéconomique II, ECN 530 Analyse macroéconomique II.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en recherche, la candidate ou le candidat s’assure qu’une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l’hypothèse où la candidate ou le candidat n’ait pas pu remplir cette condition au plus tard à la fin de trimestre suivant l’admission, elle ou il devra s’inscrire dans le cheminement général et ce, à partir de la session d’hiver suivant l’année de son admission.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l’anglais écrit.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

Régime(s) des études et d'inscription

- Cheminement en régime coopératif à temps complet
- Cheminement en régime régulier à temps complet
- Cheminement en recherche en régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
48 crédits

GRADE
Maître en fiscalité

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

---

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63330
819 821-7364 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
mfisc.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil (cheminements à temps partiel et à temps complet)
450 463-1835, poste 61730
450 670-1848 (télécopieur)
1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
mfisclong.eg@USherbrooke.ca

Compétences

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieures et supérieurs, ses clientes et clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.

- Évaluer sa pratique professionnelle.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d’approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d’imposition au Canada;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la politique fiscale canadienne;
- d’approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l’impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
  - les transactions internationales;
  - la fiscalité américaine;
- de développer par la réalisation d’un essai des aptitudes à la recherche ou à la réalisation de mandats en fiscalité;
- d’acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d’un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d’assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l’évolution constante de la fiscalité canadienne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

FIS715	Impôts à la consommation (3 crédits)
FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS718	Fiscalité américaine (3 crédits)
FIS729	Fiscalité I (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS736	Politique économique et enjeux de finances publiques (4 crédits)
FIS737	Fiscalité et planification financière (1 crédit)
FIS738	Planification successorale (2 crédits)
FIS739	Recherche fiscale et méthodologie (4 crédits)
FIS749	Fiscalité internationale (3 crédits)
FIS754 OU **CTB723**	Droit civil et corporatif (3 crédits) Compréhension de l'information comptable (3 crédits)
FIS780	Essai de fin d'études (6 crédits)

L'activité FIS 754 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique. L'activité CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en droit.

Activité pédagogique supplémentaire (1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

FIS702	Développement des habiletés pratiques en fiscalité (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Le cheminement à temps complet est offert à Sherbrooke et à Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le cheminement à temps partiel est offert à Longueuil et à distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une personne peut également être admise en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* ou d'un règlement en découlant.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi deux cours de fiscalité canadienne dans une université au Canada, parmi les cours reconnus par la Direction du programme. Si ces cours ont été réussis depuis cinq ans et plus, le candidat devra les suivre à nouveau ou bien démontrer que ses connaissances sont demeurées à jour grâce à son expérience.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les cours de fiscalité reconnus, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en économique :

Avoir réussi un cours universitaire de 1er cycle en comptabilité, jugé équivalent à l'activité pédagogique CTB 723 *Compréhension de l'information comptable*. À défaut, la candidate ou le candidat peut être admis sous condition de réussir l'activité pédagogique CTB 723 au cours de sa première session d'études au programme.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation ainsi que l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet (Campus principal et Campus de Longueuil)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil et formation à distance)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle de techniques avancées en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
33 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Compétences

Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.

Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.

Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.

Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.

Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.

Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.

Évaluer sa pratique professionnelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d’approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d’imposition au Canada;
- de s’initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l’élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d’approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
  - l’impôt sur le revenu fédéral et provincial;
  - les impôts à la consommation;
- d’acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d’un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d’assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l’évolution constante de la fiscalité canadienne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

FIS715	Impôts à la consommation (3 crédits)
FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS731	Fiscalité I (4 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS737	Fiscalité et planification financière (1 crédit)
FIS738	Planification successorale (2 crédits)
FIS740	Recherche et méthodologie fiscale (3 crédits)
FIS745	Introduction à la politique fiscale (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit doit prendre l'activité CTB 723, celle ou celui détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique doit prendre l'activité FIS 754.

CTB723	Compréhension de l'information comptable (3 crédits)
OU	
FIS754	Droit civil et corporatif (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique ou l’équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2e cycle dans ce champ d'études.

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en analyse économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce diplôme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances spécialisées en économique;
- d'appliquer des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'évaluer des enjeux économiques d'actualité;
- de poursuivre le développement des habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en expertise comptable

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et formation à distance
819 821-8000, poste 65191
1 800 267-8337, poste 65191 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
CTB.eg@usherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
CTBLongueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession d'expert-comptable;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final commun de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables professionnels agréés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CPA831	Expertise comptable - Rapport professionnel I (3 crédits)
CPA832	Expertise comptable - Information financière (3 crédits)
CPA833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion (3 crédits)
CPA834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance (3 crédits)
CPA835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux (3 crédits)
CPA836	Expertise comptable - Compétences multiples (3 crédits)
CPA838	Intégration globale des compétences en expertise comptable (3 crédits)
CPA839	Expertise comptable - Rapport professionnel II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

CPA881	Gestion de la performance I (1 crédit)
CPA882	Gestion de la performance II (2 crédits)
CPA883	Stratégie financière avancée I (1 crédit)
CPA884	Stratégie financière avancée II (2 crédits)
CPA885	Audit et certification avancés I (1 crédit)
CPA886	Audit et certification avancés II (2 crédits)
CPA887	Fiscalité avancée I (1 crédit)
CPA888	Fiscalité avancée II (2 crédits)

La réussite des activités CPA 885, CPA 886, CPA 887 et CPA 888 est obligatoire pour obtenir le permis de pratique publique et porter le titre de CPA - auditeur.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Longueuil : admission au trimestre d’automne

À distance : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,1 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les dossiers des candidates et candidats dont la moyenne est inférieure à 3,1, mais supérieure à 2,8 seront étudiés par la direction de programme. Ces personnes pourraient bénéficier d’une admission définitive ou se voir imposer des activités d’appoint. Le cas échéant, une formation de mise à niveau de 12 crédits, offerte exclusivement à temps complet au trimestre d'automne, devra être réussie avec une moyenne minimale de 3,0.

Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d'études ou d'une université hors du Canada peut

également être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 3,0 sur 4,3, ou l'équivalent, pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

Exigences d'admission

Pour les étudiantes et étudiants ayant complété leurs études hors du Canada, présenter le formulaire d’évaluation comparative du ministère de l’Immigration et des Communautés culturelles du Québec**.**

Critère(s) de sélection

La qualité du dossier scolaire et la teneur des lettres de recommandation sont prises en compte.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet (Sherbrooke et Longueuil)

Régime régulier à temps partiel (à distance)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Compétences

Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.

Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.

Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.

Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.

Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.

Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.

Évaluer sa pratique professionnelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;

- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS729	Fiscalité I (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS736	Politique économique et enjeux de finances publiques (4 crédits)
FIS739	Recherche fiscale et méthodologie (4 crédits)
FIS754 OU **CTB723**	Droit civil et corporatif (3 crédits) Compréhension de l'information comptable (3 crédits)

L'activité FIS 754 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique. L'activité CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1er cycle en droit.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Les admissions à ce programme sont suspendues.

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans le programme de maîtrise en fiscalité de l'École de gestion et avoir abandonné définitivement ce programme.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et le formulaire *Complément d'information* dûment rempli, disponible sur le site web de l'École de gestion, dans la section Dossier d'admission du programme de maîtrise en fiscalité.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Le programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-cadres suivantes :

Pilier 1 : Gestionnaire compétent

Compétence-cadre 1 : Développe et possède une vision systématique de l'organisation

Compétence-cadre 2 : Sait synthétiser un ensemble d'informations de sources variées

Compétence-cadre 3 : Gère efficacement et de façon responsable les projets confiés

Pilier 2 : Leader inspirant

Compétence-cadre 4 : Sait communiquer et persuader, peu importe l'auditoire

Compétence-cadre 5 : Planifie et participe au développement de son équipe

Compétence-cadre 6 : Fait preuve de leadership pour mobiliser les autres

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques des piliers 1 et 2 suivies dans le cadre du programme de maîtrise en administration des affaires, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel, sont reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d’appoint pourra être exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES711	Système de gestion I (3 crédits)
GES721	Système de gestion II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d’études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d’une organisation ayant conclu un contrat de service avec l’Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion du développement local

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
  - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
  - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
  - d'animer le développement d'une communauté;
  - de développer et administrer les services pertinents.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ADM832	Diagnostic et évaluation d'entreprise (3 crédits)
ADM833	Gestion d'un organisme de développement local (2 crédits)
ADM837	Négociation et relation d'aide (2 crédits)
DVL830	Gérer le développement local (3 crédits)
DVL831	Analyse stratégique du développement local (3 crédits)
DVL833	Animation et mobilisation socio-économique (2 crédits)
DVL834	Projets de développement local : méthodes et analyse (3 crédits)
FEC839	Maîtriser un dossier de financement (2 crédits)
MAR841	Marketing de la communauté (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

DVL835	Tourisme et développement (2 crédits)
DVL836	Développement communautaire, économie sociale (2 crédits)
FIS839	Administration municipale et développement (2 crédits)
INS841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise (2 crédits)
MAR838	Mondialisation et exportation (2 crédits)

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2e cycle offerts à l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver, d’automne et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1er cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gasti.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (1) (30 crédits)

DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont conçues pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un grade universitaire de 1er cycle en administration, concentration comptabilité, système d’information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d’études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l’information ou au contrôle.

Avoir une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Fournir trois lettres de recommandation.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d’admission précitées, le comité de sélection considérera l’excellence du dossier scolaire et les lettres de recommandation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en lutte contre la criminalité financière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
lccf.eg@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IRF804	Criminalité financière et fiscalité (3 crédits)
IRF806	Produits de la criminalité (3 crédits)
IRF809	Gestion du dossier de la preuve (3 crédits)
IRF811	Criminalité financière dans les institutions financières (3 crédits)
IRF815	Fondements théoriques de la criminalité financière (3 crédits)
IRF816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité (3 crédits)
IRF817	Droit criminel économique (3 crédits)
IRF823	Gouvernance et criminalité financière (3 crédits)
IRF824	Juricomptabilité (3 crédits)
IRF825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en criminologie, en droit, en économique, en finance, en sécurité et études policières, en sciences comptables ou l’équivalent.

Selon la concentration du grade de premier cycle, une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et remplir le Formulaire complément d'information en présentant un court texte (environ deux pages) exposant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d’études.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d’admission, le comité de sélection tient compte de l’excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l’expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sia.eg@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique dans divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les techniques de forage de données et les outils statistiques utilisés en intelligence d'affaires;
- d'intégrer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires en contexte d'intelligence d'affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne et admission avec offre de cours réduite au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l’information ou dans un champ d’études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit avoir une expérience minimum jugée pertinente par les membres du comité d’admission et occuper un emploi dans un domaine pertinent au champ d’études.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l’anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d’admission.

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de leur expérience de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté de médecine et des sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité et de l'un des deux microprogrammes suivants : le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou le microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
  - déterminer l'importance de gérer l'invalidité au travail;
  - définir son rôle et ses limites en tant que professionnelle ou professionnel dans le domaine;

- déterminer l’étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;
- définir le cadre légal des interventions;
- énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l’invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;

- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
  - analyser l’environnement interne et externe de l’organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l’invalidité, santé organisationnelle et prévention);
  - développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
  - faire adopter le plan stratégique par la direction de l’organisation;
  - assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- développer une culture d’entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
  - proposer un plan d’action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l’organisation;
  - procéder à une évaluation de la culture de l’organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
  - relever les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l’organisation dans l’intégration des activités de gestion globale de la santé dans la ligne hiérarchique :
  - organiser la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l’intention de la direction;
  - former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
  - élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Concentration en santé organisationnelle

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

GST801	Intégration des connaissances (4 crédits)
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)

Profil du cheminement

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

GSO801	Introduction à la santé organisationnelle (1 crédit)
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO803	Déterminants de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles (3 crédits)
GSO805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement (3 crédits)

Concentration en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

GST801	Intégration des connaissances (4 crédits)
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)

Profil du cheminement

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

SST801	Instaurer un système de gestion de la SST (3 crédits)
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST (3 crédits)
SST805	Instaurer une culture de sécurité (3 crédits)
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I (2 crédits)
SST807	Gérer le changement en SST I (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.

Condition générale

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 13 crédits dans le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité, dans le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou dans le microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle;

ET

avoir minimalement travaillé 6 mois dans le domaine de la gestion de l'invalidité au cours des 18 mois qui précèdent la demande d'admission.

La personne candidate doit également répondre à l'une des trois conditions suivantes :

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de six mois à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité.

CONCENTRATION EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Condition particulière

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Condition particulière

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences d'admission

CONCENTRATION EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La candidate ou le candidat doit fournir 2 lettres de recommandation et un curriculum vitæ au moment de l'admission.

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir 3 lettres de recommandation et un curriculum vitæ au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

CONCENTRATION EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation ou l'expérience professionnelle pertinente; au besoin, les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection.

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Critères de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gouvernance du sport et antidopage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2021

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450-463-1835, poste 61706 téléphone
450-670-1848 télécopieur
sec.adm.long.eg@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme est associé à la Chaire de recherche sur l'antidopage dans le sport de l'Université de Sherbrooke qui compte parmi ses objectifs la formation de professionnelles et professionnels du domaine à travers le monde.

Il comporte :

- un cheminement francophone;
- un cheminement anglophone (*Graduate Diploma in Sport Governance and Anti-Doping*).

The program is associated with the Université de Sherbrooke's Research Chair on Anti-Doping in Sport, which has among its objectives the training of professionals in the field worldwide.

It includes:

- *a francophone path;*
- *an anglophone path (Graduate Diploma in Sport Governance and Anti-Doping).*

Finalité(s)

Ce programme vise à former des professionnelles et professionnels agissant dans la lutte antidopage notamment dans le domaine sportif.

This program aims to train professionals working in the fight against doping, particularly in the field of sports.

Cible(s) de formation

À l'issue du programme, l'étudiante ou l'étudiant :

- aura développé une connaissance fonctionnelle et managériale de l'industrie sportive;
- aura approfondi sa compréhension des principes éthiques dérivés du code de conduite professionnel appliqué au domaine sportif;
- saura élaborer et mettre en œuvre des programmes de dépistage et appliquer les dispositions requises par la situation;
- pourra accompagner l'athlète ou l'organisation dans ses interactions publiques;
- saura élaborer des stratégies répondant aux nouvelles exigences du secteur.

At the end of the program, the student:

- *will have developed a functional and managerial knowledge of the sports industry;*
- *will have developed a thorough understanding of the ethical principles derived from the professional code of conduct applied to the field of sports;*
- *will be able to develop and implement screening programs and apply the provisions required by the situation;*
- *will be able to accompany the athlete and/or the organization in its public interactions;*
- *will be able to develop strategies to meet the new requirements of the sector.*

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement francophone

DOP801	Gouvernance en sport, droit et lutte antidopage (3 crédits)
DOP802	Substances et méthodes dopantes (3 crédits)
DOP803	Droit du sport et de la lutte antidopage (3 crédits)
DOP804	Contrôles antidopage (3 crédits)
DOP805	Prévention et contentieux du dopage sportif (3 crédits)
DOP806	Gouvernance, éthique et antidopage (3 crédits)
DOP807	Stratégie organisationnelle antidopage (3 crédits)
DOP808	Marketing de l'antidopage dans le sport (3 crédits)
DOP809	Enquêtes antidopage (3 crédits)
DOP810	Approches analytiques et gestion des résultats (3 crédits)

Cheminement anglophone

DOP811	Sport's Governance, Law, and Anti-Doping (3 crédits)
DOP812	Doping Substances and Methods (3 crédits)
DOP813	Sports and Anti-Doping Law (3 crédits)
DOP814	Doping Tests (3 crédits)
DOP815	Prevention and Litigation of Doping in Sports (3 crédits)
DOP816	Governance, Ethics and Anti-Doping (3 crédits)
DOP817	Organizational Anti-Doping Strategy (3 crédits)
DOP818	Marketing of Anti-Doping in Sports (3 crédits)
DOP819	Anti-Doping Investigations (3 crédits)
DOP820	Analytical Approaches and Results Management (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Formule d’enseignement hybride : certaines activités du programme sont offertes en présentiel, d’autres à distance en mode synchrone et asynchrone.

Longueuil: admission to the fall semester

Hybrid teaching formula: some of the program activities are offered face-to-face, others are offered remotely in synchronous and asynchronous formats.

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme de 1er cycle ou l’équivalent.

Hold an undergraduate degree or equivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugées équivalentes en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Have achieved a cumulative average of at least 3.0 in a system with a maximum score of 4.3 or have achieved academic results considered equivalent. Candidates who do not meet these conditions may be admitted on the basis of training or experience deemed equivalent under the Recognition Policy.

Exigences d'ordre linguistique

Cheminement anglophone

Les personnes n’ayant pas fréquenté un établissement collégial, un cégep, ou un établissement universitaire de langue anglaise et qui font une demande d'admission dans le cheminement anglophone du programme doivent soumettre un des documents suivants pour confirmer leur compétence linguistique en anglais (les épreuves pour lesquelles des résultats sont fournis ne doivent pas avoir été passées plus de deux ans avant le 1er septembre de l'année de l'admission au programme) :

- atteinte du niveau intermédiaire avancé B2 sur le CECRL;
- attestation de complétion, au cours des dix dernières années, d'un programme menant à un diplôme dans une université de langue anglaise;
- attestation d'un séjour prolongé récent et de l'exercice d'une profession dans un pays anglophone (normalement pendant une période d'au moins deux ans au cours des six dernières années).

Applicants who have not attended an English-speaking college, CEGEP, or university and who are applying to the English-language curriculum must submit one of the following documents to confirm their English-language proficiency (tests for which results are provided must not have been completed more than two years before September 1 of the year of admission to the program):

- *achieving advanced intermediate level B2 on the CECRL;*
- *a certification of a diploma program at an English-language university over the past ten years;*
- *a recent extended stay and occupation in an English-speaking country (normally for a period of at least two years in the last six years).*

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d’admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d’admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- qualité du dossier scolaire;

- capacité de s’exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté dans la langue du cheminement choisi;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l’entrevue;
- expérience pertinente documentée (un atout).

Note : L’École de gestion se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l’entrevue sont jugés insatisfaisants.

Candidates whose applications meet the special conditions for admission will be required to attend an interview.
In addition to the conditions and requirements for admission, the selection committee will evaluate the files on the basis of the following elements:

- *quality of the academic record;*
- *ability to express oneself orally and in writing with consistency and clarity in the language of the chosen path;*
- *the candidate's performance in the interview;*
- *documented relevant experience (an asset).*

Note: The Business School reserves the right to refuse a candidate whose interview results are deemed unsatisfactory.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Full-time and part-time enrolment

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle d'études avancées post MBA

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Offert uniquement en enseignement particulier

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EBA790	Projet d'intégration (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EBA762	Contrôle de gestion (2 crédits)
EBA763	Gestion de la relation client (CRM) (2 crédits)
EBA764	Développement durable (2 crédits)
EBA765	Fusion et acquisition (2 crédits)
EBA768	Internationalisation (2 crédits)
EBA769	Intelligence d'affaires (2 crédits)
EBA771	Architecture d'entreprise (2 crédits)
EBA772	Fondements de l'internationalisation (2 crédits)
EBA773	Gestion de la marque (2 crédits)
EBA774	Évaluation d'entreprise (2 crédits)
EBA775	TI, affaires, management, une même réalité (2 crédits)
EBA776	Planification stratégique à l'international (2 crédits)
EBA777	Le cycle d'innovation en affaires (2 crédits)
EBA778	Gestion du développement des affaires (2 crédits)
EBA780	Gestion de crise I (2 crédits)
EBA785	Évolution du rôle de gestionnaire (2 crédits)
EBA786	Adopter une posture de coach (3 crédits)
EBA787	Adapter son approche en fonction de l'autre (3 crédits)
EBA788	La gestion en contexte interculturel (2 crédits)
EBA789	Faciliter l'apprentissage et les résultats (3 crédits)
EBA791	Configuration du réseau (2 crédits)
EBA792	Planification et gestion manufacturière (2 crédits)
EBA793	Évaluation financière des stocks (2 crédits)
EBA794	L'approvisionnement (2 crédits)
EBA795	Logistique et échanges commerciaux (2 crédits)
EBA796	Systèmes de gestion intégrés (2 crédits)
EBA797	Les technologies de l'information en GCA (2 crédits)
EBA798	Mesure de performance et systèmes de pilotage (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir cumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2e cycle.

Se présenter à une entrevue de sélection.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline ou un champ d'études de l'administration, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études en administration;
- d'utiliser des théories relatives aux disciplines ou champs d'études de l'administration dans des contextes donnés;
- d'appliquer des méthodes de recherche en administration;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de préciser ses intérêts pour un domaine d'études de 2e cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un même bloc parmi les suivants:

Bloc 1: management public

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
ADM804	Gestion internationale et design d'entreprise (3 crédits)
ADM806	Gouvernance, organisation et crise (3 crédits)
CTB820	Gestion budgétaire (3 crédits)
ECN855	Problèmes économiques du développement international (3 crédits)
GRH820	Ressources humaines et gestion du changement (3 crédits)
INS803	Intrapreneurship organisationnel (3 crédits)
MMP800	Fondements théoriques en management public (3 crédits)
MMP802	Transfert des connaissances et mondialisation (3 crédits)
MMP806	Management stratégique de l'innovation (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)

Bloc 2: gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

COP702	Droit des coopératives (3 crédits)
COP706	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
COP717	Leadership coopératif (3 crédits)
COP718	Coopérative, développement local et international (3 crédits)
COP742	Coopérative, développement durable, humanisme (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en administration fiscale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN753	Politique fiscale (3 crédits)
FIS850	Économie financière et fiscale (3 crédits)
FIS851	Fiscalité comparée (3 crédits)
FIS852	Législation fiscale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1er cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en analyse économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économique, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences économiques;
- d'utiliser des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'analyser des enjeux économiques dans le cadre de situations précises;
- de développer les habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Des activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (MBA).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM725	Le changement dans les organisations (2 crédits)
ADM798	Gestion de la performance d'une unité (2 crédits)
ADM799	Transformation du rôle du cadre administratif (1 crédit)
CTB727	Planification et suivi budgétaire (1 crédit)
CTB728	Comptabilité et gestion par activités (1 crédit)
ESS760	Essai (3 crédits)
GRH772	Gestion de la performance des ressources humaines (3 crédits)
MAR790	Gestion des relations client-fournisseur (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en développement local

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et de proposer des solutions efficaces et réalistes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DVL838	Le conseil en développement économique (3 crédits)
DVL839	Profession : conseiller (3 crédits)
DVL840	La gestion de projet en développement économique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver, d’automne et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1er cycle en administration ou dans une discipline connexe.
Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en entrepreneuriat

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise, qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

INS661	L'entrepreneuriat et son environnement (3 crédits)
INS662	Développement d'affaires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en géomatique d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GIS891	Géostratégie d'affaires (3 crédits)
GIS892	Géomatique d'affaires et chaîne logistique (3 crédits)
GIS893	Solutions en intelligence géospatiale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l’information ou dans un champ d’études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d’admission.

Exigences d'admission

Posséder une bonne compréhension de l’anglais écrit vérifiée par le comité d’admission;

Fournir trois lettres de recommandation.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d’admission précitées, le comité de sélection considérera l’excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l’expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projet

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de la gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM742	Introduction à la gestion de projet (3 crédits)
ADM743	La faisabilité du projet (3 crédits)
ADM744	La planification de projet (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion du développement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent-Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ADM833	Gestion d'un organisme de développement local (2 crédits)
ADM837	Négociation et relation d'aide (2 crédits)
DVL833	Animation et mobilisation socio-économique (2 crédits)
FEC839	Maîtriser un dossier de financement (2 crédits)
MAR841	Marketing de la communauté (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver, d’automne et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d’une organisation ayant signé un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en développement local.
Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion et intelligence manufacturière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 670-1848 (télécopieur)
450 463-1835, poste 61732
gim.eg@usherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

L'objectif général du programme est de former des agents de transformation numérique dans le contexte avant-gardiste de la 4e révolution industrielle.

Les objectifs pédagogiques spécifiques au programme sont les suivants :

- saisir, évaluer et développer un esprit critique par rapport aux enjeux d'affaires du secteur manufacturier en lien avec les technologies émergentes, notamment celles issues de l'industrie 4.0;
- acquérir et maîtriser les connaissances, et agir avec compétence selon les besoins d'affaires des entreprises manufacturières afin de planifier et mettre en œuvre une stratégie de transformation numérique;
- créer une vision axée sur l'innovation continue des produits, services, processus, modèles d'affaires et façons de faire en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (à 15 crédits)

GIM801	Industrie 4.0 et modèles d'affaires numériques (3 crédits)
GIM802	Applications de l'Internet des objets en entreprise (3 crédits)
GIM803	Enjeux de gestion liés à la robotique collaborative (3 crédits)
GIM804	Analytique d'affaires dans le secteur manufacturier (3 crédits)
GIM805	Diagnostic et virage numérique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance en mode hybride synchrone (campus de Longueuil) : admission au trimestre d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, informatique, technologies de l'information, génie ou dans un autre champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une expérience de travail pertinente de deux ans et plus.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ.

Exigence d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit afin de pouvoir lire des textes spécialisés dans le domaine.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire et l'expérience pertinente documentée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SST801	Instaurer un système de gestion de la SST (3 crédits)
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST (3 crédits)
SST805	Instaurer une culture de sécurité (3 crédits)
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I (2 crédits)
SST807	Gérer le changement en SST I (2 crédits)
SST810	Travaux dirigés en gestion de la SST (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance et au campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne, d'hiver et d'été.

Les activités du programme sont offertes à distance, en mode synchrone : les séances en ligne se déroulent en temps réel, en simultané.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit, fournir un curriculum vitæ et remplir le formulaire de motivation au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gasti.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique;
- d'acquérir des connaissances pertinentes à son milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un grade universitaire de 1er cycle en administration, concentration comptabilité, système d’information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d’études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l’information ou au contrôle.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d’admission précitées, le comité de sélection considère l’excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l’expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en pratiques d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2e cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’hiver et d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d’un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d’études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d’appoint.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d’une organisation ayant conclu un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en reddition de comptes en matière de responsabilité sociétale des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
redditionrso.eg@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés à la responsabilité sociétale des organisations;
- d'acquérir les connaissances et compétences liées aux outils de responsabilité sociétale;
- de maitriser les outils de reddition de compte et d'audit en matière de responsabilité sociétale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CTB831	Fondements et outils de responsabilité sociétale des organisations (3 crédits)

CTB832	Principes et pratiques de reddition de comptes et d'audit sociétaux (3 crédits)
CTB833	Projet intégrateur (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle (B.A.A.) avec concentration en comptabilité ou en finance d’une université canadienne ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l’anglais écrit.

Exigences d'admission

Pour les étudiantes et étudiants ayant fait leurs études hors du Canada, présenter le formulaire Demande d’évaluation comparative des études effectuées hors du Québec du ministère responsable de l’immigration au Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en réglementation économique et financière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

REF700	Analyse des politiques de réglementation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

REF701	Réglementation de l'énergie (3 crédits)
REF702	Réglementation des transports (3 crédits)
REF703	Réglementation des télécommunications (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en économique ou dans une discipline jugée pertinente ou une expérience jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

---

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gso.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme vise à former des conseillers en santé organisationnelle.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer :

- sa capacité à procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents à la problématique en santé organisationnelle;
- sa capacité à reconnaître les déterminants et leviers en santé organisationnelle afin de poser un diagnostic précis en santé organisationnelle;
- ses habiletés à exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en santé organisationnelle;
- ses habiletés à conseiller l'entreprise dans la mise en place d'un programme en matière de santé organisationnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GSO801	Introduction à la santé organisationnelle (1 crédit)
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO803	Déterminants de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles (3 crédits)
GSO805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement (3 crédits)
GSO806	Application des connaissances (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance et au campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Les activités du programme sont offertes à distance, en mode synchrone : les séances en ligne se déroulent en temps réel, en simultané.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d’études.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitæ et remplir le formulaire de motivation au moment de l’admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, le formulaire de motivation et l'expérience professionnelle pertinente; au besoin, les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sia.eg@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne et admission avec offre de cours réduite au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l’information ou dans un champ d’études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d’admission.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l’anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d’admission.

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d’admission précitées, le comité de sélection considère l’excellence du dossier scolaire et l’expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en stratégies d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363
clb.eg@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en administration ou l’équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans un autre champ d’études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d’une organisation ayant conclu un contrat de services avec l’Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en taxes à la consommation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61730
1 888 463-1835, poste 61730 (sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
mfisclong.eg@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent la base des régimes de taxes à la consommation;
- de développer une connaissance de pointe des règles applicables en matière de taxes à la consommation et des sources de droit à leur origine;
- de prévenir et de résoudre des problématiques fiscales complexes en matière de taxes à la consommation;
- de réaliser des mandats efficacement et en collaboration avec les clients, les autorités fiscales et les autres professionnels, et ce, avec éthique et intégrité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FIS811	Taxes d'accise, spécifiques et de vente canadiennes (1 crédit)
FIS812	Taxes à la consommation américaines (1 crédit)
FIS813	Taxe sur la valeur ajoutée (TVA) hors Canada (1 crédit)
FIS814	TPS, TVH et TVQ : services financiers et institutions financières (1 crédit)
FIS815	TPS, TVH et TVQ : immeubles (1 crédit)
FIS816	TPS, TVH et TVQ : organismes à but non lucratif (1 crédit)
FIS817	TPS, TVH et TVQ : structures d'entreprises et réorganisations corporatives (1 crédit)
FIS818	TPS, TVH et TVQ : commerce électronique et actifs intangibles (1 crédit)
FIS819	TPS, TVH et TVQ : application aux non-résidents (1 crédit)
FIS820	Taxes vertes et autres droits (1 crédit)
FIS822	TPS, TVH et TVQ : administration, perception, opposition et appel (1 crédit)
FIS823	TPS, TVH et TVQ : règles et industries spécifiques (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de premier cycle en administration, en droit ou en économique avec une moyenne de 2,7, jumelé à une expérience professionnelle pertinente.

Une année d’expérience récente et pertinente en taxes à la consommation ou de deux années en fiscalité sont exigées. Lorsque la candidate ou le candidat ne possède pas l’expérience requise et/ou que cette expérience ne permet de conclure que le candidat connait bien les sources du droit fiscal et maîtrise les méthodes de recherche en fiscalité, une propédeutique sera exigée. Par exemple, les activités pédagogiques FIS715 et FIS739 pourraient être exigées à titre de propédeutique.

La personne détentrice d’un grade universitaire de deuxième cycle en fiscalité sera reconnue d’office comme ayant une expérience professionnelle pertinente.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit remplir le document complément d'information et fournir un curriculum vitæ au moment de l’admission.

La maîtrise de la langue française à l’oral et à l’écrit est nécessaire pour la réussite de ce microprogramme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l’anglais écrit lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Exigences de promotion

Exigence de réussite: pour obtenir l’attestation d’études sanctionnant la réussite du microprogramme en taxes à la consommation, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir maintenu une moyenne cumulative de 2,7.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera au besoin l'excellence du dossier scolaire, la lettre de recommandation et l’expérience professionnelle pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
16 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition au Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

FIS729	Fiscalité I (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)

FIS739	Recherche fiscale et méthodologie (4 crédits)

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique (3 crédits)

FIS754	Droit civil et corporatif (3 crédits)

OU

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit (3 crédits)

CTB723	Compréhension de l'information comptable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un grade de 1er cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2e cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Doctorat en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Docteure ou docteur en administration

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
dba.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans la détermination et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

DBA810	Fondements décisionnels de la gestion (3 crédits)
DBA820	Problèmes contemporains de la gestion (3 crédits)
DBA830	Fondements organisationnels et humains de la gestion (3 crédits)
DBA840	Méthodologie de la recherche appliquée (3 crédits)
DBA910	Séminaire de spécialisation (3 crédits)
DBA920	Séminaire d'applications spécifiques (3 crédits)
DBA930	Séminaire de techniques de recherche appliquée (3 crédits)
DBA940	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
DBA950	Résidence en entreprise (6 crédits)
DBA960	Examen de synthèse (6 crédits)
DBA970	Proposition de recherche (9 crédits)
DBA980	Thèse (45 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Conditions particulières d'ordre linguistique

Toute personne dont la langue maternelle n’est pas le français ou dont les études antérieures n’ont pas été faites en français devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en français langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d’admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n’ayant pas réussi le niveau de français oral FRE071 ainsi que le niveau FRE104 à l'écrit avec une moyenne minimale cumulative de 3,3 sur 4,3 (B+).

Toute personne dont la langue maternelle n’est pas l’anglais ou dont les études antérieures n’ont pas été faites en anglais devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en anglais langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d’admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n’ayant pas obtenu le niveau 5.

Passage accéléré au programme de doctorat

Une étudiante ou un étudiant inscrit dans une concentration du programme de maîtrise en administration profil recherche (M. Sc.) à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et ayant obtenu la totalité des crédits de scolarité dans ce programme avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions (automne et hiver) pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

Exigences d'admission

Fournir trois lettres de recommandation;

Fournir un curriculum vitæ à jour;

Fournir une lettre de motivation;

Fournir un document sur vos intérêts de recherche et votre préprojet de recherche en utilisant le formulaire à cet effet;

Identifier la professeure ou le professeur à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke qui accepte de diriger sa recherche et dont le domaine de recherche/spécialisation correspond au préprojet soumis;

Se présenter à une entrevue.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d’admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s’exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence et la portée de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l’entrevue.

La première étape de sélection détermine les personnes qui seront invitées aux entrevues. Cette sélection se base sur l’ensemble du dossier incluant tous les documents requis.

À noter qu’il est important de bien préparer sa demande d’admission, car la teneur et la qualité des documents exigés (par exemple, le préprojet de recherche et la lettre de motivation) sont pris en compte dans l’évaluation de la candidature et peuvent donc être éliminatoires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Doctorat en économie du développement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
phd-eco.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en économie du développement vise à former des chercheuses et chercheurs spécialistes de l'économie du développement, capables de développer et d'appliquer de nouvelles connaissances aux problématiques rencontrées au sein des différentes institutions internationales et nationales. Le programme vise notamment à former des économistes pragmatiques et aptes à intégrer le milieu de recherche professionnel et particulièrement celui des institutions internationales. Il inclut aussi la formation de chercheuses et chercheurs hautement spécialisés en économie du développement et envisageant une carrière universitaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- communiquer des savoirs dans le milieu universitaire;
- réaliser des projets relatifs aux enjeux du développement dans différents milieux connexes au monde du développement;
- développer et diffuser du matériel à caractère formatif et des outils théoriques dans le monde du développement;
- favoriser la transmission du savoir, la diffusion des connaissances et les transferts technologiques vers les pays en voie de développement

dans le cadre des travaux d'une organisation internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN858	Examens de synthèse (2 crédits)
ECN863	Activité de recherche II (1 crédit)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN869	Proposition de recherche (1 crédit)
ECN870 OU **ECN871**	Activité de recherche III (1 crédit) Résidence en institution (1 crédit)
ECN872	Thèse (57 crédits)
ECN873	Activité de recherche I (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Activités de spécialisation (6 crédits)

Les activités d'une des quatre options suivantes:

Option 1: spécialisation en environnement et ressources naturelles

ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)

Option 2: spécialisation en finance et commerce international

ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)

Option 3: spécialisation en analyse de la pauvreté, des inégalités et du bien-être

ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

Option 4: spécialisation en modélisation économique

ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)

Séminaires de spécialisation (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes: [(2)]

ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)

ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(2) Les deux séminaires de spécialisation choisis par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec sa directrice ou son directeur de thèse devront être différents des activités de spécialisation choisies.

(1) Les activités ECN 700 Théorie microéconomique, ECN 701 Théorie macroéconomique et ECN 702 Économétrie I, sont à la base de la propédeutique pour tous les étudiants et étudiantes issus d'un autre champ d'études même si l'étudiante ou l'étudiant a une connaissance de l'économie du développement. D'autres activités pédagogiques pourront être exigées de ces étudiantes et étudiants, en fonction de leur diplôme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en économique. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2e cycle dans un autre champ d'études relié au domaine de l'économie du développement peut être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 pourra être exigée(1).

Une étudiante ou un étudiant inscrit à la maîtrise en économique de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu 18 crédits à la maîtrise (ECN 700 Théorie microéconomique, ECN 701 Théorie macroéconomique, *ECN 702* Économétrie I, *ECN 703* Théorie microéconomique II, *ECN 704* Théorie macroéconomique II *et ECN 802* Économétrie II) avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions à la maîtrise pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un programme de 2e cycle en économique ou une formation jugée équivalente;

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

Obtenir un niveau égal ou supérieur à ANS 400 Anglais avancé I au test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke (ou l'équivalent). Une candidate ou un candidat qui n'aura pas satisfait à cette exigence mais qui est admissible en vertu de toutes les autres exigences d'admission pourra quand même se voir offrir une admission au programme. Des exigences additionnelles lui seront alors imposées;

Fournir trois lettres de recommandation;

Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations scolaires (diplômes, bulletins), ses motivations à entreprendre le programme, et finalement, ses intérêts de recherche liés aux enjeux du développement.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base du dossier scolaire, du court document et de la qualité des lettres de recommandation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
d3c.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc 1: la gestion et les organisations

CIR901	Communication scientifique en gestion (3 crédits)
TCA810	Théories de la décision appliquées à la gestion (3 crédits)
TCA820	Séminaire en gestion des organisations (3 crédits)
TCA830	Théories des organisations et phénomènes humains (3 crédits)
TCA840	Recherche en gestion (3 crédits)

Bloc 2: activités d'intégration

TCA881	Définition du projet d'intégration (3 crédits)
TCA882	Définition du cadre opératoire (3 crédits)
TCA883	Collecte et analyse des données (3 crédits)
TCA884	Document synthèse et soutenance (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

TCA850	Analyse des données quantitatives (3 crédits)
TCA851	Analyse des données qualitatives (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en administration ou en gestion (M.Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue.

Réussir un test d’anglais écrit.

Fournir trois lettres de recommandation.

Fournir un curriculum vitae à jour.

Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et académiques, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances relatives aux fondements théoriques sur lesquels reposent les principaux concepts techniques et pratiques dans les sciences de la gestion;
- de poser un regard critique sur l'état actuel des connaissances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogique suivies dans le cadre du programme de diplôme de 3e cycle en administration sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3e cycle en administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu les 15 crédits du BLOC 1 du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle sur les enjeux stratégiques des pratiques d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Site Internet
clb.eg@USherbrooke.ca
450 463-1835, poste 67363
1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)

Finalité(s)

Le microprogramme de 3e cycle sur les enjeux stratégiques des pratiques d'affaires vise à former des professionnelles et professionnels en gestion de haut niveau, capables de porter un regard critique sur leur pratique professionnelle pour faire évoluer celle-ci en lien avec les défis futurs.

Cible(s) de formation

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière critique des avancées et certains enjeux stratégiques dans des disciplines en émergence ou d'actualité telles que l'entrepreneuriat, l'innovation, la transformation numérique, la diversité, le développement durable et la gestion responsable;
2. d'entreprendre une démarche réflexive sur son rôle dans l'organisation et sur celui des membres de son équipe;
3. de proposer une approche créative pour solutionner une problématique d'envergure à laquelle l'organisation fait face.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

CEO910	Fondements et évolution des enjeux et pratiques d'affaires (1 crédit)
CEO911	Séminaire sur les enjeux et pratiques d'affaires (3 crédits)
CEO912	Rôle professionnel de haut niveau en exercice (2 crédits)
CEO913	Projet synthèse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2e cycle en administration, en économique ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2e cycle;
- Avoir au moins quatre ans d'expérience pertinente en gestion, ou l'équivalent.

ou

- Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans ou être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

À noter que la candidate ou le candidat devra posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir interagir dans la classe et produire les travaux exigés. Information additionnelle : une bonne compréhension de l'anglais est également nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- Qualité du dossier scolaire;
- Expérience pertinente documentée;
- Capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- Motivation à entreprendre le programme;
- Prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue. L'École de gestion se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l'entrevue sont jugés insatisfaisants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ACT101 - Préparation à la création d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'entrepreneuriat et aux étapes préalables à la création d'une entreprise; développer des aptitudes et des compétences en créativité, débrouillardise, gestion du temps et du stress.

Contenu

L'entrepreneuriat; l'idéation et la créativité; la découverte, la reconnaissance et la création d'opportunités; la transformation d'une idée en produit/service; la preuve de concept et l'argumentaire; l'analyse de l'environnement; la compréhension de l'industrie; la planification des besoins en ressources; le développement de prototypes; le plan d'affaires; la demande de fonds et la vente du projet.

Équivalente(s)

ACT109

ACT109 - *Preparation for Business Creation*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Initiation to entrepreneurship and to the preliminary stages of starting a business. Developing abilities and competencies in creativity, resourcefulness, and time and stress management.

Contenu

Entrepreneurship; ideation and creativity; discovery, creation, and identification of opportunities; transformation of an idea into a product/service; proof of concept and concept of argument; environment analysis; comprehension of the industry; planning of resource needs; development of prototypes; business plan; requisition of funds; sale of the project.

Équivalente(s)

ACT101

ACT111 - Projet entrepreneurial I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux premières réflexions et aux actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation des premières composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT112 - Projet entrepreneurial II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux réflexions et aux actions de second niveau menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation d'un deuxième niveau de composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT113 - Projet entrepreneurial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT114 - Projet entrepreneurial IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant le modèle d'affaires vers un plan d'affaires exécutif.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé à partir de questionnements, d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires et de migration de ces composantes vers une communication de type plan d'affaires.

Préalable(s)

ACT113

ACT202 - Entreprendre : connaissances et méthodes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les méthodes spécifiques aux projets entrepreneuriaux. Accroitre son désir d'entreprendre et développer ses compétences afin de créer un nouveau produit ou service.

Contenu

Méthodes disponibles pour : définir et évaluer un marché; reconnaitre les concurrents; cibler les clients potentiels; évaluer un coût de prototypage; déterminer les sources potentielles des revenus ; évaluer le coût d'un nouveau produit ou service innovant; établir les stratégies de prix; connaître différents outils de gestion de projet entrepreneurial.

Préalable(s)

(ACT101 ou ACT109)

ACT301 - Créativité et conception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa créativité et ses habiletés en créativité liées à l'entrepreneuriat; développer sa capacité de penser en dehors des paramètres; trouver et évaluer sommairement une opportunité d'affaires et une idée de projet créatif.

Contenu

Processus d'idéation; repérage des sources et validation des idées d'affaires; liens entre les besoins et les opportunités; créativité en action.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

ACT401 - Modèles d'affaires appliqués

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les besoins des clients; lier l'action entrepreneuriale à la connaissance du secteur et du marché; mettre en place une stratégie de mise en marché du projet entrepreneurial.

Contenu

Analyse sectorielle; définition de la clientèle; segmentation du marché; analyse de la concurrence; positionnement; compréhension des règles du jeu et des facteurs de succès du projet entrepreneurial; détermination du modèle d'affaires; marketing entrepreneurial.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

ACT402 - Séminaires spécialisés en entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Série de conférences devant permettre de comprendre les éléments suivants : la planification financière du démarrage et de la croissance d'une entreprise; les impacts des éléments financiers sur le projet entrepreneurial; les principes juridiques associés à l'action entrepreneuriale et les choix d'affaires associés; la pratique d'un entrepreneuriat éthique; la commercialisation de son offre de produits ou de services.

Contenu

Finance entrepreneuriale (prévisions financières, évaluation et optimisation des coûts, gestion des flux monétaires, gestion stratégique des manques de liquidité, profits et liquidités); affaires juridiques (convention d'actionnaires, propriété intellectuelle et démarrage d'entreprises, droit et entrepreneuriat), éthique entrepreneuriale (enjeux, règles, démarches et intégrité éthique; déontologie); commercialisation et entrepreneuriat (lancement de nouveaux produits, commercialisation).

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

ACT501 - Relève entrepreneuriale et gestion des

PME

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un mode de pensée péemiste; comprendre la dynamique des PME; assimiler les outils de gestion et les stratégies propres aux PME; s'initier à la relève et au rachat d'entreprise.

Contenu

Principes de management et stratégies de croissance de PME; gestion des entreprises familiales; systèmes et pratiques de GRH dans les PME; innovation et avantages compétitifs dans les PME; internationalisation des PME; planification du processus de relève d'entreprise; achat et évaluation d'entreprise.

Préalable(s)

Avoir obtenu 42.00 crédits

ACT601 - Simulations et leadership entrepreneurial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Révision des apprentissages effectués dans les cours précédents. Acquisition d'une aisance de présentation et de communication en public.

Contenu

Révision des éléments suivants : leadership, communication, négociation, médiation, gestion de projet, gestion des équipes, savoir-être entrepreneurial, introspection, esprit de corps de la cohorte, confiance en soi.

Préalable(s)

ACT402

ACT621 - Projet dirigé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les apprentissages précédents dans un projet de démarrage d'entreprise.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes.

Préalable(s)

(ACT402)
et
(IMC155) Avoir obtenu 51.00 crédits

ACT622 - Projet dirigé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les apprentissages précédents dans un projet de démarrage d'entreprise.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes.

Préalable(s)

(ACT402)
et
(IMC155) Avoir obtenu 51.00 crédits

ACT623 - Projet dirigé III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les apprentissages précédents dans un projet de démarrage d'entreprise.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes.

Préalable(s)

(ACT402)
et
(IMC155) Avoir obtenu 51.00 crédits

ACT624 - Projet en entrepreneuriat social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Créer, organiser et pérenniser des projets en entrepreneuriat social.

Contenu

Élaboré à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Préparation et participation à des compétitions à caractère entrepreneurial. *Cette activité doit faire l'objet d'une approbation par les responsables des*

études de premier cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ACT625 - Projet de gestion d'association à caractère entrepreneurial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer et pérenniser une association étudiante à caractère entrepreneurial.

Contenu

Cette activité doit faire l'objet d'une approbation par les responsables des études de premier cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ACT651 - Lancement du projet d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les réflexions et les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Validation des composantes du modèle d'affaires dont, plus spécifiquement, celles de la proposition de valeur, des segments de clients, des sources de revenus et des coûts. Développement des apprentissages sur la veille concurrentielle, la propriété intellectuelle, les premiers aspects comptables et juridiques et sur les techniques de communication de son modèle d'affaires. Apprentissages enseignés dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

ACT652 - Projet de création d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable, et en encadrer le suivi.

Contenu

Par la voie d'interactions auprès d'un coach : énoncé clair de la raison d'être du projet d'entreprise et des objectifs de performance, planification de l'exécution, suivi des actions de validation permettant de mieux mesurer la viabilité ou non du modèle d'affaires du projet d'entreprise. Apprentissages enseignés et interactions dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

Préalable(s)

IMC155

ACT653 - Lancement du projet d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Valider les composantes de planification du modèle d'affaires; introduire la réflexion sur le financement du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; réfléchir à la question de réseautage et initier des actions en ce sens.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; composantes d'activités clés, de ressources clés, de structure de coûts et de sources de revenus du modèle d'affaires; coûts de projet et coûts d'exploitation; produit minimum viable (MVP); sources et stratégies de financement du projet; stratégies de réseautage; stratégies de communication selon les parties prenantes.

Préalable(s)

ACT651

ACT654 - Projet de création d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les éléments d'une équipe performante; évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires, mettre à jour les données de propriété intellectuelle et de veille concurrentielle, repérer les risques du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; faire des premières ventes tests d'une première itération de produits.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; raison d'être du projet; objectifs de performance; composantes d'activités clés, de ressources clés et de structure de coûts du modèle d'affaires; propriété intellectuelle; intelligence d'affaires; vente de son

produit.

Préalable(s)

ACT652

ACT655 - Lancement du projet d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en actions la communication auprès de financiers et partenaires potentiels; formuler une première communication écrite du plan d'exécution du modèle d'affaires; réfléchir et faire des choix sur le leadership actuel au sein de l'équipe; réfléchir et faire des choix sur la structure juridique de l'entreprise.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; stratégies de communication; négociation; plan d'affaires, gestion des risques des partenariats d'affaires, leadership; formes juridiques des partenariats d'affaires.

Préalable(s)

ACT653

ACT656 - Projet de création d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser et évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires; réviser et évaluer la performance de l'équipe; démontrer sa capacité à communiquer auprès de différentes cibles de financement de projet; négocier des partenariats; reconnaître les défis à venir pour mettre en œuvre le passage d'un projet de création d'un produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; ensemble des composantes du modèle d'affaires; raison d'être du projet; objectifs de performance; communication; partenariats; négociation; évaluation de projet.

Préalable(s)

ACT654

ACT701 - Validation du modèle d'affaires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer le modèle d'affaires du plan d'affaires. S'approprier l'outil *Business Model Canvas* (BMC). Présenter une formulation claire de sa proposition de valeur. Valider les hypothèses plus spécifiques aux composantes liées à l'offre aux clients.

Contenu

Proposition de valeur, segments de clients, sources de revenus, canaux et relations clients. Formulation d'hypothèses à valider et techniques de validation. Présentations de l'avancement des efforts de validation.

.

ACT702 - Travail de synthèse I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Pouvoir améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins discernés par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

ACT703 - Travail de synthèse II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Pouvoir améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins discernés par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

ACT704 - Intelligence de marché, veille concurrentielle et propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Optimiser sa recherche d'information sur son marché, ses concurrents et ses clients. Valider les sources d'information. Analyser la multitude d'information. Présenter les résultats de sa recherche. Utiliser des matrices d'analyse stratégique. Mettre en place un système de veille efficace. Comprendre et appliquer les droits et obligations de la propriété intellectuelle.

Contenu

Marché, segment, barrières à l'entrée, concurrents, forces et faiblesses, étalonnage (*benchmarking*). Personas, besoins, positionnement. Liens avec le BMC (proposition de valeur, segments de clients, canaux de distribution, relations clients).

Introduction aux différents régimes de propriété intellectuelle. Revendications et portée des droits conférés. Utilisation de l'art antérieur dans le cycle de vie d'un produit. Identification des objets brevetables. Dépôt et suivi d'une demande, stratégies possibles. Valorisation de la propriété intellectuelle lors d'un transfert de technologie ou d'un investissement.

ACT705 - Planification des activités, ressources clés, coûts de projet et coûts d'exploitations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Énoncer, valider et présenter les hypothèses sur les composantes de gauche du BMC (*Business Model Canevas*). Continuer les efforts de validation du modèle d'affaires. Distinguer les coûts de projet des coûts d'exploitation. Énoncer les premières hypothèses de coûts.

Contenu

Outils et méthodes de gestion de l'innovation technologique. Risques technologiques. Processus d'analyse et de gestion des risques technologiques. Modes de gestion de projet. Développement du produit technologique.

ACT706 - Sources, stratégies de financement et plan d'affaires exécutif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différentes sources de financement. Établir une stratégie financière et connaître les standards et les attentes des financiers. Déterminer ses partenaires financiers stratégiques à chaque phase de développement de l’entreprise. Consolider les données validées du modèle d’affaires et présenter une première version de son plan d’affaires exécutif. Comprendre la forme et la portée des différentes sections. Bien communiquer le modèle d’affaires et les prévisions financières.

Contenu

Stratégie financière et sources de financement. Partenaires financiers stratégiques. Les données et le modèle d’affaires. Le plan d’affaires exécutif. Prévisions financières.

ACT707 - Gouvernance, éthique, développement durable et systèmes comptables de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer comptabilité financière et comptabilité de gestion. Définir et structurer les postes des états financiers. Se familiariser avec le droit de l'entreprise. Distinguer les différentes formes juridiques d'exploitation de l'entreprise. Comprendre le fonctionnement interne de la société. Distinguer les rôles et responsabilités des administrateurs et des dirigeants.

Contenu

Principes généraux gouvernant la comptabilisation des transactions. Interprétation des états financiers et des différents ratios financiers. Indicateurs de performance propres à l'entreprise.

Ententes de partenariat. Formes juridiques d'exploitation. Société de personnes (structure contractuelle). Société de capitaux (société par action). Convention d'actionnaires. Fonctionnement interne de la société. Contrat de travail. Prêt. Cautionnement. Priorités et hypothèques. Fondements de la notion de gouvernance. Responsabilités morales et sociales de l'entreprise et des gestionnaires. Dynamique d'un conseil d'administration efficace. Éthique professionnelle. Développement durable et responsable.

ACT708 - Commerce, vente, stratégie, image et relations médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Incorporer une vision globale du processus de vente. S'outiller adéquatement pour soutenir les premières activités de vente. Présenter stratégiquement ses produits et services pour mieux vendre. Faire le lien entre la stratégie numérique et son modèle d'affaires. Réfléchir en termes de canaux de distribution et relations clients. Comprendre et reconnaitre les intentions et attentes des clients envers l'expérience numérique. Comprendre les principes fondamentaux de valorisation de la marque (*branding*). Bien connaître sa cible pour élaborer une marque pertinente. Bien arrimer les stratégies marketing et de communication à la valorisation de la marque (*branding*). Connaître les rouages des médias. Établir un plan de communications. Reconnaitre les différentes menaces potentielles qui guettent une entreprise.

Contenu

Enjeux de propriété intellectuelle. Défis particuliers liés à une marque mondiale. Devenir un meilleur porte-parole pour son entreprise. Préparation d'une conférence de presse.

ACT713 - Projet entrepreneurial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT714 - Projet entrepreneurial IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant le modèle d'affaires vers un plan d'affaires exécutif.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé à partir de questionnements, d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires et de migration de ces composantes vers une communication de type plan d'affaires.

Préalable(s)

ACT713

ACT750 - Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les éléments d'une équipe de production artistique performante; valider les hypothèses et les actions prévues pouvant mener de l'idée initiale d'un projet professionnel vers la réalisation d'un modèle d'affaires viable; définir et réaliser la structure de découpage d'un projet; comprendre les interrelations entre toutes les composantes du modèle d'affaires; sélectionner, synthétiser et communiquer efficacement un modèle d'affaires en tenant compte de l'auditoire ou des intervenants visés.

Contenu

Définition des objectifs et du caractère unique du projet; application d'un outil d'analyse de la démarche afin de valider les hypothèses à la base du projet; réflexion sur la gestion efficace d'une équipe; apprentissages par les pairs ou coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; interactions entre les artistes étudiants.

ACT780 - Entrepreneuriat coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie de différents systèmes ou des différentes fonctions afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie corporative d'ensemble au sein d'un collectif entrepreneurial. Reconnaitre et étudier, en plus de s'y adapter, les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation (p. ex. mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes impliquées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Reconnaitre et mettre en pratique les dynamiques de gouvernance collective en lancement de coopérative. Appliquer des outils de mobilisation dans une approche de solution à des enjeux sociaux et économiques.

Contenu

Notions de base sur la coopération, la mutualité et l'entrepreneuriat collectif comme véhicules de changement, création d'entreprises, modes de financement, parties prenantes, structures

juridiques, gestion et gouvernance, rôle et impact des entreprises coopératives et autres entreprises collectives.

ACT800 - Modèles d'affaires de projets entrepreneuriaux de technologies quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer l'esprit, l'attitude et le langage entrepreneurial en menant une idée de projet de technologie quantique vers un modèle d'affaires. Ce faisant : s'approprier une technologie quantique à faire migrer vers un modèle d'affaires; introduire les premières hypothèses et actions de validation de composantes du modèle d'affaires; s'initier à la logique de structure de découpage de projet (SDP) et la mettre en pratique; démontrer l'interrelation et la fluidité entre toutes les composantes; établir les éléments et la manière de communiquer son modèle d'affaires.

Contenu

Définition de la raison d'être, des objectifs et du caractère unique du projet; appropriation d'un outil d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet d'affaires; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; planification de la gestion du modèle d'affaires; apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

ADM101 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés en communication écrite et verbale.

Contenu

Comportements à développer pour mieux interagir avec un subordonné, un client, un collègue ou même un supérieur. Méthodes pour obtenir une rétroaction sur la qualité de la communication. Importance de l'écoute active et de la compréhension des autres. Au niveau de la communication écrite, techniques permettant d'améliorer la communication. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 121.*

Équivalente(s)

IBC1013

ADM111 - Principes d'administration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principes et processus qui régissent l'entreprise, plus spécifiquement dans l'environnement canadien; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion; développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.

Contenu

L'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise.

Équivalente(s)

(ADM1003)
ou
(ADM203)

ADM112 - Enjeux et pratiques en développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le concept du développement durable, son importance dans la société et les organisations, et son impact sur le métier de gestionnaire; analyser des problématiques liées au développement durable à la lumière des concepts, modèles et théories enseignés dans le cadre de cette activité pédagogique; appliquer les concepts, outils, stratégies et théories enseignés dans le cadre de cette activité pédagogique pour résoudre des problématiques liées au développement durable; évaluer la pertinence et l'efficacité de diverses solutions proposées pour résoudre des problématiques de base en développement durable.

Contenu

Le concept de développement durable, le développement sociohistorique du développement durable, les modèles de développement, les bases scientifiques du développement durable, les cadres, règlementations et institutions (Québec, Canada et dans le monde), les enjeux et acteurs du développement durable, les outils et stratégies d'intégration du développement durable dans les organisations, les bonnes et « meilleures » pratiques de gestion du développement durable.

ADM121 - Pratiques de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de communication requises par un environnement de gestion.

Contenu

Communication et transparence (communications interpersonnelles). Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 101.*

ADM122 - Les habiletés de base du gestionnaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un processus de solution de problèmes.

Contenu

Processus de solution de problèmes et application à diverses situations concrètes des supports à la décision. Développement d'habiletés en tant que décideur. Analyses critiques et objectives par rapport à des situations problématiques vécues.

ADM124 - Management contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.

Contenu

Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.

Équivalente(s)

(ADM129)
et
(ADM111)
et
(ADM119)

ADM125 - Les relations humaines et l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer les relations humaines au sein d'une organisation.

Contenu

Leadership et création du consensus. Entrepreneuriat. Mobilisation des ressources par la gestion participative. Gestion des ressources humaines.

ADM129 - *Contemporary Management*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Introduction to the management of organizations and intangibles. Strategic management. Familiarization to the management of ideas, innovation, and change. Develop entry-level competencies in project management and in process-based management.

Contenu

Organizations management. Strategy and diagnostic tool. Intangibles Management. Innovation management. Knowledge management. Decision-making. Administrative process. Manager's job.

Équivalente(s)

ADM124

ADM141 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la théorie et aux pratiques de la gestion de projet.

Contenu

Première partie : étude des projets d'un point de vue statique : notions et définitions d'un projet, préliminaires d'un projet, chef et équipe de projet. Deuxième partie : étude des projets de façon dynamique et présentation des outils de gestion particuliers à un projet : concepts et techniques de planification et de contrôle des projets quant aux variables temps, coût et qualité. Troisième partie : applications, communication dans la gestion de projet, questions de financement et questions contractuelles.

ADM202 - Communiquer pour mobiliser

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à communiquer verbalement de manière à mobiliser ses interlocuteurs. Apprendre à prononcer un discours mobilisateur. Améliorer ses habiletés interpersonnelles de communication verbale. Comprendre les mécanismes de communication au sein des petits groupes et savoir comment les mettre en pratique pour mobiliser une équipe de travail.

Contenu

Parcours interactif et expérientiel incluant de nombreuses activités pratiques de communication verbale. Concepts fondamentaux en communication verbale. Liens entre la communication et la mobilisation. Styles de communication. Prise de parole en public. Techniques de pose de voix. Importance du non-verbal. Habiletés de communication interpersonnelle (écoute, feedback, questionnement). Communication au sein d'une équipe de travail. Caractéristiques des bons joueurs d'équipe. Sensibilisation à la communication interculturelle.

ADM203 - Fondements du management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les outils modernes de gestion.

Contenu

Le management en tant que système : le système de valeurs, le système de décisions, le système de planification, le système d'organisation, le système de direction et le système de contrôle. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 111.*

ADM321 - Droit des affaires et des entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

En tant que futurs gestionnaires et personnes en affaires, se préparer à poser des gestes et à prendre, en tout temps, des décisions qui tiennent compte de leurs implications légales.

Contenu

La moitié des activités est consacrée à l'étude des chapitres du Code civil à fortes conséquences en affaires comme : la personne, ses droits et ses obligations, son patrimoine, le droit de la famille, le droit de propriété, la responsabilité, les obligations et contrats. L'autre moitié des activités porte entièrement sur le droit des entreprises et surtout le droit des compagnies : en comprendre la très grande flexibilité et utilité comme instrument de financement et de planification (fiscale, successorale, etc.); droits, pouvoirs et obligations des actionnaires et des administrateurs. Toutes les matières sont approfondies à l'aide d'études de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

ADM444 - Management de la diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la gestion de la diversité dans les organisations (genre, âge, culture, orientation sexuelle, handicap, etc.) et de leurs obligations et défis à cet égard. Obtenir un portrait démographique de la diversité dans les organisations et une connaissance des diverses problématiques s'y rapportant. Acquérir une connaissance des conceptualisations théoriques les plus importantes en management de la diversité. Apprendre à établir le diagnostic de problèmes concrets en utilisant les outils appropriés et en définissant des solutions pertinentes.

Contenu

Étude des principales théories en management de la diversité. Analyse des différentes dimensions de la diversité dans les organisations (genre, âge, culture, orientation sexuelle, handicap, etc.). Apprentissage des outils d'analyse, du diagnostic de problèmes donnés et de la production de solutions, d'actions et de stratégies appropriées.

ADM445 - Gestion différenciée des coopératives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Au Québec, les coopératives, excluant le réseau financier, ont un actif de plus de 6 milliards de dollars. Elles procurent du travail à plus de 28000 personnes. Si on inclut le secteur financier, c'est donc près de 70 000 personnes qui œuvrent dans les entreprises coopératives au Québec. L'objectif de ce cours est d'amener les étudiantes et étudiants à constater et à comprendre les particularités de la gestion dans l'entreprise

coopérative.

Contenu

Dans le but de bien saisir la spécificité coopérative, cette activité est offerte sous forme de séminaire où tous les aspects d'une gestion efficace dans l'entreprise coopérative sont abordés: valeurs et principes coopératifs, portrait des organisations coopératives (habitation, épargne et crédit, consommation, agricoles et travailleurs), lois des coopératives, dualité du management coopératif, développement et croissance de la coopérative et dynamique des personnels qui la composent.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36.00 crédits

ADM446 - Nouvelles pratiques de management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les diverses forces auxquelles sont soumises les organisations contemporaines et leurs effets sur les pratiques organisationnelles de management mises en place afin d'y réagir. Ces transformations organisationnelles seront présentées en fonction de trois axes : nouvelles formes d'organisation et d'organisation du travail; optimisation des processus d'affaires; redéfinition des approches de gestion et de mobilisation des individus.

Contenu

Initiaton aux pratiques de gestion les plus couramment utilisées et application approfondie d'une de ces pratiques en contexte organisationnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

ADM447 - Développer ses habiletés de leadership

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir et distinguer les principaux concepts associés au pouvoir et au leadership en contexte de gestion. Reconnaître les caractéristiques et les comportements des leaders dans les organisations, ainsi que leurs impacts sur leurs collaborateurs. Développer son pouvoir d'influence par une meilleure connaissance de soi et de sa propre manière d'agir comme gestionnaire. Acquérir des outils concrets d'intervention dans des situations reliées à la direction ou à la conduite d'équipes.

Contenu

Les bases conceptuelles sur l'autorité, la légitimité et le leadership en contexte de gestion; les principaux modèles de leadership dans les organisations, des caractéristiques personnelles jusqu'au leadership authentique; l'intelligence émotionnelle et l'influence en groupe; le développement d'habiletés : processus d'influence, techniques de persuasion, gestion de situations difficiles; le leadership à distance.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

ADM448 - Habiletés du manager et sens politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mieux comprendre les rôles et responsabilités de la supervision pour un gestionnaire débutant. Développer son sens politique et sa connaissance de la nature politique des organisations. Établir des liens entre la conscience de soi, la compréhension de la dynamique du pouvoir organisationnel et la réussite de son parcours professionnel.

Contenu

Outils variés de connaissance de soi (Myers-Briggs, ancres de carrière Schein, typologie Pitcher, tests sur le sens politique, etc.). Mythes sur le pouvoir dans les organisations et le succès en carrière. Rôles et responsabilités génériques de la supervision. Analogie entre le monde du travail et la cour du roi.

ADM451 - Éthique des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension des dimensions éthiques de la vie organisationnelle et des enjeux qui lui sont liés.

Contenu

Les enjeux éthiques dans les organisations. Les principales théories éthiques et leur pertinence pour les organisations. L'institutionnalisation de l'éthique en milieu organisationnel. L'agir éthique en organisation. Défis suscités par le pluralisme religieux/spirituel dans les affaires internationales.

ADM452 - L'art de décider

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Dans une perspective de gestion, développer une compréhension fonctionnelle des différents processus décisionnels et des facteurs qui influencent la décision des individus, des groupes et des organisations. Mettre en évidence les liens qui unissent les routines décisionnelles dans les organisations et l'innovation par l'intermédiaire de l'improvisation. Explorer un éventail de modèles, d'outils, et de techniques de prise de décisions individuelles, collectives et organisationnelles adaptées à la gestion des organisations. Envisager la prise de décision à la fois comme une science et un métier, mais principalement comme un art. Aiguiser sa capacité à prendre des décisions et à contribuer à la prise de décisions de même qu'à reconnaitre les occasions d'improvisation et donc d'innovation offertes dans un système d'activités complexes.

Contenu

Les influences des contextes sociohistoriques internes et externes, du processus et des caractéristiques spécifiques du contenu de l'objet de décision et leurs incidences sur le processus décisionnel. Les biais cognitifs de la prise de décision, la formulation, l'information, le développement d'alternative, le choix des options, la rétroaction, etc. La prise de décision dans les petits groupes, la propension au risque, la prise de décision en situation d'incertitude, la science de la décision 1.0 et l'art de la décision 2.0, l'imagination, la créativité et l'intuition dans la décision et la prise de décision.

ADM502 - Initiation aux affaires en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes du management ainsi qu'avec les fonctions de l'entreprise, ceci dans le contexte pharmaceutique.

Contenu

Notions fondamentales du management. Les éléments d'un processus de gestion : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. Les fonctions principales de l'entreprise : le marketing, la production, la gestion des ressources humaines, la finance.

ADM524 - Projet d'intégration en management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les compétences d'analyse des enjeux organisationnels nécessaires au rôle de gestionnaire, conseiller ou consultant en management. Cultiver une compréhension holistique des organisations dans leurs dimensions sociale et technique, afin d'être en mesure de faire une analyse rigoureuse et pertinente des enjeux organisationnels.

Contenu

Compétences d'analyse et de synthèse. Compétences communicationnelles (écrit et oral). Gestion de projet en milieu organisationnel (réalisation d'un mandat de diagnostic). Compétences relationnelles (gestion de la relation avec un partenaire du milieu, travail d'équipe et gestion des attentes et conflits).

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

ADM556 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Entrer en contact avec les concepts, les modèles et les outils de gestion reliés à la gestion par projet.

Contenu

Le processus de gestion de projet, la construction d'un cadre logique, l'ordonnancement des activités, gestion d'un projet à l'aide d'un logiciel, les plans de support, la réalisation et la fermeture d'un projet.

ADM561 - Gestion de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les multiples facettes de la gestion de l'innovation. Comprendre la gestion de l'innovation qui se pense, se gère et s'organise à l'intérieur de chaque entreprise, mais aussi de plus en plus au-delà. Développer les compétences de base relatives à l'ensemble des actions nécessaires, des choix stratégiques et des structures à mettre en œuvre par une entreprise en interaction avec son environnement pour favoriser l'émergence, le lancement et le succès de ses projets d'innovation.

Contenu

Aspects clés de la gestion de l'innovation. Enjeux d'innovation. Innovation dans les services et dans le manufacturier. Diagnostic du potentiel d'innovation. Développement d'une stratégie d'innovation. Sélection et gestion de portefeuille de projets d'innovation. Mise en œuvre des innovations. Création d'une culture d'innovation. Instrumentation de la gestion de l'innovation. Accélération de la performance d'innovation. Réseaux et communautés d'innovation. Innovation ouverte. Co-innovation. Innovation des modèles d'affaires. Innovation du management.

ADM613 - Aptitudes en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se voir reconnaître les acquis professionnels découlant de sa collaboration dans des activités extrascolaires durant les études de baccalauréat. Assumer des responsabilités ou participer dans l'organisation, la gestion ou la coordination de projets économiques, sociaux ou humanitaires.

Contenu

Organisation d'événements extrascolaires tels concours, congrès, etc. Participation dans les comités et les associations de la Faculté tout au long du BAA. Démonstration des aptitudes liées à la gestion : leadership, sens de l'organisation, souci des résultats, travail en équipe, innovation et créativité, prise de décisions, responsabilité sociale, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits

ADM651 - Moi, gestionnaire socialement responsable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Poser un regard réflexif rétrospectif sur ma formation et mes expériences scolaires; et prospectif sur le type de gestionnaire que j'aspire à devenir.

Contenu

Rapport à soi, à l'autre, à la société, à la nature et au transcendant. Intégrité, transparence, inclusivité, leadership, engagement, exercice du pouvoir, responsabilité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

Équivalente(s)

ADM659

ADM659 - *Me, A Socially Responsible Manager*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Bring students to look back introspectively at their education and their academic experiences; to take a prospective view of the type of manager they aspire to become.

Contenu

Relationship to the self, to others, to society, to nature, and to the Transcendent. Integrity, transparency, inclusivity, leadership, commitment, exercise of power, responsibility.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

Équivalente(s)

ADM651

ADM663 - Management stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre un modèle de gestion stratégique, pour effectuer l'analyse de cas concrets de direction générale.

Contenu

La stratégie d'entreprise : les produits-marchés, les avantages commerciaux et les objectifs visés par l'entreprise. L'analyse de l'environnement : le secteur d'activités, les forces qui l'affectent. L'analyse de l'interne : les ressources, l'organisation et les préférences du management.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

Équivalente(s)

ADM669

ADM716 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur les présentations orales et écrites; apprendre les principes et les méthodes en communication et acquérir les moyens et références appropriés.

Contenu

Fondements de la prise de parole en public. Communication verbale et écrite. Organisation et réalisation de divers types d'intervention de présentation. *Feedback* et analyse d'impact sur l'auditoire. Attitude à adopter en fonction du climat et de l'auditoire. Les applications de ces concepts se feront dans les différents cours du programme lors de la confection et de la présentation des travaux.

ADM725 - Le changement dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique du changement en milieu organisationnel; maîtriser les méthodes et outils nécessaires à la conception, à la préparation et à l'exécution d'interventions de changement dans l'entreprise.

Contenu

Le changement dans l'entreprise, le processus du changement, les méthodes, l'expérience et les aspects organisationnels du changement. Aspects méthodologiques du changement et liens avec les autres dimensions de la gestion des affaires.

ADM731 - Droit des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être sensibilisé aux multiples incidences du contexte juridique sur la gestion de l'entreprise.

Contenu

Étude des principales formes d'entreprises, de leurs caractéristiques principales et de leur fonctionnement (propriété unique, société, corporation). Aspects légaux du financement des entreprises, ainsi que les points essentiels de la Loi des faillites, suivis des éléments fondamentaux de notre droit du travail. L'homme d'affaires (ou l'administrateur) et son conjoint: les différentes options de conventions matrimoniales, les droits respectifs des conjoints et les droits des enfants. Les obligations et contrats, la vente, la location, quelques sûretés de paiements et quelques « crimes commerciaux » sont également étudiés.

Équivalente(s)

ADM5403

ADM741 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Entrer en contact avec les concepts, les modèles et les outils de gestion reliés à la gestion de projet.

Contenu

En quatre grandes parties : étude des projets comme phénomène organisationnel. Évaluation et prise de décision. Techniques de planification et contrôle de projet quant aux variables temps, coûts et qualité. Techniques d'avant-garde tels l'intelligence artificielle et les systèmes experts appliqués à la gestion de projet.

Équivalente(s)

ADM5303

ADM742 - Introduction à la gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au cycle de vie d'un projet et aux méthodes de prise de décision préliminaire.

Contenu

Le cycle de vie du projet. Les avantages de la gestion de projet, la méthode d'identification de projet. Le cadre logique. Les dimensions de l'environnement. Les grilles de la valeur ajoutée et des intervenants. Planification stratégique et planification de projet.

ADM743 - La faisabilité du projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer la faisabilité d'un projet ainsi que ses retombées sur son environnement.

Contenu

La faisabilité de marché, la faisabilité technique, la faisabilité financière. La faisabilité organisationnelle. Les impacts et retombées socioéconomiques et environnementaux.

Préalable(s)

ADM742

ADM744 - La planification de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à formaliser un plan d'action et à organiser le suivi d'un projet.

Contenu

La planification structurelle: structure de fractionnement de travail. La planification organisationnelle: organisation du projet, répartition des tâches, système d'information. La planification opérationnelle: grille de précédence, échéancier, chemin critique, optimisation de la planification. Les mécanismes de contrôle: résultats, temps, coûts, qualité, etc.

Préalable(s)

ADM743

ADM748 - Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés reliées au management, au leadership, à la prise de décision, à l'esprit d'initiative, à la capacité d'innovation et à la gestion de projets au sein d'entreprises du monde du livre.

Contenu

Organigramme type d'une maison d'édition et d'une librairie; principes classiques du management et application au monde du livre; principes relatifs à la gestion de projets, au travail d'équipe, au recrutement, à l'intégration de nouveaux membres et à la transmission des savoirs, à la conduite de réunions, à la résolution de conflits, etc.

ADM750 - Le processus décisionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et schémas théoriques essentiels à une bonne compréhension du processus décisionnel en milieu organisationnel; apprendre à appliquer et, au besoin, adapter les concepts généraux à diverses situations spécifiques décision-contexte-décideur; développer une attitude objective et critique vis-à-vis son propre comportement en situation de prise de décision.

Contenu

Le processus décisionnel, structuration des situations décisionnelles, typologie basée sur les éléments décision-contexte-décideurs, le rôle de l'information, les supports à la décision, l'approche multiperspectives, application à diverses situations.

Équivalente(s)

ADM6003

ADM752 - L'entrepreneur et la création d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

ADM6023

ADM754 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Planifier et prioriser le travail à accomplir, les délais et les budgets à respecter. Comprendre les processus ainsi que les outils de gestion et la réalisation de projets responsables.

Contenu

Gestion de projet et gestion des affaires. Processus de gestion de projet. Dossiers et rapports de projet. Planification des activités et de l'organisation d'un projet responsable. Outils informatiques et outils de planification de projet. Suivi de projet : communication, motivation, temps, coûts et contenu. Gestion de projet et outils de gestion de la performance.

Équivalente(s)

ADM722

ADM757 - Travail en équipe pluridisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les valeurs et les pratiques de travail en équipe propres au programme et prendre conscience des contraintes et des

possibilités qui y sont associées; s'intégrer aux équipes imposées par le programme. Planifier le développement de son équipe et y participer.

Contenu

Besoins personnels et vie de groupe. Distinction entre travaux individuels et travaux de groupe. Regroupement d'individus vs équipe de travail. Processus et dynamique de groupe. Notions d'énergie, de participation, de solidarité et d'autorégulation. Entente de groupe et prise de décision.

Équivalente(s)

ADM713

ADM758 - Pratique du métier de leader-dirigeant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de l'organisation fondée sur la multiplicité des regards et sur la complexité des phénomènes organisationnels contemporains. Diagnostiquer et résoudre les problèmes à la lumière de différentes perspectives d'action. Faire preuve de leadership afin de développer les capacités de l'organisation, de renforcer sa dynamique interne et ultimement d'améliorer sa performance.

Contenu

Examen et combinaison de différentes perspectives, dont la perspective technique, la perspective politique, la perspective symbolique, la perspective psychologique et la perspective cognitive d'action et de réflexion. Le rôle, les habiletés et le travail du dirigeant, les logiques et les leviers d'action; la complexité de la collaboration organisationnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 14.00 crédits

Équivalente(s)

ADM717

ADM759 - Connaissance de soi et coaching de carrière

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une autoréflexion et une appréciation constructive de son parcours professionnel des dernières années afin de faire des choix clairs et gagnants pour soi en lien avec sa vision de carrière. Réaliser une introspection sur différents thèmes reliés à la carrière. Faire un bilan de compétences pour construire son parcours professionnel suivant l'obtention de son diplôme. Actualiser et approfondir sa définition personnelle du succès en carrière. Progresser encore davantage dans une meilleure connaissance de soi. Se positionner de manière claire et consciente face à l'enjeu de l'harmonie travail-vie personnelle.

Contenu

Exercices réflexifs. Test psychométrique MBTI. Ancres de carrière. Bilan de compétences. Vision personnelle. Travaux scientifiques sur l'équilibre travail-vie personnelle. Travaux critiques de Mintzberg qui distinguent les compétences analytiques des compétences managériales (*soft skills*). Tendances actuelles dans les trajectoires et les motivations professionnelles des gestionnaires. Succès en carrière et reconnaissance organisationnelle. Approche pédagogique interactive qui intègre un coaching de carrière utile à la réflexion.

Équivalente(s)

(ADM753)
ou
(MBA774) L'activité ADM759 (2 crédits) est la fusion de ADM753 (1 crédit) et MBA774 (1 crédit)

ADM760 - Gestion stratégique coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Rester fidèle à ses valeurs, notamment l'intégrité, malgré les multiples intervenants, les groupes de pression ou les vagues de commentaires issues des médias sociaux. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui implique les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités. Reconnaître et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires.

Contenu

Pensée et pratique stratégiques, génériques et spécifiques de l'organisation coopérative et mutualiste. Identité coopérative et mutualiste, mission, vision, valeurs, environnement externe et interne (culture organisationnelle), modèles d'analyses en stratégie, avantage concurrentiel, compétences-clés, stratégie d'acquisition, de fusion, de *holding*, démarche de planification stratégique dans un cadre de gouvernance démocratique. Formulation de stratégie (diagnostic, choix et déploiement).

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM766 - Organisation

coopérative et mutualiste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie corporative d'ensemble. Reconnaitre et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Privilégier l'innovation et l'amélioration continue au sein de son équipe/organisation. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui englobe les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Spécificités des modèles organisationnels ainsi que du cadre légal et institutionnel qui entourent le secteur coopératif et mutualiste. Types de coopératives, structures organisationnelles et processus démocratiques et décisionnels. Rôles et statuts de membres, d'employés, d'administrateurs et de clients, le marché de la coopérative et de la mutuelle et les fondements et rôles des fédérations. Modèle d'affaires. Synergie entre les parties prenantes internes et externes de l'organisation coopérative et mutualiste.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM767 - Entrepreneuriat coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie organisationnelle d'ensemble. Développer des stratégies d'affaires, manufacturières, organisationnelles, technologiques. Planifier et prioriser le travail à accomplir, les délais et les budgets à respecter. Développer un réseau à long terme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'organisation. Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Mettre en action la théorie reçue. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Repérer les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Consulter et rassembler l'information disponible et rechercher l'information manquante pour obtenir un portrait représentatif d'une situation donnée. Analyser l'information de façon stratégique (ex. : utiliser l'analyse des forces, des faiblesses, des possibilités et des menaces (FFPM) ou *SWOT Analysis*). Rechercher, reconnaître et implanter les solutions les plus appropriées. Au besoin, développer ou créer de nouveaux produits, services, systèmes ou applications. Modéliser les projets stratégiques afin de les rendre plus concrets et de simuler leur faisabilité.

Contenu

Rôles et responsabilités de l'entrepreneur coopératif. Processus de décision démocratique. Principaux acteurs de développement d'un milieu (communautaire, municipal, provincial, fédéral, etc.) et sources de financement existantes. Communication et mobilisation des parties prenantes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM768 - Coopération, éducation et formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes impliquées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne.

Contenu

Fondements philosophiques, développementaux et économiques des coopératives et des mutuelles. Fondements du coopératisme et du mutualisme et ceux des secteurs capitaliste et public. Applications en gestion dans un cadre de développement durable basé sur l'humanisme. Paradigme coopératif et mutualiste dans la gestion quotidienne de la coopérative et de la mutuelle. Éthique et philosophie de l'éducation à la coopération en contexte entrepreneurial à partir d'une réflexion cohérente sur l'être humain, les valeurs et les finalités qui se rattachent au coopératisme et au mutualisme. Concepts d'éducation, de formation et d'information appliqués au développement de la coopérative et de la mutuelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM769 - Développement et

coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Se tenir informé de l'actualité nationale et mondiale et rester à l'affût des différentes économies qui agissent sur la nôtre (ex. : Brésil, Russie, Inde et Chine). Collaborer avec de multiples partenaires dans des situations d'affaires diverses. Reconnaitre les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Notions d'économie sociale et solidaire. Place de l'économie coopérative au sein d'une économie plurielle. Enjeux liés au développement local et international (aspects politiques, culturels, économiques, sociaux, environnementaux et législatifs). Compréhension du rôle des coopératives et des mutuelles comme véhicule de développement local et comme outil de coopération internationale. Principes d'intercoopération, sur les scènes tant locales, régionales et nationales qu'internationales.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM771 - Gestion coopérative des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Reconnaitre et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs fixés, le tout à travers un sens éthique irréprochable. Favoriser et entretenir un climat de confiance, de respect et de coopération au sein de son équipe. Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Assurer son leadership auprès d'une équipe réelle, à distance ou virtuelle. Motiver ses employés à établir et respecter leurs standards de performance au travail, le tout dans une culture d'entreprise apprenante. Agir à titre de coach auprès des personnes de son équipe afin d'améliorer leurs compétences. Privilégier l'innovation et l'amélioration continue au sein de son équipe/organisation. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Rester fidèle à ses valeurs, notamment l'intégrité, malgré les multiples intervenants, les groupes de pression ou les vagues de commentaires issues des médias sociaux. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Valeurs et principes coopératifs. Principales composantes de la gestion des personnes sous différents angles. Notions relatives au développement organisationnel coopératif : le changement, le leadership coopératif, la motivation et la mobilisation des personnes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM773 - Entreprise et environnement politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM774 - Pratiques de leadership

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Expérimenter le leadership et faire preuve de proactivité en situations réelles et simulées. Remettre en question les façons de faire de manière convaincante et transmettre sa vision. Formuler des arguments pour orienter l'action.

Contenu

Pouvoir, influence, autorité et leadership. Pouvoir personnel en groupe. Visibilité et crédibilité. Traits de personnalité, comportements du leader, approche situationnelle. Attribut vs attribution. Facteurs de contingences. Déterminants et expression du leadership, échanges entre le leader et ses partisans, ressources personnelles et exercice du leadership chez les participantes et participants.

Préalable(s)

Avoir obtenu 14.00 crédits

Concomitante(s)

(ADM759 ou MBA774)

Équivalente(s)

ADM721

ADM775 - Gestion du

changement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Capter l'attention des personnes touchées et s'assurer de la compréhension de la légitimité du changement; faire preuve d'ouverture pour comprendre et agir sur les résistances au changement. Conserver une vision globale, négocier les accords et mobiliser les parties prenantes touchées par les changements. Donner l'exemple et agir à titre de coach auprès des personnes engagées dans la mise en œuvre des changements.

Contenu

Types et prévalence des changements; conceptions du phénomène et adaptation à l'environnement. Démarche à la fois technique, sociale et politique. Gestion vs scénarisation et contamination, masse critique de supporteurs. Sens et légitimité. Préoccupations et processus vécus par les personnes. Rôle, attitude et exemplarité comportementale du gestionnaire. Diagnostic, pilotage, plan de communication et mise en œuvre. Évaluation et apprentissage organisationnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Équivalente(s)

ADM723

ADM795 - Stratégie créatrice de valeur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en stratégie créatrice de valeur. Comprendre la prise de décisions stratégiques efficaces. Résoudre des problèmes complexes et mobiliser les ressources afin de réussir à susciter de la valeur pour les organisations analysées. Améliorer ses savoirs (être et faire) de gestionnaire en développant une vision systémique de l'organisation et une représentation synthétique d'un ensemble d'informations émanant de sources variées.

Contenu

Acquisition de connaissances du management stratégique en vue de son intégration dans un projet intégrateur. Discussion sur les différents défis et les paradoxes de la stratégie. Sujets variés incluant la formulation et la formation de la stratégie; l'avantage concurrentiel; l'environnement interne et externe; les ressources et l'industrie; la compétition et la collaboration; la planification et l'émergence; la créativité et l'innovation; la profitabilité et la responsabilité.

Préalable(s)

ADM758 Avoir obtenu 22 crédits

Équivalente(s)

ADM794

ADM796 - Management stratégique créateur de valeur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans le processus de formulation et de mise en œuvre de décisions stratégiques porteuses pour les organisations. Résoudre des problèmes complexes et mobiliser les ressources afin de réussir à créer de la valeur. Améliorer ses habiletés de gestionnaire en développant une vision systémique de l'organisation tout en réfléchissant sur l'état de la connaissance dans le champ.

Contenu

Acquisition et mise en pratique des connaissances du management stratégique à travers des résolutions de cas. Discussion sur les différents défis et les paradoxes de la stratégie. Sujets variés incluant la formation et la formulation de la stratégie – diagnostic, choix, déploiement et évaluation stratégiques; la mission; la vision, l'innovation du modèle d'affaires; l'avantage concurrentiel; l'analyse de l'environnement externe – le macro-environnement, les tendances-clés, l'analyse de l'industrie, les facteurs-clés de succès; l'analyse de l'environnement interne – les ressources, les compétences, les capacités stratégiques; les niveaux de stratégies - les stratégies directrices, les stratégies concurrentielles, les stratégies fonctionnelles; la performance stratégique; les processus et les leviers stratégiques; le leadership stratégique.

Préalable(s)

ADM758 Avoir obtenu 22.00 crédits

Équivalente(s)

ADM795

ADM798 - Gestion de la performance d'une unité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une gestion intégrée de la performance d'une unité; identifier les axes de développement et les objectifs à rencontrer; effectuer un suivi et un contrôle à partir des indicateurs de performance établis.

Contenu

Planification et priorisation des objectifs de son unité. Mécanismes et indicateurs de performance permettant d'atteindre les objectifs et les priorités établis. Quoi mesurer et comment le mesurer? Comparaison des résultats avec les objectifs fixés. Conception des correctifs nécessaires de façon à ajuster le tir au besoin. Réussite ou échec des objectifs et des résultats. Gestion de son propre

temps et de celui de son personnel.

ADM799 - Transformation du rôle du cadre administratif

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Avoir une vision d'ensemble sur l'évolution du milieu organisationnel; bien comprendre la mission, les orientations et les enjeux stratégiques de l'organisation; saisir l'impact de ces changements sur les services administratifs et s'approprier le nouveau rôle de cadre administratif.

Contenu

L'évolution du milieu organisationnel; l'impact de ces changements sur les services administratifs. La place des cadres administratifs dans les changements en cours, profil de compétence du cadre intermédiaire et du cadre supérieur, bilan des compétences, évolution du rôle de gestionnaire. Susciter l'engagement des cadres dans leur développement.

ADM801 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM802 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM803 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM804 - Gestion internationale et design d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la théorie des organisations et revoir les principes de design organisationnel; acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir des stratégies d'accès aux marchés internationaux; apprendre à analyser une situation concurrentielle pouvant conduire à l'action.

Contenu

Sensibilisation au nouvel environnement concurrentiel. La théorie des organisations. Les variables affectant le design organisationnel. Typologie des structures organisationnelles. Analyse des sources d'information en management international. Élaboration de stratégies d'accès aux marchés internationaux. Organisation des opérations internationales. Culture locale et gestion des ressources humaines. Design de structures organisationnelles propres aux entreprises œuvrant sur le marché mondial.

ADM806 - Gouvernance, organisation et crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les systèmes complexes. Étudier la relation entre structure, production, contre-production, ordre, crise, chaos, destruction, désordre et évolution des individus dans la société et les organisations. Analyser les multiples effets des crises sur les organisations, les individus et les sociétés : aspects négatifs, énergie porteuse d'évolution et progrès.

Contenu

Modèles théoriques et approches diverses en gestion de crises. Méthodes d'apprentissage axées sur les systèmes, leur complexité, les parties prenantes et les gestionnaires porte-crise. Étude des effets révélateurs et effecteurs des crises sur les changements et les développements organisationnels et sociétaux.

ADM810 - Intervention dans le milieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer de façon concrète et pratique certains éléments théoriques; acquérir ou développer certaines habiletés nécessaires pour intervenir efficacement en entreprise, particulièrement au niveau de la communication, de la collecte et de l'analyse de données, etc.; vivre l'expérience d'une relation étroite avec une entreprise et démontrer un comportement professionnel dans l'exercice d'un mandat précis.

Contenu

Variable en fonction de la concentration de l'étudiante ou de l'étudiant. L'intervention doit comporter un travail de nature professionnelle et être supervisée par une professeure ou un professeur du département concerné.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

ADM831 - Analyse stratégique du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences stratégiques en développement.

Contenu

Enjeux et tendances du développement. Les politiques gouvernementales (tourisme, industrie, culture, aménagement, etc.). Modèles de développement et analyse stratégique. Modèles et pratiques de gestion du développement. L'analyse des attraits stratégiques et le développement de projets solidaires. Le plan stratégique, le plan d'action et le plan de communication.

Préalable(s)

ADM830

ADM832 - Diagnostic et évaluation d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des connaissances au niveau du diagnostic et de l'évaluation d'entreprises; identifier et évaluer les ressources disponibles et les solutions possibles.

Contenu

Diagnostic d'entreprise et stratégies de développement : éléments du diagnostic, stratégies, croissance et redressement d'entreprise. Vente, fusion et acquisition d'entreprise. Ressources et outils : partenaires, outils de financement, le réseautage, le maillage, les alliances stratégiques. Élaboration d'un plan d'action.

Préalable(s)

ADM830

ADM833 - Gestion d'un organisme de développement local

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les outils nécessaires à la remise en cause des structures d'appui au développement.

Contenu

L'analyse stratégique d'une organisation. L'évaluation des processus et des résultats. La réingénierie des processus. L'impact organisationnel et politique des remises en cause. La qualité dans un organisme conseil.

ADM837 - Négociation et relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux enjeux reliés à la relation d'intervention; développer et mettre en pratique les habiletés essentielles à l'exercice de son rôle.

Contenu

La démarche d'intervention, la dynamique des relations entre le conseiller et le système client. L'expert, le facilitateur et le rôle d'aidant. L'analyse des besoins, le recadrage, le diagnostic et la négociation. Les habiletés d'une intervenante ou d'un intervenant, la dynamique de la relation, éthique, valeurs et pouvoirs.

ADM850 - Gestion intégrale de la qualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux globaux et le contexte de leadership de l'an 2000. Approfondir les connaissances sur la nature et les mécanismes d'implantation de la qualité totale. Être capable de susciter l'engagement de la direction envers la gestion de la qualité. Comprendre le management

de la qualité totale (TQM) au moyen de ses différentes fonctions.

Contenu

Rappel des éléments de la qualité totale: concepts, historique, principes de base; étude des pionniers et auteurs principaux. Le diagnostic des besoins d'amélioration continue. La démarche en management: vision, valeurs, plan, structure, direction et contrôle. Le nouveau paradigme en matière d'organisation. Critique et synthèse des concepts et des principes associés à la gestion de la qualité totale. Les principaux outils utilisés par les équipes qualité pour l'analyse et la solution des problèmes. La qualité dans le secteur des services. Étude de cas nationaux et internationaux.

ADM871 - Lectures dirigées I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration des connaissances dans un domaine de recherche.

Contenu

Programme de lecture comprenant l'initiation à une thématique particulière en vue de la préparation aux études doctorales.

ADM872 - Lectures dirigées II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans un domaine particulier.

Contenu

Programme de lecture permettant l'exploration d'une thématique d'intérêt en vue de la préparation aux études doctorales.

ADM873 - Lectures dirigées III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction de son domaine de recherche ou d'application; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Programme de lecture permettant d'approfondir une thématique d'intérêt en vue de la préparation aux études doctorales.

ADM891 - Activités de recherche I : Définition du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Traverser toutes les étapes qui conduisent à la définition d'un sujet de recherche précis et réalisable.

Contenu

Thème général et problématique de recherche; consultation de la documentation et des spécialistes du domaine; présentation du projet sous forme d'une question de recherche précise.

ADM892 - Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Élaborer le cadre conceptuel de la recherche.

Contenu

Revue de la documentation pertinente; présentation d'un cadre théorique et des hypothèses de recherche, s'il y a lieu, respectant les normes de la discipline.

ADM893 - Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer tous les aspects méthodologiques de la recherche.

Contenu

Les étapes de la méthode de recherche : cadre organisationnel, techniques d'échantillonnage, instruments de mesure, méthodes de collecte de données, techniques d'analyse statistique et également, s'il y a lieu, collecte de données.

ADM894 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'un des aspects théoriques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet de recherche choisi, revoir, réviser et approfondir l'un des aspects théoriques de la recherche par le biais de recherches documentaires et bibliographiques supplémentaires.

ADM895 - Activités de recherche V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'un des aspects méthodologiques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet choisi, revoir, réviser et approfondir l'un des aspects méthodologiques de la recherche soit par le biais de recherches documentaires ou bibliographiques supplémentaires, soit par l'utilisation d'une méthode de collecte de données complémentaires, soit par la consultation d'experts.

ALG701 - Séminaire en gestion de portefeuille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités de gestion nécessaires pour effectuer avec compétence la gestion de fonds de diverses organisations.

Contenu

Principes de gestion des actifs financiers et application de la théorie de portefeuille incluant les concepts de risque et de rendement, de diversification et d'efficacité de marché.

ANS100 - Anglais fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base afin de mieux comprendre et se faire comprendre en anglais.

Contenu

Évocation des principales bases de langue anglaise: phonologie, morphologie, syntaxe, dialogues.

Préalable(s)

Niveau 1 au test de classement

ANS200 - Anglais intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; apprendre à écrire des textes simples en anglais.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices oraux et écrits.

Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 au test de classement

ANS210 - Communication orale intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la maîtrise de l'anglais à l'oral; consolider les connaissances grammaticales et lexicales de l'anglais. Apprendre à utiliser les structures langagières et le vocabulaire. S'exercer à communiquer en anglais dans une variété de contextes quotidiens, universitaires et professionnels.

Contenu

Activités individuelles et de groupe pour

améliorer l'élocution et la précision de l'expression orale. Thèmes variés; usage de textes et de médias audiovisuels pour stimuler la participation orale. Discussions en classe, présentations orales, entrevues, mises en situation, dialogues et débats.

Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 ou 3 au test de classement

ANS300 - Anglais intermédiaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître ses compétences en anglais afin de pouvoir comprendre, interagir et s'exprimer plus clairement, à l'oral comme à l'écrit, dans une gamme de situations courantes.

Contenu

Approfondissement des connaissances lexicales, syntaxiques et idiomatiques; activités guidées régulières et variées favorisant l'expression orale; entraînement à la compréhension, à l'expression écrite et au bon usage de la ponctuation en anglais.

Préalable(s)

(ANS200 ou ANS210) Niveau 3 au test de classement

ANS320 - Anglais des affaires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en anglais en lien avec le domaine des affaires et du milieu de travail, à l'oral comme à l'écrit. Se familiariser avec les différents types de discours, de textes et de situations spécifiques de ce domaine afin de communiquer de manière efficace et stratégique.

Contenu

Introduction au vocabulaire anglais du domaine des affaires. Accent sur la communication orale et les mises en situation : échanges téléphoniques, voyages d'affaires, entrevues, participation aux réunions, rencontres informelles et formelles; présentation d'un projet. Communication écrite associée à ces activités : lettres, notes de service, synthèses, courriels, offres de service et curriculum vitæ.

Préalable(s)

(ANS200 ou ANS210 ou ANS300) Niveau 3 au test de classement

ANS400 - Anglais avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4 au test de classement

ANS410 - Communication orale avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

Préalable(s)

(ANS300)
ou
(ANS320) Niveau 4 ou 5 au test de classement

ANS420 - Anglais des affaires II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes à communiquer en anglais à l'écrit comme à l'oral de manière efficace, stratégique et créative dans le domaine des affaires. Se familiariser avec les processus de rédaction appropriés.

Contenu

Activités de communication orale liées au domaine des affaires : prise de parole en public, conférences, organisation de réunions, animation de groupes. Activités d'écrit associées à ce champ d'activités : lettres, rapports, ordres du jour et procès-verbaux, directives et procédures, gestion de personnel et de budget. Expressions idiomatiques et variations selon les zones culturelles. Dialogues et mises en situation. Rédaction de textes clairs et structurés.

Préalable(s)

(ANS320 ou ANS300) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS455 - Rédaction universitaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la rédaction de divers types de textes que les étudiantes et étudiants sont amenés à produire en anglais au cours de leur études et de leur insertion professionnelle. Développer des stratégies d'écriture efficaces selon le contexte.

Contenu

Activités d'entraînement à la rédaction de divers textes : résumés, notes de synthèse, lettres d'affaires, courriels, demandes de subvention, rapports d'étape, projets; panorama des différents styles de rédaction en anglais et des stratégies efficaces selon le contexte; ateliers de rédaction d'articles; révisions grammaticales.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS500 - Anglais avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une certaine aisance dans la compréhension et l'expression en anglais : être en mesure de tenir une conversation courante; de comprendre tout genre de textes; de rédiger des textes clairs et structurés.

Contenu

Accent sur la langue parlée : discussions et présentations sur divers sujets d'actualité, mises en situation, idiomatismes; attention particulière à l'écoute active; travail sur du matériel authentique (média, ...); lectures variées et exercices de communication écrite dans divers contextes et registres de langues; approfondissement grammatical et lexical.

Préalable(s)

(ANS400)
ou
(ANS410)
ou
(ANS420)
ou
(ANS455)
ou
(ANS460)
ou
(ANS461) Niveau 5 ou 6

ANS505 - Grammaire fondamentale anglaise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Combler les lacunes de la formation antérieure par une révision systématique des notions grammaticales et de leurs applications dans des contextes oraux et écrits.

Contenu

Types de phrases et structures de la phrase simple. Éléments de la phrase simple : groupe du nom, pronom, verbe, mots de liaison, adverbes, présentatifs et interjections. Orthographe. Structures de la phrase complexe. Ponctuation.

Préalable(s)

(ANS400)
ou
(ANS410)
ou
(ANS420)
ou
(ANS455)
ou
(ANS460)
ou
(ANS461) Niveau 5 ou 6

ANS510 - Anglais - Prendre la parole en public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir prendre la parole en public en anglais langue seconde sur des sujets reliés à son domaine de spécialisation; développer sa confiance et son efficacité en communiquant de

façon plus ou moins spontanée dans une variété de contextes; savoir s'adapter à son auditoire; enrichir son vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel.

Contenu

Analyse des différents types de contexte, de discours et d'auditoire; clarté et intelligibilité de son langage; vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel; perfectionnement phonologique, grammatical, lexical et stylistique; vulgarisation et explication de concepts complexes; gestion du trac et des imprévus.

Préalable(s)

(ANS400 ou ANS410 ou ANS420 ou ANS455 ou AN S460 ou ANS461) niveau 5 ou 6 au test de classement

ANS515 - Phonétique et prononciation avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en expression orale en lien avec l'accentuation, le rythme et l'intonation de la langue anglaise. Maîtriser la prononciation et l'accentuation des mots et leur enchaînement dans la phrase et le discours. Comprendre en profondeur et appliquer avec précision les caractéristiques phonétiques de l'anglais nord-américain.

Contenu

Maîtrise de l'alphabet phonétique international et des sons vocaliques et consonantiques de l'anglais nord-américain. Étude et pratique des relations entre l'orthographe et les sons, des schémas rythmiques. Travail approfondi sur l'enchaînement des mots, groupes de mots et phrases du point de vue de l'accentuation, du rythme et de l'intonation.

Préalable(s)

(ANS300)
ou
(ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS702 - Communication anglaise appliquée pour le MBA

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en anglais avancé dans des contextes reliés à l'administration des affaires. Développer de l'assurance, de l'autonomie, de l'efficacité et des automatismes dans les communications professionnelles spontanées et préparées. Comprendre et utiliser des structures langagières complexes et un vocabulaire spécifique des affaires. Développer ses habiletés d'écoute, de présentation, de négociation et de persuasion en contexte international. Prendre conscience de facteurs métalinguistiques et interculturels qui influencent les communications en anglais en tant que *lingua franca*.

Contenu

Arrimage des contenus avec les objectifs du MBA. Stratégies de communication orale et écrite efficaces. Ajustement du registre de langue selon le contexte et le type de communication professionnelle. Enrichissement du vocabulaire spécifique à la gestion des affaires. Perfectionnement grammatical, phonologique et lexical. Stratégies de repérage de sens et de description de graphiques et de tableaux. Développement de l'assurance et de l'aisance dans des communications professionnelles préparées et spontanées, et ce, à travers des mises en situations.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) ou niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

BAA051 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA111 - Activité dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques nécessaires à la collecte de données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la

direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA112 - Activité dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques nécessaires à l'analyse de données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA113 - Activité dirigée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques nécessaires à l'intégration des données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA116 - Méthodes de travail en gestion/économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés professionnelles et adopter une méthode de travail adaptée au domaine de la gestion et de l'économie.

Contenu

Environnement professionnel en gestion et économie : exigences et spécificités. Outils informatiques en gestion et économie. Identification de sources documentaires spécialisées en gestion et économie. Méthodologie et organisation du travail. Travail en équipe multidisciplinaire. Méthode scientifique en gestion et économie.

BAA119 - *A Manager's Toolbox*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To be able to use the main personal computing tools in the work of a manager. Learn to interact both in written and oral communications in a professional matter, adapted to the circumstances of organizational life. In public presentations, gain attention and ensure the understanding of the message. Learn to develop a business network, to introduce oneself, and to promote own skills and competencies.

Contenu

Use of the main features of a spreadsheet, of a graphic presentation software, and of a query database language to resolve administrative issues. Basic principles of message structuring. Organize and express ideas according to the type of messages, media, and recipients presents in an organizational environment. Receive a message and follow up appropriately. Effective facilitation of work meetings. Praparation and presentation of a sales pitch. Preparation and presentation of a conference. Story telling. The pitch. Learn to use networking tools and how to network.

Équivalente(s)

BAA115

BAA121 - Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser les principaux outils informatiques personnels dans le travail d'administrateur.

Contenu

Utilisation des principales fonctions d'un tableur pour modéliser des règles d'affaires, produire des graphiques et manipuler des listes de données, en support à la prise de décision en affaires.

Équivalente(s)

BAA129

BAA129 - *A Manager's toolbox: technological aspects*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Use some of the main computer tools for the job of the manager

Contenu

Use the main functions of a spreadsheet to model business rules, produce business graphics and manage data supporting business decisions.

Équivalente(s)

BAA121

BAA131 - Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser les principaux outils informatiques personnels dans le travail d'administrateur. Apprendre à interagir oralement et par écrit de façon professionnelle et adaptée aux circonstances de la vie organisationnelle. Capter l'attention et s'assurer de la compréhension de son message lors de présentations devant un auditoire. Apprendre à développer son réseau d'affaires, à se présenter et à promouvoir ses habiletés et compétences.

Contenu

Utilisation des principales fonctions d'un tableur, d'un logiciel de présentation graphique et d'un langage d'interrogation de base de données pour résoudre des problèmes administratifs. Principes de base de structuration d'un message. Organisation et énoncé des idées selon les différents types de messages, médiums et destinataires présents en milieu organisationnel. Réception d'un message et suivi adéquat au message. Animation efficace d'une réunion de travail. Préparation et présentation d'une conférence. Outils de présentation. Mise en récit (*Story Telling*). L'argumentaire. Utilisation d'outils de réseautage et façon de réseauter.

Équivalente(s)

BAA139

BAA139 - *A Manager's toolbox: Communication aspects*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To be able to use the main personal computing tools in the work of a manager. Learn to interact both in written and oral communications in a professional matter, adapted to the circumstances of organizational life. In public presentations, gain attention and ensure the understanding of the message. Learn to develop a business network, to introduce oneself, and to promote own skills and competencies.

Contenu

Use of the main features of a spreadsheet, of a graphic presentation software, and of a query database language to resolve administrative issues. Basic principles of message structuring. Organize and express ideas according to the type of messages, media, and recipients presents in an organizational environment. Receive a message and follow up appropriately. Effective facilitation of work meetings. Praparation and presentation of a sales pitch. Preparation and presentation of a conference. Story telling. The pitch. Learn to use networking tools and how to network.

Équivalente(s)

BAA131

BAA151 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA251 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA351 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA451 - Stage IV en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

CCI401 - Gestion de la diversité culturelle en affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S’initier aux enjeux culturels spécifiques à une région du monde, propres à y réaliser des affaires.

Contenu

Diversité. Développement d’affaires avec des partenaires étrangers. Stéréotypes et différences régionales. Styles de gestion nationaux. Étiquette en affaires.

CCI402 - Environnement légal de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S’initier aux aspects légaux des affaires internationales.

Contenu

Droit des affaires internationales. Réglementation internationale.

CCI403 - Économie et commerce international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le commerce international. Définir le potentiel d’exportation d’une compagnie; sélectionner le potentiel de marchés d’exportations, établir une offre d’exportation.

Contenu

Environnement économique et financier. Environnements politique, économique et culturel. Diagnostic export. Stratégie d’exportation. Marchés internationaux.

CCI404 - Politiques étrangères et lobbying des entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certaines réglementations

internationales applicables au commerce réalisé en Europe ou dans une autre région du monde.

Contenu

Processus de prise de décision et lobbying. Affaires et Union européenne. Réglementation applicable. Institutions européennes et autres.

CCI405 - Mission de consultation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser, rédiger et présenter un rapport pour répondre à un mandat de consultation en lien avec l'importation, l'exportation de biens ou services ou l'évolution d'une entreprise sur un marché étranger.

Contenu

Analyse documentaire, recherche et collecte d'informations pertinentes, rédaction d'un rapport et présentation orale du travail réalisé.

CCM811 - Audit de communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des projets intégrés d'audit de communication marketing en utilisant une démarche diagnostique rigoureuse et stratégique. Utiliser de façon optimale les cadres conceptuels appropriés du domaine de façon à élaborer un plan d'intervention qui soit pertinent et original. Vulgariser des informations souvent complexes en fonction des différents types de lectorats. Se comporter avec aisance lors de présentations stratégiques.

Contenu

Activité d'intégration réalisée en équipe et consistant en une analyse prescriptive menant à des recommandations stratégiques. Rapport d'audit préparant l'élaboration d'un plan d'intervention en communication marketing pour une entreprise.

CEO910 - Fondements et évolution des enjeux et pratiques d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer et positionner les enjeux et pratiques d'affaires des organisations.

Contenu

Réflexion sur l'évolution des enjeux et pratiques d'affaires et de leur place dans la société reposant sur des concepts tels que la restructuration d'entreprise, la gestion des enjeux entourant la relève, l'innovation, le rôle des organisations intelligentes, l'internationalisation, la gestion du changement, l'éthique en affaires, la gestion responsable, etc.; regard critique sur les pratiques et modèles d'affaires des organisations.

CEO911 - Séminaire sur les enjeux et pratiques d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Porter un regard éclairé sur les enjeux et pratiques d'affaires du point de vue des développements scientifiques récents.

Contenu

Discussion sur différents enjeux et pratiques d'affaires actuels choisis par les étudiantes et étudiants en fonction de la littérature scientifique; paradigmes et modèles théoriques associés aux enjeux et pratiques d'affaires retenus.

CEO912 - Rôle professionnel de haut niveau en exercice

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer et positionner sa fonction dans l'organisation. Accompagner les candidates et candidats dans leur développement professionnel et transmettre des acquis aux personnes susceptibles de prendre le relais à la direction de l'organisation.

Contenu

Théorie des organisations. Théorie des échanges. Gestion du rôle. Gestion des relations. Gestion des conflits. Gestion des priorités. Gestion du changement. Gestion de la complexité organisationnelle. Gestion de crise organisationnelle. Communications. Transmission des savoirs et expériences. Leadership.

CEO913 - Projet synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser l'analyse d'un cas ou d'une intervention en lien avec des enjeux et pratiques d'affaires en mobilisant les compétences développées au cours du microprogramme.

Contenu

Conduite autonome d'une analyse critique d'une intervention antérieure ou d'un cas afin de proposer des pratiques innovantes pour des interventions futures. Communication des résultats.

Préalable(s)

(CEO910 et CEO911 et CEO912)

CGA700 - Actualisation des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir et assimiler les connaissances acquises au baccalauréat dans les principaux domaines de la liste des compétences des comptables généraux licenciés.

Contenu

Révision et mise à jour des connaissances en comptabilité générale, en fiscalité, en certification, en gestion générale, en comptabilité de gestion et en finance d'entreprise.

CGA800 - Communication en milieu organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Communiquer de façon efficace, au sein d'une organisation, les résultats de l'évaluation d'une problématique réelle associée à l'allocation des ressources. Faire la collecte et l'analyse critique de l'information pertinente. Concevoir et rédiger des recommandations réalistes. Préparer des rapports et les communiquer sous diverses formes pour différents auditoires de manière à bien faire comprendre les enjeux, les solutions et le plan d'implantation proposé.

Contenu

Réponse à un appel d'offres réel publié par une entreprise ou une organisation. À cette fin, production d'une proposition d'intervention de nature professionnelle. Initiation à la méthode de résolution de cas de CGA-Canada et développement, au moyen de cas pratiques, de son esprit critique

CGA812 - Pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Proposer, comme consultant externe, des solutions réalistes et pertinentes à des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance rencontrés dans les organisations faisant face à d'importantes contraintes de ressources. Évaluer les besoins. Évaluer les risques d'intervention. Choisir les stratégies d'intervention.

Contenu

Aspects éthiques et déontologiques de la consultation externe. Enjeux actuels auxquels font face les comptables. Analyse de cas de la pratique afin d'évaluer les besoins, de gérer les risques de l'intervention et de choisir les stratégies d'intervention.

CGA813 - Lois, éthique et gouvernance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique le système de gouvernance en vigueur dans les organisations. Proposer des améliorations afin d'assurer la pérennité, en prenant en compte les dimensions éthique, légale et financière.

Contenu

Lois et réglementations liées à la gouvernance dans les organisations. Enjeux liés à la gouvernance. Cadres explicites et implicites. Pouvoir des instances : actionnaires, CA, exécutif, partie prenante. Éthique. Discussion de cas présentant des systèmes de gouvernance dans des organisations.

CGA815 - Gestion des risques opérationnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Participer activement à la mise en place des mécanismes, des procédures et des politiques qui garantissent la protection des ressources dans un environnement informatique sécurisé et qui assurent l'intégrité des organisations.

Contenu

Compréhension des lois et des règlements en vigueur et des responsabilités de l'expert-comptable à l'égard de l'intégrité des organisations et de la détection des erreurs et des fraudes. Établissement de mécanismes de prévention, de détection et de protection contre les abus, les comportements inappropriés, les risques technologiques et les risques liés aux processus en place.

CGA822 - Gestion financière stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre des décisions visant la meilleure allocation des ressources possible compte tenu des objectifs d'une organisation. Évaluer les besoins en ressources et les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées. Proposer des stratégies et faire des recommandations. Proposer un plan d'implantation pour l'affectation des ressources.

Contenu

Cas de pratique professionnelle. Établissement de stratégies de croissance, choix de la structure de financement, gestion des risques liés à l'exploitation et au financement et prise de décision visant la création de valeur.

CGA825 - Évaluation d'entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements théoriques et les méthodes d'évaluation des entreprises; connaître les différents standards de la valeur utilisés un peu partout dans le monde et leurs impacts sur le processus et les méthodes d'évaluation; comprendre les usages et les conditions d'application des différentes méthodes d'évaluation; connaître et être en mesure d'appliquer un processus systémique d'évaluation; appliquer les standards nationaux et internationaux en matière de communication des résultats d'une évaluation.

Contenu

Théories et principes en matière d'évaluation; processus d'évaluation d'une entreprise à capital fermé; différents standards de la valeur à travers le monde et objectif d'évaluation; les facteurs clés déterminant la valeur d'une entreprise; analyse des forces concurrentielles d'une industrie; analyse de la conjoncture économique; analyse de la rentabilité et des risques; méthodes de prévision des flux; méthodes d'évaluation basées sur les flux; estimation des taux de rendement exigés; méthodes d'évaluation basées sur les actifs, sur le marché et sur les transactions; introduction aux primes et aux escomptes; standards professionnels au Canada et aux États-Unis.

CIR105 - Améliorer ses compétences en rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réviser les règles de grammaire, de ponctuation et de syntaxe normatives les plus importantes; rédiger des textes clairs, cohérents et convaincants; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits universitaires.

Contenu

Révision des principales règles de grammaire (conjugaison verbale, accord des participes passés, prépositions, etc.), de ponctuation (virgule, deux-points, point-virgule, etc.) et de syntaxe (anacoluthe, syllepse, zeugme, etc.); démarche de planification de l'écrit, structuration des idées et des paragraphes; précision et variété du vocabulaire; citation en style direct et indirect; rédaction de différents types d'écrits universitaires (compte rendu, fiche de lecture, synthèse, etc.); outils d'aide à la rédaction.

CIR901 - Communication scientifique en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Résumer, synthétiser et analyser différents textes à caractère scientifique. Diffuser ses résultats sous forme d'articles scientifiques ou de rapports. Développer des habiletés à présenter oralement les résultats de ses travaux.

Contenu

La démarche de planification de l'écrit; la recherche d'information et le référencement; l'écriture scientifique; le résumé, la synthèse et l'analyse; le compte rendu de lecture, l'article scientifique et l'essai; la qualité de la langue; la communication scientifique orale.

Concomitante(s)

TCA830

COM125 - Outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les fonctions avancées des principaux logiciels bureautiques. Apprendre à choisir et à utiliser des applications permettant de mener à bien une variété de tâches informatiques, dont la recherche avancée sur les moteurs de recherche, la mise en page de documents, l'organisation de sources bibliographiques, la gestion de mots de passe, l'analyse de données dans un chiffrier et la présentation de travaux multimédias.

Contenu

Apprentissage des fonctions avancées de mise en page de documents, de présentation informatisée et de tableur. Initiation au journalisme de données et prise en main d'applications permettant l'optimisation des communications et de la collaboration. Développement de compétences documentaires en ligne.

COM382 - Communication interpersonnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes approches de la communication interpersonnelle; accentuer la conscience de soi dans un contexte relationnel; être en mesure de reconnaître les déterminants d'une communication dyadique efficace; développer les habiletés à interagir en groupe restreint; savoir déceler les malentendus et les tromperies.

Contenu

Étude de quelques approches théoriques; analyse des déterminismes personnels (émotion, valeurs, personnalité, motivation) et situationnels (milieu physique, rôles, culture, événements); pratique de l'approche conversationnelle et de différents types d'entrevues; entraînement à la détection de mensonge et de manipulation.

Équivalente(s)

CRM285

COP606 - Analyse sociologique des coopératives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des facteurs historiques et sociaux identifiés par l'analyse sociologique dans la formation et le développement des coopératives.

Contenu

Les phases du développement de la coopération en lien avec l'évolution du développement des sociétés industrielles. Histoire des coopératives au Québec, au Canada et dans le monde. Coopératives et changement social. Évolution de la pensée coopérative et des principaux courants doctrinaux.

COP614 - Questions coopératives contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'approprier les sujets d'actualité qui font l'objet d'un questionnement dans le milieu coopératif.

Contenu

Divers thèmes seront abordés et pourront varier d'une année à l'autre selon la conjoncture et selon les ressources professorales disponibles. Ces thèmes pourront concerner un ou plusieurs secteurs (coopératives de producteurs, de consommateurs, de travailleurs, etc.) et une ou plusieurs problématiques (développement local, mondialisation, etc.). L'exposé de la variété des points de vue sera particulièrement favorisé.

COP628 - Diagnostic et intervention dans la coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à convertir en actions les connaissances et habiletés acquises; faire le lien entre les connaissances enseignées et la réalité complexe d'une organisation.

Contenu

L'élaboration du diagnostic managérial.

COP702 - Droit des coopératives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Situer le droit des coopératives dans l'ensemble du droit, en comprendre les principes fondamentaux, en analyser les sources et distinguer la coopérative de la compagnie, de la corporation sans but lucratif et des banques à charte.

Contenu

Classification et sources du droit, historique de la législation coopérative au Québec, application au droit québécois des principes coopératifs formulés par l'Alliance coopérative internationale, analyse de la Loi sur les coopératives et de la Loi sur les caisses d'épargne et de crédit, étude comparative des coopératives, des compagnies, des corporations sans but lucratif et des banques à charte. Éléments de comparaison avec des législations coopératives non québécoises.

COP706 - Gestion différenciée des coopératives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de la gestion d'une coopérative, identifier les aspects particuliers de l'administration et de la gestion d'une coopérative dans les différents secteurs coopératifs.

Contenu

Philosophie de gestion, incidence des principes coopératifs et de l'encadrement légal sur la gestion d'une coopérative, logique de gestion, relations entre les quatre populations (membres, administrateurs, gestionnaires ou cadres, employés), processus de gestion dans une coopérative (P.O.D.C.), enjeux selon les secteurs, analyses de cas.

COP710 - Comptabilité financière dans une coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les différentes étapes du processus comptable, se familiariser avec le langage et les techniques comptables et être en mesure de lire et de comprendre les états financiers d'une entreprise coopérative.

Contenu

Principales normes comptables, le modèle comptable, l'enregistrement des transactions, les écritures de fin de période, les états financiers, micro-informatique et comptabilité, etc.

COP716 - Management stratégique dans une coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble du processus de formulation de stratégies à partir de l'identité coopérative.

Contenu

Le processus de formulation de stratégies. Les modèles d'analyses en stratégie. L'identité coopérative.

COP717 - Leadership coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'assurer un leadership coopératif, maîtriser les habiletés de base en *coaching* et en suivi des différentes instances de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Fondements du leadership, stratégie d'implication, loyauté, communauté de pratique, motivation, gestion du personnel, évaluation du rendement.

COP718 - Coopérative, développement local et international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de l'économie solidaire et situer la place de l'économie coopérative, comprendre les enjeux du travail des coopératives comme véhicule de développement local et comme outil de coopération internationale.

Contenu

Économie sociale et solidaire, modèle de développement local et coopératif, rôles des coopératives en développement international, organisation de coopération internationale, politique de développement local et international.

COP740 - Éducation et formation coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Élaborer une philosophie de l'éducation à partir d'une réflexion cohérente sur l'être humain, et sur les valeurs et finalités qui se rattachent au coopératisme. Comprendre les enjeux éducatifs contemporains et les concepts d'éducation, de formation et d'enseignement.

Contenu

Philosophie coopérative et mutualiste, éthique appliquée à l'éducation. Définitions de l'éducation, de la formation, de l'enseignement, selon les penseurs coopératifs et mutualistes, stratégie d'éducation coopérative, paradigme coopératif et éducation.

COP741 - Méthodes de consultation en milieu coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de l'intervention appliquée en milieu coopératif et mutualiste; connaître et appliquer les étapes de la recherche-action et les étapes d'un processus de consultation en contexte démocratique; les outils de la consultation en milieu coopératif; posséder les règles de conduite pour établir et maintenir une relation de coopération.

Contenu

Concepts de base, caractéristiques et processus de consultation et de recherche-action; la consultation en milieu démocratique; la proposition d'intervention; l'analyse politique; les outils de collecte d'information, l'analyse de données et le retour d'information; la relation coopérative, les règles de rédaction.

COP742 - Coopérative, développement durable, humanisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les grandes notions du développement et de la coopération en lien avec la pensée humaniste et appliquées aux réalités et défis de la gestion des entreprises. Différencier les bases du coopératisme et du mutualisme de celles du capitalisme et de ses applications pour la gestion coopérative dans un cadre de développement durable basé sur l'humanisme.

Contenu

Définition du développement, du développement durable, des courants de l'humanisme, du capitalisme, de l'économie de marché selon les penseurs coopératifs et mutualistes, les principes coopératifs, le codéveloppement.

COP744 - Entrepreneurship coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les particularités de l'entrepreneurship coopératif, maîtriser les différentes phases de démarrage du développement d'un projet coopératif.

Contenu

L'entrepreneurship coopératif, le plan d'affaires, le rôle de l'agent de développement coopératif.

COP745 - Communication, animation dans la coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en marketing et en animation coopérative afin d'être en mesure de conduire, selon les règles coopératives et mutualistes, les différentes réunions des instances coopératives et mutualistes (assemblée générale, conseil d'administration et comités) et de participer aux stratégies de communication avec les membres et la communauté.

Contenu

Définitions et modèles de la communication, règles d'animation (codes Morin et Béland), plans de communication, programme d'éducation, de formation et d'information dans les coopératives et les mutuelles.

CPA701 - Information financière

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les notions théoriques de comptabilisation des opérations courantes et des opérations particulières des entreprises, en accroître la compréhension et les appliquer de façon pratique.

Contenu

Constatation des produits. Principaux postes d’actifs non financiers. Normes de dépréciation des divers types d’actifs non monétaires. Actifs et passifs financiers (primaires). Passifs non

financiers. Capitaux propres. Opérations entre parties apparentées. Opérations non monétaires. Activités abandonnées. Contrats de location. Impôts futurs. Éventualités. Participations permanentes. Regroupements d'entreprises et consolidation. Conversion des devises étrangères. Actifs et passifs dérivés. Comptabilité de couverture.

Préalable(s)

(CTB415) et (CTB416) et (CTB515) et (CTB615)

CPA702 - Comptabilité de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser de l'information pertinente sur les coûts de revient des produits et services, en accroître la compréhension, la produire et l'utiliser afin de pouvoir suivre et améliorer la performance organisationnelle. S'initier aux outils de gestion contemporains.

Contenu

Comportement des coûts. Coût de fabrication. Techniques de coût de revient. Relations coût-volume-bénéfice. Coûts pertinents. Processus budgétaire. Gestion stratégique des coûts et de la performance.

Préalable(s)

(CTB321 ou CTB329) et (CTB421)

CPA703 - Audit et certification

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les concepts de base de l'audit des états financiers et les éléments de base d'un bon système de contrôle interne, en accroître la compréhension et les appliquer. Revoir les notions de risque, de seuil de signification, la planification et la stratégie d'audit des états financiers. Revoir la notion de risques d'anomalies significatives et les procédures d'audit appropriées pour certains postes et le rapport d'audit. Réviser les divers mandats spéciaux.

Contenu

Normes canadiennes d'audit. Planification, risque d'audit, seuil de signification et stratégie d'audit. Étude et évaluation du contrôle interne. Éthique et code de déontologie. Éléments probants et documentation, risques d'anomalies significatives et procédures d'audit. Missions d'examen, de compilation et autres mandats spéciaux.

Préalable(s)

(CTB380) et (CTB584)

CPA704 - Analyse et gestion financières

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser des concepts de base de l'analyse des états financiers et de leur utilisation en gestion financière dans un contexte canadien, en accroître la compréhension et les mettre en application.

Contenu

Outils pour l'analyse financière et la détermination du coût du capital. Information comptable, budgets d'investissement et choix de financement de l'entreprise.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229) et (FEC333 ou FEC339)

CPA705 - Fiscalité des particuliers et des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser le calcul du revenu net fiscal, le calcul du revenu imposable des particuliers et l'impôt des particuliers. Réviser certains aspects administratifs applicables aux particuliers. Connaître les règles relatives au calcul du revenu d'entreprise, du gain en capital, du revenu imposable, du calcul de l'impôt des sociétés par actions ainsi que certains aspects administratifs applicables aux sociétés par actions. Connaître les conséquences fiscales découlant de différentes transactions.

Contenu

Assujettissement à l'impôt sur le revenu. Identification et imposition des différentes sources de revenu. Calcul du revenu net fiscal. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des particuliers. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des sociétés par actions. Gain en capital. Transactions avec les actionnaires. Règles d'attribution et impôt sur le revenu fractionné. Aspects administratifs. Taxes à la consommation.

Préalable(s)

(FIS342) et (FIS542) et (FIS642)

CPA831 - Expertise comptable - Rapport professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés d'analyse intégrative dans la résolution de cas. Appliquer les compétences et connaissances propres à l'expert-comptable dans des situations non directives. Développer des habiletés de communication des résultats d'une manière logique et cohérente dans un rapport structuré. Formuler des recommandations réalistes.

Contenu

Apprendre par la méthodologie des cas. Développer des techniques de lecture et de tri de l'information. Identifier les problématiques et poser un diagnostic. Établir les priorités d'actions. Analyser les aspects qualitatifs et quantitatifs. Rédiger un rapport sous contrainte de temps. Appliquer des processus intégrateurs à la démarche.

CPA832 - Expertise comptable - Information financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'établir des liens entre la production et l'utilisation de l'information financière des organisations afin de pouvoir cibler et résoudre les problématiques de comptabilité financière les plus fréquemment rencontrées dans les organisations. Appliquer les compétences techniques et habilitantes propres à l'expert-comptable dans divers contextes de divulgation de l'information.

Contenu

Évaluation des besoins en information financière, du caractère approprié du référentiel comptable et des processus visant à produire une information financière fiable. Élaboration ou évaluation de méthodes et procédures comptables appropriées. Évaluation du traitement des opérations courantes et non courantes. Préparation et évaluation des états financiers. Interprétation de l'information financière produite pour les diverses parties prenantes. Analyse et prédiction de l'incidence des décisions stratégiques et opérationnelles sur les résultats financiers.

CPA833 - Expertise comptable - Comptabilité de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'établir des liens entre la comptabilité financière et la comptabilité de gestion afin de pouvoir cibler et résoudre les problématiques inhérentes à la détermination des coûts et à la gestion de la performance les plus fréquemment rencontrées dans les organisations. Appliquer les compétences techniques et habilitantes propres à l'expert-comptable à divers contextes de planification et de contrôle.

Contenu

Identification des besoins en information de gestion et élaboration des systèmes pour y répondre. Établissement de prévisions financières et explication des écarts. Analyse et recommandation des améliorations au niveau de la gestion des produits et des coûts afin d'accroître la rentabilité des organisations. Évaluation de systèmes de mesure de la performance et des incidences sur les régimes d'intéressement.

CPA834 - Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'établir des liens entre la comptabilité, le contrôle interne et la gouvernance des organisations afin de pouvoir cibler et résoudre les problématiques de certification les plus fréquemment rencontrées dans les organisations. Appliquer les compétences techniques et habilitantes propres à l'expert-comptable à divers contextes d'audit.

Contenu

Analyse des besoins en certification et recommandation des mandats appropriés. Discussion et décision quant à l'acceptation d'une mission. Élaboration de la planification d'une mission. Détermination des risques et construction des procédures pertinentes. Mise en évidence des conclusions et communication des résultats. Analyse et recommandation des contrôles et systèmes adéquats. Évaluation du cadre de gouvernance des organisations. Application des règles de déontologie à des situations normales pour un expert-comptable.

CPA835 - Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'établir des liens entre la comptabilité, la gestion financière et la fiscalité des organisations afin de pouvoir cibler et résoudre les problématiques de politique financière et fiscale les plus fréquemment rencontrées dans les organisations. Appliquer les compétences techniques et habilitantes propres à l'expert-comptable dans divers contextes financiers et fiscaux.

Contenu

Utilisation et évaluation de l'information comptable à des fins de diagnostic et conseil

financiers. Élaboration ou évaluation des propositions d'investissement et de financement en tenant compte des aspects comptables, fiscaux et stratégiques. Estimation de la valeur d'une organisation. Analyse des questions fiscales générales qui se posent à une organisation. Détermination des impôts et taxes à payer dans des situations courantes. Acquisition d'aptitudes pour conseiller les contribuables en ce qui a trait aux avis de cotisation, aux avis d'opposition et aux appels.

CPA836 - Expertise comptable - Compétences multiples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les liens entre les différents domaines de compétences techniques et habilitantes propres à l'expert-comptable afin de pouvoir cibler et résoudre les problématiques les plus fréquemment rencontrées dans les organisations selon des contextes variés.

Contenu

Identification de l'information financière requise aux fins de certaines obligations de déclaration ou autres. Analyse du traitement des événements ou opérations complexes, incluant les informations fournies par voie de note. Analyse des communications de la direction et contribution à leur préparation. Identification des besoins en information financière dans le secteur public. Explication des incidences des tendances actuelles et des nouvelles problématiques en matière d'information financière. Identification des risques et besoins particuliers des OSBL. Évaluation des questions fiscales générales lors du transfert d'une organisation.

Préalable(s)

CPA832 Avoir obtenu 12.00 crédits

CPA838 - Intégration globale des compétences en expertise comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences habilitantes tels le travail d'équipe et la communication, en les intégrant aux domaines de compétences techniques dans la résolution de problèmes en contexte professionnel. Développer les habiletés en matière de leadership stratégique et faire en sorte que la prise de décisions reflète une perspective intégrée.

Contenu

Partage des acquis par le travail d'équipe, les travaux écrits et les présentations orales. Développement des habiletés de communication orale et écrite en faisant appel à un cas intégrateur. Rédaction d'un rapport de type professionnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 17.00 crédits

Concomitante(s)

CPA836

CPA839 - Expertise comptable - Rapport professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître les habiletés d'analyse intégrative dans la résolution de cas complexes. Appliquer les compétences acquises dans des situations non directives de nature générale et spécialisée. Perfectionner les habiletés de communication des résultats d'une manière logique et cohérente dans un rapport structuré.

Contenu

Approfondissement de la méthodologie des cas. Perfectionnement des techniques de lecture et de tri de l'information. Identification des problématiques générales et spécialisées. Établissement d'un diagnostic en faisant preuve de jugement professionnel et éthique. Établissement des priorités d'actions. Rédaction d'un rapport sous contrainte de temps. Application de processus intégrateurs à la démarche.

Préalable(s)

Avoir obtenu 17.00 crédits

Concomitante(s)

CPA836

CPA881 - Gestion de la performance I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître les habiletés d'analyse intégrative dans la résolution de cas complexes. Appliquer les compétences acquises dans des situations non directives de nature générale et spécialisée. Perfectionner les habiletés de communication des résultats d'une manière logique et cohérente dans un rapport structuré.

Contenu

Approfondissement de la méthodologie des cas. Perfectionnement des techniques de lecture et de tri de l'information. Identification des problématiques générales et spécialisées. Établissement d'un diagnostic en faisant preuve de jugement professionnel et éthique. Établissement des priorités d'actions. Rédaction

d'un rapport sous contrainte de temps. Application de processus intégrateurs à la démarche.

Concomitante(s)

(CPA835)
et
(CPA833)

CPA882 - Gestion de la performance II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre de contrôleur financier dans le cadre de la mesure et de la gestion de la performance d'une organisation.

Contenu

Recommandation d'améliorations à apporter aux systèmes pour répondre aux besoins d'information en s'assurant de l'intégrité des données. Évaluation et application de techniques de gestion des coûts appropriées lors de l'établissement du coût de revient. Évaluation des sources et des inducteurs de croissance des produits. Recommandation d'améliorations dans la gestion des coûts. Évaluation des causes des problèmes de performance et recommandation de solutions réalistes.

Concomitante(s)

CPA881

CPA883 - Stratégie financière avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre d'analyste financier, lors de l'élaboration, de l'évaluation et du pilotage des projets de redressement, d'investissement et de financement dans l'organisation.

Contenu

Évaluation de la situation financière de l'organisation pour être en mesure de la conseiller en cas de difficulté. Élaboration et évaluation des stratégies de gestion de trésorerie, d'investissement et de financement de l'organisation en fonction de ses objectifs stratégiques.

Concomitante(s)

CPA835

CPA884 - Stratégie financière avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre d'analyste financier en matière de gestion des risques financiers, ainsi que pour l'élaboration, l'évaluation et le pilotage des opérations de marché.

Contenu

Prise en compte du stade de développement de l'organisation dans l'élaboration de sa politique et de sa structure financière. Estimation de la valeur des actifs corporels et incorporels et de l'organisation dans son ensemble. Analyse des opérations d'achat ou de vente de l'organisation. Élaboration ou évaluation de la politique de gestion des risques financiers.

Concomitante(s)

CPA883

CPA885 - Audit et certification avancés I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre d'auditeur des états financiers et pour des mandats spéciaux.

Contenu

Approfondissement de l'analyse des besoins en certification afin de proposer des mandats pertinents. Identification et évaluation des enjeux commerciaux en intégrant les faits dans l'exécution du mandat. Détermination des risques d'anomalies significatives afin de construire des procédures appropriées. Mise en évidence des conclusions et communication des résultats. Réalisation de missions d'examen et de mandats spéciaux.

Concomitante(s)

(CPA835 et CPA834)

CPA886 - Audit et certification avancés II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-

comptable pour agir à titre d'auditeur dans des situations complexes ou dans l'analyse des technologies de l'information.

Contenu

Approfondissement de l'analyse des besoins en certification afin de proposer des mandats pertinents. Décision de l'acceptation d'une mission complexe, élaboration de sa planification et adaptation de la stratégie. Application des règles de contrôle de qualité. Approfondissement des règles de déontologie et d'éthique d'un auditeur. Élaboration ou analyse des contrôles dans des environnements informatiques complexes, ainsi que de la gouvernance et de l'audit des technologies de l'information. Conception de techniques d'audit assisté par ordinateur.

Concomitante(s)

CPA885

CPA887 - Fiscalité avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre de conseiller fiscal auprès d'un particulier.

Contenu

Évaluation et détermination des conséquences fiscales dans des situations courantes et dans des situations particulières. Analyse et exploitation des opportunités de planification fiscale ou successorale pour les particuliers. Conseils aux contribuables en ce qui a trait aux avis de cotisation, aux avis d'opposition et aux appels.

Concomitante(s)

CPA835

CPA888 - Fiscalité avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences requises à l'expert-comptable pour agir à titre de conseiller fiscal auprès d'une organisation et de ses propriétaires.

Contenu

Analyse des conséquences fiscales dans des situations courantes ou particulières et de celles associées à des opérations structurelles complexes. Détection des opportunités de planification fiscale pour les actionnaires et leurs sociétés à actionnariat restreint. Conseils aux contribuables en ce qui a trait aux avis de cotisation, aux avis d'opposition et aux appels.

Concomitante(s)

CPA887

CQP205 - Organisation et diversité du vivant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant. Comprendre les fonctions métaboliques vitales de conservation, de régulation, de reproduction et d'évolution. Comprendre la complexité du maintien de l'homéostasie en interaction avec les variations constantes de l'environnement de la cellule et de l'organisme pluricellulaire.

Contenu

Organisation structurale et fonctionnelle du vivant. Bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, expression génétique, division cellulaire, hérédité, origine de la vie et évolution, spéciation et biodiversité, flux d'énergie et écosystèmes. Photosynthèse, respiration. Principales fonctions des systèmes pluricellulaires végétaux et animaux.

Équivalente(s)

BIO010

CQP208 - Notions fondamentales de calcul différentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul différentiel. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel.

Contenu

Notions de limite, de continuité et de dérivée. Analyse du comportement d'une fonction : domaine, continuité, dérivées, asymptotes, graphes. Définitions de la dérivée et techniques de dérivation. Résolution de problèmes concrets d'optimisation.

Équivalente(s)

MAT900

CQP209 - Notions fondamentales de calcul intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul intégral. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.

Contenu

Rappels : notions de limite et de dérivée, fonctions et graphes. Calcul intégral : sommes de Riemann, théorème fondamental, techniques d'intégration, intégrales et impropres, applications. Équations différentielles et séries.

Préalable(s)

(CQP208 ou MAT900)

Équivalente(s)

MAT901

CRE401 - Recherche au 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE402 - Recherche au 2e cycle - II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE403 - Recherche au 2e cycle - III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRM870 - Stratégies en relations publiques marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des audits et des plans d'intervention originaux et pertinents de relations publiques marketing afin de résoudre des problématiques de niveau élaboré. Utiliser les méthodes d'analyse et de recherche du domaine, en mobilisant les outils de communication de manière optimale. Reconnaître les intuitions (*insights*) significatives et les dilemmes déontologiques. Démontrer une aisance lors de présentations stratégiques.

Contenu

Les modèles théoriques en relations publiques marketing. Analyse de l'impact des relations publiques dans la planification de la communication marketing. Compréhension des contextes d'application des relations publiques (gestion de crise, intervention planifiée du risque, lancement et promotion, gestion de l'opinion publique, etc.) et des rôles et des influences des vecteurs de communication (médias, meneurs d'opinions, cible) dans les relations publiques marketing.

CRM871 - Déontologie et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes et les modes de régulation déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication marketing en lien avec des problématiques managériales de niveau élaboré. Analyser dans une perspective critique les principales dispositions législatives et règlementaires en matière de déontologie professionnelle dans le domaine.

Contenu

Processus de résolution d'un dilemme déontologique. Étude et analyse des différents codes de déontologie régissant les principales activités de communication marketing.

Élaboration d'une grille d'évaluation des principaux problèmes déontologiques des différents domaines d'activité de la communication marketing.

CRM872 - Stratégies de création en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des stratégies de création originales et distinctives dans le cadre de plans d'intervention de niveau avancé en trouvant des intuitions (*insights*) percutantes qui répondent aux problématiques définies dans des audits de communication marketing. Analyser le processus et l'importance de la créativité dans la stratégie de communication marketing en considérant les aspects tactiques et exécutionnels. Développer des argumentaires permettant l'analyse de l'impact des stratégies de création en communication marketing.

Contenu

Évaluation de la place de la créativité dans l'élaboration d'une stratégie de communication marketing. Caractérisation des processus créatifs sollicités dans la recherche de solutions novatrices aux problèmes de communication marketing. Analyse des contraintes de la créativité et de son applicabilité. Opérationnalisation du passage de l'idée publicitaire à son élaboration (sauf créatif). Élaboration et argumentation des grilles de jugement de la créativité.

CRM873 - Stratégies de communications numériques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, utiliser et intégrer les plateformes numériques de diffusion dans les stratégies de communication marketing de niveau élaboré. Développer une expertise analytique en regard de l'évaluation des stratégies d'élaboration, de scénarisation, de production, de rédaction et de présentation des contenus numériques.

Contenu

Analyse des étapes d'une stratégie de contenu (audit et planification, création, diffusion, gestion et mesure). Évaluation des contraintes reliées à la production et à la valorisation de contenus numériques. Production de contenus numériques (blogues et billets). Gestion des enjeux associés aux nouvelles plateformes de diffusion (Internet, réseaux socionumériques, mobile, applications, etc.). Migration et intégration des plateformes traditionnelles vers les plateformes de diffusion numériques.

CTB114 - La comptabilité : outil d'information de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision intégrée de la comptabilité et de la gestion; connaître le processus de préparation et les composantes des états financiers; percevoir l'utilité de la comptabilité pour les décisions de gestion; initier différents concepts et techniques favorisant la planification, la coordination et le contrôle.

Contenu

Contenu : la comptabilité : un système d'information. Les états financiers. La détermination des coûts : produits, services, activités, projets, clients. Les coûts pertinents à la prise de décision. Le processus budgétaire. L'analyse de la performance.

CTB115 - Introduction à la comptabilité générale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contexte de la normalisation comptable et avec son incidence sur les états financiers. Maîtriser la logique du système comptable.

Contenu

L'importance de la normalisation comptable, les principaux acteurs, le système d'enregistrement comptable, le cycle d'exploitation, les formes juridiques d'entreprises.

Équivalente(s)

CTB119

CTB119 - *Introduction to General Accounting I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To become familiar with accounting standards and their impact on financial statements. To understand the logic of accounting systems.

Contenu

Importance of accounting standards, major players, accounting record system, operating cycle, legal forms of business.

Équivalente(s)

(CTB113)
ou
(CTB115)

CTB215 - Introduction à la comptabilité générale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une connaissance du système d'information comptable, se familiariser avec le contenu des états financiers et compléter une analyse financière.

Contenu

Les formes économiques d'entreprises, le système d'information comptable, l'analyse des états financiers.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

Équivalente(s)

CTB219

CTB230 - Comptabilité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre suffisamment l'information fournie dans les différents postes des états financiers ainsi que dans les notes afin d'être en mesure de l'interpréter et de l'analyser.

Contenu

Les états financiers et leurs principales composantes. La comptabilisation et la présentation des actifs et passifs courants et non courants : les stocks, les immobilisations corporelles et incorporelles, les actifs financiers et les placements stratégiques, les activités abandonnées et les actifs disponibles à la vente, les contrats de location, les impôts sur le bénéfice, la conversion de devises, la rémunération à base d'actions, les provisions des actifs et passifs éventuels. La constatation et la présentation des produits et des charges.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

CTB302 - Information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'information comptable financière et de gestion utile dans toutes décisions d'affaires; comprendre le processus de collecte d'informations à partir des activités économiques d'une entreprise et la présentation de celles-ci dans ses états financiers; s'initier au suivi des flux de trésorerie et à l'interprétation des résultats financiers; acquérir les connaissances et habiletés pour utiliser les revenus et les coûts pertinents en prise de décision; s'initier à la gestion budgétaire et aux indicateurs d'évaluation de la performance.

Contenu

Référentiels comptables, équation comptable, revenus et recettes, charges et déboursés, état de la situation financière, état de la variation des capitaux propres, état du résultat global, tableau des flux de trésorerie ainsi qu'analyse et interprétation des états financiers. Notions de coûts, seuil de rentabilité, marge de sécurité, information comptable et prise de décision, budget et suivi budgétaire ainsi que tableau de bord.

CTB304 - Gestion de l'information financière : aspects techniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Familiariser le gestionnaire comptable aux outils informatiques et l'initier à la conception et à l'analyse des systèmes d'information.

Contenu

Notions de conception, de gestion et d'évaluation de systèmes d'information. Connaissances pertinentes relatives à des logiciels comptables et de gestion. Liens entre les technologies de l'information et les objectifs de l'entreprise.

Concomitante(s)

(CTB215 ou CTB219)

CTB315 - Comptabilité financière I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques de comptabilisation des opérations courantes des entreprises.

Contenu

Principaux postes d'actifs et éléments connexes, état des résultats.

Préalable(s)

(CTB215 ou CTB219)
et
(BAA129 ou BAA121 ou BAA115 ou BAA119)

CTB321 - Comptabilité de gestion I : Fondements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Produire et utiliser de l'information pertinente sur les coûts afin de pouvoir suivre et améliorer la performance organisationnelle.

Contenu

Notions de coûts, comportement des coûts, coût de fabrication, relations coût-volume-bénéfice, coûts pertinents, budget, suivi budgétaire, gestion de la performance : centres de responsabilités, indicateurs financiers et non financiers, tableaux de bord.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

Équivalente(s)

(CTB443)
et
(CTB329)

CTB329 - *Management Accounting I: Foundations*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Produce and use relevant information on costs to monitor and improve organizational performance.

Contenu

Cost notions. Cost behavior. Manufacturing cost. Costing systems. Cost-Volume-Profit relationships. Relevant costs. Budget planning and control. Performance management: responsibility centre, financial and non-financial performance measures, balanced scorecard.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

Équivalente(s)

CTB321

CTB380 - Audit I - Contrôle et certification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de base de l'audit des états financiers; apprendre les éléments de base d'un bon système de contrôle interne; comprendre la planification et la stratégie d'audit des états financiers; maîtriser les notions de risque et de seuil de signification; saisir les techniques d'échantillonnage en audit; comprendre les responsabilités et les droits de l'auditeur des états financiers.

Contenu

Introduction aux différents types d'audit externe, obtention du mandat, les lois, le code de déontologie, les lettres, les notions de soin nécessaire, les Normes Canadiennes d'audit. La planification, le risque d'audit, le seuil de signification et la stratégie d'audit. L'étude et l'évaluation du contrôle interne. L'échantillonnage en audit et les dossiers d'audit.

Concomitante(s)

CTB315

CTB415 - Comptabilité financière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques de comptabilisation des opérations courantes des entreprises.

Contenu

Les instruments financiers primaires : placements ne créant pas de relation, passif et instruments de capitaux propres.

Préalable(s)

CTB315

CTB416 - Comptabilité financière III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques de comptabilisation d'opérations particulières des entreprises.

Contenu

Les avantages sociaux futurs, les contrats de location, les flux de trésorerie, les impôts sur les bénéfices, la rémunération à base d'actions.

Préalable(s)

(CTB315)
et
(FIS342)

CTB421 - Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Produire et utiliser de l'information pertinente sur les coûts de revient des produits et services et s'initier aux outils de gestion contemporains.

Contenu

Coût de revient par commande, coût de revient en série, coût de revient standard, répartition des coûts, coûts variables et coûts complets. Gestion stratégique des coûts et de la performance. Planification et contrôle des organismes sans but lucratif et des organismes du secteur public.

Préalable(s)

(CTB321 ou CTB329)

Équivalente(s)

CTB422

CTB515 - Comptabilité financière IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques de comptabilisation d'opérations particulières des entreprises.

Contenu

Les regroupements d'entreprises, la consolidation, la conversion de devises, les opérations entre apparentées.

Préalable(s)

CTB315

CTB551 - Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une connaissance des principaux codes de conduite et référentiels en matière de responsabilité sociétale. Se familiariser avec les systèmes de gestion, de reddition de compte et d'audit du domaine.

Contenu

Responsabilité sociétale : codes de conduite internationaux, référentiels reconnus, certifications et labels, outils de gestion associés à la responsabilité sociétale, consultation des parties prenantes, matérialisation du concept de matérialité, reddition de compte et audit.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

CTB552 - Gouvernance d'entreprises et gestion de risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une connaissance des principales pratiques de gouvernance et de gestion de risques privilégiées par les organismes de normalisation et de réglementation nationaux et internationaux. Être en mesure d'établir des politiques et pratiques de gouvernance et de gestion de risques adaptées au contexte de la grande, moyenne et petite entreprise ainsi que pour le secteur des organismes sans but lucratif.

Contenu

Gouvernance d'entreprise : théorie d'agence, mécanismes de gouvernance et leurs interconnexions, fonctionnement des conseils d'administration, des assemblées annuelles, particularités des PME et des organismes sans but lucratif, gestion des risques, lignes directrices du COSO et d'ISO 31000.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

CTB584 - Audit II - Certification avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les objectifs particuliers de l'audit des états financiers pour différents types d'organisation; intégrer la notion de risques d'anomalies significatives et concevoir les procédures d'audit appropriées pour certains postes et situations particulières; comprendre les notions d'éthique, le code de déontologie, les normes de contrôle de qualité et les exigences relatives à la fraude. Étudier les distinctions avec les procédures d'audit interne. Étudier les différentes missions réalisées sur le marché.

Contenu

Éthique et code de déontologie. Normes de contrôle de qualité, exigences relatives à la fraude. Éléments probants et documentation, risques d'anomalies significatives pour certains postes des états financiers et procédures d'audit : audit d'états financiers de groupe, parties liées, justes valeurs, utilisation d'experts et continuité d'exploitation. Communications avec les responsables de la gouvernance. Audit interne. Missions d'examen, de compilation et autres mandats spéciaux.

Préalable(s)

CTB380

CTB614 - Comptabilité financière V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

CTB512

CTB615 - Comptabilité financière V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques de comptabilisation d'opérations particulières des entreprises. Comprendre et discuter des enjeux associés à la divulgation de l'information financière et à la normalisation comptable.

Contenu

Organismes sans but lucratif. Organismes du secteur public. Sociétés de personnes. Entreprises en difficulté. Instruments financiers dérivés. Cadre conceptuel en comptabilité. Utilité décisionnelle et contractuelle de l'information financière. Thèmes d'actualité en comptabilité.

Préalable(s)

CTB415

CTB671 - Gestion intégrée des sciences comptables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité de porter un jugement global sur les enjeux stratégiques et opérationnels des organisations nécessitant la contribution du comptable professionnel. Améliorer la communication de ses résultats d'analyse.

Contenu

Résolution de cas pratiques, diagnostic sur les enjeux stratégiques et opérationnels d'une organisation; analyse détaillée menant à des recommandations appropriées; intégration des différents concepts affectant le domaine des sciences comptables; communication efficace et efficiente de ses résultats d'analyse au moyen de rapports écrits.

Préalable(s)

(CTB415 et CTB584) Avoir obtenu 66.00 crédits

CTB720 - Information financière pour gestionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'information financière dans la prise de décisions économiques. Comprendre le processus de collecte d'information à partir des activités économiques d'une entreprise. Se familiariser avec les principes et les rapports comptables généralement présentés par les entreprises. Acquérir des notions utiles à la compréhension, à l'analyse et à l'utilisation de l'information contenue dans les états financiers.

Contenu

Les postulats et conventions comptables. Le système d'information comptable. Les états financiers et leurs principales composantes. La comptabilisation et la présentation des actifs et passifs courants et non courants. La constatation et la présentation des produits et des charges. La communication, l'analyse des états financiers et la prise de décision.

CTB723 - Compréhension de l'information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aux fins d'une application judicieuse des lois et règlements fiscaux, s'habiliter comme futur fiscaliste qui n'a pas déjà une formation en administration à l'analyse critique de l'information comptable qui sert à la préparation des états financiers de l'entreprise.

Contenu

Modèle comptable; principes et normes comptables, application aux principaux postes des états financiers; particularités comptables de certaines opérations ou de certains types d'entreprises.

CTB727 - Planification et suivi budgétaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés pour établir les prévisions, concevoir les budgets et assurer le suivi budgétaire dans les entreprises industrielles et de services.

Contenu

Processus de détermination des prévisions, établissement des budgets, analyse et interprétation des variations entre les prévisions budgétaires et les résultats, évaluation de la performance des unités d'affaires et de ses responsables.

CTB728 - Comptabilité et gestion par activités

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour être en mesure d'appliquer la comptabilité par activités d'une manière efficace en l'adaptant à une variété de contextes, autant dans les entreprises industrielles que de services.

Contenu

La détermination des coûts, la comptabilité des ressources, la comptabilité des activités: un nouveau système d'information, étapes et processus d'implantation, la gestion des coûts par activités, le coût des activités et la réingénierie.

CTB763 - Fondements de la comptabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de la structure et du fonctionnement du système comptable ainsi que du processus de préparation des états financiers. Comprendre les différentes notions de coûts et déterminer un coût de revient.

Contenu

Conventions et principes comptables; états financiers; système comptable; préparation des états financiers; liquidités; notions de coûts; détermination d'un objet de coût selon les ressources et les activités. *Activité préalable à l'admission au MBA pour certains candidats ou candidates selon le profil d'études au premier cycle. La note attribuée sera réussite (R) ou échec (E).*

CTB764 - Prise de décision et information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer les projets de façon efficace, efficiente et responsable. Expliquer la signification des états financiers et l'impact des décisions. Repérer l'information sur les coûts pertinents à la prise de décision dans le cadre de la mise en œuvre et du suivi d'une stratégie organisationnelle. Savoir synthétiser un ensemble d'informations quantitatives et qualitatives de sources variées.

Contenu

Compréhension des états financiers et des liens entre ces derniers; coûts et prise de décision; gestion des coûts des activités; budget et suivi budgétaire; prix de transfert; suivi de la performance : tableau de bord et indicateurs.

CTB783 - Comptabilité responsable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision responsable de l'organisation. Gérer les projets de façon efficace, efficiente et responsable. Situer le rôle du gestionnaire dans la comptabilité responsable. Élaborer les indicateurs de développement durable et participer à l'élaboration du rapport de développement durable.

Contenu

Comptabilité du développement durable;

adaptation des outils de gestion des coûts pour intégrer les aspects environnementaux et sociaux; certification et labels reliés à la responsabilité sociétale; reddition de comptes et audit.

Préalable(s)

(CTB764 ou CTB712)

CTB797 - Sujets choisis I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB798 - Sujets choisis II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB799 - Sujets choisis III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB814 - Comptabilité et gestion financière dans les entreprises du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la spécificité de la gestion des petites et moyennes entreprises des secteurs de l’édition et de la librairie, en appliquant les principes de la comptabilité et l’analyse d’états financiers à des situations problématiques propres aux entreprises du livre.

Contenu

Principes de la comptabilité et de l’élaboration d’états financiers; attention particulière portée à des éléments stratégiques des secteurs de la librairie et de l’édition (flux de trésorerie, coût des marchandises vendues, délais de paiement des comptes clients et comptes fournisseurs, etc.) et à différents ratios qui s’y rapportent. Étude des politiques culturelles et du rôle des institutions gouvernementales.

CTB820 - Gestion budgétaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour utiliser l'information financière afin de suivre et d'améliorer la performance des organisations publiques.

Contenu

Comptabilisation des opérations : par poste, par département, par programme et par activité. Coûts pertinents à la prise de décision. Budget comme outil de planification et de suivi. Gestion et évaluation de la performance financière. Indicateurs de performance financière. Tableau de bord de gestion.

CTB822 - Séminaire de comptabilité de management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre contact avec les questions fondamentales reliées à l'information comptable de gestion.

Contenu

Analyse des principales facettes de la comptabilité de gestion. Aspects conceptuel, structurel, économique et comportemental.

CTB831 - Fondements et outils de responsabilité sociétale des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les implications de la responsabilité sociétale des organisations. Maîtriser et mettre en pratique les outils de gestion et de contrôle adaptés au contexte organisationnel. Appliquer les compétences techniques et habilitantes propres à la responsabilité sociétale des organisations.

Contenu

Les outils de gestion dans une perspective de responsabilité sociétale (ex. : ISO 26000) intégrant les initiatives ou les reconnaissances sectorielles, canadiennes et québécoises importantes (ex. : ICI, on recycle, Certification de produits et de processus canadiens ou québécois, certifications reliées au commerce équitable, etc.).

CTB832 - Principes et pratiques de reddition de comptes et d'audit sociétaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une reddition de comptes en responsabilité sociétale. Être en mesure de participer à des mandats d'audit dans le domaine de la responsabilité sociétale.

Contenu

Les principes et pratiques de *reporting* sociétal des entreprises (dont les principes de la Global Reporting Initiative) ainsi que les pratiques d'audit interne et externe du *reporting* des entreprises (ex. : ISAE 3000 « Assurance Engagements Other Than Audits or Reviews of Historical Financial Information », Accountability 1000 Assurance Standard).

Préalable(s)

CTB831

CTB833 - Projet intégrateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre dans une organisation différentes connaissances et compétences acquises dans les cours théoriques et techniques dans le cadre des activités pédagogiques CTB 831 et CTB 832.

Contenu

Utilisation des connaissances et compétences acquises dans le cadre des activités pédagogiques précédentes pour réaliser un mandat associé à la responsabilité sociétale d'une organisation. Ce mandat portera sur la gestion, le contrôle, la mise en place d'un système de gestion de la responsabilité sociétale, la reddition de compte ou encore l'audit.

Préalable(s)

CTB831

Concomitante(s)

CTB832

CTB860 - Méthodes de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la conception et à la réalisation de projet de recherche.

Contenu

Épistémologie des connaissances. Méthodologie de recherche empirique.

CTB871 - Rédaction en environnement technologique sécurisé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un environnement technologique sécurisé et avec les outils particuliers à cet environnement.

Contenu

Mise en place de l'environnement technologique sécurisé. Exigences relatives à la mise en œuvre. Avantages et contraintes liés à l'utilisation de l'environnement technologique sécurisé. Principes de rédaction. Exercices d'application.

CTB872 - Rédaction en environnement technologique

sécurisé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement technologique sécurisé. Générer des contenus informationnels dans cet environnement.

Contenu

Étapes à franchir. Exigences et particularités des divers modules disponibles. Principes de rédaction. Exercices d'application.

DAT802 - Infrastructure technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'une architecture technologique. Comprendre le rôle et l'impact de l'infrastructure technologique sur les processus d'affaires. Savoir analyser et évaluer l'efficacité et l'efficience de l'implantation et de la gestion continue des opérations et de l'infrastructure technologique. Maîtriser les méthodes et techniques de contrôle et de vérification de l'infrastructure technologique.

Contenu

Introduction aux infrastructures technologiques; infrastructure matérielle des systèmes d'information (SI); architecture des systèmes d'information et logiciel; infrastructure de télécommunication et de réseau de SI; exploitation des systèmes d'information; opérations et infrastructure de vérification.

Concomitante(s)

DAT823

DAT807 - Gestion de la continuité et des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les connaissances en gestion de la continuité d'activités et positionner le domaine dans un cadre de gestion des risques. S'initier aux normes et standards en matière de gestion de risques de tout genre et de gestion de la continuité d'activités. Étudier les diverses pratiques professionnelles reconnues dans le domaine et le cycle d'implantation d'un programme de gestion de la continuité.

Contenu

Lien entre les pratiques reconnues internationalement en matière de continuité d'activités et en gestion de risques; les normes et standards en matière de gestion de la continuité à l'intérieur d'une organisation et de son système de gouvernance; l'audit d'un programme de gestion de la continuité d'activités. Identification des composantes d'un programme de gestion de la continuité d'activités; processus de mise en œuvre d'un programme de gestion de la continuité et évaluation de l'état d'avancement d'une organisation dans cette mise en œuvre.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

Équivalente(s)

DAT816

DAT811 - Audit et contrôle informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux du contrôle et de l'audit dans un environnement informatique; maîtriser la démarche ou le processus de réalisation d'une mission d'audit informatique.

Contenu

Particularités et risques reliés à l'environnement informatique; contrôles généraux et contrôles des applications; mise en place des contrôles informatiques; tests des contrôles informatiques; évolution et objectifs de l'audit informatique; audit de l'exploitation technologique; audit du changement (développement et évolution de systèmes d'information et de projets informatiques); audit des fonctions imparties et des services offerts par des tiers; audit de la sécurité; rôle de l'auditeur TI dans les mandats d'audit externe et interne; enquêtes et recherche de preuves légales (*forensics*); planification du mandat d'audit; réalisation de l'audit; rapport et recommandations; méthodes d'analyse; approche du Cobit; audit de la gouvernance des TI et de la sécurité; méthodes spécifiques dans le cadre de l'audit de l'exploitation technologique (ITIL) et de l'audit de sécurité (la famille des normes ISO 27000).

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

Équivalente(s)

DAT830

DAT812 - Acquisition et mise en place des applicatifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, maîtriser les processus et savoir identifier les risques et les opportunités reliés au développement, à l'acquisition, à la mise en œuvre et à l'entretien des systèmes d'application d'affaires; maîtriser les techniques de contrôle et de vérification reliées au développement, à l'acquisition, à la mise en œuvre et à l'entretien des systèmes d'application d'affaires.

Contenu

Développement d'une application d'affaires; méthodologie de cycle de vie de développement d'un système structuré; méthodologies de développement alternatives; pratiques d'entretien des SI; techniques et outils de gestion de projet; aide à la productivité et outils de développement de systèmes; vérification du développement, de l'acquisition et de l'entretien de systèmes.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

DAT813 - Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principes de la sécurité de l'information et de la protection des actifs informationnels tels que les menaces, les risques, les vulnérabilités et les contrôles. Connaître également l'ensemble des activités nécessaires pour assurer une protection suffisante et contrôlée de l'ensemble des actifs informationnels.

Contenu

Les éléments clés de la gestion de la sécurité de l'information; les approches de gestion de risques en matière de sécurité de l'information; la sécurité des infrastructures d'une organisation; les meilleures pratiques en sécurité de l'information (ISO 27000).

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

DAT815 - Système d'information financière : Audit et contrôle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le langage et les documents comptables et financiers; maîtriser les concepts fondamentaux et les processus reliés au contrôle et à l'audit financiers; pour les personnes ayant des profils davantage en lien avec le domaine de l'informatique s'outiller pour répondre adéquatement, dans le cadre de leurs pratiques, aux demandes de services en provenance des professionnelles et professionnels de l'audit financier.

Contenu

États financiers; analyse financière; contrôle interne; règles de conformité (Sox et C-198); cadre de gouvernance COSO; processus d'audit interne (rôle, responsabilité et démarche); processus d'audit externe (planification de la mission, appréciation des risques, seuil de signification, stratégie d'audit); tests des contrôles et tests de corroboration; rapport de l'auditeur; techniques d'audit assisté par ordinateur à l'aide du logiciel ACL.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

Équivalente(s)

DAT834

DAT820 - Aspects légaux et éthiques des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de l'utilisation des TI; maîtriser les questions légales et éthiques reliées aux TI.

Contenu

Définition de l'éthique en affaires; réglementation reliée à l'utilisation des TI; problèmes légaux et éthiques pratiques; fraudes et criminalité reliées à l'utilisation des TI; caractéristiques de l'environnement juridique, tant au plan national qu'international, en lien avec les TI; références au droit des affaires, au code criminel, aux dispositions sur les droits d'auteur et la vie privée, au droit d'Internet et aux normes professionnelles.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

DAT822 - Gestion de projet en gouvernance des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Compréhension et maîtrise des enjeux reliés au management des projets en technologie de l'information et des méthodes de management de ces projets. Compréhension des rôles et des responsabilités en management des projets TI.

Contenu

Les risques et facteurs de succès d'un projet TI; énoncé des travaux SOW (*Statement Of Work*); organigramme des tâches WBS (*Work Breakdown Structures*); diagramme de gestion (GANT, Pert); graphique de cheminement critique (*Critical path*); méthodes d'estimation de budget; plan de surveillance et de gestion des risques; évaluation d'un plan de projet; Microsoft Project comme outil de planification.

Préalable(s)

(DAT802 et DAT823)

DAT823 - Gouvernance des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les référentiels de gouvernance des technologies de l'information et apprendre comment les mettre en application.

Contenu

Gouvernance des TI. Référentiels des meilleures pratiques et référentiels de contrôle (Cobit, Val IT et modèle de maturité). Normes de gestion des TI (ISO 27000, ITIL, Prince 2, PMBOK).

Concomitante(s)

DAT802

DAT824 - Méthodes de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la recherche appliquée en gouvernance des technologies de l'information.

Contenu

Typologie des dispositifs de recherche en gouvernance des TI, Stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Instruments de mesure et dispositifs d'observation. Phénoménologie, ethnographie et approches psychosociales. Recherche action. Delphi. Devis mixte. Méta analyse et autres approches qualitatives. Aspects et impacts éthiques, légaux et humains de la recherche en gouvernance des TI.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

DAT825 - Séminaire de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les différents concepts et techniques vus tout au long des activités pédagogiques précédentes. Établir les liens entre les différents cours et les dépendances entre les concepts, afin de bien comprendre le corpus des connaissances acquises, de même que de maîtriser les limites entre les approches actuelles et les objectifs fondamentaux qui sont recherchés. Par cette réflexion, être en mesure de saisir la portée de sa pratique professionnelle, de se positionner par rapport à l'étendue de ses connaissances, de ce qui est compris et de ce qui est maîtrisé.

Contenu

Intégration et liens entre les différents concepts reliés aux domaines du référentiel Cobit 5.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

DAT826 - Organisation et gestion des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les modèles et les meilleures pratiques nécessaires pour comprendre et évaluer les stratégies, la politique, les normes, les procédures et les pratiques reliées à la gestion, à la planification et à l'organisation des TI.

Contenu

Planification et gestion des TI et des SI; planification stratégique des TI et des SI; enjeux de gestion actuels des TI et des SI; cadres méthodologiques et outils de support; approches et techniques pour l'intervention de l'auditeur dans ces domaines.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

DBA810 - Fondements décisionnels de la gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les notions des théories de la décision appliquées à la gestion des organisations; être apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles théoriques des entreprises en tant que systèmes de prise de décision.

Contenu

La prise de décision dans le processus administratif. La rationalité économique et la prise de décision. Le modèle de l'entreprise. La théorie psychosociologique de la prise de décision. La rationalité limitée, l'ambiguïté et les mécanismes des choix.

DBA820 - Problèmes contemporains de la gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes et préoccupations contemporains de la gestion des organisations. Ces problèmes seront abordés quant à leur origine, à leur nature, à leur impact sur les pratiques de gestion, et quant aux solutions qui leur sont apportées. Une importance particulière sera accordée au phénomène de l'internationalisation des actions des économies.

Contenu

Identification et analyse des problèmes et préoccupations contemporains touchant tous les niveaux et aspects de la gestion : problèmes de nature théorie environnementale (ex. : de nature écologique ou sociopolitique), stratégique (ex. : mondialisation et concurrence internationale), managériale (ex. : utilisation des technologies de l'information), fonctionnelle (ex. : en marketing, en gestion des ressources humaines), éthique (ex. : légitimité des politiques et des pratiques).

DBA830 - Fondements organisationnels et humains de la gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de théorie des organisations, des sciences du comportement et de sociologie appliquée à la gestion; devenir apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles d'analyse des entreprises en tant que systèmes organisationnels et humains.

Contenu

Les écoles de pensée en théorie des organisations. La structure et le design organisationnels. Les nouvelles formes d'organisation du travail. Le pouvoir et sa légitimité dans l'organisation. Le leadership, les conflits et les comportements politiques. Les considérations éthiques. Les différences individuelles et les processus de groupe. Les comportements dysfonctionnels.

DBA840 - Méthodologie de la recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquée à la gestion; être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques. Étant donné son caractère appliqué, ce cours mettra davantage l'accent sur la résolution de problèmes (plutôt que sur la production de connaissances fondamentales), sur l'obtention de résultats robustes (plutôt que sur la signification statistique uniquement) et sur le développement de programmes d'intervention (plutôt que sur la théorisation).

Contenu

Fondements : caractéristiques de la recherche appliquée; production des connaissances en gestion (approches, paradigmes, courants de pensée); critique de la démarche scientifique traditionnelle; dimensions humaine et sociale de la recherche appliquée (influence des croyances, rôle et influence des personnes impliquées); examen des connaissances existantes; formulation d'un projet de recherche. Méthodes : approches qualitatives (analyse de cas, analyse historique, méthodes ethnographiques, études phénoménologiques, observation participante); approches quantitatives (enquête, expérimentation, observation systématique, modélisation et simulation); approches pluralistes (triangulation); techniques de mesures et de collecte de données. Aspects déontologiques et juridiques de la recherche appliquée.

DBA910 - Séminaire de spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Traiter en profondeur l'ensemble des connaissances théoriques et empiriques de la discipline ou du champ de la gestion dans lequel s'inscrivent les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant; être apte à mieux cerner une problématique dans son contexte et en susciter l'élaboration.

Contenu

Identification et analyse du contexte historique et empirique propre à la discipline ou au champ

d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant, menant à une synthèse approfondie des connaissances pertinentes. Situation de la problématique de l'étudiante ou de l'étudiant par rapport à cette synthèse.

DBA920 - Séminaire d'applications spécifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Identifier et approfondir les principaux problèmes et préoccupations contemporains de gestion dans la discipline ou le champ de spécialisation choisis. Analyser les causes et les effets de ces problèmes sur les pratiques de gestion et sur la performance des organisations, et approfondir les approches de solutions pour résoudre certains de ces problèmes. Sélectionner un problème managérial spécifique ainsi qu'un terrain d'expérimentation pour les fins de sa recherche.

Contenu

Examen et diagnostic des problèmes de gestion propres à la discipline ou au champ d'intérêt. Analyse critique des approches et outils d'intervention dans la discipline ou dans le champ d'intérêt. Sélection et définition d'un problème managérial spécifique. Validation empirique d'approches et d'outils de solution sur le terrain.

DBA930 - Séminaire de techniques de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'identifier, de choisir et d'utiliser les techniques avancées appropriées à la résolution du problème de sa recherche appliquée en gestion.

Contenu

Critères de choix des objectifs et des outils en fonction de la nature du problème. Description des principales techniques quantitatives et qualitatives et des outils qui en découlent. Approfondissement d'une méthodologie pertinente en fonction de la nature du problème de recherche.

DBA940 - Séminaire de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Procéder à l'élaboration et à la présentation de la problématique de recherche, de son cadre conceptuel et de sa méthodologie; développer un jugement sur la qualité d'un projet de recherche appliquée en administration ainsi que son sens critique; élaborer un avant-projet de recherche.

Contenu

Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes: lectures, présentations, discussions, ateliers, travaux pratiques. Principes et règles de présentation d'un projet de thèse dans un cadre appliqué. Présentation écrite du problème de recherche tel que validé lors de sa résidence en entreprise. Étapes dans l'élaboration du cadre conceptuel. Critères d'évaluation de recherches appliquées.

Préalable(s)

DBA950

DBA950 - Résidence en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Valider et enrichir une problématique de recherche en la confrontant à la réalité du milieu des affaires. En fonction d'un domaine de recherche, identifier les problèmes actuels de l'organisation, confronter les problèmes et les solutions envisagées initialement dans le cadre de la problématique; enfin, procéder à la reformulation du problème managérial, de l'approche et des outils de solution envisagés. Des rencontres régulières avec sa directrice ou son directeur de recherche permettront de faire le point et d'analyser les problèmes rencontrés et de discuter des résultats obtenus. Par ailleurs, une personne ressource de l'organisation aura la responsabilité de superviser, de piloter les interventions et, le cas échéant, de fournir une assistance.

Préalable(s)

(DBA910 et DBA920)

DBA960 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

DBA940

DBA970 - Proposition de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

DBA960

DBA980 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 45 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

La thèse constituera un travail de recherche portant sur un problème managérial identifié lors de la résidence et validé lors du séjour en milieu organisationnel. Elle devra contribuer à l'avancement des connaissances et à des nouveaux développements dans le domaine de la gestion afin d'amener des solutions pratiques et des applications concrètes dans les milieux d'affaires, aussi bien nationaux qu'internationaux.

Contenu

Sur recommandation favorable du jury de thèse et, le cas échéant, une fois apportées les corrections ou modifications suggérées, procéder à la soutenance publique. Le jury de soutenance sera composé des membres du jury de thèse. À la suite de la soutenance, le jury peut rendre l'une des trois décisions suivantes : 1) acceptation de la thèse; 2) acceptation de la thèse sous réserve de corrections à apporter sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche; 3) refus de la thèse.

Préalable(s)

DBA970

DOP801 - Gouvernance en sport, droit et lutte antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et l'évolution de la gestion du sport dans la société, et ses déviances. Se familiariser avec le système de gouvernance des institutions nationales, régionales et internationales impliquées dans le sport et la lutte antidopage. Comprendre les rapports entre les différentes institutions. Acquérir une compréhension approfondie des enjeux liés à l'industrie sportive.

Contenu

Évolution, rôle et gestion du sport dans la société. Historique des principales institutions sportives et d'antidopage : système olympique, fédérations disciplinaires, Agence mondiale antidopage (AMA), organisations régionales antidopage (ORAD), organisations nationales antidopage (ONAD) , International Testing Agency (ITA). Règlementation et statut propres aux organisations. Typologie juridique des organisations. Processus décisionnel. Spécificités et interactions des institutions publiques, privées et mixtes. Statut et chaîne hiérarchique des organisations. Structure organisationnelle. Étude de cas.

Équivalente(s)

DOP811

DOP802 - Substances et méthodes dopantes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la classification et l'identification des substances dopantes. Détecter le dopage chez le sportif. Connaître les catégories de produits dopants et leur impact sur la performance sportive. Maîtriser la composition des listes de produits interdits. Comprendre les divers tests applicables. Maîtriser les exceptions.

Contenu

Liste des substances interdites : stimulants, narcotiques, agents anabolisants, diurétiques, hormones et substances apparentées, bêtabloquants, alcool et cannabinoïdes, glucocorticoïdes, amélioration du transfert d'oxygène, manipulation physique et chimique, dopage génétique, substances non approuvées, etc. Substances interdites en et hors compétition. Évolution des listes. Identification des substances dopantes. Principes des contrôles. Autorisations à usage thérapeutique.

Équivalente(s)

DOP812

DOP803 - Droit du sport et de la lutte antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les sources du droit international sportif et maîtriser les règles substantielles dans une perspective appliquée. Se sensibiliser à la résolution de problèmes juridiques complexes à travers des notions ciblées. Connaître, interpréter et appliquer le code mondial antidopage.

Contenu

Sources et règles du droit international du sport et de la lutte antidopage. Règles spécifiques relatives à l'organisation des compétitions et aux contrôles antidopage. Code mondial antidopage. Règles gouvernant les contrôles. Notion de responsabilité objective. Responsabilités des fédérations nationales. Responsabilités des organisations nationales antidopage et des

organisations régionales antidopage. Jurisprudence du Tribunal arbitral du sport. Mise en application des règles dans des cas concrets.

Équivalente(s)

DOP813

DOP804 - Contrôles antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les règles et les principes applicables aux contrôles antidopage. Comprendre l'administration du contrôle et les tests en laboratoire. Planifier des contrôles. Calculer le nombre de prélèvements nécessaires. Connaître les méthodes de prélèvement des échantillons. Maîtriser l'administration des contrôles. Déterminer les sportifs visés par les contrôles.

Contenu

Obligations des athlètes. Notion de groupe cible. Évaluation des risques et organisation des tests. Détermination des différentes personnes responsables dans l'administration des tests. Nature des échantillons utilisés. Rôle du laboratoire. Test en laboratoire. Études des systèmes de détection. Dissuasion et détection du dopage. Diversité des prélèvements (sang, urine, etc.) en compétition et hors compétition. Système ADAMS (Anti-Doping Administration & Management System).

Équivalente(s)

DOP814

DOP805 - Prévention et contentieux du dopage sportif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les processus de règlement des différends et les règles relatives à ceux-ci. Maîtriser les principes relatifs à la médiation, à la conciliation, à l'arbitrage et au règlement judiciaire. Connaître les différentes juridictions compétentes. Maîtriser les principes de responsabilité des sportifs. Comprendre les enjeux relatifs au déroulement des instances.

Contenu

Rôle et compositions des instances nationales. Compétence et structure du Tribunal arbitral du sport. Mécanismes d'appel. Systèmes de garantie de protections des droits fondamentaux. Règles procédurières. Droit à un procès équitable et règles de conflit d'intérêts. Principe de responsabilité objective. Études de cas

Équivalente(s)

DOP815

DOP806 - Gouvernance, éthique et antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les politiques gouvernementales relatives à la lutte antidopage. Comprendre les enjeux normatifs et budgétaires relatifs à la lutte antidopage. Maîtriser les rouages de l'administration publique et les rapports entre fonctionnaires et décideurs. Appréhender les problèmes éthiques des sociétés contemporaines liés à la pratique sportive. Saisir la multidimensionnalité de la prise de décision éthique.

Contenu

Principes éthiques appliqués au sport et à la lutte antidopage. Valeurs du sport propre. Pratique des gouvernements en matière de lutte antidopage. Financement de la lutte antidopage. Indépendance des organisations antidopage. Rôle des administrations publiques dans la lutte antidopage. Programmes de santé publique. Présentation d'actions gouvernementales. Déontologie.

Équivalente(s)

DOP816

DOP807 - Stratégie organisationnelle antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements organisationnels appliqués au domaine sportif. Concevoir et mettre en œuvre une stratégie organisationnelle conforme aux exigences du domaine sportif. Appliquer les principes de management dans une organisation sportive.

Contenu

Gouvernance stratégique. Structures et organisation du travail. Dynamique organisationnelle sportive. Processus décisionnels. Plan stratégique. Processus d'organisation des événements sportifs nationaux et internationaux. Organisation des contrôles antidopage. Programmes d'éducation relatifs au sport et à la lutte antidopage.

Équivalente(s)

DOP817

DOP808 - Marketing de l'antidopage dans le sport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux principes élémentaires de communication et de marketing appliqués à la lutte antidopage dans le sport. Connaître les enjeux spécifiques aux organisations antidopage, aux fédérations, aux clubs et aux sportifs. Maîtriser les enjeux relatifs à l'industrie du sport et au marketing. Comprendre l'impact du dopage sur le marketing sportif.

Contenu

Planification stratégique et image des organisations antidopage. Marketing mixte. *Sportainment*. Internationalisation des enjeux. Stratégies de marque. Développement de valeur, stratégies de prix. Construction et gestion d'une campagne dans le sport. Outils de communication relatifs à la lutte antidopage. Message publicitaire. Grandes tendances du marketing sportif.

Équivalente(s)

DOP818

DOP809 - Enquêtes antidopage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appréhender les institutions et les acteurs impliqués en matière d'enquêtes antidopage. Maîtriser les règles applicables. Connaître le partage d'information entre les différents acteurs et institutions. Comprendre les réseaux transnationaux du trafic de produits dopants et les pratiques étatiques.

Contenu

Rôle des services de polices nationaux, des services des douanes et des organisations nationales antidopage. Rapports avec Interpol et l'Agence mondiale antidopage. Rôle du crime organisé. Dopage d'État. Réseaux internationaux de trafic de substances illicites. Partage d'information. Protection des données personnelles.

Équivalente(s)

DOP819

DOP810 - Approches analytiques et gestion des résultats

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts d'approches analytiques et non analytiques et ceux entourant le biomarqueur du dopage. Détecter les violations des règles en usant de la science. S'assurer de la régularité de la procédure suivie. Appréhender la gestion des résultats. Présenter les stratégies analytiques courantes et futures employées dans les laboratoires antidopage pour la détection de substances et méthodes interdites dans le sport. Aviser l'athlète, son encadrement et le public des résultats et s'assurer du respect des sanctions.

Contenu

Échantillons biologiques (urine et sang). Identification et quantification des substances interdites. Criblage suivi. Composés détectés. Rôle des laboratoires accrédités, des organisations antidopage nationales, régionales et internationales. Rôle des fédérations sportives et des clubs. Partage d'information en matière de contrôles. Processus de conformité des laboratoires. Retrait de l'accréditation. Responsabilité des directeurs de laboratoires. Interaction avec les autorités gouvernementales. Éducation de l'athlète et de son entourage.

Équivalente(s)

DOP820

DOP811 - *Sport's Governance, Law, and Anti-Doping*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Understand the origin and evolution of the management of sports in society and its deviance. Become familiar with the system of governance of national, regional, and international institutions involved in sports and the fight against doping. Understand the relationships between different institutions. Acquire an in-depth understanding of issues related to the sports industry.

Contenu

Evolution, role, and management of sports in society. History of the main sports and anti-doping institutions: Olympic system, disciplinary federations, WADA, RADO and NADO, ITA. Regulations and statutes specific to the organizations. Legal typology of organizations. Decision-making process. Specificities and interactions of public, private, and mixed institutions. Status and chain of command of the organizations. Organizational structure. Case studies.

Équivalente(s)

DOP801

DOP812 - *Doping Substances and Methods*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Master the classification and identification of doping substances. Detect doping in athletes. Know the categories of doping substances and their impact on athletic performance. Master the composition of the lists of prohibited products. Understand the various applicable tests. Master the exceptions.

Contenu

List of Prohibited Substances: stimulants, narcotics, anabolic agents, diuretics, hormones and related substances, beta blockers, alcohol and cannabinoids, glucocorticoids, oxygen transfer enhancements, physical and chemical manipulation, genetic doping, unapproved substances, etc. Substances prohibited in and out of competition. Evolution of the lists. Identification of doping substances. Principles of testing. Therapeutic use exemptions.

Équivalente(s)

DOP802

DOP813 - *Sports and Anti-Doping Law*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Understand the sources of international sports law and master the substantive rules from an applied perspective. Raise the student's awareness of the resolution of complex legal problems through targeted concepts. Know, interpret, and apply the World Anti-Doping Code.

Contenu

Sources and rules of international sports law and anti-doping law. Specific rules relating to the organization of competitions and doping controls. World Anti-Doping Code. Rules governing testing. Concepts of strict liability. Responsibilities of National Federations. Responsibilities of National Anti-Doping Organizations and Regional Anti-Doping Organizations. Case Law of the Court of Arbitration for Sport. Enforcement of rules in specific cases.

Équivalente(s)

DOP803

DOP814 - *Doping Tests*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Master the rules and principles applicable to doping controls. Understand the conduct of test administration and laboratory testing. Plan tests. Calculate the number of samples required. Be familiar with sample collection methods. Understand the administration of testing. Identify the athletes to be tested.

Contenu

Athletes' Obligations. Concept of target group. Risk assessment and test organization. Identification of the different persons responsible for the administration of the tests. Nature of samples used. Role of the laboratory. Laboratory testing. Deterrence and detection of doping. Diversity of samples (blood, urine, etc.) in and out of competition. Anti-Doping Administration & Management System (ADAMS).

Équivalente(s)

DOP804

DOP815 - *Prevention and Litigation of Doping in Sports*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Master the dispute resolution processes and rules. Master the principles of mediation, conciliation, arbitration and judicial settlement. Be familiar with the various competent jurisdictions. Master the principles of athlete responsibility. Understand the issues relating to the conduct of the court proceedings.

Contenu

Role and composition of national bodies. Jurisdiction and structure of the Court of Arbitration for Sport. Appeal mechanisms. Guarantee systems for the protection of fundamental rights. Procedural rules. Right to a fair trial and conflict of interest rules. Principle of strict liability. Case studies.

Équivalente(s)

DOP805

DOP816 - *Governance, Ethics and Anti-Doping*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Be aware of government policies relating to anti-doping. Understand the normative and budgetary issues related to anti-doping. Understand the workings of public administration and the relationship between public officials and decision makers. Understand the ethical problems of contemporary societies linked to the practice of sports. Grasp the multidimensionality of ethical decision-making.

Contenu

Ethical principles applied to sports and anti-doping. Clean sports values. Government practice in anti-doping. Funding for anti-doping. Independence of anti-doping organizations. Role of public administrations in anti-doping. Public health programs. Presentation of government actions. Ethics.

Équivalente(s)

DOP806

DOP817 - *Organizational Anti-Doping Strategy*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Understand the organizational foundations applied to the field of sport. Design and implement an organizational strategy that meets the requirements of the sports field. Apply the management principles in a sports organization. Understand the organization of sports competitions and the link with the fight against doping. Develop and implement education and doping control programs.

Contenu

Strategic governance. Structures and organization of work. Sports organizational dynamics. Decision-making processes. Strategic plan. National and international sports event organization processes. Organization of doping controls. Sports and anti-doping education programs.

Équivalente(s)

DOP807

DOP818 - *Marketing of Anti-Doping in Sports*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Familiarize the student with the foundational principles of communication and marketing applied to the fight against doping in sports. To be familiar with the issues specific to anti-doping organizations, federations, clubs, and athletes. Master the issues related to the sports industry and marketing. Understand the impact of doping in sports marketing.

Contenu

Strategic planning and image of Anti-Doping Organizations. Marketing mix. Sportainment. Internationalization of issues. Brand strategies. Value development, pricing strategies. Construction and management of a campaign in sports. Anti-doping communication tools. Advertising message. Major trends in sports marketing.

Équivalente(s)

DOP808

DOP819 - *Anti-Doping Investigations*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Understand institutions and actors involved in anti-doping investigations. Master the applicable rules. Know how information is shared between the different actors and institutions. Understand the transnational networks of trafficking in doping products and state practices.

Contenu

Role of national police services, customs services and national anti-doping organizations. Relationship with Interpol and the World Anti-Doping Agency. Role of organized crime. State Doping. International trafficking networks for illicit substances. Information sharing. Protection of personal data.

Équivalente(s)

DOP809

DOP820 - *Analytical Approaches and Results Management*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Master the concepts of analytical and non-analytical approaches and those surrounding the biomarker of doping. Detect rules violations using science. Ensure the regularity of the procedure followed. Understand results management. Present current and future analytical strategies employed in anti-doping laboratories for the detection of prohibited substances and methods in sport. Notify the athlete, their support personnel, and the public of results and ensure compliance with sanctions.

Contenu

Biological samples (urine and blood). Identification and quantification of prohibited substances. Screening followed. Compounds detected. Role of accredited laboratories, national, regional, and international anti-doping organizations. Role of sports federations and clubs. Sharing of testing information. Laboratory compliance process. Withdrawal of accreditation. Responsibility of laboratory directors. Interaction with government authorities. Education of the athlete and their entourage.

Équivalente(s)

DOP810

DRT735 - Litige fiscal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de dossiers complets concernant les problèmes litigieux les plus courants en fiscalité; se familiariser avec la procédure inhérente au litige fiscal.

Contenu

Étude en profondeur de la jurisprudence ayant trait aux principaux problèmes litigieux; analyse des dispositions législatives tant fédérales que provinciales ayant trait au litige fiscal de même que les dispositions pertinentes du Code de procédure civile et des Règles de la Cour fédérale et de la Cour canadienne de l'impôt.

Équivalente(s)

IPU7053

DRT737 - Droit II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un aperçu sommaire des divers types de sociétés du Code civil avec insistance sur la société commerciale; comprendre la structure et le fonctionnement d'une compagnie à but lucratif, fédérale ou provinciale, et être en mesure de délimiter les incidences fiscales que suscitent les problèmes de réorganisation des compagnies.

Contenu

Nature, constitution et continuation de la compagnie. Capital-actions. Fonctionnement interne de la compagnie. La compagnie et les tiers. Les emprunts. La fusion. L'acquisition et l'extinction de la compagnie. Certaines particularités des organismes sans but lucratif et des coopératives.

DVL830 - Gérer le développement local

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les principes de développement; analyser les principaux rôles et responsabilités en développement; apprendre à évaluer de façon critique des dossiers de projet et des plans d'affaires.

Contenu

Les principes du développement économique local. Les rôles de la professionnelle ou du professionnel auprès des entrepreneuses, des entrepreneurs et des entreprises. L'analyse critique des projets et plans d'affaires. L'évaluation des programmes gouvernementaux d'aide à l'entreprise. La promotion économique, le développement de marchés et la prospection des investisseurs. Le rôle de la professionnelle ou du professionnel en développement auprès des autorités publiques. Le développement de réseaux d'affaires.

DVL831 - Analyse stratégique du développement local

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences stratégiques en développement.

Contenu

Enjeux et tendances du développement. Les politiques gouvernementales (tourisme, industrie, culture, aménagement, etc.). Modèles de développement et analyse stratégique. Modèles et pratiques de gestion du développement. L'analyse des attraits stratégiques et le développement de projets solidaires. Le plan stratégique, le plan d'action et le plan de communication.

DVL833 - Animation et mobilisation socio-économique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à favoriser la participation d'une communauté et de ses leaders dans la dynamique du développement local.

Contenu

Les différents niveaux de participation dans une communauté. Les stratégies d'animation selon les groupes cibles. Les causes de faible participation aux activités et aux processus de décision communautaires. Les forums, les colloques et les autres grands rassemblements : planification, organisation, coordination, suivi. Les participations aux conseils, groupes de concertation et autres tables de travail locales. Les mécanismes de consultation tels les sondages et les entrevues de groupes. L'animation en petit groupe.

DVL834 - Projets de développement local : méthodes et analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes de recherche et d'analyse utiles à l'étude des phénomènes reliés au développement local.

Contenu

Fondements de la démarche scientifique. Les différents types de recherche. Méthodes et devis de recherche. Les principales sources documentaires (sites Internet, centres de documentation, banques de données). Les techniques d'échantillonnage. Les méthodes de collecte de données : l'entrevue individuelle et de groupe, le questionnaire, l'observation, l'analyse de documents.

DVL835 - Tourisme et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aborder l'étude du fait touristique dans une perspective de développement local.

Contenu

Les conditions générales du mouvement touristique: les grands thèmes régionaux, nationaux et internationaux. Les impacts économiques, sociaux et environnementaux du développement touristique sur la vie d'une communauté. Le tourisme au Québec et dans ses régions. Les méthodes d'analyse du phénomène touristique. L'élaboration d'un plan de développement touristique. L'évaluation des retombées.

DVL836 - Développement communautaire, économie sociale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les pratiques de développement économique communautaire et de la nouvelle économie sociale.

Contenu

La problématique du développement local et de la transformation sociale. De la pauvreté au développement local. Les nouvelles pratiques de développement local et d'économie sociale. L'institutionnalisation des nouvelles pratiques et leur articulation aux programmes gouvernementaux. L'économie sociale: solution ou voie d'évitement.

DVL838 - Le conseil en développement économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur la notion de stratégie de développement territorial versus stratégie de développement d'entreprises; apprécier les modèles et pratiques de gestion stratégique territoriale; favoriser le développement d'habiletés à établir un diagnostic stratégique de l'entreprise et de son environnement et à proposer des solutions.

Contenu

Le diagnostic territorial, la planification stratégique dans les collectivités, le développement durable, la stratégie d'entreprises versus la stratégie des collectivités, la gestion stratégique, réflexion sur le rôle de conseiller stratégique.

DVL839 - Profession : conseiller

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Positionner le professionnel comme développeur économique local; susciter la réflexion sur les bonnes pratiques dans un rôle-conseil; développer les habiletés de conseiller aux entreprises et aux collectivités.

Contenu

Les modèles de développement local, la création de valeur économique, le profil de compétences, l'accompagnement des personnes élues et bénévoles, l'animation et la mobilisation du milieu, le développement de réseau.

DVL840 - La gestion de projet en développement économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur la conception et la gestion de projet; se familiariser avec la méthode et les outils de la Gestion axée sur les résultats (GAR); relier les projets au plan stratégique territorial; repérer et évaluer les ressources disponibles et les solutions possibles aux problématiques de l'entrepreneur, de l'entreprise et des collectivités.

Contenu

Gestion de projet, cycle de projet, l'accompagnement, les types de projet, l'approche par résultats, la stratégie et la gestion

de projet, l’étude de préfaisabilité et de faisabilité, l’élaboration du plan d’affaires, le plan d’action, l’équipe de projet, les partenaires financiers et la stratégie de développement, les montages financiers, stratégie de financement en situation précaire.

EBA701 - Structures et systèmes organisationnels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui encadre l'organisation (Structure, Culture, Système, Vision, Mission, Valeurs, Objectifs). Apprendre à découvrir et à structurer les problèmes de nature multidisciplinaire de l'entreprise. Identifier et utiliser les mécanismes structurels de l'organisation.

Contenu

Notions fondamentales de la science et de l'art du management. Structure, Culture, Système, Vision, Mission, Valeurs, Objectifs de l'organisation. Les fonctions des dirigeantes et dirigeants : PODC. Application d'outils dans un contexte où le gestionnaire utilise les structures et les systèmes pour supporter les valeurs partagées et les comportements requis.

EBA702 - Enjeux entourant les états financiers

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Identifier, comprendre et maîtriser les rubriques des états financiers qui retiennent particulièrement l'attention des dirigeantes et dirigeants, des vérificateurs externes et des membres du comité de vérification du conseil d'administration.

Contenu

Présentation de cas où les perspectives des dirigeantes et dirigeants et des vérificateurs externes diffèrent. Analyse des incidences des différentes perspectives sur la présentation de l'information financière traitant de la performance financière et de la situation financière. Rôle du comité de vérification.

EBA703 - Finance corporative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer la santé financière de l'entreprise afin de prendre les bonnes décisions et les moyens d'action pour améliorer celle-ci. Déterminer la rentabilité des projets d'investissements en contexte canadien de certitude et d'incertitude.

Contenu

Les principaux modèles d'analyse financière tels les ratios financiers, les seuils de rentabilité, les coefficients de levier et l'analyse du fonds de roulement. Analyse des flux monétaires ainsi que des critères de choix de projets d'investissements.

EBA704 - Chaîne d'approvisionnement et opérations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et évaluer la stratégie opérationnelle et logistique d'une entreprise manufacturière ou de services de façon à pouvoir prendre des décisions éclairées quant à sa chaîne d'approvisionnement et à ses opérations.

Contenu

Le choix d'une compétence distinctive et ses incidences sur la gestion des opérations (prévision de la demande, conception d'un plan directeur de production, ordonnancement, gestion de la qualité et de la productivité) et sur la gestion de la chaîne d'approvisionnement (gestion de la capacité, produits et procédés, achats et stocks, emplacement, aménagement et distribution).

EBA705 - Ressources et capital humains

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de la gestion des ressources humaines en entreprise et les liens entre les différentes fonctions des RH et celles de l'entreprise; acquérir les connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir des notions essentielles sur la structure et le fonctionnement du système de relations de travail.

Contenu

Historique, environnement et structure de la gestion des ressources humaines, planification des effectifs, recrutement et sélection du personnel, évaluation du rendement, formation des cadres et des employés, gestion de la rémunération, santé et sécurité du travail, cadre

juridique des relations du travail, négociations et administration des conventions collectives, arbitrage des griefs. Mécanismes de coordination des actions patronales et syndicales. Les tendances de l'évolution probable du syndicalisme et des relations patronales-syndicales. Le développement d'habiletés de négociation dans un contexte patronal-syndical.

EBA706 - Valeur et satisfaction client

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aborder la problématique de définition du « produit » ou de « l'offre » sur l'ensemble de la chaîne de valeur, de sa conception jusqu'à son évaluation par le client final. Développer une réflexion critique sur les évolutions contemporaines de l'environnement et du marketing et sur leurs impacts sur la définition de l'offre. Maîtriser les variables d'action du marketing afin de prendre les décisions pertinentes à la définition et à la gestion de l'offre.

Contenu

Marketing et fonction marketing. Définition de l'offre et des concepts de qualité perçue, de valeur et de satisfaction. Définition, analyse, mesure et segmentation du marché. Définition des options stratégiques (ciblage, positionnement), formulation des objectifs marketing et introduction au *marketing mix*. Développement et gestion des produits et des services, de la distribution, de la vente, des prix, de la communication. Mesure et analyse de la performance des actions marketing.

EBA707 - Outils quantitatifs d'aide à la décision

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes facettes d'une problématique quelconque et prendre des décisions éclairées en choisissant l'outil quantitatif d'aide à la décision le plus approprié dans les circonstances. L'approche pédagogique, parfois sous la forme d'enseignement en équipe, permettra de présenter des points de vue différents sur la façon d'aborder une quelconque problématique.

Contenu

Outils de prise de décision dans un contexte de certitude (programmation linéaire) ou d'incertitude (théorie de la décision, simulation, intervalles de confiance, tableaux de contingence, régression linéaire simple et multiple, comparaison de deux ou plusieurs moyennes, analyse en composantes principales, échantillons en grappes, techniques de prévision). Introduction aux techniques de forage de données.

EBA708 - Fonctions de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre que gérer est difficile. Il n'y a pas de façon unique de gérer, comme il n'y a pas de modèle infaillible d'organisation ou de direction. Comprendre le rôle des différentes fonctions.

Contenu

L'évolution des notions fondamentales de la science et de l'art de la gestion, les fonctions des dirigeantes et dirigeants : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. La prise de décision et l'ensemble des éléments associés à la progression de l'entreprise. Les fonctions principales de l'entreprise, le marketing, la production, la gestion des ressources humaines, la finance et la direction générale.

EBA721 - Habiletés de gestion et travail d'équipe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les valeurs et pratiques de travail en équipe propres aux gestionnaires et prendre conscience des contraintes et possibilités qui y sont associées; apprendre les principes d'autorégulation d'une équipe. Développer ses habiletés de communication interpersonnelle, de rétroaction et de gestion des différends.

Contenu

Besoins personnels et vie de groupe. Processus de groupe, dynamique et production. Notions d'énergie, de participation, de solidarité, et d'autorégulation. Entente de groupe et prise de décision. Outils d'évaluation du fonctionnement d'une équipe de travail. L'information et la rétroaction complète et constructive sur le travail. Groupes multiculturels et équipes virtuelles. La gestion des différends. Indicateurs permettant de prévenir les situations conflictuelles.

EBA722 - Gouvernance et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la notion de gouvernance. Distinguer les rôles des administratrices et administrateurs de ceux des dirigeantes et dirigeants. Connaître les responsabilités morales et sociales de l'entreprise et des gestionnaires; comprendre les notions d'éthique professionnelle.

Contenu

Pouvoir, gouvernance et éthique. Dynamique d'un conseil d'administration efficace. Rôles et responsabilités des administrateurs de sociétés. Processus de création de valeur et processus de conformité. Droits de la personne et éthique. Éthique du travail dans des contextes culturels diversifiés.

EBA731 - Grands défis de l'économie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aborder les principales questions macroéconomiques afin de développer sa compréhension du contexte économique global de l'entreprise et des tendances fondamentales qui continueront d'influencer l'environnement d'affaires. Savoir analyser avec rigueur la situation économique d'un pays ou d'une région et saisir le rôle et les limites des différents intervenants.

Contenu

Utilisation des outils fondamentaux d'analyse économique. Apprentissage des concepts macroéconomiques les plus importants. Survol des causes aux fluctuations et à la croissance économiques. Contribution de la politique monétaire et de l'action gouvernementale. Compréhension du fonctionnement du marché du travail et identification des déterminants de la démographie. Application des connaissances économiques à des problèmes d'actualité.

EBA732 - Environnement, secteur et marchés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir et analyser son marché à la lumière des principaux acteurs qui le composent (fournisseurs, prescripteurs, distributeurs, clients et consommateurs), de la concurrence directe, indirecte et potentielle qui s'y exerce, et du macroenvironnement dans lequel il s'insère. Savoir délimiter, mesurer et segmenter un marché. Maîtriser la démarche d'évaluation des segments d'un marché supportant les décisions de ciblage.

Contenu

Définition du marché et estimation de la demande. Mesure du marché et indicateurs clés. Identification et influence des acteurs du marché. Analyse du comportement des consommateurs. Analyse de la concurrence et du macroenvironnement. Diagnostic des opportunités et des menaces. Les variables de segmentation. Les conditions d'une segmentation pertinente et efficace. Évaluation et diagnostic des segments de marché.

EBA734 - Audit et choix stratégiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à découvrir et à structurer des problèmes de nature multidisciplinaire de l'entreprise et utiliser une démarche structurée d'analyse stratégique.

Contenu

Modèles d'audit stratégique. Analyse des environnements externe et interne. Analyse du secteur d'activité. Repérage des menaces et opportunités que recèle l'environnement, et leur mise en relation avec les forces et faiblesses de l'entreprise. Identification d'options susceptibles de résoudre la problématique qui ressort de la confrontation précédente. Choix de la solution stratégique.

EBA735 - Management de la performance et valeur client

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de valeur créée par l’entreprise, de valeur perçue par les clients et de performance globale générée par l’organisation. À l’issue de l'intervention, les participantes et participants seront capables de relier ces concepts afin de concevoir des indicateurs de performance cohérents, pertinents et fiables.

Contenu

Impact de l’évolution des environnements de l’entreprise sur sa structure organisationnelle, sa stratégie et sur les outils de gestion servant à piloter, à suivre et à diagnostiquer sa performance. Étude du concept de performance afin de bâtir des indicateurs d’efficacité, d’efficience et de structure.

EBA741 - Stratégies d'opérationnalisation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Concevoir et intégrer les stratégies marketing, financières, de gestion des ressources humaines, et d'opération et de production dans la stratégie d'entreprise. Opérationnaliser une décision stratégique par un déploiement fonctionnel.

Contenu

Définition de la stratégie. Stratégie marketing, de croissance, d'offre et de demande et stratégies concurrentielles. Stratégie d'opérations, cohérence avec le choix de la ou des compétences distinctives retenues. Stratégie en GRH, liens opérationnels entre les plans et les systèmes de gestion des ressources humaines et la stratégie corporative. Stratégie financière, choix de financement par dette ou équité, planification financière à long terme, valeur économique ajoutée.

EBA742 - Mobilisation et leadership

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de pouvoir, d'influence, de leadership et d'autorité; expérimenter son propre potentiel d'influence au sein des sous-groupes et de la classe. Développer une vision de la mobilisation et de l'engagement des ressources humaines en milieu de travail.

Contenu

Pouvoir, autorité, leadership, dynamique et facteurs d'influence, déterminants du leadership, identification des ressources personnelles et exercice du leadership chez les participantes et participants. Connaître les différentes étapes de la mobilisation des ressources et les mettre à l'essai. Développement des habiletés à communiquer avec le personnel. Connaître le rôle de coach et mentor en milieu de travail.

EBA751 - Savoir et organisation apprenante

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre que demeurer concurrentiel dans une économie mondiale nécessite la gestion des connaissances GC, comprendre les concepts en gestion des connaissances, la notion « d'actif intangible », de connaissance tacite et explicite. Examiner les structures et les mécanismes d'exploitation des connaissances de l'organisation, analyser les pratiques en gestion des connaissances.

Contenu

La gestion des connaissances, les concepts de base. Comment l'entreprise utilise et exploite les connaissances. Comment les connaissances sont utilisées par les individus, les différents groupes, les départements et l'organisation dans son ensemble. Les différents modèles d'analyse pour illustrer l'utilité des connaissances qui circulent et qui sont accessibles dans l'élaboration d'une stratégie. Le développement et l'application d'un plan personnel de gestion du savoir (PPGS). Les approches et outils en gestion du savoir.

EBA752 - Changement stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique du changement stratégique en milieu organisationnel; maîtriser les méthodes et outils nécessaires à la conception, à la préparation et à l'exécution d'interventions de changement stratégique dans l'entreprise.

Contenu

Le changement stratégique dans l'entreprise, le processus du changement, les méthodes, l'expérience et les aspects organisationnels du changement stratégique. Aspects méthodologiques du changement stratégique et liens avec les autres dimensions de la gestion d'affaires.

EBA760 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins reconnus par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

Préalable(s)

Avoir obtenu 13 crédits

EBA762 - Contrôle de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les coûts pertinents à la prise de décision. Comprendre le processus budgétaire et s'initier à l'évaluation des coûts et de la performance.

Contenu

Notions de coûts et prise de décision. Analyse de rentabilité. Planification et suivi budgétaire. Évaluation des coûts et de la performance : centres de responsabilités et prix de transfert, tableau de bord équilibré, indicateurs de performance.

EBA763 - Gestion de la relation client (CRM)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et les objectifs de la stratégie d'entreprise fondée sur la gestion de la relation client (GRC) ou *Customer Relationship Management* (CRM). Maîtriser les spécificités du marketing relationnel en tant qu'approche privilégiée de la GRC. Aborder la complexité du système d'information marketing nécessaire à la mise en place de la GRC (bases de données et forage de données).

Contenu

La GRC et ses effets sur l'organisation (systèmes d'information et de gestion, gestion des ressources humaines). Fondements et objectifs de la GRC. Définition des concepts de satisfaction et de fidélisation de la clientèle. Conception, mise en place et gestion d'une base de données et d'un système d'information marketing. Forage de données segmentation et ciblage de la clientèle à fidéliser. Organisation et gestion des ventes pour le développement de relations durables avec la clientèle.

EBA764 - Développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et les grands principes directeurs propres au développement durable appliqué aux entreprises dans un contexte de direction générale.

Contenu

Évolution du concept du développement durable. Nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable. Principaux éléments réglementaires et juridiques du développement durable. Approche économique et managériale du développement durable.

EBA765 - Fusion et acquisition

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la croissance des fusions acquisitions. Aborder la complexité des fusions acquisitions définies comme une stratégie de croissance qui permet de mettre à profit un surplus de ressources et d'exploiter certaines opportunités.

Contenu

Fusion acquisition et intégration à la stratégie globale de l'entreprise. Alignement des compétences stratégiques. Raisons de réussite et d'échec. Méthodes d'évaluation et processus de *due diligence*. Techniques de négociation. Développement d'un plan d'implantation et de gestion de projet.

EBA768 - Internationalisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aborder la complexité de la problématique de recherche d'opportunités de développement des affaires à l'international en considérant l'ensemble des dimensions économiques et commerciales relatives aux marchés visés et à leur environnement global. Savoir analyser avec rigueur et esprit critique les informations afférentes à ces dimensions pour proposer un cadre de référence synthétique à la prise de décision.

Contenu

Les différences culturelles, leurs implications. Les composantes politique, légale, économique, socioculturelle, technologique et démographique de l'environnement d'un marché. La demande et la distinction entre les zones de marché. Les opportunités et les risques du marché local et du marché mondial.

EBA769 - Intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la dimension stratégique de l'intelligence d'affaires et en connaître les technologies et outils. Pouvoir poser un diagnostic sur la gestion de l'intelligence d'affaires dans une organisation.

Contenu

L'information comme actif stratégique de

l'entreprise. L'information et la chaîne de valeur. Les systèmes intégrés d'information et les systèmes de commerce électronique. Les entrepôts de données. Les systèmes de gestion des connaissances. Les outils d'exploration des données, les systèmes d'aide à la décision, les systèmes experts et les systèmes d'information pour dirigeantes et dirigeants. Les tableaux de bord balancés et les systèmes d'évaluation de la performance des entreprises. Gestion d'une implantation.

EBA771 - Architecture d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'organisation logique des processus d'affaires et de l'infrastructure des technologies de l'information (TI) reflétant les besoins d'intégration et de standardisation du modèle d'opération d'une entreprise afin d'en améliorer la performance.

Contenu

Différents concepts, technologies et documents associés à l'architecture d'entreprise; l'importance d'aligner la direction stratégique, les pratiques d'affaires et les ressources technologiques de l'entreprise; amélioration de son processus de prise de décision en matière de TI.

EBA772 - Fondements de l'internationalisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aborder la complexité de la problématique de recherche d'opportunités de développement des affaires à l'international en considérant l'ensemble des dimensions économiques et commerciales relatives aux marchés visés et à leur environnement global. Savoir analyser avec rigueur et esprit critique l'information afférente à ces dimensions.

Contenu

L'étude et la compréhension des marchés étrangers; les décisions de produits, de distribution, de prix et de promotion; les mécanismes de taux de change; la signature de contrats; la logistique documentaire; le transport international; le service après-vente à l'étranger...

EBA773 - Gestion de la marque

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'importance de la gestion de la marque; se familiariser avec les principales composantes du capital de marque; acquérir les notions de base en vue de développer, mettre en valeur et protéger le capital de marque en plus d'en assurer la pérennité.

Contenu

La valeur de la marque pour le consommateur et pour l'entreprise. La définition et la mesure du capital de marque. Les outils de développement du capital de marque. La composante rationnelle de l'image de marque. La composante émotionnelle de l'image de marque. Les extensions de marque. Les alliances de marque. Les marques de distributeur. La protection du capital de marque. Les considérations budgétaires.

EBA774 - Évaluation d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des notions dans le domaine de l'évaluation des actions d'entreprises petites et moyennes non cotées sur le marché boursier; comprendre la notion de viabilité de l'entreprise et opérationnaliser le concept.

Contenu

Notion de juste valeur marchande. Principes sous-jacents à l'évaluation d'entreprises, méthodes d'évaluation basées sur le rendement, sur le marché ou sur les actifs. Notion d'achalandage. Participation majoritaire et minoritaire. Opérationnalisation du concept de viabilité de l'entreprise par les partenaires financiers de l'entreprise.

EBA775 - TI, affaires, management, une même réalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les raisons qui amènent les organisations à adopter de nouvelles architectures, ainsi que de nouvelles approches en matière d'automatisation des processus d'entreprises; comprendre la gestion des technologies de l'information en mode affaires et non technique.

Contenu

La place que les TI devraient prendre au sein de ces organisations, la façon de les organiser; les raisonnements d'affaires précédant la décision

technologique; la gestion des TI; l'évaluation des nouveaux modèles de gestion de la technologie selon le domaine d'affaires considéré; les démarches utilisées par les fournisseurs de service et de matériel.

EBA776 - Planification stratégique à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer les prédispositions de l'entreprise à faire du commerce international (import - export, investissement étranger, partenariat, etc.)

Contenu

La chaîne de valeurs comme outil stratégique, les stratégies génériques, le *outsourcing*, la spécialisation dans les chaînes d'approvisionnement, les options stratégiques, le plan de croissance, etc.

EBA777 - Le cycle d'innovation en affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le cycle d'innovation du client, vers les plans stratégiques et de retour au client. Se familiariser avec les nouveaux standards de l'industrie et faire le lien entre le modèle d'affaires, la taille de l'entreprise et les différentes exigences associées au cycle d'innovation.

Contenu

Découvrir et identifier les innovations requises par l'organisation. Comment susciter l'émergence d'idées novatrices. La gestion des innovations. L'internationalisation du processus d'innovation et la gestion d'un portefeuille d'innovation. Se familiariser avec les exigences associées au cycle d'innovation dans les entreprises.

EBA778 - Gestion du développement des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de développement des affaires, sélectionner la meilleure stratégie selon le contexte de l'organisation, saisir les opportunités et définir les priorités, identifier les clés du succès dans une vente stratégique et les étapes de cette vente.

Contenu

Identification des pistes les plus favorables au succès de l'entreprise selon son contexte, analyse du portefeuille client, mesure des performances, identification des facteurs décisifs de succès, identification des facteurs facilitants et du plan de vente.

EBA780 - Gestion de crise I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les systèmes complexes. Étudier la relation entre structure, production, contre-production, ordre, crise, chaos, destruction, désordre et évolution des individus dans la société et les organisations. Analyser les multiples effets des crises sur les organisations, les individus et les sociétés : aspects négatifs, énergie porteuse d'évolution et progrès.

Contenu

Modèles théoriques et approches diverses en gestion de crise. Méthodes d'apprentissage axées sur les systèmes, leur complexité, les parties prenantes et les gestionnaires porte-crise. Étude des effets révélateurs des crises sur les changements et les développements organisationnels et sociétaux.

EBA781 - Communication efficace

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les principes de la communication efficace et développer des habiletés de base pour faire face aux situations de communication les plus courantes.

Contenu

Animation efficace d'une réunion de travail; préparation et présentation d'un argumentaire de vente; utilisation de la revue de presse comme outil de gestion stratégique; entrevues-médias et leurs pièges; préparation et présentation d'une conférence; obtention des meilleurs résultats lors des rencontres informelles, diagnostic des problèmes de communication; développement d'une approche de communication « gagnant/gagnant »; utilisation des réseaux sociaux (web 2.0) dans ses relations publiques.

EBA785 - Évolution du rôle de

gestionnaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle de gestionnaire; saisir les enjeux associés au contexte actuel; distinguer les différents types de coaching et différencier les modes d'intervention; préciser son mandat; apprécier les facteurs de réussite dans une relation d'accompagnement.

Contenu

Les stades de carrière; les ancres de carrière; les enjeux de la diversité interculturelle et intergénérationnelle; définition et évolution des types de coaching; distinction des modes d'intervention; les présupposés de l'accompagnement; les facteurs déterminants du potentiel.

EBA786 - Adopter une posture de coach

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les diverses compétences de la pratique du coaching; Identifier le niveau nécessaire de maîtrise de ces compétences; mettre en œuvre un processus d'accompagnement; se familiariser avec les normes et usages de l'éthique professionnelle en coaching d'affaires.

Contenu

Les onze compétences essentielles selon l'*International Coaching Federation*; le processus de coaching d'affaires; les normes et usages de l'éthique professionnelle en coaching d'affaires.

EBA787 - Adapter son approche en fonction de l'autre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer et s'approprier les outils permettant de développer sa nouvelle posture de gestionnaire; créer une relation de collaboration; communiquer efficacement; discerner l'impact de son style de gestion sur les autres; reconnaître et comprendre les paradigmes de la communication; reconnaître le facteur intergénérationnel afin qu'il n'entrave pas l'intervention.

Contenu

Familiarisation avec différents tests psychométriques et leur utilisation; les outils de la programmation neurolinguistique en coaching professionnel; les outils de l'analyse transactionnelle en coaching d'affaires; l'entretien technique; les paradigmes en communication.

EBA788 - La gestion en contexte interculturel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les éléments du contexte externe et interne des entreprises qui incitent à prendre en considération la diversité culturelle en gestion; se doter de grilles permettant de comprendre les différences culturelles; devenir conscient de l'influence de la culture sur sa façon de gérer et de collaborer avec des employés ou collègues d'autres cultures.

Contenu

Principales problématiques et enjeux dans les organisations; découverte de façons de penser et de faire différentes; les dynamiques à gérer; développement de pistes d'action pour prendre en compte la diversité culturelle.

EBA789 - Faciliter l'apprentissage et les résultats

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les différents types de changement; repérer les déterminants du climat au sein d'une équipe; reconnaître les priorités organisationnelles et élaborer un plan d'action; concevoir un processus complet d'accompagnement en coaching d'affaires.

Contenu

Les différents types de changement; la résistance au changement; théorie organisationnelle de Berne; retour sur les compétences essentielles en coaching.

EBA790 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres

activités pédagogiques du programme. Pouvoir améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins identifiés par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

EBA791 - Configuration du réseau

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment se conçoit un réseau de points de service à l'intérieur d'une chaîne d'approvisionnement selon la stratégie commerciale de l'entreprise. En mettant l'accent sur le centre de distribution, se familiariser avec des thèmes touchant la localisation, le nombre, la capacité et l'organisation du travail.

Contenu

Introduction à la conception d'un réseau. Les différentes composantes du réseau. Le centre de distribution. Évaluation financière et coût du réseau. Les technologies de l'information et la distribution.

EBA792 - Planification et gestion manufacturière

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Jeter les bases des relations à établir entre tous les intervenants de la chaîne d'approvisionnement afin d'en comprendre les flux et les impacts sur les activités de l'entreprise. Voir à la la gestion des demandes clients et à leur traitement à l'intérieur de la chaîne logistique afin d'assurer le taux de service désiré en minimisant le coût de possession.

Contenu

Introduction à la planification. Gestion des relations clients. Les prévisions. Contrainte en planification. Le plan directeur de production (fabrication pour inventaire). La gestion de projet. Le plan directeur de production (fabrication sur commande). La planification et les technologies de l'information. Simulation Prosim, chaîne d'approvisionnement.

EBA793 - Évaluation financière des stocks

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact du coût de maintien des stocks dans la mise en place des composantes physiques de la chaîne d'approvisionnement selon la stratégie d'affaires choisie. Développer des modèles dynamiques permettant de calculer le poids financier des stocks ainsi que tous les autres coûts qui s'y rattachent selon les différents scénarios à évaluer.

Contenu

Les stocks et leurs caractéristiques. Les coûts de stockage. Modélisation du coût des stocks dans la chaîne d'approvisionnement.

EBA794 - L'approvisionnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment articuler la fonction approvisionnement à partir de la stratégie d'affaires pour qu'elle réponde adéquatement aux objectifs de l'entreprise.

Contenu

La fonction achat dans la chaîne d'approvisionnement. Définition et expression des besoins; le cahier des charges (Vendor Manual). Les regroupements d'achats et les bénéfices sur la circulation des marchandises. L'approvisionnement et les technologies d'information (affaires électroniques, approvisionnement électronique, cybermarché). Les composantes d'un contrat d'achat/fournisseur. La sélection des fournisseurs et leurs performances (suivi et indicateurs, mesures correctives). Catégoriser les achats de produits et services. L'approvisionnement et les agents manufacturiers. L'achat à l'international. Termes du commerce international.

EBA795 - Logistique et échanges commerciaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en valeur les principaux vecteurs logistiques que sont le transport sous toutes ses formes, l'entreposage, l'empaquetage, la gestion des retours et le cadre légal dans lequel la fonction logistique évolue.

Contenu

La gestion du transport. La logistique et l'entrepôt. La logistique et l'impartition, les échanges internationaux, la règlementation. La logistique et les technologies de l'information.

EBA796 - Systèmes de gestion intégrés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser le système SAP, soit le logiciel d'affaires le plus utilisé au monde, afin de contextualiser les apprentissages des SIG. Simuler des contextes d'affaires réels associés à l'articulation d'une chaîne d'approvisionnement et en effectuer la saisie des données dans le système SAP.

Contenu

Introduction à la simulation ERPsim. Processus d'affaires opérationnels (Planification de la production, cycle d'achat, cycle de production, cycle de vente). Prise de décision et analyse de données. La configuration du système (éléments organisationnels et données maîtres, processus financiers, planification, achats et production, processus de vente).

EBA797 - Les technologies de l'information en GCA

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer ce qui deviendra l'épine dorsale supportant l'ensemble des activités qui permettront à l'entreprise d'intégrer sa chaîne d'approvisionnement, soit la gestion de l'information amont/aval.

Contenu

Infrastructure TI et télécommunications, la gestion de l'entrepôt et de l'expédition, traçabilité et suivi, les outils d'analyse géospatiale, gestion des relations avec les clients et les fournisseurs, le commerce électronique, les outils de collaboration en ligne et de gestion documentaire. Du système d'entreprise (ERP) en passant par ses modules opérationnels (MRP, DRP, WMS, CRM, SRM) et des outils périphériques (EDI, la transmission de données par fréquences radios, etc) toutes les composantes de la chaîne seront arrimées afin de créer une structure dynamique favorisant la circulation rapide des biens et de l'information.

EBA798 - Mesure de performance et systèmes de pilotage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment, à partir d'information provenant de la partie transactionnelle des systèmes d'information, créer des entrepôts de données pour les principaux maillons de la chaîne d'approvisionnement, lesquels serviront à développer les indicateurs de performance. Suivre et anticiper le fonctionnement et l'activité de son service à l'aide de tableaux de bords fonctionnels incluant les indicateurs de performance.

Contenu

Introduction à la stratégie d'intelligence d'affaires. Valeur de l'intelligence d'affaires. Entrepôts et comptoirs de données. Gestion de la performance et indicateurs. Forage de données et analyse prédictive. Intelligence concurrentielle. Les technologies de l'intelligence d'affaires. Implantation d'une stratégie d'intelligence d'affaires.

EBA810 - Les modèles d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de l'organisation fondée sur la multiplicité des perspectives et sur la complexité des éléments organisationnels. Mettre en pratique un cadre d'interprétation et d'intégration des différents sous-systèmes, fonctions et obligations de l'entreprise en vue d'en dégager sa logique d'affaires. Comprendre les éléments critiques de la mise en œuvre.

Contenu

Modèle d'affaires : concept transversal aux relations multifonctionnelles. Rôles respectifs des différents acteurs (parties prenantes) dans l'alimentation, la production et la livraison de la proposition de valeurs aux consommateurs (usagers). Ressources, compétences et processus requis. Origine des coûts et revenus. Cohérence de l'ensemble de ces composantes. Mise en œuvre : valeurs, gouvernance et design organisationnel.

EBA811 - L'innovation et le dirigeant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension approfondie des défis sociaux, politiques, cognitifs et technologiques associés à la prise de décisions. Comprendre le cycle d'innovation, du client vers les plans stratégiques et de retour au client. Se

familiariser avec les nouveaux standards de l'industrie et faire le lien entre le modèle d'affaires, la taille de l'entreprise et les différentes exigences associées au cycle d'innovation. Implanter des solutions novatrices et réalistes aux problèmes complexes de gestion stratégique des organisations.

Contenu

Découverte et reconnaissance des innovations requises par l'organisation. Processus d'idéation. Cycle d'innovation. Gestion des innovations. Internationalisation du processus d'innovation et gestion de portefeuille d'innovations.

EBA812 - Le développement durable et le dirigeant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension approfondie des défis sociaux, politiques, cognitifs et technologiques associés au développement durable (DD). Reconnaitre les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Aborder un problème ou une situation complexe du point de vue du développement durable et à partir d'une vision globale qui implique les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Développer un regard critique de réflexion sur les modèles de gouvernance. Prendre des décisions stratégiques, efficaces et durables pour l'organisation. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Contenu

Développement durable (DD) et responsabilité sociétale de l'organisation (RSE). Éthique. État des lieux de la maturité de gestion en DD de l'organisation sur les plans économique, social, environnemental et moral. Forces et faiblesses de l'organisation dans le domaine du DD dans une optique de pérennité.

EBA830 - Les méthodes quantitatives et le dirigeant

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées. Repérer, évaluer, catégoriser et traiter l'information selon les différences ou les affinités. Être capable de commander, de lire, d'interpréter et d'exploiter des résultats d'études ou de prévisions. Ajuster son message en fonction de son auditoire (collègues, supérieurs, clientèle, etc.)

Contenu

Révision et développement de bases mathématiques et statistiques. Catégorisation des problématiques. Type de mesure et compilation des résultats. Approche d'analyse de données. Hiérarchisation des priorités en fonction des besoins. Communication des résultats.

Préalable(s)

Propédeutique selon le profil de la candidate ou du candidat et ses études de premier cycle.

EBA833 - Idéation entrepreneuriale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa créativité et ses habiletés en créativité liées à l'entrepreneuriat; développer sa capacité de penser en dehors des paramètres; trouver et évaluer sommairement une opportunité d'affaires et une idée de projet créatif.

Contenu

Processus d'idéation; repérage des sources et validation des idées d'affaires; liens entre les besoins et les opportunités; créativité en action.

EBA834 - Découverte client 1

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les besoins des clients; lier l'action entrepreneuriale à la connaissance du secteur et du marché; mettre en place une stratégie de mise en marché du projet entrepreneurial.

Contenu

Analyse sectorielle; définition de la clientèle; segmentation du marché; analyse de la concurrence; positionnement; compréhension des règles du jeu et des facteurs de succès du projet entrepreneurial; détermination du modèle d'affaires; marketing entrepreneurial.

EBA835 - Découverte client 2

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les besoins des clients; lier l'action entrepreneuriale à la connaissance du secteur et du marché; mettre en place une stratégie de mise en marché du projet entrepreneurial.

Contenu

Analyse sectorielle; définition de la clientèle; segmentation du marché; analyse de la concurrence; positionnement; compréhension des règles du jeu et des facteurs de succès du projet entrepreneurial; détermination du modèle d’affaires; marketing entrepreneurial.

EBA836 - Validation client

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les apprentissages précédents dans un projet de démarrage d'entreprise.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes.

EBA837 - Intrapreneurship organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux fondements de l'intrapreneurship dans les grandes organisations publiques et privées. Maîtriser les instruments de mesure des facteurs incitatifs à l'intrapreneurship. Comprendre les mécanismes à instaurer pour favoriser l'émergence des intrapreneurs.

Contenu

Définition des concepts d'intrapreneurship. Processus cognitifs permettant l'atteinte des opportunités d'affaires. Plans d'affaires et formation intrapreneuriale. Composantes d'un environnement intrapreneurial. Processus organisationnels cognitifs, culturels et structurels de l'intrapreneurship. Outils de diagnostic des facteurs incitatifs à l'intrapreneurship.

EBA838 - Relève entrepreneuriale et gestion des PME

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un mode de pensée péemmiste; comprendre la dynamique des PME; assimiler les outils de gestion et les stratégies propres aux PME; s’initier à la relève et au rachat d’entreprise.

Contenu

Principes de management et stratégies de croissance de PME; gestion des entreprises familiales; systèmes et pratiques de GRH dans les PME; innovation et avantages compétitifs dans les PME; internationalisation des PME; planification du processus de relève d’entreprise; achat et évaluation d’entreprise.

EBA840 - Activités de perfectionnement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S’initier aux différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration de grilles d'analyse des systèmes. Efficience et efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

EBA841 - Activités de perfectionnement II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion. Intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration de grilles d'analyse des systèmes. Efficience et efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

EBA842 - Gestion de crises pour cadres dirigeants

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les systèmes complexes. Analyser les multiples effets des crises sur les organisations, les individus et les sociétés : aspects négatifs, énergie porteuse d'évolution et de progrès.

Contenu

Modèles théoriques et approches en gestion de crise. Méthodes d'apprentissage axées sur les systèmes, leur complexité, les parties prenantes et les gestionnaires porte-crise. Étude des effets révélateurs des crises sur les changements et le développement des organisations.

EBA844 - La compétition de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Gérer les projets de façon efficace et responsable. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Faire preuve de leadership pour mobiliser les autres. Savoir communiquer et persuader, peu importe l'auditoire. Motiver ses pairs et respecter leurs standards de performance au travail, le tout dans une culture d'équipe apprenante. Prendre des décisions stratégiques et efficaces pour l'organisation. Parvenir à résoudre des problématiques complexes. Mobiliser les ressources afin de créer de la valeur.

Contenu

Méthode de résolution de cas : techniques de lecture, plan d'analyse, démarche de collecte d'information, formulation de la problématique, reconnaissance de solutions. Outils de présentation. Présentation orale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

EBA847 - Accompagnement stratégique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Concevoir et intégrer une stratégie spécifique qui répondra aux besoins identifiés dans le cadre d'un mandat stratégique. Cette stratégie abordera des questions de gestion des ressources humaines, de gestion internationale, de gestion de la qualité, où tout autre sujet identifié dans la stratégie d'entreprise. Opérationnaliser une décision stratégique par un déploiement fonctionnel.

Contenu

Définition de la stratégie, cohérence entre la stratégie fonctionnelle et la stratégie corporative. Liens entre les stratégies fonctionnelles versus la stratégie corporative. Approfondissement des concepts propres aux stratégies fonctionnelles.

EBA848 - Accompagnement stratégique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Concevoir et intégrer une stratégie spécifique qui répondra aux besoins identifiés dans le cadre d'un mandat stratégique. Cette stratégie abordera des questions de gestion des ressources humaines, de gestion internationale, de gestion de la qualité, où tout autre sujet identifié dans la stratégie d'entreprise. Opérationnaliser une décision stratégique par un déploiement fonctionnel.

Contenu

Définition de la stratégie, cohérence entre la stratégie fonctionnelle et la stratégie corporative. Liens entre les stratégies fonctionnelles et la stratégie corporative. Approfondissement des concepts propres aux stratégies fonctionnelles.

EBA849 - Accompagnement stratégique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Concevoir et intégrer une stratégie spécifique qui répondra aux besoins identifiés dans le cadre d'un mandat stratégique. Cette stratégie abordera des questions de gestion des ressources humaines, de gestion internationale, de gestion de la qualité, où tout autre sujet identifié dans la stratégie d'entreprise. Opérationnaliser une décision stratégique par un déploiement fonctionnel.

Contenu

Définition de la stratégie, cohérence entre la stratégie fonctionnelle et la stratégie corporative. Liens entre les stratégies fonctionnelles et la stratégie corporative. Approfondissement des concepts propres aux stratégies fonctionnelles.

EBA850 - Le dirigeant stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Développer des compétences en stratégies créatrices de valeur pour les organisations. Cibler adéquatement l'information pertinente pour les organisations. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels du management stratégique et de sa mise en œuvre. Mobiliser les ressources afin de réussir à susciter de la valeur pour les organisations analysées. Développer une vision systémique de l'organisation et une représentation synthétique d'un ensemble d'informations de sources variées.

Contenu

Défis et paradoxes du management stratégique. Sujets variés incluant la formulation et la formation de la stratégie; l'avantage concurrentiel; l'environnement interne et externe; les ressources et l'industrie; la compétition et la collaboration; la planification et l'émergence; la créativité et l'innovation; la profitabilité et la responsabilité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA851 - Les stratégies financières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa capacité pour l'évaluation financière du plan stratégique de l'entreprise. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique avec un esprit de synthèse. Comprendre les divers leviers par lesquels les décisions stratégiques créent de la valeur pour l'entreprise, notamment à travers l'impact des décisions sur le rendement et le risque. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels associés aux stratégies financières des entreprises.

Contenu

Concept de valeur et de performance financière. Mesure de la performance et repérage/mesure des principaux risques. Impacts financiers des grandes stratégies de l'entreprise et impacts de celles-ci sur les résultats, les actifs et les passifs de l'entreprise. Notion de tolérance face aux risques. Stratégies créatrices de valeur selon les différents contextes et la situation de l'entreprise.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA852 - Les stratégies marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mobiliser les ressources marketing afin de créer de la valeur pour l'entreprise. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Prendre des décisions stratégiques et efficaces et parvenir à résoudre des problématiques complexes de marketing stratégique.

Contenu

Élaboration de la stratégie marketing : l'analyse des besoins par segmentation (la macro-segmentation, la micro-segmentation, la segmentation des marchés industriels, la segmentation internationale). L'analyse de l'attractivité et de la compétitivité des segments. Choix de ciblage et de positionnement. Le choix d'une stratégie de marketing et les nouveaux produits.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA853 - Les stratégies et l'intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle stratégique de la gestion des systèmes informatiques en entreprise comme entité créatrice de valeur. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique avec un esprit de synthèse. Être capable de faire le diagnostic de la fonction technologies de l'information (TI) dans son cadre actuel. Mesurer l'écart existant entre la situation actuelle et celle projetée (la stratégique). Concevoir, à partir de la stratégie organisationnelle, la stratégie TI et planifier son déploiement optimal. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels associés à la gestion des TI dans les entreprises.

Contenu

Rôle des TI dans la stratégie des entreprises. Les TI comme outils de création de valeur. Planification et alignement stratégique des TI. Rôles et responsabilités de la direction des TI. Apport de la direction des TI à la performance organisationnelle. Gestion des communications entre la fonction TI et les secteurs d'affaires. Préparation des demandes de financement de projets TI. Particularités dans la gestion de projets TI. Gestion de l'impartition. Gestion des risques TI.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA854 - Les stratégies en gestion des opérations

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle stratégique des opérations comme entité créatrice de valeur. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Être capable de faire le diagnostic de la fonction opération dans son cadre actuel. Mesurer l'écart existant entre la situation actuelle et celle projetée (la stratégique). Concevoir à partir de la stratégie organisationnelle la stratégie d'opération et son déploiement optimal. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels associés à la stratégie d'opération des entreprises.

Contenu

Vecteurs internes et externes (caractéristiques du marché, de la demande et de l'environnement) favorisant l'émergence d'une stratégie créatrice de valeur. Choix de stratégies d'opération. Huit aspects recherchés par la plupart des clients, qu'ils soient institutionnels, industriels ou simples consommateurs. Obstacles à l'implantation de la stratégie d'opération.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA855 - Les stratégies en gestion des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Formuler et mettre en œuvre une stratégie en ressources humaines cohérente avec les orientations de l'organisation selon une analyse rigoureuse de l'environnement et des capacités en ressources humaines. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Remettre en question le statu quo et prendre des décisions éclairées sur les solutions en ressources humaines qui auront un impact favorable sur les individus, les groupes et l'organisation. Utiliser à bon escient les méthodes d'évaluation quantitatives et qualitatives servant à mesurer la gestion des ressources humaines et ses effets et procéder aux correctifs s'il y a lieu.

Contenu

Gestion stratégique en ressources humaines. Méthodes d'évaluation : indicateurs et tableaux de bord en ressources humaines. Mobilisation du personnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA856 - Les stratégies fiscales

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'affaires qui tiennent compte des enjeux fiscaux de l'entreprise. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels associés aux stratégies fiscales des entreprises.

Contenu

Structure de l'entreprise (impact fiscal de l'incorporation, création de filiales, succursales, fusion, liquidation, utilisation de fiducies). Concepts de fiscalité internationale de base (expansion à l'étranger : filiale, succursale, structure de financement).

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA857 - Les stratégies d'internationalisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les différents modèles et cultures d'affaires à l'international. Adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse. Repérer les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités. Tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels associés à la stratégie d'internationalisation des entreprises.

Contenu

Enjeux liés au développement international (aspects politiques, culturels, économiques, sociaux, environnementaux et législatifs). Principes de développement à l'international.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

EBA860 - Comptabilité pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Revoir le processus d'établissement des états financiers et leur contenu. Comprendre leur signification et l'impact des décisions de gestion. Connaitre les différentes notions de coûts.

Contenu

Compréhension et liens entre les états financiers. Structure et postes des états financiers. Principales conventions comptables et effets sur les états financiers. Flux de trésorerie. Coûts incorporables et non incorporables.

Préalable(s)

Propédeutique selon le profil de la candidate ou du candidat.

EBA861 - Comptabilité pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaitre l'information comptable pertinente à la prise de décision dans le cadre de la mise en œuvre et du suivi d'une stratégie organisationnelle. Gérer les projets de façon éthique, efficace, efficiente et responsable.

Contenu

Coûts et prise de décision; gestion des coûts des activités; budget et suivi budgétaire; prix de transfert; suivi de la performance : tableau de bord et indicateurs.

Préalable(s)

EBA860 ou l'équivalent

EBA862 - Finance pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux outils d'analyse des projets d'investissement. Développer une vision systémique de l'organisation. Connaître les concepts permettant d'analyser et de diagnostiquer les diverses décisions financières que doit prendre l'équipe de direction de l'entreprise : l'investissement, le financement et la distribution des bénéfices aux propriétaires.

Contenu

Principaux concepts et outils propres aux différentes décisions financières de l'entreprise. La décision d'investissement en contexte fiscal canadien et les déterminants du choix d'une structure de capital. L'analyse financière à l'aide des ratios, l'analyse de la structure de coûts de l'entreprise (leviers), la gestion du fonds de roulement, les besoins de financement et l'impact de la croissance de l'entreprise sur sa rentabilité.

EBA863 - Finance pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'utilisation des outils d'analyse des projets d'investissement. Reconnaitre l'information pertinente pour l'analyse. Approfondir sa vision systémique de l'organisation et connaître les concepts permettant d'analyser et de diagnostiquer les diverses décisions financières que doit prendre l'équipe de direction de l'entreprise : l'investissement, le financement et la distribution des bénéfices aux propriétaires. Synthétiser un ensemble d'informations de sources variées.

Contenu

Principaux concepts et outils propres aux différentes décisions financières de l'entreprise. Décision d'investissement en contexte fiscal canadien et déterminants du choix d'une structure de capital. Analyse financière : ratios, structure de coûts de l'entreprise (leviers), gestion du fonds de roulement, besoins de financement, rentabilité.

Préalable(s)

EBA862 ou l'équivalent

EBA864 - Finance pour cadres dirigeants III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'utilisation des outils d'analyse des projets d'investissement. Utiliser sa vision systémique de l'organisation, analyser diverses décisions financières que doit prendre l'équipe de direction de l'entreprise. Synthétiser un ensemble d'informations de sources variées.

Contenu

Principaux concepts et outils propres aux différentes décisions financières de l'entreprise. Décision d'investissement en contexte fiscal canadien et déterminants du choix d'une structure de capital. Analyse financière : ratios, structure de coûts de l'entreprise (leviers), gestion du fonds de roulement, besoins de financement, rentabilité.

Préalable(s)

EBA863

EBA865 - Gestion des opérations pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension globale des rouages opérationnels permettant d'exploiter les ressources mises à sa disposition comme pierre d'assise de la création de valeur pour l'entreprise, tant celle de service que manufacturière. Cibler l'information pertinente. Être capable de tracer une ébauche de solution face à une problématique quelconque en tenant compte de la nature du problème, de la spécificité du produit ou du service offert, du type de production, des contextes économique, technologique et concurrentiel dans lesquels évolue l'entreprise.

Contenu

Marché, liens entre la demande pour un produit/service et son actualisation. Typologie des systèmes de production. Relations entre les différentes fonctions de l'entreprise. Mise en place du système d'opération selon les contraintes de l'environnement externe. Grands enjeux internationaux et gestion des opérations. Choix d'une compétence distinctive et ses implications sur la gestion des opérations. Fonction gestion de la chaîne d'approvisionnement dans l'entreprise. Gestion de la demande, planification et gestion d'inventaire. Conception d'un plan directeur de production. Grands enjeux internationaux (stratégie de localisation). Création de valeur dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement. Technologies de l'information au service de la chaîne d'approvisionnement.

EBA866 - Gestion des opérations pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension stratégique et intégrée des rouages opérationnels permettant d'exploiter les ressources mises à sa disposition comme pierre d'assise de la création de valeur pour l'entreprise, tant celle de service que manufacturière. Tracer une ébauche de solution face à une problématique quelconque en tenant compte de la nature du problème, de la spécificité du produit ou du service offert, du type de production, des contextes économique, technologique et concurrentiel dans lesquels évolue l'entreprise.

Contenu

Marché, liens entre la demande pour un produit/service et son actualisation. Typologie des systèmes de production. Relations entre les différentes fonctions de l'entreprise. Mise en place du système d'opération selon les contraintes de l'environnement externe. Grands enjeux internationaux et gestion des opérations. Choix d'une compétence distinctive et ses implications sur la gestion des opérations. Fonction gestion de la chaîne d'approvisionnement dans l'entreprise. Gestion de la demande, planification et gestion d'inventaire. Conception d'un plan directeur de production. Grands enjeux internationaux (stratégie de localisation). Création de valeur dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement. Technologies de l'information au service de la chaîne d'approvisionnement.

Préalable(s)

EBA865

EBA867 - Marketing pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la fonction marketing dans les organisations. Utiliser les concepts de marketing afin de créer une valeur supérieure à celle de la concurrence. Établir des relations rentables et durables avec la clientèle. Repérer les axes de développement porteurs d'une organisation à partir d'une vigie constante des environnements.

Contenu

Environnements, recherche et études de marché en marketing et information marketing. Marché des consommateurs. Marché des organisations et leurs comportements d'achat. Segmentation du marché. Positionnement concurrentiel et différenciation. Décisions relatives aux produits et aux services, tant sur le marché local qu'à l'international. Marketing des services. Construction d'une marque forte. Développement de nouveaux produits et services. Fixation du prix. Besoins des clients. Stratégie marketing orientée vers la clientèle. Création de relations et de valeur chez le client. Nouveau paysage marketing. Planification stratégique de l'entreprise et rôle du marketing tactique. Relation du marketing avec les autres fonctions : le mix marketing et la mise en œuvre du plan marketing, la mesure de l'efficacité des actions marketing.

EBA868 - Marketing pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la fonction marketing et de l'organisation. Utiliser des outils d'analyse de situations complexes pour synthétiser un ensemble d'informations de sources variées afin de gérer efficacement et de façon responsable les projets marketing. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision marketing pour mobiliser en conséquence les ressources concernées et contribuer à l'atteinte des objectifs de l'organisation.

Contenu

Environnements, recherche et études de marché en marketing et information marketing. Marché des consommateurs. Marché des organisations et leurs comportements d'achat. Segmentation du marché. Positionnement concurrentiel et différenciation. Décisions relatives aux produits et aux services, tant sur le marché local qu'à l'international. Marketing des services. Construction d'une marque forte. Développement de nouveaux produits et services. Fixation du prix. Besoins de la clientèle. Stratégie marketing orientée vers la clientèle. Création de relations et de valeur chez le client. Nouveau paysage

marketing. Planification stratégique de l'entreprise et rôle du marketing tactique. Relation du marketing avec les autres fonctions : le mix marketing et la mise en œuvre du plan marketing, la mesure de l'efficacité des actions marketing.

Préalable(s)

EBA867

EBA869 - Marketing pour cadres dirigeants III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la fonction marketing. Maîtriser les concepts et les notions de marketing afin de créer une valeur supérieure à celle de la concurrence pour établir des relations rentables et durables avec la clientèle. Repérer les axes de développement porteurs d'une organisation à partir d'une vigie constante des environnements. Utiliser des outils d'analyse de situations complexes pour synthétiser un ensemble d'informations de sources variées afin de gérer efficacement et de façon responsable les projets marketing. Connaître les multiples effets possibles d'une décision marketing pour contribuer à l'atteinte des objectifs de l'organisation.

Contenu

Environnements, recherche et études de marché en marketing et information marketing. Marché des consommateurs. Marché des organisations et leurs comportements d'achat. Segmentation du marché. Positionnement concurrentiel et différenciation. Décisions relatives aux produits et aux services, tant sur le marché local qu'à l'international. Marketing des services. Construction d'une marque forte. Développement de nouveaux produits et services. Fixation du prix. Besoins de la clientèle. Stratégie marketing orientée vers la clientèle. Création de relations et de valeur chez le client. Nouveau paysage marketing. Planification stratégique de l'entreprise et rôle du marketing tactique. Relation du marketing avec les autres fonctions : le mix marketing et la mise en œuvre du plan marketing, la mesure de l'efficacité des actions marketing.

Préalable(s)

EBA868

EBA870 - Gestion des personnes pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux différents systèmes de gestion des ressources humaines de l'organisation en considérant la diversité des contextes d'affaires et les contingences environnementales externes et internes qui les déterminent. Cibler adéquatement l'information pertinente

Contenu

Déterminants et enjeux externes et internes d'un système de ressources humaines. Objectifs en ressources humaines. Stratégies en ressources humaines. Sous-systèmes de ressources humaines. Efficacité et efficience des différents systèmes de ressources humaines.

EBA871 - Gestion des personnes pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer stratégiquement les systèmes de ressources humaines de l'organisation, en considérant la diversité des contextes d'affaires et des contingences environnementales externes et internes qui les déterminent. Déployer adéquatement les outils de diagnostic et de configuration susceptibles de sauvegarder la cohérence systémique et l'alignement stratégique d'un système de ressources humaines.

Contenu

Déterminants et enjeux externes et internes d'un système de ressources humaines. Objectifs en ressources humaines. Stratégies en ressources humaines. Sous-systèmes de ressources humaines. Efficacité et efficience des différents systèmes de ressources humaines.

Préalable(s)

EBA870

EBA872 - Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes technologies de l'information et leurs fonctions dans l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision. Reconnaitre, étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Cibler adéquatement l'information pertinente.

Contenu

Architecture des technologies de l'information (TI) d'entreprise (processus d'affaires et TI; valeur ajoutée). Affaires électroniques et mobilité (commerce électronique, analytique web, plateformes numériques, expérience client, interactions multimodes). Communication et collaboration électroniques (technologies de communication, plateformes de collaboration, configurations de travail numériques). Architecture d'entreprise/architecture d'affaires

(tendances matérielles et logicielles en TI, principaux enjeux en sécurité des TI). Support des TI à la prise de décision stratégique (ex. : veille stratégique, tableaux de bord, analyse multidimensionnelle, mégadonnées).

EBA873 - Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie de différentes technologies de l'information et leurs fonctions afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les effets possibles d'une décision et mobiliser les ressources concernées. Mener une vigie prospective régulière des marchés de son secteur d'activités et de ceux de ses interlocuteurs.

Contenu

Architecture des technologies de l'information (TI) d'entreprise (processus d'affaires et TI; valeur ajoutée). Affaires électroniques et mobilité (commerce électronique, analytique web, plateformes numériques, expérience client, interactions multimodes). Communication et collaboration électroniques (technologies de communication, plateformes de collaboration, configurations de travail numériques). Architecture d'entreprise/architecture d'affaires (tendances matérielles et logicielles en TI, principaux enjeux en sécurité des TI). Support des TI à la prise de décision stratégique (ex. : veille stratégique, tableaux de bord, analyse multidimensionnelle, mégadonnées).

Préalable(s)

EBA872

EBA874 - Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer la synergie de différentes technologies de l'information afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Prévoir les effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Intégrer une vigie prospective régulière des marchés de son secteur d'activités et de ceux de ses interlocuteurs dans son processus de décision.

Contenu

Architecture des technologies de l'information (TI) d'entreprise (processus d'affaires et TI; valeur ajoutée). Affaires électroniques et mobilité (commerce électronique, analytique web, plateformes numériques, expérience client, interactions multimodes). Communication et collaboration électroniques (technologies de communication, plateformes de collaboration, configurations de travail numériques). Architecture d'entreprise/architecture d'affaires (tendances matérielles et logicielles en TI, principaux enjeux en sécurité des TI). Support des TI à la prise de décision stratégique (ex. : veille stratégique, tableaux de bord, analyse multidimensionnelle, mégadonnées).

Préalable(s)

EBA873

EBA875 - Économie pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les champs d'études de l'économie, les éléments nécessaires à l'analyse des marchés. Cibler adéquatement l'information pertinente. Développer une vision systémique de l'organisation et synthétiser un ensemble d'informations économiques.

Contenu

Principes économiques et fonctionnement des marchés. Mesures de l'activité économique, du chômage et de l'inflation et limites aux comparaisons internationales de la production réelle et du niveau de vie. Causes de la croissance économique et prospectives sur l'évolution du niveau de vie. Contribution de la demande agrégée et de ses composantes aux fluctuations économiques. Rôles du gouvernement dans la stabilisation économique, le fonctionnement des marchés et la gestion de la dette publique. Politique monétaire et détermination des taux d'intérêt, du taux de change et de l'inflation. Échanges économiques et financiers internationaux.

EBA876 - Économie pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa capacité d'étudier les marchés et de mieux comprendre les grands enjeux de la situation économique mondiale. Synthétiser un ensemble d'information économique de sources variées afin de prendre des décisions stratégiques susceptibles de créer de la valeur pour l'organisation.

Contenu

Principes économiques et fonctionnement des marchés. Mesures de l'activité économique, du chômage et de l'inflation et limites aux comparaisons internationales de la production réelle et du niveau de vie. Causes de la croissance économique et prospectives sur l'évolution du niveau de vie. Contribution de la

demande agrégée et de ses composantes aux fluctuations économiques. Rôles du gouvernement dans la stabilisation économique, le fonctionnement des marchés et la gestion de la dette publique. Politique monétaire et détermination des taux d'intérêt, du taux de change et de l'inflation. Échanges économiques et financiers internationaux.

Préalable(s)

EBA875

EBA877 - Fiscalité pour cadres dirigeants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux multiples effets possibles d'une décision fiscale et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Reconnaitre, étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre).

Contenu

Décisions d'investissement et fiscalité (achat/vente d'actifs et d'actions, roulement, dépenses en recherche et développement). Structure de financement (déductibilité des intérêts). Rémunération des employés et des actionnaires (avantages imposables, fonds de pension salaires/dividendes, prêts et avances conférés aux actionnaires). Gouvernance et gestion des risques fiscaux (risque de conformité et de planification). Planification de la relève (gel successoral, option d'achat d'actions).

EBA878 - Fiscalité pour cadres dirigeants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser les multiples effets possibles d'une décision fiscale afin de créer de la richesse pour l'entreprise. Reconnaitre, étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre) pour prendre des décisions stratégiques.

Contenu

Décisions d'investissement et fiscalité (achat/vente d'actifs et d'actions, roulement, dépenses en recherche et développement). Structure de financement (déductibilité des intérêts). Rémunération des employés et des actionnaires (avantages imposables, fonds de pension salaires/dividendes, prêts et avances conférés aux actionnaires). Gouvernance et gestion des risques fiscaux (risque de conformité et de planification). Planification de la relève (gel successoral, option d'achat d'actions).

Préalable(s)

EBA877

EBA880 - L'influence et la communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Expérimenter le leadership et faire preuve de proactivité en situations réelles et simulées. Remettre en question les façons de faire traditionnelles et savoir transmettre sa vision. Formuler des arguments pour orienter l'action. Communiquer efficacement. Ajuster son message en fonction de son auditoire (ex. : collègues, supérieurs, clientèles). Capter l'attention et s'assurer de la compréhension de son message. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Agir de façon éthique et responsable dans ses communications.

Contenu

Pouvoir, influence, autorité et leadership. Pouvoir personnel en groupe. Visibilité et crédibilité. Traits de personnalité, comportements du leader, approche situationnelle. Attributs versus attributions. Facteurs de contingences. Déterminants et expression du leadership, échanges entre le leader et ses partisans, ressources personnelles et exercice du leadership chez les participantes et participants. Comportements à développer pour mieux interagir avec une personne qu'elle soit subordonnée, cliente, collègue ou même supérieure. Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

EBA881 - La connaissance de soi et de l'autre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mieux se connaître par le développement d'une saine gestion de ses émotions et d'une meilleure compréhension de ses traits de personnalité. Approfondir la relation à soi par une analyse de sa pratique professionnelle. Connaître et accepter ses limites. Conserver l'équilibre entre sa vie professionnelle et sa vie personnelle.

Contenu

Concepts de climat de confiance, d'ouverture, de bienveillance envers soi-même. Rôle des émotions et des besoins personnels et professionnels. Tests psychométriques. Valeurs et

ancres de carrière. Vision personnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 19.00 crédits

EBA882 - La gestion du changement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Capter l'attention des personnes touchées et s'assurer de la compréhension de la légitimité du changement; faire preuve d'ouverture pour comprendre et agir sur les résistances au changement. Conserver une vision globale, négocier les accords et mobiliser les parties prenantes impliquées dans les changements. Donner l'exemple et agir à titre de coach auprès des personnes engagées dans la mise en œuvre des changements.

Contenu

Types et prévalence des changements; conceptions du phénomène et adaptation à l'environnement. Démarche technique, sociale et politique. Gestion versus scénarisation et contamination, masse critique de supporteurs. Sens et légitimité. Préoccupations et processus vécus par les personnes. Rôle, attitude et exemplarité comportementale du gestionnaire. Diagnostic, pilotage, plan de communication et mise en œuvre. Évaluation et apprentissage organisationnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

EBA883 - Le coaching et la gestion des talents

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer différents types de coaching et de modes d'intervention; préciser le mandat; s'approprier quelques outils permettant de développer une posture de gestionnaire-coach; apprécier les facteurs de réussite d'une relation d'accompagnement.

Contenu

Stades de carrière. Définition et évolution des types de coaching. Distinction des modes d'intervention. Présupposés de l'accompagnement et du développement des talents. Relation de collaboration. Styles de gestion.

Préalable(s)

Avoir obtenu 31.00 crédits

EBA884 - La préparation de l'avenir - Enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs prévus, le tout avec éthique. Chercher à persuader les décideurs d'adhérer aux solutions avancées (sens politique). Adopter une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans ses pratiques d'affaires. Adopter les pratiques de gestion acquises. Vulgariser la solution pour créer l'adhésion de son auditoire en tenant compte de sa réalité. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Cibler et décrire les causes à l'origine de la problématique.

Contenu

Enjeux de la société contemporaine et modèles de gestion. Notions d'éthique. Paradigmes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

ECN070 - Stage en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN071 - Stage I en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN072 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN073 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période en stage.

ECN074 - Stage IV en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN107 - Optimisation économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le calcul différentiel utilisé en économique; utiliser le calcul différentiel dans la construction et la résolution de modèles économiques.

Contenu

Fonctions à une ou plusieurs variables. Dérivées et différentielles. Optimisation avec ou sans contrainte. Notion d'équilibre et de statistique comparée. Élasticité. Multiplicateur. Applications à la théorie du consommateur et du producteur.

Équivalente(s)

ECN212

ECN108 - Économie du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie du Québec tout en se familiarisant avec ses points forts et faibles.

Contenu

Identification des principales caractéristiques de l'économie du Québec par l'examen, pour la période allant de 1850 à aujourd'hui, de ses ressources, de ses industries, de la structure des marchés et des politiques tant microéconomiques que macroéconomiques qui ont contribué à la façonner.

Équivalente(s)

ECN330

ECN109 - Économie environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

ECN114 - Histoire des faits économiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique du développement économique; connaître les faits de la Révolution industrielle.

Contenu

Les phases historiques du développement économique, le cas de l'Angleterre. Étude des principales variables: population, transport, commerce, capital, l'entrepreneur, les syndicats, industrie, innovation et technologie. Passage de la société traditionnelle à la société industrielle.

Équivalente(s)

ECO2433

ECN116 - Introduction à la macroéconomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie canadienne, se sensibiliser aux problèmes macroéconomiques contemporains et pouvoir évaluer les évènements macroéconomiques nationaux et internationaux.

Contenu

Comptabilité nationale, le flux circulaire, la politique fiscale et monétaire, les banques, taux de change, balance des paiements.

ECN117 - Principes économiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principes micro et macroéconomiques de base.

Contenu

L'économie du marché. La théorie de l'offre et de la demande. Les concepts d'élasticité. La théorie des coûts et de la production. La structure des marchés. Le prix des facteurs de production. Les comptes nationaux. La consommation. L'investissement. La monnaie et le système bancaire. La Banque centrale. Le commerce international. Les taux de change.

Équivalente(s)

ECN119

ECN118 - Économie de l’entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances économiques pertinentes en gestion d’entreprise.

Contenu

Les concepts économiques de base. La théorie de l'offre et de la demande. La théorie des coûts et de la production. Les marchés concurrentiels et non concurrentiels. La rémunération et l’emploi des facteurs de production. Les mesures de l’activité économique agrégée. La croissance. Les fluctuations économiques. La monnaie et le système financier. Les politiques de stabilisation. L’entreprise dans un contexte international.

ECN119 - *Principles of Economics*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquire the basic micro and macroeconomics principles.

Contenu

Market economy. Supply and demand theory. Elasticity. Costs and production theory. Market structure. Factors of production and their prices. National accounts. Consumption. Investment. Money and banking. The central bank. International trade. Exchange rate.

Équivalente(s)

ECN117

ECN122 - Économie comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

Contenu

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

ECN131 - Activité dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la collecte de données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économique et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN132 - Activité dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'analyse de données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économique et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN133 - Activité dirigée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'intégration des données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économique et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN150 - Méthodes de travail en économie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le travail d'un économiste et acquérir les méthodes permettant de réaliser un travail écrit de qualité professionnelle.

Contenu

Introduction aux ressources bibliographiques, aux outils de recherche de données et aux métiers de l'économiste. Savoir définir un sujet, préparer un plan de travail et de rédaction dans un contexte professionnel et assimiler la notion de plagiat.

ECN153 - Transmission du savoir en économie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des aptitudes dans la transmission de savoir à contenu économique.

Contenu

Présentation des différentes sources d'information économique et présentation d'information provenant de différentes sources (Statistique Canada, OCDE, FMI, Bloomberg, Thomson Reuters Eikon, etc.). Construction de tableaux et graphiques à partir de ces données et intégration de ces données dans un document d'analyse.

ECN156 - Projet intégrateur en économie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer ses aptitudes en communication orale et écrite dans un contexte professionnel.

Contenu

Expliquer un phénomène actuel en utilisant le raisonnement économique. Préparer une communication de qualité professionnelle. Présenter ses travaux devant public. Savoir adapter le contenu à l'auditoire.

ECN204 - Introduction à la microéconomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les interactions entre les agents économiques, se familiariser avec les problèmes économiques courants et développer une capacité d'évaluer les événements microéconomiques.

Contenu

Formation des prix, offre et demande, élasticité, comptabilité d'entreprise, les modèles de concurrence, politiques socioéconomiques appliquées à divers problèmes.

ECN206 - Analyse macro-économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et évaluer les modèles de base de la macroéconomie. En plus de cette compréhension, le cours veut aussi développer une approche critique de ces écoles de pensée macroéconomique.

Contenu

Le cours aborde les thèmes traditionnels de l'analyse macroéconomique. Ainsi il étudie l'inflation et le chômage dans le modèle keynésien. Par la suite, le monétarisme, les anticipations rationnelles et les cycles réels sont examinés. Présentation d'autres approches.

Préalable(s)

ECN116

Équivalente(s)

ECN216

ECN207 - Modèles économiques linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'algèbre matricielle utilisée en économique; utiliser l'algèbre matricielle dans la construction et la résolution de modèles économiques.

Contenu

Algèbre des matrices. Le déterminant. L'inverse. Théorie du rang. Système d'équations linéaires. Espace vectoriel. Formes quadratiques. Diagonalisation. Modèle de Léontief. Modèle de Sraffa.

Équivalente(s)

ECN112

ECN218 - Économie mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

Équivalente(s)

ECN670

ECN219 - Analyse de la conjoncture économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principes fondamentaux de l'analyse macroéconomique.

Contenu

La consommation, l'investissement et les dépenses gouvernementales. L'équilibre sur le marché réel. Les théories de l'offre et de la demande de monnaie. L'équilibre sur le marché monétaire. L'équilibre néo-classique. Les politiques fiscales et les politiques monétaires. L'équilibre externe. Les arrangements monétaires internationaux. L'intégration économique. L'analyse de la conjoncture.

Préalable(s)

(ECN117 ou FEC111 ou ECN119 ou ECN118)

Équivalente(s)

FEC211

ECN306 - Analyse microéconomique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Introduire les concepts de la théorie microéconomique du consommateur.

Contenu

Ce cours est le premier d'une série de deux cours de microéconomie intermédiaire. Ce cours porte essentiellement sur les décisions des consommateurs. L'analyse de la demande de biens et services est traitée avec des outils d'analyse mathématique. Ce cours permettra à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les concepts microéconomiques liés aux comportements des consommateurs. Ces concepts permettront à l'étudiante ou à l'étudiant d'aborder les problèmes économiques plus en profondeur.

Préalable(s)

(ECN107)
et
(ECN204)

Équivalente(s)

ECN215

ECN323 - Statistiques préparatoires à l'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter les outils de statistiques mathématiques nécessaires à la compréhension de l'économétrie.

Contenu

Analyse de la croissance. Distributions statistiques à un et deux caractères. Les indices économiques. Probabilités. Variables aléatoires et lois de distribution. Distribution de mesures échantillonnales. Estimation et tests d'hypothèses.

Équivalente(s)

ECN120

ECN340 - Monnaie, crédit et banques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une bonne connaissance du rôle de la monnaie, du fonctionnement du système financier et de la politique monétaire.

Contenu

La monnaie et le système de paiement. Le crédit et le système financier. Les marchés financiers et les taux d'intérêt. Les relations financières et monétaires internationales. Les outils et les objectifs de la politique monétaire.

Préalable(s)

(ECN116)
et
(ECN204)

ECN344 - Problèmes économiques du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

Préalable(s)

(ECN116)
et
(ECN204)

Équivalente(s)

ECN444

ECN402 - Problèmes économiques contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ... Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

ECN403 - Modèles d'impacts économiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse quantitative des impacts économiques par l'analyse coûts-bénéfices, les modèles d'équilibre général calculable et les modèles intersectoriels.

Contenu

Survol des principales méthodes d'analyse d'impacts économiques. Fondements théoriques de l'analyse coûts-bénéfices, des modèles intersectoriels et des modèles d'équilibre général calculable. Rôle du taux d'actualisation. Prise en compte des externalités et de la fiscalité directe et indirecte. Applications.

Préalable(s)

(ECN107 et ECN306)

ECN430 - Analyse microéconomique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes structures de marché, l'efficacité économique.

Contenu

Choix de la firme. Équilibre en situation de concurrence parfaite, de monopole, d'oligopole et de cartel. Introduction à la théorie des jeux. Efficacité économique.

Préalable(s)

(ECN107)
et
(ECN204)

Équivalente(s)

ECN225

ECN432 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes environnementaux et leurs retombées économiques; comprendre l'interaction entre les activités économiques humaines et les lois naturelles et leur relative incompatibilité.

Contenu

Les externalités et la réglementation du marché, l'allocation des ressources non renouvelables, le problème de la pollution de l'air et de l'eau, des pluies acides et des substances toxiques. Effet redistributif de la pollution. L'environnement et le futur de l'humanité.

Préalable(s)

ECN107

ECN454 - Introduction à l'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse des données à l'aide du modèle de régression multiple.

Contenu

Le modèle de régression simple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Le modèle de régression multiple. La non-sphéricité des erreurs et l'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses.

Préalable(s)

ECN323

Équivalente(s)

ECN331

ECN455 - Introduction au commerce international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des questions et problèmes économiques internationaux; s'initier à certaines techniques de vente internationale.

Contenu

Théorie pure du commerce international. Les restrictions au commerce international. Histoire des théories et politiques tarifaires. La balance des paiements. Le marché des changes. Les politiques d'ajustement de la balance des paiements. Pratiques du commerce international. La lettre de crédit. L'encaissement sur l'étranger. Le change et le marché monétaire.

Préalable(s)

(ECN116 ou ECN117 ou ECN118 ou ECN119)

Équivalente(s)

FEC454

ECN501 - Économie publique : finances de l'État

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les raisons de l'intervention de l'État; analyser les principaux impôts et taxes en vigueur au Canada; en évaluer l'impact économique.

Contenu

Analyse de l'évolution historique du secteur public. L'incidence de l'appareil fiscal : problèmes de mesure. Analyse de la structure et des effets économiques des principaux impôts et taxes (impôt sur le revenu des particuliers, des sociétés, taxes de vente, impôts fonciers, impôt sur le capital). Relations fiscales intergouvernementales.

Équivalente(s)

ECN662

ECN530 - Analyse macro-économique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Expliquer les fluctuations de court et long terme de l'activité économique globale; expliquer la croissance de long terme et présenter les fondements microéconomiques de modèles macroéconomiques.

Contenu

Déterminant de l'offre et de la demande et de l'équilibre dans une économie ouverte, rôle de la monnaie, taux de change et balance commerciale. Demande agrégée en économie ouverte, taux de change fixe et flottant. Théorie de la croissance : accumulation du capital, progrès technologique, introduction à la croissance endogène. Fondements micro de la macroéconomie; hypothèse du cycle de vie (Modigliani) et du revenu permanent (Friedman)

pour la consommation; l'investissement des entreprises (Tobin). Théorie et études de cas.

Préalable(s)

ECN116

Équivalente(s)

ECN226

ECN541 - Économétrie intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes reliés à l'utilisation du modèle de régression multiple.

Contenu

Hétéroscédasticité et autocorrélation des erreurs. Méthodes d'estimation des données de Panel: modèles à effets fixes et à coefficients aléatoires. Le système d'équations linéaires. Le système d'équations simultanées. Introduction aux tests de stationnarité, de cointégration et aux modèles VAR.

Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

Équivalente(s)

ECO1243

ECN548 - Histoire de la pensée économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.

Contenu

Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.

Équivalente(s)

ECN224

ECN558 - Économie du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents aspects théoriques et institutionnels du marché du travail.

Contenu

L'offre de travail. La demande de travail. Les équilibres de marchés : monopole, monopsone, salaire minimum et segmentation du marché. Les syndicats: historique, théorie de la négociation collective et impact sur le marché du travail. La structure des salaires : théorie, secteur privé et secteur public, discrimination. Chômage et inflation.

Préalable(s)

(ECN116) et (ECN204)

ECN560 - Économie du commerce international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les causes du commerce international et l'impact économique des politiques commerciales.

Contenu

Les principales théories portant sur les causes et les conséquences du commerce international. Protectionnisme et coût d'adaptation. Les accords de l'Organisation mondiale du commerce. Structure du commerce et politiques commerciales du Canada.

Préalable(s)

(ECN116)
et
(ECN204)

ECN561 - Théorie monétaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances des rôles de la monnaie dans l'économie.

Contenu

Les problèmes monétaires. Les concepts de base. La théorie quantitative de la monnaie. L'approche keynésienne. Monnaie et taux d'intérêt. Monnaie et inflation. La politique monétaire.

Préalable(s)

ECN530

Équivalente(s)

ECO3323

ECN562 - Organisation industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les théories microéconomiques de la concurrence imparfaite.

Contenu

Revue des théories de l'oligopole. Explication de l'existence et de la taille des firmes. Différenciation de produit. Asymétrie d'information, sélection adverse et aléa moral. Recherche et développement.

Préalable(s)

ECN430

Équivalente(s)

ECO3413

ECN597 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN598 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN599 - Cours tutoral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN605 - Activités d'intégration en sixième session

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer une méthodologie scientifique à un rapport fait en stage et transmettre ces connaissances aux nouvelles étudiantes et aux nouveaux étudiants.

Contenu

Rapport écrit sur un problème étudié en stage en y ajoutant une revue de la littérature, ou en poussant l'analyse quantitative, ou en y ajoutant un autre aspect approuvé par le responsable de l'activité. Préparation de rencontres avec de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants pour discuter des attentes du marché et de la méthode de recherche dans divers stages.

Préalable(s)

ECN305

ECN640 - Économie publique : biens et choix publics

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et l'impact économique des institutions collectives et publiques.

Contenu

Protection publique et droits de propriété. Biens publics, systèmes de vote et mécanismes de révélation. Externalités et instrument économique de réglementation. Éléments de philosophie politique contemporaine et mesure de l'inégalité, du bien-être et de la pauvreté.

Concomitante(s)

ECN430

ECN654 - Économétrie des séries chronologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Traiter du problème posé par l'utilisation des séries chronologiques en économétrie et en prévision économique.

Contenu

Analyse classique des séries temporelles; saisonnalité et prévision. Les séries traitées comme des réalisations de processus aléatoires stationnaires et non stationnaires. Les processus dans le domaine des fréquences. Tests de racine unitaire. L'identification, l'estimation, les tests de validation et la prévision des processus ARIMA. Introduction aux processus ARCH. Introduction aux modèles multivariés : analyse d'intervention, fonction de transfert, modélisation VAR et coïntégration. Applications multiples.

Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

Équivalente(s)

ECN554

ECN660 - Économie des finances internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'aspect monétaire des relations économiques internationales.

Contenu

La comptabilité nationale et la balance des paiements. Le marché de change. La monnaie, les taux d'intérêt et les taux de change. Les niveaux de prix et le taux de change à long terme. La production et le taux de change. Les taux de change fixes et l'intervention sur le marché de change. Le système monétaire international de 1945 à nos jours. Politiques macroéconomiques et la coordination des taux de change flexibles. Les aires monétaires optimales et l'expérience européenne. Le marché global du capital. Les sujets d'actualité - les crises financières.

Préalable(s)

(ECN206)
et
(ECN306)

Équivalente(s)

ECO3263

ECN663 - Conjoncture économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse de la conjoncture.

Contenu

Les caractéristiques du cycle. Les phases du cycle. Les indicateurs conjoncturels. Les explications du cycle. Les politiques de stabilisation. La conjoncture actuelle.

Préalable(s)

(ECN206 ou ECN530)
et
(ECN116)

Équivalente(s)

ECO4423

ECN669 - Économie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes spécifiques des pays en développement à travers des modèles économiques et des études de cas. Introduction à l'analyse d'impact des politiques économiques.

Contenu

Parmi les problèmes économiques auxquels sont confrontés les pays en développement, le cours privilégiera les difficultés internes à ces pays. Parmi les thèmes abordés dans ce cours, citons : le lien entre croissance, pauvreté et inégalité, la croissance de la population, le chômage et le sous-emploi, les migrations rurale/urbaine, l'éducation, la santé, l'accès au crédit et encore le développement du secteur agricole. Une introduction aux outils d'analyse d'impacts de politiques économiques sera également présentée.

Préalable(s)

ECN344

ECN700 - Théorie micro-économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Formaliser l'analyse des comportements des consommateurs, des producteurs et des marchés.

Contenu

Le consommateur : théorie de l'utilité, demande des biens, offre de travail, incertitude. Le producteur : théorie de la firme, offre des biens, demande de facteurs. Équilibre général et économie du bien-être : équilibre de Walras, efficacité de Pareto et théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être.

Équivalente(s)

ECO5013

ECN701 - Théorie macro-économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension de plusieurs modèles macroéconomiques.

Contenu

Modèles à deux périodes : économie d'échange, de production et incertitude. Programmation dynamique. Modélisation du cycle économique réel. Optimisation en temps continu. Théorie de la croissance : modèles de croissance exogène et endogène. Sujets particuliers : consommation, problème de la firme et chômage.

Équivalente(s)

ECO5113

ECN702 - Économétrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir le modèle de régression multiple et traiter les principaux problèmes rencontrés lors de son estimation.

Contenu

La géométrie des moindres carrés ordinaires. Tests d'hypothèses exacts, asymptotiques et bootstraps. Hétéroscédasticité, autocorrélation et moindres carrés généralisés. Modélisation avec des données en panel. Variables instrumentales. Modèles multivariés. Modèles d'équations simultanées. Méthode du maximum de vraisemblance. Variables dépendantes limitées ou qualitatives.

Équivalente(s)

ECO5243

ECN703 - Théorie microéconomique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'analyse du comportement des agents économiques et de ses implications en termes du bien-être de la société. Appliquer les modèles théoriques récents de la microéconomie à des marchés particuliers.

Contenu

Introduction à la théorie des jeux. Information asymétrique : risque moral et sélection adverse. Externalités et biens publics. Réseaux informels. Lecture d'articles scientifiques portant sur des applications particulières des modèles théoriques.

Préalable(s)

ECN700

ECN704 - Théorie macroéconomique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances théoriques de la macroéconomie et appliquer les développements théoriques récents de la macroéconomie.

Contenu

Analyse des outils d'analyse macroéconomique. Approfondissement des compétences de modélisation et de programmation afin de formaliser de façon plus approfondie le phénomène du cycle économique. Intégration des spécificités telles que la répression financière, la dualité des économies, le rôle du secteur public, l'analyse du marché du travail dans les modèles macroéconomiques.

ECN710 - Modèles microéconomiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse et la modélisation mathématique du comportement du consommateur et du producteur.

Contenu

Fonction d'utilité. Conditions des 1er et 2e ordres pour l'équilibre du consommateur. Analyse de statique comparée. Fonction de demande, élasticité de la demande. Fonction de production et de coût. Conditions des 1er et 2e ordres pour

l'équilibre d'une firme en concurrence parfaite. Analyse de statique comparée du comportement d'une firme. Fonction de l'offre.

ECN711 - Modèles microéconomiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse et la modélisation mathématique des différentes structures de marché et avec l'efficacité économique et le bien-être.

Contenu

L'équilibre en situation de concurrence parfaite, de monopole, de duopole, de cartel et de concurrence monopolistique. Analyse de statique comparée. Efficacité économique. Théorie de bien-être.

ECN712 - Modèles macroéconomiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la construction des principaux modèles macroéconomiques et leur analyse.

Contenu

Les comptes nationaux. Le modèle classique. Le modèle keynésien. Les conditions de l'équilibre avec les prix rigides et avec les prix flexibles. Analyse de statique comparée de conditions de l'équilibre. Effet Keynes et effet Pigou. Extension du modèle à l'économie ouverte.

ECN713 - Modèles macroéconomiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la construction et l'analyse des modèles d'inflation et de chômage.

Contenu

Inflation et chômage. Modèle monétariste et politique monétaire. Modélisation des anticipations rationnelles. Autres modèles macroéconomiques et leur analyse et critique.

ECN714 - Introduction à la modélisation économétrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité de construire, d'estimer et d'interpréter les modèles de régression multiple.

Contenu

Le modèle de régression multiple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Les formes fonctionnelles, le traitement de non-linéarités, les problèmes de spécification. L'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses avec les modèles de régression multiple.

ECN715 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer l'usage de l'informatique dans la production de rapports économiques et dans la recherche des données économiques; s'initier aux principaux logiciels d'usage courant en économique.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation en informatique des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN716 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse, de modélisation économique et économétrique dans l'économie appliquée.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN717 - Activité d'intégration

III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse, de modélisation économique et économétrique dans l'économie appliquée.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN730 - Stage en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN731 - Stage I en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN732 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN733 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN752 - Rouages de l'administration publique canadienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux rouages de l'administration publique canadienne et québécoise.

Contenu

Croissance des dépenses gouvernementales par objet de dépenses et par niveau de gouvernement. Perspectives sur les sources de recettes des gouvernements canadiens. La mesure de la dette publique. Le processus budgétaire canadien. Relations fiscales intergouvernementales. Perspectives internationales sur l'importance de l'intervention gouvernementale.

ECN753 - Politique fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques de divers impôts en vigueur au Canada, expliquer leur fonctionnement et faire ressortir leurs points faibles par rapport à un système fiscal qui se voudrait idéal.

Contenu

Notion de dépense fiscale. Unité d'imposition. Gain en capital. Impôt minimum. Régimes de retraite. Indicatifs fiscaux. Problèmes de taxe de vente. Autres sujets d'actualité.

Préalable(s)

(ECN752)
et
(FIS713)

Concomitante(s)

FIS713

ECN763 - Analyse économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux de l'analyse économique.

Contenu

Mesures de l'activité économique. Principales écoles de pensée économiques. Cycles économiques. Politiques fiscales et monétaires. Relations économiques internationales. Problèmes contemporains.

ECN794 - Environnement économique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de l’organisation et synthétiser un ensemble d’informations économiques de sources variées afin de prendre des décisions stratégiques susceptibles de créer de la valeur pour l’organisation.

Contenu

Principes économiques et fonctionnement des marchés. Mesures de l’activité économique, du chômage et de l’inflation et limites aux comparaisons internationales de la production réelle et du niveau de vie. Causes de la croissance économique et prospectives sur l’évolution du niveau de vie. Contribution de la demande agrégée et de ses composantes aux fluctuations économiques. Rôles du gouvernement dans la stabilisation économique, le fonctionnement des marchés et la gestion de la dette publique. Politique monétaire et détermination des taux d’intérêt, du taux de change et de l'inflation. Échanges économiques et financiers internationaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 29.00 crédits

Équivalente(s)

ECN770

ECN796 - Environnement économique de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l’environnement économique interne et externe de l’organisation et synthétiser un ensemble d’informations afin que les décisions du gestionnaire permettent de développer l’entreprise.

Contenu

Préférences, rationalité et choix. Demande, offre et propriétés de l’équilibre d’un marché concurrentiel. Coûts à court terme et à long terme de l’entreprise. Différenciation de produits et concurrence imparfaite. Économie comportementale et limites à la rationalité. Mesures de l’activité économique, du chômage et de l’inflation. Croissance économique et prospective sur l’évolution du niveau de vie des différents pays. Demande agrégée et fluctuations économiques. Institutions financières et politique monétaire. Politique budgétaire et gestion de la dette publique. Taux de change et échanges économiques et financiers internationaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

ECN797 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

ECO3013

ECN798 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

ECO3023

ECN801 - Organisation industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les théories du comportement des entreprises et leurs applications aux marchés actuels.

Contenu

Analyse de la théorie des jeux. Modèles d'équilibre partiel : concurrence, monopole, oligopole, monopsone, concurrence monopolistique. Le paradigme structure-comportement-performance. Mesures de concentration (structure) des marchés. Barrières à la concurrence. La réglementation des marchés non concurrentiels. Les sociétés d'État et leur rôle.

Préalable(s)

ECN700

Équivalente(s)

ECO5413

ECN802 - Économétrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes économétriques spécialisées pour des bases de données et modèles particuliers. Parfaire les connaissances théoriques de la modélisation économétrique.

Contenu

Modèles de régression non linéaires et régressions artificielles. Étude approfondie de la méthode du maximum de vraisemblance et de certaines de ses applications. Le problème des instruments faibles. Estimation GMM et matrices de covariance HAC. Méthodes d'estimation basées sur des simulations. Estimation semi et non paramétrique. Processus aléatoires univariés et multivariés. Racine unitaire et cointégration. Hétéroscédasticité conditionnelle autorégressive.

Antérieure(s)

ECN702

Équivalente(s)

ECO5253

ECN805 - Théorie monétaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension de l'analyse monétaire.

Contenu

Concept de plein emploi. Équilibre conjoncturel et équilibre macroéconomique. Les modèles macroéconomiques et leur fonctionnement en situation d'équilibre et de déséquilibre macroéconomique. Rôle de l'effet d'encaisse réelle. Conséquences politiques du fonctionnement de ces modèles. Les théories keynésiennes et la préférence pour la liquidité. Les théories monétaires et le taux de chômage naturel.

Antérieure(s)

ECN701

Équivalente(s)

ECO5523

ECN806 - Économie du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les théories économiques du marché du travail et les problèmes du marché du travail au Québec et dans le monde.

Contenu

Le contenu exact varie d'une année à l'autre afin de présenter les débats les plus récents.

ECN807 - Économie du commerce international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la théorie du commerce international et de la politique commerciale généralement utilisée dans la réalisation de projet en développement; acquérir une capacité d'appliquer l'analyse aux problèmes pratiques du commerce international.

Contenu

Le modèle fondamental de l'échange. L'échange international dans les cadres de concurrence parfaite et imparfaite. L'investissement, la production à l'étranger et le transfert technologique. Modèle d'équilibre général appliqué à l'ALÉNA. La théorie et la pratique de la politique commerciale. La protection et l'incitation effectives. Les problèmes pratiques de politiques commerciales dans les PVD.

Équivalente(s)

ECO5563

ECN809 - Économie des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension des concepts et des théories liés à l'exploitation des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables.

Contenu

Exploitation optimale des ressources renouvelables et non renouvelables. Optimisation en temps continu. Évaluation monétaire des ressources naturelles et de l'environnement (techniques directes et indirectes). Économie politique des ressources naturelles : effets de la libéralisation des échanges internationaux, mauvais sort des pays riches en ressources, lobbying et corruption.

ECN811 - Finances publiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux résultats théoriques des trois grands domaines de l'économie publique : les dépenses publiques, leur financement et les choix collectifs. Comprendre leur application dans un contexte de conception des politiques publiques et de recherche empirique.

Contenu

La perspective économique du rôle de l'État. Les biens publics et fournis publiquement. Les dépenses sociales, la santé, l'éducation et les transferts aux individus. La dette publique, la taxation et la redistribution. Les choix publics, les élections, les institutions politiques et la discipline gouvernementale. Les relations intergouvernementales, le fédéralisme fiscal et la décentralisation.

Équivalente(s)

ECO5623

ECN812 - Économie des finances internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la théorie monétaire internationale par une approche macroéconomique.

Contenu

Problèmes qui découlent des déséquilibres dans les balances de paiements et dans les taux de change des monnaies. Mouvements de capitaux; diversification de portefeuille et neutralisation des risques de change sous les fondements microéconomiques de la finance internationale; compréhension des crises financières et de leur propagation.

ECN814 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Sert à encadrer le travail de recherche dans la rédaction d'un mémoire.

Contenu

Définition du mémoire et présentation préliminaire au jury devant lequel le mémoire sera déposé.

Préalable(s)

ECN833

Équivalente(s)

ECO6003

ECN823 - Changement technologique et productivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir le concept du changement technologique et ses effets économiques en général et sur la productivité en particulier.

Contenu

Le progrès technologique, ses sources et ses effets. L'analyse économique de la R et D, des brevets d'invention et du transfert technologique. Le lien entre le changement technologique et la productivité. Analyse des politiques.

ECN824 - Économie et finance de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'analyse et d'évaluation du processus de décision financière de l'entreprise.

Contenu

Analyse financière: principes comptables, structure des états financiers, analyse en coupe instantanée, analyse chronologique. Choix des investissements: taux de rendement, choix en situation de certitude, choix en situation d'incertitude. Choix de financement: coût du capital, relation risque-rendement, modes de financement, structure financière. Discussion d'un cas d'évaluation d'entreprise.

ECN825 - Analyse économique des projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales méthodes d'évaluation de projets en développement. Approfondir la connaissance des milieux du développement et de leurs pratiques.

Contenu

Mesures d'impact des projets reposant sur divers outils d'évaluation. Illustrations concrètes de ces mesures concernant les pays en voie de développement, en considérant les différents milieux.

ECN826 - Séminaire de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les instruments utiles aux études économiques en milieu de stage.

Contenu

Synthèse des notions de base en mathématiques, en statistique et en informatique requises dans les autres activités au programme et aux stages. Il permet de se familiariser avec la problématique et les méthodes de travail utilisées au cours du premier stage.

ECN827 - Prévision économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des méthodes d'analyse statistique des séries chronologiques macroéconomiques et financières.

Contenu

Processus aléatoires stationnaires. Non-stationnarité, changements structurels, intégration et intégration fractionnelle. Modèles VAR simple et VAR structurel. Cointégration et cointégration fractionnelle. Prévision. Le filtre de Kalman et ses applications. Modèles de la famille GARCH. Volatilité aléatoire et volatilité réalisée. Méthodes bootstrap adaptées aux séries chronologiques.

Préalable(s)

ECN702

ECN829 - Théorie des jeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les concepts de base de la théorie des jeux; apprendre comment modéliser les comportements des acteurs économiques en situation d'interdépendance.

Contenu

La modélisation des choix interdépendants: jeux sous forme extensive, stratégique et coalitionnelle; information incomplète et asymétrique; cohérence des croyances. Solutions non coopératives: dominance, équilibre de Nash, équilibre bayésien, raffinements de l'équilibre non coopératif. Jeux répétés. Négociations bilatérales.

ECN830 - Séminaire d'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de traiter de manière approfondie des thèmes spécifiques en économétrie.

Contenu

Expériences de Monte Carlo, modèles à équations simultanées non linéaires; analyse des séries chronologiques dans le cadre des espaces de Hilbert; interprétation des tests d'hypothèses dans les directions des régressions et des non-régressions (thèmes proposés à titre d'exemples).

Préalable(s)

ECN702

ECN831 - Essai I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à formaliser les travaux réalisés lors du premier stage.

Contenu

À partir des travaux de recherche du stage, rédiger un rapport académique.

Équivalente(s)

ECN815

ECN832 - Essai II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à formaliser les travaux réalisés lors du deuxième stage.

Contenu

Rédiger un rapport académique à partir des travaux de recherche entrepris lors du stage.

ECN833 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter la démarche de recherche et la faire corriger par la directrice ou le directeur de recherche.

Contenu

Description du sujet de recherche, contribution attendue, plan de travail et échéancier.

ECN834 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Faire rapport de l'état d'avancement des travaux de recherche.

Contenu

Traitement effectué, revue de littérature et modifications par rapport à ECN 833.

Préalable(s)

ECN833

ECN835 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une partie substantielle de la recherche.

Contenu

Traitement effectué, revue de littérature, présentation préliminaire des résultats et modifications par rapport à ECN 834.

Préalable(s)

ECN834

ECN836 - Réglementation économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une approche intégrée aux questions de réglementation économique et apprendre à utiliser les nouveaux outils économiques servant à analyser et évaluer l'impact de la (dé)réglementation sur les décisions importantes des agents économiques tels les prix, la qualité, les décisions d'investissement, la recherche et le développement ainsi que les décisions financières des firmes réglementées.

Contenu

Théories récentes de la réglementation optimale, théorie d'incitation, relation de l'agence, information asymétrique, réglementation par le taux de rendement et par les *price-caps*, expériences de déréglementation et de privatisation des industries de l'électricité et du gaz naturel, des télécommunications, des autoroutes à péage et autres.

ECN837 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine économique.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie avec le sujet traité. L'essai comprend un survol critique de la littérature et applique un cadre approprié d'analyse théorique et empirique si le sujet le justifie. Le résultat de l'analyse permet d'effectuer une synthèse et de dégager les principales conclusions.

ECN839 - Modélisation des théories du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'analyse des politiques du développement à travers l'utilisation de modèles d'équilibre général calculable (EGC) souvent utilisés dans les projets de pays en développement.

Contenu

Outils de modélisation les plus utilisés pour les politiques de développement. Historique des stratégies du développement. Approfondissement des modèles EGC. Étude des réformes économiques et des chocs externes auxquels sont confrontés les pays en voie de développement. Liens entre les réformes et les chocs externes sur les variables macroéconomiques, sectorielles et sur le bien-être des ménages.

ECN841 - Thèmes et problèmes en économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en économique soit par le biais d'une participation particulière à une activité pédagogique de baccalauréat, soit par le biais d'une activité pédagogique personnalisée.

ECN848 - Fondements économiques du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

À travers les fondements des théories macroéconomiques et microéconomiques, analyser le rôle et l'importance des institutions du développement. Parfaire sa connaissance des milieux du développement.

Contenu

Analyse approfondie des institutions intervenant dans la conception des politiques économiques et sociales du développement. Modèles théoriques formalisant le rôle, l'importance de ces institutions et leurs contraintes économiques. Institutions multilatérales. Institutions bilatérales. Institutions nationales et organisations non gouvernementales.

ECN849 - Théorie du bien-être I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques et empiriques du bien-être, de la pauvreté et des inégalités à la source du développement économique et au cœur des enjeux actuels du développement.

Contenu

Présentation de l’évolution de la pensée conceptuelle et des mesures de bien-être; mesures monétaires et multidimensionnelles de la pauvreté; pauvreté chronique et transitoire; vulnérabilité; mesures et indices d’inégalité; bien-être social; mesures d’équité horizontale et verticale; dominance stochastique; dimension politique avec outils de lutte contre la pauvreté et les inégalités. Prise en considération de la vision des différents milieux du développement.

ECN850 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 27 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

ECN852 - Économie du secteur public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et l'impact économique des institutions collectives et publiques aux niveaux national et international. Analyser les modes de financement des différents paliers de gouvernement.

Contenu

Mécanismes d'allocation publique et du marché. Biens publics, externalités et monopoles. Mécanismes d'interventions (dépenses publiques et réglementation). Analyse normative de la distribution et de la redistribution des revenus et de la richesse. Formes de taxation. Fédéralisme fiscal. Concurrence fiscale. Efficacité des systèmes de taxation. Tarification des services publics. Rôle des institutions internationales dans le financement d'activités publiques.

ECN855 - Problèmes économiques du développement international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux problèmes du développement international.

Contenu

Phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Présentation des faits et de l'évolution des modèles de développement. Présentation des politiques et programmes d'aide au développement. Présentation des stratégies de développement.

ECN856 - Économie de l’environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les liens mutuels entre l'économie et l'environnement au cœur des nouvelles théories économiques.

Contenu

L'environnement dans les analyses économiques (modèle de croissance, modèle entrées-sorties et modèle d'équilibre général calculable). Les impacts négatifs de la pollution sur l'économie (environnement et santé, pollueur payeur). Les problèmes environnementaux internationaux (commerce et environnement, pollution incorporée dans les commerces, réchauffement climatique). L'objectif de la dépollution et les outils de contrôle de pollution. Énergie et décomposition de pollution. Pauvreté et environnement, les politiques environnementales pour les pays en développement.

ECN857 - Données économiques : collecte et analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les méthodes de collecte et d’analyse des données favorisant la recherche appliquée.

Contenu

Collecte d’information sur une population complexe en tenant compte des contraintes sur les coûts et les délais. Méthodes d’échantillonnage, redressements, calculs de précision, traitement de la non-réponse. Synthèse et structure de l'information contenue dans des données multidimensionnelles. Méthodes d’analyse des données uni- et multi-dimensionnelles.

ECN858 - Examens de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer et synthétiser les connaissances générales en macroéconomie et microéconomie, d’une part, et les connaissances plus spécifiques en économie du développement, d’autre part.

Contenu

Deux épreuves, chacune en deux étapes (une écrite et une orale), en juin de la première année. Compréhension générale des théories microéconomiques et macroéconomiques. Compréhension générale des théories de

l'économie du développement. Synthèse des concepts généraux et spécifiques.

Préalable(s)

(ECN700)
et
(ECN701)
et
(ECN703)
et
(ECN704)

ECN859 - Activité de spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Synthétiser les connaissances dans l'option de spécialisation choisie et identifier les besoins à combler dans la recherche.

Contenu

Épreuve en deux étapes (une écrite et une orale) dans l'option de spécialisation choisie, en juin de la première année. Compréhension générale et application des théories de cette spécialisation. Ouvertures vers de nouvelles recherches dans le domaine de l'économie du développement.

Préalable(s)

Avoir réussi deux activités pédagogiques dans une option de spécialisation

ECN860 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine économique.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie avec le sujet traité. L'essai comprend un survol critique de la littérature et applique un cadre approprié d'analyse théorique et empirique si le sujet le justifie. Le résultat de l'analyse permet d'effectuer une synthèse et de dégager les principales conclusions.

Préalable(s)

ECN833

ECN861 - Résidence en institution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Collaborer avec divers intervenants et intervenantes au sein d'une institution afin de structurer son projet de thèse doctorale. Comprendre les besoins rencontrés par cette institution et canaliser ces besoins vers un projet de recherche ayant des retombées pour le milieu.

Contenu

Résidence en institution permettant de se spécialiser dans l'un des trois milieux du développement (privé, parapublic et public, et organisations internationales). Insertion dans une équipe de travail. Présentation de ses objectifs de recherche à l'institution. Collecte des données pertinentes à sa rédaction doctorale.

Préalable(s)

ECN859

ECN863 - Activité de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Transmettre et vulgariser ses premiers résultats de recherche. Faire corriger et valider sa démarche par le comité de recherche désigné.

Contenu

Traitement effectué, revue de littérature, résultats préliminaires et modifications par rapport à ECN 862.

Préalable(s)

ECN869

ECN864 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 55 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apporter une contribution originale à la recherche en économie du développement ou à un sujet accessoire. Synthétiser toutes les compétences développées dans le cadre du programme et canaliser le tout dans l'élaboration d'un projet concret. Présenter et défendre ses résultats devant un auditoire varié. Accepter la critique de ses pairs et l'utiliser à des fins constructives.

Préalable(s)

ECN863

ECN865 - Théorie de la croissance économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer les nouvelles théories de la croissance et des changements structurels. Présenter les outils permettant la modélisation et l'analyse de ces théories notamment en économie du développement.

Contenu

Développements récents et avancés de la modélisation macroéconomique : modèles de croissance exogène; modèles de croissance endogène; convergence absolue et conditionnelle et convergence des clubs. Étude des changements structurels dans les pays en développement : marché du travail, modèles de migration, environnement d'investissement, gouvernance.

Préalable(s)

ECN701

ECN866 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser des résultats de recherche; élaborer et transmettre l'information clairement selon un format adapté.

Contenu

Rédaction d'un texte élaboré qui présente la définition du sujet à l'étude, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée à la collecte, au traitement et à l'analyse des données, la revue des connaissances et des conclusions de l'étude.

ECN867 - Séminaire d'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des méthodes d'analyse et de modélisation utilisées en microéconomie appliquée.

Contenu

Méthodes avancées de modélisation avec des données en panel (modèles dynamiques, variable dépendante discrète, endogénéité). Variable dépendante multinomiale. Modèles de durée. Estimation basée sur l'appariement. Estimation et inférence avec des données groupées. Tests de dominance stochastique. Méthodes bootstrap pour modèles microéconomiques.

Préalable(s)

ECN802

ECN868 - Théorie du bien-être II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la connaissance des fondements théoriques et empiriques du bien-être, de la pauvreté et des inégalités et appliquer ces savoirs dans des applications pratiques et d'actualité dans les pays en développement.

Contenu

Concepts de pauvreté et d'inégalité repris dans des thématiques très actuelles. Modèles intraménages (modèles unitaire, collectif de négociation et collectif à « sphères séparées »); dimension genre; travail des enfants, méthodes d'analyse d'impacts, liens entre croissance, pauvreté et inégalité.

Préalable(s)

ECN849

ECN869 - Proposition de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser la proposition de recherche, la faire valider par le comité de recherche désigné. Favoriser la transmission du savoir acquis durant le cheminement.

Contenu

Description du sujet de recherche. Hypothèses. Contribution attendue. Plan de travail et échéancier.

Préalable(s)

Avoir réussi deux activités pédagogiques dans une option de spécialisation avec une moyenne de 3,3/4,3, et avoir terminé avec une moyenne de B (3/4.3) deux séminaires de spécialisation.

ECN870 - Activité de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Transmettre et vulgariser son troisième travail de recherche (sauf le « job market paper ») à inclure dans sa thèse ultérieurement. Faire corriger et valider sa démarche par le comité de recherche désigné.

Contenu

Revue de littérature, justification d'hypothèse de recherche, analyses effectuées dans ce premier travail de recherche et modifications par rapport à la proposition de recherche.

Préalable(s)

(ECN863 et ECN869)

ECN871 - Résidence en institution

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Collaborer avec divers intervenants et intervenantes au sein d'une institution afin de structurer son projet de thèse doctorale. Comprendre les besoins rencontrés par cette institution et canaliser ces besoins vers un projet de recherche ayant des retombées pour le milieu.

Contenu

Résidence en institution permettant de se spécialiser dans l'un des trois milieux du développement (privé, parapublic et public, et organisations internationales). Insertion dans une équipe de travail. Présentation de ses objectifs de recherche à l'institution. Collecte des données pertinentes à sa rédaction doctorale.

Préalable(s)

ECN869

ECN872 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 57 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apporter une contribution originale à la recherche en économie du développement ou à un sujet accessoire. Synthétiser toutes les compétences développées dans le cadre du programme et canaliser le tout dans l'élaboration d'un projet concret. Présenter et défendre ses résultats devant un auditoire varié. Accepter la critique de ses pairs et l'utiliser à des fins constructives.

Préalable(s)

(ECN862 et ECN863 et (ECN870 ou ECN871))

ECN873 - Activité de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Transmettre et vulgariser son premier travail de recherche (sauf le « job market paper ») à inclure dans sa thèse ultérieurement. Faire corriger et valider sa démarche par le comité de recherche désigné.

Contenu

Revue de littérature, justification d'hypothèse de recherche, analyses effectuées dans ce premier travail de recherche et modifications par rapport à la proposition de recherche.

Préalable(s)

ECN869

ECP701 - Fondements théoriques des CM I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements philosophiques, développementaux et économiques des coopératives et des mutuelles. Comprendre les bases du coopératisme et du mutualisme et les différencier de celles des secteurs capitaliste et public. Appliquer ces bases à la gestion dans un cadre de développement durable basé sur l'humanisme.

Contenu

Paradigme coopératif, penseurs coopératifs et mutualistes, coopération, principes coopératifs, paradigmes, définition du développement, courants de l'humanisme, capitalisme, économie de marché, économie publique et développement durable.

ECP702 - Travail en coopération et coaching

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux composantes de la coopération et aux mécanismes d'interaction mis en place pour amener le personnel et les membres à mieux coopérer. Maîtriser les habiletés de base en *coaching*.

Contenu

Rapport à la coopération en apprentissage,

composantes de la coopération, mécanismes de coopération, travail de groupe coopératif et travail d'équipe, *coaching*.

ECP703 - Analyse financière des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différences de l'analyse financière propres aux coopératives et mutuelles; développer une capacité d'analyse de la rentabilité coopérative et mutualiste du point de vue financier, social et environnemental; utiliser les leviers financiers du développement coopératif et mutualiste.

Contenu

États financiers de la coopérative, leviers financiers coopératifs (RIC, etc.), analyses des ratios différenciés (réserve inaliénable, parts participatives, parts permanentes, etc.), éléments de bilan coopératif et environnemental.

ECP704 - Communication et animation au sein des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en communication et animation coopérative afin d'être en mesure de conduire, selon les règles coopératives et mutualistes, les différentes réunions des instances coopératives et mutualistes (assemblée générale, conseil d'administration et comités) et de participer aux stratégies de communication destinées aux membres et à la communauté.

Contenu

Définitions et modèles de la communication, règles d'animation (codes Morin et Béland), plans de communication, programmes d'éducation, de formation et d'information dans les coopératives et les mutuelles.

ECP705 - Cadre légal et réglementaire des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Situer le droit des coopératives et des mutuelles dans l'ensemble du droit, en comprendre les principes fondamentaux, en analyser les sources et les distinguer de la compagnie, de la corporation sans but lucratif et des banques à charte. S'initier aux grands enjeux légaux mondiaux liés aux accords commerciaux.

Contenu

Classification et sources du droit, législation coopérative et mutualiste au Québec, application au droit québécois des principes coopératifs et mutualistes, analyse de la *Loi sur les coopératives*, de la *Loi sur les coopératives financières*, de la *Loi canadienne sur les coopératives* et de la *Loi sur les assurances*. Cadre légal des enjeux commerciaux.

Préalable(s)

ECP701

ECP706 - Changement organisationnel dans les CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances nécessaires afin de guider, dans un contexte coopératif et démocratique, les changements dans la coopérative et la mutuelle.

Contenu

Théories et approches au changement, stratégies, processus et étapes du changement organisationnel. Processus de consultation : du contact initial à la terminaison de la relation. Démocratie en entreprise. Éléments constitutifs du diagnostic organisationnel.

ECP707 - Développement durable et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'analyse en développement durable et maîtriser l'application du concept de développement durable en coopératisme et mutualisme.

Contenu

Coopératisme, mutualisme, capitalisme naturel, *Natural Step*, analyse de cycle de vie, normes ISO, bilan coopératif, participation et implication des membres.

ECP708 - Gestion et contrôle de la relation d'usage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser, dans le cadre des opérations, la dynamique entrepreneuriale et associative, les outils de planification et de contrôle liés à la relation d'usage avec le membre (consommateur, producteur, travailleur ou mixte).

Contenu

Modèle de gestion coopérative, gestion des opérations, rôle des membres travailleurs/producteurs/consommateurs, stratégie de fidélisation des membres, évaluation des besoins des membres et de la demande, livraison des services, politique d'escompte et de ristourne aux membres.

Préalable(s)

(ECP703) et (ECP705)

ECP709 - Fondements théoriques des CM II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

À partir des outils de gestion, maîtriser l'application des fondements des coopératives et des mutuelles. Développer une pensée critique quant au rôle du paradigme coopératif et mutualiste dans la gestion quotidienne de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Paradigme coopératif, quadrilatère de Desroches, théorie des parties prenantes, expériences des coopératives pionnières (Rochedale, Mondragon, Desjardins, etc.), conférences de praticiens de la coopération, principes coopératifs, paradigmes en gestion.

Préalable(s)

(ECP701) et (ECP702) et (ECP703) et (ECP704) et (ECP705) et (ECP706) et (ECP707) et (ECP708) Avoir réussi les activités pédagogiques du bloc 1 du programme

ECP710 - Gestion des coopératives et des mutuelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les applications du paradigme coopératif sur les fondements et la logique de la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle dans une perspective éthique; identifier les aspects particuliers de l'administration et de la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle.

Contenu

Modèles de la gestion, rôles et fonctions du gestionnaire, processus de transfert de connaissances, incidence des principes coopératifs et mutualistes sur la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle, dynamique particulière entre les quatre populations (membres, administratrices et administrateurs, gestionnaires ou cadres, personnel), gouvernance coopérative, démocratie en entreprise.

ECP711 - Gestion stratégique des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble du processus de formulation de stratégies à partir de l'identité coopérative et mutualiste.

Contenu

Processus de formulation de stratégies, identité coopérative et mutualiste, modèles d'analyses en stratégie, avantage concurrentiel, compétences clés, stratégie d'acquisition, de fusion, de *holding*.

Préalable(s)

(ECP703) et (ECP707) et (ECP708)

ECP712 - Modèles d'affaires et CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses composantes du modèle d'affaires d'une entreprise; savoir intégrer la spécificité coopérative dans ce modèle.

Contenu

Offre de produits et services (valeur offerte à l'usager), profil différencié des usagers, nature de la relation avec les usagers, canaux de communication, entrée de revenus, compétences nécessaires à l'offre de produits et services, partenaires nécessaires, configuration des activités (fonctionnement en réseau, processus, structure, politiques, etc.), coûts.

ECP713 - Leadership dans les CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'assurer un leadership coopératif et un rôle de *coaching* en lien avec les différentes instances de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Fondements du leadership, stratégie d'implication, communauté de pratiques, codéveloppement, motivation, *coaching*, processus de changement organisationnel en contexte de coopération, outils d'analyse organisationnelle.

ECP714 - Transfert de connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de transfert de connaissances au sein d'une organisation, maîtriser les processus de transfert de connaissances.

Contenu

Transfert de connaissances, innovation, organisation apprenante, participation des membres.

ECP715 - Séminaire en gouvernance financière des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

À partir de l'identité coopérative, maîtriser les fondements de la gouvernance financière propre au paradigme coopératif.

Contenu

Notions de gouvernance, rôle des différents acteurs coopératifs, quadrilatère de Desroches, analyse des états financiers et formation des administrateurs, rôle du gestionnaire dans la prise de décision en contexte coopératif et mutualiste.

Préalable(s)

(ECP703) et (ECP705) et (ECP708) et (ECP710)

ECP716 - Intercoopération locale et internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le concept et la dynamique de l'intercoopération tant sur les scènes locales, régionales et nationales qu'internationales. Maîtriser les enjeux du rôle des coopératives et des mutuelles comme véhicule de développement local, de partenariat et comme outil de coopération internationale.

Contenu

Modèles de développement local et international, coopération internationale, organisation de coopération internationale, politique de développement local et international.

ECP717 - Fondements théoriques des CM III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser une philosophie de l'éducation appliquée à la coopération en contexte entrepreneurial à partir d'une réflexion cohérente de l'être humain, de valeurs et de finalités qui se rattachent au coopératisme et au mutualisme. Comprendre les concepts d'éducation, de formation et d'enseignement appliqués au développement de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Définitions d'éducation, de formation et d'enseignement, philosophie coopérative, mutualiste et éthique appliquée à l'éducation, penseurs coopératifs et mutualistes, stratégie d'éducation coopérative, paradigme coopératif et éducation, rôle de l'éducation dans la dynamique de la coopérative et de la mutuelle.

Préalable(s)

(ECP709) et (ECP710) et (ECP711) et (ECP712) et (ECP713) et (ECP714) et (ECP715) et (ECP716)
Avoir réussi les activités pédagogiques du bloc 2 du programme

ECP718 - Grands enjeux de société et CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte et les bases des enjeux actuels de la société et les nouveaux enjeux et modèles de gestion. Développer une capacité d'analyse de ces enjeux, bases et modèles en lien avec l'identité coopérative.

Contenu

Identité coopérative, modèles d’analyse, actualité économique et développementale, modèles contemporains en gestion : organisation apprenante, loyauté, innovation, création de valeur durable, etc.

ENV113 - Fondements des sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l’organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

ESP101 - Espagnol fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire espagnole; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

Contenu

Description de la structure de l'espagnol: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

Équivalente(s)

LES1113

ESP201 - Espagnol intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre en espagnol.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.

Préalable(s)

ESP101

Équivalente(s)

LES1213

ESP212 - Langue et culture I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition d’habiletés langagières en espagnol à travers l’exploration de diverses facettes des cultures hispanophones contemporaines. Développer sa capacité à interagir en milieu hispanophone en se familiarisant avec les traits linguistiques et culturels dont sont porteurs les traditions, les arts et les médias des pays hispanophones.

Contenu

Activités de découverte et d’apprentissage de la langue en contexte, à partir d’un répertoire tiré du cinéma, de la littérature, de la chanson, des traditions. Discussions, mises en situation, exercices d’écriture visant l'intégration des notions fonctionnelles, l'élargissement du registre linguistique et l'utilisation de la compétence interculturelle nécessaire à une interaction linguistique efficace.

Préalable(s)

ESP101 ou niveau 200 au test de classement

ESP213 - Espagnol professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'apprentissage de l'espagnol des affaires dans le but d'acquérir une compétence de base permettant de communiquer efficacement dans des situations reliées au domaine de l'administration et des affaires. Développer des habiletés de communication orale et écrite liées au marché du travail.

Contenu

Introduction au vocabulaire espagnol du domaine

des affaires. Communication orale associée à des activités spécifiques : échanges téléphoniques, voyages d'affaires, rencontres informelles. Exercices de rédaction : lettres simples, notes de service, courriels, rapports et autres. Éléments de grammaire et de syntaxe.

Préalable(s)

ESP101 ou niveau 200 au test de classement

ESP301 - Espagnol avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; écrire des textes simples en espagnol.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices de rédaction.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

Équivalente(s)

LES1313

ESP305 - Communication orale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la capacité de s'exprimer à l'oral en espagnol en utilisant un vocabulaire et des structures grammaticales variés. Être capable de parler de ses intérêts et de ses expériences, de raconter des évènements et de participer à des débats.

Contenu

Exercices d'apprentissage de la langue à travers des activités individuelles et de groupe; mises en situation, débats, résumés, ateliers, présentations orales, etc., sur des sujets touchant les intérêts, les projets et les expériences de travail des étudiants et étudiantes.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

ESP312 - Langue et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance de la langue à travers l'exploration de la culture espagnole contemporaine. Découvrir et décrire des activités culturelles hispanophones, des évènements, des personnes ou des lieux.

Contenu

Particularités langagières propres à certains pays ou contextes spécifiques. Exploration de thèmes issus d'activités culturelles : littérature, cinéma, musique, médias, etc. Exercices favorisant le développement des habiletés de compréhension et de production orales et écrites.

Préalable(s)

ESP201

ESP313 - Espagnol professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre l'apprentissage de l'espagnol des affaires et approfondir la connaissance des particularités lexicales liées au contexte professionnel et au marché du travail.

Contenu

Exercices interactifs qui mettent en pratique le vocabulaire et les conventions sociales pertinentes dans trois régions hispanophones distinctes : Espagne, Mexique et Amérique latine. Thèmes majeurs : recherche d'emploi, voyages d'affaires, échanges, etc.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

ESP320 - Communication écrite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre une démarche d'apprentissage de l'écriture claire, logique, cohérente et correcte en langue espagnole. Développer l'habileté à rédiger avec efficacité en fonction du contexte (destinataire, genre de texte, etc.).

Contenu

Rédaction de textes de longueur moyenne (300

mots environ) adaptés à des situations de communication variables; utilisation appropriée des niveaux de langue et de tons du discours. Exercices de rédaction. Révision de textes.

Préalable(s)

(ESP201)
ou
(ESP205)
ou
(ESP213)

ESP401 - Espagnol supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition de la langue et améliorer sa capacité à tenir une conversation; lire couramment et rédiger des textes clairs en espagnol.

Contenu

Description de problèmes spécifiques concernant la structure de la langue. Expressions idiomatiques. Dialogues et mises en situation. Lectures de textes variés et exercices de rédaction.

Préalable(s)

(ESP301 ou ESP305 ou ESP312 ou ESP313 ou ESP 320)

Équivalente(s)

LES1413

ESP407 - Espagnol : culture et expression

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une plus grande aisance de communication à l'oral et à l'écrit à travers des activités liées aux diverses formes de représentations culturelles dans les pays hispanophones; élargir ses acquis grammaticaux et lexicaux; améliorer sa prononciation.

Contenu

Activités visant le développement des compétences de communication : discussions, présentations, interprétation de scènes, improvisations à partir de mises en situation; écoute active de chansons, d'émissions, de films et documentaires en lien avec les représentations culturelles artistiques et populaires; étude d'œuvres littéraires; enregistrements destinés à améliorer l'expression et à suivre les progrès de chacun.

Préalable(s)

(ESP301 ou ESP305 ou ESP312 ou ESP313 ou ESP 320)

ESP414 - Amérique latine - textes d'actualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux grands problèmes de l'Amérique latine à travers des textes d'actualité et, par le fait même, élargir son vocabulaire; connaître la littérature latino-américaine.

Contenu

Discussions à propos de nouvelles récentes, lectures de textes journalistiques et résumés; vocabulaire journalistique. Étude de la littérature latino-américaine : genres, périodes, tendances sociohistoriques et idéologiques, principaux auteurs, lecture et analyse de textes littéraires variés. Étude plus particulière d'un auteur de son choix. Vocabulaire spécialisé.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP212 ou ESP213)

ESP500 - Espagnol en contexte spécifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée.

ESS760 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances théoriques acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires ou à la poursuite de l'étude d'une thématique d'intérêt pour la ou le gestionnaire, pour l'entrepreneuse ou l'entrepreneur, ou pour la travailleuse ou le travailleur autonome.

Contenu

Approfondissement conceptuel d'une problématique ou intervention dans le milieu en complément à la formation théorique reçue.

Préalable(s)

Avoir réussi les activités pédagogiques des blocs 1 et 2 du programme Avoir obtenu 34.00 crédits

ESS761 - Projet

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances théoriques acquises à l'élaboration et à la gestion d'un projet dans l'organisation dans laquelle œuvre la ou le gestionnaire. *Il est à noter qu'une étudiante ou un étudiant qui réalise l'activité ESS 761 ne pourra en aucun temps réaliser l'activité ESS 760.*

Contenu

Intervention dans le milieu en complément à la formation théorique de base.

Préalable(s)

Avoir obtenu 34.00 crédits

ESS880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier, rédiger et présenter un rapport sur un sujet pertinent au domaine de la concentration d'études.

Contenu

Proposition de travail, recherche d'information pertinente, rédaction du rapport et d'un sommaire exécutif, présentation orale. *Sans que cela soit une obligation, cet essai est l'aboutissement de l'activité ADM 810 Intervention dans le milieu*.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

ESS890 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Initier et mener à terme une recherche sur une problématique pertinente au domaine de la concentration d'études.

Contenu

Identification d'une problématique et des questions de recherche pertinentes au domaine de la concentration d'études, revue de la littérature, élaboration d'un cadre conceptuel d'investigation, conception et mise en œuvre d'une méthodologie de recherche, réalisation des analyses et rédaction d'un rapport, présentation orale des résultats de la recherche.

ETA100 - Éléments d'éthique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et s'initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

Contenu

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiantes et étudiants, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

FEC214 - Gestion financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir les aspects fondamentaux de la gestion financière de l'entreprise dans son secteur d'activité et son environnement.

Contenu

Les fonctions importantes de la finance dans une économie capitaliste. Le rôle du facteur intérêt, l'analyse financière, la rentabilité des investissements, l'endettement et la rentabilité des capitaux propres. La méthodologie et le choix de données pertinentes en vue de la prise de décision.

Préalable(s)

CTB114

FEC222 - Éléments de gestion financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir les aspects fondamentaux de la gestion financière dans son environnement immédiat, l'entreprise, et dans son environnement plus global, les marchés financiers.

Contenu

Le rôle essentiel de la gestion financière pour toutes les prises de décision dans l'entreprise. Les fonctions importantes de la finance dans une économie de marché. L'objectif de l'entreprise dans le contexte de la prise de décision en matière de gestion financière. Le rôle du facteur intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien, en insistant notamment sur les données nécessaires, la méthodologie et les critères de décision.

Équivalente(s)

FEC229

FEC229 - *Introduction to Financial Management*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To understand the basic aspects of financial management in its immediate context (the corporation) and in its more global context (financial markets).

Contenu

The essential role of financial management in all corporate decisions. Major roles of finance in a market economy. Corporate objectives in financial-management decisions. Role of the interest factor in the decision-making process. Investment decisions analyzed from a Canadian perspective, with emphasis on necessary data, methodology and decision-making criteria.

Équivalente(s)

FEC222

FEC231 - Principes de courtage immobilier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

FEC301 - Gestion financière et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprécier le concept de la valeur de l'argent dans le temps et l'appliquer adéquatement à toute décision financière. Conduire une analyse financière complète de la décision d'investissement en entreprise dans un contexte canadien. Apprécier l'impact de cette décision sur l'information financière destinée aux utilisateurs externes des états financiers. Finalement, évaluer les conséquences financières des modifications proposées aux politiques de crédit et de stockage de l'entreprise.

Contenu

Le rôle de la gestion financière dans toute décision en entreprise. L'objectif de l'entreprise et l'intérêt des parties prenantes à l'organisation. Le rôle du facteur d'intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien. Évaluation de l'impact financier des décisions marketing portant sur les politiques de crédit et de stockage. Application de l'analyse financière de projets à des études de cas pratiques impliquant de près la discipline marketing. Relation de l'entreprise avec les investisseurs. Impact d'un projet sur l'information financière publiée par l'entreprise.

Équivalente(s)

FEC222

FEC333 - Analyse des décisions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la théorie, les concepts et la pratique de la gestion financière dans le contexte de l'environnement canadien.

Contenu

L'analyse marginale dans la prise de décision financière. Le traitement de l'incertitude dans la prise de décision financière, notamment l'analyse du risque, le concept de diversification et la relation risque-rendement. La détermination des taux de rendement minimum exigé. L'analyse de la structure de financement de l'entreprise, notamment l'effet de l'endettement sur le risque et le rendement et la structure optimale de capital.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229)

Équivalente(s)

FEC339

FEC339 - *Analysis of Financial Decisions*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To enhance students' understanding of the theory, concepts and practice of financial management in a Canadian context.

Contenu

Marginal analysis in the financial decision-making process. The handling of uncertainty in financial decisions, including risk analysis, diversification and the risk-return relationship in particular. Determining the minimum required rate of return. Analysis of corporate financial structure, specifically the effect of debt on risk and return and optimal capital structure.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229)

Équivalente(s)

FEC333

FEC401 - Environnement externe de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes composantes externes à l'entreprise qui ont des effets directs sur le fonctionnement de celle-ci.

Contenu

Étude des différents éléments suivants: les contextes concurrentiel, économique, politique, légal, social, technologique et fiscal ainsi que le rôle que chacun joue dans le fonctionnement de l'entreprise. *Activité offerte à l'intérieur du programme de baccalauréat en informatique de gestion.*

Préalable(s)

(ADM124 ou ADM129)

FEC442 - Valeurs mobilières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au marché des valeurs mobilières et acquérir certaines méthodes d'analyse concernant l'évaluation des titres d'une entreprise, tenant compte de l'économie en général.

Contenu

Évaluation des obligations et des actions. Stratégies d'investissement dans les obligations et actions. Tests d'efficience des marchés. Évaluation des options d'achat, de vente, de bons de souscription, des titres convertibles et des contrats à terme.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229)

Équivalente(s)

FEC3003

FEC444 - Gestion financière approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer et intégrer les principes et théories déjà acquis en étant confronté à la réalité et aux conséquences de la prise de décision.

Contenu

La décision de la politique de dividende. Les relations entre les décisions d'investissement, de financement et de dividendes. La décision de location-achat. L'analyse et l'interprétation des données financières et des rapports annuels tels que publiés par les entreprises. La planification de l'entreprise et le rôle des prévisions financières. Les budgets comme outils de gestion.

Concomitante(s)

(FEC333 ou FEC339)

FEC446 - Aspects pratiques du financement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Avoir un aperçu global des différentes méthodes de financement à court, moyen et long terme qui peuvent être utilisées à chacun des stades de développement d'une organisation – prédémarrage, démarrage, croissance et maturité.

Contenu

Vision, mission, objectifs de l'organisation et choix stratégiques. Planification financière et évaluation du rendement et du risque des stratégies. Tolérance au risque et choix stratégiques. Mesures de performance et cartographie des risques liés aux choix stratégiques. Modes de financement en fonction du stade de développement (argent des propriétaires, argent de l'affection, fonds propres, dettes, capital de risque, financements subordonnés, capitaux gouvernementaux, crédits documentaires, affacturage, autres). Convention entre actionnaires. Plan d'affaires, négociation de financement et vérification diligente.

Préalable(s)

(FEC333 ou FEC339)

FEC451 - Gestion du fonds de roulement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Sensibiliser les étudiantes et étudiants aux divers problèmes de gestion du fonds de roulement qui se présentent dans un contexte de petites et moyennes entreprises.

Contenu

Le crédit commercial et le crédit institutionnel qui sont les liens de l'entreprise avec son milieu. Supervision des comptes et recouvrement des prêts, redressement d'entreprise en difficulté. Ce cours est complété par un travail pratique.

Concomitante(s)

FEC444

Équivalente(s)

FEC2013

FEC452 - Introduction aux instruments financiers dérivés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base pour la compréhension et l'utilisation des principaux instruments financiers dérivés.

Contenu

L'étude des marchés à terme et leur comportement, notamment les principaux produits transigés en bourse et hors bourse. L'étude et l'évaluation des options, options de vente et options d'achat. Revue des principales stratégies utilisant les options. Théorie d'évaluation à partir de modèles simples et les principaux facteurs de risque. Introduction au marché des swaps. La mise en application de stratégies impliquant l'utilisation des instruments financiers dérivés.

FEC453 - Marchés obligataires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les caractéristiques spécifiques des titres à revenu fixe et du marché obligataire. Assimiler les concepts de base entourant la détermination du prix, du rendement et du risque des obligations et autres titres connexes.

Contenu

Différence entre taux d'intérêt et taux de rendement. Fonctionnement du marché monétaire. Détermination des courbes de taux. Volatilité des taux d'intérêt. Définition et classification des différents titres à revenu fixe. Mathématique des obligations. Analyse du rendement et du risque des titres à revenu fixe selon leurs caractéristiques. Dettes corporatives et dettes souveraines. Titres hypothécaires. Obligations à haut rendement et marchés émergents.

Préalable(s)

FEC444

FEC457 - Évaluation des entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'évaluation des entreprises non inscrites en bourse. Étudier les grandes approches en évaluation et appliquer les principales méthodes dans une perspective pratique.

Contenu

Notions et principes de base en évaluation des entreprises, notamment les notions de juste valeur marchande, de marchés conceptuel et réel, de support d'actifs tangibles, de multiples, etc. Approches applicables à l'évaluation des entreprises privées. Méthodes d'évaluation et étude de leurs composantes. Rapport d'évaluation professionnelle : sa forme et son contenu. La détermination des taux de capitalisation et d'actualisation.

Préalable(s)

FEC444

Équivalente(s)

FEC456

FEC463 - Finance internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les événements monétaires internationaux; se familiariser avec les problèmes financiers d'une entreprise multinationale; se familiariser avec les marchés financiers internationaux et leurs mécanismes.

Contenu

Le contexte monétaire et financier international : courants de commerce et d'investissement. L'investissement direct. La balance des paiements. Le taux de change : mécanisme et systèmes de prévision. Le marché des changes étrangers en pratique. Le système monétaire international : les problèmes. Gestion des risques de change. Autres risques. Le financement du commerce international et des entreprises multinationales. Les marchés financiers internationaux. Évaluation des projets d'investissement à l'étranger.

Préalable(s)

FEC444

Équivalente(s)

FEC3203

FEC557 - Gestion des institutions financières I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir dans un cadre pratique les modes de fonctionnement des marchés financiers canadiens; comprendre le rôle joué par les institutions financières, les grands groupes financiers en particulier.

Contenu

L'efficacité allocationnelle et opérationnelle des marchés financiers. La détermination des taux d'intérêt, les rôles joués par la monnaie et la Banque du Canada. Les flux financiers et les flux du crédit. Les marchés de crédit, monétaire, obligataire, la Bourse. Les fonctions accomplies par les institutions financières. la médiation et l'intermédiation financières. Éléments de gestion d'une institution financière. La réglementation financière canadienne. Aperçu des tendances futures au sein des marchés financiers canadiens et mondiaux.

FEC561 - Aspects légaux du financement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Avoir un aperçu global des différentes méthodes de financement à court, moyen et long terme qui peuvent être utilisées dans le cadre d'une entreprise et analyser les conséquences au niveau du droit civil, du droit corporatif et du droit fiscal du choix de l'une ou l'autre des méthodes.

Contenu

Méthodes ouvertes aux entreprises incorporées, tel le financement par émissions d'actions, de débentures et d'obligations, etc. Certaines autres opérations financières sont également vues, tels l'achat et la vente d'actions ou d'actifs, les fusions et les offres de prise de contrôle.

Équivalente(s)

FEC4403

FEC564 - Gestion de portefeuille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au processus de gestion de portefeuille.

Contenu

Comment fixer les objectifs, les contraintes et les préférences d'un investisseur dans le but d'établir une politique d'investissement adéquate à ses besoins. Établissement des prévisions des principaux marchés canadiens (les bons du trésor, les obligations et les actions) à partir des principaux facteurs économiques, sociaux et politiques. L'intégration des objectifs de placement de l'investisseur et des espérances de rendement des marchés pour obtenir la construction d'un portefeuille d'actifs efficace.

Préalable(s)

(FEC452)
et
(FEC453)
et
(FEC444)

FEC565 - Séminaire de synthèse en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes, concepts et théories dont les autres activités pédagogiques de finance ont fait l'objet et faire des liens concrets entre la finance et toutes les autres fonctions de l'entreprise, afin d'être en mesure de réaliser une

étude de faisabilité économique d'un projet.

Contenu

Ce genre d'étude est par nature surtout économique et oblige à traiter en termes financiers tous les aspects d'un projet: la rentabilité selon une analyse coûts-bénéfices, le risque inhérent à l'ensemble de la décision, les sources de financement possible, le risque de faillite, les contraintes internes ou environnementales qui pourraient empêcher la réalisation du projet.

Préalable(s)

Avoir complété 60 crédits

FEC566 - Gestion des institutions financières II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des fonds bancaires et quasi bancaires.

Contenu

La dynamique bancaire. Évolution de la gestion des fonds bancaires. Gestion des liquidités. Gestion des actifs et passifs. Gestion du portefeuille de valeurs mobilières. Les techniques modernes de gestion des fonds; programmation linéaire et recherche opérationnelle.

Préalable(s)

FEC557

FEC567 - Fusions et acquisitions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'évaluation des entreprises non inscrites en bourse. Étudier les grandes approches en évaluation et appliquer les principales méthodes dans une perspective pratique.

Contenu

Notions et principes de base en évaluation des entreprises, notamment les notions de juste valeur marchande, de marchés conceptuel et réel, de support d'actifs tangibles, de multiples, etc. Approches applicables à l'évaluation des entreprises privées. Méthodes d'évaluation et étude de leurs composantes. Rapport d'évaluation professionnelle : sa forme et son contenu. La détermination des taux de capitalisation et d'actualisation.

Concomitante(s)

FEC457

FEC601 - Planification financière personnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux et les aspects importants de la planification financière personnelle. Développer les capacités d'écoute, de compréhension et d'analyse des besoins de l'individu afin d'établir un plan financier personnalisé lui permettant d'atteindre ses objectifs financiers.

Contenu

Domaines d'intervention des planificateurs financiers. Démarche intégrée de planification financière globale. Détermination du profil du client : ses objectifs, ses contraintes et son horizon de planification. Établissement d'un plan financier personnel du client, de sa vie active jusqu'à sa retraite, en prenant en considération les aspects liés à ses besoins financiers, à sa famille, aux placements, à la fiscalité, à l'assurance, aux aspects légaux et à la succession. Produits financiers nécessaires à la mise en œuvre du plan financier.

Préalable(s)

FEC442

FEC704 - Finance et statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

FEC706 - Mathématiques financières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de taux d'intérêt, de valeur future et de valeur actuelle.

Contenu

Notions d'intérêt simple et d'intérêt composé. Suites financières. Valeur des titres financiers (obligations, actions ordinaires et privilégiées).

FEC707 - Macro-économie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les éléments de base de la macroéconomie pour le gestionnaire.

Contenu

Produit national brut, produit intérieur brut, inflation, taux d'intérêt et équilibre général de l'offre et de la demande.

FEC731 - Gestion financière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

FEC721

Équivalente(s)

FEC5033

FEC742 - Séminaire I : finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le marché des valeurs mobilières et l'évaluation des titres financiers et s'initier à la gestion de portefeuille et à l'évaluation de performance des gestionnaires.

Contenu

Évaluation des obligations et des actions. Stratégies d'investissement. Tests d'efficience des marchés. Évaluation des options d'achats, de vente, de bons de souscription, des titres convertibles et des contrats à terme et utilisation d'un programme informatique. Composition et évaluation d'un portefeuille. Portefeuille synthétique. Compte d'assurance.

Équivalente(s)

FEC5823

FEC755 - Séminaire II : finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion de juste valeur marchande dans l'évaluation de l'entreprise (PME); saisir le fonctionnement des marchés financiers canadiens et le rôle joué par les institutions financières.

Contenu

Principes sous-jacents à l'évaluation de l'entreprise, méthode d'évaluation basée sur le rendement ou sur les actifs. Notion d'achalandage, participation majoritaire ou minoritaire, etc. L'efficacité des marchés financiers. La détermination des taux d'intérêt, les rôles joués par la Banque du Canada. Les flux financiers et les flux de crédit. Éléments de gestion d'une institution financière.

Préalable(s)

FEC731

Équivalente(s)

FEC6823

FEC764 - Analyse des décisions financières de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de l'organisation; bien connaitre et maitriser les concepts permettant d'analyser et de diagnostiquer les diverses décisions financières relevant de l'équipe de direction de l'entreprise, c'est-à-dire l'investissement, le financement et la distribution des bénéfices aux propriétaires. Synthétiser un ensemble d'informations de sources variées.

Contenu

Principaux concepts et outils propres aux différentes décisions financières de l'entreprise. La décision d'investissement en contexte fiscal canadien, les déterminants du choix d'une structure de capital et la politique de distribution aux actionnaires ordinaires. L'analyse financière à l'aide des ratios, l'analyse de la structure de coûts de l'entreprise (leviers) et la gestion du fonds de roulement.

Concomitante(s)

(CTB712 et MQG713)
ou
(CTB764 et MQG754)

Équivalente(s)

FEC711

FEC770 - Analyse financière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les contraintes financières pour la sélection de projets. Réaliser la planification financière et le contrôle financier d'un projet. Maîtriser les concepts intégrateurs de l'analyse financière. Analyser efficacement les états financiers. Évaluer des projets d'investissement. Expliquer les relations entre la décision d'investissement et la décision de financement. Respecter les conditions d'utilisation des outils de prise de décision. Appréhender les limites de ces outils et interpréter les résultats de leur utilisation.

Contenu

Introduction à la finance, à la comptabilité et à l'interprétation des états financiers. Analyse financière et analyse de la structure des coûts. Planification et contrôle budgétaire. Mathématiques financières. Rôle du facteur intérêt. Détermination des flux monétaires et incidence de l'impôt. Critères d'évaluation de projets d'investissements (valeur actuelle nette [VAN], taux de rendement interne [TRI], indice de rentabilité, délai de récupération, VAN intégrée [VANI], TRI intégré [TRII]). Traitement du risque et de l'inflation. Relation risque-rendement. Coût du capital. Rendement exigé. Simulation financière. Impact du financement de projet. Aspects pratiques du financement. Étude de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits au 1er cycle.

FEC772 - Analyse financière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les contraintes financières pour la sélection de projets. Réaliser la planification financière et le contrôle financier d'un projet. Maîtriser les concepts intégrateurs de l'analyse financière. Analyser efficacement les états financiers. Évaluer des projets d'investissement. Expliquer les relations entre la décision d'investissement et la décision de financement. Respecter les conditions d'utilisation des outils de prise de décision. Appréhender les limites de ces outils et interpréter les résultats de leur utilisation.

Contenu

Introduction à la finance, à la comptabilité et à l'interprétation des états financiers. Analyse financière et analyse de la structure des coûts. Planification et contrôle budgétaire. Mathématiques financières. Rôle du facteur intérêt. Identification des flux monétaires et incidence de l'impôt. Critères d'évaluation de projets d'investissements (valeur actuelle nette [VAN], taux de rendement interne [TRI], indice de rentabilité, délai de récupération, VAN intégrée [VANI], TRI intégré [TRII]). Traitement du risque et de l'inflation. Relation risque-rendement. Coût du capital. Rendement exigé. Simulation financière. Impact du financement de projet. Aspects pratiques du financement. Étude de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits au 1er cycle.

FEC776 - Négociations en salle de marchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'utilisation des serveurs de données qui permettent d'obtenir de l'information en temps réel afin d'être capable de développer des outils informatiques d'analyse et de traitement de l'information en vue de la négociation de titres financiers.

Contenu

La gestion. L'organisation et les fonctions du Front Office. Utilisation de Bloomberg, Reuters, MoneyLine et StarQuote. Cotation, organisation et négociation sur les marchés financiers. Négociation et arbitrage simulés en salle de marchés.

FEC777 - Suivi des positions et risques des marchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'utilisation des principaux outils pour la gestion des risques globaux, la construction de modèles et l'évaluation des produits financiers.

Contenu

La gestion, l'organisation et les fonctions du Middle Office. Valorisation des positions et des portefeuilles de titres financiers. Modèle de suivi des positions. Modèles de suivi des gains et des pertes. Modèle d'attribution des risques. Mesures globales d'exposition des portefeuilles de titres aux risques financiers. Programmation de modèles personnalisés d'évaluation du rendement et du risque.

FEC778 - Opérations postmarchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en matière de systèmes d'information et de vérification des transactions sur les marchés financiers; acquérir les notions et les concepts nécessaires à la gestion d'une salle postmarché (Back Office) et à l'utilisation des logiciels spécialisés à cette fin.

Contenu

La gestion, l'organisation et les fonctions d'une salle postmarché. Suivi des transactions.

Enregistrement des transactions. Conformité des placements à la politique de placement. Autorisations de transactions.

FEC783 - Évaluation d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des méthodes d'évaluation des entreprises non cotées sur le marché boursier; comprendre les principaux paramètres qui influencent la valeur et intégrer ces paramètres dans l'évaluation d'une entreprise; sélectionner et appliquer les méthodes d'évaluation et d'analyse de l'information; déterminer et obtenir ou produire l'information pertinente à l'évaluation d'une entreprise.

Contenu

Notions de valeur et de juste valeur marchande. Notion d'acheteur stratégique et son importance en évaluation. Principes sous-jacents à l'évaluation d'entreprises. Méthodes d'évaluation basées sur les actifs nets, le bénéfice net caractéristique, les flux monétaires discrétionnaires ou sur les comparables. Notion d'achalandage. Participation majoritaire et minoritaire. Taux de rendement exigé et coût du capital. Rédaction d'un rapport d'évaluation.

Préalable(s)

(CTB712 ou CTB764)
et
(FEC722 ou FEC764)

FEC795 - Stratégies financières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances pour l'évaluation financière du plan stratégique de l'entreprise. Comprendre les divers leviers par lesquels les décisions stratégiques de la firme créent de la valeur pour l'entreprise, notamment à travers l'impact des décisions sur le rendement et le risque.

Contenu

Concepts de valeur et de performance financière. Mesure de la performance et dépistage/mesure des principaux risques. Les impacts financiers des grandes stratégies de l'entreprise sur les résultats, les actifs et les passifs de l'entreprise. Notion de tolérance face aux risques. Reconnaissance des stratégies créatrices de valeur selon les différents contextes et la situation de l'entreprise.

Préalable(s)

(FEC764 ou FEC711) Avoir obtenu 30.00 crédits

Équivalente(s)

FEC794

FEC800 - Analyse économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux de l'analyse économique.

Contenu

Mesures de l'activité économique. Principales écoles de pensée économiques. Cycles économiques. Politiques fiscales et monétaires. Relations économiques internationales. Problèmes contemporains.

FEC810 - Fondements théoriques de la finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les bases conceptuelles de la finance.

Contenu

Théorie microéconomique; conservation, augmentation et évaluation de la richesse des détenteurs d'actifs financiers. Théorie des choix, théorie de l'utilité et développement des modèles d'équilibre partiel : Markowitz, modèle à l'équilibre pour l'évaluation des actifs financiers. *Arbitrage pricing model. Option pricing model.* Nouveaux développements en évaluation; théorie de l'agence, concept de l'efficacité des marchés. Impacts des imperfections de marché, frais de transaction, impôt et asymétrie de l'information.

Équivalente(s)

FEC7103

FEC818 - Analyse, information financière et placement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension approfondie de l'information financière produite sous diverses formes par une firme, inscrite ou non à la cotation d'une bourse de valeurs, aux fins de placements ou de prise de décisions financières.

Contenu

Définition des besoins d'information en matière de placements et de décisions financières. Les caractéristiques qualitatives des documents financiers produits par les entreprises, les règles qui régissent leur présentation et la mesure des éléments qu'ils contiennent. Comparaison et opposition des deux référentiels les plus importants au niveau mondial : les IFRS et les US GAAP. Discussion sur les implications de ces deux référentiels pour le gestionnaire financier en entreprise, l'expert en évaluation d'entreprises et l'analyste en placements. Selon la perspective de l'utilisateur de l'information.

Équivalente(s)

FEC815

FEC822 - Analyse des décisions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Effectuer une synthèse pratique et théorique de la gestion financière moderne dans le contexte d'une économie de type capitaliste.

Contenu

Activité orientée vers la maîtrise des différents modèles utiles à la prise de décision en matière de gestion financière. À partir du choix d'une fonction objective, sélection des projets d'investissement, choix d'une structure de financement, établissement d'une politique de dividende, applications de la théorie de portefeuille au domaine de la finance corporative, la gestion du fonds de roulement et la planification financière.

FEC830 - Marché des capitaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les caractéristiques de base des titres à revenu fixe; comprendre les diverses formes contractuelles; assimiler les concepts de base entourant la détermination du rendement, du prix et du risque des obligations.

Contenu

Analyse des titres à revenu fixe selon leurs caractéristiques. Sources de rendement et risques encourus par les investisseurs. Différence entre les titres à revenu fixe et ceux à revenu variable. Mathématiques des obligations. Concept du rendement composé réalisé. Les variables expliquant la volatilité des obligations. Segments de marchés obligataires. Actions privilégiées et obligations convertibles. Fonctionnement du marché monétaire. Marché obligataire international : euro-obligations et obligations étrangères. Obligations municipales et garanties offertes. Choix d'investissement sur le marché des titres hypothécaires.

Équivalente(s)

FEC7303

FEC839 - Maîtriser un dossier de financement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir un plan de financement dans une optique de planification; s'initier aux différentes pratiques de financement de projet.

Contenu

La planification, le plan d'affaires et les stratégies de financement. L'analyse financière de projet. Les sources de financement et leurs exigences. L'analyse critique d'un montage financier. La PME et les stratégies de financement.

FEC840 - Théorie de portefeuille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements théoriques des techniques de portefeuille et leurs applications pratiques.

Contenu

Application de la théorie de portefeuille dans la décision d'investissement, dans l'évaluation des titres. Recherche d'une diversification efficace d'un portefeuille. Modèles d'équilibre des marchés et critères d'évaluation des performances d'un portefeuille. Utilisation de ces techniques à travers des travaux spécifiques de recherche.

Équivalente(s)

FEC7403

FEC851 - Séminaire d'analyse financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un cadre d'analyse permettant l'évaluation de la conjoncture économique, de

différents secteurs industriels et de compagnies cotées à la bourse.

Contenu

L'interprétation des états financiers dans le but de l'évaluation des actions et du risque; les relations entre l'analyse des actions et l'analyse des marchés; les techniques d'analyse des actions et du risque. Les étudiantes et étudiants devront acquérir ainsi les connaissances et développer des habiletés leur permettant d'acquérir de l'expertise et de démontrer leur capacité à interpréter et à évaluer les différents facteurs déterminant la valeur d'une action.

FEC852 - Séminaire de gestion de portefeuille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités de gestion nécessaires pour effectuer avec compétence la gestion des fonds de diverses organisations.

Contenu

Principes de la gestion des actifs financiers et applications de la théorie de portefeuille incluant les concepts de risque et de rendement, de diversification et d'efficacité de marché. Thèmes privilégiés : l'établissement de la politique de gestion, l'établissement de stratégies et la construction de portefeuilles, l'analyse de la performance d'un portefeuille, les procédures et les méthodes de gestion de portefeuille.

FEC855 - Instruments financiers dérivés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les principes et les procédures de tarification de produits dérivés sur instruments sous-jacents de type physique et financier et familiariser l'étudiante ou l'étudiant à leur utilisation dans un contexte de gestion.

Contenu

Contrats à terme, arbre binominal, le lemme d'Ito, modèle de Black et Schales, parité *put-call*, options statistiques comparatives, procédures numériques, *swap*, gestion à l'aide d'instruments dérivés.

FEC857 - Gouvernance et gestion des risques d'une organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la notion de gouvernance ainsi que les rôles et responsabilités des administrateurs et des dirigeants. Appliquer, opérationnaliser et intégrer les principes et les théories utiles à la gestion des risques.

Contenu

Pouvoir, gouvernance et éthique. Dynamique d'un conseil d'administration efficace. Rôles et responsabilités des administrateurs de sociétés. Processus de création de valeur et processus de conformité. Rôles et responsabilités du conseil d'administration en matière de choix stratégiques et de gestion des risques. Objectifs et politique de gestion des risques. Techniques d'identification des risques. Mesures d'exposition aux risques et cartographie des risques. Stratégies de gestion des risques. Processus, contrôle et imputabilité.

FEC860 - Séminaire de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements de la recherche scientifique et à la problématique de la recherche appliquée en finance; approfondir certains outils de la méthode scientifique propres au champ de la finance; être en mesure de rédiger un rapport de synthèse et une proposition de recherche.

Contenu

Information et prise de décision. Le raisonnement scientifique. Les différentes démarches de recherche en finance. Application de la démarche scientifique dans la prise de décision managériale. Critiques des paradigmes de la finance. La perception du risque. Information et préférences managériales.

Équivalente(s)

FEC7603

FEC870 - Lectures dirigées en finance de marché

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir une expertise de premier ordre sur des thèmes précis de la finance de marché ou se familiariser avec les derniers développements de la finance de marché mis en lumière par les travaux de recherche récents.

Contenu

Selon les besoins.

Préalable(s)

Avoir obtenu 15.00 crédits

FEC873 - Lectures dirigées en gestion financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une expertise de premier ordre sur des thèmes précis de la gestion financière des entreprises ou se familiariser avec les derniers développements de la gestion financière des entreprises mis en lumière par les travaux de recherche récents.

Contenu

Selon les besoins.

FEC874 - Évaluation des entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans le domaine de l'évaluation qui permettra de mener à bien des mandats d'évaluation d'entreprises privées aussi bien dans des secteurs traditionnels que dans ceux basés sur les connaissances.

Contenu

Définitions, notions de base, concepts et théorie de l'évaluation. Les approches, les techniques et les modèles pertinents à l'évaluation de petites et moyennes entreprises. L'obtention des données pertinentes : les flux monétaires et le taux d'actualisation. La détermination de prime ou d'escompte pour des éléments tels le contrôle, la liquidité et l'absence de marché. La méthodologie de préparation et de présentation de rapport d'évaluation.

FEC876 - Gestion financière stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre des décisions visant la meilleure allocation des ressources possible compte tenu des objectifs d'une organisation. Évaluer les besoins en ressources et les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées. Proposer des stratégies et faire des recommandations. Proposer un plan d'implantation pour l'affectation des ressources.

Contenu

Cas de pratique professionnelle. Analyse de la conjoncture économique et prévision. Analyse d’une industrie. Croissance interne versus croissance externe. Fusions/acquisitions. Établissement de la stratégie de croissance. Établissement d’une stratégie de financement. Options réelles dans une organisation et modèles d’évaluation des options réelles. L’analyse stratégique et la théorie des jeux.

FEC878 - Analyse approfondie de l'information et des décisions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l’information nécessaire à une prise de décision éclairée en matière de gestion financière et d’évaluation des entreprises.

Contenu

Les différentes sources d’information financière. Processus de constatation des produits selon les différentes façons de conclure une vente; exercice d’un jugement critique sur la performance économique de l’entreprise. Classement et valorisation des postes de l’état de la situation financière afin de dégager une mesure adéquate des ressources et des obligations de l’entreprise. Les instruments financiers et l’analyse de l'information devant être fournie par l’entreprise afin de saisir adéquatement les risques auxquels elle s’expose. L’impact des placements dans des entreprises associées et dans des filiales sur l’information financière de l’investisseur. Le traitement comptable des impôts corporatifs et les ajustements requis aux fins de l’analyse financière. L’état des flux de trésorerie et ses liens avec les autres états comptables. La comptabilisation des opérations en monnaie étrangère et la conversion des états financiers. L’utilisation d’information financière pour apprécier l’exposition au risque de change de l’entreprise.

FEC879 - Risques opérationnels et contrôle de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les risques opérationnels ainsi que les processus internes et l’information

financière de l’organisation dans le but de porter un jugement quant à leur fiabilité, ainsi qu'à leur conformité aux lois et règlements et aux instructions et orientations fixées par la direction.

Contenu

Fondements du contrôle de gestion. Gouvernance, gestion des risques et contrôle de gestion. Normes professionnelles. Principes fondamentaux. Modèles de contrôle de gestion (COSO, COBIT, etc.). Univers de vérification. Objectifs du dispositif de contrôle interne de l’organisation. Planification d’une mission de contrôle interne. Outils de contrôle interne. Risques opérationnels. Évaluation et cartographie des risques. Rédaction d’un rapport de vérification et suivi des recommandations.

FEC880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

FIM700 - Modélisation et programmation VBA en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des utilitaires de traitement, de simulation et d'analyse de données de marché avec Visual Basic pour Excel. Proposer des pistes de solutions réalistes aux problèmes concrets en finance de marché en utilisant des outils informatiques.

Contenu

Principes et syntaxe de la programmation. Programmation objet. Création et manipulation de fonctions et de sous-routines financières. Développement d'applications financières et interface avec le logiciel Excel. Création d'outils de gestion de portefeuilles d'actions et de portefeuilles d'obligations. Éléments de simulation. Création et simulation d'options synthétiques, *call*, *put* et *straddle*.

FIM701 - Modélisation et programmation MatLab en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Programmer avec le logiciel MatLab pour développer des applications utilisées en finance de marché. Appliquer des techniques de simulation pour reproduire et analyser des phénomènes de marché. Développer ses propres outils d'analyse.

Contenu

Programmation matricielle propre à MatLab. Outils de programmation MatLab pour la construction de modèles d'évaluation d'instruments financiers. Modélisation des arbres binomiaux et trinomiaux pour la valorisation d'options exotiques. Méthodes d'optimisation de portefeuille.

FIM702 - Modélisation de stratégies en finance de marché

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser les principales techniques quantitatives exploitées en finance de marché. Vérifier les hypothèses de marché en les transposant en modèle numérique s'appuyant sur les fondements mathématiques. Appliquer des techniques mathématiques pour déterminer certaines évaluations.

Contenu

Notions de probabilités. Méthodes d'analyse numériques courantes. Générateurs de nombres aléatoires, techniques de simulation. Caractéristiques liées aux séries chronologiques des rendements financiers. Techniques de réduction de variance. Utilisation de FinCad pour l'évaluation de prix et de risques de titres. Techniques mathématiques nécessaires à l'évaluation de la VaR d'un portefeuille.

FIS301 - Éléments de fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les principes de calcul de l'impôt, selon le type de revenu et le type de contribuable. Prendre conscience des opportunités de planification.

Contenu

Assujettissement à l'impôt et notion de résidence. Le calcul du revenu d'emploi, d'entreprise et de biens. Règles d'amortissement fiscal. Le calcul des gains en capital. Autres types de revenus et de déductions. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des particuliers et calculs pour les corporations. Opportunité d'incorporer une entreprise.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

Équivalente(s)

CTB301

FIS334 - Droit corporatif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des notions générales de droit civil et commercial.

Contenu

Droit général et droit civil, obligations, biens et propriété, contrats, personnes, mandat, successsions, régimes matrimoniaux, sûretés. Responsabilité, protection du consommateur, droit du travail, droit administratif. Droit commercial et sujets particuliers : étude des différentes formes d'entreprise, effets de commerce, financement. Faillite, fiducies, propriété intellectuelle. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 321.*

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Équivalente(s)

CTB334

FIS342 - Impôt sur le revenu I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la *Loi de l'impôt sur le revenu* et, plus particulièrement, avec le calcul du revenu net fiscal, le calcul du revenu imposable des particuliers, l'impôt des particuliers et avec certains aspects administratifs applicables aux particuliers.

Contenu

Assujettissement à l'impôt sur le revenu. Identification des différentes sources de revenu. Calcul du revenu net fiscal. Revenu net de charge et d'emploi. Revenu net provenant d'une entreprise ou d'un bien. Autres sources de revenu. Régimes de revenus différés. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des particuliers. Aspects administratifs.

Préalable(s)

(CTB115 ou CTB119)

Équivalente(s)

CTB341

Incompatible

FIS301

FIS343 - Fiscalité, régimes publics et recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les différents concepts entourant l'élaboration de la politique fiscale. Connaitre le fonctionnement des différents organismes administrant les impôts et taxes. Développer des aptitudes de recherche dans les banques de données pertinentes et sur les sites gouvernementaux (Internet).

Contenu

Historique; processus et cycle budgétaire; concepts de finances publiques, des principales notions de revenus, de dépenses, de déficits et de dette; organismes gérant les impôts, les taxes et autres prélèvements parafiscaux (RQ, ARC, CSST, Assurance-emploi, etc.); recherche en fiscalité (banques de données, sites Internet, Folio, Guides, etc.)

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

FIS345 - Rémunération et fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents prélèvements gouvernementaux et reconnaître leurs conséquences sur la rémunération. Connaître les types de prestations offertes par les différents programmes gouvernementaux et leurs règles d'admissibilité. Maîtriser les notions fiscales pertinentes et nécessaires à la production des différents relevés fiscaux en lien avec la rémunération (T4/Relevé 1). Produire les différents relevés fiscaux en lien avec la rémunération (fédéral et Québec). Développer des compétences en accord avec des règles éthiques.

Contenu

Avantages imposables; retenues à la source; paramètres des régimes publics (RQAP, RRQ, A-E, CNESST, assurance médicaments, etc.); perception des pensions alimentaires; l'éthique en fiscalité.

Préalable(s)

(FIS342 et FIS343)

FIS542 - Impôt sur le revenu II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les règles relatives au calcul du revenu d'entreprise, du gain en capital, du revenu

imposable, du calcul de l'impôt des sociétés par actions ainsi que certains aspects administratifs applicables aux sociétés par actions.

Contenu

Déduction pour amortissement fiscal. Déduction pour immobilisations admissibles. Déduction pour gain en capital. Résidence principale. Options. Dispositions volontaires et involontaires. Pertes déductibles au titre d'un placement d'entreprise. Mauvaises créances. Transactions entre personnes ayant un lien de dépendance. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des sociétés par actions. Pertes entre personnes affiliées.

Préalable(s)

FIS342

Équivalente(s)

CTB451

FIS545 - Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les particularités pouvant affecter l'imposition d'un particulier. Être en mesure de préparer et de réviser les déclarations fiscales d'un particulier qui réside au Québec. Effectuer un suivi auprès des autorités gouvernementales. Se familiariser avec l'utilisation d'un logiciel de production de déclarations de revenus de particuliers. Comprendre les informations présentées dans différents relevés fiscaux – revenus de placements.

Contenu

Aspects spécifiques relatifs à l'imposition des particuliers (locatif, placements, particulier en affaires, l'étudiant, les aînés, la séparation, les familles reconstituées, etc.); déclaration de revenus d'un particulier; obligations administratives; cotisation.

Concomitante(s)

(FIS642 et FIS343)

FIS642 - Impôt et taxes à la consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les notions acquises dans les activités FIS 342 *Impôt sur le revenu I* et FIS 542 *Impôt sur le revenu II*; connaître les techniques de planification fiscale en ce qui a trait aux transactions entre les actionnaires et les sociétés par actions; se familiariser avec les différentes réorganisations fiscales.

Contenu

Distribution des bénéfices aux actionnaires. Prêts aux actionnaires. Règles d'attribution et impôt sur le revenu fractionné. Roulements. Gel successoral. Regroupements d'entreprises. Acquisitions de contrôle. Vente d'actions et vente d'actifs. Règles antiévitement. Décès et fiducies. Taxes à la consommation.

Préalable(s)

FIS542

Équivalente(s)

CTB561

FIS645 - Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser le dossier comptable d'une société et en relever les éléments fiscaux pertinents. Se familiariser avec l'utilisation d'un logiciel de production de déclarations de revenus d'une société. Développer des techniques de révision de déclaration de revenus. Se familiariser avec le processus de règlement d'une cotisation. Être en mesure de remplir divers formulaires fiscaux.

Contenu

Dossier comptable d'une société (aspects comptables vs fiscaux); provision pour impôts aux états financiers; impôts futurs; déclaration de revenus d'une société (T2, CO17); obligations administratives; avis de cotisation; formulaires fiscaux.

Préalable(s)

(FIS642 et FIS343)

FIS646 - Fiscalité des fiducies et impôt au décès

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les règles fiscales relatives aux différents types de fiducies personnelles. Appliquer les notions reliées à l'impôt au décès d'un particulier. Comprendre les notions légales applicables suivant un décès. Comprendre les particularités fiscales rattachées à l'assurance-vie. Se familiariser avec l'utilisation d'un logiciel de production de déclaration de revenus de fiducies.

Contenu

Fiducies entre-vifs et testamentaires ; Impôt au décès ; Assurance-vie ; Régimes matrimoniaux, patrimoine familial, droit successoral ; Déclarations de revenus d'une fiducie ; Déclarations de revenus d'une personne décédée et attributs fiscaux des biens légués ; Obligations administratives.

Concomitante(s)

FIS642

FIS647 - Fiscalité et planification financière personnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les éléments de la planification financière personnelle. Approfondir les règles fiscales des différents régimes d'épargne pertinents. Reconnaître les enjeux fiscaux associés à la planification financière personnelle. Déterminer les objectifs financiers à la retraite.

Contenu

Étapes de la planification financière personnelle; enjeux fiscaux de la planification financière personnelle; objectifs financiers à la retraite; régimes de revenus différés (REER, CELI, REEE, REEI, RVER, RPAC, etc.).

Concomitante(s)

(FIS642 et FIS343)

FIS648 - Taxes à la consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions théoriques et pratiques des différentes taxes à la consommation (TPS, TVQ, TVH et autres taxes spécifiques). Mettre en pratique les techniques de conciliation des taxes de vente. Développer les habiletés pour préparer les différents rapports administratifs.

Contenu

Notions de base en taxes de vente (petits fournisseurs, méthodes simplifiées, période de déclaration); conciliation des taxes de vente; taxes de vente applicables dans les autres provinces canadiennes.

FIS702 - Développement des habiletés pratiques en fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils et les technologies servant à la production de déclarations de revenus.

Contenu

Utilisation des logiciels de préparation de déclarations de revenus des particuliers et des sociétés. Techniques de révision de déclarations de revenus.

Concomitante(s)

FIS734

FIS712 - Planification fiscale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts fiscaux de base et développer des techniques de planification.

Contenu

Gains en capital. Impôt sur le revenu des personnes non résidentes au Canada, des sociétés de personnes et de leurs membres. Détermination du revenu imposable et du calcul de l'impôt des particuliers.

Préalable(s)

FIS711 Avoir obtenu 3 crédits

Concomitante(s)

FIS711

Équivalente(s)

COM7213

FIS713 - Planification fiscale des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et techniques concernant la détermination du revenu imposable, le calcul des impôts des sociétés et la distribution des surplus. Apprendre à développer des techniques de planification relativement à ces sujets.

Contenu

Les genres de revenus. La qualification des sociétés. Le calcul des différents impôts. La distribution des surplus. Règles touchant les roulements. Les réorganisations, fusions et liquidations.

Préalable(s)

FIS712

Concomitante(s)

FIS712

Équivalente(s)

COM7223

FIS715 - Impôts à la consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux rouages des douanes et des taxes à la consommation fédérales et provinciales; réaliser des mandats en impôts à la consommation.

Contenu

Taxes à la consommation, fonctionnement de l'appareil administratif relativement aux taxes fédérales et provinciales actuelles; douanes.

Équivalente(s)

COM7273

FIS716 - Fiscalité et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déceler l'influence qu'exerce la fiscalité sur la gestion de l'entreprise; approfondir certaines notions d'impôt sur le revenu apprises dans le cadre des activités antérieures; réaliser des mandats en planification fiscale.

Contenu

Formation d'une société. Transfert de biens en faveur d'une société. Transfert d'actions en faveur d'une société liée. Utilisation d'une société. Achat et vente d'entreprise. Dividende intersociétés et présomption de gain en capital. Financement.

Préalable(s)

(FIS744 ou FIS734)

FIS718 - Fiscalité américaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le système fédéral d'imposition aux États-Unis et avec la procédure administrative, judiciaire et législative; réaliser des mandats en fiscalité américaine.

Contenu

Système politique américain, résidence fiscale, impôt sur le revenu des particuliers, droits successoraux, impôt des non-résidants, source de revenus, convention fiscale, déclaration consolidée, dépense d'intérêt, impôt des sociétés, distribution, liquidation, réorganisation, prix de cession, impôt des succursales, immobilier.

Concomitante(s)

FIS734

FIS720 - Recherche fiscale et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources documentaires en droit fiscal; développer une méthode de recherche en fiscalité.

Contenu

Analyse et critique des sources. Recherche fiscale assistée par ordinateur.

FIS724 - Impôt du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des notions fiscales propres à l'impôt québécois; réaliser des mandats en impôt sur le revenu provincial et en planification fiscale.

Contenu

Assujettissement, calcul du revenu et particularité du régime fiscal québécois, divers crédits d'impôt provinciaux concernant les particuliers et les sociétés, taxe sur le capital.

Concomitante(s)

(FIS744 ou FIS734)

FIS729 - Fiscalité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts fiscaux de base

du calcul du revenu; réaliser des mandats en impôt sur le revenu.

Contenu

Assujettissement, lien de dépendance et personnes exemptées, composantes du revenu; identification des sources de revenu; calcul du revenu et sommes exclues, revenu de charge et d'emploi, autres revenus et autres déductions, revenu d'entreprise et revenu de biens.

Concomitante(s)

(CTB723 ou FIS754)
et
(FIS739)

Équivalente(s)

FIS731

FIS730 - Interprétation, administration, litige fiscal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes d'interprétation des lois fiscales, les règles administratives et celles en matière de litige fiscal; apprendre à mettre l'emphase sur la lecture des textes de loi; réaliser des mandats en impôt sur le revenu.

Contenu

Cadre juridique, règles d'interprétation et sens ordinaire des mots, règle générale anti-évitement. Litige fiscal. Infractions et privilège avocat-client.

FIS731 - Fiscalité I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts fiscaux de base du calcul du revenu; réaliser des mandats en impôt sur le revenu.

Contenu

Assujettissement, lien de dépendance et personnes exemptées, composantes du revenu; identification des sources de revenu; calcul du revenu et sommes exclues, revenu de charge et d'emploi, autres revenus et autres déductions, revenu d'entreprise et revenu de biens.

Concomitante(s)

(CTB723 ou FIS754)
et
(FIS740)

Équivalente(s)

FIS741

FIS732 - Fiscalité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser certains concepts de base fondamentaux du calcul du revenu : le gain en capital, les règles d'attribution, l'amortissement et les immobilisations admissibles; comprendre les mécanismes d'exonération du gain en capital; réaliser des mandats en impôt sur le revenu et en planification fiscale.

Contenu

Règles d'attribution, amortissement, immobilisations admissibles, gain en capital et exonération du gain en capital.

Concomitante(s)

(FIS731 ou FIS729)
et
(FIS754 ou CTB723)

Équivalente(s)

FIS742

FIS733 - Fiscalité III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le calcul du revenu imposable et le calcul de l'impôt des particuliers de même que le traitement fiscal des sociétés de personnes et des fiducies; se familiariser avec les aspects fiscaux du droit matrimonial; connaître les incidences fiscales d'un décès et les notions de base de la planification successorale; réaliser des mandats en impôt sur le revenu.

Contenu

Détermination du revenu imposable et du calcul de l'impôt des particuliers, incluant l'impôt au décès. Introduction à la planification successorale. Règles fiscales entourant les fiducies. Imposition des sociétés de personnes et de leurs membres.

Préalable(s)

(FIS729 et FIS732)

Équivalente(s)

FIS743

FIS734 - Fiscalité IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et techniques concernant le calcul des impôts des sociétés et la distribution des surplus; apprendre à développer des techniques de planification relativement à ces sujets; réaliser des mandats en impôt sur le revenu et en planification fiscale.

Contenu

Les sociétés et leurs actionnaires. Calcul de l'impôt des parties I, I.3 et IV. Distribution des surplus. Règles touchant les roulements. Réorganisations, liquidations et fusions, aperçu de certaines mesures anti-évitement.

Concomitante(s)

(CTB723 ou FIS754)
et
(FIS730)
et
(FIS733)

Équivalente(s)

FIS744

FIS736 - Politique économique et enjeux de finances publiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux éléments de base de la politique économique autour de ses trois objectifs principaux, à savoir a) l'amélioration de l'allocation des ressources, b) la modification de la répartition des richesses et c) la régulation de l'activité économique. Comprendre comment différentes actions budgétaires ou fiscales peuvent permettre aux administrations publiques de répondre à ces objectifs économiques.

Contenu

Éléments de finances publiques liés aux divers rôles économiques de l'État (revenus, dépenses, solde, dettes). Modes d'intervention de l'État et leurs effets quant aux objectifs visés. Choix des modes d'imposition. Problématiques liées aux choix d'intervention fiscaux sur l'allocation des ressources, la répartition des richesses et la régulation de l'activité économique. Analyse des budgets de l'État. Comparaisons nationales et internationales. Concepts et données économiques.

Équivalente(s)

FIS746

FIS737 - Fiscalité et planification financière

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de planification financière pour y intégrer les éléments de fiscalité pertinents. Connaître les véhicules d'épargne dans un contexte de planification financière.

Contenu

Introduction à la planification financière personnelle. Règles fiscales entourant les véhicules d'épargne (REER, régimes de pension, REEE, REEI, CELI) dans un contexte de planification financière personnelle.

Concomitante(s)

(FIS733 ou FIS743)

FIS738 - Planification successorale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques de planification successorale; réaliser des mandats en planification successorale.

Contenu

Transfert de l'entreprise familale aux successeurs : techniques de gel successoral, dégel successoral, convention entre actionnaires et usage de l'assurance-vie.

Préalable(s)

(FIS734 ou FIS744)

Équivalente(s)

FIS748

FIS739 - Recherche fiscale et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources du droit fiscal et les méthodes de recherche fiscale pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité; améliorer ses capacités de communication écrite; développer des aptitudes essentielles au travail de collaboration au sein d'équipes composées de personnes variées. Intégrer des méthodes de travail efficaces et acquérir une rigueur professionnelle.

Contenu

Sources du droit fiscal, recherches sur Internet et dans les banques de données spécialisées en fiscalité; fondements théoriques de la recherche informatisée et logique booléenne; méthodologie de la recherche documentaire en fiscalité; règles de citation des sources et de présentation des références; méthodologie de la rédaction de textes en fiscalité; méthodes de travail efficientes pour la réalisation de mandats fiscaux.

Équivalente(s)

FIS740

FIS740 - Recherche et méthodologie fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources du droit fiscal et les méthodes de recherche fiscale pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité; améliorer ses capacités de communication écrite.

Contenu

Sources du droit fiscal, recherches sur Internet et dans les banques de données spécialisées en fiscalité; fondements théoriques de la recherche informatisée et logique booléenne; méthodologie de la recherche documentaire en fiscalité; règles de citation des sources et de présentation des références; méthodologie de la rédaction de textes en fiscalité.

FIS745 - Introduction à la politique fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la politique économique touchant la fiscalité par un survol des principaux concepts utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale; réaliser des mandats en politique fiscale.

Contenu

Établir des comparaisons de statistiques fiscales en comparant les données du Canada à celles des pays membres de l'OCDE. Analyser la documentation budgétaire récente (contexte économique, évolution et répartition des revenus et des dépenses). Procéder à une comparaison interprovinciale des modes de financement. Examiner les programmes de transferts intergouvernementaux.

FIS746 - Politique fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques des différentes formes d'imposition, expliquer leurs paramètres et en faire ressortir les divergences par rapport à un système d'imposition qui se voudrait idéal; réaliser des mandats en politique fiscale.

Contenu

Les critères d'évaluation de la politique fiscale (équité, simplicité, neutralité, etc.). Les formes d'interventionnisme fiscal et leurs effets (dépense fiscale et encouragements fiscaux). Certaines problématiques rattachées à l'imposition des particuliers (unité d'imposition, impôt minimum, taux d'imposition unique, épargne-retraite, traitement préférentiel du gain de capital, etc.). Différents sujets d'actualité fiscale.

Préalable(s)

FIS745

FIS747 - Planification successorale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les droits matrimoniaux et connaître les incidences fiscales d'un décès et les notions de base de la planification successorale; réaliser des mandats en impôt au décès.

Contenu

Introduction à la planification successorale et droits matrimoniaux. Calcul de l'impôt au décès.

Concomitante(s)

FIS743

FIS748 - Planification successorale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques de planification successorale; réaliser des mandats en planification successorale.

Contenu

Fiducies testamentaires, planification testamentaire, planification *post mortem* et règlement d'une succession, transfert de l'entreprise familiale aux successeurs : techniques de gel successoral, dégel successoral, convention entre actionnaires et usage de l'assurance-vie.

Préalable(s)

(FIS744 ou FIS734)

Concomitante(s)

FIS747

Équivalente(s)

FIS738

FIS749 - Fiscalité internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux principales facettes des transactions internationales; réaliser des mandats en transactions internationales.

Contenu

Impôt de la partie XIII. Conventions fiscales. Faire affaire au Canada par le biais d'une filiale canadienne ou d'une succursale. Faire affaire à l'étranger par le biais d'une succursale ou d'une société. Investissement immobilier au Canada par des non-résidents. Règles de FAPI. Réorganisation de sociétés étrangères affiliées. Prix de transfert.

Concomitante(s)

FIS734

FIS754 - Droit civil et corporatif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de base du droit civil; approfondir certaines notions qui présentent un intérêt particulier pour l'étude du droit fiscal; acquérir les principes de base en matière de droit des personnes et des sociétés par actions.

Contenu

Personnes et familles, successions et libéralités, biens et obligations; sociétés du Code civil (sociétés en nom collectif, en participation et en commandite), capital-actions, modification des statuts de la compagnie, remaniement du capital-actions, la continuation, les transactions d'actions, fonctionnement corporatif interne, les conventions entre actionnaires, fusion, dissolution et liquidation de compagnies.

Équivalente(s)

DRT744

FIS760 - Éthique reliée à la fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une analyse éthique de situations problématiques liées à la fiscalité; caractériser les divers conflits éthiques qui peuvent survenir dans les organisations liées de près ou de loin au monde de la fiscalité; saisir le processus du raisonnement moral ainsi que l'étendue de divers concepts de responsabilité sociale des organisations et de parties prenantes.

Contenu

Culture organisationnelle; processus de prise de décision éthique; codes d'éthique, comité d'éthique.

FIS780 - Essai de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Produire un exposé écrit de qualité publiable dans une revue professionnelle en fiscalité ou sous forme d'un document de travail de niveau universitaire, démontrant une aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à la fiscalité.

Contenu

Introduction du sujet dans son contexte. Analyse du sujet incluant une dimension économique, juridique, financière ou comptable. Conclusion mettant en valeur les résultats de l'analyse.

Équivalente(s)

FIS7476

FIS783 - Fiscalité et décisions d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Percevoir les multiples effets possibles d’une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Développer des stratégies d’affaires, manufacturières, organisationnelles, technologiques. Repérer et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s’y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d’œuvre).

Contenu

Structure de l’entreprise (impact fiscal de l’incorporation, création de filiales, succursales, fusion, liquidation, utilisation de fiducies); décisions d’investissement et fiscalité (achat/vente d’actif et d’actions, roulement, dépenses en recherche et développement); structure de financement (déductibilité des intérêts); rémunération des employés et des actionnaires (avantages imposables, fonds de pension salaires/dividendes, prêts et avances conférés aux actionnaires); gouvernance et gestion des risques fiscaux (risques de conformité et de planification); planification de la relève (gel successoral, option d’achat d’actions, etc.); concepts de fiscalité internationale de base (expansion à l’étranger : filiale, succursale, structure de financement).

Préalable(s)

(CTB764 ou CTB712)

FIS785 - Propédeutique en fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les règles de l'imposition des particuliers. Approfondir les règles relatives au calcul du revenu d'entreprise, du gain en capital, du revenu imposable et du calcul de l'impôt des sociétés par actions. Se familiariser avec les techniques de planification fiscale en ce qui a trait aux transactions entre les actionnaires et les sociétés par actions. Se familiariser avec les impacts fiscaux des différentes réorganisations corporatives.

Contenu

Structure de l'imposition des particuliers. Déduction pour amortissement et immobilisations admissibles. Gains en capital et pertes en capital. Déduction pour gain en capital. L'imposition des sociétés par actions. La société privée et ses actionnaires. Réorganisation corporative et regroupement.

FIS802 - Transfert d'entreprise et fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les techniques de planification fiscale et se familiariser avec certaines règles qui s'appliquent lors de l'achat ou de la vente d'une entreprise et lors d'une opération de fusion/acquisition.

Contenu

Relations entre les actionnaires et les corporations. Imposition des compagnies, des sociétés en nom collectif, des sociétés de personnes. Roulement d'actifs à une compagnie. Réorganisation, fusion et liquidation. Concept de contrôle. Acquisition de contrôle. Achat et vente d'entreprise (actifs ou actions). Gel successoral. Rémunération de l'actionnaire-dirigeant. Reports de pertes. Opérations de purification. Clause de *earn-out,* allocation de retraite (*retiring allowance*), *consulting agreement* et entente de non-compétition.

FIS811 - Taxes d'accise, spécifiques et de vente canadiennes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maitriser les principes fondamentaux et les concepts à la base de la politique fiscale canadienne fédérale et provinciale en matière de taxes à la consommation autres que la TPS/TVH/TVQ telles que les taxes d'accise, les taxes spécifiques et les taxes de vente provinciales non harmonisées de certaines provinces et porter un regard critique sur leur fonctionnement. Réaliser un mandat intégrateur.

Contenu

Revue et historique des taxes à la consommation dans l'environnement fiscal canadien, principes et différences au niveau fédéral et des provinces, tant en matière de TPS/TVH/TVQ que de taxes d'accise, de vente au détail ou spécifiques. Résolution de cas pratiques en classe.

FIS812 - Taxes à la consommation américaines

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux et les concepts à la base de la politique fiscale américaine fédérale et étatique en matière de taxes à la consommation, en saisir les applications et le fonctionnement. Réaliser un mandat intégrateur.

Contenu

Revue et historique des taxes de vente étatiques américaines et des taxes d'accises fédérales; principes d'assujettissement et règles d'application au niveau fédéral et des principaux états. Résolution de cas pratiques en classe.

FIS813 - Taxe sur la valeur ajoutée (TVA) hors Canada

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux et les concepts à la base de la politique fiscale de l'OCDE et des pays européens en matière de TVA, en saisir les applications et le fonctionnement. Réaliser un mandat intégrateur.

Contenu

Revue et historique mondial et européen de la TVA, principes d'assujettissement et règles d'application européennes. Résolution de cas pratiques en classe.

FIS814 - TPS, TVH et TVQ : services financiers et institutions financières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) dans le domaine des services financiers et des institutions financières et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant les services financiers, les institutions financières, les assureurs, les cautions et les régimes de pension. Analyse de l'impact des statuts des organisations. Utilisation des choix possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS815 - TPS, TVH et TVQ : immeubles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) dans leur rapport avec les immeubles résidentiels et commerciaux et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Historique, définitions et description des règles particulières touchant les immeubles résidentiels et commerciaux. Analyse de l'impact de ces règles selon la nature de l'immeuble (unité familiale divise, condominium, résidences pour personnes âgées, commercial, etc.), le mode de détention (propriété, copropriété, coentreprise, prête-nom), les droits réels dont ils sont affectés (propriété, bail, bail emphytéotique), le mode de gestion (gestion immobilière, partage de coûts et recouvrement des dépenses), la prise en paiement et l'usage ou changement d'usage. Utilisation des choix possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS816 - TPS, TVH et TVQ : organismes à but non lucratif

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) dans le domaine des organismes à but non lucratif et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant les organismes de bienfaisance et du secteur public. Examen de la situation particulière des municipalités, des administrations scolaires, des administrations hospitalières, des collèges publics et des universités. Utilisation des choix possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS817 - TPS, TVH et TVQ : structures d'entreprises et réorganisations corporatives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) selon la structure juridique d'une entreprise ou dans un contexte de réorganisation corporative et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant les réorganisations corporatives. Discussion de l'application de la TPS, de la TVH et de la TVQ selon la structure juridique de l'entreprise (sociétés de personnes, fiducies, etc.). Revue des scénarios de réorganisations corporatives les plus fréquents, dont les fusions, les liquidations, les ventes d'actions ou d'actifs. Analyse de l'impact des taxes à la consommation sur ceux-ci. Utilisation des choix possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS818 - TPS, TVH et TVQ : commerce électronique et actifs intangibles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) à considérer dans le commerce électronique et l'achat/vente d'actifs intangibles et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique. Réaliser un mandat intégrateur.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant le commerce électronique et l'achat/vente d'actifs intangibles. Revue des notions de fournisseur de biens meubles corporels, de services et d'intangibles en tenant compte spécifiquement du lieu de fourniture. Application des règles d'assujettissement et d'inscription. Analyse approfondie de la notion de propriété intellectuelle. Élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS819 - TPS, TVH et TVQ : application aux non-résidents

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et les règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) à considérer dans le contexte des transactions avec les non-résidents canadiens et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique. Réaliser un mandat intégrateur.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant les non-résidents. Revue des notions de fournisseur de biens meubles corporels, de services et d'intangibles en tenant compte spécifiquement du lieu de fourniture. Application des règles d'assujettissement et d'inscription en relation avec le lieu de fourniture, la livraison directe, l'exportation ou l'importation. Examen des situations de détaxation. Élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS820 - Taxes vertes et autres droits

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux et les concepts à la base de la politique fiscale canadienne fédérale et provinciale en matière de taxes vertes et d'autres droits reliés à la protection de l'environnement et à l'énergie. Reconnaître les règles d'application de ces taxes et droits spécifiques et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Revue et historique des taxes vertes et d'autres droits reliés à la protection de l'environnement et à l'énergie (taxes sur les carburants, Fonds vert, redevances à la Régie de l'énergie, écofrais, taxes sur le carbone, etc.) dans l'environnement fiscal canadien. Analyse des principes et différences au niveau fédéral et des provinces canadiennes. Définitions et description des règles d'application de ces taxes. Examen des règles d'assujettissement et d'inscription. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS821 - TPS, TVH et TVQ : industries spécifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) dans diverses industries et situations particulières et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Définitions et description des règles touchant certaines industries spécifiques dont le transport, les vendeurs de réseau, les démarcheurs et les groupes d'acheteurs. Applications des règles à certaines opérations commerciales particulières comme les cautionnements, les bons et remises, les mauvaises créances, les paris et jeux de hasard, les ristournes promotionnelles et les remboursements divers. Utilisation des choix possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS822 - TPS, TVH et TVQ : administration, perception, opposition et appel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles administratives, de perception, d'opposition et d'appel de la taxe sur les produits et services

(TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite gérer la perception et la remise de ces taxes et résoudre les conflits rencontrés avec les administrations fiscales.

Contenu

Historique, définitions et description des règles touchant l'administration, la perception, l'opposition et l'appel. Analyse des formalités d'inscription, de perception et de remise des taxes et description des exigences documentaires. Discussion des principes de cotisation des taxes et des remboursements et des intérêts et pénalités qui s'y appliquent. Examen des mécanismes d'opposition et d'appels ainsi que des recours particuliers. Résolutions de cas pratiques en classe.

FIS823 - TPS, TVH et TVQ : règles et industries spécifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Énumérer et revisiter certains principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) afin d'acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, et de pouvoir par la suite aborder les autres activités pédagogiques du programme ainsi que planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Définitions et description détaillée de règles importantes, incluant les articles qui imposent la taxe, qui traitent du moment d'imposition, de la définition de fournitures, de la contrepartie, des ajustements à la contrepartie, de bons et remises, de mauvaises créances, de crédits de taxe sur intrants et de RTI restreints. Ces concepts seront ensuite abordés dans le cadre d'industries, dont le commerce au détail, ou de situations spécifiques telles que les transactions d'échanges, les renonciations et remises de dettes et les transactions impliquant des mandataires.

FIS839 - Administration municipale et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser avec l'administration municipale dans une perspective de développement local et développer une compréhension critique des influences de l'un sur l'autre.

Contenu

Le système politique municipal et régional au Québec : évolution récente et tendances. La décentralisation des pouvoirs vers les municipalités et la réorganisation des structures municipales. Les nouvelles responsabilités de développement économique et leurs impacts administratifs et fiscaux. Les administrations municipales et leurs services, supports ou entraves au développement local. La fiscalité municipale et le développement local. Le problème des sociétés mixtes locales.

FIS850 - Économie financière et fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les rouages de l'administration publique.

Contenu

Perspective sur les sources de recettes des différents paliers des gouvernements. Croissance des dépenses gouvernementales et leur allocation. Le processus budgétaire. Évolution des tendances économiques.

FIS851 - Fiscalité comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différents systèmes fiscaux appliqués dans diverses juridictions fiscales.

Contenu

Comparaison des méthodes de taxation du revenu. Comparaison des méthodes de taxation de la consommation. Comparaison des méthodes de taxation de la richesse. Autres comparaisons d'imposition et de dégrèvements.

FIS852 - Législation fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le système législatif, administratif et interprétatif des législations fiscales; prendre connaissance des problèmes litigieux les plus courants et se familiariser avec la procédure inhérente au litige fiscal.

Contenu

Étude des mécanismes législatifs en vigueur.

Obligations et droits du contribuable. Règlements du contentieux. Application possible du droit pénal.

FRA101 - Français essentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le français essentiel et ainsi pouvoir satisfaire à l'exigence universitaire relative à la connaissance de la langue française pour l'obtention du diplôme.

Contenu

Application des principales règles d'accord. Formes les plus usuelles des verbes. Orthographe d'usage des mots du français fondamental. Construction de phrases simples selon les règles de la syntaxe. Choix des mots nécessaires à la construction d'une phrase claire. Rédaction.

FRE103 - Français avancé pour non-francophones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

Équivalente(s)

FLS103

GCE801 - Fondements théoriques du commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer l'évolution du commerce électronique et de ses impacts telle qu'identifiée dans la littérature scientifique.

Contenu

Adoption et diffusion du commerce électronique. Mondialisation du commerce électronique. Relations inter-entreprises. Gouvernement en ligne. Développement de présence Web. Comportement d'utilisateur. Confiance. Loyauté. Satisfaction sur le Web. Design d'interface.

GCE805 - Stratégie et commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Cerner et comprendre les impacts du commerce électronique sur la stratégie corporative de l'entreprise.

Contenu

Impact d'Internet et des technologies Web sur la performance de l'entreprise. Les modèles d'affaires électroniques. Les nouvelles formes de concurrence. La chaîne de valeur virtuelle. Les implications pour la stratégie d'affaires. La transformation des industries qui en résulte.

GCE810 - Aspects légaux du commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Cerner le rôle des principaux aspects juridiques et éthiques reliés aux environnements virtuels et au commerce électronique. Reconnaître les pratiques déloyales et la nétiquette. Évaluer l'impact des différentes lois relatives aux affaires électroniques.

Contenu

Droit du commerce électronique. Contrats électroniques. Protection du consommateur. Publicité, concurrence et pratiques déloyales. Paiements électroniques. Sécurité transactionnelle et confidentialité. Certification.

GCE820 - Planification d'un projet de commerce

électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les étapes d'un projet de commerce électronique; cerner les nouvelles méthodologies de développement de solutions d'affaires électroniques.

Contenu

Rôles et responsabilités des différents acteurs. Facteurs de succès et d'échecs. Livrables essentiels. Stratégies de tests et de déploiement. Contrôle de la qualité. Outils de tests. Utilisation d'un logiciel de gestion de projets. Processus de sélection de fournisseurs. Modèles de sous-traitance et d'impartition. Méthode d'estimation des efforts.

GCE825 - Conception d'un projet de commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Conceptualiser un projet à l'aide d'un outil de modélisation reconnu (ex. : Rational); évaluer l'impact de la solution sur les processus d'affaires; situer et lire les différents modèles/diagrammes objets (UML); estimer les efforts et l'envergure du projet.

Contenu

Spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles. Cas d'utilisation. Modèles et diagrammes objets. Notation UML. Utilisation d'un outil de modélisation. Méthodologies de développement (exemple : Agile, RUP, etc.).

GCE830 - Développement d'un projet de commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître et cerner les notions de pointe en affaires et en commerce électronique; distinguer les concepts et les composantes des thématiques clés en mettant l'accent sur les aspects technologiques du développement et du déploiement; conceptualiser l'intelligence d'affaires, le eCRM, la *geobusiness* et le *geomarketing*.

Contenu

Notions fondamentales de : gestion de la relation client, entrepôt de données, intelligence d'affaires, *geobusiness* et *geomarketing*, technologies portables et sans fil, technologies actuelles et évolutions futures (normes et standards, joueurs clés, enjeux, etc.).

GCE841 - Test d'utilisabilité et plan d'implantation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser toutes les étapes d'un test d'utilisabilité d'une interface Web sur un ou plusieurs types de support (ordinateurs, téléphones mobiles, tablettes, etc.). Élaborer un plan d'implantation des recommandations du test d'utilisabilité, incluant un processus d'évaluation continue.

Contenu

Concept de rigueur méthodologique d'un test d'utilisabilité. Présentation des outils de mesure et de collecte. Plan de test (but, objectifs, tâches, données à recueillir, échantillonnage, présentation des résultats). Étapes d'exécution d'un test. Analyse des données et formulation de recommandations. Principes d'implantation en systèmes d'information et application à un test d'utilisabilité.

GCE845 - Web analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une analyse critique de la présence Web multicanal d'une entreprise selon divers indicateurs de performance afin d'optimiser les processus inhérents au diagnostic et à l'implantation de projets en commerce électronique.

Contenu

Analyse de la performance Web dans divers contextes (sites Web informationnels et transactionnels, applications mobiles, réseaux sociaux et multicanal). Analyse des campagnes Web. Tableaux de bord. Optimisation d'une présence Web multicanal.

GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

GDO160 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune de ces activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité fait l'objet d'une approbation de la part de la personne responsable du certificat.

GDO161 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et les habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du Centre d'entreprises.

GDO162 - Travaux dirigés III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et les habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du Centre d'entreprises.

GDR700 - Théorie financière et gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principaux concepts financiers propres à la gestion des risques. Repérer les situations et les applications possibles en gestion des risques financiers. Adapter les outils de gestion des risques à l'évolution des marchés financiers.

Contenu

Modèle d'évaluation des actifs financiers. Structure du capital. Structure des taux d'intérêt. Évaluation des instruments financiers : contrats à terme, options et autres produits dérivés, obligations. Marché des obligations, des devises, des actions, des commodités et de l'énergie. Cadres théorique et institutionnel en matière de gestion des risques.

GDR701 - Fondements mathématiques de la mesure du risque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts mathématiques et l'utilisation des outils mathématiques propres à la gestion des risques. Développer des outils de gestion des risques adaptés au besoin spécifique de l'entreprise et au contexte financier dans lequel celle-ci évolue.

Contenu

Statistique descriptive, calcul différentiel et intégral, algèbre matricielle, théorie des probabilités, analyse de la régression et méthodes numériques appliquées à la gestion des risques.

GDR702 - Politique de gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les outils et les procédures propres à la gestion des risques. Établir, déployer, maintenir et évaluer des procédures permettant de bien estimer et de contrôler les risques de marché, de crédit et d'opération à travers toutes les activités de l'entreprise. Exercer un jugement critique rigoureux sur les forces et les faiblesses des procédures de gestion des risques et sur leurs applications en pratique.

Contenu

Allocation du capital et mesure de performance ajustée pour le risque. Risque de marché : gestion des risques de marché, modèles de valeur à risque. Risque de crédit : gestion des risques de crédit, probabilités de défaut, modèle d'évaluation du risque de crédit, calcul du capital économique et réglementaire. Risque opérationnel : modélisation du risque opérationnel, valeur à risque opérationnel.

Préalable(s)

(GDR700) et (GDR701)

GDR703 - Étude de cas en gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre certains cas pratiques en gestion des risques et aiguiser son jugement critique sur les stratégies appropriées de contrôle des risques. Se familiariser avec les codes d'éthique et les standards en matière de gouvernance de l'Institut PRMIA. Reconnaître les situations d'application des techniques de gestion des risques et appliquer les langages de programmation.

Contenu

Comprendre l'impact et les incidences quant à la gestion des risques de certains cas (Barings, crise des Saving & Loans américains, Long-Term Capital Management, Bankers Trust, Orange County, Worldcom, etc.). Principes et règles de gouvernance de la PRMIA. Code d'éthique et code de conduite de l'Institut PRMIA. Présentation de certains sujets spéciaux en gestion des risques.

Préalable(s)

GDR701

GDR704 - Activité d'intégration en gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques acquises à la solution de problèmes concrets en finance de marché et en gestion des risques ou à la poursuite de l'étude d'une thématique d'intérêt liée à la finance de marché et à la gestion des risques.

Contenu

Approfondissement conceptuel d'une problématique ou intervention dans le milieu en complément à la formation théorique reçue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

GDS232 - Aspects légaux des affaires et de la sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales notions du droit civil, pénal et criminel; comprendre les fondements légaux du droit commercial, réaliser les obligations, les pouvoirs et les responsabilités spécifiques se rapportant à la sécurité publique et civile.

Contenu

Système légal canadien, origine et composantes, Code civil du Québec, les lois et les règlements, droit public et droit privé, organisation des tribunaux, droit civil et droit pénal. Les obligations. Les biens et la propriété. Les contrats. Le mandat et la personne. Les formes d'entreprises. Les sûretés. Le financement. Les effets du commerce. La faillite et le dépôt volontaire. La fiducie. La propriété intellectuelle. Les franchises. Les lois spécifiques touchant la sécurité publique et civile.

GDS234 - Changements organisationnels et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

GDS243 - Gestion et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au monde des affaires afin de pouvoir articuler une réflexion éthique pertinente sur ses pratiques et modes de fonctionnement; intégrer les principaux concepts liés au monde des entreprises qui sont pertinents pour une analyse éthique; reconnaître la multidimensionnalité et la diversité des conflits éthiques qui peuvent survenir dans le milieu des affaires; adopter une approche critique face aux différents mécanismes d'autoréglementation en matière de comportement éthique; comprendre les principales théories qui, dans l'histoire de la philosophie, peuvent avoir une pertinence dans la gestion des conflits éthiques rencontrés dans le monde des affaires.

Contenu

Introduction à l'éthique des affaires, culture et éthique d'entreprise, théories et prise de décision éthique, conflits éthiques en affaires et responsabilité sociale, autoréglementation en matière d'éthique, études de cas.

GDS331 - Étude de cas I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître des modèles et des outils concrets d'analyse et de résolution des problèmes types rencontrés dans les domaines de la sécurité et de la gestion des risques; connaître et appliquer la méthode d'analyse de cas; élaborer un plan d'action applicable; mettre au point des modalités d'évaluation de rendements; générer un regard sur des plans d'action concrets; proposer des plans et des solutions alternatives.

Contenu

Méthodes de résolution de problèmes. Études de cas. Exposition et critique des résultats obtenus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits

GES211 - Système organisationnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à une meilleure compréhension des différents systèmes et fonctions de l'organisation.

Contenu

Acquisition, compréhension et utilisation des systèmes de l'organisation. Approche globale de la gestion, des différentes fonctions et des systèmes.

GES212 - Relève et transmission d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les interactions majeures entre toutes les parties prenantes dans le cadre de la relève et de la transmission de l'entreprise. Analyser les contextes externes et internes afin d'identifier les principales menaces et opportunités face à la pérennité de l'entreprise. Identifier, comprendre, analyser et évaluer l'information clé dans une perspective humaine, économique, financière, fiscale et légale.

Contenu

Relève et transmission d'entreprise. Gestion et culture d'entreprise. Évaluation d'entreprise et financement. Planification fiscale et planification stratégique. Opérationnalisation du concept de pérennité de l'entreprise.

GES311 - Système organisationnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les systèmes de l'organisation; intégrer en un tout cohérent les diverses fonctions de l'organisation.

Contenu

Développement d'un cadre d'analyse et de référence en ce qui concerne la gestion, les fonctions et les systèmes de l'organisation.

GES412 - Système organisationnel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les systèmes de l'organisation et mieux comprendre l'interaction entre les diverses fonctions de l'organisation.

Contenu

Développement et utilisation d'un cadre d'analyse et de référence en ce qui concerne la gestion, les

fonctions et l'apport de chacun des systèmes de l'organisation.

GES711 - Système de gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les systèmes de gestion; compléter ses connaissances des diverses fonctions de l'organisation; acquérir une vision globale et critique des diverses composantes de l'organisation.

Contenu

Développement d'une vision globale et approfondie des systèmes qui s'appliquent à la gestion des organisations. Étude des principaux modèles des systèmes de gestion; intégration de ces modèles dans sa propre pratique de gestion.

GES721 - Système de gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories, des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration de grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficience et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels pour ensuite l'intégrer dans sa propre pratique de gestion.

GES731 - Système de gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories, des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficience et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels pour ensuite l'intégrer dans sa propre pratique de gestion.

GES741 - Systèmes de gestion IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficience et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels et intégration de celui-ci dans sa propre pratique de gestion.

GES751 - Systèmes de gestion V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficience et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels et intégration de celui-ci dans sa propre pratique de gestion.

GES780 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir mettre en application ses connaissances de gestion en planifiant, rédigeant et produisant un rapport professionnel constituant un apport à la formation théorique reçue.

Contenu

Traitement systématique d'un sujet pertinent à la gestion de l'entreprise. Introduction du sujet dans son contexte, analyse, résultats et recommandations.

GIM801 - Industrie 4.0 et modèles d'affaires numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment les technologies émergentes peuvent influencer et transformer les organisations et favoriser l'innovation.

Contenu

Historique et principes de base de la 4e révolution industrielle; principales technologies émergentes; transformation des principales fonctions de l'organisation (ressources humaines, marketing, finances, comptabilité, opérations et gestion des technologies); modèles d'affaires numériques.

Préalable(s)

Les activités pédagogiques doivent être réalisées dans l'ordre alphanumérique croissant.

GIM802 - Applications de l'Internet des objets en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer les principales applications technologiques associées à l'Internet physique et à l'Internet des services; être capable d'analyser le potentiel d'innovation managériale de ces technologies.

Contenu

Les composantes de l'Internet des objets; l'architecture technologique en entreprise et le rôle des objets connectés; tendances; normalisations; applications diverses.

Préalable(s)

Les activités pédagogiques doivent être réalisées dans l'ordre alphanumérique croissant.

GIM803 - Enjeux de gestion liés à la robotique collaborative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer dans une perspective holistique des enjeux technologiques, humains et d'affaires liés aux technologies de robotique collaborative, analyser l'impact de ces enjeux liés à l'implantation dans un contexte d'entreprise.

Contenu

Enjeux de l'intégration de la robotique dans les opérations, enjeux liés à la gestion des ressources humaines et enjeux d'affaires et orientations stratégiques liés à la robotique.

Préalable(s)

Les activités pédagogiques doivent être réalisées dans l'ordre alphanumérique croissant.

GIM804 - Analytique d'affaires dans le secteur manufacturier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le système manufacturier comme une chaîne de données soutenant la prise de décisions avancée; acquérir des compétences en manipulation des données manufacturières et extraire de ces données de l'information visant à soutenir les décisions des gestionnaires.

Contenu

Processus d'intelligence d'affaires; cycle de gestion des données; exploration de l'impact et interaction entre différentes données et méthodes d'analyse de données; principales fonctionnalités et usages d'un logiciel spécialisé en intelligence d'affaires.

Préalable(s)

Les activités pédagogiques doivent être réalisées dans l'ordre alphanumérique croissant.

GIM805 - Diagnostic et virage numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies et les approches pour mesurer la maturité numérique des entreprises; déterminer des besoins d'affaires et les traduire en un plan stratégique de transformation numérique d'une entreprise réelle.

Contenu

Méthodologies d'évaluation de la maturité

numérique; outils de diagnostic organisationnel; stratégies de transformation numérique; intervention en entreprise.

Préalable(s)

Les activités pédagogiques doivent être réalisées dans l'ordre alphanumérique croissant.

GIS113 - Introduction aux systèmes d'information dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le potentiel d'application des technologies de l'information dans les organisations et se sensibiliser au rôle et à l'implication des gestionnaires dans leur intégration, leur planification et leur développement.

Contenu

Contexte organisationnel, économique et humain. Potentiel d'application des technologies de l'information, gestion et technologies de l'information : systèmes transactionnels, support à la décision et aux dirigeants, systèmes d'information stratégiques. Bureautique, télécommunications et réseaux. Implication des gestionnaires : planification des systèmes, rôle du matériel, des logiciels et des personnes, identification et satisfaction des besoins informationnels. Utilisation de la micro-informatique à des fins de gestion.

Équivalente(s)

GIS103

GIS232 - Programmation et conception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS112

GIS235 - Éléments de technologie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS112

GIS342 - Informatique appliquée à l'administration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

(CTB111) et (GIS112)

GIS390 - Séminaire en technologies de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Compléter ses connaissances en technologies de l'information, par exemple dans le domaine de la gestion de projet, de la rédaction d'un cahier des charges, des systèmes d'aide à la décision, de la programmation ou de tout autre sujet dont l'étudiante ou l'étudiant pourrait avoir besoin pour compléter sa formation.

Contenu

Exposés, cours magistraux, conférences, lectures sur les sujets requis.

GIS452 - Systèmes d'aide à la décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

(GIS343 ou GIS344)

GIS561 - Méthodes et procédés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS344

Équivalente(s)

GIS3323

GIS562 - Séminaire en systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS344 Avoir obtenu 60 crédits

Équivalente(s)

GIS4303

GIS704 - Outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances permettant au gestionnaire d'utiliser les outils informatiques.

Contenu

Connaissance de base des principaux outils informatiques: traitement de texte, chiffrier, base de données, logiciel de présentation.

GIS794 - Impact des nouvelles technologies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Reconnaitre et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Mener une vigie prospective régulière des marchés de son secteur d'activités et de ceux de ses interlocuteurs.

Contenu

Affaires électroniques et mobilité (commerce électronique, analytique web, plateformes numériques, expérience client, interaction multicanales); gouvernance des TI (modes de gouvernance, alignement stratégique des TI, création de valeur grâce aux TI); architecture d'entreprise/architecture d'affaires (tendances matérielles et logicielles en technologies de l'information, principaux enjeux en sécurité des TI); support des TI à la prise de décision stratégique (veille stratégique, tableaux de bord, analyse multidimensionnelle, *Big Data*, etc.); communication et collaboration électroniques (technologies de la communication, plateformes de collaboration, configurations de travail numériques, etc.).

Préalable(s)

Avoir obtenu 15.00 crédits

Équivalente(s)

GIS716

GIS800 - Fondements de l'intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements théoriques sous-jacents à l'intelligence d'affaires en entreprise et comprendre les enjeux éthiques du domaine.

Contenu

Introduction à l'intelligence d'affaires (IA); histoire de réussites en intelligence d'affaires; entrepôts et comptoirs de données; exploration de données et analytique; technologies disponibles; IA mobile; IA en libre-service; gouvernance d'IA; implantation d'IA; méthodes de développement en IA; intelligence géospatiale; exploration de données textuelles; maturité; éthique et culture de l'IA; utilisation d'un logiciel d'intelligence d'affaires.

GIS801 - Intelligence d'affaires stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance et la valeur de la stratégie de l'intelligence d'affaires (IA) pour l'organisation. Maîtriser le processus de création d'une stratégie de l'intelligence d'affaires. Conceptualiser une stratégie d'intelligence d'affaires pour l'organisation.

Contenu

Modèles d'affaires d'entreprise; rôles des tableaux de bord et des indicateurs comme outils d'aide à la décision; approche de développement aux tableaux de bord équilibrés; élaboration de cartes stratégiques d'indicateurs, détermination et définition des mesures et indicateurs d'IA; méthodes et techniques d'analyse des besoins en IA; application pratique des techniques d'analyse des besoins, gestion de projet en IA.

GIS802 - Stratégie de

l'intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance et la valeur de la stratégie de l'intelligence d'affaires pour l'organisation. Maîtriser le processus de création d'une stratégie de l'intelligence d'affaires. Conceptualiser une stratégie d'intelligence d'affaires pour l'organisation.

Contenu

Analyse des grands problèmes d'entreprise et stratégie; gouvernance et gestion de la stratégie; cycle de vie de la stratégie d'intelligence d'affaires; architecture d'une solution d'intelligence d'affaires; intelligence d'affaires sur le Web; intelligence concurrentielle et veille stratégique; processus d'analyse documentaire; technologies nécessaires à la mise en œuvre d'une stratégie.

GIS805 - Structuration et analyse multidimensionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les besoins en information d'une organisation en prévision de l'implantation d'un entrepôt de données. Modéliser ces besoins en information selon une perspective d'intelligence d'affaires. Se familiariser avec l'utilisation des progiciels de référence dans le domaine de la modélisation conceptuelle.

Contenu

Design et architecture des entrepôts de données; concepts de base de la modélisation multidimensionnelle; tables de faits; inventaire des besoins et documentation; modélisation avancée et techniques particulières de modélisation des tables de dimensions et de faits; ateliers de modélisation; couche conceptuelle (univers).

GIS806 - Création et gestion des entrepôts de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir et implanter les entrepôts de données et les ancrer dans le cadre d'une stratégie d'intelligence d'affaires; analyser et intégrer l'utilisation de sources informationnelles diverses lors d'analyses stratégiques; connaître les diverses approches d'extraction, de transformation et de chargement de données en vue de supporter un processus décisionnel.

Contenu

Concepts clés des entrepôts de données et leurs variantes; utilisation du langage SQL pour la définition des structures de données; modèles physiques de données; planification du processus d'extraction, de transformation et de chargement (ETC); extraction, transformation et chargement des dimensions et des faits; orchestration de l'intégration des données; optimisation de l'architecture; architectures alternatives.

Préalable(s)

GIS811

GIS807 - Tableaux de bord et informatique décisionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes d'entreprise et déterminer les indicateurs clés de performance et autres mesures de gestion. Savoir présenter et interpréter judicieusement cette information en tenant compte du niveau décisionnel.

Contenu

Fondements théoriques de la visualisation en soutien à la décision; approche de conception centrée sur l'utilisateur; évaluation de l'expérience utilisateur; architecture et cascade de l'information; types d'outils de présentation de l'information; représentations graphiques et textuelles des mesures et indicateurs; conception de l'interaction; conception et développement avec un logiciel spécialisé; liens entre tableau de bord et modèle de données.

GIS808 - Intelligence compétitive et géospatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Découvrir la fine pointe des développements en intelligence d'affaires. Intégrer et compléter les notions acquises dans les activités pédagogiques précédentes avec les concepts et les développements les plus récents dans le domaine en vue d'appuyer les orientations stratégiques d'affaires.

Contenu

Intégration des concepts de pointe en intelligence géospatiale : aide à la décision géospatiale; système d'information géographique; Internet et données géospatiales. Intégration des concepts de pointe en intelligence concurrentielle : approches de localisation; désinformation tactique; géostratégie et géopolitique; intelligence créative; *speed intelligence*.

Préalable(s)

Avoir obtenu 15.00 crédits

GIS809 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires, en contexte d'intelligence d'affaires, ou à l'étude d'une thématique d'intérêt liée à l'intelligence d'affaires.

Contenu

Approfondissement conceptuel d'une problématique ou intervention dans le milieu en complément à la formation théorique reçue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

GIS811 - Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser des enjeux techniques et d'affaires liés à une mauvaise qualité de données en intelligence d'affaires. Maîtriser les outils et techniques de diagnostic et de gestion de la qualité de données. Maîtriser les caractéristiques des différentes architectures de données. Savoir associer architectures et besoins d’affaires.

Contenu

Architecture transactionnelle comme données sources. Entrepôt de données et autres modèles OLAP. Système MDM. Voûte de données. Architectures NoSQL. Processus de diagnostic de qualité de données. Traitements de qualité de données en SQL. Résolution de problèmes complexes en qualité de données. Gestion de la qualité de données.

Équivalente(s)

GIS803

GIS812 - Analytique et science des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Construire une polyvalence analytique appliquée à des problèmes organisationnels réels. Développer une aisance avec les techniques et outils d’analytique propres à la gestion des connaissances et à la science des données. Maîtriser le processus général d’analytique appliquée à des problèmes de gestion (cadre de référence générique en science des données). Être capable de créer de nouvelles connaissances grâce à l’analyse de données organisationnelles. Communiquer la valeur des analyses de données associées à un problème d’affaires.

Contenu

Processus de veille informationnelle, outils de veille informationnelle, outils d’analyses des réseaux sociaux, intégration de données des réseaux sociaux, métriques, données non structurées en science des données, outils d’analyse de sentiments, analyses statistiques géospatiales, analytique Web et outils, intégration de données d’analytique Web, visualisation de données en science des données.

Équivalente(s)

GIS804

GIS821 - Technologie du commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'infrastructure de communication qui supporte le commerce électronique; maîtriser les outils de programmation d'un site transactionnel.

Contenu

Introduction aux topologies de réseaux, au matériel, aux protocoles de transmission, aux conventions régissant les noms de domaines, etc. Les aspects de sécurité et d'authentification. La programmation HTML et Java. Les interfaces avec les banques de données.

GIS860 - Séminaire de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les bases théoriques et pratiques nécessaires pour mener des recherches appliquées de qualité en systèmes d'information et de décision; être en mesure de comprendre la démarche et d'évaluer la qualité des recherches et des rapports de consultation produits par d'autres; définir un projet de recherche appliquée en systèmes d'information et de décision, choisir une méthode appropriée de collecte et de traitement des données et appliquer une de ces méthodes.

Contenu

Les sources de données secondaires et les ressources documentaires. L'approche scientifique en systèmes d'information et de décision. Le processus et la proposition de recherche ou d'intervention. Les stratégies de recherche appliquée. La mesure des variables. L'échantillonnage et l'enquête. L'enquête par questionnaire. L'entretien non directif, l'entrevue de groupe et la méthode Delphi. L'observation et l'analyse de contenu. L'expérimentation et les études de cas, l'éthique en recherche appliquée. La structure et la présentation d'un rapport de recherche appliquée. La réalisation d'un projet de recherche d'équipe en systèmes d'information.

Équivalente(s)

MQG7603

GIS861 - Méthode de recherche en intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les bases théoriques et pratiques requises pour mener des recherches de qualité appliquées en intelligence d'affaires. Évaluer la qualité des recherches et des rapports de consultation produits par d'autres. Mener à terme un projet de recherche appliquée en stratégie de l'intelligence d'affaires.

Contenu

Processus et proposition de recherche ou d'intervention. Ressources documentaires. Sources de données secondaires. Stratégies de recherche appliquée. Éthique. Mesures. Échantillonnage. Enquête (questionnaire, entretien, entrevue, observation, analyse de contenu, expérimentation, cas). Rapport de recherche. Projet de recherche d'équipe en intelligence d'affaires.

GIS880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

GIS891 - Géostratégie d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances essentielles à la formulation d'une géostratégie informationnelle intégrée.

Contenu

Principes et nouvelles pratiques professionnelles en systèmes de veille stratégique spatiotemporelle; analyse des processus d'affaires et outils de création de valeur par l'analyse des données; principes et outils de l'analyse systémique; géomatique d'affaires pour résoudre les problématiques de gestion de la chaîne logistique, développer une intelligence compétitive, évaluer les risques et initier de nouveaux modèles d'affaires; évolutions de la géostratégie d'affaires et arrimage aux objectifs stratégiques des organisations dans des contextes variés.

GIS892 - Géomatique d'affaires et chaîne logistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux, les outils et les méthodes d'analyses et d'ordonnancement de la chaîne logistique; comprendre la microgéomatique et son apport stratégique pour les organisations.

Contenu

Résolution de problèmes de géologistique; analyse et optimisation de la chaîne logistique à l'aide de méthodes, d'outils et de nouvelles technologies d'information géomatiques; gestion et localisation des stocks ou produits (*geomerchandizing*); statistiques spatiales, systèmes d'information géographique et web dynamique. Segmentation commerciale et géomarketing.

Préalable(s)

GIS891

GIS893 - Solutions en intelligence géospatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes et outils permettant de concevoir, développer et mettre en œuvre des solutions en intelligence géospatiale; évaluer la pertinence et la faisabilité de ces solutions à la prise de décision.

Contenu

Modélisation et acquisition des données géospatiales; fouille de données géocodées; modélisation des processus d'affaires; création de rapports et de tableaux de bord intégrant des données géospatiales; évaluation de la qualité des données géospatiales; analyse comparative des solutions existantes en géomatique d'affaires; outils de veille concurrentielle géospatiale; gestion de l'information géospatiale, mise en œuvre de processus de veille concurrentielle.

Préalable(s)

GIS892

GPH880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

GRH103 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la gestion des ressources humaines.

Contenu

Introduction à la gestion des ressources humaines. Direction de ressources humaines. Organisation du travail. Planification des effectifs. Recrutement. Sélection. Évaluation du rendement. Formation. Rémunération. Relations du travail. Négociation et application des conventions collectives. Santé et sécurité au travail. Évaluation de la gestion des ressources humaines. *Cette activité est mutuellement exclusive à GRH 221.*

GRH111 - Aspects humains des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance théorique sur les phénomènes à caractère humain dans les organisations; acquérir certaines habiletés d'intervention au sein de groupes de travail; augmenter sa connaissance de soi et de son impact sur les autres.

Contenu

Les déterminants du comportement des individus et des groupes dans les organisations. Les traits personnels, les valeurs, les attitudes, la perception et la motivation. Le travail en équipe, les processus de groupes, communication et participation. Les phénomènes organisationnels, le pouvoir, le leadership, les conflits, le changement et le développement organisationnel.

Équivalente(s)

GRH1103

GRH113 - La dimension humaine de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans divers domaines reliés à l'individu au sein de l'organisation, au leadership organisationnel et à la gestion d'équipe de travail; mettre en pratique ces connaissances dans son milieu de travail.

Contenu

Connaissance de soi en tant qu'individu et gestionnaire, de ses traits de personnalité, de son style de gestion, de son style de leadership, de son propre comportement et de son influence au sein d'une équipe de travail. Éléments de la dynamique d'un groupe au travail et rôle du gestionnaire. Démarche de gestion participative.

GRH121 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment les politiques, programmes et pratiques de GRH utilisés pour attirer, retenir, motiver et développer la main-d'œuvre peuvent contribuer à l'atteinte des objectifs organisationnels, tout en favorisant la qualité de vie au travail, et ce, dans le respect des lois, de la déontologie professionnelle et de l'éthique.

Contenu

Relations de travail. Dotation. Développement des compétences. Rémunération globale. Développement organisationnel. Santé, sécurité et mieux-être au travail.

Équivalente(s)

(GRH129)
et
(GRH221)
et
(GRH229)

GRH129 - *Human Resources Management*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Allow students to understand how the HRM policies, programs, and practices – used to attract, retain, motivate, and develop employees – can contribute to the achievement of organizational goals, while encouraging the quality of work life, and in compliance with the laws, the rules of professional conduct, and ethics.

Contenu

Work relations. Staffing. Development of competencies. Total compensation. Organizational development. Work health, safety and well-being.

Équivalente(s)

(GRH121)
et
(GRH221)
et
(GRH229)

GRH131 - Gestion de la performance des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision de la performance en milieu de travail; approfondir ses connaissances en gestion du rendement; mieux comprendre le rôle du gestionnaire en ce qui concerne les employés en difficultés de rendement.

Contenu

Identifier les fondements et les réalités de la gestion de la performance et la responsabilité du *coach* en milieu de travail. Connaître les différentes étapes de la gestion de la performance et les mettre à l'essai. Développement des habiletés à communiquer les évaluations des subalternes. Comprendre son rôle de gestionnaire lors des diverses situations générées par les employés en difficultés de rendement.

GRH133 - Gestion des enjeux et des changements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances reliées à la gestion des enjeux organisationnels et à la gestion des changements et les intégrer dans sa pratique de gestionnaire.

Contenu

Structure des enjeux organisationnels, causes, cadres de références, dynamique, comportements et caractéristiques. Intervention lors d'une situation de changement. Nécessité du changement dans la société actuelle, son impact sur les organisations, les groupes et les individus. Le processus de changement, sa mise à l'essai et son évaluation. Être un agent de changement dans son organisation.

GRH221 - Gestion du personnel et relations industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la gestion des ressources humaines et acquérir des connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir les notions essentielles sur la structure et le fonctionnement de notre système de relations de travail.

Contenu

Historique, environnement et structure de la gestion des ressources humaines. Planification des effectifs. Recrutement et sélection du personnel. Évaluation du rendement. Formation des cadres et des employés. Gestion de la rémunération. Santé et sécurité du travail. Cadre juridique des relations de travail. Organismes patronaux et syndicaux. Négociation et administration des conventions collectives. Arbitrage des griefs.

Équivalente(s)

(GRH103)
ou
(GRH1203)

GRH333 - Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maitriser le processus d'analyse, de description et de spécification des postes de travail et cerner son impact sur le reste des pratiques de gestion des ressources. Approfondir les concepts clés de la gestion prévisionnelle des ressources humaines dans différents contextes d'affaires et selon différents horizons temporels.

Contenu

Analyse des postes et gestion prévisionnelle des ressources humaines. Outils juridiques se rapportant à ces deux pratiques. Sources, méthodes et modes de collecte des données inhérents au processus d'analyse des postes. Rédaction d'une description des postes et détermination des spécifications des postes de travail. Modèle des compétences. Processus et méthodes de prévision de l'offre et de la demande en ressources humaines. Défis contemporains de la gestion prévisionnelle.

Concomitante(s)

(GRH121 ou GRH129)

GRH343 - Administration des lois en GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de diverses lois qui ont un impact sur la GRH dans les entreprises; déterminer les mécanismes de gestion que nécessite l'application efficace de ces lois au niveau d'une entreprise.

Contenu

Droit civil et partage des compétences en matière de travail; le contrat de travail, les normes du travail et les obligations qui en découlent; les droits de la personne et leurs impacts sur la GRH. Législations en SST, code du travail et autres lois ayant une incidence sur la pratique de la GRH.

GRH344 - Développement des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques reliées au développement des compétences et au cycle de gestion de la formation.

Contenu

Notion de compétence. Cycle de gestion de la formation : diagnostic des besoins de formation, planification et conception de la formation, diffusion de la formation et évaluation de la formation. Principes d'andragogie. Techniques et méthodes d'apprentissage. Transfert des apprentissages. Pratiques diversifiées de développement des compétences (ex. mentorat, affectations temporaires, coaching des gestionnaires). Profils de compétences. Organisation apprenante.

Préalable(s)

(GRH121 ou GRH129)

GRH351 - Conventions collectives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contenu de clauses de conventions collectives; comprendre les implications administratives qui découlent de diverses clauses; préparer et défendre les dossiers relatifs à l'application et à l'interprétation de conventions collectives.

Contenu

Rôle des intervenants dans l'application des conventions collectives, sécurité syndicale, droits de gérance, règlement de griefs, ancienneté, normes de rendement, évaluation des postes, horaires de travail, rémunération, avantages sociaux, congés, mesures disciplinaires, durée de la convention.

Concomitante(s)

GRH343

GRH433 - Recrutement et sélection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de dotation des ressources humaines et les enjeux organisationnels, légaux, sociodémographiques et éthiques qui l'entourent. Cerner les différentes étapes structurant le recrutement, la sélection, l'embauche, l'intégration et la socialisation des ressources humaines. Savoir gérer le recrutement et la sélection dans des contextes stratégiques variés.

Contenu

Cadre légal régissant la dotation en gestion des ressources humaines. Rédaction d'une offre d'emploi. Gestion de l'activité de recrutement. Élaboration d'un plan de sélection, de critères et d'instruments de sélection appropriés. Maîtrise des techniques, des méthodes et des mesures de sélection. Gestion de l'embauche, de l'intégration et de la socialisation. Évaluation de la valeur ajoutée de la dotation.

Préalable(s)

GRH333

GRH444 - Gestion de la performance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques reliées au processus de gestion de la performance, c'est-à-dire la planification, le suivi, l'évaluation et les suites à donner à l'évaluation.

Contenu

Le cycle de gestion de la performance. L'importance stratégique de la gestion de la performance. Les conditions de succès d'implantation d'un système de gestion de la performance. Les critères et méthodes

d’évaluation du rendement. Les formulaires d’évaluation de la performance. Les sources d’évaluation de la performance. Les entretiens d’évaluation de la performance. Le coaching de supervision. La motivation et la formation des cadres quant à la gestion de la performance. Les suites de l’évaluation de la performance.

Préalable(s)

(GRH121 ou GRH129)

GRH453 - Rémunération et avantages sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec toutes les facettes de la gestion de la rémunération (salaires et avantages sociaux) dans les entreprises.

Contenu

Analyse et description de postes, évaluation des postes, critères et mécanismes de détermination des salaires de base, enquêtes salariales, mise au point d'une structure des salaires de base, modification des salaires, régimes d'incitation et d'intéressement, régimes d'avantages sociaux, mécanismes de gestion des avantages sociaux.

Préalable(s)

(GRH333 ou GRH343)

GRH462 - Négociations collectives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les notions théoriques et pratiques reliées au processus de négociation collective; expérimenter le vécu d'une négociation de convention collective par le biais d'une simulation.

Contenu

Fondements des négociations collectives, facteurs affectant le déroulement, notions relatives à la préparation et au déroulement de négociations collectives, illustrations du déroulement, tactiques et stratégies de négociations, les sources d'information, pratique simulée d'une négociation.

Préalable(s)

GRH351

GRH463 - Programmes d'intervention en GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre quelques notions essentielles en développement organisationnel et pouvoir appliquer ces notions à l'introduction dans l'entreprise de programmes d'avant-garde tels que la qualité de vie au travail (Q.V.T.), les cercles de qualité, etc.

Contenu

En première partie, la nature du développement organisationnel, les étapes d'une intervention, le rôle du consultant, le diagnostic organisationnel, les modes d'intervention, l'introduction efficace du changement dans l'entreprise. En deuxième partie, la Q.V.T., la gestion participative et les cercles de qualité: nature et raison d'être, étapes d'implantation, conditions de succès, structures requises, programmes de formation, cas vécus, avantages et inconvénients, réactions patronales et syndicales.

Préalable(s)

Ces crédits doivent provenir d'activités pédagogiques de sigle GRH. Avoir obtenu 9.00 crédits

GRH531 - Méthodologie de recherche appliquée en GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Aider les étudiantes et étudiants à avoir une compréhension des concepts fondamentaux impliqués dans la conduite de la recherche en gestion des ressources humaines; identifier, collecter, analyser, interpréter, présenter et utiliser des données pour baser le processus décisionnel en gestion des ressources humaines sur des fondements rigoureusement efficaces; être en mesure de critiquer les méthodes de recherche employées dans le champ de la gestion des ressources humaines (journaux, périodiques académiques et différentes sorties de publications professionnelles).

Contenu

Exposés magistraux permettant de présenter les différentes étapes du processus de recherche. Lectures identifiées pertinentes pour compléter les différents aspects desdits exposés. Discussions, exercices pratiques moyennant des problèmes et des cas simulés afin de confronter la théorie à la pratique (p. ex. remplir le rôle d'un consultant faisant face à des problèmes de gestion des ressources humaines rencontrés par une organisation).

Préalable(s)

(GRH121 ou GRH129)

GRH553 - e-GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer les notions fondamentales des systèmes d'information en gestion des ressources humaines (SIGRH) et comprendre l'importance de la gestion des ressources humaines en ligne (GRHL), à travers des travaux pratiques en laboratoire. Se familiariser avec des technologies de la GRHL comme les bases de données relationnelles, les sites Web transactionnels et les portails libre-service.

Contenu

La GRH et les nouvelles technologies de l'information et de la communication (GRHL). Projet de gestion d'informatisation en GRH. Exercices d'application de bases de données (Access, MySQL) et de portails Web en GRH (OrangeHRM).

Préalable(s)

(GIS121 ou GIS129 ou GTA121 ou GTA129)
et
(GRH121 ou GRH129)

GRH562 - Créativité et travail en équipe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances concernant la naissance, l'évolution et la maturité des groupes; développer les habiletés pour animer des réunions de travail productives et mettre en pratique les techniques de prise de décision; prendre conscience de l'importance de la créativité et mettre en pratique les techniques de créativité.

Contenu

Le groupe de travail. Le déroulement et l'évaluation d'une réunion. Le diagnostic d'une réunion. L'animation d'une réunion. Le rôle d'animateur. Le processus de solution de problèmes. La créativité dans le travail en équipe. La mise en application des diverses techniques de créativité.

Préalable(s)

(GRH221 ou GRH103)

Équivalente(s)

GRH3123

GRH564 - Rôles conseil en ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer les différents rôles de conseiller interne et externe en gestion des ressources humaines, les responsabilités inhérentes ainsi que les habiletés et aptitudes nécessaires à ces rôles.

Contenu

Les habiletés et compétences requises pour l'exercice du rôle conseil tant à l'interne qu'à l'externe; la dimension stratégique du rôle de conseiller, exercice d'un rôle d'influence; connaissance des règles éthiques et de la déontologie; les habiletés politiques, communicationnelles et relationnelles.

Préalable(s)

Ces crédits doivent provenir d'activités pédagogiques de sigle GRH. Avoir obtenu 21.00 crédits

GRH661 - Enjeux contemporains en GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les enjeux contemporains en gestion des ressources humaines (GRH).

Contenu

Rôle des partenaires d'affaires; santé organisationnelle et mieux-être en entreprise, éléments essentiels d'un SIGRH, gestion stratégique en GRH, indicateurs RH quantitatifs et qualitatifs et meilleures pratiques de GRH.

Préalable(s)

Avoir obtenu 15.00 crédits

GRH721 - Gestion du personnel et relations industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et expliquer l'importance de la gestion des ressources humaines, acquérir des connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir des notions essentielles sur la structure et le fonctionnement de notre système de relations de travail.

Contenu

Historique, intervenants de la gestion des ressources humaines (GRH). Éléments de la réglementation du travail. Activités de dotation. Évaluation du rendement. Employés en difficulté. Développement des compétences. Rémunération

et reconnaissance de la performance. Contexte et institutions des rapports collectifs du travail. Négociation et administration de la convention collective. Santé et bien-être au travail.

Équivalente(s)

GRH5003

GRH764 - Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer stratégiquement les systèmes de ressources humaines de l'organisation, considérant la diversité des contextes d'affaires et des contingences environnementales externes et internes qui les déterminent. Déployer les outils de diagnostic et de configuration susceptibles de sauvegarder la cohérence systémique et l'alignement stratégique d'un système de ressources humaines.

Contenu

Déterminants et enjeux externes et internes d'un système de ressources humaines. Élaboration d'un système de ressources humaines cohérent et aligné sur les objectifs stratégiques de l'organisation : analyse des objectifs en ressources humaines; choix d'une stratégie en ressources humaines; examen des sous-systèmes de ressources humaines. Évaluation qualitative et quantitative de l'efficacité et de l'efficience des différents systèmes de ressources humaines sous-tendant la fonction ressources humaines dans l'organisation.

Équivalente(s)

GRH722

GRH765 - Gestion des personnes en milieu organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact des pratiques de gestion sur les comportements humains en milieu organisationnel ainsi que l'interdépendance des différentes activités de gestion des ressources humaines susceptibles d'influencer la capacité de l'organisation à atteindre ses objectifs d'affaires. Gérer de manière responsable les ressources humaines ainsi que les relations de travail au sein de l'organisation, tout en étant au fait des défis qui influencent la gestion quotidienne des ressources humaines.

Contenu

L'environnement du gestionnaire et son impact sur la gestion quotidienne des RH. Impact de la gestion des ressources humaines sur les attitudes et comportements humains en milieu organisationnel. Contenus, rôles et interrelations des différentes activités de gestion des ressources humaines. La gestion des relations de travail et du cadre législatif. Importance du climat de travail et pratiques de gestion associées. Les défis actuels qui animent la gestion quotidienne des ressources humaines dont la santé au travail, la gestion du changement, la conciliation travail-vie personnelle, la gestion de la diversité, le harcèlement et la violence en milieu de travail, la gestion de la discipline, etc.

Équivalente(s)

GRH764

GRH771 - Leadership par l'action

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Augmenter son pouvoir d'influence par l'acquisition des outils d'analyse et d'intervention les plus utiles dans les milieux scientifiques et technologiques; réaliser une intégration personnelle des modèles et des principes de base du leadership, de façon à pouvoir exercer immédiatement des habiletés en situations de conduite des interactions : direction, supervision, travail d'équipe, conflits.

Contenu

Présentation de principes et d'exercices pour augmenter ses capacités d'attention et d'observation de soi et des autres. Exposés de modèles de fonctionnement personnel et professionnel efficaces dans un milieu technologique. Apprentissage du modèle de Torbert et application dans un contexte technologique réel. Session intensive d'exercices pratiques pour savoir mieux apprendre par l'expérience et ainsi accélérer son développement professionnel.

Équivalente(s)

GIN760

GRH772 - Gestion de la performance des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et développer des habiletés et des attitudes essentielles à la gestion des ressources humaines; maîtriser les approches et les techniques mettant en valeur l'information et le *feed-back*, le développement du personnel et la gestion des conflits.

Contenu

Sensibilisation des gestionnaires à l'aspect humain dans les organisations; des habiletés à utiliser les activités en GRH qui mettent l'accent sur l'information et le *feed-back* au personnel, sur le développement du personnel, sur la gestion des conflits. Indicateurs permettant de prévenir les situations conflictuelles. *Feed-back* complet et constructif sur le travail. Mise en valeur des compétences du personnel.

GRH795 - Stratégies en RH

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure de formuler et mettre en œuvre une stratégie en ressources humaines cohérente avec les orientations de l'organisation. Remettre en question le statu quo et prendre des décisions éclairées sur les solutions en ressources humaines. Utiliser à bon escient les méthodes d'évaluation quantitatives et qualitatives servant à mesurer la gestion des ressources humaines.

Contenu

Concepts liés à la gestion stratégique en ressources humaines; méthodes d'évaluation; indicateurs et tableaux de bord en ressources humaines; mobilisation du personnel.

Préalable(s)

(GRH764 ou GRH765) Avoir obtenu 22.00 crédits

Équivalente(s)

GRH794

GRH820 - Ressources humaines et gestion du changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'importance de la GRH en fonction du management public dans le contexte de la mondialisation. Être en mesure de formuler une stratégie fonctionnelle de RH adaptée à la situation de l'organisation et à sa stratégie d'affaires et de planifier des systèmes cohérents de GRH. Comprendre l'impact des rôles stratégiques joués par la nouvelle fonction RH en rapport au management public.

Contenu

Gestion des ressources humaines traditionnelle versus renouvelée. Changements survenus dans l'environnement des organisations dans le contexte de la globalisation. Modèles de gestion stratégique des ressources humaines et modèles de sous-systèmes de gestion des ressources humaines. Évolution des rôles des professionnels en ressources humaines en management public.

GSO801 - Introduction à la santé organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Positionner le cadre de références en santé organisationnelle; proposer les définitions et les concepts essentiels à la poursuite du programme d'études.

Contenu

Les cadres de références en santé organisationnelle dans leur ensemble; les liens entre ces derniers et la gestion responsable; définition des concepts retenus.

Concomitante(s)

GSO803

GSO802 - Problématiques de la santé organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Situer les différents problèmes reliés à la santé organisationnelle (SO) sur les plans local, national et international. Discerner la complexité des enjeux organisationnels que soulève la gestion de la santé et du bien-être des travailleuses et travailleurs au sein des organisations.

Contenu

Nouveaux risques; état de la situation concernant les troubles musculosquelettiques (TMS) et la santé au travail; présentéisme et absentéisme; portrait statistique des lésions professionnelles et évolution inhérente des problèmes multifactoriels; mutations démographiques et leurs effets sur le monde du travail; implication des acteurs organisationnels; coûts financiers et sociaux.

Préalable(s)

(GSO801)
et
(GSO803)

GSO803 - Déterminants de la santé organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Expliquer les différents déterminants de la santé et de l'efficacité des travailleuses et travailleurs et des organisations. Approfondir les leviers pour

favoriser une santé organisationnelle optimale par le bien-être et la performance.

Contenu

La santé des travailleuses et travailleurs; les modèles du stress au travail, les facteurs de risque organisationnels, l'incivilité, la violence et le harcèlement au travail, les pratiques de gestion et le leadership. La santé de l'organisation; innovation, créativité, apprentissage organisationnel, capital social.

Concomitante(s)

GSO801

GSO804 - Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Conseiller l'organisation dans la mise en place d'un programme de santé organisationnelle qui combine des stratégies et activités d'amélioration de l'organisation avec des stratégies et activités de promotion de la santé et du mieux-être.

Contenu

Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé qui relèvent de l'organisation elle-même; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé des travailleuses et travailleurs et des organisations; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Comparaison des impacts relatifs des deux grandes familles de stratégies.

Préalable(s)

GSO803

GSO805 - Diagnostic organisationnel et intervention en changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Agir comme consultante ou consultant interne ou externe et être en mesure de poser un diagnostic organisationnel sur les problèmes et les besoins en matière de santé organisationnelle et de développer une intervention pour tout type d'organisation.

Contenu

Rôles et qualités de la consultante ou du consultant et difficultés inhérentes à la conduite et à l'accompagnement d'un diagnostic organisationnel et d'une intervention en changement; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; compréhension du besoin du client; présentation et communication des résultats d'un diagnostic; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre d'une intervention; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise; évaluation d'une intervention.

Concomitante(s)

GSO804

GSO806 - Application des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Créer une carte cognitive illustrant les liens entre les différents concepts associés à l'élaboration d'un programme optimal en santé organisationnelle (SO); analyser l'implantation d'un programme en SO dans une organisation et poser un regard critique sur cette implantation; analyser l'acquisition des apprentissages dans le programme d'études et formuler des objectifs de développement professionnel pour les trois prochaines années.

Contenu

Inventaire et intégration des apprentissages issus des activités pédagogiques précédentes; réflexions sur son agir professionnel; forces et faiblesses de l'implantation d'un programme en SO au sein d'une entreprise.

Préalable(s)

GSO805

GST801 - Intégration des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Créer une carte cognitive illustrant les liens entre les différents concepts associés à l'élaboration d'un plan stratégique et d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail. Analyser un programme optimal de gestion globale de la santé au travail et poser un regard critique sur son implantation dans une organisation. Analyser l'acquisition des apprentissages dans le programme d'études et formuler des objectifs de développement professionnel pour les trois prochaines années.

Contenu

Inventaire et intégration des apprentissages issus des activités pédagogiques précédentes. Réflexions sur son agir professionnel. Forces et faiblesses de l'implantation d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail dans une organisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 26.00 crédits

GTA121 - Introduction aux technologies d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la gestion des systèmes d’information et leur rôle dans la création de valeur pour les organisations.

Contenu

Tendances matérielles et logicielles pour les entreprises; gestion efficace des données; progiciels de gestion intégrés; gestion de projet TI; affaires électroniques et technologies mobiles; impacts des TI sur les individus, les groupes et les organisations; rôle des TI dans le contexte global des organisations; intelligence d’affaires; sécurité des TI.

Équivalente(s)

GIS121

Incompatible

(GTA129)
et
(GIS121)

GTA129 - *Introduction to Business Technologies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Become familiar with the management of information systems and their role in the creation of value for organizations.

Contenu

Material and software trends; efficient data management; enterprise resource planning software (ERP); IT projects management; e-business and mobile technologies; impacts of IT on individuals; groups and organizations; role of IT in the global context of organizations; business intelligence; IT security.

Équivalente(s)

GIS129

Incompatible

(GTA121)
et
(GIS121)

GTA211 - Technologies d’affaires appliquées en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences relativement aux technologies collaboratives soutenant la planification, la coordination continue, la gestion des documents et la décision de groupe. Acquérir des compétences relativement aux technologies d’analyse de données, comme le tableur, et de diffusion d’information, comme le système gestionnaire de contenu (CMS). Être en mesure de planifier et d’exécuter une démarche formelle de résolution de problèmes quantitatifs pour soutenir la prise de décision.

Contenu

Outils de collaboration. Approche structurée à la résolution de problèmes complexes. Qualité de données et tableur. Résolutions de problèmes d’affaires avancés avec un tableur. Approches quantitatives à la prise de décision et tableur. Obtention et analyse de données internes et externes. Site Web et gestionnaire de contenu. Introduction à l’algorithmie et à la programmation.

Concomitante(s)

(BAA121 ou BAA129)

GTA311 - Valorisation des données d’affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Valoriser les données pour les différentes fonctions de l'entreprise. Être en mesure d’interroger une base de données afin de répondre à des questions d’affaires. Comprendre le rôle d’un système de gestion de base de données dans la gestion des actifs informationnels.

Contenu

Distinction entre base de données, banque de données et jeu de données. Modèle relationnel. Requêtes pour différents contextes d’affaires (marketing, finance, ressources humaines, etc.). Langage d'interrogation de base de données (SQL) pour la manipulation et la définition de données. Transactions et propriétés ACID. Introduction aux modèles alternatifs de stockage de données (NoSQL et données massives).

GTA321 - Analyse fonctionnelle de technologies d’affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la modélisation de processus d'affaires ainsi que la spécification des exigences fonctionnelles et des tests fonctionnels pour des technologies d'affaires. Compréhension des fondements de l'orienté objet.

Contenu

Modélisation de processus d'affaires avec la norme BPMN. Formaliser les exigences fonctionnelles au moyen de la norme UML (diagramme de classe, diagramme de cas d'utilisation, diagramme d'activité) et des cas d'utilisation. Prototypage. Création de scénarios et jeux de tests.

Préalable(s)

(GTA121)
ou
(GTA129)

GTA331 - Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en utilisation et en configuration des systèmes de gestion intégrés (SGI). Se familiariser avec l'infrastructure technologique qui rend possible l'utilisation des SGI en entreprise. Développer une vision intégrée des organisations et de leurs partenaires. Acquérir des connaissances en SGI qui faciliteront l'obtention de la certification SAP TERP 10.

Contenu

Utilisation approfondie de SAP. Processus financiers dans SAP. Comptabilité financière dans SAP. Processus d'achat et de gestion des matériaux dans SAP. Processus de ventes dans SAP. Processus de production dans SAP. Processus de gestion d'inventaire dans SAP. Processus de gestion des ressources humaines dans un SGI. Processus de planification dans un SGI. Processus de gestion des actifs organisationnels dans un SGI. Défis dans l'industrie des SGI.

GTA411 - Gestion de projets technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de gestion de projets dans le domaine des technologies de l'information (TI). Comprendre les impacts des différents modèles de livraison agiles sur le processus de gestion des projets TI.

Contenu

Phases classiques dans la gestion de projet et leurs activités propres. Processus de gestion de projet en TI et domaines de connaissances. Modèles de livraison agiles. Particularités de la gestion de projet TI en contexte agile. Méthodes alternatives de développement de systèmes d'information. *Peut mener à des certifications du Project Management Institute (PMI).*

Préalable(s)

Avoir obtenu 15.00 crédits

GTA421 - Progiciels de gestion intégrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les progiciels de gestion intégrés (PGI) pour intégrer les fonctions de l'entreprise (finance, marketing, production, ressources humaines, etc.). Configurer un PGI. Gérer les processus clés d'une entreprise grâce aux PGI.

Contenu

Intégration des processus d'affaires. Création de valeur grâce aux progiciels de gestion intégrés (PGI). Sélection d'un PGI. Dossier d'affaires d'un PGI. Architecture, configuration et utilisation d'un PGI. Simulation avec SAP HANA.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA431 - Manipulation des données pour l'analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'intégrer différentes sources de données dans différents formats et de les analyser pour répondre à des questions d'affaires. Appliquer les bonnes pratiques de programmation afin de faciliter la réutilisation et l'évolution du code source produit. Industrialisation des traitements.

Contenu

Intégration des données sources; formats et structure des données; évaluation de la qualité des données; algorithmes et pseudocode; langage Python; paradigme orienté-objet; environnement intégré de développement; utilisation de librairies de code; tests unitaires.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA511 - Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer différentes techniques d'analyse de données internes, externes et spatiales permettant au gestionnaire de prendre de meilleures décisions d'affaires.

Contenu

Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive. Entrepôt de données. Données massives. Données d'entreprise, données ouvertes, données grises, données géospatiales. Tableau de bord de gestion. Visualisation des données d'affaires. Système d'information géographique pour la décision en affaires. Analytique des données. Intelligence artificielle.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA521 - Technologies d'affaires orientées client

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître la valeur ajoutée des données clients dans l'entreprise. Acquérir des compétences à utiliser les principaux outils technologiques orientés clients. Acquérir des compétences dans l'exploitation des données externes clientèle.

Contenu

L'entreprise orientée client, les systèmes de gestion de la relation client, les sources de données clients internes et externes, techniques d'extractions de données web et de données volumineuses, visualisation d'information clientèle, tableaux de bord clientèle, tendances dans les données clients.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA531 - Transformation numérique et intelligence stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact des technologies d'affaires sur le développement de nouveaux modèles d'affaires numériques. Comprendre comment les organisations peuvent développer des capacités d'intelligence stratégique appuyées. Savoir reconnaitre, comprendre et analyser les opportunités et les défis inhérents à la transformation numérique 4.0 des organisations.

Contenu

La transformation numérique; modèles d'affaires numériques; plateformes d'affaires numériques; technologies de ruptures; objets connectés; servitisation et création de valeur; espaces de création numériques; intelligence compétitive et collaborative; démarche d'analyse; jeux de données spatio-temporelles et externes; projet de création d'un modèle d'affaires numérique 4.0.

GTA611 - Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principaux cadres de référence en gestion des technologies d'affaires. Connaître les processus en technologies d'affaires et en comprendre l'utilité. Évaluer des objectifs en gouvernance et gestion des technologies d'affaires. Comprendre la nature et l'importance de l'architecture technologique pour assurer la performance organisationnelle et la continuité des affaires. Définir un service d'infrastructure technologique.

Contenu

Cadres de référence (COBIT et ITIL). Objectifs de gouvernance et de gestion en technologies d'affaires. Infrastructure technologique et architecture. Infonuagique. Pratiques de gestion des services en technologies d'affaires.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA621 - Expérience utilisateur en technologies d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'expérience utilisateur dans les technologies d'affaires. Appliquer une démarche de conception centrée sur l'utilisateur. Connaître les processus et contraintes physiques et cognitives de l'utilisateur. Connaître les notions de base en ergonomie des interfaces humain-machine (IHM). Connaître les méthodes de prototypage des IHM et utiliser un logiciel de prototypage. Appliquer des méthodes d'évaluation qualitatives et quantitatives de l'utilisabilité et de l'expérience utilisateur des IHM. S'initier aux IHM dans les technologies émergentes.

Contenu

Modèles de traitement humain de l'information et

théories de l'action. Ergonomie des interfaces humain-machine (IHM) (norme ISO-9241-210). Analyse du contexte d'utilisation. Observation. Analyse de la tâche. Heuristiques de conception ergonomique. Méthodes de prototypage d'IHM. Accessibilité. Tests d'utilisabilité et expérience utilisateur.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA631 - Gestion de la sécurité de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés à gérer la sécurité des actifs informationnels d'une organisation. Savoir reconnaitre, évaluer et prévenir les risques liés aux TI. Savoir planifier, organiser et diriger une intervention en situation de crise.

Contenu

Approche d'évaluation des risques technologiques et système de gestion de la sécurité de l'information selon la norme ISO/IEC 27000. Protéger-détecter-réparer. Planification, exécution, suivi et action de la sécurité des TI. Risques. Plan de gestion et de contingence. Mesures de sécurité TI. Aspects légaux liés à la sécurité et à la confidentialité. Introduction à la matière couverte dans les certifications de l'Information Systems Audit and Control Association (ISACA) et de l'International Information System Security Certification Consortium ($(ISC)^2$). Approche par simulation d'intervention.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GTA641 - Le conseil en technologies d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure d'exécuter une démarche de conseil en technologies d'affaires et de gérer la relation avec le client tout au long de la démarche.

Contenu

Transformation numérique, cadres de référence, comprendre le besoin, planifier la mission, préparer une offre de service, réaliser le diagnostic de la situation actuelle, concevoir la situation cible, préparer le plan de transformation, aspects clés de la gestion du projet en technologies d'affaires selon une perspective de conseiller, suivre l'exécution de la mission, rédiger et présenter les rapports intermédiaires et le rapport final.

Préalable(s)

15 crédits préalables en administration Avoir obtenu 15.00 crédits

GTA795 - Les technologies de l'information et la prise de décision basée sur des faits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la valeur stratégique des données pour les organisations; reconnaître la valeur stratégique des technologies décisionnelles; acquérir des compétences à utiliser différentes technologies décisionnelles; comprendre les liens étroits entre l'univers transactionnel et l'univers décisionnel; développer une approche méthodique et structurée de l'utilisation de l'information dans la gestion des organisations.

Contenu

Intelligence d'affaires; tableaux de bord; intelligence géospatiale; intelligence compétitive; analytique clientèle intégrée; Web analytique; exploration de données; qualité de données; données ouvertes; mégadonnées; processus de valorisation des données; choix technologiques transactionnels; choix technologiques décisionnels; gestion de projet agile; approches d'implantation en intelligence d'affaires; concepts, principes, méthodes, techniques et outils d'analyse en entreprise.

ICO800 - Enrichir ses compétences et préparer sa carrière en ICO

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Devenir consultant ou consultante, ou conseiller ou conseillère en intervention et changement organisationnel (ICO). Développer les compétences professionnelles, personnelles, informationnelles, relationnelles, communicationnelles et métacognitives nécessaires pour œuvrer dans le domaine de l'intervention et du changement organisationnel (ICO). Instaurer et développer son réseau professionnel.

Contenu

Compétences informationnelles et adaptabilité. Éthique et intégrité. Réseautage professionnel. Compétences relationnelles (types de personnalités, travail d'équipe et communication, prévention et gestion des conflits). Compétences communicationnelles. Gestion de projets multiples, hiérarchisation et stratégies d'adaptation. Compétences personnelles (adaptabilité, responsabilité, résilience). Diversité. Gestion de carrière. Bilan des connaissances

acquises.

ICO805 - Gestion des connaissances dans l'économie du savoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les effets de l'émergence d'une économie du savoir et ses conséquences sur la gestion des organisations modernes.

Contenu

Concepts associés à la gestion des connaissances. Notion d'« actif intangible ». Concurrence et gestion des connaissances. Structures et mécanismes d'exploitation des connaissances. Meilleures pratiques et gestion des connaissances.

ICO810 - Mesures de performance organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, les stratégies et les méthodes nécessaires à la mesure de la performance et de la productivité dans les organisations productrices de biens et de services, dans les secteurs publics et privés.

Contenu

Diverses visions de la performance. Déterminants et mesures de performance. Critères et indicateurs de mesures. Tableaux de bord en gestion. Éléments constitutifs et utilisation des tableaux de bord. *Benchmarking* et compétitivité. Comparaison concurrentielle et fonctionnelle. Évaluation de la GRH et audit d'entreprises. Divers niveaux d'analyse. Méthodes et approches utilisées pour le développement et la mise en place d'outils de mesure dans les organisations.

Équivalente(s)

GPH810

ICO811 - Fondements en changement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses théories et stratégies de changement au sein des organisations. Développer la capacité à analyser, comparer et critiquer les stratégies en fonction des types de changement envisagés. Illustrer la place du changement dans la stratégie d'entreprise.

Contenu

Les grandes stratégies du changement organisationnel et leur évolution. Le changement comme moyen de résoudre les paradoxes de la stratégie d'entreprise. Aspects politiques et rationnels. Changements prescrits et changements construits. Démarche technique et processus sociaux. Quête du sens et résistance au changement. Stratégies participatives et stratégies directives.

ICO812 - Habiletés d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir diverses connaissances pratiques et habiletés d'intervention psychosociales permettant d'agir auprès des individus, des groupes et des organisations.

Contenu

Typologie des formes d'intervention en développement organisationnel. Relation d'aide. Éventail des habiletés d'intervention auprès des individus, des groupes et des organisations. Dynamique des groupes, animation et intervention sur les processus. Approfondissement et pratiques de diverses habiletés interpersonnelles de l'intervenante ou de l'intervenant. Médiation de conflits interpersonnels et intergroupes. Familiarisation avec diverses techniques d'aide à la prise de décision en groupe.

Équivalente(s)

GPH812

ICO813 - Analyse de processus et gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences de base requises pour établir les diagnostics et intervenir dans les processus opérationnels et administratifs. Se familiariser avec la gestion de projet et avec le rôle de chargé de projet. Appliquer une méthode de diagnostic et d'analyse de processus à un cas réel.

Contenu

Principes fondamentaux de la gestion à valeur ajoutée (GVA), de la réingénierie des processus et de la gestion de projet. Identification des gaspillages dans le processus d'une organisation. Élaboration des pistes d'amélioration selon les mesures usuelles de performances en gestion. Outils divers de la réingénierie des processus et outils essentiels en gestion de projet.

ICO815 - Séminaire de GRH

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale et critique de la GRH dans toute entreprise; mieux comprendre les dimensions de la GRH qui peuvent faire l'objet d'interventions ou de tentatives de changements dans les organisations; mieux comprendre de quelles façons diverses composantes de la GRH doivent être prises en considération lors de changements organisationnels.

Contenu

Examen de la nature de la GRH et de son évolution récente qui en fait un champ d'interventions stratégiques; examen des façons d'intervenir en GRH et de tenir compte de la nature des sujets qu'on peut influencer; examen des travaux qui ont examiné ce qu'il faut faire en GRH pour faciliter le changement organisationnel.

Équivalente(s)

GPH815

ICO817 - Méthodes de recherche et de diagnostic

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour effectuer des recherches scientifiques en productivité humaine et être en mesure d'analyser et d'évaluer correctement les recherches des autres.

Contenu

Fondements de la démarche scientifique. Théorie et hypothèses. Méthodes et devis de recherche. Exigences de la relation causale. Conditions d'une bonne mesure opérationnelle des concepts. Techniques d'échantillonnage. Méthodes de cueillette de données utiles pour la recherche scientifique et pour le diagnostic organisationnel : l'entrevue individuelle et de groupe, le questionnaire, l'observation, l'analyse de documents.

Équivalente(s)

GPH817

ICO821 - Stratégies de mobilisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les différentes stratégies et approches utilisées dans les entreprises pour favoriser l'implication au travail, la responsabilisation et l'engagement organisationnel des cadres et des employés.

Contenu

Pour chacune des stratégies, examen approfondi des théories sous-jacentes, des mécanismes d'intervention, des règles de fonctionnement, des conditions de succès, des résultats obtenus et des recherches en cours. Les stratégies étudiées comprendront les différentes formes de gestion participative, d'actionnariat et d'intéressement aux résultats financiers, sans négliger le réaménagement du travail et la transformation de la culture organisationnelle.

Équivalente(s)

GPH821

ICO841 - Habiletés de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compétence professionnelle en formation; être capable d'assurer la prestation de la séance de formation élaborée.

Contenu

Méthodes pratiques d'établissement des besoins de formation d'une organisation-cliente. Établissement d'une relation de consultation auprès d'une organisation-cliente. Planification du déroulement de l'activité de formation. Suivi, du début à la fin de l'activité, par des rencontres entre les équipes et leur client d'une part et entre les équipes et la professeure ou le professeur d'autre part. Élaboration d'un cahier de formation, ainsi que d'un cahier de l'animateur. Initiation aux méthodes d'enseignement les plus répandues pour des cadres et des employés d'organisation. Prestation de l'activité auprès du client. Évaluation de la prestation par la professeure ou le professeur et le système-client.

Équivalente(s)

GPH841

ICO851 - Réingénierie des processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour appliquer l'approche et les méthodes de la réingénierie des processus d'une manière efficace en l'adaptant aux entreprises de service comme aux entreprises manufacturières.

Contenu

Définition des termes et des concepts. Nature, approche, méthodes et étapes de la réingénierie. Approche systémique et réingénierie des organisations. Le diagramme des flux. L'analyse des coûts par activité. Réingénierie et productivité. Les facteurs de succès d'un projet de réingénierie.

Équivalente(s)

GPH851

ICO861 - Interventions en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires pour agir comme consultant interne ou externe; être en mesure d'introduire efficacement des changements dans l'entreprise.

Contenu

Rôles, qualités et difficultés du consultant dans la conduite et l'accompagnement du changement. Les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre du changement organisationnel. Les aspects politiques et éthiques de la consultation. Les approches et les principales problématiques de consultation. L'expertise et la facilitation. Le processus de consultation, du contrat initial à la cessation de la relation. Appel d'offres, offres de services et réalisations de mandats. Les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel. Réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise.

Équivalente(s)

GPH861

ICO870 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir des connaissances dans un domaine qui n'est pas enseigné dans les cours réguliers du programme.

Contenu

À établir dans chaque cas, par entente entre l'étudiante ou l'étudiant et la professeure ou le professeur qui accepte de la ou le diriger.

IFT203 - Informatique et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact social des technologies de l'information (TI) à travers les enjeux éthiques, légaux, historiques et à venir découlant de leur utilisation. Comprendre le rôle et les responsabilités de chacun des acteurs concernés. Appliquer correctement les règles de documentation en informatique et utiliser convenablement les outils informatisés d'aide à la rédaction et à la présentation de documents.

Contenu

Définition de l'éthique en technologies de l'information (TI). Lois, réglementations, fraudes et criminalité reliées à l'utilisation des TI. Références au droit des affaires, au Code criminel, aux dispositions concernant la propriété intellectuelle, la protection de la vie privée et Internet. Normes, pratiques et organisations professionnelles. Règles et techniques de documentation en informatique. Impact des TI dans la société. Survol de l'historique de l'informatique, de l'antiquité à nos jours. Avenir du développement en informatique. Veille technologique. Axes de la recherche contemporaine en informatique.

IMC155 - Création de produits innovants

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les environnements, attitudes, pratiques et processus qui favorisent la pensée créative et la pensée critique; appliquer le processus créatif; développer en équipe un produit innovant dans un contexte d’entrepreneuriat technologique; développer des compétences entrepreneuriales.

Contenu

Pensée créative; techniques de créativité; processus créatif de résolution de problème; idéation entrepreneuriale; marché et besoins des clients; observations et entrevues; canevas de modèle d’affaires et proposition de valeur; processus de développement de produits; analyse fonctionnelle; techniques de conception pour l’élaboration de stratégies et de concepts; introduction à la conception détaillée de modules et composantes simples; gestion de projet; prototypage d’un produit innovant; argumentaire entrepreneurial.

INS102 - Projet d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

INS104 - Réalisation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de gérer efficacement les premiers mois d'existence de son entreprise.

Contenu

Accompagnement des entrepreneurs dans le démarrage de leur entreprise grâce à un système de parrainage d'affaires. Ainsi, les parrains et les marraines d'affaires accrédités par l'Institut d'entrepreneuriat aideront, par des conseils, les étudiants-entrepreneurs. Rencontres individuelles, de groupe et des sessions de formation sur des points spécifiques de gestion tels le marketing, la gestion des ressources humaines, la finance et la fiscalité.

Préalable(s)

(INS101) et (INS102) et (INS103)

INS105 - Initiation à l'entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Fournir une vue d'ensemble des principaux éléments nécessaires au lancement d'une entreprise; identifier des occasions d'affaires et déterminer une stratégie permettant la concrétisation d'un projet d'entreprise conforme aux aptitudes individuelles des participantes et participants.

Contenu

Recherche d'une idée commercialisable; ingrédients du démarrage; sources d'information disponibles aux entreprises; conquête du marché; importance des ressources humaines, matérielles et financières pour le lancement d'une entreprise. Écueils à éviter à l'étape du lancement.

INS124 - Entrepreneurship technologique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer ses compétences et son potentiel d'entrepreneure ou d'entrepreneur; prendre conscience que l'entrepreneurship est une avenue professionnelle valable et profitable; savoir comment identifier une occasion d'affaires; savoir évaluer la faisabilité et le potentiel commercial d'un projet d'entreprise technologique; maîtriser les aspects légaux de la propriété intellectuelle.

Contenu

Caractéristiques et environnement de la PME technologique, caractéristiques de l'entrepreneur, évaluation de son potentiel entrepreneurial, démarches et sources d'identification d'une occasion d'affaires, les occasions d'affaires en ingénierie, l'achat d'une entreprise ou d'une franchise, relève, expansion et consolidation d'entreprise, le travail autonome, l'étude de préfaisabilité, l'étude de marché, le choix des conseillers, les ressources du milieu, la propriété intellectuelle au Canada.

INS134 - Projet d'entreprise en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier le démarrage d'une PME technologique; connaître et définir les éléments d'un bon plan d'affaires; rédiger un plan d'affaires; présenter adroitement et défendre avec tact son plan d'affaires; planifier et gérer le développement d'une PME technologique; maîtriser les aspects légaux ayant un impact sur le démarrage d'une PME technologique.

Contenu

Les aspects légaux de l'entrepreneurship, formes juridiques, lois et règlements; les objectifs, la forme et le contenu d'un plan d'affaires; les sources et la négociation du financement de l'entreprise; les principaux éléments de gestion d'une PME; les réseaux d'affaires, le maillage et l'essaimage; l'échéancier et les étapes du démarrage d'une entreprise.

Préalable(s)

INS124

INS144 - Travail autonome et informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de microentreprise ou de travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion :

identifier un produit ou un service commercialisable; réaliser les études de marché, de faisabilité et de rentabilité; en rédiger le plan d'affaires; en planifier le démarrage et en appliquer les principes de gestion; connaître les formes de propriété intellectuelle qui concernent le domaine de l'informatique et de l'informatique de gestion;connaître les aspects légaux et fiscaux; acquérir et appliquer les connaissances de base nécessaires au démarrage et à la gestion d'une microentreprise ou d'un travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion.

Contenu

Entrepreneurship, travail autonome et microentreprise. Environnement de l'entrepreneur, de l'entreprise et du travailleur autonome dans le secteur de l'informatique ou de l'informatique de gestion. Évaluation du potentiel entrepreneurial. Les occasions d'affaires en informatique et en informatique de gestion. Comptabilité et nouvelle entreprise. La propriété intellectuelle et l'informatique. Les étapes du démarrage d'une entreprise. L'étude du marché et de la concurrence. Les études de faisabilité et de rentabilité de projet. Le plan d'affaires: contenu et importance. Communiquer son plan d'affaires. La gestion au quotidien. La gestion de soi, du temps, du stress et des priorités. Les réseaux d'affaires.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36 crédits

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

INS181 - Travail autonome et sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au démarrage d'une entreprise, notamment dans la perspective d'une micro-entreprise; réaliser un plan d'affaires complet, rencontrer des acteurs entrepreneuriaux évoluant dans divers secteurs de l'activité économique.

Contenu

S'initier au démarrage d'une entreprise, notamment dans la perspective d'une micro-entreprise; réaliser un plan d'affaires complet, rencontrer des acteurs entrepreneuriaux évoluant dans divers secteurs de l'activité économique.

INS237 - Entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir les outils de gestion utiles au démarrage d'entreprise dans le domaine de l'éducation physique et sportive; décrire les principes et les théories de l'entrepreneuriat; s'identifier aux valeurs de l'entrepreneuriat, du travail autonome et du démarrage d'entreprise; reconnaître les intervenantes et intervenants du milieu.

Contenu

Caractéristiques de l'entrepreneur; l'idée d'entreprise; le plan d'affaires dans un dossier de démarrage associé à la kinésiologie. Les problématiques liées au lancement en affaires.

INS503 - Travail autonome en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les réalités du démarrage d'entreprise; pouvoir rédiger un plan d'affaires réaliste et opérationnel.

Contenu

Théorie de l'entrepreneurship et du travail autonome : les formes juridiques et les aspects légaux de l'entreprise. Les sources de financement lors du démarrage d'entreprise. Développement de ses capacités gestionnelles comme travailleuse ou travailleur autonome. Gestion des ressources financières et matérielles de l'entreprise. La gestion du temps, de l'espace de travail et le maillage. Connaître son potentiel entrepreneurial. L'intrapreneurship.

INS661 - L'entrepreneuriat et son environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise ou identifier une occasion d'affaires. Acquisition d'une entreprise ou d'une franchise. Relance d'une entreprise. Sous-traitance. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise.

INS662 - Développement d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de bâtir son plan de développement d'affaires dans la perspective du démarrage d'une nouvelle entreprise ou dans la perspective de le continuité d'une PME existante; développer son esprit critique dans l'évaluation de divers plans de développement d'affaires.

Contenu

Projet d'entreprise. Exigences de l'occasion d'affaires par rapport au promoteur. Plan de mise en marché. Plan des opérations. Plan de localisation. Plan de développement. Plan des ressources humaines. Plan écologique. Plan de gestion des risques. Échéancier de réalisation. Plan financier. Analyse critique de projets ou plans d'affaires. Relations avec les partenaires financiers. Sources de financement (capital de risque, hypothèques mobilières ou immobilières, etc.)

Préalable(s)

INS661

INS663 - Démarrage, gestion et croissance d'une PME

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à gérer adéquatement son entreprise et à faire face aux problèmes de démarrage les plus courants; approfondir les connaissances théoriques et pratiques de la gestion.

Contenu

Habiletés et techniques de gestion dans les PME. Facteurs de succès et d'échecs des PME. Gestion des liquidités et fiscalité des PME. Indicateurs de performances de la PME. Principaux problèmes de démarrage et solutions envisageables. Gestion de soi et du stress. Gestion du temps et des priorités. Gestion d'une équipe de travail et relations avec les partenaires dans l'entreprise. Connaissance des organismes réglementaires. Gestion de la communication interne et externe. Particularité de la gestion dans les PME.

Préalable(s)

(INS661)
et
(INS662)

INS666 - Bases de développement d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier, dans le respect des concepts et des principes de gestion, le plan d'affaires d'une nouvelle entreprise technologique; comprendre les dimensions stratégiques d'un projet d'affaires technologique; évaluer l'entreprise, son concept, ses forces motrices, sa structure; évaluer l'équipe entrepreneuriale, ses compétences et ses valeurs; évaluer les marchés, les opérations, les ressources humaines et les besoins financiers.

Contenu

Plan d'affaires. Dimensions stratégiques. Entreprise et équipe entrepreneuriale. Étude de marché. Plan de R et D, plan des opérations, plan des ressources humaines et plan financier.

INS667 - Développement d'affaires : application

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer à un projet réel ou simulé de démarrage d'entreprise technologique la théorie faisant l'objet de l'activité pédagogique INS 666; mettre en relief les problèmes rencontrés dans le passage de la théorie à son application.

Contenu

Occasion et opportunité d'affaires, équipe entrepreneuriale, analyse de l'industrie et du secteur d'activité, plan de R et D, plan marketing, plan des opérations, plan des ressources humaines, plan financier, proposition de financement.

Préalable(s)

INS666

INS721 - Projet d'entreprise I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un dossier de création, d'acquisition ou de relance d'entreprise et s'initier aux méthodes d'analyse pertinentes.

Contenu

Planification et élaboration du plan d'affaires. Plan marketing, plan des opérations, plan écologique, plan des ressources humaines, plan de gestion des risques, plan des ressources financières, proposition d'entreprise. Relations avec les consultants. Rédaction de mandat, sélection des consultants et évaluation de rapports.

INS724 - Projet entrepreneurial en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et les compétences de base nécessaires à la rédaction, à la présentation et au démarrage d'un projet entrepreneurial.

Contenu

Théorie de l'entrepreneurship, de l'intrapreneurship et du travail autonome. Évaluation du potentiel entrepreneurial. Démarches et sources d'information sur les occasions d'affaires. Concepts et pratiques des études préalables au projet entrepreneurial. Aspects légaux de la propriété intellectuelle et du démarrage d'entreprise. Définir et faire l'analyse critique d'un bon projet entrepreneurial. Concepts et pratiques de la planification, de la rédaction et de la présentation d'un projet entrepreneurial. Les réseaux d'affaires, le maillage et l'essaimage.

Concomitante(s)

(GIN705) et (GIN780)

INS725 - L'ingénieur entrepreneur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Rédiger, présenter et démarrer un projet entrepreneurial en ingénierie, c'est-à-dire comprendre l'environnement de l'entrepreneuriat technologique, reconnaître les caractéristiques et le cheminement de l'entrepreneur et connaître son profil personnel entrepreneurial, identifier une idée d'affaires, exécuter les études préalables au projet, connaître les ressources disponibles à l'entrepreneur et les aspects légaux d'un projet d'entreprise, analyser d'un œil critique un projet entrepreneurial technologique.

Contenu

Entrepreneur et entrepreneuriat technologiques; idée d'entreprise; concepts et pratiques des études préalables à un projet entrepreneurial technologique; réseaux d'affaires; plan d'affaires : planification, rédaction, présentation; lancement d'entreprise; les éléments de base de la comptabilité et de l'interprétation des états financiers; le rôle du facteur intérêt; l'identification des flux monétaires; les critères de sélection de projet, les incidences du risque et de l'inflation; les impacts du financement du projet sur la rentabilité et la viabilité de l'entreprise.

Équivalente(s)

INS724

INS731 - Projet d'entreprise II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Organiser, réaliser et mettre en opération le projet d'entreprise.

Contenu

Élaboration du plan d'action. Calendrier des étapes de réalisation, planification de l'organisation de projet, budgétisation des activités. Démarrage. Recrutement et formation du personnel, rodage des équipements, mise en opération des services et fonction de l'entreprise. Évaluation et réajustement du plan d'affaires et du plan d'action. Les étapes de la croissance et du développement d'une PME.

INS752 - Entrepreneuriat II : marketing et technologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques en marketing et en technologie utiles en situation de démarrage, de relance ou d'acquisition d'entreprise.

Contenu

Marketing industriel, marketing des services, gestion de produits. Le processus d'innovation; de l'idée à la commercialisation. Les transferts de technologie, le processus de fabrication.

INS754 - Intrapreneuriat et innovation dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Donner aux participantes et participants des schèmes de références et des outils pour comprendre comment et pourquoi la créativité, l'innovation et l'intrapreneuriat peuvent exister dans une organisation et pour comprendre ses effets sur l'organisation.

Contenu

La créativité dans les équipes de travail. L'appui à la créativité dans les organisations. Les sortes d'innovations. L'identification des opportunités potentielles. Les habiletés managériales, politiques et communicationnelles de l'intrapreneur. La gestion de l'innovation.

INS803 - Intrapreneurship organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux fondements de l'intrapreneurship dans les grandes organisations publiques et privées. Maîtriser les instruments de mesure des facteurs incitatifs à l'intrapreneurship. Comprendre les mécanismes à instaurer pour favoriser l'émergence des intrapreneurs.

Contenu

Définition des concepts d'intrapreneurship. Processus cognitifs permettant l'atteinte des opportunités d'affaires. Plans d'affaires et formation intrapreneuriale. Composantes d'un environnement intrapreneurial. Processus organisationnels cognitifs, culturels et structurels de l'intrapreneurship. Outils de diagnostic des facteurs incitatifs à l'intrapreneurship.

INS841 - Entrepreneurship et démarrage d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène entrepreneurial et les problématiques liées au démarrage d'entreprise.

Contenu

L'entrepreneur ou l'entrepreneuse, l'entreprise et l'entrepreneurship. Vision entrepreneuriale et démarrage d'entreprise. Les entreprises à caractère technologique. Les entreprises familiales et la succession. L'acquisition d'entreprise. Les problématiques liées au lancement d'entreprise. La croissance d'une PME.

INT632 - Géopolitique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir, comprendre et évaluer l'impact des facteurs d'influence nationaux et supranationaux dont doivent tenir compte les entreprises dans un contexte de mondialisation.

Contenu

Caractéristiques culturelles, économiques et structurelles, au Moyen-Orient, en Afrique du Sud et en Europe.

INT633 - Économie mondiale et développement d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître sa compréhension de la dimension géopolitique dans un contexte de mondialisation. Saisir les impacts que les facteurs géographiques, politiques, économiques, sociaux et culturels exercent sur la réalisation d'affaires à l'international.

Contenu

Économie mondiale. Réalités économiques de divers pays. Implications de problématiques géopolitiques associées aux enjeux énergétiques, à l'accroissement des pouvoirs économiques, aux guerres, au terrorisme et à d'autres facteurs.

INT634 - Gestion des opérations et de la logistique à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les aspects de

logistique et d'approvisionnement à considérer pour réaliser des affaires à l'international, notamment en Europe.

Contenu

Chaîne d'approvisionnement et logistique. Design de la chaîne d'approvisionnement à l'international : conception de la chaîne d'approvisionnement; conception européenne de la distribution; concepts de 3PL, 4PL. Gestion des stocks et des entrepôts : gestion des inventaires; optimisation du niveau d'inventaire; organisation de l'entrepôt et son aménagement; collecte et techniques de gestion des commandes; coût d'entreposage. Gestion du transport et de la distribution internationale : réglementation européenne du transport; documentation associée au transport; coût du transport. Gestion des processus et audit de performance de la logistique; gestion de la performance; indicateurs clés de performance; méthodologie BADSIM; audit de performance de la logistique.

INT635 - Marketing stratégique et marque à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances conceptuelles liées à la gestion de la marque à l'international. Être en mesure d'élaborer une stratégie de développement de marché à l'international.

Contenu

Élaboration d'une stratégie de développement de marchés à l'international. Détermination de marchés cibles à l'international. Positionnement de marque dans un contexte international. Image de marque et identité.

INT636 - Gestion des ressources humaines à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux associés à la gestion des ressources humaines dans des environnements internationaux tels que l'organisation et la gestion de la mobilité internationale; la gestion de la diversité dans un environnement multiculturel; les fusions et acquisitions internationales; la gestion des formes virtuelles de coopération internationale.

Contenu

Fonctions de la gestion. Mobilité internationale. Stratégies internationales en gestion des ressources humaines.

INT637 - Négociation à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés de négociation pour être apte à réaliser des affaires dans un environnement international où des aspects culturels complexes sont omniprésents.

Contenu

Aspects culturels inhérents à la négociation internationale : dimensions non verbales et verbales. Rôle de la technologie dans le développement des affaires à l'international. Développement de la relation avec un partenaire international : prospection, initiation, développement, engagement, dissolution. Processus de négociation : planification, prospection, rencontre, suivi. Échanges écrits et oraux. Comportement d'achat et processus d'achat à l'international.

INT638 - Éthique et réglementation en affaires à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une diversité de traditions légales mondiales et avec leur incidence sur les affaires internationales. Maîtriser suffisamment les aspects clés des contrats de vente à l'international pour entreprendre de fructueuses négociations à l'international.

Contenu

Loi comparative et loi civile. Contrats. Contrats de vente à l'international : conditions internationales de vente, lettres de crédits; mécanismes de financement. Les différends et leur résolution : litige, arbitrage, médiation; coûts légaux, extraterritorialité. Éthique. Responsabilité sociale corporative. Protection de l'environnement. Gouvernance. Corruption. Sanctions.

INT639 - Simulation d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises en gestion internationale par leur mise en application à l'intérieur d'une simulation.

Contenu

Simulation.

INT640 - Gestion de l'innovation à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus d'innovation suivi par les entreprises qui commercialisent de nouveaux produits à l'international.

Contenu

Étapes de la recherche et développement au lancement de produit. Étapes de la création d'idée à la résolution de problèmes. Modèles de diffusion. Diffusion de l'innovation et réseaux sociaux. Théories de l'innovation appliquées aux secteurs et marchés internationaux. Gestion de l'acquisition de propriété intellectuelle.

INT805 - Marketing numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact d'Internet (Web et mobiles) sur le comportement des consommateurs et sur la relation que l'entreprise entretient avec ses clients et ses fournisseurs (consommateurs ou entreprises), notamment dans une perspective de stratégie d'internationalisation et de mondialisation. Apprendre à mesurer la performance Web d'une entreprise selon le canal utilisé à l'aide d'outils de mesure spécifiques. Apprendre à définir des stratégies marketing numériques novatrices aux niveaux local et international en réponse aux objectifs stratégiques des entreprises.

Contenu

Impact d'Internet sur les organisations aux niveaux local et international et nouvelles tendances mondiales; Web analytique et culture de la donnée; conception et efficacité des sites Web; définition et élaboration d'une stratégie marketing numérique (personnalisation, référencement organique et payant, le publipostage électronique, la publicité en ligne, les réseaux sociaux, les interfaces mobiles, l'affiliation et le partenariat).

INT811 - Finance et entreprises mondiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un cadre théorique permettant l'analyse des contraintes et des pratiques de la finance internationale.

Contenu

Évaluation de l'environnement international. Contraintes socioéconomiques. Stratégies multinationales.

INT813 - Stratégies et information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les différences entre les systèmes de comptabilité nord-américain et européen; articuler une réflexion sur le comportement de s gestionnaires au regard de l'information financière.

Contenu

Présentation des systèmes de comptabilité nord-américain et européen. Harmonisation internationale. Théories quant au choix des objectifs de communication d'information financière et de contrôle de gestion.

INT831 - Méthodes de recherche en gestion internationale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances méthodologiques de base (théoriques et pratiques) nécessaires pour l’analyse et le diagnostic de problèmes organisationnels dans un contexte de gestion internationale.

Contenu

Appropriation du vocabulaire associé au design de la recherche, recherche documentaire sur les bases de données informatisées, conception d’outils de collecte de données qualitatives, analyse de données narratives menant au codage thématique, démarche méthodologique dans le cadre du mandat de consultation ou de l’essai intervention.

INT832 - Gestion interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de culture et notamment de culture nationale. S'initier à la gestion dans un contexte interculturel. Comprendre les particularités des grands ensembles culturels. Comprendre et accepter l'interculturalisme. Être en mesure de gérer des projets dans une équipe multiculturelle. Encourager l'ouverture sur le monde et l'interaction avec d'autres cultures. Être en mesure d'analyser une situation d'interculturalisme et de proposer des recommandations.

Contenu

Le concept de culture; le management interculturel et la mondialisation; l'analyse interculturelle; les grands ensembles culturels; la socialisation du gestionnaire international; la gestion des équipes multiculturelles; la stratégie en contexte interculturel; la culture et l'éthique des affaires.

IRF804 - Criminalité financière et fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les dispositions fiscales notamment en matière de douane, de taxes à la consommation et d'impôt sur le revenu, dans un contexte de criminalité financière. Se familiariser avec les lois et règlements de nature fiscale liés aux intérêts, pénalités et emprisonnement, notamment en ce qui concerne l'évasion fiscale.

Contenu

Les dispositions législatives fédérales et provinciales visant les transactions commerciales locales et internationales, en matière de douane, de tarifs, de taxe d'accise et d'impôt sur le revenu. Les infractions et les pénalités prévues par chacune des lois.

Concomitante(s)

(IRF815)
ou
(IRF823)

IRF806 - Produits de la criminalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les concepts de possession et de recyclage de produits de la criminalité en vertu du Code criminel. Comprendre les mécanismes judiciaires en matière de blocage et de saisie.

Contenu

Les cadres normatifs internationaux et canadiens. La définition de produits de la criminalité. Les procédures judiciaires. Les sentences. Les ordonnances et les confiscations. La communication de renseignements.

Concomitante(s)

(IRF815)
ou
(IRF823)

IRF809 - Gestion du dossier de la preuve

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Introduire les dimensions de la gestion de la preuve en matière de criminalité financière. Examiner les pratiques efficaces et les règles applicables autant au moment de la collecte de la preuve que durant l'enquête interne ou policière. Connaître les bonnes pratiques quant à l'administration de cette preuve durant le processus judiciaire. Porter une attention particulière aux aspects stratégiques de l'utilisation de la preuve, et ce, autant dans un contexte de détection du crime financier que dans une perspective de répression.

Contenu

Respect du droit à la vie privée. La collecte de la preuve documentaire. Le maintien de la chaîne de possession.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823)

IRF811 - Criminalité financière dans les institutions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des principales institutions financières. Étudier comment elles peuvent prévenir et détecter les crimes financiers.

Contenu

Le processus d'émission des valeurs mobilières. La Loi sur les valeurs mobilières. La Loi sur la distribution des produits et services financiers. La Loi sur l'Autorité des marchés financiers. Les organismes de placement collectif. Les sociétés d'investissements et le suivi des transactions sur les valeurs mobilières : opérations de marché (*front office*), de support de marché (*middle office*) et de post-marché (*back-office*). Le code de déontologie des analystes financiers agréés (CFA). Les principales lois et les principaux codes de déontologie régissant le commerce de valeurs mobilières. Les mécanismes de prévention et de détection de crimes financiers en contexte de valeurs mobilières. Les crimes dans les

institutions financières.

Préalable(s)

(IRF815)

ou
(IRF823 et IRF851)

Équivalente(s)

IRF810

IRF815 - Fondements théoriques de la criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les raisons qui poussent les personnes à commettre des crimes financiers. Catégoriser les crimes financiers. Présenter les perspectives théoriques afin de bien circonscrire le contexte et les acteurs impliqués. Discuter des groupes criminels. Discuter de la collusion.

Contenu

La définition de la criminalité financière. La typologie des crimes financiers. Les diverses perspectives de la criminalité financière (psychologie, sociologie, criminologie, sciences comportementales, théorie de l'agence). Les profils des criminels financiers et les profils des victimes. Le triangle de la fraude. Le contexte de collusion. Le profil des organisations criminelles. Les tendances internationales.

IRF816 - Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier, structurer et mettre en place le processus de gestion intégrée des risques de crimes financiers. Présenter les étapes de ce processus, les conditions de succès de son implantation et de son efficacité. Présenter une typologie des risques opérationnels en contexte de criminalité financière. Discuter des rôles et de la raison d'être de la conformité et de ses conditions de succès.

Contenu

Les étapes du processus de gestion des risques. Les objectifs du processus. L'implantation du processus. La typologie des risques en contexte de criminalité financière. Les techniques d'identification des risques. Les techniques d'estimation des risques. Les politiques et procédures de conformité. Les mécanismes de suivi des opérations et particulièrement des activités vulnérables aux crimes financiers. L'évaluation des politiques et des procédures de conformité. La détection des déviations. L'évaluation des risques et des coûts de non-conformité. L'adéquation des stratégies de prévention, de détection, de réponse et de répression des crimes financiers aux politiques organisationnelles, aux lois et aux règlements.

Préalable(s)

(IRF815)

ou
(IRF823 et IRF851)

IRF817 - Droit criminel économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principales infractions économiques prévues au Code criminel ainsi que les peines qui y sont applicables. Apprendre à identifier correctement les infractions applicables dans des situations factuelles précises.

Contenu

La fraude. Le vol. La possession de biens criminellement obtenus. L'extorsion. L'escroquerie. Le délit d'initiés. La commission secrète. La fabrication et l'emploi de faux documents. La corruption de fonctionnaires. La supposition de personnes. Les méfaits sur les données informatiques. Le vol de services d'ordinateur.

Équivalente(s)

IRF801

IRF819 - Sujets choisis en criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter des dimensions d'actualité non couvertes ailleurs dans le programme relativement aux différentes formes que peut prendre la criminalité financière.

Contenu

La cybercriminalité. Le vol d'identité. Le vol de cartes de crédit. Les paradis fiscaux. Le blanchiment d'argent. Les fraudes immobilières. Les entreprises écran (*shell corporations*). Les mécanismes (statistiques ou autres) de détection ou de prévention de la fraude. Les crimes financiers et les nouvelles technologies (les transactions multicanaux, les services bancaires en ligne [*ebanking*], les transactions mobiles). Les organisations criminelles, etc.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823)

IRF821 - Méthodologie de la recherche en lutte contre la criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, mettre en pratique et évaluer l'efficacité des principales approches statistiques en lutte contre la criminalité financière, particulièrement au niveau de la détection des crimes financiers.

Contenu

L'exploration de données. Les méthodes d'agencement. Les réseaux. L'analyse des tendances. La loi de Benford. Les transactions d'exception. L'analyse des réseaux sociaux.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823) et un cours de statistique au premier cycle

IRF822 - Droit économique réglementaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les principales règles et infractions de nature non criminelle qui ont un impact en matière de criminalité financière. Présenter la procédure pénale applicable découlant de la réglementation entourant les activités économiques. Proposer une analyse critique de l'approche réglementaire en s'interrogeant notamment sur l'impact d'une réglementation tout azimut en matière de conformité et sur la multiplication des obligations de déclaration d'information.

Contenu

Les lois et règlements relatifs aux secteurs bancaire, boursier et fiscal ainsi que l'ensemble des règles déontologiques et comptables applicables aux divers ordres professionnels (comptables, avocats). La procédure pénale applicable en ces matières.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823) et (IRF817)

IRF823 - Gouvernance et criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Étudier les fondements de la gouvernance et des codes d'éthique efficaces. Analyser les bonnes pratiques de gouvernance et d'éthique.

Contenu

Les fondements de la gouvernance. Les différents systèmes de gouvernance. Les fondements des codes de déontologie ou d'éthique. Les comparaisons internationales. La considération des intérêts des parties prenantes. Les bonnes pratiques de gouvernance (conseil d'administration et comités, rémunération de la haute direction, protection des actionnaires minoritaires, principe de transparence). La divulgation des bonnes pratiques de gouvernance et d'éthique. Les mécanismes de surveillance et d'application des pratiques de gouvernance et d'éthique. Les lois et règlements des autorités. Les principaux rapports internationaux. L'évaluation des pratiques de gouvernance.

Équivalente(s)

IRF820

IRF824 - Juricomptabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Associer la comptabilité d'entreprise aux crimes financiers. Se familiariser avec les principes de juricomptabilité. Prévenir et détecter différents crimes financiers commis dans les organisations.

Contenu

La définition de la juricomptabilité. La définition et la nature des mandats. La procédure de vérification. Les crimes financiers commis par des employés, ceux reliés à l'approvisionnement, ceux contre le gouvernement. La manipulation des états financiers. Les commissions secrètes. Les incendies criminels. Les faillites personnelles frauduleuses.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823)

Équivalente(s)

IRF812

IRF825 - Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mener une enquête selon les approches des juricomptables et des experts en investigation de crimes financiers. Évaluer les pertes financières

causées par les crimes financiers. Reconstruire les revenus.

Contenu

Les méthodes d'enquête. Les techniques d'enquête. L'entrevue et l'interrogatoire. L'utilisation des technologies de l'information durant l'investigation. Le rapport d'enquête. Les témoignages.

Préalable(s)

IRF824

Équivalente(s)

IRF813

IRF850 - Introduction au droit applicable en matière de criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Pour les personnes n'ayant pas de formation antérieure de premier cycle en droit, atteindre un niveau de connaissance suffisant pour compléter avec succès les cours de droit de la concentration en lutte contre la criminalité financière. Connaître la méthodologie et la terminologie juridiques. Faire des liens entre les règles et la criminalité financière.

Contenu

La hiérarchie des tribunaux. Les règles de base en matière de droit constitutionnel, de droit civil et de droit criminel. Les principales règles de preuve et de procédure. Le régime de détermination de la peine.

IRF851 - Introduction aux principes comptables et aux notions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un bagage minimal de notions comptables et financières afin de pouvoir prévenir et détecter les crimes financiers reliés à la manipulation des actifs ou à la manipulation des états financiers.

Contenu

Les objectifs de l'entreprise. Le fonctionnement des marchés (types, rôles et intervenants). Les relations entre les marchés et les entreprises. La compréhension des états financiers. Les principales écritures comptables. Les notions de base en analyse financière (rentabilité, marges, risque). L'introduction aux mathématiques financières. Les principaux titres financiers (actions ordinaires, actions privilégiées, obligations, emprunts). L'évaluation des titres financiers.

IRF880 - Examen de la fraude

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques de détection et d'examen des crimes financiers de manière à pouvoir livrer un rapport d'expert complet sur les cas de fraude soumis ou détectés. Développer des compétences d'examen de la fraude et d'identification des stratagèmes de la fraude. Cette activité pédagogique vise la préparation à l'examen du titre professionnel CFE *(Certified fraud examiner)*.

Contenu

La typologie de la fraude et ses variantes matricielles selon l'*Association of certified fraud examiners*(ACFE). Stratagèmes de la fraude (écrémage, corruption, vol d'encaisse, facturation, falsification de la paie, des dépenses, des chèques, etc.) et les techniques pour les contrer. Analyser les faits. Collecter la preuve. Examiner l'acte de fraude proprement dit. Enquêter. Rédiger un rapport d'expert.

KIN229 - Gestion du stress

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Situer la santé psychologique au sein de la société; contextualiser l’intervention kinésiologique en fonction de la gestion du stress; reconnaître les notions théoriques et pratiques; utiliser les principaux outils; appliquer ces outils auprès d’un individu, d’un groupe et d’une population.

Contenu

La détresse psychologique, sa distribution dans la société. Définition du stress, identification des différents facteurs de stress, conséquences du stress, modalités d’évaluation. Stratégies : relaxation, contrôle des pensées, des attitudes, gestion du temps, soutien social, habitudes de santé. Activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress.

LEA701 - Habiletés de leadership des gestionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer des modèles et des principes de base du leadership en contexte organisationnel, de façon à pouvoir exercer concrètement des habiletés en situation de conduite des interactions en milieu de travail : direction, supervision, gestion des conflits. Améliorer son pouvoir managérial d'influence par une meilleure connaissance de soi et une maîtrise de diverses techniques de communication et d'influence adaptées à la réalité des gestionnaires en exercice.

Contenu

Distinction entre pouvoir et leadership en contexte organisationnel. Modèles de leadership en contexte de gestion, leurs forces et leurs limites. Connaissance de soi comme individu et comme gestionnaire. Intelligence émotionnelle des gestionnaires. Gestion des relations interpersonnelles. Théories et pratiques de communications interpersonnelles. Stratégies d'influence des gestionnaires en exercice. Combinaison d'éléments du leader **conscient** et du leader **mobilisateur** : Connaissance de soi et de l'autre comme individu et comme gestionnaire; intelligence émotionnelle des gestionnaires; communication interpersonnelle adaptée aux gestionnaires en exercice.

LEA703 - Gestion du changement et organisation apprenante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision globale du phénomène de changement organisationnel. Apprendre à reconnaitre et à mobiliser les parties prenantes. Anticiper les résistances et les impacts sur le climat organisationnel. Reconnaitre les enjeux et prévoir les actions appropriées. Développer des habiletés pour mettre en œuvre un changement planifié. Reconnaitre les leviers de changement et de développement organisationnels. Développer une culture d'organisation apprenante. Connaître les composantes d'une organisation apprenante et les mettre en place afin de soutenir sa capacité à innover et à s'adapter. Gérer le transfert des connaissances.

Contenu

Théories et outils en gestion du changement. Aspects humains du changement. Rôle et responsabilités du gestionnaire dans le changement. Stratégies de gestion et de mise en œuvre du changement. Composantes de l'organisation apprenante. Principes et stratégies de transfert des savoirs tacites et implicites. Cette activité combine les éléments suivants du leader **mobilisateur** et du leader **transformationnel** : Mise en œuvre et gestion de changement; Organisation apprenante.

Préalable(s)

LEA701

LEA705 - Projet d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions vues à ce jour dans le cadre du programme et soutenir le transfert de ces connaissances vers la pratique quotidienne des gestionnaires. Plus particulièrement, comprendre les notions de base de la gouvernance spécifiques au milieu professionnel; porter une réflexion critique sur le rôle de gestionnaire en général; définir la vision de son propre rôle de gestionnaire en lien avec la mission et la gouvernance de l'organisation d'appartenance.

Contenu

Mobilisation des connaissances et compétences acquises dans le cadre des activités pédagogiques précédentes pour amorcer l'analyse et la synthèse des pratiques de gestion actuelles. Cette activité combine des éléments du leader **conscient,** du leader **mobilisateur** et du leader **transformationnel**.

Concomitante(s)

Cette activité se déroule de manière concomitante avec les autres activités du programme, selon un calendrier prédéterminé par la Direction du programme.

MAR221 - Marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de marketing.

Contenu

Le concept de marketing. Les différentes étapes conduisant de l'innovation du produit à sa commercialisation. Introduction au comportement du consommateur. La demande et les marchés. Les produits et la concurrence. Initiation à la stratégie de marketing. Le plan de marketing. Le *marketing-mix*. La vente. Le marketing dans la société contemporaine.

Équivalente(s)

(MAR1003)
ou
(MAR103)

MAR222 - Introduction au marketing pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts et aux théories fondamentales du marketing, en relation avec les nouvelles réalités du marché des produits de soins et de santé; envisager l'application concrète de ces concepts et théories dans le cadre de la prise de décisions commerciales; se sensibiliser aux défis et aux exigences de l'exercice de la fonction marketing à l'intérieur de l'entreprise pharmaceutique, dans son interdépendance avec les autres fonctions de gestion et de recherche; apprendre à formuler des recommandations afin de résoudre différents problèmes concrets de marketing.

Contenu

Le comportement d'achat des consommatrices et consommateurs. Le système d'information et la recherche en marketing. La segmentation de marché et le choix des marchés cibles. La fixation du prix de vente. La gestion des circuits de distribution. La stratégie de communication. L'analyse stratégique et l'élaboration du plan de marketing. La gestion de l'innovation et de la technologie. L'environnement de la haute technologie. Le processus d'innovation et ses implications marketing. Les déterminants du succès des nouveaux produits.

MAR229 - *Marketing*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To become familiar with basic marketing concepts.

Contenu

The concept of marketing. Steps leading to product innovation and marketing. Introduction to consumer behaviour. Demand and markets. Products and competition. Introduction to marketing strategy. Marketing plan. Marketing mix. Sales. Marketing in today's society.

Équivalente(s)

(MAR1003)
ou
(MAR103)
ou
(MAR221)

MAR301 - Gestion de mandat en communication et marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux concepts de la gestion de mandat en communication et marketing et à la démarche qui y est rattachée.

Contenu

Notion de mandat. Caractéristiques d'un mandat en communication et marketing. Étapes et processus associés à l'élaboration et à la mise en place d'un mandat en communication et marketing. Définition du besoin. Définition du concept. Identification des options. Études de préfaisabilité. Choix du concept. Analyse des risques. Identification des stratégies de réalisation et implantation.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR331 - Comportement du consommateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Assimiler les concepts de base du comportement des consommateurs de façon à pouvoir les utiliser efficacement sur le plan pratique.

Contenu

Les modèles en comportement du consommateur. La culture, les sous-cultures et les classes sociales. Les groupes de référence et la famille. Les situations. La perception. La personnalité. La motivation. Les attitudes et la relation attitude-comportement. La communication persuasive. Le processus de décision d'achat.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

Équivalente(s)

MAR2303

MAR342 - Recherche en marketing I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales étapes du processus de recherche, mener à bien une recherche appliquée et développer un sens critique vis-à-vis des études et rapports de recherche qui pourront se présenter dans le cadre d'emplois futurs pour ainsi concilier les aspects réalisation et utilisation.

Contenu

Des notions théoriques et pratiques sur les principales étapes du processus : identification de la problématique et détermination des objectifs; la détermination des sources d'information et la préparation de l'outil de recueil de l'information, l'échantillonnage; le recueil de l'information, l'analyse des données; la rédaction du rapport de recherche.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)
et
(MQG222 ou MQG229 ou MQG301)

Équivalente(s)

MAR3403

MAR441 - Marketing international I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la réalité internationale des affaires et prendre conscience de son importance croissante; acquérir les connaissances indispensables à tout gestionnaire pour évaluer les opportunités et les risques du développement international, concevoir et mettre en œuvre des plans de pénétration des marchés étrangers.

Contenu

Problématique du développement international de l'entreprise; les différents modes de développement international; principes d'élaboration d'une stratégie internationale; l'exportation, le franchisage international, la concession de licences et l'investissement à l'étranger sous forme de coentreprise ou de filiales; les affaires dans les pays du tiers-monde et les transferts de technologie; perspectives internationales en matière de relations commerciales entre les pays et de possibilités de carrière.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

Équivalente(s)

MAR3603

MAR442 - Outils d'aide à la décision marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des études types réalisées dans le milieu.

Contenu

Revue du processus de recherche. Études de segmentation, de positionnement et de localisation d'établissements de vente au détail. Prétests de nouveaux produits et de création publicitaire.

Préalable(s)

MAR342

MAR444 - Commerce de détail et distribution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un contexte particulier de la prise de décision en marketing qu'est la gestion d'un commerce de détail; identifier les variables qui se rapportent à la distribution physique puis démontrer leurs rôles et interdépendances dans l'opérationnalisation d'un système de distribution.

Contenu

Commerce de détail: organisation du commerce de détail, évaluation et sélection d'un site, gestion de l'assortiment, agencement du magasin, la promotion des ventes, services à la clientèle. Distribution: nature de la distribution physique et ses composantes: inventaire, affectation, itinéraires, transport, localisation des entrepôts, conditions de vente et service.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR455 - Commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser et comprendre le potentiel d'affaires d'Internet de façon à créer et exploiter des stratégies de marketing électronique.

Contenu

Impact du commerce électronique sur les organisations et sur l'économie. Comportements d'achat du cyberconsommateur. Recherche commerciale. Sécurité et confidentialité sur le Web. Développement de produits et services. Modèles de distribution électronique. Communication sur Internet. Commerce électronique, commerce interentreprises.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR463 - Marketing industriel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Identifier, définir et comprendre aux niveaux conceptuel et pratique les spécificités du marketing industriel par opposition au marketing des produits de consommation finale.

Contenu

Le contexte économique de la réalité industrielle, les notions de demande primaire et de demande dérivée, la classification des produits et services faisant l'objet de transactions industrielles et les différentes situations d'achat, les caractéristiques des différents types de clientèles industrielles, les mécanismes intra-organisationnels de décision d'achat, la segmentation industrielle, les spécificités du plan de marketing adapté à la réalité industrielle (gestion du produit, communication commerciale, distribution, fixation du prix).

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR464 - Gestion du réseau des ventes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la vente personnelle et de la gestion du réseau des ventes.

Contenu

La vente personnelle. Le réseau des ventes et la stratégie de l'entreprise. La prévision des ventes. Le recrutement des vendeurs. L'organisation de la force de vente. La rémunération des représentants. La motivation. Les territoires et les quotas. Le contrôle de l'efficacité et l'évaluation du rendement.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR467 - Représentation en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au rôle de la représentation et aux éléments inhérents (communication orale et écrite) au sein de la fonction marketing; acquérir les connaissances pratiques au niveau des principales activités de vente; connaître les défis et réalités du travail de représentant/visiteur médical ainsi que les tendances et enjeux de l'industrie pharmaceutique.

Contenu

Le rôle du représentant pharmaceutique, les défis du représentant, les enjeux de l'industrie pharmaceutique; le processus de vente et d'achat, le développement de relations, les étapes du processus d'achat, les principes de communication et de persuasion, la vente, la prospection, la proposition de vente, la planification et le déroulement de l'appel, le rendez-vous, la rencontre, la présentation de l'offre, la réponse aux objections, la conclusion de la vente, le suivi, le rapport.

Préalable(s)

MAR222

Équivalente(s)

MAR511

MAR474 - Communication marketing intégrée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la communication marketing intégrée, se familiariser avec l'ensemble des outils de la communication marketing, développer des habiletés liées à la conception de plans de communication marketing intégrée et à la gestion des communications marketing de l'entreprise.

Contenu

L'importance de la communication marketing intégrée dans la stratégie de marketing, les firmes de communication marketing, les modèles de processus de communication, les objectifs de la communication marketing intégrée, la stratégie et les tactiques de création, la stratégie et les tactiques médias, la publicité, la promotion des ventes, les relations publiques, le marketing direct, la communication virtuelle, les mesures d'efficacité de la communication marketing, la réglementation et les enjeux déontologiques de la communication marketing.

Préalable(s)

MAR331

MAR511 - Communication en vente personnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories et pratiques en vente personnelle utilisées pour développer des relations à long terme avec la clientèle. S'initier au processus de communication interpersonnelle nécessaire à l'établissement, au maintien et au développement de relations d'affaires. Se sensibiliser au rôle de la vente et aux éléments inhérents (communication orale et écrite) au sein de la fonction marketing.

Contenu

Le développement de relations, les étapes du processus d'achat, les principes de communication et de persuasion, la vente, la

prospection, la proposition de vente, la planification et le déroulement de l'appel, le rendez-vous, la rencontre, la présentation de l'offre, la réponse aux objections, la clôture de la vente, le suivi, le rapport.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR541 - Marketing international II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les connaissances conceptuelles de l'activité MAR 441 de manière à doter l'étudiante ou l'étudiant qui désire embrasser une carrière internationale d'une expertise technique de niveau avancé dans l'analyse des marchés internationaux, d'une expérience sur le terrain et d'une capacité d'actualiser et d'intégrer des connaissances nouvelles rendues nécessaires par les changements de la structure et de la nature des échanges internationaux.

Contenu

Problèmes de recherche et de prévision en marketing international; observation et analyse des marchés internationaux et des pratiques commerciales étrangères sur des thèmes choisis comme la distribution ou la publicité; impact sur la stratégie et l'action commerciale des changements récents de l'environnement international : Europe de l'Est, relations Nord-Sud et libre-échange.

Préalable(s)

(MAR441)

ou
(COM283)

MAR547 - Marketing des produits/services et gestion de la marque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des produits et services, et à la gestion des marques.

Contenu

Concepts fondamentaux de la gestion des produits et services en fonction du cycle de vie, des caractéristiques du marché et des besoins des consommateurs. Définition et compréhension de marché, gestion de portefeuilles produits/services et des marques; stratégies d'innovation et de lancement de nouveaux produits/services; stratégies de développement, de protection et de revitalisation de marques, du service à la clientèle et de la qualité des services. Introduction au marketing expérientiel.

Préalable(s)

MAR331

MAR567 - Gestion de la relation client

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements stratégiques et analytiques de la gestion de la relation client.

Contenu

La gestion de la relation client comme outil stratégique permettant l'atteinte des objectifs de l'entreprise. Fidélisation de la clientèle et marketing relationnel. Le concept de valeur vie client (*customer lifetime value*). Évaluation de la valeur vie client. La reconnaissance, l'acquisition et la rétention de consommateurs. Allocation des ressources parmi les différents groupes de clients déterminés.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR661 - Prix et performance marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Assimiler les notions à la base de l'établissement des prix. Connaître des techniques d'établissement des prix. Se familiariser avec la nature stratégique du prix. Évaluer l'impact des stratégies de prix tant à court terme qu'à long terme. Développer des tableaux de bord et analyser des indicateurs de performance marketing.

Contenu

Les facteurs d'influence sur les décisions de prix : consommateurs, concurrence et coûts. Estimation de la volonté de payer des consommateurs et de la sensibilité au prix. Modulation des prix, forfaits, versions et tarification multi-produits. Établissement des prix dans différents contextes. Éthique et aspects légaux de la tarification. Impact à court et à long terme des stratégies de prix sur la performance marketing. Indicateurs de performance et tableaux de bord.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR667 - Stratégie de marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises en marketing dans un plan d'action commercial.

Contenu

Série d'exposés et de discussions de cas d'entreprises permettant d'approfondir les aspects théoriques et pratiques de l'élaboration d'une stratégie de marketing : fixation des objectifs commerciaux, analyse d'environnement, repérage de l'opportunité de marketing et de l'avantage concurrentiel, élaboration du plan et des programmes de marketing, contrôle de l'efficacité commerciale, plan de lancement de nouveaux produits ou services.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66.00 crédits

MAR757 - Marketing de produits et services technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier et prendre la décision de développer et commercialiser un nouveau produit ou un service technologique. Élaborer les grandes lignes d'une stratégie de commercialisation d'un produit ou d'un service et en faire l'introduction commerciale.

Contenu

Définition des différents concepts liés à l'innovation et à la technologie. Processus de développement de nouveaux produits. Déterminants du succès et des échecs d'une innovation. Fonction marketing et processus de planification stratégique en marketing. Choix et élaboration d'une stratégie de commercialisation : élaboration du design d'un produit, contenu d'un plan marketing, détermination des éléments d'un programme marketing-mix (prix, distribution, communication, promotion et indicateurs financier) et suivi de la performance commerciale.

Équivalente(s)

MAR755

MAR764 - Principes et pratiques marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la fonction marketing et de l'organisation. Être capable d'utiliser les concepts et les notions de marketing afin de créer une valeur supérieure à celle des concurrents pour établir des relations rentables et durables avec la clientèle. Développer sa capacité à repérer les axes de développement porteurs d'une organisation à partir d'une vigie constante des environnements. Se familiariser avec des outils d'analyse de situations complexes pour synthétiser un ensemble d'informations de sources variées afin de gérer efficacement et de façon responsable les projets marketing. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision marketing pour mobiliser en conséquence les ressources concernées et contribuer à l'atteinte des objectifs de l'organisation.

Contenu

Marché et besoins de la clientèle, stratégie marketing orientée vers la clientèle, création de relations et de valeur avec la clientèle, nouveau paysage marketing. Planification stratégique de l'entreprise et rôle du marketing tactique. Relation du marketing avec les autres fonctions, le mix marketing et la mise en œuvre du plan marketing, mesure de l'efficacité des actions marketing. Environnements, recherche et études de marché en marketing, analyse et utilisation d'information marketing. Marché de la consommation et comportement des consommateurs, marché des organisations et comportements d'achat. Segmentation du marché, positionnement concurrentiel et différenciation. Décisions relatives aux produits et aux services, tant sur le marché local qu'à l'international, marketing des services, construction d'une marque forte, développement de nouveaux produits et services, facteurs à prendre en considération lors de la fixation d'un prix.

Équivalente(s)

MAR711

MAR774 - Communication efficace en affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Ajuster son message en fonction de son auditoire (collègues, direction, clientèle, etc.). Capter l'attention et s'assurer de la compréhension de son message. Vulgariser la solution pour créer l'adhésion de son auditoire en tenant compte de sa réalité. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs.

Contenu

Comportements à développer pour mieux interagir avec différents types de personnes (subordonnées, clientes, collègues ou même supérieures). Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles. Animation efficace d'une réunion de travail; préparation et présentation d'un argumentaire de vente; préparation et présentation d'une conférence; outils de

présentatique; mise en récit (*Story Telling*); le *pitch*.

Préalable(s)

Avoir obtenu 14.00 crédits

MAR784 - Marketing numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Anticiper les évènements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Repérer les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Compiler, catégoriser et vérifier les informations de sources variées. Considérer non seulement le quantitatif, mais aussi le qualitatif et le relationnel d'une situation. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui comprend les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Rechercher, reconnaitre et implanter les solutions les plus appropriées.

Contenu

Considération du canal Web dans les stratégies déployées et dans la création de la valeur; reconnaissance des plus-values du Web et de leurs impacts sur les modèles d'affaires existants; culture de la gestion des grosses banques de données et du Web analytique; utilisation de méthodologies mixtes dans la mesure de l'efficacité d'une présence Web; multi-canaux et intégration efficace du Web aux canaux en place; impact du Web sur les différentes fonctions de l'organisation; analyse et mise en place d'indicateurs de performance; interprétation des indicateurs de performance afin de justifier et de décrire une problématique; connaissance et mise en place des stratégies Web marketing selon des objectifs préétablis.

Préalable(s)

(MAR764 ou MAR711)

MAR790 - Gestion des relations client-fournisseur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et améliorer les relations client-fournisseur; évaluer leurs besoins; développer une entente de service; établir des plans de mise en œuvre et de suivi pour satisfaire la clientèle desservie.

Contenu

Les fondements de la relation client-fournisseur. Les outils permettant le contrôle et l'amélioration des services à la clientèle. Les systèmes qui permettent d'établir les ententes de services et d'évaluer la satisfaction de la clientèle.

MAR795 - Stratégies marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les ressources en marketing afin de créer de la valeur pour l'entreprise. Acquérir des connaissances afin de prendre des décisions stratégiques efficaces permettant de résoudre des problématiques complexes de marketing stratégique.

Contenu

Rôle du marketing dans la stratégie; marketing et orientation-marché. Étapes du marketing stratégique. Effet de l'essor du numérique sur le marketing, l'effet de la mondialisation, de l'émergence de nouvelles valeurs et de la recherche de nouveaux modèles économiques. Compréhension du comportement du client et intuition (*insight*). Besoins et processus d'achat de la clientèle : le cas des consommateurs et le cas des organisations. Système d'information marketing : système de recherche marketing, études exploratoires, descriptives, causales, qualitatives et quantitatives.

Préalable(s)

MAR764 Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

MAR794

MAR812 - Fondements économiques du marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MAR815 - Modèles d'aide à la décision en marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux modèles d'aide à la décision utilisés en marketing; être capable d'adapter ces modèles afin de solutionner différents problèmes concrets dans le domaine du marketing.

Contenu

Outils de gestion des ventes et de la distribution. Développement stratégique. Localisation et géomarketing. Différentes fonctions de réponses

et estimation. Budget de publicité. Prix et décisions promotionnelles. Modèles basés sur le jugement d'experts. Indicateurs de performance. Évaluation de l'impact des actions marketing. Analyse conjointe.

MAR816 - Planification et stratégies médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des projets d'audit et des plans de communication marketing afin de résoudre des problématiques de stratégies médias de niveau avancé. Utiliser une démarche diagnostique et de façon optimale les stratégies et tactiques du domaine. Élaborer un plan média créatif qui soit pertinent et original. Démontrer une aisance lors de présentations.

Contenu

Les différents modèles théoriques et diagnostiques du domaine. L'importance du secteur des médias au Québec et au Canada. Les décisions entourant les stratégies de placement médias. Les caractéristiques des médias et des véhicules de communication marketing. Les outils de mesure du profil et de l'auditoire des médias.

MAR817 - Fonction conseil en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Conseiller différents acteurs internes et externes de l'organisation en utilisant une démarche intégrée rigoureuse, pertinente, originale et efficace. Former, encadrer et conseiller les acteurs sur les pratiques d'excellence de la communication marketing. Développer des présentations efficaces pour divers publics internes et externes de l'organisation.

Contenu

L'art de conseiller des acteurs internes et externes en matière de communication marketing. La rétroaction efficace et l'encadrement pertinent.

MAR818 - La gestion de la relation agence-client

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des interventions avancées de communication marketing. Conseiller les acteurs internes et externes en utilisant une démarche rigoureuse. Utiliser de façon optimale les stratégies de présentatique avec aisance lors de présentations stratégiques et spéculatives et lors des activités courantes de la gestion de la relation agence-client.

Contenu

La gestion des agences de communication marketing. L'organisation des communications marketing au sein des entreprises. La relation agence-client. Le *brief* client et le *brief* créatif. Le résumé (*pitch*) publicitaire ou présentation spéculative. Présentations stratégiques internes et externes. Le fil conducteur (*story telling*) et les intuitions (*insights*) ou révélations.

MAR819 - Pratiques avancées en gestion de la marque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Contribuer à la réalisation d'audits avancés de communication marketing en utilisant une démarche diagnostique à la fois stratégique et rigoureuse vue lors de l'analyse de cas ou de mises en situation. Utiliser les cadres conceptuels appropriés de la gestion de la marque et du mix de communication marketing; faire le lien entre la recherche en gestion de la marque et son application en communication marketing.

Contenu

Introduction à la gestion des marques. La mesure du capital de marque. La stratégie d'extension de marque. Le portefeuille de marques. Les marques de distributeurs. L'alliance de marques.

MAR822 - Publicité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MAR823 - Gestion de l'innovation de produit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus d'innovation suivi par

les entreprises qui commercialisent des nouveaux produits; accorder une attention particulière aux produits très innovateurs (innovations technologiques) et aux difficultés reliées à leur commercialisation; se familiariser avec les principaux outils utilisés lors du développement et de la commercialisation de nouveaux produits.

Contenu

Le concept d'innovation dans la littérature en diffusion, en adoption et en développement et commercialisation. L'évolution technologique et son impact sur la gestion des produits. La stratégie d'innovation et produits des entreprises et ses déterminants. Les critères de succès et d'échec des nouveaux produits. L'interface R et D et marketing. Le processus de développement et de commercialisation de nouveaux produits, ses différentes étapes et ses implications managériales. Différents outils utilisés pour l'élaboration du design d'un produit et la détermination du prix.

Préalable(s)

MQG800

MAR824 - Marketing et commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer les particularités du cybermarketing; évaluer les différentes possibilités d'interactions avec l'auditoire; concevoir une stratégie de cybermarketing.

Contenu

Le cyberconsommateur. Segmentation, différenciation et positionnement. Produit numérique et cybermarque. Formes de cyberpublicité. Chaîne de valeur virtuelle. Acquisition, développement et gestion de la relation client (eCRM). Service à la clientèle et support.

MAR825 - Marketing et comportement de consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître des intuitions stratégiques pertinentes en réalisant des projets d'audits avancés de communication marketing. Appliquer une démarche de recherche et de diagnostic rigoureuse, en utilisant les cadres conceptuels appropriés de l'étude du comportement des consommateurs. Élaborer un rapport qui soit pertinent et original. Démontrer une aisance lors d'une présentation stratégique.

Contenu

Les valeurs et besoins du consommateur. La personnalité, le style de vie et la motivation des consommateurs. La recherche, l'acquisition et le traitement d'informations dans un contexte d'achats. Le processus décisionnel du consommateur. L'influence de la culture sur le comportement d'achat.

MAR826 - Communication et commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des projets d'audit et des plans de communication marketing pour résoudre des problématiques de commerce électronique de niveau élaboré en utilisant une démarche diagnostique. Utiliser de façon optimale les stratégies et tactiques du domaine de façon à élaborer un plan qui soit pertinent et original. Démontrer de l'aisance lors de présentations stratégiques et spéculatives.

Contenu

Les modèles théoriques et diagnostiques du domaine. L'importance de la planification stratégique dans un contexte Web. Analyse de l'impact du marketing par les moteurs de recherche (SEO et SEM). Les plateformes transactionnelles, l'acquisition et la fidélisation de la clientèle. L'expérience de navigation et les mesures interactives en commerce électronique, du marketing relationnel et du marketing mobile.

MAR827 - Marketing relationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des projets d'audit et des plans de communication marketing pour résoudre des problématiques de promotion et de marketing relationnel de niveau élaboré en utilisant une démarche diagnostique, et appliquer de façon optimale les stratégies et tactiques du domaine de façon à élaborer un plan qui soit pertinent et original. Démontrer une aisance lors de présentations spéculatives.

Contenu

Les modèles théoriques et diagnostiques du domaine. L'importance des stratégies d'acquisition et de fidélisation de la clientèle. Analyse de l'impact des différents types de promotion, leurs mesures de performance et l'impact promotionnel des commandites. Distinction entre fidélisation, marketing relationnel, gestion des relations avec la clientèle (CRM) et marketing direct.

MAR828 - Recherche en

communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche afin d'objectiver les constats du projet d'audit de communication marketing. Résoudre des problématiques managériales de niveau élaboré en utilisant une démarche rigoureuse reposant sur les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives pertinentes au domaine. Synthétiser et vulgariser des informations souvent complexes en fonction des différents types de lectorats.

Contenu

L'étude des données secondaires. Les principales méthodes de recherche qualitatives : l'entrevue individuelle, les entrevues de groupe et les études de cas ou de terrain. Les prétests et post-tests publicitaires. La mesure de l'efficacité des outils de communication marketing.

MAR829 - Identité visuelle et design de l'emballage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Contribuer à des projets intégrés d'audit de communication marketing en utilisant une démarche diagnostique à la fois stratégique et rigoureuse. Utiliser les cadres conceptuels appropriés de l'identité visuelle et du design de l'emballage. Élaborer un rapport oral ou écrit qui soit pertinent, clair et original.

Contenu

Introduction aux éléments de l'identité visuelle de la marque, et d'une organisation. Le rôle du logo dans la stratégie de communication marketing. Les étapes de la création d'un logo. Les fonctions de l'emballage et ses principaux éléments constitutifs. La normalisation et la réglementation liées à l'emballage.

MAR831 - Aspects légaux de la communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Élaborer des plans intégrés de communication marketing en utilisant une démarche rigoureuse, en conformité avec les dispositions juridiques québécoises et canadiennes régissant le domaine de la communication marketing. Synthétiser et vulgariser des informations souvent complexes en fonction des différents types de lectorats dans le respect de l'éthique et de la déontologie.

Contenu

Dispositions juridiques québécoises et canadiennes relatives à la propriété intellectuelle et à la consommation. Notions de droits d'auteur, de marques de commerce, de droit des contrats, de réglementation en matière de publicité, de protection du consommateur.

MAR833 - Atelier pratique en commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une intervention numérique de niveau élaboré en communication marketing par l'entremise d'une stratégie de communication pertinente et adaptée au média. Créer de l'achalandage, engager, animer et retenir les internautes à son blogue de façon à atteindre les objectifs organisationnels.

Contenu

Introduction au progiciel WordPress, la création d'un blogue, les pratiques d'excellence, la rédaction de billets percutants et les réseaux socionumériques. Le référencement, les statistiques et la fidélisation de son lectorat.

MAR834 - Le nouveau consommateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements conceptuels de la discipline du comportement des consommateurs à travers l'étude approfondie de la recherche scientifique. Interpréter l'impact des différents facteurs psychologiques, sociaux et situationnels qui influencent le comportement humain dans un contexte de communication marketing et de marketing en collaboration avec le milieu de pratique.

Contenu

Personnalité, style de vie et motivation. Attention, perception et imagerie. Recherche et acquisition d'information. Encodage, rétention et recouvrement d'information en mémoire. Catégorisation, processus schématiques et inférence. Processus affectifs et émotionnels. Processus décisionnels. Apprentissage, expertise et développement cognitif. Interactions sociales, socialisation et processus d'influence. Culture et stratification sociale. Parcours client (en ligne et hors ligne).

MAR836 - Consultation et méthodes qualitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir construire une offre de service avec un client dans le cadre d'une intervention en entreprise, être capable de justifier les options prises et les recommandations formulées et développer des habiletés reliées à la communication écrite et orale de ses résultats; connaître de manière approfondie les approches méthodologiques complémentaires ou distinctes des méthodes quantitatives de recherche, savoir les mettre en œuvre et les utiliser.

Contenu

Le processus de consultation. L'offre de service. L'étude des données secondaires. Les méthodes de recherche qualitatives (l'entrevue individuelle, les entrevues de groupe, les études de cas, l'exploitation des données). Le rapport de consultation. La présentation orale des résultats.

Préalable(s)

MQG800

MAR837 - Marketing stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de formation de la stratégie corporative et de la stratégie marketing et identifier les principaux éléments qui interviennent et influencent ce processus; faire la présentation et discuter des grandes orientations stratégiques pour lesquelles une entreprise peut opter et préciser leur cadre d'application; détailler les stratégies et tactiques opérationnelles du marketing de même que leurs interrelations.

Contenu

Processus de formation de la stratégie et ses déterminants. Analyse de l'environnement interne et de l'environnement externe. Recherche d'avantages concurrentiels. Capacités distinctives en marketing. Stratégies de l'offre. Stratégies de la demande. Stratégies concurrentielles. Stratégies et tactiques de gestion du produit et de la marque. Stratégies et tactiques de gestion du prix. Stratégies et tactiques de gestion de la distribution. Stratégies et tactiques de gestion de la communication commerciale.

MAR838 - Mondialisation et exportation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Positionner les stratégies de développement local dans la dynamique de la mondialisation; connaître les techniques d'analyse des marchés étrangers et d'élaboration des plans de marketing à l'exportation.

Contenu

Le développement local: repli ou ouverture sur le monde. Les grands pactes commerciaux internationaux. Les politiques canadiennes d'aide à l'exportation. Le diagnostic export. Les études de marché. Exportation directe et exportation indirecte. Transport international, assurance, financement, etc. Promotion, service après-vente.

MAR841 - Marketing de la communauté

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir la pertinence des concepts de marketing dans la promotion d'une communauté, de ses entreprises et de ses institutions.

Contenu

Marketing et fonctions marketing dans une communauté. Définition des avantages comparatifs, compréhension et segmentation des marchés de la communauté. Les moyens d'action, stratégie et organisation. La promotion d'une communauté à l'extérieur, la prospection d'entreprises, les relations avec la population, les relations avec les partenaires locaux et les partenaires externes. Évaluation des résultats.

MAR851 - Contrôle d'efficacité en marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer les dimensions économiques, financières et organisationnelles du marketing dans la perspective du contrôle de l'action marketing; mettre en évidence l'interdépendance des fonctions marketing, finance, système d'information.

Contenu

Positionnement de la fonction contrôle en marketing, planification et contrôle. Systèmes d'information, analyse financière et comptable en marketing. Les contrôles de performance en matière de produits, de distribution, de vente, de stratégie et d'organisation commerciale. Le contrôle de l'utilisation des budgets publi-promotionnels et de recherche en marketing.

MAR862 - Méthodes de recherche en marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre et mettre en pratique les concepts de la recherche en marketing de façon à pouvoir formuler et mener à terme un projet de recherche.

Contenu

La recherche en marketing sous l'angle de la démarche scientifique traditionnelle: une approche critique. L'examen des connaissances existantes. La mesure des concepts en marketing : techniques de *scaling* unidimensionnel. La fidélité et la validité des mesures. La recherche qualitative. L'observation et l'enquête. La méthode expérimentale. Théorie et pratique de l'échantillonnage. L'analyse statistique des données.

MAR876 - Marketing vert

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les problématiques environnementales auxquelles doivent faire face les gestionnaires marketing par rapport à leurs parties prenantes; développer une réflexion critique sur l'ensemble des théories et processus managériaux du marketing vert; savoir élaborer une stratégie de marketing vert tant au niveau de son contenu que du processus et des facteurs contextuels

Contenu

Influence des préoccupations environnementales sur le marketing. Économie verte. Pression verte. Éthique environnementale. Champ du marketing vert. Consommation verte. Écart vert. Écoconception. Législation verte. Certification environnementale. Marchéage vert. Performance verte. Culture verte.

MAR878 - Nouvelles tendances en marketing numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mieux comprendre l'impact des nouvelles tendances Web et mobiles sur les différentes composantes commerciales de l’entreprise ainsi que sur le comportement des consommateurs et sur la relation que l'entreprise entretient avec ses clients et ses fournisseurs (consommateurs ou entreprises). Apprendre à définir et à mesurer des stratégies marketing numériques d’acquisition, de rétention et de conversion novatrices et complémentaires aux canaux existants, en réponse aux objectifs stratégiques de l’entreprise.

Contenu

Nouvelles tendances Web; Web analytique; efficacité des plateformes Web; définition et élaboration de stratégies marketing numériques novatrices incluant les réseaux sociaux, la publicité en ligne, le référencement organique et payant, le publipostage électronique, les interfaces mobiles, l'affiliation et l’omnicanal. Réalisation d’un mandat numérique avec l’utilisation d’outils méthodologiques novateurs.

MAR880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

MAR881 - Gestion de la marque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Identifier les différents volets de la gestion de la marque; se familiariser avec les choix auxquels sont confrontés les praticiens lors de la gestion de leurs marques; se sensibiliser aux problèmes conceptuels et méthodologiques liés aux différents volets de la gestion de la marque; faire le lien entre la recherche fondamentale en gestion de la marque et son application commerciale.

Contenu

La définition et la mesure du capital de marque. La planification de la marque, la présentation de la marque et la protection de la marque. Les stratégies de mise en valeur du capital de marque. La protection du capital de marque. Les stratégies pour assurer la pérennité du capital de marque.

MBA099 - Réussir au M.B.A.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences personnelles et relationnelles favorisant la réussite des études et l’intégration sur le marché du travail en administration des affaires. Développer des aptitudes essentielles au travail de collaboration

au sein d'équipes pluridisciplinaires et interculturelles. Déployer ses compétences humaines et approfondir sa connaissance de soi. Intégrer des méthodes de travail efficaces et acquérir une rigueur professionnelle en vue de sa pratique professionnelle en administration des affaires. Développer des habiletés de réseautage qui seront mises à profit lors des travaux d'équipe et en situations professionnelles, tant pendant la formation que sur le marché du travail.

Contenu

Travail en équipe; savoir-être et connaissance de soi; établissement et maintien d'un réseau de partage professionnel; mentorat; procrastination; communication efficace; méthodes de travail efficientes; gestion du temps et des priorités; gestion du stress.

MBA350 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA351 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA352 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA353 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA700 - Mentorat

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Favoriser chez l'étudiant et l'étudiante la connaissance du milieu des affaires par une expertise concrète en étant associé à un cadre ou à un professionnel. Ce jumelage permet aussi d'étendre le réseau de contacts professionnels et d'affaires de l'étudiant et de l'étudiante.

Contenu

Associer l'étudiant, l'étudiante à un professionnel d'expérience à travers des rencontres et des animations régulières. Dans le cadre de sa relation mentorale, l'étudiant, l'étudiante, rédigera un rapport soulignant l'apport du réseautage dans son cheminement de carrière et faisant la synthèse de ses connaissances du milieu professionnel du domaine de l'administration des affaires et de la réalité intrapreneuriale et entrepreneuriale.

MBA701 - Mentorat

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 15 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa connaissance du milieu des affaires par une expertise concrète en étant associé à un cadre ou un professionnel. Étendre par ce jumelage son réseau de contacts professionnels et d'affaires.

Contenu

Association avec un professionnel d'expérience par des rencontres régulières. Rédaction d'un rapport qui rend compte de l'apport de ces rencontres sur son cheminement professionnel actuel et à venir.

MBA710 - Développement d'aptitudes au travail en équipe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un savoir-être nécessaire à une interaction professionnelle efficace. Actualiser ses compétences relationnelles dans un contexte compétitif présentant une diversité culturelle. Développer sa capacité d'adaptation aux différentes étapes de la vie d'une équipe.

Contenu

À partir de l'expérience vécue au sein des équipes imposées au MBA en régime coopératif, identification des moments clés dans l'évolution de l'équipe de façon à en améliorer le fonctionnement. Stratégie de communication et gestion de conflit. Dynamique de groupe et relations interculturelles. Répartition et coordination du travail. Autorégulation.

MBA750 - Enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs prévus, le tout à travers un sens éthique. Présenter les solutions de manière à ce qu'elles soient prises en main par les décideurs (sens politique). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Mettre en action la théorie reçue. Vulgariser la solution pour créer l'adhésion de son auditoire en tenant compte de sa réalité. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Cibler et décrire les causes à l'origine de la problématique.

Contenu

Enjeux de la société contemporaine et modèles de gestion qui s'y rattachent. Sujets d'actualité. Phénomènes contemporains, paradigmes spécifiques qui guident la pensée et l'action. Impacts des sujets traités. Décisions collectives. Éthique.

MBA755 - Enjeux de la responsabilité sociétale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Repérer les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui comprend les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Prendre des décisions stratégiques et efficaces pour l'organisation.

Contenu

Développement durable (DD) et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE). Établissement d'un état des lieux de la maturité de gestion en DD de l'organisation, sur les plans économique, social, environnemental et moral. Forces et faiblesses de l'organisation dans le domaine du DD. Sources des problématiques de gestion. Rapport et pistes de solutions stratégiques.

MBA760 - Projet dirigé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser et résoudre un problème réel en entreprise, sous la supervision d'un enseignant ou d'une enseignante de l'École de gestion, à l'aide des outils d'analyse acquis dans le cadre du programme MBA.

Contenu

Le projet doit contenir une introduction situant le sujet ou le problème traité, une analyse du sujet ou du problème, l'examen des causes et des conséquences de la situation actuelle, l'examen des solutions d'amélioration, le développement d'instruments ou d'applications et une conclusion mettant en valeur les résultats de l'analyse effectuée et la mise en place des recommandations proposées.

Préalable(s)

Avoir une moyenne cumulative minimale de 3,3 (B+) Avoir obtenu 34.00 crédits

MBA783 - Apprentissage par les cas de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Gérer les projets de façon efficace et responsable. Savoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées. Faire preuve de leadership pour mobiliser les autres. Savoir communiquer et persuader, peu importe l'auditoire. Motiver ses pairs à établir et respecter leurs standards de performance au travail, le tout dans une culture d'équipe apprenante. Prendre des décisions stratégiques efficaces pour l'organisation. Parvenir à résoudre des problématiques complexes. Mobiliser les ressources afin de créer de la valeur.

Contenu

Méthode de résolution de cas. Techniques de lecture; plan d'analyse; collecte de données importantes; formulation du problème; *insights;* solutions possibles; argumentaire; outils de présentation; *pitch*(présentation orale).

MBA795 - Mandat stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer la stratégie dans un contexte réel d'apprentissage. Valider les connaissances acquises sur le terrain. Intégrer et appliquer, à travers un véritable mandat en entreprise, le curriculum du programme.

Contenu

Réalisation d'un mandat stratégique réel, mise en commun des connaissances acquises lors du programme de MBA. Coaching d'équipe multidisciplinaire. Engagement dans chaque fonction de l'organisation pour la réalisation du mandat, notamment les fonctions finance, management, marketing, opérations et RH. Établissement d'un diagnostic et d'un plan de développement stratégique pour l'entreprise sous mandat.

Concomitante(s)

(ADM795 ou ADM796)
et
(FEC795 et GRH795 et MAR795 et MQG795 et ECN794 et GIS794)

MEM800 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Choisir, planifier, effectuer et exposer par écrit le contenu d'une recherche scientifique en suivant le schéma classique de la mise en correspondance d'un cadre théorique et de données empiriques.

Contenu

Proposition de recherche, revue de la littérature, choix d'un cadre théorique, définition des hypothèses de recherche, choix d'une méthodologie, collecte des données, analyse des résultats, rédaction et présentation orale. *Cette activité pédagogique s'organise autour des activités pédagogiques ADM 891, ADM 892, ADM 893, activités de recherche I, II, III .*

MMP800 - Fondements théoriques en management public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes du management public et les différentes fonctions des organisations publiques.

Contenu

Activités fondamentales du management public (planification, organisation, direction et contrôle en management public). Fonctions principales de l'organisation publique : production, gestion des ressources humaines, finance et marketing.

MMP802 - Transfert des connaissances et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les concepts de gestion des connaissances et leurs avantages concurrentiels. Comprendre les effets de l'émergence d'une économie du savoir et ses conséquences sur la gestion des organisations modernes internationales.

Contenu

Explorer les pratiques et actions porteuses en gestion des connaissances. Examiner le transfert des connaissances comme mécanisme de changement et de performance. Analyser les bases de l'environnement interne et externe afin de permettre une exploitation supérieure du capital intellectuel et relationnel de l'organisation.

MMP805 - Management par les processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour appliquer l'approche et les méthodes de la réingénierie des processus dans les organisations publiques et parapubliques.

Contenu

Définition des termes et des concepts du domaine de la réingénierie des processus. Nature, approche, méthodes et étapes de la réingénierie en management public. Approche systémique et réingénierie des organisations publiques. Diagramme des flux. Analyse des coûts par activité. Réingénierie et productivité. Facteurs de succès d'un projet de réingénierie en management public.

MMP806 - Management stratégique de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de management stratégique dans les organisations tant au niveau de sa formulation que de son implantation. Concevoir l'innovation comme un objet du management stratégique. Acquérir une compréhension approfondie des questions clés de l'innovation. Maîtriser les concepts par l'analyse de cas réels. Pouvoir diagnostiquer des capacités d'innovation.

Contenu

Le management stratégique. Les stratégies d'innovation. L'innovation comme processus d'apprentissage interactif et complexe. Un modèle multi-dimensionnel de l'analyse de l'innovation. L'évolution économique. Les systèmes d'innovation et les défis des politiques régionales.

MMP807 - Gestion du développement local et international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter les notions fondamentales du management et du développement dans les collectivités locales. Approfondir les connaissances sur les structures, la gestion. Développer une compréhension critique des différentes approches. Fournir les outils de gestion de base nécessaires à une planification stratégique innovante.

Contenu

Techniques de gestion intégrées conciliant les aspects politiques, administratifs, financiers et sociaux. Processus d'impartition dans le secteur local. Approches innovatrices et créatives dans le développement municipal. Structures et techniques de développement dans un contexte d'analyse comparée.

MMP808 - Atelier de recherche en management public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences de base pour réaliser une démarche de recherche qualitative. Réaliser un travail de terrain sur un des enjeux actuels en management public ou en développement local en mettant à profit une approche de recherche rigoureuse relative à des données qualitatives. Dégager un diagnostic articulé au sujet de la problématique choisie et formuler des pistes de solution ou d'amélioration utiles pour les praticiens.

Contenu

Caractéristiques de la recherche qualitative appliquée, formulation et réalisation d'un projet de recherche en management public ou en développement local, méthodes qualitatives, aspects éthiques de la recherche appliquée.

MQG103 - Fondements mathématiques appliqués à la gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en mathématiques adaptées à la gestion. Développer son habileté à manipuler des concepts mathématiques et à les utiliser dans la résolution de problèmes reliés à l'administration.

Contenu

Fonctions. Introduction au concept des limites. Dérivées de fonction à une et plusieurs variables. Analyse du comportement d'une fonction. Résolution de problèmes d'optimisation à une et plusieurs variables. Introduction au calcul intégral.

MQG105 - Fondements mathématiques appliqués à la gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à des fondements mathématiques inhérents à la gestion. Plus particulièrement, développer son habileté à manipuler des concepts mathématiques et à les utiliser dans la résolution de problèmes reliés à l'administration.

Contenu

Résolution de systèmes d'équations linéaires. Introduction à la programmation linéaire. Matrices : opérations matricielles, matrice inverse, déterminants. Applications : régression linéaire, chaînes de Markov, décomposition LU. Vecteurs et diagonalisation. Introduction aux suites et aux séries.

MQG222 - Statistique appliquée à la gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données; utiliser un micro-ordinateur dans ce domaine.

Contenu

Révision rapide des statistiques descriptives et du calcul des probabilités. Règles de base de l'inférence statistique. Applications univariées à la moyenne, à la variance, aux proportions, à la forme d'une distribution. Applications bivariées : corrélation, régression linéaire simple, analyse de variance à un facteur, analyse des tableaux de contingence.

Équivalente(s)

(MQG221)
et
(MQG229)

MQG229 - *Statistics for Business*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To become familiar with the statistical analysis and processing of data; to use a micro-computer in this field.

Contenu

Brief review of descriptive statistics and the calculation of probabilities. Basic principles of statistical inference. Univariate analyses on mean, variance, proportions, shape of a distribution. Bivariate analyses: correlation, simple linear regression, single-factor analysis of variance, contingency table analysis.

Équivalente(s)

(MQG221)
ou
(MQG222)

MQG301 - Méthodes quantitatives en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de base en méthodes quantitatives; se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données; utiliser un micro-ordinateur dans ce domaine.

Contenu

Manipulation de concepts mathématiques dans la résolution de problèmes reliés au domaine de la communication marketing. Révision rapide des statistiques descriptives et du calcul des probabilités. Règles de base de l'inférence statistique. Applications univariées à la moyenne, à la variance, aux proportions, à la forme d'une distribution. Applications bivariées : corrélation, régression linéaire simple, analyse de variance à un facteur, analyse de tableaux de contigence.

MQG332 - Méthodes analytiques de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils analytiques fréquemment utilisés en prise de décision dans l'entreprise; en maîtriser les principes d'une utilisation correcte; savoir en tirer un maximum d'utilité.

Contenu

La programmation linéaire, le modèle général, formulation de modèles spécifiques, les solutions faisables et optimales, les cas particuliers, les différentes composantes d'une solution, l'usage de l'information, l'interprétation des résultats, les coûts d'opportunité, analyse de sensibilité. Théorie de la décision: critères de décision, arbres de décision, valeur de l'information parfaite ou échantillonnale. Files d'attente : modèles de base, comparaison entre les modèles. Simulation. Gestion des stocks.

Préalable(s)

(MQG222 ou MQG229)

Équivalente(s)

MQG231

MQG342 - Gestion des opérations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la gestion des opérations dans son sens large (entreprises de service et entreprises manufacturières).

Contenu

Prévision de la demande, planification à long et à court terme, gestion des achats et des stocks, contrôle de la qualité, contrôle de la main-d'œuvre, maintenance, choix d'emplacement et d'aménagement. Insistance sur l'aspect pratique plutôt que sur l'aspect théorique.

Préalable(s)

(ECN323 ou MQG222 ou MQG229 ou STT418)

Équivalente(s)

MQG341

MQG344 - Gestion des opérations et de la logistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Examiner, dans le cadre d'une approche holistique, diverses techniques, méthodes et paradigmes, tant du point de vue quantitatif que qualitatif, pour bien gérer l'approvisionnement, la production et la distribution de produits et services, et ce, au niveau stratégique, tactique et opérationnel.

Contenu

La localisation et l'aménagement, la gestion de la demande, la planification et le contrôle des opérations, la gestion des stocks, la gestion totale de la qualité, l'École du Lean, la gestion de la productivité, l'approvisionnement, la distribution, la gestion des chaînes logistiques, la gestion durable des opérations, les systèmes d'information et les indicateurs de performance. Discussion de diverses tendances du domaine, avec insistance sur l'aspect pratique plutôt que sur l'aspect théorique.

Préalable(s)

(MQG222 ou MQG229 ou ECN323)

Équivalente(s)

MQG349

MQG349 - *Operations Management and Logistics*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Through a holistic approach, this course aims to take a look at various techniques, methods, and paradigms, from both a quantitative and qualitative point of view, to properly manage procurement, production and distribution of products and services at a strategic, tactical, and operational level. It is emphasized that this varies from one organization to another depending on the specificity of the offered products and services.

Contenu

Location and layout, demand management, operation planning and control, inventory management, total quality management, Lean School, productivity management, procurement, distribution, logistics chain management, sustainable operations management, information systems, and performance indicators. Various trends in the field are discussed, with an emphasis on the practical aspect rather than on the theoretical aspect.

Préalable(s)

(ECN323 ou MQG222 ou MQG229)

Équivalente(s)

MQG344

MQG361 - Techniques d'analyse statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

MQG222

Équivalente(s)

MQG1403

MQG753 - Méthodes quantitatives de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances en mathématiques, en mathématiques financières et en statistique de base afin de pouvoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées et de pouvoir prendre les décisions appropriées.

Contenu

Rappel d'éléments d'algèbre et de statistique nécessaires au gestionnaire. Notions d'intérêt simple et composé. Suites financières. Valeurs des titres financiers (obligations, actions ordinaires et privilégiées).*Activité préalable à l'admission au MBA pour certains candidats ou candidates selon le profil d'études au premier cycle. La note attribuée sera réussite (R) ou échec (E).*

MQG754 - Aide à la prise de décision en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées. Reconnaitre, évaluer, catégoriser et traiter les informations selon leurs différences ou leurs affinités. Lire, interpréter et exploiter des résultats financiers et en faire des prévisions. Ajuster son message en fonction de son auditoire (collègues, direction, clientèle, etc.).

Contenu

Révision et développement des bases en mathématiques et en statistique. Catégorisation des problématiques; type de mesure et compilation des résultats; approche d'analyse de données; hiérarchisation des priorités en fonction des besoins; communication des résultats.

Préalable(s)

MQG 753 (propédeutique) selon le profil d'études de premier cycle du candidat ou de la candidate.

Équivalente(s)

MQG713

MQG764 - Gestion des opérations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension globale et intégrée de tous les rouages opérationnels permettant d'exploiter les ressources mises à sa disposition et qui seront exploitées avec comme pierre d'assise, la création de valeur, pour l'entreprise de service autant que l'entreprise manufacturière.

Contenu

Le marché, les liens entre la demande pour un produit/service et son opérationnalisation. Typologie des systèmes de production. Les relations existant entre les différentes fonctions de l'entreprise. La mise en place du système opération selon les contraintes de l'environnement externe. Les grands enjeux internationaux et la gestion des opérations. Choix d'une compétence distinctive et ses implications sur la gestion des opérations. La fonction gestion de la chaîne d'approvisionnement (SCM) dans l'entreprise. Gestion de la demande, planification et gestion d'inventaire. La conception d'un plan directeur de production. La planification à court terme : choix des priorités, affectation, ordonnancement et quantité à produire. Théorie en planification maître dans un environnement « fabrication sur commande », des prévisions de ventes jusqu'au cycle d'encaisse avec en toile de fond les technologies de l'information nécessaires au support des activités de planification. La gestion de la qualité, la productivité et les standards de production. La gestion de l'entretien. La cartographie des processus d'affaires. L'approvisionnement, la logistique et la distribution. Les grands enjeux internationaux (stratégie de localisation). La création de valeur dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement. Les technologies de l'information au service de la chaîne d'approvisionnement.

Équivalente(s)

MQG717

MQG795 - Stratégies d'opérations et de recherche et développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle stratégique des opérations comme entité créatrice de valeur. Être capable de faire le diagnostic de la fonction opérations dans son cadre actuel. Mesurer l'écart existant entre la situation actuelle et celle projetée (la stratégique). Concevoir à partir de la stratégie organisationnelle, la stratégie d'opérations et son déploiement optimal.

Contenu

Stratégies d'opérations. Stratégie commerciale se déclinant parmi huit compétences distinctives recherchées par la plupart des clientèles (institutions, industries ou simples

consommateurs). Arrimage entre la gestion des opérations courantes de l'entreprise et le choix stratégique. Évaluation des technologies de l'information nécessaires au fonctionnement du volet opérations de la stratégie.

Préalable(s)

MQG764 Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

MQG794

MQG800 - Statistiques avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base de l'analyse statistique; les appliquer à l'étude du modèle linéaire général.

Contenu

Révision et approfondissement des concepts de base: distribution, espérance mathématique, variance, estimation ponctuelle, inférence. Application au modèle de régression simple et surtout au modèle de régression multiple. Analyse des résidus, moindres carrés pondérés et généralisés. Inclusion de variables qualitatives dans les modèles linéaires : analyse de variance, de covariance, analyse discriminante à deux groupes et régression logistique.

Équivalente(s)

MQG7003

MQG802 - Modèles statistiques multivariés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certaines analyses multivariées et maîtriser l'utilisation de logiciels informatiques permettant de les mettre en œuvre.

Contenu

Modèles multivariés de nature réductive: analyses factorielle, canonique, discriminante, typologique, multidimensionnelle, conjointe, des correspondances. Quelques extensions du modèle de régression multiple: erreurs dans les variables, variables instrumentales, multicolinéarité, effets retardés. Introduction aux systèmes d'équations : analyse des cheminements de causalité. Analyse des données discrètes et des tableaux de contingence.

Préalable(s)

MQG800

MQG803 - Traitement statistique des données pour ICO

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données et avec l'utilisation d'un logiciel informatique classique.

Contenu

Introduction à l'utilisation du logiciel SAS. Son application aux problèmes de nature univariée : distributions, moyenne, variance, proportions. Situations bivariées : corrélation, régression simple, comparaison de moyennes, tableaux croisés. Problèmes multivariés : régression multiple, analyse de variance à plusieurs facteurs, analyse factorielle, analyse discriminante, analyse de groupement.

Incompatible

MQG810

MQG804 - Statistiques avancées en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base de l'analyse statistique; les appliquer à l'étude du modèle linéaire général.

Contenu

Révision et approfondissement des concepts de base : distribution, espérance mathématique, variance, estimation ponctuelle, inférence. Application au modèle de régression simple et surtout au modèle de régression multiple. Analyse des résidus, moindres carrés pondérés et généralisés. Inclusion de variables qualitatives dans les modèles linéaires : analyse de variance, de covariance, analyse discriminante à deux groupes et régression logistique.

Incompatible

MQG800

MQG806 - Traitement statistique des données en comptabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données et avec l'utilisation d'un logiciel informatique classique.

Contenu

Introduction à l'utilisation du logiciel SAS. Son application aux problèmes de nature univariée : distributions, moyenne, variance, proportions. Situations bivariées : corrélation, régression simple, comparaison de moyennes, tableaux croisés. Problèmes multivariés : régression multiple, analyse de variance à plusieurs facteurs, analyse factorielle, analyse discriminante, analyse de groupement.

Équivalente(s)

MQG810

MQG810 - Traitement statistique des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données et avec l'utilisation d'un logiciel informatique classique.

Contenu

Introduction à l'utilisation du logiciel SAS. Son application aux problèmes de nature univariée : distributions, moyenne, variance, proportions. Situations bivariées : corrélation, régression simple, comparaison de moyennes, tableaux croisés. Problèmes multivariés: régression multiple, analyse de variance à plusieurs facteurs, analyse factorielle, analyse discriminante, analyse de groupement.

MQG811 - Analyse statistique des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales techniques d'analyse statistique des données avec l'utilisation de logiciels statistiques classiques.

Contenu

Introduction à l'utilisation des logiciels SAS et SPSS; leur utilisation dans les analyses statistiques univariées et multivariées : analyse descriptive, tableaux de contingence, analyse de la variance à un et à deux facteurs, régression linéaire simple et multiple, analyse des résidus, analyse en composantes principales, analyse discriminante, régression logistique, modèles d'équations structurelles.

MQG812 - Technique de forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales techniques de forage de données avec l'utilisation de logiciels. Application à des cas stratégiques en intelligence d'affaires.

Contenu

Introduction à l'utilisation des logiciels SAS Enterprise Miner et Clementine (SPSS). Leur utilisation dans les techniques de forage de données : analyse d'association, analyse séquentielle, arbre de décision, réseaux de neurone, analyse de classification supervisée et non supervisée, combinaisons de plusieurs techniques. Validation et déploiement des modèles. Analyse de cas.

Préalable(s)

MQG811

MQG813 - Statistiques décisionnelles avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les analyses statistiques pour les données temporelles et spatiales avec les logiciels SAS et Eviews. Application à des cas d'intelligence d'affaires.

Contenu

Utiliser SAS et Eviews pour analyser des séries temporelles : modèles linéaires, lissages exponentiels, modèles de décomposition et modèle ARIMA. Techniques statistiques classiques avec données spatiales; mesure de l'autocorrélation spatiale et variogrammes. Analyse de cas.

Préalable(s)

MQG811

MQG821 - Modèles de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MQG834 - Données et statistiques internationales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en mathématique statistique descriptive et inférentielle nécessaires pour aborder l'analyse de données de base et intermédiaires dans un contexte de gestion internationale.

Contenu

Développement des concepts mathématiques statistiques de base et intermédiaire. Survol des approches d'analyses univariées, bivariées et multivariées. Recherche, encodage et analyse de données dans diverses sources internationales (EuroStat, StatCan, etc.).

MUN701 - Gestionnaire en milieu municipal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les tendances actuelles de la gestion publique en milieu municipal ainsi que les particularités, les enjeux et les défis des gestionnaires permettant de soutenir l'amélioration de la performance.

Contenu

Performance en contexte municipal; tendances en gestion municipale et culture organisationnelle; la gestion de projet, l'amélioration continue et la gestion du changement - leviers de performance; défis, enjeux, irritants et meilleures pratiques; leadership en gestion de projet et leadership d'influence.

MUN702 - Analyse de contexte et définition de projet

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'amélioration continue et le langage associé, déterminer les besoins et opportunités à l'origine des projets, évaluer les retombées anticipées et assurer l'alignement aux objectifs de l'organisation, formuler un projet et savoir planifier un changement organisationnel.

Contenu

Approches en gestion de projet et contexte municipal; définition du projet; analyse des parties prenantes et gouvernance de projet; études de faisabilité; principes généraux en amélioration continue, repérage des gaspillages et reconnaissance des opportunités au quotidien; outils de collecte et d'analyse en mode kaizen; planification d'un changement organisationnel.

MUN703 - Implantation et pilotage de projets en milieu municipal I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Piloter les projets avec efficacité tout en s'adaptant au contexte, mobiliser et soutenir les équipes de projet, élargir la perspective de projets à culture d'amélioration continue, apprivoiser la posture de facilitateur de processus, animer des rencontres et résoudre des problèmes liés aux projets en mode participatif, favoriser le développement des capacités à changer, effectuer le suivi de l'avancement des projets.

Contenu

Culture d'amélioration continue, passage de la posture d'expert de contenu à facilitateur de processus, leadership et mobilisation d'équipe, mesures et évaluation de l'avancement des performances, tableau de gestion, appropriation du changement et apprentissage organisationnel, stratégies de reconnaissance.

MUN704 - Implantation et pilotage de projets en milieu municipal II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Piloter les projets avec efficacité tout en s'adaptant au contexte; mobiliser et soutenir les équipes de projet; transformer la posture d'expert de contenu à facilitateur de processus; favoriser le développement des capacités à changer; expérimenter la notion d'agent de changement.

Contenu

Méthode agile de gestion de projet; accompagnement/coaching; appropriation des méthodes et outils en gestion de projet; amélioration continue et gestion du changement; clôture et évaluation de projet.

MUN705 - Intégration de compétences de gestionnaire en

milieu municipal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Poursuivre et terminer le soutien des activités liées au projet intégrateur. Savoir déployer des stratégies pour renforcer le développement d'une culture d'amélioration continue. Tirer les leçons et savoir intégrer les apprentissages à la fin d'un projet.

Contenu

Approfondissement sur le suivi, la clôture et l'évaluation de projet, retour sur la posture de facilitateur de processus, apprentissages et transferts des projets intégrateurs, intégration des nouvelles pratiques découlant du projet.

PFP102 - Gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les différents produits d'assurance dans le but de protéger adéquatement les actifs et les besoins du client au cours de sa vie et lors de son décès.

Contenu

Critique et analyse des principaux produits d'assurance. Évaluation des besoins en assurance et de leurs impacts fiscaux à l'aide de cas pratiques.

PFP103 - Gestion de l'investissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les compétences de gestion nécessaires à la saine planification et à la coordination d'un portefeuille d'investissement.

Contenu

Processus décisionnels en gestion de l'investissement. Diagnostic de la conjoncture économique. Analyse de l'évolution des principaux marchés financiers et des produits d'investissement sous-jacents. Applications informatisées de la gestion des titres à revenu fixe et de croissance et des produits dérivés. Relation risque-rendement. Hypothèse de l'efficience des marchés financiers. Répartition stratégique et tactique des actifs financiers. Répartition optimale des actifs. Évaluation de la performance. Études de cas.

Préalable(s)

PFP101

PFP104 - Démarche en planification financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser toutes les étapes de la démarche en planification financière personnelle intégrée dans chacun des domaines d'intervention; préparer les candidates et les candidats aux examens des instituts professionnels.

Contenu

Intégration des connaissances dans les domaines d'intervention traités au cours du programme à l'aide de cas complexes s'échelonnant sur les différentes phases de vie d'une particulière ou d'un particulier.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

PFP106 - Éléments de gestion financière personnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à la gestion de portefeuille.

Contenu

Gestion financière personnelle et méthodologies d'analyse utilisées dans le cadre d'une planification financière transdisciplinaire. Évolution de l'industrie des produits et services financiers. Fondements mathématiques et statistiques appliquées. Analyse de divers produits de placement. Démographie canadienne et évolution des besoins de la clientèle. Résolution de cas pratiques.

PGI801 - Introduction à la gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité. Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail.

Contenu

Concepts d'absentéisme, de présentéisme, d'invalidité et d'incapacité au travail. Composantes d'un programme de santé et bien-être en milieu de travail. Importance de la gestion de l'invalidité (c'est quoi, pourquoi, statistiques...). Principales maladies invalidantes. La douleur d'origine musculosquelettique : son développement, son maintien et les facteurs associés. Problématiques de la santé mentale et de la détresse psychologique.

PGI802 - Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une pratique éthique.

Contenu

Distinction entre éthique, déontologie et morale. Identification d'une situation ou d'un dilemme éthique. Modèles de résolution de dilemme éthique.

Préalable(s)

PGI801 Avoir obtenu 3.00 crédits

PGI803 - Le rôle des acteurs clés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité.

Contenu

Rôles et responsabilités des différents intervenants au niveau organisationnel et dans la gestion des dossiers d'invalidité. Cadre légal (différentes lois, obligations des parties, devoir d'accommodement, fin d'emploi, ...). Les principales caractéristiques et contraintes des organisations impliquées (entreprise, assureurs publics et privés, organismes de santé). Cadre légal et règles particulières entourant les accidents de travail et les maladies professionnelles. Les relations de travail et la gestion de l'invalidité. L'expertise médicale. Gestion des cas déviants.

Préalable(s)

PGI802 Avoir obtenu 5.00 crédits

PGI804 - Interaction en gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail de façon à tenir compte de la problématique particulière inhérente à la santé des personnes.

Contenu

Les éléments suivants du contenu sont adaptés au contexte particulier prévalant dans le domaine de la santé : la communication efficace; les conflits : définition et gestion; les obstacles à la collaboration; les approches particulières de négociation.

Préalable(s)

PGI803 Avoir obtenu 8.00 crédits

PGI805 - Composantes d'un plan de retour au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail. Analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail.

Contenu

Les déterminants de l'incapacité au travail – bilan des connaissances scientifiques. Composantes actives d'un plan de retour au travail. Résolution des obstacles au retour au travail. Définition de certains concepts-clés (assignation temporaire, retour progressif, retour thérapeutique au travail et marge de manœuvre). Analyse de l'impact des interventions de retour au travail.

Préalable(s)

PGI804 Avoir obtenu 10.00 crédits

PHI241 - Philosophie et économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’interroger sur la nature de la science économique et considérer les implications pour la société des différentes écoles de pensée économique; examiner les incidences d’une perspective économique sur la vision anthropologique de la personne.

Contenu

Étude, entre autres, des auteurs de l’école classique d’économie comme Adam Smith, Jean-Baptiste Say, Frédéric Bastiat, David Ricardo, ainsi que des représentants de l’école d’Autriche comme Ludwig von Mises et F.A. Hayek. Comparaison de leurs travaux avec ceux de John Maynard Keynes et ceux de l’école macro du 20e siècle.

POL101 - La politique canadienne et québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.

Contenu

Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.

REF700 - Analyse des politiques de réglementation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser, comprendre et approfondir les connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

Contenu

Fondements de la réglementation et synthèse des notions économiques, financières et juridiques requises pour comprendre le processus de restructuration; problèmes qui découlent des politiques réglementaires et de la restructuration des monopoles traditionnels où l'information asymétrique et les caractéristiques technologiques rendent les bénéfices de concurrence difficiles à réaliser.

REF701 - Réglementation de l'énergie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances de base et les outils de la réglementation à l'analyse du secteur énergétique; comprendre les défis et appliquer les mécanismes réglementaires au marché de l'électricité; développer la capacité d'intégration des notions multidisciplinaires.

Contenu

Facteurs technologiques et organisation des marchés de l'énergie; examen des politiques réglementaires et évaluation de leur impact sur l'industrie électrique; production intégrée et petite production indépendante; l'organisation du marché de l'électricité au gros et au détail; les bourses et l'utilisation des nouveaux produits dérivés pour la gestion de l'énergie; tarification et nouvelles formes de réglementation; stratégies d'entreprise et Loi sur la concurrence; le rôle du régulateur.

REF702 - Réglementation des transports

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances de base et les outils de la réglementation à l'analyse du secteur des transports; comprendre les défis et appliquer les mécanismes réglementaires au marché du transport en développant la capacité d'intégration des notions multidisciplinaires.

Contenu

Fondements de la théorie de la réglementation; notions et analyse des facteurs technologiques qui affectent l'industrie du transport; examen des politiques économiques et évaluation de leur impact sur l'industrie; concurrence, coopération et stratégies d'intégration et d'expansion des entreprises en place et des nouveaux entrants; niveaux acceptables de concurrence et de concentration du marché; évaluation du degré de concurrence du point de vue du régulateur.

REF703 - Réglementation des télécommunications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les outils de la réglementation à l'analyse du secteur des télécommunications; comprendre les défis et appliquer les mécanismes réglementaires au marché des télécommunications.

Contenu

Fondements et analyse des facteurs technologiques qui affectent l'industrie des télécommunications. Convergence et déploiement des technologies WAP, GSM, PCSs, VSAT, IPI, GPRS, UMTS, ADSL, Internet et NTI, SMS, 3G. Concurrence et impact des technologies sur l'investissement et la productivité. Télédensité mobile et fixe. Systèmes d'interconnexion européens et nord-américains; réglementation versus Loi sur la concurrence. Politiques économiques et évaluation de leur impact sur l'industrie. Stratégies d'intégration des NTI à l'économie du savoir.

SDG312 - Analytique de données d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir explorer et analyser des données avec des outils statistiques et des algorithmes de la science des données afin de prendre des décisions éclairées en contexte de gestion.

Contenu

Utilisation de IBM SPSS et de R (RStudio), suivant une méthodologie exploratoire pour découvrir, décrire et visualiser les informations pertinentes contenues dans différents jeux de données. Appuyée sur des bases statistiques, la mise en œuvre se fera à l'aide d'opérations sur les données (tri, sélection, agrégation, création de variables, croisements) ainsi que l'utilisation de différents outils statistiques conditionnels et algorithmes comme les règles d'association, les analyses de séquences, la segmentation, les arbres de décision, la régression linéaire et multiple ainsi que les réseaux de neurones.

SGC101 - Principes d'administration en sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les processus qui régissent les entreprises de sécurité, plus spécifiquement dans l'environnement canadien; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion; développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.

Contenu

L'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise de sécurité.

SGC111 - Comportement au sein des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance théorique sur les phénomènes à caractère humain dans les organisations; acquérir une certaine habileté d'intervention au sein de groupes de travail; augmenter sa connaissance de soi et de son impact sur les autres.

Contenu

Les déterminants du comportement des individus et des groupes dans les organisations; les traits personnels, les valeurs, les attitudes, la perception et la motivation; le travail en équipe, les processus de groupes, communication et participation; les phénomènes organisationnels, le pouvoir, le leadership, les conflits, le changement et le développement organisationnel.

SGC121 - Communication stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de communication dans un contexte corporatif et institutionnel associé au milieu de la sécurité.

Contenu

Communication et transparence (communications interpersonnelles). Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles.

SGC131 - Créativité opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances concernant la naissance, l'évolution et la maturité des groupes; développer des habiletés pour animer des réunions de travail productives et mettre en pratique les techniques de prise de décision;

prendre conscience de l'importance de la créativité et mettre en pratique les techniques de créativité.

Contenu

Le groupe de travail; le déroulement et l'évaluation d'une réunion; le diagnostic d'une réunion; l'animation d'une réunion; le rôle d'animateur; le processus de solution de problèmes; la créativité dans le travail en équipe; la mise en application des diverses techniques de créativité.

SGC211 - Introduction à la sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base et les schémas théoriques en sécurité; se familiariser avec les diverses applications retrouvées en gestion de la sécurité publique et privée.

Contenu

Notions d'analyse des risques, de prévention, de répression, de sécurité de la personne, des biens et du territoire. Schémas d'application en sécurité publique (police, urgence santé et prévention des incendies), sécurité industrielle, sécurité au travail et protection civile.

SGC214 - Administration publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux organismes du pouvoir exécutif tant au niveau fédéral, provincial, régional que municipal .

Contenu

Structure et processus décisionnel auxquels contribuent les agences centrales aux niveaux fédéral et provincial. Structure et fonctionnement des ministères tant fédéraux que provinciaux. Structure et fonctionnement des municipalités régionales decompté (MRC), des communautés urbaines, des villes et des municipalités. Cycle budgétaire et financement des paliers gouvernementaux. Les ministères sectoriels. Les corporations publiques. Les organismes de réglementation.

SGC221 - Comptabilité de management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la comptabilité de management en tant qu'instrument de prise de décision dans les organisations de sécurité publique, les organisations de sécurité privée offrant des services de sécurité ou les organisations ayant à l'interne un important service de sécurité.

Contenu

La distinction entre la comptabilité financière et la comptabilité de gestion. La nature et le comportement des coûts. Le seuil de rentabilité. La gestion financière par activité. Le coût de revient des services rendus. La méthode des coûts variables. La planification et le contrôle budgétaire. L'évaluation des diverses méthodes de prestation de service (faire, faire faire, ou faire ensemble).

SGC222 - Développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Étudier les différents modèles de structures organisationnelles et leur fonctionnement; analyser les divers schémas de développement organisationnel et saisir l'impact du changement au sein des entreprises.

Contenu

Présentation des différentes théories de l'organisation. Application de ces théories à des situations organisationnelles réelles. Le développement organisationnel dans le milieu de la sécurité, croissance, acquisition, fusion, rationalisation. Les changements organisationnels et leurs impacts sur la culture organisationnelle et la sécurité au sein de l'entreprise. Accent sur les approches possibles en gestion du changement.

SHR102 - Introduction à l'étude comparée des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’initier à l’étude des religions dans une perspective comparatiste.

Contenu

Relevé des principales religions existantes. Cartographie de leur distribution dans le monde actuel; leur poids démographique, politique, économique; leur influence sur les autres

confessions. Définitions clefs et grilles permettant des comparaisons valables et significatives. Analyse comparative d'après leur organisation, leur système de croyances et doctrines, leurs valeurs et positions éthiques sur les enjeux de la vie humaine dans le monde moderne, leurs rites et pratiques culturelles, les références à des personnages et aux textes fondateurs.

SRG700 - Stage de recherche en gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG701 - Stage de recherche en gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG702 - Stage de recherche en gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG710 - Stage de recherche en économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG711 - Stage de recherche en économique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habilités à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG712 - Stage de recherche en économique III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages pendant le stage.

SRG800 - Projet de recherche et développement en gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat d'une université au Canada ou hors Canada.

SRG801 - Projet de recherche et développement en gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat d'une université au Canada ou hors Canada.

SRG802 - Projet de recherche et développement en gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG810 - Projet de recherche et

développement en économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économique. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économique de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG811 - Projet de recherche et développement en économique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économique. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économique de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG812 - Projet de recherche et développement en économique III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économique. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économique de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SST201 - Introduction à l'ergonomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser un poste de travail avec l'approche ergonomique.

Contenu

Concepts fondamentaux relatifs à l'interaction de l'homme au travail avec son environnement. Stress, fatigue, entraînement et performance humaine. Agencement du matériel, de l'espace et de l'horaire. Charge mentale, rythme et cadence de travail. Méthodes d'analyse des contraintes d'un poste de travail.

SST203 - Procédés industriels et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour la travailleuse ou le travailleur.

Contenu

Les principales étapes; techniques utilisées en prévention d'accidents; différents concepts et leurs liens avec la prévention; la tenue des registres et l'analyse; enquête et analyse d'accident; analyse sécuritaire des tâches; planification des situations d'urgence.

SST204 - La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'organisation de la santé et de la sécurité dans les entreprises.

Contenu

Diverses conceptions patronales et syndicales; structure du mouvement syndical, relations patronales-ouvrières dans l'entreprise et rôle social du patronat; négociation collective, implication économique; administration du personnel : fonction du personnel, utilisation rationnelle des ressources humaines, recrutement, sélection, placement et formation.

SST208 - Hygiène du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de définir l'hygiène du travail et le contexte dans lequel se déroule le travail du spécialiste en hygiène.

Contenu

Ce cours comportera des notions de base pour comprendre les agresseurs suivants : les radiations ionisantes et non ionisantes, les agresseurs biologiques et les agresseurs chimiques. Dans chaque cas, on expliquera la nature de l'agresseur, ses effets sur la santé, les moyens de protection et prévention ainsi que la législation applicable. Les expositions à des substances multiples ainsi que la méthode de Brieff et Scala seront incluses dans l'aspect de la réglementation.

SST210 - Coffre à outils de la prévention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S’outiller afin de gérer la prévention primaire, secondaire et tertiaire.

Contenu

Lois en lien avec la SST (LSST; Code canadien partie 2; C21, etc.). Droit de refus. Visite d’inspecteurs ou d’agents de santé et sécurité. Indicateurs de performance en SST (TBG). Réadaptation, retour au travail, paritarisme.

SST302 - Stratégie d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à concevoir et à établir un plan d'intervention efficace en milieu de travail en vue de modifications environnementales et de mesures de prévention ou de surveillance.

Contenu

Connaissance des principaux éléments du changement planifié : facteurs de résistance, modes d'intervention des agents de changement, plan de communication et de marketing, mécanismes de contrôle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6.00 crédits

SST311 - Travail d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

SST313 - Projet d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Procéder à l'implantation, à la gestion et à l'évaluation d'un programme de prévention en santé et sécurité du travail, au terme d'une enquête et d'une analyse effectuées dans un milieu de travail.

Contenu

Direction, étape par étape en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du

cours.

Préalable(s)

SST302 Avoir obtenu 9.00 crédits

SST315 - Santé et travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principes généraux en épidémiologie et en toxicologie pour les agents agresseurs les plus répandus et portant atteintes à la santé des travailleuses et travailleurs et les maladies qu'ils engendrent.

Contenu

Rappel de bases anatomiques, physiologiques, pathologiques. Permettre d'acquérir une compréhension suffisante des mécanismes d'action des agents agresseurs sur l'organisme humain. Composant du programme de santé. Les pathologies associées à l'organisation du travail : stress, épuisement professionnel, violence au travail.

SST316 - Gestion légale des dossiers d'indemnisation et du financement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés dans le domaine de la gestion des lésions professionnelles afin d'être capable d'utiliser les sources d'information disponibles, de monter un dossier pour les instances de révision de la CNESST et d'analyser le dossier de cotisation d'une entreprise.

Contenu

Notions de base en matière de gestion légale du dossier d'indemnisation (les accidents de travail et les maladies professionnelles et RRA), le cycle de gestion du dossier : les décisions rendues, les paliers de contestation, la procédure d'arbitrage médical au Bureau d'évaluation médicale jusqu'au retour au travail.

SST319 - La santé et sécurité et l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les problèmes environnementaux qu'auront à résoudre les intervenantes et intervenants en santé et sécurité du travail; développer des compétences de gestion en assurant l'intégration des défis environnement et santé et sécurité.

Contenu

La SST et l'environnement. Lois et règlements en environnement. Les agresseurs de l'environnement. Gestion des déchets dangereux. Gestion des déchets solides. Politique en environnement. Plan d'urgence environnemental. Certificat d'autorisation. Poitiers

SST412 - Gestion de la santé et de la sécurité du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances essentielles à la gestion de la santé et de la sécurité du travail : entre autres, être capable d'utiliser les sources d'information disponibles en SST (statistiques, SIMDUT, cadre législatif...), identifier les acteurs clés susceptibles de soutenir la prévention, monter un dossier pour les instances de révision de la CSST et comprendre le régime de cotisation de la CSST.

Contenu

Lois et règlements; structures opérationnelles de SST; gestion de la tarification; mécanisme de prévention, gestion des dossiers de lésions professionnelles, de retour au travail et de réadaptation; prévention primaire, secondaire et tertiaire; l'indemnisation et la contestation (recours, examens de santé et tests...)

SST801 - Instaurer un système de gestion de la SST

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les exigences des référentiels nationaux et internationaux en matière de SGSST. Construire les interrelations des diverses composantes des systèmes de gestion de la SST. Développer, implanter et maintenir un SGSST dans une organisation et gérer le processus de certification.

Contenu

Définition d'un SGSST. Principales composantes et fonctionnement d'un SGSST. Normes nationales et internationales en matière de SGSST. Les étapes d'un projet d'implantation. Facilitateurs et obstacles à l'implantation. Principaux bénéfices d'un SGSST. Les étapes de la démarche de certification.

SST803 - Exercer un rôle de conseil en SST

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Conseiller, former et accompagner la haute direction et les gestionnaires de la hiérarchie en matière de SST. Expliquer l'importance de l'intégration de la SST dans la ligne hiérarchique. Réaliser l'intégration de la SST dans toutes les grandes fonctions de l'organisation. Réaliser des mandats spéciaux pour la haute direction.

Contenu

Gouvernance et fondements de la gestion de la SST dans l'entreprise. Rôles et responsabilités de tous les niveaux hiérarchiques de l'organisation en matière de SST. Rôle de support et pouvoir d'influence des professionnels de la SST. Accompagnement, mentorat et formation de la direction en matière de SST.

SST805 - Instaurer une culture de sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser la place des comportements sécuritaires dans une démarche efficace de prévention. Développer un programme de prévention fondé sur la responsabilisation. Mettre en œuvre une stratégie de mobilisation, implanter ce programme et modifier la culture.

Contenu

Contribution des facteurs humains dans la genèse des accidents. Facteurs qui influencent les comportements en milieu de travail. Revue des stratégies en matière d'attitudes et de comportements sécuritaires. Cultures de sécurité résultant d'interventions réussies fondées sur la responsabilisation. Stratégies de développement et de mobilisation et leur utilité dans l'implantation de programmes de responsabilisation.

SST806 - Concevoir un plan stratégique en SST I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les étapes de conception d'un plan stratégique en matière de santé et sécurité au travail.

Contenu

Étapes du processus de conception d'un plan stratégique. Étapes, méthodes et outils d'analyse de l'environnement externe et de l'environnement interne de l'organisation.

SST807 - Gérer le changement en SST I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les étapes d'un changement organisationnel planifié dans le domaine de la santé et sécurité au travail.

Contenu

Diagnostic de la situation nécessitant un changement. Identification des facteurs-clés liés à un changement efficace. Conception et planification d'une démarche de changement. Application des stratégies, méthodes et outils pour implanter un changement.

SST810 - Travaux dirigés en gestion de la SST

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Sous la direction de l'enseignante ou de l'enseignant, réaliser des travaux de mise en application des compétences acquises dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et de la sécurité au travail, au sein de sa propre organisation.

Contenu

Rencontre avec la personne responsable. Lectures dirigées. Projets d'intervention. Journal d'intervention. Rapport d'intervention.

Préalable(s)

Avoir obtenu 13.00 crédits

TCA810 - Théories de la décision appliquées à la gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les fondements théoriques de la prise de décision et leur application à la gestion. Développer un esprit critique face à l'évolution des diverses écoles de pensée en matière de prise de décision en organisation.

Contenu

Évolution des conceptions de la rationalité et des théories de la prise de décision. Complexité de la coordination des décisions en contexte d'incertitude. Modèles théoriques non traditionnels en contexte de rationalité limitée et procédurale. Aspects cognitifs, psychologiques, intuitifs et émotifs de la prise de décision.

TCA820 - Séminaire en gestion des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes, préoccupations et tendances rencontrés dans la gestion des organisations. Étudier la gestion des organisations sous l'angle de la complexité. Pouvoir transférer les concepts et connaissances issus de la science contemporaine de la gestion à l'étude d'un problème complexe en organisation.

Contenu

Problèmes et préoccupations contemporains touchant différents aspects de la gestion vus sous l'angle de la complexité. Aspects de nature stratégique, managériale, fonctionnelle, éthique et de gouvernance.

Préalable(s)

(TCA810)
et
(TCA830)

TCA830 - Théories des organisations et phénomènes humains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les notions traitant des principaux courants en théories des organisations. Apprécier l'applicabilité de divers paradigmes et modèles d'analyse dans l'étude des organisations. Étudier le rôle et le point de vue des sciences du comportement appliquées au monde organisationnel.

Contenu

Organisation en tant que système social et lieu d'expression des phénomènes humains. Légitimité de l'expression du pouvoir, de l'influence et du leadership au sein des organisations. Différences individuelles et groupales, conflits et considérations éthiques de la gestion. Théorisation en gestion. Organisation du travail, structure et design organisationnels. Avènement de l'économie du savoir et transfert des connaissances.

TCA840 - Recherche en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension des approches de recherche en gestion; être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques à étudier. Mettre l'accent sur la résolution de problèmes, sur l'obtention de résultats robustes et sur le développement de programmes d'intervention. Faire le lien et la distinction entre la recherche et la consultation.

Contenu

Fondements et caractéristiques de la recherche en gestion : approches, paradigmes, courants de pensée, approches quantitatives et approches qualitatives, formulation d'un projet de recherche et d'un projet d'intervention. Méthodes de recherche en gestion : approches flexibles (étude de cas, théorisation ancrée, diagnostic-intervention); approches rigides (enquête, quasi-expérimentation, observation systématique, modélisation); collecte de données et analyse. Aspects éthiques et juridiques de la recherche appliquée et de l'intervention.

Préalable(s)

TCA820

TCA850 - Analyse des données quantitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment isoler, analyser et interpréter les liens unissant un ensemble de problématiques liées à la gestion des organisations par l'approfondissement de l'utilisation des outils statistiques.

Contenu

Principales techniques quantitatives et outils de gestion qui en découlent. Approfondissement des stratégies d'analyse pertinentes en fonction de la nature du problème étudié.

Préalable(s)

(TCA840 ou DBA840) ou l'équivalent

TCA851 - Analyse des données qualitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être en mesure de concevoir une stratégie d'analyse des données qualitatives en fonction des objectifs de sa recherche. Pouvoir porter un jugement critique sur la portée et les limites des méthodologies qualitatives généralement associées aux sciences de la gestion.

Contenu

Approfondissement des particularités des différentes stratégies de recherche qualitative en gestion (études de cas ethnographiques, études de cas multiples, théorisation enracinée, recherche-action, etc.). Implications de ces différentes stratégies sur les méthodes de collecte de données et sur l'analyse des données. Illustration des principaux types d'analyse à l'aide d'un logiciel d'analyse des données qualitatives.

Préalable(s)

(DBA840 ou TCA840) ou l'équivalent

TCA881 - Définition du projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à identifier et à définir une problématique organisationnelle qui fera l'objet d'une recherche, d'une analyse ou d'une intervention et être en mesure d'appliquer les connaissances théoriques existantes à la résolution de cette problématique.

Contenu

Définition de la problématique organisationnelle, revue de littérature, choix et justification d'un cadre théorique.

Préalable(s)

(CIR901)
et
(TCA810)

Équivalente(s)

TCA871

TCA882 - Définition du cadre opératoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à élaborer une méthode de recherche, d'analyse ou d'intervention en lien avec la problématique organisationnelle choisie.

Contenu

Cadre opératoire et sa justification. Élaboration des outils de collecte de données, d'analyse ou d'intervention dans le milieu. Identification et prise de contact avec le ou les milieux à l'étude, le cas échéant.

Préalable(s)

(TCA881 ou TCA871)

Équivalente(s)

TCA872

TCA883 - Collecte et analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à procéder à une intervention, à une collecte ou à une analyse des données existantes et à un traitement de ces données pour en tirer des conclusions et des apprentissages pour le milieu. Présenter des résultats dans une forme cohérente et intelligible pour le milieu. Fournir un portrait suffisamment riche et articulé de la situation étudiée pour permettre une analyse et une discussion théorique, de même que la formulation de recommandations le cas échéant.

Contenu

Intervention ou collecte, traitement et analyse des données; présentation et interprétation des résultats, analyse critique de la valeur et de la portée des résultats pour le milieu.

Préalable(s)

(TCA882 ou TCA872)

Équivalente(s)

TCA873

TCA884 - Document synthèse et soutenance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un document synthèse qui reprend l'ensemble des éléments de sa démarche d'intégration depuis la formulation

de la problématique organisationnelle de départ jusqu'à la discussion théorique qui découle de l'analyse des résultats. Démontrer sa capacité à présenter et à défendre devant un jury le contenu du document synthèse produit tout au long de la démarche d'intégration.

Contenu

Rédaction d'un document synthèse pouvant prendre la forme d'une recherche, d'une analyse ou encore d'un essai qui rend compte de l'application d'un cadre théorique en contexte réel. Présentation et défense des principaux éléments constitutifs du document synthèse produit.

Préalable(s)

(TCA883 ou TCA873)

Équivalente(s)

TCA874

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – ÉCOLE DE GESTION								
	Trimestre automne 2021				Trimestre hiver 2022			
	Baccalauréats	Certificats	2e cycle	3e cycle	Baccalauréats	Certificats	2e cycle	3e cycle
Journée d'accueil	27 août (Baccalauréats)				s/o			
Début du trimestre	30 août				5 janvier			
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre				s/o			
Début des stages coopératifs	7 septembre				3 janvier			
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la deuxième séance				Avant la deuxième séance			
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	Note 1				Note 1			
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)				21 janvier (stage été 2022)			
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Note 2				Note 2			
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre				31 janvier au 11 février			
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre				24 et 25 février			
Fin des stages coopératifs	17 décembre				14 avril			
Fin du trimestre	23 décembre				29 avril			
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o				30 avril et 1er mai			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES								
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre				Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril			
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o				s/o			
Semaine de relâche	25 au 29 octobre				28 février au 4 mars			
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre				s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o				s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

	Types de cours	**Note 1 :** Date limite de retrait des activités	**Note 2 :** Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Automne	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 15 septembre	Avant le 15 novembre
Hiver	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 21 janvier	Avant le 15 mars
Été	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 21 mai	Avant le 8 juillet
Tous les trimestres	3 crédits (session modifiée ou accélérée)	Avant la 5e séance de cours	Avant la 8e séance de cours
Tous les trimestres	2 crédits	Avant la 3e séance de cours	Avant la 6e séance de cours
Tous les trimestres	1 crédit	Avant la 2e séance de cours	Avant la 3e séance de cours

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – ÉCOLE DE GESTION				
	Trimestre été 2022			**Demi-trimestre mai-juin 2022**
	Baccalauréats	**2e cycle**	**3e cycle**	**Certificats**
Journée d'accueil	s/o			s/o
Début du trimestre	2 mai			2 mai
Activités de la Rentrée	s/o			s/o
Début des stages coopératifs	2 mai			s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la deuxième séance			Avant la deuxième séance
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	Note 1			Note 1
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	15 mai (stage automne 2022)			s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Note 2			Note 2
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	6 au 17 juin			6 au 17 juin
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	29 et 30 juin			s/o
Fin des stages coopératifs	12 août			s/o
Fin du trimestre	26 août			28 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	27 et 28 août			s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet			Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o			s/o
Semaine de relâche	20 au 24 juin			20 au 24 juin
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o			s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	20 au 23 mai			20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté de droit
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté de droit

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION
Doyen
Pr Louis MARQUIS
Vice-doyen aux études et à l'innovation
Pr Guillaume ROUSSEAU
Vice-doyenne à la recherche et aux cycles supérieurs de type recherche
Pre Carmen LAVALLÉE
Vice-doyenne déléguée au développement stratégique
Pre Véronique FRASER
Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
Éliane-Marie GAULIN
Directrice administrative
Nathalie NOËL

CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- Le vice-doyen aux études et à l'innovation
- La vice-doyenne à la recherche et aux cycles supérieur
- La vice-doyenne déléguée au développement stratégique
- La directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeures et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Le président de l'AGECDUS
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- Le responsable de la bibliothèque de droit

Directrice du programme de maîtrise en droit notarial : Édith VÉZINA
Coordonnatrice du programme de maîtrise en droit notarial au campus de Sherbrooke : Rachel BOUCHARD TURCOTTE
Coordonnateur du programme de maîtrise en droit notarial au Campus de Longueuil : Bertrand SALVAS
Directrice des programmes en droit et politiques de la santé : Mélanie BOURASSA-FORCIER
Directeur des programmes en prévention et règlement des différends : Sèdrjo Axel-Luc HOUNTOHOTEGBÈ
Directrice des programmes de doctorat et de maîtrise en droit, volet recherche : Carmen LAVALLÉE
Directrice des programmes en common law et droit transnational : Alexandra POPOVICI
Directrice du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit : Geneviève DUFOUR
Directrice de la maîtrise en pratique du droit criminel et pénal : Marie-Pierre ROBERT
Directeur de la bibliothèque de droit : Sylvain CHAMPAGNE
Bibliothécaire de référence : Claire LECOMPTE

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Baccalauréat en droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
96 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514
819 821-7578 (télécopieur)
admission.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Les cinq cheminements, bien que présentés ci-dessous de façon distincte, comportent 81 crédits d'activités pédagogiques communes. De ce fait, le programme donne accès aux professions juridiques du Québec, quel que soit le cheminement choisi.

Description des cheminements

Le programme de baccalauréat en droit comporte cinq cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement coopératif;
- un cheminement en sciences de la vie;
- un cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif;
- un cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor)*.

Le cheminement en sciences de la vie s'adresse à des candidates et candidats ne possédant pas de grade universitaire de premier cycle en

droit ou en sciences biologiques ou connexes. Le cheminement en sciences de la vie est conditionnel à l'inscription à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit, car l'étudiante ou l'étudiant bénéficie alors d'une approche programme et des enseignements intégrés en droit et en sciences. Au terme de 9 sessions de cours, dont une session d'été, l'étudiante ou l'étudiant obtiendra un baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et une maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit. Le processus d'admission à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit se déroule au cours de la deuxième session en droit. La maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit est offerte en régime régulier et en régime coopératif.

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

L'admission au cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) donne accès à l'inscription au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) offert par la Faculté de droit. Les étudiantes et étudiants qui ne sont pas inscrits à ce cheminement peuvent néanmoins directement poser leur candidature au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) selon les modalités et conditions qui lui sont propres.

Objectif(s) général(aux)

Le programme de baccalauréat en droit vise, dans tous ses cheminements, à former des juristes polyvalents, rigoureux et dotés d'un sens critique qui, au terme de leur formation :

- connaissent les éléments fondamentaux des différents domaines du droit et sont capables de les faire interagir;
- comprennent différentes conceptions du droit, les rôles du droit et ses relations avec la société;
- maîtrisent les habiletés de juriste, entre autres, la capacité d'analyser, de rechercher l'information, de formuler un raisonnement juridique, de trouver des solutions adaptées et de s'exprimer avec clarté tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprennent, au regard de leurs responsabilités sociales, les comportements attendus des juristes, les enjeux relatifs à l'accès à la justice, à la prévention et au règlement des différends, à l'éthique, ainsi qu'à l'interdisciplinarité et à l'internationalisation du droit;
- sont autonomes dans le développement continu de leurs compétences de juristes et savent faire face à la diversité et à l'évolution du droit.

Objectif(s) spécifique(s)

En plus de l'atteinte des objectifs généraux, les cheminements visent l'atteinte des objectifs spécifiques suivants.

Pour le cheminement coopératif

Le cheminement coopératif vise à former des juristes qui intègrent la théorie et la pratique par l'alternance de sessions d'études et de stages professionnels en droit.

Pour le cheminement en sciences de la vie

Le cheminement en sciences de la vie vise à former des juristes qui :

- développent des connaissances scientifiques de base leur permettant de comprendre le droit dans le domaine des sciences de la vie;
- développent des connaissances juridiques reliées au domaine des sciences de la vie;
- atteignent les objectifs de la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme.

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif vise à former des juristes qui :

- enrichissent leur formation en droit par une formation en administration des affaires;
- atteignent les objectifs du programme de maîtrise en administration des affaires (MBA) en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme;
- intègrent la théorie et la pratique par l'alternance de sessions d'études et de stages professionnels en droit et en administration des affaires.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) vise à former

des juristes qui :

- enrichissent leur formation en droit par une formation de 2e cycle en common law et droit transnational;
- atteignent les objectifs du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme.

CONDITIONS DE POURSUITE

Pour le cheminement coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins C+ (2,3 sur 4,3).

Pour le cheminement en sciences de la vie

Pour maintenir son inscription dans le cheminement en sciences de la vie, l'étudiante ou l'étudiant doit, dès la deuxième session de son baccalauréat en droit, demeurer inscrit à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit offerte par la Faculté des sciences.

CONDITIONS DE MAINTIEN DANS LE CHEMINEMENT

Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif et dans le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3).

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*), l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) lorsque les 45 premiers crédits de ce cheminement sont obtenus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime des études

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Pour le cheminement coopératif

1re année			2e année			3e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Pour le cheminement en sciences de la vie

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en droit en régime régulier	S-1	S-2	S-3	S-3/4	S-4		S-5	S-5	S-6		S-6	
Maîtrise en régime régulier		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3		S-3	
Maîtrise en régime coopératif		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3	T-1	S-3	

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	–	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	–	–	S-6	–
MBA	–	–	S-1	–	–	–	S-2	–	S-2	T-3	–	S-3

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**
Droit (LL. B.)	S-1	S-2	–	S-3	S-4	–	S-5	S-6	–
Juris Doctor	–	–	–	–	–	S1	–	–	S-2

Cheminement général

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)

DRT262	Procès civil (3 crédits)
DRT263	Procès pénal (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT270	Procès en droit de la jeunesse (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : activité intégrative (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT311	Concours Gale I (3 crédits)
DRT312	Concours Gale II (3 crédits)
DRT315	Concours Pierre-Basile Mignault I (3 crédits)
DRT316	Concours Pierre-Basile Mignault II (3 crédits)
DRT317	Concours Laskin I (3 crédits)
DRT318	Concours Laskin II (3 crédits)
DRT319	Concours Charles-Rousseau I (3 crédits)
DRT320	Concours Charles-Rousseau II (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)
DRT339	Concours Bowman Tax Moot I (3 crédits)
DRT340	Concours Bowman Tax Moot II (3 crédits)
DRT341	Concours Kawaskimhon National Moot I (3 crédits)
DRT342	Concours Kawaskimhon National Moot II (3 crédits)
DRT343	Essai juridique I (3 crédits)
DRT344	Essai juridique II (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiante ou l'étudiant peut exceptionnellement accumuler 12 crédits, sous réserve de la disponibilité des activités de ce bloc.

Bloc 3 : autres cours (21 à 27 crédits)

De vingt-et-un à vingt-sept crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT487	Légistique appliquée (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)

DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRT098	Méthodes de travail du juriste en devenir (2 crédits)

Cheminement coopératif

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)

DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)

DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Cheminement en sciences de la vie

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT121	Enjeux réglementaires et politiques en sciences de la vie (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)

DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT594	Biotechnologies et droit international (3 crédits)
DRT603	Droit pharmaceutique (3 crédits)
DRT606	Droit relatif aux aliments et aux produits de santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT263	Procès pénal (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT269	Conférence juridique et scientifique (3 crédits)
DRT271	Procès et preuves scientifiques (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT311	Concours Gale I (3 crédits)
DRT312	Concours Gale II (3 crédits)
DRT315	Concours Pierre-Basile Mignault I (3 crédits)
DRT316	Concours Pierre-Basile Mignault II (3 crédits)
DRT317	Concours Laskin I (3 crédits)
DRT318	Concours Laskin II (3 crédits)
DRT319	Concours Charles-Rousseau I (3 crédits)
DRT320	Concours Charles-Rousseau II (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)
DRT341	Concours Kawaskimhon National Moot I (3 crédits)
DRT342	Concours Kawaskimhon National Moot II (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)

DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRT098	Méthodes de travail du juriste en devenir (2 crédits)

Cheminement avec maîtrise en administration des affaires (mba) en régime coopératif

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)

DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT262	Procès civil (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT270	Procès en droit de la jeunesse (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)

DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (juris doctor)

Le profil des études du cheminement avec diplôme de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) est le même que celui du cheminement général.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer à certaines catégories de candidates et candidats universitaires, adultes,

intermédiaires, diplômés en droit étrangers, etc.

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*

Pour le cheminement en sciences de la vie

Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB ou leur équivalent; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles ici.

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Exigences d'admission

Pour certaines clientèles, constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit.*

Critère(s) de sélection

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit.*

Pour le cheminement coopératif, le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, et les candidates et candidats adultes et autochtones

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

Exigences de promotion

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Avoir complété avec succès le cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir complété avec succès le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*).

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement général et le cheminement en sciences de la vie et droit

Régime régulier à temps complet

Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Régime coopératif à temps complet

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Peuvent poser leur candidature au cheminement coopératif :

- les candidates et candidats à l’admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.

L’admission au cheminement coopératif est conditionnelle à la disponibilité des stages et dépend de la capacité d’accueil fixée par la Faculté.

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Peuvent poser leur candidature au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif :

- les candidates et candidats à l’admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle de formation juridique I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
13 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514
819-821-7578 télécopieur
secrétaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1er cycle dans leur université d'attache.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

DRT599	Recherche et orientation (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1er cycle offertes par la Faculté.

Note: Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 599 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1er cycle offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1er cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d’échanges aux termes d’une convention interuniversitaire.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d’admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle de formation juridique II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000,poste 62514
819-821-7578 télécopieur
secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1er cycle dans leur université d'attache.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1er cycle offertes par la Faculté.

Note: Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1er cycle offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi l’ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 1er cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1er cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d’échanges aux termes d’une convention interuniversitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cheminement de type recherche
819 821-8000, poste 62910
1 800 267-8337, poste 62910 numéro sans frais
819 821-7578 télécopieur
maitrise.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués
819 821-8000, poste 65516
1 800 267-8337, poste 65516 numéro sans frais
819 821-7578 télécopieur
Dipia.droit@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en droit comporte trois cheminements :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement en common law et droit transnational;
- le cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

Le cheminement en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bidiplômant.

Le cheminement en droit international et politique internationale appliqués est professionnalisant, avec stage ou mandat. Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en études politiques appliquées.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

Cheminement en common law et droit transnational

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;

- pour le parcours avec essai :
  - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
  - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;

- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
  - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
  - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;

- pour le parcours international bidiplômant :
  - d'approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;

- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

Bloc 1

DRT771	Les différents cadres d'analyse en droit (3 crédits)
DRT772	Lectures dirigées (3 crédits)
DRT773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques (4 crédits)
DRT776	Initiation à la recherche interdisciplinaire (3 crédits)
DRT825	Séminaire de chercheur invité (1 crédit)

Bloc 2

DRT774	Séminaire d'intégration (4 crédits)
DRT775	Élaboration du projet de mémoire (1 crédit)

Bloc 3

DRT827	Rédaction du mémoire de maîtrise (23 crédits)

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

Cheminement en common law et droit transnational

Le parcours avec essai

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor)*

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN750	Rédaction de l'essai de maîtrise (9 crédits)

Le parcours avec stage en organisation internationale

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour le stage
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor)*

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN751	Stage auprès d'une organisation internationale (9 crédits)

Le parcours international bidiplômant

- au moins 9 et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke.
- Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*), du microprogramme de 2e cycle en *common law* et droit transnational I ou du microprogramme de 2e cycle en *common law* et droit transnational II.

Le parcours international bidiplômant mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN752	Formation juridique transnationale (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN756	Formation juridique transnationale IV (3 crédits)
DTN757	Formation juridique transnationale V (3 crédits)
DTN758	Formation juridique transnationale VI (3 crédits)
DTN759	Formation juridique transnationale VII (3 crédits)
DTN760	Formation juridique transnationale VIII (3 crédits)
DTN761	Formation juridique transnationale IX (3 crédits)
DTN762	Formation juridique transnationale X (3 crédits)
DTN763	Formation juridique transnationale XI (3 crédits)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises à situation et de simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
DRT834	Bureau d'assistance juridique internationale avancée I (2 crédits)
DRT839	Bureau d'assistance juridique internationale avancée II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit - 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales - 3 crédits (1)

Choisir une activité pédagogique parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

(1) Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes ou étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Cheminement de type recherche

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Cheminement en common law et droit transnational

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bidiplômante (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bidiplômant) :

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

Avoir réussi le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté

de droit de l’Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s’assurer qu’une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l’excellence du dossier de candidature ainsi que de l’entrevue de sélection.

Pour le parcours international bidiplômant, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s’inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d’exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d’une liste d’excellence et de la lettre de candidature.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats ne détenant pas un diplôme de premier cycle en droit peuvent être admis si leur dossier de candidature est jugé satisfaisant par le comité de recrutement et à la condition de réussir une propédeutique de 3 à 16 crédits, dont le contenu est déterminé par la direction du cheminement.

Une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en droit et à la maîtrise en études politiques appliquées sera favorisée.

Critère(s) de sélection

Cheminement de type recherche

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de :

- l’excellence de l’ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L’admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d’un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de :

- l’excellence de l’ensemble du dossier de candidature;
- l'intérêt marqué pour le droit international et la politique internationale;
- la performance lors d'une entrevue, le cas échéant.

Exigences de promotion

Pour le cheminement en common law et droit transnational

Pour tous les étudiantes et étudiants inscrits au parcours bidiplômant :

Avoir réussi le *master* 2 ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l’université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

Cheminement en common law et droit transnational

Régime régulier à temps complet.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Régime régulier à temps complet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit et politiques de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil
819 821-8000, poste 65668
1 800 267-8337, poste 65668 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
sante.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche. La direction de programme peut accorder un changement de cheminement en cours d'études.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du droit et des politiques de la santé;
- de maitriser le contexte normatif applicable au monde de la santé en intégrant une réflexion éthique;
- de développer ses habiletés d'analyse critique des enjeux liés au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer ses apprentissages à sa pratique professionnelle;
- de développer ses habiletés de communication, de proposer des solutions et d'interagir de façon constructive avec les différents acteurs de

son milieu.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS (LL. M.)

Par la réalisation d'une production de fin d'études supervisée par une directrice ou un directeur, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses capacités de recherche et de communication en droit;
- de maîtriser ses habiletés de raisonnement et d'analyse juridiques en contexte de droit et politiques de la santé.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (LL. M.)

Par la réalisation d'un mémoire de maîtrise supervisé par une directrice ou un directeur, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les habiletés de recherche et de communication en droit en appliquant les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique et en faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- d'enrichir les connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DRT750	Introduction au monde de la santé (3 crédits)
DRT753	Responsabilité médicale et hospitalière (3 crédits)
DRT754	Organisation du monde de la santé (3 crédits)
DRT755	Droit professionnel du secteur de la santé (3 crédits)
DRT756	Politiques de la santé (3 crédits)
DRT757	Droit, éthique et médecine moderne (3 crédits)
DRT836	Méthodologie de la recherche en droit et politiques de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc 1 : production de fin d'études (6 à 9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

DRT837	Essai (9 crédits)
OU	
DRT838	Mandat professionnel (6 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)

DRT758	Droit du travail dans le secteur de la santé (3 crédits)
DRT759	Santé et sécurité du travail (3 crédits)
DRT760	Gestion de l'information (3 crédits)
DRT762	Santé publique (3 crédits)
DRT763	Les chartes et le droit de la santé (3 crédits)
DRT765	Économie de la santé (3 crédits)
DRT766	Droit comparé et droit de la santé (3 crédits)
DRT768	Psychiatrie légale (3 crédits)
DRT769	Droit et politiques pharmaceutiques (3 crédits)
DRT777	Droit des personnes aînées (3 crédits)
DRT783	Droit international de la santé (3 crédits)

DRT794	Stage en droit et politiques de la santé (3 crédits)
DRT795	Éléments de responsabilité médicale avancée (3 crédits)

Les étudiantes et étudiants inscrits à un échange académique peuvent également choisir parmi les activités à option suivantes, offertes à l'étranger :

DRT788	Formation internationale en DPS I (3 crédits)
DRT789	Formation internationale en DPS II (3 crédits)
DRT790	Formation internationale en DPS III (3 crédits)
DRT791	Formation internationale en DPS IV (3 crédits)
DRT792	Formation internationale en DPS V (3 crédits)
DRT793	Formation internationale en DPS VI (3 crédits)

Cheminement en recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

DRT727	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
DRT767	Séminaire de recherche (3 crédits)
DRT782	Mémoire (24 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne seulement.
- Longueuil : admission au trimestre d'automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne des années impaires seulement.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit

ou

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s’ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme.

Lorsqu’elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d’appoint préalable.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

L’admission au cheminement de type recherche est conditionnelle au recrutement par la direction du programme d’un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d’une entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit notarial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
54 crédits

GRADE
Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533
1 800 267-8337, poste 62533 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
notariat.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en droit notarial doit être complétée et réussie dans les trois années suivant l'inscription à ce programme.

La réussite de cette maîtrise est l'une des conditions essentielles fixées par la Chambre des notaires du Québec pour l'admission à l'exercice de la profession.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'intégrer les connaissances juridiques acquises dans le cadre du baccalauréat en droit;
- d'acquérir des connaissances juridiques approfondies nécessaires à l'exercice de la profession;
- de transposer des connaissances théoriques en milieu professionnel;
- de maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession;

- d’intégrer les principes d’éthique et de déontologie de la profession;
- de promouvoir et d’appliquer une approche préventive;
- de faire preuve des attitudes et des comportements attendus dans un milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

Volet 1 (36 crédits)

DRN814	Droit international privé (1 crédit)
DRN816	Droit fiscal et taxes à la consommation (3 crédits)
DRN817	Pratique notariale (3 crédits)
DRN819	Financement et sûretés (3 crédits)
DRN820	Modalités et démembrements de la propriété (3 crédits)
DRN826	Examen des titres (3 crédits)
DRN827	Protection des personnes et procédures non contentieuses (3 crédits)
DRN828	Droit patrimonial de la famille et prévention et règlement des différends (3 crédits)
DRN829	Mutations de propriété et zonage agricole (3 crédits)
DRN830	Libéralités, successions et patrimoines d’affectation (3 crédits)
DRN831	Droit municipal, expropriation et contraintes environnementales (2 crédits)
DRN832	Droit des sociétés et baux commerciaux (3 crédits)
DRN833	Publicité des droits (2 crédits)
DRN834	Approche intégrée par situation professionnelle en droit international privé (1 crédit)

Volet ii (6 crédits)

DRN860	Sujets avancés en droit des affaires (2 crédits)
DRN861	Sujets avancés en planification et liquidation successorales (2 crédits)
DRN862	Sujets avancés en immobilier (2 crédits)

Volet iii (12 crédits)

DRN880	Stage en droit notarial (12 crédits)

Note 1: L'étudiante ou l'étudiant qui échoue le volet III du programme doit reprendre en totalité ledit volet aux conditions qui peuvent être exigées par la Faculté. Ce droit de reprise ne peut être exercé qu'une seule fois.

Note 2: L'Université n'a aucune obligation de trouver un milieu de stage à l'étudiante ou à l'étudiant.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit d’une université du Québec ou de la section de droit civil de l’Université d’Ottawa ou détenir un diplôme jugé équivalent.

Posséder les connaissances et compétences nécessaires à la réussite du programme.

Condition(s) particulière(s)

Préalablement à leur demande d'admission, les candidats détenant un diplôme en droit d'une université étrangère (autre qu'une université du Québec ou de la section de droit civil de l'Université d'Ottawa) doivent soumettre une demande de reconnaissance de diplôme ou de formation à la Chambre des notaires du Québec.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d'une entrevue.

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s'ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme. Cette exigence pourrait s'appliquer lorsque le grade ou le diplôme, dont il est fait mention à la condition générale d'admission, remonte à plus de cinq ans, que la moyenne cumulative de la candidate ou du candidat pour ce grade est inférieure à 2,7 sur 4,3 ou que la candidate ou le candidat n'a pas réussi les cours recommandés aux fins d'inscription au programme.

À la suite de l'entrevue, lorsqu'elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d'appoint préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en pratique du droit criminel et pénal

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
45 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Maître en pratique du droit criminel et pénal

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 63531 ou 62932 ou 61050
1-800-267-8337, poste 63531 ou 62932 ou 61050 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
criminel.droit@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

- Mener avec compétence, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, aux divers stades de la procédure :
  - en agissant stratégiquement aux diverses étapes de la procédure des différents dossiers;
  - en utilisant à profit la preuve admissible;
  - en identifiant les solutions qui sont dans l'intérêt réel de la cliente ou du client (défense) ou de la société (poursuite);
  - en exerçant un rôle de conseiller auprès de la cliente ou du client (défense);
  - en faisant valoir les arguments les plus convaincants (tant sur le plan de la forme que du fond);
  - en négociant avec la partie adverse le déroulement du dossier;
  - en ajustant sa pratique pour tenir compte des modifications législatives, de l'évolution de la jurisprudence et des règles applicables dans d'autres systèmes juridiques ou d'autres domaines du droit;
  - en faisant preuve de sa capacité d'analyse critique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

Phase 1 du parcours de professionnalisation : procédures préalables au procès

DRT810	Garanties constitutionnelles (3 crédits)
DRT811	Droit pénal spécial : les infractions (3 crédits)
DRT812	Gestion de dossiers en droit criminel et pénal (3 crédits)
DRT813	Dossiers simulés I : avant le procès (9 crédits)

Phase 2 du parcours de professionnalisation : procès et détermination de la peine

DRT745	Droit pénal international (3 crédits)
DRT814	Pénologie (3 crédits)
DRT815	Sujets choisis de droit criminel et pénal (3 crédits)
DRT816	Dossiers simulés II : le procès et la peine (9 crédits)

Phase 3 du parcours de professionnalisation : l'appel

DRT817	Dossiers simulés III : l'appel (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Démontrer une formation suffisante en procédure pénale canadienne et en preuve pénale canadienne.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature. Exceptionnellement, la direction du programme pourrait convoquer la candidate ou le candidat en entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61607
1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle.

Description des cheminements

La maîtrise en prévention et règlement des différends comporte deux cheminements :

- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec essai

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et de règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension critique des enjeux propres à la prévention et au règlement des différends par la réalisation d'un projet de fin d'études;
- de démontrer sa capacité d'analyser de manière autonome des situations professionnelles complexes relevant du domaine de la prévention et du règlement des différends.

Du cheminement avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener de manière autonome un travail de recherche portant sur une problématique complexe propre à la prévention et au règlement des différends;
- de développer une approche réflexive quant aux pratiques professionnelles en prévention et règlement des différends.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PRD715	Méthodologie de la recherche en PRD (3 crédits)
PRD781	Projet de fin d'études (6 crédits)

Cheminement avec essai

Tronc commun (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)

ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PRD715	Méthodologie de la recherche en PRD (3 crédits)
PRD771	Méthodologie de la recherche en PRD II (3 crédits)
PRD772	Rédaction de l'essai (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d’un grade de 1er cycle dans un champ approprié(1);
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugée satisfaisante.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l’excellence du dossier universitaire;
- l’intérêt et la motivation pour le programme;
- l’aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d’expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d’une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (Juris Doctor)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
36 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65516
1 800 267-8337, poste 65516 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solutions constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;

- d’accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l’avancement de la société dans une optique transnationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc 1: activités pédagogiques de base (24 crédits)

DTN720	Concepts et principes fondamentaux (1 crédit)
DTN721	Responsabilité civile/Tort (5 crédits)
DTN722	Droit des contrats/Contracts (5 crédits)
DTN723	Droit des biens/Property (5 crédits)
DTN724	Fiducies/Trusts (3 crédits)
DTN725	Procédure civile/Civil Procedure (2 crédits)
DTN726	Recours civils/Remedies (2 crédits)
DTN727	Droit de la famille/Family Law (1 crédit)

Bloc 2: activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)

DTN734	Pratique transnationale I (2 crédits)
DTN738	Pratique transnationale II (1 crédit)
DTN739	Mondialisation et éthique professionnelle (3 crédits)

Bloc 3: activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)

DTN742	Projet final en droit transnational (2 crédits)
DTN743	Séminaire de droit transnational I (2 crédits)
DTN744	Séminaire de droit transnational II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit civil québécois;

ou

au moment du début des cours dans le diplôme, avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d’un programme de 1er cycle en droit civil québécois;

ou

au moment de l’admission au diplôme, avoir obtenu 45 crédits et demeurer inscrit au cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit de l’Université de Sherbrooke;

ou

posséder une formation en droit jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Critère(s) de sélection

Le comité d’admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l’excellence des dossiers. Le fait d’avoir réalisé ses deux premières années de droit à l’Université de Sherbrooke constitue un atout.

Exigences de promotion

- Avoir complété avec succès un baccalauréat en droit civil québécois;
- avoir complété avec succès les cours nécessaires pour satisfaire aux conditions d’agrément de la Fédération des ordres professionnels de juristes du Canada.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, durant 2 trimestres d’été (mai-août) consécutifs

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en droit des affaires et risques de l'entreprise

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
36 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2022, sous réserve d'une entente de convention interuniversitaire avec l'Université Lumière Lyon 2

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 62514
819 821-7578 Télécopieur
admission.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme propose un parcours bidiplômant à l'issue duquel deux diplômes sont délivrés, soit un Master 2 délivré par l'Université Lumière Lyon 2 et un DESS délivré par l'Université de Sherbrooke.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- de comprendre les règles du droit des affaires dans les contextes québécois, canadien et nord-américain d'une part, et français et européen d'autre part;
- de concevoir les activités de l'entreprise dans une perspective juridique de la gestion des risques, en favorisant en particulier la prévention de tels risques;

- d’appliquer les règles juridiques pertinentes dans la résolution des problèmes qui surviennent dans le cadre des activités transnationales d’une entreprise.

Objectif(s) spécifique(s)

Plus spécifiquement, au terme de sa formation, l’étudiante ou l’étudiant sera en mesure :

- de reconnaitre les principaux enjeux en droit des affaires pour une entreprise ayant des activités transnationales;
- de développer des outils qui permettent d’intégrer la dimension relative à la gestion des risques de l’entreprise dans l’approche du juriste;
- de rédiger les principaux contrats nécessaires à une entreprise en privilégiant une approche de gestion des risques;
- d’évaluer la portée et l’importance des enjeux liés à la responsabilité sociale de l’entreprise;
- de connaitre les principales obligations juridiques liées aux activités numériques de l’entreprise;
- d’utiliser les principaux mécanismes de prévention et de règlement des différends et de concevoir d’autres mécanismes, en tenant compte dans les deux cas des besoins de l'entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

DRT850	Droit des marchés financiers et gouvernance de l’entreprise en contexte canadien (3 crédits)
DRT851	Droit canadien des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l’entreprise I (3 crédits)
DRT852	Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte canadien (2 crédits)
DRT853	Droit fiscal canadien et international (2 crédits)
DRT854	Droit de l’économie du numérique : droit des contrats et droit des données (2 crédits)
DRT855	Accords de libre-échange : contexte nord-américain (1 crédit)
DRT856	Droit de l’environnement et du développement durable (1 crédit)
DRT857	Droit canadien de la concurrence (1 crédit)
DRT858	Prévention et règlement des différends (3 crédits)
LYO100	Droit des marchés financiers et gouvernance en contexte européen (3 crédits)
LYO101	Droit français et européen des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l’entreprise (3 crédits)
LYO102	Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte français et européen (1 crédit)
LYO103	Droit fiscal français, européen et international (1 crédit)
LYO104	Droit de l'économie numérique : droit de la propriété intellectuelle (1 crédit)
LYO105	Accords de libre-échange : contexte européen (2 crédits)
LYO106	Droit de l’environnement et des transports durables (2 crédits)
LYO107	Droit de la concurrence de l'Union européenne (2 crédits)
LYO108	Contrats internationaux et techniques contractuelles (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne.

Les activités pédagogiques du trimestre d’hiver sont offertes à l’Université Lumière Lyon 2.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit ou dans un champ d'études pertinent au programme ou posséder une formation en droit jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. De plus, les candidates et candidats devront démontrer, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue française écrite et parlée et une connaissance fonctionnelle de l’anglais.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en droit et politiques de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil
819 821-8000, poste 65668
819 821-7578 (télécopieur)
sante.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du droit et des politiques de la santé;
- de maitriser le contexte normatif applicable au monde de la santé en intégrant une réflexion éthique
- de développer ses habiletés d'analyse critique des enjeux liés au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer ses apprentissages à sa pratique professionnelle;
- de développer ses habiletés de communication, de proposer des solutions et d'interagir de façon constructive avec les différents acteurs de son milieu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DRT750	Introduction au monde de la santé (3 crédits)
DRT753	Responsabilité médicale et hospitalière (3 crédits)
DRT754	Organisation du monde de la santé (3 crédits)
DRT755	Droit professionnel du secteur de la santé (3 crédits)
DRT756	Politiques de la santé (3 crédits)
DRT757	Droit, éthique et médecine moderne (3 crédits)
DRT836	Méthodologie de la recherche en droit et politiques de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DRT758	Droit du travail dans le secteur de la santé (3 crédits)
DRT759	Santé et sécurité du travail (3 crédits)
DRT760	Gestion de l'information (3 crédits)
DRT762	Santé publique (3 crédits)
DRT763	Les chartes et le droit de la santé (3 crédits)
DRT765	Économie de la santé (3 crédits)
DRT766	Droit comparé et droit de la santé (3 crédits)
DRT768	Psychiatrie légale (3 crédits)
DRT769	Droit et politiques pharmaceutiques (3 crédits)
DRT777	Droit des personnes aînées (3 crédits)
DRT783	Droit international de la santé (3 crédits)
DRT794	Stage en droit et politiques de la santé (3 crédits)
DRT795	Éléments de responsabilité médicale avancée (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne (admission exceptionnelle aux trimestres d’hiver et d’été, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne seulement.

Longueuil : admission au trimestre d’automne des années impaires (admission exceptionnelle aux autres trimestres, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne des années impaires seulement.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit

ou

Détenir un grade universitaire de 1er cycle dans une discipline ou un champ d’activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d’une entrevue.

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s’ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme.

Lorsqu’elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d’appoint préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61607
1 800 463-1835, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d’un grade de 1er cycle dans un champ approprié[1];
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugée satisfaisante.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l’excellence du dossier universitaire;
- l’intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d’expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d’une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
13 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514
819-821-7578 télécopieur
secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'enrichir ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa compréhension d'enjeux juridiques complexes;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

DRT799	Méthodologie et orientation (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

Note: Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 799 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d’échanges aux termes d’une convention interuniversitaire.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d’admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514
819-821-7578 télécopieur
secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter la formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de poursuivre le développement de ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa capacité d'analyse d'enjeux juridiques complexes;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

Note: Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi l’ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d’échanges aux termes d’une convention interuniversitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Les activités pédagogiques de ce programme sont offertes dans une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Ces modalités prévoient notamment que sur réussite du parcours bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit ainsi que du microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale, l'étudiante ou l'étudiant obtient un grade de *Master* en droit de l'université étrangère partenaire.

La capacité d'accueil de ce microprogramme est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités partenaires.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DTN753	Formation juridique transnationale I (5 crédits)
DTN754	Formation juridique transnationale II (5 crédits)
DTN755	Formation juridique transnationale III (5 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Être admis au parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

L'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale est conditionnelle à l'inscription aux activités pédagogiques du parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
16 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62512
1-800-267-8337, poste 62512 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
transnational.droit@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

DTN721	Responsabilité civile/Tort (5 crédits)
DTN722	Droit des contrats/Contracts (5 crédits)
DTN726	Recours civils/Remedies (2 crédits)
DTN734	Pratique transnationale I (2 crédits)
DTN743	Séminaire de droit transnational I (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
11 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62512
1-800-267-8337, poste 62512 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
transnational.droit@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

DTN723	Droit des biens/Property (5 crédits)
DTN724	Fiducies/Trusts (3 crédits)
DTN738	Pratique transnationale II (1 crédit)
DTN744	Séminaire de droit transnational II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en droit.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I.

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61607
1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d’un grade de 1er cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugées satisfaisantes.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l’excellence du dossier universitaire;
- l’intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d’expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d’une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Docteure ou docteur en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7578 (télécopieur)
819 821-8000, poste 62910 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 62910 (numéro sans frais)
doctorat.droit@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Chaque candidature est évaluée par la direction du programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure de la personne, de la qualité de son dossier scolaire, de ses rapports d'appréciation, de son aptitude à la recherche, de sa motivation ainsi que des ressources de la Faculté de droit.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

DRT800	Méthodologie avancée en droit (3 crédits)
DRT801	Épistémologie juridique (3 crédits)
DRT804	Examen de thèse : volet rétrospectif (3 crédits)
DRT806	Séminaire de chercheur invité (1 crédit)
DRT822	Examen de thèse : volet prospectif (5 crédits)
DRT841	Activité de recherche - thèse 1 (3 crédits)
DRT842	Activité de recherche - thèse 2 (3 crédits)
DRT843	Activité de recherche - thèse 3 (7 crédits)
DRT844	Activité de recherche - thèse 4 (9 crédits)
DRT845	Activité de recherche - thèse 5 (10 crédits)
DRT846	Activité de recherche - thèse 6 (10 crédits)
DRT847	Activité de recherche - thèse 7 (10 crédits)
DRT848	Activité de recherche - thèse 8 (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités parmi les trois blocs suivants. Le choix des activités pédagogiques à option doit être approuvé par le Bureau du vice-décanat à la recherche.

Bloc connaissances

Après l'approbation de la direction du programme et la recommandation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut suivre des activités pédagogiques en droit ou dans une autre discipline. Les activités doivent être jugées pertinentes au regard du projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et des objectifs du programme. Sous réserve de l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut s'inscrire à des activités pédagogiques dans d'autres facultés, à l'Université de Sherbrooke ou ailleurs. Certaines écoles d'été pourront également être créditées.

Bloc compétences professionnelles

DRT807	Stage en gestion de la recherche I (3 crédits)
DRT808	Stage d'enseignement (3 crédits)
DRT828	Cliniques juridiques (3 crédits)
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Bloc compétences en recherche (minimum 6 crédits)

DRT809	Initiation à la recherche interdisciplinaire (3 crédits)
DRT818	Séjour de recherche I (3 crédits)
DRT819	Séjour de recherche II (3 crédits)
DRT820	Habiletés en recherche I (3 crédits)
DRT821	Habiletés en recherche II (3 crédits)
DRT826	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne, ou d’un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n’est pas admissible, sauf si l’ensemble de son dossier témoigne d’une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d’envergure.

Dans certains cas, la direction du programme peut imposer une scolarité préparatoire.

Condition(s) particulière(s)

En plus des documents relatifs au dossier scolaire qui sont exigés avec le formulaire de demande d'admission, chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitæ et un texte d’environ deux pages décrivant ses champs d’intérêt et les objectifs poursuivis relativement à son projet d’études. De plus, la personne doit exposer dans un texte d’environ six pages son projet d’études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire. La personne doit également fournir trois lettres de recommandation et la version électronique de son mémoire.

Exigences d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat à l'admission qui a fait ses études antérieures dans une autre langue que le français peut être appelé à se soumettre à un test de connaissance du français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Activités pédagogiques

ARB729 - Arbitrage, pratique générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'institution de l'arbitrage; maîtriser le régime juridique de l'arbitrage.

Contenu

Introduction. Type d'arbitrage. Convention d'arbitrage. Institution de la procédure d'arbitrage. Nomination des arbitres et cessation de leur mandat. Conférence préparatoire et évaluation de la compétence de l'arbitre. Déroulement de l'arbitrage. Règles de preuve. Sentence arbitrale. Homologation et annulation de la sentence arbitrale.

Équivalente(s)

ARB730

ARB733 - Arbitrage en droit du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux règles usuelles d'un arbitrage de griefs ainsi qu'aux divers usages ayant cours en droit du travail; apprivoiser l'exercice de la pratique de l'arbitrage de griefs et ses enjeux professionnels.

Contenu

Historique et fondements de l'arbitrage de griefs. Arbitrage accéléré. Preuve et procédure. Déroulement d'un arbitrage traditionnel. Sentence arbitrale. Révision judiciaire.

ARB734 - Arbitrage international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S’initier aux principes de l’arbitrage dans un contexte international et connaître les structures et acteurs impliqués.

Contenu

Les fondements de l’arbitrage international. Les structures et acteurs de l’arbitrage international. Domaines spécifiques abordés : l’arbitrage privé, l’arbitrage transnational et l’arbitrage interétatique.

DPI700 - Ateliers d'intégration en droit et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l’importance de la bidisciplinarité dans l’analyse des phénomènes internationaux. Apprendre à recourir à la bidisciplinarité pour expliquer les phénomènes internationaux.

Contenu

Ateliers interactifs animés par une équipe professorale bidisciplinaire. À partir de cas réels composant l’actualité internationale, construction d’un schéma explicatif avec utilisation des concepts et approches des deux disciplines.

DPI701 - Le Canada et l’espace international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux défis et contraintes du Canada dans l’environnement politique international, en particulier dans les différents espaces normatifs internationaux, et maîtriser les mécanismes d’introduction des normes internationales au sein de l’espace normatif canadien.

Contenu

Fondements et mécanismes de la formulation de la politique internationale canadienne; mise en œuvre de la politique internationale du Canada; applicabilité des normes de droit international public au Canada au regard des fondements théoriques de la force obligatoire du droit international. *Cours donnés par une équipe bidisciplinaire à partir de cas concrets.*

DPI702 - PRD internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les outils et moyens de prévention et règlement des différends internationaux et être capable d'y recourir.

Contenu

Étude des modes de prévention et règlement des différends internationaux privilégiant la négociation; simulation complexe de l'utilisation de l'un de ces modes.

DPI705 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Enrichir sa formation bidisciplinaire par l'acquisition d'une expérience pratique.

Contenu

Prise en charge de différentes responsabilités au sein d'un organisme qui œuvre dans le domaine des relations internationales ou qui aborde une problématique directement liée à des activités internationales; observation et analyse du rôle, des fonctions, des mécanismes de prise de décision et des modes de travail.

DPI706 - Mandat

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Poursuivre l'intégration des connaissances et des compétences dans le cadre d'un mandat réel en recourant à la bidisciplinarité; être confronté à une question réelle et aux impératifs qui découlent de la pratique.

Contenu

Réalisation d'un ou de plusieurs mandats de recherche définis par un organisme agissant sur la scène internationale.

DPI711 - Théories des RI et du DI appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des théories des relations internationales (RI) et du droit international (DI). Analyser dans une perspective critique les apports explicatifs de ces théories quant aux pratiques des relations internationales.

Contenu

Les grandes approches paradigmatiques. Les approches réalistes. Les approches constructivistes. Le droit positif. Le droit naturel. Débats épistémologiques. Débats ontologiques. Études et applications de ces approches à travers les différentes pratiques des relations internationales.

DPI712 - Conférences sur l'actualité internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques internationales dans une perspective bidisciplinaire. Maîtriser les concepts de droit international et de politiques internationales s'y rattachant. Transmettre par écrit et de façon orale ces concepts.

Contenu

Lecture d'articles sur des sujets choisis de droit international et de politiques internationales. Conférences sur ces questions. Rencontres avec des spécialistes sur des sujets choisis. Discussions et débats en classe. Application de la bidisciplinarité à des cas concrets. Production d'une note de synthèse.

DPI714 - Légistique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser la rédaction des textes internationaux (traités, résolutions, actes concertés non conventionnels) en respectant les méthodes et les usages. Comprendre les principes de légistique internationale et les différentes méthodes d'interprétation. Développer des compétences en rédaction de textes internationaux.

Contenu

Le processus de rédaction d'un texte et les différentes étapes préalables à sa conclusion. Les dynamiques politiques dans le processus de rédaction d'un texte. Acquisition des règles de droit international et de politique internationale qui président à la rédaction de textes internationaux. Maîtrise des principes de légistique internationale (par exemple, la structure des textes, les temps de verbe, le genre, l'utilisation de termes clairs ou flous, etc.) dans une perspective bidisciplinaire. Rédaction de divers textes simulés individuellement et en équipe.

DPI716 - Simulation des travaux

d'une OI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions, les processus multiples et les modes de travail au sein des organisations internationales.

Contenu

Au moyen d'une simulation complexe : préparation de mandats; participation aux rencontres préparatoires; organisation du travail au sein de sa délégation et entre les délégations; rédaction de projet de résolution ou de convention; négociation multilatérale.

DPI717 - Conférences en DIPIA

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques de droit international et de politique internationale ainsi qu'à la grande diversité de parcours existant dans ce domaine. Appréhender des enjeux internationaux dans une perspective disciplinaire ou bidisciplinaire. Développer un esprit de synthèse.

Contenu

Assistance à dix des onze conférences organisées par le programme DIPIA durant l'année d'inscription aux activités pédagogiques. Participation active aux discussions. Rédaction d'une note de synthèse pour chacune des dix conférences.

DRN763 - Pratique notariale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la rédaction, la conservation et la communication de l'acte notarié et avec les techniques de rédaction de requêtes notamment en matière de tutelle, curatelle, inaptitude du majeur et adoption.

Contenu

Loi sur le notariat, Code civil du Québec, Code de procédure civil, Loi sur le Curateur public, Loi sur l'adoption et dispositions transitoires applicables en raison de l'entrée en vigueur du Code civil du Québec.

DRN774 - Droit préventif I : la prévention des différends

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au concept et aux fondements du droit préventif; explorer le droit préventif, ses principes et ses applications; développer une nouvelle façon d'aborder les problèmes juridiques en se sensibilisant à une nouvelle éthique professionnelle fondée sur une étude du rapport notaire-client et sur le développement de nouvelles habiletés; acquérir la maîtrise de nouveaux outils de pratique professionnelle en droit préventif et établir les conditions de son exercice.

Contenu

Prévention en tant que dimension du droit; fonctions du droit : une comparaison analytique du droit préventif et du droit positif; présentation du contrat comme système d'attentes mutuelles; outils de pratique professionnelle : le contrat comme véhicule du droit préventif au niveau du contenu et de la terminologie et au niveau du développement de formes d'expressions contractuelles qui prévoient un traitement préventif des différends; arbitrage national et international.

DRN780 - Contrats complexes en matière d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Présentation, étude et/ou rédaction de contrats complexes en matière d'entreprise.

Contenu

Contrat d'entreprise ou de service. Contrat de franchise. Contrats de licence, de distribution, et de concession. La *joint venture*. Le contrat de mandat. Au besoin, certains montages fiscaux et financiers pourront être étudiés.

DRN782 - Droit préventif : la gestion des différends

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la place du droit préventif dans la

gestion des différends et au rôle du conseiller dans l'univers des différends; démontrer la pertinence d'une pratique de la gestion préventive des différends et acquérir la maîtrise des méthodes de résolution des problèmes et des différends fondées sur le principe des attentes mutuelles.

Contenu

Illustration du concept de droit préventif dans le continuum : problème-dispute-différend-litige. Méthodes et techniques de résolution des problèmes et des différends : négociation, conciliation, médiation en matière civile, commerciale et familiale.

DRN789 - Introduction au droit fiscal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux règles d'imposition du revenu des particuliers au Canada ainsi qu'au régime fiscal général applicable aux corporations résidentes et à leurs actionnaires.

Contenu

Examen du cadre fiscal du contribuable; analyse des sources de revenus; étude des transactions entre personnes liées; examen des incidences fiscales découlant du décès d'un particulier; présentation de la fiscalité des sociétés; analyse des principales caractéristiques fiscales d'une société et étude des éléments de planification que cette entité juridique peut offrir à ses actionnaires; introduction des principales dispositions législatives visant les réorganisations et description des réorganisations les plus courantes; examen des implications fiscales lors de la vente et de l'échange d'actions; étude des mécanismes fiscaux pour les transferts d'actifs par roulement fiscal et l'achat ou la vente d'une entreprise; étude des principales règles concernant les gels successoraux.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique est offerte en formation à distance seulement.

DRN790 - Introduction aux successions

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes généraux qui régissent la transmission des biens à cause de mort et acquérir des connaissances particulières pour le règlement d'une succession légale ou testamentaire, en prévision de son admission au programme de droit notarial.

Contenu

Les formes de testaments, leurs règles et formalités, les espèces de legs et leurs effets; introduction aux notions et principes de la dévolution légale : la reconnaissance des successibles, l'accroissement, la représentation et la fente successorale; introduction aux diverses étapes à suivre lors de la liquidation des successions : détermination des dispositions testamentaires, du liquidateur, des héritiers et successibles, des actifs et passifs de la succession; option; transmission des biens; partage.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique est offerte en formation à distance seulement.

DRN793 - Introduction aux sûretés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles relatives aux sûretés en droit québécois, ainsi qu'avec les principes relatifs à leur publicité.

Contenu

Le gage commun des créanciers; les priorités; les hypothèques légales et conventionnelles; l'exercice des recours hypothécaires et l'extinction des hypothèques; le cautionnement; introduction à la publicité des droits.

DRN809 - Droit patrimonial de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Rédiger des conventions conjugales. Déterminer la capacité et les pouvoirs des conjoints sur leurs biens. Liquider et partager les droits matrimoniaux (patrimoine familial et régimes matrimoniaux).

Contenu

La célébration du mariage ou de l'union civile; le régime matrimonial primaire; les effets du mariage et de l'union civile; les régimes matrimoniaux; les conventions matrimoniales; la dissolution des régimes matrimoniaux; la liquidation des droits matrimoniaux; les contrats de vie commune.

DRN811 - Libéralités et successions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Conseiller en matière de planification successorale. Rédiger des testaments et des donations. Maîtriser les règles de la dévolution légale. Connaître les principes de la liquidation des successions.

Contenu

Les règles de forme et de fond des testaments; la planification successorale; la rédaction des dispositions testamentaires; l'interprétation des dispositions testamentaires; les règles de la dévolution légale des successions; la détermination des droits patrimoniaux de la famille; la détermination du patrimoine successoral; l'option des successibles; la déclaration d'hérédité et de transmission; la liquidation du patrimoine successoral; les fiducies testamentaires; les régimes de retraite au décès; les formalités fiscales, la reddition de compte et le partage.

DRN812 - Protection des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes de protection des personnes. Rédiger un mandat de protection. Rédiger les procédures judiciaires devant notaire spécifiques de ces matières. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant notaire.

Contenu

La rédaction du mandat en cas d'inaptitude; la tutelle au mineur; le conseil de tutelle; l'inaptitude; l'homologation du mandat en cas d'inaptitude; l'ouverture et la révision des régimes de protection; les règles de l'administration du bien d'autrui; les procédures non contentieuses selon les règles applicables devant notaire.

DRN813 - Procédures non contentieuses

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Distinguer les domaines d'application des procédures non contentieuses. Rédiger les procédures non contentieuses devant le tribunal. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant le tribunal.

Contenu

La tutelle à l'absent; le jugement déclaratif de décès; le remplacement de certains écrits; les autorisations judiciaires; la vente du bien d'autrui; la vérification des testaments; les lettres de vérification; l'acquisition judiciaire du droit de propriété par prescription; la radiation judiciaire de certaines procédures en matière familiale.

DRN814 - Droit international privé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Qualifier une situation juridique internationale (statut personnel, statut réel, statut des obligations, statut de la procédure). Identifier la loi applicable. Rédiger une clause de droit applicable.

Contenu

Les sources et les méthodes du droit international privé; les règles de conflits et de juridiction; le statut personnel (état et capacité, mariage, filiation); le statut réel (successions, sûretés, fiducies); le statut des obligations (forme des actes juridiques, fond des actes juridiques); autres (vente, représentation, régimes matrimoniaux); la reconnaissance des jugements étrangers.

DRN815 - Droit des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Société de personnes : Constituer une société de personnes. Comprendre le fonctionnement des sociétés de personnes. Maîtriser les règles de la publicité (Registre des entreprises du Québec [REQ]).

Société par actions : Constituer une société par actions. Comprendre le fonctionnement des sociétés par actions. Rédiger des documents de nature corporative. Maîtriser les règles de la publicité (REQ).

Contenu

Le régime juridique des sociétés de personnes et par actions; la constitution, l'organisation et la réorganisation des sociétés par actions (SPA) (gel, cristallisation, purification, remaniement de capital); les règles de gouvernance des SPA; les caractéristiques du capital-actions; les incidences et les conséquences fiscales pour les sociétés; la rédaction des documents courants et des conventions entre actionnaires; la rédaction des contrats de transfert d'actions; la fusion des SPA; la liquidation des SPA.

DRN816 - Droit fiscal et taxes à la consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les règles fiscales des particuliers et des sociétés. Détecter des problématiques fiscales. S'initier aux principaux éléments de planification fiscale. Appliquer les principales règles en matière de taxes de vente.

Contenu

Le concept de résidence; le revenu de charge, d'emploi, d'entreprise ou de bien; le gain en capital; la perte en capital; la perte finale; les transactions avec lien de dépendance; les règles d'attribution; la fiscalité des sociétés; les réorganisations corporatives; l'impôt au décès; la planification successorale; les fiducies; l'assujettissement à la TPS et à la TVQ; les taxes à la consommation dans le contexte de transactions particulières; les taxes à la consommation applicables au secteur immobilier.

DRN817 - Pratique notariale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les obligations et devoirs liés à la profession de notaire. Maîtriser les règles relatives aux actes notariés. Maîtriser la méthodologie et les techniques de rédaction en droit notarial.

Contenu

Le rôle du notaire; l'éthique et la déontologie notariales; les obligations professionnelles; la rédaction des actes notariés; la rédaction des avis juridiques; la responsabilité notariale.

DRN819 - Financement et sûretés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes de financement. Comprendre les règles relatives aux sûretés et aux garanties. Rédiger les actes relatifs aux hypothèques et autres garanties.

Contenu

La rédaction des engagements financiers (reconnaissance de dette, crédit à terme et à demande); le cautionnement; les priorités; l'hypothèque légale; l'hypothèque conventionnelle (l'hypothèque mobilière, l'hypothèque immobilière); l'exercice des recours hypothécaires; la garantie en vertu de la Loi sur les banques; la rédaction des actes de garantie; la cession de créance hypothécaire.

DRN820 - Modalités et démembrements de la propriété

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'une copropriété divise et indivise. Interpréter une déclaration de copropriété. Interpréter une convention d'indivision. Distinguer les modes d'établissement de la propriété superficiaire. Déterminer les situations où un démembrement de la propriété est pertinent. Rédiger les actes appropriés.

Contenu

La copropriété divise; la copropriété indivise; la propriété superficiaire; l'usufruit et l'usage (droit d'habitation); l'emphytéose; les servitudes; les démembrements innomés; les obligations personnelles; le droit minier; le régime des eaux.

DRN821 - Patrimoine d'affectation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les règles des patrimoines d'affectation. Analyser des actes de fiducie.

Contenu

La fondation; les fiducies personnelles entre vifs (protection d'actifs, fiducie familiale, fiducie à soi-même, etc.); la fiducie d'utilité sociale; la fiducie d'utilité publique; les règles fiscales des fiducies personnelles entre vifs.

DRN822 - Mutations de propriété et baux commerciaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les avant-contrats. Rédiger des actes de mutation de propriété impliquant différentes problématiques (faillite, capacité...). Effectuer les opérations connexes à une transaction immobilière. Intégrer les principes de la comptabilité en fidéicommis. Analyser différents types de baux commerciaux.

Contenu

Analyse des avant-contrats; la vente; l'assurance de biens; les contrats apparentés à la vente (l'échange, la dation en paiement, la cession); la donation; la vente avec faculté de rachat; la rédaction des actes de mutation de propriété; le droit de mutation; lois particulières applicables en matière de mutations immobilières; des contrats nécessitant une autorisation (faillite, Régie du logement, Loi sur la protection du consommateur); la comptabilité en fidéicommis; les baux commerciaux.

DRN823 - Zonage agricole

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques en matière de zonage agricole. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

L'aliénation d'un immeuble en zone agricole; l'utilisation d'un immeuble en zone agricole; l'acquisition d'un immeuble en zone agricole par un non-résident.

DRN824 - Droit municipal et urbanisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques en matière d'urbanisme. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

Les pouvoirs municipaux; la réglementation d'urbanisme; les dérogations mineures; les droits acquis; les ventes d'immeubles pour taxes.

DRN825 - Expropriation et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles en matière d'expropriation et de protection de l'environnement. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

Le régime juridique en matière de protection de l'environnement; les terrains contaminés; les milieux humides; la protection des rives, du littoral et des plaines inondables; le pouvoir d'expropriation; les formalités de l'expropriation.

DRN826 - Examen des titres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche et une analyse de titres. Détecter les problèmes de titres potentiels. Proposer les correctifs appropriés.

Contenu

La chaîne des titres; l'analyse des désignations cadastrales; la validité des actes formant la chaîne des titres; les droits réels et les charges grevant un immeuble.

DRN827 - Protection des personnes et procédures non contentieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes de protection des personnes. Rédiger un mandat de protection. Rédiger les procédures judiciaires devant notaire spécifiques de ces matières. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant notaire. Distinguer les domaines d'application des procédures non contentieuses. Rédiger les procédures non contentieuses devant le tribunal. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant le tribunal.

Contenu

La rédaction du mandat en cas d'inaptitude; la tutelle au mineur; le conseil de tutelle; l'inaptitude; l'homologation du mandat en cas d'inaptitude; l'ouverture et la révision des régimes de protection; les règles de l'administration du bien d'autrui; les procédures non contentieuses selon les règles applicables devant notaire; la tutelle à l'absent; le jugement déclaratif de décès; le remplacement de certains écrits; les autorisations judiciaires; la vente du bien d'autrui; la vérification des testaments; les lettres de vérification; l'acquisition judiciaire du droit de propriété par prescription; la radiation judiciaire de certaines procédures en matière familiale.

DRN828 - Droit patrimonial de

la famille et prévention et règlement des différends

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Rédiger des conventions conjugales. Déterminer la capacité et les pouvoirs des conjoints sur leurs biens. Liquider et partager les droits matrimoniaux (patrimoine familial et régimes matrimoniaux). S'initier aux modes préventifs et alternatifs de résolution des différends.

Contenu

La célébration du mariage ou de l'union civile; le régime matrimonial primaire; les effets du mariage et de l'union civile; les régimes matrimoniaux; les conventions matrimoniales; la dissolution des régimes matrimoniaux; la liquidation des droits matrimoniaux; les contrats de vie commune; les règles relatives aux clauses préventives et clauses compromissoires; rédaction préventive et transaction; médiation et convention de divorce.

DRN829 - Mutations de propriété et zonage agricole

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les avant-contrats. Rédiger des actes de mutation de propriété impliquant différentes problématiques (faillite, capacité, etc.). Effectuer les opérations connexes à une transaction immobilière. Intégrer les principes de la comptabilité en fidéicommis. Se familiariser avec les principes juridiques en matière de zonage agricole. Reconnaitre les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

Les avant-contrats; la vente; l'assurance de biens; les contrats apparentés à la vente (l'échange, la dation en paiement, la cession); la donation; la vente avec faculté de rachat; la rédaction des actes de mutation de propriété; le droit de mutation; lois particulières applicables en matière de mutations immobilières; les contrats nécessitant une autorisation (faillite - Régie du logement - Loi sur la protection du consommateur); la comptabilité en fidéicommis; l'aliénation d'un immeuble en zone agricole; l'utilisation d'un immeuble en zone agricole; l'acquisition d'un immeuble en zone agricole par un non-résident.

DRN830 - Libéralités, successions et patrimoines d’affectation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Conseiller les personnes en matière de planification successorale. Rédiger des testaments et des donations. Maîtriser les règles de la dévolution légale. Connaître les principes de la liquidation des successions. Comprendre les règles des patrimoines d’affectation. Analyser des actes de fiducie.

Contenu

Les règles de forme et de fond des testaments; la planification successorale; la rédaction des dispositions testamentaires; l'interprétation des dispositions testamentaires; les règles de la dévolution légale des successions; la détermination des droits patrimoniaux de la famille; la détermination du patrimoine successoral; l’option des successibles; la déclaration d’hérédité et de transmission; la liquidation du patrimoine successoral; les fiducies testamentaires; les régimes de retraite au décès; les formalités fiscales, la reddition de compte et le partage; la fondation; les fiducies personnelles entre vifs (protection d’actifs, fiducie familiale, fiducie à soi-même, etc.); la fiducie d’utilité sociale; la fiducie d’utilité publique; les règles fiscales des fiducies personnelles entre vifs.

DRN831 - Droit municipal, expropriation et contraintes environnementales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques en matière d’urbanisme. Reconnaître les situations d’application des lois et règlements. Se familiariser avec les règles en matière d’expropriation et de protection de l’environnement.

Contenu

Les pouvoirs municipaux; la réglementation d’urbanisme; les dérogations mineures; les droits acquis; les ventes d’immeubles pour taxes; le régime juridique en matière de protection de l’environnement; les terrains contaminés; les milieux humides; la protection des rives, du littoral et des plaines inondables; le pouvoir d’expropriation; les formalités de l’expropriation.

DRN832 - Droit des sociétés et baux commerciaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Société de personnes : Constituer une société de personnes. Comprendre le fonctionnement des sociétés de personnes. Maîtriser les règles de la publicité (Registre des entreprises du Québec [REQ]).
Société par actions : Constituer une société par actions. Comprendre le fonctionnement des sociétés par actions. Rédiger des documents de nature corporative. Maîtriser les règles de la publicité (REQ).

Contenu

Le régime juridique des sociétés de personnes et par actions; la constitution, l'organisation et la réorganisation des sociétés par actions (SPA) (gel, cristallisation, purification, remaniement de capital); les règles de gouvernance des SPA; les caractéristiques du capital-actions; les incidences et les conséquences fiscales pour les sociétés; la rédaction des documents courants, de baux commerciaux et des conventions entre actionnaires; la rédaction des contrats de transfert d'actions; la fusion des SPA; la liquidation des SPA.

DRN833 - Publicité des droits

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les règles relatives à la publicité des droits. Comprendre les règles relatives à l'opposabilité des droits. Consulter les registres. Comprendre le fonctionnement du cadastre et ses concordances. Détecter les sûretés et charges existantes. Rédiger les documents requis pour l'inscription et la radiation des droits.

Contenu

Les effets de la publicité des droits; les désignations cadastrales en territoire non rénové et en territoire rénové; le registre foncier; le registre des droits personnels et réels mobiliers; la radiation des droits.

DRN834 - Approche intégrée par situation professionnelle en droit international privé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Par la résolution de cas touchant les personnes physiques et morales, approfondir les règles de qualification d'une situation juridique internationale mobilisant des connaissances juridiques transversales propres aux domaines du droit notarial. Rédiger des documents et procédures appropriées. Résoudre des dossiers complexes comportant un élément d'extranéité.

Contenu

Planification et règlement de successions, relations commerciales transfrontalières et internationales, identification et preuve des droits applicables, collection des documents et des informations nécessaires à la poursuite du dossier, conjugaison du droit québécois et des obligations professionnelles et déontologiques du notaire avec le ou les droits étrangers à appliquer, rédaction des clauses ou documents appropriés, exploration des procédures judiciaires non contentieuses qui y sont liées. Introduction à divers instruments internationaux, reconnaissance de jugement étranger, lettres de vérification, clauses préventives, reconnaissance et valeur probante des procurations, exigences liées à la publicité des droits.

DRN860 - Sujets avancés en droit des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les différentes étapes d'une opération d'acquisition, de contrôle ou de fusion ainsi que les aspects fiscaux y rattachés. Évaluer les principaux problèmes juridiques et fiscaux inhérents à ces opérations. Optimiser les stratégies et la mise en œuvre de ces opérations. Analyser les principaux modes de financement de ces opérations. Reconnaître les éléments-clés en vue de prendre une décision éclairée lors de l'analyse d'un bail commercial. Choisir la meilleure stratégie pour négocier et conclure une convention entre actionnaires.

Contenu

Analyse de dossiers et rédaction d'actes notariés dans le cadre de transactions commerciales ou de planifications corporatives : contrats commerciaux; fusion et acquisition d'entreprises; réorganisation corporative; conventions entre actionnaires; financement de projets commerciaux; fiscalité.

DRN861 - Sujets avancés en planification et liquidation successorales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les principales caractéristiques des divers instruments de planification successorale. Analyser des stratégies de planification successorale. Proposer des solutions de planification patrimoniale et successorale et d'optimisation fiscale en fonction de la situation, des enjeux et des besoins du client. Appliquer les règles de dissolution et de liquidation des patrimoines familiaux. Utiliser les principes, les techniques et les outils de la médiation civile et les moduler en matière successorale.

Contenu

Analyse de dossiers-types et rédaction d'actes notariés liés à des aspects plus complexes du droit des successions : fiducies personnelles; liquidation des droits matrimoniaux; successions internationales; planification successorale; médiation successorale; fiscalité.

DRN862 - Sujets avancés en immobilier

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Détecter et qualifier les implications juridiques, les problèmes, les irrégularités et les erreurs présents dans les actes sous examen. Rechercher et analyser les solutions possibles. Choisir et recommander la solution la plus appropriée en faisant preuve de jugement. Accomplir son devoir de conseil. Promouvoir et appliquer une approche préventive.

Contenu

Analyse de dossiers-types et rédaction d'actes notariés portant sur des problématiques croisées en droit immobilier : examen des titres; copropriété divise; copropriété indivise; propriété superficiaire; financement de projets immobiliers; fiscalité.

DRN880 - Stage en droit notarial

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité d'exercer la fonction notariale. Maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession. Intégrer les principes de l'éthique et de la déontologie de la profession. Promouvoir et appliquer une approche préventive. Faire preuve d'attitudes et de comportements attendus dans le milieu professionnel.

Contenu

Stage réalisé en milieu professionnel permettant d'intégrer ses connaissances juridiques et de maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession notariale. Stage sous la responsabilité d'un ou d'une notaire qui agit à titre de maître de stage et supervisé par une personne de l'Université. Compte rendu de son travail et de ses apprentissages selon des modalités convenues.

DRS101 - Réussir en droit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Créer des conditions favorisant l'intégration à l'Université, la réussite, la persévérance aux études et la qualité de vie des étudiantes et étudiants.

Contenu

Conditions de réussite : adaptation aux études, diagnostic, bilan et ajustement de la démarche.

DRS103 - Méthodes de travail du juriste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des compétences nécessaires à la réussite des études en droit et à une carrière de juriste.

Contenu

Stratégies d'adaptation, stratégies d'études et méthodes de travail adaptées au contexte juridique. Éthique, gestion du temps et du stress.

DRS251 - Stage I en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS252 - Stage II en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS253 - Stage III en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRT098 - Méthodes de travail du juriste en devenir

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des compétences nécessaires à la formation en droit et à une future carrière de juriste. Amorcer une réflexion sur son devenir professionnel.

Contenu

Développement de compétences personnelles (adaptabilité et responsabilité), informationnelles (Code, règlements, etc.) et métacognitives (planification, méthodologie, réflexivité et autonomie). Initiation à la méthodologie juridique. Initiation à l'éthique et au droit disciplinaire. Développement des compétences communicationnelles et relationnelles : savoir-être propre au contexte juridique; création de réseaux de soutien et de collaboration.

DRT099 - Introduction au droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au droit et à son étude. Comprendre les fondements du droit canadien. Comprendre le fonctionnement du système juridique canadien.

Contenu

La notion de droit : le droit comme discipline, science, ordre juridique, norme, culture, pratique. Histoire du droit canadien : régime français, régime britannique, régime canadien (droit fédéral et provincial), bijuridisme (droit civil et common law), droit des autochtones. Les domaines, branches et sources du droit. La séparation des pouvoirs et leurs fonctions. Les systèmes judiciaires canadien et québécois, modes de résolution des conflits. Raisonnement juridique et méthodologie juridique.

DRT100 - Obligations I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier généralement au domaine des obligations et particulièrement au contrat et au quasi-contrat.

Contenu

Le domaine des obligations : sources et facteurs d'évolution du droit québécois des obligations. Le contrat : sa formation, son contenu, ses effets entre les parties et à l'égard des tiers. Les quasi-contrats : la gestion d'affaires, la répétition de l'indû et l'enrichissement sans cause.

Équivalente(s)

ICI1013

DRT101 - Droit constitutionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales notions et les grands principes constitutionnels.

Contenu

Notions de constitution, sources, amendement. Grands principes; parlementarisme, souveraineté du parlement, suprématie de la constitution, primauté du droit, fédéralisme.

Équivalente(s)

IPU1013

DRT102 - Droit pénal I - Droit pénal général

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Objectif : s'initier aux éléments constitutifs d'un acte criminel ainsi qu'aux principales infractions réprimées par la loi.

Contenu

Éléments d'un acte criminel. Classification des infractions : principes fondamentaux, principaux éléments, différents types, modes de participation. Moyens de défense offerts aux citoyens. Analyse spécifique de certains crimes.

Équivalente(s)

IPU1023

DRT103 - Procédure civile I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Découvrir devant qui et par quels moyens un justiciable peut faire reconnaître l'existence de ses droits et en réclamer la sanction en première instance.

Contenu

Nature, structure et exercice du pouvoir juridictionnel: le pouvoir judiciaire, le pouvoir quasi judiciaire et le pouvoir arbitral. Organisation, compétence et pouvoirs des tribunaux. Règles applicables à toutes les demandes en justice. Procédure ordinaire en première instance.

Équivalente(s)

ICI1083

DRT105 - Biens et prescription

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la composition et les règles relatives au patrimoine d'une personne.

Contenu

Distinctions entre les droits, la classification des biens, le droit de propriété et ses démembrements, la possession et la prescription acquisitive.

Équivalente(s)

ICI1033

DRT106 - Droit administratif général I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers pouvoirs de l'administration publique ainsi que le contrôle de la légalité de ses actes.

Contenu

L'Administration, ses pouvoirs et ses actes. L'*ultra vires*. Les recours et remèdes.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

Équivalente(s)

IPU2053

DRT107 - Droit du travail I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des règles juridiques relatives aux relations individuelles et collectives du travail.

Contenu

Partage constitutionnel des compétences en matière de législation du travail. Étude du régime de négociation collective : notions de salarié et d'employeur; exercice et protection du droit d'association; processus d'accréditation; déroulement de la négociation; grève, lock-out, piquetage; convention collective et arbitrage de griefs. Étude du contrat individuel de travail. Étude de la Loi sur les normes du travail.

Équivalente(s)

ISO2013

DRT108 - Droit fiscal I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la fiscalité et aux règles d'imposition du revenu des particuliers au Canada.

Contenu

Objectifs et importance de la fiscalité. Sources et principes d'interprétation du droit fiscal. L'unité d'imposition, ses conséquences ainsi que les critères d'assujettissement en matière d'impôt sur le revenu. Les composantes du revenu, l'identification des sources de revenu, les règles fondamentales concernant le calcul du revenu de charge et d'emploi, de bien, d'entreprise; les gains en capital, etc.; les règles concernant le calcul du revenu imposable et de l'impôt quant à leur application aux particuliers. Organisation administrative et mécanismes d'adjudication.

Équivalente(s)

IPU3063

DRT109 - Droit international public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de sujet de droit international public et de société internationale.

Contenu

Sources du droit international (coutume, traité), leurs effets sur le plan international et effets du droit international en droit national. Sujets du droit international : États, organisations internationales et entités fédérées; reconnaissance internationale, responsabilité

internationale, succession d'États. Réglementation internationale des relations entre sujets : haute-mer, espace extra-atmosphérique, droits de la personne, coopération pacifique; règlement pacifique des litiges internationaux, usage de la force et protection de ses victimes.

Équivalente(s)

IPU2043

DRT113 - Droit de l'entreprise I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux particularités du droit commercial ainsi qu'aux règles fondamentales qui régissent l'entreprise.

Contenu

Définitions du droit commercial. Notions d'opérations commerciales, d'actes de commerce, d'effets de commerce et de commerçants. Définition et caractéristiques d'une entreprise. Classification et personnalité morale de l'entreprise. Cadre juridique régissant son existence. Diverses formes juridiques d'organisation de l'entreprise à but lucratif. Aspects financiers de l'entreprise.

Antérieure(s)

DRT100

DRT115 - Prévention et règlement des différends

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Saisir le lien entre le défi de l'accès à la justice et le développement de la justice participative; comprendre l'intégration des modes de prévention et règlement des différends (PRD) dans le Code de procédure civile du Québec, s'initier aux différents modes de PRD intégrés à la pratique du droit, analyser un problème avec une approche de PRD, s'initier à la pratique de conseiller en PRD dans le but de résoudre un litige juridique et un différend interpersonnel.

Contenu

Accès à la justice et justice participative, le litige juridique et le différend, le continuum des modes de PRD, la pratique à titre de conseiller en règlement d'un différend, principes de négociation selon les approches distributive et intégrative, principes et dynamique de la médiation.

DRT118 - Droit des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Déterminer ce qui caractérise la personnalité juridique d'un individu et ses prolongements et se familiariser avec le régime des incapacités tenant à l'âge et à l'état physique ou mental de la personne. Introduction au droit relatif à la conjugalité et à la constitution de la famille.

Contenu

La personnalité juridique, notions fondamentales, acquisition, capacité de jouissance et d'exercice et extinction. Les droits et les limitations associés à la capacité des personnes physiques : notions générales, droit à l'intégrité physique et à la liberté, incapacités tenant à l'âge ou à l'état mental ou physique du majeur et administration des biens d'autrui. Les attributs de la personnalité juridique; l'identification des personnes, le nom, le sexe, le domicile et l'état civil. Les personnes et la constitution de la famille : le mariage, l'union civile et les conjoints de fait.

Équivalente(s)

DRT104

DRT119 - Droit constitutionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à l'aménagement des principaux pouvoirs publics.

Contenu

Notions, sources et principes du droit constitutionnel; compétence constituante; principaux pouvoirs étatiques (législatif, exécutif et judiciaire); répartition fédérative des compétences et règles de résolution des conflits.

DRT120 - Enjeux juridiques en sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre certains enjeux juridiques liés au domaine des sciences de la vie; développer une capacité d'analyse critique; favoriser la référence à plusieurs domaines du droit lié aux sciences de la vie et du savoir en général.

Contenu

Série de conférences présentées par des personnes reconnues pour leur expertise scientifique ou leur expérience de travail, dans

des domaines du droit lié aux sciences de la vie (ex : droit du médicament, droit de l'agriculture, droit de l'environnement, etc.).

DRT121 - Enjeux réglementaires et politiques en sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Déterminer et analyser la portée des réglementations et des politiques publiques applicables aux technologies émergentes en sciences de la vie; comprendre les différents contextes (scientifique, économique et social) liés à l'élaboration et à l'application des cadres réglementaires et normatifs aux technologies émergentes en sciences de la vie; adopter un regard critique face aux enjeux normatifs liés au développement technologique en sciences de la vie.

Contenu

Présentation des différentes technologies et innovations émergentes en sciences de la vie (telles que : biotechnologies et biologie synthétique, nanosciences et nanotechnologies; robotique et systèmes d'intelligence artificielle; impression 3D et appareils médicaux; cellules souches et procréation assistée; utilisation des données biométriques, vêtements intelligents et Internet des objets; thérapie génique; tests commerciaux génétiques et applications génomiques); reconnaissance et analyse des différents impacts scientifiques, économiques et sociaux soulevés par ces technologies et liés à l'élaboration de cadres réglementaires et normatifs; analyse et critique des cadres législatifs québécois et canadien applicables aux diverses technologies émergentes présentées en classe; présentation de différents concepts normatifs retrouvés en droit réglementaire : preuve scientifique, risque théorique, hypothétique et avéré, principes et approches de prévention et de précaution et aperçu des différents courants d'approches théoriques et critiques de la technorégulation.

DRT130 - Méthodologie juridique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux éléments premiers de la démarche du juriste.

Contenu

Initiation aux sources du droit. Présentation des principales étapes d'une démarche méthodique essentielle à l'étude de questions à caractère juridique. Éveil à la qualification juridique et à l'expression logique à travers la démarche de résolution de problèmes.

DRT131 - Recherche documentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche documentaire traditionnelle et informatisée, en droit québécois et canadien.

Contenu

Utilisation d'outils de recherche documentaire, en droit québécois et canadien (législation, jurisprudence, doctrine), sur support papier, sur cédérom et en communication avec des serveurs en ligne.

DRT132 - Communication juridique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une recherche approfondie sur l'un des aspects d'un cours de la première année, développer chez l'étudiante ou l'étudiant certaines habiletés de base lui permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique par écrit.

Contenu

Planification de la recherche documentaire portant sur le thème donné. Analyse et planification du travail écrit. Rédaction d'un court essai juridique selon la forme demandée.

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131)

DRT133 - Communication juridique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une recherche approfondie sur l'un des aspects d'un cours de la première année, développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique par écrit.

Contenu

Planification de la recherche documentaire

portant sur le thème donné. Analyse et planification du travail écrit. Rédaction d'un court essai juridique selon la forme demandée.

Antérieure(s)

DRT131

DRT200 - Obligations II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les modalités d'exécution et d'extinction des obligations.

Contenu

Le paiement par le débiteur, le paiement par un tiers. La mise en demeure, l'exception d'inexécution, l'exécution en nature et par remplacement, l'exécution par équivalence pécuniaire. La clause pénale, la résolution, les procédés de libération, les clauses limitatives de responsabilité, la protection des droits des créanciers. Termes et conditions. Multiplicité des sujets ou des objets de l'obligation. Novation, délégation, remise. Compensation, confusion. Prescription extinctive.

Antérieure(s)

DRT100

Équivalente(s)

ICI1023

DRT201 - Droit constitutionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes du partage des compétences législatives entre le pouvoir central et les provinces et à ceux relatifs aux droits et libertés constitutionnels.

Contenu

Les droits et libertés constitutionnels; interprétation, types de droits et libertés, la prééminence et les sanctions, le pouvoir de déroger, les dispositions limitatives, les droits collectifs. Les droits des peuples autochtones. Le partage des compétences : l'exclusivisme du partage. La structure des dispositions pertinentes. Qualification et rattachement. Le litige constitutionnel.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

Équivalente(s)

IPU1073

DRT202 - Droit pénal II - Procédure pénale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les règles de droit applicables en matière de procédure pénale.

Contenu

Structure et juridiction des tribunaux en matière pénale, pouvoirs des agents de la paix, mise en liberté provisoire, enquête préliminaire, procédure applicable au déroulement des procès selon la juridiction, règles applicables aux sentences, procédure et Charte canadienne des droits et libertés.

Antérieure(s)

DRT102

Équivalente(s)

IPU2033

DRT203 - Procédure civile II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles de procédure civile relatives au jugement, aux voies de recours et aux voies d'exécution.

Contenu

Jugement. Classification, règles et effets. Voies de recours contre le jugement. Voies de rétractation ou voies de réformation. La rétractation à la demande d'une partie, la tierce-opposition et l'appel. Voies d'exécution du jugement. Mesures provisionnelles comme la saisie avant jugement. Mesures d'exécution complètes comme la saisie exécution mobilière entre les mains du débiteur ou en mains tierces, ou la saisie exécution immobilière.

Antérieure(s)

DRT103

Équivalente(s)

ICI2133

DRT205 - Responsabilité civile

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les régimes de responsabilité

contractuelle et extra-contractuelle en vigueur en droit québécois.

Contenu

Régime de responsabilité délictuelle et quasi délictuelle et régime de responsabilité contractuelle; relations et distinctions entre les deux régimes.

Antérieure(s)

DRT100

Équivalente(s)

ICI1073

DRT212 - Fondements du droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Situer le droit dans une perspective historique et sociale, afin de mieux saisir l'évolution de la norme juridique, de comprendre sa dynamique propre.

Contenu

Grâce aux enseignements de l'histoire et de la politique, découvrir, analyser et discuter les grands principes philosophiques, politiques et économiques qui fondent le plus souvent les choix législatifs et judiciaires.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

DRT213 - Interprétation juridique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses méthodes et règles d'interprétation des lois et des actes juridiques telles que les ont explicitées les pouvoirs législatif ou administratif ou telles que les a développées et consolidées le pouvoir judiciaire.

Contenu

Interprétation des lois: principes d'interprétation, structure formelle des lois, les méthodes d'interprétation. Application des lois; effets de la loi sur les personnes, dans l'espace et dans le temps. Interprétation des autres actes juridiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

DRT214 - Droit de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la réalité juridique découlant de la filiation; se familiariser avec les principales règles gouvernant l'organisation, le fonctionnement et la dislocation de la structure maritale.

Contenu

La famille, filiation biologique, filiation adoptive, rapports parents-enfants. Le mariage; conditions, sanctions et effets, dislocation.

Antérieure(s)

(DRT104 ou DRT111)

DRT215 - Droit de l'entreprise II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le régime juridique applicable à la structure corporative et apporter des solutions à des cas pratiques.

Contenu

La structure corporative : les relations entre la société par actions, ses actionnaires, ses administrateurs et dirigeants et les tiers. Aspects légaux du financement corporatif : les emprunts, le capital-actions, les transactions entre la société par actions et ses actionnaires, l'appel public à l'épargne. La constitution de nouvelles sociétés par actions et la continuation des sociétés par actions existantes, l'union et la fin des sociétés par actions.

Antérieure(s)

DRT113

DRT216 - Droit de la preuve civile

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux procédés de la preuve et leur recevabilité par les tribunaux, tout en s'initiant plus concrètement à la procédure d'administration de la preuve avant et pendant l'instruction d'une affaire pendante devant un tribunal civil.

Contenu

Le droit de la preuve dans la perspective de l'activité professionnelle du juriste. L'objet de la preuve, la connaissance judiciaire et le fardeau de

la preuve. Les procédés de preuve. La recevabilité des procédés de preuve. L'administration de la preuve avant l'instruction et pendant l'instruction.

Antérieure(s)

DRT103

DRT218 - Droit de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux droits et aux devoirs des époux et des conjoints unis civilement. Approfondir les règles relatives à l'établissement de la filiation et aux effets qui en découlent. Comprendre et appliquer les règles de droit relatives à la rupture de l'union et au partage des biens des conjoints.

Contenu

Les obligations dans le mariage et l'union civile. La protection de la résidence familiale. La filiation par le sang, la filiation à la suite du recours à la procréation assistée et à l'adoption (interne et internationale). L'autorité parentale et l'obligation alimentaire. Les effets de la dissolution : la garde des enfants et l'obligation alimentaire. Le partage des biens : le patrimoine familial, la société d'acquêts, la séparation de biens, la prestation compensatoire.

Antérieure(s)

(DRT104 ou DRT118)

DRT219 - Droit constitutionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à la protection des droits fondamentaux.

Contenu

La Charte canadienne des droits et libertés (Partie I de la Loi constitutionnelle de 1982), les « Droits des peuples autochtones du Canada » (Partie II de la Loi constitutionnelle de 1982), la protection des droits au-delà de la Loi constitutionnelle de 1982 et les rapports entre les droits constitutionnels et la constitution des pouvoirs, notamment la répartition fédérative des compétences.

Antérieure(s)

(DRT119 ou DRT101)

DRT231 - Recherche documentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à la recherche traditionnelle et informatisée en droit canadien et droit international.

Contenu

Utilisation d'outils de recherche documentaire traditionnelle et informatisée en droit canadien et international.

Antérieure(s)

DRT131

DRT232 - Communication juridique II : procès civil

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès civil simulé.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en demande ou en défense, à rédiger les procédures les plus susceptibles de faire apparaître le droit de son client et d'en assurer la sanction et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT216) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT103) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT233 - Communication juridique II : procès pénal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de

droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès pénal simulé.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique de nature pénale que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en poursuite ou en défense, à entreprendre les procédures juridiques les plus susceptibles de faire apparaître son droit et d'en assurer la sanction et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT202) et (DRT512)

Antérieure(s)

(DRT102) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132) et (DRT231)

DRT234 - Communication juridique II : rédaction d'actes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais de la rédaction d'actes juridiques.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra ensuite à rédiger les divers actes juridiques les plus aptes à répondre à ses besoins. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(DRT131) et (DRT133 ou (DRT130 et DRT132))

DRT235 - Communication juridique II : avis ou essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'un avis ou d'un essai juridique.

Contenu

Dans le cas d'un avis, identification des problèmes juridiques soulevés par un dossier et proposition des solutions préventives ou curatives appropriées; dans le cas d'un essai, définition de la nature, du champ d'application, de la portée ainsi que des effets d'un concept, d'un principe, d'une règle ou d'une institution juridique, à l'instigation de la personne qui assume la direction de ses travaux. Rédaction d'un rapport du résultat de ses recherches dans un écrit de 20 à 25 pages. À toutes les étapes qui précèdent la production de son rapport écrit, l'étudiante ou l'étudiant devra aussi être en mesure de justifier oralement la pertinence juridique et l'état d'avancement de ses travaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT236 - Communication juridique II : médiation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'une médiation.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique auquel est confronté son client et avoir formulé une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes, l'étudiante ou l'étudiant verra à entreprendre avec les représentantes ou représentants des autres parties une démarche ordonnée de résolution d'un différend commercial dans le contexte particulier d'une médiation. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT215) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT113) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT237 - Communication juridique II : procès civil en appel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit dans le cadre d'un procès civil en appel.

Contenu

Identification de la ou des questions de droit soulevées au terme d'un litige civil de première instance et justifiant de porter l'affaire en appel; rédaction, soit pour la partie appelante, soit pour l'intimée, de la procédure introductive d'appel et du mémoire d'appel. Plaidoirie, pour la partie appelante ou l'intimée selon le cas, de l'affaire devant le tribunal d'appel. À toutes les étapes de l'activité, justification de la pertinence juridique et économique des interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT216) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT103) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT238 - Communication juridique II : négociation commerciale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'une négociation commerciale.

Contenu

Échanges d'offres et de contre-offres entre étudiantes ou étudiants et, à la toute fin, présentation d'une convention relatant les accords des parties accompagnée d'un bref commentaire écrit. Tout au long de l'activité, consignation des démarches dans un livre de bord.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(DRT113) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT239 - Communication juridique II : conférences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Consolider ses acquis en recherche et rédaction, tant en science qu'en droit, et acquérir les habiletés nécessaires à la communication efficace et structurée d'une conférence en milieu d'enseignement secondaire et postsecondaire.

Contenu

Ateliers de groupe portant sur les outils, les techniques et les stratégies nécessaires à la préparation et à la présentation d'une communication de vulgarisation des concepts scientifiques et juridiques s'adressant à différents milieux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(BCM706) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132) et (MCB704)

DRT240 - Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'un procès en droit de la jeunesse.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier mettant en application la Loi sur la protection de la jeunesse, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître les droits des différentes parties impliquées à savoir, le Directeur de la protection de la jeunesse, les parents et l'enfant, et d'en assurer leurs sanctions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT241 - Communication juridique II : procès et preuves scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses connaissances théoriques en faisant l'expérience de la mise en œuvre du droit curatif dans le contexte d'un litige simulé impliquant des preuves scientifiques.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier complexe en droit impliquant des preuves scientifiques, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître le droit d'un client fictif et à en assurer la sanction.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

DRT231

Antérieure(s)

(BCM706) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132) et (DRT216) et (MCB704)

DRT242 - Communication juridique II : simulation en DIP

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'une activité de simulation en droit international public.

Contenu

À travers une activité simulée au sein d'une organisation internationale, adoption de positions, développement d'alliances et rédaction de documents juridiques. Déroulement des activités suivant la méthode d'apprentissage par problème.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT109) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT251 - Anglais juridique : rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise de l'anglais juridique requise aux fins de la rédaction des procédures relatives à un litige de responsabilité civile. Développer son savoir-être.

Contenu

Terminologie anglaise propre à la responsabilité civile et à la procédure civile. Collecte d'information préalable et rédaction de procédures applicables à un recours en dommages-intérêts. Activités orales et écrites autour de thèmes liés à la responsabilité civile et à la procédure civile.

Concomitante(s)

DRT205

Antérieure(s)

DRT103

DRT252 - Anglais juridique : représentation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise de l'anglais juridique requise aux fins de la représentation d'une partie devant les tribunaux de première instance dans le contexte d'un litige contractuel. Développer son savoir-être.

Contenu

Étude de la terminologie anglaise propre au droit des contrats et à la représentation devant les tribunaux. Mise en application de la terminologie anglaise pertinente par la simulation des principales étapes de la représentation d'un contractant devant les tribunaux de première instance. Activités de discussion en anglais autour de thèmes liés au droit des contrats ou à la représentation des justiciables devant les tribunaux.

Concomitante(s)

DRT200

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT216)

DRT261 - Anglais juridique : représentation I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise de l'anglais juridique requise aux fins de la représentation d'une partie devant les tribunaux de première instance dans le contexte d'un litige contractuel.

Contenu

Étude de la terminologie anglaise propre au droit des contrats et à la représentation devant les tribunaux. Mise en application de la terminologie anglaise pertinente par la simulation des principales étapes de la représentation d'un contractant devant les tribunaux de première instance. Activités de discussion en anglais autour de thèmes liés au droit des contrats ou à la représentation des justiciables devant les tribunaux.

Antérieure(s)

(DRT100) et (DRT200) et (DRT216)

DRT262 - Procès civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès civil simulé en première instance. Développer son savoir-être.

Contenu

Après avoir défini le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en demande ou en défense, à rédiger les procédures les plus susceptibles de faire apparaître le droit de son client et d'en assurer la sanction, et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Concomitante(s)

DRT216

Antérieure(s)

(DRT103)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT263 - Procès pénal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès pénal simulé en première instance. Développer son savoir-être.

Contenu

Après avoir défini le problème juridique de nature pénale que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en poursuite ou en défense, à entreprendre les procédures juridiques les plus susceptibles de faire apparaître son droit et d'en assurer la sanction, et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Concomitante(s)

(DRT202)
et
(DRT512)

Antérieure(s)

(DRT102)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT264 - Rédactions d'actes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais de la rédaction d'actes juridiques. Développer son savoir-être.

Contenu

Après avoir défini le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra ensuite à rédiger les divers actes juridiques les

plus aptes à répondre à ses besoins. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT265 - Rédaction : avis ou essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par l'élaboration d'un avis ou d'un essai juridique. Développer son savoir-être.

Contenu

Dans le cas d'un avis, détermination des problèmes juridiques soulevés par un dossier et proposition des solutions préventives ou curatives appropriées; dans le cas d'un essai, définition de la nature, du champ d'application, de la portée ainsi que des effets d'un concept, d'un principe, d'une règle ou d'une institution juridique, à l'instigation de la personne qui assume la direction de ses travaux. Rédaction d'un rapport du résultat de ses recherches dans un écrit de 20 à 25 pages. À toutes les étapes qui précèdent la production de son rapport écrit, l'étudiante ou l'étudiant devra aussi être en mesure de justifier oralement la pertinence juridique et l'état d'avancement de ses travaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT266 - Médiation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par la conduite d'une démarche de médiation. Développer son savoir-être.

Contenu

Après avoir déterminé le problème juridique auquel est confronté son client et avoir formulé une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes, l'étudiante ou l'étudiant verra à entreprendre avec les représentantes ou représentants des autres parties une démarche ordonnée de résolution d'un différend dans le contexte particulier d'une médiation. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT115)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT267 - Procès civil en appel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit dans le cadre d'un procès civil en appel. Développer son savoir-être.

Contenu

Détermination de la ou des questions de droit soulevées au terme d'un litige civil de première instance et justifiant de porter l'affaire en appel; rédaction, soit pour la partie appelante, soit pour l'intimée, de la procédure introductive d'appel et du mémoire d'appel. Plaidoirie, pour la partie appelante ou l'intimée selon le cas, de l'affaire devant le tribunal d'appel. À toutes les étapes de l'activité, justification de la pertinence juridique et économique des interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Concomitante(s)

DRT216

Antérieure(s)

(DRT103 et DRT131 et DRT133 et DRT231)

DRT268 - Négociation commerciale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par la conduite d'une négociation commerciale. Développer son savoir-être.

Contenu

Échanges d'offres et de contre-offres entre étudiantes ou étudiants et, à la toute fin, présentation d'une convention relatant les accords des parties, accompagnée d'un bref commentaire écrit. Tout au long de l'activité, consignation des démarches dans un livre de bord.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Concomitante(s)

DRT113

Antérieure(s)

(DRT115)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT269 - Conférence juridique et scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Consolider ses acquis en recherche et rédaction, tant en science qu'en droit, et acquérir les habiletés nécessaires à la communication efficace et structurée d'une conférence en milieu d'enseignement secondaire et postsecondaire. Développer son savoir-être.

Contenu

Ateliers de groupe portant sur les outils, les techniques et les stratégies nécessaires à la préparation et à la présentation d'une communication de vulgarisation des concepts scientifiques et juridiques s'adressant à différents milieux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT270 - Procès en droit de la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'un procès en droit de la jeunesse. Développer son savoir-être.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier mettant en application la Loi sur la protection de la jeunesse, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître les droits des différentes parties impliquées, à savoir, le Directeur de la protection de la jeunesse, les parents et l'enfant, et d'en assurer leurs sanctions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT271 - Procès et preuves scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses connaissances théoriques en faisant l'expérience de la mise en œuvre du droit curatif dans le contexte d'un litige simulé impliquant des preuves scientifiques. Développer son savoir-être.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier complexe en droit impliquant des preuves scientifiques, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître le droit d'un client fictif et à en assurer la sanction.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)
et
(DRT216)

DRT272 - Simulation en DIP

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'une activité de simulation en droit international public. Développer son savoir-être.

Contenu

À travers une activité simulée au sein d'une organisation internationale, adoption de positions, développement d'alliances et rédaction de documents juridiques. Déroulement des activités suivant la méthode d'apprentissage par problème.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Concomitante(s)

DRT109

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT302 - Libéralités et successions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles de transmission des biens entre vifs ou à cause de mort.

Contenu

Dons entre vifs: capacité, forme, don manuel, règles de fond, enregistrement, révocation. Préparation de la succession: donation à cause de mort, testaments, substitutions, fiducie. Règlement de la succession légale, testamentaire ou contractuelle: ouverture, dévolution, transmission, liquidation, etc. Conflits entre régimes matrimoniaux et successions.

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT105)
et
(DRT200)

Équivalente(s)

ICI2093

DRT303 - Droit international privé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au régime juridique applicable à la solution des conflits internationaux de droit privé comportant un élément étranger.

Contenu

Notions de règle de conflit, de conflit de juridiction et conflit de lois; droit régissant des conflits de juridiction en matière personnelle et réelle; droit régissant les conflits de lois ayant trait au statut personnel ou réel, aux obligations et aux questions de procédure; notion de conflit de lois dans le temps et exception d'ordre public; reconnaissance des décisions étrangères - régime général et régime particulier (statut personnel, effets d'accords internationaux).

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Équivalente(s)

ICI3103

DRT305 - Droit des assurances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les systèmes d'indemnisation privé et public que sont les assurances; devenir attentif à la capacité des assurances d'être porteuses de théories légales d'éthique et de justice.

Contenu

Situation des assurances dans notre société, leur finalité et leurs fonctions. L'interprétation des contrats d'assurance. Le contrat individuel. Le contrat collectif. Le caractère compensatoire des assurances de personnes et ses conséquences. Les intermédiaires. La cause. La faute intentionnelle. Le suicide. L'intérêt assurable. La déclaration du risque. La prime. Les procédures de réclamation. Les principes particuliers à l'assurance-vie, à l'assurance incendie, à l'assurance-responsabilité, à l'assurance-automobile.

Antérieure(s)

DRT100

Équivalente(s)

ICO3043

DRT308 - Droit des sûretés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sûretés du Code civil du Québec, la garantie particulière de la Loi sur les banques ainsi qu'avec les principes relatifs à leur publicité.

Contenu

Gage commun des créanciers. Introduction à la publicité des droits. Hypothèques. Priorités. Garantie bancaire et cautionnement.

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT105)
et
(DRT200)

Équivalente(s)

ICI2063

DRT309 - Sujets choisis en droit privé et comparé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et les fonctions sociales du droit privé; s'initier à la comparaison juridique; approfondir ses connaissances méthodologiques, critiques et historiques de la tradition juridique civiliste; aborder sous un angle critique les règles de droit, saisir leurs dimensions historiques, philosophiques, politiques et sociales; saisir les implications pratiques des approches fondamentales en droit; développer son sens de l'argumentation et du raisonnement juridiques; améliorer sa capacité de rédaction juridique.

Contenu

Études des grandes notions de droit privé (personnes, biens, obligations); introduction au droit comparé, à ses théories et à ses méthodologies; enjeux contemporains; approche décloisonnée et intégrative du droit.

DRT311 - Concours Gale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Tribunal École - Coupe Gale. Ce concours a trait à un appel d'un arrêt de la Cour suprême du Canada portant sur le droit criminel et le droit constitutionnel. Rédaction d'un mémoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Concomitante(s)

(DRT202)
et
(DRT512)

Antérieure(s)

(DRT102)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT312 - Concours Gale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Tribunal École - Coupe Gale. Développer la communication orale, la dialectique. Apprendre à maîtriser le rôle d'un avocat devant un tribunal d'appel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Concomitante(s)

(DRT202)
et
(DRT512)

Antérieure(s)

(DRT102)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)
et
(DRT311)

DRT315 - Concours Pierre-Basile Mignault I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Tribunal École - Pierre-Basile-Mignault. Procès simulé en droit civil. L'épreuve est fondée sur un jugement fictif qui est fondé sur le droit québécois et rendu par un tribunal de première instance.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT316 - Concours Pierre-Basile Mignault II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques de communication orale en participant à une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Tribunal École - Pierre-Basile-Mignault. Faire ce qui est requis afin de représenter adéquatement la Faculté lors de ce concours.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)
et
(DRT315)

DRT317 - Concours Laskin I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Concours Laskin. Procès simulé en droit constitutionnel et administratif. Le cas à débattre est un jugement fictif dont il faut appeler à la Cour suprême du Canada. Rédaction d'un mémoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT106)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT201 ou DRT219)
et
(DRT231)

DRT318 - Concours Laskin II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Concours Laskin. Développer la communication orale, la dialectique. Apprendre à maîtriser le rôle d'un avocat devant un tribunal d'appel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT106)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT201 ou DRT219)
et
(DRT231)
et
(DRT317)

DRT319 - Concours Charles-Rousseau I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques de recherche, d'analyse et de communication écrite et orale en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire francophone, québécoise et, le cas échéant, mondiale.

Contenu

Compétition : Concours Charles-Rousseau. Ce

concours est un procès simulé à l'échelle mondiale francophone. Le cas à débattre est fictif. L'équipe doit préparer deux mémoires et présenter des plaidoiries comme si elle comparaissait devant la Cour internationale de justice.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT103)
et
(DRT109)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT320 - Concours Charles-Rousseau II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement des techniques de recherche, d'analyse et de communication orale et écrite au sein d'une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire francophone, québécoise et, le cas échéant, mondiale.

Contenu

Compétition : Concours Charles-Rousseau. Préparation des versions définitives des plaidoiries en fonction des arguments écrits des opposants tirés au sort et désormais connus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT109)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)
et
(DRT319)

DRT323 - Activités cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Assurer l'intégration de ses connaissances théoriques dans le cadre d'activités en milieu de travail ou auprès de groupes; s'initier à certaines habiletés professionnelles.

Contenu

(Selon le contexte) Travaux de recherche, observation et assistance auprès des avocats, juges ou officiers de justice, sous la supervision d'un avocat, d'un juge.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133 ou (DRT130 et DRT132))
et
(DRT231)

DRT324 - Activités cliniques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Poursuivre l'intégration de ses connaissances théoriques dans le cadre d'activités en milieu de travail ou auprès de groupes et développer certaines habiletés professionnelles.

Contenu

(selon le contexte) poursuite des travaux de recherche, observation et assistance auprès des avocats, juges ou officiers de justice, sous la supervision d'un avocat, d'un juge.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT231)

DRT329 - Intégration des connaissances et habiletés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et les habiletés acquises dans la formation juridique, en décloisonnant l'apprentissage. Développer son autonomie en faisant de nouveaux apprentissages en droit par soi-même. Développer ses compétences juridiques.

Contenu

Mise en situation réaliste et évolutive. Résolution de problèmes juridiques complexes, dans le cadre d'un différend, d'un cas non contentieux ou d'une occasion de contribution à la production de nouvelles normes ou de nouvelles perspectives sur le droit. Analyse des problèmes et des enjeux en faisant preuve de sens critique. Mobilisation du droit substantiel, du droit judiciaire, des fondements du droit, de l'interprétation juridique, de la recherche documentaire ainsi que de la communication juridique. Considération des modes de prévention et règlement des différends.

Choix des avenues et leur justification.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133 ou DRT132)
et
(DRT231)

DRT330 - Recherche et communication IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration de sa formation méthodologique dans le cadre d'activités de recherche et de communication écrite ou orale menées en milieu professionnel.

Contenu

Travaux de recherche et de communication orale ou écrite réalisés sous la supervision immédiate d'un juge, d'un avocat ou d'un autre professionnel du droit.

Préalable(s)

Avoir obtenu un minimum de 54 crédits en droit.

Antérieure(s)

(DRT099)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT333 - Communication juridique III : travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir le développement des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite ou orale afin de consolider la formation méthodologique déjà amorcée et en tirer profil.

Contenu

Organisation de dossier : collecte de l'information, choix d'interventions, traitement de l'information. Repérage documentaire informatisé quel qu'en soit le support.

DRT335 - Recherche juridique I : RDUS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration de sa formation méthodologique dans le cadre d'activités reliées à la publication de la *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke* (RDUS). Permettre une prise de contact avec le milieu de la recherche en droit. Développer des habiletés en rédaction juridique.

Contenu

Évaluation, révision et correction des textes soumis à la RDUS, sous la supervision d'une praticienne ou d'un praticien du droit, ou d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. Communication avec les auteurs. Participation aux réunions de travail de l'équipe de rédaction.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT099)
et
(DRT131)
et
(DRT133)
et
(DRT231)

DRT336 - Recherche juridique II : RDUS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration de sa formation méthodologique dans le cadre d'activités reliées à la publication de la *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke* (RDUS). Permettre une prise de contact avec le milieu de la recherche en droit. Développer des habiletés en rédaction juridique.

Contenu

Poursuite de l'évaluation, révision et correction des textes soumis à la RDUS, sous la supervision d'une praticienne ou d'un praticien du droit, ou d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. Communication avec les auteurs. Participation aux réunions de travail de l'équipe de rédaction.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT231)

DRT338 - Concours sur la politique du droit d'auteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite et orale en vue de faire partie d'une équipe qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Concours national bisannuel de politique du droit d'auteur pour lequel les étudiantes et étudiants produisent des propositions de politiques en réponse à des questions de droit d'auteur actuelles, puis se rendent à Ottawa pour les présenter à certains décideurs au sein de la fonction publique.

Concomitante(s)

DRT526

Antérieure(s)

(DRT131 et DRT133 et DRT231)

DRT339 - Concours Bowman Tax Moot I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Participation à la compétition : Tribunal École – Donald G. Bowman National Tax Moot, concours qui a trait à un appel d'un arrêt de la Cour suprême du Canada portant sur le droit fiscal. Rédaction d'un mémoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Concomitante(s)

DRT340

Antérieure(s)

(DRT108 et DRT131 et DRT133 et DRT231 et DRT498 et DRT509)

DRT340 - Concours Bowman Tax Moot II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire.

Contenu

Compétition : Tribunal École - Donald G. Bowman National Tax Moot. Développement de la communication orale, de la dialectique. Apprentissage du rôle d'un avocat devant un tribunal d'appel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

Concomitante(s)

DRT339

Antérieure(s)

(DRT108 et DRT131 et DRT133 et DRT231 et DRT498 et DRT509)

DRT341 - Concours Kawaskimhon National Moot I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de faire partie d'une équipe qui représentera la Faculté lors du Kawaskimhon National Moot.

Contenu

Kawaskimhon National Moot : négociation entre plusieurs parties, conduite dans la tradition autochtone de recherche de consensus. Négociation basée sur les traditions juridiques autochtones ainsi que sur le droit provincial, fédéral et international. Rédaction d'un document exposant la position du groupe représenté.

Concomitante(s)

DRT499

Antérieure(s)

(DRT115 et DRT133 et DRT131 et DRT231 et DRT219)

DRT342 - Concours Kawaskimhon National Moot II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe qui représentera la Faculté lors du Kawaskimhon National Moot.

Contenu

Kawaskimhon National Moot. Communication orale, techniques de négociation. Participation aux tables de négociation.

Antérieure(s)

DRT341

DRT343 - Essai juridique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet de son choix sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure de la Faculté. Développer des aptitudes à effectuer une recherche juridique structurée sur le sujet choisi, recherche qui mènera à la rédaction d'un essai juridique. Délimiter son projet de recherche par une lecture préalable de la documentation générale sur son sujet. Colliger la documentation afférente à son projet de recherche. Élaborer un plan de recherche. Effectuer la revue de la littérature. Intégrer et synthétiser l'information pertinente afin de cadrer la problématique étudiée. Présenter un plan de rédaction de l'essai.

Contenu

Sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure, comptes rendus de l'état d'avancement de ses travaux dans le cadre de rencontres individuelles.

DRT344 - Essai juridique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet en droit de son choix sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté de droit. Mener de manière autonome un projet de recherche. Communiquer par écrit les résultats d'une recherche scientifique. Apprendre à développer l'organisation de ses idées et à les transmettre par écrit. Démontrer une connaissance suffisante du sujet de recherche. Démontrer sa capacité à analyser une problématique juridique et à développer une approche réflexive de celle-ci. Rédiger un essai juridique de nature scientifique à partir de la recherche réalisée dans le cadre du cours DRT 343 Essai juridique I.

Contenu

Sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure, comptes rendus de l'état d'avancement de la rédaction de son essai juridique dans le cadre de rencontres individuelles.

DRT345 - Concours intrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de former une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition intrafacultaire.

Contenu

Compétition : Concours de plaidoirie en droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté. Le cas à débattre est un problème fictif pour lequel il faut en appeler à une cour fictive. Rédaction d'un mémoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédit en droit

Concomitante(s)

DRT591

Antérieure(s)

(DRT099 et DRT106 et DRT119 et DRT131 et DRT133 et DRT219 et DRT231)

DRT346 - Concours extrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition extrafacultaire.

Contenu

Compétition : Concours de plaidoirie en droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté. Développement de la communication orale, de la dialectique. Apprentissage du rôle d'un avocat devant un tribunal d'appel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits en droit

Antérieure(s)

DRT345

DRT400 - École d'été en droit international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales actuelles et s'initier à la résolution d'enjeux en découlant.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Présentations données par des conférenciers provenant tant du milieu pratique que du milieu universitaire, d'ici et d'ailleurs. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

DRT401 - École d'été en droit international II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales actuelles et s'initier à la résolution d'enjeux en découlant.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Présentations données par des conférencières et conférenciers provenant tant du milieu de pratique que du milieu universitaire, d'ici et d'ailleurs. Rencontres de professionnels, professionnelles et d'universitaires du milieu.

Préalable(s)

DRT400

DRT487 - Légistique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la réflexion savante sur l'élaboration de la loi. Connaître les méthodes de rédaction des textes normatifs. Comprendre les rapports entre les principes de légistique et les différentes méthodes d'interprétation des textes normatifs. Intégrer les connaissances et les habiletés acquises dans la formation juridique, en décloisonnant l'apprentissage. Développer son autonomie en faisant de nouveaux apprentissages en droit par soi-même. Consolider ses acquis en recherche et acquérir les habiletés nécessaires à la rédaction de textes normatifs. Développer ses habiletés à communiquer et à collaborer par l'interaction avec des professionnels et des acteurs de différents milieux. Enrichir sa compréhension des rôles qu'ont le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire en tant que vecteurs de changement social.

Contenu

Les principes de légistique matérielle et formelle. Les rapports entre la rédaction des différents textes normatifs et les méthodes d'interprétation. Le développement de compétences en rédaction de textes normatifs. Exploration de la frontière entre le politique et le juridique à partir d'une mise en situation concrète et évolutive. Analyse d'un problème en faisant preuve de sens critique. Imaginer la nature et la portée des règles de droit dur ou souple qui permettraient de résoudre ce problème et évaluer des possibilités autres que l'adoption de nouvelles règles pour le résoudre. Intervention et collaboration de professionnels disposant d'une expertise liée au problème ciblé ou d'acteurs affectés par le problème. Création d'un projet de texte lié à la solution choisie. Mobilisation du droit substantiel, du droit public, du droit judiciaire, des modes de prévention et règlement des différends, des fondements du droit, de la légistique, de l'interprétation juridique, de la recherche documentaire ainsi que de la communication juridique.

Antérieure(s)

(DRT131)
et
(DRT133 ou DRT132)

DRT488 - Histoire du droit public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'origine et la signification des institutions juridiques du droit public actuelles. Maîtriser les sources du droit public québécois et canadien. Analyser l'héritage britannique en matière de droit public et le processus de développement des principales branches du droit public aux XIX^{e} et XX^{e} siècles. Comprendre l'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et les cadres historiques du droit pénal et criminel.

Contenu

Sources et influences ayant présidé à l'origine de la formation des droits publics canadien et québécois. Notions clés du droit public, abordées dans une perspective historique. Singularité historique du droit administratif canadien et québécois au regard de ses sources britanniques. Institutions et grandes décisions clés, contextualisées historiquement et rapprochées des enjeux contemporains.

DRT489 - Sociologie du droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales approches sociologiques du droit. Comprendre le droit comme phénomène social. Développer un regard critique sur les conditions de production du droit et ses effets sociaux.

Contenu

Introduction aux principaux auteurs (Durkheim, Weber, Marx, Bourdieu, Latour) et courants théoriques en sociologie du droit (Law and Society, ethnométhodologie). Initiation à la sociologie de la production juridique et judiciaire par une étude des acteurs (professionnels et usagers) du droit. Présentation des possibilités de mobilisation du droit et de ses effets sociaux.

DRT490 - Approches critiques du droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux débats, questions, concepts et approches théoriques qui, notamment, remettent en question l'objectivité et la neutralité du droit. Reconnaître les différents rapports de pouvoir produits ou renforcés par le droit. Saisir les implications pratiques des approches critiques du droit.

Contenu

Introduction à la critique du droit. Notion d'indétermination du droit. Grands courants théoriques critiques tels que les approches marxistes du droit, les approches féministes du droit, les approches de la *critical race theory*, le postmodernisme, le postcolonialisme, etc. Enjeux contemporains et application des approches critiques du droit.

DRT491 - Droit de l'ingénierie financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'encadrement juridique de différents produits de financement des projets d'affaires relevant de la sphère de l'ingénierie financière.

Contenu

Politiques financières d'endettement et de dividende. Méthode de base en analyse financière. Les fonds propres. Les produits d'endettement. Produits financiers hybrides. Produits dérivés. Titrisation.

Antérieure(s)

(DRT113)
et
(DRT215)

DRT492 - Fédéralisme et partage des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies en droit constitutionnel canadien concernant la répartition des compétences législatives entre le parlement fédéral et les législatures provinciales.

Contenu

Étude approfondie du partage des compétences législatives énoncé dans la *Loi constitutionnelle de 1867* et la jurisprudence pertinente. Les principes d'interprétation. Les chevauchements inévitables et les règles de conflits. La qualification. Le partage des compétences législatives sur différents sujets, tels que : paix, ordre et bon gouvernement, droit civil, droit criminel et pénal, droit de la santé, économie et environnement.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

DRT493 - Légistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes de rédaction des textes normatifs. Comprendre les rapports entre les principes de légistique et les différentes méthodes d'interprétation des textes normatifs. Développer des compétences en rédaction de textes normatifs de type légal, jurisprudentiel et contractuel.

Contenu

Les principes de légistique (par exemple, la structure des textes normatifs, les temps de verbe, le genre, la phraséologie, l'utilisation des standards et des concepts flous, les définitions). Les rapports entre la rédaction des différents textes normatifs et les méthodes d'interprétation. Le développement de compétences en rédaction de textes normatifs.

Antérieure(s)

DRT213

DRT494 - Droit international de la personne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements du droit applicable aux rapports entre le citoyen et l'État. Être en mesure de comprendre les règles juridiques fondamentales et propres au droit international des droits de la personne et la relation entre le droit international des droits de la personne et le droit international public.

Contenu

Six thèmes principaux : la place de l'individu dans l'ordre juridique international; présentation de l'évolution de la pensée humaniste; les mécanismes de protection des droits de la personne au sein des Nations Unies; les mécanismes régionaux de protection des droits de la personne au sein de l'Union européenne, de l'Organisation des États américains, de l'Organisation pour l'Unité africaine et de la Ligue des États arabes; les libertés physiques et intellectuelles et les droits de la personne en temps de conflits armés (droit international humanitaire).

Antérieure(s)

(DRT109)
et
(DRT201 ou DRT219)

DRT495 - Philosophie du droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre le droit en analysant les présupposés philosophiques qui sous-tendent les normes et le raisonnement juridiques, les choix législatifs et les décisions judiciaires; se familiariser avec les enjeux contemporains de la philosophie du droit et s'initier aux notions philosophiques mobilisées par le jugement juridique; s'initier à l'analyse philosophique du droit.

Contenu

Notions de philosophie et analyse de problèmes juridiques contemporains à l'aide de ces notions. Notions d'obéissance au droit, de normativité et d'obligatoriété de la norme, de justice, d'éthicisation du droit; rapports entre le droit et la philosophie politique, la morale et l'éthique.

Antérieure(s)

(DRT212 et DRT213)

DRT496 - Gouvernance, droit et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène de la gouvernance et les enjeux qu'il représente pour le droit; se familiariser avec les transformations du droit reliées au phénomène de la gouvernance; s'initier au nouveau rôle du juriste dans la reconnaissance du droit; saisir la place prépondérante des modes de prévention et règlement des différends (PRD) comme outils de gouvernance.

Contenu

Notion de gouvernance, le droit de la gouvernance, la procéduralisation du droit, les sources revisitées, la force normative, les normes et les normes juridiques, les modes de PRD comme outils de gouvernance, conférence de règlement à l'amiable (CRA) et médiation, médiation organisationnelle, contrat et médiation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

DRT497 - Accès au droit et à la justice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit social, en connaître les spécificités et en comprendre l'évolution. S'initier aux principales mesures législatives en matière d'accès à la justice. Concevoir et réaliser un projet d'accès au droit dans la communauté. Développer des compétences en vulgarisation du droit destinée à un public non juriste.

Contenu

Le droit social : domaine et particularisme. L'accès à la justice : problématique et solutions législatives (aide juridique, recours collectif et autres mesures). L'accès au droit : variable en fonction des caractéristiques et des besoins du public choisi. Stratégies de vulgarisation de l'information juridique.

DRT498 - Droit et fiscalité des fiducies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le patrimoine d'affectation qu'est la fiducie et identifier sa place dans l'ordonnancement juridique québécois. Connaître son utilité comme outil de protection et de gestion du patrimoine ainsi que de planification fiscale, successorale et financière. Maîtriser, de façon intégrée, les règles du Code civil du Québec et de la Loi de l'impôt sur le revenu qui lui sont applicables.

Contenu

Notion de patrimoine d'affectation. Classification des fiducies selon le Code civil du Québec et la Loi de l'impôt sur le revenu. Règles concernant la

création, l'administration, la modification et l'extinction de la fiducie. Règles générales sur l'administration du bien d'autrui. Fiscalité des fiducies : imposition de la fiducie et des bénéficiaires, fractionnement de revenu, impôt sur le revenu fractionné, gel successoral et règles d'attribution.

Antérieure(s)

(DRT105)
et
(DRT108)

DRT499 - Droit des autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser l'application des principales normes du droit canadien relatif aux autochtones.

Contenu

L'histoire du statut juridique des autochtones au Canada; les droits constitutionnels des peuples autochtones; la relation entre ces droits constitutionnels et ceux garantis par la Charte canadienne des droits et libertés; le principe d'honneur de la Couronne, les conditions de restriction des droits constitutionnels des peuples autochtones et l'obligation de la Couronne de consulter ces peuples; les autochtones comme compétence au sein du fédéralisme canadien; la Loi sur les Indiens et l'autonomie gouvernementale autochtone; les autochtones et le droit pénal, privé et fiscal.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

DRT506 - Droit de la protection du consommateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dispositions de la Loi québécoise de la protection du consommateur et de ses règlements.

Contenu

Introduction générale au phénomène de la consommation (crédit, publicité, etc.) et au comportement du consommateur. Analyse de la législation québécoise en matière de protection du consommateur en relation avec les règles générales du droit civil québécois. Résolution de problèmes pratiques.

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT200)
et
(DRT205)

Équivalente(s)

OCI3173

DRT509 - Droit fiscal II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances complémentaires en droit fiscal par l'étude du régime fiscal général applicable aux corporations résidentes et à leurs actionnaires.

Contenu

Les mécanismes d'imposition des corporations suivant leur type et la source de leurs revenus. Les dispositions affectant la distribution des bénéfices des corporations à leurs actionnaires. Les règles portant sur les réorganisations des corporations et les changements dans les modalités de participation des actionnaires.

Antérieure(s)

(DRT108)
et
(DRT113)
et
(DRT215)

Équivalente(s)

OCO3103

DRT512 - Droit pénal III - preuve pénale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les principes fondamentaux et être capable d'utiliser les règles de preuve pénale fédérale.

Contenu

Détermination de la légalité de la présentation de la preuve lors d'un procès pénal, évaluation de la capacité de témoigner de toute personne, critique du déroulement général d'un procès pénal par l'étude de la Loi de la preuve au Canada et des règles de preuve émanant de la common law.

Antérieure(s)

DRT102

Équivalente(s)

OPU3083

DRT514 - Droit du transport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes et se familiariser avec les notions et les règles tant nationales qu'internationales qui gouvernent ce champ du droit.

Contenu

Problèmes constitutionnels et jurisprudence en matière de transport terrestre, maritime et aérien. Transport terrestre: textes législatifs applicables au transport routier et ferroviaire (passagers et marchandises). Transport maritime: notions élémentaires sur le contrat d'affrètement et sur le contrat de transport de marchandises sous connaissement (sur le plan national et international). Transport aérien: notions élémentaires sur le transport aérien de personnes et de marchandises (sur le plan national et international).

Équivalente(s)

OCO3153

DRT516 - Droits et libertés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser et critiquer les principes fondamentaux qui guident l'interprétation de la Charte canadienne des droits et libertés.

Contenu

Qu'est-ce que le libéralisme, la démocratie, un droit, un devoir et une liberté? Comment doit-on interpréter la Charte? Les règles sont-elles légitimes et contraignantes? La nature des violations des droits. Les critères de l'article 1. Le champ d'application. Analyse de certaines garanties : les libertés d'expression et de religion, les droits à la liberté et à l'autonomie, les principes de justice fondamentale et d'égalité.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119) et (DRT201 ou DRT219)

Équivalente(s)

OPU3073

DRT519 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la législation, la jurisprudence et la doctrine du droit de l'environnement et se sensibiliser aux grands débats contemporains en la matière.

Contenu

La crise écologique et le droit, le droit de l'environnement dans le contexte constitutionnel canadien, la protection de l'environnement et les recours de droit privé, la législation statutaire provinciale, la législation statutaire fédérale, la protection de l'environnement et les corporations municipales.

Antérieure(s)

DRT106

Équivalente(s)

OPU3153

DRT521 - Relations économiques internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes juridiques et aux mécanismes internationaux existant dans les domaines commercial et financier.

Contenu

Structure et modes de fonctionnement des organisations internationales. Régimes libéralisant le commerce international. Régimes internationaux stabilisant la monnaie nationale et les cours des matières premières. Systèmes de gestion internationale des ressources sous-marines, de l'agriculture et de la concurrence.

Antérieure(s)

DRT109

Équivalente(s)

OPU3183

DRT526 - Droit de la propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités du droit de la propriété intellectuelle et acquérir une certaine maîtrise des règles régissant le droit d'auteur et les brevets d'invention au Canada.

Contenu

Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droit d'auteur, marques de commerce). Analyse des enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-

tendent ces législations. Étude plus attentive du régime juridique du droit d'auteur et des brevets au Canada.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

DRT527 - Droit médical

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au domaine du droit médical tout en intégrant certaines notions juridiques tirées des domaines de la responsabilité civile, du droit de la personne, du droit pénal et des libertés publiques.

Contenu

Responsabilité civile médicale : l'inviolabilité de la personne humaine. La faute professionnelle médicale. Le contrat médical et ses implications. Le contrat hospitalier et ses implications. L'équipe chirurgicale. L'aspect quasi délictuel des responsabilités médicale et hospitalière. Problèmes juridiques posés par la médecine moderne : le statut juridique du fœtus et l'avortement. L'expérimentation et la transplantation. L'euthanasie et la cessation de traitement, la définition de la mort.

Antérieure(s)

(DRT102)
et
(DRT104 ou DRT118)
et
(DRT201 ou DRT219)
et
(DRT205)

DRT532 - Droit de la faillite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles applicables en cas de faillite et de liquidation.

Contenu

Analyse du concept d'insolvabilité tant en regard des créanciers que du débiteur et des différents moyens mis à leur disposition pour corriger cet état de fait en tenant compte particulièrement des structures administratives et judiciaires propres à la Loi sur la faillite.

DRT536 - Tribunaux administratifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les règles générales applicables aux tribunaux administratifs canadiens et québécois et développer une approche plus globale du phénomène des tribunaux administratifs en s'initiant aux solutions retenues dans les autres pays de common law.

Contenu

Théorie générale sur les tribunaux administratifs. L'intérêt requis des personnes ou groupes qui souhaitent intervenir devant les tribunaux administratifs ou contester judiciairement leurs décisions. Les règles de preuve et de procédure, notamment l'impact des chartes sur le fonctionnement de ces tribunaux. La motivation et la révision interne des décisions.

Antérieure(s)

DRT106

DRT537 - Droits et libertés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une connaissance et une compréhension plus poussée du droit constitutionnel et statutaire à l'égalité et à la non-discrimination, ainsi que des aptitudes à l'argumentation adaptée à ce domaine.

Contenu

Étude des droits à l'égalité et à la non-discrimination au plan constitutionnel (Charte canadienne des droits et libertés) et statutaire ou quasi statutaire (Charte québécoise des droits et libertés de la personne et Loi fédérale sur les droits de la personne). Dimension substantive du droit à l'égalité, aspects procéduraux, question de preuve, programmes d'accès à l'égalité et action positive.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

DRT546 - Droit des contrats

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les dispositions du Code civil concernant les contrats de vente, de louage (résidentiel et commercial), d'entreprise et de service ainsi que le mandat; analyser et critiquer la réforme du droit des obligations en matière de contrats nommés.

Contenu

Formation et effets des contrats suivants : vente, louage (résidentiel et commercial), entreprise et service, mandat.

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT200)

DRT553 - Aliénation mentale et la responsabilité pénale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques qui s'appliquent aux malades et aux désordonnés mentaux dans le droit pénal canadien et découvrir les véritables dimensions de l'exception dans le contexte particulier de la responsabilité pénale.

Contenu

Origines des principes canadiens gouvernant l'irresponsabilité pénale dans le droit de common law. Réception des principes dans le droit canadien. Distinctions d'ordre procédural: inaptitude et aliénation mentale. Problèmes créés par le concept de « maladie mentale ». Méthodes d'évaluation du degré d'incapacité. Évolution de l'analyse par l'étude de la jurisprudence et de la doctrine. Solutions juridiques offertes par le droit comparé. Impact des chartes canadienne et québécoise sur la défense.

DRT554 - Droit de la concurrence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles juridiques applicables en matière de concurrence au Canada.

Contenu

Développement de la législation en droit de la concurrence au Canada et aux États-Unis. Examen des principes juridiques régissant les ententes restreignant la concurrence, les fusionnements, l'abus de position dominante et les pratiques restrictives. Analyse des pouvoirs du Tribunal de la concurrence, créé suite aux amendements de 1986. Examen du rôle et du fonctionnement du Bureau de la politique de concurrence, chargé d'assurer le soutien administratif et réglementaire de la Loi sur la concurrence.

DRT557 - Droit de l'urbanisme et de l'aménagement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre conscience des problèmes d'aménagement du territoire; connaître les principes fondamentaux du droit québécois de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire; procéder à un examen plus attentif de diverses lois dont la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme et la Loi sur la protection du territoire agricole; pouvoir appliquer ces connaissances à des cas concrets.

Contenu

Introduction générale. La planification au niveau régional (le schéma d'aménagement, les mesures de contrôle intérimaire), au niveau local (le plan d'urbanisme, les règlements de zonage, lotissement, construction, etc.) et la planification centralisée (la protection du territoire agricole, la protection des biens culturels, etc.).

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT106)

DRT560 - Droit des valeurs mobilières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les éléments fondamentaux en matière de réglementation des valeurs mobilières.

Contenu

Étude des éléments fondamentaux en matière de réglementation des valeurs mobilières, tels l'appel public à l'épargne, le prospectus, le placement privé, l'offre publique d'achat, les tactiques défensives, les relations avec les organismes de réglementation. Présentation générale du système financier et des principaux mécanismes du marché des capitaux. Concepts économiques sous-jacents à la réglementation des valeurs mobilières.

Antérieure(s)

(DRT113)
et
(DRT215)

DRT564 - Biens II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les règles relatives aux différents éléments du système de publicité des droits tant foncier que personnel et réel mobilier; maîtriser les règles de radiation des droits aux registres appropriés; maîtriser les notions de base dans le domaine des patrimoines d'affectation; analyser les dispositions pertinentes du Code civil du Québec.

Contenu

Le système de publicité dans son ensemble. Les principaux objectifs de la publicité, ses effets ainsi que les devoirs et obligations de l'officier de la publicité. Les droits admissibles à la publicité et ceux qui ne le sont pas. La radiation des droits publiés. Les causes de radiation, les formalités qui y sont rattachées ainsi que ses effets. Les modalités de constitution des patrimoines d'affectation et l'administration et la liquidation de ces patrimoines.

Antérieure(s)

DRT105

DRT567 - Accès à la justice; sécurité du revenu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le domaine du droit social, en connaître les spécificités et en comprendre l'évolution; s'initier aux principales mesures législatives en matière d'accès à la justice et s'initier aux principaux régimes publics en matière de sécurité du revenu.

Contenu

Le droit social: domaine et particularismes. L'accès à la justice: problématique et solutions législatives (aide juridique, recours collectif et autres mesures). La sécurité du revenu: vue d'ensemble; les prestations aux chômeurs; les prestations de dernier recours; le Régime de rentes du Québec; le contentieux en matière de sécurité du revenu.

Antérieure(s)

(DRT103) et (DRT106)

DRT568 - Régimes publics d'indemnisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le domaine de l'indemnisation étatisée du préjudice corporel, en connaître les caractéristiques et en comprendre l'évolution; s'initier aux principaux régimes publics d'indemnisation du préjudice corporel.

Contenu

Le rôle de l'État dans l'indemnisation du préjudice corporel : fondements et évolution. Les régimes d'indemnisation: accidents du travail et maladies professionnelles, assurance automobile, et autres régimes analogues. Les rapports entre les régimes publics d'indemnisation, les recours de droit commun et les régimes publics de sécurité du revenu. Le contentieux en matière d'indemnisation étatisée du préjudice corporel.

Antérieure(s)

(DRT106) et (DRT205)

DRT570 - La société libre et démocratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à quelques-uns des débats juridiques, politiques et moraux contemporains relatifs aux fondements et aux principes normatifs d'une société libre et démocratique.

Contenu

Les questions abordées varient sur le thème suivant : la justification politique dans le cadre de l'utilitarisme, la démocratie majoritariste, le conservatisme, le communautarisme, le perfectionnisme, le libéralisme (libertaire et égalitariste), le multiculturalisme, le féminisme et la démocratie délibérative.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119) et (DRT201 ou DRT219)

DRT575 - Droit municipal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit municipal québécois.

Contenu

Aperçu général du système municipal québécois, infrastructure et fonctionnement de la corporation municipale, les pouvoirs de la municipalité, l'aménagement du territoire, les finances municipales, le contrôle de la municipalité.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT106)
et
(DRT201 ou DRT219)
et
(DRT205)

DRT576 - Droit international du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux relations Nord-Sud et à la place occupée par le tiers-monde dans le système juridique international.

Contenu

Étude du droit du développement dans l'histoire des relations internationales (période coloniale, époque des indépendances et ère des crises : crises alimentaires et de l'énergie). Analyse de problématiques juridiques particulières des pays en développement : dette extérieure, aide publique au développement, protection de l'environnement et transferts de technologie. Étude des mécanismes du développement économique. Examen des principes fondamentaux du droit du développement (souveraineté, égalité et solidarité). Étude du fonctionnement des principales institutions du développement (Banque mondiale, Fonds monétaire international, Organisation mondiale du commerce).

Antérieure(s)

DRT109

DRT577 - Introduction aux modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Saisir la spécificité et le potentiel des modes de PRD dans la gestion des conflits en rapport avec les pratiques juridiques et judiciaires conventionnelles; s'initier aux divers modes de PRD intégrés à la pratique du droit; se familiariser avec les diverses techniques communicationnelles utilisées dans la pratique des modes de PRD; comprendre la dimension psychologique du conflit ainsi que la dynamique du cycle conflictuel dans l'optique des modes de PRD.

Contenu

Les droits et les modes de PRD. Convergences, divergences et origines des pratiques en PRD. Le conflit et le litige. Les divers modes de PRD et leur spécificité (négociation, partenariat préventif, médiation, arbitrage, conciliation judiciaire). Survol des pratiques judiciaires et des différentes législations. La conciliation judiciaire. La pratique juridique intégrant les modes de PRD. Le droit préventif et les contrats. Transaction et convention de PRD. Enjeux éthiques. Typologie des conflits. Phases et cycles d'un conflit. Différentes approches pour résoudre un conflit. Principes de communication en situation conflictuelle. Principes de la négociation raisonnée. La dynamique de la médiation et le rôle de l'avocat.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

DRT580 - Droit international de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

Antérieure(s)

DRT109

DRT583 - Problématiques liées aux droits de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre et évaluer les problématiques contemporaines relatives aux droits de l'enfant. Approfondir le sens et la portée des concepts de droits et d'intérêt de l'enfant. Analyser et critiquer la finalité des lois et des conventions internationales dans une perspective de l'enfant et de reconnaissance de son statut de sujet de droit.

Contenu

L'évolution et la reconnaissance des droits de l'enfant en droit interne et en droit international. Étude des fondements sociaux et juridiques de la Loi sur la protection de la jeunesse et analyse sommaire de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents. Les divers aspects du droit de l'enfant seront abordés sous l'angle de sa conformité avec le droit international, nécessitant l'examen de la Convention sur les droits de l'enfant et les protocoles qui en découlent.

DRT584 - Droit du commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit applicable au commerce électronique.

Contenu

Présenter les implications juridiques des activités du commerce électronique : droit des contrats et commerce électronique, vie privée et commerce électronique, droit criminel et commerce électronique, concurrence déloyale et commerce électronique, propriété intellectuelle et commerce électronique.

Antérieure(s)

(DRT100)
et
(DRT102)
et
(DRT113)

DRT586 - Enjeux juridiques contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre certains enjeux juridiques contemporains; développer une capacité d'analyse critique; favoriser la référence à plusieurs domaines du droit et du savoir en général.

Contenu

Série de conférences présentées par des personnes reconnues pour leur expertise scientifique ou leur expérience de travail, dans des domaines du droit très variés.

DRT587 - Droit du divertissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'environnement réglementaire et les pratiques contractuelles ayant cours dans les domaines de production artistique du livre et de l'édition, des arts visuels, de la musique, du théâtre et de la danse, de la production cinématographique et télévisuelle, de la production multimédia et de la publicité.

Contenu

Examen des principes et fondements du droit des auteurs, des artistes-interprètes et des producteurs d'enregistrements sonores. Analyse des régimes de gestion collective du droit d'auteur et survol des sociétés de droits d'auteur et de droits connexes au Canada. Examen des lois sur le statut de l'artiste. Analyse de certains usages contractuels.

Antérieure(s)

DRT100

DRT588 - Accès et protection des données personnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Sensibiliser et identifier les enjeux relatifs au traitement des renseignements personnels, soit de leur collecte à leur destruction, des différentes branches de la vie économique et sociale.

Contenu

Introduction aux notions de vie privée et de renseignements personnels. Instruments nationaux et internationaux encadrant le traitement (de la collecte à la destruction) des renseignements personnels - secteurs public et privé. Application au secteur de la santé, au commerce électronique, aux prestations électroniques de service, au travail. Le rôle des autorités de contrôle.

DRT589 - Droit de l'arbitrage commercial au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au droit de l'arbitrage commercial domestique et international au Québec.

Contenu

Examen de l'arbitrage en tant que méthode de résolution des conflits et étude du droit québécois applicable au domaine de l'arbitrage commercial domestique et international, incluant une étude approfondie des dispositions législatives ainsi que de la jurisprudence arbitrale et judiciaire applicables au domaine.

Antérieure(s)

(DRT109)
et
(DRT113)

DRT590 - Droit de la

construction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois et certaines règles régissant le domaine de la construction au Québec.

Contenu

Les lois et les règlements qui régissent la construction, les entrepreneuses et entrepreneurs, les donneuses et donneurs d'ouvrage, et les consommatrices et consommateurs. Les relations de travail dans le domaine de la construction, les appels d'offres et les soumissions, les contrats, le financement et les garanties.

Antérieure(s)

DRT100

DRT591 - Droit de l'immigration et des réfugiés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales notions et comprendre les enjeux juridiques essentiels du droit de l'immigration et des réfugiés au Canada.

Contenu

Objectifs, historique, contexte constitutionnel et sources du droit de l'immigration et des réfugiés; obligations humanitaires du Canada; sélection et admission des travailleuses et travailleurs qualifiés et des gens d'affaires; statuts temporaires; souveraineté et contrôles aux points d'entrée; décisions ministérielles et recours d'appel.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT109)

DRT592 - Droit des brevets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance plus approfondie du droit des brevets tant au niveau théorique que pratique et développer les habiletés de base devant permettre d'appliquer les règles étudiées. Comprendre et développer une approche critique du système et de la pratique entourant les brevets.

Contenu

Étude critique de la législation et de la jurisprudence se rapportant aux conditions d'obtention et de validité d'un brevet. Étude et mise en pratique des règles se rapportant à la rédaction et à la poursuite d'une demande de brevet. Aperçu des recours propres aux brevets. Transfert et exploitation d'une invention brevetée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

DRT593 - Histoire du droit privé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'origine et la signification des institutions juridiques actuelles. Se familiariser avec la diversité des sources historiques du droit privé québécois.

Contenu

Sources et influences ayant présidé à l'origine de la formation du droit privé québécois notamment en droit de la famille, des contrats, des biens, de la procédure civile et des institutions judiciaires. Histoire de la pensée juridique québécoise.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

DRT594 - Biotechnologies et droit international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Étudier et comprendre les normes internationales pertinentes susceptibles d'encadrer les biotechnologies modernes.

Contenu

Cadre juridique du droit international en matière de biotechnologies. Notamment les biotechnologies et la protection de l'environnement, les biotechnologies et le commerce international ainsi que les effets de l'utilisation des biotechnologies sur les droits de la personne.

Antérieure(s)

DRT109

DRT595 - Droit de l'Union européenne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les notions juridiques fondamentales du fonctionnement de l'Union européenne. Se familiariser avec le droit de l'organisme afin d'effectuer des recherches comparatives avec d'autres organismes supranationaux (ex : ALÉNA). Comprendre les mécanismes juridiques de l'intégration continentale dans un contexte de mondialisation.

Contenu

Étude des différentes étapes de la construction de l'Union européenne, des enjeux et problèmes institutionnels rencontrés depuis les derniers élargissements, des conséquences juridiques liées à l'ajournement du projet de Traité établissant une Constitution pour l'Europe et des caractéristiques fondamentales de l'Union européenne, notamment, la liberté de circulation et le droit de la concurrence.

Antérieure(s)

DRT109

DRT596 - Droit des organisations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système juridique international et le droit international institutionnel. S'initier aux carrières juridiques multilatérales (diplomatie, fonction publique internationale, organisations non gouvernementales).

Contenu

Panorama des organisations internationales contemporaines. Fonctions et pouvoirs des organisations internationales (compétences normatives, compétences opérationnelles). L'ONU et les institutions spécialisées. Les organisations régionales. Les organisations non gouvernementales. Le droit des organisations internationales à partir d'études de cas (actions pour le maintien de la paix, actions pour le développement, actions pour la diversité culturelle). Méthodes de travail et modes de règlement des différends dans les organisations internationales.

Antérieure(s)

DRT109

DRT597 - Innovation et ententes commerciales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts juridiques relatifs à la rédaction, à l'interprétation et à la négociation des contrats commerciaux qui interviennent dans le cadre du processus d'innovation lié aux produits de santé.

Contenu

Étude des considérations légales relatives aux différents contrats de transfert de technologies dans le secteur de la santé. Préparation à la rédaction juridique de ces ententes. Considérations légales relatives particulièrement aux ententes commerciales en général, aux clauses de publication, aux clauses de non-concurrence et aux clauses d'arbitrage. Considération du caractère souvent international des ententes étudiées.

DRT598 - Droits et libertés III : terrorisme vs droits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les effets du terrorisme et du contre-terrorisme à l'égard des droits et libertés de la personne.

Contenu

Étude et analyse des effets des principales mesures législatives et politiques adoptées en matière de lutte au terrorisme à l'égard des droits et libertés de la personne protégés par l'État, et du droit international des droits de la personne. Notion de terrorisme et le droit applicable, tant au plan international qu'interne. Limites du droit pour réguler ces phénomènes.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119) et (DRT109) et (DRT201 ou DRT219)

DRT599 - Recherche et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils de recherche et les sources propres au droit dans un contexte québécois, s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois et apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

Contenu

Éléments fondamentaux du droit et du système judiciaire canadiens, méthodologie de la recherche en droit, analyse jurisprudentielle, fondements de la recherche documentaire et électronique en droit, modes de citation, analyse des besoins de formation.

DRT603 - Droit pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques et éthiques applicables à l'industrie pharmaceutique, notamment en ce qui concerne le développement, la fabrication et la mise en marché des médicaments traditionnels, des médicaments à base biologique et à base de composés naturels, et la pharmacogénomique.

Contenu

Législation applicable à l'industrie pharmaceutique ainsi que la jurisprudence en la matière; questions juridiques et éthiques liées au développement, à la fabrication et à la distribution des produits pharmaceutiques (y compris la responsabilité des différentes instances). Droit et politiques publiques concernant la responsabilité des fabricants, les essais cliniques, la mise en marché, le prix, le contrôle des coûts et la publicité des médicaments.

Antérieure(s)

(DRT526)
et
(GNT703)

DRT605 - Données numériques et sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le cadre normatif et éthique applicable aux données numériques dans le domaine des sciences de la vie. Comprendre les enjeux reliés à la confidentialité et à la sécurité des données dans un contexte numérique. Reconnaître et examiner les enjeux liés aux nouvelles technologies de l'information et aux nouveaux modèles d'affaires. Explorer les défis juridiques et éthiques reliés à la numérisation en sciences de la vie. Appliquer les connaissances à des situations concrètes.

Contenu

Droit des technologies de l'information et de la propriété intellectuelle appliqué aux sciences de la vie. Protection des renseignements confidentiels dans le domaine des sciences de la vie. Protection des renseignements personnels et accès à l'information dans le domaine des sciences de la vie. Cybersécurité et sécurité de l'information dans le domaine des sciences de la vie. Enjeux des nouveaux modèles d'affaires dans le domaine des sciences de la vie (intelligence artificielle, mégadonnées (*big data*), biométrie, données ouvertes (*open data*), objets connectés, etc.).

DRT606 - Droit relatif aux aliments et aux produits de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives au droit et aux politiques publiques encadrant la production et la mise en marché des aliments et des produits de santé. Comprendre le rôle des acteurs contribuant à la mise en œuvre du droit et des politiques publiques en la matière. Se familiariser avec les enjeux notamment juridiques, politiques, sociaux et économiques reliés à l'élaboration et à l'application du droit et des politiques publiques dans ce domaine.

Contenu

Étude des exigences légales et réglementaires, fédérales et provinciales, en matière notamment de production, de fabrication, de vente, d'étiquetage et de publicité, avec une attention particulière portée à certains types d'aliments (ex. aliments nouveaux, additifs alimentaires). Étude des exigences légales et réglementaires relativement à la mise en marché des produits de santé naturels (ex. vitamines, probiotiques). Étude des rapports entre les acteurs gouvernementaux dans la mise en œuvre des lois, des règlements et des politiques publiques pertinentes relatives aux aliments et aux produits naturels (ex. Santé Canada, Agence canadienne d'inspection des aliments, MAPAQ). Réflexions sur divers enjeux liés à la production et à la mise en marché des aliments et des produits de santé naturels (ex. approches de gestion des risques, information des consommateurs, transparence des processus).

DRT652 - Droit de l'édition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects juridiques spécifiques des activités éditoriales; développer un savoir-faire permettant d'utiliser à bon escient les politiques gouvernementales relatives à l'édition; mesurer de façon critique les enjeux éthiques de l'encadrement juridique du monde du livre.

Contenu

Dispositions légales relatives au droit d'auteur, au droit des contrats, au droit du travail, au droit commercial et au droit corporatif. Enjeux éthiques propres au domaine de l'édition.

Équivalente(s)

DRT650

DRT707 - Droit international humanitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre la place des conflits armés dans le droit international; maîtriser les concepts et régimes fondamentaux du droit international humanitaire; maîtriser les règles de conduite des hostilités, des conflits armés non internationaux et des nouvelles formes de conflits; connaître les sanctions des violations du droit international humanitaire; comprendre la relation entre le droit international des droits de la personne et le droit international humanitaire.

Contenu

Introduction au droit international humanitaire; discussions sur l'application du droit international humanitaire dans des conflits armés récents à l'aide de cas pratiques; débats sur les différents problèmes du droit international humanitaire; prise de position dans le cadre d'exercices de simulation; rôle du Comité international de la Croix-Rouge.

DRT720 - Gestion de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes juridiques soulevés par la gestion de l'information dans le domaine de la santé.

Contenu

Analyse de l'application de diverses lois (Loi sur l'accès, Loi sur les services de la santé et les services sociaux, Lois sur l'assurance-maladie) dans l'optique de la protection des renseignements personnels. Initiation aux enjeux posés par l'informatisation.

DRT725 - L'économie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes de nature économique existant dans le domaine de la santé et des services sociaux.

Contenu

Examen du système économique et de l'industrie des services de la santé; la demande de soins; l'offre de services médicaux; la production et les coûts des services hospitaliers; la performance et le financement des différents établissements; la rémunération des différents personnels.

DRT727 - Méthodologie de la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une méthodologie de recherche propice à la réalisation de travaux de recherche de haut niveau dans le contexte d'un programme d'études supérieures; s'initier à l'importance de la multidisciplinarité en matière de recherche.

Contenu

Réflexion sur le choix d'un sujet, d'une problématique et d'une approche de recherche. Approfondissement des habiletés en matière de recherche documentaire, d'analyse et de rédaction. Évaluation critique d'écrits juridiques en fonction des différents aspects abordés dans le cours.

DRT728 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir des problèmes spécifiques de la recherche en droit de la santé en fonction de thématiques diversifiées choisies par la professeure-tutrice ou le professeur-tuteur de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Développer les capacités de recherche en deux phases, soit *Séminaire I* et *Séminaire II*, par la présentation, la sélection de données et la rédaction de travaux de recherche.

DRT730 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRT742 - Droit pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques et éthiques applicables à l'industrie pharmaceutique, notamment en ce qui concerne le développement, la fabrication et la mise en marché des médicaments.

Contenu

Étude de la législation applicable à l'industrie pharmaceutique ainsi que de la jurisprudence en la matière; analyse des questions juridiques et éthiques liées au développement, à la fabrication et à la distribution des produits pharmaceutiques (y compris la responsabilité des différentes instances).

DRT743 - Le droit des personnes aînées

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux problèmes sociosanitaires et les principes juridiques relatifs au phénomène du vieillissement de la population.

Contenu

Le vieillissement en tant que phénomène sociosanitaire. Les droits fondamentaux de la personne aînée, notamment son autonomie et le respect de sa volonté, son droit aux services, sa protection contre la discrimination et contre les abus. La détermination de l'inaptitude chez la personne aînée et ses conséquences civiles, notamment au plan de l'ouverture des régimes de protection, de l'homologation du mandat en cas d'inaptitude et de leur mise en œuvre.

DRT745 - Droit pénal international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes généraux de la responsabilité pénale individuelle internationale.

Contenu

Le développement du droit pénal international et des tribunaux qui ont compétence en la matière : les tribunaux de Nuremberg et de Tokyo, les tribunaux *ad hoc*, la Cour pénale internationale ainsi que les tribunaux hybrides. Les crimes internationaux : génocide, crime contre l'humanité, crime de guerre et agression. Les modes de participation à l'infraction et les crimes inchoatifs. Les moyens de défense : défense d'ordres supérieurs, contrainte, intoxication. La procédure et la détermination de la peine.

DRT746 - Droit international de l'investissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les enjeux liés aux investissements privés étrangers et maîtriser le régime juridique applicable à ces investissements.

Contenu

Histoire de la réglementation des investissements privés étrangers. Définition de l'investissement privé étranger. Règles applicables à l'admission, au traitement et à la garantie des investissements. Le contentieux des investissements et le Centre international pour le règlement des différends relatifs aux investissements (CIRDI). Le régime juridique des investissements sous l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA).

DRT747 - Constitutionnalisme global

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes des grands modèles constitutionnels de l'État de droit démocratique moderne, et notamment ceux des régimes présidentiels, semi-présidentiels et parlementaires; acquérir une compréhension de base, du point de vue du droit constitutionnel, des enjeux et défis de la transition vers l'État de droit démocratique; se familiariser avec la Commission de Venise, son cadre institutionnel, son fonctionnement, ses travaux et activités; s'initier à certaines grandes conceptions historiques de la science du droit constitutionnel ainsi qu'à l'actuel phénomène de rapprochement des jurisprudences et doctrines constitutionnelles du monde.

Contenu

Introduction à la variété historique des approches du droit constitutionnel et à ses enjeux; introduction aux grands modèles constitutionnels de l'État de droit démocratique moderne; la Commission de Venise; standards constitutionnels généraux; standards constitutionnels de la justice; standards constitutionnels du droit électoral et référendaire; standards constitutionnels relatifs aux partis politiques.

DRT748 - Droit international public appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines à travers l’approfondissement de notions ciblées du droit international public.

Contenu

Fondements et historique du droit international public; sources formelles et matérielles du droit international public; droit souple; sujets et acteurs du droit international public. Prise en compte de la jurisprudence internationale pertinente. Mise en application des principes vus en classe au regard de sujets d’actualité pertinents.

DRT749 - École d’été en droit international approfondi I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales complexes et actuelles. Se préparer à la résolution de questions de droit international au moyen d’exercices pratiques.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l’actualité. Approfondissement des connaissances en droit international public acquises au cours de la formation. Application des concepts étudiés, au moyen de cas pratiques. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

DRT750 - Introduction au monde de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer son analyse et sa critique de l'offre de services et du fonctionnement du système de santé et de services sociaux québécois.

Contenu

Aperçu du système de santé et des diverses structures qui le constituent. Rencontres avec des intervenants des diverses missions ou oeuvrant à l'intérieur des divers programmes offerts par les établissements afin de faire le lien entre la théorie et la réalité terrain des milieux de soins et de services.

DRT751 - Introduction au droit I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à l'organisation des institutions québécoises et canadiennes et au système de justice; se familiariser avec les principales sources du droit et leur hiérarchie; s'initier aux concepts fondamentaux du droit public et du droit privé.

Contenu

Les institutions québécoises et canadiennes et le système de justice; les principales sources du droit positif (loi, jurisprudence, doctrine) et leur hiérarchie; le processus d'adoption des lois; les grandes divisions du droit; les concepts fondamentaux du droit public, la constitution, les chartes canadienne et québécoise; les concepts fondamentaux propres au droit privé; principes élémentaires de droit administratif.

DRT752 - Introduction au droit II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes généraux du droit civil et à la lecture du Code civil du Québec; s'initier à la lecture d'un texte législatif et réglementaire; s'initier à la méthodologie applicable à la recherche juridique et aux principes de base de la communication juridique.

Contenu

Les principes généraux du droit civil, le Code civil du Québec; éléments de droit des personnes, de droit des obligations, de droit de la responsabilité civile; les principaux instruments de recherche en droit et particulièrement en droit de la santé; la présentation d'une communication juridique.

DRT753 - Responsabilité médicale et hospitalière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et être capable de critiquer les règles de la responsabilité médicale et hospitalière relatives au droit civil, pénal et administratif.

Contenu

Conditions générales et particulières de la responsabilité civile médicale dans le contexte hospitalier et extra-hospitalier : faute, préjudice et lien de causalité. Étude de la responsabilité pénale et administrative dans le contexte hospitalier.

DRT754 - Organisation du monde de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des normes régissant le secteur de la santé en tenant compte de leur évolution et des approches contrastées à développer selon les besoins; s'initier à l'apprentissage de la méthode de délimitation d'un champ empirique du droit ainsi qu'à la démarche de synthèse et de convergence d'aspects des grands secteurs du droit; apprécier l'impact des modifications législatives et réglementaires.

Contenu

Aperçu des composantes du réseau des affaires sociales. Les établissements. Les prestateurs de soins et de services. Les bénéficiaires. Le régime d'assurance-maladie. La constitution et l'organisation du réseau. Le financement. Synthèse et perspective.

DRT755 - Droit professionnel du secteur de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les principales notions du droit professionnel; s'initier aux problèmes les plus importants se présentant au niveau du contrôle de l'activité professionnelle et de la déontologie dans le secteur de la santé; être en mesure d'évaluer la pertinence de droit actuel et d'envisager des solutions de rechange.

Contenu

Notion de profession. Structure et fonctionnement du système professionnel et des ordres professionnels. Moyens de contrôle exercés par les ordres professionnels afin d'assurer la protection du public, notamment en ce qui concerne les professions de la santé. Contrôle exercé sur les activités professionnelles par d'autres intervenants, tels ceux du réseau de la santé et des services sociaux et la Régie de l'assurance-maladie. Évaluation de certains enjeux particuliers auxquels sont confrontés les professionnels de la santé, au regard de leurs obligations déontologiques.

DRT756 - Politiques de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les rôles respectifs du gouvernement provincial et fédéral en matière de santé au Canada; connaître l'histoire du système de santé au Québec et les grands énoncés politiques qui ont accompagné son évolution; s'initier aux principaux enjeux des politiques publiques en matière de santé dans une perspective comparative; développer ses capacités d'analyse critique et son aptitude à participer aux grands débats sociaux dans le domaine de la santé.

Contenu

Le partage des compétences constitutionnelles en matière de santé au Canada et la Loi canadienne sur la santé; l'histoire du système de santé au Québec et les réformes qui l'ont marqué; les grands enjeux de politique publique dans le domaine de la santé; analyse comparative de différents systèmes de santé et les parts respectives du public et du privé dans la fourniture de soins et services; le rôle des différents acteurs et de la participation du public dans les choix politiques; l'impact des problématiques économiques dans les choix politiques en matière de santé.

DRT757 - Droit, éthique et médecine moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les questions juridiques et éthiques suscitées par la médecine moderne; se familiariser avec les sources pertinentes et en faire une analyse critique; traiter de façon logique et ordonnée certains sujets controversés.

Contenu

La personne humaine, sa composition, ses éléments, son existence. Le principe de l'inviolabilité de la personne à la lumière des différents domaines du droit. Les atteintes à l'intégrité de la personne humaine en droit privé et en droit public. Analyse de certaines questions litigieuses en médecine moderne, selon les thèmes choisis.

DRT758 - Droit du travail dans le secteur de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des principaux problèmes

de relations du travail dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Contenu

Rappel du droit du travail applicable au Québec. Examen des particularités principales du secteur de la santé en matière de relations du travail : historique et structure des négociations, rôle de l'État en relation avec le problème de l'étendue et des limites de la négociation collective, grève et notion des services essentiels, arbitrage et analyse du contenu des conventions collectives.

DRT759 - Santé et sécurité du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des principaux problèmes sociosanitaires et des principales règles de droit relativement à la santé et à la sécurité du travail.

Contenu

Étude de quelques-unes des principales questions soulevées par la Loi sur la santé et la sécurité du travail : la problématique sociosanitaire de la santé et de la sécurité du travail, les structures administratives et judiciaires prévues par la loi, les programmes de prévention, la médecine du travail, le rôle du réseau des affaires sociales, les droits et les obligations de l'employeur et du travailleur. Étude de la Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles.

DRT760 - Gestion de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes juridiques soulevés par la gestion de l'information dans le domaine de la santé.

Contenu

Analyse de l'application de diverses lois (Loi sur l'accès, Loi sur les services de la santé et les services sociaux, Lois sur l'assurance-maladie) dans l'optique de la protection des renseignements personnels. Initiation aux enjeux de l'informatisation.

DRT761 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la connexité des problématiques en santé et en environnement et s'initier aux principales règles juridiques applicables dans le domaine.

Contenu

Approfondissement des mécanismes prévus en matière d'environnement dans les lois québécoises et fédérales dans l'optique de préserver la santé et la qualité de vie.

DRT762 - Santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux juridiques et éthiques associés aux différentes approches d'intervention applicables en santé publique.

Contenu

Étude des pouvoirs de l'État et de l'influence d'autres intervenants en santé publique au Québec, au Canada et au niveau international. Examen des diverses fonctions de santé publique comme la promotion, la prévention et le contrôle face aux défis sanitaires actuels (ex. obésité, *Influenza*). Prise en compte des approches et des stratégies d'intervention qui se dégagent de certains textes normatifs de santé publique comme la *Loi sur la santé publique* du Québec.

DRT763 - Les chartes et le droit de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux grands principes des chartes et à leur impact dans le domaine du droit de la santé.

Contenu

Étude des principes et des règles d'interprétation applicables en matière de chartes. Analyse des principales dispositions ayant un impact dans le domaine de la santé et des services sociaux.

DRT764 - Droit de la protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales mesures de sécurité sociale en vigueur au Québec et prendre connaissance des problèmes juridiques que soulève l'intégration de la composante médicale dans l'attribution des prestations.

Contenu

Présentation générale des mesures de sécurité sociale en vigueur au Québec. Présentation plus détaillée de certains programmes en matière d'indemnisation et de soutien du revenu. Relevé et analyse des données de nature médicale prises en compte par le processus d'attribution des prestations. Analyse et discussion du rôle attribué aux professionnelles et professionnels de la santé dans ce processus.

DRT765 - Économie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes de nature économique existant dans le domaine de la santé et des services sociaux.

Contenu

Examen du système économique et de l'industrie des services de la santé; la demande de soins; l'offre de services médicaux; la production et les coûts des services hospitaliers; la performance et le financement des différents établissements; la rémunération des différents personnels.

DRT766 - Droit comparé et droit de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les aspects généraux du droit comparé.

Contenu

Identification du droit comparé comme discipline du droit ou méthode d'études, analyse de ses rapports avec l'étude du droit étranger, avec le droit international public ou privé, son intérêt, la façon de l'utiliser, les principales familles juridiques et plus spécifiquement les rapports entre le droit et la common law.

DRT767 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir des problèmes spécifiques de la recherche en droit de la santé en fonction de thématiques diversifiées choisies par la professeure-tutrice ou le professeur-tuteur de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Développer les capacités de recherche en deux phases, soit *Séminaire I* et *Séminaire II*, par la présentation, la sélection de données et la rédaction de travaux de recherche.

DRT768 - Psychiatrie légale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Faire l'apprentissage élaboré des conséquences juridiques de la maladie mentale. Comprendre les relations entre le droit et la psychiatrie. Analyser et critiquer les règles applicables. Traiter par écrit de questions complexes selon un processus d'analyse rigoureux et structuré.

Contenu

Description des effets juridiques généraux de la maladie mentale sur la personne. L'aptitude à gérer ses biens et sa personne. Les régimes de protection des personnes. L'aptitude à consentir aux soins médicaux et le consentement éclairé dans le contexte psychiatrique. La dangerosité et la garde en établissement. Confidentialité et secret professionnel en psychiatrie. L'aptitude à subir un procès. La non-responsabilité pour cause de maladie mentale et l'ordonnance de garde en établissement. Les mesures de traitement obligatoire du patient psychiatrique. L'expertise psychiatrique. La responsabilité professionnelle du psychiatre. La responsabilité hospitalière à l'égard des patients psychiatriques. Les droits, obligations et recours de l'usager en santé mentale.

DRT769 - Droit et politiques pharmaceutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques, politiques et éthiques applicables à l'industrie pharmaceutique, notamment en ce qui concerne le développement, la fabrication et la mise en marché des médicaments.

Contenu

Législation et politiques applicables à l'industrie pharmaceutique ainsi que la jurisprudence en la matière; questions juridiques, politiques et

éthiques liées au développement, à la fabrication et à la distribution des produits pharmaceutiques (y compris la responsabilité des différentes instances).

DRT771 - Les différents cadres d'analyse en droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes approches théoriques du droit et l'épistémologie juridique. Comprendre la dynamique propre à la norme juridique et à son évolution. Aborder les différents cadres d'analyse juridique et développer un sens critique à leur égard.

Contenu

Les sources de la connaissance juridique et les grands paradigmes de la science juridique. Étude des différents cadres d'analyse en droit (analyse historique, analyse comparative notamment entre le droit civil et la common law, analyse économique, analyse sociologique, analyse féministe, etc.) Analyse critique du positivisme juridique et d'autres paradigmes. Les discours du droit et leur mise en œuvre. L'application de ces connaissances dans le contexte de projets de recherche et dans l'analyse d'écrits juridiques.

DRT772 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Délimiter son projet de recherche par une lecture préalable de la documentation générale sur son sujet, amorcer la collecte de la documentation afférente à son projet de recherche et intégrer l'information pertinente afin de cadrer la problématique étudiée.

Contenu

Programme de lectures sous la supervision du directeur ou de la directrice de recherche.

DRT773 - Séminaire d'analyse des problématiques juridiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

À partir des notions théoriques étudiées dans l'activité pédagogique DRT 771, analyser des problématiques juridiques complexes faisant appel à plusieurs domaines du droit et/ou à certains éléments ou approches d'autres disciplines. Développer une méthode de travail propre à ce type d'analyse.

Contenu

Sur la base de problèmes soumis par la professeure ou le professeur, analyse de différentes problématiques juridiques multidimensionnelles et recours, s'il y a lieu, à d'autres disciplines connexes (sociologie, économie, etc.). Choix d'une méthodologie appropriée en fonction des problèmes soumis. Développement de l'analyse critique et réflexive grâce aux débats entre les participants.

DRT774 - Séminaire d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Sur la base des connaissances acquises dans les activités DRT 770, DRT 771, DRT 773, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de s'approprier et d'intégrer une méthode de travail pour l'élaboration d'un ou plusieurs aspects de la problématique juridique complexe qu'il a choisi d'étudier à travers son projet de mémoire.

Contenu

Préparation et présentation de la problématique choisie pour le projet de mémoire. Discussion sur la conception et l'élaboration du projet, sur la méthodologie retenue, sur les aspects éthiques s'il y a lieu. Analyse critique réciproque et approfondissement de la démarche. Rédaction d'un rapport d'analyse multidimensionnelle.

DRT775 - Élaboration du projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de recherche et faire approuver son cadre d'analyse multidimensionnelle par son directeur ou sa directrice de recherche.

Contenu

Rencontres de supervision dans le cadre desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit rendre compte de l'évolution de ses travaux de recherche.

DRT776 - Initiation à la recherche interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Appliquer une approche interdisciplinaire à une problématique juridique. S'initier à des méthodes de recherche en sciences humaines, en droit et à la complémentarité de ces méthodes. S'initier à l'élaboration scientifique d'un projet de recherche et aux principes éthiques applicables.

Contenu

La conception et l'élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire. Les fondements de la recherche scientifique en sciences humaines et, plus spécifiquement, en droit. Les principes empiriques et les critères de scientificité de la recherche. La mesure en recherche. L'analyse de contenu. L'éthique de la recherche et sa mise en œuvre.

DRT777 - Droit des personnes aînées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux problèmes sociosanitaires et les principes juridiques relatifs au phénomène du vieillissement de la population.

Contenu

Le vieillissement en tant que phénomène sociosanitaire. Les droits fondamentaux de la personne aînée, notamment son autonomie et le respect de sa volonté, son droit aux services, sa protection contre la discrimination et contre les abus. La détermination de l'inaptitude chez la personne aînée et ses conséquences civiles, notamment au plan de l'ouverture des régimes de protection, de l'homologation du mandat en cas d'inaptitude et de leur mise en œuvre.

DRT778 - Essai pour les juristes

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de recherche; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 60 à 80 pages dans lequel l'étudiante ou l'étudiant présente, de façon logique et ordonnée, sa problématique, son analyse, la synthèse des principaux éléments issus de sa réflexion et, s'il y a lieu, les adaptations normatives suggérées.

DRT779 - Essai pour les non-juristes

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources et les aspects particuliers de la recherche en droit; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 40 à 50 pages dans lequel l'étudiante ou l'étudiant présente, de façon logique et ordonnée, sa problématique, teintée, si possible, de son expérience professionnelle, son analyse et la synthèse de ses réflexions.

DRT780 - Rédaction du mémoire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à traiter d'une problématique juridique en fonction des règles scientifiques admises en droit ainsi que sa capacité à transmettre le résultat de ses recherches par écrit.

Contenu

Le mémoire de maîtrise présente la définition de la problématique, le recensement des écrits pertinents à la recherche poursuivie, la méthode de recherche utilisée, le mode d'analyse des données ainsi que les résultats, la discussion (i.e. interprétation) et les conclusions de l'étude.

DRT781 - Sujet d'actualité en droit international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et régimes fondamentaux du droit international relatifs au sujet d’actualité choisi; comprendre les enjeux et les principaux défis soulevés par le sujet d’actualité choisi en droit international; se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines relatives au sujet d’actualité choisi.

Contenu

Introduction au sujet d'actualité choisi; discussions sur l'application du sujet d'actualité choisi dans le droit international à l'aide de cas pratiques; débats sur les différents problèmes du droit international relatifs au sujet d'actualité choisi; prise de position dans le cadre d'exercices de simulation; mise en application des principes vus en classe.

DRT782 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir, dans une démarche autonome, une problématique particulière en droit et politiques de la santé; procéder à une analyse systématique et critique des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit ses résultats de recherche et suggérer, s'il y a lieu, les modifications normatives pertinentes.

Contenu

Recherche et recension des écrits; rédaction d'un travail de 120 à 140 pages dans lequel l'étutudiante ou l'étudiant présente, de façon logique et ordonnée, sa problématique approfondie, son analyse, la synthèse de ses résultats de recherche et, s'il y a lieu, les modifications normatives suggérées.

DRT783 - Droit international de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts du droit international de la santé; comprendre la relation entre la santé et les droits de l'homme.

Contenu

Évolution historique, place du droit international de la santé dans le contexte du droit international public et des droits de l'homme, nature, objectif et source du droit international de la santé. Analyse des mécanismes intergouvernementaux et non gouvernementaux de coopération internationale dans le domaine de la santé.

DRT784 - Forum de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Présenter l'état actuel de ses travaux d'essai ou de mémoire devant des pairs, des membres du corps professoral et toute personne intéressée. Approfondir sa réflexion par la rétroaction obtenue afin de bonifier le travail final. Orienter la suite de son projet en conséquence.

Contenu

Présentation orale des divers éléments du projet d'essai ou de mémoire. Description de la problématique du sujet choisi pour l'essai ou le mémoire, et de la méthodologie employée. Discussion sur la validité des résultats de ses recherches et les conclusions susceptibles d'en émaner.

DRT785 - Essai pour les juristes

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de recherche; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 60 à 80 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique, son analyse, la synthèse des principaux éléments issus de sa réflexion et, s'il y a lieu, les adaptations normatives suggérées.

DRT786 - Essai pour les non-juristes

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources et les aspects particuliers de la recherche en droit; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 40 à 50 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique, teintée, si possible, de son expérience professionnelle, son analyse et la synthèse de ses réflexions.

DRT787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir, dans une démarche autonome, une problématique particulière en droit et politiques de la santé; procéder à une analyse systématique et critique des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit ses résultats de recherche et suggérer, s'il y a lieu, les modifications normatives pertinentes.

Contenu

Recherche et recension des écrits; rédaction d'un travail de 120 à 140 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique approfondie, son analyse, la synthèse de ses résultats de recherche et, s'il y a lieu, les modifications normatives suggérées.

DRT788 - Formation internationale en DPS I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT789 - Formation internationale en DPS II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT790 - Formation internationale en DPS III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT791 - Formation internationale en DPS IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT792 - Formation internationale en DPS V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par

la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT793 - Formation internationale en DPS VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique en droit et politiques de la santé par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire dans le cadre d'une convention bidiplomante liant cette dernière et l'Université de Sherbrooke.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la compétence et la mobilité professionnelles internationales de l'étudiante ou de l'étudiant.

DRT794 - Stage en droit et politiques de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Assurer l'intégration des connaissances théoriques dans le cadre d'activités pratiques en milieu de travail et développer certaines habiletés professionnelles auprès d'organisations privées et publiques liées au droit et aux politiques de la santé.

Contenu

Par un ensemble de travaux approuvés par le coordonnateur de stage, participation aux activités de recherche, d'analyse et de communication assignées par l'organisme offrant le stage, dans les limites des compétences et des pouvoirs de l'étudiante ou de l'étudiant. Présentation d'un travail écrit sur une problématique soulevée à l'occasion du stage. Justification orale des interventions effectuées. Présentation d'un rapport en fin de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

DRT795 - Éléments de responsabilité médicale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Avoir une connaissance avancée des règles de la responsabilité civile médicale des diverses spécialités médicales et être capable de les critiquer; avoir une connaissance avancée des règles de la responsabilité civile hospitalière permettant de comprendre l'organisation administrative de l'hôpital et être capable de les critiquer; faire une réflexion approfondie de la responsabilité médicale à travers l'évolution juridique du système de santé québécois; comprendre le rôle de l'expert.

Contenu

La responsabilité médicale et hospitalière en salle d'urgence; en bloc opératoire et aux soins intensifs; en salle d'accouchement; en télémédecine; en traumatologie. La responsabilité médicale de plusieurs disciplines chirurgicales; la responsabilité médicale pour les disciplines non chirurgicales; la responsabilité de l'infirmière; l'expertise dans une cause de responsabilité médicale.

Préalable(s)

DRT753

DRT796 - École d'été en droit international approfondi II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales complexes et actuelles. Se préparer à la résolution de questions de droit international au moyen d'exercices pratiques.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Approfondissement des connaissances en droit international public acquises au cours de la formation. Application des concepts étudiés, au moyen de cas pratiques. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

DRT798 - Droit international public appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines à travers l'approfondissement de notions ciblées du droit international public.

Contenu

Fondements et historique du droit international public; sources formelles et matérielles du droit international public; droit souple; sujets et acteurs du droit international public. Prise en compte de la jurisprudence internationale pertinente. Mise en application des principes vus en classe au regard de sujets d'actualité pertinents.

DRT799 - Méthodologie et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils de recherche et les sources propres au droit dans un contexte québécois, s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois, comprendre et utiliser les modes de raisonnement et d'argumentation en droit canadien et apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

Contenu

Éléments fondamentaux du droit et du système judiciaire canadiens, méthodologie de la recherche en droit, analyse jurisprudentielle, fondements de la recherche documentaire et électronique en droit, modes de citation, analyse des besoins de formation.

DRT800 - Méthodologie avancée en droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Présenter les implications d'une recherche juridique au plan méthodologique. Examiner la question de l'analyse du droit, du raisonnement juridique et de la construction argumentative du droit. Réfléchir sur les différentes théories d'interprétation juridique. Sensibiliser les étudiantes et étudiants à l'importance de la cohérence. Éveiller à la multidisciplinarité. Développer le sens critique vis-à-vis du droit et des phénomènes juridiques.

DRT801 - Épistémologie juridique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Introduction à l'épistémologie juridique. Analyse du critère de scientificité et de connaissance en droit. Analyser différents paradigmes de sciences juridiques : le paradigme positiviste, le paradigme systémique, le paradigme herméneutique. Réfléchir de façon critique sur les limites et les possibilités de ces théories. Développer un sens critique du droit et des phénomènes juridiques.

DRT803 - Élaboration du projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Contenu : formulation du projet de recherche. Établissement de la bibliographie, de la problématique, du plan sommaire et de la méthodologie. Calendrier des travaux.

DRT804 - Examen de thèse : volet rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant est évalué, par écrit, sur ses connaissances des

fondements de son domaine de recherche et, éventuellement, sur ses connaissances dans un ou plusieurs domaines complémentaires.

DRT805 - Examen de thèse : volet prospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant expose, par écrit et oralement, son projet de recherche : titre, sujet de recherche, état de la question, méthode de travail, intérêt de la recherche, plan sommaire, éléments bibliographiques.

DRT806 - Séminaire de chercheur invité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques juridiques.

Contenu

Séminaire à contenu variable portant sur une thématique liée à un domaine du droit et animé par une chercheuse ou un chercheur invité.

DRT807 - Stage en gestion de la recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Mettre en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité, acquérir une formation en recherche de haut niveau dans le domaine du droit, s’initier aux activités de recherche et aux activités entourant l’administration de la recherche, par exemple la confection de demande de subvention ou l’organisation de colloques, exercer ses facultés critiques et développer un esprit inventif.

Contenu

Stage réalisé sous la supervision d’une professeure ou d’un professeur, dans un centre de recherche, un groupe de recherche ou auprès d’un ou de plusieurs professeurs, dans le but de mettre en application les concepts juridiques et les méthodes de travail acquis pendant la scolarité.

DRT808 - Stage d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences dans l’enseignement du droit au niveau universitaire et enrichir ses recherches en lien avec son projet d’études doctorales.

Contenu

Stage d’enseignement d’une durée minimale de huit semaines réalisé sous la supervision d’une professeure ou d’un professeur de la Faculté. En collaboration avec cette personne, conception du plan de cours, du matériel pédagogique et de l’évaluation, et correction des travaux et des examens. Environ 135 heures de travail à répartir sur au plus un trimestre (incluant la préparation du cours, l’enseignement, l’encadrement des étudiantes et étudiants, la correction, mais aussi l’observation d’enseignement et l’encadrement par la personne responsable du stage).

DRT809 - Initiation à la recherche interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Appliquer une approche interdisciplinaire à une problématique juridique. S'initier à des méthodes de recherche en sciences humaines, en droit et à la complémentarité de ces méthodes. S'initier à l'élaboration scientifique d'un projet de recherche et aux principes éthiques applicables.

Contenu

Conception et élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire. Fondements de la recherche scientifique en sciences humaines et, plus spécifiquement, en droit. Principes empiriques et critères de scientificité de la recherche. La mesure en recherche. L'analyse de contenu. L'éthique de la recherche et sa mise en œuvre.

DRT810 - Garanties constitutionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales garanties juridiques applicables en matière pénale. Apprendre à rédiger une requête basée sur la Charte canadienne des droits et libertés.

Contenu

La protection contre les fouilles, perquisitions et saisies abusives, le droit d'être informé des motifs de son arrestation ou de sa détention, le droit à l'avocat, le droit au silence, le droit à une défense pleine et entière. Les remèdes applicables en cas de violation des garanties juridiques

DRT811 - Droit pénal spécial : les infractions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certaines infractions particulièrement représentatives de la pratique du droit criminel.

Contenu

Les principales infractions contre la personne, les principales infractions reliées à la conduite automobile, les infractions reliées aux drogues et les principales infractions économiques.

DRT812 - Gestion de dossiers en droit criminel et pénal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre la pratique du droit criminel et pénal en ce qui concerne les phases préliminaires au procès.

Contenu

Stratégie, déontologie et éthique; rôle du poursuivant et de l'avocat de la défense. Comment autoriser une poursuite, procéder à une rencontre initiale avec le client, élaborer une théorie de la cause, effectuer une enquête sur remise en liberté ainsi qu'une enquête préliminaire.

Concomitante(s)

DRT813

DRT813 - Dossiers simulés I : avant le procès

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'entraîner à mener, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, pour les phases préliminaires au procès.

Contenu

Entraînement à effectuer des autorisations de poursuite, des comparutions, des enquêtes sur remise en liberté et des enquêtes préliminaires. Entraînement à conseiller un client, à gérer la communication de la preuve et à élaborer une théorie de la cause.

Concomitante(s)

DRT812

DRT814 - Pénologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de détermination de la peine.

Contenu

Finalité de la peine, principes généraux de détermination de la peine, principes criminologiques relatifs à la peine, éventail des peines, enjeux constitutionnels, droit carcéral, psychologie judiciaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits et Avoir effectué 1.00 sessions préalables

DRT815 - Sujets choisis de droit criminel et pénal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir quelques questions complexes en droit criminel et pénal.

Contenu

Quelques questions complexes en droit criminel et pénal, déterminées en fonction des développements récents et des dossiers simulés au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits et Avoir effectué 1.00 sessions préalables

DRT816 - Dossiers simulés II : le procès et la peine

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'entraîner à mener, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, au stade du procès et de la détermination de la peine.

Contenu

Négociation, préparation des témoins, interrogatoires, contre-interrogatoires, objections, plaidoiries au procès et lors de la détermination de la peine.

Préalable(s)

DRT813 Avoir obtenu 18.00 crédits et Avoir effectué 1.00 sessions préalables

DRT817 - Dossiers simulés III : l'appel

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'entraîner à mener, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, en appel.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de l'appelant ainsi que d'un mémoire de l'intimé dans deux causes différentes. Plaidoirie en appel.

Préalable(s)

DRT816 Avoir obtenu 36.00 crédits et Avoir effectué 2.00 sessions préalables

DRT818 - Séjour de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

DRT819 - Séjour de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

DRT820 - Habiletés en recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut 135 heures de travail.

DRT821 - Habiletés en recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution

substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut à 135 heures de travail.

DRT822 - Examen de thèse : volet prospectif

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant expose, par écrit et oralement, son projet de recherche : titre, sujet de recherche, état de la question, méthode de travail, intérêt de la recherche, plan sommaire, éléments bibliographiques.

DRT825 - Séminaire de chercheur invité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques juridiques.

Contenu

Séminaire à contenu variable portant sur une thématique liée à un domaine du droit et animé par une chercheuse ou un chercheur invité.

DRT826 - Séminaire d'analyse des problématiques juridiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

À partir des notions théoriques étudiées dans l'activité pédagogique DRT 771, analyser des problématiques juridiques complexes faisant appel à plusieurs domaines du droit ou à certains éléments ou approches d'autres disciplines. Développer une méthode de travail propre à ce type d'analyse.

Contenu

Sur la base de problèmes soumis par la professeure ou le professeur, analyse de différentes problématiques juridiques multidimensionnelles et recours, s'il y a lieu, à d'autres disciplines connexes (sociologie, économie, etc.). Choix d'une méthodologie appropriée en fonction des problèmes soumis. Développement de l'analyse critique et réflexive grâce aux débats entre les participants.

DRT827 - Rédaction du mémoire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 23 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à traiter d'une problématique juridique en fonction des règles scientifiques admises en droit ainsi que sa capacité à transmettre le résultat de ses recherches par écrit.

Contenu

Le mémoire de maîtrise présente la définition de la problématique, le recensement des écrits pertinents à la recherche poursuivie, la méthode de recherche utilisée, le mode d'analyse des données ainsi que les résultats, la discussion (i.e. interprétation) et les conclusions de l'étude.

DRT828 - Cliniques juridiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Assurer l'intégration de ses connaissances théoriques dans le cadre des activités de l'une de nos cliniques juridiques en réalisant l'un des mandats de recherche ou de rédaction juridique confiés à nos cliniques par des particuliers ou encore des organisations privées ou publiques. Participer à la coordination des activités de la clinique juridique. Développer certaines compétences professionnelles.

Contenu

Travail réalisé individuellement ou en équipe sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté.

DRT829 - Bureau d'assistance

juridique internationale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Répondre à des mandats juridiques complexes confiés par des commanditaires institutionnels (organisations internationales, ministères, villes) ou privés (cabinets d'avocats, organisations non gouvernementales). Rédiger des réponses dans une perspective professionnelle et les présenter au commanditaire. Coordonner une équipe de chercheuses et chercheurs.

Contenu

Mandats confiés par la personne en charge de l'activité. Recherche active sur les questions posées et élaboration de réponses. Professionnalisme démontré. Rapport final écrit et présentation orale au commanditaire. Encadrement d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en droit durant les activités cliniques.

DRT830 - Aspects légaux et gestion des contrats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les concepts légaux applicables aux contrats, au processus contractuel et à la gestion des contrats en génie. Développer sa capacité à intégrer ces concepts dans la préparation et la gestion des divers contrats utilisés dans le domaine de l'ingénierie, de la construction et des technologies de l'information.

Contenu

Contrat d'ingénierie : fondements du droit des contrats, contrat d'entreprise et de service, droit des compagnies et sociétés, responsabilité, assurances et incidences légales du financement des projets d'ingénierie, phases du processus contractuel et cycle de la négociation. Administration des contrats et ententes contractuelles : types de contrats, rôle et responsabilités du gestionnaire, techniques et outils associés à la gestion et à la fermeture des contrats, gestion des différends. Particularités des contrats du domaine de la construction, de la recherche et des technologies de l'information. Contrats internationaux.

Préalable(s)

GIN771

DRT831 - Droit des contrats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les dispositions du Code civil et des lois applicables aux contrats dans le domaine de l'ingénierie. Connaître les règles légales en matière d'exécution et de responsabilité civile découlant des contrats. Connaître le vocabulaire juridique pertinent.

Contenu

Formation du contrat en droit civil québécois. Aspects légaux des appels d'offres et contrats avec les organismes publics. Obligations légales découlant des contrats et exécution du contrat; responsabilité civile; sûretés, cautionnement et recours judiciaires.

Préalable(s)

GIN771

DRT832 - Droit aérien et procédures I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les lois et la règlementation canadiennes applicables dans l'exercice de la fonction de pilote privé; connaître les normes règlementaires de circulation aérienne et d'exploitation d'un aéronef dans l'espace aérien canadien.

Contenu

Droit aérien au Canada. Dispositions générales légales. Normes applicables à : identification et immatriculation des aéronefs; aérodromes et aéroports; délivrance des licences et formation du personnel. Dispositions règlementaires générales d'utilisation et de vol des aéronefs. Définitions, rapports et faits du Bureau de la Sécurité des Transports du Canada. Règlements applicables à la circulation aérienne.

DRT833 - Concours Charles-Rousseau en DIPIA

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques de recherche, d'analyse et de communication orale et écrite au sein d'une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire francophone, québécoise et, le cas échéant, mondiale.

Contenu

Compétition : Concours Charles-Rousseau. Ce concours est un procès simulé à l'échelle mondiale francophone. Le cas à débattre est fictif. L'équipe doit préparer deux mémoires et présenter des plaidoiries comme si elle comparaissait devant la Cour internationale de justice.

DRT834 - Bureau d'assistance juridique internationale avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Répondre à des mandats juridiques complexes confiés par des commanditaires institutionnels (organisations internationales, ministères, villes) ou privés (cabinets d'avocats, organisations non gouvernementales). Rédiger des réponses dans une perspective professionnelle et les présenter au commanditaire. Coordonner une équipe de chercheuses et chercheurs.

Contenu

Mandats confiés par la personne en charge de l'activité. Recherche active sur les questions posées et élaboration de réponses. Professionnalisme démontré. Rapport final écrit et présentation orale au commanditaire. Encadrement d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en droit durant les activités cliniques.

DRT835 - Cadre juridique de la pratique du génie en droit français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les connaissances et habiletés requises pour gérer de façon intégrée les responsabilités légales d'une ingénieure ou d'un ingénieur en droit français.

Contenu

Lois, règlements et conventions collectives régissant la profession; responsabilité professionnelle et gestion des risques; droit de l'environnement. Droit des sociétés; fiscalité; droit social et santé au travail; droits fondamentaux. Propriété intellectuelle. Théorie générale des contrats et contrats spéciaux. Cadre juridique des échanges commerciaux internationaux. Déontologie et éthique dans la prise de décision.

DRT836 - Méthodologie de la recherche en droit et politiques de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre la posture intellectuelle propre à la recherche et à la rédaction en droit. Se familiariser avec l'analyse critique en droit et politiques de la santé. Utiliser les ressources et outils de recherche disponibles.

Contenu

Étude d'approches théoriques en droit et politiques de la santé; étude de techniques de recherche et de rédaction; lectures de textes juridiques intégrant différentes techniques de recherche et de rédaction et différentes approches théoriques; exercices de recherche et de rédaction.

DRT837 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de recherche; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 60 à 80 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique, son analyse, la synthèse des principaux éléments issus de sa réflexion et, s'il y a lieu, les adaptations normatives suggérées.

DRT838 - Mandat professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer ses connaissances théoriques dans le cadre d'un mandat donné par une organisation du milieu du droit ou de la santé; analyser un ou plusieurs problèmes complexes en droit et politiques de la santé; contribuer à répondre à un ou des besoins de la pratique et déterminer des pistes de solution de façon autonome.

Contenu

Rédaction d'un rapport de 40 à 60 pages présentant, de façon logique et ordonnée, le ou les problèmes abordés, son analyse et son raisonnement, la synthèse des principaux éléments issus de sa démarche et les pistes de

solution proposées; présentation orale de ses résultats auprès du mandant.

DRT839 - Bureau d'assistance juridique internationale avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Répondre à des mandats juridiques complexes confiés par des commanditaires institutionnels (organisations internationales, ministères, villes) ou privés (cabinets d'avocats, organisations non gouvernementales). Rédiger des réponses dans une perspective professionnelle et les présenter au commanditaire. Coordonner une équipe de chercheuses et chercheurs.

Contenu

Mandats confiés par la personne en charge de l'activité. Recherche active sur les questions posées et élaboration de réponses. Professionnalisme démontré. Rapport final écrit et présentation orale au commanditaire. Encadrement d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en droit durant les activités cliniques.

Préalable(s)

DRT834

DRT841 - Activité de recherche - thèse 1

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT842 - Activité de recherche - thèse 2

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT843 - Activité de recherche - thèse 3

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT844 - Activité de recherche - thèse 4

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT845 - Activité de recherche - thèse 5

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d’une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT846 - Activité de recherche - thèse 6

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d’une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT847 - Activité de recherche - thèse 7

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d’une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT848 - Activité de recherche - thèse 8

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Rédaction d’une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

DRT850 - Droit des marchés financiers et gouvernance de l’entreprise en contexte canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des solutions juridiques aux enjeux de gouvernance, efficaces et basées sur une connaissance approfondie des principes de gouvernance dans le contexte d’une société par actions. Appliquer les principales règles et principes généraux du droit des marchés financiers relevant de la sphère de l’ingénierie financière.

Contenu

Droit et mécanismes externes et internes de gouvernance (règlements, procédure, politiques et code d’éthique). Droit, gouvernance et théorie économique de l’organisation. Structure de capital et politique de dividende. Structure hybride de financement. Cautionnement. Garantie. Assurance dommages. Assurance responsabilité. Assurance de personnes. Produits financiers dérivés. Convention-cadre ISDA et ses contrats d’application.

DRT851 - Droit canadien des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l’entreprise I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux juridiques liés à la responsabilité sociale de l'entreprise. Appliquer les principales règles liées à la mobilité du personnel des entreprises transnationales.

Contenu

Définition de la responsabilité sociale (environnement, social, éthique) et instruments juridiques de la responsabilité sociale de l'entreprise (nationaux, internationaux et non étatiques). Formes de la responsabilité sociale de l'entreprise (code de conduite, certification, accord-cadre international, clauses contractuelles, investissement responsable, *reporting* extrafinancier) et leurs effets juridiques. Différentes situations : affectation temporaire, expatrié, transfert, consultant à l'étranger, mission temporaire. Droit du travail : champ d'application, portée extraterritoriale, ordre public, droit international privé. Droit de l'immigration : permis, visa. Impacts du droit fiscal.

DRT852 - Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte canadien

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Exercer une pratique préventive du droit basée sur les principes fondamentaux propres à la gestion des risques de l'entreprise. Acquérir une vue d'ensemble du processus de gestion des risques. Recourir au contrat comme outil de prévention des risques.

Contenu

Pratique du droit, concepts et processus de gestion des risques. Rôles et responsabilités des parties prenantes de l'entreprise. Utilisation du contrat comme outil de prévention des risques.

DRT853 - Droit fiscal canadien et international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles en matière de fiscalité internationale.

Contenu

Règles fiscales canadiennes et conventions fiscales applicables à tout dossier ayant une composante transfrontalière. Revenu d'entreprise gagné au Canada à la lumière de la structure juridique choisie. Revenu gagné à l'étranger par des résidents canadiens à la lumière de la structure juridique choisie. Transactions transfrontalières et prix de transfert. Réorganisation de sociétés étrangères. Financement transfrontalier. Mobilité des employés. Taxes à la consommation.

DRT854 - Droit de l'économie du numérique : droit des contrats et droit des données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles en matière de contrats conclus dans le cyberespace et en matière de données à caractère personnel.

Contenu

Structure du réseau internet et influence sur l'encadrement juridique des activités sur ce réseau. Formation et exécution des contrats électroniques. Contrats intelligents. Contrats en ligne et droit de la protection du consommateur. Droit, intelligence artificielle et données massives. Protection des données à caractère personnel.

DRT855 - Accords de libre-échange : contexte nord-américain

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les règles de droit applicables au traité de libre-échange Canada/États-Unis/Mexique et au traité de libre-échange Canada-Union européenne.

Contenu

Règles régissant le traitement national et l'accès au marché pour les marchandises, la douane, la facilitation des échanges, les subventions, le commerce transfrontière des services et investissements. Règles d'origine. Droit institutionnel de l'Organisation mondiale du commerce (OMC).

DRT856 - Droit de l'environnement et du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux législatifs et règlementaires en matière de développement durable et

déterminer les principales règles applicables.

Contenu

Droit relatif à l'évaluation environnementale et aux changements climatiques. Enjeux et normes réglementaires. Mesures écofiscales.

DRT857 - Droit canadien de la concurrence

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles canadiennes en matière de concurrence dans un contexte transnational.

Contenu

Fondements du droit de la concurrence. Droit processuel de la concurrence. Pratiques anticoncurrentielles : abus de position dominante, fusion, entente. Pratiques anticoncurrentielles dans un contexte transnational. Pratiques restrictives du commerce et leurs enjeux règlementaires : exclusivité, vente liée, limitation de marché, refus de vendre, maintien de prix.

DRT858 - Prévention et règlement des différends

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Utiliser les mécanismes de prévention et de règlement des différends (PRD) dans le contexte international et être en mesure de concevoir des mécanismes adaptés au contexte d'un différend précis.

Contenu

Enjeux liés à l'identification et à la conception des modes de PRD. Partenariat collaboratif. Comité de règlement des différends. Négociation. Médiation. Arbitrage.

DRT859 - Introduction au droit des affaires en contexte nord-américain

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux du droit des affaires en contexte nord-américain.

Contenu

Grands principes du droit des obligations en entreprise, du droit international privé, du droit des sociétés, du droit fiscal, du droit du travail.

DRT900 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 66 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Travail d'envergure portant sur un sujet original. La thèse est évaluée par quatre examinatrices ou examinateurs. Il y a soutenance publique et défense de la thèse.

DRT901 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 63 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Travail d'envergure portant sur un sujet original. La thèse est évaluée par quatre examinatrices ou examinateurs. Il y a soutenance publique et défense de la thèse.

DTN720 - Concepts et principes fondamentaux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux fondements historiques et conceptuels du droit transnational et de la common law.

Contenu

Survol de l'impact des grands mouvements de mondialisatoin actuels sur le droit et sa pratique. Rappel et analyse des fondements historiques de la common law et de l'equity de même que de leurs principes structurants.

DTN721 - Responsabilité civile/Tort

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts de common law relatifs à la responsabilité civile et appliquer ceux-ci dans un contexte transnational.

Contenu

Fondements et concept de faute, négligence, atteinte à la personne et aux biens personnels, atteinte au bien-fonds, atteinte aux intérêts commerciaux, concept de nuisance, diffamation, notions de responsabilité stricte, moyens de défense et concepts liés, responsabilité civile transfrontalière, responsabilité civile des fabricants, interaction des droits étatiques.

DTN722 - Droit des contrats/Contracts

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base en matière de contrats et développer sa capacité à utiliser ces concepts dans un contexte de mondialisation du droit et de contrats commerciaux internationaux. Développer ses habiletés de rédaction.

Contenu

Le contrat : sa formation, notions d'entente, contrepartie, forme relative, intangibilité, nature personnelle, classification, preuve, interprétation, extinction, exécution forcée et autres recours légaux relatifs aux contrats, erreur et fausses représentations, contrainte et ordre public, capacité légale, principes généraux du mandat et concepts liés. Types de contrats internationaux et contenu. Rédaction de contrats commerciaux internationaux.

DTN723 - Droit des biens/Property

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts relatifs à la propriété et appliquer ceux-ci dans un contexte transnational, résoudre des problèmes de nature commerciale, et plus particulièrement dans le cadre d'échanges commerciaux transnationaux.

Contenu

Doctrine des domaines et tenures, classification du droit des biens, tenance conjointe et commune, questions relatives au titre de propriété entre conjoints, acquisition et transmission de biens réels, possession adversative, servitudes, droits futurs, biens personnels et concepts liés. Notions de vente, transfert de propriété, risques et impossibilité d'exécution, droits et obligations de l'acheteur et du vendeur, règles relatives aux garanties de paiement (sûretés, priorités).

DTN724 - Fiducies/Trusts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base en matière de fiducies et développer sa capacité à utiliser ces concepts dans un contexte de mondialisation du droit.

Contenu

Notions de fiducie, principes d'équité et relation fiduciaire, rôle des parties, types de fiducie, naissance, modifications et extinction de la fiducie, administration d'une fiducie, violation d'une fiducie et autres concepts liés.

DTN725 - Procédure civile/Civil Procedure

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base en matière de procédure civile et développer sa capacité à utiliser ces concepts dans le contexte des autres activités du programme et dans le contexte de la mondialisation du droit.

Contenu

Organisation des tribunaux de diverses juridictions, compétence territoriale, relations procureur-client, étapes de l'instance (procédures, demandes en cours d'instance), parties, caractéristiques de l'action en justice, moyens de preuve, procès, pouvoirs du juge, gestion des causes, réformation des jugements et autres concepts liés.

DTN726 - Recours civils/Remedies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Compléter la formation reçue en responsabilité civile, droit des contrats et droit des biens par l'acquisition d'une connaissance approfondie des principaux recours civils disponibles en common law et en équité.

Contenu

La détermination des dommages, les facteurs aggravants et les facteurs atténuants, la question de la causalité et de la mitigation des dommages, les dommages punitifs et les dommages nominaux, le préjudice moral, les dommages stipulés par contrat, l'exécution forcée, l'injonction et les jugements déclaratoires, l'action pour enrichissement sans cause, le droit de retracer son bien.

DTN727 - Droit de la famille/Family Law

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Compléter la formation reçue en droit de la famille, dans le cadre du baccalauréat en droit civil par l'étude des principales modalités particulières aux juridictions de common law.

Contenu

Les incidents du mariage et les mesures accessoires, dont les mesures relatives à la garde des enfants et aux pensions alimentaires, les mesures de protection des enfants, l'adoption, les aspects fiduciaires du mariage et l'impact du mariage sur l'imposition.

DTN734 - Pratique transnationale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Initier l'étudiante ou l'étudiant à la réalité et à la diversité de la pratique du droit dans un contexte transnational. Permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'assimiler les principaux types d'instruments et les méthodologies et habiletés nécessaires à ce type de pratique.

Contenu

Les cours sont donnés sous forme de conférences d'experts et d'ateliers pratiques portant sur divers aspects de la pratique transnationale auxquels sont associées des lectures préparatoires jugées pertinentes.

DTN738 - Pratique transnationale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la réalité et à la diversité de la pratique du droit dans un contexte transnational. Assimiler les principaux types d'instruments et les méthodologies et habiletés nécessaires à ce type de pratique.

Contenu

Conférences d'experts et ateliers pratiques portant sur divers aspects de la pratique transnationale; lectures préparatoires associées.

DTN739 - Mondialisation et éthique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S’initier aux concepts de base en éthique et développer sa capacité à réfléchir sur le travail du juriste transnational dans la perspective de l’éthique professionnelle. Comprendre les principes et les règles relatives à la responsabilité professionnelle et à la règlementation de la profession d’avocat au Canada.

Contenu

Introduction aux grandes traditions de la philosophie morale occidentale (conséquentialisme, déontologie et éthique de la vertu) et aux problèmes posés par la pluralité des systèmes de valeurs dans le contexte de la mondialisation. Nature et étendue des obligations de l’avocat envers son client ou sa cliente, les acteurs du système judiciaire et le public. Notions de conflit d’intérêts et du secret professionnel.

DTN742 - Projet final en droit transnational

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à appliquer les savoirs et compétences acquises dans le cadre des autres activités du diplôme de deuxième cycle en common law et droit transnational en définissant un projet d'essai, en effectuant un travail préparatoire à un stage en organisation internationale ou à un séjour d'études auprès d'une université étrangère partenaire, en effectuant un travail d'analyse ou en complétant un projet particulier approuvé par la direction du programme.

Contenu

Les contenus sont adaptés en fonction du type de projet mené par l'étudiante ou l'étudiant.

DTN743 - Séminaire de droit transnational I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par le biais de diverses activités réparties durant le premier trimestre (ateliers, conférences, recherches et lectures dirigées), d'approfondir certains aspects du droit transnational et d'acquérir une vision du droit transnational par l'entremise de contacts avec certains intervenants du milieu.

Contenu

Étude et apprentissage des outils traditionnels et informatisés de recherche juridique en common law, programme de conférences axées sur le droit transnational, recherche documentaire, lectures et discussions sur certains aspects du droit transnational.

DTN744 - Séminaire de droit transnational II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par le biais de diverses activités réparties durant le deuxième trimestre (ateliers, conférences, recherches et lectures dirigées), de poursuivre l'approfondissement du trimestre précédent, de certains aspects du droit transnational.

Contenu

Programme de conférences axées sur le droit transnational, recherche documentaire, lectures et discussions sur certains aspects du droit transnational.

DTN750 - Rédaction de l'essai de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Traiter d'une problématique juridique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale en fonction des règles admises en droit et développer sa capacité à transmettre les résultats obtenus par écrit.

Contenu

L'essai de maîtrise permet de cerner une problématique sur la base d'une recension d'écrits pertinents et de l'analyse de ces derniers et de présenter à l'aide d'un vocabulaire spécialisé les résultats de l'étude.

DTN751 - Stage auprès d'une organisation internationale

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à appliquer les savoirs et compétences acquises dans le cadre du diplôme de deuxième cycle en common law et droit transnational lors d'un stage au sein d'un organisation internationale.

Contenu

L'exécution des tâches requises par le directeur ou la directrice de stage au sein de l'organisation internationale visée ainsi que la rencontre des standards d'excellence, de compétence et de probité exigés au sein d'une telle organisation. La rédaction d'un rapport de stage décrivant les tâches accomplies et démontrant la rencontre des objectifs du stage.

DTN752 - Formation juridique transnationale

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN753 - Formation juridique transnationale I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN754 - Formation juridique transnationale II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN755 - Formation juridique transnationale III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN756 - Formation juridique transnationale IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN757 - Formation juridique transnationale V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN758 - Formation juridique transnationale VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN759 - Formation juridique transnationale VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN760 - Formation juridique transnationale VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN761 - Formation juridique transnationale IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN762 - Formation juridique transnationale X

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

DTN763 - Formation juridique transnationale XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

Contenu

Les contenus pédagogiques sont déterminés par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke, et par l'université partenaire dans le but d'accroître la mobilité professionnelle internationale de l'étudiante ou de l'étudiant.

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l’importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d’un article et la lettre à l'éditeur;

illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

Évaluation : réussite ou échec.

Équivalente(s)

EFD954

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, experts et expertes, personnes invitées).

Évaluation : réussite ou échec.

EFD966 - Enseigner au supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

EPU960

ERC907 - Activité doctorale thématique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre contact avec un milieu intéressé par son domaine de recherche et diffuser des résultats de sa recherche à un public intéressé. Participer à des colloques, à des séminaires de recherche intensifs ou encore à des activités de diffusion grand public en lien avec son domaine de recherche.

Contenu

Présentation des résultats de ses recherches lors de différentes activités de diffusion spécialisées ou grand public. Production d'une preuve de sa participation à ces activités qui devront être approuvées et évaluées par son comité de supervision. Soumission de son texte de présentation.

ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine

de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen de synthèse est réalisé à l'intérieur de son domaine de recherche. La planification de l'examen de synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC945 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

En lien avec l'élaboration du projet de thèse (ERC946): clarifier les concepts de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité; théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire; dégager des indicateurs d'interdisciplinarité; développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse du sujet de la thèse, découpage en problèmes et élaboration d'une démarche d'analyse. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l'analyse de son sujet.

ERC946 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse sur un enjeu religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir ses connaissances théoriques en théologie, en sciences des religions ou dans tout autre champ disciplinaire pertinent au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la question et/ou l'hypothèse de recherche, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Préalable(s)

ERC945

ERC962 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 60 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

LYO100 - Droit des marchés financiers et gouvernance en contexte européen

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances et compétences juridiques, techniques et pratiques dans le domaine de la gouvernance d'entreprise en lien avec le droit des sociétés. Comprendre les montages d'ingénierie sociétaire, la dimension transnationale de l'activité des sociétés et les outils juridiques permettant d'optimiser la gestion et le contrôle des entreprises. Maîtriser le droit des instruments financiers, des marchés

financiers et de leurs acteurs en le situant dans son contexte pratique, technologique et international.

Contenu

Droit français et théorie générale de la gouvernance d'entreprise. Droit, montages sociétaires et gouvernance d'entreprise (achat à effet de levier [AEL], coentreprises). Droit applicable aux instruments financiers, aux marchés financiers, aux acteurs des marchés financiers et aux régulateurs.

LYO101 - Droit français et européen des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux juridiques liés à la responsabilité sociale de l'entreprise au regard des droits français, européen et international. Spécifier les principales règles de droit français, de droit européen et de droit international liées à la mobilité du personnel des entreprises transnationales.

Contenu

Code de conduite des multinationales, accords-cadres (accord entre une entreprise multinationale et une fédération syndicale internationale se rapportant aux activités internationales de l'entreprise). Analyse des risques juridiques liés à leur application en matière de responsabilité civile ou pénale de l'entreprise. Union européenne (UE) et libre circulation des travailleurs – conventions adoptées dans le cadre de l'Organisation internationale du travail (OIT). Droit conventionnel et mise en œuvre (applicabilité, effets, sanctions) des accords négociés. Contrôle du respect des droits fondamentaux par les sociétés transnationales : rôle de l'État, procédures de règlement interne des différends de droit du travail dans l'entreprise multinationale, modes de règlement parajuridictionnels des différends relatifs aux droits sociaux dans les organisations internationales, arbitrage, accords-cadres.

LYO102 - Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte français et européen

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer en contexte européen des techniques contractuelles en prévention des risques de l'entreprise.

Contenu

Contrat d'assurance terrestre. Contrat d'assurance maritime. Techniques contractuelles de transfert et de répartition des risques. Contrat de répartition de risques entre acheteur et vendeur dans une vente transnationale de marchandises.

LYO103 - Droit fiscal français, européen et international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles dans le domaine du droit fiscal français, européen et international applicables aux entreprises exerçant dans un cadre transnational.

Contenu

Règles fiscales françaises et de droit de l'Union européenne, conventions fiscales applicables aux activités transfrontières des entreprises. Revenu d'entreprise acquis dans l'Union européenne (UE) par des non-résidents, du point de vue de la forme sociétale de l'entreprise recevable. Revenu acquis à l'étranger par des résidents dans l'UE, analyse du point de vue de la forme sociétale choisie. Transactions transfrontalières et prix de transfert. Taxes sur la valeur ajoutée, certaines autres taxes indirectes sur la vente de biens ou de services.

LYO104 - Droit de l'économie numérique : droit de la propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles de l'Union européenne (UE) en matière de droit de la propriété intellectuelle (y compris les aspects de droit international privé) et leur application dans le cyberespace.

Contenu

Étude des différents droits de propriété intellectuelle en droit de l'UE et en droit international (droit d'auteur, droits voisins, droit des marques et, dans une moindre mesure, droit des brevets et droit des dessins et modèles); mise en œuvre de ces droits sur internet; conflits avec d'autres droits de propriété (noms de domaine...) et d'autres libertés fondamentales; question de la mise en œuvre et de l'effectivité des droits sur internet (questions de droit international privé : tribunal compétent, loi applicable).

LYO105 - Accords de libre-échange : contexte européen

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les règles applicables aux accords de libre-échange conclus par l'Union européenne (UE).

Contenu

Délimitation des compétences de l'UE et règles européennes de négociation et conclusion des accords. Règles applicables en matière d'échanges de marchandises/agriculture et de services, d'équivalence des normes, d'investissements liés au commerce, de propriété intellectuelle et de règlement des différends. Droit matériel de l'Organisation mondiale du commerce.

LYO106 - Droit de l'environnement et des transports durables

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Examiner les notions d'environnement et de droit de l'environnement. Analyser les règles françaises, européennes et internationales de protection du vivant, des espaces naturels et des paysages, celles destinées à lutter contre les pollutions et nuisances. Analyser les modalités de réparation et sanction du dommage à l'environnement. Analyser les règles fiscales françaises et européennes ayant pour objectif la protection de l'environnement et l'incitation aux changements de comportement des entreprises. Analyser le risque et le contentieux environnemental et fiscal pour l'entreprise à des fins d'optimisation fiscale. Examiner les principaux enjeux en matière de transport durable et déterminer les outils juridiques, législatifs et contractuels destinés à les favoriser.

Contenu

Sources françaises, européennes et internationales du droit de l'environnement et du droit fiscal de l'environnement. Principes du droit de l'environnement. Règlementation des activités dangereuses. Règlementation des substances polluantes et nuisances. Normes volontaires : certification environnementale et responsabilité sociétale des entreprises (RSE). Sanctions pénale et administrative et responsabilité civile. Principaux éléments de fiscalité environnementale. Présentation des sources et des régimes des contrats de transport de marchandises et de personnes (français/européens/internationaux). Analyse de l'environnement juridique du transport multimodal, du report modal et de l'utilisation partagée des modes de transport individuel.

LYO107 - Droit de la concurrence de l'Union européenne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principaux enjeux et les règles françaises et du droit de l'Union européenne (UE) en matière de concurrence, appliquées aux activités transnationales des entreprises.

Contenu

Fondements du droit de la concurrence et définition du marché pertinent. Conditions d'applicabilité du droit de l'UE et du droit français. Droit des pratiques anticoncurrentielles : ententes, abus de position dominante, conçues dans un cadre transnational. Autorités compétentes (Commission européenne et juge de l'UE, autorités nationales de concurrence et juridictions des États membres de l'UE) et droit applicable.

LYO108 - Contrats internationaux et techniques contractuelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principaux enjeux liés aux contrats commerciaux internationaux. Appliquer les différentes techniques de rédaction et de négociation de ce type de contrats.

Contenu

Nature et qualification du contrat, clauses, effet relatif et impact sur les tiers. Phase précontractuelle. Préambule et définitions. Système juridique applicable au contrat. Opération, prix, durée, territoire. Effets. Fin du contrat. Dispositions communes terminales : clauses d'adaptation, clauses d'interprétation. Organisation des relations entre parties.

MDN719 - Médiation, pratique générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects théoriques et pratiques de la médiation; se sensibiliser aux principaux problèmes juridiques afférents à la médiation; apprécier les divers régimes de médiation.

Contenu

Survol des mécanismes de règlement des conflits. Processus de médiation. Techniques du

médiateur. Convocation des parties à la médiation. Le début de la médiation : donner le ton et la mise en confiance. Impartialité et confidentialité. Identification des questions en litige et des intérêts. Processus de médiation. Résolution du conflit et impasses. Entente de règlement. Déontologie et profession de médiateur. Utilisation spécialisée, préventive et créative du processus de médiation. Mise en situation.

Équivalente(s)

MDN720

MDN721 - Médiation avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de la médiation et des problématiques afférentes; appliquer ses connaissances à des cas concrets.

Contenu

Survol des mécanismes de règlement des conflits. Processus de médiation. Techniques du médiateur. Convocation des parties à la médiation. Le début de la médiation: donner le ton et la mise en confiance. Impartialité et confidentialité. Identification des questions en litige et des intérêts. Processus de médiation. Résolution du conflit et impasses. Entente de règlement. Déontologie et profession de médiateur. Utilisation spécialisée, préventive et créative du processus de médiation. Simulations, jeux de rôle et études de cas concrets de médiations complexes.

Préalable(s)

(MDN719 ou MDN720)

MDN722 - Médiation avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des habiletés avancées dans la pratique de la médiation; appliquer ses connaissances en observant des cas concrets.

Contenu

Utilisation de la méthode raisonnée en médiation. Conduite générale d'une médiation. Impasses et rapports de force entre les parties. Processus de règlement de conflits « sur mesure » et institutionnels. Enjeux éthiques en matière de médiation.

Préalable(s)

(MDN719 ou MDN720)

MDN725 - Médiation en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître le cadre légal applicable aux situations conflictuelles et aux litiges en milieu de travail; comprendre la nature et l'étendue des problématiques, différends, conflits et litiges en milieu de travail; distinguer les approches et les différentes structurations de la médiation en milieu de travail; effectuer des médiations efficaces et éthiques en milieu de travail.

Contenu

Les concepts et principes de la médiation en milieu de travail; le « design » du processus de la médiation; les enjeux propres aux médiations individuelles en milieu de travail; la médiation en matière de harcèlement psychologique; la médiation de relations de travail; la médiation groupale; la culture de règlement des conflits en dynamique patronale-syndicale; le rapport de forces et l'équilibre en médiation; les résistances à la médiation en milieu de travail.

Préalable(s)

MDN719

NEG712 - Négociation, pratique générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes de la négociation raisonnée; comprendre l'importance des principes de communication en négociation; situer ses capacités d'auditeur et d'interlocuteur; distinguer les différents types de négociation; acquérir les principes juridiques de base (exemple : la bonne foi) en matière de négociation.

Contenu

Définition des conflits. Situation de la dynamique du conflit. Division des composantes du conflit. Compréhension des perceptions, des besoins, des croyances, des valeurs et des attitudes. Description des réactions face aux conflits. Le jeu des émotions. Évaluation des conséquences du conflit.

Équivalente(s)

NEG710

NEG713 - Négociation avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des méthodes, des techniques et des procédures de négociation raisonnée. Appliquer ses connaissances dans des situations concrètes. Analyser une négociation complexe et adopter, sous le regard de ses pairs, « un comportement de négociateur » dans une multitude de situations concernant, principalement, les relations citoyennes et la vie professionnelle.

Contenu

Concepts permettant d'aborder, dans son ensemble, une négociation complexe; conflits sociaux; confrontations politiques; relations de travail; règlement des différends; rapports avec les clients ou les usagers; préparation de négociations plurielles; décisions collectives.

Préalable(s)

(NEG712 ou NEG710)

Équivalente(s)

NEG711

NEG714 - Négociation internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir une bonne connaissance et une compréhension des principes et stratégies de base de la négociation dans le domaine international. Identifier les spécificités de la négociation internationale et s'adapter à un contexte interculturel.

Contenu

Spécificités de la pratique de la négociation en milieu international, particulièrement dans le commerce international et dans la diplomatie internationale.

POL713 - Police transnationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des agences d'application de la loi par rapport à l'ensemble des études de sécurité. Analyser les mécanismes et les enjeux contemporains de la coopération transnationale et transfrontalière en sécurité publique.

Contenu

Phénomènes contemporains de sécurité. Rôle des agences d'application de la loi à l'intérieur et à l'extérieur des frontières nationales. Modes de coopération transnationale. Politiques de sécurité nationale, particulièrement au Québec, au Canada et aux États-Unis.

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

PRD705 - Éthique appliquée et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre comment les modes de PRD s'inscrivent dans la transformation sociale et culturelle de la crise du « devoir »; comprendre comment les modes de PRD participent à l'émergence d'une nouvelle pratique sociale orientée vers la construction de consensus autour de valeurs partagées; clarifier les valeurs fondatrices de la pratique; comprendre les enjeux éthiques spécifiques de l'intervention professionnelle dans les différents modes de PRD.

Contenu

Situer le développement des modes de PRD dans le contexte de transformation du droit et de l'émergence de l'éthique appliquée (limites de l'approche juridique et bureaucratique des problèmes sociaux, transfert du droit à la responsabilité individuelle, crise du Devoir, etc.). Identifier les caractéristiques de la pratique des PRD comme transformation de pratiques professionnelles existantes ou comme émergence d'une nouvelle profession. Identifier à partir des pratiques les valeurs implicites aux interventions en PRD. Tracer l'horizon des valeurs partagées fondatrices de la pratique et cerner les enjeux éthiques des modes de PRD dans la pratique et dans le rapport au droit.

PRD712 - Séminaire de lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en PRD. Développer des habiletés de recherche documentaire. Développer des habiletés de lecture de la recherche scientifique multidisciplinaire en PRD. Développer un sens de l'analyse critique en PRD.

Contenu

Initiation à la recherche scientifique. Recherche documentaire sur les moteurs de recherche. Lecture et analyse critique de littérature scientifique multidisciplinaire en PRD. Présentation d'une analyse critique en PRD.

PRD715 - Méthodologie de la recherche en PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer l’apprentissage des éléments théoriques. Élaborer un projet d’essai ou un projet de fin d'études : définir son sujet de recherche, décrire la problématique élémentaire de son projet et classer et présenter une bibliographie annotée. Utiliser les ressources et outils de recherche disponibles. Présenter son travail et en discuter au fur et à mesure de son avancement et le comparer à ceux de ses pairs. Comprendre la posture intellectuelle propre à la recherche.

Contenu

Choix d'un sujet de recherche; formulation de son sujet de recherche; formulation de l’enjeu ou des enjeux de son sujet de recherche; élaboration de la problématique élémentaire de son sujet de recherche; planification et organisation de son projet de recherche; élaboration de la bibliographie conforme aux règles de références juridiques d’un travail de recherche universitaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

(PRD770)
et
(PRD780)
et
(PRD710)
et
(PRD713)

PRD733 - Pratique de la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension et des habiletés relatives aux outils pratiques de la communication dans un cadre de prévention et règlement des différends.

Contenu

Présentation et analyse des diverses facettes de la communication sous l’angle de leur contribution à la coopération indispensable à la PRD. Conscience de soi et communication. Conscience de soi et positionnement. Composantes de la communication efficace.

Équivalente(s)

PRD751

PRD734 - Pratique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pratique et supervisée de la médiation, de l'arbitrage ou d’un autre mode de PRD permettant d'expérimenter les apprentissages tant théoriques que pratiques reçus dans le cadre du programme; approfondir sa compréhension des apprentissages et ses capacités réflexives à l'égard de la pratique des modes de PRD.

Contenu

Stage de 90 heures, dont un minimum de 25 heures de séances d'arbitrage ou de médiation auprès de professionnelles et professionnels accrédités par la Direction du programme ou d’implication dans un contexte pratique de la PRD. En sus, sous supervision d'une enseignante ou d'un enseignant, production de rapports d'apprentissage pour chaque séance et d'un travail final de réflexion sur les apprentissages pratiques.

Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 18.00 crédits

Équivalente(s)

(PRD706)
ou
(PRD730)
ou
(PRD731)

PRD735 - Pratique universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Représenter l'UdeS et mettre en pratique les compétences développées au programme de PRD dans le cadre d'un concours interuniversitaire. Développer ses habiletés professionnelles de médiateur, d'arbitre ou de praticien en PRD. Favoriser l'intégration de sa formation juridique

en prévention et règlement des différends dans le cadre d'activités reliées à la publication de la *Revue d'arbitrage et de médiation* (RAM). Prendre contact avec le milieu de la recherche en droit. Développer des habiletés en rédaction juridique.

Contenu

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant et les conditions des pratiques universitaires : participation à un concours interuniversitaire. Rédaction d'un rapport de praticien réflexif. Évaluation, révision et correction des textes soumis à la RAM, sous la supervision d'une praticienne ou d'un praticien du droit, ou d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. Communication avec les auteurs. Participation aux réunions de travail de l'équipe de rédaction.

Préalable(s)

Être juriste; bilinguisme anglais-français

Équivalente(s)

(PRD732)
ou
(PRD740)
ou
(PRD741)
ou
(PRD742)

PRD736 - Pratiques comparées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en prévention et règlement des différends (PRD). Développer des habiletés de recherche documentaire. Développer des habiletés de lecture de la recherche scientifique multidisciplinaire en PRD. Développer un sens de l'analyse critique en PRD.

Contenu

Initiation à la recherche scientifique. Recherche documentaire sur les moteurs de recherche. Lecture et analyse critique de la littérature scientifique multidisciplinaire en PRD. Présentation d'une analyse critique en PRD.

PRD737 - Pratiques professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Perfectionner et expérimenter dans une situation réelle les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de formation. **Prendre contact** avec le milieu des PRD. **Développer** des habiletés en communication relativement aux modes de PRD. **Développer** des capacités d'analyse et de planification de l'action. **Proposer** les modes de PRD pertinents selon le contexte. **Mener** une réflexion critique sur ses interventions professionnelles. **Clarifier, situer** et **expliciter** sa posture professionnelle en matière de PRD. **Se fixer** des objectifs personnels d'apprentissage et **déterminer** des pistes de développement professionnel.

Contenu

A) Réalisation de 45 heures, prenant la forme de, mais ne se limitant pas à :

L'information au niveau des modes de PRD qui peut prendre diverses formes (ex. : rédaction de documents d'information ou promotionnels concernant les modes de PRD); la communication et la formation en PRD auprès des intervenantes et intervenants ou des utilisatrices et utilisateurs; la participation aux réunions de travail de l'équipe d'un milieu de pratique dont l'objet concerne les modes de PRD; la création d'outils ou de processus reliés aux modes de PRD (par exemple la conception de capsules vidéo, la conception de questionnaires d'entretiens individuels, etc.); la conception, l'analyse ou la diffusion de portraits de situations dans un milieu; l'intervention directe en PRD autre que la médiation.

B) Participation active aux rencontres de supervision portant notamment sur les aspects de contenu suivants :

Compétence technique, compétence relationnelle et efficacité professionnelle; praxéologie, regard critique sur sa pratique et sa posture; interaction en groupe restreint comme lieu et comme moyen d'apprentissage et d'expérimentation; intelligence collective et coconstruction de l'identité professionnelle; les différentes postures d'accompagnement dont celle du praticien en PRD; le dialogue, l'art du questionnement et les cibles d'apprentissage (objectifs personnels).

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

PRD738 - Pratique réflexive

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des apprentissages à l'égard de la pratique de la médiation. **Mettre en pratique** les compétences développées au programme de PRD. **Développer et perfectionner** des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique de la médiation. **Mobiliser et intégrer** individuellement et collectivement différents savoirs acquis en cours de formation. **Réfléchir** sur le sens d'une pratique en situation et expliciter sa posture professionnelle. **Développer** une approche réflexive de sa pratique professionnelle en PRD. **Se fixer** des objectifs personnels d'apprentissage et **déterminer** des pistes de développement professionnel.

Contenu

L'apprentissage par l'action *(Action Learning)* et l'apprentissage expérientiel comme outils du praticien réflexif. Le codéveloppement : objectifs, principes, démarche et rôles. Compétence technique, compétence relationnelle et efficacité professionnelle. Praxéologie, regard critique sur sa pratique et sa posture. L'interaction en groupe restreint comme lieu et comme moyen d'apprentissage et d'expérimentation. Intelligence collective et coconstruction de l'identité professionnelle. Le dialogue, l'art du questionnement et les cibles d'apprentissage (objectifs personnels).

Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 18 crédits

PRD739 - Pratique de la médiation (stage)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des apprentissages à l'égard de la pratique de la médiation. **Mettre en pratique** les compétences développées au programme de PRD. **Développer et perfectionner** des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique de la médiation. **Développer** une expérience pratique et supervisée de la médiation permettant d'expérimenter les apprentissages tant théoriques que pratiques reçus dans le cadre du programme. **Intégrer** des connaissances théoriques dans le cadre d'activités pratiques en milieu de travail, auprès d'institutions, d'organismes gouvernementaux ou d'organismes liés à la prévention et au règlement des différends, ou dans tout autre endroit préapprouvé comme milieu de pratique d'un mode de PRD reconnu par la Direction du programme. **Développer** certaines habiletés professionnelles dans le domaine de la prévention et du règlement des différends.

Contenu

Pratique de la médiation (incluant les rencontres préparatoires entre coéquipiers et clients, ainsi que les activités de préparation et de traitement de dossier). Participation à un minimum de 25 heures de pratique de comédiation.

Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 18 crédits

Concomitante(s)

PRD738 Notez que l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire simultanément aux activités PRD738 et PRD739.

PRD752 - Gouvernance et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre et situer les modes de PRD par rapport à la crise du droit et de ses institutions; saisir les enjeux sociojuridiques et normatifs que soulève l'émergence des modes de PRD; entrevoir les diverses perspectives de leur développement; développer une pratique réflexive et contextualisée des modes de PRD.

Contenu

Survol de l'évolution de la pensée juridique et des notions de droit, de justice, d'État, de démocratie, et plus largement, du concept de l'autorité et de la légitimité du droit. Présentation des diverses causes d'émergence des modes de PRD en regard de la crise du droit et des institutions traditionnelles. Présentation des caractéristiques et de la spécificité des modes de PRD en regard des modes traditionnels de gestion des différends. Réflexion sur les divers axes de développement des modes de PRD et sur les enjeux qu'ils posent. Survol des concepts de normativité et de pluralisme juridiques. Réflexion contextualisée issue des défis de la pratique et de la formation en PRD en regard du droit, et plus largement, de la normativité.

Équivalente(s)

PRD750

PRD753 - Gouvernance internationale et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre la gouvernance internationale. S'initier aux rapports de forces internationaux et à leur régulation. Se sensibiliser à la dimension internationale en PRD à travers les questions juridiques et diplomatiques, économiques et politiques.

Contenu

PRD international et gouvernance politique (les États et les organisations internationales), PRD international et gouvernance économique (le FMI, la Banque mondiale, les sociétés transnationales), PRD international et gouvernance culturelle (droits de la personne, culture internationale de la négociation et de la médiation).

Équivalente(s)

PRD722

PRD754 - Psychologie et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Appréhender au niveau théorique le rapport entre le conflit et la justice et la dimension psychologique des modes de PRD. Appréhender la finalité relationnelle des modes de PRD. Comprendre les facteurs favorisant ou réduisant la collaboration.

Contenu

Analyse du concept de conflit et de sa dynamique. Analyse du concept de justice et du rapport entre le conflit et la justice. Analyse de la justice organisationnelle. Analyse des caractéristiques communicationnelles des modes de PRD et des facteurs psychologiques de la prise de décision.

PRD761 - Introduction au droit québécois et canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux du droit et de l'organisation des institutions judiciaires; comprendre le modèle décisionnel du droit et le fonctionnement des tribunaux judiciaires, et acquérir des connaissances de base dans plusieurs branches du droit canadien et québécois dans une perspective pratique.

Contenu

Étude de thèmes spécifiques en droit québécois (sources du droit québécois, droit des obligations et des contrats, droit de la responsabilité civile, droit des biens et droit des affaires); la théorie du fédéralisme canadien et la résolution des conflits de compétences entre le pouvoir fédéral et les pouvoirs provinciaux en droit constitutionnel canadien.

PRD762 - Droit et modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer les connaissances en droit positif et les habiletés juridiques nécessaires à la pratique en PRD.

Contenu

Évolution de la procédure civile québécoise. Obligations juridiques des parties et du tiers intervenant en PRD : compétence, confidentialité, ordre public, impartialité, bonne foi, équité, prescription, transaction, etc.

Préalable(s)

Les candidates et candidats qui ne sont pas juristes doivent réussir l'activité PRD761 en préalable.

PRD763 - Prévention des différends

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer une capacité d'autonomie et d'originalité dans la résolution de problèmes et la création de valeur ajoutée. Comprendre les sources potentielles des différends. Pratiquer l'empathie pour comprendre les personnes visées dans une situation ou un contexte donné. Synthétiser les conclusions tirées de la pratique de l'empathie en des besoins et attentes impérieux et en une problématique spécifique. Générer des processus conceptuels et innovants de prévention et de gestion des différends (idéation). Concevoir un système de prévention et de gestion des différends.

Contenu

Sources potentielles d'émergence des différends; continuum des modes de prévention et règlement des différends; théories de la conception des systèmes de prévention et de gestion des différends; méthodologie du *design thinking* : empathie, définition d'une problématique, recherche d'idées, prototypage et évaluation.

PRD764 - Savoir-être en PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer le savoir-être nécessaire à une pratique éthique en PRD : compétence, impartialité, intégrité, respect, etc. Développer la pleine conscience (*mindfulness*) et l'empathie comme praticienne ou praticien en PRD.

Contenu

Professionnalisation des pratiques en PRD. Encadrement éthique et déontologique des médiateurs, médiatrices et arbitres, et interaction avec le Code de procédure civile du Québec.

PRD765 - Créativité en PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les obstacles à la créativité dans les modes de prévention et règlement des différends (PRD); développer les compétences créatives pour favoriser l'atteinte d'un résultat optimal pour toutes les parties impliquées; expérimenter les méthodes de créativité; développer sa créativité comme intervenant en PRD au moyen de techniques créatives de résolution de problèmes; développer la créativité nécessaire à une pratique efficace de la PRD par l'improvisation appliquée dans un contexte de PRD.

Contenu

Les défis de l'approche intégrative dans la pratique des modes de PRD; les enjeux de la PRD face à la pression du temps; le potentiel de la créativité en justice participative; la créativité : origine, définition et compétences; les critères de la créativité qui favorisent le succès en PRD; la dynamique de la créativité; la pensée créative; les méthodes de créativité : créativité de composition et créativité d'improvisation; le modèle dynamique de créativité pour surmonter les impasses en PRD; l'application de la créativité en justice participative : obstacles reliés au contenu et quête de la nouveauté, obstacles reliés aux interactions et quête de la pertinence, obstacles reliés au processus et quête de l'originalité; les stratégies d'improvisation créatives pour favoriser un résultat intégratif en

PRD.

Préalable(s)

Recommandé : NEG712

PRD766 - Modes de PRD en contexte organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les dimensions d'analyse du conflit en contexte organisationnel, dans ses multiples dimensions : personnelle, relationnelle, dynamique, structurelle et développementale; développer la posture de consultant PRD en contexte organisationnel; analyser les conflits dans le contexte organisationnel dans une perspective de transformation systémique et développer un plan d'intervention en PRD.

Contenu

Les conflits en contexte organisationnel; le rôle du consultant en PRD en contexte organisationnel; les niveaux d'intervention en PRD; les différents modes de PRD applicables en situation de conflit : portrait de situation, formation, coaching, accompagnement, facilitation, médiation, démarches participatives, démarches d'amélioration du climat de travail, l'enquête, etc.; les étapes d'une intervention en PRD en milieu organisationnel; les avantages et les défis des modes de PRD dans les organisations; le « design » d'un plan d'intervention, la pratique réflexive et l'éthique du consultant en PRD en contexte organisationnel.

Préalable(s)

Recommandé : PRD763

PRD767 - Résolution des conflits interculturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact des différences culturelles, des stéréotypes et des attributions sur les processus de règlement des différends et le conflit en général; expliquer les catégories et dimensions culturelles ainsi que les différences culturelles relativement aux visions du monde, aux valeurs et aux styles de communication (incluant les rapports au contexte, au temps et à l'espace); communiquer, négocier et collaborer de façon efficace avec des personnes provenant d'autres cultures; répondre de façon appropriée aux exigences culturelles d'une situation donnée; connecter et réconcilier différents points de vue provenant de divergences culturelles et pratiquer la résolution de conflits en contexte interculturel.

Contenu

Les fondements conceptuels de la culture et catégorisation; les styles de communication; les dimensions culturelles; les cultures de dignité, de face et d'honneur; le rapport au contexte, au temps et à l'espace; les visions du monde et les valeurs; les biais culturels (stéréotypes, préjugés, discrimination et racisme); la prévention, la gestion et la médiation d'un conflit interculturel et les spécificités interculturelles des processus de PRD.

PRD770 - Méthodologie de la recherche en PRD I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer activement les notions fondamentales de la méthodologie de recherche dans une pratique réflexive en PRD et rédiger son projet de recherche.

Contenu

Détermination d'un sujet de recherche à la lumière des enjeux d'une pratique réflexive; définition de la problématique et du cadre conceptuel; élaboration d'une méthodologie de recherche appropriée; précision de la démarche de recherche et des échéanciers; dépôt de son projet de recherche en vue de la rédaction de son essai.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Équivalente(s)

PRD710

PRD771 - Méthodologie de la recherche en PRD II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer activement les notions fondamentales de la méthodologie de recherche dans une pratique réflexive en PRD et rédiger son projet de recherche.

Contenu

Détermination d'un sujet de recherche à la lumière des enjeux d'une pratique réflexive; définition de la problématique et du cadre conceptuel; élaboration d'une méthodologie de recherche appropriée; précision de la démarche de recherche et des échéanciers; dépôt de son projet de recherche en vue de la rédaction de son essai.

Préalable(s)

(PRD770)
ou
(PRD715)

Équivalente(s)

PRD710

PRD772 - Rédaction de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Réaliser le projet de recherche; rédiger l'essai.

Contenu

Rédaction de l'essai sous la supervision de la directrice ou du directeur d'essai.

Préalable(s)

PRD771

Équivalente(s)

PRD711

PRD780 - Méthodologie du projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des habiletés relatives à la construction du projet de fin d'études. Rédiger une ébauche du futur projet de fin d'études.

Contenu

Choix du sujet, recherche des sources d'informations, développement des capacités d'analyse et de synthèse. Méthodologie relative à l'élaboration d'une problématique, d'un plan de travail, et de la présentation du futur projet de fin d'études. Présentation de l'ébauche du projet de fin d'études par écrit et à l'oral.

Préalable(s)

2 Avoir obtenu 21 crédits

Équivalente(s)

PRD713

PRD781 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer et rédiger l'ébauche du projet de fin d'études réalisée dans le cadre du cours PRD 780, sous la supervision d'une enseignante ou d'un enseignant.

Contenu

Réalisation de son projet de fin d'études, selon le choix opéré lors du cours PRD 780. Rédaction et remise du projet de fin d'études selon les conseils de la superviseure ou du superviseur.

Préalable(s)

(PRD780)
ou
(PRD715)

Équivalente(s)

PRD714

REL701 - Régions et relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir nos connaissances sur les principaux enjeux contemporains d'une région particulière (Asie du Sud-Est, Moyen-Orient, Amérique latine, etc.) et leurs liens avec le développement politique interne et international. Connaître les principales approches utilisées pour analyser les régions ou la région à l'étude.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier à partir d'un cadre d'analyse formel, analyse détaillée des thèmes en rapport avec la région (conflits régionaux, processus d'intégration, etc.).

REL702 - Institutions internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

REL703 - Politique étrangère comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants internes et externes de la politique étrangère, les méthodes et modèles relatifs à la formulation, à la décision, à l'exécution et à la gestion de telles politiques, acquérir la capacité de mener à bien une recherche comparative sur différentes politiques étrangères.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer la politique étrangère, travail de recherche et de réflexion sur la politique étrangère de plusieurs États à partir d'un cadre d'analyse formelle et sur une base comparative pour en dégager la valeur explicative, étude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.

REL704 - Sécurité internationale contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la transformation du cadre sécuritaire depuis la fin de la guerre froide, s'interroger sur les politiques de défense et de sécurité des principales puissances internationales autres que le Canada, maîtriser les cadres d'analyse appropriés liés à la guerre, à la violence, à la sécurité et aux crises internationales.

Contenu

Présentation des différentes approches des études de sécurité, examen des politiques de défense et de sécurité des grandes puissances, analyse des thèmes en rapport avec les nouveaux enjeux de la sécurité internationale et des enjeux traditionnels (terrorisme, criminalité transnationale, guerre interétatique, guerre civile, etc.).

REL705 - Économie politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans le domaine de l'économie politique internationale. Saisir les développements analytiques sur la question des relations politicoéconomiques et les rapports de pouvoir qui les entourent. Développer sa capacité à analyser les bouleversements actuels.

Contenu

Dimensions politiques des relations économiques entre les États. Les différents modèles de développement, leur portée économique, politique et leur transférabilité. Analyse des grandes tendances économiques, politiques, commerciales, etc. Impact de la multiplication des acteurs et nécessité de révision des grilles d'action. Analyse pratique au moyen de simulation et de jeux de rôles.

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

REL709 - Enjeux politiques au Moyen-Orient

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les enjeux politiques, géopolitiques et idéologiques qui façonnent les États et les sociétés au Moyen-Orient. Comprendre les relations diplomatiques avec les grandes puissances. Étudier en profondeur les différentes approches des phénomènes politiques et des processus de prise de décision dans les conflits.

Contenu

Analyse et évaluation des approches et des modèles théoriques. Compréhension de l'islam comme source de légitimité politique et étatique. Réflexion sur la démocratie et les processus de prise de décision dans les régimes en place. Analyse de la question du pétrole comme facteur

géopolitique et de la course au nucléaire au Moyen-Orient.

REL713 - Relations sino-indiennes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances des principaux enjeux contemporains de l'émergence sino-indienne et de leurs liens avec le développement politique international et régional. Analyser des contentieux et des alliances entre la Chine et l'Inde.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier du monde sino-indien à partir d'un cadre d'analyse formel.

REL714 - Enjeux en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur un thème ou une problématique spécifique en politique internationale. Analyser les acteurs, les dynamiques et les enjeux reliés à la problématique. Évaluer les dimensions politiques de la problématique.

Contenu

Fondements et évolution d'une problématique en politique internationale; acteurs, dynamiques et enjeux reliés à la problématique; approches théoriques et concepts; mise en œuvre des politiques; études de cas.

REL715 - Politique étrangère américaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et les stratégies des différents acteurs et les processus et mécanismes décisionnels, de même que les facteurs d'influence de la politique étrangère des États-Unis.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques de l'analyse de la politique étrangère américaine, appuyés par de nombreuses études de cas qui permettront de comprendre la complexité de l'élaboration et de l'application de cette politique en raison de la multitude des acteurs impliqués, des intérêts défendus par ceux-ci et des paramètres à la fois internes et externes qui la circonscrivent.

Équivalente(s)

POL715

REL731 - Politique internationale appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En utilisant les outils méthodologiques de la science politique, développer les compétences nécessaires pour appréhender et analyser une ou des problématiques internationales, et proposer des pistes de solution.

Contenu

Présentation d'études de cas dans l'analyse de la politique internationale. Production de documents de type varié où sont présentés à une décideuse ou un décideur les résultats d'une analyse puis les conclusions/recommandations concernant des problématiques contemporaines de politique internationale.

Équivalente(s)

REL730

REL750 - Enjeux climatiques internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les origines, les impacts et les implications politiques majeures des changements climatiques. Intégrer aux connaissances actuelles les fondements de la science du climat et les multiples enjeux et impacts environnementaux, sociaux, politiques et économiques découlant de ce phénomène. Appliquer une approche multidisciplinaire et systématique à des problèmes spécifiques liés aux changements climatiques.

Contenu

La science du climat. Les impacts des changements climatiques et l'adaptation. Les défis de l'atténuation des émissions de gaz à effet

de serre (GES). Les questions énergétiques. Les défis de la transition énergétique. Perspectives critiques sur la lutte aux changements climatiques.

REL751 - Politique internationale des changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les théories et les cadres d'analyse associés à l'édification du régime climatique international. Saisir les grandes étapes de la construction du régime climatique international ainsi que ses fondements, et comprendre les comportements des acteurs et leurs positions de négociation. Développer des capacités d'analyse pour comprendre les liens entre les trames de négociation et le positionnement des acteurs et développer un esprit critique quant à la compréhension des négociations sur le climat.

Contenu

Historique et fondements du régime climatique international. Grands enjeux et principes des négociations climatiques internationales. Structure des négociations. Évolution des négociations sur le climat, de Rio (1992) à aujourd'hui. Analyse des enjeux d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle internationale. Les notions de responsabilité commune mais différenciée, et de renforcement des capacités. Le rôle et les intérêts des États et des autres acteurs des négociations climatiques internationales.

REL752 - Simulation d'une négociation climatique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier dans un contexte de négociations climatiques internationales. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à toute personne qui négocie dans le cadre des travaux de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Explorer les nouvelles facettes de la négociation dans un monde de plus en plus diversifié.

Contenu

Compréhension de ce qu'est une négociation climatique internationale sous l'égide des Nations Unies. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation internationale. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction, au moyen d'une simulation, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de négociation climatique internationale.

Calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT
Premier cycle

	Trimestre automne 2021	Trimestre hiver 2022	Trimestre été 2022	Demi-trimestre mai-juin 2022	Demi-trimestre juillet-août 2022
Journée d'accueil	17 août[3]	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	18 août[4]	6 janvier	2 mai	2 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Durant les 9 premières heures de cours	Durant les 9 premières heures de cours
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Durant les 9 premières heures de cours	Durant les 9 premières heures de cours
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[2]	15 mars[2]	8 juillet[2]	Durant les 30 premières heures de cours	Durant les 30 premières heures de cours
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin	s/o	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	19 août	28 juin	19 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	27 juin au 1er juillet	s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études*)

Note 2 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*

Version approuvée le 10 juin 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Note 3 : La journée d'accueil est destinée aux étudiantes et étudiants de 1ère année

Note 4 : Le trimestre d'automne pour les étudiantes et étudiants de 1ère année débutera le 18 août alors que le trimestre d'automne pour les étudiantes et étudiants de 2e, 3e et 4e année débutera le 27 août

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures			
	MAÎTRISE EN PRATIQUE DU DROIT CRIMINEL ET PÉNAL		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures			
	DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS (DIPIA)		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	Au plus tard au premier cinquième de l'activité	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	Au plus tard au premier cinquième de l'activité	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT
Études supérieures

	MAITRISE EN DROIT NOTARIAL			PROGRAMME EN DROIT ET POLITIQUES DE LA SANTÉ		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Trimestre automne 2021**	**Trimestre hiver 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai	20 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	15 septembre	21 janvier	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	15 septembre	21 janvier	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet	15 novembre	15 mars	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août	23 décembre	29 avril	28 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	30 avril et 1er mai	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES						
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	25 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures			
	PROGRAMME DE PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFERENDS (PRD)		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	20 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la fin du premier quart de l'activité	Avant la fin du premier quart de l'activité	À déterminer par la faculté/centre
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	À déterminer par la faculté/centre
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	30 avril	9 juillet
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	s/o	s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE DROIT
Études supérieures

	MAITRISE EN DROIT – DOCTORAT EN DROIT			COMMON LAW / DROIT TRANSNATIONAL
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[1]	15 mars[1]	8 juillet[1]	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août	19 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o	20 au 24 juin
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté d'éducation
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté d'éducation

Direction de la Faculté

ÉQUIPE DE DIRECTION
Doyenne
Pre Anne LESSARD, B. Sc. (biologie) et H.B.O.R. (Lakehead University), B.Ed. (Queen's University), M.A. (educational leadership) (McGill), Ph. D. (education) (Sherbrooke)
Vice-doyennes et vice-doyen
Pre Nancy GRANGER, B. Sc. (psychologie); B. Sc. (enseignement moral et religieux); MA (didactique du français) (UQAM); Ph.D. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke); Stages postdoctoraux en littératie (UQAM et UQO)
Pre Nadine LANCTÔT, M. Sc. (criminologie), Ph. D. (criminologie) (Montréal)
Pr Martin LÉPINE, B. A. (Laval), M. A. (UQAM), Ph. D. (Montréal)
Vice-doyen et secrétaire de faculté
Pr Luc TOUCHETTE, B. Éd (psychoéducation), M.A. (science de l'éducation/psychoéducation), Ph.D. (éducation)(Sherbrooke)

Directeur administratif de la Faculté : Denis FABI
Directeur administratif, communication et ressources humaines : À déterminer
Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche et au secrétaire de faculté : Marie-France NOËL et Lucille GUENOLE DEWITTE
Adjointe au vice-décanat à la recherche et au vice-décanat au développement international : Denise PELLETIER
Adjointe au vice-décanat à la formation : À déterminer
Conseiller en communication délégué à la Faculté d'éducation : Éric MASSÉ
Personnel de soutien
Marie-Claude BERGERON
Josée-Anne BILODEAU
Lyne GABOURY
Sabryna GAUTHIER
Julie PARÉ
Stéphanie PLANTE
Lucie RANDLETT

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS
Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale : Jean-Claude KALUBI-LUKUSA
Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire : Laurent THEIS
Département de gestion de l'éducation et de la formation : Jean-François ROUSSEL (intérim)
Département d'orientation professionnelle : Jean-Claude COALLIER
Département de pédagogie : Hassane SQUALLI
Département de psychoéducation : Marie-Josée LETARTE

Programmes facultaires d'études supérieures (PFES)
Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation : Joséphine MUKAMURERA
Responsable du programme de doctorat en éducation : Joséphine MUKAMURERA
Responsable du programme de doctorat professionnel en éducation : Suzanne GUILLEMETTE
Conseillère pédagogique aux PFES : Liane DESHARNAIS
Personnel de soutien
Andréanne MARCOTTE
Stéphanie PLANTE

Natacha PRINCE

SERVICES FACULTAIRES

NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION
Christiane BLASER
Patricia DIONNE
Jeanne KOUDOGBO
CAROLINE LETOR
Daniel MOREAU
Frédéric SAUSSEZ
Hassane SQUALLI
François VANDERCLEYEN
Coordonnateur : David RENEAULT

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
Isabelle BOUTIN
Bénédicte FACHE

INFORMATIQUE
Maryse MAROIS, analyste de l'informatique
Marie-France GODHUE
Michaël MARCOTTE
Sébastien MEUNIER
Charles MIQUELON
Geneviève ROULEAU

CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE BRIN D'UNIVERS
Angélique LAURENT
Mélanie GUILLEMETTE

PERFORMA
Directeur : Jules BÉLANGER
Personnel professionnel
Sonia DROUIN
Caroline FRANÇOIS
Christine GAUCHER
Nathalie MARCEAU
Lina MARTEL
Aude SÉGUIN
Patrick VANASSE

Personnel de soutien
Denise BERGERON
Line BOILY
Senka JOKANOVIC

UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

Directrice : Monique HARVEY
Personnel
Martine BOLDUC
Line GAGNÉ
Marie GOYETTE
Cristina LAGÜE
Joanie LAMBERT
Louise MARTIN
Johanny RIENDEAU
Johanne TESSIER
Julie ST-PIERRE

Université du troisième âge (UTA)
RENSEIGNEMENTS
Sherbrooke : 819 821-7630 (téléphone)
819 821-8044 (télécopieur)
uta@USherbrooke.ca (adresse électronique)
Montérégie : 450-670-5027
uta.monteregie@USherbrooke.ca

Faculté d'éducation

Département de gestion de l'éducation et de la formation

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Granger, Nancy
Guay, Marie-Hélène
Letor, Caroline

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Chevrier, Jocelyne

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Doré, Emmanuelle

Professeures et professeurs titulaires

Guillemette, Suzanne
Lauzon, Nancy
Roch, Joanne
Roussel, Jean-François

Département de pédagogie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Breton, Stéphanie
Brisson, Geneviève
Chichekian, Tanya
Gagné, Andréanne
Joncas, Jo Anni
Moreau, Claire

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bélisle, Marilou
Bousadra, Fatima
Lakhal, Sawsen
Meyer, Florian
Moisan, Sabrina
Petit, Matthieu
Popescu Holgado, Otilia

Professeures et professeurs titulaires

Beaucher, Chantal
Bédard, Denis
Blaser, Christiane
Dezutter, Olivier
Gagnon, Claudia
Lison, Christelle
Mukamurera, Joséphine
Nizet, Isabelle
Ntebutse, Jean Gabin
Saussez, Frédéric
Squalli, Hassane
Steinbach, Marilyn
Thomas, Lynn

Département de psychoéducation

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Argumedes Charles, Malena
Couture, Sophie
Garon-Carrier, Gabrielle
Laurier, Catherine
Pascuzzo, Katherine
Thibault, Isabelle
Ummel, Deborah
Villeneuve, Marie-Pierre

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Besnard, Thérèse
Lemelin, Jean-Pascal
Martin, Alexa
Tougas, Anne-Marie

Professeures et professeurs titulaires

Déry, Michèle
Lanctôt, Nadine
Lapalme, Mélanie
Letarte, Marie Josée
Paquette, Geneviève
Touchette, Luc

Département d'enseignement au préscolaire et au primaire

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Agundez Rodriguez, Adolfo
Ayotte-Beaudet, Jean-Philippe
Baribeau, Anick
Lépine, Martin
Martin, Vincent
Moreau, Daniel
Nadeau, Sandy

Smith, Jonathan
Villeneuve-Lapointe, Myriam

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bédard, Johanne
Dumoulin, Marie-Josée
Fitzpatrick, Caroline
Gagnon, Mathieu
Grenon, Vincent
Laurent, Angélique
Lavoie, Constance
Morel, Maia
Nadeau, Marie-France

Professeures et professeurs titulaires

Boutet, Marc
Desjardins, Julie
Hasni, Abdelkrim
Larose, François
Morin, Marie-Pier
Theis, Laurent

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Costerg, Agnès
Lane, Julie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Koudogbo, Jeanne
Nootens, Pascale
Restrepo, Gérardo

Professeures et professeurs titulaires

Adihou, Adolphe
Correa Molina, Enrique
Kalubi-Lukusa, Jean-Claude
Lessard, Anne
Marchand, Patricia
Morin, Marie-France
Myre Bisaillon, Julie
Villemagne, Carine

Département d'orientation professionnelle

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Busque-Carrier, Mathieu
Dorceus, Sabruna
Milot Lapointe, Francis

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Dionne, Patricia
Supeno, Eddy

Professeures et professeurs titulaires

Bélisle, Rachel
Bourdon, Sylvain
Coallier, Jean-Claude
Le Corff, Yann
Yergeau, Eric

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
120 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444
819 821-8230 (télécopieur)
adaptation.scolaire.education@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale permet deux profils de formation relatifs à l'intervention pédagogique adaptée aux élèves en difficultés : un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.

Objectif(s)

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale présentées dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001), en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à la future professionnelle et au futur professionnel :

- d'acquérir une formation d'enseignante ou d'enseignant permettant d'intervenir auprès d'élèves à risque pour des contenus du primaire ou du secondaire en mathématiques et en français;
- de développer ses connaissances et ses compétences : orthopédagogie auprès des élèves à risque (soutien à l'enseignement), troubles du comportement, handicaps ou troubles envahissants du développement;
- de développer des compétences d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves à risque et de soutien à l'enseignement pour des élèves à

risque intégrés dans une classe ordinaire;

- de développer une culture de base, de s'ouvrir à différentes cultures et de prendre en considération la notion d'altérité dans son enseignement;
- de maîtriser les différents niveaux de langage à l'oral et à l'écrit, correspondant aux exigences de la profession enseignante;
- de développer, en tenant compte de la complexité de la tâche, des compétences relatives à la conception et au pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- de développer des compétences relatives à l'évaluation formative, sommative et diagnostique des apprentissages en lien avec les disciplines et avec les habiletés socioaffectives;
- de développer des compétences qui garantissent un environnement propice à l'apprentissage, à la socialisation et au développement intégral de l'élève;
- d'explorer les outils technologiques dans un contexte d'enseignement et de développement professionnel ainsi que de développer un esprit critique quant à leurs avantages et à leurs limites;
- de développer des compétences relatives au travail de collaboration avec les membres de la communauté apprenante;
- de développer des compétences relatives à l'analyse réflexive en relation avec ses pratiques d'enseignement et son projet de formation initiale et continue;
- de développer des attitudes et des comportements éthiques et responsables avec les membres de la communauté apprenante.

Autorisation d'enseigner

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner.*

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires.* Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

STRUCTURE DU PROGRAMME

Profil de formation pour le primaire

Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux profils (92 crédits)

Unités longitudinales (47 crédits)

Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.

Didactique et orthodidactie du français (12 crédits)

ASF140	Fondements du langage oral et écrit I (2 crédits)
ASF240	Fondements du langage oral et écrit II (2 crédits)
ASF340	Didactique du français (4 crédits)
ASF540	Orthodidactie du français I (4 crédits)

Didactique et orthodidactie des mathématiques (14 crédits)

ASM230	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
ASM330	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)
ASM430	Didactique de la probabilité et de la statistique (2 crédits)
ASM530	Didactique de la géométrie et de la mesure (4 crédits)
ASM630	Didactique de la pensée algébrique (2 crédits)

Psychologie (21 crédits)

ASE150	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence I (2 crédits)
ASE220	Neuropsychologie du développement et de l'apprentissage (3 crédits)
ASE250	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence II (2 crédits)

ASE320	Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif (2 crédits)
ASE420	Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II (2 crédits)
ASE520	La relation enseignante ou enseignant-élève (2 crédits)
ASE620	Processus d'évaluation-intervention avancé (2 crédits)
ASH310	Déficience intellectuelle (3 crédits)
ASH410	Troubles du spectre de l'autisme (3 crédits)

Unités transversales (16 crédits)

Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.

ASP110	Éducation, pédagogie et enseignement (2 crédits)
ASP130	TIC et didactique (2 crédits)
ASP240	Évaluation des compétences, plan d'intervention (3 crédits)
ASP250	Gestion de classe en contextes variés (3 crédits)
ASP410	L'apprenant adulte (3 crédits)
ASP550	Soutien à l'engagement des élèves (3 crédits)

Unités intégratrices (20 crédits)

Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.

ASI250	Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique (4 crédits)
ASI303	Observation à la clinique (2 crédits)
ASI350	Articulation théorie-pratique I (2 crédits)
ASI450	Articulation théorie-pratique II (3 crédits)
ASI513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I (2 crédits)
ASI550	Articulation théorie-pratique III (2 crédits)
ASI613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II (2 crédits)
ASI650	Articulation théorie-pratique IV (3 crédits)

Unités de stages (9 crédits)

Les unités de stage sont relatives aux activités de stage.

ASS250	Validation du choix professionnel (2 crédits)
ASS450	Immersion socioprofessionnelle (3 crédits)
ASS650	Intégration socioprofessionnelle (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du profil de formation pour le primaire (28 crédits)

ASE711	L'enseignant : didacticien et intervenant au primaire (1 crédit)
ASF731	Orthodidactie du français II au primaire : difficultés et intervention (4 crédits)
ASI713	Projet de développement professionnel (3 crédits)
ASM731	Intervention en mathématiques I (2 crédits)
ASP701	Éthique et culture religieuse au primaire (2 crédits)
ASP711	Didactique de l'univers social au primaire (2 crédits)
ASP721	Didactique de la science et de la technologie au primaire (2 crédits)
ASS811	Insertion socioprofessionnelle au primaire (12 crédits)

Profil de formation pour le secondaire

Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux profils (92 crédits)

Unités longitudinales (47 crédits)

Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.

Didactique et orthodidactie du français (12 crédits)

ASF140	Fondements du langage oral et écrit I (2 crédits)
ASF240	Fondements du langage oral et écrit II (2 crédits)
ASF340	Didactique du français (4 crédits)

ASF540	Orthodidactie du français I (4 crédits)

Didactique et orthodidactie des mathématiques (14 crédits)

ASM230	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
ASM330	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)
ASM430	Didactique de la probabilité et de la statistique (2 crédits)
ASM530	Didactique de la géométrie et de la mesure (4 crédits)
ASM630	Didactique de la pensée algébrique (2 crédits)

Psychologie (21 crédits)

ASE150	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence I (2 crédits)
ASE220	Neuropsychologie du développement et de l'apprentissage (3 crédits)
ASE250	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence II (2 crédits)
ASE320	Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif (2 crédits)
ASE420	Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II (2 crédits)
ASE520	La relation enseignante ou enseignant-élève (2 crédits)
ASE620	Processus d'évaluation-intervention avancé (2 crédits)
ASH310	Déficience intellectuelle (3 crédits)
ASH410	Troubles du spectre de l'autisme (3 crédits)

Unités transversales (16 crédits)

Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.

ASP110	Éducation, pédagogie et enseignement (2 crédits)
ASP130	TIC et didactique (2 crédits)
ASP240	Évaluation des compétences, plan d'intervention (3 crédits)
ASP250	Gestion de classe en contextes variés (3 crédits)
ASP410	L'apprenant adulte (3 crédits)
ASP550	Soutien à l'engagement des élèves (3 crédits)

Unités intégratrices (20 crédits)

Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.

ASI250	Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique (4 crédits)
ASI303	Observation à la clinique (2 crédits)
ASI350	Articulation théorie-pratique I (2 crédits)
ASI450	Articulation théorie-pratique II (3 crédits)
ASI513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I (2 crédits)
ASI550	Articulation théorie-pratique III (2 crédits)
ASI613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II (2 crédits)
ASI650	Articulation théorie-pratique IV (3 crédits)

Unités de stages (9 crédits)

Les unités de stage sont relatives aux activités de stage.

ASS250	Validation du choix professionnel (2 crédits)
ASS450	Immersion socioprofessionnelle (3 crédits)
ASS650	Intégration socioprofessionnelle (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du profil de formation pour le secondaire (28 crédits)

ASE712	L'enseignant : didacticien et intervenant au secondaire (1 crédit)
ASF732	Orthodidactie du français II au secondaire : difficultés et intervention (4 crédits)
ASI713	Projet de développement professionnel (3 crédits)
ASM732	Intervention en mathématiques II (2 crédits)
ASP702	Éthique et culture religieuse au secondaire (2 crédits)
ASP712	Didactique de l'univers social au secondaire (2 crédits)
ASP722	Didactique de la science et de la technologie au secondaire (2 crédits)
ASS812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire (12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Pour la réalisation du 4e stage :

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques précédant le stage, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
120 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
819 821-7406 (téléphone)
1 800-267-8337 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
bepp.cours.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa culture générale dans les domaines d'apprentissage du primaire et de développer sa curiosité intellectuelle;
- de maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit dans toutes et chacune de ses activités professionnelles;
- de maîtriser le langage professionnel propre à l'intervention éducative;
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- de développer des compétences propres à la gestion de classe au préscolaire et au primaire;
- de développer des compétences propres à l'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire;
- de développer des comportements conformes à l'éthique professionnelle et des attitudes d'ouverture et de respect envers les clientèles multiples;
- de développer des capacités d'analyse réflexive et critique relatives à sa pratique de l'enseignement;

- de développer des aptitudes à collaborer avec l'équipe pédagogique, les parents et les différents partenaires sociaux;
- de s'ouvrir à des perspectives de formation continue.

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement au préscolaire et au primaire présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires.*

Pour de plus amples informations, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

Stages (24 crédits)

SPP113	Stage I : enseignement à des petits groupes (3 crédits)
SPP222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1er cycle (2 crédits)
SPP233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1er cycle (3 crédits)
SPP342	Stage IIIA : primaire 2e ou 3e cycle (2 crédits)
SPP353	Stage IIIB : primaire 2e ou 3e cycle (3 crédits)
SPP411	Stage en responsabilité professionnelle (11 crédits)
OU	
SPP511	Stage en milieu autochtone (11 crédits)

Activités intégratrices (10 crédits)

AIP113	Intégration à la profession enseignante (3 crédits)
AIP223	Projet d'intervention auprès de jeunes élèves (3 crédits)
AIP332	Mémoire professionnel : première partie (2 crédits)
AIP442	Mémoire professionnel : deuxième partie (2 crédits)

Formation didactique (48 crédits)

Français

FRL113	Français, langue d'enseignement (3 crédits)
FRL223	Français, langue d'apprentissage (3 crédits)
FRL333	Français, langue de communication (3 crédits)
FRL343	Français, langue de culture (3 crédits)

Mathématiques

MAP113	Didactique de la géométrie au primaire (3 crédits)
MAP223	Développement de la pensée mathématique (3 crédits)
MAP333	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
MAP343	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)

Arts plastiques

ART113	Création artistique, appréciation d'œuvres I (3 crédits)
ART223	Création artistique, appréciation d'œuvres II (3 crédits)

Sciences humaines

SHP113	Didactique des sciences humaines I (3 crédits)
SHP323	Didactique des sciences humaines II (3 crédits)

Sciences de la nature

SNP113	Didactique des sciences et technologies I (3 crédits)
SNP323	Didactique des sciences et technologies II (3 crédits)

Éthique et culture religieuse

ECR213	La culture religieuse au primaire (3 crédits)
ECR423	L'éthique au primaire (3 crédits)

Formation pédagogique (24 crédits)

FPD113	Caractéristiques des élèves à risque (3 crédits)
FPD423	Interventions auprès des élèves à risque (3 crédits)
FPE211	Pratiques évaluatives et apprentissage (1 crédit)
FPE323	L'évaluation des compétences (3 crédits)
FPI113	La pratique de l'enseignement (3 crédits)
FPI223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves (3 crédits)
FPI333	Différenciation et interdisciplinarité (3 crédits)
FPT113	TIC, enseignement et apprentissage (3 crédits)
FPT222	Projet TIC intégrateur (2 crédits)

Formation fondamentale (6 crédits)

FFE113	Réalités sociales et familiales de l'enfant (3 crédits)
FFE413	Fondements de l'éducation et système scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART233	Initiation à l'art dramatique (3 crédits)
ART243	Initiation à la musique (3 crédits)

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ART453	Initiation à l'histoire de l'art (3 crédits)
CLP401	Programme cadre d'activités libres (1 crédit)
CLP402	Programme cadre d'activités libres (2 crédits)
CLP403	Programme cadre d'activités libres (3 crédits)
EPP412	Insertion professionnelle en éducation (2 crédits)
EPP413	Élève à risque : évaluation multidisciplinaire (3 crédits)
EPP422	La motivation en contexte scolaire (2 crédits)
EPP432	Sciences et technologies au préscolaire (2 crédits)
EPP433	Éducation pour un environnement durable (3 crédits)
EPP443	Enseignement et contextes scolaires variés (3 crédits)
EPP453	Littérature pour la jeunesse (3 crédits)
PAE403	Perspectives autochtones en éducation (3 crédits)
PSI323	Approches interculturelles (3 crédits)

Activités hors programmes (1)

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)

(1) Ces activités hors programme sont suggérées à l'étudiante ou à l'étudiant dont le niveau de connaissance de la langue française d'enseignement ne correspond pas aux exigences de la profession enseignante.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62460
1 800 267-8337, poste 62460 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
bes.beals.education@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maitrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus

à faire apprendre;
- de planifier, d'organiser et de superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site internet du Ministère à l'adresse : www.education.gouv.qc.ca.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Profil français langue d'enseignement

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID123	Didactique du français I : lecture (2 crédits)
DID223	Didactique du français II : littérature (2 crédits)
DID323	Didactique du français III : oral (2 crédits)
DID424	Didactique du français IV : écriture et grammaire (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

- volet littérature (27 crédits)
- volet langue (27 crédits)

Volet littérature (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ELC100	Littérature, culture et société (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC115	Littérature française de la 2e Guerre mondiale à nos jours (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
FRA150	Introduction à l'étude de la littérature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance (3 crédits)
ELC120	Littératures du monde (3 crédits)
ELC154	Femmes du monde et littérature (3 crédits)

ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC156	Littérature et territorialité (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC160	Écritures du corps dans la littérature des femmes (3 crédits)
ELC161	Littératures de la Caraïbe - Le paysage (3 crédits)
ELC166	Horreur et littérature, 16e-18e siècles (3 crédits)
ELC201	Conte et nouvelle (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC204	Poésie (3 crédits)
ELC206	Roman (3 crédits)
ELC207	Théâtre (3 crédits)
ELC208	Correspondance et journal intime (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC215	La littérature engagée (3 crédits)
ELC217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC231	Stratégies et démarches d'auteurs (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC245	Mythanalyse et mythocritique (3 crédits)
ELC246	Les genres littéraires (3 crédits)
ELC253	Littérature et cinéma (3 crédits)
ELC254	Voyage et littérature (3 crédits)
ELC256	Littérature fantastique (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC258	Supercheries et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC263	Esthétiques et théories du cinéma (3 crédits)
ELC267	Chanson francophone (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours (3 crédits)
ELC277	Littérature et histoire au Québec (3 crédits)
ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
ELC282	Les écritures du moi (3 crédits)
ELC300	La littérature et les autres arts (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)
ELC309	Littérature autochtone du Québec (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Volet langue (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
FRA352	Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit) (3 crédits)
FRA553	Norme et analyse du français I (3 crédits)
FRA554	Norme et analyse du français II (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)

Activité pédagogique à option (1) (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)

LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Profil univers social

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)

PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID144	Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté (2 crédits)
DID244	Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté (2 crédits)
DID333	Introduction à la didactique de la géographie (2 crédits)
DID445	Didactique de l'univers social en contextes particuliers (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

- volet histoire (24 crédits)
- volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)
- volet géographie (12 crédits)
- volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Volet histoire (24 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST650	Activité de recherche I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (3 crédits)

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL161	Espace démocratique québécois et canadien (3 crédits)
POL163	États, acteurs et pouvoir (3 crédits)

Volet géographie (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GEO251	Les milieux naturels : un regard géographique (3 crédits)
GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
GEO256	Espace occidental (3 crédits)
GEO257	Enjeux environnementaux contemporains (3 crédits)

Volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEO249	Le monde systémique (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)

Profil mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID256	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID356	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID456	Didactique des mathématiques III (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

MAT111	Éléments de mathématiques (3 crédits)
MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT221	Calcul différentiel et intégral (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT356	Géométrie analytique (3 crédits)
MAT456	Géométrie des transformations (3 crédits)
MAT504	Algèbre appliquée (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GET201	Introduction à la conception technologique (3 crédits)

ou

Toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'un des cinq départements (mathématiques, biologie, physique, chimie ou informatique) de la Faculté des sciences.

Profil sciences et technologies

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Le profil « sciences et technologies » comporte trois options : biologie, physique ou chimie.

Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois options (33 crédits)

Formation didactique (9 crédits)

DID267	Didactique des sciences et technologies I (3 crédits)
DID367	Didactique des sciences et technologies II (3 crédits)
DID467	Didactique des sciences et technologies III (3 crédits)

Formation disciplinaire (24 crédits)

CHM101	Structure et réactivité de la matière (3 crédits)
CHM103	Transformation de la matière (3 crédits)
ECL111	Écosystèmes et relations (2 crédits)
ECL114	Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques (1 crédit)
GET201	Introduction à la conception technologique (3 crédits)
PHQ111	La physique dans notre environnement (3 crédits)
PHQ112	Notions de géologie et d'astronomie (3 crédits)
PSL108	Physiologie humaine et nutrition (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Option biologie (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)

BCM113	Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN502	Analyse organique (2 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
ZOO302	Ichtyologie (2 crédits)

OU

Option physique (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)
PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN502	Analyse organique (2 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)

OU

Option chimie (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN502	Analyse organique (2 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
COR301	Chimie organique II (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Profil Mathématiques

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105 et 203 ou MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Profil Sciences et technologies

- Option Biologie et option Chimie

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

- Option Physique

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique les conditions particulières d'admission sont disponibles à cette adresse :

http://www.usherbrooke.ca/pedagogie/fileadmin/sites/pedagogie/documents/1er_cycle/BES/BES-ST-Conditions_adm.pdf.

Exigence(s) d'admission

Le processus de sélection et les catégories de candidatures sont définis sur le site web du Département.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maitrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
120 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62460
1 800 267-8337, poste 62460 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
bes.beals.education@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maitrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des

élèves;

- d’adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d’apprentissage, d’adaptation ou un handicap;
- d’intégrer les technologies de l’information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d’activités d’enseignement-apprentissage, de gestion de l’enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l’équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l’atteinte des objectifs éducatifs de l’école;
- de travailler de concert avec les membres de l’équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l’évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d’agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions.

AUTORISATION D’ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l’Université, un brevet d’enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d’enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d’autorisation d’enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d’enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d’enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d’information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l’adresse : www.education.gouv.qc.ca.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques en sciences de l'éducation (54 crédits)

Formation générale en sciences de l'éducation

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Formation en didactique de l'anglais langue seconde

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

DID111	Introduction to teaching ESL (2 crédits)
DID211	Teaching ESL in Primary and Secondary Schools I (2 crédits)
DID312	Teaching Primary Level Intensive English (2 crédits)
DID313	Second Language Learning in Primary Schools (2 crédits)
DID413	Teaching ESL in Different Contexts (3 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

STP121	Validation du choix professionnel en ALS (3 crédits)
STP211	Enseignement en responsabilité limitée en ALS (3 crédits)
STP311	Enseignement à des groupes-classes au primaire (6 crédits)
STP421	Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet A) (3 crédits)
STP431	Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet B) (7 crédits)

Activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités de formation disciplinaire en anglais (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ANG100	Fundamentals of English Grammar (3 crédits)
ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG250	Literature for Young Readers (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG389	Literature and Language Learning (3 crédits)
ANG584	Evaluation in Second Language Classrooms (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (15 crédits)

Langue, linguistique appliquée et rédaction spécialisée

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG270	Digital Technologies for the Humanities (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG314	Digital Literature (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG323	Writing for Public Relations and Advertising (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANG370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre (3 crédits)
ANG470	Special Projects I (3 crédits)
ANG471	Special Projects II (3 crédits)
ANG510	Rhetoric and Communications (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)

Les activités ANG 470 Special Projects I et ANG 471 Special Projects II doivent être utilisées uniquement dans le cadre d'une participation à la Clé anglaise ou au comité du SPEAQ Campus.

Littérature et études interculturelles

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG313	Science and Literature (3 crédits)
ANG340	Literary Theory and Criticism (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG350	American Literature I (3 crédits)
ANG351	American Literature II (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG354	British Literature I (3 crédits)
ANG355	British Literature II (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG452	Twentieth Century Novel (3 crédits)
ANG453	Modern Drama (3 crédits)
ANG454	Postcolonial Literatures in English (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG456	Native Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG545	Shakespeare and his Contemporaries (3 crédits)
ANG547	History of the Novel (3 crédits)
ANG548	History of Poetry in English (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG640	Selected Studies in Genre I (3 crédits)
ANG641	Selected Studies in Genre II (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)
ANG651	Selected Topics II (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme)

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse: Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

Pour connaître les règles concernant le perfectionnement à effectuer à la suite d'un échec au TELT, communiquer avec le programme à l'adresse: Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP 421 est une activité antérieure ou concomitante à FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme)

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis et de compétences pour un stage.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour une candidate ou un candidat provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Pour une candidate ou un candidat en provenance d'un établissement collégial de langue française, avoir complété, en anglais langue seconde, une formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint l'un des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau 6, ou avoir réussi l'une ou l'autre des activités pédagogiques suivantes : ANS 500, ANS 505 ou une activité de sigle ANG sur invitation de la Faculté.

Exigence(s) d'admission

Le processus de sélection et les catégories de candidatures sont définis sur le site web du Département.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait, à l'exigence concernant la maitrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit, c'est-à-dire faire preuve d'une compétence communicative en anglais équivalente à celle d'une locutrice native ou d'un locuteur natif.

Avoir satisfait à l’exigence particulière de la Faculté d’éducation concernant la maitrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement professionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Cheminement français ou anglais
1 800 267-8337, poste 62422 (numéro sans frais)
819 821-7121 (télécopieur)
819 821-8000, poste 62422
beps.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle en milieu scolaire dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique par :
  - la conception et la planification de situations d'apprentissage;
  - le pilotage, la mise en œuvre et l'application de situations d'apprentissage;
  - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer son projet personnel de formation en fonction de ses besoins;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de formation disciplinaire;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;

- d’établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de se doter d’un projet de développement de carrière en fonction de son bilan.

L’atteinte de ces objectifs permettra le développement des douze compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *La formation à l’enseignement professionnel* (MEQ, 2001).

AUTORISATION D’ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l’Université, un brevet d’enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d’enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d’autorisation d’enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d’enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d’enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d’information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l’adresse : http://www.education.gouv.qc.ca/etablissements-scolaires-publics-et-prives/enseignants/autorisations-denseigner/.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les phases I à III sont séquentielles. Les phases IV et V sont concomitantes et la phase VI termine le programme.

Phase i: insertion professionnelle (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IFP107	Profession enseignante en formation professionnelle (3 crédits)
IFP111	Initiation à la planification et à l'intervention (3 crédits)

Phase ii: connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues (23 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

CFC210	Intégration et transition (2 crédits)
CFC211	Planification de l'enseignement-apprentissage I (4 crédits)
CFC212	Planification de l'enseignement-apprentissage II (3 crédits)
CFC213	Intervention pédagogique I (4 crédits)
CFC214	Intervention pédagogique II (3 crédits)
CFC215	Évaluation des compétences en formation professionnelle I (4 crédits)
CFC216	Évaluation des compétences en formation professionnelle II (3 crédits)

Phase iii: bilan des compétences et élaboration du projet personnel de formation (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

BEP310	Didactique des métiers (3 crédits)
BEP311	Analyse des besoins de perfectionnement (3 crédits)
BEP312	Processus d'élaboration de projet (3 crédits)
BEP313	Reconnaissance des acquis de métier (3 crédits)

Phase iv: formation disciplinaire (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

FDP401	Formation disciplinaire I (3 crédits)
FDP402	Formation disciplinaire II (3 crédits)

FDP403	Formation disciplinaire III (3 crédits)
FDP404	Formation disciplinaire IV (3 crédits)
FDP405	Formation disciplinaire V (3 crédits)
FDP406	Formation disciplinaire VI (3 crédits)
FDP407	Formation disciplinaire VII (3 crédits)
FDP408	Formation disciplinaire VIII (3 crédits)
FDP409	Formation disciplinaire IX (2 crédits)
FDP410	Formation disciplinaire X (1 crédit)

Phase v: perfectionnement professionnel (49 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FPE501	Formation pratique à l'enseignement I (3 crédits)
FPE502	Formation pratique à l'enseignement II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (43 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

PED308	Système scolaire québécois (3 crédits)
PLE515	Perfectionnement en langue d'enseignement I (3 crédits)
PLE516	Perfectionnement en langue d'enseignement II (3 crédits)
PLE517	Perfectionnement en langue d'enseignement III (3 crédits)
PLE518	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I (3 crédits)
PLE519	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II (3 crédits)
PLE520	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) III (3 crédits)
PPC501	Perfectionnement professionnel collectif I (3 crédits)
PPC502	Perfectionnement professionnel collectif II (3 crédits)
PPC503	Perfectionnement professionnel collectif III (3 crédits)
PPC504	Perfectionnement professionnel collectif IV (3 crédits)
PPC505	Perfectionnement professionnel collectif V (3 crédits)
PPC506	Perfectionnement professionnel collectif VI (3 crédits)
PPC507	Perfectionnement professionnel collectif VII (3 crédits)
PPC508	Perfectionnement professionnel collectif VIII (3 crédits)
PPC509	Perfectionnement professionnel collectif IX (3 crédits)
PPC510	Perfectionnement professionnel collectif X (3 crédits)
PPC511	Perfectionnement professionnel collectif XI (3 crédits)
PPC512	Perfectionnement professionnel collectif XII (3 crédits)
PPC513	Perfectionnement professionnel collectif XIII (3 crédits)
PPC514	Perfectionnement professionnel collectif XIV (3 crédits)
PPC515	Perfectionnement professionnel collectif XV (3 crédits)
PPC516	Perfectionnement professionnel collectif XVI (3 crédits)
PPC517	Perfectionnement professionnel collectif XVII (3 crédits)
PPC518	Perfectionnement professionnel collectif XVIII (3 crédits)
PPC519	Perfectionnement professionnel collectif XIX (3 crédits)
PPC520	Perfectionnement professionnel collectif XX (3 crédits)
PPC521	Perfectionnement professionnel collectif XXI (3 crédits)
PPC522	Perfectionnement professionnel collectif XXII (3 crédits)
PPC523	Perfectionnement professionnel collectif XXIII (3 crédits)
PPC524	Perfectionnement professionnel collectif XXIV (3 crédits)
PPC525	Perfectionnement professionnel collectif XXV (3 crédits)
PPC526	Perfectionnement professionnel collectif XXVI (3 crédits)
PPC527	Perfectionnement professionnel collectif XXVII (3 crédits)
PPC528	Perfectionnement professionnel collectif XXVIII (3 crédits)
PPC529	Perfectionnement professionnel collectif XXIX (3 crédits)
PPC530	Perfectionnement professionnel collectif XXX (3 crédits)
PPC531	Perfectionnement professionnel collectif XXXI (1 crédit)

PPC532	Perfectionnement professionnel collectif XXXII (1 crédit)
PPC533	Perfectionnement professionnel collectif XXXIII (1 crédit)
PPC534	Perfectionnement professionnel collectif XXXIV (3 crédits)
PPC535	Perfectionnement professionnel collectif XXXV (3 crédits)
PPC536	Perfectionnement professionnel collectif XXXVI (3 crédits)
PPC537	Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle (3 crédits)
PPC538	Enseigner à apprendre (3 crédits)
PPC539	Projet en contexte de formation individualisée (3 crédits)
PPC540	Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité (3 crédits)
PPC541	Enseigner autrement (3 crédits)
PPC542	Le leadership enseignant : un potentiel à développer (3 crédits)
PPC543	Intégration des élèves sur le marché du travail (3 crédits)
PPC544	Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle (3 crédits)
PPC550	Santé et mieux-être du personnel enseignant (1 crédit)
PPC560	Enseigner dans le secteur de la santé (3 crédits)
PPI501	Perfectionnement professionnel individuel I (3 crédits)
PPI502	Perfectionnement professionnel individuel II (3 crédits)
PPI503	Perfectionnement professionnel individuel III (3 crédits)
PPI504	Perfectionnement professionnel individuel IV (3 crédits)
PPI505	Perfectionnement professionnel individuel V (3 crédits)
PPI506	Perfectionnement professionnel individuel VI (3 crédits)
PPI507	Perfectionnement professionnel individuel VII (3 crédits)
PPI508	Perfectionnement professionnel individuel VIII (3 crédits)
PPI509	Perfectionnement professionnel individuel IX (3 crédits)
PPI510	Perfectionnement professionnel individuel X (3 crédits)
PPI511	Perfectionnement professionnel individuel XI (3 crédits)
PPI512	Perfectionnement professionnel individuel XII (3 crédits)
PPI513	Perfectionnement professionnel individuel XIII (3 crédits)
PPI514	Perfectionnement professionnel individuel XIV (3 crédits)
PPI515	Perfectionnement professionnel individuel XV (3 crédits)
PPI516	Perfectionnement professionnel individuel XVI (3 crédits)
PPI517	Perfectionnement professionnel individuel XVII (3 crédits)
PPI518	Perfectionnement professionnel individuel XVIII (3 crédits)
PPI519	Perfectionnement professionnel individuel XIX (3 crédits)
PPI520	Perfectionnement professionnel individuel XX (3 crédits)
PPI521	Perfectionnement professionnel individuel XXI (1 crédit)
PPI522	Perfectionnement professionnel individuel XXII (2 crédits)
PPI523	Perfectionnement professionnel individuel XXIII (1 crédit)
PPI524	Perfectionnement professionnel individuel XXIV (2 crédits)
PPI525	Perfectionnement professionnel individuel XXV (1 crédit)
PPI526	Perfectionnement professionnel individuel XXVI (2 crédits)
PPI527	Perfectionnement professionnel individuel XXVII (1 crédit)
PPI528	Perfectionnement professionnel individuel XXVIII (2 crédits)
TIC500	Les bases de l'informatique en enseignement (3 crédits)
TIC501	Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement (3 crédits)
TIC511	Ludification et contenus interactifs (1 crédit)
TIC512	Conception de sites Web (1 crédit)
TIC513	Éthique en ligne et enjeux Web (1 crédit)
TIC514	Numérisation des métiers (1 crédit)
TIC521	Conception et création de contenu multimédia (2 crédits)
TIC522	Diffusion et médias sociaux (2 crédits)

Phase vi: bilan et prospective (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

FIN601	Bilan et prospective (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Québec : **les admissions sont en continu**.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme).

Condition(s) particulière(s)

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

Exigences d'admission

Avant de déposer leur demande d'admission, les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle devront fournir la preuve qu'un établissement de formation professionnelle accepte de les accueillir afin qu'ils puissent réaliser leurs stages d'enseignement.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Pour les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un brevet d'enseignement, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue d'enseignement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en études générales en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études générales en éducation ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation du Québec.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

- l'acquisition d'une formation en lien avec le domaine de l'éducation;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences requises pour la poursuite d'études de deuxième cycle ou d'une carrière reliée à l'éducation (autre que la profession enseignante);
- le développement d'une éthique professionnelle propre à une formation en éducation.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans un programme de formation initiale à l'enseignement sont, sur production de pièces justificatives, reconnues à des fins d'obtention du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 90 crédits dans le programme de baccalauréat en adaptation scolaire et sociale ou dans le baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation au Québec.

Les étudiantes et étudiants en provenance du baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) qui ont déjà demandé une licence d'enseignement ou qui prévoient en faire la demande n'ont pas accès au baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

1. l'acquisition d'une formation de base en lien avec le domaine de l'éducation;
2. l'acquisition de connaissances et le développement de compétences dans une discipline;
3. l'acquisition de connaissances et le développement de compétences requises dans le cadre de la poursuite d'études de deuxième cycle;
4. le développement d'une éthique professionnelle.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques réussies par l'étudiante ou l'étudiant dans un programme de formation initiale à l'enseignement sont, sur

production de pièces justificatives, reconnues à des fins d’obtention du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 90 crédits dans le programme de baccalauréat en enseignement au secondaire, le programme de baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde ou le programme de baccalauréat en enseignement professionnel de la Faculté d’éducation de l’Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en orientation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7237 (télécopieur)
Orientation. Professionnelle@USherbrooke.ca
819 821-7445 (téléphone)
1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
Site Internet

Objectif(s)

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui ouvre sur l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;

- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	–	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Régime régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

Profil du cheminement

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO118	Stage II : orientation et études (3 crédits)
CCO125	Stage III : orientation et travail (3 crédits)

Régime coopératif

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

Profil du cheminement

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation du responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (Cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences lettres et arts (700.A0) ou un BI 200.Z0

ou

détenir tout autre diplôme d’études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou avoir atteint l’un des objectifs et standards suivants ou un équivalent : 022P ou 022W ou 01Y3.

Une passerelle DEC-BAC est offerte aux détentrices et détenteurs de certains DEC techniques : techniques d’intervention en délinquance (310.B0), techniques d’éducation à l’enfance (322.A0), techniques d’éducation spécialisée (351.A0) et techniques de travail social (388.A0).

Le détail de la passerelle et les conditions d’admissibilité à celle-ci sont disponibles à cette adresse.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes ou d'étudiants inscrits à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en psychoéducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67832
819 821-7235 (télécopieur)
Psychoeducation@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se prévaloir d'une admission automatique à la maîtrise en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke sous réserve de répondre à la condition particulière d'admission.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en psychoéducation pour la prévention et la réadaptation psychosociale des personnes en difficulté d'adaptation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les fondements théoriques et scientifiques du développement de la personne, au plan social, affectif et cognitif, en considérant le développement normal et pathologique, les facteurs associés et la mesure de l'inadaptation;

- d'acquérir les habiletés nécessaires à l'évaluation des inadaptations psychosociales et à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des interventions psychoéducatives préventives et curatives.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc développement humain

PSE256	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 0 - 3 ans (6 crédits)
PSE257	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 3 - 7 ans (6 crédits)
PSE358	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 7 - 12 ans (6 crédits)
PSE359	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 12 - 18 ans (6 crédits)

Bloc évaluation psychoéducative

PSE170	Perspectives théoriques en psychoéducation (5 crédits)
PSE171	L'évaluation en contexte clinique (6 crédits)
PSE271	Évaluation psychoéducative I (2 crédits)
PSE272	Évaluation psychoéducative II (2 crédits)
PSE373	Évaluation psychoéducative III (2 crédits)
PSE374	Évaluation psychoéducative IV (2 crédits)

Bloc approche scientifique

PSE161	Fondements de l'approche scientifique (6 crédits)
PSE261	Approche scientifique I (2 crédits)
PSE262	Approche scientifique II (2 crédits)
PSE363	Approche scientifique III (2 crédits)
PSE364	Approche scientifique IV (2 crédits)

Bloc intervention psychoéducative

PSE190	Fondements et initiation à la psychoéducation (5 crédits)
PSE191	Les attitudes de base en psychoéducation I (3 crédits)
PSE192	Les attitudes de base en psychoéducation II (3 crédits)
PSE195	Activité synthèse (2 crédits)
PSE231	Laboratoire d'intervention psychoéducative I (2 crédits)
PSE232	Laboratoire d'intervention psychoéducative II (2 crédits)
PSE241	Planification d'interventions probantes I (1 crédit)
PSE242	Planification d'interventions probantes II (1 crédit)
PSE296	Stage d'intervention psychoéducative I (2 crédits)
PSE297	Stage d'intervention psychoéducative II (2 crédits)
PSE333	Laboratoire d'intervention psychoéducative III (2 crédits)
PSE334	Laboratoire d'intervention psychoéducative IV (2 crédits)
PSE343	Planification d'interventions probantes III (1 crédit)
PSE344	Planification d'interventions probantes IV (1 crédit)
PSE398	Stage d'intervention psychoéducative III (2 crédits)
PSE399	Stage d'intervention psychoéducative IV (2 crédits)

Activité pédagogique d'appoint

Cette activité complémentaire obligatoire dans le cas d'un échec à l'activité synthèse PSE195 ne fait pas partie des crédits du programme.

PSE196	Activité d'intégration (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Au terme de la première année du programme, avoir réussi l’activité PSE195 Activité synthèse. Un échec à cette activité entraine une obligation de s'inscrire à une activité d'appoint pour poursuivre le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le certificat en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de découvrir les particularités du système éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1er cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en études générales en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le certificat en études générales en éducation ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation au Québec.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

- l'acquisition d'une formation de base en lien avec le domaine de l'éducation;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement;
- le développement d'une éthique professionnelle propre à une formation en éducation.

PROFIL DES ÉTUDES

- Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans un programme de formation initiale en enseignement de premier cycle sont, sur production de pièces justificatives, reconnues aux fins d'obtention du diplôme.
- Un minimum de 25 crédits en éducation est requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans un programme de baccalauréat de formation initiale à l'enseignement de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en formation des adultes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431
819 821-7110 (télécopieur)
Pedagogie@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 62431 (sans frais)

Information(s) générale(s)

Programme actuellement réservé à des groupes fermés.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique de l'enseignement.

Objectif(s) spécifique(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation

des adultes.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérientiels relatifs aux différentes situations de travail;
- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en milieu scolaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc supervision

CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I (3 crédits)
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II (3 crédits)

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

Bloc psychopédagogie

CFA100	Diagnostic des besoins (3 crédits)
CFA101	Système scolaire du Québec (3 crédits)
CFA102	Processus d'apprentissage chez les adultes (3 crédits)
CFA103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes (3 crédits)
CFA104	Enseignement et didactique (3 crédits)
CFA105	Instrumentation didactique (3 crédits)
CFA201	Atelier d'intégration I (2 crédits)
CFA202	Atelier d'intégration II (2 crédits)
CFA203	Atelier d'intégration III (2 crédits)

Cheminement dans l'entreprise

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc supervision

CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I (3 crédits)
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II (3 crédits)

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc apprentissage/enseignement

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

CFA108	Diagnostic des besoins (1 crédit)
CFA110	Projet en milieu professionnel I (4 crédits)
CFA111	Projet en milieu professionnel II (2 crédits)
CFA112	Projet en milieu professionnel III (2 crédits)
CFA113	Projet en milieu professionnel IV (2 crédits)
CFA114	Projet en milieu professionnel V (1 crédit)
CFA115	Projet en milieu professionnel VI (1 crédit)
CFA116	Projet en milieu professionnel VII (1 crédit)
CFA117	Projet en milieu professionnel VIII (3 crédits)
CFA118	Projet en milieu professionnel IX (3 crédits)
CFA119	Projet en milieu professionnel X (3 crédits)

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

CFA201	Atelier d'intégration I (2 crédits)
CFA202	Atelier d'intégration II (2 crédits)
CFA204	Atelier d'intégration IV (1 crédit)
CFA205	Atelier d'intégration V (3 crédits)
CFA206	Atelier d'intégration VI (3 crédits)
CFA207	Atelier d'intégration VII (3 crédits)
CFA300	Élaboration de programmes en formation professionnelle (3 crédits)
CFA301	Communication en milieu professionnel (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement n° 4.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeure ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en orientation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)
819 821-7237 (télécopieur)
Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca
Site Internet
1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base et développer des compétences en orientation;
- de développer des compétences permettant de travailler en collaboration avec d'autres spécialistes du domaine afin d'aider les personnes qui éprouvent des besoins en matière d'orientation, d'insertion et d'adaptation professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO118	Stage II : orientation et études (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO125	Stage III : orientation et travail (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

NOTE La personne responsable du programme ou celle qui la représente rencontre l'étudiante ou l'étudiant pour valider le parcours de formation qui répond le mieux à ses aspirations.

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université sous réserve des approbations requises et des places disponibles.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 1er cycle en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux particularités du système éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1er cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444
819 821-8230 (télécopieur)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :
https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/materiel-informatique-requis/

Description des cheminements

La maîtrise en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- d’approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d’améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d’avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l’adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l’ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d’approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l’orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d’améliorer son acte professionnel dans le domaine de l’orthodidactie des mathématiques et du français;
- d’avoir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l’orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage.

L’atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l’enseignement. Il s’agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d’enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d’apprentissage;
- d’évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l’apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d’adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d’intégrer les technologies de l’information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l’école;
- de s’engager dans une démarche de développement professionnel;
- d’agir de façon éthique et responsable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

MAS853	Séminaire sur l'essai (3 crédits)
MAS854	Essai (6 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)
MAS856	Méthodes de recherche et développement professionnel (3 crédits)
MAS857	Élaboration d’un projet de production de fin d’études (3 crédits)

18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)

MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS753	Potentiel mathématique de l'apprenant (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficience intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS830	Travaux dirigés I (individuel) (3 crédits)
MAS831	Travaux dirigés II (individuel) (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)
MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

MAS853	Séminaire sur l'essai (3 crédits)
MAS854	Essai (6 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)
MAS856	Méthodes de recherche et développement professionnel (3 crédits)
MAS857	Élaboration d'un projet de production de fin d'études (3 crédits)

18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS830	Travaux dirigés I (individuel) (3 crédits)
MAS831	Travaux dirigés II (individuel) (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)
MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l’enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Réseau Performa}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Secteur PERFORMA.

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en enseignement au collégial offre deux cheminements :

- un cheminement francophone
- un cheminement anglophone

Two academic streams are offered:

- *a French stream*
- *an English stream*

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial;
- s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
- concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
- actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
- intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle;
- concevoir et conduire des projets de recherche, d'innovation ou d'analyse critique en lien avec sa pratique en enseignement au collégial.

The program enables students to:

- *develop professional competencies to become reflective practitioners of college-level teaching;*
- *commit to the teaching profession and develop their professional practice;*
- *design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical principles, and continually adapt these to changing circumstances;*
- *design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear didactic principles and continually adapt these to changing circumstances;*
- *update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;*
- *effectively integrate information and communication technologies into their professional practice;*
- *design and conduct research projects, innovation or critical analyses linked to their college teaching practice.*

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement francophone / french path

Pour chacun des deux cheminements, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : fondements, intégration, recherche, innovation et analyse critique, et approfondissement et spécialisation.

Within each path, the program's pedagogical activities are divided into four components: Curriculum Core, Integration, Research, Innovation and Critical Analysis, and Development.

Le cheminement francophone comporte 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 31 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

Bloc fondements (12 crédits)

DID868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner (3 crédits)
EVA801	Démarche évaluative au collégial (2 crédits)
PED859	Stratégies d'enseignement (2 crédits)
PED875	Fondements et défis au collégial (3 crédits)
PED884	Enseigner au collégial : planification (2 crédits)

Bloc intégration (2 crédits)

DVP802	Séminaire d'intégration (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (31 crédits)

Bloc approfondissement et spécialisation (2 à 16 crédits)

Activités pédagogiques en intégration des technologies (2 à 16 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

TIC801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne (3 crédits)
TIC803	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
TIC805	Intégration des TIC dans sa pratique I (1 crédit)
TIC806	Intégration des TIC dans sa pratique II (1 crédit)
TIC807	Intégration des TIC dans sa pratique III (2 crédits)
TIC808	Intégration des TIC dans sa pratique IV (2 crédits)
TIC809	Intégration des TIC dans sa pratique V (3 crédits)
TIC810	Séminaire de projets d'intégration des TIC (3 crédits)
TIC811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage (3 crédits)
TIC812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique (3 crédits)
TIC813	Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante (2 crédits)

Activités pédagogiques en didactique (0 à 14 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DID870	Analyse de situations professionnelles (3 crédits)
DID871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner (3 crédits)
DID872	Rapports des élèves aux contenus enseignés (3 crédits)
DID873	Développement de matériel didactique (3 crédits)
DID874	Développement de situations didactiques (3 crédits)
DID875	Atelier de didactique spécialisée I (1 crédit)
DID876	Atelier de didactique spécialisée II (2 crédits)
DID877	Atelier de didactique spécialisée III (3 crédits)
DID878	Atelier de didactique spécialisée IV (3 crédits)
DID879	Accompagnement didactique (1 crédit)

Activités pédagogiques complémentaires (0 à 14 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DVP804	Analyse de pratiques I (1 crédit)
DVP805	Analyse de pratiques II (2 crédits)
DVP806	Analyse de pratiques III (3 crédits)
DVP807	Analyse de pratiques IV (3 crédits)
DVP808	Le portfolio professionnel (3 crédits)
DVP901	Analyse de pratiques managériales et leadership pédagogique (2 crédits)
EVA802	L'évaluation et l'élève (1 crédit)
EVA803	Instruments et évaluation (3 crédits)
EVA804	Évaluation et TIC (2 crédits)
EVA805	Éthique en évaluation (2 crédits)
EVA806	Didactique et évaluation (2 crédits)
EVA807	Évaluer les attitudes (1 crédit)
MTD831	Enseignement au collégial I - T.D. (1 crédit)
MTD832	Enseignement au collégial II - T.D. (2 crédits)
MTD833	Enseignement au collégial III - T.D. (3 crédits)
PED840	Laboratoire de recherche en évaluation (3 crédits)
PED853	La motivation en contexte scolaire (3 crédits)
PED857	Encadrement du personnel enseignant (1 crédit)
PED860	Stratégies pour faire apprendre (2 crédits)
PED865	Éthique et éducation (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED874	Dynamique et diversité en salle de classe (2 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)

PED882	Psychologie développementale (2 crédits)
PED883	Philosophie de l'éducation (3 crédits)
PED886	Études de cas et apprentissage par problèmes (3 crédits)
PED887	Intégration et transfert (3 crédits)
PED888	Atelier de pédagogie collégiale I (1 crédit)
PED889	Atelier de pédagogie collégiale II (2 crédits)
PED890	Atelier de pédagogie collégiale III (3 crédits)
PED891	Atelier de pédagogie collégiale IV (3 crédits)
PED892	L'évaluation comme outil d'apprentissage (3 crédits)
PED893	Psychologie de l'apprentissage au collégial (3 crédits)
PED894	Histoire et défis au collégial (1 crédit)
PED900	Troubles d'apprentissage (2 crédits)
PED905	La gestion de classe au collégial (1 crédit)
PED906	Les cartes conceptuelles en enseignement (3 crédits)
RIA800	Communication scientifique (1 crédit)
RIA805	Recherche en pédagogie collégiale (3 crédits)
SEM701	Séminaire de développement professionnel I (1 crédit)
SEM702	Séminaire de développement professionnel II (2 crédits)
SEM703	Séminaire de développement professionnel III (3 crédits)
SEM704	Séminaire de développement professionnel IV (1 crédit)
SEM705	Séminaire de développement professionnel V (2 crédits)
SEM706	Séminaire de développement professionnel VI (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DIS800	Perfectionnement disciplinaire I (1 crédit)
DIS801	Perfectionnement disciplinaire II (1 crédit)
DIS802	Perfectionnement disciplinaire III (1 crédit)
DIS803	Perfectionnement disciplinaire IV (2 crédits)
DIS804	Perfectionnement disciplinaire V (2 crédits)
DIS805	Perfectionnement disciplinaire VI (2 crédits)
DIS806	Perfectionnement disciplinaire VII (3 crédits)
DIS807	Perfectionnement disciplinaire VIII (3 crédits)
DIS808	Perfectionnement disciplinaire IX (3 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un seul des 2 blocs suivants :

Bloc essai (15 crédits)

MEC900	Introduction à la recherche (3 crédits)
MEC901	Stratégies de recherche (3 crédits)
MEC902	Éthique de la recherche et analyse critique (2 crédits)
MEC903	Initiation à la communication scientifique (1 crédit)
MEC904	Essai (6 crédits)

OU

Bloc innovation et développement professionnel (15 crédits)

CAP910	Communauté d'apprentissage professionnel I (1 crédit)
CAP911	Communauté d'apprentissage professionnel II (2 crédits)
CAP912	Communauté d'apprentissage professionnel III (1 crédit)
MEC910	Séminaire I : Innovation et démarche SoTL (3 crédits)
MEC911	Séminaire 2 : Mise en oeuvre et évaluation d'un projet d'innovation (6 crédits)
MEC912	Stratégie de communication de l'innovation (2 crédits)

Cheminement anglophone / english path

Pour chacun des deux cheminements, les activités pédagogiques de ce programme sont réparties en quatre blocs : fondements, intégration, recherche, innovation et analyse critique, et approfondissement et spécialisation.

Within each path, the program's pedagogical activities are divided into four components: Curriculum Core, Integration, Research, Innovation and Critical Analysis, and Development.

Le cheminement anglophone comporte 25 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 20 crédits d'activités à option.

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

Bloc fondements (12 crédits)

COL872	Instructional Strategies for the College Classroom (3 crédits)
COL873	College Teaching: Issues and Challenges (3 crédits)
COL892	Assessment as Learning (3 crédits)
COL893	Psychology of Learning for the College Classroom (3 crédits)

Bloc approfondissement et spécialisation (11 crédits)

COL855	Constructing Knowledge in your Discipline (3 crédits)
COL869	Constructing Knowledge across the Disciplines (3 crédits)
COL883	Philosophy of Education (2 crédits)
PED609	Teaching with Technology (1 crédit)
PED621	Teaching with Technology Level 2 (2 crédits)

Bloc intégration (2 crédits)

COL803	Integration Seminar (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (20 crédits)

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes et quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un seul des 2 blocs - Essai ou Innovation et développement professionnel.

COL800	Planning and Preparing your Teaching Portfolio (1 crédit)
COL801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity (1 crédit)
COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED605	Understanding the Emerging Adult (1 crédit)
PED606	Authority and Leadership in the Classroom (1 crédit)
PED607	Global Citizenship in Teaching and Learning (1 crédit)
PED608	Culturally Responsive Teaching (1 crédit)
PED610	The Portfolio Process (1 crédit)
PED611	Inquiry and Science Education (1 crédit)
PED612	Teaching for Critical Thinking (1 crédit)
PED613	Lecturing to Enhance Learning (1 crédit)
PED614	Problem-Based Learning (1 crédit)
PED615	Teaching Through Case Studies (1 crédit)
PED616	Developing Academic Literacy (1 crédit)
PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)
PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)

PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)

Bloc essai (15 crédits)

MEC950	Understanding the Research Cycle (Introduction à la recherche) (3 crédits)
MEC951	Exploring Research Strategies (Stratégies de recherche) (3 crédits)
MEC952	Research Ethics and Critical Analysis (Éthique de la recherche et analyse critique) (2 crédits)
MEC953	Communicating the Results of a Research Project (Initiation à la communication scientifique) (1 crédit)
MEC954	Master's Research Project (Essai) (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Courses in English are offered in a blended learning format or at PERFORMA colleges. Requests for admission are accepted for the autumn, winter, and summer semesters.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis (2500-023).*

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent, or have an educational background deemed satisfactory according to the requirements of the policy on the recognition of prior learning (2500-023 [French only]).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

A student must have educational responsibilities (such as those of a pedagogical advisor, faculty member, or the equivalent) in a member college of the PERFORMA network.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel.

PERFORMA may offer full-time or part-time enrolment. PERFORMA generally offers part-time enrolment.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène ni à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Note : matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne :
http://www.usherbrooke.ca/epp/fileadmin/sites/epp/documents/ME_DE/DE/DE_en_ligne_.pdf

Description des cheminements

La maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel;
- un cheminement en ligne.

Les activités pédagogiques de ce programme sont regroupées dans quatre blocs : Essai ou Portfolio professionnel, Apprentissage, Enseignement, et Développement professionnel.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement (bloc essai) ou d'établir un dialogue constant entre la recherche et les pratiques (bloc portfolio);
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche (bloc essai) ou en vue d'élaborer un portfolio professionnel par un accompagnement collectif (bloc portfolio).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Activités pédagogiques à option (45 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques d'un seul des 2 blocs suivants :

Bloc essai

PRS891	Méthodes de recherche en enseignement (3 crédits)
PRS892	Projet de recherche (3 crédits)
PRS893	Séminaire de recherche (3 crédits)
PRS894	Essai (6 crédits)

OU

Bloc portfolio professionnel

PRO895	Construction de son portfolio professionnel (4 crédits)
PRO896	Analyse de sa pratique professionnelle (4 crédits)
PRO897	Portfolio et identité professionnelle (4 crédits)
PRO898	Projet de communication orale et écrite (3 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR801	Atelier d'intégration psychopédagogique I (1 crédit)
APR802	Atelier d'intégration psychopédagogique II (2 crédits)
APR803	Atelier d'intégration psychopédagogique III (3 crédits)
APR812	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR813	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR819	Cerveau, mémoires et imagination (3 crédits)
APR820	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR821	Gestion mentale et styles d'apprentissage (3 crédits)
APR823	Styles et stratégies d'apprentissage (3 crédits)
APR825	Pédagogie par projets (3 crédits)
APR827	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR828	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR829	Estime de soi (3 crédits)

APR830	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR831	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR832	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR835	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR836	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR837	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR838	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR842	Élèves intégrés en classe régulière (3 crédits)
APR843	Accompagner l'intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR845	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR847	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR848	Plan d'intervention et mesures adaptatives (3 crédits)
APR849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR851	Projet d'innovation et approche Montessori (3 crédits)
APR852	Coopération et intelligences multiples (3 crédits)
APR853	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR854	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR856	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR858	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR860	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR861	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR862	École au masculin (3 crédits)
APR864	EHDAA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR865	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR866	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR867	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR868	Psychomotricité et développement global (3 crédits)
APR881	Laboratoire d'intégration pédagogique I (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS801	Atelier d'intégration didactique I (3 crédits)
ENS804	Atelier d'intégration didactique IV (2 crédits)
ENS820	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS821	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS823	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS824	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS825	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS828	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS829	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS836	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS839	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS840	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS841	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS842	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS888	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE801	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE802	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE803	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE804	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO801	Atelier d'intégration professionnelle I (3 crédits)
PRO822	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO826	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO828	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO829	Le leadership : une question d'influence (3 crédits)

PRO830	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO831	Analyse de situations éducatives II (3 crédits)
PRO832	Analyse de situations éducatives III (3 crédits)
PRO833	Programmation neurolinguistique I (PNL) (3 crédits)
PRO834	Programmation neurolinguistique II (PNL) (3 crédits)
PRO836	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)
PRO881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I (3 crédits)

Cheminement en ligne

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

Bloc essai

APR659	Apprendre dans un environnement numérique (3 crédits)
PRS691	Méthodes de recherche en enseignement (3 crédits)
PRS692	Projet de recherche (3 crédits)
PRS693	Séminaire de recherche (3 crédits)
PRS694	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR613	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR619	Cerveau, mémoire et imagination (3 crédits)
APR620	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR627	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR628	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR629	Estime de soi (3 crédits)
APR630	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR631	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR632	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR635	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR636	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR637	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR638	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR645	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR647	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR653	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR654	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR658	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR660	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR661	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR662	École au masculin (3 crédits)
APR664	EHDAA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR665	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR666	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR667	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR668	Psychomotricité et développement global (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS620	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)

ENS621	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS623	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS624	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS625	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS636	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS639	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS640	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS641	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS642	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS688	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE601	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE602	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE603	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE604	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO622	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO626	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO628	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO630	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO633	Programmation neurolinguistique (PNL) I (3 crédits)
PRO634	Programmation neurolinguistique (PNL) II (3 crédits)
PRO636	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- À Longueuil et en ligne.
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maitrise en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation, notamment en situant leur questionnement ou leur pratique éducative dans les courants théoriques de la recherche en éducation.

Ce programme ne permet pas d'accéder à un brevet en enseignement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;

- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation de la maitrise en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Module activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Module activités en didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Module activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la direction de recherche et du secrétariat des études.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études)*.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l’éducation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 Cheminement en gestion de l'éducation
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet
450 463-1835, poste 61808 Cheminement en gestion de la formation

Description des cheminements

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement en gestion de l'éducation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :

- en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients.

de mener une démarche rigoureuse de développement de savoirs relatifs à une situation de gestion scolaire rencontrée en cours d'exercice et s'intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement en vue de faire évoluer la pratique de gestion de l'éducation :

- en se positionnant dans un rôle de praticien expert;
- en ayant recours à une démarche rigoureuse de développement ou de recherche appliquée;
- en utilisant efficacement des outils de veille et de recherche documentaire;
- en ayant recours à des procédés de communication, orale et écrite, qui rendent compte de la rigueur de la démarche, des résultats et des recommandations;
- en respectant les règles de déontologie requises en matière de développement ou de recherche;
- en collaborant avec d'autres ressources expertes;
- en s'inscrivant dans une démarche d'analyse réflexive.

Pour le cheminement en gestion de la formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif adapté à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GED820	Insertion à la fonction de direction I	(3 crédits)
GED821	Insertion à la fonction de direction II	(3 crédits)
GED830	Gestion du personnel scolaire	(3 crédits)
GED831	Supervision pédagogique et éducative	(3 crédits)
GED840	Changement et soutien au parcours scolaire	(6 crédits)
GED850	Pilotage de l'établissement I	(3 crédits)
GED851	Pilotage de l'établissement II	(3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

Bloc 1 : en présentiel

GED810	Aspects légaux de la gestion en éducation (3 crédits)
GED811	Gestion éducative et approches pédagogiques (3 crédits)
GED817	Fonction de direction et collaboration avec les services de la commission scolaire (3 crédits)
GED822	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels I (3 crédits)
GED823	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels II (3 crédits)

Bloc 2 : en ligne

GED812	Fonctions et responsabilités de la direction (3 crédits)
GED813	Encadrements légaux et approches pédagogiques (3 crédits)
GED814	Gestion des écoles autochtones (3 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des volets suivants :

Volet exécutif

GED860	Analyse et projet de développement (6 crédits)
GED861	Projet de gestion en éducation (6 crédits)
GED862	Rapport de fin d'études (3 crédits)

Volet recherche

ADS855	Accompagnement à la rédaction d'un essai (3 crédits)
GED870	Méthodes et projet de recherche (6 crédits)
GEF800	Essai (6 crédits)

Volet recherche-action-formation

Participer, dans le cadre d'une communauté d'apprentissage, à une recherche-action-formation sur un problème ou une préoccupation relatifs à des interventions de gestion et de pilotage auprès des actrices et des acteurs de l'établissement d'enseignement de la commission scolaire. Volet offert à un groupe de gestionnaires en exercice dans une même commission scolaire.

GED875	Préparation de la recherche-action-formation (3 crédits)
GED876	Réalisation de la recherche-action-formation I (3 crédits)
GED877	Réalisation de la recherche-action-formation II (6 crédits)
GED878	Intégration des apprentissages et transfert des connaissances (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- le cheminement en gestion de l'éducation est offert à Sherbrooke, à Longueuil et en région selon les besoins. Il est ouvert à l'admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- le cheminement en gestion de la formation est offert à Longueuil et est ouvert à l'admission au trimestre d'hiver **(Suspension des admissions)**

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement en gestion de l'éducation :

- occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d’expérience en enseignement dans le système scolaire québécois; avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l’éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en gestion de la formation:

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en orientation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7237 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
819 821-7445 (téléphone)
Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Diplôme reconnu par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

Description des cheminements

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

Objectif(s)

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de

conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CCO701	Counseling de carrière individuel III (3 crédits)
CCO702	Analyse de pratiques I (1 crédit)
CCO703	Évaluation psychométrique avancée (2 crédits)
CCO707	Counseling de carrière groupal (3 crédits)
CCO709	Méthodologie de recherche en orientation (3 crédits)
CCO711	Stage en counseling de carrière groupal (2 crédits)
CCO712	Analyse de pratiques III (1 crédit)
CCO713	Stage en counseling de carrière individuel (2 crédits)
CCO714	Analyse de pratiques IV (1 crédit)
CCO717	Stage avancé de pratique professionnelle (6 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO704	Approche orientante : interventions (3 crédits)
CCO705	Counseling de carrière individuel IV (3 crédits)
CCO706	Analyse de pratiques II (1 crédit)
CCO708	Intégration de savoirs professionnels (2 crédits)
CCO710	Essai en orientation (6 crédits)
CCO715	Agirs professionnels et société (3 crédits)
CCO716	Carrière et organisations : intervention (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CCO701	Counseling de carrière individuel III (3 crédits)
CCO702	Analyse de pratiques I (1 crédit)
CCO703	Évaluation psychométrique avancée (2 crédits)
CCO707	Counseling de carrière groupal (3 crédits)
CCO709	Méthodologie de recherche en orientation (3 crédits)
CCO711	Stage en counseling de carrière groupal (2 crédits)
CCO712	Analyse de pratiques III (1 crédit)
CCO713	Stage en counseling de carrière individuel (2 crédits)
CCO714	Analyse de pratiques IV (1 crédit)
CCO717	Stage avancé de pratique professionnelle (6 crédits)

- 24 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO718	Projet de recherche en orientation (6 crédits)
CCO719	Séminaire de recherche en orientation (3 crédits)
CCO720	Mémoire en orientation (12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’été
- Longueuil : admission au trimestre d’automne (suspension des admissions)

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en orientation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en psychoéducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil
819 821-8000, poste 67980
1 800 267-8337, poste 67980 (numéro sans frais)
819 821-7235 (télécopieur)
Psychoeducation@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en psychoéducation permet deux cheminements :

- le cheminement de type cours;
- le cheminement de type recherche.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de poursuivre le développement de compétences professionnelles en lien avec la pratique de la psychoéducation;
- d'élaborer et de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;

- de développer les habiletés requises pour la poursuite d'études doctorales, le cas échéant.
- de se préparer à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant les compétences suivantes :
  - évaluer les capacités, les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
  - effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
  - soutenir, conseiller ou assister des personnes, des familles ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale;
  - concevoir, implanter et évaluer des interventions préventives ou rééducatives selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
  - développer les compétences requises pour agir comme conseil auprès d'autres acteurs de l'intervention et de l'organisation;
  - communiquer efficacement les résultats de ses évaluations et de ses interventions, tant à l'oral qu'à l'écrit, auprès de la clientèle et des partenaires de l'intervention ou de la recherche;
  - analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine d'intervention ou de recherche;
  - gérer sa pratique professionnelle de manière rigoureuse et éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

PSE800	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 crédits)
PSE810	Intervention en contexte de crise (3 crédits)
PSE814	Stage I (6 crédits)
PSE815	Stage II (6 crédits)
PSE817	Éthique et déontologie professionnelles (3 crédits)
PSE830	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

PSE824	Séminaire sur la planification de l'intervention (3 crédits)
PSE825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention (3 crédits)
PSE831	Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative (3 crédits)
PSE832	Intervention cas complexes I (3 crédits)
PSE833	Intervention cas complexes II (3 crédits)
PSE834	Intervention cas complexes III (3 crédits)
PSE836	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

PSE800	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 crédits)
PSE810	Intervention en contexte de crise (3 crédits)

PSE814	Stage I (6 crédits)
PSE815	Stage II (6 crédits)
PSE817	Éthique et déontologie professionnelles (3 crédits)
PSE830	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option tirées du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

PSE826	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire (6 crédits)
PSE827	Mémoire de recherche (9 crédits)
PSE835	Méthodologie de recherche et analyse de données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les activités obligatoires du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 824 et PSE 825.

PSE831	Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative (3 crédits)
PSE832	Intervention cas complexes I (3 crédits)
PSE833	Intervention cas complexes II (3 crédits)
PSE834	Intervention cas complexes III (3 crédits)
PSE836	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en psychoéducation d'une université québécoise.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats en troisième année du baccalauréat en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke et pour ceux qui ont complété ce programme l'année précédant le moment de la demande d'admission :

Il est possible de se prévaloir d'une admission automatique si, au moment de faire sa demande d'admission, sa moyenne cumulative dans chacun des quatre blocs d'activités au baccalauréat (Développement humain, Évaluation psychoéducative, Approche scientifique, Intervention psychoéducative) est égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3.

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université québécoise :

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en sciences de l'éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8044 (télécopieur)
pfes.education@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 62410

Information(s) générale(s)

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche dont les principaux sont les suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de

conférences;

- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Domaines de recherche

Les domaines privilégiés de recherche sont les suivants :

Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

Enseignement

Les thématiques privilégiées de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

EDU701	Méthodes de recherche (3 crédits)
EDU703	Séminaire de recherche (3 crédits)
EDU709	Projet de recherche (9 crédits)
EDU710	Fondements de l'analyse qualitative (3 crédits)
EDU712	Introduction à l'analyse quantitative (3 crédits)
EDU801	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

EDU711	Analyse qualitative informatisée (3 crédits)

EDU713	Analyses quantitatives avancées (3 crédits)
EDU717	Stage en recherche (3 crédits)
EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)
EDU751	Activité tutorale en éducation I (3 crédits)
EDU752	Activité tutorale en éducation II (3 crédits)
EDU753	Activité tutorale en éducation III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
60 crédits

GRADE
Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Tous les cheminements conduisent à l'obtention d'un brevet d'enseignement au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES). Seul le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde conduit à l'obtention d'un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire. Ce programme s'adresse exclusivement aux candidates et candidats qui ont déjà complété un baccalauréat dont au moins 45 crédits sont en lien étroit avec la discipline enseignée, tel qu'exigé par le MEES, et qui détiennent un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline (être à l'emploi d'une commission scolaire, d'une école ou figurer sur une liste de suppléance), et ce, dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MEES.

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant. L'expérience professionnelle acquise en enseignement ne réduira en rien la durée des stages exigée par le programme.

Description des cheminements

La maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire offre cinq cheminements :

- le cheminement en enseignement de l’anglais langue seconde;
- le cheminement en enseignement du français langue d’enseignement;
- le cheminement en enseignement des mathématiques;
- le cheminement en enseignement des sciences et technologies;
- le cheminement en enseignement de l’univers social.

Toutes les activités pédagogiques des cinq cheminements sont offertes uniquement en ligne.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l’intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation de ces cheminements visent directement l’atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l’enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l’ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l’obtention du brevet d’enseignement décerné par le ministère de l’Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d’objets de savoir ou de culture dans l’exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d’enseignement, à l’oral et à l’écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d’enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d’enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d’évaluer la progression des apprentissages et le degré d’acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l’apprentissage et la socialisation des élèves;
- d’adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d’apprentissage, d’adaptation ou un handicap;
- d’intégrer les technologies de l’information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d’activités d’enseignement-apprentissage, de gestion de l’enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l’équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l’atteinte des objectifs éducatifs de l’école;
- de travailler de concert avec les membres de l’équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l’évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d’agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d’efficacité personnelle chez l’adolescent et l’adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG710	Théories en acquisition de l'ALS (3 crédits)

ANG711	Grammaire anglaise (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours ANG 710, ANG 711, MTD 802 et MTD 804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement du français langue d'enseignement

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde (3 crédits)
DID612	Didactique du français langue seconde I (3 crédits)
DID613	Didactique du français langue seconde II (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)

PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
LIA701	Approche contrastive des langues (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours FRA 702, LIT 714, LSV 707, MTD 802 et MTD 804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement des mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)

PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)

Les cours MTD 802, MTD 804, SCQ 721 et SCQ 726 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement des sciences et des technologies

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)

LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Les cours MTD 802, MTD 804, SCQ 701, SCQ 711 et SCQ 731 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement de l'univers social

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours GEO755, HST763, HST764, HST765, HST767, HST769, HST895, MTD802 et MTD804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études)*.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir 45 crédits de 1er cycle de formation pertinente à la discipline d’enseignement selon les balises émises par la Table Ministères-Universités à cet égard.

Détenir un lien d’emploi en enseignement dans cette discipline, dans un établissement scolaire secondaire (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) officiellement reconnu par le MEES, c’est-à-dire détenir un contrat comme enseignante ou enseignant au secondaire dans sa discipline de formation (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) ou à tout le moins être sur une liste de suppléance au secondaire dans sa discipline de formation (ou au primaire pour le cheminement ALS seulement).

Pour le cheminement en enseignement de l’anglais langue seconde

Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d’au moins 60 % dans chacun des volets du test.

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444
819 821-8230 (télécopieur)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :
https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/materiel-informatique-requis/

Description des cheminements

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou sociales intégrés en classe ordinaire;
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l’intégration en classe ordinaire d’élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s’appuyant sur son expérience professionnelle;
- d’approfondir sa formation disciplinaire en vue d’améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l’enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l’orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s’appuyant sur son expérience professionnelle;
- d’approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l’orthodidactie des mathématiques et du français en vue d’améliorer son acte professionnel.

L’atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l’enseignement. Il s’agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d’enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d’apprentissage;
- d’évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l’apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d’adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d’intégrer les technologies de l’information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l’école;
- de s’engager dans une démarche de développement professionnel;
- d’agir de façon éthique et responsable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)
MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS753	Potentiel mathématique de l'apprenant (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficience intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)

MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)
MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)

MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en conseillance pédagogique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER
Admission à compter de l'automne 2020

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Département de gestion de l'éducation et de la formation
450 463-1835, poste 61808
1 888 463-1835, poste 61808 numéro sans frais
450 463-1839 télécopieur
gef@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) de 2e cycle en conseillance pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillers et conseillères pédagogiques, enseignantes et enseignants ressources ou experts, orthopédagogues et autres catégories de personnel ayant un rôle de conseillance dans une organisation scolaire, aux ordres d'enseignement primaire et secondaire, en formation professionnelle ou en formation générale adulte. En s'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil, les différents intervenants et intervenantes scolaires développeront leur agir compétent au regard de situations professionnelles inhérentes à leur fonction.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
  - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;

- en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
- en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
- en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
- en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
- en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
  - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
  - en tenant compte du processus dynamique de changement;
  - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;
  - en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
  - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien.
- d'innover par la recherche et le développement :
  - en collaborant avec des partenaires;
  - en adoptant une approche collaborative;
  - en coordonnant le processus de recherche ou de développement;
  - en faisant preuve d'un agir éthique;
  - en tirant profit de données provenant de la recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CNS800	Rôle conseil et accompagnement (3 crédits)
CNS801	Rôle conseil et changement organisationnel (3 crédits)
CNS802	Conception d'activités de formation (3 crédits)
CNS803	Intervention en développement professionnel (3 crédits)
CNS804	Agir éthique et enjeux actuels en éducation (3 crédits)
CNS805	Projet d'intégration (6 crédits)

Activités à option (3 à 9 crédits)

CNS813	Insertion professionnelle (3 crédits)
CNS814	Coaching en contexte de conseillance pédagogique (3 crédits)
CNS815	Intégration du numérique en conseillance pédagogique (3 crédits)

Activités au choix (0 à 6 crédits)

Avec l'accord de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités de 2e cycle offertes dans les programmes de formation à l'enseignement de la Faculté d'éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, à distance et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Certaines activités du programme peuvent être offertes dans les organisations scolaires.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être à l'emploi d'une organisation scolaire et exercer un rôle conseil ou aspirer à occuper une telle fonction.

Les personnes aspirant au rôle conseil doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois;
- d'acquérir une vision globale du champ d'études de l'éducation et du modèle éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éducation des adultes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431
819 821-7121 (télécopieur)
Pedagogie@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 62431

Information(s) générale(s)

Programme actuellement réservé à des groupes fermés.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDP703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets (3 crédits)
EDP717	Ateliers de révision (2 crédits)
EDP718	Ateliers de révision (2 crédits)
EDP721	Projet éducatif I (3 crédits)
EDP722	Projet éducatif II (3 crédits)
EDP723	Projet éducatif III (3 crédits)
EDP724	Projet éducatif IV (3 crédits)
EDP725	Projet éducatif V (3 crédits)
EDP726	Projet éducatif VI (3 crédits)
EDP736	Projet éducatif VII (3 crédits)
EDP800	Atelier d'intégration (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Réseau Performa}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est sous la responsabilité de PERFORMA.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial, lesquelles compétences incluent :
  - s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
  - concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques et didactique explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
  - actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
  - intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

Bloc fondements (12 crédits)

DID868	Rapports aux savoirs et contenus à enseigner (3 crédits)
EVA801	Démarche évaluative au collégial (2 crédits)
PED859	Stratégies d'enseignement (2 crédits)
PED875	Fondements et défis au collégial (3 crédits)
PED884	Enseigner au collégial : planification (2 crédits)

Bloc intégration (2 crédits)

DVP802	Séminaire d'intégration (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Bloc approfondissements et spécialisation (16 crédits)

Deux à seize crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

TIC801	Principes et pratiques d'encadrement en ligne (3 crédits)
TIC803	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
TIC805	Intégration des TIC dans sa pratique I (1 crédit)
TIC806	Intégration des TIC dans sa pratique II (1 crédit)
TIC807	Intégration des TIC dans sa pratique III (2 crédits)
TIC808	Intégration des TIC dans sa pratique IV (2 crédits)
TIC809	Intégration des TIC dans sa pratique V (3 crédits)
TIC810	Séminaire de projets d'intégration des TIC (3 crédits)
TIC811	Mise en ligne d'activités d'apprentissage (3 crédits)
TIC812	Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique (3 crédits)
TIC813	Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante (2 crédits)

Zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

DID870	Analyse de situations professionnelles (3 crédits)
DID871	Du savoir spécialisé au savoir à enseigner (3 crédits)
DID872	Rapports des élèves aux contenus enseignés (3 crédits)
DID873	Développement de matériel didactique (3 crédits)
DID874	Développement de situations didactiques (3 crédits)
DID875	Atelier de didactique spécialisée I (1 crédit)
DID876	Atelier de didactique spécialisée II (2 crédits)
DID877	Atelier de didactique spécialisée III (3 crédits)
DID878	Atelier de didactique spécialisée IV (3 crédits)
DID879	Accompagnement didactique (1 crédit)

Zéro à quatorze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DVP804	Analyse de pratiques I (1 crédit)
DVP805	Analyse de pratiques II (2 crédits)
DVP806	Analyse de pratiques III (3 crédits)
DVP807	Analyse de pratiques IV (3 crédits)
DVP808	Le portfolio professionnel (3 crédits)
DVP901	Analyse de pratiques managériales et leadership pédagogique (2 crédits)
EVA802	L'évaluation et l'élève (1 crédit)
EVA803	Instruments et évaluation (3 crédits)
EVA804	Évaluation et TIC (2 crédits)
EVA805	Éthique en évaluation (2 crédits)

EVA806	Didactique et évaluation (2 crédits)
EVA807	Évaluer les attitudes (1 crédit)
MTD831	Enseignement au collégial I - T.D. (1 crédit)
MTD832	Enseignement au collégial II - T.D. (2 crédits)
MTD833	Enseignement au collégial III - T.D. (3 crédits)
PED840	Laboratoire de recherche en évaluation (3 crédits)
PED853	La motivation en contexte scolaire (3 crédits)
PED857	Encadrement du personnel enseignant (1 crédit)
PED860	Stratégies pour faire apprendre (2 crédits)
PED865	Éthique et éducation (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED874	Dynamique et diversité en salle de classe (2 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED882	Psychologie développementale (2 crédits)
PED883	Philosophie de l'éducation (3 crédits)
PED886	Études de cas et apprentissage par problèmes (3 crédits)
PED887	Intégration et transfert (3 crédits)
PED888	Atelier de pédagogie collégiale I (1 crédit)
PED889	Atelier de pédagogie collégiale II (2 crédits)
PED890	Atelier de pédagogie collégiale III (3 crédits)
PED891	Atelier de pédagogie collégiale IV (3 crédits)
PED892	L'évaluation comme outil d'apprentissage (3 crédits)
PED893	Psychologie de l'apprentissage au collégial (3 crédits)
PED894	Histoire et défis au collégial (1 crédit)
PED900	Troubles d'apprentissage (2 crédits)
PED905	La gestion de classe au collégial (1 crédit)
PED906	Les cartes conceptuelles en enseignement (3 crédits)
RIA800	Communication scientifique (1 crédit)
RIA805	Recherche en pédagogie collégiale (3 crédits)
SEM701	Séminaire de développement professionnel I (1 crédit)
SEM702	Séminaire de développement professionnel II (2 crédits)
SEM703	Séminaire de développement professionnel III (3 crédits)
SEM704	Séminaire de développement professionnel IV (1 crédit)
SEM705	Séminaire de développement professionnel V (2 crédits)
SEM706	Séminaire de développement professionnel VI (3 crédits)

Zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

DIS800	Perfectionnement disciplinaire I (1 crédit)
DIS801	Perfectionnement disciplinaire II (1 crédit)
DIS802	Perfectionnement disciplinaire III (1 crédit)
DIS803	Perfectionnement disciplinaire IV (2 crédits)
DIS804	Perfectionnement disciplinaire V (2 crédits)
DIS805	Perfectionnement disciplinaire VI (2 crédits)
DIS806	Perfectionnement disciplinaire VII (3 crédits)
DIS807	Perfectionnement disciplinaire VIII (3 crédits)
DIS808	Perfectionnement disciplinaire IX (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant, ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, et ce, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

PERFORMA offre généralement le régime à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Note : Matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne :
https://www.usherbrooke.ca/epp/programmes-de-2e-cycle/diplome/inscription-aux-activites-pedagogiques-en-ligne/

Description des cheminements

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel;
- un cheminement en ligne.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR801	Atelier d'intégration psychopédagogique I (1 crédit)
APR802	Atelier d'intégration psychopédagogique II (2 crédits)
APR803	Atelier d'intégration psychopédagogique III (3 crédits)
APR812	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR813	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR819	Cerveau, mémoires et imagination (3 crédits)
APR820	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR821	Gestion mentale et styles d'apprentissage (3 crédits)
APR823	Styles et stratégies d'apprentissage (3 crédits)
APR825	Pédagogie par projets (3 crédits)
APR827	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR828	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR829	Estime de soi (3 crédits)
APR830	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR831	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR832	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR835	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR836	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR837	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR838	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR842	Élèves intégrés en classe régulière (3 crédits)
APR843	Accompagner l'intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR845	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR847	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR848	Plan d'intervention et mesures adaptatives (3 crédits)
APR849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR851	Projet d'innovation et approche Montessori (3 crédits)
APR852	Coopération et intelligences multiples (3 crédits)
APR853	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR854	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR856	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR858	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR860	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)

APR861	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR862	École au masculin (3 crédits)
APR864	EHDAA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR865	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR866	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR867	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR868	Psychomotricité et développement global (3 crédits)
APR881	Laboratoire d'intégration pédagogique I (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS801	Atelier d'intégration didactique I (3 crédits)
ENS804	Atelier d'intégration didactique IV (2 crédits)
ENS820	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS821	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS823	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS824	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS825	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS828	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS829	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS836	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS839	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS840	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS841	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS842	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS888	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE801	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE802	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE803	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE804	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO801	Atelier d'intégration professionnelle I (3 crédits)
PRO822	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO826	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO828	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO829	Le leadership : une question d'influence (3 crédits)
PRO830	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO831	Analyse de situations éducatives II (3 crédits)
PRO832	Analyse de situations éducatives III (3 crédits)
PRO833	Programmation neurolinguistique I (PNL) (3 crédits)
PRO834	Programmation neurolinguistique II (PNL) (3 crédits)
PRO836	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)
PRO881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I (3 crédits)

Cheminement en ligne

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

APR659	Apprendre dans un environnement numérique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR613	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR619	Cerveau, mémoire et imagination (3 crédits)
APR620	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR627	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR628	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR629	Estime de soi (3 crédits)
APR630	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR631	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR632	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR635	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR636	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR637	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR638	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR645	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR647	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR653	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR654	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR658	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR660	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR661	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR662	École au masculin (3 crédits)
APR664	EHDAA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR665	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR666	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR667	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR668	Psychomotricité et développement global (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS620	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS621	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS623	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS624	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS625	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS636	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS639	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS640	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS641	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS642	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS688	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE601	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE602	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE603	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE604	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO622	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO626	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO628	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO630	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO633	Programmation neurolinguistique (PNL) I (3 crédits)
PRO634	Programmation neurolinguistique (PNL) II (3 crédits)
PRO636	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- À Longueuil et en ligne.
- Admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été pour les deux modalités de formation.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d’admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l’étudiante ou à l’étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;

- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Module activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Module activité de didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)

DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Module activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme et du secrétariat des études.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études)*.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l’éducation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :
  - en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et

systémique de l’organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l’établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GED820	Insertion à la fonction de direction I (3 crédits)
GED821	Insertion à la fonction de direction II (3 crédits)
GED830	Gestion du personnel scolaire (3 crédits)
GED831	Supervision pédagogique et éducative (3 crédits)
GED840	Changement et soutien au parcours scolaire (6 crédits)
GED850	Pilotage de l’établissement I (3 crédits)
GED851	Pilotage de l’établissement II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

Bloc 1: en présentiel

GED810	Aspects légaux de la gestion en éducation (3 crédits)
GED811	Gestion éducative et approches pédagogiques (3 crédits)
GED817	Fonction de direction et collaboration avec les services de la commission scolaire (3 crédits)
GED819	Comportement éthique et habiletés politiques (3 crédits)
GED822	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels I (3 crédits)
GED823	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels II (3 crédits)

Bloc 2: en ligne

GED812	Fonctions et responsabilités de la direction (3 crédits)
GED813	Encadrements légaux et approches pédagogiques (3 crédits)
GED814	Gestion des écoles autochtones (3 crédits)
GED818	Encadrements légaux pour les gestionnaires administratifs (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été. À distance et en ligne pour les différents territoires autochtones du Québec.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction de gestionnaire au sein d’une commission scolaire ou d’un établissement d’éducation ou aspirer à occuper une telle

fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d’expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de la formation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil}, Région de Québec

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61808
1 888 463-1835, poste 61808 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce diplôme, totalisant 30 crédits, se compose des 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en gestion de la formation de cette maîtrise et de six à neuf crédits d'activités à option choisies parmi les activités ADF 808 à ADF 813, à l'exception de ADF 812, et de 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix choisies parmi l'ensemble des activités offertes par l'Université de Sherbrooke ou une autre université, sous réserve des approbations requises.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Région de Québec : admission au trimestre d'hiver

Admission

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de la formation exige les mêmes conditions d'admission que celles du cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l’éducation et de la formation.

Régime(s) des études et d'inscription

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de la formation offre le même régime des études que le cheminement en gestion de la formation du programme de maîtrise en gestion de l’éducation et de la formation.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FEDU Département de pédagogie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61043
819 821-7121 (télécopieur)
Difp.Education@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 61043 (sans frais)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tutrice ou de tuteur auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergeant en formation professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DFP600	Fondements de la formation professionnelle (3 crédits)
DFP601	Profil de formation et méthodologie (3 crédits)
DFP602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Volet a : caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP700	Le soutien à l'intervention éducative (3 crédits)
DFP701	Collaboration école-milieu professionnel (3 crédits)
DFP702	Gestion de la formation professionnelle (3 crédits)
DFP703	Évaluation et utilisation des TIC (3 crédits)
DFP704	Modèles d'innovation pédagogique (3 crédits)
DFP705	L'environnement éducationnel (3 crédits)
DFP706	Aspects éthiques et professionnels (3 crédits)
DFP707	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)
DFP708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages (3 crédits)
DFP709	Codéveloppement professionnel (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD803	Travaux dirigés IV (3 crédits)
MTD810	Travaux dirigés XI (2 crédits)
MTD812	Travaux dirigés XIII (2 crédits)
MTD815	Travaux dirigés XVI (1 crédit)
MTD816	Travaux dirigés XVII (1 crédit)
MTD817	Travaux dirigés XVIII (1 crédit)

Volet b : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP801	Intervention en milieu professionnel I (3 crédits)
DFP802	Intervention en milieu professionnel II (3 crédits)
DFP803	Intervention en milieu professionnel III (3 crédits)
DFP804	Intervention en milieu professionnel IV (3 crédits)
DFP805	Intervention en milieu professionnel V (3 crédits)
DFP806	Intervention en milieu professionnel VI (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : les admissions sont en continu

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir trois ans d’expérience en intervention en formation professionnelle.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Graduate Diploma in College Teaching (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Réseau Performa

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, ext. 65171
819 821-8055 (fax)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

The Graduate Diploma in College Teaching (diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, requests for admission from Francophone PERFORMA member institutions may be considered.

Le *Graduate Diploma in College Teaching* (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones - membres PERFORMA - peuvent être considérées.

Objectif(s)

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

In particular, it enables students to:

- *commit to the teaching profession and build their professional practice;*

- *design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical and didactic principles and to continually adapt these to changing circumstances;*
- *update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;*
- *effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.*

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne et ou de praticien réflexif en enseignement au collégial :
  - s'engager dans la profession enseignante et construire sa pratique professionnelle;
  - concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
  - concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements didactiques explicites en accord avec les finalités des programmes et les adapter de façon continue au contexte;
  - actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel on intervient;
  - intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Mandatory courses (22 crédits)

Curriculum core (12 crédits)

COL872	Instructional Strategies for the College Classroom (3 crédits)
COL873	College Teaching: Issues and Challenges (3 crédits)
COL892	Assessment as Learning (3 crédits)
COL893	Psychology of Learning for the College Classroom (3 crédits)

Development (8 crédits)

COL855	Constructing Knowledge in your Discipline (3 crédits)
COL869	Constructing Knowledge across the Disciplines (3 crédits)
COL883	Philosophy of Education (2 crédits)

Integration (2 crédits)

COL803	Integration Seminar (2 crédits)

Elective courses (8 crédits)

Chosen among the following courses:

COL800	Planning and Preparing your Teaching Portfolio (1 crédit)
COL801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity (1 crédit)
COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED605	Understanding the Emerging Adult (1 crédit)
PED606	Authority and Leadership in the Classroom (1 crédit)
PED607	Global Citizenship in Teaching and Learning (1 crédit)
PED608	Culturally Responsive Teaching (1 crédit)
PED610	The Portfolio Process (1 crédit)
PED611	Inquiry and Science Education (1 crédit)
PED612	Teaching for Critical Thinking (1 crédit)
PED613	Lecturing to Enhance Learning (1 crédit)
PED614	Problem-Based Learning (1 crédit)
PED615	Teaching Through Case Studies (1 crédit)
PED616	Developing Academic Literacy (1 crédit)

PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)
PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)
PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)
PED629	Assessment for Online Learning (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

Régime(s) des études et d'inscription

PERFORMA offers part-time enrolment

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Graduate Certificate in College Teaching (Microprogramme de 2e cycle)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Réseau Performa

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, ext. 65171
819 821-8055 (fax)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du secteur PERFORMA.

The Graduate Certificate in College Teaching (microprogramme de 2e cycle) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, requests for admission from Francophone PERFORMA member institutions may be considered.

Le *Graduate Certificate in College Teaching* (Microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres PERFORMA. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones –membres PERFORMA - peuvent être considérées.

Objectif(s)

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

In particular, it enables students to:

- *commit to the teaching profession and build their professional practice;*
- *design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear pedagogical principles and to continually adapt these to changing circumstances;*
- *design and implement educational activities in accordance with program goals based on clear didactic principles and to continually adapt*

these to changing circumstances;

- *update their disciplinary knowledge in accordance with the subject matter taught and college program involved;*
- *effectively integrate the use of information and communication technology into their professional practice.*

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences professionnelles de praticienne ou de praticien réflexif en enseignement au collégial;
- et plus particulièrement :
  - de s'engager dans la profession enseignante et de construire sa pratique professionnelle;
  - de concevoir et mettre en œuvre ses interventions éducatives en s'appuyant sur des fondements pédagogiques explicites en accord avec les finalités des programmes, et les adapter de façon continue au contexte;
  - d'actualiser son expertise disciplinaire selon le contexte de la discipline enseignée et du programme d'études collégiales dans lequel se situe son intervention;
  - d'intégrer efficacement les technologies de l'information et de la communication à sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Required courses / activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PED601	College Teaching and Course Design (2 crédits)
PED602	Assessment to Enhance Learning (3 crédits)
PED603	How Students Learn (2 crédits)
PED604	Instructional Strategies for Active Learning (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)

Elective courses / activités pédagogiques à option (4 crédits)

Chosen among the following courses:

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED605	Understanding the Emerging Adult (1 crédit)
PED606	Authority and Leadership in the Classroom (1 crédit)
PED607	Global Citizenship in Teaching and Learning (1 crédit)
PED608	Culturally Responsive Teaching (1 crédit)
PED609	Teaching with Technology (1 crédit)
PED610	The Portfolio Process (1 crédit)
PED611	Inquiry and Science Education (1 crédit)
PED612	Teaching for Critical Thinking (1 crédit)
PED613	Lecturing to Enhance Learning (1 crédit)
PED614	Problem-Based Learning (1 crédit)
PED615	Teaching Through Case Studies (1 crédit)
PED616	Developing Academic Literacy (1 crédit)
PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)
PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED621	Teaching with Technology Level 2 (2 crédits)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)

PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)
PED629	Assessment for Online Learning (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Courses are offered at PERFORMA Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Détenir un grade de 1er cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

Candidates must be teachers in a PERFORMA network member college.

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de PERFORMA.

Régime(s) des études et d'inscription

PERFORMA offers part-time enrolment.

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Compétences à développer

- Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;
- Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FIC801	Finalités et caractéristiques du collégial	(3 crédits)
FIC802	Planification des activités de formation	(3 crédits)
FIC803	L'étudiante et l'étudiant du collégial	(3 crédits)
FIC804	Fondements conceptuels de l'apprentissage	(3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FIC805	Identité professorale au collégial (3 crédits)
FIC900	Stage en enseignement au collégial (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8230 (télécopieur)
819 821-7444 (téléphone)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :
https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/materiel-informatique-requis/

Description des cheminements

Le microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;

- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales;
- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)
MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS753	Potentiel mathématique de l'apprenant (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficience intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS722	Réflexion sur sa pratique en mathématiques (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS808	Projet en milieu professionnel (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d’été, d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle relié à l'adaptation scolaire ou sociale ou détenir un grade de 1er cycle relié à l’enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62447
819 821-8230 (télécopieur)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :
https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/materiel-informatique-requis/

Objectif(s)

Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;

- d’associer l’action éducative auprès d’adultes, à l’évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d’intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d’évaluer un projet d’éducation des adultes, situé dans le champ de l’adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

En ligne (Internet) : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une autorisation d’enseignement délivrée par le ministère de l’Éducation du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4e année d’un programme de formation menant à un brevet d’enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en administration scolaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADS802	Le développement organisationnel (3 crédits)
ADS808	Organisations scolaires et environnement (3 crédits)
ADS821	Introduction à l'administration scolaire (3 crédits)
ADS823	Aspects humains I (3 crédits)
ADS827	Gestion des activités éducatives I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Réseau Performa}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretiens de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

Ce programme est sous la responsabilité du secteur PERFORMA.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (environnement technologique, programme, types de démarche et partenaires);

- en s’appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
- en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
- en s’inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- en analysant son agir professionnel.

- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d’une enseignante et d’un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d’aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s’appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en s’inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
  - en analysant son agir professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Les étudiantes et étudiants qui n’ont jamais occupé de poste de conseiller ou conseillère pédagogique doivent compléter toutes les activités du bloc Fondements avant de s’inscrire aux activités pédagogiques du bloc Approfondissement-thématique.

Bloc fondements (9 crédits)

DVP828	Identité professionnelle du CP (1 crédit)
DVP829	Accompagnement d'équipes (2 crédits)
DVP830	Counseling pédagogique individuel (2 crédits)
DVP831	Éthique professionnelle du CP (1 crédit)
DVP832	Intégration des TIC dans la pratique du CP (1 crédit)
DVP833	Séminaire d'intégration professionnelle (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc approfondissement thématique

DVP834	Accompagnement-counseling I (1 crédit)
DVP835	Accompagnement-counseling II (2 crédits)
DVP836	Problématique et accompagnement d'équipes I (1 crédit)
DVP837	Problématique et accompagnement d'équipes II (2 crédits)
DVP838	Pratiques d'intégration des TIC I (1 crédit)
DVP839	Pratiques d'intégration des TIC II (2 crédits)
DVP840	Accompagnement didactique individuel (1 crédit)
DVP841	Accompagnement-cycle de gestion I (1 crédit)
DVP842	Accompagnement-cycle de gestion II (2 crédits)
DVP843	Identité professionnelle et déontologie (1 crédit)
DVP844	Situation et éthique professionnelle de CP (2 crédits)
DVP845	Atelier spécialisé en accompagnement I (1 crédit)
DVP846	Atelier spécialisé en accompagnement II (2 crédits)
DVP847	Besoins de formation et conception d'activités (1 crédit)

Des activités pédagogiques à option peuvent aussi être choisies parmi celles du diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial et du *Graduate Diploma in College Teaching,* à l’exception des activités DVP 802 Séminaire d’intégration et COL 803 *Integration Seminar*.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Faire partie d’un collège membre de PERFORMA.

Et

Occuper ou avoir occupé un poste de conseiller ou conseillère pédagogique.

ou

Occuper ou avoir occupé un poste soit d’enseignante ou d’enseignant ou de personnel d’encadrement pédagogique auprès des élèves ou de personnel enseignant ou l’équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en conseillance pédagogique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 61808 (numéro sans frais)
450 463-1835, poste 61808

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en conseillance pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés des ordres d'enseignement primaire et secondaire (jeune, formation générale adulte et formation professionnelle) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le microprogramme vise à soutenir de manière structurée les CP qui désirent poursuivre leur développement professionnel.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
  - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
  - en tenant compte du processus dynamique de changement;
  - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;

- en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
- en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
- en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
- en ajustant de façon continue sa pratique de soutien;

- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
  - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;
  - en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
  - en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
  - en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
  - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
  - en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

CNS800	Rôle conseil et accompagnement (3 crédits)
CNS801	Rôle conseil et changement organisationnel (3 crédits)
CNS802	Conception d'activités de formation (3 crédits)
CNS803	Intervention en développement professionnel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Exercer une fonction de conseiller pédagogique ou toute autre fonction pertinente dans le domaine scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844
1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)
819 821-7950 (télécopieur)
secretariat.gde.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent sur les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir l’équivalent d’un grade de 1er cycle dans un champ d’études couvert par la Faculté d’éducation.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2020

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Secrétariat des programmes de formation continue de 2e cycle
819-821-7960
depp.mede.education@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Cible(s) de formation

Le microprogramme vise à former des enseignantes et enseignants spécialisés en éducation préscolaire soucieux des intérêts et des besoins de chacun des enfants, confiants en leur potentiel, et en mesure de concevoir et de mettre en place des contextes d'apprentissage significatifs grâce à une approche centrée sur l'enfant. En étant engagés dans l'amélioration de leur pratique, les futures diplômées et diplômés accompagneront tous les enfants dans leur développement et leurs apprentissages en collaboration avec les familles.

Au terme de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera capable :

- d'intervenir judicieusement et adéquatement auprès des enfants d'âge préscolaire en s'appuyant sur les fondements psychopédagogiques du programme d'éducation préscolaire et sur les cadres théoriques relatifs au développement et à l'apprentissage des jeunes enfants;
- d'observer les enfants dans différents contextes afin d'ajuster ses pratiques au regard de leurs intérêts et de leurs besoins et des compétences à développer durant le cycle préscolaire;
- d'offrir un environnement de qualité en établissant et en maintenant un climat de classe sécuritaire et propice aux apprentissages, notamment par l'aménagement spatio-temporel de la classe, et en favorisant la participation active des enfants et les interactions chaleureuses entre eux et avec l'enseignante ou l'enseignant;

- de créer un partenariat avec les familles dans une visée inclusive en collaboration avec les différents intervenants du milieu;
- de porter un regard réflexif sur son agir professionnel dans différents contextes tant sur ses intentions pédagogiques que sur le climat de classe instauré et les interventions auprès des enfants, des parents et de l'équipe-école.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (à 15 crédits)

PRE800	Développement de l'enfant de 4 et 5 ans	(3 crédits)
PRE801	Observation, analyse et intervention	(3 crédits)
PRE802	Organisation et gestion du milieu de vie	(3 crédits)
PRE803	Jeu, apprentissage dans l'univers de l'enfant	(3 crédits)
PRE804	Collaboration école-famille au préscolaire	(3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil, Sherbrooke et autres lieux (si le nombre d'étudiantes et d'étudiants le justifie) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Les activités du programme sont offertes en formule hybride (en présence et en ligne).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Détenir un grade de 1er cycle en enseignement général : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES), baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (BEALS), baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS), baccalauréat en enseignement de la musique, baccalauréat en enseignement des arts plastiques;

ou

- Détenir une formation collégiale en techniques d'éducation à l'enfance et un grade de 1er cycle dans toute autre discipline;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Dans le cas où l'étudiante ou l'étudiant ne détiendrait pas un baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), son acceptation se fera sous réserve de l'analyse de son dossier scolaire et de ses expériences professionnelles antérieures. La réussite d'une activité pédagogique en propédeutique pourrait être exigée le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Cheminement en ligne

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Granby, Sainte-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Avoir terminé le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1er cycle ou l’équivalent et faire partie d’une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou présenter des résultats scolaires ou un dossier jugés équivalents conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre la consolidation de sa pratique professionnelle;
- de poursuivre l'approfondissement de ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses compétences professionnelles;

- de poursuivre l'analyse de façon systématique de sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Cheminement en ligne

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- En présentiel dans les lieux suivants: Sherbrooke, Longueuil, Granby, Ste-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions;
- Admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Avoir complété le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1er cycle ou l’équivalent et faire partie d’une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple), et avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires ou présenter un dossier jugés équivalents conformément avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 ou 18 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)
819 821-7710 (télécopieur)
me-de.sec.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux titulaires d'un permis d'enseigner au secondaire décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement en lien avec cinq cheminements spécifiques de certains domaines. Les titulaires d'un permis dans un autre domaine que ceux couverts par les cheminements spécifiques seront admis au cheminement général. Il est à noter qu'afin de se qualifier pour l'obtention d'un brevet d'enseignement, ces personnes devront suivre une activité pédagogique de didactique associée à leur discipline dans un autre établissement universitaire.

Le microprogramme inclut une activité pédagogique obligatoire, INT 701 *Introduction aux programmes de formation continue en enseignement*, qui n'est pas reconnue comme telle par le ministère responsable de la formation à l'enseignement aux fins d'obtention du brevet d'enseignement. Cette activité est cependant préalable à toutes les activités du microprogramme.

Toutes les activités pédagogiques du microprogramme font intégralement partie de la banque d'activités pédagogiques du programme de la maîtrise en enseignement au secondaire et elles sont offertes uniquement en ligne.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement au secondaire permet six cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en enseignement de l’anglais langue seconde;
- un cheminement en enseignement du français langue d’enseignement;
- un cheminement en enseignement des mathématiques;
- un cheminement en enseignement des sciences et des technologies;
- un cheminement en enseignement de l’univers social.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d’approfondir ses connaissances dans le domaine de la didactique;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s’appuyant sur son expérience professionnelle;
- de réfléchir à l’intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement général

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir des connaissances et des compétences additionnelles relatives à l’enseignement. Celles-ci portent plus particulièrement sur le système scolaire québécois, sur l’évaluation des apprentissages, sur l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ainsi que sur des éléments de didactique générale.

Pour les cheminements en enseignement de l’anglais langue seconde, en enseignement du français langue d’enseignement, en enseignement des mathématiques, en enseignement des sciences et des technologies, et en enseignement de l’univers social

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les connaissances et les compétences mentionnées dans les objectifs spécifiques du cheminement général, en y ajoutant des éléments de didactique spécifiques du cheminement concerné.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

Cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)

Cheminement en enseignement du français langue d'enseignement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)

Bloc 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

Cheminement en enseignement des mathématiques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)

Bloc 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

Cheminement en enseignement des sciences et des technologies

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)

Bloc 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

Cheminement en enseignement de l'univers social

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)

Bloc 2 (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou une formation jugée équivalente (cf. *Règlement des études*)

Détenir un permis d'enseigner au secondaire délivré par le ministère responsable de la formation à l'enseignement ou détenir un permis d'enseigner l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire délivré par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
819 821-7121 (télécopieur)
Meals.Education@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du

développement des compétences visées dans le programme de formation;

- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG710	Théories en acquisition de l'ALS (3 crédits)
ANG711	Grammaire anglaise (3 crédits)
DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Réussir le test TELT (Test of English for Language Teachers) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
819 821-7121 (télécopieur)
Mefls.Education@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme sera dispensé en collaboration avec le Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires à l'enseignement du français langue seconde dans une diversité de contextes éducatifs.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- comprendre les enjeux, les spécificités et les défis de l'enseignement du français langue seconde dans divers contextes institutionnels;
- connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde;

- connaître les résultats des recherches récentes dans le domaine de la didactique du français langue seconde;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les différents programmes de français langue seconde;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les programmes de français langue seconde;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DID611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde (3 crédits)
DID612	Didactique du français langue seconde I (3 crédits)
DID613	Didactique du français langue seconde II (3 crédits)
LIA700	Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)
LIA701	Approche contrastive des langues (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 90 crédits de l'un ou l'autre des baccalauréats en enseignement menant à une autorisation légale d'enseigner suivants : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES) profil français.

Ou

Avoir obtenu 30 crédits du programme de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire – cheminement en enseignement du français langue d'enseignement.

Ou

Pouvoir démontrer une expérience significative d'enseignement du français langue d'enseignement ou langue seconde d'au minimum 300 heures.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française. La qualité de cette compétence langagière peut être vérifiée par un test de classement. Selon les résultats obtenus, des cours d'appoint de français pourraient être exigés.

Les candidates et candidats ne remplissant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve de réussir une propédeutique.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement par la philosophie pour enfants

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960
1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
819 821-8048 (télécopieur)
depp.mede.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître ce qu'est la philosophie pour enfants, son origine et les différents courants;
- de comprendre les modèles et d'utiliser les grilles (développementales et d'évaluation) de la pensée critique en éducation;
- d'adopter la posture enseignante privilégiée en PPE et de s'engager dans les pratiques associées aux différents rôles de l'animateur;
- de définir, de repérer et de relier les différentes habiletés intellectuelles et sociales liées à la recherche, à l'exercice d'une pensée critique et à l'apprentissage;
- de s'engager dans des pratiques dialogiques;
- de mobiliser et de combiner efficacement différentes habiletés intellectuelles et sociales travaillées en Communauté de recherche philosophique (CRP);
- d'animer un dialogue de manière lucide en favorisant, par ses interventions, le développement de la pensée et le vivre-ensemble;
- de questionner efficacement, de faire des liens entre les idées émises, de raisonner en utilisant les règles de la logique formelle et informelle, de construire et d'analyser des concepts complexes;
- de faire preuve d'écoute active, de s'ouvrir aux autres, de respecter les points de vue différents, de coopérer intellectuellement, de faire preuve d'empathie intellectuelle;

- d’animer des CRP avec les enfants et d’effectuer des retours réflexifs et critiques sur ses animations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PPE201	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE202	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE203	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE204	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux (si le nombre d’étudiantes ou d’étudiants le justifie): admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FEDU Département de pédagogie

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337 poste 67960 (sans frais)
819 821 8000 poste 67960
819 821 8048 (télécopieur)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiliter à l'entraide professionnelle.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'expliciter son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Pour toutes les étudiantes et étudiants

PED901	Compétences nécessaires à l'accompagnement (3 crédits)
PED902	Enjeux de l'accompagnement réflexif (3 crédits)

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor

DID808	Accompagnement réflexif comme mentor (3 crédits)

OU

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise

DID819	Fondements de la pratique d'accompagnement (3 crédits)

OU

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant

DID810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de 5 ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
14 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Réseau Performa}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63943
819 821-8055 (télécopieur)
Performa.Education@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se situer par rapport à l'acte professionnel d'enseigner;
- de développer la capacité de transposer son savoir disciplinaire en savoir à enseigner;
- de développer des compétences au niveau de la planification, de la conduite et de l'évaluation des apprentissages des étudiantes et étudiants;
- d'instaurer des manières de faire et de penser caractéristiques d'une approche réflexive et critique de la résolution de problèmes d'enseignement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

DID821	Accompagnement en didactique au collégial I (1 crédit)
DID822	Accompagnement en didactique au collégial II (1 crédit)
DID823	Accompagnement en didactique au collégial III (1 crédit)
DID824	Accompagnement en didactique au collégial IV (1 crédit)
DID825	Introduction au questionnement didactique (1 crédit)
PED750	Insertion en enseignement au collégial (1 crédit)
PED751	Enseignement et apprentissage au collégial (2 crédits)
PED752	Introduction à la planification au collégial (2 crédits)
PED753	Introduction à l'évaluation au collégial (2 crédits)
PED754	Synthèse et développement professionnel (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de PERFORMA.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
819-821-8044 (télécopieur)
pfes.education@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 62410

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;

- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

Domaines de recherche

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counseling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;
- pédagogie de l'enseignement supérieur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

EDU901	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
EDU904	Séminaire de recherche I (3 crédits)
EDU906	Examen de synthèse (6 crédits)
EDU907	Dépôt et soutenance du projet de recherche (18 crédits)
EDU908	Bilan d'étape (12 crédits)
EDU922	Dépôt et soutenance de thèse (36 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EDU913	Travaux dirigés I (3 crédits)
EDU914	Travaux dirigés II (3 crédits)
EDU915	Travaux dirigés III (3 crédits)
EDU916	Travaux dirigés IV (3 crédits)
EDU917	Stage en recherche (3 crédits)
EDU920	Fondements et épistémologie de l'éducation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d’une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n’est pas le français.

Démontrer avant l’entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l’analyse qualitative et de l’analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l’objet d’une évaluation particulière.

Conformément au *Règlement des études* de l’Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant. L’admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur dont l’expertise de recherche est en lien avec l’objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat en psychoéducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FEDU Département de psychoéducation

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil
819 821-8000, poste 67980
1 800 267-8337, poste 67980 (numéro sans frais)
819 821-7235 (télécopieur)
Psychoeducation@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le doctorat en psychoéducation vise à former des chercheuses et chercheurs experts dans l'étude des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative et aptes à contribuer à l'avancement des connaissances dans leur champ de spécialisation. Le programme vise à ce que ces chercheuses et chercheurs acquièrent les habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau nécessaires à l'analyse critique des théories et des études empiriques sur les difficultés de comportement, à la conception, à la mise en œuvre et la gestion de recherches fondamentales ou appliquées reliées aux préoccupations des milieux de pratique, à la diffusion de leur recherche dans les milieux scientifiques et professionnels et à l'utilisation des retombées de recherche aux fins d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative.

Objectif(s)

Objectifs relatifs aux habiletés de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mener des recherches scientifiques de façon autonome dans son champ de spécialisation;
- d'avoir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et de travaux scientifiques sur l'apparition, le maintien ou la résorption des difficultés de comportement;
- d'utiliser les connaissances théoriques et les retombées de recherches fondamentales ou appliquées dans l'optique d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative;
- de rédiger des articles scientifiques;
- de choisir la méthode de recherche et les stratégies d'analyse les plus appropriées à ses questions de recherche et à ses données;
- de savoir reconnaître les limites de ses travaux de recherche.

Objectifs relatifs aux habiletés professionnelles

Permettre l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier le déroulement d'une recherche, les échéanciers et les priorités;
- d'organiser, de structurer et d'exploiter des banques de données complexes;
- d'être ouvert aux préoccupations et aux questionnements des milieux de la pratique (écoles, centre jeunesse, CSSS, etc.) en lien avec son domaine de recherche;
- d'encadrer des assistantes et assistants de recherche;
- de participer à la vie scientifique au sein de milieux universitaires et au sein de regroupements professionnels;
- de communiquer clairement sa pensée, tant à l'oral qu'à l'écrit.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

PSE910	Théories sur les difficultés de comportement (3 crédits)
PSE911	Fondements de l'intervention psychoéducative (3 crédits)
PSE912	Méthodes de recherche et stratégies d'analyse (3 crédits)
PSE913	Analyses statistiques avancées (3 crédits)
PSE920	Séminaire sur le projet de recherche (6 crédits)
PSE922	Gestion de projets de recherche (3 crédits)
PSE930	Projet de thèse (18 crédits)
PSE931	Thèse (45 crédits)
PSE940	Examen doctoral (3 crédits)
PSE941	Rapport d'étape 1 (1 crédit)
PSE942	Rapport d'étape 2 (1 crédit)
PSE943	Rapport d'étape 3 (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil: admission au trimestre d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme de maîtrise de type recherche en psychoéducation ou dans un champ de spécialisation connexe à la psychoéducation.

ou

Détenir un diplôme de maîtrise de type cours en psychoéducation. Dans ce cas, la candidate ou le candidat peut se voir imposer des activités pédagogiques d’appoint (de 3 à 9 crédits) afin de compléter sa formation préalable en recherche.

Exceptionnellement, détenir un baccalauréat en psychoéducation et avoir complété au moins 15 crédits dans un programme de maîtrise de type recherche incluant la rédaction d’un projet de recherche, avec une moyenne cumulative d’au moins 3,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une proposition écrite du projet de recherche envisagé sur le thème du programme (3 à 4 pages). Une entrevue peut être requise si jugée nécessaire.

Fournir deux lettres de recommandations.

Condition(s) particulière(s)

Pour les détenteurs de maîtrise

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 au baccalauréat et à la maîtrise dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier académique, la pertinence et la cohérence du thème de recherche en lien avec la thématique du doctorat, la qualité des lettres de recommandation et l’acceptation de la direction du projet de thèse par un membre du corps professoral.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat professionnel en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Docteure ou docteur en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63455
819 821-8044 (télécopieur)
doctorat.professionnel.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Finalité(s)

Le doctorat professionnel en éducation vise à former des professionnelles et professionnels de haut niveau en éducation, qui interviendront de façon éclairée, responsable et critique dans des contextes complexes et mouvants et qui contribueront à la production de savoirs professionnels en éducation et à leur diffusion.

Cible(s) de formation

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant :

- saura réaliser des diagnostics situationnels dans des contextes complexes, en tenant compte des logiques mobilisées par les acteurs et des cadres politiques en éducation;
- saura planifier, mettre en œuvre et évaluer des interventions en contexte professionnel, en mobilisant de façon éclairée et critique des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques issus de la recherche et de l'innovation en éducation;
- saura contribuer de façon autonome et originale à la production de savoirs professionnels relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé un sens éthique dans la conduite de ses interventions en milieu de pratique;

- aura accédé à une indépendance intellectuelle lui permettant de porter un regard critique et sensible sur les développements relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé des habiletés nécessaires à la communication et à la diffusion de savoirs professionnels en éducation;
- aura développé un sentiment de responsabilité concernant la prise en charge de son développement professionnel continu et de celui de sa communauté.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (à 66 crédits)

DED901	Perspectives épistémologiques et intervention (3 crédits)
DED902	Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions (3 crédits)
DED903	Lire et écrire pour mobiliser la recherche au profit de l'intervention (3 crédits)
DED904	Éthique de l'intervention (3 crédits)
DED907	Séminaire I : Intervention et développement professionnel (4 crédits)
DED908	Séminaire II : Intervention et mobilisation des savoirs (4 crédits)
DED909	Séminaire III : Communication des savoirs professionnels (4 crédits)
DED914	Résidence I (3 crédits)
DED915	Résidence II (3 crédits)
DED916	Épreuve et soutenance doctorales (6 crédits)
DED921	Projet I (9 crédits)
DED922	Projet II (9 crédits)
DED923	Activité de synthèse (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (à 24 crédits)

DED935	Activités de lectures dirigées I (3 crédits)
DED936	Activités de lectures dirigées II (3 crédits)
DED937	Approche de codéveloppement professionnel : fondements et pratique (6 crédits)

Ou toutes autres activités pédagogiques de 3e cycle, issues d'un programme de formation à visée professionnelle.

Les activités pédagogiques à option sont choisies en fonction de la thématique des projets d'intervention, en concertation avec le comité de direction des projets et de l'activité de synthèse et doivent être approuvées par le programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions aux activités le justifie.

Activités pédagogiques offertes en formule hybride (en présence et à distance).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en éducation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2, dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir accumulé au moins cinq années d’expérience de travail pertinente au domaine d’études.

Avoir obtenu 15 crédits dans un programme professionnel de 3e cycle en éducation. Ces 15 crédits seront reconnus comme crédits optionnels après l’admission dans le programme.

Démontrer des aptitudes à la conceptualisation et à la réflexion critique au moyen d’un court texte de 5 pages présentant une problématique professionnelle.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d’une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n’est pas le français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
gef@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ADS901	Leadership et approche réseau (6 crédits)
ADS902	Développement d'une culture collaborative de gestion (6 crédits)
ADS903	Séminaire : projet personnel (6 crédits)
ADS904	Analyse réflexive et organisation apprenante (6 crédits)
ADS911	Rapport de fin d'études (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gestion de l’éducation et de la formation ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir au moins cinq ans d’expérience comme gestionnaire de l’éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
819 821-7121 (télécopieur)
dpes.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur;
- de mettre en œuvre un raisonnement pédagogique judicieux en lien avec des situations complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur à divers moments : la planification, l'intervention et l'évaluation;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de ses pratiques d'enseignement en relation avec les contenus d'enseignement et les objets d'apprentissage privilégiés dans l'enseignement supérieur;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication dans sa planification d'enseignement;

- de concevoir une innovation en privilégiant l'axe de l'apprentissage et du développement des étudiantes et étudiants;
- de produire de nouvelles connaissances à partir de l'analyse critique d'une situation et de la mise en œuvre d'un projet d'innovation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

EDU900	Interrelation recherche, formation, pratique (3 crédits)
EPU906	Séminaire de pratique professionnelle (3 crédits)
EPU908	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
EPU909	Rapport d'innovation pédagogique (6 crédits)
EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1: activités individuelles

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPU902	Planification en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU903	Intervention en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU904	Évaluation en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU905	Pratique professionnelle d'enseignement (6 crédits)

Bloc 2: activités collectives

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU978	Professionnaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Assumer un rôle de formatrice ou de formateur dans le milieu de l'enseignement supérieur depuis au moins deux années, être engagée ou

engagé dans une démarche de changement sur le plan pédagogique et détenir, soit une tâche d’enseignement, soit la possibilité de réaliser un stage d’enseignement dans le milieu de l’enseignement supérieur.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451
819 821-7121 (télécopieur)
mpes.education@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer sa connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
  - programmes d'études;
  - enjeux sociaux de la formation;
  - innovation pédagogique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU978	Professionnaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)

Les activités suivantes sont réservées à des cohortes d'étudiantes et d'étudiants d'une même unité :

EPU966	Enseigner en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU967	Enseigner en enseignement supérieur II (3 crédits)
EPU968	Former en enseignement supérieur I (1 crédit)
EPU969	Former en enseignement supérieur II (1 crédit)
EPU970	Former en enseignement supérieur III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. Règlement des études).

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat

ou

Être stagiaire postdoctoral

ou

Être chargée ou chargé de cours à l’Université

ou

Être professeure ou professeur dans une université

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur avancée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

---

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
mpes.education@usherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 63451 Pour les informations générales

Information(s) générale(s)

- Le microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur avancée permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.
- Matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'approprier la culture professionnelle de l'enseignement supérieur;
- de développer ou d'approfondir ses connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer ou d'approfondir ses compétences en pédagogie de l'enseignement supérieur.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques d'enseignement en contexte universitaire par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les étudiantes et étudiants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des étudiantes et étudiants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des étudiantes et étudiants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation à l'université;
- de développer sa connaissance de la réalité de l'enseignement à l'université :
  - programmes d'études;
  - enjeux sociaux de la formation;
  - innovation pédagogique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes du Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur :

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU978	Professionnaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)

Les activités suivantes sont réservées à des cohortes d'étudiantes et d'étudiants d'une même unité :

EPU966	Enseigner en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU967	Enseigner en enseignement supérieur II (3 crédits)
EPU968	Former en enseignement supérieur I (1 crédit)
EPU969	Former en enseignement supérieur II (1 crédit)
EPU970	Former en enseignement supérieur III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver ou d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 3e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l’enseignement supérieur de l’Université de Sherbrooke.

ou

Détenir un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle.

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.

ou

Être stagiaire postdoctoral.

ou

Être chargée ou chargé de cours dans une université.

ou

Être professeure ou professeur dans une université.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ACC141 - Connaissance de soi et observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux se connaître par le développement de l'observation et d'une saine gestion de ses émotions. Approfondir la relation à soi par une analyse de sa pratique.

Contenu

Installation d'un climat de confiance pour favoriser l'ouverture; développement d'une attitude de bienveillance envers soi-même; compréhension du rôle des émotions et des besoins; appropriation d'une observation fine tournée vers soi pour une meilleure compréhension et une plus grande maîtrise des relations.

ACC142 - Collaboration avec les parents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les valeurs qui sous-tendent sa relation avec les parents, identifier les enjeux éthiques et définir les différents styles de parents. Adapter ses interventions aux besoins spécifiques de situations réelles en faisant place aux questionnements des participantes et participants. Apprendre à développer un lien de confiance avec les parents.

Contenu

Éléments d'une collaboration efficace avec les parents et d'un dialogue constructif et respectueux. Caractéristiques de situations difficiles ou imprévues impliquant les parents. Nouvelles réalités parentales et familiales. Prise de conscience des émotions vécues par les parents en contexte difficile.

Préalable(s)

ACC141

ACC143 - Leadership et attitudes professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les différents types de leadership. Développer son leadership selon ses qualités et son style propres. Aiguiser son sens éthique pour soutenir un leadership coopératif. Développer un agir professionnel efficace, responsable et intégré.

Contenu

Différents modèles de leadership; composantes d'une collaboration et d'un accompagnement dans un climat de partenariat et sens éthique; impact des attitudes sur l'intervention. Connaissance de soi et styles de leadership.

Préalable(s)

ACC142

ACC144 - Accompagnement en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences de coopération, d'entraide et d'accompagnement. Saisir le rôle et connaitre les modalités d'une relation d'accompagnement et s'approprier les stratégies favorisant la réalisation de l'autre; approfondir ses compétences en relations humaines.

Contenu

Différents types d'accompagnement; étapes d'une démarche d'accompagnement; pratique d'un mode d'accompagnement favorisant le changement et l'engagement; stratégies de résolution de problèmes.

Préalable(s)

ACC143

ACC145 - Modèles d'action et de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre ses modèles d'action et de communication. Développer différents aspects de la communication tels que l'écoute, le questionnement et les rétroactions, pour accompagner de manière aidante en respectant un cadre éthique. Explorer quelques principes de base de la relation interpersonnelle et développer des compétences de communication de manière à soutenir l'autre dans la gestion de situations authentiques et complexes.

Contenu

La communication dans un contexte de relation d'aide en service de garde; les difficultés potentielles. Bases et techniques d'intervention et de communication; moyens pour installer un climat essentiel à la relation d'aide.

Préalable(s)

ACC144

ACP301 - Approche de codéveloppement professionnel : fondements et pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S’approprier les bases de l’approche de codéveloppement professionnel. Situer cette approche au sein d’un ensemble d’approches apparentées, comme l’analyse des pratiques professionnelles. Élaborer un projet personnel de développement professionnel adapté à son contexte. Analyser les enjeux sous-jacents à la mise en œuvre de cette approche dans des contextes professionnels variés. Développer les habiletés propres à la démarche de codéveloppement en termes d’animation, d’observation, de questionnement et de rétroaction.

Contenu

Fondements conceptuels sociologiques pertinents à la démarche de codéveloppement : les notions d’enquête, de situation, de réflexivité et de cadres expérientiels, notamment. Connaissances en lien avec l’animation, l’observation, le questionnement et la rétroaction.

ADF800 - Introduction à la gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'ensemble des activités du programme de gestion de la formation et à la prise en charge de sa formation, notamment de son évaluation continue.

Contenu

Information sur la structure du programme, son organisation et le contenu de ses activités. Analyse des attentes et besoins personnels de formation. Introduction à l'évaluation de la formation et confection d'un journal de bord utile à la prise en charge de sa propre formation.

ADF801 - Changements organisationnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques sur le changement; développer des habiletés à gérer le changement; saisir l'impact du changement dans une organisation; utiliser la formation comme outil de changement et de développement de l'organisation.

Contenu

Notions de changement organisationnel. Théories du changement. Processus du changement. Stratégies et méthodes. Analyse du climat organisationnel et aspects humains du changement. Rôle de l'agent de changement.

ADF802 - Analyse des besoins de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les méthodes requises pour poser un diagnostic organisationnel et pour analyser un problème de rendement ou une situation de développement; identifier les moyens appropriés pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe.

Contenu

Notion de diagnostic organisationnel et méthodes. Évaluation des besoins de formation dans une perspective systémique et dans une vision prospective. Processus d'analyse des besoins de formation. Méthodes et techniques d'analyse des besoins de formation (analyse des tâches, approche par compétences); formulation d'objectifs de formation.

ADF803 - Management de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les fondements scientifiques de l'administration; s'initier aux théories administratives et à leur évolution; connaître les principes et les processus qui régissent l'entreprise; connaître les nouveaux courants de pensée quant au rôle de la formation au sein des organisations.

Contenu

Écoles de pensée en administration. Processus administratif. Prise de décision. Nouvelles approches en matière de gestion. Rôle et responsabilités du gestionnaire. Structures et politiques dans les organisations. Courants de pensée et politiques en formation.

ADF804 - Aspects humains des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs humains qui influencent la vie des organisations; développer des habiletés permettant d'exercer son leadership dans l'organisation.

Contenu

Perceptions, communications interpersonnelles et comportements à développer pour mieux influencer son entourage. Relation d'aide. Gestion des groupes de travail. Gestion des conflits. Techniques de négociations.

ADF805 - Analyse des contextes de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution des tendances de la société qui influencent le fonctionnement et le développement des organisations; connaître les organismes susceptibles de collaborer aux activités de formation de l'organisation, en lui fournissant des services ou du financement.

Contenu

Notions de macro et de microenvironnement. Facteurs d'ordre politique, économique, social et culturel qui influencent l'évolution de la société et du marché du travail. Politiques gouvernementales en matière de planification et de développement de la main-d'oeuvre. Politiques et programmes de financement de la formation. Organismes, programmes et ressources pouvant répondre aux besoins de formation de l'organisation.

ADF806 - Évaluation de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les théories, les méthodes et les instruments d'évaluation; acquérir les connaissances et les habiletés permettant d'évaluer la qualité des activités ou des programmes de formation et de mesurer l'impact de la formation dans l'organisation.

Contenu

Théories et fondements de l'évaluation. Politiques institutionnelles d'évaluation. Méthodes et instruments d'évaluation. Validité et fiabilité.

ADF807 - Élaboration d'activités de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les méthodes requises pour produire un plan de formation comprenant les objectifs de formation, le contenu, les méthodes d'enseignement, les modes d'évaluation, le matériel pédagogique et le plan de cours.

Contenu

Phases d'élaboration d'un programme. Méthodes et approches pédagogiques. Techniques et moyens d'enseignement (autoroute électronique, approche multimédia, etc.). Élaboration des contenus. Production d'un plan de cours et d'un plan de formation.

ADF808 - Séminaire sur la gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés; réaliser des études sur certaines problématiques reliées à la gestion de la formation.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion de la formation. État des connaissances et de la recherche sur les thèmes étudiés. Liens avec les théories. Conclusions, recommandations et présentation du séminaire.

ADF809 - Interrelation formation-travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir, en fonction d'une situation de travail, l'interrelation devant exister entre la formation et cette situation de travail ou de pratique professionnelle en tenant compte de l'évolution

du monde du travail et de ses impacts sur l'organisation et l'individu.

Contenu

Présentation et analyse d'une situation de travail, rapport de celle-ci avec la formation, établissement de liens entre la formation et la pratique. Étude particulière entre le développement de carrière et la formation. Réflexion sur les métamorphoses du travail humain.

ADF810 - Gestion par compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les notions sous-jacentes à la gestion par compétences; acquérir les habiletés requises pour pouvoir appliquer ces notions, évaluer les compétences, en faire un bilan, et élaborer un plan de développement conséquent.

Contenu

Définition des compétences. Historique sur les compétences stratégiques et les compétences clés. Étude, comparaison et application de différents modèles ou instruments de gestion par compétences. Mesure des écarts par évaluation 360°. Élaboration d'un plan individuel de développement de compétences.

ADF811 - Stratégies et technologies de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relativement aux stratégies et aux technologies de formation de façon à pouvoir ultérieurement être en mesure de les choisir et de les appliquer, selon des situations concrètes de formation, dans les limites des moyens financiers et matériels mis à sa disposition.

Contenu

Étude des stratégies de formation selon diverses méthodes: affirmatives, interrogatives et actives: exposé, travaux pratiques, laboratoire, simulation, pédagogie du projet, réalisation de recherches, étude de cas, jeux de rôles, autodidactie, systèmes experts, *coaching*, etc. Lien entre ces stratégies et les technologies: vidéo, vidéoconférence, multimédia, enseignement assisté par ordinateur, Internet, etc.

ADF812 - Pratiques internationales en gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de caractériser, d'analyser et de comparer des pratiques, des modèles et des programmes de gestion de la formation existant à l'extérieur du Québec.

Contenu

Étude des législations de divers pays. Examen des contextes, enjeux, philosophies politiques et actions de formation de diverses entreprises. Étude d'entreprises les plus performantes en gestion de la formation relativement au diagnostic des problèmes de formation, à l'analyse des besoins, à la planification et à l'organisation d'activités de formation, à l'évaluation et à l'utilisation des résultats, ainsi qu'à la gestion administrative. Étude de programmes universitaires en gestion de la formation. Rapport faisant état du transfert possible de ces pratiques internationales au Québec.

ADF813 - Animation et communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés requises pour communiquer de façon claire et efficace, tant verbalement que par écrit.

Contenu

Types de communication. Conceptualisation d'un message. Préparation et rédaction d'une communication écrite ou verbale. Rédaction de rapports, de contrats, de politiques et de mandats. Expression verbale efficace en public et dans l'organisation.

ADF814 - Stratégies de formation en mode présentiel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) : Diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion.
Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles à partir d'une meilleure connaissance des styles d'apprentissage.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses

stratégies de formation en mode présentiel : mise en situation, jeux de rôles, apprentissage en groupe, etc., et ce, dans une perspective d'apprentissage expérientiel. Participation active comme condition d'apprentissage essentielle.

Préalable(s)

(ADF800) et (ADF802) et (ADF817)

ADF815 - Utilisation des technologies en formation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) : Diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion. Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies de formation en mode virtuel, en mode synchrone ou asynchrone. Survol des différents dispositifs technologiques. Utilisation de ces différentes technologies dans une perspective de gestion de la formation, contextualisation en fonction des besoins et des modalités de diffusion envisagées.

Préalable(s)

(ADF800) et (ADF802) et (ADF817)

ADF816 - Technologies et formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Éléments de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) :

Diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion. Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies de formation en mode virtuel, en mode synchrone ou asynchrone. Survol des différents dispositifs technologiques. Utilisation de ces différentes technologies dans une perspective de gestion de la formation, contextualisation en fonction des besoins et des modalités de diffusion envisagées. Structures et pratiques en gestion de projets de formation utilisant les technologies.

Préalable(s)

ADF817

ADF817 - Fondements de l'approche par compétences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) : Concevoir une intervention de formation ou de développement des compétences. Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles.

Contenu

Fondements de l'approche par compétences en milieu organisationnel. Principales dimensions composant une compétence : ressources, pratiques professionnelles et prise de recul, et ce, dans une perspective de transfert des apprentissages. Principes pédagogiques spécifiques liés à cette approche.

Préalable(s)

(ADF800) et (ADF802)

ADF818 - Management et formation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Éléments de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) :

Gérer la fonction formation en contexte organisationnel, développer sa contribution stratégique, et favoriser le transfert et l'impact des activités de formation. Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles.

Contenu

Élaboration d'un plan stratégique de formation. Structures organisationnelles en gestion de la formation. Pratiques professionnelles et transfert des apprentissages.

ADF819 - Activité de synthèse en gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer une synthèse écrite de la recherche menée, en résumant et en effectuant les liens entre les trois grandes parties de la démarche soit la problématique, la recension d'écrits et le balisage des meilleures pratiques. Proposer des recommandations liées à l'implantation d'un plan

d’action. Réaliser une présentation de cette recherche auprès de l’organisation au sein de laquelle elle a été menée, ainsi qu’à l’intention de différents professionnels du domaine au Québec.

Contenu

Rédaction à caractère scientifique, interactions entre les différentes étapes d’une démarche de recherche, critères de qualité d’une recherche-action et d’une démarche de transfert des connaissances sur le terrain.

ADF820 - Stratégies de formation et scénarisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétences) : diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion. Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles à partir d’une meilleure connaissance des styles d’apprentissage.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies de formation en mode présentiel : mises en situation, jeux de rôles, apprentissage en groupe, etc., et ce, dans une perspective d’apprentissage expérientiel. Participation active comme condition d’apprentissage essentielle.

Équivalente(s)

ADF814

ADP251 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP252 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP253 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP352 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des aspects de la gestion reliés ou pouvant être reliés aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADS802 - Le développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques sur le changement; développer des habiletés à gérer le changement; connaître ses croyances et valeurs face au changement.

Contenu

Les visions du changement selon les pratiques des gestionnaires. Le prédiagnostic. L'analyse du champ de forces. L'analyse du climat organisationnel. Le diagnostic. La stratégie. Le rôle de l'agent de changement.

Équivalente(s)

MAS5233

ADS808 - Organisations scolaires et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les interrelations qui existent entre les organismes scolaires et leur environnement et circonscrire davantage le rôle de l'administrateur scolaire vis-à-vis son milieu.

Contenu

Identification et analyse des influences d'ordre politique, économique et social qui régissent ces interrelations. Étude des différents mécanismes aux différents niveaux d'une organisation scolaire.

Incompatible

(GED811)
et
(GED813)

ADS812 - Séminaire sur les activités éducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources humaines.

ADS813 - Séminaire sur les ressources matérielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources matérielles.

Équivalente(s)

MAS7543

ADS814 - Séminaire sur les ressources financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources financières.

Équivalente(s)

MAS7553

ADS815 - Séminaire en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire des recherches sur des problématiques reliées au développement des organisations; appliquer des théories sur le changement organisationnel à un cas précis.

Contenu

État des connaissances sur les variables étudiées et sur les recherches réalisées en relation avec le sujet d'étude. Analyse des résultats. Discussions sur ces résultats. Liens avec les théories. Recommandations. Présentation du séminaire.

Équivalente(s)

MAS7563

ADS818 - Projet intégré I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur la planification et l'organisation.

ADS819 - Projet intégré II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur les fonctions de direction relatives à l'exécution de la mission organisationnelle.

ADS820 - Projet intégré III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur le contrôle, l'évaluation et la révision.

ADS821 - Introduction à l'administration scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les fondements scientifiques de l'administration et les aptitudes nécessaires à l'exercice efficace des rôles associés au processus administratif en milieu scolaire.

Contenu

Les courants de pensée en administration, les processus administratifs, les rôles et les aptitudes de gestion.

Incompatible

(GED820)
et
(GED822)
et
(ADS871)

ADS823 - Aspects humains I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de certains facteurs humains qui influencent la vie des organisations scolaires et développer ses aptitudes à intervenir sur eux.

Contenu

Croyances, valeurs et attitudes en matière de gestion des ressources humaines. Motivation, satisfaction et qualité de vie au travail. Style de gestion, pouvoir, autorité et gestion participative.

ADS824 - Aspects humains II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de certains facteurs humains qui influencent la vie des organisations scolaires et développer ses aptitudes à intervenir sur eux.

Contenu

Perceptions, communications interpersonnelles et relation d'aide; gestion des groupes de travail; gestion des conflits.

ADS825 - Gestion du matériel et des finances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes propres à la gestion des ressources matérielles et financières en milieu scolaire.

Contenu

Aménagement et entretien d'équipements scolaires. Approvisionnement. Financement de l'éducation, systèmes de gestion, systèmes d'information financière.

ADS827 - Gestion des activités éducatives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes propres à la gestion des activités éducatives et des services à la clientèle.

Contenu

Les activités d'enseignement et d'apprentissage, l'évaluation des apprentissages, la certification, les services personnels tels que psychologie, orientation, santé et les activités d'animation et de vie étudiante.

ADS828 - Gestion des activités éducatives II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes propres à la gestion des activités d'encadrement et de support des intervenantes et intervenants enseignants et non enseignants.

Contenu

Animation de la vie pédagogique, supervision de la pédagogie, évaluation de l'enseignement ou des programmes, perfectionnement, recherche et développement de la pédagogie.

ADS829 - Gérer les activités de soutien à l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés requises pour gérer les activités de soutien à l'apprentissage. En développer une représentation globale. Reconnaître les occasions et les lieux d'échanges entre les acteurs concernés. Être apte à analyser la situation de son milieu au regard des activités mises en place et des besoins de la clientèle.

Contenu

Activités de reconnaissance de la situation de son milieu, critique de la situation en tenant compte des encadrements légaux, de modèles ou d'approches théoriques, de données de la recherche et de résultats observés dans son propre milieu; élaboration d'un projet d'amélioration des activités dans le milieu.

ADS830 - Atelier de gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'un problème précis de gestion en milieu scolaire.

ADS831 - Atelier de gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'une problème précis de gestion en milieu scolaire.

ADS832 - Atelier de gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'une problème précis de gestion en milieu scolaire.

ADS833 - Atelier de gestion IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'un problème précis de gestion en milieu scolaire.

ADS836 - Gestion d'un service de garde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences relatives à la gestion d'un service de garde intégré à la vie de l'établissement scolaire.

Contenu

Rôles de la direction dans l'organisation des services de garde. Modèles d'organisation des services de garde. Liens avec le projet éducatif de l'école. Organisation des activités éducatives des services de garde. Recrutement et formation du personnel. Budget.

ADS838 - Bilan des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir une expertise en gestion de l'éducation. Intégrer les acquis de l'expérience professionnelle et les acquis du parcours d'apprentissage afin de préparer leur transfert dans une éventuelle pratique de direction d'établissement. Consolider ou développer la pratique d'analyse et l'analyse de situations de pratiques de direction. Articuler sa conception du métier de direction d'établissement.

Contenu

Compétences et référentiel de compétences; outils méthodologiques; bilan de développement de compétences et formulation de projets d'apprentissage; présentation du bilan individuel et échanges.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

ADS840 - Formation initiale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Initier à une vison globale du rôle et des fonctions de la direction d'établissement d'éducation; définir et articuler sa représentation du rôle de direction; mieux connaître ses motivations et ses aptitudes face à cette fonction; préparer les individus à occuper un poste de direction d'établissement d'éducation.

Contenu

Étude du nouveau contexte en éducation. Esprit et fondements de la réforme. Introduction au nouveau partage des pouvoirs et des responsabilités (LIP). Introduction au renouvellement du curriculum. Mise en lumière des rôles pédagogique, administratif et politique de la direction d'établissement d'éducation.

Incompatible

(GED810) et (GED812) et (GED817)

ADS841 - Formation initiale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à une vison globale du rôle et des fonctions de la direction d'établissement d'éducation; définir et articuler sa représentation du rôle de direction; mieux connaître ses motivations et ses aptitudes face à cette fonction; préparer les individus à occuper un poste de direction d'établissement d'éducation.

Contenu

Expression de sa vision de la mission de l'école. Expression de ses valeurs et croyances personnelles et professionnelles. Étude des relations avec les élèves, le personnel, les parents, la commission scolaire et la communauté. Étude de la position stratégique de la direction. Ébauche de la gestion participative. Bilan de la formation.

Incompatible

(GED811) et (GED813)

ADS842 - Formation en accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des connaissances, des habiletés et des attitudes requises pour exercer efficacement le rôle de direction d'établissement; développer son sens de l'autonomie et de la responsabilité; avec le soutien de la personne accompagnatrice, définir et prendre en charge certains mandats liés au rôle de direction et lui en rendre compte afin d'objectiver ensemble les apprentissages réalisés.

Contenu

Identification des attentes et des besoins. Définition des rôles de la personne accompagnatrice et de novice. Les objets de l’accompagnement. Préparation de la demande d’accompagnement. Rapport d’accompagnement.

Incompatible

(GED821) et (GED823)

ADS843 - Pratique d'accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rendre la ou le novice plus autonome et responsable dans ses apprentissages du rôle de direction d'établissement; accompagner la ou le novice dans son cheminement en lui donnant du renforcement et de la rétroaction; donner du sens aux apprentissages expérientiels; consolider et développer la pratique professionnelle tout en la valorisant.

Contenu

Définition des rôles de personne accompagnatrice et de novice. Les objets d’accompagnement. Correspondance entre les attentes et les besoins. Préparation de l'entente avec la ou le novice. Rapport d’accompagnement.

ADS844 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de critiquer des dispositifs de recherche dans et sur l'action. Être capable de rédiger un projet de recherche lié à des situations personnelles de pratique. Reconnaître des méthodes de recherche permettant de résoudre des problèmes liés à la gestion de l'éducation ou de la formation.

Contenu

Suivi et soutien mutuels dans l'élaboration de projet personnel de recherche. Approfondissement de fondements conceptuels et méthodologiques de la recherche. Rédaction d'un projet de recherche lié à la pratique de gestion des étudiantes et étudiants.

ADS845 - Analyse de pratique en gestion de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel; maîtriser des processus d'analyse de pratiques professionnelles dans toute leur complexité; consolider et approfondir ses connaissances sur la gestion d'établissement scolaire; porter un regard critique sur des pratiques de gestion à l'aide de références explicites empruntées aux concepts et aux modèles de gestion et de leadership en éducation et en formation.

Contenu

Activités de groupe d'analyse de pratique; modèles d'analyse de pratique; étude d'événements critiques, d'histoires et de situations de pratique; analyse de cas; développement de compétences; approfondissement des connaissances portant sur les concepts et les modèles d'organisation, de gestion et de leadership appropriés aux organisations éducatives.

ADS846 - Laboratoire d'interventions I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective d'analyse organisationnelle; maîtriser des modèles d'analyse organisationnelle; consolider et approfondir ses connaissances sur la gouverne et le pilotage des systèmes scolaires plus particulièrement des établissements et des commissions scolaires; élaborer des stratégies de développement adaptées à la réalité interne et externe de l'établissement et de la commission scolaire.

Contenu

Activités individuelles et de groupe d'analyse de la gouverne de son établissement ou de sa commission scolaire; application de modèles et de processus d'analyse organisationnelle, analyse comparative de contextes et de stratégie de développement; connaissances sur la gouverne,

le pilotage et l'évaluation des systèmes scolaires.

ADS847 - Laboratoire d'interventions II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective d'analyse organisationnelle; être apte à intervenir au sein de différents contextes institutionnels, s'approprier des modèles et des pratiques de la conduite du changement et de la gestion de l'innovation; porter un regard critique sur des interventions de développement organisationnel.

Contenu

Activités individuelles et de groupe d'analyse de pratiques de développement organisationnel; étude critique de la conduite de changements et de la gestion d'innovations; analyse des différents modes de régulation au sein des organisations et des interventions appropriées de gestion pour les consolider et les développer.

ADS848 - Gérer les groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés pour piloter la collaboration d'un groupe en démarche de changement. Construire une problématique à partir de données issues du milieu et de référents théoriques. Reconnaître les caractéristiques personnelles, professionnelles et organisationnelles qui influencent la gestion, la participation et la mobilisation des équipes.

Contenu

Activités de reconnaissance de la situation des équipes de travail et des comités à partir de modèles ou d'approches théoriques, de données de la recherche et de la dynamique de son propre milieu; identification des variables afin de réaliser une analyse et de mettre en place des stratégies d'accompagnement des équipes.

ADS854 - Courants actuels en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et poser un regard critique sur les tendances qui marquent l'évolution de la société et en dégager l'influence sur l'avenir des organisations d'éducation; approfondir des connaissances sur les divers courants actuels en éducation; connaître les principaux auteurs et maîtriser les théories et les concepts clés.

Contenu

Perspective historique des apports des différents courants en éducation. Connaissance des courants actuels et des principaux auteurs. Compréhension des théories et des concepts clés et analyse critique de leurs implications pratiques en éducation.

ADS855 - Accompagnement à la rédaction d'un essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Guider et accompagner les étudiantes et étudiants dans la planification, la réalisation et la rédaction de leur essai.

Contenu

Approfondissement des connaissances et consolidation des habiletés des étudiantes et étudiants au regard des méthodes et du processus de la recherche en lien avec la planification, la réalisation et la rédaction de leur essai respectif, plus particulièrement au regard de l'élaboration et de la réalisation de la démarche liée à la collecte des données, de la présentation et de l'analyse des résultats, de l'interprétation des résultats et de la présentation matérielle et typographique de leur essai, selon les normes en vigueur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 33.00 crédits

ADS871 - Introduction à l'administration scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les rôles associés au processus administratif en milieu scolaire ainsi que les compétences requises, et les reconnaître dans la pratique.

Contenu

Les rôles des directions d'établissements, les compétences requises, les priorités dans l'exercice de la gestion du temps, les éléments de la gestion d'un dossier.

Incompatible

(GED820) et (GED822)

ADS901 - Leadership et approche réseau

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir diverses théories du leadership; étudier les nouvelles tendances du management appliquées à la gestion de l'éducation; s'approprier le concept réseau; développer sa compétence à piloter un réseau dans son organisation.

Contenu

Théories du leadership : ses dimensions politiques, administratives, personnelles et éthiques, différenciation des rôles politiques et administratifs. Nouvelles tendances en management : croissance personnelle et professionnelle en emploi, diversification et flexibilité dans l'organisation du travail. Concept réseau : support à la complexité des organisations, multiplication de l'intelligence et de l'expérience individuelle et collective. Pilotage du réseau : le processus de la mise en réseau, la communication interne et externe.

ADS902 - Développement d'une culture collaborative de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les dimensions reliées au développement d'une culture collaborative et de responsabilisation; poser un diagnostic organisationnel permettant d'élaborer des stratégies et des modèles pouvant agir sur cette culture.

Contenu

Le concept de culture. La gestion par la culture. Les diverses formes de cultures coopératives. La définition participative de la vision et des modalités de gestion de l'organisation. La pragmatique de la communication. La gestion de la diversité et l'adaptation de l'organisation à cette diversité. La gestion participative. L'évaluation institutionnelle comme moyen de transformation de la culture.

Préalable(s)

ADS904

ADS903 - Séminaire : projet personnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable, à partir d'un problème rencontré dans son organisation, de définir une problématique, d'acquérir des savoirs théoriques reliés à cette problématique et de relier ses savoirs expérientiels; élaborer un ou des modèles pouvant permettre une meilleure compréhension de l'objet d'étude et l'élaboration de stratégies utiles à la résolution de problèmes.

Contenu

Présenter le problème. Élaborer la problématique. Identifier et maîtriser les savoirs théoriques et pratiques reliés à l'objet d'étude. Établir des liens et discuter des liens entre ces différents savoirs. Énoncer un ou des modèles reliés à l'objet d'étude. Proposer des éléments de solutions et les situer dans un cadre conceptuel. Présenter l'évolution de ces travaux dans un séminaire.

Préalable(s)

ADS902

ADS904 - Analyse réflexive et organisation apprenante

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des méthodes d'analyse réflexive qui lui serviront à améliorer d'une part, son efficacité administrative en déterminant les moyens pour devenir plus compétente ou compétent et, d'autre part, l'efficacité de son organisation en déterminant les moyens à envisager pour la rendre plus efficiente dans une organisation apprenante. Au terme de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant devra notamment avoir choisi une méthode d'examen, de consignation et d'analyse de sa pratique, ainsi que des pistes d'exploration spécifique, relativement à l'efficacité de son organisation.

Contenu

Exposé du cadre méthodologique, méthodes de réflexion et de consignation de données, présentation et analyse de sa situation personnelle et de celle d'une organisation apprenante, identification des cibles d'études, échanges avec les pairs et les ressources professorales pour identifier les ressources et les moyens d'intervention. Réflexion sur les fondements et les transferts de l'organisation apprenante.

ADS905 - Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique d'actualité en gestion de l'éducation et de la formation et réaliser un argumentaire écrit contributif à la problématique analysée en démontrant les incidences de cette dernière sur la pratique des gestionnaires.

Contenu

Identification et balisage d'une problématique. Repérage, sélection et analyse, de façon structurée et critique, des ouvrages et des références pertinentes sur le sujet. Encadrement tutoriel et participation à des rencontres d'échanges avec des collègues engagés dans cette activité de formation.

ADS906 - Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique d'actualité en gestion de l'éducation et de la formation et réaliser un argumentaire écrit contributif à la problématique analysée en démontrant les incidences de cette dernière sur la pratique des gestionnaires.

Contenu

Identification et balisage d'une problématique. Repérage, sélection et analyse, de façon structurée et critique, des ouvrages et des références pertinentes sur le sujet. Encadrement tutoriel et participation à des rencontres d'échanges avec des collègues engagés dans cette activité de formation.

Préalable(s)

(ADS901) et (ADS905)

ADS910 - Rapport de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'intégrer, dans un exposé écrit et oral, les travaux réalisés au cours de ses études, le ou les modèles développés, la progression personnelle et professionnelle réalisée et ses impacts au plan organisationnel.

ADS911 - Rapport de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'intégrer, dans un exposé écrit et oral, les travaux réalisés au cours de ses études, le ou les modèles développés, la progression personnelle et professionnelle réalisée et les impacts au plan organisationnel.

Préalable(s)

ADS903

AIP113 - Intégration à la profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Assurer des liens entre les différents éléments de formation. Comprendre le fonctionnement et les caractéristiques de la profession enseignante ainsi que les règles qui la réagissent. Connaître les compétences à développer. Aider les étudiantes et étudiants à prendre conscience de leurs manières d'apprendre et à se donner des méthodes de travail universitaire.

Contenu

Appropriation des documents ministériels : *Programme de formation de l'école québécoise, La formation à l'enseignement : Les orientations. Les compétences professionnelles.* Caractéristiques des situations d'enseignement-apprentissage. Thématiques de la 1re année de formation : les processus d'apprentissage.

Concomitante(s)

SPP113

AIP223 - Projet d'intervention auprès de jeunes élèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier et à mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage qui favorisent le développement de compétences transversales chez les élèves du préscolaire et du 1er cycle du primaire; tenir compte des enjeux didactiques et psychopédagogiques; soutenir l'apprentissage par une démarche d'évaluation intégrée à l'enseignement.

Contenu

Démarches de planification. *Programme de formation de l'école québécoise*, compétences

transversales, démarche évaluative, soutien à l'apprentissage, rôle de l'élève dans le processus d'apprentissage, gestion de groupe, gestion des apprentissages.

Concomitante(s)

(SPP222)
et
(SPP233)

AIP332 - Mémoire professionnel : première partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les étapes d'une démarche de recherche en éducation; déterminer un sujet de recherche et dégager sa pertinence pour la profession; recenser des écrits scientifiques; définir des concepts; préparer une synthèse critique; amorcer une problématique.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche. Recherche avancée en bibliothèque. Typologie documentaire. Écriture scientifique. Échanges avec des étudiantes et étudiants chercheurs.

AIP341 - Préparation au mémoire de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les étapes d'une démarche de recherche en éducation; déterminer un sujet de recherche et dégager sa pertinence pour la profession; recenser des écrits scientifiques; définir des concepts; préparer une synthèse critique; amorcer une problématique.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche. Recherche avancée en bibliothèque. Typologie documentaire. Écriture scientifique. Échanges avec des étudiantes et étudiants chercheurs.

AIP342 - Mémoire de fin d'études : première partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les étapes d'une démarche de recherche en éducation; déterminer un sujet de recherche et dégager sa pertinence pour la profession; recenser des écrits scientifiques; définir des concepts; préparer une synthèse critique; amorcer une problématique.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche. Recherche avancée en bibliothèque. Typologie documentaire. Écriture scientifique. Échanges avec des étudiantes et étudiants chercheurs.

AIP400 - Atelier d'intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire un bilan personnel de sa formation au regard de son idéal d'enseignante ou d'enseignant; décrire comment on envisage sa formation continue; situer son enseignement, ses propres apprentissages et ceux de ses élèves dans un réseau d'interrelations; déterminer les contenus des ateliers, prendre en charge l'animation de la plupart des thèmes abordés lors des ateliers et, éventuellement, participer aux ateliers de 1re année.

Contenu

À partir de leurs intérêts et de leurs besoins, à identifier avec les étudiantes et étudiants.

AIP442 - Mémoire professionnel : deuxième partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire en milieu de pratique un projet de recherche relatif à une problématique d'intervention éducative; rédiger un mémoire qui rend compte de la démarche et des résultats; présenter la démarche et les résultats de la recherche à un public de professionnelles et professionnels de l'enseignement.

Contenu

Démarches de recherche en éducation. Élaboration d'une question de recherche et problématisation. Dispositifs de collecte de données et méthodes d'analyse de données. Interprétation de résultats en référence à la documentation scientifique. Modes de communication scientifique.

Préalable(s)

AIP332

AIP452 - Mémoire de fin d'études : deuxième partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire en milieu de pratique un projet de recherche relatif à une problématique d'intervention éducative; rédiger un mémoire qui rend compte de la démarche et des résultats; présenter la démarche et les résultats de la recherche à un public de professionnels de l'enseignement.

Contenu

Démarches de recherche en éducation. Élaboration d'une question de recherche et problématisation. Dispositifs de collecte de données et méthodes d'analyse de données. Interprétation de résultats en référence à la documentation scientifique. Modes de communication scientifique.

Préalable(s)

AIP342

AIP453 - Mémoire de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire en milieu de pratique un projet de recherche relatif à une problématique d'intervention éducative; rédiger un mémoire qui rend compte de la démarche et des résultats; présenter la démarche et les résultats de la recherche à un public de professionnels de l'enseignement.

Contenu

Démarches de recherche en éducation. Élaboration d'une question de recherche et problématisation. Dispositifs de collecte de données et méthodes d'analyse de données. Interprétation de résultats en référence à la documentation scientifique. Modes de communication scientifique.

Préalable(s)

AIP341

ANA701 - Analyse de l'activité enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'intérêt de l'analyse de l'activité enseignante pour son développement professionnel (dimension individuelle) et l'avancement de sa communauté professionnelle (dimension collective). Analyser son activité enseignante en se basant sur des cadres de référence pertinents. S'approprier des méthodes permettant de mettre en lumière les problèmes saillants et récurrents qui se posent dans son milieu de travail (d'enseignement). Formaliser un problème professionnel et s'initier à la démarche de problématisation.

Contenu

Concepts-clés et méthodes d'analyse du travail et d'analyse de l'activité en didactique professionnelle. Reconnaissance des difficultés vécues en enseignement. Formalisation d'un problème professionnel marquant issu de son contexte d'enseignement dans sa discipline. Lecture et analyse d'écrits professionnels et scientifiques à fort potentiel formateur.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710) et 6 crédits réussis

ANG100 - *Fundamentals of English Grammar*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop a basic understanding of the English grammatical system at the text level.

Contenu

Elements of the English sentence. Recognition and use of basic punctuation, parts of speech, and sentence components.

ANG101 - *Applied English Grammar*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales structures de la grammaire anglaise; développer une compétence professionnelle pour identifier, catégoriser et faire l'analyse des erreurs dans ses propres textes et ailleurs; se familiariser avec la terminologie anglaise afin de pouvoir décrire les erreurs grammaticales pour des buts professionnels tels que l'enseignement, la traduction et la révision.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise et de sujets connexes : catégories grammaticales, analyse logique, erreurs courantes, etc. Correction d'erreurs grammaticales. Caractéristiques d'une variété de grammaires.

Techniques d'autogestion de l'apprentissage.

Préalable(s)

(ANS505)
ou
(ANG100)

Équivalente(s)

(ANG422)
ou
(ANG423)

ANG110 - *Introduction to Linguistics*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Disposer des instruments linguistiques nécessaires pour faire une analyse explicite de la langue anglaise; développer une sensibilité aux différences entre la langue orale et la langue écrite; décrire sa façon de s'exprimer en anglais; vivre une expérience d'apprentissage autogéré par le biais de l'informatique.

Contenu

Phonologie, morphologie et syntaxe de l'anglais. Phonèmes et transcription phonémique. Accent tonique et intonation. Mécanismes de développement de lexique anglais. Typologie des langues. Lexèmes et morphèmes. Classification des morphèmes. Rôle syntaxique et sémantique des morphèmes. Morphophonèmes. Analyse des composantes de la phrase anglaise. Notions de grammaire générative.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG380

ANG115 - *Phonetics and Phonology*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop an understanding of the sound structure of language and of the phonological rules and features that govern English pronunciation.

Contenu

Basic principles of phonetics (production, acoustics, and perceptions of speech). Phonemes and minimal pairs. Phonological rules and features of English. Prosodic events such as phrasing and intonation. Contrasts and comparisons with the phonology of other languages, particularly French.

ANG128 - *English Composition*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à écrire de façon claire, logique, cohérente et correcte; développer sa capacité de rédiger différents types de textes.

Contenu

Rédaction de textes de nature variée (textes narratifs, descriptifs, expressifs, argumentatifs, informatifs, etc.). Structure de la phrase et structure des discours (contenu et forme). Cohérence, liens logiques. Exercices de style, d'usage et de vocabulaire. Analyse d'une variété de textes.

Préalable(s)

ANS500

Équivalente(s)

ANG220

ANG132 - *Introduction to Translation, French to English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une certaine aptitude à traduire, du français vers l'anglais, des textes pragmatiques au moyen d'une méthode d'analyse des textes.

Contenu

La traduction, acte de communication. Transmission du message. Compréhension et analyse de la langue de départ (français), transfert correct dans la langue d'arrivée (anglais). Définition des outils disponibles et apprentissage de leur utilisation correcte. Exercices pratiques et éléments théoriques qu'on en induit.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

ANG527

ANG133 - *Comparative Stylistics, French-English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différences entre les moyens d'expression caractéristiques de l'anglais et du français; connaître les contrastes entre les mécanismes et le fonctionnement des deux langues.

Contenu

Étude comparative des moyens d'expression caractéristiques du français et de l'anglais. Points de comparaison: éléments lexicaux, grammaticaux et stylistiques; message global. Préférence de l'anglais pour le plan réel, et du français, pour le plan de l'entendement.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

(ANG519)
et
(TRA133)

ANG140 - *Introduction to Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension globales de la littérature anglaise et de son histoire, en se situant tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des limites traditionnelles de la culture occidentale; se familiariser avec diverses approches des études littéraires; comprendre les liens entre la littérature et d'autres modes de communication, et entre la littérature et la culture contemporaine.

Contenu

Survol des divers débats et définitions autour de la nature de la littérature. Vue d'ensemble de l'histoire de la littérature anglaise. Introduction aux genres littéraires traditionnels, ainsi qu'aux diverses approches critiques et au vocabulaire de la critique littéraire.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG130

ANG160 - *Intercultural Studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à diverses analyses des relations et échanges culturels; examiner les liens entre les cultures et comparer celles-ci comme objets de savoir; se sensibiliser aux différences culturelles, aux emprunts et à l'enracinement de l'identité dans le contexte culturel; voir comment la littérature, les pratiques culturelles et la langue sont des lieux d'échange interculturel.

Contenu

Survol des méthodes d'analyse interculturelle. Étude de la conscience interculturelle dans la littérature mondiale comme au sein des littératures nationales : par exemple, l'écriture migrante, multiculturelle, minoritaire, régionale et de la diaspora. (Les textes écrits dans d'autres langues que le français ou l'anglais seront lus en traduction.) Aperçu de méthodes d'analyse de modèles culturels au sein des études culturelles, y compris la relation entre cultures bourgeoise et populaire, de l'élite et de la masse, dominante et sous-culture. Initiation à des notions multidisciplinaires d'identité culturelle, notamment à des théories sur l'identité issues d'autres disciplines comme l'anthropologie, la philosophie, l'histoire, la sociologie, les études féminines et postcoloniales.

ANG210 - *The Origins of Modern English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution générale de l'anglais depuis ses origines jusqu'à nos jours; comprendre l'usage courant de l'anglais moderne dans une optique historique.

Contenu

Les facteurs historiques, culturels et linguistiques qui ont influencé l'évolution de la langue anglaise. Emprunts lexicaux; inflexions; formes régulières et irrégulières; néologismes; dictionnaires; développement de grammaires prescriptives. Changements et variations linguistiques. Description de l'usage moderne dans l'optique de son évolution.

Préalable(s)

ANS500

Équivalente(s)

ANG387

ANG225 - *Advanced Writing Skills*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre sa démarche d'apprentissage de l'écriture claire, logique, cohérente et correcte; développer l'habileté à rédiger avec efficacité en fonction du contexte (les destinataires, le genre de texte, l'intention de communication).

Contenu

Rédaction de textes selon la situation de communication; l'utilisation appropriée des niveaux de langue et des tons du discours. Considérations stylistiques; lisibilité; clarté; mot juste. Cohérence et logique du discours. Exercices de rédaction. Analyse de textes efficaces; révision de textes défectueux.

Équivalente(s)

(ANG221)
ou
(ANG222)

ANG245 - *The Narrative*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au discours narratif; être en mesure de reconnaître les éléments formels de base, les modèles formels et les différents modes de narration.

Contenu

Stratégies pour raconter une histoire. Narration comme outil de structure. Récit ou narration. Narrateur, personnages, intrigue, cadre, thème. Narration courte et longue, suivie et épisodique. Réalisme et romance, tragédie, comédie, ironie, etc. Modes et types de narration fictive. Roman, mode à plusieurs volets.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG131

ANG250 - *Literature for Young Readers*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance générale du contexte de la littérature de jeunesse (enjeux sociaux, caractéristiques du marché, place de la censure, genres littéraires, développement historique, etc.); se familiariser avec une variété de textes littéraires destinés aux enfants et aux adolescents.

Contenu

Évolution de la littérature de jeunesse en contexte nord-américain. Approches critiques en littérature de jeunesse. Lecture et analyse d'ouvrages de divers genres destinés aux enfants et aux adolescents. Regard sur la problématique particulière de l'édition pour la jeunesse.

Préalable(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG260 - *Cultural Studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le champ des études culturelles par le biais d'essais sur la culture, les films, la télévision et les courts textes de fiction; aborder une approche interdisciplinaire de la culture, qui s'inspire de concepts empruntés à l'anthropologie, à la sociologie, aux études cinématographiques, aux communications et aux études littéraires.

Contenu

Analyse approfondie de productions et reproductions culturelles et de leurs divers niveaux de culture : cultures bourgeoise et populaire, de l'élite et de la masse, dominante et sous-culture. De nombreuses écoles des études culturelles situent la critique de la culture de masse à la base de mouvements de changement culturel. Étude des principaux travaux sur la théorie de l'intervention culturelle radicale. Examen de la « relocalisation » des études culturelles en Amérique du Nord, à partir de Birmingham en Angleterre, via l'Australie.

ANG270 - *Digital Technologies for the Humanities*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser, en micro-informatique, avec différents types de logiciels (éditique, graphisme); apprendre à se servir d'Internet comme outil de recherche, de communication et de création.

Contenu

Survol des applications de l'informatique dans le domaine langagier. Apprentissage des logiciels d'éditique d'usage courant. Notions de mise en pages et de graphisme. Introduction à Internet et à l'édition électronique. Création de pages Web.

Équivalente(s)

ANG461

ANG271 - *Public Speaking*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir communiquer en anglais dans une variété de contextes (ex. : débats, réunions d'affaires, forums, présentations audiovisuelles); savoir effectuer une recherche sur un sujet d'actualité, savoir structurer une présentation en fonction de l'auditoire et de l'effet désiré; savoir s'exprimer efficacement dans une langue appropriée au contexte.

Contenu

Production d'une page publicitaire pour la télévision ou la radio. Enregistrement de textes (livres d'enfants, nouvelles, etc.) pour une variété d'auditoires. Communication publique (avec support visuel) de renseignements de nature informative. Participation à des débats sur des sujets d'actualité. Interprétation de divers rôles associés à un événement social : introduction ou remerciement d'un conférencier, animation d'un débat ou évaluation de la performance d'intervenants dans un débat.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG425

ANG281 - *Second Language Acquisition*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories courantes sur l'acquisition et l'apprentissage des langues secondes; rendre compte des liens entre ces théories et les pratiques courantes en milieu scolaire.

Contenu

Modèles d'utilisation de la langue. Nature de la compétence communicative. Caractéristiques de la langue de l'apprenant. Compétence stratégique. Différences entre apprenants. Apprentissage du code linguistique. Réseaux de communication orale dans une classe de langue seconde.

Préalable(s)

ANG110

Équivalente(s)

ANG480

ANG310 - *Sociolinguistics and Language Variation*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de base en sociolinguistique; prendre conscience que la variation linguistique est l'effet de multiples phénomènes sociaux; se familiariser avec quelques situations de contact interlinguistique.

Contenu

Variations sociales; registre; langue et classes sociales; langage formel et populaire. Variations fonctionnelles : domaines d'usage et jargons. Variations régionales : dialectes; anglais québécois et canadien versus anglais américain et britannique, l'anglais comme langue mondiale. Variation de mode : communication orale, conversation; usage écrit. Langue normative, codification, unilinguisme, bilinguisme, plurilinguisme : emprunt et alternance des langues; interférence linguistique; aménagement des langues au Québec. Diglossie, pidgins; créoles.

Préalable(s)

ANG110

Équivalente(s)

ANG582

ANG312 - *Reading Genders and Sexualities*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To enhance and deepen knowledge of the sociocultural constructions and discourses of gender and sexuality and its intersections with Canadian and Québécois literary and cultural production, including women's writing and feminist critique, masculinities, queer and transgender subjectivities, bisexuality, two-spirited identities, patriarchy, and feminist/queer epistemologies.

Contenu

Foundational works on theories of gender and sexuality will be followed by discussion of Canadian and Québécois authors and critics in both languages. The seminar will examine gendered and queer identities in relation to the body and performativity, language and translation, spatial dimensions of gendered identity, and the intersections between racial, ethnic, and classed identities and sex/gender identities.

ANG313 - *Science and Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To acquire knowledge of literature representing science and scientific culture.

Contenu

The study of literary texts that incorporate and represent scientific theories and historical figures, or texts that re-examine fundamental questions which science has tried to answer. The historical, social, and technological analysis of scientific culture.

ANG314 - *Digital Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To deepen knowledge of digital literature in all its forms (non-linear narratives, hypertext, collaborative writing, interactive literature, Web publications, etc.)

Contenu

This course will examine digital literature through an analysis and understanding of digital literacy as an active and engaged process between producers and users. This includes the construction, form, and diffusion of electronic literature across digital platforms, including the shift from page to screen, virtual reality narratives and immersive technologies, Indigenous cyberspace, and video games. The course will explore both practical and theoretical responses to the languages and software used to program digital literature, and critically engage with historical practices and future possibilities.

ANG322 - *Writing for the Print Media*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques de reportage et de rédaction journalistique; se familiariser avec les aspects théoriques et pratiques de l'écriture journalistique.

Contenu

Techniques de reportage, entrevues; communiqués. Principes et techniques de rédaction journalistique. Style, précision, clarté, concision. Divers types d'articles (nouvelle, chronique, article d'opinion, critique). Éthique journalistique; le journaliste et la loi. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

ANG525

ANG323 - *Writing for Public Relations and Advertising*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les bases théoriques de la conception publicitaire pour différents médias; se familiariser avec les principes de la conception et de la rédaction en relations publiques; apprendre à concevoir et à rédiger des textes publicitaires et du matériel de promotion dans des contextes de communication variés.

Contenu

Survol des bases théoriques en publicité et en relations publiques. Survol des principes de conception et de rédaction en publicité et en relations publiques. Création de textes publicitaires. Création de plans et de matériels de promotion en relations publiques.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG524

ANG325 - *Business Communication*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à rédiger avec efficacité divers textes à caractère administratif; se familiariser avec les différents types de textes et de discours et les processus de rédaction et de communication spécifiques de ce domaine.

Contenu

Apprentissage des techniques propres à la rédaction et à la communication administratives; les principes et les principaux types de communication administrative. Production de textes à caractère administratif : notes, lettres, curriculum vitæ, résumés, rapports, procès-verbaux et demandes de fonds.

Concomitante(s)

ANG225

ANG340 - *Literary Theory and Criticism*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de la théorie et de la critique littéraires.

Contenu

Étude de domaines choisis de la poétique et de la théorie littéraire, ainsi que de diverses approches en critique littéraire; application de la théorie littéraire à la critique de textes littéraires choisis.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG341 - *Introduction to Comparative Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes et problèmes de la littérature comparée.

Contenu

Étude de diverses approches en littérature comparée et application à des domaines particuliers, de même qu'à des textes anglais et français. Les textes écrits dans d'autres langues seront lus en traduction.

Concomitante(s)

ANG140

ANG350 - *American Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature américaine depuis ses débuts, période coloniale, jusqu'à la fin du 19e siècle.

Contenu

Influence de la politique, de la société et de la religion sur la création littéraire. Passé historique et biographique. Anthologie des grands auteurs d'Amérique. Analyse de textes littéraires (poèmes et prose).

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2343

ANG351 - *American Literature II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux romans, nouvelles et pièces de théâtre qui ont marqué le 20e siècle.

Contenu

Principaux auteurs américains du 20e siècle. Étude de leurs œuvres en fonction du contexte historique.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2443

ANG352 - *English-Canadian Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature poétique et romanesque canadienne-anglaise depuis ses débuts jusqu'en 1945.

Contenu

Survol sociohistorique de la littérature de cette époque. Étude de romans, poèmes, nouvelles du point de vue du style, de la structure, du thème, des personnages, etc. Analyse et discussion de ces ouvrages dans les contextes historique, géographique, politique, social, psychologique.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG353 - *English-Canadian*

Literature II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie d'un choix d'œuvres littéraires canadiennes-anglaises depuis 1945 (poésie, prose et théâtre); maîtriser diverses approches critiques permettant d'analyser et d'interpréter ces œuvres.

Contenu

Approches critiques textuelles, structurales et sociologiques des œuvres littéraires; thèmes et concepts se rapportant à la littérature canadienne: centralisme et régionalisme, centre et marginalité, nationalisme versus multiculturalisme et cosmopolitisme, colonialisme et postcolonialisme, mosaïque et *melting pot*, égalité sexuelle et raciale, réalisation de soi, identité culturelle, mythes et rites versus réalisme social, modernisme et postmodernisme. Étude de textes choisis appartenant à la poésie, au roman, à la nouvelle et au théâtre.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG354 - *British Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature britannique de l'époque anglo-saxonne jusqu'à la fin du 18e siècle.

Contenu

Étude détaillée de morceaux choisis (poèmes, pièces de théâtre, extraits d'œuvres en prose) de facture et de caractère très variés, étude qui débute avec l'épopée anglo-saxonne de Beowulf et se termine avec la période néoclassique, en passant par Chaucer, Shakespeare, Milton et Swift.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG355 - *British Literature II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature britannique depuis la période romantique jusqu'à présent.

Contenu

Faits historiques en synchronie. Étude détaillée de morceaux choisis (poèmes, pièces de théâtre, extraits d'œuvres en prose) de facture et de caractère très variés. Depuis la *Preface to Lyrical Ballads* de Wordsworth jusqu'au présent, en passant par D. H. Lawrence, Virginia Woolf, Orwell, E. M. Forster, Evelyn Waugh, Amis Kingsley, T.S. Eliot, etc.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG356 - *Comparative Canadian Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop a general knowledge of English-Canadian Literature, compared to Quebecois, Franco-Canadian, Indigenous, and migrant literatures, as well as other national literatures. To compare literatures through interdisciplinarity (sociology, anthropology, philosophy) and through inter-medial studies (cinema, music, dance, theatre).

Contenu

Theoretical approaches to Comparative Canadian Literature. Reading and analysis of works from various genres and media.

ANG370 - *Workshop in Drama and Audio-Visual Production*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir structurer des expériences théâtrales à partir de créations individuelles ou collectives, de pièces de théâtre ou de sélections d'autres genres littéraires; savoir adapter ces productions aux exigences d'autres média (expositions photographiques, diaporamas, photoromans, bandes dessinées, radiodrames, vidéodrames, animation sur support informatique).

Contenu

Improvisations. Créations individuelles et en groupes. Contrôle de la voix et du mouvement. Analyse de textes littéraires et pédagogiques. Structuration d'expériences théâtrales. Initiation à diverses technologies de la communication. Adaptation de productions théâtrales à d'autres média.

ANG389 - *Literature and Language Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec divers genres littéraires en langue anglaise (théâtre, poésie, prose); savoir introduire ces textes auprès de clientèles diverses.

Contenu

Sélection de textes permettant de contextualiser certains aspects de la prononciation, de la grammaire et du lexique. Techniques de présentation. Survol de différents modes d'analyse d'un texte littéraire (thématique, rhétorique, narratologique, historique, structuraliste, psychologique, humaniste, formelle et esthétique) en vue d'une exploitation éventuelle dans un cours de langue.

Préalable(s)

(ANG110)
et
(ANG140)

ANG426 - *Editing*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les normes de révision et de correction en les appliquant à divers contextes de rédaction professionnelle.

Contenu

Étude des règles de composition et de style de différents types de textes. Correction d'épreuves. Amélioration de la structure, du style. Révision pour obtenir exactitude, concision et clarté, pour éliminer les aspects sexistes de la langue, etc. Techniques: les titres, les renvois, les index. Le correcteur-rédacteur dans son milieu de travail.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG528

ANG427 - *Scriptwriting for TV, Film and Theatre*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'aptitude à écrire des scénarios pour la télévision et le cinéma, et des textes pour le théâtre; se familiariser avec les formes et exigences propres à chaque domaine.

Contenu

Préparation de scénarios destinés à des productions audiovisuelles. Exigences particulières propres à l'écriture télévisuelle, cinématographique et dramaturgique.

Concomitante(s)

ANG225

ANG452 - *Twentieth Century Novel*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser plusieurs romans modernes à travers les différents thèmes et techniques fictives pour en arriver à une définition du moderne et du postmoderne.

Contenu

Étude de romans majeurs du 20e siècle en tenant compte des événements historiques, des courants sociologiques et idéologiques et des divers procédés d'écriture de cette période. Définition et caractéristiques de la notion du moderne et du postmoderne. Application de cette définition à des œuvres spécifiques.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG429

ANG453 - *Modern Drama*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le théâtre contemporain à travers l'œuvre de plusieurs dramaturges connus.

Contenu

Vue d'ensemble des auteurs dramatiques anglophones. Étude de certains dramaturges qui ont influencé l'évolution du théâtre moderne : Ibsen, Shaw, O'Neill, Miller, Williams, Beckett, Pirandello et Weis. Analyse du style et des techniques ainsi que des thèmes et du contenu.

Concomitante(s)

ANG140

Équivalente(s)

ANG431

ANG454 - *Postcolonial Literatures in English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des littératures postcoloniales de langue anglaise.

Contenu

Étude de plusieurs écrivains de langue anglaise s'inscrivant dans la tradition postcoloniale des Antilles, de l'Afrique du Sud, de l'Asie du Sud, de l'Australie, de la Nouvelle-Zélande et du Canada.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG455 - Anglo-Québécois Literature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire de la littérature de langue anglaise au Québec; faire l'analyse approfondie d'un choix de poèmes, de pièces de théâtre, d'essais, de romans et de nouvelles.

Contenu

Étude d'un corpus général de la littérature anglo-québécoise pouvant inclure, entre autres, les œuvres de Hugh MacLennan, Mordecai Richler, Mavis Gallant, Hugh Hood, John Metcalf, Clark Blaise, A.M. Klein, F. R. Scott, Irving Layton, Leonard Cohen, D. G. Jones, Ralph Gustafson, Robyn Sarah, Anne Diamond, Linda Leith, Gail Scott, Colleen Curran, David Fennario, Vittorio Rossi et Aviva Ravel.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG456 - *Native Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier tant la représentation des autochtones que leur propre voix dans la littérature; au-delà du simple repérage des thèmes autochtones dans la littérature canadienne, comprendre la politique de la représentation dans divers poèmes, nouvelles, pièces de théâtre, autobiographies et romans.

Contenu

Survol des principales conceptions classiques et coloniales de la culture autochtone : par exemple, le noble sauvage, la race en voie d'extinction, l'âge d'or, l'Autre éroticisé, la princesse indienne, l'Altérité culturelle, la race primitive. Aperçu de l'émergence et de l'évolution de voix autochtones de la culture orale à la poésie contemporaine, des témoignages de conversion aux romans postmodernes.

ANG457 - *Indigenous Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To study Indigenous literatures and cultural expression in Canada (Turtle Island) and selected countries. To understand the politics of representation in poems, short stories, theatre, cinema, autobiographies, and novels. To learn about social, cultural, and historical contexts and how they influence Indigenous realities and representations, along with questions of decolonization.

Contenu

The study of a wide range of subjects and questions in Indigenous cultural expression, as well as the historical conditions surrounding the texts themselves. The focus will be on Indigenous literature and Indigenous peoples across Canada and the world, including issues concerning territory, environmentalism, voice, identity, self-determination, resistance, decolonization, cultural survival, and redress.

Équivalente(s)

ANG456

ANG462 - *Canadian Literature and Film*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature et le cinéma canadien modernes et postmodernes; être en mesure d'en reconnaître les éléments littéraires et cinématographiques en vue d'une analyse des aspects esthétiques, narratifs et thématiques du corpus.

Contenu

Survol de romans, de nouvelles et de films canadiens depuis 1920. Considération des thématiques reliées aux discours nationaux de cette période. Discussion de la représentation des identités ethniques, raciales, de classes sociales, du genre et de la sexualité. Adaptations de textes littéraires canoniques.

ANG470 - *Special Projects I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rendre compte oralement et par écrit des résultats d'une recherche personnelle sur un sujet ne faisant pas l'objet d'une activité pédagogique régulière; développer une méthode de recherche efficace; commencer à développer une stratégie de formation continue autogérée.

Contenu

Choix du sujet à établir avec la professeure ou le professeur. Le contenu varie selon le cheminement antérieur de l'étudiante ou de l'étudiant et selon son choix de concentration. Cette concentration se situe dans l'un des trois domaines suivants : la littérature (canadienne-anglaise, américaine ou anglaise); la didactique de l'anglais; la rédaction professionnelle.

ANG471 - *Special Projects II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir utiliser quelques banques de données informatisées (Internet, ERIC, MLA, Bibliographie en littérature canadienne comparée, etc.) comme point de départ d'une recherche personnelle; savoir intégrer ces découvertes dans un plan de perfectionnement autogéré.

Contenu

Étapes de l'exploitation des banques de données (identification d'un problème ou d'un champ d'intérêt, formulation d'objectifs personnels, identification de termes, classement des termes en un tableau synthèse, recherche, analyse des résultats, nouvelle recherche, etc.). Intégration de ces données dans un plan de perfectionnement autogéré (connaissances déclaratives et procédurales). Mise en œuvre du plan.

Préalable(s)

ANG470

ANG506 - *Ecocriticism and Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des littératures et théories écocritiques de langue anglaise.

Contenu

Étude des littératures et problématiques dans le domaine de l'environnement; application de la théorie écocritique à la lecture de textes littéraires choisis.

ANG510 - *Rhetoric and Communications*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des théories et pratiques de la rhétorique; explorer les applications de ce savoir aux modèles de communication dans divers médias.

Contenu

Étude théorique et pratique de la rhétorique et des questions relatives à leurs applications actuelles. Contribution de ces connaissances à l'analyse des médias et des communications.

Préalable(s)

ANG225

ANG545 - *Shakespeare and his Contemporaries*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'époque élisabéthaine et le théâtre shakespearien.

Contenu

Principaux événements littéraires. Regard sur les événements sociopolitiques et religieux quelque peu turbulents de l'époque élisabéthaine. Besoins du théâtre, concordances du comique et de la tragédie, sources historiques dont Shakespeare a tiré parti.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG4763

ANG547 - *History of the Novel*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de l'histoire du roman; étudier la contribution particulière de certains romanciers de langue anglaise.

Contenu

Étude de l'histoire du roman, à partir de ses débuts au 17e siècle et à travers diverses étapes de son évolution, telles que reflétées dans les œuvres d'écrivains de langue anglaise comme Defoe, Richardson, Sterne, Eliot, les Brönte, Austen, Dickens et Hardy, jusqu'au début du modernisme avec James et Joyce.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG548 - *History of Poetry in English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de la périodisation de la poésie de langue anglaise du Moyen Âge à nos jours.

Contenu

Étude de morceaux choisis de Beowulf, de Chaucer, des poètes élisabéthains, métaphysiques et néoclassiques, des romantiques, des victoriens et des transcendantalistes, des modernistes britanniques et américains et des postmodernistes canadiens.

Concomitante(s)

ANG140

ANG553 - *Women Writers*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec plusieurs aspects de l'écriture féminine et avec différentes approches analytiques de ces ouvrages.

Contenu

Points de vue analytiques de la littérature féminine : thématique, formel, psychoanalytique, idéologique, etc. Étude de différents genres dont les auteurs sont des femmes anglophones : nouvelles, romans, pièces de théâtre et critiques. Tendances générales et individuelles dans la littérature féminine. Similarités et différences de culture. Principaux thèmes. Procédés d'écriture: langage et structure.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG533

ANG560 - *English-Canadian Poetry*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un certain nombre d'œuvres poétiques du 20e siècle; acquérir l'aptitude à lire et à discuter les textes poétiques de même que les divers aspects qui les entourent.

Contenu

Lecture de textes poétiques. Étude des thèmes et images de style qui ont pris racine dans la poésie de ce siècle. Intelligibilité sur le plan des modèles imaginatifs et du sens profond.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2233

ANG561 - *English-Canadian Prose*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les ouvrages en prose qui ont marqué la littérature canadienne depuis 1920.

Contenu

Survol historique, social, idéologique. Étude de romans par Sinclair Ross, Margaret Laurence, Robertson Davies, Margaret Atwood, etc. Auteurs de nouvelles : Morley Callaghan, Mavis Gallant, Clarke Blaise, Alice Munroe, etc. Analyse par une approche en deux temps : valeurs véhiculées à travers les principaux thèmes qui se répètent en littérature canadienne; procédés et techniques de

créativité utilisés.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2333

ANG584 - *Evaluation in Second Language Classrooms*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir développer une stratégie globale d'évaluation des acquis expérientiels et analytiques pour un cours de langue; pouvoir déterminer la pertinence de tests commerciaux et institutionnels pour diverses situations d'apprentissage; savoir construire et valider divers instruments d'évaluation pour une variété de contextes formels et informels d'apprentissage.

Contenu

Validité et fiabilité des tests. Typologie de tests et de tâches. Rédaction de tableaux de spécification de tests. Formes alternatives d'évaluation (portfolio, journal, entrevue, etc.). Tests standardisés. Tests adaptatifs informatisés. Analyse statistique des résultats. Approches qualitatives dans l'analyse des résultats. Liens entre l'enseignement et l'évaluation (le concept de *backwash*).

Antérieure(s)

ANG110

ANG604 - *School Narratives*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étude de récits portant sur les expériences scolaires en littérature et en cinéma, entre autres, sur les représentations de l'école, des enseignantes et enseignants, des étudiantes et étudiants et de l'apprentissage. Examiner le rôle de l'école comme institution dans la vie des élèves et des enseignants, et comme site d'inclusion, d'exclusion et de reproduction sociale.

Contenu

Survol des romans, des nouvelles, des essais personnels, des films et des histoires de vie concernant l'expérience de l'école, y compris les pensionnats autochtones, depuis le 19e siècle jusqu'à nos jours. Étude d'essais théoriques et historiques qui discutent les relations des étudiants et étudiantes avec les enseignants et enseignantes, l'importance de l'alphabétisation, l'école comme lieu de surveillance sociale, le discours des « gagnantes/gagnants » et des « perdantes/perdants », et les projets utopiques radicaux.

ANG620 - *Creative Writing Workshop*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et approfondir ses capacités à écrire de la poésie et de la prose fictive.

Contenu

Utilisation des ressources de la langue : ponctuation, vocabulaire, syntaxe, grammaire, sons et musicalité. Processus de l'écriture créative : comment amorcer un écrit; limitations des clichés, concision (mots inutiles); comment éviter la perte de l'impulsion initiale; confiance et vérité.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG3413

ANG640 - *Selected Studies in Genre I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier un genre particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG641 - *Selected Studies in Genre II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier un genre particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG650 - *Selected Topics I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir un thème particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG651 - *Selected Topics II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir un thème particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG710 - Théories en acquisition de l'ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde; connaître les modèles d'habiletés langagières les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde, surtout celles utilisées en contexte scolaire.

Contenu

Nature et aspects de la compétence communicative. L'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première) dans le développement langagier. Les modèles d'habiletés langagières. Le concept de langue de l'apprenant. L'apprentissage de la grammaire et du lexique en langue seconde. Les interactions orales et écrites et le développement langagier.

ANG711 - Grammaire anglaise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse approfondie des principales structures de la grammaire anglaise; connaître les différentes approches en analyse grammaticale (grammaires structurelles, pédagogiques et de textes); rendre compte des difficultés particulières chez les apprenants et apprenantes de l'ALS.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise; les types de grammaires (pédagogique, d'apprentissage, de référence); comparaison de l'oral et de l'écrit; éléments de comparaison entre le français et l'anglais; notion de la compétence linguistique en langue seconde.

APO251 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO252 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO253 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO263 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO273 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO352 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'ordinateur et des logiciels utiles en enseignement, en gestion de l'enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO353 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'ordinateur et des logiciels utiles en enseignement, en gestion de l'enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APP251 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APP252 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APP253 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APP352 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APR613 - Évaluation : théorie et pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses savoirs, savoir-faire et savoir-être relatifs à l'évaluation. Améliorer sa capacité à évaluer les apprentissages et le degré d'acquisition des compétences. Développer sa capacité à travailler avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation de tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences.

Contenu

Interdépendance entre modèles d'intervention, planification et modes d'évaluation; fonctions de l'évaluation; instrumentation et évaluation; modèles d'intervention en fonction des données de l'évaluation; enjeux de l'évaluation, cadre de référence et politique ministérielle; communication avec les parents; sens de l'évaluation.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR813

APR619 - Cerveau, mémoire et imagination

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Atteindre une compréhension globale du fonctionnement du cerveau afin de promouvoir des apprentissages propices à son bon épanouissement. Appréhender le cerveau et les différentes mémoires. Valoriser l'imagination comme partie prenante du développement cérébral.

Contenu

Activités ludiques visant à définir les différentes zones du cerveau et à répertorier des apprentissages didactiques spécifiques de chacune. Exploration des mémoires structurale, procédurale, épisodique et émotive afin de saisir le mode de compartimentation du cerveau. Établissement d’une nomenclature d'outils susceptibles de frapper l'imagination.

Équivalente(s)

APR819

APR620 - Intelligences multiples et cerveau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les fondements de la théorie des intelligences multiples (IM), le fonctionnement du cerveau de l'apprenante ou de l'apprenant ainsi que les gestes mentaux associés et saisir la pertinence pour les élèves d'en tenir compte. Adopter des pratiques qui respectent les principes des IM, le fonctionnement du cerveau de l'apprenante ou de l'apprenant et les gestes mentaux.

Contenu

L'intelligence et son développement; l'origine et le fonctionnement de la théorie des IM; la nature des gestes mentaux; l'interdépendance des IM, du cerveau et des gestes mentaux; l'organisation et la gestion des IM dans la classe; les IM et les élèves en difficultés de comportement et d'apprentissage.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR820

APR627 - Enseignement et apprentissage coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Différencier le travail d'équipe habituel et le travail coopératif. Situer l'apprentissage coopératif par rapport aux paradigmes éducatifs actuels, à la gestion de classe en général et parmi les principales approches pédagogiques existantes. Planifier l'apprentissage coopératif. Concevoir des outils visant l'apprentissage coopératif.

Contenu

Les composantes et les valeurs de l'apprentissage coopératif; les méthodes à mettre en œuvre; l'impact de l'apprentissage coopératif sur le développement cognitif et social; la recherche et l'apprentissage coopératif; les écueils à éviter; l'évaluation et l'autoévaluation en apprentissage coopératif.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR827

APR628 - Intelligence émotionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements, les caractéristiques et les composantes de l'intelligence émotionnelle. Développer des compétences émotionnelles en lien avec sa pratique. Intégrer et personnaliser, dans sa relation éducative, des interventions propices à une éducation de l'intelligence émotionnelle chez les élèves.

Contenu

Caractéristiques de l'intelligence émotionnelle; le rôle, les types et les classifications des émotions; le cerveau émotionnel; l'exploration des huit émotions; l'intelligence émotionnelle au service de l'enseignement; les compétences émotionnelles; les stratégies, les techniques, les activités d'intervention dans le développement émotionnel.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR828

APR629 - Estime de soi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire sa compréhension du concept d'estime de soi. Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques qui tiendront compte des sentiments reliés à l'estime de soi. Planifier des actions qui font intervenir le concept d'estime de soi, les évaluer et s'assurer de la régulation à leur apporter.

Contenu

Les sentiments à la base de la construction de l'estime de soi; les liens entre l'estime de soi et la compétence transversale Structurer son identité; la connaissance de soi comme personne enseignante et les retombées dans ses actions pédagogiques; les caractéristiques qui déterminent si une personne a une estime d'elle-même forte ou faible.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR829

APR630 - Motivation : personne enseignante et élève

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'expérience de la motivation chez l'humain. Comprendre le fonctionnement de la motivation en contexte scolaire, celle de la personne enseignante et celle de l'élève. Intégrer dans sa pratique quotidienne des approches qui influencent positivement la motivation des élèves.

Contenu

La motivation chez l'humain : définition, caractéristiques, facteurs, développement; la motivation de la personne enseignante; la motivation de l'élève; l'élève en difficultés; les systèmes d'émulation; la motivation et l'évaluation; les attitudes, les comportements et les interventions de la personne enseignante qui influencent la motivation de l'élève; la motivation scolaire de l'élève et ses parents.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR830

APR631 - Créativité et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et les principales approches utilisées en créativité. Développer les attitudes, les habiletés et les techniques pour éveiller son propre potentiel créatif et celui des élèves. Expérimenter les principales techniques de la créativité et en transférer les acquis dans sa classe.

Contenu

Définitions de la créativité; les deux hémisphères; les freins à la créativité; les caractéristiques des êtres créatifs; le processus créateur; les facteurs de créativité; le leadership créatif dans le contexte de l'enseignement; les techniques de la créativité; l'analyse de sa démarche créative.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR831

APR632 - Apprentissages et pédagogie différenciée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire une compréhension de la différenciation et des savoirs essentiels qui y sont reliés. Développer une pratique réflexive par la consignation de ses réflexions, l'évaluation de l'efficacité des actions posées. Expérimenter de nouvelles pratiques qui tiennent compte de la différenciation.

Contenu

Appropriation personnalisée du concept de la différenciation; les constituants de la différenciation : le processus, les productions, le contenu et la structure; la connaissance de soi comme enseignante ou enseignant et les retombées de ses actions pédagogiques; les caractéristiques et les besoins des élèves.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR832

APR635 - Intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprivoiser et améliorer sa compétence à utiliser les TIC. Développer sa capacité à utiliser les TIC auprès des élèves. Explorer le monde de l'informatique et du Web éducatif. Identifier ses besoins, ses préoccupations et les problématiques liées à l'usage des TIC en classe. Expérimenter et analyser divers outils d'évaluation en informatique.

Contenu

Gestion de classe et TIC; préparation d'un cours en laboratoire; application pédagogique de situations problèmes; l'enfant et les TIC; le matériel TIC; la programmation; les portails; le portfolio numérique; le Web; les didacticiels et autres outils pédagogiques.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR835

APR636 - TIC et communautés d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les avantages et les limites d'une communauté d'apprentissage. Optimiser les TIC dans le processus de repérage, de traitement et de partage d'information. Intégrer le téléapprentissage à sa pratique professionnelle.

Contenu

Exploration des interfaces disponibles; télécollaboration à partir d'interfaces d'apprentissage en ligne; étude critique des objets d'apprentissage; expérimentation pédagogique des blogues et des wikis; appréciation de la visioconférence; les cartes conceptuelles. Moyens : formule d'enseignement à distance par interface de télécollaboration, rencontres synchrone et asynchrone, apprentissages contextualisés.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR836

APR637 - Gestion des comportements difficiles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître les besoins particuliers des élèves en difficulté de comportement. Connaître la base des interventions efficaces pour prévenir et diminuer les comportements perturbateurs. Connaître les ressources disponibles pour soutenir ses interventions. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement des élèves.

Contenu

Caractéristiques des élèves en difficulté; adaptation de ses stratégies d'intervention; évaluation des élèves; plan d'intervention; violence à l'école; collaboration avec les parents et interprofessionnelle.

APR638 - Difficultés et troubles d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances reliées aux difficultés d'apprentissage. Reconnaître les manifestations et les causes des difficultés d'apprentissage. Se familiariser avec diverses approches et activités pédagogiques pour aider les élèves éprouvant ces difficultés. Élaborer des activités pédagogiques en utilisant différents modèles et en tenant compte des spécificités des élèves en difficulté d'apprentissage.

Contenu

Cadre de référence et politique ministérielle; caractéristiques et manifestations des élèves à risque; types de difficultés; styles et stratégies d'apprentissage; différenciation pédagogique; intervention auprès des élèves en difficulté d'apprentissage.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR838

APR645 - Relation d'attachement en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques, les styles, les modes d'attachement en éducation. Comprendre les impacts des troubles de l'attachement sur la réussite de l'élève. Développer des compétences relationnelles d'attachement. Devenir un pont d'attachement.

Contenu

Théorie de l'attachement. Styles, stades, modes d'attachement. Blocages de l'attachement. Détachement défensif et problèmes de comportement. Relation d'attachement dans l'enseignement. Le rôle crucial de l'adulte dans la relation d'attachement. Actions, attitudes, techniques, stratégies favorisant la relation d'attachement. Pont d'attachement. Communauté d'attachement à l'école.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR845

APR647 - Enfant et sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des savoirs reliés aux principales problématiques sexologiques vécues par des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Savoir intervenir adéquatement auprès des enfants et des parents. Analyser ses interventions et porter un jugement critique sur celles-ci.

Contenu

Concepts liés à la sexualité et à l'éducation à la sexualité, liens avec le programme d'éducation au primaire, caractéristiques du développement psychosexuel de l'enfant, thématiques à aborder avec les enfants et animation d'activités pédagogiques, communication et pratiques d'interventions, concertation avec l'équipe-école et les parents.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR847

APR649 - Stress et anxiété chez l'élève du primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les causes du stress et de l'anxiété chez l'élève et leurs impacts sur son développement et ses apprentissages. Comprendre les réactions cognitives, affectives et comportementales. Examiner l'importance de la relation d'attachement. Développer des approches pédagogiques pour mieux intervenir auprès des élèves.

Contenu

Les facteurs de stress; ses causes; le rôle de l'adulte auprès des élèves vivant du stress.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR849

APR653 - Intelligence relationnelle à l'école

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences pour le développement de l'intelligence relationnelle dans une école. Connaître les fondements, les structures et les mécanismes qui favorisent le développement de celle-ci. Mettre en pratique des habiletés, des interventions et des stratégies pour cultiver l'intelligence relationnelle en classe et dans l'école.

Contenu

Recherches scientifiques, fondements, définition, caractéristiques, structures, théorie du cerveau relationnel, obstacles à son développement, types de relation, importance des émotions agréables, relations sociales. Interventions, habiletés, stratégies, comportements appropriés, analyse de situations problématiques, conditions de réussite.

APR654 - Gestion de classe

efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître la base des interventions efficaces en matière de gestion de classe. Connaître les ressources disponibles pour soutenir l'intelligence relationnelle entre les élèves. Identifier les techniques favorisant la création d'un climat de classe agréable. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement et l'apprentissage des élèves.

Contenu

Analyse de différents dispositifs de gestion de classe : définitions, démarches et caractéristiques de ceux-ci; stratégies pratiques et stratégies d'intervention; discipline, respect et gestion du temps; accompagnement et encadrement des élèves.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR854

APR658 - Interventions positives : élèves en difficulté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et principes de l'éducation positive et intégrer celle-ci dans sa pratique pédagogique. Comprendre l'importance des émotions positives dans le développement (maturité affective, motivation, intelligence émotionnelle). Réaliser ses propres schèmes mentaux face aux situations difficiles vécues par l'enfant. Intervenir positivement (comportements inappropriés ou difficultés).

Contenu

Psychologie et éducation positive (origines, défis, besoins). Émotions positives et motivation chez l'adulte et l'enfant. Optimalisme et optimisme dans l'enseignement, l'apprentissage et l'éducation. Interventions positives auprès des élèves ayant des comportements inappropriés.

APR659 - Apprendre dans un environnement numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Utiliser efficacement les environnements numériques d'apprentissage dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Étudier les conditions de succès pour une formation en ligne. Développer l'habileté au travail d'équipe en ligne. Élaborer des stratégies d'utilisation d'outils multimédias et interactifs dans le cadre de ses fonctions.

Contenu

Prise en charge des outils de la plateforme Moodle et de la webconférence WebEx; étude d'outils de communication; application d'outils de télécollaboration pour la réalisation de travaux d'équipe; appropriation d'outils de production de travaux individuels; étude de l'état actuel de la formation à distance.

Équivalente(s)

APR859

APR660 - Sentiment d'efficacité et rétroaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension du concept d'autorégulation des apprentissages. Exploiter dans sa pratique le potentiel pédagogique de l'erreur de même que celui de la rétroaction sur le sentiment d'efficacité de l'apprenant.

Contenu

Sources du sentiment d'efficacité personnelle et ses impacts sur la motivation et l'apprentissage. Concept de rétroaction : caractéristiques et enjeux. Concept d'autorégulation : rôles, activités cognitives et métacognitives. Potentiel pédagogique de l'erreur et de la rétroaction.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR860

APR661 - TDA/H et interventions en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les caractéristiques liées au trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et sur les interventions à mettre en place dans la classe. Développer des habiletés à reconnaître et analyser la situation d'un élève ayant un TDA/H

pour adapter son intervention à ses besoins et à ceux de la classe. S’approprier et mettre en œuvre une démarche de résolution de problème.

Contenu

Bénéfices et contraintes à inclure les élèves ayant un TDA/H en classe. Techniques d'observation et de dépistage permettant de dresser un profil des élèves ayant un TDA/H. Interventions efficaces. Élaboration et mise en œuvre d’un plan d’intervention.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR861

APR662 - École au masculin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, analyser les relations filles-garçons-école. Comparer le genre masculin et féminin comme construit social. Analyser nos comportements personnels et sociaux à l’égard des filles et des garçons. Développer des stratégies pédagogiques qui favorisent une réussite scolaire optimale des garçons.

Contenu

Perspectives psychologiques et socioculturelles de la relation entre école et garçons. Stratégies éducatives et didactiques probantes : encadrement guidant et responsabilisant, importance des modèles, méthodes actives, pédagogie du jeu, littératie. Pratiques de collaboration école-père : discrimination positive, activités garçon-papa.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR862

APR664 - EHDAA : situations complexes et adaptations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les situations de besoins les plus fréquentes en classe ordinaire avec ou sans diagnostic. Développer des habiletés à reconnaître les manifestations chez les EHDAA. Développer une pratique d’analyse de situations complexes afin de déterminer les mesures d’adaptation appropriées.

Contenu

Encadrements ministériels pour les EHDAA. Approche catégorielle ou selon la situation de besoins**.** Manifestations persistantes et leur interprétation. Observations importantes à consigner pour circonscrire les besoins. Axes d’analyse : scolaire, intellectuel, neurologique, moteur, sensoriel, affectif. Valeurs ajoutées des mesures d’adaptation et des aides technologiques.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

APR864

APR665 - Présence attentive en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, composantes et principes de la présence attentive. En comprendre les retombées en gestion du stress. Intégrer une pratique formelle (guidée) et informelle (à travers le quotidien) dans sa gestion de classe, développer des outils pour la mettre en œuvre avec ses élèves. S'interroger sur les enjeux et limites en milieu scolaire.

Contenu

Définitions, composantes, données issues de la recherche, attention et mémoire, compétences et attitude pour la mise en œuvre de la présence attentive en classe, bienfaits, enjeux et limites, stress, pilote automatique, présence attentive à la respiration, au corps en mouvement, aux sens, aux émotions, aux pensées, aux sons, aux relations.

APR666 - Éducation pour un avenir viable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux enjeux environnementaux et de développement durable pour un avenir viable. Situer le rôle et les défis de l’éducation pour faire face à ces enjeux. Élaborer des démarches pédagogiques favorisant la prise de conscience ainsi que le passage à l’action.

Contenu

Évolution historique : éducation au milieu naturel, à l’environnement, au développement durable. Objets de l’éducation pour un avenir viable (EAV) : développement de la sensibilité au milieu naturel et de l’engagement citoyen : responsabilisation, participation démocratique, pensée critique, mobilisation de connaissances et pensée systémique. Modèles et stratégies. Intégration dans sa pratique éducative.

APR667 - Le cerveau au service des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du cerveau dans l'apprentissage. Reconnaitre les facteurs favorisant un apprentissage efficace et durable. Connaitre les stratégies pédagogiques compatibles avec le fonctionnement du cerveau pour comprendre et surmonter certaines difficultés de raisonnement, d'attention et de mémorisation couramment rencontrées en classe.

Contenu

Neuromythes. Comment agir sur l'attention, la métacognition, les fonctions exécutives et la mémoire dans la classe pour favoriser les apprentissages durables. Pistes d'actions pour appliquer ces concepts dans sa pratique (rétroaction, différentiation, organisation des apprentissages).

APR668 - Psychomotricité et développement global

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle du corps dans le développement global de l'enfant (affectif, social, intellectuel). S'approprier les savoirs, savoir-faire, savoir-être nécessaires pour intégrer corps et mouvement dans les apprentissages. Développer des habiletés et des pistes d'intervention en psychomotricité.

Contenu

Activités psychomotrices dirigées, libres, graphomotricité, gestion du stress, de l'agressivité, des émotions, conflits, relations par le mouvement; sécurité, responsabilisation, attention, mémorisation, disponibilité aux apprentissages, pauses actives; différenciation pédagogique; le jeu comme moyen didactique; mesure « À l'école, on bouge »; langage corporel et besoins de l'enfant.

APR801 - Atelier d'intégration psychopédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan de l'apprentissage et de la psychopédagogie. L'activité fait l'objet d'une approbation de la part de la personne responsable du programme.

APR802 - Atelier d'intégration psychopédagogique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan de l'apprentissage et de la psychopédagogie. L'activité fait l'objet d'une approbation de la part de la personne responsable du programme.

APR803 - Atelier d'intégration psychopédagogique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan de l'apprentissage et de la psychopédagogie. L'activité fait l'objet d'une approbation de la part de la personne responsable du programme.

APR812 - Évaluation : planification et réalisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des enjeux éthiques de l'évaluation. Construire un plan d'évaluation. Responsabiliser l'élève dans l'évaluation de ses apprentissages et compétences. Utiliser, créer et adapter des outils d'évaluation. Aiguiser son sens critique et son jugement face aux outils d'évaluation. Identifier son rapport à l'évaluation.

Contenu

Interdépendance entre planification, enseignement et évaluation; stratégies

d'évaluation; outils d'évaluation en lien avec le programme de formation; métaévaluation; aide à l'apprentissage; régulation et différenciation; préparation de l'élève à une situation d'évaluation; collaboration avec l'équipe-cycle.

APR813 - Évaluation : théorie et pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses savoirs, savoir-faire et savoir-être relatifs à l'évaluation. Améliorer sa capacité à évaluer les apprentissages et le degré d'acquisition des compétences. Développer sa capacité à travailler avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation de tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences.

Contenu

Interdépendance entre modèles d'intervention, planification et modes d'évaluation; fonctions de l'évaluation; instrumentation et évaluation; modèles d'intervention en fonction des données de l'évaluation; enjeux de l'évaluation, cadre de référence et politique ministérielle; communication avec les parents; sens de l'évaluation.

Équivalente(s)

APR613

APR819 - Cerveau, mémoires et imagination

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Atteindre une compréhension globale du fonctionnement du cerveau afin de promouvoir des apprentissages propices à son bon épanouissement. Appréhender le cerveau et les différentes mémoires. Valoriser l'imagination comme partie prenante du développement cérébral.

Contenu

À l'aide d'activités ludiques, définir les différentes zones du cerveau et répertorier des apprentissages didactiques spécifiques de chacune. Parcourir les mémoires structurale, procédurale, épisodique et émotive afin de saisir le mode de compartimentation du cerveau. Établir une nomenclature d'outils susceptibles de frapper l'imagination.

Équivalente(s)

APR619

APR820 - Intelligences multiples et cerveau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les fondements de la théorie des intelligences multiples (IM), le fonctionnement du cerveau de l'apprenant, les gestes mentaux associés et en saisir la pertinence pour les élèves d'en tenir compte. Adopter des pratiques qui respectent les principes des IM, du fonctionnement du cerveau de l'apprenant et des gestes mentaux.

Contenu

L'intelligence et son développement; l'origine et le fonctionnement de la théorie des IM; la nature des gestes mentaux; l'interdépendance entre les IM, le cerveau et les gestes mentaux; l'organisation et la gestion des IM dans la classe; les IM et les élèves en difficultés de comportement et d'apprentissage.

Équivalente(s)

APR620

APR821 - Gestion mentale et styles d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Optimiser l'acquisition de compétences et de savoirs par une meilleure connaissance des processus d'apprentissage. Intégrer le rôle de médiateur à celui d'enseignant. Développer des habitudes métacognitives dans le rôle d'enseignant. Maîtriser les connaissances nécessaires à une intervention psychopédagogique efficace.

Contenu

Apprendre à apprendre à l'élève; les bonnes stratégies et gestes mentaux pour devenir plus efficace; le fonctionnement des hémisphères; incidences dans l'enseignement, dans l'intervention ou dans les relations; deux procédés de traitement de l'information; les quatre profils et onze possibilités de dominance.

APR823 - Styles et stratégies d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir, approfondir et s'approprier les différentes composantes des styles d'apprentissage et des stratégies d'apprentissage. Faire le lien entre ces

approches et sa pratique enseignante. S'outiller afin d'appliquer ces approches au quotidien. Expérimenter les styles et les stratégies d'apprentissage dans sa pratique.

Contenu

Rappel des rôles et des actions de l'enseignant stratégique; l'enseignement explicite d'une stratégie, la mémoire, l'organisation des connaissances, les tâches authentiques, le transfert, la métacognition; les styles d'apprentissage; l'identification des possibilités de dominance dans le profil d'un individu.

APR825 - Pédagogie par projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer sa connaissance des fondements, des composantes et des effets de la pédagogie par projets. Développer les habiletés et les attitudes nécessaires à l'enseignement par projets. Être capable d'accompagner d'autres intervenants dans l'enseignement par projets.

Contenu

Les différents types de projets : définitions, démarches et caractéristiques de ceux-ci; les étapes d'un projet; la discipline et la coopération en pédagogie par projets. Moyens : Réalisation d'un projet, analyse synthèse et réflexive, échanges, discussions, présentation des travaux, recherches, lectures, écritures, exploration et travail coopératif.

APR827 - Enseignement et apprentissage coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Différencier le travail d'équipe habituel et le travail coopératif. Situer l'apprentissage coopératif par rapport aux paradigmes éducatifs actuels, à la gestion de classe en général et parmi les principales approches pédagogiques existantes. Planifier l'apprentissage coopératif. Concevoir des outils visant l'apprentissage coopératif.

Contenu

Les composantes et les valeurs de l'apprentissage coopératif; les méthodes à mettre en œuvre; l'impact de l'apprentissage coopératif sur le développement cognitif et social; la recherche et l'apprentissage coopératif; les écueils à éviter; l'évaluation et l'autoévaluation en apprentissage coopératif.

Équivalente(s)

APR627

APR828 - Intelligence émotionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements, les caractéristiques et les composantes de l'intelligence émotionnelle. Développer des compétences émotionnelles en lien avec sa pratique. Intégrer et personnaliser, dans sa relation éducative, des interventions propices à une éducation de l'intelligence émotionnelle chez les élèves.

Contenu

Caractéristiques de l'intelligence émotionnelle; le rôle, les types et les classifications des émotions; le cerveau émotionnel; l'exploration des huit émotions; l'intelligence émotionnelle au service de l'enseignement; les compétences émotionnelles; les stratégies, les techniques, les activités d'intervention dans le développement émotionnel.

Équivalente(s)

APR628

APR829 - Estime de soi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire sa compréhension du concept d'estime de soi. Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques qui tiendront compte des sentiments reliés à l'estime de soi. Planifier des actions qui font intervenir le concept d'estime de soi, les évaluer et s'assurer de la régulation à leur apporter.

Contenu

Les sentiments à la base de la construction de l'estime de soi; les liens entre l'estime de soi et la compétence transversale Structurer son identité; la connaissance de soi comme enseignant et les retombées dans ses actions pédagogiques; les caractéristiques qui déterminent si une personne a une estime de soi forte ou faible.

Équivalente(s)

APR629

APR830 - Motivation : personne enseignante et élève

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'expérience de la motivation chez l'humain. Comprendre le fonctionnement de la motivation en contexte scolaire, celle de la personne enseignante et celle de l'élève. Intégrer dans sa pratique quotidienne des approches qui influencent positivement la motivation des élèves.

Contenu

La motivation chez l'humain : définition, caractéristiques, facteurs, développement; la motivation de l'enseignant; la motivation de l'élève; l'élève en difficultés; les systèmes d'émulation; la motivation et l'évaluation; les attitudes, les comportements et les interventions de l'enseignant qui influencent la motivation de l'élève; la motivation scolaire de l'élève et ses parents.

Équivalente(s)

APR630

APR831 - Créativité et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et les principales approches utilisées en créativité. Développer les attitudes, les habiletés et les techniques pour éveiller son propre potentiel créatif et celui des élèves. Expérimenter les principales techniques de la créativité et en transférer les acquis dans sa classe.

Contenu

Définitions de la créativité; les deux hémisphères; les freins à la créativité; caractéristiques des êtres créatifs; le processus créateur; les facteurs de créativité; le leadership créatif dans le contexte de l'enseignement; les techniques de la créativité; l'analyse de sa démarche créative.

APR832 - Apprentissages et pédagogie différenciée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire une compréhension de la différenciation et des savoirs essentiels qui y sont reliés. Développer une pratique réflexive par la consignation de ses réflexions, l'évaluation de l'efficacité des actions posées. Expérimenter de nouvelles pratiques qui tiennent compte de la différenciation.

Contenu

Appropriation personnalisée du concept de la différenciation; les constituants de la différenciation : le processus, les productions, le contenu et la structure; la connaissance de soi comme enseignante ou enseignant et les retombées de ses actions pédagogiques; les caractéristiques et les besoins des élèves.

Équivalente(s)

APR632

APR835 - Intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprivoiser et améliorer sa compétence à utiliser les TIC. Développer sa capacité à utiliser les TIC auprès des élèves. Explorer le monde de l'informatique et du Web éducatif. Identifier ses besoins, ses préoccupations et les problématiques liées à l'usage des TIC en classe. Expérimenter et analyser divers outils d'évaluation en informatique.

Contenu

Gestion de classe et TIC; préparation d'un cours en laboratoire; application pédagogique de situations problèmes; l'enfant et les TIC; le matériel TIC; la programmation; les portails; le portfolio numérique; le Web; les didacticiels et autres outils pédagogiques.

Équivalente(s)

APR635

APR836 - TIC et communautés d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les avantages et les limites d'une communauté d'apprentissage. Optimiser les TIC dans le processus de repérage, de traitement et de partage d'information. Intégrer le téléapprentissage à sa pratique professionnelle.

Contenu

Exploration des interfaces disponibles; télécollaboration à partir d'interface de *e-learning*; étude critique des objets d'apprentissage; expérimentation pédagogique des blogues et wikis; appréciation de la visioconférence; les cartes conceptuelles. Moyens : formule d'enseignement à distance par interface de télécollaboration, rencontres synchrone et asynchrone, apprentissages contextualisés.

Équivalente(s)

APR636

APR837 - Gestion des comportements difficiles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier les besoins particuliers des élèves en difficulté de comportement. Connaître la base des interventions efficaces pour prévenir et diminuer les comportements perturbateurs. Connaître les ressources disponibles pour soutenir ses interventions. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement des élèves.

Contenu

Caractéristiques des élèves en difficulté; adaptation de ses stratégies d'intervention; évaluation des élèves; plan d'intervention; violence à l'école; collaboration avec les parents et interprofessionnelle.

APR838 - Difficultés et troubles d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances reliées aux difficultés d'apprentissage. Identifier les manifestations et les causes des difficultés d'apprentissage. Se familiariser avec diverses approches et activités pédagogiques pour aider les élèves éprouvant ces difficultés. Élaborer des activités pédagogiques en utilisant différents modèles et en tenant compte des spécificités des élèves en difficultés d'apprentissage.

Contenu

Cadre de référence et politique ministérielle; caractéristiques et manifestations des élèves à risque; types de difficultés; styles et stratégies d'apprentissage; différenciation pédagogique; intervention auprès des élèves en difficultés d'apprentissage.

Équivalente(s)

APR638

APR842 - Élèves intégrés en classe régulière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les contextes d'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (ÉHDAA) et les caractéristiques de ces derniers en termes de capacités et de besoins. Développer des pratiques permettant d'optimiser leur potentiel.

Contenu

Compréhension médicale ou psychologique des ÉHDAA et des retombées en contexte scolaire. Inclusion versus intégration. Différenciation selon quatre axes : processus, contenu, production et structure. Individualisation des interventions et concertation de l'équipe multidisciplinaire. Le passage du primaire au secondaire et les différents parcours. Les stratégies compensatoires à mettre en place.

APR843 - Accompagner l'intelligence émotionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences d’enseignant-leader au plan émotionnel par une qualité de présence. Adapter des techniques d’intervention qui amènent l’élève à mieux connaître la source émotionnelle de ses comportements, à maîtriser ses émotions, à s’auto-motiver et à acquérir des relations saines avec autrui.

Contenu

Les fondements d’un accompagnement du développement de la personne. Rejoindre l’élève dans son stade et ses blocages de développement émotionnel et de maturation. Les composantes de l’intelligence émotionnelle. Les techniques d’intervention favorisant le développement de l’intelligence émotionnelle des élèves en difficulté de comportement.

APR845 - Relation d'attachement en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques, les styles, les modes d'attachement en éducation. Comprendre les impacts des troubles de l'attachement sur la réussite de l'élève. Développer des compétences relationnelles d'attachement. Devenir un pont d'attachement.

Contenu

Théorie de l'attachement. Styles, stades, modes d'attachement. Blocages de l'attachement. Détachement défensif et problèmes de comportement. Relation d'attachement dans l'enseignement. Le rôle crucial de l'adulte dans la relation d'attachement. Actions, attitudes, techniques, stratégies favorisant la relation d'attachement. Pont d'attachement. Communauté d'attachement à l'école.

Équivalente(s)

APR645

APR847 - Enfant et sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des savoirs reliés aux principales problématiques sexologiques vécues par des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Savoir intervenir adéquatement auprès des enfants et des parents. Analyser ses interventions et porter un jugement critique sur celles-ci.

Contenu

Concepts liés à la sexualité et à l'éducation à la sexualité, liens avec le programme d'éducation au primaire, caractéristiques du développement psycho-sexuel de l'enfant, thématiques à aborder avec les enfants et animation d'activités pédagogiques, communication et pratiques d'interventions, concertation avec l'équipe-école et les parents.

Équivalente(s)

APR647

APR848 - Plan d'intervention et mesures adaptatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les constituants d'un plan d'intervention (PI), s'outiller dans la préparation, l'élaboration, la réalisation et l'évaluation. Explorer, identifier, évaluer différentes mesures adaptatives différenciées.

Contenu

Les quatre phases du plan d'intervention (PI), mesures adaptatives en réponse aux besoins particuliers, illustration de la situation de besoins des élèves, aides technologiques en réponse aux besoins particuliers des élèves, mesures adaptatives en évaluation dans le cadre de la sanction des études du MELS, au primaire.

APR849 - Stress et anxiété chez l'élève du primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les causes du stress et de l'anxiété chez l'élève et leurs impacts sur son développement et ses apprentissages. Comprendre les réactions cognitives, affectives et comportementales. Examiner l'importance de la relation d'attachement. Développer des approches pédagogiques pour mieux intervenir auprès des élèves.

Contenu

Les facteurs de stress; ses causes; le rôle de l'adulte auprès des élèves vivant du stress.

Équivalente(s)

APR649

APR851 - Projet d'innovation et approche Montessori

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer un dispositif pédagogique innovateur inspiré de la pédagogie Montessori pour répondre à une problématique ressentie dans son milieu scolaire ou pour explorer une idée d'innovation.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et pratiques de la pédagogie montessorienne. Analyse des besoins spécifiques d'un groupe d'élèves. Développement d'un dispositif pédagogique inspiré de la pédagogie Montessori et adapté au contexte de sa classe. Expérimentation en classe du dispositif et bilan de son impact.

APR852 - Coopération et intelligences multiples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'enseignement coopératif, comprendre les liens entre coopération et intelligences multiples. Adopter une perspective critique au regard des outils développés. Examiner, comprendre, expérimenter des structures coopératives en classe

Contenu

Valeurs et composantes de la coopération, structures coopératives, développement du concept de coopération, responsabilité individuelle et interdépendance, matériel pédagogique favorisant l'utilisation de structures coopératives et les intelligences multiples.

APR853 - Intelligence

relationnelle à l'école

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences pour le développement de l'intelligence relationnelle dans une école. Connaître les fondements, les structures et les mécanismes qui favorisent le développement de celle-ci. Mettre en pratique des habiletés, des interventions et des stratégies pour cultiver l'intelligence relationnelle en classe et dans l'école.

Contenu

Recherches scientifiques, fondements, définition, caractéristiques, structures, théorie du cerveau relationnel, obstacles à son développement, types de relation, importance des émotions agréables, relations sociales. Interventions, habiletés, stratégies, comportements appropriés, analyse de situations problématiques, conditions de réussite.

APR854 - Gestion de classe efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître la base des interventions efficaces en matière de gestion de classe. Connaître les ressources disponibles pour soutenir l'intelligence relationnelle entre les élèves. Identifier les techniques favorisant la création d'un climat de classe agréable. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement et l'apprentissage des élèves.

Contenu

Analyse de différents dispositifs de gestion de classe : définitions, démarches et caractéristiques de ceux-ci; stratégies pratiques et d'intervention; discipline, respect et gestion du temps; accompagnement et encadrement des élèves.

Équivalente(s)

APR654

APR856 - Routines et ateliers : enseigner et observer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expérimenter et s'approprier routines et ateliers en tenant compte des intelligences multiples et des outils de planification et d'observation. Mobiliser des compétences professionnelles nécessaires à l'observation dans le but d'évaluer les élèves. Établir des liens avec sa pratique professionnelle.

Contenu

Connaître différentes publications ministérielles, s'approprier la progression des apprentissages. Expérimenter un modèle d'enseignement du courant socioconstructiviste. Utiliser ou adapter un modèle de planification, varier les activités d'apprentissage en intégrant des activités coopératives. Planifier et instaurer routines et ateliers, observer les élèves, les évaluer.

APR858 - Interventions positives : élèves en difficulté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et principes de l'éducation positive et intégrer celle-ci dans sa pratique pédagogique. Comprendre l'importance des émotions positives dans le développement (maturité affective, motivation, intelligence émotionnelle). Réaliser ses propres schèmes mentaux face aux situations difficiles vécues par l'enfant. Intervenir positivement (comportements inappropriés ou difficultés).

Contenu

Psychologie et éducation positive (origines, défis, besoins). Émotions positives et motivation chez l'adulte et l'enfant. Optimalisme et optimisme dans l'enseignement, l'apprentissage et l'éducation. Interventions positives auprès des élèves ayant des comportements inappropriés.

APR860 - Sentiment d'efficacité et rétroaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension du concept d'autorégulation des apprentissages. Exploiter dans sa pratique le potentiel pédagogique de l'erreur de même que celui de la rétroaction sur le sentiment d'efficacité de l'apprenant.

Contenu

Sources du sentiment d'efficacité personnelle et ses impacts sur la motivation et l'apprentissage. Concept de rétroaction : caractéristiques et enjeux. Concept d'autorégulation : rôles, activités cognitives et métacognitives. Potentiel pédagogique de l'erreur et de la rétroaction.

Équivalente(s)

APR660

APR861 - TDA/H et interventions en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les caractéristiques liées au trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et sur les interventions à mettre en place dans la classe. Développer des habiletés à reconnaître et analyser la situation d'un élève ayant un TDA/H pour adapter son intervention à ses besoins et à ceux de la classe. S'approprier et mettre en œuvre une démarche de résolution de problème.

Contenu

Bénéfices et contraintes à inclure les élèves ayant un TDA/H en classe. Techniques d'observation et de dépistage permettant de dresser un profil des élèves ayant un TDA/H. Interventions efficaces. Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'intervention.

Équivalente(s)

APR661

APR862 - École au masculin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, analyser les relations filles-garçons-école. Comparer le genre masculin et féminin comme construit social. Analyser nos comportements personnels et sociaux à l'égard des filles et des garçons. Développer des stratégies pédagogiques qui favorisent une réussite scolaire optimale des garçons.

Contenu

Perspectives psychologiques et socioculturelles de la relation entre école et garçons. Stratégies éducatives et didactiques probantes : encadrement guidant et responsabilisant, importance des modèles, méthodes actives, pédagogie du jeu, littératie. Pratiques de collaboration école-père : discrimination positive, activités garçon-papa.

Équivalente(s)

APR662

APR864 - EHDAA : situations complexes et adaptations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les situations de besoins les plus fréquentes en classe ordinaire avec ou sans diagnostic. Développer des habiletés à reconnaître les manifestations chez les EHDAA. Développer une pratique d'analyse de situations complexes afin de déterminer les mesures d'adaptation appropriées.

Contenu

Encadrements ministériels pour les EHDAA. Approche catégorielle ou selon la situation de besoins**.** Manifestations persistantes et leur interprétation. Observations importantes à consigner pour circonscrire les besoins. Axes d'analyse : scolaire, intellectuel, neurologique, moteur, sensoriel, affectif. Valeurs ajoutées des mesures d'adaptation et des aides technologiques.

Équivalente(s)

APR664

APR865 - Présence attentive en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, composantes et principes de la présence attentive. En comprendre les retombées en gestion du stress. Intégrer une pratique formelle (guidée) et informelle (à travers le quotidien) dans sa gestion de classe, développer des outils pour la mettre en œuvre avec ses élèves. S'interroger sur les enjeux et limites en milieu scolaire.

Contenu

Définitions, composantes, données issues de la recherche, attention et mémoire, compétences et attitude pour la mise en œuvre de la présence attentive en classe, bienfaits, enjeux et limites, stress, pilote automatique, présence attentive à la respiration, au corps en mouvement, aux sens, aux émotions, aux pensées, aux sons, aux relations.

APR866 - Éducation pour un avenir viable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux enjeux environnementaux et de développement durable pour un avenir viable. Situer le rôle et les défis de l'éducation pour faire face à ces enjeux. Élaborer des démarches pédagogiques favorisant la prise de conscience ainsi que le passage à l'action.

Contenu

Évolution historique: éducation au milieu naturel, à l'environnement, au développement durable. Objets de l'éducation pour un avenir viable (EAV) : développement de la sensibilité au milieu naturel et de l'engagement citoyen : responsabilisation, participation démocratique, pensée critique, mobilisation de connaissances et pensée systémique. Modèles et stratégies. Intégration dans sa pratique éducative.

APR867 - Le cerveau au service des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du cerveau dans l'apprentissage. Reconnaitre les facteurs favorisant un apprentissage efficace et durable. Connaitre les stratégies pédagogiques compatibles avec le fonctionnement du cerveau pour comprendre et surmonter certaines difficultés de raisonnement, d'attention et de mémorisation couramment rencontrées en classe.

Contenu

Neuromythes. Comment agir sur l'attention, la métacognition, les fonctions exécutives et la mémoire dans la classe pour favoriser les apprentissages durables. Pistes d'actions pour appliquer ces concepts dans sa pratique (rétroaction, différentiation, organisation des apprentissages).

APR868 - Psychomotricité et développement global

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle du corps dans le développement global de l'enfant (affectif, social, intellectuel). S'approprier les savoirs, savoir-faire, savoir-être nécessaires pour intégrer corps et mouvement dans les apprentissages. Développer des habiletés et des pistes d'intervention en psychomotricité.

Contenu

Activités psychomotrices dirigées, libres, graphomotricité, gestion du stress, de l'agressivité des émotions, conflits, relations par le mouvement; sécurité, responsabilisation, attention, mémorisation, disponibilité aux apprentissages, pauses actives; différenciation pédagogique; le jeu comme moyen didactique; mesure « À l'école, on bouge »; langage corporel et besoins de l'enfant.

APR881 - Laboratoire d'intégration pédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser, expliciter et partager son savoir théorique et pratique en lien avec sa pratique professionnelle, en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Consolider sa pratique professionnelle. Élaborer des stratégies de développement de sa pratique.

Contenu

Accompagnement dans des activités individuelles et de groupe menant à l'intégration d'un ensemble d'éléments pratiques et théoriques dans son enseignement. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent.

ARD213 - Art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche de création; actualiser les compétences de cette discipline en exerçant sa pensée créatrice, son sens esthétique et critique; réinvestir les compétences et les savoirs essentiels du programme d'études dans sa pratique professionnelle; étudier le rôle intégrateur de l'art dramatique.

Contenu

Connaissance des phases et des mouvements de la démarche de création. Exploration du langage dramatique par le développement des compétences. Connaissance de techniques (de jeu et théâtrales) et de modes de théâtralisation. Analyse et planification d'activités mettant l'accent sur les liens interdisciplinaires. Connaissance de modalités et d'outils d'évaluation.

ARM213 - Didactique de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche d'exploration de l'environnement sonore et de la création musicale; exercer son sens esthétique et son jugement critique; réinvestir les compétences et les connaissances dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Réalisation d'activités mettant en jeu les ressources sonores de l'environnement physique, de la voix et des instruments de musique. Initiation au langage musical sous forme conventionnelle et non conventionnelle. Apprentissage de chants et de jeux vocaux. Éveil à la culture musicale.

ARP113 - Arts plastiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la création plastique et à l'appréciation d'œuvres d'art et de différents types d'images; développer les compétences de cette discipline en exerçant sa pensée créatrice, son sens esthétique et son jugement critique; réinvestir les compétences et les savoirs essentiels du programme d'études dans sa pratique.

Contenu

Exploitation des phases et des mouvements de la démarche de création. Expérimentation de gestes transformateurs, de techniques et de procédés. Connaissance pratique du langage plastique. Initiation à la lecture et à l'interprétation d'œuvres artistiques et de réalisations plastiques. Initiation à la planification d'activités en arts plastiques.

ARP223 - Arts plastiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa démarche de création en corrélation avec le développement de compétences; étudier l'évolution graphique de l'enfant; apprécier des œuvres d'art et différents types d'images; intégrer la dimension culturelle dans la planification de situations d'apprentissage; étudier des pratiques évaluatives.

Contenu

Pratique réflexive liée à la démarche de création. Poursuite du développement des compétences disciplinaires et professionnelles incluant les TIC. Étude des stades graphiques et des fonctions de l'image. Planification d'une situation d'apprentissage et d'évaluation intégrant la dimension culturelle. Connaissance de modalités et d'outils d'évaluation.

Préalable(s)

ARP113

ART113 - Création artistique, appréciation d'œuvres I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la création plastique et à l'appréciation d'œuvres d'art et d'images; développer des savoir-faire artistiques dans diverses techniques; exercer sa pensée créatrice, son sens esthétique et son jugement critique; réinvestir les compétences et les savoirs artistiques dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Exploration des phases et mouvements de la démarche de création. Création d'images à partir des techniques de dessin, de peinture, de collage, de gravure, de modelage et d'assemblage. Connaissance pratique du langage plastique. Initiation à la lecture et à l'interprétation d'œuvres d'art et de réalisations plastiques. Établissement de liens avec sa pratique professionnelle.

ART204 - Dessin de création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés permettant une plus grande facilité d'expression par le dessin et une compréhension plus profonde de ce médium comme mode de représentation symbolique.

Contenu

Étude du dessin d'observation à partir d'une approche pédagogique impliquant de façon particulière les potentialités cognitives associées à l'hémisphère droit du cerveau. Croquis et esquisses à partir de modèles vivants et d'autres modèles. Exploration du dessin d'imagination. Échange sur différentes façons de stimuler l'imagination. Analyse du modèle pédagogique vécu dans le cadre du cours et des transferts possibles dans le contexte scolaire. Information technique et discussions autour de quelques dessins d'artistes.

ART223 - Création artistique, appréciation d'œuvres II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa démarche de création par l'enrichissement des savoir-faire artistiques; poursuivre le développement de sa compétence à apprécier des images bidimensionnelles et tridimensionnelles; intégrer la dimension

culturelle dans sa lecture et son interprétation d'œuvres d'art; réinvestir les compétences et les savoirs artistiques dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Pratique réflexive liée à la démarche de création. Poursuite du développement des compétences artistiques incluant la création par le biais des TIC. Connaissance d'artistes et de mouvements artistiques en corrélation avec les techniques expérimentées. Établissement de liens avec sa pratique professionnelle.

Préalable(s)

ART113

ART233 - Initiation à l'art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche de création; développer des savoir-faire spécifiques de l'art dramatique; exercer sa pensée créatrice, son sens esthétique et son jugement critique; étudier le rôle intégrateur de l'art dramatique; réinvestir les compétences et les savoirs dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Exploration des phases et des mouvements de la démarche de création. Mise en œuvre du langage dramatique dans une perspective interdisciplinaire. Initiation aux techniques théâtrales et de jeu, aux modes de théâtralisation et aux structures dramatiques. Établissement de liens avec sa pratique professionnelle.

ART243 - Initiation à la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exprimer des idées en ayant recours au langage, aux règles et aux outils propres à la musique; s'initier à la démarche de création; porter un jugement critique et esthétique à partir de ses réactions personnelles et de critères déterminés; développer des savoir-faire artistiques; réinvestir les compétences et les savoirs dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Connaissance du langage musical par la découverte et l'animation de ses composantes. Exploration de la musique dans une perspective interdisciplinaire. Attitude réflexive liée à la démarche de création et à l'appréciation d'œuvres musicales. Liens avec sa pratique professionnelle. Éveil à la culture musicale.

ART301 - Didactique de l'art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des démarches disciplinaire et pédagogique en art dramatique.

Contenu

Consolidation des habiletés relatives aux signes du langage dramatique. Développement des notions de fables (récit/agi) et de personnages comme moyens d'expression, de communication et d'intégration. Planification d'un scénario d'apprentissage et d'activités d'évaluation.

Préalable(s)

ART300

ART302 - Didactique de l'art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des démarches disciplinaire et pédagogique en art dramatique; s'initier à l'appréciation de séquences dramatiques; intégrer des aspects sociohistoriques dans la planification d'activités dramatiques.

Contenu

Consolidation des compétences relatives au langage dramatique. Développement des techniques de jeu et des modes de théâtralisation. Appréciation de pièces dramatiques. Planification d'un scénario d'apprentissage. Connaissance et mise en application de modalités d'évaluation en art dramatique.

Préalable(s)

ART300

ART304 - Atelier de marionnettes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les diverses possibilités d'utilisation de la marionnette comme outil pédagogique.

Contenu

Sensibilisation aux différents types de marionnettes et styles de personnages. Fabrication et manipulation de marionnettes. Réflexion sur les implications pédagogiques de la marionnette en classe.

ART318 - Histoire de l'illustration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Retracer l'évolution de l'illustration; comprendre les rôles et les fonctions de l'image dans ses rapports avec le texte; reconnaître les divers genres d'illustration, les règles graphiques, les techniques, les supports des plus traditionnels jusqu'au traitement numérique et les modes de reproduction en fonction d'un public visé; s'interroger sur l'éthique, le statut des illustrateurs, les droits d'auteur et les droits à l'image.

Contenu

Textes des théoriciens et des praticiens de l'illustration; survol des grandes étapes de l'histoire de l'illustration. Étude de cas : les illustrations d'expression, d'édition, de documentaire, d'actualité. Les arts plastiques, les arts graphiques, les techniques de l'estampe (gravure, lithographie, photogravure, etc.), les procédés copigraphiques, les imprimés (offset, numérique, etc.), les métiers d'art (typographie, reliure, etc.). Le livre illustré, la bande dessinée, le photo-roman, la littérature enfantine, la fiction, l'affiche, la carte postale, le livre d'artiste et les supports numériques.

ART453 - Initiation à l'histoire de l'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire sa culture artistique en s'initiant à l'histoire des grands mouvements de l'art moderne et contemporain en arts visuels, en danse, en théâtre et en musique; connaître des artistes et apprécier leurs œuvres; exploiter les qualités interdisciplinaires des arts, réinvestir les compétences et les savoirs dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Histoire occidentale de quatre disciplines artistiques de la période moderne et contemporaine, incluant ses manifestations au Québec. Théories et fondements propres à chaque mouvement. Visites de lieux culturels et rencontres avec des artistes actuels. Établissement de liens avec sa pratique professionnelle.

ASE120 - Développement de l'enfance à l'adolescence I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale); considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences. Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus adaptatifs en relation avec la famille et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

ASE130 - Neuropsychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements de la neuropsychologie infantile. Explorer les causes neuropsychologiques possibles des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale. Identifier des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées.

Contenu

Introduction à la neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Étapes du développement cérébral normal. Impact du sommeil sur les apprentissages. Rôle du médecin dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage. Relations entre les pathologies neuropsychologiques des élèves et leurs mécanismes d'apprentissage. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique.

ASE140 - Développement de l'enfance à l'adolescence I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale); considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences. Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus adaptatifs en relation avec le milieu scolaire et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignantes et enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

ASE150 - Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'environnement sur les comportements cognitifs des enfants et des adolescents; comprendre la façon dont se développent les principaux processus cognitifs à la lumière des grandes théories du développement cognitif (théories du traitement de l'information, piagétienne et vygotskienne).

Contenu

Le concept de développement. Le modèle écosystémique de Bronfenbrenner : importance de l'influence du milieu sur les comportements et le développement des enfants. Le développement de la mémoire et du langage.

ASE210 - Développement de l'enfance à l'adolescence II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale), considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences. Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus adaptatifs en relation avec la famille et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignantes et enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

Préalable(s)

(ASE120 ou ASE140) et (ASI133)

ASE220 - Neuropsychologie du développement et de l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Introduction aux fondements de la neuropsychologie infantile. Explorer les bases neuropsychologiques de l'émergence des processus cognitifs et socioémotionnels qui caractérisent le développement et l'apprentissage de l'enfant ainsi que les difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale associées. Déterminer des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées.

Contenu

Introduction à la neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Étapes du développement et de la maturation cérébraux normaux. Rôle des équipes interdisciplinaires dans l'évaluation des difficultés du développement et de l'apprentissage chez l'enfant et l'adolescent. Les modèles explicatifs en neuropsychologie des difficultés du développement et de l'apprentissage. Les programmes d'intervention éducative découlant de l'approche neuropsychologique.

Préalable(s)

(ASE150)
et
(ASI250)

ASE250 - Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les implications du développement cognitif sur les capacités d'apprentissage et d'adaptation des enfants et des adolescents.

Contenu

Le développement du raisonnement logique

(concept de nombre; conservation; pensée formelle), de l'imagination et de la créativité, de la métacognition et de l'autorégulation.

Préalable(s)

(ASE150)
et
(ASI250)

ASE320 - Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes qui sous-tendent le processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif dans une perspective transactionnelle. S'approprier les principales méthodes d'évaluation-intervention afin de les adapter au milieu et aux circonstances dans lesquels elles seront appliquées.

Contenu

Grandes approches théoriques liées au processus d'évaluation-intervention. Méthodes d'évaluation-intervention applicables en milieu scolaire. Centration sur les causes plutôt que les manifestations. Reconnaissance des besoins de l'élève. Reconnaissance des ressources de l'élève, de l'enseignante ou de l'enseignant et des milieux scolaire, familial et communautaire.

Préalable(s)

(ASE220)
et
(ASE250)

ASE321 - Difficultés comportementales au primaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type extériorisé telles qu'elles se présentent au primaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type extériorisé rencontrées au primaire (hyperactivité, déficit d'attention, agressivité, opposition, comportements délinquants, harcèlement, taxage). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

(ASE210) et (ASP220) et (ASE130)

ASE322 - Difficultés comportementales au secondaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type extériorisé telles qu'elles se présentent au secondaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type extériorisé rencontrées au secondaire (hyperactivité, déficit d'attention, agressivité, opposition, comportements délinquants, harcèlement, taxage). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

(ASE130) et (ASE210) et (ASP220)

ASE420 - Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer les principes qui sous-tendent le processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif dans une perspective transactionnelle. Appliquer les principales méthodes d'évaluation-intervention en les adaptant au contexte dans lequel elles devront être utilisées.

Contenu

Adaptation des méthodes d'évaluation et d'intervention existantes aux besoins spécifiques des élèves dans le contexte de l'équipe-école. Réflexion collective sur le rôle des approches théoriques dans le processus d'évaluation-intervention. Études de cas permettant d'appliquer le processus d'évaluation-intervention en continu. Réflexion collective visant à permettre l'application d'interventions positives répondant aux besoins des élèves.

Préalable(s)

ASE320

ASE421 - Difficultés

comportementales au primaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type intériorisé telles qu'elles se présentent au primaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type intériorisé rencontrées au primaire (anxiété, isolement, dépression, TED, etc.). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

ASE321

ASE422 - Difficultés comportementales au secondaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type intériorisé telles qu'elles se présentent au secondaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type intériorisé rencontrées au secondaire (anxiété, isolement, dépression, TED, etc.). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

ASE322

ASE520 - La relation enseignante ou enseignant-élève

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant dans la prévention des comportements inadaptés sur le plan socioaffectif. Réfléchir à la façon d'axer les interventions préventives sur les ressources de l'élève, de la personne enseignante et du milieu scolaire.

Contenu

Approfondissement des approches théoriques pertinentes (psychologie positive, humanisme, théorie de l'attachement, concepts pertinents tirés de la théorie historique culturelle). Appropriation des concepts étudiés et mises en situation permettant d'appliquer les méthodes d'évaluation-intervention préconisées.

Préalable(s)

(ASE420)
et
(ASS410 ou ASS450)
et
(ASI443 ou ASI450)

ASE521 - Évaluation des difficultés comportementales - P

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principes de l'évaluation multitrait, multiméthode pour évaluer les difficultés d'ordre comportemental rencontrées au primaire.

Contenu

Principales approches et techniques d'évaluation des difficultés d'ordre comportemental utilisables au primaire par l'enseignant ou l'enseignante en adaptation scolaire et sociale, dans une perspective bioécosystémique. Instruments utilisés par les autres professionnelles et professionnels de l'école. Complexité du processus d'évaluation et enjeux éthiques associés. Interrelations entre l'évaluation et l'intervention. Évaluation d'une ou d'un élève présentant une ou des difficultés d'ordre comportemental.

Préalable(s)

(ASE421) et (ASI433) et (ASS411)

ASE522 - Évaluation des difficultés comportementales - S

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principes de l'évaluation multitrait, multiméthode pour évaluer les difficultés d'ordre comportemental

rencontrées au secondaire.

Contenu

Principales approches et techniques d'évaluation des difficultés d'ordre comportemental utilisables au secondaire par l'enseignante ou l'enseignant en adaptation scolaire et sociale, dans une perspective bioécosystémique. Instruments utilisés par les autres professionnelles et professionnels de l'école. Complexité du processus d'évaluation et enjeux éthiques associés. Interrelations entre l'évaluation et l'intervention. Évaluation d'un ou d'une élève présentant une ou des difficultés d'ordre comportemental.

Préalable(s)

(ASE422) et (ASI433) et (ASS412)

ASE530 - Soutien à l'engagement des élèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au primaire et au secondaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impacts du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASP250) et (ASS410)

ASE531 - Soutien à l'engagement des élèves du primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au primaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impact du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASP250 ou ASP230) et (ASS411)

ASE532 - Soutien à l'engagement des élèves du secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au secondaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impact du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASP250 ou ASP230) et (ASS412)

ASE620 - Processus d'évaluation-intervention avancé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la complexité du processus d'évaluation-intervention, qui doit tenir compte des différentes interrelations qui caractérisent les situations individuelles des élèves. S'approprier les modalités d'intervention pertinentes.

Contenu

Interrelations entre l'environnement et le développement. Interrelations entre facteurs de risque et facteurs de protection. Interrelations entre les difficultés d'ordre cognitif et celles d'ordre socioaffectif. Études de cas réels et complexes illustrant ces différentes interrelations. Réflexion collective visant à permettre de s'approprier les modalités d'évaluation-intervention adaptées aux besoins de l'élève et tenant compte des possibilités offertes par le milieu scolaire.

Préalable(s)

ASE520

ASE621 - Intervention d'ordre comportemental - P

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes qui sous-tendent les interventions d'ordre comportemental au primaire dans une perspective bioécosystémique. S'approprier les programmes et outils d'intervention existants afin de les adapter au milieu et aux circonstances dans lesquels ils sont utilisés.

Contenu

Grandes approches théoriques liées à l'intervention. Programmes et outils d'intervention utilisables au primaire. Réflexion collective visant l'appropriation des interventions étudiées. Évaluation et efficacité des programmes d'intervention. Nature des interventions selon qu'elles visent la réduction des causes ou des symptômes. Rôle du milieu scolaire et de l'enseignante ou de l'enseignant.

Préalable(s)

ASE521

ASE622 - Intervention d'ordre comportemental - S

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes qui sous-tendent les interventions d'ordre comportemental au secondaire dans une perspective bioécosystémique. S'approprier les programmes et outils d'intervention existants afin de les adapter au milieu et aux circonstances dans lesquels ils sont utilisés.

Contenu

Grandes approches théoriques liées à l'intervention. Programmes et outils d'intervention utilisables au secondaire. Réflexion collective visant l'appropriation des interventions étudiées. Évaluation et efficacité des programmes d'intervention. Nature des interventions selon qu'elles visent la réduction des causes ou celle des symptômes. Rôle du milieu scolaire et de la personne enseignante.

Préalable(s)

ASE522

ASE711 - L'enseignant : didacticien et intervenant au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur soi comme enseignante ou enseignant en adaptation scolaire au primaire et faire le bilan de l'effet transformateur de sa formation sur soi.

Contenu

risure dans la muraille des croyances et des attitudes. Impact des comportements de l'enseignante ou de l'enseignant. Valeurs personnelles et éthique professionnelle. Laboratoire « expérientiel » permettant de porter un regard sur les compétences personnelles et professionnelles développées au cours de sa formation

Préalable(s)

(ASE531 ou ASE530 ou ASP550)
et
(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS621 ou ASS620 ou ASS650)
et
(ASE620)

ASE712 - L'enseignant : didacticien et intervenant au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur soi comme enseignante ou enseignant en adaptation scolaire au secondaire et faire le bilan de l'effet transformateur de sa formation sur soi.

Contenu

Brisure dans la muraille des croyances et des attitudes. Impact des comportements de l'enseignante ou de l'enseignant. Valeurs personnelles et éthique professionnelle. Laboratoire « expérientiel » permettant de porter un regard sur les compétences personnelles et professionnelles développées au cours de sa formation.

Préalable(s)

(ASE532 ou ASE530 ou ASP550)
et
(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS622 ou ASS620 ou ASS650)
et
(ASE620)

ASF140 - Fondements du

langage oral et écrit I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les différents modèles théoriques du traitement de l’écrit et le développement du langage oral et écrit en tenant compte des connaissances actuelles dans plusieurs disciplines (psychologie, éducation, linguistique); comprendre les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et de la maitrise progressive de l’élève à l’oral, en lecture et en écriture.

Contenu

Développement du langage oral (dimensions phonologique, syntaxique, lexicale); composantes de l’entrée dans l’écrit (langagières, cognitives, linguistiques, sociales, etc.); obstacles et enjeux du passage de l’oral à l’écrit; initiation aux processus impliqués dans le traitement du langage oral et écrit; premières acquisitions à l’écrit au préscolaire; analyse de corpus (oral-écrit); pratiques préventives.

ASF220 - Fondements de la didactique de l'écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents modèles théoriques du traitement du langage écrit qui tiennent compte de l'avancement des connaissances dans plusieurs disciplines (éducation, linguistique, psychologie); connaître les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et du développement d'une expertise en lecture et en écriture.

Contenu

Entrée dans l'écrit et conscience linguistique. Modèles de compréhension et de production du langage écrit selon les données récentes de la recherche; obstacles à l'apprentissage du français écrit; cadre de compréhension pour l'analyse d'erreurs; notions linguistiques (orthographe et grammaire nouvelles).

Préalable(s)

ASI133

ASF230 - Fondements du langage oral et écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les différents modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit en tenant compte des connaissances actuelles dans plusieurs disciplines (psychologie, éducation, linguistique); comprendre les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et de la maitrise progressive de l’élève à l’oral, en lecture et en écriture.

Contenu

Passage de l’oral à l’écrit. Développement du langage oral et composantes de l’entrée dans l'écrit (langagières, cognitives, linguistiques, sociales). Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production) selon les données actuelles de la recherche; obstacles à l'apprentissage du français oral-écrit; cadre de compréhension pour l'analyse d'erreurs; linguistique de l’oral et de l’écrit.

Préalable(s)

ASI133

ASF240 - Fondements du langage oral et écrit II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les différents modèles théoriques du traitement de l’écrit et le développement du langage oral et écrit en tenant compte des connaissances actuelles dans plusieurs disciplines (psychologie, éducation, linguistique); comprendre les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et de la maitrise progressive de l’élève à l’oral, en lecture et en écriture

Contenu

Modèles théoriques du traitement de l’écrit (compréhension et production) selon les données actuelles de la recherche; processus cognitifs impliqués dans le traitement du langage écrit (lecture et écriture); cadre de compréhension de l'analyse d'erreurs à l’écrit; linguistique de l’oral et de l’écrit.

Préalable(s)

(ASF140)
et
(ASI250)

ASF310 - Didactique du français au primaire et au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques liés au traitement du langage oral et écrit; évaluer le

degré d'acquisition des compétences au primaire et au premier cycle du secondaire; concevoir, adapter, piloter et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage en lecture, en écriture et en communication orale pour des élèves à risque.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés liées à l'apprentissage du langage oral et écrit. Évolution du lecteur-scripteur. Approches didactiques pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale sur la base des recherches actuelles. Documents ministériels en appui à l'enseignement aux élèves à risque au primaire et au premier cycle du secondaire. Grammaire nouvelle.

Préalable(s)

(ASF220 ou ASF230) et (ASP220)

ASF311 - Didactique du français au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les différents modèles théoriques liés au traitement du langage écrit; évaluer le degré d'acquisition des compétences au primaire; concevoir, adapter, piloter et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage et d'évaluation en français pour des élèves à risque au primaire.

Contenu

Modèles théoriques de compréhension et de production du langage. Obstacles à l'apprentissage du langage oral et écrit. Évolution du lecteur-scripteur. Programme d'études en français aux trois cycles du primaire. Approches didactiques et matériel pour l'enseignement du français. Stratégies d'intervention et d'évaluation. Grammaire nouvelle.

Préalable(s)

(ASF220) et (ASP220)

ASF322 - Didactique et littérature I au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des projets d'enseignement-apprentissage intégrant les principes didactiques liés au développement des compétences en français écrit et oral et à la littérature québécoise pour adolescents.

Contenu

Programme de français au secondaire; transition primaire-secondaire; compétences à développer en lecture, écriture et communication orale. Modèles théoriques du traitement du langage écrit. Grammaire nouvelle. Conception de projets d'enseignement-apprentissage pour des élèves à risque du premier cycle du secondaire en lien avec la littérature; intégration de l'histoire de la littérature québécoise à des projets didactiques pour des élèves à risque du secondaire.

Préalable(s)

(ASF220) et (ASP220)

ASF340 - Didactique du français

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques liés au traitement du langage oral et écrit; évaluer le degré d'acquisition des compétences au primaire et au premier cycle du secondaire; concevoir, adapter, piloter et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage en lecture, en écriture et en communication orale pour des élèves à risque.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés liées à l'apprentissage du langage oral et écrit. Évolution du lecteur-scripteur. Approches didactiques pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale sur la base des recherches actuelles. Documents ministériels en appui à l'enseignement aux élèves à risque au primaire et au premier cycle du secondaire. Grammaire nouvelle.

Préalable(s)

ASF240

ASF510 - Orthodidactie du français I : difficultés et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer, analyser et interpréter les difficultés de traitement du langage écrit et oral dans différents contextes en fonction des modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit. Comprendre les différences entre les difficultés d'apprentissage, les troubles d'apprentissage et les troubles langagiers.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés d'apprentissage, troubles d'apprentissage et troubles langagiers en fonction des recherches actuelles. Démarches d'évaluation des acquis et

besoins de l’apprenant liées au langage oral et écrit, en fonction des recherches actuelles. Étude approfondie des erreurs et des difficultés en lecture/écriture/à l’oral chez des élèves du primaire et du premier cycle du secondaire dans différents contextes et en fonction des modèles théoriques. Outils d'évaluation et rédaction d'un rapport d'évaluation. Communication et suivi de la progression des apprentissages : enfant/parent/équipe pédagogique.

Préalable(s)

(ASF310 et (ASI443 ou ASI450) et ASS410)

ASF511 - Orthodidactie I du français

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des situations d'intervention orthopédagogique en contexte authentique. Adapter des situations didactiques. Analyser et interpréter les difficultés de traitement du langage écrit et oral en contexte authentique.

Contenu

Démarche d'évaluation diagnostique du langage écrit. Étude des erreurs et des difficultés en lecture/écriture chez des élèves du primaire en contexte authentique. Outils d'évaluation diagnostique et rédaction d'un rapport d'évaluation. Intervention en situation authentique de lecture/écriture. Adaptation des situations didactiques en classe ordinaire. Communication de la progression des apprentissages : enfant/parent/équipe pédagogique.

Préalable(s)

(ASF311) et (ASI433) et (ASS411)

ASF532 - Orthodidactie et littérature II au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des situations d'intervention orthopédagogique en contexte authentique. Adapter des situations didactiques pour les élèves du secondaire. Étude des difficultés de traitement du langage écrit et oral en contexte authentique.

Contenu

Démarche d'évaluation diagnostique du langage écrit. Élaboration et critique d'outils d'évaluation diagnostique pour l'élève à risque au secondaire. Étude des difficultés en langage écrit chez des élèves du secondaire en contexte authentique. Adaptation des situations didactiques exploitant la littérature québécoise et étrangère. Communication de la progression des apprentissages aux acteurs concernés.

Préalable(s)

(ASF322) et (ASI433) et (ASS412)

ASF540 - Orthodidactie du français I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer, analyser et interpréter les difficultés de traitement du langage écrit et oral dans différents contextes en fonction des modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit. Comprendre les différences entre les difficultés d’apprentissage, les troubles d’apprentissage et les troubles langagiers.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés d’apprentissage, troubles d’apprentissage et troubles langagiers en fonction des recherches actuelles. Démarches d'évaluation des acquis et besoins de l’apprenant liées au langage oral et écrit, en fonction des recherches actuelles. Étude approfondie des erreurs et des difficultés en lecture/écriture/à l’oral chez des élèves du primaire et du premier cycle du secondaire dans différents contextes et en fonction des modèles théoriques. Outils d'évaluation et rédaction d'un rapport d'évaluation. Communication et suivi de la progression des apprentissages : enfant/parent/équipe pédagogique.

Préalable(s)

(ASF340)
et
(ASS450)

ASF721 - Orthodidactie avancée du français

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer des situations d'intervention orthopédagogique au regard du langage écrit et oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire.

Contenu

Approfondissement de la démarche d'évaluation diagnostique quant à l'isolement des processus. Analyse des troubles et difficultés spécifiques d'apprentissage en langage écrit et oral. Analyse des caractéristiques des élèves du primaire ayant une déficience langagière. Étude de programmes de rééducation. Interventions correctives et compensatoires. Adaptation des situations didactiques. Élaboration d'un plan de rééducation individualisé.

Préalable(s)

(ASF511) et (ASI633) et (ASP613) et (ASS621)

ASF722 - Orthodidactie II du français au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer des situations d'intervention orthopédagogique au regard du langage écrit et oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire au secondaire.

Contenu

Approfondissement de la démarche d'évaluation diagnostique quant à l'isolement des processus. Analyse des troubles et difficultés spécifiques d'apprentissage en langage écrit et oral. Analyse des caractéristiques des élèves du secondaire ayant une déficience langagière. Étude de programmes de rééducation. Interventions correctives et compensatoires. Adaptation des situations didactiques. Élaboration d'un plan de rééducation individualisé pour l'élève du secondaire.

Préalable(s)

(ASF532 et ASI633 et ASP613 et ASS622)

ASF731 - Orthodidactie du français II au primaire : difficultés et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Tenir compte de la nature des difficultés ou troubles de l'élève dans l'élaboration de situations d'intervention orthopédagogique en lecture, écriture ou à l'oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire. Adapter les situations d'enseignement-apprentissage dans la classe ordinaire.

Contenu

Étude des différentes pratiques d'intervention en fonction des modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production) et en fonction des recherches actuelles. Analyse de différents types d'interventions orthopédagogiques et d'approches rééducatives, correctives ou compensatoires, en fonction de la nature des difficultés ou troubles de l'élève et selon les pratiques actuelles documentées par la recherche. Compréhension des cadres actuels de l'adaptation de l'enseignement. Documents ministériels en appui à l'adaptation de l'enseignement et à la pratique orthopédagogique.

Préalable(s)

(ASF510 ou ASF540)
et
(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS620 ou ASS650)

ASF732 - Orthodidactie du français II au secondaire : difficultés et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Tenir compte de la nature des difficultés ou troubles de l'élève dans l'élaboration de situations d'intervention orthopédagogique en lecture, écriture ou à l'oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire. Adapter les situations d'enseignement-apprentissage dans la classe ordinaire.

Contenu

Étude des différentes pratiques d'intervention en fonction des modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production) et en fonction des recherches actuelles. Analyse de différents types d'interventions orthopédagogiques et d'approches rééducatives, correctives ou compensatoires, en fonction de la nature des difficultés ou troubles de l'élève et selon les pratiques actuelles documentées par la recherche. Compréhension des cadres actuels de l'adaptation de l'enseignement. Documents ministériels en appui à l'adaptation de l'enseignement et à la pratique orthopédagogique.

Préalable(s)

(ASF510 ou ASF540)
et
(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS620 ou ASS650)

ASH310 - Déficience intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés nécessaires pour amener les élèves concernés à développer leur autonomie et à acquérir en même temps des compétences essentielles par rapport à leur inclusion, ainsi qu'à leur participation sociale; développer un regard critique vis-à-vis des approches d'intervention pédagogique actuelles; proposer des activités éducatives adaptées.

Contenu

Portrait des caractéristiques de personnes vivant avec une déficience intellectuelle; description des comportements adaptatifs; exploration des théories explicatives : enjeux historiques,

éthiques et sociaux; problématique des spécificités neuropsychologiques et cognitives des élèves concernés (au primaire et au secondaire); analyse critique des apprentissages transférables chez ces élèves (en fonction des principales matières scolaires).

Préalable(s)

(ASE220)
et
(ASE250)

ASH410 - Troubles du spectre de l'autisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés nécessaires pour aider les élèves concernés à développer des interactions communicatives appropriées et des compétences essentielles favorisant la participation sociale; développer un regard critique vis-à-vis de différentes innovations actuelles; proposer des stratégies éducatives en tenant compte de différents cycles de vie.

Contenu

Description des besoins individuels des élèves concernés en contexte d'enseignement-apprentissage; exploration des critères diagnostiques et des niveaux de fonctionnement de l'élève; caractéristiques du langage et évolution de la communication (expressions émotionnelles, interactions sociales, jeu et imagination); théories explicatives (génétiques, neurologiques, cognitives, etc.); principaux programmes d'intervention éducative et modèles d'évaluation des compétences; innovations technologiques et numériques adaptées.

Préalable(s)

(ASE220)
et
(ASE250)

ASH741 - Déficience intellectuelle et autisme au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre les degrés de la déficience intellectuelle et les différents troubles du spectre autistique, ainsi que les caractéristiques des élèves du primaire ayant de tels troubles; développer un regard critique quant aux modèles d'intervention pédagogique reliés à l'activité constructive chez ces élèves.

Contenu

Reconnaissance des degrés de la déficience intellectuelle ainsi que des différents troubles du spectre autistique; analyse des caractéristiques neuropsychologiques, cognitives et comportementales des élèves du primaire présentant ces troubles. Problématiques des apprentissages (français et mathématiques) chez ces élèves. Analyse critique des interventions pédagogiques possibles au regard des apprentissages (français et mathématiques) destinées à ces élèves.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASS621 ou ASS620)

ASH742 - Déficience intellectuelle et autisme au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre les degrés de la déficience intellectuelle et les différents troubles du spectre autistique, ainsi que les caractéristiques des élèves du secondaire ayant de tels troubles; développer un regard critique quant aux modèles d'intervention pédagogique reliés à l'activité constructive chez ces élèves.

Contenu

Reconnaissance des degrés de la déficience intellectuelle ainsi que des différents troubles du spectre autistique; analyse des caractéristiques neuropsychologiques, cognitives et comportementales des élèves du secondaire présentant ces troubles. Problématiques des apprentissages (français et mathématiques) chez ces élèves. Analyse critique des interventions pédagogiques possibles au regard des apprentissages (français et mathématiques) destinées à ces élèves.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASS620 ou ASS622)

ASI133 - Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers les trois volets de l'activité pédagogique, c'est-à-dire l'expérience de stage et les activités visant le développement des compétences en français et en mathématiques, explorer différentes conceptions de l'enseignement-apprentissage. Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques dans une perspective de développement professionnel; valider son choix professionnel à travers les activités de stage, les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français et en mathématiques; s'engager dans une démarche individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions

initiales au regard de l'enseignement-apprentissage. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.

Contenu

Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Regard critique sur ses propres origines, sur ses pratiques culturelles et sur son rôle social. Moyens de développer sa compétence de passeur culturel. Développement d'une communication orale et écrite professionnelle. Animation d'une activité français-mathématiques adaptée à son contexte de stage. Observation des caractéristiques des élèves EHDAA. Observation des pratiques d'enseignement-apprentissage en lien avec les différentes conceptions abordées dans les cours et les séminaires d'intégration cours-stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture étudiante.

ASI150 - Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers les trois volets de l'activité pédagogique, c'est-à-dire l'expérience de stage et les activités visant le développement des compétences en français et en mathématiques, explorer différentes conceptions de l'enseignement-apprentissage. Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques dans une perspective de développement professionnel; valider son choix professionnel à travers les activités de stage, les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français et en mathématiques; s'engager dans une démarche éthique, individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions initiales au regard de l'enseignement-apprentissage. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.

Contenu

Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Regard critique sur ses propres origines, sur ses pratiques culturelles et sur son rôle social. Moyens de développer sa compétence de passeur culturel. Développement d'une communication orale et écrite professionnelle. Animation d'une activité français-mathématiques adaptée à son contexte de stage. Observation des caractéristiques des élèves EHDAA. Observation des pratiques d'enseignement-apprentissage en lien avec les différentes conceptions abordées dans les cours et les séminaires d'intégration cours-stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture étudiante.

ASI250 - Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques ainsi que sur sa conception des élèves HDAA dans une perspective de développement professionnel. Valider son choix professionnel à travers les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français, en mathématiques et en psychologie. S'engager dans une démarche éthique, individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions initiales au regard de l'enseignement-apprentissage à des élèves en adaptation scolaire et sociale. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.

Contenu

Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Réflexion sur sa posture en milieu scolaire, en tant que future enseignante ou enseignant en adaptation scolaire et sociale. Réflexion sur les forces et les besoins des élèves observés en classe de stage. Adaptation d'une activité intégrant le français et les mathématiques, en fonction de son contexte de stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture de future enseignante ou enseignant en adaptation scolaire et sociale.

Concomitante(s)

ASS250

ASI303 - Observation à la clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences relatives à l'observation. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Contenu

Observation interactive d'élèves à risque en contexte d'évaluation et d'intervention. Exploration et expérimentation d'outils d'observation. Sensibilisation aux principales difficultés rencontrées par une enseignante ou un enseignant en adaptation scolaire. Réflexion permettant d'établir des liens entre l'observation, l'intervention et l'évaluation. Travail en collaboration avec l'équipe-clinique. Développement de ses compétences à donner de la rétroaction à d'autres enseignantes et enseignants en adaptation scolaire.

Préalable(s)

ASI250

ASI333 - Projet multidisciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter un projet d'apprentissage multidisciplinaire français-mathématiques pour des élèves en difficulté, selon l'option choisie. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien d'une équipe multidisciplinaire, analyse critique d'un projet d'enseignement-apprentissage, analyse du niveau de développement d'élèves du primaire et du secondaire et planification d'une intervention selon leur niveau.

Préalable(s)

ASP220

ASI343 - Séquence d'enseignement-apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire pour des élèves en difficulté. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien d'une équipe multidisciplinaire, analyse critique d'une séquence d'enseignement-apprentissage, analyse du niveau de développement d'élèves du primaire et du secondaire et planification d'une intervention selon leur niveau.

Préalable(s)

ASP220

ASI350 - Articulation théorie-pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage à l'intention de différents types d'élèves vulnérables. Analyser sa pratique en appuyant sa réflexion sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Contenu

Conception, pilotage et analyse critique de séquences d'enseignement-apprentissage, analyse du niveau de développement de différents types d'élèves vulnérables du primaire et du secondaire. Analyse réflexive sur sa pratique en s'appuyant sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Préalable(s)

ASI250

ASI433 - Projet multidisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter un projet d'apprentissage multidisciplinaire français-mathématiques pour des élèves en difficulté, selon l'option choisie. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 333, avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, planification d'un projet multidisciplinaire. Adaptation et expérimentation en classe de stage. Analyse préalable d'un point de vue développemental et didactique. Réflexion sur les conditions favorables à l'engagement des élèves et prise en compte de leurs caractéristiques sur les plans cognitif et socioaffectif.

Concomitante(s)

(ASS411 ou ASS412)

ASI443 - Séquence d'enseignement-apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire pour des élèves en difficulté. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 343, avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, planification d'une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire. Adaptation et expérimentation en classe de stage. Analyse préalable d'un point de vue développemental et didactique. Réflexion sur les conditions favorables à

l'engagement des élèves et prise en compte de leurs caractéristiques sur les plans cognitif et socioaffectif.

Concomitante(s)

ASS410

ASI450 - Articulation théorie-pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser des séquences d'enseignement-apprentissage pilotées en contexte de stage à l'intention de différents types d'élèves vulnérables. Analyser sa pratique en appuyant sa réflexion sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 350, analyse critique de séquences d'enseignement-apprentissage pilotées en contexte de stage, analyse du niveau de développement d'élèves du primaire et du secondaire et prise en compte de leurs caractéristiques sur les plans cognitif et socioaffectif. Analyse réflexive sur sa pratique en s'appuyant sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Préalable(s)

ASI350

Concomitante(s)

ASS450

ASI513 - Soutien personnalisé aux élèves à risque I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et adapter des situations d'apprentissage dans une perspective de soutien à l'apprentissage auprès d'élèves à risque. Réaliser le bilan des apprentissages de ces élèves. Travailler en collaboration avec les membres de l'équipe clinique et, le cas échéant, avec le milieu scolaire et familial.

Contenu

Planification et réalisation d'interventions pédagogiques adaptées aux caractéristiques d'élèves en difficulté d'apprentissage à la Clinique Pierre-H.-Ruel, afin de favoriser leur développement cognitif, social et affectif. Analyse des interventions. Bilan des apprentissages. Études de cas. Travail en collaboration avec l'équipe de pairs et établissement de relations professionnelles avec les parents des enfants.

Préalable(s)

(ASI303)
et
(ASI443 ou ASI450)
et
(ASS410 ou ASS450)

ASI533 - Projet de collaboration I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffective. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASS411 ou ASS412 ou ASS 410)

Concomitante(s)

(ASS520) ou (ASS521) ou (ASS522)

ASI550 - Articulation théorie-pratique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la notion de différenciation et prévoir des adaptations possibles en fonction des différents types d'élèves vulnérables. Reconnaître ses besoins d'ordre professionnel et les distinguer de ses besoins personnels. Appuyer sa réflexion sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Contenu

Réactivation des connaissances théoriques et empiriques relatives au concept d'adaptation. Exploration des cadres conceptuels liés au développement professionnel. Les communautés d'apprentissage comme levier de développement professionnel. Analyse réflexive portant sur ces notions.

Préalable(s)

(ASI450)

et
(ASS450)

ASI613 - Soutien personnalisé aux élèves à risque II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et adapter des situations d'apprentissage dans une perspective de soutien à l'apprentissage auprès d'élèves à risque. Réaliser le bilan des apprentissages de ces élèves. Travailler en collaboration avec les membres de l'équipe clinique et, le cas échéant, avec le milieu scolaire et familial.

Contenu

Planification et réalisation d'interventions pédagogiques adaptées aux caractéristiques d'élèves en difficulté d'apprentissage à la Clinique Pierre-H.-Ruel, afin de favoriser leur développement cognitif, social et affectif. Analyse des interventions. Bilan des apprentissages. Études de cas. Travail en collaboration avec l'équipe de pairs et établissement de relations professionnelles avec les parents des enfants.

Préalable(s)

(ASI303)
et
(ASS450)
et
(ASI450)

ASI633 - Projet de collaboration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffective. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASS411 ou ASS412 ou ASS 410)

Concomitante(s)

(ASS620 ou ASS621 ou ASS622)

ASI650 - Articulation théorie-pratique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur sa pratique professionnelle à l'égard des élèves vulnérables. Élaborer une démarche de développement professionnel à long terme en lien avec les 12 compétences. Appuyer sa réflexion sur les données empiriques et les modèles théoriques pertinents.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 550, analyse de sa pratique à l'égard des élèves vulnérables à la lumière des données empiriques et des concepts théoriques pertinents. Analyse de sa pratique professionnelle telle que vécue en stage de façon à élaborer une amorce de démarche professionnelle réflexive à long terme.

Préalable(s)

(ASS450)
et
(ASI550)

Concomitante(s)

ASS650

ASI713 - Projet de développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager de manière autonome dans une démarche réflexive rigoureuse autour d'une problématique scolaire ou d'une compétence professionnelle choisie en fonction des préoccupations personnelles de l'étudiant ou de l'étudiante.

Contenu

Avec le soutien d'une équipe multidisciplinaire, délimitation d'un objet d'étude. Liens entre la théorie et la pratique (stage). Synthèse critique d'écrits scientifiques. Méthodes de collecte et d'analyse de données en milieu scolaire. Enjeux éthiques d'une étude menée en milieu scolaire. Rédaction d'un rapport et communication des résultats lors d'un colloque.

Préalable(s)

(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS621 ou ASS622 ou ASS620 ou ASS650)

ASM130 - Didactique de l'arithmétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de notions arithmétiques pour des élèves en difficultés.

Contenu

Acquisition du concept du nombre chez l'enfant. Analyse conceptuelle de notions arithmétiques : nombre, numérations, numération de position décimale. Opérations sur les nombres naturels : procédés personnels de calcul, calcul réfléchi et algorithmes conventionnels et non conventionnels. Étude des raisonnements mathématiques, des procédures et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres naturels. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASI133

ASM230 - Didactique de l'arithmétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de notions arithmétiques pour des élèves en difficulté.

Contenu

Acquisition du concept du nombre chez l'enfant. Analyse conceptuelle de notions arithmétiques : nombre, numérations, numération de position décimale. Opérations sur les nombres naturels : procédés personnels de calcul, calcul réfléchi et algorithmes conventionnels et non conventionnels. Étude des raisonnements mathématiques, des procédures et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres naturels. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASI250

ASM310 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique pour des élèves en difficultés.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers, rationnels, réels, aux opérations sur ces nombres, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec d'autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres rationnels et les proportions. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130 et ASP220)

ASM311 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique à l'ordre primaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers et rationnels, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés liées à ces notions. Résolution de problèmes (structures additives et multiplicatives). Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation et d'outils technologiques. Observation et évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130) et (ASP220)

ASM312 - Didactique de l'arithmétique au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers, rationnels et réels, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés liées à ces notions. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130) et (ASP220)

ASM330 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers, rationnels, réels, aux opérations sur ces nombres, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec d'autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres rationnels et les proportions. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM230

ASM410 - Didactique de la géométrie et de la mesure

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions liées au développement de la pensée spatiale, géométrique et métrique : sens spatial (repérage, latéralité, représentation et articulation), figures planes (polygone, disque, figures semblables, cercle, droites remarquables dans les figures), transformations (translation, rotation, symétrie et homothétie), solides (polyèdres, corps ronds, développement et perspective), longueur (longueur de segment, périmètre et circonférence), aire et volume (aire latérale et totale) et angle et propriétés des angles dans des figures (polygone, cercle et sécantes) et relations entre les unités de mesure. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Activités d'exploration, de construction de sens (instruments et formules) et de déduction à partir de situations didactiques, de matériel de manipulation, de problèmes divers et d'outils technologiques. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASM510) et (ASS410)

ASM411 - Didactique de la statistique au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des probabilités et de la statistique à l'ordre primaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions de probabilités et de statistique. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'apprentissage dans ces domaines. Résolution de problèmes. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation et d'outils technologiques. Observation et évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM311

ASM412 - Didactique de la statistique au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des probabilités et de la statistique au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle des notions liées aux probabilités et à la statistique. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'apprentissage liées à ces domaines. Résolution de problèmes. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM312

ASM430 - Didactique de la probabilité et de la statistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la probabilité et de la statistique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Probabilité, dénombrement, enquête statistique, relevé statistique, diagramme, mesures de tendance centrale, de position et de dispersion. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM330

ASM510 - Didactique de la probabilité et de la statistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la probabilité et de la statistique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle des notions liées à la probabilité et à la statistique : expérience aléatoire, calcul de probabilité, dénombrement, enquête statistique, relevé statistique, diagramme, mesures de tendance centrale, de position et de dispersion. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM310

ASM512 - Didactique de l'algèbre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'algèbre au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'algèbre au premier cycle. Activités de résolution de problèmes, de généralisation et de modélisation. Difficultés liées à la transition arithmétique/algèbre (passage du concret à l'abstrait, rôle du symbolisme, etc.). Conception de situations didactiques Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASM412) et (ASS412)

ASM530 - Didactique de la géométrie et de la mesure

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions liées au développement de la pensée spatiale, géométrique et métrique : sens spatial (repérage, latéralité, représentation et articulation), figures planes (polygone, disque, figures semblables, cercle, droites remarquables dans les figures), transformations (translation, rotation, symétrie et homothétie), solides (polyèdres, corps ronds, développement et perspective), longueur

(longueur de segment, périmètre et circonférence), aire et volume (aire latérale et totale) et angle et propriétés des angles dans des figures (polygone, cercle et sécantes) et relations entre les unités de mesure. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Activités d'exploration, de construction de sens (instruments et formules) et de déduction à partir de situations didactiques, de matériel de manipulation, de problèmes divers et d'outils technologiques. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM430)
et
(ASS450)

ASM610 - Didactique de la pensée algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques dans une perspective de développement de la pensée algébrique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions relatives au développement de la pensée algébrique : sens et opérations sur les nombres, égalité, équivalence, raisonnement analytique, approche fonctionnelle (proportionnalité et exponentiation), transition arithmétique – algèbre, passage du concret à l'abstrait, rôle du symbolisme, variable, inconnu, équations, manipulations algébriques. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Activités de généralisation, de modélisation et de résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM410

ASM611 - Didactique de la géométrie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure aux ordres préscolaire et primaire pour des élèves à risque.

Contenu

Développement du sens spatial chez des enfants au préscolaire et au primaire. Activités d'exploration et de déduction en géométrie et mesure, à partir de matériel concret, d'outils technologiques, de problèmes divers. Études des difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques. Analyse et conception de situations didactiques.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASM411) et (ASS411)

ASM612 - Didactique de la géométrie au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions liées à la géométrie et à la mesure. Développement du sens spatial chez la personne apprenante. Activités d'exploration et de déduction à partir de matériel de manipulation, d'outils technologiques, de problèmes divers. Processus de preuve. Études des difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques. Analyse et conception de situations didactiques.

Préalable(s)

ASM512

ASM630 - Didactique de la pensée algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques dans une perspective de développement de la pensée algébrique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions relatives au développement de la pensée algébrique : sens et opérations sur les nombres, égalité, équivalence, raisonnement analytique, approche fonctionnelle (proportionnalité et exponentiation), transition arithmétique – algèbre, passage du concret à l'abstrait, rôle du symbolisme, variable, inconnue, équations, manipulations algébriques. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés

d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Activités de généralisation, de modélisation et de résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM530

ASM721 - Soutien à l'intervention en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au primaire.

Contenu

Soutien à l'enseignement des mathématiques au primaire (arithmétique, géométrie, mesure, probabilités et statistique). Analyse critique d'interventions orthopédagogiques auprès d'élèves en difficulté. Synthèse des apports didactiques pour les pratiques d'intervention et d'évaluation auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASM611) et (ASP613) et (ASS621)

ASM722 - Soutien à l'intervention en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au secondaire.

Contenu

Soutien à l'enseignement des mathématiques au secondaire (arithmétique, géométrie, algèbre, mesure, probabilités et statistique). Analyse critique d'interventions orthopédagogiques auprès d'élèves en difficulté. Synthèse des apports didactiques pour les pratiques d'intervention et d'évaluation auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASM612) et (ASP613) et (ASS622)

ASM731 - Intervention en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au primaire pour des élèves en difficulté.

Contenu

Réflexion sur l'intervention en mathématiques à partir d'outils conceptuels, méthodologiques et didactiques au regard de l'ensemble des domaines mathématiques au primaire (arithmétique, géométrie, mesure, probabilité, statistique et algèbre). Synthèse des apports didactiques afin de les articuler aux pratiques d'intervention en mathématiques auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633 ou ASI650)
et
(ASM610 ou ASM630)
et
(ASS620 ou ASS650)

ASM732 - Intervention en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au premier cycle du secondaire pour des élèves en difficulté.

Contenu

Réflexion sur l'intervention en mathématiques à partir d'outils conceptuels, méthodologiques et didactiques au regard de l'ensemble des domaines mathématiques au premier cycle du secondaire (arithmétique, géométrie, mesure, probabilité, statistique et algèbre). Synthèse des apports didactiques afin de les articuler aux pratiques d'intervention en mathématiques auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633 ou ASI650)
et
(ASM610 ou ASM630)
et
(ASS620 ou ASS650)

ASP110 - Éducation, pédagogie et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer le rôle des enseignantes et enseignants en adaptation scolaire dans le système scolaire québécois et déceler comme étudiante ou étudiant ses attitudes à l'égard des élèves ayant des difficultés d'adaptation.

Contenu

Historique de la profession enseignante. Relations entre l'école et la société. Finalités du système scolaire. Rôles des enseignantes et enseignants en adaptation scolaire. Facteurs influant sur le système scolaire et sur les politiques relatives aux élèves présentant un handicap ou des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Lois et règlements régissant le système scolaire québécois. Évolution de la pédagogie. Enjeux sociaux de l'éducation.

ASP130 - TIC et didactique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à intégrer les TIC en enseignement-apprentissage.

Contenu

Réflexion sur le potentiel pédagogique des TIC. Exploration et intégration des principaux outils (tablettes, TNI, TBI) et ressources technologiques (applications, logiciels, sites Web à visée éducative). Élaboration de situations d'enseignement-apprentissage intégrant les TIC.

ASP220 - Collaboration et éthique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de la collaboration et de l'éthique.

Contenu

Analyser les retombées de la collaboration entre enseignants, entre l'école et la famille, ou entre l'école et la communauté; analyser les retombées d'une telle collaboration du point de vue des apprentissages et du développement des élèves à risque et des autres catégories d'élèves en adaptation scolaire; analyser les concepts et les fondements de l'éthique professionnelle dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale; analyser les dimensions éthiques et légales de l'intervention; évaluer les modes de fonctionnement à l'intérieur des cycles relevant des organisations scolaires.

Préalable(s)

ASI133

ASP240 - Évaluation des compétences, plan d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements de l'évaluation; développer ses compétences professionnelles relatives à l'évaluation de la progression des apprentissages, à la conception et à la réalisation d'un plan d'intervention adapté pour l'élève à risque du primaire et les autres catégories d'élèves en adaptation scolaire.

Contenu

Exploration de divers outils d'évaluation; analyse de la politique d'évaluation et des instruments proposés dans des documents officiels; formulation d'objectifs prioritaires pour l'intervention en s'appuyant sur un rapport d'évaluation; élaboration d'un plan d'intervention. Communication aux parents. Considérations éthiques.

Préalable(s)

ASI250

ASP250 - Gestion de classe en contextes variés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer différents savoirs reliés à la gestion de groupes d'élèves en contextes variés. Structurer des interventions soutenues par des cadres théoriques favorisant un climat de classe propice à l'engagement de l'élève. Comprendre les liens entre la théorie et la pratique de gestion de classe.

Contenu

Les différentes approches théoriques liées à la gestion de classe; analyse des aspects théoriques de l'intervention en contextes variés; développement d'une représentation de la gestion d'un groupe d'élèves en considérant, dans le temps, le soutien émotionnel, le soutien pédagogique et l'organisation; compréhension de l'influence de la dynamique des groupes sur l'engagement de l'élève.

Préalable(s)

ASI250

ASP303 - Les TIC en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer et situer la contribution effective des TIC à la démarche d'apprentissage et d'enseignement en classe.

Contenu

Contextualisation de l'utilisation des TIC en enseignement. Étude et catégorisation de logiciels éducatifs afin d'identifier et de définir les modèles d'enseignement et d'apprentissage qui les caractérisent. Étude des effets anticipés et observés empiriquement des TIC sur l'apprentissage.

Préalable(s)

ASP220

ASP400 - Didactique de l'univers social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au primaire et au secondaire auprès d'élèves HDAA. S'approprier les programmes québécois en univers social au primaire et au secondaire. Maitriser les démarches et les outils privilégiés dans l'enseignement et l'apprentissage des concepts associés à l'univers social.

Contenu

Fondements épistémologiques des programmes du primaire et du secondaire. Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP401 - Univers social au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au primaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP402 - Univers social au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au secondaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP410 - L'apprenant adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des difficultés d'apprentissage et d'adaptation chez l'apprenante ou l'apprenant adulte.

Contenu

Paradigmes et contextes d'apprentissage en éducation des adultes. Difficultés d'apprentissage et d'adaptation socioaffective et culturelle chez l'apprenante ou l'apprenant adulte. Interventions adaptées au contexte de l'éducation des adultes.

Préalable(s)

ASP250

ASP420 - Didactique de la

science et de la technologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement de la science et de la technologie au primaire et au secondaire auprès d'élèves HDAA. S'approprier les programmes québécois au primaire et au secondaire. Maitriser les démarches et les outils privilégiés dans l'enseignement et l'apprentissage de la science et de la technologie. Prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques contemporains associés.

Contenu

Enjeux et finalités de l'enseignement de la science et de la technologie au primaire et au secondaire. Relations sciences et technologies. Programme de formation de l'école québécoise en science et technologie. Apports de l'histoire à l'enseignement des sciences et technologies. Implications des représentations et des conceptions des élèves dans l'apprentissage de la science et de la technologie. Les obstacles à l'apprentissage des savoirs scientifiques et technologiques. Les démarches à caractère scientifique et technologique. Analyse et adaptation des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les approches intégratives en enseignement de la science et de la technologie. Exploration et analyse critique des ressources didactiques (manuels, SAÉ, TIC, musées, etc.).

Préalable(s)

ASP220

ASP421 - Sciences et technologie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences et de la technologie au primaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques contemporains associés.

Contenu

Conception et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage. Exploration de conceptions d'élèves autour de notions ciblées en sciences et technologie aux trois cycles du primaire. Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique dans l'enseignement des sciences. Fondements et logique organisationnelle du programme d'études. Exploration et analyse critique d'outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASP220

ASP422 - Sciences et technologie au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences et de la technologie au secondaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques associés.

Contenu

Conception de situations didactiques. Exploration de conceptions d'élèves à risque (notions ciblées en sciences et technologie, nature de l'activité scientifique). Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique. Apports de l'histoire de la science aux conceptions des jeunes (nature des sciences) et à celles de futurs pédagogues (situations didactiques). Fondements du programme du MELSQ. Analyse critique d'outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASP220

ASP550 - Soutien à l'engagement des élèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au primaire et au secondaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impacts du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASP250)
et
(ASS450)

ASP613 - L'apprenant adulte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des difficultés d'apprentissage et d'adaptation chez l'apprenante ou l'apprenant adulte

Contenu

Paradigmes et contextes d'apprentissage en éducation des adultes. Difficultés d'apprentissage et d'adaptation socioaffective et culturelle chez l'apprenante ou l'apprenant adulte. Interventions adaptées au contexte de l'éducation des adultes.

Préalable(s)

(ASE520 ou ASE521 ou ASE522) et (ASE530 ou ASE531 ou ASE532) et (ASI433 ou ASI443) et (ASS410 ou ASS411 ou ASS412)

ASP701 - Éthique et culture religieuse au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes et les contenus du programme d'éthique et culture religieuse.

Contenu

Distinction entre la morale et l'éthique. L'héritage religieux du Québec (catholicisme, protestantisme, judaïsme, etc.), diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.). Exploration de conceptions d'élèves du primaire relativement à des notions individuelles et collectives concernant la morale, l'éthique et les religions. Planification de situations d'apprentissage à partir de ces conceptions.

Préalable(s)

(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS621 ou ASS620 ou ASS650)

ASP702 - Éthique et culture religieuse au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes et les contenus du programme d'éthique et culture religieuse.

Contenu

Distinction entre la morale et l'éthique. L'héritage religieux du Québec (catholicisme, protestantisme, judaïsme, etc.), diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.). Exploration de conceptions d'élèves du primaire relativement à des notions individuelles et collectives concernant la morale, l'éthique et les religions. Planification de situations d'apprentissage à partir de ces conceptions.

Préalable(s)

(ASI633 ou ASI650)
et
(ASS620 ou ASS622 ou ASS650)

ASP711 - Didactique de l'univers social au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au primaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASS650

ASP712 - Didactique de l'univers social au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au secondaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASS650

ASP721 - Didactique de la science et de la technologie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S’initier à l’enseignement des sciences et de la technologie au primaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques contemporains associés.

Contenu

Conception et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage. Exploration de conceptions d'élèves autour de notions ciblées en sciences et technologie aux trois cycles du primaire. Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique dans l'enseignement des sciences. Fondements et logique organisationnelle du programme d'études. Exploration et analyse critique d'outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASS650

ASP722 - Didactique de la science et de la technologie au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S’initier à l’enseignement des sciences et de la technologie au secondaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques associés.

Contenu

Conception de situations didactiques. Exploration de conceptions d’élèves à risque (notions ciblées en sciences et technologie, nature de l’activité scientifique). Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique. Apports de l’histoire de la science aux conceptions des jeunes (nature des sciences) et à celles de futurs pédagogues (situations didactiques). Fondements du programme du MELSQ. Analyse critique d’outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASS650

ASR099 - Réussir en adaptation scolaire et sociale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants; développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études; améliorer la qualité de vie étudiante.

Contenu

Le métier d'étudiant et les stratégies d'études. L'organisation de l'espace-temps; le développement des compétences personnelles; la gestion des évaluations; le bilan et l'ajustement des objectifs d'études et l'engagement en tant qu'étudiante et étudiant. L'implication dans le milieu.

ASS250 - Validation du choix professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Valider son choix professionnel en lien avec son rapport aux savoirs en français et en mathématiques ainsi qu’aux caractéristiques des élèves en adaptation scolaire et sociale. Prendre conscience de son rôle comme enseignante ou enseignant en adaptation scolaire et sociale, et comprendre les rôles respectifs des différentes personnes intervenant dans le milieu scolaire. Prendre conscience des réalités du milieu scolaire.

Contenu

Observation du développement cognitif, affectif, social et physique ainsi que des stratégies d’apprentissage des élèves en adaptation scolaire et sociale. Observation des pratiques enseignantes en lien avec les différentes conceptions abordées dans le cadre de l’activité pédagogique ASI 250. Pilotage de deux activés d’enseignement-apprentissage conçues dans le cadre de l’activité ASI 250 et en collaboration avec l’enseignante ou l’enseignant associé.

Concomitante(s)

ASI250

ASS410 - Immersion socioprofessionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les moyens nécessaires pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale au primaire, au secondaire, à l’éducation des adultes au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Prise en charge de 10 journées d’enseignement; conception et pilotage d’activités d’enseignement-apprentissage; évaluation des apprentissages des élèves; attitude professionnelle et responsable avec les membres de la communauté apprenante.

Préalable(s)

ASP220

ASS411 - Immersion socioprofessionnelle au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des moyens judicieux pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant auprès des élèves à risque au primaire au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Développement et application d'interventions pédagogiques et comportementales spécifiques des élèves à risque à l'école primaire; agir de façon éthique et responsable avec les membres de la communauté apprenante; avec soutien, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme et évaluation des apprentissages des élèves; avec soutien, pilotage d'un projet multidisciplinaire conçu par la personne stagiaire.

Préalable(s)

ASP220

ASS412 - Immersion socioprofessionnelle au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des moyens judicieux pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant auprès des élèves à risque au secondaire au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Développement et application d'interventions pédagogiques et comportementales spécifiques des élèves à risque à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes; agir de façon éthique et responsable avec les membres de la communauté apprenante; avec soutien, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme et évaluation des apprentissages des élèves; avec soutien, pilotage d'un projet multidisciplinaire conçu par la personne stagiaire.

Préalable(s)

ASP220

ASS450 - Immersion socioprofessionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les moyens nécessaires pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale au primaire, au secondaire, à l'éducation des adultes, au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Prise en charge de 10 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage; évaluation des apprentissages des élèves; attitude professionnelle et responsable envers les membres de la communauté apprenante.

Préalable(s)

ASI250

Concomitante(s)

ASI450

ASS511 - Intégration socioprofessionnelle au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les différentes composantes de sa formation en vue de développer les compétences relatives au rôle de soutien à l'enseignement au préscolaire-primaire.

Contenu

Aide directe ou indirecte auprès d'élèves à risque du préscolaire-primaire. Harmonisation de ses interventions avec celles des membres de la communauté apprenante. Implication dans les réalisations de l'équipe pédagogique. De façon autonome, conception, pilotage et évaluation d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme. Planification, organisation et supervision du fonctionnement du groupe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation.

ASS520 - Intégration socioprofessionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter son autonomie en tant que stagiaire; poursuivre le développement de ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire ou au secondaire ou à l'éducation des adultes; développer ses capacités de collaboration avec l'ensemble des partenaires scolaires pour la

réussite de tous les élèves.

Contenu

Prise en charge de 20 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme; évaluation des apprentissages; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'ensemble des intervenants.

Préalable(s)

(ASI443 et ASS410)

ASS521 - Intégration socioprofessionnelle au primaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école primaire, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école primaire et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS411)

ASS522 - Intégration socioprofessionnelle au secondaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école secondaire ou de l'éducation des adultes et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433 et ASS412)

ASS620 - Intégration socioprofessionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter son autonomie en tant que stagiaire; poursuivre le développement de ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire ou au secondaire ou à l'éducation des adultes; développer ses capacités de collaboration avec l'ensemble des partenaires scolaires pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

Prise en charge de 20 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme; évaluation des apprentissages; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'ensemble des intervenants.

Préalable(s)

(ASI443 et ASS410)

ASS621 - Intégration socioprofessionnelle au primaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école primaire, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école primaire et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS411)

ASS622 - Intégration socioprofessionnelle au secondaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école secondaire ou de l'éducation des adultes et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS412)

ASS650 - Intégration socioprofessionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter son autonomie en tant que stagiaire; poursuivre le développement de ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale; développer ses capacités de collaboration avec l'ensemble des partenaires scolaires pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

Prise en charge de 20 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme; évaluation des apprentissages; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'ensemble des intervenants.

Préalable(s)

ASS450

Concomitante(s)

ASI650

ASS811 - Insertion socioprofessionnelle au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans un projet pédagogique qui répond aux besoins des élèves de l'école ou de la classe; collaborer à toutes les activités de l'école primaire et de la classe comme membre de l'équipe professionnelle.

Contenu

Réflexion sur le niveau d'atteinte de ses compétences dans l'optique d'une insertion professionnelle et d'une formation continue. Selon le domaine d'enrichissement choisi, de façon autonome, conception, pilotage et évaluation d'activités d'enseignement-apprentissage à long terme répondant aux besoins des élèves. Supervision du groupe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves. Harmonisation de ses interventions avec celles des membres de la communauté apprenante. Évaluation diagnostique et rapport d'évaluation.

ASS812 - Insertion socioprofessionnelle au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans un projet pédagogique qui répond aux besoins des élèves de l'école ou de la classe; collaborer à toutes les activités de l'école secondaire et de la classe comme membre de l'équipe professionnelle.

Contenu

Réflexion sur le niveau d'atteinte de ses compétences dans l'optique d'une insertion professionnelle et d'une formation continue. Selon le domaine d'enrichissement choisi, de façon autonome, conception, pilotage et évaluation d'activités d'enseignement-apprentissage à long terme répondant aux besoins des élèves. Supervision du groupe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves. Harmonisation de ses interventions avec celles des membres de la communauté apprenante. Évaluation diagnostique et rapport d'évaluation.

BCL102 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule.

Contenu

Mécanismes fondamentaux des cellules

eucaryotes en relation avec les différentes structures et compartiments cellulaires. Membranes plasmiques, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi; vacuoles cellulaires; cytoplasme et cytosquelette; mitochondries et chloroplastes; acides nucléiques et chromatine; transcription de l'information génétique; communication intracellulaire et cycle cellulaire; réplication et réparation de l'ADN.

Équivalente(s)

BCL100

BCM104 - Biochimie métabolique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les voies métaboliques impliquées dans l'entreposage et la mise en disponibilité de l'énergie nécessaire au maintien de l'organisme vivant.

Contenu

Récepteurs et mécanisme d'action hormonale, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative, glycogenèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogenèse.

Préalable(s)

BCM112

BCM112 - Biochimie générale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et les propriétés des molécules biologiques et comprendre les aspects fonctionnels de ces molécules et les liens entre leur structure et leurs fonctions.

Contenu

Introduction aux fonctions chimiques et à la composition des molécules biologiques. Les acides aminés : structure et classification. Les protéines : structures primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire, et les conformations hélice et feuillet, détermination de la séquence des protéines, purification et analyse des protéines; introduction aux enzymes. Les glucides : structure et propriétés; les polysaccharides. Les lipides : structures et rôles biologiques dans les membranes. Les acides nucléiques : introduction aux purines, aux pyrimidines et à la structure de l'ADN.

Équivalente(s)

BCM110

BCM113 - Biochimie générale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et de présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; pH, tampons, notions de mesure : molarité; titrage, dosage des protéines et de l'ADN; spectrophotométrie.

Préalable(s)

BCM112

BEP301 - Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble du cheminement dans le programme en fonction de ses acquis antérieurs et des compétences attendues.

Contenu

Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel et planification de son programme de formation.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CFC213 et CFC215)

BEP302 - Méthodologie de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif et de formation pratique à l'enseignement.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet.

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de formation pratique à l'enseignement et planification d'un premier projet.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CFC213 et CFC215)

BEP303 - Portfolio et reconnaissance des acquis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer un dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires liés au métier ou à la profession appropriée.

Contenu

Notions de métier, de profession, de compétence, de portfolio et d'acquis disciplinaires. Analyse de ses expériences de travail et description des compétences pertinentes à la reconnaissance des acquis. Recherche de sens de la démarche dans une perspective de formation à l'enseignement.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CFC213 et CFC214)

BEP310 - Didactique des métiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S'appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d'enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu'il est important de transmettre aux élèves.

Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215)

BEP311 - Analyse des besoins de perfectionnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble du cheminement dans le programme en fonction de ses acquis antérieurs et des compétences attendues.

Contenu

Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel et planification de son programme de formation.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205)
ou
(CFC211 et CFC213 et CFC215)

Équivalente(s)

BEP301

BEP312 - Processus d'élaboration de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif et de formation pratique à l'enseignement.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de formation pratique à l'enseignement et planification d'un premier projet.

Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215)
ou
(CFC201 et CFC203 et CFC205)

Équivalente(s)

BEP302

BEP313 - Reconnaissance des acquis de métier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer un dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires liés au métier ou à la profession appropriée.

Contenu

Notions de métier, de profession, de compétence, de portfolio et d'acquis disciplinaires. Analyse de ses expériences de travail et description des compétences pertinentes à la reconnaissance des acquis. Recherche de sens de la démarche dans une perspective de formation à l'enseignement.

Préalable(s)

BEP310

Équivalente(s)

BEP303

BIO101 - Biométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données biologiques uni et bidimensionnelles; pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données biologiques selon différents types d'objectifs de recherche.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Lois de la probabilité. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance.

Équivalente(s)

STT169

BOT106 - Biologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions fondamentales de classification, l'anatomie, la morphologie et la reproduction chez les végétaux; connaître et comprendre le fonctionnement des plantes vasculaires.

Contenu

Classification des végétaux. Anatomie et morphologie des plantes : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines. Modes de reproduction. Processus physiologiques : absorption et ascension de l'eau, nutrition minérale, photosynthèse et échanges gazeux, translocation des sucres. Hormones végétales.

Préalable(s)

Être détenteur ou détentrice d'un DEC en sciences de la nature ou d'un équivalent.

CAN200 - Analyse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques modernes afin de pouvoir déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques synthétisés en laboratoire ou isolés de sources naturelles.

Contenu

Méthodologies spectroscopiques et analyses spectrales en résonance magnétique nucléaire 1H et 13C (simple et double résonance), RMN à deux dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, et spectrométrie de masse.

CAN201 - Techniques de séparation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les principes fondamentaux des techniques de séparation préparatoires et analytiques les plus utilisées actuellement et savoir dans quelles situations les utiliser.

Contenu

Techniques préparatoires : digestion acide, échange d'ions, distillation, extraction liquide-liquide, extraction par liquide pressurisé, extraction sur phase solide. Techniques analytiques : chromatographie en phase liquide, chromatographie en phase gazeuse, électrophorèse capillaire de zone.

CAN300 - Chimie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux d'équilibre chimique, d'acidité et de basicité, de complexométrie, de réactions rédox, de réactions de précipitation; être capable d'effectuer des calculs d'équilibre impliquant ces différents systèmes chimiques; être capable de calculer les courbes de titrage pour des systèmes acido-

basiques, complexométriques, d'oxydoréduction, et de précipitation; être capable de choisir les différents moyens de localisation du point final. Se familiariser avec les techniques modernes utilisées couramment pour des fins analytiques.

Contenu

Introduction. Principes généraux : réactions acides-bases en milieux aqueux et non aqueux; complexométrie; oxydoréduction; précipitation. Courbes de titrage. Localisation du point final (point d'équivalence); indicateurs et potentiométrie. Principes de base et applications analytiques des techniques chromatographiques, spectrophotométriques et électrochimiques. Notions de contrôle de qualité.

CAN305 - Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Obtenir en laboratoire des résultats analytiques d'une grande précision; maîtriser les techniques servant à la préparation des solutions standards, à l'étalonnage de ces solutions et à l'utilisation des méthodes analytiques classiques de volumétrie et de gravimétrie.

Contenu

Méthodes gravimétriques et volumétriques de l'analyse chimique. Calibrage d'appareils. Titrages acidobasiques, complexométriques et rédox en présence d'indicateurs et au moyen de la potentiométrie. Déterminations gravimétriques.

CAN502 - Analyse organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques afin de déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux méthodes spectroscopiques utilisées pour les analyses courantes en environnement.

Contenu

Résonance magnétique nucléaire 1H et 13C, RMN deux-dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, spectroscopie d'absorption électronique et spectrométrie de masse.

Équivalente(s)

CHM3222

CAP910 - Communauté d'apprentissage professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer l’étape de développement professionnel et déterminer un projet d’innovation professionnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits au DESS

Concomitante(s)

MEC910

CAP911 - Communauté d'apprentissage professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Documenter l’implantation et les impacts du projet d’innovation sur son développement professionnel à l'intérieur d'un récit ontogénique intégré au rapport d'innovation.

Préalable(s)

CAP910

Concomitante(s)

MEC911

CAP912 - Communauté d'apprentissage professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Documenter les étapes relatives à la diffusion du projet d'innovation sur son développement professionnel.

Préalable(s)

(CAP910)
et
(CAP911)
et
(MEC910)
et
(MEC911)

Concomitante(s)

MEC912

CCO101 - Introduction au domaine de l'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au domaine de l'orientation et aux différents aspects de l'exercice de la profession de conseillère ou conseiller d'orientation et du travail des autres spécialistes du domaine. Comprendre l'apport des différentes disciplines scientifiques au développement de l'orientation.

Contenu

Historique de l'orientation, disciplines scientifiques contributives, aspects actuels de la pratique de l'orientation et perspectives futures, travail et rôle des conseillères et conseillers d'orientation et autres spécialistes du domaine (clientèles, milieux, etc.). Situation par rapport à d'autres professions. Exigences de la professionnalisation. Compétences requises et liens avec les différents aspects de la formation en orientation.

CCO102 - Théories du développement de carrière I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories classiques et contemporaines du développement de carrière, dont les théories personnalistes et développementales. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

CCO103 - Information - communication en orientation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde de l'éducation dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à évaluer la pertinence et la qualité des outils disponibles ainsi que l'effet de l'information sur la réflexion vocationnelle des individus.

Contenu

Composantes du système scolaire québécois. Classification de la documentation relative au monde de l'éducation. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information.

CCO104 - Orientation et dynamique des professions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre dans une perspective d'orientation, la structuration et l'évolution des professions dans le contexte social, politique, économique et culturel du Québec et du monde.

Contenu

Structure et évolution des professions. Système professionnel québécois. Effets de la dynamique des professions sur les individus et les collectivités. Facteurs sociaux, politiques, économiques et culturels en cause. Liens avec l'orientation.

CCO105 - Développement humain : enfance et adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de l'enfance jusqu'à la fin de l'adolescence en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain, de l'enfance à la fin de l'adolescence. Principaux facteurs biopsychosociaux en cause dans le développement de l'enfance à l'adolescence. Liens avec l'orientation.

CCO106 - Théories du développement de carrière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de carrière des individus tout au long de la vie.

Contenu

Théories contemporaines et en émergence du développement de carrière, dont les théories en lien avec les aspects socioéconomiques et culturels, la prise de décision, l'apprentissage social et les clientèles particulières. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux présents dans ces théories, qui influencent le développement de carrière. Liens avec l'intervention en orientation.

CCO107 - Stage I : projets en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de l'orientation à travers la réalisation de projets reliés à son domaine d'études.

Contenu

Notions de projet et d'équipe de travail. Étapes d'élaboration, d'expérimentation et d'évaluation de projets en orientation en lien avec les besoins et les ressources d'un milieu de pratique professionnelle.

CCO108 - Processus d'apprentissage et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les processus d'apprentissage et leur rôle dans les transitions et dans l'orientation tout au long de la vie. Comprendre comment l'intervention en orientation peut favoriser l'apprentissage.

Contenu

Théories de l'apprentissage. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans l'apprentissage. Rapport au savoir. Place de l'apprentissage dans différentes situations reliées à l'orientation dont les transitions personnelles et professionnelles.

CCO109 - Développement humain : adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement physique, cognitif, affectif et social de la personne adulte en rapport avec l'orientation.

Contenu

Théories classiques, contemporaines et en émergence, relatives au développement de l'être humain durant l'âge adulte. Principaux facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en cause dans ce développement, en particulier ceux touchant la conciliation des différents rôles sociaux. Liens avec l'orientation.

CCO110 - Statistiques et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, appliquer et interpréter les principales statistiques inférentielles utilisées dans la recherche et l'intervention dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test-t, chi carré, etc.). Relations entre variables, mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Analyse de variance et de covariance. Initiation à un logiciel d'analyse statistique et à quelques banques de données.

CCO111 - Approche orientante : fondements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de l'approche orientante, ses fondements théoriques et ses différentes modalités d'implantation dans les milieux de pratique.

Contenu

Historique de l'approche orientante, perspectives et enjeux. Relations avec les théories de l'apprentissage, de la motivation et du développement de carrière. Rôles des principaux partenaires impliqués. Projets, activités et outils en lien avec l'approche orientante.

CCO112 - Approches en counseling de carrière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principales approches pertinentes au counseling de carrière. Connaître les facteurs liés à l'efficacité du counseling à partir de ces approches.

Contenu

Approches en counseling et intervention en orientation. Regard comparatif sur ces approches et identification des facteurs reliés à l'efficacité de l'intervention. Intégration de ces facteurs dans le counseling de carrière.

CCO113 - Counseling de carrière individuel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences de base en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière individuel.

Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification des ressources et limites personnelles et environnementales par l'exploration de soi. Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences de base en relation d'aide. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière sous supervision.

Préalable(s)

(CCO108)
et
(CCO109)

CCO114 - Évaluation psychométrique I : notions de base

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes relatifs à l'utilisation de la psychométrie en orientation professionnelle. Connaître les caractéristiques des instruments psychométriques et comprendre les règles de leur utilisation, notamment celles touchant l'interprétation des résultats.

Contenu

Historique de la psychométrie et de ses principaux enjeux en orientation. Catégories d'instruments psychométriques. Notions requises pour le choix des tests et l'interprétation des résultats (scores, normes, fidélité, validité, etc.). Éthique et déontologie dans l'utilisation de la psychométrie.

Préalable(s)

CCO110

CCO115 - Recherche d'emploi et de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser différentes méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation selon les contextes (milieux, conditions socioéconomiques, types d'employeurs, types de formation, etc.) et les particularités des clientèles.

Contenu

Caractéristiques de l'individu en recherche d'emploi ou de formation. Sources d'information sur les emplois et les formations disponibles (médias, Internet, organismes, réseaux, etc.). Méthodes et techniques de recherche d'emploi ou de formation (curriculum vitæ, portfolio, lettre de motivation, entrevue, etc.). Critères de choix et d'évaluation des stratégies.

CCO116 - Psychopathologie et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de santé mentale et de psychopathologie. Se familiariser avec les troubles mentaux et saisir leur impact sur le développement de carrière.

Contenu

Concepts de santé mentale et de psychopathologie. Principaux troubles mentaux rencontrés chez les adolescents et les adultes. Le système de classification des troubles mentaux selon le DSM-5. Facteurs biologiques, psychologiques et sociaux qui influencent la santé mentale. Facteurs associés au risque suicidaire, indicateurs et évaluation. Le dévoilement de situations d’abus sexuel ou physique. Liens avec l'intervention en orientation.

CCO117 - Information - communication en orientation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à rechercher et à communiquer de l'information relative au monde du travail dans un contexte d'aide en orientation. Développer sa capacité à personnaliser cette information selon les caractéristiques des personnes et des situations. Apprendre à construire et à adapter des outils d'information.

Contenu

Composantes du monde du travail. Classifications de la documentation relative au monde du travail. Outils d'information et critères d'évaluation. Modèles de communication et de traitement de l'information. Modèles d'élaboration d'outils d'information.

Préalable(s)

CCO103

CCO118 - Stage II : orientation et études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres au milieu de stage, à l'ordre d'enseignement primaire, secondaire, collégial ou universitaire et à la clientèle considérée. Structure des services d'orientation, programmes ou activités offerts et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO103)
et
(CCO107)

CCO119 - Évaluation psychométrique II : personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation des inventaires de personnalité et d'intérêts en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les intérêts et la personnalité utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion de personnalité et notions connexes (intérêts, valeurs, besoins, compétences génériques, etc.). Principaux inventaires de personnalité et d'intérêts en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

CCO114

CCO120 - Interculturalité et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux concepts et modèles psychologiques et sociologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes et des groupes de culture différente dans un contexte d'orientation.

Contenu

Concepts de culture, de migration, d'internationalisation, d'adaptation et de choc culturel. Rôle de la culture incluant la religion dans l'identité de la personne. Lois et politiques d'accueil et d'immigration. Enjeux et éléments propres à diverses situations interculturelles dans un contexte d'orientation.

CCO121 - Animation de groupes et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à concevoir et à animer des activités portant sur des thèmes reliés à l'orientation dans le contexte de différents types de groupes (groupe de tâches, groupe d'apprentissage, etc.).

Contenu

Types de groupes : besoins et objectifs. Étapes de conception d'une activité : détermination des objectifs, du contenu et des stratégies d'animation ainsi que des indicateurs et des

critères d'évaluation. Rôle de la personne animatrice. Mise en pratique d'habiletés d'animation.

Préalable(s)

CCO113

CCO122 - Phénomènes sociaux et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes sociaux qui ont un effet sur l'orientation des individus. Saisir leurs influences sur la mise en œuvre de politiques sociales qui affectent l'orientation des individus.

Contenu

Environnement social, politique, économique et culturel. Évolution sociale, politique, économique et culturelle de l'éducation et du travail au Québec et à travers le monde. Phénomènes sociaux tels que la pauvreté, la marginalisation, la demande accrue de compétences. Politiques concernant notamment l'apprentissage et l'orientation tout au long de la vie. Processus d'adoption des politiques publiques. Liens avec l'intervention en orientation.

CCO123 - Intervention interdisciplinaire en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de l'intervention interdisciplinaire en orientation. Situer le rôle de la conseillère ou du conseiller d'orientation en complémentarité avec d'autres spécialistes et en fonction des lois, mesures et programmes gouvernementaux touchant les mondes de l'éducation et du travail.

Contenu

Lois, mesures et programmes gouvernementaux concernant l'éducation, le travail et la santé, reliés à l'intervention en orientation. Approche systémique en contexte d'orientation et intervention en réseau. Principes d'intervention en situations complexes faisant appel à l'interdisciplinarité.

CCO124 - Carrière et organisations : fondements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des organisations et le développement de carrière des individus dans ce contexte.

Contenu

Structure et fonctionnement des organisations (organigramme, types d'emploi, conventions collectives, modes de gestion, etc.). Aspects théoriques et pratiques en matière de développement de carrière dans les organisations (recrutement, sélection, affectation, promotion, mutation, formation, planification, évaluation du rendement, etc.) et en matière de situations reliées à la vie au travail (accidents de travail, licenciement collectif, conciliation travail-famille, épuisement professionnel, absentéisme, présentéisme, etc.).

CCO125 - Stage III : orientation et travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques et le fonctionnement d'une organisation autre qu'un milieu d'enseignement sur le plan des pratiques en orientation. Approfondir sa compréhension des pratiques de ce milieu en réalisant des interventions dans le domaine de l'orientation.

Contenu

Enjeux d'orientation propres à différents types d'organisations (entreprises, services publics de l'emploi, milieux communautaires, services privés en orientation, etc.). Structure des services d'orientation, activités offertes et acteurs concernés. Observations de pratiques et interventions dans le domaine de l'orientation.

Préalable(s)

(CCO107)
et
(CCO117)

CCO126 - Counseling de carrière individuel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Consolider les compétences de base et acquérir les compétences avancées en relation d'aide requises dans un processus de counseling de

carrière individuel.

Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation et de réorientation professionnelles : identification et clarification de la dynamique des ressources et des limites personnelles et environnementales en lien avec les mécanismes d'autorégulation et d'autoprotection par l'exploration et la compréhension de soi. Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences de base et avancées en relation d'aide dans un processus d'orientation ou de réorientation. Intégration de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

Préalable(s)

CCO113

CCO127 - Évaluation psychométrique III : aptitudes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence et son esprit critique dans l'utilisation de tests d'aptitudes en orientation et en sélection. Connaître les principaux instruments psychométriques en lien avec les aptitudes, utilisés dans les milieux de pratique en orientation.

Contenu

Notion d'aptitude et notions connexes (intelligence, compétence, etc.). Principaux tests d'aptitudes en lien avec l'orientation et la sélection. Administration d'instruments de mesure, correction et interprétation des résultats. Notions relatives à la communication des résultats. Éléments de déontologie.

Préalable(s)

CCO114

CCO128 - Développement de programmes en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Apprendre à développer et à évaluer des programmes en fonction de différents besoins, milieux et clientèles.

Contenu

Notion de programme en orientation. Principaux programmes dans le domaine de l'orientation. Étapes de développement et d'évaluation de programmes en orientation en lien avec différents types de clientèles et de milieux. Enjeux sous-jacents au développement et à l'évaluation de programmes.

CCO129 - Éthique professionnelle en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales notions éthiques et les codes de déontologie relatifs à l'orientation. Développer des compétences éthiques de base requises en situations d'interventions en orientation.

Contenu

Notions éthiques en orientation (exercice du jugement, responsabilité partagée, etc.). Codes de déontologie, lois et normes en lien avec l'orientation et la tenue de dossiers (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle).

CCO130 - Reconnaissance des acquis et des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, l'environnement institutionnel et le fonctionnement de différents systèmes et approches en reconnaissance des acquis et des compétences. S'outiller pour accompagner des personnes en processus de reconnaissance des acquis et des compétences dans un contexte d'orientation.

Contenu

Aspects théoriques, législatifs et réglementaires de l'éducation et de la formation des adultes. Historique de la reconnaissance des acquis et des compétences au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Rôles des partenaires et des acteurs concernés. Procédures officielles et approches utilisées en reconnaissance des acquis et des compétences dans le domaine de l'orientation. Distinction entre la reconnaissance officielle et les autres formes de reconnaissance des acquis et des compétences (ex. : bilan de compétences).

CCO701 - Counseling de carrière individuel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Mobiliser les compétences de base et avancées en relation d'aide requises dans un processus complet de counseling de carrière individuel où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière.

Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle : identification, clarification et concrétisation de la compréhension de soi et de son environnement pour atteindre l'objectif de carrière identifié. Réalisation d'un processus complet intégrant les compétences en relation d'aide où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière, notamment des problèmes de santé mentale. Intégration de la psychométrie (intérêts) et de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

Concomitante(s)

CCO702

CCO702 - Analyse de pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO701

CCO703 - Évaluation psychométrique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître des instruments psychométriques complexes. Développer sa capacité à les utiliser et à en faire une interprétation significative en lien avec les situations vécues par les clientes et clients, dont des facteurs de risque associés à des problèmes de santé mentale.

Contenu

Étude critique d'instruments psychométriques complexes en lien avec la pratique des activités réservées des conseillères et des conseillers d'orientation, notamment l'évaluation de la déficience intellectuelle. Administration d'instruments, correction et interprétation approfondie des résultats. Principes guidant le jugement clinique et la communication des résultats. Éléments de déontologie.

CCO704 - Approche orientante : interventions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître diverses modalités d'implantation de l'approche orientante dans une variété de milieux. Apprendre à concevoir, à mettre en œuvre et à évaluer des interventions dans le cadre de cette approche en situation authentique de pratique professionnelle en orientation. Développer une réflexion critique par rapport à cette approche et à l'exercice de son rôle en tant que conseillère ou conseiller d'orientation et comprendre les enjeux éthiques s'y rattachant.

Contenu

Applications de l'approche orientante dans des milieux variés. Étapes de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions dans le cadre de l'approche orientante effectuées en collaboration avec différents partenaires dans des milieux de pratique en orientation. Intégration des expériences réalisées et formulation d'une prise de position relativement à cette approche et au rôle professionnel exercé.

CCO705 - Counseling de carrière individuel IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Mobiliser les compétences de base et avancées en relation d'aide requises dans un processus complet de counseling de carrière individuel où des facteurs biopsychosociaux sont identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière.

Contenu

Counseling de carrière avec des enjeux majeurs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Réalisation d'un processus

complet en counseling de carrière intégrant les compétences en relation d'aide pour intervenir sur des facteurs biopsychosociaux identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière, notamment les facteurs de risque suicidaire. Intégration de la psychométrie et de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

Préalable(s)

(CCO701)
et
(CCO703)

Concomitante(s)

CCO706

CCO706 - Analyse de pratiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO705

CCO707 - Counseling de carrière groupal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique d'un petit groupe en contexte d'orientation. Développer les compétences en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière groupal. Apprendre à animer des activités de counseling de carrière groupal.

Contenu

Éléments théoriques liés à l'intervention en petit groupe (approches d'intervention, phases de développement et dynamique du groupe, fonctions de la personne animatrice, compétences en relation d'aide, besoins et rôles des membres, etc.). Pratique réflexive à titre de personne animatrice et de membre d'un petit groupe en counseling de carrière avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

CCO701

CCO708 - Intégration de savoirs professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire avec rigueur sa conception de l'orientation grâce à une réappropriation et une intégration de sa formation théorique et pratique. Comprendre et favoriser le développement de ses compétences professionnelles pour agir efficacement dans différentes situations d'intervention en orientation.

Contenu

Rappel de théories, modèles et approches reliés à l'intervention dans le domaine de l'orientation. Identification de ses ressources personnelles et environnementales à titre de conseillère ou de conseiller d'orientation. Éléments à considérer pour une pratique réflexive et éthique en orientation. Processus de réappropriation de son expérience en formation, par la rédaction d'un rapport d'intégration.

CCO709 - Méthodologie de recherche en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de la recherche scientifique ainsi que ses principales méthodes et techniques. Développer les compétences requises pour mener à bien les différentes étapes d'une recherche en orientation.

Contenu

Enjeux et démarche de recherche en sciences humaines et sociales pertinents à l'orientation. Posture scientifique, articulation recherche-pratique, validité et crédibilité. Problématisation et recension des écrits. Formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Échantillonnage, modalités de collecte, d'utilisation et d'analyse de données. Considérations éthiques. Diffusion de la recherche et enjeux pour les milieux de pratique.

CCO710 - Essai en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en orientation et à rédiger un rapport respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un rapport écrit issu d'une démarche rigoureuse de recherche reliée au domaine de l'orientation.

CCO711 - Stage en counseling de carrière groupal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un programme en counseling de carrière groupal. Mobiliser des compétences en relation d'aide dans un processus de counseling de carrière groupal. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation d'interventions auprès d'un petit groupe en counseling de carrière ayant des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

(CCO701)
et
(CCO707)

Concomitante(s)

CCO712

CCO712 - Analyse de pratiques III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO711

CCO713 - Stage en counseling de carrière individuel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser des compétences en relation d'aide dans un processus de counseling de carrière individuel. Intégrer la psychométrie et l'information scolaire et professionnelle à ce processus. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Réalisation et évaluation d'un processus complet de counseling de carrière individuel ayant des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

(CCO701)
et
(CCO703)

Concomitante(s)

CCO714

CCO714 - Analyse de pratiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière.

Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO713

CCO715 - Agirs professionnels et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des attentes sociales face à l'orientation professionnelle au Québec et ailleurs dans le monde, notamment celles exprimées dans les politiques publiques en matière de formation et de travail. Réfléchir au rôle social et aux agirs professionnels des conseillères et conseillers d'orientation et à leurs effets sur la société.

Contenu

Attentes sociales à l'égard de l'orientation professionnelle, de ses finalités et de ses modalités dans une perspective sociologique et politique. Analyse de l'actualité, de politiques publiques et du discours des médias en lien avec le rôle social et les agirs professionnels des conseillères et conseillers d'orientation. Stratégies d'influence aux plans social et politique.

CCO716 - Carrière et organisations : intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les différents modes d'intervention en développement de carrière dans les organisations. Développer ses compétences à intervenir dans ce domaine en tant que conseillère ou conseiller d'orientation. Comprendre la position de consultant en développement de carrière et les enjeux éthiques qui s'y rattachent.

Contenu

Étude des différentes approches et modalités d'intervention spécifiques du développement de carrière des individus dans les organisations. Expérimentation d'une intervention en lien avec le développement de carrière des individus dans les organisations. Analyse critique des enjeux propres au développement de carrière des individus en relation avec le développement organisationnel.

Préalable(s)

(CCO701)
et
(CCO707)

CCO717 - Stage avancé de pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à réaliser des interventions en orientation dans un milieu de pratique, en mobilisant l'ensemble des compétences propres à l'exercice de la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Exercice de différentes fonctions liées à la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation (counseling de carrière individuel, counseling de carrière groupal, psychométrie, information scolaire et professionnelle, etc.). Interventions visant à aider les individus à atteindre des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Supervision individuelle par une conseillère ou un conseiller d'orientation.

Préalable(s)

(CCO711)
et
(CCO713)

CCO718 - Projet de recherche en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche, un projet de recherche et en justifier la pertinence.

Contenu

Rédaction d'un devis de recherche qui justifie la pertinence et détaille de façon cohérente la démarche à entreprendre : problématique, cadre d'analyse, (conceptuel ou théorique), objectifs ou hypothèses, méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques) et calendrier de travail. Soutenance du projet devant un jury.

CCO719 - Séminaire de recherche en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître des travaux de recherche réalisés dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Apprendre à analyser de façon critique divers projets de recherche. Se sensibiliser à l'utilisation de plusieurs méthodologies de recherche. Acquérir des habiletés liées à la diffusion orale et écrite de productions de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux de recherche, notamment les projets de recherche des personnes participantes au séminaire, dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Exploration de différents objets, perspectives et méthodes de recherche. Analyse critique de projets de recherche en orientation.

CCO720 - Mémoire en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche incluant une problématique, un cadre d'analyse (conceptuel ou théorique), des objectifs ou hypothèses, une méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques), l'exposé des résultats et leur interprétation. Soutenance du mémoire devant un jury.

CCO731 - Éthique et professionnalisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension de l’éthique et du professionnalisme dans le cadre de la pratique en orientation. Mener une réflexion critique sur les valeurs fondatrices de sa pratique professionnelle en orientation. Comprendre le lien entre l’éthique et le professionnalisme. Analyser à partir d’un point de vue déontologique le cadre légal du système professionnel québécois. Saisir l’importance du jugement professionnel, de l’autonomie professionnelle et des incidences des conflits d’intérêts et de rôles dans la pratique en orientation.

Contenu

Rôle de l’éthique professionnelle en orientation et définition des principaux termes reliés. Valeurs fondatrices de l’éthique professionnelle dans le cadre de la pratique en orientation. Dates historiques de l’évolution de la profession de conseillère et conseiller d’orientation. Principales composantes du professionnalisme et ses liens avec l’éthique. Évolution du système professionnel québécois. Instances et mécanismes de protection du public. Cadre légal de la pratique de l’orientation au Québec. Jugement professionnel et autonomie professionnelle. Conflits d’intérêts et conflits de rôles.

CCO732 - Cadre réglementaire pour l'éthique en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension de l’éthique professionnelle sous l'angle de la déontologie, de la réglementation et des normes en vigueur à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), dans le cadre de la pratique professionnelle en orientation et de la participation à des recherches dans le domaine. Se familiariser avec le contenu de documents officiels et législatifs par la résolution de situations éthiques.

Contenu

Obligations et privilèges des conseillères et conseillers d'orientation. Code de déontologie de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ). Principaux règlements encadrant le fonctionnement de l'OCCOQ et de la pratique professionnelle en orientation. Normes de pratique en orientation et implications déontologiques sur le plan du développement des compétences professionnelles, de l'évaluation et de la santé mentale. Défis et enjeux éthiques associés à des situations de pratique en orientation. Éthique de la recherche auprès des êtres humains.

CCO733 - Délibération éthique en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension

de la démarche de délibération éthique en orientation. Appliquer les différentes phases d'une prise de décision éthique responsable et respectueuse en considérant les lois, normes et règlements encadrant la pratique professionnelle en orientation. Soutenir la réflexion éthique des professionnelles et professionnels de l'orientation.

Contenu

Aspects théoriques et pratiques de la délibération éthique : phases et étapes associées à la délibération éthique; explications et applications de la grille d'analyse de la décision délibérée; résolution de problèmes et de situations éthiques en orientation à l'aide d'études de cas réalisées individuellement et en équipe.

CCO771 - Dynamique de l'interaction éducative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'alliance pédagogique, de la rétroaction et du retour réflexif dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique de l'interaction éducative.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement de l'alliance pédagogique, de la rétroaction et du retour réflexif dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique de l'interaction éducative. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CCO772 - Dynamique de l'information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la recherche, du traitement et de l'intégration de l'information scolaire et professionnelle dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique de l'information scolaire et professionnelle.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement de la recherche, du traitement et de l'intégration de l'information scolaire et professionnelle dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique de l'information scolaire et professionnelle. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CCO773 - Dynamique du choix professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des processus d'orientation, d'exploration professionnelle et de prise de décision dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique du choix professionnel.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement des processus d'orientation, d'exploration professionnelle et de prise de décision. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique du choix professionnel. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CEP101 - Initiation au travail en équipe et prise en charge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au rôle d'animateur d'un groupe-classe et se familiariser avec les phénomènes de groupe.

Contenu

Connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement et l'animation d'un groupe; impact des attitudes dans l'animation d'un groupe; rôle et responsabilité de l'enseignante ou de l'enseignant en matière de relations interpersonnelles et d'interventions éducatives.

Équivalente(s)

CFP1003

CEP102 - Connaissance de l'individu et de son développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir un ensemble de connaissances relatives aux grandes composantes de la personnalité et à leur évolution au cours du cycle de la vie humaine.

Contenu

Interaction et évolution des composantes d'ordre intellectuel, affectif, social, moral, sexuel et physique, étudiées à la lumière de théories psychologiques majeures; analyse des relations entre les apprentissages et les différents aspects du développement de l'individu; implications pédagogiques au regard de l'apprenant jeune et adulte.

Équivalente(s)

CFP1033

CEP200 - Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier en tant qu'enseignante ou enseignant à un ensemble cohérent d'éléments explicatifs du phénomène d'apprentissage.

Contenu

Définition et principes d'apprentissage; principales théories de l'apprentissage et examen de leur pertinence par rapport à l'enseignement; facteurs internes et externes qui conditionnent l'apprentissage-enseignement.

Équivalente(s)

CFP1043

CEP202 - Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les processus et les conditions d'apprentissage pour intervenir efficacement en situation d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Définition de l'apprentissage en terme de processus et de résultats; les principes et les conditions qui servent de fondements à la réflexion et à l'application des techniques d'intervention en situation d'enseignement-apprentissage.

Préalable(s)

CEP200

Équivalente(s)

CFP1093

CEP300 - Intervention pédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir planifier et réaliser des interventions pédagogiques efficaces en utilisant des stratégies adaptées à l'enseignement professionnel.

Contenu

Analyse de la situation pédagogique; examen des tâches de l'enseignant (planification, modèles et démarches pédagogiques); choix et modes de présentation du contenu; méthodes et techniques d'enseignement choisies en fonction des caractéristiques de la clientèle; apprentissages théoriques et pratiques.

Équivalente(s)

CFP1023

CEP301 - Intervention pédagogique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer ses pratiques d'enseignement à l'aide de cadres de référence explicites empruntés à la didactique propre à l' enseignement professionnel et aux modèles pédagogiques existants.

Contenu

Analyse de problèmes concrets qui se posent dans l'enseignement d'une technique ou d'un métier; étude des formules pédagogiques favorisant l'apprentis sage en matière de formation professionnelle; exploitation pédagogique des moyens et outils proposés en technologie éducative.

Préalable(s)

CEP300

Équivalente(s)

CFP1053

CEP303 - L'environnement éducationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir les relations du monde de l'éducation avec le monde politique, social, économique du Québec et avec les autres systèmes connus.

Contenu

Survol systématique des systèmes social et scolaire; étude de concrétisations de valeurs dans la société et dans l'école prise dans sa réalité totale (objectifs, programmes, méthodes, soutiens divers).

Équivalente(s)

CFP1083

CEP304 - Psychologie de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les trois dimensions du phénomène de l'inadaptation: sociologique, psychologique et pédagogique pour comprendre les diverses formes de réponses du système scolaire.

Contenu

Aspect sociologique précisant la relativité du concept d'inadaptation et ses manifestations; aspects psychologiques et pédagogiques permettant d'explorer les nouvelles voies de conceptualisation de l'inadaptation et de l'organisation des services éducatifs.

CEP305 - Didactique en enseignement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un projet l'acquisition et l'application encadrée de connaissances et d'habiletés liées aux exigences d'une discipline et de la clientèle visée.

Contenu

À partir de besoins spécifiques de personnes ou d'un groupe de personnes liés à l'enseignement professionnel, sélection ou élaboration et expérimentation supervisée auprès d'un groupe d'élèves de méthodes, de techniques et d'instruments pédagogiques. Production d'un rapport écrit.

CFA100 - Diagnostic des besoins

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble de son cheminement dans le programme.

Contenu

Identification de ses besoins de perfectionnement, détermination de ses objectifs individuels de formation à l'intérieur du profil des études.

CFA101 - Système scolaire du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à connaître les forces externes à la classe qui marquent le processus d'apprentissage et les interrelations en situation d'apprentissage-enseignement.

Contenu

Les finalités du système scolaire du Québec. Les grands axes du système scolaire. Les ordres d'enseignement à fréquentation obligatoire. L'enseignement postobligatoire. Les administrations. Les personnels de l'éducation. Les multiples cultures. Les lignes de force du système scolaire québécois. Une attention particulière sera portée à l'éducation des adultes.

CFA102 - Processus d'apprentissage chez les adultes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les phénomènes de l'apprentissage chez l'adulte pour intervenir efficacement en situation d'apprentissage-enseignement.

Contenu

Étude de la psychologie de l'apprentissage et analyse de diverses théories de l'apprentissage en regard des caractéristiques développementales de l'adulte.

CFA103 - Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les connaissances relatives aux modèles et techniques d'aide à l'apprentissage.

Contenu

Étude de différents modèles et techniques d'aide à l'apprentissage en regard de divers contextes: formation en industrie, intervention sociale, formation scolaire, développement personnel et social, alphabétisation.

CFA104 - Enseignement et didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les stratégies d'intervention adaptées à l'enseignement aux adultes.

Contenu

Analyse critique d'un programme d'éducation aux adultes quant aux objectifs, au contenu et aux stratégies d'enseignement et quant à leurs fondements psychologiques, andragogiques, didactiques et épistémologiques.

CFA105 - Instrumentation didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ou élaborer et évaluer des instruments didactiques à l'aide de cadres de référence empruntés à la didactique de différentes disciplines.

Contenu

Étude des conditions particulières de l'enseignement d'une ou de disciplines connexes aux adultes. Analyse ou élaboration d'instruments didactiques facilitant l'apprentissage de cette discipline par les adultes. Expérimentation et analyse de l'expérimentation des instruments.

CFA106 - Intervention supervisée auprès d'adultes I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et expérimenter des méthodes, techniques et instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes.

Contenu

Application de méthodes, de techniques et d'instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes. Expérimentation supervisée donnant lieu à une analyse et à un rapport écrit.

CFA107 - Intervention supervisée auprès d'adultes II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et expérimenter des méthodes, de techniques et d'instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes.

Contenu

Application de méthodes, techniques et instruments andragogiques auprès d'un groupe d'adultes. Expérimentation supervisée donnant lieu à une analyse et à un rapport écrit.

CFA108 - Diagnostic des besoins

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification des besoins individuels ou collectifs de formation en fonction des orientations de l'entreprise ou de l'institution.

Contenu

Identification des besoins individuels ou collectifs et détermination des objectifs individuels de formation par rapport aux objectifs de l'entreprise ou de l'institution.

CFA110 - Projet en milieu

professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA111 - Projet en milieu professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA112 - Projet en milieu professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA113 - Projet en milieu professionnel IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA114 - Projet en milieu professionnel V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA115 - Projet en milieu professionnel VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA116 - Projet en milieu professionnel VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA117 - Projet en milieu professionnel VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA118 - Projet en milieu professionnel IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA119 - Projet en milieu professionnel X

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer et évaluer une démarche ou une activité pédagogique ou didactique pouvant répondre aux besoins de formation identifiés dans l'entreprise. L'innovation pédagogique doit caractériser les projets d'intervention.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en oeuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

CFA201 - Atelier d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

CFA202 - Atelier d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

CFA203 - Atelier d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et sur ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

L'atelier 201 consiste en un retour sur les trois premières activités pédagogiques suivies, l'atelier 202 permet un retour sur les trois activités suivantes, l'atelier 203 a lieu en fin de programme et la réflexion porte sur l'ensemble des activités et des acquis.

CFA204 - Atelier d'intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

CFA205 - Atelier d'intégration V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

CFA206 - Atelier d'intégration VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

CFA207 - Atelier d'intégration VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le processus d'apprentissage, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre, par l'analyse et l'évaluation des activités pédagogiques réalisées.

Contenu

Pour le cheminement dans l'entreprise, les ateliers d'intégration s'insèrent dans la programmation selon les besoins rencontrés en cours de formation, lesquels pouvant commander des ateliers de durée variable.

CFA300 - Élaboration de programmes en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et élaborer des activités de formation en fonction des changements introduits dans l'entreprise ou l'institution.

Contenu

Structuration et planification d'activités de formation et composition de guides de formation et d'évaluation en fonction des particularités de l'entreprise ou de l'institution.

CFA301 - Communication en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux processus de communication en fonction des interactions et du travail en équipe en milieu professionnel ou institutionnel.

Contenu

Notions fondamentales de la communication, culture, système, modèle, contexte; connaissance des mécanismes de base de la communication dans l'entreprise ou l'institution; développement d'habiletés de communication; gestion de conflits relationnels.

CFC200 - Bilan et transition

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer un bilan de ses apprentissages et analyser son niveau de développement de compétences pédagogiques au terme de la phase d'insertion professionnelle; se familiariser avec l'alternance intégrative de la phase II du BEP. Amorcer la transition vers la phase II du BEP.

Contenu

Fonctionnement de l'alternance d'activités en formation en milieu universitaire et de stages en milieu scolaire. Objectifs et contenu des blocs cours - stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Constitution du carnet de route. Méthodes de travail à l'Université.

Préalable(s)

IFP103

CFC201 - Conception et planification des situations d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les éléments devant être pris en compte dans la conception et la planification de situations d'apprentissage en formation professionnelle. Concevoir et planifier des situations d'apprentissage tenant compte des connaissances et des compétences des élèves, du contenu des apprentissages visés et des spécifications du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Contenu

Composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : caractéristiques des élèves et de la personne enseignante, contexte d'enseignement et santé, sécurité au travail, contenu et éléments de compétence. Démarche de planification pédagogique en formation professionnelle. Documents ministériels. Plan de cours. Plan de leçon. Conception de matériel pédagogique.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC202

CFC202 - Conception et planification des situations d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et planifier diverses situations d'apprentissage qui démontrent la maîtrise de l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans ces situations en les distinguant selon leurs caractéristiques et leur positionnement dans le programme de formation.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 201 Conception et planification de situations d'apprentissage I.

Concomitante(s)

CFC201

CFC203 - Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Forger des outils intellectuels pour analyser les processus de pilotage de l'apprentissage des élèves et des outils pragmatiques pour intervenir auprès de ceux-ci. Développer des stratégies d'intervention informées par la recherche et permettant de prendre en compte son style d'enseignement, la dynamique de la classe et les caractéristiques des élèves.

Contenu

Approches pédagogiques en éducation. Principes de gestion de classe. Apprentissage coopératif. Outils pour analyser certaines caractéristiques des élèves et différenciation pédagogique. Difficultés d'apprentissage et enseignement de stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC204

CFC204 - Pilotage et mise en oeuvre des situations d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à piloter et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage signifiantes. Expérimenter et discuter différents modes d'intervention auprès des élèves en vue de susciter l'apprentissage du métier.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la concrétisation, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés au cours de l'activité CFC 203 *Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I*.

Concomitante(s)

CFC203

CFC205 - Évaluation des apprentissages et des enseignements I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer l'évaluation en aide à l'apprentissage de la reconnaissance des compétences. Développer des outils et des scénarios d'évaluation des apprentissages tenant compte des apprentissages visés et de la nature des informations devant être transmises aux élèves quant à leur parcours de formation.

Contenu

Observation. Types de questions. Évaluation en aide à l'apprentissage. Référentiel pour l'évaluation des apprentissages en formation professionnelle. Types d'épreuves. Suivi des apprentissages. Rétroaction. Politiques d'évaluation. Évaluation de l'enseignement. Analyse des questions. Qualité des épreuves.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC206

CFC206 - Évaluation des apprentissages et des enseignements II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et mettre en œuvre diverses modalités d'évaluation des apprentissages qui démontrent la maîtrise des principes relatifs à l'évaluation en aide à l'apprentissage et à la reconnaissance des compétences.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 205 Évaluation des apprentissages et des enseignements I.

Concomitante(s)

CFC205

CFC210 - Intégration et transition

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de développement des compétences et déterminer des objectifs pour la phase II. Consolider et approfondir la compréhension des documents de programmation pédagogique. Connaître et comprendre les modalités de formation à la phase II. Acquérir des habiletés de travail intellectuel à l'université. Effectuer la transition vers la phase II du baccalauréat en enseignement professionnel.

Contenu

Documents de programmation pédagogique. État du développement des compétences et objectifs pour la phase II du programme. Objectifs et contenu des blocs cours-stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Fonctionnement de l'alternance intégrative. Méthodes de travail à l'université. Constitution du carnet de route.

Préalable(s)

(IFP111)
ou
(IFP103)

CFC211 - Planification de l'enseignement-apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les éléments devant être pris en compte dans la conception et la planification de situations d'apprentissage en formation professionnelle. Concevoir et planifier des situations d'apprentissage tenant compte des connaissances et des compétences des élèves, du contenu des apprentissages visés et des spécifications du ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Contenu

Composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : caractéristiques des élèves et de la personne enseignante, contexte d'enseignement et santé, sécurité au travail, contenu et éléments de compétence. Démarche de planification pédagogique en formation professionnelle. Documents ministériels. Plan de cours. Plan de leçon. Conception de matériel pédagogique.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

Concomitante(s)

CFC212

Équivalente(s)

CFC201

CFC212 - Planification de l'enseignement-apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et planifier diverses situations d'apprentissage qui démontrent la maîtrise de l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans ces situations en les distinguant selon leurs caractéristiques et leur positionnement dans le programme de formation.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 211 *Planification de l'enseignement-apprentissage I*.

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

Concomitante(s)

CFC211

Équivalente(s)

CFC202

CFC213 - Intervention pédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Forger des outils intellectuels pour analyser les processus de pilotage de l'apprentissage des élèves et des outils pragmatiques pour intervenir auprès de ceux-ci. Développer des stratégies d'intervention informées par la recherche et permettant de prendre en compte son style d'enseignement, la dynamique de la classe et les caractéristiques des élèves.

Contenu

Approches pédagogiques en éducation. Principes de gestion de classe. Apprentissage coopératif. Outils pour analyser certaines caractéristiques des élèves et différenciation pédagogique. Difficultés d'apprentissage et enseignement de stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

Concomitante(s)

CFC214

Équivalente(s)

CFC203

CFC214 - Intervention pédagogique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à piloter et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage signifiantes. Expérimenter et discuter différents modes d'intervention auprès des élèves en vue de susciter l'apprentissage du métier.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la concrétisation, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés au cours de l'activité CFC 213 *Intervention pédagogique I*.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

Concomitante(s)

CFC213

Équivalente(s)

CFC204

CFC215 - Évaluation des compétences en formation professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer l'évaluation en aide à l'apprentissage de la reconnaissance des compétences. Développer des outils et des scénarios d'évaluation des apprentissages tenant compte des apprentissages visés et de la nature des informations devant être transmises aux élèves quant à leur parcours de formation.

Contenu

Observation. Types de questions. Évaluation en aide à l'apprentissage. Référentiel pour l'évaluation des apprentissages en formation professionnelle. Types d'épreuves. Suivi des apprentissages. Rétroaction. Politiques d'évaluation. Évaluation de l'enseignement. Analyse des questions. Qualité des épreuves.

Préalable(s)

(CFC210 ou CFC200)

Concomitante(s)

CFC216

Équivalente(s)

CFC205

CFC216 - Évaluation des compétences en formation professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et mettre en œuvre diverses modalités d'évaluation des apprentissages qui démontrent la maîtrise des principes relatifs à l'évaluation en aide à l'apprentissage et à la reconnaissance des compétences.

Contenu

« Formation pratique » axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 215 *Évaluation des compétences en formation professionnelle I*.

Préalable(s)

(CFC200 ou CFC210)

Concomitante(s)

CFC215

Équivalente(s)

CFC206

CHM101 - Structure et réactivité de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Chimie inorganique : structure de l'atome; périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone, l'effet de serre.

CHM103 - Transformation de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans plusieurs domaines de la chimie physique.

Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Les gaz et introduction à la théorie cinétique des gaz; les lois de la thermodynamique; thermochimie; équilibre chimique. Les propriétés colligatives; notions d'électrochimie; cinétique chimique; notions de chimie des colloïdes; les tensioactifs.

CHM302 - Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec tout ce qui concerne l'usage (quand, pourquoi, comment, etc.) des différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques.

Contenu

Distillation fractionnée, extraction liquide-liquide, chromatographie sur couche mince, sur colonne et en phase gazeuse, recristallisation, spectroscopie IR et RMN. Rédaction de rapports démontrant la compréhension approfondie des expériences.

CHM319 - Sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les dangers des diverses substances à risques et les manipulations sécuritaires en laboratoire permettant d'éviter ces dangers.

Contenu

Introduction à la sécurité et à la prévention, aménagement de locaux, produits corrosifs, inflammables, toxiques, produits infectieux, rayons ionisants, gaz comprimés, liquides cryogéniques, protection de la personne, étiquetage, entreposage, lois sur la SST. Bibliographie sur la sécurité en laboratoire.

CHM400 - Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une certaine autonomie face aux modes expérimentaux; être capable d'appliquer les manipulations fondamentales déjà apprises dans un contexte plus poussé; être capable d'analyser les spectres IR et RMN de façon systématique et coutumière; faire une recherche dans la littérature afin de comprendre et de proposer des mécanismes chimiques et biochimiques adéquats.

Contenu

Séparation et identification des constituants d'un mélange; isolement et synthèse de produits naturels simples; synthèse de composés simples à effet pharmacologique; préparations exigeant plus d'une étape.

Préalable(s)

(CAN200 et CHM302)

Concomitante(s)

COR307

CHM402 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, analyser et résoudre les problèmes causés par les polluants chimiques dans l'environnement.

Contenu

Origine des éléments et développement de la Terre. L'énergie. Les combustibles fossiles. Les nouvelles sources d'énergie. L'atmosphère et la pollution atmosphérique. Les particules aéroportées. Le plomb. Les oxydes de soufre, de carbone, d'azote. Les smogs. L'eau et la pollution. L'épuration des eaux domestiques et industrielles. Les détergents et les phosphates. Les métaux lourds. Les ressources minières et le sol. Les impacts sur l'environnement des processus chimiques. Les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement.

CIQ300 - Chimie inorganique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances fondamentales sur la structure atomique en vue de pouvoir interpréter la classification périodique des éléments; maîtriser ensuite la notion de liaison chimique afin de pouvoir comprendre et interpréter les propriétés et réactions des composés inorganiques et aborder les éléments de chimie de coordination.

Contenu

Révision de la chimie générale. Structures électroniques des atomes. La structure de l'atome, les théories de la liaison chimique; description des structures, propriétés et réactions de composés inorganiques. Introduction à la chimie de coordination et organométallique, à la chimie des anions ainsi qu'aux propriétés des solvants.

Équivalente(s)

CHM1133

CLP401 - Programme cadre d'activités libres

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer individuellement ou en équipe des projets spéciaux à caractère éducatif en lien avec les objectifs et les compétences mis de l'avant dans le BEPP.

Contenu

Possibilité pour les étudiantes et étudiants de personnaliser leur formation en abordant des thèmes en lien avec des axes de formation qu'ils souhaitent privilégier ou en répondant à des questions qui leur sont propres.

Équivalente(s)

CAL1001

CLP402 - Programme cadre d'activités libres

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer individuellement ou en équipe des projets spéciaux à caractère éducatif en lien avec les objectifs et les compétences mis de l'avant dans le BEPP.

Contenu

Possibilité pour les étudiantes et étudiants de personnaliser leur formation en abordant des thèmes en lien avec des axes de formation qu'ils souhaitent privilégier ou en répondant à des questions qui leur sont propres.

CLP403 - Programme cadre d'activités libres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer individuellement ou en équipe des projets spéciaux à caractère éducatif en lien avec les objectifs et les compétences mis de l'avant dans le BEPP.

Contenu

Possibilité pour les étudiantes et étudiants de personnaliser leur formation en abordant des thèmes en lien avec des axes de formation qu'ils souhaitent privilégier ou en répondant à des questions qui leur sont propres.

Équivalente(s)

CAL1003

CNS800 - Rôle conseil et accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir un individu ou une petite équipe dans un projet de changement à caractère pédagogique en vue d'atteindre les objectifs portés par ces individus en exerçant les rôle-conseils, en utilisant une démarche d'accompagnement, en créant des outils appropriés, en installant des pratiques de collaboration, en s'appuyant sur des résultats de recherche en lien avec les domaines d'intervention et en réfléchissant sur sa pratique.

Contenu

Regard rétrospectif sur les rôles et fonctions des conseillères et des conseillers pédagogiques au Québec, identité professionnelle; processus de changement chez l'individu, développement professionnel; démarches et outils d'accompagnement, pratiques collaboratives en éducation; théories de l'apprentissage, recherche documentaire; réflexion sur sa pratique.

CNS801 - Rôle conseil et changement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir des équipes dans des projets de changement organisationnel à caractère pédagogique ou éducatif en vue d'atteindre les objectifs portés par ces individus en exerçant les rôles conseils adaptés à la situation, en mettant en œuvre une pratique d'intervention appropriée au processus de changement organisationnel, en collaborant avec les partenaires du projet, en suscitant la collaboration entre les acteurs, en appuyant son intervention sur des référents, notamment au regard de divers facteurs d'efficacité en éducation et en réfléchissant sur sa pratique.

Contenu

Rôles conseils, processus et outils d'intervention (dimension méthodologique et relationnelle); conception des organisations; processus de changement organisationnel, enjeux et stratégies de changement; concept et pratiques de collaboration, concepts de motivation et mobilisation des acteurs du changement; encadrements légaux en lien avec le projet de changement; état des connaissances concernant l'efficacité en éducation et celle des systèmes éducatifs; recherche documentaire; réflexion sur sa pratique.

CNS802 - Conception d'activités de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre une activité de formation continue sur un thème lié aux orientations de l'organisation et destinée à un groupe ciblé du personnel scolaire en vue de soutenir leur développement professionnel en utilisant une démarche de conception d'activités de formation, en réalisant une activité de formation, en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage et de l'andragogie, en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuie l'activité de formation et en s'initiant à des pratiques du praticien réflexif.

Contenu

Démarche de conception de formation, détermination et analyse des besoins, planification et réalisation des activités, stratégies d'animation, évaluation; principes andragogiques, spécificités de la formation continue, contraintes, obligations et opportunités institutionnelles, la formation comme levier de changement; pratique réflexive.

CNS803 - Intervention en développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de formation, c'est-à-dire un ensemble structuré d'activités, lié aux orientations de l'organisation et destiné à différents groupes du personnel scolaire en utilisant une démarche de conception et de suivi du dispositif, en s'appuyant sur les connaissances actuelles relatives à l'apprentissage, à l'andragogie et au développement professionnel, en faisant connaître les fondements théoriques propres aux objets traités lors des différentes activités, en collaborant avec les individus engagés dans le dispositif de formation et en adoptant des pratiques du praticien réflexif.

Contenu

Articulation des orientations, des cibles de changement organisationnel et d'un plan de développement professionnel; concept de développement professionnel, processus d'élaboration et conditions de réalisation d'un plan de développement professionnel, référentiels de compétences professionnelles; diverses modalités et approches en formation continue; état de la recherche concernant la réussite et la persévérance scolaire, recherche documentaire; pratique réflexive et autorégulation.

CNS804 - Agir éthique et enjeux actuels en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier les enjeux actuels en éducation, préciser de quelle(s) façon(s) ils influencent la pratique en conseillance pédagogique, notamment lorsqu'il s'agit de faire des choix, de définir ses rôles ou d'agir avec compétence en fonction des visées institutionnelles et ministérielles, le tout en s'appropriant des cadres conceptuels en éthique appliquée favorables à la prise de décisions professionnelles.

Contenu

Agir éthique et accompagnement; rôles; attitudes; postures et préconception. Cadre d'analyse favorisant le développement de son jugement critique; diversité en éducation; valeurs, orientations et politique éducative. Place du formel et de l'informel dans la mise en œuvre de l'agir compétent en conseillance pédagogique; approches conceptuelles en éthique appliquée et fondements en éducation.

CNS805 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les compétences développées au cours du DESS en conseillance pédagogique dans une production permettant le transfert de la théorie à la pratique. Démontrer l'évolution de son agir compétent, notamment en ayant recours à la littératie universitaire, en mobilisant le numérique dans une perspective pédagogique pour soi ou pour les autres et en démontrant sa capacité d'adaptation au contexte professionnel. Développer une posture de praticien-chercheur ou praticienne-chercheuse et d'expert ou experte en conseillance pédagogique.

Contenu

Appropriation d'outils d'analyse, de traitement de l'information dans une perspective de synthèse des connaissances, de communication et de diffusion; notion et conditions de transfert dans le milieu scolaire.

CNS811 - Projet de développement professionnel individuel ou collectif I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager à consolider certains aspects de sa pratique professionnelle en tant que conseiller pédagogique dans le cadre d'un accompagnement individuel ou collectif, et ce, en expérimentant une démarche de développement professionnel personnalisée; en explorant certains référents théoriques spécifiquement liés à son objectif; en explorant différents outils de pratique réflexive; en tirant profit des pistes de questionnement soumises par son accompagnateur; en partageant sa pratique avec d'autres, s'il y a lieu.

Contenu

Modèle d'accompagnement, pratique réflexive, outils de pratique réflexive, autoévaluation diagnostique, rétroaction, identité professionnelle, rôles, communication, questionnement, portfolio professionnel, situations professionnelles, activités exploratoires.

CNS812 - Projet de développement professionnel individuel ou collectif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager à consolider certains aspects de sa pratique professionnelle en tant que conseiller pédagogique dans le cadre d'un accompagnement individuel ou collectif, et ce, en expérimentant une démarche de développement professionnel personnalisée; en explorant certains référents théoriques spécifiquement liés à son objectif; en explorant différents outils de pratique réflexive; en tirant profit des pistes de questionnement soumises par son accompagnateur; en partageant sa pratique avec d'autres, s'il y a lieu.

Contenu

Modèle d'accompagnement, pratique réflexive, outils de pratique réflexive, autoévaluation diagnostique, rétroaction, identité professionnelle, rôles, communication, questionnement, portfolio professionnel, situations professionnelles, activités exploratoires.

CNS813 - Insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir l’insertion professionnelle des personnes qui assument un rôle de conseillance pédagogique en contexte scolaire en prenant conscience de la démarche de transition dans laquelle elles s’inscrivent. Tisser des liens entre son contexte de travail et ses compétences professionnelles, en développant son intelligence de situation et de communication, en construisant son agir éthique, en s’appropriant les connaissances issues de la recherche et en s’inscrivant dans une démarche réflexive.

Contenu

L’insertion professionnelle, la construction de l’identité professionnelle, la transition, l’agir compétent en conseillance pédagogique qui implique une constante mise à jour au regard des connaissances issues de la recherche. Cadres de références, intégrant l’analyse réflexive, permettant d’analyser sa pratique en contexte de transition.

CNS814 - Coaching en contexte de conseillance pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre et réaliser un coaching en contexte de conseillance pédagogique. Observer et s’approprier des cadres d’accompagnement permettant de développer des compétences pour soutenir le personnel scolaire dans l’atteinte des cibles fixées. Développer sa pensée réflexive et des outils de régulation de sa pratique.

Contenu

Types de coaching, processus, démarches et postures d’accompagnement, cadres théoriques pour soutenir le développement professionnel en coaching et contribuer à développer l’agir compétent en conseillance pédagogique. Grilles d’analyse, d’observation et démarches de régulation.

CNS815 - Intégration du numérique en conseillance pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Accompagner, conseiller, former et innover par le numérique, en développant des moyens pour communiquer, collaborer, partager et cocréer efficacement; en s'appropriant différents outils numériques pour répondre aux besoins établis; en développant des stratégies numériques permettant le développement professionnel des

personnes assumant un rôle-conseil au sein de leur organisation scolaire.

Contenu

Utilisation des plateformes virtuelles, espaces infonuagiques, classe virtuelle, apprentissage à distance ou en mode hybride. Citoyenneté à l'ère du numérique, culture informationnelle et défis en lien avec le milieu scolaire. Cadre de collaboration basé sur l'interdisciplinarité et modèle d'intégration du numérique permettant de prendre en compte l'enseignement-apprentissage, l'engagement, la régulation et l'évaluation des compétences à développer dans le cadre des interventions à réaliser avec les acteurs scolaires.

COL800 - *Planning and Preparing your Teaching Portfolio*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This course is the first of two portfolio courses designed to help teachers in this program create a teaching portfolio that reflects their own teaching development.

Contenu

The items chosen by the teacher to be included in the portfolio will represent what they teach, how they teach, and why they teach. Above all, it will demonstrate their ability to reflect on and critique their own teaching practice especially in relation to course planning, instructional strategies, psychology of learning and assessment.

Préalable(s)

(COL872)
et
(COL873)
et
(COL892)
et
(COL893)

COL801 - *Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This course offers faculty members an opportunity to complete their teaching portfolio. In it they will demonstrate the ability to deal with the complexities of the teaching and learning process in the college classroom.

Contenu

Completed portfolios include documents that represent content knowledge, content-specific pedagogical knowledge, general pedagogical knowledge, as well as commitment to colleagues, students and the institution at which they teach. It also includes a plan for continued professional development as members of the teaching profession.

Préalable(s)

(COL800)
et
(COL804)
et
(COL855)
et
(COL869)
et
(COL872)
et
(COL873)
et
(COL883)
et
(COL892)
et
(COL893)

COL803 - *Integration Seminar*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To demonstrate the ability to deal with the complexities of the teaching and learning process in the college classroom with the theorical frameworks seen in the program.

Contenu

Demonstrate the progressive development of professional competence as a practitioner or reflective practitioner in teaching at the college level. Clear conception of the teaching profession in college and situate themselves in relation to the output profile of the program. The items chosen by the teacher to be included in a portfolio will represent what they teach, how they teach, and why they teach. Above all, it will demonstrate their ability to reflect on and critique their own teaching practice especially in relation to course planning, instructional strategies, psychology of learning and assessment content knowledge, content-specific pedagogical knowledge, general pedagogical knowledge, as well as commitment to colleagues, students and the institution at which they teach. It also includes a plan for continued professional development as members of the teaching profession.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

COL804 - *Information Technology into the College Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to provide teachers with the opportunity to experience and to examine how Information Technology can be used

to enhance teaching and learning in the college classroom.

Contenu

Participants will design, produce and deliver IT activities that support instruction in their specific subject area. Concepts and principles of instructional design, studied in previous courses, will serve as a basis, while participants locate and/or create teaching and learning activities that are relevant and appropriately linked to the instructional goals of a course they are currently teaching or are preparing to teach.

Préalable(s)

(COL800) et (COL872) et (COL873) et (COL893)

COL855 - *Constructing Knowledge in your Discipline*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this advanced course is to connect each teachers' content knowledge with the theoretical and pratical knowledge about teaching and learning that has been acquired in the preceding courses in the program.

Contenu

This course recognizes that ways of knowing are discipline specific. Its primary purpose, therefore, is to allow for a detailed analysis and integration of principles, theories and assumptions about learning and instruction that underlie expert knowledge and competence in different discipline. Participants will continue to devise instructional approaches grounded in a deep understanding of the cognitive, affective and psychomotor processes required to master their discipline.

Préalable(s)

(COL872)
et
(COL873)
et
(COL892)
et
(COL893)

COL869 - *Constructing Knowledge across the Disciplines*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This advanced course focuses on the theory and practice of constructing knowledge across the discipline to facilitate the integration of learning within a program approach perspective. Its principal objective is to enable participants to incorporate this ability in their teaching pratice.

Contenu

Teachers will work in teams to critically review the pertinent scientific literature on the theory and practice of interdisciplinarity in education; to construct cross-disciplinary teaching, learning and assessment tasks around program curricular goals; and to model and evaluate these tasks. Many of the abilities learned in earlier courses will be consolidated in this pratice; working with the program approach and with competence-based education, the epistemology of constructivism, the psychology of learning, instructional strategies, discipline specific content knowledge and assessment as learning.

Préalable(s)

(COL855)
et
(COL872)
et
(COL873)
et
(COL892)
et
(COL893)

COL872 - *Instructional Strategies for the College Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The main objective of this course is to enable the teacher to call upon instructional strategies to suit particular classroom situations.

Contenu

Participants will learn how to choose instructional strategies that take into account such things as student ability, their attitudes towards learning, their background knowledge, and social identity (gender, race, ethnicity, religion). Most importantly, participants will design instructional strategies that foster active learning and further the reciprocal relationship between the teacher and the student.

Préalable(s)

(COL873)
et
(COL893)

COL873 - *College Teaching: Issues and Challenges*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The first course introduces the Cegep system in general and the Cegep classroom in particular. It is the first in a series of courses designed to offer pratical and meaningful guidance to college teachers.

Contenu

Participants examine the organizational structures and educational principes upon which the Cegep system is based; they begin to examine their own educational philosophies and beliefs, and engage in the process of curriculum planning and implementation. Evaluation procedures in this course are intentionally designed to have teachers complete the tasks listed above while they meet other faculty members and engage in conscious reflection about their own pratices.

COL874 - *Dynamics and Diversity in the College Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This course is designed to increase each teacher's awareness and understanding of the role that diversity plays in classroom dynamics.

Contenu

Participants gain knowledge about classroom dynamics in order to facilitate the construction of a positive learning environment. Most importantly, participants gain a better understanding of how to embrace and use their legitimate authority for the purpose of empowering students to learn. This course will also have the participants reflect on the impact of diversity in learning. It has been designed to help teachers assume a positive leadership role in the classroom with an ever-changing student clientele.

COL882 - *Developmental Psychology: The Emerging Adult*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to increase the teacher's awareness and understanding of the meaning and complexities of adolescence and early adulthood.

Contenu

Teachers gain a better understanding of their students' behaviours and reactions to the Cegep learning environment by studying the unique physical, cognitive, social and emotional changes being experienced by most students at this time in their overall development.

COL883 - *Philosophy of Education*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The primary goal of this advanced course is to encourage the teacher-participant to formulate his/her own vision about how some of the various practices, which together make up education, ought to function.

Contenu

This course is based on the assumption that when practicing teachers read, think critically about and discuss philosophic tradition in education, they gain a greater self-understanding and critical consciousness about their own theory and practice.

Préalable(s)

(COL855)
et
(COL869)
et
(COL872)
et
(COL873)
et
(COL892)
et
(COL893)

COL892 - *Assessment as Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to increase Cegep teachers' awareness and understanding of how they can improve student learning through assessment. It is based on the premise that effective assessment is intricately woven into instruction as a way of judging student progress and as a way of helping student learn.

Contenu

Teachers who participate in this course will gain a better understanding of classroom, program and institutional assessment. Issues of equity, authentic assessment, validity and reliability, performance cirteria, formative and summative assessment, among others, will be covered.

Préalable(s)

(COL873)
et
(COL893)

Équivalente(s)

PED602

COL893 - *Psychology of Learning for the College Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This course focuses on the cognitive nature of what is to be learned, how learning occurs, and the social, cultural and psychological factors in both the teacher and the student that influence learning.

Contenu

Participants translate theory and research into pratical classroom applications. The course also examines the intellectual characteristics of the adolescent learner and the special needs of students with cognitive or academic difficulties.

Préalable(s)

COL873

COM124 - Rédaction : style et clarté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à rédiger différents types de textes (argumentatif, descriptif, informatif, ludique, narratif, persuasif, etc.) tout en se pliant à des exigences de contenu et de forme; apprendre à retravailler ses textes afin de les rendre clairs (phrases courtes, simples et bien structurées) et efficaces.

Contenu

Révision des erreurs (de vocabulaire, de syntaxe et de ponctuation) et des maladresses stylistiques les plus courantes; techniques d'autocorrection; caractéristiques de la rédaction épicène; lecture d'un roman, qui servira à la réalisation d'un ou de plusieurs travaux.

Équivalente(s)

CRM104

COR100 - Chimie organique : structure et réactivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure et en particulier les notions d'acidité, de basicité, de nucléophilie et d'électrophilie; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérie. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautométrie, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

COR301 - Chimie organique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle.

Préalable(s)

COR300

Équivalente(s)

(CHM2413)
ou
(COR307)

COR307 - Introduction à la synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés, incluant les peptides. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle. Chimie des nucléotides et des sucres.

Préalable(s)

(COR100)
ou
(COR300)

CPH315 - Matière à l'équilibre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de l'organisation de la matière aux niveaux microscopique (atomes, molécules), mésoscopique et macroscopique (ensemble d'atomes et/ou de molécules) à travers des approches et des méthodes de la thermodynamique.

Contenu

Introduction aux différentes formes et caractéristiques de la matière, cristallographie, approche thermodynamique, conservation de l'énergie, entropie et directions de processus, potentiels chimique et électrochimique, énergie utile, applications de la thermodynamique à l'équilibre chimique des phases et des réactions chimiques et électrochimiques, transitions de phases.

CPH316 - Méthodes de la chimie physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Effectuer des expériences de chimie physique en utilisant des systèmes d’acquisition par ordinateur, apprendre à analyser des données expérimentales en utilisant des modèles thermodynamiques et des méthodes statistiques, utiliser un chiffrier Excel afin d’analyser et de représenter les données sous forme de graphiques, rédiger un rapport de laboratoire.

Contenu

Modèles de régression linéaires et non linéaires, méthode des moindres carrés, comparaison des incertitudes expérimentales avec la statistique de Gauss et de Student, intervalle de confiance, test statistique, utilisation d’outils informatiques. Exécution de diverses expériences de laboratoire illustrant les principes fondamentaux de la thermodynamique et de la chimie physique.

Concomitante(s)

CPH315

CTD101 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD102 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD103 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD111 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme

CTD112 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD113 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD121 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD122 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD123 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD131 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD133 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD141 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD143 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD151 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD161 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD163 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD171 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD173 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD181 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD183 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD192 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD193 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne

responsable du programme.

CTD202 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD212 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD222 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD231 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD232 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD242 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances

reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD251 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD252 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD261 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD262 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD271 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD272 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD281 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD291 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD301 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD311 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD321 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne

responsable du programme.

CTD331 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD341 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

DCO705 - Développement de carrière dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du développement de carrière de l'adulte et la situer dans la dynamique organisationnelle; développer des habiletés d'intervention en lien avec ce domaine.

Contenu

Les différentes approches en développement de carrière dans les organisations. Les mesures offertes (systèmes, programmes et centres en développement de carrière), leur implantation et leur évaluation.

DCO706 - Projet d'intervention dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mener à terme un projet d'intervention au plan du développement de carrière des individus dans les organisations et maîtriser les principaux aspects pratiques et éthiques de ce type d'intervention.

Contenu

Tous les aspects du développement de carrière des individus dans les organisations sont abordés ici dans la perspective d'une intervention spécifique dans ce domaine : collaboration interdisciplinaire, expertise offerte, éthique professionnelle, etc.

Concomitante(s)

DCO705

DDD251 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD252 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD253 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD263 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD273 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD351 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD353 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD363 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD373 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DED901 - Perspectives épistémologiques et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager l'univers épistémologique propre au programme de doctorat professionnel en éducation, en prenant appui sur des sources théoriques et sur la pratique. Caractériser les fondements épistémologiques de la recherche scientifique, de la recherche professionnalisante, de la pratique professionnelle et de l'intervention; développer une connaissance des différents courants épistémologiques; porter un regard critique sur des concepts liés à l'épistémologie; distinguer science et pseudo-science; procéder à des analyses de cas mettant en scène des enjeux épistémologiques; mener une réflexion épistémologique personnelle visant à raffiner les conceptions ainsi qu'à structurer des cadres afin de déployer son projet de doctorat professionnel.

Contenu

Épistémologies des savoirs scientifiques et des savoirs liés à l'intervention : apprentissage expérientiel, science-action; conceptions de l'intervention dans le champ de l'éducation et de ses rapports avec la recherche scientifique et la transformation des situations éducatives; fondements épistémologiques de la recherche scientifique, de la recherche professionnalisante, de la pratique professionnelle et de l'intervention; courants épistémologiques; concepts liés à l'épistémologie (observation, objectivité, objectivation); science et pseudo-science.

DED902 - Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier et mettre en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse, souple et cohérente avec les visées du doctorat professionnel. Explorer et expérimenter des dispositifs collaboratifs et des outils d'analyse et de collecte de données pour problématiser, mettre en œuvre et évaluer les interventions en contexte professionnel. Développer son habileté à rendre compte de ces interventions de façon à les inscrire dans un processus de production de savoirs professionnels.

Contenu

Historique et diversité des méthodes liées à l'intervention en contexte professionnel prenant appui sur des cadres épistémologiques pertinents (p. ex. intervention s'appuyant sur la recherche-action, la recherche-développement, la recherche professionnalisante). Méthodes et outils de collecte et d'analyse de données (p. ex. observation, entretien, analyses qualitatives). Actions de recherche et d'éducation en vue d'un changement (p. ex. communauté d'apprentissage professionnel, groupe de codéveloppement professionnel ou d'analyse de pratiques).

DED903 - Lire et écrire pour mobiliser la recherche au profit de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à communiquer des savoirs professionnels, à l'écrit, en s'adaptant à la situation de communication. Développer des compétences informationnelles. Recenser des travaux de recherche liés à son domaine d'intervention. Distinguer différents paradigmes et approches méthodologiques utilisés dans la recherche en éducation et en sciences sociales. En apprécier les intérêts et les limites et poser un regard critique sur la portée des résultats. Favoriser la mobilisation de la recherche et des savoirs universitaires et professionnels en contexte professionnel tout en les interrogeant à la lumière de l'expérience pratique.

.

Contenu

Littératies universitaires; rôle de l'écrit; rapport à l'écrit; introduction à la notion de genre textuel. Compétence scripturale : processus d'écriture, système énonciatif, modalisation, discours rapportés. Banque de références informationnelles, stratégie de recherche et d'archivage d'information. Planification d'une recension des écrits, reconnaissance des caractéristiques de la recension, mise en texte, révision. Portée des résultats selon le type et le paradigme de recherche. Critères de validité de la recherche dans les différents paradigmes. Problématique de la mobilisation de la recherche en contexte d'intervention. Lieux de diffusion de la recherche et caractéristiques.

DED904 - Éthique de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre les enjeux éthiques dans divers contextes de l'agir professionnel en éducation : au sein des organisations, dans les interventions, dans des projets d'innovation et de recherche. Développer les composantes de la compétence éthique : sensibilité morale, analyse de situations, dialogue et délibération, jugement et responsabilité, prise en compte des normativités dans le contexte et des modalités de l'agir moral en situation.

Contenu

Démarches de jugement professionnel qui intègrent des cadres éthiques en contexte de travail dans le monde de l'éducation. Analyses de pratiques et de situations professionnelles selon une perspective éthique, c'est-à-dire en considérant des normes, des principes et des valeurs, ainsi que les conséquences des gestes ou des décisions sur les personnes. Prise en compte des cadres légaux, règlementaires et déontologiques relatifs à l'agir professionnel en milieu de pratique ou d'intervention. Identification et résolution de dilemmes moraux au sein des organisations, dans les interventions, dans des projets d'innovation ou de recherche.

DED907 - Séminaire I : Intervention et développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dresser le bilan des compétences acquises à travers son parcours professionnel. Analyser son contexte d'intervention et documenter sa situation professionnelle. Circonscrire une thématique professionnelle à partir de laquelle seront élaborés ses projets d'intervention dans le milieu de pratique.

Contenu

Planification du Projet I et détermination des domaines de savoir pertinents pour l'action. Planification de la démarche méthodologique. Présentation et discussion avec les pairs.

DED908 - Séminaire II : Intervention et mobilisation des savoirs

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon rétrospective le projet I préalablement mis en œuvre. En reconnaitre les forces et limites sur le plan de la démarche, tant du point de vue méthodologique que du point de vue professionnel. Circonscrire les enjeux sur lesquels portera le projet II.

Contenu

Planification du projet d'intervention et détermination des domaines de savoir pertinents pour l'action. Planification de la démarche méthodologique. Présentation et discussion avec les pairs. Réflexion sur le processus de développement professionnel en cours à travers la réalisation des projets.

Préalable(s)

DED916 L'activité pédagogique DED916 « Épreuve et soutenance doctorales » doit être complétée et réussie pour permettre l'inscription à l'activité DED908 « Séminaire II ».

DED909 - Séminaire III : Communication des savoirs professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon rétrospective le Projet II préalablement mis en œuvre. En reconnaître les forces et limites sur le plan de la démarche, tant du point de vue méthodologique que du point de vue professionnel. Établir des liens entre les cadres conceptuels liés à la thématique professionnelle et les savoirs professionnels développés dans le cadre des projets. Développer sa compétence à communiquer des savoirs professionnels, oralement et à l'écrit, en s'adaptant à la situation de communication.

Contenu

Présentation et discussion avec les pairs. Réflexion sur le processus de développement professionnel en cours à travers la réalisation des projets. Analyse de la situation de communication : attitude énonciative, destinataire, contexte de communication ou de diffusion, genre du discours oral ou écrit. Analyse des caractéristiques du genre (proposition de communication, communication orale en contexte professionnel ou scientifique, affiche, article professionnel ou scientifique). Accompagnement dans la préparation et la rédaction de communications professionnelles et scientifiques, y compris dans l'activité de synthèse.

DED914 - Résidence I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'outiller sur le plan conceptuel ou pragmatique au regard de l'intervention prévue dans son Projet I. Développer des compétences à poser un diagnostic situationnel, à planifier, à mettre en œuvre et à évaluer ses interventions ou à poser un regard éthique et critique sur celles-ci.

Contenu

Enrichissement de l'analyse de la situation professionnelle et de la problématique abordée au début du parcours doctoral par des activités à caractère conceptuel (recension d'écrits) ou pragmatique (intervention ciblée dans son milieu de travail ou stage dans un milieu autre que le sien).

DED915 - Résidence II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'outiller sur le plan conceptuel et pragmatique au regard de l'intervention prévue dans son Projet II. Développer des compétences à poser un diagnostic situationnel, à planifier, à mettre en œuvre, à évaluer ses interventions ou à poser un regard éthique et critique sur celles-ci.

Contenu

Approfondissement de son analyse de la situation professionnelle et de la problématique qui se complexifie tout au long de son parcours doctoral par des activités à caractère conceptuel (recension d'écrits) ou pragmatique (intervention ciblée dans son milieu de travail ou stage dans un milieu autre que le sien).

DED916 - Épreuve et soutenance doctorales

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Valider les capacités méthodologiques et conceptuelles nécessaires à la réalisation du doctorat professionnel en éducation. Répondre par écrit et à l'oral à deux questions en lien avec la thématique professionnelle ciblée dans le cadre de la démarche doctorale et abordée dans l'activité DED921 *Projet I*.

Contenu

Questions en lien avec le diagnostic situationnel établi, les interventions planifiées et réalisées, la perspective ou la posture épistémologique dans laquelle s'inscrivent ces interventions ou les aspects méthodologiques de la démarche. Le dépôt du texte est suivi d'une épreuve orale où la candidate ou le candidat présente une synthèse de ses réponses et répond aux questions complémentaires des membres du jury chargé de l'évaluation.

Préalable(s)

DED921

DED921 - Projet I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À partir d'une analyse de son contexte professionnel, explorer une thématique professionnelle interpellante dans le cadre d'un projet d'intervention ou de transformation dans le milieu de pratique. S'appuyant sur des cadres conceptuels, épistémologiques et méthodologiques pertinents, planifier et mettre en œuvre son projet en contexte, en prenant en compte les aspects politiques, sociaux et organisationnels.

Contenu

Développement des outils nécessaires à la réalisation de l'intervention et de son évaluation. Collecte des données et analyse de l'intervention, de ses impacts sur l'organisation, sur le développement des compétences individuelles et collectives. Première esquisse des savoirs professionnels qui se dégagent de la démarche doctorale.

DED922 - Projet II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique professionnelle qui interpelle l'étudiante ou l'étudiant dans le cadre d'un projet d'intervention ou de transformation dans le milieu de pratique. S'appuyant sur des cadres conceptuels, épistémologiques et méthodologiques pertinents, de même que sur le travail réalisé dans le cadre du projet I, planifier et mettre en œuvre un second projet en contexte, en prenant en compte les aspects politiques, sociaux et organisationnels.

Contenu

Développement des outils nécessaires à la réalisation de l'intervention et à son évaluation. Collecte des données et analyse de l'intervention, de ses impacts sur l'organisation, sur le développement des compétences individuelles et collectives. Seconde esquisse des savoirs professionnels qui se dégagent de la démarche doctorale.

Préalable(s)

DED916 L'activité pédagogique DED916 « Épreuve et soutenance doctorales » doit être complétée et réussie pour permettre l'inscription à l'activité DED922 « Projet II ».

DED923 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un essai doctoral faisant un retour sur la thématique professionnelle abordée dans le cadre des Projets I et II. Élaborer une synthèse des savoirs professionnels développés au cours de la mise en œuvre de ces projets et analyser la façon dont ceux-ci se sont constitués en pratiques et en compétences, individuelles et collectives, au sein de l'organisation. Réaliser un retour critique sur les cadres conceptuels sollicités dans le cadre des projets.

Contenu

Préparation d'une communication destinée à la communauté professionnelle. Tout en reconnaissant le caractère situé et singulier des savoirs professionnels développés, identification des pistes pour une plus large communauté de praticiennes et de praticiens exerçant dans des contextes variés. Prise de contact avec les milieux professionnels pour assurer la diffusion de la communication.

DED931 - Accompagner le changement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique d'accompagnement à l'aide de cadres théoriques sur l'accompagnement.

Contenu

Fondements de la pratique d'accompagnement et ses enjeux. Démarche d'entraide professionnelle et de compagnonnage. Les cadres de l'expérience. Les dispositions, représentations et schémas qui structurent l'accompagnement. Les types de résistance.

DED932 - Analyse de l'activité dans les métiers de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à mobiliser les outils de l'analyse de l'activité dans le cadre de projets visant la transformation du travail d'autrui et appuyer ses démarches de production de savoirs professionnels propres à un champ professionnel sur des dispositifs collectifs d'analyse de l'activité.

Contenu

Différentes traditions d'intervention en analyse de l'activité, analyse de l'activité d'un professionnel de l'éducation, projets d'analyse collective de l'activité dans son milieu professionnel.

DED935 - Activités de lectures dirigées I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une question liée au projet doctoral d'intervention ciblée, principalement par une recension d'écrits soutenant la problématisation d'une situation, la mise en œuvre ou l'évaluation d'interventions en contexte professionnel. Réaliser une synthèse critique témoignant de la recension réalisée et de son apport au projet doctoral.

Contenu

Repérage, sélection, analyse et synthèse de façon structurée et critique, d'ouvrages et de références professionnels et scientifiques pertinents à la question soulevée.

DED936 - Activités de lectures dirigées II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une question liée au projet doctoral d'intervention ciblée, principalement par une recension d'écrits soutenant la problématisation d'une situation, la mise en œuvre ou l'évaluation d'interventions en contexte professionnel. Réaliser une synthèse critique témoignant de la recension réalisée et de son apport au projet doctoral.

Contenu

Repérage, sélection, analyse et synthèse de façon structurée et critique, de textes professionnels et scientifiques pertinents à la question soulevée.

DED937 - Approche de codéveloppement professionnel : fondements et pratique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements de l'approche de codéveloppement professionnel. Situer épistémologiquement cette approche au sein d'un ensemble d'approches apparentées, comme l'analyse des pratiques professionnelles. Élaborer un projet d'intervention en contexte professionnel et analyser les enjeux sous-jacents à cette mise en œuvre. Développer les compétences propres à la démarche de codéveloppement en termes de planification, d'organisation et d'accompagnement.

Contenu

Fondements conceptuels pertinents à la démarche de codéveloppement : les notions de préconceptions, de situation, de réflexion et de réflexivité, notamment. Connaissances en lien avec l'animation, l'écoute, le questionnement et la rétroaction.

Préalable(s)

Être admise ou admis dans un programme de 3e cycle en éducation.

DFP600 - Fondements de la formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les théories fondamentales et les concepts clés de la formation professionnelle au Québec; connaître les principaux auteurs, organismes et expériences qui en ont marqué le développement.

Contenu

Compréhension des théories et des concepts clés. Connaissance des auteurs, des organismes et des expériences : histoire de la formation professionnelle, réforme de la formation professionnelle et technique au Québec, organismes maîtres d'œuvre de la formation professionnelle.

DFP601 - Profil de formation et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer le diagnostic de ses besoins; définir son plan personnel de perfectionnement; maîtriser l'approche et la méthodologie de réalisation de projets de perfectionnement.

Contenu

Identification des besoins individuels de perfectionnement. Planification de son programme de formation. Démarche méthodologique et réalisation du plan d'un premier projet individuel de perfectionnement.

Préalable(s)

DFP600

DFP602 - Séminaire d'intégration : bilan et prospective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer le bilan des connaissances et des expériences acquises dans le domaine de la formation professionnelle; établir une démarche prospective de professionnalisation.

Contenu

Synthèse des projets et communication des expériences menées au cours de la formation antérieure. Analyse des démarches et explication des modèles d'intervention en formation professionnelle. Évaluation des projets et planification prospective en fonction des exigences de la professionnalisation.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601) Avoir obtenu 21.00 crédits

DFP700 - Le soutien à l'intervention éducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer les notions fondamentales relatives à l'accompagnement dans le cadre d'interventions pédagogiques en formation professionnelle.

Contenu

Analyse des modèles et concepts relatifs à l'accompagnement en formation professionnelle. Les compétences attendues de la personne responsable de l'accompagnement. Les stratégies d'intervention. La planification, la réalisation et l'évaluation d'une activité d'accompagnement en formation professionnelle.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP701 - Collaboration école-milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier un projet de collaboration entre un centre de formation professionnelle et une entreprise ou un regroupement d'entreprises ou groupe professionnel.

Contenu

Les modèles de collaboration école et milieu professionnel. Les notions de planification stratégique. L'environnement éducationnel. La planification de projet de collaboration. L'application des notions de base dans un projet réalisable.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP702 - Gestion de la formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier un projet d'intervention en formation professionnelle prenant en compte les aspects de la gestion des ressources humaines, financières et matérielles.

Contenu

Connaissance des modes de gestion de la formation professionnelle au Québec : gestion financière, gestion des ressources humaines et gestion des ressources matérielles. Intégration des connaissances dans un projet d'intervention.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP703 - Évaluation et utilisation des TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les différentes ressources offertes par les nouvelles technologies de l'information dans son intervention éducative en formation professionnelle.

Contenu

Connaissance des diverses technologies de l'information appliquées au domaine de la formation professionnelle. Renouvellement des pratiques par l'intégration des NTIC en formation professionnelle. Exploration et utilisation des ressources Internet et réalisation d'un projet d'intégration des NTIC à sa pratique professionnelle.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP704 - Modèles d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, expérimenter et évaluer un projet d'innovation pédagogique dans son milieu professionnel.

Contenu

Identification de divers modèles et expériences d'innovation pédagogique. Planification, réalisation et évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique. Communication des résultats.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP705 - L'environnement éducationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser son propre environnement éducationnel et les liens qui influencent la formation professionnelle de son centre.

Contenu

Structure organisationnelle de son institution, réseau sociopoliticoéconomique local, régional, supra-régional, national et international. Évaluation de projet de développement de la formation de la main-d'œuvre pour soutenir le développement.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP706 - Aspects éthiques et professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les diverses dimensions de la responsabilité professionnelle dans le domaine de l'intervention éducative; examiner les composantes éthiques dans les relations

interpersonnelles et interprofessionnelles reliées à l'enseignement.

Contenu

Analyse de situations rencontrées dans le milieu scolaire sous leurs aspects éthiques et professionnels. Examen de la pratique professionnelle : valeurs et finalités des actes éducatifs, relation école-entreprise, professionnalisme et professionnalisation de l'enseignement, responsabilité individuelle et professionnalisme collectif, syndicalisme et ordre professionnel, éthique professionnelle. Recherche d'une dimension éthique dans l'éducation, fondée sur une rationalité à percevoir, à comprendre et à mettre en pratique.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP707 - Conception et évaluation de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et appliquer les méthodologies spécifiques à l'élaboration et à l'évaluation des programmes de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

Les cadres théoriques d'élaboration de programmes de formation. Les particularités des programmes de formation professionnelle. Les méthodes et les approches d'élaboration et d'évaluation de programmes de formation et les particularités de la formation professionnelle. Le concept de compétence et son application en formation professionnelle.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP708 - Méthodologie d'évaluation des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour intervenir auprès des formatrices et des formateurs en enseignement professionnel en matière d'évaluation des apprentissages.

Contenu

Principes et méthodologies d'évaluation des apprentissages. Évaluation des compétences en formation professionnelle. Concept d'évaluation en situation authentique. Élaboration d'instruments de mesure en contexte de formation professionnelle. Élaboration de grilles d'évaluation des apprentissages en contexte de formation professionnelle. Considérations éthiques en évaluation. Prise de décision et communication en évaluation.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP709 - Codéveloppement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer la démarche du groupe de codéveloppement professionnel dans le cadre de l'accompagnement d'intervenants et intervenantes en formation professionnelle. Analyser des pratiques professionnelles dans le secteur de la formation professionnelle. Développer les compétences sous-jacentes à la démarche de codéveloppement.

Contenu

Développement professionnel et professionnalisation. Le groupe de codéveloppement professionnel : principes, démarche, conditions, avantages et limites. Applications du groupe de codéveloppement professionnel en formation professionnelle. Rôles des différents acteurs et compétences sous-jacentes à la démarche de codéveloppement. Réflexivité et interaction professionnelle. Analyse d'expériences de codéveloppement.

Préalable(s)

(DFP600 et DFP601)

DFP801 - Intervention en milieu professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

La conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600)
et

(DFP601)

DFP802 - Intervention en milieu professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

La conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP803 - Intervention en milieu professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

Contenu : la conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP804 - Intervention en milieu professionnel IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

La conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP805 - Intervention en milieu professionnel V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

La conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601)

DFP806 - Intervention en milieu professionnel VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

Déterminé par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Préalable(s)

(DFP600 et DFP601)

DFT200 - Communication écrite à l'école et réussite scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux facteurs de la réussite et de l'échec scolaires; comprendre la responsabilité des enseignantes et enseignants dans la prévention de l'échec scolaire; s'impliquer personnellement dans l'identification de moyens d'action au niveau de l'école et de la classe; analyser le rôle de l'écriture et de la lecture en tant qu'outils de réussite pour soi-même comme étudiante ou étudiant et pour les élèves du secondaire; être capable de guider au mieux les élèves dans la compréhension et la production de textes généraux et de spécialité dans les différentes disciplines enseignées au secondaire.

Contenu

Les facteurs explicatifs de l'échec scolaire. Situation au Québec et conséquences de l'échec au plan individuel et social. Réflexion sur l'écriture et la lecture en tant qu'outils de réussite scolaire. Les concepts de rapport à l'écriture et à la lecture. Les processus cognitifs et les stratégies à l'œuvre dans les actes de lecture et d'écriture. Démarches globales de guidage des activités de compréhension et de production écrites. Le fonctionnement particulier des textes de spécialité (le travail en laboratoire portera sur des situations d'enseignement-apprentissage concrètes, propres à chaque domaine disciplinaire.

DFT201 - Communication orale et profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux particularités de la communication orale dans l'exercice de la profession enseignante et maîtriser certains actes de communication spécifiques.

Contenu

Les paramètres qui conditionnent la communication en contexte scolaire. Le fonctionnement de différents actes de communication orale propres à l'exercice de la profession enseignante : la négociation d'un contrat de communication, la formulation de consignes, le questionnement, la reformulation, la communication d'une évaluation, la communication avec les parents, etc. Exercices en laboratoire sur l'identification de ses façons de communiquer et sur les actes de communication précités.

DID111 - *Introduction to teaching ESL*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de l'anglais langue seconde au Québec; connaître les principaux courants en didactique des langues secondes ou étrangères; connaître et comprendre les programmes de formation de l'école québécoise dans le domaine de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire; savoir situer ces programmes par rapport aux courants de la didactique de l'anglais; connaître les critères et typologies qui permettent de distinguer les activités en classe de langue.

Contenu

Ressources spécifiques du champ de la didactique de l'anglais. Principaux courants en didactique des langues secondes ou étrangères. Principaux dispositifs de l'enseignement des langues secondes au Québec. Programmes d'anglais langue seconde des divers ordres scolaires. La langue seconde comme langue d'enseignement. Nature et caractéristiques des activités en classe de langue. Examen d'activités proposées dans les manuels scolaires. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement de l'anglais langue seconde.

DID122 - Introduction à la didactique du français

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage du français langue d'enseignement au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique particulier de la didactique du français; connaître les programmes en application au secondaire.

Contenu

Les programmes de français en application au secondaire et les documents qui les complètent (principes directeurs, orientations, objectifs, démarches). Analyse des principaux manuels scolaires. La didactique du français en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). Les notions centrales relatives à l'enseignement-apprentissage du français. Nature et caractéristiques des activités d'apprentissage en français. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement du français.

DID123 - Didactique du français I : lecture

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage du français langue d'enseignement au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique particulier de la didactique du français; connaître les programmes en application au secondaire. Développer la compétence à guider les apprentissages des élèves du secondaire relatifs à la lecture.

Contenu

La didactique du français en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion...). Les programmes de français en application au secondaire et les documents qui les complètent (principes directeurs, orientations, objectifs, démarches, manuels scolaires). Les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de la lecture dans différents contextes. Les processus et stratégies impliqués dans l'acte de lire. Les pratiques de différenciation pédagogique pour l'apprentissage de la lecture. L'utilisation des TIC dans l'enseignement-apprentissage de la lecture. Introduction à l'évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves en lecture.

DID144 - Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître la nature et les finalités de l'histoire et de la didactique de l'histoire et éducation à la citoyenneté; connaître les programmes et le matériel didactique; manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner; découvrir le champ scientifique particulier de la didactique de l'histoire.

Contenu

Orientations, objectifs de formation et contenus disciplinaires des programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté; rapport entre les savoirs savants et les savoirs scolaires; étapes de la démarche historique. Analyse des principaux manuels scolaires. La didactique de l'histoire en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté.

DID155 - Introduction à la didactique des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage des mathématiques au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique de la didactique des mathématiques; porter un regard critique sur son rapport aux mathématiques, à son apprentissage et à son enseignement.

Contenu

Analyse du programme de mathématiques en vigueur au secondaire. Étude de l'activité mathématique, dans la diversité de ses raisonnements et dans ses dimensions historique, sociale et scolaire. Réflexion sur l'intervention en mathématiques au secondaire : rôle de l'erreur dans le développement des connaissances; importance de la verbalisation, du contexte, de la manipulation et des représentations dans l'apprentissage des mathématiques. Résolution de problèmes et analyse réflexive sur ses processus personnels de résolution. La didactique des mathématiques en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement des mathématiques.

DID166 - Introduction aux programmes de sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de la science et de la technologie au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique particulier de la didactique des sciences; analyser les difficultés liées aux représentations des élèves par rapport à la science et à la technologie.

Contenu

Analyse des programmes de sciences et technologies aux deux cycles secondaires pour les itinéraires d'applications scientifiques et technologiques : structure; compétences disciplinaires et savoirs; liens avec les autres composantes du *Programme de formation de l'école québécoise*. La didactique des sciences et technologies en tant que champ scientifique (objet, acteurs, etc.). Discussion des enjeux de l'enseignement des sciences au primaire et au secondaire. Appropriation des liens entre savoirs et compétences en science et technologie. Introduction aux concepts structurants et aux ressources spécifiques au champ de la didactique des sciences. Analyse et modalités d'exploration des représentations; analyse de quelques exemples chez les élèves et les enseignants. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement des sciences et technologies.

DID200 - Didactique des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur ce qu'est la didactique des mathématiques : discerner l'approche de l'enseignement à l'élémentaire versus l'approche

au niveau secondaire : discuter particulièrement des questions d'enseignement de la logique et des nombres au secondaire.

Contenu

Attitudes des élèves envers les mathématiques. L'enseignement de la logique, de l'algèbre des ensembles et des nombres au secondaire : analyse du contenu, objectifs intellectuels, passage du concret à l'abstrait, matériel didactique, développement de la compréhension et des comportements favorables.

Préalable(s)

MAT114 Avoir obtenu 3 crédits

DID211 - *Teaching ESL in Primary and Secondary Schools I*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les processus mis en œuvre dans les actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire en langue seconde; s'approprier et maîtriser les démarches et outils pédagogiques propres au développement de ces savoirs au primaire et au secondaire; apprécier la pertinence des textes et activités proposés pour l'apprentissage de la langue seconde; élaborer des séquences didactiques visant l'intégration des savoirs; savoir évaluer les niveaux de compétence atteints.

Contenu

Nature et caractéristiques des actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire en langue seconde. Démarches d'apprentissage des processus cognitifs et affectifs associés au développement de ces savoirs. Développement d'unités d'apprentissage et de scénarios pédagogiques visant l'intégration des savoirs. Utilisation d'Internet. Stratégies d'évaluation des apprentissages. Accompagnement d'élèves en difficulté. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200*.

Préalable(s)

DID111

Concomitante(s)

PED200

DID222 - Didactique du français écrit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité de guider les apprentissages des élèves du secondaire relatifs à la lecture, à l'écriture et à l'appréciation des œuvres littéraires.

Contenu

Les différents processus mis en œuvre dans les actes de lire et d'écrire. Les démarches et outils didactiques propres au développement de compétences dans les domaines de la communication écrite (lecture-écriture) et de l'appréciation des œuvres littéraires. L'analyse critique et la production de séquences didactiques visant le développement de compétences dans le domaine de la communication écrite et de l'appréciation des œuvres littéraires. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans les domaines concernés. L'intégration des connaissances sur la langue dans les activités de communication. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200*.

Préalable(s)

DID122

Concomitante(s)

PED200

DID223 - Didactique du français II : littérature

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à guider les apprentissages des élèves du secondaire relativement à l'appréciation des œuvres littéraires.

Contenu

Les enjeux et les spécificités de l'enseignement et de l'apprentissage de la littérature dans différents contextes. Les démarches et les outils didactiques propres au développement de compétences dans ce domaine. L'analyse critique et la production de séquences didactiques visant le développement de compétences dans le domaine de l'appréciation des œuvres littéraires. Les pratiques de différenciation pédagogique dans l'appréciation des œuvres littéraires à l'écrit et à l'oral. L'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la littérature. L'introduction à l'évaluation de la compétence des élèves dans le domaine de l'appréciation des œuvres littéraires. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200*.

Préalable(s)

DID123

Concomitante(s)

PED200

DID244 - Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et évaluer des séquences et des outils didactiques visant le développement des compétences en histoire et éducation à la citoyenneté; analyser de façon critique les productions de ces séquences et de ces outils; comprendre la spécificité de l'éducation à la citoyenneté et ses principaux courants.

Contenu

Conceptions de séquences et activités didactiques. Intégration des TIC visant l'apprentissage et l'enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté. Le raisonnement hypothético-déductif appliqué à l'apprentissage de l'histoire. Les étapes de la démarche historique. L'évaluation diagnostique, formative et sommative en histoire et éducation à la citoyenneté. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200.*

Préalable(s)

DID333

Concomitante(s)

PED200

DID255 - Didactique de l'algèbre et des fonctions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de notions relevant de l'algèbre et des fonctions mathématiques auprès des élèves du secondaire; construire des séquences et des activités didactiques.

Contenu

Diverses fonctions de l'algèbre et sens accordé au symbolisme algébrique. Diverses approches didactiques de l'algèbre : généralisation; résolution de problèmes; étude de relations fonctionnelles; modélisation. Raisonnements algébriques et arithmétiques. Structures des problèmes. Difficultés liées à la transition de l'arithmétique à l'algèbre à partir d'études de cas. Analyse conceptuelle et anticipation des raisonnements, difficultés et erreurs susceptibles d'apparaître chez les élèves; choix de situations pertinentes face à l'enseignement de concepts algébriques particuliers et des obstacles liés à leur apprentissage. Diagnostic et construction d'interventions adaptées à des élèves en difficultés d'apprentissage en algèbre. Analyse de divers types de matériaux utilisés pour l'enseignement de l'algèbre (manuels scolaires, logiciels, matériel de manipulation). Évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves dans les domaines concernés. *Laboratoire commun avec PED 200.*

Préalable(s)

DID155

Concomitante(s)

PED200

DID256 - Didactique des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage des mathématiques au secondaire dans le contexte québécois; porter un regard critique sur son rapport aux mathématiques, à leur apprentissage et à leur enseignement. Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de différents types de raisonnements mathématiques auprès des élèves du secondaire

Contenu

Analyse du programme de mathématiques en vigueur au secondaire. Étude de l'activité mathématique, dans la diversité de ses raisonnements et dans ses dimensions historique, sociale et scolaire. Réflexion sur l'intervention en mathématiques au secondaire : rôle de l'erreur dans le développement des connaissances; importance de la verbalisation, du contexte, de la manipulation et des représentations dans l'apprentissage des mathématiques. Résolution de problèmes et analyse réflexive sur ses processus personnels de résolution. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement des mathématiques.

DID266 - Planification et intervention en sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appuyer sa planification et son intervention éducative sur les données de la recherche en didactique des sciences; adapter ses planifications aux caractéristiques des élèves (programme Application scientifique et technologique).

Contenu

Appropriation des fondements didactiques de la planification et de la mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage en sciences et technologies. Analyse des démarches d'apprentissage et des démarches d'enseignement qu'implique le recours aux démarches à caractère scientifique dans une perspective constructiviste. La place du laboratoire dans l'enseignement des sciences et des technologies. Analyse du matériel didactique traditionnel et informatisé (logiciels de simulation, expérimentation assistée par ordinateur, sites Internet, forums de discussion, etc.) : apports et limites. Appropriation des principes d'évaluation spécifiques des sciences et technologies. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200.*

Préalable(s)

DID166

Concomitante(s)

PED200

DID267 - Didactique des sciences et technologies I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les spécificités de l'enseignement-apprentissage des sciences et technologies (S&T) au secondaire dans le contexte québécois; s'initier à la différence entre les sciences universitaires et l'enseignement des sciences au secondaire; porter un regard critique sur son rapport aux S&T, à leur enseignement et à leur apprentissage.

Contenu

Caractéristiques de l'activité scientifique sociale et scolaire : différence entre les sciences en société et les sciences à l'école. Analyse des programmes de S&T au secondaire. Introduction à l'intervention en S&T au secondaire : rôle des représentations et des conceptions des élèves dans la construction des connaissances scientifiques; rôle de l'erreur dans le développement des connaissances scientifiques.

DID300 - Didactique des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une solide compréhension et une intégration des concepts fondamentaux de la géométrie ainsi que des problèmes, objectifs et difficultés conceptuels liés à son apprentissage.

Contenu

Réflexions sur les objets géométriques; l'enseignement des transformations géométriques et des coniques au secondaire : les objectifs conceptuels, l'interaction algèbre et géométrie, le développement de l'intuition et la capacité de déduction, la réflexion critique sur le matériel pédagogique et les logiciels. La notion de relation, particulièrement en géométrie et sa représentation graphique.

Préalable(s)

(DID200) et (MAT356) Avoir obtenu 5 crédits

Concomitante(s)

MAT356

DID312 - *Teaching Primary Level Intensive English*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les dispositifs, les recherches et les modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde (notions centrales, acteurs, lieux de diffusion des recherches); développer sa capacité à intervenir efficacement dans une classe intensive d'anglais, savoir exploiter la créativité des apprenants.

Contenu

Dispositifs et modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde. Recherches sur l'enseignement et l'acquisition d'une langue seconde dans les cours enrichis. L'enseignement intensif de l'anglais au Québec : programme et analyse d'une expérience locale. Développement de la créativité au moyen des arts plastiques, des arts de la scène, des sciences naturelles et de la technologie. Intégration des créations dans des séquences d'enseignement-apprentissage. Stratégies d'évaluation des apprentissages dans ces contextes particuliers. Planification d'activités extra-scolaires complémentaires.

Préalable(s)

DID211

DID313 - *Second Language Learning in Primary Schools*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant au plan intellectuel, affectif et social; établir des liens entre le développement de l'enfant et ses processus d'apprentissage d'une langue seconde au primaire. Se familiariser avec le *Programme de formation pour l'anglais langue seconde au primaire.*

Contenu

Obstacles à l'apprentissage de l'anglais langue seconde et interventions adaptées. Projets interdisciplinaires et pratiques innovantes dans le domaine de l'anglais langue seconde et analyse de leur impact. Pratiques pédagogiques pour soutenir le développement des stratégies d'apprentissage chez les apprenants en contextes particuliers. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID211

DID322 - Didactique de l'oral

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à guider les apprentissages des élèves du secondaire relatifs à la communication orale.

Contenu

Les différents processus cognitifs mis en œuvre dans les actes d'écouter et de parler. Le fonctionnement de certains genres oraux publics (l'exposé, le débat, l'entretien...) inscrits au programme du secondaire. Les démarches et les outils didactiques propres au développement de compétences dans le domaine de la communication orale. Analyse critique et production de séquences didactiques visant le développement de compétences dans le domaine de la communication orale. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans le domaine de la communication orale. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID223

Concomitante(s)

PED355

DID323 - Didactique du français III : oral

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité de guider les apprentissages relatifs à la communication orale chez les élèves du secondaire.

Contenu

Les enjeux et les spécificités de l'enseignement et de l'apprentissage de la communication orale dans différents contextes. Les différents processus mis en œuvre dans les actes d'écouter et de parler. Le fonctionnement de certains genres oraux formels inscrits au programme du secondaire. Les démarches et les outils didactiques propres au développement de compétences en communication orale. L'analyse critique et la production de séquences didactiques visant le développement de compétences en communication orale. Les pratiques de différenciation pédagogique en communication orale. L'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la communication orale. L'introduction à l'évaluation de la compétence des élèves en communication orale. Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.

Préalable(s)

DID223

Concomitante(s)

PED355

DID333 - Introduction à la didactique de la géographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les caractéristiques de la géographie comme science synthèse; comprendre les fondements de l'enseignement de la géographie et connaître le programme en application au secondaire; maîtriser la méthode géographique; analyser les principaux éléments du matériel didactique disponible en géographie; connaître les principales catégories de cartes, les atlas et leur utilisation pédagogique; découvrir le champ scientifique particulier de la didactique de la géographie.

Contenu

Le caractère interdisciplinaire de la géographie. La géographie comme outil de formation des élèves. La compréhension de la notion d'espace chez les adolescents. La notion d'interdépendance dans la compréhension des composantes géographiques du milieu. Présentation et expérimentation de la méthode géographique dans le contexte des activités d'apprentissage. Analyse critique du matériel didactique disponible pour les classes de géographie. Utilisation des cartes et des atlas. Élaboration d'activités d'apprentissage en fonction des exigences du programme. La didactique de la géographie en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID144

Concomitante(s)

PED200

DID355 - Raisonnements mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de différents types de raisonnements mathématiques auprès des élèves du secondaire; construire des séquences et des activités didactiques.

Contenu

Conception et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage adaptées aux élèves du secondaire et promouvant le développement de raisonnements mathématiques. Traitement des difficultés d'apprentissage des élèves. Notions et concepts associés à différents types de raisonnements en mathématiques : proportionnel, probabiliste, statistique. Initiation à la preuve en mathématiques. Activités et représentations graphiques pour l'enseignement de la statistique descriptive. Exploitation didactique de divers types de matériels et d'outils technologiques. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans le domaine des raisonnements mathématiques. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID255

Concomitante(s)

PED355

DID356 - Didactique des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de notions relevant de l'algèbre et des fonctions mathématiques auprès des élèves du secondaire; construire des séquences et des activités didactiques.

Contenu

Raisonnement proportionnel. Diverses fonctions de l'algèbre et sens accordé au symbolisme algébrique. Diverses approches didactiques de l'algèbre : généralisation; résolution de problèmes; étude de relations fonctionnelles; modélisation. Raisonnements algébriques et arithmétiques. Structures des problèmes. Analyse de divers types de matériels didactiques conçus pour l'enseignement de l'algèbre (manuels scolaires, logiciels, matériel de manipulation). Évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves dans les domaines concernés.

DID366 - Épistémologie et enseignement des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements épistémologiques favorisant l'acquisition des savoirs et le développement des compétences par les élèves; planifier et mettre en œuvre des séquences et des activités didactiques selon les itinéraires proposés par le MELS; connaître les fondements et les démarches d'enseignement du cours *Sciences, technologies et société* et de l'éducation relative à l'environnement.

Contenu

Appropriation des fondements épistémologiques nécessaires à l'enseignement des sciences au secondaire : nature de l'activité scientifique; disciplines constitutives; critères de validité du savoir scientifique; modèles et théories scientifiques; apport de l'histoire des sciences à l'enseignement. Construction des concepts par les élèves : la notion de concept; la trame conceptuelle; les niveaux de conceptualisation; la modélisation dans les différents domaines des sciences et des technologies (biologie, chimie, physique, etc.). L'apport du courant STS et de l'ERE : prise en considération des dimensions scientifiques, techniques, éthiques, sociales, économiques, écologiques, etc. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires pour les itinéraires appliqués et réguliers au deuxième cycle du secondaire. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID266

Concomitante(s)

PED355

DID367 - Didactique des sciences et technologies II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à réfléchir de manière critique sur les enjeux des contenus à enseigner et des conditions nécessaires pour favoriser leur appropriation par l'élève. Développer sa capacité à planifier et à mettre en œuvre des séquences d'enseignement qui recourent aux démarches scientifiques et technologiques. Concevoir et analyser des séquences didactiques.

Contenu

Approches, outils et ressources didactiques favorisant la construction du savoir en S&T : activités de conceptualisation en S&T; trames conceptuelles; formes d'écriture et de graphisme en S&T; types d'obstacles à l'apprentissage en S&T; matériel didactique. Les démarches à caractère scientifique et technologique dans une perspective constructiviste : caractéristiques, structure, typologie. La problématisation en S&T. Utilisation didactique des TIC en enseignement (logiciels de simulation, expérimentation assistée par ordinateur, bases de données, etc.).

DID411 - *ESL in Intensive Classes (Primary Level)*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les dispositifs, les recherches et les modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde (notions centrales, acteurs, lieux de diffusion des recherches); développer sa capacité à intervenir efficacement dans une classe intensive d'anglais; savoir exploiter la créativité des apprenants.

Contenu

Dispositifs et modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde. Recherches sur l'enseignement et l'acquisition d'une langue seconde dans les cours enrichis. L'enseignement intensif de l'anglais au Québec : programme et analyse d'une expérience locale. Développement de la créativité au moyen des arts plastiques, des arts de la scène, des sciences naturelles et de la technologie. Intégration des créations dans des unités d'apprentissage. Stratégies d'évaluation des apprentissages dans ces contextes particuliers. Planification d'activités extra-

scolaires complémentaires. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID311

Concomitante(s)

PED406

DID413 - *Teaching ESL in Different Contexts*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenants jeunes et adultes; présenter des défis pertinents et réalistes pour les apprenants; maintenir un climat propice aux apprentissages dans différents contextes d'enseignement de l'anglais langue seconde (éducation aux adultes, accompagnement d'élèves en difficulté, *English Language Arts*, programmes d'éducation internationale et projets spéciaux).

Contenu

Obstacles à l'apprentissage de l'anglais langue seconde et interventions adaptées. Projets interdisciplinaires et pratiques innovantes dans le domaine de l'anglais langue seconde et analyse de leur impact. Pratiques pédagogiques pour soutenir le développement des stratégies d'apprentissage chez les apprenants en contextes particuliers. Pratiques de différenciation en anglais langue seconde.

Préalable(s)

(DID312)
et
(DID313)

DID422 - Didactique du français en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage du français. Se familiariser avec les ressources et les démarches nécessaires à l'intervention dans différents contextes particuliers d'enseignement-apprentissage du français.

Contenu

Enjeux et spécificités de l'enseignement du français dans des contextes particuliers tels l'accompagnement des élèves en difficulté, l'enseignement du français langue seconde aux allophones, l'enseignement du français langue étrangère. Démarches et outils didactiques propres à l'enseignement du français dans les contextes particuliers. Analyse et production de séquences didactiques destinées à l'enseignement-apprentissage du français dans les différents contextes ciblés. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID322

Concomitante(s)

PED406

DID423 - Didactique du français en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage du français. Se familiariser avec les ressources et les démarches nécessaires à l'intervention dans différents contextes particuliers d'enseignement-apprentissage du français.

Contenu

Enjeux et spécificités de l'enseignement du français dans des contextes particuliers tels l'accompagnement des élèves en difficulté, l'enseignement du français langue seconde aux allophones, l'enseignement du français langue étrangère. Démarches et outils didactiques propres à l'enseignement du français dans les contextes particuliers. Pratiques de différenciation pédagogique. Analyse et production de séquences didactiques destinées à l'enseignement-apprentissage du français dans les différents contextes ciblés.

Préalable(s)

DID322

DID424 - Didactique du français IV : écriture et grammaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité de guider les apprentissages des élèves du secondaire relativement à l'écriture et à la grammaire.

Contenu

Les enjeux et les spécificités de l'enseignement et de l'apprentissage de l'écriture et de la grammaire dans différents contextes. Les processus et les stratégies impliqués dans l'acte d'écrire. Les démarches et outils didactiques propres au développement de compétences en écriture et en grammaire. L'analyse critique et la production de séquences didactiques visant le développement de compétences en écriture et en

grammaire. Les pratiques de différenciation pédagogique en ce qui a trait à l'écriture et à la grammaire. L'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de l'écriture et de la grammaire. L'introduction à l'évaluation des compétences des élèves en écriture et en grammaire.

Préalable(s)

DID323

DID445 - Didactique de l'univers social en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'approche interdisciplinaire (historique, géographique, économique et politique) dans le traitement didactique des enjeux du monde contemporain. Adapter ses interventions aux différents contextes particuliers d'enseignement en histoire et éducation à la citoyenneté (élèves en difficultés, en milieux pluriculturels, en milieux éloignés, en formation des adultes...).

Contenu

Conception de séquences d'enseignement interdisciplinaires relatives aux enjeux du monde contemporain. Obstacles liés à l'apprentissage en histoire et éducation à la citoyenneté en contextes particuliers; pratiques de différenciation pédagogique; planification de l'enseignement différencié. Modalités de recherche et d'exploitation des ressources en vue du traitement didactique des problèmes contemporains.

Préalable(s)

DID244

DID453 - Didactique de la géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Organiser et guider les apprentissages des élèves en géométrie et en lien avec le développement du sens spatial.

Contenu

Développement du sens spatial chez les élèves du secondaire. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, d'outils technologiques, de problèmes divers. Preuve et démonstration en géométrie. Étude de difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Pratiques de différenciation pédagogique. Diagnostic et intervention adaptée à des élèves en difficulté d'apprentissage. Conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage. Évaluation des apprentissages.

Préalable(s)

DID355

DID455 - Géométrie et sens spatial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Organiser et guider les apprentissages des élèves en géométrie et en lien avec le développement du sens spatial.

Contenu

Développement du sens spatial chez les élèves du secondaire. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, d'outils technologiques, de problèmes divers. Preuve et démonstration en géométrie. Étude de difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Diagnostic et intervention adaptée à des élèves en difficulté d'apprentissage. Conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage. Évaluation des apprentissages. (Travaux de laboratoire en commun avec le cours PED 406).

Préalable(s)

DID355

Concomitante(s)

PED406

DID456 - Didactique des mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géométrie euclidienne enseignées au secondaire et organiser et guider l'apprentissage de ces notions chez les élèves. Développer des compétences professionnelles en lien avec le développement du raisonnement géométrique et le développement du sens spatial chez les élèves du secondaire.

Contenu

Développement du raisonnement géométrique et du sens spatial chez les élèves du secondaire. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, d'outils technologiques, de problèmes divers. Preuve et démonstration. Étude de difficultés reliées au développement du raisonnement géométrique et du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Diagnostic et intervention adaptée à des élèves en difficulté d'apprentissage. Conception et pilotage de

situations d'enseignement-apprentissage. Évaluation des apprentissages.

DID463 - Didactique des sciences et technologies en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage des sciences et technologies. Percevoir les spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies; explorer des approches pédagogiques intégratrices; connaître et utiliser les résultats de la recherche en didactique dans la pratique; acquérir les bases de la différenciation de l'enseignement des sciences et technologies.

Contenu

Enjeux et spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences (astronomie, biologie, chimie, géologie et physique) et technologies dans des contextes particuliers. Aspects théoriques et pratiques de l'interdisciplinarité et analyse de quelques modèles d'application. Apport des revues professionnelles aux pratiques enseignantes. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires et interdisciplinaires. Programme appliqué en sciences et technologies. Pratiques de différenciation pédagogique.

Préalable(s)

DID366

DID466 - Interdisciplinarité en sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Percevoir les spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies; explorer des approches pédagogiques intégratrices; connaître et utiliser les résultats de la recherche en didactique dans la pratique; acquérir les bases de la différenciation de l'enseignement des sciences et technologie.

Contenu

Spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies (biologie, chimie, physique, géologie, technologies). Aspects théoriques et pratiques de l'interdisciplinarité et analyse de quelques modèles d'application. La pédagogie par projet en sciences et technologies. Apport des revues professionnelles aux pratiques enseignantes. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires et interdisciplinaires. Différenciation de l'enseignement en sciences et technologies. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID366

Concomitante(s)

PED406

DID467 - Didactique des sciences et technologies III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à adapter efficacement ses planifications et ses interventions aux différentes caractéristiques des parcours des élèves (formation des adultes, programme ATS). Développer sa capacité à recourir à des approches d'enseignement intégratives dans l'enseignement de ces disciplines. Mobiliser les résultats de la recherche scientifique et professionnelle en didactique dans ses pratiques d'enseignement; s'approprier les principes d'évaluation relatifs à l'enseignement des sciences et des technologies.

Contenu

Élaboration de stratégies didactiques ciblant des savoirs et des compétences disciplinaires : les spécificités de la contextualisation et des approches intégratives en enseignement des sciences et des technologies et les modalités d'évaluation des apprentissages des élèves dans ces contextes (interdisciplinarité, approche par projets, approche par problèmes).
L'enseignement intégré et les relations STS (sciences-technologies-société) : orientations théoriques, stratégies et ressources didactiques.

DID511 - Modèles et théories en didactique de l'ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de l'anglais langue seconde au Québec, connaître les principales théories et les principaux modèles en didactique des langues secondes et étrangères, connaître et comprendre les programmes de formation de l'école québécoise dans le domaine de l'anglais langue seconde.

Contenu

Introduction aux recherches récentes en enseignement de l'ALS, l'approche communicative, le programme d'études du Québec, les compétences à développer, le

matériel didactique approuvé, la motivation en ALS et d'autres aspects du développement affectif de l'enfant et de l'adolescent, selon les besoins des étudiantes et étudiants.

DID512 - Didactique de l'ALS I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les processus mis en œuvre dans les actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans une langue seconde; s'approprier et maîtriser les démarches et outils pédagogiques propres au développement de ces savoirs au primaire et au secondaire; élaborer des séquences didactiques; savoir évaluer les niveaux de compétence atteints.

Contenu

Techniques et approches pour l'enseignement de l'ALS au premier, deuxième et troisième cycle du primaire et en anglais intensif, l'ALS au secondaire, la planification de situations d'apprentissage et l'évaluation des d'apprentissages.

DID513 - Didactique de l'ALS II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenants jeunes et adultes; maintenir un climat propice aux apprentissages dans différents contextes de l'enseignement de l'anglais langue seconde, approfondir ses compétences en évaluation des langues secondes.

Contenu

Théories et méthodes d'évaluation en ALS, enseignement de l'ALS en contextes particuliers, l'ALS en éducation aux adultes, l'enseignement des langues secondes aux élèves en difficulté, le travail en équipe et l'approche par projet en ALS, l'éducation interculturelle et l'approche orientante.

DID600 - Introduction à la didactique du français langue première

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir le champ particulier de la didactique du français. Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage du français langue d'enseignement. Connaitre les processus et stratégies impliqués dans les actes de lire, d'écrire et de communiquer oralement, ainsi que les bases de la didactique de la langue première. Porter un regard éclairé sur les ressources didactiques disponibles pour l'enseignement du français langue première.

Contenu

La didactique du français en tant que champ scientifique et discipline de formation. Les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale en français langue première. Les processus et stratégies impliqués dans les actes de lire, d'écrire et de communiquer oralement. Les approches privilégiées pour l'enseignement des bases de la lecture, de l'écriture et de l'oral. Les ressources didactiques utilisées pour enseigner le français langue première.

DID611 - Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement du français langue seconde au Québec; connaître, comprendre et situer les orientations gouvernementales et les directives des programmes de formation dans le domaine du français langue seconde; connaître les différents contextes d'enseignement du français langue seconde et les enjeux et défis spécifiques de chaque contexte (francisation, français sur objectifs spécifiques, français sur objectifs universitaires...); connaître les approches didactiques mises en œuvre dans les différents contextes et le matériel didactique disponible.

Contenu

Réflexion sur les enjeux de l'apprentissage du français langue seconde au Québec et dans d'autres contextes géographiques; aperçu historique des orientations gouvernementales à propos de la francisation des immigrants; évolution des directives et des programmes de formation pour les différents contextes d'enseignement du français langue seconde; état des lieux des pratiques existantes et des approches pédagogiques privilégiées, examen critique du matériel didactique disponible; témoignages d'enseignants et d'apprenants.

DID612 - Didactique du français langue seconde I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux processus mis en œuvre dans les actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans une langue seconde; s'approprier et maîtriser les démarches et outils pédagogiques de base propres au développement de ces compétences; élaborer des activités d'apprentissage adaptées aux différents contextes d'enseignement; savoir évaluer les niveaux de compétence atteints.

Contenu

Les processus d'apprentissage d'une langue seconde, le développement des compétences langagières en langue seconde, les méthodes et les techniques pour l'enseignement du français langue seconde, la planification et l'évaluation des situations d'apprentissage.

DID613 - Didactique du français langue seconde II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances à propos des processus d'apprentissage, des démarches et outils d'enseignement et des pratiques d'évaluation; élaborer des séquences didactiques adaptées aux différents contextes d'enseignement, aux cultures d'enseignement et d'apprentissage et aux élèves en difficulté; connaître certaines approches spécifiques; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde.

Contenu

État des lieux des recherches récentes sur les processus d'apprentissage et d'enseignement des langues secondes; les cultures d'enseignement et d'apprentissage des langues; théories et méthodes d'enseignement et d'évaluation du français langue seconde en contextes particuliers, l'enseignement du français langue seconde aux adultes peu scolarisés, l'enseignement des langues secondes aux élèves en difficulté, l'éveil aux langues, la didactique du plurilinguisme.

DID719 - Didactique de l'histoire et éducation à la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier des stratégies d'enseignement et des activités d'apprentissage en histoire et éducation à la citoyenneté favorisant chez les élèves la construction de leurs connaissances et le développement de leurs compétences dans ce champ d'études. S'initier à la transformation de savoirs savants en savoirs à faire apprendre.

Contenu

Approfondissement du cadre de référence sur l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et éducation à la citoyenneté. Analyse de ses stratégies d'enseignement par rapport au cadre de référence. Choix et mise en œuvre d'activités d'enseignement et d'apprentissage favorisant la construction des connaissances et le développement des compétences. Les moyens d'évaluation diagnostique, formative et sommative.

DID720 - L'enseignement de l'histoire par projet I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés permettant d'analyser et de concevoir des outils didactiques appropriés à l'enseignement de l'histoire en intégrant les composantes disciplinaires acquises antérieurement à l'intérieur du programme. Procéder à l'expérimentation du projet dans une classe.

Contenu

Est essentiellement axé et élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants. Cette activité vise à arrimer la formation acquise en histoire aux pratiques en milieu scolaire.

DID721 - L'enseignement de l'histoire par projet II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser, de commenter et de critiquer les projets d'autres étudiantes et étudiants.

Contenu

Présentation des projets conçus, élaborés et réalisés par les étudiantes et étudiants composant le groupe; tirer profit des commentaires afin de bonifier les projets.

Antérieure(s)

HST761 HST 761 (en partie)

DID730 - Situations d'apprentissage et curriculum

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir et maîtriser la notion de situation d'apprentissage (SA) dans le curriculum renouvelé. Identifier les composantes et les caractéristiques d'une situation complexe, ouverte et intégrative. S'habiliter à traduire dans les SA, les compétences disciplinaires identifiées. Réfléchir sur le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant en tant que médiateur.

Contenu

Définitions de situations d'apprentissage (SA) selon la littérature et le MELS. Identification des caractéristiques des SA. Discussion entourant les questions de programmes et de curriculums. Déséquilibre cognitif dans le processus de construction de connaissances et de développement de compétences.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID731 - Analyse et conception d'outils didactiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire, analyser et évaluer des instruments didactiques se rapportant à son domaine d'enseignement; concevoir un outil didactique se rapportant à son domaine d'enseignement.

Contenu

Description, analyse et évaluation d'instruments didactiques; conception et présentation d'un outil didactique.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID732 - Communauté d'apprentissage et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les TIC dans les situations d'apprentissage d'une discipline; réfléchir sur les avantages et les limites d'une communauté d'apprentissage.

Contenu

L'intégration des technologies en cohérence avec le paradigme de l'apprentissage. Les TIC au service de la didactique. L'école à l'ère des communautés d'apprentissage. Les communautés apprenantes en lien direct avec le monde. Les TIC et les processus de repérage, de traitement et de partage de l'information.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID733 - Enseigner en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves; présenter des défis pertinents et réalistes; maintenir un climat propice aux apprentissages dans différents contextes d'enseignement (classes régulières, cheminements particuliers, programmes d'éducation internationale et projets spéciaux).

Contenu

Enjeux et spécificités de l'enseignement dans son domaine d'intervention, dans des contextes particuliers. Démarches et outils didactiques propres à l'enseignement dans son domaine d'intervention, dans des contextes particuliers. Analyse et production de séquences didactiques destinées à l'enseignement-apprentissage dans les différents contextes ciblés.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID740 - Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une posture critique au regard des discours contemporains sur l'éducation relative à l'environnement. Développer sa capacité à analyser, planifier et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'évaluation, interdisciplinaires et complexes, en éducation relative à l'environnement. Développer des compétences d'enseignement pour faciliter l'appropriation des savoirs en éducation relative à l'environnement chez les élèves, ainsi que le développement de leur écocitoyenneté.

Contenu

Les problématiques environnementales contemporaines et leur relation avec le changement climatique. L'éducation relative à l'environnement : fondements historiques et épistémologiques; paradigmes, approches et modèles existants; place et modalités de mise en œuvre dans le programme de l'école québécoise (domaines généraux de formation, compétences et contenus disciplinaires associés). Introduction au concept d'écocitoyenneté.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID800 - Atelier d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID801 - Atelier d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID802 - Atelier d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID805 - Instrumentation didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire, analyser et évaluer des instruments didactiques dans les différents domaines d'enseignement.

Contenu

Corpus d'instruments à décrire et à caractériser selon le support utilisé, selon la didactique privilégiée et selon le mode d'insertion dans l'organisation pédagogique.

DID808 - Accompagnement réflexif comme mentor

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'explorer diverses formes d'accompagnement de manière à assurer une qualité d'échanges entre enseignantes et enseignants expérimentés et enseignantes et enseignants novices.

Contenu

Connaissance et expérimentation des différentes formes d'accompagnement réflexif: compagnonnage, en dyade, en triade, en sous-groupes de pairs et sous-groupes regroupant des enseignantes et enseignants de différents niveaux d'expérience. Habiletés de raisonnement pédagogique.

DID809 - Accompagnement réflexif dans les stages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'explorer diverses formes d'accompagnement de manière à assurer une qualité d'échanges entre enseignantes et enseignants associés et stagiaires.

Contenu

Connaissance et expérimentation des différentes formes d'accompagnement réflexif: compagnonnage, en dyade, en triade, en sous-groupes. Habiletés de raisonnement pédagogique.

DID810 - Pratiques de réflexions en insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de passer de la formation initiale à l'insertion professionnelle.

Contenu

Phases de transition entre l'expérience de formation initiale et celle d'insertion professionnelle. Examen des possibilités d'apprentissage du milieu pour le développement de compétences à l'enseignement. Réflexions sur la professionnalisation.

DID811 - Tutorat en didactique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la transformation de savoirs disciplinaires ou spécialisés en savoirs à faire apprendre au collège. À partir des plans de cours, organiser l'enseignement et l'apprentissage et structurer des plans de leçons en fonction des compétences visées par les programmes du collégial.

Contenu

L'organisation des contenus dans les plans de cours et les plans de leçons. Le matériel didactique et les moyens d'apprentissage. La régulation des plans de leçons selon les rapports aux contenus enseignés. Les moyens d'évaluation sommative.

Concomitante(s)

PED855

DID812 - Tutorat en didactique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer et expérimenter diverses manières de transformer les savoirs disciplinaires ou spécialisés en objets d'apprentissage.

Contenu

Appropriation des contenus à enseigner. Analyse des difficultés d'acquisition et de traitement de l'information, en relation avec les contenus. Exploration et expérimentation de modes de présentation des notions. Observation de prestations de collègues expérimentés : retours.

Concomitante(s)

DID856

DID813 - Tutorat en didactique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire un questionnement d'ordre didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Contenu

Savoirs et rapport aux savoirs. Les cinq entrées dans le questionnement didactique. Processus de didactisation. La référence : savoirs et pratiques. Liens avec l'organisation des objets d'enseignement. Les rapports des élèves aux savoirs à apprendre. Questionnement didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Préalable(s)

(DID812) et (PED856)

Concomitante(s)

(PED858) ou (PED859) ou (PED860)

DID815 - Ateliers d'intégration et didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Pour les étudiantes et étudiants dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation.

Contenu

À préciser lors de la première rencontre.

DID819 - Fondements de la pratique d'accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences suivantes : analyse des pratiques enseignantes; accompagnement réflexif de la construction de l'identité professionnelle enseignante; soutien à la

transformation des pratiques enseignantes; évaluation des compétences professionnelles nécessaires à l'enseignement.

Contenu

Conception de l'éducation. Conceptions de la bonne enseignante, du bon enseignant. Conception de la supervision. Analyse de pratiques enseignantes. Théorie professée et théorie pratiquée de la supervision pédagogique.

DID821 - Accompagnement en didactique au collégial I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Enseignement et apprentissage au collégial* au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED751

DID822 - Accompagnement en didactique au collégial II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction à la planification au collégial* au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec la planification en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED752

DID823 - Accompagnement en didactique au collégial III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction à l'évaluation des apprentissages* au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec l'évaluation en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED753

DID824 - Accompagnement en didactique au collégial IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction au questionnement didactique*.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec le questionnement didactique en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID825

DID825 - Introduction au questionnement didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire un questionnement d'ordre didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Contenu

Savoirs et rapport aux savoirs. Les cinq entrées dans le questionnement didactique. Processus de

didactisation. La référence : savoirs et pratiques. Liens avec l'organisation des objets d'enseignement. Les rapports des élèves aux savoirs à apprendre. Questionnement didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID824

DID855 - Savoirs didactiques dans ma discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer les processus mentaux utilisés par un apprenant pour développer l'expertise dans une discipline; appliquer les stratégies les plus appropriées pour favoriser l'apprentissage d'une discipline.

Contenu

Les concepts de la connaissance disciplinaire ou de savoir savant, de connaissance pédagogique et de connaissance didactique; la contribution de la didactique au développement de l'expertise professionnelle du personnel enseignant et à l'étude d'une discipline; la transformation du savoir savant en savoir didactique, les connaissances antérieures et leurs conséquences sur l'apprentissage d'une discipline; des stratégies didactiques visant l'appropriation d'une discipline particulière.

DID859 - Enseignement de la sécurité sous Linux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les notions de base de la sécurité dans Internet; installation et configuration sécuritaire d'un serveur Web sous Linux, d'une base de données accessibles par Internet sous Linux, et d'un serveur de procuration (« Proxy »); d'un serveur coupe-feu; vérifier la sécurité d'une solution mise en place sous Linux.

Contenu

Développement des modules d'enseignement : rythmes d'enseignement et difficultés d'apprentissage pour chacun des différents modules reliés à l'efficacité des solutions Unix et Linux sur la sécurité Internet. Choix des outils et disponibilité en salle de classe. Démonstration à partir de situation réelle de l'accessibilité.

DID863 - Enseignement des outils du progiciel Oracle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les techniques de développement des formulaires avec les produits Oracle Developer Forms et Reports; enseigner les mécanismes de modification ou d'ajout avec les déclencheurs.

Contenu

Développement des modules d'enseignement : rythmes d'enseignement et difficultés d'apprentissage pour les différents modules reliés aux caractéristiques des outils d'Oracle et à la gestion des formulaires générés par Oracle Developer Forms. Choix des outils et disponibilité en classe. Démonstration à partir d'une situation réelle.

DID864 - Enseignement du modèle d'application.NET

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les concepts du modèle ADO.NET; propriétés et méthodes de l'objet *connexion* et *dataadapter*; autres objets *dataset, datatable, dataview, datarows, datacolumns, datarelation bindingcontext* et différents *binding*; l'objet *command* et *datareader*. Enseigner le développement d'application point NET en modèle 3 tiers.

Contenu

Enseignement de la complexité du modèle d'utilisation des bases de données ADO.NET. Architecture ADO.NET, ses différentes couches. Analyse des propriétés et méthodes des différents objets reliés aux couches. Difficultés rencontrées par les étudiantes et étudiants sur les séquences d'apprentissage; difficultés d'enseignement reliées aux équipements.

DID868 - Rapports aux savoirs et contenus à enseigner

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer un cadre de référence didactique à sa discipline et aux programmes d'études dans lesquels on intervient. Expliciter son processus de choix de contenus d'enseignement. S'en donner une logique d'organisation. Traiter les rapports des élèves aux contenus enseignés. Élaborer des situations didactiques.

Contenu

Cadre de référence didactique. Types de références. Savoirs professionnels, disciplinaires, experts, curriculaires et savoirs à enseigner. Situation de référence et situation de formation. Ressources et contraintes en formation. Logique de progression des apprentissages dans un cours et dans un programme. Situation didactique et situation adidactique. Organisation des contenus. Rapports des élèves aux contenus.

DID869 - Savoirs didactiques à travers les disciplines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer à son enseignement des pratiques qui suscitent l'intégration et le transfert des apprentissages chez les étudiantes et étudiants. En équipe, faire une analyse critique d'écrits au sujet de l'interdisciplinarité en éducation; élaborer des activités d'apprentissage interdisciplinaires visant l'atteinte de buts généraux du programme d'études; expérimenter et évaluer ces activités.

Contenu

Principes et pratiques pour aider à construire des connaissances à travers les disciplines et à les intégrer selon une perspective d'approche-programme. Interdisciplinarité. Intégration. Approche-programme. Approche par compétences. Épistémologie constructiviste.

DID870 - Analyse de situations professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire des représentations de situations professionnelles qui serviront de références pour l'élaboration de situations didactiques à l'intérieur d'un cours ou d'un programme. Évaluer la validité des situations construites. Proposer des pistes de didactisation de ces situations.

Contenu

État des connaissances sur les fonctions de travail dans son domaine de spécialisation. Le triplet situation-activité-savoirs. Sélection de situations professionnelles typiques d'une profession. Analyse de ces situations en termes de finalités, enjeux, valeurs, actes professionnels à poser et de savoirs mobilisés. Consultations auprès d'experts et modélisation de ces situations.

DID871 - Du savoir spécialisé au savoir à enseigner

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer entre savoirs d'un spécialiste ou expert et ceux du novice dans le domaine ou la profession. S'assurer que le choix et l'organisation des contenus d'enseignement soient conformes aux objets et aux rapports présents dans les situations professionnelles ou les pratiques de référence.

Contenu

Notions de situation adidactique et de situation didactique. Différences entre experts et novices dans le domaine concerné. Principe d'isomorphisme et situations didactiques complexes. Intégration des savoirs dans des situations problèmes. Évaluation du potentiel et des limites des situations élaborées.

DID872 - Rapports des élèves aux contenus enseignés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Discerner les types de rapports des élèves aux contenus d'enseignement; à partir de l'information recueillie auprès des élèves, établir les causes des erreurs les plus souvent commises en relation avec des contenus précis; identifier des pistes d'intervention tenant compte des problèmes identifiés.

Contenu

Distinction entre savoirs, connaissances, croyances et représentations. Notions de connaissance obstacle et de conflit cognitif. Analyse de l'information détenue sur les erreurs des élèves. Mises à l'essai d'outils de collecte d'information sur les difficultés des élèves. Étude de représentations d'élèves et pistes d'intervention pour les faire évoluer.

DID873 - Développement de matériel didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à élaborer ou à mettre à jour les instruments didactiques d'un cours selon la contribution du cours dans le programme et les compétences à développer.

Contenu

Compétences visées par le programme et le cours. Étude des situations dans lesquelles les

compétences vont s'exercer selon le triplet situation-activité-savoirs. Construction de situations didactiques et de savoirs mobillisés et produits. Analyse critique du matériel disponible ou déjà utilisé. Sélection ou construction de matériel didactique : simulations, situations-problèmes, modèles, exemples, exercices, guides de lecture, instruments de rétroaction formative.

DID874 - Développement de situations didactiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à élaborer des situations didactiques.

Contenu

Compétences visées par le programme et le cours. Étude des situations professionnelles ou disciplinaires dans lesquelles les compétences vont s'exercer. Triplet situation-activité-savoirs. Rapports entre situation adidactique et situation didactique. Processus de didactisation. Évaluation critique des stratégies didactiques déjà utilisées. Élaboration, expérimentation et évaluation de quelques situations didactiques.

DID875 - Atelier de didactique spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID876 - Atelier de didactique spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID877 - Atelier de didactique spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID878 - Atelier de didactique spécialisée IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID879 - Accompagnement didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'ordre didactique en étant accompagné par une personne experte dans sa

discipline ou dans une discipline apparentée.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation d'un projet portant sur un objet ou un thème relié à la didactique.

DID882 - Didactique du français langue d'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements didactiques relatifs à l'acquisition des savoirs et au développement des compétences dans l'enseignement du français. Comprendre les enjeux de l'enseignement et de l'apprentissage du français langue d'enseignement en contexte québécois. S'approprier les programmes québécois en français langue d'enseignement au secondaire. Appuyer sa planification sur les résultats de la recherche en didactique. Développer sa compétence à guider les apprentissages des élèves relativement à l'écriture et à la grammaire. S'approprier les principes d'évaluation relatifs à l'apprentissage de l'écriture et de la grammaire.

Contenu

La didactique du français comme champ scientifique. Les enjeux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'écriture et de la grammaire. Les programmes de français en application au Québec et les documents qui les complètent. Les processus et stratégies impliqués dans l'acte d'écrire. Les démarches et outils didactiques propres au développement de compétences en écriture et en grammaire. L'analyse et la production de séquences didactiques visant le développement de ces compétences. Les pratiques de différenciation pédagogique en ce qui a trait à l'écriture et à la grammaire. L'évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves en écriture et en grammaire.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

Équivalente(s)

DID855

DID883 - Didactique des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements didactiques relatifs à l'acquisition des savoirs et au développement des compétences dans l'enseignement des mathématiques. Porter un regard critique sur son propre rapport aux mathématiques, à leur enseignement et à leur apprentissage. S'approprier les programmes québécois en mathématiques au secondaire. Appuyer sa planification sur les résultats de la recherche en didactique. Développer sa compétence à guider les apprentissages des élèves relativement à l'algèbre et aux fonctions mathématiques. Développer sa capacité à recourir à des approches intégratives dans l'enseignement des mathématiques.

Contenu

Réflexions sur l'intervention en mathématiques : rôle de l'erreur; importance de la verbalisation, de la manipulation et des représentations. Analyse réflexive sur ses processus personnels de résolution de problèmes. Les programmes québécois en mathématiques. Fonctions de l'algèbre et sens accordé au symbolisme algébrique. Approches didactiques de l'algèbre : généralisation; modélisation; résolution de problèmes; étude de relations fonctionnelles. Développement de la pensée algébrique. Difficultés liées à la transition de l'arithmétique à l'algèbre. Approches intégratives : enseignement par problèmes, par projets, interdisciplinarité, intégration des TIC.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

Équivalente(s)

DID855

DID884 - Didactique des sciences et des technologies I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements épistémologiques et didactiques favorisant l'acquisition des savoirs et le développement des compétences dans l'enseignement des sciences et des technologies. Développer et structurer sa réflexion sur le rapport au savoir scientifique et au savoir technologique. S'approprier les différents programmes québécois en sciences et en technologies au secondaire. Appuyer sa planification sur les résultats de la recherche en didactique. Développer sa capacité à planifier et à mettre en œuvre des démarches d'enseignement qui recourent aux démarches scientifiques et technologiques.

Contenu

Les fondements épistémologiques de l'enseignement des sciences et des technologies : caractéristiques de l'activité scientifique et technologique; critères de validité du savoir scientifique; modèles et théories scientifiques; apport de l'histoire des sciences. Les programmes de sciences et de technologies en application au Québec. Les fondements didactiques de l'enseignement des sciences et des technologies : la transposition didactique et les pratiques sociales de référence; les représentations et conceptions des élèves; les obstacles à l'apprentissage des savoirs scientifiques et technologiques; la particularité de la communication en sciences et en technologies.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

Équivalente(s)

DID855

DID885 - Didactique de l'histoire et de la géographie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S’approprier les fondements et paradigmes épistémologiques relatifs à l’acquisition des savoirs et au développement des compétences dans l’enseignement de l’histoire et de la géographie. Comprendre le mode d’appropriation du savoir historique et géographique par les élèves. S’approprier les différents programmes québécois en univers social au secondaire. Développer sa capacité à analyser et à construire des séquences d’enseignement qui tiennent compte des fondements relatifs à l’enseignement de ces disciplines et des prescriptions des programmes ministériels. Appuyer sa planification sur les résultats de la recherche en didactique.

Contenu

Les différents paradigmes de l’enseignement de l’histoire et de la géographie. La pensée et la méthode historiques : la démarche d’investigation; la conceptualisation; le mode d’apprentissage de l’histoire et de la géographie; la problématisation en histoire et en géographie; la pensée narrative. Les conceptions erronées chez les élèves relativement à l’apprentissage de l’histoire et de la géographie. Les programmes en application au Québec dans le domaine de l’univers social. L’analyse et la production de séquences didactiques visant le développement des compétences relatives aux différents programmes du domaine de l’univers social.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

Équivalente(s)

DID855

DID892 - Didactique du français langue d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de l’enseignement et de l’apprentissage de la lecture, de l’appréciation des œuvres littéraires et de l’oral en contexte québécois. Maitriser les outils didactiques pour la conception et la mise en œuvre de situations d’enseignement-apprentissage. Développer sa compétence à guider les apprentissages des élèves relativement à la lecture, à l’appréciation des œuvres littéraires et à l’oral. Développer sa capacité à adapter ses planifications aux différentes caractéristiques des élèves. S’approprier les principes d'évaluation relatifs à l’apprentissage de la lecture, à l’appréciation des œuvres littéraires et à l’oral.

Contenu

Les enjeux de l’enseignement et de l’apprentissage de la lecture, de l’appréciation des œuvres littéraires et de l’oral. Les processus et stratégies impliqués dans les actes de lire et de communiquer oralement. Les démarches et les outils didactiques propres au développement de compétences en lecture et en oral. L’analyse et la production de séquences didactiques visant le développement de ces compétences. Les pratiques de différenciation pédagogique en ce qui a trait à la lecture et à l’oral. L’intégration des TIC dans l’enseignement et l’apprentissage de la lecture et de l’oral. L’évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves en lecture et en oral.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID893 - Didactique des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maitriser les outils didactiques pour la conception et la mise en œuvre de situations d’enseignement-apprentissage en mathématiques. Développer sa compétence à guider les apprentissages des élèves relativement à l'enseignement de la géométrie, au développement du sens spatial et au développement de la preuve. Analyser le matériel didactique et les situations d’enseignement-apprentissage utilisés dans l’enseignement des mathématiques. S’approprier les principes d'évaluation relatifs à l’apprentissage des mathématiques. Réfléchir sur l’enseignement des mathématiques en contextes particuliers (élèves en difficulté d’apprentissage, éducation des adultes).

Contenu

Étude des difficultés relatives au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Développement du sens spatial chez les élèves. Développement de la preuve et de l’argumentation dans l’enseignement des mathématiques. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, de problèmes divers, dans l’environnement d’un logiciel de géométrie dynamique. Analyse du matériel didactique (manuels, logiciels, sites Internet). Principes d'évaluation spécifiques des apprentissages en mathématiques. Réflexion sur l’enseignement des mathématiques auprès des élèves en difficulté ou à l'éducation des adultes.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID894 - Didactique des sciences et des technologies II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maitriser les outils didactiques pour la conception et la mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage selon une épistémologie constructiviste. S'approprier les principes d'évaluation relatifs à l'apprentissage des sciences et des technologies. Analyser le matériel didactique et les situations d'enseignement-apprentissage utilisés dans l'enseignement de ces disciplines. Développer sa capacité à adapter ses planifications aux différentes caractéristiques des élèves (formation des adultes, programme ATS). Développer sa capacité à recourir à des approches intégratives dans l'enseignement de ces disciplines.

Contenu

Les outils didactiques favorisant la construction et la structuration du savoir scientifique et technologique : les trames conceptuelles; l'écriture et le graphisme en sciences et technologies; la gestion didactique de l'erreur; les activités de conceptualisation. Les principes d'évaluation spécifiques des apprentissages en sciences et en technologies. L'analyse du matériel didactique (manuels, logiciels de simulation, expérimentation assistée par ordinateur, sites Internet, forums de discussion) : apports et limites. Les approches intégratives en enseignement des sciences et des technologies : interdisciplinarité, approche par projets, approche par problèmes.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DID895 - Didactique de l'histoire et de la géographie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à aborder et à traiter les questions sensibles, les questions de mémoire et les enjeux sociaux en classes d'histoire et de géographie. Développer sa capacité à se positionner sur les controverses et débats en cours concernant le domaine de l'univers social. Analyser et utiliser les ressources du milieu relatives à l'enseignement de l'histoire et de la géographie. Analyser le matériel didactique et les situations d'enseignement-apprentissage utilisés dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. S'approprier les principes d'évaluation relatifs à l'apprentissage de l'histoire et de la géographie.

Contenu

Les questions sensibles, les questions de mémoire et les enjeux sociaux en classes d'histoire et de géographie. Les enjeux et les modalités du positionnement sur les débats et les controverses concernant des questions relatives à l'histoire et à la géographie. Les multiples ressources du milieu (musées, archives, témoignages oraux, lieux de mémoire, paysages ruraux et urbains, parcs) ainsi que leurs avantages et leurs limites pour l'enseignement. L'évaluation et l'utilisation du matériel didactique (manuels, atlas historiques, logiciels, sites Internet, forums de discussion). Les principes d'évaluation spécifiques des apprentissages en univers social.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

DIS800 - Perfectionnement disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS801 - Perfectionnement disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS802 - Perfectionnement disciplinaire III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs

préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS803 - Perfectionnement disciplinaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS804 - Perfectionnement disciplinaire V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS805 - Perfectionnement disciplinaire VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS806 - Perfectionnement disciplinaire VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS807 - Perfectionnement disciplinaire VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS808 - Perfectionnement disciplinaire IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DVP800 - Portfolio de mon enseignement : préparation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique. Présenter des manifestations de son engagement au regard des étudiantes et étudiants, de ses pairs et de l'institution. Présenter son plan de développement professionnel. Faire une analyse critique de ses pratiques.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes : PED 872, PED 873, PED 892 et PED 893. Justification des principes qui guident l'élaboration de chaque document du dossier.

DVP801 - Portfolio synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique. Présenter des manifestations de son engagement au regard des étudiantes et étudiants, de ses pairs et de l'institution. Présenter des pistes pour poursuivre son développement professionnel. Faire une analyse critique de ses pratiques.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes : DID 855, DID 869, PED 874, PED 882, PED 883 et TIC 804.

DVP802 - Séminaire d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer le développement progressif de ses compétences professionnelles comme praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial. Expliquer la progression réalisée et son impact sur sa pratique et sur la vie pédagogique du collège ou de la communauté éducative. Dégager sa conception de la profession enseignante au collégial et se situer par rapport au profil de sortie du programme.

Contenu

Développement professionnel. Identité et compétences professionnelles. Analyse réflexive. Valeurs et responsabilités professionnelles du personnel enseignant du collégial. Éthique professionnelle. Profil de sortie. Perspectives et défis pour la profession enseignante au collégial.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

DVP804 - Analyse de pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP805 - Analyse de pratiques II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP806 - Analyse de pratiques III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP807 - Analyse de pratiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP808 - Le portfolio professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un portfolio professionnel en vue d'une demande de reconnaissance d'acquis (RA) en enseignement au collégial. Situer sa demande de RA dans son développement professionnel. Analyser ses acquis professionnels en rapport avec le profil de compétences en enseignement au collégial et le programme visé. Sélectionner les preuves. Organiser son portfolio. Évaluer sa démarche.

Contenu

Développement professionnel. Compétences professionnelles. Pratique réflexive. Principes et pratiques de reconnaissance. Trajectoire de développement professionnel. Démarche réflexive. Apprentissage expérientiel. Portfolio professionnel. Démarche d'élaboration d'un portfolio professionnel. Accompagnement tutoral.

DVP820 - Accompagnement d'équipes-collaboration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes selon une approche collaborative en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Approche d'accompagnement collaborative. Outils d'intervention adaptés au contexte. Élaboration des outils, devis d'intervention, plans d'action, politiques, guides et cadres de référence. Analyse réflexive.

DVP821 - Accompagnement d'équipes-changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes dans des contextes de changement en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Processus de changement et outils d'accompagnement du changement. Choix de techniques d'animation tenant compte des conflits et conduisant à la résolution de problèmes. Réflexion sur son intervention. Vision en pédagogie. Analyse réflexive.

DVP823 - Intervention et relation d'aide pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant qui éprouve une difficulté.

Contenu

Processus d'intervention en counseling pédagogique. Modèles de la relation d'aide. Attitudes non aidantes vs attitudes facilitantes. Techniques d'intervention : clarification, reformulation, centration, recadrage, confrontation, etc. Utilisation d'outils diagnostiques. Moyens de suivi. Cadres de référence en pégagogie et en didactique. Analyse réflexive.

DVP824 - Identité CP et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire un entretien de counseling en appliquant des normes éthiques et en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Morale, éthique et déontologie. Enjeux éthiques reliés à l'exercice de la profession enseignante. Situations de counseling pédagogique soulevant des enjeux éthiques. Responsabilités et obligations professionnelles du CP. L'agir professionnel et l'éthique en counseling pédagogique. Éléments clés d'un code de conduite du CP en situations de counseling pédagogique. Démarche d'analyse de situation et prise de décision. Pratique réflexive et développement de l'identité professionnelle du CP.

DVP827 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer sa pratique professionnelle dans la perspective de « conduire un entretien de counseling auprès d'une enseignante ou d'un enseignant » et de « soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial », en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques et didactiques au collégial.

Contenu

Identité et compétences professionnelles. Analyse réflexive. Éthique professionnelle. Profil de sortie. Fondements et défis de l'intervention au collégial. Relations entre théorie et pratique. Vision en pédagogie. Choix d'interventions appropriées en tenant compte des enjeux politiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 7 crédits

DVP828 - Identité professionnelle du CP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se situer dans la pratique de conseiller pédagogique (CP) au collégial dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Identité professionnelle, développement des compétences professionnelles du CP au collégial, référentiel de compétences des CP, situations professionnelles, analyse et démarche réflexives.

DVP829 - Accompagnement d'équipes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

Contenu

Approche d'accompagnement collaborative et de codéveloppement professionnel, processus de changement, outils d'intervention adaptés au contexte, élaboration des outils, devis et stratégies d'intervention, plans d'action, politiques, guides et cadres de référence, analyse réflexive.

DVP830 - Counseling pédagogique individuel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant au collégial.

Contenu

Situations professionnelles, problématiques d'enseignement ou d'apprentissage, remédiation ou conformité, projets ou défis pédagogiques, relation de collaboration, d'obligation ou de confrontation, démarche professionnelle en counseling pédagogique, relation d'aide pédagogique, cadres de référence pédagogiques du collégial, démarche d'analyse réflexive.

DVP831 - Éthique professionnelle du CP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une démarche de délibération éthique dans une situation professionnelle.

Contenu

Actes professionnels liés au conseil, au soutien et à l'encadrement et valeurs éthiques qui les éclairent, par exemple, l'empathie, la justice, la discrétion, etc.; déontologie, principales catégories de dilemmes d'éthique professionnelle en fonction de la nature relationnelle de la profession de CP.

DVP832 - Intégration des TIC dans la pratique du CP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique d'accompagnement individuel ou d'équipes.

Contenu

Exploration et application des différentes possibilités qu'offrent les TIC dans la pratique du CP. Organisations, concepts : innovation, médiatisation, médiation, dispositif numérique, analyse réflexive, modèle T-Pack, conditions pour une intégration réussie, profil TIC des étudiantes et étudiants au collégial, usage collaboratif, approche d'accompagnement.

DVP833 - Séminaire d'intégration professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle de CP en s'appuyant sur un modèle d'accompagnement issu de l'analyse réflexive.

Contenu

Identité et compétences professionnelles, modélisation, analyse réflexive, éthique professionnelle, modalités et modèle de collaboration, référentiel de compétences, fondements et défis de l'intervention au collégial, relation entre théorie et pratique, vision en pédagogie, sentiment d'efficacité personnelle, choix d'interventions appropriées en tenant compte des enjeux politiques et éthiques du milieu collégial ou du réseau.

Préalable(s)

(DVP828)
et
(DVP829)
et
(DVP830)
et
(DVP831) et une activité à option de 1 crédit choisie parmi celles du microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial, du diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial, du microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial (Graduate Certificate) ou du diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (Graduate Diploma).

DVP834 - Accompagnement-counseling I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée au counseling pédagogique individuel au collégial.

Contenu

Présentation d'une problématique reliée au counseling en utilisant les cadres de référence en relation d'aide pédagogique, counseling et accompagnement. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

DVP835 - Accompagnement-counseling II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d’un modèle d’intervention en counseling individuel.

Contenu

À partir d’une problématique rencontrée dans la pratique, détermination des approches pertinentes à la situation selon un modèle d’intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en relation d’aide pédagogique, counseling et accompagnement.

DVP836 - Problématique et accompagnement d'équipes I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l’accompagnement d’équipes dans différents contextes.

Contenu

Présentation d’une problématique reliée au counseling en utilisant les cadres de référence en accompagnement de groupe. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

DVP837 - Problématique et accompagnement d'équipes II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d’un modèle d’intervention en accompagnement d’équipes.

Contenu

À partir d’une problématique rencontrée dans la pratique, détermination des approches pertinentes à la situation selon le modèle d’intervention choisi. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement selon les contextes de changement, d’innovation ou autres.

DVP838 - Pratiques d'intégration des TIC I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l’accompagnement dans un contexte d’intégration des TIC à l’enseignement et à l’apprentissage.

Contenu

Présentation d’une problématique reliée au counseling en utilisant les cadres de référence en accompagnement de l’intégration des TIC à l’enseignement. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

DVP839 - Pratiques d'intégration des TIC II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement de l'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage.

Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique de CP, déterminer des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement de l'intégration des TIC selon les contextes.

DVP840 - Accompagnement didactique individuel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l’accompagnement d’une enseignante ou d’un enseignant au questionnement didactique au collégial.

Contenu

Rappel des composantes du questionnement

didactique. Reconnaissance d'une problématique reliée à l'intégration du questionnement didactique d'une enseignante ou d'un enseignant. Utilisation de la démarche de résolution de problèmes intégrant le questionnement didactique.
Exploration : reconnaissance et repérage des différentes facettes de la situation; compréhension : explication de la situation à l'aide du cadre de référence pour le questionnement didactique; agir : formulation d'un jugement sur la situation, repérage d'une façon de questionner et passage à l'action.

DVP841 - Accompagnement-cycle de gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

Contenu

Présentation d'une problématique reliée au cycle de gestion des programmes d'études au collégial : élaboration, actualisation ou évaluation de programmes. Rappel des cadres de référence en accompagnement d'équipes. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

DVP842 - Accompagnement-cycle de gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial.

Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique de CP, détermination des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement selon les contextes d'élaboration, d'actualisation ou d'évaluation de programmes au collégial.

DVP843 - Identité professionnelle et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique mettant en jeu l'identité et les valeurs professionnelles dans le cadre de l'exercice de rôle-conseil.

Contenu

Analyse d'une situation qui met en lien identité, actes professionnels et valeurs professionnelles. Utilisation des cadres de référence pour expliquer et résoudre la situation.

DVP844 - Situation et éthique professionnelle de CP

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'éthique professionnelle dans le cadre de l'exercice des fonctions de CP.

Contenu

Présentation d'une problématique qui met en jeu l'identité et les valeurs professionnelles. Rappel des principes du cadre de référence de la délibération éthique. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

DVP845 - Atelier spécialisé en accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP.

Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

DVP846 - Atelier spécialisé en accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP.

Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

DVP847 - Besoins de formation et conception d'activités

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre les besoins de formation et de perfectionnement professionnel du personnel enseignant du collégial et concevoir une formation ou orienter la personne vers des dispositifs de formation pouvant répondre à ces besoins.

Contenu

Processus d'analyse des besoins de formation et de perfectionnement; différenciation des types de formation (créditée, non créditée, de 1er, 2e ou 3e cycle universitaire); conception d'activités, planification, promotion, réalisation, suivi et évaluation des activités de formation, suivi du cheminement scolaire et du perfectionnement professionnel du personnel enseignant, réseau de formation.

DVP901 - Analyse de pratiques managériales et leadership pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques managériales susceptibles de développer et favoriser un leadership pédagogique. Permettre une compréhension en profondeur des rôles du personnel pédagogique et d'encadrement et reconnaître les pratiques exemplaires visant l'exercice d'un leadership pédagogique au collégial.

Contenu

Réflexivité, analyse contextuelle, leadership, prise de décision centrée sur l'action, transfert des apprentissages. Approche du codéveloppement professionnel, résolution de problèmes.

ECL111 - Écosystèmes et relations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL114

ECL114 - Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et en écologie des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL111

ECR213 - La culture religieuse au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le programme d'études du primaire et l'héritage religieux du Québec (catholicisme, protestantisme, judaïsme, etc.); s'ouvrir à la diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.); planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation qui permettent aux élèves de développer une compréhension du phénomène religieux.

Contenu

Caractéristiques des traditions religieuses au Québec et leurs similitudes. Découverte des caractéristiques à partir d'éléments concrets de l'environnement immédiat : fêtes, jours fériés, lieux de culte, vêtements, rites, célébrations, etc. Perspectives didactiques pour l'enseignement de la culture religieuse au primaire.

ECR423 - L'éthique au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le programme d'éthique au primaire et avec les démarches didactiques fondées sur l'interaction et le dialogue; planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation qui permettent aux élèves du primaire de se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques.

Contenu

Réflexion sur les valeurs et les prescriptions sociales. Représentations du monde et de l'être humain. Principes qui justifient les prises de position. Perspectives didactiques pour l'enseignement de l'éthique au primaire.

ECR810 - La pratique du dialogue au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter les relations entre le programme ECR et les autres éléments du *Programme de formation de l'école québécoise*. Comprendre le contexte pédagogique du programme ECR. S'approprier les composantes de la pratique du dialogue. Moduler ces composantes en fonction des exigences spécifiques des deux cycles du secondaire.

Contenu

La démarche réflexive propre au fonctionnement du dialogue (compétence 3) et à la présentation d'un point de vue. La pratique du dialogue et ses outils. Ces éléments seront intégrés dans les apprentissages afin de favoriser le développement d'un vivre-ensemble dans une société pluraliste. Éléments d'évaluation. Exploration de matériel pédagogique.

ECR811 - Formation au programme d'études en ECR I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR812 - Formation au programme d'études en ECR II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR813 - Formation au programme d'études en ECR III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture

religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR814 - Formation au programme d'études en ECR X

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR830 - La culture religieuse au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les composantes de la deuxième compétence en fonction des exigences spécifiques des deux cycles du secondaire. Approfondir l'héritage religieux québécois et parfaire ses connaissances sur la diversité religieuse. S'initier à des approches pédagogiques adaptées à l'enseignement culturel des religions au secondaire.

Contenu

Le patrimoine religieux québécois. Des identités religieuses et de la vie communautaire. Des représentations du divin, du bien et du mal. Des mythes et des rites au cœur de l'expérience humaine. Les nouveaux mouvements religieux. Éléments d'évaluation. Exploration de matériel pédagogique.

ECR831 - Formation au programme d'études en ECR VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR832 - Formation au programme d'études en ECR VIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR833 - Formation au programme d'études en ECR IX

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture

religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR834 - Formation au programme d'études en ECR XII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

EDP703 - Diagnostic des besoins et élaboration de projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une première planification d'ensemble de son cheminement dans le programme.

Contenu

Identification de ses besoins de perfectionnement, détermination de ses principaux objectifs d'apprentissage, planification d'un premier projet éducatif.

EDP717 - Ateliers de révision

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les ateliers de révision réunissent des étudiantes et étudiants inscrits à des projets éducatifs. Il visent les objectifs suivants : réfléchir sur le processus de l'apprentissage, sur la manière dont on apprend, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre; analyser évaluer et faire un retour critique sur les projets éducatifs réalisés au cours du trimestre ou sur diverses expériences d'aide à l'apprentissage; faire le point sur son profil de formation.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP718 - Ateliers de révision

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les ateliers de révision réunissent des étudiantes et étudiants inscrits à des projets éducatifs. Il visent les objectifs suivants : réfléchir sur le processus de l'apprentissage, sur la manière dont on apprend, sur la manière de développer ses capacités d'autoformation et ses habiletés à aider d'autres personnes à apprendre; analyser évaluer et faire un retour critique sur les projets éducatifs réalisés au cours du trimestre ou sur diverses expériences d'aide à l'apprentissage; faire le point sur son profil de formation.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP721 - Projet éducatif I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP722 - Projet éducatif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP723 - Projet éducatif III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP724 - Projet éducatif IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP725 - Projet éducatif V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP726 - Projet éducatif VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP736 - Projet éducatif VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compte tenu de ses besoins et des objectifs du programme, l'étudiante ou l'étudiant conçoit, réalise et évalue, individuellement ou en groupe, sept projets éducatifs à son choix en éducation des adultes. Il est accompagné dans sa démarche par un tuteur, qui le conseille au niveau du processus d'apprentissage, et par des spécialistes des divers domaines reliés à l'éducation des adultes.

Contenu

Déterminé par la nature du projet pédagogique à expérimenter. Le projet doit être mis en œuvre et donner lieu à une évaluation critique. Un rapport écrit doit être produit et concerner les ajustements qu'il faudrait apporter au dispositif pédagogique expérimenté.

EDP800 - Atelier d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme et planifier son projet de cheminement futur à la formation continue.

Contenu

Cet atelier a lieu en fin de candidature. Il se distingue des ateliers précédents en ce que l'ensemble de la démarche est objet de révision, et l'ensemble des acquis, objet d'intégration. L'atelier peut conduire la personne à tracer le profil de son projet éducatif une fois sa candidature terminée dans le programme.

EDU701 - Méthodes de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l’élaboration d’un projet de recherche en éducation.

Contenu

Connaissance des étapes d’élaboration d’un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d’une problématique et de ses composantes. Apports et processus d’une recension exhaustive des écrits. Articulation d’un cadre de référence et formulation d’objectifs ou d’hypothèses. Pertinence et rigueur d’une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d’échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d’analyse des données; dimensions éthiques.

EDU703 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser, de façon critique, divers projets de recherche, plus particulièrement ceux reliés à son domaine de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux de recherche en cours en vue d'en faire une analyse critique et de prendre contact avec différents types de recherche et diverses méthodologies.

Préalable(s)

EDU701

EDU704 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser, en partie, un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Appliqué à un projet précis de recherche, à son contenu et à sa méthodologie, rapport faisant état de l'avancement de la recherche et permettant de compléter une première partie de celle-ci.

EDU705 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser, en partie, un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Appliqué à un projet précis de recherche, à son contenu et à sa méthodologie, rapport faisant état de l'avancement de la recherche et permettant de compléter une seconde partie de celle-ci.

EDU709 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier et justifier la pertinence d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui justifie la pertinence et détaille la démarche à entreprendre pour la production d'un mémoire : problématique, contexte ou cadre théorique ou conceptuel, objectifs ou hypothèses, méthodologie, échéancier et considérations éthiques.

Préalable(s)

(EDU701 et EDU710 et EDU712)

EDU710 - Fondements de l'analyse qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de l'analyse qualitative et étudier puis mettre en pratique diverses méthodes d'extraction du sens des données empiriques de recherche.

Contenu

Fondements de l'analyse qualitative : entre phénoménologie et constructivisme. Univers interprétatif de l'analyse qualitative : sens, contextes, équation intellectuelle, compréhension, interprétation, constructions théorisantes. Méthodes et techniques, études et pratiques : l'analyse phénoménologique, l'analyse thématique, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes.

EDU711 - Analyse qualitative informatisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la maîtrise des méthodes qualitatives par la réalisation d'un processus d'analyse assistée par ordinateur. Être en mesure de définir et d'appliquer une stratégie d'analyse de données de recherche en éducation à l'aide du logiciel QSR Nvivo.

Contenu

Contributions et limites des logiciels pour l'analyse qualitative, fonctions de gestion et de mise en relation des données et des concepts, planification d'une stratégie de traitement et d'analyse de données, analyses mixtes, fusion des projets et travail en équipe, rédaction et présentation des résultats d'analyse.

Préalable(s)

EDU710

EDU712 - Introduction à l'analyse quantitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques univariées et bivariées utilisées en éducation. Être en mesure de les sélectionner, de les appliquer à l'aide du logiciel SPSS et d'en interpréter les résultats dans une situation de recherche en éducation.

Contenu

Principes de l'analyse quantitative, mesure et erreur de mesure, échantillonnage et probabilités, représentation graphique, statistiques descriptives (fréquences, mesures de distribution), statistiques inférentielles (test-t, analyse de la variance simple, tests du khi-deux, mesures d'association, corrélation, régression simple).

EDU713 - Analyses quantitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir l'utilisation des statistiques multivariées et leur application à la recherche en éducation. Être en mesure de les sélectionner, de les appliquer à l'aide du logiciel SPSS et d'en interpréter les résultats dans une situation de recherche en éducation.

Contenu

Principes et règles de l'inférence statistique, signifiance et puissance statistique, analyses

d'interdépendance (analyse factorielle, analyses de correspondance), analyses de dépendance (régression logistique, régression multiple, analyse de variance multiple).

Préalable(s)

EDU712

EDU717 - Stage en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir ses connaissances et ses compétences utiles à la conduite de travaux de recherche. Tirer profit de la diversité des ressources professorales mises à sa disposition en fonction de ses besoins de formation.

Contenu

Formation supervisée, ayant cours dans un centre de recherche ou dans un milieu professionnel, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke (au Québec, au Canada ou à l'étranger).

EDU720 - Fondements de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts de base en lien avec les fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation. Conceptions relatives aux fonctions d'un système d'enseignement et impacts sur les orientations de l'institution scolaire. Prise en compte des dimensions éthiques dans la recherche en éducation.

EDU751 - Activité tutorale en éducation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l’activité à partir des besoins spécifiques d’une étudiante ou d’un étudiant ou d’un groupe d’étudiantes ou d’étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s’agit généralement d’un travail individuel qui peut prendre la forme d’une recension d’écrits, de lectures, de synthèses, d’analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

EDU752 - Activité tutorale en éducation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l’activité à partir des besoins spécifiques d’une étudiante ou d’un étudiant ou d’un groupe d’étudiantes ou d’étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s’agit généralement d’un travail individuel qui peut prendre la forme d’une recension d’écrits, de lectures, de synthèses, d’analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

EDU753 - Activité tutorale en éducation III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l’activité à partir des besoins spécifiques d’une étudiante ou d’un étudiant ou d’un groupe d’étudiantes ou d’étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s’agit généralement d’un travail individuel qui peut prendre la forme d’une recension d’écrits, de lectures, de synthèses, d’analyses, etc. Il peut

également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

EDU801 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le contexte ou le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du contexte ou du cadre théorique ou conceptuel.

Préalable(s)

(EDU703 et EDU709) Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU900 - Interrelation recherche, formation, pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique; en saisir l’application dans son champ de recherche; développer ses capacités d’intervention dans ce cadre.

Contenu

Examen et analyse de la relation entre la recherche, la formation et la pratique. Observation de cette relation dans son champ de recherche. Théories et principes sous-jacents à cette relation. Description et application de cette relation à son sujet de recherche. Présentation des approches et de leurs fondements épistémologiques, mise en lien avec l'émergence de la pensée scientifique et mise en relief de leur pertinence dans le champ de l’éducation.

EDU901 - Méthodologie de la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances à l’égard de la méthodologie, dont les divers types de recherche et les différentes méthodes de recherche. Cerner les enjeux méthodologiques liés à la thématique de la relation entre recherche, formation et pratique.

Contenu

Réflexion épistémologique et étude approfondie des fondements de la recherche et de la conception de la méthodologie selon les principaux types d’études. Développement de savoirs et de compétences par rapport aux spécificités, complémentarités, avantages, limites et conditions d’application d’une méthodologie où une variété de méthodes de recherche (qualitatives, quantitatives et mixtes) peuvent être sollicitées. Examen et analyse des choix méthodologiques dans le contexte de la relation recherche, formation et pratique.

EDU904 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter la problématique, les éléments du cadre de référence et la question générale de recherche en s’appuyant sur les écrits scientifiques pertinents. Exercer son jugement critique sur des productions de recherche. Situer son champ de recherche en fonction de la thématique recherche, formation, pratique.

Contenu

Exposition devant ses collègues, à partir de ses travaux préliminaires, de la problématique, des éléments du cadre de référence, de la question générale de recherche et de la méthode de recherche projetée, selon le cas. Application de la thématique recherche, formation, pratique à son projet de recherche. Justification de son point de vue, formulation d'un jugement critique s’appuyant sur des arguments bien fondés.

Préalable(s)

EDU901

EDU905 - Séminaire de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre les travaux engagés dans le séminaire de recherche précédent, consolider la problématique et le cadre de référence,

déterminer et élaborer la méthode de recherche. Exercer son jugement critique sur des productions de recherche.

Contenu

Exposition aux collègues et aux membres de son équipe de direction, à la suite de travaux de recherche plus appronfondis, des corrections ou modifications apportées à la problématique et au cadre de référence, ainsi que de la méthode de recherche projetée. Justification de son point de vue, formulation d'un jugement critique s'appuyant sur des arguments bien fondés.

Préalable(s)

EDU904

EDU906 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la connaissance de son champ d'études, l'intégration des connaissances quant à sa discipline et à son thème de recherche, exercer sa capacité d'analyse, de synthèse et son sens critique en rendant compte des écrits scientifiques relatifs à son champ de recherche.

Contenu

En répondant par écrit à trois questions posées par un jury selon les règles en vigueur aux cycles supérieurs en éducation, l'étudiante ou l'étudiant démontre sa capacité d'analyse, de synthèse ainsi que l'étendue de ses connaissances dans le domaine de l'éducation en général et dans son champ de spécialisation. Son contenu doit être soutenu devant le jury.

Préalable(s)

EDU901

EDU907 - Dépôt et soutenance du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter la problématique, le cadre de référence et la méthode de recherche.

Contenu

Présentation par écrit des principaux éléments de la recherche entreprise en respectant les règles de l'art qui découlent de l'approche épistémologique privilégiée, soit, la problématique de la recherche, le cadre de référence, les informations relatives aux éléments de la méthode et des jalons pour l'analyse des données. Ce document est présenté à un jury et son contenu doit être soutenu devant celui-ci au plus tard un mois après son dépôt.

Préalable(s)

(EDU906)
et
(EDU901)

EDU908 - Bilan d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter à son équipe de direction l'état de l'avancement de ses travaux et recevoir l'autorisation d'entreprendre la rédaction finale de la thèse.

Contenu

Exposition, après la collecte des données, de l'état de l'avancement de ses travaux de recherche. L'équipe de direction donne l'autorisation d'entreprendre la rédaction finale de la thèse.

Préalable(s)

(EDU907)
et
(EDU904)
et
(EDU901)

EDU910 - Atelier de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter le relevé de la documentation pertinente à son sujet de recherche et établir de façon définitive et de manière satisfaisante sa problématique, ses objectifs, ou ses hypothèses s'il y a lieu, ainsi que le choix des approches et des méthodologies de ses travaux de recherche.

Contenu

Compléter les travaux devant permettre l'atteinte des objectifs décrits ci-dessus.

EDU911 - Rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter un rapport d'étape sur l'avancement de sa recherche et ses premiers résultats qui permet de recevoir l'autorisation d'entreprendre la rédaction finale de sa thèse.

Contenu

Exposer dans un document l'état de l'avancement de ses travaux de recherche.

EDU912 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 30 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

Dépôt de la thèse qui sera soumise au jury d'évaluation, puis soutenance de celle-ci devant un jury. La soutenance est publique.

Préalable(s)

EDU908 Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU913 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche.

Contenu

Réalisation d'un travail individuel de lecture, de recherche ou d'un cours formel déterminé par son comité de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours doctoral.

EDU914 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche.

Contenu

Réalisation d'un travail individuel de lecture, de recherche ou d'un cours formel déterminé par son comité de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours doctoral.

EDU915 - Travaux dirigés III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche.

Contenu

Réalisation d'un travail individuel de lecture, de recherche ou d'un cours formel déterminé par son comité de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours doctoral.

EDU916 - Travaux dirigés IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche.

Contenu

Réalisation d'un travail individuel de lecture, de recherche ou d'un cours formel déterminé par son comité de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours doctoral.

EDU917 - Stage en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir ses connaissances et ses compétences utiles à la conduite de travaux de recherche. Tirer profit de la diversité des ressources professorales mises à sa disposition en fonction de ses besoins de formation.

Contenu

Formation supervisée, ayant cours dans un centre de recherche ou dans un milieu professionnel, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke (au Québec, au Canada ou à l'étranger).

EDU920 - Fondements et épistémologie de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les fondements de l'éducation et les questions d'épistémologie de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts d'épistémologie dans l'émergence de la pensée scientifique et pertinence en éducation. Fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation en lien avec l'intervention éducative et socioéducative. Place du rapport au savoir et de la conceptualisation dans la recherche en éducation et dans la conduite des pratiques éducatives.

EDU922 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 36 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

Dépôt de la thèse qui sera soumise au jury d'évaluation, puis soutenance de celle-ci devant un jury. La soutenance est publique.

Préalable(s)

EDU908 Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU931 - Méthodologie de recherche avancée en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances des principales approches en méthodologie de la recherche en éducation.

Contenu

Approfondissement des fondements et méthodes de la recherche quantitative, qualitative, mixte et émancipatrice en éducation. Analyse critique de recherches actuelles en éducation exploitant les différentes approches.

Préalable(s)

EDU701

EDU932 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 33 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

Dépôt de la thèse qui sera soumise au jury d'évaluation, puis soutenance de celle-ci devant un jury. La soutenance est publique.

Préalable(s)

EDU908 Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU941 - Le débat de l'Université

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance critique des défis de l'Université contemporaine; développer une compréhension des divers types de lectures (histoire, mythe, utopie, analyse bureaucratique) d'une institution éducative et de ses liens avec la société.

Contenu

L'activité est centrée sur sept conférences publiques et deux séminaires de discussion consacrés aux thèmes suivants : l'Université et la parole, l'Université et le savoir, l'Université et l'autonomie, l'Université et le capitalisme, l'Université dans le champ clos des idéologies : la « mondialisation » et la « postmodernité », nature de la crise universitaire au début du 21e siècle, méthode de la crise et du vécu de crise, le retour du Politique dans la Cité.

EDU942 - Méthodes de recherche quantitative avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche quantitative en éducation et de porter un jugement critique sur ceux-ci.

Contenu

Particularités de différents devis de recherche quantitative, que ce soit des études descriptives, corrélationnelles ou expérimentales. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU943 - Recherche quantitative : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de la recherche quantitative en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant l'évolution des fondements que celle des méthodes propres à la recherche quantitative.

EDU944 - Analyses quantitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier une stratégie d'analyse et d'analyser des données de recherches quantitatives en respectant les critères de qualité généralement reconnus.

Contenu

Utilisation de logiciels d'analyse statistique pour différents types d'études quantitatives (descriptives, corrélationnelles et expérimentales). Calcul de la puissance statistique, choix des modèles d'analyse, interprétation des résultats.

Préalable(s)

EDU712

EDU951 - Méthodes de recherche qualitative avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche qualitative en éducation et de porter un jugement critique sur ceux-ci.

Contenu

Approfondissement des particularités de différents devis de recherche qualitative en éducation, que ce soit des études phénoménologiques, des études de cas, de la théorisation ancrée ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, l'échantillonnage et l'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU952 - Recherche qualitative : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de recherche qualitative en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant l'évolution des fondements que celle des méthodes propres à la recherche qualitative.

EDU953 - Analyses qualitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier une stratégie d'analyse et d'analyser des données qualitatives en respectant les critères de qualité généralement reconnus.

Contenu

Utilisation de techniques d'analyse qualitative et de logiciels spécialisés dans le respect des règles propres au type de recherche qualitative, et interprétation des résultats. Contributions et limites des logiciels.

Préalable(s)

EDU710

EDU961 - Méthodes de recherche mixte avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche mixte en éducation.

Contenu

Particularités de différents devis de recherche mixte en éducation, que ce soit des études concomitantes, explicatives, exploratoires, imbriquées ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU962 - Recherche mixte : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de recherche mixte en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche mixte.

EDU971 - Méthodes de recherche émancipatrice avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherches émancipatrices en éducation.

Contenu

Particularités de différents devis de recherches émancipatrices, que ce soit des études participatives ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU972 - Recherche émancipatrice : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de recherche émancipatrice en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche émancipatrice.

EDU981 - Méthodes de recherche en didactique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes composantes de la recherche en didactique : objets d'études et leur construction, problématiques, cadres de références et méthodologies propres à ces champs de recherche.

Contenu

Le concept de didactique, les fondements épistémologiques des didactiques, l'analyse de recherches issues des didactiques, la familiarisation avec l'élaboration d'un projet de recherche didactique.

Préalable(s)

EDU931

EDU982 - Recherche en didactique : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être informé des principaux progrès en matière de méthodologie de la recherche en didactique.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche en didactique.

EDU991 - Projet en méthodologie avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à appliquer les fondements et méthodes de méthodologie avancée selon une approche de recherche particulière.

Contenu

Travail d'analyse des écrits et de rédaction basé sur l'application de notions avancées en méthodologie de la recherche selon l'approche choisie par l'étudiante ou l'étudiant (quantitative, qualitative, mixte, émancipatrice ou spécialisée en didactique).

Préalable(s)

(EDU942 et EDU943) ou (EDU951 et EDU952) ou (EDU961 et EDU962) ou (EDU971 et EDU972) ou (EDU981 et EDU982)

EDU992 - Projet en méthodologie avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à appliquer les fondements et méthodes de méthodologie avancée selon une approche de recherche particulière.

Contenu

Travail d'analyse des écrits et de rédaction basé sur l'application de notions avancées en méthodologie de la recherche selon l'approche choisie par l'étudiante ou l'étudiant (quantitative, qualitative, mixte, émancipatrice ou spécialisée en didactique).

Préalable(s)

(EDU942 et EDU943) ou (EDU951 et EDU952) ou (EDU961 et EDU962) ou (EDU971 et EDU972) ou (EDU981 et EDU982)

ELC100 - Littérature, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'interroger, d'un point de vue épistémologique, sur les notions de littérature et de culture, en étudiant les rapports qui existent entre elles. Comprendre les liens complexes et problématiques qui relient le monde (la culture et la société) et ses représentations présentes dans les textes littéraires. Mener cette réflexion en lien avec l'enseignement de la littérature.

Contenu

Réflexion sur les composantes du système littéraire et la spécificité de la littérature par rapport à d'autres pratiques artistiques et culturelles. Exploration des liens entre la littérature, la culture et la société, notamment à travers des questions liées à la langue, l'identité et le pouvoir. Analyse d'œuvres rattachées à différents corpus et permettant d'appréhender le monde et sa représentation en littérature.

Équivalente(s)

ELC101

ELC103 - Études sociologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le littéraire en tant que phénomène social et historique; connaître les concepts et les méthodes propres aux théories sociales du littéraire.

Contenu

Concepts de littérature, texte, réception, idéologie, médiation, groupe social, champ, discours social, socialité, institution. Différents courants de la sociologie du littéraire : sociocritique et sociopoétique, sociologie de la lecture, de la production, de l'institution. Textes de Sartre, Lukács, Duchet, Williams, Bourdieu, Viala. Application à des textes littéraires.

Équivalente(s)

LIT180

ELC104 - Littérature québécoise : des origines à 1940

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir les grands courants de la littérature québécoise des origines à 1940 en les situant dans les mentalités et les idéologies qui leur donnent naissance; mettre en rapport quelques œuvres littéraires représentatives avec leur contexte de production, de diffusion et de réception; identifier notamment les divers horizons d'attente qui ont servi à la légitimation de ces œuvres comme littéraires.

Contenu

Présentation des conditions historiques, sociopolitiques et culturelles qui ont marqué l'évolution de la littérature québécoise des origines à 1940. Présentation et analyse de quelques œuvres charnières selon les différents genres (roman, conte, poésie, théâtre et essai).

Équivalente(s)

LIT240

ELC105 - Littérature québécoise : de 1940 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir les grands courants (nationalisme, féminisme, etc.) qui ont marqué le Québec de 1940 à nos jours; acquérir une vue d'ensemble de la production littéraire sur les plans formel, thématique et idéologique.

Contenu

Analyse d'œuvres littéraires représentatives des grands courants; étude du contexte culturel qui a présidé à leur production. Une attention particulière sera portée aux concepts de modernité et de postmodernité.

Équivalente(s)

LIT241

ELC109 - Littérature de l'Antiquité à la Renaissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser des récits fondateurs (Bible, Grèce et Rome, mythes orientaux et nordiques), découvrir un Moyen Âge fécond et innovant (politique, société, arts), ainsi que les apports du courant humaniste (Renaissance : modèle antique, rapport à l'Autre, éducation, philosophie, spiritualité).

Contenu

Genèse et réception des textes par les historiens, critiques et écrivains. Histoire culturelle, principaux genres littéraires : épopée (Gilgamesh, Homère, Virgile), théâtre (Sophocle, Sénèque), roman (Graal, Tristan et Yseult, Rabelais), poésie (Moyen Âge, Pléiade, d'Aubigné), essai (Montaigne). Ancien français (initiation). Liens avec la musique et les arts visuels.

Équivalente(s)

(CRM323)
ou
(ELC250)

ELC113 - Littérature française de la Renaissance à la Révolution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française de la Renaissance à la Révolution par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements culturels et sociaux, des moments clés de l'histoire intellectuelle : fiction narrative et roman, théâtre et arts de la scène, conte, autobiographie, roman épistolaire; baroque et classicisme, Anciens et Modernes, libertinage, moralistes; philosophie et Lumières, dictionnaires et encyclopédie, questionnements religieux.

Équivalente(s)

ELC106

ELC114 - Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française de la Révolution à la Deuxième Guerre mondiale par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements littéraires et artistiques (romantisme, réalisme, naturalisme, symbolisme, modernisme, surréalisme), des moments clés de l'évolution intellectuelle (Révolution française, industrialisation, Affaire Dreyfus, collaboration et résistance). Rapports entre littérature, politique, histoire et philosophie.

Équivalente(s)

ELC107

ELC115 - Littérature française de la 2e Guerre mondiale à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française depuis la Deuxième Guerre mondiale jusqu'à nos jours, par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements culturels, philosophiques et sociaux, des moments clés de l'histoire intellectuelle française, de 1945 à nos jours. Lecture et analyse de textes représentatifs des principales avenues contemporaines (écritures de soi, littérature d'après-guerre, écritures du réel, malaise et ludisme du roman, littérature et image, poésie et prosaïsme, etc.).

Équivalente(s)

ELC111

ELC120 - Littératures du monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir des chefs-d'œuvre de la littérature universelle contemporaine; saisir les caractéristiques du personnage moderne; apprécier la génialité de grandes œuvres et en comprendre les particularités.

Contenu

Exploration de la littérature universelle, des *Possédés* de Dostoïevski aux *Purifiés* de Kane, pour y découvrir des personnages témoins de la condition humaine moderne, des auteurs dont le génie tient à leur pouvoir de transgression et des œuvres-sommes comme *Ulysse* de Joyce, *L'Homme sans qualités* de Musil ou *Le Docteur Faustus* de Mann. Lecture et analyse d'œuvres marquantes de Woolf, Kafka, Tsvétaïéva, Pavese, Bachmann, Grass.

Équivalente(s)

ELC255

ELC154 - Femmes du monde et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la production littéraire contemporaine des femmes du monde en lien avec les conditions idéologiques et sociologiques qui la façonnent; saisir la spécificité de ces écritures *au féminin*; analyser les œuvres en les replaçant dans leur contexte sociohistorique; reconnaître l'influence des rapports de pouvoir dans l'élaboration de la subjectivité littéraire des femmes.

Contenu

Introduction théorique sur les paradigmes symboliques du système de sexe/genre et ses impacts matériels : les rapports sociaux de sexe. Étude de la représentation et de la place des femmes dans différents courants littéraires associés aux réalités occidentales et non occidentales (indigénisme, orientalisme, exotisme). Analyse des résistances et des subversions face aux discours dominants. Réflexion sur les liens entre le genre, la race, l'écriture et la diffusion littéraire à l'aide des outils mis en place par les théories constructionnistes et la sociocritique. Lecture et analyse d'œuvres de Calixthe Béyala, de Leïla Sebbar, de Nina Bouraoui, d'Eugenia Almeida, de Laura Restrepo, de Clarice Lispector, de Linda Lê, de Heather Lewis, de Kathy Acker, de Lidia Yuknavitch, de Virginie Despentes, de Wendy Delorme et de Nelly Arcan.

ELC155 - Premiers romans

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux se rapportant à la parution du « premier roman » en tant que moment marquant l'entrée du romancier en littérature. Étudier la spécificité des premiers romans publiés par la « relève » au Québec, dans la perspective d'une « littérature qui se fait ».

Contenu

Lecture de textes théoriques sur le phénomène du premier roman et sur les stratégies d'émergence en littérature. Analyse de la construction médiatique de « l'écrivain de la relève » (notamment sur les blogues et les réseaux sociaux) et étude des processus de légitimation qui s'y rattachent. Lecture critique d'un important corpus de premiers romans publiés dans les dernières années au Québec.

ELC156 - Littérature et territorialité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les représentations du territoire américain dans la littérature québécoise et amérindienne francophone. Comprendre le rapport au territoire des Québécoises et Québécois et des Premières Nations. Saisir les enjeux historiques, politiques, sociaux et culturels qui se dégagent de la question territoriale. Établir des liens entre la littérature québécoise et la littérature amérindienne francophone.

Contenu

Corpus : littérature québécoise et littérature amérindienne francophone. Étude sociologique, esthétique et textuelle. Parallèles avec les littératures canadienne, américaine et amérindienne anglophone. Études autochtones. Interculturalisme.

ELC157 - Aux sources de la création : les archives littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la richesse des archives littéraires. Comprendre leur rôle dans la création (génétique des textes, critique privée, mentorat) et la constitution de réseaux. Connaître les différentes approches, pratiques et usages de la lettre, du manuscrit et du carnet d'écrivain. Comprendre les interactions entre les archives, l'œuvre et la vie littéraire. S'initier à la recherche en archives. Faire état des enjeux des archives littéraires à l'ère numérique.

Contenu

Étude de fonds d'archives, de correspondances publiées et d'éditions critiques. Visite d'institutions de conservation. Présentation de projets de recherches sur les archives qui utilisent des outils numériques. Notions de réseaux de sociabilité, de mentorat, d'amitié littéraire.

ELC160 - Écritures du corps dans la littérature des femmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la représentation du corps dans la production littéraire des femmes à l'aide des outils de la critique féministe et des théories de la création littéraire au féminin. Analyser les œuvres en regard de la place des femmes au sein de la société, de l'institution littéraire et du champ culturel; circonscrire une démarche d'écriture ainsi qu'une philosophie de l'esthétique en fonction de cette spécificité au féminin. Réfléchir, d'un point de vue systémique, à la récurrence de l'écriture du corps dans la littérature des femmes.

Contenu

Introduction théorique sur les notions de genre et d’écriture au féminin. Réflexion sur les entreprises de réappropriation, de subversion et de détournement des représentations traditionnelles du corps des femmes. Analyse des thématiques explorées par les autrices (la sexualité, la maternité, la souffrance, la mort) et de leur influence sur la trame scripturaire. Étude de la renégociation de la trame lisse du roman, conduisant à l’exploration de formes marginales, entre autres, les lettres, les témoignages, les fragments. Analyse et création littéraires.

ELC161 - Littératures de la Caraïbe - Le paysage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la littérature caribéenne des origines à 2010 à travers la notion de paysage littéraire. Lire et analyser des œuvres littéraires représentatives de ces différentes périodes et de ces mouvements. Dégager les thèmes, les procédés d'écriture et les courants esthétiques qui font l'originalité de cette littérature. Remettre en question les représentations construites autour de la Caraïbe en abordant les courants littéraires importants ainsi que leur contexte socio-historique. Aborder la spécificité de l'écriture littéraire face à ces contextes. Appréhender la complexité de la notion d'espace ou de paysage en littérature.

Contenu

Histoire littéraire de la Caraïbe francophone (Haïti, Guadeloupe, Martinique, Guyane); courants littéraires de la Caraïbe; histoire de la pensée caribéenne; notion de paysage en littérature; lecture de textes de différents genres littéraires; analyse littéraire et commentaire de textes.

ELC166 - Horreur et littérature, 16e-18e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la place et le rôle de l'horreur dans la réflexion esthétique du 16e au 18e siècle. Analyser les tensions observables entre le beau et le laid. Réfléchir aux limites de l'horrible à la fois comme catégorie esthétique et comme notion critique. Étudier la fascination qu'exerce l'horreur sur le lecteur/spectateur, ainsi que les réflexions théoriques qui se sont penchées sur la question, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Analyser les Œuvres en les replaçant dans leur contexte sociohistorique.

Contenu

Histoire littéraire et histoire des idées. Étude de la filiation antique des motifs et *topoi* littéraires de la première modernité. Lecture et analyse

d'œuvres de divers genres littéraires et aux sujets variés qui comportent une dimension horrifique : bestiaires et tératologie; histoires tragiques et canards sanglants; tragédie et martyrologie; roman libertin et sadisme; vampires et loups-garous. Auteurs à l'étude : Richard Verstegan, François de Rosset, Jean-Pierre Camus, Jean de Virey, Crébillon père, Sade, Laurent Bordelon, Augustin Calmet, etc.

ELC201 - Conte et nouvelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître ces genres littéraires; leur appliquer les concepts de base utilisés dans l'étude du récit en général, et dans l'étude du conte et de la nouvelle en particulier; s'initier à l'écriture de ces genres.

Contenu

Étude des principales caractéristiques thématiques et formelles qui marquent ce genre, surtout au Québec. Des œuvres issues d'autres traditions littéraires seront aussi au programme. Production d'un conte ou d'une nouvelle.

Équivalente(s)

LIT443

ELC203 - Littérature de grande diffusion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les champs de diffusion de la littérature, et en particulier le phénomène de la littérature de grande diffusion; s'initier aux principaux genres de la littérature de grande diffusion de même qu'à leur développement historique.

Contenu

Étude des principaux genres de grande diffusion (roman populaire, *best-seller*, littérature de jeunesse, etc.); étude approfondie de l'un ou l'autre de ces genres : connaissance de leur développement, de leurs caractéristiques textuelles et du public visé.

Équivalente(s)

(LIT442)
ou
(LIT494)

ELC204 - Poésie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution de la poésie depuis la Renaissance et les principales transformations qui ont marqué l'histoire de ce genre aux 19e et 20e siècles; s'initier à diverses formes poétiques par l'étude d'œuvres marquantes selon différentes méthodes d'analyse.

Contenu

De la versification au vers libre, en passant par la crise du vers. Transformation des formes et figures lyriques à travers le temps selon une approche historique et textuelle. Étude du poème en prose.

Équivalente(s)

(ELC212)
ou
(ELC213)
ou
(ELC222)
ou
(ELC223)
ou
(ELC241)

ELC206 - Roman

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la naissance du genre romanesque et ses mutations au cours de l'histoire; analyser les sens culturels de ce genre; étudier quelques œuvres marquantes.

Contenu

Historique du roman depuis le Moyen Âge. Étude des principales étapes qui ont marqué sa transformation, surtout depuis la Renaissance. Étude de quelques œuvres représentatives du genre, principalement francophones.

Équivalente(s)

(ELC210)
ou
(ELC211)
ou
(ELC220)
ou
(ELC221)

ELC207 - Théâtre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature dramatique, l'esthétique théâtrale ainsi qu'avec la sémiologie de la représentation.

Contenu

Les notions de genre (tragédie, comédie, drame), d'illusion mimétique, de théâtralité, de structure dramatique seront étudiées dans une perspective diachronique (de l'Antiquité à nos jours : théâtre grec, le classicisme, le drame bourgeois, le drame romantique, le théâtre de l'absurde, le théâtre épique, etc.). Analyse des différents langages qui interviennent dans l'écriture et la lecture du spectacle théâtral.

Équivalente(s)

(ELC202)
ou
(ELC214)
ou
(ELC224)
ou
(LIT471)

ELC208 - Correspondance et journal intime

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir et comprendre les rapports entre le journal et la correspondance d'un auteur et l'ensemble de son œuvre; aborder le diaire et l'épistolaire comme des accès à l'univers culturel qui a nourri l'œuvre d'un auteur et au climat dans lequel s'est constituée sa personnalité intellectuelle; distinguer les niveaux textuels dans ces modes d'expression, établir un parallèle entre les deux pratiques et apprécier leur complémentarité; étudier comparativement des journaux ou des correspondances qui présentent des similitudes.

Contenu

Le diaire et l'épistolaire, révélateurs d'un esprit, d'une façon de penser, d'une manière d'écrire et d'un symbolisme sous-jacent à une œuvre. Le journal et la correspondance, témoins des premières expressions et de l'évolution des intérêts culturels d'un auteur, de ses affinités et de ses affranchissements. La forme, le ton et la teneur du journal et de la correspondance ou comment dans ces pratiques le fugitif prend un sens dans le cumulatif. Les niveaux textuels du diaire et de l'épistolaire : du bloc-notes à l'autoportrait. Communauté d'esprit et similitudes entre les journaux ou les correspondances de différents écrivains.

ELC209 - Littérature et légitimation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux processus menant à la légitimation d’œuvres dans le champ littéraire ainsi qu’à la consécration posthume des figures d’auteurs. Comprendre les rouages de ces mécanismes et évaluer leur importance en regard de l’histoire littéraire.

Contenu

Introduction aux notions de légitimation et de consécration littéraires (Escarpit, Bourdieu, Dubois). Panorama des principaux leviers de légitimation : la critique, les académies, les prix littéraires, l’enseignement de la littérature, les manuels et anthologies, les musées et maisons d’écrivains, les (auto)biographies, les sociétés d’amis, les récits de visites, etc. Études de cas et analyses d’œuvres.

ELC215 - La littérature engagée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion d’engagement en littérature et cerner diverses formes d’engagements littéraires depuis la Seconde Guerre mondiale. En lien avec l’histoire politique et culturelle, reconnaître les traits spécifiques de l’écriture engagée. Réfléchir au rôle des écrivains et écrivaines en société.

Contenu

Théories de l’engagement : engagements politique et poétique, l’écriture et la lecture comme actes engagés. Positions et points de vue des écrivains et écrivaines sur l’engagement, de Sartre à Vadeboncœur. Lectures théoriques et analyses d’œuvres qui posent la question de l’engagement, principalement dans la littérature québécoise.

ELC217 - Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir, d’un point de vue diachronique, l’évolution du roman sentimental, depuis sa naissance

jusqu’à son déclassement au 20^{e} siècle. Reconnaître les principales composantes du sous-genre. Étudier les représentations à l’œuvre dans le roman d’amour et les stéréotypes qui y sont associés.

Contenu

Histoire du roman sentimental, des origines à nos jours. Analyse d’un corpus d’œuvres phares issues de différentes traditions culturelles (principalement française, anglo-saxonne, québécoise), représentant aussi bien les romans d’amour consacrés (tel *La princesse de Clèves*) que déclassés (tels le roman Harlequin et les

collections de *chick lit*, par exemple).

ELC226 - La censure au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les débuts de la censure religieuse au Québec (1800-1840), l'exercice et les transformations de ce pouvoir (1840-1940), de même que son déclin progressif et l'émergence de la censure étatique (1940-1960); comprendre le fonctionnement de ces pouvoirs et analyser les objets sur lesquels ils se sont appliqués.

Contenu

Les efforts infructueux de censure avant 1800; la prise de conscience de la nécessité d'une censure efficace (1800-1840); le passage de la censure répressive à la censure prescriptive (1840-1940); l'étiolement de la censure religieuse et le relais étatique (1940-1960). Étude, principalement, de l'imprimé (journaux, romans, essais); analyse de genres populaires (*comic books*, littérature érotique).

Équivalente(s)

(LIT390)
ou
(RED390)

ELC229 - Périodiques et histoire du livre au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le rôle qu'ont joué les journaux et les revues dans l'histoire du livre au Québec, des origines à nos jours; comprendre ce rôle par l'étude de cas.

Contenu

Étude chronologique, depuis 1764, de la fonction jouée par les journaux et les revues dans les processus de socialisation de la littérature et de diffusion du livre. Analyse de divers cas : *La Revue canadienne*, le feuilleton dans la presse à grand tirage, *Le Devoir* comme éditeur littéraire, *L'Action française* et le régionalisme, *Les Idées* et la contestation, *La Relève* et le nouvel humanisme, *Le Jour*, les *Écrits du Canada français*, *Parti pris*, etc.

Équivalente(s)

ELC228

ELC231 - Stratégies et démarches d'auteurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution du concept d'auteur dans l'histoire littéraire; comprendre les enjeux théoriques de cette notion et en étudier les répercussions sur le champ littéraire; voir que la figure de l'auteur est d'abord une construction et mesurer les différentes stratégies élaborées par l'auteur pour mettre son nom en jeu dans le champ littéraire.

Contenu

Survol historique de l'émergence et de la cristallisation de la notion d'auteur au sens moderne. Problématisation de la notion d'auteur (approches de Proust, Sartre, Barthes, Foucault, Compagnon, Couturier). Étude des stratégies d'auteurs et de leur impact sur le champ (Viala). Application de la théorie aux corpus français et québécois.

ELC235 - Imprimés et histoire sociale au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier différents types d'imprimés qui témoignent de la vie culturelle et sociale au Québec. Évaluer l'incidence de certains courants sociaux sur la publication, la diffusion et la réception de ces imprimés.

Contenu

Textes de Angenot, Charle, Lamonde et Ory. Exploration des rapports entre l'évolution de la société et la parution de certains types d'imprimés, notamment les livres de bienséance et de recettes, qui participent à la définition des rôles sexuels; les ouvrages de psychologie populaire, qui reflètent les besoins et les valeurs des classes sociales; et les manuels scolaires, témoins de profondes mutations idéologiques, à divers moments de l'histoire du Québec.

ELC236 - Histoire de l'édition littéraire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier et saisir la fonction et le rôle de l'éditeur littéraire à l'intérieur du milieu éditorial et du circuit du livre. Comprendre comment l'édition littéraire a évolué au Québec en identifiant les circonstances de son apparition et les enjeux économiques et symboliques de son

développement.

Contenu

Définition historique et sociologique de l'édition littéraire (Bourdieu, Dubois, Michon, Cadioli). Étude des grandes maisons d'édition littéraire québécoises replacées dans leur contexte sociohistorique. Analyse de leurs positions respectives dans le champ littéraire. Réflexion sur l'importance de ces appareils dans l'histoire littéraire du Québec.

ELC245 - Mythanalyse et mythocritique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à des concepts théoriques et méthodologiques (notamment à la mythanalyse et à la mythocritique) qui permettent d'étudier les diverses manifestations du mythe dans la littérature; lire et analyser des œuvres littéraires québécoises et françaises en regard de ces concepts.

Contenu

Définitions du mythe, étude de ses diverses fonctions (étiologique, idéologique, esthétique, préfigurative, etc.) dans les textes littéraires présentation d'approches méthodologiques propres à démontrer comment sont reproduits ou transformés les mythes dans les œuvres littéraires et comment ces variantes témoignent des valeurs et de l'inconscient collectif d'une société donnée à une époque donnée.

Équivalente(s)

(ELC244)
ou
(LIT590)

ELC246 - Les genres littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir la notion de genre littéraire; analyser ses principales transformations au cours de l'histoire et comprendre les enjeux socioculturels liés à son évolution. Étudier quelques ouvrages théoriques marquants.

Contenu

Histoire des études génériques et présentation des principaux genres littéraires : Poétique d'Aristote, fixation classique de ses critères; perspective historiciste et mélange romantique des genres; « refus » moderne des genres. Introduction aux principales catégories de critères mobilisés par les études génériques : thématiques, formels, énonciatifs, etc. L'analyse générique : possibilités et limites de la méthode.

ELC253 - Littérature et cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les liens et les ruptures existant entre littérature et cinéma; se familiariser avec les méthodes d'analyse et de critique des langages cinématographique et littéraire; être en mesure de produire un scénario de court métrage adapté d'un texte littéraire.

Contenu

Étude des principales théories de l'adaptation cinématographique; analyses de cas; écriture scénaristique à partir d'une nouvelle littéraire.

Préalable(s)

(ELC100 ou ELC101)

Équivalente(s)

LIT394

ELC254 - Voyage et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le récit de voyage en tant que pratique littéraire, c'est-à-dire un genre avec des codes et une histoire qui lui sont propres; se sensibiliser à la problématique des pratiques littéraires marginales; étudier comment le littéraire s'inscrit dans cette pratique; étudier l'histoire littéraire du récit de voyage québécois.

Contenu

Analyse des œuvres sur les plans formel et institutionnel, définitions et concepts qui permettent de décrire la pratique, approche typologique, étude de la représentation de l'espace, de l'altérité et de la dimension autobiographique du récit de voyage.

Équivalente(s)

LIT444

ELC256 - Littérature fantastique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les diverses déclinaisons des littératures non réalistes, soit le fantastique, la *fantasy*, le réalisme magique et la science-fiction; en comprendre les caractéristiques thématiques et formelles, ainsi que les principaux courants.

Contenu

Étude des principales théories entourant le fantastique, la *fantasy*, le réalisme magique et la science-fiction; analyse de classiques tirés de chacun de ces corpus.

Équivalente(s)

LIT491

ELC257 - Femmes et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la féminité, l'écriture et la littérature en rapport avec l'ensemble du phénomène de la venue des femmes à l'écriture.

Contenu

Réflexion sur les notions de féminin, d'écriture au féminin et d'écriture du féminin. Passage de cette écriture à la littérature. Réflexion sur la venue des femmes à l'écriture. Les écritures dites marginales : journal intime, autobiographie, texte amoureux, essai. Analyse idéologique, textuelle et formelle de ces écrits dans un contexte historique.

Équivalente(s)

LIT496

ELC258 - Supercheries et mystifications littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître et à définir les supercheries et mystifications littéraires les plus courantes (pseudonymie, hétéronymie et supposition d'auteur, plagiat, œuvres apocryphes, faux littéraires, etc.); en circonscrire les différents usages et pratiques grâce à un survol historique composé de cas de supercheries et mystifications célèbres, tirés des corpus littéraires français et québécois.

Contenu

Théorie de la mystification littéraire (définition des phénomènes, analyse des motifs et des stratégies déployées). Histoire des supercheries et mystifications littéraires en France, mettant particulièrement l'accent sur des cas marquants (Diderot, Mérimée, Gide, Vian, Gary, etc.). Aperçu des supercheries et mystifications dans l'histoire littéraire québécoise. Évolution de la perception de ces pratiques à travers le discours tenu sur elles dans les dictionnaires et préfaces. Rapports entre pratiques mystificatrices et théories de l'horizon d'attente (Jauss). Analyse de l'esthétique de la mystification et de ses effets sur l'institution littéraire (Jeandillou, Laugaa).

Équivalente(s)

LIT551

ELC262 - Littérature pour adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les productions littéraires destinées au public adolescent et connaître les pratiques de lecture des élèves du secondaire; les analyser et les mettre en relation avec les orientations des programmes de français pour le secondaire; porter un regard critique sur les politiques éditoriales de promotion de la lecture.

Contenu

Les maisons d'édition, collections et séries spécialisées. Survol de la production contemporaine et présentation des répertoires et ouvrages critiques. Analyse de livres regroupés autour de thèmes ou de genres, ou de séries-phares d'auteurs reconnus. L'état des pratiques de lecture, des caractéristiques et des politiques de promotion.

ELC263 - Esthétiques et théories du cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales esthétiques filmiques (expressionnisme, surréalisme, néoréalisme, etc.), les théories se rattachant au médium (sémiologie, phénoménologie, pragmatique, psychanalyse, etc.) et ses pratiques, c'est-à-dire la fiction (*western*, fantastique, comédie musicale, etc.) et le documentaire.

Contenu

Étude des grands courants filmiques mondiaux, des théories du cinéma qui se sont développées en parallèle à ces courants et des deux pratiques, la fiction et le documentaire, qui caractérisent ce médium, l'accent étant mis sur la pratique fictionnelle; visionnements; analyses de cas.

ELC267 - Chanson francophone

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution de la chanson québécoise et ses rapports avec la société et reconnaître les courants majeurs. Identifier ses thèmes dominants et ses principaux acteurs. Aborder la chanson à travers différents paramètres : sociologiques, politiques, littéraires et musicaux. Percevoir le statut particulier de la chanson, notamment son caractère intermédial (texte, musique, interprétation et images). Analyser un texte de chanson, en l'appréhendant tant dans sa forme, son discours que dans sa dimension musicale.

Contenu

L'histoire de la chanson québécoise depuis les années cinquante à nos jours. Le folklore et ses résurgences, le modèle français, l'émergence de la chanson québécoise, le yé-yé, les chansonniers, les chansons engagées, les groupes, le lyrisme, etc. Les principales transformations de l'industrie de la chanson. Audition de chansons et analyse de textes.

ELC268 - Littérature et représentations du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux approches théoriques portant sur les figures de l'écrit. S'intéresser aux formes et aux supports de l'écrit présentés dans les textes, à la symbolique associée à l'objet-livre et aux métiers du livre. Produire une analyse sociohistorique de ces représentations. Comprendre leur évolution à travers la littérature et l'histoire du livre.

Contenu

Notions rattachées à l'intertextualité, la sociocritique et l'histoire du livre. Textes de Belleau, Bertrand, Borges, Chartier, Eco, Ferrand et Milot. Analyse sociohistorique de cinq œuvres littéraires : étude des représentations de l'écrit et des agents du livre; comparaison entre l'histoire réelle et l'histoire fictive.

ELC275 - Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir l'histoire littéraire des États-Unis à travers trois grands courants, soit le romantisme, le réalisme et l'essor de la contre-culture; cerner « l'innovation américaine » sur le plan littéraire. Examiner les particularités thématiques et formelles propres aux périodes et aux œuvres présentées.

Contenu

Éléments de l'histoire des États-Unis éclairant les prises de position des écrivains, contestataires ou non. Saisie du contexte entourant la publication des œuvres à l'étude. Lecture, en traduction, des classiques ou modernes étasuniens, dont Emerson, Thoreau, Melville, Whitman, Twain, Faulkner, Hemingway, Miller, Fante, Kerouac, Salinger, etc.

ELC277 - Littérature et histoire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et circonscrire la place de l'histoire dans la littérature au Québec. Faire connaître les principaux genres historiques québécois et étudier l'évolution de leurs caractéristiques. Déterminer les types d'événements historiques plus propices à être récupérés par les auteurs, les façons d'utiliser ces événements et les raisons expliquant ces choix.

Contenu

Représentation littéraire de l'histoire à travers différents genres littéraires au Québec, du 17e siècle à maintenant. Attention particulière portée aux choix d'événements faits par les auteurs ainsi qu'aux stratégies déployées pour les mettre en scène.

ELC281 - Introduction à la littérature biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique de la Bible, comme monument littéraire de l'humanité, grâce aux percées de l'exégèse moderne.

Contenu

Composition, transmission, corruption et reconstitution des textes, des parchemins et des papyrus jusqu'aux éditions imprimées. Constitution des recueils et des canons juifs et chrétiens. Mise en récit des croyances religieuses et des grandes questions de l'existence. Genres littéraires et intertextualité. Mythes et récits fondateurs, poésie et sagesse sémitique, prophétie et apocalyptique. Histoire, théologie et fiction littéraire dans les récits évangéliques. La

Bible au carrefour des méthodes d’analyse et d’interprétation.

ELC282 - Les écritures du moi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de la littérature dans l'invention moderne du « moi »; découvrir quelques œuvres marquantes; saisir les enjeux historiques et esthétiques de la notion de moi.

Contenu

Le rôle de la littérature dans l'invention moderne du moi, autant sous l'angle sociologique et historique (Élias) que du point de vue des supports (Martucelli) et des journaux intimes (Roubaud, Philippe Lejeune). L'écriture des mémoires (Rousseau, Chateaubriand), l'écriture autobiographique (Annie Ernaux) et l'autofiction (Sylvia Plath).

ELC300 - La littérature et les autres arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire et analyser des œuvres littéraires contemporaines dont la composante interdisciplinaire est explicite; réfléchir à la pratique littéraire à partir des théories contemporaines d'interdisciplinarité; comprendre de quelles manières la littérature peut recourir à l'analogie afin de définir sa spécificité.

Contenu

Lecture et analyse de textes narratifs et poétiques issus de rapports à différents arts (musique, peinture, cinéma, photographie, etc.) ou problématisant la question de la relation entre les arts; écoute et visionnement d'œuvres photographiques, musicales et cinématographiques. Notions d'intermédialité et d'esthétique moderne.

ELC305 - Roman graphique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaitre l’histoire récente du roman graphique et ses caractéristiques formelles. Saisir la dynamique intermédiale inhérente au genre. Savoir analyser les romans graphiques en tenant compte de leurs spécificités.

Contenu

Origine, histoire et développement du roman graphique. Outils théoriques et méthodologiques pour lire les romans graphiques. Sémiotique littéraire et visuelle. Analyse de romans graphiques (autofictionnels, fictionnels, et adaptations).

ELC309 - Littérature autochtone du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser un panorama de la littérature autochtone du Québec. Porter une attention particulière aux œuvres écrites ou traduites en français. Mieux comprendre l'évolution des revendications et de l'affirmation identitaire dans des textes de divers genres. Comprendre les difficultés propres à cette littérature de l'exiguïté. S’initier aux théories littéraires autochtones et se sensibiliser aux enjeux éthiques (décolonisation, appropriation culturelle, fossé épistémologie, etc.).

Contenu

Corpus : tradition orale, mythes, légendes, production récente (poésie, théâtre, récit, littérature jeunesse, romans, etc.). Analyse d’œuvres et d’extraits d’œuvres de Bernard Assiniwi, Éléonore Sioui, Naomi Fontaine, Louis-Karl Picard-Sioui, An Kapesh, etc. Étude sociologique et esthétique; lecture postcoloniale et parallèle avec d'autres littératures autochtones; rapports problématiques avec le champ littéraire québécois. Initiation aux théories autochtones par la lecture de textes de réflexion et d'analyse (Guy Sioui Durand, Yves Sioui Durand, Jo-Ann Episkenew, Lee Maracle, Jeannette Armstrong, Thomas King, Margaret Kovach, entre autres).

Équivalente(s)

ELC272

EMP423 - L'élève, artisan de son éducation morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Habiliter l'élève à considérer des situations lui permettant de se construire progressivement un référentiel moral; s'initier à rendre l'élève compétent à prendre position de façon éclairée sur des situations comportant un enjeu moral; étudier le programme d'enseignement moral au primaire.

Contenu

Les repères de la vie personnelle et sociétale, raison d'être, utilité et importance de ces repères; fondements des choix de repères.

ENS620 - Évaluation de l'écrit et de la lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir évaluer les compétences et les savoirs essentiels reliés à la lecture et à l'écriture. Préparer et réaliser des situations d'évaluation pour le préscolaire et le primaire dans l'esprit du programme de formation. Présenter et analyser sa pratique évaluative et y porter un regard critique.

Contenu

Présentation et suggestion d'outils d'évaluation de la lecture et de l'écriture; l'évaluation de l'élève de chacun des cycles : pourquoi, comment, enjeux et finalités; analyse des méprises.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

ENS820

ENS621 - Enseignement de la littérature jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la littérature pour enfants. Prendre conscience de l'importance de la littérature jeunesse. Se familiariser avec des applications de la littérature jeunesse en contexte de classe. Intégrer la littérature jeunesse dans sa pratique enseignante.

Contenu

Préparation, réalisation et évaluation de situations et de stratégies d'enseignement en littérature jeunesse dans l'esprit du programme de formation. Moyens : Échanges, discussions, séances de lecture et d'écriture, manipulation de livres et partage d'élaboration d'activités, rencontres avec des professionnelles et professionnels du livre et de la littérature jeunesse.

Préalable(s)

APR659

ENS623 - Enseignement des sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la démarche scientifique et sa connaissance des sciences. Acquérir des concepts de base en sciences et développer des compétences inhérentes à l'enseignement des sciences. Initier une réflexion sur des stratégies qui favorisent la construction des savoirs scientifiques chez l'élève. Concevoir et expérimenter des activités pédagogiques à partir d'une problématique.

Contenu

Attitudes scientifiques; le programme de formation; les conceptions des élèves; activités scientifiques; méthode expérimentale; évaluation des apprentissages; organisation de la classe; sécurité; partenaires et organismes de soutien.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

ENS823

ENS624 - Enseignement des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux causes des difficultés d'apprentissage en mathématiques et à leur diagnostic. Distinguer les problèmes qui conduisent à réinventer les mathématiques des problèmes d'application. Développer sa capacité à aider les élèves en situation de résolution de problèmes. Associer l'évolution historique des mathématiques à leur enseignement.

Contenu

Les différents processus cérébraux en jeu dans l'apprentissage des mathématiques; l'évaluation diagnostique; le développement du concept de nombres; l'enseignement par résolution de problèmes; logique et géométrie de base.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

ENS824

ENS625 - Enseignement des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier des procédés d'enseignement qui facilitent l'apprentissage des concepts mathématiques de base tout en favorisant leur généralisation.

Contenu

Le calcul efficace; la prolongation des principes arithmétiques aux fractions, aux entiers relatifs et autres types de nombres; enseignement des opérations sur tous les types de nombres; hasard, probabilités et statistiques; géométrie et logique avancées. Moyens : démarche de résolution de problèmes, entrevue avec des élèves, collecte de données, apprentissage coopératif.

Préalable(s)

(APR659)
et
(ENS624)

Équivalente(s)

ENS825

ENS636 - Atelier d'écriture pour la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participer à un atelier d'écriture pour la jeunesse. Écrire une histoire pour les enfants, la retravailler, l'éditer. Organiser un lancement littéraire. Atelier et expérimentation de jeux d'écriture. Concevoir des activités d'écriture quotidienne.

Contenu

Création d'une œuvre originale pour les enfants. Œuvres contemporaines en littérature pour la jeunesse. Processus de création littéraire. Composantes du récit : narration, personnages, lieux, temps et événements. Genres littéraires modernes : carnet, fragment, slam, etc. Illustrations et graphisme. Comité de lecture et édition pour la jeunesse. Atelier, inventaire et expérimentation de jeux d'écriture. Ressources Internet.

ENS639 - Apprentissage du français : médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences dans le développement, la mise en œuvre et l'analyse de scénarios pédagogiques intégrant les médias numériques. Mener une réflexion critique concernant leur usage en classe et hors classe.

Contenu

Scénarios pédagogiques intégrant des outils technologiques pour l'enseignement et l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale : réseaux sociaux, blogues et microblogues, textos, site web, production média (audio et vidéo), tableau blanc interactif. Analyse critique de ces outils numériques.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

ENS839

ENS640 - Différenciation pédagogique en lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des fondements et des modèles d'enseignement de la lecture. Poursuivre le développement de ses habiletés à enseigner la lecture, notamment, par l'enseignement explicite des stratégies : lecture partagée, lecture guidée, tout en tenant compte des caractéristiques personnelles des élèves (différenciation pédagogique).

Contenu

Fondements et modèles d'enseignement de la lecture. Enseignement explicite, lecture partagée, lecture guidée. Concept de la différenciation pédagogique. Proposition d'un modèle d'intervention. Analyse réflexive.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

ENS840

ENS641 - Situations problèmes en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences dans la planification et la réalisation de situations problèmes en mathématiques. Développer un regard critique sur sa propre pratique d'enseignement.

Contenu

Cadres conceptuels qui sous-tendent le recours aux situations problèmes. Caractéristiques d'une situation problème visant l'apprentissage de concepts mathématiques. Construction de situations problèmes. Gestion didactique de la résolution de situations problèmes et de l'apprentissage de concepts mathématiques en

classe. Soutien aux élèves en difficulté.

Préalable(s)

APR659

ENS642 - Enseignement apprentissage par les jeux vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans l'analyse, la comparaison et l'évaluation des types de jeux vidéo susceptibles de contribuer à l'enrichissement de l'enseignement et à l'apprentissage en classe.

Contenu

Historique et exploration de jeux vidéo; connaissance et maîtrise du jeu de rôle en ligne massivement multi-joueurs (JDRMM). Le jeu dans un contexte naturel d'apprentissage (jeu libre, planifié et d'observation) et comme maintien de l'engagement et de la persévérance. Le jeu comme outil privilégié d'intégration et de développement de l'enfant. Bienfaits et création de jeux cognitifs ou sociaux. Fonctions technologiques associées à divers types de jeux sociaux et cognitifs.

ENS688 - Enseignement des sciences à l'extérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir le potentiel de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences à l'extérieur, à proximité de l'école (cour d'école, quartier). Acquérir des notions relatives à des concepts scientifiques de base et à l'expérimentation scientifique de terrain. Réfléchir sur les stratégies favorisant la contextualisation et le transfert des apprentissages scientifiques en milieux familiers. Concevoir et évaluer des activités d'enseignement-apprentissage se déroulant à proximité d'une école.

Contenu

Approche expérientielle; concepts scientifiques de base; contextualisation des apprentissages; démarche d'expérimentation scientifique de terrain; transfert des apprentissages.

ENS801 - Atelier d'intégration didactique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan de l'enseignement et de la didactique. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ENS804 - Atelier d'intégration didactique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan de l'enseignement et de la didactique. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ENS820 - Évaluation de l'écrit et de la lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir évaluer les compétences et les savoirs essentiels reliés à la lecture et à l'écriture. Préparer et réaliser des situations d'évaluation pour le préscolaire et le primaire dans l'esprit du programme de formation. Présenter, analyser et porter un regard critique sur sa pratique évaluative.

Contenu

Présentation et suggestion d'outils d'évaluation de la lecture et de l'écriture; l'évaluation de l'élève de chacun des cycles : pourquoi, comment, enjeux et finalités; analyse des méprises.

Équivalente(s)

ENS620

ENS821 - Enseignement de la littérature jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la littérature pour enfants. Prendre conscience de l'importance de la littérature jeunesse. Se familiariser avec des applications de la littérature jeunesse en contexte de classe. Intégrer la littérature jeunesse dans sa pratique enseignante.

Contenu

Préparation, réalisation et évaluation de situations et de stratégies d'enseignement en littérature jeunesse dans l'esprit du programme de formation. Moyens : Échanges, discussions, séances de lecture et d'écriture, manipulation de livres et partage d'élaboration d'activités, rencontres avec des professionnels du livre et de la littérature jeunesse.

ENS823 - Enseignement des sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la démarche scientifique et sa connaissance des sciences. Acquérir des concepts de base en sciences et développer des compétences inhérentes à l'enseignement des sciences. Initier une réflexion sur des stratégies qui favorisent la construction des savoirs scientifiques chez l'élève. Concevoir et expérimenter des activités pédagogiques à partir d'une problématique.

Contenu

Attitudes scientifiques; le programme de formation; les conceptions des élèves; activités scientifiques; méthode expérimentale; évaluation des apprentissages; organisation de la classe; sécurité; partenaires et organismes de soutien.

Équivalente(s)

ENS623

ENS824 - Enseignement des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux causes des difficultés d'apprentissage en mathématiques et à leur diagnostic. Distinguer les problèmes qui conduisent à réinventer les mathématiques des problèmes d'application. Développer sa capacité à aider les élèves en situation de résolution de problèmes. Associer l'évolution historique des mathématiques à leur enseignement.

Contenu

Les différents processus cérébraux en jeux dans l'apprentissage des mathématiques; l'évaluation diagnostique; le développement du concept de nombres; l'enseignement par résolution de problèmes; logique et géométrie de base.

Équivalente(s)

ENS624

ENS825 - Enseignement des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier des procédés d'enseignement qui facilitent l'apprentissage des concepts mathématiques de base tout en favorisant leur généralisation.

Contenu

Le calcul efficace; la prolongation des principes arithmétiques aux fractions, aux entiers relatifs et autres types de nombres; enseignement des opérations sur tous les types de nombres; hasard, probabilités et statistiques; géométrie et logique avancées. Moyens : démarche de résolution de problèmes, entrevue avec des élèves, collecte de données, apprentissage coopératif.

Préalable(s)

ENS824

Équivalente(s)

ENS625

ENS828 - Enseignement des arts plastiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité d'intervention éducative en arts plastiques par la pratique réflexive de la création plastique selon un inventaire de stratégies et d'approches pouvant être utilisées au primaire. Concevoir, planifier et animer des activités d'arts plastiques adaptées à sa réalité scolaire en conformité avec le programme de formation. S'interroger sur la place des arts à l'école et sur sa propre place en enseignement des arts.

Contenu

Expérimentation de matériaux, de techniques et de procédés; le programme de formation et les arts plastiques; l'évaluation des apprentissages en arts plastiques; la gestion de classe et l'organisation matérielle.

ENS829 - Univers social et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux connaître et comprendre davantage les différents savoirs liés au domaine de l'univers social qui comprend l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté. Développer sa compétence à favoriser des liens significatifs chez l'élève entre les différents contenus au programme. Concevoir et expérimenter des activités pédagogiques exploitant les concepts de temps, d'espace et de société.

Contenu

Démarche, concepts, postulats et outils inhérents à l'univers social; fondements du programme de formation; l'évaluation; la transdisciplinarité. Moyens : lecture, discussions, réflexions, application pratique et analyse réflexive de ses expérimentations.

ENS836 - Atelier d'écriture pour la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participer à un atelier d'écriture pour la jeunesse. Écrire une histoire pour les enfants, la retravailler, l'éditer. Organiser un lancement littéraire. Atelier et expérimentation de jeux d'écriture. Concevoir des activités d'écriture quotidienne.

Contenu

Création d'une œuvre originale pour les enfants. Œuvres contemporaines en littérature pour la jeunesse. Processus de création littéraire. Composantes du récit : narration, personnages, lieux, temps et événements. Genres littéraires modernes : carnet, fragment, slam, etc. Illustrations et graphisme. Comité de lecture et édition pour la jeunesse. Atelier, inventaire et expérimentation de jeux d'écriture. Ressources Internet.

ENS839 - Apprentissage du français : médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences dans le développement, la mise en œuvre et l'analyse de scénarios pédagogiques intégrant les médias numériques. Mener une réflexion critique concernant leur usage en classe et hors classe.

Contenu

Scénarios pédagogiques intégrant des outils technologiques pour l'enseignement et l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale : réseaux sociaux, blogues et microblogues, textos, site web, production média (audio et vidéo), tableau blanc interactif. Analyse critique de ces outils numériques.

Équivalente(s)

ENS639

ENS840 - Différenciation pédagogique en lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des fondements et des modèles d'enseignement de la lecture. Poursuivre le développement de ses habiletés à enseigner la lecture, notamment, par l'enseignement explicite des stratégies: lecture partagée, lecture guidée, tout en tenant compte des caractéristiques personnelles des élèves (différenciation pédagogique).

Contenu

Fondements et modèles d'enseignement de la lecture. Enseignement explicite, lecture partagée, lecture guidée. Concept de la différenciation pédagogique. Proposition d'un modèle d'intervention. Analyse réflexive.

Équivalente(s)

ENS640

ENS841 - Situations problèmes en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences dans la planification et la réalisation de situations problèmes en mathématiques. Développer un regard critique sur sa propre pratique d'enseignement.

Contenu

Cadres conceptuels qui sous-tendent le recours aux situations problèmes. Caractéristiques d'une situation problème visant l'apprentissage de concepts mathématiques. Construction de situations problèmes. Gestion didactique de la résolution de situations problèmes et de l'apprentissage de concepts mathématiques en classe. Soutien aux élèves en difficulté.

ENS842 - Enseignement apprentissage par les jeux vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans l'analyse, la comparaison et l'évaluation des types de jeux vidéo susceptibles de contribuer à l'enrichissement de l'enseignement et à l'apprentissage en classe.

Contenu

Historique et exploration de jeux vidéo; connaissance et maitrise du jeu de rôle en ligne massivement multi-joueurs (JDRMM). Le jeu dans un contexte naturel d'apprentissage (jeu libre, planifié et d'observation) et comme maintien de l'engagement et de la persévérance. Le jeu comme outil privilégié d'intégration et de développement de l'enfant. Bienfaits et création de jeux cognitifs ou sociaux. Fonctions technologiques associées à divers types de jeux sociaux et cognitifs.

ENS888 - Enseignement des sciences à l'extérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir le potentiel de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences à l'extérieur, à proximité de l'école (cour d'école, quartier). Acquérir des notions relatives à des concepts scientifiques de base et à l'expérimentation scientifique de terrain. Réfléchir sur les stratégies favorisant la contextualisation et le transfert des apprentissages scientifiques en milieux familiers. Concevoir et évaluer des activités d'enseignement-apprentissage se déroulant à proximité d'une école.

Contenu

Approche expérientielle; concepts scientifiques de base; contextualisation des apprentissages; démarche d'expérimentation scientifique de terrain; transfert des apprentissages.

ENT102 - Entomologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et comprendre le mode de vie des insectes, les différents modes de reproduction et de développement; comprendre les diverses stratégies des populations d'insectes ravageurs ou nuisibles et celles des insectes utiles, et s'initier aux diverses interventions afin de favoriser les insectes utiles et de limiter les dégâts causés par les insectes ravageurs.

Contenu

Morphologie. Classification et description des divers ordres d'insectes. Les diverses stratégies de reproduction et de développement. Notions de comportement et de communication. Les effets de l'environnement sur les insectes et les populations d'insectes. Les insectes sociaux, phytophages, prédateurs, parasites. Méthodes de lutte biologique, chimique et lutte intégrée.

Préalable(s)

ECL110

EPP001 - Démarche réflexive vers une reprise de stage en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers une démarche réflexive écrite et accompagnée, démontrer sa capacité à reconstruire l'expérience vécue lors du stage en milieu scolaire de manière à pouvoir en dégager les conditions de réussite pour une expérience future.

Contenu

Analyse approfondie de situations vécues en stage et ayant conduit à un échec, reconnaissance des facteurs internes en jeu, élaboration de pistes d'action favorisant la réussite lors d'un retour en stage en enseignement au préscolaire ou au primaire.

EPP412 - Insertion professionnelle en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se préparer au marché du travail et à la recherche d'emploi en éducation; explorer les modalités de soutien à l'insertion offertes par les milieux scolaires; se familiariser avec les problématiques liées à l'entrée en carrière et se préparer à y faire face; explorer les possibilités de carrière en éducation et les exigences qui s'y rattachent.

Contenu

Conditions d'entrée en carrière. Stratégies de recherche d'emploi. Curriculum vitæ. Entrevue de sélection. Phases et phénomènes liés au processus d'insertion professionnelle.

EPP413 - Élève à risque : évaluation multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Former les étudiantes et étudiants inscrits à différents programmes en éducation à la collaboration interprofessionnelle. Dans un contexte authentique, leur permettre de développer une démarche collaborative pour évaluer des élèves à risque intégrés en classe ordinaire au primaire.

Contenu

Dynamique et conditions de la collaboration interprofessionnelle. Rôles des intervenantes et intervenants. Évaluation de l'élève à risque. Plan d'intervention adapté.

EPP422 - La motivation en contexte scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir la motivation et explorer les facteurs qui influencent celle-ci à travers différents cadres de référence; réfléchir sur les pratiques éducatives et leurs conséquences sur la motivation des élèves; explorer des moyens concrets pour soutenir la réussite scolaire des élèves du préscolaire et du primaire.

Contenu

Évolution du concept de motivation : d'une approche behavioriste à une approche sociocognitive. Déterminants et indicateurs de la motivation. Stratégies d'intervention dans la classe et dans l'école. Pratiques évaluatives : attentes de succès des élèves et valeur accordée aux apprentissages scolaires.

EPP423 - Histoire de l'art moderne à travers quatre arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire sa culture artistique en s'initiant à l'histoire des grands mouvements de l'art moderne en arts visuels, en danse, en théâtre et en musique; connaître des artistes de l'époque moderne et apprécier leurs œuvres pour être apte à intégrer ces dimensions culturelles dans des situations d'apprentissage; exploiter les qualités interdisciplinaires des arts; intéresser les enfants au domaine artistique.

Contenu

Histoire occidentale de quatre disciplines artistiques de la période moderne et contemporaine, incluant ses manifestations au Québec. Théories et fondements propres à chaque mouvement. Stratégies d'intégration des arts dans un enseignement interdisciplinaire au primaire.

EPP432 - Sciences et technologies au préscolaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des démarches et des approches pour accompagner les enfants du préscolaire dans l'exploration de leur environnement naturel et technologique; concevoir des scénarios permettant de susciter le développement d'attitudes et d'habiletés propres à l'esprit scientifique (curiosité, observation, créativité, expérimentation, comparaison); analyser du matériel didactique pour l'exploration des sciences et des technologies au préscolaire.

Contenu

Démarche et approches pour amener les enfants du préscolaire à explorer leur environnement. Perspective constructiviste d'enseignement-apprentissage au préscolaire. L'enfant du préscolaire et les concepts scientifiques.

EPP433 - Éducation pour un environnement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer sa relation à l'environnement naturel; déterminer différents aspects des enjeux environnementaux; situer l'éducation comme moyen de développement d'une citoyenneté environnementale; construire les compétences nécessaires pour intervenir auprès des élèves du préscolaire et du primaire en éducation relative à l'environnement et au développement durable (EREDD); élaborer des stratégies pour intégrer l'EREDD dans sa pratique enseignante.

Contenu

Problématiques environnementales. Concept de développement durable. Enjeux éducatifs et approches didactiques de l'EREDD. Liens entre l'EREDD et les domaines généraux de formation. Composantes d'une citoyenneté environnementale.

EPP443 - Enseignement et contextes scolaires variés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les caractéristiques de différents contextes scolaires (classe multiniveaux, classe multiculturelle, milieu rural, régions éloignées, milieu défavorisé, etc.) et développer des stratégies permettant de relever les défis pédagogiques propres à ces contextes.

Contenu

Particularité des clientèles et défis de l'hétérogénéité au primaire. Différenciation et adaptation de l'enseignement sur les plans didactique, pédagogique et structurel. Rôle de l'équipe-cycle et de l'équipe multidisciplinaire. Caractéristiques de l'organisation des services complémentaires dans les différents contextes. État de la recherche et piste de réflexion.

EPP453 - Littérature pour la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des pistes d'intervention en littérature jeunesse pour les élèves de tous ordres; explorer les activités d'animation susceptibles de favoriser le goût et l'intérêt pour la lecture littéraire; maîtriser les genres littéraires et leurs collections.

Contenu

Matériel littéraire disponible pour les élèves du préscolaire et du primaire. Analyse de textes et d'illustrations. Intertextualité. Caractéristiques lecturales des élèves de tous ordres. Activités d'animation.

EPU902 - Planification en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différents modèles de planification pour ce qui est de l'enseignement supérieur; sélectionner un modèle cohérent avec son domaine de formation professionnelle.

Contenu

Concepts de finalités, de compétences et d'objectifs. Caractéristiques individuelles des étudiantes et étudiants. Caractéristiques des enseignantes et enseignants. Conditions relatives à l'apprentissage, à l'enseignement, et à l'enseignante ou à l'enseignant. Connaissance de l'approche cognitiviste de la planification. Usage pédagogique des technologies de l'information et de la communication.

EPU903 - Intervention en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer différentes approches pédagogiques pertinentes dans l'enseignement supérieur; déterminer des stratégies d'intervention cohérentes en lien avec chacune des approches.

Contenu

Conception de l'apprentissage et de l'enseignement. Avantages et limites des diverses stratégies d'enseignement. Stratégies spécifiques : approche par problèmes, approche par projets, groupe coopératif, enseignement collectif, supervision pédagogique. Motivation et enseignement. Utilisation des technologies de l'information et de la communication.

EPU904 - Évaluation en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer les finalités de diverses pratiques évaluatives; analyser diverses modalités d'évaluation; déterminer le degré de cohérence de pratiques évaluatives par rapport à des pratiques d'enseignement.

Contenu

Relations et rôles de l'évaluation dans le processus enseignement et apprentissage. Connaissance des diverses stratégies d'évaluation selon différentes finalités. Instruments d'évaluation : avantages et limites. Caractéristiques de base : objectivité, validité et fiabilité. Évaluation authentique. Apport des technologies de l'information et de la communication.

EPU905 - Pratique professionnelle d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser diverses situations d'enseignement en milieu universitaire; déterminer le degré d'efficacité des situations en question pour ce qui est de l'apprentissage, du transfert des apprentissages et de la professionnalisation.

Contenu

Mise en commun des divers projets d'application : stratégies de planification, stratégies d'intervention et stratégies d'évaluation. Analyse critique des projets réalisés en lien avec les conclusions de la recherche en pédagogie universitaire. Détermination des exigences et des retombées du processus de raisonnement pédagogique dans l'action et sur l'action.

EPU906 - Séminaire de pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

En prenant appui sur une recension d'écrits scientifiques : concevoir une démarche novatrice d'enseignement en milieu universitaire; évaluer systématiquement les retombées de la démarche quant aux apprentissages réalisés; déterminer la validité de la démarche.

Contenu

Le stage exige la réalisation complète d'une activité novatrice d'enseignement. Sur une durée minimale d'une session ou l'équivalent, il intègre l'ensemble des activités qui vont de la planification à l'évaluation finale des apprentissages.

EPU907 - Rapport d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir le bilan des connaissances construites et des compétences développées dans le cadre du diplôme; évaluer l'ensemble des expériences réalisées; proposer, à partir d'une recension d'écrits scientifiques, de nouvelles connaissances en lien avec son domaine professionnel; présenter publiquement le rapport en question.

Contenu

Le rapport d'études fait part de l'ensemble des connaissances construites et des compétences développées. Il s'agit d'une analyse critique de l'itinéraire cognitif parcouru dans le cadre du diplôme. Le rapport établit aussi les domaines dans lesquels la réflexion pédagogique doit être poursuivie tout en mettant l'accent sur les nouvelles connaissances développées et les connaissances scientifiques actuelles.

Préalable(s)

(EPU901) et (EPU902) et (EPU903) et (EPU904) et (EDU900)

Concomitante(s)

(EPU905) et (EPU906)

EPU908 - Projet d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer la problématique du projet d'innovation; réaliser la recension des écrits; mettre en évidence le cadre de référence du projet. Identifier les étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs de l'innovation.

Contenu

Production d'un document qui présente les composantes essentielles du projet d'innovation et la planification du déroulement du projet, en respectant les normes et les règles de la logique d'une recherche.

Équivalente(s)

EPU905

EPU909 - Rapport d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport selon une logique de recherche dans lequel l'innovation pédagogique réalisée est présentée : le problème identifié, la planification et la mise en œuvre des solutions apportées, les résultats obtenus.

Contenu

Production d'un document écrit dans lequel l'ensemble de la démarche effectuée et les résultats obtenus sont explicités, présentés et discutés. Le rapport fait l'objet d'une soutenance publique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits

Équivalente(s)

EPU907

EPU933 - Professionnaliser l'enseignement et l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l’enseignement supérieur, son développement et les défis de sa professionnalisation. Réguler sa pratique d'enseignement sur la base des données issues de la recherche en pédagogie de l’enseignement supérieur.

Contenu

Histoire de l'enseignement supérieur : ses caractéristiques, ses courants, ses ancrages passés et présents. Concepts de *Scholarship of Teaching and Learning*, de développement professionnel, d'accompagnement en enseignement supérieur, de rapport au savoir et de développement de l'expertise. Recherche en enseignement supérieur : ses impacts sur les pratiques des professeures et professeurs et des conseillères et conseillers pédagogiques, sur l'andragogie, de même que sur les étudiantes et étudiants.

EPU934 - Concept et pratiques d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion sur l’innovation en enseignement supérieur. Situer les enjeux qui y sont rattachés selon différents points de vue.

Contenu

Concepts d’innovation pédagogique et curriculaire. Temps forts de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur (conception, implantation et révision), temps qui s'enchevêtrent plus qu'ils ne se succèdent. Facteurs de changement qui encouragent ou freinent les réformes des filières de formation tout au long de leur déploiement. État des lieux des recherches internationales issues de plusieurs domaines d'expertise : 1) les travaux sur le changement organisationnel en enseignement supérieur, 2) les études sur le curriculum et 3) la recherche sur l'apprentissage et l'enseignement. Perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

EPU960 - Enseigner au supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l’adoption d’une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l’apprentissage. Évaluer afin de soutenir et de rendre compte de l’apprentissage.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (*SoTL*) : une démarche de développement de l’expertise en enseignement axée sur l’appropriation de connaissances en pédagogie de l’enseignement supérieur, ainsi que l’approfondissement et l’évaluation de sa pratique en vue d’améliorer l’apprentissage. Conceptions de l’enseignement, de l’apprentissage et de l’évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d’évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l’apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d’apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

(EPU940)
et
(EPU950)

EPU966 - Enseigner en enseignement supérieur I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Combler les besoins spécifiques d'un programme ou d'une faculté.

Contenu

À déterminer.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

Équivalente(s)

EPU947

EPU967 - Enseigner en enseignement supérieur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Combler les besoins spécifiques d'un programme ou d'une faculté.

Contenu

À déterminer.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

Équivalente(s)

EPU947

EPU968 - Former en enseignement supérieur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des activités pédagogiques en enseignement supérieur.

Contenu

Le contenu est déterminé selon les besoins spécifiques du groupe.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

EPU969 - Former en enseignement supérieur II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés pédagogiques en enseignement supérieur.

Contenu

Le contenu est déterminé selon les besoins spécifiques du groupe.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

EPU970 - Former en enseignement supérieur III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés pédagogiques en enseignement supérieur.

Contenu

Le contenu est déterminé selon les besoins spécifiques du groupe.

Préalable(s)

(EPU940)
ou
(EPU950)
ou
(EPU960)

EPU971 - Appliquer des méthodes pédagogiques actives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner et favoriser l'apprentissage selon les modalités prescrites par chacune des méthodes ou approches considérées.

Contenu

L'apprentissage par problèmes, la méthode des cas et l'approche par projets. La préparation du matériel pédagogique et didactique. L'enseignante ou l'enseignant comme tuteur : l'accompagnement en classe. Le rapport au savoir et le développement de l'expertise dans le contexte d'une pédagogie centrée sur l'apprenante ou l'apprenant. Les modalités d'intervention et d'apprentissage propres à chacune des méthodes ou approches en contexte universitaire.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU950 ou EPU960)

Équivalente(s)

(EPU941)
ou
(EPU951)
ou
(EPU961)

EPU972 - Évaluer en situations authentiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer les apprentissages en prenant en compte les caractéristiques des étudiantes et étudiants ainsi que les visées et le contexte du programme de formation.

Contenu

L'évaluation des apprentissages en classe : connaissances et compétences. Le degré de cohérence des pratiques évaluatives par rapport aux pratiques d'enseignement. Évaluation et motivation. Des objectifs aux compétences. Différentes approches de l'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur. L'instrumentation et ses fondements dans les approches traditionnelles et les approches innovatrices. Évaluation en situations authentiques. Régulation, rétroaction et autoévaluation. Traitement des résultats de

l'évaluation.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

Équivalente(s)

(EPU942)
ou
(EPU952)
ou
(EPU962)

EPU974 - Apprendre en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer l'apprentissage dans un contexte d'enseignement supérieur, particulièrement en lien avec des méthodes centrées sur l'étudiante ou l'étudiant. Prendre en compte la problématique du transfert des apprentissages en classe.

Contenu

L'encodage, le traitement et la récupération de l'information. L'impact de la diversité culturelle des étudiantes et étudiants. L'apprentissage actif et expérientiel. Le défi des grands groupes. Activités productives et activités constructives. L'analyse réflexive et le développement de l'expertise. La dynamique du transfert des apprentissages : les niveaux de transfert, l'importance du contexte, les stratégies d'intervention.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU950 ou EPU960)

Équivalente(s)

(EPU944)
ou
(EPU954)
ou
(EPU964)

EPU975 - Innover en enseignement supérieur I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion sur l'innovation pédagogique et curriculaire dans l'enseignement supérieur. Situer les enjeux qui y sont rattachés en lien avec les questions pédagogiques.

Contenu

Les trois temps forts de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : sa conception, son implantation et son évaluation, temps qui s'enchevêtrent plus qu'ils ne se succèdent. Les facteurs de changement qui encouragent ou freinent les réformes des filières de formation tout au long de leur déploiement. État des lieux des recherches internationales issues de plusieurs domaines d'expertise : le changement organisationnel en enseignement supérieur, les études sur le curriculum et les recherches sur l'apprentissage et l'enseignement. Le tout dans une perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

Préalable(s)

(EPU940)
ou
(EPU950)
ou
(EPU960)

Équivalente(s)

(EPU945)
ou
(EPU955)
ou
(EPU965)

EPU976 - Exploiter les réseaux et les médias sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage et s'appuyant sur l'exploitation des réseaux et des médias sociaux dans l'enseignement supérieur. Prendre en compte les enjeux du Web 2.0 afin de soutenir l'apprentissage tout au long de la vie et le développement professionnel initial et continu.

Contenu

Les caractéristiques et les rôles des apprenantes et apprenants et des enseignantes et enseignants à l'ère du Web 2.0. La formation continue et le développement professionnel et pédagogique. Les communautés d'apprentissage et de pratique en ligne. Les fondements, les pratiques et les retombées du portfolio électronique en contexte d'enseignement supérieur. L'identité numérique et son impact sur le développement professionnel. Le tout s'appuyant sur des recherches récentes dans ces domaines, dans une perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

Préalable(s)

(EPU940 ou EPU960 ou EPU950)

EPU977 - Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions à évaluer dans un contexte de formation. Approfondir l'évaluation de pratiques pédagogiques ou curriculaires en enseignement supérieur. Définir un cadre méthodologique en lien avec l'évaluation d'une

pratique visant à améliorer l'apprentissage chez les étudiants et étudiantes.

Contenu

Cadres de référence sur l'évaluation de la formation. Modalités de collecte, d'analyse et de diffusion de données relatives à l'évaluation de pratiques pédagogiques ou curriculaires.

Préalable(s)

(EPU940)
ou
(EPU950)
ou
(EPU960)

EPU978 - Professionnaliser en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques et les exigences d'une formation axée sur le développement d'une expertise professionnelle ou disciplinaire en enseignement supérieur. Analyser les pratiques pédagogiques à la lumière des modèles de professionnalisation et de développement de l'expertise.

Contenu

Modèles de professionnalisation et de développement de l'expertise des individus en contexte de formation initiale et continue. Développement curriculaire, caractéristiques de l'approche-programme et modalités d'accompagnement des formateurs. Pratiques de formation, d'encadrement et d'évaluation des apprenants dans le cadre du développement d'une expertise professionnelle ou disciplinaire.

Préalable(s)

(EPU940)
ou
(EPU950)
ou
(EPU960)

EPU979 - Encadrer et accompagner au supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques d'encadrement et d'accompagnement par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou de praticien chercheur. Planifier des pratiques d'encadrement et d'accompagnement centrées sur les enjeux et les finalités de l'enseignement supérieur, et ce, en tenant compte du contexte de formation et de la culture disciplinaire ou professionnelle. Concevoir des outils d'encadrement et d'accompagnement favorisant la persévérance et la réussite scolaires.

Contenu

Fondements et enjeux de l'encadrement, de l'accompagnement et de la persévérance scolaire en enseignement supérieur. Composantes de l'encadrement et de l'accompagnement : intervenants, caractéristiques, compétences, finalités, etc. Approches et modalités d'encadrement et d'accompagnement. Gestion de projets d'études et de recherche. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences et politiques institutionnelles, culture disciplinaire ou professionnelle. Processus et modalités de rétroaction, de suivi et d'évaluation. Préparation aux étapes d'un parcours de projet d'études et de recherche : processus et produit.

Préalable(s)

EPU960

EPU980 - Former en présentiel avec le numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE) au supérieur en présentiel. Prendre en compte les enjeux et les modalités d'intégration des TICE tant au niveau de la planification pédagogique que de l'enseignement et de la gestion de sa pratique pédagogique.

Contenu

Les fonctions et les rôles des TICE au supérieur. Les différents outils technopédagogiques : l'efficacité et l'utilité pédagogique, les normes de qualité, la satisfaction et les perceptions des étudiantes et étudiants. L'encadrement à effectuer en lien avec l'utilisation d'outils innovants. La pédagogie dans un contexte d'intégration des TICE en présentiel et l'alignement technopédagogique. Le tout s'appuyant sur des recherches récentes dans ces domaines, dans une perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

Préalable(s)

EPU960

EPU981 - Former en contexte hybride ou à distance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier et structurer la formation hybride et à distance au supérieur. Distinguer et adapter les différents modèles de formation hybride et à distance selon les contextes d'enseignement. Prendre en compte les caractéristiques de la formation hybride et à distance tant au niveau de

la planification pédagogique que de l'enseignement et de la gestion de sa pratique pédagogique.

Contenu

L'enseignement hybride et à distance au supérieur : l'efficacité pédagogique, les normes de qualité, le design pédagogique, la satisfaction et les perceptions des différents publics étudiants. L'encadrement à effectuer en lien avec l'utilisation d'internet ou encore en rapport avec la formation hybride ou à distance. La pédagogie et les modèles de formation hybride et à distance. L'ingénierie pédagogique de la formation hybride ou à distance. Le tout s'appuyant sur des recherches récentes dans ces domaines, dans une perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

Préalable(s)

EPU960

ERP423 - L'enseignement moral et religieux : didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'habiliter à accompagner les élèves dans leur apprentissage à formuler des questions de sens sur leurs réalités; s'initier à une pédagogie intégratrice centrée sur l'écoute, l'accueil et l'accompagnement; accompagner l'étudiante ou l'étudiant dans ses apprentissages à définir les enjeux moraux dans différentes situations et à considérer divers référentiels.

Contenu

Nature et situation de l'enseignement moral et religieux catholique en contexte pluraliste. Programme d'études. Stratégies pour apprécier la tradition catholique vivante. Initiation à une démarche de discernement moral. Stratégies de prise de position éclairée sur des questions comportant un enjeu moral.

EVA801 - Démarche évaluative au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une démarche évaluative dans le cadre d'un cours au collégial.

Contenu

La compétence, ses ressources, ses caractéristiques, les taxonomies, les principes d'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences, les perspectives d'évaluation, les pratiques évaluatives, la démarche évaluative, la planification globale de l'évaluation, les types et les fonctions de l'évaluation, l'épreuve terminale de cours, les tâches complexes et authentiques, la grille d'évaluation de l'épreuve terminale, l'interprétation des données, le jugement professionnel, la décision et la notation.

Équivalente(s)

PED858

EVA802 - L'évaluation et l'élève

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités qui favorisent la participation de l'élève à son évaluation.

Contenu

L'évaluation formative, le paradigme d'apprentissage, la collaboration, la régulation, la rétroaction, l'autorégulation, la métacognition, l'autoévaluation, la coévaluation et l'évaluation par les pairs, la motivation et l'évaluation, les activités et les instruments d'évaluation formative.

EVA803 - Instruments et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des instruments en lien avec des tâches d'évaluation complexes et authentiques au collégial.

Contenu

Concepts de tâche et de situation, évaluation en situation authentique, rédaction d'une tâche, validation d'une tâche. Types d'instruments d'évaluation, instruments de jugement, notion de jugement professionnel. Validation d'instruments.

Préalable(s)

EVA801

EVA804 - Évaluation et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation intégrant l'utilisation des technologies de l'information et des communications pour l'éducation (TICE) au collégial.

Contenu

Démarche évaluative et planification de l’évaluation intégrant un dispositif intégrant les TIC. Types d’instruments d’évaluation et instruments de jugement mettant à profit les TICE. Ressources des TICE et évaluation. Formation à distance et modèles d’évaluation en ligne.

EVA805 - Éthique en évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques en évaluation au regard d’un positionnement éthique au collégial.

Contenu

Sens et portée de l’éthique professionnelle en évaluation. Analyse réflexive, notion de jugement professionnel. Instrument de jugement et interprétation, dilemmes éthiques. Croyances en évaluation, valeurs personnelles et institutionnelles en évaluation.

EVA806 - Didactique et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une stratégie d’évaluation à partir d'un questionnement didactique de ses contenus d’enseignement au collégial.

Contenu

Analyse de situations professionnelles et processus de didactisation. Démarche évaluative et planification de l’évaluation. Choix et validation d’instruments d’évaluation à partir d’un questionnement didactique.

EVA807 - Évaluer les attitudes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités d'évaluation des attitudes.

Contenu

La compétence, les savoir-être, les attitudes, les attitudes professionnelles, l'évaluation des attitudes, l'observation des attitudes, la rétroaction, les activités d'évaluation, les instruments d'évaluation des attitudes, les manifestations des attitudes, la formulation des critères et des indicateurs.

Préalable(s)

(PED753)
ou
(EVA801) Avoir obtenu 2.00 crédits

Concomitante(s)

(EVA802)
ou
(EVA803)
ou
(EVA804)

FDP401 - Formation disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP402 - Formation disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP403 - Formation disciplinaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP404 - Formation disciplinaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP405 - Formation disciplinaire V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP406 - Formation disciplinaire VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP407 - Formation disciplinaire VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP408 - Formation disciplinaire VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP409 - Formation disciplinaire IX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FDP410 - Formation disciplinaire X

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303)
ou
(BEP313)

FFE113 - Réalités sociales et familiales de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre conscience des réalités familiales et sociales de l'enfant et de leur influence sur ses apprentissages et son adaptation sociale à l'école. Comprendre les liens entre divers modèles théoriques du développement et de l'apprentissage pour développer une approche préventive qui tient compte de la réalité familiale et sociale des enfants.

Contenu

La place de l'enfant au sein des réseaux familial et social, l'influence de ces dynamiques sur le développement de l'estime de soi, de la communication, de l'ouverture au monde, sur l'adaptation et la réussite scolaire; différences individuelles et facteurs qui affectent et conditionnent l'apprentissage.

FFE413 - Fondements de l'éducation et système scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser le système scolaire québécois à partir de diverses perspectives; poser un regard critique sur la profession enseignante à la lumière d'une compréhension des fondements de l'éducation et du système scolaire; déterminer ses valeurs personnelles et professionnelles dans une optique éducationnelle et analyser leur impact dans les divers aspects de sa pratique.

Contenu

Perspectives historique, politique, sociologique et philosophique de l'éducation au Québec. Lois et règlements intervenant dans les principaux éléments du système scolaire. Rôle joué par les différentes instances (gouvernementales, régionales et locales). Orientations du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

FIC801 - Finalités et caractéristiques du collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire un cadre de référence relatif à

l'enseignement collégial. Déterminer les défis de l'apprentissage et de l'enseignement au collégial.

Contenu

Finalités et défis du collégial. Structure du réseau collégial et des programmes d'études. Complémentarité du collégial par rapport aux ordres d'enseignement secondaire et universitaire. Concepts : approche-programme, compétences, objectifs, apprentissage, enseignement, évaluation. Usages multiples des technologies dans la formation et dans l'apprentissage au collégial.

FIC802 - Planification des activités de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier des activités de formation axées sur le développement de compétences. Différencier les situations d'apprentissage et d'évaluation selon les intentions de formation.

Contenu

Planification de situations d'apprentissage tenant compte du niveau de formation, des caractéristiques des étudiantes et étudiants, et de l'épistémologie des savoirs. Interventions différenciées selon les intentions d'apprentissage et les types d'interaction pédagogique entre les étudiantes et étudiants et les professeures et professeurs. Encadrement significatif. Évaluation formative et certificative des apprentissages.

FIC803 - L'étudiante et l'étudiant du collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension nuancée des caractéristiques de la cégépienne ou du cégépien. Déterminer des modalités pédagogiques et didactiques assurant la prise en compte des caractéristiques des jeunes adultes dans les itinéraires de formation au collégial.

Contenu

Problématiques des jeunes adultes dans la société actuelle. Caractéristiques cognitives, affectives, sociales et culturelles des étudiantes et étudiants du collégial. Transition du secondaire au collégial. Motivations dans la poursuite d'études collégiales. Errances dans les choix professionnels. Difficultés d'apprentissage. Relations avec les professeures et professeurs. Relations entre pairs. Défis et obstacles reliés au cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant dans son programme d'études.

FIC804 - Fondements conceptuels de l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliciter les conceptions de l'apprentissage à la base de la diversité des pratiques dans l'enseignement au collégial. Différencier les pratiques pédagogiques et évaluatives selon les conceptions de l'apprentissage.

Contenu

Diverses approches de l'apprentissage : cognitivisme, apprentissage contextualisé, apprentissage expérientiel, constructivisme, socioconstructivisme, béhaviorisme. Pratiques pédagogiques, didactiques et évaluatives cohérentes avec ces approches. Axe des compétences comme finalités de la formation.

FIC805 - Identité professorale au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire une conception personnelle argumentée de la profession enseignante au collégial. Définir sa relation aux savoirs, à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation.

Contenu

Conditions d'insertion professionnelle dans l'enseignement collégial. Rôles et fonctions de la professeure ou du professeur du collégial. Identité et développement professionnels. Rapport aux savoirs, à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation. Professionnalisme en tant que valeur dans les interventions. Relations professionnelles comme composantes de l'éthique professionnelle.

Préalable(s)

(FIC801)
et
(FIC802)
et
(FIC803)
et
(FIC804)

FIC900 - Stage en enseignement au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Témoigner d'un enseignement réflexif et éthique dans une discipline par une expérimentation en milieu collégial.

Contenu

Identité professionnelle, posture enseignante, aspects éthiques de la profession enseignante, approche réflexive, transfert des connaissances, questionnement didactique, gestion du temps et gestion de classe, choix de stratégies d'enseignement et d'apprentissage, évaluation selon l'approche par compétences, bilan de stage.

Préalable(s)

(FIC801)
et
(FIC802)
et
(FIC803)
et
(FIC804)

FIN601 - Bilan et prospective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme en regard des compétences professionnelles attendues et planifier son cheminement futur de formation continue.

Contenu

Analyse des acquis en fonction des besoins identifiés et de la planification de perfectionnement effectuée dans le cadre des activités du programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 117 crédits

FPD113 - Caractéristiques des élèves à risque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap; se sensibiliser à la politique de l'adaptation scolaire et à l'intégration des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDAA).

Contenu

Sensibilisation à différentes techniques d'observation et de dépistage permettant de dresser un profil de ces élèves. Identification des caractéristiques particulières des EHDAA. Sensibilisation à la réalité des EHDAA et à leur intégration en classe. Identification d'interventions, de modèles d'intervention et de stratégies d'enseignement à préconiser avec les EHDAA.

FPD423 - Interventions auprès des élèves à risque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'intervention auprès des élèves à risque; adapter ses stratégies de gestion de classe et ses interventions.

Contenu

Adaptation des stratégies d'enseignement pour les EHDAA. Mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé. Analyse réflexive de diverses situations conflictuelles. Élaboration de stratégies d'intervention auprès de la famille des EHDAA. Développement de stratégies d'intégration pédagogique et sociale des élèves en difficulté. Développement de stratégies d'intervention en lien avec les diverses dimensions de situations conflictuelles (l'élève, moi comme personne enseignante, la classe, l'école).

Préalable(s)

FPD113

FPE211 - Pratiques évaluatives et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité de soutenir l'apprentissage par la planification et la mise en œuvre de pratiques évaluatives formatrices, intégrées à la démarche d'enseignement.

Contenu

Cadre de référence en évaluation des apprentissages. Rôle et place de l'évaluation dans la démarche d'apprentissage. Fonction formative. Planification d'une démarche d'évaluation intégrée à l'enseignement. Outils et démarche d'évaluation formatrice. Critères et grilles descriptives. Observation. Autoévaluation. Coévaluation. Le portfolio comme soutien à la démarche d'apprentissage.

Concomitante(s)

AIP223

FPE323 - L'évaluation des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier une démarche évaluative associée au processus d'enseignement-apprentissage incluant la conception d'instruments d'évaluation, la réalisation d'un bilan d'apprentissage et la communication aux parents.

Contenu

Orientations ministérielles. Évaluation formelle et informelle, normative et critériée. Étapes d'une démarche évaluative. Modalités et instruments de collecte d'information. Bilan des apprentissages. Communication professionnelle autour de l'évaluation. Jugement professionnel.

FPE501 - Formation pratique à l'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP301 et BEP302)
ou
(BEP311 et BEP312)

FPE502 - Formation pratique à l'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider ses compétences en enseignement par une mise en pratique d'activités spécifiques en formation professionnelle.

Contenu

Approfondissement des compétences professionnelles d'enseignement en lien direct avec l'acte d'enseigner : conception et planification, pilotage et mise en œuvre et enfin, évaluation des situations d'apprentissage.

Préalable(s)

(BEP301 et BEP302)
ou
(BEP311 et BEP312)

FPI113 - La pratique de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'observation de situations d'enseignement-apprentissage, d'animation de groupe, de communication pédagogique et de collaboration à des fins d'enseignement.

Contenu

Simulation d'interventions entre pairs. Observation de séquences vidéo d'enseignement-apprentissage. Utilisation de l'enregistrement vidéo comme moyen d'analyse de l'intervention. Préparation à la première insertion en milieu scolaire et aux caractéristiques de la collaboration avec un enseignant d'expérience par des jeux de rôles et par l'évocation d'expériences scolaires antérieures.

FPI223 - Pédagogie centrée sur les jeunes élèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les savoirs et les habiletés nécessaires pour intervenir adéquatement dans le développement global des enfants du préscolaire et du premier cycle tout en tenant compte de leur rythme, de leurs besoins et de leurs intérêts.

Contenu

Compréhension des fondements de l'éducation préscolaire et du programme d'études. Développement et conceptualisation d'une pensée critique pour établir les conditions essentielles de l'intervention éducative. Exploration et expérimentation de différentes stratégies pédagogiques au regard des processus d'apprentissage. Intégration d'outils d'observation et d'évaluation pour intervenir efficacement auprès de jeunes enfants.

FPI333 - Différenciation et interdisciplinarité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, actualiser et gérer des scénarios d'enseignement-apprentissage à caractère interdisciplinaire qui privilégient la différenciation à travers la mise en œuvre d'approches et de démarches pédagogiques et didactiques variées.

Contenu

Différenciation de l'enseignement. Construit d'apprentissage et modélisation de l'intervention éducative. Concept d'interdisciplinarité en lien avec le programme d'études. Approches pédagogiques et didactiques qui favorisent l'interdisciplinarité. Dispositifs reliés aux différentes approches et à la planification de scénarios d'enseignement-apprentissage. Pratiques enseignantes pour la réussite éducative de l'élève.

FPS801 - Formation pratique en milieu scolaire I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du travail d'enseignement au quotidien et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire ou un centre de formation générale adulte; parfaire sa capacité de faire cheminer les élèves dans leurs apprentissages et leur socialisation; concevoir et mettre en œuvre des planifications de leçons structurées relatives à la matière enseignée; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences professionnelles propres à l'enseignement; amorcer la rédaction de son cyberfolio.

Contenu

Pratique d'enseignement supervisée d'une durée de douze jours. Conception de situations d'apprentissage tenant compte des caractéristiques des élèves et des groupes-classes. Réflexion encadrée et partagée sur le sens de la profession et de l'engagement dans la formation. Intégration des fondements du référentiel des compétences professionnelles du Ministère. Évaluation des effets de son enseignement sur le déroulement des activités et sur les problèmes d'apprentissage potentiels. Définition de sa conception de la gestion de classe à l'aide du cyberfolio de compétences professionnelles.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710) Avoir obtenu 12.00 crédits

Équivalente(s)

STM801

FPS802 - Formation pratique en milieu scolaire II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir les élèves présentant des difficultés d'apprentissage en leur proposant des situations menant à des réussites éventuelles. Concevoir, mettre en œuvre et piloter des situations d'apprentissage. Faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences professionnelles propres à l'enseignant et à l'enseignante en complétant son cyberfolio de compétences professionnelles. Développer et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des apprentissages.

Contenu

Pratique d'enseignement supervisée d'une durée de quarante jours respectant les trois phases : planification des situations d'apprentissage, intervention en classe et évaluation des compétences professionnelles. Participation à la mise en œuvre de plans d'intervention concernant les élèves en difficulté. Animation d'au moins une activité parascolaire dans la mesure où la tâche de l'étudiante ou de l'étudiant en milieu scolaire le prévoit. Poursuite de l'intégration des fondements du référentiel des compétences professionnelles du Ministère. Présentation du cyberfolio de compétences professionnelles devant un jury.

Préalable(s)

(FPS801 ou STM801) Avoir réussi un cours de didactique spécifique de sa discipline. Avoir satisfait aux exigences facultaires concernant la maîtrise de la langue française ou française et anglaise pour l'enseignement de l'ALS. Avoir réussi un cours de didactique spécifique de sa discipline. Avoir satisfait aux exigences facultaires concernant la maîtrise de la langue française ou française et anglaise pour l'enseignement de l'ALS. Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

STM802

FPT112 - Technologie, enseignement et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer l'autonomie techno-instrumentale et étudier la place des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage.

Contenu

Infrastructures technologiques et réseautiques. Gestion de l'ordinateur. Culture de réseau. Outils collaboratifs. Applications bureautiques de base. Interfaces virtuelles de communication. Recherche d'information. Création de documents didactiques. Production collective de ressources éducatives transdisciplinaires et multiculturelles.

FPT113 - TIC, enseignement et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer son niveau d'alphabétisation informatique afin d'être en mesure d'intégrer les TIC de manière efficace et pertinente dans l'enseignement et l'apprentissage.

Contenu

Contribution au développement de la capacité à intégrer les technologies de l'information et de la communication à l'enseignement. Développement des compétences informationnelles et de gestion de l'ordinateur. Consolidation des habiletés à utiliser les logiciels de bureautique de base à des fins éducatives. Découverte des logiciels éducatifs disponibles et création de documents informatisés ciblant l'apport des TIC pour l'enseignement et l'apprentissage.

FPT222 - Projet TIC intégrateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mener à terme un projet intégrateur des TIC en contexte scolaire visant le développement de la compétence transversale; exploiter les technologies de l'information et de la communication chez les élèves.

Contenu

Poursuite du développement de la capacité à intégrer les technologies de l'information et de la communication à l'enseignement. Planification et réalisation d'un projet collaboratif, transdisciplinaire et intégrateur impliquant le recours aux technologies dans l'enseignement et l'apprentissage en milieu de stage. Création de documents informatisés d'accompagnement soutenant l'intégration des TIC dans le projet.

Préalable(s)

FPT113

FPT223 - Projet technologique intégrateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mener à terme un projet TIC intégrateur en contexte scolaire; ce projet sera publié sur Internet; développer une attitude critique face à l'exploitation pédagogique des TIC.

Contenu

Planification et réalisation d'un projet collaboratif, transdisciplinaire et intégrateur impliquant l'utilisation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage. Projet réalisé en collaboration avec le milieu de stage. Gestion d'un site Web pédagogique. Production multimédiatique. Pratique réflexive coévaluative de la démarche d'intégration des TIC.

Préalable(s)

FPT112

FRA150 - Introduction à l'étude de la littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître certains aspects fondamentaux des études littéraires (la notion de littérature, l'institution littéraire, les formes littéraires, les théories littéraires, etc.); comprendre comment les formes littéraires contribuent à transmettre le sens; s'initier à certaines approches critiques du texte littéraire; découvrir ce qu'elles apportent à notre compréhension du phénomène et des textes littéraires.

Contenu

Parcours des concepts de la littérature dans leurs manifestations concrètes, sociologiques et esthétiques. Présentation des principales caractéristiques des formes littéraires (formes dramatiques, libres, lyriques et narratives). Initiation à quelques méthodes d'analyse du texte littéraire, notamment à la narratologie et à la mythanalyse. Analyse d'exemples tirés aussi bien des littératures française et québécoise que des littératures de la francophonie et du patrimoine mondial.

FRA352 - Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à repérer les défectuosités d'un texte écrit et d'un discours oral et à les corriger en expliquant leur nature; apprendre à utiliser ces techniques dans l'enseignement de la langue maternelle.

Contenu

Correction de textes écrits et de communication orale grammaticalement défectueux, stylistiquement maladroits et logiquement obscurs ou ambigus; pratique de l'explication des erreurs et de la justification des corrections, notamment à l'aide des principaux outils de travail disponibles.

FRA553 - Norme et analyse du français I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer comment la langue fonctionne; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités syntaxiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots. Révision systématique des règles du code orthographique.

FRA554 - Norme et analyse du français II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes formalisations de la structure hiérarchique d'une phrase de façon à reconnaître ses constituants : les groupes syntaxiques, leur forme et leur fonction; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités syntaxiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots : caractéristiques et propriétés. Révision systématique des règles du code orthographique.

Antérieure(s)

FRA553

FRA702 - Analyse grammaticale de la phrase

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude du fonctionnement de la langue. Maîtriser les différentes formalisations de la structure d'une phrase.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : constituants de la phrase de base; types et formes de la phrase; phrases à construction particulière; phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; unités syntaxiques, leur structure, leurs fonctions, la fonction de leurs expansions; classe de mots.

FRA704 - Stratégies de rédaction efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses productions textuelles de niveau maîtrise ou doctorat par des stratégies personnalisées de rédaction efficace. Expliquer les interventions effectuées dans ses propres textes ou dans les textes d'autrui à partir d'objectifs préalablement ciblés.

Contenu

Volet notionnel suivi d'un volet tutoral : rédaction de plusieurs textes; amélioration progressive basée sur des exercices de style et sur des commentaires de correction personnalisés; transfert de ces connaissances pour la correction ou l'amélioration des textes d'autrui (optionnel).

FRC431 - Atelier de français écrit en éducation 1

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'écrit –et plus particulièrement du code linguistique- pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation…).

Contenu

Activités de découverte et ateliers de travail accompagnés visant la maitrise des classes de mots et la résolution de problèmes d'orthographe grammaticale. Soutien à l'autoformation. Réflexion sur les apports et les limites de l'exercisation traditionnelle.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme d'études.

FRC432 - Atelier de français écrit en éducation 2

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'écrit –et plus particulièrement dans les situations de rédaction de textes- pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation...).

Contenu

Activités de découverte et ateliers de travail accompagnés visant une maitrise de base des manipulations syntaxiques, la résolution de problèmes de syntaxe et de ponctuation, et la cohérence textuelle. Rédaction et autoévaluation de documents professionnels courants.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme d'études.

FRC433 - Atelier de français oral en éducation 1

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'oral pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation...).

Contenu

Ateliers d'écoute et de simulation visant le repérage, l'autoévaluation et la correction d'erreurs courantes de communication orale, de même que la maitrise de notions liées à l'expression orale (accents, régionalismes, particularités du français au Québec...). Activités d'adaptation du registre de langue dans les échanges verbaux professionnels les plus probables.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme d'études.

FRI100 - Lire et produire des écrits universitaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à lire et à produire des écrits universitaires au service de la construction des connaissances et développer la rigueur intellectuelle et les compétences langagières nécessaires à la réussite des études de 1er cycle.

Contenu

Rôles et enjeux de la lecture et de l'écriture à l'université. Analyses des genres d'écrits lus et rédigés à l'université (en lien avec un programme d'études spécifique). Éléments de la grammaire du texte (organisation et progression de l'information; discours rapporté; marques d'énonciation, etc.); niveaux de langue, critères de lisibilité. Ateliers pratiques de lecture et d'écriture de textes demandés dans le cursus universitaire des étudiantes et étudiants.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits et Avoir effectué 1 sessions préalables

FRL113 - Français, langue d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au programme du préscolaire et du primaire. Observer les élèves réguliers et en difficulté d'apprentissage. S'approprier le langage spécifique de la profession enseignante. Se perfectionner en communication écrite et orale.

Contenu

Initiation à l'enseignement des contenus du programme du préscolaire et du primaire. Compréhension des apprentissages des élèves par des activités d'enseignement. Présentation des troubles d'apprentissage liés au français en classe régulière. Exploitation de la littérature et de la lecture comme lieux d'apprentissage. Expérimentation de démarches de rédaction. Recours au français standard en tant que professionnel de l'enseignement.

FRL223 - Français, langue d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les contenus du programme du préscolaire et du 1er cycle. Susciter l'émergence

de l’écrit chez les jeunes élèves. Exploiter la tradition écrite et orale sur le plan culturel. Se perfectionner en communication écrite et orale.

Contenu

Connaissance du programme du préscolaire et du 1er cycle. Conception de situations d’enseignement de la langue écrite et orale. Observation et évaluation des connaissances et des compétences langagières chez l'élève débutant en lecture et en écriture. Exploitation des ressources disponibles : œuvres littéraires, cédéroms, sites Web, manuels scolaires. Interventions sur les difficultés langagières, notamment auprès d’élèves en difficulté.

Préalable(s)

FRL113

FRL333 - Français, langue de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S’approprier les contenus du programme des 2e et 3e cycles. Lire et écrire des textes variés. Analyser et mettre en œuvre des pratiques pour les quatre compétences en français, incluant l’enseignement de la grammaire. Se perfectionner en communication écrite et orale.

Contenu

Connaissance du programme des 2e et 3e cycles. Conception de situations d’enseignement en lecture, en écriture, en communication orale et en appréciation d’œuvres littéraires. Réflexion sur l’enseignement de la grammaire et de l’orthographe d’usage. Planification, observation et évaluation en enseignement du français. Interventions sur les difficultés langagières, notamment auprès d’élèves en difficulté.

Préalable(s)

FRL223

FRL343 - Français, langue de culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser le programme d'études. Intégrer la culture seconde aux enseignements. Différencier l’enseignement, notamment pour les élèves en difficulté. Se perfectionner en communication écrite et orale.

Contenu

Regard approfondi sur le programme. Planification, expérimentation et évaluation en enseignement du français. Enrichissement culturel à des fins d’enseignement. Enseignement du français, langue d’accueil. Production de récits littéraires et réflexion sur l’écriture des jeunes. Intégration de la communication orale comme compétence disciplinaire et transversale. Appréciation d’œuvres littéraires variées. Interventions spécifiques en français auprès d’élèves en difficulté.

Préalable(s)

FRL333

FRP113 - Français, langue d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier un langage spécifique de la profession enseignante; développer des stratégies pour communiquer à l'oral et à l'écrit avec les élèves, les parents, les collègues et le personnel de l'école; maîtriser les aspects normatifs de la langue.

Contenu

Introduction au programme d'études. Développement du langage lié à la profession enseignante. Appropriation des mécanismes de la communication orale, élaboration de stratégies reliées à diverses situations et ajustement des registres de langue. Sensibilisation à l'observation de stratégies erronées utilisées en oral et en écrit. Interventions didactiques auprès de petits groupes d'élèves en milieu scolaire et culturel.

FRP223 - Premiers apprentissages en oral et en écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au développement phonologique et à l'émergence de l'écrit chez les 4-8 ans; exploiter la tradition orale et écrite comme médium de la culture; apprécier les œuvres littéraires.

Contenu

Appropriation du programme d'études du préscolaire et du premier cycle. Observation, évaluation et enrichissement des connaissances et des compétences langagières chez le lecteur-scripteur débutant. Élaboration de stratégies d'intervention préventive. Exploitation de diverses ressources disponibles : littérature, cédéroms, télévision, etc. Conception et adaptation de situations d'apprentissage du langage oral et écrit. Interventions générales sur les difficultés langagières.

FRP333 - Français, langue de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Lire et écrire des textes variés; découvrir que savoir lire et écrire constituent la clé de tous les apprentissages; utiliser les ressources de la communication orale pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture.

Contenu

Appropriation du programme d'études des deuxième et troisième cycles. Développement des aspects discursifs, syntaxiques et grammaticaux. Enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture : stratégies, matériel didactique et difficultés des élèves. Expérimentation de situations d'écriture, de lecture et de communication orale. Acquisition d'un modèle de maître scripteur, lecteur, communicateur et d'agent dynamique de la littérature de jeunesse.

FRP343 - Français, langue de culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se perfectionner en communication écrite et orale; acquérir les connaissances reliées à la compréhension des actes de lecture et d'écriture; recourir à la communication orale et à la littérature comme véhicule de la culture.

Contenu

Maîtrise du programme d'études. Évaluation des compétences discursives et stratégiques du lecteur-scripteur : grammaire textuelle, grammaire de la phrase, lexique, orthographe d'usage et grammaticale. Expérimentation de situations de lecture et d'écriture. Interventions sur les difficultés. Planification de démarches intégrant la communication orale comme compétence disciplinaire et transversale. Appréciation d'œuvres littéraires pour la jeunesse.

FRP403 - Maîtrise de la langue française I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française.

Contenu

Révision des difficultés de vocabulaire, de grammaire, d'analyse et de syntaxe en vue du maniement correct de cet outil de communication.

Équivalente(s)

FRA4333

FRP409 - Maîtrise de la langue française II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française écrite.

Contenu

Révision des difficultés syntaxiques de base, construction de textes (introduction, développement, conclusion), étude des règles de ponctuation, approfondissement de différents aspects relatifs à la syntaxe (liens entre les paragraphes, respect du sujet, types de textes, ton et vocabulaire, cohérence et clarté, éléments de présentation, etc.) et repérage de plusieurs types d'erreurs (vocabulaire, erreurs syntaxiques, grammaticales et lexicales).

Préalable(s)

FRP 403 ou posséder les connaissances jugées équivalentes.

FRP410 - Français écrit en contexte professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Mettre à niveau et réviser ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et conditionnelles.

Contenu

Mise à niveau et révision des connaissances grammaticales et syntaxiques, particulièrement en lien avec l'orthographe grammaticale et lexicale. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction de différents types de textes liés à la profession. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

FRP411 - Français écrit en contexte professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Consolider ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et conditionnelles.

Contenu

Consolidation des connaissances grammaticales et syntaxiques. Révision des principales règles grammaticales et syntaxiques (orthographe grammaticale, lexicale, ponctuation, etc.) sur la base de difficultés personnelles de vocabulaire, de grammaire d'analyse de la phrases et de syntaxe; enrichissement du vocabulaire général et spécifique. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction de différents types de textes liés à la profession. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

FRP412 - Français écrit en contexte professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Approfondir ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et conditionnelles.

Contenu

Approfondissement des connaissances grammaticales et syntaxiques. Révision des principales règles grammaticales et syntaxiques (orthographe grammaticale, lexicale, ponctuation, etc.) sur la base des difficultés personnelles de vocabulaire, de grammaire, d'analyse de la phrase et de syntaxe; enrichissement du vocabulaire général et spécifique. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction fréquente de différents types de textes liés à la profession. Offre de soutien à des pairs accompagné de réflexions métacognitives ou métalinguistiques. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

FRP421 - Français écrit en contexte professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Réviser et consolider ses connaissances grammaticales et syntaxiques.

Contenu

Révision et consolidation des connaissances grammaticales et syntaxiques, particulièrement en lien avec l'orthographe grammaticale et lexicale. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction de différents types de textes liés à la profession. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs à l'aide de forums; soutien d'une personne tutrice à distance.

FRP422 - Français écrit en contexte professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française.

Contenu

Approfondissement des connaissances grammaticales et syntaxiques. Révision des principales règles grammaticales et syntaxiques (orthographe grammaticale, lexicale, ponctuation, etc.) sur la base des difficultés individuelles; enrichissement du vocabulaire général et spécifique. Repérage de plusieurs types d'erreurs. Rédaction de textes liés à la profession. Offre de soutien à des pairs accompagné de réflexions métalinguistiques. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs; soutien d'une personne tutrice.

Concomitante(s)

FRP421 (concomitante ou antérieure)

Antérieure(s)

FRP421

GBI104 - Éthique et biologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à formuler des problèmes bioéthiques, à structurer une opinion sur ces problèmes; être capable d'arriver à une conclusion logique et

justifiée, d'exprimer et de défendre une position dans des situations de dialogue public.

Contenu

Des problèmes actuels en bioéthique seront traités par une série d'ateliers qui prendront la forme d'enquêtes ou de débats publics pour évaluer la justification des actions. L'étudiante ou l'étudiant travaillera en équipe pour explorer les divers aspects d'un problème bioéthique et pour développer les arguments pour et contre certaines actions. Comme membre de l'équipe, l'étudiante ou l'étudiant devra participer à la préparation d'un dossier et ensuite jouer un rôle actif lors de son « enquête publique » sur ce dossier. Les membres de l'équipe devront prendre alternativement les positions opposées lors des deux semaines de débats et ensuite, participer à l'élaboration d'une synthèse des discussions.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou PSV708) Avoir obtenu 55.00 crédits

GBT106 - Matériaux et biomatériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en matériaux pour être en mesure de faire la sélection des matériaux selon leur utilisation et leur interaction avec des organismes vivants.

Contenu

Propriétés technologiques et mécaniques. Structure, classification et propriétés des métaux, céramiques, polymères, matériaux composites et biomatériaux. Corrosion et dégradation des matériaux. Critères de sélection des matériaux. Interaction matériaux hôte. Notion de biocompatibilité.

Antérieure(s)

IML305

GCH107 - Mécanique pour l'ingénieur chimiste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les lois fondamentales de l'équilibre, du comportement élastique des solides, de la dynamique des corps solides; acquérir les aptitudes nécessaires pour rechercher les relations entre les éléments régissant le comportement dynamique d'un système et faire le lien avec la dynamique des molécules dans un gaz.

Contenu

Système de forces; représentation vectorielle des forces, moment et couple, résultante des forces. Équilibre; identification des forces sur les corps, diagramme du corps libre, systèmes à l'équilibre. Contraintes et déformation; effort interne et externe, contraintes et déformations dues aux efforts normaux. Cinématique; vecteurs position, vitesse et accélération, systèmes de coordonnées. Cinétique; masses et grandeur associées. Forces et grandeurs associées. Dynamique des solides; lois de Newton, impact et vibrations. Interprétation de la viscosité des gaz à partir de la dynamique moléculaire.

GCH213 - Communication graphique en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour la conception, le tracé et l'interprétation de dessins techniques et l'utilisation des logiciels pertinents comme moyen de communication dans les principaux champs d'activités du génie chimique.

Contenu

Introduction aux techniques du dessin technique et aux logiciels AutoCAD et CorelDraw ou logiciels similaires. Projections isométriques, obliques et orthogonales. Coupes, sections et cotations. Normes, terminologie et symbolique en génie chimique. Lecture de plans et devis. Apprentissage interactif des logiciels. Applications au génie chimique.

GCH323 - Électricité et appareils électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales de l'analyse et de la modélisation des dispositifs électriques : circuits électriques de base, transformateur, transport d'énergie électrique et moteurs électriques.

Contenu

Revue des lois fondamentales de l'électricité et de l'électromagnétique, champ électrique, courant et résistance, champ magnétique. Circuits électriques. Transport d'énergie électrique et moteurs : couplage entre deux bobines, transformateur, tension triphasée, appareils tournants, génératrices et moteurs à courant continu, moteur asynchrone triphasé, alternateur.

GCI115 - Géologie de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître le vocabulaire et la méthodologie de la géologie et acquérir des connaissances sur les matériaux de la terre afin d'en tenir compte dans leur utilisation et dans la conception et la localisation des constructions.

Contenu

Physique et chimie de la terre. Procédés de surface. Formation et classification des roches. Mouvements de la croûte terrestre et formation des structures de plissements. Géologie du Québec. Travaux en massifs rocheux. Matériaux de viabilité. Eaux souterraines. Géophysique d'exploration. Travaux de laboratoire : minéralogie, pétrologie, indice pétrologique des agrégats, cartes et coupes géologiques.

Équivalente(s)

SCA338

GED810 - Aspects légaux de la gestion en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Collaborer à des comités (de projets, consultatifs, permanents, statutaires, etc.) qui traitent des orientations, des objectifs et des moyens favorisant la mission de l'établissement, cela, en tenant compte des fonctions et responsabilités respectives des personnes et instances concernées conformément aux encadrements légaux, en partageant sa représentation de la fonction du comité par rapport à l'ensemble de l'organisation sur les plans pédagogique, administratif et politique, en intervenant afin de maintenir la cohérence entre les décisions du comité et les orientations et objectifs de l'organisation, en collaborant activement aux travaux selon sa fonction au sein du comité et en s'appuyant sur une analyse critique du fonctionnement du comité.

Contenu

Obligations légales au Québec en ce qui concerne le droit à l'éducation; les lois, règlements, politiques et instructions annuelles; les droits et obligations des personnes et instances; les trois rôles de la direction (pédagogique, administratif et politique), les fonctions de gestion, le concept de leadership, les compétences professionnelles des directions, l'évolution du système scolaire québécois, l'écologie de l'éducation et les paradigmes humaniste et industriel.

Incompatible

(ADS840)
et
(GED812)
et
(GED817)

GED811 - Gestion éducative et approches pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Collaborer à des comités (de projets, consultatifs, permanents, statutaires, etc.) qui traitent de questions relatives à l'organisation scolaire sur les plans pédagogique et éducatif, cela, en intervenant afin de maintenir la cohérence entre les décisions du comité et les orientations et objectifs de l'organisation, en collaborant activement aux travaux selon sa fonction au sein du comité, en participant activement à la prise de décision, en s'appuyant sur les encadrements éducatifs et pédagogiques en vigueur (programmes de formation, politiques éducatives...) et en s'appuyant sur une analyse critique des situations traitées par le comité.

Contenu

Encadrements nationaux régissant l'organisation scolaire (projet éducatif, plan de réussite, convention de gestion et de réussite éducative [CGRE], régimes pédagogiques); les fondements d'ordre pédagogique : situation pédagogique (enseignement et apprentissage), plan de formation (PDF) et compétence; les principaux courants pédagogiques : béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme, socioconstructivisme, humanisme, et les méthodes pédagogiques qui y sont associées; formation continue du personnel enseignant et compétences professionnelles.

Incompatible

(GED813)
et
(ADS841)
et
(ADS808)

GED812 - Fonctions et responsabilités de la direction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer des problèmes courants relatifs au droit à l'éducation et à l'enseignement auprès du personnel de l'établissement, des élèves et de leurs parents, cela, en s'appuyant sur les fonctions et responsabilités respectives des personnes et instances concernées conformément aux encadrements légaux, éducatifs et pédagogiques, en fondant ses décisions sur les droits de l'élève et les droits et obligations de l'enseignant et en s'appuyant sur une démarche de résolution de problème.

Contenu

Obligations légales au Québec en ce qui concerne le droit à l'éducation; lois, règlements et politiques; droits et obligations des personnes et instances; démarche de résolution de problèmes.

Incompatible

(ADS840)
et
(GED810)
et
(GED817)

GED813 - Encadrements légaux et approches pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer des situations relatives à des demandes et attentes concernant l'organisation scolaire et les pratiques pédagogiques auprès des enseignantes et enseignants ou des parents, cela, en s'appuyant sur les fonctions et responsabilités respectives des personnes et instances concernées conformément aux encadrements légaux, éducatifs et pédagogiques, en prenant en compte les principes et fondements de la pratique pédagogique, en partageant sa lecture après une analyse critique des situations dont il est question, en ayant recours aux ressources de son organisation et en proposant des formules d'organisation pédagogique et de formation continue pertinentes pour le personnel enseignant.

Contenu

Encadrements régissant l'organisation scolaire (*Loi sur l'instruction publique*, régimes pédagogiques); notions d'ordre pédagogique : programmes de formation, concept de compétence, situation pédagogique et fondements de l'acte pédagogique, concept et styles d'apprentissage, intelligences multiples; styles d'enseignement, effet-enseignant. Les principaux courants pédagogiques : béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme, socioconstructivisme et humanisme, et les méthodes pédagogiques qui y sont associées; formation continue du personnel enseignant et compétences professionnelles.

Incompatible

(ADS808)
et
(ADS841)
et
(GED811)

GED814 - Gestion des écoles autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer des situations relatives à des demandes et à des attentes concernant l'organisation scolaire, les pratiques éducatives et pédagogiques auprès du personnel, des groupes et des instances, cela en tenant compte des dimensions culturelles autochtones propres à sa communauté; de la dimension interculturelle existante au sein de l'établissement et avec la communauté; des encadrements législatifs et administratifs; des règles et des pratiques de gestion et de gouvernance, et en assumant son rôle de gestionnaire-intervenant dans une perspective de développement culturel.

Contenu

La culture comme un construit, les cultures autochtones, les peuples autochtones dans le monde et au Canada et leurs enjeux de reconnaissance au regard de leurs appellations et de leurs droits, histoire de l'éducation formelle dans les communautés autochtones canadiennes, le ou la gestionnaire en tant qu'agent de développement éducatif et culturel, les contextes interculturels de gestion, la médiation interculturelle, l'altérité, son identité personnelle et ses marqueurs culturels; les encadrements législatifs des écoles de bandes et des écoles conventionnées et leur gouvernance; les rôles et fonctions de gestion.

GED817 - Fonction de direction et collaboration avec les services de la commission scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la compétence à travailler en concertation ou en collaboration avec des ressources de services de sa commission scolaire pour réaliser ses activités de gestion, en fonction de son mandat. Quatre capacités complémentaires sont ciblées : 1) analyser une situation à gérer afin de déterminer si elle correspond à son mandat et si elle requiert une concertation ou une collaboration avec des ressources d'un ou de plusieurs services de la commission scolaire; 2) planifier une démarche de concertation ou de collaboration avec des ressources d'un ou de plusieurs services de la commission scolaire pour gérer cette situation; 3) mettre en œuvre cette démarche de concertation ou de collaboration; 4) évaluer l'atteinte des objectifs quant à cette démarche de concertation ou de collaboration.

Contenu

Concepts de base en gestion de l'éducation dont mission, plan d'engagement vers la réussite, projet éducatif, structure organisationnelle, organigramme, structure hiérarchico-fonctionnelle (« *line and staff* »), délégation de pouvoir, rôles, fonctions et mandats des services d'une commission scolaire, leadership d'expertise, autorité, encadrements légaux, politiques, règlements, reddition de compte, gestion axée sur les résultats, approche systémique, mandat et responsabilités d'une direction d'établissement, principe de subsidiarité, plan d'action, démarche de concertation et de collaboration, objectifs, indicateurs de gestion, monitorage, régulation.

Incompatible

(ADS840)
et
(GED810)
et
(GED812)

GED818 - Encadrements légaux pour les gestionnaires administratifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l’environnement de travail de son milieu, en favorisant une réflexion et une démarche d’ouverture centrée sur son développement professionnel, les besoins des écoles, des centres de formation, des services, des centres de services et des commissions scolaires.

Contenu

Obligations légales au Québec en ce qui concerne le droit à l’éducation, les lois, les règlements, les politiques et instructions annuelles, les droits et obligations des personnes et instances, les fonctions du comité de répartition des ressources, le concept de leadership, les compétences professionnelles des gestionnaires, l’évolution du système scolaire québécois, les règles budgétaires des centres de services et des commissions scolaires, ainsi que les règles régissant : les contrats d’approvisionnements, les contrats de service, les travaux de construction et les contrats en matière de technologies de l’information.

Incompatible

(GED810)
et
(GED812)

GED819 - Comportement éthique et habiletés politiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mener une démarche rigoureuse de développement du savoir agir avec sens politique. S’approprier une compréhension intellectuelle, personnelle et sociale de l’éthique et du comportement éthique, en s’intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l’environnement en vue de faire évoluer la pratique de gestion en éducation.

Contenu

Définitions des principaux concepts reliés au comportement éthique et aux habiletés politiques; reconnaissance des acteurs, de leurs rôles dans l’organisation; analyse stratégique de l’organigramme et du sociogramme; processus de résolution d’un dilemme éthique; stratégie de mise en place des habiletés politiques.

GED820 - Insertion à la fonction de direction I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer les activités sous sa responsabilité auprès des personnes concernées, cela, en assumant ses fonctions et responsabilités conformément aux encadrements légaux, en se référant et en utilisant judicieusement diverses ressources du milieu interne et externe et en s’appuyant sur un processus de gestion (fonctions de gestion), en tenant compte des normes et pratiques de gestion en vigueur dans son organisation et en priorisant ses actions relatives à une responsabilité spécifique et par rapport à l’ensemble de ses responsabilités.

Contenu

Fonctions, responsabilités et rôles éducatif, administratif et politique d’une direction d'établissement d’enseignement; transition de rôles, phénomène des tensions de rôles, stratégies d'ajustement; encadrements légaux, pédagogiques et administratifs; concepts de pouvoir et de leadership; fonctions de gestion, responsabilités et activités de fonctionnement; ressources de la commission scolaire, du réseau professionnel et de la communauté; référentiels de compétences des directions et savoirs liés au travail; gestion des priorités et du temps; gestion des dossiers, notions d'imputabilité, de transparence, de responsabilisation et de reddition de comptes.

Incompatible

(ADS821)
et
(GED822)
et
(ADS871)

GED821 - Insertion à la fonction de direction II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Tout au long de l'année, réfléchir à sa pratique professionnelle au regard de la gestion des activités rencontrées en cours de pratique, cela, en définissant son nouveau rôle par rapport à celui des autres personnes avec lesquelles on interagit, en ayant recours à une démarche d’analyse de pratique structurée et en tirant profit des commentaires et observations formulés par un membre de son organisation qui accompagne sa démarche d'appropriation de son rôle et de sa fonction de gestionnaire.

Contenu

Bienêtre professionnel et gestion du stress; gestion du personnel; modèle d'accompagnement professionnel; modalités d'organisation de l'accompagnement; art de questionner; écoute active; confrontation; rétroaction; démarche de résolution de problèmes; stades de croissance professionnelle; démarche d'analyse réflexive.

Incompatible

(ADS842)
et
(GED823)

GED822 - Insertion à la fonction, savoirs institutionnels I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Optimiser les ressources abordées dans des activités de formation institutionnelles afin de gérer les activités sous sa responsabilité auprès des personnes concernées, cela, en assumant ses fonctions et responsabilités conformément aux encadrements administratifs et légaux , en se référant et en utilisant judicieusement diverses ressources du milieu interne et externe et en s'appuyant sur un processus de gestion (fonctions de gestion), en tenant compte des normes et pratiques de gestion en vigueur dans son organisation et en priorisant ses actions relatives à une responsabilité spécifique et par rapport à l'ensemble de ses responsabilités.

Contenu

Les notions de compétence; le développement de compétences; les référentiels de compétences de direction d'établissement; le parcours de professionnalisation; les fonctions de gestion; la gestion des priorités, du temps et des dossiers; l'exercice du pouvoir (l'autorité et le leadership); le phénomène de tension de rôles; les ressources de la commission scolaire, du réseau professionnel et de la communauté.

Incompatible

(ADS821)
et
(ADS871)
et
(GED820)

GED823 - Insertion à la fonction, savoirs institutionnels II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Optimiser les ressources abordées dans des activités de formation institutionnelles afin de gérer les activités sous sa responsabilité auprès des personnes concernées, cela, en assumant ses fonctions et responsabilités conformément aux encadrements administratifs et légaux , en se référant et en utilisant judicieusement diverses ressources du milieu interne et externe et en s'appuyant sur un processus de gestion (fonctions de gestion), en tenant compte des normes et pratiques de gestion en vigueur dans son organisation et en priorisant ses actions relatives à une responsabilité spécifique et par rapport à l'ensemble de ses responsabilités.

Contenu

Les notions de compétence; le développement de compétences; les référentiels de compétences de direction d'établissement; le parcours de professionnalisation; les fonctions de gestion; la gestion des priorités, du temps et des dossiers; l'exercice du pouvoir (l'autorité et le leadership); le phénomène de tension de rôles; les ressources de la commission scolaire, du réseau professionnel et de la communauté. Le transfert des apprentissages et des compétences.

Incompatible

(ADS842)
et
(GED821)

GED830 - Gestion du personnel scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer le personnel de l'établissement placé sous sa responsabilité par des activités d'intégration, d'organisation, de régulation, de supervision et de développement professionnel, cela, en s'appuyant sur ses sources de crédibilité, en assumant un rôle de soutien et en mettant en œuvre une démarche structurée et proactive. Prendre en compte la réalité organisationnelle dont les orientations et les objectifs de l'établissement ainsi que l'ensemble des encadrements légaux et administratifs pertinents et en vigueur.

Contenu

Processus de gestion stratégique du personnel; notions relatives à l'intégration du personnel, à l'organisation des tâches, à la régulation, à la supervision et au développement professionnel; sources de crédibilité du gestionnaire; notions de pouvoir formel et informel; fonctions et responsabilités du gestionnaire relatives à la gestion du personnel; notions et démarches d'accompagnement, de supervision, d'évaluation du personnel; stratégies et pratiques d'intervention (types d'entretien, activités de reconnaissance et de soutien, gestion de conflits…); encadrements légaux et administratifs en lien avec la gestion du personnel scolaire.

GED831 - Supervision pédagogique et éducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer auprès du personnel éducatif des activités de supervision pédagogique relatives aux pratiques organisationnelles et professionnelles en vue de s'assurer du développement professionnel en lien avec les objectifs organisationnels, et ce, en fondant ses interventions sur les encadrements légaux, éducatifs et pédagogiques pertinents, en tenant compte de la réalité organisationnelle de l'établissement ainsi que des orientations et des objectifs de son organisation, et en s'appuyant sur des sources crédibles sur le plan pédagogique et éducatif. Mettre en œuvre une démarche de gestion de projets d'amélioration continue des pratiques professionnelles et organisationnelles tenant compte des connaissances à jour, et assumer un rôle de soutien auprès du personnel éducatif par rapport à son développement professionnel tout en mettant en place des conditions favorisant l'engagement et la collaboration des membres du personnel.

Contenu

Démarche de gestion de projets; habiletés de questionnement (écoute, questions et rétroaction); démarche de supervision

pédagogique; démarches d'accompagnement individuel ou collectif; concept d'autorité, leadership transformationnel; pratiques éducatives, pratiques de gestion et pratiques pédagogiques; supervision pédagogique, accompagnement du développement professionnel en milieu scolaire; pratiques efficaces en milieu scolaire; stades de développement d'équipe; profils des intervenants; dispositifs de développement professionnel; organisation apprenante.

GED835 - Analyse des pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Tout au long de l'année, réfléchir à sa pratique professionnelle au regard de la gestion des activités rencontrées en cours de pratique; préciser son rôle par rapport à celui des autres personnes avec lesquelles on interagit; mettre en œuvre une démarche d'analyse de pratiques structurée et tirer profit des commentaires et observations des autres membres de son organisation qui accompagneront l'appropriation de son rôle et de sa fonction de gestionnaire. La démarche est orientée sur le processus et sur le résultat attendu.

Contenu

Démarche d'analyse réflexive de pratiques; gestion du stress; gestion du personnel; canevas d'entretien et modèle d'accompagnement professionnel; outils de communication : art de questionner, écoute active, rétroaction; démarche de résolution de problèmes; gestion des priorités et du temps; stades de croissance personnelle.

GED840 - Changement et soutien au parcours scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer auprès d'un groupe d'acteurs (interne ou externe) un processus dynamique de changement relatif à un service de soutien au parcours scolaire destiné aux élèves, cela, en adoptant une approche globale en lien avec les orientations et objectifs de l'établissement, en mettant en œuvre une démarche d'appropriation et de réalisation du changement à partir d'une problématisation rigoureuse de la situation initiale, en évaluant le processus de gestion des services de soutien au parcours scolaire, en s'appuyant sur les encadrements éducatifs et pédagogiques pertinents et sur les connaissances à jour concernant les pratiques de soutien au parcours scolaire, en choisissant des stratégies de communication et de mobilisation, et en utilisant des stratégies qui favorisent des relations professionnelles de collaboration.

Contenu

Définitions des services de soutien; facteurs de risque et de protection; systèmes de normes et de modalités de mise en œuvre de services de soutien; référents concernant les élèves à risque, en difficulté et handicapés (EHDAA); concepts d'intégration et d'inclusion; processus dynamique de changement/innovation : problématisation; analyse logique; analyse des impacts; analyse stratégique; analyse du champ de forces; planification et implantation du changement; évaluation du processus et des résultats; approche systémique; concepts de motivation et de mobilisation; rôles et responsabilités du gestionnaire; stratégies d'analyse et d'accompagnement d'équipe; dimensions du travail d'équipe; communication dans le processus de changement.

GED850 - Pilotage de l'établissement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer un processus d'optimisation des actions de tous les acteurs (individus, groupes et instances) de l'établissement à travers des interventions liées aux finalités, à la communication organisationnelle et à la prise de décision, cela, en adoptant un processus de pilotage systémique, en mettant en place des conditions favorables à la collaboration, en se référant à des connaissances à jour sur l'effet établissement et en se basant sur des informations éprouvées sur les actions de l'établissement et leurs résultats. Fonder ces interventions de pilotage, continuellement remises en question et améliorées, sur un leadership stratégique qui assure la cohésion entre les acteurs et la cohérence entre les actions.

Contenu

Le pilotage et la gestion; l'approche systémique et la modélisation; la régulation; l'efficacité de l'enseignement; l'intervention de pilotage et le leadership; l'orchestration des finalités de l'établissement et de ses composantes; le pilotage d'une démarche projet et la dynamique associative associée; l'organisation de la communication; la livraison d'un message; la communication dans le cadre de la reddition de comptes; la rationalité limitée et la prise de décision; les étapes du processus de prise de décision, la participation aux décisions; la traduction dans la prise de décision.

GED851 - Pilotage de l'établissement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer un processus d'optimisation des actions de tous les acteurs (individus, groupes et instances) de l'établissement à travers des interventions liées à l'évaluation organisationnelle, à la veille stratégique et au développement de l'intelligence organisationnelle, cela, en adoptant un processus de pilotage systémique, en mettant en place des conditions favorables à la collaboration, en se référant à des connaissances à jour sur l'effet

établissement et en se basant sur des informations éprouvées sur les actions de l'établissement et leurs résultats. Fonder ces interventions de pilotage, continuellement remises en questions et améliorées, sur un leadership stratégique qui assure la cohésion entre les acteurs et la cohérence entre les actions.

Contenu

L'évaluation comme jugement construit des acteurs; l'évaluation dans les systèmes scolaires et la gestion par résultats; le contrôle et l'évaluation; les types d'évaluation; l'analyse évaluative; la veille stratégique; le dispositif de veille; la carte stratégique des objectifs; le tableau de bord; l'intelligence organisationnelle et collective; l'adaptation et les boucles d'apprentissage; le dispositif d'apprentissage; l'apprentissage formel, informel, non formel; le développement de compétences professionnelles; la gestion des savoirs; la collaboration école-communauté, ses enjeux culturels et ses sources de tensions; les types de collaboration.

Préalable(s)

GED850

GED860 - Analyse et projet de développement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et valider, à partir de l'analyse de sa pratique, un modèle ou un outil de gestion relatif à la performance de son établissement et qui s'applique aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement, cela, en se positionnant dans un rôle d'expert, en s'inscrivant dans une démarche de codéveloppement professionnel et en collaborant avec d'autres ressources expertes. Appuyer cette démarche en deux temps (conception et validation) sur des référents crédibles en gestion de l'éducation et, plus particulièrement, sur des connaissances en lien avec les facteurs d'efficacité des établissements scolaires et en ayant recours à des outils de veille.

Contenu

Notions de performance, d'efficacité, d'efficience et d'équité; facteurs qui influencent l'efficacité de l'établissement; caractéristiques de l'expert; démarche de développement de modèles ou d'outils de gestion, attributs de modèles ou d'outils de gestion jugés efficaces, modèle de paliers de gestes de cadres, notions d'intégration verticale et horizontale de pratiques de gestion; apprentissage expérientiel, approche de codéveloppement; outils de veille, notion de transmission des savoirs et ses approches individuelles et collectives.

GED861 - Projet de gestion en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser, à partir de l'analyse de sa pratique, un projet professionnel d'intervention intégrant des modèles et des outils en vue d'optimiser la performance d'un établissement, et ce, en se positionnant dans un rôle de praticien-chercheur et expert, en respectant les règles de déontologie requises en matière de développement ou de recherche, en utilisant une démarche rigoureuse de développement (gestion de projet et de recherche-action), en utilisant efficacement des outils de recherche documentaire, en s'appuyant sur des référents crédibles en gestion de l'éducation et, plus particulièrement, sur des connaissances en lien avec les facteurs d'efficacité des établissements scolaires, en ayant recours à des habiletés de communication orale et écrite qui soutiennent la démarche globale de gestion de projet, en ayant recours à une démarche d'analyse réflexive et en collaborant avec d'autres ressources expertes.

Contenu

Démarche de gestion de projets (approche systémique); gestion différenciée de l'activité éducative; communication et gestion; dynamiques d'équipes et accompagnement; démarche de recherche-action; l'agir compétent et l'ajustement de son leadership dans la pratique; compétence collective; praticien réflexif; communauté d'apprentissage; démarche d'accompagnement individuel et collectif par boucles de réflexivité; principes de communication (attitudes d'ouverture, de rigueur et de cohérence).

GED862 - Rapport de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliciter les retombées de sa démarche de développement de modèles ou d'outils sur ses pratiques de gestion dans une perspective d'optimisation de la performance de l'établissement scolaire, cela, en ayant recours à un procédé de communication écrite qui présente les retombées de sa démarche et les possibilités de transfert dans sa pratique de gestion, en se positionnant dans un rôle de praticien-chercheur et expert, en s'appuyant sur des référents crédibles en gestion de l'éducation, notamment en ce qui concerne l'efficacité en enseignement.

Contenu

Modèles et normes de communication écrite; notion et conditions de transfert dans les pratiques de gestion en éducation; rédaction du rapport.

GED870 - Méthodes et projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir, élaborer et communiquer un projet de recherche en lien avec une situation problématique de gestion rencontrée en cours d'exercice professionnel, cela, en se positionnant dans un rôle de praticien-chercheur, en utilisant les étapes de recherche associées à la problématique, ainsi qu'aux cadres de référence et méthodologique de recherche, en utilisant efficacement des outils de recherche documentaire, en s'appuyant sur des référents crédibles sur le plan de la recherche et en lien avec l'objet étudié, en respectant les règles de déontologie requises pour l'élaboration du projet de recherche, en ayant recours à des procédés de communication orale et écrite qui rendent compte de l'avancement et de la rigueur du projet de recherche, en étant guidé, soutenu et accompagné par la ressource professorale (sur le processus de la recherche) et par une direction d'essai (sur le processus et le sujet de la recherche) et en s'inscrivant dans une démarche de codéveloppement professionnel avec ses pairs et des experts.

Contenu

Définitions, types et enjeux de la recherche; paradigmes de recherche; démarche de la recherche; principes d'éthique; utilisation d'outils de recherche documentaire informatisée; caractéristiques personnelles et professionnelles d'un praticien-chercheur; rôles et responsabilités de la direction et de l'étudiante ou de l'étudiant; lecture critique et appréciation de problématiques, de cadres de référence et de cadres méthodologiques; normes de présentation des travaux écrits; diffusion orale et écrite de la recherche.

GED875 - Préparation de la recherche-action-formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser, au regard de cibles organisationnelles, sa situation professionnelle en fonction des particularités de son milieu de pratique et cibler des améliorations de pratique à susciter. Énoncer une problématique de pratique touchant cette situation et établir des fondements conceptuels et théoriques qui serviront de référence dans la conception et la régulation d'un projet professionnel d'intervention (PPI) à mener dans le cadre d'une recherche-action-formation (RAF). Démontrer de la rigueur dans l'établissement de la problématique de sa pratique personnelle; s'appuyer sur des références crédibles dans la construction de son cadre de référence; recourir à des procédés de communication orale et écrite qui rendent compte de l'avancement de la problématique et du cadre de référence; collaborer à l'élaboration des fondements des PPI en fonction des cibles organisationnelles; avoir recours, de façon critique, à des résultats de recherche; respecter les règles éthiques de la communauté.

Contenu

Fondements, méthodologie et projet collectif et organisationnel de recherche-action-formation, projet personnel d'intervention; diagnostic de situation, facteurs et cibles stratégiques de développement; interventions situées et fondées; efficacité de l'action et de l'établissement; communauté d'apprentissage; analyse de pratique; apprentissage expérientiel et développement professionnel; règles éthiques; recherche documentaire; cadre de référence, cadre méthodologique.

GED876 - Réalisation de la recherche-action-formation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Collaborer, en tant que praticienne-chercheuse ou praticien-chercheur, à la mise en place d'un projet organisationnel de recherche-action-formation. Planifier, initier et réguler un projet professionnel d'intervention (PPI) de direction. Établir un questionnement de recherche fondé et situé. Participer à une analyse critique des interventions de gestion dans le cadre des PPI des membres de la communauté. Développer un savoir-agir à travers les expérimentations et la réflexivité en s'appuyant sur des références crédibles dans la construction du cadre de référence; en utilisant efficacement et de façon critique des sources documentaires; en respectant les règles déontologiques de la recherche-action-formation; en collaborant dans une communauté d'apprentissage; en analysant sa situation de pratique; en recourant à des procédés de communication - orale et écrite - qui rendent compte de l'avancement et de la rigueur des travaux et des interventions.

Contenu

Suivi de projet et stratégie chemin faisant; observation de la pratique et consignation de données sur les interventions; participation à une communauté d'apprentissage et à son animation; communication de collaboration; récit et explicitation de la pratique; démarche de recherche-action-formation; collecte des données; analyse et interprétation des interventions, de leurs résultats et de leurs impacts; règles éthiques de la communauté d'apprentissage et de recherche; utilisation d'outils de recherche documentaire; apprentissage dans et sur l'action.

Préalable(s)

GED875

GED877 - Réalisation de la recherche-action-formation II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser et actualiser son projet professionnel d'intervention (PPI) et documenter sa réalisation, son évolution et ses impacts. Participer à une analyse critique des trajectoires des PPI des membres de la communauté, en projetant, en réalisant et en régularisant des interventions en fonction de cibles stratégiques de développement; en procédant, avec méthode, à une collecte et à une analyse de données sur la pratique, ses résultats et ses impacts; en collaborant à l'analyse des pratiques des membres de la communauté; en ayant recours, de façon critique, à des résultats de recherche; en

utilisant efficacement des outils de recherche documentaire; en respectant les règles éthiques de la communauté; en recourant à des procédés de communication - orale et écrite - qui rendent compte de l'avancement et de la rigueur de l'intervention.

Contenu

Suivi de projet et de stratégie chemin faisant; observation de la pratique et consignation de données sur les interventions; participation à une communauté d'apprentissage dans des postures d'accompagnant et d'accompagné; communication de collaboration, écoute, questionnement, rétroaction, entretien; communication de collaboration; récit et explicitation de la pratique; efficacité et métacognition; collecte, traitement et analyse des données; analyse et interprétation des interventions, de leurs résultats et de leurs impacts; règles éthiques de la communauté d'apprentissage et de recherche; analyse critique de publications professionnelles et scientifiques.

Préalable(s)

(GED875)
et
(GED876)

GED878 - Intégration des apprentissages et transfert des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Formaliser les apprentissages individuels et collectifs issus des PPI. Produire des résultats de recherche. Reconnaître les apprentissages réalisés et nommer les savoirs-agir développés. Communiquer les résultats de recherche et d'apprentissage, en réalisant un bilan des interventions et de leurs impacts; en réalisant un bilan des apprentissages et du développement des compétences; en collaborant à la synthèse des travaux de la communauté; en cernant des avenues de transfert dans la pratique de gestion; en ayant recours à des procédés de communication qui rendent compte de la démarche, des résultats et des recommandations; en respectant les règles de déontologie de diffusion de résultats de recherche.

Contenu

Trajet de l'intervention et évènements critiques; résultats d'apprentissage et développement professionnel; synthèse; transfert d'apprentissage et des connaissances; communication professionnelle et scientifique; lieux et modes de diffusion de résultats; règles éthiques de diffusion de résultats; communication de résultats de recherche et d'apprentissage.

Préalable(s)

(GED875)
et
(GED876)
et
(GED877)

GEF800 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger la version finale de la recherche (essai), en se positionnant dans un rôle de praticien-chercheur, en démontrant l'utilisation d'une démarche de recherche appliquée et rigoureuse, en ayant recours à un procédé de communication écrite qui rend compte de la démarche, des résultats et des recommandations à l'égard du problème ou de la préoccupation de gestion étudié, en tenant compte des règles de déontologie requises pour la rédaction d'un essai et en étant guidé, soutenu et accompagné par la direction d'essai.

Contenu

Finalisation de la rédaction des chapitres de l'essai; normes de présentation des travaux écrits; dépôt de l'essai pour évaluation externe.

GEF801 - Projet de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans un domaine particulier de la gestion de l'éducation ou de la formation.

Contenu

Le contenu est défini à partir de besoins spécifiques liés à la pratique professionnelle.

GEF802 - Rapport d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'exprimer par écrit une réflexion articulée sur la formation et les apprentissages (savoirs ou connaissances, savoir-faire ou habiletés et savoir-être ou attitudes) réalisés au cours de son programme de maîtrise.

Contenu

Présentation d'un rapport dans lequel on retrouve à la fois une analyse, une synthèse et une classification des principaux éléments acquis au cours de sa formation, ainsi qu'une description de l'évolution personnelle et professionnelle réalisée au cours de son programme.

GEO249 - Le monde systémique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la carte du monde de façon à pouvoir localiser et comprendre les caractéristiques de l'organisation planétaire; saisir les alliances spatiales et organisationnelles des pays du globe.

Contenu

Le monde comme système. Étude et examen des grandes régions du monde dans leurs caractéristiques physiques et humaines. Organisation géopolitique des territoires à l'étude dans une perspective historique, économique et culturelle.

GEO251 - Les milieux naturels : un regard géographique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir et comprendre la mise en place et l'évolution du milieu naturel; connaître et comprendre l'importance du milieu dans l'évolution des paysages humanisés; appréhender les menaces que l'intervention humaine fait peser sur l'environnement.

Contenu

La mise en place et l'évolution du milieu naturel : le relief terrestre, la tectonique, la géologie, la mer et les grandes zones de végétation. Notions de base et concepts partagés.

GEO252 - Espaces, cultures et sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir et comprendre comment les espaces et les paysages sont des manifestations des structures sociales et culturelles; explorer et faire saisir le concept de l'humanisation de la planète parallèlement à l'évolution des sociétés.

Contenu

La population humaine. Langues, cultures, religions. Évolution des sociétés et mise en place des milieux et des paysages ruraux et urbains. Les inégalités et les disparités dans l'espace.

GEO256 - Espace occidental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les territoires occidentaux sous différents cadres spatiaux; localiser et comprendre les caractéristiques de l’espace occidental en lien avec les aspects sociaux, économiques, politiques et environnementaux; reconnaître et interpréter les enjeux territoriaux en lien avec les autres espaces mondiaux.

Contenu

L’organisation spatiale de l’Amérique du Nord, de l’Europe et de l’Océanie. Caractéristiques physiques, humaines et économiques de ces territoires. Enjeux territoriaux et internationaux.

GEO257 - Enjeux environnementaux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre la source des principaux enjeux environnementaux. Caractériser les impacts environnementaux, sociaux et économiques des principaux enjeux environnementaux. Connaître les principaux outils de suivi et de gestion en lien avec ces enjeux environnementaux.

Contenu

Définition et principes généraux liés aux changements climatiques, à la qualité de l’air, de l’eau et des milieux aquatiques, des sols et à la biodiversité. Impacts environnementaux, sociaux et économiques reliés à ces enjeux. Enjeux reliés à l’occupation du territoire. Outils de suivi et de gestion des enjeux environnementaux.

GEO755 - Éléments de géographie pour l’enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base de la géographie. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements de la géographie. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans

l'enseignement de la géographie.

Contenu

Les grands courants de la géographie ancienne et contemporaine. La carte et le paysage comme outils d'appréhension du monde pour l'enseignement de la géographie. Les habitats ruraux et urbains à l'heure de la mondialisation. Nouvelles géoéconomies et géopolitiques, un monde en transformation.

GET201 - Introduction à la conception technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances pour être en mesure de concevoir des systèmes technologiques simples et d'utiliser des démarches et des stratégies reliées à la conception technologique et à l'ingénierie.

Contenu

La conception technologique : buts, démarches, stratégies, éléments. Concepts en sciences de l'ingénierie : forces, déformations, contraintes, diagrammes de corps libre, mouvement, énergie. Propriétés, comportement et résistance des matériaux. Notions de sécurité. Schémas de représentation, de principe et de fabrication. Systèmes technologiques. Étapes du processus de conception technologique et application à la réalisation d'un projet technologique.

GNT302 - Génétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications pratiques et éthiques de ces phénomènes (médecine, agriculture, etc.).

Contenu

Théorie chromosomique de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne : monohybridisme; dihybridisme. Détermination du sexe. Les cartes génétiques. Mutations chromosomiques. Organisation du matériel génétique. Cartographie du génome humain. Les mutations ponctuelles : mécanismes. La génétique biochimique. La complémentation. Le code génétique. La génétique quantitative. Les bases de la génétique des populations. Séances de résolutions de problèmes et d'utilisation de logiciels interactifs; auto-apprentissage assisté.

Préalable(s)

BCL102

GNT404 - Génie génétique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des manipulations de base *in vitro* des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique; prendre en charge sa formation dans le domaine du génie génétique.

Contenu

Propriétés des enzymes de restriction et autres enzymes utilisées pour manipuler l'ADN et l'ARN. Purification des acides nucléiques. Séparation des acides nucléiques et établissement des cartes de restriction. Vecteurs de clonage et stratégies de clonage.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106 ou BCL110)

GPE800 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les grandes fonctions de la gestion du personnel et développer certaines habiletés pratiques qui s'y rapportent.

Contenu

Planification des ressources humaines, recrutement, sélection et embauche, relations de travail et application des conventions collectives, perfectionnement et encadrement des personnels.

GPE801 - Séminaire sur la gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources humaines.

Équivalente(s)

MAS7513

HST100 - Histoire des États-Unis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

Contenu

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

HST103 - Histoire de l'Antiquité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de longue durée; s'initier à la diversité des instruments de travail, des sources documentaires et de l'historiographie spécifiques de l'Antiquité; connaître les premières formes politiques, sociales, économiques et religieuses à l'origine de la civilisation occidentale.

Contenu

Introduction générale à la Préhistoire, du Paléolithique au Néolithique. Survol des grandes périodes historiques de l'Antiquité correspondant aux aires des civilisations anciennes majeures : Mésopotamie, Égypte. Couloir syro-palestinien, Égée, Grèce, Étrurie, Carthage et Rome.

Équivalente(s)

HIS1123

HST104 - Histoire du Canada avant 1840

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

Contenu

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

Équivalente(s)

(HIS1153)
ou
(HST468)

HST105 - Histoire du Canada de 1840 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique des principaux problèmes de l'histoire du Québec et du Canada depuis le milieu du 19e siècle.

Contenu

Principaux problèmes en histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec et du Canada. Entre autres : les autochtones, l'immigration, l'industrialisation et l'urbanisation, les disparités régionales, Confédération et débats constitutionnels, nationalisme et politique de la langue. Politique nationale et libre-échange, investissements étrangers, défense, coopération internationale, relations internationales, structures sociales et inégalités sociales, communications et culture.

Équivalente(s)

(HIS1163)
ou
(HST486)

HST108 - Histoire de l'Europe moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits

« modernes ».

Contenu

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

Équivalente(s)

HIS1103

HST109 - Histoire du Moyen Âge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances factuelles, les points de repère et les caractères essentiels de la période médiévale en Occident.

Contenu

Le Haut Moyen Âge occidental: la chute de l'empire romain, les « invasions » barbares, les premières dynasties franques. Le Moyen Âge classique: la féodalité, le temps de l'expansion, les croisades. Le Bas Moyen Âge : la guerre et les mutations, les crises.

Équivalente(s)

(HIS1113)
ou
(HST111)

HST119 - L'histoire : hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur la spécificité de la démarche historique dans l'histoire occidentale et québécoise; connaître l'évolution de l'histoire et de sa pratique jusqu'à aujourd'hui ; s'initier aux principaux auteures ou auteurs et aux principaux courants historiographiques.

Contenu

Exposés et exercices. Genèse, évolution et fonctions de l'histoire depuis Hérodote. Les valeurs de l'histoire. Nature de l'historiographie. La mutation du travail de l'historien depuis la Deuxième Guerre mondiale. Principaux courants en histoire depuis la Révolution tranquille. Examen des grands débats épistémologiques et historiographiques du 20e siècle : positivisme, historicisme, marxisme, structuralisme, féminisme, postmodernisme. L'objectivité et les rapports de l'histoire avec le pouvoir. Série d'exercices visant la confrontation d'idées : lectures, exposés oraux, débats, films, colloques.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

(HST250)
ou
(HST305)

HST130 - Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19e, 20e et 21e siècles.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au 19e siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

Équivalente(s)

(HST106)
et
(HST261)

HST200 - La mondialisation, histoire et prospective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.

Contenu

Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20e siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.

HST207 - Histoire de la Chine traditionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre l'évolution et l'élaboration de la civilisation chinoise traditionnelle.

Contenu

Périodes historiques, évolution des institutions économiques, sociales et politiques, en faisant appel, là où c'est nécessaire, à la pensée chinoise.

Équivalente(s)

HIS3163

HST208 - Histoire de la Chine contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

Contenu

Création du PCC en rapport avec la IIIe Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

Équivalente(s)

HIS3173

HST221 - Histoire de la civilisation byzantine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts importants de l'histoire byzantine; comprendre les transformations en Orient chrétien, de l'Antiquité tardive à la prise de Constantinople par les Turcs, en 1453.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique et culturelle de l'État gréco-byzantin (330-1453).

HST235 - Histoire de la Russie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Questionner la périodisation et analyser les différentes interprétations de l'histoire de la Russie du 9e siècle à l'établissement du régime stalinien.

Contenu

La Russie de Kiev. La Russie sous la domination mongole. La Russie moscovite et le règne d'Yvan le Terrible. Les tsars modernisateurs de Pierre le Grand à Catherine II. La Russie du 19e siècle : industrialisation, réformes et stagnation. La guerre et les révolutions de 1917. Lénine et le parti bolchevique. Le communisme de guerre. La N.P.E. et l'établissement du modèle de développement stalinien.

Équivalente(s)

HST547

HST267 - Histoire de l'Afrique contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les bouleversements qui secouent l'Afrique depuis 1870. Se familiariser avec l'analyse des problèmes politiques, économiques

et sociaux de l'Afrique indépendante.

Contenu

Étude des impacts de la colonisation. Analyse des bouleversements politiques, socioéconomiques et idéologiques de l'Afrique aux 19e et 20e siècles. Processus de décolonisation. Gestion des indépendances et questions relatives au postcolonialisme. Étude de problématiques majeures telles que le sous-développement, le panafricanisme, le régime de l'apartheid et le génocide rwandais.

HST270 - Voyage d'études sur les sites historiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de faire une réflexion historique sur une civilisation donnée à l'aide de visites de sites, de monuments et de musées préparées par des conférences sur la région à l'étude.

Contenu

L'activité pédagogique comporte deux phases : pendant la première, l'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de base sur l'histoire de la région à l'étude; la seconde est constituée d'une série de séances d'études sur le terrain.

HST280 - Histoire de l'Amérique latine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine de l'époque précolombienne à aujourd'hui. Développer son esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Cultures fondatrices autochtones et ibériques. Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique. La conquête et les structures coloniales de domination et d'organisation. L'esclavage, le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles. Les réformes du 18e siècle et le début des guerres d'indépendance. Décolonisation et impérialisme informel. La modernisation et l'augmentation des inégalités. L'interventionnisme américain et les révolutions anti-impérialistes. Le populisme et l'inclusion des femmes et des groupes populaires. L'indigénisme, les nouveaux mouvements sociaux et la théologie de la libération. La guerre froide en Amérique latine. Analyse de l'origine structurelle des inégalités en Amérique latine et de l'impact du néolibéralisme.

HST650 - Activité de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

HST763 - Aspects de l'histoire canadienne I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST764 - Aspects de l'histoire canadienne II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST765 - Aspects de l'histoire du monde occidental I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société occidentale en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire occidentale, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette région; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie occidentale.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur les sociétés et les cultures urbaines de l'Antiquité à la Renaissance, la Révolution industrielle, la famille en Occident, etc.

HST767 - Aspects de l'histoire contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie du monde contemporain en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire du 20e siècle, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette période; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie contemporaine.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur le 19e siècle, les guerres et les relations internationales au 20e siècle, l'histoire de l'Asie, etc.

HST769 - Histoire et éducation à la citoyenneté I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'une citoyenne ou d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution historique des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la charte des droits. Droits et devoirs d'une citoyenne ou d'un citoyen.

HST895 - Éléments d'histoire pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux grands courants de l'historiographie contemporaine. Approfondir ses connaissances en histoire en développant ses aptitudes d'interprétation critique des sources et des études historiques. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans l'enseignement de l'histoire au secondaire.

Contenu

Présentation des ressources historiographiques et pédagogiques les plus pertinentes pour l'enseignement des grandes périodes de l'histoire. Exercices d'interprétation de différents documents historiques (archives manuscrites et orales, journaux, cartes, œuvres d'art diverses) et de réflexion critique sur leur usage dans un contexte d'enseignement au secondaire.

HTL305 - Histologie et techniques d'imagerie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes notions relatives à la structure microanatomique et à l'organisation fonctionnelle des tissus animaux. Se familiariser avec les techniques de pointe en imagerie cellulaire et tissulaire.

Contenu

Étude microscopique de la structure des quatre principaux tissus (épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux) et de l'organisation de ces tissus dans les différents organes chez les mammifères. Initiation aux techniques reliées à l'imagerie cellulaire et à la préparation des échantillons. Des activités de démonstration et

observation complémentent la théorie vue en cours.

Préalable(s)

(PSL104)
ou
(PSL105)
ou
(PSL108)
ou
(PHS100)

IFP100 - Accueil et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le dispositif de formation du programme et le fonctionnement universitaire. Connaître les exigences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour le secteur de la formation professionnelle. S'engager dans son projet de formation.

Contenu

Fonctionnement de la structure universitaire. Structure du programme et référentiel des douze compétences en enseignement. Autorisations d'enseigner et exigences relatives à la maîtrise de la langue française. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans le programme. Code de conduite de la personne stagiaire.

IFP101 - Introduction à la profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre diverses situations en milieu scolaire afin de confronter ses représentations de la profession à la réalité de l'enseignement. Comprendre les tâches de la personne enseignante en formation professionnelle et les conditions d'exercice de la profession. Valider la pertinence de son choix professionnel.

Contenu

Organisation et services du centre de formation professionnelle et de la commission scolaire. Caractéristiques et conditions de vie des élèves dans le centre. Droits, obligations, tâches et pratiques de l'enseignant.

Préalable(s)

IFP100

IFP102 - Planification en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la planification de l'enseignement d'une compétence dans un programme de formation professionnelle.

Contenu

Cadre général d'élaboration des programmes d'études en formation professionnelle. Documents de programmation pédagogique. Formules pédagogiques. Planification de situations d'enseignement-apprentissage : conception d'un plan de cours et de plans de leçons et production de matériel d'apprentissage.

Préalable(s)

IFP101

IFP103 - Intervention en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage dans son domaine de spécialisation.

Contenu

Techniques de préparation et d'utilisation de formules pédagogiques. Moyens d'enseignement. Initiation à la gestion de classe et à l'encadrement des apprentissages. Interventions pédagogiques sous supervision. Réflexion sur les interventions et la planification réalisées et développement d'un jugement critique par rapport à son ensignement. Bilan de l'insertion professionnelle et perspectives de développement des compétences.

Préalable(s)

IFP102

IFP107 - Profession enseignante en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se donner des outils pour s’interroger sur la transition entre le métier et l’enseignement du métier. Explorer différentes facettes du travail enseignant en formation professionnelle. Explorer les rapports entre enseigner et apprendre. Se familiariser avec des questions de gestion de classe. Parcourir les ressources disponibles dans

son milieu de travail pour soutenir le développement de ses compétences en enseignement. Esquisser un projet de développement professionnel.

Contenu

Transition professionnelle. Compétences professionnelles en enseignement et développement professionnel. Analyse réflexive. Processus de professionnalisation de l'enseignement au Québec. Conception de l'enseignement et des valeurs. Triangle pédagogique comme moyen de description des situations de classe. Projet de formation.

Équivalente(s)

IFP110

IFP110 - Insertion en enseignement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) et le fonctionnement universitaire. Connaître les exigences du ministère responsable de la formation à l'enseignement pour le secteur de la formation professionnelle. Comprendre les documents de programmation pédagogique. S'initier aux formules pédagogiques et à la gestion de classe.

Contenu

Structure du BEP et référentiel des douze compétences en enseignement. Autorisations d'enseigner et exigences relatives à la maîtrise de la langue française. Documents de programmation pédagogique. Formules pédagogiques de base en formation professionnelle : exposé, démonstration et exercice pratique. Matériel didactique. Introduction à la gestion de classe.

IFP111 - Initiation à la planification et à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la planification et à la mise en œuvre de leçons favorisant un climat propice à l'apprentissage. Réfléchir sur sa pratique en vue d'améliorer ses interventions en classe.

Contenu

Documents de programmation pédagogique. Caractéristiques des élèves. Formules pédagogiques. Fonctions de l'évaluation des apprentissages. Planification pédagogique. Scénario de leçon ou d'intervention. Mise en pratique d'habiletés de communication. Analyse réflexive de sa pratique.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP107)

INP251 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INP252 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INP253 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INT100 - Savoirs disciplinaires, apprentissage et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; connaître et savoir analyser de façon critique les principales ressources offertes par les TIC pour l'enseignement et l'apprentissage d'une discipline en contexte scolaire; savoir utiliser les TIC de façon fonctionnelle et pertinente pour la conception d'activités d'apprentissage orientées vers le développement de compétences transversales et disciplinaires.

Contenu

Inventaire des principales ressources et outils disponibles. Analyse de leur potentiel et de leurs limites comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage dans un domaine de formation particulier. Développement des capacités nécessaires à leur utilisation fonctionnelle par l'enseignante ou l'enseignant. Impact des TIC sur le rôle de l'enseignant et des élèves ainsi que sur leur rapport au savoir disciplinaire. Appréciation et conception d'éléments de matériel didactique en vue de l'utilisation des TIC dans l'enseignement. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

INT200 Ce préalable est exigé pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

Concomitante(s)

(STP200) ou (STP100) STP 200 pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques ou sciences; STP 100 pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

INT200 - Enseigner dans une perspective culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; comprendre le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant comme médiateur de la culture; approfondir son rapport aux savoirs et à la culture en lien avec les disciplines à enseigner; établir des liens explicites entre savoirs savants et savoirs scolaires et manifester une compréhension critique de ces savoirs. Tisser des liens entre les savoirs scolaires, les situations de la vie courante et l'univers des professions; concevoir des productions ou activités culturelles accessibles aux élèves du secondaire.

Contenu

Place, pertinence et rôle des savoirs disciplinaires dans la société et dans la culture. Fondements épistémologiques des disciplines. Distinctions entre savoirs savants et savoirs à enseigner, entre culture première et culture seconde. Mobilisation des savoirs scolaires dans la vie courante et dans différentes activités professionnelles. Caractéristiques de la culture des adolescents et sources d'influence. Analyse des représentations des élèves et exploitation de ces représentations dans la conception de situations d'enseignement-apprentissage. La perspective culturelle dans les programmes d'études. Prise en compte de la diversité culturelle dans l'enseignement d'une discipline. L'école et la classe comme lieux de culture et de transmission culturelle. Réalisation d'activités, d'outils et de projets culturels destinés aux élèves du secondaire. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

INT100 Ce préalable est exigé pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques et sciences.

Concomitante(s)

(STP200) ou (STP201) ou (STP100) STP 200 ou STP 201 pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques ou sciences; STP 100 pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

INT201 - Approche culturelle et projets en partenariat

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser conjointement les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation dans une perspective culturelle de l'enseignement; comprendre son rôle de médiateur de la culture; développer la capacité à concevoir et à argumenter les projets en partenariat.

Contenu

Fondements d'une approche culturelle et place des savoirs disciplinaires dans la société. Rôle de l'enseignant comme passeur culturel. Pluralisme et diversité culturelle dans l'enseignement d'une discipline. Principes et réalités de la collaboration interprofessionnelle. Démarches d'élaboration et de mise en œuvre de projets en milieu scolaire. Intégration des TIC dans l'enseignement de sa discipline.

INT300 - Travail en partenariat au sein de l'école

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; être capable d'argumenter publiquement et de façon constructive sur les savoirs, les valeurs et les orientations qui fondent les projets de services éducatifs dans une école; coopérer avec l'équipe-école et les élèves; communiquer avec les parents et s'en faire des alliés en vue de la motivation et de la réussite des élèves; savoir animer une réunion impliquant des acteurs scolaires ayant différents rôles et statuts.

Contenu

Les compétences collectives dans une école. Lieux de collaboration et nouvelles

responsabilités dans le cadre de la réforme éducative. Modalités et impact de la concertation en vue de la réussite scolaire et de l'orientation des élèves. Éthique de la communication et gestion des conflits. Animation d'une réunion impliquant différents acteurs. Participation et engagement personnel au sein d'une équipe-école dans un projet à caractère interdisciplinaire. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(INT100) et (INT200)

Concomitante(s)

(STP300 ou STP311)

INT400 - Mémoire professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation d'un mémoire professionnel; élaborer une problématique liée à sa propre pratique de l'enseignement d'une discipline, à partir d'une analyse réflexive; exploiter différentes ressources documentaires (écrits de recherche et écrits professionnels); planifier et réaliser une recherche-action dans le cadre du dernier stage.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche-action intégrant savoirs didactiques, disciplinaires et pédagogiques : situation professionnelle problématique, problème spécifique, recension et exploitation d'écrits scientifiques et professionnels, expérimentation, collecte de données en milieu scolaire, résultats et conclusions. Perspectives de développement professionnel. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(INT100) et (INT200) et (INT300)

Concomitante(s)

STP400

INT401 - Mémoire professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser des savoirs disciplinaires et des savoirs en sciences de l'éducation pour réaliser une recherche-action et rédiger un mémoire professionnel.

Contenu

Dans une perspective de développement professionnel, élaboration d'une problématique liée à sa pratique de l'enseignement d'une discipline. Réalisation, dans le cadre du stage IV, d'une recherche-action intégrant les savoirs didactiques, disciplinaires et pédagogiques : identification d'une situation professionnelle problématique, recension d'écrits scientifiques et professionnels, choix d'un problème spécifique, rédaction et présentation du projet, planification des interventions, expérimentation, collecte et analyse de données, interprétation et communication des résultats. Rédaction du mémoire.

Préalable(s)

INT201

Concomitante(s)

(STP410)
ou
(STP421)

INT700 - L'interdisciplinarité et ses enjeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement des compétences quant aux approches intégratives et à l'interdisciplinarité. Faire l'analyse critique de situations pédagogiques. Discuter les enjeux et les implications de cette interdisciplinarité dans sa classe, dans son école et dans la communauté.

Contenu

Réflexion et clarification conceptuelle sur la notion d'intégration (approches interdisciplinaires, intégratives, etc.) dans un contexte d'enseignement-apprentissage au secondaire. Concepts : intégration, approches intégratives, modalités, conditions, contraintes, contextes, matériel didactique transdisciplinaire, pluridisciplinaire et interdisciplinaire.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

INT701 - Introduction aux programmes de formation continue en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux du curriculum se rapportant, entre autres, aux démarches d'apprentissage privilégiées par le MELS, aux 12 compétences professionnelles liées à la formation à l'enseignement, aux compétences disciplinaires

à faire développer par les élèves; identifier les besoins en termes de formation à la maîtrise ou au diplôme en enseignement.

Contenu

Réflexion sur les démarches d'apprentissage privilégiées par le MELS. Réflexion sur les compétences professionnelles ciblées par le MELS. Réflexion sur le développement des compétences disciplinaires devant être développées par les élèves. Identification des besoins des étudiantes et étudiants en terme de formation continue.

INT710 - Profession enseignante et système scolaire québécois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la structure du système scolaire québécois. Comprendre les enjeux du curriculum scolaire et de ses fondements. Identifier les acteurs, les rôles et responsabilités professionnelles en enseignement. Distinguer les compétences professionnelles prescrites pour le personnel enseignant du Québec. Structurer sa démarche personnelle de développement professionnel et s'engager dans cette dernière.

Contenu

Réflexion sur les tâches et responsabilités en enseignement secondaire au Québec. Identification des acteurs, des partenaires et des services offerts aux élèves. Réflexion sur les compétences professionnelles ciblées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. Réflexion sur les fondements de l'approche par compétence en enseignement. Identification des programmes, des ressources et des documents officiels pour l'enseignement secondaire au Québec. Identification des démarches de développement professionnel requises pour réussir une carrière en enseignement et son parcours à la maitrise en enseignement au secondaire.

Équivalente(s)

INT701

IPD101 - Courants actuels en éducation : regard critique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard critique sur les principaux courants (approches pédagogiques, didactiques) véhiculés dans les milieux scolaire et universitaire, notamment à la lumière de leurs ancrages théoriques. Dégager les forces et limites de ces courants au regard des concepts d'innovation, d'énovation et de novation.

Contenu

Analyses réflexives et critiques tant sur des innovations didactiques et pédagogiques que sur les arguments utilisés pour en faire la promotion. Reconnaissance des enjeux de science et de pseudo-science de l'innovation pédagogique et didactique.

IPD102 - Exploration du savoir-agir en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon une triple approche de formation (dialogique, compréhensive, investigatrice), enrichir un savoir-délibérer sur la pratique enseignante en vue de développer un agir compétent. Explorer son savoir-agir enseignant à partir d'outils conceptuels et méthodologiques. Reconstruire des récits de pratique enseignante révélateurs de son savoir-agir.

Contenu

Paradigmes en éducation liés au savoir-agir professionnel. Épistémologie du savoir-agir. Approche sociologique compréhensive. Identité professionnelle et cadres expérientiels. Typologie de récits de pratique. Méthode des cas. Entretiens compréhensifs. Configuration narrative d'expériences pratiques.

IPD103 - Cadres conceptuels en didactique en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des cadres conceptuels propres à l'une ou l'autre des didactiques. Développer un cadre de référence permettant d'apprécier les différentes approches didactiques préconisées en enseignement. Porter un regard critique sur sa propre pratique de l'enseignement.

Contenu

Principaux cadres conceptuels utilisés dans une didactique de son choix. Étude comparée avec d'autres cadres utilisés dans d'autres didactiques. Développement d'une réflexion critique par rapport aux outils didactiques qui façonnent sa pratique de l'enseignement. Approfondir une approche propre à une discipline de référence et mettre en œuvre cette approche dans le cadre d'une expérimentation.

IPD104 - Pratiques pédagogiques innovantes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer, caractériser, expérimenter des pratiques pédagogiques innovantes et alternatives. Étudier leurs fondements conceptuels. Élaborer des outils au service de ces pratiques pédagogiques.

Contenu

Démarche, dispositif, méthode, modèle, intervention éducatifs et socioéducatifs. Définitions des pratiques pédagogiques. Conceptions particulières, différentes, innovantes. Autonomie de l'élève, motivation, coéducation, pédagogie du projet, différenciation pédagogique, pédagogie individualisée, pédagogie différenciée. Conditions organisationnelles gagnantes, grille de planification, portfolio « élève », livret-mémoire « enseignant », grilles d'évaluation et de coévaluation.

LCR100 - Langue, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement et la variation du français; s'initier à l'approche objective de la langue, de façon à développer son esprit critique et à se prémunir contre les préjugés les plus courants concernant la langue en général et le français québécois en particulier; prendre conscience de la dynamique des langues, des liens étroits que ces systèmes de communication entretiennent avec les sociétés utilisatrices, de leur importance culturelle.

Contenu

Le fonctionnement du français : les sons de base du français, quelques sons caractéristiques du français québécois; les mots (forme, sens) et le lexique (relations entre les mots); la structure de la phrase. La variation du français : variation dans le temps (les grandes périodes de l'histoire du français); variation dans l'espace (début de caractérisation de la variété québécoise); variation socio-stylistique; normes et usages; oral et écrit. Valeurs sociales et culturelles de la langue.

Équivalente(s)

LIN100

LCR301 - Le sens : texte et contexte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base qui permettent d'analyser les mécanismes de production du sens dans les textes; se familiariser avec l'étude des sens conventionnels, codifiés dans la langue, et l'étude des sens contextuels, effets des discours.

Contenu

Le mot : dénotation et connotation; représentation du sens; relations de sens entre deux mots. La phrase : référence, modalité, acte de langage; inférences conventionnelles (implication et présupposition). Le texte : cohérence et cohésion; connecteurs argumentatifs, polyphonie. Le contexte : thème et propos; deixis et anaphore; règles du discours et implication; figures de style. L'énonciation.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

RED435

LCR302 - Histoire de la langue française

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux faits marquant l'histoire de la langue française et les situer dans le temps et l'espace.

Contenu

Origine et états successifs du français, notamment évolution de certains traits de prononciation et d'une partie du vocabulaire. Variation orthographique et naissance du Bon usage. Examen des aspects relatifs aux contacts entre les langues et aux causes des changements linguistiques.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

RED355

LCR303 - Français québécois : aspects généraux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du français québécois, de façon à pouvoir situer objectivement cette variété linguistique par rapport aux autres variétés de français, notamment le français de France et le français

acadien; se familiariser avec les principaux ouvrages consacrés à la description du français québécois.

Contenu

Conditions sociohistoriques ayant présidé à la formation et au développement du français québécois; évolution de la conscience linguistique des Québécois. Variation interne du français québécois (normes et usages). Identification et classement des particularismes québécois (québécismes) selon leur nature (de forme, de sens, de phraséologie, etc.) et leur origine (archaïsmes, dialectalismes, emprunts, innovations). Liens avec les autres variétés géographiques de français; liens avec le français dit « standard » ou « international ». Présentation des principaux ouvrages de description (glossaires, dictionnaires, atlas et corpus linguistiques, etc.). Place réservée aux québécismes dans la chanson, la littérature, la presse québécoises.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

(LIN110)
ou
(RED320)

LCR304 - Analyse conversationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des interactions verbales; apprendre à distinguer les matériaux qui constituent les échanges parlés; prendre conscience de l'ordre qui se cache sous l'apparent désordre des conversations; voir l'existence de variations culturelles dans les pratiques conversationnelles.

Contenu

Matériel verbal (unités de la langue), matériel paraverbal (intonation, pauses, débit...), matériel non verbal (posture, jeux des regards, mimiques, gestes, rires, distance...). Organisation locale et organisation globale des conversations. Rôles des interlocuteurs : collaboration et négociation. Caractère fonctionnel de certains ratés (ex. : phrases inachevées, marques d'hésitation...). La politesse et les actes menaçants pour les interlocuteurs. Variation interculturelle : variation des comportements paraverbaux et non verbaux, variation dans la réalisation des actes de langage comme le remerciement, l'excuse, la salutation, etc. Communication interculturelle et préjugés.

Concomitante(s)

LCR100

LCR305 - Grammaire descriptive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Disposer des instruments nécessaires pour faire une analyse explicite et approfondie de la phrase française; définir les principales notions de la grammaire; être en mesure de porter un jugement éclairé sur une grammaire du français.

Contenu

Histoire de la grammaire scolaire. Description et analyse des principaux éléments de la langue : catégories grammaticales, sous-catégories et fonctions; les types de phrases. Relation entre morphologie et syntaxe.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN220

LCR306 - Variation du français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre conscience du phénomène de la variation qui affecte toutes les langues; s'initier à l'étude de ce phénomène à partir de l'exemple du français; identifier les principaux facteurs de variation et constater leurs effets sur la langue; étudier les réactions sociales suscitées par le constat de la variation.

Contenu

Caractérisation de la variation selon une approche externe : variations temporelle, géographique, sociale, individuelle; niveaux de langue et styles; contacts des langues (bilinguisme, alternance, etc.); selon une approche interne : variations de type phonétique, lexical et grammatical. Normes, usages et attitudes; régulation implicite et standardisation explicite; insécurité linguistique.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN210

LCR307 - Lexique et banques de données informatisées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et mieux comprendre le fonctionnement du vocabulaire général et spécialisé d'une langue comme le français; initier les élèves aux outils informatiques de recherche lexicologique et terminologique.

Contenu

Initiation aux diverses analyses du vocabulaire : mots simples, dérivés, composés, groupes complexes, néologismes, emprunts, etc. Initiation aux méthodes et aux outils de travail en lexicologie et terminologie informatisées : banques textuelles et linguistiques, index, concordances, listes de fréquence de mots et autres.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

(LIN230)
ou
(LIN262)
ou
(RED268)

LCR308 - Aménagement de la langue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer le français québécois dans la perspective d'un plan d'aménagement qui tienne compte à la fois de son autonomie et de sa relation avec le français de France.

Contenu

Les conditions d'une description du français québécois : prise en compte de la variation linguistique (nationale, régionale, sociolectale) et définition du français standard d'ici (normes objective et subjective). Étude de plusieurs éléments d'un plan d'aménagement : le système des marques dans les dictionnaires, la féminisation des titres, les emprunts à l'anglais.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN214

LCR309 - Les dictionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à mieux connaître les différents types de dictionnaires disponibles; s'initier aux principes et aux méthodes de la lexicographie pour être en mesure de comparer et d'évaluer le contenu des dictionnaires.

Contenu

Examen des principaux types de dictionnaires contemporains (dictionnaires de langue, dictionnaires encyclopédiques, encyclopédies; dictionnaires papier, dictionnaires électroniques; etc.). Le dictionnaire et son contexte (objectifs et public visé; produit socioculturel, produit commercial et outil pédagogique). Structure et contenu du dictionnaire de langue; l'article et ses composantes (vedette, marques d'emploi, définition, exemple, etc.); décodage de l'information. Difficultés de l'entreprise lexicographique; richesses et limites des dictionnaires. Comparaison de dictionnaires français et québécois.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN332

LCR310 - Lexicologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude du vocabulaire (lexique); se familiariser avec les mécanismes de fonctionnement des mots par un examen de leurs relations paradigmatiques (axe vertical) et syntagmatiques (axe horizontal).

Contenu

Délimitation et définition du mot; mots simples, mots composés, locutions; les types de mots (mots pleins, mots à valeur grammaticale, mots à valeur pragmatique) et leurs fonctions. Les différentes couches du lexique français. La création lexicale : la dérivation (préfixes et suffixes), la composition; les néologismes, les emprunts; les changements catégoriels. La forme : rencontre de sons et variation de forme. Le sens : représentation, relations entre mots, champs. Les collocations. La syntaxe : mots prédicatifs et mots non prédicatifs; relation prédicat et argument.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN230

LCR313 - Introduction à la sociolinguistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude du contact des langues et des rapports entre langues et sociétés, notamment en pays francophones; se familiariser avec les notions de base de la sociolinguistique, ainsi qu'avec ses méthodes d'enquête et d'analyse.

Contenu

Diversité linguistique et francophonie. Contact des langues (bilinguisme et multilinguisme; langue, identité et ethnicité; diglossie; conflit linguistique; vitalité ethnolinguistique; transfert linguistique, etc.). Langue et sociétés francophones : pidgins et créoles; discours mixte (alternance de codes, emprunts, etc.). Approche variationniste (stéréotypes, hypercorrection, légitimité et insécurité linguistiques).

Concomitante(s)

LCR100

LCR314 - Enjeux sociaux de l'orthographe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre conscience du rôle social de l'écriture et de l'orthographe dans les communautés francophones. Développer un regard critique sur l'orthographe française d'aujourd'hui et sur l'importance accordée à l'orthographe dans la société.

Contenu

L'écriture : code oral et code écrit; distinction entre écriture et orthographe; les principaux systèmes d'écriture dans le monde. L'histoire de l'orthographe française : codification et standardisation de l'orthographe (imprimerie, dictionnaires, grammaires); mouvements de réforme. Enjeux actuels : écart entre l'écriture et la prononciation; orthographe lexicale et grammaticale; orthographe et enseignement; les rectifications de l'orthographe; innovations liées à la féminisation et à l'utilisation des nouveaux médias (courriels, textos).

Concomitante(s)

LCR100

LIA700 - Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition de langues additionnelles; connaître les modèles de compétence langagière les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition, surtout en milieu scolaire.

Contenu

Les approches interactionniste et variationniste; la théorie socioculturelle et l'acquisition; les modèles de compétence langagière; le concept de langue de l'apprenante ou de l'apprenant; l'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première); le processus de développement des habiletés langagières.

LIA701 - Approche contrastive des langues

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi l'expression orale et écrite d'étudiantes et d'étudiants non francophones est potentiellement tributaire autant des systèmes phonologique, morphologique et syntaxique de leurs langues maternelles que de principes argumentatifs issus de leur héritage socioculturel.

Contenu

Analyse contrastive de systèmes linguistiques variés réalisée à partir d'exemples prélevés dans des langues proches ou éloignées aux plans typologique, historique et géographique. Examen de stratégies argumentatives diverses typiquement associées à certaines langues-cultures et réflexion sur leur incidence dans l'expression, en français, d'étudiantes et d'étudiants non francophones.

LIT714 - Littérature jeunesse : réception et création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les aspects fondamentaux des études littéraires et comprendre comment ils éclairent notre compréhension du phénomène de la littérature jeunesse. Se familiariser avec les productions littéraires destinées au public adolescent dans les formes lyriques et narratives. S'initier à la création littéraire.

Contenu

Survol des concepts de la littérature dans leurs manifestations sociologiques et esthétiques. Étude de la reconnaissance institutionnelle de la littérature pour adolescents. Présentation des caractéristiques de quelques genres lyriques et narratifs. Analyse d'exemples tirés des littératures française et québécoise pour adolescents. Initiation à l'écriture pour la jeunesse.

LSV707 - Le français au Québec : approche descriptive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du français à partir d'une approche descriptive. Appliquer ses connaissances au français en usage au Québec. Se prémunir contre les stéréotypes les plus courants concernant la langue. Intégrer les notions acquises à sa pratique professionnelle.

Contenu

Distinction entre approche normative et descriptive. Analyse des principales composantes du français (orthographe, prononciation, lexique, grammaire). Description du français dans les dictionnaires et les ouvrages scolaires. Enjeux sociaux liés à la pratique de la langue. Éléments de l'histoire du français au Québec.

LSV728 - Acquisition d'une langue seconde ou étrangère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les problèmes qui se posent lors de l'acquisition d'une autre langue à partir d'un examen minutieux des particularités de la langue source et de la langue cible, ainsi que du contexte sociopolitique et culturel où l'apprenant est placé.

Contenu

Théories relatives à l'acquisition de la langue maternelle et théories se rapportant à l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Analyse des principaux phénomènes relatifs à l'acquisition du français envisagé comme langue cible (phénomènes d'ordre phonétique, phonologique, syntaxique, morphologique, lexical et sémantique). Étude du rôle de la langue maternelle dans le processus d'acquisition d'une autre langue.

LUE801 - Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences à communiquer des savoirs scientifiques et professionnels à l'écrit et à l'oral. Développer des compétences informationnelles (recherche, sélection, classement de l'information). Recenser des travaux de recherche liés à son sujet d'étude. Poser un regard critique sur les résultats de recherche en vue de leur utilisation.

Contenu

Rôle de l'écrit dans la construction des savoirs, genres textuels (écrits et oraux), compétence scripturale, rapport à l'écrit. Processus d'écriture (planification, rédaction, révision). Application des contenus dans ses productions écrites et orales (par exemple, recension d'écrits, cadre conceptuel...). Banque de références informationnelles, stratégies de recherche et d'archivage d'information. Lieux de diffusion de la recherche; caractéristiques des articles scientifiques et professionnels.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

MAP113 - Didactique de la géométrie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement de la géométrie et de la mesure au primaire ainsi qu'une attitude positive face aux mathématiques.

Contenu

Étude de l'apprentissage et de l'enseignement des propriétés qualitatives et quantitatives relatives aux formes et aux figures géométriques : classifications, transformations isométriques et mesures. En tenant compte du programme d'études, ce cours favorise une approche par résolution de problèmes et l'utilisation d'outils informatiques. Une attention particulière est accordée au rôle de l'erreur, notamment auprès des élèves en difficulté d'apprentissage.

MAP223 - Développement de la pensée mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement des mathématiques auprès des élèves de 4 à 8 ans.

Contenu

Étude des concepts liés à la construction du nombre naturel, à la numération, aux structures

additives et multiplicatives ainsi qu'aux algorithmes d'addition et de soustraction. Exploitation d'habiletés liées au calcul mental et écrit. Perspectives historiques et culturelles. Démarche évaluative centrée sur la compréhension. En tenant compte du programme d'études, ce cours favorise une approche par étude de cas. Une attention particulière est accordée au rôle de l'erreur, notamment auprès des élèves en difficulté d'apprentissage.

MAP333 - Didactique de l'arithmétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement de l'arithmétique au primaire.

Contenu

Étude de l'apprentissage et de l'enseignement des notions relatives aux nombres naturels, aux entiers relatifs et aux nombres rationnels. Algorithmes reliés aux opérations de base sur les nombres naturels. Exploitation d'habiletés liées au calcul mental et écrit. Perspectives historiques et culturelles. Démarche évaluative intégrée au processus d'enseignement. En considérant le programme d'études, ce cours favorise une approche par résolution de problèmes et une démarche d'analyse d'erreurs, notamment pour les élèves en difficulté d'apprentissage.

Préalable(s)

MAP223

MAP343 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement des mathématiques au primaire.

Contenu

Étude de l'apprentissage et de l'enseignement des algorithmes reliés aux entiers relatifs et aux nombres rationnels intégrant la démarche d'analyse d'erreurs. Exploitation des habiletés liées au calcul mental sur les grands nombres. Exploration de notions de probabilités et de statistique. Perspectives historiques et culturelles. En considérant le programme d'études du primaire, ce cours favorise une approche par projet et une démarche d'intégration des apprentissages en tenant compte, notamment, des élèves en difficulté d'apprentissage.

Préalable(s)

MAP333

MAS713 - L'adulte multidimensionnel et ses difficultés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficulté.

Contenu

Ce cours adopte une vision écosystémique de l'adulte afin de comprendre : 1) les divers aspects de son développement (physique, cognitif, socioaffectif), 2) la réalité contemporaine des adultes (rôles, responsabilités, rapport à l'éducation) et 3) les difficultés d'apprentissage, socioaffectives et culturelles vécues par les adultes. Ces dimensions sont mises en relation avec le contexte sociétal dans lequel les adultes se développent compte tenu de leurs forces, de leurs besoins et des défis à relever.

MAS714 - Fonder sa pratique en éducation des adultes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la diversité des courants et des théories en éducation des adultes dans le contexte de l'éducation tout au long de la vie, en relation avec les difficultés scolaires et socioculturelles des adultes.

Contenu

Après avoir clarifié les principaux concepts associés à l'éducation des adultes et replacé cette dernière dans une perspective historique et internationale, ce cours propose à la personne apprenante de porter un regard critique sur la diversité des courants et des théories de l'éducation des adultes en l'arrimant au contexte québécois et aux problématiques d'adaptation scolaire et sociale d'adultes en situation d'apprentissage.

MAS715 - Intervenir auprès d'adultes en difficulté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer son expertise en évaluation et en intervention auprès d'adultes en difficulté;

clarifier le rôle et les fonctions de l'éducatrice ou de l'éducateur d'adultes.

Contenu

Ce cours permet à la personne apprenante : 1) de développer son expertise en évaluation des difficultés d'apprentissage chez l'adulte; 2) de s'approprier un ensemble d'approches éducatives pertinentes pour intervenir en situation d'apprentissage ou en relation d'aide auprès d'adultes en difficulté; 3) et de clarifier le rôle de l'éducatrice ou de l'éducateur d'adultes et sa relation avec les adultes.

MAS716 - Conduire un projet en éducation des adultes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, mettre en œuvre ou évaluer un projet en éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale.

Contenu

La personne apprenante est accompagnée dans le développement d'un projet en éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale, et inspiré par la recherche scientifique. Ce projet peut être 1) une intervention éducative auprès d'adultes en difficulté, 2) une étude de cas (analyse d'une intervention éducative, d'un programme ou d'un matériel andragogique développé pour l'éducation d'adultes en difficulté), 3) la conception d'un programme ou de matériel andragogique approprié aux adultes en difficulté.

MAS720 - Évaluation diagnostique : langage oral/écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des compétences spécifiques de l'évaluation diagnostique des difficultés d'apprentissage du langage écrit dans le cadre d’actions orthopédagogiques.

Contenu

Étiologie des difficultés d'acquisition du langage écrit. Démarche d'évaluation diagnostique : outils et procédures diagnostiques en lecture et en écriture. Différents aspects de l’analyse des comportements du lecteur et du scripteur lors de la production écrite. Interprétation de l'information recueillie au regard de modèles cognitivistes récents du traitement de l'information écrite. Diagnostic différentiel et profil du lecteur et du scripteur en difficulté.

MAS721 - Interventions rééducatives : oral/écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des compétences spécifiques de l'intervention orthopédagogique adaptée aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés ou des troubles d'apprentissage du langage écrit (contextes en classe/hors classe).

Contenu

Interventions à visées préventive, compensatoire ou corrective. Élaboration de plans d'intervention adaptés et de plans de rééducation individualisés adaptés aux caractéristiques des élèves et aux variables contextuelles. Adaptation de l'intervention aux particularités et besoins des élèves présentant des difficultés ou des troubles d'apprentissage. Rôle de soutien de l’orthopédagogue auprès de l'enseignante ou de l’enseignant en classe régulière.

MAS722 - Réflexion sur sa pratique en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une analyse réflexive de sa pratique d’intervention en mathématiques auprès des élèves en difficulté.

Contenu

Étude de cas tirés de sa pratique. Analyse didactique des interventions réalisées auprès de chacun des cas d’élèves ciblés. Amélioration de sa démarche d’intervention auprès d’élèves présentant des caractéristiques cognitives, sociales ou affectives particulières quant à l’apprentissage des mathématiques. Exploitation d’une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Expérimentation des interventions. Réinvestissement d’un point de vue didactique du contenu mathématique en fonction des études de cas ciblés.

MAS723 - Arrimage primaire-secondaire en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la transition primaire-secondaire des élèves en difficulté par rapport à l’apprentissage des mathématiques.

Contenu

Intégration des élèves en difficulté en classe régulière. Analyse de la problématique que crée

cette transition, souvent source de décrochage pour ceux-ci, à travers une analyse conceptuelle de passages cruciaux dans les domaines de l’arithmétique, de l’algèbre, de la géométrie, des probabilités et de la statistique. Analyse des programmes de formation et du matériel didactique primaire-secondaire. Conception d’interventions permettant une meilleure transition entre ces deux ordres scolaires pour les élèves en difficulté.

MAS725 - Pratiques évaluatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la démarche évaluative afin d’augmenter l’efficacité de ses interventions.

Contenu

À la lumière des approches théoriques pertinentes, analyse des outils d’évaluation disponibles pour juger du degré d’acquisition des compétences cognitives, en mathématiques et en français. Réflexion sur sa pratique évaluative à partir d’outils d’évaluation expérimentés. Analyse de la cohérence entre ses pratiques d’intervention et d’évaluation. Conception ou amélioration d’un outil d’évaluation. Expérimentation et analyse de cet outil afin de construire et de mener efficacement un encadrement auprès d'élèves en difficulté.

MAS750 - Difficultés en lecture-écriture au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compétence professionnelle à reconnaître l’élève de la classe ordinaire qui manifeste des difficultés en lecture et en écriture et à mieux intervenir auprès de lui.

Contenu

Familiarisation avec la linguistique de l’écrit pour mieux comprendre la nature du français écrit et les difficultés qui y sont associées. Approfondissement de sa compréhension d'outils conceptuels au regard des niveaux d’habileté en lecture et écriture du début à la fin du primaire. Compréhension des différentes composantes de l’acte de lire et d’écrire. Acquisition d'outils méthodologiques pour mieux situer le niveau de lecture et d’écriture. Exploration des interventions les plus appropriées en fonction de la nature des difficultés rencontrées.

MAS751 - Difficultés en lecture-écriture au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compétence professionnelle à reconnaître l’élève de la classe ordinaire qui manifeste des difficultés en lecture et en écriture et à mieux intervenir auprès de lui .

Contenu

Approfondissement des outils conceptuels pour mieux comprendre les niveaux d’habileté en lecture et écriture du début du primaire à la fin du secondaire. Compréhension des différentes composantes de l’acte de lire et d’écrire. Acquisition d'outils méthodologiques pour mieux situer le niveau de lecture et d’écriture. Exploration des interventions les plus appropriées en fonction de la nature des difficultés rencontrées.

MAS753 - Potentiel mathématique de l'apprenant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et expérimenter des situations d’enseignement valorisant le développement du potentiel mathématique des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse des problématiques en lien avec les élèves en difficulté. Étude de domaines souvent peu explorés avec ce type d’élèves (statistique, géométrie, probabilités, algèbre) afin de développer leur potentiel. Analyse, conception et expérimentation de situations d’enseignement valorisant la résolution de problèmes ou l’interdisciplinarité, inspirées de la méthodologie de l'ingénierie didactique. Étude des retombées d’une telle approche d’enseignement auprès des élèves en difficulté.

MAS754 - Élèves en difficulté : comprendre et agir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Étudier les principales difficultés d'apprentissage chez les élèves à risque du primaire et du secondaire.

Contenu

Inventaire des caractéristiques des élèves à risque. Analyse des facteurs de risque et des facteurs de protection liés aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage.

Approfondissement de différents courants théoriques. Études de cas en contextes et élaboration de plans d'intervention incluant des stratégies adaptées. Réflexions sur les valeurs et attitudes des enseignantes et enseignants par rapport à leur rôle auprès d'élèves à risque.

MAS755 - Déficience intellectuelle et handicaps

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier les problèmes de développement et d'adaptation des élèves qui présentent une déficience intellectuelle ou vivent des situations de handicaps; se familiariser avec des méthodes d'intervention adaptées à ces élèves.

Contenu

Caractéristiques cognitives, sociales et fonctionnelles des élèves qui présentent une déficience intellectuelle ou vivent des situations de handicaps. Inventaire critique des moyens, des techniques et des services d'aide offerts aux différentes clientèles. Approches privilégiées dans l'enseignement de la lecture, de l'écriture, des mathématiques et des comportements adaptatifs. Plans d'intervention et programmes éducatifs intégrés.

MAS758 - Évaluation aux fins d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, analyser et utiliser différents modes d'évaluation dans le but d'offrir des interventions adéquates.

Contenu

Les grandes approches qui sous-tendent les pratiques évaluatives. Les méthodes utilisées pour recueillir l'information nécessaire pour repérer les forces et les difficultés des élèves. La marche à suivre permettant de porter un jugement critique et nuancé sur le degré d'acquisition des compétences cognitives en français et en mathématiques. Élaboration ou utilisation d'outils d'évaluation permettant d'évaluer la progression et l'acquisition des compétences et de soutenir efficacement l'apprentissage d'élèves en difficulté.

MAS759 - Problématique de l'intégration scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et porter un regard critique sur les pratiques d'intégration scolaire.

Contenu

Fondements théoriques de l'exclusion, de l'inclusion, de l'intégration scolaire et de la participation sociale. Évolution des concepts et des définitions. Hétérogénéité des pratiques sur le terrain. Poids des croyances communes, des attitudes et des choix individuels. Importance de l'engagement professionnel. Approches de la différence à l'école et dans la société. Conditions et modalités d'intégration. Modèles appliqués et expériences d'intégration des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation scolaire, sociale. Impact de ces expériences sur la transformation des pratiques et sur la différenciation pédagogique. Réflexions générales sur les études de cas.

MAS801 - Troubles spécifiques du langage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des troubles spécifiques (dysphasies, dyslexies et dysorthographies) selon un regard de spécialiste en orthopédagogie ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale.

Contenu

Les caractéristiques et manifestations des troubles spécifiques du langage oral et écrit. Les interventions orthopédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles spécifiques du langage. Les interventions de soutien envisagées en classe ordinaire et adaptées aux élèves présentant des troubles spécifiques du langage.

MAS802 - Entrée dans l'écrit et prévention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire une vision globale des premiers enjeux de l'apprentissage de la langue écrite chez le jeune enfant d'âge préscolaire et du premier cycle du primaire.

Contenu

Approfondissement des outils conceptuels pour mieux saisir les enjeux, les différents défis du passage de l'oral à l'écrit et les habiletés et connaissances qui favorisent l'apprentissage de la

lecture-écriture. Réflexion quant au rôle de la littératie familiale. Étude des outils méthodologiques pour saisir le niveau de développement de l'apprenante ou de l'apprenant. Exploration des avenues pédagogiques propices au développement du jeune lecteur-scripteur dans la classe de maternelle et de premier cycle du primaire (orthographes approchées, littérature jeunesse, par exemple).

MAS803 - Équipe pédagogique et réussite mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la collaboration entre partenaires de l'équipe pédagogique pour la réussite des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse de l'expertise de chacun des membres de l'équipe pédagogique (enseignante ou enseignant, orthopédagogue, conseillère ou conseiller pédagogique). Planification en équipe d'un plan d'intervention valorisant la réussite d'un élève. Analyse de différents plans d'intervention pour un même élève afin d'enrichir les interventions auprès d'élèves présentant des caractéristiques cognitives, sociales ou affectives particulières face à l'apprentissage des mathématiques. Échanges entre les équipes pédagogiques valorisant le développement d'une collaboration entre les membres de l'équipe et entre les diverses équipes.

MAS804 - L'apprenant adulte et les mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques auprès de l'apprenante ou de l'apprenant adulte.

Contenu

Analyse d'interventions en mathématiques auprès des apprenantes ou apprenants adultes en difficulté. Réinvestissement, pour ces élèves, des aspects didactiques acquis pour les principaux champs mathématiques visés, soit l'arithmétique, l'algèbre, les probabilités, la statistique et la géométrie. Analyse des différentes approches d'enseignement aux adultes mises de l'avant comme l'approche modulaire et l'approche par résolution de problèmes.

MAS805 - Affectivité et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'affectivité dans l'apprentissage. Analyser de quelle manière la qualité de la relation entre l'enseignante ou l'enseignant et ses élèves influence l'apprentissage de ces derniers.

Contenu

Les grandes approches théoriques qui permettent de comprendre l'interrelation entre l'affectivité et l'apprentissage. Données empiriques à l'appui de ces théories. Pratiques courantes et exemplaires illustrant différentes façons d'interagir avec les élèves et l'effet de ces interactions sur l'apprentissage.

MAS806 - Relations parents-enseignants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer sa capacité de favoriser une bonne relation parent-enseignant.

Contenu

L'état des connaissances dans le domaine des relations entre les familles et l'école. Les aspects fondamentaux de la communication sur le plan théorique. Les fondements de la relation d'aide. Les attitudes qui favorisent une bonne communication et celles qui nuisent à une bonne communication. Les limites propres à chacun des interlocuteurs. La multiplicité des influences régissant la relation parent-enseignant.

MAS807 - Développement professionnel par études de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa propre pratique professionnelle de façon à prendre conscience de ses forces et de ses faiblesses. Apprendre à surmonter ses faiblesses en s'appuyant sur ses forces.

Contenu

Études de cas apportées par les étudiantes et étudiants. Analyses personnelles et en groupe des situations évoquées dans ces études de cas. Coconstruction de différentes solutions applicables dans le cadre de la classe.

MAS808 - Projet en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un contexte d’enseignement-apprentissage qui représente un défi professionnel.

Contenu

Analyse des besoins de l’enseignante ou de l’enseignant dans son projet de développement professionnel et création de situations d’apprentissage. Expérimentation. Évaluation des impacts, bilan, pistes de réinvestissement.

MAS809 - Interventions innovantes et différenciation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et son habileté dans l’intervention auprès des groupes d'apprenantes et d’apprenants.

Contenu

Étude des principales approches théoriques. Analyse des travaux empiriques et de modèles de gestion. Réflexions critiques sur les valeurs et attitudes des enseignantes et enseignants. Identification des stratégies éducatives et pratiques professionnelles en classe : observation systématique, communication et collaboration, analyse réflexive, développement des projets, systèmes de gestion de comportement, approches motivationnelles, démarches pédagogiques intégrées et différenciées visant la réussite de tous les élèves.

MAS810 - Traitement de l'information professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et évaluer des méthodes de collecte d'information en vue d’intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation scolaire et sociale.

Contenu

Approfondissement des fondements et modèles de collecte de l'information professionnelle. Analyse des pratiques dans l'identification des difficultés chez les élèves (primaire et secondaire). Critique des pratiques de signalement de l’élève à risque. Analyse des outils d’évaluation, des instruments de collecte d’information professionnelle sur les élèves. Élaboration et application des outils. Analyse et interprétation de l'information et des stratégies. Analyse des notions de fidélité, de fiabilité et de validité.

MAS811 - Multiculturalisme et intégration sociétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser des phénomènes psychosociaux influençant l’apprentissage dans des contextes multiculturels.

Contenu

Étude des fondements de l'identité et de la culture et de leur fonction instrumentale. Évolution des processus de socialisation, d'enculturation et d'acculturation. Étude des mécanismes déterminant les interactions dans la communication interculturelle. Problématique des situations d'apprentissage en contextes multiculturels ou dans des classes multiculturelles. Les enjeux et défis de l'intervention pédagogique dans un milieu à caractère multiculturel. Réflexion sur les pratiques d’enseignement et les réalités vécues dans les classes d’accueil.

MAS812 - Supervision pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des compétences se rattachant à l’exercice de la supervision pédagogique.

Contenu

Les composantes du processus de supervision. Les caractéristiques et les rôles des acteurs participant au processus de supervision. Les ressources professionnelles stratégiques reliées à ces rôles.

MAS813 - Analyse de pratiques professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle au moyen d’un outil méthodologique.

Contenu

Définition de l’analyse de pratique. Présentation de plusieurs outils d’analyse de la pratique. Illustration de la dynamique d’analyse. Mise en œuvre d’une démarche d’analyse de sa pratique.

MAS814 - Pratiques d'intervention en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les processus d'interventions spécifiques en mathématiques pour soutenir l’apprentissage d’élèves en difficulté.

Contenu

Reconnaissance des acquis et analyse des interventions pouvant développer le potentiel de l'élève. Reconnaissance des difficultés d'apprentissage en mathématiques et analyse de leurs sources possibles à l'aide des modèles théoriques. Analyse de pratiques d’évaluation-intervention à partir d'études de cas d’élèves (Clinique Pierre-H.-Ruel) présentant des caractéristiques cognitives, sociales ou affectives particulières face à l’apprentissage des mathématiques.

MAS815 - Développement cognitif et apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des grandes approches du développement cognitif et de leurs liens avec les difficultés d’apprentissage.

Contenu

Développement de la mémoire à court terme et organisation des connaissances en mémoire à long terme, du traitement de l’information, du raisonnement, de la métacognition, entre autres, en fonction de différentes approches théoriques. Utilisation de ces connaissances pour comprendre la nature des difficultés d’apprentissage et concevoir des interventions adaptées aux besoins des élèves.

MAS816 - Jeux vidéo en enseignement-apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser divers types de jeux vidéo utilisables comme outils d’enseignement-apprentissage en classe.

Contenu

Histoire et culture des jeux vidéo. Le jeu et l’imagination dans le développement de l’enfant et de l’adolescent. Le rôle du jeu (pas nécessairement jeu vidéo) et du jeu de rôle en enseignement. L’importance des jeux vidéo comme vecteurs de motivation chez les élèves. L’utilisation des jeux vidéo en tant qu’instruments de développement (fonctions psychiques supérieures) chez l’enfant et chez l’adolescent. Initiation à l’utilisation de divers jeux vidéo ayant une portée pédagogique ou sociale.

MAS817 - Neuropsychologie scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances sur les bases neuropsychologiques de l’apprentissage et du développement. Comprendre les différences entre l’approche clinique et l’approche éducative en neuropsychologie de l’enfant. Approfondir sa compréhension des causes neuropsychologiques possibles des difficultés d’apprentissage et d’adaptation sociale selon un regard de spécialiste en orthopédagogie ou d’enseignant en adaptation scolaire et sociale. Déterminer des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées aux trajectoires du développement des enfants. Développer une réflexion critique sur la neuropsychologie de l’enfant en rapport avec l’éducation. Développer un regard critique et objectif sur les théories neuropsychologiques de l’enfant et sur les interventions pédagogiques basées sur la neuroscience.

Contenu

La neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Les étapes du développement neuropsychologique typique. La notion de trajectoire développementale en neuropsychologie clinique et scolaire. Les périodes critiques du développement des enfants. Les principes de l’évaluation neuropsychologique en éducation. Le rôle des enseignants en adaptation scolaire et des orthopédagogues dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage et du développement en lien avec les causes neuropsychologiques. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique. La compréhension des grands principes de la rééducation classique et des paradigmes émergents en neuropsychologie infantile et en éducation. Les stratégies de type neuropsychologique d’aide à l’élève et la gestion efficace du groupe en contexte d’inclusion de l’élève à risque ou en difficulté.

MAS818 - Neuropsychologie scolaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances sur les bases neuropsychologiques de l'apprentissage et du développement. Comprendre les différences entre l'approche clinique et l'approche éducative en neuropsychologie de l'enfant. Approfondir sa compréhension des causes neuropsychologiques possibles des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale selon un regard de spécialiste en orthopédagogie ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale. Déterminer des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées aux trajectoires du développement des enfants. Développer une réflexion critique sur la neuropsychologie de l'enfant en rapport avec l'éducation. Développer un regard critique et objectif sur les théories neuropsychologiques de l'enfant et sur les interventions pédagogiques basées sur la neuroscience.

Contenu

La neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Les étapes du développement neuropsychologique typique. Les liens entre développement et apprentissage dans l'acquisition de la sensorimotricité, l'attention, la mémoire et les fonctions exécutives. La notion de trajectoire développementale en neuropsychologie clinique et scolaire. Les périodes critiques du développement des enfants. Les principes de l'évaluation neuropsychologique en éducation. Le rôle des enseignants en adaptation scolaire et des orthopédagogues dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage et du développement en lien avec les causes neuropsychologiques. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique. La compréhension des grands principes de la rééducation classique et des paradigmes émergents en neuropsychologie infantile et en éducation. Les stratégies de type neuropsychologique d'aide à l'élève et la gestion efficace du groupe en contexte d'inclusion de l'élève à risque ou en difficulté.

MAS819 - Neuropsychologie scolaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances sur les bases neuropsychologiques de l'apprentissage et du développement. Comprendre les différences entre l'approche clinique et l'approche éducative en neuropsychologie de l'enfant. Approfondir sa compréhension des causes neuropsychologiques possibles des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale selon un regard de spécialiste en orthopédagogie ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale. Déterminer des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées aux trajectoires du développement des enfants. Développer une réflexion critique sur la neuropsychologie de l'enfant en rapport avec l'éducation. Développer un regard critique et objectif sur les théories neuropsychologiques de l'enfant et sur les interventions pédagogiques basées sur la neuroscience.

Contenu

La neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Les étapes du développement neuropsychologique typique. Les liens entre développement et apprentissage dans l'acquisition du langage, la lecture, l'écriture, les mathématiques, l'intelligence et le comportement social. La notion de trajectoire développementale en neuropsychologie clinique et scolaire. Les périodes critiques du développement des enfants. Les principes de l'évaluation neuropsychologique en éducation. Le rôle des enseignants en adaptation scolaire et des orthopédagogues dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage et du développement en lien avec les causes neuropsychologiques. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique. La compréhension des grands principes de la rééducation classique et des paradigmes émergents en neuropsychologie infantile et en éducation. Les stratégies de type neuropsychologique d'aide à l'élève et la gestion efficace du groupe en contexte d'inclusion de l'élève à risque ou en difficulté.

MAS820 - Problématiques et enjeux actuels en enseignement des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des problématiques, enjeux et défis actuels reliés à l'enseignement des mathématiques et des réponses apportées par les recherches pour favoriser et soutenir l'engagement et l'apprentissage des élèves en difficultés d'apprentissage, d'adaptation et autres difficultés particulières. Comprendre les problématiques en enseignement des mathématiques en classes spéciales, intégrées ou classes d'accueil. Examiner les enjeux et défis soulevés par ces problématiques afin de les situer dans une triple perspective didactique, orthopédagogique et systémique. Développer une réflexion critique sur les réponses qui y sont apportées par les études empiriques sur les plans théoriques, méthodologiques et empiriques. Élargir sa compréhension des pratiques et approches novatrices émergentes et éprouvées.

Contenu

Problématiques actuelles en enseignement des mathématiques. Internationalisation et implications pédagogiques et didactiques. Résolution de situations-problèmes mathématiques et de tâches complexes. Pratiques novatrices émergentes. Dispositifs d'aide au système didactique en difficulté. Apport de l'expérimentation scientifique et de la technologie et leurs effets sur l'engagement dans la résolution de problèmes mathématiques et l'apprentissage. Enseignement en classes spéciales, intégrées et classes d'accueil et défis linguistiques et langagiers. Hétérogénéité et équité en classe de mathématiques et gestion pédagogique et didactique. Dyscalculie développementale et interventions dans une perspective didactique.

MAS821 - Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se conscientiser comme personne enseignante en adaptation scolaire et sociale et orthopédagogue au rôle à jouer pour contribuer à une culture qui favorise la santé mentale et le bien-être des élèves et des enseignants dans leur milieu scolaire. En plus de se sensibiliser aux différents enjeux de santé mentale qui affectent les élèves et les enseignants, favoriser son appropriation des approches et outils concrets pour composer avec ces enjeux et ainsi devenir de meilleurs modèles de rôle pour ses élèves.

Contenu

Les enjeux de santé mentale chez les élèves (stress, anxiété, etc.) et les enseignants (stress, épuisement, etc.) dans le monde et au Québec. Les facteurs qui influencent le bien-être et la santé mentale dans une perspective systémique. Les différences entre le stress et l'anxiété. Les orientations ministérielles qui invitent à déployer des actions de promotion de la santé mentale et à favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves. Le rôle des personnes enseignantes en adaptation scolaire et des orthopédagogues dans l'instauration d'une culture de bienveillance et de bien-être favorable à la santé mentale. Les approches à privilégier en promotion de la santé mentale (dont l'approche positive). Les stratégies concrètes pour prendre soin de sa santé mentale et de celle de l'élève.

MAS822 - Intégration des TIC en enseignement-apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans un processus de recherche et d'autoformation relatif à l'intégration des TIC dans une perspective de planification et conception de séquences d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Appropriation ou réappropriation des TIC dans un contexte scolaire à travers différents modèles, cadres conceptuels et fondements. Importance des TIC comme enjeu éducatif et social. Penser les TIC dans une perspective de transformation de l'enseignement-apprentissage. Intégration des TIC adaptées aux besoins d'apprentissage des élèves HDAA. Exploration du processus d'autoformation et d'analyse critique quant à l'utilisation des TIC. Reconnaissance des principaux usages en enseignement-apprentissage relatifs à la pratique enseignante.

MAS823 - Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux et des problématiques qui concernent les élèves issus de l'immigration, identifiés ou s'identifiant à des groupes minoritaires afin de mieux soutenir leur expérience socioscolaire.

Contenu

Courants théoriques en éducation à la diversité et évolution du système scolaire québécois dans la prise en compte de la diversité sociale, ethnoculturelle, linguistique et religieuse. Étude des mécanismes en jeu dans les rapports intergroupes et dans la communication interculturelle. Effets possibles des trajectoires migratoires sur les défis d'intégration linguistique, scolaire ou sociale des élèves et sur leurs processus d'apprentissage. Traitement des phénomènes d'exclusion et promotion d'un vivre-ensemble inclusif de la diversité. Réflexions sur les pratiques du milieu scolaire susceptibles de reproduire certaines inégalités. Réflexions sur les attitudes et sur les pratiques du milieu scolaire susceptibles de soutenir favorablement l'expérience socioscolaire des élèves issus de l'immigration, identifiés ou s'identifiant à des groupes minoritaires. Conception d'interventions adaptées aux besoins des élèves.

MAS824 - Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des problématiques, enjeux et défis actuels reliés à l'enseignement des mathématiques et des réponses apportées par les recherches pour soutenir l'engagement et favoriser l'apprentissage des élèves en difficulté ou à besoins particuliers, aux secteurs régulier, de l'adaptation scolaire et des adultes. Comprendre les problématiques en enseignement des mathématiques en classes spécialisées, ordinaires ou d'accueil. Examiner les enjeux et défis soulevés par ces problématiques afin de les situer dans une triple perspective didactique, orthopédagogique et systémique. Développer une réflexion critique sur les réponses qui y sont apportées par les études sur les plans théorique, méthodologique et empirique. Élargir sa compréhension des pratiques et approches novatrices émergentes et éprouvées.

Contenu

Problématiques contemporaines et pratiques novatrices émergentes en enseignement des mathématiques. Orientations actuelles de l'apprentissage des mathématiques (internationalisation). Prise en compte des dimensions mathématiques, didactiques et pédagogiques. Résolution de situations-problèmes mathématiques et de tâches complexes. Dispositifs d'aide au système didactique en difficulté. Apport de l'expérimentation scientifique

et de la technologie et leurs effets sur l'engagement dans la résolution de problèmes mathématiques et sur l'apprentissage. Enseignement en classes spécialisées, ordinaires ou d'accueil et au secteur des adultes. Défis linguistiques et langagiers reliés à l'enseignement et à l'apprentissage de concepts mathématiques. Hétérogénéité et équité en classe de mathématiques et gestion pédagogique et didactique. Dyscalculie et interventions dans une perspective didactique.

MAS830 - Travaux dirigés I (individuel)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

L'activité est conçue à partir des besoins spécifiques de l'étudiante ou de l'étudiant et elle est habituellement liée à ses préoccupations de recherche ou de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MAS831 - Travaux dirigés II (individuel)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

L'activité est conçue à partir des besoins spécifiques de l'étudiante ou de l'étudiant et elle est habituellement liée à ses préoccupations de recherche ou de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MAS840 - Travaux dirigés III (collectif)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

L'activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et elle est habituellement liée à leurs préoccupations de recherche ou de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MAS841 - Travaux dirigés IV (collectif)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

L'activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et elle est habituellement liée à leurs préoccupations de recherche ou de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MAS850 - Lecture de textes scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et les différents éléments d'un texte scientifique de façon à pouvoir le citer avec exactitude et en interpréter les résultats.

Contenu

Structure d'un article scientifique. Ses différentes parties et leur rôle respectif dans la diffusion des résultats. Rôle des principaux tests statistiques (tests t, analyse de variance, analyse de corrélation, analyse de régression, chi carré). Compréhension et interprétation des résultats. Distinction entre les résultats empiriques et les hypothèses explicatives.

MAS851 - Méthodes de réalisation d'un essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences relatives à la réalisation d'un essai.

Contenu

Les étapes d'élaboration d'un essai. Une classification des méthodes de recherche en éducation. Quelques dispositifs de recherche en éducation.

Préalable(s)

(MAS850 ou MAS855)

MAS852 - Élaboration d'un projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer le projet d’essai.

Contenu

Appliquée à un thème précis et faite sous la supervision d’une directrice ou d’un directeur d’études, élaboration du projet d’essai incluant la définition du cadre théorique, la formulation d’objectifs ou d’hypothèses ou d’un problème, la description des principales étapes de réalisation et l’établissement d’un échéancier.

Préalable(s)

MAS851

MAS853 - Séminaire sur l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique divers projets d’essai, plus particulièrement ceux reliés à son domaine de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux d’essai en cours en vue d’en faire une analyse critique et de prendre contact avec différents types d’essais et diverses modalités d’intervention pédagogique ou comportementale.

Préalable(s)

MAS851

MAS854 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Rapport écrit d’une démarche rigoureuse entreprise dans le but d’exposer la problématique d’un sujet, la vérification d’hypothèse(s) ou l’atteinte d’objectif(s) d’une problématique reconnue.

Préalable(s)

(MAS852 et MAS853)

MAS855 - Lecture de textes scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et les différents éléments d’un texte scientifique de façon à pouvoir le citer avec exactitude et en interpréter les résultats.

Contenu

Structure d’un article scientifique, ses différentes parties et leur rôle respectif dans la diffusion des résultats. Les différents types d’écrits et d'articles scientifiques. Les méthodes et les outils de lecture critique des articles scientifiques. L’analyse critique d'articles de recherche qualitative, quantitative, mixte, et de synthèses de recherche (méta-analyse quantitative, métasynthèse qualitative et revue systématique de littérature). Compréhension et interprétation des résultats.

MAS856 - Méthodes de recherche et développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences relatives à l’analyse réflexive de sa pratique professionnelle autour d’une problématique éducative choisie en fonction de l’élaboration d’une production de fin d’études.

Contenu

Les étapes d’élaboration d’une production de fin d’études : essai, rédaction d’un article scientifique, portfolio ou stage et rapport de stage. Les méthodes de recherche en éducation liées au développement professionnel en adaptation scolaire et sociale ou en orthopédagogie. La délimitation du problème à l’étude, les liens entre la théorie et la pratique, la synthèse critique d’écrits scientifiques, les méthodes de collecte et d’analyse des données en milieu scolaire, la rédaction des différentes productions de fin d’études.

Préalable(s)

MAS855

Équivalente(s)

MAS851

MAS857 - Élaboration d’un projet de production de fin d’études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer le projet de production de fin d’études.

Contenu

Appliquée à un thème précis et réalisée sous la supervision d’une directrice ou d’un directeur d’études, élaboration du projet de production de fin d’études : essai; rédaction d’un article scientifique; stage et rapport de stage ou portfolio incluant la présentation des principaux éléments du projet, la définition de la problématique, du cadre théorique ou conceptuel, de la méthodologie et des enjeux éthiques.

Préalable(s)

(MAS856 ou MAS851)

Équivalente(s)

MAS852

MAT111 - Éléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Permettre aux futurs enseignants et enseignantes de faire la somme des connaissances déjà acquises et d'en commencer l'exploration des fondements. Ce cours, qui porte principalement sur des notions de mathématiques enseignées à l'école secondaire, permettra au futur enseignant ou à la future enseignante de se préparer à suivre les autres cours de mathématiques de son programme en développant ses aptitudes à calculer.

Contenu

Chacun des thèmes suivants doit être illustré par des exemples et des exercices en très grande quantité et de tous ordres de difficulté. Nombres entiers. Divisibilité, nombres premiers. Nombres rationnels et expansions décimales. Nombres réels, exposants et racines, progressions arithmétiques et géométriques. Somme, produit et division de polynômes. Factorisation et signe d'un polynôme. Équations et inéquations polynomiales. Équation du second degré. Éléments de théorie des équations. Somme, produit et division de fractions rationnelles. Décomposition en fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités et équations trigonométriques. Les nombres complexes et leurs applications à la résolution des équations polynomiales.

MAT114 - Mathématiques discrètes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base dans lequel s'expriment les mathématiques; utiliser les concepts fondamentaux associés au discret; se servir d'un logiciel de calcul symbolique pour explorer des hypothèses et vérifier ou obtenir des résultats reliés au discret.

Contenu

Logique : calcul propositionnel et calcul des prédicats. Techniques de preuve : preuve directe, preuve indirecte (contraposition et absurde), récurrence simple et généralisée. Entiers, divisibilité, décomposition en nombres entiers, arithmétique modulaire. Éléments de combinatoire : premier et second principes de dénombrement, permutations, arrangements, combinaisons; théorème du binôme, principe de Dirichlet. Aperçu de la théorie des graphes : graphes orientés et non orientés, sous-graphes, circuits et cycles, connexité, graphes complets et coloriage, matrice associée à un graphe, graphes isomorphes; arbre et arbre générateur.

Équivalente(s)

MAT134

MAT118 - Mathématiques appliquées à la chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réviser, approfondir et maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral, de solutions d’équations différentielles, d’algèbre linéaire et de probabilités et statistiques appliquées à la chimie. Développer, de manière autonome et en équipe, des méthodes de travail permettant d’apprivoiser les outils mathématiques communément rencontrés en chimie et de résoudre des problèmes typiques dans la pratique professionnelle de la chimie.

Contenu

Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables appliqué à la solution de problèmes de thermodynamique; suites, séries et convergence appliquées à la thermodynamique statistique; équations différentielles de premier ordre appliquées à la cinétique de réactions chimiques; analyse vectorielle et équations aux dérivées partielles appliquées au processus de transport; nombres complexes, opérations matricielles et problèmes de valeurs propres, séries de Fourier et développements orthogonales, le tout appliqué à la chimie quantique; équations différentielles linéaires de second ordre appliquées à la spectroscopie. Probabilités et statistiques appliquées au contrôle de la qualité, à l’échantillonnage, à l’évaluation d’incertitudes et à la propagation d’erreur, aux considérations de précision, d’exactitude et de reproductibilité dans les mesures expérimentales et numériques.

MAT129 - Analyse I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Avoir une idée rigoureuse du continuum réel et de la notion de convergence sous forme de la limite d'une suite réelle, de la somme d'une série réelle et de la limite d'une fonction réelle.

Contenu

Présentation axiomatique du corps des nombres réels et de quelques conséquences. Étude des suites de réels et de la complétude de R. Quelques limites importantes. Étude des séries réelles : critère de convergence absolue et quelques fonctions élémentaires. Limite et continuité d'une fonction réelle d'une variable réelle. Continuité uniforme et ses conséquences. Dérivation, problèmes d'extrémums, théorème de Rolle, théorème de Taylor.

Équivalente(s)

MAT128

MAT141 - Éléments d'algèbre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude au raisonnement algébrique; introduire à partir d'exemples concrets les notions élémentaires d'algèbre.

Contenu

Applications, composition, bijections, permutations. Relations d'équivalence, classes d'équivalence, partitions. Opérations dans un ensemble; propriétés. Groupes, isomorphismes, sous-groupes, groupes monogènes. Théorème de Lagrange. Groupes quotients. Théorème d'isomorphisme de Jordan. Action d'un groupe sur un ensemble et applications.

Équivalente(s)

MAT121

MAT153 - Introduction à l'algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux sur les espaces vectoriels, entre autres, les notions de génération et d'indépendance linéaire, qui seront présentés d'une façon rigoureuse selon la méthode axiomatique; résoudre manuellement d'une façon efficace et complète les systèmes d'équations linéaires de petite taille et acquérir une sensibilité algébrique et une intuition géométrique des phénomènes mathématiques multidimensionnels.

Contenu

Nombres complexes, espaces vectoriels, dépendance et indépendance linéaire, base et dimension, somme et somme directe. Applications linéaires et matrices. Algèbre matricielle, rang et nullité. Changement de base, matrices semblables, systèmes d'équations linéaires, algorithme de Gauss. Variétés linéaires.

Équivalente(s)

MAT143

MAT221 - Calcul différentiel et intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral appliqué aux fonctions d'une ou plusieurs variables et être capable d'appliquer ces notions dans divers contextes; apprendre à se servir efficacement d'une calculatrice.

Contenu

Notion de nombre réel, intervalles, limites et dérivées. Variation des fonctions polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques. Étude détaillée du graphe d'une fonction : extrémums, points d'inflexion, utilisation du signe de la dérivée. Asymptotes. Étude de courbes dépendant de paramètres. Fonctions à plusieurs variables : représentation graphique, dérivées partielles, dérivées directionnelles, gradient, problèmes d'extrémums avec ou sans contraintes. Intégration des fonctions réelles d'une variable réelle : théorème fondamental du calcul différentiel et intégral, changement de variables, intégration par partie. Applications : valeur moyenne, longueur d'arc de courbes, aire d'une surface de révolution, volume d'un solide de révolution. Intégrales doubles et triples : intégrales itérées, changement de variables et jacobien. Fonctions définies par une série de puissances. Plusieurs de ces thèmes demandent l'utilisation efficace d'une calculatrice.

MAT253 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à un ensemble de concepts tournant autour de la notion de valeur propre et à son rôle dans la classification de certaines classes importantes de transformations linéaires.

Contenu

Déterminants, règle de Cramer. Espace dual, base duale, bidual, annulateurs, application transposée. Valeurs et vecteurs propres d'une matrice ou d'une application linéaire, caractérisation des opérateurs diagonalisables. Produits scalaires et orthogonalité, espaces euclidiens. Adjoint d'un opérateur, opérateurs hermitiens, antihermitiens et orthogonaux. Diagonalisation des opérateurs normaux d'un espace euclidien, théorème des axes principaux,

coniques et quadriques.

Préalable(s)

MAT153

Équivalente(s)

MAT243

MAT298 - Calcul vectoriel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques du calcul différentiel et intégral appliquées aux fonctions scalaires et vectorielles de plusieurs variables. Interpréter et visualiser ces méthodes dans le contexte de la physique.

Contenu

Intégrales curvilignes, intégrales multiples, intégrales de surface. Changements de variables, jacobien. Divergence et rotationnel, théorèmes de Gauss et de Stokes, champ conservatif, différentiation en chaîne, laplacien. Multiplicateurs de Lagrange. Série de Taylor à plusieurs variables, extrémums, cols.

Équivalente(s)

MAT228

MAT324 - Modèles mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Par de nombreux exemples tirés de la physique, de la biologie, de l'économique, de la gestion, s'initier à certaines notions de base de ces domaines; apprendre à décrire des situations réelles de façon quantitative ainsi qu'à trouver et formuler les relations qui existent entre les différentes variables de base.

Contenu

Équations différentielles et aux différences du premier ordre : solutions particulières et solutions générales. Équations aux différences et équations différentielles linéaires à coefficients constants ou non d'ordre supérieur ou égal à 2. Transformée de Laplace.

Préalable(s)

(MAT128 ou MAT194 ou MAT221 ou MAT129)
et
(MAT153 ou MAT193)

MAT356 - Géométrie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interaction géométrie-algèbre par la représentation analytique d'objets géométriques; étudier les propriétés de ces objets.

Contenu

Système de coordonnées dans le plan; représentation des droites et des coniques; études de l'équation générale du second degré; formes quadratiques; transformations géométriques, invariants. Étude des coniques : excentricité, foyers, centre, diamètre, directrices, asymptotes, procédés de construction de ces courbes, application, etc. Lieux géométriques, courbes remarquables, asymptotes. Faisceaux de droites et de coniques. Coordonnées homogènes. Géométrie analytique à trois dimensions : plan, droite, quadriques. Surfaces réglées.

MAT456 - Géométrie des transformations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser l'usage des transformations en géométrie euclidienne, telle qu'enseignée à l'école secondaire; comprendre comment l'algèbre et l'algèbre linéaire s'appliquent à l'étude de ces transformations; utiliser divers outils d'apprentissage tels des logiciels d'expérimentation en géométrie.

Contenu

Transformations affines du plan et de l'espace. Plans fixes, points fixes et droites fixes. Projections et isométries. Isométries linéaires et groupe orthogonal. Réflexions, rotations, translations et vissages. Classification des isométries du plan. Similitudes et classification des similitudes du plan. Utilisation des nombres complexes en géométrie. Groupe d'isométries.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MAT504 - Algèbre appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer l'algèbre à des problématiques simples et concrètes faisant intervenir d'autres domaines

des mathématiques, telles l'analyse, la géométrie ou les probabilités.

Contenu

Arithmétique modulaire, système binaire, nombres premiers, anneaux, corps finis, code ISBN. Cryptographie, chiffrement RSA. Codes, codeurs, codes linéaires, codeurs linéaires. Polynômes irréductibles, extension de corps, aperçu de la solubilité par radicaux d'équations polynomiales, constructions géométriques à la règle et au compas, nombres de Fermat, énoncé du théorème de Gauss sur la constructibilité de polygones réguliers, matrices colonne-stochastiques, algorithme PageRank, possiblement autres applications.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MCB100 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.

Équivalente(s)

BIO2123

MCB101 - Microbiologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes usuelles de manipulation, de culture et d'observation des microorganismes.

Contenu

Utilisation du microscope optique, coloration bactérienne, culture aseptique, influence de diverses composantes du milieu sur la croissance microbienne.

Antérieure(s)

MCB100

Équivalente(s)

BIO2131

MEC800 - Cycle de la recherche et de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts de base de la recherche et de l'innovation en éducation. Comprendre les étapes d'une recherche. S'initier à des problématiques de recherche, d'innovation ou d'analyse critique dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Expliciter les éléments d'une problématique liée à sa pratique. Préciser des questions et des objectifs en vue d'un projet personnel.

Contenu

Recherche en éducation. Approches de recherche. Étapes de la démarche scientifique. Éléments de méthodes. Recherche, innovation et analyse critique. Problème, question et objectifs de recherche. Problématique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits

MEC801 - Stratégies de recherche et d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différentes méthodes de recherche, d'innovation ou d'analyse critique. Explorer différentes techniques de collecte et d'analyse de données. Amorcer une recension d'écrits. Rédiger un projet préliminaire de recherche, d'innovation ou d'analyse critique dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Justifier la pertinence et la cohérence du choix des stratégies de recherche.

Contenu

Méthodes quantitatives et qualitatives les plus usuelles en éducation. Techniques de collecte et d'analyse des données. Étapes d'élaboration d'un projet. Analyse critique de projets, de rapports et d'articles scientifiques.

Préalable(s)

MEC800

MEC802 - Projet de recherche ou d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique pour résoudre un problème lié à sa pratique professionnelle d'enseignement au collégial. Rédiger un projet de recherche selon les règles et les normes reconnues. S'assurer de la pertinence, de la cohérence et du réalisme du projet.

Contenu

Composantes et étapes d'un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique. Contexte, problématique, recension d'écrits, objectifs et planification du déroulement d'un projet, en particulier des étapes de collecte et d'analyse des données. Règles et normes de présentation d'un projet de recherche.

Préalable(s)

(MEC800) et (MEC801)

MEC803 - Séminaire de recherche et d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soumettre un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique à la critique du groupe. Argumenter ses choix théoriques et méthodologiques. Analyser et critiquer un projet en formulant des commentaires critiques. Réaliser un bilan des commentaires critiques reçus.

Contenu

Projets des personnes qui participent à l'activité. Caractéristiques de la rédaction scientifique. Modalités de formulation de commentaires critiques portant sur un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique.

Préalable(s)

MEC802

MEC804 - Recherche, innovation, analyse critique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport de recherche, d'innovation ou d'analyse critique selon les règles et les normes reconnues.

Contenu

Exposé écrit faisant état de la démarche et des résultats obtenus lors de la réalisation d'un projet lié à une problématique de la pratique professionnelle en enseignement au collégial.

Préalable(s)

MEC803

MEC900 - Introduction à la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts de base de la recherche en enseignement. Comprendre les étapes de réalisation d'un essai. Comprendre les fondements d'une problématique de recherche, d'une recension des écrits et d'un choix de cadre conceptuel. Expliciter les éléments d'une problématique liée à sa pratique professionnelle. Préciser des questions et des objectifs en vue d'un projet personnel.

Contenu

Recherche en éducation. Approches de recherche. Étapes de la démarche scientifique. Éléments de méthodes. Problème, question et objectifs de recherche. Problématique. Recension des écrits.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits Avoir obtenu 24 crédits au DESS

MEC901 - Stratégies de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différentes méthodes et techniques de recherche en enseignement. Explorer différentes techniques de collecte et d'analyse de données. Rédiger un projet de recherche dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Justifier la pertinence et la cohérence du choix des stratégies de recherche.

Contenu

Méthodes d'analyse les plus usuelles pour la recherche en enseignement. Techniques de collecte et d'analyse des données. Caractéristiques de la rédaction scientifique. Révision et conceptualisation définitive de la problématique de départ. Complétion de la recension des écrits. Choix et justification de la méthodologie de l'essai. Rédaction du projet d'essai.

Préalable(s)

MEC900

MEC902 - Éthique de la recherche et analyse critique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les règles d'éthique qui s'appliquent à la recherche avec des êtres humains. Savoir résoudre des dilemmes éthiques survenant en raison de risques reliés à la thématique de recherche ou de la vulnérabilité de la population visée. Soumettre un projet de recherche à la critique du groupe. Argumenter ses choix théoriques et méthodologiques. Analyser et critiquer un projet en formulant des commentaires critiques.

Contenu

L'évaluation des risques et des bénéfices d'une recherche; le consentement éclairé; le respect de la vie privée. Modalités de formulation de commentaires critiques portant sur un projet de recherche en enseignement.

Préalable(s)

(MEC900 et MEC901)

MEC904 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, mener à terme la recherche planifiée dans le projet d'essai et en rédiger le rapport selon les règles et les normes reconnues.

Contenu

Exposé écrit faisant état de la démarche et des résultats obtenus lors de la réalisation d'un projet lié à une problématique de la pratique professionnelle en enseignement au collégial.

Préalable(s)

(MEC900 et MEC901 et MEC902)

Concomitante(s)

MEC903

MEC910 - Séminaire I : Innovation et démarche SoTL

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner sa pratique professionnelle selon la démarche scientifique du Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) afin de soutenir la détermination d'un projet d'innovation dans son enseignement au collégial. Déterminer un projet d'innovation et le documenter par des articles issus de la recherche et des écrits professionnels.

Contenu

Référentiels de compétences; concept de développement professionnel; SoTL. Analyse de la pratique, innovation pédagogique; approche réflexive et portfolio de développement professionnel; approfondissement de connaissances sur un thème.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits au DESS

Concomitante(s)

CAP910

MEC911 - Séminaire 2 : Mise en oeuvre et évaluation d'un projet d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer, planifier, mettre en œuvre et évaluer son projet d'innovation.

Contenu

Dispositif innovant, pratiques innovantes; expérimentation visant l'amélioration de ses pratiques d'enseignement ou d'accompagnement et l'amélioration des connaissances dans son domaine.

Préalable(s)

MEC910

Concomitante(s)

CAP911

MEC912 - Stratégie de communication de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Grands principes de communication (public-cible, genres textuels et oraux, structure d'une bonne

communication).

Contenu

Communication scientifique, communication orale; défis de rédaction et de diffusion d'une recherche-action. Communication et écriture scientifiques.

Préalable(s)

MEC910

Concomitante(s)

MEC911

MEC950 - *Understanding the Research Cycle (Introduction à la recherche)*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explain the fundamental aspects of educational research. Examine the various stages in the research cycle, the related parts of the typical research paper, and the identification and definition of potential educational problems. Explore the construction of an educational literature database, the compilation of an educational research glossary and the building of the framework for a research project. Explain a relevant, well-defined research problem.

Contenu

Research in education, approaches to educational research, principles of research methodology, research problems, questions, and objectives, literature review.

Préalable(s)

Graduate Diploma in College Teaching Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

MEC900

MEC951 - *Exploring Research Strategies (Stratégies de recherche)*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguish a variety of educational research methods and techniques. Explore different techniques for data collection and analysis. Write a research project with a professional development scope. Justify the relevance and consistency of the choice of research strategies.

Contenu

Most common methods of analysis for Educational research. Data collection and analysis techniques. Scientific writing. Review and final formulation of the statement of the research question. Completion of the literature review. Choice and justification of the trial methodology. Writing of the preliminary proposal.

Équivalente(s)

MEC901

MEC952 - *Research Ethics and Critical Analysis (Éthique de la recherche et analyse critique)*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examine the ethical issues of educational research. Resolve ethical issues arising from risks related to some research topics or population. Submit a research project to the group for critique. Argue theoretical and methodological choices. Analyze and criticize a project by giving appropriate feedback.

Contenu

Weigh the foreseeable risks against the potential benefits; informed consent; respect for privacy. Methods for providing feedback on an educational research project.

Équivalente(s)

MEC902

MEC953 - *Communicating the Results of a Research Project (Initiation à la communication scientifique)*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will be introduced to the principles of scientific communication and the different ways of disseminating findings in educational research.

Contenu

Distinction between scientific, professional, and popular writing. Explore different means of disseminating research and present their findings.

Équivalente(s)

MEC903

MEC954 - *Master's Research Project (Essai)*

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Under the direction of a supervisor, complete the research planned in the research proposal and write the report according to the relevant editorial rules and standards.

Contenu

Written final report describing the process and results obtained during the completion of a project related to an issue pertaining to professional practices in college teaching.

Concomitante(s)

MEC953

Équivalente(s)

MEC904

MEE251 - Mesure et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEE252 - Mesure et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEE253 - Mesure et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEP100 - Projet d'exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des milieux d'études et de travail à l'aide d'expériences concrètes; approfondir ses connaissances des programmes de formation, du monde du travail et des professions ainsi que de ses ressources personnelles; se familiariser avec le processus de prise de décision et la démarche réflexive; amorcer la validation de son choix professionnel.

Contenu

Participation à des activités d'exploration professionnelle en milieux scolaire et de travail; exploitation des expériences vécues dans ces milieux en fonction de ses caractéristiques personnelles; élaboration d'un dossier contenant une description détaillée de ses expériences personnelles et professionnelles.

MEP200 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire un bilan personnel et professionnel pour le développement de ses compétences. Assurer l'intégration des connaissances acquises au cours des activités d'exploration professionnelle. Faire un retour réflexif sur les apprentissages les plus significatifs effectués lors du microprogramme dans un bilan synthèse personnel; intégrer les apprentissages réalisés pendant les activités du microprogramme et planifier les actions à poser à court et moyen termes dans une perspective de formation ou de carrière.

Contenu

Analyse du cheminement personnel et professionnel et de son expérience tout au long du microprogramme; détermination de ses objectifs professionnels; identification de différentes alternatives de formation; rédaction d'un rapport synthèse et élaboration d'un cheminement de carrière par la réalisation d'un plan d'action.

MTD800 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante et de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation

préalable.

Équivalente(s)

MTD5203

MTD801 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante et de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MTD802 - Travaux dirigés III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD803 - Travaux dirigés IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD804 - Travaux dirigés V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD805 - Travaux dirigés VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD806 - Travaux dirigés VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD807 - Travaux dirigés VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD810 - Travaux dirigés XI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD812 - Travaux dirigés XIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD815 - Travaux dirigés XVI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD816 - Travaux dirigés XVII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD817 - Travaux dirigés XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD831 - Enseignement au collégial I - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

MTD832 - Enseignement au collégial II - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir

des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

MTD833 - Enseignement au collégial III - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

OIS066 - Stage en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS103 - Développement technologique et emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Aborder les mentalités et idéologies concernant la personne au travail, les formes et les objectifs de l'organisation du travail, les grandes phases du développement technologique.

Contenu

Étude et analyse de l'impact du développement technologique sur l'organisation du travail, sur les prises de position du syndicalisme et des politiques gouvernementales à l'égard du développement technologique. Le développement technologique, le chômage et l'emploi.

OIS104 - Psychométrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les notions préliminaires concernant la psychométrie en vue de l'utilisation d'instruments psychométriques en orientation professionnelle.

Contenu

Introduction à l'évaluation psychologique en orientation scolaire et professionnelle : notions théoriques de base, principes et méthodes. Un accent particulier est mis sur les questions relatives aux tests : caractéristiques essentielles et classification, normes et scores, qualités métrologiques, principales règles d'éthique professionnelle.

Équivalente(s)

OIS102

OIS166 - Stage I en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS266 - Stage II en information

scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS303 - Politiques et programmes de main-d'œuvre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les politiques et programmes gouvernementaux en matière de main-d'œuvre et certaines législations du travail.

Contenu

Programmes gouvernementaux de main-d'œuvre (aide à l'emploi, employabilité). Loi sur les normes du travail. Code du travail. Loi sur la santé et la sécurité du travail. Loi sur la formation professionnelle, etc.

Équivalente(s)

ISP2053

OIS304 - Économique et main-d'œuvre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les transformations et caractéristiques du marché de l'emploi; s'initier aux principales théories en économie du travail.

Contenu

Indicateurs économiques et démographiques: sources, calcul et limites. Mondialisation, tertiarisation et polarisation de l'emploi. Théories néoclassique, keynésienne et institutionnaliste. Fondements et limites de l'approche économique.

Équivalente(s)

ISP2063

OIS305 - Théories du développement de carrière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales conceptions du développement de carrière en lien avec la personnalité ou l'environnement, le développement cognitif, la prise de décision et l'apprentissage social, ainsi qu'avec les conceptions concernant le développement de carrière dans les organisations et auprès de clientèles minoritaires; connaître les approches dites en émergence.

Contenu

Étude des conceptions personnalistes, interactionnistes, liées à la prise de décision et à l'apprentissage social (exemple : Holland; Limoges; Krumboltz), des conceptions concernant le développement de carrière dans les organisations et auprès de clientèles minoritaires (exemple : Hall et collaborateurs; Leong) et des approches en émergence (exemple : Lent, Brown et Hackett; Sampson et collaborateurs; Young et collaborateurs) sous divers points de vue (conception théorique, recherches empiriques, applications pratiques, évaluation critique).

Équivalente(s)

ISP2133

OIS310 - L'insertion professionnelle des jeunes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la problématique de l'insertion professionnelle des jeunes; développer une capacité d'analyse critique en rapport avec cette problématique.

Contenu

Définition et historique de l'insertion professionnelle. Explication de l'insertion professionnelle par les théories du capital humain, de la quête d'emploi (*job search*), du double marché du travail (*dual labor market*). L'insertion professionnelle dans la relation école-travail. Les faits d'organisation comme éléments définissants de l'insertion professionnelle. Les jeunes et le marché du travail.

OIS311 - Théories de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la personnalité dans les dimensions suivantes : la prise de conscience, l'affectif, le rationnel et l'action.

Contenu

Étude des auteurs suivants : Rogers (prise de conscience et affectif), Perls (affectif et action), Nuttin (action et rationnel), Young (rationnel et prise de conscience).

OIS312 - Psychopathologie, travail et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les troubles psychologiques et saisir l'impact de ces derniers sur le choix de carrière et la vie professionnelle.

Contenu

Nature et diagnostic des troubles mentaux et impact en milieu de travail. Mécanismes de défense. Difficultés d'ordre psychologique rencontrées en intervention d'orientation et qui nuisent à la capacité de choisir et de travailler (stress, deuil, abus, négligence, problèmes identitaires, relationnels, professionnels, scolaires ou universitaires). Conditions de travail dysfonctionnelles et santé mentale.

OIS315 - Documentation informatisée en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser, à des fins d'information et d'orientation scolaires et professionnelles, les principales banques de données relevant de ce domaine.

Contenu

Initiation critique à l'utilisation des banques de données en information et orientation scolaires et professionnelles, dont REPÈRES ainsi que certains sites Web spécialisés. Exploration de différentes stratégies d'interrogation des banques de données. Initiation critique à l'utilisation des banques de données avec les clientèles. Initiation à l'élaboration de documentation informatisée en information et orientation professionnelles diffusable sur la Toile.

OIS366 - Stage III en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS400 - Organisations et milieux professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre des organisations et des milieux professionnels; apprendre à effectuer un travail de recherche sur le fonctionnement formel et informel d'une organisation ou d'une profession.

Contenu

Analyse stratégique des organisation, système de valeurs, postulats culturels, organigrammes, ressources financières et humaines, conditions de travail. Monographie et classification industrielles. Analyse de tâches.

Équivalente(s)

ISP1793

OIS405 - Laboratoire de documentation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les sources de documentation scolaire et professionnelle existantes (à l'exception de la documentation informatisée); connaître les professions et les institutions d'enseignement; produire des documents d'information scolaire et professionnelle; organiser et assurer le fonctionnement d'un centre de documentation scolaire et professionnelle.

Contenu

Analyse, évaluation, classification et utilisation de différents types de documents avec diverses clientèles. Étude et classification des professions et des institutions d'enseignement. Production de documents d'information scolaire et professionnelle. Étude de l'organisation et du fonctionnement d'un centre de documentation scolaire et professionnelle.

Équivalente(s)

ISP3503

OIS407 - Programmes d'information et d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Étudier et concevoir des programmes en information et orientation professionnelles.

Contenu

Identification de créneaux de formation, identification de besoins, élaboration d'objectifs d'apprentissage, choix de méthodes et de moyens d'évaluation, étude de programmes appliqués à diverses clientèles (étudiantes et étudiants du secondaire, du collégial ou de l'université, chômeuses et chômeurs, détenues et détenus, adultes, etc.)

OIS408 - Counseling d'orientation I : exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles requises dans la phase d'exploration vocationnelle où les intérêts et les tendances de la personnalité sont ciblés.

Contenu

Étude des concepts et maîtrise des habiletés relationnelles de la phase exploration en counseling d'orientation professionnelle. Étude du processus d'orientation en phase d'exploration des facteurs personnels. Intégration de la formation en orientation au processus de counseling.

Préalable(s)

(OIS300 ou OIS305)

OIS409 - Psychométrie II : intérêts et personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des inventaires d'intérêts et des instruments simples de mesure des traits de personnalité, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à la problématique de l'utilisation de ces instruments à des fins de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation d'instruments de mesure des intérêts et d'autres traits de personnalité. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS410 - Counseling d'orientation II : compréhension

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles requises dans la phase compréhension du processus d'orientation où les valeurs, les aptitudes et les exigences du monde du travail sont confrontées.

Contenu

Étude des concepts et maîtrise des habiletés relationnelles de la phase compréhension. Étude du processus d'orientation en phase compréhension, i.e. la prise de décision où les facteurs personnels et du milieu sont confrontés. Intégration de la formation en orientation au processus de counseling.

Préalable(s)

OIS408

OIS411 - Techniques de recherche d'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les diverses techniques de recherche d'emploi.

Contenu

Étude de la démarche de recherche d'emploi dans le contexte de l'insertion professionnelle. Notions de l'employabilité. Étude critique de diverses techniques de recherche d'emploi (Méthode dynamique de recherche d'emploi, Club de placement, etc).

OIS413 - Statistiques inférentielles en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales statistiques inférentielles utilisées en psychométrie et dans les recherches touchant l'orientation professionnelle; comprendre ces statistiques et pouvoir les appliquer.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test « t », chi-carré, etc.). Relations entre variables: mesures d'association et de corrélation, notion de régression. Introduction à l'analyse de variance et de covariance.

OIS415 - Carrière et organisations : fondements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base inhérents à la problématique du développement de carrière dans les organisations dans le cadre de l'orientation des adultes en emploi.

Contenu

Le développement de carrière est étudié essentiellement d'une part en tant que composante particulière de la Gestion Renouvelée des Ressources Humaines et d'autre part en relation avec les autres composantes de celle-ci. Le développement de carrière sera également abordé comme solution possible à un certain nombre de problèmes humains rencontrés au sein des organisations.

OIS466 - Stage IV en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS506 - Animation, méthodes et information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans un contexte de moyen groupe, connaître les concepts propres au moyen groupe et expérimenter les principales techniques d'animation reliées aux dimensions subjectives et disciplinaires de l'information scolaire et professionnelle.

Contenu

Initiation aux principales techniques du moyen groupe (groupe de tâche, de discussion, groupe sans perdants; pédagogies de la coopération et du projet, etc.); de l'éducation psychologique (enrichissement intellectuel ou social, méthodes créatives, clarification de valeurs, dilemme moral, etc.); et de la pédagogie expérientielle (jeu de rôle, mise en situation, simulation, visualisation, désensibilisation, etc.).

Préalable(s)

OIS311

OIS507 - Stage d'études en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Séjour de quinze jours ouvrables dans une institution scolaire : observation, participation. Activités dirigées afin d'approfondir la connaissance des organisations, des professions, du marché du travail.

Préalable(s)

(OIS400 ou OIS405) Avoir obtenu 24 crédits

OIS508 - Stage d'études en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Séjour de quinze jours ouvrables dans un centre d'emploi, un organisme d'employabilité, une institution extrascolaire, une entreprise : observation, participation. Activités dirigées afin d'approfondir la connaissance des organisations, des professions, du marché du travail.

Préalable(s)

(OIS400 ou OIS405) Avoir obtenu 24 crédits

OIS509 - Psychométrie III : tests d'aptitudes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des tests d'aptitudes spécifiques et des tests simples d'intelligence générale, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à l'utilisation de ces instruments dans une optique de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation de tests d'aptitudes spécifiques et d'habileté mentale générale. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS566 - Stage V en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS606 - Stage I de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS607 - Stage II de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS608 - Stage III de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS609 - Stage I de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS610 - Stage II de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS611 - Stage III de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS666 - Stage VI en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS701 - Approche orientante : interventions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le concept d'approche orientante et se familiariser avec d'autres approches éducatives en matière d'orientation au Québec, au Canada et à l'étranger; étudier les applications pratiques de ce concept et de ces différentes approches auprès de diverses clientèles dans des milieux variés.

Contenu

Étude du concept d'approche orientante. Principes de base (infusion dans le processus d'apprentissage, collaboration école communauté). Rôles des parents, du personnel enseignant, des représentantes et représentants du monde du travail, des conseillères et conseillers d'orientation. Étude d'autres approches éducatives en orientation. Modalités d'application et d'évaluation de certaines approches.

Équivalente(s)

ISP6053

OIS703 - Intervention en petits groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'animer une séquence de la dynamique d'un petit groupe ayant des enjeux intra et interpersonnels.

Contenu

Étude des aspects théoriques du petit groupe : concepts, dynamiques, approches, besoins, rôles, attitudes, fonctions. Les techniques d'animation du petit groupe. Le petit groupe et 'orientation. Pratique des fonctions de membre et de responsable; étude de leur impact sur sa personne et vice-versa.

Préalable(s)

(OIS410) et (OIS506)

Équivalente(s)

ISP6143

OIS714 - Éducation et emplois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser l'impact des transformations de l'organisation sociale et des techniques de production sur le monde du travail, de l'éducation et sur l'orientation professionnelle.

Contenu

L'étude et l'impact de la situation socioéconomique actuelle sur le monde du travail et de l'éducation. Crise socioéconomique et scénarios permettant d'en sortir, développement technologique, emploi et perspectives d'emploi, politique gouvernementale, attitudes et valeurs du travail.

OIS715 - Counseling d'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles pertinentes aux phases action et réalisation vocationnelle dans le processus de counseling.

Contenu

La phase action et ses enjeux, l'intégration du counseling d'orientation dans les situations d'insertion et d'adaptation professionnelles, et de recherche d'emploi : phases du chômage et de l'exclusion. Dimensions de l'insertion socioprofessionnelle, maîtrise de quelques modèles théoriques en vigueur, maîtrise des habiletés sociorelationnelles aux niveaux élevés dans la solution de ces problèmes (directionnalité), stratégies d'apprentissage en counseling d'emploi, autogérance et autres stratégies pertinentes en counseling d'emploi.

Préalable(s)

OIS410

OIS718 - Séminaire de pratique individuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Valider la synthèse théorique et pratique faite dans le rapport d'intégration (OIS 719) en réalisant, sous supervision, un processus complet d'orientation.

Contenu

Présentation et discussion de cas. Ce séminaire de pratique permet de réaliser avec succès au moins un processus complet d'orientation dans chacun des milieux où s'effectueront les stages OIS 720 et OIS 721.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715) et (OIS726)

Concomitante(s)

OIS728

OIS720 - Stage avancé de pratique professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de pratiquer des interventions d'orientation, incluant l'utilisation d'instruments psychométriques, auprès des individus, seuls ou en groupes, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leur choix de carrière et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Préalable(s)

(OIS718) et (OIS725)

OIS721 - Stage avancé de pratique professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de pratiquer des interventions d'orientation, incluant l'utilisation d'instruments psychométriques, auprès des individus, seuls ou en groupes, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leur choix de carrière et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Préalable(s)

(OIS718) et (OIS725)

OIS725 - Séminaire de pratique groupale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de mettre en application les habiletés de base d'intervention en petits groupes dans une perspective d'aide aux personnes dans leur orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation de deux groupes ayant les caractéristiques du petit groupe (relations explicites entre membres et entre membres et responsable, objectif commun, etc.) et, si possible, des besoins d'orientation.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715)

OIS726 - Psychométrie avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des instruments complexes de mesure de l'intelligence et de la personnalité.

Contenu

Étude, administration et interprétation de tests d'intelligence et de personnalité relativement complexes, individuels et collectifs. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

(OIS409) et (OIS509)

OIS727 - Séminaire de psychométrie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration de la psychométrie et du counseling, en particulier en permettant de développer des habiletés relatives à l'interprétation et à la communication des résultats de tests dans le cadre de la pratique en orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Étude critique de l'utilisation des tests dans un contexte d'orientation scolaire et professionnelle, en s'appuyant sur les entrevues et les analyses de cas réalisées dans le cadre du séminaire de pratique individuelle (OIS 718).

Préalable(s)

OIS726

Concomitante(s)

OIS718

OIS728 - Rapport d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la synthèse de la formation théorique et pratique reçue en orientation.

Contenu

Rédaction et présentation d'un rapport d'intégration personnelle sur sa formation théorique et pratique en orientation.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715) et (OIS726)

OIS729 - Carrière et organisations : intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique du développement de carrière dans les organisations; développer des habiletés, relationnelles et autres, nécessaires à l'intervention dans les organisations en rapport avec le développement de carrière.

Contenu

Les différentes approches en développement de carrière (individuelles, intermédiaires et organisationnelles). Les moyens d'intervention (Programme en développement de carrière, Système en développement de carrière, Centre d'évaluation et en développement de carrière) seront étudiés en tant que solutions possibles aux problèmes de l'organisation (individuels et organisationnels).

Préalable(s)

OIS715

OIS730 - Counseling de carrière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'habiliter à accompagner les individus présentant une démarche d'insertion alourdie ou ciblée en raison de divers handicaps (intellectuel, physique, social, légal, culturel) ou se trouvant à des occasions particulières de la carrière (maintien, révision, transition, retrait).

Contenu

La première insertion socioprofessionnelle des clientèles cibles; les occasions carriérologiques suivant l'insertion : enjeux et intervention. Les niveaux élevés des ingrédients relationnels spécifiques de l'insertion et de la gestion de carrière : immédiateté, empathie, confrontation, directionnalité. Initiation aux instruments pertinents : le bilan des compétences, le portfolio, etc.

Préalable(s)

OIS715

OIS731 - Psychométrie III : tests d'aptitudes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des tests d'aptitudes spécifiques et des tests simples d'intelligence générale, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à l'utilisation de ces instruments dans une optique de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation de tests d'aptitudes spécifiques et d'habileté mentale générale. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS732 - Counseling d'orientation III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et développer les compétences relationnelles requises pour intervenir dans le processus d'orientation où les ressources et les limites personnelles et environnementales sont identifiées, explorées et clarifiées en regard du besoin ou de la difficulté identifiée par la personne qui consulte.

Contenu

Étude des concepts et mobilisation des compétences relationnelles requises pour intervenir en counseling d'orientation. Étude et réalisation d'un processus d'orientation en lien avec l'identification, l'exploration et la clarification des ressources et des limites personnelles et environnementales dans une perspective de régulation intersubjective.

Préalable(s)

Baccalauréat et expérience pertinente en relation d'aide

OIS733 - Éthique professionnelle en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la compétence éthique nécessaire à la pratique de l'orientation professionnelle; connaître et comprendre les implications éthiques reliées à l'exercice professionnel des conseillères et conseillers d'orientation; reconnaître et analyser des problématiques au plan de l'éthique professionnelle; connaître, interpréter et appliquer les codes de déontologie reliés au domaine.

Contenu

Notions de base en éthique professionnelle et en déontologie en lien avec l'intervention en orientation professionnelle, notamment à partir de situations concrètes rencontrées par les conseillères et conseillers d'orientation. Étude des codes de déontologie spécifiques de la profession, en particulier celui de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et celui de l'Association canadienne de counseling.

OIS734 - Évaluation des intérêts et de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence dans l'utilisation des inventaires d'intérêt et de certains instruments de mesure de la personnalité, principalement en orientation professionnelle mais aussi à des fins de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation d'instruments de mesure des intérêts et d'autres traits de personnalité. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection. Considérations déontologiques.

Préalable(s)

OIS104

OIS735 - Statistiques inférentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et savoir appliquer les principales statistiques inférentielles utilisées en psychométrie et dans les recherches en orientation professionnelle.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et test de signification. Relations entre les variables : mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Introduction à l'analyse de variance et de covariance.

OIS800 - Activités d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS801 - Activités d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS802 - Activités d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins

spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS804 - Méthodes de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de recherche scientifique, ses principales méthodes et techniques. Développer des compétences pour bien mener une recension des écrits, poser une problématique et un objectif de recherche et effectuer des choix méthodologiques pertinents et éthiques.

Contenu

Enjeux et démarche de recherche en sciences humaines et sociales pertinents à l'orientation. Position scientifique, articulation recherche-pratique, validité et crédibilité. Problématisation et recension des écrits. Échantillonnage, modalités de collecte de données, d'utilisation des données et d'analyse. Considérations éthiques. Diffusion de la recherche et enjeux pour les milieux de pratique.

OIS850 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des thématiques en lien avec l'information et l'orientation professionnelles.

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante ou de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

PAE403 - Perspectives autochtones en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Revisiter de manière critique son rôle de professionnel en éducation dans le respect de la diversité culturelle des Premiers Peuples. (Ré)apprendre, s'outiller et s'engager dans un parcours d'apprentissage réflexif guidé. Se familiariser avec les principes et les fondements de l'éducation autochtone en vue de les valoriser dans sa pratique.

Contenu

Conscientisation aux réalités autochtones historiques et contemporaines et à leurs incidences en contexte éducatif. Positionnement et analyse critique de ses déterminismes culturels. Mise à l'essai du modèle holistique de l'apprentissage. Découverte et valorisation des contributions artistiques, littéraires, scientifiques, etc. des Premiers Peuples pour les inclure à sa pratique professionnelle en éducation.

PAE801 - Approche sociocritique du numérique en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements d'une approche sociocritique du numérique en éducation. Développer une posture réflexive et critique sur les possibilités, les enjeux et les défis reliés au numérique en éducation. Réfléchir au rapport au numérique d'une part chez les personnes apprenantes et d'autre part chez les personnes enseignantes dans l'exercice de leurs fonctions de professionnelles en éducation. Comprendre les facteurs qui sous-tendent les inégalités numériques et leurs implications pour l'enseignement et l'apprentissage.

Contenu

Fondements d'une approche sociocritique du numérique en éducation. Rapport au numérique chez les personnes enseignantes et apprenantes. Possibilités, enjeux et défis reliés au numérique en éducation. Inégalités numériques. Numérique et postures relatives à la technique. Citoyenneté numérique et enjeux éthiques. Numérique et enseignement-apprentissage. Numérique et développement professionnel. Numérique et transformation des pratiques de référence associées à l'enseignement des disciplines.

Préalable(s)

(INT710 ou INT701)

PAE802 - Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension du sentiment d'efficacité et de l'autorégulation chez l'adolescente ou l'adolescent et l'adulte. Comprendre leurs impacts en classe et réfléchir à leur potentiel pédagogique. Distinguer les rôles et les caractéristiques de la rétroaction dans la

régulation des apprentissages. Analyser et optimiser ses interventions pédagogiques en se basant sur des cadres de référence pertinents et contemporains en cohérence avec le domaine d'enseignement.

Contenu

Le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) chez l'adolescente ou l'adolescent et l'adulte et ses impacts sur son engagement dans ses apprentissages. Les sources du SEP. Le concept d'autorégulation des apprentissages chez l'adolescente ou l'adolescent et l'adulte : rôles, activités cognitives, métacognitives. Les liens entre le SEP et l'autorégulation. Les différents types de rétroactions et leurs effets sur l'autorégulation. Les facteurs de régulation et d'autorégulation, leurs fonctions dans les processus d'apprentissage et leur mise en œuvre dans le domaine d'enseignement.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PCG120 - Gestion de projets

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier l'ensemble des activités d'un projet et d'en assurer le suivi. Améliorer son efficacité dans les projets de rédaction, de mise en forme et de production de matériel imprimé.

Contenu

Éléments constitutifs des projets: étapes, ressources, contraintes; types d'activités : dépendantes, indépendantes, fictives; règles de tracés des graphiques de Gantt; méthode du chemin critique; charge de travail en contexte de ressources limitées; transferts de ressources; algorithme du « program evaluation and review technique: PERT »; gestion informatisée des projets.

PCP101 - Portfolio de compétences professionnelles I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exploiter ses conceptions de l'apprentissage et de l'enseignement. Faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Réflexion sur le sens de la profession et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELSQ. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

PCP102 - Portfolio de compétences professionnelles II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exploiter ses conceptions de l'apprentissage et de l'enseignement. Faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Réflexion sur le sens de la profession et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELSQ. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

PCP801 - Portfolio de compétences professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir ses conceptions de l'apprentissage et de l'enseignement. Faire le bilan du niveau de développement des cinq compétences ciblées dans le FPS 801 (C1,C2, C3, C6 et C11).

Contenu

Réflexion sur le sens de la profession. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELS. Bilan des acquis en rapport avec les compétences ciblées.

PDG701 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir et se reconnaitre en tant que pilote stratégique. Concevoir ce qu'est une stratégie. Soutenir une stratégie en collaboration avec l'équipe de la direction générale et les instances politiques. Définir ce qu'est le développement des leaders et des organisations; conscience et compétences.

Contenu

Identité et rôles en tant que pilote. Pilotage systémique. Stratégie (processus et

produit). Parties prenantes. Développement des leaders et des organisations scolaires. Développement de conscience et de compétences.

PDG702 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exercer des rôles et fonctions différenciés. Soutenir la stratégie en collaboration avec les cadres des services. Soutenir la mise en place de structures et des pratiques collaboratives. Superviser et accompagner le développement individuel et collectif.

Contenu

Rôles différencés en tant que pilote. Stratégie et plans d'action des services. Structures et pratiques collaboratives. Développement individuel et collectif. Supervision pédagogique. Accompagnement.

PDG703 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir la stratégie en collaboration avec les cadres des écoles et des centres. Optimiser les ressources humaines, financières, matérielles et technologiques. Favoriser l'amélioration continue. Assurer le développement individuel et collectif, en collaboration, dans les écoles et dans les centres. Soutenir l'établissement d'un réseau de canaux et d'outils de communication.

Contenu

Stratégie et projets éducatifs des écoles. Optimisation des ressources humaines, financières, matérielles et technologiques. Amélioration continue. Développement individuel et collectif, en collaboration, dans les écoles et les centres. Canaux et outils de communication.

PDG704 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la synthèse de son modèle de pilotage systémique. Soutenir une stratégie cohérente dans l'ensemble des unités organisationnelles d'une commission scolaire, incluant les classes. Soutenir la synthèse progressive d'un réseau de savoirs cohérents constitutifs de la culture organisationnelle.

Contenu

Modèle de pilotage. Stratégie et cohérence. Réseau de savoirs. Culture organisationnelle.

PDG705 - Pilotage des unités organisationnelles d'un centre de services scolaires V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir son modèle de pilotage systémique. Soutenir la collaboration et l'interdépendance en contexte de situations critiques. Consolider son apport à la stratégie, au développement de l'agir professionnel conscient et compétent et à la communication organisationnelle.

Contenu

Modèle de pilotage. Collaboration. Interdépendance. Stratégie. Agir compétent et conscient. Communication organisationnelle. Situations critiques.

PED100 - Finalités de l'école et mission de l'enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier et questionner ses conceptions préprofessionnelles au regard de l'apprentissage de l'enseignement et de la mission de l'enseignante ou de l'enseignant; développer une vision cohérente de la mission de l'enseignante ou de l'enseignant au secondaire, en tenant compte du cadre légal et réglementaire ainsi que de l'évolution de l'école et de la profession.

Contenu

Évolution de la profession enseignante au secondaire. Mission et finalités de l'école. Nature de l'enseignement et apprentissage de la profession en fonction du référentiel de compétences. Les différentes sources et types de savoirs pertinents pour l'enseignement. Responsabilités de l'enseignante ou de l'enseignant selon la *Loi sur l'instruction publique*.

PED200 - Approches pédagogiques contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches pédagogiques contemporaines; analyser et mettre à l'essai les principes et démarches de planification et d'intervention reliées à différentes approches pédagogiques; analyser l'influence de différentes approches sur l'apprentissage et le développement des adolescents, dans une perspective d'efficacité et d'équité.

Contenu

Fondements historiques et scientifiques de différentes approches : la pédagogie de l'intégration axée sur les compétences; l'approche par problèmes; la pédagogie du projet; la pédagogie de la coopération; l'enseignement direct; les différents types d'activités d'apprentissage et leurs modalités d'accompagnement. Principes et démarches de planification et d'intervention.

Concomitante(s)

(DID211)
ou
(DID223)
ou
(DID333)
ou
(DID256)
ou
(DID267)

PED300 - Gestion des groupes-classes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension élargie et critique de la gestion des groupes-classes dans le contexte de l'école secondaire; analyser des situations concrètes de gestion de la classe.

Contenu

Définition de la gestion de la classe et de la dynamique du groupe-classe. Effets des modes de gestion sur l'apprentissage et la socialisation des jeunes. Modèles théoriques et pratiques de gestion de la classe. Rapport à l'autorité et au pouvoir. Règles visant à maintenir un climat de coopération dans la classe. Dimension éthique et légale de la gestion de la classe. Étude de cas.

PED308 - Système scolaire québécois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'ensemble du système scolaire québécois.

Contenu

Système scolaire québécois : fondements, finalités, objectifs, structures d'activités et de fonctions, modes de fonctionnement. Lois et règlements qui le régissent et ressources qui lui sont consacrées.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PED320 - Psychologie de l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier en tant que futur spécialiste en information et orientation professionnelles à un ensemble cohérent d'éléments explicatifs du phénomène d'apprentissage.

Contenu

Conceptions de la conduite humaine selon les théories behavioristes, néo-behavioristes et cognitives. Controverses actuelles, applications concrètes de ces théories au domaine de l'éducation.

Équivalente(s)

PED1373

PED355 - Évaluation des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les connaissances, habiletés et attitudes relatives à l'évaluation des connaissances et des compétences; comprendre les approches et principes permettant d'évaluer la progression du développement des compétences disciplinaires et transversales; maîtriser les démarches propres à l'évaluation diagnostique, formative, sommative et certificative; savoir communiquer les résultats de l'évaluation aux élèves et aux parents.

Contenu

L'évaluation selon une approche par compétences : forces et limites. La politique du MELSQ relative à l'évaluation des apprentissages.

Performances et compétences. Intégration de l'évaluation au processus d'apprentissage. Observation et questionnement des élèves dans la réalisation d'une tâche. Construction d'outils d'évaluation. Modalités de communication des résultats de l'évaluation aux élèves et aux parents. Implication des élèves dans la démarche d'évaluation. Collaboration avec l'équipe pédagogique (progression et bilan des acquis). Révision des pratiques d'intervention en fonction des données de l'évaluation. Enjeux de l'évaluation au plan sociopolitique, légal et éthique. (Travaux de laboratoire en commun avec les cours de didactique et le cours PSP 302.)

Concomitante(s)

(DID323 ou DID244 ou DID356 ou DID367) (selon le profil)

PED360 - Gestion de classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension élargie et critique de la gestion des groupes-classes dans le contexte de l'école secondaire; améliorer l'efficacité de l'intervention en vue de créer un climat de coopération dans la classe.

Contenu

Analyse critique d'approches et de méthodes de gestion de classe. Interventions possibles aux différents degrés du secondaire (1 à 5). Interdépendance entre la gestion de la classe, l'enseignement et la culture de l'école. Impacts des modes de gestion sur l'apprentissage et la socialisation des jeunes. Définition, communication et mise en oeuvre de règles de gestion de la classe. Sensibilisation aux dimensions éthiques et légales.

PED414 - Séminaire d'intégration intercomposante II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et évaluer un projet de stage; préparer selon des critères disciplinaires didactiques et pédagogiques, un plan d'enseignement à moyen terme; faire le bilan de la formation.

Contenu

Projet personnalisé d'apprentissage de l'enseignement au regard de la pratique en classe et de l'engagement dans la formation, dans l'école et dans la profession. Préparation et évaluation d'une planification à moyen terme pour le stage intensif. Degré de maîtrise des compétences professionnelles acquises et identification de besoins de formation continue.

PED415 - Éducation interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les particularités de l'intervention en milieu pluriethnique; acquérir des connaissances de base en éducation interculturelle; développer une capacité de décentration par rapport à ses propres schémas culturels; analyser les différentes options relatives à la gestion de la diversité culturelle et comprendre leurs impacts sur l'intervention pédagogique de l'enseignante ou de l'enseignant.

Contenu

Définition et fondements de l'éducation interculturelle. Problématiques et faits relatifs au pluralisme culturel dans les écoles. Modèles de gestion de la diversité culturelle. Connaissance de soi et des autres dans leur rapport à la culture. Insertion socioscolaire des élèves de minorités ethnoculturelles. Interventions pédagogiques tenant compte de la diversité culturelle. Moyens pour prévenir et combattre la discrimination et le racisme. Rôle de l'enseignante ou de l'enseignant comme médiateur interculturel.

PED601 - *College Teaching and Course Design*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply course design principles to college teaching.

Contenu

While designing, developing, and evaluating a college level course, the following will be considered: educational concepts, beliefs, values, practices, issues, philosophies and outcomes associated with learner-centered teaching. Participants will construct a course plan that includes a course description, course outline, learning outcomes, and descriptions of learning and assessment strategies.

PED602 - *Assessment to Enhance Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply the concept of curriculum alignment and performance-based assessments while focusing on improving student learning.

Contenu

Participants will examine how they can improve student learning through assessments. Specifically participants will (1) examine the curriculum alignment within a course, among multiple sections of the same course, and across courses in a program; (2) examine the use of non-traditional forms of assessment; (3) develop an understanding of formative assessment; (4) gather feedback about their students' thinking and learning to help them get closer to the learning goals.

Préalable(s)

(PED601)
et
(PED603)

Équivalente(s)

COL892

PED603 - *How Students Learn*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply key psychology of learning theories and principles to college teaching.

Contenu

Participants will examine and reflect on the cognitive nature of what is to be learned, how learning occurs, and the intellectual characteristics of the learner. Specific learning theories will be included: behaviourism, cognitivism, and constructivism, along with metacognitive learning strategies.

PED604 - *Instructional Strategies for Active Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply a variety of different instructional strategies to enhance learning in the college classroom.

Contenu

The main objective of this course is to enable teachers to call upon instructional strategies to suit particular classroom situations. Participants will design instructional strategies that foster active learning and further the reciprocal relationship between the teacher and the student.

PED605 - *Understanding the Emerging Adult*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the impact of physical, cognitive, affective, and social changes on the behaviour of young adults and their academic success.

Contenu

Participants will gain a better understanding of their students' behaviors and reactions to the Cégep learning environment by studying the unique physical, cognitive, social and emotional changes being experienced by most students at this time in their overall development.

PED606 - *Authority and Leadership in the Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply classroom authority and leadership styles and strategies that create a climate conducive to learning.

Contenu

The key to maintaining authority in the classroom is to exhibit positive leadership. In this course different types of authority and leadership styles are examined. The management of difficult classroom situations will be discussed.

PED607 - *Global Citizenship in Teaching and Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the responsibility of fostering the development of the attributes of global citizens in college students.

Contenu

This course will unveil the intricacies of this fundamental educational goal and translate it into a practical, meaningful pedagogy that can encompass content knowledge, learning outcomes, instructional strategies and assessment. Participants will broaden their understranding of what global citizenship means and will find ways to foster the greatest attributes of a global citizen in the students they teach.

PED608 - *Culturally Responsive Teaching*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To reflect on your own identities, as defined by your culture, and examine how your personal identities affect your expectations of your students and influence your choice of teaching activities.

Contenu

Participants will gain an understanding of how teaching and learning is affected by one's multiple identities. These identities include race, ethnicity, gender, generation and religion, all of which are defined by culture. The challenge of simultaneously promoting inclusion while embracing diversity will be explored.

PED609 - *Teaching with Technology*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To identify Information and Communication Technology (ICT) related problems linked to the professional practice of teaching and propose guidelines and discover solutions to these problems.

Contenu

Participants will examine the concepts, pedagogies and tools needed to successfully integrate technology into the college classroom.

PED610 - *The Portfolio Process*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine the Learning Portfolio as a Performance-based assessment.

Contenu

Participants will examine the Learning Portfolio as a performance-based assessment that can be used alone or in conjunction with other assessments to document student learning. To crystallize the impact that creating a portfolio can have on the learner, participants will create a teaching portfolio documenting their own development as a Cégep teacher.

PED611 - *Inquiry and Science Education*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine central questions and the process of Inquiry in science education.

Contenu

Inquiry is a self-directed, question-driven search for understanding. Participants will examine central questions and the process of inquiry, ideas for teaching inquiry, how and where inquiry can be used, communicating the findings of inquiry, assessment and difficulties students may encounter while doing inquiry.

PED612 - *Teaching for Critical Thinking*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the foundations of critical thinking and explore how to bring critical thinking into instruction.

Contenu

Participants will develop a deep understanding of the foundations of critical thinking and how to effectively bring critical thinking into instruction. In addition, they will explore the habits of mind or dispositions that are necessary for thinking abilities to be acquired and nurtured. Finally, they will examine the relationship between critical thinking and creativity, problem-solving, decision-making, and communication will be examined.

PED613 - *Lecturing to Enhance Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To maximize learning through interactive lecturing.

Contenu

This course offers ideas for preparing both the content and the presentation of a lecture. It will address delivering a lecture, evaluating a lecture and ways of using lecture time for more successful, challenging, and interesting ways of teaching large groups of students.

PED614 - *Problem-Based Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand how problem-based learning (PBL) uses appropriate problems to increase knowledge and understanding.

Contenu

This course will examine the principles underlying a problem-based learning (PBL) approach and the principles of design required in a PBL curriculum. PBL is not about problem solving per se, but rather it uses appropriate problems to increase knowledge and understanding. PBL combines the acquisition of knowledge with the development of generic skills and attitudes.

PED615 - *Teaching Through Case Studies*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To foster the active teaching of content through case methodology.

Contenu

Teaching through cases involves students' analyses of situations that are thought to be authentic representatives of those found in their field of study. Participants in this course will critically examine the change in roles for both teacher and student that teaching through cases demands. They will also examine all issues of instructional practice, assessment, and institutional support that educators need to foster the active teaching of content through a case methodology.

PED616 - *Developing Academic Literacy*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine recent research in literacy development and explore teaching strategies that support college students' comprehension of challenging topics, vocabulary, text structure, and unique disciplinary ways of thinking.

Contenu

College students are constantly asked to make sense of texts and to create texts in a variety of disciplines. This comprehension challenge multiplies as they move through their program, CORE and complementary courses. While general comprehension strategies may be effective, if one takes the subject matter domain as the starting point, one ends up with different models of what it means to make sense of a text. Learning tasks in different disciplines call for different forms of reading and writing.

PED617 - *Group Work for Team-Based Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the principles and strategies for group work with casual groups, cooperative groups, and team-based learning groups.

Contenu

Using small groups and student teams can be effective in both small and large class settings to encourage student participation and engagement with course materials. Participants will examine different ways teachers can use small groups as well as the instructional challenges this approach often presents. Principles and strategies for working with casual groups, cooperative groups, and team-based learning groups will be examined.

PED618 - *Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the issues, challenges, and solutions of integrating and including all students, including those with special needs, into the college classroom.

Contenu

Participants will examine the history of inclusion and the issues, challenges, and solutions of including all students into the college classroom. They will also gain an understanding of how to adapt their curriculum in order to integrate students with special needs into the college classroom.

PED619 - *Reading and Thinking in your Discipline*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the cognitive processes that underlie a deep understanding for thinking in a specific discipline.

Contenu

Teaching thinking and problem solving is an important aim of higher education. It is of equal importance to the mastery of disciplinary content knowledge, and, in fact, impacts on how well a student will understand that knowledge. Disciplines, however, differ in the way that they structure, produce and validate knowledge. Participants will create a taxonomy or framework for thinking and learning in their particular discipline and examine all issues of instructional practice, assessment, and institutional support that educators need to foster the active teaching of skillful thinking to all students.

PED620 - *Motivation to Enhance Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To identify the key principles related to student and teacher motivation that link to the professional practice of teaching.

Contenu

This course focuses on aspects of student and teacher motivation that influence learning. Participants will examine concepts, principles and theories of motivation with a focus on how to translate these ideas into effective instruction.

PED621 - *Teaching with Technology Level 2*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To integrate technologies into the college classroom.

Contenu

Level 2 will take an in-depth look at using technology in the classroom. Participants will examine preparation needs, issues surrounding assessment and ways to overcome the barriers to using IT. Participants will design a large portion of one of their courses using a course management system and technology tools of their choice.

Préalable(s)

(PED609)
et
(PED601)

PED622 - *Leading Change Through Program Evaluation*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will examine the relationship between the program approach, competency-based education and the current emphasis on ensuring continuous improvement. They will learn about the guidelines and framework put forward by the Commission d'évaluation de l'enseignement, purposes of evaluation, the link between program evaluation and classroom assessment and program evaluation methods. Participants will also examine how to promote an institutional commitment to self-evaluation.

Contenu

Current focus on assessment and Program evaluation as part of a larger movement; principles underlying Quebec's Cegep curriculum; norms and values underlying evaluation practice; existence of and role of government and institutional policies regarding assessment; knowledge base of evaluation and program evaluation; steps in well-constructed evaluation process; program evaluation framework put forward by the Commission d'évaluation de l'enseignement collégial; quality Assurance; culture of evaluation; leadership qualities to impact change.

PED623 - *Blended Learning and Design*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will define and explore the emerging course delivery methods. They will also understand what blended learning means and will develop a complete learning object.

Contenu

Instructional design principles, blended learning, deep learning, blended Instructional strategies. Assessment.

PED624 - *Pedagogy of Digital Learning - Level One*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examine how technology can be used to enhance teaching & learning.

Contenu

The participants will demonstrate their ability to apply information technology in educational settings as they plan for instruction, interact with their students, reflect on their practice, modify their practice as needed.

PED625 - *Blended Learning: Transforming Teaching and Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will redesign a traditional course into a blended learning format using instructional design principles.

Contenu

Participants will redesign a traditional course into a blended learning format using instructional design principles based on the Community of Inquiry Framework. Emphasis will focus on articulating clear learning outcomes, enhancing assessment and feedback, and developing collaborative instructional activities to promote deep learning. Issues and challenges surrounding online learning will also be examined.

PED626 - *Fostering Creativity to Enhance Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will explore creativity and examine ways to increase creativity in themselves, their students and in their teaching and learning practice. After identifying and addressing common misconceptions about creativity, they will design learning activities that allow students to develop creative skills.

Contenu

Creativity, Professional Development, Disciplinary Thinking, Thinking Patterns.

PED627 - *The Digital Classroom, Level 2*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The focus of this level two course is to use a learning management system to extend the classroom beyond four walls. Participants will redesign a traditional course into a digital format that is web-enhanced, flipped, blended or online.

To fully appreciate the role and potential of learning technologies, teachers will critically analyze the instructional design of their courses to determine the ‘pedagogical advantage’ that technology will bring. Upon course completion, the participants will be able to integrate a learning management system into their courses, optimizing student engagement, learning and success.

Contenu

Backward design, educational technology, Learning Management System, Flipped Classroom, Hybrid, Hyflex, Blended and Online Learning.

Préalable(s)

PED624

PED628 - *Adapting Teaching Strategies to Alternative Course Delivery Modes*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapt instructional strategies to alternative course delivery modes; Reflect on issues and challenges raised by course design in a remote, blended format. Integrate a theoretical framework on reflective practice.

Contenu

Alternative course delivery modes (e.g. hybrid, blended, online), challenges of adapting face-to-face teaching to alternative course delivery modes, frameworks supporting the adaptation to alternative course delivery modes (e.g. SAMR, ADDIE, TPaCK, course alignment, digital competency).

PED629 - *Assessment for Online Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will explore the benefits and challenges of online assessment.

Contenu

This course will explore the benefits and challenges of online assessment. Starting from the principles of Authentic Assessment and Assessment for Learning, participants will

examine areas such as creating open resource exams; addressing higher order thinking in complex task assessments; preparing students for online assessments; using multiple choice online assessments; and considering security and integrity in online assessment.

PED750 - Insertion en enseignement au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager les implications de l'acte d'enseigner au collégial.

Contenu

Profession enseignante au collégial, organisation, tâches, ressources, environnement pédagogique et gestion de classe; caractéristiques des élèves; concepts d'insertion professionnelle, de développement professionnel et d'identité professionnelle, formation continue du personnel enseignant.

PED751 - Enseignement et apprentissage au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies d'enseignement et d'apprentissage visant la construction des connaissances et le développement de compétences.

Contenu

Cadres de référence sur l'enseignement et l'apprentissage; stratégies d'apprentissage, motivation et obstacles; stratégies d'enseignement, intégration des technologies de l'information et de la communication.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID821

PED752 - Introduction à la planification au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser la planification d'un cours centré sur le développement d'une compétence.

Contenu

Approche par compétences et programmes d'études au collégial; planification d'un cours, analyse de compétence, conception d'une tâche évaluative, élaboration des stratégies, rédaction de plans; planification d'une leçon.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID822

PED753 - Introduction à l'évaluation au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages centrées sur le développement d'une compétence.

Contenu

Cadres de référence sur l'évaluation des apprentissages, types et fonctions de l'évaluation des apprentissages; activités d'évaluation, analyse et choix des activités; stratégie évaluative, performance, critères et pondération.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID823

PED754 - Synthèse et développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer l'évolution de ses compétences professionnelles dans un contexte d'insertion en enseignement au collégial.

Contenu

Cadre d'évolution professionnelle, analyse réflexive, parcours de professionnalisation (profil de compétences), insertion et identité. Impacts sur les pratiques, changement de paradigme, identification des valeurs éducatives. Projet de développement professionnel, formation continue.

Préalable(s)

PED750

PED780 - Initiation à la recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au processus de la recherche dans le domaine de l'enseignement dans le cadre d'un essai. Comprendre les fondements d'une problématique de recherche, d'une recension des écrits et d'un choix de cadre conceptuel.

Contenu

Apport du processus de recherche au développement professionnel de l'enseignante ou de l'enseignant et à l'avancement des savoirs professionnels en enseignement dans le cadre d'un essai. Survol des étapes d'élaboration d'un projet de recherche en enseignement dans le cadre d'un essai. Étapes de la construction d'une problématique professionnelle et d'un cadre conceptuel; stratégies de recension d'écrits scientifiques et professionnels; synthèse et analyse critique d'écrits scientifiques et professionnels et contribution du processus de recension des écrits à la problématique et au cadre conceptuel dans le cadre d'un essai; élaboration d'objectifs ou de questions de recherche. Réflexion autour de devis méthodologiques de recherche en enseignement appropriés à un essai.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710) Avoir réussi un cours de didactique spécifique à la discipline Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

PED850

PED782 - Méthodologie de recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les méthodes et les techniques de recherche en enseignement les plus couramment utilisées dans le cadre d'un essai et les mobiliser dans l'élaboration d'une ébauche de projet d'essai. Comprendre les fonctions de la collecte de données, de la présentation des données, de l'analyse et de l'interprétation en vue de produire des résultats cohérents avec la problématique de l'essai.

Contenu

Principales méthodes de recherche en enseignement, leurs spécificités et leurs caractéristiques. Approfondissement du cadre conceptuel : opérationnalisation et construction d'un cadre d'analyse. Instruments et techniques de collecte de données (grilles d'observation, guide d'entrevue, questionnaire, etc.). Traitement et analyse des données. Critères de pertinence et de cohérence de la méthode proposée pour atteindre les objectifs de l'essai ou répondre aux questions.

Préalable(s)

PED851 Avoir obtenu 27.00 crédits

Équivalente(s)

PED852

PED803 - Méthodes de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre des méthodes et des techniques de recherche et savoir les analyser et les critiquer.

Contenu

Activités pédagogiques et laboratoires avancés sur les méthodes et techniques de la recherche scientifique, incluant certaines techniques statistiques. Le contenu de cette activité pédagogique est, en partie, fonction de travaux de recherche.

Équivalente(s)

PED5113

PED835 - Processus de compréhension et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir explicitement les relations entre la compréhension et l'apprentissage.

Contenu

Séminaire de lectures et analyse de principes et de concepts dans le domaine de la psychologie cognitive. Principaux thèmes abordés: composantes de la compréhension, représentation et organisation des connaissances en mémoire, connaissances antérieures et apprentissage, expériences antérieures et apprentissage, processus de métacompréhension et de méta-action, variables affectives et sociales de la compréhension et de l'apprentissage.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED839 - Enseignement, écoles et sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier, analyser et évaluer divers facteurs internes et externes influençant le système scolaire.

Contenu

Objectifs, programmes, méthodes; réalités économique, historique, politique, religieuse. Mise en relief de l'interdépendance de ces facteurs.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED840 - Laboratoire de recherche en évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, élaborer et utiliser des stratégies d'évaluation innovatrices, cohérentes avec le développement de compétences.

Contenu

À partir de l'identification et de l'analyse des besoins des participantes et participants, choix d'un cadre de référence selon les différents modèles d'évaluation des apprentissages, d'une méthodologie et d'une conception d'outils propres à résoudre des problèmes liés à l'évaluation. Élaboration et expérimentation dans la classe sous la forme d'une recherche-action. Retour sur l'action.

PED850 - Méthodes de recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques et à la méthodologie de la recherche dans le domaine de l'enseignement.

Contenu

Connaissance des méthodes et des techniques de recherche les plus couramment utilisées dans le milieu de l'enseignement.

Préalable(s)

INT701 Avoir obtenu 21 crédits

PED851 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet d'intervention ou d'approfondissement lié à une problématique du milieu de l'enseignement.

Contenu

Identification d'un problème relié à la pratique professionnelle et planification des diverses composantes et des diverses étapes d'un projet de recherche.

Préalable(s)

(PED850 ou PED780) Avoir obtenu 24.00 crédits

PED852 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement.

Contenu

Présentation des projets d'intervention ou d'approfondissement en voie de réalisation dans le but d'en faire une analyse systématique.

Préalable(s)

PED851 Avoir obtenu 24 crédits

PED853 - La motivation en contexte scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance de la motivation en contexte scolaire. Être capable de comprendre les problèmes suivants: où situer la motivation dans la relation entre l'enseignement et l'apprentissage? Comment est-elle considérée dans certains grands courants de pensée? Comment la définir et la caractériser en contexte scolaire? Comment peut-on aider un élève à augmenter ou maintenir sa motivation?

Contenu

La motivation en tant que caractéristique individuelle de l'élève dans la relation

enseignement-apprentissage; l'évolution du concept de motivation (les conceptions psychanalytique, behavioriste, néo-behavioriste, cognitiviste et humaniste); les sources de la motivation en contexte scolaire (les perceptions attributionnelles, les perceptions de sa compétence et les perceptions de l'importance d'une activité d'apprentissage); ses conséquences sur l'apprentissage (le choix d'entreprendre une activité d'apprentissage, la persistance et l'engagement cognitif); détermination de profils motivationnels d'élèves; stratégies d'enseignement pour favoriser la motivation et stratégies d'intervention pour modifier la motivation d'élèves.

PED855 - Évaluation formative de l'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À partir de notions élémentaires sur l'enseignement au collégial et d'information recueillie, susciter des démarches d'analyse et de développement de ses compétences professionnelles.

Contenu

Situation du cours dans le programme. Notions élémentaires de planification, de prestation et d'évaluation des apprentissages. Dynamique des premiers cours et besoins de la clientèle. Collecte de rétroactions. Analyse des résultats assistée par un formateur. Identification de réajustement prioritaire. Identification de cibles et de démarches de formation.

PED856 - Enseigner et apprendre à enseigner au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir des bases de compréhension communes de l'enseignement au collégial et du développement de compétences professionnelles en enseignement au collégial.

Contenu

Les compétences professionnelles attendues à la fin du module d'insertion. Notions fondamentales de l'enseignement au collégial (approche par compétence, approche programme, formation fondamentale, constructivisme, etc.). Analyse, mises à l'essai et régulations de pratiques de planification, d'intervention et d'évaluation. Le portfolio professionnel : contenu, organisation et utilisation.

Préalable(s)

PED855

PED857 - Encadrement du personnel enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Encadrer des enseignantes et enseignants débutants au collégial.

Contenu

Caractéristiques de la formation des enseignantes et enseignants débutants au collégial; approche collaborative, processus d'encadrement, outils d'encadrement des enseignants, analyse réflexive, techniques de communication et relation d'aide; cadre de référence de la didactique au collégial, questionnement didactique et transposition didactique; cadres de référence en enseignement au collégial; structure du programme et progression des apprentissages du MIPEC.

PED858 - Stratégie d'évaluation des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une conception personnelle de l'évaluation en référence au nouveau paradigme de l'évaluation; élaborer une stratégie d'évaluation; choisir et élaborer des activités et des instruments d'évaluation; élaborer une épreuve terminale présentant les caractéristiques de l'évaluation authentique.

Contenu

Les croyances et les pratiques en évaluation. Le nouveau paradigme en évaluation. Les types d'évaluation. Les composantes d'une stratégie d'évaluation. Validité et fidélité des instruments. L'évaluation authentique. L'évaluation d'une compétence.

PED859 - Stratégies d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la planification et la réalisation de stratégies d'enseignement et d'activités d'apprentissage permettant aux élèves de construire leurs connaissances et de développer leurs compétences.

Contenu

Rappel et approfondissement des concepts clés du cadre de référence sur l'apprentissage et l'enseignement. Analyse de stratégies d'enseignement en lien avec le cadre de référence. Choix et mise en œuvre de séquences d'activités d'enseignement-apprentissage en lien avec la construction de connaissances et le développement de compétences.

PED860 - Stratégies pour faire apprendre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser chez l'enseignante ou l'enseignant débutant la planification et l'intégration à son enseignement de stratégies pour former ses étudiantes et étudiants à apprendre de façon efficace.

Contenu

À partir de l'identification et de l'analyse des besoins des participantes et participants, choix d'un cadre de référence selon les différents modèles d'évaluation des apprentissages, une méthodologie et conception des outils propres à résoudre les problèmes rencontrés liés à l'évaluation. Élaboration et expérimentation dans la classe sous la forme d'une recherche-action. Retour sur l'action.

PED861 - Une pratique argumentée et réfléchie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer et planifier le développement de ses compétences professionnelles sur la base des apprentissages réalisés dans le microprogramme d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC).

Contenu

Réalisation d'un portfolio de compétences professionnelles en enseignement à partir de la matrice des compétences visées par le MIPEC. Constitution d'un portrait de soi comme enseignante ou enseignant, incluant les valeurs éducatives qui le caractérisent et les pratiques professionnelles qui incarnent ces valeurs. Explication et modélisation des liens entre ses expériences professionnelles et les apprentissages réalisés dans le MIPEC.

Préalable(s)

(PED858 ou PED859) et (PED859 ou PED860) et (PED858 ou PED860)

PED862 - Stratégies d'apprentissage et adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de l'expérience de l'adolescent à l'école. Connaître les étapes du développement cognitif et prendre en compte les différences culturelles et les milieux particuliers.

Contenu

Étude de cadres explicatifs et de grands courants du développement psychologique à l'adolescence. Développement cognitif et processus cognitifs mis en œuvre dans le traitement de l'information transmise en contexte scolaire. Étude de stratégies d'apprentissage en lien avec la pluralité des clientèles.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED863 - Réflexion éthique et profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner la profession enseignante sous l'angle de sa mission sociale et du rôle éducatif de ses agents. Dégager les exigences éthiques propres au domaine de l'éducation et de l'enseignement. Participer à une démarche de délibération éthique en vue de la prise de décision responsable.

Contenu

Vie et responsabilité professionnelles dans l'enseignement et l'intervention éducative. Analyse de divers modes de régulation de l'agir professionnel et des normativités en cause. Délibération sur des cas rencontrés en milieu scolaire : analyse de la situation, prise de décision, dialogue avec les personnes concernées.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED864 - Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comparer les principales approches pédagogiques contemporaines; analyser et mettre à l'essai les principes et démarches de

planification et d'intervention reliés à différentes approches; analyser et évaluer l'influence de diverses approches sur l'apprentissage et le développement des adolescents.

Contenu

Fondements de différentes approches pédagogiques : intégration; approche par problèmes; par projet; de coopération; enseignement magistral; activités d'apprentissage et leurs modalités d'accompagnement. Analyse critique du *Programme de formation de l'école québécoise* et du matériel didactique. Principes et démarches de planification et d'intervention.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED865 - Éthique et éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'exigence d'une éthique professionnelle en éducation. Vérifier la place qu'elle occupe dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement. Examiner la problématique éthique contemporaine en éducation et les questionnements philosophiques sous-jacents.

Contenu

Analyse de l'exigence éthique à travers des situations rencontrées dans le milieu scolaire. Recherche d'une dimension éthique dans l'éducation, dimension non seulement individuelle et subjective, mais réflexive, sociale et rationnelle située dans le temps et dans l'espace. Vie professionnelle et responsabilité sociale dans le domaine de l'éducation. Sens et portée de l'éthique professionnelle en éducation. Éthique de et dans l'intervention éducative.

PED866 - Stratégies d'apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'enseignement des stratégies d'apprentissage, développer des habiletés pertinentes et concevoir des outils d'intervention.

Contenu

Les fondements pédagogiques et scientifiques de l'enseignement des stratégies d'apprentissage. Analyse de ses propres stratégies d'apprentissage. Principes à la base d'une approche intégrée de l'enseignement des stratégies d'apprentissage et modalités d'implantation. Analyse critique, développement et mise à l'essai d'outils d'intervention en relation avec l'enseignement de différentes matières. Recherches sur les effets de différentes approches d'enseignement des stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED867 - Pédagogie coopérative : fondements et pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur les fondements, les modèles et les effets de la pédagogie coopérative. Être capable de mettre en œuvre, dans une classe, quelques modèles de pédagogie coopérative. Comparer les valeurs et les croyances qui sous-tendent la pédagogie coopérative à celles qui sont à la base de la pédagogie dominante actuelle.

Contenu

Fondements théoriques de la pédagogie coopérative. Étude critique des différents modèles. Gestion d'une classe en pédagogie coopérative. Pédagogie coopérative et intégration des élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation scolaire. Évaluation des apprentissages en pédagogie coopérative. Effets de certains modèles sur le rendement scolaire et sur l'estime de soi des élèves, état actuel des recherches.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED872 - Stratégies d'enseignement au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et pouvoir mettre en œuvre une variété de stratégies d'enseignement; choisir les stratégies d'enseignement appropriées à l'atteinte des objectifs du cours; connaître les caractéristiques des étudiantes et étudiants et y adapter ses stratégies d'enseignement; comprendre les relations entre ses stratégies d'enseignement et sa conception de l'enseignement.

Contenu

Les stratégies d'enseignement et leurs implications sur l'apprentissage des étudiantes et étudiants. Les caractéristiques des étudiantes et étudiants et leurs implications sur le processus d'apprentissage et le choix des stratégies d'enseignement. Les stratégies d'enseignement qui favorisent l'apprentissage actif des étudiantes et étudiants et leurs implications sur la relation enseignant-étudiant.

PED873 - Enseigner au collégial : enjeux et défis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux structures organisationnelles du système scolaire collégial; comprendre les principes éducatifs sur lesquels se fonde le système scolaire collégial; être en mesure de participer au processus de planification et à la mise en œuvre de programmes d'études; analyser ses pratiques d'enseignement; s'engager dans une approche réflexive sur ses pratiques professionnelles.

Contenu

Le système scolaire collégial, ses principales instances et ses principaux concepts, notamment la formation fondamentale, l'approche programme et l'approche par compétences. Situation du cours dans le programme. Les caractéristiques des étudiantes et étudiants. Notions élémentaires de planification, de prestation et d'évaluation des apprentissages.

PED874 - Dynamique et diversité en salle de classe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique du groupe-classe au collégial en tenant compte des différences entres les étudiantes et les étudiants, particulièrement de la diversité de leurs appartenances culturelles; créer des conditions d'apprentissage dans la classe favorisant l'inclusion de tous les élèves et la valorisation de leurs différences.

Contenu

Les identités multiples (selon le genre, la race, l'origine ethnique, l'appartenance religieuse, etc.) des étudiantes et étudiants et leurs impacts sur l'apprentissage. Les caractéristiques du leadership positif nécessaires à la personne enseignante pour modeler l'inclusion et la valorisation des différences. Les modes de communication verbale et non verbale qui agissent dans une classe multiculturelle et diversifiée. Étude de modèles d'évolution des groupes en vue d'évaluer les progrès de ses groupes-classes. Styles de prise de décision et différenciation de leurs moments et modes d'application.

PED875 - Fondements et défis au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques par rapport aux fondements et aux défis de l'enseignement collégial; expliquer les fondements conceptuels de l'enseignement au collégial, justifier ses choix pédagogiques à la lumière de ces fondements.

Contenu

Historique et évolution des défis de l'enseignement au collégial, positionnement du collégial par rapport à des théories curriculaires et des courants pédagogiques. Caractéristiques de la clientèle étudiante. Conséquences de théories de l'apprentissage sur l'enseignement au collégial, enseignement dans une perspective de développement de compétence et d'approche-programme, identité et développement professionnels.

PED876 - Métacognition : interventions pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer le rôle de la métacognition dans le développement de l'autonomie intellectuelle. Définir et distinguer les composantes et les processus métacognitifs. Analyser des stratégies et des outils d'intervention. Améliorer certaines techniques d'enseignement pour favoriser le développement de la métacognition. Analyser ses pratiques en ce qui concerne le développement métacognitif des élèves. Planifier, expérimenter et valider un projet d'intervention pour intervenir positivement sur le développement d'habiletés métacognitives.

Contenu

Métacognition, connaissances métacognitives (mémoire, tâches, stratégies, différences individuelles...), gestion de ses processus mentaux (planification, contrôle, régulation), prise de conscience, cycle de l'activité métacognitive, développement métacognitif, interventions pédagogiques, rôle de l'enseignant ou de l'enseignante, projet intégré d'intervention, analyse réflexive sur ses interventions.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED878 - Ingénierie pédagogique et téléapprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les enjeux et les technologies reliées à l'ingénierie pédagogique dans un cadre de téléapprentissage; modéliser les connaissances, les habiletés, les compétences et les ressources pédagogiques d'un cours en ligne; intégrer les éléments de la planification pédagogique dans un environnement numérique d'apprentissage de son choix.

Contenu

Modèles d'ingénierie pédagogique. Modèles technopédagogiques. Concept de système d'apprentissage. Planification pédagogique. Bases théoriques, acteurs, rôles, connaissances, compétences et ressources. Environnement numérique d'apprentissage. Formation à distance. Formation en ligne. Notion d'unité d'apprentissage. Plateformes de scénarisation pédagogique.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED879 - Stratégies pédagogiques et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Recourir à des technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptées à des stratégies pédagogiques découlant de la nature des objets d'apprentissage visés; appliquer les concepts d'une typologie des objets d'apprentissage; scénariser une activité d'apprentissage qui intègre des TIC adaptées aux stratégies pédagogiques.

Contenu

Triangle pédagogique de Houssaye. Typologie de Gagné. Formules pédagogiques de Rieunier. Médias utilisés en formation à distance, fonctions pédagogiques, avantages et limites, critères de sélection. TIC et APO, ressources TICE : Modèle de scénarisation : mise en contexte, acquisition, objectivation, évaluation et enrichissement.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED880 - Pédagogie par projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer le contexte global et les enjeux reliés à l'approche socioconstructiviste de l'enseignement-apprentissage. Modéliser les quatre phases relatives à une pédagogie par projet; réaliser une activité de pédagogie par projet intégrant le modèle des quatre phases relatives à une pédagogie par projet.

Contenu

Intégration du socioconstructivisme dans l'enseignement. Évaluation des différentes méthodes socioconstructivistes d'enseignement. Utilisation d'un éditeur de modélisation par objets typés; modélisation des phases d'un projet, définition, gestion, mise en œuvre, exploitation. Utilisation d'une plate-forme de pédagogie par projets (S.I.P.P.). Élaboration et réalisation du projet.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED881 - Cadre de référence en enseignement collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques par rapport aux théories de l'apprentissage et au développement de compétences; expliquer les fondements conceptuels de l'enseignement au collégial, justifier ses choix pédagogiques à la lumière de ces fondements.

Contenu

Positionnement du collégial par rapport à des courants pédagogiques. Conséquences de théories de l'apprentissage sur l'enseignement au collégial, enseignement dans une perspective de développement de compétences et d'approche-programme.

PED882 - Psychologie développementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la complexité des adolescents et des jeunes adultes pour créer un environnement d'apprentissage qui favorise leur développement.

Contenu

Les comportements et réactions des jeunes adultes en situation d'apprentissage. Les changements physiques, cognitifs, affectifs et sociaux qui influencent leur développement et leur réussite scolaire.

PED883 - Philosophie de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer, par une analyse critique relevant de la tradition philosophique, la compréhension des théories et des pratiques propres au domaine de l'éducation.

Contenu

Étude et discussion des philosophes classiques et contemporains de l'éducation. L'argumentation dans le discours philosophique. Examen des enjeux de l'enseignement supérieur : qu'est-ce qu'éduquer? Les principes qui doivent guider le développement du curriculum; le rôle du cégep dans le développement moral des étudiants.

PED884 - Enseigner au collégial : planification

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier un cours centré sur le développement de compétences sur la base des fondements conceptuels de l'enseignement et de l'apprentissage au collégial.

Contenu

Fondements conceptuels de l'enseignement et de l'apprentissage au collégial appliqués à la planification d'un cours. Appropriation des outils d'information sur le programme et le cours. Mise en évidence de l'organisation des contenus au développement de la ou des compétences visées. Détermination de la progression des apprentissages à chaque étape du cours. Planification de chaque étape du cours. Détermination des modalités d'évaluation des apprentissages. Analyse critique des concepts, des devis et des outils méthodologiques utilisés pour la planification d'un cours au collégial. Évaluation de sa démarche de développement professionnel.

PED885 - Portfolio I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes du DE : plans de cours, planification de l'enseignement qui s'appuie sur les principes de la psychologie de l'apprentissage, stratégies d'enseignement, outils d'évaluation des apprentissages. Justification des principes qui guident l'élaboration de chaque document du dossier.

PED886 - Études de cas et apprentissage par problèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques de la méthode des cas et de l'apprentissage par problèmes comme stratégies d'enseignement centrées sur l'apprentissage. Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques qui exploitent ces méthodes. Analyser les impacts de telles stratégies sur l'apprentissage, sur le développement des compétences et sur le travail enseignant, dans différents contextes.

Contenu

Conceptions sociocognitive et socioconstructiviste de l'apprentissage. Conception du développement de compétences. Fondements théoriques de la méthode des cas et des approches par problèmes. Modèles et pratiques pédagogiques relatifs à ces méthodes.

PED887 - Intégration et transfert

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intervenir en classe de manière à favoriser l'intégration et le transfert des apprentissages dans la perspective du développement des compétences du programme d'études. Analyser ses interventions. Reconnaître les ajustements d'interventions réalisées au cours de l'action de même que les décisions prises et leurs motifs. Analyser leurs impacts.

Contenu

Intégration et transfert des apprentissages. Contextualisation et interdisciplinarité. Catégories de connaissances. Stratégies d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Processus de réflexion sur sa pratique.

PED888 - Atelier de pédagogie collégiale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs

des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED889 - Atelier de pédagogie collégiale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED890 - Atelier de pédagogie collégiale III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED891 - Atelier de pédagogie collégiale IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED892 - L'évaluation comme outil d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les relations qui existent entre l'évaluation et l'apprentissage. Expliquer la manière dont l'évaluation peut aider à apprendre. Expliquer les principes de l'*assessment* à l'échelle de la classe, du programme et de l'institution. Intégrer ses pratiques évaluatives à ses pratiques d'enseignement.

Contenu

Évaluation formative et sommative de l'apprentissage. Principes et concepts relatifs à l'évaluation des apprentissages. Stratégies et techniques d'évaluation des apprentissages. Notion d'*assessment*. *Assessment* dans la classe, dans le programme et dans l'institution.

PED893 - Psychologie de l'apprentissage au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes des théories contemporaines de l'apprentissage et de la cognition ainsi que leurs conséquences sur l'enseignement. Transposer des résultats de recherche à des pratiques d'enseignement. Appliquer des principes issus des théories d'apprentissage à son enseignement.

Contenu

Théories contemporaines de l'apprentissage. Processus cognitifs. Dimensions cognitives de l'apprentissage. Conséquences sur l'enseignement. Facteurs sociaux, culturels et psychologiques, relatifs à l'enseignante ou à l'enseignant et relatifs à l'étudiante ou à l'étudiant, qui influencent l'apprentissage.

PED894 - Histoire et défis au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer le contexte qui a conduit à la création du réseau collégial. Analyser les éléments qui fondent le renouveau au collégial. Expliquer les défis actuels de l'enseignement collégial. Identifier des pistes de développement professionnel en lien avec ces défis.

Contenu

Exigences, enjeux et défis de la démocratisation d'un enseignement supérieur de masse. Enjeux liés au développement des TIC. Caractéristiques et valeurs des jeunes. Diversité dans la classe. Enjeux liés à la réussite et à la diplomation du plus grand nombre. Influence de certains courants curriculaires et pédagogiques sur les conceptions et les pratiques actuelles dans l'enseignement collégial.

PED895 - Projet d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet d'intervention en intégrant les composantes disciplinaires ciblées par l'un des programmes d'études de l'ordre d'enseignement secondaire. Développer des habiletés permettant d'analyser et de concevoir des outils didactiques appropriés à l'enseignement d'une discipline. Procéder à l'expérimentation du projet dans une classe.

Contenu

Est essentiellement axé et élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants. Cette activité vise à arrimer la formation disciplinaire acquise aux pratiques en milieu scolaire.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED896 - Communication et profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner les particularités de la communication orale dans l'exercice de la profession enseignante et analyser certains actes de communication spécifiques afin de mieux en comprendre les enjeux et ainsi de les améliorer.

Contenu

Paramètres de la communication en contexte scolaire. Fonctionnement de différents actes de communication orale propres à l'exercice de la profession enseignante : négociation d'un contrat de communication, formulation de consignes, questionnement, reformulation, communication d'une évaluation, communication avec les parents, etc. Exercices en laboratoire sur l'identification et l'analyse des façons de communiquer et sur les actes de communication.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED897 - Gestion de classe éducative et démocratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension élargie, critique et éducative de la gestion des groupes-classes au secondaire; analyser des situations concrètes de gestion de classe en regard des exigences et contraintes démocratiques.

Contenu

Définition de la gestion de classe et de la dynamique du groupe-classe. Effets des modes de gestion éducatif et démocratique sur l'apprentissage et la socialisation des jeunes. Modèles théoriques et pratiques de gestion de la classe. Le climat de coopération dans la classe. Les routines de gestion de l'enseignement, de gestion organisationnelle et de gestion sociale. Dimensions éthique et légale de la gestion de classe. Étude de cas.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED898 - Évaluation en situations authentiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les différentes méthodologies d'évaluation des apprentissages en classe. Approfondir ses connaissances sur les méthodologies actuelles. Comprendre l'apport des technologies actuelles au développement de l'évaluation. Élaborer un plan d'évaluation, l'instrumentation nécessaire et l'appliquer en situation réelle.

Contenu

Fondements de l'évaluation des apprentissages. Méthodes d'évaluation des apprentissages. Fonction de l'évaluation dans l'apprentissage. Théories d'apprentissage et leur influence sur l'évaluation. Évaluation dans un programme par compétence. Jugement professionnel dans la conduite de l'évaluation. Démocratisation de l'évaluation.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED899 - Intervention et motivation en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'habiliter à utiliser une démarche d'intervention fondée sur l'expertise. S'approprier un cadre de référence sur la motivation à apprendre en contexte scolaire. Être en mesure d'analyser les problèmes de motivation des élèves. Développer des stratégies d'intervention pouvant aider l'élève à augmenter ou maintenir sa motivation.

Contenu

Les différents types de démarche d'intervention sur la motivation des élèves; les étapes d'une démarche d'intervention fondée sur l'expertise; les grands courants de pensée sur la motivation; les théories sur la motivation en contexte scolaire; les déterminants de la motivation à apprendre et ses conséquences; les facteurs relatifs à la classe qui influent sur la motivation à apprendre; stratégies d'intervention pour susciter la motivation des élèves.

Préalable(s)

(INT701 ou INT710)

PED900 - Troubles d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les troubles d'apprentissage; identifier les différents réseaux de soutien pouvant aider autant l'élève que les enseignantes et enseignants; développer une démarche collaborative; faire une analyse réflexive sur ses pratiques.

Contenu

Présentation des politiques d'adaptation du MELS. Fondements et théories sur les difficultés d'apprentissage. Réseaux de soutien provenant des différents milieux pédagogiques de l'élève ayant un trouble d'apprentissage. Rôles et pratiques des personnes concernées. Coordination de ses interventions avec les différents partenaires. Facteurs influençant les pratiques. Conditions pour développer la collaboration.

PED901 - Compétences nécessaires à l'accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences suivantes : analyse des pratiques de supervision; construction de l'identité professionnelle superviseure; médiation théorie-pratique en supervision; conciliation des rôles d'aide et d'évaluation en supervision.

Contenu

Animation des séminaires de stages. Le cycle de supervision clinique. L'observation et l'analyse vidéo. La dyade enseignante ou enseignant associé et superviseure ou superviseur. Le rôle de la superviseure, du superviseur dans les écoles.

PED902 - Enjeux de l'accompagnement réflexif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements théoriques de sa pratique de supervision pédagogique. Diminuer l'écart entre sa théorie professée et sa théorie pratiquée de la supervision pédagogique. Définir un projet personnel et commun de formation continue en supervision pédagogique. Évaluer sa contribution à la formation initiale des enseignants.

Contenu

Cadre théorique de référence pour la pratique de la supervision pédagogique. Analyse individuelle

des pratiques de supervision. Études de cas. Débats. Production d'un portfolio ou d'un cyberfolio professionnel. Évaluation et transformation des pratiques enseignantes.

PED905 - La gestion de classe au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux modèles de gestion de classe. S'outiller pour intervenir auprès d'étudiantes et d'étudiants pour prévenir les problèmes de gestion de classe. Explorer des stratégies pour créer un bon climat de classe pour favoriser les apprentissages.

Contenu

Modèles théoriques et pratiques de gestion de classe, prévention des comportements pertubateurs en classe, stratégies d'enseignement et d'apprentissage pour favoriser un bon climat d'apprentissage, évaluation des stratégies.

PED906 - Les cartes conceptuelles en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements des cartes conceptuelles. Intégrer les cartes conceptuelles dans le processus de didactisation et dans celui de l'évaluation des apprentissages. Représenter l'analyse des contenus d'un domaine à enseigner à l'aide de cartes conceptuelles. Scénariser une activité ayant recours aux cartes conceptuelles pour évaluer l'apprentissage des connaissances liées à ce domaine.

Contenu

Modèles de schématisation, méthodes d'élaboration de cartes conceptuelles, outils de schématisation, analyse didactique, rapport aux savoirs, évaluation des apprentissages.

PEP416 - Initiation à la recherche et formation continue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier, en fin de formation initiale, à la recherche en éducation dans une perspective de formation continue; entrevoir les conditions d'application concrète de cette activité dès le début de la carrière.

Contenu

La profession enseignante et la recherche dans un contexte de rareté de l'emploi et de désengagement de l'État. Choisir un niveau d'engagement variable en recherche. Les divers types de recherche: les recherches sur l'éducation et les recherches pour l'éducation, les recherches dans l'action, les recherches d'observation, les recherches sur sa propre pratique professionnelle, les recherches en didactique, les recherches théoriques, etc.

PEP418 - Les parents et l'école

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certains moyens permettant à l'enseignante ou à l'enseignant d'établir un rapport de collaboration avec les parents; développer des habiletés pour intervenir auprès des parents.

Contenu

Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant auprès des parents. L'importance et le rôle des parents dans le cheminement scolaire des enfants. Les moyens pour établir un rapport de collaboration entre l'enseignante ou l'enseignant et les parents.

PFC104 - Projet de formation complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances qui contribuent à la formation générale ou professionnelle.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet éducatif et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document démontrant la réalisation des objectifs prévus.

PFC105 - Projet de formation complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances qui contribuent à la formation générale ou professionnelle.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet éducatif et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document démontrant la réalisation des objectifs prévus.

PHE400 - Éthique professionnelle en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer son jugement professionnel; prendre en compte les émotions, les valeurs, les finalités, les normativités à la base de ses conduites professionnelles; consolider son identité professionnelle et réguler son agir par l'éthique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur les finalités et les valeurs de l'éducation et de la profession enseignante. La prise de décision basée sur le jugement professionnel. Professionnalisme individuel et collectif. Responsabilité du personnel enseignant par rapport au droit de chacun des élèves à une éducation de qualité. L'éthique et la déontologie de l'agir professionnel dans le rapport avec les élèves, leur milieu familial, les collègues, le personnel de l'école, l'institution scolaire, la profession, le public et la société.

PHQ111 - La physique dans notre environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser les lois de la mécanique et de l'électromagnétisme pour expliquer des phénomènes physiques à la base de nombreuses technologies et applications dans la vie quotidienne.

Contenu

Utilisation des lois de Newton pour décrire le mouvement des corps, le fonctionnement d'outils mécaniques simples, ainsi que la transmission d'énergie mécanique. Utilisation des lois de l'électromagnétisme pour comprendre le comportement des circuits électriques CC et CA et leurs applications, certains phénomènes magnétiques, ainsi que les lois gouvernant la propagation de la lumière. Étude des mécanismes de désintégration radioactive et mesure des radiations émises.

PHQ112 - Notions de géologie et d'astronomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure de notre planète et de notre système solaire ainsi que les processus physiques qui les façonnent, de façon à pouvoir expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.

Contenu

Formation de la Terre et dérive des continents. Structure interne et superficielle de la Terre. Matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Rôles des agents d'érosion sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies, amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. Genèse de l'Univers : théorie du big bang et origine de la vie dans l'Univers.

PHQ114 - Mécanique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois et les grands principes gérant les phénomènes physiques simples de la mécanique classique; s'initier à leur formulation mathématique.

Contenu

Mécanique newtonienne. Projectiles et particules chargées. Quantité de mouvement et moment cinétique. Énergies cinétique et potentielle, travail, puissance. Conservation de l'énergie, de la quantité de mouvement et du moment cinétique. Calcul des variations. Équations de Lagrange. Problème à deux corps en interaction centrale. Mécanique dans les référentiels non inertiels. Mouvement de rotation des corps rigides.

PHQ134 - Relativité et physique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la théorie de la relativité restreinte ainsi qu'avec les phénomènes physiques ayant suscité la révolution quantique.

Contenu

Théorie de la relativité restreinte. Bases expérimentales de la physique quantique. Structure de l'atome. Propriétés du noyau atomique. Propriétés ondulatoires de la matière. Interprétation probabiliste de Born. Principe d'indétermination d'Heisenberg. Équation de Schrödinger. Introduction à la physique des particules élémentaires.

PHQ201 - Physique mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et savoir appliquer plusieurs méthodes mathématiques à la physique théorique.

Contenu

Nombres complexes. Séries et transformées de Fourier. Équations différentielles ordinaires. Systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants. Introduction aux probabilités et statistiques. Applications à la physique.

PHQ214 - Phénomènes ondulatoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la nature ondulatoire de plusieurs phénomènes physiques. Comprendre les aspects universels du mouvement vibratoire dans différents domaines de la physique tels que la mécanique, l'électricité et l'électromagnétisme.

Contenu

Solutions transitoire et stationnaire de l’oscillateur harmonique libre, amorti ou forcé. Modes propres des systèmes à un ou plusieurs degrés de liberté. Séries et intégrales de Fourier. Ondes stationnaires et ondes progressives, relation de dispersion, paquet d’ondes, vitesse de phase et vitesse de groupe. Réflexion, transmission et réfraction des ondes. Notion d’impédance caractéristique. Applications à des systèmes mécaniques, acoustiques, électriques et électromagnétiques.

PHQ224 - Électricité et magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base associées aux phénomènes électromagnétiques et comprendre les lois locales formulées avec les opérateurs mathématiques.

Contenu

Rappels : outils mathématiques pour l’électromagnétisme. Lois de l’électrostatique dans le vide, dans les conducteurs et dans les diélectriques. Techniques de résolution de problèmes électrostatiques. Lois du magnétisme dans le vide et dans la matière. Induction magnétique et électrodynamique. Équations de Maxwell.

PHQ260 - Travaux pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'instrumentation scientifique utilisée pour des mesures physiques; rendre compte par écrit, de manière succincte, des résultats d'une expérience.

Contenu

Instrumentation : oscilloscope, multimètre, bloc d'alimentation, amplificateur synchrone, intégrateur à porte et ordinateur. Circuits cc et ca : loi d'Ohm, diviseur de potentiel, théorème de Thévenin, lois de Kirchoff, pont d'impédances, solutions transitoire et stationnaire de circuits RLC, résonance, constante de temps, diodes. Phénomènes physiques : transition de phase magnétique, détection d'un signal optique, propagation ultrasonore, loi d'induction de Faraday.

PHQ324 - Optique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir l'optique géométrique à partir du principe de Fermat ainsi que des équations de Maxwell décrivant la propagation des ondes dans les milieux diélectriques. S’initier à l'optique ondulatoire par l'étude des phénomènes de polarisation, d'interférence et de diffraction.

Contenu

Ondes électromagnétiques dans le vide et dans les diélectriques. Réflexion et réfraction : équations de Fresnel. Optique géométrique : principe de Fermat, systèmes optiques, formulation matricielle, instrumentation optique. Interférence et diffraction (Fraunhofer, Fresnel). Aberrations chromatiques et géométriques. Polarisation.

PLE251 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PLE252 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PLE253 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PLE515 - Perfectionnement en langue d'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer le fonctionnement de la langue. Effectuer une révision de quelques règles grammaticales de base. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

Contenu

Phrases graphiques, syntaxiques, juxtaposées, coordonnées et subordonnées. Constituants obligatoires et facultatifs de la phrase. Groupes syntaxiques. Caractéristiques et propriétés des classes grammaticales. Règles grammaticales de base. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PLE516 - Perfectionnement en langue d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enrichir et perfectionner sa compétence linguistique afin de mieux reconnaître les richesses et les subtilités de la langue française. Communiquer correctement à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

Contenu

Règles du code orthographique. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Approfondissement des différents aspects relatifs à la syntaxe (liens entre les paragraphes, respect du sujet, structure du texte d'opinion, vocabulaire, cohérence et clarté). Règles de ponctuation. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PLE517 - Perfectionnement en langue d'enseignement III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue française et la rédaction de textes d'opinion et développer des automatismes de correction.

Contenu

Règles du code orthographique. Catégories d'erreurs : syntaxiques, grammaticales, lexicales, de vocabulaire, de ponctuation. Construction de textes (introduction, développement, conclusion). Règles de ponctuation. Repérage et correction d'erreurs. Intégration des rectifications orthographiques.

Préalable(s)

(PLE515)
et
(PLE516)

PLE518 - *Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enrichir et améliorer ses compétences linguistiques afin de communiquer clairement dans différents contextes liés à la profession enseignante. Décrire et expliquer le fonctionnement de la langue. Réviser les règles de base de la langue anglaise en préparation à l'activité pédagogique PLE 519.

Contenu

Règles de ponctuation, d'orthographe et de grammaire; concordance des temps de verbes; structure de phrases. Révision de textes.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PLE519 - Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue anglaise et la rédaction de textes d'opinion. Répondre aux exigences particulières de la profession enseignante en matière de perfectionnement de la langue, de rédaction et de correction de textes. Consolider les savoirs de l'activité pédagogique PLE 518.

Contenu

Composition d'un texte d'opinion : structure du plan; division des paragraphes; niveau de langue; vocabulaire; construction de phrases; marqueurs de relation; syntaxe; révision de textes. Cohérence et clarté des écrits.

Préalable(s)

(IFP100 ou IFP107 ou IFP110)

PLE520 - *Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) III*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de répondre aux exigences particulières de la profession enseignante concernant la maîtrise de la langue anglaise. Répondre aux exigences particulières de la profession enseignante en matière de perfectionnement de la langue, de rédaction et de correction de textes. Consolider les savoirs issus des activités pédagogiques PLE 518 et PLE 519.

Contenu

Étapes de la rédaction : planification; composition, styles, lisibilité et simplicité; qualité de la langue; mise en page, uniformisation de la présentation et révision de textes.

Préalable(s)

(PLE518)
et
(PLE519)

POL129 - Réflexions sur les relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.

Contenu

Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système international au 20e siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.

Équivalente(s)

REL129

POL161 - Espace démocratique québécois et canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la Charte des droits. Droits et devoirs d'un citoyen.

POL163 - États, acteurs et pouvoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'exercice du pouvoir au plan international diffère en fonction des acteurs concernés. Analyser le fonctionnement du droit international public (DIP) et des instances qui ont pour mandat de le faire appliquer. Simuler le fonctionnement des organisations internationales afin d'en comprendre le fonctionnement. Utiliser les activités d'application afin de comprendre les enjeux actuels comme les conflits mondiaux, les flux migratoires, les crises systémiques, etc.

Contenu

L'État, le pouvoir et ses différents acteurs. Organisations internationales, droit international public, conflits mondiaux et flux migratoires. Problématiques actuelles en politique internationale liées au concept de pouvoir. Activités d'application et de simulation.

Équivalente(s)

POL160

PPC101 - Le maître et la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux différents moyens techniques de communication afin de les utiliser à bon escient en situation d'enseignement.

Contenu

Théorie de base sur la communication de masse; usage des moyens techniques de communication; communication à l'intérieur d'un département, d'une entreprise, entre deux entreprises, avec le public ou le consommateur; façon d'aborder un groupe, de le stimuler.

PPC501 - Perfectionnement professionnel collectif I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'enseignement individualisé et sur le processus d'implantation de programme de formation professionnelle en enseignement individualisé.

Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement individualisé. Aspects administratifs et pédagogiques. Modèles pédagogiques, plan de cours et plan de leçon. Processus d'implantation d'un programme en enseignement individualisé et impacts sur les individus concernés.

Préalable(s)

(CFC201)
ou
(CFC211)

PPC502 - Perfectionnement professionnel collectif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés à la mise en place d'une formation en ligne en formation professionnelle.

Contenu

Organisation pédagogique du contenu. Stratégies pédagogiques, d'encadrement et d'évaluation. Outils de production de contenu. Environnements d'apprentissage. Impacts du déploiement d'un cours en ligne en formation professionnelle.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC503 - Perfectionnement professionnel collectif III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PPC504 - Perfectionnement professionnel collectif IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur l'inadaptation et ses principales manifestations. Apprendre à réagir dans le cadre de son rôle d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Notions d'inadaptation. Manifestations de l'inadaptation et facteurs de risque. Troubles du comportement, du contrôle des pulsions, de l'humeur, anxieux et de la personnalité. Paramètres d'intervention en milieu scolaire.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC505 - Perfectionnement professionnel collectif V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives aux dépendances et à la toxicomanie. Intervenir auprès d'élèves aux prises avec ces types de problématiques.

Contenu

Dépendances et manifestations de dépendance. Conséquences de la consommation. Principales problématiques associées à la dépendance. Outils d'intervention pour la personne enseignante. Ressources existantes.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC506 - Perfectionnement professionnel collectif VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes de collaboration dans des pratiques collaboratives avec le milieu professionnel.

Contenu

Notion et principes de collaboration en éducation. Pratiques collaboratives avec le milieu professionnel (activités de collaboration, stage traditionnel, clinique, alternance travail-études, etc.). Mise en œuvre, modalités organisationnelles et pédagogiques, individus impliqués et outils de coordination et d'encadrement.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC507 - Perfectionnement professionnel collectif VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PPC508 - Perfectionnement professionnel collectif VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils de production et d'édition de matériel didactique (ressources numériques).

Contenu

Exploitation pédagogique d'Internet. Recherche de ressources numériques : images, animations, sons et vidéos. Utilisation de logiciels spécialisés : traitement des images et des photos, montage sonore et vidéo, capture vidéo, création d'exercices multimédias interactifs, production de mots-croisés.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC509 - Perfectionnement professionnel collectif IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et s'initier à l'intervention auprès de cette clientèle.

Contenu

Apprentissage, mémoire et intelligence. Difficultés d'apprentissage : facteurs de risque, causes et symptômes. Troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographie, TDA, TDA/H, etc.). Interventions auprès des élèves. Rôles et attitudes de la personne enseignante. Ressources disponibles. Mesures d'accommodement.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214)

PPC510 - Perfectionnement professionnel collectif X

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer une planification globale de l'évaluation d'une compétence. Élaborer les activités d'évaluation à partir des documents ministériels, en tenant compte des savoirs visés.

Contenu

Planification globale de l'évaluation. Outils d'évaluation en aide à l'apprentissage. Grille de suivi d'acquisition des compétences. Démarche d'élaboration des spécifications. Observation et appréciation des attitudes et comportements professionnels de l'élève. Communication des résultats. Pratiques évaluatives favorisant la motivation de l'élève. Participation de l'élève à son évaluation.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)
ou
(CFC215 et CFC216)

PPC511 - Perfectionnement professionnel collectif XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager les éléments essentiels d'une double culture enseignante : celle de la profession enseignante et celle du métier. Se positionner dans la ligne du temps comme héritier et transmetteur de savoirs. Dégager les éléments essentiels d'une culture des élèves. Prendre en compte sa propre culture enseignante.

Contenu

Notions de culture et d'histoire en lien avec les métiers. Trajectoire historique. Développement psychosocial de l'adulte et générativité. Identité des enseignantes et des enseignants de formation professionnelle. Rapport à la culture. Objets techniques comme traces d'histoire.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC512 - Perfectionnement professionnel collectif XII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser des situations où se manifestent des problèmes motivationnels chez les élèves. Comprendre la dynamique motivationnelle des élèves. Reconnaître les facteurs liés à la classe et sysceptibles d'influencer la dynamique motivationnelle des élèves.

Contenu

Perceptions à la source de la dynamique motivationnelle. Facteurs pédagogiques susceptibles d'influer sur la dynamique motivationnelle. Manifestations de la motivation (engagement et persévérance) et manifestations de la démotivation.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC513 - Perfectionnement professionnel collectif XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Gérer efficacement la diversité culturelle en salle de classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Contenu

Culture québécoise et ses impacts sur l'enseignement. Compréhension empathique et

cognitive de l'autre. Stratégies de prise en compte de la diversité. Communication interculturelle efficace.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC514 - Perfectionnement professionnel collectif XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les normes et les règles administratives et financières de la formation professionnelle.

Contenu

Financement de la formation professionnelle. Gestion administrative, gestion des ressources humaines et gestion des finances. Rôles et responsabilités des individus et des organismes impliqués.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC515 - Perfectionnement professionnel collectif XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'outiller pour mieux comprendre et interpréter les réactions et les comportements des individus. Développer ses habiletés d'écoute et d'interaction dans un contexte de relation d'enseignement.

Contenu

Interaction et évolution des composantes d'ordre intellectuel, affectif, social, moral, sexuel et physique. Relations entre les apprentissages et les différents aspects du développement de l'individu. Implications pédagogiques.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC516 - Perfectionnement professionnel collectif XVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Utiliser le groupe de codéveloppement professionnel dans le but d'améliorer sa pratique professionnelle comme enseignante ou enseignant en formation professionnelle.

Contenu

Caractéristiques distinctives du groupe de codéveloppement professionnel. Principes de base. Fonctionnement du groupe de codéveloppement professionnel et ses différentes formes. Étapes de la séquence de consultation. Conditions de succès, avantages et limites des groupes de codéveloppement. Rôle et compétences propres au « client », aux personnes consultantes, aux personnes responsables de l'animation et de l'organisation.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC517 - Perfectionnement professionnel collectif XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

PPC518 - Perfectionnement professionnel collectif XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier le sens de l'éthique et des codes d'éthique pour développer son identité professionnelle.

Contenu

Problèmes d'ordre moral ou d'ordre éthique. Problèmes d'ordre éthique d'actualité dans le milieu de l'éducation. Moyens pour le développement de ses compétences professionnelles éthiques à l'intérieur de sa pratique éducative.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC519 - Perfectionnement professionnel collectif XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer ses productions écrites tout en approfondissant son rapport personnel à l'écrit. Analyser les éléments constitutifs de la grammaire du texte.

Contenu

Rapport à l'écrit. Techniques d'écriture, de révision et de réécriture. Séquences et cohérence textuelles, progression de l'information, composantes sémantiques et constance du point de vue.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC520 - Perfectionnement professionnel collectif XX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance d'un logiciel de traitement de texte et d'un tableur afin de concevoir des documents pour l'enseignement en formation professionnelle.

Contenu

Traitement de texte : utilisation des fonctions styles, numérotation et hiérarchisation, création de tables des matières; insertion d'images, d'hyperliens, création de formulaires, insertion de feuilles de calculs et de graphiques provenant d'un tableur. Tableur : mise en forme et insertions, formules, travail avec plusieurs classeurs, identification de zone d'impression, fonctions courantes, fonctions temporelles et logiques, filtres, graphiques.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PPC521 - Perfectionnement professionnel collectif XXI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à certains logiciels de la suite Office et à la navigation dans Internet afin d'être en mesure de produire des documents professionnels utiles en enseignement professionnel.

Contenu

Fonctions de logiciels de la suite Office; navigation Web.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PPC522 - Perfectionnement professionnel collectif XXII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les stratégies qui peuvent améliorer les apprentissages des élèves. Favoriser le développement de ces stratégies à travers une approche éducative appropriée. Développer et appliquer des stratégies de recherche d'information.

Contenu

Classification des stratégies d'apprentissage. Stratégies de lecture, de prise de notes, d'écriture, de mémorisation, de planification, etc. Processus de recherche d'information.

Préalable(s)

(CFC203 et CFC204)
ou
(CFC213 et CFC214)

PPC523 - Perfectionnement professionnel collectif XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les dispositifs pédagogiques et organisationnels favorisant l'apprentissage en contexte d'enseignement individualisé. Comprendre le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Faire des choix éclairés de formules pédagogiques. Connaître et intégrer les TIC en enseignement individualisé.

Contenu

Enseignement individualisé en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante. Organisation du groupe d'apprenants et gestion en classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. TIC en enseignement individualisé.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

et
(CFC202 ou CFC212)

PPC524 - Perfectionnement professionnel collectif XXIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les politiques en matière de santé et sécurité au travail. Énumérer les conditions qui favorisent leur intégration dans la classe et dans l'atelier. Inclure dans son enseignement des stratégies et des activités d'apprentissage en santé et sécurité.

Contenu

Notions de santé et sécurité et intégration dans les activités d'apprentissage en formation professionnelle. Enseignement de la santé et sécurité; contenus et stratégies.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

PPC525 - Perfectionnement professionnel collectif XXV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer la relation d'aide éducative auprès d'élèves en formation professionnelle. Se positionner face aux approches relationnelles en éducation. Maîtriser la rencontre brève.

Contenu

Habiletés et approches relationnelles. Application de la relation d'aide éducative; tandem relationnel, empathie, rétroaction, analyse transactionnelle, etc.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC526 - Perfectionnement professionnel collectif XXVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés à la publication de contenu sur Internet.

Contenu

Exploitation des outils de publication web (HTML, Flash, Java). Appropriation des environnements collaboratifs du web 2.0 (réseaux sociaux, blogue, forum, RSS). Utilisation du tableau interactif et de la tablette numérique. Outils de Google. Outils de production de sondage en ligne.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC527 - Perfectionnement professionnel collectif XXVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaitre les difficultés d'ordre comportemental intériorisées (anxiété, dépression, etc.) pouvant être vécues par les personnes apprenantes et comprendre leur impact sur le climat de classe et l'apprentissage. Comprendre et appliquer des stratégies de communication permettant de supporter les élèves en difficulté. Explorer des techniques d'intervention en situation de crise. Développer des habiletés d'intervention auprès d'élèves manifestant des comportements inadaptés ou en situation de crise.

Contenu

Élèves en difficulté en formation professionnelle. Rôles et responsabilités de l'enseignante ou de l'enseignant. Difficultés d'ordre comportemental intériorisées. Caractéristiques et manifestations de désordres mentaux liés à la gestion du stress, à une faible estime de soi, au deuil, à la dépression, etc. Techniques d'intervention auprès d'élèves vivant des difficultés. Stratégies d'accompagnement et de soutien des élèves en difficulté.

Préalable(s)

PPC525

PPC528 - Perfectionnement professionnel collectif XXVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves en formation professionnelle.

Contenu

Normes de fonctionnement de la classe et climat propice à l'apprentissage. Communication claire des exigences au sujet des comportements scolaires et sociaux appropriés. Stratégies d'intervention lors de comportements déviants.

Préalable(s)

(IFP111)
ou
(IFP103)

PPC529 - Perfectionnement professionnel collectif XXIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PPC530 - Perfectionnement professionnel collectif XXX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PPC531 - Perfectionnement professionnel collectif XXXI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'approche par projets comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Modalités et enjeux relatifs à la formule pédagogique « apprentissage par projet » dans le contexte de la formation professionnelle (FP). Caractéristiques des projets permettant l'acquisition de compétences par les élèves en FP. Expérimentation des principales étapes de conception et de production de projets.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

PPC532 - Perfectionnement professionnel collectif XXXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la carte heuristique ou *mind map* comme stratégie d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Origine de la carte heuristique. Regard sur le fonctionnement du cerveau. Application en contexte d'enseignement en formation professionnelle. Règles et modalités de réalisation de la carte heuristique. Expérimentation de la carte heuristique dans un contexte pédagogique. Logiciels de conception de carte heuristique (*mind mapping*).

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

PPC533 - Perfectionnement professionnel collectif XXXIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques de l'enseignement coopératif. Analyser et mettre à l'essai les principes et les démarches de planification et d'intervention reliées à l'enseignement coopératif.

Contenu

Caractéristiques de l'enseignement coopératif. Avantages et inconvénients de son implantation. Principes et démarches de planification et d'intervention. Structuration, mise en œuvre et retour critique sur une démarche d'enseignement coopératif.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC202)
ou
(CFC211 et CFC212)

PPC534 - Perfectionnement professionnel collectif XXXIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux relatifs à la communication dans un cadre éducatif, au regard des grandes théories de la communication, des différents types de communication et de ses propres habitudes, afin d'intervenir et de rétroagir de façon adaptée au contexte.

Contenu

Théories de la communication. Enjeux de la communication en contexte d'enseignement. Obstacles à la communication. Types de communication. Habitudes personnelles de communication. Interaction maître-élèves. Rétroaction constructive.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC535 - Perfectionnement professionnel collectif XXXV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner un métier en exploitant son expérience de travail liée à ce métier. S’appuyer sur des situations de travail pour concevoir des situations d’enseignement efficaces. S'initier aux techniques d'analyse de l'activité de travail pour saisir ce qu’il est important de transmettre aux élèves.

Contenu

Compétence-connaissances-expérience, un trio efficace. Méthodes d'observation et d'analyse des situations de travail en vue de l'enseignement. Conception de situations qui favorisent l'apprentissage professionnel. Transformation d'une situation professionnelle en situation d'apprentissage.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205)

PPC536 - Perfectionnement professionnel collectif XXXVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les principes et fondements de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Maitriser le rôle de spécialiste de contenu en tant qu'évaluatrice ou évaluateur dans un processus de RAC en formation professionne (FP).

Contenu

Étude des modèles organisationnels. Rôle des gouvernements. RAC en tant que politique publique. Importance de la RAC pour la reconnaissance et la qualification des travailleuses et travailleurs. Processus de RAC dans les centres de FP. Rôle et implication de l'enseignante ou de l'enseignant en FP pour la RAC (spécialiste de contenu). Outils pour la RAC.

Préalable(s)

(CFC205 et CFC206)

ou
(CFC215 et CFC216)

PPC537 - Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir les rôles des différents acteurs dans les stages en FP et ce qu’on entend par accompagnement. Structurer les différentes pratiques d’accompagnement reliées à la séquence école-stage-école en fonction du contexte et de la réalité propre à la formation pratique dans son programme de formation. Bien préparer les élèves avant le stage. Effectuer les suivis adéquats des élèves durant le stage. Appliquer les différentes fonctions de la supervision au moment de la visite de stage. Tirer profit d’une période de retour de stage et s’assurer de l’intégration des apprentissages. Pratiquer les différentes étapes de guidage de l’activité en entreprise.

Contenu

Le stage et ses acteurs. L’accompagnement en éducation. La séquence école-stage-école. La préparation des élèves avant le stage. Les suivis des élèves durant le stage. Les fonctions de la visite de stage. Le retour de stage. Le guidage de l’activité en entreprise.

Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

PPC538 - Enseigner à apprendre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Respecter les exigences propres à l’exercice du métier d’enseignant dans un secteur de formation

professionnelle au niveau secondaire. Acquérir des connaissances spécifiques sur les processus cognitifs afin d'améliorer l'apprentissage des élèves.

Contenu

Processus cognitifs au travail dans les situations d'apprentissage : attention, perception, représentation, langage, compréhension, organisation des connaissances, catégorisation, mémorisation, créativité, résolution de problèmes, prise de décision, jugement, évaluation et raisonnement.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)

PPC539 - Projet en contexte de formation individualisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en application les notions apprises dans le cadre de l'activité PPC 523 en transférant ses nouvelles connaissances et en les adaptant à une compétence de son programme du diplôme d'études professionnelles (DEP) dans un contexte de formation en enseignement individualisé. Approfondir le rôle et les responsabilités de l'enseignant ou de l'enseignante et de la personne apprenante à travers l'organisation de la compétence choisie. Planifier les activités d'enseignement et d'apprentissages en choisissant les formules pédagogiques appropriées. Intégrer les TIC dans la conception du matériel pédagogique.

Contenu

Planification de la compétence en enseignement individualisé. Création de matériel pédagogique adapté. Organisation du groupe d'apprenants et gestion de classe. Formules pédagogiques en contexte d'enseignement individualisé. Technologie de l'information et de la communication (TIC) en enseignement individualisé.

Préalable(s)

PPC523

PPC540 - Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux principes d'une pédagogie inclusive. Se familiariser avec la notion de diversité et avec ses manifestations en contexte scolaire. Effectuer une démarche d'analyse de son contexte d'enseignement. Apporter des ajustements à son enseignement au regard de la notion de pédagogie inclusive.

Contenu

Pédagogie inclusive; démocratisation de l'éducation, normalisation et dénormalisation, conception universelle de l'apprentissage. Implantation d'une pédagogie inclusive; analyse de situation d'enseignement, communauté de pratique. Diversité et manifestations de la diversité; culturelle, sexuelle et de genre, handicap, difficultés d'apprentissage, santé mentale.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC203 ou CFC213)
et
(CFC205 ou CFC215)

PPC541 - Enseigner autrement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier des situations d'apprentissage actif qui tiennent compte des caractéristiques de ses élèves et qui leur permettent de développer les différentes dimensions de la compétence.

Contenu

Caractéristiques d'une conception de l'enseignement pédocentrée. Modalités d'intervention, d'apprentissage et d'évaluation de diverses formules pédagogiques.
Accompagnement en classe : les nouveaux rôles de l'enseignante et de l'enseignant. Préparation du matériel pédagogique et didactique.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

PPC542 - Le leadership enseignant : un potentiel à développer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir divers types de leadership. S'interroger sur le leadership en milieu scolaire. S'approprier son propre style de leadership. Réfléchir sur le processus du changement et sur les modes de résistance.

Contenu

Conceptions du leadership. Caractéristique de

leader en contexte scolaire. Compétences qui sous-tendent l'exercice de son influence. Exploration de moyens concrets pour mettre en action un leadership de coopération. Accompagnement du changement. Résistance au changement.

Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

PPC543 - Intégration des élèves sur le marché du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Cerner les conceptions et s'approprier les notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité des personnes diplômées de la formation professionnelle. Reconnaitre les facteurs qui influencent leur intégration sur le marché du travail. Connaitre les spécificités de différents groupes sociaux relativement à leur intégration sur le marché du travail. Porter un regard critique sur les structures, les réalités et les mécanismes inhérents au passage entre la formation et l'emploi. Élaborer et mettre en œuvre des stratégies en vue de favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves de la formation professionnelle.

Contenu

Notions d'insertion socioprofessionnelle et d'employabilité. Structures, réalités et mécanismes rattachés aux milieux de la formation et de l'emploi. Spécificités de certains groupes sociaux par rapport au marché du travail. Stratégies visant à favoriser l'intégration et le maintien en emploi des élèves et des personnes diplômées de la formation professionnelle.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)

PPC544 - Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux de la diversité et des inégalités sociales en milieu scolaire. S'initier aux grands facteurs, concepts et approches d'inégalités et d'équité. Analyser son implication dans les processus reliés à l'exclusion ou à l'intégration. Développer des outils et des réflexes adaptés à la diversité. Cultiver un agir professionnel intègre et critique, guidé par des visées d'équité.

Contenu

Facteurs d'inégalités, d'exclusion et d'inclusion; culture et socialisation; préjugés, stéréotypes, discrimination et oppression; pouvoir, privilèges et rapports sociaux; modèles éducatifs sur la diversité; stratégies de prise en compte de la diversité.

Préalable(s)

IFP107

PPC550 - Santé et mieux-être du personnel enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de santé du personnel enseignant. Connaître les facteurs de risques émotionnels, psychologiques et physiques liés à l'exercice de la profession enseignante. S'approprier les moyens de prévention pour le mieux-être des enseignantes et enseignants.

Contenu

Notions de base de santé, de sécurité et de mieux-être. Concept multidimensionnel de la violence à l'encontre du personnel enseignant (violence verbale, menaces, agressions physiques, etc.). Enjeux du mieux-être des enseignantes et enseignants : causes, effets et solutions. Répercussions du mal-être sur l'ensemble des sphères de la vie du personnel enseignant (épuisement professionnel, désengagement professionnel, dépression, hausse de l'absentéisme, etc.).

Préalable(s)

(IFP103 ou IFP111)

PPC560 - Enseigner dans le secteur de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences spécifiques à l'exercice de la profession enseignante dans le secteur Santé de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

Portrait du secteur Santé de la formation professionnelle au Québec. Particularités des programmes d'études de ce secteur et intentions pédagogiques. Santé et sécurité au travail. Codéveloppement professionnel dans le secteur Santé.

Préalable(s)

(CFC201 ou CFC211)
et
(CFC202 ou CFC212) Être enseignant(e) dans un programme du Secteur santé.

PPE101 - Introduction à la philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec l'approche de philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges; pratique supervisée.

PPE102 - Contribution aux domaines d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés, plus spécifiquement en éthique et culture religieuse (ÉCR) (p. ex. univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP en ÉCR; outils de la CRP à réinvestir dans les domaines d'apprentissage autres que l'ÉCR, pratique supervisée.

Préalable(s)

PPE101 Avoir obtenu 4 crédits

PPE103 - Pensée critique et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique); pratique supervisée.

Préalable(s)

PPE101 Avoir obtenu 4 crédits

PPE201 - Introduction à la philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec les différentes méthodes en philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges.

PPE202 - Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une

autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés (p. ex. éthique et culture religieuse, univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP dans différents domaines d'apprentissage.

PPE203 - Pensée critique et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique).

PPE204 - Pratique supervisée en philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés d’intervention lors de dialogues philosophiques; développer sa capacité à intervenir de façon efficace et autonome; démontrer un niveau satisfaisant de maîtrise des compétences nécessaires à l’animation de dialogues philosophiques.

Contenu

Mise en pratique du dialogue philosophique avec un encadrement et un soutien; prise en charge autonome de séances complètes; expérimentation de diverses approches; rédaction d’un rapport de stage documenté.

PPE601 - Introduction à la philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec les différentes méthodes en philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur ou de l’animatrice; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges.

PPE602 - Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés (p. ex. éthique et culture religieuse, univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP dans différents domaines d'apprentissage.

PPE603 - Pensée critique et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la

philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique).

PPE604 - Pratique supervisée en philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés d’intervention lors de dialogues philosophiques; développer sa capacité à intervenir de façon efficace et autonome; démontrer un niveau satisfaisant de maîtrise des compétences nécessaires à l’animation de dialogues philosophiques.

Contenu

Mise en pratique du dialogue philosophique avec un encadrement et un soutien; prise en charge autonome de séances complètes; expérimentation de diverses approches; rédaction d’un rapport de stage documenté.

PPE801 - Introduction à la philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec les différentes méthodes en philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur ou de l’animatrice; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges.

PPE802 - Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés (p. ex. éthique et culture religieuse, univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP dans différents domaines d'apprentissage.

PPE803 - Pensée critique et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique).

PPE804 - Pratique supervisée en philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés d'intervention lors de dialogues philosophiques; développer sa capacité à intervenir de façon efficace et autonome; démontrer un niveau satisfaisant de maîtrise des compétences nécessaires à l'animation de dialogues philosophiques.

Contenu

Mise en pratique du dialogue philosophique avec un encadrement et un soutien; prise en charge autonome de séances complètes; expérimentation de diverses approches; rédaction d'un rapport de stage documenté.

PPI101 - Perfectionnement professionnel en industrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPI102 - Perfectionnement professionnel en industrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPI103 - Perfectionnement professionnel en industrie III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPI501 - Perfectionnement professionnel individuel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302)
ou
(BEP312)

PPI502 - Perfectionnement professionnel individuel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI503 - Perfectionnement professionnel individuel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI504 - Perfectionnement professionnel individuel IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI505 - Perfectionnement professionnel individuel V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI506 - Perfectionnement professionnel individuel VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI507 - Perfectionnement professionnel individuel VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI508 - Perfectionnement professionnel individuel VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI509 - Perfectionnement professionnel individuel IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI510 - Perfectionnement professionnel individuel X

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI511 - Perfectionnement professionnel individuel XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI512 - Perfectionnement professionnel individuel XII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI513 - Perfectionnement professionnel individuel XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI514 - Perfectionnement professionnel individuel XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI515 - Perfectionnement professionnel individuel XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI516 - Perfectionnement professionnel individuel XVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI517 - Perfectionnement professionnel individuel XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI518 - Perfectionnement professionnel individuel XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI519 - Perfectionnement professionnel individuel XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI520 - Perfectionnement professionnel individuel XX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre l'élaboration de son dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires de façon à bien expliciter les compétences développées en situations professionnelles.

Contenu

Description des compétences développées en situations concrètes d'exercice d'un métier.

Préalable(s)

(BEP303 ou BEP313)

PPI521 - Perfectionnement professionnel individuel XXI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI522 - Perfectionnement professionnel individuel XXII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI523 - Perfectionnement professionnel individuel XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI524 - Perfectionnement professionnel individuel XXIV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI525 - Perfectionnement professionnel individuel XXV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI526 - Perfectionnement professionnel individuel XXVI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI527 - Perfectionnement professionnel individuel XXVII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI528 - Perfectionnement professionnel individuel XXVIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPS101 - Méthodologie de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif en institution ou en entreprise.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel spécialisé et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel spécialisé et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de perfectionnement professionnel en entreprise et planification d'un premier projet.

Antérieure(s)

BEP100

PPS102 - Perfectionnement professionnel spécialisé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques,

technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS103 - Perfectionnement professionnel spécialisé III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS104 - Perfectionnement professionnel spécialisé IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS105 - Perfectionnement professionnel spécialisé V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS106 - Perfectionnement professionnel spécialisé VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS107 - Perfectionnement professionnel spécialisé VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS108 - Perfectionnement professionnel spécialisé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS109 - Perfectionnement professionnel spécialisé IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS112 - Perfectionnement professionnel spécialisé XII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS113 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS114 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS115 - Perfectionnement professionnel spécialisé XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS116 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme en regard des compétences professionnelles attendues et planifier son cheminement futur.

Contenu

Analyse des acquis en fonction des besoins identifiés et de la planification de perfectionnement effectuée au début des activités du programme. Rédaction d'un rapport synthèse et élaboration d'une planification de cheminement de carrière.

PPS117 - Perfectionnement professionnel spécialisé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PPS118 - Perfectionnement professionnel spécialisé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PPS119 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PRE401 - Les programmes d'intervention précoce

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le phénomène de l'intervention précoce et les programmes d'intervention précoce.

Contenu

L'intervention précoce éducative dans les différents milieux. Les méthodes d'intervention éducative dans les programmes d'intervention précoce. La structure et l'élaboration d'un programme d'intervention précoce.

PRE800 - Développement de l’enfant de 4 et 5 ans

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de l'enfant de 4 et 5 ans; reconnaitre ses différents besoins en lien avec ses comportements; saisir la variabilité inter- et intra-individuelle à l'intérieur du développement universel.

Contenu

Domaines du développement global de l'enfant : neurologique, physique et moteur (motricité globale et fine, schéma corporel et construction spatiotemporelle), affectif (construction identitaire, représentation de soi, compétences émotionnelles, lien d'attachement), social, langagier (langage oral, émergence de l'écrit) et cognitif (dont les fonctions exécutives); besoins; acquisition progressive d'autonomie; facteurs de risque et de protection.

PRE801 - Observation, analyse et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les visées de l'observation (enfant et groupe); développer les compétences pour observer, analyser ses observations pour planifier ses interventions; détecter et décoder les signes qu'envoie l'enfant (comportements et attitudes) dans différents contextes et lieux, pour adapter ses interventions.

Contenu

Fondements psychopédagogiques de l'éducation préscolaire; appropriation du nouveau programme pour les 4 - 5 ans; liens entre observation, analyse, planification des intentions pédagogiques et interventions éducatives; outils d'observation, de planification; documentation du cheminement de l'enfant, stratégies pour partager les observations; variété des contextes d'observation.

PRE802 - Organisation et gestion du milieu de vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et s'approprier les approches pour organiser l'espace, le temps et le fonctionnement d'une classe de maternelle et analyser leurs impacts sur l'apprentissage des enfants.

Contenu

Différents types d'organisation d'une classe de maternelle; gestion de l'espace et du temps; caractéristiques d'un milieu de vie bienveillant, inclusif et stimulant; approches pédagogiques : ateliers, coins, projets, par le jeu, etc.; apprentissage actif; activités initiées par l'enfant; activités de routine et de transition; interventions préventives; interventions positives; gestion des comportements; regard critique sur ses pratiques d'organisation et de gestion.

PRE803 - Jeu, apprentissage dans l'univers de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et intégrer le jeu sous différentes formes en classe; permettre l'exploration, la manipulation, la découverte et le développement de la créativité en encourageant l'autonomie de l'enfant et du groupe et en préservant le goût pour les apprentissages.

Contenu

Importance du jeu initié par l'enfant; apprentissages dans et par le jeu; éveil à la littératie et à la numératie; exploration de différents types de jeu; place de la créativité et de l'expression de soi dans le jeu; influence du jeu sur le développement global et les apprentissages; développement ou perfectionnement du rôle d'accompagnement dans le jeu.

PRE804 - Collaboration école-famille au préscolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à entrer en contact, à collaborer avec les familles, les intervenants de l'école pour la réussite éducative des enfants; considérer la diversité des profils familiaux et leurs besoins pour s'allier avec les familles et mieux accompagner les enfants; porter un regard critique sur ses pratiques de collaboration.

Contenu

Rôle des familles dans le développement de l'enfant; responsabilités de l'école et de la famille dans les transitions vécues; approches de collaboration; moyens, attitudes favorables; contribution des intervenants dans la compréhension de l'enfant; considération des cultures, ouverture aux différences, valeurs, éthique professionnelle.

PRF810 - Innovation et démarche SoTL

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner sa pratique professionnelle selon la démarche scientifique du *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL). Déterminer une innovation pédagogique visant l'amélioration de sa pratique professionnelle en enseignement ou en accompagnement au collégial. Approfondir ses connaissances sur le l'innovation choisie. Rédiger la problématique liée à l'innovation pédagogique envisagée.

Contenu

Démarche SoTL. Analyse de sa pratique. Innovation pédagogique. Recherche-expérimentation. Recension d'écrits scientifiques et professionnels. Cadre conceptuel. Considérations éthiques en recherche.

Préalable(s)

LUE801 ou l'équivalent Avoir obtenu 30 crédits au DESS

PRF900 - Penser sa recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Problématiser un enjeu du contexte éducatif au collégial dans le but d'élaborer un projet de recherche. Mobiliser des cadres de recherche des sciences de l'éducation. Adopter les méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales. Planifier et rédiger des demandes de subvention de recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial en vue de les soumettre dans le cadre d'un programme de subvention spécifique.

Contenu

Démarche de recherche scientifique. Conduite responsable en recherche et conformité éthique de la recherche. Pertinence du projet pour son milieu et l'avancement des connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial. Caractéristiques d'un devis de recherche et d'un plan de mise en œuvre.

Préalable(s)

Grade de maîtrise obtenu avec une moyenne de 3,3 sur une échelle de 4,3.

PRO622 - Collaboration école et famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux comprendre la dynamique de la relation enseignant-parent et se sensibiliser à son importance. Développer sa compétence à collaborer avec la famille de ses élèves. Élaborer un système de collaboration enseignant-parent. Découvrir les rôles des différents intervenants : élève, parents, enseignant, professionnels, direction et autres.

Contenu

Concepts de collaboration, de partenariat et de relation; la famille contemporaine; modèles relationnels; parents et enseignante ou enseignant; garder le lien; pièges à éviter; contextes facilitants; contextes difficiles. Moyens : lectures, écriture, réflexions, discussions, jeux de rôles, études de cas.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

PRO822

PRO626 - Accompagnement en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes de l'accompagnement éducatif en milieu scolaire. Développer des habiletés pour accompagner des personnes dans leur parcours de développement. Mettre en œuvre une pratique d'accompagnement auprès des élèves, des parents et des collègues ainsi que lors de l'analyse des pratiques.

Contenu

Définitions et fondements de l'accompagnement. Types d'accompagnement. La médiation auprès des élèves. Niveaux d'accompagnement et de présence à autrui. Démarche d'accompagnement. L'accompagnement et l'éthique. Qualités et attitudes d'accompagnement. Analyse de sa pratique d'accompagnement. L'accompagnement dans le développement des compétences professionnelles.

PRO628 - Développement : soi personnel et professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une conscience de son propre fonctionnement psychologique et social dans sa vie professionnelle. Mettre en place des conditions liées à la santé personnelle et organisationnelle qui aident à vivre plus harmonieusement et à mieux se réaliser dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Santé personnelle, professionnelle et organisationnelle; gestion du temps; attitudes et habiletés personnelles et relationnelles; compétences personnelles liées à la profession; soi professionnel et personnel; pratique professionnelle réflexive; identité professionnelle.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

PRO828

PRO630 - Analyse de situations éducatives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser et expliciter son savoir pratique en lien avec l'analyse de situations éducatives. Favoriser la mise à distance des problèmes rencontrés pour mieux y faire face.

Contenu

Analyse de situations éducatives en groupe à partir d'une situation singulière choisie en fonction d'un thème ou d'une problématique : phase de narration de la situation; phase de questionnement; phase de formulation des hypothèses; phase de reprise de la parole par le narrateur; phase du compte rendu des observateurs et éventuellement retour sur la démarche qui produit de la connaissance et qui éclaire l'ensemble du thème ou de la problématique à l'étude.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

PRO830

PRO633 - Programmation neurolinguistique (PNL) I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences et habiletés professionnelles au regard de la communication verbale et non verbale (compétence 2) par la programmation neurolinguistique (PNL). Développer des outils d'intervention, mobiliser ses ressources personnelles et professionnelles, analyser ses pratiques de communication.

Contenu

Communication efficace avec les parents, les personnes enseignantes et les enfants; programmation neurolinguistique (approches pédagogiques, stratégies d'apprentissage). Analyse de pratiques, accompagnement professionnel personnalisé.

Préalable(s)

APR659

Équivalente(s)

PRO833

PRO634 - Programmation neurolinguistique (PNL) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et habiletés au regard de la communication verbale et non verbale; approfondir les techniques apprises dans le cadre de l'activité PRO 633; développer de nouvelles stratégies de communication, d'apprentissage, de motivation, d'animation, d'enseignement; comprendre les mécanismes de résolution de conflits, pour atteindre des résultats constructifs.

Contenu

Actualisation du potentiel de réussite par une communication efficace; techniques, analyse et amélioration des pratiques en PNL : intervention auprès des enfants, utilisation d'outils efficaces de communication, approches pédagogiques, stratégies d'apprentissage, accompagnement professionnel, techniques d'ancrage.

Préalable(s)

(APR659)
et
(PRO633)

Équivalente(s)

PRO834

PRO636 - Séminaires : insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les stades d'insertion et les facteurs de développement professionnel; étudier les préoccupations des enseignantes et enseignants débutants; acquérir des connaissances sur les tâches, les contrats et les habiletés pour faire face à ces réalités; analyser sa pratique; développer une communauté de pratique; découvrir des ressources répondant à ses besoins.

Contenu

Obstacles, stratégies d'adaptation (coping, résilience), suppléance, contrats, compétences professionnelles, réflexivité, soutien, rentrée scolaire, rencontres de parents, planification, gestion du temps, organisation scolaire, éthique, sentiment de compétence/incompétence

pédagogique, routines professionnelles, interventions, essoufflement.

PRO801 - Atelier d'intégration professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et liés à leurs préoccupations de perfectionnement sur le plan du développement professionnel. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PRO822 - Collaboration école et famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux comprendre la dynamique de la relation enseignant-parent et se sensibiliser à son importance. Développer sa compétence à collaborer avec la famille de ses élèves. Élaborer un système de collaboration parent-enseignant. Découvrir les rôles des différents intervenants : élève, parents, enseignant, professionnels, direction et autres.

Contenu

Concepts de collaboration, partenariat et relation; la famille contemporaine; modèles relationnels; parent et enseignante ou enseignant; garder le lien; pièges à éviter; contextes facilitants; contextes difficiles. Moyens : lectures, écriture, réflexions, discussions, jeux de rôles, études de cas.

Équivalente(s)

PRO622

PRO826 - Accompagnement en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes de l'accompagnement éducatif en milieu scolaire. Développer des habiletés pour accompagner des personnes dans leur parcours de développement. Mettre en œuvre une pratique d'accompagnement auprès des élèves, des parents et des collègues ainsi que lors de l'analyse des pratiques.

Contenu

Définitions et fondements de l'accompagnement. Types d'accompagnement. La médiation auprès des élèves. Niveaux d'accompagnement et de présence à autrui. Démarche d'accompagnement. L'accompagnement et l'éthique. Qualités et attitudes d'accompagnement. Analyse de sa pratique d'accompagnement. L'accompagnement dans le développement des compétences professionnelles.

PRO828 - Développement : soi personnel et professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une conscience de son propre fonctionnement psychologique et social dans sa vie professionnelle. Mettre en place des conditions liées à la santé personnelle et organisationnelle qui aident à vivre plus harmonieusement et à mieux se réaliser dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Santé personnelle, professionnelle et organisationnelle; gestion du temps; attitudes et habiletés personnelles et relationnelles; compétences personnelles liées à la profession; soi professionnel et personnel; pratique professionnelle réflexive; identité professionnelle.

Équivalente(s)

PRO628

PRO829 - Le leadership : une question d'influence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir le leadership dans un milieu scolaire; s'interroger sur les limites entre influence et manipulation; découvrir différents styles de leadership; réfléchir sur les types d'influence dans les divers contextes, soit auprès des élèves, des parents, des collègues et de la communauté.

Contenu

Le leadership et son impact dans le milieu scolaire, les caractéristiques et les qualités du leader, les différences entre l'influence et la manipulation; les styles de leadership; les attitudes favorables à développer pour mettre de l'avant son leadership.

PRO830 - Analyse de situations

éducatives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser et expliciter son savoir pratique en lien avec l'analyse de situations éducatives. Favoriser la mise à distance des problèmes rencontrés pour mieux y faire face.

Contenu

Analyse de situations éducatives en groupe à partir d'une situation singulière choisie en fonction d'un thème ou d'une problématique : phase de narration de la situation; phase de questionnement; phase de formulation des hypothèses; phase de reprise de la parole par le narrateur; phase du compte rendu des observateurs et éventuellement retour sur la démarche qui produit de la connaissance et qui éclaire l'ensemble du thème ou de la problématique à l'étude.

PRO831 - Analyse de situations éducatives II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser et expliciter son savoir pratique en lien avec l'analyse de situations éducatives. Favoriser la mise à distance des problèmes rencontrés pour mieux y faire face.

Contenu

Analyse de situations éducatives en groupe à partir d'une situation singulière choisie en fonction d'un thème ou d'une problématique. Phase de narration de la situation; phase de questionnement; phase de formulation des hypothèses; phase de reprise de la parole par le narrateur; phase du compte rendu des observateurs et éventuellement retour sur la démarche qui produit de la connaissance et qui éclaire l'ensemble du thème ou de la problématique à l'étude.

PRO832 - Analyse de situations éducatives III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser et expliciter son savoir pratique en lien avec l'analyse de situations éducatives. Favoriser la mise à distance des problèmes rencontrés pour mieux y faire face.

Contenu

Analyse de situations éducatives en groupe à partir d'une situation singulière choisie en fonction d'un thème ou d'une problématique. Phase de narration de la situation; phase de questionnement; phase de formulation des hypothèses; phase de reprise de la parole par le narrateur; phase du compte rendu des observateurs et éventuellement retour sur la démarche qui produit de la connaissance et qui éclaire l'ensemble du thème ou de la problématique à l'étude.

PRO833 - Programmation neurolinguistique I (PNL)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences et habiletés professionnelles au regard de la communication verbale et non verbale (compétence 2) par la programmation neurolinguistique (PNL). Développer des outils d'intervention, mobiliser ses ressources personnelles et professionnelles, analyser ses pratiques de communication.

Contenu

Communication efficace avec les parents, les enseignants et les enfants; programmation neurolinguistique (approches pédagogiques, stratégies d’apprentissage). Analyse de pratiques, accompagnement professionnel personnalisé.

Équivalente(s)

PRO633

PRO834 - Programmation neurolinguistique II (PNL)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et habiletés au regard de la communication verbale et non verbale; approfondir les techniques apprises dans le cadre de l'activité PRO 833; développer de nouvelles stratégies de communication, d'apprentissage, de motivation, d'animation, d'enseignement; comprendre les mécanismes de résolution de conflits, pour atteindre des résultats constructifs.

Contenu

Actualisation du potentiel de réussite par une communication efficace; techniques, analyse et amélioration des pratiques en PNL : intervention auprès des enfants, utilisation d’outils efficaces de communication, approches pédagogiques, stratégies d'apprentissage, accompagnement professionnel, techniques d'ancrage.

Préalable(s)

PRO833

Équivalente(s)

PRO634

PRO836 - Séminaires : insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les stades d'insertion et les facteurs de développement professionnel; étudier les préoccupations des enseignantes et enseignants débutants; acquérir des connaissances sur les tâches, les contrats et les habiletés pour faire face à ces réalités; analyser sa pratique; développer une communauté de pratique; découvrir des ressources répondant à ses besoins.

Contenu

Obstacles, stratégies d'adaptation (coping, résilience), suppléance, contrats, compétences professionnelles, réflexivité, soutien, rentrée scolaire, rencontres de parents, planification, gestion du temps, organisation scolaire, éthique, sentiment de compétence/incompétence pédagogique, routines professionnelles, interventions, essoufflement.

PRO881 - Laboratoire d'accompagnement pédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser et expliciter son savoir pratique en lien avec l'accompagnement pédagogique; acquérir et appliquer les connaissances relatives aux différents modèles d'accompagnement pédagogique.

Contenu

Modèles d'accompagnement pédagogique, techniques d'accompagnement pédagogique en regard de différents contextes; compétences requises pour l'accompagnement; conditions requises pour l'accompagnement; gestion du processus de changement; regard critique sur sa pratique; expérimentation supervisée donnant lieu à une analyse et à un rapport écrit.

PRO895 - Construction de son portfolio professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur l'importance du processus de formation continue dans le développement professionnel de l'enseignante ou de l'enseignant. Comprendre le processus d'insertion professionnelle. Comprendre l'apport de la recherche dans le développement professionnel. Développer son portfolio professionnel.

Contenu

La construction et la présentation du portfolio professionnel. Les composantes du processus de formation continue. Les stades du développement professionnel. Le changement et les périodes de transition dans la vie professionnelle. L'accompagnement et l'apport de la recherche dans le développement professionnel et le processus de formation continue.

PRO896 - Analyse de sa pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Partager, analyser, expliciter son savoir professionnel à travers l'analyse de situations professionnelles. Favoriser la mise à distance des problèmes rencontrés pour mieux y faire face et en faire des apprentissages professionnels. Poursuivre le développement de son portfolio professionnel.

Contenu

Poursuite et présentation du portfolio professionnel. Démarche d'analyse de situations professionnelles (faire narrer, faire déplier par le questionnement, problématiser, formuler des avenues de solution, explorer des cadres de référence, revenir sur la démarche).

PRO897 - Portfolio et identité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse du contenu de son portfolio, de ses compétences professionnelles pour dégager les grandes lignes de son identité professionnelle. Mener à terme la préparation et la présentation d'un projet de communication orale en lien avec le développement de son identité professionnelle et les connaissances acquises au cours de la formation.

Contenu

Définition de l'identité professionnelle. La construction de son identité professionnelle

L’apport de la recherche, du portfolio et de l’analyse de l’expérience dans le développement de l’identité professionnelle.

Préalable(s)

(PRO895)
et
(PRO896)

PRO898 - Projet de communication orale et écrite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mener à terme la rédaction et la diffusion d’un projet de communication écrite en lien avec le développement de son portfolio.

Contenu

La préparation et la rédaction d’un écrit professionnel qui rend compte des apprentissages réalisés au cours de la réalisation de son portfolio, en lien avec le développement de son identité professionnelle et les connaissances acquises au cours de la formation.

Préalable(s)

(PRO895)
et
(PRO896)

PRS691 - Méthodes de recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche scientifique, par la théorie et par la pratique, dans l'objectif de la réalisation d'une maîtrise professionnelle en enseignement : conceptualisation, contextualisation et résolution de problèmes relatifs à l'enseignement au moyen de procédures rigoureuses.

Contenu

Conditions d'une recherche scientifique pour l'éducation; notions de problématique sur les étapes de sa construction; recension des écrits et des produits dans le cadre d'un essai de maîtrise; théorie et pratique; vocabulaire scientifique; grands types de recherche; exemples de devis méthodologiques; pensée et écriture rigoureuses; premières versions du projet d'essai.

Équivalente(s)

PRS891

PRS692 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de recherche scientifique, en lien avec un problème relatif à l'enseignement ou à l'apprentissage, en faisant appel à une démarche rigoureuse (problématisation, recension des écrits, design méthodologique).

Contenu

Révision et conceptualisation définitive du problème de départ; problématisation d'ensemble; achèvement de la recension des écrits; choix et justification de la méthodologie de l'essai; rédaction finale du projet d'essai.

Équivalente(s)

PRS892

PRS693 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son propre projet d'essai; analyser et commenter le projet d'essai des autres chercheuses et chercheurs participant à l'activité.

Contenu

Mise en forme du projet d'essai le plus complet possible; préparation de la présentation orale des grandes lignes du projet; exposé du projet au groupe participant; préparation des commentaires oraux et écrits en lien avec des projets présentés au groupe; exercice de critique constructive; révision de son propre projet d'essai suivant les commentaires émis durant le séminaire.

Préalable(s)

PRS691

Équivalente(s)

PRS893

PRS694 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, mener à terme l'expérimentation, l'élaboration de matériel ou d'activités pédagogiques ou la recherche théorique planifiée dans le projet d'essai et en rédiger le compte

rendu de manière à terminer la rédaction du document de l'essai de maîtrise.

Contenu

Expérimentation, élaboration de matériel ou d'activités pédagogiques ou recherche théorique : préparation, déroulement, suivi, finalisation; révision des premiers chapitres de l'essai (projet d'essai) en lien avec la recherche menée; rédaction finale de l'essai.

Préalable(s)

(PRS692)
et
(PRS693)

Équivalente(s)

PRS894

PRS802 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un essai rigoureux portant sur une démarche de recherche en enseignement reliée à sa pratique professionnelle.

Contenu

Exposé écrit décrivant de manière structurée le traitement d'une problématique professionnelle en référence à différentes sources de connaissances théoriques et pratiques.

Préalable(s)

(PED852 ou PED782) Avoir obtenu 30.00 crédits

PRS891 - Méthodes de recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche scientifique, par la théorie et par la pratique, dans l'objectif de réalisation d'une maîtrise professionnelle en enseignement : conceptualisation, contextualisation et résolution de problèmes relatifs à l'enseignement au moyen de procédures rigoureuses.

Contenu

Conditions d'une recherche scientifique pour l'éducation; notions de problématique sur les étapes de sa construction; recension des écrits et des produits dans le cadre d'un essai de maîtrise; théorie et pratique; vocabulaire scientifique; grands types de recherche; exemples de devis méthodologiques; pensée et écriture rigoureuses; premières versions du projet d'essai.

Équivalente(s)

PRS691

PRS892 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de recherche scientifique, en lien avec un problème relatif à l'enseignement ou l'apprentissage, en faisant appel à une démarche rigoureuse (problématisation, recension des écrits, design méthodologique).

Contenu

Révision et conceptualisation définitive du problème de départ; problématisation d'ensemble; complétion de la recension des écrits; choix et justification de la méthodologie de l'essai; rédaction finale du projet d'essai.

Équivalente(s)

PRS692

PRS893 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son propre projet d'essai; analyser et commenter le projet d'essai des autres chercheuses et chercheurs participant à l'activité.

Contenu

Mise en forme du projet d'essai le plus complet possible; préparation de la présentation orale des grandes lignes du projet; exposé du projet au groupe participant; préparation des commentaires oraux et écrits en lien avec des projets présentés au groupe; exercice de critique constructive; révision de son propre projet d'essai suivant les commentaires émis durant le séminaire.

Préalable(s)

PRS891

Équivalente(s)

PRS693

PRS894 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, mener à terme l'expérimentation, la confection de matériel ou d'activités pédagogiques ou la recherche théorique planifiée dans le projet d'essai et en rédiger le compte rendu de manière à terminer la rédaction du document de l'essai de maîtrise.

Contenu

Expérimentation, confection de matériel ou d'activités pédagogiques ou recherche théorique : préparation, déroulement, suivi, finalisation; révision des premiers chapitres de l'essai (projet d'essai) en lien avec la recherche menée; rédaction finale de l'essai.

Préalable(s)

(PRS892)
et
(PRS893)

Équivalente(s)

PRS694

PSC102 - Perfectionnement spécialisé collectif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC105 - Perfectionnement spécialisé collectif V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC109 - Perfectionnement spécialisé collectif IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC111 - Perfectionnement spécialisé collectif XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC113 - Perfectionnement spécialisé collectif XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession

enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC114 - Perfectionnement spécialisé collectif XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC118 - Perfectionnement spécialisé collectif XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PSC125 - Perfectionnement spécialisé collectif XXV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession d'enseignante et d'enseignant dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PSC128 - Perfectionnement spécialisé collectif XXVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PSE100 - Développement neurophysiologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de la croissance neurophysiologique, de la conception à l'âge adulte.

Contenu

Étapes du processus de croissance neurophysiologique. Facteurs qui favorisent ou perturbent la croissance neurophysiologique. Étude de certaines anomalies et pathologies neurophysiologiques et de certains handicaps moteurs et sensoriels.

Équivalente(s)

PSE1013

PSE102 - Développement affectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, du point de vue de la théorie psychodynamique de la personnalité, le développement de l'être humain de la naissance à l'adolescence.

Contenu

Par stades ou étapes, étude de la construction de la personnalité de l'être humain. Observation du processus graduel par lequel l'enfant devient conscient d'être séparé, puis « individué ».

PSE116 - Intervention psychoéducative: milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés permettant de planifier un programme d'intervention psychoéducative auprès d'élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en milieu scolaire.

Contenu

Présentation des principales problématiques rencontrées en milieu scolaire: troubles de comportement, troubles d'apprentissage, hyperactivité, violence, décrochage, faible motivation. Présentation des principaux programmes d'intervention auprès de l'enfant, de sa famille et des enseignantes ou enseignants favorisant l'intégration scolaire et sociale des élèves présentant des troubles de comportement.

PSE122 - Intervention auprès des familles I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à intervenir auprès des familles de personnes en difficulté d'adaptation.

Contenu

Présentation des modèles théoriques en thérapie familiale. Présentation desprincipaux paramètres permettant d'élaborer une hypothèse de travail clinique. Présentation des principales modalités d'intervention auprès des familles.

Antérieure(s)

PSE214

PSE130 - Statistiques descriptives et inférentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principales statistiques utilisées en recherche et être capable d'utiliser un logiciel spécialisé en statistiques (SPSS).

Contenu

Statistiques descriptives (fréquences, mesures de tendance centrale, mesure de dispersion) et statistiques inférentielles (Test-T, analyse de variance, khi-deux, corrélation simple et multiple). Exemples tirés des recherches en psychoéducation et analysés à l'aide du logiciel SPSS.

PSE131 - Classification des troubles mentaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales catégories des troubles mentaux selon le DSM-IV; être sensibilisé à une classification multiaxiale; expérimenter l'utilisation d'instruments destinés à évaluer les symptômes et syndromes psychologiques.

Contenu

Perspective historique sur l'évolution des classifications des troubles mentaux. Introduction aux principales classifications psychologiques et psychiatriques des troubles mentaux dont le DSM-IV et l'ICD-9. Limites et avantages des grandes catégories diagnostiques. Sensibilisation à la collecte systématique des symptômes par le biais d'instruments standardisés chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Prévalence des troubles mentaux.

PSE132 - Facteurs biopsychosociaux de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à une conception biopsychosociale de l'inadaptation; connaître les divers courants contemporains s'orientant vers une perspective interactionniste dans la compréhension de l'inadaptation; se familiariser avec les facteurs de risque, de vulnérabilité et de protection associés

à certaines inadaptations.

Contenu

Notions de continuité et de discontinuité dans le développement des inadaptations de l'enfance à l'âge adulte. Modèles théoriques et empiriques ayant recours à des facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux pour comprendre les inadaptations. Illustration des facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux contribuant à certaines inadaptations notamment les conduites agressives et la psychose.

Préalable(s)

PSE100

PSE133 - Préparation à l'exercice de la psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux différentes dimensions de la profession et de la pratique professionnelle en psychoéducation.

Contenu

Historique et perspectives évolutives de la profession. Modèles originels et références actuelles. Fonctions et rôles des psychoéducatrices et psychoéducateurs dansdifférents milieux d'intervention. Sensibilisation aux principaux modes d'interaction avec différentes clientèles. Valeurs sous-jacentes et dimensions éthiques reliées à l'intervention psychoéducative. Système professionnel québécois et encadrement de la profession. Code de déontologie et normes de pratique. Paramètres de l'identité professionnelle.

PSE134 - Développement social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution sociale de l'enfant et de l'adolescent, et son développement au sein de sa famille, de l'école et de groupes de pairs.

Contenu

Contribution des facteurs individuels, des processus interpersonnels et des différents contextes à la socialisation de l'enfant et de l'adolescent.

PSE135 - Développement cognitif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement cognitif et ses déterminants, de l'enfance à l'âge adulte.

Contenu

Étude des déterminants du développement cognitif selon diverses conceptions liées aux rôles des facteurs héréditaires et environnementaux. Études de différentes approches du développement cognitif et de leurs limites. Points de centration et d'observation pour l'évaluation du développement cognitif.

PSE161 - Fondements de l'approche scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître l'utilité de la recherche scientifique pour la pratique professionnelle en psychoéducation. Développer les habiletés nécessaires pour réaliser une recension des écrits, notamment la recherche documentaire, la lecture et l'interprétation des articles scientifiques. Comprendre les principaux concepts utilisés dans la recherche scientifique incluant des connaissances de base en statistique.

Contenu

Rôle de la recherche et de l'attitude scientifique dans la mise en place, l'évaluation et la validation de la démarche clinique en psychoéducation. Recherche documentaire et formation à l'utilisation des principales bases de données informatisées. Lecture et interprétation d'articles scientifiques (articles empiriques, recension). Concepts fondamentaux en recherche (approches quantitative et qualitative, question de recherche, but, hypothèse, devis, variables, analyses). Concepts de base en statistique (échelles de mesure, inférence statistique, statistiques descriptives, test d'hypothèse). La rédaction d'une recension des écrits (démarche, structure, style, normes de présentation). Enseignement par l'entremise de l'étude de problématiques rencontrées chez le jeune adulte.

PSE170 - Perspectives théoriques en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'adaptation et l'inadaptation psychosociales selon les modèles écologique et biopsychosocial; se familiariser avec les notions

de facteurs de risque, de vulnérabilité et de protection associés à l'adaptation et à l'inadaptation psychosociales; comprendre que les modèles théoriques interactionnistes tels que les approches communautaire, cognitivocomportementale et systémique, la théorie de l'attachement et la conception biologique du comportement sont intégrés aux modèles écologique et biopsychosocial.

Contenu

Distinction entre modèle, théorie, approche et perspective. Présentation des modèles écologique et biopsychosocial. Notions de continuité et de discontinuité dans le développement des inadaptations de l'enfance et de l'adolescence. Illustration des facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux contribuant à l'adaptation ou à l'inadaptation psychosociales. Présentation, distinctions et similitudes des principaux modèles théoriques qui permettent de comprendre l'adaptation et l'inadaptation psychosociales : approche communautaire; approche béhaviorale; approche systémique; théorie de l'attachement; conception biologique du comportement. Étude d'une situation clinique selon différentes approches.

PSE171 - L'évaluation en contexte clinique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances nécessaires à la planification et à la réalisation d'un processus d'évaluation et intégrer les paramètres généraux qui balisent un tel processus. Se préparer à l'acquisition de compétences d'évaluation dans certaines situations professionnelles spécifiques.

Contenu

Expérimentation du processus d'évaluation a) prise de conscience de la complexité de ce processus et des enjeux éthiques et relationnels de l'évaluation clinique; b) identification des paramètres généraux qui balisent l'évaluation et de leur rôle (fondements théoriques, perspectives multi-dimensionnelles, multi-méthodes et multi-répondants, concepts de base en psychométrie), c) collecte, codification et interprétation d'informations qualitatives et quantitatives obtenues en entrevue, par une méthode d'observation et par questionnaire standardisé et d) expérimentation de diverses stratégies de conceptualisation clinique et de leur relation à la démarche de planification de l'intervention.

PSE190 - Fondements et initiation à la psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux fondements et aux différentes dimensions de la profession et de la pratique professionnelle en psychoéducation.

Contenu

Historique et perspectives évolutives de la profession, des modèles théoriques et des législations qui l'ont influencée. Modèles originels et références actuelles. Rôles et actions professionnelles des psychoéducatrices et psychoéducateurs dans différents milieux d'intervention. Sensibilisation aux différentes clientèles. Valeurs sous-jacentes et dimensions éthiques reliées à l'intervention psychoéducative. Système professionnel québécois et encadrement de la profession. Code de déontologie et normes de pratique. Paramètres de l'identité professionnelle et compétences attendues.

PSE191 - Les attitudes de base en psychoéducation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expérimenter les attitudes professionnelles de base propres à la relation d'aide en psychoéducation, en situation réelle d'intervention et en supervision clinique. Évaluer la pertinence de son choix professionnel.

Contenu

Stage auprès de personnes (enfants, adolescents ou adultes) en difficultés d'adaptation. Supervisions cliniques en sous-groupes. Analyse réflexive d'expériences vécues en stage. Introduction aux notions et aux techniques de base de la relation d'aide et aux schèmes relationnels de la pratique de la psychoéducation.

PSE192 - Les attitudes de base en psychoéducation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expérimenter les attitudes professionnelles de base propres à la relation d'aide en psychoéducation en situation réelle d'intervention et en supervision clinique. Développer ses habiletés à l'observation de la clientèle. Évaluer la pertinence de son choix professionnel.

Contenu

Stage auprès de personnes (enfants, adolescents ou adultes) en difficultés d'adaptation. Supervisions cliniques en sous-groupes. Analyse réflexive d'expériences vécues en stage. Introduction à l'observation participante et aux différentes techniques d'observation.

Préalable(s)

PSE191

PSE195 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques et pratiques abordées au cours de la première année de formation et évaluer le niveau d'intégration de ces contenus et de ses habiletés pratiques dans le domaine de la relation d'aide.

Contenu

Évaluation comportant deux volets, soit le volet préparatoire et le volet évaluation. Évaluation des éléments de connaissance et de pratique acquis dans le cadre des activités pédagogiques PSE 161, PSE 170, PSE 171, PSE 190, PSE 191 et PSE 192.

PSE196 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques et pratiques abordées au cours de la première année de formation au baccalauréat en psychoéducation et perfectionner le développement des schèmes relationnels nécessaires à la réussite de l'activité PSE195.

Contenu

Élaborer et mettre en pratique un plan d'intervention personnel en fonction des besoins de perfectionnement établis lors de l'activité synthèse de la première année du baccalauréat en psychoéducation.

Préalable(s)

Cette activité est obligatoire pour poursuivre le programme en cas d'échec de l'activité synthèse.

Antérieure(s)

PSE195

PSE208 - Introduction aux techniques d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés nécessaires à la réalisation d'observations systématiques du comportement humain.

Contenu

Connaissance et pratique des principales méthodes et techniques d'observation.

PSE209 - Méthodologie scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les concepts et les méthodes de la recherche scientifique. Développer les habiletés nécessaires à la formulation d'objectifs et d'hypothèses de recherche. Démontrer la capacité à identifier les limites de divers devis de recherche. Connaître les indices de validité des divers types de mesures.

Contenu

Étapes d'une recherche scientifique. Définition du cadre théorique et empirique d'une étude. La formulation d'hypothèses et d'objectifs. Les principaux devis expérimentaux, quasi-expérimentaux et corrélationnels et leurs limites. Les indices de fidélité et de validité des mesures. Éthique en recherche.

PSE210 - Approche psychodynamique de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie psychodynamique de la personnalité de l'être humain, les conflits psychiques et leurs solutions adaptatives ou défensives.

Contenu

Présentation des quatre grandes structures pathologiques de la personnalité: la psychose, la dépression, les états limites et la névrose. Les formes de ces structuresou les pathologies seront étudiées en regard des symptômes relevés, de leurs sens et des conflits psychiques qu'ils cherchent à résoudre.

Préalable(s)

PSE102

PSE211 - Pédagogie de l'intervention psychoéducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une méthodologie de l'intervention applicable aux activités psychoéducatives individuelles ou de groupes.

Contenu

Principaux courants pédagogiques qui sous-tendent les conceptions de l'intervention psychoéducative par l'activité. Modèles d'organisation de l'intervention psychoéducative. Planification, organisation, animation et évaluation d'activités psychoéducatives. Approche psychoéducative et contraintes relatives à différents milieux d'intervention.

Préalable(s)

PSE133

Concomitante(s)

PSE323

PSE212 - Pratiques en protection de l'enfance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales problématiques référées aux centres de protection de l'enfance et de la jeunesse et aux centres jeunesse et les principaux types de services offerts par ces différents centres.

Contenu

Description du fonctionnement des centres de protection de l'enfance et de la jeunesse et des centres jeunesse. Présentation des différentes clientèles desservies. Description des différents services offerts. Présentation des différentes modalités d'intervention préconisées. Réflexion sur l'intervention en contexte non volontaire.

Préalable(s)

PSE216

PSE213 - Approche behaviorale de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie behaviorale, l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques qui permettent de comprendre l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation. Présentation des principales modalités d'intervention d'inspiration béhaviorale.

PSE214 - Approche écosystémique de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie écosystémique, l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques qui permettent de comprendre l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation. Présentation des principales modalités d'intervention d'inspiration écosystémique.

PSE215 - Stage préparatoire à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer la pertinence du choix professionnel, s'interroger sur ses attitudes personnelles et professionnelles en relation avec des personnes (enfants, adolescents, adultes) en besoin ou en difficulté d'adaptation et développer des attitudes de base en relation d'aide.

Contenu

Côtoyer et observer des personnes (enfants, adolescents, adultes) en besoin ou en difficulté d'adaptation dans le cadre d'activités bénévoles supervisées.

Préalable(s)

(PSE133) et (PSE208)

PSE216 - Aspects légaux et pratiques psychoéducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances juridiques afin de mieux situer le contexte d'intervention auprès des personnes, des familles ou des décisions rendues par les tribunaux; réfléchir sur l'incidence des règles de droit dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Exposés des lois encadrant la pratique psychoéducative; la Loi sur la protection de la jeunesse, la Loi sur les jeunes contrevenants et la Loi sur les services de santé et les services sociaux. Exposé des cadres juridiques se rapportant à la personne et à la famille, et au contexte légal de l'intervention institutionnelle effectuée auprès de la personne en difficulté.

PSE231 - Laboratoire d'intervention psychoéducative I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les compétences liées à la planification de l'intervention psychoéducative.

Contenu

Présentation et expérimentation des différentes étapes de l'élaboration d'un plan d'intervention psychoéducative.

Concomitante(s)

(PSE251)
et
(PSE271)
et
(PSE296)

PSE232 - Laboratoire d'intervention psychoéducative II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les compétences liées à l'intervention psychoéducative de groupe.

Contenu

Présentation des divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des groupes restreints. Présentation et expérimentation des différentes techniques d'intervention de groupe.

Préalable(s)

PSE231

Concomitante(s)

(PSE252)
et
(PSE272)
et
(PSE297)

PSE241 - Planification d'interventions probantes I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de planification liées à l’intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans selon une approche fondée sur les données probantes.

Contenu

Présentation de la notion de programme probant et des principaux programmes d’intervention probants dans le domaine de la stimulation précoce et de la prévention des troubles de l’attachement.

PSE242 - Planification d'interventions probantes II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de planification de l’intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans et selon une approche fondée sur les données probantes.

Contenu

Présentation des principaux programmes d’intervention probants dans le domaine des compétences parentales et de la préparation scolaire des enfants. Programmes d'intervention visant l’enfant lui-même, ses parents et le personnel éducateur. La recherche et les critères d'efficacité des programmes probants.

PSE251 - Développement de l'enfant jusqu'à 3 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement humain et sur le développement typique et atypique de l’enfant, de la période prénatale jusqu’à l’âge de 3 ans, dans le cadre d’une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Introduction au développement humain. Développement intra-utérin normatif et atypique. Développement psychomoteur, social,

cognitif/langagier, neurophysiologique et psychosexuel normatif. Tempérament et développement des émotions. Développement du Soi. Relations parent-enfant et attachement. Émergence des relations avec la fratrie et les pairs et de la prosocialité. Problématiques spécifiques de cette période de développement : comportements maternels à risque durant la grossesse; troubles psychomoteurs; retard intellectuel et développemental; troubles du tempérament et de l'attachement; trouble du comportement précoce; négligence et maltraitance. Facteurs de risque et de protection du développement. Influence des facteurs environnementaux distaux (p. ex., pauvreté). Transitions normatives et événements de vie (impact de l'arrivée de l'enfant, conciliation travail-famille, intégration des rôles parentaux).

Concomitante(s)

(PSE231) et (PSE271) et (PSE296)

PSE252 - Développement de l'enfant de 3 à 7 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'enfant de 3 à 7 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement psychomoteur, social et cognitif/langagier normatif. Développement prosocial, du Soi et cognition sociale. Relations parent-enfant et influences de la famille. Relations avec la fratrie. Relations avec les pairs. Développement du genre et différences sexuelles. Problématiques spécifiques de cette période de développement : troubles envahissants du développement; retard intellectuel, de langage et de développement; anxiété de séparation, dépendance; retrait social; manque de préparation à l'école; abus physique et psychologique; santé mentale des parents et effets sur l'enfant. Facteurs de risque et de protection du développement. La garderie et l'école en tant que milieux d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (entrée à la garderie, entrée à l'école).

Concomitante(s)

(PSE232) et (PSE272) et (PSE297)

PSE256 - Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 0 - 3 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de reconnaitre les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives de l'enfant et de son environnement comme levier à l'intervention psychoéducative, en s'appuyant sur les connaissances de base du développement global de l'enfant, de la période prénatale jusqu'à l'âge de 3 ans.

Contenu

Compréhension de la façon dont les facteurs de risque et de protection tant sur le plan individuel (risques prénataux, tempérament, compétence sociale) que sur celui de l'environnement (comportement maternel à risque durant la grossesse, maltraitance, négligence, relation parent-enfant, fratrie, transitions, évènements stressants, pauvreté, etc.) interagissent pour influencer le fonctionnement adaptatif de l'enfant (0 – 3 ans). Compréhension des difficultés d'adaptation spécifiques à cette période développementale sur les plans psychomoteur, social, cognitif/langagier, neurophysiologique, psychosexuel, tempéramental et émotionnel. Par exemple : retard de développement; difficultés d'attachement; problème de comportement précoce.

Concomitante(s)

(PSE296 et PSE231 et PSE271)

PSE257 - Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 3 - 7 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de reconnaitre les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives de l'enfant et de son environnement comme levier à l'intervention psychoéducative, en s'appuyant sur les connaissances de base du développement global de l'enfant âgé de 3 à 7 ans.

Contenu

Compréhension de la façon dont les facteurs de risque et de protection tant sur le plan individuel que sur celui de l'environnement familial (négligence et maltraitance physiques et psychologiques, santé mentale des parents) et social (services de garde, école) interagissent pour influencer le fonctionnement adaptatif de l'enfant âgé de 3 à 7 ans. Compréhension des difficultés d'adaptation spécifiques à cette période développementale sur les plans psychomoteur, social, cognitif et langagier. Par exemple : les troubles du spectre de l'autisme; les retards de langage, de motricité et de développement; l'agressivité; l'anxiété de séparation, les troubles d'attachement, le retrait social; le manque de préparation à l'école.

Concomitante(s)

(PSE297 et PSE232 et PSE272)

PSE261 - Approche scientifique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement de compétences en matière de recherche scientifique pour mieux soutenir la pratique professionnelle en psychoéducation. Être capable de lire, comprendre et interpréter les articles scientifiques (article empirique, recension, méta-analyse) portant sur l'évaluation de programme (incluant l'acquisition de connaissances appropriées en analyses statistiques) et être en mesure de faire un choix éclairé de programme en fonction des niveaux de preuves.

Contenu

Lecture, interprétation et critique d'articles scientifiques (articles empiriques, recension, méta-analyse) portant sur l'évaluation de programmes (besoin, implantation) et particulièrement l'évaluation des effets des programmes. Devis de recherche associés à l'évaluation des programmes (devis pré, quasi et expérimental, validité interne et externe). Analyses statistiques inférentielles comparatives longitudinales (pré/post). Critères probants en évaluation de programme. Enseignement par l'entremise de problématiques développementales ou psychosociales d'enfants de 0 à 3 ans.

PSE262 - Approche scientifique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement de compétences en matière de recherche scientifique pour mieux soutenir la pratique professionnelle en psychoéducation. Être capable de lire, comprendre et interpréter des articles scientifiques (empiriques quantitatifs) portant sur les facteurs de risque et de protection associés à une problématique et nécessitant une bonne compréhension au niveau des analyses statistiques multivariées comparatives et corrélationnelles.

Contenu

Lecture, interprétation et critique d'articles scientifiques empiriques quantitatifs rapportant des résultats d'analyses statistiques multivariées comparatives et corrélationnelles. Rappel des notions de bases en statistique (question de recherche, devis, variables, analyses simples); notion de covariable; concepts de puissance statistique, de médiation et de modération. Enseignement par l'entremise de problématiques développementales ou psychosociales d'enfants de 3 à 7 ans.

PSE271 - Évaluation psychoéducative I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences générales relatives aux opérations professionnelles d’observation, d’évaluation pré et post intervention et plus spécifiques de la période de développement 0-3 ans. Développer la capacité d’administrer et d’interpréter une échelle d’évaluation du développement de l’enfant.

Contenu

L’analyse de la demande; le dépistage et l’évaluation auprès des enfants de 0 à 3 ans; l'utilisation et la fonction des grilles d’observation; l'utilisation, l'interprétation des tests de développement; l’observation directe, l’évaluation des ressources parentales et de la qualité de la relation parent-enfant à partir d’observations systématiques et de questionnaires.

Préalable(s)

PSE195

Concomitante(s)

(PSE231)
et
(PSE251)
et
(PSE296)

PSE272 - Évaluation psychoéducative II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences générales relatives aux opérations professionnelles d’observation, d’évaluation pré et post intervention et plus spécifiques de la période de développement 3-7 ans. Développer la capacité d’administrer et d’interpréter une échelle d’évaluation du développement de l’enfant.

Contenu

L’évaluation des pratiques éducatives des parents par observation et questionnaire. L’évaluation du niveau de préparation de l’enfant à l’école par observation et tests. Évaluation de l’intégration sociale de l’enfant par observation et sociométrie. La communication verbale et écrite des résultats de l’évaluation.

Préalable(s)

PSE271

Concomitante(s)

(PSE232)
et
(PSE252)
et
(PSE297)

PSE281 - Planification de l'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans.

Contenu

Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un plan d'intervention psychoéducatif et des différentes techniques d'intervention individuelle de base. Présentation des principaux programmes d'intervention probants dans le domaine de la stimulation précoce et de la prévention des troubles de l'attachement.

PSE282 - Planification de l'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans.

Contenu

Présentation des divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des groupes restreints et des différentes techniques d'intervention de groupe. Présentation des principaux programmes d'intervention probants dans le domaine de la préparation à l'école des enfants, qui visent l'enfant lui-même, ses parents et le personnel éducateur.

PSE291 - Intervention psychoéducative I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès de dyades parent-enfant, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, organisation et animation).

Préalable(s)

PSE192

PSE292 - Intervention psychoéducative II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès de groupe d'enfants (3-7 ans), de parents d'enfants ou d'éducateurs en milieu de garde, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, évaluation, organisation et animation).

Préalable(s)

PSE291

PSE296 - Stage d'intervention psychoéducative I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans.

Contenu

En contexte d'intervention réelle auprès d'une dyade parent-enfant, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

PSE192

Concomitante(s)

(PSE231)
et
(PSE251)
et
(PSE271)

PSE297 - Stage d'intervention psychoéducative II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans.

Contenu

En contexte d'intervention réelle auprès de groupes d'enfants (3-7 ans) en milieu de garde, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

PSE296

Concomitante(s)

(PSE232)
et
(PSE252)
et
(PSE272)

PSE304 - Conduites antisociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement des troubles des conduites chez les jeunes; connaître les facteurs associés, leur apparition et leur développement et avoir une connaissance des principales modalités d'intervention auprès de ces jeunes.

Contenu

Définition des troubles des conduites, distinction entre les troubles des conduites et la délinquance, présentation des facteurs de risques neuropsychologiqu es, psychologiques, familiaux, scolaires et sociaux associés à l'apparition et au développement des troubles des conduites, présentation des principales modalités d'intervention et leur efficacité.

Antérieure(s)

PSE102

Équivalente(s)

PSE2933

PSE312 - Déficience intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en déficience intellectuelle.

Contenu

Définitions, terminologie, classification. Causes de la déficience et diversité de ses formes. Méthodes d'évaluation et domaines d'intervention. Politiques à l'égard des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Antérieure(s)

PSE135

PSE317 - Bilan clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de faire la rédaction d'un rapport d'évaluation psychoéducative et la présentation d'une étude de cas comme outil diagnostique et clinique.

Contenu

Étude de faits d'observation et rédaction d'un rapport d'évaluation psychoéducative et d'une synthèse explicative des symptômes relevés en regard des principales théories de la personnalité de l'être humain. Identification d'objectifs d'intervention. Ce cours est dispensé sous forme de laboratoire.

Concomitante(s)

PSE323

PSE318 - Approches préventives de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de base de la prévention de manière à en dégager les applications possibles dans le champ de la psychoéducation.

Contenu

Le rapport coûts-bénéfices de la prévention en santé mentale. Les pièges d'une approche qui vise le contrôle social. Les notions de prophylaxie, de dépistage et d'intervention précoce. Illustration de programmes préventifs réputés efficaces.

PSE319 - Laboratoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des situations de recherche; acquérir des habiletés pratiques de recherche; conduire une recherche, de l'élaboration du contexte (recension des écrits et formulation d'une hypothèse) à l'analyse des résultats.

Contenu

Bref rappel des notions fondamentales aux plans des méthodes, mesures et statistiques descriptives et inférentielles. Réalisation d'expériences en psychologie sociale et expérimentale. Conduite d'une recherche avec toutes les phases de la méthode scientifique.

Préalable(s)

(PSE130) et (PSE209)

PSE320 - Toxicomanie, troubles associés et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales formes de toxicomanie, les facteurs associés à leur apparition, à leur maintien et à leur évolution, les troubles associés à la toxicomanie, les principales modalités d'intervention dans ce domaine et leur efficacité.

Contenu

Description des principales formes de toxicomanie, des principaux facteurs associés aux différentes toxicomanies et des principaux troubles associés. Présentation de différents milieux d'intervention et des différentes modalités d'intervention privilégiées. Aspects juridiques de l'intervention. Efficacité des interventions.

PSE323 - Stage d'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre une expérience professionnelle de psychoéducatrice ou de psychoéducateur dans un service d'intervention auprès de personnes présentant des inadaptations psychosociales dans le but de bien connaître et d'évaluer les caractéristiques de ce milieu et de ces clientèles et d'apprendre l'application de l'intervention psychoéducative; investiguer l'impact de ses caractéristiques personnelles sur les clientèles et sur l'intervention.

Contenu

Stage de 135 heures dans un milieu accrédité. Supervisions individuelles ou collectives de la démarche de l'étudiante ou de l'étudiant. Production de documents (travaux ou rapports).

Préalable(s)

PSE215

PSE324 - Stage d'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre une expérience professionnelle de psychoéducatrice ou de psychoéducateur dans un service d'intervention auprès de personnes présentant des inadaptations psychosociales dans le but d'apprendre à exercer les modalités de l'intervention psychoéducative auprès de ces clientèles; approfondir l'investigation de l'impact de ses caractéristiques personnelles sur les clientèles et sur l'intervention.

Contenu

Stage de 270 heures dans un milieu accrédité. Supervisions individuelles ou collectives de l'activité clinique de l'étudiante ou de l'étudiant. Production de documents (travaux ou rapports).

Préalable(s)

PSE323

Concomitante(s)

PSE211

PSE325 - Problématiques sociales actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sensibiliser et informer les étudiantes et étudiants sur des problématiques, des clientèles et des interventions de pointe dans le domaine de l'intervention psychoéducative.

Contenu

Cinq thèmes sont abordés sous forme de conférences regroupées en blocs de 9 heures.

PSE333 - Laboratoire d'intervention psychoéducative III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences liées à l'intervention psychoéducative selon une approche comportementale et cognitivo-comportementale.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies d'intervention psychoéducative basées sur les théories comportementale et cognitivo-comportementale telles que les systèmes d'émulation, le modelage ou l'autorégulation

(habiletés sociales, autocontrôle, résolution de problèmes, gestion des émotions/colère/stress, etc.).

Concomitante(s)

(PSE353)
et
(PSE373)
et
(PSE398)

PSE334 - Laboratoire d'intervention psychoéducative IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des familles et d'inspiration systémique.

Contenu

Présentation et expérimentation en contexte simulé de différentes techniques d'intervention systémique et d'intervention auprès des familles. Intervention psychoéducative auprès des adolescents.

Concomitante(s)

(PSE354)
et
(PSE374)
et
(PSE399)

PSE343 - Planification d'interventions probantes III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de planification liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7 à 12 ans selon une approche fondée sur les données probantes.

Contenu

Principaux programmes d'intervention probants pour les enfants présentant des troubles anxieux, un trouble déficitaire avec ou sans hyperactivité, des troubles d'opposition ou d'autres difficultés d'adaptation fréquentes chez les enfants. Programmes d'intervention visant l'enfant lui-même, ses parents, ses pairs et le personnel enseignant. Analyse des programmes probants en fonction du niveau et des facteurs de développement de l'enfant.

PSE344 - Planification d'interventions probantes IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de planification liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12 à 18 ans selon une approche fondée sur les données probantes.

Contenu

Principaux programmes d'intervention probants auprès des adolescents présentant des troubles des conduites, de la dépression, une consommation problématique de psychotropes et d'autres difficultés d'adaptation fréquentes à l'adolescence. L'implantation de programmes probants en contexte réel de pratique.

PSE353 - Développement de l'enfant de 7 à 12 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'enfant de 7 à 12 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement physique et moteur, social et cognitif/langagier normatif. Développement prosocial, du Soi et cognition sociale. Fonctions exécutives. Relations parent-enfant et pratiques éducatives. Relations avec la fratrie et avec les pairs. Différences sexuelles. Puberté (changements physiques et hormonaux et impacts sur le développement). Problématiques spécifiques de cette période de développement : puberté précoce et tardive; trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité, de l'opposition et des conduites; déficience intellectuelle, troubles d'apprentissage et du langage; anxiété; rejet, intimidation et victimisation; énurésie et encoprésie. Facteurs de risque et de protection du développement. L'école en tant que milieu d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (transition primaire-secondaire, impacts du divorce et des conflits conjugaux, changements dans les rôles familiaux et les pratiques parentales).

Concomitante(s)

(PSE333) et (PSE373) et (PSE398)

PSE354 - Développement de l'adolescent : de 12 à 18 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'adolescent de 12 à 18 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement intellectuel, moral et social normatif. Développement de l'identité, de l'autonomie et de l'estime de soi. Traits de personnalité. Développement de la sexualité et rôles liés au genre. Relations familiales et avec les pairs. Activités parascolaires. Problématiques spécifiques de cette période de développement : conduites antisociales et délinquance; consommation de psychotropes; dépression et suicide, troubles alimentaires; troubles de la personnalité; psychose et schizophrénie; sexualité à risque et grossesse précoce; difficultés d'insertion sociale; décrochage scolaire; abus sexuel; violence dans les relations amoureuses. Facteurs de risque et de protection du développement. L'école et le quartier en tant que milieux d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (tâches développementales de la famille à l'adolescence, relations amoureuses, transition à l'âge adulte).

Préalable(s)

PSE353

Concomitante(s)

(PSE334) et (PSE374) et (PSE399)

PSE358 - Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 7 - 12 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de reconnaitre les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives de l'enfant et de son environnement comme levier à l'intervention psychoéducative, en s'appuyant sur les connaissances de base du développement global de l'enfant âgé de 7 à 12 ans.

Contenu

Compréhension de la façon dont les facteurs de risque et de protection tant sur le plan individuel (habiletés cognitives, fonctions exécutives, développement sexuel) que sur celui de l'environnement familial (relation parent-enfant, fratrie, pratiques éducatives) et social (relation avec les pairs, victimisation) interagissent pour influencer le fonctionnement adaptatif de l'enfant âgé de 7 à 12 ans. Une attention particulière sera portée à certains évènements de vie marquants : l'école en tant que milieu d'influence sur le développement, impacts du divorce et des conflits conjugaux, changements dans les rôles familiaux. Compréhension des difficultés d'adaptation spécifiques à cette période développementale sur les plans physique et moteur, cognitif, social et affectif. Par exemple : trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité, troubles de l'opposition et des conduites; déficience intellectuelle, troubles d'apprentissage; anxiété; rejet social.

Concomitante(s)

(PSE398 et PSE333 et PSE373)

PSE359 - Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 12 - 18 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de reconnaitre les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives de l'enfant et de son environnement comme levier à l'intervention psychoéducative, en s'appuyant sur les connaissances de base du développement global de la personne adolescente âgée de 12 à 18 ans.

Contenu

Compréhension de la façon dont les facteurs de risque et de protection tant sur le plan individuel (puberté et développement sexuel, estime de soi, traits de la personnalité) que sur celui de l'environnement familial (relation familiale, pratiques éducatives) et social (relation avec les pairs, participation à des activités parascolaires) interagissent pour influencer le fonctionnement adaptatif de la personne adolescente âgée de 12 à 18 ans. Une attention particulière sera portée sur les transitions et les évènements de vie marquants : transition primaire-secondaire, l'école et le quartier en tant que milieux d'influence, tâches développementales de la famille à l'adolescence, relations amoureuses, transition à l'âge adulte. Compréhension des difficultés d'adaptation spécifiques à cette période développementale sur les plans cognitif, moral et social. Par exemple : puberté précoce et tardive, conduites antisociales et délinquance; consommation de psychotropes; dépression et suicide, troubles alimentaires; troubles de la personnalité; psychose et schizophrénie; sexualité à risque et grossesse précoce; difficultés d'insertion sociale; décrochage scolaire; agression sexuelle; violence dans les relations amoureuses.

Concomitante(s)

(PSE399 et PSE334 et PSE374)

PSE363 - Approche scientifique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement de compétences en matière de recherche scientifique pour mieux soutenir la pratique professionnelle en psychoéducation. Être capable de lire, comprendre et interpréter des articles scientifiques (empiriques qualitatifs) portant sur les caractéristiques (ou l'essence) d'une expérience ou d'un ou de plusieurs cas. Lire, comprendre et critiquer des méta-analyses. Connaître et être en mesure d'apprécier le respect des principes éthiques en recherche.

Contenu

Lecture, interprétation et critique d'articles scientifiques empiriques qualitatifs. Les devis qualitatifs : leur utilité et leurs limites. Démarche pour réaliser une méta-analyse et analyse secondaire des données réalisées dans une méta-analyse. Notion d'éthique en recherche. Enseignement par l'entremise de problématiques développementales ou psychosociales d'enfants de 7 à 12 ans.

PSE364 - Approche scientifique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement de compétences en matière de recherche scientifique pour mieux soutenir la pratique professionnelle en psychoéducation. Contribuer significativement à la planification et à la réalisation d'une étude simple (quantitative ou qualitative). Être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit les résultats de son étude.

Contenu

Rappel des notions vues dans les activités pédagogiques traitant de l'approche scientifique et appliquer ces notions à travers la réalisation d'une étude allant de sa conception jusqu'à la discussion des résultats. Enseignement par l'entremise de problématiques développementales ou psychosociales d'adolescents de 12 à 18 ans.

PSE373 - Évaluation psychoéducative III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences générales relatives aux opérations professionnelles d'observation, d'évaluation pré et post-intervention et plus spécifiques de la période de développement 7-12 ans. Développer la capacité d'administrer et d'interpréter des questionnaires standardisés et des évaluations normatives. Adopter des stratégies d'évaluation qualifiant l'évaluation psychoéducative.

Contenu

Analyse de la demande en milieu scolaire. Évaluation des enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, un trouble oppositionnel avec provocation ou des troubles anxieux. Évaluation multiméthodes et multirépondants. Compilation et interprétation de résultats aux questionnaires standardisés. Diagnostic différentiel. Évaluation normative et seuils cliniques. Analyse de faits d'observation selon une perspective cognitivo-comportementale. Analyse fonctionnelle et grille de fréquence.

Concomitante(s)

(PSE333)
et
(PSE353)
et
(PSE398)

PSE374 - Évaluation psychoéducative IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences générales relatives aux opérations professionnelles d'observation et d'évaluation plus spécifiques de la période de développement 12-18 ans. Développer des compétences de communication orale et écrite des résultats d'une évaluation psychoéducative.

Contenu

Évaluation du trouble des conduites, de la consommation de psychotropes, du réseau social de soutien, de la dépression et du fonctionnement des familles. Faits d'observation et analyse selon une perspective systémique. Communication écrite et orale des résultats de l'évaluation.

Concomitante(s)

(PSE334)
et
(PSE354)
et
(PSE399)

PSE383 - Planification de l'intervention III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7 à 12 ans.

Contenu

Présentation des diverses techniques d'émulation, d'intervention cognitivocomportementale et d'auto-régulation (habiletés sociales, autocontrôle, résolution de problèmes, gestion du stress, etc.). Principaux programmes d'intervention probants pour les enfants présentant des troubles anxieux, un trouble déficitaire avec ou sans hyperactivité ou des troubles d'opposition, qui visent l'enfant lui-même, ses parents, ses pairs et le personnel enseignant.

PSE384 - Planification de l'intervention IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12 à 18 ans.

Contenu

Présentation des divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des familles et des différentes techniques d'intervention qui y sont associées. Présentation des techniques d'intervention en contexte de crise. Présentation des principaux programmes d'intervention probants auprès des adolescents présentant des troubles des conduites, de la dépression ou des conduites suicidaires. Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un bilan clinique et des défis reliés au plan d'intervention en contexte d'interdisciplinarité.

PSE393 - Intervention psychoéducative III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7-12 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès d'enfants (7-12 ans), d'éducatrices ou d'éducateurs en milieu de garde scolaire et d'enseignantes ou d'enseignants confrontés à des élèves difficiles, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, évaluation, planification, organisation, animation, utilisation, communication).

Préalable(s)

PSE292

PSE394 - Intervention psychoéducative IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12-18 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès d'adolescents (12 -18 ans) en difficultés d'adaptation et de leurs familles, expérimentation de l'ensemble des opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

PSE393

PSE398 - Stage d'intervention psychoéducative III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7-12 ans.

Contenu

En contexte d'intervention réelle auprès d'enfants de 7 à 12 ans en démarche adaptative, expérimentation de l'ensemble des opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

(PSE292 ou PSE297)

Concomitante(s)

(PSE333)
et
(PSE353)
et
(PSE373)

PSE399 - Stage d'intervention psychoéducative IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12-18 ans.

Contenu

En contexte d'intervention réelle auprès d'adolescents de 12 à 18 ans en difficultés d'adaptation et de leurs familles, expérimentation de l'ensemble des opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

PSE398

Concomitante(s)

(PSE334)
et
(PSE354)
et
(PSE374)

PSE401 - Entretien individuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux éléments et facteurs qui sous-tendent la pratique de l'entretien individuel; planifier le déroulement d'un processus de relation d'aide.

Contenu

Connaissance des principales notions de baserelatives à la pratique de l'entretien individuel. Connaître et expérimenter les principales techniques d'intervention utilisées dans le déroulement d'un entretien individuel.

PSE405 - Le groupe et l'intervention psychoéducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser des phénomènes de groupes et apprendre à élaborer des stratégies d'intervention.

Contenu

Présentation de divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des groupes. Observation des phénomènes de groupe. Connaissance et évaluation des différentes relations entre les membres d'un groupe et les rôles assumés par chacun. Connaissance et évaluation de la cohésion et de l'état d'évolution d'un groupe. Planification et élaboration de stratégies d'intervention de groupes. Évaluation de son propre mode de fonctionnement dans un groupe.

Préalable(s)

PSE134

PSE709 - Approfondissement des phénomènes d'inadaptation sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des phénomènes d'inadaptation sociale; étudier des modes d'intervention appropriés.

Contenu

Situations sociales facteurs d'inadaptation: théories et modes d'intervention dans divers contextes d'inadaptation et d'intervention.

PSE716 - Intervention auprès des familles II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître le fonctionnement des principaux types de familles de la société contemporaine.

Contenu

Rôle de chacun des membres de la famille. Modes d'approche et d'intervention psychoéducatives auprès des familles en difficulté ou à risque.

PSE717 - Évaluation de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer l'efficacité des programmes d'intervention permettant ainsi une décision concernant les politiques, la gestion et les stratégies d'intervention dans différents domaines; connaître les différents types et modèles d'évaluation; savoir adapter l'approche évaluative au contexte particulier d'un programme; savoir choisir les outils méthodologiques en fonction des contraintes propres à un programme et aux objectifs d'évaluation.

Contenu

Étude des différents aspects et composantes de l'évaluation de programmes permettant d'en faire ressortir les buts, les méthodes et les résultats, tant au plan de la gestion qu'à celui de son impact sur la communauté.

PSE800 - Mesure et évaluation en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances relatives à une démarche d'évaluation quantitative et qualitative rigoureuse; intégrer les notions avancées en métrologie et être capable d'administrer et d'interpréter un ensemble de tests en lien avec

les actes réservés aux psychoéducatrices et psychoéducateurs; intégrer les stratégies d'évaluation qualitatives dans une perspective de complémentarité avec les méthodes quantitatives.

Contenu

Données probantes en évaluation, normes de pratique du testage, construction, adaptation, administration et interprétation des tests, qualités psychométriques, erreur de mesure, normalisation, scores dérivés et scores seuils. Les différentes stratégies de collecte et d'analyse qualitatives; par exemple, l'observation participante, l'entrevue. Avantages et limites des diverses modalités d'évaluation en tenant compte de la personne et du milieu. Complémentarité des différentes modalités d'évaluation dans une approche multidimension/multiméthode de l'évaluation en psychoéducation.

PSE805 - Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un plan d'intervention psychoéducatif en regard de l'hypothèse diagnostique des solutions adaptatives du sujet et de sa famille.

Contenu

Utilisation d'une mesure d'évaluation diagnostique du tempérament et du caractère. Présentation et animation d'une étude de cas interdisciplinaire. Élaboration d'un plan d'intervention psychoéducatif en regard de l'hypothèse diagnostique et des motifs de référence.

PSE807 - Évaluation et gestion organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base nécessaires pour comprendre l'univers et le comportement organisationnel, ses particularités, ses modes de gestion et les leviers accessibles pour y jouer un rôle d'influence.

Contenu

Différents modèles permettant de décrire les organisations. Le comportement organisationnel. L'évaluation interne et externe de l'organisation. L'autorité, le pouvoir et le leadership. La dynamique des groupes de travail. La gestion des conflits. Les fonctions, rôles et tâches de gestion. Les approches contemporaines en gestion. Les dynamiques du changement dans une organisation. Les facteurs de succès et d'échec. La planification stratégique du changement. Les attitudes et les comportements personnels et professionnels. L'estime de soi et l'évaluation de la capacité de leadership. La gestion du stress et la prévention de l'épuisement professionnel. La supervision professionnelle.

PSE808 - Approches cliniques ou psychothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner d'un point de vue critique les diverses interventions thérapeutiques spécifiques des enfants et des adolescents présentant des troubles du développement.

Contenu

Présentation des approches thérapeutiques utilisées auprès des enfants et des adolescents manifestant des difficultés d'adaptation psychosociale. Analyse des qualités et limites de ces approches cliniques en fonction des théories et des modèles explicatifs des troubles du développement.

PSE809 - Prévention et intervention précoce

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ou développer des programmes d'intervention psychoéducative qui visent la prévention des difficultés d'adaptation psychosociale.

Contenu

Application des notions tirées de la psychologie du développement des inadaptations sociales. Enjeux sociaux et économiques associés à la prévention: rapport coûts/bénéfices des programmes préventifs, notion de contrôle social, notion de risque.

PSE810 - Intervention en contexte de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser une situation de crise à partir des connaissances théoriques et scientifiques actuelles et s'initier aux principales pratiques probantes d'intervention d'urgence, de crise et de postvention. À partir de cette analyse, déterminer l'intervention à mettre en place en situation

d’urgence, de crise et de postvention.

Contenu

Définition du concept de crise et contribution de divers modèles théoriques dans l'explication des situations de crise. Évaluation de l'urgence, de la dangerosité et des facteurs explicatifs dans différentes situations de crise telles que la crise suicidaire, la crise liée au placement de l’enfant, la crise liée à un trouble de santé mentale, à l’état de stress post-traumatique. Éléments de pratiques probantes dans les divers contextes d'intervention de crise et de postvention en psychoéducation.

PSE813 - Essai en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport écrit d'une démarche rigoureuse entreprise dans le but d'exposer soit la problématique d'un sujet, soit la vérification d'hypothèse(s) ou l'atteinte d'objectif(s) issu(s) d'une problématique reconnue.

PSE814 - Stage I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus clinique de l'intervention psychoéducative qui intègre l'ensemble des opérations professionnelles auprès de personnes présentant ou risquant de présenter des difficultés de développement ou d'adaptation sur le plan psychosocial.

Contenu

L'observation des comportements et la collecte de l'information, l'évaluation psychoéducative, l'élaboration d'hypothèses cliniques, la planification de l'intervention, la mise en place de plans d'intervention, l'évaluation des interventions et l'analyse critique des attitudes personnelles et professionnelles du ou de la stagiaire. L'utilisation du vécu partagé avec les sujets et leurs référents fera l'objet d'une attention particulière.

Préalable(s)

(PSE800)
et
(PSE810)
et
(PSE817)
et
(PSE830)
et
(PSE831)
et
(PSE832)
et
(PSE833)
et
(PSE834)
et
(PSE836)

PSE815 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus clinique de l'intervention psychoéducative qui intègre l'ensemble des opérations professionnelles auprès de personnes présentant ou risquant de présenter des difficultés de développement ou d'adaptation sur le plan psychosocial.

Contenu

L'observation des comportements et la collecte de l'information, l'évaluation psychoéducative, l'élaboration d'hypothèses cliniques, la planification de l'intervention, la mise en place d'interventions, l'évaluation des interventions et l'analyse critique des attitudes personnelles et professionnelles du ou de la stagiaire. L'utilisation du vécu partagé avec les sujets et leurs référents fera l'objet d'une attention particulière.

Préalable(s)

PSE814

PSE816 - Approches qualitatives en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer des méthodes qualitatives dans une perspective de complémentarité avec les méthodes quantitatives (ou du continuum quantitatif-qualitatif). La question de la valeur psychométrique particulière aux approches qualitatives est étudiée dans le contexte de la pertinence clinique de cette méthode pour la psychoéducation.

Contenu

Approches conceptuelles et pratiques reliées à la construction de l'instrumentation, des modalités d'utilisation et de l'interprétation de la méthode qualitative. Analyse critique des contextes propices, des avantages et des limites de différentes stratégies de collectes et d'analyse comme l'observation participante, l'entrevue et l'analyse des dessins. Interprétation de l'information à la fois qualitative et quantitative.

PSE817 - Éthique et déontologie professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se préparer au cadre organisationnel de la pratique professionnelle des psychoéducatrices et psychoéducateurs; encadrer l'utilisation des mesures de contention ou d'isolement et parfaire son identité professionnelle.

Contenu

Dimension éthique de la pratique professionnelle et de la recherche en psychoéducation. Normes déontologiques liées à la pratique professionnelle, selon l'OPPQ et selon les milieux d'intervention. Normes et pratiques entourant les mesures de contention et d'isolement. Perspectives et prospectives professionnelles liées aux actes réservés aux psychoéducatrices et psychoéducateurs, à la vulnérabilité de la clientèle et aux principaux secteurs de la pratique en psychoéducation.

PSE821 - Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer les diverses composantes d'un projet de mémoire (problématique, objectifs et hypothèses de recherche, méthodologie et plan d'analyse des données).

Contenu

Étapes de la définition d'une problématique, rôle des modèles théoriques, stratégies de recension d'écrits empiriques, synthèse et analyse critique des écrits scientifiques, élaboration d'objectifs et d'hypothèses, sélection des échantillons, définition des devis de recherche et de leurs limites, autres composantes méthodologiques (mesures, procédure...), élaboration d'un plan d'analyse des données cohérent avec les objectifs et hypothèses.

PSE822 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses et le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

PSE824 - Séminaire sur la planification de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître et définir une problématique dans son milieu de stage. Brosser un portrait de l'état des connaissances scientifiques concernant les facteurs associés à la problématique ciblée; présenter un modèle explicatif multifactoriel intégrant les différents facteurs associés. À partir des recommandations de la documentation scientifique, proposer un protocole d'évaluation psychosociale s'appliquant à une personne ou à un groupe de personnes touchées par la problématique ciblée.

Contenu

À partir de recensions des écrits ou des écrits scientifiques et professionnels, définition de la problématique à l'étude et repérage des facteurs associés à cette problématique et des pratiques probantes en matière d'évaluation psychosociale. Présentation des différentes parties du travail réalisées en classe. Description de certains instruments de mesure particulièrement recommandés auprès de la clientèle ciblée.

PSE825 - Séminaire sur l'évaluation de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître et décrire des stratégies d'intervention prometteuses, des programmes d'intervention qui sont jugés comme des pratiques probantes pour la problématique choisie dans le cadre de l'activité PSE 824; faire une analyse critique des programmes ou des stratégies d'intervention retenus; proposer une intervention adaptée à son milieu de stage.

Contenu

Recensions des écrits scientifiques (recension systématique ou non, méta-analyse) ou des écrits scientifiques ou professionnels décrivant des pratiques probantes en matière de programme d'intervention. Analyse critique des programmes d'intervention en regard des connaissances scientifiques. Adaptation d'une intervention pour le milieu ciblé. Présentations des différentes parties du travail réalisées en classe. Description de certains programmes d'intervention.

Préalable(s)

PSE824

PSE826 - Séminaire

d'élaboration d'un projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer les diverses composantes d'un projet de mémoire (problématique, objectifs et hypothèses de recherche, méthodologie et plan d'analyse des données).

Contenu

Étapes de la définition d'une problématique, rôle des modèles théoriques, stratégies de recension d'écrits empiriques, synthèse et analyse critique des écrits scientifiques, élaboration d'objectifs et d'hypothèses, sélection des échantillons, définition des devis de recherche et de leurs limites, autres composantes méthodologiques (mesures, procédures), élaboration d'un plan d'analyse des données cohérent avec les objectifs et hypothèses.

PSE827 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse des connaissances scientifiques sur le ou les objectifs du mémoire, énonce les objectifs ou les hypothèses et le cadre théorique ou conceptuel, décrit la méthodologie dont les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète et discute les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

Préalable(s)

PSE826

PSE830 - Rôle-conseil et gestion organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base nécessaires pour assumer un rôle-conseil auprès d'individus, de groupes et d'organisations. Développer les compétences d'éducation, de consultant, d'encadrement, de supervision liées au mandat de rôle-conseil auprès d'autres acteurs de l'intervention et d'organisations.

Contenu

L'autorité, le pouvoir d'influence, la médiation et le leadership. La dynamique des groupes de travail. La gestion des conflits. Les fonctions, rôles et tâches de gestion. Les dynamiques du changement auprès des personnes et des organisations ainsi que les facteurs de succès et d'échec. La planification stratégique du changement. Les attitudes et les comportements personnels et professionnels. L'estime de soi et l'évaluation de la capacité de leadership. La gestion du stress, la prévention de l'épuisement professionnel et du traumatisme vicariant. La supervision professionnelle (rôle, places, pouvoirs formel et informel). Le travail en contexte multidisciplinaire.

PSE831 - Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives d'un individu, d'un groupe ou d'une famille; élaborer une conceptualisation clinique et un plan d'intervention psychoéducative en regard de la compréhension de la situation du sujet, du groupe ou de la famille sur la base des principes d'une pratique probante et du cadre de pratique professionnelle en psychoéducation.

Contenu

Évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives d'une personne dans différents contextes ciblés par les actes réservés (santé mentale, protection de la jeunesse, justice pénale pour adolescents, milieu scolaire). Compréhension des fondements et de la démarche d'une pratique psychoéducative d'évaluation et d'intervention fondée sur des données probantes. Application des principales étapes du processus d'intervention : évaluation initiale, hypothèse explicative, planification de l'intervention, monitorage et réévaluation.

PSE832 - Intervention cas complexes I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les situations cliniques complexes en maltraitance; conceptualiser des situations cliniques complexes en considérant l'ensemble des éléments du contexte, les lois régissant la problématique et les mandats du milieu

d'intervention. Évaluer ces situations cliniques et déterminer l'intervention à appliquer en considérant la complémentarité des modalités d'intervention (individuelle, groupe, familiale) et l'interdisciplinarité.

Contenu

Définitions et conceptualisation des mauvais traitements, des facteurs de risque sociaux, familiaux et des facteurs de vulnérabilité augmentant le risque d'être victime de mauvais traitements dans l'enfance ainsi que de l'impact des différentes formes de maltraitance sur le développement et l'adaptation des enfants/adolescents. Portraits cliniques et défis adaptatifs à différentes étapes du développement. Transmission intergénérationnelle. Stratégies d'évaluation et élaboration du plan de services adaptées aux situations cliniques complexes. Programmes d'intervention probants en maltraitance et analyse de l'application de ces programmes dans des situations cliniques complexes, considérant les contraintes imposées par les contextes légaux d'intervention auprès des familles et des enfants et l'intervention intersectorielle et interdisciplinaire (CSSS, CJ, scolaire, hospitalier).

PSE833 - Intervention cas complexes II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les situations cliniques complexes incluant la santé mentale/dépendance/délinquance; conceptualiser des situations cliniques complexes en considérant l'ensemble des éléments du contexte, les lois régissant la problématique et les mandats du milieu d'intervention. Évaluer ces situations cliniques et déterminer l'intervention à appliquer en considérant la complémentarité des modalités d'intervention (individuelle, groupe, familiale) et l'interdisciplinarité.

Contenu

Définitions et conceptualisation des problèmes de santé mentale, de dépendance et de délinquance, des facteurs de risque personnels, familiaux, sociaux augmentant le risque de développer une concurrence de ces troubles. Trajectoires, portraits cliniques et défis adaptatifs à différentes étapes du développement. Transmission intergénérationnelle. Stratégies d'évaluation et élaboration du plan de services adaptées aux situations cliniques complexes. Programmes d'intervention probants et analyse de l'application de ces programmes dans des situations cliniques, considérant les enjeux légaux, motivationnels et interdisciplinaires.

PSE834 - Intervention cas complexes III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les situations cliniques complexes liées aux retards de développement (déficience intellectuelle, troubles du spectre de l'autisme). Évaluer les retards de développement et déterminer l'intervention à appliquer en considérant la complémentarité des modalités d'intervention (individuelle, groupe, familiale) et l'interdisciplinarité.

Contenu

Définitions et conceptualisation du retard de développement, des facteurs de risque biologiques, personnels, familiaux et sociaux augmentant les risques de développer, de maintenir ou d'aggraver un retard de développement. Portraits cliniques et défis adaptatifs à différentes étapes du développement. Stratégies d'évaluation et élaboration du plan de services adaptées aux situations cliniques complexes. Programmes d'intervention probants et analyse de l'application de ces programmes dans des situations cliniques considérant les enjeux légaux et interdisciplinaires (CSSS, scolaire, hospitalier).

PSE835 - Méthodologie de recherche et analyse de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de justifier les procédures de collecte de données et les stratégies générales d'analyses les plus appropriées pour répondre aux questions de recherche associées à une étude.

Contenu

Présentation des approches de raisonnement relatives aux recherches quantitatives, qualitatives et mixtes, des devis de recherche qui en découlent, de même que des possibilités, limites et enjeux éthiques propres à chacune. Réflexion sur l'importance de l'adéquation entre le devis de recherche choisi et la nature des questions de recherche. Approfondissement des méthodes de collecte de données et familiarisation avec les stratégies analytiques quantitatives et qualitatives.

PSE836 - Conception et évaluation de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et apprécier la valeur scientifique et pratique d'un programme en se basant sur les connaissances scientifiques actuelles; analyser les forces et les faiblesses d'un programme d'intervention et estimer les correctifs ou les améliorations à y apporter; planifier l'implantation ou l'évaluation d'un programme d'intervention en

choisissant une approche d'évaluation pertinente et adaptée aux caractéristiques du programme et de son évaluation; élaborer un devis d'évaluation rigoureux sur le plan méthodologique tout en étant réaliste et utile sur le plan pratique.

Contenu

Composantes de la théorie d'un programme, ses étapes de vie et les différentes approches de conception, d'implantation et d'évaluation des programmes. Forces et faiblesses de la conception d'un programme existant en regard des connaissances scientifiques théoriques et empiriques et proposition de correctifs pour améliorer la théorie du programme. Planification de l'implantation d'un programme et de son évaluation et élaboration d'un devis d'évaluation.

PSE910 - Théories sur les difficultés de comportement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et recherches permettant d'expliquer l'émergence, le maintien ou le déclin des difficultés de comportement.

Contenu

Présentation et analyse de différents modèles théoriques de nature développementale, soutenus par des études empiriques, pouvant expliquer les difficultés de comportement de l'enfance jusqu'à la transition à l'âge adulte. Facteurs de risque et de protection associés à l'évolution des difficultés, de leur émergence à leur maintien ou à leur déclin. Les différences selon le sexe et la cooccurrence de difficultés d'adaptation seront également abordées.

PSE911 - Fondements de l'intervention psychoéducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie et critique d'une variété de modèles d'intervention, que ce soit dans un contexte de prévention ou de réadaptation, et les situer dans le contexte des pratiques probantes.

Contenu

Présentation et analyse des fondements théoriques de divers modèles d'intervention en matière de prévention et de réadaptation et des stratégies d'évaluation des pratiques probantes.

PSE912 - Méthodes de recherche et stratégies d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de choisir la méthodologie de recherche et les stratégies générales d'analyse les plus appropriées pour répondre à ses questions de recherche avec les données recueillies.

Contenu

Présentation des approches de recherche quantitatives, qualitatives et mixtes, des devis de recherche et des limites propres à chacune, ainsi que des grandes « familles » de méthodes d'analyse selon la nature des questions de recherche, des données et du devis de recherche. Réflexion sur l'importance du choix des stratégies analytiques quantitatives, qualitatives et des méthodes mixtes.

PSE913 - Analyses statistiques avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales pour comprendre et utiliser des stratégies d'analyses rigoureuses.

Contenu

Régression linéaire, régression binaire et multinomiale, séries temporelles, analyse factorielle confirmatoire, modèles de réponses à l'item, analyse de classes latentes, modèle mixte et classes de trajectoires latentes.

PSE920 - Séminaire sur le projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier son sujet de recherche, définir la problématique, la perspective théorique et les concepts qui s'y rattachent et élaborer la démarche méthodologique (incluant le plan d'analyse) du projet.

Contenu

Présentation de notions sur la démarche de recherche et sur la définition de modèles ou de cadres théoriques. Présentation de notions liées aux stratégies d'échantillonnage, et à la puissance statistique, à la définition des devis de recherche, à l'opérationnalisation des concepts, à la construction et aux qualités psychométriques

des mesures.

PSE922 - Gestion de projets de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes facettes de la planification et de la gestion d'un programme de recherche (les échéanciers, les priorités, les coûts, les ressources professionnelles, la gestion et l'exploitation de bases de données, etc.).

Contenu

Présentation et discussion à partir d'exemples et de situations concrètes de différents problèmes et défis liés à la planification et à la réalisation de recherches fondamentales, appliquées et évaluatives, sur les façons de gérer les programmations de recherche, les bases de données et les équipes de recherche.

Préalable(s)

(PSE930 et PSE940)

PSE930 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de thèse sur la problématique des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative.

Contenu

Le projet de thèse est un document écrit qui doit contenir la définition du sujet de thèse, une recension des écrits, la problématique de recherche, la méthodologie, les retombées attendues sur le plan de l'intervention psychoéducative, les enjeux éthique et la bibliographie. Le projet est soumis pour évaluation à un jury et lui est présenté par écrit puis oralement. À partir de ce projet, le jury identifiera trois questions auxquelles l'étudiante ou l'étudiant aura à répondre dans le cadre de son examen doctoral (voir la description de l'activité PSE 940).

PSE931 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 45 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une expertise de recherche sur le thème des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative et y apporter une contribution originale et significative tant sur le plan social que scientifique.

Contenu

La thèse rend compte de l'ensemble de la démarche de recherche incluant la problématique, la recension des écrits, les objectifs et hypothèses de recherche et la méthode de recherche. Elle expose les résultats de la recherche et en propose une interprétation en les situant par rapport aux connaissances de pointe sur les difficultés de comportement et l'intervention. La thèse par articles est le format valorisé dans le programme de doctorat pour la rédaction de la thèse (au moins deux articles soumis dans des revues de bon niveau avec comité de pairs sont attendus), mais il est aussi possible de rédiger la thèse dans le format traditionnel d'un vaste rapport de recherche.

PSE940 - Examen doctoral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer une connaissance élargie, approfondie et nuancée des fondements théoriques et empiriques du projet de thèse proposé et des retombées possibles de ses résultats de recherche sur l'intervention auprès des enfants et des adolescents présentant des difficultés de comportement. Être en mesure d'articuler clairement sa pensée tant à l'écrit qu'à l'oral et de faire preuve d'une autonomie de pensée.

Contenu

Réponse écrite et, par la suite, de façon orale, dans un délai maximal de huit semaines, à trois questions posées par les membres du jury du projet de thèse de l'étudiante ou de l'étudiant. Ces questions porteront sur des aspects théoriques, empiriques ou méthodologiques du projet de thèse (ou connexe à ce projet) qui méritent d'être approfondis ou développés. La réussite de l'examen doctoral est préalable à l'inscription aux autres activités pédagogiques du programme.

PSE941 - Rapport d'étape 1

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier l'avancement de ses travaux relatifs à son projet de thèse et situer ses objectifs de recherche dans le contexte de l'intervention auprès des jeunes en difficulté de comportement.

Contenu

Rédaction d'un rapport d'étape présentant un plan détaillé du projet de thèse en mettant en évidence les difficultés anticipées et les ressources ou les moyens nécessaires pour y remédier. Ce plan exposera aussi un échéancier détaillé des activités prévues, dont le plan anticipé de transfert des connaissances, au cours de la prochaine année ainsi qu'une réflexion sur des enjeux et des défis de l'intervention psychoéducative en lien avec la problématique de recherche.

PSE942 - Rapport d'étape 2

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Éclaircir des aspects de sa méthodologie et de sa stratégie d'analyse, planifier l'avancement de ses travaux et réfléchir sur les retombées du projet en lien avec les stratégies d'analyse privilégiées.

Contenu

Rédaction d'un rapport d'étape présentant un plan détaillé de l'avancement du projet de thèse en mettant en évidence les aspects qui méritent d'être approfondis ou éclaircis. Ce rapport présentera aussi un échéancier détaillé de la prochaine année. Une réflexion sur des enjeux et des défis de l'intervention psychoéducative en lien avec les stratégies d'analyse privilégiées complètera ce rapport.

PSE943 - Rapport d'étape 3

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Éclaircir des aspects de l'analyse et de l'interprétation de ses résultats et s'impliquer directement dans des activités de transfert et de diffusion des connaissances.

Contenu

Rédaction d'un rapport d'étape présentant un plan détaillé de l'avancement du projet de thèse en mettant en évidence les aspects qui méritent d'être approfondis ou éclaircis. Ce rapport présentera aussi un échéancier détaillé des activités à finaliser pour le dépôt de la thèse. Le volet transfert des connaissances impliquera une participation active à la présentation et à l'organisation du colloque annuel du GRISE.

PSG110 - Intervention auprès de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir le développement normal de l'enfant de 5 à 12 ans; parfaire ses habiletés pour mieux identifier et comprendre les difficultés de l'enfant en service de garde en milieu scolaire; réévaluer les méthodes et techniques courantes d'intervention et d'animation relatives aux différents moments de vie du service de garde en milieu scolaire.

Contenu

Aspects du développement normal de l'enfant de 5 à 12 ans : moteur, socioaffectif, cognitif et moral. Facteurs différentiels de développement normal et anormal, d'adaptation et d'inadaptation comportementale de l'enfant. Principes d'intervention optimale et attitudes favorables à une bonne communication de l'adulte avec l'enfant. Techniques d'organisation des groupes d'enfants, d'aménagement physique des lieux et de disposition du matériel.

PSG111 - La motivation des enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Clarifier la notion de motivation des enfants en service de garde en milieu scolaire; comprendre la pédagogie basée sur la motivation; identifier les approches et stratégies pour susciter la participation des enfants aux activités et leur adhésion au code de vie du service de garde en milieu scolaire; améliorer sa pratique éducative au regard des besoins et intérêts des enfants.

Contenu

Notion de motivation et théories de la motivation, de la compétence et de l'autodétermination. Caractéristiques, indicateurs, sources et conséquences de la motivation enfantine. Dynamique et modèles de motivation. Stratégies de motivation, rôles et tâches de l'éducatrice ou de l'éducateur. Utilisation d'éléments déclencheurs efficaces. Activités adaptées aux intérêts, besoins et caractéristiques des enfants de divers groupes d'âge et de divers milieux sociaux et multiethniques.

PSG112 - Créativité, expression et développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa créativité et ses capacités d'expression; mettre en commun des pratiques favorisant la créativité et l'expression des enfants du service de garde en milieu scolaire; explorer divers modes d'expression : corporelle,

dramatique, sonore, musicale, verbale et plastique; enrichir ses ressources et pistes de recherche pour organiser et animer des événements spéciaux.

Contenu

Notions de créativité, d'expression et de développement personnel : facteurs, processus, pensée convergente et divergente, types d'intelligence. Rôle de la créativité dans la résolution de problèmes et l'intervention éducative. Outils de référence et d'élaboration d'activités d'expression et de stratégies d'animation. Modèles pour la conception, l'organisation et l'animation d'événements et de projets spéciaux (fêtes, spectacles, journées thématiques, expositions, projets).

PSG113 - Prévention de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension des principales difficultés d'adaptation, de comportement et d'apprentissage chez les enfants du préscolaire et du primaire; identifier les tâches et activités pertinentes à la prévention de l'inadaptation, les ressources disponibles et la manière optimale de procéder.

Contenu

Causes et facteurs des difficultés de développement chez l'enfant de l'estime de soi, de l'affirmation de soi, de la détermination personnelle, de la coopération, de l'autonomie, du sens des responsabilités et du jugement moral. Étude de divers programmes de prévention de la violence et autres problèmes d'adaptation. Élaboration d'un modèle d'intervention préventive adapté à son service de garde en milieu scolaire, relations avec la famille.

PSG114 - L'enfant et la sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer la pertinence et le contexte social de l'éducation sexuelle au service de garde en milieu scolaire; approfondir le développement sexuel différencié de l'enfant de 9 à 12 ans; mieux comprendre le prolongement de la phase exploratoire chez certains enfants de 5 et 6 ans et identifier comment intervenir, prévenir et gérer les comportements de harcèlement sexuel.

Contenu

Développement sexuel normal et problématique de l'enfant. Analyse des problèmes spécifiques du service de garde. Comportements indésirables entre garçons et filles. Rôles, contexte et outils d'intervention, relations avec la famille.

PSG115 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG116 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG117 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG118 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG120 - L'animation d'activités de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de groupe; parfaire ses compétences en animation de divers types d'activités de groupe; consolider ses critères d'adaptation et son style d'animation au contenu des activités, aux conditions du moment et aux caractéristiques des groupes visés.

Contenu

Étude de la dynamique de groupe, de différentes techniques d'animation et de divers types d'activités. Critères et conditions d'adaptation de l'animation et de l'activité au groupe : âge, composition, milieu social, intérêts et besoins immédiats des enfants, contexte scolaire. Conditions favorisant la coopération.

PSG121 - Nouvelles approches éducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou mettre à jour les notions nécessaires pour porter un regard critique sur ses pratiques éducatives; enrichir son action éducative en intégrant de nouvelles approches et méthodes d'intervention.

Contenu

Survol de différents modèles pédagogiques : notions de pédagogie ouverte et de modèle coopératif, de projets et d'ateliers d'apprentissage. Développement d'activités autour d'une thématique. Organisation physique et planification pédagogique. Liens entre la pédagogie de l'école et celle du service de garde.

PSG122 - Applications du multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la technologie informatique et aux multiples possibilités offertes par l'ordinateur; intégrer les nouvelles technologies dans les activités éducatives; développer un regard critique sur la qualité éducative des sites Internet et des logiciels ludiques et éducatifs.

Contenu

Utilisation des nouvelles technologies à des fins éducatives : navigation et recherches sur Internet, courrier électronique, production de pages Web, montages audio et vidéo. Évaluation de différents logiciels et sites Internet. Banque de projets innovateurs.

PSG123 - Exploration et découverte scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Aider l'enfant à développer l'esprit scientifique et ses habiletés de découverte; l'amener à explorer son environnement et à mieux interagir avec lui.

Contenu

Activités d'éveil à la démarche scientifique. Ressources matérielles et humaines de l'environnement immédiat. Activités de plein air, projets de collections et d'expérimentation. Coordination ou partenariat avec les activités de l'école en science de la nature.

PSG124 - Programme éducatif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager la spécificité d'un service de garde en milieu scolaire par rapport à ses valeurs, à son rôle et à son action éducative; décrire les modalités de gestion du programme, en évaluer le fonctionnement et relever les modifications à apporter.

Contenu

Fondements théoriques et implications pratiques des choix de contenu d'un programme éducatif. Liens avec la démarche éducative globale de l'école (rôle des éducatrices et éducateurs, du personnel de l'école et des parents). Élaboration, évaluation et diffusion d'un programme d'activités axé sur le développement global des enfants et sur les valeurs du milieu, en continuité avec l'école.

PSG125 - Applications du multimédia II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir l'apprentissage des multiples possibilités offertes par l'ordinateur; intégrer les différentes techniques informatiques du type texte, son et image (fixe et animée) dans les communications de toutes sortes : courriel, publicité, rapport, convocation, affiche, présentation, pages Web, etc.

Contenu

Utilisation de logiciels de mise en page, des encyclopédies et dictionnaires sur le Net, des logiciels de traitement d'images et de photos, et tout autre logiciel pertinent aux activités d'un service de garde en milieu scolaire.

Préalable(s)

PSG122

PSG126 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG127 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG128 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Cette activité a lieu en fin de programme. Elle vise les objectifs suivants : analyser, évaluer, faire un retour critique sur les apprentissages acquis tout au long de la formation, approfondir et intégrer dans un projet personnel les savoirs d'expérience antérieurs et les nouveaux savoirs.

PSG129 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG131 - Service de garde en milieu scolaire, école et communauté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier et appliquer des stratégies favorisant les liens harmonieux et fonctionnels entre le service de garde en milieu scolaire, l'école, la structure administrative et la communauté; connaître l'histoire du développement des services de garde en milieu scolaire et le cadre politique, administratif et social du réseau actuel.

Contenu

Historique du système scolaire et des services de garde en milieu scolaire. Loi de l'instruction publique et règlements sur les services de garde en milieu scolaire, règlements et structures de l'environnement scolaire et communautaire. Élaboration de projets impliquant les éducatrices et éducateurs dans l'école en dehors des heures de classe. Mise en valeur du service de garde en milieu scolaire dans l'école et dans la communauté.

PSG132 - Réalités sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Percevoir les problèmes personnels ou sociaux des enfants; approfondir la compréhension des facteurs et conditions qui engendrent ces problèmes ou les aggravent; identifier des approches et des modes d'intervention appropriés.

Contenu

Notions relatives à l'éducation interculturelle. Intégration sociale des enfants allophones et conditions pour favoriser l'apprentissage du français. Interventions pour promouvoir la compréhension et le respect des différences ethniques, linguistiques, socioéconomiques, physiques et intellectuelles entre les enfants. Partenariat avec les parents. Ressources disponibles.

PSG133 - Identité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre conscience de son identité professionnelle individuelle et collective; intégrer ses expériences de travail antérieures à sa pratique actuelle; définir ses fonctions et articuler son rôle à celui des autres intervenants du milieu scolaire; développer sa capacité d'adaptation face au changement.

Contenu

Composantes de l'identité professionnelle (valeurs, rôles, fonctions et tâches propres) de l'éducatrice ou de l'éducateur en service de garde en milieu scolaire. Notions de changement, de forces motrices et restrictives, de résistance et d'ouverture.

PSG134 - Le plan d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses techniques d'observation et d'analyse critique des pratiques actuelles d'intervention auprès de l'enfant en difficulté; identifier de nouveaux modèles d'intervention propices à la coordination, à la coopération et à la concertation des divers intervenants concernés.

Contenu

Notions d'observation et de plan d'intervention. Principaux problèmes individuels, parentaux, familiaux ou sociaux vécus par l'enfant. Rôles respectifs des divers partenaires de l'enfant en difficulté. Techniques d'entretien avec, notamment, les parents, le personnel de l'école, les intervenants experts, la police. Aspects éthiques et juridiques relatifs à la collecte ou à la transmission d'information.

PSG135 - Mentorat et coaching

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension et des habiletés de mentorat et de *coaching* pour l'accompagnement du nouveau personnel en service de garde en milieu scolaire ou du personnel en place.

Contenu

Compréhension du concept de mentorat et autres définitions associées (*coaching*, supervision, consultation), élaboration d'une définition commune et appropriation du rôle de mentor, relation de coopération et d'entraide, entraînement à la supervision et à l'accompagnement, stratégies et techniques pour développer la communication, gestion du processus de changement, regard critique sur sa pratique et actualisation de ses savoirs d'expérience.

PSG136 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG137 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG138 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG139 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG140 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG146 - Applications du multimédia III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir de l’autonomie face aux éditeurs Web. Développer des pages Web interactives. Développer des habiletés de résolution de problèmes techniques dans la création et la conversion de fichiers multimédias.

Contenu

Exploration des espaces de stockage infonuagiques. Utilisation du portfolio numérique comme outil de développement professionnel. Création de séquences vidéo en capture d’écran (JING). Édition de pages Web autonomes. Protocole de transferts de fichiers sur un site Web personnel. Bases du langage HTML et de l’intégration d’animations Flash et de JavaScripts. Conversion de fichiers PowerPoint en différents formats : images, vidéos, diaporamas. Conversion de formats vidéo. Édition de quiz interactifs.

Préalable(s)

PSG125

PSG200 - Encadrement et animation du personnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner les aspects problématiques de l'encadrement et de l'animation du personnel des services de garde en milieu scolaire; parfaire les habiletés requises pour mieux soutenir le personnel et harmoniser les relations de travail.

Contenu

Identification et analyse de problèmes liés à l'intégration et au soutien des membres d'un service de garde. Consolidation d'habiletés d'animation de réunions centrées sur la tâche. Développement d'habiletés de médiation, de gestion des tensions interpersonnelles, d'évaluation de la qualité des services offerts et du rendement individuel et collectif. Gestion de l'information. Dimensions éthiques.

PSG201 - Gestion participative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés et des attitudes appropriées à la gestion participative d'un service de garde; apprendre à mobiliser les principaux partenaires; favoriser le développement de relations coopératives entre les membres du service de garde en milieu scolaire, la direction et le personnel de l'école.

Contenu

Présentation d'un cadre d'analyse de la gestion participative. Styles de leadership et mobilisation.

Analyse de problèmes liés à la mobilisation, au climat, à la communication et à la gestion des conflits. Types de liens à créer avec l'école et sa direction.

PSG202 - Gestion et outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider les notions de base en gestion générale et financière; mieux maîtriser les logiciels de gestion en usage dans son milieu; se doter d'outils informatiques adaptés à ses besoins administratifs courants.

Contenu

Notions de base en comptabilité et en planification financière. Outils informatiques reliés à la gestion humaine, matérielle et financière du sgms. Approfondissement des logiciels de gestion en usage. Exploration, évaluation et utilisation optimale de divers logiciels appropriés.

PSG203 - Développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer des habiletés et des attitudes appropriées au développement organisationnel d'un service de garde en milieu scolaire; parfaire ses compétences de gestion d'un projet de changement dans son service ou son école.

Contenu

Présentation d'un cadre d'analyse des pratiques de développement d'une « organisation apprenante ». Identification d'un projet de changement relié à sa pratique actuelle. Analyse des déterminants, des forces agissantes, du climat de travail et des enjeux. Élaboration d'une stratégie et d'un plan d'action.

PSG204 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG205 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG206 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés et des attitudes nécessaires à la planification, à l'organisation et à l'évaluation des activités selon les besoins et intérêts des enfants, en continuité avec l'école.

Contenu

Étude des approches pédagogiques à privilégier, analyse des fondements de la cohérence des interventions entre les éducatrices et éducateurs en lien avec les valeurs du milieu.

PSG207 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG208 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSI313 - Projet de stage international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se préparer à vivre, en conformité avec les objectifs de l'activité SPP 346 et dans les meilleures conditions possibles, un stage d'enseignement à l'étranger. Élaborer son projet de stage et déterminer ses objectifs de formation.

Contenu

Aspects pédagogiques et logistiques du projet de stage : séjour de 15 journées en milieu scolaire au Québec au trimestre d'automne; information sur le milieu de stage et le contexte environnant; objectifs de formation; calendrier de stage, conditions matérielles du séjour; information sur le régime pédagogique, les programmes d'études et les pratiques éducatives du milieu de stage hors Québec.

PSI323 - Approches interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques sociales et éducatives propres à différentes cultures et explorer les valeurs sous-jacentes; réfléchir sur ses propres repères culturels et développer sa capacité de décentration; explorer des pratiques pédagogiques favorisant l'enrichissement interculturel.

Contenu

Aperçu de différentes traditions éducatives dans le monde. Regard sur les questions et les problématiques actuelles en éducation. Ethnocentrisme, valeurs, préjugés, croyances. Rapports maître-élève dans des cultures autres et répercussions sur la gestion de l'enseignement. Principes de relations interculturelles. Regard sur ses attitudes et comportements face à la différence.

PSI431 - Analyse du stage international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dresser le bilan des apprentissages personnels et professionnels effectués lors du stage hors Québec, en faire l'analyse en lien avec les objectifs de formation préalablement déterminés et objectiver son expérience; partager ses apprentissages, ses réflexions et ses productions.

Contenu

Analyse réflexive autour des différentes dimensions de l'enseignement : organisation scolaire, culture pédagogique, programmes d'études, rapports maître-élève, évolution de ses propres valeurs et pratiques pédagogiques, etc. Bilan des apprentissages.

PSL108 - Physiologie humaine et nutrition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes physiologiques chez l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, de nutrition, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.

Contenu

Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologique; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels.

PSO251 - Contexte psychosociophilosophique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux dimensions philosophiques, psychologiques et sociales de l'éducation.

Contenu

Environnement scolaire, rôle de l'école dans la société, situation de l'enseignement collégial dans l'ensemble du système scolaire québécois, philosophie de l'éducation, caractéristiques économiques sociales et psychologiques des étudiantes et étudiants.

PSO253 - Contexte psychosociophilosophique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux dimensions philosophiques, psychologiques et sociales de l'éducation.

Contenu

Environnement scolaire, rôle de l'école dans la société, situation de l'enseignement collégial dans l'ensemble du système scolaire québécois, philosophie de l'éducation, caractéristiques économiques sociales et psychologiques des étudiantes et étudiants.

PSP100 - Apprentissage et développement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre le développement de l'adolescent et ses processus d'apprentissage; connaître les principales conceptions scientifiques de l'apprentissage et du développement et analyser leurs implications pratiques pour l'enseignement et l'éducation.

Contenu

Influences réciproques entre l'apprentissage et le développement. Principaux enjeux du développement à l'adolescence. Conceptions théoriques de l'apprentissage : behaviorisme, cognitivisme, apprentissage social et constructivisme. Distinctions entre connaissances, capacités, attitudes et compétences. Dynamique de la motivation en contexte scolaire. Développement des stratégies d'apprentissage. Rôle de l'enseignant en tant que médiateur.

PSP302 - Difficultés d'apprentissage et de comportement au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la reconnaissance, à l'évaluation et à la compréhension des manifestations de difficultés d'apprentissage ou de comportement; reconnaître les besoins particuliers d'élèves du secondaire à risque ou présentant un handicap; connaître et comprendre les enjeux et les démarches de mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé en contexte scolaire.

Contenu

La politique en matière d'adaptation scolaire au Québec. Les manifestations spécifiques associées : 1) aux difficultés d'apprentissage (troubles du langage oral et écrit, difficultés de lecture, autres troubles d'ordre cognitif, 2) aux difficultés d'ordre comportemental (violence, délinquance, toxicomanie, etc.) et 3) aux handicaps (visuel, auditif, physique). Les composantes et les démarches de mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé. Le travail de prévention. La collaboration avec la famille et l'équipe école. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355 et les cours de didactique.*

Concomitante(s)

(DID311 ou DID322 ou DID333 ou DID355 ou DID366) et (PED355)

PSP303 - Apprentissage et développement de l'enfant de 6 à 12 ans

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant au plan intellectuel, affectif et social; établir des liens entre le développement de l'enfant et ses processus d'apprentissage au primaire.

Contenu

Perspectives théoriques concernant le développement de l'enfant et les liens avec les conceptions de l'apprentissage sous-jacentes au programme de formation du primaire. Stratégies d'apprentissage pertinentes pour les enfants du primaire. Le développement de la motivation et de la métacognition. Pratiques pédagogiques pour soutenir le développement des stratégies d'apprentissage et de la métacognition en rapport avec l'apprentissage d'une langue seconde.

PSP305 - Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître et comprendre les caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Identifier les besoins particuliers d'élèves du primaire et du secondaire à risque ou présentant un handicap. Savoir prévenir les difficultés et intervenir en situation pédagogique dans une perspective de différenciation, auprès d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage et de comportement.

Contenu

Programme de formation de l'école québécoise, politique en matière d'adaptation scolaire et programmes des services éducatifs complémentaires. Principales manifestations associées : 1) aux difficultés d'apprentissage (troubles du langage oral et écrit, autres troubles d'ordre cognitif) et 2) aux difficultés d'ordre comportemental (violence, délinquance et toxicomanie). Difficultés vécues dans la transition entre le primaire et le secondaire. Prévention et intervention pédagogique différenciée. Liens avec l'évaluation. Collaboration avec la famille et l'équipe école. Plan d'intervention personnalisé. Aspects éthiques de l'intervention.

PSP400 - Apprentissage et développement II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les facteurs sociaux, culturels et scolaires qui influencent l'apprentissage et le développement; concevoir et analyser des situations d'apprentissage complexes en tenant compte des facteurs de développement et des différentes composantes de l'apprentissage.

Contenu

Conceptions théoriques qui intègrent l'apprentissage et le développement : le socioconstructivisme et la conception de la psychologie culturelle. Influence de l'organisation sociale, de la culture et du contexte scolaire sur l'apprentissage et le développement des adolescents. Construction de l'identité à l'adolescence et relations entre projet scolaire et projet de vie. Évolution des conceptions de l'intelligence. Prise en compte des caractéristiques individuelles et socioculturelles pour soutenir l'apprentissage et le développement.

Préalable(s)

PSP100

PSS101 - Projet spécial en stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins exprimés par des milieux scolaires ou parascolaires (auprès d'enfants de 3 à 12 ans), une fois le projet approuvé par ceux-ci.

Contenu

Déterminé par le type de projet que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser en milieu de pratique. Il doit se dérouler pour les deux tiers (30 heures) en présence des enfants et être encadré par une ressource universitaire spécialiste de la discipline ou du champ d'intervention.

Préalable(s)

Au moins un cours dans la discipline du projet
Avoir obtenu 3 crédits

PSS102 - Projet spécial en stage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins exprimés par des milieux scolaires ou parascolaires (auprès d'enfants de 3 à 12 ans), une fois le projet approuvé par ceux-ci.

Contenu

Déterminé par le type de projet que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser en milieu de pratique. Il doit se dérouler pour les deux tiers (60 heures) en présence des enfants et être encadré par une ressource universitaire spécialiste de la discipline ou du champ d'intervention.

Préalable(s)

Au moins un cours dans la discipline du projet
Avoir obtenu 3 crédits

REH251 - Relations humaines

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à intervenir plus efficacement au plan des relations humaines.

Contenu

Initiation aux phénomènes de groupes et au développement de la personne en contexte d'enseignement ou de vie professionnelle, initiation aux approches, méthodes, stratégies et techniques en ce domaine et aux valeurs qui les sous-tendent.

REH252 - Relations humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à intervenir plus efficacement au plan des relations humaines.

Contenu

Initiation aux phénomènes de groupes et au développement de la personne en contexte d'enseignement ou de vie professionnelle, initiation aux approches, méthodes, stratégies et techniques en ce domaine et aux valeurs qui les sous-tendent.

RIA800 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et consolider ses habiletés en lecture et écriture de textes scientifiques selon les standards reconnus dans ce type de communication. Reconnaître les caractéristiques d'une communication scientifique et en tenir compte dans sa pratique du discours écrit. Élaborer un court travail de recherche en s'appuyant sur un processus d'écriture méthodique.

Contenu

Variétés linguistiques. Types de discours. Caractéristiques de la communication scientifique. Lecture méthodique. Outils de références. Facteurs de lisibilité. Processus d'écriture.

RIA805 - Recherche en pédagogie collégiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir dans sa pratique professionnelle en tenant compte des résultats de recherches en pédagogie collégiale. Justifier la pertinence de la recherche en pédagogie collégiale et identifier les règles éthiques qui s'y appliquent. Démontrer une connaissance pratique du milieu de la recherche en pédagogie à l'ordre collégial. Élaborer un projet personnel de transfert de résultats de recherche à sa pratique professionnelle.

Contenu

Finalités et retombées de la recherche. Paramètres éthiques de la recherche. Histoire et pratiques de la recherche en pédagogie collégiale. Étapes d'une recherche. Validité des résultats d'une recherche. Démarche de transfert de résultats de recherche.

ROP318 - Optimisation linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à modéliser en termes mathématiques des situations réelles; connaître la théorie de l'optimisation linéaire et maîtriser ses techniques.

Contenu

Construction de modèles linéaires. Résolution graphique. Théorème fondamental de la programmation linéaire. Conditions d'optimalité. Algorithme du simplexe, initialisation, méthode révisée, convergence et complexité. Théorèmes de dualité, algorithme dual et algorithme primal-dual. Lien entre dualité et théorie des jeux. Analyse de sensibilité. Quelques extensions, par exemple : algorithme de décomposition, l'idée de base de méthode de point intérieur, traitement des variables entières.

Équivalente(s)

ROP317

SCI100 - Histoire des sciences naturelles et des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se repérer dans l'histoire des sciences en abordant les grandes étapes et modalités qui ont permis aux sciences naturelles et aux mathématiques de se constituer.

Contenu

Notions de philosophie des sciences. Les sciences de l'Antiquité et le rationalisme. Le Moyen Âge et l'intégration des sciences dans la doctrine chrétienne. Les 16^{e} et 17^{e} siècles, la naissance des sciences expérimentales. Les 18^{e} et 19^{e} siècles, la construction des fondements des sciences. Logique mathématique et axiomatique des ensembles au 20^{e} siècle. La science moderne.

SCQ701 - Éléments de biologie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant; comprendre les fonctions de conservation, de régulation et de reproduction

chez les organismes pluricellulaires; comprendre les bases de la spéciation et de la biodiversité; acquérir les notions de base en écologie; comprendre l'origine de la vie et l'évolution.

Contenu

Caractéristiques du vivant, bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, photosynthèse, respiration, division cellulaire, génétique, spéciation, biodiversité, notions d'écologie, origine de la vie et évolution.

SCQ711 - Éléments de physique pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et utiliser les lois et les principes fondamentaux gouvernant le mouvement des corps, la transformation de l'énergie et la propagation des ondes pour décrire et expliquer des phénomènes physiques simples.

Contenu

Description et analyse des mouvements de translation, d'oscillation et de rotation des corps par les lois de Newton. Utilisation des principes de conservation de la mécanique pour décrire et prédire le mouvement des corps. Description des transferts d'énergie dans des systèmes physiques simples. Description des ondes et de leurs comportements (propagation, réflexion, absorption, interférence).

SCQ721 - Éléments de mathématiques pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base des mathématiques. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements des mathématiques. Développer ses aptitudes à raisonner et à calculer.

Contenu

Logique. Techniques de preuve : preuve directe, contraposition, absurde. Récurrence. Entiers, divisibilité, nombres premiers. Rationnels, expansions décimales. Réels, exposants, racines, progressions arithmétiques et géométriques. Polynômes, factorisation. Équations et inéquations polynomiales. Théorie des équations. Fractions rationnelles. Fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités, équations trigonométriques. Nombres complexes, résolution des équations.

SCQ726 - Éléments de géométrie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de géométrie euclidienne, analytique et des transformations. Utiliser efficacement un logiciel de géométrie dynamique.

Contenu

Constructions à la règle et au compas et nombres rationnels. Droites remarquables dans un triangle. Fonctions trigonométriques dans le cercle. Identités pythagoriciennes et trigonométriques. Relations métriques et trigonométriques dans le triangle et le cercle. Coniques : points et droites remarquables, équations, translation et rotation. Lieux géométriques. Vecteurs : opérations, droites, distances et angles. Formule de Héron et théorème de Pythagore. Isométries, similitudes, matrices. Figures semblables et optimisation.

SCQ731 - Éléments de chimie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage et l'écriture de base de la chimie. Acquérir ou développer des connaissances dans le domaine de la chimie générale et de la chimie des solutions. Communiquer adéquatement des notions de chimie dans un contexte d'enseignement.

Contenu

Structure et propriétés de l'atome. Aperçu des types de liaisons chimiques. Représentations des molécules. Nomenclature inorganique et organique. Types de transformations chimiques. Calculs stœchiométriques. Forces intermoléculaires. États de la matière. Unités de concentration. Cinétique chimique. Équilibres en solutions aqueuses (réactions acidobasiques; solubilité).

SEA252 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes, aux stratégies, aux techniques et aux outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects

affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SEA253 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes, aux stratégies, aux techniques et aux outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SEA353 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des méthodes, des stratégies, des techniques et des outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SED300 - Organisation scolaire et travail enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'école secondaire et pouvoir s'y situer en tant qu'acteur et actrice; comprendre le cadre légal et réglementaire qui régit l'éducation scolaire et le travail enseignant; délibérer sur les enjeux et les défis majeurs de l'école secondaire et leur incidence sur le rôle et le travail de l'enseignante ou de l'enseignant; se donner une vision cohérente du travail et de la carrière en enseignement.

Contenu

L'éducation comme projet de société d'hier à aujourd'hui. Repères historiques pour comprendre l'évolution de l'éducation scolaire et du curriculum d'études du secondaire depuis 1960. Idéologies, courants de pensée et valeurs en éducation au Québec. Principaux acteurs et organismes en lien avec l'école secondaire et l'enseignante ou l'enseignant. L'organisation de l'enseignement. Les services éducatifs et leur cadre d'organisation. La sanction des études au secondaire. Enjeux et défis actuels de l'école secondaire. Cadre d'organisation du travail enseignant. Carrière en enseignement et travail au quotidien.

SEM701 - Séminaire de développement professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM702 - Séminaire de développement professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM703 - Séminaire de

développement professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM704 - Séminaire de développement professionnel IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM705 - Séminaire de développement professionnel V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM706 - Séminaire de développement professionnel VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEN404 - Stage IV : enseignement en pleine responsabilité

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider les compétences acquises en formation initiale; renforcer son identification à la profession.

Contenu

Prise en charge des deux tiers de la tâche d'enseignement de la fin août à la fin décembre : planification à moyen et à court termes, mise en œuvre de séquences d'enseignement, gestion de classe, évaluation des apprentissages et de l'enseignement, encadrement d'élèves, collaboration aux services offerts aux élèves, participation au projet éducatif. Activités de supervision impliquant l'évaluation formative des compétences à l'aide de données sur ses pratiques. Évaluation des compétences à l'enseignement dans une perspective de formation continue.

Préalable(s)

(SEN302 ou SPP302)

SHP113 - Didactique des sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préciser l'apport des sciences humaines dans la construction de l'identité individuelle, sociale et civique de l'élève; situer les axes d'intelligibilité des réalités sociales; comprendre l'esprit du programme d'études; s'initier à la démarche de conceptualisation; identifier les composantes d'une planification d'activités en sciences humaines; concevoir des situations d'apprentissage.

Contenu

Les finalités éducatives. Les concepts intégrateurs -- l'espace, le temps, la société -- et leurs dimensions. Les modèles de conceptualisation. L'organisation des contenus et la progression dans les apprentissages. Les obstacles cognitifs. Les ressources didactiques.

SHP323 - Didactique des sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier les axes présidant à l'analyse sociospatiale; développer une réflexion épistémologique à l'égard des contenus à enseigner; dégager la logique organisationnelle du programme d'études; concevoir et piloter des situations d'apprentissage intégrant la démarche de conceptualisation, la logique des contenus, les compétences et l'évaluation des apprentissages.

Contenu

Les grands types de société. Les notions géographiques, historiques, sociologiques, économiques, etc. liées aux contenus à enseigner. La pensée critique et l'argumentation dans l'analyse sociospatiale. Liens entre la démarche d'enseignement-apprentissage et le développement des compétences.

Préalable(s)

SHP113

SNP113 - Didactique des sciences et technologies I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la didactique des sciences au primaire et prendre conscience des enjeux environnementaux et éthiques contemporains relatifs aux sciences.

Contenu

Compréhension du modèle constructiviste de l'apprentissage. Exploration de conceptions initiales d'élèves autour de notions ciblées en sciences et technologies. Considérations épistémologiques et rapport au savoir scientifique. Exploration et analyse critique d'outils didactiques variés. Exploration du milieu naturel en tant que ressource didactique. Élaboration de stratégies didactiques ciblant des savoirs et des compétences transversales et disciplinaires.

SNP323 - Didactique des sciences et technologies II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences professionnelles relatives à l'enseignement des sciences au primaire dans une perspective d'intégration interdisciplinaire.

Contenu

Ateliers d'exploration de notions de sciences et technologies. Étude d'enjeux sociotechniques contemporains en lien avec les domaines généraux de formation « environnement et consommation » et « santé et bien-être ». Planification et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires reliées aux sciences et technologies et visant à développer des compétences spécifiques chez les élèves. Initiation à une pratique réflexive et critique en didactique des sciences au primaire.

Préalable(s)

SNP113

SPP113 - Stage I : enseignement à des petits groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de la diversité des processus d'apprentissage des élèves du préscolaire et du primaire; recadrer la perception du milieu de l'enseignement préscolaire-primaire et de la réalité professionnelle de l'enseignement.

Contenu

Séjour de trente demi-journées en milieu scolaire au cours du trimestre d'hiver. Animation de petits groupes d'élèves. Observation d'élèves. Soutien à des projets de classe. Stratégies de questionnement. Motivation face à l'apprentissage. Accompagnement d'élèves ayant des difficultés. Découverte des caractéristiques

du milieu professionnel de l'enseignement et des exigences de la tâche de l'enseignante ou de l'enseignant.

Préalable(s)

FPI113

SPP222 - Stage IIA : préscolaire ou primaire 1er cycle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences de communication pédagogique et d'organisation de situations d'enseignement-apprentissage auprès d'un groupe d'élèves du préscolaire ou du premier cycle du primaire.

Contenu

Période continue de présence en classe au début de l'année scolaire suivie de présences à intervalles réguliers au cours du trimestre d'automne. Compréhension des enjeux de la mise en place d'une organisation de classe. Compétences de communication et de préparation de l'action auprès d'un groupe-classe. Caractéristiques de l'action didacticopédagogique selon les divers domaines de savoirs.

Préalable(s)

SPP113

SPP233 - Stage IIB : préscolaire ou primaire 1er cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences de mise en œuvre et d'analyse de situations d'enseignement-apprentissage auprès d'un groupe d'élèves du préscolaire ou du premier cycle du primaire.

Contenu

Poursuite des présences en classe à intervalles réguliers au trimestre d'hiver, suivies de semaines intensives à la fin du stage. Entraînement à la prise en charge autonome et continue d'un groupe-classe. Gestion du temps et de l'espace. Utilisation et développement de matériel scolaire. Compétences liées à l'interaction avec un groupe d'élèves. Intégration des savoirs. Ajustements de l'action didacticopédagogique. Analyse évaluative de l'enseignement. Collaboration avec d'autres intervenants et intervenantes.

Préalable(s)

SPP222

SPP300 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'intervention didactique et pédagogique relatives à la gestion des différences chez les élèves du groupe-classe; confirmer son choix professionnel.

Contenu

Participation aux activités et projets de l'enseignante ou de l'enseignant associé au sein de son équipe-niveau et de l'équipe-école. Prise en charge d'activités prolongées d'animation et d'enseignement dans un groupe-classe. Observation, analyse et critique de ses stratégies d'intervention auprès des élèves éprouvant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Forces et limites au regard de ses aptitudes à évaluer les apprentissages des élèves et à en tenir compte dans ses interventions. Confirmation de son choix professionnel.

Préalable(s)

SPP200

SPP342 - Stage IIIA : primaire 2e ou 3e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour exercer des médiations cognitives et socioaffectives qui favorisent l'apprentissage de tous les élèves d'un groupe-classe de deuxième ou de troisième cycle du primaire.

Contenu

Période continue de présence en classe au début de l'année scolaire suivie de présences à intervalles réguliers au cours du trimestre d'automne. Mise en place d'une organisation de classe. Compétences liées à l'exercice de toutes les tâches d'une enseignante ou d'un enseignant. Entraînement à la gestion d'une classe dans le contexte d'une pédagogie par projet. Approches interdisciplinaires. Évaluation authentique des apprentissages. Enseignement différencié.

Préalable(s)

SPP233

SPP346 - Stage international

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans un contexte scolaire hors Québec, faire face aux exigences d'une interaction médiatrice favorisant l'apprentissage au deuxième ou au troisième cycle du primaire; se familiariser avec le régime pédagogique, les programmes et les pratiques éducatives propres au milieu de stage; communiquer avec les parents et les autres intervenantes et intervenants.

Contenu

Compétences liées à toutes les tâches d'enseignement pendant une période continue. Planification d'interventions pour des élèves ayant des besoins particuliers. Évaluation des apprentissages. Communication et collaboration avec les parents et les autres intervenantes et intervenants. Insertion et implication dans le milieu scolaire et environnant.

SPP353 - Stage IIIB : primaire 2e ou 3e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à faire face aux exigences d'une interaction médiatrice avec un groupe d'élèves du deuxième ou du troisième cycle du primaire pendant une période continue; s'entraîner à la communication avec des parents d'élèves.

Contenu

Poursuite des présences en classe à intervalles réguliers au trimestre d'hiver, suivies de trois semaines intensives à la fin du stage. Prise en charge complète du groupe-classe. Gestion décloisonnée et évaluation de projets d'apprentissage. Mise en œuvre de plans d'intervention individualisés. Entraînement à la communication avec les parents. Préparation de bilans d'apprentissage. Analyse critique de l'enseignement.

Préalable(s)

SPP342

SPP400 - Stage IV

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés relatives à la planification, à la réalisation et à l'évaluation de projets pédagogiques de longue durée.

Contenu

Détermination des objectifs, contenus et démarche d'apprentissage, de séquences et de projets d'enseignement. Création et utilisation de matériel pédagogique. Élaboration, application et suivi de plans d'intervention. Observation, analyse et critique de ses aptitudes créatrices, de ses croyances pédagogiques, de ses attitudes. Réflexion et initiative au regard de la démarche d'insertion professionnelle.

Préalable(s)

SPP300

SPP411 - Stage en responsabilité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement et démontrer un niveau satisfaisant de maîtrise des compétences nécessaires pour planifier, mettre en œuvre et évaluer toutes les situations d'enseignement-apprentissage d'une étape scolaire.

Contenu

Période d'alternance école-université, suivie d'un séjour en classe pour une étape scolaire. Planification de l'étape. Collaboration au sein de l'équipe pédagogique. Préparation d'un bulletin. Rencontre des parents. Intégration de la formation universitaire dans une pratique cohérente et adaptée aux besoins des élèves. Identification de son style d'enseignement. Démonstration d'une autonomie professionnelle.

Préalable(s)

SPP353

Équivalente(s)

SPP511

SPP503 - Stage en pratique accompagnée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'intervention pédagogique au préscolaire et au primaire.

Contenu

La connaissance du contexte scolaire québécois, la participation aux activités et aux projets de la classe et l'intervention auprès d'un groupe d'élèves sous la responsabilité de la personne enseignante associée.

SPP511 - Stage en milieu autochtone

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre son développement professionnel sur une longue période en continu afin de démontrer une maîtrise satisfaisante des compétences nécessaires pour planifier, mettre en œuvre et évaluer l'ensemble des situations d'enseignement-apprentissage auprès d'un groupe-classe en milieu autochtone.

Contenu

Période d'alternance école-université, préparation d'une macroplanification en vue d'une prise en charge à long terme de la classe. Collaboration au sein de l'équipe pédagogique. Préparation d'une communication pour les parents. Rencontre des parents. Intégration de la formation universitaire dans une pratique cohérente et adaptée aux besoins des élèves. Identification de son style d'enseignement. Démonstration d'une autonomie professionnelle.

Préalable(s)

(SPP353 et PAE403)

Équivalente(s)

SPP411

STP100 - Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant au quotidien et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire; découvrir le fonctionnement de l'école secondaire; valider la pertinence de son choix professionnel; s'initier aux démarches de collecte et d'analyse des données en contexte scolaire; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'accompagnement réflexif. Initiation à l'organisation et aux services d'une école secondaire : pratiques d'enseignement et tâches des enseignantes et enseignants, situations d'apprentissage, caractéristiques des élèves et des groupes-classes, modes de collaboration au sein de l'équipe-école. Réflexion sur le sens de la profession, la pertinence du choix professionnel et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELSQ. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

STP110 - Validation du choix professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre et remettre en question ses conceptions préprofessionnelles au regard de l'apprentissage, de l'enseignement et de la mission de la personne enseignante; valider la pertinence de son choix professionnel; développer une vision cohérente de la mission de la personne enseignante au secondaire, en tenant compte du cadre légal et réglementaire ainsi que de l'évolution de l'école et de la profession; se sensibiliser au travail enseignant au quotidien et au fonctionnement de l'école.

Contenu

Activités en milieu scolaire et accompagnement réflexif. Évolution de la profession enseignante au secondaire. Mission et finalités de l'école. Initiation à l'organisation et aux services de l'école secondaire. Nature de l'enseignement et apprentissage de la profession en fonction du référentiel de compétences. Sources et types de savoirs pertinents pour l'enseignement. Responsabilités de la personne enseignante selon la Loi sur l'instruction publique. Pratiques et tâches d'enseignement. Bilan des acquis et projet de formation à l'enseignement en rapport avec le référentiel de compétences.

STP111 - Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant au quotidien et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire et dans une école primaire, en particulier, en anglais langue seconde (ALS); découvrir le fonctionnement de l'école secondaire et s'initier à celui du primaire; valider la pertinence de son choix professionnel; s'initier aux démarches de collecte et d'analyse des données en contexte scolaire en ALS; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement en ALS.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'accompagnement réflexif. Initiation à l'organisation et aux services des écoles secondaire et primaire : pratiques d'enseignement et tâches des enseignantes et enseignants, situations d'apprentissage, caractéristiques des élèves et des groupes-classes, modes de collaboration au sein de l'équipe-école. Réflexion sur le sens de la profession, la pertinence du choix professionnel et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELS. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

STP121 - Validation du choix professionnel en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaitre et remettre en question ses conceptions préprofessionnelles au regard de l'apprentissage, de l'enseignement et de la mission de la personne enseignante; valider la pertinence de son choix professionnel; développer une vision cohérente de la mission de la personne enseignante au primaire et au secondaire, en tenant compte du cadre légal et réglementaire ainsi que de l'évolution de l'école et de la profession; se sensibiliser au travail enseignant au quotidien et au fonctionnement de l'école.

Contenu

Activités en milieu scolaire et accompagnement réflexif. Évolution de la profession enseignante au primaire et au secondaire. Mission et finalités de l'école. Initiation à l'organisation et aux services des écoles primaire et secondaire. Nature de l'enseignement et apprentissage de la profession en fonction du référentiel de compétences. Sources et types de savoirs pertinents pour l'enseignement. Responsabilités de la personne enseignante selon la *Loi sur l'instruction publique*. Pratiques et tâches d'enseignement. Bilan des acquis et projet de formation à l'enseignement en rapport avec le référentiel de compétences.

STP200 - Enseignement en responsabilité limitée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des planifications de leçons relatives à la matière enseignée, en collaboration; faire le bilan de ses acquis en rapport avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner.

Contenu

Réalisation de travaux et de tâches en tenant compte des caractéristiques des élèves. Participation aux responsabilités de la charge de travail dans le milieu scolaire. Planification et mise en œuvre de leçons auprès de groupes-classes, en mobilisant de façon explicite les connaissances acquises pendant les deux premières années de formation. Projets de formation et bilan des acquis en rapport avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner.

Préalable(s)

STP110

Antérieure(s)

INT201

STP201 - Enseignement en responsabilité avec soutien

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire. Découvrir le fonctionnement d'une école secondaire et valider la pertinence de son choix professionnel. Concevoir et mettre en œuvre des planifications de leçons relatives à la matière enseignée, en collaboration; faire le bilan de ses acquis en rapport particulièrement avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner et avec celles à caractère transversal.

Contenu

Réalisation de travaux et de tâches en tenant compte des caractéristiques des élèves. Participation aux responsabilités associées à la charge de travail dans le milieu scolaire. Planification et mise en œuvre de leçons auprès de groupes-classes, en mobilisant de façon explicite les connaissances acquises durant les cours et expériences professionnelles. Projets de formation et bilan des acquis en rapport avec le référentiel de compétences professionnelles.

Concomitante(s)

(DID211 ou DID222 ou DID244 ou DID255 ou DID266)

STP211 - Enseignement en responsabilité limitée en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des planifications de leçons en anglais langue seconde en lien avec la matière enseignée, en collaboration; faire le bilan de ses acquis en rapport avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner.

Contenu

Élaboration de travaux et de tâches tenant compte des caractéristiques des élèves et de leurs besoins dans un contexte d'apprentissage d'une langue seconde. Participation aux responsabilités de la charge de travail dans le milieu scolaire. Planification et mise en œuvre de leçons auprès de groupes-classes, en mobilisant de façon explicite les connaissances acquises pendant les deux premières années de formation. Projets de formation et bilan des acquis en rapport avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner.

Préalable(s)

STP121

Antérieure(s)

INT201

STP300 - Enseignement à des groupes-classes au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre, en collaboration, des séquences d'enseignement-apprentissage; planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement des groupes-classes en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves; prendre en charge l'enseignement de sa discipline ou de ses disciplines pour au moins la moitié d'une tâche complète d'enseignement; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Planification, mise en œuvre et autoévaluation de son enseignement en prenant en compte la didactique de la matière enseignée. Mise en place et maintien des règles et routines de fonctionnement propices à un climat favorable à l'apprentissage et à la socialisation des élèves. Évaluation des effets de son enseignement en vue d'anticiper des problèmes d'apprentissage et de déroulement des activités. Travail en collaboration avec l'équipe-école. Soutien aux élèves présentant des difficultés et des handicaps. Diagnostic de ses compétences professionnelles en vue de planifier la poursuite de sa formation professionnelle.

Préalable(s)

STP200

STP311 - Enseignement à des groupes-classes au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître l'école primaire et ses structures; concevoir et mettre en œuvre, en collaboration, des séquences d'enseignement-apprentissage; planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement des groupes-classes en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves; prendre en charge l'enseignement de sa discipline pour au moins la moitié d'une tâche complète d'enseignement; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Planification, mise en œuvre et autoévaluation de son enseignement en prenant en compte la didactique de la matière enseignée. Mise en place et maintien des règles et routines de fonctionnement propices à un climat favorable à l'apprentissage et à la socialisation des élèves. Évaluation des effets de son enseignement en vue d'anticiper des problèmes d'apprentissage et de déroulement des activités. Travail en collaboration avec l'équipe-école. Soutien aux élèves présentant des difficultés et des handicaps. Diagnostic de ses compétences professionnelles en vue de planifier la poursuite de sa formation professionnelle.

Préalable(s)

STP211

STP341 - Analyse des pratiques d'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'observation et à l'analyse des pratiques d'enseignement et des comportements des élèves et identifier des règles d'éthique pertinentes pour la profession enseignante.

Contenu

Démarches d'observation et d'analyse réflexive de l'enseignement faisant appel à des modèles pédagogiques et didactiques fondés sur les recherches récentes dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage. Intégration de différents concepts et principes en lien avec les premières expériences d'enseignement. Critères d'efficacité et d'équité dans l'enseignement. L'organisation de cette activité fait appel à la collaboration des intervenantes et intervenants de différents milieux scolaires.

STP342 - Analyse des pratiques d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer ses propres pratiques de planification et d'enseignement à l'aide de cadres de référence explicites empruntés à la didactique ainsi qu'à d'autres domaines des sciences de l'éducation. Expérimenter des pratiques novatrices et les évaluer.

Contenu

Autoévaluation de son enseignement et analyse réflexive à l'aide de différents concepts. Identification de leviers de changement. Planification, mise en œuvre et évaluation de nouvelles pratiques d'enseignement fondées sur des savoirs de recherche. La participation à cette activité exige la réalisation d'un minimum de trois enregistrements vidéoscopiques sur son propre enseignement.

STP400 - Enseignement, collaboration, recherche-action

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; participer à au moins un projet au sein de l'équipe-école; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser;

participer à l'évaluation de ses compétences à l'enseignement et identifier des voies de développement continu.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Planification à moyen et à long terme. Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP300

Antérieure(s)

INT401

STP410 - Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre la rentrée scolaire; comprendre le style de gestion de classe de la personne enseignante associée; recueillir des informations sur les élèves; observer la pratique pédagogique de la personne enseignante; intégrer l'équipe-école; commencer l'élaboration de sa recherche-action en partenariat avec les personnes formatrices.

Contenu

Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Observation du milieu de stage et assistance à la personne enseignante-associée. Préparation en prévision de la prise en charge d'au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement (planification à moyen et à long terme).

Préalable(s)

STP300

Concomitante(s)

INT401

STP411 - Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement en anglais langue seconde (ALS) au niveau primaire, secondaire ou en contexte particulier; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser; participer à l'évaluation de ses compétences à l'enseignement et identifier des voies de développement continu.

Contenu

Actvités en milieu scolaire et séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Planification à moyen et à long terme en ALS. Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école si possible, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP311

Antérieure(s)

INT401

STP420 - Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B)

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; participer à au moins un projet au sein de l'équipe-école; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser; participer à l'évaluation de ses compétences d'enseignement et établir des voies de développement continu.

Contenu

Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP300

Antérieure(s)

(INT401 et STP410)

STP421 - Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet A)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre la rentrée scolaire; comprendre le style de gestion de classe de la personne enseignante associée; recueillir des informations sur les élèves; observer la pratique pédagogique de la personne enseignante; intégrer l'équipe-école; commencer l'élaboration de sa recherche-action en partenariat avec les personnes formatrices.

Contenu

Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Observation du milieu de stage et assistance à la personne enseignante-associée. Préparation en prévision de la prise en charge d'au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement (planification à moyen et à long terme) en anglais langue seconde.

Préalable(s)

STP311

Concomitante(s)

INT401

STP431 - Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet B)

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement en anglais langue seconde (ASL) au niveau primaire, secondaire ou en contexte particulier; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; participer à au moins un projet au sein de l'équipe-école; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser; participer à l'évaluation de ses compétences d'enseignement et établir des voies de développement continu.

Contenu

Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP311

Antérieure(s)

(INT401 et STP421)

STT289 - Probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les résultats fondamentaux et les méthodes de base du calcul des probabilités; savoir quand et comment appliquer ces méthodes en situation de modélisation.

Contenu

Espace de probabilité, probabilité conditionnelle, indépendance, formule de Bayes. Variables aléatoires discrètes et continues classiques : lois binomiale, de Poisson, binomiale négative, hypergéométrique, uniforme, normale, gamma, beta et autres. Vecteurs aléatoires et densités conjointes. Moments : espérance, variance, covariance, corrélation, fonction génératrice. Transformations de variables aléatoires. Distributions et espérances conditionnelles. Loi des grands nombres et théorème de la limite centrale. Génération de nombres pseudo-aléatoires.

Concomitante(s)

(MAT221 ou MAT228 ou MAT291 ou MAT298)

Équivalente(s)

STT279

STT390 - Statistique mathématique et inférentielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les résultats fondamentaux et les méthodes de base en estimation et en théorie des tests; savoir quand et comment appliquer ces méthodes en situation de modélisation.

Contenu

Résumés des données expérimentales. Distributions échantillonnales classiques : lois de Student, de Fisher, du khi-deux. Estimation ponctuelle et propriétés des estimateurs. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Intervalles de confiance. Tests d'hypothèses. Tests de Neyman-Pearson. Tests d'ajustement, d'indépendance, d'homogénéité. Régression linéaire simple, corrélation, inférence sur les coefficients. Techniques d'échantillonnage simple, stratifié, systématique.

Préalable(s)

STT289

Équivalente(s)

STT389

STT438 - Statistique computationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certains concepts et certaines techniques en statistique computationnelle nécessitant l'informatique.

Contenu

Nombres pseudo-aléatoires, génération de variables aléatoires, méthodes Monte-Carlo, méthodes d'acceptation-rejet, échantillonnage préférentiel et techniques de réduction de variance. Canif et bootstrap, algorithme EM, méthodes MCMC. Sujets et applications choisis. Utilisation d'un langage de programmation comme R.

TAV251 - Technologie audioscriptovisuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV252 - Technologie audioscriptovisuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV253 - Technologie audioscriptovisuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV352 - Technologie audioscriptovisuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TDE100 - Travaux dirigés en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

En tenant compte des acquis antérieurs et du cheminement dans le programme de formation, acquérir les connaissances et développer les habiletés associées à la mise en œuvre des compétences professionnelles de l'enseignement.

Contenu

Projet individualisé de recherche documentaire et de lecture en sciences de l'éducation et en didactique de la discipline, déterminé à partir des acquis et du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant dans le programme de formation à l'enseignement. Séances de séminaire et de présentation en petits groupes.

TIC500 - Les bases de l'informatique en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes technologies de l’information et de la communication (TIC) et les intégrer à la pratique enseignante afin de préparer efficacement des leçons et activités.

Contenu

Recherche et organisation des contenus présentés aux élèves à l’aide des principales fonctionnalités de navigation Web et d’exploration de fichiers. Préparation de documents et de ressources cours à l’aide des principaux outils de traitement de texte et de logiciels de présentation dynamique. Élaboration des exigences liées aux activités pédagogiques à l’aide de différentes technologies.

Préalable(s)

Apporter un ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

TIC501 - Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principaux fondements de l'intégration des technologies de l'information et de la communication en enseignement et s'engager dans un processus analytique et critique par rapport à leur utilisation.

Contenu

Modèles d'intégration technologique en enseignement SAMR et Tpack. Guide pédagogique du plan numérique (cadre de référence de la compétence numérique). Outils avancés utiles à la pratique enseignante : Suite Office 365 (Word avancé, PowerPoint avancé, Excel, Forms, OneDrive, OneNote, Teams, Calendrier, etc.), Google (Docs, Sheets, Slides, Forms, etc.), applications Web, etc.

Préalable(s)

Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

TIC511 - Ludification et contenus interactifs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes liés à la ludification et intégrer différents outils ludiques et interactifs à la pratique enseignante.

Contenu

Principe de ludification, outils de ludification (Classcraft, Hahott, Edpuzzle, Challenge Timer, Habitica, etc.), outils de conception de contenus interactifs, badges numériques, etc.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

TIC512 - Conception de sites Web

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes qui soutiennent la conception d'un site Web et s'initier aux principaux outils permettant leur conception.

Contenu

Démarche de conception Web, principe de design (présentation de l'information et ergonomie), hébergement d'un site, réalisation d'une page à l'aide d'outils de conception Web (Sharepoint, Wordpress, Wix, blogue, etc.), portfolio numérique.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

TIC513 - Éthique en ligne et enjeux Web

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche réflexive par rapport aux principes d'éthique sur Internet et évaluer ses pratiques personnelles sur le Web.

Contenu

Les comportements éthiques à adopter sur Internet (néthique et nétiquette), l'identité virtuelle et les données personnelles, les droits d'auteurs sur Internet.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

TIC514 - Numérisation des métiers

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche de recherche ainsi que dans une autoformation et coformation par rapport aux outils numériques dans un métier donné.

Contenu

Les concepts de numérisation et d'informatisation, différents outils numériques liés à un métier donné.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte à distance.

TIC521 - Conception et création de contenu multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes d'ergonomie cognitive applicables aux médias visuels et audios et s'initier à différents outils de conception médiatique (image, schéma, audio et vidéo) permettant de produire des contenus liés à la pratique enseignante.

Contenu

Ergonomie cognitive, modèle des classes inversées, applications de traitement d'image (XnView, Gimp, etc.), applications de capture vidéo (OBS, Screencast, Screen-O-Matic, Microsoft Stream, etc.), logiciel de montage audio (Audacity) et vidéo (OpenShot, Shortcut, etc.), documents interactifs (Caneva), contenu libre de droits, etc.

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

TIC522 - Diffusion et médias sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes liés à la communication, à la diffusion et au partage de contenu à travers différentes plateformes dans un contexte d'enseignement.

Contenu

Les principes de E-Learning, les principales plateformes de diffusion (Moodle, Google Classroom et autres plateformes), les médias sociaux (médias sociaux en enseignement, Class Note, Yammer, etc.).

Préalable(s)

TIC501 (ou l'équivalent). Activité offerte en formule hybride, en présentiel et à distance. Apportez votre ordinateur portable autorisant l'accès au téléchargement de logiciels.

TIC600 - Pratiques pédagogiques et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser de façon critique les nouveaux concepts et les nouvelles ressources que les TIC offrent pour l'éducation, notamment en sachant reconnaître et identifier leurs fondements ainsi que leurs limites au plan épistémologique.

Contenu

Analyse du contexte théorique, reconstructiviste et cognitiviste, ainsi que des contraintes socioéconomiques ayant présidé à l'utilisation des TIC en éducation. Analyse critique des principales applications pertinentes pour l'éducation, ainsi que des nouveaux besoins générés par l'apparition de ces technologies.

TIC601 - Conception de produits multimédias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser de façon critique les outils de communication et de présentation des connaissances, et en particulier leur incidence sur la prestation d'enseignement, sur le partage professionnel ou sur les nouveaux modes de diffusion des recherches.

Contenu

Analyse épistémologique des différents documents disponibles sur le « marché » de l'éducation. Apprentissage de la conception de documents multimédias respectant les principes du design pédagogique et de la transposition didactique.

TIC602 - Modèles d'apprentissage à distance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'exploitation des ressources de la télématique pour la conception de scénarios favorisant, selon l'approche sociocognitive, l'apprentissage collaboratif, le partage des connaissances, l'échange critique et la construction collective des savoirs.

Contenu

Description, analyse et évaluation de différentes technologies et de différents scénarios exploitant la télématique, l'hypertextualité et le multimédia pour la mise en place des dispositifs d'enseignement à distance, et comme support à l'apprentissage collaboratif.

TIC603 - Les TIC en recherche et en didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'exploitation des ressources du réseau Internet, de l'hypertextualité et du multimédia, notamment pour l'élaboration de problématiques et de méthodologies de recherche, ainsi que pour la conceptualisation d'instrumentation didactique.

Contenu

Description, analyse et évaluation de différents scénarios pédagogiques et de matériel didactique rendus possibles par les TIC. Exploitation des outils de recherche sur Internet ou sur DOC, aussi bien pour l'élaboration de protocoles de recherche que pour la conception d'activités pédagogiques destinées au milieu scolaire.

TIC604 - Les TIC et l'école de demain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Revoir les principales théories de l'apprentissage et de l'enseignement à la lumière des nouveaux outils mis en œuvre parles TIC; analyser de façon critique leurs impacts sur l'école de demain, notamment au plan de la socialisation, ainsi que des modes de transmission des savoirs.

Contenu

Examen de diverses applications pédagogiques en regard des principaux courants épistémologiques en éducation. Réflexion critique sur les conséquences de cette transformation technologique sur les modes de formation et de socialisation.

TIC614 - Penser à une activité pédagogique en modes alternatifs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les modes alternatifs à l'enseignement présentiel; comprendre les enjeux de l'adaptation à des modes alternatifs; exploiter un cadre de référence pour proposer des améliorations à une telle adaptation.

Contenu

Modes alternatifs (formation hybride, en ligne, pédagogie active, etc.); enjeux de l'adaptation de l'enseignement présentiel aux modes alternatifs; cadres de référence soutenant l'adaptation aux modes alternatifs (SAMR, ADDIE, TPaCK, alignement pédagogique, compétence numérique, etc.)

TIC700 - Projet I d'intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, réaliser et évaluer un projet individuel ou collectif d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Développement d'une application pédagogique des technologies de l'information et de la communication dans le milieu scolaire.

TIC701 - Projet II d'intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, réaliser et évaluer un projet individuel ou collectif d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Développement d'une application pédagogique des technologies de l'information et de la communication dans le milieu scolaire.

TIC702 - Séminaire de projets d'intégration des TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser de façon critique la conception, l'élaboration et l'expérimentation de projets individuels ou collectifs d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Présentation en classe de différents projets d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique en vue d'en faire une analyse critique et d'en préciser les étapes de réalisation.

TIC801 - Principes et pratiques d'encadrement en ligne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre conscience des enjeux de la formation en ligne; connaître les principes et les pratiques d'encadrement en ligne; réaliser un projet d'encadrement d'étudiantes et d'étudiants en ligne.

Contenu

Enjeux de la formation en ligne, conditions d'efficacité, modalités de formation en ligne, principes et pratiques d'encadrement en ligne, outils technologiques synchrones et asynchrones, motivation, apprentissage collaboratif, projet d'encadrement en ligne.

TIC803 - Stratégies pédagogiques et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Recourir à des technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptées à des stratégies pédagogiques découlant de la nature des objets d'apprentissage visés. Appliquer les concepts d'une typologie des objets d'apprentissage. Scénariser une activité d'apprentissage qui intègre des TIC adaptées aux stratégies pédagogiques.

Contenu

Triangle pédagogique de Houssaye. Typologie de Gagné. Formules pédagogiques de Rieunier. Médias utilisés en formation à distance, fonctions pédagogiques, avantages et limites, critères de sélection. TIC et APO, ressources TICE : modèles de scénarisation, mise en contexte, acquisition, objectivation, évaluation et enrichissement.

TIC805 - Intégration des TIC dans sa pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC806 - Intégration des TIC dans sa pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC807 - Intégration des TIC dans sa pratique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC808 - Intégration des TIC dans sa pratique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC809 - Intégration des TIC dans sa pratique V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC810 - Séminaire de projets d'intégration des TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser de façon critique la conception, l'élaboration et l'expérimentation de projets collectifs d'intégration des TIC dans la pratique professionnelle. Mettre en évidence les interactions entre les facteurs pédagogiques, organisationnels et techniques de ces projets ainsi que leurs impacts sur l'enseignement, l'apprentissage et les fonctions des enseignantes et enseignants.

Contenu

En utilisant les modalités d'un séminaire, coconstruction d'un modèle des interactions entre les déterminants d'un projet collectif d'intégration des TIC, analyse de projets réalisés à l'aide de ce modèle et planification de projets.

TIC811 - Mise en ligne d'activités d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les défis de la formation en ligne au collégial. Modéliser des unités d'apprentissage pour un cours donné. Développer des ressources d'enseignement et d'apprentissage. Intégrer les ressources dans une plate-forme pédagogique. Planifier l'implantation.

Contenu

Défis de la formation en ligne au collégial, modèles de formation en ligne, outils d'apprentissage en ligne, modélisation, unités d'apprentissage, ressources d'enseignement et d'apprentissage, ressources de soutien et d'accompagnement, rôles du personnel enseignant, des étudiants et étudiantes, et des intervenants et intervenantes.

TIC812 - Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène du Web 2.0 et analyser le potentiel pédagogique des applications technologiques associées à celui-ci. Intégrer efficacement les TIC de façon à favoriser les apprentissages de la nouvelle génération d'étudiantes et d'étudiants du collégial : la génération numérique.

Contenu

Le Web 2.0, réseaux sociaux, baladodiffusion, blogues éducatifs, wikis collaboratifs, fils RSS, connectivisme, socioconstructivisme, projets intégrant le Web 2.0.

TIC813 - Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Opérationnaliser un cadre de référence pour une démarche efficace d'intégration des TIC dans le processus enseignement-apprentissage.

Contenu

Principaux éléments de contexte qui justifient la place des TIC en enseignement supérieur. Nouveaux courants pédagogiques en lien avec l'intégration des TIC. Différentes modalités de cours. Référentiel des compétences TIC des enseignantes et enseignants au collégial. Profil TIC et informationnel des étudiantes et étudiants du collégial. Conditions de réussite en intégration des TIC dans une activité d'apprentissage et dans les programmes d'études. Considérations éthiques liées à l'usage des TIC en classe. Communauté de pratique et communauté d'apprentissage.

TIC814 - Adapter son enseignement aux modes alternatifs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d’enseignement dans une perspective d’adaptation à des modes alternatifs; analyser les enjeux de l’adaptation à des modes alternatifs; intégrer un cadre de référence à cette réflexion.

Contenu

Modes alternatifs (formation hybride, en ligne, etc.), enjeux de l’adaptation de l’enseignement présentiel aux modes alternatifs, cadres de référence soutenant l’adaptation aux modes alternatifs (SAMR, ADDIE, TPaCK, alignement pédagogique, compétence numérique, etc.)

TSB303 - Méthodes analytiques en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes analytiques de base; comprendre et être capable d'analyser un protocole expérimental.

Contenu

Rappel de chimie des solutions. Notions de molarité, de normalité, de pourcentage, de pH et de tampon. Spectrophotométrie et fluorimétrie. Chromatographie en couche mince, tamisage moléculaire, échange d'ions, affinité, interactions hydrophobes, application sur HPLC. Électrophorèse. Centrifugation et ultracentrifugation, marquage avec des radio-isotopes et marquages alternatifs, techniques immunologiques (immunobuvardage et ELISA). Exemples en biologie basés sur des articles de la littérature scientifique. Établissement de protocoles expérimentaux.

ZOO105 - Formes et fonctions animales - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire et comparer la morphologie externe et interne des espèces représentant les grands groupes taxonomiques d'invertébrés et de vertébrés. Être en mesure d'identifier ces divers groupes et de comprendre les adaptations subies par les structures dans un contexte évolutif.

Contenu

Analyse des structures externes de spécimens des divers groupes taxonomiques animaux. Techniques d'isolement méthodique des diverses parties pour en étudier les structures internes majeures. Morphologie des systèmes de soutien, de circulation, de respiration, de digestion, de reproduction. Mesures et représentations graphiques comparatives des modifications structurales entre les divers groupes.

Concomitante(s)

ZOO106

ZOO106 - Formes et fonctions animales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution de la vie sur terre et ses différentes formes permettant aux organismes d'accomplir les fonctions communes à tous les êtres vivants dont l'acquisition d'énergie et de matière, le maintien des équilibres internes (homéostasie), la sensation du milieu ambiant (irritabilité) et la reproduction. Ce cours aborde plus particulièrement les conditions sous lesquelles la vie animale est apparue et s'est développée, afin de mieux comprendre les caractéristiques distinctives des principaux embranchements actuels d'animaux et les adaptations de ces organismes à un mode de vie et à des conditions environnementales spécifiques.

Contenu

Zoologie évolutive des principaux embranchements d'animaux d'un point de vue chronologique et écologique. L'accent sera mis sur l'évolution fonctionnelle des principaux systèmes biologiques dont les adaptations et particularités des systèmes de soutien et de locomotion, de perception de l'environnement et de transmission nerveuse, d'acquisition et de distribution des nutriments et des gaz, d'osmorégulation et de reproduction.

ZOO302 - Ichtyologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base de la vie des poissons et leur importance pour l'homme; connaître les méthodes de travail courantes en suivi des populations de poissons.

Contenu

Taxonomie, adaptations morphologiques à différents modes de vie, reproduction, physiologie, écologie, techniques de capture et étude des populations, pêcheries et aquaculture. Aspects importants de la biologie des poissons et insistance sur les applications en écologie, aquaculture et pêcheries.

Préalable(s)

(ZOO104 ou ZOO106)

Équivalente(s)

BIO3622

ZOO306 - Taxonomie animale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de taxonomie animale, l'organisation de la classification et les principes liés à l'identification des principaux groupes d'organismes; connaître quelques méthodes de classification et les règles de nomenclature scientifique et de publication de l'information relative aux nouvelles espèces.

Contenu

Notions de taxonomie, systématique et classification; définition de l'espèce et problèmes d'application de ce concept; notions de polytypie, de catégories infra- et supraspécifiques; spéciation et structure de populations. Théories sur les classifications biologiques linnéenne et ultérieures. Notions de caractères taxonomiques, de collections et de variation des caractères. Procédures de classification et règles de publication taxonomique.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

Concomitante(s)

(ZOO106)
et
(ZOO307)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ D'ÉDUCATION					
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**	**Demi-trimestre juillet-août 2022**
Journée d'accueil	Date indiquée par le programme	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août Exception : BEPP II, III et IV : les stages débutent selon les calendriers des centres de services scolaires. BEP : Des activités pédagogiques débutent deux fins de semaine plus tôt BASS II et III : les activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel débutent selon le calendrier du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	5 janvier Exception : BEPP II et III, les stages débutent selon les calendriers des centres de services scolaires. BASS III : les activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel débutent selon le calendrier du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	2 mai	2 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ou autre date indiquée par le programme[1]	21 janvier ou autre date indiquée par le programme[1]	21 mai ou autre date indiquée par le programme[1]	Date indiquée par le programme[1]	Date indiquée par le programme[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ou autre date indiquée par le programme[2]	21 janvier ou autre date indiquée par le programme[2]	21 mai ou autre date indiquée par le programme[2]	Date indiquée par le programme[2]	Date indiquée par le programme[2]
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin	s/o	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril[3]	26 août	28 juin	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	27 et 28 août

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre Exception : BEPP II, III et IV en stage BASS II et III (maintien des activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel)	26 janvier Exception : BEPP III en stage BASS III (maintien des activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel)	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre Exception : BEPP IV en stage	28 février au 4 mars	S'il y a lieu, déterminer par le programme	S'il y a lieu, déterminer par le programme	S'il y a lieu, déterminer par le programme
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Dans le respect de l'article 4.1.5 du Règlement des études
Note 2 : Dans le respect de l'annexe 6 du Règlement des études
Note 3 : Les étudiantes et les étudiants du Baccalauréat en psychoéducation (1ère année) termineront l'activité pédagogique PSE195 le 6 mai 2022

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté de génie
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté de génie

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION
Doyen
Pr Jean PROULX, Ing., B. Sc. A. (génie civil) (Laval), M. Sc. A. (génie civil), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)
Vice-doyen au développement et aux partenariats
Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)
Vice-doyen à la formation et aux ressources informationnelles
Pr Charles-Antoine BRUNET, Ing. B. Ing. (génie électrique) (Poly), M. Sc. A. (génie électrique) (Sherbrooke), Ph. D. (génie électrique (Sherbrooke)
Vice-doyenne à la recherche
Pre Nathalie FAUCHEUX, Maîtrise (équivalent baccalauréat) (biochimie) (Compiègne), DEA (équivalent M. Sc.) (génie biomédical) (Compiègne), Doctorat, (génie biomédical) (Compiègne)
Vice-doyen aux études supérieures
Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A. (génie électrique), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Vice-doyenne à l'amélioration contenue et à l'équité, à la diversité et à l'inclusion
Pre Nathalie ROY, Ing., B. Ing. (génie civil) (Sherbrooke), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)
Secrétaire de faculté et directeur des affaires étudiantes
Antoine GIGUÈRE, B. Éd. (Adaptation scolaire et sociale) (Sherbrooke), M. A. (Éducation – Adaptation scolaire) (Sherbrooke)
Directeur administratif
Yvan NÉRON, B.A.A., M.A. (administration) (Sherbrooke)
Directrice de la gestion financière
Guylaine SÉVIGNY, B.A.A. (administration) (Sherbrooke)

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS
Génie chimique et génie biotechnologique : Martin DÉSILETS
Génie civil et génie du bâtiment : Mathieu NUTH
Génie électrique et génie informatique : François BOONE
Génie mécanique : Patrice MASSON

TABLE DE CONCERTATION
Jean PROULX, président
Richard ARÈS
François BOONE
Martin DÉSILETS
Nathalie FAUCHEUX
Antoine GIGUÈRE
Roch LEFEBVRE
Patrice MASSON
Yvan NÉRON
Michel NOËL
Mathieu NUTH
Nathalie ROY
Guylaine SÉVIGNY

CONSEIL DE FACULTÉ
Jean PROULX, président
Nicolas ABATZOGLOU
Richard ARÈS
François BOONE
Martin DÉSILETS
Alain DESROCHERS
Nathalie FAUCHEUX
Antoine GIGUÈRE
Roch LEFEBVRE
Patrice MASSON
Mathieu NUTH
Jean-Sébastien PLANTE
Jean-François PRATTE
Jean PROULX
Nathalie ROY
Brahim TIGHIOUART
Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

Comité des études de la Faculté de génie (CEFG)
Charles-Antoine BRUNET, président
Véronique BELLEY-VÉZINA
Mourad BEN AMOR
Audrey BOUCHER-GENESSE
Nadi BRAIDY
Hubert CABANA
Denis CASTILLOUXSerge CHARLEBOIS
Mathieu COURCHESNE
Patrik DOUCET
Ghania FARHI
Nathalie FAUCHEUX
Richard GAGNÉ
Antoine GIGUÈRE
Roch LEFEBVRE
Philippe MABILLEAU
François MICHAUD
Mathieu PICARD
Éric PLOURDE
Carol POLIQUIN
Nathalie ROY
Sébastien ROY
Alexandre STE-MARIE
Joël SIROIS
Cécile SMEESTERS
Représentantes ou représentants de l'AGEG (6)

Comité de la recherche et des études supérieures
Nathalie FAUCHEUX, présidente
Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE
Serge CHARLEBOIS
Dominique DEROME
Nathalie FAUCHEUX
Antoine GIGUÈRE
Ryan GOSSELIN
Brigitte LEDUC, membre observateur
Roch LEFEBVRE,
Mathieu PICARD
Denis RANCOURT
Mathieu ROBERT
Jocelyn VEILLEUX

Comité de la formation continue
Saïd ELKOUN
Richard GAGNÉ
Frédéric MAILHOT
Michel NOËL
Joël SIROIS

Ordre des ingénieurs du Québec
Jay LACEY, représentant de l'Ordre à la Faculté

Centre de Collaboration MiQro Innovation (C2MI)
Luc FRÉCHETTE, directeur du développement des partenariats scientifiques
Julien SYLVESTRE, directeur du développement des partenariats scientifiques

Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)
Richard ARÈS, directeur

Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)
Michèle HEITZ, professeure représentante de la Faculté au Comité des programmes du CUFE

Centre de développement professionnel
Michel NOËL, directeur
Philippe MABILLEAU, directeur de programme, Maîtrise en gestion de l'ingénierie

Centre de mise à l'échelle
Ammar YAHIA, directeur

Conseillers en communication
Vicky GAUTHIER
Marty-Kanatakhatsus MEUNIER

Personnel professionnel
Audrey BOUCHER-GENESSE, adjointe au vice-doyen à la formation
Marc-André CYR, coordonnateur de laboratoire

Alexandre GOULET, gestionnaire en philanthropie
Carole LA MADELEINE, adjointe au vice-décanat à la formation
Christian LACHAPELLE, coordonnateur aux études supérieures
Charles MONFETTE, coordonnateur du Studio de création
Mohamadou SARR, adjoint au vice-doyen à la recherche
Alexandre TESSIER, ingénieur pour la coordination des véhicules électriques
Chantal TRUDEAU, adjointe à la direction des affaires étudiantes
Martin VACHON, coordonnateur à la formation (Centre développement professionnel)
Éric VAILLANCOURT, coordonnateur à la formation (Centre de développement professionnel)

Service informatique
Martin GÉLINAS
Jacinthe LAVOIE
Martin TRÉPANIER

Personnel de soutien
ARSENAULT, Cynthia
BÉDARD, Marie-Ève
CHAREST, Liliane
CORMIER, Evelyne
DESROCHES, Patricia
DEMERS, Daphnée
DEMERS, Rémi
DUBOIS, Marie-Hélène
ESCOTO, Astrid
GIGUÈRE, Julie
GOSSELIN, Nathalie
JACQUES, France
JEAN, Guylaine
LAGUEUX, Annie
MAROIS, Francine
MARTIN, Jacques
MOHAMMEDI, Farah
PILON-BEAUREGARD, Maude
RODRIGUE, Cynthia

Faculté de génie

Département de génie chimique et génie biotechnologique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Achouri, Esma Ines
Lauzon, Marc-Antoine
Rego De Vasconcelos, Bruna

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Gosselin, Ryan
Sirois, Joël
Veilleux, Jocelyn

Professeures et professeurs titulaires

Abatzoglou, Nicolas
Braidy, Nadi
Désilets, Martin
Faucheux, Nathalie
Gitzhofer, François
Groleau, Denis
Heitz, Michèle
Lavoie, Jean-Michel
Lins de Barros Neto, Eduardo
Soucy, Gervais
Vermette, Patrick

Département de génie civil et de génie du bâtiment

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Hausladen, Debra
Qi, Dahai
Trudel, Mélanie
Wilson, William

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ben Amor, Mourad
Boucher, Marie-Amélie
Langlois, Sébastien
Nuth, Mathieu
Robert, Mathieu

Professeures et professeurs titulaires

Benmokrane, Brahim
Cabana, Hubert
Cabral, Alexandre
Derome, Dominique
Gagné, Richard
Karray Benhassen, Mourad
Labossière, Pierre
Lacey, Jay
Lamarche, Charles-Philippe
Leconte, Robert
Masmoudi, Radhouane
Paultre, Patrick
Proulx, Jean
Rivard, Patrice
Roy, Nathalie
Tagnit-Hamou, Arezki
Yahia, Ammar

Département de génie électrique et génie informatique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Blondin, Maude Josée
Corbeil Therrien, Audrey
Ferland, François
Grondin, François
Lebel, Karina
Tétrault, Marc-André

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Danovitch, David
Fernandes Trovao, Joao Pedro
Hofheinz, Max
Suleiman, Wael
Ta, Cao Minh

Professeures et professeurs titulaires

Aimez, Vincent
Bérubé-Lauzière, Yves
Boone, François
Brunet, Charles-Antoine
Charette, Paul G.
Charlebois, Serge
Cherkaoui, Soumaya
De Lafontaine, Jean
Drouin, Dominique
Dubowski, Jan
Fontaine, Réjean
Gingras, Denis

Khoumsi, Ahmed
Lefebvre, Roch
Maher, Hassan
Mailhot, Frédéric
Michaud, François
Plourde, Éric
Pratte, Jean-François
Rouat, Jean
Roy, Sébastien
Poncet, Sébastien
Rancourt, Denis
Smeesters, Cécile
Sorin, Mikhail
Sylvestre, Julien

Département de génie mécanique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Boucherif, Abderraouf
Girard, Alexandre
Quaegebeur, Nicolas
Rancourt, David

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Fellouah, Hachimi
Lussier Desbiens, Alexis
Picard, Mathieu
Van Houten, Elijah

Professeures et professeurs titulaires

Arès, Richard
Atalla, Noureddine
Baroud, Gamal
Béchard Marinier, Bruno-Marie
Berry, Alain
Brouillette, Martin
Charron, François
Desrochers, Alain
Doucet, Patrik
Drouet, Jean-Marc
Elkoun, Saïd
Fréchette, Luc
Lacroix, Marcel
Langelier, Eve
Maslouhi, Ahmed
Masson, Patrice
Micheau, Philippe
Moreau, Stéphane
Panneton, Raymond
Plante, Jean-Sébastien

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie biotechnologique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
121 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FSCI Département de biologie
Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171
819 821-7955 (télécopieur)
Site Internet
infogeniebiotech@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel requis pour ce programme

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	–	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (115 crédits)

GCB008	Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire (0 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM212	Biochimie générale (3 crédits)
BIM301	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
GBI103	Biologie des organismes eucaryotes (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GBT110	Normes BPF-BPL, sécurité et biosécurité (3 crédits)
GBT121	Techniques d'analyse générale (2 crédits)
GBT153	Communication en génie biotechnologique (1 crédit)
GBT201	Phénomènes d'échanges II (2 crédits)
GBT215	Opérations de séparation et de purification (3 crédits)
GBT220	Laboratoire d'opérations unitaires (3 crédits)
GBT302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs (3 crédits)
GBT322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs (3 crédits)
GBT402	Régulation des procédés biotechnologiques (3 crédits)
GBT415	Projet d'intégration I (1 crédit)
GBT416	Projet d'intégration II (2 crédits)
GBT417	Projet d'intégration III (1 crédit)
GBT428	Design des procédés biotechnologiques I (3 crédits)
GBT431	Design des procédés biotechnologiques II (6 crédits)
GBT440	Simulation des procédés biotechnologiques (3 crédits)
GCB140	Statistiques en ingénierie (2 crédits)
GCB202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs (3 crédits)
GCB235	Instrumentation (3 crédits)
GCB245	Modélisation mathématique en génie des procédés (2 crédits)
GCB450	Analyse du cycle de vie des procédés (2 crédits)
GCH102	Énergétique chimique (3 crédits)
GCH108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I (1 crédit)
GCH130	Introduction au génie des procédés (3 crédits)
GCH161	Éthique et société (2 crédits)
GCH200	Phénomènes d'échanges I (3 crédits)
GCH210	Opérations unitaires I (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH532	Génie environnemental (3 crédits)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
GNT310	Génétique et biologie moléculaire (3 crédits)
GNT512	Génie biomoléculaire (3 crédits)

IML305	Immunotechnologies (2 crédits)
IML307	Immunotechnologies - Travaux pratiques (1 crédit)
MAT117	Mathématiques I (3 crédits)
MAT217	Mathématiques II (3 crédits)
MCB104	Microbiologie (2 crédits)
MCB501	Physiologie microbienne - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB510	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB517	Physiologie des procaryotes (2 crédits)
TSB103	Techniques en biologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

GCH460	Gestion de projets (3 crédits)
GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L’inscription à l’activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l’équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC,

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique (210.02, 210.03, 210.C0), en assainissement de l’eau (260.A0), en techniques de procédés chimiques (210.04, 210.B0) ou en techniques de laboratoire (210.A0) avec spécialisation en biotechnologies (210.AA) ou en chimie analytique (210.AB). Dans ce cas, à la suite de l’analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC,

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l’Université de Sherbrooke ou d’un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171
819 821-7955 (télécopieur)
infogeniebiotech@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie chimique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Matériel requis pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et

principalement :

- d’acquérir les compétences en mathématiques pour l’analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
- d’acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
- d’acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l’utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
- d’acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l’interprétation de données expérimentales;
- d’acquérir, à travers les activités d’intégration, les compétences nécessaires à :
  - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l’évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de s'initier à la pratique du génie chimique;
- d’acquérir des compétences en communication écrite et orale;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe notamment à travers les activités d’intégration; dans le développement de l’autonomie d’apprentissage notamment par l’utilisation de plus en plus grande d’Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l’esprit critique; dans le développement de l’esprit d’entreprise;

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d’au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	S-6	–	S-7	–*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session libre d’été de la quatrième année et la session S-8 sont remplacées par les deux premières sessions de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)

GCB008	Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire (0 crédits)
GCB140	Statistiques en ingénierie (2 crédits)
GCB202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs (3 crédits)
GCB235	Instrumentation (3 crédits)
GCB245	Modélisation mathématique en génie des procédés (2 crédits)
GCB450	Analyse du cycle de vie des procédés (2 crédits)
GCH102	Énergétique chimique (3 crédits)
GCH108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I (1 crédit)
GCH111	Chimie organique pour l'industrie (3 crédits)
GCH113	Mathématiques I (3 crédits)
GCH120	Techniques analytiques (3 crédits)
GCH122	Chimie inorganique (3 crédits)
GCH125	Gestion de la sécurité opérationnelle (3 crédits)
GCH130	Introduction au génie des procédés (3 crédits)
GCH153	Communication en génie chimique (1 crédit)
GCH161	Éthique et société (2 crédits)
GCH200	Phénomènes d'échanges I (3 crédits)
GCH205	Phénomènes d'échanges II (3 crédits)
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur (3 crédits)
GCH210	Opérations unitaires I (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH215	Opérations unitaires II (3 crédits)
GCH217	Mathématiques II (3 crédits)
GCH220	Laboratoire d'opérations unitaires (3 crédits)
GCH301	Analyse énergétique de procédés (4 crédits)
GCH306	Thermochimie et transformation de phases (3 crédits)
GCH321	Systèmes réactionnels (4 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCH330	Laboratoire physicochimique (4 crédits)
GCH405	Régulation des procédés (3 crédits)
GCH415	Projet d'intégration I (1 crédit)
GCH416	Projet d'intégration II (2 crédits)
GCH417	Projet d'intégration III (1 crédit)
GCH422	Design des procédés chimiques I (4 crédits)
GCH426	Design des procédés chimiques II (6 crédits)
GCH430	Procédés industriels chimiques (3 crédits)
GCH440	Simulation des procédés chimiques (3 crédits)
GCH460	Gestion de projets (3 crédits)
GCH532	Génie environnemental (3 crédits)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes:

GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (0 à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier académique, de certaines activités pédagogiques de génie chimique et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités en mathématiques et en physique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L’inscription à l’activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l’équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique (210.02, 210.C0), en assainissement de l'eau (260.A0), en techniques de laboratoire (210.A0) avec spécialisation en biotechnologies (210.AA) ou en chimie analytique (210.AB), en techniques de procédés chimiques (210.04, 210.B0) ou en technologies des pâtes et papiers (232.A0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les

étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie civil

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie civil favorise les études à l'étranger à la septième session et donne aussi accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie civil peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Matériel requis pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :
  - d'acquérir des connaissances pour :

- maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la Terre, de l'eau et de l'environnement;
- maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement;
- maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
- maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique;
- maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil;
- planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et *in situ*;
- connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou de processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
- maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, ainsi que les outils informatiques et graphiques pertinents au génie civil;
- connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;

  - d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
    - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation, des transports, des matériaux de construction, du génie municipal et de l'environnement;
    - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
    - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie civil;

- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en étant entreprenante ou entreprenant, innovatrice ou innovateur et ouverte ou ouvert aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions à la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	S-6	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (99 crédits)

GCI105	Statique et notions de résistance des matériaux (3 crédits)
GCI107	Communication graphique en ingénierie (3 crédits)
GCI108	Méthodes expérimentales en génie civil (3 crédits)
GCI111	Topométrie (3 crédits)
GCI112	Alimentation et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)
GCI116	Matériaux de l'ingénieur (3 crédits)
GCI120	Technologie des matériaux (3 crédits)
GCI130	Algèbre linéaire (2 crédits)
GCI135	Calcul différentiel et intégral (2 crédits)
GCI140	Équations différentielles (3 crédits)
GCI145	Probabilités et statistiques (3 crédits)
GCI150	Méthodes numériques (3 crédits)
GCI160	Introduction à la programmation (3 crédits)
GCI200	Structures I (3 crédits)
GCI210	Résistance des matériaux (3 crédits)
GCI215	Charpentes métalliques I (3 crédits)
GCI220	Béton armé I (3 crédits)
GCI310	Mécanique des sols I (3 crédits)
GCI315	Mécanique des sols II (3 crédits)
GCI320	Génie routier (3 crédits)
GCI400	Mécanique des fluides et thermodynamique (4 crédits)
GCI410	Hydraulique (3 crédits)
GCI515	Génie de l'environnement (3 crédits)
GCI525	Infrastructures durables et impacts sur l'environnement (3 crédits)
GCI600	Processus de conception en génie civil (3 crédits)
GCI606	Communication et pratique professionnelle (2 crédits)
GCI607	Formation professionnelle (1 crédit)
GCI609	Initiation à la pratique professionnelle (2 crédits)
GCI610	Planification et contrôle des projets (3 crédits)
GCI615	Santé et sécurité en génie civil (1 crédit)
GCI620	Estimation (3 crédits)
GCI900	Projet de conception en génie civil (6 crédits)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d’un dec technique (0 à 13 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires parmi GCI 107, GCI 111, GCI 120, GCI 320, GCI 615, GCI 620 et devront suivre à la place certaines des activités pédagogiques suivantes :

GCI104	Mathématiques complémentaires (3 crédits)
GCI106	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)
GCI193	Chimie I (1 crédit)

GCI194	Chimie II (2 crédits)
GIN205	Mécanique (2 crédits)
GIN206	Électricité (1 crédit)
GIN601	Formation d'appoint I (1 crédit)
GIN602	Formation d'appoint II (1 crédit)

NOTE : Concernant l'activité pédagogique GCI 609, l'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 – *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité obligatoirement choisie parmi les deux suivantes : (3 crédits)

GCI205	Structures II (3 crédits)
OU	
GCI420	Hydrologie appliquée (3 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes : (12 crédits)

GCI330	Trafic routier (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)
GCI950	Projet de spécialité en génie civil (3 crédits)

Bloc environnement et développement durable

GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI721	Traitement biologique des eaux usées (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Bloc géotechnique

GCI731	Écoulement dans les sols (3 crédits)
GCI732	Mécanique des roches appliquée (3 crédits)
GCI733	Géotechnique environnementale (3 crédits)
GCI734	Dynamique et vibration des sols (3 crédits)
GCI735	Ouvrages en terre (3 crédits)
GCI737	Stabilité des pentes (3 crédits)
GCI738	Géomécanique (3 crédits)

Bloc matériaux

GCI340	Technologie du béton (3 crédits)
GCI710	Liants hydrauliques (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires (3 crédits)

Bloc ressources hydriques

GCI723	CAO en hydraulique (3 crédits)
GCI724	Hydraulique fluviale (3 crédits)
GCI739	Conception de systèmes hydrauliques urbains (3 crédits)
GCI743	Modélisation hydrologique déterministe (3 crédits)

Bloc structures

GCI750	Stabilité des structures (3 crédits)
GCI752	Dynamique des structures (3 crédits)
GCI755	Conception parasismique des structures (3 crédits)
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI759	Conception des ouvrages d'art (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie du génie civil (221.02, 221.B0) ou en technologie de l'architecture (221.01, 221.A0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier ou coopératif et à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie du bâtiment

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7974 (télécopieur)
819 821-7114 (téléphone)
infogba@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie du bâtiment donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie du bâtiment peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Matériel requis pour ce programme

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :

- d’acquérir des connaissances pour :
  - maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l’ingénierie permettant de comprendre et d’appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l’équilibre et de la dynamique des systèmes, de l’énergie, de la thermodynamique, de la mécanique des solides et des fluides, de l’électricité, de la structure de la matière, des sciences de la Terre, de l’eau et de l’environnement;
  - maîtriser les sciences de l’ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures et fondations du bâtiment, des matériaux, de l’énergie, de l’enveloppe, de la mécanique et de l’électricité du bâtiment, de l’hydraulique et de l’environnement;
  - maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
  - maîtriser les outils informatiques permettant d’utiliser un langage procédural, d’utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d’acquérir et de traiter des données, d’analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie du bâtiment et comme support à la communication et à la recherche d’information, d’utiliser des logiciels de communication graphique;
  - maîtriser les processus et les techniques de conception en génie du bâtiment;
  - planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales;
  - connaître et utiliser des principes administratifs et d’analyse économique pertinents au génie du bâtiment permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d’analyse, de valider une solution ou d’optimiser un processus;
  - maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, ainsi que les outils informatiques et graphiques pertinents au génie du bâtiment;
  - connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, d’appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l’importance de l’éthique appliquée à la profession;
- d’acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
  - travailler efficacement au sein d’équipes multidisciplinaires dans des projets de bâtiments;
  - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des structures et fondations de bâtiment, des matériaux de construction, de l’enveloppe du bâtiment, de la mécanique du bâtiment, de l’énergie et de l’environnement en utilisant les outils d’analyse et de conception et les normes en vigueur en génie du bâtiment;
  - faire l’analyse, le diagnostic et l’évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
  - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie du bâtiment;
  - communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;
  - faire l’apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie du bâtiment au moyen de situations concrètes et de stages en entreprise;
- de développer, dans le contexte de l’ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d’exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en faisant preuve d’esprit d’entreprise, d’innovation et d’ouverture aux réalités internationales, en ayant l’esprit critique et en étant en mesure d’apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par

les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)

GBA155	Modélisation numérique en génie du bâtiment (3 crédits)
GBA300	Électricité du bâtiment (3 crédits)
GBA305	Matériaux du bâtiment (3 crédits)
GBA315	Mécanique des sols et fondations (3 crédits)
GBA320	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
GBA325	Transferts thermiques (3 crédits)
GBA330	Introduction à la physique du bâtiment (3 crédits)
GBA335	Probabilités et statistiques appliquées aux bâtiments (3 crédits)
GBA400	Mécanique des fluides (3 crédits)
GBA405	Enveloppe du bâtiment (3 crédits)
GBA410	Systèmes hydrauliques du bâtiment (3 crédits)
GBA415	Systèmes mécaniques CVAC (3 crédits)
GBA420	Modélisation des données du bâtiment (BIM) (3 crédits)
GBA425	Environnement intérieur du bâtiment (3 crédits)
GBA430	Protection incendie (3 crédits)
GBA435	Bâtiments durables (3 crédits)
GBA450	Efficacité énergétique des bâtiments (3 crédits)
GBA600	Processus de conception des bâtiments (3 crédits)
GBA620	Estimation en bâtiment (3 crédits)
GBA900	Projet de conception en génie du bâtiment (6 crédits)
GCI105	Statique et notions de résistance des matériaux (3 crédits)
GCI107	Communication graphique en ingénierie (3 crédits)
GCI111	Topométrie (3 crédits)
GCI116	Matériaux de l'ingénieur (3 crédits)
GCI130	Algèbre linéaire (2 crédits)
GCI135	Calcul différentiel et intégral (2 crédits)
GCI140	Équations différentielles (3 crédits)
GCI200	Structures I (3 crédits)
GCI210	Résistance des matériaux (3 crédits)
GCI215	Charpentes métalliques I (3 crédits)
GCI220	Béton armé I (3 crédits)
GCI606	Communication et pratique professionnelle (2 crédits)
GCI607	Formation professionnelle (1 crédit)
GCI609	Initiation à la pratique professionnelle (2 crédits)
GCI610	Planification et contrôle des projets (3 crédits)
GCI615	Santé et sécurité en génie civil (1 crédit)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (0 à 12 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires parmi GBA 305, GBA 620, GCI 107, GCI 111, GCI 615 et devront suivre à la place certaines des activités pédagogiques suivantes :

GCI104	Mathématiques complémentaires (3 crédits)
GCI106	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)
GCI193	Chimie I (1 crédit)
GCI194	Chimie II (2 crédits)
GIN205	Mécanique (2 crédits)
GIN206	Électricité (1 crédit)
GIN601	Formation d'appoint I (1 crédit)
GIN602	Formation d'appoint II (1 crédit)

Pour l'activité pédagogique GCI 609, l'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBA701	Réhabilitation des bâtiments (3 crédits)
GBA702	Techniques et organisation de la construction (3 crédits)
GBA703	Systèmes de contrôle et domotique (3 crédits)
GBA950	Projet de spécialité en génie du bâtiment (3 crédits)
GCI205	Structures II (3 crédits)
GCI340	Technologie du béton (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)
GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC759	Réfrigération et revalorisation de chaleur (3 crédits)
IMC235	Systèmes thermiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l’équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l’architecture (221.A0) ou en technologie du génie civil (221.B0) ou en technologie de la mécanique du bâtiment (221.C0) ou en technologie de l’estimation et de l’évaluation en bâtiment (221.D0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l’Université de Sherbrooke ou d’un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel requis pour ce programme

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie électrique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie électrique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les personnes intéressées doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie électrique dans les domaines des signaux et systèmes, de l'électronique analogique et numérique, de l'utilisation de l'énergie électrique, de l'automatisation, des télécommunications;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficientes pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la microélectronique et de la bio-ingénierie, de l'automatique et de la robotique, des télécommunications avancées, de l'intelligence artificielle et de la robotique et de l'énergie électrique;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit, en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	S-6	--	S-7	–	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	–	S-7	–	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (105 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Session s-1 : introduction au génie électrique et au génie informatique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)
GEN181	Modélisation 3D (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants selon le profil d'accueil (6 crédits)

Profil sn

GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

OU

Profil te

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)

OU

Profils to et ti

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

Session s-2 : systèmes informatiques et électroniques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL213	Électronique analogique et composants (2 crédits)
GEL260	Filtrage analogique (1 crédit)
GEN200	Conception d'un système électronique et informatique (2 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GEN230	Électronique analogique I (2 crédits)
GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GEN242	Concepts avancés en programmation orientée objet (1 crédit)
GEN272	Ingénierie durable et évaluation des impacts environnementaux (2 crédits)
GEN280	Conception sécuritaire (1 crédit)

Session s-3 : systèmes électriques et électroniques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL302	Conception d'un système électrotechnique (2 crédits)
GEL315	Électromagnétisme (2 crédits)
GEL331	Électronique de puissance (2 crédits)
GEL335	Production, transport et distribution d'énergie électrique (2 crédits)
GEL342	Éléments de circuits en courant alternatif et transformateurs de puissance (2 crédits)
GEL345	Machines électriques tournantes (2 crédits)
GEL355	Calcul différentiel et intégral multivariable et vectoriel (2 crédits)
GEL362	Thermique (1 crédit)

Session s-4 : systèmes embarqués

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL402	Conception d'un système numérique (2 crédits)
GEL412	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GEL442	Logique programmable et interfaces (2 crédits)
GEL452	Microcontrôleurs (2 crédits)
GEN400	Ingénieur et société (2 crédits)
GEN420	Mathématiques des circuits logiques (2 crédits)
GEN430	Circuits logiques (2 crédits)

Session s-5 : systèmes et circuits numériques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL401	Conception d'un système asservi (2 crédits)
GEL433	Asservissements analogiques (4 crédits)
GEL450	Méthodes numériques (2 crédits)
GEL521	Identification et modélisation (2 crédits)
GEN441	Mécanique pour ingénieurs (3 crédits)
GEN550	Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie (2 crédits)

Session s-6 : électronique et télécommunications

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL611	Communications analogiques et numériques (3 crédits)
GEL625	Lignes de transmission (1 crédit)
GEL651	Électronique II (4 crédits)
GEL655	Physique des composants semiconducteurs (2 crédits)
GEL662	Éléments de statistique (1 crédit)
GEL665	Processus aléatoires (1 crédit)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-

dessous.

Session s-8

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEL801	Projet majeur en génie électrique II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module conception de systèmes électroniques

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module traction électrique et véhicules électriques

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

Module photonique et capteurs

GEI724	Optique intégrée et capteurs photoniques (3 crédits)
GEI769	Physique des composants microélectroniques (3 crédits)

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module microélectronique

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)

Module automatique

GEI779	Commande numérique (3 crédits)
GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)
GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Module codage de l'information

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

OU

Module énergie électrique

Ce module est offert uniquement aux étudiantes et étudiants réguliers inscrits à temps complet au baccalauréat en génie électrique et admis au programme de l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGEE) en collaboration avec les universités partenaires. Il s'étend sur 2 sessions, équivaut à 2 modules de spécialisation et les activités sont offertes à Montréal et au Campus de Longueuil.

Les étudiantes et étudiants intéressés à le suivre doivent obligatoirement réussir les activités suivantes en remplacement des activités obligatoires prévues en S7 et S8. L'activité pédagogique au choix est remplacée par une troisième activité de spécialisation en S8, pour un total de 15 crédits d'activités de spécialisation.

GEL702	Projet majeur en énergie électrique I (6 crédits)
GEL802	Projet majeur en énergie électrique II (6 crédits)
GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEL 702, GEL 802 et GEN 700 sont offertes au Campus de Longueuil

Deux activités de spécialisation choisies parmi les suivantes (s7) : (6 crédits)

GEI140	Appareillages et installations électriques (3 crédits)
GEI156	Électricité industrielle (3 crédits)
GEI160	Automatique industrielle (3 crédits)
GEI170	Protection des réseaux électriques (3 crédits)
GEI180	Réseaux de distribution (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEI 140, GEI 156, GEI 160, GEI 170 et GEI 180 sont offertes à Montréal.

Les trois activités de spécialisation suivantes (s8) : (9 crédits)

GEI145	Génération et transport (3 crédits)
GEI150	Électronique de puissance (3 crédits)
GEI165	Systèmes électromécaniques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEI 145, GEI 150, GEI 165 sont offertes à Montréal.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques.

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en technologie de l’électronique industrielle (243.06, 243.21, 243.C0), en technologie de l’électronique (243.11, 243.22, 243.B0, 243.BA, 243.BB, 243.BC), en technologie de conception électronique (243.16), en technologie physique (244.A0), en technologie des systèmes ordinés (243.15, 243.A0), ou en avionique (280.04, 280.D0) ou en techniques de l'informatique (420.A0, 420.AA, 420.AB, 420.AC, 450.B0) ou l'équivalent;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l’Université de Sherbrooke ou d’un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou l’équivalent

TE = DEC en technologie de l’électronique industrielle

DEC en technologie de l’électronique

DEC en technologie de conception électronique

DEC en technologie physique

DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordinés

TI = DEC en techniques de l’informatique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel requis pour ce programme

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie informatique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie informatique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie informatique dans les domaines de l'architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques, de l'ingénierie des logiciels, de l'électronique des systèmes informatiques, des télécommunications et des réseaux;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficientes pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la conception du matériel et du logiciel, de l'informatique industrielle et de la robotique, de l'informatique distribuée et des télécommunications;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	**S-6**	--	S-7	–	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	–	S-7	–	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

- Activités pédagogiques obligatoires (105 crédits)

- Activités pédagogiques à option (12 crédits)
- Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Session s-1 : introduction au génie électrique et au génie informatique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)
GEN181	Modélisation 3D (1 crédit)

Les activités de l’un des blocs suivants, selon le profil d’accueil (6 crédits)

Profil sn

GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

OU

Profil te

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)

OU

Profils to et ti

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

Session s-2 : systèmes informatiques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN200	Conception d'un système électronique et informatique (2 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GEN230	Électronique analogique I (2 crédits)
GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GEN242	Concepts avancés en programmation orientée objet (1 crédit)
GEN272	Ingénierie durable et évaluation des impacts environnementaux (2 crédits)
GEN280	Conception sécuritaire (1 crédit)
GIF250	Interfaces utilisateurs graphiques (1 crédit)
GIF270	Structures de données et complexité (2 crédits)

Session s-3 : systèmes distribués

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN400	Ingénieur et société (2 crédits)
GIF302	Conception d'un système informatique distribué (2 crédits)
GIF332	Réseaux et protocoles de communication (2 crédits)
GIF350	Modèles de conception (2 crédits)
GIF371	Ondes guidées (2 crédits)
GIF380	Sécurité informatique et cryptographie (2 crédits)
GIF390	Systèmes informatiques répartis (1 crédit)
GIF620	Bases de données (2 crédits)

Session s-4 : systèmes ordinés

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN420	Mathématiques des circuits logiques (2 crédits)
GEN430	Circuits logiques (2 crédits)
GIF310	Architecture et organisation des ordinateurs (3 crédits)
GIF340	Éléments de compilation (2 crédits)
GIF402	Conception d'un système ordiné (2 crédits)
GIF470	Physique des portes logiques (2 crédits)
GIF480	Système sensoriel chez l'humain (2 crédits)

Session s-5 : modélisation et simulation

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN441	Mécanique pour ingénieurs (3 crédits)
GEN550	Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie (2 crédits)
GIF501	Conception d'un système de simulation (2 crédits)
GIF570	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GIF590	Méthodes numériques (1 crédit)
GIF591	Probabilités et statistiques (3 crédits)
GIF592	Espaces vectoriels (1 crédit)

Session s-6 : objets connectés

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIF642	Système d'exploitation (1 crédit)
GIF643	Programmation concurrente (1 crédit)
GIF644	Systèmes temps réel (1 crédit)
GIF672	Interfaces entrées sorties (1 crédit)
GIF673	Réseaux sans fil (1 crédit)
GIF675	Objets connectés (2 crédits)
GIF680	Physique des matériaux et capteurs (2 crédits)
GIF685	Chimie de l'alimentation électrique (1 crédit)
GIF692	Physique des ondes (2 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Session s-8

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

GIF801	Projet majeur en génie informatique II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation (12 crédits)

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter un module de 12 crédits ou deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module codage de l'information

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module sécurité informatique

GEI760	Techniques avancées de cryptographie (2 crédits)
GEI761	Télématique et protocoles sécurisés (2 crédits)
GEI762	Sécurité des systèmes informatiques (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Module méthodes de développement agiles

GEI794	Principes avancés de conception par objets (2 crédits)
GEI795	Mesures et qualité de logiciels (2 crédits)
GEI796	Pratiques dans les développements agiles (2 crédits)

Module méthodes de développement avancées

GEI797	Développement lean en génie informatique (2 crédits)
GEI798	Développement de programmes concurrents (2 crédits)
GEI799	Vérification de logiciels (2 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)

GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle (243.06, 243.21, 243.C0), en technologie de l'électronique (243.11, 243.22, 243.B0, 243.BA, 243.BB, 243.BC), en technologie de conception électronique (243.16), en technologie physique (244.A0), en technologie des systèmes ordinés (243.15, 243.A0), en avionique (280.04, 280.D0) ou en techniques de l'informatique (420.A0, 420.AA, 420.AB, 420.AC, 420.B0) ou l'équivalent;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l’électronique industrielle

DEC en technologie de l’électronique

DEC en technologie de conception électronique

DEC en technologie physique

DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordinés

TI = DEC en techniques de l’informatique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie mécanique comporte quatre cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement avec concentration en bio-ingénierie;
- un cheminement avec concentration en génie aéronautique;
- un cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique.

L'accès aux cheminements avec concentration peut être contingenté si la demande excède la capacité d'accueil. L'inscription aux trois concentrations se fait à l'issue de la session 4.

Le baccalauréat en génie mécanique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Le baccalauréat en génie mécanique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en sciences fondamentales;
- d'acquérir, dans le contexte de l'ingénierie, des compétences en mathématiques et en informatique permettant:
  - de décrire ou modéliser un problème ou une situation;
  - de sélectionner et d'utiliser les outils analytiques, numériques ou logiciels appropriés pour résoudre un problème;
  - de valider et d'interpréter physiquement une solution;
  - de planifier et de réaliser des contrôles de qualité;
- d'acquérir des compétences en méthode expérimentale permettant:
  - de concevoir, de réaliser et d'utiliser un montage expérimental;
  - d'exploiter les données issues d'un montage expérimental;
- d'acquérir des compétences en analyse et en synthèse permettant:
  - de définir, de modéliser et de résoudre un problème;
  - de discriminer l'essentiel du secondaire, d'établir des relations fonctionnelles entre les éléments essentiels et d'agencer ces éléments dans une structure cohérente;
- d'acquérir des compétences en conception permettant :
  - la définition d'un avant-projet;
  - l'émergence et la sélection de concepts;
  - le dimensionnement et la validation des concepts;
  - la réalisation d'un prototype et son expérimentation;
  - la fabrication et la production d'un produit ou d'un système;
- d'acquérir des compétences dans les domaines des matériaux, des techniques d'usinage et des procédés de mise en forme des matériaux en vue d'en assurer une utilisation rationnelle;
- d'acquérir des compétences en mécatronique permettant d'analyser, de choisir les sous-systèmes électriques, électroniques et mécaniques de systèmes mécatroniques, d'intégrer et de réaliser des systèmes mécatroniques;
- d'acquérir des compétences en technologie permettant d'expliquer le fonctionnement et de manipuler des composants et des systèmes mécaniques, de produire des croquis à main levée et de maîtriser un logiciel de dessin;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale, en travail en équipe, en créativité et jugement critique, en entrepreneuriat, en économie de l'ingénierie, en éthique, en santé et sécurité du travail et en professionnalisme en vue de se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de s'initier à la recherche et au développement.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN BIO-INGÉNIERIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire à la conception de projet en bio-ingénierie, par l'étude notamment :

- de l'anatomie et de la physiologie humaine;
- de la modélisation en bio-ingénierie;
- de l'instrumentation en bio-ingénierie;
- de la bio-ingénierie des cellules, des tissus et de l'homme dans son ensemble,
- de la communication multidisciplinaire.

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE AÉRONAUTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire à la conception de véhicules aériens et spatiaux, par l'étude notamment :

- de l'aérodynamique des véhicules aériens;
- de la mécanique du vol (performance et contrôle);
- de la résistance des structures aéronautiques;
- des systèmes de propulsion.

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN ENTREPRENEURIAT TECHNOLOGIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire au développement d'un projet d'affaires technologique par le développement de compétences :

- en administration des affaires;
- en élaboration d'un projet d'affaires;
- en leadership et communication;
- en auto-apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique ou du cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique appartiennent au groupe B.

	1re année			2e année			3e année			4e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent après avoir obtenu 105 crédits. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique ou du cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique appartiennent au groupe B.

	1re année			2e année			3e année			4e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	–	S-7	–	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent à la session

S-8.

Cheminement régulier

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC400	Introduction aux techniques d'usinage (1 crédit)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)
ING525	Santé et sécurité du travail (1 crédit)

Bloc 3: sciences complémentaires (12 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionnalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

IMC917	Projet de conception III (3 crédits)

PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes, en fonction du niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke.

ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 6 au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à toute activité de 1er cycle offerte à tous par l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 1 au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, l'activité ANS 100 - Anglais fondamental, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200.

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC400, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GMC404	Introduction à la modélisation géométrique (3 crédits)
GMC443	Pneumatique et hydraulique industrielles (3 crédits)
GMC540	Planification de la production (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC734	Dynamique avancée (3 crédits)
GMC950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GMC955	Projet de spécialité II (3 crédits)

Acoustique et vibrations

GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)
GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)

Aéronautique

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)

Bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM721	Biomécanique du mouvement (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)
BGM723	Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)

Structures et matériaux

GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (mems)

GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
GMC762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)
GMC763	Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)
GMC764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Thermofluide

GBA415	Systèmes mécaniques CVAC (3 crédits)
GMC250	Moteurs à combustion interne à pistons (3 crédits)
GMC743	Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)
GMC750	Thermodynamique avancée (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC756	Aérothermique expérimentale (3 crédits)
GMC757	Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)
GMC766	Introduction aux turbomachines (3 crédits)
GMC767	Introduction à la mécanique des fluides numérique (3 crédits)

Environnement et développement durable

GCH532	Génie environnemental (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)

Entrepreneuriat technologique

ACT652	Projet de création d'entreprise technologique (2 crédits)
ACT654	Projet de création d'entreprise technologique II (1 crédit)
ACT656	Projet de création d'entreprise technologique III (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (3 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Cheminement avec concentration en bio-ingénierie

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC400	Introduction aux techniques d'usinage (1 crédit)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)
ING525	Santé et sécurité du travail (1 crédit)

Bloc 3: sciences complémentaires (12 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionnalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

IMC917	Projet de conception III (3 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes, en fonction du niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke.

ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 6 au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à toute activité de 1er cycle offerte à tous par l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 1 au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, l'activité ANS 100 - Anglais fondamental, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200.

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC400, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM721	Biomécanique du mouvement (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)
BGM723	Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université pertinentes à la bio-ingénierie.

Cheminement avec concentration en génie aéronautique

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC400	Introduction aux techniques d'usinage (1 crédit)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)
ING525	Santé et sécurité du travail (1 crédit)

Bloc 3: sciences complémentaires (12 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionnalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

IMC917	Projet de conception III (3 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes, en fonction du niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke.

ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 6 au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à toute activité de 1er cycle offerte à tous par l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 1 au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, l'activité ANS 100 - Anglais fondamental, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200.

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC400, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 3 crédits d'une activité pédagogique obligatoire du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université pertinentes à l'aéronautique.

Cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC400	Introduction aux techniques d'usinage (1 crédit)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)
ING525	Santé et sécurité du travail (1 crédit)

Bloc 3: sciences complémentaires (12 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionnalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

IMC917	Projet de conception III (3 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes, en fonction du niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke.

ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 6 au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à toute activité de 1er cycle offerte à tous par l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant qui a atteint le niveau 1 au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, l'activité ANS 100 - Anglais fondamental, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200.

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC400, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ACT651	Lancement du projet d'entreprise technologique (4 crédits)
ACT652	Projet de création d'entreprise technologique (2 crédits)
ACT653	Lancement du projet d'entreprise technologique II (2 crédits)
ACT654	Projet de création d'entreprise technologique II (1 crédit)
ACT655	Lancement du projet d'entreprise technologique III (2 crédits)
ACT656	Projet de création d'entreprise technologique III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques de génie mécanique (241.A0) ou un DEC en techniques de génie aérospatial (280.B0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l’Université de Sherbrooke ou d’un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie robotique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
En complément de leur demande d'admission, les candidates et candidats à ce programme doivent remplir un court formulaire accessible depuis la rubrique Exigences d'admission, dans l'onglet Admission et exigences de la présente fiche.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 66722
819 821-7249 (télécopieur)
infogro@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie robotique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie électrique ou de maîtrise en génie mécanique.

Le baccalauréat en génie robotique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les personnes intéressées doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les

conditions d’admissibilité particulières à ce profil.

Matériel nécessaire pour ce programme

Cible(s) de formation

Développer les connaissances, le savoir-faire et les habiletés requises pour :

- concevoir un système robotisé impliquant l'intégration de composants mécaniques, électriques et informatiques, pour un contexte d'application donné :
  - en analysant la problématique;
  - en appliquant une démarche de conception;
  - en prenant en compte les aspects d’échéancier et de budget;
  - en s’adaptant au contexte d’application, que ce soit l'assistance de personnes, la chirurgie assistée, l'exploration spatiale, les véhicules intelligents, les drones, l’industrie du divertissement, l'automatisation de procédés, l'utilisation pour des tâches domestiques, etc.
- gérer un projet robotique faisant intervenir une équipe multidisciplinaire :
  - en planifiant le projet et en effectuant son suivi;
  - en maintenant de bonnes relations avec l’équipe de projet et le client, s’il y a lieu;
  - en travaillant efficacement en équipe;
  - en communiquant efficacement, en français et en anglais, oralement et par écrit.
- pratiquer sa profession en prenant en compte divers aspects non techniques, soit l’impact sur la société et l’environnement, l’éthique et le professionnalisme.
- devenir une professionnelle ou un professionnel autonome sur le plan de son apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l’agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d’au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	--	S-4	--	S-5	–	S-6	–	S-7	–	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

- Activités pédagogiques obligatoires (105 crédits)
- Activités pédagogiques à option (12 crédits)
- Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Session s-1 : introduction à la robotique (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)

Les activités de l’un des blocs suivants, selon le profil d’accueil

Profil SN

GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TE

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TO

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TM

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)

Session s-2 : robotique industrielle (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN225	Systèmes numériques séquentiels (1 crédit)
GEN265	Mathématiques discrètes II (1 crédit)
GRO200	Robotique industrielle (2 crédits)
GRO202	Simulation de solutions robotisées (2 crédits)
GRO203	Modélisation géométrique d’un robot industriel (1 crédit)
GRO204	Sécurité en automatisation industrielle (1 crédit)

GRO211	Algèbre linéaire pour la robotique (1 crédit)
GRO240	Statique (2 crédits)
GRO245	Introduction à la mécanique des fluides (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil

Profils SN et TM

GEN220	Systèmes numériques combinatoires (1 crédit)
GEN260	Mathématiques discrètes I (1 crédit)

OU

Profils TE et TO

GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GRO201	Physique mécanique (1 crédit)

Session s-3 : mobilité

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GRO300	Systèmes d'exploitation et architecture des ordinateurs (2 crédits)
GRO301	Moteurs à courant continu pour la robotique (2 crédits)
GRO302	Conception d'un robot mobile (2 crédits)
GRO303	Dynamique (4 crédits)
GRO304	Alimentation énergétique pour robots mobiles (1 crédit)
GRO305	Mathématiques pour l'ingénieur (2 crédits)

Session s-4 : interaction avec l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL412	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GIF270	Structures de données et complexité (2 crédits)
GRO400	Conception agile et ouverte en robotique (2 crédits)
GRO401	Résistance des matériaux (2 crédits)
GRO402	Éléments de machine en robotique (2 crédits)
GRO420	Programmation temps réel pour systèmes embarqués (2 crédits)

Session s-5 : asservissement et contrôle

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIF250	Interfaces utilisateurs graphiques (1 crédit)
GRO501	Systèmes asservis (4 crédits)
GRO520	Systèmes distribués (2 crédits)
GRO830	Programmation robotique (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Session s-6 : robotisation

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN550	Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie (2 crédits)
GRO600	Robotisation de procédés (4 crédits)
GRO620	Vision par ordinateur (2 crédits)
GRO640	Cinématique différentielle des robots manipulateurs (2 crédits)

GRO645	Transferts thermiques (1 crédit)
GRO650	Professionnalisme et déontologie (1 crédit)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Session s-8

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRO811	Probabilités et statistiques dans le processus de maturation technologique (3 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module aéronautique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)

Module apprentissage profond

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Module automatique

(6 crédits)

GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)
GEI883	Commande numérique (3 crédits)

Module bio-ingénierie

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module codage de l’information

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module conception mécanique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)

Module conception de systèmes électroniques

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module intelligence artificielle

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Module traction électrique et véhicules électriques

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)

L’inscription à l’activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique (243.B0, 243.BA, 243.BB ou 243.BC), en technologie de l'électronique industrielle (243.C0), en technologie physique (244.A0), en avionique (280.D0), en technologie des systèmes ordinés (243.A0), en technique de génie mécanique (241.A0) ou en technique de génie aérospatial (280.B0);

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Exigences d'admission

Afin de mieux cerner le profil des candidatures déposées pour le programme de génie robotique, nous invitons les étudiantes et étudiants qui font une demande d'admission au programme à remplir ce formulaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif ou régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = 200.B0 DEC en sciences de la nature
200.C0 DEC en sciences informatiques et mathématiques
700.A0 DEC en sciences, lettres et arts

TE = 243.B0 DEC en technologie de l'électronique
243.BA DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en télécommunication
243.BB DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en ordinateurs et réseaux
243.BC DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en audiovisuel
243.C0 DEC en technologie de l'électronique industrielle
244.A0 DEC en technologie physique
280.D0 DEC en avionique

TO = 243.A0 DEC en technologie des systèmes ordinés

TM = 241.A0 DEC en technique de génie mécanique
280.B0 DEC en technique de génie aérospatial

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Certificat en sciences appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7100
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie, en conception et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité

d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Huit à dix activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat en génie biotechnologique, en génie chimique, en génie civil, en génie électrique, en génie informatique ou en génie mécanique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir obtenu 15 crédits universitaires ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 1er cycle en sciences appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7100
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécéssaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique;
- de s'initier à la conception en ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de

l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

De 9 à 15 crédits d'activités à option choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir obtenu 15 crédits universitaires ou l'équivalent dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie aérospatial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminements :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement en développement de produits et intégration des systèmes;
- un cheminement avec projet;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement en développement de produits et intégration des systèmes ou du cheminement avec projet, incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Dès que les étudiantes et étudiants ont complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique, elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir terminé le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif ou en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, groupe A, la huitième (8^{e}) session est remplacée par la première session de maîtrise. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie mécanique, groupe B, le cinquième (5^{e}) stage est remplacé par la première session de maîtrise. Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième (5^{e}) stage à la session d'été de la quatrième (4^{e}) année, la première session de maîtrise a lieu à la huitième (8^{e}) session du baccalauréat en génie mécanique. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, la session libre de la quatrième (4^{e}) année est remplacée par la première session de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec stage industriel

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)
GMC790	Stage en génie aérospatial I (6 crédits)
GMC791	Étude de cas en génie aérospatial I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Étude et expérimentation

GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GMC705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC746	Structures aérospatiales : étude expérimentale (3 crédits)
GMC792	Étude de cas en génie aérospatial II (3 crédits)
GMC793	Stage en génie aérospatial II (6 crédits)

Conception

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
GEI720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale (3 crédits)
GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC744	Hydromécanique et application en aéronautique (3 crédits)

Matériaux, structures et contrôle

GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC713	Application des éléments finis en mécanique (3 crédits)
GMC724	Surveillance des structures aéronautiques (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Acoustique et vibrations

GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)
GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure (3 crédits)
GMC723	Contrôle actif de bruit et vibrations (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)

Aérodynamique et propulsion

AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC743	Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)
GMC750	Thermodynamique avancée (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)
GMC756	Aérothermique expérimentale (3 crédits)
GMC757	Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)
GMC765	Écoulements et fluides complexes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d’appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement en développement de produits et intégration des systèmes

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)
ZZP014	MEC8310(Poly) Projet en environnement virtuel (6 crédits)
ZZP018	MEC8508(Poly)Développement de produits en environnement virtuel (3 crédits)
ZZP016	MEC8910A(Poly)Gestion de projet en génie aérospatial (3 crédits)

Les activités pédagogiques suivantes relèvent de l'École Polytechnique et se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal :

MEC 8310B : Projet d'intégration de systèmes aéronautiques

MEC 8508A : Développement de produits - Ingénierie/Fabrication 3D

MEC 8910A : Gestion de projet en génie aéronautique

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement avec projet

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)
GMC791	Étude de cas en génie aérospatial I (3 crédits)
GMC809	Projet en génie aérospatial (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d’appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s’y rapportent.

Pour le cheminement développement de produits et intégration des systèmes, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l’étudiant ou étudiante doit avoir obtenu 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l’Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d’appoint pourrait être exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à la maîtrise

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171
819 821-7955 (télécopieur)
infogch@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en génie chimique permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.)
  - un cheminement de type recherche;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
  - un cheminement de type cours;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie chimique.

Objectif(s) spécifique(s)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

Les étudiantes ou les étudiants ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie chimique, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie chimique, la session libre de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Domaines de recherche

Énergie

- Biocarburants

- Piles à combustible
- Efficacité énergétique

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d’agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d’analyse des procédés

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCH726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GCH727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GCH728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux et au plus cinq activités, choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche.

GCH705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH760	Technologie des plasmas thermiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

GCH702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GCH703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCH807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GCH808	Essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option

Bloc 1: spécialisation en génie chimique (18 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

GCH803	Projet de développement en génie chimique I (3 crédits)
GCH806	Projet de développement en génie chimique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l’Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s’y rapportent.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d’au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d’appoint pourrait être exigée.

Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l’Université un protocole d’engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie civil

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en génie civil permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.)
  - un cheminement de type recherche;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
  - un cheminement de type cours;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie civil.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie civil.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie civil, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie civil, la session libre de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques et d'appoint supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Domaines de recherche

- Ajouts cimentaires
- Analyse du cycle de vie
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons et matériaux cimentaires
- Changements climatiques et adaptation
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Écoconception et ingénierie durable
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique et géotechnique environnementale
- Hydraulique fluviale et écohydraulique
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Matériaux écologiques
- Mécanique des roches
- Pont et ouvrages d'art
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et ressources hydriques

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GCI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GCI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes:

GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)

Structures et matériaux innovateurs

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCI710	Liants hydrauliques (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI750	Stabilité des structures (3 crédits)
GCI752	Dynamique des structures (3 crédits)
GCI755	Conception parasismique des structures (3 crédits)
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI759	Conception des ouvrages d'art (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Environnement et géotechnique

ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV814	Chimie de l’environnement – avancée (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI721	Traitement biologique des eaux usées (3 crédits)
GCI723	CAO en hydraulique (3 crédits)
GCI724	Hydraulique fluviale (3 crédits)
GCI731	Écoulement dans les sols (3 crédits)
GCI732	Mécanique des roches appliquée (3 crédits)
GCI733	Géotechnique environnementale (3 crédits)
GCI734	Dynamique et vibration des sols (3 crédits)
GCI735	Ouvrages en terre (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI737	Stabilité des pentes (3 crédits)
GCI738	Géomécanique (3 crédits)
GCI739	Conception de systèmes hydrauliques urbains (3 crédits)
GCI743	Modélisation hydrologique déterministe (3 crédits)
GCI746	Conception des stations d’épuration des eaux usées urbaines (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)

GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou son directeur de recherche:

GCI702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GCI703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCI807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GCI808	Projet d'intégration : essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Bloc 1 : spécialisation en génie civil

Activités pédagogiques à option (18 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes :

GCI803	Étude de cas en génie civil (3 crédits)
GCI804	Projet de développement en génie civil I (3 crédits)
GCI805	Projet de développement en génie civil II (6 crédits)

Bloc 2 : gestion de projets d’ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d’ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les deux cheminements de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Pour le cheminement de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver.

Pour une admission au trimestre d’hiver, il faut avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment de l’Université de Sherbrooke ou l’équivalent.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l’Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s’y rapportent.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l’Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d’appoint pourrait être exigée.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l’Université un protocole d’engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en génie électrique permet cinq cheminements menant à deux grades différents :

- Trois cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.) :
  - un cheminement de type recherche;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
  - un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
  - un cheminement de type cours;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie électrique.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

Du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire et interdisciplinaire en imagerie médicale;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique;
- 45 crédits du cheminement de type recherche, du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en

génie informatique et de maîtrise en génie électrique.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif du baccalauréat en génie électrique, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie électrique, la session libre de l'été de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques d'appoint supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Domaines de recherche

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués en temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquence
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement de l'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GEI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GEI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GEI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI911	Bases en conception et en gestion de projet technologique (3 crédits)

Thème micronano-ingénierie (1)

GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GEI721	Formation à la fabrication en salles blanches (3 crédits)
GEI725	Principes de base et applications des lasers (3 crédits)
GEI729	Technologies et procédés de micro et nanofabrication (3 crédits)
GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
GMC762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)
GMC763	Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)
GMC764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Module microélectronique

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)

Module photonique et capteurs

GEI724	Optique intégrée et capteurs photoniques (3 crédits)
GEI769	Physique des composants microélectroniques (3 crédits)

Module conception de systèmes électroniques

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Thème systèmes intelligents (1)

GEI720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)
GEI736	Logique floue (3 crédits)
GEI738	Systèmes à événements discrets distribués (3 crédits)
GEI741	Intelligence intégrée pour robots mobiles (3 crédits)
GEI820	Commande multivariable II (3 crédits)
RBT900	Adoption des technologies de robotique collaborative (3 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)
GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Module automatique

GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)
GEI883	Commande numérique (3 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module apprentissage profond

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Thème véhicules électriques

Module traction électrique et véhicules électriques

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

Thème systèmes logiciels (1)

GEI734	Interfaces personne-système (3 crédits)
GEI735	Intégration matériel-logiciel (3 crédits)

Module méthodes de développement agiles

GEI794	Principes avancés de conception par objets (2 crédits)
GEI795	Mesures et qualité de logiciels (2 crédits)
GEI796	Pratiques dans les développements agiles (2 crédits)

Module méthodes de développement avancées

GEI797	Développement lean en génie informatique (2 crédits)
GEI798	Développement de programmes concurrents (2 crédits)
GEI799	Vérification de logiciels (2 crédits)

Module sécurité informatique

GEI760	Techniques avancées de cryptographie (2 crédits)
GEI761	Télématique et protocoles sécurisés (2 crédits)
GEI762	Sécurité des systèmes informatiques (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Thème ingénierie biomédicale (1)

GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d’instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Thème traitement de signal (1)

GEI755	Traitement de la parole et de l'audio (3 crédits)
GEI756	Processus aléatoires (3 crédits)
GEI787	Techniques avancées en analyse, représentation et filtrage des signaux (3 crédits)

Module codage de l'information

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Thème réseaux et télécommunications (1)

GEI793	Communications véhiculaires (3 crédits)

(1) Les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche.

GEI702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GEI703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEI807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GEI808	Essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option (30 à 36 crédits)

Bloc 1: spécialisation en génie électrique (18 à 36 crédits)

- 15 à 36 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement de type recherche.

- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

GEI803	Projet de développement en génie électrique I (3 crédits)
GEI804	Projet de développement en génie informatique I (3 crédits)
GEI805	Projet de développement en génie électrique II (6 crédits)
GEI806	Projet de développement en génie informatique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CII002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CII003	Stage interfacultaire (0 crédits)
GEI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GEI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GEI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

Activités pédagogiques de la faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
SCL718	Analyse des données en sciences cliniques (3 crédits)
SCL726	L'éthique en recherche clinique (1 crédit)

Activités pédagogiques de la faculté de génie

BGE721	Modélisation en conception d’instruments médicaux (3 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté des sciences

IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)

Activité pédagogique de la faculté des sciences de l'activité physique

EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GEI702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GEI703	Étude spécialisée II (2 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les trois cheminements de type recherche :

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maitrise de type cours :

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Pour le cheminement de type cours :

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Pour le cheminement de type cours, il est à noter qu'il faut avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle offerts dans le cadre des programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique de l'Université de Sherbrooke pour permettre une admission au trimestre d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement de type recherche et le cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise, avoir obtenu 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université de Sherbrooke un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en génie mécanique permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.):
  - un cheminement de type recherche;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
  - un cheminement de type cours;
  - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie mécanique.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3e cycle
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise,) d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion de projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique.

Dès que les étudiantes et étudiants ont complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique, elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif ou en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, groupe A, la huitième session est remplacée par la première session de maîtrise. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie mécanique, groupe B, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise. Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième (4e) année, la première session de maîtrise a lieu à la session d'automne de la cinquième (5e) année. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques obligatoires du

programme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, la session libre de l'été de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Domaines de recherche

- Acoustique, aéroacoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique
- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GMC726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GMC727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GMC728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

Formation générale

GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
GMC705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC713	Application des éléments finis en mécanique (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC734	Dynamique avancée (3 crédits)

Acoustique

GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)

GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure (3 crédits)
GMC723	Contrôle actif de bruit et vibrations (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)

Aéronautique

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC724	Surveillance des structures aéronautiques (3 crédits)
GMC744	Hydromécanique et application en aéronautique (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC748	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)
GMC758	Turbines à gaz et propulsion (3 crédits)

Bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM721	Biomécanique du mouvement (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)
BGM723	Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)
GMC786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose (3 crédits)

Conception et génie-qualité

GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC771	Études de cas en génie-qualité (3 crédits)

Matériaux

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Mécanique appliquée

GMC746	Structures aérospatiales : étude expérimentale (3 crédits)

Micro-ingénierie, micro fabrication et microsystèmes électromécaniques (mems)

GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
GMC762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)
GMC763	Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)
GMC764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Thermofluide

GMC743	Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)
GMC750	Thermodynamique avancée (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)
GMC756	Aérothermique expérimentale (3 crédits)
GMC757	Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)
GMC759	Réfrigération et revalorisation de chaleur (3 crédits)
GMC765	Écoulements et fluides complexes (3 crédits)
GMC766	Introduction aux turbomachines (3 crédits)
GMC767	Introduction à la mécanique des fluides numérique (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

GMC702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GMC703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GMC807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GMC808	Essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option

Bloc 1: spécialisation en génie mécanique (18 à 36 crédits)

- 15 à 36 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement de type recherche;

- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

GMC805	Projet de développement en génie mécanique I (3 crédits)
GMC806	Projet de développement en génie mécanique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1er cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510
450 463-6572 Télécopieur
cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

La maîtrise en gestion de l'ingénierie permet deux cheminements :

- un cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice;
- un cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
  - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
  - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
  - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.

- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits et amélioration continue, Innovation et entrepreneuriat ou Impacts relationnels au travail du cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice ou bien par le bloc Compétences spécifiques du cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :
  - d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficientes et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

- par le bloc Intégration des compétences acquises :
  - de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain;
  - de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc compétences essentielles (21 crédits)

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Bloc intégration des compétences acquises (9 crédits)

GIN793	Avant-projet d'intégration (2 crédits)
GIN798	Rapport de projet d'intégration en ingénierie - Essai (5 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN791	Réalisation d'un projet d'intégration en ingénierie (2 crédits)
OU	
GIN792	Préparation d'un plan d'affaires en ingénierie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans au moins deux modules différents.

Module gestion de projets

DRT831	Droit des contrats en génie (3 crédits)

GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN726	Gestion de projets en génie : faisabilité (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)
GIN729	Gestion agile de projets en génie (3 crédits)
GIN737	Gestion de projets internationaux et enjeux globaux (3 crédits)
GIN739	Gestion de projet agile vs traditionnelle et préparation à la certification PSM1® (3 crédits)

Module développement de produits et amélioration continue

GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN748	Ingénierie de la valeur (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN752	Six Sigma et Lean - avancé (3 crédits)
MAR757	Marketing de produits et services technologiques (3 crédits)

Module innovation et entrepreneuriat

GIN742	Innovation et transfert technologique (3 crédits)
GIN757	Gestion des connaissances (3 crédits)
GIN784	Développement d'affaires et réseautage en génie (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INS725	L'ingénieur entrepreneur (3 crédits)

Module impacts relationnels au travail

GIN707	Développer sa carrière en milieu de travail (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN775	Développer ses habiletés de gestion en génie (3 crédits)
GIN776	Changement et organisation du travail en génie (3 crédits)
GIN777	Performance et résultats en génie (3 crédits)
GRH721	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)

Cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

Bloc compétences essentielles (21 crédits)

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN719	Gérer sa carrière en ingénierie (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

DRT835	Cadre juridique de la pratique du génie en droit français (3 crédits)
OU	
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)

Bloc compétences spécifiques (15 crédits)

GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
OU	
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)

Bloc intégration des compétences acquises (9 crédits)

GIN793	Avant-projet d'intégration (2 crédits)
GIN798	Rapport de projet d'intégration en ingénierie - Essai (5 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN791	Réalisation d'un projet d'intégration en ingénierie (2 crédits)
OU	
GIN792	Préparation d'un plan d'affaires en ingénierie (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Il est à noter qu'une entente concernant le parcours de formation de l'étudiante ou de l'étudiant est nécessaire pour permettre une admission au trimestre d'été.

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l’étranger :

Régime régulier à temps plein

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval}, Formation à distance - Campus Longueuil

---

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510
450 463-6572 Télécopieur
cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;

- d’acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d’ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d’incertitude, tels qu’ils se présentent dans la pratique.

par l’un des modules Gestion de projets, Développement de produits et amélioration continue, Innovation et entrepreneuriat ou Impacts relationnels au travail :

- d’acquérir les compétences et la capacité de mettre rapidement celles-ci en pratique : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l’employeuse ou de l’employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficientes et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc a (15 à 21 crédits)

De cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Bloc b (9 à 15 crédits)

De 9 à 15 crédits d’activités pédagogiques choisies dans au moins deux des modules suivants :

Module gestion de projets

DRT831	Droit des contrats en génie (3 crédits)
GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN726	Gestion de projets en génie : faisabilité (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l’examen CAPM® (3 crédits)
GIN729	Gestion agile de projets en génie (3 crédits)
GIN737	Gestion de projets internationaux et enjeux globaux (3 crédits)
GIN739	Gestion de projet agile vs traditionnelle et préparation à la certification PSM1® (3 crédits)

Module développement de produits et amélioration continue

GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN748	Ingénierie de la valeur (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN752	Six Sigma et Lean - avancé (3 crédits)
MAR757	Marketing de produits et services technologiques (3 crédits)

Module innovation et entrepreneuriat

GIN742	Innovation et transfert technologique (3 crédits)
GIN757	Gestion des connaissances (3 crédits)
GIN784	Développement d'affaires et réseautage en génie (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INS725	L'ingénieur entrepreneur (3 crédits)

Module impacts relationnels au travail

GIN707	Développer sa carrière en milieu de travail (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)

GIN775	Développer ses habiletés de gestion en génie (3 crédits)
GIN776	Changement et organisation du travail en génie (3 crédits)
GIN777	Performance et résultats en génie (3 crédits)
GRH721	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil, Laval et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugées suffisantes selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (21 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes:

GIN810	Projet recherche et développement en ingénierie I (3 crédits)
GIN811	Projet de recherche et développement en ingénierie II (6 crédits)
GIN812	Projet recherche et développement en ingénierie III (9 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s’y rapportent.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d’un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s’il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval}, Formation à distance - Campus Longueuil

---

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510
450 463-6572 Télécopieur
cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner ou d'accroître ses compétences dans différents domaines de la gestion de l'ingénierie comprenant, entre autres, les communications orales et écrites, la gestion de carrière, la gestion de projets, la gestion des risques, le développement de produits, les relations de travail ainsi que les aspects éthiques, sociaux, culturels et juridiques reliés à la profession d'ingénieur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

D’aucune à trois activités pédagogiques choisies parmi celles du diplôme de 2e cycle en gestion de l’ingénierie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil, Laval et à distance; admission aux trimestres d’été, d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d’une université canadienne ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s’y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3. Avoir un minimum d’une année d’expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu’à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l’établissement d’enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis.*

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510
450 463-6572 Télécopieur
cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN708	Gestion de projets d'ingénierie : processus (3 crédits)
GIN709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)
GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes:

GIN810	Projet recherche et développement en ingénierie I (3 crédits)
GIN811	Projet de recherche et développement en ingénierie II (6 crédits)
GIN812	Projet recherche et développement en ingénierie III (9 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d’un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s’il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171
819 821-7955 (télécopieur)
infogch@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

Le doctorat en génie chimique permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement. **(Suspension des admissions)**

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;

- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche.

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d’appoint peuvent être imposées à l’étudiante ou à l’étudiant lors de l’admission ou durant les études de doctorat.

L’étudiante et l’étudiant inscrit au doctorat peut, avec l’approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s’inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d’enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l’équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu’elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche,* et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie civil

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114
819 821-7974 (télécopieur)
infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Description des cheminements

Le doctorat en génie civil permet deux cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement. **(Suspension des admissions)**

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;

- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;
- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

- Ajouts cimentaires
- Analyse du cycle de vie
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons et matériaux cimentaires
- Changements climatiques et adaptation
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Écoconception et ingénierie durable
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique et géotechnique environnementale
- Hydraulique fluviale et écohydraulique
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Matériaux écologiques
- Mécanique des roches
- Ponts et ouvrages d'art
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et ressources hydriques

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)

SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour un passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités de *Méthodologie de recherche et communication* et de *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le

travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141
819 821-7937 (télécopieur)
infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d’être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d’être apte à contribuer de façon originale à l’avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d’utiliser des approches rigoureuses dans l’analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l’information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d’image
- Traitement de la parole et de l’audio
- Traitement de signal

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)

SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l’équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu’elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d’activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités de *Méthodologie de recherche et communication* et de *Définition du projet de recherche,* et 15 crédits d’activités pédagogiques à option ou

au choix, avec une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;

- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l’Université un protocole d’engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144
819 821-7163 (télécopieur)
infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d’être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d’être apte à contribuer de façon originale à l’avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d’utiliser des approches rigoureuses dans l’analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2e ou de 3e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l’équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu’elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d’activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités de *Méthodologie de recherche et communication* et de *Définition du projet de recherche,* et 15 crédits d’activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l’Université un protocole d’engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Activités pédagogiques

ACT651 - Lancement du projet d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les réflexions et les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Validation des composantes du modèle d'affaires dont, plus spécifiquement, celles de la proposition de valeur, des segments de clients, des sources de revenus et des coûts. Développement des apprentissages sur la veille concurrentielle, la propriété intellectuelle, les premiers aspects comptables et juridiques et sur les techniques de communication de son modèle d'affaires. Apprentissages enseignés dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

ACT652 - Projet de création d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable, et en encadrer le suivi.

Contenu

Par la voie d'interactions auprès d'un coach : énoncé clair de la raison d'être du projet d'entreprise et des objectifs de performance, planification de l'exécution, suivi des actions de validation permettant de mieux mesurer la viabilité ou non du modèle d'affaires du projet d'entreprise. Apprentissages enseignés et interactions dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

Préalable(s)

IMC155

ACT653 - Lancement du projet d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Valider les composantes de planification du modèle d'affaires; introduire la réflexion sur le financement du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; réfléchir à la question de réseautage et initier des actions en ce sens.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; composantes d'activités clés, de ressources clés, de structure de coûts et de sources de revenus du modèle d'affaires; coûts de projet et coûts d'exploitation; produit minimum viable (MVP); sources et stratégies de financement du projet; stratégies de réseautage; stratégies de communication selon les parties prenantes.

Préalable(s)

ACT651

ACT654 - Projet de création d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les éléments d'une équipe performante; évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires, mettre à jour les données de propriété intellectuelle et de veille concurrentielle, repérer les risques du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; faire des premières ventes tests d'une première itération de produits.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; raison d'être du projet; objectifs de performance; composantes d'activités clés, de ressources clés et de structure de coûts du modèle d'affaires; propriété intellectuelle; intelligence d'affaires; vente de son produit.

Préalable(s)

ACT652

ACT655 - Lancement du projet d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en actions la communication auprès de financiers et partenaires potentiels; formuler une première communication écrite du plan d'exécution du modèle d'affaires; réfléchir et faire des choix sur le leadership actuel au sein de l'équipe; réfléchir et faire des choix sur la structure juridique de l'entreprise.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; stratégies de communication; négociation; plan d'affaires, gestion des risques des partenariats d'affaires, leadership; formes juridiques des partenariats d'affaires.

Préalable(s)

ACT653

ACT656 - Projet de création d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser et évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires; réviser et évaluer la performance de l'équipe; démontrer sa capacité à communiquer auprès de différentes cibles de financement de projet; négocier des partenariats; reconnaître les défis à venir pour mettre en œuvre le passage d'un projet de création d'un produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; ensemble des composantes du modèle d'affaires; raison d'être du projet; objectifs de performance; communication; partenariats; négociation; évaluation de projet.

Préalable(s)

ACT654

AMC600 - Introduction à l'aéronautique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à la science de l'ingénierie des véhicules voyageant dans l'air ou l'espace; acquérir les notions de base sur le fonctionnement de ces véhicules dans les quatre champs d'expertise : aérodynamique, propulsion, dynamique du vol et structures/matériaux/fabrication.

Contenu

Introduction. Systèmes aérospatiaux. Historique et évolution des caractéristiques des véhicules aéronautiques et spatiaux. Notions de base. Avion monomoteur à hélice. Avion de transport de passagers réacté. Avion de chasse supersonique.

Antérieure(s)

(IMC117) et (IMC220)

AMC640 - Structures d'avions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de construction des structures d'avions modernes; appliquer les méthodes d'analyse et de conception des structures primaires d'un avion (voilure et fuselage).

Contenu

Introduction: composantes structurales d'avion; charges appliquées; enveloppe de vol; matériaux aéronautiques. Revêtements: flexion des revêtements de voilure; charges de pressurisation des revêtements de fuselage. Instabilité structurale: importance; flambement des colonnes; voilement des panneaux; voilement des panneaux raidis; conception d'un longeron de voilure. Calcul des éléments d'une voilure: flexion et cisaillement du caisson de voilure; conception des longerons, revêtements, raidisseurs. Calcul des éléments d'un fuselage: flexion et cisaillement; cadres raidisseurs et revêtements.

Préalable(s)

IMC150

Concomitante(s)

AMC600

AMC645 - Aérodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes et techniques d'analyse et de conception des formes aérodynamiques.

Contenu

Vecteur vitesse et vecteur tourbillon. Écoulements plans potentiels. Théorie des profils minces. Méthodes de panneaux. Théorie de la ligne portante. Solutions intégrales d'évolution de la couche limite laminaire ou turbulente. Critères de transition et de décollement. Hypersustentation. Aérodynamique subsonique linéarisée. Aérodynamique supersonique linéarisée. Méthode choc-détente en supersonique.

Concomitante(s)

AMC650

Antérieure(s)

AMC600

AMC650 - Mécanique du vol

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les performances et la stabilité d'un avion à partir de ses caractéristiques aérodynamiques et propulsives.

Contenu

Atmosphère standard et mesures de vitesse. Vol rectiligne en palier et vol plané. Enveloppes de vol vitesse-altitude et vitesse-facteur de charge. Autonomie et rayon d'action. Décollage et atterrissage. Manoeuvres. Stabilité statique dans les trois axes. Bases de la stabilité dynamique et du contrôle.

Antérieure(s)

(AMC600) et (AMC655)

AMC655 - Propulsion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de la propulsion des avions et des moteurs qui assurent cette propulsion; s'initier à la conception de ces machines.

Contenu

Étude approfondie des cycles réels et de la combustion. Aérodynamique des compresseurs, turbines et entrées d'air. Étude de la propulsion par hélice et par réaction. Initiation à la conception des systèmes de propulsion. Aperçu de la technologie et des procédés de fabrication.

Préalable(s)

IMC220

Concomitante(s)

AMC600

AMC660 - Projet majeur de conception en aéronautique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet de développement en ingénierie d'un produit/service, d'un procédé/application ou d'un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie à partir d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en respectant les meilleures pratiques du génie électrique/informatique/mécanique/robotique. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure.

Contenu

Analyse, conception, réalisation, test et documentation d'un projet d'ingénierie, évaluation et validation de choix technologiques, utilisation des pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception, planification, suivi et gestion d'un projet, analyse des risques et mitigation, communication avec les intervenants appropriés. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

AMC700 - Introduction à l'aéronautique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Retracer les étapes marquantes de l'histoire de l'aéronautique et de la conquête de l'espace; expliquer le rôle des divers systèmes dans un véhicule aéronautique et spatial; expliquer la variation des propriétés de l'air avec l'altitude dans l'atmosphère standard; employer les bases des quatre principales disciplines de l'aérospatiale, soit l'aérodynamique, la mécanique de vol, la propulsion et la structure, dans un contexte général de conception de véhicules aérospatiaux; et appliquer dans un contexte simple le processus de conception d'un véhicule aéronautique et spatial.

Contenu

Avion à hélice; hélicoptère et drone; avion de transport de passagers réacté; avion de chasse supersonique; fusée; et nouvelles technologies.

Préalable(s)

(IMC113 et IMC211)

AMC702 - Propulsion d'aéronef

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le fonctionnement des systèmes de propulsion et leur intégration dans un aéronef.

Contenu

Introduction et historique; thermodynamique : cycles de turbines à gaz et cycles des moteurs à combustion interne à essence et au diesel; aérothermodynamique des composantes d'une turbine à gaz; performance d'une hélice; systèmes de propulsion basés sur les turbines à gaz; systèmes de propulsion basés sur les moteurs à combustion interne; choix, intégration et évaluation d'un système de propulsion dans un aéronef; et environnement et nouvelles technologies.

Préalable(s)

(IMC211 et ING316)

AMC703 - Mécanique du vol

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base pour calculer la performance d'un aéronef. Se familiariser avec les concepts fondamentaux de la stabilité et du contrôle d'un aéronef.

Contenu

Notions de base : atmosphère standard et mesure des vitesses en vol; performance : vol en palier rectiligne, vol plané, montée, méthodes énergétiques et trajectoires optimales, autonomie et distance franchissable, décollage et atterrissage, et manœuvres et enveloppes de vol; stabilité et contrôle : introduction à la stabilité, stabilité statique, contrôle et manœuvrabilité longitudinale, directionnelle et latérale, introduction à la stabilité dynamique, et équations linéarisées pour la dynamique en 3D et modes de base.

Préalable(s)

(ING100 et ING112 et ING260)

AMC704 - Aérodynamique des avions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes et techniques d'analyse et de conception en aérodynamique.

Contenu

Généralités : rappel des équations fondamentales, tourbillons, fonction de courant. Écoulements de fluides parfaits incompressibles : écoulements simples, cylindre, profils, théorie des profils minces, propriétés expérimentales des profils, ailes d'envergure finie. Écoulements de fluides parfaits compressibles : théories linéarisées en 2D et 3D en régime subsonique et supersonique, frontière transsonique et hypersonique. Régime transsonique.

Préalable(s)

IMC211

AMC705 - Aérodynamique et performance des hélicoptères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire les types d'hélicoptères ainsi que les méthodes de contrôle de ces véhicules; analyser l'effet des types de rotors sur les performances; évaluer la performance d'un hélicoptère en vol stationnaire, en déplacement, en montée et en descente; optimiser la géométrie et les paramètres d'opération d'une voilure tournante; résoudre le mouvement complexe d'un rotor d'hélicoptère soumis à des déplacements des contrôles; calculer la compensation et l'équilibre (*trim*) d'un hélicoptère en vol horizontal; et décrire les compromis requis dans la conception d'un hélicoptère.

Contenu

Introduction; théorie de Rankine-Froude appliquée à un rotor; théorie des éléments de pale combinée à la théorie de Rankine-Froude (BEMT : *Blade element momentum theory*); mouvement du rotor pour les rotors basculants (*teetering*), articulés et rigides; théorie des éléments de pale en vol vers l'avant; compensation et équilibre de l'hélicoptère (*trim*) en vol stationnaire et horizontal et évaluation des performances; et considération de conception pour les hélicoptères.

Préalable(s)

IMC211

AMC900 - Projet de conception en aéronautique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir, selon l'approche de l'ingénierie simultanée, un nouveau produit, procédé ou système aéronautique et, à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la définition de projet, de l'analyse de besoins et de l'étude conceptuelle.

Contenu

Recherche et analyse des besoins de la cliente ou du client, analyse fonctionnelle, matrice DFQ1, cahier des charges fonctionnel, émergence et sélection des concepts, caractéristiques cibles.

Préalable(s)

(IMC122) et (IMC155) et (IMC405) et (IMC450 ou IMC451) et (ING260) et (IMC112 ou IMC113) et (IMC221 ou IMC220)

AMC916 - Projet de conception en aéronautique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à concevoir, selon une approche rigoureuse de conception, un nouveau produit, procédé ou système mécanique, et à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la conception.

Contenu

Conception « système », conception détaillée, calculs et choix de conception, modélisation géométrique et simulation numérique, dessins détaillés et d'assemblage.

Préalable(s)

(AMC900) et (IMC151 ou IMC152)

AMC917 - Projet de conception en aéronautique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à fabriquer et à tester un prototype complet et fonctionnel.

Contenu

Acquisition des matériaux, des composantes, etc., fabrication des pièces, assemblage, plan de validation, essais physiques et en laboratoire, évaluation finale du prototype, exposition.

Préalable(s)

AMC916

ANS200 - Anglais intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; apprendre à écrire des textes simples en anglais.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices oraux et écrits.

Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 au test de classement

ANS300 - Anglais intermédiaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître ses compétences en anglais afin de pouvoir comprendre, interagir et s'exprimer plus clairement, à l'oral comme à l'écrit, dans une gamme de situations courantes.

Contenu

Approfondissement des connaissances lexicales, syntaxiques et idiomatiques; activités guidées régulières et variées favorisant l'expression orale; entraînement à la compréhension, à l'expression écrite et au bon usage de la ponctuation en anglais.

Préalable(s)

(ANS200 ou ANS210) Niveau 3 au test de classement

ANS400 - Anglais avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4 au test de classement

ANS500 - Anglais avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une certaine aisance dans la compréhension et l'expression en anglais : être en mesure de tenir une conversation courante; de comprendre tout genre de textes; de rédiger des textes clairs et structurés.

Contenu

Accent sur la langue parlée : discussions et présentations sur divers sujets d'actualité, mises

en situation, idiomatismes; attention particulière à l'écoute active; travail sur du matériel authentique (média, ...); lectures variées et exercices de communication écrite dans divers contextes et registres de langues; approfondissement grammatical et lexical.

Préalable(s)

(ANS400)
ou
(ANS410)
ou
(ANS420)
ou
(ANS455)
ou
(ANS460)
ou
(ANS461) Niveau 5 ou 6

BCL606 - Biotechnologie des cellules eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et maîtriser les notions fondamentales d'application de la culture des cellules animales et végétales dans les différents domaines de la biologie.

Contenu

Cellules animales : introduction à la culture des cellules animales; principes et méthodes de stérilisation; milieux de culture; méthodes de culture; établissement des lignées cellulaires; cellules souches; thérapie génique; génie tissulaire, utilisation des cellules en culture comme modèles d'études de certaines pathologies humaines. Cellules végétales : introduction à la culture des tissus végétaux; techniques de culture des tissus; micropropagation; culture de cals; organogenèse; culture d'embryons zygotiques; embryogenèse somatique; culture de protoplastes; production de plantes haploïdes; méthodes de transformation génétique, applications agricoles et biotechnologiques.

Préalable(s)

(GBI103 ou BOT106 ou PSV100 ou PSV708)

Concomitante(s)

(GNT310 ou GNT302 ou GNT704)

BCM212 - Biochimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures, les propriétés et les aspects fonctionnels des molécules biologiques; acquérir une connaissance des voies métaboliques impliquées dans l'entreposage et la mise en disponibilité de l'énergie nécessaire au maintien de l'organisme vivant; comprendre l'interaction entre les différentes voies.

Contenu

Fonctions chimiques et composition des molécules biologiques : acides aminés, protéines, glucides, lipides et acides nucléiques. Voies métaboliques : glycogenèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogenèse, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative. Récepteurs et mécanismes d'action hormonale.

BGC714 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation IV, les étudiantes et étudiants choisissent une 7e et une 8e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE714) et (BGM714)

Équivalente(s)

BGC114

BGE711 - Instrumentation en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites

d’instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d’instruments biomédicaux (ex : instruments d’analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants

choisissent une 1re et une 2e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet majeur de conception prévu au programme.

Concomitante(s)

(BGC711) et (BGM711)

Équivalente(s)

BGE311

BGE712 - Instrumentation en bio-ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l’entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l’anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d’instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d’instruments biomédicaux (ex : instruments d’analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation II, les étudiantes et étudiants

choisissent une 3e et une 4e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

(BGC712) et (BGM712)

Équivalente(s)

BGE312

BGE713 - Instrumentation en bio-ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l’entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l’anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d’instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d’instruments biomédicaux (ex : instruments d’analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants

choisissent une 5e et une 6e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC713) et (BGM713)

Équivalente(s)

BGE313

BGE714 - Instrumentation en bio-ingénierie IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l’entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l’anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d’instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d’instruments

biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation IV, les étudiantes et étudiants choisissent une 7e et une 8e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC714) et (BGM714)

Équivalente(s)

BGE314

BGE721 - Modélisation en conception d'instruments médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les comportements et propriétés biologiques pertinents pour le fonctionnement d'un instrument médical. Choisir et mettre en œuvre des techniques de modélisation du vivant et de traitement des signaux pour la conception d'un instrument médical. Valider le fonctionnement d'un instrument médical et les techniques associées dans un environnement contrôlé.

Contenu

Éléments d'anatomie et de physiologie; comportement mécanique ou électrique des tissus biologiques ou organes; modélisation linéaire et non linéaire en bio-ingénierie; détermination de paramètres d'un modèle du vivant; traitement avancé de signaux biomédicaux (représentation par ondelettes, décomposition modale empirique (EMD), filtrage adaptatif); introduction à l'imagerie biomédicale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

BGM660 - Projet majeur de conception en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet de développement en ingénierie d'un produit/service, d'un procédé/application ou d'un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie à partir d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en respectant les meilleures pratiques du génie électrique/informatique/mécanique/robotique. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure.

Contenu

Analyse, conception, réalisation, test et documentation d'un projet d'ingénierie, évaluation et validation de choix technologiques, utilisation des pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception, planification, suivi et gestion d'un projet, analyse des risques et mitigation, communication avec les intervenants appropriés. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

BGM711 - Modélisation en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Créer, à l'aide d'une méthode cohérente et systématique et par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des modèles mécaniques et électriques représentant les diverses parties du corps humain et leur fonctionnement normal et pathologique.

Contenu

Identification des propriétés et des fonctions importantes, détermination des composantes et des équations, validation des résultats et discussion de modèles du corps humain (ex : modèles de cellules, tissus, axones, proprioception, pupilles, canaux semi-circulaires, circulation sanguine, alvéoles, microorganismes, reins, muscles, os, mouvement, locomotion). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants choisissent une 1re et une 2e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC711) et (BGE711)

Équivalente(s)

BGM211

BGM712 - Modélisation en bio-

ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Créer, à l'aide d'une méthode cohérente et systématique et par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des modèles mécaniques et électriques représentant les diverses parties du corps humain et leur fonctionnement normal et pathologique.

Contenu

Identification des propriétés et des fonctions importantes, détermination des composantes et des équations, validation des résultats et discussion de modèles du corps humain (ex : modèles de cellules, tissus, axones, proprioception, pupilles, canaux semi-circulaires, circulation sanguine, alvéoles, microorganismes, reins, muscles, os, mouvement, locomotion). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation II, les étudiantes et étudiants choisissent une 3e et une 4e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC712) et (BGE712)

Équivalente(s)

BGM212

BGM713 - Modélisation en bio-ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Créer, à l'aide d'une méthode cohérente et systématique et par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des modèles mécaniques et électriques représentant les diverses parties du corps humain et leur fonctionnement normal et pathologique.

Contenu

Identification des propriétés et des fonctions importantes, détermination des composantes et des équations, validation des résultats et discussion de modèles du corps humain (ex : modèles de cellules, tissus, axones, proprioception, pupilles, canaux semi-circulaires, circulation sanguine, alvéoles, microorganismes, reins, muscles, os, mouvement, locomotion). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants choisissent une 5e et une 6e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC713) et (BGE713)

Équivalente(s)

BGM213

BGM714 - Modélisation en bio-ingénierie IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Créer, à l'aide d'une méthode cohérente et systématique et par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des modèles mécaniques et électriques représentant les diverses parties du corps humain et leur fonctionnement normal et pathologique.

Contenu

Identification des propriétés et des fonctions importantes, détermination des composantes et des équations, validation des résultats et discussion de modèles du corps humain (ex : modèles de cellules, tissus, axones, proprioception, pupilles, canaux semi-circulaires, circulation sanguine, alvéoles, microorganismes, reins, muscles, os, mouvement, locomotion). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation IV, les étudiantes et étudiants choisissent une 7e et une 8e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC714) et (BGE714)

Équivalente(s)

BGM214

BGM721 - Biomécanique du mouvement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résoudre des problématiques en biomécanique du mouvement dans le domaine de la conception de produits, du sport et du biomédical. Cibler l'anatomie et la physiologie normales et pathologiques des muscles du corps humain impliqués dans le mouvement. Créer des modèles mécaniques et électriques représentant les parties du corps humain impliquées dans le mouvement et leur fonctionnement normal et pathologique, à l'aide d'une méthode cohérente et systématique. Mesurer et analyser un signal biomécanique de mouvement du corps humain normal et pathologique, à l'aide d'un instrument existant et d'étapes cohérentes et systématiques.

Contenu

Anatomie : système musculaire des membres supérieurs et inférieurs, mouvement chez l'être humain et locomotion en tout genre. Modélisation : méthode de modélisation, modèles de la protéine contractile musculaire, du mouvement humain, de la marche ou de la course. Expérimentation : étapes d'expérimentation, mesures de force musculaire, d'électromyographie et d'analyse du mouvement (GPS, ergomètres, plateformes de forces, accéléromètres ou caméras optoélectroniques).

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

BGM722 - Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les spécifications fonctionnelles relatives à la conception d'un système biomédical. Analyser un système biomédical en regard de ses spécifications fonctionnelles. Concevoir un prototype conceptuel expérimental fonctionnel d'un système biomédical dans un contexte interdisciplinaire.

Contenu

Introduction à la conception en bio-ingénierie : éléments d'anatomie et de physiologie, ergonomie, certification, contexte socio-commercial, recherche de données pertinentes pour la conception en bio-ingénierie; conception de systèmes biomédicaux dans un contexte interdisciplinaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

BGM723 - Analyse de cas en bio-ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Prédire le comportement et la performance d'un dispositif mécanique utilisé dans les domaines du sport, de l'orthopédie et de la réadaptation. Modéliser la forme 3D d'un objet à géométrie complexe. Créer des plans de cotation fonctionnelle fondés sur une analyse de risque détaillée et des calculs d'ingénierie. Choisir le ou les matériaux les plus appropriés pour la conception des dispositifs. Réaliser le prototypage d'un dispositif.

Contenu

Éléments d'anatomie et de physiologie de l'os. Logiciels de calcul numérique. Modélisation 3D. Cotation fonctionnelle. Analyse de risque. Biomatériaux. Conception détaillée. Prototypage rapide 3D.

Préalable(s)

(IMC350 et ING260 et (IMC501 ou IMC500))

BGM900 - Projet de conception en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir, selon l'approche de l'ingénierie simultanée, un nouveau produit, procédé ou système biomécanique et, à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la définition de projet, de l'analyse de besoins et de l'étude conceptuelle.

Contenu

Recherche et analyse des besoins de la cliente ou du client, analyse fonctionnelle, matrice DFQ1, cahier des charges fonctionnel, émergence et sélection de concepts, caractéristiques cibles.

Préalable(s)

(IMC122) et (IMC155) et (IMC405) et (IMC450 ou IMC451) et (ING260) et (IMC112 ou IMC113) et (IMC221 ou IMC220)

BGM916 - Projet de conception en bio-ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à concevoir, selon une approche rigoureuse de conception, un nouveau produit, procédé ou système mécanique, et à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la conception.

Contenu

Conception « système », conception détaillée, calculs et choix de conception, modélisation géométrique et simulation numérique, dessins détaillés et d'assemblage.

Préalable(s)

(BGM900) et (IMC151 ou IMC152)

BGM917 - Projet de conception en bio-ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à fabriquer et à tester un prototype complet et fonctionnel.

Contenu

Acquisition des matériaux, des composantes, etc., fabrication des pièces, assemblage, plan de validation, essais physiques et en laboratoire, évaluation finale du prototype, exposition.

Préalable(s)

BGM916

BIM301 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Préparation d'un protocole de laboratoire et réalisation des expériences touchant des manipulations de l'ADN. Rédaction d'un rapport qui intégrera l'ensemble des résultats expérimentaux sous la forme d'un article scientifique.

Préalable(s)

(GNT310)
et
(TSB103)

CII001 - Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts physiques et chimiques à la base des modalités d'imagerie médicale. Comprendre les concepts de base de l'acquisition de l'image pour différentes modalités d'imagerie médicale. Comprendre le traitement de signaux nécessaire à l'obtention de l'image et le traitement d'images. Comprendre les forces et les limites des différentes modalités d'imagerie médicale. Se familiariser avec l'utilité clinique de l'imagerie médicale.

Contenu

Médecine nucléaire (tomographie d'émission par positrons [TEP], tomographie d'émission monophotonique [TEM], caméra gamma) et imagerie par rayons-x (tomodensitométrie [TDM]). Imagerie par résonance magnétique (IRM). Échographie. Imagerie optique (tomographie optique diffuse [TOD], fluoroscopie, bioluminescence, microscopie, endoscopie). Traitement d'image et imagerie multimodalité.

CII002 - Séminaire de recherche hors faculté

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en assistant à des conférences, séminaires ou présentations en imagerie médicale dans une faculté autre que sa faculté d'attache.

Contenu

Variable selon la nature des activités. Celles-ci doivent être approuvées par son directeur de recherche.

CII003 - Stage interfacultaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en réalisant des stages interdisciplinaires dans une faculté autre que sa faculté d'attache avec deux collègues-étudiants.

Contenu

Variable selon la nature des stages. Ceux-ci doivent être approuvés par son directeur de recherche.

COR200 - Introduction à la chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fonctions et la nomenclature internationale; savoir représenter les molécules organiques en trois dimensions; comprendre l'utilité des structures résonantes; expliquer des phénomènes organiques par les effets électroniques et l'encombrement stérique; connaître les mécanismes des réactions SN2 et SN1.

Contenu

Liaisons dans les molécules organiques : hybridation, orbitales moléculaires. Fonctions et nomenclature. Stéréochimie : conformation, configuration. Structure et réactivité : acidité et basicité, effets inducteurs, résonance et tautométrie. Mécanisme des réactions SN1 et SN2 et la stéréochimie. *Activité offerte aux étudiantes et étudiants de biologie*.

Équivalente(s)

CHM1332

CRE118 - Recherche au 1er cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE119 - Recherche au 1er cycle - échanges Faculté de génie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

Antérieure(s)

CRE118

CRE218 - Recherche au 2e cycle - échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE219 - Recherche au 2e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE318 - Recherche au 3e cycle - échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des

techniques avancées.

CRE319 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE320 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE321 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

DRT831 - Droit des contrats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les dispositions du Code civil et des lois applicables aux contrats dans le domaine de l'ingénierie. Connaître les règles légales en matière d'exécution et de responsabilité civile découlant des contrats. Connaître le vocabulaire juridique pertinent.

Contenu

Formation du contrat en droit civil québécois. Aspects légaux des appels d'offres et contrats avec les organismes publics. Obligations légales découlant des contrats et exécution du contrat; responsabilité civile; sûretés, cautionnement et recours judiciaires.

Préalable(s)

GIN771

DRT835 - Cadre juridique de la pratique du génie en droit français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les connaissances et habiletés requises pour gérer de façon intégrée les responsabilités légales d'une ingénieure ou d'un ingénieur en droit français.

Contenu

Lois, règlements et conventions collectives régissant la profession; responsabilité professionnelle et gestion des risques; droit de l'environnement. Droit des sociétés; fiscalité; droit social et santé au travail; droits fondamentaux. Propriété intellectuelle. Théorie générale des contrats et contrats spéciaux. Cadre juridique des échanges commerciaux internationaux. Déontologie et éthique dans la prise de décision.

EFD901 - Construire un projet de recherche, Réflexives®

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Explorer et construire un projet de recherche.

Contenu

Principaux éléments de compétence : déterminer et énoncer des questions de recherche pertinentes; formuler les objectifs et la stratégie de recherche; apprendre à cerner son message et à le verbaliser tant à l'oral qu'à l'écrit; développer l'écoute, le sens de l'analyse critique et le dialogue; passer du tacite à l'explicite; stimuler la créativité personnelle et collective; mettre bien en phase le binôme personnel encadrant et personne doctorante.

Modalités d'apprentissage : série de six ateliers interactifs; démarche réflexive; construction par carte mentale; apprentissage collectif.

Évaluation : réussite ou échec.

Concomitante(s)

Projet de thèse

ENV721 - Gestion des risques environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer la démarche de gestion des risques environnementaux .

Contenu

Méthodes d'analyses de risques. Identification des dangers. Évaluation des conséquences. Inventaire des scénarios de réduction du risque et identification des plus adéquats en tenant compte des contraintes existantes et des sources d'information disponibles. Plan d'action et plan d'urgence. Communication des risques, lois et règlements applicables.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814) ou formation collégiale en chimie

ENV814 - Chimie de l’environnement – avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l’hydrosphère, à l’atmosphère, à la lithosphère ainsi qu’aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

EPK885 - Contrôle sensorimoteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l’exécution et à l’apprentissage de mouvements volontaires chez l’humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d’informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d’articles scientifiques. Remise d’un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

FEC772 - Analyse financière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les contraintes financières pour la sélection de projets. Réaliser la planification financière et le contrôle financier d’un projet. Maîtriser les concepts intégrateurs de l'analyse financière. Analyser efficacement les états financiers. Évaluer des projets d’investissement. Expliquer les relations entre la décision d’investissement et la décision de financement. Respecter les conditions d'utilisation des outils de prise de décision. Appréhender les limites de ces outils et interpréter les résultats de leur utilisation.

Contenu

Introduction à la finance, à la comptabilité et à l’interprétation des états financiers. Analyse financière et analyse de la structure des coûts. Planification et contrôle budgétaire. Mathématiques financières. Rôle du facteur intérêt. Identification des flux monétaires et incidence de l’impôt. Critères d’évaluation de projets d’investissements (valeur actuelle nette [VAN], taux de rendement interne [TRI], indice de rentabilité, délai de récupération, VAN intégrée [VANI], TRI intégré [TRII]). Traitement du risque et de l’inflation. Relation risque-rendement. Coût du capital. Rendement exigé. Simulation financière. Impact du financement de projet. Aspects pratiques du financement. Étude de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60.00 crédits au 1er cycle.

GAE707 - Géomatique de la gestion intégrée des eaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géomatique appliquée aux études de gestion des eaux (eau sous forme liquide, solide ou gazeuse); développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion intégrée des eaux; insister sur l'expression orale et écrite.

Contenu

Notions d'hydrologie et de milieux humides. Approche écosystémique de la gestion des eaux basée sur les bassins versants. Aspects juridiques, institutionnels et socioéconomiques de la gestion de l'eau. Étude de cas (modélisations conceptuelle, logique et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

Préalable(s)

(GMQ706)
et
(GMQ712) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GBA155 - Modélisation numérique en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et modéliser numériquement le comportement de systèmes et de phénomènes physiques en génie du bâtiment. Analyser des problèmes dans les domaines des structures, de la dynamique des fluides et des transferts hygrothermiques. Trouver des solutions au moyen des méthodes numériques appropriées et évaluer la validité et la qualité de la solution numérique proposée. Se familiariser et utiliser plusieurs logiciels en génie du bâtiment.

Contenu

Modélisation numérique en génie du bâtiment. Méthode matricielle de résolution des systèmes d'équations linéaires. Résolution numérique d'équations différentielles. Introduction à la modélisation numérique des structures hyperstatiques, de la dynamique des fluides et des transferts thermiques et hygrothermiques. Utilisation de logiciels spécialisés.

Antérieure(s)

(GCI114 ou GCI160)
et
(GCI130 ou GCI100)
et
(GCI135 ou GCI101)
et
(GCI140 ou GCI103)

GBA300 - Électricité du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires afin de comprendre les systèmes d'alimentation électrique monophasée et triphasée, les systèmes de contrôle électrique et le fonctionnement des machines électriques utilisées dans les bâtiments et les installations industrielles.

Contenu

Notions d'électricité applicables aux bâtiments. Alimentation électrique monophasée : transformateur monophasé, installation électrique à l'intérieur des bâtiments, circuits simples à courant alternatif, puissance, charge. Alimentation électrique triphasée : production et transport de l'énergie électrique, circuits triphasés. Appareils électriques triphasés : transformateurs, moteurs asynchrones triphasés, convertisseur à courant continu. Éclairage, ventilation, chauffage et climatisation. Systèmes de contrôle. Notions de sécurité. Code de l'électricité. Tarification. Visites d'installations électriques.

GBA305 - Matériaux du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales, réaliser des essais, acquérir et traiter des données sur les matériaux de construction dans les bâtiments. Choisir les matériaux de construction en fonction des applications désirées.

Contenu

Classification des matériaux. Facteurs influençant le choix des matériaux. Propriétés et comportement des matériaux de fondation granulaires. Propriétés et comportement des aciers et des métaux non ferreux. Propriétés et comportement des bétons : types de béton, propriétés fondamentales, formulation des bétons, production,

mise en place, etc. Propriétés et comportement du bois : propriétés fondamentales, types de bois, résistance au feu. Polymères et composites. Matériaux bitumineux et d'étanchéité. Matériaux isolants. Écomatériaux. Normes sur les matériaux. Choix des matériaux pour des applications dans des bâtiments résidentiels et commerciaux et dans des constructions spéciales. Travaux pratiques en laboratoire.

Antérieure(s)

GCI116

GBA315 - Mécanique des sols et fondations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les propriétés des sols et maîtriser les concepts requis pour analyser le comportement mécanique des sols. Acquérir les connaissances essentielles pour la conception des fondations superficielles et profondes. Acquérir les connaissances pour prendre les dispositions nécessaires dans le calcul des ouvrages temporaires en mécanique des sols.

Contenu

Matériaux géotechniques : caractéristiques physiques, minéralogiques et physicochimiques des sols, essais géotechniques; contraintes dans le sol, principe de la contrainte effective; résistance au cisaillement des sols drainés et non drainés, diagramme de Mohr. Planification des travaux d'exploration et choix des essais pour la détermination des caractéristiques des sols et du rocher. Critères de conception et évaluation de la capacité portante du sol pour les fondations superficielles et profondes. Conception géotechnique des ouvrages temporaires.

Antérieure(s)

(GBA305 et GCI210)

GBA320 - Introduction à la thermodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Distinguer, expliquer, calculer, estimer et comparer les différentes formes d'énergie, leur production, leur conversion et leurs effets sur l'environnement; utiliser les diagrammes de phase et les tables thermodynamiques; dresser des bilans de masse et d'énergie de divers dispositifs, machines et systèmes et déterminer leur rendement thermodynamique; analyser des cycles thermodynamiques et le conditionnement d'air.

Contenu

Introduction; l'énergie, ses formes, sa conversion et sa transmission; la première loi de la thermodynamique; les propriétés des substances pures; l'analyse énergétique de systèmes fermés; la conservation de la masse et de l'énergie dans les systèmes ouverts; la deuxième loi de la thermodynamique; l'entropie; les cycles thermodynamiques; le conditionnement d'air.

GBA325 - Transferts thermiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Distinguer, expliquer, calculer et estimer les phénomènes de transmission de chaleur par conduction, convection et rayonnement; dresser des bilans d'énergie thermique de divers dispositifs et systèmes puis prédire et analyser leur comportement thermique; évaluer des échangeurs de chaleur.

Contenu

Phénomènes de transmission de chaleur par conduction, par convection et par rayonnement; bilans d'énergie; régimes permanents et régimes transitoires; échangeurs de chaleur; applications.

Antérieure(s)

(GBA320 et GBA400)

GBA330 - Introduction à la physique du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en physique du bâtiment. Comprendre les interactions entre environnement extérieur et bâtiment. Calculer le point de rosée dans un assemblage en régime stable. Se familiariser au transfert hygrothermique en régime transitoire. Acquérir des notions de comportement à long terme des solutions constructives. Acquérir des notions de confort et santé des occupants.

Contenu

Introduction générale à la physique du bâtiment, aux environnements extérieurs et intérieurs, au rôle de l'enveloppe du bâtiment, au comportement à long terme et aux enjeux du développement durable. Introduction aux phénomènes physiques : conduction thermique, convection naturelle et forcée, radiation, coefficients de transfert radiatif et convectif de surface, psychrométrie, transfert couplé de la chaleur, de la vapeur et de l'eau dans les matériaux poreux lors de l'imbibition, la sorption, la condensation et le séchage. Notions de confort thermique et qualité de l'air. Introduction au comportement mécanique et à la dégradation des matériaux. Introduction au climat et facteurs environnementaux : conditions de l'air, vent, précipitations, radiation solaire. Impact des changements climatiques. Introduction à la physique de milieu urbain.

GBA335 - Probabilités et statistiques appliquées aux bâtiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maitriser les différents concepts de probabilités et de statistiques; effectuer le traitement des données et interpréter les résultats expérimentaux par les méthodes statistiques à l'aide d'un langage de programmation évolué. Appliquer à des problèmes en génie du bâtiment.

Contenu

Probabilités : concepts de base en probabilité. Distributions de probabilité discrète et continue. Moments et espérances. Distributions probabilistes uniforme, normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et de Poisson. Statistiques : mesures de tendance centrale et de dispersion. Distributions d'échantillonnage des moyennes (distribution normale et du T de Student) et des variances (distribution du Chi-carré et de Fisher). Estimation et tests d'hypothèse. Régression et corrélation. Logiciels de calcul : structures de contrôle; fonctions et procédures; traitement des données; et manipulation de fichiers. Applications en génie du bâtiment.

Antérieure(s)

GCI135

GBA400 - Mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les lois fondamentales de la mécanique des fluides; comprendre le sens physique des phénomènes rencontrés et acquérir les aptitudes à analyser; modéliser et résoudre différents problèmes de mécanique des fluides.

Contenu

Propriétés et notions thermodynamiques des fluides. Propriétés des fluides newtoniens. Statique des fluides. Lois fondamentales : continuité, quantité de mouvement et énergie (équation de Bernouilli et bilan de l'énergie mécanique). Écoulements dans les conduites en charge : écoulements laminaires et turbulents, pertes de charge par frottement et singulières. Mesures de débit et de vitesse. Couche limite : applications aux plaques minces et forces de traînée. Similitude, application de bilans et de l'analyse dimensionnelle aux fluides en mouvement : écoulements internes, externes, laminaires, turbulents, développés.

GBA405 - Enveloppe du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les composantes et les matériaux de l'enveloppe du bâtiment et concevoir des éléments de l'enveloppe du bâtiment en tenant compte des différentes contraintes et réglementations en vigueur.

Contenu

Physique appliquée au bâtiment. Propriétés des matériaux utilisés dans l'enveloppe du bâtiment. Données et spécifications climatiques pour l'enveloppe du bâtiment, en prenant en compte l'impact des changements climatiques. Caractéristiques des enveloppes de bâtiments durables. Les contraintes de l'enveloppe : contrôle du débit de chaleur, de la pénétration de l'air et de l'humidité, du bruit, des mouvements des bâtiments et de la détérioration. Confort des occupants, fenestration, isolation thermique et acoustique des assemblages. Détails de construction des murs, des toits, des joints et des assemblages. Causes de détérioration et mesures préventives. Lois, règlementations et normes sur l'économie d'énergie et sur l'enveloppe. Études de cas.

Antérieure(s)

(GBA305 et (ING316 ou GBA320))

GBA410 - Systèmes hydrauliques du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes de calcul des écoulements à surface libre et sous pression et les appliquer pour le dimensionnement de systèmes hydrauliques du bâtiment.

Contenu

Écoulement à surface libre. Écoulement en charge : pertes de charge; conception d'un système de pompage et sélection de pompes; étude des courbes de débit vs pression; problèmes de cavitation; pompes en série et pompes en parallèle. Protection contre les coups de bélier. Réseaux spéciaux (glycol, saumure, méthanol et autres). Description, comparaison et applications des différents types de pompes. Lois de similitude. Influence de la température et de la viscosité. Réseaux primaires et réseaux secondaires. Réseaux pour eau refroidie et tour de refroidissement. Production et distribution d'eau chaude domestique. Consommation d'eau, appareils à basse consommation et rejets à l'égout. Conception de systèmes de tuyauterie industrielle. Introduction aux systèmes

hydrauliques urbains. Calculs relatifs à la collecte des eaux usées et de drainage du bâtiment. Principes d'hydrologie applicables au drainage urbain. Gestion des eaux pluviales. Utilisation de logiciels de calcul.

Antérieure(s)

GBA400

GBA415 - Systèmes mécaniques CVAC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Expliquer le fonctionnement des systèmes de chauffage, ventilation et air climatisé (CVAC) et concevoir des éléments de ces systèmes selon les normes en vigueur.

Contenu

Psychométrie. Mécanique des fluides et transfert de chaleur. Introduction à la conception et à l'analyse des systèmes de chauffage, de ventilation et d'air climatisé (CVAC). Données climatiques et charges thermiques. Confort. Diagnostic. Fonctionnement et conception des équipements : systèmes de distribution et de traitement d'air et des fluides, échangeurs et pompes à chaleur, systèmes de réfrigération. Calcul des conduites, grilles, chaudières, convecteurs et systèmes de plomberie. Normes de l'American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers (ASHRAE).

Antérieure(s)

(GBA410 et (IMC221 ou GBA325))

GBA420 - Modélisation des données du bâtiment (BIM)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principaux concepts et principes d'application de la modélisation des données du bâtiment (BIM pour *Building Information Modeling*) et utiliser les principaux logiciels associés à la BIM pour la conception des bâtiments et pour la planification et le suivi de projets de construction de bâtiments.

Contenu

Définitions et concepts de la BIM. Implantation de la BIM, outils et méthodes : planification du projet, préconstruction, construction, gestion du projet, fermeture du projet. Conception et construction en BIM : architecture, structures, énergie, MEP (mécanique, électricité, plomberie). BIM et développement durable : modélisation et simulation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments. Gestion à long terme des bâtiments. Études de cas et présentations par des professionnels.

Concomitante(s)

(GBA405 et GBA415)

Antérieure(s)

(GCI107 et GBA405 et GBA415)

GBA425 - Environnement intérieur du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer la qualité et optimiser la performance des systèmes mécaniques, thermiques et électriques d'éclairage dans les bâtiments en relation avec la sécurité, la santé et le confort des occupantes et occupants et avec les normes en vigueur et proposer des mesures correctives appropriées.

Contenu

Introduction à la mise en service optimale et à l'optimisation des systèmes du bâtiment. Éclairage : production, mesure et contrôle de la lumière, systèmes d'éclairage, intégration des systèmes mécaniques et d'éclairage pour la conservation de l'énergie et le développement durable. Confort thermique, optimisation du rendement des systèmes. Introduction aux systèmes de contrôle automatiques. Évaluation des systèmes énergétiques et mécaniques : méthodes et procédures d'évaluation, conformité avec les codes et normes en vigueur, méthodes et procédures de réparation et de modification, gain énergétique à long terme. Études de cas.

Antérieure(s)

(GBA300)
et
(GBA405)
et
(GBA450)

GBA430 - Protection incendie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaitre les normes et la responsabilité des ingénieurs vis-à-vis la protection incendie des bâtiments. Connaitre les processus de développement du feu et de résistance au feu dans les bâtiments. Concevoir des systèmes automatiques de protection incendie dans les bâtiments.

Contenu

Normes et responsabilité des ingénieurs en protection incendie : Code national de prévention des incendies, codes de la National Fire Protection Association (NFPA). Anatomie du feu dans les bâtiments. Résistance au feu des matériaux et des structures en acier, béton et bois, mécanismes de ruine lors d'incendie. Systèmes de détection du feu, procédures d'évacuation et de sécurité. Systèmes d'extinction du feu : hydraulique appliquée aux installations d'extinction, conception d'installations fixes d'extinction, installations automatiques à eau, autres types d'installations automatiques. Études de cas et conférences.

Antérieure(s)

(GBA305)
et
(GBA410)

GBA435 - Bâtiments durables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les impacts environnementaux du bâtiment et de ses matériaux en fonction de leur cycle de vie et tirer profit de divers outils, dont ceux issus de l'analyse du cycle de vie et des certifications.

Contenu

Impacts environnementaux des bâtiments et de leur construction. Évaluation des impacts environnementaux des bâtiments sur les ressources, l'eau et l'air. Impact du milieu urbain et du choix du site. Analyse du cycle de vie. Efficacité énergétique et impacts des sources d'énergies renouvelables : solaire, éolienne et géothermique. Qualité de l'air dans les bâtiments. Réduction de la consommation d'eau potable et réutilisation des eaux grises. Méthodes de conception intégrée et de construction durable. Évaluation des différentes options de conception en fonction des impacts environnementaux et économiques. Normes et certifications pour l'évaluation des bâtiments durables.

Antérieure(s)

(GBA405)
et
(GBA415)

GBA450 - Efficacité énergétique des bâtiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les notions d'économies d'énergie et concevoir des bâtiments à haute efficacité énergétique et à énergie nette nulle en utilisant la simulation énergétique.

Contenu

Normes et codes traitant de l'efficacité énergétique des bâtiments. Concepts, solutions et technologies permettant d'augmenter l'efficacité énergétique. Principes de conception des systèmes mécaniques de chauffage, ventilation et climatisation de l'air (CVCA) performants dans les bâtiments durables. Principes de design passif. Stratégies de contrôle efficace. Récupération de chaleur et conversion d'énergie. Évaluations des coûts énergétiques et calculs de rentabilité. Audits énergétiques de bâtiments. Conception des bâtiments à haute efficacité énergétique à l'aide de la simulation énergétique. Énergies renouvelables dans la conception de systèmes et de bâtiments : géothermie, solaire, biomasse, éolien. Impacts de la consommation énergétique des bâtiments sur le réchauffement climatique. Certifications de bâtiments durables. Bâtiments à énergie nette nulle.

Antérieure(s)

GBA415

GBA600 - Processus de conception des bâtiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les diverses étapes du processus de conception en génie du bâtiment dans un contexte d'intégration des aspects technologiques, économiques et sociaux.

Contenu

Étapes du processus de conception des bâtiments. Analyse des besoins. Formulation du problème de conception : définition des objectifs, spécifications préliminaires, recherche d'information, analyse fonctionnelle, cahier des charges. Résolution du problème de conception : formulation des spécifications et modélisation, normes et régulation, génération d'alternatives, choix et prise de décision, plans et devis en génie du bâtiment. Analyse du risque, analyse du cycle de vie, normes ISO 9000 et ISO 14000. Communication et transfert à un stade ultérieur.

GBA620 - Estimation en bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les méthodes d'estimation utilisées dans les différents contextes et domaines du génie du bâtiment.

Contenu

Introduction : environnement de l'estimation. Types d'estimation. Productivité des équipements et équipes. Estimation des coûts : main-d'œuvre, matériaux, équipements et frais généraux. Processus d'estimation dans les bâtiments. Étude de temps, productivité. Coût des équipements. Manutention. Procédures et méthodes de construction. Estimation des composantes du bâtiment : structures, mécanique, plomberie, électricité, enveloppe et finition. Devis. Contrats. Financement des projets.

GBA701 - Réhabilitation des bâtiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer les performances structurales, mécaniques et énergétiques des bâtiments en relation avec la sécurité et la santé des occupantes et occupants et avec les normes en vigueur et proposer des mesures correctives appropriées.

Contenu

Évaluation des performances des bâtiments existants. Performances structurales : méthodes d'évaluation et d'auscultation, méthodes de réparation et de renforcement, évaluation parasismique des bâtiments existants, mise aux normes. Loi et décret 122 sur l'inspection et l'évaluation des façades. Performances mécaniques, énergétiques et hydrauliques : évaluation et modifications. Conformité avec les codes et normes en vigueur. Études de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

GBA702 - Techniques et organisation de la construction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaitre les techniques de construction, l'organisation et la conduite des chantiers de construction et les concepts légaux applicables aux contrats, aux soumissions et aux appels d'offres en génie de la construction.

Contenu

Introduction aux méthodes de construction des bâtiments. Techniques de construction des structures : aménagement d'un chantier de construction, excavation, équipements de construction, coffrage, construction des édifices élevés. Estimation, gestion des risques, analyse de soumission. Planification de chantier : échéance de chantier, gestion des ressources humaines et matérielles. Suivi de chantier : suivi des échéanciers, des coûts, négociation des différends, surveillance de chantier. Normes de santé et sécurité, organismes réglementaires, codes de construction, règlements municipaux. Contrats d'ingénierie : les contrats en droit civil québécois. Aspects légaux des appels d'offres et des contrats avec les organismes publics. Obligations légales découlant des contrats et exécution du contrat; responsabilité civile; sûretés, cautionnement et recours judiciaires.

Concomitante(s)

(GCI610)
et
(GCI620 ou GBA620)

GBA703 - Systèmes de contrôle et domotique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les technologies informatiques et de communication numérique utilisées dans les systèmes de gestion technique des bâtiments et en domotique. Connaître l'architecture des systèmes domotiques ainsi que les composantes de ces systèmes et les applications qui peuvent les exploiter.

Contenu

Réseaux informatiques : modèle OSI, bus, réseaux filaires (Ethernet, KNX), réseaux sans fils (WiFi, ZigBee, Zwave), réseaux par courants porteurs (CPL), protocoles spécialisés (BACnet). Systèmes domotiques : systèmes à microcontrôleur, capteurs, actuateurs, contrôleurs, interfaces usager, intégration en réseau. Applications domotiques : pilotage des appareils, gestion de

l'énergie, sécurité, confort, compensation des situations de handicap et de dépendance, habitat communiquant et habitat intelligent, domotique nuagique.

Préalable(s)

(GCI114 ou GCI160)

Antérieure(s)

(GBA300)
et
(GBA415)

GBA900 - Projet de conception en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer et contextualiser des apprentissages réalisés dans le cadre des différentes activités pédagogiques du programme au moyen d'un projet de conception en génie du bâtiment soumis à une problématique et à des contraintes réelles.

Contenu

Définition et formulation du projet. Planification du projet. Cahier des charges fonctionnel. Recherche de solutions. Élaboration des solutions possibles. Développement d'une solution préférentielle. Dimensionnement, conception, plans et devis préliminaires. Analyse du risque. Analyse du cycle de vie du projet. Gestion du projet et analyse économique. Travail en équipe de projet. Rapport de conception et présentation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

GBA950 - Projet de spécialité en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse; appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie du bâtiment, ou du génie civil, chimique, biotechnologique, robotique, électrique, informatique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66 crédits

GBI103 - Biologie des organismes eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure, les propriétés et les fonctions de la cellule eucaryote des règnes animal et végétal.

Contenu

Structure des cellules animales et végétales : membrane plasmique, paroi cellulaire, réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, endosomes, peroxysomes, glyoxysomes, cytoplasme, cytosquelette, mitochondries, chloroplastes, noyau et chromatine. Morphologie des cellules animales et des plantes supérieures; particularités de structure et de fonctionnement des cellules végétales; génétique et modes de reproduction des végétaux.

GBT101 - Introduction en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Donner une vision systémique du génie biotechnologique de façon à le situer comme un des secteurs clés du développement socioéconomique et technologique aux échelles régionale, provinciale, nationale et internationale.

Contenu

Études de cas introduisant les concepts et la méthodologie propres au génie biotechnologique : les éléments constitutifs; la structure industrielle et les stratégies corporatives du secteur; la notion du procédé. Systèmes biologiques pour la production des marchandises commerciales et des services : nourritures, drogues, produits chimiques, carburants, équipement, diagnostic, traitement. Propriétés des résidus de cellules microbiennes, d'usines et d'animaux, et des enzymes utilisées dans des applications de bioprocédés. Classification et caractérisation des agents et des matériaux biologiques; quantification de métabolisme, biocinétique, bioénergétique. Aspects élémentaires de biologie moléculaire, génétique, biochimie, microbiologie.

GBT106 - Matériaux et biomatériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en matériaux pour être en mesure de faire la sélection des matériaux selon leur utilisation et leur interaction avec des organismes vivants.

Contenu

Propriétés technologiques et mécaniques. Structure, classification et propriétés des métaux, céramiques, polymères, matériaux composites et biomatériaux. Corrosion et dégradation des matériaux. Critères de sélection des matériaux. Interaction matériaux hôte. Notion de biocompatibilité.

Antérieure(s)

IML305

GBT110 - Normes BPF-BPL, sécurité et biosécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître le contexte et les normes des Bonnes Pratiques de Fabrication (BPF) et des Bonnes Pratiques de Laboratoire (BPL) dans le contexte des industries biotechnologiques. Connaître les risques associés aux procédés biotechnologiques et les méthodes de gestion du risque. Pouvoir identifier et choisir les solutions appropriées aux risques en termes de procédures et d'équipements.

Contenu

Définir le contexte et les normes des BPF et des BPL dans l'industrie biotechnologique. Identifier les secteurs d'activités touchés et les exigences pour chacun d'eux. Démontrer l'influence des BPF et des BPL sur la qualité du produit fini et la compétitivité de l'entreprise, les conséquences légales reliées au non-respect des BPF, l'interrelation des diverses composantes dans l'atteinte de la qualité du bioproduit. Introduction à la gestion de la sécurité d'un procédé biotechnologique. Toxicité, biotoxicité et inflammabilité. Contrôle et élimination des risques. Confinement et sécurité du procédé biotechnologique. Problématique des bioproduits.

GBT121 - Techniques d'analyse générale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les diverses techniques utilisées pour l'analyse qualitative et quantitative des produits issus de procédés biotechnologiques.

Contenu

Techniques électrochimiques : pH, tampons, titrage d'acides polyprotiques, précipitation, complexation, oxydoréduction. Détections colorimétrique, potentiométrique et conductométrique. Techniques spectroanalytiques : classification des divers phénomènes spectroscopiques. Absorption et émission atomiques. Spectroscopie infrarouge, visible et ultraviolet. Résonance magnétique nucléaire. Introduction aux techniques de séparation, de purification et d'analyse des bioproduits (chromatographies phase gazeuse et phase liquide).

GBT153 - Communication en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement la communication écrite et orale pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; développer des aptitudes pour le travail en équipe afin de préparer, de réaliser et de présenter un travail d'ingénierie.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Niveaux de langue, style technique et critères de lisibilité. Références bibliographiques. Propriété intellectuelle. Écrits techniques : lettre, note, compte rendu, rapport, tenue de cahier de laboratoire. Représentations des résultats à l'aide d'outils appropriés : graphiques, tableaux. Travail en équipe et gestion de réunions. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Concomitante(s)

GBT415

GBT201 - Phénomènes d'échanges II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les concepts fondamentaux de transfert de momentum, d'énergie et de masse à des problèmes transitoires importants du génie; comprendre les mécanismes interfaciaux dans des systèmes non isothermes; modéliser et intégrer les transferts de chaleur par radiation.

Contenu

Bilans en régime transitoire pour des systèmes isothermes et non isothermes. Lois d'écoulement pour les régimes turbulents; modèle de turbulence. Mécanismes de transfert à l'interface. Transfert de chaleur par radiation.

Préalable(s)

GCH200

GBT215 - Opérations de séparation et de purification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux opérations unitaires dans l'industrie biotechnologique; introduire les concepts de mélange, séparation et manutention des matières en biotechnologie; analyser les besoins des mélanges homogènes et hétérogènes en termes d'opérations unitaires; présenter les concepts de chaque catégorie d'opérations unitaires et appliquer les bilans de matières et d'énergie; dimensionner les unités et établir les critères (facteurs) de mise en échelle le cas échéant; présenter les applications de ces opérations unitaires dans l'industrie canado-québécoise et internationale.

Contenu

La séparation des mélanges liquide-solide, la séparation des mélanges gaz-liquide dispersés et gaz-particules solides, le séchage, l'humidification, la déshumidification, l'évaporation, la cristallisation, la pervaporation et les séparations par membranes, le transport particulaire, la granulation, la diminution de taille, l'agglomération, la compaction, la pelletisation (la formulation). Les applications de ces opérations aux différentes branches de la biotechnologie appliquée. L'industrie biotechnologique face aux questions éthiques de notre époque et dans le temps.

Antérieure(s)

(GBT201)
et
(GBT302)

GBT220 - Laboratoire d'opérations unitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations physiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des unités pilotes.

Contenu

Démarche expérimentale, caractéristiques de fonctionnement, mesure des performances et sécurité dans les laboratoires. Expérimentation illustrant les divers degrés de mélange des fluides : agitation et fluidisation. Échangeurs de chaleur d'un fluide à un autre. Transferts simultanés de matière et d'énergie : évaporation et séchage. Séparation d'un composant d'un mélange basée sur les différences de solubilité et de volatilité : extractions, absorption et distillation.

Préalable(s)

(GCH210 et GBT322)

Concomitante(s)

GBT215

GBT302 - Thermodynamique chimique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Effectuer des bilans d'énergie en régimes permanent ou transitoire sur un procédé ou sur une unité de procédé avec ou sans réaction; évaluer un cycle de puissance ou un cycle de réfrigération; effectuer des bilans d'entropie; calculer les propriétés thermodynamiques des fluides; résoudre des problèmes d'équilibre liquide-vapeur, des problèmes relatifs à des solutions et à des mélanges non idéaux ainsi qu'à des réactions chimiques à l'équilibre.

Contenu

La première et la deuxième lois de la thermodynamique, les cycles de puissance et de réfrigération, l'entropie, l'enthalpie libre et l'énergie libre, les relations TdS, les équations de Maxwell, les propriétés résiduelles, la loi de Raoult et la loi d'Henry, les propriétés molaires partielles, la fugacité, les propriétés en excès, l'activité, les solutions et mélanges non idéaux, la constante d'équilibre. Étude de cas.

Préalable(s)

GCH102

GBT322 - Systèmes réactionnels et bioréacteurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les bilans de matière, les lois de la cinétique formelle, les mécanismes réactionnels, comprendre et appliquer les principes fondamentaux de la catalyse. Connaître les principes permettant la conception des bioréacteurs, fermenteurs et le calcul de leurs conditions d'opération.

Contenu

Réacteurs à opération continue, semi-continue et discontinue. Milieux réactifs bien agités et à écoulement frontal. Modèles mathématiques des réacteurs en phase liquide et gazeuse. Opération avec réactions multiples. Régimes thermiques adiabatique et isotherme. Réacteurs non idéaux. Réactions hétérogènes et réacteurs catalytiques. Conditions non isothermes. Stabilité et états de régime multiples. Travaux pratiques.

Préalable(s)

(GBT302)
et

(MAT217)

Antérieure(s)

GBT201

GBT402 - Régulation des procédés biotechnologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions fondamentales de la conduite automatique des procédés continus des bioréacteurs et des techniques de purification et de séparation dans un procédé biotechnologique.

Contenu

Principes fondamentaux de la rétroaction, techniques classiques de régulation des procédés industriels. Paramètres significatifs des systèmes du premier et du deuxième ordre. Transformée de Laplace et ses propriétés. Fonctions de transfert. Méthode expérimentale d'identification. Théorie de la régulation en boucle fermée. Modes comparés de contrôle, type de contrôleurs PID. Stabilité, critères de Bode et de Nyquist. Ajustement des paramètres d'un contrôleur, design. Stabilité et contrôle des réacteurs des systèmes biologiques.

Préalable(s)

MAT217

GBT403 - Instrumentation et théorie d'expérimentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les différentes techniques d'expérimentation et s'initier à la réalisation d'un projet en génie biotechnologique.

Contenu

Conception d'un montage expérimental incluant le choix approprié des instruments de mesure nécessaires. Techniques de mesures de la température, de la pression, de la vitesse et du débit. Estimation des erreurs et de leur propagation sur les résultats finaux. Planification des essais. Spécification du plan expérimental et de la séquence des essais. Analyse des résultats. Identification des paramètres significatifs et de leur interaction. Corrélation des résultats. Présentations écrite et orale.

GBT415 - Projet d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : aspects théoriques.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire sur un procédé défini par l'équipe professorale et technique, identification par les étudiantes et étudiants des principales unités et de leurs principes de base. Initiation à la recherche bibliographique. Réalisation du projet en équipe. Établissement d'un échéancier, d'un budget et d'un plan de communication. Prise en compte des aspects environnementaux, de développement durable et de sécurité. Présentation d'un rapport d'étape et d'un exposé des résultats.

GBT416 - Projet d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : application à l'échelle laboratoire.

Contenu

À partir des résultats du projet d'intégration I, rédaction des protocoles expérimentaux et conception d'un plan d'expériences simples sous la supervision de l'équipe professorale et technique. Opération des unités du procédé. Analyse et caractérisation des produits obtenus. Gestion des aspects environnementaux. Présentation d'outils de communication et de marketing. Organisation de conférences. Recherche de support financier. Présentation du rapport final et exposé des résultats.

Préalable(s)

GBT415

GBT417 - Projet d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'engager dans un processus de synthèse et d'intégration des matières des activités pédagogiques de la session S5 du programme de génie biotechnologique.

Contenu

Projet d'intégration avec étude d'un processus industriel composé des modules opérationnels étudiés dans les autres activités pédagogiques magistrales de S5. L'étude comporte les étapes suivantes : 1) analyse du diagramme d'écoulement du processus; 2) choix d'au moins

six modules opérationnels représentatifs des matières enseignées; 3) bilans de matières et d'énergie pour chaque module; 4) calcul de design et préliminaire de chaque module; 5) dimensionnement des équipements majeurs; 6) premiers éléments de contrôle et de sécurité; 7) estimation préliminaire des coûts. Exécution : chaque module opérationnel sera considéré comme un devoir et des groupes d'un maximum de 4 personnes seront formés pour produire un rapport pour chaque devoir.

Concomitante(s)

GBT322

GBT428 - Design des procédés biotechnologiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'engager dans un travail de synthèse qui intègre les différents éléments de sa formation en génie biotechnologique.

Contenu

Développement d'un processus de design. Procédure. Design préliminaire. Comparaison de différents procédés. Stratégies de gestion de risques de procédé. Considérations générales du design. Opération et contrôle. Diagrammes d'écoulement. Design assisté par ordinateur. Protection d'environnement. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Analyse économique. Estimation des coûts en capital et des coûts d'opération, retour sur l'investissement. Gestion du projet. La maintenance prédictive. Choix des matériaux, matériaux de construction. Choix d'équipements.

Préalable(s)

(GBT106 et GBT215 et GBT322 et GCH210 et MCB 510)

Antérieure(s)

GBT402

GBT431 - Design des procédés biotechnologiques II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un procédé biotechnologique particulier par l'intégration de concepts complémentaires portant sur la synthèse des bioprocédés, le design des unités fonctionnelles du procédé et des notions de rentabilité, de sécurité, de biosécurité et de respect de l'environnement et dans une perspective de développement durable.

Contenu

Considérations générales pour la conception de bioprocédés. Techniques d'optimisation appliquées au dimensionnement des unités. Bonnes Pratiques de Fabrication. Normes de sécurité et de biosécurité. Design détaillé des unités d'un procédé impliquant l'utilisation de microorganismes et de leurs produits dérivés, le transport fluidique et l'échange massique et thermique. Développement durable.

Préalable(s)

GBT428

GBT440 - Simulation des procédés biotechnologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la simulation des procédés en régimes d'opération permanent et transitoire.

Contenu

Représentation matricielle du schéma du procédé. Approches modulaire et simultanée. Circuits de recyclage et circuits sériels. Séquence de calcul. Convergence des calculs et promoteurs. Modélisation de l'équipement en génie biotechnologique. Unités de calculs algébriques et différentiels. Délais. Calcul des propriétés physiques.

Préalable(s)

(GBT215)
et
(GBT322)
et
(GCH210)

GBT522 - Éthique et bioéthique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux éthiques de la profession d'ingénieur et les enjeux bioéthiques reliés à la production de produits biotechnologiques.

Contenu

Responsabilité sociale de l'ingénieur. Conflit d'intérêt. Niveau de risque acceptable. Implication morale des technologies et particulièrement des biotechnologies.

GBT735 - Modélisation et commande de systèmes non linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les notions d’observation de variables, d'estimation de paramètres et de commande adaptative dans le but de représenter mathématiquement et de contrôler des systèmes à dynamiques variables tels que les bioprocédés.

Contenu

Représentation d'un système réactionnel sous forme d'espace d'état; détermination de l'identifiabilité de paramètres inconnus; conception d'observateurs asymptotiques, de Luenberger et de Kalman; techniques d'estimation de paramètres inconnus; notions de convergence, de stabilité et de robustesse; principes et applications de la commande linéarisante adaptative; principes de la commande optimale.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCB002 - Mathématiques complémentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences de base en mathématiques dans le domaine du calcul différentiel et intégral et de l’algèbre linéaire.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique. Analyse : fonctions, limites et continuité, suites et séries, dérivations, calcul de primitive, intégrale définie. Espaces vectoriels, bases, opérations sur les vecteurs, produit scalaire, matrices et opérations simples sur les matrices.

GCB008 - Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de base de la santé, de la sécurité et de la biosécurité en laboratoire.

Contenu

Réglementations; informations sur les produits chimiques : SIMDUT/SGH, NFPA, grand public et RTMD; équipements de protection, entreposage et élimination des produits chimiques et biologiques; mesures d’urgence; agents biologiques et confinement; risques d’infection; moyens de prévention.

GCB140 - Statistiques en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux de statistique, de régression et de planification expérimentale dans l’optique de favoriser la compréhension d’un procédé (ou système) complexe d’ingénierie.

Contenu

Éléments de probabilités et de statistique. Variables aléatoires. Distributions. Estimation de moyennes et de variance. Tests d'hypothèses. Analyse de variance. Plans d’expérience.

GCB202 - Informatique pour ingénieures et ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement informatique et savoir programmer diverses applications à l'aide de langages de programmation évolués; effectuer la conception de programmes, incluant la correction d'erreurs informatiques, le test, la documentation et le style de programmation.

Contenu

Écriture d'algorithmes en pseudocode. Introduction à la programmation avec Matlab ou l’équivalent : les variables, les structures de contrôle, les fonctions, les tableaux, les matrices, la manipulation de fichiers. Calcul symbolique. Introduction à la programmation orientée objet : les structures et les classes. Introduction à la programmation en Visual Basic.

GCB235 - Instrumentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre, expliquer et utiliser les principes de base liés à l’instrumentation en génie afin d’instrumenter un réacteur ou un procédé; comprendre, utiliser et expliquer les principes des phénomènes d’échanges et de thermodynamique impliqués dans le fonctionnement des dispositifs d’instrumentation en génie; sélectionner des dispositifs d’instrumentation et des actionneurs compatibles avec les procédés visés; effectuer des expériences permettant de caractériser la

réponse de différents dispositifs d'instrumentation, analyser les données expérimentales et tirer des conclusions pertinentes; utiliser et concevoir des interfaces informatiques pour le branchement et la calibration de dispositifs, la saisie de données expérimentales ainsi que le traitement de signal.

Contenu

Dispositifs de mesure des procédés, leurs caractéristiques, leur fonctionnement et leur exactitude; techniques de transduction et de saisie des données; mise en œuvre concrète de dispositifs de mesure dans le cadre de laboratoires.

Antérieure(s)

GCH200

GCB245 - Modélisation mathématique en génie des procédés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Établir des modèles mathématiques à partir des méthodes de modélisation basées sur la thermodynamique, les phénomènes d'échanges, les systèmes réactionnels et les opérations unitaires. Choisir les méthodes numériques ou analytiques appropriées à la solution de ces modèles de procédés. Programmer les algorithmes de solution numérique.

Contenu

Résolution d'équations algébriques non linéaires, approximation ou interpolation de données expérimentales à l'aide des méthodes appropriées. Intégration numérique des fonctions de plusieurs variables à l'aide des méthodes de Newton-Cotes et de Gauss. Résolution d'équations différentielles ordinaires et partielles à l'aide des méthodes de Runge-Kutta ou de différences finies. Analyse d'un procédé et écriture d'un modèle mathématique. Formulation d'un jugement sur le degré de précision de l'information qui sera tirée du modèle, hypothèses simplificatrices au besoin et choix des méthodes de solution appropriées.

Préalable(s)

(GCH217 ou MAT217)
et
(GCH200)

Concomitante(s)

(GBT201 ou GCH205)

Antérieure(s)

GCB202

GCB450 - Analyse du cycle de vie des procédés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser l'analyse du cycle de vie et l'appliquer pour la modélisation des impacts des procédés chimiques et biotechnologiques, et ce, dans une optique de développement durable.

Contenu

L'analyse du cycle de vie comme outil de développement durable et d'amélioration des impacts des procédés chimiques et biotechnologiques. Le contenu des normes ISO 14040 et 14044 sur l'analyse du cycle de vie. Logiciel de modélisation et différentes banques de données utilisées en analyse du cycle de vie. Les distinctions entre analyse environnementale, économique et sociale du cycle de vie.

Concomitante(s)

(GBT431 ou GCH426)

Équivalente(s)

GCH533

GCB537 - Électrochimie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de base régissant le domaine de l'électrochimie appliquée aux procédés de séparation et de transformation. Comparer les procédés électrochimiques aux technologies traditionnelles (avantages et inconvénients). Appliquer les principes de la thermodynamique pour estimer le rendement maximal des transformations électrochimiques. Comprendre l'influence de la cinétique électrochimique et ses conséquences sur la vitesse et l'efficacité des processus. Estimer l'importance des phénomènes de transfert de masse. Définir le processus limitatif (étape limitante). Analyser un procédé électrochimique industriel et déterminer les pistes d'amélioration.

Contenu

Notions de base : conductivité électrique vs ionique, capacitance, double couche, cellule galvanique vs cellule d'électrolyse. Lois importantes de l'électrochimie : Faraday, Nernst, Butler-Volmer. Notions de potentiels (chimique, électrochimique, de demi-réaction, de cellule) et de surtensions. Transport de masse par diffusion, migration et convection. Applications industrielles. Conception de cellules d'électrolyse. Procédés de synthèse par électrolyse, électroplacage, électrodialyse. Production et stockage d'énergie électrique : batteries et piles à combustible. Initiation à la corrosion.

Préalable(s)

(GBT201 ou GCH205) et (GBT302 ou GCH301) ou équivalents Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH102 - Énergétique chimique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux du bilan d'énergie; appliquer le premier principe à des procédés sans et avec réaction chimique.

Contenu

L'énergie, le travail et le transfert de chaleur, les tables thermodynamiques, le premier principe pour les systèmes fermés et ouverts sans ou avec réactions chimiques. Le premier principe par voie de simulation. Étude de cas. Analyse par cycles de vie.

Préalable(s)

GCH130

Équivalente(s)

GBT103

GCH103 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en algèbre linéaire et en calcul différentiel et intégral en vue de les utiliser pour la formulation et le traitement de modèles mathématiques utiles à l'ingénieure ou à l'ingénieur; appliquer les méthodes d'analyse numérique pour la résolution d'équations linéaires et non linéaires, pour l'intégration et la dérivation de fonctions.

Contenu

Espace vectoriel et calcul matriciel; applications linéaires; résolution de systèmes linéaires; résolution de fonctions et de systèmes d'équations non linéaires; méthodes numériques pour les systèmes linéaires et non linéaires; évaluation de la solution numérique; calcul matriciel : notation, opérations sur les vecteurs et les matrices, propriétés des opérations. Intégration simple; dérivation; dérivées partielles; différentielle totale; jacobiens, dérivées des fonctions implicites; formules de MacLaurin et de Taylor; coordonnées cylindriques et sphériques; jacobien de transformations; dérivée directionnelle; gradient d'une fonction.

GCH104 - Planification expérimentale des essais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de statistiques et de probabilités ainsi que les techniques d'expérimentation permettant leur mise en œuvre dans le cadre d'un projet en génie chimique; développer les compétences en travail en équipe et savoir communiquer efficacement les résultats.

Contenu

Éléments de probabilités et statistiques. Inférences statistiques : tests d'hypothèses sur les moyennes et les variances. Planification statistique des essais : présélection des facteurs et plans factoriels. Analyse de la variance. Analyse des données de procédés. Sans modèle de fonctionnement : corrélations et régressions multiples. Avec modèles de fonctionnement. Estimation des coefficients de modèles linéaires et non linéaires. Projet en équipe. Communication.

GCH106 - Matériaux de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en matériaux pour être en mesure de faire la sélection des matériaux selon leur utilisation dans le cadre de la profession d'ingénieur et aussi dans le cadre de projets de design de génie.

Contenu

Propriétés technologiques et mécaniques. Structures des solides. Diagrammes de phases d'équilibre. Structure, classification et propriétés des métaux, céramiques, polymères et matériaux composites. Corrosion et dégradation des matériaux. Critères de sélection des matériaux.

Antérieure(s)

GCH107

GCH107 - Mécanique pour l'ingénieur chimiste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les lois fondamentales de l'équilibre, du comportement élastique des solides, de la dynamique des corps solides; acquérir les aptitudes nécessaires pour rechercher les relations entre les éléments régissant le comportement dynamique d'un système et faire le lien avec la dynamique des molécules dans un gaz.

Contenu

Système de forces; représentation vectorielle des forces, moment et couple, résultante des forces. Équilibre; identification des forces sur les corps, diagramme du corps libre, systèmes à l'équilibre. Contraintes et déformation; effort interne et externe, contraintes et déformations dues aux efforts normaux. Cinématique; vecteurs position, vitesse et accélération, systèmes de

coordonnées. Cinétique; masses et grandeur associées. Forces et grandeurs associées. Dynamique des solides; lois de Newton, impact et vibrations. Interprétation de la viscosité des gaz à partir de la dynamique moléculaire.

GCH108 - Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier, évaluer et contrôler les risques pour la santé et la sécurité dans des laboratoires; se sensibiliser à sa responsabilité professionnelle portant sur la santé et la sécurité du public et des travailleurs.

Contenu

Les législations provinciale et fédérale en matière de santé et sécurité du travail. La prévention dans les laboratoires et les milieux de travail. Éléments d'ergonomie. Maladies reliées au travail. Le code de sécurité pour les travaux de construction. Conception des ouvrages. La sécurité des machines et des procédés. Intervention suivant un accident de travail.

Équivalente(s)

GBT108

GCH111 - Chimie organique pour l'industrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître la structure, la nomenclature des substances organiques, les fonctions principales, les principaux mécanismes de réaction et les applications industrielles de la chimie organique.

Contenu

Revue des concepts fondamentaux et de la nomenclature, isomérisme, groupements fonctionnels. Sources des composés organiques. Les alcanes, leur mécanisme de réaction, composés halogénés, réactions de substitution nucléophile, production des alcools et des aminés. Réactions des alcènes, mécanismes des réactions de substitution, élimination et addition. Les époxydes, les glycols, chlorure de vinyle, éthanol, acrylonitrites, polymères. Les composés aromatiques, halogénation, sulphonation, nitration, alkylation; mécanismes de substitution électrophile. Réactions du groupement carbonyl, formation des esters, amides, anhydrides, mécanisme d'addition nucléophile au groupement carbonyl. Oxydation et réduction, hydrogénation des groupements nitro, des alcènes, des composés aromatiques. Applications industrielles.

GCH112 - Chimie inorganique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le comportement physicochimique du solide cristallisé en fonction de ses défauts de structure; comprendre les principes de base de la chimie des minéraux, l'électrochimie et la corrosion des métaux; comprendre les bases chimiques de production de principaux produits/intermédiaires inorganiques : engrais, alcalis, produits halogènes et métaux.

Contenu

Énergétique chimique. Solides cristallisés. Défauts de la structure cristalline. Solides inorganiques dans la catalyse hétérogène. Silicates et aluminosilicates. Gaz dans l'atmosphère terrestre. Azote, phosphore et potassium. Soufre et ses composés Alcalis. Halogènes. Ions dans une solution. Oxydoréduction dans une solution. Corrosion des métaux. Métallurgie extractive.

GCH113 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de calcul différentiel et intégral multivariable et d'analyse vectorielle afin de les appliquer pour résoudre des problèmes impliquant des fonctions de plusieurs variables.

Contenu

Rappel sur les vecteurs et la géométrie de l'espace; les fonctions vectorielles; les dérivées partielles (approximations linéaires et quadratiques, dérivées directionnelles et gradient); l'optimisation et l'optimisation sous contrainte; les intégrales multiples (intégrales itérées, changement de système de coordonnées et notions de Jacobien); l'analyse vectorielle (intégrales curvilignes, intégrales de flux, théorèmes de la divergence, de Green et de Stokes).

Antérieure(s)

GCB202

GCH116 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du 1er ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires, équations se ramenant au 1er ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : opérateur D, solutions générales complémentaires et particulières. Transformée de Laplace : calcul de transformée, fonctions périodiques et avec délai. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Préalable(s)

GCH113

GCH120 - Techniques analytiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les diverses techniques utilisées pour l'analyse qualitative et quantitative des composés chimiques.

Contenu

Techniques électrochimiques : titrage, précipitation, complexation, oxydoréduction. Électrodes spécifiques. Détections colorimétrique, potentiométrique et conductométrique. Voltamétrie et polarographie. Techniques spectroanalytiques : classification des divers phénomènes spectroscopiques. Absorption et émissions atomiques. Spectroscopie infrarouge, visible et ultraviolet. Résonance magnétique nucléaire. Chromatographie en phases liquide et gazeuse. Travaux de laboratoire.

Équivalente(s)

SCA634

GCH122 - Chimie inorganique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre la variation des propriétés chimiques et physiques des éléments à l'intérieur d'un groupe ou d'une période. Connaître la chimie des éléments des groupes principaux du tableau périodique et de quelques métaux de transition communs : production, principaux produits, utilisations, enjeux de santé, sécurité et environnement. S'initier à la métallurgie extractive. Éléments de chimie nucléaire.

Contenu

Relation entre la structure électronique et les propriétés chimiques et physiques des éléments et de leurs composés des groupes principaux. Méthodes de production et utilisations de plusieurs éléments et composés importants dans la pratique du génie chimique. Rappel d'oxydoréduction. Enthalpie de réaction. Initiation à la métallurgie extractive, par exemple flottation, grillage, réduction et électrolyse Étude de quelques métaux de transition. Principes de base de la radioactivité et de la fission nucléaire. Lorsqu'approprié, faire ressortir les impacts sur la santé, la sécurité et sur l'environnement des composés inorganiques ou des procédés pour leur production.

Équivalente(s)

GCH112

GCH125 - Gestion de la sécurité opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir analyser une opération industrielle pour pouvoir identifier, évaluer et maîtriser les risques chimiques.

Contenu

Application de la gestion de la sécurité opérationnelle et des méthodes d'évaluation et de maîtrise des risques rencontrés dans l'industrie chimique. Méthodes d'identification des risques : What-if, HAZOP. Méthodes d'évaluation des risques : Dow Chemical Exposure Index, Dow Fire and Explosion Index. Utilisation du logiciel PHA-Pro. Caractéristiques de stratégie du design : sécurité inhérente, passive, active et procédurale. Systèmes de protection et soupapes de sûreté. Normes et codes de conception spécifiques. *Loi canadienne sur la protection de l'environnement*.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

GCH130 - Introduction au génie des procédés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base et acquérir une vision globale du génie chimique et du génie biotechnologique afin de pouvoir les situer comme deux secteurs clés du développement technologique de la société.

Contenu

Rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur chimiste et biotechnologiste, types d'industries, procédé et diagramme d'écoulement, dimension, unités et conversion, concentration, débit, pression et température, terminologie des réactions chimiques et biochimiques, bilans de masse avec ou sans réaction sur des procédés à simple ou à multiples unités, gaz parfait et gaz réel.

Équivalente(s)

(GBT101)

ou
(GCH101)

GCH152 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement l'écrit et l'oral pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; utiliser adéquatement le travail d'équipe afin de réaliser un exposé oral se rapportant à un sujet relié au génie chimique ou au génie biotechnologique. Utiliser les outils de communication graphique.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur chimiste. Niveaux de langue, critères de lisibilité, style technique. Travail en équipe. Entrevue. Écrits techniques et administratifs : lettre, note technique, procédure, compte rendu, communiqué, curriculum vitæ, rapport, etc. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral. Modifications simples de représentations graphiques à l'aide d'un logiciel approprié.

Équivalente(s)

GBT152

GCH153 - Communication en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement la communication écrite et orale pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; développer des aptitudes pour le travail en équipe afin de préparer, de réaliser et de présenter un travail d'ingénierie.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Niveaux de langue, style technique et critères de lisibilité. Références bibliographiques. Propriété intellectuelle. Écrits techniques : lettre, note, compte rendu, rapport, tenue de cahier de laboratoire. Représentations des résultats à l'aide d'outils appropriés : graphiques, tableaux. Travail en équipe et gestion de réunions. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Concomitante(s)

GCH415

GCH161 - Éthique et société

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux éthiques de la profession d'ingénieur et analyser les impacts sociaux du rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur et du développement technologique.

Contenu

Responsabilité sociale de l'ingénieur. Conflit d'intérêt. Niveau de risque acceptable. Implication morale des technologies. Dimensions et implications sociales de la pratique professionnelle de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Développement de la profession au Québec. Transformation des sociétés et développement technologique : aspects culturels, politiques et économiques. Organisation du travail dans les sociétés industrielles.

GCH200 - Phénomènes d'échanges I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de transfert de momentum, d'énergie et de masse et les analogies existant entre les trois types de transfert.

Contenu

Notions de phénomènes d'échanges de momentum, d'énergie et de masse. Comparaison des lois de Newton, de Fourier et de Fick. Coefficients caractéristiques : viscosité, conductivité et diffusivité. Fluides non newtoniens. Établissement des équations de diffusion-convection pour chaque type de transfert par l'approche des bilans différentiels. Conduction et convection thermiques. Échanges massiques et diffusion dans les systèmes binaires.

Concomitante(s)

(GCH217 ou MAT217)

GCH203 - Informatique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement informatique et savoir programmer diverses applications à l'aide de langages de programmation évolués. Effectuer la conception de programmes, incluant la correction

d'erreurs informatiques, le test, la documentation et le style de programmation.

Contenu

Mise à jour sur environnement informatique. Tutoriels Word, Excel. Création d'un site Web. Programmation structurée. Écriture d'algorithmes en pseudocode. Introduction à la programmation avec Matlab : les variables, les structures de contrôle, les fonctions, les tableaux, les pointeurs, la manipulation de fichiers. Introduction à la programmation orientée objet : les structures et les classes. Introduction à la programmation en Visual Basic. Création d'interfaces usager. Gestion de menus, de fenêtres, de la souris, etc. Création de logiciels graphiques.

GCH205 - Phénomènes d'échanges II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances complémentaires en transferts de momentum, d'énergie et de masse.

Contenu

Équations fondamentales de transfert appliquées aux systèmes isothermes et non isothermes. Profil transitoire et distribution bidimensionnelle de la température. Transferts de momentum, d'énergie et de masse dans les écoulements turbulents. Fluides non newtoniens. Échanges massiques et diffusion dans les systèmes binaires. Notions de couches limites fluidiques, thermiques et massiques. Définition caractéristique des coefficients de frottement, de transfert de chaleur et de masse. Analogies. Travaux de laboratoire.

Préalable(s)

GCH200

GCH206 - Matériaux et mécanique de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes de déformation des matériaux à l'aide de notions d'architecture atomique de base, de résistance des matériaux et de mécanique. Faire le lien entre la microstructure des matériaux et les propriétés mécaniques des alliages et polymères commerciaux. Déterminer les conditions de sollicitation menant à une dégradation précoce des matériaux, comprendre leur origine et leurs stratégies de mitigation.

Contenu

Mécanique statique, état de contraintes, méthodologie de sélection des matériaux. Propriétés mécaniques des matériaux, microstructure des alliages et des polymères, méthodes de durcissement des alliages. Rupture et dégradation des matériaux, oxydation et corrosion.

GCH210 - Opérations unitaires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux phénomènes fondamentaux des opérations unitaires et à la conception d'équipement utilisé dans l'industrie chimique, incorporant le transfert de momentum et de chaleur.

Contenu

Écoulement interne dans les conduites, coefficient de frottement, écoulement à travers un objet. Coefficient de traînée. Vitesse terminale de chute libre. Lits fixes et fluidisés. Transport pneumatique. Filtration. Agitation. Transfert de chaleur sans changement de phase. Convection naturelle et forcée. Transfert de chaleur avec changement de phase. Condensation. Ébullition. Conception d'échangeur de chaleur. Évaporateurs simples et à multiples effets. Séchage.

Antérieure(s)

GCH200

GCH213 - Communication graphique en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour la conception, le tracé et l'interprétation de dessins techniques et l'utilisation des logiciels pertinents comme moyen de communication dans les principaux champs d'activités du génie chimique.

Contenu

Introduction aux techniques du dessin technique et aux logiciels AutoCAD et CorelDraw ou logiciels similaires. Projections isométriques, obliques et orthogonales. Coupes, sections et cotations. Normes, terminologie et symbolique en génie chimique. Lecture de plans et devis. Apprentissage interactif des logiciels. Applications au génie chimique.

GCH215 - Opérations unitaires II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les concepts régissant les transferts de matière et concevoir des procédés de séparation utilisés dans l'industrie chimique.

Contenu

Application des bilans de matière, d'énergie et des principes physico-chimiques aux processus de séparation d'un ou de plusieurs composants chimiques. Diagrammes et relations d'équilibre entre phases. Séparation dans des colonnes à plateaux. Systèmes à deux phases. Opérations à contre-courant avec et sans reflux. Approche de McCabe-Thiele. Efficacité d'un plateau réel. Vaporisation éclair. Distillation différentielle, en discontinu, azéotropique et extractive. Colonnes garnies. Notions d'unité de transfert. Calcul d'une colonne.

Antérieure(s)

(GCH205)
et
(GCH301)

GCH217 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du premier ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires, équations se ramenant au premier ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : solutions générales complémentaires et particulières. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Préalable(s)

GCH113

Équivalente(s)

GCH116

GCH220 - Laboratoire d'opérations unitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations physiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des unités pilotes.

Contenu

Démarche expérimentale, caractéristiques de fonctionnement, mesure des performances et sécurité dans les laboratoires. Expérimentation illustrant les divers degrés de mélange des fluides : agitation et fluidisation. Échangeurs de chaleur d'un fluide à un autre. Transferts simultanés de matière et d'énergie: évaporation et séchage. Séparation d'un composant d'un mélange basée sur les différences de solubilité et de volatilité : extractions, absorption et distillation.

Préalable(s)

(GCH210 et GCH215)

GCH301 - Analyse énergétique de procédés

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire des bilans de matière/énergie/entropie sur des unités ou un ensemble d'unités; évaluer les propriétés thermodynamiques à l'aide de différents logiciels spécialisés; résoudre des problèmes d'équilibres de phases et de réactions chimiques; intégrer les bilans à des systèmes physiques de séparation, de mélange et à des systèmes réactionnels.

Contenu

Le second principe de la thermodynamique, l'entropie. Gaz réel et équation d'état, effet Joule-Thomson. Entropie et machines thermiques. Énergie libre, fugacité, mélanges binaires. Équilibres de phases et de réactions chimiques, mélanges non idéaux.

Préalable(s)

GCH102

GCH306 - Thermochimie et transformation de phases

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

À partir des notions complémentaires de thermodynamique des matériaux, comprendre l’équilibre entre les phases condensées et la cinétique de transformation des phases solides. Appliquer ces notions à des contextes pertinents à la pyrométallurgie et à l’hydrométallurgie en s’appuyant sur des banques de données thermodynamiques.

Contenu

Propriétés colligatives des phases solides, équilibre des solutions solides, potentiel chimique, diagramme d’énergie et diagramme de phases, équilibre solides-gaz, diagramme d’Ellingham, oxydes à composition variable, équilibre à composants multiples, diagrammes de prédominance. Transformation de phases : Force

motrice, diffusion, nucléation et croissance, solidification, recristallisation, martensite, diagrammes TTT, microstructures. Réactions hétérogènes : taux de réaction, précipitation hétérogène, homogène. Échanges : diffusion/réaction, conversion particules solides, dégazage, cinétique de réaction métal-laitier.

Préalable(s)

GCH206

Antérieure(s)

(GCH205 et GCH321)

GCH321 - Systèmes réactionnels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes réactionnels et la cinétique formelle comme outil d'étude et de conception des réacteurs chimiques et biochimiques; apprendre les méthodes d'analyse d'opération et de conception de réacteurs et les appliquer dans différents procédés industriels (thermochimique, catalytique, biochimique, biotechnologique).

Contenu

Les types de contact entre les réactifs, les régimes permanent et transitoire, la cinétique comme la science de mesurer la vitesse à laquelle s'effectue une réaction chimique, l'expérimentation et les outils mathématiques nécessaires pour trouver les expressions cinétiques, les bilans de matières et d'énergie pour les différents types de réacteurs et l'intégration des expressions cinétiques, les réactions complexes et les outils de cinétique phénoménologique, les systèmes réactionnels enzymatiques/biotechnologiques, les systèmes réactionnels de polymérisation, les systèmes thermocatalytiques, les non-idéalités des systèmes réactionnels et leur rôle à l'opération et la conception de réacteurs chimiques et biotechnologiques.

Préalable(s)

(GCH217)
et
(GCH301)

GCH323 - Électricité et appareils électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales de l'analyse et de la modélisation des dispositifs électriques : circuits électriques de base, transformateur, transport d'énergie électrique et moteurs électriques.

Contenu

Revue des lois fondamentales de l'électricité et de l'électromagnétique, champ électrique, courant et résistance, champ magnétique. Circuits électriques. Transport d'énergie électrique et moteurs : couplage entre deux bobines, transformateur, tension triphasée, appareils tournants, génératrices et moteurs à courant continu, moteur asynchrone triphasé, alternateur.

GCH330 - Laboratoire physicochimique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations thermocinétiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des montages expérimentaux.

Contenu

Expériences de laboratoire pour illustrer et intégrer les concepts vus dans la chaîne thermocinétique dont : coefficient de compressibilité du CO_2, combustion du kérosène, chauffage d'un mélange éthanol-eau, équilibre vapeur-liquide n-heptane-toluène, équilibre liquide-liquide-vapeur n-butanol-eau-acide acétique, chaleur de réaction et cinétique d'une réaction d'hydrolyse, adsorption de l'air humide sur la zéolite, réacteur batch, réacteur tubulaire, réacteurs CSTR - reformage du méthanol.

Préalable(s)

(GCH205)
et
(GCH321)

Antérieure(s)

GCB140

GCH405 - Régulation des procédés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les principes fondamentaux de la régulation des procédés; concevoir un contrôleur simple.

Contenu

Principes fondamentaux de la rétroaction, techniques classiques de régulation des procédés industriels. Paramètres significatifs des systèmes du premier et du deuxième ordre. Transformée de Laplace et ses propriétés. Fonctions de transfert. Méthode expérimentale d'identification. Théorie de la régulation en boucle fermée. Modes comparés de contrôle, type de contrôleurs PID. Stabilité, critères de Bode et de Nyquist. Ajustement des paramètres d'un contrôleur, par méthodes théorique et empirique. Travaux de

laboratoire et simulations numériques.

Préalable(s)

GCH217

Antérieure(s)

GCH321

GCH407 - Instrumentation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les divers dispositifs de mesure des procédés chimiques. Maîtriser les outils statistiques d'analyse de données et de planification expérimentale.

Contenu

Dispositifs de mesure et capteurs. Biosenseurs et biocapteurs. Imagerie et analyse d'image. Précision et incertitude. Échantillonnage des gaz et des particules. Actionneurs. Interfaces informatiques pour la saisie des données. Traitement des signaux et résolution. Instruments virtuels. Inférences statistiques : tests d'hypothèses sur les moyennes et les variances. Planification statistique des essais. Analyse de la variance. Laboratoires de méthodologie et exploitation des résultats.

GCH415 - Projet d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : aspects théoriques.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire sur un procédé défini par l'équipe professorale et technique, identification par les étudiantes et étudiants des principales unités et de leurs principes de base. Initiation à la recherche bibliographique. Réalisation du projet en équipe. Établissement d'un échéancier, d'un budget et d'un plan de communication. Prise en compte des aspects environnementaux, de développement durable et de sécurité. Présentation d'un rapport d'étape et d'un exposé des résultats.

GCH416 - Projet d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : application à l'échelle laboratoire.

Contenu

À partir des résultats du projet d'intégration I, rédaction des protocoles expérimentaux et conception d'un plan d'expériences simple sous la supervision de l'équipe professorale et technique. Opération des unités du procédé. Analyse et caractérisation des produits obtenus. Gestion des aspects environnementaux. Présentation d'outils de communication et de marketing. Organisation de conférences. Recherche de support financier. Présentation du rapport final et exposé des résultats.

Préalable(s)

GCH415

GCH417 - Projet d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'engager dans un processus de synthèse et d'intégration des matières des activités pédagogiques de la session S4 du programme de génie chimique.

Contenu

Projet d'intégration avec étude d'un processus industriel composé des modules opérationnels étudiés dans les autres activités pédagogiques magistrales enseignés en S4. L'étude comporte les étapes suivantes : 1) analyse du diagramme d'écoulement du processus; 2) choix d'au moins six modules opérationnels représentatifs des matières enseignées; 3) bilans de matières et d'énergie pour chaque module; 4) calcul de design et préliminaire de chaque module; 5) dimensionnement des équipements majeurs; 6) premiers éléments de contrôle et de sécurité; 7) estimation préliminaire des coûts. Exécution : chaque module opérationnel sera considéré comme un devoir et des groupes d'un maximum de 4 personnes seront formés pour produire un rapport pour chaque devoir.

Concomitante(s)

GCH321

GCH422 - Design des procédés chimiques I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer le travail de conception et de synthèse

qui intègre les différents éléments de la formation de l'ingénieur-chimiste; participer activement aux différentes étapes de réalisation d'un projet de conception de procédés chimiques.

Contenu

Analyse des différentes étapes de développement d'un projet. Stratégie de gestion de projets. Cheminement critique. Diagramme d'écoulement. Conception assistée par ordinateur. Bilans de masse et d'énergie. Choix et dimensionnement des équipements. Analyse de risque. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Choix du site et de la disposition des équipements. Analyse économique. Estimation des coûts en capital d'opération. Analyse de rentabilité. Le travail sera réalisé en une ou plusieurs équipes travaillant sur un projet spécifique, à réaliser de préférence en collaboration avec un partenaire industriel. Le sujet du projet peut représenter l'ingénierie préliminaire en vue de la construction d'une nouvelle usine ou une modification d'une usine existante. Ce projet sera complété sur deux sessions avec le cours GCH 426.

Préalable(s)

(GCH125 et GCH210 et GCH215 et GCH321 et GC H430)

Concomitante(s)

GCH440

Antérieure(s)

GCH405

GCH426 - Design des procédés chimiques II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer le travail de conception et de synthèse qui intègre les différents éléments de la formation de l'ingénieur-chimiste; participer activement aux différentes étapes de réalisation d'un projet de conception de procédés chimiques.

Contenu

Analyse des différentes étapes de développement d'un projet. Stratégie de gestion de projets. Cheminement critique. Diagramme d'écoulement. Conception assistée par ordinateur. Bilans de masse et d'énergie. Choix et dimensionnement des équipements. Analyse de risque. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Choix du site et de la disposition des équipements. Analyse économique. Estimation des coûts en capital d'opération. Analyse de rentabilité. Le travail sera réalisé en une ou plusieurs équipes travaillant sur un projet spécifique, à réaliser de préférence en collaboration avec un partenaire industriel. Le sujet du projet peut représenter l'ingénierie préliminaire en vue de la construction d'une nouvelle usine ou une modification d'une usine existante. Ce cours est la suite du projet commencé dans le cours GCH 422.

Préalable(s)

GCH422

GCH430 - Procédés industriels chimiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les modes de transformation de la matière première en produits, sous-produits et rejets dans l'industrie chimique.

Contenu

Caractérisation du fonctionnement des unités de transformation: bilans de matière et d'énergie. Cheminements de la matière et de l'énergie dans le procédé entier. Étude et analyse des caractéristiques des matières premières. Transformations des matières premières à caractère minéral et organique incluant la biomasse. Présentation et rôle des unités de transformation industrielle pétrochimique, sidérurgique, carbochimique et minéralogique. Contraintes énergétiques et environnementales.

Concomitante(s)

GCH321

Antérieure(s)

(GCH210)
et
(GCH215)

GCH440 - Simulation des procédés chimiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la simulation des procédés chimiques en régimes d'opération permanent et transitoire.

Contenu

Composantes, schéma et calcul des procédés. Boucles de recyclage et séquence de calcul. Promoteurs de convergence. Principes de calcul des unités. Degrés de libertés. Propriétés thermodynamiques : choix des méthodes. Calcul des purges et des ajouts. Optimisation. Caractéristiques des logiciels de simulation. Régime permanent et régime transitoire. Dynamique des procédés. Perturbations et contrôleurs. Études de cas et applications sur logiciel. Projet de simulation d'un procédé chimique.

Préalable(s)

(GCH210)
et
(GCH215)
et
(GCH321)

GCH460 - Gestion de projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier et gérer des projets simples d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Définition et organisation de projets. Gestionnaire de projets. Planification structurelle. Planification opérationnelle. Échéancier. Budget. Contrôle de projets. Qualité. Risque. Gestion de ressources humaines.

GCH532 - Génie environnemental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les bases du génie de l'environnement; connaître le contexte légal dans lequel l'ingénieure ou l'ingénieur exerce ses activités; prendre conscience du rôle à jouer par rapport à la protection de l'environnement; développer, par la réalisation d'un projet intégrateur, les compétences de travail en équipe et savoir communiquer efficacement les résultats dans ce domaine.

Contenu

Nuisances environnementales. Types. Sources, nature et ampleur des déchets. Toxicité et risque. Aspects législatifs. Classification des matières dangereuses. Lois, règlements et normes pour les rejets. Les juridictions. Responsabilité de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Gestion des nuisances environnementales. Approches préventive et curative. Aperçu des technologies de traitement des effluents gazeux, liquides et solides. Gestion de la qualité de l'eau, des sols et de l'air. Calcul de la concentration des polluants rejetés dans le milieu. Magnitude des traitements requis. Évaluation des impacts. Nature des impacts, procédure d'évaluation environnementale. Contenu du rapport d'impact. Les juridictions. Audiences publiques. L'ingénieure ou l'ingénieur et la société. Rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur, responsabilité sociale et champs d'action. Éthique. Gestion intégrée et développement durable. Normes ISO. Importance de la communication avec le public.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

Équivalente(s)

GCI515

GCH700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GCH702 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH703 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH705 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

Préalable(s)

À déterminer selon le cas

GCH706 - Génie des procédés pharmaceutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Prendre conscience du rôle que joue l'ingénieur chimiste dans cette branche de l'industrie. Se familiariser avec l'ensemble des opérations unitaires utilisées par l'industrie pharmaceutique. Développer l'aptitude à intégrer l'ensemble des connaissances scientifiques et techniques acquises dans le milieu du génie pharmaceutique.

Contenu

Procédés de séchage, conditionnement de l'axe et humidification, extraction |-|, cristallisation, filtration, évaporation et distillation, séparations membranaire et chromatographique; procédés biologiques, manutention et entreposage de granules et de poudres.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH711 - Planification et analyse statistique des essais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques statistiques permettant la planification d'expériences et l'analyse des résultats.

Contenu

Nécessité de planifier les expériences; comparaison de différents traitements. Blocs aléatoires et carrés latins; expériences factorielles; plans factoriels complets à deux niveaux. Confondre dans un 2k; fractions d'un 2k. Méthodes Taguchi. Conceptions hiérarchiques; régression; méthodes de surface de réponse; analyse de covariance.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

Équivalente(s)

SCA675

GCH713 - Techniques d'optimisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales techniques d'optimisation et maîtriser leur application à des problèmes de génie.

Contenu

Espaces vectoriels euclidiens, dérivations, limites; identification d'un point optimal; méthodes d'optimisation d'ordre zéro : simplex, méthodes aléatoires. Méthodes d'ordre un : gradient et quasi-Newton. Méthodes d'ordre deux : Newton. Optimisation avec contraintes : méthode de pénalité, de programmation séquentielle quadratique, du Lagrangien augmenté; comparaison des algorithmes; contrôle optimal.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH721 - Systèmes réactionnels solide-fluide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions complémentaires sur la théorie de la réaction chimique et sur la technologie des réacteurs.

Contenu

Revue du formalisme cinétique. Formulation de la vitesse de réaction. Contraintes thermodynamiques. Traitement cinétique : étapes élémentaires et réactions stœchiométriques simples. Réseaux réactionnels. Cinétiques en phase gazeuse et en phase liquide. Catalyse de contact, acido-basique et de coordination : concepts, comportement idéal et réel des réacteurs chimiques. Modèles de continuité. Phénomènes diffusionnels. Modèles réactionnels non catalytiques et catalytiques (thermo- et bio-). Analyse et design des réacteurs multiphasiques.

Préalable(s)

(GBT322 ou GCH321) Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH722 - Phénomènes d'échanges III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes d'échanges et être capable d'analyser la littérature scientifique en génie chimique et d'appliquer la méthode d'analyse systématique propre aux phénomènes d'échanges dans divers domaines du génie.

Contenu

Revue des équations d'échanges. Tenseurs non orthogonaux. Fondements des phénomènes d'échanges (thermodynamique irréversible et équations d'échange). Champ de vitesse - plusieurs variables indépendantes : écoulement visqueux en régime transitoire; écoulement potentiel; théorie de la couche limite. Champ de température - plusieurs variables indépendantes : conduction thermique en régime transitoire; conduction en écoulement laminaire; transfert de chaleur en deux dimensions; couche - limite thermique. Champ de concentration - plusieurs variables indépendantes : diffusion en régime transitoire; couche limite, chaleur et masse simultanée.

Préalable(s)

(GCH205 ou GBT201) Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH726 - Introduction au projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation, établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche et rédiger un résumé préliminaire du projet de recherche.

Contenu

Élaboration du plan de formation. Description des objectifs et du sujet de recherche. Rédaction d'un résumé préliminaire du projet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la fin du premier trimestre d'inscription à la maîtrise ou du deuxième trimestre dans le cas où une formation d'appoint est imposée au premier trimestre.

Concomitante(s)

SCA701

GCH727 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter, sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche, toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

Contenu

Réalisation d'un rapport selon la méthodologie enseignée comprenant entre autres : la compréhension de la problématique, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique

préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier.

Concomitante(s)

(GCH726)
et
(SCA701)

GCH728 - Séminaires de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer ses résultats de recherche de façon synthétique et adaptée à l'auditoire.

Contenu

Assistance à 6 conférences ou présentations, rédaction d'un compte rendu d'une des conférences et présentation orale de ses travaux de recherche lors du dépôt du mémoire.

Concomitante(s)

SCA701

GCH732 - Génie des pâtes et papiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes régissant le domaine des pâtes et papiers; savoir transposer quelques principes fondamentaux du génie chimique aux procédés des pâtes et papiers; comprendre les problèmes environnementaux reliés à l'industrie des pâtes et papiers; se sensibiliser aux nouvelles technologies.

Contenu

Le bois. Manutention du bois. Pâtes obtenues avec le bois. Matériel de cuisson. Récupération des liqueurs de cuisson. Blanchiment. Préparation de la suspension servant à fabriquer les papiers. Opérations en partie humide et en partie sèche de la machine à papier. Lutte contre la pollution des eaux et contre la pollution atmosphérique. Nouvelles technologies.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH733 - Traitement de la pollution de l'air

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales permettant de réaliser l'échantillonnage de l'air pollué et la conception de procédés d'épuration.

Contenu

Identification qualitative et évaluation quantitative des émissions des polluants gazeux ou particulaires. Caractérisation des émissions selon les sources principales. Échantillonnage et analyse des effluents gazeux. Isocinétisme. Normes. Applications des principes d'opérations unitaires pour le traitement d'effluents pollués. Absorption avec ou sans réaction chimique, adsorption avec régénération, oxydation catalytique ou biologique. Enlèvement des particules. Chambre de sédimentation, cyclones, filtres, tours de lavage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

Antérieure(s)

GCH210

GCH736 - Traitement des eaux usées industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer les effets des déversements des eaux usées industrielles et concevoir des procédés de traitement.

Contenu

Critères de la qualité des eaux. Indicateurs de la contamination humaine et industrielle. Normes exigées pour l'eau destinée à la consommation, à la récréation et à l'usage industriel. Capacité d'autoépuration d'un cours d'eau. Procédés de traitement physiques, biologiques, chimiques. Applications industrielles. Travaux de laboratoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH737 - Électrochimie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de base régissant le domaine de l’électrochimie appliquée aux procédés de séparation et de transformation. Appliquer les principes de la thermodynamique

pour estimer le rendement maximal des transformations électrochimiques. Comprendre l'influence de la cinétique électrochimique et ses conséquences sur la vitesse et l'efficacité des processus. Estimer l'importance des phénomènes de transfert de masse. Reconnaître le processus limitatif (étape limitante). Analyser un procédé électrochimique industriel et déterminer les pistes d'amélioration.

Contenu

Notions de base : conductivité électrique vs ionique, batteries vs cellule d'électrolyse, double couche. Lois importantes de l'électrochimie : Faraday, Nernst, Butler-Volmer. Notions de potentiels (chimique, électrochimique, de demi-réaction, de cellule) et de surtensions. Transport de masse par diffusion, migration et convection. Applications industrielles. Design de cellules d'électrolyse. Procédés de synthèse par électrolyse, électroplacage, électrodialyse. Production et stockage d'énergie électrique : batteries et piles à combustible. Initiation à la corrosion.

Préalable(s)

(GBT302 ou GCH301) Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH738 - Gestion des matières résiduelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principes et maîtriser les outils nécessaires à une saine gestion des matières résiduelles dans le cadre municipal et dans le cadre d'activités commerciales et institutionnelles ou de production industrielle.

Contenu

Caractéristiques des matières résiduelles et leurs impacts sur l'environnement. Aspects législatifs à considérer. Stratégies et technologies de réduction à la source, réutilisation, recyclage, valorisation et disposition. Projet par équipe d'analyse d'un processus de gestion d'une matière résiduelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH740 - Techniques de caractérisation des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques modernes de caractérisation des matériaux et être capable de résoudre des problèmes pratiques d'identification, de réaction, d'altération, d'évolution, de vieillissement de matériaux couramment utilisés par les ingénieures et ingénieurs.

Contenu

Microscopie optique, préparation des échantillons et applications. Limites d'utilisation. Interaction des rayonnements avec la matière (cas des RX et des électrons). Diffraction X. Fluorescence X. Microscopie électronique à balayage, ESCA, Auger, microscopie à transmission. Spectrométrie de masse des ions secondaires, activation neutronique, microscope à effet tunnel et environnemental. Caractérisation de la granularité, de la granulométrie de la surface spécifique.

Préalable(s)

(GBT106 ou GCH106) Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH745 - Analyse des systèmes à variables multiples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes d'analyse à variables multiples ainsi que les méthodes de traitement et d'exploitation de données en vue de l'élaboration des modèles permettant la compréhension et le contrôle de qualité d'un procédé ou d'un processus. Maîtriser les techniques multivariées incluant la représentation géométrique des 6 méthodes de base. Prétraiter des données par normalisation, identification des points aberrants, élimination du bruit de fond. Utiliser efficacement les méthodes PCA et développer des modèles par la méthode PLS . Catégoriser des données à l'aide de méthodes telles la rotation de la discriminante et l'analyse des groupes. Effectuer des analyses d'images et de sons par PCA et transformée de Fourier. Chercher dans des banques de données et procéder à des interprétations en utilisant des techniques multivariées. Construire des matrices pour l'analyse multivariée. Établir des critères de prise de décision.

Contenu

Techniques de base de l'analyse multivariée; prétraitement des données; approche multivariée appliquée à l'analyse quantitative; résolution des courbes multivariées; analyse d'images, de sons et de spectres; interprétation des données; fusion des données; prise de décisions.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH746 - Ingénierie des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de la structure, des propriétés et des techniques de mise en forme des polymères. Apprécier la diversité des matériaux polymères et acquérir les notions pertinentes à la sélection de matériaux en

fonction des différentes applications.

Contenu

Introduction au concept de macromolécule et aux usages des polymères. Rhéologie des polymères fondus et des solutions de polymères. Cristallisation des polymères. Thermodynamique des mélanges polymères. Introduction aux procédés de mise en forme des polymères. Analyse des écoulements et du transfert thermique dans les procédés d'extrusion et de moulage. Méthodes de caractérisation. Propriétés et sélection de matériaux polymériques. Analyse de cycle de vie et bilan carbone des matériaux polymères.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH747 - Plans d'expérience et analyse multivariée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des méthodes de planification des essais et d'analyse à variables multiples dans l'optique d'élaborer des modèles favorisant la compréhension d'un procédé ou système, et d'en optimiser le fonctionnement.

Contenu

Nécessité de planifier les expériences; comparaison de différents traitements; blocs aléatoires et carrés latins; expériences factorielles; plans factoriels 2^k; fractions d'un plan factoriel 2^k; régression multilinéaire, problèmes de colinéarité; techniques de base de l'analyse multivariée; prétraitement des données multivariées; analyse de données historiques; prise de décisions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH760 - Technologie des plasmas thermiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de la technologie des plasmas thermiques et ses applications dans les domaines des matériaux, de la métallurgie et de la synthèse chimique.

Contenu

Phénomènes de gaz ionisé, propriétés thermodynamiques et de transport. Techniques de génération de plasmas, chalumeaux à courant continu (d.c.) ou à haute fréquence (h.f.) à couplage inductif, ou fours à arc transféré. Étude des phénomènes de transfert sous des conditions de plasmas. Dynamique des fluides et des particules et interactions plasma-particules sous des conditions de haut chargement. Applications de la technologie des plasmas thermiques à la fusion et sphéroïdisation des poudres, la projection des couches protectrices et de pièces de forme par plasma d.c. et h.f., la synthèse des poudres ultrafines de métaux et céramique. Applications à la métallurgie extractive, fusion et raffinage des métaux, destruction des déchets toxiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 5.00 sessions préalables

GCH803 - Projet de développement en génie chimique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à la solution d'un problème en génie chimique ou biotechnologique.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

GCH806 - Projet de développement en génie chimique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à la solution d'un problème en génie chimique ou biotechnologique.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

GCH807 - Définition du projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai. Identifier un projet qui sera réalisé dans le cadre de l'essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un rapport d'avant-projet.

Contenu

Définition des objectifs et de la méthodologie reliés aux essais dans le cadre d'un atelier dirigé par un enseignant ou une enseignante. Identification du projet : client, entreprise ou groupe de recherche, nature du projet. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation. Rédaction d'un rapport d'avant-projet.

GCH808 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Production d'un rapport tenant lieu d'essai. Le projet se déroule dans une entreprise ou au sein d'une équipe de recherche et doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie chimique ou au génie biotechnologique. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. Le rapport est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes. L'essai doit être complété à l'intérieur de deux trimestres.

Préalable(s)

GCH807 Avoir obtenu 12.00 crédits

GCH950 - Projet de spécialité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 69.00 crédits

GCH955 - Projet de spécialité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Antérieure(s)

GCH950

GCI100 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en algèbre linéaire en vue de les utiliser pour la formulation et le traitement en langage vectoriel et algébrique de modèles mathématiques utiles à l'ingénieure ou l'ingénieur.

Contenu

Calcul matriciel : notation, opérations sur les vecteurs et les matrices, propriétés des opérations. Systèmes d'équations linéaires. Algorithme de Gauss-Jordan. Espace vectoriel : sous-espaces, indépendance linéaire, base, dimension, norme, orthogonalisation de Gram-Schmidt, interprétation géométrique. Déterminants. Vecteurs et valeurs propres : définitions, matrices diagonalisables, symétriques, à coefficients complexes, hermitiennes, unitaires et définies positives, interprétation géométrique, applications.

GCI101 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de dérivées partielles, de différentielles totales, d'intégrales doubles et triples et les techniques d'intégration pour les intégrales doubles et triples; appliquer ces

notions à la résolution de problèmes de géométrie.

Contenu

Rappel des propriétés de l'intégrale simple. Dérivées partielles de fonctions de plusieurs variables, application à la géométrie dans R3. Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Techniques d'intégration des intégrales doubles et triples. Applications des intégrales à la géométrie dans le plan et l'espace et à des problèmes reliés à la mécanique. Dérivée directionnelle, gradient d'une fonction scalaire, divergence et rotationnel d'un champ vectoriel.

GCI102 - Méthodes probabilistes en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les différents concepts de probabilités et de statistiques; interpréter les résultats expérimentaux par les méthodes statistiques.

Contenu

Probabilités : concepts de base en probabilité. Lois de probabilité discrètes et continues. Moments et espérances. Distributions probabilistes uniforme, normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et de Poisson. Statistiques : distributions empiriques. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Distributions d'échantillonnage des moyennes (loi normale et du T de Student) et des variances (loi du Chi-carré et de Fisher). Estimation et tests d'hypothèse. Régression et corrélation.

Antérieure(s)

GCI101

GCI103 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du 1er ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires, équations se ramenant au 1er ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : opérateur D, solutions générales complémentaires et particulières. Transformée de Laplace : calcul de transformée, fonctions périodiques et avec délai. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Antérieure(s)

GCI101

GCI104 - Mathématiques complémentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en mathématiques dans le domaine du calcul différentiel et intégral.

Contenu

Fonctions et calcul algébriques. Limites et continuité. Dérivées et dérivation des fonctions. Applications de la dérivée. Intégrale définie. Techniques d'intégration. Applications de l'intégrale.

GCI105 - Statique et notions de résistance des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les lois fondamentales de l'équilibre et du comportement élastique des solides et les appliquer à l'étude de la résistance d'éléments structuraux soumis à des charges axiales et à des moments de torsion et de flexion.

Contenu

Systèmes de forces et résultantes de forces. Équilibre des éléments et des systèmes avec charges concentrées et réparties. Diagramme des efforts tranchants et des moments fléchissants. Moments d'inertie. Résistance et déformation des solides. Équilibre interne des solides et calcul des contraintes. Dimensionnement des éléments simples soumis à des forces axiales et à des moments de torsion et de flexion. Notions de flambage.

Équivalente(s)

GIN305

GCI106 - Introduction à l'algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en

mathématiques dans le domaine de l’algèbre linéaire.

Contenu

Vecteurs géométriques. Calcul matriciel. Déterminant et inversion de matrices. Résolution de systèmes d’équations linéaires. Espaces vectoriels.

GCI107 - Communication graphique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises afin de pouvoir utiliser le dessin technique et des logiciels de dessin technique comme moyen de communication dans les principaux champs d'activités de l'ingénieur; savoir lire des plans.

Contenu

Éléments de dessin technique et de croquis. Outils de dessin. Projections. Dessin à vues multiples. Coupes et sections. Cotations. Formats de papier et mise en pages. Apprentissage du logiciel AutoCAD par cours et tutoriels - commandes de base et avancées. Apprentissage des logiciels 3D : CATIA et Revit. Lecture de plans dans différents domaines du génie.

GCI108 - Méthodes expérimentales en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier et réaliser des expériences dans le contexte du génie civil et en interpréter les résultats.

Contenu

Techniques expérimentales en génie civil. Caractéristiques d'un système de mesure : validité, calibrage, mesures dynamiques. Systèmes de mesures utilisant des signaux électriques : concepts de base, conditionneurs de signal, enregistreurs et afficheurs, transmission des signaux électriques. Systèmes d'acquisition informatisés. Planification et documentation d'une expérience. Mesures des mouvements, des déformations et des forces. Mesures du débit, de la vitesse et du niveau d'un fluide. Mesure de la pression, de la température et de l'humidité. Analyse statistique des données expérimentales. Analyse des incertitudes expérimentales. Travaux pratiques en laboratoire.

Antérieure(s)

GCI210

GCI111 - Topométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques topométriques pour l'implantation d'infrastructures en génie civil.

Contenu

Notions préliminaires : carnet de notes, angles et orientation, opérations sur le terrain, réseaux. Instrumentation : niveau, chaire, théodolite, station totale. Implantation d'un bâtiment. Implantation d'un stationnement. Implantation d'une route. Positionnement global d'un point. Cartographie et topographie. Travaux pratiques sur le terrain. Tracé de levé de détails sur le terrain et tracé d'une section de route avec courbe à l'aide d'un logiciel de dessin.

Concomitante(s)

GCI107

GCI112 - Alimentation et appareils électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires afin de comprendre les systèmes d'alimentation électrique monophasée et triphasée et le fonctionnement des machines électriques utilisées dans des installations industrielles.

Contenu

Alimentation électrique monophasée : transformateur monophasé, installation électrique à l'intérieur des bâtiments, circuits simples à courant alternatif, puissance, charge, tarification. Alimentation électrique triphasée : production et transport de l'énergie électrique, circuits triphasés. Appareils électriques triphasés : transformateurs, moteurs asynchrones triphasés, convertisseur à courant continu. Notions de sécurité. Code de l'électricité du Québec.

GCI114 - Informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement informatique et savoir programmer diverses applications à l'aide d'un langage de programmation graphique évolué; effectuer la conception de programmes avec

interface graphiques, incluant le déboggage et le test; apprendre à créer un site Web.

Contenu

Introduction à la programmation orientée objet. Utilisation d'un langage de programmation graphique. Concepts de programmation : les structures de contrôle; les fonctions et procédures; les tableaux et matrices; les objets, propriétés et méthodes; et la manipulation de fichiers. Création d'interfaces usager. Gestion de menus, de fenêtres, de la souris, etc. Création de logiciels avec éléments graphiques. Applications sur Excel. Introduction à la création d'un site Web.

GCI115 - Géologie de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître le vocabulaire et la méthodologie de la géologie et acquérir des connaissances sur les matériaux de la terre afin d'en tenir compte dans leur utilisation et dans la conception et la localisation des constructions.

Contenu

Physique et chimie de la terre. Procédés de surface. Formation et classification des roches. Mouvements de la croûte terrestre et formation des structures de plissements. Géologie du Québec. Travaux en massifs rocheux. Matériaux de viabilité. Eaux souterraines. Géophysique d'exploration. Travaux de laboratoire : minéralogie, pétrologie, indice pétrologique des agrégats, cartes et coupes géologiques.

Équivalente(s)

SCA338

GCI116 - Matériaux de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en sciences et en génie des matériaux afin de corréler la composition, la structure et la mise en œuvre des matériaux à leurs propriétés technologiques et à leurs conditions d'emploi.

Contenu

Méthodes de caractérisation des matériaux. Propriétés technologiques et mécaniques. Structures des solides. Diagramme de phases d'équilibre. Structure, classification et propriétés des polymères et des matières plastiques. Corrosion et dégradation des matériaux. Propriétés électriques et magnétiques. Travaux de laboratoire.

Concomitante(s)

GCI193 pour les détenteurs d'un DEC technique

GCI120 - Technologie des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés des matériaux couramment utilisés en génie civil en vue de les utiliser de façon appropriée.

Contenu

Granulats et matériaux granulaires: propriétés, mélange, contrôle de la qualité. Le béton: composition du béton, blocs et briques en béton. Le bitume et les bétons bitumineux. Autres matériaux de construction: utilisation des métaux en génie civil, le bois, les isolants, les briques d'argile cuite, les matériaux réfractaires.

Équivalente(s)

SCA310

GCI130 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en algèbre linéaire en vue de les utiliser pour la formulation et le traitement en langages vectoriel et algébrique de modèles mathématiques des domaines du génie civil et du génie du bâtiment.

Contenu

Calcul matriciel : notation, opérations sur les matrices, propriétés des opérations. Caractérisation des matrices inversibles, factorisations des matrices, introduction aux transformations linéaires, changement de base, méthodes itératives pour résoudre l'équation matricielle Ax = b. Vecteurs et valeurs propres : définitions, matrices diagonales, symétriques, à coefficients complexes, interprétation géométrique, applications. L'orthogonalité et les moindres carrés : les ensembles orthogonaux, les projections orthogonales, la méthode de Gram-Schmidt, les problèmes des moindres carrés. Les matrices symétriques et les formes quadratiques : la diagonalisation des matrices symétriques, les formes quadratiques, l'optimisation sous contraintes. Nombres complexes : les opérations fondamentales, la forme polaire, les racines d'un nombre complexe.

GCI135 - Calcul différentiel et intégral

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maitriser les concepts et les calculs de dérivées partielles, de différentielles totales, d'intégrales doubles et triples et les techniques d'intégration pour les intégrales doubles et triples et appliquer ces notions à la résolution de problèmes en géométrie.

Contenu

Dérivées partielles de fonctions de plusieurs variables, application à la géométrie dans R3. Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Techniques d'intégration des intégrales doubles et triples. Applications des intégrales à la géométrie dans le plan et l'espace et à des problèmes reliés à la mécanique. Dérivée directionnelle, gradient d'une fonction scalaire, optimisation, divergence et rotationnel d'un champ vectoriel.

GCI140 - Équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrées dans les travaux d'ingénierie.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du 1er ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires, équations se ramenant au 1er ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : opérateur D, solutions générales complémentaires et particulières. Transformée de Laplace : calcul de transformée, fonctions périodiques et avec délai. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Antérieure(s)

(GCI135 ou GCI101)

GCI145 - Probabilités et statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maitriser les différents concepts de probabilités et de statistiques; interpréter les résultats expérimentaux par les méthodes statistiques. Appliquer à des problèmes en génie civil et en génie du bâtiment.

Contenu

Probabilités : concepts de base en probabilité. Lois de probabilité discrètes et continues. Moments et espérances. Distributions probabilistes uniforme, normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et de Poisson. Statistiques : distributions empiriques. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Distributions d'échantillonnage des moyennes (loi normale et du T de Student) et des variances (loi du Chi-carré et de Fisher). Estimation et tests d'hypothèse. Régression et corrélation. Applications en génie civil et en génie du bâtiment.

Antérieure(s)

(GCI135 ou GCI101)

GCI150 - Méthodes numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes numériques appropriées à la résolution de problèmes appliqués en génie civil. Programmer des algorithmes de solutions numériques.

Contenu

Résolution de problèmes en génie civil au moyen de méthodes numériques : résolution d'équations non linéaires; résolution des systèmes linéaires et non linéaires; approximation d'une fonction; dérivation et intégration numériques; solutions d'équations différentielles ordinaires aux valeurs initiales; solutions d'équations différentielles ordinaires aux conditions limites. Programmation de solutions numériques de problème de génie civil.

Antérieure(s)

(GCI114 ou GCI160)
et
(GCI130 ou GCI100)
et
(GCI135 ou GCI101)
et
(GCI140 ou GCI103)

GCI160 - Introduction à la programmation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir programmer diverses applications à l'aide d'un langage de programmation évolué; effectuer la conception de programmes avec interface graphiques, incluant la recherche d'erreur. Concevoir des applications de calculs reliées au

génie civil et au génie du bâtiment.

Contenu

Introduction à la programmation. Utilisation d'un langage de programmation évolué. Conception de programmes avec interface graphique. Concepts de programmation : les structures de contrôle; les fonctions et procédures; les tableaux et matrices; les objets, propriétés et méthodes; et la manipulation de fichiers. Création d'interfaces usager. Gestion de menus, de fenêtres, de la souris, etc. Création d'applications graphiques reliées au génie civil et au génie du bâtiment. Applications sur chiffrier électronique.

GCI190 - Chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts, les lois et les théories fondamentales de la chimie atomique et de la chimie des solutions.

Contenu

Atomes, ions et molécules. Structure électronique des atomes. Liaisons chimiques. Gaz et principes de thermodynamique. Stoechiométrie. Énergie et cinétique. Propriétés physiques des solutions. Équilibre chimique. Acides et bases. Oxydo-réduction et électrochimie.

GCI193 - Chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les lois de la chimie générale et les appliquer à des problèmes relatifs à la chimie atomique.

Contenu

Atomes, ions et molécules. Structure électronique de l'atome. Liaisons chimiques. Gaz. États de la matière.

GCI194 - Chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts, les lois et les théories fondamentales de la chimie générale et des solutions.

Contenu

Réactions et stœchiométrie. Chimie de l'hydrogène, de l'oxygène, de l'eau et autres éléments non métalliques et métalliques. Réactions en milieux aqueux, réactions acide-base et équilibre ionique. Oxydoréduction. Notions d'électrochimie.

Antérieure(s)

(GCI193 ou GIN207)

GCI200 - Structures I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les charges sur les structures en génie civil et analyser les structures isostatiques ainsi que les structures hyperstatiques simples.

Contenu

Calcul des charges selon le Code national du bâtiment du Canada. Analyse des efforts dans les structures et les treillis isostatiques plans, les arches et les câbles. Déformées des poutres et des cadres par les méthodes du moment des aires et de la charge unité. Analyse des efforts dans les structures hyperstatiques par la méthode de superposition.

Antérieure(s)

GCI105

Équivalente(s)

SCA304

GCI205 - Structures II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les structures hyperstatiques par les méthodes classiques et par la méthode matricielle des déplacements.

Contenu

Rappel du calcul matriciel. Principes fondamentaux: principe du travail virtuel et principes énergétiques. Méthode des rotations, méthode de distribution des moments. Méthode matricielle des déplacements. Application aux treillis et aux cadres. Utilisation de logiciels d'analyse. Lignes d'influence.

Préalable(s)

GCI200

Équivalente(s)

SCA308

GCI210 - Résistance des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir calculer les contraintes et les déformations dans les éléments structuraux et évaluer leur comportement jusqu'à rupture.

Contenu

Éléments chargés axialement: contraintes, déformations, sections de plusieurs matériaux, systèmes hyperstatiques, torsion des éléments de sections circulaires et sections quelconques à parois minces. Flexion élastique et inélastique des sections symétriques; flexion déviée, flexion composée. Flexion des sections non symétrique s à parois minces. Cisaillement des pièces de sections quelconques. Colonnes chargées concentriquement et excentriquement, poutres-colonnes. Transformation des contraintes; cercle de Mohr. Notions de critères de rupture.

Antérieure(s)

GCI105

Équivalente(s)

SCA315

GCI215 - Charpentes métalliques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et dimensionner des charpentes en acier, à partir de la norme de calcul ACNOR S16.

Contenu

Calcul aux états limites, notions de fiabilité et probabilité de ruine. Aciers de charpente et profilés. Conception de pièces tendues, de poteaux, de cadres et de poutres. Analyse et conception de poutres-colonnes. Assemblages soudés et boulonnés. Conception de poutres et de planchers mixtes acier-béton. Application au calcul des bâtiments industriels. Logiciels de calcul.

Antérieure(s)

(GCI200)
et
(GCI210)

Équivalente(s)

SCA325

GCI220 - Béton armé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser l'analyse et la conception de poutres, de planchers unidirectionnels et de poteaux en béton armé en se basant sur des notions fondamentales et sur le code de pratique.

Contenu

Caractéristiques mécaniques des bétons, des armatures et du béton armé. Méthode de calcul aux états limites. Résistance en flexion, à l'effort tranchant, à la torsion et à la flexion composée. Conception des poutres, des planchers unidirectionnels, des poteaux et des empattements. Calcul des flèches de poutres et de planchers unidirectionnels.

Antérieure(s)

(GCI200)
et
(GCI210)

Équivalente(s)

SCA345

GCI310 - Mécanique des sols I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur les propriétés des sols et maîtriser les concepts requis pour analyser le comportement mécanique des sols.

Contenu

Caractéristiques physiques, minéralogiques et physicochimiques des sols. Classification des sols. L'eau dans les sols : différents états de l'eau, perméabilité, charge hydraulique, gradient critique, force d'infiltration, réseaux d'écoulement. Contraintes dans le sol, principe de la contrainte effective. Compressibilité, consolidation et tassement des sols argileux. Résistance au cisaillement des sols drainés et non drainés, diagramme de Mohr. Compactage : essais et limitations; méthodes de contrôle. Stabilité des pentes.

Antérieure(s)

(GCI105)
et
(GCI115)

Équivalente(s)

SCA320

GCI315 - Mécanique des sols II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances essentielles pour l'étude de la stabilité des pentes et la conception d'ouvrages en mécanique des sols et maîtriser les méthodes reconnues pour le calcul des murs de soutènement et des fondations superficielles et profondes.

Contenu

Planification des travaux d'exploration et choix des essais pour la détermination des caractéristiques des sols et du rocher. Analyse de la stabilité des pentes. Conception géotechnique des ouvrages de soutènement. Évaluation de la capacité portante du sol pour les fondations superficielles et profondes. Calcul des fondations et des ancrages dans le rocher.

Antérieure(s)

GCI310

Équivalente(s)

SCA322

GCI320 - Génie routier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les principales notions reliées à la conception des routes et à leur entretien.

Contenu

Éléments de planification du transport routier en fonction de la capacité des routes et des intersections. Études préliminaires. Conception géométrique des routes. Conception structurale des chaussées: charges, climat, matériaux, méthodes de conception des chaussées flexibles et rigides. Procédure de construction. Gestion de l'entretien.

Antérieure(s)

GCI310

Équivalente(s)

SCA335

GCI330 - Trafic routier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances générales sur l'aménagement du réseau routier dans l'optique d'une utilisation rationnelle et sécuritaire.

Contenu

Données générales sur la circulation routière. Caractéristiques d'opération des véhicules. Comportement des conducteurs et des piétons. Caractéristiques des routes: capacité et niveau de service, signalisation, éclairage. Caractéristiques et réglementations de la circulation. Aménagement des carrefours. Études de circulation et de stationnement. Recherche opérationnelle. Optimisation des réseaux et des équipements.

Antérieure(s)

GCI320

Équivalente(s)

SCA336

GCI340 - Technologie du béton

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser la fabrication et le contrôle des propriétés des différents types de béton utilisés sur les chantiers de construction.

Contenu

Calcul et mise au point des mélanges. Influence de certains paramètres sur les propriétés du béton frais et du béton durci : rapport eau/ciment, teneur en air, adjuvants, mûrissement. Bétons spéciaux: bétons léger, à haute résistance, contenant des fibres, et des ajouts minéraux (fumée de silice, cendre volante, laitier, *filler* calcaire). Coffrages à béton. Contrôle du béton sur les chantiers. Réactions alcalis-granulats. Résistance du béton aux cycles de gel et dégel. Travaux pratiques et rédaction de rapports.

Antérieure(s)

GCI120

Équivalente(s)

SCA311

GCI400 - Mécanique des fluides et thermodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les lois fondamentales de la mécanique des fluides; comprendre le sens physique des phénomènes rencontrés et acquérir les aptitudes à analyser; modéliser et résoudre différents problèmes de mécanique des fluides.

Contenu

Propriétés et notions thermodynamiques des fluides. Propriétés des fluides newtoniens. Statique des fluides. Lois fondamentales : continuité, quantité de mouvement et énergie (Bernouilli et bilan énergie mécanique). Analyse dimensionnelle et similitude. Écoulements dans les conduites en charge : écoulements laminaires et turbulents, pertes de charge linéaires et singulières. Couche limite : applications aux

plaques minces et forces de traînée. Notions de thermodynamique : système thermodynamique, 1ère et 2e loi thermodynamiques, échange de chaleur. Utilisation d'EXCEL.

Antérieure(s)

(GCI130)
et
(GCI105)

GCI410 - Hydraulique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes de calcul des écoulements à surface libre et sous pression et les appliquer pour le dimensionnement d'ouvrages de transport de l'eau.

Contenu

Écoulement à surface libre : régime permanent (mouvement uniforme, graduellement varié et brusquement varié); non permanent (équations de Saint-Venant et intumescences); ouvrages de contrôle; modélisation avec le logiciel HEC-RAS. Écoulement en charge : pertes de charge; sélection de pompes et conception d'un système de pompage; modélisation en mode dynamique avec le logiciel EPANET.

Antérieure(s)

GCI400

Équivalente(s)

SCA330

GCI420 - Hydrologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre le cycle hydrologique, ainsi que ses principales composantes et appliquer les différentes notions de l'hydrologie aux différentes manifestations de l'eau dans l'environnement.

Contenu

Cycle et bilan hydrologiques. Précipitations. Interception, évapotranspiration et infiltration. Ruissellement. Cheminement de crue. Hydrologie de la neige. Contrôle des crues. Comportement du versant d'un bassin de drainage. Cours d'eau : courbes de tarage, plaine inondable, changements. Averses et débits de design. Probabilités et statistiques.

Antérieure(s)

(GCI410 et GCI145)

Équivalente(s)

SCA317

GCI515 - Génie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les notions de base en génie de l'environnement, soit principalement la problématique environnementale et les milieux; les réactions typiques et les interactions intervenant dans ces milieux et le concept de bilan de matière; l'écologie appliquée et les impacts.

Contenu

Introduction : envergure des problèmes environnementaux et importance des réactions et interactions dans les milieux. Réactions et réacteurs : stœchiométrie, cinétique, bilans de masse et d'énergie. Phénomènes physicochimiques dans les milieux : chimie et caractéristiques des contaminants, paramètres de qualité, équilibre et échange. Phénomènes biologiques dans les milieux : les microorganismes et leur rôle, épidémiologie, cinétique des biomasses et biodégradation. Écologie appliquée : niveaux trophiques, flux d'énergie et de matière, cycles biogéochimiques et eutrophisation. Impacts. Exemples d'application. Travaux de laboratoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

GCI520 - Développement durable et gestion environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer, dans des projets de génie civil et de l'environnement, les notions et méthodes relatives au développement durable, à la gestion environnementale et aux études d'impacts.

Contenu

Développement durable : rapport Brundtland, sommets de Stockholm et de Rio, promotion du développement durable, notions d'économie environnementale. Gestion environnementale : aspects législatifs, planification écologique, ISO 14000. Gestion des nuisances environnementales : toxicité, matières dangereuses, déchets municipaux et industriels, gestion des déchets, approches préventive et curative, procédés et technologies de traitement. Impacts des projets sur l'environnement : vérification environnementale, évaluation environnementale, étude d'impact, audiences publiques et le BAPE. Urgences environnementales.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51 crédits

GCI525 - Infrastructures durables et impacts sur l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les rôles joués par l'ingénieur civil dans la gestion de l'environnement et des impacts environnementaux, sociaux et économiques. Connaitre les différents outils d'analyse environnementale, économique et sociale et leurs objectifs. Appliquer les outils simplifiés du cycle de vie sur des projets d'infrastructures de génie civil.

Contenu

Introduction aux concepts et origines du développement durable, à l'économie circulaire, aux problématiques environnementales et à la pensée cycle de vie. L'analyse environnementale du cycle de vie. L'analyse sociale du cycle de vie. L'analyse des coûts du cycle de vie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51 crédits

GCI600 - Processus de conception en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les diverses étapes du processus de conception en génie civil dans un contexte d'intégration des aspects technologiques, économiques et sociaux.

Contenu

Fonctions de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil. Étapes du processus de conception en génie civil. Analyse des besoins. Formulation du problème de conception : définition des objectifs, spécifications préliminaires, recherche d'information. Résolution du problème de conception : formulation des spécifications et modélisation, normes et régulation, génération d'alternatives, choix et prise de décision, problèmes de conception en génie civil. Communication et transfert à un stade ultérieur.

GCI605 - Initiation à la pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les problématiques, les méthodologies et les contraintes spécifiques des fonctions de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil et des réalisations en génie civil; connaître les techniques de travail en équipe; utiliser l'écrit pour communiquer le contenu de travaux associés à la pratique du génie.

Contenu

Histoire du génie civil. Anatomie des ouvrages. Génie civil et environnement. Profession d'ingénieur civil. Leçons à tirer des grands projets. Sécurité du public et normes. Formation de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil. Études de cas. Formation théorique et pratique au travail en équipe. Communication en ingénierie : connaissance de la langue et correction orthographique, recherche d'information, communication électronique, curriculum vitæ, lettre, entrevue, note technique, compte rendu de visites et de réunions. *L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offerte dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 - Principes de rédaction en génie, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 605. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 605 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.*

GCI606 - Communication et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement l'écrit et l'oral pour faire connaître le contenu de travaux associés à la pratique du génie civil.

Contenu

Étude des cas, conférence et recherche en génie civil. Techniques de rédaction de communiqués de presse, procédure, appel d'offres, offre de service, rapport technique. Illustration de rapports, méthodes de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Antérieure(s)

GCI609

GCI607 - Formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire le bilan de sa formation et réfléchir sur sa carrière d'ingénieur.

Contenu

Produire un rapport d'envergure faisant le bilan de sa formation d'ingénieur, de ses réalisations durant ses études et ses stages. Présenter ses perspectives de carrière et sa vision comme ingénieur autonome et responsable. Présenter un portfolio de ses réalisations durant ses études. Assister à des conférences sur la carrière d'ingénieur.

GCI609 - Initiation à la pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les problématiques, les méthodologies et les contraintes spécifiques aux fonctions de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil et du bâtiment et des réalisations en génie civil et en génie du bâtiment; connaître les techniques de travail en équipe; utiliser l'écrit pour communiquer le contenu de travaux associés à la pratique du génie.

Contenu

Histoire du génie civil. Anatomie des ouvrages. Profession de l'ingénieur civil et en génie du bâtiment. Leçons à tirer des grands projets. Sécurité du public et normes. Formation de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil. Formations théorique et pratique au travail en équipe. Communication en ingénierie : connaissance de la langue et correction orthographique, recherche d'information, communication électronique, note technique, compte rendu de visites et de réunions.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 - Principes de rédaction en génie*, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.*

GCI610 - Planification et contrôle des projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les techniques et les processus de planification et de contrôle des projets d'ingénierie.

Contenu

Planification structurelle : SFT. Planification opérationnelle : CPM, PERT, PDM, GANTT, nivellement des ressources, compression d'un échéancier. Contrôle de l'échéancier et des coûts : méthode PMS. Logiciel Project de Microsoft. Contrôle financier et mouvement de trésorerie. Contrôle des paiements selon le bordereau. Communications, responsabilités. Gestion de la qualité. Gestion des approvisionnements. Gestion des ressources humaines : motivation, supervision. Gestion des risques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

GCI615 - Santé et sécurité en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la responsabilité professionnelle portant sur la santé et la sécurité du public et des travailleurs.

Contenu

Les législations provinciales et fédérales en matière de santé et sécurité du travail. La prévention dans les milieux de travail. Éléments d'ergonomie. Hygiène industrielle. Maladies reliées au travail. Le code de sécurité pour les travaux de construction. Conception des ouvrages. La sécurité des machines et des procédés. Intervention à la suite d'un accident de travail.

GCI620 - Estimation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les méthodes d'estimation utilisées dans les différents contextes et domaines du génie civil.

Contenu

Introduction : environnement de l'estimation. Types d'estimation. Productivité des équipements et équipes. Estimation des coûts : main-d'œuvre, matériaux, équipements et frais généraux. Processus d'estimation dans les travaux publics. Estimation des ouvrages en béton armé. Étude de temps, productivité. Coût des équipements. Manutention. Procédures et méthodes de construction. Travaux dans le roc. Devis. Contrats. Financement des projets.

GCI700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GCI702 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI703 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI705 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

Préalable(s)

À déterminer selon le cas

GCI707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI710 - Liants hydrauliques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser la réaction d'hydratation et de discuter du procédé de fabrication du ciment Portland; connaître les propriétés des ajouts et des adjuvants et leur mode d'action.

Contenu

Histoire des liants hydrauliques. Structure de l'atome. Liaisons atomiques. Arrangements ioniques. Rappels de chimie. Composition chimique des ciments. Composition potentielle de Bogue. Règle des phases. Diagrammes de phases binaires et ternaires. Fabrication du ciment. L'hydratation du ciment Portland. La chaleur d'hydratation. Le développement de la microstructure. Les adjuvants. Le rôle des éléments mineurs. Les autres types de ciment.

Équivalente(s)

SCA378

GCI711 - Technologie avancée du béton

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les effets de la composition et de microstructure du béton sur les comportements rhéologiques, physiques et mécaniques ainsi que sur la durabilité du béton.

Contenu

Effet de la composition du béton sur la microstructure, la porosité du béton et sur son comportement rhéologique; amélioration de la rhéologie des coulis et des bétons par ségrégation, ressuage, perte d'affaissement, résistance à la dilution dans l'eau. Comportement mécanique du béton. Amélioration de la stabilité volumétrique du béton. Compréhension des phénomènes reliés aux détériorations physiques et chimiques des bétons et mesures pour améliorer la résistance à l'abrasion, aux sulfates, aux cycles de gel et de dégel, à la corrosion.

Équivalente(s)

SCA675

GCI712 - Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre l'effet du type de ciment et de ses propriétés sur l'évolution microstructurale du béton; connaître les propriétés physicochimiques de la pâte fraîche et du matériau durci; être capable d'utiliser les méthodes modernes d'analyse des matériaux de construction.

Contenu

Rappel sur la composition des ciments Portland. Fabrication des ciments. Microstructure des *clinkers*, sulfates de calcium, broyage, hydratation des ciments Portland, adjuvants, ajouts cimentaires. Rhéologie des pâtes fraîches. Microstructure de la pâte de ciment durcie. Propriétés des ciments et qualité des bétons. Ciments spéciaux. Étude de cas.

GCI714 - Durabilité et réparation du béton

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes physicochimiques fondamentaux et les paramètres environnementaux qui gouvernent la durabilité du béton et des structures de béton. Savoir choisir les techniques de caractérisation en laboratoire et *in situ* et être en mesure d'interpréter les résultats. Connaître les matériaux et les techniques de réparation et savoir quand et comment les utiliser.

Contenu

Conséquences techniques et économiques de l'endommagement des structures de béton. Les causes physiques et chimiques. Les principaux modes de dégradation. La pâte de ciment hydraté. Les perméabilités. Les cycles de gel-dégel. Les réactions alcalis-granulats. Action des sulfates et de l'eau de mer. Carbonatation. Corrosion. Techniques d'inspection. Matériaux et techniques de réparation.

Préalable(s)

GCI120

GCI716 - Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les possibilités et les limites des techniques et outils d'auscultation et d'instrumentation des infrastructures; savoir concevoir un programme d'auscultation et d'instrumentation; acquérir les connaissances de base pour comprendre et analyser un rapport d'auscultation.

Contenu

Nécessité de l'auscultation et de l'instrumentation dans les infrastructures. Les contrôles conventionnels. Les techniques acoustiques. La technologie radar. L'infrarouge thermique. Les techniques de résistivités électriques, radioactives et nucléaires. Les techniques tomographiques. Critères de choix d'une technique d'auscultation. Techniques d'instrumentation des ouvrages en service. Séances de laboratoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

GCI717 - Matériaux composites en construction et réhabilitation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances sur les constituants, les techniques de fabrication et les propriétés structurales des barres d'armature, des tendons de précontrainte, des étriers, des grilles, des stratifiés et des sections pultrudées en matériaux composites renforcés de fibres d'aramide, de carbone ou de verre et sur leurs applications dans les travaux de construction et de réhabilitation.

Contenu

Caractéristiques physicochimiques et mécaniques des résines et des fibres continues. Procédés de fabrication et propriétés des renforts. Comportement structural d'éléments en béton avec armature et précontrainte en composites. Renforcement et réhabilitation de structures en béton, en acier et en bois. Comportement structural et boulonnage de sections pultrudées. Ancrages injectés postcontraints. Techniques de mise en place et d'installation. Méthodes analytiques et de design. Exemples de design de structures. Introduction à la télésurveillance de structures à l'aide de capteurs à fibre optique. *Cours d'études supérieures pour ingénieure ou ingénieur civil.*

GCI718 - Enrobés bitumineux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principaux paramètres qui influencent les propriétés des enrobés bitumineux et appliquer les nouvelles méthodes de formulation développées depuis l'avènement de la presse à cisaillement giratoire; connaître les méthodes de fabrication en centrale et de mise en oeuvre en chantier et les procédés reliés à l'entretien et à la réhabilitation des chaussées.

Contenu

État de la situation et orientations. Caractéristiques des granulats et classes granulaires. Caractérisation des bitumes. Définitions de base. Méthodes de formulation : Marshall, LCPC, Superpave, LC. Fabrication en centrale. Mise en œuvre, assurance qualité. Défauts des enrobés. Entretien des revêtements bitumineux. Procédés divers et enrobés spéciaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 75 crédits

Antérieure(s)

GCI120

GCI720 - Conception des stations de production d'eau potable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir les diverses unités d'une usine de traitement des eaux de consommation.

Contenu

Rappel des notions de génie sanitaire. Critères généraux de conception des unités de traitement des eaux. Estimation de la population et consommation d'eau. Conception de prises d'eau et calcul des produits coagulants. Calculs de station de pompage. Conception des unités de décantation, filtration et désinfection. Traitement physicochimique de l'eau : aération, charbon actif et adoucissement. Normes de qualité de l'eau.

Préalable(s)

(GCI515)
ou
(GCH532)

Équivalente(s)

GCI531

GCI721 - Traitement biologique des eaux usées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes biologiques d'assainissement des eaux usées domestiques et industrielles et des boues.

Contenu

Réactions et réacteurs. Microbiologie des eaux usées et du traitement. Traitement aérobie par biomasse en suspension; interactions avec la séparation solide-liquide de la biomasse; nitrification biologique. Traitement anaérobie par biomasse en suspension et immobilisée; dénitrification biologique. Déphosphatation biologique. Utilisation des sols. Projet ou travaux de laboratoire : montage et suivi d'un procédé biologique.

Antérieure(s)

GCI515

Équivalente(s)

GCI541

GCI722 - Dégradation des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre les phénomènes de corrosion des alliages métalliques. Reconnaître et comprendre les phénomènes de dégradation des matériaux polymères et de leurs composites. Optimiser le choix des matériaux pour répondre adéquatement au cahier des charges quant à la durabilité et à la performance des matériaux. Proposer des modes de protection efficaces des matériaux en fonction des sollicitations environnementales en application. Intégrer, lors de la conception des ouvrages, les notions de durabilité des matériaux et les préoccupations environnementales.

Contenu

Introduction générale, corrosion électrochimique des alliages métalliques, cinétique de corrosion des métaux, modes de corrosion et étude des effets de l'environnement, modes de protection contre la corrosion, notions sur les revêtements, dégradation et vieillissement physicochimique des polymères et de leurs composites, notions de durabilité environnementale, choix des matériaux en fonction du milieu d'application, suivi des propriétés physicochimiques des matériaux par des méthodes non destructives.

Préalable(s)

(GCH106)
ou
(GCI116)
ou
(ING301)

GCI723 - CAO en hydraulique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expertise dans la modélisaton hydraulique des cours d'eau avec le logiciel HEC-RAS. Acquérir de l'expertise dans la modélisation hydraulique des systèmes de distribution d'eau complexes avec le logiciel EPANET.

Contenu

Modélisation des cours d'eau : propriétés des canaux, dérivation de cours d'eau, modélisation des jonctions, répartition des débits, profils graduellement variés, étranglement, étude de ponts : simulation de deux cas réels, courbe de tarage, types d'écoulement (Ia, IIa, IIb et III), modélisation des zones mortes, analyse de sensibilité, citères de conception hydrauliques du MTQ, modélisation des ponceaux, vannes et déversoirs, modélisation des systèmes de distribution : patron de la demande, courbes de consommation, cheminée d'équilibre, réducteur de pression et accessoires, contrôle, impact des débits d'incendie, mesures d'urgence, NPSH, gestion des pompes, transitoires hydrauliques, logiciels commerciaux, visite d'une station de pompage, projet de session.

Préalable(s)

GCI410

GCI724 - Hydraulique fluviale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une expertise en hydraulique fluviale et en morphodynamique des rivières.

Contenu

Structure de l'écoulement en rivière; interaction de l'écoulement avec le fond et les berges mobiles; formes du lit et résistance à l'écoulement; calculs de transport de sédiment (par charriage et en suspension); processus d'érosion et déposition locale; design de canal stable; géométrie et mécanique des méandres; effet des glaces; écohydraulique; effet anthropique et restauration des rivières.

Préalable(s)

GCI410

GCI726 - Introduction au projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation, établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche et rédiger un résumé préliminaire du projet de recherche.

Contenu

Élaboration du plan de formation. Description des objectifs et du sujet de recherche. Rédaction d'un résumé préliminaire du projet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la

fin du premier trimestre d’inscription à la maîtrise ou du deuxième trimestre dans le cas où une formation d’appoint est imposée au premier trimestre.

Concomitante(s)

SCA701

GCI727 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter, sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche, toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

Contenu

Réalisation d'un rapport selon la méthodologie enseignée comprenant entre autres : la compréhension de la problématique, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier.

Concomitante(s)

(GCI726)
et
(SCA701)

GCI728 - Séminaires de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer ses résultats de recherche de façon synthétique et adaptée à l'auditoire.

Contenu

Assistance à 6 conférences ou présentations, rédaction d'un compte rendu d'une des conférences et présentation orale de ses travaux de recherche lors du dépôt du mémoire.

Concomitante(s)

SCA701

GCI729 - Écomatériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la provenance, la préparation, l’élaboration et la caractérisation de différents écomatériaux issus de la biomasse ou de matières recyclées avec une approche multimatériaux.

Contenu

Contexte de développement des écomatériaux : biomasse agricole et forestière, résidus agroalimentaires. Renforts fibreux issus des biomasses d’intérêt : extraction, fonctionnalisation, mise en forme, caractérisation et applications. Micro et nanocharges biosourcées : extraction, préparation et mise en œuvre. Bioplastiques et polymères dégradables. Dégradation et vieillissement physicochimique des écomatériaux. Valorisation des matières résiduelles (postindustrielles et postconsommation) dans les matériaux d’ingénierie. Notions de durabilité environnementale appliquées aux matériaux. Choix des matériaux en fonction du milieu d’application. Suivi des propriétés physicochimiques des écomatériaux par des méthodes non destructives.

Préalable(s)

(GCI116 ou ING301 ou GCH106 ou GBT106) ou équivalents

GCI731 - Écoulement dans les sols

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer les lois qui régissent le comportement de l'eau dans les sols et les roches dans des conditions rencontrées en génie civil : barrages, talus, excavations temporaires, stockage souterrain, gestion des déchets.

Contenu

Effets physicochimiques de l'eau sur le comportement mécanique des sols; énergie libre de l'eau; pressions de succion, pressions capillaires, osmotiques; mesure de la perméabilité des sols et des roches au laboratoire et en chantier; réseaux d'écoulement dans les sols hétérogènes anisotropes; critères de dimensionnement des digues et barrages en terre en fonction des écoulements; barrières hydrogéologiques pour isoler les contaminants en solution; drainage temporaire des excavations; traitements particuliers des problèmes dus à l'eau dans les sols: drains de sable, électro-osmose, congélation des sols.

Préalable(s)

(GCI310)
et
(GCI315)

Équivalente(s)

SCA375

GCI732 - Mécanique des roches appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et être capable d'appliquer les principales méthodes de caractérisation des propriétés mécaniques des roches par des essais en laboratoire et en chantier; être capable de planifier un programme d'essais et de concevoir le dimensionnement d'infrastructures usuelles dans les massifs rocheux: fondations superficielles ou profondes, ancrages, talus d'excavation et pentes naturelles.

Contenu

Caractérisation géomécanique des roches et massifs rocheux; écoulements dans les massifs rocheux, techniques d'injection; les fondations superficielles et profondes; stabilité des talus rocheux: techniques de stabilisation, instrumentation.

Préalable(s)

GCI315

Équivalente(s)

SCA376

GCI733 - Géotechnique environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir des lieux d'enfouissement techniques. Être capable d'analyser la migration des contaminants dans le sol.

Contenu

Contaminants dans les sols, classification, réaction avec le milieu. Transport des contaminants dans le sol, adduction, dispersion et diffusion; influence des contaminants sur la perméabilité. Site d'enfouissement, lixiviat, stabilisation des lixiviats, migration du front de contaminants, conception des membranes argileuses. Décontamination des sols, paramètres et analyses nécessaires à la conception d'un système de remédiation, revue des différentes techniques de remédiation.

GCI734 - Dynamique et vibration des sols

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances requises pour le calcul de la réponse dynamique des sols et de l'interaction sol-structure. Maîtriser les outils disponibles en dynamique des sols.

Contenu

Bases de la dynamique. Théorie des ondes. Caractérisation des mouvements sismiques. Caractérisation des mouvements vibratoires (dynamitage, compactage, vibrations des machines, etc.). Comportement des sols sous chargement dynamique et cyclique. Mesure des caractéristiques dynamiques des sols. Réponse dynamique d'un dépôt de sol. Effets de site. Vibration des massifs de fondation. Interaction sol-structure. Autres aspects en dynamique des sols (stabilité dynamique des pentes, liquéfaction).

Préalable(s)

GCI315 Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI310

GCI735 - Ouvrages en terre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à la conception, à la construction et à la prédiction du comportement des ouvrages en terre.

Contenu

Éléments de conception. Exploration géotechnique. Préparation de la fondation, mise en place des matériaux. Contrôle des infiltrations. Effet de la mise en eau. Protection contre les vagues. Déformation et stabilité. Instrumentation. Particularité des digues dans les parcs à résidus. Réalisation d'essais en laboratoire : essais pour le contrôle de la densité; mesure de la perméabilité; essais œdométriques; essais à la boîte de cisaillement.

Préalable(s)

GCI310

Antérieure(s)

GCI315

GCI736 - Analyse du cycle de vie et écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en écoconception. Maîtriser l'analyse du cycle de vie et l'appliquer à des projets d'ingénierie.

Contenu

Les stratégies et les outils d'écoconception. L'analyse du cycle de vie comme outil de développement durable et comme outil d'écoconception. Le contenu des normes ISO 14040 et 14044 sur l'analyse du cycle de vie. Les distinctions entre analyse environnementale, économique et sociale du cycle de vie. Les différents logiciels et banques de données utilisés en analyse du cycle de vie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

GCI737 - Stabilité des pentes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs d'influence et planifier la mesure de la résistance au cisaillement des sols; être capable d'analyser la stabilité des talus naturels, d'excavation ou de remblai.

Contenu

Rappel de la théorie des contraintes, facteurs influençant la résistance au cisaillement et différents types de sollicitations en cisaillement. Résistance au cisaillement des sols pulvérulents, notions d'indice des vides critiques. Résistance au cisaillement des argiles sous sollicitations drainées et non drainées, pression interstitielle, anisotropie et cheminement des contraintes. Résistance au cisaillement non drainé des sols pulvérulents, sollicitation sismique et potentiel de liquéfaction. Principes et méthode d'analyse de la stabilité des pentes, détermination des paramètres pour les différents types d'analyse.

Préalable(s)

GCI310

GCI738 - Géomécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les lois qui régissent le comportement élastoplastique des sols dans les problèmes de génie civil tels que : fondations, barrages, talus. Savoir choisir une loi de comportement adaptée à chaque couche de sol et en déterminer les paramètres sur la base de résultats d'essais. Maîtriser un logiciel de modélisation numérique aux éléments finis utilisé en génie-conseil en vue de mener des calculs géotechniques et sol-structure.

Contenu

Contraintes et déformations dans les géomatériaux (sols et roches); élasticité non linéaire et élastoplasticité; sols non saturés en eau; essais de consolidation; essais de résistance au cisaillement; modèles de comportement : élastique, Mohr-Coulomb, Cam-Clay; modélisation aux éléments finis; discrétisation spatiale et temporelle; analyse paramétrique; effets des changements climatiques sur le comportement du sol; minéralogie des argiles gonflantes; interaction sol-structure.

Préalable(s)

GCI315

GCI739 - Conception de systèmes hydrauliques urbains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les méthodes de conception d'un système de distribution d'eau potable dans un milieu urbain. Comprendre et maîtriser les méthodes de conception de réseaux d'égouts pluviaux et sanitaires. Comprendre les concepts des pratiques de gestion optimales des eaux de ruissellement en milieu urbain et calculer des PGO.

Contenu

Calcul des consommations d'eau potable; notions sur les réseaux de distribution d'eau potable; réservoirs de distribution : réserve utile, vannes et accessoires; conduite d'amenée : dimensionnement, critères de conception, coup de bélier, appareils anti-bélier; conception de systèmes de pompage; hydraulique des égouts; pratiques de gestion optimales en drainage pluvial; qualité des eaux en milieu urbain; techniques alternatives de collecte des eaux usées; modélisation de réseaux : EPANET et SWMM.

Préalable(s)

GCI410

Antérieure(s)

GCI420

GCI743 - Modélisation hydrologique déterministe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans le domaine de la modélisation du régime hydrologique de bassins versants par des approches déterministes.

Contenu

Modélisation déterministe : principes, processus et équations en modélisation hydrologique; modélisation globale et spatialisée; interpolateurs spatiaux; optimisation et calage des modèles; incertitude et fiabilité des modèles; utilisation des modèles hydrologiques en prévision des apports et impacts des changements anthropiques; interactions eaux de surface - eaux souterraines;

observations hydrologiques.

Préalable(s)

GCI420

GCI746 - Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les différents procédés d'épuration et de traitement des eaux usées et les appliquer à la conception de stations d'épuration des eaux usées urbaines.

Contenu

Données de base : débits et charges domestiques et industrielles, niveau de traitement. Traitement préliminaire : dégrillage, dessablage, débitmètre, trop-plein. Décantation primaire. Boue activée et décantation secondaire et leurs interactions. Désinfection. Traitement des boues : pompage, épaississement, stockage, digestion aérobie et anaérobie, conditionnement et déshydratation. Disposition. Estimation des coûts.

Antérieure(s)

GCI515

GCI747 - Caractérisation des milieux contaminés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principales classes de contaminants et leurs propriétés; comprendre et appliquer les principes de base qui affectent les choix à faire dans la conception de protocoles d'échantillonnage et d'analyse des contaminants dans divers milieux environnementaux tels les eaux, les sols, les sédiments, les déchets et les gaz associés.

Contenu

Paramètres physicochimiques et biologiques de pollution, propriétés des contaminants, indicateurs. Polluants prioritaires, substances dangereuses et déchets spéciaux. Méthodes d'analyse instrumentale des contaminants. Protocoles d'échantillonnage, de sécurité et d'analyse : planification, méthodes statistiques, assurance et contrôle de qualité, présentation et interprétation des résultats. Travaux de laboratoire.

Antérieure(s)

(GCI515 ou GCH532)

GCI750 - Stabilité des structures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes d'instabilité et de comportement postcritique des barres, des systèmes mécaniques discrets, des plaques, des coques et des cadres; être capable de dimensionner des structures constituées de profilés formés à froid.

Contenu

Définitions de stabilité et instabilité. Bifurcations de stabilité et comportement postcritique de systèmes élastiques à un et à plusieurs degrés de liberté; sensibilité aux imperfections. Flambage plastique. Stabilité des cadres. Conception de profilés formés à froid, norme canadienne.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

(GCI205)
et
(GCI215)

Équivalente(s)

SCA389

GCI752 - Dynamique des structures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'analyse des contraintes et des déformations qui se développent dans toutes structures quand elles sont soumises à des charges dynamiques arbitraires.

Contenu

Caractéristiques d'un problème dynamique. Méthodes de discrétisation: masses concentrées, coordonnées généralisées, éléments finis. Formulation des équations du mouvement. Systèmes à 1 degré de liberté : réponse dans le temps, réponse en fréquence, intégration numérique, système non linéaire, système généralisé, réponse à un tremblement de terre. Système à plusieurs degrés de liberté : évaluations des propriétés structurales, réponses modales, calcul d'erreur, correction statique, réduction des coordonnées, méthodes numériques de calcul des valeurs et vecteurs propres, amortissement. Effets des tremblements de terre : caractérisation des tremblements de terre, réponse des systèmes à un et à plusieurs degrés de liberté, formulation de l'interaction sol-structure, constructions aséismiques, réponse des barrages, réponse des ponts.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI205

Équivalente(s)

SCA396

GCI755 - Conception parasismique des structures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'analyse et de design et être capable de concevoir des charpentes de bâtiments résistant aux tremblements de terre.

Contenu

Sismicité : nature des mouvements du sol dus aux tremblements de terre. Réponse des structures aux tremblements de terre : réponse dynamique des bâtiments; force latérale équivalente, spectre de réponse et de design. Conception parasismique des structures : considérations architecturales; importance de la ductilité; structures en béton armé; structures en acier; structures en maçonnerie; isolation sismique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI205

GCI756 - Structures de lignes aériennes électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et résoudre des problèmes d'aspects structuraux et mécaniques rencontrés lors de la conception d'un réseau aérien de transport d'électricité ainsi que lors de sa gestion, de son entretien et de sa réhabilitation.

Contenu

Fiabilité d'un ouvrage. Charges climatiques sur les lignes aériennes. Le système de lignes aériennes électriques. Les conducteurs : type, comportement, résistance. Les supports : les types, les charges, la conception, le comportement, la robustesse.

GCI757 - Conception avancée des structures métalliques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir analyser et dimensionner des charpentes complexes et des ouvrages d'art de génie civil en acier en appliquant les exigences des normes de calcul en vigueur.

Contenu

Rappels : pièces en traction, en compression, en flexion et en flexion-compression, assemblages boulonnés et soudés. Pièces assemblées, raidisseurs porteurs, transversaux et longitudinaux. Poutrelles à treillis, détails de construction et systèmes commerciaux. Poutres composites, action composite totale ou partielle. Flexion gauche. Systèmes de résistance aux charges latérales et effets P-Delta. Logiciels de calcul. Applications à des halles industrielles, système Gerber, arches à deux ou trois articulations. Bâtiments de faible hauteur, poutres alvéolées. Édifices multiétagés.

Préalable(s)

(GCI205 ou GBA155)
et
(GCI215)

GCI758 - Conception avancée des structures en béton

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir, d'analyser et de dimensionner des bâtiments multiétagés et des ouvrages d'art de génie civil en béton en appliquant les normes de calcul en vigueur.

Contenu

Caractéristiques mécaniques du béton et de l'acier. Comportement des membrures chargées axialement, en flexion, en cisaillement et en torsion. Dimensionnement des régions perturbées. Calcul des planchers bidirectionnels. Calcul des colonnes élancées. Effets P-Delta. Analyse et dimensionnement des bâtiments multiétages et des ouvrages d'art de génie civil en béton.

Préalable(s)

GCI220

GCI759 - Conception des ouvrages d'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les types d'ouvrages utilisés en pratique, leur domaine d'utilisation et leur méthode de construction. Évaluer les sollicitations

selon le code canadien S6-06 et en utilisant les méthodes d'analyse en fonction de leur domaine d'utilisation. Connaître les différentes méthodes de conception des éléments structuraux et des fondations d'un ouvrage d'art.

Contenu

Types d'ouvrages et méthodes de construction; étude préliminaire et contraintes du projet; chargement et calcul des sollicitations dans les ouvrages d'art; calcul des appuis; calcul des tabliers d'ouvrages courants; ponts spéciaux; notions d'inspection et de réhabilitation.

Préalable(s)

(GCI205)
et
(GCI215)
et
(GCI220)

GCI760 - Structures de lignes aériennes électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et résoudre des problèmes d'aspects structuraux et mécaniques rencontrés lors de la conception d'un réseau aérien de transport d'électricité ainsi que lors de sa gestion, de son entretien et de sa réhabilitation.

Contenu

Fiabilité d'un ouvrage. Charges climatiques sur les lignes aériennes électriques. Le système de lignes aériennes électriques. Les conducteurs : types, comportement, résistance. Les supports : types, charges, conception, comportement, robustesse.

GCI761 - Détaillage d'acier des pylônes à treillis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir détailler les connexions des pylônes à treillis et pouvoir déterminer les contraintes d'excentricité causant la ruine des membrures principales et secondaires, à l'aide de calculs manuels simplifiés basés sur l'expérience.

Contenu

Rappel des notions de base pour le calcul des connexions boulonnées. Rappel des notions de combinaisons de contraintes combinées. Applications de ces notions pour les connexions des pylônes à treillis. Dimensionnement géométrique en trois dimensions avec triangulation pour distance verticale, distance en face et longueur réelle. Acceptation ou refus des assemblages avec excentricités.

Préalable(s)

GCI205

GCI762 - Conception des charpentes en bois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir analyser et dimensionner les charpentes en bois commerciales et résidentielles ainsi que les coffrages en bois en appliquant les exigences des normes de calcul en vigueur. Savoir interpréter les données expérimentales et comprendre des aspects de comportement spécifiques du bois et du bois d'ingénierie.

Contenu

Propriétés physiques et mécaniques du bois ainsi que les systèmes de classification. Normes de calcul. Analyse et conception des charpentes en bois commerciales et résidentielles : poutres, poteaux, fermes de toit, poutrelles de plancher et de toit, murs de refend et diaphragmes. Assemblages cloués, vissés, boulonnés et autres. Bois de charpente, bois lamellé-collé, bois d'ingénierie et panneaux structuraux en bois. Bois traité aux agents de préservation et traitement d'ignifugation. Logiciels de conception. Coffrages à béton et systèmes d'étaiement.

Préalable(s)

GCI200

Antérieure(s)

GCI215

GCI770 - Méthodes des éléments finis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la méthode des éléments finis et programmer cette méthode pour résoudre divers problèmes.

Contenu

Concept de discrétisation du domaine d'une équation différentielle. Dérivation des matrices élémentaires par les méthodes directe, variationnelle et des résidus pondérés. Conditions de convergence et estimation de la précision des résultats. Méthodes numériques et techniques de programmation de la méthode des éléments finis. Application à divers problèmes linéaires en élasticité, diffusion et dynamique des solides linéaires élastiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

Antérieure(s)

GCI205

Équivalente(s)

SCA362

GCI771 - Mécanique des milieux continus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'expliquer le comportement et le mouvement des milieux continus, en général; être en mesure d'appliquer ces concepts à l'analyse de divers problèmes de la mécanique des solides et des fluides.

Contenu

Éléments de calcul tensoriel. Analyse des contraintes et des déformations. Lois fondamentales et principes généraux de la mécanique des milieux continus. Lois de comportement de l'élasticité, de la plasticité, de la viscoélasticité, des fluides newtoniens et non newtoniens. Application à des problèmes de mécanique des solides et de mécanique des fluides. Principes énergétiques et solutions approximatives de problèmes de l'élasticité linéaire.

Équivalente(s)

SCA364

GCI772 - Rhéologie des matériaux cimentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principales grandeurs physiques et bases théoriques de la rhéologie. Se familiariser avec le comportement rhéologique des matériaux cimentaires, tels que les pâtes, mortiers et bétons de ciment. Comprendre l'effet des paramètres de formulation (rapport eau-liant, adjuvants, type et dosage en liant, température, etc.) sur le comportement rhéologique des suspensions de ciment. Utiliser des techniques de mesures en laboratoire pour caractériser et comprendre le comportement rhéologique des matériaux cimentaires.

Contenu

Notions fondamentales et définitions. Viscosité. Viscoélasticité linéaire. Rhéologie des liquides polymérisés. Rhéologie des suspensions à base de ciment. Paramètres affectant la rhéologie des matériaux cimentaires. Considérations pratiques : Rhéologie des bétons conventionnels, des bétons fluides, pompage des bétons, effets de la rhéologie sur la consolidation et la performance mécanique. Rhéologie et développement durable.

GCI775 - Gestion et maintien des actifs bâtis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Proposer des solutions d’ingénierie et des outils technologiques appropriés pour assurer la pérennité des bâtiments et des infrastructures dans un cadre de gestion optimale des actifs bâtis.

Contenu

Développement d’un cadre de gestion et de maintien des actifs bâtis. Normes ISO. Connaissance des actifs bâtis : données techniques à recueillir, gestion de l’information, base de données et système d’information géographique (SIG). Mise en œuvre du cycle de vie : gestion de l’entretien et gestion de maintenance assistée par ordinateur (GMAO), gestion de projets. Processus décisionnel : systèmes de cotation, inspection, auscultation, audits et systèmes experts. Planification, simulation, courbes de cycle de vie et optimisation, plateforme technologique - outils d’aide à la décision. Maturité et évaluation de la gestion des actifs bâtis. Études de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90.00 crédits

GCI803 - Étude de cas en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises pour l’analyse et la prise de décision dans le cas d’une problématique spécifique soumise par le milieu industriel du génie civil.

Contenu

Analyse d’une étude de cas soumise par le milieu industriel : compréhension de la problématique, démarche méthodologique, recherche de pistes de solutions, prise de décision. Rédaction d’un rapport.

GCI804 - Projet de développement en génie civil I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d’innovation

en génie civil.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GCI805 - Projet de développement en génie civil II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d'innovation en génie civil.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GCI807 - Définition du projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai. Identifier un projet qui sera réalisé dans le cadre de l'essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un rapport d'avant-projet.

Contenu

Définition des objectifs et de la méthodologie reliés aux essais dans le cadre d'un atelier dirigé par un enseignant ou une enseignante. Identification du projet : client, entreprise ou groupe de recherche, nature du projet. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation. Rédaction d'un rapport d'avant-projet.

GCI808 - Projet d'intégration : essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Production d'un rapport tenant lieu d'essai. Le projet se déroule dans une entreprise ou au sein d'une équipe de recherche et doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie civil. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. Le rapport est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes. L'essai doit être complété à l'intérieur de deux trimestres.

Préalable(s)

GCI807 Avoir obtenu 12.00 crédits

GCI900 - Projet de conception en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer et contextualiser des apprentissages déjà acquis par le biais d'un projet de conception en génie civil soumis à une problématique et à des contraintes réelles.

Contenu

Définition et formulation du projet. Planification du projet. Cahier des charges fonctionnel. Recherche de solutions. Élaboration des solutions possibles. Développement d'une solution préférentielle. Plans et devis préliminaires. Rapport de conception et présentation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 81.00 crédits

Antérieure(s)

GCI600

GCI905 - Projet de conception en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer et contextualiser des apprentissages déjà acquis par le biais d'un projet de conception en génie de l'environnement soumis à une problématique et des à contraintes réelles.

Contenu

Définition et formulation du projet. Planification du projet. Cahier des charges fonctionnel. Recherche de solutions. Élaboration des solutions possibles. Développement d'une solution préférentielle. Plans et devis préliminaires. Rapport de conception et présentation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 81 crédits

GCI906 - Projet de conception en ouvrages d'art et bâtiments

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer et contextualiser des connaissances déjà acquises par le biais d'un projet de conception en ouvrages d'art routiers, en bâtiments ou en structures soumis à une problématique et à des contraintes réelles.

Contenu

Définition et formulation du projet. Planification du projet. Cahier des charges fonctionnel. Recherche de solutions. Élaboration des solutions possibles. Développement d'une solution préférentielle. Plans et devis préliminaires. Rapport de conception et présentation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 81 crédits

Antérieure(s)

GCI600

GCI950 - Projet de spécialité en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse; appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique, civil, électrique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66.00 crédits

GEI140 - Appareillages et installations électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à la conception de dispositifs et de systèmes électriques.

Contenu

Introduction à la conception de dispositifs et de systèmes électriques. Échauffement et refroidissement en régimes permanent et transitoire. Propriétés des isolants et des conducteurs. Conception de résistances, de bobines, d'électroaimants et de transformateurs.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet majeur de conception prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI145 - Génération et transport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et déterminer les comportements statique et dynamique des réseaux de transport d'énergie électrique et des unités de génération de l'électricité.

Contenu

Écoulement de la puissance active et réactive. Modèles des alternateurs en régimes permanent et transitoire, des transformateurs, des lignes de transport et de la charge. Calcul des courants de défauts balancés et débalancés en régimes permanent et transitoire. Étude de la stabilité transitoire des génératrices.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI150 - Électronique de puissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer, prédire et analyser le comportement des contrôleurs électroniques de puissance industriels.

Contenu

Circuits redresseurs et à thyristors. Convertisseurs ACAC, ACDC, DCDC, DCAC et ACAC à changements de fréquence. Analyse des formes d'ondes des convertisseurs de puissance. Choix des éléments.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI155 - Réseaux de distribution électrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les comportements statique et dynamique des réseaux de distribution électrique et concevoir différents éléments de ces réseaux.

Contenu

Étude des réseaux de distribution électrique. Types de systèmes, alimentations primaire et secondaire, caractéristique de la charge, facteurs de consommation. Conception des lignes, régulation de tension, protection, composantes symétriques. Calcul des courants de défauts, mesure, caractéristiques des conducteurs et de l'appareillage.

Équivalente(s)

SCA404

GEI156 - Électricité industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les comportements statique et dynamique des réseaux de distribution électrique industriels. Concevoir un réseau de distribution électrique industriel.

Contenu

Réseaux de distribution électrique. Types de systèmes, alimentations primaire et secondaire, caractéristique de la charge, facteurs de consommation. Conception des lignes, régulation de tension, protection, composantes symétriques. Calcul des courants de défauts, mesure, caractéristiques des conducteurs et de l'appareillage.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Équivalente(s)

GEI155

GEI160 - Automatique industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les buts, les structures et les comportements des systèmes utilisés en automatique industrielle; maîtriser les technologies et les outils de description pour concevoir des applications en production et en contrôle des procédés.

Contenu

Introduction à l'automatique industrielle. Décomposition partie opérative, partie commande, organisation et programmation des automates programmables industriels. Outils de description des automatismes, langage en échelle, grafcet. Applications des automates dans les lignes de production et dans les procédés industriels. Sûreté de fonctionnement. Réseaux locaux industriels.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI165 - Systèmes électromécaniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Caractériser et modéliser de façon analytique le comportement des machines électriques en régime permanent et en régime transitoire; utiliser efficacement les outils de simulation numérique des machines électriques.

Contenu

Dispositifs de conversion électromécanique d'énergie. Conversion électromécanique et équations du mouvement. Principes de base des machines électriques. Machines à courant alternatif synchrones : régime permanent, régime transitoire. Machines à courant alternatif asynchrones : régime statique, modèles dynamiques. Autres types de machines. Entraînements à vitesse variable. Outils de simulation numérique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI166 - Machine synchrone et traction électrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les performances d'une machine électrique synchrone en moteur et en alternateur à partir de ses données de construction; concevoir une commande vectorielle pour véhicule électrique; dimensionner le bloc batterie d'un véhicule électrique.

Contenu

Machines synchrones; excitation à rotor bobiné; excitation à aimants permanents; alternateur de réseau; régulation et facteur de puissance; aimants permanents : matériaux, caractéristique de magnétisation et avantage des aimants permanents pour les applications de traction; commande vectorielle; pertes dans les moteurs électriques : pertes fer, pertes cuivre, rendement énergétique des moteurs électriques; comparaison entre moteurs électriques et moteurs à combustion; véhicules hybrides; batteries.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI170 - Protection des réseaux électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir les appareils de mesure de surintensité et déterminer leurs branchements appropriés. Choisir le type de protection approprié aux divers dispositifs à protéger.

Contenu

Rôles des systèmes de protection. Mise à la terre des réseaux. Techniques de mesure. Protection de surintensité et de défaut de mise à la terre. Protection de divers dispositifs tels que : transformateurs, inductances, condensateurs, lignes de transport, alternateurs, réseaux de distribution. Télécommunications pour les protections et les automatismes.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI180 - Réseaux de distribution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des réseaux de distribution électrique en fonction des types de charge et de surcharge, en fonction des limites de tension et de courant admissibles, en fonction des protections de surintensité, en fonction des surtensions et en fonction des normes applicables. Caractériser et modéliser les équipements de distribution en fonction de limites d'opération normales et transitoires, en fonction des courts-circuits et en fonction des surtensions de manœuvres et de foudre. Analyser et optimiser les architectures des réseaux de distribution en fonction de la continuité de service, de la puissance, de l'énergie et des coûts..

Contenu

Réseaux de distribution d'électricité. Concepts de base. Lignes et câbles de distribution, caractéristiques physiques. Réseau de neutre. Techniques de protection des réseaux de distribution. Coordination de la protection, défaillance des équipements. Continuité de service, normes, étendue et durée des pannes. Architectures de réseau. Production distribuée, études d'intégration au réseau, protection. Qualité de l'onde, exigences de raccordement, harmoniques, creux de tension, papillotement. Logiciels d'analyse des réseaux de distribution, écoulement de puissance déséquilibré, régime perturbé.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI199 - Circuits logiques et électroniques numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et résoudre des problèmes de logique combinatoire et séquentielle. Analyser, concevoir et réaliser des systèmes numériques combinatoires et séquentiels simples à partir de spécifications descriptives.

Contenu

Représentations des nombres. Représentations de l'information discrète et codes. Propositions logiques. Opérations logiques. Les relations et leurs représentations. Axiomes et théorèmes de l'algèbre de Boole. Logique combinatoire. Fonctions logiques de base et leurs représentations graphiques. Portes logiques et leurs structures de base. Multiplexeurs. Universalité. Circuits logiques. Minimisation algébrique, mintermes et maxtermes, tableaux de Karnaugh. Analyse et synthèse des circuits logiques combinatoires. Logique séquentielle. Circuits séquentiels standards : bascules, registres, registres à décalage, compteurs. Définition des machines à états finis (automates), tables d'états et transitions, diagrammes d'états transitions. Machines à états finis de formes de Moore et de Mealy. Détermination des équations booléennes de transition et de sortie. Analyse et synthèse de circuits logiques séquentiels. Introduction aux technologies des circuits intégrés de logique. Introduction aux langages de description des systèmes logiques, à l'édition et à la validation d'un circuit logique dans un environnement assisté par ordinateur.

GEI201 - Circuits logiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les aspects théoriques et pratiques de l'analyse, de la synthèse et de la matérialisation de circuits logiques qu'on trouve dans les ordinateurs; s'initier à la technologie des circuits intégrés; apprendre à matérialiser des circuits logiques combinatoires et séquentiels en utilisant des composants intégrés.

Contenu

Systèmes de numération et codes. Algèbre de Boole appliquée aux circuits logiques. Analyse et synthèse de circuits combinatoires. Circuits intégrés. Analyse et synthèse de circuits séquentiels. Travaux pratiques en laboratoire.

Préalable(s)

(IFT249 ou IFT209)

GEI299 - Conception et gestion de base pour projets technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir, élaborer, mettre en place et exécuter un processus de conception avec la documentation associée pour un projet de haute technologie d'ampleur limitée. Mettre en place et exécuter un processus de gestion de projet adéquat avec la documentation requise pour un projet de conception technologique d'ampleur limitée.

Contenu

Définition d'un problème de conception suite à la requête d'un client; analyse des besoins du client et des exigences; cahier des charges fonctionnel; conception préliminaire – conception système; spécification d'un système; conception détaillée; tests; gestion de la conception; revue de conception; gestion de projet; cycle de vie de la gestion d'un projet; groupes de processus dans la gestion d'un projet : démarrage, planification, lancement et exécution; surveillance et maîtrise, clôture; conception et gestion de projet dans un contexte de complexité et d'incertitude - méthodes agiles.

GEI301 - Architecture et organisation des ordinateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement global d'un ordinateur. Comprendre le fonctionnement interne au niveau du microcode. Comprendre les descriptions et les spécifications d'ordinateurs fournies par les manufacturiers.

Contenu

Fondements de l'architecture et de la structure interne des ordinateurs. Types d'ordinateurs (RISC, CISC, etc.). Spécification des ordinateurs. Implantation câblée et microcodée des ordinateurs. Unité centrale de traitement : pipelines, unités vectorielles, unités fonctionnelles. Hiérarchies de la mémoire. Système d'entrées/sorties. Architectures parallèles. Évaluation de la performance. Tolérance aux pannes.

Préalable(s)

(IFT249 ou IFT209)

GEI700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GEI702 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI703 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI705 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

Préalable(s)

À déterminer selon le cas

GEI707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI710 - Conception avancée de circuits intégrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des circuits intégrés à très grande échelle et maîtriser toutes les étapes précédant la soumission à des fondeurs pour fabrication.

Contenu

Transistor MOS : construction, fonctionnement, analyse simplifiée, modèle physique détaillé, phénomènes secondaires et modèles SPICE. Procédés CMOS de Northern Télécom : étapes de fabrication, règles de dessin des masques et paramètres SPICE du procédé. Conception de circuits intégrés : circuits logiques et analogiques de base, analyse mathématique et simulations. Introduction au logiciel de conception de circuits intégrés EDGE de CADENCE: entrée de schéma, dessin des masques, vérification des règles de dessin, extractions, simulations, cellules précaractérisées et formats de transmission GSDII et CIF.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI712 - Neurophysiologie applicable aux prothèses sensorielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de neurophysiologie essentielles à la compréhension du fonctionnement des prothèses sensorielles et neuromusculaires.

Contenu

Physiologie du système nerveux de l'homme: système nerveux central (SNC), extensions du SNC et expansions de la moelle épinière. Neurophysiologie du système auditif: compréhension des divers relais situés entre le ganglion spiral dans la cochlée et le cortex auditif, fonctionnement des capteurs de son de l'oreille interne et effet de la stimulation électrique des cellules ciliées, du ganglion spiral et du nerf auditif. Électrophysiologie des cellules nerveuses: cellule nerveuse de base, neurone, transmission chimique de l'information, transmission dendritique et anoxique. Physiologie élémentaire des réseaux nerveux. Application aux prothèses sensorielles (cochléaires, optiques) et neuromusculaires.

GEI714 - Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la fabrication de composants électroniques et optoélectroniques à haute vitesse à base de silicium et de matériaux III-V.

Contenu

Matériaux, technologies et blocs élémentaires : propriétés des matériaux, technologie avancée de fabrication et blocs élémentaires de conception de dispositifs. Dispositifs à effet champ et de potentiel : MOSFET à canal court, CCD, MESFET, MODFET, HEMT, HBT et dispositifs à mémoire. Dispositifs à effets quantique et photonique: diodes à effet tunnel résonnant, transistors bipolaires à effet tunnel résonnant avec double barrière de base, transistors à super-réseau, diodes IMPATT, dispositifs GUNN, diodes émettrices de lumière, laser semi-conducteurs, photodiodes p-i-n et photodiodes à avalanche. Application aux circuits intégrés.

GEI718 - Techniques de fabrication en salles blanches

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des dispositifs microfabriqués à partir d'exemples provenant de la littérature scientifique et de la compréhension des principes de fabrication avancée pour composants micro-optoélectroniques et des principes physicochimiques sous-jacents aux techniques de fabrication en salles blanches.

Contenu

Revue de différentes techniques de fabrication typiquement mises en œuvre dans un environnement de salles blanches pour la fabrication de composants microélectroniques et optoélectroniques : techniques de photolithographie, de nanolithographie par faisceau d'électrons, de dépôt de couches minces et de gravure. Particularités associées à la fabrication de composants microélectroniques à très haute intégration.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Concomitante(s)

GEI719

GEI719 - Microfabrication de biocapteurs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les techniques de microfabrication mises en œuvre pour la miniaturisation de biocapteurs en se basant sur des exemples provenant de la littérature scientifique et sur la compréhension des principes de transduction de signaux biophysiques.

Contenu

Techniques de microfabrication pour la réalisation de biocapteurs. Principes pour la détection de paramètres physiques tels que la température, l'humidité, la pression. Principe de fonctionnement d'un microcalorimètre. Dispositifs intégrés de type *system on a chip*.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Concomitante(s)

GEI718

GEI720 - Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences dans les activités suivantes : développer des modèles multivariables de systèmes mécatroniques; analyser et faire la synthèse de systèmes de commande multivariables à l'aide de ces modèles; appliquer ces concepts à la commande d'un aéronef et d'un satellite; valider ces systèmes asservis sur simulateur numérique.

Contenu

Introduction à la modélisation de systèmes multivariables (concepts de base, vecteurs, vectrices, composantes, matrices de rotation, angles de Euler, quaternions, cinématique des vectrices, vitesse angulaire, équations de Euler-Newton décrivant le mouvement d'un corps rigide en trois dimensions). Modélisation de la dynamique d'un aéronef (systèmes de référence, dynamique de translation et de rotation, modèles multivariables linéaires, réalisation d'un simulateur). Modélisation de la dynamique d'un satellite (dynamique orbitale et d'orientation, modèles de capteurs et d'actionneurs, modèles linéaires multivariables, réalisation d'un simulateur). Conception par retour d'état et placement de pôles (commandabilité et observabilité, conception de régulateur, d'observateur et de suiveur par placement de pôles). Conception optimale quadratique par retour d'état (régulateur, optimal, estimateur d'état optimal, principe de séparabilité). Conception optimale quadratique par retour de sortie (régulateur avec retour de sortie; suiveur avec retour de sortie).

GEI721 - Formation à la fabrication en salles blanches

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences requises pour le travail en environnement de salles blanches de classe 100.

Contenu

Manipulation et préparation d'échantillons. Opération d'équipements en salles blanches. Aspects spécifiques requis en termes de propreté en environnement de salles blanches de classe 100. Exigences complémentaires aux notions de sécurité de base en laboratoire dans un tel environnement. Conception de photomasques, nettoyage de composants, gravures humides, étalement et dépôt de couches minces par centrifugation et évaporation sous vide, pulvérisation cathodique, photolithographie, caractérisation par microscopie optique, profilométrie, ellipsométrie, mesures électriques.

GEI723 - Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de neurosciences essentielles à la compréhension du fonctionnement élémentaire du cerveau; utiliser ces notions afin de concevoir et de réaliser des systèmes intelligents de traitement de l'information, des prothèses sensorielles ainsi que des modèles de la perception.

Contenu

Physiologie de la cellule nerveuse et son métabolisme élémentaire (dualité électrique-chimique); notions élémentaires d'analyses électro-physiologiques, la connectivité de la cellule au sein d'un réseau, la plasticité, l'apprentissage, le rôle de l'inhibition; les codages par taux de décharges moyens, par séquences de décharges, par ordre de décharges, par synchronisation, par oscillation; description des systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel et leur simulation; la locomotion et les prothèses; la modélisation et la simulation informatique de ces systèmes; liens entre les techniques modernes de traitement de l'information et le cerveau. les réseaux de neurones formels basés sur le taux moyen de décharges (réseaux de Hopfield, de Kohonen, à fonctions radiales de base, réseaux bayésiens, etc.); applications en codage, reconnaissance, synthèse et segmentation de signaux (image, son); polysensorialité et exploitation du couplage entre systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel pour les prothèses sensorielles.

Préalable(s)

Avoir effectué 5.00 sessions préalables

GEI724 - Optique intégrée et capteurs photoniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des composantes d'optique intégrée à base de guides d'ondes plans et de guides d'ondes à profil rectangulaire; concevoir un système de mesure des perturbations d'indice de réfraction en surface d'un diélectrique sondé; concevoir un biocapteur à base d'optique intégrée à partir d’un cahier des charges.

Contenu

Réflexion totale interne et champs évanescents; confinement optique dans un guide d'ondes; développement d'un logiciel pour le calcul des modes guidés dans des guides d'ondes; calcul de l'indice effectif et du profil du champ électrique des modes guidés; couplage directionnel par champ évanescent; systèmes résonnants en anneau; détection de changements de phase par interférométrie; ondes de surface et résonance par plasmons de surface; détection de biomolécules à l'aide d'un changement en surface de l'indice de réfraction du milieu liquide.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI725 - Principes de base et applications des lasers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

I. Apprentissage des fondements sur les lasers, II. Apprentissage du fonctionnement des lasers, III. Apprentissage des interactions laser-matière, IV. Compréhension des éléments de base pour calculer des profils de température induits par un laser en utilisant la méthode des éléments finis (FEM).

Contenu

Principes de base des lasers. Fonctionnement de lasers (CO2, HeNe, excimère, semiconducteurs, électron libre, fs). Paramètres d'un laser; méthodes de formation et de diagnostic de faisceaux laser; base d'interaction laser-matière (refroidissement des atomes); principes de conduction de chaleur induite par un laser dans un solide, simulations par éléments finis. Visite dans le laboratoire de lasers.

GEI726 - Introduction au projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation, établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche et rédiger un résumé préliminaire du projet de recherche.

Contenu

Élaboration du plan de formation. Description des objectifs et du sujet de recherche. Rédaction d'un résumé préliminaire du projet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la fin du premier trimestre d'inscription à la maîtrise ou du deuxième trimestre d'inscription dans le cas où une formation d'appoint est imposée au premier trimestre.

Concomitante(s)

SCA701

GEI727 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter, sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche, toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

Contenu

Réalisation d'un rapport selon la méthodologie enseignée comprenant entre autres : la compréhension de la problématique, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier.

Concomitante(s)

(GEI726)
et
(SCA701)

GEI728 - Séminaires de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer ses résultats de recherche de façon synthétique et adaptée à l'auditoire.

Contenu

Assistance à 6 conférences ou présentations, rédaction d'un compte rendu d'une des conférences et présentation orale de ses travaux de recherche lors du dépôt du mémoire.

Concomitante(s)

SCA701

GEI729 - Technologies et procédés de micro et nanofabrication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sélectionner des outils de caractérisation à l'échelle nanométrique pour des matériaux et structures et interpréter les résultats. Concevoir et réaliser un procédé d'écriture de nanostructures par lithographie par faisceau d'électrons. Concevoir et réaliser un procédé de transfert de nanostructures dans un matériau par technologie de gravure plasma. Concevoir et réaliser un procédé pour la fabrication de nanostructures par damascène en sélectionnant des techniques appropriées d'aplanissement.

Contenu

Caractérisation à l'échelle nanométrique, microscopie électronique à balayage et à force atomique. Lithographies industrielles et émergentes. Lithographie par faisceau d'électrons, interaction électrons-résines, calcul de dose, effets de proximité, contrôle du faisceau, conception du motif et fichier d'exposition. Aplanissement et polissage mécanochimique, aplanissement de métaux, polissage de diélectriques et semi-conducteurs. Gravure plasma de matériaux semi-conducteurs, métalliques et diélectriques.

GEI734 - Interfaces personne-système

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et être capable d'analyser les éléments technologiques et humains intervenant dans la conception et la réalisation des interfaces entre les systèmes ordinés et les personnes qui les utilisent.

Contenu

Apport des sciences cognitives : modélisation et théorie de l'action. Ergonomie. Technologies des interfaces. Composants fonctionnels des interfaces. Architecture logicielle des interfaces. Standards. Outils pour la construction d'interfaces.

Préalable(s)

GEI450

GEI735 - Intégration matériel-logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un système informatique intégrant des composants matériels et des ressources logicielles en vue de répondre à des objectifs déterminés.

Contenu

Intégration matériel-logiciel. Choix des ressources matérielles et architecture des systèmes. Outils de développement croisé. Librairies et noyaux d'exploitation. Outils de mise au point. Fiabilité et sécurité des systèmes.

Préalable(s)

(GEI435)
et
(GEI450)

GEI736 - Logique floue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les outils de la théorie des ensembles flous et les méthodes de raisonnement approximatif pour construire des machines simulant la décision humaine dans des environnements complexes, incertains et imprécis. Être capable de mettre en œuvre ces outils sur des applications de contrôle intelligent de procédés industriels.

Contenu

Mathématiques des systèmes flous : ensembles flous, relations floues, raisonnement approximatif. Paramètres de conception des systèmes flous : structure d'un système flou, base de connaissance, procédures de fuzzification et de défuzzification. Techniques de conception des systèmes flous : techniques une passe, technique des moindres carrés, technique de la rétropropagation. Contrôle flou adaptatif : design et évaluation des performances. Approches de design: contrôle autorégulateur, contrôle auto-organisateur, méthodes d'apprentissage. Stabilité des systèmes flous : approche par espace d'état, indices de stabilité, critère du cercle. Outils de développement des systèmes flous.

GEI738 - Systèmes à événements discrets distribués

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques nécessaires pour l'étude des systèmes à événements discrets (SED) distribués (SEDD); connaître des techniques de modélisation, d'analyse, de conception et de contrôle des SEDD; s'initier à des approches utilisées pour l'étude des SEED temps-réel.

Contenu

Introduction aux SEDD. Modèles et langages de représentation des SED : automates à états finis, réseaux de Petri, LOTOS, SDL, ESTELLE. Exemples de SEDD : réseaux de télécommunications, protocoles de communications, robots d'assemblage. Conception des SEDD : approches itératives (dites analytiques) et approches directes (dites synthétiques). Analyse des SEDD : fiabilité, qualité de service, performance, coût. Contrôle des SEDD : introduction à la théorie du contrôle des SED et présentation de plusieurs résultats importants. SEDD temps-réel : introduction à la modélisation, à l'analyse, à la conception et au contrôle des SEDD.

GEI740 - Programmation de robots mobiles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter l'information sensorielle pour dériver la perception du robot; concevoir une architecture décisionnelle adaptée à la tâche; implémenter et valider des techniques de programmation de robot.

Contenu

Capteurs extérioceptifs; perception et représentation dérivée des capteurs; modélisation cinématique; navigation; planification de trajectoires; architecture décisionnelle comportementale, délibérative et hybride.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI741 - Intelligence intégrée pour robots mobiles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Dégager une vue d'ensemble du domaine de la robotique intelligente et mobile, dans le but d'y reconnaître les aspects fondamentaux et les enjeux auxquels fait face présentement ce domaine. Évaluer la contribution scientifique d'un projet de recherche lié à l'intelligence intégrée pour robots mobiles.

Contenu

Architecture décisionnelle/cognitive en robotique mobile. Navigation. Perception et interaction humain-robot. Systèmes robotiques. Démarche scientifique en robotique.

GEI744 - Commande de robots redondants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser la cinématique d'un robot redondant; analyser une tâche de manipulation ou de locomotion d'un robot redondant; effectuer la conception préliminaire d'une architecture de commande d'un robot redondant..

Contenu

Robots redondants et leurs applications; structure cinématique redondante; méthodes de cinématique inverse généralisée; méthodes numériques en cinématique inverse; priorité de tâches cinématiques; robots humanoïdes; stabilité dynamique et quasi-statique d'un robot humanoïde; tâches de manipulation et de locomotion; génération de mouvements corps-complet pour un robot humanoïde.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI745 - Modélisation de robots manipulateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir de façon préliminaire un robot manipulateur; modéliser la géométrie d'un robot manipulateur; déterminer les lois de commande des axes d'un robot.

Contenu

Robots industriels de manipulation; structure mécanique des robots; modélisation géométrique et cinématique; sélection des moteurs électriques; capteurs proprioceptifs; modules de commande utilisés en robotique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI746 - Modélisation de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre et exploiter des algorithmes de compression sans perte des données discrètes. Appliquer les fondements théoriques et algorithmiques des modèles prédictifs et des modèles par transformée à la représentation et au traitement de signaux spécifiques. Mettre en œuvre, en langage évolué, une application de traitement du signal faisant intervenir la prédiction et les transformées.

Contenu

Modèles de source, processus stochastiques, modélisation autorégressive d'un signal; modèles perceptuels (courbe de masquage, allocation dynamique des bits); codage par prédiction, modèle excitation-filtre; codage par transformation; codage paramétrique (modèles sinusoïdaux et modèles mixtes); codage entropique (techniques de codage sans perte).

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI747 - Quantification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Construire et mettre en œuvre un quantificateur scalaire ou vectoriel pour une source sans mémoire de distribution donnée. Mettre en œuvre et exploiter un quantificateur scalaire ou un quantificateur vectoriel en combinaison avec un

modèle prédictif ou hiérarchique. Appliquer la quantification scalaire et la quantification vectorielle de façon à répondre à des critères objectifs ou perceptuels, notamment à la transmission d'une source graphique (image) ou d'un signal audio.

Contenu

Quantification scalaire, analyse, construction et mise en œuvre d'un quantificateur scalaire; quantification vectorielle stochastique LBG : construction et mise en œuvre; quantification vectorielle BTC; quantification vectorielle progressive (par étages); couplage quantification/modélisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI752 - Techniques avancées de traitement des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer l'analyse de Fourier aux signaux discrets déterministes ou aléatoires; être capable d'utiliser l'algorithme de transformée rapide de Fourier et concevoir des filtres numériques; comprendre les méthodes d'analyse spectrale.

Contenu

Signaux et systèmes numériques, échantillonnage. Transformation en z, propriétés, représentation d'un signal par pôles et zéros. Transformée discrète de Fourier de signaux apériodiques et périodiques, transformée rapide, corrélation et convolution cycliques. Filtrage numérique à réponses finie et infinie. Design de filtres. Identification, prédiction, filtrage adaptatif.

Équivalente(s)

SCA464

GEI754 - Traitement de l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les fondements techniques et pratiques du traitement et de l'analyse des images.

Contenu

Représentation des images et propriétés psychophysiologiques. Échantillonnage. Système de communication visuelle. Prétraitements multidimentionnels : filtrage, transformée, compression. Rehaussement d'image, restauration, reconstruction des projections. Analyse d'image : contours, segmentation, texture, formes et mouvement.

GEI755 - Traitement de la parole et de l'audio

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés acoustiques de la parole qui sont pertinentes aux problèmes de codage, synthèse et reconnaissance.

Contenu

Théorie acoustique de la production de la parole. Éléments de phonétique. Psychoacoustique de la perception. Notion de masquage et de bandes critiques. Représentation temporelle du signal, éléments de codage. Modélisation autorégressive, représentation paramétrique du spectre. Analyse du fondamental. Méthodes d'analyse par synthèse. Audiophonie numérique, propriétés acoustiques et méthodes de codage numériques.

GEI756 - Processus aléatoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de spécifier un processus aléatoire continu et/ou discret et de résoudre des problèmes faisant intervenir des systèmes linéaires à entrées aléatoires; connaître les champs d'applications: détection, estimation, codage.

Contenu

Révision de la théorie des probabilités. Fonctions d'une variable aléatoire. Vecteurs aléatoires. Processus aléatoires, stationnarité, ergodicité, systèmes linéaires. Représentations spectrales. Estimations spectrales. Détection et filtres adaptés. Estimation, filtre Weiner, notion du filtre Kalman. Entropie.

Équivalente(s)

SCA470

GEI760 - Techniques avancées de cryptographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des techniques de cryptage avancées répondant à des critères spécifiques de sécurité et de performance. Analyser les fondations mathématiques de ces techniques et les implications sur la sécurité.

Contenu

Méthodes d'encryptage à clé privée El Gamal et à courbes elliptiques. Méthode d'encryptage symétrique AES (Rijndael), ainsi que les méthodes concurrentes (Serpent, Twofish, Blowfish). Techniques de calcul rapide applicables aux méthodes d'encryptage à clé privée (Karatsuba, Toom-Cook, Montgomery, etc.). Preuves à divulgation nulle de connaissance. Techniques de factorisation modernes (Pollard, crible quadratique, introduction au crible à champs de nombres).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI761 - Télématique et protocoles sécurisés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les critères de conception des protocoles de sécurité utilisés en télématique; choisir et intégrer les protocoles appropriés en fonction du domaine d'application visé.

Contenu

Protocoles de sécurité selon les couches de la pile TCP/IP. Mécanismes de sécurité intrinsèques aux protocoles de sécurité. Conception d'applications sécuritaires. Intégration sécuritaire de fonctionnalités de tierces parties dans le développement d'applications.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI762 - Sécurité des systèmes informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier les démarches potentielles d'intrusion de systèmes informatiques; détecter les intrusions et mettre en œuvre des techniques de défense.

Contenu

Étapes d'une intrusion : reconnaissance, surveillance, exploitation, nettoyage. Classes et types d'exploitation : virus, vers, rootkits, botnet, portes dérobées, déni de service, mascarade, escalade de privilèges. Méthodes d'exploitation : dépassement de tampon et tas, failles de protocoles, etc. Signes d'une reconnaissance et de perte d'intégrité du système (journaux, fichiers, etc.). Protection active (installation de guet-apens, etc.).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI769 - Physique des composants microélectroniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des dispositifs micro-optoélectroniques pour comprendre et déterminer leurs caractéristiques d'opération; élaborer la configuration d'un dispositif micro-optoélectronique relativement aux matériaux semi-conducteurs et aux composants de base pour rencontrer des spécifications d'opération données.

Contenu

Propriétés des semi-conducteurs. Jonctions p-n, métal semi-conducteur et semi-conducteur isolant. Structure de bande et effet des potentiels. Processus de claquage et d'avalanche. Composants microélectroniques : transistors, diodes, photodiodes, diodes Schottky et à effet tunnel. Techniques avancées de simulation par éléments finis.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI771 - Programmation sécurisée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer la sécurité dans les étapes du processus de développement logiciel.

Contenu

Analyse et modélisation des risques d'une application, identification des types de failles. Mesures de contingence : appels à bannir, protection de la pile, protection des communications, protection des données, etc. Niveau de protection des langages. Pièges de la cryptographie (générateurs de nombres aléatoires, taille et réutilisation de clés, temps de réponse). Méthodes de test (carré de sable, virtualisation, environnements d'aide au test, tests aléatoires).

Une portion de cette activité pédagogique est

consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI772 - Sécurité web

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et intégrer la sécurité dans les applications et les transactions web.

Contenu

Vulnérabilités côté client (XSS, plugiciels malveillants, usurpation de clics). Vulnérabilités côté serveur (déni de service, injection SQL, réutilisation de paquets). Techniques de protection (infrastructure d'authentification, choix des protocoles, techniques de filtrage). Sécurisation des échanges client-serveur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI773 - Introduction à l'investigation numérique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et mettre en œuvre les mesures à prendre préalablement à l'analyse d'un système informatique compromis. Analyser à l'aide d'outils spécialisés un système informatique compromis, dans le but d'identifier les événements ayant mené à la situation indésirable.

Contenu

Préparation préventive des systèmes, journalisation, éléments névralgiques (systèmes de fichiers, répertoires sensibles, communication réseau, clés et disques USB, mémoire), aseptisation, analyse sans modification, outils logiciels.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Antérieure(s)

(GEI774 ou GIF630)

GEI774 - Concepts de cryptographie et de sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques de cryptage, identifier les vulnérabilités d'un système et choisir les techniques appropriées répondant à des critères spécifiques de sécurité.

Contenu

Cryptographie : chiffrement par flux, par bloc; clés symétriques, standards DES, AES; clés privées, clés publiques, RSA, Diffie-Hellman; introduction à la théorie des nombres. Sécurité : notions de sécurité et de violation, contrôle d'accès, mots de passe; vulnérabilités, dépassement de tampons.

GEI775 - Projet d'intégration en sécurité informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier l'analyse de la sécurité d'un système, puis mettre en œuvre un plan de sécurisation d'un système informatique et valider le résultat.

Contenu

Choix d'un système à évaluer (application régulière, application web, serveur, réseau interne, postes de travail, appareils autonomes, etc.). Choix des outils d'analyse et de test pour identifier les vulnérabilités et production d'un rapport de planification. Exécution du plan d'évaluation et de correction de la sécurité d'un système. Identification des problèmes de sécurité, conception des correctifs à apporter. Mise en œuvre des solutions proposées et validation; présentation d'un rapport et défense devant un jury.

Préalable(s)

Avoir obtenu 10 crédits

GEI776 - Projet d'intégration en sécurité logicielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier l'analyse de la sécurité d'un système, puis mettre en œuvre un plan de sécurisation d'un système informatique et en valider le résultat.

Contenu

Choix d'un système à évaluer (application régulière, application web, serveur, réseau interne, postes de travail, appareils autonomes, etc.). Choix des outils d'analyse et de test pour repérer les vulnérabilités et production d'un rapport de planification. Exécution du plan d'évaluation et de correction de la sécurité d'un système. Repérage des problèmes de sécurité, conception des correctifs à apporter. Mise en œuvre des solutions proposées et validation; présentation d'un rapport et défense devant un jury.

Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits

GEI777 - Mécanique quantique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser un système quantique en utilisant les postulats et règles de quantification de la mécanique quantique; effectuer des calculs relatifs à un système quantique et prédire les résultats possibles de mesures sur ce système en utilisant la notation mathématique et les postulats de la mécanique quantique; concevoir et valider par simulation un système quantique simple pour des applications technologiques; reconnaitre les limitations des systèmes quantiques pour leur intégration dans des systèmes plus grands incorporant aussi des composantes classiques et pour leur utilisation dans des applications technologiques.

Contenu

Notions de physique classique sous-jacentes à la physique quantique (mécanique lagrangienne et hamiltonienne, ondes, électromagnétisme), phénomènes et idées de base qui ont mené à la physique quantique (rayonnement d'un corps noir, effet photoélectrique, raies d'émission d'un atome, dualité onde-corpuscule, quantification spatiale), équation de Schrödinger et mécanique ondulatoire, fonction d'onde, interprétation probabiliste de la fonction d'onde, mathématiques de la mécanique quantique, notation de Dirac (bras, kets), produit tensoriel d'espaces vectoriels, postulats de la mécanique quantique, règles de quantification, relations d'incertitude de Heisenberg, préparation d'un état quantique, règles de sélection, spin 1/2 et systèmes à deux niveaux, oscillateur harmonique, applications technologiques : puits/marches/barrières de potentiel et applications dans les dispositifs électroniques, méthodes numériques de base pour résoudre l'équation de Schrödinger, métrologie quantique avec oscillateur mécanique quantifié, éléments de résonance magnétique et d'informatique quantique, portes logiques quantiques.

GEI779 - Commande numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer et synthétiser des lois de commande numérique pour des systèmes linéaires; déterminer et synthétiser des lois de commande numérique pour des systèmes non linéaires; mettre en œuvre des lois de commande pour un système dynamique.

Contenu

Architecture des systèmes de commande par ordinateur. Fonctions de transfert discrètes, échantillonnage, stabilité des systèmes échantillonnés. Analyse et synthèse des compensateurs numériques dans les domaines temporels et fréquentiels pour des systèmes linéaires. Introduction à la commande de systèmes non linéaires. Conception, validation par simulation. Mise en œuvre expérimentale des lois de commande pour un système dynamique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI780 - Modélisation des signaux numériques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser des signaux numériques par prédiction et par transformée. Concevoir des algorithmes de compression sans perte pour des données discrètes. Mettre en œuvre des applications de traitement du signal faisant intervenir la prédiction, les transformées ou la compression sans perte. Choisir un algorithme de compression adéquat en fonction du type de données.

Contenu

Modèle probabiliste de source; modèle source-filtre; modèle prédictif; modèle autorégressif; codage différentiel (DPCM); codage adaptatif et prédictif; codage perceptuel (structure de codage avec rétroaction de bruit); codage par transformée (DCT, MDCT et KLT); codage entropique (sans perte); codage par décomposition en sous-bandes (filtre QMF, banc de filtres); matrice de décorrélation; traitement par recouvrement et addition (*overlap and add*); mise en forme du bruit de codage; choix du modèle selon l'application; choix des paramètres d'un modèle; mise en œuvre d'algorithmes de codage; détermination de l'efficacité d'un code.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI781 - Quantification des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un quantificateur scalaire et un quantificateur vectoriel pour une source sans mémoire de distribution donnée. Combiner un quantificateur avec un modèle prédictif ou hiérarchique pour répondre à des critères objectifs ou perceptuels.

Contenu

Quantification scalaire; quantification vectorielle (approches LBG et BTC); quantification progressive; couplage quantification/modélisation; mise en œuvre de quantificateurs scalaires et vectoriels; choix d'une méthode de quantification selon la source.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI783 - Commande non linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et analyser des systèmes dynamiques non linéaires. Déterminer et concevoir des lois de commande pour des systèmes non linéaires. Mettre en œuvre des lois de commande pour valider la rencontre des exigences de performance de systèmes non linéaires.

Contenu

Modélisation d'un système dynamique non linéaire. Analyse de systèmes dynamiques non linéaires : non-linéarités continue et discontinue, points d'équilibre, stabilité locale et globale, bifurcation, plan de phase, cycles limites, méthodes de Lyapunov directe et indirecte. Conception de la commande non linéaire : commande tout-ou-rien, commande par rétroaction linéarisante, commande par mode glissant, fonction descriptive, méthode de la première harmonique. Mise en œuvre des lois de commande non linéaires pour asservir un système dynamique non linéaire soumis à des exigences de performance et à des contraintes. Implémentation dans un logiciel de simulation pour systèmes non linéaires et validation par simulation.

Préalable(s)

(GEN441 et GEL433)
ou
(GRO303 et GRO501) Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI784 - Machine synchrone et traction électrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les performances d'une machine électrique synchrone en moteur et en alternateur à partir de ses données de construction; concevoir une commande vectorielle pour véhicule électrique; dimensionner le bloc batterie d'un véhicule électrique.

Contenu

Machines synchrones; excitation à rotor bobiné; excitation à aimants permanents; alternateur de réseau; régulation et facteur de puissance; aimants permanents : matériaux, caractéristique de magnétisation et avantage des aimants permanents pour les applications de traction; commande vectorielle; pertes dans les moteurs électriques : pertes fer, pertes cuivre, rendement énergétique des moteurs électriques; comparaison entre moteurs électriques et moteurs à combustion; véhicules hybrides; batteries.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Équivalente(s)

GEI166

GEI785 - Électronique pour traction de forte puissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un convertisseur électronique destiné à des applications de traction de forte puissance utilisant des moteurs CC ou CA. Concevoir les composants magnétiques à utiliser dans une application d'électronique de puissance. Analyser les formes d'onde de tension et de courant d'un convertisseur de forte puissance.

Contenu

Applications aux trains, métros, TGV. Combinaison moteur à combustion/turbine à gaz - alternateurs - moteurs synchrones. Semiconducteurs de puissance IGBT, GTO, thyristor, IGCT, diodes. Charge de recouvrement. Topologies de convertisseurs électroniques CA/CC. Redresseurs à commutation naturelle à thyristor. Correction de facteur de puissance. Hacheurs CC et onduleurs à commutation naturelle et forcée. Inductances et autres composants magnétiques. Commutation à fréquence fixe et à conduction fixe. Simulation sur logiciels.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

(GEL335) et (GEL345) Avoir obtenu 82 crédits

GEI786 - Modèles et commande de véhicules électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et simuler différentes chaînes de traction pour applications véhiculaires utilisant la représentation énergétique macroscopique (REM); concevoir des lois de réglage pour la commande des différents types de chaînes de traction; développer des stratégies de gestion d'énergie pour applications véhiculaires en fonction des objectifs et des systèmes de stockage utilisés.

Contenu

Modéliser et simuler différentes chaînes de traction pour applications véhiculaires utilisant la représentation énergétique macroscopique (REM); concevoir des lois de réglage pour la commande des différents types de chaînes de traction; développer des stratégies de gestion d'énergie pour applications véhiculaires en fonction des objectifs et des systèmes de stockage utilisés.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI787 - Techniques avancées en analyse, représentation et filtrage des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts avancés d'analyse, de représentation et de filtrage des signaux. Choisir les techniques d'analyse, de représentation et de filtrage des signaux appropriées, en fonction de spécifications données. Mettre en œuvre des techniques d'analyse, de représentation et de filtrage des signaux à l'aide d'un logiciel de calcul numérique.

Contenu

Rappels et révisions. Décomposition en ondelettes continues, en ondelettes discrètes, en paquets d'ondelettes. Reconstructions avec ou sans pertes. Localisation et séparation de sources par composantes indépendantes, par poursuite de complexité. Représentations sur-complètes et parcimonieuses, représentations par objet et par parties d'un signal. Estimateurs bayésien, du maximum *a posteriori*, du maximum de vraisemblance. Modèles d'états. Modèles de Markov. Filtres de Kalman. Filtres bayésiens. Filtres particulaires. Filtrage adaptatif : filtre de Wiener, filtres LMS, N-LMS et RLS; implémentation par réseaux de neurones. Applications de l'ensemble de ces techniques en analyse, segmentation, rehaussement, compression, synthèse et filtrage des signaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI788 - Conception de circuits imprimés multicouches

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un circuit imprimé multicouches répondant à des spécifications de circuits électroniques complexes. Préparer la réalisation d'un circuit imprimé multicouches en fonction de la fabricabilité.

Contenu

Intégrité des signaux; chemin de plus faible impédance; ligne de transmission; plan de retour et mise à la terre; disposition des composants électroniques; positionnement des connecteurs et du support mécanique; empilement des couches; bruit et mécanismes de couplage du bruit; émission et susceptibilité électromagnétique; filtrage du bruit; choix de substrats; normes de fabrication et de tests; fabricabilité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI789 - Conception de circuits électroniques complexes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des circuits électroniques sur circuits imprimés multicouches. Évaluer la qualité des schémas et des topologies de circuits imprimés multicouches.

Contenu

Arbres de distribution des alimentations; arbres de distribution des signaux d'horloge; liens de communication câblés; interconnexion de convertisseurs analogiques-numériques et numériques-analogiques; interconnexion de matrices de portes programmables; interconnexion de mémoires; interconnexion de cartes électroniques; revue de conception; plan de tests et de validation.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI790 - Intelligence artificielle formalisable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des techniques de l'intelligence artificielle formalisable appropriées, à partir de spécifications descriptives. Mettre en œuvre un système intelligent basé sur des techniques formalisables.

Contenu

Logique propositionnelle et logique du premier ordre. Systèmes experts. Méthodes de recherche. Planification.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI791 - Intelligence artificielle probabiliste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des techniques de l'intelligence artificielle probabiliste appropriées, à partir de spécifications descriptives. Mettre en œuvre un système intelligent basé sur des techniques probabilistes.

Contenu

Classification statistique et bayésienne. Mesures de similitudes, notions de coût et d'erreur. Méthodes paramétriques et non paramétriques. Techniques de classification selon les plus proches voisins et les K-moyennes. Apprentissage automatique de fonctions discriminantes. Applications en reconnaissance d'images, de signaux audio, en télédétection, etc.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI792 - Intelligence artificielle bio-inspirée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des techniques de l'intelligence artificielle bio-inspirée appropriées, à partir de spécifications descriptives. Mettre en œuvre un système intelligent basé sur des techniques bio-inspirées.

Contenu

Logique floue : fonctions d'appartenance, Mandani, Sugeno; réseaux de neurones artificiels : réseaux multicouches avec apprentissage par rétropropagation de l'erreur; système neuro-flou de type ANFIS; algorithmes génétiques : définition et introduction.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI793 - Communications véhiculaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le fonctionnement de protocoles de réseaux pour les communications véhiculaires. Exploiter, intégrer et adapter des développements récents théoriques et pratiques pour les communications véhiculaires. Faire la conception et le développement d'une application de communications véhiculaires.

Contenu

Architecture de protocoles IEEE 802.11p/DSRC, et IEEE 1609.X. La couche physique, la couche MAC, les types de modulation, les gammes de fréquences et les canaux dédiés de WAVE, les taux de transmissions. Diffusion, protocoles de routage à diffusion individuelle et géographique. Dictionnaires de messages DSRC, norme SAE 2735, applications de sécurité et messages standards.

GEI794 - Principes avancés de conception par objets

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser un logiciel et évaluer son organisation en termes du modèle objet. Connaître et appliquer les principes avancés de la conception objet. Connaître et utiliser les modèles de conception fondamentaux.

Contenu

Rappel de la programmation orientée objet : abstraction, encapsulation, polymorphisme et héritage. Principes avancés de conception orientée objet : fermé-ouvert, substitution de Liskov, inversion de dépendances et dépendances acycliques. Conception d'un logiciel de grande dimension, réusinage, modèles de conception fondamentaux : Modèle-Vue-Contrôle, Commande et Usine. Développement guidé par les tests. Étude de cas dans le cadre d'un développement

logiciel.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI795 - Mesures et qualité de logiciels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire et évaluer la qualité d'un produit logiciel. Décrire, classer, interpréter les mesures et les métriques dans le développement d'un logiciel. Justifier et planifier l'utilisation de métriques dans le développement d'un logiciel en vue d'en assurer la qualité

Contenu

Qualité d'un produit logiciel et du développement de logiciel. Généralités sur la mesure et sur ses bases. Utilisation de mesures en génie logiciel. Recherches empiriques. Étude de cas dans le cadre d'un développement logiciel. Collecte de données d'un produit logiciel. Analyse de données. Mesure des attributs internes et externes d'un produit logiciel.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI796 - Pratiques dans les développements agiles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et décrire les pratiques des méthodes agiles. Mettre en œuvre les pratiques agiles.

Contenu

Activités liées à un développement agile. Travail en équipe et responsabilités de chaque membre. Amélioration continue d'un logiciel et code propre. Relation client-développeur. Inspection de code. Vérification du développement guidé par les tests et couverture. Vérification après le réusinage. Intégration continue. Étude de cas dans le cadre d'un développement logiciel.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI797 - Développement lean en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Implanter un système *lean*. Évaluer la qualité dans les développements *lean*.

Contenu

L'application de sept grands principes. La valeur perçue par le client et comment éviter les gaspillages. Le développement logiciel comme une manière d'augmenter les connaissances. Remise des décisions. Livraison rapide. Respect des personnes, attribution du pouvoir à l'équipe. Optimisation du système dans son ensemble. Intégration de la qualité dès la conception. Architecture *lean*. Environnement complet de développement.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI798 - Développement de programmes concurrents

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser la concurrence dans le développement de programmes. Planifier le développement et le test de programmes concurrents. Évaluer la qualité des programmes concurrents.

Contenu

Les bases : Code accédé par plusieurs fils. Partage des objets. Composition d'objets. Briques de base. Structuration des applications concurrentes : Exécution des tâches. Annulation et arrêt. Groupes de fils. Applications graphiques. Vivacité, performances et tests : Éviter les problèmes de vivacité. Performances et adaptabilité. Tests des programmes concurrents.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI799 - Vérification de logiciels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Valider un développement à l'aide de tests d'intégration. Vérifier des logiciels avec des outils formels. Développer des outils de vérification.

Contenu

Validation d'un produit logiciel par les tests d'intégration complets. Préconditions, postconditions et invariants. Utilisation de modèles dans le développement logiciel. Test et vérification de logiciels. Vérification de programmes par exécution symbolique. Logique des prédicats du premier ordre. Logique de Hoare. Développement de programmes corrects par construction à partir de modèles.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI803 - Projet de développement en génie électrique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d’innovation en génie électrique.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GEI804 - Projet de développement en génie informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d’innovation en génie informatique.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GEI805 - Projet de développement en génie électrique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d’innovation en génie électrique.

Contenu

Le contenu est variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GEI806 - Projet de développement en génie informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d’innovation en génie informatique.

Contenu

Le contenu est variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GEI807 - Définition du projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d’atteindre les objectifs de l’essai. Identifier un projet qui sera réalisé dans le cadre de l’essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un rapport d'avant-projet.

Contenu

Définition des objectifs et de la méthodologie reliés aux essais dans le cadre d’un atelier dirigé par un enseignant ou une enseignante. Identification du projet : client, entreprise ou groupe de recherche, nature du projet. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation. Rédaction d’un rapport d'avant-projet.

GEI808 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Production d'un rapport tenant lieu d'essai. Le projet se déroule dans une entreprise ou au sein d'une équipe de recherche et doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie électrique ou au génie informatique. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. Le rapport est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes. L'essai doit être complété à l'intérieur de deux trimestres.

Préalable(s)

GEI807 Avoir obtenu 21.00 crédits

GEI810 - Conception avancée de circuits intégrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des circuits intégrés à très grande échelle. Maîtriser toutes les étapes précédant la soumission à des fondeurs pour fabrication.

Contenu

Transistor MOS : construction, fonctionnement, analyse simplifiée, modèle physique détaillé, phénomènes secondaires, modèles électroniques et optimisation selon la fonction dans un circuit. Procédés CMOS : simulation des transistors, règles de dessin des masques, paramètres du procédé et effets parasites. Conception et réalisation de circuits intégrés : étapes de conception (analyse mathématique, simulation, implémentation physique, optimisation et validation), circuits logiques et analogiques incluant les circuits de base (ex. : miroir de courant, charge active, source de courant, amplificateur, paire différentielle, inverseur). Utilisation d'un logiciel de conception de circuits intégrés : entrée de schéma, simulation, dessin des masques, vérification des règles de dessin, extraction, validation et transmission du fichier pour fabrication.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Équivalente(s)

GEI710

GEI820 - Commande multivariable II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un régulateur et un suiveur linéaire quadratique optimal par retour d'état et par retour de sortie pour asservir des systèmes dynamiques linéaires et non linéaires à partir de critères d'optimalité. Concevoir un estimateur d'état linéaire quadratique optimal sous formes continue et discrète, stationnaire et non stationnaire avec mesures et propagation dynamique linéaires et non linéaires. Appliquer ces concepts à la commande optimale de systèmes dynamiques linéaires et non linéaires à l'aide d'un logiciel de CAO.

Contenu

Régulateur linéaire quadratique optimal : critères d'optimalité, retour d'état, retour de sortie. Suiveur linéaire quadratique optimal : retour d'état, retour de sortie. Estimateur linéaire quadratique optimal : dynamique continue et dynamique discrète, gains stationnaires et gains variables. Filtre de Kalman étendu : propagation linéaire et propagation non linéaire, mesures linéaires et mesures non linéaires, traitement des mesures en bloc ou en séquence. Observateur dynamique non linéaire, estimation de perturbations. Application à la commande de véhicules aérospatiaux à l'aide d'un logiciel de CAO.

Préalable(s)

GEI720

GEI883 - Commande numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer et synthétiser des lois de commande numérique pour des systèmes linéaires. Mettre en œuvre des lois de commande pour un système dynamique.

Contenu

Architecture des systèmes de commande par ordinateur. Fonctions de transfert discrètes, échantillonnage, stabilité des systèmes échantillonnés. Analyse et synthèse des compensateurs numériques dans les domaines temporels et fréquentiels pour des systèmes linéaires. Conception, validation par simulation. Mise en œuvre expérimentale des lois de commande pour un système dynamique.

Préalable(s)

(GEN441 et GEL433)
ou
(GRO303 et GRO501) Avoir obtenu 82.00 crédits

Équivalente(s)

GEI779

GEI911 - Bases en conception et en gestion de projet technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir, élaborer, mettre en place et exécuter un processus de conception complet avec la documentation associée pour un projet d'ingénierie de haute technologie d'ampleur limitée. Mettre en place et exécuter un processus de gestion de projet adéquat avec la documentation requise pour un projet de conception technologique d'ampleur limitée.

Contenu

Définition d'un problème de conception à la suite d'une requête d'un client; analyse des besoins du client et des exigences; cahier des charges fonctionnel; conception préliminaire – conception système; spécification d'un système; conception détaillée; tests; gestion de la conception; revue de conception; historique des paradigmes de conception; gestion de projet; cycle de vie de la gestion d'un projet; groupes de processus dans la gestion d'un projet : démarrage, planification (définition du travail, description des tâches, livrables, estimation des ressources, échéancier, évaluation des coûts), lancement et exécution; surveillance et maîtrise, clôture; conception et gestion de projet dans un contexte de complexité et d'incertitude - méthodes agiles et extrêmes.

Préalable(s)

Détenir un baccalauréat en sciences

GEL212 - Électronique analogique et analyse fréquentielle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et concevoir des circuits électroniques comprenant des dispositifs actifs comme des transistors et des amplificateurs opérationnels, en tenant compte des imperfections des dispositifs actifs reliées à leurs limites physiques et à leur fonctionnement interne. Déterminer la réponse d'un système à temps continu à une excitation apériodique et analyser les signaux d'entrée et de sortie du système dans le domaine fréquentiel.

Contenu

L'amplificateur opérationnel et ses imperfections DC, linéaires et non linéaires. Impédance d'entrée et de sortie, gain et bande de fréquence en boucle ouverte et en boucle fermée, courant de sortie maximal, vitesse de balayage, décalage de courant et de tension. La transformée de Fourier et ses propriétés. Lien avec les séries de Fourier et la transformée de Laplace. Réalisation du projet de conception de session.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEL213 - Électronique analogique et composants

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des circuits électroniques comprenant des dispositifs actifs (transistors et amplificateurs opérationnels); concevoir des circuits électroniques comprenant des dispositifs actifs; prendre en compte des imperfections des dispositifs actifs reliées à leurs limites physiques et à leur fonctionnement interne.

Contenu

Amplificateur opérationnel et ses imperfections DC, linéaires et non linéaires. Impédance d'entrée et de sortie, gain et largeur de bande de fréquence en boucle ouverte et en boucle fermée, courant de sortie maximal, vitesse de balayage (*slew-rate*), décalage de courant et de tension. Transistors bipolaires (BJT) et transistors à effet de champ (FET). Modèles DC et modèles faible signal pour ces familles de transistors.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEL260 - Filtrage analogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser, avec les outils analytiques et logiciels appropriés, des filtres analogiques selon des spécifications données.

Contenu

Filtre passe-bas idéal et approximations de Butterworth, Chebyshev et Bessel. Sélection d'une fonction de transfert normalisée rencontrant les spécifications données. Transformations fréquentielles pour obtenir un passe-bas, un passe-haut, un passe-bande ou un coupe bande dénormalisé. Décomposition d'un filtre d'ordre N en une cascade de filtres d'ordre 2. Structures de filtres actifs d'ordre 2 : MFB, VCVS, variables d'état. Sensibilité des filtres actifs. Dénormalisation d'impédance. Logiciels de conception et de simulation.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEL302 - Conception d'un

système électrotechnique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'ingénierie en suivant les diverses étapes de conception, imposées ou sous supervision, dans le but de produire un système électrotechnique rencontrant des spécifications données et incluant des machines tournantes, transformateurs, composantes d'électronique de puissance, ainsi que des éléments de production, de transport et de stockage d'énergie électrique tout en tenant compte des normes et de la santé et la sécurité liées à l'électricité; planifier et contrôler le déroulement d'un projet en respectant un processus de gestion, en partie imposé et en partie choisi sous supervision; agir avec professionnalisme en respectant les normes de sécurité, en tenant à jour ses dossiers, en présentant clairement l'origine de ses sources d'inspiration et en portant un regard critique sur ses réalisations et sa contribution au sein d'une équipe de projet.

Contenu

Conception et réalisation d'un système électrotechnique par intégration de modules incluant des machines électriques tournantes, transformateurs, composantes d'électronique de puissance, ainsi que des éléments de production, de transport et de stockage d'énergie électrique et batteries. Normes électriques. Mesures de santé et de sécurité liées à l'électricité. Mise en œuvre des différents modules requis afin de rencontrer des spécifications et des contraintes données. Justification des choix retenus. Réalisation de chaque module, intégration et tests. Choix et utilisation d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet et aux contraintes imposées. Planification et contrôle du déroulement du projet basés sur les acquis des sessions antérieures et les contraintes imposées. Conception et réalisation en conformité avec les standards et normes en usage en matière de sécurité entourant l'électrotechnique et l'électronique de puissance. Tenue des dossiers. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL315 - Électromagnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser des systèmes à l'aide des lois et des équations de l'électromagnétisme; résoudre de façon analytique des problèmes d'électromagnétisme.

Contenu

Force électrique, électrostatique, loi de Coulomb, champ électrique, loi de Gauss sous formes intégrale et différentielle, potentiel électrostatique, énergie électrostatique, capacité, constante diélectrique, dipôle électrique, polarisation et susceptibilité électriques, magnétostatique, force magnétique ou force de Laplace, force de Lorentz, loi de Biot-Savart, loi d'Ampère, potentiel vecteur, dipôle magnétique, milieux magnétiques, hystérésis, énergie magnétique, inductance, courants de Foucault, induction et loi de Faraday, équations de Maxwell sous formes intégrale et différentielle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL331 - Électronique de puissance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et simuler le fonctionnement d'un convertisseur d'électronique de puissance; concevoir un convertisseur d'électronique de puissance.

Contenu

Dispositifs de puissance à semiconducteurs IGBT, MOSFET, thyristors, triacs, diodes. Topologies de convertisseurs électroniques CA/CC. Redresseurs à commutation naturelle à thyristor. Correction de facteur de puissance. Hacheurs CC et onduleurs à commutation naturelle et forcée. Inductances et autres composants magnétiques. Simulation sur logiciels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL335 - Production, transport et distribution d'énergie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le fonctionnement d'un réseau de transport et de distribution de l'énergie électrique. Modéliser une ligne de transport de l'énergie électrique.

Contenu

Production de l'énergie électrique; lignes de transport; composantes symétriques; diagramme unifilaire; ligne de transport en régime permanent; équation de ligne; circuit équivalent en π; variation de tension et puissance maximale transportable; méthode de compensation série et parallèle; étude de défauts symétriques et asymétriques dans un réseau; calcul de courants de court-circuit. Réseau de distribution et système de stockage de l'énergie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL340 - Électrotechnique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Effectuer les calculs requis dans la conception et l'application de transformateurs de puissance; évaluer la performance des machines tournantes électriques (moteurs ou générateurs); appliquer les normes de santé et sécurité aux systèmes électriques.

Contenu

Circuits magnétiques et transformateurs. Machines électriques (AC, DC). Principes généraux de conversion d'énergie électromécanique. Normes de santé et sécurité applicables aux systèmes électriques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEL341 - Éléments de circuits en courant alternatif et transformateurs de puissance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les grandeurs physiques des circuits à courant alternatif; effectuer les calculs impliqués dans la conception et l'application de transformateurs de puissance.

Contenu

Éléments de circuit en courant alternatif; phaseurs; grandeurs normalisées; système triphasé équilibré; transformateur de puissance monophasé; transformateur de puissance triphasé; modèle équivalent du transformateur monophasé.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEL342 - Éléments de circuits en courant alternatif et transformateurs de puissance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer la technique des phaseurs pour la résolution des circuits à courant alternatif. Effectuer les calculs requis dans la conception et l'application de transformateurs de puissance.

Contenu

Éléments de circuits à courant alternatif; phaseurs; grandeurs normalisées en unités réduites; système triphasé équilibré; transformateur de puissance monophasé; transformateur de puissance triphasé; modèle équivalent du transformateur monophasé; modèle équivalent monophasé du transformateur triphasé.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL345 - Machines électriques tournantes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer la performance des machines électriques tournantes; choisir un moteur en fonction des caractéristiques et spécifications de l’application visée.

Contenu

Principes généraux de conversion d'énergie électromécanique. Technologies des machines électriques tournantes (AC et CC). Régimes de fonctionnement des moteurs électriques. Circuits équivalents. Applications. Régulation de vitesse. Procédures de démarrage. Relation entre les puissances absorbée, transmise et développée. Fonctionnement en génératrices.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL355 - Calcul différentiel et intégral multivariable et vectoriel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques du calcul différentiel et intégral multivariable et vectoriel; choisir l’outil mathématique approprié du calcul différentiel et intégral multivariable et vectoriel pour modéliser un phénomène physique ou une situation d’ingénierie.

Contenu

Systèmes de coordonnées orthogonales; champs scalaires et vectoriels; courbes dans le plan et l'espace (trajectoires); surfaces dans l'espace; calcul différentiel multivariable; gradient et

dérivée directionnelle; calcul intégral multivariable; intégrales de ligne; intégrales de surface; flux, divergence, circulation et rotationnel d’un champ de vecteurs, identités pour les opérateurs différentiels vectoriels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL362 - Thermique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les notions d'échange de chaleur aux dispositifs et systèmes électriques.

Contenu

Première loi de la thermodynamique. Transfert de chaleur par conduction : conductivité thermique, loi de conduction de Fourier, résistance thermique, flux de chaleur. Transfert de chaleur par convection : coefficient de transfert de chaleur, convection forcée le long d'une plaque, convection naturelle. Transfert de chaleur radiatif. Applications : pertes et évaluations thermiques liées aux composants électriques; pertes, échauffement et rendement des dispositifs ou systèmes électriques; courbe caractéristique d'un ventilateur, d’un dissipateur de chaleur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEL401 - Conception d'un système asservi

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie pour la conception d'un système asservi sujet à des critères de performance et des contraintes imposés par un client. Accomplir la gestion d'un projet d'ingénierie de système, selon les étapes imposées d'un processus standardisé pour des systèmes complexes, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée, autant pour le processus de développement du projet que pour les livrables. Agir avec professionnalisme en respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système d'asservissements analogique et numérique pour la commande d'un système électromécanique comprenant plusieurs entrées et sorties, sujet à des critères de performance et à des contraintes imposés par un client. Étapes d'un processus standardisé pour le développement de systèmes complexes depuis l'analyse des exigences techniques jusqu'à la livraison et la démonstration du matériel et du logiciel demandés. Documentation normalisée pour le processus et les livrables. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact d'un projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GEL402 - Conception d'un système numérique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser les parties matérielles et logicielles d'un système numérique et exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité selon des critères de performance et des contraintes spécifiques génériques. Conduire un projet dans le respect du mandat confié et développer de bonnes pratiques pour être en mesure de les appliquer selon le cycle de vie d'un produit, pour la spécification, la planification, le développement de prototypes et la réalisation du produit, notamment en ce qui concerne un développement à caractère évolutif où les fonctionnalités sont livrées de façon itérative et sont guidées par une approche de gestion des risques. S'assurer de la disponibilité de l'information, des biens et des services pour la bonne marche du projet, tout en adoptant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire, savoir s'autoévaluer et recourir à de l'expertise extérieure lorsque requis.

Contenu

Projet de conception d'un système numérique avec microprocesseurs et FPGA comportant des périphériques de type système et de type interface utilisateur. Intégration de traitement du signal numérique à une application utilisateur. Gestion de projet par la gestion des risques, particulièrement par la validation incrémentale et l’assurance-qualité. Développement évolutif de produit et utilisation d'un cycle de vie approprié au contexte. Développement modulaire et hiérarchique. Notion de couches de traitement et gestion de périphériques par interrogation et par interruption. Développement et utilisation de librairies et de pilotes. Notions de base en ergonomie des interfaces utilisateur et aspects logiciels et matériels des techniques d'interfaçage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEL412 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel. Déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation périodique et apériodique. Concevoir un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée.

Contenu

Théorème d'échantillonnage, signaux discrets. Transformée de Fourier discrète, transformée rapide, fenêtrage et types de fenêtres. Transformée en z, propriétés. Filtres numériques linéaires : équation aux différences, fonction de transfert, pôles et zéros, stabilité. Réponse impulsionnelle, convolution discrète. Conception de filtres numériques FIR et IIR, familles de filtres.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEL421 - Identification et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer et représenter sous forme graphique ou mathématique les modèles de systèmes physiques comportant des éléments mécaniques ou électriques. Analyser des modèles de systèmes linéaires à l'aide d'outils analytiques ou de logiciels de simulation numérique afin de pouvoir les exploiter. Identifier un modèle mathématique d'un système physique ou ses paramètres à partir de mesures.

Contenu

Développement des équations algébriques et différentielles pour modéliser le comportement de systèmes physiques. Analyse des réponses fréquentielle et temporelle d'un système physique. Identification d'un système par la méthode des moindres carrés. Analogies entre les systèmes physiques de différentes natures. Représentation d'un modèle de systèmes physiques sous forme schématique, entrée-sortie, fonction de transfert et variables d'état. Passage d'une représentation à une autre. Utilisation d'un logiciel de CAO pour l'analyse, la transformation et la validation d'un modèle de système physique. Linéarisation d'un système non linéaire. Identification paramétrique de modèles à partir de mesures expérimentales.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL432 - Asservissements analogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler, interpréter et utiliser les critères de performance d'un asservissement; concevoir un asservissement linéaire continu à partir de spécifications descriptives en utilisant des outils analytiques et numériques dans les domaines temporel et fréquentiel; valider la performance d'un asservissement par l'analyse de mesures expérimentales.

Contenu

Modélisation et représentation schématique d'un système asservi, boucle ouverte versus boucle fermée. Action proportionnelle, dérivée et intégrale; compensateurs avance et retard de phase. Critères de performance d'un asservissement : stabilité, régime transitoire, régime permanent. Analyse de la stabilité et de la performance d'un système asservi linéaire continu avec ou sans retard. Analyse et conception par les méthodes analytiques, le lieu des racines, la réponse en fréquence. Conception d'un asservissement linéaire continu à partir de spécifications descriptives. Principes de bases de l'analyse et de la conception de systèmes asservis non linéaires continus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GEL433 - Asservissements analogiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler, interpréter et utiliser les critères de performance d'un asservissement dans le but de concevoir un asservissement. Concevoir un asservissement linéaire à partir de spécifications descriptives en utilisant des outils analytiques et numériques dans les domaines temporel et fréquentiel. Analyser la performance d'un asservissement aux fins de vérification et de validation. Utiliser un logiciel de CAO pour supporter la conception, la simulation et la validation d'un système asservi.

Contenu

Représentation schématique et mathématique d'un système asservi linéaire et continu. Critères de performance d'un asservissement : stabilité, régime transitoire, régime permanent. Analyse des réponses fréquentielle et temporelle d'un système asservi linéaire et continu. Analyse de la stabilité et de la performance d'un système asservi linéaire et continu. Action proportionnelle, dérivée et intégrale; compensateurs avance et retard de phase. Analyse et conception par méthodes analytiques, lieu des racines et réponse en fréquence. Conception d'un asservissement linéaire et continu à partir de spécifications descriptives. Utilisation d'un logiciel CAO pour conception, simulation, vérification et validation d'un système asservi continu et linéaire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GEL442 - Logique programmable et interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et concevoir des interfaces numériques par une représentation mathématique de l'information discrète et par des méthodes de synthèse des équations booléennes. Réaliser des interfaces numériques en fonction de critères de performance; évaluer la compatibilité électrique d'interfaces numériques à signaux différentiels; mesurer les performances d'échange d'informations numériques.

Contenu

Interfaces série (I2C, SPI, one-wire, etc.) et parallèles simples et à double vitesse de lecture (convertisseurs A/N ou N/A, RAM, SRAM, DRAM), décodage d'adresse, mémoires (sélection, types, technologies et interfaçage), gestion des horloges, FIFO, liens Gigabits, protocoles par signalement différentiel à basse tension (LVDS) et à couplage par émetteur (LVPECL), taux d'erreur par bit (BER) et VHDL.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEL450 - Méthodes numériques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résoudre numériquement des problèmes d'ingénierie faisant apparaître des équations algébriques, différentielles, linéaires et non linéaires, des dérivées et des intégrales. Évaluer et qualifier l'erreur d'une solution numérique à un problème d'ingénierie.

Contenu

Différentiation numérique : évaluation à droite, à gauche, ou centrée; erreur de discrétisation, erreur d'arrondi, échantillonnage optimal. Méthodes numériques de résolution d'équations différentielles ordinaires : méthode d'Euler explicite et implicite, méthodes Runge-Kutta. Intégration numérique : méthode des rectangles, trapèzes, Simpson, Newton-Cotes, quadratures de Gauss, erreur de discrétisation. Approximation de données : interpolation polynomiale, lissage de courbes, méthode des moindres carrés, splines cubiques, régression linéaire (coefficient r). Solution d'équations non linéaires avec algorithme de Newton-Raphson. Évaluation des erreurs découlant de l'utilisation de méthodes numériques; présentation des erreurs (barres d'erreurs). Librairies de méthodes numériques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GEL452 - Microcontrôleurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Programmer et déployer un microcontrôleur. Mettre en œuvre et employer une méthodologie de développement de systèmes embarqués à microcontrôleur et ses applications, en utilisant des outils de développement physique et logiciel.

Contenu

Architecture, matériel et interfaces d'un système embarqué à microcontrôleur; unité centrale de traitement; unité arithmétique et logique; registres de configuration, de contrôle et de données; systèmes de bus; périphériques internes et externes; méthodes de gestion de périphériques (interruptions, interrogation, transferts directs); environnement et outils de développement logiciel; programmation en assembleur; intégration logiciel-matériel; utilisation de microcontrôleurs pour le traitement numérique de signaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEL500 - Conception d'un système embarqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser les parties matérielle et logicielle d'un système embarqué et exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité selon des critères de performance et des contraintes spécifiques des produits grand marché ou grand public; conduire un projet dans le respect du mandat confié et développer de bonnes pratiques pour être en mesure de les appliquer selon le cycle de vie d'un produit, pour la spécification, le développement de prototypes et la réalisation du produit, notamment en ce qui concerne un développement à caractère évolutif où les fonctionnalités sont livrées de façon itérative et guidées par une approche de gestion des risques; s'assurer de la disponibilité de l'information, des biens et des services pour la bonne marche du projet; tout en ayant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire, savoir s'autoévaluer et recourir à de l'expertise extérieure lorsque requis.

Contenu

Projet de conception d'un système embarqué avec microprocesseur de type DSP comportant des périphériques de type système et de type interface utilisateur. Application à microprocesseur avec traitement de signal. Gestion de projet pour la migration d'un produit

conçu pour un client vers un produit grand marché ou grand public orienté gestion des risques. Développement évolutif de produit et utilisation d'un cycle de vie approprié au contexte. Développement modulaire et hiérarchique. Notion de couches de traitement et gestion périphérique par interrogation et par interruption. Développement et utilisation de librairies et de pilotes. Technique de programmation avancée en assembleur. Notions de base en ergonomie des interfaces utilisateur et aspects logiciels et matériels des techniques d'interfaçage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL511 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel. Déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation périodique et apériodique. Concevoir un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée. Programmer un algorithme simple de filtrage adaptatif.

Contenu

Théorème d'échantillonnage, signaux discrets déterministes et aléatoires. Transformée de Fourier discrète, transformée rapide, fenêtrage et types de fenêtres. Transformée en z, propriétés. Filtres numériques linéaires : équation aux différences, fonction de transfert, pôles et zéros, stabilité. Réponse impulsionnelle, convolution discrète. Conception de filtres numériques FIR et IIR, familles de filtres. Systèmes multicadence et rééchantillonnnage. Introduction au filtrage adaptatif pour la prédiction et l'identification d'un système linéaire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL520 - Électronique et interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des périphériques standards sur un système à microprocesseur.

Contenu

Interfaçage de périphériques de type clavier, LED, lecteur optique, moteur pas à pas, lecteur de bande magnétique, affichages. Conversion analogique-numérique : composants A/N-N/A, technique de conversion, acquisition des données. Standards de bus : bus parallèles, bus IEEE488, bus série.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL521 - Identification et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer et représenter sous forme graphique ou mathématique les modèles de systèmes physiques comportant des éléments mécaniques ou électriques. Analyser des modèles de systèmes linéaires à l'aide d'outils analytiques ou de logiciels de simulation numérique afin de pouvoir les exploiter. Identifier un modèle mathématique d'un système physique ou ses paramètres à partir de mesures.

Contenu

Développement des équations algébriques et différentielles pour modéliser le comportement de systèmes physiques. Analyse des réponses fréquentielle et temporelle d'un système physique. Analogies entre les systèmes physiques de différentes natures. Représentation d'un modèle de systèmes physiques sous forme schématique (entrée-sortie, fonction de transfert, variables d'état et graphe de fluence). Loi de Mason. Passage d'une représentation à une autre. Modes d'un système. Réduction de l'ordre d'un système. Utilisation d'un logiciel de CAO pour l'analyse, la transformation et la validation d'un modèle de système physique. Linéarisation d'un système non linéaire. Identification d'un système par la méthode des moindres carrés. Identification paramétrique de modèles à partir de mesures expérimentales.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GEL530 - Microprocesseurs

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser et programmer un microprocesseur en langage assembleur; utiliser les outils de développement physique et logiciel pour un système embarqué à microprocesseur; appliquer une méthodologie de développement de logiciel pour un système à microprocesseur avec une emphase sur la fiabilité.

Contenu

Architecture, matériel et interfaces d'un système embarqué à microprocesseur et DSP. Outils de

développement de logiciels : assembleur, éditeur de liens, débogueur. Opérations arithmétiques, logiques et de traitement de signal sur microprocesseurs et DSP. Fonctionnement et programmation de l'unité centrale d'un DSP. Méthodologie de programmation, optimisation et conventions. Gestion de périphériques et interfaçage. Plans de fonctionnement et multitâches.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL601 - Conception d'un système de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'un système de communication en mettant en pratique une méthode globale adéquate; tout en adoptant une pratique socialement responsable et en tenant compte des grandes questions contemporaines et des innovations potentiellement utiles dans la recherche de solutions à des problèmes d'ingénierie, développer de bonnes pratiques de développement de produits, notamment en ce qui concerne les aspects de respect du mandat confié, de gestion de projet, de travail en équipe disciplinaire et de respect des réglementations gouvernementales ou des recommandations d'organismes nationaux et internationaux; s'autoévaluer, c'est-à-dire prendre du recul, évaluer l'état de la situation, évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

Contenu

Projet en équipe, de conception et de réalisation, par intégration de modules disponibles sur le marché, d'un système de communication numérique bilatéral entre deux utilisateurs désirant échanger, avec une qualité de communication donnée, des messages de nature analogique. Le canal comporte un tronçon câblé et un tronçon aérien. Le système de communication conçu et réalisé doit se conformer aux recommandations et aux réglementations existantes en matière de télécommunication et respecter les contraintes imposées par le client.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL610 - Communications analogiques et numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer, de façon comparative, sous différents regards, les performances des systèmes classiques de communication analogique ou numérique, en présence de bruit blanc gaussien additif dans le canal; utiliser efficacement un logiciel spécialisé de simulation de systèmes de communication.

Contenu

Communication numérique en bande de base : formats de signalisation, densité spectrale de puissance, dispersion de l'énergie, encodage différentiel, diagramme de l'œil, interférence entre les symboles, critère de Nyquist, communication M-aire et codage Gray, synchronisation, taux d'erreurs. Méthodes de modulation numérique : ASK et OOK, BPSK, QPSK, PSK M-aire, FSK, MSK, FSK M-aire, QAM M-aire; densité spectrale de puissance, génération, démodulation cohérente et différentielle, taux d'erreurs. Méthodes d'accès multiples à un canal : FDMA, TDMA, CDMA. Communication analogique en bande de base : signaux audio et vidéo, caractérisation dans les domaines du temps et des fréquences, critères de fidélité, performances en terme de rapport S/N. Encodage numérique : théorème de l'échantillonnage, bruit de quantification, *companding*, PCM, DPCM, ADPCM, DM, ADM. Méthodes de modulation analogique : AM DSB-SC, AM-Normal, VSB, SSB, PM et FM, QAM, performances en terme de rapport S/N. Structures de récepteur : TRF, superhétérodyne à simple et double conversion, homodyne ou conversion directe. Logiciel spécialisé : utilisation, limites de validité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL611 - Communications analogiques et numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer de façon comparative les performances des systèmes classiques de communication analogique ou numérique, en présence de bruit blanc gaussien additif dans le canal; utiliser efficacement un logiciel spécialisé de simulation de systèmes de communication.

Contenu

Communication numérique en bande de base : formats de signalisation, densité spectrale de puissance, dispersion de l'énergie, encodage différentiel, interférence entre les symboles, critère de Nyquist, réception optimale, filtres à cosinus surélevé, communication *M*-aire et codage Gray, synchronisation, taux d'erreurs. Méthodes de modulation numérique : ASK et OOK, BPSK, QPSK, PSK M-aire, FSK, MSK, FSK *M*-aire, QAM *M*-aire, CAP; densité spectrale de puissance, génération, démodulation cohérente et différentielle, taux d'erreurs, capacité de Shannon, codes correcteurs. Communication analogique en bande de base : signaux audio, caractérisation dans les domaines du temps et des fréquences, critères de fidélité, performances en termes de rapport S/N. Encodage numérique : théorème de l'échantillonnage, bruit de quantification, compression-extension *(companding)*, PCM, DPCM, DM, ADM, CVSD. Méthodes de modulation analogique : AM DSB-SC,

AM-Normal, VSB, SSB, PM et FM, QAM, performances en termes de rapport signal sur bruit. Structures de transmetteur et de récepteur : superhétérodyne à simple et double conversion, homodyne ou conversion directe, modulateurs et discriminateurs à pré-enveloppe. Contrôle automatique du gain en réception (AGC). Logiciel spécialisé : utilisation, limites de validité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GEL620 - Propagation guidée d'ondes électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir une ligne de transmission appropriée à la transmission guidée d'une onde électromagnétique entre deux points d'un système; identifier la cause dominante d'un problème d'interférence électromagnétique et suggérer des correctifs appropriés.

Contenu

Introduction aux différentes lignes de transmission : fils torsadés, ligne bifilaire, Coax, lignes de transmission planaire. Modèle quasi-statique. Équation des télégraphistes. Étude de la propagation dans le domaine du temps - réflectométrie - transmissions numériques, en présence de composants R, L et C, d'une discontinuité dans la ligne, de portes logiques. Pertes et distorsion. Interférences. Étude de la propagation dans le domaine fréquentiel. Grandeurs classiques : impédance caractéristique, constante de propagation, vitesse de phase, impédance, coefficient de réflexion. Adaptation. Lignes sans et avec pertes. Distorsion. Propagation guidée. Notion de mode. Étude des lignes multiconducteurs, guide d'ondes, fibre optique. Compatibilité électromagnétique : émission et réception d'ondes électromagnétiques par conduction, induction et radiation. Diaphonie. Blindage. Utilisation d'un logiciel spécialisé : validité et limites.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL625 - Lignes de transmission

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les concepts relatifs aux lignes de transmission dans les circuits et systèmes électriques ou électroniques.

Contenu

Introduction aux différentes lignes de transmission : fils torsadés, ligne bifilaire, câble coaxial, lignes de transmission planaire. Modèle quasi-statique. Équation des télégraphistes. Étude de la propagation dans le domaine du temps des lignes de transmission en présence de composants R, L, C ou d'une discontinuité dans la ligne. Application aux portes logiques, aux circuits numériques et à la réflectométrie. Impédance caractéristique, constante de propagation, vitesse de phase, impédance, coefficient de réflexion. Adaptation. Lignes sans et avec pertes. Distorsion. Propagation guidée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GEL630 - Antennes et propagation non guidée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Donner un avis éclairé sur la faisabilité d'un projet de système de communication utilisant des antennes et l'air ambiant comme canal, avis basé sur des concepts fondamentaux reliés au lancement et à la propagation d'ondes électromagnétiques; tenir compte des questions de santé et de sécurité des personnes, reliées à l'usage d'ondes électromagnétiques.

Contenu

Introduction aux mesures d'antennes : gain directif, diagramme de rayonnement, polarisation, notions de champ proche et de champ lointain. Types d'antennes : dipole, monopole, Yagi-Uda, cornet, à réflecteur, plaque (*patch*), antennes réseaux, développements récents, rayonnement non intentionnel de structures quelconques. Propagation dans les édifices : choix des bandes de fréquence, diversité, effets de la polarisation. Introduction à la modélisation : comparaison entre la simulation par ordinateur et l'expérience pour des antennes simples. Installation d'antennes : considérations pour les systèmes de communication telles que hauteur effective, mécanismes d'atténuation, interférence; applications industrielles des ondes électromagnétiques. Sécurité : bases physiques des interactions ondes électromagnétiques/systèmes biologiques, étude comparative de normes de sécurité, revue de la littérature récente.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL641 - Introduction aux réseaux et protocoles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, assembler et réaliser les liens physiques ou certains liens protocolaires en se

basant sur la compréhension de différents types de réseau, des différentes fonctionnalités des couches de communication et des différents types de protocole associé.

Contenu

Communication entre systèmes informatiques. Télécommunications numériques : le matériel, les réseaux, les topologies. Les protocoles et les couches de communication. Le modèle OSI et le modèle TCP/IP.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL650 - Électronique II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir et simuler les circuits de polarisation de transistors. Analyser, concevoir et simuler les configurations d'amplificateurs à transistors et d'amplificateurs différentiels. Analyser, concevoir et simuler des circuits amplificateurs à plusieurs étages. Analyser, concevoir et simuler la réponse en fréquence des amplificateurs.

Contenu

Circuits analogiques passifs et actifs. Configurations d'étages d'amplification à transistor. Amplificateurs multi-étages. Amplificateur différentiel, charge active, source de courant, translateur. Types de rétroaction, effet et mise en œuvre. Réponse en fréquence des circuits. Circuits à caractéristiques non linéaires. Logiciels de conception et de simulation.

Préalable(s)

(GEL213 et GEN230) Avoir obtenu 67 crédits

GEL651 - Électronique II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir et simuler les configurations d'amplificateurs à transistors et d'amplificateurs différentiels. Analyser, concevoir et simuler des circuits amplificateurs à plusieurs étages. Analyser, concevoir et simuler la réponse en fréquence des amplificateurs.

Contenu

Circuits analogiques passifs et actifs. Configurations d'étages d'amplification à transistors. Amplificateurs multiétages. Amplificateur différentiel, charge active, source de courant, translateur. Types de rétroaction, effet et mise en œuvre. Réponse en fréquence des circuits. Circuits à caractéristiques non linéaires. Logiciels de conception et de simulation.

Préalable(s)

(GEL213 et GEN230) Avoir obtenu 67.00 crédits

Équivalente(s)

GEL650

GEL655 - Physique des composants semiconducteurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des circuits de polarisation de diodes en considérant leur non-idéalité; analyser des circuits de polarisation de transistors bipolaires et MOSFET en considérant leur non-idéalité.

Contenu

Propriétés principales des semiconducteurs. Structure et fonctionnement d'une diode. Utilisation comme photodétecteur et effet photovoltaïque. Utilisation d'une diode pour la rectification et la régulation de tension. Structure et fonctionnement des transistors bipolaires et MOSFET. Modèles grand signal des transistors.

Préalable(s)

(GEL213 et GEN230) Avoir obtenu 67.00 crédits

GEL660 - Processus aléatoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes de calcul de paramètres statistiques de processus aléatoires.

Contenu

Processus aléatoires : fonction d'autocorrélation, processus stationnaires, non stationnaires, ergodiques, densité spectrale de puissance. Processus aléatoires multiples : fonction de cross-corrélation, processus non corrélés, orthogonaux, indépendants. Transmission de processus aléatoires à travers un système linéaire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL661 - Statistiques et probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier et appliquer des éléments de statistique dans l'analyse de problèmes d'ingénierie. Identifier et utiliser les méthodes probabilistes pour analyser et résoudre des problèmes d'ingénierie.

Contenu

Application des éléments de statistiques et de probabilité dans des problèmes d'ingénierie dont ceux liés aux systèmes électroniques et de communication. Lois de distributions aléatoires discrètes et continues : normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et Poisson. Intervalles de confiance. Permutations et combinaisons. Variables aléatoires discrètes et continues. Processus aléatoires : fonction d'autocorrélation, stationnarité, ergodicité, densité spectrale de puissance. Processus aléatoires multiples. Transmission de processus aléatoires à travers un système linéaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL662 - Éléments de statistique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer et appliquer des éléments de statistique dans l'analyse de données et la prise de décision en ingénierie.

Contenu

Application des éléments de statistique dans des problèmes d'ingénierie dont ceux liés aux systèmes électroniques. Lois de distributions aléatoires discrètes et continues : normale, binomiale, et de Poisson. Intervalles de confiance et tests d'hypothèse. Permutations et combinaisons.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GEL665 - Processus aléatoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer et utiliser les méthodes probabilistes pour analyser et résoudre des problèmes d'ingénierie.

Contenu

Application des éléments de probabilité dans des problèmes d'ingénierie dont ceux liés aux systèmes de communication. Variables aléatoires discrètes et continues. Processus aléatoires : fonction d'autocorrélation, stationnarité, ergodicité, densité spectrale de puissance. Processus aléatoires multiples. Transmission de processus aléatoires à travers un système linéaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GEL701 - Projet majeur en génie électrique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés. Identifier, justifier et négocier avec un client un projet d'envergure dans les domaines propres au génie électrique. Choisir, valider et mettre en œuvre un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en suivant les meilleures pratiques du génie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, règlementations, normes et standards de conception propres au génie électrique. Évaluation des ressources requises par un projet en génie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Planification, suivi et gestion d'un projet propres au génie électrique. Analyse des risques. Évaluation et validation de choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

Équivalente(s)

GEN701

GEL702 - Projet majeur en énergie électrique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans le domaine du génie de l'énergie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés. Identifier, justifier et négocier avec un client un projet d'envergure dans le domaine de l'énergie électrique. Choisir, valider et mettre en œuvre un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en suivant les meilleures pratiques de l'industrie de l'énergie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, règlementations, normes et standards de conception propres à l'industrie de l'énergie électrique. Évaluation des ressources requises par un projet en génie de l'énergie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Planification, suivi et gestion d'un projet propres au génie de l'énergie électrique. Analyse des risques. Évaluation et validation de choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie de l'énergie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Équivalente(s)

GEN701

GEL801 - Projet majeur en génie électrique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques du génie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, règlementations, normes et standards propres au génie électrique. Suivi des ressources requises par un projet en génie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie électrique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GEL701

Équivalente(s)

GEN801

GEL802 - Projet majeur en énergie électrique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans le domaine du génie de l'énergie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques de l'industrie de l'énergie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, règlementations, normes et standards propres à l'industrie de l'énergie électrique. Suivi des ressources requises par un projet en génie de l'énergie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie de l'énergie électrique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie de l'énergie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GEL702

Équivalente(s)

GEN801

GEN101 - Résolution de problème et conception en génie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet d'ingénierie en suivant les

diverses étapes de conception imposées dans le but de satisfaire les besoins d'un client. Faire le suivi d'un projet afin de respecter les contraintes de la planification imposée. Agir avec professionnalisme en tenant à jour ses dossiers et en portant un regard critique sur ses réalisations.

Contenu

Distinction entre le processus de résolution de problème et le processus de conception en génie. Les différentes étapes du processus de conception: analyse des besoins du client, analyse fonctionnelle et cahier des charges fonctionnel, identification, conception, réalisation et test des modules techniques requis. Assemblage d'une infrastructure électromécanique de départ imposée. Familiarisation avec les appareils de mesure en laboratoire et prise de mesures. Éléments de planification et de gestion de projet : mémoire d'identification de projet, mémoire d'avant projet, définition des tâches et responsabilités de chaque membre de l'équipe, diagramme de Gantt, courbe d'avancement « en S », estimation des coûts. Tenue des dossiers. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN111 - La communication et le travail en équipe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer en français, oralement et par des écrits de diverses formes, dans le respect des exigences formulées et en utilisant les outils appropriés. Justifier la place et l'utilité du travail en équipe en génie et utiliser efficacement les outils de base du travail en équipe et de la communication au sein d'une équipe. Porter un regard critique juste sur sa propre formation, sur son habileté à apprendre de façon autonome, à gérer efficacement son temps, à s'adapter au changement.

Contenu

Les diverses formes de communication écrite en génie : la lettre de transmission, le sommaire exécutif, le rapport, le dessin, le schéma de concepts. Les outils de communication écrite : logiciels de traitement de texte, de validation de grammaire et d'orthographe, de dessin, le chiffrier. Les outils de base du travail en équipe : la rétroaction, la consolidation d'équipe, le processus de prise de décision, la planification, la gestion et l'animation de réunion, la résolution de conflits, l'autorégulation, l'autoévaluation et l'évaluation par les pairs. La communication orale devant un auditoire ou au sein d'une équipe. Les outils d'une présentation orale. L'environnement informatique : réseau, courriel, impression.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN122 - Équations différentielles linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser un phénomène physique par un système d'équations différentielles linéaires dans le contexte d'un problème d'ingénierie. Solutionner analytiquement un système d'équations différentielles linéaires. Valider le sens physique du modèle et le résultat de la solution dans le contexte du problème d'ingénierie d'où elles ont émergé.

Contenu

Notion d'intégrale, de dérivée et leur sens physique. Notions d'équations différentielles. Modèle mathématique et système physique. Méthodes de résolution d'un système d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : solution générale, complémentaire et particulière. Application aux systèmes du 1er et du 2e ordre.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN124 - Mathématiques de base pour l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser un phénomène physique ou une situation d'ingénierie en utilisant les méthodes d'algèbre linéaire et du calcul différentiel et intégral; solutionner analytiquement des équations faisant intervenir le formalisme de l'algèbre linéaire et du calcul différentiel et intégral, et valider le sens physique de la solution des équations d'un modèle dans le contexte du problème d'ingénierie d'où elles ont émergé.

Contenu

Vecteurs : algèbre vectorielle, combinaisons linéaires, dépendance/indépendance linéaire, base, espaces vectoriels; géométrie vectorielle : produit scalaire, produit vectoriel, droites et plans; systèmes d'équations linéaires (SEL) : forme matricielle d'un SEL, élimination de Gauss et rétro-substitution, espace solution d'un SEL; matrices : algèbre matricielle, matrices particulières, inversion matricielle; déterminants : propriétés, matrice adjointe, règle de Cramer; calcul différentiel et intégral : limite, dérivée, dérivées partielles, intégrale, intégrales multiples, minima et maxima.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN133 - Lois fondamentales de l'électricité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire les lois fondamentales de l'électricité. Appliquer les lois fondamentales à la solution de problèmes sélectionnés.

Contenu

Définitions : postulat, axiome, principe, masse et énergie. Énergie potentielle : charge statique, force statique, champ statique, voltage, pôle magnétique, potentiel électrique. Énergie cinétique : force dynamique, charge électrique en mouvement ou courant, champ dynamique, puissance, ondes électromagnétiques. Principe de conservation de l'énergie et de la masse dans un système fermé en équilibre. Dualité onde particule et relation de De Broglie. Principe d'incertitude d'Heisenberg. Électricité statique : contributions de Coulomb et de Gauss. Électricité cinétique : contributions de Galvani et Volta. Électricité et magnétisme : contributions d'Oersted et d'Ampère. Champ et lignes de force : contributions de Faraday et de Maxwell. Auto-induction : contribution de Henry. Lois d'Ohm et de Kirchhoff.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN134 - Électricité et magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes en appliquant les concepts de base de l'électricité et du magnétisme.

Contenu

Concepts de base du magnétisme; induction magnétique, intensité du champ magnétique; matériau magnétique, magnétisation; perméabilité; dipôle magnétique et couple magnétique; règle de la main droite; principe de fonctionnement d'un moteur et d'un générateur; loi de Biot-Savart pour le calcul de l'induction magnétique avec une distribution de courant donnée; effet d'un matériau magnétique sur le champ magnétique; loi de Lorentz pour le calcul de la force causée par des charges et courants; courants et tensions dans un circuit électrique induits par un champ magnétique variant dans le temps en utilisant la loi de Faraday; induction magnétique pour une intensité de champ électrique donnée en respectant la loi de Faraday.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN135 - Circuits électriques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser des modèles de première approximation des composants électroniques usuels dans l'analyse d'un circuit; appliquer les lois de tension et de courant dans un circuit électrique pour mettre en équations et déterminer, analytiquement et par calcul à la main ou à l'aide d'un logiciel, selon les exigences formulées, les réponses temporelles de circuits résistifs soumis à une excitation.

Contenu

La résistance et la loi d'Ohm; la diode et son modèle idéal; le transistor bipolaire et son modèle en commutation; les sources d'excitation indépendantes, les dispositifs pratiques et leurs modèles; les sources d'excitation contrôlées; l'amplificateur opérationnel idéal et son modèle; nœuds et boucles, les lois de Kirchoff; branchements série et parallèle; équivalents Thévenin et Norton; simplification de circuits; détermination graphique du point d'opération statique d'un circuit par la méthode de la droite de charge; mise en équations algébriques d'un circuit résistif pour en déterminer la réponse; simulation de circuits électroniques à l'aide d'un logiciel.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN136 - Circuits électriques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser des modèles de première approximation des composantes R, L et C, des diodes, des amplificateurs opérationnels idéaux et des transistors bipolaires en commutation dans l'analyse d'un circuit; appliquer les lois de tension et de courant dans un circuit électrique pour mettre en équations et déterminer, analytiquement et par calcul à la main ou à l'aide d'un logiciel, selon les exigences formulées, les réponses temporelles de circuits R, RC, RL, RLC soumis subitement à une excitation.

Contenu

Circuits linéaires comprenant des composants R, L et C; la diode et la photodiode; circuits comprenant des transistors en commutation; circuits comprenant des amplificateurs opérationnels idéaux; mise en équations différentielles d'un circuit RC, RL ou RLC pour en déterminer la réponse temporelle; simulation de circuits électroniques à l'aide d'un logiciel; introduction aux nombres complexes.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN137 - Électricité et circuits électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les lois de l'électrostatique. Appliquer les lois de tensions et de courants aux circuits électriques résistifs pour calculer leurs réponses temporelles lorsqu'ils sont soumis subitement à une excitation continue.

Contenu

Charges électriques. Force de Coulomb. Champ électrique et densité de flux électrique. Potentiel électrique. Énergie potentielle. Tension. Charge électrique en mouvement ou courant. Conductivité. Constante diélectrique. Calcul du champ pour des charges ponctuelles et distribuées. Principe de superposition. Loi d'Ohm pour les composants R, L, et C. Mise en série et en parallèle des composants R, L et C. Lois de Kirchhoff. Application des lois de Kirchhoff aux circuits résistifs.

GEN143 - Introduction à la programmation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer un logiciel composé d'un programme principal et de fonctions sur la base d'un algorithme spécifié de complexité élémentaire en exploitant un système de développement de programme avec interface graphique.

Contenu

Introduction aux ordinateurs et à la programmation. Notion de programme. Types de données de base. Flux de contrôle élémentaire. Notion de fonction. Outils de développement et de débogage en C/C++.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN144 - Programmation et algorithmes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire la synthèse et l'implémentation d'un algorithme en vue de résoudre un problème selon une approche procédurale.

Contenu

Pseudo-code. Vecteurs et tableaux. Notion de classe comme type structuré sans héritage. Pointeurs. Implémentation des algorithmes structurés manipulant des structures de données de type vecteurs, tableaux et structures.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN145 - Atelier de programmation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résoudre un problème informatique en développant un algorithme et en exécutant sa programmation, sa validation et sa documentation en exploitant un système de développement de programme avec interface graphique et outils de débogage.

Contenu

Les étapes de solution d'un problème informatique. Hiérarchisation d'un algorithme. Conception hiérarchique d'un programme. Les fonctions : prototype, définition, passage d'argument. Flots d'entrée-sortie. Documentation, styles de codage, test et débogage.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN150 - Physique des semi-conducteurs I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire le principe de fonctionnement de composants usuels d'un circuit électrique en regard de la physique et de leur structure atomique.

Contenu

Propriétés électriques des matériaux : bandes d'énergie, isolant, conducteur et semi-conducteur, concept de trou. Effet d'un apport externe d'énergie sur la conduction électrique des matériaux conducteurs et semi-conducteurs. Dopage de type P et de type N d'un semi-

conducteur. La jonction PN : barrière de potentiel, polarisation dans le sens passant ou en inverse, courant de fuite, tension inverse de claquage sous l'effet avalanche ou Zener, équation de Shockley, caractéristique graphique V – I. Introduction aux jonctions NPN et PNP : gain statique de courant, les diverses caractéristiques V – I, régions d'opération : *cutoff*, active et saturation. Les composants : résistance, thermistance, photo résistance, diode, diode émettrice de lumière, photo diode, cellule photovoltaïque, diode Zener, transistor bipolaire, photo transistor.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN160 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser le comportement d'une onde acoustique ou optique lors de sa propagation à travers divers milieux.

Contenu

Onde acoustique : nature, propagation, transmission, réflexion, réfraction, absorption. Onde optique : nature, propagation, transmission, réflexion, réfraction, absorption. Principe d'Huygens et de Fermat. Interférence, diffraction et polarisation.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN170 - Réalisation et mesure de circuits électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser efficacement les outils de mesures électriques incluant les générateurs de signaux, les multimètres et les oscilloscopes; identifier les paramètres de composants électriques par leur apparence et leurs boîtiers, utiliser l'information de leurs fiches techniques et calculer et sélectionner des composantes de base en vue d'une conception; réaliser des maquettes de circuits électriques avec soudures.

Contenu

Composants R, L et C. Fils et connecteurs. Diodes et photodiodes.Transistors bipolaires. Amplificateurs opérationnels. Fiches techniques de divers composants et analyse des informations. Sources d'alimentation. Mesures de tension et de courant. Tension pointe-à-pointe et valeurs efficaces. Multimètres. Oscilloscope : réglages, techniques de mesure, fonctions avancées. Maquette électrique *(breadboard)*. Soudure : techniques et outils. Montage de circuits et techniques de déverminage. La sécurité en laboratoire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN180 - Modélisation 2D et 3D

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un modèle 3D sur ordinateur. Réaliser et interpréter des dessins techniques et schématiques.

Contenu

- Modélisation volumique;
- Assemblage;
- Mises en plan des dessins de détails et d'assemblage;
- Réalisation et interprétation de plans et schémas électriques, terminologie utilisée;
- Développement de la perception spatiale;
- Développement de l'intention de conception.

GEN181 - Modélisation 3D

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser et interpréter un modèle 3D sur ordinateur.

Contenu

- Modélisation volumique;
- Assemblage;
- Mises en plan des dessins de détails et d'assemblage;
- Développement de la perception spatiale;
- Développement de l'intention de conception.

GEN182 - Modélisation 2D

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser et interpréter des dessins techniques et schématiques.

Contenu

Normes et conventions de représentation graphique du logiciel. Lecture et interprétation des plans (disposition des vues en modèle 2D). Utilisation des bibliothèques de conception.

GEN200 - Conception d'un système électronique et informatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet d'ingénierie en suivant les étapes imposées d'analyse des besoins, d'études préliminaire et détaillée, de conception, de réalisation et de test, dans le but de produire un système électronique et informatique; planifier et suivre un projet en suivant un modèle de procédures imposé; agir avec professionnalisme en fournissant les documents requis prédéfinis et en faisant l'analyse critique de ses réalisations au sein de son équipe.

Contenu

Projet de conception d'un système englobant des éléments matériels et logiciels. Participation à la conception et à la réalisation de circuits imprimés. Participation à la conception et à la réalisation de logiciels orientés objets basés sur une notation objet standardisée. Définition des besoins clients par analyse fonctionnelle. Introduction aux neuf plans de gestion de projet (échéancier, coûts, ressources, risques, approvisionnement, contenu, qualité, communication et intégration). Utilisation de diagrammes de Gantt. Courbes d'avancement en « S ». Introduction à la gestion des portes. Introduction au travail en équipe multidisciplinaire. Journal de bord d'équipe. Tenue des dossiers. Autoévaluation et évaluation par les pairs.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

Équivalente(s)

(GEL201)
ou
(GIF201)

GEN210 - Mathématiques des signaux à temps continu

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer la réponse d'un système à temps continu à une excitation périodique ou apériodique et analyser les signaux d'entrée et de sortie du système dans les domaines temporel et fréquentiel; faire la simulation, en utilisant un logiciel approprié, des systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel.

Contenu

Propriétés et représentations mathématiques des signaux continus dans les domaines temporel et fréquentiel. Nombres complexes. Séries de Fourier : définition, propriétés, applications. Transformée de Laplace : définition, propriétés, applications. Fonctions de transfert continues : analyse temporelle, fréquentielle et courbes de réponse. Convolution. Outils logiciels de simulation des systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel. Circuits RC et RLC. Réalisation du projet de conception de session.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

Équivalente(s)

GIF230

GEN211 - Mathématiques des signaux à temps continu

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer la réponse d'un système à temps continu à une excitation périodique ou apériodique; analyser les signaux d'entrée et de sortie d'un système dans les domaines temporel et fréquentiel; faire la simulation, en utilisant un logiciel approprié, de systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel.

Contenu

Propriétés et représentations mathématiques des signaux continus dans les domaines temporel et fréquentiel. Nombres complexes. Séries de Fourier : définition, propriétés, applications. Transformée de Fourier : définition, propriétés, applications. Transformée de Laplace : définition, propriétés, applications. Fonctions de transfert continues : analyse temporelle, fréquentielle et courbes de réponse. Convolution. Outils logiciels de simulation des systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel, en particulier les circuits passifs RC et RLC et les circuits actifs linéaires comportant des ampli op, des résistances et des condensateurs.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN220 - Systèmes numériques combinatoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser des systèmes numériques, à base de circuits logiques combinatoires, à partir de spécifications descriptives.

Contenu

Fonctions logiques de base et leur représentation graphique. Structure de base des portes logiques et leur opération. Caractéristiques électriques et temporelles des circuits intégrés combinatoires. Description, analyse et calcul des temps de propagation d'un réseau de portes logiques. Méthodes de synthèse des circuits logiques combinatoires. Édition et validation d'un circuit logique combinatoire dans un environnement assisté par ordinateur. Mise en œuvre et validation de circuits logiques combinatoires sur circuits programmables (FPGA).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN225 - Systèmes numériques séquentiels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser des systèmes numériques, à base de circuits logiques séquentiels, à partir de spécifications descriptives.

Contenu

Bascules élémentaires. Circuits séquentiels standards : registres, registres à décalage, compteurs, circuits programmables. Caractéristiques électriques et temporelles des circuits intégrés séquentiels. Description, analyse et calcul des temps de propagation d'un circuit séquentiel. Méthodes de synthèse des circuits logiques séquentiels modélisés par des machines à états finis. Édition et validation d'un circuit logique séquentiel dans un environnement assisté par ordinateur. Mise en œuvre et validation de circuits logiques séquentiels sur circuits programmables (FPGA).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN230 - Électronique analogique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Obtenir et représenter la réponse fréquentielle d'un circuit linéaire par une approche analytique ou par simulation et obtenir, par simulation, la réponse temporelle d'un circuit linéaire ou non linéaire. Analyser et concevoir des circuits électroniques simples comprenant des dispositifs actifs comme des transistors et des amplificateurs opérationnels.

Contenu

Modélisation de dispositifs électronique tels : la diode, le transistor et l'amplificateur opérationnel. Circuits linéaires sous excitation périodique sinusoïdale ou quelconque : impédances complexes, phaseurs, fonctions de transfert harmoniques et lieux de Bode. Analyse et conception de circuits électroniques simples tels : oscillateurs, sommateurs, multiplicateurs, redresseurs, régulateurs à diode zéner, comparateurs, interrupteurs analogique, amplificateur de puissance, filtres analogiques. Logiciel de simulation de circuits.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN241 - Modélisation et programmation orientées objet

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire l'analyse et la modélisation objet d'un logiciel en utilisant une notation de modélisation objet standardisée et choisir les solutions appropriées pour un problème spécifique; faire l'implémentation d'un logiciel basé sur les objets en exerçant une approche disciplinée dans la conception, la codification et les tests.

Contenu

Méthodes de base du génie logiciel et programmation structurée; la notation UML, modélisation du domaine, analyse de l'application, conception du système, implémentation; classes et abstraction de données; héritage; polymorphisme et fonctions virtuelles. Les fichiers et les flots d'entrées et de sorties; pointeurs et gestion de l'espace de mémoire dynamique; compilateurs et procédures de développement de programmes en C++; principes de base des algorithmes, pseudo-code; introduction aux structures de données dynamiques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN242 - Concepts avancés en programmation orientée objet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire l'implémentation d'un logiciel basé sur les objets en exerçant une approche disciplinée dans la conception, la codification dans un bon style et les tests de logiciels en exploitant les capacités avancées d'un langage de haut niveau.

Contenu

Les modèles *(templates)*; la surcharge d'opérateurs; structures de données dynamiques : listes chaînées, files, piles, vecteurs et algorithmes associés.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN260 - Mathématiques discrètes I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et résoudre un problème de logique combinatoire par la représentation mathématique de l'information discrète et par des méthodes de synthèse des équations booléennes.

Contenu

Dénombrement, permutations et combinaisons, représentations des nombres. Propositions logiques et opérateurs. Diagrammes de Venn. Matrices booléennes. Relations et leurs représentations. Axiomes et théorèmes de l'algèbre de Boole. Minimisation algébrique, mintermes et maxtermes, tables de Karnaugh.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN265 - Mathématiques discrètes II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser l'information discrète en logique séquentielle et déterminer les structures de données et les algorithmes appropriés pour les implémenter de manière efficiente par la programmation ou par circuits de logique séquentielle.

Contenu

Définition des machines à états finis (automates), tables d'états et transitions, digraphes, diagrammes d'états transitions, encodage des états. Machines à états finis de formes de Moore et de Mealy. Détermination des équations booléennes de transition et de sortie.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN271 - Chimie et physique de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître et analyser les fondements physicochimiques des substances dans l'environnement; reconnaître les impacts des activités humaines et industrielles ainsi que du comportement physicochimique des substances polluantes dans l'environnement; analyser le cycle de vie de systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Contenu

Notions élémentaires de chimie et de physique environnementales. Impacts environnementaux. Analyse du cycle de vie comme outil du développement durable. Évaluation des impacts de projets d'ingénierie. Normes ISO sur l'analyse du cycle de vie, unité fonctionnelle, inventaire, catégories d'impacts, facteurs de caractérisation, méthodologies d'évaluation des impacts du cycle de vie de systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEN272 - Ingénierie durable et évaluation des impacts environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes physicochimiques des problématiques environnementales et leurs effets sur l'environnement et l'Homme. Reconnaitre, comprendre et appliquer sommairement les concepts d'analyse du cycle de vie à des systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Contenu

Notions élémentaires de chimie et de physique environnementales. Impacts environnementaux. Analyse du cycle de vie comme outil du développement durable. Évaluation des impacts de projets d'ingénierie. Normes ISO sur l'analyse du cycle de vie, unité fonctionnelle, inventaire, catégories d'impacts, facteurs de caractérisation, méthodologies d'évaluation des impacts du cycle de vie de systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

Équivalente(s)

GEN271

GEN280 - Conception sécuritaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaitre les risques liés à la santé et à la sécurité, dans le cadre de l'exercice de la profession d'ingénieur en électricité et en informatique; intégrer, lors de la conception de produits ou de systèmes, les principales législations, les normes, ainsi que l'ergonomie en lien avec la santé et la sécurité.

Contenu

Législation et hygiène industrielle, normes officielles de conception en lien avec la sécurité machine, pratiques recommandées pour l'ergonomie physique et cognitive, repérage des risques et mesures de contrôle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GEN400 - Ingénieur et société

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les impacts sociaux du rôle de l'ingénieur et du développement technologique.

Contenu

Dimensions et implications sociales de la pratique professionnelle de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Développement de la profession au Québec. Transformation des sociétés et développement technologique : aspects culturels, politiques et économiques. Organisation du travail dans les sociétés industrielles.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GEN420 - Mathématiques des circuits logiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et résoudre un problème de logique combinatoire et séquentielle à l'aide de représentations mathématiques de l'information discrète et par la synthèse des équations booléennes. Modéliser l'information discrète et son évolution temporelle. Déterminer les structures de données et les algorithmes appropriés pour les mettre en œuvre.

Contenu

Représentations des nombres et de l'information discrète. Propositions logiques et opérateurs. Les relations et leurs représentations. Axiomes et théorèmes de l'algèbre de Boole. Minimisation algébrique, mintermes et maxtermes, tables de Karnaugh. Définition des machines à états finis (automates), tables d'états et transitions, diagrammes d'états transitions, encodage des états. Machines à états finis de formes de Moore et de Mealy. Détermination des équations booléennes de transition et de sortie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEN430 - Circuits logiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser des systèmes numériques combinatoires à partir de spécifications. Concevoir et réaliser des systèmes numériques séquentiels à partir de spécifications.

Contenu

Fonctions logiques de base et leur représentation graphique. Structure de base des portes logiques et leur opération. Caractéristiques électriques et temporelles des circuits intégrés combinatoires. Description, analyse et calcul des temps de propagation d'un réseau de portes logiques combinatoires. Méthodes de synthèse des circuits logiques combinatoires. Édition et validation d'un circuit logique combinatoire dans un environnement assisté par ordinateur. Mise en œuvre et validation de circuits logiques combinatoires sur circuits programmables (FPGA). Bascules élémentaires. Circuits séquentiels standards : bascules, registres, registres à décalage, compteurs, circuits programmables. Caractéristiques électriques et temporelles des circuits intégrés séquentiels. Description, analyse et calcul des temps de propagation d'un circuit séquentiel. Méthodes de synthèse des circuits logiques séquentiels modélisés par des machines à états finis. Édition et validation d'un circuit logique séquentiel dans un environnement de CAO. Mise en œuvre et validation de circuits logiques séquentiels sur circuits programmables (FPGA).

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GEN441 - Mécanique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les mouvements de particules ou de corps rigides en appliquant les lois de la cinématique. Résoudre des problèmes de mécanique de particules ou de corps rigides en appliquant les méthodes de quantité de mouvement, du travail et de l'énergie. Résoudre des problèmes de statique et de dynamique de particules ou de corps rigides en appliquant les lois des forces et des moments de forces.

Contenu

Cinématique : position et orientation, déplacement linéaire, rotation; vitesses et accélérations linéaires et angulaires; représentation vectorielle de la position, de la vitesse et de l'accélération; repères (cartésien, polaire, tangent-normal) pour représenter les vecteurs position, vitesse et accélération; vitesse absolue, vitesse relative; accélération absolue, accélération relative; accélération tangentielle, accélération normale; relations entre vitesses relatives et absolues; relations entre accélérations relatives et absolues. Quantité de mouvement : loi de conservation de la quantité de mouvement; principe d'impulsion-quantité de mouvement; collisions élastiques, partiellement élastiques ou plastiques; coefficient de restitution. Travail et énergie : travail; énergie cinétique, énergie potentielle, énergie mécanique; forces conservatives et non conservatives; loi de conservation de l'énergie; théorème de l'énergie cinétique (TEC); théorème de l'énergie mécanique (TEM). Forces et moments de forces : force, moment et couple; représentation vectorielle d'une force, d'un moment et d'un couple; lois de Newton; réaction à une force; moment d'inertie d'un corps rigide; lois des forces et des moments de forces; statique et dynamique de particule ou de corps rigide; condition d'équilibre d'une particule ou d'un corps rigide; diagramme de corps libre (DCL) de particule ou de corps rigide; diagramme cinétique (DC) de particule ou de corps rigide; poids, centre de masse, centroïde (géométrique), centre de gravité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GEN501 - Droit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Tenir compte, dans l'exécution de son travail, du contenu des principales lois qui encadrent la pratique professionnelle de l'ingénieur.

Contenu

Personnes physiques et morales. Structure et organisation des tribunaux au Québec. Responsabilité. Obligations, contrats et recours. Contrats nommés. Contrat d'entreprise ou de service. Contrat individuel de travail. Loi sur les normes du travail. Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles. Loi sur la santé et la sécurité du travail. Relations collectives de travail. Le Code des professions. La Loi sur les ingénieurs. Le code de déontologie des ingénieurs.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

Équivalente(s)

GEN500

GEN550 - Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir, développer et organiser le contexte social d'implantation et la finalité du produit; évaluer les impacts éthiques, économiques, environnementaux, légaux, sociaux et les enjeux et défis associés ainsi qu'établir une stratégie de priorisation et d'enrichissement du projet de conception.

Contenu

Définition et importance de l'éthique en conception. Application du processus de résolution de problèmes aux situations rencontrées dans la pratique de l'ingénierie et présentant une dimension éthique. Gestion des parties prenantes. Analyse, priorisation et gestion des impacts des projets en ingénierie. Approche par les usages.

Préalable(s)

Avoir réussi 52 crédits

GEN600 - Éthique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche éthique appliquée à la pratique de l'ingénierie pour se préparer à une pratique professionnelle socialement responsable et conforme à la déontologie des ingénieures et ingénieurs.

Contenu

Définition et importance de l'éthique. Application du processus de résolution de problèmes aux situations problématiques rencontrées dans la pratique de l'ingénierie et présentant une dimension éthique. Professionnalisation et professionnalisme dans la société moderne. Code de déontologie des ingénieures et ingénieurs québécois. Tendances actuelles en éthique de l'ingénierie.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEN650 - Calcul vectoriel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes de calcul vectoriel.

Contenu

Éléments différentiels sur une ligne, une surface et un volume. Coordonnées cartésiennes, cylindriques et sphériques. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Opérateur del, gradient, divergent et rotationnel. Équations différentielles partielles multivariables.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEN700 - Analyse économique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les opérations financières d'une entreprise; analyser la rentabilité d'un projet d'ingénierie.

Contenu

Notions fondamentales de comptabilité. États financiers. Notion d'intérêt et d'actualisation de l'argent. Critères de rentabilité. Techniques d'analyse de rentabilité : évaluation et sélection des projets d'investissements. Détermination des flux monétaires. Impôts et analyse de rentabilité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet majeur de conception prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36.00 crédits

GEN701 - Projet de conception spécialisé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; à cette fin : négocier, justifier et planifier un projet d'ingénierie d'envergure dans le domaine du module de spécialisation, dans le respect d'un cahier des charges; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable; concevoir selon les règles de l'art, réglementations, normes et standards un produit, procédé, système ou service propre au module de spécialisation; réaliser et valider un ensemble de solutions satisfaisant le cahier des charges; documenter le projet selon les règles de la profession; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe.

Contenu

Réglementations, normes et standards de conception propres au module de spécialisation. Évaluation des ressources requises par un projet : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, finances, temps. Planification et gestion d'un projet propre au module de spécialisation. Analyse des risques. Étapes de conception. Évaluation, choix et validation de solutions techniques. Mise en œuvre de solutions techniques. Documentation et communication de l'avancement des travaux. Gestion du dossier professionnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEN801 - Projet de conception spécialisé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; à cette fin : négocier, justifier et planifier un projet d'ingénierie d'envergure dans le domaine du module de spécialisation, dans le respect d'un cahier des charges; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable; concevoir selon les règles de l'art, réglementations, normes et standards un produit, procédé, système ou service propre au module de spécialisation; réaliser et valider un ensemble de solutions satisfaisant le cahier des charges; documenter le projet selon les règles de la profession; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe.

Contenu

Réglementations, normes et standards de conception propres au module de spécialisation. Évaluation des ressources requises par un projet : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, finances, temps. Planification et gestion d'un projet propre au module de spécialisation. Analyse des risques. Étapes de conception. Évaluation, choix et validation de solutions techniques. Mise en œuvre de solutions techniques. Documentation et communication de l'avancement des travaux. Gestion du dossier professionnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 97 crédits

GET101 - Moi, la technologie et ma vie!

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se situer par rapport à la technologie et à la façon dont cette dernière affecte les volets de sa vie; comprendre le rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur dans sa mission de mettre la technologie au service de l'humain; comprendre les problèmes variés rencontrés par l'ingénieure ou l'ingénieur et les astuces utilisées pour les résoudre.

Contenu

Téléphonie cellulaire; code zébré; nanotechnologies; odyssée d'un médicament. D'où vient l'eau de mon robinet? Imagerie médicale; Internet. Comment ça se gère un projet? Va-t-on manquer d'énergie? GPS; matériaux intelligents; robots. Outils de l'ingénierie; ingénierie et développement durable; ingénierie et autres professions.

GET201 - Introduction à la conception technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances pour être en mesure de concevoir des systèmes technologiques simples et d'utiliser des démarches et des stratégies reliées à la conception technologique et à l'ingénierie.

Contenu

La conception technologique : buts, démarches, stratégies, éléments. Concepts en sciences de l'ingénierie : forces, déformations, contraintes, diagrammes de corps libre, mouvement, énergie. Propriétés, comportement et résistance des matériaux. Notions de sécurité. Schémas de représentation, de principe et de fabrication. Systèmes technologiques. Étapes du processus de conception technologique et application à la réalisation d'un projet technologique.

GIF250 - Interfaces utilisateurs graphiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser des programmes utilisant des interfaces graphiques simples.

Contenu

Concepts et ergonomie des interfaces graphiques. Objets des interfaces graphiques : fenêtres, menus et sous-menus, boutons et boutons de sélection, étiquettes, champ de texte, listes, dialogues. Langages et méthodes de programmation des interfaces graphiques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GIF270 - Structures de données et complexité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sélectionner et utiliser les structures de données appropriées pour solutionner un problème donné; analyser la complexité des algorithmes applicables à un problème donné.

Contenu

Structures de données : listes, graphes, arbres, tableaux de hachage, ensembles. Tri. Algorithmes associés : tri à bulles, tri fusion, tri rapide, listes chaînées et doublement chaînées, insertion, retrait, flot maximum, coupe minimum, détection de cycles, largeur d'abord, profondeur d'abord, recherche binaire, équilibrage, fonctions de hachage.

Complexité des algorithmes : machine de Turing, complexité P, NP, pire cas, meilleur cas, cas moyen.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GIF301 - Conception d'une architecture de système

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie pour la conception d'un système réseauté intégrant le matériel et le logiciel pour satisfaire les besoins d'un client. Faire la gestion d'un projet d'ingénierie de système, selon une planification dont les étapes essentielles sont prédéterminées, en sachant identifier et gérer adéquatement les risques associés à la réalisation d'un projet et en produisant une documentation standardisée. Agir avec professionnalisme en

respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système dont l'architecture utilise des circuits programmables, du matériel de réseautique et des composants logiciels. Analyse, conception, réalisation et validation d'applications logicielles orientées objets selon l'architecture client-serveur dont les composantes s'exécutent dans des environnements hétérogènes sous formes d'Applets et de Servlets dans l'environnement JAVA. Gestion des projets d'ingénierie des logiciels, analyse et gestion des risques, estimation des coûts. Analyse des besoins et spécifications détaillées. Conception architecturale et conception détaillée. Intégration, vérification et validation. Tests unitaires, tests d'intégration et tests de validation. Entretien. Documentation standardisée. Planification et contrôle du projet basés sur les acquis et les contraintes imposées. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact du projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF302 - Conception d'un système informatique distribué

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser une application informatique distribuée en mettant en pratique une méthode globale adéquate; conduire un projet dans le respect du mandat confié; conduire un projet en mettant en œuvre les méthodes de planification et de suivi modernes de logiciel; faire du développement en utilisant des méthodes agiles, en impliquant les intervenants nécessaires au moment opportun, avec des livrables périodiques clairs; travailler efficacement en équipe disciplinaire; exercer des capacités d'analyse, de planification, d'abstraction, de synthèse, de créativité et de suivi; adopter une pratique socialement responsable; s'autoévaluer, c'est-à-dire prendre du recul, évaluer l'état de la situation, évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

Contenu

Projet de conception d'un système distribué sur un réseau dans un environnement hétérogène. Architecture client-serveur ou basée sur un modèle d'objet distribué. Exploitation d'une base de données relationnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF310 - Architecture et organisation des ordinateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer la performance d'un ordinateur en regard des exigences d'un projet de génie informatique; programmer un ordinateur RISC au niveau du jeu d'instructions machine avec un langage assembleur; concevoir et tester un processeur simple basé sur des circuits numériques séquentiels programmables.

Contenu

Performance d'un ordinateur : facteurs de performances, analyse, calculs et mesures. Programmation en langage machine d'un ordinateur RISC : unité centrale, modèle de mémoire, registres, instructions machine, modes d'adressage, assembleur, rôle des compilateurs. Chemin de données : unités arithmétiques et logiques, composants du chemin de données, technologies. Contrôle des unités centrales : synthèse des signaux de contrôle : automates, machines à états finis, microprogrammes. Conception de circuits : logiciels de CAO, schémas, langage VHDL, programmation de FPGA. Pipeline : structures, performances, aléas, optimisation. Mémoires : hiérarchies des mémoires, mémoires caches, performances. Entrées/sorties : bus, protocoles, performances.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GIF320 - Systèmes d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser les services d'un système d'exploitation depuis une application pour réaliser de la multiprogrammation avec synchronisation et communication interprocessus; utiliser les services d'un système d'exploitation pour effectuer des opérations d'entrées/sorties sur des périphériques et des systèmes de fichiers; spécifier, sélectionner et installer des services d'un logiciel d'exploitation en vue d'une application déterminée.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et *threads*. Communication et synchronisation de processus. Section critique, sémaphores et moniteurs. Gestion de la mémoire. Mémoire paginée et mémoire virtuelle. Systèmes de fichiers et systèmes d'entrées/sorties.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF331 - Réseaux et protocoles de communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer un logiciel de communication entre ordinateurs sur un réseau en utilisant les *sockets*; analyser la fonctionnalité de protocoles situés à différentes couches du modèle ISO et leurs performances; concevoir un système incluant des éléments matériels et logiciels opérant sur des architectures distribuées en utilisant les ressources standards des applications réseaux.

Contenu

Communication entre systèmes informatiques : le matériel, les réseaux, les topologies. Le modèle OSI et le modèle TCP/IP. Les protocoles. La détection des erreurs. Les réseaux locaux Ethernet. La programmation des applications en réseaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF332 - Réseaux et protocoles de communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser la fonctionnalité de protocoles situés à différentes couches du modèle OSI et leurs performances; concevoir un système incluant des éléments matériels et logiciels opérant sur des architectures distribuées en utilisant les ressources standards des applications réseaux; exploiter les technologies de routage utilisées dans les systèmes de communication.

Contenu

Communication entre systèmes informatiques : le matériel, les réseaux, les topologies. Le modèle OSI et le modèle TCP/IP. Les protocoles. La détection des erreurs. Les réseaux locaux Ethernet. Les technologies de routage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF340 - Éléments de compilation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire formellement des unités lexicales à l'aide d'expressions régulières et d'automates à états finis; décrire formellement une syntaxe à l'aide d'une grammaire; analyser et manipuler une grammaire; concevoir et réaliser un analyseur lexical; concevoir et réaliser un analyseur syntaxique.

Contenu

Théorie des langages, automates et expressions régulières, grammaires et notation EBNF. Descriptions et propriétés des langages. Analyseurs syntaxiques et lexicaux et leur mise en œuvre.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GIF350 - Modèles de conception

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décomposer un problème et définir une architecture logicielle; mettre en œuvre des modèles de conception.

Contenu

Problème global de la conception de logiciels. Qualité du code. Architecture logicielle. Modèles de conception (*design patterns*) : partie conceptuelle et implémentation. Modèles de conception : par exemple, observateur (*observer*), itérateur, modèle-vue-contrôleur (MVC), stratégie et façade. Tests et réusinage (*refactoring*). Attributs de qualité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF360 - Probabilités et modélisation de systèmes discrets

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les probabilités d'événements et de variables aléatoires; calculer les paramètres d'un modèle probabiliste; choisir et déterminer un modèle probabiliste pour un système; faire une analyse quantitative d'un système à l'aide de modèles probabilistes de processus et interpréter les résultats obtenus.

Contenu

Probabilités discrètes et continues. Moments et espérance. Distributions uniforme, normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et de Poisson. Processus aléatoire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF362 - Mathématiques discrètes IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler la représentation mathématique d'un problème informatique par l'abstraction et la modélisation. Concevoir des algorithmes à partir de la représentation mathématique d'un problème.

Contenu

Preuves et raisonnement mathématiques. Dénombrement, permutations, combinaisons, probabilités discrètes, théorie des probabilités, principe d'inclusion-exclusion. Relations de récurrence. Relations et leurs représentations par des matrices et des graphes. Graphes : terminologie, représentations, problème du chemin minimal, algorithme de Dijkstra.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF370 - Ondes et propagation électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser les phénomènes de propagation d'ondes électromagnétiques. Mettre en œuvre des systèmes de télécommunication et prévenir les problèmes de compatibilité électromagnétique.

Contenu

Caractéristiques de la propagation sur supports guidés ou dans l'air ambiant des ondes électromagnétiques, réflexion, transmission, interférences, intégrité des signaux, antennes, rayonnement, gain, diagramme de rayonnement, émetteur, récepteur, figure de mérite.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF371 - Ondes guidées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser les phénomènes de propagation d'ondes électromagnétiques guidées. Éviter les problèmes d’interférence.

Contenu

Propagation d’ondes sur une ligne de transmission, équation d’onde, ondes progressives, ondes stationnaires, impédance caractéristique, coefficient de réflexion, phénomènes transitoires, impédance ramenée, puissance transmise et réfléchie, pertes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF380 - Sécurité informatique et cryptographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des techniques de chiffrement appropriées répondant à des critères spécifiques de sécurité. Analyser les failles de sécurité dans un système informatique et proposer des solutions appropriées.

Contenu

Cryptographie : protocoles et algorithmes, codes sécuritaires, clés privées, clé publique et signatures numériques. Standard AES. Sécurité : notions de sécurité et de violation, modélisation et mise en œuvre du contrôle d'accès. Analyse des risques et planification de la sécurité. Sécurité des systèmes d'exploitation et des bases de données.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF390 - Systèmes informatiques répartis

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des services liés à la distribution des traitements sur plusieurs nœuds de calcul d’un réseau informatique hétérogène.

Contenu

Architecture logicielle et matérielle de systèmes répartis. Systèmes client-serveur. Systèmes trois tiers. Serveurs d’application. Synchronisation et coordination. Protocoles et techniques de partage de données.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF401 - Conception d'un système de traitement numérique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie nécessitant la modélisation et l'identification d'un système physique ainsi que le traitement numérique de signaux et d'images selon des critères et des contraintes imposés par un client. Accomplir la gestion d'un projet d'ingénierie de système, selon les étapes imposées d'un processus standardisé pour des systèmes complexes, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée, autant pour le processus de développement du projet que pour les livrables. Agir avec professionnalisme en respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système exécutant la modélisation et l'identification d'un système physique ainsi que le traitement numérique de signaux et d'images selon des critères et des contraintes imposés par un client. Étapes d'un processus standardisé pour le développement de systèmes complexes depuis l'analyse des exigences techniques jusqu'à la livraison et à la démonstration du matériel et du logiciel demandés. Documentation normalisée pour le processus et les livrables. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact d'un projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF402 - Conception d'un système ordiné

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation de systèmes numériques incluant des processeurs et des circuits logiques; développer de bonnes pratiques au niveau de la spécification, du développement et de la réalisation sécuritaire d'un système impliquant des protocoles et standards de communication matériels; produire, exploiter et diffuser une documentation adéquate; tout en adoptant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système comportant des processeurs matériels et des circuits logiques s'intégrant à un système numérique comportant des capteurs. Mise en œuvre d'un système embarqué basé sur un FPGA. Intégration de dispositifs d'entrées/sorties permettant une interaction avec le monde extérieur. Intégration de protocoles de communication matériels sur un système numérique comportant des circuits logiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GIF421 - Modélisation et simulation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les modèles mathématiques de systèmes physiques en vue de leur utilisation dans un simulateur logiciel pour réalité virtuelle. Implanter des modèles mathématiques de systèmes physiques dans un simulateur logiciel pour réalité virtuelle.

Contenu

Logiciel de CAO pour analyse et validation du modèle mathématique d’un système physique. Linéarisation d’un modèle non linéaire. Librairie d’affichage graphique (de type OpenGL). Affichage d'une simulation en temps réel. Moteur de simulation physique 2D et 3D. Contraintes sur les concepts physiques liées à la simulation. Méthodes numériques pour simulateur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF443 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel pour en déterminer les caractéristiques. Déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation donnée. Concevoir et mettre en œuvre un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée.

Contenu

Théorème d'échantillonnage. Signaux à temps discret. Convolution discrète. Corrélation discrète. Fenêtrage. Transformée de Fourier discrète. Transformée de Fourier rapide. Transformée en z. Filtres numériques linéaires : équations aux différences, fonction de transfert, pôles, zéros et stabilité. Conception de filtres numériques RIF et RII. Systèmes multicadences et multicanaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF450 - Calcul discret

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les algorithmes appropriés pour la solution numérique des équations algébriques, différentielles, linéaires et non linéaires rencontrées dans les problèmes d'ingénierie. Évaluer et qualifier les erreurs intrinsèques dues aux caractéristiques des algorithmes et à la précision utilisée.

Contenu

Différentiation numérique. Quadrature pour évaluation numérique d'intégrales : méthodes des trapèzes, de Simpson, de Newton-Cotes, de Gauss. Intégration d'équations différentielles ordinaires : méthodes d'Euler et de Runge-Kutta. Régression de données : interpolation polynomiale, lissage de courbes, méthode des moindres carrés, splines cubiques, régression linéaire (coefficient r). Algèbre linéaire numérique : factorisations matricielles. Analyse d'erreur liée à l'application d'une méthode numérique; présentation des erreurs (barres d'erreurs). Librairies de méthodes numériques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF460 - Mécanique pour réalité virtuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et résoudre des problèmes de mécanique avancée dans un contexte de rehaussement du réalisme d'un modèle d'un système physique.

Contenu

Frottement statique et cinétique. Rotations et leurs représentations. Vitesse et accélération angulaires (3D). Collisions élastiques et plastiques avancées (3D). Dynamique des corps rigides avancée (3D).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF470 - Physique des portes logiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement des transistors bipolaire et à effet de champ. Comprendre le fonctionnement et concevoir des portes logiques dans diverses technologies à partir de transistors.

Contenu

Analyse de circuits électroniques comprenant des transistors actifs. Transistors bipolaires (BJT) et transistors à effet de champ (FET). Modèles DC et large signal pour ces familles de transistors. Topologies de portes logiques (NMOS, PMOS, CMOS, TTL, LVCMOS, portes de transmission, etc.). Évaluation des performances des portes logiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GIF480 - Système sensoriel chez l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les systèmes sensoriels humains. Concevoir des systèmes d'interactions homme-machine efficaces et sécuritaires.

Contenu

La cellule et les modes de communications entre cellules; les systèmes visuel, auditif et olfactif, toucher et goût; applications aux systèmes immersifs et aux interfaces homme-machine.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GIF500 - Conception d'un système embarqué et réseauté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'une application répartie mettant en œuvre une fonctionnalité distribuée sur un réseau informatique comportant au moins un système embarqué; développer de bonnes pratiques au niveau de la spécification, du développement et de la réalisation d'un système, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée autant pour le processus de développement du projet que pour le système développé lui-même; tout en ayant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système comportant du matériel et du logiciel et s'intégrant à un réseau informatique. Mise en œuvre d'un système embarqué basé sur un microcontrôleur. Intégration de dispositifs d'entrées/sorties permettant une interaction avec le monde extérieur. Intégration d'une pile de protocoles de communication sur un système embarqué et interface avec un réseau. Développement sur stations de travail de logiciels de support et d'interaction avec le système embarqué via le réseau.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF501 - Conception d'un système de simulation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie nécessitant de la modélisation et de la simulation de système physique ainsi que du traitement numérique de signal selon des contraintes et des critères imposés par un client. Accomplir la gestion d'un projet d'ingénierie de systèmes, selon les étapes imposées d'un processus standardisé pour des systèmes complexes, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée, autant pour le processus de développement du projet que pour les livrables. Agir avec professionnalisme en respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système exécutant la modélisation et la simulation d'un système physique ainsi que le traitement numérique de signal selon des contraintes et des critères imposés par un client. Étapes d'un processus standardisé pour le développement de systèmes complexes depuis l'analyse des exigences techniques jusqu'à la livraison et à la démonstration du logiciel et/ou du matériel demandés. Documentation normalisée pour le processus et les livrables. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact d'un projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GIF510 - Systèmes à microprocesseurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter une carte comportant un microcontrôleur et des circuits d'entrée/sortie en utilisant la documentation technique des composants et des logiciels qui la constituent; développer et mettre au point un logiciel sur un système embarqué en utilisant des outils de développement croisés.

Contenu

Architecture d'un système à microcontrôleur : architecture interne et externe, circuits de mémoire, circuits adressables, sous-systèmes périphériques. Amorçage d'un système à microcontrôleur : chargement, configuration initiale. Utilisation des outils de développement matériels et logiciels : compilateur croisé, assembleur, éditeur de liens, chargeur, moniteur, simulateur, interface de mise au point. Concepts et méthodes de programmation en langage assembleur et en langage évolué orienté objet pour un microprocesseur : assemblage, compilation, édition des liens, chargement. Programmation et exploitation des sous-systèmes périphériques d'un microcontrôleur. Évaluation et test d'un système à microcontrôleur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF521 - Propriétés des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir un matériau selon ses propriétés physiques pour optimiser l'efficacité de la mesure d'une grandeur physique ou à des fins d'actualisation; identifier les propriétés des matériaux à prendre en compte et appliquer les

équations associées dans la résolution d'un problème d'ingénierie.

Contenu

Propriétés physiques des matériaux : mécaniques, électriques, magnétiques et optiques. Caractérisation des matériaux. Application aux capteurs et actuateurs.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF530 - Circuits d'entrées/sorties et d'interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et interfacer des capteurs de grandeurs physiques et des actuateurs dans le but de faire interagir un système embarqué avec le monde physique; exploiter les sous-systèmes périphériques d'un microcontrôleur pour interfacer différents capteurs et actuateurs.

Contenu

Capteurs et actuateurs : température, déplacement, déformation, mouvement, pression et rayonnement. Circuits de conversion analogique à numérique et numérique à analogique. Conditionnement des signaux : amplification, filtrage et adaptation de niveau. Calibrage d'un circuit avec capteur ou actuateur. Intégration d'un système à microcontrôleur dans son environnement. Circuits d'interface : bus parallèles et séries.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF540 - Noyaux temps réel et programmation concurrente

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, mettre en œuvre et tester une application intégrant un noyau temps réel sur une plate-forme à microcontrôleur; concevoir un système embarqué exploitant la programmation concurrente dans une application en temps réel.

Contenu

Caractéristiques, réalisation et mise en œuvre des systèmes multiprogrammés temps réel. Représentation des systèmes temps réel. Programmation concurrente et exploitation d'un noyau temps réel : distribution du CPU, synchronisation, communication interprocessus, entrées/sorties. Critères et contraintes de conception des systèmes temps réel : analyse cédulaire, performance temps réel, fiabilité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF550 - Systèmes embarqués réseautés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et mettre au point une application sur un système embarqué exploitant la connectivité à un réseau informatique.

Contenu

Circuits d'interface réseau : point à point, réseau local, réseau RF. Intégration à un noyau d'exploitation d'un ensemble de couches logicielles mettant en œuvre un empilement de protocoles. Exemple de TCP/IP. Réalisation et mise en œuvre de serveurs HTTP sur un système embarqué.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF560 - Statistiques et fiabilité des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Interpréter les résultats expérimentaux par les méthodes statistiques; analyser la fiabilité d'un système en fonction des caractéristiques de ses composantes.

Contenu

Statistiques : distributions empiriques, mesures de tendance centrale et de dispersion, distributions d'échantillonnage des moyennes (loi normale et loi du T de Student) et des variances (loi du Chi-carré et loi de Fisher), estimation et tests d'hypothèse, régression et corrélation. Analyse de fiabilité : utilité, systèmes non réparables, systèmes réparables, modélisation par les processus stochastiques (Chaînes de Markov et file d'attente), interprétation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF570 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel; déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation périodique et apériodique; concevoir un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée.

Contenu

Théorème d'échantillonnage, signaux discrets. Transformée de Fourier discrète, transformée rapide, fenêtrage et types de fenêtres. Transformée en z, propriétés. Filtres numériques linéaires : équation aux différences, fonction de transfert, pôles et zéros, stabilité. Réponse impulsionnelle, convolution discrète. Conception de filtres numériques FIR et IIR, familles de filtres.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GIF580 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de vibration en utilisant des principes de physique des ondes.

Contenu

Équation d’onde, ondes stationnaires, mode de vibration, ondes périodiques, vitesse, fréquence, longueur d’onde, harmoniques, battement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF590 - Méthodes numériques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résoudre numériquement des problèmes d’ingénierie faisant apparaître des équations algébriques, différentielles, linéaires et non linéaires, des dérivées et des intégrales. Évaluer l’erreur d’une solution numérique à un problème d’ingénierie.

Contenu

Interpolation de données : polynôme d’interpolation. Approximation de données : équations normales, matrice de projection. Linéarisation d’équations différentielles.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GIF591 - Probabilités et statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et déterminer un modèle probabiliste pour un système et en calculer les paramètres; analyser un système à l'aide de modèles probabilistes et interpréter les résultats expérimentaux par des méthodes statistiques; estimer les probabilités d'événements discrets et de variables qu’elles soient discrètes ou continues.

Contenu

Calcul des probabilités d’évènements discrets et de variables aléatoires continues pour leur application aux modèles mathématiques; calcul et estimation des lois de probabilités de phénomènes à dimensions multiples; élaboration de modèles statistiques paramétriques et non paramétriques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GIF592 - Espaces vectoriels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les concepts reliés aux espaces vectoriels et aux transformations linéaires à des problèmes d’ingénierie.

Contenu

Espace vectoriel, base, indépendance linéaire, orthogonalité, rang, noyau, rotation, transformation linéaire, valeur propre, vecteur propre, diagonalisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GIF600 - Conception d'un système informatique distribué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser une application informatique répartie en mettant en pratique une méthode globale adéquate; conduire un projet dans le respect du mandat confié; conduire un projet en respectant les contraintes de temps ainsi que les contraintes physiques, humaines et financières; assurer la disponibilité de l'information et des biens et services requis pour la conduite d'un projet; travailler efficacement en équipe disciplinaire; exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité; avoir une pratique socialement responsable et tenir compte des grandes questions contemporaines dans la recherche de solutions à des problèmes d'ingénierie; s'autoévaluer, c'est-à-dire prendre du recul, évaluer l'état de la situation, évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et recourir à de l'expertise externe lorsque requis; produire les documents requis pour la conception du projet.

Contenu

Projet de conception d'un système distribué sur un réseau dans un environnement hétérogène. Architecture client-serveur ou basée sur un modèle d'objet distribué. Utilisation de données multimédias. Exploitation d'une base de données distribuée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF601 - Conception d'une application intégrant des objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'une application offrant des services à partir d'un ensemble d'objets connectés; développer de bonnes pratiques au niveau de la spécification, du développement et de la réalisation d'un système, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée autant pour le processus de développement du projet que pour le système développé lui-même; tout en adoptant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système offrant des services bâtis autour d'objets connectés. Mise en œuvre d'un système informatique embarqué dans un objet connecté. Intégration de capteurs et d'actionneurs permettant une interaction avec l'environnement physique. Inclusion d'un objet connecté à l'internet via différentes technologies et protocoles de communication. Développement et déploiement d'applications nuagiques exploitant des objets connectés.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF611 - Systèmes d'exploitation répartis

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des services liés à la distribution des traitements sur plusieurs nœuds d'un réseau informatique.

Contenu

Systèmes répartis : exclusion mutuelle distribuée, solutions et algorithmes. Concurrence répartie, blocage et rattrapage : intégrité des structures de données, détection de blocage, prévention, rattrapage, techniques de synchronisation dans les systèmes distribués. Objets distribués. Bus logiciels. Gestionnaire de requêtes distantes : ORB.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF620 - Bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser la modélisation des données d'une application d'entreprise : concevoir le modèle conceptuel; concevoir le modèle relationnel; concevoir le schéma d'une base de données; exploiter et interroger une base de données relationnelle : exploiter l'algèbre relationnelle; concevoir des modules en langage SQL; concevoir des requêtes avec SQL; établir des liens entre une base de données et des langages de programmation évolués.

Contenu

Concepts de systèmes de bases de données. Modèles de données. Organisation physique de données. Modèle relationnel, algèbre relationnelle. Langage d'interrogation : SQL. Conception du schéma de la base : dépendances fonctionnelles, décomposition de schémas de relations, formes normales de schémas de relations. Dépendances. Mise en œuvre des requêtes. Interfaces avec les langages de programmation évolués.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GIF630 - Sécurité informatique et cryptographie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une technique de cryptage appropriée répondant à des critères spécifiques de sécurité.

Contenu

Cryptographie : protocoles et algorithmes, codes sécuritaires, clés privées, clé publique et signatures numériques. Standard DES. Sécurité : notions de sécurité et de violation, modélisation et mise en œuvre du contrôle d'accès. Analyse des risques et planification de la sécurité. Sécurité des systèmes d'exploitation et des bases de données.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF641 - Systèmes d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser les services d'un système d'exploitation depuis une application pour réaliser de la multiprogrammation avec synchronisation et communication interprocessus; utiliser les services d'un système d'exploitation pour effectuer des opérations d'entrées/sorties sur des périphériques et des systèmes de fichiers; spécifier, sélectionner et installer des services d'un logiciel d'exploitation en vue d'une application déterminée.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et fils d'exécution. Communication et synchronisation de processus. Section critique, sémaphores et moniteurs. Gestion de la mémoire. Mémoire paginée et mémoire virtuelle. Systèmes de fichiers et systèmes d'entrées/sorties.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF642 - Système d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser adéquatement les services d'un système d'exploitation depuis une application pour effectuer des opérations d'entrées/sorties sur des périphériques et des systèmes de fichiers.

Contenu

Systèmes d'exploitation. Multiprogrammation et gestion des ressources. Mode d'exécution de l'unité centrale de traitement (CPU). Programme d'application et protection. Gestion de la mémoire. Mémoire paginée et mémoire virtuelle. Systèmes de fichiers et systèmes d'entrées/sorties.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF643 - Programmation concurrente

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser des mécanismes de communication et de synchronisation entre différents processus dans le but de concevoir l'architecture d'une application informatique exploitant la programmation concurrente.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et fils d'exécution. Communication et synchronisation de processus. Mémoire partagée. Exclusion mutuelle et section critique, verrous, sémaphores et variables de condition. Situations de compétition (*race conditions*), famine (*starvation*) et interblocage (*deadlock*).

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF644 - Systèmes temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le comportement d'un système face à des contraintes temporelles dans le but de mettre en œuvre une application en temps réel.

Contenu

Critères et contraintes de conception des systèmes temps réel : ordonnancement, performance temps réel, fiabilité. Caractéristiques, réalisation et mise en œuvre des systèmes multiprogrammés temps réel. Représentation des systèmes temps réel.

Programmation et exploitation d'un noyau temps réel : distribution de la capacité de traitement, synchronisation, communication interprocessus, interruptions et entrées/sorties.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF645 - Programmation concurrente

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser des mécanismes de communication et de synchronisation entre différents processus concurrents. Concevoir l'architecture d'une application informatique exploitant la programmation concurrente.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et fils d'exécution. Communication et synchronisation de processus. Mémoire partagée. Exclusion mutuelle et section critique, verrous, sémaphores, *mutexes* et variables de condition. Situations de compétition (*race conditions*) et interblocage (*deadlock*). Traitement asynchrone d'événements.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF650 - Transmission de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter les techniques de modulation de signaux audio et vidéo dans les systèmes numériques.

Contenu

Communications analogique et numérique : constituantes, critères de performance. Les signaux analogiques : représentation du son, de la parole et de l'image. Techniques de modulation analogique. Les signaux binaires : modulation/démodulation numérique. Le bruit. Calcul de rapports signal/bruit, taux d'erreurs. Filtrage optimal. Limites de Shannon. L'encodage numérique des signaux analogiques. Modélisation de la source. Codage source de la parole, de l'audio et des images. Algorithmes de compression des données. Codage entropique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF655 - Propagation d'ondes électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser les phénomènes de propagation d'ondes électromagnétiques dans le but de mettre en œuvre des systèmes de télécommunication et de prévenir les problèmes de compatibilité électromagnétique.

Contenu

Caractéristiques de la propagation sur supports guidés ou dans l'air ambiant des ondes planes, réflexion, transmission, interférence, ondes guidées, modes. Principe de rayonnement du doublet, gain, résistance et diagramme de rayonnement, antenne dipôle, antennes courantes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF660 - Systèmes de multiplexage et de commutation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter les technologies de routage, de multiplexage et de commutation utilisées dans les systèmes de communication.

Contenu

Techniques de routage. Multiplexage des données numériques. Hiérarchie de multiplexage temporel. Technologies DSn et SONET. Commutation des données numériques. Commutation spatiale et temporelle. Technologie ATM. Architecture des commutateurs. Circuits virtuels. Émulation de réseaux locaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF670 - Objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une application embarquée sur un système réseauté et en interaction avec l'environnement physique. Développer une application informatique exploitant la dualité entre un système embarqué connecté à un réseau et un service nuagique.

Contenu

Système embarqué réseauté. Exploitation de capteurs et d'actionneurs dans le contexte d'un système embarqué. Réseaux de capteurs et réseaux bas débit (LPWAN). Intégration d'un système embarqué avec une plateforme de l'Internet des objets (IdO ou *IoT*). Acquisition de justificatif d'identité. Procédures d'inscription à un service. Interface d'application (API) d'un objet sur le Web.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF671 - Objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir une application embarquée, en interaction avec l'environnement physique, pour développer une solution informatique exploitant la dualité entre un objet connecté à un réseau et un service infonuagique.

Contenu

Système embarqué réseauté. Exploitation de capteurs et d'actionneurs dans le contexte d'un système embarqué. Réseaux de capteurs et réseaux bas débit (LPWAN). Intégration d'un système embarqué avec une plateforme de l'Internet des objets (IoT ou IdO). Acquisition de justificatif d'identité. Procédures d'inscription à un service. Interface d'application (API) d'un objet sur l'internet.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF672 - Interfaces entrées sorties

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Interconnecter et exploiter les sous-systèmes internes d'un microcontrôleur ou les composantes périphériques d'un système microinformatique en utilisant les technologies de bus appropriées.

Contenu

Bus séries et bus parallèles synchrones et asynchrones. Bus usuels : SPI, I2C, CAN et I2S. Communication UART. Circuits de conversion analogique à numérique et numérique à analogique. Comparateur. Déclencheur. Compteurs et temporisateurs.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF673 - Réseaux sans fil

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter au sein d'une application embarquée une technologie de réseau non filaire en considérant, entre autres, le partage du canal radio.

Contenu

Partage d'un canal radio. Techniques de modulation. Mécanismes d'accès par tranches temporelles (TDM) et par évitement de collisions (CSMA/CA). Protocoles communs : IEEE 802.x, ZigBee, BlueTooth et WiFi. Application aux réseaux LAN, WPAN et PAN.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF675 - Objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir une application embarquée, en interaction avec l'environnement physique, pour développer une solution informatique exploitant la dualité entre un objet connecté à un réseau et un service infonuagique.

Contenu

Système embarqué réseauté. Exploitation de capteurs et d'actionneurs dans le contexte d'un système embarqué. Réseaux de capteurs et réseaux bas débit (LPWAN). Intégration d'un système embarqué avec une plateforme d'Internet des objets (IoT ou IdO). Acquisition de justificatif d'identité. Procédures d'inscription à un service. Interface d'application (API) d'un objet sur Internet.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF680 - Physique des matériaux et capteurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir des capteurs de grandeurs physiques selon les lois et principes exploités dans ceux-ci et dans le but de faire interagir un système informatique avec son environnement. Utiliser les propriétés d'un matériau pour effectuer ou optimiser la mesure d'une grandeur physique.

Contenu

Propriétés physiques des matériaux mécaniques, électriques, magnétiques et optiques. Caractérisation des matériaux. Principes de fonctionnement des capteurs pour les principales grandeurs physiques : température, déplacement, déformation, mouvement, pression et rayonnement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

Équivalente(s)

GIF521

GIF685 - Chimie de l'alimentation électrique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir une source et un moyen de stockage de l'énergie électrique approprié pour le besoin spécifique d'une application. Évaluer et définir les conditions optimums d'utilisation d'une batterie en fonction de sa chimie.

Contenu

Production et stockage de l'énergie électrique. Physicochimie des batteries d'accumulateur et des piles. Piles électriques alcalines, salines, au lithium. Principales familles de batteries chimiques : plomb, nickel-cadmium, lithium-ion, lithium-polymère, lithium-phosphate, hydrure et métal-polymère. Charge et décharge. Rôle d'un système de gestion de la batterie (BMS). Disposition et recyclage. Cellules photovoltaïques; supercondensateurs; transducteurs mécaniques; sources thermo-ioniques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF690 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de vibration en utilisant des principes de physique des ondes.

Contenu

Équation d'onde, ondes stationnaires, mode de vibration, ondes périodiques, vitesse, fréquence, longueur d'onde, harmoniques, battement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF691 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser la propagation des ondes électromagnétiques en espace libre pour la télécommunication sans fil.

Contenu

Équation d'onde, ondes propagatives et stationnaires. Polarisation. Vecteur de Poynting. Antennes et diagramme de rayonnement, équation de Friis.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF692 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser la propagation des ondes électromagnétiques en espace libre. Utiliser les ondes électromagnétiques pour la télécommunication sans fil.

Contenu

Équation d'onde, ondes propagatives et stationnaires. Polarisation, réflexion, diffraction. Vecteur de Poynting. Antennes et diagramme de rayonnement. Équation de Friis, portée, évanouissement multi-trajet, bilan de transmission.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GIF701 - Projet majeur en génie informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie informatique, un service, une application ou un système selon les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards

appropriés. Identifier, justifier et négocier avec un client un projet d'envergure dans les domaines propres au génie informatique. Choisir, valider et mettre en œuvre un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en suivant les meilleures pratiques du génie informatique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, normes et standards de conception propres au génie informatique. Évaluation des ressources requises par un projet en génie informatique : main-d'œuvre, équipements, logiciels, espaces, financement et temps. Planification, suivi et gestion d'un projet propres au génie informatique. Analyse des risques. Évaluation et validation de choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie informatique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

Équivalente(s)

GEN701

GIF801 - Projet majeur en génie informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie informatique, un service, une application ou un système selon les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques du génie informatique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, normes et standards de conception propres au génie informatique. Suivi des ressources requises par un projet en génie informatique : main-d'œuvre, équipements, logiciels, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie informatique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie informatique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GIF701

Équivalente(s)

GEN801

GIN002 - Aéronautique connaissances générales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances générales et spécifiques des composantes d'un aéronef dans un contexte de pilotage professionnel (CPL) : cellules, types de moteurs, systèmes, théorie de vol et instruments de bord. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Cellule; train d'atterrissage, freins et volets; moteurs; carburation; injection; système électrique; système de lubrification et huiles; systèmes de carburant et carburants; autres systèmes; mécanique de vol; forces agissant sur un avion; profils aérodynamiques; hélices; conception d'une aile; facteur de charge; stabilité; commandes de vol; circuit anémométrique (Pitot et statique); anémomètre; variomètre; altimètre / altimètre avec transmission automatique d'altitude; altimètre radar et radio-altimètre; compas et magnétisme; gyroscopes; indicateur de cap; indicateur d'assiette; indicateur de virage et d'inclinaison latérale et coordonnateur de virage; vol aux instruments.

Préalable(s)

GIN001

GIN003 - Aéronautique : connaissances générales III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances générales et spécifiques des composantes d'un aéronef dans un contexte de pilotage type pilote de ligne : cellules, types de moteurs, systèmes, théorie de vol et instruments de bord. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Cellule; dispositifs de voilure; commandes de vol; groupes motopropulseurs; hélices; circuits de bord; systèmes d'avertissement et de protection; état de service; forces agissant sur un avion; conception d'une aile; facteur de charge; stabilité; aérodynamique en vol subsonique; aérodynamique à grande vitesse; effets du givrage en vol; instruments de vol - principes et utilisation; gestion de vol – instruments; instruments moteurs - principes et utilisation; système de compas des aéronefs.

Préalable(s)

GIN002

GIN012 - Discipline aéronautique et opérations aériennes II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux notions d'opérations commerciales d'une compagnie aérienne. Reconnaître les facteurs externes influençant les opérations et les performances d'un aéronef. Savoir interpréter et utiliser les données de performance d'un avion en situation normale et en situation d'urgence. Acquérir les connaissances sur les sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Généralités. Gestion des urgences. Utilisation des graphiques de performance. Performance des avions. Masse et centrage. Turbulence de sillage. Recherche et sauvetage (SAR). Contamination des surfaces critiques des aéronefs. Histoire de l'aéronautique. Opérations aériennes commerciales. Gestionnaire supérieur responsable. Exigences relatives au système de gestion de la sécurité. Planification des vols. Professionnalisme et règles empiriques sur les opérations des aéronefs.

Préalable(s)

GIN011

GIN013 - Discipline aéronautique et opérations aériennes III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux notions d'opérations commerciales d'une compagnie aérienne. Reconnaître les facteurs externes influençant les opérations et les performances d'un aéronef. Savoir interpréter et utiliser les données de performance d'un avion en situation normale et en situation d'urgence. Acquérir les connaissances sur les sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Effets atmosphériques sur le vol; performances (ATPL); tableaux et graphiques (ATPL); turbulence de sillage; cendres volcaniques; recherche et sauvetage (SAR); contamination des surfaces critiques des aéronefs; procédures/rétablissement en cas de conditions de vol anormales; opérations aériennes commerciales; exigences relatives au système de gestion de la sécurité (SGS); planification des vols; professionnalisme et règles empiriques sur les opérations des aéronefs.

Préalable(s)

GIN012

GIN023 - Navigation et aides radio III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances générales pour lire et interpréter des cartes aéronautiques. Savoir préparer un plan de vol et effectuer les calculs inhérents. Connaître les techniques qui permettent de trouver des solutions en cas de déviation de route ou de perte de positionnement. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Navigation, définitions; cartes; heure et longitude; navigation du pilote; triangle de vélocité; ordinateur de navigation; préparation avant le vol; théorie de la radioélectricité; radio phare omnidirectionnel (VHF) VOR; radiocompas automatique (ADF); indicateur radiomagnétique (RMI); système mondial de satellites de navigation (GNSS, GPS); autres aides radio et radar – principes de base et utilisation.

Préalable(s)

GIN022

GIN024 - Navigation et aides radio IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances générales pour lire et interpréter des cartes aéronautiques. Savoir préparer un plan de vol et effectuer les calculs inhérents. Connaître les techniques qui permettent de trouver des solutions en cas de déviation de route ou de perte de positionnement. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Définition; cartes; heure et longitude; calculs relatifs à la planification des vols et formulaire de plan de vol; navigation en route; radio

Préalable(s)

GIN023

GIN025 - Navigation et aides

radio V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances générales pour lire et interpréter des cartes aéronautiques. Savoir préparer un plan de vol et effectuer les calculs inhérents. Connaître les techniques qui permettent de trouver des solutions en cas de déviation de route ou de perte de positionnement. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Aides radio : radio; émetteurs - récepteurs de bord; système d'appel sélectif (SELCAL); radiobalises de détresse (ELT); surveillance de la circulation aérienne; système de navigation; aides à l'approche; transpondeur ACAS/TCAS.

Préalable(s)

GIN024

GIN033 - Météorologie III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances portant sur les phénomènes météorologiques, ainsi que sur les conditions et autres facteurs favorables à leur formation et comprendre leurs effets sur les conditions de vol d'un aéronef. Développer les compétences requises pour analyser et comprendre une situation météorologique dynamique. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Atmosphère terrestre; pression atmosphérique; aspects météorologiques de l'altimétrie; température; humidité; nuages; couches au sol; stabilité et instabilité; vents; turbulence; masses d'air; fronts; givrage de l'aéronef; orages; ouragans et tornades; services météorologiques offerts aux pilotes; bulletins, prévisions météorologiques, cartes du temps et cartes de prévisions, météorologie nocturne et vol au-dessus de la couche nuageuse, compte rendu de pilote.

Préalable(s)

GIN032

GIN034 - Météorologie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances portant sur les phénomènes météorologiques, ainsi que sur les conditions et autres facteurs favorables à leur formation et comprendre leurs effets sur les conditions de vol d'un aéronef en haute altitude. Développer les compétences requises pour analyser et comprendre une situation météorologique dynamique. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Atmosphère terrestre; pression atmosphérique; aspects météorologiques de l'altimétrie; température; humidité; nuages; couches au sol; stabilité et instabilité; vents; courants-jets; turbulence; masses d'air; fronts; givrage de l'aéronef; orages; ouragans et tornades.

Préalable(s)

GIN033

GIN035 - Météorologie V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances portant sur les phénomènes météorologiques, ainsi que sur les conditions et autres facteurs favorables à leur formation et comprendre leurs effets sur les conditions de vol d'un aéronef en haute altitude. Développer les compétences requises pour analyser et comprendre une situation météorologique dynamique. S'initier aux sciences du génie requises pour la compréhension des systèmes.

Contenu

Services météorologiques offerts aux pilotes; bulletins météorologiques pour l'aviation; prévisions météorologiques pour l'aviation; cartes du temps et cartes de prévisions; compte rendu de pilote.

Préalable(s)

GIN034

GIN042 - Facteurs humains II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les facteurs humains influencent la pratique du pilotage d'un aéronef. Développer les habiletés de gestion des risques et des ressources humaines.

Contenu

Physiologie aéronautique; psychologie aéronautique; le pilote et le milieu d'exploitation;

relation pilote-équipement et matériel; relations interpersonnelles; premiers secours et survie.

Préalable(s)

GIN041

GIN043 - Facteurs humains III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les facteurs humains influencent la pratique du pilotage d'un aéronef. Développer les habiletés de gestion des risques et des ressources humaines.

Contenu

Physiologie aéronautique; psychologie aéronautique; le pilote et le milieu d'exploitation; relation pilote-équipement et matériel; relations interpersonnelles; gestion des ressources en équipe (CRM); impact sans perte de contrôle (CFIT); formation UPRT; gestion des menaces et des erreurs (TEM).

Préalable(s)

GIN042

GIN062 - Thermofluide

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour l'analyse et la modélisation des écoulements permanents et non permanents, et les appliquer aux cas de la couche limite, de la lubrification et des écoulements compressibles, dans un contexte appliqué à l'aviation.

Contenu

Notions complémentaires : volume de contrôle en mouvement et bilans. Couches limites : laminaire, turbulente; transition et décollement. Équation de Von Karman. Écoulements dominés par viscosité. Écoulements compressibles d'un gaz parfait : vitesse du son, nombre de Mach, écoulements isentropiques, onde de choc normale. Écoulements avec friction. Onde de Prandtl-Meyer et onde de choc oblique.

GIN063 - Mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse et à la modélisation des écoulements de fluides par la méthode des bilans sur un volume de contrôle; intégrer les lois de comportement à la modélisation; intégrer l'approche expérimentale et des systèmes à la modélisation; appliquer la méthode des bilans aux cas des fluides au repos et en mouvement permanent, dans un contexte appliqué à l'aviation.

Contenu

Concepts généraux : milieu continu, densité, pression, viscosité, pression de vapeur, compressibilité et tension superficielle. Contraintes pour un fluide : pression et frottement tangentiel (loi de viscosité de Newton). Systèmes thermofluides : rôle et convention de schématisation. Analyse et modélisation, approches intégrale et différentielle, bilans de masse, d'énergie et de momentum linéaire. Application de bilans pour les fluides au repos : loi de Pascal, variation de la pression, force sur une paroi, principe d'Archimède, manométrie et mesure de pression. Application de bilans et de l'analyse dimensionnelle aux fluides en mouvement : écoulements internes, externes, laminaires, turbulents, développés. Concepts de perte de charge, vitesse moyenne, coefficient d'énergie cinétique, diamètre hydraulique, systèmes et machines hydrauliques, réseaux. Mesures de débit et de vitesse. Calculs et démonstrations pour application dans le secteur aéronautique : circuit hydraulique, freinage, refroidissement moteur, essence, huile, etc.

GIN064 - Mécanique du vol

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer la stabilité et la performance d'un avion dans l'ensemble de l'enveloppe de vol.

Contenu

Stabilité statique longitudinale manche libre et manche fixe, efforts dans le manche, stabilité en manœuvre, stabilité statique latérale. Dynamique de l'avion : équations générales, dérivées aérodynamiques, mouvement longitudinal, mouvement latéral, systèmes de régulation.

Préalable(s)

GIN050

GIN065 - Aérodynamique des avions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires au calcul de charges aérodynamiques sur un avion selon le régime de vol et la géométrie.

Contenu

Écoulements de fluides parfaits incompressibles : écoulements simples, cylindre, profils, Introduction (démonstration) de la théorie des profils minces, propriétés expérimentales des profils, ailes d'envergure finie. Écoulements de fluides parfaits compressibles : théorie des caractéristiques en régime supersonique, théories linéarisées des profils en régime subsonique et supersonique, frontière transsonique et hypersonique. Accent mis sur l'effet des conditions de vol sur les charges et performances plutôt que sur la capacité de la personne à concevoir un avion.

Préalable(s)

(GIN062) et (GIN063)

GIN066 - Moteurs à combustion interne et propulsion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principes de la combustion et les utiliser dans la synthèse des cycles Otto et Diesel; acquérir des connaissances générales sur le fonctionnement des moteurs. Connaître les principes de base et les calculs de performance des hélices. Comprendre le couplage entre moteurs à combustion interne et hélices.

Contenu

Introduction à la combustion avec dissociation. Cycles Otto et Diesel avec transformations réversibles et avec pertes de chaleur et de masse : mesures, friction, admission, évacuation, carburateurs et injecteurs, pertes thermiques, chambre de combustion, allumage, détonation, émissions, combustibles, lubrifiants, performances, turbocompression. Propulsion : principe des éléments de pales, facteurs influençant l'efficacité des hélices, effet du nombre de pales et du dimensionnement. Calculs de base de performance.

Préalable(s)

GIN061

GIN067 - Turbines à gaz et propulsion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à la conception et au fonctionnement de la turbine à gaz en tant que propulseur d'avion.

Contenu

Combustion avec dissociation. Cycles Otto et Diesel avec transformations réversibles et avec pertes de chaleur et de masse : mesures, friction, admission, évacuation, carburateurs et injecteurs, pertes thermiques, chambre de combustion, allumage, détonation, émissions, combustibles, lubrifiants, performances.

Préalable(s)

(GIN061) et (GIN062)

Concomitante(s)

GIN063

GIN068 - Design d'avions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances générales sur la conception d'aéronefs, en particulier ceux à voilure fixe. Comprendre l'effet des divers paramètres de conception (envergure des ailes, caractéristiques des moteurs et autres) sur la performance des avions. Évaluer l'effet des requis de conception sur la géométrie d'un avion. Comprendre les contraintes de conception dans la phase conceptuelle.

Contenu

Introduction au processus de conception d'aéronef à voilure fixe et des différentes phases de conception. Dimensionnement préliminaire d'avions et évaluation des missions. Importance des requis lors de la conception. Retour sur les disciplines de l'ingénierie à chaque étape du processus de conception et couplage, en particulier : propulsion, aérodynamique, stabilité, performance, structure, réglementation. Introduction à la conception multidisciplinaire. Survol des autres considérations lors de la conception.

GIN069 - Technologies futures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les technologies futures qui sont en développement dans le secteur aéronautique. Développer un regard critique sur la possibilité d'implanter certaines technologies. Comprendre les limites de la physique dans le développement de nouvelles technologies.

Contenu

Survol des technologies futures qui sont en développement et quantification de leurs impacts. Compréhension des limitations et de la complexité à implanter de nouvelles technologies. Étude de nouvelles architectures d'aéronef. Présentations d'éléments historiques qui ont amené le développement des technologies en aéronautique.

Préalable(s)

GIN068

GIN074 - Qualifications de vol - pilote professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés au pilotage professionnel d'un aéronef, tout en démontrant une compréhension des sciences du génie appliquées à l'aviation.

Contenu

Assiettes et mouvements; vol rectiligne en palier; montée et descente à vitesse et taux constants (double et solo); virages à grande inclinaison de 0 à 180 degrés et retour à 0 degré (double et solo); détermination de la distance franchissable et de l'autonomie maximale (double); vol lent à vitesse minimale de contrôle en vol rectiligne en palier et en virage à une inclinaison de 30 degrés (double et solo); décrochages en approche, commandes croisées, en montée, en descente, en virage, en remise de gaz (double et solo); amorce de vrille (double et solo); glissade en ligne droite et en virage et glissade latérale (double et solo); décollage et atterrissage sur terrain court ou mou, avec et sans obstacle (double et solo); approche et atterrissage de précision sans puissance avec virage de 180 degrés (double et solo); remise de gaz avec et sans volets (double et solo); procédures d'urgence et atterrissage de précaution (double et solo); procédures d'urgence et atterrissage forcé; approche et atterrissage - vent de travers.

Préalable(s)

GIN073

GIN075 - Qualifications de vol - pilote professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réussir le test en vol selon les critères d'exécution et les normes de la licence canadienne de pilote professionnel (CPL), tout en démontrant une compréhension des sciences du génie appliquées à l'aviation.

Contenu

Navigation (double et solo) : procédure de départ et en route; procédures en cas d'incertitude de la position; déroutement; test en vol spécifique : test de progression en navigation VFR (double seulement) escale dans un espace aérien contrôlé; vol aux instruments avec vision extérieure obstruée en tableau complet et partiel à des vitesses, altitudes, caps et taux assignés (double et solo); vol aux instruments avec vision extérieure obstruée en tableau partiel : rattrapage d'assiettes anormales en piqué (spirale) ou en cabré (vol lent, décrochage) (double seulement); radionavigation avec vision extérieure obstruée en tableau complet : GPS, VOR ou ADF (double et solo); procédures d'urgence et atterrissages d'urgences; préparation 300 NM; pré-test et test en vol.

Antérieure(s)

GIN074

GIN076 - Qualifications de vol - pilote de ligne I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés au pilotage d'un aéronef multimoteurs et au vol aux instruments, tout en démontrant une compréhension des sciences du génie appliquées à l'aviation.

Contenu

Assiettes et mouvements; vol rectiligne en palier; montée et descente à vitesse et taux constants; virages à grande inclinaison de 0 à 180 et retour à 0 degré; vol lent à vitesse minimale de contrôle en vol rectiligne en palier et en virage à une inclinaison de 30 degrés; décrochages en approche, commandes croisées, en montée, en descente, en virage, en remise de gaz; glissade en ligne droite et en virage et glissade latérale; procédures d'urgence et atterrissage de précaution; procédures d'urgence et atterrissage forcé; approche et atterrissage - vent de travers; solo en conditions VFR; navigation : procédures de départ et en route, arrivée attente; approches aux instruments Vor / NDB, ILS / RNAV, interrompue; solo en conditions VFR; panne moteur; maniabilité; test en vol multimoteurs et IFR.

Préalable(s)

GIN075

GIN077 - Qualifications de vol - pilote de ligne II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences de vol multimoteurs et IFR selon les critères d'exécution et les normes de la licence canadienne de pilote de ligne, tout en démontrant une compréhension des sciences du génie appliquées à l'aviation.

Contenu

Perfectionnement et navigation - assiettes et mouvements; vol rectiligne en palier; montée et descente à vitesse et taux constants; virages à grande inclinaison de 0 à 180 degrés et retour à 0 degré; vol lent à vitesse minimale de contrôle en vol rectiligne en palier et en virage à une inclinaison de 30 degrés; décrochages en approche, commandes croisées, en montée, en descente, en virage, en remise de gaz; glissade en ligne droite et en virage et glissade latérale; procédures d'urgence et atterrissage de précaution; procédures d'urgence et atterrissage forcé; approche et atterrissage - vent de travers; solo en conditions VFR; navigation : procédures

de départ et en route, arrivée attente; approches aux instruments Vor / NDB, ILS / RNAV, interrompue; solo en conditions VFR; panne moteur; maniabilité.

Préalable(s)

GIN076

GIN102 - Mathématiques complémentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en mathématiques dans les domaines du calcul différentiel et intégral et de l'algèbre linéaire.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique, nombres complexes, polynômes et résolution d'équations polynômiales, expressions rationnelles et décomposition en fractions partielles. Calcul différentiel et intégral: notions préliminaires, fonctions, limite et continuité, dérivation, calcul de primitive, intégrale définie. Algèbre linéaire : calcul matriciel, systèmes d'équations linéaires, géométrie vectorielle.

GIN205 - Mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les lois fondamentales de la dynamique du point et résoudre des problèmes relatifs au mouvement des particules dans le plan.

Contenu

Vecteurs et scalaires. Mouvement rectiligne. Lois de mouvement. Travail et énergie. Mouvement oscillatoire. Quantité de mouvement.

GIN206 - Électricité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les lois fondamentales de l'électricité et de l'électromagnétisme.

Contenu

Électrostatique, champ électrique, théorème de Gauss, potentiel électrique, courant et résistance, circuits à courant continu, champ magnétique, induction électromagnétique.

GIN502 - Sécurité dans les groupes techniques I

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Expliquer en ses propres mots l’importance de la sécurité dans les groupes techniques (GT); mettre en pratique les principes de prévention acquis durant le cours ou prescrits par des collègues ou des personnes en autorité.

Contenu

Prévention des accidents (importance, processus accidentel et bonnes pratiques). Importance de la Santé et sécurité en milieu de travail et d’études (SSMTE) (Loi sur la santé et la sécurité du travail, Loi C-21, Politique 2500-004 SSMTE). Mesures d’urgence.

GIN503 - Sécurité dans les groupes techniques II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de responsable de la sécurité pour un groupe technique (GT); reconnaître des outils et des ressources pouvant aider à assumer ce rôle; appliquer certains outils, dont les grilles d’inspection des laboratoires.

Contenu

Comprendre le rôle de responsable de la sécurité pour un groupe technique (GT); reconnaître des outils et des ressources pouvant aider à assumer ce rôle; appliquer certains outils, dont les grilles d’inspection des laboratoires.

Préalable(s)

GIN502

GIN504 - Introduction à l'analyse des risques

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre comment se produit un accident. Reconnaître les phénomènes dangereux présents

dans les laboratoires. Analyser les risques associés. Proposer des moyens de réduction des risques.

Contenu

Processus accidentel. Phénomènes dangereux types des espaces pour les groupes techniques (GT). Estimation des risques. Démarche et moyens de réduction des risques.

GIN507 - Reconnaissance d'acquis professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rendre compte des acquis réalisés dans le cadre d'activités extrascolaires effectuées durant les études de baccalauréat. Ces acquis devront être liés à la profession d'ingénieur : leadership, autonomie, communication, responsabilité sociale, adhésion aux valeurs de l'ingénieur, gestion de projet, protection de l'environnement, par exemple.

Contenu

Promotion de la profession d'ingénieur : activités scientifiques et technologiques dans les écoles primaires et secondaires et dans les collèges; conférences pour le public en général. Promotion de la protection de l'environnement. Projets sociaux et humanitaires. Implication dans les comités, les associations et les groupes de la Faculté, de l'Université et dans ceux reliés à l'ingénierie. Organisation d'évènements spéciaux, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90 crédits

GIN511 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels I

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN512 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN513 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels III

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au deuxième cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN514 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels IV

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au troisième cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN521 - Droit et ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance précise des lois relatives à la profession d'ingénieure ou d'ingénieur et différentes notions de droit reliées aux activités professionnelles.

Contenu

Introduction au droit. Le Code civil : obligations, contrats, garanties, privilèges. Responsabilité en général et responsabilité civile de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Droit des compagnies et des sociétés. Code des professions. Loi des ingénieurs, règlements de l'Ordre des ingénieurs du Québec, Code de déontologie. Droit du travail et des relations de travail. Droit de l'environnement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 51.00 crédits

GIN600 - Analyse économique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales sur les opérations financières d'une entreprise ainsi que les concepts et techniques d'analyse de rentabilité des investissements industriels.

Contenu

Notions fondamentales de comptabilité. États financiers. Notion d'intérêt et actualisation de l'argent. Critères de rentabilité. Techniques d'analyse de rentabilité : évaluation et sélection des projets d'investissements. Détermination des flux monétaires. Impôts et analyse de rentabilité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

Équivalente(s)

SCA257

GIN601 - Formation d'appoint I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme du cégep, de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Travail personnel, activités (par exemple assistance à des séances de cours, travaux pratiques en laboratoires, une étude, un devoir, un rapport, un projet, un examen, un essai ou une épreuve écrite) reliés à une activité pédagogique du programme et établis en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvés par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à reconnaître en équivalence.

GIN602 - Formation d'appoint II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme du cégep, de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Travail personnel, activités (par exemple assistance à des séances de cours, travaux pratiques en laboratoires, une étude, un devoir, un rapport, un projet, un examen, un essai ou une

épreuve écrite) reliés à une activité pédagogique du programme et établis en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvés par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à reconnaître en équivalence.

GIN603 - Formation d'appoint III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Un travail personnel (par exemple une étude, un devoir, un essai ou une épreuve écrite) établi en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvé par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à donner en équivalence.

GIN604 - Formation d'appoint IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme du cégep, de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Travail personnel, activités (par exemple assistance à des séances de cours, travaux pratiques en laboratoires, une étude, un devoir, un rapport, un projet, un examen, un essai ou une épreuve écrite) reliés à une activité pédagogique du programme et établis en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvés par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à reconnaître en équivalence.

GIN610 - Stage en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN611 - Stage I en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN612 - Stage II en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN613 - Stage III en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN614 - Stage IV en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN615 - Stage V en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN616 - Stage VI en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN617 - Stage VII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et

permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN618 - Stage VIII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN620 - Stage en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN621 - Stage I en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN622 - Stage II en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN623 - Stage III en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN624 - Stage IV en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN625 - Stage V en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN626 - Stage VI en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d’un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN627 - Stage VII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d’un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN628 - Stage VIII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d’un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN650 - Stage en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d’un rapport illustrant le travail

accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN651 - Stage I en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN652 - Stage II en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN653 - Stage III en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN654 - Stage IV en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN655 - Stage V en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN656 - Stage VI en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN657 - Stage VII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN658 - Stage VIII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN660 - Stage en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN661 - Stage I en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN662 - Stage II en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN663 - Stage III en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN664 - Stage IV en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN665 - Stage V en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN666 - Stage VI en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN667 - Stage VII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN668 - Stage VIII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN670 - Stage en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN671 - Stage I en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN672 - Stage II en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN673 - Stage III en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN674 - Stage IV en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN675 - Stage V en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN676 - Stage VI en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN677 - Stage VII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN678 - Stage VIII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN680 - Stage en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN681 - Stage I en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN682 - Stage II en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN683 - Stage III en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN684 - Stage IV en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN685 - Stage V en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN686 - Stage VI en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN687 - Stage VII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN688 - Stage VIII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN701 - Formation pédagogique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en communication interpersonnelle, en gestion de groupe et en pédagogie pour les formateurs scientifiques et les auxiliaires à l'enseignement en ingénierie.

Contenu

Rôle et fonctions de l'auxiliaire à l'enseignement. La correction des travaux. Animation de groupes, échanges et discussions. Présentation de démonstrations et de résolution de problèmes en génie. Communication avec les étudiantes et étudiants et les professeures et professeurs.

GIN702 - Créativité et résolution de problèmes en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire preuve de créativité dans ses travaux d'ingénierie, comprendre et appliquer le processus créatif de résolution de problèmes (PCRP), appliquer les techniques de créativité en appui à l'innovation et appuyer efficacement une démarche de créativité en entreprise.

Contenu

Importance de la créativité en ingénierie; processus créatif; rôles du cerveau et de la mémoire; freins et obstacles à l'imagination et à l'innovation; caractéristiques des personnes créatives; divergence et convergence; processus créatif en six étapes; techniques d'aide à la divergence : remue-méninges, matrice morphologique, analogies, associations forcées, provocation, concassage; aide à la convergence : coups de cœur, analyse comparée par paires; méthodes : PMI, CARTE, matricielles, de Pugh, autres (Kepner-Tregoe, 8D, Kaizen, etc.); créativité en entreprise : environnement, contraintes et résistances.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme de 1er cycle universitaire

Équivalente(s)

AKI700

GIN706 - Gérer sa carrière d'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Dresser la liste de ses traits personnels et professionnels, identifier la nature et les effets des forces qui transforment le marché du travail de l'ingénieur, dresser son bilan de carrière et de vie, établir sa vision de carrière et de vie pour un

horizon de 3 à 5 ans, et définir des stratégies et des plans d'action pour que sa vision devienne réalité.

Contenu

Nature et objectifs d'un plan de carrière; caractéristiques personnelles : traits de personnalité, intérêts, aptitudes et exigences; milieu de travail et société : exigences, changements; bilan aux plans personnel, professionnel, familial et social; vision : définition, attributs; stratégies et plans d'action : définitions, attributs, cohérence, réalisme; plan de carrière : définition, contenu, révision; compétences-clefs à développer pour une carrière gratifiante.

Équivalente(s)

GIN705

GIN707 - Développer sa carrière en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer un plan de développement professionnel afin de consolider son rôle dans l'entreprise selon les singularités culturelles en présence et les défis de l'organisation. Bonifier sa qualité de vie par un meilleur équilibre entre les dimensions personnelle, professionnelle, familiale et sociale. Déterminer ses besoins de formation et se mettre en action afin de parfaire son développement professionnel.

Contenu

Partage et arrimage de la partie applicable de son plan de développement de carrière; évolution du plan selon la situation de l'organisation; développement des habiletés de gestion selon l'orientation générale qui a été choisie et les besoins de l'entreprise; amélioration des capacités de gestion des ressources humaines comme élément majeur de ses objectifs de développement; évaluation et mesure des progrès accomplis et correctifs nécessaires selon l'importance des risques conséquents; plan de formation personnel et sa révision régulière.

Préalable(s)

GIN706

GIN708 - Gestion de projets d'ingénierie : processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier les vrais besoins du client et les parties prenantes pouvant influencer les livrables; structurer la planification de chacune des phases du projet; identifier les risques et déterminer les moyens de les réduire; mettre en place des mesures de suivi et de contrôle efficaces; exploiter le potentiel de logiciels de gestion de projets; terminer élégamment un projet et en faire une analyse rétrospective.

Contenu

Cycle de vie d'un projet. Phases d'identification : analyse de l'environnement, analyse des parties prenantes, cadre logique, mémoire d'identification de projet (MIP). Mémoire d'avant projet (MAP). Analyse de faisabilité; rôles du gestionnaire de projets; logiciels Microsoft Project et Visio. Planifications structurelle, organisationnelle, opérationnelle, budgétaire, des ressources humaines. Analyse du risque. Suivi et contrôle : tableaux de bord, audit d'un projet. Gestion de la qualité. Phase de terminaison et analyse rétrospective.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme de 1er cycle universitaire

GIN709 - Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Contrôler les coûts, les délais, la qualité et les risques de projets d'ingénierie en fonction de leur cycle de vie, découper les projets selon différents axes, estimer les coûts à chaque étape du cycle de vie du projet et gérer les changements en fonction du cycle de vie et dans une approche de gestion de la qualité.

Contenu

Zones de connaissances de la gestion de projet selon le Project Management Institute (PMI); découpage d'un projet selon divers axes et arrimage du découpage aux structures de contrôle; estimation et planification; gestion des changements; modes de réalisation et de paiement et leurs impacts; contrôle et suivi; terminaison de projets et analyse rétrospective; projets internationaux; audit de projet; gestion d'un portfolio de projets; gestion des documents et de l'information; gestion de projet à distance.

Préalable(s)

GIN708

GIN719 - Gérer sa carrière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Dresser la liste de ses traits personnels et professionnels, identifier la nature et les effets des forces qui transforment le marché du travail en ingénierie, dresser son bilan de carrière et de vie, établir sa vision de carrière et de vie pour un horizon de 3 à 5 ans, et définir des stratégies et des plans d'action pour que sa vision devienne réalité.

Contenu

Nature et objectifs d'un plan de carrière; caractéristiques personnelles : traits de personnalité, intérêts, aptitudes et exigences; milieu de travail et société : exigences, changements; bilan aux plans personnel, professionnel, familial et social; vision : définition, attributs; stratégies et plans d'action : définitions, attributs, cohérence, réalisme; plan de carrière : définition, contenu, révision; compétences-clefs à développer pour une carrière gratifiante.

GIN723 - Gestion de projets en génie : processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur son expérience professionnelle, identifier les vrais besoins du client ainsi que les intervenantes et intervenants pouvant influencer les livrables; structurer la planification de chacune des phases du projet; identifier les risques et déterminer les moyens de les réduire; mettre en place des mesures de suivi et de contrôle efficaces; exploiter le potentiel de logiciels de gestion de projets; terminer élégamment un projet et en faire une analyse rétrospective.

Contenu

Cycle de vie d'un projet; phases d'identification : analyse de l'environnement, analyse des parties prenantes, cadre logique. Mémoire d'identification de projet (MIP). Mémoire d'avant projet (MAP) : analyse de faisabilité; rôles du gestionnaire de projets; logiciels Microsoft Project et Visio; planifications : structurelle, organisationnelle, opérationnelle, budgétaire, des ressources humaines; analyse du risque; suivi et contrôle : tableaux de bord, audit d'un projet; gestion de la qualité; phase de terminaison; analyse rétrospective. Discussion et analyse d'études de cas.

Équivalente(s)

(GIN720)
et
(GIN708)

GIN724 - Gestion de projets en génie : contrôle et suivi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Contrôler le contenu, les coûts, les délais, la qualité, les communications, les approvisionnements et les risques de projets d'ingénierie en fonction de leur cycle de vie. Assurer l'intégration des différentes composantes d'un projet, notamment dans un environnement complexe et changeant.

Contenu

Zones de connaissances de la gestion de projet selon le PMI; ajustement du découpage d'un projet et arrimage du découpage aux structures de contrôle; gestion intégrée des changements; modes de réalisation et d'approvisionnement; contrôle et suivi; leçons apprises; projets internationaux; audit de projet; gestion d'un portefeuille de projets; gestion des documents et de l'information.

Préalable(s)

GIN723

Équivalente(s)

(GIN721)
ou
(GIN722)
et
(GIN709)

GIN726 - Gestion de projets en génie : faisabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances et les outils nécessaires à l'étude de faisabilité de projets d'ingénierie, situer le projet par rapport aux objectifs de l'entreprise et à son système d'allocation des ressources, reconnaître et comprendre les enjeux et les diverses problématiques associées à la planification et à la mise en œuvre de projets d'ingénierie, reconnaître les relations entre les activités des phases de vie d'un projet, visualiser l'analyse de la faisabilité comme un processus de gestion des inconnues et des risques (incluant à l'égard des enjeux sociopolitiques et de l'acceptabilité sociale), modéliser et analyser cette incertitude et ces risques, décrire les stratégies de financement des projets et quantifier l'impact du financement sur la viabilité de l'entreprise.

Contenu

Origine des projets et objectifs de l'entreprise, plan stratégique et système d'allocation des ressources, détermination des besoins et des opportunités, concept de valeur, conception, présélection et priorisation de projets; évaluation préliminaire; champs d'expertise associés à la faisabilité : analyse de marché, technique, financière (planification financière, sources et stratégies de financement), juridique, économique, sociale et environnementale, organisationnelle, ressources humaines (influence des facteurs humains) et approvisionnement; gestion des risques, analyses de sensibilité et évaluation de projets.

Préalable(s)

(FEC772)
et
(GIN723 ou GIN720)

Équivalente(s)

GIN725

GIN727 - Gestion agile de projets en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer une gestion agile à la réalisation d'un projet en technologies de l'information (TI), soit impliquer le client dans le processus de gestion, planifier les itérations, livrer de manière continue des programmes utilisables, évaluer chaque itération dans le but d'accroître l'efficacité et évaluer le processus dans son ensemble.

Contenu

Historique de la gestion des projets informatiques. Théories de la gestion agile, développements logiciels, *extreme programming*, bases et pratiques de la gestion Scrum, estimation de la gestion agile, études de cas en gestion agile. Comment introduire une gestion agile dans une équipe et dans une entreprise. La gestion agile en dehors du développement de logiciels. Comparaison entre gestion agile et gestion classique. Gestion agile et gestion allégée.

Préalable(s)

GIN723

GIN728 - Cours de préparation à l'examen CAPM®

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur les connaissances acquises dans une activité pédagogique de gestion de projet et sur son expérience professionnelle en gestion de projets d'ingénierie ou autres services professionnels, maîtriser le cadre, la décomposition et les processus de gestion de projet afin de se préparer à passer avec succès l'examen du CAPM®.

Contenu

Cadre et décomposition de la gestion de projet selon le Project Management Institute (PMI), groupes de processus de management de projet (initialisation, planification, exécution, maîtrise, clôture) et domaines de connaissance (intégration, périmètre, échéancier, coûts, qualité, ressources, communication, risques, approvisionnements, parties prenantes). Compréhension des 49 processus, leurs entrées, leurs outils et techniques et leurs sorties, leurs interrelations dans un tout cohérent et intégré à la gestion de projet. Maîtrise du code d'éthique et de conduite professionnelle du PMI. Stratégies de performance de l'examen du CAPM®. Mise en situation et simulation de l'examen. Étapes précédant et suivant la certification.

Préalable(s)

(GCH460)
ou
(GIN708)
ou
(GCI610)
ou
(GEL701)
ou
(GEL702)
ou
(GIF701)
ou
(GIN723)
ou
(IMC156 et ING670) ou un cours de niveau universitaire en gestion de projet ou de l'expérience en gestion de projet jugée pertinente.

GIN729 - Gestion agile de projets en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur son expérience professionnelle en gestion de projet, être en mesure de comprendre les principes, les valeurs et les différentes méthodes agiles; de développer sa pensée agile pour démanteler les interprétations que l'on peut en faire; de saisir les différents changements de paradigmes qui existent entre les méthodes traditionnelles et agiles; d'organiser la planification des opérations, du développement de produit et de la gestion de projet de manière agile; et de comprendre les grandes étapes requises pour faire d'une organisation une entreprise agile.

Contenu

Origines, manifeste, valeurs, principes, avantages, bénéfices et inconvénients des méthodes agiles. *Scrum* : rôles, activités, livrables, principes (incrémental/itératif/empirique) et équipes autogérées et multidisciplinaires. *Lean* agile : élimination du gaspillage, qualité, débit de production, inventaire, goulot d'étranglement et dernier moment responsable. Développement de produit : planification par la valeur d'affaires, gestion du risque, inspection et adaptation, capitalisation, incréments « potentiellement livrables », définition de terminé, dette technique. Gestion de projet : indicateurs de suivi, l'inversion du triangle (budget, calendrier et portée), différence entre suivi par activité et suivi par itération et rôle du PMO dans un contexte d'équipes autogérées. *Scrum Master* : posture de leadeurship, comportements, défis, motivation et performance. Maturité des équipes, coaching, facilitateur et gestion des conflits. Culture et leadeurship : compatibilité des cultures avec les approches agiles, obstacles naturels, gestion du changement, style de leadeurship et impacts sur les ressources humaines.

Préalable(s)

GIN723

GIN735 - Gérer le développement de produits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Contribuer efficacement à la gestion et à la réalisation des activités de conception et développement de produits selon les besoins stratégiques de l'entreprise. Appliquer les meilleures pratiques de gestion ainsi que les outils, techniques et méthodes efficaces en développement de produits.

Contenu

Processus de conception et de développement de produits; gestion d'un portefeuille de développement de produits et d'innovation; intégration des besoins du client; outils de recherche marketing; transposition des besoins en fonctions et requis d'ingénierie; optimisation selon les perspectives de l'assemblage et de l'environnement; gestion d'une équipe de conception multifonctionnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme de 1er cycle universitaire.

GIN737 - Gestion de projets internationaux et enjeux globaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer et appliquer les connaissances, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour démarrer, maintenir et clôturer des projets internationaux. Déceler les nuances culturelles, organisationnelles et étatiques ayant une influence sur les projets. Reconnaître les éléments créant de la valeur dans un projet international et les risques émergents. Comprendre les paradigmes de valeurs qui diffèrent d'une culture à l'autre. Appliquer les qualités requises pour agir dans un contexte étranger avec une vision de long terme.

Contenu

Marchés émergents; modèles d'affaires à l'international; types de financement internationaux; intelligence interculturelle; paradigmes de valeurs, situations de collusions et de corruptions et façons de les éviter; aperçu des contrats internationaux principaux; droit du travail international et droits de la personne; chaîne de valeur; gestion du risque à l'international; communication virtuelle; responsabilité sociale des organisations; innovation à l'international; agilité et flexibilité.

Préalable(s)

GIN723 ou une activité équivalente

GIN739 - Gestion de projet agile vs traditionnelle et préparation à la certification PSM1®

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur une connaissance antérieure de la gestion de projet et sur son expérience professionnelle au sein ou à la tête de projets, bien comprendre les différences entre la gestion de projet conventionnelle et la gestion agile, maitriser le cadre, la décomposition et les processus de la gestion de projet agile afin de se préparer à passer avec succès l'examen du PSM1®.

Contenu

Cadre et décomposition de la gestion de projet selon le Scrum.org® et le PMI®, la philosophie des méthodes agiles (limitation des gaspillages en contexte d'incertitude au niveau des exigences et des solutions, gestion de risque), cycle de vie d'un projet (prédictif, itératif, incrémental, agile, hybride), valeurs et principes agiles (manifeste agile), les approches agiles (Lean, Kanban, Scrum, ScrumBan, FDD, TDD, DSDM, XP, Crystal), cadres de travail d'ajustement d'échelles (Scrum de Scrums, SAFe®, LeSS), mélanges et adaptation des méthodes agiles, environnement agile (leadership, composition d'équipe), approche Scrum détaillée (environnement, artéfacts, événements, rôles et composition d'équipe). Stratégies de performance de l'examen du PSM1®. Mise en situation et simulation de l'examen PSM1®. Étapes avant et après la certification PSM1®.

Préalable(s)

Un cours de niveau universitaire de 3 crédits en gestion de projet et/ou de l'expérience en gestion de projet jugée pertinente.

GIN742 - Innovation et transfert technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la recherche et du transfert technologique dans la stratégie d'innovation d'une entreprise et maîtriser les mécanismes qui permettront d'en optimiser les retombées afin d'améliorer la position de l'entreprise sur les marchés visés.

Contenu

Créativité-invention-innovation. Systèmes d'innovation nationaux. Recherche précompétitive. Modes de transfert technologique. Collaboration en innovation ouverte. Protection de la propriété intellectuelle et gestion. Modalités d'octroi d'une licence d'exploitation. Facteurs de succès dans les entreprises technologiques.

GIN748 - Ingénierie de la valeur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer la démarche d'analyse spécifiée dans les normes internationales de management de la valeur. Analyser les solutions possibles à un problème en se basant sur une analyse de la valeur.

Contenu

Définition de la valeur; historique et évolution de la méthode; contexte réglementaire et normes; démarche d'analyse de la valeur : équipe pluridisciplinaire, plan de travail; analyse fonctionnelle : identification, organisation, caractérisation et hiérarchisation; créativité : évaluation et développement des idées; montage de scénarios et comparaison; mise en œuvre et suivi.

GIN751 - Six Sigma et Zéro Gaspillage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître les occasions d'amélioration continue dans une entreprise, déterminer la meilleure stratégie à utiliser, soit l'élimination des gaspillages (Lean) ou la résolution de problèmes (Six Sigma); reconnaître les outils d'amélioration continue les plus appropriés dans chaque situation et les utiliser efficacement.

Contenu

Six Sigma - Introduction : définition générale, historique, retour sur certaines notions de statistique. Revue des cinq phases de Six Sigma : définir, mesurer, analyser, implanter, contrôler. Gestion Zéro Gaspillage (Lean) - Introduction : historique, piliers et fondements, Kaizen. Processus de gestion : culture et aspects humains. Processus de développements humains et techniques. Outils de production : 5S, cartographie de la valeur ajoutée (VSM). Stratégies de mise en place - Zéro gaspillage et Six Sigma.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme de 1er cycle universitaire

Équivalente(s)

GIN750

GIN752 - Six Sigma et Lean - avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir et appliquer une démarche de résolution de problème Six Sigma-niveau avancé. Définir et appliquer une stratégie d'élimination des gaspillages Lean-niveau avancé. Développer les compétences de facilitateur ou facilitatrice afin d'agir en tant que leader dans l'application de ces approches.

Contenu

Six-Sigma : Notions avancées et outils statistiques de la démarche DMAIC. Compétences pour agir en tant que leader Six-Sigma en entreprise. Lean : Outils liés à la gestion et à la culture d'entreprise (Gemba, Hoshin Kanri, Processus de décision, Gestion RH, PDCA). Notions avancées de certains outils de développement et de production (Conception de produits, Développements de procédés, VSM). Mise en place de stratégies de transformation dans une organisation.

Préalable(s)

GIN751

GIN757 - Gestion des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et expliquer ce que la gestion des connaissances peut apporter à l'entreprise et aux problématiques rencontrées en milieu de travail.

Contenu

Concepts reliés à la gestion des connaissances (GC) : connaissance, connaissances tactile et explicite, information, cycle de gestion. Modèle théorique de GC de Nonaka et Takeuchi. Collecte et codification des connaissances. Stratégies : documentation des connaissances, stratégies de partage et de réutilisation, communautés de pratiques et annuaires d'experts, etc. Rôle de la culture organisationnelle, outils de GC. La stratégie de GC et sa mesure. L'apprentissage organisationnel et la mémoire organisationnelle. L'équipe de GC et l'avenir de la GC. Études de cas en ingénierie.

Équivalente(s)

(GIN755)
ou
(GIN756)

GIN761 - Gestion d'équipes en milieu technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Former une équipe dont la composition est optimale compte tenu des objectifs à atteindre, en améliorer la performance, l'évaluer et la consolider. En bref, gérer de façon optimale et systématique des équipes professionnelles œuvrant, à proximité ou à distance, dans un environnement technologique.

Contenu

Travail d'équipe : notions de base et types

d’équipes, préparation et tenue d’une réunion d’équipe, exercice des rôles en réunion, dix ingrédients essentiels pour réussir en équipe, prise de décision en équipe, pensée de groupe ou faux accord, phases de développement (Tuckman, Blanchard) et rôle du coach, habiletés relationnelles, gestion de différends, problèmes courants et consolidation d’équipe (Frances & Young, MBTI), gestion d’une équipe multiculturelle, gestion d’équipes virtuelles.

GIN771 - Cadre juridique de la pratique du génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés requises pour gérer de façon intégrée les responsabilités légales d'une ingénieure ou d'un ingénieur.

Contenu

Lois et règlements régissant la profession; impact du nouveau Code civil sur les ingénieures et ingénieurs; responsabilité professionnelle et gestion des risques; droit de l'environnement. Formes d'entreprises et responsabilités des dirigeantes et dirigeants; fiscalité; droit du travail, santé et sécurité du travail; droits de la personne. Propriété intellectuelle. Théorie générale des contrats et applications à différentes situations. Cadre juridique des échanges commerciaux internationaux. Déontologie et éthique dans la prise de décision.

GIN772 - Négociation et gestion de différends en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés requises pour mener à terme une négociation qui respecte le cadre juridique de la profession et de l’entreprise tout en tenant compte des objectifs stratégiques de cette dernière, reconnaître divers styles de négociateurs, diverses méthodes et stratégies de négociation, développer des stratégies personnelles, analyser une impasse et établir un plan stratégique pour sa résolution.

Contenu

Introduction et théorie sur la nature des conflits, styles de négociation, négociation basée sur les intérêts, raisonnée et en mode intégratif. Pratique de la négociation directe et outils de communication. Gestion des différends : connaissance de l'environnement humain, modes de prévention des conflits et négociation multipartite, négociation d’un projet d’ingénierie. Choix de la médiation ou de l’arbitrage en pratique. Méthodes alternatives de règlement des conflits (MARC), négociations difficiles et stratégies pour surmonter les impasses, conflits en milieu de travail et en entreprise, aspects légaux et humains.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme universitaire de 1er cycle.

GIN775 - Développer ses habiletés de gestion en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de son profil de gestion (7-dimensions) et l’analyser, développer des habiletés critiques vis-à-vis de son propre style de gestion et évaluer les situations et les individus dans leur contexte de travail en fonction de leur dynamique personnelle.

Contenu

Modèle théorique des dynamiques de la personne; création d’un profil d’habiletés de gestion et analyse; développement d’habiletés critiques et rétroaction; application des habiletés critiques à l’égard du profil de gestion; coaching; rédaction d’un plan d’action en vue de l’amélioration de ses habiletés de gestion; analyse globale de situations de travail organisationnelle et individuelle. Développement des 7 dimensions du gestionnaire : Vision/inventivité/ingéniosité, orientation-résultats, capacité d’organisation du travail, capacité d’adaptation, gestion d’équipe, habileté relationnelle, gestion de la performance.

GIN776 - Changement et organisation du travail en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux relatifs à la gestion du changement et développer une approche de gestion efficace et efficiente en matière d’organisation du travail.

Contenu

Réflexion sur les influences de la personnalité dans la gestion du changement; reconnaissance des enjeux relatifs à la gestion du changement; précision du rôle de gestionnaire dans un contexte de changement; résistances au changement et personnalité; mon organisation de travail : mon espace, mon temps; organisation du travail des autres : espaces communs, temps commun; accompagnement de l’organisation du travail des autres par le gestionnaire; détermination des objectifs et des priorités : cadre théorique et applications pratiques.

GIN777 - Performance et

résultats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux relatifs à la gestion de la performance et développer une approche de gestion équilibrant performance continue et reconnaissance du personnel.

Contenu

Réflexion sur les influences de la personnalité dans la gestion des performances et des résultats; reconnaissance des enjeux relatifs à la performance : évaluation vs contrôle; gestionnaire hiérarchique ou gestionnaire fonctionnel; habiletés de gestion nécessaires à l'appréciation du rendement; habiletés de gestion visant la performance individuelle et organisationnelle; facteurs pouvant stimuler la volonté d'amélioration chez le personnel.

GIN781 - Communication efficace en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Expliquer des concepts techniques et complexes à des interlocuteurs profanes; réussir ses communications interpersonnelles; cerner ses forces et ses difficultés face à la communication; reconnaître et analyser un problème de communication en entreprise; développer les habiletés de communication incontournables dans le monde des affaires d'aujourd'hui.

Contenu

Conceptualisation et livraison d'un message oral ou écrit de qualité; langage corporel; fondements de la communication interpersonnelle : questionnement, écoute, rétroaction; félicitations et critiques en milieu de travail; animation de réunions efficaces; concision des textes et clarté du message.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits dans un programme de 1er cycle universitaire

Équivalente(s)

GIN780

GIN784 - Développement d'affaires et réseautage en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer l'art de la persuasion afin d'être en mesure d'influencer les preneurs de décisions pour qu'ils adhèrent à ses idées, concepts et projets. Maîtriser les habiletés nécessaires pour vendre ses idées et ses projets à des personnes de profils variés. Maîtriser les outils de réseautage afin d'agrandir son cercle d'influence et de créer des partenariats d'affaires dans le domaine de l'ingénierie.

Contenu

Persuasion : modèles, théories, concepts. Mes aptitudes de persuasion relationnelle, mes caractéristiques distinctives, lecture et classification de mes interlocuteurs et conséquences sur mes actions, planification de mes stratégies de présentations et d'offres, planification et perfectionnement de mes stratégies de persuasion. Occasions d'affaires et d'avancement : détection, stratégies, développement. Les réseaux professionnels : définition, modèles, rôles, importances, aptitudes du réseautage à l'interne et à l'externe, comment établir un réseau professionnel à l'ère numérique, savoir reconnaître les opportunités, préparation et comportement lors d'activités de réseautage, optimisation des activités et outils de réseautage. Utilisation stratégique des réseaux professionnels en ingénierie pour le développement des affaires et la création d'équipes virtuelles.

Préalable(s)

GIN706

Équivalente(s)

GIN783

GIN791 - Réalisation d'un projet d'intégration en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décontextualiser et recontextualiser les connaissances acquises dans les autres activités du programme, intégrer ses compétences et les appliquer dans un contexte réel de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Conduite et gestion d'une intervention en entreprise ou dans une organisation.

Préalable(s)

GIN793

GIN792 - Préparation d'un plan d'affaires en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décontextualiser et recontextualiser les connaissances acquises dans les autres activités du programme, intégrer ses compétences et les appliquer dans un contexte réel de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Développer tous les éléments d'un plan d'affaires et en faire la rédaction.

Préalable(s)

(GIN793 et INS725)

GIN793 - Avant-projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer un projet qui soit stratégique pour son employeur, une organisation ou un contexte d'affaires, en planifier chaque phase avec précision et présenter un rapport d'avant-projet clair et concis.

Contenu

Planification de l'intervention : contexte, besoins du client, objectifs et portée du travail à accomplir, méthodologie, collecte et analyse des données, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation, budget et analyse préliminaire de rentabilité. Planification du rapport d'avant-projet.

Préalable(s)

(GIN723 ou GIN720)
et
(FEC772)
et
(GIN702)
et
(GIN706 ou GIN719)
et
(GIN771 ou DRT835)
et
(GIN781)
et
(GRH771) Avoir obtenu 27.00 crédits

GIN794 - Projet d'intégration : essai

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décontextualiser et recontextualiser les connaissances acquises dans les autres activités du programme, intégrer ses compétences et les appliquer dans un contexte réel de pratique professionnelle de l'ingénierie, résumer un projet dans un rapport concis et clair et en faire une présentation orale efficace.

Contenu

Conduite et gestion d'une intervention en entreprise, dans une organisation ou faisant partie d'un plan d'affaires conduisant à un rapport écrit qui tient lieu d'essai dans le cadre de la maîtrise : objectifs poursuivis, description détaillée de l'intervention, réflexion critique *a posteriori* sur la pertinence des approches utilisées, sur les imprévus rencontrés, sur le degré d'intégration des différentes compétences et sur l'impact du projet sur sa carrière. Présentation orale de l'essai devant un jury.

Préalable(s)

GIN793

GIN798 - Rapport de projet d'intégration en ingénierie - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Résumer un projet dans un rapport concis et clair et en faire une présentation orale efficace

Contenu

Suivant une intervention en entreprise, dans une organisation ou faisant partie d'un plan d'affaires, produire un rapport écrit qui tient lieu d'essai dans le cadre de la maîtrise : objectifs poursuivis, description détaillée de l'intervention, réflexion critique *a posteriori* sur la pertinence des approches utilisées, sur les imprévus rencontrés, sur le degré d'intégration des différentes compétences et sur l'impact du projet sur sa carrière. Présentation orale de l'essai devant un jury.

Concomitante(s)

(GIN791 ou GIN792)

GIN801 - Éducation technologique : éléments d'ingénierie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Structurer les connaissances en sciences du génie par une production matérielle impliquant une prestation orale adaptée au grand public; adapter les connaissances en sciences du génie à l'enseignement des sujets de sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM); communiquer et expliciter les actions et le rôle de l'ingénieur ou de l'ingénieure à des personnes non initiées à ce domaine; reconnaître et comprendre le rôle de l'ingénieur ou de l'ingénieure dans sa communauté et manifester cette compréhension dans l'action.

Contenu

La dimension sociale dans le travail de l'ingénieur; introduction à la communication et à la vulgarisation au grand public; rôle de l'ingénieur dans sa profession et dans la société; les rôles sociotechniques en ingénierie; exercices de vulgarisation; introduction aux concepts didactiques des sciences du génie; les ententes implicites dans la communication en contexte de vulgarisation; les caractéristiques de la pensée en génie (la rationalité technique, les démarches de conception et d'analyse, la résolution de problèmes); conception et réalisation d'ateliers en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) pour les établissements d'enseignement; conception d'outils et d'activités pour l'enseignement de la technologie; démarche de conception comme compétence propre aux STIM au niveau scolaire.

GIN806 - Prendre en main sa carrière d'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Dresser un bilan de sa carrière d'ingénieur et de sa vie; établir une vision de carrière et de vie pour un horizon de 3 à 5 ans; définir des stratégies et des plans d'action pour concrétiser sa vision.

Contenu

Bilan : profil personnel (désirs, aptitudes, tempérament, habiletés), niveau de satisfaction et de réalisation personnelle au travail, motivation et mobilisation. Vision : cibles à atteindre dans un monde en profond et perpétuel changement. Stratégies et plans d'action : gestes à poser, compétences à développer et risques à gérer pour réaliser sa vision selon un échéancier précis et malgré de nombreuses perturbations internes et externes.

GIN810 - Projet recherche et développement en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans un laboratoire de la Faculté de génie.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le laboratoire est rattaché. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un laboratoire et conduit à la rédaction d'un rapport technique selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de la Faculté.

GIN811 - Projet de recherche et développement en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans un laboratoire de la Faculté de génie.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le laboratoire est rattaché. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un laboratoire et conduit à la rédaction d'un rapport technique selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de la Faculté.

GIN812 - Projet recherche et développement en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mener à terme un projet de recherche et développement effectué lors d'un séjour dans un laboratoire de recherche de la Faculté de génie. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le laboratoire est rattaché. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un laboratoire et conduit à la rédaction d'un rapport technique selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de la Faculté.

GIN820 - Stage en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN821 - Stage I en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN822 - Stage II en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN823 - Stage III en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN824 - Stage IV en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN825 - Stage V en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN826 - Stage VI en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN827 - Stage VII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN828 - Stage VIII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN830 - Stage en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN831 - Stage I en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN832 - Stage II en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN833 - Stage III en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN834 - Stage IV en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN835 - Stage V en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN836 - Stage VI en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN837 - Stage VII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN838 - Stage VIII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN950 - Projet de spécialité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique, civil, électrique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66 crédits

Équivalente(s)

SCA849

GIN955 - Projet de spécialité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique, civil, électrique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Antérieure(s)

GIN950

Équivalente(s)

SCA850

GIN956 - Projet de recherche et développement I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la direction d'un professeur ou d'une professeure, perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche et développement spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

GIN957 - Projet de recherche et développement II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la direction d'un professeur ou d'une professeure, perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche et développement spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

GMC099 - Réussir en génie

mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Créer les conditions favorisant son intégration comme nouvel étudiant ou étudiante au Département de génie mécanique et à l'Université. Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études. Améliorer sa qualité de vie étudiante.

Contenu

Motivation aux études, écoute active, intégration dans un nouveau milieu, rallye sur le campus, orientation et choix de programme, planification et organisation d'un trimestre, horaire de session, régime coopératif, Service des stages et du placement, méthodes de travail intellectuel, lecture et mémorisation, préparation aux examens, gestion du stress.

GMC120 - Éléments de vibrations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux associés aux phénomènes de vibrations linéaires des corps rigides afin de modéliser le comportement vibratoire de systèmes simples.

Contenu

Rappels des théorèmes fondamentaux de la dynamique. Développement de l'équation de mouvement par l'approche lagrangienne. Application aux systèmes à un, à deux et à plusieurs degrés de liberté. Méthodes numériques et approximations de recherche des fréquences de résonnance. Applications industrielles.

Équivalente(s)

SCA515

GMC140 - Acoustique et contrôle du bruit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les bases théoriques et expérimentales permettant de réaliser efficacement la réduction du bruit.

Contenu

Acoustique physiologique. Pression, puissance, intensité, absorption, réflection, diffraction. Matériaux acoustiques. Acoustique des locaux. Techniques classiques de réduction du bruit. Instrumentation et techniques de mesure.

Équivalente(s)

SCA549

GMC240 - Chauffage et climatisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques courantes utilisées pour la conception des systèmes de chauffage et de climatisation.

Contenu

Psychométrie. Confort. Charges thermiques. Systèmes de réfrigération. Calcul des conduites, grilles, chaudières, convecteurs. Plomberie. Consommation d'énergie.

Préalable(s)

(IMC220 ou GCH205 ou IMC221)

Équivalente(s)

SCA554

GMC250 - Moteurs à combustion interne à pistons

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principes de la combustion et les utiliser dans la synthèse des cycles Otto et Diesel; acquérir des connaissances générales sur le fonctionnement des moteurs.

Contenu

Combustion avec dissociation. Cycles Otto et Diesel avec transformations réversibles et avec pertes de chaleur et de masse : mesures, friction, admission, évacuation, carburateurs et injecteurs, pertes thermiques, chambre de combustion, allumage, détonation, émissions, combustibles, lubrifiants, performances.

Préalable(s)

(ING315 ou ING316)

Équivalente(s)

SCA550

GMC260 - Conversion et efficacité énergétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer un système existant de conversion d'énergie et proposer des solutions innovantes visant à améliorer son efficacité énergétique. Les compétences développées dans l'atteinte de l'objectif sont : C1. Analyser l'efficacité énergétique d'équipements et de systèmes utilisés pour la génération ou la conversion d'énergie; C2. Évaluer des pistes potentielles d'amélioration faisant usage de technologies soit établies soit en émergence.

Contenu

Énergie générale : Portrait des sources d'énergie et de leur utilisation. Les formes d'énergie et les machines de conversion : énergie solaire, énergie chimique, énergie mécanique. Systèmes et efficacité énergétique : Systèmes combinés de production d'énergie électrique et de chaleur, efficacité énergétique des procédés.

Préalable(s)

(IMC221 ou IMC220)

GMC265 - Introduction aux turbomachines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la conception, l'analyse et l'optimisation de diverses machines tournantes à basse et haute vitesse basées sur les principes de conservation généraux.

Contenu

Description et distinction de tout type de machine tournante; analyse dimensionnelle et équations de conservation dans les turbomachines; dimensionnement d'une machine tournante depuis la sélection basée sur des nombres adimensionnels jusqu'au calcul numérique 3D par CFD (Computational Fluid Dynamics); introduction au calcul numérique; mesures de performances aérodynamiques et aéroacoustiques; conception rapide de maquettes.

Préalable(s)

(IMC210) et (ING400)

GMC404 - Introduction à la modélisation géométrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principales fonctions d'un logiciel de conception assistée par ordinateur (CAO) et plus spécifiquement celles utilisées pour la création d'un modèle géométrique; acquérir et appliquer les connaissances et procédures utilisées pour la création de modèles géométriques simples; concevoir et valider un modèle géométrique complet (pièces, assemblage principal, mises en plan) comprenant un mécanisme.

Contenu

Concepts généraux de la CAO, fonctions principales d'un logiciel de CAO, notions avancées concernant la modélisation géométrique, procédures de création et de validation d'un modèle géométrique, concepts de création en contexte, notions de paramétrage et utilisation de formules, conception d'un modèle géométrique fait de pièces et d'un assemblage principal, simulation d'un mécanisme, réalisation de mises en plan pour la fabrication.

GMC405 - Conception assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances associées à la réalisation et à l'exploitation de modèles tridimensionnels de pièces mécaniques dans les systèmes de conception assistée par ordinateur.

Contenu

Modèles de représentation géométrique: filaire, surfacique et solide. Manipulation des entités géométriques. Représentation des courbes cubiques : b-Spline, NURB. Représentation des surfaces. Modélisation paramétrique et variationnelle. Représentation et gestion des assemblages et des produits. Enrichissement et exploitation du modèle, utilisation de modules spécifiques. Standards d'échange : IGES, STEP, laboratoire exploitant le logiciel CATIA.

Préalable(s)

(ING210 ou ING211)

GMC443 - Pneumatique et hydraulique industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et les habiletés pour pouvoir concevoir et exploiter les systèmes électropneumatiques et électrohydrauliques industriels modernes.

Contenu

Propriétés physiques de l'air. Production, traitement et distribution de l'air comprimé. Unité de la pression. Composants des installations électropneumatiques, représentation symbolique et schémas. Dimensionnement d'un circuit électropneumatique. Exemples des commandes électropneumatiques. Principes physiques de l'hydraulique. Composants électrohydrauliques. Circuits électro-hydrauliques, exemples d'application. Logiciels Automation Studio, GRAFCET. Introduction à l'hydraulique proportionnelle.

Préalable(s)

(ING400 et (IMC450 ou IMC451))

GMC540 - Planification de la production

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en gestion de la production et développer une compétence à organiser la production d'une entreprise manufacturière selon les meilleures pratiques d'affaires dans le domaine.

Contenu

Système Toyota, gestion de la qualité et amélioration continue, approche Kaizen et sa boîte à outils, approche Six Sigma, philosophie juste-à-temps, Supply Chain Management, localisation et aménagement de l'entreprise, gestion de la demande, planification et contrôle de la production, systèmes de gestion intégrés, gestion des stocks, gestion de l'approvisionnement, gestion de l'équipement et des installations, organisation du travail.

Préalable(s)

Avoir effectué 4.00 sessions préalables

Équivalente(s)

SCA531

GMC560 - Énergie et machines électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour prendre des décisions dans l'usage industriel de l'énergie électrique.

Contenu

Résistance, inductance et capacitance. Courants alternatif et triphasé. Moteur à induction. Autres moteurs à courant alternatif et à courant continu. Transformateurs. Commande et distribution. Isolants et conducteurs. Code de l'électricité. Tarification.

Antérieure(s)

ING320

GMC700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou par son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GMC702 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC703 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC705 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

Préalable(s)

À déterminer selon le cas

GMC707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC710 - Méthodes numériques de calcul en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales méthodes numériques utilisées dans les problèmes de génie.

Contenu

Interpolation par le polynôme de Lagrange et approximation au sens des moindres carrés. Applications: régression polynomiale, différentiation et intégration numérique. Construction et analyse des schémas de résolution numérique des équations différentielles. Méthodes de Runge-Kutta, prédicteur-correcteur et multipas. Convergence, consistance et domaines de stabilité de ces schémas. Résolution des systèmes linéaires : méthodes directes et itératives. Application aux matrices creuses. Résolution des équations et systèmes non linéaires : méthodes du point fixe et de Newton-Raphson. Introduction aux schémas de résolution des équations aux dérivées partielles. Programmation des algorithmes.

Équivalente(s)

SCA271

GMC712 - Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base et les principales techniques modernes du traitement et de l'analyse des signaux expérimentaux et les appliquer à des cas concrets.

Contenu

Caractérisation des signaux, transformation temps-fréquence, transformée de Fourier discrète, FFT. Acquisition, échantillonnage, fenêtrage temporel. La convolution, l'analyse spectrale par la corrélation, la transformée de Fourier. Le filtrage analogique et digital. Conception de filtre digital et application.

Équivalente(s)

SCA589

GMC713 - Application des éléments finis en mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Approfondir la méthode des éléments finis et l'appliquer à la résolution de problèmes en génie mécanique.

Contenu

Formulation variationnelle. Formulation des matrices élémentaires. Génération des matrices globales : partition des matrices, méthodes des sous-structures, méthode de résolution, méthode de Cholesky, calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Analyse dynamique (excitation harmonique, aléatoire et transitoire); limitations de la méthode. Applications avec le logiciel MSC/NASTRAN, vérification des modèles. Étude de cas.

Préalable(s)

(IMC151 ou IMC152)

GMC717 - Conception mécanique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer sa capacité de proposer des solutions innovantes validées scientifiquement pour répondre à des problèmes non familiers en génie mécanique. Acquérir, pour ce faire, les compétences suivantes : formuler une problématique de conception et justifier une opportunité de marché dans le contexte socioéconomique réel; concevoir une solution créative par la méthode de l'analyse paramétrique; analyser scientifiquement la faisabilité de la solution créative proposée et évaluer le potentiel commercial de l'idée; exposer les résultats scientifiques et technologiques.

Contenu

Processus créatif en génie; organisation des idées selon la méthode FReDPARRC; principales méthodes de modélisation et d'expérimentation en conception; éléments de machine modernes; principes de conception en génie mécanique.

Préalable(s)

PMC660

GMC720 - Acoustique fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales lois et les principaux phénomènes régissant la génération et la propagation des ondes acoustiques.

Contenu

Description et définitions des principaux paramètres acoustiques. Mouvements harmoniques. Équation d'onde, approche généralisée. Réflexion. Propagation. Volume ouvert et volume fermé. Diffraction. Transmission. Intensimétrie.

Équivalente(s)

SCA573

GMC721 - Rayonnement acoustique des structures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre la théorie et maîtriser les méthodes de calcul utilisées pour analyser les vibrations et le rayonnement acoustique de milieux continus simples.

Contenu

Formulation variationnelle des vibrations des milieux continus. Notions de base, fonctionnelle de Hamilton. Vibrations des poutres droites. Vibrations des plaques minces. Vibrations des coques minces. Méthode de Ritz. Rayonnement et transmission acoustique des structures. Rayonnement acoustique par les plaques infinies. Transmission acoustique par les plaques infinies. Méthodes intégrales en acoustique. Rayonnement acoustique par les plaques finies (analyse modale). Moyens de réduction du bruit.

Préalable(s)

(GMC140 ou GMC720) Ou activités pédagogiques équivalentes.

GMC722 - Méthodes numériques en interaction fluide-structure

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes méthodes permettant d'analyser numériquement les problèmes de couplage double intégrant les concepts de mécanique des fluides, d'élasticité et d'acoustique.

Contenu

Problème couplé, choix d'une approche. Équations communes en aéro-élasto-acoustique. Intégration des lois de conservation, de comportement et des conditions limites. Résolution par la méthode des éléments finis : formulation variationnelle, décomposition modale, méthode de Ritz, méthodes de discrétisation, applications aux écoulements incompressibles, à l'élasticité, à l'acoustique. Méthodes des équations intégrales. Méthodes directe, indirecte, de discrétisation, problème intérieur, problème extérieur, traitement des singularités. Couplage aéro-élasto-acoustique, choix de fonctionnelles, couplage intérieur, couplage extérieur, couplage mixte.

GMC723 - Contrôle actif de bruit et vibrations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble des notions théoriques pertinentes au contrôle actif de bruit et vibrations. Développer un filtrage numérique adaptatif, une commande par anticipation ou rétroaction. Mettre en œuvre des applications de contrôle actif en acoustique et en vibrations.

Contenu

Acoustique et mécanique vibratoire linéaire des milieux continus. Théorie de la superposition de champs. Filtrage numérique adaptatif. Théories du contrôle actif par anticipation. Théorie du contrôle actif par rétroaction. Transducteurs acoustiques et vibratoires.

GMC724 - Surveillance des structures aéronautiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître l’inspection non destructive et la surveillance de l'intégrité des structures aéronautiques. Modéliser la propagation d’ondes dans les structures aéronautiques. Modéliser les capteurs et actionneurs embarqués. Manipuler les outils de traitement de signal pour l’extraction de l’information sur les défauts. Concevoir un système de surveillance des structures aéronautiques.

Contenu

Contexte de l'entretien et de la surveillance embarquée des avions. Notion de chargement et d'endommagement. Propagation d'ondes ultrasonores guidées. Capteurs et actionneurs piézoélectriques. Traitement de signal et d'antenne. Conception d'un système de surveillance intégré.

GMC725 - Matériaux composites

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser la fabrication d’un matériau en composite, concevoir une pièce simple en composite, optimiser les propriétés du composite lors de la fabrication, modéliser le comportement mécanique simple d’un composite, intégrer les préoccupations environnementales lors de la fabrication.

Contenu

Introduction, nature des renforts, composites à matrice organique thermodurcissable ou thermoplastique, composites à matrice métallique ou céramique, interface renfort/matrice, caractérisation de l'adhésion interfaciale, procédés de fabrication, nanocomposites, composites verts.

Préalable(s)

IMC310

GMC726 - Introduction au projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation, établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche et rédiger un résumé préliminaire du projet de recherche.

Contenu

Élaboration du plan de formation. Description des objectifs et du sujet de recherche. Rédaction d’un résumé préliminaire du projet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la fin du premier trimestre d’inscription à la maîtrise ou du deuxième trimestre dans le cas où une formation d’appoint est imposée au premier trimestre.

Concomitante(s)

SCA701

GMC727 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter, sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche, toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

Contenu

Réalisation d'un rapport selon la méthodologie enseignée comprenant entre autres : la compréhension de la problématique, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier.

Concomitante(s)

(GMC726)
et
(SCA701)

GMC728 - Séminaires de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer ses résultats de recherche de façon synthétique et adaptée à l'auditoire.

Contenu

Assistance à 6 conférences ou présentations, rédaction d'un compte rendu d'une des conférences et présentation orale de ses travaux de recherche lors du dépôt du mémoire. Cette activité s'étend sur plusieurs sessions.

Concomitante(s)

SCA701

GMC729 - Aéroacoustique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les principes généraux de l'aéroacoustique et les appliquer aux écoulements libres (jets), aux écoulements en paroi (profils, ailes), en conduits et aux turbomachines.

Contenu

Dérivation de l'équation d'ondes en champ libre pour différentes sources; dérivation de l'équation de Lighthill et principe des analogies acoustiques; application de l'analogie de Lighthill aux écoulements libres (bruit de couche de cisaillement et de jet); généralisation en présence de parois fixes par l'analogie de Curle; généralisation aux parois mobiles et notion de bruit de turbomachines; bruit de combustion et notions de propagation dans un turboréacteur.

Préalable(s)

ING400

GMC732 - Comportement, optimisation et rupture des structures composites

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les lois et principes de la mécanique des matériaux composites et la théorie des plaques laminées; appliquer ces lois aux calculs d'éléments structuraux en composites laminés, en composites sandwichs et aux éléments d'assemblage en composites tout en analysant le comportement face à la fatigue, à l'impact et à la rupture. Se familiariser avec les techniques d'optimisation des orientations des couches dans un laminé anisotrope et quasi-isotrope, et l'optimisation des empilements en fonction du chargement.

Contenu

Caractéristiques des composites, substitution du métal par un composite, applications aéronautiques et défi. Théorie des plaques stratifiées, composites à fibres courtes, composites orthotropes, rupture des matériaux composites, délaminage des composites, résistance des composites aux impacts, fatigue des matériaux composites, calcul des structures composites, calcul des poutres et des plaques en flexion, techniques d'optimisation et applications, assemblage des composites et assurance qualité.

GMC733 - Commande avancée en mécatronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble des notions théoriques et pratiques en commande multivariable non linéaire pour le contrôle de systèmes mécatroniques.

Contenu

Modélisation des systèmes non linéaires multivariables. Linéarisation et retour linéarisant. Commande par retour d'état. Commande par retour de sortie. Analyse dans le domaine fréquentiel. Commande robuste. Identification paramétrique. Commande adaptative.

GMC734 - Dynamique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler, résoudre de façon efficace et simuler les équations décrivant le mouvement en 3D de systèmes mécaniques complexes comprenant plusieurs corps rigides et soumis à des contraintes.

Contenu

Géométrie vectorielle algébrique 3D et différentielle. Tenseurs et propriétés de masse. Forces et moments. Équations et contraintes de mouvement. Degrés de libertés. Méthode de Newton-Euler. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Principe de D'Alembert. Relations puissance, travail et énergie. Méthode de Kane. Résolution symbolique et numérique d'équations linéaires et non linéaires algébriques et différentielles.

GMC735 - Méthodes numériques en contrôle du bruit et des vibrations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer diverses méthodes de simulation numériques utilisées en contrôle du bruit et des vibrations.

Contenu

Rappels de vibrations, d'acoustique et de vibroacoustique. Principes de contrôle du bruit et des vibrations. La méthode des matrices de transfert. La formulation variationnelle des problèmes. Résolution par la méthode des éléments finis. Résolution des problèmes de couplage intérieur. Résolution par la méthode des équations intégrales. La méthode statistico-énergétique (SEA).

GMC743 - Turbulence : expérimentation et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les caractéristiques principales des écoulements turbulents. Décrire les principaux outils d'analyse des écoulements turbulents. Développer les équations analytiques pour les écoulements turbulents incompressibles. Prendre connaissance des approches et modèles numériques utilisés en pratique. S'initier aux simulations numériques des écoulements turbulents.

Contenu

Outils mathématiques, statistiques et expérimentaux d'analyse de la turbulence. Équations du mouvement turbulent pour les écoulements incompressibles. Simulation numérique des écoulements turbulents (DNS, LES, RANS). Turbulence homogène et isotrope. Écoulement turbulent cisaillé et de paroi.

GMC744 - Hydromécanique et application en aéronautique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compréhension approfondie de la conception et du fonctionnement des systèmes de commande de vol et des systèmes hydrauliques des aéronefs afin de se familiariser avec les pratiques et enjeux liés à leur mise en œuvre.

Contenu

Hydraulique de puissance (principes et équations générales, composantes hydrauliques typiques en aéronautique), principe de fonctionnement et équations caractéristiques, commande de vol d'avion et mécanismes associés, commande de vol d'hélicoptère et mécanismes associés, systèmes hydrauliques des avions, avion plus électrique.

GMC746 - Structures aérospatiales : étude expérimentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'utiliser l'approche expérimentale pour étudier le comportement dynamique des structures aérospatiales.

Contenu

Système de mesures généralisé, analyse fréquentielle, interconnexion des instruments, problème de mise à la terre électrique (*ground*), capteurs : jauges de contraintes, capteurs piézoélectriques, calcul des incertitudes, programme *Jitter*, critère de Chauvenet, distribution de chi-carré, comportement dynamique des structures via l'analyse modale : système à un degré de liberté, domaine de Laplace, système à plusieurs degrés de liberté, les fonctions de réponses en fréquences (FRF), estimation des paramètres modaux, mise en œuvre pratique : analyseur Brüel & Kjaer multicanaux modèle 3550, logiciel STARModal, application sur un avion à échelle réduite.

GMC747 - Structures d'avions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises en élasticité et résistance des matériaux au calcul de la résistance des structures aéronautiques.

Contenu

Résistance des structures : éléments d'élasticité, flexion des plaques, résistance des coques (pression, flexion), résistance des multicoques. Stabilité des structures : flambage des poutres, des plaques et des coques. Applications aux structures d'avions. Principe des constructions à âme mince. Calcul d'un élément de voilure ou de fuselage.

Concomitante(s)

(IMC151 ou IMC152)

GMC748 - Aérodynamique des avions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires au calcul de charges aérodynamiques sur les ailes et au calcul des performances des avions.

Contenu

Généralités : rappel des équations fondamentales, tourbillons, fonction de courant. Écoulements de fluides parfaits incompressibles : écoulements simples, cylindre, profils, théorie des profils minces, propriétés expérimentales des profils, ailes d'envergure finie. Écoulements de fluides parfaits compressibles : théorie des caractéristiques en régime supersonique, théories linéarisées des profils en régime subsonique et supersonique, frontière transsonique et hypersonique. Performances des avions : vol stabilisé horizontal, enveloppe de vol, distance franchissable, vol en montée et en descente, ressource et virage.

Préalable(s)

(IMC211 ou IMC210)

GMC749 - Mécanique du vol

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer la stabilité d'un avion et déterminer sa réponse aux perturbations et aux commandes.

Contenu

Stabilité statique longitudinale manche libre et manche fixe, efforts dans le manche, stabilité en manœuvre, stabilité statique latérale. Dynamique de l'avion : équations générales, dérivées aérodynamiques, mouvement longitudinal, mouvement latéral, systèmes de régulation.

Préalable(s)

(ING260 et ING112 et ING100)

GMC750 - Thermodynamique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de thermodynamique classique; acquérir les bases de la thermodynamique irréversible et de la thermodynamique statistique.

Contenu

Bilans d'entropie, d'exergie, d'énergie, irréversibilité, 3e loi de la thermodynamique. Relations de Maxwell. Propriétés des corps réels, construction de tables thermodynamiques. Propriétés des mélanges. Équilibre de phase, combustion, dissociation. Thermodynamique. Statistique : définition statistique de l'entropie et de la température. Distributions thermodynamiques de la Théorie quantique des gaz. Thermodynamique irréversible. Tenseur des coefficients phénoménologiques. Relation de Onsager.

Préalable(s)

(ING315 ou ING316)

Équivalente(s)

SCA581

GMC751 - Transmission de chaleur avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'analyse et de résolution des problèmes complexes de transfert de chaleur.

Contenu

Bilans d'énergie: conduction, convection, rayonnement. Équations de conservation. Solutions analytiques et semi-analytiques. Couches limites. Méthodes de résolution numérique de problèmes de conduction et de convection : méthode aux différences finies; variables primitives : méthode de Patankar; variables secondaires: courant-vorticité; coordonnées curvilignes pour géométries irrégulières. Applications.

Préalable(s)

(IMC220 ou IMC221)

Équivalente(s)

SCA582

GMC753 - Compléments de mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes analytiques utilisées dans la résolution de problèmes classiques de la mécanique des fluides.

Contenu

Démonstration des équations fondamentales de continuité, de Navier-Stokes et de l'énergie. Principe de similitude. Solutions exactes pour écoulements permanents (couette incompressible et compressible) et transitoires. Écoulements lents. Écoulements irrotationnels : vagues. Équations de la couche limite laminaire : solution de Blasius, autres solutions exactes. Méthode approximative de Von Karman et de Pollhausen. Couche limite thermique. Contrôle de la couche limite. Transition.

Préalable(s)

(IMC210 ou IMC211)

Équivalente(s)

SCA584

GMC756 - Aérothermique expérimentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principes de l'approche expérimentale et des systèmes de mesure pour l'étude de phénomènes en aérothermique; choisir et utiliser les instruments de mesure appropriés pour l'étude d'un phénomène.

Contenu

Variables d'un phénomène et échelles caractéristiques. Principes de la mesure et de la chaîne de mesure. L'erreur, l'incertitude et le traitement des données mesurées. Outils expérimentaux seuls et dans la chaîne de mesure : outils de simulation expérimentale, outils de mesure (capteurs primaires, convertisseurs intermédiaires et enregistrement final), l'effet de la chaîne, outils optiques et visualisation.

GMC757 - Combustion et dynamique des gaz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes physico-chimiques en jeu dans les phénomènes de combustion.

Contenu

Thermodynamique de la combustion. Cinétique chimique appliquée à la combustion. Phénomènes de transport. Écoulements compressibles stationnaires et instationnaires. Explosions en système fermé. Flammes laminaires et turbulentes. Détonations. Combustion de liquides et de brouillards. Sources de pollution. Applications et aspects de sécurité.

GMC758 - Turbines à gaz et propulsion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à la conception et au fonctionnement de la turbine à gaz en tant que propulseur d'avion.

Contenu

Étude approfondie des cycles réels, combustion. Aérodynamique des compresseurs, des turbines et des entrées d'air. Étude de la propulsion par hélice, par réaction et postcombustion. Aperçu de la technologie et des procédés de fabrication.

Préalable(s)

(IMC211 ou IMC210)
et
(ING316 ou ING315)

GMC759 - Réfrigération et revalorisation de chaleur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la conception, l’analyse et l’optimisation de divers systèmes de production de froid et de revalorisation de chaleur basés sur les principes énergétiques généraux.

Contenu

Production de froid, revalorisation de chaleur, bilans énergétique et exergétique, machines à compression mécanique, frigorigènes, fluides

frigoporteurs, optimisation thermoéconomique, machines à absorption, machines à éjection, systèmes thermoélectriques, réfrigération magnétique.

GMC760 - Nanocaractérisation des semiconducteurs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes de caractérisation des matériaux utilisés en micro-ingénierie, afin de permettre une sélection éclairée dans le cadre d'un projet de recherche. Développer une approche critique et utilitaire de la caractérisation des semiconducteurs. Élargir ses connaissances fonctionnelles d'un maximum de techniques de caractérisation.

Contenu

Théorie des matériaux cristallins. Mesures optiques : photoluminescence, interférométrie, ellipsométrie, diffusion Raman, diffraction des rayons-X, mesures optiques de surface. Mesures par faisceaux de particules chargées : microscopie électronique, diffractions des électrons, faisceaux d'ions.

GMC761 - Genèse et caractérisation des couches minces

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une connaissance générale de la croissance épitaxiale de couches minces de semi-conducteurs. Comprendre les principes physicochimiques gouvernant le processus de croissance. Reconnaître les principales différences entre les techniques de croissance épitaxiale.

Contenu

Rudiments de cristallographie. Reconstruction de surfaces. Modes de croissance. Nanostructures. Boîtes quantiques. Fils quantiques. Caractérisation des couches. Applications spéciales. Nitrures. Oxydes. Couches magnétiques. Autres techniques de dépôt. Épitaxie assistée par laser. Épitaxie en phase vapeur aux hydrures (HVPE). Dépôt par laser pulsé.

GMC762 - Introduction aux microsystèmes électromécaniques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux microsystèmes électromécaniques (MEMS) et comprendre leurs bénéfices pour diverses applications, leurs principes de fonctionnement et leurs méthodes de fabrication les plus courantes.

Contenu

Introduction aux microsystèmes électromécaniques (MEMS). Applications et marchés. Matériaux et procédés de microfabrication appliqués aux MEMS. Principes de fonctionnement des microcapteurs et actionneurs. Étude de cas sur des dispositifs MEMS commerciaux. Introduction à la microfluidique et aux bioMEMS.

GMC763 - Micro-ingénierie des MEMS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rendre l'étudiante ou l'étudiant apte à concevoir des microsystèmes électromécaniques (MEMS), en maîtrisant les principes de micro-ingénierie la sélection des matériaux et procédés. Rendre l'étudiante ou l'étudiant apte à définir de nouvelles applications pour la microtechnologie.

Contenu

Impact de la miniaturisation. Propriétés des matériaux utilisés en microfabrication. Mécanique des microstructures. Principes de transduction électrostatique, électrorésistive, piezoélectrique et thermique. Microfluidique : mécanique des fluides à bas nombre de Reynolds, électrocinétique, transfert de chaleur, composantes microfluidiques. Conception de MEMS. Études de cas. Essais en laboratoire sur des MEMS.

Concomitante(s)

GMC762

GMC764 - Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable de concevoir des solutions d'encapsulation (*packaging*) de microsystèmes, en comprenant et en analysant les principes

affectant leur fonctionnalité, leurs performances thermiques et électriques, ainsi que leur robustesse et leur fiabilité.

Contenu

Enjeux reliés à l'encapsulation de différents microsystèmes, dont les circuits intégrés, les MEMS et les dispositifs à forte densité de puissance; approches modernes d'encapsulation, incluant les procédés industriels associés; conception et analyse des solutions thermiques pour les microsystèmes encapsulés; défauts et modes de défaillance des structures encapsulées; simulations numériques, analyses et mesures de fiabilité.

Préalable(s)

(IMC151 ou IMC152)
et
(IMC220 ou IMC221) ou équivalent

GMC765 - Écoulements et fluides complexes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes analytiques utilisées dans la résolution de problèmes canoniques de la mécanique des fluides non newtoniens ou incluant plusieurs phases. Trouver la bonne loi rhéologique pour un fluide donné. Déterminer le bon régime d'écoulement pour un problème diphasique donné. Être capable de déterminer les méthodes expérimentales adéquates dans le cas d'un écoulement concret de fluide non newtonien ou diphasique.

Contenu

Loi de comportement des fluides réels; rhéométrie; viscoélasticité; écoulements de fluides non newtoniens en conduite, dans une couche limite; écoulements diphasiques en conduite; techniques expérimentales; modèles homogène et à phases séparées

Préalable(s)

(IMC210 ou IMC211 ou GBT201 ou GCH205 ou GCI 410)

GMC766 - Introduction aux turbomachines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la conception, l'analyse et l'optimisation de diverses machines tournantes à basse et haute vitesse, basées sur les principes de conservation généraux.

Contenu

Description et distinction de tout type de machine tournante; analyse dimensionnelle et équations de conservation dans les turbomachines; dimensionnement d'une machine tournante depuis la sélection basée sur des nombres adimensionnels jusqu'au calcul numérique 3D par CFD (Computational Fluid Dynamics); introduction au calcul numérique; mesures de performances aérodynamiques et aéroacoustiques; conception rapide de maquettes.

Préalable(s)

(IMC210 ou IMC211)

GMC767 - Introduction à la mécanique des fluides numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir un niveau intermédiaire en mécanique des fluides numérique (CFD). Choisir, appliquer et analyser/évaluer la bonne méthode numérique pour un problème fluide donné.

Contenu

Séances de cours magistraux et de travaux pratiques couvrant 5 grandes thématiques : formulation d'équations de conservation résolues en simulation numérique; méthodes numériques pour la mécanique des fluides; modélisation de la turbulence pour la mécanique des fluides numérique; analyse des écoulements fluides; simulations multi-physiques et calcul parallèle approfondis en considérant les écoulements diphasiques ou réactifs. Mise en pratique des méthodes acquises dans un mini-projet numérique réalisé en groupe. Accompagnement des étudiantes et étudiants dans leur mini-projet de simulation.

Préalable(s)

IMC211 Ou une activité pédagogique équivalente

GMC768 - Combustion et dynamique des gaz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les principes physiques et les méthodes de calcul propres aux écoulements compressibles avec ou sans réactions chimiques.

Contenu

Écoulements compressibles en régime permanent 1D, quasi 1D et 2D; écoulements compressibles en régime non permanent 1D; combustion : thermochimie, cinétique de réaction, flammes, détonations, et pollution et sécurité; et applications en propulsion, aux souffleries et à la balistique interne.

Préalable(s)

IMC211

GMC771 - Études de cas en génie-qualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Prendre conscience de l'importance de la qualité dans le contexte industriel actuel. Connaître les techniques de pointe en génie-qualité et leur potentiel d'application, particulièrement en ingénierie de conception, de fabrication, de développement et de systèmes de qualité.

Contenu

compléments de statistiques. Définition et importance de la qualité. Nouvelles approches de la qualité; fonction de perte de Taguchi, qualité totale, cercles de qualité, intégration de la qualité. Apprentissage par études de cas simulant des problèmes industriels en :

- Ingénierie de conception et de développement; - Conception et amélioration des produits et des procédés : analyses de Pareto, diagramme d'Ishikawa, techniques de résolution de problèmes, plans d'expérience (DOE), méthode de Taguchi; méthodes classiques, analyse de variance (ANOVA), technique de Fischer, étude des interactions, surface de réponse;
- Ingénierie de fabrication; - Contrôle statistique des procédés (SPC) : études et coefficients de capacité (Cp, Cpk, Cpm), cartes de contrôle pour mesures (x, x-barre, R, s, MR, Cusum, EWMA, spéciales) et pour attributs (np, p, c, u). - Contrôle statistique des produits : plans d'échantillonnage simples, doubles, multiples, pour mesures et pour attributs, courbes caractéristiques, normes MIL-STD-105 et MIL-STD-414, plans Dodge-Roming et zéro défaut;
- Ingénierie de systèmes de qualité; - Normes d'assurance-qualité : ISO 9000, ACNOR-Z299, ACNOR-Q9000.

Préalable(s)

IMC510

GMC784 - Modélisation du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour appliquer les notions de statique, de dynamique et de résistance des matériaux à l'étude du système musculosquelettique. S'initier aux méthodes et outils de modélisation analytique et numérique couramment utilisés en biomécanique.

Contenu

Cinématique du corps rigide, analyse des forces externes et internes, contrôle moteur humain (mouvement et force d'interaction), mécanique des tissus humains, modélisation numérique par ANSYS (hyperélasticité), et notions de base en identification de systèmes avec applications biomédicales, ergonomiques, sportives, santé et sécurité, etc.

GMC785 - Processus de conception en bio-ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'éveiller aux contraintes spécifiques de la conception dans le domaine de la bio-ingénierie. Se familiariser avec les biomatériaux et avec le logiciel Ansys. Concevoir un produit du domaine de la bioingénierie.

Contenu

Processus de conception ISO. Normes, certifications, base de données. Introduction aux biomatériaux. Introduction à Ansys. Processus de conception en ergonomie. Processus de conception en génie tissulaire. Projet d'intégration.

GMC786 - Biomécanique applicable à l'ostéoporose

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à identifier des problèmes existants dans le traitement peu invasif contre l'ostéoporose. Renforcer ses habiletés à conduire des études biomécaniques servant à la conception de dispositifs médicaux.

Contenu

Description et définition des principales limites dans le traitement peu invasif contre l'ostéoporose. Fractures du squelette. Méthodes expérimentales pour les études biomécaniques. Caractérisation géométrique de l'os trabéculaire et traitement de l'imagerie médicale. Ciment biomédical et caractérisation. Conception d'un dispositif médical.

GMC790 - Stage en génie aérospatial I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances théoriques dans un contexte industriel sur des problèmes d'intérêt actuel pour l'industrie aérospatiale.

Contenu

Le stage d'une durée minimale de quatre mois se fait normalement dans les locaux d'une des compagnies participantes au programme de maîtrise en génie aérospatial sous la codirection d'une ingénieure ou d'un ingénieur expérimenté et d'une professeure ou d'un professeur représentant l'Université. Le contenu spécifique varie d'une compagnie à l'autre et d'une session à l'autre. Le stage conduit à la rédaction d'un rapport qui tient lieu d'essai, lequel est corrigé par les deux codirectrices ou codirecteurs et compte pour 6 crédits.

GMC791 - Étude de cas en génie aérospatial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder, modéliser et solutionner des problèmes réels en génie aérospatial qui sont soumis par des ingénieures et ingénieurs des industries participantes au programme de la maîtrise en génie aérospatial.

Contenu

Le contenu spécifique varie d'une session à l'autre et d'une compagnie à l'autre, mais s'articule toujours autour d'un problème jugé prioritaire par la compagnie. Ces études sont organisées par le Comité industries-universités sur la maîtrise en génie aéronautique et spatial (CIMGAS), préparées par des experts de l'industrie et évaluées par les membres du Comité interuniversitaire du génie aérospatial (CIGA) avant d'être offertes.

GMC792 - Étude de cas en génie aérospatial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder, modéliser et solutionner des problèmes réels en génie aérospatial qui lui sont soumis par des ingénieures et ingénieurs des industries participantes au programme de la maîtrise en génie aérospatial.

Contenu

Le contenu spécifique varie d'une session à l'autre et d'une compagnie à l'autre, mais s'articule toujours autour d'un problème jugé prioritaire par la compagnie. Ces études sont organisées par le Comité industries-universités sur la maîtrise en génie aéronautique et spatial (CIMGAS), préparées par des experts de l'industrie et évaluées par les membres du Comité interuniversitaire du génie aérospatial (CIGA) avant d'être offertes.

GMC793 - Stage en génie aérospatial II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances théoriques dans un contexte industriel sur des problèmes d'intérêt actuel pour l'industrie aérospatiale.

Contenu

Le stage d'une durée minimale de quatre mois se fait normalement dans les locaux d'une des compagnies participantes au programme de maîtrise en génie aérospatial sous la codirection d'une ingénieure ou d'un ingénieur expérimenté et d'une professeure ou d'un professeur représentant l'Université. Le contenu spécifique varie d'une compagnie à l'autre et d'une session à l'autre. Le stage conduit à la rédaction d'un rapport qui tient lieu d'essai, lequel est corrigé par les deux codirectrices ou codirecteurs et compte pour 6 crédits.

GMC805 - Projet de développement en génie mécanique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d'innovation en génie mécanique.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GMC806 - Projet de développement en génie mécanique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances acquises à une problématique de développement ou d'innovation en génie mécanique.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique soumise.

GMC807 - Définition du projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai. Identifier un projet qui sera réalisé dans le cadre de l'essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un rapport d'avant-projet.

Contenu

Définition des objectifs et de la méthodologie reliés aux essais dans le cadre d'un atelier dirigé par un enseignant ou une enseignante. Identification du projet : client, entreprise ou groupe de recherche, nature du projet. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources humaines, physiques et financières requises, calendrier de réalisation. Rédaction d'un rapport d'avant-projet.

GMC808 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'ingénierie.

Contenu

Production d'un rapport tenant lieu d'essai. Le projet se déroule dans une entreprise ou au sein d'une équipe de recherche et doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie mécanique. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. Le rapport est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes. L'essai doit être complété à l'intérieur de deux trimestres.

Préalable(s)

GMC807 Avoir obtenu 12.00 crédits

GMC809 - Projet en génie aérospatial

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises et les appliquer dans un contexte de pratique professionnelle de l'aérospatiale.

Contenu

Production d'un essai selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de la Faculté de génie. Le projet doit être réalisé autour d'une problématique industrielle reliée au génie aérospatial. Il est supervisé par une professeure ou un professeur du Département et, le cas échéant, par la personne responsable dans l'entreprise. L'essai est soumis à un jury composé d'au moins deux personnes.

GMC950 - Projet de spécialité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans le domaine du génie mécanique et approuvé par la direction du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66.00 crédits

GMC955 - Projet de spécialité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans le domaine du génie mécanique et approuvé par la direction du Département.

Antérieure(s)

GMC950

GNT310 - Génétique et biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques. Acquérir des notions avancées en biologie moléculaire.

Contenu

Théorie de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne et quantitative. Détermination du sexe. Cartes génétiques. Mutations chromosomiques et ponctuelles. Organisation du matériel génétique. Génétique biochimique. Complémentation. Code génétique. Réparation et recombinaison de l'ADN. Organisation structurale et évolution de l'ADN. Relations entre la structure et l'expression de l'ADN. Transcription, traduction et modifications post-transcriptionnelles. Transport intracellulaire des protéines.

Préalable(s)

GBI103

GNT512 - Génie biomoléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base relatives à la manipulation génétique des organismes vivants.

Contenu

La biosécurité. Génie génétique des bactéries gram-positives, des bactéries gram-négatives, des levures et des champignons filamenteux. Génie des protéines et de l'ARN.

Préalable(s)

GNT310

GRH721 - Gestion du personnel et relations industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et expliquer l'importance de la gestion des ressources humaines, acquérir des connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir des notions essentielles sur la structure et le fonctionnement de notre système de relations de travail.

Contenu

Historique, intervenants de la gestion des ressources humaines (GRH). Éléments de la réglementation du travail. Activités de dotation. Évaluation du rendement. Employés en difficulté. Développement des compétences. Rémunération et reconnaissance de la performance. Contexte et institutions des rapports collectifs du travail. Négociation et administration de la convention collective. Santé et bien-être au travail.

Équivalente(s)

GRH5003

GRH771 - Leadership par l'action

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Augmenter son pouvoir d'influence par l'acquisition des outils d'analyse et d'intervention les plus utiles dans les milieux scientifiques et technologiques; réaliser une intégration personnelle des modèles et des principes de base du leadership, de façon à pouvoir exercer immédiatement des habiletés en situations de conduite des interactions : direction, supervision, travail d'équipe, conflits.

Contenu

Présentation de principes et d'exercices pour augmenter ses capacités d'attention et d'observation de soi et des autres. Exposés de modèles de fonctionnement personnel et professionnel efficaces dans un milieu technologique. Apprentissage du modèle de Torbert et application dans un contexte technologique réel. Session intensive d'exercices pratiques pour savoir mieux apprendre par l'expérience et ainsi accélérer son développement professionnel.

Équivalente(s)

GIN760

GRO100 - Introduction à la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les microcontrôleurs, les capteurs et les actionneurs dans le but de programmer un robot mobile.

Contenu

Utilisation d'une plateforme logicielle basée sur un microcontrôleur pour programmer le comportement d'un robot mobile. Utilisation de capteurs et d'actionneurs.

GRO101 - Modélisation 3D pour prototypage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un modèle 3D sur ordinateur en vue de fabriquer un prototype physique. Tracer à main levée et interpréter des dessins techniques.

Contenu

Modélisation volumique; assemblage; mises en plan des dessins de détails et d'assemblage; tracé et interprétation de plans, terminologie utilisée; développement de la perception spatiale; développement de l'intention de conception.

GRO102 - Choix des matériaux pour prototypage rapide

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sélectionner le matériau approprié en fonction du contexte d'utilisation.

Contenu

Les familles de matériaux; les propriétés des matériaux (élasticité, plasticité, etc.); critères de sélection des matériaux; indices de performance; diagrammes d'Ashby, notion de fiabilité.

GRO200 - Robotique industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Intégrer les équipements requis pour automatiser une tâche spécifique en configurant des robots industriels et collaboratifs, des automates programmables et des systèmes de vision numérique.

Contenu

Robot industriel et collaboratif. Robot en mode maître/esclave. Séquencement des opérations. Automates programmables. Panneau électrique. Vision numérique. Interface opérateur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO201 - Physique mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les lois de la physique qui régissent un objet statique ou en mouvement.

Contenu

Lois de Newton. Forces. Cinématique. Notion de travail. Conservation d'énergie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO202 - Simulation de solutions robotisées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir, dans un environnement de simulation, les éléments qui composent une cellule robotisée, et opérer le robot industriel à partir de cet environnement. Créer et exécuter un programme pour le contrôle du déplacement d'un robot industriel.

Contenu

Simulation de cellule robotisée; positionnement de référentiels. Déplacement d'un robot industriel à l'aide d'une interface de commande. Création d'une trajectoire pour un robot industriel. Création d'un programme simple pour le contrôle du robot industriel. Enveloppe de travail, limite de joints; configurations d'un robot. Temps de cycle

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO203 - Modélisation géométrique d'un robot industriel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir des référentiels appropriés pour un système robotique. Modéliser des déplacements d'un robot industriel à l'aide de ces référentiels.

Contenu

Référentiels et leur nomenclature pour la robotique. Translation, rotation et combinaison des deux. Coordonnées homogènes. Cinématique directe d'un robot industriel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO204 - Sécurité en automatisation industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier les risques d'un système d'automatisation industrielle. Proposer des moyens de correction pour assurer la sécurité du système.

Contenu

Sécurité des machines. Arrêts d'urgence. Normes de sécurité en robotique industrielle. Cadre législatif. Analyse de risques d'un système automatisé. Cadenassage et interverrouillage.

GRO205 - Introduction à la mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et modéliser les écoulements stationnaires dans des configurations canoniques.

Contenu

Propriétés des fluides : densité, tension superficielle et viscosité. Distinction entre les fluides compressibles et incompressibles, newtoniens et non newtoniens. Contraintes pour un fluide : pression et frottement tangentiels. Analyse et modélisation : conservation de la masse, introduction aux équations de conservation de l'énergie (Bernouilli et pertes de charge) et des moments. Analyse dimensionnelle et similitude. Solutions analytiques pour des écoulements canoniques. Distinction entre les régimes laminaire et turbulent, développé ou non. Coefficients de portance et de traînée.

GRO210 - Algèbre linéaire pour la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Effectuer des changements de base et des séquences de transformations en utilisant des outils de l'algèbre linéaire.

Contenu

Changements de base. Transformations linéaires. Méthode des moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres (équations caractéristiques; diagonalisation; techniques numériques d'approximation des valeurs propres). Introduction aux quaternions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GRO211 - Algèbre linéaire pour la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître quand un problème peut être analysé en matière de changements de bases, de valeurs propres ou de matrices pseudo-inverses (méthode des moindres carrés) et effectuer les calculs associés.

Contenu

Bases vectorielles. Changements de bases. Matrices de rotations. Matrices de transformations. Matrices pseudo-inverses. Méthode des moindres carrés. Valeurs et vecteurs propres.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO220 - Gestion d'un projet avec cycle en V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions de gestion de projet avec la méthodologie du cycle en V et des notions de gestion du temps et des ressources humaines et les mettre en application dans l'exécution d'un projet d'automatisation en équipe.

Contenu

Méthodologie de cycle en V; réunions de suivi de projet; gestion du temps et des priorités; gestion des ressources humaines dans l'équipe.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GRO240 - Statique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les hypothèses et principes de représentation de systèmes mécaniques; mettre en équation et résoudre analytiquement un problème de statique simple; modéliser numériquement un problème de géométrie ou de statique complexe.

Contenu

Introduction à la statique, force, couple et moment, équilibre, structures et mécanismes, charges réparties, frottement, contraintes géométriques, résolution numérique de problème en statique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO245 - Introduction à la mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer les pertes de charge dans des configurations canoniques.

Contenu

Propriétés des fluides et classification des écoulements. Éléments de la statique des fluides. Contraintes pour un fluide. Équations de conservation de l'énergie et pertes de charge.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

GRO300 - Systèmes d'exploitation et architecture des ordinateurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir une application utilisant les services d'un système d'exploitation pour gérer la communication interprocessus, la mémoire et les entrées et sorties. Évaluer la performance d'un ordinateur selon son architecture (par exemple : unité centrale, bus de données, hiérarchie de mémoire et représentation).

Contenu

Programmation concurrente (processus et fils, communication interprocessus, synchronisation, exclusion mutuelle et section critique). Architectures d'ordinateurs et analyse de performance. Mémoire et représentation (mémoire hiérarchique, mémoire virtuelle, arithmétique binaire et complément 2, représentation IEEE 754).

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO301 - Moteurs à courant continu pour la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer la performance des trois principaux types d'actionneurs électriques employés en robotique : le moteur à courant continu, le moteur à courant continu sans balais et le moteur pas-à-pas. Choisir un moteur en fonction des caractéristiques et des spécifications de son application en robotique.

Contenu

Principe et technologie des moteurs à courant continu. Régimes de fonctionnement d'un moteur à courant continu. Alimentation électronique des moteurs à courant continu. Moteurs à courant continu sans balais. Alimentation électronique des moteurs à courant continu sans balais. Moteurs pas-à-pas. Alimentation électronique des moteurs pas-à-pas. Mécanismes associés aux moteurs. Mesure des paramètres d'un moteur. Notion de vitesse commandée par la tension. Notion de position du rotor.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO302 - Conception d'un robot mobile

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un prototype de robot mobile en mettant en application les principes de la dynamique. Déployer la méthodologie en cascade de gestion de projet (planification et suivi, estimation des coûts, planification des tests).

Contenu

Conception de sous-systèmes robotiques. Intégration de sous-systèmes robotiques. Sélection de composantes. Planification et suivi d'un projet avec la méthodologie en cascade. Introduction au diagramme de Gantt, au chemin critique. Estimation des coûts d'un projet. Documentation pertinente au projet. Fabrication de prototypes. Planification et réalisation de tests unitaires et systémiques (en utilisant un plan d'expérience).

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO303 - Dynamique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire le mouvement de particules, de corps rigides et de systèmes de manière vectorielle en 3D. Modéliser et analyser l'effet des forces sur des systèmes mécaniques soumis à des contraintes dans l'espace tridimensionnel, à l'aide des équations de Newton-Euler, de la conservation de la quantité de mouvement et d'énergie, et du principe de puissance-travail.

Contenu

Géométrie vectorielle différentielle pour la formation d'équations cinématiques. Calculs de propriétés de masse et d'inertie. Quantités de mouvement linéaire et angulaire, puissance, travail, énergie cinétique et potentielle. Formulation des équations du mouvement pour des systèmes en 3D sujets à des contraintes, à l'aide des équations de Newton-Euler, de la conservation de la quantité de mouvement et d'énergie, et du principe de puissance-travail. Calculs par ordinateur pour résoudre les équations du mouvement de systèmes à plusieurs degrés de liberté.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO304 - Alimentation énergétique pour robots mobiles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et dimensionner un système d'alimentation et de stockage d'énergie électrique pour des applications en robotique.

Contenu

Notions d'énergie électrique. Technologies des accumulateurs électrochimiques, supercondensateurs, piles à combustible. Production d'énergie embarquée avec panneaux photovoltaïques. Analyse des besoins énergétiques en robotique (consommation énergétique, autonomie, capacité de recharge, restriction de poids et de volume). Méthodes de dimensionnement. Systèmes de contrôle et surveillance. Notions de sécurité. Règles d'électrification pour des systèmes mobiles.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO305 - Mathématiques pour l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser les techniques du calcul différentiel et intégral pour modéliser et résoudre numériquement des systèmes d'équations différentielles non linéaires. Résoudre numériquement une équation algébrique non linéaire.

Contenu

Techniques élémentaires de l'analyse. Différentiation et intégration numérique, équations différentielles et modélisation en génie. Équations différentielles et systèmes d'équations différentielles linéaires et non linéaires d'ordre *n*. Méthodes récursives (Newton-Raphson) pour déterminer les zéros d'une fonction algébrique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22.00 crédits

GRO320 - Gestion de projet avec méthodologie en cascades

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions de gestion de projet avec la méthodologie en cascades, comprendre comment planifier un projet et le suivre, de l'estimation des coûts à la planification des tests. Mettre ces notions en application dans la planification et l'exécution d'un projet de conception de prototype en équipe.

Contenu

Planification et suivi d'un projet avec la méthodologie en cascades; introduction à MS Project, au Gantt chart, au chemin critique; estimation des coûts d'un projet; documentation pertinente au projet; fabrication de prototypes; planification et réalisation de tests unitaires et systémiques (en utilisant un plan d'expériences).

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GRO400 - Conception agile et ouverte en robotique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un prototype de robot avec articulations, distribué sous la forme de logiciel et matériel libre. Déployer la méthodologie Agile de gestion de projet.

Contenu

Conception matérielle de prototypes de robots avec articulations : sélection et conception de composants structurels et de mécanismes (dimensionnement, choix des matériaux, dessin, prototypage rapide); choix et exploitation de capteurs et d'actionneurs; intégration des sous-systèmes mécaniques, électriques, informatiques; documentation adéquate. Conception logicielle sur systèmes embarqués impliquant les aspects suivants : architectures logicielles et organisation de programmes; patrons de conception (*design patterns*); tests automatisés; documentation adéquate, contrôle de version. Familiarisation avec les projets robotiques distribués par logiciel et matériel libre, et leurs modalités d'exploitation. Planification et suivi d'un projet par la méthodologie Agile.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GRO401 - Résistance des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les concepts de déplacement, déformation et contrainte pour des structures sous différents types de chargement. Dimensionner des structures en fonction des limites des matériaux.

Contenu

Déplacement, déformation et contrainte de poutres prismatiques sous chargement axial, en cisaillement, en flexion et en torsion; limite élastique des matériaux, facteurs de sécurité, fatigue, concentration de contrainte; impacts et comportement vibratoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GRO402 - Éléments de machine en robotique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les éléments de machines les plus communs des robots et reconnaître les principes physiques qui limitent leurs performances. Sélectionner et dimensionner des éléments de machines robotiques avec des calculs basés sur les principes physiques.

Contenu

Roulements, engrenages, vis, arbres de transmission et joints mécaniques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GRO420 - Programmation temps réel pour systèmes embarqués

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, mettre en œuvre et tester une application intégrant un noyau temps réel sur un système embarqué utilisant un microcontrôleur. Exploiter les services du noyau temps réel pour planifier l'exécution de tâches concurrentes.

Contenu

Caractéristiques, réalisation et mise en œuvre des systèmes multiprogrammés temps réel. Représentation des systèmes temps réel. Contraintes faibles et dures, analyse de performance, fiabilité et variabilité. Exploitation de noyaux temps réel (tâches temps réel et leurs états, évènements et interruptions, programmation concurrente en temps réel). Ordonnancement de tâches (coordination préemptive, coordination coopérative).

Préalable(s)

Avoir obtenu 37.00 crédits

GRO500 - Interface humain-robot

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser une interface physique et logicielle de contrôle d'un robot par un utilisateur.

Contenu

Introduction à l'expérience utilisateur pour la conception complète (interface logicielle et physique, pensée en termes d'utilisation). Introduction à la conception de PCB pour l'interface physique. Introduction à ROS pour l'interface logicielle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GRO501 - Systèmes asservis

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et analyser le comportement dynamique d'un système multi-physique. Concevoir un asservissement pour atteindre des performances dynamiques cibles. Mettre en œuvre un asservissement sur une plateforme physique.

Contenu

Introduction à la science des asservissements et aux systèmes multi-physiques; modélisation de systèmes multi-physiques; linéarisation d'équations différentielles et représentation d'état; fonctions de transfert et modèle entrée/sortie; compensateur PID (proportionnel, intégral et dérivé); analyse temporelle et fréquentielle (stabilité, sensibilité, temps de réponse, bande passante, etc.); détermination de spécifications et conception d'asservissements; commande multivariable par retour d'état et compensateur LQR; discrétisation des équations et mise en œuvre d'un compensateur sur un système numérique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GRO502 - Résistance des matériaux II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les états de contrainte pour un chargement combiné, appliquer les critères de défaillance pour un matériau ductile, expliquer les notions de facteur et de marge de sécurité, calculer la charge critique de flambement pour une colonne, connaître le comportement de structures soumises à des chargements répétés (fatigue).

Contenu

Chargements combinés, sollicitations composées, théories de limitation statique, critères de défaillance, instabilité, flambement et fatigue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GRO520 - Systèmes distribués

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et mettre au point une application distribuée sur plusieurs nœuds d'un réseau informatique. Développer et valider un logiciel de communication entre ordinateurs exploitant un protocole conforme au modèle OSI (*Open System Interconnection*).

Contenu

Réseautique : modèle et couches OSI, protocoles communs (Ethernet, TCP/IP, HTTP), adressage numérique (MAC, IPv4, IPv6), noms réseaux, transport des données, routage et composantes réseaux. Mise en œuvre d'applications distribuées avec requêtes distantes en utilisant les services réseaux d'un système d'exploitation comme les *sockets* et outils de diagnostic.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GRO600 - Robotisation de procédés

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de conception de robotisation de procédés en prenant en considération les contraintes (procédés, normes et environnement d'utilisation). Identifier et dimensionner les composantes appropriées pour réaliser un système de robotique industrielle.

Contenu

Méthodologie de robotisation de procédés; composantes utilisées en robotique industrielle; gestion de la sécurité; élaboration de plans de tests; mise en œuvre, calibration et optimisation

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GRO620 - Vision par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principes de la capture, de l'analyse et du traitement numérique de l'image. Concevoir un pipeline de traitement de l'image et l'implémenter sous forme logicielle pour une application donnée.

Contenu

Formation numérique de l'image, transformations géométriques 2D et 3D, caractéristiques photométriques (composition de la lumière, modèle de réflectance et ombrage), capture d'image, calibration intrinsèque et extrinsèque, échantillonnage 2D et espaces de couleur, filtrage numérique linéaire et non linéaire de l'image, analyse de l'image (extractions d'angles, lignes et contours, descripteurs avancés, segmentation spatiale), applications de la vision par ordinateur (contrôle qualité, asservissement par la vision, identification de pose en 3D).

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GRO640 - Cinématique différentielle des robots manipulateurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et analyser le mouvement d'un robot et la relation entre ses actionneurs et son effecteur, grâce aux équations matricielles basées sur la matrice jacobienne. Développer une loi de commande pour contrôler le mouvement et/ou la force d'un robot manipulateur.

Contenu

Modélisation du mouvement des robots manipulateurs; matrice jacobienne; relation entre le mouvement des actionneurs et le mouvement de l'effecteur d'un robot; relation entre le couple des moteurs et la force appliquée par un robot; génération de trajectoire; contrôle de la vitesse de l'effecteur d'un robot; contrôle des forces appliquées par un robot; suivi de trajectoire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GRO645 - Transferts thermiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et modéliser les échanges thermiques dans des systèmes liés à la robotique.

Contenu

Premier principe de la thermodynamique. Propriétés thermophysiques des matériaux. Modes de transferts couplés par conduction et convection.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GRO650 - Professionnalisme et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Avoir le réflexe de tenir compte, dans l'exercice de sa profession d'ingénieur, des obligations et règlements qui encadrent la pratique professionnelle de l'ingénieur.

Contenu

Loi et encadrement de la profession d'ingénieur : système professionnel au Québec; encadrement légal des ingénieurs; Ordre des ingénieurs du Québec; admission à l'exercice de la profession; assurance responsabilité professionnelle; contrôle de la pratique professionnelle; contrôle disciplinaire; surveillance des actes illégaux. Professionnalisme et déontologie en ingénierie : professionnalisme et valeurs de la profession; code de déontologie et obligations de l'ingénieur; corruption et collusion en ingénierie; usage du titre. Cadre de référence des compétences professionnelles de l'ingénieur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

GRO720 - Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un réseau de neurones entièrement connecté à plusieurs couches. Utiliser les stratégies d'optimisation pour entraîner un réseau de neurones.

Contenu

Réseau de neurones entièrement connecté. Fonctions d'activation non linéaires : sigmoïde, tangente hyperbolique, rectificateur, fonction exponentielle normalisée. Fonctions de coûts : erreur quadratique moyenne, entropie croisée, divergence de Kullback-Leibler. Optimisation : descente par gradient, rétropropagation de l'erreur, théorème de dérivation des fonctions composées. Apprentissage supervisé : classification, régression. Ensembles de données d'entraînement, de validation et de test. Sous-apprentissage, surapprentissage, régularisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GRO721 - Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des réseaux de neurones convolutifs. Mettre en œuvre un réseau convolutif pour une application de traitement d'images.

Contenu

Réseau de neurones convolutif : noyau, remplissage, foulée, sélection du maximum.

Utilisation d’un cadre logiciel pour effectuer de l’apprentissage profond et calculer automatiquement la propagation des gradients. Traitement d’images : classification, localisation, détection et segmentation sémantique. Réseaux convolutifs influents en traitement d’images, dont AlexNet, ResNet, YOLO, U-Net et d’autres réseaux d’actualité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GRO722 - Réseaux de neurones récurrents

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des réseaux de neurones récurrents. Mettre en œuvre un réseau récurrent pour une application de séquences de symboles.

Contenu

Réseau de neurones récurrent. Architectures communes : RNN, LSTM, GRU et mécanismes d’attention. Traitement automatique de séquences de symboles, par exemple traitement de signal audio, traduction de textes, prédictions financières.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GRO811 - Probabilités et statistiques dans le processus de maturation technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Élaborer un processus expérimental permettant de valider les objectifs de conception en fonction du niveau de maturation technologique. Définir et appliquer les méthodes probabilistes et statistiques requises. Interpréter des résultats expérimentaux par méthodes statistiques.

Contenu

Développement des notions méthodologiques basées sur les probabilités et les statistiques et permettant de tester de façon appropriée la rencontre d’objectifs expérimentaux selon le stade de maturation technologique. Spécifiquement : élaboration d’un devis méthodologique compatible avec l’objectif expérimental poursuivi; calcul de la taille d’échantillon requise pour atteindre la puissance désirée; application des tests statistiques appropriés; présentation, analyse et interprétation des résultats selon le contexte. Concepts abordés : types de données et de variables (discrètes, continues), distributions statistiques (normale, binomiale), probabilités conditionnelles, statistiques descriptives, tests statistiques de comparaison (un groupe, deux groupes), corrélation versus causalité, régression, devis méthodologiques, taille d’échantillon, justesse, précision, fidélité, sensibilité au changement, niveaux de maturation technologique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GRO830 - Programmation robotique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des techniques permettant d'extraire l'information utile provenant de plusieurs senseurs; choisir une architecture de contrôle globale adaptée à la tâche; mettre en œuvre des techniques de programmation par apprentissage et de programmation comportementale.

Contenu

Fusion de l'information sensorielle. Planification des tâches. Apprentissage. Programmation comportementale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52.00 crédits

GRO850 - Introduction à la recherche et au développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans la recherche et le développement en entreprise, ainsi que dans la recherche scientifique.

Contenu

La R&D en entreprise : subventions possibles, méthodologie de gestion de projet en R&D, calcul de rentabilité d'un projet R&D. Initiation à la recherche scientifique.

GRO851 - Pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer une réflexion critique sur ses apprentissages dans son parcours scolaire et professionnel.

Contenu

Retour sur les stages; réflexion sur la pratique professionnelle; développement d'un tableau de bord personnel pour le suivi de ses apprentissages.

IMC100 - Mathématiques de l'ingénieur I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à manipuler les concepts mathématiques pertinents aux compétences « Lois de conservation des milieux continus » et « Maîtrise de l'outil expérimental et systèmes mécatroniques »; inculquer des notions de statistique et de probabilités pour planifier les expériences et pour décrire et analyser les résultats expérimentaux.

Contenu

Variables complexes : opérations élémentaires; forme polaire; exponentielle complexe. Transformée de Laplace: modélisation d'un système mécanique; transformée de Laplace et propriétés; application à la résolution d'E.D. linéaires; représentations temporelle/fréquentielle d'un système. Analyse vectorielle : opérateurs vectoriels; intégrales de ligne, de flux; théorèmes intégraux. Statistique descriptive, modélisation statistique, estimations, prédictions et tests d'hypothèses, plans d'expériences.

Préalable(s)

(ING259 ou ING258)
et
(ING100)
et
(ING112)

IMC105 - Mécanique des solides

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Présenter les concepts fondamentaux de la mécanique des milieux continus appliquée aux solides; intégrer ces notions avec les apprentissages provenant des mathématiques, des lois de comportement, de l'informatique et de la méthode expérimentale; contextualiser les concepts de la mécanique des solides afin de comprendre le sens physique des phénomènes rencontrés en mécanique des solides et d'acquérir les aptitudes nécessaires à la modélisation de problèmes pratiques.

Contenu

Notions de contraintes et de déformations. Transformation des contraintes et des déformations, mesures des déformations. Relations contraintes/déformations/température. Calcul des contraintes et des déformations de structures mécaniques simples sous sollicitations simples et composées. Notions de fatigue.

Préalable(s)

ING225

Équivalente(s)

IMC106

IMC106 - Résistance des matériaux I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Présenter les concepts fondamentaux de la mécanique des milieux continus appliquée aux solides; intégrer ces notions avec les apprentissages provenant des mathématiques, des lois de comportement, de l'informatique et de la méthode expérimentale; contextualiser les concepts de la mécanique des solides afin de comprendre le sens physique des phénomènes rencontrés en mécanique des solides et d'acquérir les aptitudes nécessaires à la modélisation de problèmes pratiques.

Contenu

Notions de contraintes et de déformations. Transformation des contraintes et des déformations, mesures des déformations. Relations contraintes/déformations/température. Calcul des contraintes et des déformations de structures mécaniques simples sous sollicitations simples et composées. Notions de fatigue.

Préalable(s)

(ING225 et ING301)

Équivalente(s)

IMC105

IMC111 - Calcul de la résistance des structures I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions fondamentales de la résistance des matériaux et les appliquer à la conception et à l'étude de la résistance d'éléments de structures mécaniques.

Contenu

Hypothèses de la résistance des matériaux. Notion de contraintes et de déformations. Transformation des contraintes et des déformations. Chargement uniaxial. Efforts tranchants et moments fléchissants. Contraintes dans les poutres en flexion. Déformation dans les

poutres en flexion. Torsion. Superposition de contraintes. Déformations. Relations contraintes/déformations/température. Critère de défaillance et fatigue. Instabilité et flambement.

Préalable(s)

IMC105

Équivalente(s)

IMC112

IMC112 - Résistance des matériaux II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions fondamentales de la résistance des matériaux et les appliquer à la conception et à l'étude de la résistance d'éléments de structures mécaniques.

Contenu

Hypothèses de la résistance des matériaux. Notion de contraintes et de déformations. Transformation des contraintes et des déformations. Chargement uniaxial. Efforts tranchants et moments fléchissants. Contraintes dans les poutres en flexion. Déformation dans les poutres en flexion. Torsion. Superposition de contraintes. Déformations. Relations contraintes/déformations/température. Critère de défaillance et fatigue. Instabilité et flambement.

Préalable(s)

(IMC106 ou IMC105)

Équivalente(s)

IMC111

IMC113 - Résistance des matériaux II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les contraintes d'une poutre fabriquée par assemblage ou hétérogène, et pour le cas de flexion gauche; calculer la flèche et la pente d'une poutre par les méthodes de double intégration et des fonctions de singularité; calculer les efforts internes d'une poutre supportant une charge mobile; calculer les déplacements et contraintes associés au chargement de torsion pour un tube à paroi mince de section fermée non circulaire et pour les sections ouvertes minces; utiliser la méthode des éléments finis pour le calcul des déplacements, déformations et contraintes d'une structure sous chargement statique; et calculer la charge critique de flambement d'une colonne.

Contenu

Flexion avancée : fonctions de singularité, charge mobile, poutres fabriquées par assemblage, poutres hétérogènes et flexion gauche; torsion avancée : tubes à paroi mince de section non circulaire et sections ouvertes minces; méthode des éléments finis en calcul des structures : introduction à un logiciel d'éléments finis et laboratoires; et instabilité et flambement : stabilité d'une membrure rigide, stabilité d'une membrure élastique en compression, formule d'Euler, colonne « rotule-rotule » soumise à une charge excentrée et déversement latéral des poutres.

Préalable(s)

IMC106

Équivalente(s)

IMC112

IMC117 - Mathématiques de l'ingénieur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître les différentes classes de problèmes aux limites rencontrées en mécanique; appliquer les techniques numériques de résolution (différences finies et éléments finis); appliquer la transformée de Laplace et les équations aux dérivées partielles.

Contenu

Classification des équations aux dérivées partielles de la mécanique : ordre 1, ordre 2; elliptiques paraboliques, hyperboliques; conditions aux limites; conditions initiales. Résolution numérique des EDP elliptiques : équation de Laplace; de Poisson; différences finies; problèmes 1D, 2D, 3D. Résolution numérique des EDP paraboliques : différences finies explicites, implicites; problèmes 1D, 2D. Résolution numérique des EDP hyperboliques : équation d'onde, différences finies, problèmes 1D, 2D. Introduction à la méthode des éléments finis. Application de la transformée de Laplace au contrôle et à la mécatronique. Introduction aux équations aux dérivées partielles.

Préalable(s)

IMC100

IMC120 - Dynamique lagrangienne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour l'analyse des systèmes mécaniques discrets par une approche scalaire basée sur la conservation de l'énergie et les principes variationnels de la

mécanique; intégrer cette description avec les apprentissages provenant des mathématiques, de l'informatique et de l'analyse expérimentale.

Contenu

Notion de travail. Notions de forces conservatives et non conservatives. Notion d'énergie et de puissance mécanique. Les différentes formes d'énergie mécanique. Stabilité statique. Principe du minimum d'énergie potentielle. Principe des travaux virtuels. Notions de degrés de liberté, de coordonnées et de forces généralisées. Principe de Hamilton. Équations de Lagrange. Conservation de l'énergie mécanique. Détermination des équations du mouvement de systèmes de particules et de corps rigides. Vibrations libre et forcée des systèmes mécaniques.

Préalable(s)

ING110

Concomitante(s)

(ING105) et (ING301) et (ING315)

IMC122 - Éléments et systèmes mécaniques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier aux éléments et systèmes mécaniques et électromécaniques, connaître le rôle des différents composants et appliquer la méthodologie appropriée à leur analyse, interpréter les règles principales de montage et d'ajustage mécanique, comprendre les principes de fonctionnement de systèmes mécaniques et électromécaniques les plus couramment employés; se familiariser avec différents outils et techniques de montage et démontage de ces systèmes.

Contenu

Éléments d'assemblage mécanique : vis, boulons, écrous. Éléments de transmission de puissance: arbres, engrenages, courroies. Paliers à glissement, paliers à éléments roulants. Ressorts. Les accouplements, freins et embrayages, transformations des mouvements. Éléments de systèmes (électro) pneumatiques et (électro) hydrauliques. Éléments et/ou organes de moteurs à combustion interne à pistons, de systèmes de suspension et de freinage, de machines thermiques et électriques. Pompes, valves, soupapes. Terminologie.

IMC150 - Calcul de la résistance des structures II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les notions fondamentales de la résistance des matériaux à la conception et à l'étude de la résistance d'éléments de structures mécaniques connaissant le chargement, la géométrie et les matériaux utilisés. Introduire l'utilisation aux méthodes énergétiques et à la méthode des éléments finis pour analyser les contraintes et les déformations des structures mécaniques.

Contenu

Rappels de résistance des matériaux - Déformations et contraintes dans les matériaux isotropes. Comportement mécanique des matériaux isotropes. Comportement élastique des structures simples. Méthodes énergétiques appliquées au calcul des contraintes et déformations des structures. Concept de la méthode des éléments finis - Différentes étapes d'analyse d'un problème de structures par éléments finis - Matrice de rigidité élémentaire. Propriétés des matrices de rigidité élémentaire et globale - Forces externes et chargement thermique. Conditions aux limites. Éléments rigides et relations de cinématique. Calcul des contraintes. Modélisation, convergence et erreurs. Problèmes d'intérêts pratiques. Logiciels commerciaux.

Préalable(s)

IMC111

Équivalente(s)

IMC151

IMC151 - Résistance des matériaux III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les notions fondamentales de la résistance des matériaux à la conception et à l'étude de la résistance d'éléments de structures mécaniques, connaissant le chargement, la géométrie et les matériaux utilisés. S'initier à l'utilisation des méthodes énergétiques et de la méthode des éléments finis pour analyser les contraintes et les déformations des structures mécaniques.

Contenu

Rappels de résistance des matériaux. Déformations et contraintes dans les matériaux isotropes. Comportement mécanique des matériaux isotropes. Comportement élastique des structures simples. Méthodes énergétiques appliquées au calcul des contraintes et déformations des structures. Concept de la méthode des éléments finis. Différentes étapes d'analyse d'un problème de structures par éléments finis. Matrice de rigidité élémentaire. Propriétés des matrices de rigidité élémentaire et globale. Forces externes et chargement thermique. Conditions aux limites. Éléments rigides et relations de cinématique. Calcul des contraintes. Modélisation, convergence et erreurs. Problèmes d'intérêt pratique. Logiciels commerciaux.

Préalable(s)

(IMC112 ou IMC111)

Équivalente(s)

IMC150

IMC152 - Résistance des matériaux III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir les principes et notions de base en résistance des matériaux; connaître le concept d'énergie de déformation et le théorème de Maxwell-Betti; démontrer et appliquer le théorème de Castigliano; appliquer le principe du déplacement virtuel et le principe des forces virtuelles; appliquer les théories de limitations en fatigue; calculer les déplacements et les contraintes pour des corps axisymétriques; calculer les contraintes associées à la flexion de poutres courbées; connaître les notions de base relatives au calcul d'un joint boulonné; et connaître les notions de base relatives au calcul du facteur de sécurité.

Contenu

Rappel des notions fondamentales en résistance des matériaux; méthodes énergétiques en résistance des matériaux; théories de limitations en fatigue; corps axisymétriques; poutres courbées; joints boulonnés; et facteur de sécurité.

Préalable(s)

(IMC112 ou IMC113)

Équivalente(s)

IMC151

IMC155 - Création de produits innovants

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les environnements, attitudes, pratiques et processus qui favorisent la pensée créative et la pensée critique; appliquer le processus créatif; développer en équipe un produit innovant dans un contexte d'entrepreneuriat technologique; développer des compétences entrepreneuriales.

Contenu

Pensée créative; techniques de créativité; processus créatif de résolution de problème; idéation entrepreneuriale; marché et besoins des clients; observations et entrevues; canevas de modèle d'affaires et proposition de valeur; processus de développement de produits; analyse fonctionnelle; techniques de conception pour l'élaboration de stratégies et de concepts; introduction à la conception détaillée de modules et composantes simples; gestion de projet; prototypage d'un produit innovant; argumentaire entrepreneurial.

IMC156 - Méthodologie de conception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les principes et appliquer les méthodologies de la conception, expliquer le processus de conception, introduire les préoccupations de contraintes environnementales en développement de produits, appliquer ces méthodologies de conception à des cas simples et analyser des études de cas.

Contenu

Ingénierie simultanée, processus de développement de produit, analyse des besoins du client, analyse fonctionnelle appliquant, entre autres, la méthode des environnements, DFQ (déploiement de la fonction qualité), analyse comparative, cahier des charges fonctionnel, structure fonctionnelle, émergence systématique ou créative de concepts, sélection d'un concept, prise en compte de la santé et sécurité du travail (SST) dans la conception, conception détaillée, études de cas.

IMC210 - Thermofluide I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour l'analyse et la modélisation des écoulements permanents et non permanents et les appliquer aux cas de la couche limite, de la lubrification et des écoulements compressibles.

Contenu

Notions complémentaires : volume de contrôle en mouvement et bilans. Couches limites : laminaire, turbulente; transition et décollement. Équation de Van Karman. Écoulements dominés par viscosité: lubrification, équation de Reynolds, patin incliné et butée de Mitchell, écoulement de couette et palier lisse, instabilités et cavitation. Écoulements compressibles d'un gaz parfait: vitesse du son, nombre de Mach, écoulements iso-énergétiques et ligne de Fanno, écoulements isentropiques, onde de choc normale et lignes de Fanno et de Rayleigh. Écoulements avec friction. Onde de Trandtl-Meyer et onde de choc oblique.

Antérieure(s)

(ING250) et (ING258)

Équivalente(s)

IMC211

IMC211 - Dynamique des fluides appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour l'analyse et la modélisation des écoulements permanents et non permanents et les appliquer aux cas de la couche limite, de la lubrification et des écoulements compressibles.

Contenu

Notions complémentaires : volume de contrôle en mouvement et bilans. Couches limites : laminaire, turbulente; transition et décollement. Équation de Van Karman. Écoulements dominés par viscosité : lubrification, équation de Reynolds, patin incliné et butée de Mitchell, écoulement de couette et palier lisse, instabilités et cavitation. Écoulements compressibles d'un gaz parfait : vitesse du son, nombre de Mach, écoulements isoénergétiques et ligne de Fanno, écoulements isentropiques, onde de choc normale et lignes de Fanno et de Rayleigh. Écoulements avec friction. Onde de Prandtl-Meyer et onde de choc oblique.

Préalable(s)

ING400

Équivalente(s)

IMC210

IMC220 - Thermofluide II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour l'analyse des phénomènes de transmission de chaleur par conduction, par convection et par rayonnement.

Contenu

Phénomènes de transmission de chaleur. Concepts fondamentaux. Conduction en régimes permanent et transitoire. Conductions unie et multidimensionnelle. Applications. Convections forcée, naturelle et mixte. Écoulements externes et internes. Corrélations. Applications. Échangeurs de chaleur. Loi de transfert par rayonnement. Rayonnement entre surfaces noires et grises. Transmission de chaleur mixte. Applications.

Préalable(s)

(IMC111) et (ING315) et (ING400)

Équivalente(s)

IMC221

IMC221 - Transferts thermiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour l'analyse des phénomènes de transmission de chaleur par conduction, par convection et par rayonnement.

Contenu

Phénomènes de transmission de chaleur. Concepts fondamentaux. Conduction en régimes permanent et transitoire. Conductions unie et multidimensionnelle. Applications. Convections forcée, naturelle et mixte. Écoulements externes et internes. Corrélations. Applications. Échangeurs de chaleur. Loi de transfert par rayonnement. Rayonnement entre surfaces noires et grises. Transmission de chaleur mixte. Applications.

Préalable(s)

(IMC211 ou IMC210)
et
(ING316 ou ING315)

Équivalente(s)

IMC220

IMC235 - Systèmes thermiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à la conception, à l'analyse et à l'optimisation de divers systèmes thermiques.

Contenu

Introduction à la conception de systèmes thermiques. Équipements thermiques : classification, description qualitative et quantitative. Modélisation thermodynamique : bilans de masse, d'énergie et d'exergie, exemples d'applications - cycles de puissance et de réfrigération. Modélisation thermique : modes de transmission de chaleur, ébullition et condensation, exemples d'applications. Simulation numérique, analyse et optimisation de divers systèmes thermiques. Introduction à la thermoéconomie.

Préalable(s)

(IMC220 ou IMC221)

IMC310 - Microstructures et choix des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact de la microstructure des matériaux sur leurs propriétés; connaître les principes directeurs des principales méthodes de fabrication et de modification des propriétés des matériaux; planifier un traitement thermique pour le durcissement d'un métal; calculer les propriétés élastiques et de rupture d'un

composite simple; développer une connaissance intuitive des propriétés d'un matériau; effectuer le choix d'un type de métal en se basant sur les essais de Jominy; effectuer un choix de matériau à l'aide d'une méthode objective et quantitative; inclure la géométrie dans le choix des matériaux.

Contenu

Processus de conception. Liaisons chimiques et microstructures. Méthode de durcissement des métaux. Graphiques isothermes. Rudiments de chimie organique. Polymères : types, propriétés, fabrication de polymères. Microstructure des céramiques. Argiles. Céramiques réfractaires. Classification des matériaux. Base de données de matériaux, initiation à CES, choix de matériaux, indice de performance, facteur de forme.

Préalable(s)

ING301

IMC325 - Mécatronique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir un système mécatronique et en identifier les composantes. Modéliser et analyser un système mécatronique. Concevoir la commande logique ou l'asservissement analogique d'un système mécatronique. Réaliser une commande logique ou un asservissement sur un automate programmable industriel.

Contenu

Introduction à la mécatronique. Systèmes automatisés. Systèmes logiques. Systèmes séquentiels. Grafcet. Introduction à la conception des systèmes automatisés. Transformation de Laplace. Outils d'analyse. Modélisation des sous-systèmes. Modèles de base. Conception des asservissements.

Préalable(s)

ING320

IMC326 - Systèmes mécatroniques analogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Définir un système mécatronique et en identifier les composants, modéliser et analyser un système mécatronique, concevoir l'asservissement d'un système mécatronique et réaliser un asservissement en prototypage rapide.

Contenu

Introduction sur les systèmes mécatroniques, capteurs analogiques, actionneurs, modélisation des systèmes, systèmes dynamiques bouclés, correcteur PID (proportionnel, intégral, dérivé), analyse fréquentielle, et filtrage analogique.

Préalable(s)

(ING320 ou ING321)

IMC350 - Fiabilité des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les processus de dégradation des matériaux; approfondir les notions théoriques et appliquées sur les problèmes de défaillance d'origine mécanique ou physicochimique (rupture, corrosion, vieillissement, fatigue, fluage, etc.), afin de faire un choix rationnel et sécuritaire des matériaux, d'apporter des solutions optimales pour la conception et la production, de minimiser la dégradation, de prévoir et prolonger la durée de vie des systèmes mécaniques; prévoir la durée de vie des pièces mécaniques selon les conditions d'utilisation en service; choisir une méthode de prévention de la dégradation et de la défaillance de différents matériaux.

Contenu

Introduction à l'analyse des défaillances, définition des modes de rupture. Rappel sur l'élasticité et la rupture ductile, rupture brutale, ténacité, fatigue des matériaux, notions de la mécanique de rupture et comportement en fatigue des pièces fissurées, déformation et rupture par fluage, oxydation, corrosion aqueuse, méthodes de prévention de la corrosion, frottement, abrasion et usure. Étude de cas de rupture de pièces et de structures d'ingénierie. Projet d'expertise et d'analyse de la rupture d'une pièce.

Préalable(s)

IMC405

IMC400 - Introduction aux techniques d'usinage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales théoriques et pratiques sur les machines-outils et les techniques d'usinage.

Contenu

Machines-outils et coupe des métaux, forces de coupe et puissance, matériaux d'outils de coupe, économie de l'usinage, usinabilité. Usinage par abrasion, procédés d'usinage.

Préalable(s)

(ING211 ou ING210)

IMC405 - Procédés de mise en forme des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur les principaux procédés concernant la fabrication des pièces mécaniques; comparer les différents procédés de mise en forme; être capable de sélectionner le procédé approprié selon la situation.

Contenu

Critères de choix d'un procédé de fabrication, tolérances dimensionnelles et ajustements, tolérances géométriques. Procédés de fabrication par fonderie et métallurgie des poudres. Procédés d'assemblage par soudage et brasage. Mise en forme des métaux et leurs alliages par déformation plastique. Mise en forme des polymères et des composites. Étude de cas en fabrication. Étude expérimentale d'investigation sur le procédé de fabrication d'une pièce métallique.

Préalable(s)

(IMC310)
et
(ING211)

IMC450 - Mécatronique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire le fonctionnement des différents circuits électroniques d'un système mécatronique. Choisir les capteurs appropriés à une application mécatronique. Choisir les actionneurs appropriés à une application mécatronique. Choisir les circuits d'interface appropriés à une application mécatronique. Choisir le contrôleur approprié à une application mécatronique. Concevoir une loi de commande numérique en temps réel.

Contenu

Électronique analogique. Capteurs. Actionneurs. Électronique numérique. Microcontrôleur/microprocesseur. Commande numérique en temps réel.

Préalable(s)

IMC325

IMC451 - Systèmes mécatroniques numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire le fonctionnement des différents composants d'un système mécatronique, choisir les capteurs, les actionneurs et les circuits d'interface appropriés à une application mécatronique, programmer un automate industriel et un microcontrôleur pour piloter une application mécatronique, et concevoir un filtrage et une commande numérique en temps réel.

Contenu

Introduction sur les systèmes mécatroniques, capteurs binaires, actionneurs binaires, commande logique, commande en logique séquentielle, Grafcet, capteurs numériques, commande d'actionneurs, microcontrôleurs, signaux discrets, filtrage numérique, système bouclé numérique.

Préalable(s)

(IMC326 ou IMC325)

IMC455 - Projet de mécatronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir l'intégration de chacun des sous-systèmes d'une application mécatronique dans le cadre d'un projet de conception multidisciplinaire réalisé en équipe.

Contenu

Dans le contexte industriel actuel, une quantité grandissante de produits et de procédés (imprimantes, freins ABS, ligne de production automatisée, etc.) intègrent des composantes mécaniques, électroniques, logicielles et de contrôle. Dans le projet de mécatronique, cette intégration est réalisée par la séquence d'étapes suivantes : présentation du projet, prototypage - mécanique et capteur; prototypage - actionneur; prototypage - informatique; présentation finale.

Préalable(s)

(IMC450 ou IMC451)
et
(ING260)
et
(IMC155)

IMC500 - Étude de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des sciences fondamentales du génie par le biais de la résolution d'un problème de complexité moyenne, tel que ceux rencontrés dans la pratique de l'ingénierie; développer une

compétence en analyse et modélisation numériques afin de prédire d'une façon fiable le comportement d'une structure ou d'un système mécanique réel; maîtriser une procédure d'analyse reposant sur des approches analytiques et numériques.

Contenu

Présentation des méthodes numériques d'éléments finis. Présentation d'une procédure d'analyse numérique. Présentation, décortication et utilisation d'un logiciel d'analyse numérique par éléments finis.

Préalable(s)

(IMC150) et (IMC210) et (IMC220)

Équivalente(s)

IMC501

IMC501 - Simulation numérique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des sciences fondamentales du génie par la résolution d'un problème de complexité moyenne, tel que ceux rencontrés dans la pratique de l'ingénierie; développer une compétence en analyse et modélisation numériques afin de prédire d'une façon fiable le comportement d'une structure ou d'un système mécanique réel; maîtriser une procédure d'analyse reposant sur des approches analytiques et numériques.

Contenu

Présentation des méthodes numériques d'éléments finis. Présentation d'une procédure d'analyse numérique. Présentation, décortication et utilisation d'un logiciel d'analyse numérique par éléments finis.

Préalable(s)

(IMC151 ou IMC152)
et
(IMC221 ou IMC220)

Équivalente(s)

IMC500

IMC510 - Introduction au génie-qualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser l'importance de la qualité dans le contexte industriel actuel; maîtriser les techniques de base en génie-qualité; développer des compétences en analyse et résolution de problèmes en qualité.

Contenu

Compléments de statistiques. Définition et importance de la qualité. Nouvelles approches de la qualité : fonction de perte de Taguchi, assurance de la qualité, gestion totale de la qualité, cercles de qualité, intégration de la qualité. Diagnostic et amélioration des produits et des procédés : analyses de Pareto, diagramme d'Ishikawa, techniques de résolution de problèmes. Contrôle statistique des procédés SPC : études et indices de capacité, cartes de contrôle pour mesures et pour attributs, analyse des tendances. Contrôle statistique des produits : plans d'échantillonnage simples, doubles et multiples pour attributs, paramètres et courbes caractéristiques, méthodes de sélection, normes ANSI/ASQC Z1.4, plans Dodge-Romig et zéro défaut, plans d'échantillonnage pour mesures, méthodes k et m, sigma connu et sigma inconnu, normes ANSI/ASQC Z1.9. Exemples industriels, systèmes informatisés.

Préalable(s)

IMC100

IMC900 - Projet de conception I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, selon l'approche de l'ingénierie simultanée, un nouveau produit, procédé ou système mécanique et, à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la définition de projet, de l'analyse de besoins et de l'étude conceptuelle.

Contenu

Recherche et analyse des besoins de la cliente ou du client, analyse fonctionnelle, matrice DFQ1, cahier des charges fonctionnel, émergence et sélection de concepts, caractéristiques cibles.

Préalable(s)

(IMC122) et (IMC155) et (IMC405) et (IMC450 ou IMC451) et (ING260) et (IMC112 ou IMC113) et (IMC221 ou IMC220)

IMC916 - Projet de conception II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses aptitudes à concevoir, selon une approche rigoureuse de conception, un nouveau produit, procédé ou système mécanique, et à cette fin, maîtriser les étapes et les outils de la conception.

Contenu

Conception « système », conception détaillée, calculs et choix de conception, modélisation géométrique et simulation numérique, dessins détaillés et d'assemblage.

Préalable(s)

(IMC900) et (IMC151 ou IMC152)

IMC917 - Projet de conception III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses aptitudes à fabriquer et à tester un prototype complet et fonctionnel.

Contenu

Acquisition des matériaux, des composantes, etc., fabrication des pièces, assemblage, plan de validation, essais physiques et en laboratoire, évaluation finale du prototype, exposition.

Préalable(s)

IMC916

IMC919 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet d'ingénierie, un esprit de synthèse en appliquant les connaissances acquises lors du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure.

Contenu

La nature et le choix du projet est déterminé en accord avec le directeur du département et les partenaires externes. Les projets se font en laboratoire universitaire ou en entreprise. Ils sont évalués conjointement par les responsables universitaires et les partenaires externes, entre autres par une soutenance orale en fin de parcours. Cette activité pédagogique sera suivie à l'E.P.F. (France).

IML305 - Immunotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des mécanismes fondamentaux de l'immunologie, des techniques basées sur les interactions antigène-anticorps et de l'utilisation des anticorps en diagnostic, thérapie médicale et applications industrielles.

Contenu

Concepts fondamentaux en immunologie, réactions immunitaires *in vitro* et *in vivo*, mécanismes de production et propriétés des anticorps ainsi que leur utilisation biomédicale et biotechnologique. Introduction aux techniques immunologiques; ELISA, cytométrie de flux, immunodiffusion, immunobuvardage, immunoprécipitation.

Préalable(s)

(BCM212)
et
(GNT310)

IML307 - Immunotechnologies - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de base en immunologie.

Contenu

Test d'immunodiffusion, d'agglutination, ELISA, immunoprécipitation. Analyse et caractérisation des antisérums. Analyse des lymphocytes par cytométrie de flux.

Préalable(s)

BIM301

Concomitante(s)

IML305

IMN708 - Reconstruction et analyse d'images médicales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les bases de la reconstruction et de l’analyse spécifiques des images médicales; développer une application sur des données médicales.

Contenu

Modalités d’acquisition structurelle et fonctionnelle. Méthodes fondamentales de reconstruction : transformée de Radon, rétropropagation, transformées avancées. Traitement 3D/4D des images médicales : amélioration de la qualité, recalage, fusion, caractéristiques volumétriques, localisation géométrique, reconnaissance. Illustration avec des applications médicales multimodalités : croissance des tumeurs, détection automatique de régions anormales. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN715 - Sujets choisis en infographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en infographie.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en infographie et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN716 - Sujets choisis en vision artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en traitement d'images et vision artificielle.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en traitement d'images et vision artificielle et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN730 - Traitement et analyse des images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en traitement et analyse des images; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Éléments de base : signal, convolution, filtrage et transformées. Formation des images : système d'acquisition et formation physique. Perception. Qualité de l'image : prétraitement, rehaussement et restauration. Extraction de caractéristiques : contour, région et texture. Description symbolique. Traitement d'images couleurs. Applications.

IMN731 - Visualisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les concepts utilisés en visualisation; réaliser une application de visualisation dans le domaine de l’imagerie médicale.

Contenu

Techniques de visualisation des données scalaires, vectorielles, tensorielles. Visualisation planaire et volumétrique. Regroupement des données par maillage et triangulation. Techniques de visualisation des phénomènes complexes : représentations discrètes (codes de couleurs, glyphes) et continues (isocontours et isosurfaces, lignes de courant). Contextes d’application : imagerie médicale, sciences du vivant. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN764 - Méthodes mathématiques du traitement du signal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les outils mathématiques de l'analyse des signaux et des images. Approfondir les connaissances en technique; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Espaces de Hilbert. Séries de Fourier, transformées de Fourier, transformée de Fourier discrète et FFT. Analyse des signaux par ondelettes : ondelette de Haar, analyse multirésolution, ondelette de Daubechies et transformée en ondelettes. Distributions. Applications.

IMN769 - Vision tridimensionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en vision tridimensionnelle; connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles; concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes liés à la reconstruction 3D; se tenir informé des recherches; réaliser une application simple.

Contenu

Concepts de la reconstruction 3D à partir d'une ou de plusieurs images; calibrage de la caméra; géométrie projective; mise en correspondance; méthodes actives versus passives; identification et extraction d'indices de profondeur : stéréovision, figure dérivée de X (*shape-from-X*), stéréophotométrie, mouvement; estimation de la profondeur, reconstruction 3D; localisation et recalage d'objets 3D. Applications au choix.

INF786 - Gestion du changement en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer les meilleures pratiques en gestion du changement au niveau des technologies de l'information.

Contenu

Psychologie de l'individu face à l'incertitude. Compétences nécessaires à un leader en gestion du changement. Déclencheurs liés à un changement. Types de changement et l'adaptation recherchée. Différents modèles d'adaptation. Meilleures pratiques en gestion du changement. Support technologique nécessaire. Révision des processus et mesure de la performance. Intégration des approches qualité (CMMI, ITIL) et humaines du changement.

ING100 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler les problèmes en utilisant les notions de vecteurs et de matrices. Choisir et appliquer les outils appropriés pour résoudre les systèmes linéaires et les problèmes aux valeurs propres.

Contenu

Vecteurs et matrices; exemples; opérations sur les vecteurs; opérations sur les matrices; sous-espaces vectoriels; indépendance linéaire; base, applications. Transformations linéaires : exemples; noyau et image d'une transformation linéaire; applications. Systèmes de n équations linéaires à n inconnues : exemples; méthode d'élimination de Gauss; existence et unicité d'une solution; méthode de la matrice inverse; déterminant et règle de Cramer; techniques numériques; méthode des moindres carrés; applications. Valeurs propres et vecteurs propres : exemples; équations caractéristiques; diagonalisation; techniques numériques d'approximation des valeurs propres; applications.

ING105 - Fonctions multivariables

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Manipuler et appliquer les techniques élémentaires de l'analyse pour des fonctions réelles à plusieurs variables réelles; manipuler et appliquer les techniques de la recherche d'extremum pour des fonctions réelles à plusieurs variables réelles; acquérir les bases du calcul variationnel dans le cadre des principes variationnels en mécanique.

Contenu

Technique de l'analyse pour les fonctions multivariables : dérivées partielles; différentielle totale; fonction potentielle et fonction d'état en mécanique; règle d'enchaînement; intégrale de ligne dans l'espace. Extremum d'une fonction multivariable : recherche d'extremum sans contrainte; avec contrainte; multiplicateur de Lagrange. Éléments de calcul variationnel.

Concomitante(s)

(ING100) et (ING110)

ING110 - Équations différentielles et calcul intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et appliquer les outils appropriés pour calculer l'intégrale d'une fonction réelle à une ou plusieurs variables réelles; modéliser les problèmes de l'ingénieure ou de l'ingénieur sous la forme d'équations différentielles; reconnaître les différentes catégories d'équations différentielles, choisir et appliquer les outils appropriés pour les résoudre.

Contenu

Techniques élémentaires de l'analyse: repérage; dérivation/intégration analytique; différentiation/intégration numérique; fonctions vectorielles; fonctions multivariables. Équations différentielles de 1er ordre : modélisation; outils analytiques; numériques; applications. Équations différentielles de 2e ordre : modélisation; outils analytiques; numériques; systèmes d'E.D. linéaires; applications. Intégrales multiples: outils analytiques; numériques.

Concomitante(s)

(ING100) et (ING255)

ING112 - Équations différentielles et calcul intégral en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses aptitudes à utiliser les techniques du calcul différentiel et intégral pour modéliser et résoudre les problèmes du génie.

Contenu

Techniques élémentaires de l'analyse, calcul vectoriel et intégral, équations différentielles et modélisation en génie, équations différentielles du premier ordre, équations différentielles et systèmes d'équations différentielles linéaires d'ordre n, intégrales multiples.

ING170 - Électricité et magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les lois de l'électricité et du magnétisme. Résoudre des circuits résistifs simples. Analyser la réponse de circuits RC et RL simples.

Contenu

Diagramme de propriétés, indice de performance, propriétés électriques, atome, électron, grandeur, unités électriques et magnétiques. Loi d'Ohm, courant, tension, résistance, conductance, multimètre. Circuit série, parallèle, Kirchhoff, Thévenin, superposition. Condensateur, Loi de Coulomb, diélectrique, temps de réponse, bobine, transformateur, induction électromagnétique, ferromagnétisme, moteur, génératrice. Courant et tension alternatifs, angle de phase, impédance, puissance, énergie, réponse en fréquence.

ING210 - Dessin technique et AutoCAD

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour pouvoir utiliser le dessin technique avec le logiciel AutoCAD comme moyen de communication en génie mécanique.

Contenu

Constructions géométriques, représentations 3D à la main, vues auxiliaires, coupes et sections, projections axonométrique et oblique, cotation, tolérances, procédés, normes ANSI et DOD.

Équivalente(s)

ING211

ING211 - Dessin technique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Produire et lire des dessins techniques de pièces et d'assemblages en trois dimensions respectant les règles de l'art, à la main ou sur un logiciel de conception assisté par ordinateur (CAO), développant ainsi ses perceptions spatiales et ses moyens de communication écrite.

Contenu

Définitions et conventions de base, représentation conventionnelle des formes (projections orthogonale, isométrique et oblique), vues auxiliaires, vues en coupe, règles de cotation, tolérances et ajustements (tolérances dimensionnelles et géométriques), représentation et codification des filetages et autres éléments de fixation, et dessin de définition (dessins de détail, d'assemblage et d'aménagement).

Équivalente(s)

ING210

ING225 - Statique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour appliquer les lois fondamentales de l'équilibre dans l'espace bidimensionnel et tridimensionnel.

Contenu

Introduction à la statique, force, couple et moment, équilibre, structures et mécanismes, charges réparties, efforts internes et énergie de déformation, frottement, travail virtuel.

ING240 - Introduction au calcul différentiel et intégral

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes du calcul différentiel et intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.

Contenu

CALCUL DIFFÉRENTIEL : Fonctions et graphes, limites et continuité, la dérivée, applications de la dérivée.
CALCUL INTÉGRAL : théorèmes d'analyse et

règle de l'Hospital, l'intégrale, autres applications de l'intégrale, techniques d'intégration, séries infinies.

ING245 - Introduction à l'algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler les problèmes en utilisant les notions de vecteurs et de matrices. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.

Contenu

Langage matriciel, opérations sur les matrices, déterminant et inversion de matrices, résolution des systèmes d'équations linéaires, vecteurs du plan, nombres complexes, vecteurs de l'espace, droite et plan de l'espace et espaces vectoriels.

ING250 - Exploitation de l'ordinateur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rendre les étudiantes et les étudiants autonomes avec les technologies informatiques de base et développer la capacité d'abstraction et l'habileté requise à la programmation et à la résolution de problèmes avec l'ordinateur.

Contenu

Logiciel d'exploitation et lien Internet, concepts de programmation structurée et traduction en Matlab (les données, les instructions élémentaires, les opérations, les structures (séquence, décision, boucle) et les méthodologies de résolution de problèmes simples en mathématiques et en génie).

ING258 - Exploitation de l'ordinateur et techniques numériques en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques informatiques de base, développer la capacité d'abstraction et l'habileté requise pour la programmation et la résolution de problèmes.

Contenu

Formation pratique sur les vecteurs et les matrices, outil symbolique, infographie et types de données, techniques classiques de calcul numérique, éléments de génie logiciel, programmation graphique (LabView).

Concomitante(s)

(ING100) et (ING112)

Équivalente(s)

ING259

ING259 - Exploitation de l'ordinateur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques informatiques de base, développer la capacité d'abstraction et l'habileté requises pour la programmation et la résolution de problèmes.

Contenu

Formation pratique sur les vecteurs et les matrices, outil symbolique, infographie et types de données, techniques classiques de calcul numérique, éléments de génie logiciel, programmation graphique (LabView).

Concomitante(s)

(ING100 et ING112 et ING260)

Équivalente(s)

ING258

ING260 - Dynamique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les capacités de l'étudiante ou de l'étudiant afin qu'il puisse prédire les effets des forces et du mouvement pour modéliser, analyser, concevoir et contrôler des systèmes mécaniques dans l'espace tridimensionnel à l'aide d'une approche basée sur la conservation de la quantité de mouvement ou une approche énergétique.

Contenu

Analyse vectorielle de la cinématique des particules : vitesse et accélération dans différents repères. Notions d'inertie et d'équations constitutives de composantes dynamiques. Diagramme du corps libre. Cinétique des particules. Cinématique et cinétique de solides dans le plan et en trois dimensions. Moments et tenseurs d'inertie. Introduction à l'analyse dynamique de systèmes à multi-composantes par approche énergétique et graphes de liens. Application à des systèmes vibratoires discrets.

Préalable(s)

ING225

Concomitante(s)

(ING100)
et
(ING112)
et
(ING259 ou ING258)

ING301 - Introduction aux matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Présenter les familles de matériaux et leur profil. Relier le comportement des grandes classes de matériaux à la structure et à l'architecture atomiques. Déduire les phases et leur proportion à l'aide des diagrammes d'équilibre.

Contenu

Essai de traction, dureté, fatigue. Diagramme de propriétés, rigidité, résistance, ductilité, ténacité, indice de performance. Liaison, architecture atomique, métal, plastique, céramique. Forme cristalline et amorphe, cristallographie, défaut, dislocation, solution solide, diagramme d'équilibre binaire, alliage, acier, microscopie. Transition ductile-fragile.

ING315 - Énergétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en vue d'analyser divers systèmes thermodynamiques discrets en recourant aux première et deuxième lois de la thermodynamique.

Contenu

Énergie : formes et conversion. Propriétés des substances pures. Première et deuxième lois de la thermodynamique. Entropie. Applications.

Concomitante(s)

ING250

Équivalente(s)

ING316

ING316 - Introduction à la thermodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en vue d'analyser divers systèmes thermodynamiques discrets en recourant aux première et deuxième lois de la thermodynamique.

Contenu

Énergie : formes et conversion. Propriétés des substances pures. Première et deuxième lois de la thermodynamique. Entropie. Applications.

Équivalente(s)

ING315

ING320 - Éléments de la méthode expérimentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'utiliser la méthode expérimentale afin d'apporter des solutions concrètes aux problèmes. Être capable de manipuler et d'appliquer avec confiance les lois et les éléments fondamentaux des circuits électriques.

Contenu

Démarche de la méthode expérimentale; la métrologie, les circuits électriques; l'adaptation d'impédance; l'électricité domestique et la mise à la terre; l'analyse fréquentielle des signaux; la réponse dynamique d'un système de mesure et des capteurs; l'analyse statistique; le calcul et la propagation des incertitudes, le programme *Jitter*, le critère de Chauvenet; le test du Chi-carré; les régressions linéaires; la conversion des mesures électriques en mesures physiques; la conversion analogique-numérique; les systèmes d'acquisition de données et l'archivage des données; les attitudes et comportements à adopter lors d'une expérience.

Concomitante(s)

IMC100

ING321 - Éléments de la méthode expérimentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser la méthode expérimentale pour réaliser des mesures dans des situations concrètes; analyser et utiliser des circuits électriques simples; représenter et analyser des signaux et des systèmes dynamiques dans le domaine fréquentiel.

Contenu

Systèmes de mesure : systèmes d'unités, analyse dimensionnelle, système de mesure généralisé, erreurs de mesure et incertitudes sur les mesures; éléments d'électricité : circuits résistifs, circuits réactifs et composantes électriques (conversion analogique-numérique, séries de données numériques, actionneurs, capteurs, etc.); analyse spectrale et fonctions de transfert; laboratoires.

Concomitante(s)

IMC100

Équivalente(s)

ING320

ING400 - Mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Initier l'étudiante ou l'étudiant à l'analyse et la modélisation des écoulements fluides par la méthode des bilans sur un volume contrôle et par la méthode des nombres sans-dimension; intégrer les lois de comportement à la modélisation; intégrer l'approche expérimentale et des systèmes à la modélisation; appliquer la méthode des bilans aux cas des fluides au repos et en mouvement permanent; développer la compétence de modaliser un réseau et de choisir les machines hydrauliques (pompes) (utilisation du logiciel Watcad).

Contenu

Concepts généraux : milieu continu, densité, pression, viscosité, pression de vapeur, compressibilité et tension superficielle. Contraintes pour un fluide : pression et frottement tangentiel (loi de viscosité de Newton). Système thermofluides : rôle et convention de schématisation. Analyse et modélisation : analyse dimensionnelle et similitude, approches intégrale et différentielle, bilans de masse, d'énergie et de momentum linéaire. Application de bilans pour les fluides au repos : loi de Pascal, variation de la pression, force sur une paroi, principe d'Archimède, manométrie et mesure de pression. Application de bilans et de l'analyse dimensionnelle aux fluides en mouvement : écoulements internes, externes, laminaires, turbulents, développés. Concepts de perte de charge, vitesse moyenne, coefficient d'énergie cinétique, diamètre hydraulique, systèmes et machines hydrauliques, réseaux. Mesures de débit et de vitesse.

ING500 - Communication technique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compétence qui permettra à l'étudiante et à l'étudiant: de réaliser l'importance de la communication en ingénierie; d'être apte à corriger ses fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe; de rédiger des textes clairs et bien structurés, de trouver l'information pertinente; de mettre en valeur ses écrits par un support visuel approprié; de maîtriser la rédaction des écrits propres à la fonction d'ingénieur; de faire des présentations orales concises et claires; de bien réussir une entrevue.

Contenu

La mise en contexte. La forme: maîtrise de la langue française. Le fond: savoir écrire pour être lu et compris. La recherche d'information. La visualisation. Les écrits spécifiques. L'exposé oral. L'entrevue.

ING510 - Communication en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Consolider et mûrir la compétence en communication amorcée lors du premier cours de communication qui précède dans le programme. La compétence en rédaction écrite sera consolidée par les apprentissages en argumentation et en vulgarisation scientifique. Elle sera mûrie par l'application à la rédaction de rapports techniques et d'écrits spécifiques. La compétence en échanges oraux sera amorcée et mûrie par l'apprentissage de l'exposé oral. Le niveau de compétence sera atteint par l'apprentissage des attitudes favorisant une bonne communication.

Contenu

Méthodes pour argumenter techniquement. Les règles de l'art pour les rapports et les écrits spécifiques en ingénierie. Les règles de l'art pour l'exposé oral. Les bases de la vulgarisation scientifique. Les attitudes favorisant une bonne communication.

Préalable(s)

ING500

ING515 - Professionnalisme

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être apte à choisir et maintenir le style de professionnalisme approprié aux circonstances; être capable de garder la maîtrise de son travail et d'assumer ses responsabilités; être capable de conseiller son client et de décider professionnellement.

Contenu

Lien entre le professionnalisme et les autres compétences du programme. Caractéristiques du professionnalisme. Les valeurs de la profession versus les valeurs individuelles. Les responsabilités professionnelles et légales de

l'ingénieure et de l'ingénieur. Gestion de sa charge de travail. Planification de sa carrière. Le processus « conseil ». L'ingénieure ou l'ingénieur et l'éthique.

ING525 - Santé et sécurité du travail

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compétence dans l'identification et la correction des risques et des dangers vis-à-vis de la santé ou la sécurité en milieu de travail.

Contenu

Importance et évolution de la SST. Responsabilité légale et professionnelle. Lois et règlements. Gestion de la santé et sécurité au travail. Programme de prévention. Santé au travail, ergonomie et hygiène industrielle. Travaux de construction. Sécurité des machines et des procédés. Intervention à la suite d'un accident.

ING600 - Introduction à l'ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à l'historique de la profession d'ingénieur ou d'ingénieure ainsi qu'à son rôle et à ses défis en tant qu'ingénieur ou ingénieure dans la société.

Contenu

Étapes historiques de la profession d'ingénieur et d'ingénieure, des premiers temps jusqu'à nos jours, en soulignant les principales réalisations et catastrophes. Gaz à effet de serre et réchauffement de la planète : contexte et évolution du phénomène, conséquences actuelles et futures, les solutions possibles. Particularités du génie mécanique et l'interface avec la société. Les grands défis modernes de l'ingénierie. L'ingénieur et l'ingénieure innovateurs : rôle, processus et importance.

ING605 - Travail en équipe et gestion du temps

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à bien gérer son temps et à travailler efficacement en équipe dans la conception et la réalisation de projets d'ingénierie. Acquérir les compétences nécessaires à la pratique de l’ingénierie.

Contenu

Contexte et problématique de la gestion du temps et du travail d'équipe dans les projets d'ingénierie. Méthode de la gestion du temps basée sur les sept habitudes de Covey. Application de l'outil psychométrique Myers-Briggs à la compréhension de la dynamique du travail en équipe. Organigramme de travail et matrice des responsabilités. Préparation, gestion et suivi efficaces des réunions appliqués à un projet en ingénierie. Modes de prise de décision et critique constructive. Intelligence émotionnelle dans le contexte professionnel en ingénierie.

ING610 - Initiation à la recherche scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode scientifique; connaître la recherche et les étapes conduisant à la carrière de chercheuse et de chercheur; apprendre à lancer des activités de recherche en entreprise.

Contenu

Histoire des sciences, les grands axes de recherche en sciences appliquées, la méthode scientifique, l'initiation à la recherche, la recherche en industrie.

ING615 - Travail en équipe et leadership

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Renforcer la formation de base déjà acquise en travail d'équipe et en dynamique de groupe; prendre connaissance de quelques modèles et principes de base du leadership; appliquer les connaissances sur le travail en équipe et le leadership dans un contexte de travail en entreprise.

Contenu

Contexte, défis et enjeux du travail d'équipe en entreprise. Évolution des équipes de travail et les équipes haute performance. Rôle du leader dans une équipe de travail : leadership situationnel et leadership transformationnel. Outils de base qui favorisent une dynamique d'équipe efficace : consolidation d'équipe, communication, écoute active, rétroaction, gestion des conflits. Application des notions vues au contexte du travail en entreprise.

Préalable(s)

ING605

ING626 - Processus créatif de résolution de problèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Expliquer les fondements de la créativité, appliquer le processus créatif de résolution de problèmes en y intégrant les techniques de divergence et de convergence, améliorer sa créativité personnelle.

Contenu

Rappels historiques et caractéristiques de la pensée créative et de la pensée critique. Attributs d'une personne créative. Créativité personnelle et créativité de groupe. Processus créatif de résolution de problèmes (PCRP) : définition, modèle Osborn-Parnes, gestion du processus. Techniques d'aide à la divergence : *brainstorming*, *brainwriting*, matrice morphologique, concassage, provocation, associations forcées, synectique. Techniques d'aide à la convergence : analyse matricielle, analyse comparée par paires, diagramme Kepner-Tregoe. Application du PCRP à la résolution d'un problème personnel.

ING670 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Nommer des principes et des méthodes de gestion de projet; appliquer ces méthodes et les outils de gestion de projet au projet de conception.

Contenu

Définition, organisation et planification d'un projet. Échéancier. Contrôle d'un projet. Rédaction d'un mémoire d'identification de projet. Utilisation du logiciel MSProject.

Concomitante(s)

IMC156

INS725 - L'ingénieur entrepreneur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Rédiger, présenter et démarrer un projet entrepreneurial en ingénierie, c'est-à-dire comprendre l'environnement de l'entrepreneuriat technologique, reconnaître les caractéristiques et le cheminement de l'entrepreneur et connaître son profil personnel entrepreneurial, identifier une idée d'affaires, exécuter les études préalables au projet, connaître les ressources disponibles à l'entrepreneur et les aspects légaux d'un projet d'entreprise, analyser d'un œil critique un projet entrepreneurial technologique.

Contenu

Entrepreneur et entrepreneuriat technologiques; idée d'entreprise; concepts et pratiques des études préalables à un projet entrepreneurial technologique; réseaux d'affaires; plan d'affaires : planification, rédaction, présentation; lancement d'entreprise; les éléments de base de la comptabilité et de l'interprétation des états financiers; le rôle du facteur intérêt; l'identification des flux monétaires; les critères de sélection de projet, les incidences du risque et de l'inflation; les impacts du financement du projet sur la rentabilité et la viabilité de l'entreprise.

Équivalente(s)

INS724

MAR757 - Marketing de produits et services technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier et prendre la décision de développer et commercialiser un nouveau produit ou un service technologique. Élaborer les grandes lignes d'une stratégie de commercialisation d'un produit ou d'un service et en faire l’introduction commerciale.

Contenu

Définition des différents concepts liés à l’innovation et à la technologie. Processus de développement de nouveaux produits. Déterminants du succès et des échecs d’une innovation. Fonction marketing et processus de planification stratégique en marketing. Choix et élaboration d’une stratégie de commercialisation : élaboration du design d'un produit, contenu d’un plan marketing, détermination des éléments d’un programme marketing-mix (prix, distribution, communication, promotion et indicateurs financier) et suivi de la performance commerciale.

Équivalente(s)

MAR755

MAT117 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de calcul différentiel et intégral multivariable et d'analyse vectorielle afin de les appliquer pour résoudre des problèmes impliquant des fonctions de plusieurs variables.

Contenu

Rappel sur les vecteurs et la géométrie de l'espace; les fonctions vectorielles; les dérivées partielles : approximations linéaires et quadratiques, dérivées directionnelles et gradient; l'optimisation et l'optimisation sous contrainte; les intégrales multiples : intégrales itérées, changement de système de coordonnées et notions de Jacobien; l'analyse vectorielle : intégrales curvilignes, intégrales de flux, théorèmes de la divergence, de Green et de Stokes.

Antérieure(s)

GCB202

MAT217 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieur.

Contenu

Compréhension du lien entre bilan et équations différentielle. Utilisation correcte des éléments du langage des équations différentielles, à savoir : *équation différentielle ordinaire versus équation aux dérivées partielles; ordre d'une équation différentielle; solution générale; solution particulière; problème à valeur initiale; problème aux limites, solution exacte versus numérique.* Résolution des équations différentielles linéaires du premier ordre du type : à variables séparables; linéaire; exacte; à l'aide d'un facteur intégrant. Résolution d'équations différentielles linéaires simples d'ordre 2 (coefficients constants). Résolution de systèmes d'équations différentielles linéaires aux coefficients constants à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire (*diagonalisation de matrices*). Résolution d'équations aux dérivées partielles par séparation de variables ou par changement de variables. Application d'équations différentielles comme modèles pour résoudre des problèmes rencontrés en génie ou en sciences tels que : *modèle de mélange de fluides; modèle écologique et dynamique des populations; réacteurs chimiques ou biotechnologiques; systèmes oscillatoires; phénomène de diffusion et de convection.*

Préalable(s)

MAT117

MCB104 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur les microorganismes.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes. Structure, culture et propriétés des bactéries. Les champignons et les protozoaires. Méthodes de contrôle des microorganismes : agents physiques, agents chimiques et antibiotiques. Microbiologie appliquée : sol, air, eau, aliments.

MCB501 - Physiologie microbienne - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une autonomie dans l'usage des concepts pratiques et théoriques des manipulations biochimiques et microbiologiques.

Contenu

Réalisation d'un mini-projet menant à l'isolement d'un microorganisme producteur d'une exoenzyme, à la détermination de conditions de culture qui favorisent la production élevée d'enzymes, à la purification partielle de l'enzyme et à sa caractérisation biochimique.

Préalable(s)

(MCB517)
et
(TSB103)

MCB510 - Microbiologie industrielle et biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les procédés microbiologiques à grande échelle et particulièrement la sélection et l'amélioration des microorganismes industriels et les méthodes de culture en bioréacteur; être capable d'appliquer les connaissances sur l'ensemble des étapes d'un procédé biotechnologique à divers domaines (agroalimentaire, pharmaceutique, chimique); acquérir des connaissances sur des procédés industriels en vue de les transposer à d'autres applications.

Contenu

Les microorganismes : isolement et sélection de souches; amélioration de souches. Les procédés : les problèmes liés à la fermentation à grande échelle; la stérilisation; l'agitation et l'aération, les processus anaérobies; les processus en phase solide; le principe de transfert de masse; culture en vrac, vrac nourri et en continu. Guide de la bio-

industrie : survol des principales branches de la bio-industrie. Présentation détaillée de trois processus de microbiologie industrielle : processus lié à l'industrie agroalimentaire; processus fournissant une matière première pour l'industrie chimique; processus fournissant des produits à haute valeur ajoutée.

Préalable(s)

(MCB705 ou MCB517 ou MCB532)

MCB517 - Physiologie des procaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la diversité du métabolisme microbien et ses implications biomédicales, industrielles et environnementales.

Contenu

La croissance microbienne; diversité des sources de carbone et d'énergie. Biodégradation. Les chimiolithotrophes et les phototrophes. Métabolisme microbien anaréobie. Régulation des processus métaboliques. La différenciation physiologique et morphologique chez les bactéries. La vie microbienne dans les environnements extrêmes. Les bases biochimiques de l'infection bactérienne.

Préalable(s)

MCB104

Antérieure(s)

GNT310

PHS714 - Atelier d'application de la biostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assimiler les notions et les concepts méthodologiques/statistiques les plus courants de façon réflexive. Aborder les situations les plus souvent rencontrées lors de l'analyse statistique de données. Développer l'approche critique face aux résultats obtenus et face aux résultats publiés dans la littérature.

Contenu

Analyse secondaire vs analyse planifiée. Standards de qualité. Distributions, normalité et transformations à normalité. SEM ou SD? Paramétrique vs non paramétrique. Utilisation des valeurs P. Comparaisons multiples. Mesures répétées. Association vs causalité. Analyse de variance, arbres de régression, corrélations. Facteurs confondants vs interactions. Puissance statistique et nombre de sujets nécessaires. Introduction aux méthodes avancées. Mesure de risque (OR et RR).

PMC660 - Projet majeur de conception I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet de développement en ingénierie d'un produit/service, d'un procédé/application ou d'un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie à partir d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en respectant les meilleures pratiques du génie électrique/informatique/mécanique/robotique. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure.

Contenu

Analyse, conception, réalisation, test et documentation d'un projet d'ingénierie, évaluation et validation de choix technologiques, utilisation des pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception, planification, suivi et gestion d'un projet, analyse des risques et mitigation, communication avec les intervenants appropriés. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67.00 crédits

PMC760 - Projet majeur de conception II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet de développement en ingénierie d'un produit/service, d'un procédé/application ou d'un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie à partir d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en respectant les meilleures pratiques du génie électrique/informatique/mécanique/robotique. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure.

Contenu

Analyse, conception, réalisation, test et documentation d'un projet d'ingénierie, évaluation et validation de choix technologiques,

utilisation des pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception, planification, suivi et gestion d'un projet, analyse des risques et mitigation, communication avec les intervenants appropriés. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits et Avoir réussi la ou les activité(s) pédagogique(s) suivante(s) : PMC660

PMC860 - Projet majeur de conception III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter un projet de développement en ingénierie d'un produit/service, d'un procédé/application ou d'un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les règlementations, les normes et les standards appropriés, de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable. Gérer un projet d'ingénierie à partir d'un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en respectant les meilleures pratiques du génie électrique/informatique/mécanique/robotique. Se comporter et communiquer de manière professionnelle dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure.

Contenu

Analyse, conception, réalisation, test et documentation d'un projet d'ingénierie, évaluation et validation de choix technologiques, utilisation des pratiques, des règlementations, des normes et des standards de conception, planification, suivi et gestion d'un projet, analyse des risques et mitigation, communication avec les intervenants appropriés. Comportement et communication démontrant son professionnalisme.

Préalable(s)

PMC760 Avoir accumulé 82 crédits

RBL728 - Modélisation pharmacocinétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les différentes étapes de l'imagerie médicale de l'administration du radiotraceur à l'obtention des images. Comprendre les différents facteurs affectant la qualité de l'image. S'initier au traitement numérique des images. S'initier aux modèles cinétiques et aux calculs des paramètres physiologiques.

Contenu

Interaction des photons avec la matière et radiotraceurs en imagerie médicale. Acquisition et reconstruction tomographique. Facteurs affectant la qualité des mesures. Opérations sur les images. Modélisation cinétique. Calculs des paramètres physiologiques.

RBL737 - Physique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants; s'initier aux instruments et techniques utilisés en radiothérapie.

Contenu

Origine et nature des rayonnements : rayons gamma, rayons-X, électrons et protons. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Énergie déposée dans les tissus et dose absorbée. Dommages sur les cellules, les tissus et les organes. Risques biologiques, radioprotection. Physique des sources de rayonnement. Instruments, techniques et protocoles cliniques en radiothérapie.

RBL738 - Imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses modalités d'imagerie utilisées en médecine. Comprendre les principes physiques de conception des appareils et les techniques de mesure. Connaître les domaines d'application et les traitements des images.

Contenu

Modalités d'imagerie en médecine. Principes physiques de base de diverses techniques d'imagerie : résonance magnétique, ultrason, rayons-X, imagerie monophotonique, imagerie d'émission par positrons. Agents de contraste. Production d'isotopes et de radiotraceurs. Principes tomographiques. Images dynamiques et synchronisées. Traitements et analyses des images. Description de quelques applications cliniques.

RBL739 - Imagerie par résonance magnétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'imagerie par résonance magnétique (IRM), maîtriser les concepts impliqués dans le design et l'implémentation de séquences d'imagerie, connaître les applications et les artéfacts reliés à l'IRM.

Contenu

Notions de magnétisme nucléaire, de champ de radiofréquences, de gradient de champ magnétique et de relaxation. Principes de la formation d'images, du contraste et des artéfacts. Survol des applications et des agents de contraste.

RBL741 - Sciences des radiations et imagerie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; s'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; Introduction à l'imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

Contenu

Origine et nature des rayonnements. Radioactivité. Interactions des rayonnements ionisants et des photons avec la matière. Notions de dosimétrie. Chimie sous rayonnement. Dommages et réparation de l'ADN. Effets cellulaires et tissulaires des radiations. Risques biologiques et génétiques. Production de radionucléides/radiotraceurs. Notions d'imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

RBL743 - Introduction à l'imagerie biomédicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les bases physiques et biologiques d'images biomédicales; apprendre à analyser et à interpréter ces images; comprendre la mise au point des sondes pour l'imagerie moléculaire et les propriétés physiques, biologiques et outils mathématiques pour la modélisation pharmacocinétique. Apprendre comment ces outils sont utilisés en clinique pour le diagnostic et le traitement de différentes pathologies.

Contenu

Introduction à l'imagerie biomédicale. Imagerie structurelle et fonctionnelle du système nerveux central. Analyse d'image. Développement et applications de l'imagerie moléculaire. Modélisation pharmacocinétique. Applications de l'imagerie biomédicale en clinique.

RBT900 - Adoption des technologies de robotique collaborative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux industriels, éthiques et d'affaires liés à l'adoption des technologies de robotique collaborative, ainsi que l'impact de ces enjeux sur le processus d'implantation, afin de déterminer des stratégies favorables à la réussite d'un projet d'adoption de la robotique collaborative.

Contenu

Reconnaissance des enjeux industriels, éthiques et d'affaires soulevés par l'adoption de la robotique collaborative. Compréhension du processus d'adoption et d'implantation dans l'industrie d'une innovation en robotique collaborative, en particulier l'équilibrage entre négociation des intérêts (*techno-pull*) et persuasion (*techno-push*). Proposition d'un scénario d'adoption de la robotique collaborative en contexte réel, en prenant en compte les trois types d'enjeux. 1) **Enjeux industriels** : environnements manufacturiers, robots industriels et leurs applications, et compréhension du déploiement d'un système robotique dans un environnement industriel; 2) **Enjeux éthiques** : compréhension du facteur humain individuel et collectif dans l'adoption d'une technologie et utilisation des outils d'analyse des impacts éthiques et de l'acceptabilité sociale; 3) **Enjeux d'affaires** : initiation à la transformation numérique des entreprises et compréhension de l'impact de l'adoption de la robotique collaborative sur les décisions d'affaires.

SCA700 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des communications dans l'ensemble du processus de recherche et acquérir des habiletés à communiquer efficacement des connaissances et à présenter oralement le résultat de travaux; développer la capacité d'analyser et de juger de la qualité d'une communication.

Contenu

Exposés sur l'importance de la communication scientifique dans le processus de recherche, les types de communications, les caractéristiques et les supports techniques utilisés pour la communication. Activités pratiques permettant d'apprendre à préparer une communication et à utiliser des supports visuels pour la communication orale. Après avoir participé à un nombre donné de séminaires de recherche, l'étudiante ou l'étudiant présente dans le cadre formel d'un séminaire, au cours de sa dernière session d'études, les résultats de son projet de recherche.

SCA701 - Méthodologie de recherche et communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en méthodologie de recherche adaptée au contexte de l'ingénierie. Maîtriser les outils et les technologies de l'information pour rédiger et présenter des messages adaptés à l'auditoire concerné.

Contenu

Méthodologie de recherche : la problématique de la recherche, les objectifs, les cadres théorique et expérimental, la planification des essais et des travaux, la réalisation, les résultats et livrables, les retombées et bénéfices, le financement. Recherche documentaire : recherche informatisée, principes de rédaction d'une revue bibliographique. Communication : rédaction d'une revue bibliographique, résumé d'un article scientifique, analyse critique d'un mémoire ou d'une thèse, rédaction préliminaire du projet de recherche, outils et techniques de communication orale.

SCA702 - Plan de formation en maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation et établir les objectifs et le déroulement préliminaire des études de maîtrise.

Contenu

Élaboration du plan de formation durant les études de maîtrise.

SCA703 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA706 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA709 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA710 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche, développer un esprit de synthèse, cerner l'ampleur ainsi que définir les modalités du projet de recherche et établir une méthodologie pour la démarche à suivre.

Contenu

Préparation d'un texte écrit d'au moins 20 pages définissant une problématique et identifiant le projet de recherche. Il faudra y retrouver la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la définition d'une méthodologie appropriée. La bibliographie doit contenir les références principales sans être pourtant exhaustive. Le texte doit être présenté avant la fin de la troisième session d'inscription de la personne doctorante. Un jury formé de trois personnes au moins du corps professoral en fait l'évaluation avec l'une des décisions suivantes : réussite (R), ajournement avec un délai de trois mois avant la présentation d'un nouveau document, ou échec (E) avec fin immédiate de la candidature.

SCA711 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Suivant la réussite de SCA 710 *Définition du projet de recherche*, permettre une évaluation des connaissances générales de la personne doctorante dans le domaine relié au projet de recherche.

Contenu

Au plus tard avant la fin de sa troisième session d'inscription, la personne doctorante devra réussir un examen de synthèse comportant une épreuve écrite et une présentation orale portant sur ses connaissances dans le domaine de recherche relié au projet auquel elle s'est inscrite. La composition du jury est la même que pour SCA 710. À la fin de l'examen, le jury se réunit à huis clos et soumet à la vice-doyenne à la formation l'une des trois (3) décisions suivantes : réussite (R), ajournement avec invitation à un nouvel examen après un délai d'au moins trois (3) mois, ou échec (E) avec fin de la candidature.

Préalable(s)

SCA710

SCA715 - Sécurité dans les laboratoires de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.

Contenu

Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la forme et la durée de la formation peuvent être différents selon le programme.

SCA716 - Sécurité dans les laboratoires

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.

Contenu

Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la durée et la forme peuvent être différents selon le programme.

SCA729 - Rapport d'avancement en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rendre compte des travaux de recherche réalisés.

Contenu

Rédiger un rapport d'activités tenant compte de l'avancement des travaux de recherche. Rapports techniques, rédaction d'articles, autres rapports exigés.

Préalable(s)

(GCH727 ou GCI727 ou GEI727 ou GMC727)

SCA730 - Activités de recherche et mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit dans un mémoire les travaux de recherche réalisés durant les études de maîtrise.

Contenu

Rédaction d’un mémoire de maîtrise selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté de génie.

Préalable(s)

SCA729 Avoir réussi toutes les autres activités du programme

SCA770 - Plan de formation aux études de doctorat

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rédiger un plan de formation et établir les objectifs et le déroulement préliminaire du projet de recherche.

Contenu

Élaboration du plan de formation et description des objectifs et du sujet de recherche. Cette activité pédagogique doit être complétée avant la fin du premier trimestre d'inscription au doctorat ou du deuxième trimestre d’inscription dans le cas où une formation d’appoint est imposée au premier trimestre.

SCA772 - Définition du projet de recherche au doctorat

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter toutes les étapes conduisant à la définition du projet de recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant entre autres, la compréhension de la problématique de recherche, les objectifs de recherche, la recherche bibliographique préliminaire, la collecte des données préliminaires, la méthodologie appropriée, l'inventaire des moyens disponibles, l'échéancier. Le rapport doit être présenté avant la fin de la troisième session d'inscription au doctorat. Il est évalué par un jury composé d’au moins trois personnes dont au moins deux professeurs du département responsable du programme.

Concomitante(s)

SCA770

SCA775 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer les connaissances générales de la personne inscrite au doctorat dans les domaines reliés au projet de recherche.

Contenu

Réussite d'un examen de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale portant sur les connaissances reliées au domaine de recherche.

Préalable(s)

SCA772 L'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire à cette activité dès son troisième trimestre dans le programme et la terminer au plus tard à son quatrième trimestre dans le programme.

SCA777 - Séminaire et communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Présenter lors d’un séminaire ou d’une conférence les travaux de recherche en cours.

Contenu

Présentation publique rapportant l’avancement des travaux de recherche en cours. Cette activité doit normalement être complétée avant la fin de la troisième année d'inscription au doctorat, mais exige au préalable la réussite de l’activité SCA 778 *Activités de recherche au doctorat I*.

Préalable(s)

SCA778

SCA778 - Activités de recherche au doctorat I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser les travaux de recherche prévus dans le plan de formation.

Contenu

Réalisation des travaux de recherche. Rédaction de rapports d’avancement de recherche et d’articles. Communication des travaux de recherche. Autres rapports d’activités. À la fin de chaque trimestre suivant l’examen de synthèse, l’étudiante ou l’étudiant doit remettre un rapport d’activités. L’acceptation de trois rapports d’activités entraîne la réussite de l’activité SCA 778 *Activités de recherche au doctorat I*. La rédaction d’un rapport annuel peut remplacer les trois rapports trimestriels.

Préalable(s)

SCA775

SCA779 - Activités de recherche au doctorat II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser les travaux de recherche prévus dans le plan de formation.

Contenu

Réalisation des travaux de recherche. Rédaction de rapports d'avancement de recherche et d'articles. Communication des travaux de recherche. Autres rapports d'activités. À la fin de chaque trimestre suivant la réussite de l'activité SCA 778 *Activités de recherche au doctorat I*, l'étudiante ou l'étudiant doit remettre un rapport d'activités. L'acceptation de trois rapports d'activités entraîne la réussite de l'activité SCA 779 *Activités de recherche au doctorat II*. La rédaction d'un rapport annuel peut remplacer les trois rapports trimestriels.

Préalable(s)

SCA778

SCA781 - Études spécialisées au doctorat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des compétences dans un ou des sujets reliés au domaine de recherche.

Contenu

Le contenu est défini par la direction de recherche ou le comité-conseil et doit être approuvé par le vice-doyen responsable des études supérieures.

SCA790 - Thèse de doctorat et soutenance

SOMMAIRE

Crédits : 48 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit dans une thèse et oralement lors de la soutenance de la thèse les travaux de recherche réalisés durant les études de doctorat.

Contenu

Rédaction d'une thèse de doctorat selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté. Défense de la thèse lors de la soutenance. Le jury est composé d'au moins 4 personnes (5 personnes s'il y a codirection) dont au moins une de l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

Préalable(s)

(SCA775)
et
(SCA777)
et
(SCA779)

SCA791 - Thèse de doctorat en environnement et soutenance

SOMMAIRE

Crédits : 44 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit par une thèse et oralement par la soutenance de la thèse les travaux de recherche réalisés durant les études de doctorat.

Contenu

Rédaction d'une thèse de doctorat selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté. Défense de la thèse lors de la soutenance de thèse. Le jury est composé d'au moins 4 personnes (5 personnes s'il y a codirection) dont au moins une de l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

Préalable(s)

(ENV903) et (SCA775) et (SCA779)

SCA799 - Activités de recherche et thèse

SOMMAIRE

Crédits : 72 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit dans une thèse et oralement lors de la soutenance de la thèse les travaux de recherche réalisés durant les études de doctorat.

Contenu

Rédaction d'une thèse de doctorat selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté. Défense de la thèse lors de la soutenance. Le jury est composé d'au moins 4 personnes (5 personnes s'il y a codirection) dont au moins une de l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

SCL718 - Analyse des données en sciences cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu

Présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données pertinents tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

SCL726 - L'éthique en recherche clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche clinique, et s'habiliter aux normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche, afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche en égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs en égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche clinique.

SGE600 - Projet de recherche en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l’établissement d’origine et l’Université de Sherbrooke.

SGE601 - Projet de recherche en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l’établissement d’origine et l’Université de Sherbrooke.

SGE602 - Projet de recherche en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l’établissement d’origine et l’Université de Sherbrooke.

SGE603 - Projet de recherche en ingénierie IV

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE604 - Projet de recherche en ingénierie V

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE700 - Projet recherche et développement en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE701 - Projet recherche et développement en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE702 - Projet recherche et développement en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE800 - Projet recherche et développement en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d'un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE801 - Projet recherche et développement en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d’un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l’établissement d’origine et l’Université de Sherbrooke.

SGE802 - Projet recherche et développement en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d’un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l’établissement d’origine et l’Université de Sherbrooke.

TSB103 - Techniques en biologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes usuelles de manipulations et de culture des microorganismes; connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et de présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Utilisation du microscope, coloration de bactéries tuées, culture aseptique. Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; dosage et propriétés des protéines et de l'ADN. Rédaction de rapports.

Préalable(s)

BCM212

Concomitante(s)

MCB104

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE GÉNIE

	Trimestre automne 2021				Trimestre hiver 2022			
	Baccalauréats	**Maîtrises et doctorats**	**Formation continue créditée TEMPS COMPLET**	**Formation continue créditée TEMPS PARTIEL**	**Baccalauréats**	**Maîtrises et doctorats**	**Formation continue créditée TEMPS COMPLET**	**Formation continue créditée TEMPS PARTIEL**
Journée d'accueil	30 août			s/o	s/o			
Début du trimestre	30 août				5 janvier			
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre			s/o	s/o			
Début des stages coopératifs	7 septembre		s/o	s/o	3 janvier		s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre		15 septembre	Avant la 2e séance du cours[1]	21 janvier		21 janvier	Avant la 2e séance du cours[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre		15 septembre	s/o	21 janvier		21 janvier	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)		s/o	s/o	21 janvier (stage été 2022)		s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	19 novembre		15 novembre[2]	15 novembre[2]	25 mars		15 mars[2]	15 mars[2]
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre		s/o	s/o	31 janvier au 11 février		s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre		s/o	s/o	24 et 25 février		s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	17 décembre		s/o	s/o	14 avril		s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre				29 avril			
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o				30 avril et 1er mai		s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES								
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre				Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril			
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre		s/o	s/o	26 janvier		s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre		25 au 29 octobre	s/o	28 février au 4 mars			
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre		s/o	s/o	s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o				s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à une activité pédagogique seulement : avant la 2e séance du cours. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à deux activités pédagogiques ou plus durant la même session : 5 jours ouvrables avant la première heure du cours.

Note 2 : Sauf si une date limite différente apparait au plan de cours officiel d'une activité pédagogique, une demande d'abandon peut se faire en tout temps avant la date spécifiée ci-dessus.

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE GÉNIE

	Trimestre été 2022		Demi-trimestre mai-juin 2022	
	Baccalauréats	**Maîtrises et doctorats**	**Formation continue créditée TEMPS COMPLET**	**Formation continue créditée TEMPS PARTIEL**
Journée d'accueil	s/o		s/o	s/o
Début du trimestre	2 mai		2 mai	2 mai
Activités de la Rentrée	s/o		s/o	s/o
Début des stages coopératifs	2 mai		s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	21 mai		21 mai	Avant la 2e séance du cours[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	21 mai		21 mai	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	15 mai (stage automne 2022)		s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 juillet		1er juin[2]	1er juin[2]
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	6 au 17 juin		s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	29 et 30 juin		s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	12 août		s/o	s/o
Fin du trimestre	17 août		28 juin	28 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	27 et 28 août		s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet		Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o		s/o	s/o
Semaine de relâche	s/o		s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o		s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	20 au 23 mai		s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à une activité pédagogique seulement : avant la 2e séance du cours. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à deux activités pédagogiques ou plus durant la même session : 5 jours ouvrables avant la première heure du cours.

Note 2 : Sauf si une date limite différente apparait au plan de cours officiel d'une activité pédagogique, une demande d'abandon peut se faire en tout temps avant la date spécifiée ci-dessus.

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté des lettres et sciences humaines
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté des lettres et des sciences humaines

Direction de la Faculté

Doyenne
Pre Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)
Secrétaire de direction
Emilie BILODEAU
Vice-doyen à l'enseignement
Pr André MARQUIS, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)
Secrétaire
Marie-Hélène CHAINÉ
Vice-doyenne aux études supérieures à la recherche
Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)
Secrétaire
Marie-Hélène CHAINÉ
Vice-doyenne au développement et à l'international
Pre Isabelle LACROIX, B.A., M.Sc., Ph. D. (Gestion de l'éducation) (Sherbrooke)
Secrétaire
Marie-Hélène CHAINÉ
Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes
Julie HARNOIS, B.A., M.A. (études françaises – communication) (Sherbrooke)
Secrétaire
Marie-Hélène CHAINÉ
Directeur administratif de faculté
Rock BLANCHARD

Services facultaires

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1ER CYCLE
Adjointe à la direction aux études de 1er cycle
Émilie GOSSELIN
Commis aux affaires académiques
Cathy DUBREUIL
Anne-Marie GOSSELIN
Yanick LEMELIN
Caroline ROULEAU

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
Adjointe à la direction aux études supérieures
Nathalie LACHANCE
Commis aux affaires académiques
Julie BOUCHARD
Cloé GILBERT

ADMINISTRATION
Adjointe aux ressources financières
Annie RICHARD
Technicien et techniciennes en administration

Brigitte FONTAINE
Marie-Claude GARNEAU
Liza LANG
Denis ROY
Secrétaire de direction
Aline LEMAY

COMMUNICATIONS
Conseillers et conseillère en communication
Grégory FERLAND
Sébastien MALTAIS
Isabelle VALLÉE

RESSOURCES MATÉRIELLES ET INFORMATIQUES

Ressources informatiques
Techniciens en systèmes ordinés
Thierry BOUDREAU
Danny CORDEAU
Guillaume MADORE
Hugo PROULX
Technicien en informatique
David BERGERON
Analyste de l'informatique
Philippe BOISSONNEAULT

Ressources matérielles
Denis ROY, technicien en administration

Directrices et directeurs des départements

Christiane LAHAIE (Arts, langues et littératures)
François YELLE (Communication)
Richard FOURNIER (Géomatique appliquée)
Jean-Pierre LE GLAUNEC (Histoire)
André CAYER (École de musique)
Yves BOUCHARD (Philosophie et éthique appliquée)
Hugo LOISEAU (École de politique appliquée)
Guadalupe PUENTES-NEUMAN (Psychologie)
Nathalie DELLI-COLLI (École de travail social)

Faculté des lettres et sciences humaines

Département d'arts, langues et littératures

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Lemieux, René
Martelly, Stéphane

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Beneventi, Domenico
Dion, Nicholas
Fortin, Marc André
Rocheville, Sarah

Professeures et professeurs titulaires

Boisclair, Isabelle
Côté, Nicole
Dostie, Gaétane
Edwards, Robert
Glinoer, Anthony
Godbout, Patricia
Lahaie, Christiane
Luneau, Marie-Pier
Rajotte, Pierre
Remysen, Wim
Vincent, Josée
Watteyne, Nathalie

Département de communication

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Boivin, Geneviève
Champagne-Poirier, Olivier
Rocheleau, Sylvain
Vincent, Nadine

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Baillargeon, Dany
Bélisle, Denis
Carignan, Marie-Ève
Collette, Karine
Pelletier, Martine

Professeures et professeurs titulaires

David, Marc D.
Marquis, André
Piette, Jacques
Yelle, François

Département de géomatique appliquée

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bouroubi, Yacine
Germain, Mickaël
Lemelin, Myriam

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Langlois, Alexandre

Professeures et professeurs titulaires

Fournier, Richard
Goïta, Kalifa
Huot, Yannick
Magagi, Ramata
Royer, Alain
Théau, Jérôme

Département de philosophie et d'éthique appliquée

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Desmeules, Marie-Hélène

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Claveau, François

Professeures et professeurs titulaires

Bouchard, Yves
Castelnérac, Benoît
Gélinas, Claude
Lacroix, André
Létourneau, Alain
Marchildon, Allison
Shiose, Yuki
Valevicius, Andrius

Département de psychologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Levesque-Côté, Julie
Pilon, Mathieu
Santarpia, Alfonso

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Achim, Julie
Benoit, Maryse
Bisaillon, Claude
Côté, Benoît
Descôteaux, Jean
Gagnon, Lise
Lagueux, Fabienne
Longpré, Philippe
Malo, Marie
Parent, Véronique
Puentes-Neuman, Guadalupe
Roy, Francine
Simard, Valérie

Professeures et professeurs titulaires

Audet, Thérèse
Brassard, Audrey
Brault-Labbé, Anne
Côté, Guylaine
Courcy, François
Gosselin, Patrick
Laverdière, Olivier
Lorrain, Dominique
Terradas Carrandi, Miguel

Département d'histoire

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abdela, Sophie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Snyder, Patrick

Professeures et professeurs titulaires

Bérubé, Harold
Bienvenue, Louise
Demers, Maurice
Dramé, Patrick
Dumas, Geneviève
Grenier, Benoît
Hudon, Christine
Landry, Tristan
Le Glaunec, Jean-Pierre
Robichaud, Léon

École de musique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Desrosby, Jean-François

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Boivin, Mario

Professeures et professeurs titulaires

Boivin, Jean
Cayer, André
Harbec, Jacinthe
Ingari, Robert
Lessard, Anick

École de politique appliquée

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bencherif, Adib

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Blouin-Genest, Gabriel
Chaloux, Annie
Côté, Catherine
Lacroix, Isabelle
Prémont, Karine

Professeures et professeurs titulaires

Arès, Mathieu
Binette, Pierre
Granger, Serge
Guay, Jean-Herman
Loiseau, Hugo
Morin, David

École de travail social

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Godrie, Baptiste
Le Pain, Isabelle
Noël, Julie
Roy, Philippe

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Delli-Colli, Nathalie
Lambert, Annie
Lenoir, Annick

Professeures et professeurs titulaires

Beaulieu, Marie
Caillouette, Jacques
Carrier, Sébastien
Couturier, Yves
Garon, Suzanne
Lemay, Louise
Morin, Paul

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en communication appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de baccalauréat en communication appliquée permet :

- un cheminement coopératif en rédaction
- un cheminement coopératif en communication
- un cheminement coopératif en communication marketing
- un cheminement régulier

Les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et le cheminement régulier conduisent à la maîtrise en communication. Le cheminement coopératif en communication marketing conduit à la maîtrise en administration concentration en communication marketing ou à la maîtrise en communication.

Objectif(s)

Former des professionnelles et professionnels de la communication, de la rédaction et des médias numériques polyvalents et capables de prendre en charge toutes les étapes d'un projet, de l'idée originale à sa réalisation, selon le contexte de communication et le mode de

diffusion.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de gérer des projets dans les domaines de la communication, y compris dans les environnements numériques les plus récents;
- de maîtriser la langue tant à l'oral qu'à l'écrit, dans les divers types de pratiques professionnelles en communication;
- de planifier, de rédiger et de réviser des textes professionnels de genres diversifiés, en fonction de contraintes liées à l'atteinte d'objectifs communicationnels stratégiques;
- de se familiariser avec le contexte contemporain de communication dans ses dimensions sociale, institutionnelle, culturelle et déontologique;
- de développer son esprit critique par l'analyse et la pratique des discours professionnels en communication, à partir de modèles théoriques;
- de développer tant son esprit de synthèse, sa rigueur méthodologique, sa capacité argumentative que sa créativité;
- d'évaluer et d'exploiter les ressources informatiques et numériques dans une perspective critique de traitement, d'analyse, de production et de circulation de contenus adaptés;
- d'acquérir la formation nécessaire à la poursuite d'études supérieures

Objectif(s) spécifique(s)

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN RÉDACTION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel.

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences spécialisées dans le domaine de la communication marketing;
- de comprendre l'apport et l'influence de la communication dans les stratégies de mise en marché des produits et des services;
- de s'approprier les concepts de base de l'administration des affaires (gestion, finances, comptabilité, marketing, comportement de consommation, gestion des ressources humaines).

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel;
- d'acquérir les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Pour les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Cheminement coopératif en rédaction

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)
COM271	Accompagnement à la rédaction I (1 crédit)
COM272	Accompagnement à la réaction II (1 crédit)
COM273	Accompagnement à la rédaction III (1 crédit)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)

COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM243	Communication interne (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion évènementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Cheminement coopératif en communication

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)

COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM243	Communication interne (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion évènementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Cheminement coopératif en communication marketing

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM243	Communication interne (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)

COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
CTB302	Information comptable (3 crédits)
FEC301	Gestion financière et communication marketing (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)
MQG301	Méthodes quantitatives en communication marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités des trois blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion évènementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Cheminement régulier

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 33 à 42 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (33 à 42 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)

COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM243	Communication interne (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion évènementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection et les catégories de candidatures sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

POUR LES CHEMINEMENTS COOPÉRATIFS EN RÉDACTION, EN COMMUNICATION ET EN COMMUNICATION MARKETING

Régime coopératif à temps complet obligatoire

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Régime régulier à temps complet, au moins pendant les trois premières sessions

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour les trois cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing

Sous réserve de la disponibilité des stages, l’étudiante ou l’étudiant inscrit à l’un de ces trois cheminements est automatiquement admis au régime coopératif. La personne doit toutefois maintenir une moyenne cumulative d’au moins 2,5 dans un système où la note maximale est de 4,3, faute de quoi elle se verra exclue du cheminement coopératif et transférée au cheminement régulier.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études anglaises et interculturelles B.A. in English and Intercultural Studies

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la langue anglaise et de la littérature canadienne anglaise;
- de se familiariser avec des littératures d'expression anglaise variées, situées dans leur contexte historique, littéraire et culturel, et de savoir les comparer aux littératures d'autres cultures et communautés linguistiques;
- d'acquérir les outils théoriques appropriés à l'analyse de productions littéraires et culturelles;
- d'améliorer ses compétences dans une ou plusieurs langues secondes ou étrangères autres que l'anglais.

General Objective(s)

Allow the student to:

- improve proficiency in the English language and in English-Canadian literature;
- become familiar with various literatures written in English, situated in their historical, literary, and cultural contexts, and compare them to the literatures of other cultures and linguistic communities;

- acquire the appropriate theoretical tools required for the analysis of literary and cultural works;
- improve competence in one or several second or foreign language(s) other than English.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre comment les concepts d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire;
- de s'initier à l'application des compétences acquises en langue anglaise aux domaines de l'apprentissage des langues, du numérique et de la traduction.

Specific Objective(s)

Allow the student to:

- understand how concepts of ethnicity, nation, cultural identity, and cultural transfer influence language and literary expression;
- apply acquired English-language competencies to the areas of language learning, digital humanities, and translation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires / obligatory courses (33 crédits)

ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG270	Digital Technologies for the Humanities (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option / optional courses (48 à 57 crédits)

Bloc 1 : littérature canadienne / canadian literature

De 15 à 27 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 15 to 27 course credits chosen from the following:

ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)

Bloc 2 : littératures et cultures de langue anglaise / english literatures and cultures

De 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 12 to 24 course credits chosen from the following:

ANG250	Literature for Young Readers (3 crédits)
ANG313	Science and Literature (3 crédits)
ANG340	Literary Theory and Criticism (3 crédits)
ANG350	American Literature I (3 crédits)
ANG351	American Literature II (3 crédits)
ANG354	British Literature I (3 crédits)
ANG355	British Literature II (3 crédits)
ANG452	Twentieth Century Novel (3 crédits)
ANG453	Modern Drama (3 crédits)
ANG454	Postcolonial Literatures in English (3 crédits)
ANG545	Shakespeare and his Contemporaries (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG651	Selected Topics II (3 crédits)

Bloc 3 : compétences langagières / language competences

De 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 12 to 24 course credits chosen from the following:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG314	Digital Literature (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG389	Literature and Language Learning (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
ANG584	Evaluation in Second Language Classrooms (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)
ANG630	Tutorial Course I (3 crédits)
ANG631	Tutorial Course II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)

Bloc 4: langues secondes ou étrangères / second or foreign languages

De 6 à 18 crédits d'activités pédagogiques de langues secondes ou étrangères offertes parmi les suivantes : l'abénakis (ABK), l'allemand (ALL), l'arabe (ARA), le chinois (CHN), l'espagnol (ESP), le français (FLS) ou l'italien (ITL).

L'étudiante ou l'étudiant devra faire, s'il y a lieu, les tests de classement appropriés du Centre de langues.

From 6 to 18 course credits in second or foreign languages among the following: Abénakis (ABK), German (ALL), Arabic (ARA), Chinese (CHN), Spanish (ESP), French (FLS), or Italian (ITL).

If required, the student may have to take the appropriate language test at the Centre de langues.

Activités pédagogiques au choix / elective courses (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Location and Admission

Sherbrooke: admission in fall and winter semesters

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

General Condition(s)

General condition of admission to the University undergraduate programs (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d’un établissement collégial ou cégep de langue anglaise, seule la condition générale s’applique.

Les finissantes et finissants d’un établissement collégial ou cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé,

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4.

Les autres personnes candidates devront passer, sur invitation de la Faculté, le test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues et le réussir avec un niveau 6.

Specific Condition(s)

For students coming from English-language colleges or cégeps only the general admission condition applies.

Students who have graduated from a French-language college or cégep must meet an English second language equivalency for an advanced-level course,

or

have achieved the following standards and objectives: 0008, 0009, 000N, 000P or 4SA2 or 4SA3 or 4SAR or 4SAS or 01P4.

All other candidates will be invited by the Faculty to take the institutional classification test in English as a second language, on which they must obtain level 6 proficiency.

Exigence d'ordre linguistique

Le *Règlement des études* prévoit que toute candidate ou candidat admis à un programme de 1er cycle doit satisfaire aux exigences relatives à la connaissance fonctionnelle de la langue française. À défaut d’avoir réussi un test équivalent, le Test institutionnel de français (TIF) sera administré à toute personne qui n’a pas fait ses études antérieures en français, qui ne détient pas déjà un grade décerné par une université francophone, qui n’a pas réussi l’Épreuve uniforme de français, langue d’enseignement approuvée par le ministère responsable des études supérieures au Québec ou qui n’a pas déjà réussi les activités pédagogiques FRA 101 ou FRE 103. Un échec au TIF entraînera l’obligation de réaliser des activités d’appoint en français, lesquelles pourraient, sous certaines conditions, être reconnues comme activités à option dans le cadre du programme.

Language Requirements

The *Règlement des études* stipulates that any candidate admitted to an undergraduate program must meet the French language proficiency requirements. If a candidate has not completed an equivalent test successfully, the *Test institutionnel de français (TIF)* will be administered if he or she has not completed his or her previous studies in French, does not already hold a degree issued by a francophone university, has not passed the *Épreuve uniforme de français, langue d’enseignement* approved by the Quebec Ministry responsible for higher education, or has not already passed the FRA 101 or FRE 103 courses. Should the exam not be completed successfully, supplementary activities in French will be required which could, under certain conditions, be recognized as optional activities within the program.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Enrollment and Registration

Regular full-time or part-time

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une solide formation, par la compréhension du phénomène de la littérature et la connaissance de corpus, en particulier québécois et français;
- d'approfondir sa compréhension de la notion de culture en lien avec la littérature;
- de développer ses capacités d'analyse critique, d'évaluation esthétique, de compréhension historique et de synthèse;
- de s'initier aux méthodes et outils de recherche propres aux études littéraires;
- de s'initier au processus de création littéraire et artistique;
- de s'initier à la diversité des objets culturels ;
- de développer ses habiletés de présentation orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC102	Études textuelles (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC108	Programme de lecture : littérature française (3 crédits)
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance (3 crédits)
ELC110	Programme de lecture : littérature québécoise (3 crédits)
ELC112	Théories littéraires (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC115	Littérature française de la 2e Guerre mondiale à nos jours (3 crédits)
ELC120	Littératures du monde (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (39 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités des six blocs suivants :

Bloc 1 : littérature et culture

ELC154	Femmes du monde et littérature (3 crédits)
ELC156	Littérature et territorialité (3 crédits)
ELC158	Marie-Claire Blais : formes, thèmes et lectures contemporaines (3 crédits)
ELC159	La littérature et la vie bonne (3 crédits)
ELC160	Écritures du corps dans la littérature des femmes (3 crédits)
ELC163	Littérature et guerres mondiales (3 crédits)
ELC166	Horreur et littérature, 16e-18e siècles (3 crédits)
ELC201	Conte et nouvelle (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC204	Poésie (3 crédits)
ELC205	Essai (3 crédits)
ELC206	Roman (3 crédits)
ELC207	Théâtre (3 crédits)
ELC208	Correspondance et journal intime (3 crédits)
ELC215	La littérature engagée (3 crédits)
ELC216	Théorie queer et sexualité(s) (3 crédits)
ELC217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELC237	La modernité littéraire (3 crédits)
ELC240	Théories de la réception et de la lecture (3 crédits)
ELC241	Lire la poésie moderne (3 crédits)
ELC245	Mythanalyse et mythocritique (3 crédits)
ELC246	Les genres littéraires (3 crédits)
ELC253	Littérature et cinéma (3 crédits)
ELC254	Voyage et littérature (3 crédits)
ELC256	Littérature fantastique (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
ELC263	Esthétiques et théories du cinéma (3 crédits)
ELC264	Littérature et philosophie (3 crédits)
ELC265	Identités culturelles (3 crédits)
ELC266	Humour et société (3 crédits)
ELC267	Chanson francophone (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours (3 crédits)

ELC277	Littérature et histoire au Québec (3 crédits)
ELC279	Écocritique : littérature et écologie (3 crédits)
ELC280	Études culturelles / Cultural studies (3 crédits)
ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
ELC282	Les écritures du moi (3 crédits)
ELC300	La littérature et les autres arts (3 crédits)
ELC301	Littérature et bande dessinée (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)
ELC306	Panorama des littératures lesbiennes et gaies québécoises et françaises des XXe et XXIe siècles (3 crédits)
ELC309	Littérature autochtone du Québec (3 crédits)

Bloc 2 : création littéraire

ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ELC161	Littératures de la Caraïbe - Le paysage (3 crédits)
ELC285	Atelier : formes narratives brèves (3 crédits)
ELC286	Atelier : formes narratives longues (3 crédits)
ELC287	Atelier : formes dramatiques (3 crédits)
ELC288	Atelier : formes libres (3 crédits)
ELC289	Atelier : chanson et poésie (3 crédits)
ELC290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose (3 crédits)
ELC291	Création littéraire et intermédialité (3 crédits)
ELC294	Lecture et écriture (3 crédits)
ELC302	Atelier : création littéraire et autres arts (3 crédits)
ELC303	Théories postcoloniales et pratiques de recherche-création (3 crédits)
ELC307	L'Altérité sans déguisement (3 crédits)
ELC308	Histoire orale et écriture littéraire (3 crédits)
ELC310	Écriture narrative - le personnage (3 crédits)

Bloc 3 : le livre et l’édition

ELC150	Histoire du livre I (3 crédits)
ELC152	Histoire du livre II (3 crédits)
ELC153	Diffusion et promotion du livre (3 crédits)
ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC162	Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC218	Réseaux et relations littéraires (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC231	Stratégies et démarches d'auteurs (3 crédits)
ELC234	La fonction éditoriale (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC258	Supercheries et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC304	Histoires de livres (3 crédits)
ELC510	Archives du livre et de l'édition (3 crédits)

Bloc 4 : sciences du langage

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)

LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Bloc 5 : art

ART101	Les arts visuels et la culture (3 crédits)
ART212	L'art du 20e siècle (3 crédits)
ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ART320	Art au Québec (3 crédits)
ART321	Art actuel (3 crédits)
MUH100	La musique du Moyen Âge à Bach (3 crédits)
MUH204	Histoire de la musique de 1810 à 1900 (3 crédits)
MUH205	Histoire de la musique de 1900 à 1945 (3 crédits)
MUH206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours (3 crédits)
MUH253	Musiques du monde (3 crédits)

Bloc 6 : projets particuliers

ELC298	Cours tutoral I (3 crédits)
ELC299	Cours tutoral II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études politiques appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221
politique@USherbrooke.ca
Site Internet
Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 67221 sans frais
819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique

Information(s) générale(s)

Le programme de baccalauréat en études politiques appliquées permet six cheminements :

- un cheminement en relations internationales;
- un cheminement en politiques publiques;
- un cheminement en communication;
- un cheminement en droit;
- un cheminement en économie politique;
- un cheminement en coopération internationale.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d’approfondir sa réflexion par des problématiques particulières;
- de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d’analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, et des domaines de la communication, du droit et de l'économie afin de mieux comprendre l’organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décision;
- d’approfondir ses connaissances et ses compétences dans l’un des cinq cheminements proposés : relations internationales, politiques publiques, communication, droit ou économie politique;
- de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
- d’intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l’aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d’études.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en relations internationales

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les outils d’analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l’évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s’initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d’approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l’organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

Cheminement en politiques publiques

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les outils d’analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;
- de s’initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements;
- d’approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.

Cheminement en communication

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d’étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d’interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.

Cheminement en droit

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d’acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s’initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d’interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

Cheminement en économie politique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base ainsi que de maitriser les concepts et les principes clés des divers champs de l’économie politique;
- d'acquérir une solide connaissance de la gouvernance de la mondialisation, par l’étude des institutions et des régimes internationaux, des normes et des règles du commerce ainsi que de l’action économique de l’État;
- de comprendre le processus de formulation et de mise en œuvre des politiques économiques nationales, et cela, tant du point de vue

politique que technique.

Cheminement en coopération internationale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement, dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'avoir une vision d'ensemble de la coopération internationale du point de vue de l'analyste politique;
- devenir un professionnel apte à :
  - faire l'analyse d'une situation complexe;
  - communiquer clairement ses objectifs et besoins;
  - comprendre les enjeux de la représentation;
  - démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en relations internationales

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)

GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (3 crédits)

POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (27 crédits)

Bloc études politiques internationales (18 à 21 crédits)

De 18 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT109	Droit international public (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)

POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)

Bloc études politiques publiques (3 à 6 crédits)

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 6 crédits)

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

Cheminement en politiques publiques

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application

Quinze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)

GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (3 crédits)

POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (27 crédits)

Bloc études politiques publiques (18 à 21 crédits)

De 18 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Bloc études politiques internationales (3 à 6 crédits)

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT109	Droit international public (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)

POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 6 crédits)

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

Cheminement en communication

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (9 crédits)

COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (21 crédits)

Bloc communication (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)

COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)

POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en droit

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application

Quinze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)

GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (21 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (9 crédits)

Bloc droit (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT516	Droits et libertés I (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT577	Introduction aux modes de PRD (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)

DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Trois crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)

POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en économie politique

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application

Quinze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)

GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (12 crédits)

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (18 crédits)

Bloc études économiques (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)

POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en coopération internationale

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application liées à la coopération internationale

Quinze crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (9 crédits)

GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (21 crédits)

Bloc études en coopération internationale (15 à 21 crédits)

De 15 à 21 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)

POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités du certificat en langues modernes.

Bloc interfacultaire en coopération internationale (à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ACT113	Projet entrepreneurial III (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Excepté pour le cheminement en droit : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FSCI Département de biologie
Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@usherbrooke.ca
Site Internet

Finalité(s)

Le programme de baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement vise à former des professionnelles et professionnels en gestion de l'environnement qui maîtrisent l'acquisition, le stockage, le traitement et l'interprétation des données géospatiales.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, télédétection, photogrammétrie, GNSS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale, et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et à sa dynamique contemporaine, ainsi

qu'à la gestion des risques associés;

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie, la biodiversité et l'environnement à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de développer le sens pratique du métier de gestionnaire du milieu à l'aide de la géomatique, à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'autoapprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

Activités générales (15 crédits)

BIO101	Biométrie (3 crédits)
GMQ100	Mathématiques du géomaticien (3 crédits)
GMQ210	Géo-informatique I (3 crédits)
GMQ230	Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales (3 crédits)
GMQ580	Géo-informatique II (3 crédits)

Sciences géomatiques (36 crédits)

GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)
GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)
GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ250	Principes de télédétection (4 crédits)
GMQ304	Traitement d'images (4 crédits)
GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)
GMQ405	Modélisation et analyse spatiale (4 crédits)
GMQ450	Géomatique sur Internet (3 crédits)
GMQ604	Télédétection avancée (3 crédits)
IGE100	Conception et exploitation de bases de données (3 crédits)

Activités thématiques (21 crédits)

ECL111	Écosystèmes et relations (2 crédits)
ECL114	Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL301	Écosystèmes terrestres (3 crédits)
ECL501	Écosystèmes aquatiques (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
GAE551	Aménagement durable du territoire (3 crédits)

GAE552	Transports et mobilité durable (3 crédits)
GEO456	Démographie spatiale (3 crédits)

Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE502	Projet APP I (3 crédits)
GAE602	Projet APP II (3 crédits)
GAE603	Projet APP III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

NOTE : Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre de personnes inscrites est supérieur ou égal à dix.

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

BLOC 1

BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

BLOC 2

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GAE550	Milieux polaires (3 crédits)
GEO455	Dynamique des milieux physiques (3 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Activités pédagogiques supplémentaires (4 crédits)

GMQ096	Éléments de programmation pour géomaticiens (1 crédit)
GMQ099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens (3 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

DEC en technologie de la géomatique - Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique - Géodésie (230.AB).

ou

DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1] ou [réussite de l’activité pédagogique d’appoint GMQ 099 en première session au programme].

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement spécialisé;
- un cheminement spécialisé, profil excellence;
- un cheminement incluant une mineure ou un certificat. La mineure admissible est la mineure en économique. Les certificats admissibles sont : études musicales, études politiques, histoire du livre et de l'édition, langues modernes, lettres et langue françaises, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, relations internationales, traduction et travail social.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;

- d'acquérir les outils de recherche, d’analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l’informatique appliquée à l’histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historienne (2 crédits)

Profil du cheminement

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc activités de recherche

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)
HST651	Activité de recherche II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants:

Bloc culture historique générale (9 à 30 crédits)

Au moins trois activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)
HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
HST278	La guerre froide (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
HST282	Histoire du sport (3 crédits)
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
HST288	Immersion en archives (3 crédits)
HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
HST436	Les autochtones du Québec (3 crédits)
HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (12 à 33 crédits)

Au moins quatre activités parmi les suivantes dont deux en histoire du Québec ou du Canada:

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)

HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité (3 crédits)
HST286	Arts et histoire au Québec (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)
HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités parmi les suivantes:

HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)
HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 18 crédits)

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement spécialisé, profil excellence

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)

HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historienne (2 crédits)

Profil du cheminement

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé, profil excellence

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc activités de recherche

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)
HST653	Activité de recherche III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Bloc culture historique générale (9 à 30 crédits)

Au moins trois activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)

HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
HST278	La guerre froide (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
HST282	Histoire du sport (3 crédits)
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
HST288	Immersion en archives (3 crédits)
HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
HST436	Les autochtones du Québec (3 crédits)
HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (12 à 33 crédits)

Au moins quatre activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes:

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)
HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités parmi les suivantes:

HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)

HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 18 crédits)

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historienne (2 crédits)

Profil du cheminement

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économique ou du certificat en études musicales, en études politiques, en histoire du livre et de l'édition, en langues modernes, en lettres et langue françaises, en philosophie, en psychologie, en relations internationales, en traduction, en travail social ou multidisciplinaire;
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc culture historique générale (6 à 9 crédits)

Au moins deux activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)
HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
HST278	La guerre froide (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
HST282	Histoire du sport (3 crédits)
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
HST288	Immersion en archives (3 crédits)
HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
HST436	Les autochtones du Québec (3 crédits)
HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (9 à 12 crédits)

Au moins trois activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes :

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)

HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité (3 crédits)
HST286	Arts et histoire au Québec (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)
HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités parmi les suivantes:

HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)
HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 3 crédits)

D'aucune à une activité choisie parmi une liste établie par le comité de 1er cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

Pour le cheminement spécialisé, profil excellence

Détenir une moyenne cumulative de A- (3,7) après avoir complété 60 crédits.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en musique

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en musique permet quatre cheminements :

- le cheminement en composition et musique à l'image;
- le cheminement en interprétation et création musicales;
- le cheminement en pédagogie musicale;
- le cheminement personnalisé.

Le cheminement en composition et musique à l'image propose un parcours intégré et professionnalisant visant la formation d'une compositrice ou d'un compositeur polyvalent qui crée, arrange, produit et réalise des œuvres musicales dans tous les styles (classique, jazz, électroacoustique, électronique, musiques du monde, musique populaire, etc.) et qui peut les adapter pour tous les types de supports (concert, film, jeux vidéo, publicité, télévision, etc.).

Le cheminement en interprétation et création musicales propose un parcours intégré et professionnalisant visant la formation d'un interprète-créateur polyvalent qui conçoit et réalise un projet personnel et original en musique. Il offre la possibilité de développer les compétences du musicien professionnel d'aujourd'hui dans le style de son choix (classique, jazz, populaire, monde, etc.) par l'entremise de nombreuses prestations publiques et sessions d'enregistrement en studio, ainsi que par l'organisation de concerts et le travail collaboratif avec les

compositrices ou compositeurs.

Le cheminement en pédagogie musicale permet de suivre la formation du double baccalauréat en enseignement de la musique offerte en partenariat avec la Faculté de musique de l'Université Laval.

Le cheminement personnalisé permet de suivre une formation en musique construite sur mesure selon ses aspirations et champs d'intérêt personnels. Il offre également la possibilité de développer plusieurs champs de compétence et d'acquérir des connaissances dans d'autres disciplines (jusqu'à 30 crédits).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son habileté à appliquer des méthodologies afin de mettre en pratique ses connaissances techniques, théoriques et musicologiques de la musique;
- de développer ses capacités d'analyse, de réflexivité et de créativité;
- d'acquérir des habiletés à agir de manière éthique et professionnelle;
- de développer son esprit critique et entrepreneurial;
- de développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens;
- d'acquérir des habiletés à communiquer à l'écrit et à l'oral selon un contexte défini;
- d'acquérir des habiletés à s'autoévaluer et à prendre conscience de ses besoins personnels et continus de formation;
- de développer son habileté à utiliser les technologies musicales et les technologies de l'information.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN COMPOSITION ET MUSIQUE À L'IMAGE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'agir avec compétence dans :

- l'application des procédés d'écriture de la musique;
- l'orchestration et l'organisation du timbre d'une œuvre musicale;
- la composition d'une œuvre musicale;
- la production d'un projet de création musicale;
- la réalisation d'un projet de création musicale.

CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION ET CRÉATION MUSICALES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'agir avec compétence dans :

- l'exécution technique liée à l'interprétation;
- l'interprétation d'une œuvre musicale;
- l'écriture d'une œuvre musicale;
- la production d'un projet de création musicale;
- la réalisation d'un projet de création musicale.

CHEMINEMENT EN PÉDAGOGIE MUSICALE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences professionnelles propres à l'exercice du métier d'enseignante ou d'enseignant de musique au niveau préscolaire, primaire et secondaire.

CHEMINEMENT PERSONNALISÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer plusieurs champs de compétence en musique en fonction de ses champs d'intérêt;
- d'acquérir une plus grande polyvalence par l'étude d'autres disciplines.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en composition et musique à l'image

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)

Bloc analyse et composition appliquées (30 crédits)

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE313	Musique de film (3 crédits)
MUE314	Ateliers de musique de film (3 crédits)
MUE315	Musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE316	Ateliers de musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

Bloc activités d'intégration (13 crédits)

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)
MUC201	Réflexion et analyse des pratiques en musique II (1 crédit)
MUC210	Planification du projet d'intégration en musique II (2 crédits)
MUC211	Projet d'intégration en musique II (1 crédit)
MUC301	Réflexion et analyse des pratiques en musique III (1 crédit)
MUC310	Planification du projet d'intégration en musique III (2 crédits)
MUC311	Projet d'intégration en musique III (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Bloc projet en composition

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE360	Projet composition jazz I (3 crédits)
MUE361	Projet composition jazz II (3 crédits)
MUE362	Projet composition musique instrumentale I (3 crédits)
MUE363	Projet composition musique instrumentale II (3 crédits)
MUE364	Projet composition musique de films I (3 crédits)
MUE365	Projet composition musique de films II (3 crédits)
MUE366	Projet composition musique interactive I (3 crédits)
MUE367	Projet composition musique interactive II (3 crédits)
MUE368	Projet composition musique publicitaire I (3 crédits)
MUE369	Projet composition musique publicitaire II (3 crédits)
MUE370	Projet composition musique électronique I (3 crédits)
MUE371	Projet composition musique électronique II (3 crédits)
MUE372	Projet composition I (3 crédits)
MUE373	Projet composition II (3 crédits)
MUE374	Projet composition musique populaire I (3 crédits)
MUE375	Projet composition musique populaire II (3 crédits)
MUE376	Projet composition musiques du monde I (3 crédits)
MUE377	Projet composition musiques du monde II (3 crédits)
MUE378	Projet composition musique chorale I (3 crédits)
MUE379	Projet composition musique chorale II (3 crédits)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

Cheminement en interprétation et création musicales

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 55 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 12 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (55 crédits)

Bloc pratique instrumentale (à 34 crédits)

MUI507	Instrument principal I (4 crédits)
MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI513	Instrument principal III (3 crédits)
MUI514	Instrument principal IV (3 crédits)
MUI515	Instrument principal V (3 crédits)
MUI516	Instrument principal VI (3 crédits)
MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d’ensemble I (1 crédit)

MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUI533	Projet de musique d'ensemble III (1 crédit)
MUI534	Projet de musique d'ensemble IV (1 crédit)

Bloc analyse et composition appliquées (à 8 crédits)

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE304	Projet d'écriture II (2 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)

Bloc activités d'intégration (13 crédits)

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)
MUC201	Réflexion et analyse des pratiques en musique II (1 crédit)
MUC210	Planification du projet d'intégration en musique II (2 crédits)
MUC211	Projet d'intégration en musique II (1 crédit)
MUC301	Réflexion et analyse des pratiques en musique III (1 crédit)
MUC310	Planification du projet d'intégration en musique III (2 crédits)
MUC311	Projet d'intégration en musique III (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

Cheminement en pédagogie musicale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 30 à 45 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

Bloc instruments (18 crédits)

MUI411	Formation instrumentale I (3 crédits)
MUI412	Formation instrumentale II (3 crédits)
MUI413	Formation instrumentale III (3 crédits)
MUI414	Formation instrumentale IV (3 crédits)
MUI415	Formation instrumentale V (3 crédits)
MUI416	Formation instrumentale VI (3 crédits)

Matières théoriques (4 crédits)

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)

MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (30 à 45 crédits)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes:

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à trente-neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

Cheminement personnalisé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 37 à 67 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 30 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (37 à 67 crédits)

Bloc pratique instrumentale

De zéro à vingt crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les séquences suivantes :

MUI411	Formation instrumentale I (3 crédits)
MUI412	Formation instrumentale II (3 crédits)
MUI413	Formation instrumentale III (3 crédits)
MUI414	Formation instrumentale IV (3 crédits)
MUI415	Formation instrumentale V (3 crédits)
MUI416	Formation instrumentale VI (3 crédits)

Ou

MUI507	Instrument principal I (4 crédits)
MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI513	Instrument principal III (3 crédits)
MUI514	Instrument principal IV (3 crédits)
MUI515	Instrument principal V (3 crédits)
MUI516	Instrument principal VI (3 crédits)

*La réussite de l'audition d'admission est requise pour être admis aux activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale. L'inscription à ces activités doit être approuvée par la personne responsable du programme.

De zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d'ensemble I (1 crédit)

MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUI533	Projet de musique d'ensemble III (1 crédit)
MUI534	Projet de musique d'ensemble IV (1 crédit)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE304	Projet d'écriture II (2 crédits)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)

MUE313	Musique de film (3 crédits)
MUE314	Ateliers de musique de film (3 crédits)
MUE315	Musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE316	Ateliers de musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements :

- détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en composition et musique à l'image :

- présenter un portfolio, réussir les examens théoriques de qualification et se présenter pour une courte entrevue.

Pour les cheminements en interprétation et création musicales, et en pédagogie musicale :

- réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification.

Pour le cheminement personnalisé :

- réussir les examens théoriques de qualification;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale seulement si la candidate ou le candidat désire s'inscrire à des activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale.

Exigence particulière pour la poursuite du programme (cheminements en composition et musique à l'image, et en interprétation et création musicales seulement)

Au terme de la première année du programme, avoir réussi l'activité *MUC 111 Projet d'intégration en musique I*. Dans le cas d'un échec, l'étudiante ou l'étudiant sera soumis aux règles départementales en vigueur.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578
philosophie@USherbrooke.ca
819 821-7238 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant la mineure en économique ou incluant un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, études musicales, études politiques, histoire, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, toxicomanie ou traduction.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l'intégration des connaissances philosophiques relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale, et aux problématiques et controverses de la philosophie contemporaine;
- d'acquérir une méthode et des outils de travail adaptés à l'analyse, à la synthèse, à l'argumentation et au développement de son sens critique.
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :

- s'initier à une réflexion théorique et critique, et à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
- formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde contemporain et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
- acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l'enseignement de la philosophie;
- poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l'existence humaine.

Objectif(s) spécifique(s)

En plus des objectifs généraux, le cheminement incluant une mineure ou un certificat permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se doter d'une formation de base dans la discipline couverte par la mineure ou le certificat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 72 à 78 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (72 à 78 crédits)

De trois à neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 (18 à 51 crédits)

Apprentissages disciplinaires (9 à 27 crédits)

De trois à neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI539	Laboratoire de recherche (3 crédits)

Apprentissages historiques (9 à 24 crédits)

De trois à huit activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)

PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)

Bloc 2 (27 à 60 crédits)

De neuf à vingt activités pédagogiques choisies parmi les trois blocs suivants :

Éthique et questions sociales

ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)
PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)
PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

Pratiques philosophiques

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI234	Enseignement de la philosophie I (didactique) (3 crédits)
PHI236	Enseignement de la philosophie II (stage) (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)

Sagesses et pensées philosophiques

PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

Profil du cheminement

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économique ou de l'un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, études musicales, études politiques, histoire, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, toxicomanie ou traduction.
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 51 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (51 crédits)

Bloc 1 (12 crédits)

Apprentissages disciplinaires (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI539	Laboratoire de recherche (3 crédits)

Apprentissages historiques (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)
PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)

Bloc 2 (39 crédits)

Treize activités pédagogiques choisies parmi les trois blocs suivants :

Éthique et questions sociales

ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)
PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)

PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

Pratiques philosophiques

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI234	Enseignement de la philosophie I (didactique) (3 crédits)
PHI236	Enseignement de la philosophie II (stage) (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)

Sagesses et pensées philosophiques

PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en psychologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant un des certificats suivants : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Les étudiantes et étudiants admis au baccalauréat en psychologie sont d'abord inscrits au cheminement spécialisé en psychologie. Après l'obtention de 30 crédits, ils peuvent choisir de poursuivre dans ce cheminement ou de s'inscrire au cheminement incluant un certificat dans un domaine connexe.

Dans le cadre du cheminement spécialisé, les étudiantes et étudiants peuvent, s'ils le désirent, choisir d'inclure à leur formation une spécialisation dans l'un des champs d'expertise suivants : psychologie adulte[(1)], psychologie enfance et adolescence[(2)], psychologie organisationnelle[(3)]. Cette spécialisation sera reconnue sur le relevé de notes final de l'étudiante ou de l'étudiant. Le choix d'une spécialisation est facultatif. Il est à noter qu'une activité pédagogique ne peut pas être utilisée pour satisfaire à deux critères différents de la spécialisation. Donc, une activité du tronc commun ne peut pas compter pour la spécialisation et une activité ne peut pas compter dans deux blocs de la spécialisation.

(1) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ADULTE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- au moins quatre activités parmi les suivantes : PSY 100, PSY 102, PSY 105, PSY 106, PSY 211, PSY 214, PSY 450, PSY 545, PSY 617;
- au moins trois activités du bloc Développement des habiletés pratiques;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

(2) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ENFANCE ET ADOLESCENCE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- les activités suivantes : PSY 132, PSY 339 et PSY 615;
- au moins une des activités suivantes : PSY 211 ou PSY 677;
- au moins trois activités du bloc Développement des habiletés pratiques;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

(3) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi :

- les activités pédagogiques suivantes : PSY 136, PSY 222, PSY 483, PSY 486;
- au moins quatre activités du bloc Développement des habiletés pratiques, dont au moins une parmi PSY 553, PSY 554 et PSY 555;
- au moins une activité du bloc Développement des habiletés de recherche.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
- de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
- de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;
- d'amorcer le développement d'habiletés professionnelles;
- de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
- de se rendre admissible au programme de 3e cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
- de faciliter son accès à certains programmes de 2e cycle dans des disciplines connexes.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa compréhension des enjeux spécifiques de la psychologie par l'étude générale de celle-ci ou par une spécialisation dans un champ d'expertise (adulte, enfance et adolescence, organisationnel).

CHEMINEMENT INCLUANT UN CERTIFICAT DANS UNE DISCIPLINE CONNEXE

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa compréhension des enjeux en psychologie par l'étude d'une autre discipline connexe.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Tronc commun (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Bloc bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiologie (3 crédits)
PSY445	Neuropsychologie (3 crédits)

Bloc bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage (3 crédits)
PSY346	Processus cognitifs (3 crédits)
PSY347	Motivation et émotion (3 crédits)

Bloc bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité (3 crédits)
PSY215	Psychopathologie I (3 crédits)
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I (3 crédits)

Bloc bases sociales

PSY321	Psychologie sociale (3 crédits)
PSY423	Psychologie de l'organisation (3 crédits)
PSY521	Psychologie interculturelle (3 crédits)

Bloc méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I (3 crédits)
PSY371	Méthodes quantitatives I (3 crédits)

Bloc développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles (3 crédits)
PSY472	Psychométrie I (3 crédits)
PSY480	Modèles et techniques d'entrevues (3 crédits)

Bloc activités autres

PSY204	Histoire de la psychologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Activité pédagogique d'appoint (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503	Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux (2 crédits)

Profil du cheminement

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 18 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 18 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (18 à 36 crédits)

Bloc développement des habiletés pratiques (0 à 27 crédits)

PSY020	Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique (3 crédits)
PSY483	Entraînement à l'entrevue (3 crédits)
PSY485	Observation de l'intervention psychologique (3 crédits)
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation (3 crédits)
PSY553	Compétences personnelles : la relation (3 crédits)
PSY554	Compétences personnelles : identité (3 crédits)
PSY555	Compétences : diversité culturelle (3 crédits)
PSY586	La relation d'aide (3 crédits)
PSY617	Psychopathologie II (3 crédits)
PSY676	Pratique de l'évaluation psychométrique (3 crédits)
PSY677	Psychométrie enfance-adolescence (3 crédits)

Bloc développement des habiletés de recherche (0 à 12 crédits)

PSY030	Stage de recherche empirique I (3 crédits)
PSY031	Stage de recherche empirique II (6 crédits)
PSY375	Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives (3 crédits)

Bloc autres activités à option (0 à 36 crédits)

PSY100	L'approche cognitive behaviorale (3 crédits)
PSY102	L'approche psychodynamique (3 crédits)
PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY136	Communication interpersonnelle (3 crédits)
PSY211	Modèles d'intervention en psychologie (3 crédits)
PSY214	Approche humaniste (3 crédits)
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)
PSY330	Psychologie positive (3 crédits)
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)
PSY339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)
PSY545	Introduction à la psychopharmacologie (3 crédits)
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 18 crédits)

Cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Tronc commun (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Bloc bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiologie (3 crédits)
PSY445	Neuropsychologie (3 crédits)

Bloc bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage (3 crédits)

PSY346	Processus cognitifs (3 crédits)
PSY347	Motivation et émotion (3 crédits)

Bloc bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité (3 crédits)
PSY215	Psychopathologie I (3 crédits)
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I (3 crédits)

Bloc bases sociales

PSY321	Psychologie sociale (3 crédits)
PSY423	Psychologie de l'organisation (3 crédits)
PSY521	Psychologie interculturelle (3 crédits)

Bloc méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I (3 crédits)
PSY371	Méthodes quantitatives I (3 crédits)

Bloc développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles (3 crédits)
PSY472	Psychométrie I (3 crédits)
PSY480	Modèles et techniques d'entrevues (3 crédits)

Bloc activités autres

PSY204	Histoire de la psychologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Activité pédagogique d'appoint (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503	Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux (2 crédits)

Profil du cheminement

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 30 crédits d'activités pédagogiques du certificat choisi : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc développement des habiletés pratiques (0 à 6 crédits)

PSY020	Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique (3 crédits)
PSY483	Entraînement à l'entrevue (3 crédits)
PSY485	Observation de l'intervention psychologique (3 crédits)
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation (3 crédits)
PSY553	Compétences personnelles : la relation (3 crédits)
PSY554	Compétences personnelles : identité (3 crédits)
PSY555	Compétences : diversité culturelle (3 crédits)
PSY586	La relation d'aide (3 crédits)
PSY617	Psychopathologie II (3 crédits)
PSY676	Pratique de l'évaluation psychométrique (3 crédits)
PSY677	Psychométrie enfance-adolescence (3 crédits)

Bloc développement des habiletés de recherche (0 à 6 crédits)

PSY030	Stage de recherche empirique I (3 crédits)
PSY031	Stage de recherche empirique II (6 crédits)
PSY375	Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives (3 crédits)

Bloc autres activités à option (0 à 6 crédits)

PSY100	L'approche cognitive behaviorale (3 crédits)
PSY102	L'approche psychodynamique (3 crédits)
PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY136	Communication interpersonnelle (3 crédits)
PSY211	Modèles d'intervention en psychologie (3 crédits)
PSY214	Approche humaniste (3 crédits)
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)
PSY330	Psychologie positive (3 crédits)
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)
PSY339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)
PSY545	Introduction à la psychopharmacologie (3 crédits)
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou le DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Détenir un DEC en sciences humaines profil administration + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] + [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K]

Détenir tout autre DEC + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] et [Statistiques 201-337 ou (Méthodes quantitatives 360-300 et Méthodes quantitatives avancées 201-301) ou 022W ou (MAT 103, 203, 105) ou (MAT NYA, MAT NYB et MAT NYC) ou (022X, 022Y, 0022Z) ou (00UN, 00UP, 00UQ)] et [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K]

Condition particulière pour le cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre aux conditions d'admission du certificat visé et avoir complété au moins 30 crédits du cheminement spécialisé.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection et les catégories de candidatures sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en service social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en service social

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244
819 821-7238 (télécopieur)
service.social@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en service social donne accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en service social. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent consulter la direction du programme de maîtrise en service social pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Finalité(s)

Le baccalauréat en service social vise à former une travailleuse sociale ou un travailleur social engagé, critique, ouvert à la diversité, réflexif, autonome et responsable qui agit avec compétence en situations de pratique. Il ou elle maîtrise le processus d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et collectivités. Ayant développé une lecture sociale des problématiques, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, il ou elle collabore avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnel, collectif ou social. Ses évaluations et ses interventions sont co-construites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention et d'organisation dans des contextes variés et dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet d'acquérir les ressources nécessaires en intervention qui lui permettront de contribuer à l'analyse et au développement de la

pratique en travail social ou de poursuivre des études de deuxième cycle dans les domaines professionnels et scientifiques reliés au social.

Cible(s) de formation

La formation de baccalauréat en service social permet, à son terme, d'agir avec compétence dans les grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'accompagnement de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités;
- les situations d'intervention sur des problématiques sociales et psychosociales en contexte volontaire et non volontaire;
- les situations d'évaluation en travail social;
- les situations d'intervention dans un contexte qui implique la complémentarité de plusieurs intervenantes et intervenants ou ressources;
- les situations qui exigent l'utilisation de ses habiletés en recherche pour comprendre des situations et pour l'avancement des connaissances et des pratiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: initiation à la pratique

TRS102	Le travail social et ses origines (3 crédits)
TRS103	Processus générique d'intervention sociale (2 crédits)
TRS104	Travail d'équipe et de collaboration (2 crédits)
TRS105	Défense de droits (2 crédits)
TRS106	Stage I : Exploration des milieux de pratique (3 crédits)

Bloc 2: les problématiques

TRS107	Familles et parentalité (2 crédits)
TRS108	Travail social gérontologique (2 crédits)
TRS109	Dynamiques interculturelles (2 crédits)
TRS110	Pauvreté, inégalité, marginalité (2 crédits)
TRS111	Développement et actualisation des personnes (2 crédits)

Bloc 3: les méthodologies d'intervention et de recherche

TRS112	Intervention sociale individuelle et familiale (2 crédits)
TRS113	Intervention sociale de groupe (2 crédits)
TRS114	Intervention sociale avec les communautés (2 crédits)
TRS115	Méthodes de recherche I (3 crédits)
TRS308	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Bloc 4: les conditions de la pratique

TRS301	Déterminants organisationnels de la pratique (3 crédits)
TRS302	Lois et politiques sociales (3 crédits)
TRS303	Déontologie et éthique (3 crédits)
TRS304	Analyse du social et des problèmes sociaux (3 crédits)

Bloc 5: analyse et intégration des pratiques

TRS201	Pratiques d'intervention en situation de crise (2 crédits)
TRS202	Problèmes de santé mentale et travail social (2 crédits)
TRS203	Évaluation en travail social (3 crédits)
TRS305	Modèles de pratique en travail social (3 crédits)
TRS306	Pratiques intégrées (3 crédits)
TRS307	Gestion et programmation des services sociaux (3 crédits)
TRS320	Stage II : Intervention autonome (6 crédits)

TRS420	Stage III : Intervention autonome (6 crédits)
TRS510	Projet de fin d'études (2 crédits)

Bloc 6: les activités transversales

TRS210	Réflexivité et analyse des pratiques I (1 crédit)
TRS221	Ateliers d'apprentissage de l'intervention I (2 crédits)
TRS222	Ateliers d'apprentissage de l'intervention II (2 crédits)
TRS223	Ateliers d'apprentissage de l'intervention III (1 crédit)
TRS230	Agir en situations de pratique I (1 crédit)
TRS240	Agir en situations de pratique II (1 crédit)
TRS310	Réflexivité et analyse des pratiques II (1 crédit)
TRS324	Ateliers d'apprentissage de l'intervention IV (2 crédits)
TRS330	Agir en situations de pratique III (1 crédit)
TRS340	Agir en situations de pratique IV (1 crédit)
TRS410	Réflexivité et analyse des pratiques III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection et les catégories de candidatures sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en traduction professionnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Former des professionnelles et professionnels de la traduction de l'anglais au français aptes à traduire des textes de genres et de domaines variés, à utiliser des outils informatiques spécialisés et à prendre en compte la dimension culturelle de l'activité de traduction.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traduire des textes, principalement de l'anglais au français;
- d'acquérir des compétences en rédaction;
- d'acquérir des compétences en révision de textes traduits vers le français;
- d'acquérir des connaissances théoriques et historiques sur la langue française;
- d'analyser de manière approfondie des textes anglais;
- d'exploiter les ressources informatiques utilisées en traduction;
- de tenir compte de la dimension culturelle dans l'analyse du texte de départ et dans son transfert en langue d'arrivée;
- d'avoir accès aux titres de traductrice agréée ou de traducteur agréé et de terminologue agréée ou de terminologue agréé décernés par

l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ) après avoir satisfait aux exigences de ce dernier. Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'OTTIAQ.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'automne suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'hiver suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
-	S-1	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

Activités pédagogiques connexes à l'activité de traduction

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
TRA111	Informatique fonctionnelle et traduction (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Activités pédagogiques de transfert linguistique

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)
TRA210	Traduction générale (3 crédits)
TRA211	Traductique (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA313	Traduction administrative (3 crédits)
TRA315	Traduction scientifique et technique (3 crédits)
TRA316	Traduction en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA412	Traduction et révision (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des blocs suivants:

Bloc 1: traduction professionnelle

ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
TRA312	Traduction journalistique (3 crédits)
TRA314	Traduction publicitaire (3 crédits)
TRA317	Doublage et adaptation au cinéma (3 crédits)
TRA318	Sous-titrage au cinéma (3 crédits)
TRA322	Traduction des littératures autochtones (3 crédits)
TRA333	Adaptation et créativité en traduction (3 crédits)
TRA414	Contextes de la traduction professionnelle (3 crédits)
TRA416	Gestion de projets de traduction (3 crédits)
TRA600	Cours tutoral I (3 crédits)
TRA604	Atelier de traduction (3 crédits)
TRA605	Atelier de traduction II (3 crédits)
TRA606	Programme de lecture : traductologie (3 crédits)

Bloc 2: langue et culture françaises

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)
LCR315	Phonétique et phonologie (3 crédits)

ou toute autre activité ELC ou LCR jugée pertinente dans la formation

Bloc 3: langue et culture anglaises

ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)

ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)

ou toute autre activité ANG jugée pertinente dans la formation

Bloc 4: rédaction et communication

COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

ou toute autre activité COM jugée pertinente dans la formation

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Il est recommandé de consacrer les activités pédagogiques au choix à l'apprentissage d'une langue étrangère (espagnol, italien, allemand, etc.).

A noter que les activités ANS sont considérées comme des activités hors programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l’activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent, ou avoir atteint l’objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet, à option, pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

Conditions d'accès au régime coopératif

L'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat multidisciplinaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63298
819 821-7238 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le baccalauréat multidisciplinaire permet deux cheminements :

- un cheminement par cumul de certificats;
- un cheminement individualisé.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans plusieurs disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement par cumul de certificats

- d'acquérir une formation polyvalente lui procurant une diversification de connaissances plutôt qu'une spécialisation dans un domaine particulier;
- de se préparer au marché du travail en se donnant un bagage de connaissances multidisciplinaires.

Pour le cheminement individualisé

- d'acquérir une formation sur mesure en lien direct avec un emploi actuel ou à venir;

ou

- d'acquérir une formation sur mesure destinée à se préparer adéquatement à des études de 2e cycle.

RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES

POUR LE CHEMINEMENT PAR CUMUL DE CERTIFICATS

- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut obtenir plus de 48 crédits dans une même discipline.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut cumuler plus de deux composantes provenant de l'École de gestion (ou 60 crédits en gestion).
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à deux composantes provenant d'une autre université (maximum de 60 crédits) à condition de suivre un minimum de 30 crédits à l'Université de Sherbrooke.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits requis pour l'obtention d'un certificat sans y être admis.
- Pour s'inscrire à une activité pédagogique d'un certificat de la Faculté des sciences, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire au bloc d'exigences des conditions particulières d'admission du programme de grade de 1er cycle de la discipline choisie.
- Pour obtenir un diplôme de certificat, l'étudiante ou l'étudiant devra respecter les exigences de l'article du *Règlement des études* relatif à l'attribution d'un grade, d'un certificat ou d'une attestation d'études. Elle ou il devra notamment respecter la condition d'avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour chacune des composantes de son baccalauréat multidisciplinaire.
- La Faculté se réserve le droit d'interdire à une étudiante ou à un étudiant qui aurait été préalablement refusé dans un programme spécialisé de s'inscrire en bloc, au cours de ses deux premières sessions, aux activités pédagogiques de la mineure reliée à ce programme.
- Dans le cadre de ce cheminement, toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

POUR LE CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ

Le plan de formation envisagé ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université. À ce titre, il s'agit véritablement d'un profil d'études individualisé et sur mesure. Le plan de formation comprend un ensemble d'activités pédagogiques de premier cycle puisées dans diverses disciplines ou champs d'études; il devra être progressif et comporter des activités pédagogiques de niveaux fondamental, intermédiaire et avancé.

Les activités pédagogiques doivent être en lien étroit avec les objectifs de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, le choix des disciplines et le nombre de crédits dans chacune d'elles sont déterminés selon les exigences particulières d'une fonction de travail ou le profil particulier d'études de premier cycle exigé pour l'admission à un programme de deuxième cycle. Au besoin, la Direction se réserve le droit de consulter des personnes-ressources afin de valider la correspondance entre les objectifs de formation poursuivis et le choix des activités pédagogiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement par cumul de certificats

Profil du cheminement (90 crédits)

CERTIFICATS ADMISSIBLES

Plus d'une trentaine de certificats sont offerts dans six facultés et deux centres universitaires :

- **Faculté des lettres et sciences humaines**

Certificat en anglais langue seconde, certificat en arts visuels, certificat en communication appliquée, certificat en coopération internationale, certificat en études musicales, certificat en études politiques, certificat en français langue seconde, certificat en histoire, certificat en histoire du livre et de l'édition, certificat en langues modernes, certificat en lettres et langue françaises, certificat en littérature canadienne, certificat en philosophie, certificat en psychologie, certificat en relations internationales, certificat en traduction, certificat multidisciplinaire, certificat en sciences du langage, certificat en travail social.

- **Faculté d’éducation**

Certificat en orientation

- **Faculté des sciences de l’activité physique**

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

- **École de gestion** (possibilité de choisir deux composantes seulement)

Certificat en administration des affaires, certificat en analyse économique, certificat en comptabilité, certificat en économie appliquée, certificat en entrepreneuriat, certificat en fiscalité, certificat en gestion des ressources humaines, certificat en gestion des technologies d'affaires, certificat en gestion du marketing, certificat en gestion financière, certificat en management, certificat en santé et sécurité au travail.

- **Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Certificat en toxicomanie

- **Faculté des sciences**

Certificat en biologie, certificat en chimie, certificat en mathématiques, certificat en physique, certificat en sciences, certificat en technologies de l'information.

- **Centre d'études du religieux contemporain**

Certificat en études du religieux contemporain.

- **Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Certificat en études de l’environnement.

Cheminement individualisé

Profil du cheminement (90 crédits)

Voir « Règlements complémentaires »

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été
- L’admission au cheminement individualisé ne se fait qu’aux trimestres d’automne et d’hiver

Les activités pédagogiques et les programmes offerts peuvent varier d’un campus à l’autre; veuillez consulter les facultés responsables.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Condition particulière pour le cheminement individualisé

Soumettre un plan de formation selon des modalités définies par la Faculté qui démontre que la formation visée sera à la fois horizontale et verticale et qu’aucun programme existant parmi ceux déjà offerts par l’Université ne pourra y répondre.

Avoir reçu l'approbation de son plan de formation de la part de la personne responsable du programme à la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Mineure en études anglaises

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Cette mineure est accessible dans les programmes suivants: baccalauréat en histoire, baccalauréat en philosophie ou baccalauréat multidisciplinaire.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Dix activités du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies : Professional Writing, Literature and Translation* débutant par le sigle ANG, dont au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d’un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s’applique.

Les finissantes et finissants d’un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde une formation équivalente à un cours de niveau avancé

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4 ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat de formation intensive en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000 poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation;
- d'élargir sa pratique d'interprète par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI475	Classe de maître I (2 crédits)
MUI476	Classe de maître II (2 crédits)

MUI477	Classe de maître III (2 crédits)
MUI478	Classe de maître IV (2 crédits)
MUI479	Classe de maître V (2 crédits)
MUI480	Classe de maître VI (2 crédits)
MUI481	Classe de maître VII (2 crédits)
MUI482	Classe de maître VIII (2 crédits)
MUI483	Classe de maître IX (2 crédits)
MUI484	Classe de maître X (2 crédits)
MUI485	Classe de maître XI (2 crédits)
MUI486	Classe de maître XII (2 crédits)
MUI487	Classe de maître XIII (2 crédits)
MUI488	Classe de maître XIV (2 crédits)
MUI489	Classe de maître XV (2 crédits)
MUI560	Stage de quatuor à cordes I (4 crédits)
MUI561	Stage de quatuor à cordes II (4 crédits)
MUI562	Stage de quatuor à cordes III (4 crédits)
MUI563	Stage de quatuor à cordes IV (4 crédits)
MUI571	Stage de musique de chambre I (4 crédits)
MUI572	Stage de musique de chambre II (4 crédits)
MUI573	Stage de musique de chambre III (4 crédits)
MUI574	Stage de musique de chambre IV (4 crédits)
MUI592	Stage d'orchestre symphonique I (8 crédits)
MUI593	Stage d'orchestre symphonique II (8 crédits)
MUI594	Stage d'orchestre symphonique III (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie Orford Musique (auparavant l'Académie du Centre d'arts Orford).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en anglais langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
ans.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'acquérir une maîtrise de l'anglais écrit et oral ou de perfectionner ses connaissances de la langue anglaise afin de communiquer efficacement dans diverses situations de la vie courante et de la vie professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1: niveau fondamental et intermédiaire

Au plus cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)

ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)

Bloc 2: niveau avancé

Au moins cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en arts visuels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques mettant en perspective l'évolution du fait artistique;
- de développer une pratique artistique personnelle et originale qui s'inscrit dans une approche contemporaine des arts visuels;
- de réfléchir au phénomène de l'art dans ses rapports avec la vie, la société et la culture tant comme individu que comme membre d'une collectivité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ART101	Les arts visuels et la culture (3 crédits)
ART111	Arts visuels : langages et techniques (3 crédits)
ART114	Projet de création I (3 crédits)
ART115	Projet de création II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants :

Bloc 1 : théorie

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ART209	Les grands courants artistiques (3 crédits)
ART212	L'art du 20e siècle (3 crédits)
ART320	Art au Québec (3 crédits)
ART321	Art actuel (3 crédits)

Bloc 2 : pratique

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ART205	Approche picturale (3 crédits)
ART206	Approche sculpturale (3 crédits)
ART213	Dessin : techniques de base (3 crédits)
ART220	Vidéo d'art (3 crédits)
ART222	Pratique environnementale de l'in situ (3 crédits)
ART224	Peinture et espaces (3 crédits)
ART225	Dessin : approche exploratoire (3 crédits)
ART226	Photo : langages et techniques (3 crédits)
ART227	Photo : approche artistique (3 crédits)
ART228	Performance : approche exploratoire (3 crédits)
ART229	Le livre photographique (3 crédits)
ART242	Infographie (3 crédits)
ART246	Animation numérique (3 crédits)
ART313	Techniques mixtes (3 crédits)
ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ART315	Atelier de perfectionnement I (3 crédits)
ART317	Activité d'apprentissage en milieu professionnel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en communication appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'aborder les principaux champs des pratiques communicationnelles;
- de consolider et d'approfondir ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
- d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques de sigle COM du baccalauréat en communication appliquée.

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en coopération internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
819 821-7221 Secrétariat du département
conseiller1ercycle.pol@usherbrooke.ca
politique@usherbrooke.ca
Site Internet
1 800 267-8337, poste 67221 Sans frais

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement et dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'analyser l'information et d'anticiper les besoins des organismes partenaires et de construire un plan d'action destiné à la réalisation de son projet de coopération internationale;
- développer les aptitudes à communiquer clairement ses objectifs et besoins;
- reconnaître les enjeux de la représentation;
- démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc études en coopération internationale (15 à 21 crédits)

De 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

Bloc interfacultaire en coopération internationale (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ACT113	Projet entrepreneurial III (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en études politiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221
819 821-8000, poste 63256 conseillère pédagogique
politique@usherbrooke.ca
Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca
Site Internet
1 800 267-8337, poste 67221 (sans frais)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc études politiques publiques (15 à 21 crédits)

De 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)

Bloc études politiques internationales (3 à 9 crédits)

Une à trois activités parmi les suivantes :

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en français langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 secrétariat Centre de langues
langues@usherbrooke.ca
Site Internet
fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;
- de s'exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte;
- de réussir une activité d'intégration linguistique dans un contexte social réel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FLS103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FLS104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

OU

FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FRE103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FRE104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 communication orale

FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FLS050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)

OU

FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FRE050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 communication écrite

FLS041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)

OU

FRE041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 3 intégration socioculturelle

FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)

OU

FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir atteint le niveau 040 au test de classement en français du Centre de langues ou avoir réussi l’activité FLS030 ou FRE 030 (ou l’équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7909 (télécopieur)
819 821-7905
histoire@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de différentes civilisations;
- de développer son esprit critique;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Au moins quatre activités du bloc formation de base dont une en histoire canadienne du tronc commun du baccalauréat en histoire. (12 à 18 crédits)

Au moins une activité du bloc culture historique générale du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire. (3 à 9 crédits)

D'une à deux activités du bloc analyses historiques du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire. (3 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités du bloc méthodologie du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en histoire du livre et de l'édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes d'analyse en sociologie et en histoire du livre et de l'édition;
- de situer l'étude du livre et de l'édition dans la perspective plus vaste des recherches en communications;
- de développer la conscience face aux problèmes liés à la promotion et à la conservation de la culture du patrimoine imprimé;
- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes éditoriaux;
- de développer la compréhension des enjeux et des mécanismes qui apparaissent dans la chaîne de production de toute publication;
- de s'outiller en vue de participer concrètement à la recherche en histoire du livre et de l'édition ou à une carrière dans le milieu du livre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC151	Programme de lecture en histoire du livre (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)

Bloc 1 : histoire du livre et de l'édition

Au moins une des trois activités suivantes :

ELC150	Histoire du livre I (3 crédits)
OU	
ELC152	Histoire du livre II (3 crédits)
OU	
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)

De 18 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ART229	Le livre photographique (3 crédits)
ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC162	Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC258	Supercheries et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC298	Cours tutoral I (3 crédits)
ELC301	Littérature et bande dessinée (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)

Bloc 2 : les acteurs du circuit du livre

ELC153	Diffusion et promotion du livre (3 crédits)
ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC218	Réseaux et relations littéraires (3 crédits)
ELC231	Stratégies et démarches d'auteurs (3 crédits)
ELC234	La fonction éditoriale (3 crédits)
ELC240	Théories de la réception et de la lecture (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Bloc 3 : activités pratiques

ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC304	Histoires de livres (3 crédits)
ELC510	Archives du livre et de l'édition (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en études musicales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le certificat en études musicales permet trois cheminements :

- le cheminement en composition et musique à l'image;
- le cheminement en interprétation et création musicales;
- le cheminement personnalisé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son habileté à appliquer des méthodologies afin de mettre en pratique ses connaissances techniques, théoriques et musicologiques de la musique;
- de développer ses capacités d'analyse, de réflexivité et de créativité;
- d'acquérir des habiletés à agir de manière éthique et professionnelle;
- de développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens;
- de développer son habileté à utiliser les technologies musicales et les technologies de l'information.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en composition et musique à l'image

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Cheminement en interprétation et création musicales

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUI507	Instrument principal I (4 crédits)

MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Au moins deux et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d'ensemble I (1 crédit)
MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente à la formation.

Cheminement personnalisé

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Bloc pratique instrumentale*

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI411	Formation instrumentale I (3 crédits)
MUI412	Formation instrumentale II (3 crédits)

*La réussite de l'audition d'admission est requise pour être admis aux activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale. L'inscription à ces activités doit être approuvée par la personne responsable du programme.

Bloc grands ensembles

Au moins deux et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à vingt crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)

MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente à la formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en composition et musique à l'image :

- présenter un portfolio, réussir les examens théoriques de qualification et se présenter pour une courte entrevue.

Pour le cheminement en interprétation et création musicales :

- réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification.

Pour le cheminement personnalisé :

- réussir les examens théoriques de qualification;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale seulement si la candidate ou le candidat désire s'inscrire à des activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en langues modernes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
coordo.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de se doter d'une connaissance des différentes cultures à travers l'apprentissage de ces langues.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'au moins deux des trois blocs suivants :

Bloc anglais

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS462	Anglais - La profession juridique (1 crédit)
ANS463	Anglais - La révision de textes juridiques (1 crédit)
ANS464	Anglais - Le rôle de conseiller juridique (1 crédit)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

Bloc multilangues

ABK101	Langue et culture abénakises (3 crédits)
ABK201	Langue et culture abénakises II (3 crédits)
ALL101	Allemand fondamental I (3 crédits)
ALL112	Allemand fondamental II (3 crédits)
ARA101	Introduction à la langue arabe (3 crédits)
ARA201	Arabe intermédiaire (3 crédits)
CHN101	Chinois fondamental (3 crédits)
CHN201	Chinois intermédiaire (3 crédits)
HIT101	Créole et histoire d'Haïti (3 crédits)
ITL101	Italien fondamental (3 crédits)
ITL201	Italien intermédiaire (3 crédits)
ITL212	Langue et culture (3 crédits)
LAT101	Latin fondamental (3 crédits)

Bloc espagnol

ESP101	Espagnol fondamental (3 crédits)
ESP112	Voyage d'études : culture hispanophone (3 crédits)
ESP201	Espagnol intermédiaire (3 crédits)
ESP205	Communication orale I (3 crédits)
ESP212	Langue et culture I (3 crédits)
ESP213	Espagnol professionnel I (3 crédits)
ESP301	Espagnol avancé (3 crédits)
ESP305	Communication orale II (3 crédits)
ESP312	Langue et culture (3 crédits)
ESP313	Espagnol professionnel II (3 crédits)
ESP320	Communication écrite (3 crédits)
ESP401	Espagnol supérieur (3 crédits)
ESP407	Espagnol : culture et expression (3 crédits)
ESP414	Amérique latine - textes d'actualité (3 crédits)

ESP430	Initiation à la traduction espagnol - français (3 crédits)
ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
ESP601	Cours tutoral (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en lettres et langue françaises

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des arts, langues et littératures.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1) (3 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)

NOTE Pour l'étudiante ou l'étudiant qui vise un cumul de certificats et qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, dans un autre programme d'études, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option pouvant être choisies dans la discipline passe de cinq à six.

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles) et COM (communication appliquée) et LCR (linguistique 1er cycle) selon la répartition suivante:

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle elc;

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle com ou lcr.

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en littérature canadienne / Certificate in Canadian Literature

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

dall@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-8000, poste 67266

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la littérature canadienne anglaise;
- de s'initier à l'analyse de productions littéraires et culturelles.

General Objective(s)

Allow the student to:

- become familiar with English-Canadian literature and culture;
- develop the ability to analyze literary and cultural productions.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre comment les concepts d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire.

Specific Objective(s)

Allow the student to:

understand how concepts of ethnicity, nation, cultural identity, and cultural transfer influence language and literary expression.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits) / required courses (15 credits)

ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits) / optional courses (15 credits)

5 activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

5 courses chosen from the following:

ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Location and Admission

Sherbrooke: admission in fall and winter semesters

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

General Condition(s)

General condition of admission to the University undergraduate programs (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d’un établissement collégial ou cégep de langue anglaise, seule la condition générale s’applique.

Les finissantes et finissants d’un établissement collégial ou cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé,

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4.

Les autres personnes candidates devront passer, sur invitation de la Faculté, le test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues et le réussir avec un niveau 6.

Specific Condition(s)

For students coming from English-language colleges or cégeps, only the general admission condition applies.

Students who have graduated from a French-language college or cégep must meet an English second language equivalency for an advanced level course,

or

have achieved the following standards and objectives: 0008, 0009, 000N, 000P or 4SA2 or 4SA3 or 4SAR or 4SAS or 01P4.

All other candidates will be invited by the Faculty to take the institutional classification test in English as a second language, on which they must obtain level 6 proficiency.

Régime(s) des études et d'inscription

Régulier à temps partiel

Enrollment and Registration

Regular part-time

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
philosophie@USherbrooke.ca
819 821-7238 (télécopieur)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- provenant d'autres champs disciplinaires :
  - de s'initier à la philosophie en articulant la réflexion philosophique à des thématiques proches de ses intérêts;
- en recherche d'orientation ou en exploration :
  - de se familiariser avec la problématique philosophique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

PHI370	Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
ETA109	Bioéthique (3 crédits)
ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI106	Philosophie de l'art (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)
PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI133	Sagesses hébraïques (3 crédits)
PHI134	Modernité et postmodernité (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)
PHI136	Philosophie et sexualité (3 crédits)
PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)
PHI138	Nouvelles pratiques de la philosophie (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI147	Philosophie et sagesse (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI162	Approches philosophiques de la traduction (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI245	Philosophie et littérature II (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)

PHI333	Philosophie de la biologie (3 crédits)
PHI346	Philosophie du sport et de l'activité physique (3 crédits)
PHI347	Sagesses antiques (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en psychologie;
- de développer une vision scientifique et critique des connaissances actuelles en psychologie en tenant compte des intérêts personnels ou professionnels de chaque personne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants [1]:

Bloc 1 : les grands courants en psychologie

PSY100	L'approche cognitive behaviorale	(3 crédits)

PSY102	L'approche psychodynamique (3 crédits)
PSY214	Approche humaniste (3 crédits)

(1) Ou toute autre activité pédagogique en psychologie jugée pertinente dans la formation.

Bloc 2 : le développement de la personne

PSY103	Développement de l'enfant (3 crédits)
PSY104	Développement de l'adolescent (3 crédits)
PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Bloc 3 : les champs d'application et les problématiques

PSY122	Développement personnel et relation d'aide (3 crédits)
PSY130	Santé mentale et psychopathologie (3 crédits)
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY136	Communication interpersonnelle (3 crédits)
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en rédaction professionnelle anglaise

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances de l'anglais écrit;
- d'acquérir les techniques de rédaction professionnelle;
- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés essentielles à la conception, à la rédaction et à la révision de divers types de textes spécialisés adaptés à des publics cibles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG270	Digital Technologies for the Humanities (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes, dont au moins quatre dans le bloc 1

Bloc 1

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG323	Writing for Public Relations and Advertising (3 crédits)
ANG324	Technical Writing I (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANG424	Technical Writing II (3 crédits)
ANG427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)

Bloc 2

ANG370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production (3 crédits)
ANG510	Rhetoric and Communications (3 crédits)
ART242	Infographie (3 crédits)
ART246	Animation numérique (3 crédits)
COM261	Internet et multimédia (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d’un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s’applique.

Les finissantes et finissants d’un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde un niveau de formation équivalent à un cours de niveau avancé

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 01P4 ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en relations internationales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 Secrétariat du département
819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca
Site Internet
1 800 267-8337, poste 67221 Sans frais
politique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc études politiques internationales (15 à 21 crédits)

De 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)

Bloc études politiques publiques (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en sciences du langage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances générales sur la langue comme système de communication par l'étude scientifique du français;
- de mieux comprendre le fonctionnement du français par l'examen de ses principales composantes (lexique, grammaire, prononciation et orthographe);
- de développer une réflexion critique sur les liens qui existent entre la langue, ses multiples usages et ses enjeux identitaires, sociaux et culturels, notamment en contexte québécois;
- de mieux saisir les enjeux linguistiques et socioculturels liés aux professions langagières (traduction, rédaction, révision, enseignement des langues) ou à la production d'ouvrages de référence linguistiques (dictionnaires et grammaires).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

LCR100	Langue, culture et société	(3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Bloc 1 - description de la langue (0 à 24 crédits)

LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR312	Programme de lecture en linguistique (3 crédits)
LCR315	Phonétique et phonologie (3 crédits)

Bloc 2 - enjeux sociaux de la langue (0 à 21 crédits)

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)

Bloc 3 - activités pédagogiques connexes (0 à 6 crédits)

ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique connexe autorisée par la personne responsable du programme.

NOTE L'étudiante ou l'étudiant qui désire suivre une activité pédagogique siglée ANG ou TRA doit avoir atteint le niveau requis en anglais (test de classement du Centre de langues avec le niveau libellé comme suit: "ANS 500 ou ANG 500"). Il n'est pas permis de suivre une activité pédagogique ANG lorsqu'une activité pédagogique de sigle LCR de contenu équivalent (par exemple LCR 315 et ANG 115) a déjà été complétée.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en sciences humaines et sociales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61980
819 821-7238 (télécopieur)
premier.cycle.flsh@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de certificat en sciences humaines et sociales s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines ou sociales.

Description des cheminements

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminements.

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde
- Cheminement en langues modernes

- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’explorer un domaine d’études;
- de se familiariser avec les méthodes de travail d’une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses capacités d’expression;
- d’apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d’apprentissage;
- de s’initier aux méthodes d’apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en arts

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d’activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en communication

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d’activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études littéraires et culturelles

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d’activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études anglaises

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d’activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études politiques appliquées

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en géomatique appliquée

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en histoire

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en français langue seconde

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en langues modernes

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en musique

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en philosophie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en psychologie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en service social

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en traduction

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l’Université de Sherbrooke dans le cadre d’un programme d’échange.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en traduction

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de certificat de traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG128	English Composition (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc 1

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
TRA210	Traduction générale (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA312	Traduction journalistique (3 crédits)
TRA313	Traduction administrative (3 crédits)
TRA314	Traduction publicitaire (3 crédits)
TRA315	Traduction scientifique et technique (3 crédits)
TRA316	Traduction en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA333	Adaptation et créativité en traduction (3 crédits)
TRA412	Traduction et révision (3 crédits)

NOTE: Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogiques ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

Bloc 2

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA111	Informatique fonctionnelle et traduction (3 crédits)
TRA211	Traductique (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)
TRA317	Doublage et adaptation au cinéma (3 crédits)
TRA318	Sous-titrage au cinéma (3 crédits)
TRA322	Traduction des littératures autochtones (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)
TRA414	Contextes de la traduction professionnelle (3 crédits)
TRA416	Gestion de projets de traduction (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II*, ou avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en travail social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)
service.social@USherbrooke.ca
819-821-7244
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines pratiques et problématiques spécifiques du champ du service social;
- de s'initier aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social;
- de s'initier aux déterminants sociohistoriques et légaux de la pratique en service social;
- d'acquérir une connaissance multidisciplinaire du service social.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CIR100	Stratégies de communication en sciences humaines et sociales	(3 crédits)
TRS170	Le travail social : Une discipline et ses pratiques	(3 crédits)

NOTE: L'activité pédagogiques CIR 100 doit être suivie à l'un des deux premiers trimestres. Lors de ce même trimestre, l'étudiante ou l'étudiant doit également s'inscrire à l'une des activités pédagogiques suivantes: TRS 170, TRS 175, TRS 176 ou TRS 177.

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc fondements disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS175	Problèmes sociaux contemporains (3 crédits)
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales (3 crédits)
TRS177	Marginalité et exclusion (3 crédits)

Bloc problématiques spécifiques (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté (3 crédits)
TRS181	Santé mentale (3 crédits)
TRS182	Vieillissement et société (3 crédits)
TRS183	Immigration et trajectoires (3 crédits)

Bloc pratiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS270	Familles et réseaux sociaux (3 crédits)
TRS271	Intervention en situation de crise (3 crédits)
TRS272	Intervention collective (3 crédits)

Bloc formation complémentaire (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente dans la formation:

GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat multidisciplinaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 63298
819 821-7238 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835
1 888 463-1835 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
multi@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qui auront été intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages;
- de vérifier ses intérêts et ses motivations avant de faire le choix d'un programme disciplinaire ou encore de se préparer à répondre aux

conditions d'admission d'un autre programme.

- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera une meilleure polyvalence professionnelle ou un meilleur accès aux études de 2e cycle;

RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Advenant l'intégration du certificat multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 42 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

Une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à 18 crédits provenant d'un autre programme ou d'une autre université à condition de suivre un minimum de 12 crédits à l'Université de Sherbrooke.

Dans le cadre de ce programme, toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques au choix (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études, parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle de formation intensive en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058
Site Internet
etudes.musique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental ou ses outils de création;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation ou de création sonore
- d'élargir sa pratique professionnelle par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUI475	Classe de maître I (2 crédits)
MUI476	Classe de maître II (2 crédits)

MUI477	Classe de maître III (2 crédits)
MUI478	Classe de maître IV (2 crédits)
MUI560	Stage de quatuor à cordes I (4 crédits)
MUI571	Stage de musique de chambre I (4 crédits)
MUI592	Stage d'orchestre symphonique I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle de perfectionnement en chant choral

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Admission sur audition seulement

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la compétence suivante : maîtriser sa voix et les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI451	Atelier d'été de chant choral I (4 crédits)
MUI452	Atelier d'été de chant choral II (4 crédits)
MUI453	Atelier d'été de chant choral III (4 crédits)
MUI461	Atelier d'été d'art vocal I (4 crédits)
MUI462	Atelier d'été d'art vocal II (4 crédits)
MUI463	Atelier d'été d'art vocal III (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Posséder une bonne expérience en chant choral et des connaissances de base en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d’apprendre une œuvre par ses propres moyens.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d’inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s’il y a lieu).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244
819 821-7238 (télécopieur)
service.social@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'analyse des problèmes sociaux contemporains;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en travail social.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

TRS175	Problèmes sociaux contemporains (3 crédits)
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales (3 crédits)
TRS177	Marginalité et exclusion (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté (3 crédits)
TRS181	Santé mentale (3 crédits)
TRS182	Vieillissement et société (3 crédits)
TRS183	Immigration et trajectoires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
ans.langues@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais écrit et oral pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;

- de pouvoir traiter de sujets complexes et spécialisés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1: anglais avancé

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS400	Anglais avancé I	(3 crédits)

ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS462	Anglais - La profession juridique (1 crédit)
ANS463	Anglais - La révision de textes juridiques (1 crédit)
ANS464	Anglais - Le rôle de conseiller juridique (1 crédit)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

Bloc 2: anglais approfondi

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)

NOTE: Au BLOC 2 Anglais approfondi: L'étudiante ou l'étudiant devra choisir les activités pédagogiques suivies dans un bloc en fonction de son niveau d'entrée au programme et en accord avec les préalables exigés pour l'inscription à ces activités.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d’évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s’inscrire à l’activité pédagogique ANS 400, ANS 500 ou ANG 101.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
ans.langues@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone de communiquer en anglais de façon générale, dans ses activités quotidiennes, dans ses études et dans sa vie professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Bloc 1

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)

ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)

Bloc 2

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke: admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d’évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s’inscrire à l’activité pédagogique ANS 100, ANS 200 ou ANS 300.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué au droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais langue seconde pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans le domaine juridique;
- de pouvoir traiter en anglais de sujets spécialisés en droit.

N. B. Ce microprogramme offre un perfectionnement des compétences langagières en anglais pour les étudiantes et étudiants en droit et les professionnelles et professionnels du droit. L'accent est mis sur la langue et sur l'efficacité communicationnelle en contexte de langue seconde. La validité juridique des travaux n'est pas abordée puisqu'il ne s'agit pas de cours de droit donnés en anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 anglais en contexte juridique (6 à 9 crédits)

ANS460	Communication orale pour le droit (3 crédits)
ANS461	Communication écrite pour le droit (3 crédits)
ANS462	Anglais - La profession juridique (1 crédit)
ANS463	Anglais - La révision de textes juridiques (1 crédit)

ANS464	Anglais - Le rôle de conseiller juridique (1 crédit)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 consolidation langagière (0 à 3 crédits)

ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 15 crédits d’activités pédagogiques en droit (ou l’équivalent) et avoir atteint le niveau 3 au test de classement en anglais du Centre de langues ou avoir réussi l’activité ANS 200 (ou l’équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué aux études politiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais langue seconde pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans le domaine politique;
- de pouvoir traiter en anglais de sujets spécialisés en politique dans un contexte de mondialisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 anglais appliqué aux études politiques (6 à 9 crédits)

ANS250	Anglais sur objectifs spécifiques I (3 crédits)
ANS440	Anglais sur objectifs spécifiques II (3 crédits)
ANS441	Anglais - Politique internationale (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 consolidation langagière (0 à 3 crédits)

ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 12 crédits d’activités pédagogiques en études politiques (ou l’équivalent) et avoir atteint le niveau 3 au test de classement en anglais du Centre de langues ou avoir réussi l’activité ANS 200 (ou l’équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en création littéraire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec divers types de textes littéraires par le biais de la lecture, de l'écriture et d'échanges informels;
- de situer sa propre écriture en tant que pratique individuelle et sociale;
- d'aborder tous les genres (roman, nouvelle, poésie, théâtre, essai littéraire) selon une séquence prédéterminée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC102	Études textuelles (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC102	Études textuelles (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ELC285	Atelier : formes narratives brèves (3 crédits)
ELC286	Atelier : formes narratives longues (3 crédits)
ELC287	Atelier : formes dramatiques (3 crédits)
ELC288	Atelier : formes libres (3 crédits)
ELC289	Atelier : chanson et poésie (3 crédits)
ELC290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose (3 crédits)
ELC291	Création littéraire et intermédialité (3 crédits)
ELC294	Lecture et écriture (3 crédits)
ELC302	Atelier : création littéraire et autres arts (3 crédits)
ELC303	Théories postcoloniales et pratiques de recherche-création (3 crédits)
ELC307	L'Altérité sans déguisement (3 crédits)
ELC308	Histoire orale et écriture littéraire (3 crédits)
ELC310	Écriture narrative - le personnage (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ELC285	Atelier : formes narratives brèves (3 crédits)
ELC286	Atelier : formes narratives longues (3 crédits)
ELC287	Atelier : formes dramatiques (3 crédits)
ELC288	Atelier : formes libres (3 crédits)
ELC289	Atelier : chanson et poésie (3 crédits)
ELC290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose (3 crédits)
ELC291	Création littéraire et intermédialité (3 crédits)
ELC294	Lecture et écriture (3 crédits)
ELC302	Atelier : création littéraire et autres arts (3 crédits)
ELC303	Théories postcoloniales et pratiques de recherche-création (3 crédits)
ELC307	L'Altérité sans déguisement (3 crédits)
ELC308	Histoire orale et écriture littéraire (3 crédits)
ELC310	Écriture narrative - le personnage (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
819 821-8000, poste 61482
ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de clarifier et de maîtriser un certain nombre de concepts théoriques reliés à l'éthique, comme ceux de bien et de mal, de valeur, de responsabilité, d'obligation morale et de norme;
- de développer une conscience éthique personnelle et une habileté à clarifier des valeurs conflictuelles, par une analyse de cas concrets;
- d'acquérir une maîtrise de la justification et du dialogue, compte tenu des diverses dimensions de la décision éthique, à savoir les mœurs, le choix personnel, les structures institutionnelles et les théories éthiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
ETA101	Prise de décision en situation difficile (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

ETA102	Sécurité publique et démocratie (3 crédits)
ETA103	Éthique de la relation d'aide (3 crédits)
ETA104	Éthique et violence (3 crédits)
ETA105	Éthique et communication (3 crédits)
ETA106	Éthique des relations de travail (3 crédits)
ETA107	Éthique et relations interculturelles (3 crédits)
ETA108	Éthique et éducation (3 crédits)
ETA109	Bioéthique (3 crédits)
ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA112	Éthique dans le cyberespace (3 crédits)
ETA113	Éthique de l'intervention et criminalité (3 crédits)
ETA114	Histoire de l'éthique (3 crédits)
ETA115	Éthique et détresse sociale (3 crédits)
ETA140	Laboratoire de philosophie pratique I (3 crédits)
ETA201	Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à l'École nationale de police du Québec

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non francophone :

- de développer son aisance en compréhension et en expression orales;
- de distinguer les spécificités du français oral, tout en enrichissant sa connaissance des mots et expressions propres au Québec;
- de se familiariser avec la culture environnante afin de mieux appréhender différents contextes d'interaction;
- de mettre en pratique ses compétences d'interaction en français à travers des prises de contact authentiques dans son milieu d'immersion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques à choisir parmi les suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FRE059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2020

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

CDL - Ajout info contact
FLS.langues@USherbrooke.ca
langues@USherbrooke.ca
Sans frais : 1 800 267 UdeS poste 62560
(819) 821-8000, poste 62560
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- découvrir les notions de grammaire de base et d'apprendre suffisamment de mots de vocabulaire afin de comprendre des questions simples de la vie courante et d'y répondre;
- maîtriser les sons propres au français oral et de les prononcer adéquatement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FLS020	Français - Communication orale fondamentale II (3 crédits)
FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)

OU

FRE020	Français - Communication orale fondamentale II (3 crédits)
FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS010	Français - Communication orale fondamentale I (3 crédits)
FLS021	Français - Communication écrite I (3 crédits)

OU

FRE010	Français - Communication orale fondamentale I (3 crédits)
FRE021	Français - Communication écrite I (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu le niveau FLS/FRE010 ou FLS/FRE020 au test de classement en français langue seconde du Centre de langues.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime d'étude à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre et de communiquer, principalement à l'oral, dans des contextes familiers entourant le domaine personnel, universitaire et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

FLS060	Français - Communication orale avancée II	(3 crédits)
OU		
FRE060	Français - Communication orale avancée II	(3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 9 crédits parmi les activités suivantes :

FLS030	Français - Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FLS050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)

OU

FRE030	Français - Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
FRE040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FRE050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)

Bloc 2

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 12 crédits parmi les activités suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS021	Français - Communication écrite I (3 crédits)
FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE021	Français - Communication écrite I (3 crédits)
FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne qui désire s’inscrire au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau. Pour être admis au microprogramme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir obtenu le niveau 030 au test de classement ou avoir réussi l’activité FLS 020 ou FRE 020.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;
- de s'exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FLS071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FLS104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

OU

FRE071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FRE104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FLS103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FLS106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FRE103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FRE106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique de sigle fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra répondre aux deux exigences suivantes : 1) avoir atteint le niveau 060 au

test de classement du Centre de langues ou avoir réussi l’activité FLS ou FRE 060 et 2) avoir atteint le niveau 101 au test de compétences rédactionnelles du Centre de langues ou avoir réussi l’activité FLS ou FRE 041. L’étudiante ou l’étudiant qui ne répondrait pas à l’une de ces deux exigences peut également être autorisé à s’inscrire après évaluation langagière auprès de la responsable pédagogique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en géographie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales en géographie;
- de s'initier aux théories et méthodes de la géographie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GEO249	Le monde systémique (3 crédits)
GEO251	Les milieux naturels : un regard géographique (3 crédits)
GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
GEO253	Phénomènes terrestres et désastres naturels (3 crédits)

GEO256	Espace occidental (3 crédits)
GEO257	Enjeux environnementaux contemporains (3 crédits)
GEO432	Cours tutoral I (3 crédits)
GEO453	Climatologie et changements globaux et locaux (3 crédits)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GMQ107	Drones et applications en environnement (3 crédits)
GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)
GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)
GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en géomatique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et sa dynamique;
- de s'initier aux concepts et aux techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

GMQ100	Mathématiques du géomaticien (3 crédits)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GMQ107	Drones et applications en environnement (3 crédits)
GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)
GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)

GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ230	Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales (3 crédits)
GMQ250	Principes de télédétection (4 crédits)
GMQ304	Traitement d'images (4 crédits)
GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)
GMQ405	Modélisation et analyse spatiale (4 crédits)
IGE100	Conception et exploitation de bases de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente

ou

détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie ou géodésie)

ou

détenir tout autre diplôme d’études collégiales (DEC) et avoir réussi au moins le cours mathématiques 103 ou son équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses compétences dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de découvrir différentes cultures et stratégies de communication à travers l'apprentissage de ces langues.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir des activités pédagogiques qui appartiennent à au moins deux langues secondes ou étrangères.

Bloc 1 aspects généraux (6 à 12 crédits)

ALL101	Allemand fondamental I (3 crédits)
ALL112	Allemand fondamental II (3 crédits)
ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)

ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ARA101	Introduction à la langue arabe (3 crédits)
ARA201	Arabe intermédiaire (3 crédits)
CHN101	Chinois fondamental (3 crédits)
CHN201	Chinois intermédiaire (3 crédits)
ESP101	Espagnol fondamental (3 crédits)
ESP201	Espagnol intermédiaire (3 crédits)
ESP301	Espagnol avancé (3 crédits)
ESP401	Espagnol supérieur (3 crédits)
ITL101	Italien fondamental (3 crédits)
ITL201	Italien intermédiaire (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 culture et communication (3 à 9 crédits)

ABK101	Langue et culture abénakises (3 crédits)
ABK201	Langue et culture abénakises II (3 crédits)
ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)
ESP205	Communication orale I (3 crédits)
ESP212	Langue et culture I (3 crédits)
ESP213	Espagnol professionnel I (3 crédits)
ESP305	Communication orale II (3 crédits)
ESP312	Langue et culture (3 crédits)
ESP313	Espagnol professionnel II (3 crédits)
ESP320	Communication écrite (3 crédits)
ESP407	Espagnol : culture et expression (3 crédits)
ESP414	Amérique latine - textes d'actualité (3 crédits)
ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
ITL212	Langue et culture (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en musique d'ensemble

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est accessible sur invitation seulement.

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI271	Grand ensemble I (1 crédit)
MUI272	Grand ensemble II (1 crédit)
MUI273	Grand ensemble III (1 crédit)

MUI274	Grand ensemble IV (1 crédit)
MUI275	Grand ensemble V (1 crédit)
MUI276	Grand ensemble VI (1 crédit)
MUI277	Grand ensemble VII (1 crédit)
MUI278	Grand ensemble VIII (1 crédit)
MUI281	Petit ensemble I (1 crédit)
MUI282	Petit ensemble II (1 crédit)
MUI283	Petit ensemble III (1 crédit)
MUI284	Petit ensemble IV (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation avec pianiste d'accompagnement;
- de perfectionner son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de développer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI187	Laboratoire d'accompagnement I (1 crédit)
MUI188	Laboratoire d'accompagnement II (1 crédit)
MUI287	Laboratoire d'accompagnement III (1 crédit)
MUI288	Laboratoire d'accompagnement IV (1 crédit)

MUI387	Laboratoire d'accompagnement V (1 crédit)
MUI388	Laboratoire d'accompagnement VI (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au baccalauréat en musique ou au certificat en interprétation musicale de l'Université.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
- de s'initier aux techniques de base de la rédaction spécialisée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en révision de textes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances du français normatif et de développer une habileté à réviser correctement des textes défectueux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en sciences humaines et sociales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61980
819 821-7238 (télécopieur)
premier.cycle.flsh@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en sciences humaines et sociales s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales.

Description des cheminements

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminements:

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde

- Cheminement en langues modernes
- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes de travail d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses capacités d'expression;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en arts

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en communication

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études littéraires et culturelles

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études anglaises

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études politiques appliquées

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en géomatique appliquée

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en histoire

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en français langue seconde

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en langues modernes

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en musique

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en philosophie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en psychologie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en service social

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en traduction

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l’Université de Sherbrooke dans le cadre d’un programme d’échange.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 1

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est réservé aux personnes qui ont reçu une bourse du programme Explore.

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
fls.langues@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);

- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS007	Intégration en milieu francophone	(1 crédit)

FLS017	Français intensif / niveau débutant (9 crédits)
FLS027	Français intensif / niveau intermédiaire (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit à l’École d’été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est réservé aux personnes qui ont reçu une bourse du programme Explore.

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
fls.langues@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);

- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles;

- de s'initier aux grands traits de la culture québécoise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS012	Langue et culture - visitons le Québec! (3 crédits)
FLS015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS017	Français intensif / niveau débutant (9 crédits)
FLS027	Français intensif / niveau intermédiaire (9 crédits)
FLS037	Français intensif / niveau avancé (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit à l’École d’été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en communication

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER
Admission au cheminement triple diplôme sous réserve de la ratification de la convention avec les établissements partenaire

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en communication permet :

- un cheminement de type recherche en communication;
- un cheminement de type cours en communication stratégique;
- un cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain
  - menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en communication de l'Université de Sherbrooke et du Master en communication de l'Université catholique de Louvain. Ce dernier permet une spécialisation en gestion de la communication d'organisation et des relations publiques (Louvain-la-Neuve) ou une spécialisation en stratégie de communication et médias (Mons);
- un cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix
  - menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en communication de l'Université de Sherbrooke, du Master en communication de l'Université catholique de Louvain avec spécialisation en gestion de la communication d'organisation et des relations publiques (Louvain-la-Neuve) ou

une spécialisation en stratégie de communication et médias (Mons), de même que du Master de Science Politique / Parcours-type « Communication Politique Internationale et Risques Démocratiques (CORIS) » de Sciences Po Aix.

Le cheminement de type recherche inclut la production d'un mémoire, alors que tous les cheminements de type cours incluent la réalisation d'un stage et la production d'un essai.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques complexes et contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, l'objet de sa recherche par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- d'inscrire explicitement ces réflexions dans une perspective éthique.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche en communication

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique originale et exhaustive sur une problématique de communication contemporaine;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche;
- de se spécialiser dans un domaine de recherche.

Cheminement de type cours en communication stratégique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication en contexte professionnel;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu professionnel des communications;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, concurrentielles, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de déployer l'utilisation des outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de transformer ces analyses en recommandations stratégiques appliquées à différents secteurs publics, parapublics, non gouvernementaux et privés.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication des organisations dans une perspective internationale;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu universitaire ainsi que dans le milieu professionnel des communications, et ce, dans un contexte international;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication stratégiques complexes dans un contexte international;
- de déployer les outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de transformer ces analyses en recommandations stratégiques appliquées à différents secteurs publics, parapublics, non gouvernementaux, organisations internationales et entreprises privées;
- de développer les stratégies de communication conformes à ces recommandations.

En plus des objectifs du cheminement de type cours en communication stratégique internationale, le cheminement double diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master en communication de l'Université catholique de Louvain.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication politique et d'information publique dans une perspective internationale et multi-située;
- de comprendre les transformations internationales des comportements à l'égard de la politique (radicalité, retrait électoral, controverses et mobilisations numériques) et les risques démocratiques;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu universitaire et le milieu professionnel des communications à l'international, avec une collaboration intercontinentale inédite (Europe/Amérique du Nord);
- de déployer l'utilisation des outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de développer des stratégies de communication adaptées aux situations vécues par les organisations publiques, politiques et médiatiques en contexte international.

En plus des objectifs du cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques, le cheminement triple diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master en communication de l'Université catholique de Louvain et du Master de Science Politique de Sciences Po Aix.

Critères de sélection

Le cheminement de type recherche et le cheminement de type cours en communication stratégique ne comportent pas d'entrevues de sélection.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Pour ces cheminements, un comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes à des entrevues.

Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme;
- les aptitudes à la poursuite d'études de deuxième cycle en communication dans un contexte international;
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication écrite ou orale;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale – double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

La séquence de la formation est la suivante :

- les trois premiers trimestres (automne, hiver et été) ont lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le stage peut être réalisé au Canada, en Belgique ou ailleurs dans le monde;
- le quatrième trimestre (automne) a lieu à l'Université catholique de Louvain;
- le programme se termine par un essai qui peut être réalisé au Canada ou en Belgique.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

La séquence de la formation est la suivante :

- le premier trimestre (automne) a lieu à Sciences Po Aix;
- le deuxième trimestre (hiver) a lieu à l'Université catholique de Louvain;
- le troisième trimestre (automne) a lieu à l'Université de Sherbrooke;

- le stage, le projet d’essai et l’essai peuvent être réalisés au Canada, en Belgique, en France ou ailleurs dans le monde.

Cheminement de type recherche en communication

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

COM700	Cours tutoral I (3 crédits)
COM794	Activité d'encadrement à la rédaction I (1 crédit)
COM795	Projet de mémoire (6 crédits)
COM796	Activité d'encadrement à la rédaction II (2 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Bloc 1 - mémoire

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

COM798	Mémoire production (21 crédits)
COM799	Mémoire recherche (21 crédits)

Bloc 2 - séminaires

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM701	Cours tutoral II (3 crédits)
COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)
COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)

COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Certaines activités pédagogiques à option peuvent être offertes à distance, au campus de Longueuil ou dans une formule tutorale.

Cheminement de type cours en communication stratégique

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)
COM753	Essai (9 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM701	Cours tutoral II (3 crédits)
COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)

COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)
COM872	Mandat en communication stratégique II (3 crédits)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Certaines activités pédagogiques à option peuvent être offertes à distance, au campus de Longueuil ou dans une formule tutorale.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'université catholique de louvain

Les étudiantes et étudiants de l'Université catholique de Louvain sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 9 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université catholique de Louvain.

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)
COM753	Essai (9 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)
COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Neuf crédits d'activités suivies à l'Université catholique de Louvain et approuvées par le ou la responsable de programme.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'université catholique de louvain et sciences po aix

Les étudiantes et étudiants de l'Université catholique de Louvain et de Sciences Po Aix sont inscrits à 18 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université catholique de Louvain ainsi qu'à Sciences Po Aix.

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)

COM753	Essai (9 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM881	Journalisme, information et risques démocratiques (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Neuf crédits d'activités suivies à Sciences Po Aix et approuvées par le ou la responsable de programme.

Neuf crédits d'activités suivies à l'Université catholique de Louvain et approuvées par le ou la responsable de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement de type recherche en communication

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Cheminement de type cours en communication stratégique

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Certaines activités reconnues dans le cadre du cheminement double diplôme sont offertes à Louvain-la-Neuve ou à Mons (Belgique), et certaines activités reconnues dans le cadre du cheminement triple diplôme sont offertes à Louvain-la-Neuve ou à Mons (Belgique), ainsi qu'à Aix-en-Provence (France).

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en communication ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix, détenir un baccalauréat en communication, en communication politique, en études politiques ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint un niveau équivalent à la réussite du FLS/FRE 104 *Rédaction en contexte universitaire*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche en communication

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours en communication stratégique

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l’Université catholique de Louvain

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l’Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en direction chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en musique

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

Bloc direction chorale (31 crédits)

MUI823	Présentation du récital (1 crédit)
MUI825	Récital de maîtrise (5 crédits)
MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI865	Atelier de direction chorale II (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)
MUI873	Techniques de direction et de répétition III (2 crédits)
MUI874	Techniques de direction et de répétition IV (2 crédits)
MUI875	Techniques de direction et de répétition V (2 crédits)
MUI876	Techniques de direction et de répétition VI (2 crédits)
MUI880	Laboratoire avec choeur témoin I (1 crédit)
MUI881	Laboratoire avec choeur témoin II (1 crédit)
MUI882	Laboratoire avec choeur témoin III (1 crédit)
MUI890	Examen de direction I (2 crédits)
MUI891	Examen de direction II (2 crédits)

Bloc activités connexes (8 crédits)

MUH801	Projet en études stylistiques I (1 crédit)
MUH802	Projet en études stylistiques II (1 crédit)
MUH803	Répertoire choral et programmation (1 crédit)
MUI866	Atelier de diction vocale I (1 crédit)
MUI867	Atelier de diction vocale II (1 crédit)
MUI868	Atelier de diction vocale III (1 crédit)
MUI869	Atelier de diction vocale IV (1 crédit)
MUI870	Techniques vocales pour choeur (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUE801	Séminaire d'analyse appliquée (3 crédits)
MUH800	Séminaire de musicologie appliquée (3 crédits)
MUI800	Séminaire d'exécution vocale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d’excellentes aptitudes d’interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d’une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l’audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d’évaluation.

L’audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d’un répertoire d’œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l’écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet[(1)] ou à temps partiel

(1) Un régime d’études à temps complet est possible en combinant des activités offertes au campus de Longueuil avec des activités offertes en tutorat au campus de Sherbrooke.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en études françaises

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en études françaises permet trois cheminements de type recherche :

- études littéraires et culturelles - recherche;
- études littéraires et culturelles - recherche-création;
- linguistique.

et un cheminement de type cours :

- langue française, socioculture et variation linguistique.

Objectif(s)

OBJECTIF DES CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques en études françaises.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Cheminement en études littéraires et culturelles – recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en études littéraires et culturelles (corpus et méthodes d'analyse);
- de développer une réflexion critique sur des problématiques spécifiques en analyse de corpus littéraires dans un champ particulier de la discipline (critique littéraire, histoire littéraire, sociologie du littéraire et histoire du livre).

Cheminement en études littéraires et culturelles – recherche-création

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en littérature par la pratique de l'écriture et l'élaboration d'une analyse littéraire qui présente un lien probant avec le texte de création;
- de développer une réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques d'auteures et auteurs;
- de développer ses capacités d'analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires.

Cheminement en linguistique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en linguistique;
- de développer ses capacités d'analyse dans un des domaines suivants : approches sémantique et syntaxique de l'oral, approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques, approche métalexicographique du dictionnaire, approche pragmatique de la langue et du texte, approche sociolinguistique de la langue.

OBJECTIFS DU CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN LANGUE FRANÇAISE, SOCIOCULTURE ET VARIATION LINGUISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

LIT700	Cours tutoral I (3 crédits)
LIT791	Activités de recherche I (3 crédits)
LIT792	Activités de recherche II (3 crédits)
LIT793	Activités de recherche III (3 crédits)
LIT795	Projet de mémoire (6 crédits)
LIT799	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1: littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)

LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2: littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT719	Problèmes et enjeux de la création littéraire (3 crédits)
LIT722	Création et littératures du monde (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3: littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autres activités

LIT701	Cours tutoral II (3 crédits)
LIT782	Enseigner la littérature au collégial (3 crédits)

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-création

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

LIT700	Cours tutoral I (3 crédits)
LIT733	Activités de recherche-création I (3 crédits)
LIT734	Activités de recherche-création II (3 crédits)
LIT735	Activités de recherche-création III (3 crédits)
LIT736	Projet de mémoire-création (6 crédits)

LIT737	Mémoire-création (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1: littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2: littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT719	Problèmes et enjeux de la création littéraire (3 crédits)
LIT722	Création et littératures du monde (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3: littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4: autres activités

LIT701	Cours tutoral II (3 crédits)
LIT782	Enseigner la littérature au collégial (3 crédits)

Cheminement en linguistique

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

LIN700	Cours tutoral I (3 crédits)
LIN795	Projet de mémoire (6 crédits)
LIN799	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes, dont au moins 6 crédits du bloc 1 :

Bloc 1 : recherche en linguistique (6 à 21 crédits)

LIN701	Cours tutoral II (3 crédits)
LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise (3 crédits)
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I (3 crédits)
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II (3 crédits)
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec (3 crédits)
LIN738	Lexicographies française et québécoise (3 crédits)
LIN741	La variation linguistique (3 crédits)
LIN742	Développements en grammaire générative (3 crédits)
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques (3 crédits)
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk (3 crédits)
LIN745	Pratiques lexicographiques (3 crédits)
LIN746	Morphologie (3 crédits)
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie (3 crédits)
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique (3 crédits)
LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques (3 crédits)
LIN751	Le bilinguisme (3 crédits)
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus (3 crédits)

Sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut de manière exceptionnelle être autorisé à suivre une activité pédagogique (3 crédits) de sigles CRM (Communication appliquée) ou LIT (Littérature).

Bloc 2 : fonctionnement du français (0 à 15 crédits)

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

Bloc 3 : français, socioculture et variation linguistique (0 à 15 crédits)

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 4 : français, outils d'analyse et acquisition (0 à 15 crédits)

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

Cheminement en langue française, socioculture et variation linguistique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

LSV714	Travaux dirigés (3 crédits)
LSV715	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (36 crédits)

Choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

Bloc 1: fonctionnement du français

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (Linguistique).

Bloc 2: français, socioculture et variation linguistique

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 3: français, outils d'analyse et acquisition

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Cheminements en études littéraires et culturelles :

- détenir un grade de 1er cycle (baccalauréat) en études littéraires de langue française. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une autre discipline pourra se voir imposer une propédeutique comptant jusqu'à 30 crédits d’activités disciplinaires;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée.

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles-recherche, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des échantillons de textes en français ou réussir un test de français.

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-création, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des échantillons de textes de création en français ou réussir un test de français.

Cheminement en linguistique :

- avoir complété un programme de baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l’un ou l’autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi cinq activités pédagogiques de linguistique de trois crédits au 1er cycle, dont une activité d’introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Cheminement en langue française, socioculture et variation linguistique :

- avoir complété un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l’un ou l’autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois activités pédagogiques de linguistique de trois crédits au 1er cycle, dont une activité d’introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements en études littéraires et culturelles et cheminement en linguistique :

Régime régulier à temps complet

Cheminement en langue française, socioculture et variation linguistique :

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en études politiques appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 secrétariat
Conseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 65612 conseillère aux études supérieures

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués
819 821-8000, poste 65612
1 800 267-8337, poste 65612 (numéro sans frais)
dipia.politique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées comporte :

- un cheminement en recherche appliquée (avec mémoire);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai);
- un cheminement en environnement (offert en collaboration avec le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable);

- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués (offert en collaboration avec la Faculté de droit).

Certains de ces cheminements peuvent être réalisés en parcours double diplôme :

- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) – double diplôme avec l'Institut d'Études politiques de Bordeaux
  - menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke et du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux
  - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke et du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Côte d'Azur
  - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke et du Master 2 en droit, mention « droit international et droit européen » de l'Université Côte d'Azur
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Clermont Auvergne
  - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke et du Master mention « droit public, parcours Carrières internationales » de l'Université Clermont Auvergne.

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées dans les cheminements en politiques publiques et internationales avec stage ou en droit international et politique internationale appliqués peuvent s'inscrire à un cheminement menant à un double diplôme. La sélection est faite en fonction du dossier d'admission.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
  - savoir négocier;
  - savoir décider.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe, et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche

Cheminements en politiques publiques et internationales (avec stage, avec essai ou double diplôme)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

En plus de ces objectifs, le cheminement double diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux).

Cheminement en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- de prendre position, d'élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- de développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi les suivantes :
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Cheminements en droit international et politique internationale appliqués (régulier et double diplôme)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

En plus de ces objectifs, les cheminements double diplôme permettent de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux), du Master 2 en droit, mention « droit international et droit européen » de l'Université Côte d'Azur ou du Master mention « droit public, parcours Carrières internationales » de l'Université Clermont Auvergne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Pour le cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- le lieu du stage du troisième trimestre (été) varie selon les offres de stage;
- les quatrième et cinquième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Bordeaux.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- le troisième trimestre (automne) a lieu à Bordeaux;
- le lieu du stage du quatrième trimestre peut varier.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Côte d'Azur, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- les troisième et quatrième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Nice;
- le lieu du stage ou de la production écrite peut varier.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Clermont Auvergne, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- les troisième et quatrième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Clermont-Ferrand;

- le lieu du stage ou de la production écrite peut varier.

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP840	Projet de mémoire (3 crédits)
GEP841	Atelier de rédaction I (3 crédits)
GEP842	Atelier de rédaction II (3 crédits)
GEP850	Mémoire (21 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

* Pour l'activité pédagogique GEP 842, la présentation publique a lieu à Sherbrooke, une journée par session.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)
POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)

POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage)

- 27 crédits d’activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d’activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP821	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)

GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP832	Essai (15 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)

POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL700	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en environnement

- 27 crédits d’activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d’activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc politique appliquée (9 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Bloc environnement (9 crédits)

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
POL719	Politique publique et environnement (1 crédit)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Choisir une activité (GEP823) ou deux activités (GEP818 et GEP833) :

GEP818	Plan de travail (3 crédits)

GEP823	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques et internationales (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

Bloc environnement (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par le CUFE, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)

DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) - double diplôme avec sciences po bordeaux

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Bordeaux sont inscrits à 21 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à Sciences Po Bordeaux en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage).

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP821	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)

GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (à 3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi les activités d'une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec sciences po bordeaux

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Bordeaux sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à Sciences Po Bordeaux en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec l'université côte d'azur

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de l'Université Côte d'Azur sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université Côte d'Azur en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec l'université clermont auvergne

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de l'Université Clermont Auvergne sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université Clermont Auvergne en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)

DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués)

Certaines activités reconnues dans le cadre des cheminements double diplôme sont offertes à Bordeaux, à Nice ou à Clermont-Ferrand (France).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

Dans le cheminement en droit international et politique internationale appliqués, une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées et à la maîtrise en droit sera favorisée.

Cheminements en politiques publiques et internationales (double diplôme) et en droit international et politique internationale appliqués (double diplôme)

Avoir obtenu un minimum de 9 crédits au programme de maîtrise en études politiques appliquées, cheminements en politiques publiques et internationales (avec stage) ou droit international et politique internationale appliqués. Avoir maintenu une moyenne minimale de B (3,0 sur 4,3) au programme de maîtrise en études politiques appliquées.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime régulier à temps complet pour les cheminements en droit international et politique internationale appliquée (régulier et double diplôme)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7244

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie), les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;

- de s’approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d’une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d’analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l’application d’une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d’action en gérontologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

GER711	Approche psychologique du vieillissement (3 crédits)
GER721	Stratégies et devis de recherche (3 crédits)
GER722	Statistiques et traitements de données (3 crédits)
GER723	Méthodes qualitatives en gérontologie (3 crédits)
GER773	Atelier de recherche I (2 crédits)
GER774	Atelier de recherche II (1 crédit)
GER812	Rapport de recherche I (3 crédits)
GER813	Rapport de recherche II (3 crédits)
GER820	Mémoire (18 crédits)
IGR711	Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement (3 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études approprié. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de trois crédits de 1er cycle en méthodes de recherche ou l’équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ce cours si elle ou il s’engage à le faire le plus tôt possible durant la première année de scolarité.

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d’apprendre à se servir de logiciels comme Power Point, SPSS-X et Zotero.

Exigences d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de

compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d’admission.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en histoire permet deux cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique;

- d'affiner ses compétences rédactionnelles en langue française.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

Bloc recherche (33 crédits)

CIR712	Principes de rédaction en histoire (1 crédit)
HST813	Bilan historiographique (6 crédits)
HST814	Plan détaillé (6 crédits)
HST816	Projet de mémoire (5 crédits)
HST850	Mémoire (15 crédits)

Bloc cours (6 crédits)

HST748	Séminaire de méthodologie (3 crédits)
HST752	Séminaire d'historiographie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

De 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées (3 crédits)
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation (3 crédits)
HST734	La famille en histoire (3 crédits)
HST736	Histoire socioreligieuse (3 crédits)

HST747	Histoire du monde rural (3 crédits)
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles (3 crédits)
HST755	Histoire de la régulation sociale (3 crédits)
HST756	Histoire des identités (3 crédits)
HST758	L'histoire en chantier (3 crédits)
HST759	Relations internationales (3 crédits)
HST779	La gestion de projet en histoire (3 crédits)
HST788	Genre, identité et pouvoir (3 crédits)
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage (3 crédits)
HST790	Histoire de l'alimentation (3 crédits)
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture (3 crédits)
HST792	Histoire globale des migrations (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2e cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

Bloc cours (12 crédits)

HST748	Séminaire de méthodologie (3 crédits)
HST752	Séminaire d'historiographie (3 crédits)
HST779	La gestion de projet en histoire (3 crédits)
HST781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc recherche (30 crédits)

CIR712	Principes de rédaction en histoire (1 crédit)
HST813	Bilan historiographique (6 crédits)
HST815	Plan de réalisation (3 crédits)
HST816	Projet de mémoire (5 crédits)
HST850	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées (3 crédits)
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation (3 crédits)
HST734	La famille en histoire (3 crédits)
HST736	Histoire socioreligieuse (3 crédits)
HST747	Histoire du monde rural (3 crédits)
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles (3 crédits)
HST755	Histoire de la régulation sociale (3 crédits)
HST756	Histoire des identités (3 crédits)
HST758	L'histoire en chantier (3 crédits)
HST759	Relations internationales (3 crédits)
HST785	Les applications informatiques en histoire (3 crédits)
HST788	Genre, identité et pouvoir (3 crédits)
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage (3 crédits)
HST790	Histoire de l'alimentation (3 crédits)
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture (3 crédits)
HST792	Histoire globale des migrations (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d’appoint jusqu’à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement en informatique appliquée à l’histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l’histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d’appoint de 3 crédits, à savoir HST 247 *Production multimédia en histoire*, ou l’équivalent.

L’étudiante ou l’étudiant doit également fournir deux lettres de recommandation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en littérature canadienne comparée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée;
- d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les pratiques culturelles du Canada et du Québec (y compris celles des Autochtones et des diasporas, disponibles en français ou en anglais) ou en établissant des comparaisons entre ces dernières et d'autres pratiques culturelles nationales.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’approfondir sa connaissance de la traduction des littératures du Canada et du Québec;
- de s’initier à la recherche en traduction et en traductologie;
- d’amorcer une spécialisation en traductologie en se familiarisant avec les grands courants et les enjeux de cette discipline;
- de renforcer sa compétence à traduire des textes littéraires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles comparées

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ANG701	Cours tutoral I (3 crédits)
ANG746	Activités de recherche I (3 crédits)
ANG747	Activités de recherche II (3 crédits)
ANG748	Activités de recherche III (3 crédits)
ANG749	Projet de mémoire (6 crédits)
ANG750	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits)

ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)

NOTE L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigle LIN (linguistique) ou LIT (littérature) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits)

ANG702	Cours tutoral II (3 crédits)
ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)
ANG790	Ecocriticism / Écocritique (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)

TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)

Cheminement en traduction littéraire et traductologie

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

TRA701	Cours tutoral (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)
TRA727	Traduction littéraire avancée (3 crédits)
TRA746	Activité de recherche I (3 crédits)
TRA747	Activité de recherche II (3 crédits)
TRA748	Activité de recherche III (3 crédits)
TRA749	Projet de mémoire (6 crédits)
TRA750	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 : traduction littéraire et traductologie

TRA728	Traduction littéraire avancée II (3 crédits)
TRA729	Traduction avancée en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA733	Analyse textuelle et pratique de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)
TRA735	Enjeux sociopolitiques de la traduction au Canada (3 crédits)
TRA736	Histoire des idées en traduction (3 crédits)

Bloc 2 : études littéraires et culturelles comparées

ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)

NOTE L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre au plus une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (linguistique), LIT

(littérature) ou ANG (littérature canadienne comparée) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en littérature canadienne comparée permet deux cheminements de type recherche :

- études littéraires et culturelles comparées
- traduction littéraire et traductologie

Condition(s) générale(s)

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

Détenir un grade de 1er cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature comparée ou l'équivalent.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

Détenir un grade de 1er cycle en traduction ou en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Conditions particulières pour le cheminement en études littéraires et culturelles comparées

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Conditions particulières pour le cheminement en traduction littéraire et traductologie

Posséder les compétences linguistiques nécessaires à la traduction (maîtrise de la langue d'arrivée, compréhension fine de la langue de départ).

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature (voir section *Documents requis pour l'admission*).

Participer à une entrevue de sélection.

Critère(s) de sélection

Le dossier de candidature et l'entrevue compteront chacun pour 50 % de l'évaluation. Seuls les candidats et candidates qui satisfont à la condition générale et aux conditions particulières seront convoqués à l'entrevue. Cette dernière permettra d'approfondir les motivations et les expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences langagières (tant à l'oral qu'à l'écrit).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en médiation interculturelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en médiation interculturelle

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62502
819 821-7238 (télécopieur)
1 800 267-8337, poste 62502 (numéro sans frais)
mediation.interculturelle@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens de l'article 619 du nouveau Code de procédure civile du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

Objectif(s)

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :

- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et

diversifiés;

- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :

- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;

- de mener des actions de médiation interculturelle :

- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;

- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :

- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Phase 1

NOTE Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

Trimestre i

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI700	Introduction au programme (1 crédit)
PMI701	Flux migratoires (3 crédits)
PMI702	Rapports et échanges internationaux (3 crédits)
PMI703	Citoyenneté et pluralisme I (2 crédits)
PMI710	Projet I - Flux migratoires (2 crédits)

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI712	Construction identitaire (4 crédits)
PMI713	Modèles et approches d'intervention I (2 crédits)
PMI714	Projet intégrateur (3 crédits)
PMI739	Préparation au stage (2 crédits)

Phase ii

Trimestre 3

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

PMI711	Citoyenneté et pluralisme II (2 crédits)
PMI721	Modèles et approches d'intervention II (2 crédits)

PMI770	Communication et interculturalité (3 crédits)

NOTE Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études à l'étranger.

Trimestre 4

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI740	Stage (6 crédits)
PMI750	Essai (6 crédits)
PMI760	Séminaire de développement professionnel (1 crédit)

NOTE Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans un milieu de stage à l'étranger.

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Une activité pédagogique de 2e cycle, approuvée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans un domaine pertinent au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Critère(s) de sélection

Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cheminement de type recherche
819 821-8000, poste 65578
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
philosophie@USherbrooke.ca

Cheminement de type cours en éthique appliquée
819 821-8000, poste 61482
1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche, ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation

en éthique appliquée.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;

ou

- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHI880	Lectures dirigées (3 crédits)
PHI881	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI882	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI883	Activités de recherche III (3 crédits)
PHI884	Activités de recherche IV (3 crédits)
PHI885	Projet de mémoire (3 crédits)
PHI886	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I (3 crédits)
PHI742	Séminaire d'épistémologie II (3 crédits)
PHI756	Séminaire de philosophie allemande (3 crédits)
PHI757	Séminaire d'éthique I (3 crédits)
PHI758	Séminaire de phénoménologie (3 crédits)
PHI759	Séminaire de philosophie du langage (3 crédits)
PHI760	Séminaire d'herméneutique (3 crédits)
PHI761	Séminaire d'éthique II (3 crédits)
PHI762	Séminaire d'éthique III (3 crédits)
PHI763	Séminaire d'éthique IV (3 crédits)
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I (3 crédits)
PHI765	Philosophie de la communication (3 crédits)
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I (3 crédits)
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II (3 crédits)
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III (3 crédits)
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV (3 crédits)
PHI770	Lecture de textes anciens (3 crédits)
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie (3 crédits)
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale (3 crédits)

PHI773	Philosophie politique (3 crédits)
PHI775	Séminaire de philosophie analytique (3 crédits)
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement (3 crédits)
PHI777	Séminaire d'esthétique (3 crédits)
PHI778	Séminaire de philosophie antique (3 crédits)
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation (3 crédits)
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II (3 crédits)
PHI781	Philosophie continentale (3 crédits)
PHI782	Philosophie de la logique (3 crédits)
PHI783	Séminaire d'épistémologie I (3 crédits)
PHI784	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II (3 crédits)
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie (3 crédits)
PHI791	Reading Seminar in Philosophy I (3 crédits)
PHI792	Reading Seminar in Philosophy II (3 crédits)
PHI793	Reading Seminar in Philosophy III (3 crédits)
PHI794	Reading Seminar in Philosophy IV (3 crédits)
PHI795	Recherche en philosophie pratique (3 crédits)
PHI796	Enjeux d'éthique et de politique appliquées (3 crédits)
PHI798	Philosophie des sciences sociales (3 crédits)
PHI802	Philosophie et création littéraire (3 crédits)
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance (3 crédits)
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I (3 crédits)

Cheminement de type cours en éthique appliquée

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ETA700	Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA740	Activité d'intégration (3 crédits)
ETA750	Lectures dirigées (3 crédits)
ETA751	Séminaire de recherche (3 crédits)
ETA752	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Trois à quatre activités pédagogiques parmi les suivantes :

ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA723	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)

ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)
ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA745	Microstage en éthique appliquée (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver.
- Le cheminement de type recherche est offert à Sherbrooke et Longueuil.
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Condition(s) générale(s)

- Cheminement de type recherche : détenir un grade de 1er cycle en philosophie ou l'équivalent.
- Cheminement de type cours en éthique appliquée : détenir un grade de 1er cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en sciences géographiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en sciences géographiques permet :

- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable - sans formation en géomatique;
- un cheminement de type cours en géodéveloppement durable - avec formation en géomatique;
- un cheminement de type recherche en géomatique;
- un cheminement de type recherche en télédétection;
- un cheminement de type recherche en environnement géographique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences géographiques et des technologies géomatiques;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences géographiques et

en technologies géomatiques;

- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des sciences et technologies géomatiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géographiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de poser un diagnostic sur un problème de développement durable au niveau local, national ou international : reconnaitre la dimension spatiale ou territoriale de ce problème et en analyser les caractéristiques;
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problème et à la réalisation de projet dans le cadre d'une problématique internationale en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou social sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- de maîtriser le développement des applications des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du territoire à l'aide d'une approche systémique à travers un essai;
- de développer un leadership et une autonomie intellectuelle qui favorisent la prise de décision et l'auto-apprentissage dans un milieu de production;
- de participer efficacement à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement en collaborant avec les ONG et les autorités locales, régionales, nationales ou internationales dans des plans de développement durable, à travers un stage;
- de développer des compétences en gestion de projet.

Cheminements de type recherche en géomatique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (sciences géomatiques : sciences d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, SIG sur le WEB**,** applications de la géomatique);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies géomatiques et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques.

Cheminement de type recherche en télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (observation de la Terre : physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en sciences et technologies d'observation de la Terre et dans leurs applications;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences et technologies d'observation de la Terre.

Cheminement de type recherche en environnement géographique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en sciences géographiques (environnement géographique : géographie physique, géographie humaine, aménagement);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géographie physique, géographie humaine ou aménagement;
- d'amorcer une spécialisation en géographie physique, géographie humaine ou aménagement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours en géodéveloppement durable - sans formation en géomatique

Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)
GAE723	Séminaire d'essai en géomatique appliquée (3 crédits)
GAE724	Essai en géomatique appliquée (6 crédits)
GMQ706	SIG et modélisation (4 crédits)
GMQ712	Géopositionnement et CAO (3 crédits)
GMQ714	Télédétection (4 crédits)
GMQ719	Bases de données géospatiales et principes de programmation (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc développement durable (9 à 12 crédits)

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAE722	Stage apprentissage intégré au travail (3 crédits)

Bloc techniques géomatiques (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

Cheminement de type cours en géodéveloppement durable - avec formation en géomatique

Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)
GAE723	Séminaire d'essai en géomatique appliquée (3 crédits)

GAE724	Essai en géomatique appliquée (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc développement durable (15 à 18 crédits)

De quinze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAE722	Stage apprentissage intégré au travail (3 crédits)

Bloc techniques géomatiques (15 à 18 crédits)

De quinze à dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)
GMQ727	SIG et communication graphique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

Cheminement de type recherche en géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ727	SIG et communication graphique (3 crédits)
GMQ730	Séminaire méthodologique (3 crédits)
GMQ800	Séminaire de mémoire (6 crédits)
GMQ804	Mémoire (15 crédits)
GMQ805	Présentation des résultats de recherche (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

De trois à six crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)
GMQ724	Stage en milieu professionnel (6 crédits)

GMQ731	Séminaire de travaux ou de lectures dirigés (3 crédits)
TEL718	Traitement des images d'observation de la Terre (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

Cheminement de type recherche en télédétection

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

TEL701	Physique de la télédétection (3 crédits)
TEL718	Traitement des images d'observation de la Terre (3 crédits)
TEL730	Séminaire méthodologique (3 crédits)
TEL800	Séminaire de mémoire (6 crédits)
TEL804	Mémoire (15 crédits)
TEL805	Présentation des résultats de recherche (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)
GMQ727	SIG et communication graphique (3 crédits)
TEL724	Stage en milieu professionnel (6 crédits)
TEL731	Séminaire de travaux ou de lectures dirigés (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

Cheminement de type recherche en environnement géographique

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

GPA730	Séminaire méthodologique (3 crédits)
GPA800	Séminaire de mémoire (6 crédits)
GPA804	Mémoire (15 crédits)
GPA805	Présentation des résultats de recherche (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ727	SIG et communication graphique (3 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)
GPA724	Stage en milieu professionnel (6 crédits)
GPA731	Séminaire de travaux ou de lectures dirigés (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver.

Les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique peuvent être admis au trimestre d'automne seulement, si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique peuvent être admis aux trimestres d’automne et d’hiver si le nombre d'inscriptions est suffisant. Il est à noter que l'admission au trimestre d'hiver est possible uniquement au régime régulier.

Tous les cours sont offerts en visioconférence entre le Campus principal et le campus de Longueuil. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en présentiel sur chacun des campus.

Pour les cheminements de type recherche en géomatique, en télédétection et en environnement géographique

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en géomatique, en sciences géographiques ou l’équivalent.

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon les résultats du test, des cours de français langue seconde de niveau avancé pourraient être exigés en concomitance.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

Régime régulier et régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Pour les cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

PROFIL DES SESSIONS

Pour le cheminement de type cours en géodéveloppement durable

	1re année			2e année	
	AUTOMNE	HIVER	ÉTÉ	AUTOMNE	HIVER
Régime régulier	S-1	S-2	Stage AIT* optionnel	S-3	S-4
Régime coopératif	S-1	S-2	Stage COOP	S-3	S-4

** Stage apprentissage intégré au travail (GAE722)*

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en service social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en service social

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244
819 821-7238 (télécopieur)
service.social@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage
- un cheminement de type recherche

Le cheminement de type recherche comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke.

Finalité(s)

La maîtrise en service social vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux engagés, critiques, ouverts à la diversité, réflexifs, autonomes, qui font preuve de leadership dans différentes situations professionnelles. Ayant développé une lecture sociale des situations, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, ils conseillent et collaborent avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnels, collectifs ou sociaux. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention, d'organisation, de supervision, de conseil, de gestion et de recherche dans des contextes variés et

dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet aux personnes étudiantes de développer des compétences professionnelles, de contribuer à l'avancement des connaissances de la discipline et, éventuellement, de poursuivre des études de troisième cycle.

Finalité spécifique au cheminement de type cours avec stage

Le cheminement de type cours avec stage vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux qui agissent avec compétence en situations de pratique. Ils maîtrisent les processus d'évaluation et d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et des collectivités dans des situations de pratique singulières et complexes. Leurs évaluations et interventions sont coconstruites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination.

Finalité spécifique au cheminement de type recherche

Le cheminement de type recherche vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux capables de mobiliser les connaissances issues de la recherche dans leur pratique professionnelle et aptes à prendre un rôle de leader dans leur milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques. À ces fins, ils devront planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social.

Cible(s) de formation

Cheminement de type cours avec stage

La formation de maîtrise en service social permet, à son terme, d'innover et de contribuer au développement du travail social dans les quatre grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'intervention avec les personnes, les familles, les groupes et les collectivités sur des problématiques sociales et psychosociales;
- les situations d'intervention qui impliquent l'évaluation dans un cadre sociojuridique;
- les situations d'intervention multi-acteurs qui impliquent collaboration et concertation en contexte de pratique partenariale, intersectorielle ou interdisciplinaire;
- les situations d'intervention qui exigent l'utilisation d'habiletés en recherche pour comprendre, agir et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques.

Cheminement de type recherche

Cibles générales :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et habiletés en recherche pour pouvoir les mobiliser dans la pratique et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en travail social et au développement de modèles de pratique contribuant à soutenir les interventions;
- de connaître les données probantes et les enjeux épistémologiques en travail social et d'être en mesure de les communiquer dans son milieu de pratique futur.

Cibles spécifiques :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mettre en œuvre les différentes étapes d'un projet de recherche;
- de développer les connaissances et habiletés requises pour entreprendre des études doctorales;
- de poursuivre sa préparation à l'exercice du travail social en ajoutant les compétences suivantes :
  - concevoir, implanter ou évaluer des interventions sociales dans différents milieux et contextes et selon diverses modalités;
  - occuper un rôle de leader dans son milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques;
  - analyser de manière critique les différentes recherches publiées dans son domaine;
  - porter un regard réflexif, analytique, critique et éthique sur sa propre pratique de manière rigoureuse;
  - communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit et avec différents acteurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des cheminements

MODALITÉS SPÉCIFIQUES À LA PASSERELLE INTÉGRÉE BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL

Au terme de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant aura obtenu :

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke
- 45 crédits du cheminement de type recherche incluant 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social

Dès que les étudiantes et étudiants ont satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en service social (les 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires ainsi que les 15 crédits conjoints aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social), elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en service social.

Cheminement de type cours avec stage

Tronc commun (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TRS702	Interventions intégrées (3 crédits)
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs (3 crédits)

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (33 crédits)

Bloc : cours (15 crédits)

TRS704	Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention (3 crédits)
TRS708	Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle (3 crédits)
TRS713	Agir en situations de pratique (1 crédit)
TRS714	Contribution à la formation en travail social (2 crédits)
TRS723	Situations complexes (1 crédit)
TRS724	Intervention en situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité (1 crédit)
TRS725	Intervention en situations communautaires complexes (1 crédit)
TRS726	Intervention en situations complexes d'urgence (1 crédit)
TRS727	Intervention en situations complexes de chronicité (1 crédit)
TRS728	Intervention en situations complexes à haut risque de préjudice (1 crédit)

Bloc : stage (9 crédits)

TRS742	Stage-Intervention sociale autonome et réflexive (9 crédits)

Bloc : production de fin d'études (9 crédits)

TRS733	Méthodologies appliquées au stage et à la production de fin d'études (3 crédits)
TRS734	Rapport de stage (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

À choisir parmi les suivantes :

IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples (3 crédits)
TRS711	Nouvelles approches en programmation (3 crédits)
TRS720	Intervention interculturelle et famille (3 crédits)
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations (3 crédits)
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques (3 crédits)
TRS745	Séminaire thématique I (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TRS702	Interventions intégrées (3 crédits)
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs (3 crédits)

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

TRS711	Nouvelles approches en programmation (3 crédits)
TRS735	Méthodologie de la recherche en travail social (3 crédits)
TRS736	Activité de recherche 1 (3 crédits)
TRS737	Activité de recherche 2 (2 crédits)
TRS738	Activité de recherche 3 (2 crédits)
TRS739	Mémoire (18 crédits)
TRS748	Séminaire d’analyse de données (1 crédit)
TRS749	Séminaire de discussion des résultats (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

À choisir parmi les suivantes :

IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
TRS704	Pratiques avancées d’évaluation en contexte d’intervention (3 crédits)
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples (3 crédits)
TRS708	Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle (3 crédits)
TRS720	Intervention interculturelle et famille (3 crédits)
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations (3 crédits)
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques (3 crédits)
TRS745	Séminaire thématique I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement de type cours avec stage

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais uniquement dans le cheminement de type cours avec stage et son programme comporte alors une propédeutique, c’est-à-dire des activités pédagogiques d’appoint, totalisant 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type cours avec stage et le cheminement de type recherche :

- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir suivi et réussi une activité pédagogique de fondements ou de méthodes de la recherche (3 crédits) de premier ou de deuxième cycle.

Pour accéder au cheminement de type recherche par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en service social de l’Université de Sherbrooke;
- avoir obtenu (ou être en voie de le faire) 75 crédits du programme de baccalauréat en service social avec une moyenne cumulative d’au moins 3,3.

Les personnes intéressées par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent consulter la direction du programme de maîtrise en service social pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions du complément d’admission.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde du Centre de langues permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigences d’admission ». Pour l’analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l’expérience antérieure de la candidate ou du candidat et des intérêts, des aptitudes et des objectifs de la personne.

Exigences de promotion

Les étudiantes et étudiants en provenance de la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent avoir terminé le programme de baccalauréat en service social pour obtenir le diplôme de maîtrise en service social.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type cours avec stage : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche : régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en communication stratégique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7285 (télécopieur)
819-821-8000, poste 62277
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques complexes et contemporaines en communication;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective stratégique et intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc 1: communication stratégique

COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)
COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)

Bloc 2: communication et stratégies médias

COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)

Bloc 3: communication numérique

COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
CRM835	Intervention en multimédia (3 crédits)
CRM837	Anthropologie et comportements numériques (3 crédits)

Bloc 4: communication écrite

COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
CRM840	Écrits professionnels (3 crédits)
CRM841	Analyse des stratégies discursives (3 crédits)
CRM842	Argumentation et persuasion à l'écrit (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s’y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d’au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L’étudiante ou l’étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement et réalisation d'une production artistique en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme de DESS propose de mener, de manière autonome, le développement et la réalisation d'un projet professionnel dans un domaine de la musique choisi (interprétation, composition, musique à l'image, musique numérique, pédagogie musicale, musicologie, analyse, etc.), isolément ou en complémentarité avec d'autres disciplines. La formation propose un parcours flexible destiné aux nouveaux professionnels ou professionnelles et aux professionnels ou professionnelles établis. Elle inclut des rencontres de groupe, des ateliers et des séances de coaching.

Objectif(s)

Dans le cadre du développement et de la réalisation d'un projet professionnel en musique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner des aspects spécifiques de sa pratique professionnelle en musique;
- de développer sa pensée critique, son esprit entrepreneurial et ses aptitudes à la recherche;
- d'approfondir ses connaissances, de développer ses compétences et de les appliquer dans la prise en charge d'un projet en musique;
- de développer une personnalité artistique originale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT750	Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques (3 crédits)
MUH600	Grandes innovations en musique (3 crédits)
MUS600	Développement et réalisation d'un projet artistique en musique (3 crédits)
MUS700	Projet d'intégration professionnelle en musique (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUS611	Perfectionnement en musique I (3 crédits)
MUS612	Perfectionnement en musique II (3 crédits)
MUS613	Perfectionnement en musique III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, jugées pertinentes et autorisées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en musique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées sur le site web de l'École de musique au :

https://www.usherbrooke.ca/musique/fileadmin/sites/musique/espace_etudiant/Fichier_utiles/DESS_procedures.pdf

Exigences d'admission

Selon la nature du projet qui sera réalisé dans le cadre du D.E.S.S. et l'information transmise par la direction de programme, la candidate ou le candidat devra remplir au moins l'une des conditions suivantes :

- présenter un portfolio;
- se présenter pour une entrevue;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale.

Critère(s) de sélection

- La qualité du dossier de candidature;
- L’excellence du dossier scolaire;
- La pertinence professionnalisante du projet;
- La qualité du portfolio ou la réussite de l’entrevue ou de l’audition instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en direction chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

Disciplines de formation

Direction de chœur à voix mixtes, de chœur à voix égales (femmes et hommes) et de chœur d'enfants

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc direction chorale (20 crédits)

MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI865	Atelier de direction chorale II (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)
MUI873	Techniques de direction et de répétition III (2 crédits)
MUI874	Techniques de direction et de répétition IV (2 crédits)
MUI880	Laboratoire avec choeur témoin I (1 crédit)
MUI881	Laboratoire avec choeur témoin II (1 crédit)
MUI890	Examen de direction I (2 crédits)
MUI891	Examen de direction II (2 crédits)

Bloc activités connexes (7 crédits)

MUH802	Projet en études stylistiques II (1 crédit)
MUH803	Répertoire choral et programmation (1 crédit)
MUI866	Atelier de diction vocale I (1 crédit)
MUI867	Atelier de diction vocale II (1 crédit)
MUI868	Atelier de diction vocale III (1 crédit)
MUI869	Atelier de diction vocale IV (1 crédit)
MUI870	Techniques vocales pour choeur (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

MUE801	Séminaire d'analyse appliquée (3 crédits)
MUH800	Séminaire de musicologie appliquée (3 crédits)
MUI800	Séminaire d'exécution vocale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle d’un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d’excellentes aptitudes d’interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d’une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l’audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d’évaluation.

L’audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d’un répertoire d’œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l’écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur;
- de comprendre la complexité du monde du livre et, plus spécifiquement, du métier d'éditeur grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis relatifs à l'édition du manuscrit, à la production du livre et à sa commercialisation;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, bibliothécaires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur d'enjeux culturels et idéologiques de même que d'enjeux commerciaux et financiers.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ELD716	L'édition au Québec, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELD725	Édition du manuscrit (3 crédits)
ELD726	Production du livre (3 crédits)
ELD735	Gestion de projets éditoriaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc projet de synthèse

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ELD780	Formation en entreprise (6 crédits)
ELD790	Rapport de recherche (6 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des trois blocs suivants, dont au moins une activité du bloc Commercialisation du livre et au moins une activité du bloc Droit et administration:

Bloc commercialisation du livre

CRM801	Pratiques avancées en relations publiques (3 crédits)
ELD711	Marchés internationaux du livre (3 crédits)
ELD714	Diffusion/distribution du livre (3 crédits)
ELD718	Édition numérique (3 crédits)
ELD720	Commercialisation du livre (3 crédits)

Bloc droit et administration

CTB763	Fondements de la comptabilité (3 crédits)
DRT652	Droit de l'édition (3 crédits)

Bloc pratiques spécialisées

ELD727	Édition de périodiques (3 crédits)
ELD729	Révision éditoriale (3 crédits)
ELD732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61482
1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ETA700	Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA740	Activité d'intégration (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Trois à quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA723	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)
ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)
ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA745	Microstage en éthique appliquée (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en géomatique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)
GMQ706	SIG et modélisation (4 crédits)
GMQ712	Géopositionnement et CAO (3 crédits)
GMQ714	Télédétection (4 crédits)
GMQ719	Bases de données géospatiales et principes de programmation (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc techniques géomatiques (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

Bloc développement durable (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAE722	Stage apprentissage intégré au travail (3 crédits)

Pour les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Bloc développement durable (15 à 21 crédits)

De quinze à vingt-et-un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAE722	Stage apprentissage intégré au travail (3 crédits)

Bloc techniques géomatiques (6 à 12 crédits)

De six à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver.

Les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1er cycle dans une discipline autre que la géomatique peuvent être admis au trimestre d'automne seulement, si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Les étudiantes et étudiants détenant un baccalauréat en géomatique peuvent être admis aux trimestres d’automne et d’hiver si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Tous les cours sont offerts en visioconférence entre le Campus principal et le campus de Longueuil. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en présentiel sur chacun des campus.

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement et réalisation d'une production artistique en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme de DESS propose de mener, de manière autonome, le développement et la réalisation d'un projet professionnel dans un domaine de la musique choisi (interprétation, composition, musique à l'image, musique numérique, pédagogie musicale, musicologie, analyse, etc.), isolément ou en complémentarité avec d'autres disciplines. La formation propose un parcours flexible destiné aux nouveaux professionnels ou professionnelles et aux professionnels ou professionnelles établis. Elle inclut des rencontres de groupe, des ateliers et des séances de coaching.

Objectif(s)

Dans le cadre du développement et de la réalisation d'un projet professionnel en musique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner des aspects spécifiques de sa pratique professionnelle en musique;
- de développer sa pensée critique, son esprit entrepreneurial et ses aptitudes à la recherche;
- d'approfondir ses connaissances, de développer ses compétences et de les appliquer dans la prise en charge d'un projet en musique;
- de développer une personnalité artistique originale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT750	Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques (3 crédits)
MUH600	Grandes innovations en musique (3 crédits)
MUS600	Développement et réalisation d'un projet artistique en musique (3 crédits)
MUS700	Projet d'intégration professionnelle en musique (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUS611	Perfectionnement en musique I (3 crédits)
MUS612	Perfectionnement en musique II (3 crédits)
MUS613	Perfectionnement en musique III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, jugées pertinentes et autorisées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en musique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées sur le site web de l'École de musique au https://www.usherbrooke.ca/musique/

Exigences d'admission

Selon la nature du projet qui sera réalisé dans le cadre du D.E.S.S. et l'information transmise par la direction de programme, la candidate ou le candidat devra remplir au moins l'une des conditions suivantes :

- présenter un portfolio;
- se présenter pour une entrevue;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale.

Critère(s) de sélection

- La qualité du dossier de candidature;
- L’excellence du dossier scolaire;
- La pertinence professionnalisante du projet;
- La qualité du portfolio ou la réussite de l’entrevue ou de l’audition instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

Bloc 1: fonctionnement du français

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

Bloc 2: français, socioculture et variation linguistique

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 3: français, outils d'analyse et acquisition

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l’un ou l’autre de ces champs. De plus, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir suivi 3 cours de linguistique de 3 crédits au 1er cycle, dont un cours d’introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Par ailleurs, les personnes dont le français n’est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu’elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d’être admises. C’est pourquoi leur demande d’admission devra être accompagnée d’une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Sherbrooke et Campus de Longueuil
819 821-7221 Téléphone du secrétariat
politique@USherbrooke.ca
Site Internet
conseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca
819 821-8000, poste 65612 Conseillère aux études supérieures
dipia.politique@USherbrooke.ca
Site Internet
1 800 267-8337, poste 65612 Sans frais

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;

- d’analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d’accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d’analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)

POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu’à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à Sherbrooke et à Longueuil

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en chant choral

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Admission sur audition seulement

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa voix ainsi que les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral;
- d'interpréter un répertoire avancé de façon créative en respectant les normes esthétiques appropriées;
- de communiquer, à travers la direction chorale, le résultat d'une démarche artistique de façon expressive et convaincante.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI851	Atelier d'été de direction chorale I (4 crédits)
MUI852	Atelier d'été de direction chorale II (4 crédits)
MUI853	Atelier d'été de direction chorale III (4 crédits)

MUI861	Atelier d'été d'art vocal avancé I (4 crédits)
MUI862	Atelier d'été d'art vocal avancé II (4 crédits)
MUI863	Atelier d'été d'art vocal avancé III (4 crédits)
MUI883	Atelier d'été de chant choral avancé I (4 crédits)
MUI884	Atelier d'été de chant choral avancé II (4 crédits)
MUI885	Atelier d'été de chant choral avancé III (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience approfondie en chant choral et des connaissances supérieures en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Site Internet
etudes.musique@USherbrooke.ca
819 821 8000, poste 63058

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUI660	Stage avancé de quatuor à cordes I (4 crédits)
MUI671	Stage avancé de musique de chambre I (4 crédits)

MUI675	Classe de maître avancée I (2 crédits)
MUI676	Classe de maître avancée II (2 crédits)
MUI677	Classe de maître avancée III (2 crédits)
MUI678	Classe de maître avancée IV (2 crédits)
MUI692	Stage d'orchestre symphonique avancé I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en appréciation artistique et culturelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2021

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
819-821-7211

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir l'importance de la culture et des repères culturels sur le plan collectif et individuel;
- de réfléchir à la question de la responsabilité du sens et de la culture (notamment la relation entre la culture et l'éducation; la présence des cultures et des arts autochtones dans l'espace public; les pratiques numériques, etc.);
- de développer son regard critique et sa capacité d'appréciation de diverses formes d'expression artistique en assistant à des manifestations artistiques et culturelles variées (danse, exposition, musique, théâtre, etc.);
- de s'approprier le rôle de passeur culturel dans sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

LSH700	Les enjeux culturels au Québec (3 crédits)
LSH701	Appréciation, critique et intégration (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits d’un programme de 1er cycle de 120 crédits en enseignement

ou

détenir un baccalauréat spécialisé dans le domaine artistique ou culturel.

Condition(s) particulière(s)

Une personne détentrice d’un baccalauréat dans un autre domaine pourrait également être admise sur la base d’une formation antérieure ou d’une expérience jugée pertinente. Une lettre de motivation sera alors exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication stratégique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Bloc 2 (9 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM802	Éthique et déontologie (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM806	Aspects légaux de la communication stratégique (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
CRM816	Production électronique et imprimée (3 crédits)
CRM817	Intervention en communication appliquée (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s’y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d’au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L’étudiante ou l’étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication et multimédia

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
CRM831	Optimisation des outils de la technologie Internet (3 crédits)
CRM832	Outils numériques avancés (3 crédits)
CRM835	Intervention en multimédia (3 crédits)
CRM837	Anthropologie et comportements numériques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s’y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d’au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L’étudiante ou l’étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication et stratégies médias

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277
819 821-7285 (télécopieur)
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1er cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en direction chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

Bloc direction chorale (10 crédits)

MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)

MUI880	Laboratoire avec choeur témoin I (1 crédit)
MUI890	Examen de direction I (2 crédits)

Bloc activités connexes (5 crédits)

MUH801	Projet en études stylistiques I (1 crédit)
MUH803	Répertoire choral et programmation (1 crédit)
MUI866	Atelier de diction vocale I (1 crédit)
MUI867	Atelier de diction vocale II (1 crédit)
MUI870	Techniques vocales pour choeur (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle d’un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d’excellentes aptitudes d’interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d’une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l’audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d’évaluation.

L’audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d’un répertoire d’œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l’écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition:

Bloc aspects généraux

CTB763	Fondements de la comptabilité (3 crédits)
ELD714	Diffusion/distribution du livre (3 crédits)
ELD716	L'édition au Québec, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)

Bloc edition

CRM801	Pratiques avancées en relations publiques (3 crédits)
DRT652	Droit de l'édition (3 crédits)
ELD711	Marchés internationaux du livre (3 crédits)
ELD718	Édition numérique (3 crédits)
ELD720	Commercialisation du livre (3 crédits)
ELD725	Édition du manuscrit (3 crédits)
ELD726	Production du livre (3 crédits)
ELD727	Édition de périodiques (3 crédits)
ELD729	Révision éditoriale (3 crédits)
ELD732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques (3 crédits)
ELD735	Gestion de projets éditoriaux (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61482
1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

ETA700	Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)

Zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA723	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)
ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)
ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)
Gerontologie@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7244

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gérontologie.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;

- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

IGR711	Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement (3 crédits)
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
IGR731	Intervenir auprès des proches aidants (3 crédits)
IGR740	Action interprofessionnelle et collaboration (2 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)
IGR760	Activité d'intégration I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugées satisfaisantes.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221
1 800 267-8337, poste 67221 (sans frais
programme.leadership
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

GEP710	Réflexions sur le leadership public	(3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil et Sherbrooke, si le nombre d’inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline appropriée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c’est-à-dire soit sur la base d’une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d’une expérience appropriée et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Exigences d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en musique d'ensemble

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est accessible sur invitation seulement.

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI731	Grand ensemble avancé I (1 crédit)
MUI732	Grand ensemble avancé II (1 crédit)
MUI733	Grand ensemble avancé III (1 crédit)

MUI734	Grand ensemble avancé IV (1 crédit)
MUI735	Grand ensemble avancé V (1 crédit)
MUI736	Grand ensemble avancé VI (1 crédit)
MUI737	Grand ensemble avancé VII (1 crédit)
MUI738	Grand ensemble avancé VIII (1 crédit)
MUI741	Petit ensemble avancé I (1 crédit)
MUI742	Petit ensemble avancé II (1 crédit)
MUI743	Petit ensemble avancé III (1 crédit)
MUI744	Petit ensemble avancé IV (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058
Site Internet
etudes.musique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner sa pratique instrumentale dans un contexte de répétition avec pianiste d'accompagnement;
- de parfaire son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de renforcer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI687	Laboratoire d'accompagnement avancé I (1 crédit)
MUI688	Laboratoire d'accompagnement avancé II (1 crédit)
MUI689	Laboratoire d'accompagnement avancé III (1 crédit)
MUI690	Laboratoire d'accompagnement avancé IV (1 crédit)

MUI787	Laboratoire d'accompagnement avancé V (1 crédit)
MUI788	Laboratoire d'accompagnement avancé VI (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en interprétation musicale, au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en direction chorale ou à la maîtrise en direction chorale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GMQ706	SIG et modélisation (4 crédits)
GMQ712	Géopositionnement et CAO (3 crédits)

GMQ714	Télédétection (4 crédits)
GMQ719	Bases de données géospatiales et principes de programmation (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d’inscriptions est suffisant : admission au trimestre d’automne

- Cours offerts uniquement au trimestre d'automne.
- Tous les cours sont offerts en visioconférence entre le Campus principal et le campus de Longueuil. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en présentiel sur chacun des campus.

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat dans une discipline autre que la géomatique : en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en sciences humaines et sociales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
18 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7210
819 821-7238 (télécopieur)
etudes.superieures.flsh@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales tout en expérimentant les formules pédagogiques axées sur la participation et les discussions en classe.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'approfondir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences humaines et sociales;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies dans un ou deux des blocs suivants:

Bloc études politiques appliquées

POL796	Recherche en politique appliquée I (3 crédits)
POL797	Recherche en politique appliquée II (6 crédits)
POL798	Recherche en politique appliquée III (9 crédits)
POL799	Champ d'études en politique appliquée (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en études politiques appliquées jugée pertinente dans la formation.

Bloc histoire

HST896	Recherche en histoire I (3 crédits)
HST897	Recherche en histoire II (6 crédits)
HST898	Recherche en histoire III (9 crédits)
HST899	Champ d'études en histoire (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en histoire jugée pertinente dans la formation.

Bloc philosophie et éthique appliquée

PHI786	Recherche en philosophie I (3 crédits)
PHI787	Recherche en philosophie II (6 crédits)
PHI788	Recherche en philosophie III (9 crédits)
PHI789	Champ d'études en philosophie (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en philosophie ou en éthique appliquée jugée pertinente dans la formation.

Bloc travail social

SES766	Recherche en travail social I (3 crédits)
SES767	Recherche en travail social II (6 crédits)
SES768	Recherche en travail social III (9 crédits)
SES769	Champ d'études en travail social (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en service social jugée pertinente dans la formation.

Bloc littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT710	Recherche en littérature I (3 crédits)
LIT711	Recherche en littérature II (6 crédits)
LIT712	Recherche en littérature III (9 crédits)
LIT713	Champ d'études en littérature (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en littérature et en histoire du livre et de l'édition jugée pertinente dans la formation.

Bloc linguistique

LIN710	Recherche en linguistique I (3 crédits)
LIN711	Recherche en linguistique II (6 crédits)
LIN712	Recherche en linguistique III (9 crédits)
LIN713	Champ d'études en linguistique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en linguistique jugée pertinente dans la formation.

Bloc communication, rédaction et multimédia

CRM710	Recherche en communication, rédaction et multimédia I (3 crédits)
CRM711	Recherche en communication, rédaction et multimédia II (6 crédits)

CRM712	Recherche en communication, rédaction et multimédia III (9 crédits)
CRM713	Champ d'études en communication, rédaction et multimédia (3 crédits)
CRM720	Rédactologie : les concepts fondamentaux (3 crédits)
CRM721	Stratégies discursives et effets de sens (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en communication, rédaction et multimédia jugée pertinente dans la formation.

Bloc géomatique appliquée et télédétection

GMQ786	Recherche en géomatique appliquée I (3 crédits)
GMQ787	Recherche en géomatique appliquée II (6 crédits)
GMQ788	Recherche en géomatique appliquée III (9 crédits)
GMQ789	Champ d'études en géomatique appliquée (3 crédits)
TEL786	Recherche en télédétection I (3 crédits)
TEL787	Recherche en télédétection II (6 crédits)
TEL788	Recherche en télédétection III (9 crédits)
TEL789	Champ d'études en télédétection (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle en géomatique appliquée ou en télédétection jugée pertinente dans la formation.

Bloc médiation interculturelle

Toute activité pédagogique de 2e cycle en médiation interculturelle jugée pertinente dans la formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil (selon les cheminements) : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir l’équivalent d’un grade de 1er cycle dans un champ d’études pertinent à un des blocs de spécialité choisi dans le programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une mention « bien » ou l’équivalent au cours de la dernière année d’étude. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)
819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7244

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG711	Pratiques de soutien clinique (3 crédits)
SCG721	Pratiques dans un réseau de santé (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
SCG731	Éthique clinique et organisationnelle (2 crédits)
SCG732	Activité d'intégration (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en études françaises

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en études françaises permet trois cheminements :

- études littéraires et culturelles - recherche;
- études littéraires et culturelles – recherche-création;
- linguistique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en études françaises par l'un des cheminements en études littéraires et culturelles ou le cheminement en linguistique;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche ou de création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

LIT800	Cours tutoral I (3 crédits)
LIT881	Activités de recherche I (9 crédits)
LIT882	Activités de recherche II (9 crédits)
LIT883	Activités de recherche III (9 crédits)
LIT884	Activités de recherche IV (9 crédits)
LIT888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIT889	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)

LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autre activité

LIT801	Cours tutoral II (3 crédits)

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-création

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

LIT800	Cours tutoral I (3 crédits)
LIT871	Activités de recherche-création I (9 crédits)
LIT872	Activités de recherche-création II (9 crédits)
LIT873	Activités de recherche-création III (9 crédits)
LIT874	Activités de recherche-création IV (9 crédits)
LIT888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIT890	Thèse-création (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)

LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autre activité

LIT801	Cours tutoral II (3 crédits)

Cheminement en linguistique

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

LIN881	Activités de recherche I (9 crédits)
LIN882	Activités de recherche II (9 crédits)
LIN883	Activités de recherche III (9 crédits)
LIN884	Activités de recherche IV (9 crédits)
LIN888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIN889	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise (3 crédits)
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I (3 crédits)
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II (3 crédits)
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec (3 crédits)
LIN738	Lexicographies française et québécoise (3 crédits)
LIN741	La variation linguistique (3 crédits)
LIN742	Développements en grammaire générative (3 crédits)
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques (3 crédits)
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk (3 crédits)
LIN745	Pratiques lexicographiques (3 crédits)
LIN746	Morphologie (3 crédits)
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie (3 crédits)
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique (3 crédits)
LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques (3 crédits)
LIN751	Le bilinguisme (3 crédits)
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus (3 crédits)
LIN800	Cours tutoral I (3 crédits)
LIN801	Cours tutoral II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2e cycle en études françaises avec cheminement, selon le cas, en littérature ou en linguistique, ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Cheminements en études littéraires et culturelles

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles - recherche, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des échantillons de textes en français.

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-création, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des échantillons de textes de création en français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7244

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

Domaines de recherche

Autonomie physique et psychologique, intégration sociale

Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)

Politiques sociales et intervention

Actualisation, spiritualité et sens à la vie

Soutien aux aidantes et aidants naturels

Abus et mauvais traitements

Suicide, troubles dépressifs

Troubles du sommeil

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Bloc cours (9 crédits)

GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement (3 crédits)
GER901	Interdisciplinarité en gérontologie (3 crédits)
GER916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie (3 crédits)

Bloc recherche (75 crédits)

GER903	Rapport de recherche I (9 crédits)
GER904	Rapport de recherche II (9 crédits)
GER908	Examen de synthèse (15 crédits)
GER909	Thèse et soutenance de thèse (39 crédits)
GER970	Ateliers de recherche I (1 crédit)
GER971	Atelier de recherche II (1 crédit)
GER972	Atelier de recherche III (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

EDU710	Fondements de l'analyse qualitative (3 crédits)
PSY927	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSY928	Méthodes de recherche II (3 crédits)
SCL720	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
SCL735	Recherche qualitative en sciences cliniques (3 crédits)

Bloc activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)
GER710	Approche biosanté du vieillissement (3 crédits)
GER711	Approche psychologique du vieillissement (3 crédits)
GER712	Approche sociologique du vieillissement (3 crédits)
GER911	Séminaires thématiques II (3 crédits)
GER913	Cours tutoral I (1 crédit)
GER914	Cours tutoral II (2 crédits)
GER915	Cours tutoral III (3 crédits)
SCL717	Épidémiologie (3 crédits)
SCL724	La recherche clinique en gériatrie (2 crédits)
SCL725	La perte d'autonomie des personnes âgées (2 crédits)
SES733	Programmes sociaux et évaluation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gérontologie ou dans un champ d’études approprié ou équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle, d’au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistiques de niveau 2e cycle, d’au moins trois crédits.

Exigences d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

La candidate ou le candidat doit avoir la confirmation qu'une chercheuse ou un chercheur accepte de la ou le diriger dans ses études.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905
819 821-7909 (télécopieur)
histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;

- réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;

- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
  - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
  - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
  - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc cours (18 crédits)

HST900	Histoire des phénomènes identitaires (3 crédits)
HST901	Champ spatiotemporel secondaire (3 crédits)
HST902	Champ spatiotemporel principal (6 crédits)
HST903	Activité de synthèse (6 crédits)

Bloc recherche (72 crédits)

HST908	Projet de thèse (9 crédits)
HST909	Rapport d'étape (6 crédits)
HST910	Thèse de doctorat (57 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d’admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité adéquate de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d’une connaissance suffisante d’une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en littérature canadienne comparée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ANG801	Cours tutoral I (3 crédits)
ANG835	Activités de recherche I (6 crédits)
ANG836	Activités de recherche II (6 crédits)
ANG837	Activités de recherche III (6 crédits)

ANG839	Examen de synthèse (9 crédits)
ANG843	Examen d'un sujet de recherche (9 crédits)
ANG860	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits)

ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)

NOTE: L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), LIT (Littérature) ou TRA (Traductologie).

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits)

ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)
ANG790	Ecocriticism / Écocritique (3 crédits)
ANG802	Cours tutoral II (3 crédits)
ANG803	Cours tutoral III (3 crédits)
TRA707	Lectures dirigées en traductologie (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)
TRA727	Traduction littéraire avancée (3 crédits)
TRA728	Traduction littéraire avancée II (3 crédits)
TRA729	Traduction avancée en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA730	Traduction avancée en sciences humaines et sociales II (3 crédits)
TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA733	Analyse textuelle et pratique de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)
TRA735	Enjeux sociopolitiques de la traduction au Canada (3 crédits)
TRA736	Histoire des idées en traduction (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou en traduction ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature (voir section *Documents requis pour l'admission*).

Participer à une entrevue de sélection.

Critère(s) de sélection

Le dossier de candidature et l'entrevue compteront chacun pour 50 % de l'évaluation. Seuls les candidats et candidates qui satisfont à la condition générale et aux conditions particulières seront convoqués à l'entrevue. Cette dernière permettra d'approfondir les motivations et les expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences langagières (tant à l'oral qu'à l'écrit).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en philosophie pratique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578
1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
philosophie@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Compétences générales

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation la docteure ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.

À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
  - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
  - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec

les implications que cela entraîne sur le plan théorique et pratique;

- des compétences professionnelles :
  - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées s'ajoutent les compétences spécifiques suivantes :

- démontrer ses capacités d'analyse des enjeux éthiques dans une perspective bidisciplinaire;
- faire émerger les interactions entre les dimensions éthiques et politiques des enjeux de recherche étudiés pour les problématiser et les situer dans un contexte d'application réel;
- mobiliser, de façon autonome, les outils méthodologiques propres à l'éthique et à la politique dans le développement de projets bidisciplinaires de recherche appliquée;
- démontrer des capacités de résolution de problème alliant des dimensions éthiques et politiques dans l'élaboration et la réalisation de projets de recherche d'envergure;
- démontrer sa capacité de réflexion et de travail de recherche, de présentation des résultats de recherche et de diffusion de la connaissance.

Axes de recherche

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement d'au moins un des cinq axes de recherche suivants :

1. Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
2. Le discours et sa place dans la société
3. Les rapports entre individu et collectivité
4. Les rapports éthico-politiques dans l'espace public
5. Les caractéristiques épistémologiques des discours sur la société et les interventions sociales

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en philosophie pratique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale (6 crédits)
PHI903	Examen de synthèse (6 crédits)
PHI904	Projet de thèse (6 crédits)
PHI907	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI908	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI915	Thèse (60 crédits)

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc philosophie fondamentale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I (3 crédits)
PHI742	Séminaire d'épistémologie II (3 crédits)
PHI756	Séminaire de philosophie allemande (3 crédits)

PHI757	Séminaire d'éthique I (3 crédits)
PHI758	Séminaire de phénoménologie (3 crédits)
PHI759	Séminaire de philosophie du langage (3 crédits)
PHI760	Séminaire d'herméneutique (3 crédits)
PHI761	Séminaire d'éthique II (3 crédits)
PHI762	Séminaire d'éthique III (3 crédits)
PHI763	Séminaire d'éthique IV (3 crédits)
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I (3 crédits)
PHI770	Lecture de textes anciens (3 crédits)
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI775	Séminaire de philosophie analytique (3 crédits)
PHI778	Séminaire de philosophie antique (3 crédits)
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II (3 crédits)
PHI781	Philosophie continentale (3 crédits)
PHI782	Philosophie de la logique (3 crédits)
PHI783	Séminaire d'épistémologie I (3 crédits)
PHI784	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II (3 crédits)
PHI791	Reading Seminar in Philosophy I (3 crédits)
PHI792	Reading Seminar in Philosophy II (3 crédits)
PHI793	Reading Seminar in Philosophy III (3 crédits)
PHI794	Reading Seminar in Philosophy IV (3 crédits)
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance (3 crédits)

Bloc philosophie pratique (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI765	Philosophie de la communication (3 crédits)
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I (3 crédits)
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II (3 crédits)
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III (3 crédits)
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV (3 crédits)
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie (3 crédits)
PHI773	Philosophie politique (3 crédits)
PHI776	Séminaire de philosophie de l’environnement (3 crédits)
PHI777	Séminaire d'esthétique (3 crédits)
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation (3 crédits)
PHI790	Séminaire de philosophie de l’économie (3 crédits)
PHI798	Philosophie des sciences sociales (3 crédits)
PHI802	Philosophie et création littéraire (3 crédits)
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I (3 crédits)
PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées (3 crédits)

Cheminement en éthique et politique appliquées

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale (6 crédits)
PHI903	Examen de synthèse (6 crédits)
PHI904	Projet de thèse (6 crédits)
PHI907	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI908	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI915	Thèse (60 crédits)

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Si une maîtrise n’a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique d’au moins 30 crédits en philosophie, incluant au moins 6 crédits d’activités pédagogiques de 2e cycle portant sur des aspects méthodologiques en philosophie.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise en politique appliquée, en science politique ou en éthique se verra imposer une propédeutique de 15 crédits d’activités pédagogiques en philosophie et en éthique.

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise dans une autre discipline pertinente se verra imposer une propédeutique de 15 à 30 crédits en philosophie, en éthique et en politique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d’une connaissance suffisante d’une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Avoir la confirmation qu’une professeure ou un professeur du Département de philosophie et d’éthique appliquée accepte de diriger sa thèse.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

Avoir la confirmation qu’une professeure ou un professeur spécialisé en éthique du Département de philosophie et d’éthique appliquée accepte de diriger sa thèse et qu’une professeure ou un professeur de l’École de politique appliquée accepte de la codiriger.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l’écrit comme à l’oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Critère(s) de sélection

- Qualité du dossier scolaire
- Pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l’orientation du programme et de ses axes de recherche
- Qualité des lettres de recommandation
- Acceptation de la supervision par un des comités de supervision

Exigence relative à la résidence

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Docteure ou docteur en psychologie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements.

Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique adulte;
- un cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents;
- un cheminement psychologie du travail et des organisations.

Un quatrième cheminement s'adresse aux personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont psychologues membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Finalité(s)

Le doctorat professionnel en psychologie vise à former des psychologues de haut niveau qui adoptent une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur. Ces personnes mettront à profit leurs compétences, leur jugement professionnel et leur passion pour l'humain en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des enfants, adolescents, parents, adultes, groupes ou organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement. Elles seront en mesure de s'adapter aux défis croissants de la pratique professionnelle en veillant à maintenir un équilibre dans toutes les sphères de leur vie.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'évaluation quinquennale établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ toute personne diplômée du programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la personne étudiante de développer des compétences requises dans les domaines suivants :

- la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les personnes clientes et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
- l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension à la personne cliente ou au système-client;
- l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'une personne cliente ou d'un système-client;
- la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
- l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
- la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
- la recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou qui lui sont utiles, dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement psychologie clinique adulte

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSR991	Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)
PSR992	Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)
PSR993	Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)
PSR994	Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)
PSR995	Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)
PSR996	Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)
PSR997	Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)
PSR998	Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (78 crédits)

PSY779	Stage : évaluation psychométrique (1 crédit)
PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY903	Évaluation psychologique (3 crédits)
PSY905	Éthique et déontologie (3 crédits)
PSY906	Stratégies thérapeutiques (3 crédits)
PSY922	Psychopathologie (3 crédits)
PSY933	Modèles de supervision (1 crédit)
PSY950	Stage : psychothérapie I (4 crédits)
PSY951	Stage : psychothérapie II (4 crédits)
PSY952	Stage : psychothérapie III (4 crédits)
PSY956	Consultation (2 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY961	Internat I (9 crédits)
PSY962	Internat II (9 crédits)
PSY963	Internat III (9 crédits)
PSY964	Internat IV (9 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PSY986	Psychopharmacologie (2 crédits)
PSY989	Séminaires cliniques (2 crédits)
PSY995	Stage auprès des systèmes (2 crédits)
PSY996	Psychométrie en évaluation clinique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY717	Approche humaniste (3 crédits)
PSY918	Approche psychodynamique (3 crédits)
PSY919	Approche cognitive comportementale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

PSY993	Psychothérapie de groupe (2 crédits)
PSY994	Psychothérapie du couple (2 crédits)

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSR991	Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)
PSR992	Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)
PSR993	Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)
PSR994	Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)
PSR995	Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)
PSR996	Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)

PSR997	Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)
PSR998	Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (80 crédits)

IEA882	Évaluation : enfants et adolescents I (4 crédits)
IEA883	Évaluation : enfants et adolescents II (3 crédits)
IEA884	Intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents (4 crédits)
IEA890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (2 crédits)
IEA902	Intervention auprès d'un système : groupes et familles (2 crédits)
IEA905	Éthique et déontologie (3 crédits)
IEA914	Prise en compte de la diversité et des phénomènes socioculturels contemporains (2 crédits)
IEA921	Stage : intervention auprès d'un système (3 crédits)
IEA922	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (4 crédits)
IEA933	Supervision et consultation (3 crédits)
IEA950	Stage : Évaluation (4 crédits)
IEA951	Stage : Intervention I (4 crédits)
IEA952	Stage : Intervention II (4 crédits)
IEA959	Relations interpersonnelles : posture réflexive et autorégulation (2 crédits)
IEA961	Internat I (9 crédits)
IEA962	Internat II (9 crédits)
IEA963	Internat III (9 crédits)
IEA964	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IEA895	Intervention psychodynamique (2 crédits)
IEA896	Médiations thérapeutiques (2 crédits)
IEA897	Intervention basée sur les modèles intégratifs de 3e vague en TCC (2 crédits)
IEA901	Parentalité et intervention parent-enfant (2 crédits)
IEA903	Psychopathologie développementale (2 crédits)

Cheminement psychologie du travail et des organisations

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSR991	Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)
PSR992	Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)
PSR993	Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)
PSR994	Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)
PSR995	Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)
PSR996	Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)
PSR997	Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)
PSR998	Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (77 crédits)

PTO900	Éthique et déontologie (3 crédits)
PTO901	Consultation en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO902	Évaluation des systèmes organisationnels (3 crédits)
PTO903	Sélection du personnel I (2 crédits)
PTO920	Évaluation du potentiel (3 crédits)
PTO921	Développement du capital humain en entreprise (3 crédits)
PTO922	Leadership et santé au travail : de la théorie à la pratique (3 crédits)
PTO923	Gestion du changement au sein des organisations (3 crédits)
PTO930	Coaching et supervision : répondre aux défis de la pratique (3 crédits)
PTO991	Stage 1 - Évaluation des systèmes organisationnels (4 crédits)
PTO992	Stage 2 - De l'évaluation à l'intervention (8 crédits)
PTO993	Stage 3 - Coaching professionnel (3 crédits)
PTO994	Internat I (9 crédits)
PTO995	Internat II (9 crédits)
PTO996	Internat III (9 crédits)
PTO997	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY909	Intervention auprès des systèmes-groupes (3 crédits)
PSY914	Diversité et psychologie (3 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PTO950	Nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO951	Sélection du personnel II (3 crédits)
PTO952	Conflits et déviance au travail (3 crédits)
PTO953	Accompagnement stratégique des organisations (3 crédits)
PTO954	Gestion humaine de la performance en emploi (3 crédits)

Cheminement pour psychologues en exercice

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

PSR934	Mémoire doctoral : présentation du projet (6 crédits)
PSR935	Mémoire doctoral : collecte de données (6 crédits)
PSR936	Mémoire doctoral : analyse et interprétation des données (6 crédits)
PSR999	Terminaison du mémoire doctoral (6 crédits)
PSY927	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSY928	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSY971	Problèmes d'éthique et de déontologie (3 crédits)
PSY972	Mise à jour des connaissances théoriques (3 crédits)
PSY973	Séminaire sur les modèles d'intervention (3 crédits)
PSY974	Supervision didactique (3 crédits)
PSY975	Encadrement institutionnel de la pratique (3 crédits)
PSY976	Internat avancé I (7 crédits)
PSY977	Internat avancé II (7 crédits)
PSY978	Internat avancé III (7 crédits)

Acquis et compétences (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà psychologue membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne l'allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- Maîtrise d'un champ d'application;
- Pratique supervisée;
- Gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- Initiation à la recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement psychologie clinique adulte

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement pour psychologues en exercice

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Détenir un grade de 1er cycle dans le domaine de la psychologie (ou dans une autre discipline avec au moins 60 crédits de 1er cycle en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Cheminement pour psychologues en exercice

Détenir un grade de 2e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Cheminement pour psychologues en exercice

Être psychologue membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années.

Critère(s) de sélection

Cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires ainsi que de l'expérience pratique et de recherche. Cette liste est utilisée pour inviter un nombre déterminé de personnes à se présenter aux séances ultérieures d'évaluation.

Sur la base de l'ensemble des informations recueillies, le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de 3e cycle en psychologie;
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication écrite et orale;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne, et le cheminement choisi.

Cheminement pour psychologues en exercice

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence établie en fonction de la qualité du dossier et des résultats obtenus aux séances ultérieures d'évaluation, lorsque la situation s'applique.

Exigences d'admission

Cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Se présenter à une ou des séances d'évaluation réalisées selon diverses modalités : tests psychométriques, simulation ou entrevue de sélection.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez consulter la rubrique admission et sélection du site du Département de psychologie.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Avoir réussi l'examen général au plus tard à la fin du 4e trimestre de scolarité; seuls le cas de force majeure ou l'ajournement de l'examen général permettent de repousser cette échéance.

Avoir fait le dépôt initial du mémoire doctoral au plus tard à la fin du 9e trimestre du programme afin d'obtenir l'autorisation de débuter l'internat (c'est-à-dire la dernière activité à réaliser pour terminer le programme); seul le cas de force majeure permet de repousser cette échéance.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet pour les cheminements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations

Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en recherche et intervention en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
150 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie s'adresse aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent à la fois se préparer à l'exercice de la profession de psychologue et se former à la réalisation de travaux de recherche d'envergure.

Description des cheminements

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie offre trois cheminements :

- un cheminement psychologie clinique adulte;
- un cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents;
- un cheminement psychologie du travail et des organisations.

Finalité(s)

Le doctorat en recherche et intervention en psychologie en psychologie vise à former des psychologues de haut niveau qui :

- Adopteront une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur;
- Mettront à profit leurs compétences, leur jugement professionnel et leur passion pour l'humain en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des enfants, adolescents, parents, adultes, groupes ou organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement;
- S'adapteront aux défis croissants de la pratique professionnelle en veillant à maintenir un équilibre dans toutes les sphères de leur vie;
- Contribueront au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure en lien avec la pratique de la psychologie.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'évaluation quinquennale établis par l'OPQ et rend ainsi directement admissible à l'Ordre toute personne diplômée du programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De développer les compétences nécessaires à une carrière de chercheur ou de chercheuse dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou du travail et des organisations dans le but de contribuer au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure en lien avec la pratique de la psychologie;
- D'acquérir les compétences requises pour exercer la profession de psychologue dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou du travail et des organisations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Tronc commun

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
PSR903	Méthodes de recherche qualitatives avancées (3 crédits)

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (80 crédits)

IEA882	Évaluation : enfants et adolescents I (4 crédits)
IEA883	Évaluation : enfants et adolescents II (3 crédits)
IEA884	Intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents (4 crédits)
IEA890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (2 crédits)
IEA902	Intervention auprès d'un système : groupes et familles (2 crédits)
IEA905	Éthique et déontologie (3 crédits)
IEA914	Prise en compte de la diversité et des phénomènes socioculturels contemporains (2 crédits)
IEA921	Stage : intervention auprès d'un système (3 crédits)
IEA922	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (4 crédits)
IEA933	Supervision et consultation (3 crédits)
IEA950	Stage : Évaluation (4 crédits)
IEA951	Stage : Intervention I (4 crédits)
IEA952	Stage : Intervention II (4 crédits)
IEA959	Relations interpersonnelles : posture réflexive et autorégulation (2 crédits)
IEA961	Internat I (9 crédits)
IEA962	Internat II (9 crédits)
IEA963	Internat III (9 crédits)
IEA964	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IEA895	Intervention psychodynamique (2 crédits)
IEA896	Médiations thérapeutiques (2 crédits)
IEA897	Intervention basée sur les modèles intégratifs de 3e vague en TCC (2 crédits)
IEA901	Parentalité et intervention parent-enfant (2 crédits)
IEA903	Psychopathologie développementale (2 crédits)

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Tronc commun

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
PSR903	Méthodes de recherche qualitatives avancées (3 crédits)

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (77 crédits)

PTO900	Éthique et déontologie (3 crédits)
PTO901	Consultation en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO902	Évaluation des systèmes organisationnels (3 crédits)
PTO903	Sélection du personnel I (2 crédits)
PTO920	Évaluation du potentiel (3 crédits)
PTO921	Développement du capital humain en entreprise (3 crédits)
PTO922	Leadership et santé au travail : de la théorie à la pratique (3 crédits)
PTO923	Gestion du changement au sein des organisations (3 crédits)
PTO930	Coaching et supervision : répondre aux défis de la pratique (3 crédits)
PTO991	Stage 1 - Évaluation des systèmes organisationnels (4 crédits)
PTO992	Stage 2 - De l'évaluation à l'intervention (8 crédits)
PTO993	Stage 3 - Coaching professionnel (3 crédits)
PTO994	Internat I (9 crédits)
PTO995	Internat II (9 crédits)
PTO996	Internat III (9 crédits)
PTO997	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY909	Intervention auprès des systèmes-groupes (3 crédits)
PSY914	Diversité et psychologie (3 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PTO950	Nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO951	Sélection du personnel II (3 crédits)
PTO952	Conflits et déviance au travail (3 crédits)
PTO953	Accompagnement stratégique des organisations (3 crédits)
PTO954	Gestion humaine de la performance en emploi (3 crédits)

Cheminement psychologie clinique adulte

Tronc commun

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
PSR903	Méthodes de recherche qualitatives avancées (3 crédits)

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (78 crédits)

PSY779	Stage : évaluation psychométrique (1 crédit)
PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY903	Évaluation psychologique (3 crédits)
PSY905	Éthique et déontologie (3 crédits)
PSY906	Stratégies thérapeutiques (3 crédits)
PSY922	Psychopathologie (3 crédits)
PSY933	Modèles de supervision (1 crédit)
PSY950	Stage : psychothérapie I (4 crédits)
PSY951	Stage : psychothérapie II (4 crédits)
PSY952	Stage : psychothérapie III (4 crédits)
PSY956	Consultation (2 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY961	Internat I (9 crédits)
PSY962	Internat II (9 crédits)
PSY963	Internat III (9 crédits)
PSY964	Internat IV (9 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PSY986	Psychopharmacologie (2 crédits)
PSY989	Séminaires cliniques (2 crédits)
PSY995	Stage auprès des systèmes (2 crédits)
PSY996	Psychométrie en évaluation clinique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY717	Approche humaniste (3 crédits)
PSY918	Approche psychodynamique (3 crédits)
PSY919	Approche cognitive comportementale (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PSY993	Psychothérapie de groupe (2 crédits)
PSY994	Psychothérapie du couple (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement psychologie clinique adulte

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans le domaine de la psychologie (ou dans une autre discipline en ayant obtenu au moins 60 crédits de 1er cycle en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir conclu une entente avec une professeure ou un professeur du Département qui accepte de diriger les travaux de recherche.

Critère(s) de sélection

Le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires ainsi que de l'expérience pratique et de recherche. Sur la base de cette liste, un nombre déterminé de personnes sont invitées à se présenter aux séances ultérieures d'évaluation.

À la lumière de l'ensemble des informations recueillies, le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- Aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- Aptitudes à la poursuite d'études du programme de Ph. D.-RI en psychologie;
- Aptitudes au travail en équipe;
- Habiletés de communication écrite et orale;
- Compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne, et le cheminement choisi.

Exigences d'admission

Se présenter à une ou des séances d'évaluation réalisées selon diverses modalités : tests psychométriques, simulation ou entrevue de sélection.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez consulter la rubrique admission et sélection du site du Département de psychologie.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir réussi l'examen synthèse au plus tard à la fin du 7e trimestre de scolarité; seuls le cas de force majeure ou l'ajournement de l'examen synthèse permettent de repousser cette échéance.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en télédétection

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190
geomatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le doctorat en télédétection comporte quatre cheminements :

- un cheminement en physique de la télédétection;
- un cheminement en traitement d'images numériques;
- un cheminement en géomatique appliquée;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée), en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;

- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement en physique de la télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

Pour le cheminement en traitement d'images numériques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

Pour le cheminement en géomatique appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en physique de la télédétection

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

Cheminement en traitement d'images numériques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

Cheminement en géomatique appliquée

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
ENV903	Séminaire interdisciplinaire en environnement (3 crédits)
TEL915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l’équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.).

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement avancé en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Site Internet
etudes.musique@USherbrooke.ca
819 821 8000, poste 63058

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI960	Stage avancé de quatuor à cordes I (4 crédits)

MUI961	Stage avancé de quatuor à cordes II (4 crédits)
MUI962	Stage avancé de quatuor à cordes III (4 crédits)
MUI971	Stage avancé de musique de chambre I (4 crédits)
MUI972	Stage avancé de musique de chambre II (4 crédits)
MUI973	Stage avancé de musique de chambre III (4 crédits)
MUI975	Classe de maître avancée I (2 crédits)
MUI976	Classe de maître avancée II (2 crédits)
MUI977	Classe de maître avancée III (2 crédits)
MUI978	Classe de maître avancée IV (2 crédits)
MUI979	Classe de maître avancée V (2 crédits)
MUI980	Classe de maître avancée VI (2 crédits)
MUI992	Stage d'orchestre symphonique avancé I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une maîtrise en musique ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie Orford Musique (auparavant l'Académie du Centre d'arts Orford).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Les cours sont répartis sur plusieurs années, selon l'offre de cours annuelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités obligatoires (15 crédits)

PSY971	Problèmes d'éthique et de déontologie (3 crédits)
PSY972	Mise à jour des connaissances théoriques (3 crédits)
PSY973	Séminaire sur les modèles d'intervention (3 crédits)
PSY974	Supervision didactique (3 crédits)
PSY975	Encadrement institutionnel de la pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en psychologie d’une université québécoise ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Être membre de l’Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente, au cours des cinq dernières années.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d’admission

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l’entrevue d’admission sont pris en considération. La pondération accorde à chacun, le dossier et l’entrevue, une valeur de 50 %.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222
819 821-7925 (télécopieur)
psychologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie vise à compléter la formation reçue dans le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en psychologie clinique menant à un éventuel accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec et à contribuer ainsi à l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

Objectif(s)

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec de parfaire leurs compétences en recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PSY730	Activités de recherche I (4 crédits)
PSY731	Activités de recherche II (4 crédits)
PSY732	Activités de recherche III (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l’extérieur du Canada.

Avoir obtenu un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis dans le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en psychologie clinique de l’Université de Sherbrooke.

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire en activités de recherche de la part de l’Ordre des psychologues du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ABK101 - Langue et culture abénakises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base en abénakis; apprendre un vocabulaire élémentaire; s'initier au fonctionnement des langues algonquiennes; se présenter; comprendre les demandes et les directives se rapportant à son environnement immédiat; aborder quelques aspects de la culture abénakise.

Contenu

Description de la langue : principes de prononciation; éléments de conversation simples; structures grammaticales de base; mots et expressions en lien avec les situations de la vie courante; introduction à quelques notions culturelles à travers les médias et l'évocation des traditions; initiation à la recherche documentaire en contexte autochtone.

ABK201 - Langue et culture abénakises II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son apprentissage des compétences langagières de base en abénakis. Accroître sa connaissance des éléments principaux de la morphologie, du lexique et de la syntaxe; améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre dans des contextes simples et courants. Approfondir des aspects de la culture abénakise.

Contenu

Description approfondie de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Élargissement du vocabulaire élémentaire; phrases de la vie courante, techniques de construction de mots et de phrases. Approfondissement des techniques liées à la recherche documentaire en contexte autochtone.

Préalable(s)

ABK101

ACC745 - Projet d'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et élaborer un projet d'intervention en lien avec son contexte et une problématique particulière.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant élabore un projet personnel et professionnel lui permettant de développer des compétences spécifiques reliées à la coopération et à l'instruction complexe. L'élaboration du projet s'articule selon les processus de la recherche-action, selon un système d'actions différenciées et interdépendantes encadrées de rétroaction continuelle.

ACC746 - Intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter le projet d'intervention. Colliger les données, les analyser et les interpréter. Évaluer les résultats.

Contenu

Expérimentation du projet d'intervention élaboré au cours de l'activité précédente. Construction d'outils pour consigner des données, objectivation de ses interventions et prise en compte des variables non prévues. Évaluation de son processus lors de rencontres prévues avec la personne ressource et réception de la rétroaction suivant des observations en milieu de travail. Études de cas favorisant le renforcement de la pratique réflexive en classe et permettant de réguler les pratiques.

ACC774 - Apprentissage en coopération I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux composantes de la coopération et aux mécanismes d'interaction mis en place pour amener les élèves à coopérer en situation d'apprentissage scolaire.

Contenu

Lors de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant vit lui-même le rapport à la coopération en apprentissage. Elle ou il prend connaissance des composantes de la coopération et s'initie à l'usage des mécanismes susceptibles d'amener les participantes et participants à coopérer. Elle ou il fait la différence entre le travail de groupe coopératif et le simple travail d'équipe. Elle ou il apprend des techniques d'enseignement et programme une éducation aux habiletés sociales. Elle ou il considère les effets bienfaisants de

l'hétérogénéité des groupes et s'habilite à leur formation selon un modèle proposé par la sociométrie.

ACC775 - Apprentissage en coopération II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en place des stratégies pour contrer les effets pervers du travail de groupe. Faciliter le processus d'intégration de tous les élèves.

Contenu

Après avoir observé les effets pervers de la coopération dans les groupes, l'étudiante ou l'étudiant prend connaissance des stratégies proposées par Cohen en vue de les contrer. Elle ou il est amené à considérer son milieu comme une unité d'analyse où les rapports entre les pairs ont une influence parfois déterminante. Elle ou il se questionne sur la réalité de la classe équitable et identifie des problèmes liés à cette approche. Les stratégies de Cohen appuyées sur la théorie des attentes de compétence sont orientées vers la modification des statuts et la redéfinition de l'intelligence.

ACC777 - Accompagnement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les stratégies de la coopération dans son contexte professionnel. Contextualiser les apprentissages coopératifs et complexes en fonction des personnes concernées et du contexte professionnel qui est le sien.

Contenu

Combinaison des savoirs et opérationnalisation de la coopération. Implantation de la coopération adaptant les structures coopératives selon des facteurs reliés à son organisation et aux personnes. Accompagnement et soutien d'une personne ressource pour la gestion des problèmes, la pratique réflexive et les réajustements nécessaires.

ACC778 - Formation avancée en pédagogique coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier, enseigner et évaluer dans une intervention formative en pédagogie coopérative.

Contenu

Les participantes et participants ayant complété eux-mêmes les apprentissages sur l'approche coopérative s'habilitent à former d'autres personnes. Ils apprennent à animer des groupes désireux de développer la compétence à opérationnaliser la coopération. Dans un paradigme de construction des savoirs, les participantes et participants à ce cours construisent un cadre de référence autour duquel se planifient les contenus, les situations et les interventions qui serviront de cadre à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation.

ACC779 - Accompagnement de formatrices et formateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à accompagner les étudiantes et étudiants dans une démarche de formation avancée pour devenir formatrices et formateurs en pédagogie coopérative.

Contenu

L'accompagnement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de recevoir de la rétroaction sur la planification, l'intervention et l'évaluation de son projet d'intervention en vue de contrôler et d'ajuster la démarche selon les contextes et les besoins des personnes en formation. L'accompagnement se fait selon le modèle socioconstructiviste où l'étudiante, l'étudiant demeure l'acteur principal de sa formation en interaction avec une personne-ressource et des pairs dans une démarche d'auto-évaluation, de co-évaluation et d'évaluation.

ACC839 - Intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre et approfondir un rapport d'intervention sur une problématique reliée aux cours précédents. Analyser les résultats de l'intervention. Rédiger un rapport final de l'intervention.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant revoit un projet d'intervention effectué dans les cours précédents ou en initie un autre à la lumière des nouveaux paramètres qui ont constitué ses apprentissages. Elle ou il rédige un rapport synthèse alliant théorie et pratique pour analyser les résultats de l'intervention et procéder à des recommandations.

ACT113 - Projet entrepreneurial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT750 - Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les éléments d'une équipe de production artistique performante; valider les hypothèses et les actions prévues pouvant mener de l'idée initiale d'un projet professionnel vers la réalisation d'un modèle d'affaires viable; définir et réaliser la structure de découpage d'un projet; comprendre les interrelations entre toutes les composantes du modèle d'affaires; sélectionner, synthétiser et communiquer efficacement un modèle d'affaires en tenant compte de l'auditoire ou des intervenants visés.

Contenu

Définition des objectifs et du caractère unique du projet; application d'un outil d'analyse de la démarche afin de valider les hypothèses à la base du projet; réflexion sur la gestion efficace d'une équipe; apprentissages par les pairs ou coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; interactions entre les artistes étudiants.

ADM124 - Management contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.

Contenu

Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.

Équivalente(s)

(ADM129)
et
(ADM111)
et
(ADM119)

ALL101 - Allemand fondamental I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir un certain vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire; être en mesure, plus particulièrement, de lire et de comprendre des phrases simples.

Contenu

Description de la structure de l'allemand: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

Équivalente(s)

LAL1113

ALL112 - Allemand fondamental II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances de

base et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.

Préalable(s)

ALL101

ANG070 - Stage en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG071 - Stage I en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG072 - Stage II en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG073 - Stage III en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG074 - Stage IV en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG100 - *Fundamentals of English Grammar*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop a basic understanding of the English grammatical system at the text level.

Contenu

Elements of the English sentence. Recognition and use of basic punctuation, parts of speech, and sentence components.

ANG101 - *Applied English Grammar*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales structures de la grammaire anglaise; développer une compétence professionnelle pour identifier, catégoriser et faire l'analyse des erreurs dans ses propres textes et ailleurs; se familiariser avec la terminologie anglaise afin de pouvoir décrire les erreurs grammaticales pour des buts professionnels tels que l'enseignement, la traduction et la révision.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise et de sujets connexes : catégories grammaticales, analyse logique, erreurs courantes, etc. Correction d'erreurs grammaticales. Caractéristiques d'une variété de grammaires. Techniques d'autogestion de l'apprentissage.

Préalable(s)

(ANS505)

ou
(ANG100)

Équivalente(s)

(ANG422)
ou
(ANG423)

ANG110 - *Introduction to Linguistics*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Disposer des instruments linguistiques nécessaires pour faire une analyse explicite de la langue anglaise; développer une sensibilité aux différences entre la langue orale et la langue écrite; décrire sa façon de s'exprimer en anglais; vivre une expérience d'apprentissage autogéré par le biais de l'informatique.

Contenu

Phonologie, morphologie et syntaxe de l'anglais. Phonèmes et transcription phonémique. Accent tonique et intonation. Mécanismes de développement de lexique anglais. Typologie des langues. Lexèmes et morphèmes. Classification des morphèmes. Rôle syntaxique et sémantique des morphèmes. Morphophonèmes. Analyse des composantes de la phrase anglaise. Notions de grammaire générative.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG380

ANG115 - *Phonetics and Phonology*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop an understanding of the sound structure of language and of the phonological rules and features that govern English pronunciation.

Contenu

Basic principles of phonetics (production, acoustics, and perceptions of speech). Phonemes and minimal pairs. Phonological rules and features of English. Prosodic events such as phrasing and intonation. Contrasts and comparisons with the phonology of other languages, particularly French.

ANG128 - *English Composition*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à écrire de façon claire, logique,

cohérente et correcte; développer sa capacité de rédiger différents types de textes.

Contenu

Rédaction de textes de nature variée (textes narratifs, descriptifs, expressifs, argumentatifs, informatifs, etc.). Structure de la phrase et structure des discours (contenu et forme). Cohérence, liens logiques. Exercices de style, d'usage et de vocabulaire. Analyse d'une variété de textes.

Préalable(s)

ANS500

Équivalente(s)

ANG220

ANG132 - *Introduction to Translation, French to English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une certaine aptitude à traduire, du français vers l'anglais, des textes pragmatiques au moyen d'une méthode d'analyse des textes.

Contenu

La traduction, acte de communication. Transmission du message. Compréhension et analyse de la langue de départ (français), transfert correct dans la langue d'arrivée (anglais). Définition des outils disponibles et apprentissage de leur utilisation correcte. Exercices pratiques et éléments théoriques qu'on en induit.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

ANG527

ANG133 - *Comparative Stylistics, French-English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différences entre les moyens d'expression caractéristiques de l'anglais et du français; connaître les contrastes entre les mécanismes et le fonctionnement des deux langues.

Contenu

Étude comparative des moyens d'expression caractéristiques du français et de l'anglais. Points de comparaison: éléments lexicaux, grammaticaux et stylistiques; message global. Préférence de l'anglais pour le plan réel, et du français, pour le plan de l'entendement.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

(ANG519)
et
(TRA133)

ANG140 - *Introduction to Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension globales de la littérature anglaise et de son histoire, en se situant tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des limites traditionnelles de la culture occidentale; se familiariser avec diverses approches des études littéraires; comprendre les liens entre la littérature et d'autres modes de communication, et entre la littérature et la culture contemporaine.

Contenu

Survol des divers débats et définitions autour de la nature de la littérature. Vue d'ensemble de l'histoire de la littérature anglaise. Introduction aux genres littéraires traditionnels, ainsi qu'aux diverses approches critiques et au vocabulaire de la critique littéraire.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG130

ANG160 - *Intercultural Studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à diverses analyses des relations et échanges culturels; examiner les liens entre les cultures et comparer celles-ci comme objets de savoir; se sensibiliser aux différences culturelles, aux emprunts et à l'enracinement de l'identité dans le contexte culturel; voir comment la littérature, les pratiques culturelles et la langue sont des lieux d'échange interculturel.

Contenu

Survol des méthodes d'analyse interculturelle. Étude de la conscience interculturelle dans la littérature mondiale comme au sein des littératures nationales : par exemple, l'écriture

migrante, multiculturelle, minoritaire, régionale et de la diaspora. (Les textes écrits dans d'autres langues que le français ou l'anglais seront lus en traduction.) Aperçu de méthodes d'analyse de modèles culturels au sein des études culturelles, y compris la relation entre cultures bourgeoise et populaire, de l'élite et de la masse, dominante et sous-culture. Initiation à des notions multidisciplinaires d'identité culturelle, notamment à des théories sur l'identité issues d'autres disciplines comme l'anthropologie, la philosophie, l'histoire, la sociologie, les études féminines et postcoloniales.

ANG210 - *The Origins of Modern English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution générale de l'anglais depuis ses origines jusqu'à nos jours; comprendre l'usage courant de l'anglais moderne dans une optique historique.

Contenu

Les facteurs historiques, culturels et linguistiques qui ont influencé l'évolution de la langue anglaise. Emprunts lexicaux; inflexions; formes régulières et irrégulières; néologismes; dictionnaires; développement de grammaires prescriptives. Changements et variations linguistiques. Description de l'usage moderne dans l'optique de son évolution.

Préalable(s)

ANS500

Équivalente(s)

ANG387

ANG225 - *Advanced Writing Skills*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre sa démarche d'apprentissage de l'écriture claire, logique, cohérente et correcte; développer l'habileté à rédiger avec efficacité en fonction du contexte (les destinataires, le genre de texte, l'intention de communication).

Contenu

Rédaction de textes selon la situation de communication; l'utilisation appropriée des niveaux de langue et des tons du discours. Considérations stylistiques; lisibilité; clarté; mot juste. Cohérence et logique du discours. Exercices de rédaction. Analyse de textes efficaces; révision de textes défectueux.

Équivalente(s)

(ANG221)
ou
(ANG222)

ANG245 - *The Narrative*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au discours narratif; être en mesure de reconnaître les éléments formels de base, les modèles formels et les différents modes de narration.

Contenu

Stratégies pour raconter une histoire. Narration comme outil de structure. Récit ou narration. Narrateur, personnages, intrigue, cadre, thème. Narration courte et longue, suivie et épisodique. Réalisme et romance, tragédie, comédie, ironie, etc. Modes et types de narration fictive. Roman, mode à plusieurs volets.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG131

ANG250 - *Literature for Young Readers*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance générale du contexte de la littérature de jeunesse (enjeux sociaux, caractéristiques du marché, place de la censure, genres littéraires, développement historique, etc.); se familiariser avec une variété de textes littéraires destinés aux enfants et aux adolescents.

Contenu

Évolution de la littérature de jeunesse en contexte nord-américain. Approches critiques en littérature de jeunesse. Lecture et analyse d'ouvrages de divers genres destinés aux enfants et aux adolescents. Regard sur la problématique particulière de l'édition pour la jeunesse.

Préalable(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG260 - *Cultural Studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le champ des études culturelles par le biais d'essais sur la culture, les films, la télévision et les courts textes de fiction; aborder une approche interdisciplinaire de la culture, qui s'inspire de concepts empruntés à l'anthropologie, à la sociologie, aux études cinématographiques, aux communications et aux études littéraires.

Contenu

Analyse approfondie de productions et reproductions culturelles et de leurs divers niveaux de culture : cultures bourgeoise et populaire, de l'élite et de la masse, dominante et sous-culture. De nombreuses écoles des études culturelles situent la critique de la culture de masse à la base de mouvements de changement culturel. Étude des principaux travaux sur la théorie de l'intervention culturelle radicale. Examen de la « relocalisation » des études culturelles en Amérique du Nord, à partir de Birmingham en Angleterre, via l'Australie.

ANG270 - *Digital Technologies for the Humanities*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser, en micro-informatique, avec différents types de logiciels (éditique, graphisme); apprendre à se servir d'Internet comme outil de recherche, de communication et de création.

Contenu

Survol des applications de l'informatique dans le domaine langagier. Apprentissage des logiciels d'éditique d'usage courant. Notions de mise en pages et de graphisme. Introduction à Internet et à l'édition électronique. Création de pages Web.

Équivalente(s)

ANG461

ANG271 - *Public Speaking*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir communiquer en anglais dans une variété de contextes (ex. : débats, réunions d'affaires, forums, présentations audiovisuelles); savoir effectuer une recherche sur un sujet d'actualité, savoir structurer une présentation en fonction de l'auditoire et de l'effet désiré; savoir s'exprimer efficacement dans une langue appropriée au contexte.

Contenu

Production d'une page publicitaire pour la télévision ou la radio. Enregistrement de textes (livres d'enfants, nouvelles, etc.) pour une variété d'auditoires. Communication publique (avec support visuel) de renseignements de nature informative. Participation à des débats sur des sujets d'actualité. Interprétation de divers rôles associés à un événement social : introduction ou remerciement d'un conférencier, animation d'un débat ou évaluation de la performance d'intervenants dans un débat.

Préalable(s)

(ANS500 ou ANS505) ou niveau 5 au test de classement

Équivalente(s)

ANG425

ANG281 - *Second Language Acquisition*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories courantes sur l'acquisition et l'apprentissage des langues secondes; rendre compte des liens entre ces théories et les pratiques courantes en milieu scolaire.

Contenu

Modèles d'utilisation de la langue. Nature de la compétence communicative. Caractéristiques de la langue de l'apprenant. Compétence stratégique. Différences entre apprenants. Apprentissage du code linguistique. Réseaux de communication orale dans une classe de langue seconde.

Préalable(s)

ANG110

Équivalente(s)

ANG480

ANG310 - *Sociolinguistics and Language Variation*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de base en

sociolinguistique; prendre conscience que la variation linguistique est l'effet de multiples phénomènes sociaux; se familiariser avec quelques situations de contact interlinguistique.

Contenu

Variations sociales; registre; langue et classes sociales; langage formel et populaire. Variations fonctionnelles : domaines d'usage et jargons. Variations régionales : dialectes; anglais québécois et canadien versus anglais américain et britannique, l'anglais comme langue mondiale. Variation de mode : communication orale, conversation; usage écrit. Langue normative, codification, unilinguisme, bilinguisme, plurilinguisme : emprunt et alternance des langues; interférence linguistique; aménagement des langues au Québec. Diglossie, pidgins; créoles.

Préalable(s)

ANG110

Équivalente(s)

ANG582

ANG312 - *Reading Genders and Sexualities*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To enhance and deepen knowledge of the sociocultural constructions and discourses of gender and sexuality and its intersections with Canadian and Québécois literary and cultural production, including women's writing and feminist critique, masculinities, queer and transgender subjectivities, bisexuality, two-spirited identities, patriarchy, and feminist/queer epistemologies.

Contenu

Foundational works on theories of gender and sexuality will be followed by discussion of Canadian and Québécois authors and critics in both languages. The seminar will examine gendered and queer identities in relation to the body and performativity, language and translation, spatial dimensions of gendered identity, and the intersections between racial, ethnic, and classed identities and sex/gender identities.

ANG313 - *Science and Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To acquire knowledge of literature representing science and scientific culture.

Contenu

The study of literary texts that incorporate and represent scientific theories and historical figures, or texts that re-examine fundamental questions which science has tried to answer. The historical, social, and technological analysis of scientific culture.

ANG314 - *Digital Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To deepen knowledge of digital literature in all its forms (non-linear narratives, hypertext, collaborative writing, interactive literature, Web publications, etc.)

Contenu

This course will examine digital literature through an analysis and understanding of digital literacy as an active and engaged process between producers and users. This includes the construction, form, and diffusion of electronic literature across digital platforms, including the shift from page to screen, virtual reality narratives and immersive technologies, Indigenous cyberspace, and video games. The course will explore both practical and theoretical responses to the languages and software used to program digital literature, and critically engage with historical practices and future possibilities.

ANG322 - *Writing for the Print Media*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques de reportage et de rédaction journalistique; se familiariser avec les aspects théoriques et pratiques de l'écriture journalistique.

Contenu

Techniques de reportage, entrevues; communiqués. Principes et techniques de rédaction journalistique. Style, précision, clarté, concision. Divers types d'articles (nouvelle, chronique, article d'opinion, critique). Éthique journalistique; le journaliste et la loi. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(ANG128 ou ANG225)

Équivalente(s)

ANG525

ANG323 - *Writing for Public Relations and Advertising*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les bases théoriques de la conception publicitaire pour différents médias; se familiariser avec les principes de la conception et de la rédaction en relations publiques; apprendre à concevoir et à rédiger des textes publicitaires et du matériel de promotion dans des contextes de communication variés.

Contenu

Survol des bases théoriques en publicité et en relations publiques. Survol des principes de conception et de rédaction en publicité et en relations publiques. Création de textes publicitaires. Création de plans et de matériels de promotion en relations publiques.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG524

ANG324 - *Technical Writing I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les divers aspects de la rédaction technique par l'apprentissage des types de communication technique; être apte à réviser et à rédiger des textes de nature technique.

Contenu

Aspects de la rédaction technique. Types de communication technique : note technique, lettre, directive, procédures, offre de services, curriculum vitæ, compte rendu, rapport technique, programme de travail, etc. Notions de base pertinentes à la rédaction en milieu scientifique. Outils et méthodes qui facilitent l'apprentissage.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG523

ANG325 - *Business Communication*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à rédiger avec efficacité divers textes à caractère administratif; se familiariser avec les différents types de textes et de discours et les processus de rédaction et de communication spécifiques de ce domaine.

Contenu

Apprentissage des techniques propres à la rédaction et à la communication administratives; les principes et les principaux types de communication administrative. Production de textes à caractère administratif : notes, lettres, curriculum vitæ, résumés, rapports, procès-verbaux et demandes de fonds.

Concomitante(s)

ANG225

ANG330 - *Specialized Translation, French to English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les exigences et la pratique de la traduction de textes du français vers l'anglais, dans une variété de domaines spécialisés; développer des habiletés à se documenter et à faire des recherches terminologiques dans divers domaines.

Contenu

Traduction du français vers l'anglais de textes de nature spécialisée. Traduction de textes administratifs, journalistiques, publicitaires ou techniques. Recherches documentaires et terminologiques. Révision de traductions du français vers l'anglais.

Préalable(s)

ANG132

Équivalente(s)

ANG526

ANG340 - *Literary Theory and Criticism*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de la théorie et de la critique littéraires.

Contenu

Étude de domaines choisis de la poétique et de la théorie littéraire, ainsi que de diverses approches en critique littéraire; application de la théorie littéraire à la critique de textes littéraires choisis.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG341 - *Introduction to Comparative Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes et problèmes de la littérature comparée.

Contenu

Étude de diverses approches en littérature comparée et application à des domaines particuliers, de même qu'à des textes anglais et français. Les textes écrits dans d'autres langues seront lus en traduction.

Concomitante(s)

ANG140

ANG350 - *American Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature américaine depuis ses débuts, période coloniale, jusqu'à la fin du 19e siècle.

Contenu

Influence de la politique, de la société et de la religion sur la création littéraire. Passé historique et biographique. Anthologie des grands auteurs d'Amérique. Analyse de textes littéraires (poèmes et prose).

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2343

ANG351 - *American Literature II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux romans, nouvelles et pièces de théâtre qui ont marqué le 20e siècle.

Contenu

Principaux auteurs américains du 20e siècle. Étude de leurs œuvres en fonction du contexte historique.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2443

ANG352 - *English-Canadian Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature poétique et romanesque canadienne-anglaise depuis ses débuts jusqu'en 1945.

Contenu

Survol sociohistorique de la littérature de cette époque. Étude de romans, poèmes, nouvelles du point de vue du style, de la structure, du thème, des personnages, etc. Analyse et discussion de ces ouvrages dans les contextes historique, géographique, politique, social, psychologique.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG353 - *English-Canadian Literature II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie d'un choix d'œuvres littéraires canadiennes-anglaises depuis 1945 (poésie, prose et théâtre); maîtriser diverses approches critiques permettant d'analyser et d'interpréter ces œuvres.

Contenu

Approches critiques textuelles, structurales et

sociologiques des œuvres littéraires; thèmes et concepts se rapportant à la littérature canadienne: centralisme et régionalisme, centre et marginalité, nationalisme versus multiculturalisme et cosmopolitisme, colonialisme et postcolonialisme, mosaïque et *melting pot*, égalité sexuelle et raciale, réalisation de soi, identité culturelle, mythes et rites versus réalisme social, modernisme et postmodernisme. Étude de textes choisis appartenant à la poésie, au roman, à la nouvelle et au théâtre.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG354 - *British Literature I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature britannique de l'époque anglo-saxonne jusqu'à la fin du 18e siècle.

Contenu

Étude détaillée de morceaux choisis (poèmes, pièces de théâtre, extraits d'œuvres en prose) de facture et de caractère très variés, étude qui débute avec l'épopée anglo-saxonne de Beowulf et se termine avec la période néoclassique, en passant par Chaucer, Shakespeare, Milton et Swift.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG355 - *British Literature II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature britannique depuis la période romantique jusqu'à présent.

Contenu

Faits historiques en synchronie. Étude détaillée de morceaux choisis (poèmes, pièces de théâtre, extraits d'œuvres en prose) de facture et de caractère très variés. Depuis la *Preface to Lyrical Ballads* de Wordsworth jusqu'au présent, en passant par D. H. Lawrence, Virginia Woolf, Orwell, E. M. Forster, Evelyn Waugh, Amis Kingsley, T.S. Eliot, etc.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG356 - *Comparative Canadian Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop a general knowledge of English-Canadian Literature, compared to Quebecois, Franco-Canadian, Indigenous, and migrant literatures, as well as other national literatures. To compare literatures through interdisciplinarity (sociology, anthropology, philosophy) and through inter-medial studies (cinema, music, dance, theatre).

Contenu

Theoretical approaches to Comparative Canadian Literature. Reading and analysis of works from various genres and media.

ANG370 - *Workshop in Drama and Audio-Visual Production*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir structurer des expériences théâtrales à partir de créations individuelles ou collectives, de pièces de théâtre ou de sélections d'autres genres littéraires; savoir adapter ces productions aux exigences d'autres média (expositions photographiques, diaporamas, photoromans, bandes dessinées, radiodrames, vidéodrames, animation sur support informatique).

Contenu

Improvisations. Créations individuelles et en groupes. Contrôle de la voix et du mouvement. Analyse de textes littéraires et pédagogiques. Structuration d'expériences théâtrales. Initiation à diverses technologies de la communication. Adaptation de productions théâtrales à d'autres média.

ANG389 - *Literature and Language Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec divers genres littéraires en langue anglaise (théâtre, poésie, prose); savoir introduire ces textes auprès de clientèles diverses.

Contenu

Sélection de textes permettant de contextualiser certains aspects de la prononciation, de la grammaire et du lexique. Techniques de présentation. Survol de différents modes d'analyse d'un texte littéraire (thématique, rhétorique, narratologique, historique, structuraliste, psychologique, humaniste, formelle et esthétique) en vue d'une exploitation éventuelle dans un cours de langue.

Préalable(s)

(ANG110)
et
(ANG140)

ANG424 - *Technical Writing II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les habiletés essentielles à la conception, à la rédaction et à la révision des textes de nature technique; se familiariser avec les applications de la rédaction aux domaines de la haute technologie.

Contenu

Conception, planification et rédaction de manuels; conception, structuration, rédaction et révision de documents imprimés et électroniques.

Préalable(s)

(ANG270)
et
(ANG324)

ANG426 - *Editing*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les normes de révision et de correction en les appliquant à divers contextes de rédaction professionnelle.

Contenu

Étude des règles de composition et de style de différents types de textes. Correction d'épreuves. Amélioration de la structure, du style. Révision pour obtenir exactitude, concision et clarté, pour éliminer les aspects sexistes de la langue, etc. Techniques: les titres, les renvois, les index. Le correcteur-rédacteur dans son milieu de travail.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG528

ANG427 - *Scriptwriting for TV, Film and Theatre*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'aptitude à écrire des scénarios pour la télévision et le cinéma, et des textes pour le théâtre; se familiariser avec les formes et exigences propres à chaque domaine.

Contenu

Préparation de scénarios destinés à des productions audiovisuelles. Exigences particulières propres à l'écriture télévisuelle, cinématographique et dramaturgique.

Concomitante(s)

ANG225

ANG435 - *Literary Translation, French to English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction, du français à l'anglais, de différents genres de traduction littéraire.

Contenu

Genres littéraires : conte, récit, roman, poème, essai, etc. Niveaux de langue; dialogues. Mécanismes de traduction propres à chacun des genres. Exercices pratiques et éléments théoriques qu'on en induit.

Préalable(s)

ANG132

ANG452 - *Twentieth Century Novel*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser plusieurs romans modernes à travers les différents thèmes et techniques fictives pour en arriver à une définition du moderne et du postmoderne.

Contenu

Étude de romans majeurs du 20e siècle en tenant compte des événements historiques, des courants sociologiques et idéologiques et des divers procédés d'écriture de cette période. Définition et caractéristiques de la notion du moderne et du postmoderne. Application de cette définition à des œuvres spécifiques.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG429

ANG453 - *Modern Drama*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le théâtre contemporain à travers l'œuvre de plusieurs dramaturges connus.

Contenu

Vue d'ensemble des auteurs dramatiques anglophones. Étude de certains dramaturges qui ont influencé l'évolution du théâtre moderne : Ibsen, Shaw, O'Neill, Miller, Williams, Beckett, Pirandello et Weis. Analyse du style et des techniques ainsi que des thèmes et du contenu.

Concomitante(s)

ANG140

Équivalente(s)

ANG431

ANG454 - *Postcolonial Literatures in English*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des littératures postcoloniales de langue anglaise.

Contenu

Étude de plusieurs écrivains de langue anglaise s'inscrivant dans la tradition postcoloniale des Antilles, de l'Afrique du Sud, de l'Asie du Sud, de l'Australie, de la Nouvelle-Zélande et du Canada.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG455 - Anglo-Québécois Literature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire de la littérature de langue anglaise au Québec; faire l'analyse approfondie d'un choix de poèmes, de pièces de théâtre, d'essais, de romans et de nouvelles.

Contenu

Étude d'un corpus général de la littérature anglo-québécoise pouvant inclure, entre autres, les œuvres de Hugh MacLennan, Mordecai Richler, Mavis Gallant, Hugh Hood, John Metcalf, Clark Blaise, A.M. Klein, F. R. Scott, Irving Layton, Leonard Cohen, D. G. Jones, Ralph Gustafson, Robyn Sarah, Anne Diamond, Linda Leith, Gail Scott, Colleen Curran, David Fennario, Vittorio Rossi et Aviva Ravel.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

ANG457 - *Indigenous Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To study Indigenous literatures and cultural expression in Canada (Turtle Island) and selected countries. To understand the politics of representation in poems, short stories, theatre, cinema, autobiographies, and novels. To learn about social, cultural, and historical contexts and how they influence Indigenous realities and representations, along with questions of decolonization.

Contenu

The study of a wide range of subjects and questions in Indigenous cultural expression, as well as the historical conditions surrounding the texts themselves. The focus will be on Indigenous literature and Indigenous peoples across Canada and the world, including issues concerning territory, environmentalism, voice, identity, self-determination, resistance, decolonization, cultural survival, and redress.

Équivalente(s)

ANG456

ANG462 - *Canadian Literature and Film*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Connaître la littérature et le cinéma canadien modernes et postmodernes; être en mesure d'en reconnaître les éléments littéraires et cinématographiques en vue d'une analyse des aspects esthétiques, narratifs et thématiques du corpus.

Contenu

Survol de romans, de nouvelles et de films canadiens depuis 1920. Considération des thématiques reliées aux discours nationaux de cette période. Discussion de la représentation des identités ethniques, raciales, de classes sociales, du genre et de la sexualité. Adaptations de textes littéraires canoniques.

ANG470 - *Special Projects I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rendre compte oralement et par écrit des résultats d'une recherche personnelle sur un sujet ne faisant pas l'objet d'une activité pédagogique régulière; développer une méthode de recherche efficace; commencer à développer une stratégie de formation continue autogérée.

Contenu

Choix du sujet à établir avec la professeure ou le professeur. Le contenu varie selon le cheminement antérieur de l'étudiante ou de l'étudiant et selon son choix de concentration. Cette concentration se situe dans l'un des trois domaines suivants : la littérature (canadienne-anglaise, américaine ou anglaise); la didactique de l'anglais; la rédaction professionnelle.

ANG471 - *Special Projects II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir utiliser quelques banques de données informatisées (Internet, ERIC, MLA, Bibliographie en littérature canadienne comparée, etc.) comme point de départ d'une recherche personnelle; savoir intégrer ces découvertes dans un plan de perfectionnement autogéré.

Contenu

Étapes de l'exploitation des banques de données (identification d'un problème ou d'un champ d'intérêt, formulation d'objectifs personnels, identification de termes, classement des termes en un tableau synthèse, recherche, analyse des résultats, nouvelle recherche, etc.). Intégration de ces données dans un plan de perfectionnement autogéré (connaissances déclaratives et procédurales). Mise en œuvre du plan.

Préalable(s)

ANG470

ANG472 - *Integration Project*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener une activité de recherche individuelle sur un thème liant la didactique de l'anglais à la linguistique appliquée ou à l'étude de la langue ou de la littérature d'expression anglaise; intégrer les connaissances et aptitudes acquises dans le programme pour réaliser un projet de synthèse.

Concomitante(s)

DID411

ANG506 - *Ecocriticism and Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des littératures et théories écocritiques de langue anglaise.

Contenu

Étude des littératures et problématiques dans le domaine de l'environnement; application de la théorie écocritique à la lecture de textes littéraires choisis.

ANG510 - *Rhetoric and Communications*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des théories et pratiques de la rhétorique; explorer les applications de ce savoir aux modèles de communication dans divers médias.

Contenu

Étude théorique et pratique de la rhétorique et des questions relatives à leurs applications actuelles. Contribution de ces connaissances à

l'analyse des médias et des communications.

Préalable(s)

ANG225

ANG545 - *Shakespeare and his Contemporaries*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'époque élisabéthaine et le théâtre shakespearien.

Contenu

Principaux événements littéraires. Regard sur les événements sociopolitiques et religieux quelque peu turbulents de l'époque élisabéthaine. Besoins du théâtre, concordances du comique et de la tragédie, sources historiques dont Shakespeare a tiré parti.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG4763

ANG553 - *Women Writers*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec plusieurs aspects de l'écriture féminine et avec différentes approches analytiques de ces ouvrages.

Contenu

Points de vue analytiques de la littérature féminine : thématique, formel, psychoanalytique, idéologique, etc. Étude de différents genres dont les auteurs sont des femmes anglophones : nouvelles, romans, pièces de théâtre et critiques. Tendances générales et individuelles dans la littérature féminine. Similarités et différences de culture. Principaux thèmes. Procédés d'écriture: langage et structure.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG533

ANG560 - *English-Canadian Poetry*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un certain nombre d'œuvres poétiques du 20e siècle; acquérir l'aptitude à lire et à discuter les textes poétiques de même que les divers aspects qui les entourent.

Contenu

Lecture de textes poétiques. Étude des thèmes et images de style qui ont pris racine dans la poésie de ce siècle. Intelligibilité sur le plan des modèles imaginatifs et du sens profond.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2233

ANG561 - *English-Canadian Prose*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les ouvrages en prose qui ont marqué la littérature canadienne depuis 1920.

Contenu

Survol historique, social, idéologique. Étude de romans par Sinclair Ross, Margaret Laurence, Robertson Davies, Margaret Atwood, etc. Auteurs de nouvelles : Morley Callaghan, Mavis Gallant, Clarke Blaise, Alice Munroe, etc. Analyse par une approche en deux temps : valeurs véhiculées à travers les principaux thèmes qui se répètent en littérature canadienne; procédés et techniques de créativité utilisés.

Concomitante(s)

(ANG140 ou ANG245)

Équivalente(s)

ANG2333

ANG584 - *Evaluation in Second Language Classrooms*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir développer une stratégie globale d'évaluation des acquis expérientiels et analytiques pour un cours de langue; pouvoir déterminer la pertinence de tests commerciaux et

institutionnels pour diverses situations d'apprentissage; savoir construire et valider divers instruments d'évaluation pour une variété de contextes formels et informels d'apprentissage.

Contenu

Validité et fiabilité des tests. Typologie de tests et de tâches. Rédaction de tableaux de spécification de tests. Formes alternatives d'évaluation (portfolio, journal, entrevue, etc.). Tests standardisés. Tests adaptatifs informatisés. Analyse statistique des résultats. Approches qualitatives dans l'analyse des résultats. Liens entre l'enseignement et l'évaluation (le concept de *backwash*).

Antérieure(s)

ANG110

ANG604 - *School Narratives*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étude de récits portant sur les expériences scolaires en littérature et en cinéma, entre autres, sur les représentations de l'école, des enseignantes et enseignants, des étudiantes et étudiants et de l'apprentissage. Examiner le rôle de l'école comme institution dans la vie des élèves et des enseignants, et comme site d'inclusion, d'exclusion et de reproduction sociale.

Contenu

Survol des romans, des nouvelles, des essais personnels, des films et des histoires de vie concernant l'expérience de l'école, y compris les pensionnats autochtones, depuis le 19e siècle jusqu'à nos jours. Étude d'essais théoriques et historiques qui discutent les relations des étudiants et étudiantes avec les enseignants et enseignantes, l'importance de l'alphabétisation, l'école comme lieu de surveillance sociale, le discours des « gagnantes/gagnants » et des « perdantes/perdants », et les projets utopiques radicaux.

ANG620 - *Creative Writing Workshop*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et approfondir ses capacités à écrire de la poésie et de la prose fictive.

Contenu

Utilisation des ressources de la langue : ponctuation, vocabulaire, syntaxe, grammaire, sons et musicalité. Processus de l'écriture créative : comment amorcer un écrit; limitations des clichés, concision (mots inutiles); comment éviter la perte de l'impulsion initiale; confiance et vérité.

Concomitante(s)

ANG225

Équivalente(s)

ANG3413

ANG630 - *Tutorial Course I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Équivalente(s)

ANG3013

ANG631 - *Tutorial Course II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Équivalente(s)

ANG3023

ANG650 - *Selected Topics I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir un thème particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG651 - *Selected Topics II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir un thème particulier en littérature de langue anglaise.

Préalable(s)

ANG140

ANG701 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ANG702 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ANG710 - Théories en acquisition de l'ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde; connaître les modèles d'habiletés langagières les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde, surtout celles utilisées en contexte scolaire.

Contenu

Nature et aspects de la compétence communicative. L'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première) dans le développement langagier. Les modèles d'habiletés langagières. Le concept de langue de l'apprenant. L'apprentissage de la grammaire et du lexique en langue seconde. Les interactions orales et écrites et le développement langagier.

ANG711 - Grammaire anglaise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse approfondie des principales structures de la grammaire anglaise; connaître les différentes approches en analyse grammaticale (grammaires structurelles, pédagogiques et de textes); rendre compte des difficultés particulières chez les apprenants et apprenantes de l'ALS.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise; les types de grammaires (pédagogique, d'apprentissage, de référence); comparaison de l'oral et de l'écrit; éléments de comparaison entre le français et l'anglais; notion de la compétence linguistique en langue seconde.

ANG714 - Littérature et espace / Literature and Space

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To examine the representation of space in Canadian and Québécois literatures, whether through theories of regionalism, urban fiction, eco-criticism, géo-poetique, cultural or human geography, or a combination of these approaches.

Contenu

Highly interdisciplinary, the study of literature and space may include reading strategies that deploy any or all of the following concepts: domestic space, embodied space, non-space, nation space, space/time, globalization, eco-systems, urban space, time-space compression, visual space, and the social production of space.

ANG715 - Indigenous Literatures / Littératures autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To explore the writing, orature, and other cultural performances of Indigenous peoples in Canada with attention to questions of representation, identity, territory, language, and cultural memory.

Contenu

Indigenous theory and research methods, postcolonial studies and neocolonialism, and various genres such as creation myths, residential school narratives, protest literature, trickster tales, conversion narratives, native autobiography, traditional stories, chants and songs. Popular and literary forms of the "imaginary Indian" and legal and historical discourses on the Indian and the Métis in Canada and Quebec.

ANG718 - Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To give an overview of theories of collective and individual memory: that is definitions and discussions of cultural, social, commemorative, and personal memory, and speculation about how these various forms of memory overlap and cross-fertilize each other.

To explore how the genres of autobiography, oral history, and other forms of life writing shape memories of people, classes, and nations through their particular conventions, traditions, and assumptions. In other words, we will explore how these genres shape rather than merely hold memories (Kadar, Buss, Neuman, Lionnet, Olney, Lejeune, and others).

To compare and contrast the positioning of self, nation, and community in works by French and English Canadian writers. This will entail study of the subject of particular works and how individual identity is remembered in relation to collective identity.

To understand how particular works may defy or bend conventions of life writing for their own purposes, namely to write the cultural specificity of their own past.

To consider the cultural politics of cultural memory and read life writing as a memory act. To recognize that cultural memory is contested field and sometimes a moral discourse which vies for credibility with its version of the past. We will discuss the aesthetics and the cultural politics of particular pieces of life writing under consideration.

Contenu

This course explores interdisciplinary theories of cultural memory and asks how self, family, community, and nation are remembered in life writing in Canada. Drawing on works about cultural memory by Paul Connerton, Doris Sommer, Mieke Bal, Elizabeth Tonkins, Dori Laub, Jan Assman, and others, we will study how individual and collective memories are transmitted through personal autobiographies, testimonio, transcribed oral histories, and other forms of life writing. We will interrogate how life writing as a memory act may serve as a site of counter-memory (for example, of working-class culture, feminism, counter-nationalism, regionalism, minority ethnicity, anarchy, and so on) in French and English Canadian culture. At the same time, we will ask how life writing may constitute a performance of remembering and forgetting that reproduces collective identity across generations.

ANG720 - La critique canadienne comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre à travers une étude comparative de ses origines et de son évolution les liens et divergences entre la critique littéraire canadienne-anglaise et québécoise.

Contenu

Suivant un corpus représentatif, lecture et étude appliquée des différentes approches critiques par rapport aux littératures canadiennes.

ANG724 - La dramaturgie canadienne comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer les parallèles, contrastes et différences essentielles entre les deux dramaturgies. Ces différences sont-elles vraiment imputables à une approche dramaturgique idoine à chaque culture, ou au contraire sont-elles plutôt le fruit d'une recherche individualisée des auteurs?

Contenu

Étude comparative du traitement dramatique des thèmes dans un corpus de six pièces canadiennes-anglaises et six pièces canadiennes-françaises.

ANG725 - Approches interdisciplinaires en études littéraires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir une approche interdisciplinaire en études littéraires qui peut concerner les notions de représentation culturelle, de subjectivité ou de discours social, la langue et la communication ou l'enseignement de la littérature et de la langue.

Contenu

Annoncé annuellement et pouvant porter sur les théories de la représentation et de la subjectivité - en provenance de disciplines autres que les études littéraires. Ces dernières peuvent toucher à l'étude des textes littéraires : par exemple, les théories de la représentation et de la subjectivité issues des études culturelles, de l'histoire, de l'anthropologie, des beaux-arts, de la philosophie, des sciences politiques, des études féministes, de l'analyse du discours, etc. Le cours peut porter aussi sur une sélection de méthodes et de théories liées à l'enseignement de la littérature et de la langue.

ANG726 - Approches interdisciplinaires en études littéraires II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir une approche interdisciplinaire en études littéraires qui peut concerner les notions de représentation culturelle, de subjectivité ou de discours social, la langue et la communication ou l'enseignement de la littérature et de la langue.

Contenu

Annoncé annuellement et pouvant porter sur les théories de la représentation et de la subjectivité - en provenance de disciplines autres que les études littéraires. Ces dernières peuvent toucher à l'étude des textes littéraires : par exemple, les théories de la représentation et de la subjectivité issues des études culturelles, de l'histoire, de l'anthropologie, des beaux-arts, de la philosophie, des sciences politiques, des études féministes, de l'analyse du discours, etc. Le cours peut porter aussi sur une sélection de méthodes et de théories liées à l'enseignement de la littérature et de la langue.

ANG729 - Literature and Adaptation / Littérature et adaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To examine the process of translating, transforming, and/or transferring one narrative medium into a second, different, and alternative medium through the idea and practice of adaptation.

Contenu

Special emphasis on the shift from text to film. Exploration of Aboriginal, English Canadian, and Quebecois novels, plays, and short stories adapted for the film or TV screen. What lies behind the process of adaptation? What alters, bends, or shifts between one form and another? How does the creative visualization of words affect our bodies, our perceptions, and our understanding of particular stories and our own cognitive and biological responses to a text/film? Exploration of theoretical approaches to the act of adaptation, and readings in the varied field of adaptations produced in Canada.

ANG731 - Théorie de la littérature comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la problématique rattachée à l'étude de la littérature comparée et être en mesure de sélectionner les méthodes analytiques appropriées.

Contenu

Définition de la littérature comparée en général. Sélection des méthodes applicables aux études littéraires. Étude de certains problèmes particuliers, exemples à l'appui, relatifs aux études comparées canadienne et québécoise.

Équivalente(s)

ANG5253

ANG733 - *Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

This seminar will allow graduate students to become familiar with the production of "minority" literatures and discourses in Canada and Quebec. Questions related to cultural identity, collective memory, linguistic "interference", intercultural dialogue, and discourses of nationhood will be explored.

Contenu

The bilingual corpus will shed light upon the representation of Anglophone minorities in Quebec and Francophone minorities in English Canada. Theoretical readings on multiculturalism,

interculturalism, minority and identity politics, and translation studies will inform a bilingual corpus of representative novels, short stories, plays, and poetry published since 1920.

ANG735 - Gender and Representation / Représentations du genre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To enhance and deepen knowledge of the socio-cultural constructions and discourses of gender and sexuality and its intersections with Canadian and Québécois literary and cultural production, including women's writing and feminist critique, masculinities, queer and transgender subjectivities, bisexuality, two-sprited identities, patriarchy, and feminist/queer epistemologies.

Contenu

Foundational works on theories of gender and sexuality will be followed by discussion of Canadian and Québécois authors and critics in both languages. The seminar will examine gendered and queer identities in relation to the body and performativity, language and translation, spatial dimensions of gendered identity, and the intersections between racial, ethnic, and classed identities and sex/gender identities.

ANG737 - Thèmes en littérature canadienne comparée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir une problématique particulière en littérature canadienne comparée.

Contenu

Annoncé annuellement et pouvant porter soit sur des auteurs particuliers, soit sur des sujets de recherche comme l'ethnicité, le postmodernisme, la théorie postcoloniale, les études culturelles en littérature comparée, les relations entre la littérature et d'autres médias, les relations entre littérature et d'autres discours, les études nord-américaines.

ANG738 - Thèmes en littérature canadienne comparée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier et approfondir une problématique particulière en littérature canadienne comparée.

Contenu

Annoncé annuellement et pouvant porter soit sur des auteurs particuliers, soit sur des sujets de recherche comme l'ethnicité, le postmodernisme, la théorie postcoloniale, les études culturelles en littérature comparée, les relations entre la littérature et d'autres médias, les relations entre littérature et d'autres discours, les études nord-américaines.

ANG740 - La poésie canadienne comparée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comparer la poésie canadienne-anglaise et québécoise, de ses origines à 1945, dans une perspective historique, thématique et technique.

Contenu

Lecture de textes poétiques. Étude comparative d'oeuvres individuelles, en anglais et en français, ou en paires sur un même thème.

Équivalente(s)

ANG5113

ANG741 - La poésie canadienne comparée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comparer la poésie canadienne-anglaise et québécoise de 1945 à nos jours, dans une perspective historique, thématique et technique.

Contenu

Un survol de la production poétique à travers certaines anthologies. Exposés oraux, selon une perspective comparative, de l'oeuvre poétique d'un auteur canadien-anglais et d'un auteur canadien-français. Travail de recherche sur un aspect comparatif choisi.

Équivalente(s)

ANG5123

ANG742 - Le roman canadien comparé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Tenter de répondre à la question: existe-t-il deux littératures différentes, une québécoise et l'autre canadienne-anglaise ou seulement une littérature en anglais et une en français?

Contenu

Lecture de plusieurs romans et articles de revues. Étude comparative d'oeuvres individuelles, anglaises et françaises, ou en paires sur un même thème, de la période moderne jusqu'à 1960.

Équivalente(s)

ANG5133

ANG743 - Le roman canadien comparé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer les parallèles, contrastes et différences essentielles entre les deux littératures.

Contenu

Étude comparative du traitement des thèmes, du style et des méthodes de composition dans un corpus de douze oeuvres contemporaines (six romans canadiens-anglais, six canadiens-français), choisies selon un lien thématique déterminé.

Équivalente(s)

ANG5143

ANG744 - Littérature comparée : voyages et explorations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir son champ de recherche en littérature canadienne comparée en se tournant vers des périodes et des genres non traditionnels.

Contenu

Étude d'oeuvres canadiennes-anglaises et québécoises écrites par des explorateurs européens, des missionnaires, des colons, des pionniers et des voyageurs canadiens de l'époque moderne.

ANG746 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

ANG747 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

ANG748 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

ANG749 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

ANG750 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte de 80-130 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

ANG753 - Post-colonial Studies / Études postcoloniales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To understand the interdisciplinary field of Post-colonial Studies and literary and cultural performances of settler-indigenous relations, Old World-New World relations, French-English relations, and globalized and local relations in Canada in terms of colonial, post-colonial, neo-colonial, and decolonizing practices.

Contenu

Comparative study of novels, poems, plays, short stories, essays, and films among settler colonies and non-settler colonies. Exploration of a variety of performances of the colonized and the colonizers by indigenous, English, French, and minority ethnic subjects within Canada. Theories of the colonial implications of cultural mobility ("discovery", exile, migrancy, dislocation, transnationalism), cultural mixing (miscegenation, creolization, metissage, hybridity, liminality), and cultural domination (genocide, settker invasion, assimilation, anglo- and franco-conformity, mimicry) with attention to the environmental as well as the human impact of these practives.

ANG760 - Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To introduce students to the interdisciplinary and theoretical field of Cultural Studies from Britain and later from Australia, United States, Canada, and Europe. To read French and English theorists in their original language (Bourdieu, Foucault, de Certeau, Williams, Eagleton, Hebdige, Willis, Grossberg) and others in translation (Gramsci, Althusser, Freire). To offer practical experience in reading and comparing a variety of performances from cultural fields such as literature, film, music, journalism, street performance, body art, architecture, television and photography.

Contenu

Since the field of Cultural Studies rejects the predominance of one methodological approach, we will explore a "toolkit of theory" to analyze cultural production and reception, rooted in various disciplines such as feminism, anthropology, Marxism, communications, discourse analysis, sociology, and cultural geography. Emphasis will be on intermedial comparisons and the role of ideology, hegemony, and resistance in cultural production and reception, whether in popular or high culture.

ANG790 - *Ecocriticism / Écocritique*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To examine the issues and concerns related to the study of the environment and climate change through a variety of interdisciplinary approaches and theories. Ecocritical approaches to literature will include questions about nature/culture, the Anthropocene, posthumanism, animals, dystopias, and indigenous perspectives.

Contenu

In looking at how land and ecology is represented in texts, an ecocritical approach aims to understand the psychological, aesthetic, political, cultural, and social construction of “nature”, from its early manifestations as garden/paradise to contemporary visions of global collapse due to anthropogenic climate change. The texts studied in this seminar could include early nature poetry, cli-fi, dystopian literature, digital environmental mapping, conceptual art and poetry, film, scientific findings, and virtual reality. Theories of

the environment include ecofeminist approaches, slow violence, hyperobjects, animal studies, indigenous science, and political theory.

ANG801 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n' est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ANG802 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n' est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ANG803 - Cours tutoral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n' est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ANG835 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

ANG836 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

ANG837 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

ANG839 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une bonne connaissance du domaine de la littérature canadienne comparée.

Contenu

Un examen écrit évalué par un jury de trois membres de la Faculté. L'étudiante ou l'étudiant doit faire preuve d'une bonne connaissance des littératures québécoise et canadienne et des théories de la littérature comparée.

ANG843 - Examen d'un sujet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

ANG860 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

La thèse est un texte de 250 pages ou plus où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

ANS100 - Anglais fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base afin de mieux comprendre et se faire comprendre en anglais.

Contenu

Évocation des principales bases de langue anglaise: phonologie, morphologie, syntaxe, dialogues.

Préalable(s)

Niveau 1 au test de classement

ANS200 - Anglais intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; apprendre à écrire des textes simples en anglais.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices oraux et écrits.

Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 au test de classement

ANS210 - Communication orale intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la maîtrise de l'anglais à l'oral; consolider les connaissances grammaticales et lexicales de l'anglais. Apprendre à utiliser les structures langagières et le vocabulaire. S'exercer à communiquer en anglais dans une variété de contextes quotidiens, universitaires et professionnels.

Contenu

Activités individuelles et de groupe pour améliorer l'élocution et la précision de l'expression orale. Thèmes variés; usage de textes et de médias audiovisuels pour stimuler la participation orale. Discussions en classe, présentations orales, entrevues, mises en situation, dialogues et débats.

Préalable(s)

ANS100 Niveau 2 ou 3 au test de classement

ANS250 - Anglais sur objectifs spécifiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition des compétences linguistiques nécessaires pour interagir dans un champ disciplinaire spécifique en milieu anglophone ou international. Approfondir ses compétences en compréhension et en expression en lien avec le domaine visé. Connaître certains traits de la langue anglaise propres à ce contexte (lexique, structures, etc.).

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des supports et activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes.

Préalable(s)

Niveau 2 à 6 au test de classement

Concomitante(s)

GEP350

ANS300 - Anglais intermédiaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître ses compétences en anglais afin de pouvoir comprendre, interagir et s'exprimer plus clairement, à l'oral comme à l'écrit, dans une gamme de situations courantes.

Contenu

Approfondissement des connaissances lexicales, syntaxiques et idiomatiques; activités guidées régulières et variées favorisant l'expression orale; entraînement à la compréhension, à l'expression écrite et au bon usage de la ponctuation en anglais.

Préalable(s)

(ANS200 ou ANS210) Niveau 3 au test de classement

ANS315 - Phonétique et prononciation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'accentuation, au rythme et à l'intonation de l'anglais, tout en améliorant sa capacité de s'exprimer à l'oral avec précision.

Contenu

L'alphabet phonétique international et les sons de l'anglais nord-américain. Prononciation des consonnes et des voyelles problématiques. Les relations entre l'orthographe et les sons. L'utilisation de l'accentuation, du rythme et de l'intonation en anglais. La prononciation de groupes rythmiques et l'enchaînement des sons et des mots. *Ouvert aux niveaux ANS 100, ANS 200 et ANS 300.*

Préalable(s)

Niveau 1, 2 ou 3 au test de classement

ANS320 - Anglais des affaires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en anglais en lien avec le domaine des affaires et du milieu de travail, à l'oral comme à l'écrit. Se familiariser avec les différents types de discours, de textes et de situations spécifiques de ce domaine afin de communiquer de manière efficace et stratégique.

Contenu

Introduction au vocabulaire anglais du domaine des affaires. Accent sur la communication orale et les mises en situation : échanges téléphoniques, voyages d'affaires, entrevues, participation aux réunions, rencontres informelles et formelles; présentation d'un projet. Communication écrite associée à ces activités : lettres, notes de service, synthèses, courriels, offres de service et curriculum vitæ.

Préalable(s)

(ANS200 ou ANS210 ou ANS300) Niveau 3 au test de classement

ANS400 - Anglais avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4 au test de classement

ANS410 - Communication orale avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes de compréhension et d'expression en anglais; saisir une grande variété de textes et de discours authentiques; pouvoir communiquer sans difficulté à l'oral comme à l'écrit dans la plupart des contextes.

Contenu

Révision de problèmes spécifiques à la structure de la langue anglaise; expressions idiomatiques; dialogues et mises en situation; entraînement à la lecture de textes variés et à la rédaction de textes clairs; attention particulière accordée à l'écoute active.

Préalable(s)

(ANS300)

ou
(ANS320) Niveau 4 ou 5 au test de classement

ANS420 - Anglais des affaires II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses aptitudes à communiquer en anglais à l'écrit comme à l'oral de manière efficace, stratégique et créative dans le domaine des affaires. Se familiariser avec les processus de rédaction appropriés.

Contenu

Activités de communication orale liées au domaine des affaires : prise de parole en public, conférences, organisation de réunions, animation de groupes. Activités d'écrit associées à ce champ d'activités : lettres, rapports, ordres du jour et procès-verbaux, directives et procédures, gestion de personnel et de budget. Expressions idiomatiques et variations selon les zones culturelles. Dialogues et mises en situation. Rédaction de textes clairs et structurés.

Préalable(s)

(ANS320 ou ANS300) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS440 - Anglais sur objectifs spécifiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition des compétences linguistiques nécessaires pour interagir dans un champ disciplinaire spécifique en milieu anglophone ou international. Élargir ses compétences en compréhension et en expression en lien avec le domaine visé.

Contenu

Enrichissement du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des supports et activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation; pratique du vocabulaire, des situations de communication et des conventions sociales pertinentes.

Préalable(s)

ANS250 Niveau 2 à 6 au test de classement

Concomitante(s)

GEP351

ANS441 - Anglais - Politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences en anglais langue seconde en contexte professionnel dans le domaine de la politique; communiquer efficacement et avec précision à l'écrit et à l'oral; apprendre et utiliser les principaux termes reliés à la politique internationale; ajuster son registre de langue selon le contexte.

Contenu

Langage politique relié, entre autres, à la diplomatie, aux organisations internationales et à la politique publique intérieure; stratégies de communication en contexte de langues étrangères et de diversité (ex. : négociation, élocution publique); actes de parole (ex. : exprimer son accord/désaccord, confirmer/infirmer, complimenter, s'excuser); registres de langue, ton et politesse; révision et enrichissement grammatical; application de principes phonologiques fondamentaux tels que l'accent tonique et l'intonation; compréhension de documents oraux et écrits spécialisés; rédaction de textes (communiqué de presse, synthèse d'analyses, etc.); outils de révision et de correction linguistique.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Ou niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS455 - Rédaction universitaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la rédaction de divers types de textes que les étudiantes et étudiants sont amenés à produire en anglais au cours de leur études et de leur insertion professionnelle. Développer des stratégies d'écriture efficaces selon le contexte.

Contenu

Activités d'entraînement à la rédaction de divers textes : résumés, notes de synthèse, lettres d'affaires, courriels, demandes de subvention, rapports d'étape, projets; panorama des différents styles de rédaction en anglais et des stratégies efficaces selon le contexte; ateliers de rédaction d'articles; révisions grammaticales.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS460 - Communication orale pour le droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son anglais oral dans des contextes reliés à la pratique du droit. Développer de l’assurance dans les communications orales spontanées et préparées. Comprendre et utiliser des structures langagières complexes et un vocabulaire spécifique au droit. S’exercer à communiquer en anglais clairement et efficacement, dans une variété de contextes professionnels. Développer ses habiletés d’écoute, de présentation, de négociation et de persuasion en anglais.

Contenu

Stratégies de communication orale en contexte. Connaissance et application de règles phonologiques anglaises. Enrichissement lexical spécifique à la pratique du droit. Ajustement du registre de langue selon le contexte. Perfectionnement grammatical. Développement de l'assurance et de l’aisance dans l'expression orale préparée et spontanée à travers des mises en situations. Pratique de l’écoute ciblée et de la prise de notes.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS461 - Communication écrite pour le droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son anglais écrit dans des contextes reliés à la pratique du droit. Développer l’aisance, la précision et l’efficacité dans les communications écrites. Comprendre, utiliser et réviser des structures langagières, des registres et un vocabulaire propres à ce domaine. Examiner et saisir le sens de textes de spécialité en anglais, tels que des jugements, des contrats, des testaments, etc. Synthétiser et rédiger à partir de sources multiples.

Contenu

Rédaction de textes reliés à la pratique du droit. Stratégies d’écriture efficace, de lecture approfondie et de repérage du sens. Méthodes et outils de révision de texte. Reconnaissance et ajustement du registre de langue selon le contexte. Concepts clés pour la lisibilité, la structuration et l'efficacité de ses textes. Connaissance et application de règles grammaticales et syntaxiques. Enrichissement lexical spécifique au droit. Ressources et stratégies terminologiques et compréhension du « jargon juridique ». Stratégies de communication virtuelle (*web-based communication*).

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS462 - Anglais - La profession juridique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences en anglais langue seconde en contexte professionnel; apprendre, par une approche linguistique comparative (anglais-français), les principaux termes décrivant la profession juridique québécoise et canadienne; appliquer des principes phonologiques et d'épellation au niveau lexical; ajuster son registre de langue selon le contexte.

Contenu

Description de pratiques juridiques courantes avec des termes précis; expressions utilisées à la cour dans des registres formels et standards; termes d'adresse variés selon le contexte et le registre de langue; accent tonique et réduction de voyelle; exercices de grammaire et de vocabulaire en contexte juridique.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS463 - Anglais - La révision de textes juridiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences en anglais langue seconde en contexte professionnel; apprendre, par une approche linguistique comparative (anglais-français), à repérer et à corriger les erreurs les plus fréquentes dans différents types d'écrits juridiques.

Contenu

Principes et stratégies de révision. Utilisation d'outils de révision; types de textes et de structures; problèmes de cohésion, de vocabulaire, de grammaire, de registre, de style et de forme.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS464 - Anglais - Le rôle de conseiller juridique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses compétences en anglais langue seconde en contexte professionnel; apprendre, par une approche linguistique comparative (anglais-français), les stratégies de communication les plus efficaces; comprendre les principes d'un langage clair; tenir compte des dimensions interculturelles dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Principes d'une communication claire à l'oral et à l'écrit; indices contextuels facilitant le repérage de sens; stratégies de synthèse, de vulgarisation, de simplification, d'explication, de validation, de clarification et de conseil; expressions de transition, d'interrogation, de reformulation, etc.; prosodie : intonation et rythme; dimensions interculturelles.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS500 - Anglais avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une certaine aisance dans la compréhension et l'expression en anglais : être en mesure de tenir une conversation courante; de comprendre tout genre de textes; de rédiger des textes clairs et structurés.

Contenu

Accent sur la langue parlée : discussions et présentations sur divers sujets d'actualité, mises en situation, idiomatismes; attention particulière à l'écoute active; travail sur du matériel authentique (média, ...); lectures variées et exercices de communication écrite dans divers contextes et registres de langues; approfondissement grammatical et lexical.

Préalable(s)

(ANS400)
ou
(ANS410)
ou
(ANS420)
ou
(ANS455)
ou
(ANS460)
ou
(ANS461) Niveau 5 ou 6

ANS505 - Grammaire fondamentale anglaise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Combler les lacunes de la formation antérieure par une révision systématique des notions grammaticales et de leurs applications dans des contextes oraux et écrits.

Contenu

Types de phrases et structures de la phrase simple. Éléments de la phrase simple : groupe du nom, pronom, verbe, mots de liaison, adverbes, présentatifs et interjections. Orthographe. Structures de la phrase complexe. Ponctuation.

Préalable(s)

(ANS400)
ou
(ANS410)
ou
(ANS420)
ou
(ANS455)
ou
(ANS460)
ou
(ANS461) Niveau 5 ou 6

ANS510 - Anglais - Prendre la parole en public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir prendre la parole en public en anglais langue seconde sur des sujets reliés à son domaine de spécialisation; développer sa confiance et son efficacité en communiquant de façon plus ou moins spontanée dans une variété de contextes; savoir s'adapter à son auditoire; enrichir son vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel.

Contenu

Analyse des différents types de contexte, de discours et d'auditoire; clarté et intelligibilité de son langage; vocabulaire relié à son champ d'études ou à son domaine professionnel; perfectionnement phonologique, grammatical, lexical et stylistique; vulgarisation et explication de concepts complexes; gestion du trac et des imprévus.

Préalable(s)

(ANS400 ou ANS410 ou ANS420 ou ANS455 ou AN S460 ou ANS461) niveau 5 ou 6 au test de classement

ANS515 - Phonétique et prononciation avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en expression orale en lien avec l'accentuation, le rythme et l'intonation de la langue anglaise. Maîtriser la prononciation et l'accentuation des mots et leur enchaînement dans la phrase et le discours. Comprendre en profondeur et appliquer avec précision les caractéristiques phonétiques de l'anglais nord-américain.

Contenu

Maîtrise de l'alphabet phonétique international et des sons vocaliques et consonantiques de l'anglais nord-américain. Étude et pratique des relations entre l'orthographe et les sons, des schémas rythmiques. Travail approfondi sur l'enchaînement des mots, groupes de mots et phrases du point de vue de l'accentuation, du rythme et de l'intonation.

Préalable(s)

(ANS300)

ou

(ANS320) Niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS701 - Perfectionnement en anglais appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les compétences communicatives en anglais langue seconde en vue de perfectionner par la suite des compétences préprofessionnalisantes. Renforcer les notions grammaticales, lexicales et phonétiques de base, et explorer leur application dans le contexte du champ d'études de 2e cycle. Réfléchir aux implications sociolinguistiques de différents aspects d'une langue seconde dans un contexte international. Explorer une gamme de ressources et de stratégies d'apprentissage de la langue en lien avec son propre parcours d'apprentissage de l'anglais.

Contenu

Révision des fondamentaux du système de la langue, stratégies de communication à l'oral et à l'écrit, intégration des éléments phonologiques principaux, sensibilisation aux facteurs de perception sociolinguistique et à l'efficacité interculturelle, utilisation de ressources et stratégies d'apprentissage ciblées.

Préalable(s)

ANS 300 ou ANS 400 au test de classement.

ANS702 - Communication anglaise appliquée pour le MBA

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en anglais avancé dans des contextes reliés à l'administration des affaires. Développer de l'assurance, de l'autonomie, de l'efficacité et des automatismes dans les communications professionnelles spontanées et préparées. Comprendre et utiliser des structures langagières complexes et un vocabulaire spécifique des affaires. Développer ses habiletés d'écoute, de présentation, de négociation et de persuasion en contexte international. Prendre conscience de facteurs métalinguistiques et interculturels qui influencent les communications en anglais en tant que *lingua franca*.

Contenu

Arrimage des contenus avec les objectifs du MBA. Stratégies de communication orale et écrite efficaces. Ajustement du registre de langue selon le contexte et le type de communication professionnelle. Enrichissement du vocabulaire spécifique à la gestion des affaires. Perfectionnement grammatical, phonologique et lexical. Stratégies de repérage de sens et de description de graphiques et de tableaux. Développement de l'assurance et de l'aisance dans des communications professionnelles préparées et spontanées, et ce, à travers des mises en situations.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) ou niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS710 - *English in anti-doping policies and regulations*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Master the English language vocabulary specific to the anti-doping policies, guidelines and regulations. Demonstrate the ability to use appropriate vocabulary in oral and written communications.

Contenu

Terms specific to sports and the fight against doping.

Préalable(s)

Réussite d'un test d'anglais international avec minimalement la note de passage B1 (référence CECRL).

ANS711 - *English for sports and health in sports environments*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Master the English language vocabulary specific to the field of sports and health and management in the field of sports. Demonstrate the ability to use this vocabulary appropriately in oral and written communications.

Contenu

Terms specific to sports management.

Préalable(s)

Réussite d'un test d'anglais international avec minimalement la note de passage B1 (référence CECRL).

ANS803 - *English for Environmental Communication*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Developing one’s English skills in order to produce written documents and giving oral presentations within a professional mandate in the fields of environment or sustainable development. Improving one’s ease, accuracy and efficiency in oral and written English communications in contexts of academic and professional collaborative work.

Contenu

English language support for the writing of professional and academic documents as well as for the oral presentation of projects in the field of environment. Grammatical and phonological improvement. Field-related terminology enrichment. Oral and written communications strategies: structuring of ideas; referencing, citation and epicene writing methods; adjustment of the tone and register; revision and homogenization of individual and collaborative documents.

Préalable(s)

ANS320 Level 4 on the English Placement Test or completion of ANS 300 or ANS 320 or higher.

Concomitante(s)

ENV833

Équivalente(s)

CIR803

ANS804 - Pratique de l'écriture universitaire en anglais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire des textes adéquatement structurés, rédigés et référencés en anglais dans le cadre de ses études aux cycles supérieurs; mieux comprendre et analyser les textes scientifiques et de spécialité en anglais; améliorer la lisibilité et l'efficacité de ses écrits.

Contenu

Volet notionnel général et volet d'accompagnement personnalisé dans l'application des notions à ses travaux. Stratégies de lecture approfondie et de repérage du sens. Connaissance et pratique de différents types de textes universitaires : résumés, analyse documentaire, description de méthodes, présentation et discussion de résultats, critique, introduction et conclusion de recherche. Méthodes de référencement, de vulgarisation, de révision de texte. Application de normes éditoriales. Concepts clés pour la lisibilité, la structuration et l'efficacité de ses textes.

Équivalente(s)

CIR804

ANS808 - *English for research and graduate studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou dans le cadre d'un cours formel, les compétences linguistiques et culturelles utiles à la conduite de ses études ou de ses travaux de recherche en

anglais.

Contenu

Travail individuel de lecture, de rédaction, de présentation ou cours formel déterminé en fonction de ses besoins spécifiques en anglais.

Préalable(s)

ANS100 ou niveau 2 à 6 au test de classement

ANT100 - Introduction à l'anthropologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'apport de l'anthropologie aux questionnements et aux enjeux contemporains liés au pluralisme culturel des sociétés modernes. Se familiariser avec les caractéristiques et la contribution à la connaissance des sous-disciplines de l'anthropologie et des principaux domaines d'études en anthropologie sociale et culturelle. Illustrer l'apport d'une perspective interdisciplinaire pour comprendre la complexité des comportements humains.

Contenu

Profil de l'anthropologie et de ses sous-disciplines (anthropologie biologique, archéologie, anthropologie sociale et culturelle, anthropologie linguistique). Études de cas à partir des théories et concepts propres aux domaines de l'anthropologie économique, de l'anthropologie sociale et de l'anthropologie de la religion.

ARA101 - Introduction à la langue arabe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se présenter; comprendre les demandes et les directives se rapportant à son environnement immédiat; répondre à des questions simples portant sur ses activités quotidiennes à l'aide d'un vocabulaire restreint; formuler quelques questions simples à propos de besoins immédiats.

Contenu

Alphabet arabe. Prononciation des lettres. Composantes de la phrase. Lecture de textes simples. Information en face à face (sur soi-même), description d'une personne, d'un objet ou d'un lieu). Étude de la structure de la langue en contexte.

ARA201 - Arabe intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base et améliorer sa capacité de comprendre et de se faire comprendre en arabe. Écrire et lire des textes simples.

Contenu

Description approfondie de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Techniques de construction de mots et de phrases. Rédaction et lecture de textes simples. Dialogues et mises en situation.

Préalable(s)

ARA101

ART101 - Les arts visuels et la culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur le phénomène de l'art dans ses rapports avec la vie, la société et la culture en tant qu'individu et collectivité; acquérir des connaissances théoriques mettant en perspective l'évolution du fait artistique; se sensibiliser à diverses pratiques, manifestations et événements artistiques et culturels pour mieux les apprécier, les critiquer et rendre un jugement esthétique.

Contenu

Approches sociologique, philosophique, esthétique et historique de l'art, de l'artiste et de la conception de l'œuvre d'art et enjeux artistiques et culturels. Perception, pensée et langage visuel. Le système de l'art et ses institutions. Critères d'appréciation et d'analyse critique.

Équivalente(s)

ART110

ART111 - Arts visuels : langages et techniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder les principaux phénomènes de perception visuelle et les éléments du langage

visuel spécifique des langages pictural et spatial; expérimenter des techniques de base, divers matériaux et supports associés à des pratiques en arts visuels; exploiter les qualités visuelles et plastiques, leur rapport et leur signification dans la production d'images et d'objets en deux ou trois dimensions.

Contenu

Étude des phénomènes et lois de la perception visuelle. Exploration de techniques de base traditionnelles et contemporaines. Constantes et variables visuelles. Manipulation de divers matériaux. Modes de représentation et de présentation.

ART114 - Projet de création I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la production d'un projet de création où convergent les champs d'intérêt et les nouvelles acquisitions techniques, plastiques, historiques et sémantiques. Se familiariser avec les différents profils d'artistes qui composent les milieux de l'art actuel. Réfléchir à sa pratique et à ses champs d'intérêt. Connaître le langage spécifique aux arts visuels.

Contenu

Réalisation d'un premier projet de création et présentation orale devant les pairs. Connaissance des milieux de l'art actuel et des profils d'artiste. Démarche réflexive sur sa pratique et celle d'artistes contemporains.

ART115 - Projet de création II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un projet de création en études pratiques des arts visuels impliquant une ou des disciplines explorées dans le programme ou antérieurement; concevoir le projet comme une activité synthèse où convergent les acquisitions plastiques, techniques, historiques et sémantiques. Connaître les outils de diffusion et de présentation.

Contenu

Conception, présentation formelle du projet, production, exposition. Production visuelle accompagnée d'une analyse critique écrite dans le cadre d'une présentation finale auprès de ses pairs. Composantes du dossier visuel.

Préalable(s)

ART114 ou être en voie de les obtenir. Avoir obtenu 21.00 crédits

Équivalente(s)

ART310

ART205 - Approche picturale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales du langage lié à la picturalité; comprendre et explorer les composantes formelles comme le rôle de la couleur, des textures, de la matière; expérimenter les particularités des formats et des supports, la structure spatiale et les différents outils. Brefs exposés théoriques sur les pratiques actuelles en peinture.

Contenu

Étude des propriétés de la couleur, des matières et des surfaces. Combinaison des matières, des techniques et des procédés. Principes de composition picturale. Modes de représentation et de présentation. Médium : acrylique ou tout autre médium pertinent.

Équivalente(s)

ART215

ART206 - Approche sculpturale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les notions fondamentales et les composantes formelles du langage sculptural; explorer les variables visuelles par l'utilisation de divers matériaux, l'application de techniques et procédés variés, dont l'assemblage; analyser les rapports internes et externes des objets dans leur relation avec différents types d'espace; se sensibiliser aux fonctions de la sculpture et de son intégration environnementale. Brefs exposés théoriques sur les pratiques actuelles en sculpture.

Contenu

Étude des notions de ligne, de masse, de relief, de volume, de texture, de couleur, d'espace, de temps, de format et d'échelle. Techniques de base : modelage, façonnage, taille directe, moulage, assemblage. Exploration de divers matériaux. Relation de l'espace représentatif à l'espace présentatif.

Équivalente(s)

ART217

ART209 - Les grands courants artistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les théories et grands courants artistiques de l'art occidental, du Moyen Âge au postimpressionnisme. Saisir les enjeux culturels, sociaux, techniques et esthétiques particuliers aux diverses époques. À travers les œuvres et les thèmes (corps, espace, narration…), dégager les événements, les courants de pensée, les conceptions artistiques dominantes comme jalons façonnant l'orientation de la culture visuelle.

Contenu

Moyen Âge roman et gothique (architecture, sculpture, enluminure : contrainte et créativité), Renaissance, art baroque, classicisme et Académie, rococo, néoclassicisme (art et politique), romantisme (amorce d'une autonomie artistique), réalisme, impressionnisme et postimpressionnisme.

Équivalente(s)

ART211

ART212 - L'art du 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les courants et théories artistiques majeurs à travers les pratiques artistiques en arts visuels du 20e siècle en Occident; saisir les enjeux culturel, social, technologique et esthétique; comprendre les manifestations de l'art contemporain en Europe, aux États-Unis et au Canada et l'impact sur la culture visuelle.

Contenu

De la figuration à l'abstraction : fauvisme, cubisme, futurisme, constructivisme, dadaïsme, surréalisme, réalisme, *pop art,* minimalisme, conceptuel, *land art, arte povera,* art de performance, art de l'installation, vidéo d'art, art et cinéma, nouvelles figurations.

ART213 - Dessin : techniques de base

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions fondamentales et les composantes formelles du langage du dessin; expérimenter divers types de dessin, de supports, de matériaux, de techniques et de procédés; analyser graphiquement la structure des objets, des personnages et l'espace pictural.

Contenu

Étude des éléments : point, ligne, forme, espace, texture, lumière, surface, perspective, valeurs, modèle. Dessin d'observation, dessin d'imagination. Types de dessin : étude, croquis, esquisse, dessin et rendu. Modes d'organisation de l'image.

ART220 - Vidéo d'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux notions spécifiques du langage de l'image animée et aux composantes du matériel spécialisé pour la production vidéographique; connaître et développer un sens critique des différentes manifestations esthétiques utilisant la vidéo comme moyen de support; réaliser une production vidéographique.

Contenu

Conception, scénarisation, réalisation, production, diffusion d'une production vidéographique. Écriture d'un scénario (*storyboard*). Préparation des techniques du tournage et du montage. Critères d'évaluation d'une production vidéographique.

Préalable(s)

Connaissance de l'environnement Windows

ART222 - Pratique environnementale de l'in situ

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements historiques et artistiques de la pratique environnementale de l'*in situ*; acquérir les concepts de base de la pratique *in situ* et les caractéristiques de cette forme d'expression; expérimenter une démarche d'apprentissage du travail *in situ* intégrant diverses pratiques et études des arts visuels et d'autres formes d'art.

Contenu

Approche historique et évolution de l'esthétique de la pratique environnementale de l'*in situ*; Éléments caractéristiques du travail *in situ* et du *site specific*, les types d'intervention et leur rapport à la nature, la ville, la société et l'humain; exploration du travail *in situ* à partir de lieux choisis.

ART224 - Peinture et espaces

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre l'intégration de techniques acquises en peinture dans divers espaces représentatifs; stimuler la transformation d'une ou de plusieurs images en s'appropriant diverses applications et combinaisons avec la peinture; développer les procédés de mise à l'échelle dans le transfert des formats sur divers supports.

Contenu

Peinture et procédés mixtes bidimensionnels et tridimensionnels (collages, combinaison de matières, de textures, d'effets visuels, d'assemblage d'éléments rapportés), peinture-installation, peinture murale. Contextes d'application en atelier et lieux publics.

Préalable(s)

(ART111)
ou
(ART205)
ou
(ART215)

ART225 - Dessin : approche exploratoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les moyens graphiques et ses habiletés liées à l'expression et à la représentation dans une perspective plus large d'acquisition d'un langage artistique singulier et novateur. Explorer la discipline comme pratique intégrée à sa démarche. Brefs exposés théoriques sur les pratiques actuelles en dessin.

Contenu

Production de dessins de création. Approfondissement des moyens graphiques. Acquisition d'un langage plastique qui s'inscrit dans une pratique actuelle. Connaissance théorique de la pratique actuelle en dessin.

ART226 - Photo : langages et techniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principes de base de la prise de vue en photographie; développer sa vision dans une perspective photographique artistique; se sensibiliser au langage photographique et distinguer les différents niveaux de lecture d'une image.

Contenu

Maîtrise de l'appareil photo numérique (temps de pose, composition et cadrage, choix des objectifs, profondeur de champ). Notions de base en couleur. Prise de vue à l'extérieur. Élaboration et présentation de projet.

Équivalente(s)

ART219

ART227 - Photo : approche artistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principes de la prise de vue en photographie. Appliquer une vision artistique dans l'ensemble des étapes de la réalisation d'une œuvre photographique. Comprendre et explorer les multiples modes de diffusion de la photographie. Connaître les enjeux liés à la pratique de la photographie contemporaine.

Contenu

Maîtrise des paramètres de la prise de vue et des techniques d'impression. Expérimentation des possibilités de la mise en espace. Réalisation de projets de création. Brefs exposés sur l'histoire de la photographie et présentation d'œuvres photographiques actuelles.

Préalable(s)

ART226

Équivalente(s)

ART219

ART228 - Performance : approche exploratoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements artistiques des pratiques performatives; se familiariser avec les notions de base et le langage propres à ces pratiques; expérimenter plusieurs apprentissages intégrant l'observation, l'appropriation, la structuration, la présentation et l'apport critique liés à la réalisation d'actions performatives

intégrant d'autres disciplines.

Contenu

Portrait global, non chronologique, structuré selon les grandes orientations conceptuelles des pratiques performatives à partir d'éléments visuels, de textes, d'échanges de groupe; exploration d'exercices pratiques menant à la réalisation d'actions performatives; réflexion critique rendant compte de l'incarnation d'une pratique performative dont les matériaux de base sont le corps, le temps et l'espace.

ART229 - Le livre photographique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir le livre photographique comme un médium de création autonome. Acquérir les notions fondamentales associées à la pratique du livre photographique : photographie et traitement de l'image, scénario, mise en pages et fabrication du livre. Produire le livre photographique par l'articulation des images seules ou en intégrant une ou des pratiques de création littéraire. Penser le livre photographique pour son potentiel conceptuel, narratif et poétique.

Contenu

Définition et terminologie. Le livre photographique et ses variantes. Notions de base en photographie. Mise en pages des images, composition, architecture, fabrication du livre, matérialité et design. Combinaison des langages visuel et typographique. Parcours historique du livre photographique.

ART242 - Infographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au monde de l'infographie et saisir les possibilités et les limites de la manipulation graphique sur ordinateur; se sensibiliser aux variables du langage visuel et aux nouvelles tendances du design graphique et de la communication visuelle; acquérir des connaissances fonctionnelles en graphisme sur ordinateur dans une perspective d'optimisation de la communication; apprendre à manipuler des images et des objets par ordinateur et à travailler avec des équipements et des logiciels graphiques courants.

Contenu

Initiation au processus d'élaboration d'un projet (choix et organisation des composantes visuelles en fonction des objectifs visés, élaboration des conceptions graphiques préliminaires). Caractérisation des formats matriciel et vectoriel, techniques de retouche et de montage d'images, dessin traditionnel, imagerie 2D (tracé, remplissage, gouachage et textures, filtres, morphage, etc.) et 3D (différentes techniques de modélisation, photomodélisation, texturage, illumination et réflexion). Application des connaissances théoriques et techniques à la production de différents types de documents infographiques dont certains destinés au web.

ART246 - Animation numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer de nouveaux outils numériques comme instruments de conceptualisation et d'animation dans l'élaboration d'une production artistique; se familiariser avec les fondements esthétiques des arts médiatiques tout en développant un jugement esthétique et un sens critique; favoriser l'émergence d'une autonomie numérique.

Contenu

Exploration des variables visuelles artistiques dans les environnements numériques et médiatiques. Application des concepts de temporalité et de spatialité dans la structure de l'image animée. Intégration des procédures propres aux logiciels du traitement de l'image en mouvement. Production artistique d'une animation 2D.

Préalable(s)

Connaissance de l'environnement Windows
Connaissance de l'environnement Windows

Équivalente(s)

ART245

ART313 - Techniques mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer des notions théoriques et pratiques centrées sur l'utilisation concrète des matériaux de peinture traditionnels ou contemporains. Se sensibiliser aux propositions artistiques et aux enjeux actuels; s'investir dans la production d'images, d'objets et d'environnement à caractère multidisciplinaire et interdisciplinaire. Comprendre les pratiques favorisant le décloisonnement des disciplines artistiques.

Contenu

Conception, réalisation et présentation de projets intégrant plusieurs procédés et techniques picturales contemporaines, favorisant une pratique artistique hybride, associés aux arts visuels ou à d'autres formes d'art. Initiation au concept de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité.

ART314 - Atelier du livre d'artiste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder le livre d'artiste comme espace commun de création combinant l'image et le texte; acquérir les notions fondamentales associées à la pratique du livre d'artiste; produire un livre d'artiste individuellement ou avec des collaborateurs par l'articulation d'une ou de plus d'une pratique artistique issue des arts visuels, des arts appliqués et des nouvelles technologies (reprographie, infographie) avec une ou des pratiques de création littéraire (poésie, récit, carnet de voyage, etc.).

Contenu

Combinaison des langages textuel et visuel. Historique du livre d'artiste au Québec, en Europe et aux États-Unis. Terminologie, composition et architecture du livre. Notions de typographie et de reliure d'art. Droits d'auteur.

ART315 - Atelier de perfectionnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances théoriques ou pratiques par l'exploration de nouveaux champs d'études, de création et de production visuelles.

Contenu

Stage en atelier de création ou de production avec une ou un artiste reconnu ou dans le cadre d'un voyage d'études approfondissant un ou des champs disciplinaires du programme.

Préalable(s)

Une activité ART pratique ou l'équivalent Avoir obtenu 3.00 crédits

ART317 - Activité d'apprentissage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pertinente de travail ou de création par la réalisation d'une activité d’apprentissage appliquée dans un milieu professionnel relié aux arts visuels et à la culture (stage, formation, projet de création). L’activité, offerte individuellement ou en petit groupe, est encadrée par un ou une responsable de l'activité dans le milieu et supervisée par le ou la responsable du certificat.

Contenu

Le contenu, qui diffère de celui offert dans les activités pédagogiques régulières, est à définir par l’étudiante ou l’étudiant de concert avec la ou le responsable du certificat et selon la réalité du milieu d’apprentissage choisi.

Préalable(s)

(ART111 et ART114) Avoir obtenu 6 crédits

ART318 - Histoire de l'illustration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Retracer l'évolution de l'illustration; comprendre les rôles et les fonctions de l'image dans ses rapports avec le texte; reconnaître les divers genres d'illustration, les règles graphiques, les techniques, les supports des plus traditionnels jusqu'au traitement numérique et les modes de reproduction en fonction d'un public visé; s'interroger sur l'éthique, le statut des illustrateurs, les droits d'auteur et les droits à l'image.

Contenu

Textes des théoriciens et des praticiens de l'illustration; survol des grandes étapes de l'histoire de l'illustration. Étude de cas : les illustrations d'expression, d'édition, de documentaire, d'actualité. Les arts plastiques, les arts graphiques, les techniques de l'estampe (gravure, lithographie, photogravure, etc.), les procédés copigraphiques, les imprimés (offset, numérique, etc.), les métiers d'art (typographie, reliure, etc.). Le livre illustré, la bande dessinée, le photo-roman, la littérature enfantine, la fiction, l'affiche, la carte postale, le livre d'artiste et les supports numériques.

ART320 - Art au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Par l’approche historique et sociologique des arts visuels, connaître les principaux mouvements artistiques québécois qui forment notre patrimoine artistique et culturel. Comprendre les enjeux esthétiques, sociaux, identitaires et

politiques et saisir les influences des courants esthétiques européens et américains.

Contenu

Régionalisme québécois et Groupe des Sept, peintres de la modernité urbaine, l'art pour l'art, rattrapage et synthèse culturels (Prisme d'Yeux), Automatisme (Refus global), Plasticiens, néo-Plasticiens, *pop art* québécois, sculpture moderne, art d'intervention et relationnel, thématiques et approches contemporaines.

ART321 - Art actuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dégager les tendances des pratiques artistiques actuelles en arts visuels et les références théoriques reliées à ces enjeux. Comprendre les composantes de l'architectonie du système de l'art, sur la scène québécoise et ailleurs dans le monde.

Contenu

Nouveaux médias, art des réseaux, art d'appropriation, art relationnel, politiques identitaires, postcolonialisme, nouvelles pratiques *in situ*, extradisciplinarité et autres tendances. Médiation, diffusion, discursivité et représentativité. Système de l'art, réseaux, lieux de diffusion divers intervenants, divers paliers.

BIO101 - Biométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données biologiques uni et bidimensionnelles; pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données biologiques selon différents types d'objectifs de recherche.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Lois de la probabilité. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance.

Équivalente(s)

STT169

BIO300 - Biométrie assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de base en biométrie par l'utilisation d'un modèle linéaire; apprendre à utiliser un logiciel spécialisé en statistique pour l'analyse des données écologiques; apprendre à choisir un test statistique approprié en fonction des questions biologiques; apprendre à utiliser d'autres logiciels d'analyse spécialisés en écologie.

Contenu

Régression linéaire simple et multiple. Régression polynomiale. Analyses de la covariance. Analyses de la variance à plusieurs critères de classification. Création et interprétation des graphiques scientifiques par ordinateur. Estimation des domaines vitaux par ordinateur. Ordination des communautés.

Préalable(s)

(BIO101 ou ENV301 ou STT389)
et
(BIO109 ou GMQ210)

Antérieure(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

CHM402 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, analyser et résoudre les problèmes causés par les polluants chimiques dans l'environnement.

Contenu

Origine des éléments et développement de la Terre. L'énergie. Les combustibles fossiles. Les nouvelles sources d'énergie. L'atmosphère et la pollution atmosphérique. Les particules aéroportées. Le plomb. Les oxydes de soufre, de carbone, d'azote. Les smogs. L'eau et la pollution. L'épuration des eaux domestiques et industrielles. Les détergents et les phosphates. Les métaux lourds. Les ressources minières et le sol. Les impacts sur l'environnement des processus chimiques. Les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement.

CHN101 - Chinois fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances langagières de base en chinois. Apprendre un vocabulaire

élémentaire; s'initier au fonctionnement de la langue; comprendre des messages simples. Aborder quelques aspects de la culture chinoise.

Contenu

Description de la langue : principes de prononciation, 300 à 500 caractères; mots et expressions en lien avec les situations de la vie courante; introduction à quelques notions culturelles à travers les médias et l'évocation des traditions.

CHN201 - Chinois intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son apprentissage des compétences langagières de base en chinois. Accroître sa connaissance des éléments principaux de la morphologie, du lexique et de la syntaxe; améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre dans des contextes simples et courants.

Contenu

Connaissance de 600 à 800 caractères ainsi que de mots et expressions composés de ces caractères; élargissement du vocabulaire élémentaire; phrase et tournures de la vie courante; pratique de situations de communications simples; renforcement des connaissances fondamentales du système phonétique et syntaxique de la langue; étude de textes simples et, à travers eux, de certains éléments culturels.

Préalable(s)

CHN101

CIR100 - Stratégies de communication en sciences humaines et sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en rédaction et en communication propres aux sciences humaines. Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs, bien structurés et bien documentés.

Contenu

Recherche d'information et référencement; démarche de planification de l'écrit; qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; principes de rédaction des divers types de textes (compte rendu, synthèse, essai, etc.); outils d’aide à la rédaction; stratégies d'autocorrection.

CIR101 - Communication écrite I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs. Développer des automatismes de correction.

Contenu

Repérage et correction des erreurs les plus fréquentes dans les textes soumis; révision des règles régissant les codes orthographique, grammatical, syntaxique et lexical; outils d'aide à la rédaction; critères de lisibilité; stratégies d'autocorrection.

CIR102 - Communication écrite II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger des textes intelligibles et bien structurés. Augmenter son efficacité lors des périodes de rédaction.

Contenu

Démarche de planification de l'écrit; structuration des textes et des paragraphes; amélioration du style; précision du discours, ton et niveau de langage à utiliser; prise de notes efficace.

CIR104 - Principes de rédaction en génie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés. Développer des automatismes de correction.

Contenu

Qualité de la langue. Planification de l’écrit. Clarté, lisibilité et efficacité des textes. Précision du discours, ton et niveau de langage à utiliser. Structuration des idées et des paragraphes.

Amélioration du style. Outils d'aide à la rédaction. Stratégies d'autocorrection.

CIR105 - Améliorer ses compétences en rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réviser les règles de grammaire, de ponctuation et de syntaxe normatives les plus importantes; rédiger des textes clairs, cohérents et convaincants; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits universitaires.

Contenu

Révision des principales règles de grammaire (conjugaison verbale, accord des participes passés, prépositions, etc.), de ponctuation (virgule, deux-points, point-virgule, etc.) et de syntaxe (anacoluthe, syllepse, zeugme, etc.); démarche de planification de l'écrit, structuration des idées et des paragraphes; précision et variété du vocabulaire; citation en style direct et indirect; rédaction de différents types d'écrits universitaires (compte rendu, fiche de lecture, synthèse, etc.); outils d'aide à la rédaction.

CIR701 - Analyse et gestion de l'information I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente. Savoir l'évaluer de façon critique, l'utiliser de manière raisonnée et la présenter.

Contenu

Stratégie de collecte de données; évaluation de la documentation; utilisation des références; application d'un protocole de rédaction; utilisation des outils de gestion bibliographique.

CIR711 - Principes de rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés.

Contenu

Qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; outils d'aide à la rédaction; stratégies de rédaction en équipe.

Équivalente(s)

INF705

CIR712 - Principes de rédaction en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire des textes clairs, cohérents et bien structurés dans le cadre d'un travail de recherche en histoire; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits à partir du diagnostic établi par la personne enseignante.

Contenu

Planification d'une communication; structure des idées; critères de lisibilité; ton et niveau de langage; style d'écriture; code linguistique; outils d'aide à la rédaction.

Concomitante(s)

HST748

CIR721 - Introduction à la rédaction spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques de l'écrit spécialisé. Maîtriser les principes de rédaction des divers types de textes. Développer une démarche méthodologique appropriée.

Contenu

Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée; distinction entre les genres : rapports, analyses, etc.; démarches méthodologique et rédactionnelle conformes aux exigences de ces écrits; structuration des textes; regard critique sur les résultats.

CIR821 - Stratégies de communication en art actuel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger des textes clairs, bien structurés et bien documentés. Maîtriser les principes de rédaction de divers types de textes propres au domaine artistique. Démontrer une maîtrise de la langue française. Développer des habiletés à défendre oralement son processus créatif.

Contenu

Recherche d'information et référencement; démarche de planification de l'écrit; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; qualité de la langue; principes de rédaction de divers types de textes (démarche artistique, intention de projet, demande de subvention, demande de résidence, textes d'exposition); outils d'aide à la rédaction; ateliers de rédaction et stratégies d'autocorrection; communication orale.

CIR901 - Communication scientifique en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Résumer, synthétiser et analyser différents textes à caractère scientifique. Diffuser ses résultats sous forme d'articles scientifiques ou de rapports. Développer des habiletés à présenter oralement les résultats de ses travaux.

Contenu

La démarche de planification de l'écrit; la recherche d'information et le référencement; l'écriture scientifique; le résumé, la synthèse et l'analyse; le compte rendu de lecture, l'article scientifique et l'essai; la qualité de la langue; la communication scientifique orale.

Concomitante(s)

TCA830

CIR902 - Rédaction spécialisée en géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de rédaction de textes à caractère scientifique propres au domaine de la géomatique. Développer une démarche de planification de l'écrit. Rédiger des textes clairs, bien structurés et bien référencés. Démontrer une maîtrise de la langue française.

Contenu

Démarche de planification de l'écrit; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; vocabulaire, ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; formule IMRAD; qualité de la langue; outils d'aide à la rédaction; référencement; ateliers de rédaction et stratégies d'autocorrection.

COF100 - Chinois élémentaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

COM121 - Stratégies de recherche documentaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une démarche intellectuelle structurée en vue de présenter des travaux qui répondent aux exigences des études universitaires. Être en mesure de repérer l'information pertinente, savoir l'évaluer de façon critique, l'exploiter de manière raisonnée et la présenter.

Contenu

Démarche de réalisation d'un travail de recherche à partir d'une série d'étapes structurées; utilisation des différents outils et services de recherche documentaire; sujets abordés : catalogues de bibliothèques, ouvrages de référence, périodiques, microformes, publications officielles, banques de données, ressources Internet; évaluation de la documentation; rédaction bibliographique.

Équivalente(s)

CRM100

COM122 - Institutions de la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des institutions de la communication. Aborder l'étude des

institutions dans leurs aspects historique, économique, politique, social et culturel.

Contenu

Contexte d'émergence des industries de la communication et des industries culturelles au Québec et au Canada : naissance de la presse écrite, développement du système de radiotélévision canadien, essor des télécommunications, règlementation et soutien aux industries culturelles. Enjeux et problématiques qui ont marqué l'évolution du domaine, de la bataille pour la liberté de la presse jusqu'au développement d'Internet et des médias numériques à l'ère de la convergence.

Équivalente(s)

CRM101

COM123 - Norme et analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser la langue française dans son aspect normatif; comprendre à fond son fonctionnement; posséder, au sens figuré du terme, les instruments de travail qui s'y rapportent.

Contenu

Retour sur les principales règles (accords, morphologie des noms, des verbes, des adjectifs et des adverbes, ponctuation, syntaxe) qui gouvernent la phrase française. Analyse fine (nature et fonction) de tous les constituants de cette phrase, qu'elle soit simple ou complexe : les groupes de mots et les propositions qui la composent, chacun des mots de ces ensembles, ainsi que les liens logiques qui unissent tous ces éléments.

Équivalente(s)

CRM103

COM124 - Rédaction : style et clarté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à rédiger différents types de textes (argumentatif, descriptif, informatif, ludique, narratif, persuasif, etc.) tout en se pliant à des exigences de contenu et de forme; apprendre à retravailler ses textes afin de les rendre clairs (phrases courtes, simples et bien structurées) et efficaces.

Contenu

Révision des erreurs (de vocabulaire, de syntaxe et de ponctuation) et des maladresses stylistiques les plus courantes; techniques d'autocorrection; caractéristiques de la rédaction épicène; lecture d'un roman, qui servira à la réalisation d'un ou de plusieurs travaux.

Équivalente(s)

CRM104

COM125 - Outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les fonctions avancées des principaux logiciels bureautiques. Apprendre à choisir et à utiliser des applications permettant de mener à bien une variété de tâches informatiques, dont la recherche avancée sur les moteurs de recherche, la mise en page de documents, l'organisation de sources bibliographiques, la gestion de mots de passe, l'analyse de données dans un chiffrier et la présentation de travaux multimédias.

Contenu

Apprentissage des fonctions avancées de mise en page de documents, de présentation informatisée et de tableur. Initiation au journalisme de données et prise en main d'applications permettant l'optimisation des communications et de la collaboration. Développement de compétences documentaires en ligne.

COM126 - Médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques en ce qui concerne les principaux médias numériques. Développer des compétences pratiques dans l'utilisation de logiciels d'imagerie matricielle et vectorielle, et de montage audio et vidéo. Savoir intégrer différents médias numériques dans des documents unifiés pouvant avoir une mission complexe dans une variété de situations.

Contenu

Introduction aux médias numériques, survol des praxis et des développements les plus récents. Caractérisation raisonnée des différents formats d'image, de son et de vidéo. Apprentissage de base d'un ensemble de logiciels permettant la manipulation des médias numériques. Application des connaissances et des habiletés dans le cadre de la réalisation de travaux pratiques.

Équivalente(s)

CRM115

COM127 - Planification de la

communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les conditions d'élaboration d'un projet de communication; introduire les principaux paramètres entourant cette pratique; se situer dans ce contexte et apporter des outils théoriques et méthodologiques de réflexion sur la pratique de la communication.

Contenu

Définition des principales étapes de la production communicationnelle (compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation); définition des habiletés et exigences attendues de la personne professionnelle en communication.

Équivalente(s)

CRM102

COM128 - Rédaction technique et promotionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les caractères spécifiques du style technique, administratif et promotionnel en milieu de travail; être apte à rédiger, à vulgariser ou encore à réviser les divers types de communication propres à ces domaines de la rédaction professionnelle; intégrer les technologies de l'information de manière à améliorer la lisibilité et l'efficacité des communications orales et écrites.

Contenu

Apprentissage de la rédaction, de la vulgarisation et de la présentation des principaux types de communication technique, administrative et promotionnelle : rapports de tous genres, offres de service et curriculum vitæ, communiqués techniques et publireportages, lettres, notes, procès-verbaux et imprimés administratifs, directives et procédures, etc. Assimilation, grâce à la pratique, des notions, méthodes et outils essentiels à la rédaction, y compris la rédaction Web, en milieu de travail.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM144

COM129 - Révision de textes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les connaissances acquises du français normatif et développer une habileté à réviser correctement des textes de tous genres.

Contenu

Révision et approfondissement des règles régissant les codes orthographique et grammatical, des conventions liées à la syntaxe, à la ponctuation, au vocabulaire, à la typographie et à la féminisation. Développement du jugement linguistique, à exercer différemment selon l'évaluation du registre de langue, le mandat de révision, le contexte de production, etc. Révision de textes propres à divers discours : journalistiques, spécialisés, humoristiques, et autres, tant pour l'oral que pour l'écrit, incluant le Web. Assimilation, grâce à la pratique, des méthodes et outils essentiels à la révision de textes, comprenant les différents types d'ouvrages de référence et les logiciels de correction.

Préalable(s)

(COM123 ou CRM103)
et
(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM143

COM130 - Théories de la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux courants théoriques en communication interpersonnelle. Distinguer leurs dimensions philosophiques et scientifiques. Connaître leurs contextes d'émergence et leurs rôles dans l'évolution de la pensée communicationnelle.

Contenu

Détermination des principales approches théoriques. Mise en contexte historique de leur apparition. Prise en considération de leurs provenances interdisciplinaires. Analyse de leurs fondements épistémologiques et de leurs représentations de la communication dans la société.

Préalable(s)

(COM121 ou CRM100)

Concomitante(s)

GEP116

Équivalente(s)

CRM141

COM131 - Enjeux sociaux du numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les enjeux socioculturels que posent l'évolution d'Internet et le développement des médias numériques.

Contenu

Analyse des transformations technologiques, économiques, politiques, sociales et culturelles qui accompagnent le passage de la société des médias de masse à la société numérique.

Préalable(s)

(COM130 ou CRM141) 54 crédits en CRM/COM Crédits en CRM/COM Avoir obtenu 54.00 crédits

Équivalente(s)

CRM140

COM211 - Grammaire avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales et lexicales; apprendre à manier judicieusement les charnières logiques servant à articuler une phrase complexe; développer des automatismes de correction.

Contenu

Révision des règles les plus difficiles. Analyse de mots, de groupes syntaxiques et de phrases (en tenant compte de la nouvelle grammaire). Rédaction de phrases à partir de schémas fournissant idées et liens logiques. Correction de textes grammaticalement défectueux. Présentation de points de vue différents sur des questions qui divisent les grammairiens.

Préalable(s)

(COM123 ou CRM103)

Équivalente(s)

CRM300

COM212 - Stratégies de rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser le processus de production des écrits professionnels dans sa complexité : l'écriture professionnelle vue comme une activité de résolution de problème et de gestion de contraintes.

Contenu

Écrire, une démarche de résolution de problème : planification, mise en texte et révision. Écrire, une activité de gestion de contraintes : linguistiques, textuelles, psycholinguistiques, rhétoriques, pragmatiques.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

COM213 - Rédaction créative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à générer de nombreuses idées et à produire des textes accrocheurs; être en mesure de tirer profit des techniques de créativité; apprendre à écrire sous pression directement à l'ordinateur des textes à quatre mains; produire une nouvelle de nature « policière ».

Contenu

Présentation des méthodes (aléatoire, analogique, antithétique, associative, combinatoire, logique) et des techniques de créativité (carte mentale, concassage, matrice de découverte, mot inducteur, etc.). Divers jeux d'écriture. Lecture d'un roman.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM223

COM214 - Discours et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les textes et les discours sont constitutifs de la société. Découvrir les caractéristiques des discours dominants dans nos sociétés modernes. Développer le sens de la catégorisation et de la critique des textes et des discours.

Contenu

Repères historiques et anthropologiques sur la place et la circulation des textes et des discours dans les sociétés. Typologies et caractéristiques discursives : discours savant et vulgarisation, discours managérial, discours expert, discours publicitaire, discours journalistique. Problématiques de recherches liées aux communications professionnelles : enjeux sociopolitiques des discours dominants; paradigme de l'efficacité communicationnelle; transformations des textes et discours professionnels.

COM241 - Gestion de contenu Web

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes étapes de la réalisation de sites Web dynamiques; acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour établir un nom de domaine, gérer un serveur Web, installer un gestionnaire de contenu, réaliser et actualiser un site Web dynamique.

Contenu

Détermination des infrastructures logicielles et matérielles permettant le déploiement d'un site Web. Apprentissage d'un système de gestion de contenu par l'élaboration d'un site Web complet, sa mise en service et son alimentation en contenu. Familiarisation avec les services d'hébergement, de bureau d'enregistrement et de serveur de noms de domaine. Évaluation de l'expérience de l'usager et analyse de fréquentation. Nombreuses réalisations en laboratoire.

Préalable(s)

(COM126 ou CRM115)

Équivalente(s)

CRM145

COM242 - Relations publiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Considérer les relations publiques dans le processus global de la communication; connaître les principes, normes et facteurs qui caractérisent la fonction des relations publiques. Comprendre le rôle et les impacts des médias socionumériques dans la mise en place d'une stratégie de relations publiques sur la réputation et l'image d'une organisation, d'un groupe ou d'un individu.

Contenu

Historique, principes, pratiques, rôle et fonction des relations publiques et numériques. Analyse de programmes et de plans de communication. Analyse et préparation de différents matériels utilisés dans les campagnes de relations publiques. Intégration des médias socionumériques aux campagnes de relations publiques.

Équivalente(s)

CRM280

COM243 - Communication interne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modes de circulation de la communication dans une organisation. Analyser les problématiques et défis communicationnels internes. Reconnaître les différents acteurs intervenant dans la dynamique de communication interne d'une organisation. Planifier et mettre en œuvre des interventions de communication interne.

Contenu

Audit et analyse des enjeux de communication interne. Repérage et évaluation des réseaux et modes de communication interne. Détermination des besoins, des clientèles et des variables communicationnelles. Usages, outils et diffusion de la communication interne. Planification et évaluation des interventions de communication interne.

COM244 - Communication visuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques de l'image comme langage complément ou substitut fonctionnels de l'écrit; évaluer la pertinence communicationnelle et la spécificité de l'image comme registre d'expression; acquérir les principes théoriques et concepts opératoires applicables à la production et à la réception des messages visuels.

Contenu

Définition et spécificité de l'image comme mode de communication. Nature et relations du texte et de l'image. Fonctions de l'image comme « écriture » et comme illustration. Principes de lecture de l'image. Production et analyse de systèmes combinant des éléments textuels et iconiques.

Équivalente(s)

CRM201

COM245 - Impacts des médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux principales théories qui cherchent à rendre compte de l’impact et de l’influence des médias.

Contenu

Panorama des grandes approches théoriques qui ont marqué le domaine de la recherche en communication de masse. Évolution des modèles et des cadres d’analyse en fonction de l'intégration, de l'utilisation et de l'appropriation des technologies émergentes en communication par les individus.

Préalable(s)

(COM130 ou CRM141)

Équivalente(s)

CRM326

COM261 - Internet et multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le multimédia et en connaître les particularités d'emploi sur Internet. Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire nécessaires à la construction d’un site Web multimédia n’utilisant que des standards. Apprendre à manipuler un éditeur HTML.

Contenu

Caractérisation des principales composantes multimédias et des principaux formats et codecs, de façon à pouvoir faire les choix les plus appropriés. Apprentissage du langage de balisage HTML5 et des feuilles de style CSS3. Sensibilisation à la conception centrée utilisateur (UX Design) et à l’accessibilité. Initiation à la compression audio et vidéo, retour sur le dessin matriciel, et initiation au dynamisme et à l’interactivité (Jquery et scripts PHP). Application de ces connaissances à la réalisation d'un site Web multimédia n’utilisant que des standards, c'est-à-dire compatible avec tous les navigateurs.

Préalable(s)

(ANG270 ou COM126 ou CRM115)

Équivalente(s)

CRM142

COM262 - Rhétorique et argumentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Enrichir ses connaissances théoriques, analytiques et pratiques concernant les fonctionnements et usages de l’argumentation et de la persuasion. Développer ses habiletés rhétoriques, argumentatives et critiques en vertu de ces connaissances.

Contenu

Repères théoriques en rhétorique classique et nouvelle, stylistique, analyse de discours, anthropologie discursive et logique. Constituants sociodiscursifs des processus de persuasion à l’œuvre dans la communication : ethos et pathos, évidences, lieux communs et éléments doxiques convoqués. Logiques des raisonnements. Analyse dans divers genres de discours authentiques (éloge funèbre, chronique, allocution politique, discours promotionnels et de sensibilisation...) mono- ou pluri-sémiotiques (texte, vidéo, caricature...).

Équivalente(s)

CRM224

COM263 - Analytique Web

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation des performances d'une stratégie de communication. Apprendre à choisir et à utiliser des outils permettant de mesurer l'efficacité de tactiques de communication. Apprendre à analyser les données de trafic web et des informations circulant sur les réseaux sociaux. Développer les compétences nécessaires à la visualisation et à la réalisation de tableaux de bord à partir de données multiplateformes.

Contenu

Introduction aux méthodes et aux outils nécessaires à la collecte d'informations relatives au trafic web et aux échanges sur les réseaux sociaux. Apprentissage d'applications permettant l'analyse et la visualisation de ces informations. Études de cas et applications concrètes des apprentissages à des stratégies de communication numériques sur le terrain.

Préalable(s)

COM125

COM271 - Accompagnement à la rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de rédaction en vue d'atteindre un niveau professionnel. Prendre conscience de ses défis à relever et de ses forces à étoffer par rapport à toutes les étapes du processus de rédaction (planification, mise en texte, révision).

Contenu

Rencontres individualisées avec l'enseignant ou l'enseignante pour présenter des extraits de textes rédigés dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel. Défis de rédaction personnalisés. Discussions avec les pairs. Présentation de la démarche liée au portfolio pour alimenter la réflexion sur son processus de rédaction et de réécriture.

Préalable(s)

(COM128 et COM129) 45 crédits du programme de communication

COM272 - Accompagnement à la réaction II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Renforcer ses capacités de rédaction en vue d'atteindre un niveau professionnel. Démontrer un sens critique par rapport à toutes les étapes du processus de rédaction (planification, mise en texte, révision).

Contenu

Rencontres individualisées avec l'enseignant ou l'enseignante pour présenter des extraits de textes rédigés dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel. Défis de rédaction personnalisés. Discussions avec les pairs. Approfondissement de la démarche liée au portfolio pour alimenter la réflexion sur son processus de rédaction et de réécriture.

Préalable(s)

COM271

COM273 - Accompagnement à la rédaction III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Confirmer ses capacités de rédaction en vue d'atteindre un niveau professionnel. Développer son autonomie par rapport à toutes les étapes du processus de rédaction (planification, mise en texte, révision).

Contenu

Rencontres individualisées avec l'enseignant ou l'enseignante pour présenter des extraits de textes rédigés dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel. Défis de rédaction personnalisés. Discussions avec les pairs. Conclusion de la démarche liée au portfolio, dans une perspective longitudinale, pour continuer à réfléchir sur son processus de rédaction et de réécriture et pour développer une posture professionnelle de rédacteur ou de rédactrice.

Préalable(s)

COM272

COM281 - Introduction à la publicité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la place de la publicité dans une stratégie de communication marketing intégrée. Acquérir et mettre en pratique les bases théoriques de la publicité dans une perspective de création. Poser un regard critique sur la création publicitaire dans ses dimensions organisationnelles et sociales.

Contenu

Principes de base de la communication marketing et des composantes stratégiques (analyse, cible, objectifs, stratégie, tactique, médias et résultats). Typologie des créations publicitaires. Méthodes de création. Histoire et courants de pensée en création publicitaire.

Équivalente(s)

CRM282

COM282 - Gestion des médias publicitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les dynamiques, les enjeux et les acteurs régissant l'industrie des médias publicitaires et des nouveaux médias dans une perspective locale, nationale et internationale. S'initier à l'ensemble des outils théoriques et méthodologiques propres à la planification média. Traduire les objectifs de communication en objectifs médias et en plans médias.

Contenu

Industrie, groupes et fournisseurs médias. Nouvelles technologies médiatiques. Principes de la planification média (objectifs médias, cible, marché, périodicité, budget) et de son efficacité (portée, fréquence). Bases de données (Numéris, comScores, PMB, Nadbank, Nielsen). Mesures de

l’efficacité média.

Équivalente(s)

CRM286

COM283 - Projet en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances en communication appliquée. Développer une pensée stratégique originale et professionnelle en communication. Gérer un projet relié au domaine de la pratique professionnelle en communication. Se familiariser avec différentes pratiques nationales et internationales en communication.

Contenu

Mission, mandat, audit, recherche d’informations, analyse stratégique, rapport professionnel, recommandations, gestion de mandat. Industrie des communications. Communication intégrée. Pratique professionnelle. Pratiques d’excellence nationales et internationales.

Préalable(s)

dans le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou en communication appliquée. Avoir obtenu 54.00 crédits

COM341 - Communication orale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir et mettre en pratique les techniques de base utiles à l'expression orale; s'initier aux exigences de la prise de parole en public; améliorer sa capacité d'intervenir oralement dans des situations de la vie sociale et professionnelle.

Contenu

Exploration des principales techniques permettant d'utiliser la voix et la parole en tant qu'instrument de communication; présence et attitude corporelles, éléments verbaux et non verbaux. Théories et exercices touchant la présentation de soi, l'entrevue, la sollicitation, la présentation d'un projet devant public (groupe restreint ou grand groupe), avec ou sans accompagnement visuel.

Équivalente(s)

CRM205

COM342 - Discours de presse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer les caractéristiques du discours et de l'écriture en tant que composantes de l'information journalistique; analyser le traitement de la nouvelle et de l'information; repérer les particularités du contenu de la presse écrite et leur rapport avec la réalité sociale.

Contenu

Analyse des divers genres journalistiques, tels qu'ils sont présentés dans les livraisons courantes des quotidiens et des périodiques. Présentation des concepts majeurs de l'activité journalistique (information, opinion, objectivité, désinformation, intérêt public, etc.). Présentation des spécificités et de l’évolution historique de la presse écrite. Étude du traitement journalistique d'événements particuliers (crises, débats publics, désastres lents, événements politiques, etc.). Réalisation d’un travail d’analyse de discours de presse à l’aide d’outils méthodologiques adaptés.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM263

COM343 - Méthodes qualitatives de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principales méthodes de recherche de façon à pouvoir choisir la plus appropriée au regard de besoins en information. Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la réalisation d'une recherche qualitative ou quantitative (au sens large). Développer les savoir-faire dans le cadre de la réalisation de travaux pratiques.

Contenu

Introduction à l’éthique de la recherche et aux 12 étapes de la recherche empirique. Caractérisation des principales méthodes et inventaire de leurs capacités et limites respectives. Apprentissage des principes de la sélection d'une méthode et développement d’habiletés dans la construction d'instruments de mesure performants, notamment pour l'observation directe, l’analyse de contenu et l'entrevue focalisée. Mise en œuvre de ces savoirs dans des réalisations concrètes couvrant l’ensemble du processus.

Préalable(s)

(COM121 ou CRM100 ou GEP116 ou GEP113)

Équivalente(s)

CRM320

COM344 - Enquêtes et sondages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à distinguer les types de besoins en information, à sélectionner la méthode appropriée et à construire l'instrument associé; acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la réalisation complète d'une enquête par questionnaire. Savoir décoder les résultats de sondage, dont les données d'auditoire.

Contenu

Introduction aux méthodes de collecte de données. Approfondissement de l'enquête par questionnaire dans une perspective d'application : détermination des besoins en information et du mode d'administration; constitution du plan d'échantillonnage (population, cadre et méthodes, taille de l'échantillon, intervalle de confiance et marge d'erreur); construction, prétest et administration du questionnaire (incluant en ligne); analyse informatisée des données; rapport.

Équivalente(s)

CRM321

COM345 - Analyse des contenus médiatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales notions associées aux rôles et fonctions des contenus médiatiques et culturels; reconnaître les dimensions idéologiques, politiques, économiques et sociales inhérentes à la production et à la circulation de ces contenus dans les sociétés postmodernes.

Contenu

Représentations sociales dominantes (inégalité, sexisme, racisme, hypersexualisation) véhiculées par les contenus médiatiques et culturels; apprentissage des méthodes d'analyse (contenu, discours) qui permettent de révéler, par des études de cas, les caractéristiques et enjeux de ces représentations; revue historique du rôle de la culture médiatique en Amérique.

Préalable(s)

(COM130 ou CRM141)

Équivalente(s)

CRM331

COM347 - Analyse du discours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la matérialité discursive de textes et énoncés médiatisés en tenant compte des dispositifs et contextes particuliers de leur production-réception. Découvrir les principes et concepts majeurs de l’analyse du discours (AD). S’approprier une démarche analytique outillée de l’AD. Investir ces connaissances théoriques et pratiques dans l’observation critique de discours authentiques.

Contenu

Repères distinctifs et rapports entre textes, discours et genres (intertextualité et interdiscursivité). Relations établies entre les instances de production et de réception qui construisent le sens (planification interlocutive, activités inférentielles). Rapports entre énonciateur et discours (planification énonciative, subjectivité, distance ou prise en charge, polyphonie et responsabilité énonciative). Discours sur le sens (métadiscours et non-coïncidence du dire). Circulation, reprise et transformation d’énoncés (formule, mémoire discursive).

Équivalente(s)

CRM226

COM348 - Programme de lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes perspectives de la communication sous tous ses aspects (médiatique, interpersonnel, organisationnel, etc.); favoriser une approche critique; développer une pragmatique dans l'art de lire avec profit.

Contenu

Choix de lectures dans les différents domaines de la communication.

Préalable(s)

dans le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou en communication appliquée. Avoir obtenu 42.00 crédits

Équivalente(s)

CRM340

COM361 - Rédaction de scénarios

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à construire des scénarios de fiction de type court; différencier l'écriture de scénarios en fonction du média qui lui sert de support (pièce de théâtre, téléfilm, téléroman, radio-théâtre, vidéo corporatif, publicité, documentaire).

Contenu

Apprentissage de l'écriture de scénarios (didascalies, dialogues, etc.) et des procédés narratifs qui s'y rattachent. Conception des personnages et progression dramatique. Création et écriture de scénarios à partir d'objectifs et de sujets précis.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM204

COM362 - Pratiques journalistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise des techniques de base de l'écriture journalistique; distinguer les genres journalistiques et les styles correspondants; s'initier à la terminologie de l'activité journalistique; distinguer les responsabilités et les fonctions inhérentes aux différents métiers du journalisme.

Contenu

Théorie de l'écriture journalistique. Différents genres journalistiques : nouvelle, reportage, compte rendu, critique, chronique, article d'opinion. Codes typographiques et lexique de la presse. Exercices et travaux pratiques.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM260

COM363 - Vulgarisation scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les caractéristiques communicationnelles et rédactionnelles de diverses formes de vulgarisation scientifique. Analyser les discours utilisés, rédiger des articles de vulgarisation scientifique. Se sensibiliser aux enjeux sociopolitiques de la diffusion de la science.

Contenu

Conditions et objectifs de la communication scientifique et de la vulgarisation. Spécificités discursives de la vulgarisation scientifique. Modalités d'écriture selon les supports de diffusion (journaux, magazines, sites), les objectifs communicationnels (sociaux, politiques, épistémologiques, etc.) et les publics ciblés (enfants, adultes, groupes sociaux, etc.). Étude critique et rédaction d'articles.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM264

COM364 - Critique culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la critique journalistique d'activités culturelles (cinéma, musique, théâtre, etc.); développer, en tant que spectateur ou spectatrice, un regard plus averti.

Contenu

Analyse des critères propres à la critique culturelle. Étude des langages spécifiques de diverses formes de production culturelle (costumes, décors, éclairage, mise en scène, etc.). Rédaction de critiques.

Préalable(s)

(COM124 ou CRM104)

Équivalente(s)

CRM265

COM365 - Création et rédaction publicitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de la création publicitaire efficace dans ses aspects conceptuels et rédactionnels. Produire des textes publicitaires pour différents médias dans les conditions prévalant sur le marché. Comprendre les contraintes inhérentes à la conception-rédaction publicitaire dans les médias de masse et numériques. Développer des méthodes d'autoévaluation et de travail tenant compte de ces contraintes.

Contenu

Composantes argumentatives, pragmatiques et stylistiques de la rédaction publicitaire. Contraintes de la conception-rédaction publicitaire dans les médias de masse et numériques. Grilles d'évaluation de la création publicitaire.

Préalable(s)

(COM281 ou CRM282 ou MAR221)

Équivalente(s)

CRM283

COM366 - Anglicismes au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du phénomène de l'emprunt, notamment des anglicismes en français québécois, et développer une démarche raisonnée à leur égard.

Contenu

Situation du phénomène des anglicismes dans celui plus large de l'emprunt. Description des circonstances historiques entourant la pénétration des anglicismes en français (en France et au Québec). Impact de la variation linguistique sur la perception ou la recevabilité des anglicismes. Repérage d'anglicismes classés par types (lexicaux, sémantiques, syntaxiques, etc.). Apprentissage des équivalents en français standard des anglicismes qui sont critiqués. Analyse de quelques ouvrages de référence disponibles sur les anglicismes.

Équivalente(s)

CRM122

COM367 - Révision et réécriture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les connaissances acquises en révision de textes; développer les habiletés exigées par la réécriture de textes défectueux appartenant à divers types de discours.

Contenu

Développement d'une méthode de travail permettant de répondre rapidement à tout mandat de révision et de réécriture. Diagnostic sur la planification, la mise en texte et la révision de textes déjà produits, non adaptés sur plusieurs plans (genre textuel, but visé, public ciblé, support choisi – numérique ou papier –, qualité de la langue, etc.). Recherches bibliographiques sur divers éléments faisant défaut dans un texte à réécrire. Nombreux ateliers de réécriture.

Préalable(s)

(COM129 ou CRM143)

Équivalente(s)

CRM222

COM368 - Diversités et mots sensibles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre aux étudiantes et aux étudiants, futurs spécialistes de la communication écrite :

- d'être conscients de la charge des mots qu'ils emploient en fonction des différents débats ou mouvements en cours dans la société;
- de renouveler un discours pour atteindre différents publics cibles, tout en sachant éviter les propos blessants, connotés ou dépassés;
- de repérer ou dénoncer les abus de langage ou les tentatives de propagande.

Contenu

Le cours abordera différentes diversités (ethnoculturelle, sexuelle et de genre, alimentaire, etc.) et cherchera à analyser les enjeux du choix des mots pour les désigner en fonction de critères juridiques, linguistiques, historiques, politiques, identitaires et militants.

Préalable(s)

COM124

COM381 - Communication organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principales théories de l'organisation (fondements, caractéristiques et articulation). Savoir distinguer, sélectionner de façon critique et appliquer différents modèles et méthodes d'analyse dans une perspective d'intervention dans l'organisation. Comprendre les différents états et conditions d'émergence des organisations.

Contenu

Caractérisation des grandes approches théoriques de l'organisation et de différentes écoles de pensée en communication organisationnelle. Typologie de différents modèles et méthodes d'analyse. Application des acquis théoriques à des cas pratiques.

Équivalente(s)

CRM284

COM382 - Communication interpersonnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes approches de la communication interpersonnelle; accentuer la conscience de soi dans un contexte relationnel; être en mesure de reconnaître les déterminants d'une communication dyadique efficace; développer les habiletés à interagir en groupe restreint; savoir déceler les malentendus et les tromperies.

Contenu

Étude de quelques approches théoriques; analyse des déterminismes personnels (émotion, valeurs, personnalité, motivation) et situationnels (milieu physique, rôles, culture, événements); pratique de l'approche conversationnelle et de différents types d'entrevues; entraînement à la détection de mensonge et de manipulation.

Équivalente(s)

CRM285

COM383 - Communication et gestion évènementielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la communication évènementielle dans une perspective de planification de la communication. Appliquer à la gestion d'évènements les connaissances associées aux relations publiques. Concevoir et gérer un projet de communication évènementielle. Mobiliser les outils nécessaires à la promotion et à l'évaluation d'un évènement.

Contenu

Plan de communication évènementielle, au regard des enjeux et objectifs organisationnels et de sa mise en œuvre (lancement, salon, festival, congrès, gala, etc.). Gestion de projet (offre de service, échéancier, budget, devis, fournisseurs, etc.). Gestion des communications socionumériques évènementielles. Outils d'évaluation.

COM601 - Cours tutoral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, supervisée par une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Équivalente(s)

CRM600

COM602 - Microstage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pertinente en milieu de travail, de type communautaire ou sans but lucratif, grâce à un microstage non rémunéré, encadré par un responsable de l'activité sur les lieux de travail et sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure du Département.

Préalable(s)

dans le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou en communication appliquée et une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3. Les crédits doivent avoir été obtenu dans le baccalauréat en communication, rédaction et multimédia ou en communication appliquée et une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3. Avoir obtenu 42.00 crédits

Équivalente(s)

CRM604

COM610 - Activité pratique en communication (45 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM611 - Activité pratique en communication (45 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM614 - Activité pratique en communication (45 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM616 - Activité pratique en communication (45 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM620 - Activité pratique en communication (90 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalant à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM621 - Activité pratique en communication (90 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalant à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM622 - Activité pratique en communication (90 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalant à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM623 - Activité pratique en communication (90 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalant à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM630 - Activité pratique en communication (135 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalant à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM631 - Activité pratique en communication (135 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalant à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM632 - Activité pratique en communication (135 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalant à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM633 - Activité pratique en communication (135 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalant à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire,

analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM700 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, afin de situer son projet par rapport aux recherches existantes (recension des écrits, recherche documentaire et bibliographique, etc.).

COM701 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, afin de découvrir un champ d'études que l'on n'a pu explorer dans le cadre de son parcours au deuxième cycle.

Équivalente(s)

CRM701

COM750 - Projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une réflexion préliminaire liée à une problématique complexe touchant la communication stratégique. Déterminer un projet qui sera réalisé dans le cadre de l'essai, en planifier chaque phase avec précision et produire un projet d'essai.

Contenu

Rédaction d'un projet d'essai. Recension des écrits. Détermination et nature du projet. Définition de la problématique de communication. Présentation d'une méthodologie de recherche reliée à la problématique retenue. Planification du projet : contexte, besoins, objectifs, portée du travail à accomplir, méthodologie, ressources requises, calendrier de réalisation. Présentation publique du projet d'essai.

COM751 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une réflexion systématique et articulée liée à une problématique complexe touchant la communication stratégique.

Contenu

Rédaction de l'essai. Revue de la littérature et des écrits pertinents. Problématisation. Recherche : terrain, collecte de l'information, sondage, observation, entrevues, analyse textuelle, étude de cas, etc. Analyse des résultats de la recherche. Dépôt de l'essai en vue de l'évaluation de la directrice ou du directeur et d'une seconde personne. Présentation publique de l'essai.

COM752 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer, ou observer dans une perspective analytique en milieu de travail, les connaissances acquises lors de la formation théorique. Participer aux activités d'une organisation publique ou privée, ou les observer.

Contenu

Stage réalisé dans le cadre du programme de maîtrise en communication. Initiation aux méthodes de travail de l'organisation. Rencontres avec la personne ressource de l'organisation. Définition des tâches. Présentation d'un projet de stage et rédaction d'un rapport final d'activité.

COM753 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une réflexion systématique et articulée liée à une problématique complexe touchant la communication stratégique.

Contenu

Rédaction de l’essai. Revue de la littérature et des écrits pertinents. Problématisation. Recherche : terrain, collecte de l’information, sondage, observation, entrevues, analyse textuelle, étude de cas, etc. Analyse des résultats de la recherche. Dépôt de l’essai en vue de son évaluation par la directrice ou le directeur et une seconde personne. Présentation publique de l’essai.

COM794 - Activité d'encadrement à la rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Avant le dépôt du projet de mémoire, procéder à une présentation de l’avancement des travaux lors d’une séance publique. Consolider la recension des écrits, la problématisation et la méthodologie envisagée. Discuter avec les pairs du sujet de recherche mais également des défis qui peuvent se poser dans le processus de rédaction au deuxième cycle.

COM795 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département et par la Faculté) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

CRM795

COM796 - Activité d'encadrement à la rédaction II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter lors d’une séance publique la mise en application de la méthodologie ainsi que les premiers résultats de recherche. Échanger avec les pairs quant aux enjeux du terrain de recherche et aux défis qui peuvent se poser et ainsi nuire à la réalisation du mémoire. Reconnaitre également les éléments facilitants.

Préalable(s)

COM794

COM798 - Mémoire production

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est constitué d’une production autonome réalisée sur un support qui peut varier (écrit, sonore, filmique, vidéographique, photographique ou autre), accompagnée d’un texte écrit d’une cinquantaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche, la démarche suivie ainsi que les résultats obtenus. Le texte doit correspondre aux normes en vigueur à la Faculté et au Département. Le mémoire devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

CRM798

COM799 - Mémoire recherche

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

CRM799

COM801 - Stratégies de relations publiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques entourant l'utilisation des relations publiques dans la gestion de la communication publique. Analyser l'impact de ces modèles dans le contexte de différentes stratégies de communication publique.

Contenu

Présentation des différents modèles théoriques. Analyse de l'impact des relations publiques dans la planification de la communication marketing. Compréhension des contextes d'application des relations publiques (gestion de crise, intervention planifiée du risque, lancement et promotion, gestion de l'opinion publique, etc.) et des rôles et influences des vecteurs de communication (médias, meneurs d'opinion, cibles) dans les relations publiques.

Équivalente(s)

CRM801

COM802 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modes de régulation éthiques et déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication publique. S'initier aux principes et au processus guidant l'éthique appliquée en matière de communication publique. Analyser dans une perspective critique les principales dispositions législatives et réglementaires en matière de déontologie professionnelle dans le domaine.

Contenu

Présentation des concepts théoriques propres au domaine de la communication publique; étude du processus de reconnaissance et de résolution d'un dilemme éthique (selon les modalités de l'éthique appliquée). Étude et analyse des différents codes de déontologie régissant les principales activités de communication publique (relations publiques, publicité, lobbyisme, journalisme, etc.). Réflexion sur les principaux problèmes éthiques et déontologiques qui se posent actuellement dans différents domaines d'activité de la communication publique.

Équivalente(s)

CRM802

COM803 - Stratégies de création en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir au processus et à l’importance stratégique de la créativité dans une double perspective : celle des objectifs visés et des contraintes de production. Analyser son impact dans la mise en œuvre des stratégies de communication professionnelle.

Contenu

Évaluation de la place de la créativité dans l'élaboration d'une stratégie de communication. Caractérisation des processus créatifs sollicités dans la recherche de solutions novatrices aux problèmes de communication publique. Examen des contraintes de la créativité et de son applicabilité. Opérationnalisation du passage de l'idée publicitaire à son élaboration. Observation et critique des grilles de jugement de la créativité.

Équivalente(s)

CRM803

COM805 - Stratégies de communication en organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser, en mobilisant divers concepts, les enjeux de communication et le rôle des interactions en contexte organisationnel. Étudier les acteurs et les flux communicationnels en organisation. Développer des stratégies de communication prenant en compte les composantes internes et externes de l’organisation.

Contenu

Analyse et planification stratégique de la communication en contexte organisationnel, flux et réseaux de communication, enjeux communicationnels liés à l’identité et à la réputation, communication interne.

Équivalente(s)

CRM805

COM806 - Aspects légaux de la communication stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales dispositions juridiques québécoises et canadiennes relatives à la propriété intellectuelle, à la communication et à la consommation. Comprendre les divers aspects légaux entourant la pratique professionnelle en communication stratégique. Analyser les impacts juridiques des choix de contenus communicationnels.

Contenu

Notions juridiques relatives à la création et à la diffusion de campagnes de communication, droits d'auteur, marques de commerce, droit à l'image, droit des contrats, atteinte à la réputation, réglementation en matière de publicité, de commerce électronique et de protection du consommateur.

Équivalente(s)

CRM806

COM807 - Stratégies de communication politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la communication dans les processus politiques. Analyser les interactions entre la communication et la gouvernance. Élaborer et intégrer les outils de communication dans un environnement politique. Appliquer un programme d'intervention en communication politique.

Contenu

Audit de communication politique, acteurs, organisations et enjeux politiques, stratégies de communication politique, relations médiatiques, campagnes électorales, gestion de l'image, programmes d'intervention.

Équivalente(s)

CRM807

COM808 - Communication stratégique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et interpréter l'impact des particularités culturelles dans l'élaboration, la transmission et la réception des messages. Développer des stratégies de communication mondiale, transnationale ou locale qui tiennent compte des réalités et sensibilités socioculturelles des publics. Évaluer et déterminer les vecteurs correspondant aux objectifs de communication de l'organisation et de ses activités de communication.

Contenu

Systèmes médiatiques, politiques de communication, gestion de la complexité et communication, communication et mondialisation, acteurs internationaux.

Équivalente(s)

CRM808

COM809 - Enjeux des technologies émergentes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension globale des enjeux associés aux technologies émergentes et aux environnements médiatiques en mutation. Savoir évaluer et utiliser les nouvelles plateformes numériques de diffusion dans les stratégies de communication.

Contenu

Optimisation des différents modes individuels et collectifs de représentation, d'usage et d'appropriation des médias numériques. Gestion des enjeux associés aux nouvelles plateformes de diffusion et technologies (Internet, réseau sociaux, applications, réalité virtuelle, intelligence artificielle, etc.).

Équivalente(s)

CRM809

COM811 - Gestion de projets en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner les enjeux et les perspectives de la gestion de projet. Comprendre et appliquer les concepts propres à la gestion de projet dans un contexte de communication professionnelle. Développer les habiletés liées à la gestion d'un projet. Développer les habiletés de communication associées aux présentations spéculatives et à la relation professionnelle.

Contenu

Appels d'offres, devis et cahiers des charges. Mandat, échéancier, outils de gestion et budget. Gestion des équipes de travail en communication professionnelle. Présentations professionnelles. Les structures organisationnelles de la communication professionnelle.

Équivalente(s)

CRM811

COM812 - Recherche en communication stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils méthodologiques nécessaires pour saisir l'environnement de la communication professionnelle. Dégager les pistes de réflexion stratégique entourant la collecte de données. Saisir les enjeux inhérents à la collecte de données dans le contexte de la communication professionnelle.

Contenu

Banques de données et de traitement des données (SPSS, PMB, BBM, NadBank, etc.), mesures d'auditoire, sondages et groupes de discussion.

Équivalente(s)

(CRM812)
ou
(COM851)

COM815 - Analyse stratégique des publics

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs psychologiques et sociaux qui influencent les différents aspects de la réception de la communication d'un message. Déterminer les facteurs permettant d'agir sur les perceptions et les comportements des publics de manière à favoriser la transmission du message visé.

Contenu

Les modèles en comportement des cibles de communication. Segmentations sociographiques, psychographiques, démographiques et comportementales. Information et modification des compréhensions, attitudes, perceptions.

Équivalente(s)

CRM815

COM818 - Stratégies de communication interne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux organisationnels propres à la circulation interne de la communication. Reconnaitre et analyser les facteurs qui influencent cette dynamique. Définir des objectifs et des stratégies de communication interne tenant compte des objectifs organisationnels (gestion de l'image interne, transmission des valeurs organisationnelles, gestion du changement, marque employeur). Développer des programmes d'intervention de communication interne.

Contenu

Audit et analyse des enjeux organisationnels. Réseaux organisationnels. Stratégies et tactiques de diffusion de la communication interne (événements internes, vidéo corporative, journal d'entreprise, etc.). Usages des communications internes (information, embauche, valorisation, rétention, dynamisation). Nouvelles technologies et communication interne (forums, blogues, intranet, réseaux sociaux, etc.).

Équivalente(s)

CRM818

COM819 - Planification et créativité stratégiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension appliquée et globale du processus de planification stratégique en communication à travers un vaste éventail d'outils pratiques, de techniques et de modèles. Mobiliser les notions issues de différents champs de la communication marketing afin de créer un produit créatif stratégique et novateur.

Contenu

Planification stratégique en communication, brief de création, données, insights, comportements, courants culturels, gestion de la créativité et de l'innovation, positionnement de marques.

COM820 - Industrie des médias publicitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et la dynamique régissant l'industrie des médias dans une perspective régionale et nationale. Analyser les enjeux et les acteurs propres à l'industrie des médias. Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir avec efficacité, particulièrement dans la collecte et l'analyse de données, ainsi que dans les recommandations et la validation des choix médias et des stratégies déployées. Connaître la nature des relations de travail et le rôle du

service médias par rapport aux clients, à l'agence et aux fournisseurs médias.

Contenu

Industrie des communications, grands groupes médias, nouvelles plateformes et technologies médiatiques, agences de publicité, fournisseurs médias.

Équivalente(s)

CRM820

COM821 - Stratégie média

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble des outils théoriques et méthodologiques propres à la planification d'une stratégie média. Traduire les besoins en objectifs de communication, puis en objectifs médias. Élaborer des plans médias pour différents marchés. Optimiser les plans médias à l'aide des bases de données utilisées dans l'industrie.

Contenu

Notions de cibles et profils sociodémographiques, mesure de l'impact média (PEB), duplication, base de données, breffage, objectifs et stratégies médias.

Équivalente(s)

CRM821

COM822 - Achats médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la fonction d'achat média, son rôle et ses particularités dans différents contextes (agence à services complets, agence média AOR, achat direct). Connaître les bases d'un achat média efficace en adéquation avec les stratégies établies, en amont, lors du processus de planification média. Développer certains réflexes, un sens critique et une capacité d'analyse permettant d'évaluer, de négocier et d'exécuter des achats médias. Se familiariser avec l'ensemble des modalités d'un achat média ainsi qu'avec les principaux outils permettant d'en assurer l'évaluation, la gestion et le suivi.

Contenu

Contexte d'un achat média, paramètres stratégiques établis lors de la planification média, calendrier média, bases de données, unités de mesure et méthodes de calcul, particularités du processus d'achat par grande catégorie de médias, gestion et suivis (budget, exécution, performance).

Équivalente(s)

CRM822

COM823 - Créativité média

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différents enjeux reliés à la créativité média dans une approche stratégique. Optimiser les objectifs et stratégies médias par la créativité média. Appliquer les techniques d'idéation à la planification média.

Contenu

Processus de création, techniques d'idéation et d'innovation, plans médias, stratégies médias, stratégies de différenciation.

Équivalente(s)

CRM823

COM824 - Planification en médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des médias numériques dans la planification média. Développer une connaissance globale de l'offre en médias numériques et de leur efficacité. Développer une stratégie média dans un environnement numérique. Exploiter l'interaction entre les médias traditionnels et les nouveaux médias. Mesurer l'efficacité dans un environnement médiatique numérique.

Contenu

Inventaire des médias numériques. Terminologie de la planification médiatique en contexte numérique. Impact des médias numériques sur les stratégies de communication. Synergie entre médias numériques et médias traditionnels. Audit, mesure et analyse de l'efficacité.

Équivalente(s)

CRM824

COM830 - Gestion de projets en communication numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différentes étapes et composantes du processus de gestion de projet appliquée aux médias numériques. Élaborer des objectifs et stratégies de médiation en tenant compte des ressources et clientèles visées. Connaître les nouvelles normes d'accessibilité.

Contenu

Caractérisation de la clientèle visée, budgets, reconnaissance des composantes inhérentes à la gestion de projet par type d'activité (infographie, sélection/rédaction, élaboration du site), échéancier, structuration de l'information, normes d'accessibilité, cahier des charges, cheminement critique et devis.

Équivalente(s)

CRM830

COM834 - Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'ergonomie cognitive fonctionnelle et son utilisation dans des productions numériques. Connaître les différentes composantes du processus cognitif pour les intégrer dans une approche de conception créative. Appliquer les connaissances théoriques et méthodologiques en ergonomie des interfaces au développement d'un projet numérique.

Contenu

Ergonomie cognitive, conception créative, recherche utilisateur, persona, évaluation experte, tests utilisateurs, accessibilité numérique, prototypage d'interface, soutenance de projet.

Équivalente(s)

CRM834

COM836 - Gestion de l'information numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à faire collaborer les plateformes, logiciels et applications hétérogènes dans le but de faire circuler de façon optimale l'information entre les personnes. Réaliser des collectes d'information par des procédés électroniques. Sécuriser les données.

Contenu

Gestion du cycle de vie de l'information. Mécanismes de création et de capture de l'information. Archivage électronique des données imprimées. Outils collaboratifs en ligne. Types de serveur. Encryptage et sécurité des données. Nouvelles normes de structuration.

Équivalente(s)

CRM836

COM838 - Stratégies de communication numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature et le rôle des médias numériques et des plateformes émergentes au sein d'une stratégie de communication. Maîtriser les outils pour comprendre et développer des stratégies interactives numériques de haut niveau. Développer des instruments pour l'évaluation des modes de diffusion des médias numériques en fonction de leur vocation. Analyser l'impact des médias numériques sur les médias dits traditionnels.

Contenu

Étude des différents médias actuels et émergents. Analyse des créneaux d'utilisation des médias numériques (publicité, actualités, valorisation de la marque, information, fidélisation, etc.). Critères et outils d'évaluation.

Équivalente(s)

CRM838

COM844 - Créativité et rédaction spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des procédés de créativité dans les textes spécialisés. Développer des stratégies créatives dans une perspective de communication écrite.

Contenu

Phases du processus de création et principales techniques qui s'y rapportent. Expérimentation de grilles d'analyse permettant de cerner l'apport créatif dans différents types de textes.

Équivalente(s)

CRM844

COM845 - Vulgarisation et communication efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Résumer divers types de textes, documents ou présentations orales sur des sujets technoscientifiques en tenant compte d'une situation de communication professionnelle; transmettre des connaissances spécialisées, scientifiques, techniques, en adaptant le contenu à des publics variés.

Contenu

Lecture et analyse de différents types de textes. Procédés de contraction. Procédés de vulgarisation.

Équivalente(s)

CRM845

COM846 - Rédaction interactive et médias socionumériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les composantes d'une stratégie de contenu interactif, les facteurs l'orientant et son arrimage avec la stratégie de communication. Expérimenter la conception, la scénarisation, la production et la rédaction de contenus pour différents environnements numériques. Développer une expertise analytique et critique en regard des stratégies d'élaboration et de présentation des contenus.

Contenu

Analyse et expérimentation des étapes d'une stratégie de contenu : audit et planification, création, diffusion, gestion et mesure. Évaluation des contraintes à la production de contenu. Rédaction et valorisation des contenus. Méthodes d'organisation, d'implantation et de mesure du contenu.

Équivalente(s)

CRM846

COM850 - Analyse stratégique en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer la méthodologie de l'audit afin de dresser le diagnostic communicationnel d'une organisation. Reconnaitre les problématiques communicationnelles spécifiques des différents types d'organisation. Comprendre le rôle et l'impact des vecteurs de la communication dans la gestion stratégique. Appliquer les stratégies de communication optimales en fonction des constats de l'audit.

Contenu

Mandat, audit, recherche, évaluation des enjeux, problématiques, défis, opportunités, diagnostic, stratégies, recommandations et intervention.

Équivalente(s)

CRM810

COM851 - Méthodologie de communication numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une méthodologie numérique dans le cadre d'un projet de recherche. Développer les aptitudes nécessaires à la mise en place de ce type de méthodologie et à l'utilisation de diverses techniques propres à l'étude des objets numériques. Explorer les défis et les limites des stratégies numériques ainsi que les enjeux éthiques et légaux qui leur sont propres tout comme les critères qui garantissent leur rigueur méthodologique et leur pertinence scientifique.

Contenu

Forage de données, analyse de texte automatisée, visualisation de données et extraction de corpus à partir de réseaux socionumériques. Méthodes d'adaptation de certaines méthodes qualitatives et quantitatives au domaine du numérique ainsi que l'émergence de nouvelles méthodes propres à ce type d'étude. Analyses de cas et exercices d'application sont proposés pour permettre aux étudiantes et aux étudiants de maîtriser les habiletés spécifiques aux stratégies de recherche numériques.

COM855 - Problématisation de la recherche en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'exploitation des ressources scientifiques. Se familiariser avec la rédaction d'un mémoire. Découvrir et définir des problématiques de recherche contemporaines. Débattre des questions et des enjeux spécifiques au contexte professionnel, stratégique et international. Créer et faire émerger une problématique. Reconnaitre les approches théoriques et méthodologiques en communication et stratégie de communication. Connaitre les équipes de professeurs pouvant encadrer les projets de recherche.

Contenu

Problématisation, mémoire, approches théoriques

et méthodologiques, enjeux de la communication stratégique et internationale.

COM862 - Communication et enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir théoriquement un enjeu complexe de société en lien avec une question spécifique d'actualité médiatique. Comprendre le rôle et l'expérience d'intervenants et intervenantes sur le terrain engagés par la problématique retenue. S'exercer à la communication scientifique publique en diffusant les résultats de ses recherches notamment auprès de la communauté qui les a alimentés.

Contenu

Format non traditionnel de cours abordant une question de société qui a marqué l'actualité. Mise en contexte historique et théorique et conférences données par des spécialistes de la question à l'étude; rencontre d'acteurs de la société de façon à rendre compte d'un aspect spécifique du thème abordé. Préparation de la communication des résultats de l'enquête (conférence, colloque ou autre), présentée à la fin du parcours, dans la communauté (campus ou hors du campus). Participation à l'évaluation des productions des collègues.

COM869 - Mandat en communication stratégique, information et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un mandat professionnel en communication pour une organisation dans le domaine de l'information ou de la culture et ayant des enjeux de nature complexe. Mobiliser les connaissances acquises dans les activités pédagogiques COM812, COM 850 et COM 855, afin de les mettre en pratique dans la réalisation de ce mandat. Améliorer ses capacités à faire une présentation efficace devant un client et développer des outils de bonne gestion des relations entre consultants et mandataires.

Contenu

Réalisation d'un mandat en communication stratégique, information et culture. Mise en pratique des méthodologies de l'audit, des processus de recherche en communication, des méthodologies de communication numérique. Gestion des relations avec le mandataire (présentation orale devant client, présentation visuelle, documents de soutien, offre de services). Des contenus spécifiques au mandat seront également abordés selon une dynamique de travail collaboratif (ateliers, co-enseignement, séminaires thématiques, travail en nuagique) où les étudiantes et étudiants participeront activement au déploiement des connaissances.

COM870 - Séminaire d'intégration en communication stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter le nouveau paradigme en communication stratégique et l'évolution des pratiques au niveau mondial et aborder l'évolution numérique. Réaliser un panorama des médias principaux au Canada et en Europe. Développer la cohésion de groupe, travailler l'interculturalité, expliciter l'ensemble du programme et les modalités liées aux deux universités.

Contenu

Séminaire intensif d'une semaine reposant sur des exposés, des exercices et l'intervention d'invités de haut niveau représentant l'industrie des médias et de la communication.

COM871 - Mandat en communication stratégique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un mandat professionnel en communication pour une organisation internationalisée dans ses activités, en voie de l'être ou ayant un enjeu de nature stratégique à l'international. Mobiliser les connaissances acquises dans les activités pédagogiques COM 812, COM 850 et COM 855, afin de les mettre en pratique dans la réalisation de ce mandat. Améliorer ses capacités à faire une présentation efficace devant un client et développer des outils de bonne gestion des relations entre consultants et mandataires.

Contenu

Réalisation d'un mandat en communication stratégique internationale. Mise en pratique des méthodologies de l'audit, des processus de recherche en communication, des méthodologies de communication numérique. Gestion des relations avec le mandataire (présentation orale devant client, présentation visuelle, documents de soutien, offre de services). Des contenus spécifiques au mandat seront également abordés selon une dynamique de travail collaboratif (ateliers, co-enseignement, séminaires thématiques, travail en nuagique) où les étudiantes et étudiants participeront activement au déploiement des connaissances.

COM872 - Mandat en communication stratégique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une stratégie de communication pour une organisation internationalisée dans ses activités ou en voie de l'être. Faire l'expérience des impacts de l'internationalisation dans le développement et la mise en place des stratégies et moyens de communication. Développer des méthodes de travail permettant d'aborder ces enjeux de façon à concevoir des stratégies innovantes.

Contenu

Enjeux organisationnels entourant la planification stratégique internationale. Méthodes de travail permettant un regard avisé à chacune des étapes de la chaîne de décisions (analyse et recommandations, objectifs, publics, stratégies, tactiques, mesures). Des contenus spécifiques au mandat seront également abordés selon une dynamique de travail collaboratif (ateliers, co-enseignement, séminaires thématiques, travail en nuagique) où les étudiantes et étudiants participeront activement au déploiement des connaissances.

COM873 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modes de régulation éthiques et déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication. S'initier aux principes et au processus guidant l'éthique appliquée en matière de communication publique.

Contenu

Présentation des concepts théoriques propres à la communication stratégique; étude du processus de reconnaissance et de résolution d'un dilemme éthique selon les modalités de l'éthique appliquée. Réflexion sur les principaux problèmes éthiques qui se posent en communication en contexte international.

COM874 - Aspects légaux de la communication internationale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et comparer les principales dispositions juridiques en Amérique du Nord et en Europe relatives à la propriété intellectuelle et à la communication. Reconnaitre les divers aspects légaux entourant la pratique professionnelle en communication. Analyser les impacts juridiques des choix de contenus communicationnels.

Contenu

Notions juridiques relatives à la création et à la diffusion de campagnes de communication, droits d'auteur, droit à l'image, atteinte à la réputation (diffamation), réglementations en matière de protection des données et de la vie privée.

COM875 - Responsabilité sociale des entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir les indicateurs de la performance et de la maturité d'une stratégie de responsabilité sociale d’entreprise (RSE). Jauger la stratégie de RSE des discours organisationnels jusqu'aux actions et à leur incidence sur l'environnement et la société.

Contenu

Outil méthodologique permettant de distinguer une stratégie légitime de RSE d'un stratagème : RSE; stratégie; stratagème; communication; évaluation; parties prenantes; discours; performance; réputation.

COM876 - Communication, créativité et organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux communicationnels associés à l'innovation et à la créativité dans les organisations. Comprendre les différentes formes organisationnelles propres à l'émergence de la créativité et l'apport de la communication dans la circulation de la créativité et la diffusion d’innovations. Comprendre l'impact de la créativité sur les différentes formes de communication publique. Maîtriser les outils méthodologiques pour observer la créativité dans les organisations.

Contenu

Courants de pensée en innovation et cultures organisationnelles de la créativité. Formes et défis des organisations créatives. Facilitateurs et inhibiteurs intrapersonnels, interpersonnels et organisationnels de la créativité. Flux communicationnel et valorisation de la créativité. Outils et méthodes d'observation et d'analyse de la créativité organisationnelle.

COM877 - Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender, comme chercheuse ou chercheur ou comme professionnelle ou professionnel en communications, les enjeux technologiques, communicationnels, sociaux et économiques soulevés par le développement de l'intelligence artificielle (IA). Réfléchir et délibérer sur la place de l'IA dans différents domaines d'application liés aux communications.

Contenu

Enjeux communicationnels liés à différentes applications de l'intelligence artificielle : Big Data, algorithmes, réseaux de neurones, apprentissage machine, robot journalisme, traitement automatique des langues, fractures sociales, éthiques et normes morales face à l'IA, appareils dits « intelligents », protection de la vie privée, aide à la prise de décision, capitalisme cognitif, réalité augmentée, interaction humains-machines. Histoire et économie de l'IA. Impact de ces applications dans différents domaines liés aux communications : médias, réseaux sociaux, gestion et gouvernance, arts et création culturelle, recherche scientifique.

COM878 - Stratégies de communication des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux stratégiques internes et externes reliés à la communication des risques pour une organisation. Comprendre l'impact des flux communicationnels. Comprendre la typologie des risques spécifiques à différents types d'organisation. Comprendre le rôle et l'impact des risques dans la gestion stratégique de la communication. Recommander des actions de communication stratégiques pour la prévention et l'atténuation des risques.

Contenu

Développement et évolution des risques. Confiance. Réputation. Parties prenantes. Enjeux et risques : naturels, industriels, technologiques, sanitaires, humanitaires, politiques, environnementaux et liés aux conflits.

COM879 - Stratégies de communication de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaitre les enjeux stratégiques de communication internes et externes reliés à la gestion de crise. Comprendre les niveaux de crise. Repérer les publics et les personnes vulnérables d'une crise. Analyser les stratégies communicationnelles de réponses à la crise. Recommander des stratégies de restauration d'images et de réputation.

Contenu

Présentation des différents modèles théoriques. Typologie des crises. Stratégies de communication de crise. Stratégies médiatiques. Stratégies socionumériques. Gestion de l'image et de la réputation. Parties prenantes. Intervention.

COM881 - Journalisme, information et risques démocratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques qui sous-tendent l'étude des phénomènes de communication observables dans l'univers du journalisme et de l'information; poursuivre une réflexion critique à propos de ces phénomènes en les situant dans une perspective plus large (historique, politique et sociale); acquérir la maîtrise de quelques approches méthodologiques utilisées pour la recherche dans ce domaine; développer une réflexion sur les perspectives d'avenir du secteur de l'information dans un contexte de bouleversements numériques et sociaux.

Contenu

Étude critique des différents phénomènes liés au journalisme, à l'information et au développement des réseaux sociaux numériques en regard des théories communicationnelles pertinentes et des recherches actuelles dans le domaine. Réflexion sur les principales tendances actuelles des pratiques et des productions journalistiques, dans la perspective de l'évolution historique de la presse de même que dans le contexte global de leur interaction avec d'autres dimensions du contexte sociétal où elles s'inscrivent : politique, économique, idéologies, mouvements sociaux, rapports de pouvoir, éducation, désinformation, etc.

CQP301 - Introduction à la philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est la philosophie, dans une perspective historique générale.

Contenu

Présentation de quelques grandes doctrines philosophiques choisies, des Grecs jusqu'aux auteurs du 20e siècle, en situant chacune dans son contexte. Initiation à la pratique argumentative.

CQP302 - Découvrons le Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la langue française à travers des éléments de l'histoire et de la géographie du Québec. Demander et fournir des renseignements simples portant sur l'histoire et la géographie; décrire de façon détaillée les caractéristiques d'un lieu, d'un événement ou d'une personne.

Contenu

Apprentissage de la langue à travers des lectures, des échanges verbaux et des activités d'écoute. Le thème central porte sur l'exploration des régions du Québec, de leur géographie, de leur histoire, de leurs ressources économiques, de leurs attraits touristiques et des gens qui les habitent.

CQP303 - Histoire du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier à l’histoire du Québec.

Contenu

Activité thématique où l'on explore l’histoire du Québec du 17e au 20e siècle. Thèmes abordés : la présence autochtone, la colonisation européenne et les premiers contacts, les guerres intercoloniales et la Conquête de 1760. L’avènement du parlementarisme et le développement des institutions politiques. L’industrialisation et l’urbanisation. Le rôle de l’Église. La modernisation du Québec. La Révolution tranquille. La montée du nationalisme.

CQP304 - Introduction à la psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux différentes approches en psychologie.

Contenu

Définition et origines des approches cognitive-behaviorale, humaniste-existentielle et psychodynamique. Évolution des différents courants explicatifs. Concepts clés et postulats.

CQP305 - La rédaction universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à rédiger des textes de genres différents, relevant de la pratique universitaire, selon les normes de clarté attendues dans le milieu.

Contenu

La démarche de rédaction structurée : la planification, la lecture ciblée (différencier le thème, le sujet, le point de vue); la mise en texte (décrire, expliquer, exemplifier, argumenter); la révision. Les genres : le compte rendu ou les fiches de lecture, le résumé, le travail de recherche, le diaporama, l'affiche, parmi d'autres.

CQP306 - Migration et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes migratoires à l’heure de la mondialisation.

Contenu

Étude des grandes étapes de l’immigration internationale. Les grands changements dans les sources d’immigration et les grandes vagues d’immigration Nord-Sud. La présence des communautés culturelles : niveau d’intégration linguistique, économique et social dans le contexte de la mondialisation.

CQP307 - Interaction

socioculturelle en français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

CRM070 - Stage en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM071 - Stage I en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM072 - Stage II en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM073 - Stage III en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM074 - Stage IV en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM605 - Activité pratique d'apprentissage (APA) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pertinente en milieu de travail, de type communautaire ou sans but lucratif, grâce à un microstage non rémunéré, encadré par un responsable de l'activité sur les lieux de travail et sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure du Département.

Contenu

Ensemble de tâches telles que gestion d'événements, rédaction de documents, conception de sites Web, réalisation d'outils de relations publiques ou de publicité, animation d'émissions de radio, etc.

Préalable(s)

Les crédits doivent avoir été obtenus en communication, rédaction et multimédia. Les crédits doivent avoir été obtenus en communication, rédaction et multimédia. Avoir obtenu 45 crédits

CRM700 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou avec un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Équivalente(s)

REC700

CRM701 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

CRM710 - Recherche en communication, rédaction et multimédia I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

CRM711 - Recherche en communication, rédaction et multimédia II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

CRM712 - Recherche en communication, rédaction et multimédia III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

CRM713 - Champ d'études en communication, rédaction et multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

CRM720 - Rédactologie : les concepts fondamentaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les fondements interdisciplinaires de la rédactologie. Comprendre en quoi chaque écriture est à la fois singulière et tributaire d'un fond commun de mécanismes producteurs de sens.

Contenu

Appropriation d'une culture de l'écrit dans ses dimensions cognitives, langagières, communicationnelles et appliquées. Amélioration de sa compétence à rédiger des textes professionnels.

CRM721 - Stratégies discursives et effets de sens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les stratégies discursives comme outil théorique puis pratique pour le communicateur professionnel. Aborder la dimension critique des stratégies du point de vue d'utilisations fortement marquées et de leurs effets de sens et de communication.

Contenu

Définitions des stratégies discursives dans les divers courants des sciences du langage qui les étudient (approches communicationnelle, pragmatique, sémio-discursive, etc.). Activités de repérage et d'identification de stratégies reconnues, dans des discours authentiques. Réflexion critique à partir de modèles de compréhension, d'opérations de reconstruction de sens et de mise en situation de la réception.

CRM733 - Communications, journalisme et information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques qui sous-tendent l'étude des phénomènes de communication observables dans l'univers du journalisme et de l'information; poursuivre une réflexion critique à propos de ces phénomènes en les situant dans une perspective plus large (historique et sociale); acquérir la maîtrise de quelques approches méthodologiques utilisées pour la recherche dans ce domaine.

Contenu

Étude critique des différents phénomènes liés à la presse, au journalisme et à l'information en regard des théories communicationnelles pertinentes et des recherches actuelles dans le domaine. Réflexion sur les principales tendances actuelles des pratiques et des productions journalistiques, dans la perspective de l'évolution historique de la presse de même que dans le contexte global de leur interaction avec d'autres dimensions du contexte sociétal où elles s'inscrivent : politique, économique, idéologies, mouvements sociaux, rapports de pouvoir entre autres.

Équivalente(s)

REC733

CRM736 - La culture médiatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et situer la spécificité de la culture médiatique à partir des phénomènes qui la définissent : émergence de formats et de contenus narratifs liés aux médias (presse et édition à grand tirage, radio, télévision, etc.); présence d'un dispositif complexe de production et de diffusion.

Contenu

Origines d'une production culturelle liée au développement de l'industrie des médias (19e et 20e siècles). Étude des différents impacts économiques, sociaux, technologiques sur les modes de représentation, de réalisation, de réception; multiplicité et diversité des formats et des contenus médiatisés. Aspects particuliers du récit paralittéraire (feuilleton, sérialité, iconicité, transmédiatisation).

Équivalente(s)

REC736

CRM745 - Analyse stratégique en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles et concepts entourant les processus d'élaboration des stratégies de communication. Comprendre le rôle et l'impact des stratégies de communication et de la « communication de la stratégie ». Appliquer une métaméthode d'évaluation des stratégies de communication.

Contenu

Présentation des différents modèles théoriques entourant les stratégies de communication. Compréhension de l'impact des stratégies dans la planification et la gestion de la communication. Analyse des acteurs dans les différents contextes d'application des stratégies de communication (interne, international, politique, marketing, gestion de crise, de l'opinion publique et des enjeux, etc.). Analyse stratégique, audit, problématiques, diagnostic, stratégies de communication, stratagèmes, processus organisationnels, métaméthode d'évaluation.

CRM791 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

REC791

CRM792 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

REC792

CRM793 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

REC793

CRM795 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

REC795

CRM798 - Mémoire production

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est constitué d'une production autonome réalisée sur un support qui peut varier (écrit, sonore, filmique, vidéographique, photographique ou autre), accompagnée d'un texte écrit d'une cinquantaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche, la démarche suivie ainsi que les résultats obtenus. Le texte doit correspondre aux normes en vigueur à la Faculté et au Département. Le mémoire devra être approuvé par un jury de trois personnes.

CRM799 - Mémoire recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

REC799

CRM801 - Pratiques avancées en relations publiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques entourant l'utilisation des relations publiques dans la gestion de la communication publique. Analyser l'impact de ces modèles dans le contexte de différentes stratégies de communication publique.

Contenu

Présentation des différents modèles théoriques. Analyse de l'impact des relations publiques dans la planification de la communication marketing. Compréhension des contextes d'application des relations publiques (gestion de crise, intervention planifiée du risque, lancement et promotion, gestion de l'opinion publique, etc.) et des rôles et des influences des vecteurs de communication (médias, meneurs d'opinion, cible) dans les relations publiques.

CRM805 - Communication organisationnelle appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les différents modèles théoriques liés à la communication interne et à son impact sur la communication externe. Étudier, à travers différents modèles, les acteurs et les flux communicationnels dans l'organisation. Développer des stratégies de communication internes assurant une transmission efficace des messages tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'organisation.

Contenu

Audit de communication interne, réseaux et vecteurs de communication, plan de communication et flux communicationnels dans l'organisation.

CRM816 - Production électronique et imprimée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer les problématiques associées à la planification et à la diffusion de la communication à travers les médias électroniques (télévision, web et radio) et imprimés (affichage, presse). Comprendre les différentes étapes menant de la pré-production à la post-production, jusqu'à la diffusion de ces messages. Savoir utiliser les supports adaptés en fonction des objectifs de communication, des budgets et des échéanciers.

Contenu

Devis de production et budget. Contraintes inhérentes à la production. Gestion de la commande de projets et des équipes de travail en production. Procédures, techniques et technologies de production des messages.

CRM817 - Intervention en communication appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les cadres théoriques, méthodologiques et pragmatiques à des interventions de communication professionnelle. Acquérir les habiletés personnelles et professionnelles nécessaires pour intervenir en organisation.

Contenu

À partir d'un projet personnel, les aspects suivants pourront être abordés par l'entremise des méthodes de résolutions de problème : audit, recommandations, intervention et productions d'outils de communication. L'intervention peut prendre la forme d'un essai, d'un article, d'un rapport, d'un plan stratégique, etc. Contenu variable selon le projet.

Préalable(s)

(CRM810 ou CRM811)

CRM831 - Optimisation des outils de la technologie Internet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différents protocoles et technologies pour maximiser l'utilisation d'Internet de manière à optimiser les échanges d'information. Maîtriser les standards du domaine dans le but d'assurer l'intercommunication entre les plateformes et les applications.

Contenu

Optimisation du courriel. Web 2 et 3. Diffusion de l'information (RSS) et des contenus (baladodiffusion). Conceptualisation de sites Web. Balisage, structuration et affichages des contenus (HTML, XHTML, CSS, etc.). L'accessibilité du Web (normes internationales, W3C et Projet WAI et WCAG, NSI).

CRM832 - Outils numériques avancés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer l'ensemble des outils numériques selon leurs finalités. Développer des instruments d'aide à la décision pour la sélection d'outils numériques. Établir les aspects connexes à l'implantation des outils numériques en entreprise (coûts d'acquisition, d'utilisation et de mise à niveau).

Contenu

Examen critique des familles de logiciels disponibles pour la création et l'édition de médias numériques, les générateurs de code, les logiciels de réseautage, la transmission de la voix à distance. Revue de méthodes pour le choix d'un logiciel ou d'une plateforme particulière.

CRM835 - Intervention en multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans un domaine spécifique des médias numériques et dans leur intégration. Comprendre les conditions d'arrimage des différentes expertises nécessaires aux réalisations collectives. Apprendre à repérer et à assimiler les techniques en usage dans le domaine à des fins particulières.

Contenu

Projets individuels en multimédia et supervision personnalisée. Simulation d'une équipe de production à travers la réalisation d'un projet d'envergure. Mise à profit des forces en présence dans le groupe pour l'établissement d'un réseau collaboratif à long terme.

CRM837 - Anthropologie et comportements numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'anthropologie et son apport méthodologique à la communication numérique. Maîtriser les concepts et techniques lui étant associés afin de soutenir la création d'un produit numérique. Maîtriser des techniques de collecte de données anthropologiques et les appliquer avec rigueur et créativité pour créer des produits numériques centrés sur l'utilisateur.

Contenu

Concepts théoriques clés (anthropologie, ethnologie, identité/identification, communauté); élaboration d'un projet de recherche; techniques de collecte et d'analyse de données anthropologiques; approches issues du web (analytiques, tri de carte, test utilisateurs, analyse compétitive).

CRM840 - Écrits professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de production des écrits professionnels dans sa complexité. Favoriser l'intelligibilité des textes.

Contenu

Texte et situation d'écrit. Rédaction et cognition. Clarté et efficacité communicationnelle.

CRM841 - Analyse des stratégies discursives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et expérimenter les concepts théoriques de l'analyse du discours. Développer une expertise analytique et critique des stratégies discursives à l'œuvre dans les écrits professionnels.

Contenu

Présentation des concepts d'analyse du discours en contexte professionnel. Repérage et catégorisation de différents discours contemporains (didactique, médiatique, politique, scientifique, etc.).

CRM842 - Argumentation et persuasion à l'écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les stratégies d'argumentation adaptées aux différents genres d'écrits au travail.

Contenu

Argumentation et opinion. Types de jugements. Catégories d'arguments. Stratégies d'élaboration d'une argumentation appliquées à des textes utilitaires.

CRM843 - Lecteurs : enjeux et spécificités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les orientations théoriques et les catégories d'analyse utilisées pour étudier les groupes de lecteurs.

Contenu

Catégorisation culturelle, sociologique et économique des lecteurs. Étude quantitative et qualitative des lecteurs dans différentes sciences (didactique, sociologie, psychologie...). Gestion des écrits et adéquation de l'écriture.

CRM870 - Stratégies en relations publiques marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des audits et des plans d'intervention originaux et pertinents de relations publiques marketing afin de résoudre des problématiques de niveau élaboré. Utiliser les méthodes d'analyse et de recherche du domaine, en mobilisant les outils de communication de manière optimale. Reconnaître les intuitions (*insights*) significatives et les dilemmes déontologiques. Démontrer une aisance lors de présentations stratégiques.

Contenu

Les modèles théoriques en relations publiques marketing. Analyse de l'impact des relations publiques dans la planification de la communication marketing. Compréhension des contextes d'application des relations publiques (gestion de crise, intervention planifiée du risque, lancement et promotion, gestion de l'opinion publique, etc.) et des rôles et des influences des vecteurs de communication (médias, meneurs d'opinions, cible) dans les relations publiques marketing.

CRM871 - Déontologie et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes et les modes de régulation déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication marketing en lien avec des problématiques managériales de niveau élaboré. Analyser dans une perspective critique les principales dispositions législatives et règlementaires en matière de déontologie professionnelle dans le domaine.

Contenu

Processus de résolution d'un dilemme déontologique. Étude et analyse des différents codes de déontologie régissant les principales activités de communication marketing. Élaboration d'une grille d'évaluation des principaux problèmes déontologiques des différents domaines d'activité de la communication marketing.

CRM872 - Stratégies de création en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des stratégies de création originales et distinctives dans le cadre de plans d'intervention de niveau avancé en trouvant des intuitions (*insights*) percutantes qui répondent aux problématiques définies dans des audits de communication marketing. Analyser le processus et l'importance de la créativité dans la stratégie de communication marketing en considérant les aspects tactiques et exécutionnels. Développer des argumentaires permettant l'analyse de l'impact des stratégies de création en communication marketing.

Contenu

Évaluation de la place de la créativité dans l'élaboration d'une stratégie de communication marketing. Caractérisation des processus créatifs sollicités dans la recherche de solutions novatrices aux problèmes de communication marketing. Analyse des contraintes de la créativité et de son applicabilité. Opérationnalisation du passage de l'idée publicitaire à son élaboration (sauf créatif). Élaboration et argumentation des grilles de jugement de la créativité.

CRM873 - Stratégies de communications numériques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, utiliser et intégrer les plateformes numériques de diffusion dans les stratégies de communication marketing de niveau élaboré. Développer une expertise analytique en regard de l'évaluation des stratégies d'élaboration, de scénarisation, de production, de rédaction et de présentation des contenus numériques.

Contenu

Analyse des étapes d'une stratégie de contenu (audit et planification, création, diffusion, gestion et mesure). Évaluation des contraintes reliées à la production et à la valorisation de contenus numériques. Production de contenus numériques (blogues et billets). Gestion des enjeux associés aux nouvelles plateformes de diffusion (Internet, réseaux socionumériques, mobile, applications, etc.). Migration et intégration des plateformes traditionnelles vers les plateformes de diffusion numériques.

CTB302 - Information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'information comptable financière et de gestion utile dans toutes décisions d'affaires; comprendre le processus de collecte d'informations à partir des activités économiques d'une entreprise et la présentation de celles-ci dans ses états financiers; s'initier au suivi des flux de trésorerie et à l'interprétation des résultats financiers; acquérir les connaissances et habiletés pour utiliser les revenus et les coûts pertinents en prise de décision; s'initier à la gestion budgétaire et aux indicateurs d'évaluation de la performance.

Contenu

Référentiels comptables, équation comptable, revenus et recettes, charges et déboursés, état de la situation financière, état de la variation des capitaux propres, état du résultat global, tableau des flux de trésorerie ainsi qu'analyse et interprétation des états financiers. Notions de coûts, seuil de rentabilité, marge de sécurité, information comptable et prise de décision, budget et suivi budgétaire ainsi que tableau de bord.

CTB763 - Fondements de la comptabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de la structure et du fonctionnement du système

comptable ainsi que du processus de préparation des états financiers. Comprendre les différentes notions de coûts et déterminer un coût de revient.

Contenu

Conventions et principes comptables; états financiers; système comptable; préparation des états financiers; liquidités; notions de coûts; détermination d'un objet de coût selon les ressources et les activités. *Activité préalable à l'admission au MBA pour certains candidats ou candidates selon le profil d'études au premier cycle. La note attribuée sera réussite (R) ou échec (E).*

DIC700 - Relations interculturelles sino-québécoises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les processus sous-jacents aux différences culturelles et appliquer ces connaissances lors de relations en contexte chinois.

Contenu

Théorie des différences culturelles et clés pour repérer ces différences (Hofstede); modèles de communication avec les personnes de culture chinoise.

DIC701 - Chine contemporaine : culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les éléments sous-jacents aux aspects socioéconomiques, religieux, culturels, démographiques et familiaux de la Chine et en saisir les impacts sur la vie quotidienne en Chine.

Contenu

Les politiques gouvernementales et la réforme économique; les minorités ethniques; la planification familiale; la révolution culturelle; les tendances religieuses.

DIC702 - Histoire des relations Chine-Occident

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les différentes interprétations historiographiques sur le contact Chine-Occident. Analyser les textes chinois portant sur les rencontres avec l'Occident. Dégager les similitudes et les convergences entre les civilisations chinoise et occidentale.

Contenu

Textes chinois qui interprètent l'Occident depuis le 19^{e} siècle et leur impact sur la perception chinoise envers l'Occident. Discours orientaliste sur la Chine et impact de l'Occident sur la philosophie politique chinoise.

DIC703 - Système politique chinois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser le développement inégal de la Chine selon les régions.

Contenu

Émergence de la Chine à partir du 20e siècle; complexité de la société chinoise et du système politique; administration et problèmes de gestion de la population; politiques de la Chine à l'égard du développement social et des minorités.

DIC710 - Chinois élémentaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances langagières de base en chinois, incluant un vocabulaire élémentaire et certaines des structures fondamentales de la grammaire; être en mesure de comprendre des messages simples, à l'oral comme à l'écrit.

Contenu

Explication du système d'écriture chinois; étude des principaux principes de prononciation; introduction pratique à la communication en chinois par l'apprentissage d'un vocabulaire de base et de phrases simples en lien avec les situations de la vie quotidienne.

DIC711 - Chinois intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base en chinois en élargissant ses compétences lexicales et grammaticales; améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre.

Contenu

Description plus approfondie des fondements de la langue chinoise : morphologie, phonologie, syntaxe; activités favorisant le développement des compétences de compréhension et d'expression; dialogues et mises en situation.

DIC712 - Chinois propre à une discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences de compréhension et d'expression orale et écrite associées à des activités propres à l'une ou l'autre des disciplines suivantes : politique, droit ou administration.

Contenu

Entraînement à la communication orale et écrite à travers des simulations de situations concrètes : conversations téléphoniques, courriels, échanges lors de réunions ou de visioconférences; apprentissage des codes et usages culturels rattachés à ces contextes; introduction au vocabulaire lié au domaine de spécialité; étude de textes et autres formes du discours disciplinaire.

Préalable(s)

DIC710

DIC730 - Pratique de la politique sino-québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'un ministère, d'une commission, d'un bureau ou d'une agence du gouvernement chinois; connaître les pratiques protocolaires.

Contenu

Gouvernance des institutions chinoises, échanges internationaux, les grands principes protocolaires.

DIC731 - Politique sino-québécoise : études de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des projets de relations sino-québécoises dans le domaine de la politique. Développer une grille d'analyse de ces situations.

Contenu

Histoires de cas fictifs ou réels de situations spécifiques en lien avec les relations politiques qu'entretiennent la Chine et le Québec.

Préalable(s)

DIC730

DIC732 - Projet de politique en contexte chinois

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer un projet d'intervention dans un domaine de la politique sino-québécoise en fonction du contexte individuel de travail de l'étudiante ou de l'étudiant. Incorporer à ce projet les aspects de connaissances générales et spécifiques sur la Chine. Faire une analyse critique de ce projet.

Contenu

Réaliser des entrevues ou travailler à partir de rapports de mission ou encore effectuer un stage. Présentation des résultats de cette démarche pour discussion des forces et faiblesses du projet.

Préalable(s)

DIC731

DIC790 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les différents savoirs acquis dans le programme; suivre l'évolution de sa

représentation de la culture chinoise, prendre conscience de son attitude, de ses zones de confort et d'inconfort dans l'interaction.

Contenu

Démarche d'observation faite au moyen d'un journal de bord; démarche d'auto-évaluation et démarche réflexive; questionnement éthique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

DPI700 - Ateliers d'intégration en droit et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'importance de la bidisciplinarité dans l'analyse des phénomènes internationaux. Apprendre à recourir à la bidisciplinarité pour expliquer les phénomènes internationaux.

Contenu

Ateliers interactifs animés par une équipe professorale bidisciplinaire. À partir de cas réels composant l'actualité internationale, construction d'un schéma explicatif avec utilisation des concepts et approches des deux disciplines.

DPI701 - Le Canada et l'espace international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international, en particulier dans les différents espaces normatifs internationaux, et maîtriser les mécanismes d'introduction des normes internationales au sein de l'espace normatif canadien.

Contenu

Fondements et mécanismes de la formulation de la politique internationale canadienne; mise en œuvre de la politique internationale du Canada; applicabilité des normes de droit international public au Canada au regard des fondements théoriques de la force obligatoire du droit international. *Cours donnés par une équipe bidisciplinaire à partir de cas concrets.*

DPI702 - PRD internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les outils et moyens de prévention et règlement des différends internationaux et être capable d'y recourir.

Contenu

Étude des modes de prévention et règlement des différends internationaux privilégiant la négociation; simulation complexe de l'utilisation de l'un de ces modes.

DPI705 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Enrichir sa formation bidisciplinaire par l'acquisition d'une expérience pratique.

Contenu

Prise en charge de différentes responsabilités au sein d'un organisme qui œuvre dans le domaine des relations internationales ou qui aborde une problématique directement liée à des activités internationales; observation et analyse du rôle, des fonctions, des mécanismes de prise de décision et des modes de travail.

DPI706 - Mandat

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Poursuivre l'intégration des connaissances et des compétences dans le cadre d'un mandat réel en recourant à la bidisciplinarité; être confronté à une question réelle et aux impératifs qui découlent de la pratique.

Contenu

Réalisation d'un ou de plusieurs mandats de recherche définis par un organisme agissant sur la scène internationale.

DPI711 - Théories des RI et du DI appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des théories des relations internationales (RI) et du droit international (DI). Analyser dans une perspective critique les apports explicatifs de ces théories quant aux pratiques des relations internationales.

Contenu

Les grandes approches paradigmatiques. Les approches réalistes. Les approches constructivistes. Le droit positif. Le droit naturel. Débats épistémologiques. Débats ontologiques. Études et applications de ces approches à travers les différentes pratiques des relations internationales.

DPI714 - Légistique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser la rédaction des textes internationaux (traités, résolutions, actes concertés non conventionnels) en respectant les méthodes et les usages. Comprendre les principes de légistique internationale et les différentes méthodes d'interprétation. Développer des compétences en rédaction de textes internationaux.

Contenu

Le processus de rédaction d'un texte et les différentes étapes préalables à sa conclusion. Les dynamiques politiques dans le processus de rédaction d'un texte. Acquisition des règles de droit international et de politique internationale qui président à la rédaction de textes internationaux. Maîtrise des principes de légistique internationale (par exemple, la structure des textes, les temps de verbe, le genre, l'utilisation de termes clairs ou flous, etc.) dans une perspective bidisciplinaire. Rédaction de divers textes simulés individuellement et en équipe.

DPI716 - Simulation des travaux d'une OI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions, les processus multiples et les modes de travail au sein des organisations internationales.

Contenu

Au moyen d'une simulation complexe : préparation de mandats; participation aux rencontres préparatoires; organisation du travail au sein de sa délégation et entre les délégations; rédaction de projet de résolution ou de convention; négociation multilatérale.

DPI717 - Conférences en DIPIA

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques de droit international et de politique internationale ainsi qu'à la grande diversité de parcours existant dans ce domaine. Appréhender des enjeux internationaux dans une perspective disciplinaire ou bidisciplinaire. Développer un esprit de synthèse.

Contenu

Assistance à dix des onze conférences organisées par le programme DIPIA durant l'année d'inscription aux activités pédagogiques. Participation active aux discussions. Rédaction d'une note de synthèse pour chacune des dix conférences.

DRT099 - Introduction au droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au droit et à son étude. Comprendre les fondements du droit canadien. Comprendre le fonctionnement du système juridique canadien.

Contenu

La notion de droit : le droit comme discipline, science, ordre juridique, norme, culture, pratique. Histoire du droit canadien : régime français, régime britannique, régime canadien (droit fédéral et provincial), bijuridisme (droit civil et common law), droit des autochtones. Les domaines, branches et sources du droit. La séparation des pouvoirs et leurs fonctions. Les systèmes judiciaires canadien et québécois, modes de résolution des conflits. Raisonnement juridique et méthodologie juridique.

DRT106 - Droit administratif général I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers pouvoirs de l'administration publique ainsi que le contrôle de la légalité de ses actes.

Contenu

L'Administration, ses pouvoirs et ses actes. L'*ultra vires*. Les recours et remèdes.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

Équivalente(s)

IPU2053

DRT107 - Droit du travail I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des règles juridiques relatives aux relations individuelles et collectives du travail.

Contenu

Partage constitutionnel des compétences en matière de législation du travail. Étude du régime de négociation collective : notions de salarié et d'employeur; exercice et protection du droit d'association; processus d'accréditation; déroulement de la négociation; grève, lock-out, piquetage; convention collective et arbitrage de griefs. Étude du contrat individuel de travail. Étude de la Loi sur les normes du travail.

Équivalente(s)

ISO2013

DRT109 - Droit international public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de sujet de droit international public et de société internationale.

Contenu

Sources du droit international (coutume, traité), leurs effets sur le plan international et effets du droit international en droit national. Sujets du droit international : États, organisations internationales et entités fédérées; reconnaissance internationale, responsabilité internationale, succession d'États. Réglementation internationale des relations entre sujets : haute-mer, espace extra-atmosphérique, droits de la personne, coopération pacifique; règlement pacifique des litiges internationaux, usage de la force et protection de ses victimes.

Équivalente(s)

IPU2043

DRT119 - Droit constitutionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à l'aménagement des principaux pouvoirs publics.

Contenu

Notions, sources et principes du droit constitutionnel; compétence constituante; principaux pouvoirs étatiques (législatif, exécutif et judiciaire); répartition fédérative des compétences et règles de résolution des conflits.

DRT131 - Recherche documentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche documentaire traditionnelle et informatisée, en droit québécois et canadien.

Contenu

Utilisation d'outils de recherche documentaire, en droit québécois et canadien (législation, jurisprudence, doctrine), sur support papier, sur cédérom et en communication avec des serveurs en ligne.

DRT133 - Communication juridique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une recherche approfondie sur l'un des aspects d'un cours de la première année, développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique par écrit.

Contenu

Planification de la recherche documentaire portant sur le thème donné. Analyse et planification du travail écrit. Rédaction d'un court essai juridique selon la forme demandée.

Antérieure(s)

DRT131

DRT212 - Fondements du droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Situer le droit dans une perspective historique et sociale, afin de mieux saisir l'évolution de la norme juridique, de comprendre sa dynamique propre.

Contenu

Grâce aux enseignements de l'histoire et de la politique, découvrir, analyser et discuter les grands principes philosophiques, politiques et économiques qui fondent le plus souvent les choix législatifs et judiciaires.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

DRT219 - Droit constitutionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit constitutionnel canadien relatif à la protection des droits fondamentaux.

Contenu

La Charte canadienne des droits et libertés (Partie I de la Loi constitutionnelle de 1982), les « Droits des peuples autochtones du Canada » (Partie II de la Loi constitutionnelle de 1982), la protection des droits au-delà de la Loi constitutionnelle de 1982 et les rapports entre les droits constitutionnels et la constitution des pouvoirs, notamment la répartition fédérative des compétences.

Antérieure(s)

(DRT119 ou DRT101)

DRT499 - Droit des autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser l’application des principales normes du droit canadien relatif aux autochtones.

Contenu

L’histoire du statut juridique des autochtones au Canada; les droits constitutionnels des peuples autochtones; la relation entre ces droits constitutionnels et ceux garantis par la Charte canadienne des droits et libertés; le principe d’honneur de la Couronne, les conditions de restriction des droits constitutionnels des peuples autochtones et l’obligation de la Couronne de consulter ces peuples; les autochtones comme compétence au sein du fédéralisme canadien; la Loi sur les Indiens et l’autonomie gouvernementale autochtone; les autochtones et le droit pénal, privé et fiscal.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

DRT516 - Droits et libertés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser et critiquer les principes fondamentaux qui guident l'interprétation de la Charte canadienne des droits et libertés.

Contenu

Qu'est-ce que le libéralisme, la démocratie, un droit, un devoir et une liberté? Comment doit-on interpréter la Charte? Les règles sont-elles légitimes et contraignantes? La nature des violations des droits. Les critères de l'article 1. Le champ d'application. Analyse de certaines garanties : les libertés d'expression et de religion, les droits à la liberté et à l'autonomie, les principes de justice fondamentale et d'égalité.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

Équivalente(s)

OPU3073

DRT519 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la législation, la jurisprudence et la doctrine du droit de l'environnement et se sensibiliser aux grands débats contemporains en la matière.

Contenu

La crise écologique et le droit, le droit de l'environnement dans le contexte constitutionnel canadien, la protection de l'environnement et les recours de droit privé, la législation statutaire provinciale, la législation statutaire fédérale, la protection de l'environnement et les corporations municipales.

Antérieure(s)

DRT106

Équivalente(s)

OPU3153

DRT521 - Relations économiques internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes juridiques et aux mécanismes internationaux existant dans les domaines commercial et financier.

Contenu

Structure et modes de fonctionnement des organisations internationales. Régimes libéralisant le commerce international. Régimes internationaux stabilisant la monnaie nationale et les cours des matières premières. Systèmes de gestion internationale des ressources sous-marines, de l'agriculture et de la concurrence.

Antérieure(s)

DRT109

Équivalente(s)

OPU3183

DRT537 - Droits et libertés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une connaissance et une compréhension plus poussée du droit constitutionnel et statutaire à l'égalité et à la non-discrimination, ainsi que des aptitudes à l'argumentation adaptée à ce domaine.

Contenu

Étude des droits à l'égalité et à la non-discrimination au plan constitutionnel (Charte canadienne des droits et libertés) et statutaire ou quasi statutaire (Charte québécoise des droits et libertés de la personne et Loi fédérale sur les droits de la personne). Dimension substantive du droit à l'égalité, aspects procéduraux, question de preuve, programmes d'accès à l'égalité et action positive.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)
et
(DRT201 ou DRT219)

DRT576 - Droit international du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux relations Nord-Sud et à la place occupée par le tiers-monde dans le système juridique international.

Contenu

Étude du droit du développement dans l'histoire des relations internationales (période coloniale, époque des indépendances et ère des crises : crises alimentaires et de l'énergie). Analyse de problématiques juridiques particulières des pays en développement : dette extérieure, aide publique au développement, protection de l'environnement et transferts de technologie. Étude des mécanismes du développement économique. Examen des principes fondamentaux du droit du développement (souveraineté, égalité et solidarité). Étude du fonctionnement des principales institutions du développement (Banque mondiale, Fonds monétaire international, Organisation mondiale du commerce).

Antérieure(s)

DRT109

DRT577 - Introduction aux modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Saisir la spécificité et le potentiel des modes de PRD dans la gestion des conflits en rapport avec les pratiques juridiques et judiciaires conventionnelles; s'initier aux divers modes de PRD intégrés à la pratique du droit; se familiariser avec les diverses techniques communicationnelles utilisées dans la pratique des modes de PRD; comprendre la dimension psychologique du conflit ainsi que la dynamique du cycle conflictuel dans l'optique des modes de PRD.

Contenu

Les droits et les modes de PRD. Convergences, divergences et origines des pratiques en PRD. Le conflit et le litige. Les divers modes de PRD et leur spécificité (négociation, partenariat préventif, médiation, arbitrage, conciliation judiciaire). Survol des pratiques judiciaires et des différentes législations. La conciliation judiciaire. La pratique juridique intégrant les modes de PRD. Le droit préventif et les contrats. Transaction et convention de PRD. Enjeux éthiques. Typologie des conflits. Phases et cycles d'un conflit. Différentes approches pour résoudre un conflit. Principes de communication en situation conflictuelle. Principes de la négociation raisonnée. La dynamique de la médiation et le rôle de l'avocat.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54.00 crédits

DRT580 - Droit international de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

Antérieure(s)

DRT109

DRT596 - Droit des organisations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système juridique international et le droit international institutionnel. S'initier aux carrières juridiques multilatérales (diplomatie, fonction publique internationale, organisations non gouvernementales).

Contenu

Panorama des organisations internationales contemporaines. Fonctions et pouvoirs des organisations internationales (compétences normatives, compétences opérationnelles). L'ONU et les institutions spécialisées. Les organisations régionales. Les organisations non gouvernementales. Le droit des organisations internationales à partir d'études de cas (actions pour le maintien de la paix, actions pour le développement, actions pour la diversité culturelle). Méthodes de travail et modes de règlement des différends dans les organisations internationales.

Antérieure(s)

DRT109

DRT652 - Droit de l'édition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects juridiques spécifiques des activités éditoriales; développer un savoir-faire permettant d'utiliser à bon escient les politiques gouvernementales relatives à l'édition; mesurer de façon critique les enjeux éthiques de l'encadrement juridique du monde du livre.

Contenu

Dispositions légales relatives au droit d'auteur, au droit des contrats, au droit du travail, au droit commercial et au droit corporatif. Enjeux éthiques propres au domaine de l'édition.

Équivalente(s)

DRT650

DRT749 - École d'été en droit international approfondi I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales complexes et actuelles. Se préparer à la résolution de questions de droit international au moyen d'exercices pratiques.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Approfondissement des connaissances en droit international public acquises au cours de la formation. Application des concepts étudiés, au moyen de cas pratiques. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

DRT781 - Sujet d'actualité en droit international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et régimes fondamentaux du droit international relatifs au sujet d'actualité choisi; comprendre les enjeux et les principaux défis soulevés par le sujet d'actualité choisi en droit international; se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines relatives au sujet d'actualité choisi.

Contenu

Introduction au sujet d'actualité choisi; discussions sur l'application du sujet d'actualité choisi dans le droit international à l'aide de cas

pratiques; débats sur les différents problèmes du droit international relatifs au sujet d'actualité choisi; prise de position dans le cadre d'exercices de simulation; mise en application des principes vus en classe.

DRT798 - Droit international public appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines à travers l'approfondissement de notions ciblées du droit international public.

Contenu

Fondements et historique du droit international public; sources formelles et matérielles du droit international public; droit souple; sujets et acteurs du droit international public. Prise en compte de la jurisprudence internationale pertinente. Mise en application des principes vus en classe au regard de sujets d'actualité pertinents.

ECL111 - Écosystèmes et relations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL114

ECL114 - Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et en écologie des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL111

ECL301 - Écosystèmes terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la notion de communauté écologique, sa structure, sa composition et sa distribution; connaître la notion de paysage et comprendre comment sa structure détermine l'écologie et la dynamique des populations végétales et animales; faire les liens entre ces processus écologiques et les interventions humaines.

Contenu

Notions de gradient environnemental, de succession primaire et secondaire et d'une communauté écologique. La classification de la végétation. L'effet de la structure du paysage (forme et taille des parcelles, connectivité entre les parcelles) sur la structure et la dynamique des populations végétales et animales ainsi que sur les cycles de l'eau et des éléments nutritifs.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)

ECL501 - Écosystèmes aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de l'écologie des milieux humides, des lacs et des rivières; pouvoir placer l'écologie de ces milieux dans un contexte géographique d'un bassin versant.

Contenu

Classification des différents types de milieux humides, leur rôle dans les cycles d'eau et les transferts des éléments nutritifs, de l'énergie et des polluants entre les milieux terrestres et aquatiques. La protection des milieux humides. La productivité primaire et secondaire des lacs et des rivières; les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines sur les chaînes

trophiques. Les effets physicochimiques sur la structure et la fonction des communautés aquatiques (bactéries, phytoplancton, zooplancton, poissons et plantes aquatiques). Les critères de qualité de l'eau et l'enjeu de la pollution aquatique. Apports de la géomatique.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

ECL516 - Écologie animale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base en dynamique des populations; comprendre le fonctionnement des relations coévolutives entre animaux et milieux; apprendre à mesurer les paramètres caractérisant les populations animales de même que leurs effets sur le milieu.

Contenu

Facteurs influençant la distribution : la dispersion, le comportement de choix d'habitat, la prédation et la compétition intra et interspécifique. Propriétés de population : densité, structure d'âge. Croissance des populations. Statistiques démographiques. Stratégies de reproduction. Relations prédateurs-proies. Herbivorie et phénomènes coévolutifs. Contrôle des populations problèmes. Effets de la fragmentation des communautés.

Préalable(s)

(ECL110 ou ENV230 ou (ECL111 et ECL114) et BIO 101 et (BIO109 ou GMQ210))

ECL522 - Écotoxicologie et gestion des polluants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents types de polluants et leur distribution et mouvement dans les écosystèmes aquatiques et terrestres; comprendre l'impact et les diverses méthodes de gestion des polluants organiques et inorganiques d'origine agricole, industrielle et urbaine.

Contenu

Identification des grandes classes de polluants. Notions de bioaccumulation et de transfert à travers les niveaux trophiques. Dégradation et durabilité des polluants dans les milieux aquatiques et terrestres. Gestion et risques des résidus agricoles et urbains. Sensibilité de différentes espèces aux polluants et mesures d'impact par bioessais et bio-indicateurs. Pollution par la matière organique et les fertilisants, notions d'eutrophisation et effets sur la biodiversité. Détection des polluants par télédétection. Suivi de la pollution par analyse spatio-temporelle.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)
et
(ECL501 ou ECL510 ou ENV210)

ECN108 - Économie du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie du Québec tout en se familiarisant avec ses points forts et faibles.

Contenu

Identification des principales caractéristiques de l'économie du Québec par l'examen, pour la période allant de 1850 à aujourd'hui, de ses ressources, de ses industries, de la structure des marchés et des politiques tant microéconomiques que macroéconomiques qui ont contribué à la façonner.

Équivalente(s)

ECN330

ECN109 - Économie environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

ECN116 - Introduction à la macroéconomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les rouages de l'économie canadienne, se sensibiliser aux problèmes macroéconomiques contemporains et pouvoir évaluer les évènements macroéconomiques nationaux et internationaux.

Contenu

Comptabilité nationale, le flux circulaire, la politique fiscale et monétaire, les banques, taux de change, balance des paiements.

ECN122 - Économie comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer des éléments tirés de la psychologie pour reconnaître les limites à l'hypothèse de rationalité des agents et mieux comprendre le rôle des préférences et de l'acquisition des connaissances dans les comportements humains.

Contenu

Les thèmes étudiés couvrent la confiance, l'équité, l'impatience, l'impulsivité, la rationalité limitée, l'apprentissage, le renforcement, le conditionnement classique, l'aversion à la perte, la sur-confiance, les biais calculateurs, la dissonance cognitive, l'altruisme, le bien-être subjectif et l'adaptation hédonique. Les concepts économiques tels l'équilibre, les choix rationnels, la maximisation de l'utilité, les croyances bayésiennes, la théorie des jeux et les comportements en présence d'incertitude sont discutés à la lumière de ces phénomènes.

ECN124 - Éléments d'économie sociale et solidaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature de l'économie sociale et solidaire, les secteurs où elle se manifeste et les enjeux qu'elle présente.

Contenu

Fondements historiques, théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire. Présentation des secteurs d'activité et des champs d'application où on la retrouve. Enjeux auxquels font face les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires de l'économie sociale et solidaire ainsi que les opportunités de développement. Activité pédagogique élaborée en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale dont les activités font partie intégrante de l'approche pédagogique du cours.

ECN204 - Introduction à la microéconomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les interactions entre les agents économiques, se familiariser avec les problèmes économiques courants et développer une capacité d'évaluer les événements microéconomiques.

Contenu

Formation des prix, offre et demande, élasticité, comptabilité d'entreprise, les modèles de concurrence, politiques socioéconomiques appliquées à divers problèmes.

ECN218 - Économie mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

Équivalente(s)

ECN670

ECN219 - Analyse de la conjoncture économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les principes fondamentaux de l'analyse macroéconomique.

Contenu

La consommation, l'investissement et les dépenses gouvernementales. L'équilibre sur le marché réel. Les théories de l'offre et de la demande de monnaie. L'équilibre sur le marché monétaire. L'équilibre néo-classique. Les

politiques fiscales et les politiques monétaires. L'équilibre externe. Les arrangements monétaires internationaux. L'intégration économique. L'analyse de la conjoncture.

Préalable(s)

(ECN117 ou FEC111 ou ECN119 ou ECN118)

Équivalente(s)

FEC211

ECN323 - Statistiques préparatoires à l'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter les outils de statistiques mathématiques nécessaires à la compréhension de l'économétrie.

Contenu

Analyse de la croissance. Distributions statistiques à un et deux caractères. Les indices économiques. Probabilités. Variables aléatoires et lois de distribution. Distribution de mesures échantillonnales. Estimation et tests d'hypothèses.

Équivalente(s)

ECN120

ECN340 - Monnaie, crédit et banques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une bonne connaissance du rôle de la monnaie, du fonctionnement du système financier et de la politique monétaire.

Contenu

La monnaie et le système de paiement. Le crédit et le système financier. Les marchés financiers et les taux d'intérêt. Les relations financières et monétaires internationales. Les outils et les objectifs de la politique monétaire.

Préalable(s)

(ECN116)
et
(ECN204)

ECN344 - Problèmes économiques du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

Préalable(s)

(ECN116)
et
(ECN204)

Équivalente(s)

ECN444

ECN402 - Problèmes économiques contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les grands problèmes économiques contemporains.

Contenu

Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ... Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.

ECN454 - Introduction à l'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyse des données à l'aide du modèle de régression multiple.

Contenu

Le modèle de régression simple. L'estimateur des

moindres carrés ordinaires. Le modèle de régression multiple. La non-sphéricité des erreurs et l'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses.

Préalable(s)

ECN323

Équivalente(s)

ECN331

ECN501 - Économie publique : finances de l'État

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les raisons de l'intervention de l'État; analyser les principaux impôts et taxes en vigueur au Canada; en évaluer l'impact économique.

Contenu

Analyse de l'évolution historique du secteur public. L'incidence de l'appareil fiscal : problèmes de mesure. Analyse de la structure et des effets économiques des principaux impôts et taxes (impôt sur le revenu des particuliers, des sociétés, taxes de vente, impôts fonciers, impôt sur le capital). Relations fiscales intergouvernementales.

Équivalente(s)

ECN662

ECN548 - Histoire de la pensée économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.

Contenu

Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.

Équivalente(s)

ECN224

EDU710 - Fondements de l'analyse qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de l'analyse qualitative et étudier puis mettre en pratique diverses méthodes d'extraction du sens des données empiriques de recherche.

Contenu

Fondements de l'analyse qualitative : entre phénoménologie et constructivisme. Univers interprétatif de l'analyse qualitative : sens, contextes, équation intellectuelle, compréhension, interprétation, constructions théorisantes. Méthodes et techniques, études et pratiques : l'analyse phénoménologique, l'analyse thématique, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes.

ELC100 - Littérature, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'interroger, d'un point de vue épistémologique, sur les notions de littérature et de culture, en étudiant les rapports qui existent entre elles. Comprendre les liens complexes et problématiques qui relient le monde (la culture et la société) et ses représentations présentes dans les textes littéraires. Mener cette réflexion en lien avec l'enseignement de la littérature.

Contenu

Réflexion sur les composantes du système littéraire et la spécificité de la littérature par rapport à d'autres pratiques artistiques et culturelles. Exploration des liens entre la littérature, la culture et la société, notamment à travers des questions liées à la langue, l'identité et le pouvoir. Analyse d'œuvres rattachées à différents corpus et permettant d'appréhender le monde et sa représentation en littérature.

Équivalente(s)

ELC101

ELC101 - Études littéraires et culturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poser les bases théoriques et méthodologiques nécessaires aux études littéraires et culturelles. Définir les notions de littérature et de culture en insistant sur les rapports qui les relient. Se familiariser avec les principaux concepts utilisés en littérature. Montrer la diversité des études littéraires et culturelles en abordant les approches relevant des arts, de l'esthétique et de la philosophie, de l'histoire culturelle et sociale, et des études culturelles.

Contenu

Réflexion sur la spécificité de la littérature par rapport à d'autres pratiques artistiques et culturelles. Présentation des différentes significations associées aux études culturelles. Exploration des liens entre la littérature, la culture et la société, notamment à travers les notions de mimesis, d'illusion référentielle, d'intertextualité et d'interdiscursivité. Définition de concepts et application à la lecture d'œuvres rattachées à différents corpus.

Équivalente(s)

ELC100

ELC102 - Études textuelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec diverses méthodes d'analyse et d'interprétation du texte littéraire; être capable de recourir à ces méthodes pour l'analyse personnelle d'oeuvres.

Contenu

Initiation aux principales méthodes d'analyse du texte (narratologie, sémiotique, intertextualité, etc.). Études d'œuvres recourant à ces diverses approches.

Équivalente(s)

LIT182

ELC103 - Études sociologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le littéraire en tant que phénomène social et historique; connaître les concepts et les méthodes propres aux théories sociales du littéraire.

Contenu

Concepts de littérature, texte, réception, idéologie, médiation, groupe social, champ, discours social, socialité, institution. Différents courants de la sociologie du littéraire : sociocritique et sociopoétique, sociologie de la lecture, de la production, de l'institution. Textes de Sartre, Lukács, Duchet, Williams, Bourdieu, Viala. Application à des textes littéraires.

Équivalente(s)

LIT180

ELC104 - Littérature québécoise : des origines à 1940

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir les grands courants de la littérature québécoise des origines à 1940 en les situant dans les mentalités et les idéologies qui leur donnent naissance; mettre en rapport quelques œuvres littéraires représentatives avec leur contexte de production, de diffusion et de réception; identifier notamment les divers horizons d'attente qui ont servi à la légitimation de ces œuvres comme littéraires.

Contenu

Présentation des conditions historiques, sociopolitiques et culturelles qui ont marqué l'évolution de la littérature québécoise des origines à 1940. Présentation et analyse de quelques œuvres charnières selon les différents genres (roman, conte, poésie, théâtre et essai).

Équivalente(s)

LIT240

ELC105 - Littérature québécoise : de 1940 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir les grands courants (nationalisme, féminisme, etc.) qui ont marqué le Québec de 1940 à nos jours; acquérir une vue d'ensemble de la production littéraire sur les plans formel, thématique et idéologique.

Contenu

Analyse d'œuvres littéraires représentatives des grands courants; étude du contexte culturel qui a présidé à leur production. Une attention particulière sera portée aux concepts de modernité et de postmodernité.

Équivalente(s)

LIT241

ELC108 - Programme de lecture : littérature française

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rendre compte, oralement et par écrit, d'une quinzaine d'œuvres littéraires françaises n'ayant pas fait l'objet d'une activité pédagogique régulière.

Contenu

Choix de livres à établir avec la professeure ou le professeur. Situation des œuvres dans un contexte socioculturel et une tradition littéraire; analyse des points suivants : principaux aspects formels, structures et thèmes majeurs, marques dominantes des formes poétiques, narratives ou dramatiques.

Préalable(s)

(ELC102)
et
(ELC103)
et
(ELC106 ou ELC113)
et
(ELC107 ou ELC114)

Équivalente(s)

LIT210

ELC109 - Littérature de l'Antiquité à la Renaissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser des récits fondateurs (Bible, Grèce et Rome, mythes orientaux et nordiques), découvrir un Moyen Âge fécond et innovant (politique, société, arts), ainsi que les apports du courant humaniste (Renaissance : modèle antique, rapport à l'Autre, éducation, philosophie, spiritualité).

Contenu

Genèse et réception des textes par les historiens, critiques et écrivains. Histoire culturelle, principaux genres littéraires : épopée (Gilgamesh, Homère, Virgile), théâtre (Sophocle, Sénèque), roman (Graal, Tristan et Yseult, Rabelais), poésie (Moyen Âge, Pléiade, d'Aubigné), essai (Montaigne). Ancien français (initiation). Liens avec la musique et les arts visuels.

Équivalente(s)

(CRM323)
ou
(ELC250)

ELC110 - Programme de lecture : littérature québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes d'une lecture méthodique (acte de lecture et organisation des acquis); lire et analyser une quinzaine d'œuvres littéraires québécoises n'ayant pas fait l'objet d'une activité pédagogique spécifique; présenter des travaux écrits et des exposés oraux qui répondent aux exigences de l'enseignement supérieur (dans lesquels on trouve une problématique claire, une démonstration rigoureuse qui s'appuie sur des exemples précis et une langue conforme aux normes linguistiques).

Contenu

Choix de livres à établir avec la professeure ou le professeur. Situation des œuvres dans un contexte socioculturel et une tradition littéraire; analyse des points suivants : principaux aspects formels, structures et thèmes majeurs, marques dominantes des formes poétiques, narratives ou dramatiques.

Préalable(s)

(ELC102)
et
(ELC103)
et
(ELC104)
et
(ELC105)

Équivalente(s)

LIT250

ELC112 - Théories littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de critique et de théorie littéraires. Comprendre l'évolution des courants théoriques et saisir les enjeux qu'ils convoquent. Réfléchir aux applications critiques.

Contenu

Fondements (muthos et logos; mimesis et diégèse). Évolution des théories littéraires des 20e et 21e siècles, parmi celles qui composent le paysage théorique : thématique, psychocritique, mythocritique, dialogisme, structuralisme et poststructuralisme, sociocritique, sémiotique et sociosémiotique, narratologie, théories de la lecture et de la réception, théories féministes et *gender studies*, écocritique et géocritique, théorie des genres, postcolonialisme.

Préalable(s)

en ELC Avoir obtenu 60.00 crédits

ELC113 - Littérature française de la Renaissance à la Révolution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française de la Renaissance à la Révolution par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements culturels et sociaux, des moments clés de l'histoire intellectuelle : fiction narrative et roman, théâtre et arts de la scène, conte, autobiographie, roman épistolaire; baroque et classicisme, Anciens et Modernes, libertinage, moralistes; philosophie et Lumières, dictionnaires et encyclopédie, questionnements religieux.

Équivalente(s)

ELC106

ELC114 - Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française de la Révolution à la Deuxième Guerre mondiale par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements littéraires et artistiques (romantisme, réalisme, naturalisme, symbolisme, modernisme, surréalisme), des moments clés de l'évolution intellectuelle (Révolution française, industrialisation, Affaire Dreyfus, collaboration et résistance). Rapports entre littérature, politique, histoire et philosophie.

Équivalente(s)

ELC107

ELC115 - Littérature française de la 2e Guerre mondiale à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature française depuis la Deuxième Guerre mondiale jusqu'à nos jours, par le croisement de plusieurs approches. Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent sa production et sa lecture.

Contenu

Panorama des genres littéraires, des mouvements culturels, philosophiques et sociaux, des moments clés de l'histoire intellectuelle française, de 1945 à nos jours. Lecture et analyse de textes représentatifs des principales avenues contemporaines (écritures de soi, littérature d'après-guerre, écritures du réel, malaise et ludisme du roman, littérature et image, poésie et prosaïsme, etc.).

Équivalente(s)

ELC111

ELC120 - Littératures du monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir des chefs-d'œuvre de la littérature universelle contemporaine; saisir les caractéristiques du personnage moderne; apprécier la génialité de grandes œuvres et en comprendre les particularités.

Contenu

Exploration de la littérature universelle, des *Possédés* de Dostoïevski aux *Purifiés* de Kane, pour y découvrir des personnages témoins de la condition humaine moderne, des auteurs dont le génie tient à leur pouvoir de transgression et des œuvres-sommes comme *Ulysse* de Joyce, *L'Homme sans qualités* de Musil ou *Le Docteur Faustus* de Mann. Lecture et analyse d'œuvres marquantes de Woolf, Kafka, Tsvétaïéva, Pavese, Bachmann, Grass.

Équivalente(s)

ELC255

ELC150 - Histoire du livre I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer le livre dans son contexte culturel, économique et social; identifier les agents du circuit du livre; comprendre la complexité du livre, objet intellectuel et commercial; suivre l'évolution du livre en Europe, des origines à la fin du 18e siècle, tant dans sa matérialité que dans ses dimensions idéologique, littéraire et sociale.

Contenu

Étude des textes de Febvre, Martin, Darnton, Chartier et Barbier; analyse des mutations du système de production, de diffusion et de réception du livre; survol historique organisé en fonction des différents aspects du livre, matériel, religieux, intellectuel, social et commercial; études de cas : bibles monumentales et livres d'heures, incunables, Bibliothèque bleue, l'Encyclopédie et ses contrefaçons, etc.

ELC151 - Programme de lecture en histoire du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire et analyser une quinzaine de textes liés à l'histoire du livre et de l'édition et n'ayant pas fait l'objet d'une activité pédagogique spécifique; présenter des travaux écrits et des exposés oraux (dans lesquels on retrouve une problématique claire et une démonstration rigoureuse qui s'appuie sur des exemples précis et une langue conforme aux normes linguistiques); être en mesure d'évaluer l'incidence de ces textes sur l'avancement des travaux en histoire du livre et de l'édition.

Contenu

Choix de textes à établir individuellement avec la professeure ou le professeur, en fonction des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant. Place de ces textes dans la tradition historiographique. Évaluation de l'impact de ces recherches sur le plan scientifique.

ELC152 - Histoire du livre II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer le livre dans son contexte culturel, économique et social; identifier les agents du circuit du livre; comprendre la complexité du livre, objet intellectuel et commercial; suivre l'évolution du livre en France et dans l'espace francophone, de la 2e Révolution du livre à nos jours, tant dans sa matérialité que dans ses dimensions idéologique, littéraire et sociale.

Contenu

Étude des textes de Barbier, Mollier, Ory, Simonin, Schiffrin; analyse de l'évolution du système de production, de diffusion et de réception du livre; survol historique organisé en fonction des différents aspects du livre, matériel, religieux, intellectuel, social et commercial; études de cas : illustration romantique, guides de voyage, manuels scolaires, édition sous l'Occupation, édition électronique.

ELC153 - Diffusion et promotion du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment les acteurs de la chaîne du livre communiquent avec le public; analyser les impacts de leurs initiatives promotionnelles sur l'appropriation du livre et des textes littéraires par les lectrices et lecteurs.

Contenu

Approches théoriques : histoire du livre, sociologie de la littérature et paratexte. Portrait des acteurs de la commercialisation du livre et des vitrines promotionnelles liées à la littérature : librairies, bibliothèques, salons du livre, lancements, conférences, tournées, critiques, prix littéraires, réseaux sociaux, relais médiatiques.

ELC154 - Femmes du monde et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la production littéraire contemporaine des femmes du monde en lien avec les conditions idéologiques et sociologiques qui la façonnent; saisir la spécificité de ces écritures *au féminin*; analyser les œuvres en les replaçant dans leur contexte sociohistorique; reconnaître l'influence des rapports de pouvoir dans l'élaboration de la subjectivité littéraire des femmes.

Contenu

Introduction théorique sur les paradigmes symboliques du système de sexe/genre et ses impacts matériels : les rapports sociaux de sexe. Étude de la représentation et de la place des femmes dans différents courants littéraires associés aux réalités occidentales et non occidentales (indigénisme, orientalisme, exotisme). Analyse des résistances et des subversions face aux discours dominants. Réflexion sur les liens entre le genre, la race, l'écriture et la diffusion littéraire à l'aide des outils mis en place par les théories constructionnistes et la sociocritique. Lecture et analyse d'œuvres de Calixthe Béyala, de Leïla Sebbar, de Nina Bouraoui, d'Eugenia Almeida, de Laura Restrepo, de Clarice Lispector, de Linda Lê, de Heather Lewis, de Kathy Acker, de Lidia Yuknavitch, de Virginie Despentes, de Wendy Delorme et de Nelly Arcan.

ELC155 - Premiers romans

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux se rapportant à la parution du « premier roman » en tant que moment marquant l'entrée du romancier en littérature. Étudier la spécificité des premiers romans publiés par la « relève » au Québec, dans la perspective d'une « littérature qui se fait ».

Contenu

Lecture de textes théoriques sur le phénomène du premier roman et sur les stratégies d'émergence en littérature. Analyse de la construction médiatique de « l'écrivain de la relève » (notamment sur les blogues et les réseaux sociaux) et étude des processus de légitimation qui s'y rattachent. Lecture critique d'un important corpus de premiers romans publiés dans les dernières années au Québec.

ELC156 - Littérature et territorialité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les représentations du territoire américain dans la littérature québécoise et amérindienne francophone. Comprendre le rapport au territoire des Québécoises et Québécois et des Premières Nations. Saisir les enjeux historiques, politiques, sociaux et culturels qui se dégagent de la question territoriale. Établir des liens entre la littérature québécoise et la littérature amérindienne francophone.

Contenu

Corpus : littérature québécoise et littérature amérindienne francophone. Étude sociologique, esthétique et textuelle. Parallèles avec les littératures canadienne, américaine et amérindienne anglophone. Études autochtones. Interculturalisme.

ELC157 - Aux sources de la création : les archives littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la richesse des archives littéraires. Comprendre leur rôle dans la création (génétique des textes, critique privée, mentorat) et la constitution de réseaux. Connaître les différentes approches, pratiques et usages de la lettre, du manuscrit et du carnet d'écrivain. Comprendre les interactions entre les archives, l'œuvre et la vie littéraire. S'initier à la recherche en archives. Faire état des enjeux des archives littéraires à l'ère numérique.

Contenu

Étude de fonds d'archives, de correspondances publiées et d'éditions critiques. Visite d'institutions de conservation. Présentation de projets de recherches sur les archives qui utilisent des outils numériques. Notions de réseaux de sociabilité, de mentorat, d'amitié littéraire.

ELC158 - Marie-Claire Blais : formes, thèmes et lectures contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les manifestations thématiques et formelles de l'œuvre romanesque de Marie-Claire Blais par la lecture de quelques romans phares. Aborder les principales théories contemporaines les plus adaptées à la compréhension et à l'analyse des textes de Blais.

Contenu

Thèmes majeurs et principales caractéristiques formelles de l'œuvre romanesque de Blais : comparaison de la production littéraire de Blais avec celle de ses contemporaines et contemporains; réception critique de l'œuvre blaisienne; notions de patriarcat (Delphy); de capitalisme (Darbot et Laval); d'existence lesbienne, d'hétérosexualité obligatoire (Rich) et de *straight* (Wittig); d'hétéronormativité, de sexe/genre/désir et de performance du genre (Butler); d'identité de genre et d'identité sexuelle (Boisclair et Saint-Martin); de sexualité (Rubin, Sedgwick) et de *queer* (Eribon, Halperin); d'espace (Gandy); de temps (Halberstam, Taylor); d'hétérotopie (Foucault, Calderón et Beneventi); d'amitié (Foucault); d'amour (Apostolidis); de polyamour (Barker); de mononormativité (Boisvert).

ELC159 - La littérature et la vie bonne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion de « vie bonne », son histoire, ses limites et ses manifestations modernes et contemporaines. Stimuler une réflexion éthique sur la nature du bien. Observer comment une telle notion se déploie dans différents genres littéraires. Comprendre la relation entre la forme et le style d'une œuvre, qui possède forcément une certaine conception de ce qui est estimé important pour bien vivre. Apprendre à lire différentes œuvres dans leur dimension éthique. Développer les outils nécessaires à l'élaboration d'une pensée critique de la littérature et de la vie bonne.

Contenu

Dans un premier temps, examen de la notion, par le recours aux textes d'Aristote, d'Hannah Arendt,

de Martha Nussbaum et de Paul Ricoeur. Dans un deuxième temps, examen de titres de la littérature moderne occidentale, grâce aux apports, entre autres, de Bakhtine, de Kundera et de G. S. Morson. L'éthique de la vie bonne dans les œuvres littéraires au programme, qui permettront de confronter des principes universels à des productions historiquement situées. Présentation de tous les textes dans des exposés magistraux avant d'en faire la discussion en classe.

ELC160 - Écritures du corps dans la littérature des femmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la représentation du corps dans la production littéraire des femmes à l'aide des outils de la critique féministe et des théories de la création littéraire au féminin. Analyser les œuvres en regard de la place des femmes au sein de la société, de l'institution littéraire et du champ culturel; circonscrire une démarche d'écriture ainsi qu'une philosophie de l'esthétique en fonction de cette spécificité au féminin. Réfléchir, d'un point de vue systémique, à la récurrence de l'écriture du corps dans la littérature des femmes.

Contenu

Introduction théorique sur les notions de genre et d'écriture au féminin. Réflexion sur les entreprises de réappropriation, de subversion et de détournement des représentations traditionnelles du corps des femmes. Analyse des thématiques explorées par les autrices (la sexualité, la maternité, la souffrance, la mort) et de leur influence sur la trame scripturaire. Étude de la renégociation de la trame lisse du roman, conduisant à l'exploration de formes marginales, entre autres, les lettres, les témoignages, les fragments. Analyse et création littéraires.

ELC161 - Littératures de la Caraïbe - Le paysage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la littérature caribéenne des origines à 2010 à travers la notion de paysage littéraire. Lire et analyser des œuvres littéraires représentatives de ces différentes périodes et de ces mouvements. Dégager les thèmes, les procédés d'écriture et les courants esthétiques qui font l'originalité de cette littérature. Remettre en question les représentations construites autour de la Caraïbe en abordant les courants littéraires importants ainsi que leur contexte socio-historique. Aborder la spécificité de l'écriture littéraire face à ces contextes. Appréhender la complexité de la notion d'espace ou de paysage en littérature.

Contenu

Histoire littéraire de la Caraïbe francophone (Haïti, Guadeloupe, Martinique, Guyane); courants littéraires de la Caraïbe; histoire de la pensée caribéenne; notion de paysage en littérature; lecture de textes de différents genres littéraires; analyse littéraire et commentaire de textes.

ELC162 - Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le livre numérique : apprendre à définir et à reconnaître les différents types de livres numériques (homothétiques, enrichis, originalement numériques); s'initier aux nouvelles formes littéraires générées par les possibilités du format numérique. Comprendre le marché : examiner comment s'est développé le marché du livre numérique au Québec; évaluer les enjeux économiques et culturels de son développement, tant auprès des acteurs que de la production elle-même. Comprendre l'impact du livre numérique sur la lecture : réfléchir aux transformations qu'opère le support numérique sur les pratiques de lecture d'un texte littéraire; analyser les nouvelles formes de paratexte numérique et leurs effets sur la lecture.

Contenu

Survol historique de l'émergence des technologies numériques dans le domaine du livre. Étude des mutations du système de production, de diffusion et de réception du livre numérique. Lecture et analyse d'œuvres littéraires en format numérique. Approches théoriques : textes de Françoise Benhamou, Bertrand Legendre, Michaël E. Sinatra, Marcello Vitali-Rosati, Marie Lebert, John B. Thompson, Samuel Archibald, René Audet et Bertrand Gervais.

ELC163 - Littérature et guerres mondiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les rapports entre littérature et guerres mondiales dans la littérature française, par le croisement de plusieurs approches (psychologie, sociologie, histoire, philosophie, étude textuelle). Prendre conscience des enjeux historiques, esthétiques et politiques qui sous-tendent les représentations des guerres mondiales.

Contenu

Distinction entre les guerres mondiales et les autres types de conflits (ampleur internationale, quantité des moyens mis en place, absence de

distinction entre les civils et les militaires). Panorama des genres littéraires traitant des guerres mondiales (témoignages, biographies, romans). Réflexion sur le trauma en littérature (soldats revenus du front, rescapés de la Shoah). Étude des enjeux de l'écriture de la Shoah (rapport au réel, notion d'indicible, prise de parole). Lecture et analyse de textes représentatifs.

ELC166 - Horreur et littérature, 16e-18e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la place et le rôle de l'horreur dans la réflexion esthétique du 16e au 18e siècle. Analyser les tensions observables entre le beau et le laid. Réfléchir aux limites de l'horrible à la fois comme catégorie esthétique et comme notion critique. Étudier la fascination qu'exerce l'horreur sur le lecteur/spectateur, ainsi que les réflexions théoriques qui se sont penchées sur la question, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Analyser les œuvres en les replaçant dans leur contexte sociohistorique.

Contenu

Histoire littéraire et histoire des idées. Étude de la filiation antique des motifs et *topoi* littéraires de la première modernité. Lecture et analyse d'œuvres de divers genres littéraires et aux sujets variés qui comportent une dimension horrifique : bestiaires et tératologie; histoires tragiques et canards sanglants; tragédie et martyrologie; roman libertin et sadisme; vampires et loups-garous. Auteurs à l'étude : Richard Verstegan, François de Rosset, Jean-Pierre Camus, Jean de Virey, Crébillon père, Sade, Laurent Bordelon, Augustin Calmet, etc.

ELC201 - Conte et nouvelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître ces genres littéraires; leur appliquer les concepts de base utilisés dans l'étude du récit en général, et dans l'étude du conte et de la nouvelle en particulier; s'initier à l'écriture de ces genres.

Contenu

Étude des principales caractéristiques thématiques et formelles qui marquent ce genre, surtout au Québec. Des œuvres issues d'autres traditions littéraires seront aussi au programme. Production d'un conte ou d'une nouvelle.

Équivalente(s)

LIT443

ELC203 - Littérature de grande diffusion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les champs de diffusion de la littérature, et en particulier le phénomène de la littérature de grande diffusion; s'initier aux principaux genres de la littérature de grande diffusion de même qu'à leur développement historique.

Contenu

Étude des principaux genres de grande diffusion (roman populaire, *best-seller*, littérature de jeunesse, etc.); étude approfondie de l'un ou l'autre de ces genres : connaissance de leur développement, de leurs caractéristiques textuelles et du public visé.

Équivalente(s)

(LIT442)
ou
(LIT494)

ELC204 - Poésie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution de la poésie depuis la Renaissance et les principales transformations qui ont marqué l'histoire de ce genre aux 19e et 20e siècles; s'initier à diverses formes poétiques par l'étude d'œuvres marquantes selon différentes méthodes d'analyse.

Contenu

De la versification au vers libre, en passant par la crise du vers. Transformation des formes et figures lyriques à travers le temps selon une approche historique et textuelle. Étude du poème en prose.

Équivalente(s)

(ELC212)
ou
(ELC213)
ou
(ELC222)
ou
(ELC223)
ou
(ELC241)

ELC205 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques de l'essai; retracer la genèse du genre et comprendre ses procédés d'écriture; étudier des essais représentatifs, principalement en France et au Québec.

Contenu

Étude de la genèse et de l'historique de l'essai, à partir de Montaigne en France, et du milieu du 20e siècle au Québec. Analyse de ses principales caractéristiques thématiques et formelles; étude d'œuvres marquantes.

Équivalente(s)

ELC225

ELC206 - Roman

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la naissance du genre romanesque et ses mutations au cours de l'histoire; analyser les sens culturels de ce genre; étudier quelques œuvres marquantes.

Contenu

Historique du roman depuis le Moyen Âge. Étude des principales étapes qui ont marqué sa transformation, surtout depuis la Renaissance. Étude de quelques œuvres représentatives du genre, principalement francophones.

Équivalente(s)

(ELC210)
ou
(ELC211)
ou
(ELC220)
ou
(ELC221)

ELC207 - Théâtre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la littérature dramatique, l'esthétique théâtrale ainsi qu'avec la sémiologie de la représentation.

Contenu

Les notions de genre (tragédie, comédie, drame), d'illusion mimétique, de théâtralité, de structure dramatique seront étudiées dans une perspective diachronique (de l'Antiquité à nos jours : théâtre grec, le classicisme, le drame bourgeois, le drame romantique, le théâtre de l'absurde, le théâtre épique, etc.). Analyse des différents langages qui interviennent dans l'écriture et la lecture du spectacle théâtral.

Équivalente(s)

(ELC202)
ou
(ELC214)
ou
(ELC224)
ou
(LIT471)

ELC208 - Correspondance et journal intime

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir et comprendre les rapports entre le journal et la correspondance d'un auteur et l'ensemble de son œuvre; aborder le diaire et l'épistolaire comme des accès à l'univers culturel qui a nourri l'œuvre d'un auteur et au climat dans lequel s'est constituée sa personnalité intellectuelle; distinguer les niveaux textuels dans ces modes d'expression, établir un parallèle entre les deux pratiques et apprécier leur complémentarité; étudier comparativement des journaux ou des correspondances qui présentent des similitudes.

Contenu

Le diaire et l'épistolaire, révélateurs d'un esprit, d'une façon de penser, d'une manière d'écrire et d'un symbolisme sous-jacent à une œuvre. Le journal et la correspondance, témoins des premières expressions et de l'évolution des intérêts culturels d'un auteur, de ses affinités et de ses affranchissements. La forme, le ton et la teneur du journal et de la correspondance ou comment dans ces pratiques le fugitif prend un sens dans le cumulatif. Les niveaux textuels du diaire et de l'épistolaire : du bloc-notes à l'autoportrait. Communauté d'esprit et similitudes entre les journaux ou les correspondances de différents écrivains.

ELC209 - Littérature et légitimation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux processus menant à la légitimation

d'œuvres dans le champ littéraire ainsi qu'à la consécration posthume des figures d'auteurs. Comprendre les rouages de ces mécanismes et évaluer leur importance en regard de l'histoire littéraire.

Contenu

Introduction aux notions de légitimation et de consécration littéraires (Escarpit, Bourdieu, Dubois). Panorama des principaux leviers de légitimation : la critique, les académies, les prix littéraires, l'enseignement de la littérature, les manuels et anthologies, les musées et maisons d'écrivains, les (auto)biographies, les sociétés d'amis, les récits de visites, etc. Études de cas et analyses d'œuvres.

ELC215 - La littérature engagée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion d'engagement en littérature et cerner diverses formes d'engagements littéraires depuis la Seconde Guerre mondiale. En lien avec l'histoire politique et culturelle, reconnaître les traits spécifiques de l'écriture engagée. Réfléchir au rôle des écrivains et écrivaines en société.

Contenu

Théories de l'engagement : engagements politique et poétique, l'écriture et la lecture comme actes engagés. Positions et points de vue des écrivains et écrivaines sur l'engagement, de Sartre à Vadeboncœur. Lectures théoriques et analyses d'œuvres qui posent la question de l'engagement, principalement dans la littérature québécoise.

ELC216 - Théorie queer et sexualité(s)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir la théorie queer comme un moyen de penser l'identité sexuelle en dehors des cadres normatifs et comme un instrument d'analyse de la représentation de la sexualité dans les textes littéraires. Examiner des œuvres présentant différentes formes de sexualité et de rapports de pouvoir liés aux questions sexuelles.

Contenu

Définition du mot *queer*. Notions de sexe, de genre, d'hétérosexualité, d'homosexualité, de lesbianisme, de bisexualité, etc. Critique de l'essentialisme de ces identités. Liens entre histoire littéraire et histoire sociopolitique des identités sexuelles. Analyse sociologique et textuelle d'œuvres tirées d'un corpus transnational.

ELC217 - Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir, d'un point de vue diachronique, l'évolution du roman sentimental, depuis sa naissance

jusqu'à son déclassement au 20e siècle. Reconnaître les principales composantes du sous-genre. Étudier les représentations à l'œuvre dans le roman d'amour et les stéréotypes qui y sont associés.

Contenu

Histoire du roman sentimental, des origines à nos jours. Analyse d'un corpus d'œuvres phares issues de différentes traditions culturelles (principalement française, anglo-saxonne, québécoise), représentant aussi bien les romans d'amour consacrés (tel *La princesse de Clèves*) que déclassés (tels le roman Harlequin et les collections de *chick lit*, par exemple).

ELC218 - Réseaux et relations littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les divers types de relations et de réseaux qui existent dans le milieu littéraire au Québec et ailleurs. Comprendre l'incidence de ces relations sur la production, la diffusion et la réception du livre. Montrer en quoi ces relations génèrent du littéraire.

Contenu

Textes de Björn-Olav Dozo, de Michel Lacroix, d'Antoine Lilti et d'Alain Viala. Étude des regroupements professionnels et exploration des relations personnelles entre les auteurs, les éditeurs et les lecteurs selon la nature de ces relations : intimes, amicales, collégiales, professionnelles. Notions d'amitié, de mondanité et de sociabilité dans le contexte littéraire.

ELC226 - La censure au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les débuts de la censure religieuse au Québec (1800-1840), l'exercice et les transformations de ce pouvoir (1840-1940), de même que son déclin progressif et l'émergence de la censure étatique (1940-1960); comprendre le fonctionnement de ces pouvoirs et analyser les objets sur lesquels ils se sont appliqués.

Contenu

Les efforts infructueux de censure avant 1800; la prise de conscience de la nécessité d'une censure efficace (1800-1840); le passage de la censure répressive à la censure prescriptive (1840-1940); l'étiolement de la censure religieuse et le relais étatique (1940-1960). Étude, principalement, de l'imprimé (journaux, romans, essais); analyse de genres populaires (*comic books*, littérature érotique).

Équivalente(s)

(LIT390)
ou
(RED390)

ELC229 - Périodiques et histoire du livre au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le rôle qu'ont joué les journaux et les revues dans l'histoire du livre au Québec, des origines à nos jours; comprendre ce rôle par l'étude de cas.

Contenu

Étude chronologique, depuis 1764, de la fonction jouée par les journaux et les revues dans les processus de socialisation de la littérature et de diffusion du livre. Analyse de divers cas : *La Revue canadienne*, le feuilleton dans la presse à grand tirage, *Le Devoir* comme éditeur littéraire, *L'Action française* et le régionalisme, *Les Idées* et la contestation, *La Relève* et le nouvel humanisme, *Le Jour*, les *Écrits du Canada français*, *Parti pris*, etc.

Équivalente(s)

ELC228

ELC230 - Critique littéraire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire de la critique et de ses liens avec la diffusion de la littérature, de ses origines à nos jours; comprendre cet historique en regard des courants de pensée qui l'ont marqué; se familiariser avec les types de critiques qui ont été pratiqués au Québec.

Contenu

Parcours historique de la critique littéraire, du 18e au 20e siècle, dans les journaux et les revues. Étude de l'œuvre de quelques critiques importants : Casgrain, Roy, Dantin, Harvey, Marcotte, Brochu, entre autres. Portrait des principales tendances critiques du 20e siècle.

ELC231 - Stratégies et démarches d'auteurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution du concept d'auteur dans l'histoire littéraire; comprendre les enjeux théoriques de cette notion et en étudier les répercussions sur le champ littéraire; voir que la figure de l'auteur est d'abord une construction et mesurer les différentes stratégies élaborées par l'auteur pour mettre son nom en jeu dans le champ littéraire.

Contenu

Survol historique de l'émergence et de la cristallisation de la notion d'auteur au sens moderne. Problématisation de la notion d'auteur (approches de Proust, Sartre, Barthes, Foucault, Compagnon, Couturier). Étude des stratégies d'auteurs et de leur impact sur le champ (Viala). Application de la théorie aux corpus français et québécois.

ELC234 - La fonction éditoriale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer les grandes étapes menant à la constitution du métier d'éditeur; retracer le profil social et culturel de la profession; étudier les mécanismes et les stratégies littéraires, financières et commerciales dans les processus de sélection,
mise en forme et diffusion des publications.

Contenu

Évolution de la fonction éditoriale dans les sociétés contemporaines. Types d'éditeurs, rôles et pratiques. Prise de position et positionnement de l'éditeur dans le champ des valeurs symboliques. L'éditeur face au défi des nouveaux supports électroniques et du multimédia. Activité offerte sous forme tutorale.

ELC235 - Imprimés et histoire sociale au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier différents types d'imprimés qui témoignent de la vie culturelle et sociale au Québec. Évaluer l'incidence de certains courants sociaux sur la publication, la diffusion et la réception de ces imprimés.

Contenu

Textes de Angenot, Charle, Lamonde et Ory. Exploration des rapports entre l'évolution de la société et la parution de certains types d'imprimés, notamment les livres de bienséance et de recettes, qui participent à la définition des rôles sexuels; les ouvrages de psychologie populaire, qui reflètent les besoins et les valeurs des classes sociales; et les manuels scolaires, témoins de profondes mutations idéologiques, à divers moments de l'histoire du Québec.

ELC236 - Histoire de l'édition littéraire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier et saisir la fonction et le rôle de l'éditeur littéraire à l'intérieur du milieu éditorial et du circuit du livre. Comprendre comment l'édition littéraire a évolué au Québec en identifiant les circonstances de son apparition et les enjeux économiques et symboliques de son développement.

Contenu

Définition historique et sociologique de l'édition littéraire (Bourdieu, Dubois, Michon, Cadioli). Étude des grandes maisons d'édition littéraire québécoises replacées dans leur contexte sociohistorique. Analyse de leurs positions respectives dans le champ littéraire. Réflexion sur l'importance de ces appareils dans l'histoire littéraire du Québec.

ELC237 - La modernité littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir la modernité en contexte littéraire, en insistant d'abord sur les choix esthétiques et les revendications idéologiques de ses principaux acteurs (au premier chef, Baudelaire), mais en prenant aussi en compte les diverses déterminations socioculturelles du phénomène qu'elle décrit.

Contenu

Analyse des principaux éléments constitutifs de la modernité littéraire : la (des) saisie de la subjectivité à travers l'expérience du langage, la ville comme imaginaire du poétique, le critère d'originalité et les avant-gardes, la provocation et le dandysme, etc. Étude des principaux textes emblématiques de la « révolution du langage poétique », de Baudelaire au surréalisme. Prise en compte parallèle du contexte politique et de l'évolution artistique.

ELC240 - Théories de la réception et de la lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à différentes théories et approches de la lecture : sociohistoriques (Chartier, St-Jacques), sémiotiques (Eco, Bertrand) et herméneutiques (Jauss, Ricœur, Fish); saisir l'implication du lecteur dans le sens qui est prêté aux textes; comprendre le livre (texte et paratexte) dans une telle perspective; comparer les discours de l'auteur, de l'éditeur et des lecteurs critiques sur les textes et les livres.

Contenu

Prise en compte du fonctionnement textuel et de la communauté interprétative qui reçoit ce texte. Étude du paratexte de l'« éditeur hyperlecteur ». Notions d'explication, de compréhension et d'interprétation. Étude de l'accueil réservé à des livres par la critique littéraire en fonction de son horizon d'attente. Croisement des points de vue de l'auteur, de l'éditeur et des lecteurs critiques dans une perspective herméneutique, pour montrer que les discours de chacun participent à l'appréciation des livres à travers le temps.

ELC241 - Lire la poésie moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution des formes poétiques depuis Baudelaire. Lire des œuvres françaises et québécoises. Étudier ces œuvres selon différentes méthodes de lecture.

Contenu

Énonciation et réception; approches historiques et textuelles; aspects formels et sémantiques à différents niveaux langagiers (rapports entre les phonèmes, les mots, les phrases et les textes). Modèles de Jakobson, de Ruwet, de Jauss, de Ricœur et de Meschonnic. Lectures de Benjamin et de Starobinski.

Équivalente(s)

LIT580

ELC245 - Mythanalyse et mythocritique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à des concepts théoriques et méthodologiques (notamment à la mythanalyse et à la mythocritique) qui permettent d'étudier les diverses manifestations du mythe dans la littérature; lire et analyser des œuvres littéraires québécoises et françaises en regard de ces concepts.

Contenu

Définitions du mythe, étude de ses diverses fonctions (étiologique, idéologique, esthétique, préfigurative, etc.) dans les textes littéraires présentation d'approches méthodologiques propres à démontrer comment sont reproduits ou transformés les mythes dans les œuvres littéraires et comment ces variantes témoignent des valeurs et de l'inconscient collectif d'une société donnée à une époque donnée.

Équivalente(s)

(ELC244)
ou
(LIT590)

ELC246 - Les genres littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir la notion de genre littéraire; analyser ses principales transformations au cours de l'histoire et comprendre les enjeux socioculturels liés à son évolution. Étudier quelques ouvrages théoriques marquants.

Contenu

Histoire des études génériques et présentation des principaux genres littéraires : Poétique d'Aristote, fixation classique de ses critères; perspective historiciste et mélange romantique des genres; « refus » moderne des genres. Introduction aux principales catégories de critères mobilisés par les études génériques : thématiques, formels, énonciatifs, etc. L'analyse générique : possibilités et limites de la méthode.

ELC253 - Littérature et cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les liens et les ruptures existant entre littérature et cinéma; se familiariser avec les méthodes d'analyse et de critique des langages cinématographique et littéraire; être en mesure de produire un scénario de court métrage adapté d'un texte littéraire.

Contenu

Étude des principales théories de l'adaptation cinématographique; analyses de cas; écriture scénaristique à partir d'une nouvelle littéraire.

Préalable(s)

(ELC100 ou ELC101)

Équivalente(s)

LIT394

ELC254 - Voyage et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le récit de voyage en tant que pratique littéraire, c'est-à-dire un genre avec des codes et une histoire qui lui sont propres; se sensibiliser à la problématique des pratiques littéraires marginales; étudier comment le littéraire s'inscrit dans cette pratique; étudier l'histoire littéraire du récit de voyage québécois.

Contenu

Analyse des œuvres sur les plans formel et institutionnel, définitions et concepts qui permettent de décrire la pratique, approche typologique, étude de la représentation de l'espace, de l'altérité et de la dimension autobiographique du récit de voyage.

Équivalente(s)

LIT444

ELC256 - Littérature fantastique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les diverses déclinaisons des littératures non réalistes, soit le fantastique, la *fantasy*, le réalisme magique et la science-fiction; en comprendre les caractéristiques thématiques et formelles, ainsi que les principaux courants.

Contenu

Étude des principales théories entourant le fantastique, la *fantasy*, le réalisme magique et la science-fiction; analyse de classiques tirés de chacun de ces corpus.

Équivalente(s)

LIT491

ELC257 - Femmes et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier la féminité, l'écriture et la littérature en rapport avec l'ensemble du phénomène de la venue des femmes à l'écriture.

Contenu

Réflexion sur les notions de féminin, d'écriture au féminin et d'écriture du féminin. Passage de cette écriture à la littérature. Réflexion sur la venue des femmes à l'écriture. Les écritures dites marginales : journal intime, autobiographie, texte amoureux, essai. Analyse idéologique, textuelle et formelle de ces écrits dans un contexte historique.

Équivalente(s)

LIT496

ELC258 - Supercheries et mystifications littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître et à définir les supercheries et mystifications littéraires les plus courantes (pseudonymie, hétéronymie et supposition d'auteur, plagiat, œuvres apocryphes, faux littéraires, etc.); en circonscrire les différents usages et pratiques grâce à un survol historique composé de cas de supercheries et mystifications célèbres, tirés des corpus littéraires français et québécois.

Contenu

Théorie de la mystification littéraire (définition des phénomènes, analyse des motifs et des stratégies déployées). Histoire des supercheries et mystifications littéraires en France, mettant particulièrement l'accent sur des cas marquants (Diderot, Mérimée, Gide, Vian, Gary, etc.). Aperçu des supercheries et mystifications dans l'histoire littéraire québécoise. Évolution de la perception de ces pratiques à travers le discours tenu sur elles dans les dictionnaires et préfaces. Rapports entre pratiques mystificatrices et théories de l'horizon d'attente (Jauss). Analyse de l'esthétique de la mystification et de ses effets sur l'institution littéraire (Jeandillou, Laugaa).

Équivalente(s)

LIT551

ELC262 - Littérature pour adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les productions littéraires destinées au public adolescent et connaître les pratiques de lecture des élèves du secondaire; les analyser et les mettre en relation avec les orientations des programmes de français pour le secondaire; porter un regard critique sur les politiques éditoriales de promotion de la lecture.

Contenu

Les maisons d'édition, collections et séries spécialisées. Survol de la production contemporaine et présentation des répertoires et ouvrages critiques. Analyse de livres regroupés autour de thèmes ou de genres, ou de séries-phares d'auteurs reconnus. L'état des pratiques de lecture, des caractéristiques et des politiques de promotion.

ELC263 - Esthétiques et théories du cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales esthétiques filmiques (expressionnisme, surréalisme, néoréalisme, etc.), les théories se rattachant au médium (sémiologie, phénoménologie, pragmatique, psychanalyse, etc.) et ses pratiques, c'est-à-dire la fiction (*western*, fantastique, comédie musicale, etc.) et le documentaire.

Contenu

Étude des grands courants filmiques mondiaux, des théories du cinéma qui se sont développées en parallèle à ces courants et des deux pratiques, la fiction et le documentaire, qui caractérisent ce médium, l'accent étant mis sur la pratique fictionnelle; visionnements; analyses de cas.

ELC264 - Littérature et philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la complexité des rapports qu'ont entretenus des philosophes avec la littérature et des écrivains avec la philosophie.

Contenu

Présentation d'écrivains-lecteurs de philosophes (Kundera, Aquin); de philosophes-lecteurs d'écrivains (Heidegger, Ricœur); de lecteurs atypiques et de leurs aspirations philosophiques (Blanchot, Barthes); du philosophe comme critique littéraire (Sartre, Deleuze). Liens entre la poésie et la poétique : étude des discours tenus sur la poésie lyrique par Platon, Aristote, les romantiques allemands, Hegel et Benjamin.

ELC265 - Identités culturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les conceptions actuelles de l'identité; percevoir les manifestations de l'identité dans les textes littéraires et autres objets culturels, tant sur le plan du discours que sur le plan des formes.

Contenu

Notions d'identité (identité et ipséité), d'altérité, de subjectivité, de performativité et d'hégémonie culturelle. Conceptions de l'identité : essentialisme, existentialisme, constructionnisme et critique du constructionnisme. Identités traditionnelles versus émergentes; paradigmes identitaires contemporains et manifestations littéraires : écriture des femmes, littérature ouvrière, littérature gaie, identités postcoloniales, écriture migrante, etc. Manifestations formelles et discursives de l'identité dans le texte littéraire (genre littéraire, narration, énonciation, etc.).

ELC266 - Humour et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprécier les multiples manifestations de l'humour dans la littérature et la culture, par l'étude de ses principales formes (comique, ironie, parodie, satire) et de quelques-uns des modèles d'analyse les plus connus (sociologique, psychologique, linguistique) permettant de le cerner.

Contenu

Le discours humoristique sera abordé dans des œuvres littéraires, mais également cinématographiques, télévisuelles et publicitaires, tout particulièrement du Québec, mais également dans des œuvres étrangères. Le contenu du cours touchera tant des œuvres où la présence de l'humour est manifeste que d'autres où son décodage se révèle problématique.

ELC267 - Chanson francophone

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution de la chanson québécoise et ses rapports avec la société et reconnaître les courants majeurs. Identifier ses thèmes dominants et ses principaux acteurs. Aborder la chanson à travers différents paramètres : sociologiques, politiques, littéraires et musicaux. Percevoir le statut particulier de la chanson, notamment son caractère intermédial (texte, musique, interprétation et images). Analyser un texte de chanson, en l'appréhendant tant dans sa forme, son discours que dans sa dimension musicale.

Contenu

L'histoire de la chanson québécoise depuis les années cinquante à nos jours. Le folklore et ses résurgences, le modèle français, l'émergence de la chanson québécoise, le yé-yé, les chansonniers, les chansons engagées, les groupes, le lyrisme, etc. Les principales transformations de l'industrie de la chanson. Audition de chansons et analyse de textes.

ELC268 - Littérature et représentations du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux approches théoriques portant sur les figures de l'écrit. S'intéresser aux formes et aux supports de l'écrit présentés dans les textes, à la symbolique associée à l'objet-livre et aux métiers du livre. Produire une analyse sociohistorique de ces représentations. Comprendre leur évolution à travers la littérature et l'histoire du livre.

Contenu

Notions rattachées à l'intertextualité, la sociocritique et l'histoire du livre. Textes de Belleau, Bertrand, Borges, Chartier, Eco, Ferrand et Milot. Analyse sociohistorique de cinq œuvres littéraires : étude des représentations de l'écrit et des agents du livre; comparaison entre l'histoire réelle et l'histoire fictive.

ELC275 - Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parcourir l'histoire littéraire des États-Unis à travers trois grands courants, soit le romantisme,

le réalisme et l'essor de la contre-culture; cerner « l'innovation américaine » sur le plan littéraire. Examiner les particularités thématiques et formelles propres aux périodes et aux œuvres présentées.

Contenu

Éléments de l'histoire des États-Unis éclairant les prises de position des écrivains, contestataires ou non. Saisie du contexte entourant la publication des œuvres à l'étude. Lecture, en traduction, des classiques ou modernes étasuniens, dont Emerson, Thoreau, Melville, Whitman, Twain, Faulkner, Hemingway, Miller, Fante, Kerouac, Salinger, etc.

ELC277 - Littérature et histoire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et circonscrire la place de l'histoire dans la littérature au Québec. Faire connaître les principaux genres historiques québécois et étudier l'évolution de leurs caractéristiques. Déterminer les types d'événements historiques plus propices à être récupérés par les auteurs, les façons d'utiliser ces événements et les raisons expliquant ces choix.

Contenu

Représentation littéraire de l'histoire à travers différents genres littéraires au Québec, du 17e siècle à maintenant. Attention particulière portée aux choix d'événements faits par les auteurs ainsi qu'aux stratégies déployées pour les mettre en scène.

ELC279 - Écocritique : littérature et écologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre en quoi consiste l'écocritique littéraire. Considérer les notions que cette approche met de l'avant, les questions d'analyse qu'elle soulève ainsi que les théories et concepts auxquels elle recourt. Se familiariser avec un corpus littéraire axé sur les idées de nature ou d'environnement.

Contenu

Lecture de textes marquants en écocritique. Discussion sur la notion de nature et sur différentes représentations des relations entre les mondes humain et naturel. Analyse d'écrits affiliés à l'histoire naturelle ou au *nature writing*. Réflexion sur les représentations d'environnements divers (urbains, technologiques, toxiques, etc.).

ELC280 - Études culturelles / Cultural studies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la problématique centrale des *Cultural Studies*; appréhender la culture située dans le contexte des relations sociales et de l'organisation du pouvoir. S'initier aux éléments théoriques des études culturelles et aux divers objets et pratiques qu'elles permettent d'aborder, ainsi qu'aux dynamiques identitaires qu'elles problématisent.

Contenu

Brève histoire des *Cultural studies*. Notions : culture légitime/culture populaire; déterminisme versus liberté d'action du sujet (agentivité); essentialisme et constructionnisme, théorie de l'articulation. Questions identitaires/Politique des identités. Études de cas (chansons, textes littéraires, etc.).

ELC281 - Introduction à la littérature biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique de la Bible, comme monument littéraire de l'humanité, grâce aux percées de l'exégèse moderne.

Contenu

Composition, transmission, corruption et reconstitution des textes, des parchemins et des papyrus jusqu'aux éditions imprimées. Constitution des recueils et des canons juifs et chrétiens. Mise en récit des croyances religieuses et des grandes questions de l'existence. Genres littéraires et intertextualité. Mythes et récits fondateurs, poésie et sagesse sémitique, prophétie et apocalyptique. Histoire, théologie et fiction littéraire dans les récits évangéliques. La Bible au carrefour des méthodes d'analyse et d'interprétation.

ELC282 - Les écritures du moi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de la littérature dans l'invention moderne du « moi »; découvrir quelques œuvres marquantes; saisir les enjeux historiques et esthétiques de la notion de moi.

Contenu

Le rôle de la littérature dans l'invention moderne du moi, autant sous l'angle sociologique et historique (Élias) que du point de vue des supports (Martucelli) et des journaux intimes (Roubaud, Philippe Lejeune). L'écriture des mémoires (Rousseau, Chateaubriand), l'écriture autobiographique (Annie Ernaux) et l'autofiction (Sylvia Plath).

ELC285 - Atelier : formes narratives brèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'écriture du conte, de la nouvelle littéraire et du récit bref par la pratique de techniques narratives propres à ces genres. Situer sa démarche d'écriture comme pratique individuelle et sociale actuelle.

Contenu

Exposés magistraux. Exercices d'écriture supervisés : sujets libres, avec ou sans contraintes formelles, visant à explorer diverses techniques (l'ellipse, la condensation, l'évocation, la description lapidaire, etc.). Échanges propices à la créativité, puis à la réécriture. Lecture de textes narratifs brefs contemporains. Production d'un mini-recueil ou d'un court récit.

ELC286 - Atelier : formes narratives longues

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'écriture du roman ou du récit par la pratique de techniques narratives propres à ces genres. Situer sa démarche d'écriture comme pratique individuelle et sociale actuelle.

Contenu

Exposés magistraux. Exercices d'écriture supervisés : sujets libres, avec ou sans contraintes formelles, visant à explorer diverses techniques de narration (la description, le portrait, le dialogue, le point de vue, la voix, etc.). Échanges propices à la créativité, puis à la réécriture. Lecture de romans et de récits contemporains. Production de chapitres d'un roman ou d'un récit.

ELC287 - Atelier : formes dramatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'écriture dramatique et filmique par la pratique de techniques scripturales (texte dramatique / scénario) propres au théâtre et au cinéma. Situer sa démarche d'écriture comme pratique individuelle et sociale actuelle.

Contenu

Exposés magistraux. Exercices d'écriture supervisés : sujets libres, avec ou sans contraintes formelles, visant à explorer diverses techniques (dialogue, didascalie, exposition, nœud, dénouement, etc.). Échanges propices à la créativité, puis à la réécriture. Lecture de pièces de théâtre contemporaines. Production d'un court texte dramatique ou d'un scénario de court métrage.

ELC288 - Atelier : formes libres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire et écrire des textes littéraires variés tels que l'essai, le récit de soi (autobiographie et autofiction) et les écrits intimes (écrits lyriques, journaux, lettres d'écrivaines ou d'écrivains). Cerner les prises de position esthétiques de l'écrivaine ou de l'écrivain. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les essais se rapportant à la création littéraire.

Contenu

Lecture et écriture de textes littéraires variés. Discussions en atelier. Écriture de textes inspirée de ces lectures et discussions.

ELC289 - Atelier : chanson et poésie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Écrire des textes poétiques. S'initier à ce langage spécifique par l'audition, la lecture et la création de textes en vers, qu'il s'agisse de poèmes ou de chansons. Cerner, entre autres composantes langagières, le rythme et la voix poétiques, de même que les modes particuliers d'énonciation

du sujet lyrique. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la chanson et la poésie.

Contenu

Audition, lecture et écriture de chansons et de poèmes. Discussions en atelier. Écriture et réécriture inspirées de ces discussions. Prise en compte des aspects textuels ainsi que des situations historiques et culturelles des œuvres poétiques.

ELC290 - Atelier : récits poétiques et poèmes en prose

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la complexité des rapports entre le récit et le discours poétique. Écrire des textes variés comportant ces deux plans énonciatifs. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur le récit poétique et le poème en prose.

Contenu

Lecture et écriture de textes variés. Effets de cadrage et de réalité; dissonance et discontinuité (Vincent-Munnia). Duplicité énonciative (Maingueneau), oppositions textuelles et transgressions discursives. Sujet fictif et sujet lyrique. Quête identitaire, récit de soi et de l'autre dans des formes hétérogènes et des genres hybrides. Prise en compte des aspects textuels ainsi que des situations historiques et culturelles des œuvres.

ELC291 - Création littéraire et intermédialité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer l'écriture narrative de forme brève en s'inspirant d'œuvres artistiques extérieures au domaine littéraire. Critiquer constructivement les textes d'autrui et acquérir des techniques de réécriture efficaces.

Contenu

Exposés magistraux; exercices d'écriture supervisés. Production de trois textes courts, avec contraintes, et d'un texte long, sans contrainte. Échanges interpersonnels afin d'orienter le travail de réécriture des textes courts; rencontres individuelles en vue de la réécriture du texte long. Présentation, dans un exposé, du texte d'un auteur contemporain inspiré par une œuvre ou un procédé artistique autre que littéraire.

ELC294 - Lecture et écriture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la spécificité de l'écriture littéraire par la lecture d'œuvres modernes et contemporaines de différents corpus; cerner parmi d'autres composantes esthétiques les relations que le sujet entretient à soi, à autrui et au monde dans ces œuvres; acquérir des connaissances théoriques et pratiques de la littérature du point de vue de l'écrivain; produire des textes de critique et de création.

Contenu

Lecture d'œuvres et de textes variés sur la création littéraire. Étude des marques textuelles, ainsi que des situations historiques et culturelles des œuvres. Écriture de textes inspirée de ces lectures.

ELC298 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ELC299 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ELC300 - La littérature et les autres arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire et analyser des œuvres littéraires contemporaines dont la composante interdisciplinaire est explicite; réfléchir à la pratique littéraire à partir des théories contemporaines d'interdisciplinarité; comprendre de quelles manières la littérature peut recourir à l'analogie afin de définir sa spécificité.

Contenu

Lecture et analyse de textes narratifs et poétiques issus de rapports à différents arts (musique, peinture, cinéma, photographie, etc.) ou problématisant la question de la relation entre les arts; écoute et visionnement d'œuvres photographiques, musicales et cinématographiques. Notions d'intermédialité et d'esthétique moderne.

ELC301 - Littérature et bande dessinée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire de la bande dessinée depuis ses origines jusqu'à aujourd'hui; s'interroger sur les rapports qui existent entre la bande dessinée et les autres sphères culturelles (littérature populaire et consacrée, radio, cinéma, télévision et jeu vidéo); connaître les principales approches théoriques du médium bédéesque.

Contenu

Survol des différents courants narratifs et esthétiques propres à la bande dessinée; analyse des œuvres marquantes qui y sont liées; étude de l'évolution et de la multiplicité des supports employés par les éditeurs; présentation et application des principaux concepts théoriques servant à l'analyse d'objets bédéesques.

ELC302 - Atelier : création littéraire et autres arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la pratique littéraire à partir des grandes théories contemporaines d'intermédialité et d'interdisciplinarité; comprendre de quelles manières la littérature peut recourir à l'analogie afin de définir sa spécificité; créer et analyser des œuvres originales.

Contenu

Notion d'intermédialité; lecture d'articles et de textes narratifs recelant explicitement un rapport entre différents arts ou problématisant la question même de la relation entre les arts; écoute ou visionnement d'œuvres photographiques, musicales et cinématographiques; écriture hebdomadaire de textes où sera explorée une analogie esthétique particulière.

ELC303 - Théories postcoloniales et pratiques de recherche-création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder les textes marquants, les écrivaines, écrivains, les concepts et autres intersections de la théorie postcoloniale. Analyser des productions littéraires et culturelles qui lui sont généralement associées. Découvrir l'émergence et les penseurs principaux de cette approche. Discuter en classe de cette approche critique et faire des présentations orales autour de ces concepts et auteures, auteurs. Réfléchir de manière critique à ces questions et approches. Concevoir un projet de recherche-création mobilisant ces notions critiques et ces enjeux.

Contenu

Essais anticolonialistes (Césaire, Fanon, Dessalines, etc.); théorie postcoloniale (Said, Spivak, Bhabba, Gilroy, etc.); œuvres littéraires de Césaire, Schwarz-Bart, etc.; approches de la recherche-création; questions éthiques en création.

ELC304 - Histoires de livres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconstituer l'histoire d'un ouvrage imprimé ou numérique (livre, brochure, revue) déposé à la bibliothèque de l'Université de Sherbrooke, de l'élaboration du texte à la conservation de l'exemplaire, en passant par la fabrication matérielle, la diffusion, la réception et la lecture; s'intéresser aux agents qui interviennent à chacune de ces étapes; situer l'ouvrage dans son contexte socioéconomique, politique, intellectuel, artistique et littéraire; analyser les composantes matérielles du livre.

Contenu

Description du système-livre et de ses acteurs; initiation à la bibliographie matérielle et à l'étude du paratexte à partir de quelques cas types, en bibliothèque; lecture de textes théoriques et historiques; analyse des composantes matérielles et paratextuelles; élaboration d'une exposition à la bibliothèque de l'Université de Sherbrooke.

ELC305 - Roman graphique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaitre l'histoire récente du roman graphique et ses caractéristiques formelles. Saisir la dynamique intermédiale inhérente au genre. Savoir analyser les romans graphiques en tenant compte de leurs spécificités.

Contenu

Origine, histoire et développement du roman graphique. Outils théoriques et méthodologiques pour lire les romans graphiques. Sémiotique littéraire et visuelle. Analyse de romans graphiques (autofictionnels, fictionnels, et adaptations).

ELC306 - Panorama des littératures lesbiennes et gaies québécoises et françaises des XXe et XXIe siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux littératures lesbiennes et gaies québécoises et françaises des XX^{e} et XXI^{e} siècles par la lecture de quelques auteures et auteurs phares : Marcel Proust et André Gide; Marguerite Yourcenar et Violette Leduc; Marie-Claire Blais et Nicole Brossard; Michel Tremblay et Michel-Marc Bouchard; Hervé Guibert et Nina Bouraoui; Simon Boulerice et Wendy Delorme. Aborder les principales théories les plus adaptées à la compréhension de ce corpus.

Contenu

Histoire du mouvement des droits des gais et des lesbiennes, contexte historique de publication des œuvres à l'étude, notions pertinentes pour analyser ces textes : existence lesbienne et hétérosexualité obligatoire (Rich); amitié (Foucault); amour et polyamour (Barker); queer et sexualité (Rubin et Sedgwick); surjectivité et resubjectivation (Eribon et Halperin); ordre de sexe, genre, désir et hétéronormativité (Butler); performance du genre et identité de genre (Butler, Boisclair et Saint-Martin); potentia gaudendi (Preciado); dispositif (Agamben); communauté (Caron); VIH/sida et affects (Caron).

ELC307 - L'Altérité sans déguisement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener, à travers l'écriture dramatique, une réflexion sur des enjeux de représentation théâtrale. Réfléchir aux enjeux de pouvoir se jouant dans la représentation artistique au moment de la création et de l'interprétation d'une œuvre. Se questionner sur les enjeux d'identification, de désidentification et d'appropriation dans l'art. Écrire et lire de manière critique autour de ces questions.

Contenu

Écriture théâtrale comme pratique d'écriture; altérité et diversalité en art; représentation, appropriation et risque en création; théâtre documentaire, théâtre historique; études de cas.

ELC308 - Histoire orale et écriture littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les principes de base des pratiques en histoire orale; concevoir un projet d'histoire orale et mener une entrevue; réfléchir à l'intérêt d'une pratique de création dans le cadre d'une telle démarche; proposer une approche créative basée sur un projet d'histoire orale.

Contenu

Introduction à l'histoire orale; questions éthiques et partage de l'autorité; pratique de l'entretien en histoire orale; rôle et intérêt de la création dans une pratique en histoire orale.

ELC309 - Littérature autochtone du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser un panorama de la littérature autochtone du Québec. Porter une attention particulière aux œuvres écrites ou traduites en français. Mieux comprendre l'évolution des revendications et de l'affirmation identitaire dans des textes de divers genres. Comprendre les difficultés propres à cette littérature de l'exiguïté. S'initier aux théories littéraires autochtones et se sensibiliser aux enjeux éthiques (décolonisation, appropriation culturelle, fossé épistémologie, etc.).

Contenu

Corpus : tradition orale, mythes, légendes, production récente (poésie, théâtre, récit, littérature jeunesse, romans, etc.). Analyse d'œuvres et d'extraits d'œuvres de Bernard Assiniwi, Éléonore Sioui, Naomi Fontaine, Louis-Karl Picard-Sioui, An Kapesh, etc. Étude sociologique et esthétique; lecture postcoloniale

et parallèle avec d'autres littératures autochtones; rapports problématiques avec le champ littéraire québécois. Initiation aux théories autochtones par la lecture de textes de réflexion et d'analyse (Guy Sioui Durand, Yves Sioui Durand, Jo-Ann Episkenew, Lee Maracle, Jeannette Armstrong, Thomas King, Margaret Kovach, entre autres).

Équivalente(s)

ELC272

ELC310 - Écriture narrative - le personnage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir et écrire à partir de la notion de personnage; utiliser tous les moyens pour créer des personnages saisissants : portraits, descriptions, parole, environnement, actes, interactions, fonctions. Critiquer les textes de ses collègues de classe; mener une démarche complète d'atelier de création, de la conception à la réalisation, de l'écriture à la lecture critique. Explorer l'autre et les virtualités du moi dans la narration.

Contenu

Écriture narrative, personnages, autre/moi et projet d'écriture.

ELC510 - Archives du livre et de l'édition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principes des archives littéraires, des archives orales et de la recherche dans les fonds publics et privés : bibliothèques et archives, fondations, maisons d'édition, individus; connaître les sciences de l'écrit (textologie, génétique textuelle) et les principaux supports de l'écriture.

Contenu

Identification des besoins de la recherche. Description des types de documents (manuscrits, correspondance, pièces iconographiques, documents audio-visuels ou électroniques). Applications pratiques : recherches dans les archives, inventaire, catalogue ou exposition consacrée à la mise en valeur d'un fonds ou d'une collection.

ELD711 - Marchés internationaux du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser la dynamique internationale de l'industrie du livre et déterminer, par des études de cas approfondies, la place du Québec dans le marché international.

Contenu

Principaux marchés et statistiques disponibles sur le commerce mondial du livre; groupes éditoriaux et multimédias (Bertelsmann, Hachette, etc.); fonctionnement des foires commerciales (Francfort, Bologne, Book Expo America, etc.); phénomènes de cession de droit, de traduction, de coédition et d'exportation directe.

ELD714 - Diffusion/distribution du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser avec rigueur l'importance stratégique des fonctions de diffuseur et de distributeur dans le monde du livre francophone. Poser un regard critique sur la pratique des libraires et des éditeurs, en vue de l'élaboration de meilleures stratégies liées à ce mode d'organisation commercial complexe qu'est le secteur de la diffusion/distribution.

Contenu

Évolution et positionnement des principaux diffuseurs et distributeurs depuis les années 1970; modes de commercialisation; relation du diffuseur/distributeur avec les éditeurs locaux ou étrangers; visite d'une maison de distribution.

ELD716 - L'édition au Québec, d'hier à aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les outils méthodologiques essentiels relatifs au domaine de l’édition. Maîtriser les principaux fondements théoriques de la discipline de l’histoire de l’édition. Développer une réflexion critique sur les enjeux du monde contemporain de l’édition au Québec, à la lumière de son évolution historique.

Contenu

Panorama des approches théoriques et

méthodologiques en histoire de l'édition. Principales étapes de l'évolution des secteurs du monde du livre au Québec : auteures et auteurs, maisons d'édition, imprimeries, diffusion-distribution, librairies, lectorat. Analyse de la dualité de l'édition et du livre et de ses dimensions tant idéologiques et littéraires que commerciales et économiques.

Équivalente(s)

ELD715

ELD718 - Édition numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner et évaluer d'un point de vue critique les ressources et les possibilités qu'offrent à l'éditeur ou à l'éditrice les technologies numériques, en particulier celles du web et du livre. Réfléchir à l'impact du développement des technologies numériques sur l'évolution du livre et de la profession d'éditeur ou d'éditrice. Acquérir les connaissances nécessaires afin de concevoir et de mettre en œuvre des projets d'édition électronique.

Contenu

Introduction à l'édition numérique. Évolution des mutations technologiques dans les domaines de l'édition et de la diffusion du livre. Analyse de l'impact des technologies numériques.

Équivalente(s)

ELD728

ELD720 - Commercialisation du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à profit, de façon analytique, ses propres apprentissages en élaborant un projet de commercialisation développé, lié à l'édition.

Contenu

Application des principes fondamentaux de la commercialisation appliquée au monde de l'édition et du livre. Élaboration d'un plan de commercialisation cohérent par rapport aux objectifs d'une maison d'édition, en tenant compte des différents segments du marché, des études de marché, des diverses formules de vente et de distribution du livre, de la publicité et des multiples techniques de promotion du livre, des relations publiques et du service de presse.

Équivalente(s)

ELD724

ELD725 - Édition du manuscrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés relatives aux relations avec les auteurs. Apprendre comment travailler un manuscrit à titre d'éditeur, en fonction des différentes politiques éditoriales définies par les maisons d'édition et de leur domaine de spécialisation. Élaborer des stratégies en vue d'une publication multisupports.

Contenu

Politiques éditoriales. Caractéristiques de différentes spécialisations. Étapes et structures du processus éditorial : direction littéraire, comité de lecture, étapes de révision linguistique et de correction d'épreuves, pigistes, direction artistique et gestion de projet. Projet pratique : travail de direction littéraire sur un manuscrit réel.

Équivalente(s)

ELD721

ELD726 - Production du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer le savoir-faire nécessaire pour transformer un manuscrit en livre.

Contenu

Étapes de la fabrication d'un livre, notamment la conception d'une iconographie, le choix du papier, de la typographie et de la maquette, l'élaboration d'un devis d'impression, les technologies prépresse, l'impression, la reliure, le papier. Exigences techniques posées par l'édition multisupports (papier et électronique). Visite d'une imprimerie. Projet pratique.

Équivalente(s)

ELD722

ELD727 - Édition de périodiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les particularités de l'édition de périodiques (revues et magazines). Identifier les

enjeux relatifs à ce secteur d'activité. Définir et évaluer les stratégies et les modèles que peuvent adopter ses intervenantes et intervenants pour s'y positionner de façon optimale.

Contenu

Paramètres économiques de l'industrie des revues et magazines. Particularités de l'édition de périodiques : processus éditorial et répartition des rôles entre personnel régulier et pigistes, contenu éditorial, interrelation des textes, des illustrations et de la publicité, marketing, design, production et services commerciaux. Rôle culturel du périodique.

ELD729 - Révision éditoriale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les outils et les connaissances nécessaires à la supervision du travail de révision linguistique en contexte éditorial.

Contenu

Principes, outils et techniques pertinents dans le cadre de la révision linguistique. Relevé des difficultés les plus courantes de langue française à l'égard de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire. Code typographique. Exigences relatives à différents types de production éditoriale : littéraire, technique, scientifique, scolaire.

ELD732 - Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux culturels relatifs à l'édition littéraire et prendre la mesure des défis particuliers que doivent relever les actrices et acteurs de ce secteur d'activité. Comprendre et maîtriser les pratiques développées par ces éditrices et éditeurs.

Contenu

Principales approches de la sociologie de la littérature, théories et concepts pertinents, tels ceux d'institution littéraire, de production symbolique et d'horizon d'attente. Discours public de l'éditrice ou de l'éditeur, paratexte et construction d'une image de marque. Analyse de la position d'agentes et d'agents (auteures et auteurs, éditrices et éditeurs, critiques) dans le champ littéraire. Promotion de la littérature : réseaux sociaux et visibilité médiatique.

ELD735 - Gestion de projets éditoriaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir analyser des projets éditoriaux en vue de poser un diagnostic sur leur viabilité et d'identifier les processus permettant d'en assurer le suivi. Intégrer à l'analyse les multiples dimensions et la complexité des projets éditoriaux à travers leur conception, leur réalisation et leur commercialisation, tant sur support papier qu'électronique.

Contenu

Concepts, méthodes et outils relatifs à la gestion des projets éditoriaux : élaboration de scénarios à court, moyen et long terme, prévisions budgétaires et financement, tableaux de suivi des projets, échéanciers, ressources humaines, technologiques et matérielles, incidences des politiques éditoriales et commerciales.

ELD740 - Gestion des stocks en librairie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes relatifs à une saine gestion des stocks de la librairie et savoir utiliser, de façon efficace et rigoureuse, les différents outils d'analyse et de contrôle à la disposition du libraire. Gérer une situation problématique liée à la librairie, à travers une étude de cas.

Contenu

Principaux ratios permettant de poser un diagnostic sur la rentabilité et le taux de rotation des différents stocks; conditions commerciales relatives au monde du livre; incidences de la gestion des stocks sur les flux de trésorerie; étude des différents systèmes informatisés disponibles pour contrôler les inventaires et la vente. Visite d'une librairie. Étude de cas.

ELD741 - Librairie et marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à profit, de façon analytique, ses propres apprentissages en élaborant un projet de marketing complet, lié à la librairie.

Contenu

Application des principes fondamentaux du marketing au monde particulier de la librairie.

Attention particulière accordée aux orientations stratégiques pour une librairie à court, moyen et long terme, à la constitution d'un stock cohérent par rapport à ces objectifs, à l'aménagement des locaux et de la vitrine, à l'organisation d'évènements promotionnels, à l'animation, aux techniques de vente et au service à la clientèle (individus et institutions). Projet de marketing en librairie.

ELD771 - Définition d'une problématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir une problématique à laquelle sont confrontées une ou plusieurs maisons d'édition québécoises. Établir le contact avec une des maisons concernées qui acceptera d'accueillir l'étudiante ou l'étudiant dans le cadre de l'intervention en entreprise. Colliger l'information disponible au sujet de cette maison d'édition en fonction de la problématique choisie.

Contenu

Élaboration d'un document comprenant, dans la première partie, la problématique choisie, un état de la question et une bibliographie pertinente et, dans la seconde partie, l'information disponible au sujet de la maison d'édition qui fera l'objet de l'intervention en entreprise.

Préalable(s)

Les crédits doivent avoir été obtenus dans le cheminement en édition professionnelle. Avoir obtenu 12 crédits

ELD772 - Intervention en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique, dans un environnement de travail professionnel, les apprentissages effectués durant les cours. Analyser les pratiques observées en milieu de travail, dans le cadre d'une problématique précise, et formuler des recommandations à l'entreprise d'accueil. Poser un regard autocritique sur l'ensemble de la démarche.

Contenu

Intervention en entreprise d'une durée de huit semaines (280 heures), incluant tout travail, rencontre ou recherche menés pour étoffer sa réflexion sur la problématique, poser un diagnostic et proposer des pistes de solution à l'entreprise d'accueil. Dépôt et présentation orale devant un jury d'un rapport de 30 à 40 pages.

Préalable(s)

ELD771 Les crédits doivent avoir été obtenus dans le cheminement en édition professionnelle. Avoir obtenu 30 crédits

ELD780 - Formation en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique, dans un environnement de travail professionnel, les apprentissages réalisés durant les cours; appréhender de façon concrète les problématiques du marché du travail dans le domaine du livre. Poser un regard critique sur sa propre pratique en synthétisant, dans un rapport analytique, l'expérience acquise en entreprise et les savoirs théoriques de la formation.

Contenu

La formation dure cinq semaines et doit avoir lieu chez un éditeur, un diffuseur, un distributeur ou un libraire; d'autres lieux d'accueil d'un domaine connexe peuvent également être envisagés. Un rapport synthèse d'une vingtaine de pages devra être produit.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

ELD790 - Rapport de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Considérer l'ensemble des dimensions (historique, juridique, organisationnelle, administrative) acquises pendant les cours, pour répondre à une problématique précise, liée au monde du livre. Maîtriser les outils méthodologiques acquis, en vue d'analyser en profondeur un phénomène précis du monde du livre. Porter sur la problématique un regard critique, tout en proposant, s'il y a lieu, des pistes de solution ou des ouvertures.

Contenu

Le choix du sujet du rapport de recherche est fait par l'étudiante ou l'étudiant puis approuvé par la personne responsable du programme. Il peut toucher tous les aspects du monde du livre : type de livre, collection, marketing, diffusion, exportation, aspect juridique, gestion des stocks, etc. Le rapport devra compter environ 50 pages.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9.00 crédits

ENV705 - Évaluation des impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

Préalable(s)

ENV804

ENV730 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la contribution des instruments économiques, réglementaires et volontaires, spécifiques du secteur public, dans la gestion des enjeux environnementaux et de développement durable.

Contenu

Éléments de base en économie, microéconomie de l'environnement, approches méthodologiques de l'évaluation monétaire de l'environnement, outils d'aide à la décision pour le secteur public, instruments économiques, réglementaires et volontaires de gestion de l'environnement.

ENV756 - Ressources forestières et agricoles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les pressions environnementales provenant des domaines forestier et agricole.

Contenu

Les impacts des pratiques de l'agriculture et de la foresterie sur l'environnement. Impacts sur la biodiversité. Les modes de gestion préconisés pour un développement durable. Les défis sociaux et économiques pour la mise en œuvre des meilleures pratiques. Les principaux intervenants et la législation associée à ces domaines.

ENV757 - Gestion de l'eau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'action pour la gestion de l'eau d'une organisation donnée.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l'eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l'eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l'eau au Québec. Portrait mondial de l'eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l'exportation de l'eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l'eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l'eau. Solutions techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l'eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l'eau par une approche participative. Élaboration d'un plan d'action.

ENV775 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

ENV804 - Droit de

l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

ENV809 - Valeur des écosystèmes et leur gestion

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Déterminer la valeur des écosystèmes et analyser les impacts des pressions exercées sur ces derniers afin qu'ils soient pris en compte dans la gestion des ressources ainsi que dans le développement et l'aménagement du territoire.

Contenu

Évaluation environnementale, sociale et économique des écosystèmes. Biodiversité. Grands biomes. Principes de conservation. Biologie de la conservation. Notions sur le développement et l'aménagement du territoire. Approche écosystémique. Analyse des impacts sur un écosystème et mesures d'atténuation. Cadre juridique canadien et québécois de la conservation et principales conventions internationales. Outils d'aide à la décision, de gestion et de conservation.

ENV815 - GES et changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Recommander des stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci, appropriées à une organisation donnée.

Contenu

Changements climatiques observés et appréhendés. Activités anthropiques et émissions de gaz à effet de serre (GES). Ententes internationales de lutte aux changements climatiques. Stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci ainsi que leur mise en œuvre aux niveaux local, provincial, national et international. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Validation et vérification des émissions déclarées. Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Innovations technologiques. Dynamique de l'économie du carbone.

ENV817 - Aménagement de collectivités durables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec. Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

ENV818 - Gestion de l'énergie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et recommander des solutions pour relever les défis énergétiques.

Contenu

Grands enjeux de l'énergie. Bilan, politiques, stratégies et scénarios énergétiques au Québec et au Canada. Efficacité énergétique, économies d'énergie et énergies propres. Situation actuelle, perspectives d'avenir, technologies et impacts des différentes sources d'énergie. Enjeux,

principes et outils de la gestion de l’énergie.

ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

ENV823 - Enjeux internationaux en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux et sociaux internationaux.

Contenu

Historique et principes fondateurs du système international. Acteurs et dynamique des relations internationales. Droit international public et droit international de l’environnement. Enjeux des négociations internationales. Enjeux environnementaux et sociaux et leur gestion par le système international. Libre-échange, conflits armés et protection de l’environnement. Composantes humaines et environnementales du développement, liens entre pauvreté et dégradation de l’environnement. Mouvement transfrontalier de matières résiduelles et de produits chimiques.

ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d’acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l’engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

ENV901 - Interdisciplinarité de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines qui ne relèvent pas de sa formation initiale mais qui contribuent à sa problématique de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Contenu variable selon les besoins spécifiques de formation de chaque étudiante et étudiant.

ENV902 - Interdisciplinarité de l'environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser l'interdépendance des différentes disciplines dans la recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Études de cas en relation avec les projets de recherche des étudiantes et étudiants.

ENV903 - Séminaire interdisciplinaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Présentation des travaux de recherche des étudiantes et étudiants ainsi que de chercheuses et chercheurs invités.

EPK861 - Méthodologie évaluative en vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de base pour procéder à l'évaluation de la capacité fonctionnelle, des habitudes de vie et de la santé des personnes âgées dans un contexte de recherche ou clinique.

Contenu

Fondements et principes sous-jacents à la théorie de la mesure; démarche évaluative; évaluation de l'activité physique, des capacités fonctionnelles et des habitudes de vie chez des adultes aînés **asymptomatiques**; évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicap chez des personnes âgées en perte d'autonomie, mesures par questionnaires, mesures de terrain et de laboratoire; interprétation, généralisation et utilisation des résultats d'évaluation.

EPK862 - Vieillissement du système endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système endocrinien. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système endocrinien, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK863 - Vieillissement du système cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système cardiorespiratoire. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système cardiorespiratoire, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK864 - Vieillissement du système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système nerveux. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système nerveux, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK865 - Vieillissement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système musculosquelettique. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système musculosquelettique, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

ESP101 - Espagnol fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire espagnole; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

Contenu

Description de la structure de l'espagnol: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

Équivalente(s)

LES1113

ESP112 - Voyage d'études : culture hispanophone

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières de base par une immersion intensive de dix jours dans un pays de langue espagnole et découvrir certaines dimensions de la culture hispanophone, en particulier l'art.

Contenu

Visites organisées mettant l'accent sur la familiarisation avec la culture hispanique. Le voyage permettra une première expérience de contact avec des hispanophones dans la vie quotidienne, impliquant l'obligation de se faire comprendre. Production écrite ou autre sur l'expérience vécue.

ESP201 - Espagnol intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre en espagnol.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue: phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.

Préalable(s)

ESP101

Équivalente(s)

LES1213

ESP205 - Communication orale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la capacité de s'exprimer à l'oral en espagnol en utilisant un vocabulaire simple et des structures grammaticales fondamentales. Apprendre à communiquer dans des contextes différents de la vie quotidienne. Être capable de formuler des questions et des réponses simples.

Contenu

Exercices d'apprentissage de la langue à travers des mises en situation, descriptions, dialogues, présentations orales, etc. Discussions simples d'émissions de télévision, de films et de livres préférés.

Préalable(s)

ESP101 ou niveau 200 au test de classement

ESP212 - Langue et culture I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition d'habiletés langagières en espagnol à travers l'exploration de diverses facettes des cultures hispanophones contemporaines. Développer sa capacité à interagir en milieu hispanophone en se familiarisant avec les traits linguistiques et culturels dont sont porteurs les traditions, les arts et les médias des pays hispanophones.

Contenu

Activités de découverte et d'apprentissage de la langue en contexte, à partir d'un répertoire tiré du cinéma, de la littérature, de la chanson, des traditions. Discussions, mises en situation, exercices d'écriture visant l'intégration des notions fonctionnelles, l'élargissement du registre linguistique et l'utilisation de la compétence interculturelle nécessaire à une interaction linguistique efficace.

Préalable(s)

ESP101 ou niveau 200 au test de classement

ESP213 - Espagnol professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'apprentissage de l'espagnol des affaires dans le but d'acquérir une compétence de base permettant de communiquer efficacement dans des situations reliées au domaine de l'administration et des affaires. Développer des habiletés de communication orale et écrite liées au marché du travail.

Contenu

Introduction au vocabulaire espagnol du domaine des affaires. Communication orale associée à des activités spécifiques : échanges téléphoniques, voyages d'affaires, rencontres informelles. Exercices de rédaction : lettres simples, notes de service, courriels, rapports et autres. Éléments de grammaire et de syntaxe.

Préalable(s)

ESP101 ou niveau 200 au test de classement

ESP301 - Espagnol avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières et améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre; écrire des textes simples en espagnol.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation. Lectures et exercices de rédaction.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

Équivalente(s)

LES1313

ESP305 - Communication orale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la capacité de s'exprimer à l'oral en espagnol en utilisant un vocabulaire et des structures grammaticales variés. Être capable de parler de ses intérêts et de ses expériences, de raconter des évènements et de participer à des débats.

Contenu

Exercices d'apprentissage de la langue à travers des activités individuelles et de groupe; mises en situation, débats, résumés, ateliers, présentations orales, etc., sur des sujets touchant les intérêts, les projets et les expériences de travail des étudiants et étudiantes.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

ESP312 - Langue et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance de la langue à travers l'exploration de la culture espagnole contemporaine. Découvrir et décrire des activités culturelles hispanophones, des évènements, des personnes ou des lieux.

Contenu

Particularités langagières propres à certains pays ou contextes spécifiques. Exploration de thèmes issus d'activités culturelles : littérature, cinéma, musique, médias, etc. Exercices favorisant le développement des habiletés de compréhension et de production orales et écrites.

Préalable(s)

ESP201

ESP313 - Espagnol professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre l'apprentissage de l'espagnol des affaires et approfondir la connaissance des particularités lexicales liées au contexte professionnel et au marché du travail.

Contenu

Exercices interactifs qui mettent en pratique le vocabulaire et les conventions sociales pertinentes dans trois régions hispanophones distinctes : Espagne, Mexique et Amérique latine. Thèmes majeurs : recherche d'emploi, voyages d'affaires, échanges, etc.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP213)

ESP320 - Communication écrite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre une démarche d'apprentissage de l'écriture claire, logique, cohérente et correcte en langue espagnole. Développer l'habileté à rédiger avec efficacité en fonction du contexte (destinataire, genre de texte, etc.).

Contenu

Rédaction de textes de longueur moyenne (300 mots environ) adaptés à des situations de communication variables; utilisation appropriée des niveaux de langue et de tons du discours. Exercices de rédaction. Révision de textes.

Préalable(s)

(ESP201)
ou
(ESP205)
ou
(ESP213)

ESP401 - Espagnol supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition de la langue et améliorer sa capacité à tenir une conversation; lire couramment et rédiger des textes clairs en espagnol.

Contenu

Description de problèmes spécifiques concernant la structure de la langue. Expressions idiomatiques. Dialogues et mises en situation. Lectures de textes variés et exercices de rédaction.

Préalable(s)

(ESP301 ou ESP305 ou ESP312 ou ESP313 ou ESP 320)

Équivalente(s)

LES1413

ESP407 - Espagnol : culture et expression

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une plus grande aisance de communication à l'oral et à l'écrit à travers des activités liées aux diverses formes de représentations culturelles dans les pays hispanophones; élargir ses acquis grammaticaux et lexicaux; améliorer sa prononciation.

Contenu

Activités visant le développement des compétences de communication : discussions, présentations, interprétation de scènes, improvisations à partir de mises en situation; écoute active de chansons, d'émissions, de films et documentaires en lien avec les représentations culturelles artistiques et populaires; étude d'œuvres littéraires; enregistrements destinés à améliorer l'expression et à suivre les progrès de chacun.

Préalable(s)

(ESP301 ou ESP305 ou ESP312 ou ESP313 ou ESP 320)

ESP414 - Amérique latine - textes d'actualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux grands problèmes de l'Amérique latine à travers des textes d'actualité et, par le fait même, élargir son vocabulaire; connaître la littérature latino-américaine.

Contenu

Discussions à propos de nouvelles récentes, lectures de textes journalistiques et résumés; vocabulaire journalistique. Étude de la littérature latino-américaine : genres, périodes, tendances sociohistoriques et idéologiques, principaux auteurs, lecture et analyse de textes littéraires variés. Étude plus particulière d'un auteur de son choix. Vocabulaire spécialisé.

Préalable(s)

(ESP201 ou ESP205 ou ESP212 ou ESP213)

ESP430 - Initiation à la traduction espagnol - français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la traduction de l'espagnol au français. Comprendre les principales différences entre les moyens d'expression caractéristiques de l'espagnol et du français.

Contenu

Traduction de textes pragmatiques. Analyse du texte de départ et transmission du message dans la langue d'arrivée. Étude comparative des moyens d'expression caractéristiques du français et de l'espagnol. Identification des outils disponibles et apprentissage de leur utilisation correcte. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(COM123)
ou
(CRM103)
ou
(ESP301)

ESP500 - Espagnol en contexte spécifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée.

ESP601 - Cours tutoral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pertinente en milieu de travail grâce à un microstage non rémunéré ou réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ETA100 - Éléments d'éthique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et s'initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

Contenu

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiantes et étudiants, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

ETA101 - Prise de décision en situation difficile

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité d'analyse situationnelle de façon à expliciter les enjeux de situations difficiles; se sensibiliser à quelques stratégies de prise de décision, tant au plan individuel que collectif.

Contenu

La décision individuelle entre principes et situations. La décision collective ou institutionnelle. Logique et aspect temporel des accords voilés, des compromis, des dilemmes et des paradoxes. Types de paradoxes. Transgression des paradoxes.

Préalable(s)

ETA100

ETA102 - Sécurité publique et démocratie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements philosophiques et politiques de la mission particulière des services de sécurité publique (et tout particulièrement des services de police) dans une société démocratique.

Contenu

Perspectives historiques sur le développement de la démocratie de la Grèce classique à nos jours. Brève histoire des services de sécurité publique et mise en perspective de la place de la violence dans la mission qui leur fut attribuée. Rôle et légitimité de l'intervention policière au sein de nos démocraties avant et après l'adoption de la Charte des droits et libertés.

ETA103 - Éthique de la relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique des relations d'aide dans lesquelles sont engagés les professionnelles et professionnels qui participent au cours (thérapeutes, éducatrices et éducateurs, intervenantes et intervenants sociaux, bénévoles, etc.)

Contenu

Discussion et analyse des expériences professionnelles concrètes des étudiants ou des étudiantes en la matière. Balises éthiques appropriées à la relation d'aide. Outils éthiques et engagement personnel dans la relation d'aide.

ETA104 - Éthique et violence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique des phénomènes de violence et des réponses sociales qui leur sont opposées.

Contenu

Origines de la violence éclairée à partir de différentes sciences humaines (anthropologie, sociologie, psychologie). Approche éthique de la violence. Analyse de situations concrètes, spécialement adaptées aux expériences des milieux professionnels en butte à la violence (sécurité publique, thérapie, éducation, justice, etc.). La violence héritée par chacun dans son histoire personnelle. La façon dont on assume cette part de violence.

ETA105 - Éthique et communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer, dans une perspective éthique, des habiletés pratiques à communiquer, sur le plan personnel, organisationnel et dans l'espace public.

Contenu

Les habiletés à la communication interpersonnelle au point de vue éthique. Les communications dans l'organisation et dans l'espace public. Relations avec les journalistes et la presse.

ETA106 - Éthique des relations de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les habiletés de gestion en milieu de travail dans une perspective de dialogue et de coopération éthique.

Contenu

Histoire, domaine et originalité des différentes théories de gestion en milieu de travail (taylorisme, fordisme, toyotisme, coopératisme). Examen des problèmes de relations de travail (accès à la syndicalisation, gestion coopérative, etc.), de début et de fin d'emploi (clause orphelin, partage du temps de travail, mise à la retraite anticipée). Analyse du débat social (conviction, persuasion et argumentation) et des instances de décision collectives (syndicat, comité de relations de travail, comité d'éthique, droit, législation). Critique du moralisme et du dogmatisme.

ETA107 - Éthique et relations interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique des relations interculturelles dans lesquelles sont engagés les professionnelles et professionnels, les gestionnaires et les citoyennes et citoyens dans leur vie de tous les jours.

Contenu

Conceptions divergentes du développement moral, divergences quant aux moyens développés et quant aux fins poursuivies par les individus selon les cultures d'appartenance. Divergences quant aux conceptions de l'Homme sous-tendues par les différentes cultures. Analyse des impacts de chacune de ces conceptions de la formation morale dans les cadres institutionnel et social.

ETA108 - Éthique et éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le lien intime entre la formation morale et le processus de socialisation : famille, école, société; connaître les principales écoles d'éducation morale, pouvoir identifier les théories développementales qui s'y rattachent; cerner les questions majeures qui sont objets de recherche en psychologie de la formation morale; comprendre les enjeux sociaux reliés à la formation morale (par exemple, les comités d'éthique et leur fonction éducative, l'éducation à la déontologie, etc.).

Contenu

Conceptions divergentes du développement moral. Courant du développement moral (Kohlberg, Gilligan), de la sollicitude (Noddings), de la clarification des valeurs (Simon et Kirschenbaum). Divergences quant aux moyens développés et quant aux fins poursuivies. Analyse des impacts de chacune de ces conceptions de la formation morale dans le cadre institutionnel (programme québécois de formation des professionnels).

ETA109 - Bioéthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux approches et méthodes en bioéthique; clarifier et évaluer la complexité des problèmes rencontrés, et développer sa réflexion sur leurs enjeux personnels et sociaux; intégrer ces connaissances et habiletés à la pratique dialogique en contexte pluraliste.

Contenu

Histoire comparée de la bioéthique en Amérique du Nord et en Europe. Méthodes et approches en bioéthique. Étude de problématiques en santé publique (allocation des ressources, recherches sur l'humain), de début et de fin de vie (NTR, avortement et euthanasie). Critique du moralisme et du dogmatisme. Analyse des débats sociaux et des instances de décision collective (comité d'éthique, législation, ordres professionnels, groupes d'intérêt public). L'expérience nord-américaine et européenne.

ETA110 - Éthique de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner les relations entre éthique et environnement : clarifier les critères d'évaluation afin de s'orienter dans les débats écologiques actuels; intégrer les éléments précédents dans son agir personnel ou professionnel en contexte démocratique.

Contenu

Grandes étapes du développement de la pensée environnementale contemporaine. Différentes approches en éthique de l'environnement (anthropocentrisme fort et faible, biocentrisme, écologie profonde, écospiritualité, écoféminisme, écologie sociale, pragmatisme). Enjeux de représentation de l'être humain et de la nature dans la prise de décision. Politiques publiques, groupes environnementaux et politiques environnementales des entreprises. Responsabilité dans les relations à la nature et à autrui, aux générations futures. Éthique écologique et naturalisme moral. Rôle des différentes espèces et concept de valeur intrinsèque/instrumentale. Les contextes contemporains de prise de décision, groupes de pression et lieux de gouvernance.

ETA111 - Éthique et démocratie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension et à la mise en oeuvre de la démarche éthique dans le cadre d'institutions démocratiques, en particulier à travers la résolution de problèmes concernant l'agir et la décision collectifs.

Contenu

La démocratie à travers l'Antiquité, la modernité et le monde contemporain. Respect d'autrui et tolérance en démocratie. Éducation à la citoyenneté et désobéissance civile. Démocratie, mondialisation et intervention humanitaire. Politique postmoderne. Droits individuels et collectifs, vertus individuelles et bien commun. La place de la rhétorique dans les débats publics.

ETA112 - Éthique dans le cyberespace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nouveauté des problèmes découlant de l'utilisation d'Internet; identifier la dimension éthique des principaux crimes commis sur Internet et aider au développement d'outils d'évaluation de ces actes criminels.

Contenu

Histoire du développement d'Internet et identification des caractéristiques de ce nouveau mode de communication. Comparer la nature des crimes économiques et sexuels commis sur Internet avec ces mêmes crimes commis dans le monde « réel », afin de comprendre leur spécificité, tout en identifiant les similarités qu'ils ont avec les crimes ordinaires. Élaboration de matrices d'identification des valeurs.

ETA113 - Éthique de l'intervention et criminalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique des phénomènes de violence contemporains directement liés aux abus physiques contre les femmes et les mineurs, aux meurtres, aux homicides, aux enlèvements, afin d'aider à l'identification des valeurs en présence.

Contenu

Caractériser et définir les phénomènes sociaux et individuels liés à la violence contemporaine en recourant aux travaux des anthropologues, sociologues, psychologues et criminologues déjà réalisés. À partir de ces travaux, définir les origines de cette violence selon une typologie de crimes et développer des outils pouvant aider les intervenants à identifier les valeurs en jeu et faciliter d'autant leurs enquêtes.

ETA114 - Histoire de l'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Introduire à l'histoire des principaux outils d'éthique appliquée légués par la tradition philosophique occidentale.

Contenu

La pensée éthique antique : Socrate, Aristote, Épicure; la pensée médiévale : Eckhart, Machiavel; la période moderne : Descartes, Spinoza, Kant; les maîtres du soupçon : Heidegger, Wittgenstein.

ETA115 - Éthique et détresse sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

La détresse sociale est un phénomène sur lequel les techniques traditionnelles de travail social restent souvent en échec. Il est donc nécessaire d'aborder la question au plan plus profond de l'éthique, voire de la spiritualité, dans la perspective d'une éducation à l'autonomie.

Contenu

L'exclusion sociale (jeunes, immigrants, itinérants) et la perte de sens. L'exode rural et la survie des villages. La performance au travail et la société de consommation. La solidarité régionale et l'économie sociale. La prise en charge étatique et la critique des intervenants sociaux. L'identité citoyenne et les initiatives locales : vers la dignité et la reconnaissance.

ETA120 - Éthique et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier à l’analyse éthique et à la prise de décision responsable dans des situations interpersonnelles, professionnelles, organisationnelles et sociales, multiples et complexes.

Contenu

La prise de décision éthique parmi les différentes approches de la décision rationnelle : approches stratégiques, normatives et éthiques. Le processus de délibération éthique en tant que méthode d’analyse des dilemmes éthiques : dialogue avec les acteurs interpellés, mise en contexte de la situation, clarification des valeurs, prise de décision raisonnable, justification du choix. Études de cas concrets et ateliers de délibération en équipe. Les défis de la prise de décision éthique.

ETA130 - Éthique appliquée et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Renforcer sa capacité d’analyse face à des situations difficiles et complexes. Pouvoir prendre des décisions mieux adaptées aux différentes contraintes qui pèsent sur tout environnement professionnel.

Contenu

Différenciation de l’éthique par rapport aux autres formes de régulation que sont la loi, la déontologie, la morale et les mœurs. À partir de

situations vécues par les participantes et participants, mise en application d'un modèle d’analyse rigoureux favorisant une intégration de l’ensemble des enjeux éthiques liés à une décision particulière.

ETA140 - Laboratoire de philosophie pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Laboratoire de lecture active de textes philosophiques classiques et contemporains susceptibles d'éclairer les problématiques éthiques soulevées par différentes pratiques sociales actuelles; la lecture sera mise en situation par les participantes et participants eux-mêmes, sous la conduite d'une enseignante ou d'un enseignant.

Contenu

Prise de parole citoyenne et initiative politique. Philosophes et intellectuels sur la place publique. Transformation sociale et révolution. Guerre, patriotisme et conformisme. Exemples de textes pertinents : le *Gorgias* (Platon), la *Lettre à Ménécée* (Épicure), *Le Prince* (Machiavel), les *Essais* (Montaigne), les *Lettres persanes* (Montesquieu), la *Lettre sur la tolérance* (Locke), *L'homme révolté* (Camus), etc.

ETA201 - Intégration de la compétence éthique en contexte d’enquête policière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider l’intégration de la compétence éthique à la compétence professionnelle des personnes œuvrant dans le domaine des enquêtes policières. Exercer son jugement de façon autonome et responsable et se familiariser avec les outils permettant de résoudre plus efficacement les situations complexes auxquelles sont régulièrement confrontés les enquêteurs, que ce soit dans la prise en charge de dossiers d’enquête, ou dans la priorité à accorder à certains dossiers ou à certaines tâches.

Contenu

Compétence éthique et identité professionnelle, dilemme d’action éthique et dilemme technique, outils de résolution de problèmes éthiques, éthique et dialogue.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique s’inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l’École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l’UQTR. Seules les personnes inscrites à l’un de ces programmes peuvent suivre cette activité.

ETA700 - Introduction à l'éthique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents langages de l'éthique appliquée, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; initier le processus de réappropriation de son lexique personnel en éthique.

Contenu

Notion de langage moral, comprenant les notions de valeur d'état, de valeur d'action, de norme, loi, maxime, principe. Les différents types de normalités, leur entrecroisement sur les terrains de pratique. Introduction aux thématiques du dialogue et de la communication. Les termes utilisés en métaéthique : morales de conviction, de responsabilité, morales déontologiques et téléologiques, etc.

ETA702 - Contexte sociopolitique de l'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les contextes sociaux, politiques et organisationnels dans lesquels s'inscrivent les interactions humaines et leurs implications en termes éthiques.

Contenu

Notions clés de pouvoirs et d'institutions, abordées à partir de perspectives sociologiques et politiques. Conceptualisation de ces notions permettant de cerner l’institutionnalisation des différents pouvoirs et la façon dont ils s'exercent concrètement en situations. Formes contemporaines d’institutionnalisation du pouvoir dans la sphère publique à travers l’État (sphère politique), le marché (sphère économique) et les mouvements sociaux (société civile), ainsi que dans les organisations. Enjeux éthiques que soulève l'exercice de pouvoirs, influence de ces différentes formes d'exercice du pouvoir sur la capacité et la possibilité des acteurs d'exercer leur compétence éthique.

Équivalente(s)

(ETA710)
ou
(ETA734)

ETA709 - Éthique, éducation et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son lexique personnel en éthique, en explorant le vocabulaire moral et les approches en éthique appliquée; apprendre à identifier les problèmes et les enjeux éthiques en éducation; s'initier au dialogue et à la résolution des tensions entre les valeurs personnelles, professionnelles et sociales dans les pratiques éducatives.

Contenu

Notions de valeur, de norme et de principe; l'éthique appliquée comme démarche réflexive et comme pratique du dialogue. Pouvoir, autorité et coopération dans les pratiques d'apprentissage; l'exigence éthique à travers les situations rencontrées dans les milieux familiaux, professionnels, scolaires et sociaux.

ETA711 - Principes éthiques : perspective historique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Afin de situer dans la pluralité des orientations morales d'aujourd'hui et afin de poser les problèmes éthiques avec le recul nécessaire, acquérir une connaissance des différentes traditions historiques en éthique.

Contenu

L'apport des différentes écoles ou mouvements en éthique et en philosophie morale, depuis l'Antiquité jusqu'à la Modernité : eudémonisme, stoïcisme, épicurisme, éthiques médiévales, utilitarisme, rationalisme, etc. Leur pertinence et leur signification actuelles.

Préalable(s)

ETA700

ETA712 - L'argumentation orale et écrite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître l'aptitude à justifier et à expliquer les décisions éthiques en développant la pratique de l'argumentation écrite et orale.

Contenu

Analyse de l'argumentation : les principales méthodes d'analyse de l'argumentation, leur validité et leurs limites. Types de procédés argumentatifs. Rôle de l'argumentation rationnelle en éthique, conditions de validité. Exercices, développement de compétences pratiques, simulations de discussions liées à l'éthique.

Préalable(s)

ETA700

ETA713 - Prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre le processus de la décision responsable dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes; initier une démarche dialogique dans le travail de résolution collective en comité d'éthique.

Contenu

La décision rationnelle selon deux approches : l'application des normes (morale ou droit) et la délibération éthique. L'approche de délibération, incluant la compréhension de la situation, la clarification des valeurs, le choix raisonnable. Méthodes d'analyse. Étude de cas. Apprentissage de la décision délibérée tenant compte des exigences du dialogue dans le cadre du travail en éthique.

ETA714 - Analyse des valeurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Préalable(s)

ETA700

ETA715 - Responsabilité personnelle et sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Préalable(s)

ETA700

ETA716 - Problématiques contemporaines en éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances pour traiter les questions d'éthique telles qu'elles se posent dans la culture et dans les problématiques contemporaines.

Contenu

L'approche de l'éthique appliquée, sa spécificité par rapport aux autres approches. Les courants de l'éthique philosophique contemporaine : courant existentialiste, philosophie des valeurs, courant phénoménologique. Les approches conséquentialiste et déontologique en éthique, la métaéthique et les approches fondationnelles.

Préalable(s)

ETA700

ETA718 - Théories éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales caractéristiques des théories éthiques, tant au point de vue de leur formulation historique initiale dans les textes philosophiques qu'à celui de leur pertinence et de leur signification actuelles en éthique appliquée.

Contenu

Examen historique des traditions éthiques eudémonistes, déontologiques, utilitaristes et axiologiques; les courants de l'éthique philosophique contemporaine : pragmatisme, existentialisme, phénoménologie; la distinction entre métaéthique, théorie normative et éthique appliquée; le contexte philosophique d'émergence de l'éthique appliquée.

ETA719 - L'argumentation, l'éthique et le dialogue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à l'analyse et à la production d'arguments, spécialement sur des questions d'éthique telles que déployées dans des textes.

Contenu

Introduction à l'argumentation et à la rhétorique : méthodes d'analyse de l'argumentation. Rôle de l'argumentation en éthique, la construction d'une position et sa discussion, limites et ressources. Exercices, développement de compétences pratiques, dans le contexte de mises en scènes liées à l'éthique. Une attention particulière sera portée à l'écriture comme objet d'analyse, d'interprétation et comme moyen d'intervention.

ETA721 - Éthique de la santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Afin de poser et de traiter les questions éthiques dans le domaine de la santé de manière efficace, cerner les politiques publiques et les enjeux sociaux dans le domaine de la santé publique.

Contenu

Situation actuelle des politiques publiques dans le domaine de la santé. Les tournants contemporains du système québécois dans le contexte d'une politique globale de santé. Clarification des enjeux éthiques en présence dans la situation actuelle, réflexion sur les attitudes requises. Priorités, état actuel des dossiers, questions débattues.

ETA723 - Éthique de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à traiter les questions éthiques posées par la protection de l'environnement aujourd'hui, en prenant en compte les diverses normativités en présence.

Contenu

Normativités en exercice dans le domaine de l'environnement et valeurs de référence. Politiques publiques, norme ISO 14 000, règles développées dans diverses entreprises, législation. Relation de l'être humain à la nature, ses besoins économiques et sociaux, problèmes de priorisation. Éthique des interrelations du genre humain et de la biosphère, perspectives philosophiques pour penser ces interrelations et la responsabilité humaine dans ce contexte.

ETA725 - Éthique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle telle qu'elle se déploie dans les ordres professionnels, les associations et les institutions; développer la capacité d'influencer la rédaction et l'implantation des dispositifs éthiques que sont les codes, les règlements, etc., ou les comités d'éthique.

Contenu

Évolution de l'éthique professionnelle. Les diverses demandes de l'éthique professionnelle et les solutions proposées. Distinction entre code orienté par les sanctions et code orienté par les valeurs partagées. Analyse de la structure organisationnelle des codes et des comités. Analyse critique des dispositifs existants.

ETA728 - Questions particulières en éthique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une nouvelle question d'éthique appliquée.

Contenu

Parmi différentes questions d'éthique appliquée qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

ETA729 - L'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les enjeux sociaux aux niveaux local, régional et international; développer les capacités de porter un jugement moral conduisant à une prise de décision éthique bien éclairée se déployant dans un engagement communautaire; présenter les organismes et projets communautaires où les jeunes peuvent s'impliquer aux niveaux local, régional et international.

Contenu

Les enjeux sociaux à relever dans les contextes local, régional et international. Le développement du jugement moral centré sur l'action : agir, relire, réinvestir. Présentation d'organismes et de projets communautaires où des jeunes peuvent s'impliquer.

ETA730 - Éthique et droit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à discerner la spécificité de l'approche éthique dans l'évolution du droit contemporain; initier les personnes au rôle important réservé aux tribunaux et aux comités d'éthique dans le droit contemporain.

Contenu

Distinction entre les enjeux éthiques de la philosophie politique et les enjeux éthiques en philosophie du droit. Évolution des rapports entre le droit et l'éthique dans l'histoire occidentale : les rapports entre droit et éthos. La problématique de l'obéissance au droit dans les sociétés occidentales ayant une charte des droits et libertés de la personne. Les rapports entre les droits fondamentaux et le législateur; les rapports entre les droits fondamentaux et la fonction de juger.

ETA736 - Éthique des activités économiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents problèmes éthiques posés par l'activité économique dans nos sociétés, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; identifier les enjeux éthiques des activités économiques et amorcer la formulation de grilles de résolution de problèmes et la création d'indicateurs éthiques.

Contenu

Notions d'économie appliquée, comprenant les notions de valeur d'action, de valeur financière, de norme, de loi, de maxime et de principe liés aux activités économiques. Les différents types de normativité économique, sociale et éthique; leur entrecroisement sur les terrains de pratique.

ETA737 - Intervention en

éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'une intervention en éthique et être capable d'identifier les différents modes d'intervention.

Contenu

Les principaux paradigmes d'intervention en éthique : relation d'aide, gestion, institutionnel et organisationnel, pédagogique; les différentes étapes de l'intervention (prédiagnostic, diagnostic, avis, etc.); les principaux modes d'intervention en éthique (approche intégrée, accompagnement institutionnel, aide à la prise de décision); les enjeux éthiques de l'intervention en éthique.

ETA738 - Dimensions psychologiques en éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier et problématiser les dimensions psychologiques de l'éthique, afin de comprendre la contribution et la constitution de la subjectivité morale dans le jeu des normes.

Contenu

Décision, vertu d'intégrité et histoire de vie; émotions et motivations dans l'expérience morale, dans les organisations et dans l'intervention; phénomènes de souffrance et de vulnérabilité sociales; action publique, dispositifs normatifs et construction des sujets éthiques; l'empathie et la sollicitude dans les relations d'aide et ses critiques.

ETA739 - Communication et interactions en éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à communiquer sur des questions d'éthique, en tenant compte du type d'interactions en vigueur.

Contenu

L'apport des théories contemporaines du dialogue et des interactions, philosophie et sciences sociales de la communication. Les modalités de certains contextes d'interaction et les rôles de l'intervenante ou de l'intervenant sur des questions d'éthique. La négociation, la facilitation, la médiation, la discussion délibérative et la construction d'ententes dans leurs caractéristiques. Exercices pratiques sélectionnés en fonction des intérêts des participantes et participants.

ETA740 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions apprises durant la formation par la rédaction d'un travail approfondi.

Contenu

Application des notions apprises et des habiletés développées au cours du programme. L'activité peut avoir pour objet, entre autres possibilités, soit un terrain concret d'observation, le plus souvent celui où la personne est déjà impliquée professionnellement, soit un autre champ de pratique, soit un corpus théorique ou normatif pertinent en éthique appliquée. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision de la professeure ou du professeur sous forme de tutorat.

Préalable(s)

ETA700 Avoir obtenu 21 crédits dans le programme

ETA741 - Éthique et interculturalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser dans une perspective interdisciplinaire les enjeux éthiques et sociaux de la diversité culturelle. S'initier au processus de distanciation et de réflexivité nécessaire pour saisir les différentes dimensions des situations d'interculturalité. Mener une réflexion éthique sur sa position face aux enjeux interculturels.

Contenu

Concepts de culture et d'identité culturelle. Représentations collectives et mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrantes et immigrants et d'autres groupes minoritaires (intégration, adaptation, stéréotypes). Modèles de gestion de la diversité culturelle au niveau des gouvernements, des organisations et des services publics. Analyses de cas.

ETA742 - Questions particulières en éthique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

ETA743 - Questions particulières en éthique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

ETA745 - Microstage en éthique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu professionnel ou organisationnel les connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation en éthique appliquée.

Contenu

Activité de recherche-action ou recherche-intervention dans un milieu professionnel ou organisationnel, sous la supervision d'une personne enseignante du département préalablement déterminée.
Préparation du microstage : Choix d'un milieu professionnel ou organisationnel prêt à recevoir la personne. Détermination du contenu et des objectifs du microstage en collaboration avec l'organisation partenaire, la personne enseignante responsable de l'activité et l'étudiante ou l'étudiant. Autres activités préparatoires, notamment rencontres avec la personne-ressource de l'organisation partenaire; initiation à l'organisation, à ses politiques et à sa culture; rencontres avec la personne enseignante responsable de l'activité; lectures pertinentes.
Déroulement et évaluation : Remise d'un rapport final; rapports d'étape périodiques. Évaluation du microstage par la personne enseignante responsable de l'activité, et prenant en considération l'évaluation réalisée par la personne-ressource de l'organisation partenaire. Durée totale du microstage d'environ 135 heures.

Préalable(s)

ETA700 15 crédits

ETA746 - Philosophie pragmatiste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au questionnement de la philosophie pragmatiste en découvrant les différentes approches fondatrices et les thèmes centraux. Comprendre les conséquences du pragmatisme pour traiter les questions éthiques pratiques et contemporaines.

Contenu

Présentation générale du courant de la philosophie pragmatiste, de ses sources historiques et de son contexte d'émergence à partir des fondateurs du pragmatisme classique jusqu'à ses développements plus contemporains. Présentation de certains des problèmes abordés par les pragmatistes et néo-pragmatistes, de même que de leurs apports à la réflexion et à l'analyse éthique.

ETA750 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre des recherches afférentes au sujet de l'essai sous la supervision de sa directrice ou de son directeur d'essai.

Préalable(s)

Avoir obtenu 15 crédits dans le programme

ETA751 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention et acquérir une maîtrise des méthodes de recherche empiriques, tant qualitative que quantitative, utilisées dans les sciences humaines.

Contenu

Étude des méthodes qualitatives et quantitatives utilisées en sociologie, en anthropologie, en psychologie, en sciences humaines et en éducation en fonction des différents milieux d'expertise touchés.

Préalable(s)

(ETA740 et ETA750)

ETA752 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Contenu

Travail écrit d'environ 80 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une pratique professionnelle ou à un besoin institutionnel personnel ou social.

FEC301 - Gestion financière et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprécier le concept de la valeur de l'argent dans le temps et l'appliquer adéquatement à toute décision financière. Conduire une analyse financière complète de la décision d'investissement en entreprise dans un contexte canadien. Apprécier l'impact de cette décision sur l'information financière destinée aux utilisateurs externes des états financiers. Finalement, évaluer les conséquences financières des modifications proposées aux politiques de crédit et de stockage de l'entreprise.

Contenu

Le rôle de la gestion financière dans toute décision en entreprise. L'objectif de l'entreprise et l'intérêt des parties prenantes à l'organisation. Le rôle du facteur d'intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien. Évaluation de l'impact financier des décisions marketing portant sur les politiques de crédit et de stockage. Application de l'analyse financière de projets à des études de cas pratiques impliquant de près la discipline marketing. Relation de l'entreprise avec les investisseurs. Impact d'un projet sur l'information financière publiée par l'entreprise.

Équivalente(s)

FEC222

FLS007 - Intégration en milieu francophone

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la culture québécoise et de la langue française dans un contexte d'immersion. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu francophone et québécois, les appliquer et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner de façon d'abord dirigée, puis autonome. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions.

Contenu

Réflexion sur les connaissances initiales et préalablement acquises. Élaboration d'objectifs personnels ou professionnels relevant de la langue française et de l'intégration culturelle et sélection de moyens permettant de les atteindre. Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication dans un contexte d'immersion. Réflexion métaculturelle et métalinguistique visant à guider l'apprentissage et à dresser un bilan.

FLS010 - Français - Communication orale fondamentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la phonétique, au vocabulaire et à la grammaire de base en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante et d'y répondre.

Contenu

Initiation au vocabulaire de base et aux notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux activités quotidiennes de la vie courante. Étude des règles

fondamentales de la phonétique.

Équivalente(s)

FRE010

FLS012 - Langue et culture - visitons le Québec!

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la langue française à travers des éléments de l'histoire et de la géographie du Québec tout en suivant un parcours touristique. Demander et fournir des renseignements simples portant sur l'histoire et la géographie; décrire de façon détaillée les caractéristiques d'un lieu, d'un évènement ou d'une personne.

Contenu

Apprentissage de la langue à travers des lectures, des échanges verbaux et des activités d'écoute. Le thème central porte sur l'exploration des régions du Québec, de leur géographie, de l'histoire liée à la région, de leurs ressources économiques, de leurs attraits touristiques et des gens qui l'habitent.

Équivalente(s)

FRE012

FLS015 - Français : interaction socioculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

Préalable(s)

(FLS010)
ou
(FRE010)

FLS017 - Français intensif / niveau débutant

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la langue française : vocabulaire, grammaire et phonétique. Acquérir les compétences langagières nécessaires pour poser des gestes simples (demander des renseignements sommaires, se présenter). Communiquer des renseignements pratiques et fonctionnels, dans des situations de la vie courante, à l'aide de mots et de phrases simples.

Contenu

Vocabulaire de base sur les objets de la vie courante ainsi que sur les activités quotidiennes. Comprendre et suivre des consignes. Étude des principaux verbes à l'indicatif présent et à l'impératif. Introduction aux temps usuels des verbes (futur simple et passé composé) et aux rudiments de la phonétique.

FLS020 - Français - Communication orale fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de vocabulaire, de grammaire de base et de phonétique en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante (tels que des demandes de renseignements qui nécessitent l'explication d'étapes simples) et d'y répondre.

Contenu

Approfondissement du vocabulaire de base et des notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication et étude des règles fondamentales de la phonétique. Notions présentées à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux demandes d'information en lien avec des activités courantes.

Préalable(s)

(FLS010 ou FRE010) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE020

FLS021 - Français - Communication écrite I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire. Développer ses compétences de base à l'écrit afin de pouvoir rédiger de brefs messages (notes diverses, demandes de renseignements, invitations, etc.)

Contenu

Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique. Rédaction de courts textes, notes ou messages à partir de mises en situation et de présentation de modèles.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE021

FLS027 - Français intensif / niveau intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base du français oral. Développer des habiletés langagières afin de communiquer à l'extérieur d'un contexte familier, d'exprimer de façon détaillée des goûts et des préférences et de raconter des évènements passés de façon claire. Acquérir une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer en petit groupe.

Contenu

Étude de la langue en contexte à travers le vocabulaire, les temps de verbes (simples ou composés). Discussions sur l'actualité et sur les domaines d'intérêts des étudiantes et étudiants. Vocabulaire associé à chacun des thèmes. Éléments et exercices de correction phonétique.

Préalable(s)

FLS017 ou l'équivalent

FLS030 - Français - Communication orale intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE030

FLS033 - Français - Correction phonétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

FLS037 - Français intensif / niveau avancé

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés langagières et communicationnelles avancées, permettant d'utiliser l'abstrait et l'imaginaire pour se décrire et désigner le monde environnant, exprimer des émotions et des idées de façon efficace, comparer et analyser des pensées ou des œuvres d'art. Acquérir une maîtrise suffisante de la langue pour s'exprimer devant un grand groupe et débattre d'une question.

Contenu

Étude de particularités lexicales, grammaticales ou syntaxiques de la langue (temps de verbes et structures de phrases complexes, concordance des temps). Exposés, débats et discussions. Éléments et exercices de correction phonétique.

Préalable(s)

FLS027 ou équivalent

FLS040 - Français - Communication orale intermédiaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les modalités de différentes formes d'expression; s'initier à l'emploi du subjonctif; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des évènements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou l'équivalent

Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

Équivalente(s)

FRE040

FLS041 - Français - Communication écrite II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les règles de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe de base par la rédaction de textes pertinents aux besoins des étudiantes et étudiants. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes. Apprendre à utiliser les différents ouvrages de référence comme outil de rédaction.

Contenu

Intégration des notions grammaticales et syntaxiques étudiées à partir d'activités d'exploration et de mises en pratique en situation d'écriture. Présentation et rédaction de textes diversifiés (lettre d'accompagnement à un CV, lettre de plainte, réponse à une demande, etc.).

Préalable(s)

(FLS021 ou FRE021)

FLS042 - Les arts et la culture au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.

Contenu

Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou test de classement

Équivalente(s)

FRE042

FLS043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.

Contenu

Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

Équivalente(s)

FRE043

FLS050 - Français - Communication orale avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une conférence, un film ou un évènement.

Contenu

Étude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité. Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE050

FLS053 - Français - Correction phonétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

FLS055 - Particularités du français parlé au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050) ou test de classement

FLS058 - Projet en milieu francophone I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Mobiliser des stratégies de communication en français pour mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

Contenu

Préparation, mise en œuvre et présentation finale d'un projet visant la mise en pratique de ses compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040)

FLS059 - Projet en milieu francophone II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Intégrer et améliorer les stratégies de communication en français et mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

Contenu

Réflexion sur les expériences de gestion de projets antérieurs. Mentorat auprès d'autres équipes. Préparation, mise en œuvre, présentation finale d'un projet visant à perfectionner et à consolider les compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique nouveau. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

Préalable(s)

FLS058

FLS060 - Français - Communication orale avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiantes et étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes prédéterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.

Préalable(s)

(FLS050 ou FRE050) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FRE060

FLS070 - Communication orale en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'exprimer avec aisance dans différentes activités de communication orale propres au contexte universitaire. Parfaire ses compétences en lecture par l'entremise de textes scientifiques puisés dans le champ disciplinaire. Développer des stratégies efficaces de lecture et de structuration de discours. À l'oral, pouvoir synthétiser, vulgariser, commenter, critiquer en adaptant le discours, le ton et les registres de langue au public.

Contenu

Présentations orales variées utilisant des supports visuels, permettant l'exploration de différents formats de niveau universitaire. Lecture de textes scientifiques et universitaires servant d'introduction à diverses activités de communication. Élaboration de méthodes pour la prise de notes efficace, la compréhension de textes et la préparation de présentations orales. Mise en pratique de stratégies de communication avec le public à travers le langage non verbal, la reformulation et les interactions.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou l'équivalent.

FLS071 - Français oral en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

Contenu

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

Équivalente(s)

(FLS070)
ou
(FRE070)
ou
(FRE071)

FLS083 - Français écrit avancé 1

: informer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint le niveau FLS093 ou FRE093 au test de classement

Équivalente(s)

(FLS093)
ou
(FRE093)
ou
(FRE083)

FLS084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 083 au test de classement

Équivalente(s)

(FRE094)
ou
(FLS094)
ou
(FRE084)

FLS093 - Rédaction avancée 1 : textes informatifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'appliquer les mécanismes de la langue française et les principales caractéristiques des textes informatifs. Développer la cohésion et une certaine aisance dans les communications écrites.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes bien agencées. Reconnaissance et emploi de connecteurs variés. Approfondissement de l'étude des formes verbales et de la concordance des temps. Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de la ponctuation. Lecture et rédaction de textes informatifs.

Préalable(s)

(FLS041) ou (FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS094 ou FRE094)

FLS094 - Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés au type de texte. Structurer un texte de façon cohérente et efficace. Reconnaître et ajuster le registre de langue. Savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction. Citer et référencer ses sources de façon adéquate.

Contenu

Articulation du discours : cohérence, critères de lisibilité des textes. Outils de recherche documentaire et de rédaction efficace. Stratégies de lecture approfondie, d'autocorrection et de révision de textes. Techniques d'enrichissement des volets lexicaux, syntaxiques et pragmatiques. Méthodes de référencement.

Préalable(s)

(FLS093) ou (FRE093)

FLS103 - Français avancé pour non-francophones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

Équivalente(s)

FRE103

FLS104 - Rédaction en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et rédiger en français différents types d¹écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l¹étudiant.

Contenu

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

FLS106 - Projet d’intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d’études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

Équivalente(s)

FLS110

FLS107 - Projet d’intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d’études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FLS108 - Projet d’intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FLS109 - Projet d'intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FLS110 - Projet d'intégration en français langue seconde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace dans l'un des quatre milieux suivants : professionnel, universitaire, communautaire ou culturel; intégrer ses connaissances et compétences du milieu québécois, les appliquer dans des situations réelles et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner; reconnaître les aspects qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre; participer de façon efficace à la vie professionnelle, universitaire, communautaire ou culturelle de la société québécoise.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone; développement de ses compétences de communication; reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par l'étudiante ou l'étudiant et liés à des préoccupations réelles.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou avoir atteint le niveau FRE/FLS 050 ou 060 au test de classement.

FLS808 - Recherche et études supérieures en contexte francophone

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou dans le cadre d'un cours formel, les compétences linguistiques et culturelles utiles à la conduite de ses études ou de ses travaux de recherche en français.

Contenu

Travail individuel de lecture, de rédaction, de présentation ou cours formel déterminé en fonction de ses besoins spécifiques en français.

FRA101 - Français essentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le français essentiel et ainsi pouvoir satisfaire à l'exigence universitaire relative à la connaissance de la langue française pour l'obtention du diplôme.

Contenu

Application des principales règles d'accord. Formes les plus usuelles des verbes. Orthographe d'usage des mots du français fondamental. Construction de phrases simples selon les règles de la syntaxe. Choix des mots nécessaires à la construction d'une phrase claire. Rédaction.

FRA150 - Introduction à l'étude de la littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître certains aspects fondamentaux des études littéraires (la notion de littérature, l'institution littéraire, les formes littéraires, les théories littéraires, etc.); comprendre comment les formes littéraires contribuent à transmettre le sens; s'initier à certaines approches critiques du texte littéraire; découvrir ce qu'elles apportent à notre compréhension du phénomène et des textes littéraires.

Contenu

Parcours des concepts de la littérature dans leurs manifestations concrètes, sociologiques et esthétiques. Présentation des principales caractéristiques des formes littéraires (formes dramatiques, libres, lyriques et narratives). Initiation à quelques méthodes d'analyse du texte littéraire, notamment à la narratologie et à la mythanalyse. Analyse d'exemples tirés aussi bien des littératures française et québécoise que des littératures de la francophonie et du patrimoine mondial.

FRA352 - Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à repérer les défectuosités d'un texte écrit et d'un discours oral et à les corriger en expliquant leur nature; apprendre à utiliser ces techniques dans l'enseignement de la langue maternelle.

Contenu

Correction de textes écrits et de communication orale grammaticalement défectueux, stylistiquement maladroits et logiquement obscurs ou ambigus; pratique de l'explication des erreurs et de la justification des corrections, notamment à l'aide des principaux outils de travail disponibles.

FRA553 - Norme et analyse du français I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer comment la langue fonctionne; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités syntaxiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots. Révision systématique des règles du code orthographique.

FRA554 - Norme et analyse du français II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes formalisations de la structure hiérarchique d'une phrase de façon à reconnaître ses constituants : les groupes syntaxiques, leur forme et leur fonction; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités syntaxiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots : caractéristiques et propriétés. Révision systématique des règles du code orthographique.

Antérieure(s)

FRA553

FRA702 - Analyse grammaticale de la phrase

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l’étude du fonctionnement de la langue. Maîtriser les différentes formalisations de la structure d’une phrase.

Contenu

Observation et identification, à l’aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : constituants de la phrase de base; types et formes de la phrase; phrases à construction particulière; phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; unités

syntaxiques, leur structure, leurs fonctions, la fonction de leurs expansions; classe de mots.

FRA704 - Stratégies de rédaction efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses productions textuelles de niveau maîtrise ou doctorat par des stratégies personnalisées de rédaction efficace. Expliquer les interventions effectuées dans ses propres textes ou dans les textes d'autrui à partir d'objectifs préalablement ciblés.

Contenu

Volet notionnel suivi d'un volet tutoral : rédaction de plusieurs textes; amélioration progressive basée sur des exercices de style et sur des commentaires de correction personnalisés; transfert de ces connaissances pour la correction ou l'amélioration des textes d'autrui (optionnel).

FRE007 - Intégration en milieu francophone

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la culture québécoise et de la langue française dans un contexte d'immersion. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu francophone et québécois, les appliquer et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner de façon d'abord dirigée, puis autonome. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions.

Contenu

Réflexion sur les connaissances initiales et préalablement acquises. Élaboration d'objectifs personnels ou professionnels relevant de la langue française et de l'intégration culturelle et sélection de moyens permettant de les atteindre. Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication dans un contexte d'immersion. Réflexion métaculturelle et métalinguistique visant à guider l'apprentissage et à dresser un bilan.

FRE010 - Français - Communication orale fondamentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la phonétique, au vocabulaire et à la grammaire de base en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante et d'y répondre.

Contenu

Initiation au vocabulaire de base et aux notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux activités quotidiennes de la vie courante. Étude des règles fondamentales de la phonétique.

Équivalente(s)

FLS010

FRE012 - Langue et culture - visitons le Québec!

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la langue française à travers des éléments de l'histoire et de la géographie du Québec tout en suivant un parcours touristique. Demander et fournir des renseignements simples portant sur l'histoire et la géographie; décrire de façon détaillée les caractéristiques d'un lieu, d'un évènement ou d'une personne.

Contenu

Apprentissage de la langue à travers des lectures, des échanges verbaux et des activités d'écoute. Le thème central porte sur l'exploration des régions du Québec, de leur géographie, de l'histoire liée à la région, de leurs ressources économiques, de leurs attraits touristiques et des gens qui l'habitent.

Équivalente(s)

FLS012

FRE015 - Français : interaction socioculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à

communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

Préalable(s)

(FLS010 ou FRE010)

FRE020 - Français - Communication orale fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de vocabulaire, de grammaire de base et de phonétique en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante (tels que des demandes de renseignements qui nécessitent l'explication d'étapes simples) et d'y répondre.

Contenu

Approfondissement du vocabulaire de base et des notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication et étude des règles fondamentales de la phonétique. Notions présentées à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux demandes d'information en lien avec des activités courantes.

Préalable(s)

(FLS010 ou FRE010) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS020

FRE021 - Français - Communication écrite I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire. Développer ses compétences de base à l'écrit afin de pouvoir rédiger de brefs messages (notes diverses, demandes de renseignements, invitations, etc.)

Contenu

Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique. Rédaction de courts textes, notes ou messages à partir de mises en situation et de présentation de modèles.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS021

FRE030 - Français - Communication orale intermédiaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS030

FRE033 - Français - Correction phonétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

FRE040 - Français - Communication orale intermédiaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les modalités de différentes formes d'expression; s'initier à l'emploi du subjonctif; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des évènements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou l'équivalent

Concomitante(s)

(FLS033 ou FRE033)

Équivalente(s)

FLS040

FRE041 - Français - Communication écrite II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les règles de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe de base par la rédaction de textes pertinents aux besoins des étudiantes et étudiants. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes. Apprendre à utiliser les différents ouvrages de référence comme outil de rédaction.

Contenu

Intégration des notions grammaticales et syntaxiques étudiées à partir d'activités d'exploration et de mises en pratique en situation d'écriture. Présentation et rédaction de textes diversifiés (lettre d'accompagnement à un CV, lettre de plainte, réponse à une demande, etc.).

Préalable(s)

(FLS040)
ou
(FRE040) ou l'équivalent

FRE042 - Les arts et la culture au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.

Contenu

Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) ou test de classement

Équivalente(s)

FLS042

FRE043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.

Contenu

Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030) niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

Équivalente(s)

FLS043

FRE050 - Français - Communication orale avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une conférence, un film ou un évènement.

Contenu

Étude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité. Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS050

FRE053 - Français - Correction phonétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Optimiser l’aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l’étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l’autocorrection.

Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

FRE055 - Particularités du français parlé au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050) ou test de classement

FRE058 - Projet en milieu francophone I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Mobiliser des stratégies de communication en français pour mener à bien un projet au sein d’un organisme ou d’une institution de la région sherbrookoise.

Contenu

Préparation, mise en œuvre et présentation finale d’un projet visant la mise en pratique de ses compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d’immersion authentique. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d’usage de la langue en contexte.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040)

FRE059 - Projet en milieu francophone II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Intégrer et améliorer les stratégies de communication en français et mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

Contenu

Réflexion sur les expériences de gestion de projets antérieurs. Mentorat auprès d'autres équipes. Préparation, mise en œuvre, présentation finale d'un projet visant à perfectionner et à consolider les compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique nouveau. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

Préalable(s)

FRE058

FRE060 - Français - Communication orale avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiantes et étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes prédéterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.

Préalable(s)

(FLS050 ou FRE050) ou l'équivalent

Équivalente(s)

FLS060

FRE070 - Communication orale en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'exprimer avec aisance dans différentes activités de communication orale propres au contexte universitaire. Parfaire ses compétences en lecture par l'entremise de textes scientifiques puisés dans le champ disciplinaire. Développer des stratégies efficaces de lecture et de structuration de discours. À l'oral, pouvoir synthétiser, vulgariser, commenter, critiquer en adaptant le discours, le ton et les registres de langue au public.

Contenu

Présentations orales variées utilisant des supports visuels, permettant l'exploration de différents formats de niveau universitaire. Lecture de textes scientifiques et universitaires servant d'introduction à diverses activités de communication. Élaboration de méthodes pour la prise de notes efficace, la compréhension de textes et la préparation de présentations orales. Mise en pratique de stratégies de communication avec le public à travers le langage non verbal, la reformulation et les interactions.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou l'équivalent

FRE071 - Français oral en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

Contenu

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

Équivalente(s)

(FLS071)
ou
(FLS070)
ou
(FRE070)

FRE083 - Français écrit avancé 1 : informer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint le niveau FLS/FRE 093 au test de classement

Équivalente(s)

(FLS093)
ou
(FRE093)
ou
(FLS083)

FRE084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

Préalable(s)

(FRE041 ou FLS041) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 083 au test de classement.

Équivalente(s)

(FLS084)
ou
(FLS094)
ou
(FRE094)

FRE093 - Rédaction avancée 1 : textes informatifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'appliquer les mécanismes de la langue française et les principales caractéristiques des textes informatifs. Développer la cohésion et une certaine aisance dans les communications écrites.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes bien agencées. Reconnaissance et emploi de connecteurs variés. Approfondissement de l'étude des formes verbales et de la concordance des temps. Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de la ponctuation. Lecture et rédaction de textes informatifs.

Préalable(s)

(FLS041) ou (FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS094 ou FRE094)

FRE094 - Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés au type de texte. Structurer un texte de façon cohérente et efficace. Reconnaître et ajuster le registre de langue. Savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction. Citer et référencer ses sources de façon adéquate.

Contenu

Articulation du discours : cohérence, critères de lisibilité des textes. Outils de recherche documentaire et de rédaction efficace. Stratégies de lecture approfondie, d'autocorrection et de révision de textes. Techniques d'enrichissement des volets lexicaux, syntaxiques et pragmatiques. Méthodes de référencement.

Préalable(s)

(FLS093) ou (FRE093)

FRE103 - Français avancé pour non-francophones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

Équivalente(s)

FLS103

FRE104 - Rédaction en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et rédiger en français différents types d[1]écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l[1]étudiant.

Contenu

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 103 au test de classement.

FRE106 - Projet d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FRE107 - Projet d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FRE108 - Projet d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour

continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FRE109 - Projet d'intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

FRE110 - Projet d'intégration en français langue seconde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace dans l'un des quatre milieux suivants : professionnel, universitaire, communautaire ou culturel; intégrer ses connaissances et compétences du milieu québécois, les appliquer dans des situations réelles et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner; reconnaître les aspects qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre; participer de façon efficace à la vie professionnelle, universitaire, communautaire ou culturelle de la société québécoise.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone; développement de ses compétences de communication; reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par l'étudiante ou l'étudiant et liés à des préoccupations réelles.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou avoir atteint le niveau FRE/FLS 050 ou 060 au test de classement.

GAE071 - Stage I en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE072 - Stage II en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE073 - Stage III en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE100 - Introduction à la climatologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux processus fondamentaux qui régissent les éléments du climat, les facteurs du climat ainsi que le système climatique; connaître les principaux types de climat mondiaux et les fluctuations; connaître les principales causes des changements climatiques; comprendre les enjeux humains, économiques et environnementaux liés aux changements climatiques.

Contenu

Processus météorologiques et climatiques fondamentaux. Échelles spatiales et temporelles d’observation du climat. Impacts du climat sur les milieux physique et humain. Variations climatiques (passées, actuelles). Modélisation climatique (modèles globaux, modèles régionaux) et prévisions. Impacts humains, économiques et environnementaux des changements climatiques. Mesures d’atténuation et d’adaptation liées aux changements climatiques. Élaboration de projets sous forme d’apprentissage par problèmes ou d’études de cas.

GAE110 - Introduction à l'océanographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de base des océans et les enjeux environnementaux.

Contenu

Plaques tectoniques et formation des océans, propriétés de l’eau, les distributions de température et de salinité, les courants marins et le grand convoyeur océanique, les vagues et marées, la stratification, les zones de remontée des eaux, l’optique de l’eau, le phytoplancton et la production primaire, le zooplancton, les chaînes trophiques marines, *El niño*, l’acidification et le réchauffement des océans, la pollution côtière, les marées rouges.

GAE502 - Projet APP I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de montage de projet, les appliquer au projet APP; apprendre à concevoir et rédiger une proposition de projet axée sur l'utilisation de la géomatique appliquée; apprendre la mise en place des phases de réalisation d'un projet; démarrer le projet d'études.

Contenu

Conception et rédaction d'une proposition scientifique, technique et financière d'un projet. Subdivision du projet en phases de réalisation. Mise en marche des phases d'analyse des besoins et du budget, de détermination des indicateurs et des données, d'acquisition et de validation des données. Structuration des données. Développement du modèle conceptuel. Rapport d'étape. Exposé.

GAE550 - Milieux polaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maitriser les propriétés et les processus liés aux environnements polaires (neige, pergélisol, glaciers, glace de mer) afin de mieux comprendre les rétroactions climatiques polaires; utiliser des outils de géomatique pour la caractérisation des surfaces polaires; s’initier aux différents enjeux techniques et socioéconomiques touchant les milieux polaires.

Contenu

Description de la climatologie polaire et de son environnement. Analyse des différents enjeux socioéconomiques du milieu polaire. Outils d’observation et de suivi du milieu polaire. Travaux pratiques de mesure du couvert nival dans le cadre d’une sortie terrain durant la semaine de relâche hivernale.

GAE551 - Aménagement durable du territoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de planification du territoire; connaître les méthodes d'évaluation des impacts; développer des habiletés pratiques liées à leur évaluation à l'égard des milieux physiques, humains, sociaux, visuels et patrimoniaux; s'initier au concept de ville intelligente et aux technologies de l'information et de la communication dédiées; réaliser des scénarios d'aménagement sur des cas d'étude; appliquer la géomatique aux études en aménagement du territoire.

Contenu

Définition, objectifs et enjeux de l'aménagement durable du territoire, acteurs et aspects législatifs de l'aménagement du territoire au Québec, démarches de planification du territoire, méthodes et techniques d'évaluation des impacts sur la qualité de l'air, de l'eau, du sol, de la végétation, impacts visuels, sociaux et patrimoniaux, analyses spatiales et quantification des impacts, analyses multicritères et développement de scénarios d'aménagement, villes intelligentes et technologies de l'information et de la communication dédiées, géomatique appliquée à l'aménagement.

Préalable(s)

(GMQ106 ou GMQ157) Ou équivalent

GAE552 - Transports et mobilité durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Décrire le processus de planification des transports; décrire les impacts environnementaux des transports; comprendre les relations entre la forme urbaine et la mobilité; s'initier aux principes de mobilité durable; s'initier à l'écologie routière; comprendre les enjeux liés à la sécurité routière; distinguer les approches en modération de la circulation; s'initier aux systèmes de transport intelligents et aux technologies de l'information et de la communication dédiées; appliquer la géomatique sur des cas d'étude en transport.

Contenu

Modes de transport, processus et modèles de planification des transports, formes urbaines, mobilité et accessibilité, impacts environnementaux des transports, mobilité durable, sécurité routière, écologie routière, modération de la circulation, analyses spatiales et gestion des données géomatiques liées aux transports, systèmes de transport intelligents et technologies de l'information et de la communication dédiées, véhicules autonomes, projets d'analyses géomatiques appliquées aux transports.

Préalable(s)

(GMQ106 ou GMQ157) Ou équivalent

GAE602 - Projet APP II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser et gérer le projet d'études.

Contenu

Structuration des données. Saisie des données dans la BDRS. Développement du modèle conceptuel. Rapport d'étape. Exposé.

Préalable(s)

GAE502

GAE603 - Projet APP III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser et gérer le projet d'études.

Contenu

Traitement des données. Analyse des résultats. Représentation de l'information. Scénario d'aide à la décision. Organisation de séminaires et colloques. Rédaction et défense du rapport final du projet académique.

Concomitante(s)

GAE602

GAE702 - Géomatique appliquée à la gestion urbaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géomatique appliquée aux études urbaines (occupation et utilisation du sol, cadastre et périmètre urbain, réseaux et infrastructures d'utilité publique, etc.); développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion du milieu urbain; insister

sur l'expression orale et écrite.

Contenu

Description et application des méthodes de gestion et d'analyse à une étude de cas dans un cadre systémique (modélisations conceptuelle, logique et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

Préalable(s)

GMQ706 Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE703 - Géomatique de la santé et de la sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géomatique appliquée à la santé (épidémiologie, santé publique) et à la sécurité liée aux risques d'origine naturelle et anthropique; développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion de la santé et de la sécurité; insister sur l'expression orale et écrite.

Contenu

Description et application des méthodes de gestion (interventions pré- ou post-évènementielles) et d'analyse à une étude de cas dans un cadre systémique (modélisations conceptuelle, logique, et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

Préalable(s)

(GMQ706)
et
(GMQ715) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE705 - Géomatique pour la gestion des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en géomatique appliquée à la gestion des ressources naturelles, incluant la biodiversité et les énergies renouvelables; développer une autonomie intellectuelle et un esprit critique permettant la prise de décision en gestion du milieu; développer l'expression orale et écrite en lien avec la thématique.

Contenu

Reconnaissance des besoins de gestion et des enjeux liés au milieu naturel (forêt, faune, eau, mines, etc.), aux énergies renouvelables (hydroélectricité, par exemple), à la biodiversité et à l'environnement. Apport de la géomatique dans les recherches de solutions. Approches géomatiques de la gestion des ressources naturelles (modèles conceptuels, logiques, physiques et analytiques, interprétation et représentation des résultats). Études de cas. Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

Préalable(s)

(GMQ706 et GMQ712) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE707 - Géomatique de la gestion intégrée des eaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de géomatique appliquée aux études de gestion des eaux (eau sous forme liquide, solide ou gazeuse); développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion intégrée des eaux; insister sur l'expression orale et écrite.

Contenu

Notions d'hydrologie et de milieux humides. Approche écosystémique de la gestion des eaux basée sur les bassins versants. Aspects juridiques, institutionnels et socioéconomiques de la gestion de l'eau. Étude de cas (modélisations conceptuelle, logique et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.

Préalable(s)

(GMQ706)
et
(GMQ712) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE710 - Applications avancées de la télédétection en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la mise en œuvre d'applications avancées de la télédétection touchant des thématiques pertinentes, en particulier l'environnement, les changements climatiques, l'agriculture et les milieux urbains; développer une autonomie intellectuelle et un esprit critique permettant la prise de décision face à des situations problématiques; développer ses capacités d'expression orale et écrite.

Contenu

Utilisation des capteurs de différentes longueurs d'onde (optique, infrarouge, micro-onde), de différentes technologies (lidar, hyperspectral, radar) et de différentes plateformes (satellitaires, aéroportées, drones) pour des applications avancées de la télédétection. Définition des besoins en télédétection (images et leurs caractéristiques) pour des applications spécifiques en changements climatiques (en lien avec la cryosphère, l'hydrologie, l'océanographie, le climat, par exemple), agriculture, feux de forêts, milieux urbains, environnement. Implémentation de méthodes (traitement de données, modélisations directe et inverse, cartographie thématique, etc.), analyse et validation des résultats.

Préalable(s)

(GMQ708 ou GMQ714) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE711 - Développement des affaires et gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique du marché de la géomatique à l'échelle nationale et internationale; s'initier aux offres en géomatique; approfondir les concepts liés à la production de termes de référence, au développement des offres de service et à la gestion de projet en géomatique; développer son leadership et son esprit d'équipe; appliquer les concepts au projet d'études.

Contenu

Aperçu du marché de la géomatique au niveau national et international. Expression des besoins et élaboration de termes de référence en géomatique. Appels d'offres en géomatique. Notions de leadership et d'esprit d'équipe. Réponses aux appels d'offres : offre technique (description de l'offre de service, équipe de réalisation, planification stratégique, structurelle et opérationnelle, etc.), offre financière. Notion de gestion de projet : différentes approches et fonctions de gestion de projet. Étude de cas (projet) : rédaction d'une offre de service, choix d'un modèle de gestion de projet et plan de réalisation du projet.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE720 - Géomatique et géorisques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les géorisques et savoir proposer des solutions géomatiques concrètes pour l'identification, l'analyse et la prévention de ces risques ainsi que pour les interventions en cas de catastrophes liées.

Contenu

Risques naturels. Géorisques. Érosion et sédimentation. Inondations. Glissements de terrain. Phénomènes karstiques. Séismes. Activités volcaniques. Tsunamis. Mouvements des glaces et glaciers. Ensablement. Rôle de la géomatique dans l'analyse, la compréhension et la prévention des risques. Modèles de données géomatiques pour les géorisques. Bases de données géospatiales et systèmes d'information sur les géorisques. Réalisation de mini-projets sur l'application de la géomatique aux géorisques.

Préalable(s)

(GMQ708 ou GMQ714) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GAE722 - Stage apprentissage intégré au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évoluer en situation professionnelle afin d'intégrer la théorie à la pratique. Acquérir de nouvelles connaissances et découvrir les conditions de travail rencontrées dans la profession.

Contenu

Stage supervisé de 12 à 15 semaines à temps plein (35 heures par semaine), axé sur les mises en situation réelles d'une problématique nécessitant l'utilisation de la géomatique. Rapport de stage.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit au DESS de 2e cycle en géomatique appliquée ou à la maîtrise en sciences géographiques, dans le cheminement de type cours en géodéveloppement durable, régime régulier, et avoir obtenu un certain nombre de crédits d'activités pédagogiques spécifiques en géomatique et télédétection : en session 1, obtenir 15 crédits avec une note cumulative supérieure ou égale à 3; en session 2, choisir un minimum de 9 crédits d'activités pédagogiques.

GAE723 - Séminaire d'essai en géomatique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Structurer la démarche de rédaction de l'essai en

géomatique appliquée. Réaliser un plan de travail permettant d'atteindre les objectifs de son essai. Assurer un suivi périodique de l'avancée de ses travaux.

Contenu

Définition d'un sujet, présentation d'une problématique en géomatique appliquée reposant sur une recherche et une synthèse des informations, rédaction des objectifs général et spécifiques, spécification d'une méthodologie et d'un échéancier de travail.

GAE724 - Essai en géomatique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter un problème de géomatique en fonction des règles scientifiques admises; rédiger un document comprenant l'élaboration d'un plan méthodologique et d'une analyse critique sur l'application de la géomatique au thème choisi; présenter les résultats.

Contenu

Rédaction d'un mémoire en fonction des règles scientifiques admises et ayant fait l'objet d'une étude personnelle. Démonstration par l'étudiante ou l'étudiant de son aptitude à traiter d'une façon logique un sujet de géomatique appliquée à l'environnement. Point sur l'état des connaissances dans un domaine thématique spécifique. Évaluation par un jury composé d'au moins deux personnes. Déroulement sur les deux dernières sessions du programme.

Préalable(s)

GAE723

GAE760 - Stage en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE761 - Stage I en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE762 - Stage II en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GCA710 - Fondements de la gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus global de gestion de cas ainsi que la place du gestionnaire de cas dans le

réseau de la santé et des services sociaux et porter un regard analytique sur les enjeux et problématiques associés.

Contenu

Concepts, théories et modèles de gestion de cas. Rôles et fonctions du gestionnaire de cas dans le réseau de la santé et des services sociaux au Québec. Processus mené par le gestionnaire de cas. Modèles, concepts clés et stratégies d'intervention de l'approche communautaire. Réflexion critique.

GCA720 - Pratiques professionnelles en gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une perspective systémique, des situations complexes simulées de personnes vulnérables et des proches aidants en tenant compte d'enjeux éthiques et légaux. Concevoir des plans de services individualisés.

Contenu

Concepts de réseaux, d'alliance, de partenariat et théorie des groupes d'intérêt. Ressources des milieux publics, privés et communautaires. Outils d'évaluation et systèmes de gestion qui en découlent. Outils de planification des services. Enjeux éthiques et légaux. Processus d'évaluation et de conception de plans de services individualisés. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

GCA710 Avoir obtenu 1 crédits

GCA721 - Pratique professionnelle en gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une perspective systémique, des situations complexes simulées de personnes vulnérables et des proches aidants en tenant compte d'enjeux éthiques et légaux. Concevoir des plans de services individualisés.

Contenu

Concepts de réseaux, d'alliance, de partenariat et théorie des groupes d'intérêt. Concepts de défense des droits de la personne, d'autodétermination, d'autonomisation. Ressources des milieux public, privé et communautaire. Outils d'évaluation et systèmes de gestion qui en découlent. Outils de planification des services. Enjeux éthiques et légaux. Processus d'évaluation et de conception de plans de services individualisés. Réflexion sur son action.

GCA730 - Négociation et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer le processus de négociation ainsi que la coopération à des cas simulés de pratique professionnelle en groupe interdisciplinaire. Animer le groupe en appliquant des techniques d'animation appropriées en situation de discussion et de jeux de rôle.

Contenu

Concepts de défense des droits de la personne, d'autodétermination, d'autonomisation et habiletés associées. Notions liées à la gestion de conflit et à la négociation. Processus de négociation et de coopération. Techniques d'animation. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

GCA720

GCA731 - Négociation et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer le processus de négociation ainsi que la coopération à des cas simulés de pratique professionnelle en groupe interdisciplinaire.

Contenu

Notions liées à la gestion de conflit et à la négociation. Processus de négociation et de coopération. Réflexion sur son action.

GCA740 - Expertise clinique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les problèmes sociaux et de santé les plus prévalents et anticiper leur

évolution. Coordonner les services requis de manière à assurer une continuité. Intervenir adéquatement dans des situations simulées, à risque et de crise.

Contenu

Problèmes de santé et problèmes sociaux prévalents; évolution potentielle. Situation à risque et situations de crise. Indices de vulnérabilité. Processus d'évaluation continue et d'intervention. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

GCA730 Avoir obtenu 8 crédits

GCA750 - Activités d'intégration : analyse réflexive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener la démarche complète de gestionnaire de cas auprès de personnes vulnérables et de leurs proches aidants. Faire, dans un travail de réflexion, une analyse critique de cette démarche et une analyse réflexive sur ses propres actions, ses façons de faire et d'être, tout au long de la démarche professionnelle.

Contenu

Application de l'ensemble du processus mené par le gestionnaire de cas. Justification de son analyse critique sur la base des meilleures pratiques et des notions théoriques acquises. Réflexion sur ses actions professionnelles.

Préalable(s)

GCA740 Avoir obtenu 12 crédits

GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

GDD707 - Fondements du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant. Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

Contenu

La biosphère, la société et l'économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable; l'évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

GEO249 - Le monde systémique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la carte du monde de façon à pouvoir localiser et comprendre les caractéristiques de l'organisation planétaire; saisir les alliances spatiales et organisationnelles des pays du globe.

Contenu

Le monde comme système. Étude et examen des grandes régions du monde dans leurs caractéristiques physiques et humaines. Organisation géopolitique des territoires à l'étude dans une perspective historique, économique et culturelle.

GEO251 - Les milieux naturels : un regard géographique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir et comprendre la mise en place et l'évolution du milieu naturel; connaître et comprendre l'importance du milieu dans l'évolution des paysages humanisés; appréhender les menaces que l'intervention humaine fait peser sur l'environnement.

Contenu

La mise en place et l'évolution du milieu naturel : le relief terrestre, la tectonique, la géologie, la mer et les grandes zones de végétation. Notions

de base et concepts partagés.

GEO252 - Espaces, cultures et sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir et comprendre comment les espaces et les paysages sont des manifestations des structures sociales et culturelles; explorer et faire saisir le concept de l'humanisation de la planète parallèlement à l'évolution des sociétés.

Contenu

La population humaine. Langues, cultures, religions. Évolution des sociétés et mise en place des milieux et des paysages ruraux et urbains. Les inégalités et les disparités dans l'espace.

GEO253 - Phénomènes terrestres et désastres naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de certains phénomènes naturels qui peuvent parfois devenir très destructeurs. Connaître leurs principaux impacts sur la vie humaine, animale, végétale. Prendre conscience que ces phénomènes souvent intenses peuvent jouer un rôle important et souvent bénéfique dans l'équilibre de la nature. Être capable d'identifier les espaces les plus à risque pour chacun de ces phénomènes. Connaître les principales mesures de protection afin de minimiser les impacts lors de l'avènement de ces phénomènes.

Contenu

Structure et dynamique interne de la Terre. Tremblements de terre, tsunamis, méga-tsunamis, volcans, méga-volcans, éruptions volcaniques, chutes de météorites, glissements de terrain, inondations, orages, tornades, ouragans, feux de forêt, sables mouvants.

GEO256 - Espace occidental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les territoires occidentaux sous différents cadres spatiaux; localiser et comprendre les caractéristiques de l’espace occidental en lien avec les aspects sociaux, économiques, politiques et environnementaux; reconnaître et interpréter les enjeux territoriaux en lien avec les autres espaces mondiaux.

Contenu

L’organisation spatiale de l’Amérique du Nord, de l’Europe et de l’Océanie. Caractéristiques physiques, humaines et économiques de ces territoires. Enjeux territoriaux et internationaux.

GEO257 - Enjeux environnementaux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre la source des principaux enjeux environnementaux. Caractériser les impacts environnementaux, sociaux et économiques des principaux enjeux environnementaux. Connaître les principaux outils de suivi et de gestion en lien avec ces enjeux environnementaux.

Contenu

Définition et principes généraux liés aux changements climatiques, à la qualité de l’air, de l’eau et des milieux aquatiques, des sols et à la biodiversité. Impacts environnementaux, sociaux et économiques reliés à ces enjeux. Enjeux reliés à l’occupation du territoire. Outils de suivi et de gestion des enjeux environnementaux.

GEO432 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

GEO453 - Climatologie et changements globaux et locaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux lois fondamentales, à la base de la formation et de la classification des climats mondiaux; apprendre à mieux comprendre les changements climatiques globaux et locaux ainsi que leurs effets sur l'environnement physique et humain.

Contenu

Introduction aux processus climatiques incluant le bilan thermique de la Terre, la thermodynamique de l'atmosphère et la distribution générale des types de climat. Théorie moderne des changements climatiques globaux et locaux causés par les variations orbitales, les dioxydes de carbone et autres facteurs. Impacts du climat sur le milieu physique et humain. Applications diverses de la climatologie : milieux urbain et rural. Interprétation des phénomènes climatiques et géomatiques.

GEO455 - Dynamique des milieux physiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique des milieux physiques et des surfaces; savoir reconnaître et interpréter les sources potentielles des géorisques et les facteurs de dégradation des surfaces; comprendre et évaluer l'influence humaine sur la dynamique des processus naturels.

Contenu

Surface terrestre : interface dynamique entre forces internes (géologiques) et forces externes (bioclimatiques). Forces internes et matériaux : notions de stratigraphie, lithologie et tectonique. Forces externes : 1) météorisation et agents d'érosion sur les interfluves; stabilité des versants et risques de glissements; 2) agents d'érosion sur les talwegs, évolution des lits fluviaux et risques. Formes résultantes et modelé; variations du modelé en fonction du système morphogénique. Influence humaine sur la dynamique des processus naturels et analyse des risques causés par ces processus sur le milieu.

GEO456 - Démographie spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principes de base liés à l'humanisation de l'espace géographique, aux mécanismes démographiques et comprendre les composantes de l'action humaine sur les paysages terrestres; développer les habiletés à mettre en relief les indicateurs socioéconomiques dans la recherche de solution à un problème de gestion des ressources et de l'environnement.

Contenu

Caractéristiques spatiales de la population et mécanismes démographiques (surpopulation, transition, migration, natalité, mortalité). Perspectives démographiques. Individus, groupes et sociétés en évolution. Indicateurs socioéconomiques et indices associés caractérisant des composantes des milieux humains. Analyses multivariées : corrélation partielle, régression multiple, analyse factorielle. Introduction aux logiciels SPSS et MAPINFO.

Préalable(s)

BIO101

GEO457 - Bassins versants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'environnement selon une approche systémique basée sur l'écosystème, les bilans énergétiques et hydriques dans le cadre du bassin versant.

Contenu

Définition d'un bassin versant. Notions d'hydrologie et de microclimatologie appliquées. Comportement thermique et hydrique des sols. Cartes hydrographiques, phytoécologiques et pédologiques. Spatialisation de modèles hydrologiques. Apport de la géomatique à l'étude des bassins versants. Travaux pratiques.

GEO550 - Principes d'aménagement et études d'impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir un plan synthèse d'aménagement à l'échelle d'un îlot urbain en appliquant diverses techniques urbanistiques; comprendre le processus de planification urbaine; connaître les méthodes d'évaluation des impacts et développer des habiletés pratiques liées à leur évaluation à l'égard du milieu physique, humain, social, visuel et patrimonial.

Contenu

Définition de l'aménagement. Utilité de la planification. Survol des lois-cadres au Québec. Démarche détaillée de la planification. Aménagement et échelles spatiale et temporelle. Rôle de la géomatique en aménagement. Financement du processus de planification. Évaluation des impacts et des risques sur l'environnement. Développement durable. Méthodes et techniques d'évaluation des impacts sur la qualité de l'air, de l'eau, du sol, de la végétation. Impacts visuels, sociaux et patrimoniaux. Quantification des résultats qualitatifs d'études d'impacts. Spatialisation de ces résultats. Analyse multicritère et

développement de scénarios d'aménagement. Exemples d'études concrètes.

GEO554 - Géographie du transport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Brosser un bilan de la situation des transports au Québec, décrire le processus de planification, établir des relations entre la forme urbaine et la mobilité, reconnaître certains principes de mobilité durable, s'initier à l'écologie routière, saisir les enjeux liés à la sécurité routière, distinguer les approches en modération de la circulation, s'initier aux systèmes de transport intelligents, procéder à une étude en transport en lien avec la géomatique.

Contenu

Transports au Québec. Planification des transports urbains. Forme urbaine et transport durable. Écologie routière. Sécurité routière. Modération de la circulation. Systèmes de transport intelligents. Réalisation d'une étude en transport en lien avec la géomatique.

Équivalente(s)

GEO552

GEO700 - Recherches en géographie physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, synthétiser et critiquer des études de cas dans un domaine précis de la géographie physique ou des sciences connexes.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires, dégagement de techniques et méthodes (concepts sous-jacents, origine, fonctionnement, limites), discussion sur leur utilisation en relation avec des problèmes concrets de recherche ou d'application. Rapport synthèse.

Équivalente(s)

GEO5513

GEO701 - Projets en géographie physique et quaternaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer des concepts, des techniques ou des méthodes pertinents à son orientation de recherche ; s'initier à la rédaction scientifique.

Contenu

Choix de concepts, de techniques ou méthodes sur l'ensemble du domaine de la géographie physique et des sciences connexes selon l'affinité des étudiantes et étudiants. Obligation pour chaque étudiante ou étudiant de comprendre et de critiquer l'approche des autres étudiantes et étudiants et de s'entraider. Initiation à l'organisation de la matière et à la rédaction d'un article ou d'une note scientifique selon les médias.

Équivalente(s)

GEO5803

GEO717 - Climatologie : saisie de données, modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa connaissance de la modélisation spatiale des composantes du bilan d'énergie.

Contenu

Développement d'un modèle numérique de terrain. Modélisation spatiale et temporelle de la radiation directe, diffuse et thermique. Modélisation des variations spatiales du vent et des autres variables du microclimat. Projet sur le terrain.

GEO718 - Développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les diverses significations du développement durable pour les pays pauvres et pour les pays riches; comprendre également ses diverses acceptations selon l'importance planétaire et le régime politique du pays, selon le milieu rural ou urbain et pour l'individu lui-même.

Contenu

Fragilisation des écosystèmes à l'échelle planétaire comme résultats des inégalités dans la répartition de la richesse et des modes de vie qui en découlent, surtout en rapport avec la production et la consommation alimentaire. À

l'échelle des pays individuels, cette fragilisation sera examinée dans le cas de pays de grande étendue et de forte population, de régime capitaliste et de régime socialiste. Il en sera de même dans le cas de pays de taille restreinte, appartenant à l'un ou l'autre de ces deux régimes. Une attention particulière sera apportée à l'écosystème urbain. Enfin, l'impact des choix individuels sur les écosystèmes dans la vie quotidienne sera abordé.

Préalable(s)

GEO208 Avoir obtenu 3 crédits

GEO719 - Projet en aménagement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet en aménagement : décrire le mandat d'études confié, énoncer les orientations et les objectifs d'aménagement de son projet, réaliser les études techniques pertinentes, identifier les contraintes et les potentiels de son territoire, élaborer une ou plusieurs options d'aménagement, concevoir un plan final, estimer les coûts de réalisation du projet et proposer un phasage.

Contenu

Survol de la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme et des outils de planification (schéma d'aménagement, plan d'urbanisme, plan particulier d'urbanisme, plan d'aménagement d'ensemble, plan d'implantation et d'intégration architecturale). Survol de la nature et du contenu des règlements d'urbanisme (règlement de zonage, de lotissement et de construction). Survol de la démarche en planification et des étapes de réalisation.

GEO720 - Étude des risques naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser l'identification de risques, l'analyse de leurs causes et les façons de les prévenir et de les suivre.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires, dégagement de techniques et méthodes, analyse de cas parmi les suivants : types d'érosion et de sédimentation rapide, mouvements de masse, phénomènes karstiques, séismes, activités volcaniques, néotectonique, inondations et submersions, tsunamis, mouvements des glaces et des glaciers, déplacement rapide de masses d'eau ou de courants, présence de pergélisol, éléments climatiques soudains, désertification. Analyse des besoins des utilisateurs chargés de la prévention et de la gestion des risques. Rapport synthèse.

GEO722 - La neige

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les propriétés et les processus associés à la neige pour mieux comprendre l'environnement hivernal et les divers effets de la neige sur l'environnement et les écosystèmes nordiques; apprendre comment analyser la stratigraphie et mesurer les propriétés physiques du couvert nival.

Contenu

Cours intensif tenu sur le terrain la semaine de relâche du trimestre d'hiver (Schefferville ou Parc de la Gaspésie ou Parc national Kouchibouguac, etc.). Description des processus de formation, d'accumulation, de métamorphose et de fonte du couvert nival. Analyse des propriétés du couvert nival. Évaluation des influences sur les écosystèmes et les activités humaines. Travail pratique sous forme d'une analyse stratigraphique.

GEO724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la géographie dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

GEO726 - Séminaire en sécurité routière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la problématique de l'insécurité routière sous ses volets humains, mécaniques et environnementaux; approfondir les éléments liés aux analyses de risque, à l'évaluation de la dangerosité des routes, à la localisation des événements; connaître les méthodes statistiques de calculs (taux, indices, rapports) de même que les techniques liées au traitement de données; évaluer les aménagements en fonction des niveaux de sécurité estimée et constatée; proposer des aménagements.

Contenu

Notions de sécurité et d'insécurité. Trilogie explicative et formes d'approche aux problèmes. Processus des « audits de sécurité » et méthodes d'analyse dérivées. Apport géographique et cartographique. Modes d'aménagement, et méthodes employées. Examen de cas et essais de solutionnement. Travaux pratiques dirigés et appliqués. Thématiques variant selon les intérêts des chercheuses et chercheurs et des étudiantes et étudiants.

GEO730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

GEO731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou avec un professeur du Département : sujet, objectifs, méthode de travail, évaluation.

GEO755 - Éléments de géographie pour l’enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base de la géographie. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements de la géographie. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans l’enseignement de la géographie.

Contenu

Les grands courants de la géographie ancienne et contemporaine. La carte et le paysage comme outils d’appréhension du monde pour l’enseignement de la géographie. Les habitats ruraux et urbains à l’heure de la mondialisation. Nouvelles géoéconomies et géopolitiques, un monde en transformation.

GEO800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche; démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GEO804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois

personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

GEO805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GEP111 - Statistiques en sciences politiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des données statistiques par l'utilisation du logiciel SPSS.

Contenu

Analyse de tableaux, élaboration et rédaction d'un questionnaire. Entrée des données dans un chiffrier, transposition dans SPSS. Utilisation des outils statistiques : tableau de fréquence, tableau croisé, analyse de correspondance. Mesure critique : marge d'erreur, effet d'échantillonnage, effet de questionnaire. Mode de présentation des données statistiques.

GEP114 - Production des travaux en politique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les exigences de base de la rédaction d'un travail en études politiques appliquées et en relations internationales : les objectifs et les exigences, le plan et la démonstration, les différentes sources.

Contenu

Dualité et complémentarité des rôles : l'acteur (partialité) et l'analyste (objectivité). Types de production : description, explication et interprétation, mémo interne, proposition d'actions. Exigences de la démonstration et de la preuve. Les sources. Protocoles bibliographiques : style infrapaginal et Chicago.

Équivalente(s)

GEP113

GEP115 - Collecte d'information en politique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser les types d'information : documents, entrevues, groupes de discussion et sondages, données des administrations gouvernementales et internationales. Effectuer des recherches sur les bases de données, dans les revues scientifiques, les monographies et les autres outils documentaires en études politiques appliquées et en relations internationales.

Contenu

Principales bases. Micro et macro données. Statistique Canada, OCDE, ONU, Banque mondiale. Recherche avancée sur le Web. Bases de données des médias. Base de données législatives : Assemblée nationale du Québec et Chambre des communes du Canada. Documents juridiques.

Équivalente(s)

GEP113

GEP116 - Contribution scientifique en politique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les défis épistémologiques des sciences politiques, et des sciences sociales en général : possibilités et limites. Comprendre la diversité des paradigmes. Repérer les éléments de la démarche scientifique.

Contenu

Variété des interprétations, des écoles ou paradigmes. Problématisation des phénomènes. Élaboration d'une question de recherche et d'une hypothèse. Considérations théoriques. Choix des méthodes de collecte. Procédés de confirmation. Discussion sur la portée de la recherche.

Préalable(s)

(GEP114)
et

(GEP115)

Équivalente(s)

GEP113

GEP200 - Initiation à la coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la coopération internationale. Construire une classification de ceux-ci. Élaborer une réflexion critique sur les modèles actuels de coopération internationale.

Contenu

Reconnaissance des enjeux politiques, historiques, économiques, juridiques, éthiques et sociaux liés à la planification d'un projet en appui au développement. Développement des savoir-agir essentiels à la réalisation d'un tel projet.

GEP202 - Microstage dans un organisme public ou privé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

Contenu

Recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP203 - Participation à la vie publique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action publique.

Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique, comme la rédaction d'une revue étudiante. Organisation et division du travail d'équipe. Organisation des activités de financement. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrement et rétroactions.

GEP204 - Assemblées délibérantes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au travail et aux procédures au sein des assemblées délibérantes; acquérir les aptitudes et les habiletés de base propres au travail des membres d'une assemblée législative ainsi que de leur personnel.

Contenu

Explications et apprentissage des codes de procédures; participer à un jumelage parlementaire; participer à une simulation des travaux d'une assemblée législative.

GEP205 - Bulletin d'analyse : actualité internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'observation de l'actualité d'une région du monde et produire des textes d'analyse synthèse portant sur une ou plusieurs dimensions de sa situation (politique, économique ou sociale).

Contenu

Analyse de l'actualité politique et géopolitique d'une région du monde prédéterminée, rédaction d'un texte synthèse hebdomadaire à paraître sur le site Internet Perspective monde, rédaction d'une critique et tests portant sur l'actualité.

Préalable(s)

GEP401

GEP206 - Vie démocratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les éléments et le fonctionnement de la démocratie et de ses processus décisionnels. Mettre l'accent sur le système politique canadien et québécois et sur le fonctionnement de groupes issus de la société civile; appréhender concrètement les notions de démocratie représentative et participative; discuter des fondements et de l'utilité des processus de délibération et de vote. Se familiariser avec le travail des élus aux différents paliers politiques.

Contenu

Formation à l'observation participante et aux techniques d'entrevues directives et semi directives. Assister à des séances de l'assemblée nationale, à des conseils municipaux, à des conseils d'administration de groupes et d'associations de la société civile.

GEP207 - Bulletin multimédia en politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à vulgariser différents phénomènes, enjeux et événements liés aux dynamiques politiques. Maîtriser certains outils de communication multimédias pour diffusion.

Contenu

Recherche d'information et rédaction de textes courts (entre 500 et 600 mots maximum) en lien avec les phénomènes politiques, notamment en relations internationales et en politiques publiques. Enregistrement d'une narration en studio et réalisation du montage audio/vidéo à l'aide d'un logiciel de montage.

Préalable(s)

GEP401

GEP208 - Contribution politique à la radio

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action politique à la radio.

Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique. Organisation et division du travail d'équipe. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrements et rétroactions.

GEP209 - Pratique de l'analyse comparative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire, présenter et défendre des analyses comparatives permettant de comprendre les phénomènes sociaux et politiques du monde contemporain.

Contenu

Principes et méthodes de l'analyse comparative. Forces et limites. Critères de validité des données qualitatives et quantitatives. Types de présentation et variété des usages.

Préalable(s)

GEP401

GEP210 - Enquête politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconstituer des processus décisionnels publics à partir de microsituations récentes en vue d'en faire une présentation analytique et synthétique.

Contenu

Réalisation d'études de processus décisionnels publics à partir de documentation scientifique, de documents internes d'organismes publics et par des entrevues avec les acteurs impliqués. Comparaison des résultats avec la couverture médiatique et les perceptions. Présentation de rapport selon un devis spécifique.

Équivalente(s)

GEP121

GEP212 - Microstage dans un organisme public ou privé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

Préalable(s)

GEP401 Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

GEP213 - Participation à la vie publique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Autour d'une activité de sensibilisation, acquérir les habiletés de base de l'action publique.

Contenu

Participation à toutes les étapes d'une activité de sensibilisation publique, comme la rédaction d'une revue étudiante. Organisation et division du travail d'équipe. Organisation des activités de financement. Gestion des différends. Analyse du champ d'action. Création et diffusion du matériel d'information et d'analyse. Enregistrement et rétroactions.

GEP214 - Enquêtes d'opinion publique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

Équivalente(s)

GEP102

GEP215 - Enquêtes d'opinion publique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

Préalable(s)

GEP214

Équivalente(s)

GEP112

GEP216 - Enquêtes d'opinion publique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier dans un projet commun à la pratique (aspects technique et scientifique) et à l'analyse d'un sondage d'opinion publique.

Contenu

Réalisation d'un sondage : définition de l'objet de l'enquête; rédaction d'un questionnaire; administration du terrain et collecte des données; analyse statistique des données. Présentation pertinente des résultats. Les risques de la manipulation des données et d'un traitement biaisé de l'information.

Préalable(s)

GEP215

Équivalente(s)

GEP122

GEP217 - Gestion des risques

en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Gérer la structure de soutien nécessaire à l'opérationnalisation d'un projet de coopération internationale, incluant l'administration, le contrôle budgétaire, les ressources humaines, la recherche de fonds, la logistique, la sécurité et la coordination interinstitutionnelle.

Contenu

Étude des composantes et du rôle de la structure de soutien des projets en coopération internationale. Analyse de mises en situation dans différents contextes opérationnels. Mise en pratique d'aspects liés à la coordination, à la logistique et à la sécurité lors d'une simulation de crise humanitaire.

GEP222 - Microstage dans un organisme public ou privé III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

Préalable(s)

GEP401 Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

GEP224 - Prise de position et représentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et comprendre les outils et les obstacles liés aux processus décisionnels dans un environnement changeant en considérant les différents types et niveaux de prise de décision.

Contenu

Influences de l'environnement (protocole, délai, culture organisationnelle, etc.); interprétation de textes réglementaires; rédaction (document de prise de position); production de documents professionnels; études de cas.

Préalable(s)

GEP401

GEP300 - Développement de projet en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire un projet de développement international en relation avec un organisme partenaire extérieur. Planifier la mise en œuvre du projet sur le terrain en collaboration avec le partenaire. Faire une évaluation de l'ensemble de ses actions.

Contenu

Reconnaissance des enjeux d'une organisation qui œuvre en coopération internationale. Développement des savoir-agir essentiels à la mise en œuvre d'un projet en relation avec un organisme partenaire.

GEP301 - Simulation d'un organisme international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle d'une institution internationale et être en contact direct avec les réalités de la diplomatie; développer les habiletés nécessaires pour travailler au sein d'un organisme international: travail d'équipe, autonomie, communication interpersonnelle et négociation.

Contenu

Définition des tâches et organisation du travail. Historique et cadre d'évolution de l'organisation. Fonctions et pouvoirs de l'organisation. Lieu de pouvoirs, structures et culture organisationnelles. Réalisation d'une recherche sur la base des problématiques abordées au sein de l'organisation. Simulation des travaux de l'organisation. Rédaction d'un rapport d'activité.

Préalable(s)

GEP401

GEP302 - Organisation de colloques thématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les habiletés analytiques et techniques nécessaires à l'organisation d'activités de diffusion et de perfectionnement des savoirs au sein du milieu dans lequel on évolue; développer par l'action la connaissance d'un réseau d'intervenantes et d'intervenants et le sentiment d'appartenance à une communauté.

Contenu

Organisation en équipe d'un colloque sur des thèmes choisis. Définition d'une problématique générale. Identification visée des réseaux d'intervenantes et d'intervenants. Processus de discrimination des thèmes en fonction de la problématique générale et des exigences organisationnelles. Animation et coordination des activités du colloque. Rapport d'activité.

Préalable(s)

GEP401

GEP303 - Stage en relations internationales I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP304 - La politique : l'art de la négociation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les aspects techniques et théoriques de la négociation; être en mesure de préparer, mener et analyser une négociation; s'initier à la pratique de la négociation.

Contenu

Le processus de négociation. Les types de négociation. Les différentes méthodes de négociation. Les paramètres de la négociation (le négociateur-type, le langage corporel et le contrôle de l'environnement). La préparation d'une négociation (la prénégociation, définitions des objectifs, stratégies et tactiques, élaboration de la négociation, étapes à suivre, techniques de négociation, l'impasse). Simulations de négociations. Évaluation de la négociation. Les thèmes qui feront l'objet des simulations de négociation pourront varier d'une année à l'autre.

Préalable(s)

GEP401

GEP305 - La politique : l'art de la confrontation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de la confrontation politique : théories, techniques et pratiques; développer les aptitudes dans la défense et l'attaque, la rhétorique et la séduction, l'alliance et la division.

Contenu

Cadres politiques de compétition : parlements, groupes de pression, associations volontaires et médias. Par une série de simulations et de jeux de rôles, les participantes et participants développent des habiletés de base. Visionnement rétroactif. Situations types : travail des démarcheurs, conférences de presse, débats électoraux et rédaction de discours politiques.

Préalable(s)

GEP401

GEP306 - La politique : l'art de la persuasion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les types de discours politiques, les contextes de livraison et les méthodes pour évaluer leur réception; se familiariser avec les classiques de la rhétorique : Aristote, Cicéron, Tchakhotine : développer les

aptitudes de base de l'art oratoire.

Contenu

Discours partisans, discours de groupes de pression, publicités électorales, échanges parlementaires. Par une série de simulations, de jeux de rôles, les participantes et participants développent des habiletés pour être en mesure de construire, de livrer et d'évaluer des messages politiques.

Préalable(s)

GEP401

GEP307 - La politique : l'art de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'évènements politiques; développer les habiletés et aptitudes nécessaires à la préparation, la réalisation et l'évaluation d'un évènement à caractère politique.

Contenu

Études de cas (campagnes électorales, course à la chefferie, colloque thématique, congrès); préparation, organisation, réalisation et évaluation d'un évènement politique en accord avec le mandat donné par une autorité compétente.

Préalable(s)

GEP401

GEP312 - Préparation aux stages internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'un stage international. Commencer sa préparation en vue de prendre part à une expérience d'adaptation et de travail à l'étranger.

Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité. Présence à des conférences sur les différents sujets reliés au stage; participation aux activités de préparation; construction et préparation de son projet de stage.

GEP313 - Stage en relations internationales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP323 - Stage en relations internationales III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP350 - Simulation des travaux de l'ONU I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

GEP351 - Simulation des travaux de l'ONU II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle des Nations Unies et du travail de diplomate au sein de cette organisation.

Contenu

Études des codes de procédures dans les institutions de l'ONU. Participation à une simulation des travaux d'une institution ou d'une commission de l'ONU. Réalisation des recherches thématiques définies en fonction de l'institution ou de la commission à laquelle l'étudiante ou l'étudiant est appelé à siéger. Réalisation des recherches sur le pays que représente votre délégation.

Préalable(s)

GEP350

GEP360 - Recherche-terrain sur les sites de pouvoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche collective exhaustive, ayant une dimension terrain, sur les politiques intérieure et extérieure d'un État.

Contenu

Construction et publication d'une banque de données pluridimensionnelles sur un État choisi; identification et analyses des principaux lieux de pouvoir (acteurs); interactions entre les acteurs et dynamique de développement au sein du système politique; rencontres terrain avec les principaux acteurs politiques. À partir d'une grille d'analyse comparée des États de la communauté internationale, classification et généralisation sur le système politique de l'État étudié.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP361 - Recherche-action en relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser un thème des relations internationales dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de source, de bases de données et de différents types de document en relation avec les thèmes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

GEP362 - Recherche-action en politique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser un thème en politique appliquée dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de sources, de bases de données et de différents types de documents en relation avec les thèmes.

Préalable(s)

GEP401

GEP370 - Logistique appliquée à la santé mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir un savoir organisationnel et technique quant aux besoins des professionnels et professionnelles, et des gestionnaires de la santé lors des interventions en actions humanitaires, en développement et coopération internationale.

Contenu

Stratégies d'analyse des différents besoins et des différentes situations qui requièrent un appui logistique pour mener une intervention en santé dans un contexte de région à ressources limitées ou de région en conflit. Outils pour établir un plan logistique général servant de référence pour développer ses connaissances techniques des besoins et ses aptitudes en logistique spécialisée en assistance aux professionnels de la santé mondiale.

GEP401 - Activité de synthèse et d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et appliquer les connaissances et les méthodes acquises dans le cheminement en politique appliquée en réalisant une revue des informations factuelles et paradigmatiques sous la responsabilité d'une équipe professorale.

Contenu

Identification des concepts, théories et faits. Compréhension des régimes et idées politiques. Politique intérieure, politique internationale. Rédaction et présentation publique des savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Préalable(s)

(GEP111 et GEP114 et GEP115 et POL101 et POL102 et POL107 et POL108 et POL113 et POL119 et POL129 et POL141)

Concomitante(s)

(GEP116 et POL120 et POL132 et POL142)

GEP402 - Activité de synthèse et d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises dans les cours réguliers et d'application pratique à partir d'un examen-synthèse écrit et oral.

Préalable(s)

GEP401

GEP404 - Microstage en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 125 et 150 heures.

GEP414 - Stage de courte durée en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 250 et 300 heures.

GEP424 - Stage de longue durée en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 400 heures.

GEP434 - Stage prolongé en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 500 heures.

GEP700 - Microstage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire. Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de son fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec le responsable du cours. Rédaction d'un rapport d'activité.

GEP701 - Savoir juger : dilemmes des valeurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les concepts de leadership dans les organisations publiques, parapubliques, communautaires, syndicales. Analyser les dilemmes éthiques et moraux auxquels sont confrontés régulièrement les leaders publics.

Contenu

Acquisition des différentes compétences relatives à l'éthique et aux valeurs. Compréhension des comportements des citoyens dans une société démocratique face à des choix informés, moraux et responsables. Pouvoir décisionnel, codes d'éthique, code de déontologie, charte des valeurs, culture organisationnelle. Reproduction d'environnement propice pour expérimenter les comportements des leaders publics en exercice de confrontation face à des dilemmes éthiques.

GEP702 - Savoir analyser : aide à la décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les différents modèles d'aide à la prise de décision dans les organisations publiques, parapubliques, communautaires, syndicales. Développer et mettre en pratique les habiletés essentielles à la prise de décision éclairée.

Contenu

Compréhension et exploration des processus décisionnels et des jeux de pouvoir. Familiarité avec certains outils nécessaires à toute prise de décision situationnelle éclairée. Compréhension de la logique de la décision individuelle face à la logique de la décision institutionnelle. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice.

GEP703 - Savoir traiter : pratique de la négociation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à tout bon négociateur. Explorer les nouvelles facettes de négociation dans un monde de plus en plus

diversifié.

Contenu

Compréhension de ce qu'est une négociation. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de négociation.

GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

Contenu

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

Contenu

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

GEP706 - Savoir déléguer : art de l'efficacité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir déléguer avec efficacité pour assurer la réalisation des objectifs de l'organisation. Comprendre les avantages et les limites des rouages de la délégation dans les organisations publiques de plus en plus complexifiées.

Contenu

Définition et signification de la délégation. Lien entre pouvoir, délégation, confiance et responsabilité. Définition des postes et délégation comme base de l'efficacité institutionnelle et de la répartition du pouvoir. Processus décisionnel avec délégation et minimisation des risques. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de délégation.

GEP707 - Analyse statistique et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, les principes et les méthodes d'analyse multivariée utiles pour comprendre les processus décisionnels.

Contenu

Principales méthodes statistiques multivariées dans un contexte d'aide à la décision. Modélisation, scénarisation. Analyse des résidus. Analyse des correspondances. Analyse factorielle. Applications variées : données internationales, micro-données, sondages d'opinion, données électorales, séries chronologiques. Construction, interprétation et présentation des données complexes.

Équivalente(s)

GEP717

GEP708 - Processus politiques complexes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer à travers un mandat spécifique ses capacités à comprendre les mécanismes d’arbitrage au sein des processus décisionnels, compte tenu du caractère éclaté des demandes, des évaluations et des intérêts (patronat,

syndicats, citoyens...). Savoir mobiliser l'ensemble des acquis en politique appliquée, incluant la technique de gestion de projets, dans la réalisation de ce mandat.

Contenu

Analyse et reproduction de certains processus politiques fondamentaux autant au niveau national qu'international : le budget et les grandes missions étatiques, sommets et forums internationaux, grands enjeux locaux et régionaux. Utilisation de la gestion de projet comme modèle de gestion axée sur les résultats dans la réalisation d'un mandat complexe en politique appliquée.

GEP710 - Réflexions sur le leadership public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les différentes compétences nécessaires à tout acteur dans l'exercice du leadership. Comprendre des parcours de leaders publics. Analyser l'évolution du leadership public à travers l'évolution des sociétés contemporaines.

Contenu

Approfondissement des connaissances sur la notion de leadership public. Exemple de cas historiques et actuels, survol de l'exercice du leadership dans certaines situations, organisations et sociétés diverses. Compréhension de différentes facettes et exigences qui caractérisent le pouvoir et le leadership public. Par des jeux de rôle, reproduction de l'environnement des acteurs impliqués dans un exercice de leadership public.

GEP711 - La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales approches et typologies en gouvernance des risques. Apprendre et appliquer le modèle de gestion de crise au Québec. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises.

Contenu

Mise en relief de la complexité de la gouvernance des risques dans un État fédéré. Au moyen d'études de cas et de simulations, comprendre et analyser le modèle de gouvernance des risques au Québec.

Équivalente(s)

POL722

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

GEP713 - Savoir consulter : opinion et inclusion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux liés à la consultation publique (attentes, contraintes logistiques et politiques, etc.). Organiser une consultation publique en collaboration avec une organisation partenaire : planification, réalisation et évaluation de la démarche. Se familiariser avec l'utilisation de différents outils, mécanismes et processus consultatifs.

Contenu

Les types de consultations publiques. Les contextes institutionnels et organisationnels dans lesquels s'inscrivent les consultations. Les outils de collecte de l'information. Les processus et les outils de consultation. Les différents types de rapports de consultation.

GEP716 - Exploration et utilisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les banques de données qualitatives et quantitatives utilisées dans le domaine de l'analyse sociale et politique. Traiter, trianguler et contextualiser les informations obtenues.

Contenu

Banques de données gouvernementales, institutionnelles, organisationnelles et académiques. Dimension régionale, nationale et internationale. Critères de validation : exhaustivité et fidélité. Développement de capacités opératoires fondées sur l'efficacité et la qualité.

GEP717 - Analyse statistique et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, les principes et les méthodes d'analyse multivariée utiles pour comprendre les processus décisionnels.

Contenu

Principales méthodes statistiques multivariées dans un contexte d'aide à la décision. Modélisation, scénarisation. Analyse des résidus. Analyse des correspondances. Analyse factorielle. Applications variées : données internationales, micro-données, sondages d'opinion, données électorales, séries chronologiques. Construction, interprétation et présentation des données complexes.

Équivalente(s)

GEP707

GEP718 - Exploration et utilisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les banques de données qualitatives et quantitatives utilisées dans le domaine de l'analyse sociale et politique. Traiter, trianguler et contextualiser les informations obtenues.

Contenu

Banques de données gouvernementales, institutionnelles, organisationnelles et scolaires. Dimension régionale, nationale et internationale. Critères de validation : exhaustivité et fidélité. Développement de capacités opératoires fondées sur l'efficacité et la qualité.

GEP730 - Évaluation de programmes et de politiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes et la pratique de l'évaluation de programmes. Connaître les sources de données probantes des programmes gouvernementaux. Être en mesure de traiter ses bases en vue d'estimer leurs potentialités explicatives et leurs limites. Par l'exemple et par la production, démontrer sa capacité à mesurer jusqu'à quel point un programme atteint ses objectifs et à quel coût.

Contenu

L'évaluation des programmes est une dimension importante du cycle des politiques publiques. La connaissance des coûts, des clientèles et des impacts est au cœur de leur définition ou, au contraire, de leur remise en question par les acteurs politiques. La compréhension se fera par des exemples québécois et canadiens, mais aussi par des exemples d'autres pays ou juridictions. Les programmes étudiés seront variés et incluront, entre autres, les programmes d'aide internationale. Lectures, laboratoires, présentations et discussions en classe seront les principales modalités d'apprentissage.

GEP818 - Plan de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit l'orientation de l'essai ou du travail dirigé.

Contenu

Présentation écrite du sujet de l'essai ou du travail dirigé, composée d'une mise en contexte (problématique et état des connaissances sommaire) et des objectifs visés par la rédaction. Description de la méthodologie utilisée. Élaboration d'une table des matières anticipée et d'un échéancier de travail. Rédaction d'une bibliographie commentée.

GEP821 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer, ou observer dans une perspective analytique en milieu de travail, les connaissances acquises lors de la formation théorique. Participer aux activités d'un organisme public ou privé, ou les observer.

Contenu

Stage réalisé dans le cadre du programme de maîtrise en études politiques appliquées. Initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Définition des tâches. Présentation d'un rapport d'étape et rédaction d'un rapport final d'activité.

GEP822 - Gestion de projet en politique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de gestion de projet dans un environnement de prise de décision politique.

Contenu

Le cycle de vie du projet au cœur de la décision politique. Les différentes étapes de gestion de projet : la définition, la faisabilité, la planification stratégique, l'exécution et la clôture. La gestion de projet : un impératif dans la gestion des organisations publiques d'aujourd'hui. La gestion de projet comme outil d'une gestion axée sur les résultats. Les politiques publiques et les programmes gouvernementaux comme des extrants assimilables à des projets.

Concomitante(s)

GEP811

GEP823 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer les connaissances acquises lors de la formation théorique. Participer aux activités d'un organisme public ou privé dans le domaine de l'environnement.

Contenu

Stage réalisé dans le cadre du programme de maîtrise en études politiques appliquées. Initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Définition des tâches. Rédaction d'un journal de bord et d'un rapport final d'activité.

GEP831 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

Contenu

L'essai est un texte d'environ soixante pages qui présente et soutient l'analyse d'une question ou d'un problème lié à la gestion de l'espace public. Des propositions visant à résoudre ou à améliorer cette gestion des rapports politiques devraient figurer dans les conclusions de l'analyse. Lorsque déposé, l'essai est soumis à l'évaluation de la directrice ou du directeur et d'une seconde personne. Les résultats de l'essai font l'objet d'une présentation et d'une discussion publiques. L'essai devra être réalisé en convergence avec le cheminement choisi.

GEP832 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

Contenu

Rédaction de l'essai, soit un texte d'environ soixante pages qui présente et soutient l'analyse d'une question ou d'un problème lié à la gestion de l'espace public. Élaboration de propositions visant à résoudre ou à améliorer cette gestion des rapports politiques qui doivent figurer dans les conclusions de l'analyse. Lorsque déposé, l'essai est soumis à l'évaluation de la directrice ou du directeur et d'une seconde personne.

GEP833 - Travail dirigé

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

Contenu

Réalisation d'un travail dirigé, soit un texte d'environ trente pages qui peut prendre différentes formes : mandat de recherche pour un organisme, analyse du secteur d'activité de l'organisation où a eu lieu le stage, travail intégrateur, publication dans les *Cahiers de recherche en politique appliquée*. Lorsque déposé, le travail dirigé est soumis à l'évaluation de la directrice ou du directeur.

GEP840 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation orale et écrite du mandat ou du sujet de mémoire, de sa problématique, de ses objectifs, et justification de sa pertinence dans le cadre d'un programme en études politiques appliquées. Indications relatives aux sources disponibles et à la faisabilité du projet. Indications sur les méthodes utilisées. Présentation synthétique du journal de bord.

GEP841 - Atelier de rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation synthétique du journal de bord. Présentation du plan détaillé du mémoire; présentation du résultat de l'opération de collecte des données ou de l'information pertinente; présentation d'une bibliographie commentée comprenant notamment la documentation officielle. Présentation des principales difficultés rencontrées.

Préalable(s)

GEP840

GEP842 - Atelier de rédaction II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation du journal de bord et, sous forme de synthèse, des principales dimensions de la recherche dans la perspective d'une résolution de problème ou de la réalisation d'un projet.

Préalable(s)

GEP840

GEP850 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche appliquée en études politiques; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

Le mémoire de maîtrise en études politiques appliquées est un texte d'une centaine de pages qui présente le sujet d'études, la méthodologie appliquée, ainsi que les résultats d'une recherche appliquée portant sur une problématique de gestion de l'espace public. Ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

GER105 - Sexualité au troisième âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER106 - Nutrition au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER107 - Pharmacologie au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER108 - Développement spirituel et vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER109 - Éducation au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER110 - L'activité physique et le 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER710 - Approche biosanté du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels dans les sciences de la biologie et de la santé, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité des sciences biologiques du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement biophysiologique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche en biosanté et vieillissement. Enjeux et problèmes actuels.

GER711 - Approche psychologique du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux dans les sciences psychologiques du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la psychologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement psychologique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

GER712 - Approche sociologique du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels en sociologie du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la sociologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés en sociologie du vieillissement. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

GER721 - Stratégies et devis de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir définir un objet de recherche en gérontologie, établir sa problématique et le cadre théorique, faire la recension des écrits et choisir les stratégies générales et les devis de recherche les plus appropriés à cet objet.

Contenu

Le raisonnement hypothético-déductif et le processus de recherche. Les buts et objectifs. La problématique. Le cadre théorique. Les principales stratégies de recherche. Les plans et devis de recherche, l'échantillonnage et la mesure des variables.

GER722 - Statistiques et traitements de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir analyser et interpréter les données.

Contenu

Méthodes et techniques d'analyse et d'interprétation des données. Utilisation de logiciels en statistique.

Équivalente(s)

TRS758

GER723 - Méthodes qualitatives en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour pouvoir comprendre et réaliser toutes les phases d'un processus de recherche qualitatif en gérontologie et pour en faire la critique scientifique.

Contenu

Épistémologie et grands courants en recherche qualitative : théorisation ancrée, phénoménologie, approche mixte ou thématique. L'échantillonnage. Entrevues individuelles, de groupe et observation. Collecte et analyse des données. Usage de logiciels tel N'Vivo. Contribution de la gérontologie qualitative à l'avancement des connaissances sur le vieillissement. Diffusion des résultats.

GER770 - Atelier de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER771 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER772 - Atelier de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER773 - Atelier de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Problématique et méthodologie du projet de recherche.

GER774 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Résultats et discussion du projet de recherche.

Préalable(s)

GER812

GER810 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la méthodologie générale du projet de recherche.

GER811 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport contenant le texte du rapport de recherche I corrigé et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données du projet de recherche.

GER812 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données de son projet de recherche.

Préalable(s)

GER773

GER813 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport contenant la version révisée du rapport de recherche I, les résultats de sa recherche et des éléments de discussion de ses résultats.

Préalable(s)

GER774

GER820 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Production d'un mémoire de recherche axé sur une problématique d'un champ d'intervention en gérontologie.

GER900 - Théories biopsychosociales du

vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques, les enjeux et les théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement de façon à mieux orienter son domaine de recherche et à développer sa capacité de dialoguer avec des experts des disciplines de base en gérontologie.

Contenu

Critique des grands courants de pensée en gérontologie et des théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement. Théories génétiques et non génétiques, cognitives, du désengagement, de l'activité, de la continuité, des cycles de vie et de la stratification sociale. Concept de vieillissement normal et de vieillissement pathologique. Présentation des approches développementales.

GER901 - Interdisciplinarité en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une vision globale des mécanismes et processus du vieillissement; acquérir les connaissances et habiletés requises pour intégrer le point de vue de plusieurs disciplines et la capacité de dialoguer avec des experts de différents domaines sur le vieillissement.

Contenu

Le concept d'interdisciplinarité et le principe d'intégration multidisciplinaire et son application en recherche. L'accent est mis sur les approches holistiques et systémiques. (par exemple, théorie de la transaction, modèle écologique et dialectique), les axes de collaboration intersectoriels et transdisciplinaires.

GER903 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances et dresser un bilan critique de la documentation se rapportant au domaine d'études conduisant à la thèse; recenser les écrits et élaborer un cadre conceptuel et opératoire (hypothèses de recherche).

Contenu

Présentation d'un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la méthodologie générale du projet de recherche.

GER904 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre au point le plan méthodologique de la recherche (dispositif utilisé, stratégie d'observation et d'analyse, discussion sur les biais potentiels).

Contenu

Présentation d'un rapport contenant le texte du rapport de recherche I corrigé et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données du projet de recherche.

Préalable(s)

GER903

GER906 - Thèse et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 36 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche en regard de son objet d'études, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en gérontologie.

Contenu

Dépôt de la thèse et défense publique de celle-ci devant un jury.

GER907 - Stratégies de recherche mixte en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des habiletés pour réaliser des études mixtes (qualitative et quantitative) et interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur de tels plans méthodologiques.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et épistémologiques du pluralisme méthodologique. Comparaison des approches monométhodes et mixtes. Étude des différents plans de recherche multiméthodes, amalgamant les méthodes qualitatives et quantitatives (triangulation parallèle et séquentielle, évaluation de programme auto-assistée, expérimentation terrain, approche multitrait-multiméthode, méta-analyse).

GER908 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer les connaissances requises, tant dans le contenu de son domaine d'études qu'en méthodologie de recherche, pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse.

Contenu

Réponse par écrit, et par la suite de façon orale, à trois questions posées par les membres du comité de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. La réussite de l'examen est préalable à l'inscription aux autres activités conduisant au dépôt de la thèse.

GER909 - Thèse et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche en regard de son objet d'études, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en gérontologie.

Contenu

Dépôt de la thèse et défense publique de celle-ci devant un jury.

GER911 - Séminaires thématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en gérontologie.

Contenu

Ces cours seront construits autour des travaux réalisés par des chercheuses et chercheurs de l'Institut, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs invités.

GER913 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

GER914 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

GER915 - Cours tutoral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

GER916 - Stratégies de recherche mixte en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des habiletés pour réaliser des études mixtes (qualitative et quantitative) basées sur le modèle des évaluations de programme (évaluations des besoins, des processus et des effets). Interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur de tels plans méthodologiques.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et épistémologiques du pluralisme méthodologique. Comparaison des approches monométhodes et mixtes. Étude des différents plans de recherche multiméthodes, amalgamant les méthodes qualitatives et quantitatives (triangulation, évaluation de programme, expérimentation terrain).

GER920 - Recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pour réaliser des études qualitatives ou interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur les postulats et les méthodologies propres aux études qualitatives. Se sensibiliser aux avantages et aux inconvénients des approches multiméthodes.

Contenu

Développement historique, fondements épistémologiques et méthodologiques de la recherche qualitative. Présentation de divers modèles de recherche qualitative (théorisation ancrée, induction analytique, approche phénoménologique, étude de cas, recherche ethnographique, etc.), triangulation des méthodes. Échantillonnage, analyse et interprétation des données. Avantages et inconvénients de l'approche qualitative.

GER970 - Ateliers de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

État de la question de recherche, problématique, recension des écrits et hypothèses de recherche, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

GER971 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Méthodologie et considérations éthiques, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER903)
et
(GER970)

GER972 - Atelier de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Présentation des résultats des travaux en cours et discussion sur ces résultats. Présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER904)
et
(GER971)

GMQ096 - Éléments de programmation pour géomaticiens

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la programmation et à l'algorithmie; faire le lien entre la programmation et les applications géomatiques; appliquer les concepts de base de la programmation.

Contenu

Analyse et algorithmie. Structure d'un programme. Langage de programmation (règles et syntaxe, variables, opérateurs). Structures de programmation de base (conditions, boucles et répétitions, fonction et récursivité). Implication de ces notions de programmation dans un contexte de géomatique. Mini-projet.

GMQ099 - Éléments de mathématiques pour géomaticiens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux éléments de mathématiques nécessaires à la compréhension de l'activité GMQ 100 *Mathématiques du géomaticien*; faire le lien entre ces éléments et la géomatique appliquée.

Contenu

Éléments de base de calculs différentiel et intégral (fonctions, dérivation, intégrales). Éléments de base d'algèbre linéaire et vectorielle (vecteurs, matrices, produits scalaires, produits vectoriels). Éléments de base de statistique (mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, mesures de position). Géométrie plane (trigonométrie, identités trigonométriques, identités remarquables, signe de somme, série géométrique). Exemples d'application en géomatique appliquée.

GMQ100 - Mathématiques du géomaticien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils fondamentaux de mathématiques nécessaires à la compréhension des techniques géomatiques et de leurs applications géographiques et écologiques.

Contenu

Notions de mathématiques : calculs différentiel, intégral et algébrique et leur interprétation physique; géométrie plane. Notions de modèle déterministe. Analyse d'erreur et théorie des moindres carrés. Exemples d'application en géomatique appliquée.

GMQ103 - Géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de sciences géodésiques et de topométrie générale; s'initier aux prises de mesures de distance avec le système mondial de positionnement ou GPS et aux systèmes de projection cartographique.

Contenu

Notions de base sur la mesure de la Terre : généralités, historique, représentation de la Terre. Composantes des sciences géodésiques : topométrie, géodésie, topographie, photogrammétrie, astronomie géodésique, télédétection, GPS. Notions préliminaires : unités de mesure, qualité des mesures. Systèmes de référence. Systèmes de projection cartographique. Généralités sur les mesures planimétriques et altimétriques. Instruments de mesure. Système mondial de positionnement : notion de géodésie spatiale, composantes d'un GPS, principe de fonctionnement, modes de positionnement, sources d'erreurs et degré de précision, réalisation d'un projet GPS, champs d'application, sources d'information. Travaux pratiques.

Concomitante(s)

GMQ104

GMQ104 - Travaux pratiques de géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes de mesure des instruments de sciences géodésiques; s'initier aux prises de mesures de distance avec le système de positionnement global ou GPS, à l'estimation de la qualité des mesures et aux transformations de systèmes de projection cartographique.

Contenu

Instruments de mesure en sciences géodésiques. Transformation d'un système de coordonnées à un autre. Apprentissage de l'utilisation d'un GPS. Travaux de terrain. Estimation de la qualité des observations. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ103

GMQ106 - Introduction : SIG et cartographie numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et concepts théoriques de base sur les systèmes d'information géographique (SIG) et la cartographie numérique et apprendre à utiliser un logiciel SIG.

Contenu

Définitions et historique. Composantes des SIG. Exemples d'utilisation. Coordonnées et référence spatiale. Structures et modélisation des données géographiques. Bases de données géospatiales. Sélection et classification. Sémiologie et techniques de cartographie. Analyse spatiale. Apprentissage d'un logiciel SIG : acquisition, numérisation, importation et exportation des données multisources (incluant les données GPS), superposition et analyse spatiale, création de cartes. Mini projet au choix.

GMQ107 - Drones et applications en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques techniques des drones; s'initier à la préparation d'une mission d'acquisition de données par drone; connaître et comprendre les contraintes d'utilisation des drones; s'initier à l'exploitation de données acquises par drone; connaître les principales applications environnementales issues de données acquises par drone.

Contenu

Définition et historique des drones. Caractéristiques techniques des drones. Aspects règlementaires sur l'utilisation des drones. Préparation et planification d'une mission de vol. Notions de télédétection. Notions de traitement d'image et de cartographie. Capteurs embarqués et domaines d'application. Exemples d'applications en agriculture, conservation, foresterie, géologie, suivi d'infrastructures et gestion de catastrophes naturelles.

GMQ110 - Géomatique, ressources naturelles et territoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différentes composantes du milieu naturel, connaître les différents processus de changement des milieux physiques ainsi que leurs échelles spatiotemporelles d'observation; connaître les principales sources de données d'observation de la Terre et comprendre leurs différents niveaux de précision; connaître les caractéristiques des principales ressources naturelles et des données géomatiques associées.

Contenu

Composantes et processus dynamiques du milieu physique. Notion d'échelles d'observations spatiales et temporelles du milieu naturel. Portrait général des différentes ressources naturelles et des enjeux liés à leur gestion. Données géomatiques et apports de la géomatique pour la caractérisation et la gestion des ressources naturelles. Précision et incertitude des données géomatiques.

GMQ150 - Principes de cartographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la cartographie; apprendre le processus de rédaction cartographique et les règles de la graphique; s'initier aux aspects théoriques de la cartographie numérique.

Contenu

Historique et objectifs de la cartographie. Sources des données. Structure des données. Démarche cartographique et types de cartes. Projections cartographiques. Incertitudes. Préparation de géobases. Sélection des données. Analyse et traitement des données. Sémiologie graphique, variables visuelles et langage cartographique. Méthodes de représentation et symbolisation. Composition cartographique. Toponymie et lettrage. Cartes topographiques et thématiques. Modèles numériques de terrain et représentation du relief. Cartographie multimédia.

Concomitante(s)

GMQ151

GMQ151 - Logiciel et travaux pratiques de CAO

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de cartographie assistée par ordinateur (CAO); s'initier à un logiciel spécialisé de CAO; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de CAO. Composantes matérielles et logicielles du système de CAO choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de CAO sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation cartographique des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ150

GMQ157 - Cartographie numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la cartographie; s'initier aux aspects théoriques de la cartographie numérique; apprendre le processus de rédaction cartographique et les règles de la graphique; se familiariser avec les concepts pratiques de cartographie numérique; s'initier à des logiciels spécialisés de cartographie numérique; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Historique et objectifs de la cartographie. Sources et structure des données. Démarche cartographique et types de cartes. Projections cartographiques. Incertitudes. Préparation de géobases. Sémiologie graphique, variables visuelles et langage cartographique. Méthodes de représentation et symbolisation. Composition cartographique. Toponymie et lettrage. Cartographie topographique et cartographie thématique. Modèles numériques de terrain et représentation du relief. Cartographie multimédia. Introduction aux logiciels de cartographie numérique. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels considérés. Réalisation de mini projets de cartographie numérique à l'aide de données réelles ou simulées.

GMQ200 - Principes de géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre les fondements de la démarche systémique, les composantes des systèmes d'information géographique (SIG), les applications et les enjeux de la géomatique ainsi que les notions de géomatisation des organisations.

Contenu

Historique de la géomatique. Définitions et concepts. Approche systémique et SIG. Notions de topologie spatiale et temporelle. Concepts liés aux données graphiques et non graphiques. Base de données à référence spatiale et SIG. Composantes matérielles et logicielles d'un SIG. Interface personne-machine. Aspects non techniques et mise en œuvre d'un SIG : aspects méthodologiques, économiques, humains, organisationnels, institutionnels, etc. Applications de la géomatique. Méthode de conception de SIG. Gestion de projet de SIG. Géomatisation des organisations. Enjeux et développement des marchés. Visions québécoise, canadienne et internationale de la géomatique.

Concomitante(s)

GMQ201

GMQ201 - Logiciel et travaux pratiques de SIG

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques d'un système d'information géographique (SIG); s'initier à un logiciel spécialisé de SIG; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un SIG. Composantes matérielles et logicielles du SIG choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de géomatique sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ200

GMQ202 - Principes de

télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de la télédétection optique et radar, à ses techniques d'acquisition de données, à ses différents champs d'application et à ses enjeux.

Contenu

Le rayonnement électromagnétique comme support d'information pour l'observation de l'environnement. Capteurs passifs et actifs de télédétection. Plates-formes terrestres, aéroportées, spatiales pour l'acquisition des données. Étude plus détaillée des mécanismes d'interaction entre le rayonnement électromagnétique et les objets observés : signatures spectrales et patrons spatiaux. Correction des données de télédétection : étalonnage et validation. Champs d'application de la télédétection. Enjeux techniques et socioéconomiques de la télédétection. Travaux pratiques sur le terrain. Interprétation des résultats.

Préalable(s)

GMQ100

Concomitante(s)

GMQ203

GMQ203 - Travaux pratiques de physique de la télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques d'acquisition de données de télédétection; s'initier à l'utilisation des instruments d'observation et de mesure, d'étalonnage des équipements et de validation des observations en télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de spectroradiométrie. Instruments d'observation de la Terre (capteurs, satellites, stations de réception d'images). Correction (étalonnage et validation) des données de télédétection. Composantes électroniques et logicielles d'un laboratoire de spectroradiométrie. Travaux de terrain. Interprétation des mesures. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

GMQ100

Concomitante(s)

GMQ202

GMQ210 - Géo-informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des problèmes de géomatique, à l'algorithmie adaptée. Apprendre à développer des programmes structurés en utilisant un langage de programmation courant en géomatique.

Contenu

Introduction à la géo-informatique. Environnements de développement. Particularités des problèmes en géomatique. Analyse et algorithmie. Structure d'un programme dans le contexte géomatique. Structures et fonctions de programmation. Géomatique et programmation orientée objets. Développement de programmes avec un langage courant en géomatique comme Python ou Java. Bibliothèques applicatives géospatiales. Normes et standards. Langages de programmation Web et géomatique sur Internet.

GMQ225 - Systèmes d'information géographique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de la démarche systémique; connaître les composantes des systèmes d'information géographique (SIG); connaître les applications et les enjeux de la géomatique; s'initier à la géomatisation des organisations; se familiariser avec les concepts pratiques d'un SIG; s'initier à des logiciels spécialisés de SIG; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Historique de la géomatique. Définitions et concepts. Approche systémique et SIG. Notions de topologie spatiale et temporelle. Concepts liés aux données graphiques et non graphiques. Base de données à référence spatiale et SIG. Composantes matérielles et logicielles d'un SIG. Interface personne-machine. Conception d'un SIG. Aspects non techniques et mise en œuvre d'un SIG (aspects méthodologiques, économiques, humains, organisationnels, institutionnels, etc.). Applications des SIG. Introduction aux logiciels de SIG. Fonctionnement des logiciels SIG. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels considérés. Réalisation de mini projets SIG à l'aide de données réelles ou simulées. Représentation des résultats.

GMQ230 - Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture moderne des systèmes de bases de données à référence spatiale (BDRS) de type NoSQL et de type entrepôt de données; apprendre à alimenter et à utiliser les bases de données géospatiales; définir les bases de l'informatique géodécisionnelle; se familiariser avec le traitement analytique; s'initier au forage de données massives géospatiales; mettre en place un système géodécisionnel; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture des systèmes de gestion de BDRS NoSQL et des entrepôts de données. Les formats GeoJSON et GML. Les composantes d'un système géodécisionnel. Les outils d'alimentation ETL. Les outils de création de rapports et les tableaux de bord géoanalytiques. La gestion des données massives (Big Data). Le forage de données massives. Intégration dans les logiciels SIG. Projet de création d'un système géodécisionnel.

GMQ250 - Principes de télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base de la télédétection multispectrale (optique, thermique et micro-onde); se familiariser avec les concepts théoriques et pratiques d'acquisition et de traitement des données de télédétection; s'initier aux différents champs d'application de la télédétection et à ses enjeux; s'initier à l'utilisation d'instruments d'observation et de mesure, au processus d'étalonnage des équipements et de validation des observations en télédétection; s'initier à l'analyse et à l'interprétation de données de télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Le rayonnement électromagnétique comme support d'information pour l'observation de l'environnement. Capteurs passifs et actifs de télédétection. Plates-formes et capteurs terrestres, aéroportés, spatiaux pour l'acquisition des données. Mécanismes d'interaction entre le rayonnement électromagnétique et les cibles observées : signatures spectrales et patrons spatiaux. Correction des données de télédétection : étalonnage et validation. Champs d'application de la télédétection. Enjeux techniques et socioéconomiques de la télédétection. Travaux pratiques d'acquisition de données sur le terrain et au laboratoire de spectroradiométrie. Traitement et interprétation physiques de mesures et d'images appliquées à l'environnement.

Préalable(s)

GMQ100

GMQ300 - Traitement analogique et numérique d'images

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de traitement numérique et analogique d'images de télédétection; s'initier aux méthodes d'analyse d'images et de représentation de l'information issue de cette analyse.

Contenu

Définition et formation d'images analogiques et numériques. Terminologie en interprétation d'images. Composantes matérielles et logicielles d'un système de traitement d'images. Espace de couleurs. Génération de statistiques et de l'histogramme d'une image. Opérations algébriques sur les images de télédétection. Correction radiométrique. Restitution géométrique. Rehaussement d'images et création d'indices. Effets du chatoiement et filtrage d'images. Notions de texture. Analyse d'images : clé d'interprétation, segmentation, classification et fusion de données. Représentation et diffusion des résultats. Traitement d'images et SIG. Traitement d'images, Internet et intelligence artificielle. Travaux pratiques sur des images simulées et réelles.

Préalable(s)

(GMQ203 et GMQ202)

Concomitante(s)

GMQ301

GMQ301 - Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de traitement d'images de télédétection; s'initier à un logiciel spécialisé de traitement numérique d'images de télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un système de traitement d'images. Composantes matérielles et logicielles du système de traitement choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de traitement d'images sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et

rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(GMQ203 et GMQ202)

Concomitante(s)

GMQ300

GMQ302 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS.

Contenu

Terminologie. Architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (Internet et intelligence artificielle).

Concomitante(s)

GMQ303

GMQ303 - Travaux pratiques de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un système de gestion de BDRS. Composantes d'une BDRS. Philosophie de fonctionnement d'un logiciel de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réaliser un projet de manipulation d'une BDRS. Applications au projet d'études. Rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ302

GMQ304 - Traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de traitement d'images de télédétection; s'initier aux méthodes d'analyse d'images et de représentation de l'information issue de cette analyse; se familiariser avec les concepts pratiques de traitement d'images de télédétection; s'initier aux logiciels spécialisés de traitement d'images de télédétection; manipuler et traiter des images de télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Formation et caractéristiques des images de télédétection. Systèmes de traitement d'images. Analyse visuelle. Format et structuration des données. Transformations géométriques des images de télédétection. Géoréférencement, corrections géométriques et mosaïquage. Transformations radiométriques des images. Corrections atmosphériques et topographiques. Extraction de réflectances, températures et coefficients de rétrodiffusion. Analyse d'images et extraction d'informations. Filtrage, classification, segmentation et démixage spectral. Réseaux de neurones. Polarimétrie et interférométrie. Fusion de données. Introduction aux logiciels de traitement d'images de télédétection. Fonctionnement des logiciels abordés. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels considérés. Réalisation de projets de traitement d'images à l'aide de données réelles ou simulées. Représentation des résultats.

Préalable(s)

GMQ250

GMQ306 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS. Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données

à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (internet et intelligence artificielle). Fonctionnement des logiciels de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels étudiés. Projet de manipulation d'une BDRS.

GMQ330 - Géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de sciences géodésiques et de topométrie générale; comprendre les mesures planimétriques et altimétriques; s'initier à l'estimation des erreurs de mesure; connaître et savoir modifier les systèmes de projection cartographique; comprendre le fonctionnement des systèmes mondiaux de navigation et de positionnement par satellite (GNSS); réaliser des mesures topométriques et des mesures de positionnement par GNSS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Géodésie et mesure de la Terre. Composantes des sciences géodésiques. Techniques et méthodes de la planimétrie et de l'altimétrie. Formes de la Terre et projections cartographiques. Introduction aux systèmes mondiaux de navigation et de positionnement par satellite (GNSS). Composantes des GNSS. Principes mathématiques des observations GNSS. Modes de positionnement. Traitement des données GNSS. Autres techniques de mesure du relief. Sources d'erreurs et degré de précision. Projets pratiques de planimétrie et d'altimétrie. Projet pratique de positionnement GNSS.

GMQ400 - Modélisation et analyse spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base d'analyse spatiale et des séries temporelles; connaître et comprendre les techniques de modélisation et de simulation de processus écosystémiques; apprendre à interpréter les résultats de l'application d'un modèle; se familiariser avec les concepts de topologie spatiale et temporelle et avec les méthodes d'analyse associées.

Contenu

Terminologie. Organisation spatiale des données. Nature et type des problèmes spatiaux : mesures et relations spatiales. Étude sémantique : objets, surfaces, temps et données. Géométrie : différentes visions de l'espace, position, représentation, dimension. Topologie : graphes, surfaces et ordonnancement. Structure matricielle. Manipulations : requêtes spatiales, opérations algébriques, interpolation, opérations géométriques et temporelles, transformations. Notions de modèle. Taxonomie des modèles. Représentation des connaissances spatiales et temporelles. Analyse spatiale et temporelle, multimédia et intelligence artificielle. Travaux pratiques sur des données artificielles et réelles.

Préalable(s)

(GMQ100) et (GMQ200)

Concomitante(s)

GMQ401

GMQ401 - Travaux pratiques d'analyse spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les étapes de la modélisation spatiotemporelle; s'initier à un logiciel d'analyse spatiale; apprendre à manipuler les différentes fonctions du logiciel choisi; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de la modélisation et de l'analyse spatiale. Philosophie de fonctionnement d'un logiciel d'analyse spatiale. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de modélisation spatiotemporelle (étude de cas). Applications au projet d'études. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(GMQ100) et (GMQ200)

Concomitante(s)

GMQ400

GMQ402 - Analyse de cartes et photos

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques d'analyse de cartes et de photographies aériennes et de vidéorestitution de photos aériennes dans le but d'en extraire les composantes du milieu physique et de l'occupation du sol; développer une approche méthodologique en interprétation de cartes et de photographies aériennes; développer des habiletés de base en photo-interprétation.

Contenu

Techniques fondamentales d'interprétation et de lecture de cartes et photos. Conception d'une clé d'interprétation. Techniques de vidéorestitution de photographies numériques. Interprétation de l'information spectrale et spatiale à partir d'images panchromatiques et de photographies multispectrales de l'environnement. Étude des différentes étapes d'un projet de cartographie thématique.

Préalable(s)

GMQ150

GMQ403 - Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser, d'une part, avec les concepts pratiques d'analyse de cartes et, d'autre part, avec les techniques d'interprétation de photos en vue de réaliser une cartographie thématique; faire le lien entre les analyses de photos et d'images de télédétection; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de techniques de photo-interprétation. Composantes matérielles et logicielles d'un système de photo-interprétation. Intégration des techniques de photo-interprétation en analyse d'images. Réalisation d'un projet de cartographie thématique sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation cartographique des résultats et rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

GMQ150

GMQ404 - Analyse visuelle d'images et stéréorestitution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une méthode de travail en analyse visuelle d'images; analyser les composantes des milieux naturels et humains à travers des thématiques variées; comprendre et appliquer les principes de la reconstitution des surfaces 3D à partir d'images 2D; s'initier à la planification d'un projet d'analyse d'images multi-dates; s'initier aux logiciels de photogrammétrie; manipuler et traiter des images de télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Modèle stéréoscopique, orthorectification et *Structure from Motion*. Observation, délimitation, caractérisation et classification d'objets à partir de l'analyse visuelle d'images 2D et de modèles 3D de la surface terrestre. Aperçu des similitudes et de la complémentarité avec les méthodes automatisées d'analyse d'images. Conception et utilisation de clés d'identification adaptées à chaque thématique. Production de données planimétriques et altimétriques. Données auxiliaires, normes de production et stratégies de validation. Contrôle de qualité, cartographie et interprétation des résultats d'analyse d'images. Introduction aux logiciels de photogrammétrie numérique. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels considérés. Réalisation de projets pratiques.

Préalable(s)

GMQ157

GMQ405 - Modélisation et analyse spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de l'analyse spatiale et des séries temporelles; connaître et comprendre les techniques de modélisation et de simulation de processus écosystémiques; apprendre à interpréter les résultats de l'application d'un modèle; se familiariser avec les concepts de topologie spatiale et temporelle et avec les méthodes d'analyse associées; s'initier à des logiciels d'analyse spatiale; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie de la modélisation et de l'analyse spatiale. Organisation spatiale des données. Nature et type des problèmes spatiaux : mesures et relations spatiales. Étude sémantique : objets, surfaces, temps et données. Géométrie : différentes visions de l'espace, position, représentation, dimension. Topologie : graphes, surfaces et ordonnancement. Structure matricielle. Manipulations : requêtes spatiales, opérations algébriques, interpolation, opérations géométriques et temporelles, transformations. Notions de modèle. Taxonomie des modèles. Représentation des connaissances spatiales et temporelles. Analyse spatiale et temporelle, multimédia et intelligence artificielle. Introduction aux logiciels d'analyse spatiale et apprentissage des fonctions importantes. Réalisation d'un projet de modélisation spatiotemporelle sur des données réelles ou simulées.

Préalable(s)

(GMQ100 et GMQ225)

GMQ450 - Géomatique sur Internet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base dans la création, la gestion et la diffusion d'un système d'information géographique sur Internet (SIG Web) dans le respect des normes internationales en géomatique.

Contenu

Définition d'une architecture informatique complète d'un SIG Web. Normes et spécifications définies par l'OGC (Open Geospatial Consortium). Serveurs de cartes. Création d'un serveur WMS/WFS. Optimisation des données géospatiales. Langages de programmation spécifiques des données géospatiales sur Internet. Interfaces Web personnalisées pour l'accès à un SIG. Configuration et manipulation d'un serveur de cartes accessible sur Internet.

GMQ580 - Géo-informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir analyser un problème de géomatique. Concevoir et développer des applications ou automatiser des processus complexes en géomatique.

Contenu

Analyse de problèmes concrets en géomatique. Rédaction de scripts avec un langage courant en géomatique comme Python. Structures de données géospatiales avancées. Paradigmes de programmation dans un contexte géospatial. Bibliothèques géospatiales et API. Traitement des erreurs. Automatisation des processus. Création d'outils personnalisés et d'applications Web, d'applications en géomatique mobile, d'extensions ou de modules pour des systèmes comme Quantum GIS, gvSIG ou autres. Évaluation de logiciels géospatiaux.

Préalable(s)

GMQ210

GMQ603 - Télédétection avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les connaissances acquises en télédétection dans les domaines du radar, des micro-ondes et de l'hyperspectral.

Contenu

Systèmes actifs et passifs d'acquisition des données dans le domaine des micro-ondes. Étude des systèmes hyperspectraux. Analyse des effets des paramètres de système et des paramètres de surfaces. Particularité du traitement des images radar et hyperspectrales.

Préalable(s)

GMQ202

GMQ604 - Télédétection avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances acquises en télédétection; se familiariser avec les techniques d'acquisition et d'analyse des données radar, hyperspectrales et lidar; s'initier aux logiciels spécialisés dans le traitement de données radar, hyperspectrales et lidar; manipuler, traiter et extraire de l'information des données radar, hyperspectrales et lidar; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Caractéristiques des systèmes d'acquisition des données radar, hyperspectrales et lidar. Informations extraites et domaines d'application propres aux données radar, hyperspectrales et lidar. Méthodes de prétraitement et traitement propres aux données radar, hyperspectrales et lidar. Introduction aux logiciels de traitement de données radar, hyperspectrales et lidar. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels considérés. Réalisation de projets pratiques sur le traitement de données radar, hyperspectrales et lidar. Représentation des résultats.

Préalable(s)

GMQ250

GMQ701 - Séminaire de modélisation spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la modélisation

spatiale, introduire des concepts d'analyse spatiale et du calcul d'erreur; traiter des possibilités pour la validation des résultats; aborder des concepts associés au changement d'échelle dans le cadre d'utilisation des données de télédétection et multisources.

Contenu

Contexte pour l'utilisation de modèles, application à la cartographie des écosystèmes terrestres. Description des différentes approches de modélisation avec exemples pratiques. Intégration de données multi-sources et multi-échelles. Spatialisation de l'information à partir de données partielles. Discussion sur les concepts de changement d'échelle, d'échantillonnage, de modélisation et de validation. Introduction à l'intégration de modèles de la feuille à la planète.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ706 - SIG et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la démarche systémique, les applications et les enjeux de la géomatique ainsi que les notions de géomatisation des organisations. Maîtriser les notions d'analyse spatiale et temporelle, de modélisation et de simulation.

Contenu

Approche systémique et SIG. Topologie spatiale et temporelle. Structures de données et de base de données. Modélisation analytique et simulation. Aspects méthodologiques, économiques, humains, organisationnels et institutionnels des SIG. Applications de la géomatique. Géomatisation des organisations. Enjeux et développement des marchés. Apprentissage de logiciel. Travail pratique.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ707 - Drones et télédétection environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques techniques des drones et capteurs; connaître les conditions d'utilisation des drones pour l'acquisition d'imagerie; s'initier à la préparation et à la réalisation d'une mission d'acquisition d'imagerie par drone; s'initier au prétraitement et au traitement d'imagerie acquise par drone.

Contenu

Principes fondamentaux de télédétection par drone; planification d'une mission d'acquisition d'imagerie par drone; démonstration d'acquisition d'imagerie visible et infrarouge sur le terrain (si la météo le permet); prétraitements et traitements d'imagerie visible et infrarouge acquise en milieu forestier.

Préalable(s)

GMQ106 Ou son équivalent Activité offerte aux étudiantes et aux étudiants de 2e et de 3e cycles.

GMQ710 - Analyse et programmation en géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir analyser un problème de géomatique; pouvoir développer systématiquement des programmes de bonne qualité, dans le cadre de la programmation procédurale séquentielle dans un contexte géomatique.

Contenu

Analyse et conception de solutions informatiques aux problèmes de géomatique. Critères de qualité. Concepts de base de la programmation structurée. Modélisation du traitement et modularité. Concept de base de l'abstraction de données. Introduction aux concepts orientés objet. Récursivité. Processus logiciel personnel. Apprentissage des langages Python ou JAVA. Revue de code. Tests unitaires. Exemples et études de cas en géomatique.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ712 - Géopositionnement et CAO

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de base du positionnement par satellites; maîtriser la pratique de la cartographie numérique. Maîtriser le processus de rédaction cartographique, les règles de la graphique, les aspects théoriques de la cartographie assistée par ordinateur.

Contenu

Formes de la terre. Systèmes de projection cartographique. Principes et applications du positionnement par satellites. Sémiologie graphique. Généralisation. Numérisation vectorielle et matricielle. Procédures de réalisation et de diffusion de cartes numériques. Apprentissage de logiciel. Travail pratique.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ713 - Logiciels de SIG

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir exploiter les logciels de systèmes d'information géographique (SIG) dans le cadre d'un projet. Développer un esprit critique et une autonomie dans l'utilisation des logiciels de SIG.

Contenu

Vue d'ensemble des logiciels de SIG. Spécifications du logiciel choisi. Apprentissage des fonctions essentielles pour des applications environnementales. Démarche logique impliquant l'utilisation du logiciel dans le cadre d'un projet. Réalisation d'un projet. Rédaction du rapport avec les résultats du SIG.

GMQ714 - Télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les fondements physiques de la télédétection dans les spectres optique, thermique et radar (le rayonnement et ses interactions avec diverses cibles, acquisition de données); connaître les principaux capteurs de télédétection opérant dans les domaines spectraux précités; développer des compétences dans le traitement des images de télédétection; acquérir des connaissances sur les utilisations pratiques de la télédétection.

Contenu

Partie 1 (2 crédits) :

Notions de physique de la télédétection. L'onde électromagnétique et ses interactions avec la cible dans le domaine de l'optique, du thermique et du radar. Les plateformes et instruments d'acquisition des données (capteurs passifs et actifs). Travaux pratiques sur la physique de la télédétection. Applications de la télédétection.

Partie 2 (2 crédits) :

Concepts du traitement d'images (corrections radiométriques et géométriques, classification, filtrage, texture, indices de télédétection, approches multitemporelles, etc.) avec exemples à l'appui. Travaux pratiques de traitement d'images. Interprétation des résultats et des erreurs. Applications du traitement d'images.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ715 - Bases de données à référence spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les bases de données à référence spatiale (BDRS); exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS.

Contenu

Architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle. Cohérence des BDRS et contraintes d'intégrité spatiale. Modélisation analytique. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Bases de données distribuées. Programmation des BDRS. BDRS et Internet. Apprentissage d'un logiciel de gestion et d'un langage de programmation de BDRS. Réalisation d'un projet de BDRS. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ716 - Technologies émergentes en géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les technologies émergentes en géomatique et leur importance dans la résolution de problèmes complexes; approfondir les interrelations des technologies de l'information; développer une autonomie intellectuelle permettant l'analyse de scénarios d'intégration de technologies pour résoudre un problème particulier; développer les capacités d'expression orale et écrite.

Contenu

Nouvelles technologies de l'information. Notions sur l'intelligence artificielle, les données massives, la réalité augmentée, la réalité virtuelle, les objets connectés, les nouvelles méthodes d'acquisition, les technologies mobiles, etc. Synergie entre technologies traditionnelles (GPS, traitement d'images, SIG, téléphonie sans fil et Internet) et technologies émergentes. Convergence et intégration des technologies (production, transmission, édition, diffusion de l'information). Étude de cas nécessitant l'intégration de technologies.

Préalable(s)

(GMQ706 et (GMQ708 ou GMQ714)) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ717 - Systèmes d'information géographique sur

le Web

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à développer des applications SIG, à diffuser et à manipuler l'information géospatiale dans l'environnement Internet.

Contenu

Les systèmes d'information géographique et le Web : origine, évolution, concepts et applications. Architecture de base. Fonctionnement d'un serveur cartographique. Les services géospatiaux sur le Web. Services transactionnels. Interopérabilité, normes et standards. Design et implémentation de SIG et d'autres applications géomatiques sur le Web. Étude de cas concrets. Mini-projet de réalisation d'un SIG sur le Web.

Préalable(s)

(GMQ706)
et
(GMQ712) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ718 - Cartographie de fonctions écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principes théoriques des services et des fonctions écologiques; connaître les caractéristiques des couches cartographiques liées aux écosystèmes ciblés; s'initier à la préparation d'une base de données cartographiques; s'initier à la sélection et au calcul d'indicateurs spatiaux reliés à des fonctions écologiques; s'initier à la cartographie de fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés; interpréter les valeurs estimées pour une fonction écologique.

Contenu

Principes fondamentaux sur les services et les fonctions écologiques; couches cartographiques et échelles spatiales nécessaires à la caractérisation des fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés, préparation d'une base de données cartographiques, analyse statistique pour la sélection d'indicateurs spatiaux, calcul et cartographie d'indicateurs spatiaux, analyse spatio-temporelle des fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés, évaluation de fonctions écologiques et interprétation pour la prise de décision.

Préalable(s)

GMQ106 Ou équivalent. Activité offerte aux étudiantes et aux étudiants de 2e et de 3e cycles.

GMQ719 - Bases de données géospatiales et principes de programmation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances sur les bases de données géospatiales (BDG) appliquées à la géomatique. Analyser les besoins, développer et exploiter le système de gestion de BDG et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle. S'initier à la programmation, aux fondements de l'algorithmie et aux paradigmes de la programmation dans un contexte géospatial. Intégrer les notions de programmation et de BDG dans des applications géomatiques.

Contenu

Architecture d'un système de gestion de BDG. Analyse, conception et implantation de BDG. Modélisation des BDG et contraintes d'intégrité. Requêtes et fonctions spatiales. Intégration des BDG à d'autres systèmes (SIG et autres). Exploration de nouveaux paradigmes et des nouvelles applications pratiques des BDG en géomatique. Analyse et algorithmie. Structure d'un programme dans un contexte géomatique. Langage de programmation : règles et syntaxe, variables, opérateurs, structures de programmation de base (conditions, boucles et répétitions, fonction et récursivité, fonctions). Traitement de données spatiales. Projet d'intégration BDG et programmation.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ720 - Photo-interprétation des milieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser les techniques et méthodes utilisées en photo-interprétation et à les appliquer à un sujet d'étude, en relation avec les composantes, la dynamique et l'évolution des milieux naturels et humains.

Contenu

Utilité et possibilités de la photo-interprétation. Techniques et méthodes de la photo-interprétation. Photo-interprétation et géomatique. Conception et réalisation d'un projet de photo-interprétation appliquée à une problématique environnementale : recherche documentaire, analyse multidate et multiéchelle, synthèse, contrôle de la qualité des résultats.

Préalable(s)

GMQ712 Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

GMQ727 - SIG et communication graphique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principes inhérents aux systèmes d'information géographique; situer la science de la communication graphique dans le contexte géocartographique; insister sur la recherche personnelle, l'expression et la présentation de rapports écrits et oraux.

Contenu

Recherches bibliographiques et analyses critiques basées sur des articles tirés de revues scientifiques portant sur la communication cartographique et sur les systèmes d'information géographique. Réalisation d'une recherche bibliographique en communication graphique, ou en système d'information graphique, ou en intelligence artificielle et systèmes experts. Ou bien, réalisation d'un projet appliqué en communication graphique ou effectué à l'aide de l'un des systèmes d'information géographique disponibles.

Préalable(s)

(GMQ706)

ou
(GMQ715) Ou équivalent Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

GMQ731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

GMQ777 - Mesures du couvert nival en géomatique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les liens entre les propriétés géophysiques du couvert nival et leur environnement; apprendre à analyser et à mesurer un profil stratigraphique de la neige en lien avec des données de géomatique. Comprendre les processus thermodynamiques et dynamiques affectant les propriétés du couvert nival, et comment celles-ci agissent avec l'environnement et le climat.

Contenu

Activité pédagogique se déroulant sur une semaine intensive sur le terrain, incluant des cours magistraux en classe. Description des processus de formation, d'accumulation, de métamorphisme et de fonte du couvert nival à l'aide d'instruments de géomatique à la fine pointe de la technologie. Analyse des propriétés mesurées du couvert nival sur le terrain. Travail

pratique sous forme de mini-projet de recherche, liant la mesure au sol, les processus thermodynamiques et dynamiques et le climat local pour une meilleure gestion du couvert nival.

GMQ786 - Recherche en géomatique appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines de la géomatique qui contribuent à sa problématique de recherche.

Contenu

Travail de recherche basé sur une analyse critique de la littérature pertinente sur un sujet choisi en géomatique. Contenu variable selon les besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

GMQ787 - Recherche en géomatique appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en géomatique.

Contenu

Contenu variable selon les besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Généralement, travail de recherche individuel dans un domaine de la géomatique, comprenant la collecte et l'analyse de données sous forme d'un mini-projet.

GMQ788 - Recherche en géomatique appliquée III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un essai sur un sujet spécifique en géomatique.

Contenu

Définition du sujet et mise en place du cadre conceptuel pertinent pour la recherche. Analyse critique de la littérature, collecte, acquisition, analyse et traitement des données. Présentation des résultats selon le mode convenu avec la professeure ou le professeur.

GMQ789 - Champ d'études en géomatique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un ou des champs d'études en géomatique.

Contenu

Contenu variable selon le champ d'études choisi. Présentation d'un rapport synthèse selon le mode convenu avec la professeure ou le professeur.

GMQ800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche, démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GMQ804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

GMQ805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GPA724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

GPA730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

GPA731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

GPA800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche, démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GPA804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois

personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

GPA805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GRH121 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment les politiques, programmes et pratiques de GRH utilisés pour attirer, retenir, motiver et développer la main-d'œuvre peuvent contribuer à l'atteinte des objectifs organisationnels, tout en favorisant la qualité de vie au travail, et ce, dans le respect des lois, de la déontologie professionnelle et de l'éthique.

Contenu

Relations de travail. Dotation. Développement des compétences. Rémunération globale. Développement organisationnel. Santé, sécurité et mieux-être au travail.

Équivalente(s)

(GRH129)
et
(GRH221)
et
(GRH229)

HIT101 - Créole et histoire d'Haïti

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué Haïti, à travers l'étude de son créole et de son histoire, des origines à nos jours.

Contenu

Créole : origines sociolinguistiques, rapports avec le français, contextes d'usage, système morpho-syntaxique, lexique et structures communicatives de base. Histoire : la période coloniale, la Révolution, l'occupation américaine, le 19e siècle, l'indigénisme et le noirisme, la dictature des Duvalier, les principales questions sociales et politiques depuis la fin de la dictature, la situation depuis le tremblement de terre.

HST001 - Introduction à la pratique historienne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au développement de compétences propres à la discipline historique et de compétences transversales nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle. Élargir ses horizons face à son développement professionnel en découvrant l'étendue des métiers de l'histoire.

Contenu

Habiletés informationnelles et communicationnelles propres à la discipline. Introduction aux outils de l'épistémologie. Les rôles sociaux de l'historienne et de l'historien, la production d'esprit critique et la notion d'engagement en histoire. Gestion et réalisation de projets transversaux. Travail d'équipe. Réflexivité, interdisciplinarité et adaptabilité. Les émotions et l'éthique de la personne historienne. Stages, réseaux et collaborations professionnels.

HST099 - Réussir en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Développer des aptitudes nécessaires pour œuvrer dans le domaine de l'histoire et pour favoriser son insertion professionnelle.

Contenu

Conditions de réussite. Méthodes de travail intellectuel (la prise de notes, la procrastination, la planification, les ressources). Perspectives d'emploi. Introduction à l'histoire.

HST100 - Histoire des États-Unis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire des États-Unis, des origines à nos jours.

Contenu

Les Treize Colonies, l'esclavage, la religion. Le Sud, le concept de liberté. La Révolution, l'invention de la nation, la démocratie. La destinée manifeste. La question indienne, l'Ouest et la « frontière ». L'abolition de l'esclavage, la Guerre de Sécession, la Reconstruction. L'immigration. La crise des années 30 et la Renaissance d'Harlem. La guerre froide. Aspects culturels et sociaux : la lutte pour les droits civiques, la contre-culture, le jazz et le R&B. La montée du néo-conservatisme. Les relations internationales.

HST103 - Histoire de l'Antiquité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de longue durée; s'initier à la diversité des instruments de travail, des sources documentaires et de l'historiographie spécifiques de l'Antiquité; connaître les premières formes politiques, sociales, économiques et religieuses à l'origine de la civilisation occidentale.

Contenu

Introduction générale à la Préhistoire, du Paléolithique au Néolithique. Survol des grandes périodes historiques de l'Antiquité correspondant aux aires des civilisations anciennes majeures : Mésopotamie, Égypte. Couloir syro-palestinien, Égée, Grèce, Étrurie, Carthage et Rome.

Équivalente(s)

HIS1123

HST104 - Histoire du Canada avant 1840

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude de l'histoire canadienne jusqu'en 1840; se former une opinion personnelle sur la période et acquérir une vue d'ensemble des principaux problèmes que le Canada a connus à cette époque.

Contenu

L'historiographie canadienne. Les Amérindiens. Les explorations et découvertes. Les relations politiques et économiques entre la France et le Canada. L'immigration française et britannique. L'Église canadienne. La société. La Conquête. Les lois de 1763, 1774 et 1791. La marche vers les rébellions. La colonisation française et anglaise. L'économie.

Équivalente(s)

(HIS1153)
ou
(HST468)

HST105 - Histoire du Canada de 1840 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique des principaux problèmes de l'histoire du Québec et du Canada depuis le milieu du 19e siècle.

Contenu

Principaux problèmes en histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec et du Canada. Entre autres : les autochtones, l'immigration, l'industrialisation et l'urbanisation, les disparités régionales, Confédération et débats constitutionnels, nationalisme et politique de la langue. Politique nationale et libre-échange, investissements étrangers, défense, coopération internationale, relations internationales, structures sociales et inégalités sociales, communications et culture.

Équivalente(s)

(HIS1163)
ou
(HST486)

HST106 - Histoire de l'Europe contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique d'un continent quand s'affirme et s'étend la révolution industrielle; saisir l'impact des modifications de l'économie sur les classes sociales et sur la démographie; comprendre les principaux développements politiques qui caractérisent cette période.

Contenu

Le cours examine les questions suivantes : la période de l'histoire qui commence avec la fin des guerres napoléoniennes. Le système de Metternich et l'équilibre européen. L'ajustement après les révolutions de 1848. L'essor des

nationalismes. L'émergence de l'Allemagne comme puissance européenne majeure. La polarisation socialiste6-autour du marxisme. Le premier conflit mondial et la révolution bolchevique. L'impossible stabilisation de l'entre-deux-guerres. La Seconde Guerre mondiale. L'Europe dans un système international bipolaire.

Équivalente(s)

HIS1183

HST108 - Histoire de l'Europe moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des sociétés européennes de l'Ouest des 16e - 18e siècles; identifier les grandes mutations qui caractérisent la période, les secteurs où elles se sont opérées et leurs assises géographiques; être en mesure d'interroger le sens de ces temps dits « modernes ».

Contenu

Partition géographique du nouvel ordre occidental. Temps forts et principaux facteurs des changements survenus sur le plan social (des ordres aux classes, nouveaux régimes démographiques, individualité), économique (premiers capitalismes, économie-monde), politique (déclin des pouvoirs universels, construction de l'État moderne), religieux (fin de l'unité d'une Europe chrétienne, les Réformes) et culturel (Humanisme et Renaissance, les sciences, les Lumières).

Équivalente(s)

HIS1103

HST109 - Histoire du Moyen Âge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances factuelles, les points de repère et les caractères essentiels de la période médiévale en Occident.

Contenu

Le Haut Moyen Âge occidental: la chute de l'empire romain, les « invasions » barbares, les premières dynasties franques. Le Moyen Âge classique: la féodalité, le temps de l'expansion, les croisades. Le Bas Moyen Âge : la guerre et les mutations, les crises.

Équivalente(s)

(HIS1113)
ou
(HST111)

HST117 - Production de l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature de l'histoire et s'initier aux procédés de l'interrogation historique; réfléchir sur les concepts fondamentaux utilisés en histoire; identifier les caractéristiques de la démarche historique; savoir se documenter.

Contenu

Exposés et exercices. Définition de l'histoire et de l'analyse historique : le caractère scientifique de l'histoire, la nature du questionnement historique, les concepts de base (science, temps, espace, mémoire, nature-culture, civilisation, individuel-collectif, objectivité, etc.). Série d'exercices pratiques sur la méthode historique (problématique, hypothèse, démonstration) et sur les habiletés de l'analyse historique (fiche de lecture, compte rendu de lecture, bibliographie, appareil de références). Rédaction d'un travail de recherche.

Équivalente(s)

LSH101

HST119 - L'histoire : hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur la spécificité de la démarche historique dans l'histoire occidentale et québécoise; connaître l'évolution de l'histoire et de sa pratique jusqu'à aujourd'hui ; s'initier aux principaux auteures ou auteurs et aux principaux courants historiographiques.

Contenu

Exposés et exercices. Genèse, évolution et fonctions de l'histoire depuis Hérodote. Les valeurs de l'histoire. Nature de l'historiographie. La mutation du travail de l'historien depuis la Deuxième Guerre mondiale. Principaux courants en histoire depuis la Révolution tranquille. Examen des grands débats épistémologiques et historiographiques du 20e siècle : positivisme, historicisme, marxisme, structuralisme, féminisme, postmodernisme. L'objectivité et les rapports de l'histoire avec le pouvoir. Série d'exercices visant la confrontation d'idées : lectures, exposés oraux, débats, films, colloques.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

(HST250)
ou
(HST305)

HST127 - Stage, pratique et expérimentation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette intégration.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 42.00 crédits

HST128 - Stage, pratique et expérimentation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les apprentissages réalisés au cours du baccalauréat et sur ses compétences. Comprendre comment ces compétences peuvent s'appliquer dans les différents milieux de pratique. S'initier à la diffusion de l'histoire. Apprendre à mettre en valeur ses compétences afin de faciliter son intégration au marché du travail ou dans un autre projet de formation. Réaliser un stage ou un projet d'intégration.

Contenu

Ateliers sur les milieux de pratique en histoire, la recherche d'emploi, la préparation à l'embauche et la mise en valeur de ses compétences. Bilan de compétences utilisant des outils réflexifs (par ex. : portfolio). Intégration dans un milieu de pratique et bilan de cette intégration.

Préalable(s)

HST127 Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

HST130 - Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques historiques, les mutations sociales, économiques, technologiques et scientifiques, les enjeux culturels et les tendances idéologiques qui conditionnent l'évolution des sociétés contemporaines des 19e, 20e et 21e siècles.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les conséquences des révolutions atlantiques sur la première vague de décolonisation en Amérique; les conséquences de la révolution industrielle à l'échelle de la planète et le renouveau concomitant de l'impérialisme européen en Afrique et en Asie, et celui des États-Unis en Amérique latine; les enjeux idéologiques qui animent la planète au 19e siècle et la montée de mouvements sociaux liés aux ouvriers et aux femmes; les origines et les impacts de la Première Guerre mondiale; la crise de 1929, la montée des régimes totalitaires, le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale et son impact à l'échelle planétaire; l'affrontement politique et idéologique entre les superpuissances et les conflits de la guerre froide; les populismes et les révolutions anti-impérialistes en Amérique latine ainsi que les décolonisations en Asie et en Afrique. L'émergence des pays non alignés, la prolifération des mouvements révolutionnaires et les grandes mutations économiques et sociales qui touchent l'ensemble du monde pendant la période de l'après-guerre. La persistance du conflit israélo-arabe au Moyen-Orient, l'importance de la révolution iranienne, la chute du bloc soviétique, la construction du monde actuel et les défis environnementaux.

Équivalente(s)

(HST106)
et
(HST261)

HST191 - Histoire de l'Asie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Asie des origines à nos jours. Se familiariser avec la diversité territoriale et la dynamique du continent asiatique à travers les grandes périodes de son histoire. Saisir les enjeux régionaux dominants dans une perspective d'histoire socioculturelle, politique et économique.

Contenu

Qu'est-ce que l'Asie? Les grands foyers de peuplement et leur dissémination; le développement des États et des grands Empires;

les routes commerciales; les religions; les réalisations artistiques majeures; la rencontre avec l'Occident; impérialisme, résistances et constructions nationales; développement socioéconomique depuis la Deuxième Guerre mondiale.

HST192 - Histoire d'Haïti

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire d'Haïti de la période précolombienne à aujourd'hui, dans une perspective socioculturelle. Distinguer les grandes périodes de développement et de transformation du pays. Se familiariser avec les concepts clés qui permettent de comprendre l'histoire de la nation haïtienne.

Contenu

Les sociétés précolombiennes; la colonisation espagnole et l'introduction de la canne à sucre; la colonisation de l'ouest de l'île et l'essor d'un monde d'aventuriers et de boucaniers; les revendications françaises et le traité de Ryswick; l'âge d'or de Saint-Domingue : la canne à sucre, le café, l'esclavage; la Révolution, la guerre d'indépendance, 1804; la société haïtienne au 19e siècle; l'occupation d'Haïti par les É.-U.; les années de la seconde indépendance; la dictature Duvalier; Haïti depuis 1986.

HST193 - La culture religieuse chrétienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les évènements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

HST194 - Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire politique, sociale et culturelle des Amérindiens au Canada et au Québec du 19e siècle à aujourd'hui. Replacer dans un contexte plus large les politiques indiennes de l'État et leur évolution. S'initier aux enjeux contemporains autochtones, à leurs fondements, à leurs impacts sociaux et politiques ainsi qu'aux regroupements associatifs. Comprendre les disparités régionales des enjeux autochtones au Canada et l'impact de ces disparités sur les politiques indiennes de l'État. Saisir les politiques étatiques marquantes pour l'histoire des Amérindiens et les textes historiques ayant servi de base à l'élaboration de ces politiques.

Contenu

Les tentatives d'assimilation au 19e siècle et les commissions d'enquête sur les Amérindiens; le régime de pensionnats et les politiques de mise en tutelle comme la Loi sur les Indiens de 1876; la signature des traités numérotés en Ontario et dans l'Ouest; l'implication des Amérindiens dans les conflits internationaux; la formation des organisations politiques; la signature de traités contemporains comme la Convention de la Baie James et du Nord québécois en 1975; la Loi constitutionnelle de 1982; les disparités régionales en matière indienne (le Nord canadien, la création du Nunavut); les traités contemporains (Nishga'as en 2000), Paix des Braves en 2001); les conflits contemporains.

HST195 - Les racines historiques d'un enjeu actuel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d'un problème contemporain. Approfondir les cadres d'analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d'une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

HST196 - Les racines historiques d'un enjeu actuel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d’un problème contemporain. Approfondir les cadres d’analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d’une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

HST197 - Les racines historiques d'un enjeu actuel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les racines historiques d’un problème contemporain. Approfondir les cadres d’analyse pertinents à la thématique étudiée. Apprivoiser diverses sources historiques discursives et iconographiques reliées aux sujets abordés en classe. Analyser le traitement médiatique des questions comportant un enjeu historique. Donner des clés pour intervenir sur la place publique sur la base d’une expertise historienne.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

HST200 - La mondialisation, histoire et prospective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.

Contenu

Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20e siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.

HST201 - Le monde islamique des origines au 13e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus historique ainsi qu'avec la mise en place et le fonctionnement des institutions islamiques chez les Arabes d'abord, puis dans le Moyen-Orient conquis et arabisé.

Contenu

Histoire économique, sociale, politique et culturelle des peuples arabe et musulman du Moyen Âge. Les monarchies théocratiques et militaires des Omeyyades de Damas et des Abbassides de Bagdad.

Équivalente(s)

HIS2093

HST203 - Histoire des femmes au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.

Contenu

L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.

Équivalente(s)

HIS2283

HST207 - Histoire de la Chine traditionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre l'évolution et l'élaboration de la civilisation chinoise traditionnelle.

Contenu

Périodes historiques, évolution des institutions économiques, sociales et politiques, en faisant appel, là où c'est nécessaire, à la pensée chinoise.

Équivalente(s)

HIS3163

HST208 - Histoire de la Chine contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux événements historiques majeurs et voir leurs significations, à partir de 1911 jusqu'à nos jours.

Contenu

Création du PCC en rapport avec la IIIe Internationale, la longue marche, la guerre de libération, le règne de Mao et le maoïsme, la période après le maoïsme. Possibilité de quatre modernisations.

Équivalente(s)

HIS3173

HST221 - Histoire de la civilisation byzantine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts importants de l'histoire byzantine; comprendre les transformations en Orient chrétien, de l'Antiquité tardive à la prise de Constantinople par les Turcs, en 1453.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique et culturelle de l'État gréco-byzantin (330-1453).

HST222 - Introduction à l'archivistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories et les pratiques archivistiques.

Contenu

Définition des concepts de base, présentation des divers aspects de l'organisation des archives aux différents stades de leur cheminement. Présentation des modes d'utilisation et de diffusion des archives et visite d'un centre d'archives ou d'un service de gestion de documents.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST223 - Antiquité I : la Grèce, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de la Grèce antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

Contenu

Les sociétés préhelléniques de Crète. Les invasions indo-européennes. Naissance et développement de la cité. L'esclavagisme. Aristocratie et démocratie. Les débuts des sciences et de la philosophie. L'art grec. L'influence grecque en Méditerranée. Alexandre et les empires hellénistiques. La conquête romaine.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST225 - Antiquité II : Rome, institutions et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la compréhension globale et à l'évolution des sociétés de l'Italie antique; se familiariser avec les problématiques, sociales, économiques et politiques de ces sociétés.

Contenu

Les peuples italiques au début du premier millénaire. Les Étrusques. Les origines de Rome. La société patriarcale. L'esclavagisme. La conquête du bassin méditerranéen. Les crises sociales et politiques. Le Haut-Empire. La paix romaine. Les débuts du droit. L'influence romaine dans le monde ancien. Le déclin de l'empire.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST233 - Histoire du Japon contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'émergence du Japon moderne et son ascension au rang des grandes puissances mondiales.

Contenu

Les origines de la révolution Meiji. La révolution industrielle japonaise. L'engagement dans la voie du militarisme. L'expansion japonaise en Extrême-Orient. L'impérialisme japonais et la Deuxième Guerre mondiale. La constitution de 1947 et le redressement de l'économie japonaise après la guerre. La démocratie japonaise de l'après-guerre. L'émergence du Japon comme superpuissance économique.

HST235 - Histoire de la Russie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Questionner la périodisation et analyser les différentes interprétations de l'histoire de la Russie du 9e siècle à l'établissement du régime stalinien.

Contenu

La Russie de Kiev. La Russie sous la domination mongole. La Russie moscovite et le règne d'Yvan le Terrible. Les tsars modernisateurs de Pierre le Grand à Catherine II. La Russie du 19e siècle : industrialisation, réformes et stagnation. La guerre et les révolutions de 1917. Lénine et le parti bolchevique. Le communisme de guerre. La N.P.E. et l'établissement du modèle de développement stalinien.

Équivalente(s)

HST547

HST238 - L'histoire et les musées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les liens entre l'histoire et les musées; s'initier aux éléments de base de la muséologie.

Contenu

Culture matérielle : objets et artefacts. Histoire et typologie des musées; leur rôle social, économique, culturel. Fonctions: conservation, préservation, exposition, éducation. L'ethnomuséologie, le patrimoine industriel, les nouvelles muséologies (écomusées). Musées régionaux et tourisme culturel.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST240 - Histoire sociale du Québec au 19e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la société québécoise au 19e siècle; se familiariser avec les différents courants d'interprétation.

Contenu

Cours thématique, où l'on explore un certain nombre de problèmes en histoire sociale du Québec au 19e siècle. Exemples : tendances démographiques, transformations rurales, industrialisation et urbanisation, développement régional, naissance de la bourgeoisie, classe ouvrière et mouvement ouvrier, institutions et idéologies, identités ethniques et enjeux culturels, femmes et famille.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST242 - Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des sociétés européennes de l'ouest, du 16e au 18e siècle, en étudiant un aspect spécifique de la vie sociale, replacé dans le contexte de l'histoire globale.

Contenu

Selon l'année et la professeure ou le professeur, les thèmes abordés peuvent varier. Des exemples : marginalité et criminalité; culture et société; fêtes et révoltes populaires; famille, amour et sexualité; alphabétisation, éducation et formation; etc.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST247 - Production multimédia en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et se familiariser avec les exigences et les particularités d'une recherche historique dont les résultats sont diffusés par des moyens multimédias (site Web ou cédérom).

Contenu

Atelier de production d'un site Web (éventuellement, de cédérom) exposant les résultats d'une analyse historique. Problématique; recherche de base; scénarisation; architecture du site; conception graphique générale; production des éléments (textes, graphiques, tableaux, illustrations, photos, son, vidéo); montage. Recherche sur un thème donné (histoire d'une institution, d'un organisme, d'une entreprise, d'un événement), selon les normes habituelles d'une activité de recherche. Production d'un document multimédia. Expérimentation et réalisation de chacune des étapes, de la scénarisation au montage final.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24 crédits

HST251 - Recherche-action en histoire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST252 - Recherche-action en histoire II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer, dans le cadre d'un projet personnel, les techniques de recherche et les méthodes de travail en histoire : définition d'une problématique, choix de sources et traitement des données.

Contenu

Le cours est suivi sous forme tutorale. Le contenu du cours porte sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières. Le projet est défini de concert avec les parties. *Compte tenu de l'ampleur du projet, cette activité compte pour six crédits et exige deux évaluateurs.*

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST257 - Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les grandes transformations politiques, sociales et économiques survenues au Royaume-Uni au cours du 20e siècle.

Contenu

Plusieurs thèmes seront abordés durant le cours, notamment : la Première Guerre mondiale, la grève générale de 1926, la grande crise de l'entre-deux-guerres, la politique extérieure et la montée du nazisme, la Seconde Guerre mondiale, le Welfare State, le blocage des années 1960, les mouvements sociaux et le mouvement ouvrier, la chute de l'Empire et la création du Commonwealth, le thatcherisme et le conflit irlandais.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST261 - Le monde contemporain (1900 - 2000)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire les dynamiques historiques, les mutations culturelles, les enjeux sociaux et culturels et les tendances idéologiques du 20e siècle; analyser les stratégies de la paix et de la guerre dans l'histoire contemporaine; revoir les facteurs historiques, économiques, scientifiques et technologiques qui conditionnent l'évolution historique des sociétés contemporaines.

Contenu

Étude approfondie des chutes des empires. Analyse des documents de base des mutations culturelles, de la colonisation et du partage du monde non occidental. Analyse de la bipolarisation, de la chute du mur de Berlin. Analyse des idéologies et des révolutions contemporaines : la fin de l'histoire, le choc des civilisations.

HST265 - Cultures et représentations au Moyen Âge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir une synthèse thématique des principaux aspects des cultures et des représentations collectives au Moyen Âge selon les tendances historiographiques actuelles relatives à la période s'étendant du 5^{e} au 15^{e} siècle en France.

Contenu

Cultures : les fusions et les répulsions culturelles, les systèmes de valeurs; la culture lettrée; les réformes et les idéologies. Représentations : le pouvoir royal; l'espace et le temps; la vie; le travail et le repos; les groupes sociaux; les crises et les mutations des sociétés européennes; les identités et les nationalismes; les mécanismes de l'altérité.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST266 - Révolution et nationalisme au 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Porter un regard sur les mouvements révolutionnaires, nationaux et sociaux qui ont marqué l'évolution politique et sociale de l'Europe au 20e siècle. Entreprendre une réflexion sur les rôles et conséquences de l'idéologie, de la mobilisation, du militantisme et de la violence dans l'évolution et la transformation des sociétés.

Contenu

Étude des mouvements politiques d'extrême droite et d'extrême gauche, des mouvements nationalistes et des mouvements sociaux. Présentation du contexte historique et des fondements idéologiques de chacun d'eux. Analyse politique et sociologique. Analyse des différents états à l'endroit de ces mouvements.

HST267 - Histoire de l'Afrique contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les bouleversements qui secouent l'Afrique depuis 1870. Se familiariser avec l'analyse des problèmes politiques, économiques et sociaux de l'Afrique indépendante.

Contenu

Étude des impacts de la colonisation. Analyse des bouleversements politiques, socioéconomiques et idéologiques de l'Afrique aux 19e et 20e siècles. Processus de décolonisation. Gestion des indépendances et questions relatives au postcolonialisme. Étude de problématiques majeures telles que le sous-développement, le panafricanisme, le régime de l'apartheid et le génocide rwandais.

HST268 - Histoire de l'Afrique traditionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse des civilisations africaines et avec l'utilisation de sources orales traditionnelles. Saisir les grandes lignes des institutions politiques, de l'organisation économique et des contacts de l'Afrique avec le monde extérieur.

Contenu

Étude des civilisations de l'Afrique du 12e au 19e siècle. Analyse des structures sociopoliticoéconomiques. Analyse de l'évolution du peuplement de l'Afrique du Nord et de l'Afrique subsaharienne. Liens entre l'Afrique et les autres continents. Les conceptions religieuses et philosophiques. Les réalisations artistiques, littéraires et architecturales. Étude de l'esclavage et de la traite transatlantique.

HST269 - L'Égypte des pharaons

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la nature de la société pharaonique, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Saisir le rythme évolutif de la civilisation égyptienne à travers ses 3000 ans d'histoire.

Contenu

Cours d'initiation et de synthèse couvrant les aspects fondamentaux de la civilisation et de la société de l'Égypte des pharaons (3100-30 avant notre ère). De l'agriculture aux grands travaux publics, des paysans aux pharaons (scribes/fonctionnaires, militaires, artistes). Grandes périodes, économie, État et structures administratives, scribes et artisans, femmes, famille et sexualité, religions, mentalités, architecture.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST270 - Voyage d'études sur les sites historiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de faire une réflexion historique sur une civilisation donnée à l'aide de visites de sites, de monuments et de musées préparées par des conférences sur la région à l'étude.

Contenu

L'activité pédagogique comporte deux phases : pendant la première, l'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de base sur l'histoire de la région à l'étude; la seconde est constituée d'une série de séances d'études sur le terrain.

HST271 - Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des principales questions qui ont marqué l'histoire de la Caraïbe, de 1450 à nos jours.

Contenu

Les populations autochtones et leur culture. L'arrivée des Européens et le premier génocide moderne. Le sucre et l'esclavage. Le monde de la plantation. Les résistances d'esclaves et la révolution haïtienne. Les abolitions de l'esclavage. Les économies postesclavagistes. L'africanisation de la Caraïbe et le rastafarianisme. La décolonisation. La révolution cubaine. Littérature et religion : l'exemple du vaudou haïtien. La musique : merengue, calypso, mento et reggae. Le cricket et l'identité caraïbéenne. Le tourisme et l'économie de la région au 21e siècle.

HST272 - Histoire de l'Atlantique français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact de la présence française de part et d'autre de l'océan Atlantique du 16e siècle jusqu'au début du 19e siècle. Se familiariser avec les structures, les axes de communication et les formes de migration qui caractérisent l'Atlantique français.

Contenu

Explorations et revendications territoriales. L'empire maritime : pêcheries, communications, guerre et piraterie. Présence variée : comptoirs, forts, plantations, fermes familiales. Relations avec les peuples autochtones et avec les colonies européennes. Structures et pratiques de l'esclavage. Mercantilisme et contrebande. Politiques et pratiques administratives.

HST273 - Histoire de l'Allemagne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des trames politique, socioéconomique et culturelle de l'histoire de l'Allemagne depuis le début du 19e siècle.

Contenu

Le Congrès de Vienne; le système Metternich; la Confédération germanique; le Zollverein; la guerre austro-prussienne; la guerre franco-prussienne; le Deuxième Reich; Bismarck; le Kulturkampf; la Weltpolitik de Guillaume II; la Première Guerre mondiale; la « révolution » de 1918; la République de Weimar; Hitler; le Troisième Reich; l'Anschluss; la Deuxième Guerre mondiale; la RDA; la guerre froide; la chute du mur de Berlin.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST274 - Histoire des villes nord-américaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les villes nord-américaines sous une perspective historique, de la période coloniale à la période contemporaine. Explorer le rôle des facteurs géophysiques, technologiques, sociaux, économiques et politiques dans leur développement. Faire des comparaisons entre des villes de différentes tailles et de différentes régions.

Contenu

Villes coloniales et commerciales. Industrialisation, urbanisation et migration. Transport et infrastructures. Politiques urbaines. Vices et crimes. Réforme et planification. Gratte-ciel et automobiles. Déclin et crise. Rénovation urbaine et mouvements communautaires. Métropolisation et suburbanisation. L'avenir de la ville?

HST275 - L'architecture et le patrimoine au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À travers les grands courants de l’architecture occidentale depuis l'Antiquité, acquérir des clés pour comprendre le patrimoine bâti québécois du régime français à nos jours.

Contenu

Utilisant les éléments du patrimoine bâti québécois à titre d'exemples principaux, l'analyse fonctionnelle et stylistique portera sur les édifices conçus par des architectes, des ingénieurs ou des constructeurs connus, tout en tenant compte des tendances principales de l’architecture vernaculaire. L'analyse tient compte du contexte historique qui influence les pratiques architecturales pendant chaque période.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST276 - Histoire coloniale de l'Amérique latine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d’ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l’Amérique latine, de l'époque précolombienne aux guerres d’indépendance. Développer l’esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Les cultures fondatrices autochtones et ibériques; Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique; la conquête; les stuctures coloniales et l’organisation du territoire; l’esclavage et le mode de production dominant; le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles; la religion, la culture et la vie intellectuelle; les réformes du 18e siècle; les révoltes populaires et le début des guerres d’indépendance.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST277 - Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Interroger les concepts de révolte et révolution dans différents contextes historiques et géopolitiques. Mieux connaître les situations révolutionnaires les plus importantes survenues en Europe et dans les Amériques (Amérique du nord, Amérique latine et l'espace Caraïbe), entre 1750 et 1850.

Contenu

Les concepts de révolte et de révolution; la notion de révolution atlantique. Le contexte des Lumières et la révolution des esprits au 18e siècle. Les révolutions américaine et française; la révolution haïtienne; les révolutions d’Amérique latine. L’Europe de Napoléon; les phénomènes de révolte et de révolution en Europe après le Congrès de Vienne. 1848, le printemps des peuples. Les cas mis à l’étude pourront varier selon la personne responsable de l'activité pédagogique.

HST278 - La guerre froide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux essentiels des relations Est-Ouest. Appréhender la guerre froide dans une perspective globale. Se familiariser avec la culture de guerre qui a sous-tendu le conflit Est-Ouest et les nombreuses crises qui ont marqué ce conflit dans le Tiers-Monde.

Contenu

Origines et enjeux politiques, géostratégiques et culturels de la rivalité Est-Ouest de 1945 à 1991. Raisons et modalités pouvant expliquer la fin de la guerre froide. Évolution et tendances culturelles, politiques et militaires ayant marqué les deux blocs.

HST279 - L'informatique appliquée à l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux enjeux et à l'utilisation d'outils informatiques pour la numérisation, la recherche, l'analyse, la gestion et la diffusion de l'information historique.

Contenu

La numérisation des archives. L'utilisation des bases de données. Initiation à l'histoire quantitative. Les outils de diffusion. L'image. La cartographie numérique. La reconstitution tridimensionnelle. Du papier au Web. Les technologies en émergence.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST280 - Histoire de l'Amérique latine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution politique, économique et socioculturelle de l'Amérique latine de l'époque précolombienne à aujourd'hui. Développer son esprit critique afin d'évaluer la pérennité de certains legs coloniaux.

Contenu

Cultures fondatrices autochtones et ibériques. Christophe Colomb et l'invention de l'Amérique. La conquête et les structures coloniales de domination et d'organisation. L'esclavage, le régime de castes et les dynamiques raciales et sexuelles. Les réformes du 18e siècle et le début des guerres d'indépendance. Décolonisation et impérialisme informel. La modernisation et l'augmentation des inégalités. L'interventionnisme américain et les révolutions anti-impérialistes. Le populisme et l'inclusion des femmes et des groupes populaires. L'indigénisme, les nouveaux mouvements sociaux et la théologie de la libération. La guerre froide en Amérique latine. Analyse de l'origine structurelle des inégalités en Amérique latine et de l'impact du néolibéralisme.

HST281 - L'Europe des Lumières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Considérer l'Europe des Lumières (1715-1789) comme un laboratoire de pensées et de projets aux enjeux ambitieux et risqués, tant du point de vue social (l'écroulement des cadres de la société d'ordres), intellectuel (la raison, la connaissance et les progrès de l'esprit humain), politique (la désacralisation du corps du roi et les réformes judiciaires) et économique (physiocrates et libéralisme économique). Observer le contexte ayant marqué les rapports entre les Lumières et l'idée de modernité en Occident.

Contenu

Humanistes, libertins et philosophes. Entre la raison et la passion, les sciences et le plaisir. L'opinion publique et l'esprit critique. Les pratiques de sociabilité des élites. La « République des Lettres », l'imprimé, la diffusion des idées et l'échange intellectuel. Pluralisme religieux et tolérance. Le monde : un et pluriel. La ville des Lumières et l'individu. Liberté, égalité, esclavage.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST282 - Histoire du sport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les origines et les fonctions de la pratique sportive. Se familiariser avec les enjeux politiques, sociaux, éthiques, économiques et culturels qui sous-tendent le sport dans la longue

durée. Saisir l'évolution de ses techniques, de ses règles et de ses valeurs.

Contenu

Pratiquants et pratiques : permanences et mutations. Les usages politiques, sociaux et culturels du sport. Les questions raciales, de classe et de genre. Olympisme, internationalisation et diplomatie sportive. L'économie et la philosophie du sport. Étude de sports spécifiques, individuels ou collectifs.

HST283 - Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des peuples scandinaves et norrois au Moyen Âge, au regard des sources et de l'historiographie la plus récente. Explorer les sociétés dites « vikings » et leurs principales mutations entre les 8e et 13e siècles, leurs interactions avec le monde et leurs modes d'acculturation, jusqu'à l'avènement du phénomène normand dans l'Occident médiéval.

Contenu

Histoire politique, sociale, économique, religieuse et culturelle du monde scandinave médiéval. L'ouverture des Norrois sur le monde : pérégrinations, échanges culturels et acculturation. Originalité, progrès, innovations techniques et héritage des Vikings dans le monde. Enjeux historiographiques, de représentation et de genre.

HST284 - Femmes et religions : enjeux culturels et religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux culturels et religieux liés à la thématique femmes et religions. Connaître les critiques féministes des grandes traditions religieuses. Comprendre les contextes d'émergence de nouvelles formes de spiritualité des femmes. Dégager un panorama historique des liens qui se sont établis dans les cultures anciennes et contemporaines entre femmes et religions.

Contenu

Parmi les thématiques abordées : les débats historiques et religieux autour du rôle des figurines féminines du paléolithique supérieur et du néolithique; les cultes des déesses dans les cultures anciennes et contemporaines (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, Inde, etc.); les enjeux autour des grandes chartes nationales et internationales des droits et libertés, des institutions religieuses, de l'égalité femmes-hommes, de la sexualité et de la laïcité; les critiques féministes (20e siècle et début du 21e) des grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme, islam); les formes émergentes de spiritualité des femmes (esprits féminins amérindiens, sorcières contemporaines, écoféminismes, mouvement de la déesse).

HST285 - Regards sur la guerre dans l'Antiquité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et la complexité de la guerre et du monde militaire dans l'Antiquité, à partir d'un certain nombre de concepts clés. Comprendre l'évolution de la guerre sous tous ses aspects sur plus de 4 000 ans d'histoire.

Contenu

Synthèse et approfondissement couvrant les éléments centraux de la pratique de la guerre chez plusieurs civilisations de l'Antiquité (3000 av. J.-C. - 476 apr. J.-C.). Panoplies, formations militaires, fortifications, stratégies, traités de paix. Grands conflits, facteurs économiques, sociaux, politiques et diplomatiques liés aux conflits et aux grandes guerres.

Préalable(s)

24 crédits en histoire

HST286 - Arts et histoire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'histoire des arts au Québec (arts visuels, chanson, théâtre, littérature); s'initier à l'étude des œuvres artistiques et à leurs significations pour l'historienne ou historien; analyser les liens unissant les arts à la société en général et aux groupes sociaux en particulier. Acquérir une culture générale par l'intermédiaire de l'histoire des arts.

Contenu

Approches de l'histoire culturelle et de l'histoire de l'art. L'historienne ou historien et l'artiste comme sujets questionnant la société. Les mouvements et manifestations artistiques et la transformation de la société québécoise. Exposés magistraux, ateliers et discussions, lectures d'œuvres, écoutes musicales et autres activités (visites au musée et conférences, par exemple).

Préalable(s)

24 crédits en histoire

HST287 - Histoire, jeux vidéo et ludification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives à l'histoire du jouer et du jeu à partir d'une approche holistique provenant de l'histoire socioculturelle du loisir, de la récréation, du sport et des arts ainsi que de l'histoire des sciences et des technologies. Comprendre le contexte de création des jeux vidéo et des jeux de société contemporains et être en mesure de les replacer dans une perspective propre à l'histoire du jouer et du jeu. Analyser une source ludique à contexte historique à travers ses mécaniques et ses thématiques. Analyser les forces et les faiblesses d'une approche ludique dans la diffusion historique et concevoir des processus de ludification de l'histoire .

Contenu

Les conceptions du temps libre, du jouer et du jeu chez divers philosophes, penseurs et scientifiques. L'influence des technologies, de la société, de la science et de la religion dans les mécaniques des jeux. Les reconstitutions historico-ludiques et l'apparition du jeu de rôle. Les premiers ordinateurs, l'explosion du phénomène des arcades et l'histoire contemporaine du jeu vidéo. L'influence du jeu de société sur les jeux vidéo et la montée du jeu de société contemporain. Le développement de la ludification de l'histoire et l'utilisation du jeu à des fins éducatives. L'évolution de la représentation historique dans les jeux. Les concepts fondamentaux du design du jeu de société et du jeu vidéo. L'utilisation des jeux comme source historique.

HST288 - Immersion en archives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques de recherche et les méthodes d'analyse historique dans le cadre d'un projet intensif de recherche en archives. S'initier à la critique d'un corpus, formuler une problématique, traiter les données recueillies et en assurer la diffusion. Agir comme personne mentor auprès d'étudiantes et d'étudiants de niveau collégial.

Contenu

Travail direct sur un corpus d'archives. Thématique spécifique appelée à changer à chaque édition.

HST308 - Les totalitarismes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'historiographie des régimes nazi et soviétique; développer une conception poussée du modèle du totalitarisme; acquérir une démarche de type comparé; identifier les points communs entre les régimes totalitaires.

Contenu

L'idéologie officielle; le parti unique; la terreur d'État; le monopole des moyens de communication et de combat; le contrôle centralisé de l'économie; le culte du chef; la fiction d'une identité entre gouvernants et gouvernés; les camps de concentration; les rituels; les arts; l'homme nouveau; la cinquième colonne.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST309 - Regards sur un champ de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST310 - Regards sur un champ de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Le contenu, qui varie chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST311 - Regards sur un champ de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée. En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Réaliser un travail d'analyse à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Le contenu, qui varie
chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST312 - Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands moments de l'histoire sociale, culturelle, politique et économique des États-Unis des années 60 à nos jours; reconnaître les principales ruptures et continuités de l'histoire étatsunienne récente; acquérir les outils nécessaires à l'analyse des grandes questions du moment.

Contenu

Les années 60 ou l'Amérique en guerre; la victoire de Nixon et de la majorité silencieuse; la montée du conservatisme et de la droite religieuse; *Make America Great Again* : les années 80; le mirage économique des années 90; la polarisation des années 2000 et la croissance des inégalités sociales, raciales et économiques; Obama, *Black Lives Matter* et l'espoir d'un nouveau contrat social; Trump ou la victoire de la droite extrême; la montée des résistances (les femmes, les jeunes, les minorités).

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST313 - Crime, folie et marginalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie relative au crime, à la maladie mentale et aux diverses formes de marginalité sociale. Développer une lecture critique de ces catégories socialement construites et historiquement situées. S'initier aux divers cadres théoriques qui orientent les analyses dans ce champ de recherche. Apprivoiser certains corpus documentaires utiles à l'étude de ces phénomènes dans une perspective historique.

Contenu

Exploreront sous différents angles des thématiques au centre du séminaire, par exemple : la violence urbaine, le charivari, la délinquance juvénile, l'infanticide, l'hystérie, l'itinérance, le suicide, etc. Initiatives socio-historiques de prise en charge et de régulation de ces « problèmes sociaux » : répression policière et judiciaire, justice populaire, institutionnalisation et interventions thérapeutiques diverses, campagnes de prévention, etc. Cadre spatio-temporel défini par le titulaire de l'activité pédagogique.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST314 - L'Europe en crises (1450-1789)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la Révolution française qui transforme le monde politique européen. Prendre conscience des continuités et ruptures qui touchent l'Europe de l'époque moderne dans les sphères militaire, sociale, culturelle, politique et économique.

Contenu

La société de la Renaissance et la culture humaniste. L'évolution du phénomène militaire.

La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme. Les révoltes et les révolutions.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST400 - Histoire et mémoires de l'esclavage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Interroger l'histoire et l'historiographie de l'esclavage moderne dans une perspective comparée, des États-Unis à la France en passant par la Grande-Bretagne. Acquérir les concepts essentiels à une réflexion sur les mémoires de l'esclavage.

Contenu

L'esclavage aux États-Unis (période coloniale et nationale) et dans les mondes coloniaux français (Nouvelle-France, Louisiane, Antilles, océan Indien) et britanniques (Canada et Antilles notamment). La traite atlantique. Comparaison des économies esclavagistes et des profils de population. Résistances et abolitions. La Révolution haïtienne. Les récits d'esclaves. La mémoire de l'esclavage entre silences et commémorations.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST412 - Cinéma et histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'histoire politique, socioéconomique et culturelle d'une société et comprendre son évolution à travers sa production cinématographique.

Contenu

Introduction théorique : le cinéma mode d'expression; les rapports cinéma et histoire. Projections cinématographiques particulièrement révélatrices de la société étudiée et de la période couverte.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST413 - Mémoires collectives en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner la méthode d'analyse critique; évaluer l'importance des idéologies et des mentalités dans la pratique historique; se faire une idée personnelle au sujet de personnages ou d'événements de notre histoire en connaissant les différentes perceptions de ces réalités; savoir utiliser avec efficacité les instruments de recherche disponibles.

Contenu

Les grands personnages : héros de notre épopée mystique, explorateurs, missionnaires et colonisateurs. Les événements et les problèmes qui hantent notre mémoire collective. La perception de groupes ou d'individus au sein de la société. Historiographie. Divers moyens de diffusion (ouvrages scientifiques et de vulgarisation, revues et journaux, manuels scolaires, biographies). Iconographie. Place du producteur d'une histoire dans la formation des mémoires collectives. Thèmes abordés des 16e et 19e siècles.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST414 - La Première Guerre mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expliciter les circonstances qui ont mené à la guerre 1914-1918; analyser l'environnement du rapport des puissances et la dynamique du premier conflit entre des États industrialisés; évaluer l'impact sur les sociétés européennes.

Contenu

L'évolution des rapports diplomatiques qui ont mené au conflit. Examiner le fossé entre les doctrines stratégiques et les nouveaux moyens de la technologie militaire. Les différentes phases du conflit sur les divers fronts. Le traumatisme des sociétés européennes.

HST430 - Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche permettant de saisir l'importance historique des mouvements révolutionnaires et des dictatures militaires en Amérique latine.

Contenu

Étude de l'impact des révolutions et dictatures dans les Amériques de 1898 à 1998. Analyse de la guerre d'indépendance cubaine et de l'interventionnisme étatsunien; la Révolution mexicaine; les révoltes populaires, les « républiques de bananes » et l'impérialisme de Washington; la « révolution » populiste de Juan et Éva Perón; la Révolution cubaine; l'impact des révolutions latino-américaines sur la gauche nord-américaine; les dictatures militaires d'Amérique du Sud et d'Amérique Centrale; la théologie de la libération et les ONG humanitaires; la résistance autochtone.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24.00 crédits

HST432 - L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer l'éclatement de la civilisation européenne depuis le bouleversement culturel, esthétique et intellectuel de la Renaissance jusqu'à la guerre de Trente ans qui aura pour effet d'asseoir l'hégémonie française en Europe. Prendre conscience des continuités et ruptures entre scolastique et humanisme, entre catholicisme et protestantisme, entre féodalité et absolutisme.

Contenu

Les fractures des sociétés européennes à la fin du Moyen Âge. La société de la Renaissance et la culture humaniste. La fin de l'unité religieuse ou la crise des valeurs spirituelles en Europe. L'impact des réformes protestantes et les guerres de religion. La mise en place du catholicisme tridentin. Les découvertes et « l'Autre ». La formation de l'État nation. La naissance du capitalisme.

HST433 - Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la société coloniale de la vallée du Saint-Laurent sous les régimes français et britannique, des origines du peuplement européen jusqu'à l'âge industriel. Comprendre les fondements de l'histoire de la famille et des structures sociales des divers groupes (noblesse, bourgeoisie, paysannerie) à la ville et à la campagne. Saisir le caractère évolutif et hétérogène de cette société.

Contenu

Migrations. Adaptation/transformations/canadianisation. Rapports Européens-Amérindiens. Hiérarchie et groupes sociaux. Paysannerie. Reproduction sociale. Structures de la famille. Cycle de vie. Institutions. Évolution dans le temps et l'espace. Accent sur la famille et sur les pratiques de la démographie historique.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST434 - Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les pratiques sociales, la structure des sociétés et leur évolution de 1800 à nos jours. Se familiariser avec l'analyse critique des cadres juridiques, religieux et économiques qui structurent les sociétés africaines. Acquérir des connaissances méthodologiques relatives à l'étude des sociétés de l'Ouest africain.

Contenu

Les catégories sociales, les minorités et les relations de genres. L'individu, la communauté et l'autorité. Les répercussions sociales des colonialismes. Les mouvements sociaux et la résistance aux États. Les systèmes éducatifs. La vie religieuse, en particulier l'islam et l'animisme. Les cultures urbaines. Les enjeux de société à la lumière du contexte local et international.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST435 - Histoire sociale au Moyen Âge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les aspects généraux et spécifiques de

l'histoire sociale de l'Occident médiéval. Comprendre les facteurs qui conditionnent l'évolution de la société et les changements sociaux au regard des sources et de l'historiographie.

Contenu

Compte tenu de facteurs de rupture et de continuité dans le temps et dans l'espace, étude d'enjeux liés aux sociétés rurales et aux sociétés urbaines comme les ordres de la société, la pauvreté, la marginalisation, la vie quotidienne, les structures familiales et l'éducation.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST436 - Les autochtones du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur l'ethnohistoire des sociétés autochtones et évaluer les conséquences de leur rencontre avec les Européens, des origines à nos jours.

Contenu

Les sociétés autochtones avant les contacts avec les Européens. Premières impressions et premiers contacts. Conquêtes et alliances du 16e au 18e siècle. Relations entre autochtones et non-autochtones aux 19e et 20e siècles. Les enjeux actuels.

HST440 - La France de 1789 à 1945

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les grandes lignes de l'évolution de la France de 1789 à 1945; comprendre les principales caractéristiques de la société française.

Contenu

Histoire générale de la France de 1789 à 1945. Évolution historique, structures de la société française. Révolution française. Napoléon. Libéralisme et romantisme. Industrialisation et mouvement ouvrier. La Commune. République parlementaire et laïcité. Nationalisme et colonialisme. La Grande Guerre. L'entre-deux-guerres. Le Front populaire. La défaite de 1940. Le régime de Vichy. La libération.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST444 - La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Interroger et comprendre les mutations de l'Europe moderne sous le prisme particulier de l'« écrit conquérant », l'un des plus importants développements de l'Europe occidentale; connaître et comprendre les modalités, les acteurs, les enjeux et les conséquences de l'invasion massive de l'écrit, de Gutenberg aux Lumières, du passage de l'oralité à la « scripturalité » (pluralité des compétences, pluralité des pratiques sociales, culturelles et professionnelles générées par l'écrit).

Contenu

Historiographie. Lire et écrire, les données de l'alphabétisation (intervenants, matières; clientèles; écarts nationaux, etc.). Les usages sociaux et les métiers de l'écriture : écrivains publics, maîtres, fonctionnaires, praticiens, nouvellistes, etc. L'univers de l'édition : la production et la diffusion du livre et des imprimés (distribution, genres, acteurs). Le pouvoir de l'écrit : propagande, opinion publique, censure, clandestinité. Niveaux de cultures et groupes sociaux. Formule séminaire.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST454 - Histoire urbaine : Qué., Amérique N., Europe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

HST465 - Le Saint-Empire romain germanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir comment l'Allemagne moderne est née de la fusion de centaines d'entités politiques dont le seul lien entre elles était une relative communauté de langue et l'appartenance à un

cadre institutionnel et idéologique lâche : le Saint-Empire.

Contenu

Les grands traits de l'évolution politique, économique, religieuse et intellectuelle du monde germanique entre le 10e siècle et la Révolution française. Étude plus approfondie de l'idéologie et des institutions impériales, du rôle des Habsbourg, notamment de Charles-Quint, de l'impact de la Réforme protestante, de la guerre de Trente ans et de la montée de la Prusse au 18e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST467 - Histoire de l'Irlande contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier l'évolution politique et constitutionnelle de l'État irlandais au 20e siècle dans une démarche globale visant à comprendre à la fois la rupture du lien colonial et l'affirmation de son identité nationale.

Contenu

Les origines de la rébellion de 1916; la guerre d'indépendance et la guerre civile; la création de l'État libre de l'Irlande en 1922; la neutralité de l'Irlande durant la Deuxième Guerre mondiale; l'Irlande, l'Angleterre et la question irlandaise depuis 1948.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST476 - Histoire des sciences et de la technologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

HST479 - La Deuxième Guerre mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier à travers les événements les grands faits diplomatiques et militaires de la période 1938-1946.

Contenu

Les déséquilibres de l'entre-deux-guerres et l'éclatement du deuxième conflit mondial. L'entrée en guerre provoquée par les puissances européennes traditionnelles. La poussée du Japon. Étude détaillée des stratégies et tactiques des grandes campagnes. L'essor de deux acteurs majeurs : l'URSS et les États-Unis.

HST482 - La révolution industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'interaction des phénomènes démographiques, économiques, techniques et sociaux qui entourent la Révolution industrielle et ses conséquences en Europe entre 1750 et 1914; maîtriser les grandes théories interprétatives de ce processus.

Contenu

Concepts et méthodes. L'évolution démographique. Machinisme et révolution technique. Capital et systèmes bancaires. Le rôle de l'État. La bourgeoisie industrielle. La classe ouvrière. Les transformations de l'agriculture. Diversités nationales : Grande-Bretagne, France, Allemagne, États-Unis.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST484 - La Grande-Bretagne au 19e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des faits, des sources et de l'historiographie du sujet; maîtriser la méthode d'analyse historique.

Contenu

La Grande-Bretagne en 1815. Les années difficiles, le radicalisme et la répression. Les débuts d'une libéralisation. Les facteurs de changement. Les réformes et le mécontentement 1830-1846. L'ère mi-victorienne. Gladstone et le parti libéral 1865-1886. Salisbury et l'impérialisme. Le socialisme et la guerre.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST485 - Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'évolution religieuse de la France et du Québec aux 19e et 20e siècles en amorçant une comparaison entre les deux.

Contenu

Analyse de l'évolution du catholicisme en France et au Québec de la fin du 18e siècle à nos jours. Révolution française et rébellions de 1837. Réveils religieux. Libéralisme et ultramontanisme. Organisation religieuse et lois laïques. La question sociale. Mouvements idéologiques de l'entre-deux-guerres. Renouveaux de l'après-guerre. Vatican II. Sécularisation, pluralisme. Approfondissement de la culture religieuse.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST489 - L'Angleterre des Tudors et des Stuarts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de l'Angleterre moderne au moment où se mettent en place quelques-uns de ses caractères les plus originaux, notamment aux plans politique et économique.

Contenu

Les grands traits de l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et intellectuelle de l'Angleterre entre la fin de la guerre des Deux Roses et les débuts de la prépondérance britannique au 18e siècle. Étude plus approfondie de son évolution politique, notamment de l'essor du gouvernement parlementaire et des libertés publiques au 17e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

HST496 - Histoire des femmes dans le monde occidental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les origines socioéconomiques et idéologiques de la condition des femmes en Occident; comprendre les grandes étapes de l'évolution de cette condition; analyser les étapes et les effets du mouvement des femmes.

Contenu

La philosophie en Grèce, le droit à Rome et le paradoxe de la chrétienté européenne. La féodalité, l'avènement du capitalisme bourgeois, la Révolution industrielle. Les théoriciennes de la revendication des femmes. Les transformations récentes de la vie des femmes et leur signification.

HST500 - Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des relations internationales sur l'évolution nationale et comprendre le processus qui a amené le Canada à passer du giron de la Grande-Bretagne à celui des États-Unis.

Contenu

Les colonies de l'Amérique du Nord britannique et l'Empire. La confédération et le statut du Dominion. La marche vers l'autonomie : le traité de Washington, la guerre au Soudan, la frontière de l'Alaska, la guerre des Boers, les traités commerciaux de l'immigration, la loi de la marine, le Statut de Westminster. L'intégration continentale; l'échec de la Ligue des nations, la Deuxième Guerre mondiale, l'ONU, la guerre froide, l'OTAN, la guerre de Corée, le Vietnam, Pearson et Guez, le Commonwealth, le Québec et la Francophonie, le libre échange et la fin de la guerre froide.

HST505 - Les réformes religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'impact du phénomène religieux dans les sociétés d'Ancien Régime et des remises en cause dont il fut l'objet du 16e au 18e siècle.

Contenu

Étude des conditions qui ont rendu nécessaires les tentatives de réforme religieuse à la fin du 15e siècle et au début du 16e. L'impact des diverses réformes protestantes. La Réforme catholique et la mise en place du catholicisme tridentin. Les Églises et leurs problèmes au 17e siècle. L'essor du rationalisme et de l'incroyance religieuse au 18e siècle.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS2173

HST506 - Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et les transformations du monde ottoman des origines à 1922. Se familiariser avec les concepts, le vocabulaire et les thèmes de l'historiographie. Faire l'acquisition de connaissances sur les aspects sociaux, économiques et culturels de l'histoire ottomane.

Contenu

L'Asie Mineure préottomane, le pouvoir ottoman, la « crise d'Orient », les Tanzimats, la République turque, économie et société du monde ottoman.

Équivalente(s)

HIS2193

HST551 - Histoire de l'éducation au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du système d'éducation au Québec aux 19e et 20e siècles.

Contenu

L'Institution royale. Les écoles d'Assemblée. La confessionnalisation du système scolaire. L'alphabétisation. Les niveaux d'enseignement; pensionnats, collèges classiques, écoles normales, universités. Éducation et idéologie : l'instruction obligatoire, les écoles juives, collèges de filles et écoles ménagères. La réforme scolaire des années 1960; polyvalentes, cégeps, Université du Québec. La syndicalisation des enseignantes et enseignants. L'accessibilité de l'éducation.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS3683

HST556 - Histoire sociale du Québec au 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Avoir une synthèse des traits dominants de l'évolution des structures sociales au Québec de 1900 à nos jours; comprendre les causes et les conséquences du changement social.

Contenu

Identification des causes potentielles de stabilité ou de changement social. Causes endogènes et exogènes. Causes économiques, institutionnelles, démographiques, culturelles. Identification des phases ou étapes dans le processus de changement social au Québec. Variation des causes suivant les périodes. Conséquences du changement social pour l'économie, les institutions, la culture.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

HIS3923

HST604 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

HIS4203

HST605 - Cours tutoral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

HIS4303

HST608 - Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser la société québécoise à travers l'institution seigneuriale dans ses dimensions sociale, économique et culturelle dans une perspective d'histoire comparée. S'initier aux principaux débats historiographiques en histoire du régime seigneurial. Appréhender le rapport société/seigneurie dans la longue durée de l'histoire québécoise.

Contenu

Espace-temps du régime seigneurial. Les origines lointaines de l'institution. La seigneurie française. L'implantation en Nouvelle-France. Seigneurs et seigneuresses. La Conquête et ses conséquences sur la propriété seigneuriale. Les rapports seigneurs/censitaires. L'abolition. Les persistances et la mémoire seigneuriale. Le patrimoine.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST643 - Mouvements sociaux contemporains au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Initier la théorie des mouvements sociaux; développer la réflexion sur les formes particulières que ces mouvements ont adoptées au Québec; développer les aptitudes visant l'élaboration d'une problématique dans une perspective de recherche; permettre une meilleure compréhension de la diversité des rapports sociaux contemporains.

Contenu

Les deux versants des mouvements sociaux seront considérés : la formation des classes dirigeantes et la structuration des pouvoirs; la contestation de ces pouvoirs et l'élaboration de projets alternatifs.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST647 - Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des grands courants de pensée dans l'histoire du Canada français et du Québec depuis le début du 19e siècle, des auteurs qui les ont élaborés et des principales institutions qui les ont véhiculés.

Contenu

Par la lecture et la discussion des textes écrits par des idéologues ou des analystes, ce cours vise l'étude des principales idéologies (conservatisme, radicalisme, clérico-nationalisme, libéralisme, corporatisme, sociale-démocratie, néo-libéralisme) dans leur contexte politique et socioculturel depuis les patriotes jusqu'à nos jours. Nous y verrons aussi comment ces idéologies ont incorporé le nationalisme et comment celui-ci s'est transformé dans l'histoire du Canada français et du Québec.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST649 - Histoire de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier le rôle de la famille dans le fonctionnement des sociétés européennes à l'époque moderne; s'initier aux problématiques et méthodes spécifiques à ce champ; apprendre à exploiter des sources documentaires dans le cadre de l'histoire de la famille.

Contenu

Introduction générale à l'histoire de la famille à l'époque moderne : historiographie, problématiques, approches méthodologiques. Fonctionnement social et rôle de la famille dans les processus sociaux. Études thématiques : reproduction sociale, mode de transmission du patrimoine, réseaux de parenté et clientélisme, assistance aux individus démunis ou vulnérables, conflits familiaux.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST650 - Activité de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

HST651 - Activité de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de recherche axée sur l'exploration de sources primaires; apprendre à résoudre les divers problèmes qui se posent à la personne qui entreprend un projet de recherche : définition d'une problématique, choix de sources, méthodologie et traitement des données, présentation des résultats.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque session, est défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 48.00 crédits

HST653 - Activité de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de recherche concrète, axée sur l'exploration de sources primaires; définir une problématique, choisir ses sources, déterminer sa méthodologie et traiter les données, présenter les résultats dans un mémoire de baccalauréat d'au plus 40 pages.

Contenu

Contenu variable et défini par la professeure ou le professeur.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Cette activité est réservée aux étudiantes et étudiants inscrits au profil Excellence. Avoir obtenu 48.00 crédits

HST657 - Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'histoire des XX^{e} et XXI^{e} siècles à la lumière des conflits religieux qui les ont marqués. Prendre conscience de la façon dont ces conflits sont en continuité avec le passé ou constituent plutôt une rupture avec celui-ci; comprendre pourquoi on a parlé du « retour du religieux » au début du XXI^{e} siècle. Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de cette thématique. Réaliser un travail d'analyse ou de recherche à partir d'ouvrages et d'articles pertinents.

Contenu

Les fondements religieux de la mission « civilisatrice » de l'Occident. Anticléricalisme et réaction catholique : le cas de la guerre des Cristeros au Mexique. Race, religion et nation durant la Deuxième Guerre mondiale : les cas japonais et portugais. La décolonisation et ses conséquences : la partition de l'Inde et les conflits hindous-musulmans et hindous-sikhs. Le conflit israélo-palestinien et ses répercussions mondiales. La théologie de la libération en Amérique latine face à la terreur étatique. La Révolution iranienne et le fondamentalisme musulman à l'aube du XXI^{e} siècle. L'affaire Raïf Badawi et les conclusions de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

HST658 - Sciences et techniques avant l'ère moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les phénomènes scientifiques médiévaux; examiner leurs répercussions sur la vie quotidienne; analyser les formes qu'ils prennent dans les différentes cultures médiévales et comprendre le mouvement scientifique et technique du Moyen Âge.

Contenu

Sciences et techniques des mathématiques, de la physique, de l'optique, de l'astronomie, de la chimie et de l'agronomie ainsi que leurs applications dans les sociétés prémodernes.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST659 - Femmes et société à l'époque moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment, à l'époque moderne, les femmes ont su créer des espaces de liberté et d'autonomie qui ont été reconnus et acceptés par l'ensemble de la société, bien au-delà des discours. Interroger en ce sens le rapport entre les pratiques et les discours qui marquent les rôles et les représentations des femmes. Être capable d'argumenter une histoire des femmes qui tienne compte à la fois de la condition féminine, des normes juridiques et sociales qui fondent les sociétés, du rapport entre les sexes qui les concrétise.

Contenu

Approche thématique. Le droit et la condition juridique des femmes. Les âges de la vie et la sphère familiale. Corps et sexualité. Les femmes au travail. Éducation, culture, science et religion. Menace et marginalité (révoltées, prostituées, sorcières, célibataires, etc.). Historiographie.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST664 - Santé et société avant l'ère moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de l'histoire de la santé de l'Antiquité à la Renaissance; comprendre l'évolution des systèmes de soins, du rapport au corps, de la prise en charge de la maladie et des dispositifs et structures hospitalières.

Contenu

La théorie médicale des humeurs, le milieu médical, la pratique de la médecine, l'éthique médicale, médecine et charité, chirurgie et médecine légale, intervenants et praticiens.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 45.00 crédits

HST665 - Histoire du monstrueux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche de l'histoire des « monstres » et du « monstrueux ». En acquérir les bases conceptuelles et théoriques. Construire une réflexion critique sur les méthodes et les objets de cette histoire.

Contenu

La figure du monstre permet aux différentes sociétés de se construire et de se penser en identifiant les contours de l'altérité. Repoussoir par excellence, le monstrueux suscite tour à tour – et parfois simultanément – l'effroi, l'angoisse et la fascination. Au-delà des créatures mythiques et surnaturelles qui peuplent leur imaginaire (sorcières, vampires, revenants, etc.), les cultures européennes ont utilisé la monstruosité pour disqualifier ou faire sens de plusieurs phénomènes : criminelles et criminels, individus et créatures insolites, adversaires politiques, transgressions des normes de genre, difformités corporelles, hybrides moraux et physiques, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

HST667 - L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée »

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expliciter la pratique de l'histoire en dehors du strict cadre de l'État-nation. Appréhender les approches comparatives, connectées, transnationales et transculturelles afin d'analyser les interactions entre aires culturelles distinctes dans une perspective historique. Valoriser les avantages de l'interdisciplinarité pour concevoir certains sujets historiques et analyser les identités métissées. Connaître la contribution des principaux auteurs qui ont développé de telles approches.

Contenu

Les débuts du comparatisme en Europe et au Québec. L'histoire braudélienne des réseaux de relations et l'émergence de l'histoire globale.

L'histoire connectée des empires au XVI^{e} siècle. L'histoire de l'impérialisme, de l'identité du colonisé et des identités transfrontalières. Transferts culturels, flux migratoires et identités transnationales. Les identités subalternes et les usages politiques de la référence à l'Autre. L'histoire hybride et métissée des Amériques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

HST725 - Histoire des mentalités et histoire des idées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une bonne connaissance des orientations actuelles de la recherche en histoire des mentalités et approfondir une approche particulière selon les orientations.

Contenu

Naissance et développement de l'histoire des mentalités. Sources, approches et pratiques de l'histoire des mentalités. Les mentalités religieuses. L'imprimé et la culture.

HST730 - Histoire urbaine et études de l'urbanisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une appréciation des apports de plusieurs disciplines au double sujet historique de la ville et du processus d'urbanisation.

Contenu

Les approches disciplinaires seront regroupées en fonction de trois thèmes généraux : histoire des idées sur la ville (urbanisme, histoire des idées); les processus démographiques et socioéconomiques qui caractérisent le monde urbain en expansion (histoire économique et démographique, géographie historique); les effets sociaux et culturels de l'urbanisation (sociologie urbaine, histoire socioculturelle).

HST734 - La famille en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques et méthodes en histoire de la famille; saisir la variété et la complexité des formes familiales à travers l'histoire; comprendre la famille comme lieu de reproduction biologique et sociale et comme élément structurant de la vie économique, culturelle et politique; apprendre à faire des recherches dans ce domaine.

Contenu

Les aspects démographiques : fécondité; nuptialité; migration; mortalité; structure des ménages; cycle de vie familiale. L'économie familiale. Les rapports de pouvoir entre les sexes et entre les générations. Le rôle de l'État; institutions sociales; propriété et droit familial. Les rituels familiaux et leur symbolique. La sexualité. Les transformations à travers le temps; modèles d'explication économique, culturel, sociopolitique et autres.

HST736 - Histoire socioreligieuse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques et les méthodes de recherche de l'histoire religieuse, particulièrement dans ses relations avec l'histoire sociale; réaliser un travail original à partir de sources.

Contenu

Historiographie récente de l'histoire du christianisme, surtout au Québec et en France, mais aussi en d'autres pays (Canada, Grande-Bretagne, États-Unis, Italie). Instruments et méthodes de recherche.

HST747 - Histoire du monde rural

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques en histoire du monde rural dans une perspective comparative et interdisciplinaire; apprendre à faire des recherches dans ce domaine en produisant un exposé oral et un travail écrit sur un des thèmes proposés.

Contenu

Historiographie, concepts, sources et méthodes en histoire du monde rural en Europe et au Canada du 16e au 20e siècle. Rapports territoire/population, structures du monde rural (régime seigneurial, cadre juridique, espace paroissial), reproduction sociale et transmission du patrimoine, activités économiques, mutations du monde rural.

HST748 - Séminaire de méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à certaines approches et méthodes de la recherche historique; élaborer un projet de mémoire de maîtrise, d'essai ou de tout autre travail scientifique en histoire.

Contenu

Les problèmes relatifs à certaines approches méthodologiques et au traitement de certaines sources. Aspects pratiques de la recherche et de la rédaction d'un mémoire, d'un essai ou de tout autre travail scientifique en histoire; le choix du sujet, l'identification des sources, la problématique et les hypothèses de travail, la bibliographie, le plan, la présentation matérielle du mémoire (les graphiques, les tableaux, les notes, la bibliographie, les annexes).

HST749 - Histoire sociale des 19e et 20e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les phénomènes et les mouvements qui ont marqué l'histoire des sociétés occidentales depuis le début du 19e siècle; s'initier à l'approche comparée entre le Canada, l'Europe et les États-Unis.

Contenu

Questions et débats en histoire sociale ayant fait l'objet de recherches récentes. Variables selon l'année, les thèmes pourront inclure l'industrialisation, les classes sociales, les formes de travail, les habitudes de consommation, les rapports sociaux de sexes, les migrations, les rapports entre majorités et minorités, l'éducation, la régulation sociale et le rôle de l'État.

HST752 - Séminaire d'historiographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances des grands courants historiographiques contemporains; se familiariser avec les différentes approches théoriques et méthodologiques; apprendre à situer sa propre recherche dans l'historiographie.

Contenu

Les grands courants historiographiques et les modèles théoriques. Évolution des approches et des méthodes de recherche historique : l'enquête orale, l'histoire sérielle, la biographie historique, la microhistoire, l'histoire immédiate, la sémantique historique.

HST755 - Histoire de la régulation sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature des interventions publiques dans le domaine social par l'étude de questions particulières; poursuivre une réflexion théorique sur les liens entre le droit, l'éthique et les mesures sociales en matière, notamment, de police, de santé et d'environnement.

Contenu

Les théories historiques de l'étatisme, la relation entre le droit et l'étatisme, le concept d'intérêt public, la sécurité publique, la prise en charge des indigents et l'intervention économique.

HST756 - Histoire des identités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder, dans une perspective historique, la question des appartenances et des identités dans les pays occidentaux; se familiariser avec certains concepts-clés liés au thème; mettre en pratique les réflexions conceptuelles par une recherche empirique.

Contenu

Quelques concepts et notions : l'identité, la tradition, la mémoire, le territoire. Les identités croisées. Le rapport entre l'individuel et le collectif. La reproduction, la transmission, la recomposition de l'identité à travers quelques marqueurs identitaires : l'âge, le genre, les identités sexuelles, les milieux de vie, l'appartenance professionnelle, l'affiliation politique, l'ethnicité, la nation.

HST758 - L'histoire en chantier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée; acquérir une expérience concrète de recherche dans ce champ.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

HST759 - Relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux des rapports entre les nations dans une perspective historique. Se familiariser avec les modalités de gestion des conflits. S'initier à l'analyse de discours et à l'étude des théories des relations internationales.

Contenu

Analyse des transformations du système international depuis la Grande Guerre. Évaluation de l’action des institutions internationales dans la résolution des conflits et la protection des biens culturels ou de l’environnement. Étude des objectifs de la Francophonie et du Commonwealth. Analyse de la guerre froide, des décolonisations, de la prolifération nucléaire, de la cohabitation des civilisations et de la mondialisation.

HST763 - Aspects de l'histoire canadienne I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST764 - Aspects de l'histoire canadienne II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST765 - Aspects de l'histoire du monde occidental I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société occidentale en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire occidentale, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette région; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie occidentale.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur les sociétés et les cultures urbaines de l'Antiquité à la Renaissance, la Révolution industrielle, la famille en Occident, etc.

HST766 - Aspects de l'histoire du monde occidental II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société occidentale en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire occidentale, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette région; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie occidentale.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur les sociétés et les cultures urbaines de l'Antiquité à la Renaissance, la Révolution industrielle, la famille en Occident, etc.

HST767 - Aspects de l'histoire contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie du monde contemporain en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire du 20e siècle, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette période; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie contemporaine.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur le 19e siècle, les guerres et les relations internationales au 20e siècle, l'histoire de l'Asie, etc.

HST768 - Aspects de l'histoire contemporaine II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie du monde contemporain en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire du 20e siècle, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette période; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie contemporaine.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur le 19e siècle, les guerres et les relations internationales au 20e siècle, l'histoire de l'Asie, etc.

HST769 - Histoire et éducation à la citoyenneté I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'une citoyenne ou d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution historique des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la charte des droits. Droits et devoirs d'une citoyenne ou d'un citoyen.

HST770 - Histoire et éducation à la citoyenneté II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des liens d'interdépendance entre les personnes, les peuples et les nations entraînés par la mondialisation des rapports sociaux, politiques, économiques et culturels; comprendre l'histoire et le fonctionnement des institutions internationales.

Contenu

Naissance et évolution des institutions et organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales. Conflits territoriaux et négociations de paix. Droits de la personne et droit international. Aide humanitaire et relations Nord-Sud. Évolution de l'économie et du commerce mondial. Situation du Québec et du Canada dans le monde.

HST771 - Histoire et éducation à la citoyenneté III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir par une analyse comparative une connaissance et une compréhension approfondies des différentes traditions culturelles qui ont forgé le monde contemporain et influencé l'évolution des sociétés québécoise et canadienne; comprendre comment la diversité culturelle, une des grandes caractéristiques des sociétés contemporaines, repose sur le respect de valeurs communes et du particularisme des communautés culturelles.

Contenu

Analyse de différents concepts tels que religion et laïcité, intégrisme et pluralisme religieux, modernité et tradition, racisme et antiracisme,

pluriculturalisme et intégration culturelle, castes et classes sociales, à partir de l'évolution récente de plusieurs sociétés contemporaines.

HST776 - Essai: production d'un document multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer à sa formation historique les habiletés et les compétences en production multimédia qui ont été développées dans le cadre des cours et des microstages.

Contenu

Exposé du cadre conceptuel et de la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'étude choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation des résultats, et des conclusions de l'étude sous forme d'un document multimédia.

HST779 - La gestion de projet en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes, les processus et les outils nécessaires à la gestion de projet en histoire; comprendre les enjeux reliés aux projets de recherche et de diffusion.

Contenu

Les objectifs, les ressources, l'échéancier et le budget. La planification et les rapports. Les outils informatiques. L'étude de faisabilité. Suivi du déroulement d'un projet et contrôle de la qualité des résultats. Le partage des tâches. Les demandes et la gestion des subventions. Études de cas : la recherche universitaire, les musées, le patrimoine, les contenus informatisés.

HST781 - Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec diverses techniques en informatique appliquée à l'histoire, développer une expertise dans une ou plusieurs de ces techniques, et comprendre comment ces techniques s'inscrivent dans la collaboration multidisciplinaire.

Contenu

Numérisation de sources, utilisation de bases de données, outils statistiques, intégration de différentes technologies sur support numérique, interaction humain-ordinateur.

HST782 - Stage en informatique appliquée à l'histoire I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de travail en informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme privé ou public; construire un document en histoire sur support numérique pour l'organisme concerné.

Contenu

Définition d'un objet d'études, formulation d'une problématique, construction d'un cadre conceptuel et production d'un document en histoire sur support numérique.

HST783 - Stage en informatique appliquée à l'histoire II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de travail en informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme privé ou public; construire un document en histoire sur support numérique pour l'organisme concerné.

Contenu

Définition d'un objet d'études, formulation d'une problématique, construction d'un cadre conceptuel et production d'un document en histoire sur support numérique.

HST784 - Essai en informatique appliquée à l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise des habiletés et des compétences en informatique appliquée à l'histoire dans le cadre d'une production sur support numérique.

Contenu

L'essai est normalement un document d'une cinquantaine de pages. Ce document expose le cadre conceptuel et la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'études choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation des résultats, et des conclusions de l'étude sur support informatique. Un document imprimé peut être soumis lorsque l'auteure ou l'auteur étudie l'impact d'une nouvelle technologie sur la pratique de l'histoire ou la conservation des documents.

HST785 - Les applications informatiques en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances de technologies utilisées en histoire.

Contenu

Adapté en fonction de la spécialisation choisie par l'étudiante ou l'étudiant, le cours portera sur les technologies de pointe utilisées pour la gestion, l'analyse et la diffusion de données historiques sous forme numérique.

HST788 - Genre, identité et pouvoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux problématiques en histoire du genre dans une perspective comparative et interdisciplinaire; intégrer les acquis de ce champ et apprendre à faire des recherches dans ce domaine en produisant divers travaux écrits et des présentations orales.

Contenu

Historiographie, concepts et méthodes propres à l'histoire du genre. Initiation aux questions liées aux identités de genre dans les sociétés occidentales, tant européenne que nord-américaine. Les identités de genre à travers les enjeux de pouvoir à l'intérieur desquels elles se construisent. Adoption de la perspective d'une histoire pluriséculaire permettant d'observer les permanences et les mutations dans la longue durée.

HST789 - L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la pratique de l’histoire en dehors du strict cadre de l’État-nation. À travers les approches comparatives, connectées, transnationales et transculturelles, appréhender les interactions entre aires culturelles distinctes dans une perspective historique. Se familiariser avec les avantages de l’interdisciplinarité pour concevoir certains sujets historiques.

Contenu

Rappel historiographique du comparatisme de Marc Bloch, de l’histoire braudélienne des réseaux de relations et de l’émergence de l’histoire globale; étude de l’histoire connectée des empires au XVI^{e} siècle de S. Gruzinski et S. Subrahmanyam; comparaison du Québec aux autres « sociétés neuves » par G. Bouchard; identités et mouvements socioculturels transnationaux; et, finalement, histoire hybride et métissée des Amériques selon N. Canclini.

HST790 - Histoire de l'alimentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Énumérer et discuter les différentes approches méthodologiques en histoire de l'alimentation. Appliquer un modèle théorique à une étude de cas.

Contenu

Terminologie des méthodes et théories en histoire de l'alimentation. Enjeux politiques, éthiques, sociaux et environnementaux liés à l'alimentation. Production d'une synthèse des connaissances acquises en histoire de l'alimentation.

HST791 - Une histoire intégrée de l’Amérique du Nord : économie, société, culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension approfondie des rapprochements et similitudes entre les pays de l'Amérique du Nord. Comprendre le processus d'intégration économique et politique. Jauger l'impact des liens culturels et sociaux sur la collaboration Québec-Mexique, Mexique-USA, Canada-USA-Mexique.

Contenu

Rappel de l'histoire sociopolitique du continent nord-américain au XIX^{e} siècle. Analyse des conséquences de l'insertion du Canada et du Mexique dans l'espace économique des États-Unis (en traitant, entre autres, du cas des travailleurs québécois et mexicains qui ont migré aux États-Unis). Examen des premiers échanges universitaires au XX^{e} siècle entre Étatsuniens et Mexicains, ainsi qu'entre Québécois et Mexicains. Évaluation des premiers projets d'intégration politique et économique. Réflexion à propos de l'impact de la Deuxième Guerre mondiale sur les rapports entre pays nord-américains. Analyse du missionnariat catholique sur le rapprochement entre les sociétés dans les années 60-70. Rappel des politiques économiques du Mexique et du Canada et de leurs intégrations progressives aux États-Unis avant l'ALÉNA. La collaboration culturelle entre les pays. Analyse de l'ALÉNA et de ses conséquences sur la continentalisation du territoire nord-américain.

HST792 - Histoire globale des migrations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les tendances des flux migratoires du 17^{e} siècle au 21^{e} siècle, dans une perspective transnationale, globale et nationale. S'initier à l'étude des théories, des méthodes et de l'historiographie des phénomènes migratoires. Analyser les enjeux économiques et culturels des migrations. Approfondir ses connaissances dans l'analyse critique des modèles d'intégration. Cerner les expériences et le parcours du migrant dans le milieu d'accueil. S'initier à l'étude du droit international en matière migratoire.

Contenu

Les facteurs historiques d'immigration, les routes migratoires et les modalités du choix du milieu d'accueil et de l'établissement dans celui-ci. Les colonies de peuplement européen dans le monde, particulièrement dans les Suds : établissement, rapports coloniaux, altérité et questions économiques. Les migrations forcées, les migrations clandestines ou choisies Sud/Nord. Les politiques étatiques entre appel, intégration, contrôle des frontières et répressions. L'intégration des migrants : rapports avec le milieu d'origine et processus d'acculturation. Le multiculturalisme, l'interculturalisme et l'assimilation. L'identité et la mémoire collective en diaspora. Les droits des migrants.

HST798 - Essai en enseignement de l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du programme; élaborer un travail substantiel (outil didactique ou étude d'analyse) adapté à l'enseignement de l'histoire.

Contenu

L'essai en enseignement de l'histoire est normalement un texte d'une cinquantaine de pages dont la forme dépend des objectifs pédagogiques, du niveau d'enseignement et de la question historique retenue. Dans le cas d'un outil didactique, l'essai doit exposer le cadre conceptuel et la méthode d'analyse qui ont servi à l'élaboration de l'outil. Dans le cas d'une étude d'analyse, l'essai doit contenir tous les éléments associés au travail d'analyse en histoire : hypothèse, problématique, sources, méthodologie, démonstration et interprétation. Normalement, l'essai est effectué sous la direction conjointe d'une historienne ou d'un historien et d'une didacticienne ou d'un didacticien.

HST800 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du programme; élaborer un travail substantiel.

Contenu

Production écrite comprenant une dissertation à partir d'une problématique historique (introduction, démonstration, conclusion) et un plan de diffusion auprès d'un public ciblé (classe d'étudiants, touristes, revue de vulgarisation, U.T.A.) qui explicite l'apport de ce mode de diffusion.

Préalable(s)

HST797

HST807 - Rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter l'état d'avancement de ses travaux préparatoires à l'essai en informatique appliquée à l'histoire.

Contenu

Version préliminaire de l'essai dans son ensemble, y compris la justification des choix techniques, les résultats de l'analyse, l'interprétation des résultats et un aperçu des conclusions de l'étude.

HST810 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale du sujet de mémoire, de sa problématique, des sources utilisées, des méthodes et techniques de recherche.

HST813 - Bilan historiographique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale d'un bilan de l'historiographie en fonction du mémoire.

HST814 - Plan détaillé

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale du plan détaillé du mémoire.

HST815 - Plan de réalisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire.

Contenu

Présentation écrite et orale des choix technologiques sous-jacents au mémoire et du plan établi pour la réalisation du mémoire.

HST816 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise en histoire.

Contenu

Présentation écrite et orale du sujet de mémoire, de sa problématique, des sources utilisées, des méthodes et techniques de recherche.

HST850 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche historique; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est normalement un texte d'une centaine de pages qui présente la définition du sujet d'études, la problématique élaborée, l'analyse de l'historiographie, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des sources, ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude. Dans le cadre d'un cheminement de type recherche en informatique appliquée, le mémoire présente les mêmes éléments de recherche mais sur support numérique (cédérom ou site Internet).

HST895 - Éléments d'histoire pour l’enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux grands courants de l’historiographie contemporaine. Approfondir ses connaissances en histoire en développant ses aptitudes d’interprétation critique des sources et des études historiques. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans l’enseignement de l’histoire au secondaire.

Contenu

Présentation des ressources historiographiques et pédagogiques les plus pertinentes pour l’enseignement des grandes périodes de l’histoire. Exercices d’interprétation de différents documents historiques (archives manuscrites et orales, journaux, cartes, œuvres d’art diverses) et de réflexion critique sur leur usage dans un contexte d’enseignement au secondaire.

HST896 - Recherche en histoire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d’un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

HST897 - Recherche en histoire II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d’un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

HST898 - Recherche en histoire III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d’un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

HST899 - Champ d'études en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d’un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

HST900 - Histoire des phénomènes identitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer un large champ d'études ayant un rapport avec les phénomènes identitaires en lien direct avec la thèse. Situer son objet d'étude dans l'historiographie, développer des connaissances et des habiletés pédagogiques pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, en tant qu'expert, aux débats sociaux.

Contenu

Lectures dirigées, sous la responsabilité d'une professeure ou d'un professeur. Les champs offerts sont identifiés dans la fiche signalétique.

Le contenu précis ainsi que les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au début de la session et soumis à l'approbation du comité de programme.

HST901 - Champ spatiotemporel secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances historiographiques en fonction d'un champ spatiotemporel autre que celui dans lequel s'inscrit sa thèse; développer des connaissances et des habiletés pédagogiques pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, en tant qu'expert, aux débats sociaux.

Contenu

Lectures dirigées, sous la responsabilité d'un professeur ou d'une professeure. L'aire géographique doit être autre que celle retenue pour l'activité HST 902. Le contenu précis ainsi que les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au début de la session et soumis à l'approbation du comité de programme.

HST902 - Champ spatiotemporel principal

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier les grandes lignes de l'historiographie économique, sociale, politique et culturelle du champ spatiotemporel dans lequel s'inscrit sa thèse afin d'y situer son objet d'étude; développer des connaissances et des habiletés pédagogiques pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, en tant qu'expert, aux débats sociaux.

Contenu

Lectures dirigées, sous la responsabilité du directeur ou de la directrice de la thèse. L'aire géographique doit être autre que celle retenue pour l'activité HST 901. Le contenu précis, ainsi que les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au début de la session et sont soumis à l'approbation du comité de programme.

HST903 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le bilan des acquis de sa scolarité de doctorat; faire la preuve de ses habiletés de synthèse et de communication écrite et orale; savoir profiter des réactions de ses lecteurs et lectrices et de son auditoire.

Contenu

Synthèse des connaissances acquises à travers les activités *Histoire des phénomènes identitaires* (HST 900), *Champ spatiotemporel secondaire* (HST 901) et *Champ spatiotemporel principal* (HST 902). Cette activité peut prendre diverses formes; par exemple une réflexion théorique et conceptuelle, un travail d'historiographie comparée, un projet commenté de plan de cours universitaire dont la matière implique chacun des trois champs étudiés. Le document de synthèse fait l'objet d'une présentation devant les professeures et professeurs, et les étudiantes et étudiants des 2e et 3e cycles.

HST908 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser les grandes lignes de la thèse à une étape préliminaire de la démarche; faire preuve de très bonnes habiletés de communication écrite et orale des orientations d'un projet de recherche de grande envergure; savoir profiter des réactions de ses lecteurs et lectrices et de son auditoire dans le but d'ajuster, le cas échéant, ses perspectives de recherche; démontrer une capacité d'intégration à la vie intellectuelle du Département d'histoire de l'Université de Sherbrooke et du Département d'histoire de l'Université Bishop's.

Contenu

Présentation écrite et orale de l'objet d'étude, de la problématique, des hypothèses, des sources et de la méthodologie proposées dans le cadre de sa thèse de doctorat. Des éléments historiographiques peuvent aussi y figurer.

HST909 - Rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le bilan préliminaire de ses recherches doctorales; faire preuve de très bonnes habiletés de communication écrite et orale; savoir profiter des réactions de ses lectrices et lecteurs et de son auditoire dans le but d'ajuster, le cas échéant, ses perspectives de recherche; démontrer une capacité d'intégration à la vie

intellectuelle du Département d'histoire de l'Université de Sherbrooke et du Département d'histoire de l'Université Bishop's.

Contenu

Bilan des recherches effectuées depuis la présentation du projet de thèse. Présentation des résultats préliminaires et des hypothèses d'interprétation dans le cadre de ses recherches doctorales.

HST910 - Thèse de doctorat

SOMMAIRE

Crédits : 57 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes avancées pour la recherche historique; apporter une contribution originale et significative aux connaissances historiques; démontrer, lors de la soutenance, une capacité d'expliquer la pertinence de sa thèse par rapport aux enjeux contemporains.

Contenu

Un texte d'environ 350 pages, sans les annexes et la bibliographie, comportant une argumentation originale, à partir d'une recherche approfondie. Le document présente l'objet d'étude, le cadre théorique et conceptuel, un bilan historiographique, les sources et la méthodologie employée. L'essentiel de la thèse est consacrée à la présentation et à l'interprétation des résultats. La conclusion fait valoir l'apport et l'originalité de la contribution.

ICL100 - Préparation et intégration en stage coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités québécoises sur les plans social et culturel ainsi qu'en milieu de travail. Préparer adéquatement un curriculum vitæ, une entrevue d'embauche et l'intégration en stage coopératif en sachant adapter son style de communication en fonction de ces spécificités.

Contenu

Présentation les principaux enjeux de société liés à la diversité culturelle au Québec. Ateliers de préparation d'un curriculum vitæ et d'une entrevue d'embauche. Les caractéristiques normatives et culturelles des milieux de travail au Québec. Les modalités d'expression des différences culturelles en milieu de travail et les façons de s'y adapter.

IEA882 - Évaluation : enfants et adolescents I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier et appliquer les fondements de l'évaluation psychologique en fonction de différentes approches théoriques; concevoir un plan d'évaluation adapté aux besoins de l'enfant, de l'adolescent, ou des parents; s'approprier différentes modalités de collectes d'informations; interpréter et intégrer les informations recueillies dans la rédaction d'un rapport d'évaluation psychologique; expliciter des liens entre des situations professionnelles d'évaluation et la démarche scientifique.

Contenu

Processus d'évaluation. Approches théoriques appliquées à l'évaluation. Premiers entretiens; entrevue clinique; administration et cotation de tests psychométriques; observations cliniques et échelles d'évaluation standardisées. Rédaction d'un rapport d'évaluation psychologique.

Équivalente(s)

PSY882

IEA883 - Évaluation : enfants et adolescents II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les fondements de l'évaluation de l'enfant et de l'adolescent; appliquer des modalités spécifiques d'évaluation; administrer et interpréter des tests projectifs en contexte d'évaluation; interpréter et intégrer les informations recueillies dans la rédaction d'un rapport d'évaluation psychologique; expliciter des liens entre des situations professionnelles d'évaluation et la démarche scientifique.

Contenu

Fondements de l'évaluation socioaffective. Entrevues, questionnaires et échelles d'évaluation du fonctionnement socioaffectif. Fondements de l'évaluation projective. Utilisation du jeu et de dessins en évaluation. Tests thématiques; introduction au test de Rorschach (système intégré d'Exner).

Équivalente(s)

PSY883

IEA884 - Intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et des habiletés en lien avec l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents et des parents; concevoir des plans d'intervention sur la base de l'analyse de situations professionnelles; appliquer certaines stratégies d'intervention propres aux approches et modalités d'intervention les plus couramment utilisées; expliciter des liens entre certaines situations professionnelles d'intervention et la démarche scientifique.

Contenu

Modèles d'intervention. Plan d'intervention. Modèles théoriques et bases empiriques de l'intervention. Stratégies d'intervention; intervention dyadique; intervention par le jeu.

Préalable(s)

(IEA905 et IEA922)

Équivalente(s)

PSY884

IEA890 - Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer le rôle du neuropsychologue dans la pratique auprès des enfants et des adolescents; analyser les indicateurs cliniques et cognitifs propres aux troubles neurodéveloppementaux; élaborer des recommandations propres à une problématique neuropsychologique; appliquer les connaissances essentielles en psychopharmacologie dans le cadre d'évaluations ou d'interventions.

Contenu

Théories, recherche et pratiques courantes en neuropsychologie; neuropsychologie des troubles neurodéveloppementaux; psychopharmacologie.

Équivalente(s)

PSY890

IEA895 - Intervention psychodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances théoriques propres à la technique d'intervention psychodynamique, à ses applications cliniques ainsi qu'à leur déploiement auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents; poursuivre le développement des habiletés cliniques propres à l'intervention psychodynamique; analyser les difficultés compromettant la capacité d'un individu à profiter d'un travail thérapeutique psychodynamique traditionnel; poser un regard réflexif sur ses interventions et apporter des aménagements, lorsqu'indiqués.

Contenu

Théorie de la technique d'intervention individuelle selon l'approche psychodynamique. Habiletés d'intervention psychodynamique. Défis et difficultés rencontrées dans le travail thérapeutique. Psychothérapie individuelle axée sur la mentalisation pour l'enfant et l'adolescent. Application à des situations professionnelles concrètes.

Préalable(s)

IEA884

Équivalente(s)

PSY895

IEA896 - Médiations thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les fondements théoriques des médiations thérapeutiques; repérer et analyser des situations professionnelles nécessitant le recours à des médiations thérapeutiques; choisir une médiation thérapeutique pertinente selon les difficultés que présentent l'enfant, l'adolescent ou la famille; expérimenter différentes médiations thérapeutiques et évaluer leurs effets.

Contenu

Notions théoriques relatives aux médiations thérapeutiques chez l'enfant, l'adolescent ou les parents. Processus psychologiques associés à l'usage des différentes médiations thérapeutiques. Types de médiations thérapeutiques, moyens technologiques associés et leur application.

IEA897 - Intervention basée sur les modèles intégratifs de 3e vague en TCC

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les processus de changement liés aux modèles intégratifs; appliquer des interventions cliniques visant la flexibilité psychologique et

l'action engagée; concevoir et appliquer des outils thérapeutiques auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents; analyser l'influence des valeurs et de la qualité de présence dans l'intervention.

Contenu

Théories spécifiques propres aux modèles intégratifs. Processus de changement. Applications de modèles intégratifs d'intervention auprès de l'enfant et de l'adolescent. Créativité et jeu orienté; utilisation de la technologie dans l'intervention. Autocompassion.

Préalable(s)

IEA884

IEA901 - Parentalité et intervention parent-enfant

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser le développement de la fonction parentale; analyser la relation parent-enfant et formuler une compréhension clinique; planifier et appliquer une intervention dyadique.

Contenu

Développement de la fonction parentale. Observation des composantes de la relation parent-enfant (attachement, sensibilité parentale, capacité de mentalisation parentale, relation d'activation, etc.). Planification de l'intervention sur la base de la compréhension clinique de la relation. Approches spécifiques d'intervention parent-enfant. Mise en pratique d'une intervention parent-enfant.

Préalable(s)

IEA884

IEA902 - Intervention auprès d'un système : groupes et familles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les dimensions spécifiques de fonctionnement des systèmes familial ou de groupe; analyser les principaux modèles d'intervention et mécanismes inhérents aux contextes familial et de groupe; développer l'habileté à intervenir auprès des enfants, des adolescents et des parents dans un contexte familial et de groupe.

Contenu

Rôles de l'intervenant en contexte familial et de groupe; principales théories de l'intervention familiale et de groupe; types et stratégies d'intervention en contexte familial ou de groupe; enjeux propres à l'intervention auprès des systèmes.

IEA903 - Psychopathologie développementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Formuler une compréhension clinique à partir des modèles propres à la psychopathologie développementale; analyser le discours de parents, d'enfants et d'adolescents afin d'y repérer les principales stratégies d'attachement; évaluer la contribution de l'attachement relativement à d'autres facteurs impliqués dans le développement et le maintien de psychopathologies; comparer les contributions de la relation avec chacun des parents dans le développement et le maintien de psychopathologies.

Contenu

Modèles de psychopathologie développementale en lien avec des troubles spécifiques. Facteurs de risque et de protection propres au système familial; rôle du père dans l'adaptation et la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent; stratégies d'attachement du parent, des enfants et des adolescents. Formulation d'une compréhension clinique dans une perspective de psychopathologie développementale.

IEA905 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser des situations éthiques à la lumière des lois et règlements régissant la pratique de la psychologie; poser un jugement éthique et aborder les dilemmes éthiques les plus fréquents dans la pratique de la psychologie.

Contenu

Différences entre éthique et déontologie; enjeux éthiques et déontologiques dans la pratique du ou de la psychologue; délibération éthique; application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec à des situations professionnelles concrètes; tenue de dossiers, cadres légaux propres à certains milieux de pratique.

IEA914 - Prise en compte de la diversité et des phénomènes socioculturels contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques à propos de contextes de diversité (culturelle, familiale, sexuelle, de genre, etc.) et de divers phénomènes socioculturels contemporains touchant les enfants, les adolescents et leurs parents; analyser les implications de ces phénomènes sur les pratiques cliniques auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents dans des situations professionnelles; porter un regard réflexif sur sa pratique clinique à la lumière de son propre rapport aux différents contextes de diversité et aux phénomènes socioculturels contemporains.

Contenu

Diversité (culturelle, familiale, sexuelle, de genre, etc.); phénomènes socioculturels contemporains. Démarche de réflexion sur sa posture et ses croyances. Développement d'une pratique clinique sensible à la diversité et aux phénomènes socioculturels contemporains.

IEA921 - Stage : intervention auprès d'un système

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les processus d'évaluation et d'intervention psychologiques auprès de familles ou de groupes; intégrer une pensée réflexive à partir de situations professionnelles; s'autoréguler; assurer une tenue de dossiers rigoureuse; expliciter des liens entre différentes situations professionnelles d'évaluation et d'intervention et la démarche scientifique.

Équivalente(s)

PSY921

IEA922 - Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux et des problématiques d'adaptation psychosociale pouvant se présenter au cours de l'enfance et de l'adolescence; appliquer les théories étiologiques sous-jacentes à ces troubles mentaux et à ces difficultés d'adaptation psychosociale; appliquer les principes de la psychopathologie développementale à la compréhension des problématiques d'adaptation psychosociale; utiliser les principaux outils de classification diagnostique; intégrer les informations de l'évaluation dans une compréhension clinique.

Contenu

Principales approches et modèles explicatifs de la psychopathologie; troubles mentaux; problématiques d'adaptation psychosociale. Prise en compte des variables contextuelles, relationnelles et individuelles dans la compréhension de l'adaptation. Principaux outils de classification diagnostique.

IEA933 - Supervision et consultation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et des habiletés en lien avec la supervision et l'exercice de la consultation en psychologie; expérimenter différentes approches de consultation et de supervision; évaluer des compétences en contexte de supervision; réfléchir aux enjeux éthiques ou relationnels pouvant survenir dans des situations de consultation ou de supervision; déterminer des stratégies de régulation et s'ajuster au besoin.

Contenu

Différenciation de la supervision, de la consultation et des autres rôles associés. Processus de consultation. Modèles théoriques et cadres de référence de supervision et de consultation et leur application. Enjeux liés à la relation de supervision et de consultation. La rétroaction et l'évaluation des compétences en supervision.

IEA950 - Stage : Évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre le processus d'évaluation psychologique; développer une pensée réflexive à partir de situations professionnelles; s'autoréguler; mettre en place de bonnes pratiques en lien avec la tenue de dossiers; rédiger un rapport d'évaluation psychologique; expliciter des liens entre certaines situations professionnelles d'évaluation et la démarche scientifique.

Équivalente(s)

PEA950

IEA951 - Stage : Intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les processus d'évaluation et d'intervention psychologiques; intégrer une pensée réflexive à partir de situations professionnelles; s'autoréguler; assurer une tenue de dossiers rigoureuse; expliciter des liens entre certaines situations professionnelles d'évaluation et d'intervention et la démarche scientifique.

Équivalente(s)

PEA951

IEA952 - Stage : Intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les processus d'évaluation et d'intervention psychologiques; intégrer une pensée réflexive à partir de situations professionnelles; s'autoréguler; assurer une tenue de dossiers rigoureuse; expliciter des liens entre certaines situations professionnelles d'évaluation et d'intervention et la démarche scientifique.

Équivalente(s)

PEA952

IEA959 - Relations interpersonnelles : posture réflexive et autorégulation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer son propre fonctionnement et en analyser l'impact sur l'établissement et le maintien de la relation thérapeutique ainsi que sur les relations avec les autres professionnels; analyser la relation thérapeutique en s'appuyant sur différents modèles théoriques; considérer les facteurs influençant sa propre capacité d'autorégulation ou celle de l'enfant, de l'adolescent ou des parents et ajuster son intervention en conséquence; appliquer des stratégies d'autorégulation émotionnelle.

Contenu

Conscience de soi et posture réflexive; relations interpersonnelles, alliance de travail et résistances; capacité d'autorégulation de l'enfant, de l'adolescent, du parent et du ou de la psychologue; stratégies d'autorégulation.

IEA961 - Internat I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser l'ensemble des connaissances, des habiletés et des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychologue; démontrer une pensée réflexive et analytique de façon systématique dans l'ensemble des situations professionnelles rencontrées; s'ajuster ou consulter au besoin; démontrer de façon explicite son autonomie professionnelle; intégrer la démarche scientifique dans sa pratique professionnelle.

Équivalente(s)

PSY961

IEA962 - Internat II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser l'ensemble des connaissances, des habiletés et des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychologue; démontrer une pensée réflexive et analytique de façon systématique dans l'ensemble des situations professionnelles rencontrées; s'ajuster ou consulter au besoin; démontrer de façon explicite son autonomie professionnelle; intégrer la démarche scientifique dans sa pratique professionnelle.

Équivalente(s)

PSY962

IEA963 - Internat III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser l'ensemble des connaissances, des habiletés et des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychologue; démontrer une pensée réflexive et analytique de façon systématique dans l'ensemble des

situations professionnelles rencontrées; s’ajuster ou consulter au besoin; démontrer de façon explicite son autonomie professionnelle; intégrer la démarche scientifique dans sa pratique professionnelle.

Équivalente(s)

PSY963

IEA964 - Internat IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser l’ensemble des connaissances, des habiletés et des compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychologue; démontrer une pensée réflexive et analytique de façon systématique dans l’ensemble des situations professionnelles rencontrées; s’ajuster ou consulter au besoin; démontrer de façon explicite son autonomie professionnelle; intégrer la démarche scientifique dans sa pratique professionnelle.

Équivalente(s)

PSY964

IGE100 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS. Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (internet et intelligence artificielle). Fonctionnement des logiciels de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels étudiés. Projet de manipulation d'une BDRS.

IGR701 - Vieillir : un processus

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus physiologique et biologique, psychologique et social, accompagné d'adaptations. Promouvoir la santé, le bien-être et l'intégration sociale des personnes vieillissantes.

Contenu

Processus de vieillissement. Parcours de vie. Transitions. Stress et adaptation. Concept du « bien-vieillir ». Prévention et promotion du vieillissement optimal.

IGR710 - Problèmes cliniques du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques. Favoriser l'autonomie en tenant compte des besoins et des capacités des personnes vieillissantes.

Contenu

Troubles cognitifs, problèmes de santé mentale, troubles sensoriels, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.) : évolution et impacts sur l'autonomie. Processus de production du handicap. Données probantes et bonnes pratiques.

IGR711 - Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus biologique accompagné d'adaptations psychologiques et sociales. Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques.

Contenu

Processus de vieillissement (Biologique. Parcours de vie. Stress et adaptation, etc.). Troubles cognitifs, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.) : Processus de production du handicap. Données probantes.

IGR720 - Intervention auprès des personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention auprès des personnes âgées, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Varier ses stratégies de communication avec les personnes âgées en fonction des situations et particulièrement en présence de troubles cognitifs ou sensoriels associés à l'âge. Reconnaître les dilemmes éthiques.

Contenu

Pratiques d'autonomisation. Modèles d'intervention en présence de troubles cognitifs. Bientraitance. « Plans » et projet de vie. Habiletés de communication. Milieux de pratique. Dilemmes éthiques. Aspects légaux.

IGR730 - Accompagnement des proches aidants

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Contenu

Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.

IGR731 - Intervenir auprès des proches aidants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Contenu

Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.

IGR740 - Action interprofessionnelle et collaboration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En équipe interprofessionnelle, apporter sa contribution à l'atteinte des buts communs et contribuer à l'émergence d'une capacité d'action et d'une compréhension collectives des situations d'intervention.

Contenu

Interprofessionnalité. Interdisciplinarité. Continuités interprofessionnelles, intelligence collective. Pratique en collaboration centrée sur la personne aînée et ses proches. Travail en équipe : processus, engagement et prise de décision. Habiletés relationnelles. Aspects éthiques. Stéréotypes professionnels. Système professionnel.

IGR750 - Société vieillissante et participation des aînés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.

Contenu

Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.

IGR760 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances sur le vieillissement et l'intervention auprès des personnes âgées. Analyser ses actions professionnelles dans le contexte d'une société vieillissante. Définir les limites de ses actions. Identifier ses besoins en termes de ressourcement.

Contenu

Analyse de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Concomitante(s)

IGR740

IGR770 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer la gestion de cas aux personnes en perte d'autonomie liée au vieillissement. Faire une réflexion critique sur les enjeux de la gestion de cas en regard des personnes âgées, tenant compte des proches aidants.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur.

Préalable(s)

(GCA710) et (GCA721) et (GCA731)

IMN259 - Analyse d'images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils fondamentaux d'analyse des images; concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes qui se posent, depuis l'acquisition d'une image jusqu'à son interprétation, et réaliser une application simple.

Contenu

Transformées, filtrage, convolution, corrélation, restauration, rehaussement, contour, région, texture, morphologie mathématique, représentation et applications.

Préalable(s)

IMN359

Concomitante(s)

IFT339

Équivalente(s)

IFT539

IMN359 - Outils mathématiques du traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les outils mathématiques de base du traitement d'images et du traitement de signal.

Contenu

Nombres complexes. Produit Hermitien et bases orthogonales. Séries de Fourier et transformées de Fourier appliquées à l'image. Convolution. Théorème d'échantillonnage. Transformées en cosinus discrets et en cosinus locaux. Transformées discrètes en 1D et 2D : DFT, FFT, DCT, DCT locale et FWT. Analyse des signaux par ondelettes : la transformée en ondelettes, analyse multirésolution et base d'ondelettes. Implémentations Matlab de ces outils mathématiques et applications en compression et débruitage.

Concomitante(s)

MAT194

ITL101 - Italien fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire italienne; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

Contenu

Description de la structure de l'italien: phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

Équivalente(s)

LIT1113

ITL201 - Italien intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition des connaissances langagières de base et améliorer la capacité à comprendre et à se faire comprendre en italien.

Contenu

Description plus en profondeur de la structure de la langue : phonologie, morphologie, syntaxe, éléments de stylistique. Dialogues et mises en situation.

Préalable(s)

ITL101

Équivalente(s)

LIT1213

ITL212 - Langue et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières et découvrir certaines dimensions de la culture italienne contemporaine.

Contenu

Introduction à la culture italienne (les relations familiales, les relations grégaires, les relations commerciales, les relations professionnelles, les médias et les arts). Activités favorisant le développement des habiletés de compréhension orales et écrites.

Préalable(s)

ITL101

LAT101 - Latin fondamental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances fondamentales en latin. Être en mesure de travailler avec des éditions de textes bilingues (repérage de passages et de structures). Pouvoir lire et traduire des textes simplifiés.

Contenu

Description de la structure du latin : déclinaisons, temps de verbe et structures syntaxiques. Vocabulaire de base.

LCR100 - Langue, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement et la variation du français; s'initier à l'approche objective de la langue, de façon à développer son esprit critique et à se prémunir contre les préjugés les plus courants concernant la langue en général et le français québécois en particulier; prendre conscience de la dynamique des langues, des liens étroits que ces systèmes de communication entretiennent avec les sociétés utilisatrices, de leur importance culturelle.

Contenu

Le fonctionnement du français : les sons de base du français, quelques sons caractéristiques du français québécois; les mots (forme, sens) et le lexique (relations entre les mots); la structure de la phrase. La variation du français : variation dans le temps (les grandes périodes de l'histoire du français); variation dans l'espace (début de caractérisation de la variété québécoise); variation socio-stylistique; normes et usages; oral et écrit. Valeurs sociales et culturelles de la langue.

Équivalente(s)

LIN100

LCR301 - Le sens : texte et contexte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base qui permettent d'analyser les mécanismes de production du sens dans les textes; se familiariser avec l'étude des sens conventionnels, codifiés dans la langue, et l'étude des sens contextuels, effets des discours.

Contenu

Le mot : dénotation et connotation; représentation du sens; relations de sens entre deux mots. La phrase : référence, modalité, acte de langage; inférences conventionnelles (implication et présupposition). Le texte : cohérence et cohésion; connecteurs argumentatifs, polyphonie. Le contexte : thème et propos; deixis et anaphore; règles du discours et implication; figures de style. L'énonciation.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

RED435

LCR302 - Histoire de la langue française

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux faits marquant l'histoire de la langue française et les situer dans le temps et l'espace.

Contenu

Origine et états successifs du français, notamment évolution de certains traits de prononciation et d'une partie du vocabulaire. Variation orthographique et naissance du Bon usage. Examen des aspects relatifs aux contacts entre les langues et aux causes des changements linguistiques.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

RED355

LCR303 - Français québécois : aspects généraux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du français québécois, de façon à pouvoir situer objectivement cette variété linguistique par rapport aux autres variétés de français, notamment le français de France et le français acadien; se familiariser avec les principaux ouvrages consacrés à la description du français québécois.

Contenu

Conditions sociohistoriques ayant présidé à la formation et au développement du français québécois; évolution de la conscience linguistique des Québécois. Variation interne du français québécois (normes et usages). Identification et classement des particularismes québécois (québécismes) selon leur nature (de forme, de sens, de phraséologie, etc.) et leur origine (archaïsmes, dialectalismes, emprunts, innovations). Liens avec les autres variétés géographiques de français; liens avec le français dit « standard » ou « international ». Présentation des principaux ouvrages de description (glossaires, dictionnaires, atlas et corpus linguistiques, etc.). Place réservée aux québécismes dans la chanson, la littérature, la presse québécoises.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

(LIN110)
ou
(RED320)

LCR304 - Analyse conversationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des interactions verbales; apprendre à distinguer les matériaux qui constituent les échanges parlés; prendre conscience de l'ordre qui se cache sous l'apparent désordre des conversations; voir l'existence de variations culturelles dans les pratiques conversationnelles.

Contenu

Matériel verbal (unités de la langue), matériel paraverbal (intonation, pauses, débit...), matériel non verbal (posture, jeux des regards, mimiques, gestes, rires, distance...). Organisation locale et organisation globale des conversations. Rôles des interlocuteurs : collaboration et négociation. Caractère fonctionnel de certains ratés (ex. : phrases inachevées, marques d'hésitation...). La politesse et les actes menaçants pour les interlocuteurs. Variation interculturelle : variation des comportements paraverbaux et non verbaux, variation dans la réalisation des actes de langage comme le remerciement, l'excuse, la salutation, etc. Communication interculturelle et préjugés.

Concomitante(s)

LCR100

LCR305 - Grammaire descriptive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Disposer des instruments nécessaires pour faire une analyse explicite et approfondie de la phrase française; définir les principales notions de la grammaire; être en mesure de porter un jugement éclairé sur une grammaire du français.

Contenu

Histoire de la grammaire scolaire. Description et analyse des principaux éléments de la langue : catégories grammaticales, sous-catégories et fonctions; les types de phrases. Relation entre morphologie et syntaxe.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN220

LCR306 - Variation du français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre conscience du phénomène de la variation qui affecte toutes les langues; s'initier à l'étude de ce phénomène à partir de l'exemple du français; identifier les principaux facteurs de variation et constater leurs effets sur la langue; étudier les réactions sociales suscitées par le constat de la variation.

Contenu

Caractérisation de la variation selon une approche externe : variations temporelle, géographique, sociale, individuelle; niveaux de langue et styles; contacts des langues (bilinguisme, alternance, etc.); selon une approche interne : variations de type phonétique, lexical et grammatical. Normes, usages et attitudes; régulation implicite et standardisation explicite; insécurité linguistique.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN210

LCR307 - Lexique et banques de données informatisées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et mieux comprendre le fonctionnement du vocabulaire général et spécialisé d'une langue comme le français; initier les élèves aux outils informatiques de recherche lexicologique et terminologique.

Contenu

Initiation aux diverses analyses du vocabulaire : mots simples, dérivés, composés, groupes complexes, néologismes, emprunts, etc. Initiation aux méthodes et aux outils de travail en lexicologie et terminologie informatisées : banques textuelles et linguistiques, index, concordances, listes de fréquence de mots et autres.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

(LIN230)
ou
(LIN262)
ou
(RED268)

LCR308 - Aménagement de la langue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer le français québécois dans la perspective d'un plan d'aménagement qui tienne compte à la fois de son autonomie et de sa relation avec le français de France.

Contenu

Les conditions d'une description du français québécois : prise en compte de la variation linguistique (nationale, régionale, sociolectale) et définition du français standard d'ici (normes objective et subjective). Étude de plusieurs éléments d'un plan d'aménagement : le système des marques dans les dictionnaires, la féminisation des titres, les emprunts à l'anglais.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN214

LCR309 - Les dictionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à mieux connaître les différents types de dictionnaires disponibles; s'initier aux principes et aux méthodes de la lexicographie pour être en mesure de comparer et d'évaluer le contenu des dictionnaires.

Contenu

Examen des principaux types de dictionnaires contemporains (dictionnaires de langue, dictionnaires encyclopédiques, encyclopédies; dictionnaires papier, dictionnaires électroniques; etc.). Le dictionnaire et son contexte (objectifs et public visé; produit socioculturel, produit commercial et outil pédagogique). Structure et contenu du dictionnaire de langue; l'article et ses composantes (vedette, marques d'emploi, définition, exemple, etc.); décodage de l'information. Difficultés de l'entreprise lexicographique; richesses et limites des dictionnaires. Comparaison de dictionnaires français et québécois.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN332

LCR310 - Lexicologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude du vocabulaire (lexique); se familiariser avec les mécanismes de fonctionnement des mots par un examen de leurs relations paradigmatiques (axe vertical) et syntagmatiques (axe horizontal).

Contenu

Délimitation et définition du mot; mots simples, mots composés, locutions; les types de mots (mots pleins, mots à valeur grammaticale, mots à valeur pragmatique) et leurs fonctions. Les différentes couches du lexique français. La création lexicale : la dérivation (préfixes et suffixes), la composition; les néologismes, les emprunts; les changements catégoriels. La forme : rencontre de sons et variation de forme. Le sens : représentation, relations entre mots, champs. Les collocations. La syntaxe : mots prédicatifs et mots non prédicatifs; relation prédicat et argument.

Concomitante(s)

LCR100

Équivalente(s)

LIN230

LCR312 - Programme de lecture en linguistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser et à exploiter les connaissances que recèle un texte linguistique en vue d'enrichir sa vision de la langue; lire et analyser une quinzaine de textes liés aux différents champs de la discipline (phonétique, phonologie, sémantique, lexicologie, morphologie, syntaxe, histoire de la langue, sociolinguistique, histoire de la linguistique, etc.) qui n'ont pas fait l'objet d'une activité pédagogique spécifique; présenter des travaux écrits et des exposés oraux.

Contenu

Choix de textes à établir avec la professeure ou le professeur. Situation de ces textes dans le contexte où ils ont été produits. Évaluation de leur impact sur les connaissances scientifiques générales. Appréciation de leurs retombées sur les disciplines connexes (rédaction, traduction, enseignement, etc.)

Concomitante(s)

LCR100

LCR313 - Introduction à la sociolinguistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude du contact des langues et des rapports entre langues et sociétés, notamment en pays francophones; se familiariser avec les notions de base de la sociolinguistique, ainsi qu'avec ses méthodes d'enquête et d'analyse.

Contenu

Diversité linguistique et francophonie. Contact des langues (bilinguisme et multilinguisme; langue, identité et ethnicité; diglossie; conflit linguistique; vitalité ethnolinguistique; transfert linguistique, etc.). Langue et sociétés francophones : pidgins et créoles; discours mixte (alternance de codes, emprunts, etc.). Approche variationniste (stéréotypes, hypercorrection, légitimité et insécurité linguistiques).

Concomitante(s)

LCR100

LCR314 - Enjeux sociaux de l'orthographe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre conscience du rôle social de l'écriture et de l'orthographe dans les communautés francophones. Développer un regard critique sur l'orthographe française d'aujourd'hui et sur l'importance accordée à l'orthographe dans la société.

Contenu

L'écriture : code oral et code écrit; distinction entre écriture et orthographe; les principaux systèmes d'écriture dans le monde. L'histoire de l'orthographe française : codification et standardisation de l'orthographe (imprimerie, dictionnaires, grammaires); mouvements de réforme. Enjeux actuels : écart entre l'écriture et la prononciation; orthographe lexicale et grammaticale; orthographe et enseignement; les rectifications de l'orthographe; innovations liées à la féminisation et à l'utilisation des nouveaux médias (courriels, textos).

Concomitante(s)

LCR100

LCR315 - Phonétique et phonologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude scientifique des sons et de leur fonctionnement dans le système du français.

Contenu

Les matériaux sonores du français; distinction entre son et phonème; rapport entre son et lettres; unités segmentales et suprasegmentales. Notions de phonétique articulatoire, acoustique et auditive : classement et descriptions des sons; phénomènes de coarticulation; transcription phonétique. Notions de phonologie; paire minimale; structure syllabique; traits distinctifs; phénomènes d'allophonie. Variantes de prononciation dans la société. Éléments de phonétique et de phonologie appliquées : enseignement du français, traitement automatique de la parole, orthophonie.

Concomitante(s)

LCR100

LIA700 - Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition de langues additionnelles; connaître les modèles de compétence langagière les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition, surtout en milieu scolaire.

Contenu

Les approches interactionniste et variationniste; la théorie socioculturelle et l'acquisition; les modèles de compétence langagière; le concept de langue de l'apprenante ou de l'apprenant; l'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première); le processus de développement des habiletés langagières.

LIA701 - Approche contrastive des langues

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi l'expression orale et écrite d'étudiantes et d'étudiants non francophones est potentiellement tributaire autant des systèmes phonologique, morphologique et syntaxique de leurs langues maternelles que de principes argumentatifs issus de leur héritage socioculturel.

Contenu

Analyse contrastive de systèmes linguistiques variés réalisée à partir d'exemples prélevés dans des langues proches ou éloignées aux plans typologique, historique et géographique. Examen de stratégies argumentatives diverses typiquement associées à certaines langues-cultures et réflexion sur leur incidence dans l'expression, en français, d'étudiantes et d'étudiants non francophones.

LIN700 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

Équivalente(s)

LNG700

LIN701 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui

n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIN710 - Recherche en linguistique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIN711 - Recherche en linguistique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIN712 - Recherche en linguistique III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIN713 - Champ d'études en linguistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

LIN730 - Problèmes de lexicologie québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse et de description du vocabulaire du français québécois.

Contenu

Description du français québécois reposant sur son analyse objective, qu'elle soit sémantique, quantitative, sociolinguistique ou globale.

Équivalente(s)

LNG730

LIN733 - Syntaxe du français : approches sémantiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; à l'inverse, comprendre comment la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite dans le cadre de la phrase et non plus du mot.

Contenu

Le clivage, la subordination, la structure interne du syntagme nominal, l'anaphore, les structures argumentales des verbes, les hésitations entre catégories...; solutions syntaxiques, enjeux et apport des sémanticiens.

Équivalente(s)

LNG733

LIN734 - Syntaxe du français : approches sémantiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; montrer, à l'inverse, que la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite; développer une syntaxe exclusivement composée de modules sémantiques.

Contenu

L'adverbe. Sa place dans les parties du discours : niveau en syntaxe et en sémantique. Reconnaissance des éléments non adverbiaux. Non-parallélisme entre statut syntaxique et sémantique. Conséquence pour la typologie et la hiérarchisation des adverbes: adverbes, adverbiaux et pseudo-adverbiaux.

LIN737 - L'aménagement de la langue au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les éléments déterminant l'état et la qualité du français québécois.

Contenu

La description du français québécois s'insère dans l'instrumentation nécessaire à son aménagement. Elle se situe au centre de la complexité des usages linguistiques : français national et international, usages et bon usage. Cette description nécessite la mise en application d'une méthode scientifique; l'analyse prédictionnairique en constitue une étape.

Équivalente(s)

LNG737

LIN738 - Lexicographies française et québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la lexicographie du français, telle que pratiquée en France et au Québec; approfondir l'étude comparative des genres et des produits lexicographiques; s'initier à la rédaction d'articles de dictionnaire.

Contenu

Histoire et évolution de la lexicographie du français, en particulier de la lexicographie québécoise. La pratique lexicographique comme reflet des préoccupations linguistiques d'une époque ou d'une société donnée. Mise en application des principes et méthodes de l'activité lexicographique contemporaine.

Équivalente(s)

(LNG734)
ou
(LNG738)

LIN741 - La variation linguistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude de la variation linguistique de type géographique ou sociostylistique selon une approche synchronique ou diachonique.

Contenu

Variation et changement linguistique. Variation au sein de la langue française et plus particulièrement au sein de sa variété québécoise. Variétés nationales, variétés régionales; sociolectes et idiolectes; langue générale et langues de spécialité, etc. Familiarisation avec diverses méthodes d'enquête et d'analyse. Mise en application de l'une de ces méthodes.

Équivalente(s)

LNG741

LIN742 - Développements en grammaire générative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter le modèle théorique actuel; comprendre l'évolution du modèle grammatical et les arguments qui en motivent les changements.

Contenu

Lecture et discussion d'articles, d'ouvrages portant sur les propriétés des traits lexicaux, le

système computationnel, les principes d'économie, les interfaces, etc.

LIN743 - Grammaire générative : problèmes spécifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre certains aspects de la syntaxe dans le cadre de la grammaire générative; approfondir certaines catégories lexicales et leur identification syntaxique.

Contenu

Exposé de problèmes spécifiques reliés à une étude comparative de la syntaxe du français standard et du français québécois.

LIN744 - Théorie lexicographique de Mel'Cuk

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les fondements de la théorie Sens-Texte; apprendre à rédiger un article de dictionnaire en suivant les principes de description du *Dictionnaire explicatif et combinatoire*.

Contenu

Notions de base du DEC (lexie, lexème, phrasème, vocable, etc.); principes de rédaction d'une définition (principes de décomposition, du bloc maximum, d'adéquation, d'univocité, etc.); principe concernant le système des définitions d'un vocable (pont sémantique); principes concernant l'ordonnancement des lexies à l'intérieur d'un vocable (inclusion, etc.); principes concernant le système des vocables au sein d'un champ lexical (uniformité). Examen de champs lexicaux peu explorés en lexicographie traditionnelle dont celui des mots à valeur grammaticale et pragmatique. Application au français québécois.

LIN745 - Pratiques lexicographiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance globale des travaux lexicographiques en cours sur le français québécois dans une perspective prédictionnairique; situer, s'il y a lieu, son propre travail dans une perspective élargie; établir un cadre méthodologique homogène pour les différents travaux en cours; montrer en quoi la description sur fiche informatisée répond à des exigences théoriques variées.

Contenu

Objectifs généraux d'une recherche prédictionnairique. Mise en place de concepts et d'une terminologie commune. Étapes de la recherche dans la perspective de stockage sur fiches et de diffusion des résultats. Exposé des divers travaux en cours sur les verbes, les noms, le vocabulaire de domaines spécifiques. Illustration des problèmes spécifiques du français québécois. Examen de fiches et d'articles réalisés et en cours de réalisation.

LIN746 - Morphologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer la morphologie dans une perspective générale et par rapport aux tendances linguistiques actuelles; esquisser une typologie des morphèmes; voir leur variation selon le type de mots et le type de langues.

Contenu

Manifestation des morphèmes en français et dans diverses langues. Classification des morphèmes selon leur comportement et leur rôle sémantique. Implications phonologiques de la rencontre des unités signifiantes. Enjeux théoriques.

LIN747 - Sémantique, pragmatique et lexicographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les interrelations entre sémantique, pragmatique et lexicographie; développer une méthodologie qui permet d'intégrer, dans un dictionnaire formel, les unités à valeur grammaticale et pragmatique.

Contenu

Lexique : primitifs sémantiques; monosémie et polysémie; théories du prototype et définitions. Grammaire : langage et cognition; les prépositions. Pragmatique : analyse du discours et analyse conversationnelle. Lexicographie : présentation schématique de la théorie lexicographique développée par I. Mel'cuk et de travaux effectués dans ce cadre sur des verbes et des noms. Intérêt de la méthode pour le

traitement automatique du langage naturel. Proposition afin d'intégrer les unités grammaticales et pragmatiques dans un dictionnaire formel (prise en compte de la dimension déictique, des actes de langage, etc.). Nouvelles règles à développer et à valider. Études de cas. Application au français québécois.

LIN749 - Corpus oraux : exploitation sémantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les différentes étapes menant à la constitution d'un corpus de langue orale; comprendre l'intérêt des corpus oraux pour la recherche fondamentale et évaluer leurs limites; exploiter les données de tels corpus et réfléchir à la place à accorder à l'intuition des locuteurs dans le cadre d'une analyse sémantique.

Contenu

Bilan de la situation en ce qui a trait aux corpus oraux du français (inventaire, comparaison des conventions de transcription, etc.). Réflexion sur les choix méthodologiques et sur les enjeux qui sous-tendent la constitution de ces corpus. Analyses sémantiques et pragmatiques de données authentiques.

LIN750 - Sociolinguistique et discours métalinguistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser le fonctionnement et la construction des discours tenus sur la langue dans la double perspective de la sociolinguistique et de l'analyse de discours. Examiner les liens entre ces discours, les pratiques langagières des locuteurs et la norme linguistique. Porter un regard critique sur les activités métalinguistiques en tant que pratiques sociales et discursives.

Contenu

Les discours métalinguistiques : classification, caractéristiques et aspects idéologiques. Prescriptivisme et standardisation. Le discours tenu sur le français au Québec. Constitution et analyse d'un corpus de nature métalinguistique (enquêtes ou textes publiés).

LIN751 - Le bilinguisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension du bilinguisme à travers : les méthodes de recherche actuelles et les différentes approches de la question; ses aspects liés au développement; ses dimensions linguistiques, dans une perspective psycholinguistique; ses contextes sociaux et culturels.

Contenu

Définitions et typologie du bilinguisme. Acquisition simultanée et consécutive de langues additionnelles. Mémoire bilingue. Compétences métalinguistiques des bilingues. Bilingualité et cognition. Production de langage bilingue. Reconnaissance lexicale et traitement de la phrase chez les bilingues. Différences dans le traitement du langage bilingue et monolingue. Contextes sociaux et culturels du bilinguisme.

LIN752 - Lexique, grammaire, linguistique de corpus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la relation lexique-grammaire à travers plusieurs thématiques relevant du domaine de la phraséologie étendue. Parfaire ses habiletés analytiques par une étude attentive de données variées aux plans linguistique et socioculturel. S'initier aux techniques de repérage des séquences phraséologiques dans les grands corpus.

Contenu

Cognition et préfabrication. L'univers phraséologique. Définitions de la phraséologie et typologies de phrasèmes. Approche historique : courants, théories et écoles. Phrasèmes intraphrastiques (collocations, expressions verbales, nominales, adjectivales et adverbiales) et phrasèmes phrastiques (phrases toutes faites). Variétés de phrases toutes faites (proverbes, dictons, phrases situationelles, phrases expressives, phrases sociales, pragmatèmes, etc.). Propriétés sémantiques, syntaxiques et pragmatiques des phrases toutes faites. Changement de sens et métaphorisation. Interrelation entre préfabrication et culture.

LIN791 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

LNG791

LIN792 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

LNG792

LIN793 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

LNG793

LIN795 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé par une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

LNG795

LIN799 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

LNG799

LIN800 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIN801 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIN881 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

LNG881

LIN882 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

LNG882

LIN883 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

LNG883

LIN884 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les premiers résultats de recherche.

Contenu

Mise en forme des premiers résultats de la recherche. Validation des objectifs et des hypothèses.

Équivalente(s)

LNG884

LIN888 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

L'examen de synthèse est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectif, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

LNG888

LIN889 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

La thèse de doctorat est un texte de 250 à 300 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département. Ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

Équivalente(s)

LNG889

LIT700 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

Équivalente(s)

FRN700

LIT701 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIT703 - Ateliers et poétiques d'écrivains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la littérature du point de vue des écrivaines et écrivains, et dégager de leurs pratiques et discours des éléments sémio-stylistiques et esthétiques particuliers.

Contenu

Lecture d'essais et d'autres textes produits par les créatrices et créateurs. Réflexion sur l'écriture et la littérature fondée notamment sur l'étude de leurs manuscrits et archives. Discussions sur des éléments de style, sur des formes et des genres littéraires.

LIT704 - Formes marginales hétérogènes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la pluralité de sens dans certaines œuvres du 20e siècle à partir d'une réflexion sur les genres littéraires et les pratiques d'écriture marginales. Réfléchir aux notions de la voix et du sens dans le texte littéraire, et écrire des textes de création dans une telle perspective.

Contenu

Exposés, discussions, écriture de textes et mise en recueil de poèmes ou de récits brefs.

LIT705 - Des textes aux recueils

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la littérature par la création de textes variés. Situer son écriture comme pratique actuelle. Réfléchir à l'autonomie du texte et à ses harmoniques.

Contenu

Discussions sur l'écriture comme art langagier avec ses effets de voix particuliers, ses tonalités et ses formes variées. Écriture de textes dans cette perspective. Composition d'un poème, construction d'un récit, constitution d'un recueil.

LIT706 - Pratiques scripturales : conte et nouvelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la pratique du conte et de la nouvelle à partir de concepts élaborés par les principaux théoriciens des deux genres; explorer la pertinence et l'actualité de ces balises par la lecture et l'observation d'œuvres contemporaines, puis par l'écriture d'œuvres originales.

Contenu

Lecture d'ouvrages et d'articles théoriques; lecture de textes narratifs brefs contemporains, issus de traditions littéraires diverses. Analyse de

contes et de nouvelles. Exposés et écriture de textes où devront se profiler une réflexion personnelle sur ces genres, de même qu'une pratique scripturale individualisée.

LIT707 - Pratiques scripturales : théâtre et cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la pratique du texte dramatique et du scénario, à partir de concepts élaborés par les principaux théoriciens de ces genres; explorer la pertinence et l'actualité de ces balises par la lecture et l'observation d'œuvres contemporaines, puis par l'écriture d'œuvres originales.

Contenu

Lecture d'ouvrages et d'articles théoriques; lecture de textes dramatiques et de scénarios contemporains, issus de traditions diverses. Analyse de pièces de théâtre, de scénarios ou de films. Exposés et écriture de textes dramatiques ou scénaristiques, où devront se profiler une réflexion personnelle sur ces genres, de même qu'une pratique scripturale individualisée.

LIT708 - Écriture et expérience du monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principaux concepts issus des théories de l'espace, de la géographie culturelle et de la géocritique; explorer la pertinence et l'actualité de ces derniers par l'observation d'œuvres littéraires, dramatiques ou filmiques contemporaines, de même que par l'écriture d'œuvres originales.

Contenu

Lecture d'ouvrages et d'articles théoriques; lecture de textes (littéraires, dramatiques ou filmiques) tirés de corpus divers. Analyse de textes, de pièces ou de films. Exposés et écriture de textes, où devront se profiler une réflexion personnelle sur son rapport au monde phénoménal et une pratique scripturale individualisée.

LIT709 - Création littéraire et autres arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la pratique littéraire à partir des grandes théories contemporaines d'intermédialité et d'interdisciplinarité; comprendre de quelles manières la littérature peut recourir à l'analogie afin de définir sa spécificité; créer et analyser des œuvres originales.

Contenu

Notion d'intermédialité; lecture d'articles et de textes narratifs recelant explicitement un rapport entre différents arts ou problématisant la question même de la relation entre les arts; écoute et visionnement d'œuvres photographiques, musicales et cinématographiques; écriture hebdomadaire de textes où sera explorée une analogie esthétique particulière.

LIT710 - Recherche en littérature I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIT711 - Recherche en littérature II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIT712 - Recherche en littérature III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

LIT713 - Champ d'études en littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

LIT714 - Littérature jeunesse : réception et création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les aspects fondamentaux des études littéraires et comprendre comment ils éclairent notre compréhension du phénomène de la littérature jeunesse. Se familiariser avec les productions littéraires destinées au public adolescent dans les formes lyriques et narratives. S'initier à la création littéraire.

Contenu

Survol des concepts de la littérature dans leurs manifestations sociologiques et esthétiques. Étude de la reconnaissance institutionnelle de la littérature pour adolescents. Présentation des caractéristiques de quelques genres lyriques et narratifs. Analyse d'exemples tirés des littératures française et québécoise pour adolescents. Initiation à l'écriture pour la jeunesse.

LIT715 - Le conte de fées (17e-19e siècles)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le conte de fées dans son contexte originel (jeu et sociabilité aristocratique). Souligner sa plasticité au siècle des Lumières. Observer la transformation esthétique et morale qui en fait ensuite un genre enfantin ou populaire. Montrer son impact sur l'imaginaire occidental (17e-21e siècles) grâce aux apports des arts visuels (illustration, cinéma) et des arts de la scène.

Contenu

Perrault et les conteuses de l'âge classique : définitions. Le conte oriental (*Mille et Une Nuits*), libertin ou parodique (Crébillon, Hamilton, Cazotte), pédagogique (Mme Leprince de Beaumont) au 18e siècle. Grands illustrateurs et invention romantique du folklore (surtout Grimm) au 19e siècle.

LIT717 - Création littéraire et philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la création littéraire du point de vue de l'écrivain ou de l'écrivaine; réfléchir à la pratique littéraire à partir de notions philosophiques précises; créer et analyser des œuvres originales.

Contenu

Notions de philosophie esthétique; lectures et analyses de textes théoriques problématisant les liens entre la philosophie et la création artistique; lectures et analyses d'œuvres littéraires; rédactions et commentaires de textes explorant chaque fois une notion philosophique particulière.

LIT718 - Le théâtre français, 17e-18e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les multiples principes esthétiques qui sous-tendent la dramaturgie à l'âge classique. Analyser les tensions observables entre les genres théâtraux, tant sur le plan de la poétique que sur le plan de la représentation. Analyser la

concurrence que se livrent les différentes salles parisiennes et l'incidence de cette compétition sur l'évolution de l'art théâtral. S'interroger de manière plus générale sur la place centrale qu'occupent les arts de la scène aux 17e et 18e siècles.

Contenu

Lecture et analyse de pièces appartenant à divers genres théâtraux (comédie, tragédie, tragi-comédie, drame, tragédie lyrique/opéra, etc.). Lecture et analyse de préfaces et de textes théoriques portant sur la dramaturgie et la poétique pendant l'Ancien Régime. Auteurs à l'étude : Corneille, Molière, Racine, Quinault, Marivaux, Beaumarchais, Voltaire, Diderot, etc.

LIT719 - Problèmes et enjeux de la création littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder différentes approches de la création à travers des textes critiques ainsi que des œuvres d'auteures, d'auteurs (essai, poésie, fiction) sur leur travail d'écriture. Se questionner sur les savoirs (et non-savoirs) mobilisés par la pratique de l'écriture littéraire. Réfléchir aux différents enjeux soulevés par la discipline de la recherche-création dans le champ universitaire. Faire travailler ces questions par une pratique d'écriture soutenue et heuristique. Approfondir différentes approches critiques, écrire avec et contre des textes théoriques afin de nourrir une démarche réflexive sur la création. Concevoir un projet de second ou de troisième cycle en recherche-création et voir quels enjeux méthodologiques et épistémologiques sont soulevés par ce travail.

Contenu

Théorie de la recherche-création et de la poïétique en littérature (Morrison, Lancri, Anzieu, Didier, Passeron, Gosselin, etc.); essais d'écrivaines, d'écrivains (Danticat, Glissant, Bernhard, Lorde, etc.); œuvres littéraires et artistiques variées.

LIT721 - Le lien social dans la vie littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différentes formes de lien social dans la vie littéraire : sociabilités, intermédiations, groupes littéraires, amitiés et inimitiés, réseaux. Comprendre par des relectures critiques d'essais théoriques et par des études historiques les enjeux des liens sociaux fondés sur la littérature, à l'heure du constat récurrent et banal de la « mort des groupes littéraires ». Les études historiques menées lors du séminaire et dans les travaux permettront de mettre à l'épreuve les théories abordées, de saisir leurs lignes de force et leurs lacunes.

Contenu

Lecture de textes d'Agulhon, de Boltanski, de Bourdieu, de Bürger, de Farrell, de Paulhan, de Sartre, etc. Étude des notions d'amitié, de sociabilité, d'avant-garde, de groupe, de communauté, de lien social. Études de cas empruntés à l'histoire littéraire française et québécoise.

LIT722 - Création et littératures du monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la pratique littéraire à partir de grands textes modernes issus des littératures du monde; découvrir des textes importants de la littérature universelle; comprendre de quelle manière la littérature se fait au contact de corpus transnationaux et transculturels; créer et analyser des œuvres originales; aborder les enjeux culturels et politiques de la traduction.

Contenu

Lecture de textes modernes appartenant au corpus de la littérature universelle; écriture hebdomadaire de textes où sera exploré un élément esthétique particulier en lien avec un corpus étranger; découverte d'œuvres d'auteures contemporaines, d'auteurs contemporains; analyse d'enjeux culturels et politiques propres à des textes du monde en vue de préciser la poétique de l'étudiante créatrice, de l'étudiant créateur.

LIT724 - Théories queer et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et le développement de la théorie queer comme critique de l'hétéropatriarcat et du capitalisme en tant que modes de gestion des formes de vie (biopolitique). Saisir la personne queer dans ses rapports avec l'identité, la sexualité, la temporalité, la spatialité, enfin la textualité. Réfléchir aux enjeux politiques qui en découlent et considérer ses implications en études littéraires.

Contenu

L'origine du terme (Anzaldua), son évolution (De Lauretis, Rubin), son extension (Eribon, Halperin, Bourcier). La sexualité comme dispositif de subjectivation (Foucault, Agamben). Hétéronormativité (Butler, Rich). Sexualités, homosexualités et autres sexualités

marginalisées (De Lauretis, Rubin). Temporalités et spatialités queer (Edelman, Foucault, Gandy, Halberstam). Corps et affects queers (Sedgwick, Ahmed). Études d'œuvres littéraires abordant des figures queers : homosexuels et homosexuelles, intersexuels·et intersexuelles, trans, travailleurs et travailleuses du sexe, incestués et incestuées, personnes souffrant de maladies mentales et autres « parias ».

LIT726 - Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories de Bakhtine, principalement à partir de son étude magistrale : *L'œuvre de François Rabelais*; appliquer ses grilles d'analyses à divers corpus; évaluer l'impact de Bakhtine sur les théories littéraires du 20e siècle.

Contenu

Le séminaire portera sur sa théorie du roman audacieuse et diaprée. Les fondements méthodologiques de l'œuvre de Bakhtine et la vision du monde subversive qui s'en dégage seront également étudiés. Finalement, la problématique du séminaire sera élargie par l'examen de théories littéraires s'inscrivant dans la lignée de Bakhtine ou s'opposant à lui.

LIT727 - L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la place et le rôle de l'horreur dans la réflexion esthétique à l'âge classique. Analyser les tensions observables entre le beau et le laid. Réfléchir aux limites de l'horrible à la fois comme catégorie esthétique et comme notion critique. Questionner de manière plus générale la fascination qu'exerce l'horreur sur l'individu lecteur/spectateur.

Contenu

Lecture et analyse d'œuvres de divers genres littéraires et aux sujets variés, qui comportent une dimension horrifique, allant de la violence des nouvelles renaissantes à la perversion du roman libertin en passant par l'horreur hiératique de la tragédie. Auteurs : Jean-Pierre Camus, Hardy, Racine, Sade, etc.

LIT728 - Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire de la pensée herméneutique. Situer l'apport spécifique de Paul Ricœur au développement de cette pensée. Lire des ouvrages du philosophe et renouveler sa compréhension de la littérature par une réflexion sur le rôle de l'interprète et des communautés d'interprètes dans les sens qui sont prêtés aux œuvres.

Contenu

Débats entre Paul Ricœur et des intellectuels des 19e et 20e siècles, autour de la phénoménologie et de l'herméneutique (de Schleiermacher à Gadamer); de la psychanalyse (Freud); de la sémiotique et du structuralisme (Lévy-Strauss, Greimas); de la linguistique et des philosophies du langage (Benveniste, Derrida, Searle), avec des historiens (de Certeau, Halbwachs, Arendt) et des représentants de l'école de Constance (Jauss, Iser).

LIT729 - Théories de la sexualité et littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la construction de la sexualité par différentes instances (juridiques, médicales, psychanalytiques et sociologiques), aux significations sociales de la sexualité et à ses usages esthétiques. Analyser des œuvres littéraires à l'aide de la notion de script sexuel (Gagnon).

Contenu

Intrication de la sexualité, du sexe, du genre et de l'identité (« *sex/gender system* », Rubin). Notion de « dispositif de la sexualité » (Foucault). Pornographie et postpornographie. Hétérosexualité, homosexualité, bisexualité, pansexualité et asexualité. Réflexion sur l'esthétisation de la sexualité, à travers le concept d'érotisme. Analyse d'œuvres littéraires.

LIT730 - Lecture du genre sexuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déceler ce qui ressortit au genre dans un texte littéraire : diverses instances peuvent être porteuses de connotations relatives au genre;

outre l'instance auctoriale elle-même, pensons aux instances narrative et énonciatives; chercher le genre ailleurs que chez les instances : les entités urbaines, parmi d'autres exemples, peuvent être dotées d'attributs ou de fonctions genrées ou les deux; analyser une œuvre littéraire en regard de la théorie du genre et établir quelle idéologie du genre s'y manifeste.

Contenu

Construction sociale du genre et idéologie. Conscience de genre; glissement du genre sexuel. Patriarcat, féminisme et postmodernité : horizons successifs qui pensent l'identité sexuelle différemment. Genre comme vecteur de valeur dans le texte littéraire : contenu (thèmes), forme (écriture, structure du récit et narration, structure du texte, énonciation).

LIT732 - Imaginaires du roman sentimental au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer l'histoire du roman sentimental au Québec, en situant la place spécifique de ce sous-genre au sein du champ littéraire. Analyser en profondeur les représentations les plus marquantes du roman sentimental québécois, en dégager la spécificité par rapport à d'autres corpus nationaux (notamment français et britannique). Aborder des œuvres des 19e, 20e et 21e siècles, au moyen d'approches sociocritiques, sociopoétiques et sociologiques.

Contenu

Lectures théoriques sur le roman sentimental, lectures sociologiques sur l'évolution du sentiment amoureux au Québec. Analyses synchronique et diachronique des thématiques récurrentes au sous-genre, comme l'idéologie du sacrifice féminin, l'attrait pour le capitalisme et le luxe, la représentation problématique de la ville, etc.

LIT733 - Activités de recherche-création I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

LIT734 - Activités de recherche-création II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

LIT735 - Activités de recherche-création III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

LIT736 - Projet de mémoire-création

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé par une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

LIT737 - Mémoire-création

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

LIT740 - Épistémologies de la création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À travers différents travaux d'écriture, articuler les notions d'épistémologie et de création. Se situer à l'intérieur de questionnements épistémologiques aux frontières des sciences humaines et de la création. Envisager des moyens par lesquels ces intersections ou ces frictions (qui sont aussi celles de la recherche-création à l'université) deviennent des lieux propices à la pensée et à la création. Définir ou approcher ce qui serait une épistémologie de la création. Élaborer une écriture ou un projet capables de rendre visibles ces enjeux. Approfondir ou compliquer un projet de maîtrise ou de doctorat à travers ces questionnements.

Contenu

Initiation aux concepts de base pour aborder/fabriquer/reconnaître une épistémologie de la création. Production de textes littéraires relevant de ces enjeux. Intégration d'une démarche réflexive à une démarche de création. Brouillage de ces frontières. Lecture critique des textes des autres participantes et participants. Expérimentation d’une démarche d'exploration et de réflexion en création. Élaboration d'une démarche personnelle et d'une démarche d'atelier.

LIT742 - Livre et diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les enjeux reliés à la présence et à la représentation des diversités culturelles dans le milieu du livre et de l’édition : définir la notion de diversité (ethnoculturelle, religieuse, linguistique, de genre); reconnaitre les enjeux qu’elle soulève au niveau de la chaîne du livre (production, diffusion et réception); montrer l'évolution des instances (agents et agentes, entreprises, organismes) et des pratiques (comité d’éthique, financement et événements ciblés); analyser les effets de ces évolutions sur les contenus littéraires et culturels; développer une réflexion critique autour de notions telles que « diversité culturelle », « livre équitable », « édition inclusive ».

Contenu

Sociologie des pratiques culturelles. Étude des instances et des pratiques à partir d'exemples français et québécois. Réflexion sur les notions de « diversité culturelle », de « livre équitable » et « d’édition inclusive » à partir de cas et de textes représentatifs. Conférences de chercheuses et chercheurs, ainsi que d’agents et d’agentes du milieu du livre. Colloque étudiant ou tables rondes pour la présentation des travaux.

LIT743 - La littérature entre le réel et la fiction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les rapports et les tensions entre fiction et réel dans la littérature; comprendre les moyens et les modalités littéraires par lesquels la littérature transpose le réel en fiction et réfère au réel dans la fiction; étudier les discours qui proposent une frontière et ceux qui soutiennent la perméabilité entre la fiction et le réel.

Contenu

Lecture de textes de Dubois, Duchet, Jameson, Lavocat, Pavel, Schaeffer. Étude des notions d'imaginaire, de figuration, de fiction, de non-fiction, de réalisme, de référentialité.

LIT747 - L'édition littéraire au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'éditeur dans la production, la reproduction et la diffusion de la littérature et des idées au Québec.

Contenu

Conditions d'émergence des discours et des idées dans le champ littéraire. Rapports de l'édition littéraire avec le marché; rapports avec les autres productions intellectuelles; interrelations des activités d'une maison d'édition; relations entre intellectuels et écrivains; statut de l'écrivain.

Équivalente(s)

FRN747

LIT750 - Production romanesque (atelier de création)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire des textes narratifs et les discuter en atelier. Poser des choix esthétiques en considérant à la fois les pratiques actuelles, ses propres valeurs et les impératifs d'un projet particulier.

Contenu

Écriture de récits longs ou de parties de roman. Exploration des effets produits par les choix de narration (point de vue, énonciation, etc.) et les modalités de représentation (vitesse, fréquence, distance, etc.). Maîtrise des caractères poétique et dramatique du récit. Étude, selon les projets, des questions soulevées par l'autofiction, le récit poétique, la littérature de genre, etc.

LIT751 - Modernité littéraire des années 30 au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire état des tensions et des transformations politiques, religieuses et surtout littéraires des années 1930 au Québec. Analyser spécifiquement les causes et les facteurs de cette période charnière. Comprendre pourquoi elle a été qualifiée de « première modernité » littéraire.

Contenu

Étude des mouvements sociaux et politiques des années 1930, de même que des courants philosophiques. Analyse des principaux vecteurs de modernité : nouvelle génération littéraire, transformation de l'édition, émergence d'une nouvelle critique littéraire, développement des revues d'idées. Étude de textes emblématiques et de figures marquantes, dont Louis Dantin, Albert Lévesque, Albert Pelletier, Jean-Charles Harvey, Georges-Henri Lévesque.

LIT752 - Sociocritique du roman policier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer l'histoire du roman policier (et de ses avatars, le roman noir, le polar, le néo-polar) en France, d'Émile Gaboriau à Fred Vargas; comprendre la situation spécifique du roman policier dans le champ littéraire, du 19e au 21e siècle; étudier, dans une perspective sociocritique, les représentations du crime et les tensions sociales dans quelques œuvres représentatives.

Contenu

Lecture d'ouvrages théoriques (Bleton, Lacassin, Dubois, Saint-Jacques); analyse de la trajectoire sociale de quelques auteurs importants (Leroux, Malet, Simenon, Manchette, Pouy); étude des représentations du crime et des tensions sociales dans quelques œuvres représentatives.

LIT753 - Histoire du livre et histoire culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'histoire du livre et de l'histoire culturelle dans l'évolution des recherches en littérature; offrir un cadre d'analyse et de réflexion sur les approches sociohistoriques du phénomène littéraire; présenter les résultats des recherches récentes.

Contenu

Présentation des fondements théoriques et des outils méthodologiques utilisés en histoire culturelle et en histoire du livre. Réflexion sur les avancées des recherches récentes, notamment sur les possibilités offertes par l'utilisation des nouvelles technologies. Conférences de chercheuses et chercheurs spécialisés. Colloque étudiant ou tables rondes pour la présentation des travaux.

LIT754 - Livre et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les effets de la mondialisation sur l'ensemble des composantes du système-livre : étudier les origines de la mondialisation; reconnaître les instances (agents, foires, regroupements) liées à la mondialisation dans le secteur du livre; suivre l'évolution des pratiques (traduction, édition et commercialisation, vente de droits, réglementation); analyser les effets sur les contenus littéraires et culturels; développer une réflexion critique autour des notions de « diversité culturelle », « d'indépendance éditoriale » et de « culture du courant majoritaire (*mainstream*) ».

Contenu

Sociologie des pratiques culturelles et théories de

la mondialisation. Étude des instances et des pratiques à partir d'exemples français et québécois. Réflexion sur les notions de « diversité culturelle », « d'indépendance éditoriale » et de « culture du courant majoritaire (*mainstream*) », à partir de cas et de textes représentatifs. Conférences de chercheuses et chercheurs spécialisés. Colloque étudiant ou tables rondes pour la présentation des travaux.

LIT755 - Littérature et institution au Québec 1840-1960

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment, pourquoi et à partir de quels leviers idéologiques et économiques se développe la production littéraire québécoise et saisir en fonction de quelles fins générales elle devient une nécessité abstraite, un programme, progressivement constitué en appareil; jauger la justesse de l'affirmation de Benoît Melançon (et d'autres chercheuses et chercheurs) selon laquelle les discours appelant l'apparition d'une institution littéraire québécoise précèdent la production proprement dite.

Contenu

L'écrivain, son statut, ses droits et ses contraintes; l'appareil éditorial (édition, impression, distribution); les revues, maisons d'édition et courants esthétiques; la critique littéraire; les soutiens à la littérature (subventions, prix); les appareils idéologiques d'État et la littérature; la Librairie Beauchemin : l'érection hégémonique d'une culture modèle.

LIT757 - Sociologie de l'édition contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les mutations de l’édition littéraire française et européenne contemporaine à partir de l’histoire d’entreprises spécifiques, des enjeux liés à la construction d’un catalogue, de la circulation des œuvres et de la question de l’engagement des éditeurs. Analyser les transformations économiques, symboliques et intellectuelles, de 1945 à nos jours.

Contenu

Trajectoires et mutations des entreprises. Effets de ces mutations sur les pratiques et les professions éditoriales, l’organisation des entreprises, les modes de consécration de la figure de l’éditeur et les formes des catalogues. Notions de champ éditorial, de trajectoires et de transferts économiques et symboliques.

LIT758 - Le paratexte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser le paratexte d'œuvres littéraires afin d'en comprendre le mécanisme et les implications multiples dans la réception des œuvres par le public et par la critique. Examiner l'évolution historique des composantes paratextuelles en contexte francophone. Poser un regard critique sur le rôle du média, de l'objet-livre, dans le processus de communication littéraire.

Contenu

Approches théoriques liant le paratexte à la bibliographie matérielle, à la sociologie de la littérature, aux sciences de la communication et aux pratiques éditoriales. Étude d'un corpus d'œuvres et de leur paratexte évolutif au fil des rééditions, tant dans l'objet-livre lui-même (péritexte) que dans le discours médiatique (épitexte).

LIT759 - Imaginaires de la vie littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les imaginaires de la vie littéraire dans le roman comme croisement de différentes approches : histoire et sociologie du littéraire, herméneutique sociale des textes, étude des imaginaires, scénarios, postures. Comprendre les lignes de force (sociabilités, représentations de l’objet livre, images de soi et des autres, métiers du livre, etc.) et les enjeux disciplinaires de ces imaginaires. Produire l’étude complète d’une œuvre à partir des données recueillies dans une base de données.

Contenu

Lecture de textes de Belleau, Bourdieu, Diaz, Dubois, Duchet, Heinich, Marin, Vaillant. Étude des notions d’imaginaire, de figurations, de stratégie, de sociabilité, d’embrayeur, de référentialité. Initiation à l’usage de la base de données des romans de la vie littéraire faite par le Gremlin (www.legremlin.org) et au projet de recherche qui lui a donné naissance.

LIT760 - Histoire culturelle et revues québécoises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer dans leurs circonstances et leur époque des revues québécoises qui sont à l'origine de pratiques, de groupe ou de mouvements littéraires, ou qui ont préparé, permis ou accompagné la création de périodiques déjà étudiés (comme *Le Nigog*, *La Relève*, *Amérique française*, *Liberté*, *Parti pris*, *La Barre du jour*, *Les Herbes rouges*, etc., en retraçant leurs parcours, en examinant et en illustrant leur rôle dans la vie littéraire au Québec.

Contenu

La question des revues (cadre théorique, perspectives de recherche et approche méthodologique). Inventaires et études d'ensemble sur les revues. Les périodiques culturels et littéraires. Les titres consacrés et les revues méconnues. Examen de revues à l'origine de pratiques, de groupes ou de mouvements littéraires.

LIT761 - Le roman québécois depuis 1960

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le contexte de production du roman québécois depuis 1960; identifier et comprendre les principales tendances de ce genre; analyser des œuvres représentatives en recourant à des approches variées.

Contenu

Synthèse des études sur le contexte idéologique et politique. État des recherches sur le roman depuis 1960. Analyse de quelques œuvres majeures.

LIT765 - Édition et lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'édition dans l'interprétation et la lecture des textes littéraires; cerner le mode d'intervention de l'éditeur dans la mise en texte et la publication des œuvres qui lui sont soumises.

Contenu

Étude de cas tirés des corpus français et québécois illustrant l'importance de la médiation éditoriale dans le processus d'interprétation des textes. Réflexions sur les rapports auteur-éditeur et éditeur-lecteur dans le processus de diffusion et d'institutionnalisation des œuvres et des genres. Utilisation des travaux de recherche sur l'édition, sur l'histoire du livre, sur la génétique textuelle, sur l'histoire de la critique et les théories de la lecture permettant d'éclairer la problématique du séminaire. Les notions de paratexte (Genette), de communauté littéraire (Fish), d'horizon d'attente (Jauss), entre autres, seront examinées. Des invités de l'extérieur viendront alimenter la réflexion.

LIT767 - Anne Hébert

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'œuvre d'Anne Hébert à partir d'approches variées (énonciation et genres littéraires, critique génétique, histoire littéraire et réception critique, narratologie et sémio-stylistique, traduction et adaptation, etc.); en dégager des caractéristiques esthétiques, sémantiques et formelles.

Contenu

Le séminaire porte sur l'œuvre de l'auteure, écrite entre 1937 et 1999.

LIT769 - Lectures de la poésie québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder l'énoncé poétique à partir de la notion de sujet lyrique. Se situer comme lectrice ou lecteur par rapport au texte. Étudier les discours de l'auteure ou de l'auteur, de l'éditrice ou de l'éditeur et des lectrices et lecteurs critiques entourant la parution initiale ou la réédition de recueils de poèmes. Tenir compte de leurs rôles et discours pour l'interprétation des recueils. Cerner les modalités particulières d'énonciation du sujet lyrique et situer les contextes de réception des recueils, afin de mieux comprendre les poétiques.

Contenu

Prise en compte de la dimension discursive de l'œuvre par l'étude des formes et figures du sujet lyrique et du contexte de publication des textes. Analyse des discours des écrivaines et écrivains sur la poésie. Étude de l'accueil réservé à leurs recueils par la critique littéraire. Étude du paratexte en fonction de la figure de l'« éditeur hyperlecteur ». Croisement des discours dans une perspective herméneutique, pour montrer que les choix qui sont faits par l'auteur-e ou l'auteur, l'éditeur-e et les lectrices et lecteurs critiques participent à l'appréciation des œuvres à travers le temps.

LIT772 - Théories de la lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le point sur les théories de la lecture depuis 1945. Réunir les chercheuses et chercheurs qui travaillent dans le domaine. Proposer une réflexion sur ces approches et leur application dans le domaine de la littérature.

Contenu

Différents problèmes de méthodes seront abordés. Des textes des principaux représentants des théories de la lecture (Jauss, Iser, Eco, Escarpit, Robine, Charles, etc.) seront présentés et discutés en classe. Des invités de l'extérieur viendront alimenter la réflexion. Travaux portant sur une théorie et quelques applications.

LIT776 - Théories postmodernes et postcoloniales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les axes et les acteurs principaux de ces deux théories multidisciplinaires, en mettant l'accent sur leurs filiations, leurs tensions idéologiques ainsi que leur incidence sur la théorie et la pratique littéraires. La réflexion théorique permettra également de montrer comment polémiques, alliances stratégiques et luttes pour le pouvoir symbolique déterminent la genèse et l'évolution de nouveaux discours.

Contenu

Il sera question, en prenant pour exemples quelques romans francophones (québécois, africains ou antillais) d'illustrer l'influence de ces théories sur la création romanesque et surtout de les mettre en valeur en tant que stratégies de lecture novatrices. Le séminaire se clôture par des exposés oraux où sont développés des aspects théoriques pertinents qui serviront d'instruments opératoires dans la lecture d'un ou de romans pour le travail de fin de session.

LIT777 - Relectures : textes et histoire littéraires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une meilleure connaissance de la littérature québécoise des origines à 1960 à travers des relectures critiques d'œuvres littéraires représentatives. Susciter une réflexion de nature épistémologique sur le processus de la relecture des textes littéraires du passé et sur l'écart interprétatif.

Contenu

Études d'œuvres littéraires québécoises des origines à 1960 qui ont récemment fait l'objet de relectures, tantôt grâce à une documentation inédite, tantôt à la lumière de nouvelles approches théoriques et méthodologiques ou de nouveaux paradigmes critiques et esthétiques. Divers phénomènes et événements associés à la vie littéraire de cette période pourront être considérés.

LIT778 - Littérature et censure au Québec depuis 1945

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une synthèse préalable des grandes étapes de la censure depuis le Régime français; étudier les principaux cas après la Seconde Guerre mondiale; analyse d'ouvrages théoriques sur la question, afin de comprendre la nature de la censure, ses divers mécanismes et son rôle dans la vie sociale.

Contenu

Dans un premier temps, étude des principales étapes qui ont marqué la censure depuis le 17e siècle. Dans un deuxième temps, étude de cas marquants depuis 1945, sur les plans de la réception des oeuvres (approche sociologique) et du discours des oeuvres elles-mêmes sur la censure (approche sociocritique). Enfin, tout au long de ce parcours, réflexion sur la censure à l'aide d'ouvrages théoriques.

LIT780 - Esthétiques modernes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer la modernité à différentes périodes de l'histoire et selon des contenus changeants. Aborder cette notion en tant que projet et état d'esprit, remise en question du passé, importance du présent. Distinguer modernité, modernisme et avant-garde. Aborder la postmodernité comme prolongement ou opposition à la modernité. Réfléchir à la modernité comme dialogue avec le passé et sous l'angle de la « culture de la pauvreté ».

Contenu

Lectures modernes de l'esprit de pauvreté. Étude des traditions en France (1848-1968) et au Québec (1937-2000) comme « dynamiques de l'innovation et de la sédimentation » (Ricœur), en lien avec une réflexion sur les formes littéraires.

LIT782 - Enseigner la littérature au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir aux conditions et aux enjeux de l'enseignement de la littérature à l'ordre collégial. S'initier à des méthodes et à des stratégies d'enseignement. Faire un stage en milieu collégial.

Contenu

Présentation des conditions politiques, sociologiques et économiques qui président à la constitution des programmes d'enseignement du français. Exposé des divers choix intellectuels, didactiques et pédagogiques pratiqués en milieu collégial. Stage d'observation et de formation.

LIT784 - Livre et milieux associatifs au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intéresser aux diverses approches d'analyse des réseaux et des associations; comprendre le rôle et le fonctionnement spécifiques de ces regroupements dans le champ littéraire; analyser les enjeux véhiculés par les associations à travers l'histoire du livre et de l'édition dans le monde; étudier les réseaux et les associations actifs dans le milieu du livre au Québec.

Contenu

Étude de la théorie des associations. Histoire des réseaux et des associations dans le milieu du livre : regroupement d'auteurs, d'éditeurs et de libraires. Discussion sur les enjeux et les perspectives actuels. Participation de professionnelles et professionnels du livre et de chercheuses et chercheurs invités.

LIT785 - Identité, altérité et textualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déceler l'action et les effets des différentes conceptions identitaires dans les textes littéraires; percevoir le processus de construction textuelle de l'identité; identifier la fonction des figures de l'altérité dans un texte littéraire; saisir les enjeux éthiques liés à l'identité et à l'altérité.

Contenu

Théories actuelles de l'identité et de l'altérité; approches méthodologiques qui permettent d'appréhender les manifestations de l'identité dans les textes littéraires (sociosémiotique, théories de l'énonciation). Principaux paradigmes identitaires et catégories qui en résultent. Application en analyse littéraire (prose narrative) dans un corpus transnational.

LIT786 - La fabrication de l'auteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démystifier la figure paradoxale - à la fois omniprésente et méconnue - de l'auteur en la replaçant dans la perspective de l'histoire du livre, qui conçoit le monde des lettres de façon systémique.

Contenu

Théories sur l'identité de l'auteur (Compagnon, Heinich), sur la représentation mythique de l'auteur (Barthes, Foucault) et sur les relations de l'auteur avec les divers agents de la chaîne du livre.

LIT788 - Les gens du livre au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intéresser aux approches théoriques et méthodologiques en histoire du livre; étudier la question des métiers du livre; analyser le rôle et la fonction sociale des agents du livre (auteur, traducteur, éditeur, illustrateur, distributeur, libraire, bibliothécaire, etc.); dresser le profil prosopographique d'un agent du livre.

Contenu

Approches théoriques en histoire du livre; évolution des métiers du livre au Québec, de la Nouvelle-France à nos jours; étude du parcours socioprofessionnel de certains agents du livre; constitution de notices biobibliographiques; participation de professionnelles et professionnels du livre et de conférencières et conférenciers invités; préparation d'un colloque étudiant.

LIT789 - Enjeux du livre

populaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux du livre populaire en regard de l'ensemble de la production imprimée : cerner la spécificité de cet objet par rapport à la culture légitimée. Examiner l'évolution du livre de grande diffusion au Québec et en étudier les tendances actuelles. Poser un regard critique sur la définition du littéraire en fonction des contextes et des époques.

Contenu

Théories de la paralittérature appliquées à des éléments précis du livre populaire. Histoire de l'imprimé de grande diffusion au Québec. Étude synchronique de sous-genres en vogue au Québec : roman sentimental; roman policier; roman historique; biographie et fait vécu; littérature jeunesse; spiritualité et mieux-vivre, etc.

LIT790 - Activité pratique : enseignement de la littérature au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir aux conditions et méthodes de l'enseignement de la littérature à l'ordre collégial; faire un court stage en milieu collégial.

Contenu

Présentation des programmes d'enseignement du français et des choix intellectuels, didactiques et pédagogiques de l'ordre collégial. Court stage d'observation et de formation.

LIT791 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

FRN791

LIT792 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

FRN792

LIT793 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

FRN793

LIT795 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé par une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

FRN795

LIT799 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

FRN799

LIT800 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIT801 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

LIT871 - Activités de recherche-création I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

LIT872 - Activités de recherche-création II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

LIT873 - Activités de recherche-création III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

LIT874 - Activités de recherche-création IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les premiers résultats de la recherche.

Contenu

Mise en forme des premiers résultats de la recherche. Validation des objectifs et des hypothèses.

LIT881 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

FRN881

LIT882 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

FRN882

LIT883 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

FRN883

LIT884 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les premiers résultats de recherche.

Contenu

Mise en forme des premiers résultats de la recherche. Validation des objectifs et des hypothèses.

Équivalente(s)

FRN884

LIT888 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

L'examen de synthèse est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectif, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé par une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

FRN888

LIT889 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

La thèse de doctorat est un texte de 250 à 300 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département. Ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

Équivalente(s)

FRN889

LIT890 - Thèse-création

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

La thèse de doctorat est un texte de 250 à 300 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département. Ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

LSH099 - Réussir en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite scolaire et la persévérance aux études. Amener les étudiants et étudiantes ayant éprouvé des difficultés dans un programme d'études à se doter de stratégies d'études correspondant à leur situation personnelle et aux attentes de l'Université.

Contenu

Motivation aux études, clarification du projet d’études et engagement dans ce dernier, gestion du temps et des priorités, méthodes de travail intellectuel (écoute active et prise de notes, lecture et mémorisation, préparation aux examens, procrastination, recherche documentaire, rédaction et présentation d’un travail, citations et bibliographie, travail d’équipe, exposé oral), gestion du stress, réseau de soutien. Présentations magistrales, ateliers en classe, suivi personnalisé et encadrement.

LSH102 - À la découverte de la culture québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Offrir aux nouveaux arrivants un panorama de la culture québécoise d'hier, d'aujourd'hui et de demain, telle que reflétée par ses artistes; favoriser la mise en relation de la culture québécoise et de la culture d'origine des nouveaux arrivants; mieux comprendre la culture québécoise par un contact direct entre les nouveaux arrivants et les artistes.

Contenu

Précision des concepts de culture, culture populaire et culture savante; principaux traits de la culture québécoise vus à travers les thématiques de la famille, de la religion, de la politique, de la langue, des rapports homme-femme, des rapports au passé et tels qu'ils sont exprimés par les médias, les arts visuels, la littérature, les arts de la scène et le patrimoine.

LSH700 - Les enjeux culturels au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler le vocabulaire lié aux arts et à la culture dans les documents ministériels; décortiquer le rôle de passeur culturel; maîtriser les tenants et aboutissants des principaux enjeux actuels dans le domaine des arts et de la culture.

Contenu

Politique culturelle gouvernementale; analyse de son propre rapport à la culture; réflexion sur son rôle de passeur culturel; approfondissement de quelques enjeux importants, notamment ceux reliés aux arts et à l’éducation, aux arts et à la culture autochtones dans l’espace public ainsi qu’aux pratiques numériques.

LSH701 - Appréciation, critique et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux codes et langages inhérents à des domaines artistiques variés; découvrir la complexité de la critique artistique et culturelle par l’analyse de textes critiques contemporains, la pratique personnelle et la rétroaction en classe; analyser l’offre culturelle accessible aux groupes scolaires et les ressources qui l’accompagnent; évaluer divers projets d’intégration des arts et de la culture dans l’enseignement.

Contenu

Analyse du langage artistique régissant, notamment, la danse, les expositions muséales, la musique et le théâtre; portrait de la critique

artistique et culturelle actuelle au Québec; développement d'une posture critique par la comparaison de manifestations culturelles d'un même domaine et l'ouverture à des domaines moins familiers; planification d'un projet pédagogique culturellement ancré.

Préalable(s)

LSH700

LSV707 - Le français au Québec : approche descriptive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du français à partir d'une approche descriptive. Appliquer ses connaissances au français en usage au Québec. Se prémunir contre les stéréotypes les plus courants concernant la langue. Intégrer les notions acquises à sa pratique professionnelle.

Contenu

Distinction entre approche normative et descriptive. Analyse des principales composantes du français (orthographe, prononciation, lexique, grammaire). Description du français dans les dictionnaires et les ouvrages scolaires. Enjeux sociaux liés à la pratique de la langue. Éléments de l'histoire du français au Québec.

LSV709 - Approche interactionniste du langage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir le mode de fonctionnement du français parlé à partir d'un examen minutieux de transcriptions se rapportant à des variétés différentes de français; utiliser les outils méthodologiques développés en linguistique de corpus et en analyse conversationnelle dans l'étude d'interactions verbales authentiques.

Contenu

Corpus de langue parlée en français et systèmes de transcription de l'oral. Examen détaillé de phénomènes qui appartiennent au français parlé en général et de phénomènes qui caractérisent une variété particulière de français. Poursuite de sa réflexion relativement au déroulement des interactions verbales à partir du modèle développé en analyse conversationnelle.

LSV710 - Approche historique du français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances quant à l'histoire du français; approfondir l'étude de textes anciens témoignant des principales étapes de son évolution; mieux comprendre les contextes historiques qui ont contribué, d'une part, à l'établissement du français comme langue internationale et, d'autre part, à l'émergence de ses variétés actuelles.

Contenu

Faits marquants de l'histoire externe du français de ses origines latines à aujourd'hui; traits saillants de son histoire interne depuis l'étape de l'ancien français (en lien avec ses diverses composantes phonétique, morphologique, syntaxique et lexicale); évolution comparée du français en Europe et en Amérique du Nord.

LSV712 - Approche sociolinguistique du français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser avec rigueur les problématiques de la dynamique des langues en contact et de la variation linguistique; considérer les rapports entre la langue, la société et la variation linguistique; réfléchir aux méthodes d'enquête et d'analyse propres à la sociolinguistique.

Contenu

Examen approfondi des rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones. Contact des langues dans ces pays. Variation linguistique. Stéréotypes linguistiques et insécurité linguistique. Légitimité linguistique, normes et attitudes. Variables linguistiques, facteurs sociaux à l'œuvre dans la variation linguistique et examen minutieux des méthodes d'enquête et d'analyse.

LSV713 - Langue, littérature et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des liens qui unissent la langue, la littérature et la culture sur les plans théorique et pratique; découvrir dans quelle mesure la nature de ces liens peut varier à l'intérieur de l'espace francophone.

Contenu

Notions interreliées de langue, de littérature et de culture; comparaison des points de vue linguistique et littéraire sur le français comme objet d'étude, comme outil d'expression et comme véhicule culturel; effets de la hiérarchisation des variétés linguistiques sur la diffusion des produits culturels associés à ces variétés (littérature, théâtre, chanson, cinéma, etc.); enjeux de la traduction littéraire.

LSV714 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser, dans le cadre d'une activité pédagogique individualisée, un travail qui comporte un premier volet de synthèse et de réflexion relativement à la formation acquise dans le cheminement, ainsi qu'un second volet pratique où les connaissances acquises sont appliquées à un objet particulier (examen critique de dictionnaires, de grammaires, constitution d'un lexique, transcription d'une interaction verbale...).

Contenu

Le contenu sera adapté en fonction des champs d'intérêt particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Les travaux réalisés dans le cadre de cette activité représenteront une étape préliminaire menant à la préparation de l'activité LSV 715 *Essai*.

LSV715 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer ses capacités à exploiter les acquis d'une approche descriptive pour aborder, avec précision et méthode, une problématique concrète concernant la langue, ainsi que ses capacités à rédiger un texte qui respecte les normes en vigueur dans la discipline.

Contenu

Rédaction d'un texte d'une quarantaine de pages qui fait état, de façon succincte, de la méthode retenue pour traiter l'objet choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse et des conclusions de l'étude. Cet essai pourra faire un lien avec une pratique professionnelle.

LSV716 - Phonétique et phonologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des matériaux sonores du français; repérer ceux qui caractérisent le français dans son ensemble et ceux qui sont propres à certaines variétés de français ou à certains groupes de locuteurs francophones.

Contenu

Examen du phonème en tant qu'unité minimale distinctive et de l'association des phonèmes dans le cadre de la syllabe. Étude approfondie d'éléments prosodiques, tels l'accentuation, la hauteur mélodique et l'intonation. Réflexion sur les accents régionaux, sur les phonostyles (familier, soutenu, etc.) et sur ce que la perception de la voix (vitesse du débit, hauteur, etc.) révèle quant au locuteur comme être psychosocial.

LSV717 - Sémantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir mettre à profit ses connaissances des concepts centraux de la sémantique, afin d'analyser, avec rigueur et méthode, le sens transmis dans un texte écrit ou un échange parlé.

Contenu

Réflexion approfondie sur le sens conventionnel (codifié dans la langue) et le sens contextuel (celui qui, de façon implicite, est exprimé en discours). Examen des principaux problèmes relatifs au traitement du sens des mots et des phrases, ainsi que des principes qui guident l'interprétation des textes. Application méthodique des notions introduites à des textes variés.

LSV718 - Lexicologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poser un regard réflexif sur le lexique français en peaufinant sa compréhension des concepts centraux de la lexicologie et en apprenant à les appliquer à des cas concrets.

Contenu

Examen des procédés de formation des mots (exemple : dérivation, composition, etc.). Réflexion sur la problématique de l'emprunt et évaluation de son impact, selon les époques, sur

le lexique français. Analyse détaillée de la variation lexicale dans le temps et dans l'espace ou encore en fonction de la situation de communication ou de la classe sociale d'appartenance d'un locuteur. Regard critique sur les problématiques de la variation et de la norme.

LSV719 - Syntaxe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts centraux en syntaxe; mieux comprendre les notions de grammaticalité, de compétence et de performance; aborder le modèle théorique de la grammaire générative de Chomsky et jeter un regard nouveau sur le système qui sous-tend la structure de la langue.

Contenu

Étude des principaux aspects de la syntaxe du français de référence et du français québécois. Examen détaillé de la syntaxe de la phrase française et analyse de ses différents constituants. La structure interne du syntagme nominal, verbal et adjectival. La distribution du verbe, du nom et des adverbes dans la phrase. Illustrations à travers de nombreux faits de langue.

LSV720 - Approche linguistique du texte littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la complexité du texte littéraire en prenant appui sur une approche discursive appliquée à des textes puisés dans la littérature francophone contemporaine; comprendre le fonctionnement discursif du texte narratif à partir du champ théorique de l'énonciation.

Contenu

Analyse des notions de discours, d'énonciation et de récit. Caractéristiques du discours, de l'activité énonciative et du sujet dans les théories énonciatives. Approche du récit inspirée de la théorie de Genette et du récit polyphonique de Bakhtine et de Ducrot. Applications macrotextuelles et microtextuelles à des textes choisis dans la littérature francophone.

LSV721 - Aspects perturbateurs de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa compréhension des principales situations où la langue française est soumise à des perturbations provoquées par ses locuteurs qui, à divers titres et dans diverses intentions, cherchent plus ou moins consciemment à la modifier.

Contenu

Examen de cas très divers (exemple : interventions officielles, développement de codes marginaux chez certains groupes sociaux, recherches individuelles à des fins littéraires ou humoristiques). Caractérisation linguistique des procédés en cause; réflexion sur les motivations des instigateurs, sur l'importance relative des perturbations étudiées et sur l'impact que celles-ci peuvent avoir sur l'avenir du français.

LSV722 - Francophonie et français dans le monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la francophonie et des divers contextes francophones dans la double perspective diachronique et synchronique; développer sa réflexion sur les principaux enjeux liés à la diffusion du français dans le monde et à sa consolidation par le biais de l'aménagement linguistique.

Contenu

Définition plurielle de la francophonie; implantation du français dans le monde; diversité des statuts et des fonctions du français dans l'espace francophone; français comme langue internationale; dynamique des rapports entre le français de France et les autres variétés de français; principes et défis de l'aménagement linguistique.

LSV723 - Grammaires proches et grammaires éloignées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comparer la grammaire du français avec celles de langues qui sont génétiquement et typologiquement proches (langues romanes), ainsi qu'avec celles de langues éloignées sous différents aspects (langues asiatiques, sémitiques, etc.).

Contenu

Portrait des langues à l'étude sur le plan de la structure, mais aussi sur le plan culturel. Les affiliations génétiques et l'histoire. Le système d'écriture distinct, s'il y a lieu. Les éléments communs et les éléments distincts dans des grammaires proches ou éloignées. Les catégories lexicales et les catégories grammaticales. La structure du mot. L'ordre des mots dans la phrase. Les emprunts lexicaux observés d'une langue à l'autre.

LSV724 - Programme de lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la complexité des faits de langue par la lecture d'une dizaine d'ouvrages spécialisés relevant de différents domaines de la discipline (morphologie, pragmatique, acquisition du français, histoire de la linguistique, etc.); ces ouvrages n'auront pas figuré au programme d'une autre activité pédagogique.

Contenu

Lecture et compte rendu de chacun des ouvrages choisis par la professeure ou le professeur, puis synthèse des différentes lectures et mise en perspective des connaissances acquises à partir d'une réflexion critique axée sur une problématique concrète.

LSV725 - Dictionnaires : langue et socioculture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la complexité de la pratique lexicographique et les raisons d'être de la diversité des dictionnaires du français; développer une réflexion critique sur les dictionnaires considérés à la fois comme outils de description linguistique, ouvrages didactiques, objets commerciaux, témoins des sociétés qui les produisent et véhicules de leurs valeurs.

Contenu

Historique de la production lexicographique francophone. Caractérisation des dictionnaires contemporains. Contenu et structuration du dictionnaire de langue. Défis et enjeux de l'entreprise lexicographique. Informatique et lexicographie moderne. Le dictionnaire, son contexte de production et de réception.

LSV726 - Approche linguistique de la grammaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir analyser et évaluer les faits centraux de la grammaire française avec un regard linguistique.

Contenu

Histoire de la grammaire française. Mise en perspective des différences qui séparent une description grammaticale axée sur l'oral plutôt que sur l'écrit. Approfondissement des notions centrales en grammaire : prédicat et argument, temps, aspect et modalité, etc. Examen systématique des classes grammaticales majeures et mineures, des sous-classes grammaticales, des types de phrases et des fonctions.

LSV727 - Langue et nouvelles technologies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les avantages, les problèmes et les limites liés au traitement informatique des langues naturelles, qu'il s'agisse d'analyse ou de génération; poser un regard critique sur les ressources et les outils orientés vers le traitement des données langagières.

Contenu

Réflexion sur l'histoire et les principes généraux du traitement automatique des langues. Examen exhaustif des ressources et des outils informatiques en lien avec le traitement du français (bases de données lexicales et terminologiques, banques de données textuelles, dictionnaires unilingues et bilingues, logiciels d'aide à la transcription de l'oral, à la révision linguistique et à la traduction).

LSV728 - Acquisition d'une langue seconde ou étrangère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les problèmes qui se posent lors de l'acquisition d'une autre langue à partir d'un examen minutieux des particularités de la langue source et de la langue cible, ainsi que du contexte sociopolitique et culturel où l'apprenant est placé.

Contenu

Théories relatives à l'acquisition de la langue maternelle et théories se rapportant à l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Analyse des principaux phénomènes relatifs à l'acquisition du français envisagé comme langue cible (phénomènes d'ordre phonétique, phonologique, syntaxique, morphologique, lexical et sémantique). Étude du rôle de la langue maternelle dans le processus d'acquisition d'une autre langue.

LSV729 - Morphologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes généraux qui sous-tendent la formation des mots. Examiner les zones où la morphologie croise la phonologie, la lexicologie et la syntaxe.

Contenu

Présentation des critères utilisés pour reconnaître le morphème et ses allomorphes. Classification des morphèmes. Examen des règles morphophonologiques gouvernant la formation des mots. Étude approfondie des morphèmes dérivationnels et flexionnels du français en fonction de leur rôle et de leur sens. Regard sur la formation des mots par composition. Réflexion quant à la variation morphologique en français, selon le temps, l'espace, la situation de communication et la stratification sociale.

LSV730 - Pragmatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa compréhension des processus linguistiques et non linguistiques mis en branle dans l'interprétation des énoncés. Réfléchir au champ d'études dévolu à la pragmatique par rapport à celui qui appartient en propre à la sémantique.

Contenu

Présentation historique du domaine à travers une lecture critique de plusieurs travaux fondateurs en philosophie du langage, en pragmatique cognitive et en pragmatique intégrée. Approfondissement des concepts clés de la discipline dont ceux de contexte, de deixis, d'acte de langage et d'inférence (présupposition et implicature). Analyse de textes en fonction de la grille conceptuelle introduite dans le cours.

LSV731 - Linguistique cognitive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à l'influence de la culture sur la structuration de la pensée et sur les conceptualisations linguistiques. Évaluer l'apport du cognitivisme à la compréhension du langage et des langues.

Contenu

Réexamen des concepts centraux de la linguistique et retour sur ses principaux sous-domaines à la lumière d'une approche qui exploite systématiquement, comme cadre explicatif, la relation entre la langue, la culture et la conceptualisation. Analyse cognitiviste de cas concrets variés touchant la phonologie, la morphologie, le lexique et la syntaxe. Discussion relative à la problématique des universaux de la pensée et des grammaires culturellement spécifiques.

LSV732 - Approches linguistiques du discours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les approches linguistiques qui prennent le discours comme objet et conduire des analyses correspondantes. Connaître les concepts et stratégies analytiques liés à ces approches et les appliquer sur des extraits de corpus essentiellement oraux. Discuter des résultats, des intérêts, des limites de chaque approche ainsi que des différences entre elles.

Contenu

Soubassements théoriques et conceptuels de la linguistique textuelle, de certains concepts en analyse du discours et de la sémantique des textes, à partir d'auteurs et de concepts choisis : Adam, Maingueneau, Rastier... Conduite d'analyses exploratoires sur des corpus oraux.

MAR221 - Marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de marketing.

Contenu

Le concept de marketing. Les différentes étapes conduisant de l'innovation du produit à sa commercialisation. Introduction au comportement du consommateur. La demande et les marchés. Les produits et la concurrence. Initiation à la

stratégie de marketing. Le plan de marketing. Le *marketing-mix*. La vente. Le marketing dans la société contemporaine.

Équivalente(s)

(MAR1003)
ou
(MAR103)

MAR301 - Gestion de mandat en communication et marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux concepts de la gestion de mandat en communication et marketing et à la démarche qui y est rattachée.

Contenu

Notion de mandat. Caractéristiques d'un mandat en communication et marketing. Étapes et processus associés à l'élaboration et à la mise en place d'un mandat en communication et marketing. Définition du besoin. Définition du concept. Identification des options. Études de préfaisabilité. Choix du concept. Analyse des risques. Identification des stratégies de réalisation et implantation.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

MAR331 - Comportement du consommateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Assimiler les concepts de base du comportement des consommateurs de façon à pouvoir les utiliser efficacement sur le plan pratique.

Contenu

Les modèles en comportement du consommateur. La culture, les sous-cultures et les classes sociales. Les groupes de référence et la famille. Les situations. La perception. La personnalité. La motivation. Les attitudes et la relation attitude-comportement. La communication persuasive. Le processus de décision d'achat.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

Équivalente(s)

MAR2303

MAR342 - Recherche en marketing I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales étapes du processus de recherche, mener à bien une recherche appliquée et développer un sens critique vis-à-vis des études et rapports de recherche qui pourront se présenter dans le cadre d'emplois futurs pour ainsi concilier les aspects réalisation et utilisation.

Contenu

Des notions théoriques et pratiques sur les principales étapes du processus : identification de la problématique et détermination des objectifs; la détermination des sources d'information et la préparation de l'outil de recueil de l'information, l'échantillonnage; le recueil de l'information, l'analyse des données; la rédaction du rapport de recherche.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)
et
(MQG222 ou MQG229 ou MQG301)

Équivalente(s)

MAR3403

MAR667 - Stratégie de marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises en marketing dans un plan d'action commercial.

Contenu

Série d'exposés et de discussions de cas d'entreprises permettant d'approfondir les aspects théoriques et pratiques de l'élaboration d'une stratégie de marketing : fixation des objectifs commerciaux, analyse d'environnement, repérage de l'opportunité de marketing et de l'avantage concurrentiel, élaboration du plan et des programmes de marketing, contrôle de l'efficacité commerciale, plan de lancement de nouveaux produits ou services.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66.00 crédits

MQG301 - Méthodes quantitatives en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de base en méthodes quantitatives; se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données; utiliser un micro-ordinateur dans ce domaine.

Contenu

Manipulation de concepts mathématiques dans la résolution de problèmes reliés au domaine de la communication marketing. Révision rapide des statistiques descriptives et du calcul des probabilités. Règles de base de l'inférence statistique. Applications univariées à la moyenne, à la variance, aux proportions, à la forme d'une distribution. Applications bivariées : corrélation, régression linéaire simple, analyse de variance à un facteur, analyse de tableaux de contigence.

MUC101 - Réflexion et analyse des pratiques en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse et porter un jugement critique sur le développement de ses compétences amorcé au cours de la première année du parcours et sur ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio professionnel. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage.

MUC111 - Projet d’intégration en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet ciblé en musique (composition ou interprétation). Faire la planification et l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet.

Contenu

Planification et gestion d'un projet propre à la spécialisation du cheminement (composition ou interprétation). Mise en œuvre, contextualisation et analyse critique.

MUC201 - Réflexion et analyse des pratiques en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse et porter un jugement critique sur le développement de ses compétences amorcé au cours de la deuxième année du parcours et sur ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio professionnel. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

MUC101

MUC210 - Planification du projet d’intégration en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir le cadre de planification du projet d’intégration II en composition ou en interprétation. Introduire des éléments complémentaires liés à des compétences transversales telles que l’entrepreneuriat ou la musicologie.

Contenu

Encadrement individuel et collectif par un groupe interdisciplinaire d’enseignants et de professionnels. Présentation des outils à utiliser durant le projet dans une perspective réflexive et d'analyse dans l'action.

Préalable(s)

MUC111

Concomitante(s)

MUC211

MUC211 - Projet d’intégration en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet ciblé en musique (composition ou interprétation). Faire la planification et l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet.

Contenu

Planification et gestion d'un projet propre à la spécialisation du cheminement (composition ou interprétation). Mise en œuvre, contextualisation et analyse critique.

Préalable(s)

MUC111

Concomitante(s)

MUC210

MUC301 - Réflexion et analyse des pratiques en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire l'analyse et porter un jugement critique sur le développement de ses compétences amorcé au cours de la troisième année du parcours et sur ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio professionnel. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

MUC201

MUC310 - Planification du projet d'intégration en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir le cadre de planification du projet d'intégration III en composition ou en interprétation. Introduire des éléments complémentaires liés à des compétences transversales telles que l'entrepreneuriat ou la musicologie.

Contenu

Encadrement individuel et collectif par un groupe interdisciplinaire d'enseignants, d'enseignantes et de professionnels et professionnelles. Présentation des outils à utiliser durant le projet dans une perspective réflexive et d'analyse dans l'action.

Préalable(s)

MUC211

Concomitante(s)

MUC311

MUC311 - Projet d'intégration en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet personnel en musique (composition ou interprétation). Faire la planification et l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet.

Contenu

Planification et gestion d'un projet propre à la spécialisation du cheminement (composition ou interprétation). Mise en œuvre, contextualisation et analyse critique.

Préalable(s)

MUC211

Concomitante(s)

MUC310

MUC400 - Diction lyrique : français et anglais

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres au français et à l'anglais et qui s'appliquent au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

MUC401 - Diction lyrique : italien

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres à l'italien et applicables au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

MUC402 - Diction lyrique : allemand

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres à l'allemand et applicables au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

MUC411 - Musique de chambre : époque baroque

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque baroque; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque baroque. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC412 - Musique de chambre : époque classique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque classique; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque classique. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC413 - Musique de chambre : époque romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque romantique; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque romantique. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC414 - Musique de chambre : époques moderne et contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre des époques moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC415 - Musique de chambre : époques variées I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire de musique de chambre de différentes époques; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de différentes époques. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC416 - Musique de chambre : époques variées II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire de musique de chambre de différentes époques; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de différentes époques. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC421 - Atelier d'extraits d'opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC422 - Atelier d'extraits d'opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC421

MUC423 - Atelier d'extraits d'opéra III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC422

MUC424 - Atelier d'extraits d'opéra IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC423

MUC431 - Opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

MUC432 - Opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC431

MUC433 - Opéra III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC432

MUC434 - Opéra IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC433

MUC441 - Art vocal I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre

chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

MUC442 - Art vocal II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC441

MUC443 - Art vocal III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC442

MUC444 - Art vocal IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC443

MUC445 - Art vocal V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC444

MUC446 - Art vocal VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour

l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC445

MUC451 - Traits d'orchestre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et discerner les éléments musicaux importants lors de l'exécution de traits d'orchestre; acquérir les habiletés techniques et musicales nécessaires pour l'exécution de segments de partitions orchestrales propres à son instrument.

Contenu

Étude de segments de partitions orchestrales propres à son instrument. Mise en application des éléments techniques et musicaux pour l'exécution de traits d'orchestre. Cours de groupe. Simulation d'audition.

MUC452 - Traits d'orchestre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et discerner les éléments musicaux importants lors de l'exécution de traits d'orchestre; acquérir les habiletés techniques et musicales nécessaires pour l'exécution de segments de partitions orchestrales propres à son instrument.

Contenu

Étude de segments de partitions orchestrales propres à son instrument. Mise en application des éléments techniques et musicaux pour l'exécution de traits d'orchestre. Cours de groupe. Simulation d'audition.

Préalable(s)

MUC451

MUE203 - Analyse de la musique des 18e et 19e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des principes harmoniques et de leur hiérarchie au sein du système tonal; connaître les éléments de l'analyse formelle et leurs applications dans les périodes classique et romantique.

Contenu

Étude des techniques d'écriture musicale utilisées dans la période classique (fin 18e - début 19e siècle). Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, accords de quinte augmentée, sixte napolitaine et de sixtes augmentées; modulation aux tons éloignés. Analyse des formes typiques à cette période, incluant la forme sonate, le rondo. Écriture de courtes pièces pour clavier, chant et piano, quatuor à cordes.

Préalable(s)

MUE101

MUE204 - Analyse de la musique du 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier l'extension des principes harmoniques du langage tonal vers de nouveaux systèmes de langages musicaux; connaître les différents outils analytiques pour les oeuvres puisées dans le répertoire de la fin du 19e siècle et du 20e siècle.

Contenu

Étude des techniques d'écriture musicale utilisées dans la période concernée : polytonalité, néo-modalité, sérialisme, minimalisme, musique électronique, musique aléatoire. Composition de pastiches.

Préalable(s)

MUE203

MUE205 - Contrepoint tonal I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'écriture polyphonique tonale.

Contenu

Étude du contrepoint sous les cinq espèces. Analyse et écriture de contrepoints à deux voix. Ajout d'un contrepoint à un chant donné. Construction de lignes mélodiques à partir d'un nombre limité de motifs. Étude des techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable, telles qu'observées dans les inventions à deux voix de Jean-Sébastien Bach.

Concomitante(s)

MUE201

MUE206 - Contrepoint tonal II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances nécessaires à l'écriture polyphonique tonale.

Contenu

Analyse et écriture de contrepoints du 18e siècle à trois voix. Étude des techniques d'imitation, de canon et de strette. Introduction à la sinfonia et à la fugue dans le style de Jean-Sébastien Bach.

Préalable(s)

MUE205

MUE208 - Contrepoint modal II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances nécessaires à l'écriture polyphonique modale.

Contenu

Écriture et analyse de contrepoints du 16e siècle. Étude des techniques d'imitation, de canon et de constructions polyphoniques propres au style de Palestrina.

Préalable(s)

MUE207

MUE210 - Écriture et analyse de la musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la compréhension de l'organisation hiérarchique des principes harmoniques régissant le système tonal; appliquer les éléments de l'analyse formelle à la musique baroque; développer la créativité au moyen de travaux pratiques.

Contenu

Étude du choral vocal dans le style de J. S. Bach. Analyse des enchaînements diatoniques et chromatiques, accords de septième d'espèce, de neuvième de dominante, de sixte napolitaine et de sixte augmentée. Étude de la modulation dans les tons éloignés. Analyse des formes, genres et styles d'écriture utilisés à l'époque baroque : la danse et la suite, la passacaille et la chaconne, la basse obstinée, le prélude de choral, l'invention et la fugue.

MUE221 - Composition I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la composition musicale par l'écriture de courtes pièces de musique tonale pour formations diverses.

Contenu

Projets de composition basés sur des modèles connus. Écriture de morceaux suivant les formes sonate, ternaire, et thèmes et variations. Techniques de développement et de variation d'un thème. Harmonisations différentes d'une même mélodie. Planification de la durée d'une œuvre par l'étude de la forme.

Préalable(s)

(MUE201) et (MUS251) et (MUS261)

Concomitante(s)

(MUS106) et (MUS502)

MUE222 - Composition II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Composer des œuvres de style libre par l'étude de divers langages de musique moderne.

Contenu

Écriture de pièces de musique tonale ou atonale, inspirées de modèles du 20e siècle. Étude des tendances modales, polytonales, sérielles,

minimalistes, spectrales et postmodernes. Techniques de composition pour percussions. Sensibilisation aux paramètres de rythme et de timbre. Ouverture sur les musiques non occidentales et électroniques.

Préalable(s)

(MUE201) et (MUS251) et (MUS261)

Concomitante(s)

(MUS106) et (MUS502)

MUE253 - Arrangement jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les techniques d'écriture de base propres au jazz; apprendre à réaliser des arrangements pour petits ensembles jazz.

Contenu

Analyse des enchaînements d'accords et de leurs substitutions, des modulations, des types de séquences harmoniques et des autres techniques propres à l'écriture jazz. Harmonisation des notes étrangères. Exercices de transcription et étude des œuvres des grands maîtres du jazz. Étude des principes de l'instrumentation pour saxophones, cuivres et instruments de la section rythmique. Réalisation d'arrangements pour une, deux, trois, quatre et cinq voix (instruments) avec section rythmique.

Préalable(s)

MUS262

MUE254 - Arrangement et composition jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la composition musicale par l'écriture de courtes pièces pour petits ensembles jazz; approfondir les techniques d'écriture propres au jazz; réaliser des arrangements pour un ensemble jazz de cinq à dix parties musicales.

Contenu

Étude des différentes techniques de composition. Écriture d'introductions, d'interludes, de ponts, de contre-chants et de finales. Écriture de *soli* et de *tutti* de cuivres de cinq à dix voix. Analyse d'œuvres des grands arrangeurs pour *stage band*. Réalisation d'un arrangement pour *stage band*.

Préalable(s)

MUE253

MUE303 - Projet d'écriture I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de composition ou d'arrangement pour un ensemble musical selon un style de musique tonale déterminé.

Contenu

Activités de planification. Projets pratiques permettant l'application des stratégies de composition. Accompagnement dans le processus de création et sessions d'enregistrement/concerts.

Préalable(s)

MUE402

MUE304 - Projet d'écriture II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Composer une œuvre originale en vue de l'interpréter dans le projet d'intégration en musique III.

Contenu

Élaboration et réalisation d'un projet de composition pour son propre instrument ou son groupe de musique d'ensemble.

Préalable(s)

MUE303

MUE305 - Orchestration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa connaissance des différentes textures et couleurs orchestrales (musique de chambre, orchestre symphonique, orchestre à vents, grand ensemble de jazz, etc.). Maîtriser certaines techniques d'orchestration et être en mesure de les appliquer dans différents contextes (musique de concert, accompagnement, support de l'image, ensembles étudiants, etc.). Acquérir une connaissance de base de l'orchestration avec

instruments virtuels.

Contenu

Étude, analyse et mise en pratique des techniques instrumentales et orchestrales couramment utilisées par les compositeurs. Mise en contexte de celles-ci. Sessions de lecture et laboratoires avec des instrumentistes.

MUE306 - Composition en musique interactive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et mettre en pratique les différentes approches et outils de composition utilisés dans la création de musique pour les environnements interactifs (jeux vidéos et autres).

Contenu

Mise en contexte et analyse des différents aspects liés à la création d'environnements musicaux interactifs (approches esthétiques, gestion de l'intensité, construction de la musique en strates, etc.). Projets supervisés de composition réalisés en lien avec la matière présentée.

MUE310 - Contrepoint tonal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'écriture contrapuntique et harmonique propre au langage baroque.

Contenu

Étude du contrepoint selon le style baroque dans les cinq espèces. Étude des techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable. Étude de l'harmonie chromatique et réalisation de chorals à quatre voix. Écriture de pastiches dans le style baroque.

MUE311 - Ateliers d'orchestration à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les différentes approches utilisées pour l'instrumentation et l'orchestration de musiques existantes, afin d'être en mesure de souligner les couleurs ou les émotions liées à l'image.

Contenu

Sessions de lecture avec musiciens. Supervision, sous forme d'ateliers, des projets proposés dans le cadre de l'activité *MUE 312 Orchestration à l'image.*

Concomitante(s)

MUE312

MUE312 - Orchestration à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier les ressources exposant les différentes approches utilisées pour l'instrumentation et l'orchestration de musiques existantes, afin d'être en mesure de souligner les couleurs ou les émotions liées à une image.

Contenu

Étude des principes généraux liés à l'écriture instrumentale et à l'orchestration musicale. Mise en contexte historique. Analyse des couleurs et émotions résultant de l'organisation des timbres. Exercices ciblés menant à une séance de lecture hebdomadaire commentée avec musiciens.

Concomitante(s)

MUE311

MUE313 - Musique de film

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions relatives à la création de la trame sonore d'un court métrage ou d'un film. Avec l'aide de spécialistes, prendre conscience de l'importance de la mise en contexte, de la planification, des méthodologies d'analyse et de réalisation.

Contenu

Études des différents courants de la musique de film et de leurs influences. Fonctions et esthétiques. Étapes de réalisation de la musique à l'image.

Préalable(s)

(MUC111)
et
(MUE403)

et
(MUH400)

Concomitante(s)

MUE314

MUE314 - Ateliers de musique de film

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodologies de réalisation de la musique à l'image, à travers divers projets pratiques (courts métrages et/ou scènes et portions de films).

Contenu

Projets de musique de film permettant d'appliquer le contenu de l'activité *MUE 314 Musique de film*. Ateliers commentés, sessions d'enregistrement avec des musiciens professionnels et soutien à la postproduction.

Préalable(s)

(MUC111)
et
(MUE403)
et
(MUH400)

Concomitante(s)

MUE313

MUE315 - Musique de jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions relatives à la création de la trame musicale et de l'environnement sonore d'un jeu vidéo. Avec l'aide de spécialistes, prendre conscience de l'importance de la mise en contexte, de la planification, des méthodologies d'analyse et de réalisation.

Contenu

Études des différents courants de la musique et des environnements sonores du jeu vidéo. Fonctions et esthétiques. Étapes de réalisation de la musique pour jeu vidéo.

Préalable(s)

(MUC111)
et
(MUE403)
et
(MUH400)

Concomitante(s)

MUE316

MUE316 - Ateliers de musique de jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodologies de réalisation de la musique et de l'environnement sonore du jeu vidéo, à travers divers projets pratiques.

Contenu

Projets de musique et d'environnement sonore de jeux vidéo permettant d'appliquer le contenu de l'activité *MUE 315 Musique de jeu vidéo*. Ateliers commentés, sessions d'enregistrement avec des musiciens professionnels et soutien à la postproduction.

Préalable(s)

(MUC111)
et
(MUE403)
et
(MUH400)

Concomitante(s)

MUE315

MUE321 - Composition selon le style baroque

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les techniques d'écriture propres au langage polyphonique tonal utilisé dans le répertoire baroque. Connaître les styles, les formes et les genres musicaux de la période baroque.

Contenu

Exercices d'écriture de contrepoint à deux et trois voix selon le style baroque dans les cinq espèces. Construction de lignes mélodiques à partir d'un nombre limité de motifs. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons voisins. Exercices pratiques sur les techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable. Composition de danses baroques, de canons et d'inventions.

Concomitante(s)

MUE411

MUE322 - Composition selon le style classique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les principes harmoniques et leur hiérarchie au sein du système tonal. Connaître les styles, les formes et les genres musicaux propres à la période classique. Savoir utiliser les différentes structures de phrases et les diverses formes typiques du répertoire classique.

Contenu

Étude des composantes formelles et des procédés d'écriture employés dans la fugue. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons relativement éloignés. Harmonisations différentes d'une même mélodie. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales dans le style classique.

Préalable(s)

(MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE321)

Concomitante(s)

MUE412

MUE323 - Composition selon le style romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le style propre à la période romantique. Savoir appliquer le langage harmonique du système tonal élargi. Connaître les structures formelles des genres clés du répertoire romantique.

Contenu

Harmonisation de mélodies en utilisant un langage harmonique très chromatique : accords de quinte augmentée, les accords de septième diminuée de passage ou de prolongation, progression par notes communes, suite d'accords chromatiques de fonction de prolongation. Exercices sur les techniques de modulations aux tons éloignés. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales dans le style romantique respectant une forme et un genre distincts : le lied, les miniatures et la musique à programme.

Préalable(s)

(MUE205) ou (MUE210) ou (MUE322)

Concomitante(s)

MUE413

MUE324 - Composition selon le style moderne

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les nouveaux systèmes de langages musicaux utilisés dans la première moitié du 20e siècle. Savoir utiliser les différents outils analytiques pour l'étude d'œuvres modernes.

Contenu

Exercices sur différents langages et systèmes du début du 20e siècle : polytonalité, néomodalité, division symétrique de l'octave, rythme et polyrythmie, théorie des ensembles (*set-theory*), sérialisme, minimalisme. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales en utilisant des langages et des techniques d'écriture propres à l'époque moderne.

Concomitante(s)

MUE414

MUE360 - Projet composition jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale jazz. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale jazz dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE361 - Projet composition jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale jazz. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale jazz dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE360

MUE362 - Projet composition musique instrumentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale instrumentale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale instrumentale dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE363 - Projet composition musique instrumentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale instrumentale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale instrumentale dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE362

MUE364 - Projet composition musique de films I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale pour le support de l’image. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pour le support de l’image dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE365 - Projet composition musique de films II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale pour le support de l’image. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pour le support de l’image dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE364

MUE366 - Projet composition musique interactive I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale dédiée aux environnements visuels interactifs (jeux vidéo, etc.). Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pour le support des environnements visuels interactifs dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401)
et
(MUE402)
et
(MUE403)

MUE367 - Projet composition musique interactive II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale dédiée aux environnements visuels interactifs (jeux vidéo, etc.). Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pour le support des environnements visuels interactifs dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE366

MUE368 - Projet composition musique publicitaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale publicitaire. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale publicitaire dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE369 - Projet composition musique publicitaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale publicitaire. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale publicitaire dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE368

MUE370 - Projet composition musique électronique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale pop/électronique. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pop/électronique dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE371 - Projet composition musique électronique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale pop/électronique. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale pop/électronique dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE370

MUE372 - Projet composition I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant.Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401 et MUE402 et MUE403)

MUE373 - Projet composition II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition musicale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création musicale dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE372

MUE374 - Projet composition musique populaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musique populaire. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création en musique populaire dans le cadre d’un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l’étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401)
et
(MUE402)
et
(MUE403)

MUE375 - Projet composition musique populaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musique populaire. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création en musique populaire dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE374

MUE376 - Projet composition musiques du monde I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musiques du monde. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création de musiques du monde dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401)
et
(MUE402)
et
(MUE403)

MUE377 - Projet composition musiques du monde II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musiques du monde. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création de musiques du monde dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE376

MUE378 - Projet composition musique chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musique chorale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création en musique chorale dans le cadre d'un accompagnement personnalisé. Composition d'une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d'enregistrement ou d'une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l'étudiante ou de l'étudiant. Sept heures et demie d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

(MUE401)
et
(MUE402)
et
(MUE403)

MUE379 - Projet composition musique chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés et son langage personnel en composition de musique chorale. Améliorer ses capacités créatives.

Contenu

Processus de création en musique chorale dans le

cadre d’un accompagnement personnalisé. Composition d’une ou de plusieurs œuvres et création sous forme de concert, d’enregistrement ou d’une maquette sonore ou audiovisuelle. Activité pédagogique adaptée aux besoins particuliers de l’étudiante ou de l’étudiant. Sept heures et demie d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

Préalable(s)

MUE378

MUE400 - Projet final en composition

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d’envergure en composition musicale, dans le style de son choix.

Contenu

Dans le cadre d'un accompagnement personnalisé, processus de création musicale associé à un projet d’envergure permettant de démontrer toutes ses capacités professionnelles. Conclusion du baccalauréat en musique dans le cheminement en composition et musique à l’image. Quinze heures d’accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

MUE401 - Composantes de la musique tonale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes d’analyse permettant de caractériser les éléments qui composent l’ensemble des musiques tonales et leurs variations (pop, jazz, classique, film, monde, etc.), afin d’être en mesure de les appliquer en interprétation ou en composition musicale.

Contenu

Analyses pratiques des éléments constituants des musiques tonales et de leurs variations (harmonie, mélodie, timbre, densité et rythme). Concept de tension et de résolution. Méthodes d’analyse et d’enrichissement du langage. Application des concepts appris (composition et interprétation).

MUE402 - Analyse appliquée des musiques tonales

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements propres aux différents styles des musiques tonales (baroque, classique, romantique, jazz, populaire et monde). Comprendre les styles, les formes et les genres musicaux des musiques tonales en vue de les appliquer dans le processus de création (composition ou interprétation).

Contenu

Activités d’analyse. Étude des stratégies de composition et de l’impact de leur intégration dans le processus de création. Application des concepts appris (composition et interprétation).

Préalable(s)

MUE401

MUE403 - Composition de musiques tonales

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les fondements propres aux différents styles des musiques tonales (baroque, classique, romantique, jazz, populaire et monde), afin de les personnaliser dans le processus de composition.

Contenu

Activités de planification. Projets pratiques permettant l’application des stratégies de composition. Accompagnement dans le processus de création et sessions d’enregistrement/concerts.

Préalable(s)

MUE401

Concomitante(s)

MUE402

MUE410 - Orchestration à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir certains concepts d’orchestration avancée. Utiliser l’orchestration comme un outil de support à l’image. Employer les banques de sons en tant que complément ou substitut à l’enregistrement traditionnel.

Contenu

Étude de certaines techniques avancées d'orchestration (complémentarité des couleurs instrumentales, poids orchestral, jeux sur les plans, allégement de certaines tessitures, etc.). Analyse et réalisation de divers projets d'orchestration incluant le support de l'image et l'utilisation des banques de sons.

Préalable(s)

(MUE305 et MUS400) ou (MUT201)

MUE411 - Analyse et écriture de la musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'écriture polyphonique tonale propres au langage baroque. Comprendre les styles, les formes et les genres musicaux de la période baroque.

Contenu

Étude du contrepoint selon le style baroque dans les cinq espèces. Étude des techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons voisins. Analyse des formes, genres et styles d'écriture utilisés chez les compositeurs baroques, notamment : choral vocal, danse, suite, passacaille, chaconne, basse obstinée, prélude choral, invention et fugue.

MUE412 - Analyse de la musique classique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes harmoniques et leur hiérarchie au sein du système tonal. Connaître les fondements de l'analyse formelle et leurs applications dans la musique classique. Savoir reconnaître les différentes structures de phrases et les diverses formes utilisées dans le répertoire classique.

Contenu

Étude des composantes formelles et des procédés d'écriture propres à la période classique. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons relativement éloignés. Analyse des structures thématiques et des formes typiques de la période classique, incluant les formes binaires et ternaires, le thème et variation, la forme sonate, la forme scherzo et le rondo.

Préalable(s)

(MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE411)

MUE413 - Analyse de la musique romantique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'extension des principes harmoniques du langage tonal élargi. Connaître les structures formelles des genres clés du répertoire romantique.

Contenu

Étude de l'harmonie chromatique avancée : accords de quinte augmentée, accords de septième diminuée de passage ou de prolongation, progression par notes communes, prolongation de l'harmonie de dominante par des accords chromatiques, modulation aux tons éloignés et notion de la division symétrique de l'octave. Analyse du langage et des genres issus du répertoire romantique, notamment : sonates, pièces de caractère, miniatures, lieder, musique à programme et poème symphonique.

Préalable(s)

(MUE412 ou MUE203)

MUE414 - Analyse de la musique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les nouveaux systèmes de langages musicaux utilisés dans la première moitié du 20e siècle. Savoir utiliser les différents outils analytiques pour l'étude d'œuvres modernes.

Contenu

Étude des nouveaux langages et techniques d'écriture qui ont marqué la modernité dans la première moitié du 20e siècle : polytonalité, néomodalité, microtonalité, division symétrique de l'octave, rythme et polyrythmie, sérialisme, minimalisme. Initiation à de nouvelles approches théoriques telles que la théorie des ensembles (*set-theory*).

MUE420 - Création sonore et musique interactive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Créer ou modifier des sons et des environnements sonores à partir des outils technologiques tels que les boucles, les échantillons, le collage et les effets artificiels. Connaître et mettre en pratique les différentes approches utilisées dans la création de musiques pour les environnements interactifs (jeux vidéo et autres).

Contenu

Apprentissage sous forme de projets en situation authentique. Exercices pratiques visant la compréhension des différents aspects liés à la création sonore et d'environnements musicaux interactifs (approches esthétiques, gestion de l'intensité, développement de la musique en strates, etc.). Réalisation de projets supervisés en lien avec la matière présentée.

Préalable(s)

(MUE321 et MUE411 et MUE500 et MUS400) ou (MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE253) ou (MUT201)

MUE421 - Réalisation des musiques pop/électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les étapes de réalisation d'une maquette sonore en musique pop/électronique (populaire, jazz, avant-garde ou de support à l'image).

Contenu

Apprentissage sous forme de projets en situation authentique. Analyse et mise en pratique des différentes étapes de création des maquettes musicales pop/électroniques. Étude des notions liées à une réalisation efficace de ce type de musique (gestion de l'environnement de création, utilisation des outils tels que les boucles, les échantillons, le collage, les effets artificiels, les techniques spécifiques de mixage, etc.).

Préalable(s)

(MUE321 et MUE411 et MUE500 et MUS400) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE253) ou (MUT201) ou (MUE201)

MUE500 - Théorie musicale pop/jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les concepts théoriques généraux inhérents aux musiques jazz et populaire et être en mesure de les appliquer. Avoir une meilleure compréhension des outils de tension et de résolution mis à la disposition du musicien (harmonie, mélodie, rythme et forme).

Contenu

Étude générale et mise en pratique des procédés d'harmonisation et de changements harmoniques, de la création des lignes mélodiques et de leurs transformations en blocs ainsi que plusieurs autres techniques propres à la théorie des musiques jazz et populaire. Réalisation de plusieurs projets en situation authentique (enregistrements, lectures publiques, etc.).

MUE501 - Écriture musicale jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et mettre en pratique différentes techniques d'écritures traditionnelles et modernes utilisées dans les langages musicaux du jazz. Apprendre la base de l'écriture et de l'orchestration des petits et des grands ensembles de jazz.

Contenu

Étude, analyse et mise en pratique des techniques d'écriture liées au développement des paramètres mélodiques et harmoniques des langages jazz (densités, concepts modaux, pandiatonisme, structures superposées, tonalité élargie, etc.) Différents projets amenant la réalisation de commandes d'œuvres musicales ciblées.

Préalable(s)

(MUE500) ou (MUE253)

MUE502 - Techniques de composition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démystifier le processus de composition musicale jazz et classique et développer une curiosité face aux techniques modernes de composition développées aux cours du 20e siècle.

Contenu

Analyse des approches compositionnelles modernes utilisées parallèlement en jazz et en classique et réalisation personnelle de projets incluant ces techniques dans le style voulu.

MUE601 - Séminaire en analyse appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir diverses méthodes d'analyse reliées à l'époque et au style de l'œuvre; acquérir les outils nécessaires pour développer une approche spécifique de la compréhension du texte musical.

Contenu

Application des diverses méthodes d'analyse au répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUE621 - Projet de composition pour grand ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE622 - Projet de composition pour grand ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE623 - Projet de composition pour grand ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE624 - Projet de composition pour grand ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE653 - Séminaire de composition avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les techniques propres à la composition et à l'arrangement jazz. Analyser les différents styles d'écriture.

Contenu

Analyse des différentes compositions jazz à travers les époques. Analyse des différents schémas harmoniques. Étude des principales techniques de composition. Composition et arrangement d'un répertoire correspondant à la formation instrumentale des cours MUI 631 *Ensemble de jazz avancé I* et MUI 632 *Ensemble de jazz avancé II*.

MUE654 - Séminaire de composition avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les techniques propres à la composition et à l'arrangement jazz. Analyser les différents styles d'écriture.

Contenu

Analyse des différentes compositions jazz à travers les époques. Analyse des différents schémas harmoniques. Étude des principales techniques de composition. Composition et arrangement d'un répertoire correspondant à la formation instrumentale des cours MUI 631 *Ensemble de jazz avancé I* et MUI 632 *Ensemble de jazz avancé II*.

MUE771 - Atelier d'arrangement choral I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'arrangement d'œuvres pour chœur à voix égales.

Contenu

Éléments de techniques d'arrangement pour chœur à voix égales. Étude des différents styles d'arrangement (folklore, jazz, latino-américain, populaire). Adaptation de ces styles à l'arrangement choral. Atelier de lecture de courtes pièces pour chœur à voix égales arrangées par les participantes et participants.

MUE772 - Atelier d'arrangement choral II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'arrangement d'œuvres pour chœur à voix mixtes.

Contenu

Éléments de techniques d'arrangement pour chœur à voix mixtes. Étude des différents styles d'arrangement (folklore, jazz, latino-américain, populaire). Adaptation de ces styles à l'arrangement choral. Atelier de lecture de courtes pièces pour chœur à voix mixtes arrangées par les participantes et participants.

Préalable(s)

MUE771

MUE801 - Séminaire d'analyse appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir diverses méthodes d'analyse reliées à l'époque et au style d'écriture des œuvres étudiées; acquérir les outils nécessaires pour développer une approche spécifique de la compréhension du texte musical.

Contenu

Étude de l'écriture musicale selon un compositeur ou une époque distincte; application des diverses méthodes d'analyse en lien avec le répertoire de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUH100 - La musique du Moyen Âge à Bach

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'évolution du langage musical, des formes et des instruments, ainsi qu'avec les principaux compositeurs de l'histoire de la musique occidentale, du Moyen Âge jusqu'à la fin du baroque; être capable d'identifier à l'audition les caractéristiques essentielles d'un style musical donné ainsi qu'un certain nombre de chefs-d'œuvre de l'histoire de la musique.

Contenu

Survol historique des étapes cruciales de l'histoire de la musique occidentale. Description des principales formes vocales et instrumentales et des instruments les plus usités. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH113 - Initiation à l'opéra

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution du langage et des différents genres d'opéra; apprendre à identifier à l'audition les caractéristiques musicales et esthétiques des œuvres majeures de ce répertoire.

Contenu

Présentation des différentes étapes de l'évolution de l'opéra (en relation avec l'histoire de la musique, les autres arts et l'histoire générale). Étude des œuvres majeures du répertoire. Données sur les principaux compositeurs (éléments biographiques, caractéristiques du langage, apport à cet art, etc.). Écoute commentée d'œuvres marquantes. Visionnement de bandes vidéo.

MUH114 - Musique et cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'histoire de la musique au cinéma; se familiariser avec les principaux courants esthétiques musicaux qui ont marqué cette histoire; identifier les composantes qui caractérisent les différents styles musicaux associés au cinéma par l'audition des principales œuvres, appuyée par la lecture de partitions.

Contenu

Rôle et fonctions de la musique au cinéma. Audition dirigée d'extraits musicaux tirés du grand répertoire allant du cinéma muet jusqu'au cinéma d'aujourd'hui. Présentation des compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, contribution à l'évolution du style et au genre musical).

MUH189 - Recherche et découverte en musique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents outils de la recherche en musique (catalogue de bibliothèque, banques de données, ressources électroniques, etc.); planifier efficacement les étapes d'une recherche documentaire; maîtriser les techniques de présentation écrite et orale de travaux de recherche; élargir ses connaissances générales en musique; développer son sens critique et réflexif.

Contenu

Prise de contact avec les principaux outils de la recherche de niveau universitaire; planification d’une recherche dans différents domaines de la musique; étude des modes de présentation écrite et orale des résultats de cette recherche; rédaction supervisée d'un essai et d’une critique musicale (concert ou conférence).

MUH203 - Histoire de la musique de 1700 à 1810

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical à partir de l'apogée du baroque jusqu'à la maturité de Beethoven (styles baroque, préclassique, classique); développer son écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique, de J.-S. Bach à Beethoven, en rapport avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Description des formes vocales et instrumentales les plus usitées. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH204 - Histoire de la musique de 1810 à 1900

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'évolution du langage et des styles musicaux ainsi qu'avec les principaux compositeurs de l'époque romantique; développer son écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes de l'évolution de la musique romantique, en rapport avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Description des formes vocales et instrumentales les plus usitées. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH205 - Histoire de la musique de 1900 à 1945

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'évolution du langage et des styles musicaux ainsi qu'avec les principaux compositeurs de la première moitié du 20e siècle; être capable d'identifier les caractéristiques musicales et esthétiques d'œuvres marquantes à l'écoute et à la lecture des partitions; développer son écoute, son esprit de synthèse et son autonomie.

Contenu

Présentation des principales étapes de l'évolution du langage musical moderne, en rapport avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH206 - Histoire de la musique de 1945 à nos jours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'évolution du langage et des styles musicaux ainsi qu'avec les principaux compositeurs de la seconde moitié du 20e siècle, y compris au Québec; être capable d'identifier ces éléments à l'audition d'œuvres marquantes; développer son écoute, son esprit de synthèse et son autonomie.

Contenu

Présentation des principales étapes de l'évolution du langage musical contemporain, en rapport avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH213 - Littérature du piano

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour piano entre 1700 et 1950; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec les divers genres musicaux. Étude des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH214 - Littérature de l'instrument ou de la voix

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire de l'instrument ou de la voix; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec l'instrument ou la voix. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH215 - Littérature des instruments d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour cordes, bois, vents et percussion; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec les diverses familles d'instruments. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH216 - Connaissance du répertoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal; comprendre les caractéristiques du discours musical à différentes époques de l'histoire; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique instrumentale ou vocale à l'écoute et dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différentes périodes et mettant en valeur les instruments ou la voix. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Activités individuelles de recherche de répertoire.

MUH251 - Histoire du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz des origines africaines jusqu'au swing (vers 1940); situer les principaux courants et styles (blues, gospel, dixieland, new orleans, swing) dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Louis Amstrong, Billy Holiday, Duke Ellington, Count Basie, etc.). Audition dirigée d'enregistrements. Visionnement de bandes vidéos. Étude approfondie des styles musicaux et analyses de partitions.

MUH252 - Histoire du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz du be-bop jusqu'aux courants modernes; situer les principaux courants et styles dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Charlie Parker, Dizzy Gillespie, Miles Davis, le Modern Jazz Quartet, John Coltrane, Ceci Taylor, etc.). Audition dirigée d'enregistrements. Visionnement de bandes vidéos. Étude approfondie des styles musicaux et analyses de partitions.

MUH253 - Musiques du monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à quelques grandes traditions musicales non occidentales; se familiariser avec des instruments utilisés couramment dans différents pays d'Afrique, d'Asie, d'Europe centrale et des deux Amériques; s'ouvrir à d'autres conceptions de la musique et saisir les liens entre celle-ci et l'ensemble de la culture de différents peuples.

Contenu

Présentation de différentes cultures musicales non occidentales, certaines très anciennes et transmises oralement de génération en génération. Éléments théoriques permettant de mieux comprendre la structure interne de ces systèmes musicaux. Audition dirigée d'enregistrements et visionnement de bandes vidéos.

MUH400 - Ateliers de musiques modernes et contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Interpréter ou composer des pièces musicales en s’appuyant sur les éléments caractéristiques des musiques modernes et contemporaines (classique, jazz, pop, film, monde, etc.). Explorer les grands courants ayant marqué l’esthétique et

l’histoire de la musique du 20^{e} siècle. Comprendre leurs retombées sur la musique d’aujourd’hui, et sur sa propre pratique en interprétation ou en composition.

Contenu

Réalisation de projets sous la forme

d’interprétation d’œuvres du 20^{e} siècle ou de compositions à l’image, d’exercices d’improvisation et de séances d’enregistrement dirigées. Étude stylistique des différents courants. Analyse et contextualisation historiques d’œuvres marquantes. Cette activité encourage le travail collaboratif entre les interprètes et les compositrices ou compositeurs.

Préalable(s)

MUE402

MUH401 - Connaissance du répertoire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés en recherche documentaire dans le domaine de la musique. Se familiariser avec les ressources et les outils musicologiques permettant de soutenir le processus d'interprétation ou de composition musicale. Explorer diverses facettes du répertoire musical afin d'étendre ses connaissances en histoire de la musique. Développer un esprit critique et des compétences en communication orale et écrite.

Contenu

Séminaires musicologiques explorant divers langages musicaux choisis en fonction des besoins d'exploration des étudiantes ou étudiants, de leurs champs d'intérêt et des objectifs du projet d'intégration en musique. Recherche documentaire liée au contexte historique ou à l'analyse d'œuvres musicales choisies. Comparaison d'enregistrements musicaux selon des critères de style et de valeur documentaire. Exercices de rédaction et présentations orales.

MUH402 - Connaissance du répertoire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés en recherche documentaire dans le domaine de la musique. Se familiariser avec les ressources et les outils musicologiques permettant de supporter le processus d'interprétation ou de composition musicale. Explorer diverses facettes du répertoire musical afin d'étendre ses connaissances en histoire de la musique. Développer un esprit critique et des compétences en communication orale et écrite.

Contenu

Séminaires musicologiques explorant divers langages musicaux choisis en fonction des besoins d'exploration des étudiantes ou étudiants, de leurs champs d'intérêt et des objectifs du projet d'intégration en musique. Recherche documentaire liée au contexte historique ou à l'analyse d'œuvres musicales choisies. Comparaison d'enregistrements musicaux selon des critères de style et de valeur documentaire. Exercices de rédaction et présentations orales.

Préalable(s)

MUH401

MUH412 - Histoire de la musique du 18e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical et des genres musicaux au cours du 18e siècle, de l'apogée du baroque jusqu'à la maturité de Beethoven (styles baroque, préclassique et classique); connaître les principaux compositeurs et une sélection d'œuvres qui ont marqué l'histoire de cette période; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique, de Jean-Sébastien Bach jusqu'à la maturité de Beethoven, en lien avec les autres arts et les événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH413 - Histoire de la musique romantique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical et des genres musicaux au cours du 19e siècle, de la production tardive de Beethoven jusqu'aux premières œuvres de Mahler, en passant par les représentants majeurs du courant romantique; connaître les principaux compositeurs qui ont marqué l'histoire de cette période et un choix d'œuvres marquantes; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique au 19e siècle, en lien avec les autres arts et les événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH414 - Histoire de la musique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical au cours de la première moitié du 20e siècle et ce qui a amené l’apparition de nombreux courants (impressionnisme, expressionisme, folklorisme, dodécaphonisme, néoclassicisme, etc.); connaître les principaux compositeurs qui ont marqué l’histoire de cette période et un choix d’œuvres marquantes; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique moderne, de Mahler à Messiaen, en lien avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH501 - Histoire du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz des origines africaines jusqu'au swing (vers 1940); situer les principaux courants et styles (blues, gospel, dixieland, new orleans, swing) dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Louis Amstrong, Billy Holiday, Duke Ellington, Count Basie, etc.). Lecture et audition dirigées. Visionnement de bandes vidéo. Étude approfondie des styles musicaux.

MUH502 - Histoire du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz du be-bop jusqu'aux courants modernes; situer les principaux courants et styles dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Charlie Parker, Dizzy Gillespie, Miles Davis, le Modern Jazz Quartet, John Coltrane, Cecil Taylor, etc.). Lecture et audition dirigées. Visionnement de bandes vidéo. Étude approfondie des styles musicaux.

MUH600 - Grandes innovations en musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Stimuler sa démarche artistique par l’étude d’une sélection de grandes innovations musicales et de la démarche de leurs créateurs. Développer ses habiletés de recherche et les appliquer dans un des domaines de la musique afin de mieux se situer face au développement du projet envisagé. Développer son sens critique et ses compétences communicationnelles, à l’oral et à l’écrit. Développer son potentiel d’innovation musicale.

Contenu

Exploration d’avenues importantes de la pensée sur la musique. Recherche documentaire spécifique au projet à développer. Démarche réflexive et interactive; mise en application de différents critères de valeur informationnelle. Discussions, présentations orales et exercices de rédaction.

MUH601 - Séminaire en musicologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une méthode de recherche efficace permettant la compréhension de l'œuvre du compositeur; être en mesure de repérer les éléments saillants du style et de la technique d'écriture dans la partition.

Contenu

Étude d'œuvres tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUH602 - Séminaire en musicologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes approches de la recherche musicologique appliquée au domaine de l’interprétation musicale; élargir ses connaissances de l’histoire de la musique, de l’évolution des styles musicaux et du répertoire musical; mieux connaître les outils et ressources bibliographiques accessibles à l'étudiante ou à l’étudiant des cycles supérieurs; développer une méthode de recherche efficace; approfondir un sujet de recherche en lien avec son propre répertoire d’interprète et son instrument; être en mesure de présenter, oralement et par écrit, le résultat de ses recherches; développer son autonomie.

Contenu

Exploration du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant; lecture d’articles et d’ouvrages spécialisés portant sur des aspects spécifiques de l’histoire de la musique et de l’interprétation musicale; recherche sur une ou plusieurs œuvres majeures du répertoire instrumental ou vocal; présentation orale et écrite du résultat d'une recherche de niveau supérieur; discussions en classe.

MUH610 - Lecture dirigée en musicologie du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH611 - Lecture dirigée en musicologie du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH612 - Lecture dirigée en musicologie du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH613 - Lecture dirigée en musicologie du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH712 - Projet d'analyse et de musicologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'analyse et de recherche musicologique sur une ou plusieurs œuvres spécifiques de son champ d'études; être en mesure de démontrer les éléments saillants (style et technique d'écriture) d'une partition chorale ou instrumentale.

Contenu

Étude d'une ou de plusieurs œuvres tirées de son répertoire choral ou instrumental.

Préalable(s)

MUH711

MUH800 - Séminaire de musicologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un sujet de recherche à partir d'une thématique spécifique; développer une méthode de recherche efficace permettant la compréhension de l'œuvre d'un compositeur en lien avec la thématique choisie; être en mesure de repérer les éléments saillants du style et de la technique d'écriture d'une partition chorale.

Contenu

Étude d'œuvres tirées du répertoire choral à partir d'une thématique distincte.

MUH801 - Projet en études stylistiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'analyse et de recherche musicologique sur une ou plusieurs œuvres spécifiques au champ d'études; être en mesure de démontrer les éléments saillants (style et technique d'écriture) d'une partition chorale.

Contenu

Étude d'une ou de plusieurs œuvres tirées du répertoire choral propre à une période distincte.

MUH802 - Projet en études stylistiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'analyse et de recherche musicologiques sur une ou plusieurs œuvres spécifiques du champ d'études; être en mesure de démontrer les éléments saillants (style et technique d'écriture) d'une partition chorale.

Contenu

Étude d'une ou de plusieurs œuvres tirées du répertoire choral propre à une période distincte.

MUH803 - Répertoire choral et programmation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le répertoire standard du chant choral de toutes les époques; approfondir ses connaissances des formes et des styles musicaux. Développer des outils de gestion nécessaires à la planification budgétaire associée à l'élaboration d'un programme de concert.

Contenu

Survol d'extraits tirés des œuvres importantes du répertoire choral. Exercices axés sur l'élaboration de programmes de concert, la planification budgétaire et la préparation d'un plan de communication.

MUI107 - Atelier d'accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

MUI108 - Atelier d'accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en

déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

Préalable(s)

MUI107

MUI112 - Atelier d'accompagnement jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

MUI113 - Atelier d'accompagnement jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI112

MUI115 - Atelier d'instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

MUI116 - Atelier d'instrument II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI115

MUI117 - Atelier d'instrument III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI116

MUI118 - Atelier d'instrument IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI117

MUI119 - Atelier de musique d'ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au jeu de la musique d'ensemble; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; améliorer sa technique d'exécution.

Contenu

Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Répétitions régulières. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI120 - Atelier de musique d'ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au jeu de la musique d'ensemble; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; améliorer sa technique d'exécution.

Contenu

Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Répétitions régulières. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI119

MUI121 - Petit ensemble instrumental I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI122 - Petit ensemble instrumental II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI121

MUI123 - Atelier d'improvisation jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

MUI124 - Atelier d'improvisation jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI123

MUI125 - Ensemble de jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI126 - Ensemble de jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI125

MUI128 - Atelier de musique contemporaine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI127

MUI131 - Ensemble de percussion I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI132 - Ensemble de percussion II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI131

MUI133 - Atelier de rythmique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la rythmique dans le but de développer ses aptitudes musicales.

Contenu

Connaissance des éléments constituant les bases de la rythmique. Exploration des différents aspects de la musique par l'exécution d'exercices appropriés.

MUI134 - Atelier de rythmique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la rythmique dans le but de développer ses aptitudes musicales.

Contenu

Connaissance des éléments constituant les bases de la rythmique. Exploration des différents aspects de la musique par l'exécution d'exercices appropriés.

Préalable(s)

MUI133

MUI135 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI136 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI135

MUI137 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI136

MUI138 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI137

MUI139 - Ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI138

MUI140 - Ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI139

MUI146 - Orchestre de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

MUI147 - Orchestre de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI146

MUI151 - Ensemble vocal I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

MUI152 - Ensemble vocal II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

Préalable(s)

MUI151

MUI153 - Orchestre symphonique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI154 - Orchestre symphonique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

Préalable(s)

MUI153

MUI155 - Orchestre d'harmonie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

MUI156 - Orchestre d'harmonie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées.

Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

Préalable(s)

MUI155

MUI157 - Stage Band I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

MUI158 - Stage Band II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

Préalable(s)

MUI157

MUI159 - Atelier jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

MUI160 - Atelier jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

Préalable(s)

MUI159

MUI171 - Atelier de musique de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI172 - Atelier de musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI171

MUI173 - Atelier de musique de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI172

MUI174 - Atelier de musique de chambre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI173

MUI175 - Atelier de musique de chambre V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI174

MUI176 - Atelier de musique de chambre VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI175

MUI181 - Atelier scénique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différentes techniques scéniques permettant à l'interprète de mieux communiquer

et de s'exprimer par le geste et le mouvement.

Contenu

Étude des techniques scéniques de base visant à favoriser l'expression musicale à partir de diverses scènes du répertoire ou mises en situation.

MUI182 - Atelier scénique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différentes techniques scéniques permettant à l'interprète de mieux communiquer et de s'exprimer par le geste et le mouvement.

Contenu

Étude des techniques scéniques de base visant à favoriser l'expression musicale à partir de diverses scènes du répertoire ou mises en situation.

Préalable(s)

MUI181

MUI185 - Atelier de lecture à vue I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits au cours MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

MUI186 - Atelier de lecture à vue II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits au cours MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI185

MUI187 - Laboratoire d'accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI401)
et
(MUI441)
et
(MUI421)

MUI188 - Laboratoire d'accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI402)
et
(MUI442)
et
(MUI422)

MUI207 - Atelier d'accompagnement III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

Préalable(s)

MUI108

MUI208 - Atelier d'accompagnement IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

Préalable(s)

MUI207

MUI212 - Atelier d'accompagnement jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI113

MUI213 - Atelier d'accompagnement jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI212

MUI221 - Petit ensemble instrumental III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI122

MUI222 - Petit ensemble instrumental IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI221

MUI223 - Atelier d'improvisation jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI124

MUI224 - Atelier d'improvisation jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI223

MUI225 - Ensemble de jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI126

MUI226 - Ensemble de jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI225

MUI227 - Atelier de musique contemporaine III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à

la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI128

MUI228 - Atelier de musique contemporaine IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI227

MUI231 - Ensemble de percussion III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI132

MUI232 - Ensemble de percussion IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI231

MUI235 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI236 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire

de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI235

MUI237 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI236

MUI238 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI237

MUI239 - Ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI238

MUI240 - Ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI239

MUI246 - Orchestre de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI147

MUI247 - Orchestre de chambre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI246

MUI251 - Ensemble vocal III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

Préalable(s)

MUI152

MUI252 - Ensemble vocal IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

Préalable(s)

MUI251

MUI253 - Orchestre symphonique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

Préalable(s)

MUI154

MUI254 - Orchestre symphonique IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

Préalable(s)

MUI253

MUI255 - Orchestre d'harmonie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

Préalable(s)

MUI156

MUI256 - Orchestre d'harmonie IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

Préalable(s)

MUI255

MUI257 - Stage Band III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

Préalable(s)

MUI158

MUI258 - Stage Band IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

Préalable(s)

MUI257

MUI259 - Atelier jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

Préalable(s)

MUI160

MUI260 - Atelier jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

Préalable(s)

MUI259

MUI263 - Atelier de lecture vocale III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture de partitions d'œuvres vocales; apprendre les mécanismes de déchiffrage de mélodies et d'œuvres chorales tirées du grand répertoire.

Contenu

Lecture de différentes œuvres vocales, de mélodies et d'extraits d'œuvres chorales. Exercices de solfège et d'intonation.

MUI264 - Atelier de lecture vocale IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture de partitions d'œuvres vocales; apprendre les mécanismes de déchiffrage de mélodies et d'œuvres chorales tirées du grand répertoire.

Contenu

Lecture de différentes œuvres vocales, de mélodies et d'extraits d'œuvres chorales. Exercices de solfège et d'intonation.

MUI271 - Grand ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI272 - Grand ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par

la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI271

MUI273 - Grand ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI272

MUI274 - Grand ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI273

MUI275 - Grand ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI274

MUI276 - Grand ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI275

MUI277 - Grand ensemble VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au

cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI276

MUI278 - Grand ensemble VIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI277

MUI281 - Petit ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

MUI282 - Petit ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI281

MUI283 - Petit ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI282

MUI284 - Petit ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI283

MUI285 - Atelier de lecture à vue III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits aux activités MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI186

MUI286 - Atelier de lecture à vue IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits aux activités MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI285

MUI287 - Laboratoire d'accompagnement III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI403)
et
(MUI443)

MUI288 - Laboratoire d'accompagnement IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI404)
et
(MUI444)

MUI307 - Accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des répertoires d'accompagnement; développer les facultés auditives et planistiques propres au travail d'accompagnement de haute qualité.

Contenu

Étude d'un répertoire d'accompagnement de niveau approprié; répétitions régulières suivant un horaire établi par les étudiants concernés.

Préalable(s)

MUI208

MUI308 - Accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des répertoires d'accompagnement; développer les facultés auditives et planistiques propres au travail d'accompagnement de haute qualité.

Contenu

Étude d'un répertoire d'accompagnement de niveau approprié; répétitions régulières suivant un horaire établi par les étudiants concernés.

Préalable(s)

MUI307

MUI312 - Atelier d'accompagnement jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI213

MUI313 - Atelier d'accompagnement jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI312

MUI321 - Petit ensemble instrumental V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI222

MUI322 - Petit ensemble instrumental VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI321

MUI325 - Ensemble de jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI226

MUI326 - Ensemble de jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI325

MUI327 - Atelier de musique contemporaine V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI228

MUI328 - Atelier de musique contemporaine VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI327

MUI330 - Ensemble de pianos VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de pianos; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI329

MUI331 - Ensemble de percussion V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI232

MUI332 - Ensemble de percussion VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI331

MUI351 - Ensemble vocal V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

Préalable(s)

MUI252

MUI352 - Ensemble vocal VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de chant choral par l'apprentissage de pièces du répertoire; donner aux membres l'occasion de participer aux différentes étapes de la préparation d'un concert pour grand ensemble; acquérir une technique vocale de base.

Contenu

Répétitions régulières en vue du concert à la fin du trimestre. Étude d'un répertoire de niveau approprié. Préparation stylistique et technique en fonction de ce répertoire.

Préalable(s)

MUI351

MUI353 - Orchestre symphonique V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

Préalable(s)

MUI254

MUI354 - Orchestre symphonique VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre symphonique par l'apprentissage de

pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

Préalable(s)

MUI353

MUI355 - Orchestre d'harmonie V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

Préalable(s)

MUI255

MUI356 - Orchestre d'harmonie VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre d'harmonie par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre d'harmonie.

Préalable(s)

MUI355

MUI357 - Stage Band V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

Préalable(s)

MUI258

MUI358 - Stage Band VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux; apprendre à adapter son jeu musical à une interprétation d'ensemble sur les plans de la pulsation, de la respiration, du rythme, du phrasé, de la couleur du son, des intensités et de l'expression; développer les qualités inhérentes au travail collectif : ponctualité, assiduité, respect du chef et des autres participantes et participants, discipline, sens de la responsabilité, esprit d'équipe.

Contenu

Répétitions hebdomadaires en vue de plusieurs concerts à l'Université et à l'extérieur.

Préalable(s)

MUI357

MUI359 - Atelier jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du

répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

Préalable(s)

MUI260

MUI360 - Atelier jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires au travail d'accompagnement et d'interprétation du répertoire standard de jazz.

Contenu

Exercices de lecture à vue rythmique et mélodique. Exercices d'improvisation jazz. Apprentissage du répertoire standard de jazz. Travail technique et harmonique sur le répertoire étudié. Écoute et réalisation d'arrangements originaux pour petits ensembles. Présentation du travail en concert.

Préalable(s)

MUI359

MUI361 - Atelier d'art vocal et choral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

MUI362 - Atelier d'art vocal et choral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI361

MUI363 - Atelier d'art vocal et choral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI362

MUI387 - Laboratoire d'accompagnement V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la

pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

MUI405

MUI388 - Laboratoire d'accompagnement VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale ou vocale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude du répertoire instrumental ou vocal dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

MUI406

MUI401 - Instrument principal I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI402 - Instrument principal II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI401

MUI403 - Instrument principal III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI402

MUI404 - Instrument principal IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI403

MUI405 - Instrument principal V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI404

MUI406 - Instrument principal VI

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI405

MUI410 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer sa compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales; apprendre à gérer plus efficacement le travail instrumental; assimiler les étapes d'une préparation psychologique et physique efficace.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration. Étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public. Étude et exécution d'œuvres musicales tirées de son propre répertoire instrumental. Écoute critique et analyse d'œuvres issues de diverses époques; étude et compréhension des différents paramètres musicaux. Initiation à l'improvisation instrumentale.

MUI411 - Formation instrumentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI412 - Formation instrumentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI411

MUI413 - Formation instrumentale III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI412

MUI414 - Formation instrumentale IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI413

MUI415 - Formation instrumentale V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI414

MUI416 - Formation instrumentale VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les fondements de la technique de l'instrument ou de la voix; explorer une variété de styles et de répertoires musicaux.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI415

MUI421 - Instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI422 - Instrument II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI421

MUI431 - Atelier d'opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler un rôle d'opéra ou des extraits d'œuvre lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer sa technique d'exécution; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi sur scène et en public.

Contenu

Étude des diverses composantes d'un rôle d'opéra. Assimilation des techniques de jeu scénique et du chant d'ensemble. Participation active à la création d'un spectacle d'art lyrique. Leçons individuelles et cours de groupe.

MUI432 - Atelier d'opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler un rôle d'opéra ou des extraits d'œuvre lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer sa technique d'exécution; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi sur scène et en public.

Contenu

Étude des diverses composantes d'un rôle d'opéra. Assimilation des techniques de jeu scénique et du chant d'ensemble. Participation active à la création d'un spectacle d'art lyrique. Leçons individuelles et cours de groupe.

Préalable(s)

MUI431

MUI441 - Instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI442 - Instrument II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI441

MUI443 - Instrument III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau

approprié.

Préalable(s)

MUI442

MUI444 - Instrument IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI443

MUI445 - Instrument V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Leçons individuelles hebdomadaires de 30 minutes. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI444

MUI446 - Instrument VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Leçons individuelles hebdomadaires de 30 minutes. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI445

MUI451 - Atelier d'été de chant choral I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

MUI452 - Atelier d'été de chant choral II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI451

MUI453 - Atelier d'été de chant choral III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI452

MUI454 - Atelier d'été de chant choral IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI453

MUI455 - Atelier d'été de chant choral V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI454

MUI456 - Atelier d'été de chant choral VI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI455

MUI457 - Atelier d'été de chant choral VII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI456

MUI458 - Atelier d'été de chant choral VIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI457

MUI461 - Atelier d'été d'art vocal I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres vocales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

MUI462 - Atelier d'été d'art vocal II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres vocales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI461

MUI463 - Atelier d'été d'art vocal III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres vocales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI462

MUI471 - Atelier d'été de direction chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevés dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci sur des œuvres chorales. Participation au concert final.

MUI472 - Atelier d'été de direction chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci à des œuvres chorales. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI471

MUI473 - Atelier d'été de direction chorale III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci à des œuvres chorales. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI472

MUI475 - Classe de maître I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l’instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d’une semaine; classes de groupe consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI476 - Classe de maître II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l’instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d’une semaine; classes de groupe consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI477 - Classe de maître III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l’instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d’une semaine; classes de groupe consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI478 - Classe de maître IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI479 - Classe de maître V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI480 - Classe de maître VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI481 - Classe de maître VII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI482 - Classe de maître VIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI483 - Classe de maître IX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI484 - Classe de maître X

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI485 - Classe de maître XI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI486 - Classe de maître XII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI487 - Classe de maître XIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI488 - Classe de maître XIV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI489 - Classe de maître XV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI501 - Instrument principal jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI502 - Instrument principal jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI501

MUI503 - Instrument principal jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI502

MUI504 - Instrument principal jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI503

MUI505 - Instrument principal jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de

l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI504

MUI506 - Instrument principal jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI505

MUI507 - Instrument principal I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et perfectionner la technique instrumentale dans le but d'optimiser l'exécution des pièces musicales.

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé s'intéressant à la production du son et à l'exécution des notes, du rythme, des articulations, des couleurs, des textures et des nuances possibles à l'instrument.

MUI508 - Instrument principal II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et perfectionner la technique instrumentale dans le but d'optimiser l'exécution des pièces musicales.

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé s'intéressant à la production du son et à l'exécution des notes, du rythme, des articulations, des couleurs, des textures et des nuances possibles à l'instrument.

Préalable(s)

MUI507

MUI513 - Instrument principal III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix. Explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux répertoires ciblés.

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI508

MUI514 - Instrument principal IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix. Explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux répertoires ciblés.

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI513

MUI515 - Instrument principal V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix. Explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux répertoires ciblés.

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI514

MUI516 - Instrument principal VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix. Explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux répertoires ciblés

Contenu

Encadrement instrumental spécialisé et personnalisé. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI515

MUI517 - Pratique instrumentale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les outils nécessaires au jeu d’ensemble et au développement de compétences pratiques inhérentes au métier de musicien professionnel.

Contenu

Séances en groupe et encadrement personnalisé en petits ensembles. Lecture à vue, préparation physique et mentale à l’instrument et mémorisation. Éthique de concert, éthique du jeu d’ensemble. Planification, programmation, recherche de répertoire et gestion d’un projet de concert. Accompagnement, enregistrement audio et vidéo de base.

MUI518 - Pratique instrumentale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les outils nécessaires au jeu d’ensemble et au développement de compétences pratiques inhérentes au métier de musicien professionnel.

Contenu

Séances en groupe et encadrement personnalisé en petits ensembles. Lecture à vue, préparation physique et mentale à l’instrument et mémorisation. Éthique de concert, éthique du jeu d’ensemble. Planification, programmation, recherche de répertoire et gestion d’un projet de concert. Accompagnement, enregistrement audio et vidéo de base.

Préalable(s)

MUI517

MUI525 - Ateliers et classes de maître en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l’interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l’interprétation, à la composition et à d’autres compétences nécessaires à la réussite d’une carrière en musique.

MUI526 - Ateliers et classes de maître en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

MUI527 - Ateliers et classes de maître en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

MUI528 - Ateliers et classes de maître en musique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

MUI531 - Projet de musique d'ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI532 - Projet de musique d'ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI533 - Projet de musique d'ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI534 - Projet de musique d'ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI535 - Ateliers d'écoute créative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience active et créative d'enregistrements musicaux dans le cadre de séances supervisées par des experts reconnus dans le milieu musical. Participer à des ateliers ciblés portant sur le développement de la perception auditive appliquée par l'étude comparative d'enregistrements de différents styles. Développer par une écoute active une connaissance des mécanismes sous-jacents à un enregistrement musical de qualité supérieure.

Contenu

Ateliers pratiques; écoute analytique d'enregistrements; lectures et travaux dirigés.

MUI536 - Ateliers pratiques d'enregistrement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les fondements théoriques et pratiques et développer les stratégies nécessaires à la planification et à la réalisation d'enregistrements de qualité.

Contenu

Exploration de différentes approches, méthodologies et techniques d'enregistrement; ateliers pratiques et séances d'enregistrement supervisées.

MUI537 - Ateliers d'autoproduction musicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances techniques et pratiques reliées aux différentes étapes de l'autoproduction musicale. Développer l'habileté à choisir un répertoire approprié en fonction du contexte.

Contenu

Ateliers pratiques supervisés; choix de l'équipement et du matériel d'enregistrement; production et réalisation de séances d'enregistrement.

MUI559 - Stage de perfectionnement en alto I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu technique en alto; travailler l'interprétation des pièces de répertoire.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; classes d'études techniques pour le développement de la main droite et de la main gauche; leçons privées; classes de solfège; production en concert.

MUI560 - Stage de quatuor à cordes I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un quatuor à cordes; développer son expression artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges entre les quatre quatuors à cordes; échanges avec les artistes invités; production en concert.

MUI561 - Stage de quatuor à cordes II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d’un quatuor à cordes; développer son expression artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI562 - Stage de quatuor à cordes III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d’un quatuor à cordes; développer son expression artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI563 - Stage de quatuor à cordes IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d’un quatuor à cordes; développer son expression artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI571 - Stage de musique de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les autres quatuors à cordes; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI572 - Stage de musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d’un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI573 - Stage de musique de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d’un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI574 - Stage de musique de chambre IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI581 - Stage de création sonore I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances technologiques dans le domaine de la création sonore. Réaliser un projet de musique électroacoustique.

Contenu

Stage de deux semaines; ateliers technologiques; travail personnel en studio; rencontres individuelles avec les professeures et professeurs; expérimentation avec des instrumentistes; participation aux conférences et débats; diffusion électroacoustique.

MUI586 - Interprétation de la musique contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses techniques d'interprétation de la musique de notre époque; s'initier aux technologies du traitement en direct (musiques mixtes).

Contenu

Stage de deux semaines; étude d'œuvres contemporaines du répertoire solo propre à son instrument ou à son registre vocal; participation à la musique de chambre; expérimentation du traitement en direct avec les participantes et participants du stage de création sonore; ateliers d'improvisation.

MUI591 - L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; faire l'apprentissage de pièces de répertoire symphonique d'un niveau exigeant.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI592 - Stage d'orchestre symphonique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; apprentissage de pièces de répertoire symphonique d'un niveau exigeant.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; concerts d'orchestre; auditions simulées; classes de maîtres; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI593 - Stage d'orchestre symphonique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; réaliser l'apprentissage de pièces du répertoire symphonique d'un niveau exigeant.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI594 - Stage d'orchestre symphonique III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; réaliser l'apprentissage de pièces du répertoire symphonique d'un niveau exigeant.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI600 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales; apprendre à gérer plus efficacement la pratique instrumentale; assimiler les étapes d'une préparation psychologique et physique efficace.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration; étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public; étude et exécution d'œuvres musicales tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant; écoute critique et analyse d'œuvres issues de diverses époques; étude et compréhension des différents paramètres musicaux; initiation pratique à l'improvisation instrumentale.

MUI601 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUI602 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant.

Préalable(s)

MUI601

MUI603 - Instrument avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de

l'étudiant.

Préalable(s)

MUI602

Antérieure(s)

(MUH601) et (MUE601)

MUI604 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique appliqué à l'instrument. Quinze heures de leçons individuelles par sigle de cours.

MUI605 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique appliqué à l'instrument. Quinze heures de leçons individuelles par sigle de cours.

Préalable(s)

MUI604

MUI606 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique avancée appliqués à l'instrument. L'étudiante ou l'étudiant recevra 15 heures de leçons individuelles par sigle de cours. Examen devant jury.

MUI607 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique avancée appliqués à l'instrument. L'étudiante ou l'étudiant recevra 15 heures de leçons individuelles par sigle de cours. Examen devant jury.

Préalable(s)

MUI606

MUI608 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration et étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant. Planification de sa pratique instrumentale comprenant la création d'exercices techniques en lien avec son répertoire. Une heure de leçon individuelle par semaine, incluant les activités d'évaluation.

MUI609 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration et étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant. Planification de sa pratique instrumentale comprenant la création d'exercices techniques en lien avec son répertoire. Une heure de leçon individuelle par semaine, incluant les activités d'évaluation.

Préalable(s)

MUI608

MUI610 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration; étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public; étude et exécution d'œuvres musicales tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUI615 - Technique de direction et de répétition V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; apprendre des techniques en vue de développer le potentiel d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Supervision de séances de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre chorale ou instrumentale choisie et évaluation de leur application concrète.

Préalable(s)

MUI614

MUI616 - Technique de direction et de répétition VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; apprendre des techniques en vue de développer le potentiel d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Supervision de séances de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre chorale ou instrumentale choisie et évaluation de leur application concrète.

Préalable(s)

MUI615

MUI621 - Musique d'ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI622 - Musique d'ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI623 - Musique d'ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI624 - Musique d'ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI625 - Musique d'ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI626 - Musique d'ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI631 - Ensemble de jazz avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Exécution en groupe des œuvres composées par les étudiantes et étudiants lors des activités MUE 653 *Séminaire de composition avancée I* et MUE 654 *Séminaire de composition avancée II*. Apprentissage d'un répertoire de niveau supérieur. Répétitions régulières supervisées et participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI632 - Ensemble de jazz avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Exécution en groupe des œuvres composées par les étudiantes et étudiants lors des activités MUE 653 *Séminaire de composition avancée I* et MUE 654 *Séminaire de composition avancée II*. Apprentissage d'un répertoire de niveau supérieur. Répétitions régulières supervisées et participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI641 - Grand ensemble de jazz avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux. Développer son leadership à travers des activités diverses.

Contenu

Travail d'un répertoire pour grand ensemble jazz. Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité pourront agir à titre d'assistant chef. Ils auront à superviser les répétitions de sections, diriger quelques répétitions ou portions de répétitions et contribuer à l'organisation des différentes activités de l'ensemble. *Les étudiantes et étudiants désirant suivre cette activité devront participer au* Stage Band *avec les étudiantes et étudiants du baccalauréat.*

MUI642 - Grand ensemble de jazz avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux. Développer son leadership à travers des activités diverses.

Contenu

Travail d'un répertoire pour grand ensemble jazz. Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité pourront agir à titre d'assistant chef. Ils auront à superviser les répétitions de sections, diriger quelques répétitions ou portions de répétitions et contribuer à l'organisation des différentes activités de l'ensemble. *Les étudiantes et étudiants désirant suivre cette activité devront participer au* Stage Band *avec les étudiantes et étudiants du baccalauréat.*

MUI653 - Orchestre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI654 - Orchestre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI655 - Orchestre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI656 - Orchestre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI657 - Orchestre V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI658 - Orchestre VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI659 - Stage avancé de perfectionnement en alto I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire son jeu technique en alto; perfectionner l'interprétation des pièces de répertoire.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; classes d'études techniques pour le développement de la main droite et de la main gauche; leçons privées; classes de solfège; production en concert.

MUI660 - Stage avancé de quatuor à cordes I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un quatuor à cordes; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges entre les quatre quatuors à cordes; échanges avec les artistes invités; production en concert.

MUI661 - Stage de tournée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant public une ou plusieurs œuvres et vivre l'expérience de la tournée.

Contenu

Travail et sélection du répertoire; participation à une série de concerts présentés dans le cadre d'une tournée.

Concomitante(s)

MUI631

MUI662 - Stage de tournée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant public une ou plusieurs œuvres et vivre l'expérience de la tournée.

Contenu

Travail et sélection du répertoire; participation à une série de concerts présentés dans le cadre d'une tournée.

Concomitante(s)

MUI632

MUI663 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI664 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI663

MUI665 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI664

MUI666 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI667 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI666

MUI668 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI667

MUI669 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI668

MUI671 - Stage avancé de musique de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI675 - Classe de maître avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI676 - Classe de maître avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe

consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI677 - Classe de maître avancée III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l’instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d’une semaine; classes de groupe consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI678 - Classe de maître avancée IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l’instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires.

Contenu

Stage d’une semaine; classes de groupe consacrées à l’interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé; classes d’interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI681 - Stage avancé en création sonore I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances technologiques dans le domaine de la création sonore.

Contenu

Stage de deux semaines; ateliers technologiques; travail personnel en studio; rencontres individuelles avec les professeures et professeurs; expérimentation avec des instrumentistes; participation aux conférences et débats; diffusion électroacoustique.

MUI686 - Interprétation de la musique contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses techniques d'interprétation de la musique de notre époque; se familiariser avec les technologies du traitement en direct (musiques mixtes).

Contenu

Stage de deux semaines; étude d'œuvres contemporaines du répertoire solo propre à son instrument ou à son registre vocal; participation à la musique de chambre; expérimentation du traitement en direct avec les participantes et participants du stage de création sonore; ateliers d'improvisation.

MUI687 - Laboratoire d'accompagnement avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI601)
et
(MUI811)

MUI688 - Laboratoire d'accompagnement avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI502)
et
(MUI812)

MUI689 - Laboratoire d'accompagnement avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

(MUI603)
et
(MUI813)

MUI690 - Laboratoire d'accompagnement avancé IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnateur; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et le pianiste accompagnateur.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec le titulaire d'instrument.

Concomitante(s)

MUI814

MUI691 - L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; faire l'apprentissage de pièces de répertoire symphonique de niveau avancé.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI692 - Stage d'orchestre symphonique avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d’un orchestre symphonique de haut niveau; apprentissage de pièces du répertoire symphonique de niveau avancé.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d’œuvres symphoniques; concerts d’orchestre; auditions simulées; classes de maîtres; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI695 - Classe de maître avancée V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI696 - Classe de maître avancée VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI697 - Classe de maître avancée VII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI698 - Classe de maître avancée VIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI700 - Récital

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un concert, présenter un programme d'œuvres de niveau supérieur.

Contenu

Organisation et présentation d'un récital sous la supervision de la personne titulaire. Le programme proposé doit être choisi avec la personne titulaire et être approuvé par la personne responsable du programme. L'évaluation finale sera confiée à un jury choisi par la personne responsable du programme.

Préalable(s)

MUI608

Concomitante(s)

MUI609

MUI712 - Récital II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales et instrumentales de niveau supérieur.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales et instrumentales d'une durée minimale de 60 minutes : le programme de

concert doit être choisi avec la professeure ou le professeur de technique de direction et être approuvé par la personne responsable du programme (la professeure ou le professeur de technique de direction supervise la préparation des deux récitals). Évaluation par un jury dont un membre est spécialiste de la direction chorale ou instrumentale.

Préalable(s)

MUI711

MUI720 - Séminaire en interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments spécifiques de l'interprétation musicale et de la prestation en public; réaliser un guide pratique en lien avec des éléments choisis s'appliquant à l'interprétation musicale et à la prestation en public et permettant la consolidation des connaissances et le développement de compétences jugées essentielles pour l'interprète.

Contenu

Lecture d'articles et d'ouvrages spécialisés portant sur les éléments spécifiques de l'interprétation musicale et de la prestation en public; discussion sur les problématiques liées à l'interprétation musicale et à la prestation en public; réalisation d'un guide pratique.

MUI721 - Récital jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un concert à l'intérieur duquel l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer l'intégration de toutes les notions acquises lors de son cheminement.

Contenu

Interprétation de ses propres compositions. Démonstration d'habiletés supérieures à improviser. L'évaluation finale sera confiée à un jury choisi par la personne responsable du programme sous la recommandation du comité de programme.

MUI722 - Récital jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un concert à l'intérieur duquel l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer l'intégration de toutes les notions acquises au cours de son cheminement.

Contenu

Organisation du récital final sous la supervision du titulaire. Interprétation en concert de ses propres compositions. Improvisation sur le répertoire présenté.

MUI723 - Production d'un démo et d'un récital

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement de plusieurs pièces à des fins de promotion. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement. Préparer et présenter un concert démontrant l'intégration de toutes les notions acquises au cours de son cheminement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Soumission du répertoire à la personne responsable du programme pour approbation. Préparation et participation à une séance d'enregistrement supervisée. Organisation du récital final sous la supervision de la personne titulaire.

MUI731 - Grand ensemble avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI732 - Grand ensemble avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI731

MUI733 - Grand ensemble avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI732

MUI734 - Grand ensemble avancé IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI733

MUI735 - Grand ensemble avancé V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI734

MUI736 - Grand ensemble avancé VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les

partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI735

MUI737 - Grand ensemble avancé VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d’harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d’un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI736

MUI738 - Grand ensemble avancé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d’harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique, *stage band*) par l'apprentissage d’un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI737

MUI741 - Petit ensemble avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir le répertoire d’ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d’exécution par le biais de l’étude d’un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

MUI742 - Petit ensemble avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir le répertoire d’ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d’exécution par le biais de l’étude d’un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI741

MUI743 - Petit ensemble avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir le répertoire d’ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI742

MUI744 - Petit ensemble avancé IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de petit ensemble de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI743

MUI752 - Atelier sur la pratique du chant choral II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble). Étude des mécanismes de transmission des connaissances stylistiques dans le cadre d'une répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI751

MUI753 - Atelier sur la pratique du chant choral III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble). Étude des mécanismes de transmission des connaissances stylistiques dans le cadre d'une répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI752

MUI775 - Classe de maître V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI678

MUI776 - Classe de maître VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI775

MUI777 - Classe de maître VII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI776

MUI778 - Classe de maître VIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI777

MUI787 - Laboratoire d'accompagnement avancé V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnement; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et la ou le pianiste d'accompagnement.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec la ou le titulaire d'instrument.

Préalable(s)

MUI690

MUI788 - Laboratoire d'accompagnement avancé VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences relatives au travail musical d'interprète par l'apprentissage des notions requises pour le travail avec accompagnement; développer les qualités d'écoute et les automatismes nécessaires à la pratique instrumentale, vocale ou chorale dans le cadre de l'interaction entre l'interprète et la ou le pianiste d'accompagnement.

Contenu

Répétitions régulières supervisées; étude avancée du répertoire instrumental, vocal ou choral dans le contexte de l'interprète accompagné; travail du répertoire choisi conjointement avec la ou le titulaire d'instrument.

Préalable(s)

MUI787

MUI800 - Séminaire d'exécution vocale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans le domaine de l'exécution vocale; identifier les différents aspects et problèmes reliés à l'exécution vocale; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les

partitions musicales; être en mesure de mettre en valeur les éléments stylistiques propres au répertoire à l'étude.

Contenu

Étude de documents touchant à l'interprétation vocale; étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale; exécution d'œuvres musicales tirées du répertoire vocal de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUI811 - Technique de direction et de répétition I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI812 - Technique de direction et de répétition II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI813 - Technique de direction et de répétition III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI814 - Technique de direction et de répétition IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI819 - Atelier de direction d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de direction d'orchestre. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des techniques de base de direction d'orchestre; étude des éléments de phrasé et d'articulation propres aux cordes; étude des divers timbres orchestraux. Examen de partitions d'orchestre; application des techniques de direction à des œuvres d'orchestre. Laboratoire de direction. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI820 - Tutorat en direction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral en lien avec les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Rencontres individuelles sur la technique de direction en lien avec les caractéristiques stylistiques propres au répertoire d'un programme du récital de maîtrise; supervision de séances de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI821 - Récital I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales de niveau supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours de direction. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation aux deux récitals. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée en concert.

MUI822 - Récital II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales de niveau supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours de direction. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation aux deux récitals. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée en concert.

MUI823 - Présentation du récital

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer les notes de programme des œuvres présentées lors du récital de maîtrise.

Contenu

Présentation orale et écrite des notes de programme devant un comité aux fins d'évaluation finale.

MUI824 - Récital de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter dans le cadre d'un concert un programme d'œuvres de niveau de difficulté supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation du récital. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée.

Concomitante(s)

MUI823

MUI825 - Récital de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un concert, présenter un programme d'œuvres de niveau de difficulté supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable de l'activité pédagogique. Cette personne supervise également la préparation du récital. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée.

Concomitante(s)

MUI823

MUI831 - Ateliers de l'École d'été I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI832 - Ateliers de l'École d'été II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI840 - Formation vocale pour chef de chœur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes associés à la voix afin d'améliorer le son d'ensemble (timbre et couleur) d'un chœur; connaître les différents mécanismes et exercices pour améliorer la projection vocale des choristes et la qualité sonore d'un chœur.

Contenu

Étude des différents mécanismes de la voix (anatomie, physiologie, respiration, projection du son et échauffement). Étude des différents exercices pour développer les capacités vocales et corriger les mauvaises habitudes de projection vocale des choristes, et pour rechercher le son d'ensemble désiré (timbre et couleur sonore d'un chœur). Application à des œuvres tirées du répertoire choral. Prestation d'une pièce pour chant soliste.

MUI841 - Atelier de diction vocale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de diction propres aux langues germaniques (latin germanique, anglais et allemand).

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices pour corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à des œuvres tirées du répertoire choral.

MUI842 - Atelier de diction vocale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de diction propres aux langues romaines (latin romain, français et italien).

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices pour corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à des œuvres tirées du répertoire choral.

MUI846 - Atelier sur la pratique chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesses propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe).

MUI847 - Atelier sur la pratique chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral, développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe).

MUI851 - Atelier d'été de direction chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Participation au concert final.

MUI852 - Atelier d'été de direction chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI851

MUI853 - Atelier d'été de direction chorale III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI852

MUI861 - Atelier d'été d'art vocal avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs reliés à l'interprétation d'œuvres vocales. Interprétation en concert d'œuvres vocales et chorales.

MUI862 - Atelier d'été d'art vocal avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs reliés à l'interprétation d'œuvres vocales. Interprétation en concert d'œuvres vocales et chorales.

Préalable(s)

MUI861

MUI863 - Atelier d'été d'art vocal avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs reliés à l'interprétation d'œuvres vocales. Interprétation en concert d'œuvres vocales et chorales.

Préalable(s)

MUI862

MUI864 - Atelier de direction chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de sa direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI865 - Atelier de direction chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de sa direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les

partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI864

MUI866 - Atelier de diction vocale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de la diction propres au français et à l’anglais.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices visant à corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à partir des œuvres tirées du répertoire choral.

MUI867 - Atelier de diction vocale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de la diction propres à l’allemand.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices visant à corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à partir des œuvres tirées du répertoire choral.

Préalable(s)

MUI866

MUI868 - Atelier de diction vocale III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la diction propres au latin, à l’italien et à l’espagnol.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices visant à corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à partir des œuvres tirées du répertoire choral.

Préalable(s)

MUI867

MUI869 - Atelier de diction vocale IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la diction propres au russe et aux langues slaves.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices visant à corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à partir des œuvres tirées du répertoire choral.

Préalable(s)

MUI868

MUI870 - Techniques vocales pour choeur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’approprier des techniques visant à améliorer le son choral; identifier et corriger les problèmes vocaux d’un ensemble; développer sa capacité de communiquer l’information sur la technique vocale à un groupe.

Contenu

Exercices pour corriger certains problèmes techniques spécifiques (justesse, respiration,

résonance, registres, diction, fondu); étude des techniques vocales appropriées à un répertoire spécifique; apprentissage des techniques de direction les plus efficaces en vue de développer le potentiel d'un chœur.

MUI871 - Techniques de direction et de répétition I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les techniques de base de direction et de répétition d'un ensemble choral; exprimer ses intentions musicales au moyen de gestes ou d'expressions adéquats et de la respiration; établir un lien direct entre le son choral et la gestique; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire de l'époque classique; exercices de technique de direction et de répétition; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI872 - Techniques de direction et de répétition II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les techniques de base de direction et de répétition d'un ensemble choral; exprimer ses intentions musicales au moyen de gestes ou d'expressions adéquats et de la respiration; établir un lien direct entre le son choral et la gestique; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire de l'époque classique; exercices de technique de direction et de répétition; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI871

MUI873 - Techniques de direction et de répétition III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les techniques de direction et de répétition d'un ensemble choral; apprendre à identifier et corriger les erreurs musicales commises et les problèmes de technique vocale; développer une approche pédagogique face aux choristes en lien avec un répertoire plus complexe; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire de la Renaissance et de l'époque baroque; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI872

MUI874 - Techniques de direction et de répétition IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les techniques de direction et de répétition d'un ensemble choral; apprendre à identifier et corriger les erreurs musicales commises et les problèmes de technique vocale; développer une approche pédagogique face aux choristes en lien avec un répertoire plus complexe; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire de la Renaissance et de l'époque baroque; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI873

MUI875 - Techniques de direction et de répétition V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Raffiner sa direction et affirmer sa personnalité d'interprète; aborder un répertoire de niveau avancé; perfectionner une approche pédagogique face aux choristes en lien avec un répertoire de niveau avancé; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire des époques romantique, moderne et contemporaine; analyse des défis posés par le répertoire de la fin du 19e siècle à nos jours; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI874

MUI876 - Techniques de direction et de répétition VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Raffiner sa direction et affirmer sa personnalité d'interprète; aborder un répertoire de niveau avancé; perfectionner une approche pédagogique face aux choristes en lien avec un répertoire de niveau avancé; développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire des époques romantique, moderne et contemporaine; analyse des défis posés par le répertoire de la fin du 19e siècle à nos jours; élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

Préalable(s)

MUI875

MUI880 - Laboratoire avec choeur témoin I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique à l'aide d'un chœur témoin les notions acquises dans les activités pédagogiques de techniques de direction et de répétition; se mettre en situation de répétition d'un ensemble choral; agir en tant que choriste lors des prestations de ses pairs.

Contenu

Classes de maître en direction et techniques de répétition en présence d'un chœur témoin; échanges sur place avec la professeure ou le professeur et ses pairs sur les défis rencontrés lors des prestations.

MUI881 - Laboratoire avec choeur témoin II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique à l'aide d'un chœur témoin les notions acquises dans les activités pédagogiques de techniques de direction et de répétition; se mettre en situation de répétition d'un ensemble choral; agir en tant que choriste lors des prestations de ses pairs.

Contenu

Classes de maître en direction et techniques de répétition en présence d'un chœur témoin; échanges sur place avec la professeure ou le professeur et ses pairs sur les défis rencontrés lors des prestations.

Préalable(s)

MUI880

MUI882 - Laboratoire avec choeur témoin III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique à l'aide d'un chœur témoin les notions acquises dans les activités pédagogique de techniques de direction et de répétition; se mettre en situation de répétition d'un ensemble choral; agir en tant que choriste lors des prestations de ses pairs.

Contenu

Classes de maître en direction et techniques de répétition en présence d'un chœur témoin; échanges sur place avec la professeure ou le professeur et ses pairs sur les défis rencontrés lors des prestations.

Préalable(s)

MUI881

MUI883 - Atelier d'été de chant choral avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les connaissances et les techniques reliées à la pratique chorale; parfaire la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

MUI884 - Atelier d'été de chant choral avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les connaissances et les techniques reliées à la pratique chorale; parfaire la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI883

MUI885 - Atelier d'été de chant choral avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les connaissances et les techniques reliées à la pratique chorale; parfaire la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI884

MUI890 - Examen de direction I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger un chœur témoin lors d'une prestation finale; démontrer l'acquisition des notions enseignées. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Analyse et préparation des partitions musicales utilisées lors des classes de maître avec chœur témoin; soumission des traductions françaises des œuvres dirigées; préparation à un examen oral fait devant un jury lors de la prestation finale. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée.

MUI891 - Examen de direction II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger un chœur témoin lors d'une prestation finale; démontrer l'acquisition des notions enseignées. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Analyse et préparation des partitions musicales utilisées lors des classes de maître avec chœur témoin; soumission des traductions françaises des œuvres dirigées; préparation à un examen oral fait devant un jury lors de la prestation finale. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée.

MUI960 - Stage avancé de quatuor à cordes I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un quatuor à

cordes; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI961 - Stage avancé de quatuor à cordes II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un quatuor à cordes; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI962 - Stage avancé de quatuor à cordes III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un quatuor à cordes de niveau avancé; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les autres quatuors à cordes; échange avec les artistes invités; production en concert.

MUI971 - Stage avancé de musique de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI972 - Stage avancé de musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI973 - Stage avancé de musique de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un ensemble instrumental; communiquer de façon expressive et convaincante le résultat de sa démarche esthétique et artistique.

Contenu

Stage de deux semaines; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; échanges avec les artistes invités; possibilité de jouer en concert.

MUI975 - Classe de maître avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI976 - Classe de maître avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI977 - Classe de maître avancée III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI978 - Classe de maître avancée IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI979 - Classe de maître avancée V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI980 - Classe de maître avancée VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix dans le cadre de prestations musicales supervisées par des interprètes de renommée nationale et internationale; explorer les

caractéristiques de style des principaux répertoires; développer un esprit critique face à ses prestations musicales.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées à l'interprétation de pièces de répertoire de niveau avancé et professionnel; classes d'interprétation techniques; leçons individuelles pratiques; possibilité de se produire lors de la série annuelle des concerts étudiants.

MUI992 - Stage d'orchestre symphonique avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; réaliser l'apprentissage de pièces du répertoire symphonique de niveau avancé.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUJ501 - Analyse stylistique jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaitre et comprendre les différents styles de jazz par l'écoute et l'analyse d'œuvres du répertoire pour petits ensembles. Développer une écoute approfondie de la mélodie, du rythme, de l'harmonie, de l'improvisation et des musiciens propres à chacun des styles.

Contenu

Étude analytique de différents styles de jazz (blues, swing, be-bop, cool...). Analyse des différentes progressions propres à chacun des styles. Écoute et analyse d'improvisations des musiciens représentatifs de chaque style.

MUJ502 - Analyse stylistique jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents styles de jazz par l'écoute et l'analyse d'œuvres du répertoire pour grands ensembles. Développer une écoute approfondie de la mélodie, du rythme, de l'harmonie, de l'instrumentation et des musiciens propres à chacun des ensembles.

Contenu

Écoute et analyse stylistique d'œuvres du répertoire pour grands ensembles. Étude des musiciens qui caractérisent chaque ensemble. Analyse de partitions maitresses au niveau de l'instrumentation, de la forme, de la mélodie, de l'harmonie, de l'accompagnement, des solis, des tuttis et du phrasé.

Préalable(s)

MUJ501

MUJ503 - Initiation aux techniques de clavier jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de l'harmonie-jazz au clavier. Exécuter les différentes marches harmoniques propres au répertoire standard de jazz. Jouer les différentes gammes et motifs correspondants.

Contenu

Réalisation au clavier des principaux accords et des principales progressions harmoniques du système tonal majeur et mineur avec extensions. Interprétation au clavier des marches harmoniques des pièces du répertoire jazz en y incluant les gammes et motifs. Étude des différents rythmes d'accompagnement.

MUJ504 - Initiation aux techniques de clavier jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'harmonie-jazz au clavier. Développer les différentes marches harmoniques propres au répertoire standard de jazz. Jouer les différentes gammes et motifs correspondants.

Contenu

Réalisation au clavier des principaux accords et des principales progressions harmoniques du

système tonal majeur et mineur avec les altérations. Interprétation au clavier des marches harmoniques de pièces du répertoire et réalisation des motifs mélodiques standardisés correspondants. Développement des différents rythmes d'accompagnement.

Préalable(s)

(MUJ503 ou MUS261)

MUL412 - Littérature musicale du 18e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal du 18e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs entre 1700 et 1810; apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différentes périodes du 18e siècle, de Bach à Beethoven (styles baroque tardif, préclassique et classique). Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH412

MUL413 - Littérature musicale romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal du 19e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs entre 1810 et 1900 (avec un accent sur le courant romantique); apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des divers courants musicaux du 19e siècle, des dernières œuvres de Beethoven jusqu'aux premières œuvres de Mahler. Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH413

MUL414 - Littérature musicale moderne

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres modernes marquantes du répertoire instrumental et vocal de la première moitié du 20e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs modernes entre 1900 et 1945; apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différents courants de la modernité musicale, de Mahler jusqu'à Messiaen. Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH414

MUS105 - Formation auditive I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical classique et jazz.

Contenu

Solfège tonal non modulant incluant les degrés chromatiques et les notes ornementales en utilisant les clés de sol, de fa et de ut troisième ligne. Dictée tonale non modulante à une ou deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'accords isolés allant jusqu'à ceux de septième du deuxième degré avec leurs versements. Dictée

atonale. Dictée de progressions harmoniques non modulantes incluant les dominantes secondaires. Dictée de progressions harmoniques simples en jazz.

Concomitante(s)

MUE201

MUS106 - Formation auditive II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Solfège tonal avec modulation aux tons voisins en utilisant les clés de sol, de fa et de ut (troisième et quatrième lignes); dictée tonale modulante à une ou deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'accords incluant tous les accords de septième avec leurs renversements et les accords de neuvième, onzième et treizième en position fondamentale. Dictée atonale. Dictée de progressions harmoniques modulantes et de progressions jazz de niveau intermédiaire.

Préalable(s)

MUS105

MUS109 - Initiation à la direction chorale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'un chœur.

Contenu

Étude des techniques de base de direction. Examen de partitions chorales. Application des techniques de direction sur des œuvres chorales. Laboratoire de direction avec un ensemble vocal.

Préalable(s)

(MUE101) et (MUS126)

MUS123 - Bibliographie et technique de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exploiter les ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; planifier les étapes d'une recherche documentaire; maîtriser les techniques de présentation écrite et orale de travaux de recherche de niveau universitaire.

Contenu

Prise de contact avec les principaux outils de recherche. Planification de sujets de recherche dans les différents domaines de la musique. Étude des modes de présentation d'une recherche écrite et orale de niveau universitaire. Recherche supervisée sur un sujet libre. Supervision de la rédaction d'un essai.

MUS125 - Formation auditive de base I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical simple.

Contenu

Solfège tonal non modulant en utilisant les clés de sol et de fa. Dictée et solfège de mélodies tonales simples. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'intervalles et d'accords isolés à trois sons. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

MUS126 - Formation auditive de base II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical plus complexe.

Contenu

Solfège tonal non modulant en utilisant les clés de sol et de fa. Dictée et solfège de mélodies tonales plus complexes. Dictée tonale simple à deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'intervalles et d'accords isolés à trois sons avec les renversements. Dictée de progressions

harmoniques élémentaires. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

Préalable(s)

MUS125

MUS138 - Propos sur la musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se renseigner sur différents aspects de l'actualité musicale en compagnie de conférencières et conférenciers reconnus pour leurs compétences et leur talent de communicatrice ou de communicateur; développer ses connaissances générales de la vie musicale et son esprit critique vis-à-vis la musique de concert.

Contenu

Série de cinq conférences portant sur des sujets variés, en lien avec l'actualité musicale. Rédaction de comptes rendus de certaines de ces conférences.

MUS139 - Propos sur la musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se renseigner sur différents aspects de l'actualité musicale en compagnie de conférencières et conférenciers reconnus pour leurs compétences et leur talent de communicatrice ou de communicateur; développer ses connaissances générales de la vie musicale et son esprit critique vis-à-vis la musique de concert.

Contenu

Série de cinq conférences portant sur des sujets variés, en lien avec l'actualité musicale. Rédaction de comptes rendus de certaines de ces conférences.

MUS142 - Pédagogie instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de développer des stratégies d'enseignement de l'instrument basées sur la connaissance des fondements de la psychologie cognitive; connaître les principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.); apprendre à bien gérer la relation maître-élève.

Contenu

Élaboration d'une méthode de travail d'un instrument à travers l'étude des différentes étapes de la construction du savoir. Stages pédagogiques supervisés. Résolution de problèmes maître-élève à partir de cas spécifiques présentés en classe.

MUS143 - Initiation à la direction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'orchestre et de chœur.

Contenu

Étude de la direction; examen de partitions orchestrales et chorales. Laboratoires de direction, avec orchestre ou choeur.

Concomitante(s)

MUE201

MUS146 - Industrie de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux caractéristiques de l'industrie de la musique; apprendre à planifier son développement professionnel et à en gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Étude de la structure de l'industrie de la musique. Appréciation du rôle de chacun des intervenants du milieu professionnel. Étapes d'élaboration d'un dossier d'artiste. Étude des organismes commanditaires et subventionnaires. Étude des modalités de demandes de bourses et de subventions.

MUS187 - Formation auditive I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical, et ce, dans les différents styles musicaux.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical. Situations d'apprentissage en contexte réel tirées de la profession de musicien, de compositeur ou d'enseignant de musique.

MUS188 - Formation auditive II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical complexe, et ce, dans les différents styles musicaux.

Contenu

Perfectionnement des stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical complexe. Situations d'apprentissage en contexte réel tirées de la profession de musicien, de compositeur ou d'enseignant de musique.

Préalable(s)

(MUS187) ou (MUS205) ou (MUS503)

MUS189 - Formation auditive de base I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical : intervalles, degrés des gammes, notes, rythme, accords et progressions harmoniques. Plan de travail individuel adapté au niveau de chaque étudiante ou étudiant. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

MUS190 - Formation auditive de base II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical : intervalles, degrés des gammes, notes, rythme, accords et progressions harmoniques. Plan de travail individuel adapté au niveau de chaque étudiante ou étudiant. Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.

MUS205 - Formation auditive III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical d'une plus grande complexité.

Contenu

Solfège tonal avec chromatisme et modulation aux tons éloignés en utilisant les clés de sol, de fa et de ut (troisième et quatrième lignes). Solfège et dictée rythmiques. Solfège et dictée atonals. Dictée mélodique tonale à une ou plusieurs voix avec modulation aux tons éloignés. Dictée d'accords isolés allant jusqu'à ceux de neuvième et de sixte augmentée. Dictée harmonique propre au langage romantique.

Préalable(s)

MUS106

MUS206 - Formation auditive IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire en dictée un passage de musique tonale ou atonale; acquérir une maîtrise du solfège tonal et atonal.

Contenu

Solfège tonal avec chromatisme et modulation aux tons éloignés utilisant les clés de sol, de fa et de ut (première, troisième et quatrième lignes). Solfège et dictée rythmiques. Dictée mélodique tonale à une ou plusieurs voix avec modulation aux tons éloignés. Solfège et dictée atonales. Dictée d'accords isolés incluant des structures harmoniques non tonales (*clusters*, harmonie de quartes et de quintes). Dictée harmonique propre au langage du début du 20e siècle.

Préalable(s)

MUS205

MUS225 - Formation auditive I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique. Acquérir les stratégies nécessaires pour reproduire un passage musical dans différents styles musicaux.

Contenu

Lecture à vue vocale. Exécution de figures rythmiques avec des instruments de percussion. Exercices d’identification des éléments constituant l’ensemble des musiques tonales.

MUS226 - Formation auditive II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique. Acquérir les stratégies nécessaires pour reproduire un passage musical dans différents styles musicaux.

Contenu

Lecture à vue vocale. Exécution de figures rythmiques avec des instruments de percussion. Exercices d’identification des éléments constituant l’ensemble des musiques tonales.

Préalable(s)

MUS225

MUS227 - Formation auditive appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa perception auditive sur le plan rythmique, harmonique ou mélodique, selon une perspective de développement personnel ou professionnel.

Contenu

Planification et réalisation d’un projet supervisé en formation auditive.

Préalable(s)

MUS226

MUS228 - Formation auditive appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa perception auditive sur le plan rythmique, harmonique ou mélodique, selon une perspective de développement personnel ou professionnel.

Contenu

Planification et réalisation d’un projet supervisé en formation auditive.

Préalable(s)

MUS227

MUS251 - Harmonisation au clavier

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'harmonisation au clavier de courtes mélodies classiques et populaires; acquérir des outils et des mécanismes techniques pour l'accompagnement au clavier.

Contenu

Étude des enchaînements d'accords à trois et quatre sons. Étude des progressions harmoniques les plus utilisées dans l'accompagnement de mélodies classiques et populaires. Réalisation de

basses chiffrées.

MUS261 - Harmonisation jazz au clavier I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de l'harmonie jazz et réaliser des enchaînements harmoniques à l'aide du clavier.

Contenu

Étude et réalisation des symboles d'accords. Écriture à quatre et cinq voix. Exécution au clavier des différents enchaînements d'accords de septième. Réalisation au clavier des principales progressions harmoniques couramment utilisées dans le répertoire jazz. Interprétation au clavier d'une marche harmonique d'une pièce du répertoire standard de jazz.

Concomitante(s)

MUE201

MUS262 - Harmonisation jazz au clavier II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa connaissance de base du clavier en tant qu'outil de travail. Réaliser plusieurs concepts d'écriture à l'aide du clavier.

Contenu

Formation au clavier des différents accords avec leurs extensions et altérations. Écriture à quatre et cinq voix. Réalisation au clavier des principales progressions harmoniques couramment utilisées dans le répertoire jazz. Interprétation au clavier de marches harmoniques de niveau intermédiaire tirées du répertoire standard de jazz.

Préalable(s)

MUS261

MUS331 - Prise de son et mixage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une prise de son et en faire le mixage à l’aide des outils du studio maison. Préparer un projet en vue d’un mixage professionnel.

Contenu

Étude de tous les aspects liés à la prise de son (choix des micros, positionnements, types de prise de sons, etc.) et au mixage (balances, EQ, effets artificiels, etc.). Réalisation de plusieurs projets en lien avec la matière apprise.

MUS341 - Stage d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et raffiner ses habiletés d'intervention pédagogique dans le cadre de l'enseignement individuel de l'instrument ou du chant; apprendre à diriger son élève vers une étape d'évaluation.

Contenu

Deux heures par semaine d'enseignement individuel de l'instrument ou du chant; planification d'une stratégie de perfectionnement, en fonction des besoins de l'élève; observation et critique de sa réalisation des objectifs visés.

Préalable(s)

MUS340

MUS343 - Initiation à la direction instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les bases d'une technique efficace et expressive de la direction d'un ensemble instrumental grâce à des exercices pratiques, des observations, des préparations et des autoévaluations.

Contenu

Cours théorique et pratique axé sur l'apprentissage des techniques de base de la direction instrumentale. Étude et préparation de la partition du directeur : connaissance et annotation de la partition. Préparation du temps de podium : techniques de répétition, analyse du temps de répétition et élaboration d'un plan de travail. Exercices pratiques et travail au podium avec un ensemble instrumental.

MUS344 - Enregistrement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en studio d'enregistrement.

Contenu

Introduction à la prise de son, aux microphones, aux consoles de son, à l'enregistrement audionumérique par ordinateur avec le logiciel Protools. Travaux pratiques.

MUS345 - Enregistrement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en studio d'enregistrement.

Contenu

Poursuite de l'apprentissage de la prise de son en studio. Apprentissage des différents traitements de signaux tels que la réverbération, la compression, l'égalisation ainsi que le montage et le mixage sonore. Travaux pratiques.

Préalable(s)

MUS344

MUS346 - Édition musicale assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des logiciels d'édition musicale.

Contenu

Introduction aux divers logiciels d'édition et de transcription musicale. Étude approfondie du logiciel Finale. Travaux pratiques.

MUS360 - Stage d'enseignement instrumental I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de l'instrument, de la voix ou de la musique d'ensemble en petits groupes; apprendre à analyser les besoins pédagogiques des élèves; développer une démarche autonome et professionnelle en enseignement, respectueuse des ressources, des exigences et des contraintes imposées par l'environnement; apprendre à gérer la relation maître-élèves et les relations professionnelles avec les intervenants.

Contenu

Stage pédagogique de 10 cours de 75 minutes dont deux supervisés. Quatre rencontres de planification, de formation, d'observation et d'autoévaluation.

Préalable(s)

MUS142

MUS361 - Stage d'enseignement instrumental II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner des habiletés pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de l'instrument, de la voix ou de la musique d'ensemble en petits groupes; apprendre à analyser les besoins pédagogiques des élèves; développer une démarche autonome et professionnelle en enseignement, respectueuse des ressources, des exigences et des contraintes imposées par l'environnement; apprendre à gérer la relation maître-élèves et les relations professionnelles avec les intervenants.

Contenu

Stage pédagogique de 10 cours de 75 minutes dont deux supervisés. Quatre rencontres de planification, de formation, d'observation et d'autoévaluation.

Préalable(s)

MUS360

MUS370 - Enseignement de la guitare en groupe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les outils permettant d'enseigner la guitare classique dans le milieu scolaire. Se

familiariser avec les techniques de jeu en solo, en ensemble et en accompagnement.

Contenu

Cours d'instrument en groupe. Fondements et principes de l'enseignement de la guitare. Création d'activités en lien avec les programmes du MELS. Exploration du matériel pédagogique disponible. Gestion d'une classe de guitare.

MUS400 - Musique et environnements technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à jour ses connaissances liées aux outils technologiques utilisés dans le contexte musical (outils d'apprentissage, promotion, production de base, édition, gestion des environnements de travail, etc.).

Contenu

Étude générale des grandes catégories d'outils technologiques utilisés au cours de la vie professionnelle du musicien d'aujourd'hui. Cours magistraux, apprentissage par projets et conférences ciblées.

MUS401 - Séminaire de musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS402 - Séminaire de musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS403 - Séminaire de musique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS404 - Séminaire de musique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS405 - Séminaire de musique IX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS406 - Séminaire de musique X

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS407 - Séminaire de musique XI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS408 - Séminaire de musique XII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS409 - Séminaire de musique XIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS411 - Séminaire de musique V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS412 - Séminaire de musique VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS413 - Séminaire de musique VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS414 - Séminaire de musique VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS415 - Séminaire de musique XIV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS416 - Séminaire de musique XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS423 - Enseignement stratégique et musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une démarche dynamique et réfléchie de l'enseignement de la musique qui utilise les principes de l'enseignement stratégique. Acquérir les outils permettant de planifier, de concevoir et de réaliser des situations d'apprentissage qui intègrent, dans l'enseignement privé, les principes de l'enseignement stratégique à l'enseignement de la musique (instrument ou matières théoriques).

Contenu

Fondements et principes de l'enseignement stratégique, rôle de l'enseignant, mises en situation, études de cas, réflexion et travail sur sa pratique pédagogique en cours privé ainsi que sur la musique (matières théoriques ou instrument) comme objet d'apprentissage.

MUS433 - Séminaire de musique XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS434 - Séminaire de musique XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS435 - Séminaire de musique XVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS436 - Séminaire de musique XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS437 - Séminaire de musique XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS438 - Séminaire de musique XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS446 - Industrie de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différents enjeux d'une carrière en musique, que l'on soit interprète, compositeur, rédacteur, pédagogue ou autre; comprendre toutes les dimensions administratives entourant les activités professionnelles du musicien ou de la musicienne (développement de la carrière, comptabilité et fiscalité de base, gestions des projets et gérance des droits).

Contenu

Survol général des outils de gestion entrepreneuriale du musicien. Exposés et exercices relatifs au développement de la carrière (portfolio, référencement sur Internet, positionnement, développement relationnel, etc.), à la gestion comptable et fiscale, à la gestion de projets (négociation de contrat, préproduction, embauche des différents intervenants si nécessaire, étapes de production, etc.) et à la gérance des droits (droits de l'interprète, logistique des droits d'auteurs, utilisation de musiques sources, édition des produits dérivés, etc.).

MUS501 - Formation auditive jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des intervalles et des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes majeures, mineures, pentatoniques et blues sans chromatisme. Reconnaissance des modes de la gamme majeure. Étude des accords de septième et de leurs renversements. Identification des progressions d'accords en mode majeur. Exercices de dictée et solfège rythmiques binaires et ternaires utilisant les différentes combinaisons de croches égales, croches swing et triolets. Étude des techniques de transcriptions musicales. Réalisation de transcriptions blues ou modales du répertoire de jazz.

MUS502 - Formation auditive jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des intervalles et des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes majeures, mineures, pentatoniques et blues avec chromatisme. Étude des gammes be-bop, diminuées et par tons ainsi que des accords de neuvième, onzième et treizième sans altérations. Identification des progressions simples d'accords en mode mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les différentes combinaisons binaires et ternaires de doubles-croches. Réalisation de transcriptions du répertoire standard de jazz, de mélodies harmonisées à deux voix et de lignes de basse simples.

Préalable(s)

MUS501

MUS503 - Formation auditive jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes be-bop, diminuées et par tons. Reconnaissance des modes de la gamme mineure mélodique. Étude des accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Identification des progressions d'accords plus élaborées en modes majeur et mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les particularités des rythmes latins. Réalisation de transcriptions du répertoire be-bop, de mélodies harmonisées à trois voix et de lignes de basse plus élaborées.

Préalable(s)

MUS502

MUS504 - Formation auditive jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes altérées et be-bop. Reconnaissance des modes de la gamme mineure mélodique. Étude des accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Identification des progressions d'accords plus élaborées en modes majeur et mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les particularités des instruments de percussions latines et de la batterie. Réalisation de transcriptions de solos des grands maîtres de l'époque moderne et d'une transcription complète d'un arrangement à quatre voix avec section rythmique.

Préalable(s)

MUS503

MUS511 - Formation auditive jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer son habileté à reproduire par écrit et en solfège les éléments constituants d'un passage musical jazz.

Contenu

Motifs mélodiques par degrés des différentes gammes (mineures mélodiques, be-bop mineure, be-bop majeur avec extensions, diminuées et par tons). Mélodies (clichés) correspondant aux gammes étudiées. Accords min7, dom7, maj7-6 avec extensions (9-11-13). Reconnaissance des formules harmoniques (IIm7b5-V7b9 (#9) Imin7-6. Substitution par le triton; II-bII-I, bVI-V-I. Ligne harmonique avec extension. Dictée et solfège rythmique en utilisant les particularités des rythmes latins. Transcriptions d'improvisations des grands maîtres du jazz puisées dans les différents styles (swing, Be-bop...).

Préalable(s)

(MUS188 ou MUS502)

MUS512 - Formation auditive jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer son habileté à reproduire par écrit et en solfège les éléments constituants d'un passage musical propre au jazz.

Contenu

Motifs mélodiques (*Cry me a river, gone but not forgotten*, CESH, motif en quarte...) Modes de la gamme mineure mélodique. Mélodies altérées et Be-bop. Accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Reconnaissance des formules harmoniques II-V7 alt., bVI-bII-I. Dictée et solfège rythmique en utilisant les particularités des instruments de percussions latines et de la batterie. Transcriptions d'improvisations des grands maîtres du jazz puisées dans les différents styles (Be-bop, modal, moderne...).

Préalable(s)

(MUS511 ou MUS503)

MUS541 - Danse folklorique et enfantine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le répertoire de danses folkloriques et enfantines; apprendre les différents pas de danse associés au répertoire choisi; étudier les liens qui existent entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et la chorégraphie.

Contenu

Étude du répertoire de danses folkloriques et enfantines. Apprentissage et analyse des pas de base de la danse folklorique. Étude des rapports entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et la chorégraphie. Travail de bibliographie, de discographie, de notation et de création.

MUS542 - Eutonie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements du mouvement organique selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander; améliorer la posture et développer la prise de conscience de l'unité fonctionnelle corporelle en lien avec les activités d'apprentissage et d'interprétation musicale.

Contenu

Étude des fondements du mouvement organique selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander. Prévention des problèmes musculosquelettiques, prise de conscience de l'unité fonctionnelle corporelle, travail sur l'image du corps, développement de sens tactile, recherche de l'équilibre postural et tonique ajusté à l'action. Perception et analyse de divers principes de mouvements en rapport avec l'apprentissage et l'interprétation musicale.

MUS543 - Rythmique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive, le sens rythmique et l'expression musicale par des exercices spécifiques.

Contenu

Développement de la perception auditive, du sens rythmique et de l'expression musicale. Exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique pour procurer à l'individu des images auditives et motrices. Travail de créativité fait à partir de bandes sonores.

MUS600 - Développement et réalisation d'un projet artistique en musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et les compétences permettant à l'artiste en musique de réaliser un projet porteur en interprétation ou création; évaluer et, au besoin, adapter son approche d'interprète ou de compositeur en regard des réalités actuelles.

Contenu

Outils pratiques en lien avec le projet en interprétation-création ou composition; apprentissages par les pairs ou coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins; discussions sur les réalités en mouvement du milieu musical; interaction entre les artistes étudiants.

MUS601 - Enseignement du jazz

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur l'enseignement du jazz à l'intérieur des principales institutions d'enseignement supérieur. Développer des outils permettant de planifier l'enseignement d'au moins une activité pédagogique.

Contenu

Étude des programmes jazz des principales institutions d'enseignement supérieur. Étude des différents contenus et techniques d'enseignement des cours s'y rattachant (improvisation, écriture, formation auditive jazz, histoire du jazz, ensembles jazz, grands ensembles, etc.). Lectures dirigées des principaux ouvrages correspondants. Élaboration d'un plan d'activité pédagogique de son choix. Présentation du plan de cours en classe.

MUS602 - Stage en enseignement du jazz

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer les contenus et les techniques d'enseignement de la personne titulaire d'une activité pédagogique jazz de niveau supérieur.

Contenu

Assistance régulière à la présentation d'une activité pédagogique postsecondaire de son choix et participation à titre d'assistant de la personne titulaire. Analyse du contenu de cours et des techniques d'enseignement utilisées. Préparation et présentation d'au moins une période d'activité.

Préalable(s)

MUS601

MUS605 - Formation auditive appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique. Reproduction correcte du rythme résultant d'une texture chorale ou instrumentale. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

MUS606 - Formation auditive

appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique. Reproduction correcte du rythme résultant d'une texture chorale ou instrumentale. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

Préalable(s)

MUS605

MUS611 - Perfectionnement en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner des connaissances ou habiletés spécifiques pour le développement et la réalisation d'un projet professionnel en musique. Recevoir le soutien et la direction d'une personne à titre de coach ou de spécialiste dans l'un des domaines de la musique. Dans le cadre d'un accompagnement spécialisé, poursuivre l'identification des objectifs et des défis spécifiques au projet; optimiser la mise en œuvre de son potentiel artistique.

Contenu

Encadrement spécialisé et personnalisé. Réalisation de travaux pratiques en interprétation-création ou composition musicales.

MUS612 - Perfectionnement en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner des connaissances ou habiletés spécifiques pour le développement et la réalisation d'un projet professionnel en musique. Accueillir et recevoir le soutien et la direction d'un ou d'une coach ou spécialiste dans l'un des domaines de la musique. Dans le cadre d'un accompagnement spécialisé, poursuivre la détermination des objectifs et des défis spécifiques au projet; optimiser la mise en œuvre de son potentiel artistique.

Contenu

Encadrement spécialisé et personnalisé. Réalisation de travaux pratiques en interprétation-création ou composition musicales.

MUS613 - Perfectionnement en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou perfectionner des connaissances ou habiletés spécifiques pour le développement et la réalisation d'un projet professionnel en musique. Accueillir et recevoir le soutien et la direction d'un ou d'une coach ou spécialiste dans l'un des domaines de la musique. Dans le cadre d'un accompagnement spécialisé, poursuivre la détermination des objectifs et des défis spécifiques au projet; optimiser la mise en œuvre de son potentiel artistique.

Contenu

Encadrement spécialisé et personnalisé. Réalisation de travaux pratiques en interprétation-création ou composition musicales.

MUS620 - Lecture dirigée en didactique du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS621 - Lecture dirigée en didactique du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS622 - Lecture dirigée en didactique du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS623 - Lecture dirigée en didactique du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié la didactique du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS700 - Projet d’intégration professionnelle en musique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un projet en musique et préparer son insertion socioprofessionnelle au marché du travail. Démontrer l’intégration des connaissances et habiletés acquises au cours du programme.

Contenu

Réalisation du projet développé dans le cadre des activités pédagogiques préalables. Travail au niveau de l’interprétation ou de la composition musicales. Supervision assurée par la personne responsable du programme. Présentation d’un rapport devant jury. Présentation du projet devant public sous forme de prestation de concert ou de diffusion des œuvres créées.

Préalable(s)

(ACT750)
et
(MUH600)
et
(MUS600)

MUS701 - Projet spécial en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS702 - Projet spécial en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS703 - Projet spécial en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS704 - Projet spécial en musique IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS711 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent; connaître les différents éléments de mutation de la voix chez l'adolescent.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.). Élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants à travers l'étude des différentes étapes de la construction du son d'ensemble recherché. Résolution de problèmes relatifs au rapport chef-enfant à partir de cas spécifiques. Laboratoire de répétition avec chœur d'enfants.

MUS712 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; être capable d'appliquer les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent; parfaire ses connaissances des différents éléments de mutation de la voix chez l'adolescent.

Contenu

Étude des principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.). Évaluer sa méthode de répétition de chœur d'enfants à travers l'étude des différentes étapes de la construction du son d'ensemble recherché. Résolution de problèmes relatifs au rapport chef-enfant à partir de cas spécifiques. Laboratoire de répétition avec chœur d'enfants.

Préalable(s)

MUS711

MUS713 - Initiation à la direction d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'orchestre.

Contenu

Étude des techniques de base de direction d'orchestre. Étude des éléments de phrasé et d'articulation propres aux cordes. Étude des divers timbres orchestraux. Examen de partitions d'orchestre. Application des techniques de direction sur des œuvres d'orchestre. Laboratoire de direction avec orchestre de chambre.

Concomitante(s)

MUI613

MUS720 - Atelier d'improvisation avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les concepts de l'improvisation jazz.

Contenu

Étude de progressions harmoniques de niveau supérieur. Pratique des principales techniques d'improvisation avancée ainsi que leurs applications dans le répertoire.

MUS721 - Atelier d'improvisation avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les concepts de l'improvisation jazz.

Contenu

Étude de progressions harmoniques de niveau supérieur. Pratique des principales techniques d'improvisation avancée ainsi que leurs applications dans le répertoire.

Préalable(s)

MUS720

MUS750 - Production d'un démo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement d'une ou de quelques œuvres à des fins de promotion. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable du cours, avec l'approbation de la personne responsable du programme. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Préparation et participation à des séances d'enregistrement supervisées. Élaboration d'un rapport faisant état de sa propre évaluation sur les différentes étapes de production d'un enregistrement.

MUS751 - Production de démo et de dossier d'artiste

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement à des fins de promotion et concevoir un dossier d'artiste.

Contenu

Sélection du répertoire. Participation à une séance d'enregistrement supervisée. Conception et réalisation d'un dossier de promotion.

MUS752 - Production d'un démo et d'un dossier d'artiste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement de plusieurs pièces à des fins de promotion et concevoir un dossier d'artiste. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable. Ce répertoire doit être soumis à la personne responsable du programme pour approbation. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Préparation et participation à une séance d'enregistrement supervisée. Conception et réalisation d'un dossier de promotion. Élaboration d'un rapport faisant état de sa propre évaluation sur les différentes étapes de production d'un enregistrement. *Ce cours pourra être suivi avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2e cycle en interprétation musicale.*

MUS760 - Gestion et entrepreneuriat en musique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique et propres à un organisme musical. Apprendre à planifier son développement professionnel et à en gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Présentation des différents éléments de gestion relatifs au fonctionnement d'une carrière en musique et d'un organisme musical. Étude des principes d'une saine gestion financière. Définition des caractéristiques propres au leadership. Étude des principaux organismes commanditaires et subventionnaires retrouvés dans l'industrie de la musique. Étude des modalités de demandes de bourses et de subventions. *Cette activité pourrait se dérouler au*

Campus de Longueuil avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2e cycle en direction de chant choral.

MUS762 - Gestion et entrepreneuriat en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique. Apprendre à planifier son développement professionnel et à gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Présentation des différents éléments de gestion relatifs au fonctionnement d'une carrière en musique. Définition des caractéristiques propres au leadership. Étude des différents marchés (éducation, interprétation solo, ensembles, écriture). Définition d'un projet. Établissement d'un plan stratégique de développement. Réalisation de matériel promotionnel (biographie, photos, résumé, curriculum vitæ, dossier de presse, affiches).

MUS763 - Gestion et entrepreneuriat en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique. Apprendre à planifier son développement professionnel et à gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Étude des principes d'une saine gestion financière. Étude des moyens de financement et établissement d'un budget. Étude des stratégies de vente. Présentation des différents médias sociaux et réalisation d'un site Internet. Étude des différents éléments de production d'enregistrements audio et de spectacles.

MUS800 - Séminaire de pédagogie musicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir diverses approches de la pédagogie musicale en lien avec la discipline; développer des stratégies pédagogiques basées sur les fondements de la psychologie cognitive (représentations, transfert des connaissances, métacognition, stratégies d'apprentissage, etc.); comprendre les principaux facteurs responsables de l'apprentissage.

Contenu

Étude des diverses approches de la pédagogie musicale en lien avec la discipline; étude des stratégies pédagogiques basées sur la connaissance des fondements de la psychologie cognitive; recherche et développement de stratégies et de ressources appropriées aux situations pédagogiques particulières de chacune et de chacun.

MUS810 - Formation auditive appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans harmonique et mélodique; développer l'habileté à entendre et à reproduire un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

MUS811 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent (registre, mutation, etc.). Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs favorisant l'apprentissage chez les enfants; élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants

en lien avec le son d'ensemble recherché. Laboratoire de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUS812 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent (registre, mutation, etc.). Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs favorisant l'apprentissage chez les enfants; élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants en lien avec le son d'ensemble recherché. Laboratoire de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUT201 - Édition musicale informatisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance théorique et pratique des logiciels d'édition musicale; apprendre à connaître les normes de l'édition musicale.

Contenu

Introduction aux divers logiciels d'édition et de transcription musicale. Étude approfondie de logiciels d'édition musicale dont *Finale*. Travaux pratiques.

MUT211 - Musique et image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des logiciels de synchronisation audio/vidéo; connaître leurs diverses applications.

Contenu

Introduction aux différents logiciels spécialisés dans la synchronisation audio/vidéo. Travaux pratiques.

MUT212 - Musique à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes étapes liées à la composition, à la réalisation et à la production de la musique sur image (film, documentaire, etc.).

Contenu

Étude pratique de l'ensemble des étapes menant à la composition et à la production d'une trame sonore (édition, réalisation d'une bande temporaire, analyse du discours visuel, etc.). Application sous forme d'un projet concret menant à un enregistrement en studio avec des musiciens.

MUT310 - Musique électroacoustique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la démarche de composition d'une œuvre électroacoustique ou d'un environnement sonore et développer son écoute.

Contenu

Apprentissage des principales techniques et approches de la création sonore. Initiation à la prise de son créative, utilisation créative de logiciels d'édition sonore, de mixage et d'édition multipistes, d'instruments virtuels (synthèse et échantillonnage) et des plugiciels de traitement. Création de plusieurs études restrictives et composition d'une trame sonore inspirée d'une œuvre picturale.

MUX100 - La musique symphonique de Brahms

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir ce qui singularise le style symphonique de Brahms à travers ses quatre symphonies et son concerto pour violon. Apprendre à discerner les différences d'interprétation.

Contenu

Introduction à la vie et l'œuvre de Brahms. Analyses sous forme d'écoutes commentées mouvement par mouvement des quatre symphonies et du concerto pour violon. Écoutes comparées de différentes versions.

MUX101 - Littérature du violon

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour violon de 1700 à 1975; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifique de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique à l'audition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes (baroque, classique, romantique, moderne, etc.), en relation avec divers genres musicaux (en mettant l'accent sur la sonate et le concerto); études des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire); écoute commentée d'œuvres marquantes à partir de tableaux analytiques.

MUX102 - La musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de la période baroque (± 1600 à ± 1760) dans l'histoire de la musique européenne. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent la période baroque. Situer chronologiquement les principaux compositeurs. Comprendre la singularité de ces compositeurs à travers l'écoute commentée de certaines de leurs œuvres.

Contenu

Histoire chronologique de la période dite baroque de l'histoire de la musique (± 1600 à ± 1760). Explication des formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Repères biographiques des principaux compositeurs ayant marqué cette période. Écoutes commentées de certaines œuvres dans le but d'illustrer ce qui singularise la musique de ces compositeurs les uns par rapport aux autres. Principaux compositeurs étudiés : Monteverdi, Gesualdo, Caccini, Gabrieli, Strozzi, Corelli, Scarlatti, Vivaldi, Lully, Couperin, Rameau, Purcell, Blow, Schütz, Biber, Bach, Haendel, Telemann.

MUX103 - Le piano et sa musique : les grands concertos

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grandes œuvres du répertoire concertant pour piano, de Mozart à Bartók, donc du style classique jusqu'à la première moitié du 20e siècle, en passant par tout le 19e siècle romantique (±1775 à ±1945). Prendre conscience de l'évolution des formes, des styles et de l'écriture pianistique à travers les différentes écoles et périodes. Comprendre l'apport des principaux compositeurs au genre spécifique du concerto pour piano à travers l'écoute analytique de leurs principales œuvres.

Contenu

Écoute analytique de 23 concertos de 14 compositeurs différents situés chronologiquement entre 1775 et 1945. Repères biographiques pour chacun des compositeurs retenus. Mise en relief des formes, des traits caractéristiques de l'écriture pianistique et du rapport soliste-orchestre pour chacune des œuvres. Les écoutes analytiques se feront à partir de documents vidéo et d'enregistrements audio. Des schémas analytiques seront distribués aux étudiantes et étudiants pour tous les concertos étudiés.

MUX104 - Le Classicisme : Haydn et Mozart

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Suivre l'évolution du style classique de ±1760 à ±1800 à travers les carrières de ses deux principaux représentants : Haydn et Mozart. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Comprendre la singularité de ces deux compositeurs à travers l'écoute comparée de certaines de leurs œuvres.

Contenu

Explication des formes, styles et genres qui caractérisent le style classique. Description de l'évolution du style classique de ±1760 à ±1800 à travers l'écoute comparée d'œuvres de Haydn et de Mozart, et de quelques-uns de leurs contemporains (ex. : J.C. Bach, Boccherini et Clementi).

MUX105 - Littérature du chant : la mélodie et l'oratorio

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec quelques grands cycles de mélodie et quelques grands oratorios du répertoire lyrique occidental (du Haut Baroque jusqu'à la première moitié du 20e siècle). Prendre conscience de l'évolution de ces deux genres à travers les différentes écoles et périodes.

Contenu

Écoute analytique de plusieurs cycles de mélodie et d'oratorios à l'aide de livrets annotés. Repères biographiques pour chacun des compositeurs retenus. Mise en relief des formes et des traits caractéristiques de l'écriture. Étude du rapport entre le texte et le discours musical. Mise en relief des exigences particulières de ces deux genres sur les plans vocal et interprétatif.

MUX106 - Le Romantisme I : la musique symphonique allemande

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Suivre l'évolution du Romantisme de Beethoven (±1800) à Mahler et Strauss (±1900) à travers leurs œuvres symphoniques. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Situer historiquement les principaux compositeurs les uns par rapport aux autres. Comprendre la singularité du style de chaque compositeur en étudiant une de ses symphonies.

Contenu

Explication des formes et des styles qui marquent l'évolution du langage symphonique au 19e siècle, de Beethoven à Mahler en passant par Schubert, Schumann, Mendelssohn, Liszt, Brahms, Bruckner et Richard Strauss, avec un détour par Berlioz qui jeta les fondements de la symphonie à programme avec sa *Symphonie fantastique*.

MUX107 - Le Romantisme II : la musique symphonique des écoles nationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire l'étude de la production symphonique des grandes écoles nationales du 19e siècle, à l'exception de l'école allemande. Analyser une ou deux œuvres majeures pour chacun des compositeurs choisis, appartenant aux écoles italienne, française, tchèque, nordique et russe. Travailler à partir des schémas analytiques détaillés reçus.

Contenu

Reconnaissance des formes, des styles et des genres qui caractérisent cette période. Distinctions entre la musique symphonique des écoles française, italienne, nordique, tchèque et russe et celle de l'école allemande à la même époque. Mise en évidence des sources d'influences, mais aussi de l'originalité, voire de la singularité de chacun des compositeurs étudiés, au sein de son école, mais aussi par rapport au romantisme musical en général.

MUX108 - Schubert : Musique instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de l'œuvre instrumentale de Franz Schubert en explorant plus en profondeur dix des œuvres les plus marquantes dans les différents genres que le compositeur a abordés : la symphonie, le quatuor et le quintette à cordes, le trio et le quintette pour piano et cordes, la sonate pour piano, ainsi que l'octuor pour cordes et vents.

Contenu

Après une mise en contexte historique, écoute commentée détaillée de chacune des œuvres choisies à l'aide de plans d'écoute comprenant entre autres les minutages de versions de référence facilement accessibles, afin de permettre aux étudiantes et étudiants d'approfondir à la maison ce que l'on aura vu à chaque cours dès les jours qui suivent. Écoutes comparées d'extraits de différentes versions, afin de développer le jugement critique.

MUX109 - Musique de la première moitié du 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître les différents styles de la musique produite entre 1900 et 1950 (impressionnisme, expressionnisme, néo-classicisme, dodécaphonisme, etc.). Identifier la spécificité et l'originalité des compositeurs étudiés et mettre en relief leur apport particulier au développement de la musique..

Contenu

Présentation des différents courants musicaux de la première moitié du 20e siècle et de leurs principaux représentants. Mise en contexte historique et analyse d'une ou de plusieurs œuvres majeures pour chacun des compositeurs choisis (appartenant aux écoles française, autrichienne, russe, hongroise, tchèque, hispanique et américaine). Travail à partir de commentaires analytiques détaillés qui seront remis aux étudiantes et étudiants.

MUX110 - Connaissance du répertoire symphonique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa connaissance du répertoire symphonique en abordant une dizaine d'œuvres qui seront toutes présentées dans le cadre de la prochaine saison de l'Orchestre symphonique de Montréal. En plus de quelques grandes symphonies de Bruckner, Mahler et R. Strauss, ce sera l'occasion de découvrir des œuvres moins connues et plus récentes comme l'imposante *Harmonielehre* de John Adams ou encore le *Concerto pour piano n°2* de Chetchdrine.

Contenu

Mise en contexte historique, écoute commentée détaillée de chacune des œuvres choisies, à l'aide de plans d'écoute comprenant, entre autres, les minutages de versions de référence facilement accessibles; suivi d'un travail personnel permettant d'approfondir les apprentissages. Si possible, écoutes comparées d'extraits de différentes versions, afin de développer le jugement critique.

MUX111 - Connaissance de la musique de chambre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa connaissance du répertoire de la musique de chambre en abordant une vingtaine d'œuvres dont plusieurs seront présentées en concert par de grandes institutions musicales montréalaises entre janvier et mai 2018. Développer son écoute et se sensibiliser aux différents paramètres du discours musical (la grande forme, le parcours tonal, le développement des thèmes, le rythme, la dynamique, le timbre, etc.).

Contenu

Plus précisément, étude de 23 œuvres s'échelonnant de Mozart à Chostakovitch, en passant par les grands représentants du romantisme allemand et des écoles nationales (française, hongroise, italienne, russe et tchèque). Les œuvres abordées appartiennent aux genres du trio, du quatuor, du quintette, du sextuor, du septuor et de l'octuor. Pour chacune, mise en contexte historique puis écoute commentée, détaillée à l'aide de schémas explicatifs.

MUX112 - Connaissance du répertoire symphonique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances du répertoire symphonique en abordant une dizaine d'œuvres qui seront toutes présentées dans le cadre des prochaines saisons de l'Orchestre Symphonique de Montréal et de l'Orchestre Métropolitain; développer son jugement critique.

Contenu

Mises en contexte historique; écoutes commentées et détaillées à l'aide de plans; écoutes comparées d'extraits de différentes versions.

MUX113 - Connaissance de la musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances du répertoire de la musique de chambre en abordant une vingtaine d'œuvres, dont la plupart seront présentées en concert par de grandes institutions musicales montréalaises entre janvier et mai 2019; développer l'écoute et la compréhension des différents paramètres du discours musical (la grande forme, le parcours tonal, le développement des thèmes, le rythme, la dynamique, le timbre, etc.).

Contenu

Présentation d'œuvres de musique de chambre (quatuor, quintette et sextuor) s'échelonnant de Haydn à Copland, en passant par les grands représentants du classicisme viennois et du romantisme allemand, ainsi que des écoles nationales (française, hongroise, russe, tchèque et américaine). Mises en contexte historique et écoutes commentées et détaillées à l'aide de schémas explicatifs.

PEA888 - Évaluation et intervention à l'école

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le système scolaire dans lequel l'enfant ou l'adolescent évolue; développer l'habileté à évaluer une demande en milieu scolaire; planifier et réaliser l'évaluation de l'élève et de l'ensemble de son contexte; contribuer de façon significative à l'adaptation et à la réussite éducative de l'élève au moyen de l'intervention directe ou indirecte.

Contenu

Introduction à la pratique de la psychologie en milieu scolaire; cadre législatif et pédagogique; processus d'évaluation en contexte scolaire; rapport d'évaluation et contribution au cheminement ultérieur de l'élève; rôle dans l'intervention; participation au plan d'intervention individualisé et à son application.

PEA891 - Approche développementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appronfondir ses connaissances sur l'approche développementale (incluant la théorie de l'attachement) et s'exercer à l'analyse de cas (évaluation et élaboration de plans d'intervention) dans cette perspective théorique. Appliquer ces connaissances dans le contexte de tableaux cliniques complexes.

Contenu

Approche développementale, théorie de l'attachement; problèmes d'autorégulation dont ceux reliés à l'alimentation et au sommeil; problèmes de modulation sensorielle; évaluation et élaboration de plans d'intervention.

PEA901 - Consultation : enfants et adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier et à gérer un processus de consultation; favoriser une approche de collaboration, distinguer consultation ponctuelle et processus de consultation; connaître les phases d'un processus de consultation; connaître des méthodes et outils d'intervention; élaborer une entente de services professionnels; pouvoir appliquer les normes déontologiques.

Contenu

Rôle de consultant; spécificité des contextes de consultation et des personnes auprès desquelles cette fonction peut être exercée; notion de client; processus et étapes de consultation; détermination des objectifs; entente de services; méthodes et outils privilégiés; tenue de dossier et enjeux déontologiques.

PEA902 - Intervention auprès des groupes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à identifier et à évaluer les dimensions spécifiques du fonctionnement et du climat d'un groupe; se familiariser avec les diverses stratégies d'intervention de groupes en différents contextes; s'initier à la fonction d'animation d'un groupe; poser un regard sur soi en groupe.

Contenu

Familiarisation avec les différentes approches et modèles théoriques liés à l'intervention de groupe; les différents types de groupe chez les enfants, les adolescents, leurs parents et leurs familles; la pertinence du groupe au regard de certaines problématiques; la dynamique du groupe; les différents milieux et contextes de groupe.

PEA914 - Psychologie en contexte de diversité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur les processus psychologiques; devenir conscient de ses valeurs, présupposés et représentations enracinés dans sa culture; développer un regard avisé sur des situations interculturelles ou d'autres formes de diversité propres à la société actuelle.

Contenu

Concepts clés qui aident à comprendre les différences entre des gens de cultures distinctes ou de groupes sociaux distincts (impliqués dans la diversité sur les plans religieux, familiaux, sexuels ou autres); communication et habiletés interculturelles ou en contexte de diversité; évaluation et intervention en contexte de diversité culturelle et autres contextes.

PEA950 - Stage : évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec le processus d'évaluation psychologique; recevoir une demande psychologique; formuler un plan d'évaluation psychologique; administrer les outils d'évaluation appropriés; analyser l'ensemble de l'information recueillie pour formuler une compréhension clinique; référer au besoin; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

PEA951 - Stage : intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'intervention; recevoir une demande psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PEA950

PEA952 - Stage : intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'intervention; recevoir une demande d'aide psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PEA951

PHI101 - Introduction à la philosophie du langage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la problématique de la philosophie du langage dans la philosophie; être en mesure d'évaluer la pertinence philosophique du virage linguistique du 20e siècle.

Contenu

Rôle du langage dans la communication (la pragmatique). Relation du langage à la connaissance (épistémologie) et rôle du langage dans les rapports à autrui (éthique).

PHI105 - Philosophie politique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Fournir une introduction et une perspective critique sur les débats contemporains en philosophie politique.

Contenu

Le libéralisme, le contractualisme et les théories de la justice : Rawls, Kymlicka. Courants communautariens : Taylor, Macintyre, Sandel. Échos européens de ces débats : Van Parijs, Renault, Ferry, Habermas. L'argumentation universaliste en référence aux théories de la société, le constitutionnalisme, le procéduralisme et le républicanisme. La théorie de la délibération démocratique depuis la fin du 20e siècle.

Équivalente(s)

PHL1593

PHI106 - Philosophie de l'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'art comme véhicule d'expression et de pensée et comme moyen d'interprétation du monde.

Contenu

Examen de divers points de vue sur l'art. L'attitude esthétique. L'analyse des éléments de l'art: la surface, la forme, l'expression et le symbole. L'art comme lieu de vérité : les critères de critique, l'objectivité, la subjectivité et l'instrumentalité de la valeur esthétique.

Équivalente(s)

PHL2703

PHI111 - Introduction à la

logique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts et méthodes de base de la logique; apprendre à organiser ses propres textes d'un point de vue logique, à être critique face aux discours qui se veulent démonstratifs, à en dégager la structure, et ainsi à en mieux jauger la valeur, à appliquer la logique aux problèmes de son champ d'intérêt; s'initier aux méthodes formelles déductives et rigoureuses.

Contenu

Vérité et fonctions de vérité : la logique des connecteurs. La logique de la quantification (monadique). Sophismes; analogies, dilemmes. Causalité et induction.

PHI112 - Introduction à l'épistémologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux et aux principaux débats de l'épistémologie contemporaine.

Contenu

Nature de l'épistémologie. Types de connaissance: sensation, perception, mémoire, imagination, conceptualisation. Sciences naturelles : hypothèses, lois, mesure, théories, vérification, modèle hypothético-déductif; analyse historique : théorie des paradigmes de Kuhn; cause, hasard et déterminisme. Sciences du comportement humain : cercle épistémologique, problèmes de mesure, d'isolement des faits, de vérification des théories, behaviorisme, phénoménologie et structuralisme comme alternatives au modèle hypothético-déductif. Signification du terme « science », science et vérité, science et sens commun, science et philosophie, science et société.

PHI115 - Histoire de la pensée médiévale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pensée scolastique médiévale qui est un point tournant important dans l'histoire de la pensée occidentale à cause des influences multiculturelles et centralisatrices au même temps.

Contenu

L'héritage classique au Moyen Âge par le Pseudo Denys, Boèce et Jean Scot Érigène; les débuts de la scolastique - la réception d'Aristote et la rencontre avec la pensée arabe et juive; les écoles et les universités; Anselme de Canterbury; Albert le Grand; Thomas d'Aquin, la théorie de l'acte-puissance et la métaphysique de l'être, sa théorie de connaissance; Bonaventure, création et temporalité; Jean Duns Scot et le concept univoque de l'être. Guillaume d'Ockham et la connaissance de la nature de Dieu.

PHI117 - La pensée contemporaine continentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les principaux penseurs et courants de la philosophie continentale au 20e siècle et s'initier plus particulièrement à certains d'entre eux.

Contenu

Le néo-kantisme allemand et français. La phénoménologie et l'existentialisme, la philosophie du dialogue. La philosophie de l'espérance, l'école de Francfort, les marxismes au 20e siècle. Le versant « continental » du tournant linguistique. Le poststructuralisme, la déconstruction et le « postmoderne ». L'herméneutique philosophique. La pragmatique universelle et transcendantale, la dialogique, la philosophie des réseaux. Discussions récentes avec la philosophie analytique.

PHI118 - La pensée contemporaine analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la philosophie analytique contemporaine, caractérisée par sa réaction à l'avancement des sciences, par ses dimensions pragmatiste et empiriste, par sa critique du rationalisme.

Contenu

Le pragmatisme américain (James, Peirce, Dewey); logicisme et néo-empirisme (Frege, Russelle); le positivisme logique (Carnap et le cercle de Vienne); Wittgenstein : Tractatus (langage-tableau) et Investigations philosophiques (jeux de langage); philosophie du langage ordinaire (Auxin, Searle); critique du positivisme logique et rationalisme critique: Popper, Quine.

PHI119 - Problématiques éthiques contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales transformations de la problématique éthique en philosophie contemporaine; acquérir les notions de base et méthodologies particulières en éthique; approfondir les débats philosophiques autour des distinctions éthique fondamentale/éthique appliquée-éthique normative-métaéthique-éthique de la vie bonne/justice.

Contenu

Étude de la transformation de la problématique éthique suite aux tournants linguistique, existentialiste et structuraliste en philosophie (Moore, Hare, Wittgenstein... De Beauvoir, Sartre... Althusser, Lacan...); différences entre les approches métaéthique, existentialiste et marxiste en éthique; modification de la pensée éthique avec l'avènement de la bioéthique et des éthiques appliquées.

PHI120 - Textes de philosophie continentaux I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de philosophie continentale par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des oeuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou l'autre des deux auteurs parmi les suivants : Husserl, Cassirer, Merleau-Ponty, Heidegger, Sartre, Foucault, Barthes, Derrida, Lyotard, Levi-Strauss, etc.

PHI121 - Philosophie et psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la différence essentielle entre le regard du philosophe et celui du psychologue sur l'Homme; comprendre la différence entre la valeur (et le pouvoir) de vérité de la philosophie et celle de la psychologie.

Contenu

À travers une esquisse historique, on verra la diversité des regards possibles sur l'être humain, ainsi que la longue prédominance du regard philosophique en Occident. Ce cadre permet d'étudier la naissance de la psychologie et de ses différents courants. On verra pourquoi la psychologie attend sans le savoir la « réanimation » philosophique.

PHI122 - Philosophie des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux et aux principaux débats en philosophie des sciences.

Contenu

Examen épistémologique des pratiques scientifiques du point de vue de leur histoire, de leurs théories et de leurs méthodes. Continuité historique aggrégative et ruptures. Contexte de découverte et de justification. Explication, causalité et lois de la nature. Induction, corroboration, falsification, test d'hypothèse, méthodes bayésiennes. Sciences de la nature versus sciences de l'homme. Sociologie des sciences.

PHI126 - Métaphysique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions de la tradition métaphysique.

Contenu

Analyse des grandes métaphysiques classiques sous leur forme antique, médiévale ou moderne, de l'approche analytique de la question et de la critique de la métaphysique conçue comme science unificatrice (ontologie). Traitement de thèmes classiques de la pensée métaphysique (temps et destin, liberté et nécessité, Dieu et le monde, âme et corps, etc.) ou des problèmes plus récents (statut des qualia, engagement ontologique des théories, etc.).

PHI127 - Introduction à la philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité et la nécessité de la philosophie, dans une perspective historique générale, connectée au présent.

Contenu

Présentations des grandes doctrines philosophiques, des Grecs présocratiques aux auteurs du 20e siècle, en situant chacune des doctrines dans son monde ambiant, lui-même caractérisé par rapport au nôtre, afin d'y avoir une interrogation vivante et un éternel présent.

PHI128 - Anthropologie philosophique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les dimensions du discours philosophique sur l'être humain.

Contenu

Les grandes critiques de la représentation traditionnelle de l'humain à l'époque moderne et contemporaine. Exploration et traitement d'aspects déterminants de l'anthropologie : l'humain comme être social, politique, économique, juridique; l'humain entre nature et culture, individualité et socialité; l'humain comme être de sensation, de désir et de plaisir; l'humain défini par les catégories de base de la culture, éthique, esthétique, science et politique; l'anthropologie comme construction progressive d'une sagesse finie.

PHI129 - Romantisme et idéalisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les relations entre production littéraire et production philosophique à la fin des Lumières, entre romantisme et idéalisme, en se centrant sur l'œuvre d'un philosophe.

Contenu

Le romantisme allemand considéré dans ses rapports avec le rationalisme de Kant. Schlegel et les romantiques. La pensée de Hegel et ses rapports avec l'idéalisme allemand, Schelling et Fichte. Les réactions de Hamman, Herder et Kierkegaard.

PHI130 - Philosophie de la technologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les motivations derrière le développement des technologies et inventorier les positions philosophiques les plus caractéristiques face à ce phénomène.

Contenu

Rapport de dépendance entre la présence ou l'absence d'une cosmologie culturelle et le développement des technologies. Attitudes multiples face à ce phénomène : de sa compréhension comme puissance de libération jusqu'à sa perception comme menace, en passant par celle qui en fait un instrument de pouvoir et de domination. La dialectique entre l'augmentation du contrôle humain et la perte des aspects symboliques de l'existence. Étude du rapport de continuité entre la science à visée théorétique et le développement d'une infrastructure technologique. Les diverses normes de l'utopisme et leur lien avec la critique et la promotion de la technologie.

PHI131 - Argumentation écrite et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode de travail en général et, plus particulièrement, à celle qui s'applique au travail scientifique en philosophie.

Contenu

Choix d'un sujet. Recherche en bibliothèque. Présentation du *Guide technique de rédaction* et du *Cahier de méthodologie*.

PHI132 - Sagesses orientales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la position tout à fait originale des philosophies orientales et apprécier leur pertinence par rapport à l'étude du devenir

humain.

Contenu

Étude de grands textes appartenant à quelques traditions orientales (confucianisme, taoïsme, bouddhisme, hindouisme) en les situant dans leur monde ambiant. Études des concepts clefs de ces différentes traditions (vertu d'humanité [*ren*] confucéenne, non-agir [*wu wei*] taoïste, vacuité [*Śūnyatā*] bouddhiste, non-violence [*Ahimsâ*] hindouiste). Étude de la réception de ces philosophies en Occident.

PHI133 - Sagesses hébraïques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'apport original de la philosophie hébraïque (de Philon à Buber) à la philosophie orientale ainsi qu'à l'étude du devenir humain.

Contenu

Analyse de textes particulièrement importants, tout en les accompagnant de commentaires philosophiques, socio-historiques et culturels afin de faciliter leur compréhension.

PHI134 - Modernité et postmodernité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser ses connaissances en histoire de la philosophie pour comprendre les sources de nos questionnements actuels.

Contenu

Mise en relation de problématiques modernes et contemporaines pour permettre de voir comment notre actualité est tributaire des débats de la modernité, notamment au niveau métaphysique, politique, moral ou esthétique. Réflexion sur ce qui caractérise notre époque au point de vue philosophique et exploration critique des catégories de la postmodernité comme espace pouvant l'éclairer.

PHI135 - Textes d'éthique et de philosophie politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une pensée, une question, un auteur ou un courant en éthique, en philosophie politique ou à mi-chemin, en lisant systématiquement les textes.

Contenu

Mise en contexte historique et sociale de la question, de l'auteur ou des auteurs étudiés et des éléments qui sont pertinents pour en saisir le contenu. Les grands moments du traitement d'une question, les périodes d'une œuvre ou d'une problématisation, la structure et les temps forts de son développement. Ateliers dirigés de lecture de textes.

PHI136 - Philosophie et sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener une réflexion philosophique sur le concept de sexualité au fil des siècles.

Contenu

Histoire de la thématique sexuelle depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. La thématique de la différence sexuelle. De l'Éros des grecs à Éros et Thanatos chez Freud, la philosophie de l'Éros chez Marcuse. Les dispositifs de sexualité selon Foucault, l'économie libidinale. Destin de la pensée 68 et réinventions contemporaines de la sexualité. Le sexe et le genre, débats sur le féminisme et l'identité masculine, sur l'identité féminine et les luttes masculines. Réflexion philosophique sur l'actualité du sentiment amoureux : les approches consommatoires, contractualistes, néoclassiques, ludiques et morales.

PHI137 - Philosophie et sociologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

La question de la société entre philosophie et sociologie; les principales théories développées pour comprendre la société.

Contenu

Le socius à la Renaissance et à l'époque des Lumières. Auguste Comte, philosophe du social et fondateur de la sociologie. Les utopistes du 19e siècle et la question sociale, Marx et la société. Les théorisations classiques du social chez

Durkheim, Weber. Compréhension organiciste, mécaniste, dialectique, holiste puis systématique de la société. Théorisation de la société : Mead, le fonctionnalisme, l'approche phénoménologique, l'ethnométhodologie, la théorie des systèmes en sciences sociales, les renouveaux de la sociologie compréhensive. Culture et société, idéologie et société, éthique et société. Réflexions épistémologiques sur le statut de la sociologie, et réflexion sur la position sociale de la philosophie.

PHI138 - Nouvelles pratiques de la philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Montrer la prégnance de la philosophie dans le monde contemporain et indiquer les pistes possibles permettant d'envisager un impact social plus important.

Contenu

Réflexions sur la présence philosophique hors du monde académique et sur la possibilité d'irriguer le champ social par des apports d'ordre philosophique. Études de nouvelles pratiques de la philosophie, telles que le café philosophique, la philosophie pour enfants, le counseling philosophique et autres.

PHI139 - Histoire de la pensée antique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux sources de la philosophie occidentale en étudiant les premiers penseurs de notre tradition : les philosophes de la nature, les sophistes, Socrate, et les grands systèmes philosophiques développés par Platon, Aristote, les stoïciens, les épicuriens et les cyniques. Les étudiantes et étudiants se familiariseront avec les divers sujets traités par la philosophie ancienne : ontologie et conception du divin; physique et doctrines sur l'âme; théories de la connaissance; éthique et politique.

Contenu

Présentation des principaux éléments de la pensée de chaque auteur dans le contexte historique de leur apparition, à la lumière d'une problématique particulière (le philosophe-roi, la nature, discours sur l'être, etc.).

PHI140 - Introduction à l'esthétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grandes questions touchant l'esthétique et les discours sur le beau et l'art en général.

Contenu

Retracer l'émergence des débats qui ont conduit à la naissance d'une science nouvelle, l'esthétique, et comprendre le rapport entre l'objectif (le beau) et le subjectif (le goût individuel). Aborder les interrogations fondamentales de l'esthétique, telles que le statut de l'imitation et de la création, l'existence du génie créateur, le jugement de goût et son éducation, le conflit des facultés (sensibilité et raison) face à l'œuvre d'art, le mode de production et la valeur des œuvres d'art, etc.

PHI141 - Le rationalisme classique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre conscience du bouleversement philosophique entraîné par le cartésianisme aux niveaux métaphysique et épistémologique, et comprendre les enjeux propres à une philosophie du sujet.

Contenu

Étude du rationalisme classique à travers la présentation de textes de Descartes, Leibniz, Malebranche ou Spinoza afin de dégager une vue d'ensemble des thèmes essentiels propres au rationalisme classique.

PHI143 - Philosophie de l'esprit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes problématiques et aux différents courants en philosophie de l'esprit.

Contenu

La caractérisation du rapport entre l'esprit et le corps chez les anciens. Depuis les récents développements de la logique, de la philosophie du langage, du génie informatique et des sciences cognitives, ce problème a été reformulé à l'intérieur de nouveaux cadres conceptuels donnant lieu à de nouveaux modèles, tels que le fonctionnalisme, le computationnalisme et le naturalisme biologique. Examen de ces modèles

philosophiques, de même que de certaines de leurs conséquences en psychologie et en intelligence artificielle. Parmi les auteurs à l'étude : P. Churchland, D. Davidson, D. C. Dennet, P. Feyerabend, J. A. Fodor, J. Kim, I. Nagel, H. Putnam et J. R. Searle.

PHI144 - Philosophie, culture et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réflexion philosophique sur le concept de culture : ses constituantes, le sens de la vie culturelle pour les sociétés contemporaines, les cultures et la complexité de leurs rapports mutuels; le problème économique et politique de la mondialisation de la culture.

Contenu

Rappel du développement de la théorie de la culture depuis la fin du 20e siècle jusqu'à aujourd'hui. Les débats sur nature et culture et le problème de l'historicisme. Culture et idéologie, culture et société : limites des conceptions descriptives de la culture. Culture et science, culture et technique; éthique, esthétique et culture. Recherches philosophiques sur le concept normatif de culture. Problématique des industries de la culture depuis l'école de Francfort, approches herméneutiques récentes en philosophie de la culture. La culture comme enjeu politique. Débat sur la monoculture et l'interculturel.

PHI145 - Philosophie et littérature I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des aspects philosophiques des œuvres littéraires, et réciproquement.

Contenu

Réflexions sur la proximité et la différence existant entre philosophie et littérature. Étude de questionnements philosophiques majeurs à partir d'œuvres littéraires capitales, de forme romanesque ou théâtrale (existence et absurdité, liberté et nécessité, tragédie et destin, réalité et fiction, etc.).

PHI146 - Philosophie et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener une réflexion philosophique sur la communication humaine et sur la place et le statut de la communication média à l'intérieur de cette dernière. Développer une perspective critique et herméneutique sur la culture média.

Contenu

Les approches du 20esiècle en philosophie de la communication. Aspects épistémologiques de la question : communication et relation, communication et intersubjectivité. Essais de modélisation. Philosophie des médias de masse et des autres médias. La réflexion contemporaine sur Internet et les nouveaux médias de masse. Place des médias dans la culture contemporaine. La théorie herméneutique et les principaux outils méthodologiques. Critique des industries culturelles et appropriation réflexive de l'imaginaire symbolique. Exercices pratiques d'herméneutique de contenus médias, application à un type de contenu déterminé à l'avance : roman, pièce de théâtre, film, production télévisuelle et musique.

PHI147 - Philosophie et sagesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Répondre à certaines de ses exigences en matière de sens vis-à-vis du monde et du moi.

Contenu

Définitions du concept de sagesse et différenciation vis-à-vis de la philosophie. Analyse des grandes sagesses avec comme finalité de déterminer leur structure et leur possible concordance. Mise en valeur d'un discours de sagesse particulier, ancien ou contemporain, afin de comprendre son fonctionnement propre.

PHI148 - Empirisme britannique classique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir les grandes figures de l'empirisme britannique (Locke, Berkeley, Hume) et saisir les enjeux essentiels de ce courant philosophique déployés dans des domaines comme l'épistémologie, la morale ou la politique.

Contenu

Étude de l'empirisme britannique à travers la présentation de textes de Locke, Berkeley et Hume afin de dégager une vue d'ensemble des thèmes essentiels propres à ce courant philosophique.

PHI149 - Histoire des théories éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales écoles de pensée qui ont marqué la pensée éthique en Occident; reconnaître les problématiques spécifiques telles que formulées par les écoles de pensée et leur approche particulière pour élaborer un point de vue moral.

Contenu

Étude de penseurs qui ont marqué la pensée éthique en Occident : Aristote et la phronesis; saint Thomas d'Aquin et le droit naturel; Kant et l'impératif catégorique; J. S. Mill et l'utilitarisme; Nietzsche et la volonté de puissance. Évaluation de la pertinence de ces penseurs dans la problématique éthique contemporaine.

PHI151 - Philosophie des Lumières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi les débats propres à la philosophie des Lumières sont toujours les nôtres en s'intéressant aux questions morales, politiques, esthétiques, religieuses et pédagogiques qui ont fait débat au 18e siècle.

Contenu

Étude de la philosophie des Lumières à travers la présentation de textes des philosophes les plus marquants du 18e siècle français (Condillac, Voltaire, Rousseau, Diderot, Condorcet) et mise en parallèle de leurs réflexions avec celle développée par Kant à la fin du siècle.

PHI152 - Philosophie moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grandes figures de la philosophie moderne (17^{e} et 18^{e} siècles) en insistant principalement sur les débats métaphysiques, anthropologiques et épistémologiques au sein du rationalisme et de l'empirisme.

Contenu

Descartes et le projet d'une philosophie « moderne ». Quelques successeurs rationalistes (choisis notamment parmi Leibniz, Spinoza et Malebranche) ayant tenté de répondre aux problèmes laissés par Descartes. La critique des empiristes (notamment Locke, Berkeley et Hume) et le retour du risque sceptique. La tentative kantienne de répondre aux nouveaux problèmes ouverts par l'empirisme.

PHI155 - Philosophie politique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques auteurs ou courants en philosophie politique.

Contenu

Parmi d'autres possibilités, l'un ou l'autre des thèmes suivants : Apport des penseurs politiques de la Grèce et de la Rome ancienne, de Thucidyde à Cicéron. La pensée républicaine, chez Rousseau, Jefferson et aujourd'hui. Machiavel à son époque, et son interprétation de nos jours. Théoriciens anglais à l'époque de la fondation des démocraties. Courants de la philosophie française et allemande contemporaine. Les expériences de forums citoyens comme espace d'une démocratie publique. Théories et pratiques de la gouvernance.

PHI161 - Textes de philosophie médiévale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rendre actuelle et vivante la tradition médiévale par la lecture des grands textes des auteurs majeurs et par un aperçu des débats de l’époque.

Contenu

Parmi les auteurs à l’étude, Averroès, Avicenne, Jean Scot Érigène, Anselme de Cantorbéry, Thomas d’Aquin, Raymond Lulle, Maïmonide et d’autres auteurs musulmans, chrétiens et juifs. Analyses et commentaires de textes d’auteurs médiévaux.

PHI162 - Approches philosophiques de la traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les réflexions sur le phénomène de la traduction abordé sous deux angles : d'une part comme reproduction, vers une langue, de l'expression d'idées et d'énoncés exprimés dans une autre langue; d'autre part, comme exercice et prolongement d'une activité symbolique humaine primordiale, celle de la communication.

Contenu

Nature, raison d'être et fonctions de la traduction. Conditions, possibilités et limites de la traduction. La question du sens, de la sémantique et de la traductibilité des énoncés. Le discours philosophique sur la traduction. Stratégies interprétatives et théories de la réception.

PHI163 - Philosophie russe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder et approfondir les grands textes et les grands thèmes de la pensée russe des 19e et 20e siècles, dont l'abondante littérature est marquée par la situation de l'homme et son existence.

Contenu

Aperçu de la pensée russe à partir de ses débuts aux temps médiévaux jusqu'au 20e siècle. Textes débutant avec la formation de la pensée philosophique et théologique-théocratique et se traduisant en différents mouvements au 19e siècle comme les décembristes, les slavophiles, les positivistes, les nihilistes, les anarchistes, les bolchéviques et les chercheurs de Dieu. Également textes de grands écrivains comme Léon Tolstoï et Fiodor Dostoïevski.

PHI213 - Bachelard

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI234 - Enseignement de la philosophie I (didactique)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se préparer à l'univers du collégial grâce à une formation spécifique axée prioritairement sur la didactique philosophique.

Contenu

Préparation à l'enseignement au collégial de manière méthodique et structurante à travers une participation à un cours de niveau collégial et à un atelier sur l'enseignement au collégial évoquant les grandes lignes du programme ministériel (argumentation écrite et pensée logique, pensée grecque, grandes conceptions philosophiques de l'être humain, approche des différentes éthiques professionnelles).

PHI236 - Enseignement de la philosophie II (stage)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se préparer à l'univers du collégial grâce à une formation spécifique axée prioritairement sur un stage d'apprentissage.

Contenu

Familiarisation avec l'enseignement de la philosophie au collégial par le biais d'un stage dans le milieu collégial. Participation active par la présence au cours et la présentation d'exposés de la matière du cours.

Préalable(s)

PHI234

PHI237 - Textes de philosophie contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée d'un auteur ou de certains auteurs marquants en philosophie contemporaine continentale ou analytique en lisant systématiquement les textes.

Contenu

Mise en contexte historique et sociale des auteurs ou de l'auteur étudié et des éléments qui sont pertinents pour le saisir. Les grandes périodes d'une œuvre ou d'un groupe d'œuvres, les grandes étapes, la structure et les temps forts du développement d'un thème. Ateliers dirigés de lecture de textes.

PHI238 - Sagesses médiévales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie médiévale par une étude de texte; découvrir ce que représente la sagesse médiévale face aux théories philosophiques traditionnelles.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Augustin, Bernard de Clairvaux, Hadewijch d'Anvers, Maître Eckart. En tirer une leçon pour notre temps sera le souci constant de ce cours.

PHI241 - Philosophie et économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’interroger sur la nature de la science économique et considérer les implications pour la société des différentes écoles de pensée économique; examiner les incidences d’une perspective économique sur la vision anthropologique de la personne.

Contenu

Étude, entre autres, des auteurs de l’école classique d’économie comme Adam Smith, Jean-Baptiste Say, Frédéric Bastiat, David Ricardo, ainsi que des représentants de l’école d’Autriche comme Ludwig von Mises et F.A. Hayek. Comparaison de leurs travaux avec ceux de John Maynard Keynes et ceux de l’école macro du 20e siècle.

PHI245 - Philosophie et littérature II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les rapports entre philosophie et littérature afin de répondre aux questions suivantes : quel est le discours de la philosophie sur la littérature? Quelles théories esthétiques et philosophiques sont implicitement ou explicitement défendues dans les textes littéraires?

Contenu

Lecture comparée des textes illustrant l'évolution des genres littéraires et philosophiques. Réflexions sur la philosophie et la littérature à partir des théories poétiques et esthétiques des auteurs vus en cours.

PHI250 - Textes philosophiques en grec ancien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance élémentaire du grec ancien (morphologie, syntaxe, grammaire) et du champ lexical de la philosophie dans l'Antiquité; approfondir la pensée d'un auteur par l'étude du texte original et son commentaire philosophique.

Contenu

Éléments de grec ancien (connaissances linguistiques et exercices); textes philosophiques (grec de niveau débutant); éléments d'analyse littéraire et philosophique.

PHI255 - Les écoles philosophiques de l'Antiquité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance historique et documentaire d'une tradition philosophique de l'Antiquité; connaître les enjeux philosophiques propres aux différentes écoles philosophiques.

Contenu

Présentation des grandes écoles philosophiques dans l'Antiquité; en alternance : les premiers philosophes; la tradition platonicienne; l'école péripatéticienne; les écoles hellénistiques.

PHI309 - Le nominalisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI333 - Philosophie de la biologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Avoir un aperçu des grandes controverses ayant entouré le développement de la biologie, qu'elles soient épistémologiques (structure de la théorie de l'évolution) ou qu'elles mettent en relief les rapports entre la science et la société (darwinisme social, etc.).

Contenu

Quelques grandes problématiques: la génération spontanée, la génération et la classification. L'après Darwin : Mivart, Jenkin, Kelvin, etc. Historique et structure de la théorie de l'évolution. La Nouvelle Synthèse. Falsifiabilité de la théorie de l'évolution. Les forces évolutives. La controverse sur les niveaux de sélection. L'explication en biologie. Le darwinisme social et l'eugénique.

PHI339 - Évolution de la pensée : aspects généraux I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI346 - Philosophie du sport et de l'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener une enquête sur les fondements théoriques de l'activité physique et du sport.

Contenu

Favoriser une interrogation à caractère philosophique sur l'activité physique à partir d'un questionnement sur le corps, son rapport au monde, à la société et au moi, tout en intégrant une dimension morale à ce questionnement dans le cadre d'une réflexion sur l'éthique sportive.

PHI347 - Sagesses antiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie grecque par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : les présocratiques, Aristote, Platon, stoïciens, épicuriens, Plotin, etc.

PHI351 - L'oeuvre d'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI365 - Introduction à l'herméneutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pensée complexe de l'herméneutique, comme interprétation des textes et comme théorie de la compréhension; intégrer l'approche herméneutique dans l'analyse et l'interprétation des textes philosophiques; évaluer la pertinence du modèle herméneutique en philosophie et en sciences humaines.

Contenu

Aperçu historique de problème de l'herméneutique. Distinction entre herméneutique régionale (problème d'interprétation des textes bibliques, légaux, etc.) et herméneutique globale (théorie de la compréhension); distinction entre herméneutique comme méthodologie d'interprétation et de décryptage et comme modèle de connaissance en sciences humaines (Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur...).

PHI370 - Panorama historique de la pensée humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Introduire à l'ensemble du développement de la réflexion humaine à travers l'histoire de la philosophie, des grands courants religieux et de la science; permettre un premier contact avec l'ensemble du paysage philosophique.

Contenu

Les grandes figures et les principales thématiques de l'histoire de la pensée, des origines à nos jours.

PHI372 - Philosophie de la culture et des cultures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réflexion philosophique sur le concept de la culture : ses constituants, le sens de la vie culturelle pour les sociétés contemporaines, les cultures et la complexité de leurs rapports mutuels.

Contenu

Rappel du développement de la théorie de la culture depuis la fin du 19e siècle. Les débats sur nature et culture et le problème de l'historicisme. Culture et idéologies, culture et société : limites des conceptions descriptivistes de la culture. Culture et science, culture et technique : éthique, esthétique et culture. Pluralisme culturel et problématique de l'interculturalité.

PHI373 - Sagesses autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l’originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

Contenu

Analyse critique de textes d’intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d’affirmation.

PHI380 - Pragmatisme philosophique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier au pragmatisme comme courant philosophique, dans le contexte de son émergence (fin 19^{e} – début 20^{e} siècle) aux États-Unis. Comprendre le sens du renouveau actuel dans la prise en compte du pragmatisme.

Contenu

Le contexte immédiat d’émergence : versions américaines de la philosophie européenne au 19^{e} siècle, transcendantalisme et continentalisation des États-Unis. Charles S. Peirce, aspects logiques et sémantiques de son travail. William James, apports psychologiques, théorie morale, volonté de croire et pluralisme. John Dewey, aspects épistémologique, éthique et politique d’une philosophie de l’éducation démocratique. George Herbert Mead, théorie psychosociale de la constitution du soi dans le contexte de l’interactionnisme naissant. Quelques tendances actuelles dans la reprise de l’approche pragmatiste : notamment en éthique, théorie sociale et théorie de l’environnement.

PHI382 - Philosophie et féminisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance critique des principaux courants de la pensée féministe contemporaine en philosophie.

Contenu

La place des femmes en histoire de la philosophie; les discours et critiques féministes dans différents champs et courants de la philosophie contemporaine (philosophie morale et sociale, épistémologie, esthétique, etc.); situation actuelle et prospective des études féministes en sciences humaines et sociales.

PHI401 - Initiation à la recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI430 - Textes de philosophes grecs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie grecque par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des oeuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : les présocratiques, Aristote, Platon, stoïciens, épicuriens, Plotin, etc.

PHI440 - Textes de philosophes analytiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de philosophie analytique par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des oeuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Russel, Wittgenstein, Austin, Strawson, Searle, Quine, Davidson, Dummett, Rorty, etc.

PHI450 - Textes de philosophie moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie moderne par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Descartes, Spinoza, Malebranche, Leibniz, Kant, Hume, Locke, Berteley, Hegel, Marx, Nietzsche, etc.

PHI475 - Philosophie de la religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Montrer que la religion - ce qui, pendant des millénaires, nous a tenus ensemble, pour constituer - se révèle peut-être avoir été l'initiatrice de notre entrée à reculons dans l'histoire de l'Univers.

Contenu

Depuis plus de 150 ans, les scientifiques nous inondent, de façon toujours plus accélérée, de connaissances qui n'en finiront jamais de bouleverser dans leurs fondements les représentations que nous nous sommes faites de nous-mêmes. Ne serions-nous pas en train d'acquérir la connaissance, via Darwin, Frazer, Marx, Weber, Durkheim, Otto, Childe, Eliade, Teilhard de Chardin, et plus récemment W.I. Thomson (81), J. Jaynes (82), M. Gauchet (85), B. Mor (87), M. Donald (91), que c'est à nous-mêmes, d'abord, que nous devons d'avoir une prise transformatrice sur l'organisation du Monde, et non pas aux divinités?

PHI505 - Textes de philosophie allemande

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le style, l'écriture, le vocabulaire de textes classiques et le philosopher d'auteurs déterminants; apprécier les raisons de l'influence de ces œuvres sur la tradition philosophique ultérieure; comprendre l'architecture globale, la méthode philosophique employée et le contenu conceptuel des oeuvres; apprendre à repérer et disposer des lieux communs dans l'interprétation des textes et amorcer une réflexion critique.

Contenu

Les Lumières allemandes (Aufklärung) et leur remise en cause par le courant romantique; la critique de la métaphysique et le point de vue transcendantal (Kant); les systèmes postkantiens et le spéculatif en philosophie (Hegel); le renversement de la philosophie et praxis révolutionnaire chez Marx; philosophies de la volonté et de la vie (Schopenhauer, Nietzsche); émergence de l'approche phénoménologique (Husserl).

PHI508 - Logique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de calcul de la logique du premier ordre ainsi que les questions soulevées en philosophie de la logique.

Contenu

Poursuivre plus avant les méthodes d'analyse vues dans le cours d'introduction à la logique : logique du premier ordre, calcul des prédicats, et amorcer une réflexion sur d'autres logiques, dont les logiques modales, les logiques floues. Métathéorie : complétude, consistance, décidabilité, etc. Problèmes de philosophie de la logique, l'intuitionnisme et le constructivisme.

Équivalente(s)

PHL3153

PHI517 - Jean Piaget et l'épistémologie génétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI536 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, un projet de recherche sur un thème qui intéresse particulièrement l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

À définir avec l'aide de la ou du superviseur, et l'approbation de la ou du responsable de programme.

PHI537 - Activité de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, un projet de recherche sur un thème qui intéresse particulièrement l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

À définir avec l'aide de la ou du superviseur, et l'approbation de la ou du responsable de programme.

PHI539 - Laboratoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche et préparer méthodologiquement celles et ceux qui veulent poursuivre à la maîtrise en philosophie.

Contenu

Initiation à la recherche. Élaboration et réalisation d'un travail scientifique en philosophie. Discussion critique sur les étapes de rédaction de projet.

PHI541 - Philosophie et études postcoloniales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les courants des études postcoloniales dans diverses régions du monde (Afrique, Amérique latine, Asie, Inde, Moyen Orient) par l'intermédiaire de leurs principaux auteurs et auteures et de conférenciers et conférencières invitées. Examiner et évaluer les impacts de ces études sur la philosophie occidentale et sa pratique instituée actuelle.

Contenu

Essor des études culturelles, subalternes, postcoloniales et décoloniales à la fin du XX^{e} siècle. Empire colonial, race et racisme en histoire de la philosophie. Les épistémologies du Sud, l'injustice épistémique et la colonialité du pouvoir; la philosophie africaine/africana et les pensées autochtones contemporaines. Les féminismes noir, musulman, latinos et postcoloniaux. Remise en question de philosophies et de catégories philosophiques majeures depuis les Lumières : savoir et rationalité, universalisme et humanisme, modernité et émancipation, cosmopolitisme et identité. Reconnaissance et dialogue interculturel : « blanchité », « décolonisation » de l'université et de la philosophie. Critiques récentes adressées aux études postcoloniales.

PHI550 - Laboratoire de

philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le lien entre la philosophie et l'histoire de l'art en étudiant en détails les œuvres significatives de ces deux domaines dans une période et un lieu donné.

Contenu

Sénèque, Cicéron, Origène, Augustin pour la Rome impériale, et Jean Chrysostome pour la période byzantine. Quant au Trecento siennois et au Quattrocento florentin, Machiavel, Pic de la Mirandole, Ficin, pour la philosophie; et pour les artistes, Brunelleschi, Donatello, Masaccio et les théoriciens de l'art dont Alberti. L'Italie artistique et philosophique, de la Rome ancienne jusqu'à la Renaissance, en passant par l'Antiquité romaine, le paléochristianisme, l'art médiéval.

PHI741 - Séminaire de philosophie de l'histoire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entrer en contact, par l'étude des textes eux-mêmes, avec les théories de la connaissance historique proposées depuis le tournant du siècle en Allemagne et en milieu anglo-saxon.

Contenu

Enquête sur deux problèmes particuliers aux sciences historiques : quelle est la nature de la causalité historique? En quel sens peut-on parler de l'histoire comme d'une science par comparaison avec les sciences de la nature? L'attitude positiviste peut conduire soit au refus de l'histoire comme science, soit à la réduction de l'histoire aux schémas logiques des sciences de la nautre. Thèses de K. A. Popper et de C. G. Hampel.

PHI742 - Séminaire d'épistémologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre une réflexion approfondie sur un thème d'épistémologie contemporaine; rédiger un travail présentant cette réflexion et le présenter à des collègues.

Contenu

Un thème commun et choisi parmi les controverses et débats de l'épistémologie contemporaine, ou encore dans l'œuvre d'un épistémologue contemporain éminent : Quine, Popper, Bachelard, Carnap, Kuhn, Feyerabend, Laudan, etc. Présentation du thème par la professeure ou le professeur. Étude approfondie d'un aspect, présentation orale et travail écrit.

PHI756 - Séminaire de philosophie allemande

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important dans la philosophie allemande classique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvre de Nietzsche, Marx, Kant, Hegel, Schopenhauer, Fichte, Schelling, Marx, etc.

PHI757 - Séminaire d'éthique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique, par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Thématiques comme le problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Auteurs choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Apel, Perelman, Ricoeur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

PHI758 - Séminaire de phénoménologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie phénoménologique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Husserl, Merleau-Ponty, Heidegger, Kierkegaard, Sartre, Ricœur, Lévinas, etc.; phénoménologie et perception, phénoménologie et ontologie, intersubjectivité, etc.

PHI759 - Séminaire de philosophie du langage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème qui fait l'objet de controverses en philosophie du langage aujourd'hui, ou approfondir un aspect de l'oeuvre d'un penseur important dans le domaine.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvres de Wittgenstein, Searle, Austin, Strawson, Quine, etc.; signification, référence, convention, fonction, pragmatique du langage, langage et monde, langage et pensée, etc.

PHI760 - Séminaire d'herméneutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème relatif à l'herméneutique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de l'école herméneutique.

Contenu

Variable, annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Schleiermacher, Dilthey, Droysen, Habermas, Apel, Heidegger, Gadamer, etc.; interprétation, compréhension et explication, vérité, etc.

PHI761 - Séminaire d'éthique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

PHI762 - Séminaire d'éthique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

PHI763 - Séminaire d'éthique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

PHI764 - Séminaire de philosophie moderne I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée de philosophes appartenant à la période moderne par des études de textes.

Contenu

Étude, analyse et commentaires de textes de l'un ou l'autre des philosophes suivants : Descartes, Leibniz, Gassendi, Spinoza, Malebranche, Hume, Locke, Berkely, Hobbes, etc.

PHI765 - Philosophie de la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux développements de la philosophie de la communication au 20e siècle.

Contenu

La spécificité de la philosophie de la communication face aux études en communication et face à la philosophie du langage. Les premiers développements d'une dialogique chez Socrate. Système et information : le modèle télégraphique de Shannon et Weaver, la cybernétique et la théorie des systèmes. La « nouvelle communication », l'école de Palo Alto. La question des médias au point de vue philosophique : McLuhan, l'école de Frankfort, une herméneutique des médiations techniques. Du dialogue (de M. Buber à F. Jacques) jusqu'à la raison communicationnelle (Habermas et Apel). Les réseaux chez Serres, de Hermès aux traités récents.

PHI766 - Séminaire d'éthique appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

PHI767 - Séminaire d'éthique appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, dans une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

PHI768 - Séminaire d'éthique appliquée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

PHI769 - Séminaire d'éthique

appliquée IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

PHI770 - Lecture de textes anciens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de lire et d'analyser des œuvres de l'Antiquité qui ont influencé l'histoire de la pensée ainsi que la vision du monde des chrétiens; être capable de travailler avec des textes-sources.

Contenu

Étude d'œuvres majeures de la tradition patristique et du néoplatonisme : leur contexte géographique, politique, culturel et religieux; l'originalité et l'influence de la pensée de chaque auteur; découverte de quelques enjeux critiques contribuant à une nouvelle herméneutique de la tradition chrétienne et du développement de la philosophie occidentale.

PHI771 - Séminaire de didactique de la philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le point sur les discussions actuelles pour et contre la recherche d'une didactique de la philosophie; approfondir les divers courants de pensée dans le domaine, notamment le modèle systémique de Michel Tozzi, et discuter des avantages et des limites de chacun; formuler et soutenir des propositions concernant la didactique de la philosophie.

Contenu

Discussion des raisons pour et contre une didactique de la philosophie; examen systématique et approfondi des divers courants de pensée dans ce domaine, notamment du modèle systémique de Michel Tozzi; examen des critiques adressées à ces divers courants; présentation et discussion, de propositions et de pistes de recherche en didactique de la philosophie.

PHI772 - Séminaire de philosophie médiévale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée médiévale dans toute sa richesse.

Contenu

Le cours portera soit sur une thématique particulière, soit sur l'œuvre d'un auteur. Dans le premier cas, une étude historique sera faite d'une notion centrale permettant de mettre en relief les enjeux majeurs de la pensée médiévale (la question des universaux, le rapport foi-raison, etc.) Dans le cas d'une approche par auteur, l'analyse se focalisera sur l'apport essentiel de cet auteur à la pensée médiévale, que ce soit par le biais d'une étude approfondie d'un de ses ouvrages majeurs (ex : le *De ente et essencia* de Thomas d'Aquin), ou plus généralement sur son œuvre.

PHI773 - Philosophie politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les grands concepts de la philosophie politique et se familiariser avec les œuvres philosophiques majeures ayant traité des questions politiques.

Contenu

Approfondissement des notions fondamentales de la philosophie politique (démocratie et totalitarisme, raison et histoire, sécurité et liberté, fondements des institutions démocratiques, participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir) ou de manière historique, à partir d'une analyse critique de certaines œuvres politiques majeures de l'histoire des idées.

PHI775 - Séminaire de philosophie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux des débats qui animent aujourd'hui la philosophie analytique.

Contenu

Étude des textes marquants dans un des courants actuels de la philosophie analytique, comme la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la philosophie de la logique, etc.

PHI776 - Séminaire de philosophie de l’environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension approfondie des questionnements contemporains sur l’environnement; se familiariser davantage avec les sciences concernées par les questions d’environnement, et obtenir une connaissance des principaux travaux en éthique et en philosophie de l’environnement.

Contenu

Étude du développement récent (20e et 21e siècles) d’une conscience environnementale et de son rôle variable dans la gouvernance sociale. Lecture et discussion des essais philosophiques et éthiques sur l’environnement; prise en compte des débats sur la valeur du vivant et des tentatives de conciliation des évaluations opposées dans le domaine environnemental, notamment le point de vue économique. Revue d’un certain nombre de concepts normatifs en discussion : principe de précaution, théorie du risque, développement, croissance et soutenabilité, droits sociaux et droits environnementaux.

PHI777 - Séminaire d'esthétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance du beau, non pas face au vrai et au bien, mais pour le vrai et le bien; autrement dit, il s'agit de l'importance épistémologique et ontologique du beau.

Contenu

La réflexion s'articulera autour de la rencontre de quelques œuvres d'art. Thèmes exploités : découverte et dévoilement, spontanéité créatrice et travail formateur, évocation et vocation, etc.

PHI778 - Séminaire de philosophie antique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire apprécier le monde de l'Antiquité à l'étudiante et l'étudiant par une lecture lente et profonde soit d'un auteur, soit d'un thème; le séminaire fera aussi voir l'actualité de l'Antiquité par son enseignement moral et par ses analyses métaphysiques et sociales.

Contenu

Le séminaire portera sur un auteur ou sur une école de la philosophie ancienne : les présocrastiques, Platon, Aristote, Plotin, les néoplatoniciens, les stoïciens, ou des thèmes comme la métaphysique, la morale, l'histoire, la politique, etc. Les textes majeurs seront abordés.

PHI779 - Séminaire de rhétorique et d'argumentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener des recherches avancées sur les théories rhétoriques et les théories de l'argumentation ainsi que des recherches appliquées à partir de ces approches.

Contenu

Étude de certaines grandes théories et d'approches de l'argumentation et de la rhétorique. Relations entre les diverses rhétoriques et l'argumentation rationnelle. Application de certains modèles ou approches des précédents domaines aux champs d'intérêt et de recherche des participantes et participants.

PHI780 - Séminaire de philosophie moderne II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pensée moderne et, plus particulièrement, avec la philosophie des

Lumières ou la pensée allemande des 18e et 19e siècles.

Contenu

Étude, analyse et commentaire de textes d'auteurs de la période des Lumières ou de la pensée allemande des 18e et 19e siècles ou bien analyse d'une problématique propre à ces deux grandes périodisations historiques et philosophiques, en tenant compte de ses implications contextuelles et de ses possibles répercussions contemporaines.

PHI781 - Philosophie continentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre de traiter en profondeur un auteur ou un courant de la philosophie continentale.

Contenu

L'un ou l'autre auteur ou courants suivants pourront être traités en profondeur dans le séminaire. L'existentialisme, le pragmatisme, la philosophie des valeurs, le structuralisme, la théorie critique, le néomarxisme, le déconstructivisme, le postmodernisme. Le renouveau de la philosophie morale, France, Allemagne, Angleterre, États-Unis, Italie. Des auteurs comme Cassirer, Bachelard, Bloch, Benjamin, Jaspers, Bergson, James, Sartre, Derrida, Deleuze et autres pourront être traités.

PHI782 - Philosophie de la logique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique majeure en philosophie de la logique.

Contenu

Étude d'une problématique en philosophie de la logique, comme les théories formelles, les logiques modales, les logiques non standard, etc.

PHI783 - Séminaire d'épistémologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important en épistémologie ou une œuvre particulière d'un épistémologue.

Contenu

Étude des textes dans l'un des courants majeurs en épistémologie : théorie de la connaissance, philosophie des sciences, épistémologie des sciences humaines et sociales, etc.

PHI784 - Philosophie de la religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions philosophiques posées par la ou les religions.

Contenu

Parmi les thèmes pouvant être approfondis au présent séminaire : la question philosophique de la religion depuis les modernes : Rousseau, Locke, Kant. Religion et irréligion chez les Anciens et les Modernes. L'athéisme philosophique et la question religieuse, depuis Feuerbach jusqu'à Nietzsche et Marx. La philosophie de la religion entre auto-interprétation et hétéro-interprétation. La phénoménologie de la religion et la lecture existentialiste au 20e siècle et depuis. Parmi les auteurs pouvant être abordés : Thomas d'Aquin, Hegel, Wittgenstein, Cassirer, Russell, Eliade. Philosophie de la religion dans les diverses religions, et dans certains courants comme le pragmatisme, la *Process Philosophy*, la philosophie des formes symboliques.

PHI785 - Séminaire de philosophie de l'histoire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de textes philosophiques sur l'histoire permettant de développer une réflexion théorique soutenue sur les fondements de l'histoire conçue comme objet d'étude et discours sur le passé.

Contenu

Présentation de la pensée d'un auteur de la tradition philosophique sur la connaissance historique et analyse des enjeux épistémologiques, éthiques et politiques de cette conception de l'histoire en lien avec les théories concurrentes.

PHI786 - Recherche en philosophie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminiment individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

PHI787 - Recherche en philosophie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminiment individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

PHI788 - Recherche en philosophie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminiment individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

PHI789 - Champ d'études en philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

PHI790 - Séminaire de philosophie de l’économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la pensée économique et en étudier la pratique. Approfondir sa compréhension des questions qui concernent le monde des échanges économiques.

Contenu

Étude des différentes écoles de la pensée économique moderne : les penseurs classiques, les keynésiens, les libéraux, les néolibéraux, les néoclassiques, les monétaristes, les Chicago Boys, etc. Le séminaire sera l'occasion d'approfondir la connaissance et l'analyse d'une œuvre centrale de l'histoire de l'économie moderne.

PHI791 - *Reading Seminar in Philosophy I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

PHI792 - *Reading Seminar in*

Philosophy II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

PHI793 - *Reading Seminar in Philosophy III*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

PHI794 - *Reading Seminar in Philosophy IV*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

PHI795 - Recherche en philosophie pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre une entrée systématique dans les questions de la philosophie pratique. Mieux connaître les développements théoriques caractéristiques de cette famille d'approches, et les outils méthodologiques propres à celle-ci.

Contenu

Historique des développements de la philosophie pratique, de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Parmi les auteurs, Aristote, Kant et Dewey pourraient être traités. Les champs disciplinaires qui font partie de cette famille d'approches, depuis les débuts et jusqu'à aujourd'hui, notamment l'éthique, la philosophie politique, l'économique; d'autres secteurs également pourront être analysés sous leurs aspects pratiques comme l'épistémologie, l'argumentation et l'esthétique. Développements contemporains de la philosophie pratique, dans le cadre des nouvelles pratiques en philosophie. Selon les intérêts des participants, cette composante pourra varier en traitant par exemple : l'animation de discussions philosophiques, le conseil philosophique et éthique, l'interprétation d'œuvres contemporaines.

PHI796 - Enjeux d'éthique et de politique appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaitre les enjeux et les composantes d’une situation requérant ou justifiant une analyse éthique ou politique. S’approprier et développer les bases conceptuelles requises en vue d’aborder des problèmes éthiques et politiques. Développer des outils, des analyses et des méthodes autorisant des avancées de nature conceptuelle et pratique en ces domaines.

Contenu

Analyse de l’importance de facteurs méthodologiques et disciplinaires dans l’ébauche d’un cadre conceptuel visant à articuler les dimensions éthique et politique d’une situation. Les contributions des différentes sciences humaines et de la réflexion sur leurs méthodes comme angle d’approche des problèmes éthiques et politiques. Analyse et utilisation d’outils conceptuels philosophiques arrimés aux recherches en sciences politiques.

PHI798 - Philosophie des sciences sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie des sciences sociales, développer une position argumentée dans le débat sur ce thème.

Contenu

Étude de textes historiques et contemporains sur des sujets comme la place des valeurs dans les sciences sociales, la théorie critique, la compréhension (Verstehen), l'ontologie sociale, les types d'explications, la causalité, la mathématisation et les statistiques, le statut des généralisations, la rationalité et la théorie de la décision, les sciences comme outils de politiques sociales.

PHI801 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI802 - Philosophie et création littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une perception et une compréhension étoffées des qualités esthétiques d'un essai philosophique. Développer une pratique de l'écriture de réflexion.

Contenu

Textes situés au croisement de la littérature et de la philosophie et illustrant comment l'écriture invite à la réflexion. Une attention particulière sera accordée à la poétique des écrivains concernés.

PHI841 - Séminaire de philosophie de la Renaissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands concepts de la philosophie renaissante et avec les grandes figures de la Renaissance.

Contenu

Étude de la réception et de l'appropriation de la pensée antique par les penseurs de la Renaissance, de l'éclosion de l'idéal humaniste et de la naissance de la pensée moderne. Mise à jour de certaines des figures majeures de la période, de Marsile Ficin à Montaigne en passant par Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Machiavel, Bruno, Campanella, ou encore la Boétie.

PHI850 - Thèmes et problèmes en philosophie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance d'un thème philosophique ou un aspect de l'œuvre d'un philosophe important, soit par le biais d'une participation à une activité pédagogique de premier cycle, soit par le biais d'une activité philosophique personnalisée, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur.

Contenu

Déterminé sur entente entre la professeure ou le professeur et l'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation du responsable de programme.

PHI880 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre des recherches afférentes au sujet de mémoire, sous la supervision de sa directrice ou de son directeur de mémoire.

Équivalente(s)

PHL5003

PHI881 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

PHI882 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

PHI883 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

PHI884 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

PHI885 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter son projet de mémoire (objectifs de la recherche et instruments méthodologiques) devant un groupe de professeures et professeurs.

PHI886 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI887 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI900 - Recherches philosophiques en éthique appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à faire une lecture approfondie d'un texte philosophique ayant d'importantes implications en éthique appliquée.

Contenu

Textes choisis parmi les auteurs suivants : Platon, Aristote, Machiavel, Spinoza, Kant, Hegel, Marx, Kierkegaard, Nietzsche, Freud, Blondel, Foucault, Habermas et autres.

PHI901 - Recherches philosophiques en éthique appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à faire une analyse philosophique d'une problématique majeure de l'éthique appliquée.

Contenu

Questions relatives à l'environnement, à la vie économique, à la santé, à la vie politique, à la sécurité publique, aux communications, à l'informatique, etc.

PHI902 - Introduction à la philosophie pratique et fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des éléments fondamentaux - en particulier dans les champs de l'histoire de la philosophie, de la logique, de l'épistémologie, de la rhétorique et de l'argumentation - et des enjeux pratiques de la philosophie - en particulier dans les domaines sociopolitiques, socioéconomiques et socioculturels.

Contenu

Séminaire de recherche et de méthodologie annuel donné par une équipe professorale, incluant l'exploration de la notion de philosophie pratique de manière diachronique et synchronique. Accompagnement dans l'élaboration du projet de recherche amenant l'exploration, selon une approche interdisciplinaire, d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche et l'appropriation des outils méthodologiques requis par la recherche en philosophie.

PHI903 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances en philosophie fondamentale et en philosophie appliquée, la possibilité de les communiquer par écrit et la capacité à poursuivre avec succès le programme d'études.

Contenu

Lectures recommandées en philosophie fondamentale et appliquée, recherches personnelles en vue de produire un travail final répondant aux questions et objectifs propres à l'examen de synthèse qui seront déterminés par le comité de supervision.

PHI904 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse en rapport avec les axes de recherche du doctorat en tenant compte d'une approche interdisciplinaire; enrichir sa culture en philosophie fondamentale et appliquée; présenter et défendre son projet sous forme orale devant le comité de supervision.

Contenu

Élaboration d'un projet de thèse comprenant une explicitation du choix du sujet retenu, d'une problématique articulée autour d'un axe de recherche et d'une approche interdisciplinaire, d'hypothèses de recherche, d'une méthodologie et d'un horizon de recherche, ainsi que d'une bibliographie substantielle. La présentation orale du projet et son acceptation par le comité de supervision conditionnent la poursuite du programme d'études.

PHI905 - Examen de doctorat : volet prospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Vérifier la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant de définir son projet de recherche ou de traiter d'un aspect important s'y rattachant, de le situer par rapport au domaine de recherche et d'en définir la portée scientifique; démontrer sa maîtrise des connaissances les plus pertinentes à son projet et sa capacité de communiquer le tout par écrit et oralement.

Contenu

De concert avec la directrice ou le directeur de recherche, rédaction d'un texte d'environ 15 pages qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de présenter oralement aux membres du Comité de thèse une version plus approfondie de son projet de thèse ou de répondre à une question concernant un aspect important de son projet.

PHI906 - Examen de doctorat : volet rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Vérifier la connaissance qu'a l'étudiante ou l'étudiant des fondements théoriques de son domaine de recherche ou d'un thème connexe et complémentaire à son sujet de recherche, sa capacité de communiquer le tout par écrit et oralement et sa capacité de poursuivre avec

succès son programme d'études.

Contenu

Rédaction d'un texte d'environ 25 pages sur une question posée par les membres du Comité de thèse et qui touche aux fondements théoriques du domaine de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou à un thème connexe et complémentaire à son sujet de recherche et présentation orale de ce texte écrit suivie d'une discussion avec les membres du Comité de thèse.

PHI907 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des instruments de recherche utiles à la mise en œuvre de la recherche et fournir des éléments méthodologiques en vue de la préparation de l'examen de synthèse.

Contenu

En collaboration avec la directrice ou le directeur de recherche, définition d'un canevas de lectures permettant d'amorcer son travail de recherche et de préparer en parallèle l'examen de synthèse sanctionnant l'acquisition de connaissances en philosophie fondamentale et appliquée. Ce travail porte avant tout sur la délimitation théorique du sujet à l'étude et sur le comblement de lacunes possibles dans la formation.

PHI908 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des instruments de recherche utiles au développement de la problématique de recherche.

Contenu

En collaboration avec un spécialiste du sujet retenu qui peut être autre que la directrice ou le directeur de recherche, poursuite des lectures et de la réflexion sur sa problématique de recherche. Ce travail porte tout autant sur la délimitation théorique du sujet à l'étude que sur ses implications pratiques.

Préalable(s)

PHI907

PHI910 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 72 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier la formation philosophique en fournissant un apport original à la pensée philosophique.

PHI915 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 60 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une expertise en philosophie en rapport avec des problématiques contemporaines, mener de façon autonome un projet de recherche s'inscrivant dans un axe de recherche précis et y apporter une contribution scientifique originale, communiquer à l'oral et à l'écrit les résultats scientifiques de ses recherches.

PHI920 - Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les enjeux épistémologiques et méthodologiques des problèmes éthiques et politiques. Comment peut-on cerner les éléments éthiques et politiques d'une situation? Sur quelles bases conceptuelles peut-on développer une approche multidisciplinaire qui permettrait de rendre compte non seulement des problèmes éthiques et politiques, mais également de développer des outils, des analyses et des méthodes autorisant des avancées scientifiques en ces domaines.

Contenu

Analyse de l'importance des facteurs épistémologiques et méthodologiques dans l'ébauche d'un cadre conceptuel devant rendre compte des dimensions éthique et politique d'une situation; utilisation d'outils conceptuels philosophiques, arrimés aux recherches de pointe en sciences politiques.

PHI951 - Séminaire de philosophie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des éléments fondamentaux de la philosophie, en particulier dans les champs de l'histoire de la philosophie, de la logique, de l'épistémologie, de la rhétorique et de l'argumentation.

Contenu

Séminaire méthodologique annuel donné par une équipe professorale qui propose une étude systématique d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et qui rend possible l'appropriation d'outils méthodologiques pertinents pour y parvenir.

PHI952 - Séminaire de philosophie pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des enjeux et des applications contemporaines de la philosophie, en particulier dans les domaines sociopolitiques, socioéconomiques et socioculturels.

Contenu

Séminaire méthodologique annuel donné par une équipe professorale qui propose une étude interdisciplinaire d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et qui rend possible l'appropriation d'outils méthodologiques pertinents pour y parvenir.

PMI700 - Introduction au programme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir le programme et ses articulations; réfléchir sur ses acquis de départ et sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être à développer. S'approprier la démarche réflexive et collaborative du programme et les fondements épistémologiques du programme.

Contenu

Des activités de socialisation au programme, des savoirs fondamentaux, une démarche méthodologique.

PMI701 - Flux migratoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions historique, politique, juridique, éthique, culturelle et linguistique ainsi que les enjeux interculturels liés aux questions de flux migratoires et de mondialisation des sociétés. Évaluer les impacts des mouvements de population, des structures de la mondialisation, des politiques et réglementations dans des situations et contextes de diversité. Identifier les pistes et actions de médiation.

Contenu

Enjeux interculturels des frontières économiques, politiques, géographiques, du pluralisme juridique et linguistique, de la déréglementation, de la circulation des biens et des personnes sur le rapport à la diversité des sociétés contemporaines.

PMI702 - Rapports et échanges internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les différentes dimensions et les enjeux interculturels liés aux rapports internationaux. Évaluer les impacts des tensions géopolitiques, des modèles de développement et de partenariat, de l'évolution des droits sur des situations et contextes de diversité. Identifier les pistes d'action et de médiation.

Contenu

Enjeux interculturels des droits fondamentaux, des droits internationaux et humanitaires, des relations Nord-Sud. Enjeux interculturels des modèles de gestion de la diversité éthique et culturelle dans les organisations internationales. Enjeux de la diversité linguistique pour les organisations, les projets et les structures internationaux.

PMI703 - Citoyenneté et pluralisme I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions et enjeux interculturels liés aux modèles de gestion de la diversité ethnique, culturelle, linguistique, religieuse dans les sociétés et liés aux modèles de gouvernance.

Contenu

Modèles de gestion de la diversité : assimilationnisme, multiculturalisme, interculturalisme, intégrationnisme, relativisme culturel, citoyenneté, bilinguisme et multilinguisme. Stratégies et modalités d'adaptation des organisations et des groupes à la diversité : politiques, programmes, services.

PMI710 - Projet I - Flux migratoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre la première étape du processus générique de médiation : analyser et évaluer une problématique réelle du milieu impliquant la globalisation, la mondialisation, la mobilité humaine. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur le processus de médiation au sein du groupe de travail.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.

PMI711 - Citoyenneté et pluralisme II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les impacts des modèles de gestion de la diversité et des modèles de gouvernance sur les structures étatiques et organisationnelles ainsi que sur les relations et rapports sociaux. Planifier les pistes d'action et de médiation en fonction de l'évaluation.

Contenu

Enjeux interculturels de l'évolution des rapports intercommunautaires, du pluralisme religieux, du type de contrat social et de l'organisation des services ainsi que des modalités juridiques quant aux relations et rapports sociaux. Modalités et rôles de médiation dans la gestion de la diversité.

PMI712 - Construction identitaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux interculturels liés à la construction identitaire individuelle et collective ainsi qu'aux rapports et relations d'altérité en considérant les perspectives historique, éthique, linguistique et sociale. Planifier les pistes d'action et de médiation en fonction de l'analyse et de l'évaluation des enjeux liés à l'identité et à l'altérité.

Contenu

Enjeux des stratégies identitaires, des rapports entre individus et groupes, des représentations collectives, des stratégies de métissage, des processus d'exclusion et d'insertion quant aux relations et rapports sociaux. Modalités et rôles de médiation dans des situations de distance ou de conflits.

PMI713 - Modèles et approches d'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser et choisir les modèles de médiation pertinents selon l'analyse et l'évaluation des situations et contextes de diversité.

Contenu

Modèles, processus, modalités et mécanismes de médiation : communication institutionnelle et interpersonnelle, médiations dans les projets internationaux, dans les programmes sociaux, médiations juridiques, médiations entre les individus et les institutions, entre groupes, inter-individuelles, au sein des familles.

PMI714 - Projet intégrateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre le processus générique de médiation : analyser, évaluer, planifier et mener des interventions pertinentes dans une problématique réelle du milieu impliquant la construction identitaire individuelle et collective. Adapter au contexte et mettre en pratique les divers rôles de médiation. Appliquer la démarche

interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire; processus d'analyse, de planification et d'intervention à partir de situations provenant des milieux de pratique; démarche et outils de réflexivité.

Préalable(s)

PMI710

PMI720 - Projet intégrateur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les premières étapes du processus générique de médiation. Analyser et évaluer une problématique réelle du milieu impliquant les rapports internationaux ainsi que les questions de citoyenneté et de pluralisme. Planifier les orientations et les objectifs de l'intervention et déterminer les stratégies et moyens d'action. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse et de planification à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.

Préalable(s)

PMI710

PMI721 - Modèles et approches d'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intervenir en fonction de l'évaluation de situations complexes de diversité. Définir la stratégie et les rôles d'intervention en fonction d'une situation nécessitant une forme de médiation. Mener différents rôles et porter une réflexion critique sur son intervention.

Contenu

Stratégies de médiation, rôles de praticienne ou praticien en médiation : négociation, conciliation, accompagnement, interprétation, animation, arbitrage.

Préalable(s)

PMI713

PMI730 - Projet intégrateur III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre le processus générique de médiation en entier : analyser, évaluer, planifier et mener des interventions pertinentes dans une problématique réelle du milieu impliquant la construction identitaire individuelle et collective. Adapter au contexte et mettre en pratique les divers rôles de médiation. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse, de planification et d'intervention à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.

Préalable(s)

PMI720

PMI739 - Préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se documenter sur les caractéristiques du milieu de stage et ses besoins éventuels. Identifier une ou des problématiques interculturelles devant faire l'objet d'intervention. Mener une réflexion sur sa position éthique. Concevoir un cadre d'analyse et construire le projet préliminaire d'intervention.

Contenu

Encadrement individuel et collectif par un groupe interdisciplinaire de professeures et professeurs. Présentation des outils à utiliser durant le stage pour une perspective réflexive et pour une perspective d'analyse dans l'action. Conception et rédaction du préprojet de stage.

PMI740 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre le projet d'intervention dans le milieu de stage, l'adapter au contexte, évaluer son action durant l'intervention et les retombées de l'intervention dans le milieu. Développer son autonomie professionnelle par l'ajustement du projet à la réalité du milieu. Développer des comportements éthiques en situation de médiation interculturelle. Porter un regard critique sur la mise en œuvre de l'intervention de médiation.

Contenu

Stage individuel ou en groupe. Encadrement par une équipe interdisciplinaire de professeures et professeurs. Rapport de stage faisant un bilan de l'intervention, de ses retombées et des difficultés rencontrées.

Préalable(s)

PMI739

PMI750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine de la médiation interculturelle. Proposer une question et y répondre de manière approfondie et argumentée à l'aide de la littérature pertinente, des concepts appris au cours de la formation et de la préparation et de la réalisation du stage (analyse-action). Porter un regard personnel sur la pratique de la médiation interculturelle.

Contenu

Travail écrit individuel de 40 pages. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.

PMI760 - Séminaire de développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Proposer une réflexion critique sur le rôle et le cadre de pratique de la personne médiatrice en contexte interculturel à partir de l'expérience de stage des étudiantes et étudiants.

Contenu

Présentation individuelle de l'expérience de stage. Discussion de groupe.

PMI770 - Communication et interculturalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux courants théoriques en communication de même qu'à la diversité des systèmes langagiers; saisir les principaux aspects touchant le rapport entre la langue et la culture; acquérir des notions de sociolinguistique concernant le bilinguisme et le plurilinguisme de même que des habiletés interlinguistiques et interculturelles en contexte communicationnel.

Contenu

Théories en communication; formes et fonctions du signe et ses usages en communication; enjeux des articulations entre langue et culture; pratique et analyse de situations communicationnelles en contexte interculturel.

POL100 - Préparation à la pratique en études politiques appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités propres au domaine des études politiques appliquées. Développer une variété de stratégies (de travail, de communication, d'apprentissage) favorisant l'insertion professionnelle dans le domaine des études politiques appliquées.

Contenu

Principaux enjeux du domaine des études politiques appliquées. Caractéristiques normatives, culturelles et sociales liées aux études politiques appliquées en contexte québécois.

POL101 - La politique canadienne et québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.

Contenu

Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du

fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.

POL102 - Institutions politiques des États-Unis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquisition d'une compréhension globale des principales caractéristiques et de l'évolution du système politique américain.

Contenu

Analyse des principales institutions politiques américaines au niveau national (Présidence, Congrès et Cour suprême). Attention spéciale aux questions telles que le fonctionnement du fédéralisme américain, les spécificités du parlementarisme américain et le rôle des partis politiques et des individus dans le système politique américain.

POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les structures et fonctions des groupes de pression et des mouvements sociaux dans le système politique.

Contenu

Relation des groupes et mouvements avec le pouvoir : accès, idéologie, réseaux. Théories pluraliste et néocorporatiste. Regard particulier sur quelques groupes (patronat, étudiants, agriculteurs, consommateurs) et mouvements (environnementaliste, pacifiste, syndical, féministe).

POL108 - Partis politiques et systèmes électoraux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner le rôle et le fonctionnement des partis et des institutions politiques dans différents pays démocratiques.

Contenu

Les changements survenus aux modes de représentation et d'agrégation des intérêts politiques. Sujets étudiés : origines et idéologies des partis politiques, systèmes partisans et systèmes électoraux. Représentation majoritaire, proportionnelle et mixte.

POL113 - Histoire des idées politiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir dans leur développement historique, les principales différences entre les théories classiques du pouvoir, notamment en ce qui concerne la légitimation du système politique et les notions d'individu, de communauté et de droit.

Contenu

L'histoire des idées politiques sera tracée à partir de l'étude de quelques grands modèles de structure et de justification politiques tels que présentés par des philosophes comme Platon, Saint Thomas d'Aquin, Machiavel, Hobbes, Rousseau, Locke, Montesquieu et Marx.

POL119 - La gestion de l'État

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux multiples dimensions des administrations publiques et comprendre la logique de la technocratie moderne.

Contenu

Quatre parties: délimitation du champ de l'administration publique et de la discipline qui l'étudie. Analyse des moyens d'action qui assurent le fonctionnement administratif. Étude de divers modes de responsabilités administratives afin de montrer les relations de pouvoir entre le politique et l'administratif. Étude des caractéristiques de la technocratie.

Équivalente(s)

POL201

POL120 - Vie politique et décisions économiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'État.

Contenu

Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'État; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.

POL129 - Réflexions sur les relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.

Contenu

Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système international au 20e siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.

Équivalente(s)

REL129

POL132 - Le Canada et le Québec dans le monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les rôles du Canada et du Québec dans les relations internationales ainsi que les processus de formulation et de décision en matière de politique étrangère au Canada et au Québec.

Contenu

Concepts et connaissances nécessaires à l'analyse d'une politique extérieure. Rappel historique des grandes étapes et orientations de la politique étrangère canadienne. Formulation et application de la politique étrangère canadienne : pouvoirs, règles, processus décisionnel, acteurs et groupes de pression. Le Canada dans les organisations internationales. Rôles et images du Canada sur la scène mondiale. Le Québec sur la scène mondiale. Les compétences du Québec en matière de politique extérieure. Les partenaires du Québec : États-Unis, France, Mexique, Amérique latine, Europe et Francophonie.

Équivalente(s)

REL132

POL141 - Nations Unies : défis et enjeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.

Contenu

Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.

Équivalente(s)

REL122

POL142 - Politique et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle démocratique des médias et l'influence qu'ils exercent sur la définition des enjeux politiques.

Contenu

Présentation des principales théories en communication politique; rôle des médias dans la définition des enjeux politiques en général et dans les campagnes électorales en particulier; initiation à différentes méthodes d'analyse de contenu; études de cas de réalité politique médiatisée.

Équivalente(s)

POL225

POL161 - Espace démocratique québécois et canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la Charte des droits. Droits et devoirs d'un citoyen.

POL163 - États, acteurs et pouvoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'exercice du pouvoir au plan international diffère en fonction des acteurs concernés. Analyser le fonctionnement du droit international public (DIP) et des instances qui ont pour mandat de le faire appliquer. Simuler le fonctionnement des organisations internationales afin d'en comprendre le fonctionnement. Utiliser les activités d'application afin de comprendre les enjeux actuels comme les conflits mondiaux, les flux migratoires, les crises systémiques, etc.

Contenu

L'État, le pouvoir et ses différents acteurs. Organisations internationales, droit international public, conflits mondiaux et flux migratoires. Problématiques actuelles en politique internationale liées au concept de pouvoir. Activités d'application et de simulation.

Équivalente(s)

POL160

POL170 - Gestion en coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et planifier un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

Contenu

Étude de la redevabilité humanitaire et des particularités du cycle de vie des projets en coopération internationale. Analyse d'une situation en contexte humanitaire ou de développement, et formulation d'un préprojet. Conception et planification d'un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

POL202 - La politique et le juridique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment le droit par le biais de ses institutions (législations, jugements et constitutions) tente de réguler la vie sociale en accord avec les visées idéologiques véhiculées par les partis politiques et les différents groupes de pression.

Contenu

Différents thèmes pourront être analysés compte tenu de l'évolution des réalités politiques nationales ou internationales et de leur enracinement historique. Lecture, interprétation et analyse de textes juridiques : constitution, loi, règlement, jurisprudence. Enjeux et processus juridiques dans les domaines suivants : droit des femmes, droit des enfants, droit des handicapés, droit des minorités, droit de la santé, droit de l'information.

Préalable(s)

POL101

Équivalente(s)

POL121

POL203 - Questions d'actualité politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment les acteurs politiques nationaux et internationaux (gouvernements, partis politiques, groupes) agissent et interagissent.

Contenu

Selon l'actualité du moment, l'accent pourra varier : relations entre gouvernements ou entre États, traitement des revendications des groupes, processus décisionnel et règlements de crise. En travaillant sur le fond et la forme, le contenu et la rhétorique, et en utilisant des techniques variées de débat, les éléments structurels et conjoncturels de la vie politique nationale et internationale seront traités.

Équivalente(s)

POL124

POL205 - Démocraties modernes : grandeurs et misères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la crise de légitimité qui traverse les démocraties modernes et son impact sur les processus décisionnels : croissance du cynisme, affaissement de la participation électorale, désertion et fraction des groupes de pression.

Contenu

Présentation des grandes cultures politiques, des processus de représentation et de légitimation. Compréhension de l'impact sur la gouverne à travers des études de situations problématiques. Analyse des perceptions et opinions. Présentation des modèles théoriques d'interprétation. Approche comparative.

POL206 - Jeunesse et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes formes d'intervention dans la sphère politique; étudier la construction d'une identité politique en fonction de l'âge et de l'appartenance générationnelle; approfondir la compréhension des rapports complexes entre les jeunes et l'État.

Contenu

Divers thèmes seront analysés : les formes de militantisme de la jeunesse (grève étudiante, *squatting*); les conflits intergénérationnels récents (génération de la Crise, baby-boom, génération X); les ailes jeunesse des partis politiques et leur fonction de socialisation et de cooptation; la politique et le journalisme étudiant; les jeunes et le mouvement antimondialisation; les politiques sociales destinées aux jeunes.

POL207 - Légalité et légitimité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les débats et les enjeux de la transparence, de l'imputabilité et les relations avec la société civile : identifier les différentes écoles et les balises institutionnelles et juridiques établies dans les sociétés démocratiques; comprendre les enjeux et les modes de gestion des problèmes de gouvernance.

Contenu

Code de déontologie dans les organisations de la sphère politique : gouvernements, lobbyistes, groupes de pression, ordres professionnels, médias, organisations internationales. La bonne gouvernance, le dilemme légalité-légitimité. L'équilibre des droits et des devoirs. Problèmes et solutions posés dans la jurisprudence, Solutions législatives adoptées. Études de cas.

POL208 - Politique et propagande

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature complexe de la persuasion politique afin de détecter et d'analyser les différentes formes de propagande d'hier et d'aujourd'hui.

Contenu

Présentation de la nature de la persuasion politique et des formes qu'elle a prises au cours des âges et des cultures : leadership et charisme, propagande et censure, utilisation de l'art et des médias de masse; mythes et symboles; démagogie et démocratie.

POL209 - Politique et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et comprendre la nature des problèmes environnementaux contemporains dans le contexte canadien et québécois; analyser les enjeux et les défis soulevés par la mise en place de politiques environnementales à travers différentes problématiques environnementales.

Contenu

L'évolution historique des problèmes environnementaux et la nature de ceux-ci. Le

fédéralisme canadien et la place de l'environnement dans les champs de compétence constitutionnels. Le contexte institutionnel international face aux enjeux environnementaux. Les dimensions locales, régionales et nationales des politiques environnementales.

POL210 - Système politique de l'Inde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique et des gouvernements indiens; prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser les rivalités politiques basées sur le clivage linguistique, régional et idéologique.

Contenu

Étude de la plus grande démocratie du monde et de son fédéralisme. Fonctionnement des principales institutions indiennes et leur rôle dans le système politique indien. Analyse des politiques actuelles de l'Inde concernant le régionalisme, l'énergie, l'environnement et le développement socioéconomique... Présentation de la diversité religieuse, linguistique et sociale indienne.

POL211 - Autochtones : réalité contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les différents aspects de la problématique autochtone en identifiant la place de la diaspora autochtone sur l'échiquier politique national et international. Se familiariser avec les réalités qui sous-tendent les revendications politiques contemporaines des autochtones et qui les rendent uniques.

Contenu

Étude des enjeux autochtones nationaux et internationaux. Survol des conceptions de la culture autochtone. Identification des évènements clés dans l'évolution de la représentation autochtone. Observation de l'impact de la représentation autochtone dans les différents forums politiques nationaux et internationaux. Études de cas.

POL212 - Politique et religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les liens entre les croyances religieuses et les phénomènes politiques : des mouvements sociaux aux gouvernements.

Contenu

Principes religieux et transpositions dans l'univers politique : partis, gouvernements, constitutions, législations, mais aussi attentats, manifestations populaires, médias, nébuleuses terroristes. Études de cas : Iran, Irak, Liban, Arabie saoudite, Israël, Turquie, Irlande, Inde, Indonésie, Japon, États-Unis et Amérique latine. Analyses des formes implicites et explicites de l'influence des phénomènes religieux. Traitement du phénomène religieux : athéisme, laïcisme, collaboration, activisme politicoreligieux et théocratie.

POL213 - Système politique de la Chine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays. Analyser le développement inégal de la Chine d'une région à l'autre.

Contenu

Émergence de la Chine au 20e et au 21e siècle. Présentation de la complexité de la société chinoise et explication du système politique. Administration d'une population immense et diversifiée. Politiques actuelles de la Chine concernant l'énergie, l'environnement, le développement social, les minorités et la politique extérieure.

POL214 - Problématique des relations Nord-Sud

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes du sous-développement et du mal-développement; voir dans quelle mesure ces problèmes s'inscrivent dans le cadre d'une économie mondiale et doivent être compris dans une perspective de relations Nord-Sud.

Contenu

Étude des domaines de coopération et des sources de conflit dans les relations Nord-Sud.

Rôle des institutions internationales dans la définition des priorités nationales. Problèmes liés au contrôle des ressources et à la dette des pays du Sud. Importance des facteurs de commerce, d'aide aux pays du Sud. Analyse de l'influence des compagnies multinationales dans les relations Nord-Sud.

Équivalente(s)

REL104

POL215 - Femmes et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et comprendre le contexte social et politique dans lequel s'inscrivent les luttes des femmes; saisir les rapports entre le mouvement des femmes et les autres acteurs sociaux et politiques; dresser le portrait historico-politique de la présence des femmes dans le milieu politique, ainsi que les enjeux, les revendications et les changements auxquels cette présence a donné lieu.

Contenu

La société industrielle et les mouvements sociaux. Acteurs sociaux et luttes des femmes pour l'accès et l'exercice de la citoyenneté. La présence historique des femmes en politique au Québec et au Canada. La contribution des femmes en politique : les revendications, les enjeux, les stratégies et les changements. Les perspectives théoriques. L'impact social et politique des transformations de l'État providence sur les femmes.

Équivalente(s)

POL111

POL216 - Idées politiques au 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales idées politiques de la seconde moitié du 20e siècle et avec les dilemmes qu'elles posent à la société politique.

Contenu

La critique de l'État moderne par les néomarxistes et les néolibéraux; la critique du principe productiviste par la pensée écologiste; la critique de l'ordre privé par la contre-culture et la pensée féministe; la critique de l'individu-sujet par la pensée structuraliste et par celle d'inspiration psychoanalytique. Étude de plusieurs auteurs : Aron, Marcuse, Reich, Arendt, Rawls, Lefort, Gauchet, Deleuze, Hayek et Friedman.

Équivalente(s)

POL128

POL217 - Politique comparée : méthodes et enjeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements, les objets privilégiés et les approches théoriques de ce champ particulier des sciences politiques. Mettre en perspective l'utilité de la démarche comparative ou *benchmarking* pour le praticien en politique appliquée.

Contenu

Initiation aux fondements, à la méthodologie, aux approches et aux théories en politique comparée. L'utilisation de la politique comparée ou *benchmarking* dans les administrations publiques; le développement de politiques publiques, notamment en Grande-Bretagne, par l'entremise du *benchmarking*; l'utilité de la démarche comparative dans les recherches universitaires.

Équivalente(s)

POL139

POL218 - Politiques publiques : principes et mécanismes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les relations de pouvoir entre les acteurs, au centre ou en périphérie de la décision, à partir des outils théoriques propres à l'analyse des politiques publiques; se familiariser avec le cycle d'élaboration, de mise en place et de suivi d'une politique publique.

Contenu

Présentation des différentes approches et définitions d'une politique publique; tendances actuelles de l'analyse des politiques publiques; mise en valeur des trois éléments essentiels pour le développement d'une politique publique, soit la définition des problèmes, des solutions et des choix politiques; explicitation des différentes étapes du cycle d'une politique publique.

Équivalente(s)

POL138

POL219 - Problématique

politique locale et régionale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des institutions politiques et les rapports de pouvoir aux niveaux local et régional de gouvernement.

Contenu

Développement des institutions politiques locales et régionales, champs de compétence, partage des pouvoirs et des responsabilités avec les niveaux supérieurs de gouvernement. Relations de pouvoir dans les sociétés locales et régionales; cas de Montréal, les petites et moyennes villes, les régions. L'action des groupes sociaux et des élites vue par l'entremise des associations, des groupes de pression et des mouvements sociaux.

Équivalente(s)

POL109

POL220 - État et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir sur l'action de l'État dans un environnement mondialisé. Comprendre la mondialisation et les transformations de la puissance de l'État depuis 1945 : les principes et les enjeux de la mondialisation et des transformations de l'État sur la démocratie, sur l'État providence, sur les politiques publiques et sur la capacité régulatrice des États.

Contenu

Le retrait de l'État, la montée du néolibéralisme, le marché, les multinationales globales, Bretton Woods, les marchés financiers internationaux, les régimes internationaux et la gouvernance globale, les mouvements altermondialistes, les stratégies étatiques, la résistance des États. Études de cas.

Préalable(s)

POL120

Équivalente(s)

REL308

POL221 - Écopolitique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les questions environnementales dans la perspective de l'analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, de la géopolitique et des relations internationales. Introduction aux notions de conflits environnementaux, d'écopolitique et de sécurité environnementale.

Contenu

L'évolution de la pensée environnementale. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments, les institutions, les régimes et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. Les dimensions québécoise, canadienne et internationale des politiques environnementales.

Équivalente(s)

REL221

POL222 - Organisations internationales : études de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser et comprendre les fonctions, les pouvoirs et les modes d'intervention d'un nombre choisi d'organisations internationales (O.I.) spécialisées ou à vocation régionale.

Contenu

Classification des organisations internationales. Études de cas. Les O.I. à vocation économique, militaire, sociale, culturelle, scientifique. Historique de l'organisation; contexte de développement et environnement; les fonctions, les pouvoirs et les modes d'intervention; les limites d'action et les défis.

Équivalente(s)

REL222

POL223 - Enjeux politiques du cyberespace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, les enjeux politiques relevant du cyberespace : cybersécurité, cybercriminalité, cyberespionnage, cyberdéfense. Connaître et comprendre le cadre de gouvernance du cyberespace aux niveaux international, canadien

et québécois.

Contenu

Définitions des principaux éléments d'analyse : Internet, cyberespace, réseaux, acteurs... Étude du développement d'Internet et du cyberespace. Approches conceptuelles et méthodologiques pour les études du cyberespace. Exposition des enjeux de nature politique dans le cyberespace et des impacts du cyberespace sur la politique. Dilemme du conflit et de la coopération dans le cyberespace. Analyse comparée des principales politiques « cyber » dans le monde, au Canada et au Québec.

Équivalente(s)

REL223

POL224 - Stratégies : approches et mécanismes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les théories, les approches et les écoles de pensée dans le domaine stratégique; acquérir un savoir analytique et critique pour comprendre le phénomène de la puissance, de la domination et de l'intervention.

Contenu

Initiation aux problématiques, aux théories des écoles de pensée et approches en cours dans les études stratégiques. Analyse des liens théoriques entre diplomatie, sécurité et défense. Fondements et mécanismes des stratégies de prévention et d'intervention.

Équivalente(s)

REL254

POL226 - La politique à l'ère du numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et mettre en contexte les facteurs d'émergence des outils de diffusion numériques (plateforme Web, médias sociaux, applications, etc.) dans la sphère politique. Reconnaître les principales utilisations de ces outils, au Canada tout particulièrement et ailleurs dans le monde (en fonction de l'actualité). Observer et comprendre les différentes composantes des messages politiques véhiculés par les plateformes de diffusion numériques.

Contenu

Analyse de différentes stratégies d'utilisation des outils numériques par les groupes et les institutions politiques (gouvernement, partis politiques, société civile, etc.). Étude de cas, selon l'actualité, de campagnes électorales, de campagnes de sensibilisation, mouvements de masse. Rencontre avec des experts et des intervenants directement concernés par les enjeux liés à l'utilisation d'outils numériques (développeurs de plateformes ou d'applications numériques). Réflexion sur la notion de « ville intelligente ».

POL227 - Médias et relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer et expliquer le rôle et l'influence des médias dans notre compréhension des enjeux de relations internationales.

Contenu

Contenu articulé autour de deux principaux axes : les médias comme acteurs des relations internationales (théories, fonctions); la représentation des conflits et enjeux internationaux par les médias à l'aide d'exemples concrets.

Équivalente(s)

(REL216)
ou
(REL251)

POL228 - Crises et action humanitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

Contenu

Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.

Équivalente(s)

REL218

POL229 - La construction européenne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'émergence de la nouvelle Europe depuis le Traité de Rome et l'éclatement du bloc de l'Est.

Contenu

Étude des grandes étapes de la construction européenne. L'Union européenne : structures, principes d'organisation, fonctions, pouvoirs et champs de compétence. Impacts du système européen sur la personnalité des États. La citoyenneté européenne, mythe ou réalité? L'U.E. et l'évolution de l'Europe : la problématique de l'élargissement de l'U.E. L'U.E. comme acteur dans les relations internationales : politique étrangère commune et politique de sécurité commune. Défis et enjeux de l'U.E.

Équivalente(s)

REL217

POL230 - Géopolitique de l'énergie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier à l’analyse des politiques et enjeux énergétiques dans la perspective de l’analyse de la politique comparée et de la politique étrangère, des relations internationales et de l’économie politique. Approfondir les concepts de sécurité énergétique, de fonctionnement des marchés de l’énergie et de mise en valeur des ressources énergétiques.

Contenu

L’évolution des différents enjeux et conflits nationaux et internationaux liés à la production et à l’approvisionnement énergétiques. Cadres nationaux et internationaux des enjeux énergétiques. Acteurs nationaux et internationaux participant à la définition des politiques énergétiques. La politique énergétique canadienne.

Équivalente(s)

REL219

POL231 - L'Asie dans les relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les transformations de l'Asie après la guerre froide; examiner en particulier la redistribution des rôles, avec l'émergence de la Chine et de l'Inde comme grands acteurs internationaux.

Contenu

Caractères des nouvelles dynamiques d'interactions Chine-Japon-Asie du Sud-Est-Inde. Essor et crise économique. Effacement de l'influence de l'URSS. Réévaluation du rôle américain dans la région.

Équivalente(s)

REL255

POL232 - Amérique intégrée : développement et obstacles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les instruments d'analyse nécessaires à la compréhension des problématiques et dynamiques de développement dans les Amériques.

Contenu

Portrait des Amériques : un ensemble diversifié. Le Grand frère américain. L'homogénéisation des modèles de développement : démocratie et libéralisme. Les résistances à l'homogénéisation : crises et contradictions. Les tentatives d'organisation : l'OEA structures, fonctions et pouvoirs. L'ALÉNA : fonctions, pouvoirs et mécanismes. Les freins à l'intégration nord américaine. L'élargissement de l'ALÉNA. Le Mercosur et le Pacte Andin.

Équivalente(s)

REL252

POL233 - Les États-Unis et le monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

Contenu

Le régime de la guerre froide. Le système bipolaire et détente et confrontation : la course aux armements et son impact économique. L'effondrement de l'URSS : monde unipolaire ou multipolaire; les modes et les moyens de contrôle des États-Unis sur le monde.

Équivalente(s)

REL133

POL234 - Systèmes politiques du Moyen-Orient

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements sociaux et idéologiques des régimes politiques en place et les mouvements d'opposition dans les pays du Moyen-Orient; réflexion sur leur légitimité et leur représentativité.

Contenu

Typologie des régimes : tribalo-dynastiques, républicains, islamo-monarchiques, etc. Étude des rapports état-société civile sous l'angle de la situation de la démocratie. Réflexion sur les structures et les organisations supra-étatiques et infra-étatiques : ligue arabe, ligue des pays musulmans, panarabisme, panislamisme, sionisme international, etc. Cas d'analyse : l'Asie (Pakistan, Iran, Turquie, Afghanistan); le Proche-Orient (Israël, Palestine, Syrie, Liban, Irak); la vallée du Nil (Égypte, Soudan); le Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie, etc.); la péninsule arabique (Arabie saoudite, Koweït, Émirats arabes unis, etc.).

Équivalente(s)

REL256

POL235 - Systèmes politiques de l'Amérique latine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, le développement des régimes et des systèmes politiques de l'Amérique latine et des Caraïbes.

Contenu

Principales étapes dans le développement historique du Brésil, du Mexique et de l'Argentine auxquels s'ajouteront des États de taille moyenne et de petits États. Analyse, au moyen de la politique comparée, de l'évolution des institutions politiques. Fonctionnement des régimes politiques. Caractéristiques sociales, économiques et politiques des sociétés étudiées. Groupes de pression et mouvements d'opposition. Dynamique et problèmes de développement.

Équivalente(s)

REL259

POL236 - Systèmes politiques de l'Afrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les systèmes politiques africains en mettant l'accent sur l'évolution des types de régimes politiques, les transformations de l'exercice du pouvoir et les grands enjeux politiques contemporains de l'Afrique, autant internes qu'externes.

Contenu

Au moyen d'études de cas, description de la trajectoire de l'État postcolonial et survol des types de régimes politiques et des modalités d'exercice du pouvoir à travers une mise en perspective du jeu des organisations et des acteurs politiques, de leurs motivations, de leurs stratégies et des résistances face aux défis de la démocratisation, de la gouvernance et de la mondialisation.

Équivalente(s)

REL261

POL237 - Migration et mondialisation : enjeux politiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes migratoires à l'heure de la mondialisation.

Contenu

Les grandes étapes de l'immigration internationale dans le monde, au Canada et au Québec. Les grands changements dans les sources d'immigration et les grandes vagues d'immigration Nord-Sud. L'accroissement des communautés culturelles : niveau d'intégration linguistique, économique et social dans la perspective de la mondialisation.

Équivalente(s)

REL257

POL238 - La Chine dans le monde et au Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique chinois et évaluer la place que prend la Chine dans le monde et au Canada.

Contenu

Fondements historiques et idéologiques du pragmatisme géopolitique chinois. Analyse du poids économique de la Chine dans le monde, de ses besoins énergétiques et de sa politique extérieure. Les relations du Canada avec la Chine et leur impact socioéconomique.

Équivalente(s)

REL260

POL239 - Construction de la société civile

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les forces et les discours qui revendiquent une légitimité concurrente à l'État ou aux États et reconnaitre les forces et les faiblesses de cette société.

Contenu

Origine des groupes de pression, émergence et niveau de puissance, type d'organisations sur la scène intérieure et internationale. Il est important de mentionner que le contenu de l'activité pédagogique sera présenté dans une large part par des conférencières et conférenciers invités qui ont œuvré en collaboration avec des organisations de la société civile ou à l'intérieur de celles-ci.

Équivalente(s)

REL258

POL240 - Relations internationales et criminalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les problématiques reliées à la criminalité. Comparer les législations et les réglementations des différents pays. Évaluer le rôle des organisations internationales vouées à combattre la criminalité.

Contenu

Examen des structures nationales, régionales, onusiennes et des organismes reliés à la lutte au crime organisé. Historiques, ressources, structures et impacts. Étude du droit international visant les pratiques illicites. Évaluation des politiques de reconversion économique des narco-États. Analyse thématique du crime organisé dans une perspective internationale. Commerces, trafics sexuels, corruption et terrorisme.

Équivalente(s)

REL262

POL241 - Grands enjeux du 21e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les approches prospectives et différents scénarios concernant les grands enjeux du 21^{e} siècle.

Contenu

Un monde en changement : évolution des communications et émergence de nouvelles technologies, croissance économique et mondialisation accentuée des échanges, coopération internationale et répartition de la richesse, rareté des ressources et développement durable, réchauffement climatique et désertification, mutation des populations et urbanisation accélérée, reconfiguration géopolitique et dynamique internationale, etc.

Équivalente(s)

REL263

POL242 - Grandes dirigeantes politiques depuis 1945

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances sur les facteurs qui font que certaines dirigeantes se démarquent par rapport à d'autres. Examiner l'influence des facteurs personnels (origine sociale, éducation, personnalité, entourage immédiat) sur l'émergence de grandes dirigeantes politiques.

Contenu

Les grandes dirigeantes politiques dans le monde depuis 1945. Apport historique et leadership politique des femmes politiques sur la scène

nationale ou internationale. Portrait de femmes qui se sont illustrées sur la scène politique dans tous les continents et étude de la façon dont les femmes de pouvoir se démarquent des hommes dans leur façon de gouverner.

Équivalente(s)

REL265

POL243 - La nouvelle Russie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à l'amélioration de notre compréhension des dynamiques politiques en Russie; développer une analyse plurifactorielle de l'évolution du système politique en Russie et de la politique étrangère de cet État.

Contenu

Des réalités géographiques déterminantes pour la gestion politique de l'espace russe. L'autoritarisme comme héritage politique. Gorbatchev et l'éclatement de l'URSS. La période de transition sous la gouverne du président Eltsine. Le système politique de la Russie. Les conflits dans l'ancien espace soviétique. L'évolution de la politique étrangère de la Russie.

Équivalente(s)

REL264

POL244 - Les États-Unis et le monde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

Contenu

Les fondements de la politique étrangère des États-Unis, ses principaux acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, ses processus et ses principaux objectifs dans le monde.

POL250 - Les nationalismes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension du phénomène du nationalisme dans le monde contemporain, au Québec en particulier.

Contenu

Histoire du nationalisme de la Révolution française à nos jours. Définitions et théories. Différentes formes de nationalisme au Québec.

Équivalente(s)

(POL110)
ou
(REL250)

POL254 - Sécurité : enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base des diverses facettes de la notion de sécurité et des impacts sur les régimes politiques; analyser les principaux enjeux; évaluer les dimensions politiques et normatives de la sécurité.

Contenu

Les différences entre les notions de sécurité nationale, sécurité publique, sécurité civile et sécurité humaine; la distinction entre le terrorisme et la violence étatique; mettre en perspective les nouveaux enjeux de sécurité; l'équilibre précaire entre le besoin de sécurité et la liberté; l'émergence des acteurs privés de sécurité.

POL260 - Art et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre deux mondes en apparence radicalement différents, soit la politique et l'art; répondre à l'interrogation suivante : toute expression artistique comporte-t-elle un contenu politique?

Contenu

Examen des phénomènes de la modernité culturelle et de la postmodernité à travers ses productions esthétiques et ses manifestations qui se déploient essentiellement durant la deuxième moitié du 20^{e} siècle : *pop-art*, phénomène hippie, figure emblématique de Woodstock, nouveaux médias, révolutions des musées. Étude de deux expressions spécifiques : rap et musique techno.

POL320 - Politiques budgétaires comparées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance fonctionnelle du processus et de l'environnement budgétaires du secteur public; développer une capacité d'analyse critique permettant de comprendre les convergences et divergences entre les politiques budgétaires au Canada et celles des autres pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Contenu

Organisation et structure de l'appareil de l'État. Responsabilités économiques, sources et modes de financement des gouvernements. Analyse du processus budgétaire au Canada, au Québec et dans certains pays de l'OCDE à travers les thèmes suivants : définition des priorités politiques du gouvernement; analyse des dépenses gouvernementales; requêtes des différents groupes de pression; propositions budgétaires et problèmes d'implantation; éthique budgétaire et gouvernance.

Préalable(s)

POL120

Équivalente(s)

REL220

POL321 - Turbulences dans l'espace international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les facteurs stabilisant et déstabilisant de l'espace international; comprendre la transformation de ces facteurs depuis les dernières années; évaluer analytiquement les tendances lourdes du système international et leurs conséquences sur les États et les populations.

Contenu

Les aspects conflictuels et coopératifs des relations internationales depuis la fin de la guerre froide. L'origine des conflits et les moyens d'y mettre fin ou d'en atténuer les conséquences (diplomatie, maintien de la paix...). Les nouveaux types de conflits internationaux et les conflits classiques. L'origine et les types de coopération internationale (alliances militaires, normes internationales...). Les Amériques et l'Afrique sont les deux aires géographiques étudiées dans le cadre de cette activité pédagogique.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL306

POL322 - Sécurité internationale et missions de paix

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution, les paramètres d'exercice et les différents types d'intervention en vue de maintenir ou de rétablir la paix.

Contenu

Historique du concept de maintien de la paix. La Charte des Nations Unies et les pouvoirs d'intervention de l'organisation. Évolution et typologie des missions de paix. Analyse des mandats et de la mécanique des missions. Forces, faiblesses et contraintes des missions. Réformes des modes d'intervention.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL307

POL323 - Intervenants sur la scène internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et les fonctions des différents intervenants sur la scène internationale, puis définir certains profils de carrière dans ce domaine.

Contenu

Reconnaissance et étude des aptitudes essentielles à ce champ d'activités, des limites rattachées aux fonctions, développement des réseaux de contacts, des différents paliers d'interventions et des acteurs qui les composent. Étude de l'importance actuelle des différents intervenants au niveau international : intérêts, contraintes, codes, protocoles.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL334

POL324 - Théories avancées des

relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des relations internationales.

Contenu

Analyse des transformations des grandes approches paradigmatiques : courants réaliste et néoréaliste, institutionnaliste et néo-institutionnaliste, constructiviste, école anglaise, théories critiques. Étude et application des approches centrées sur le système international, sa formation historique et actuelle, ses fondements idéologiques et ses caractéristiques. Recension des grandes revues scientifiques et des dernières parutions dans le domaine des relations internationales.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL309

POL325 - Grandes thématiques internationales I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître, par l'étude d'une thématique, ses capacités d'analyse d'un phénomène international.

Contenu

Acteurs, processus, dynamiques, enjeux et droits relatifs à un thème donné.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL335

POL326 - Grandes thématiques internationales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître, par l'étude d'une thématique, ses capacités d'analyse d'un phénomène international.

Contenu

Acteurs, processus, dynamiques, enjeux et droits relatifs à une thématique donnée.

Préalable(s)

GEP401

Équivalente(s)

REL345

POL360 - Théories politiques avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des sciences politiques et des relations internationales.

Contenu

Analyse des transformations des grandes approches paradigmatiques : courant néolibéral, postmoderne, théories des régimes, théories des jeux. Études et applications des approches centrées sur les intérêts, la culture, le discours et les médias. Recension des grandes revues scientifiques et des dernières parutions dans le domaine des sciences politiques.

Préalable(s)

GEP401

POL361 - Grands dirigeants du 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances sur les facteurs qui font que certains dirigeants se démarquent par rapport à d'autres.

Contenu

Analyse des principaux éléments qui caractérisent les grands dirigeants sociopolitiques du 20e siècle à partir d'études biographiques : Arafat, Fidel Castro, Che Guevara, Churchill, De Gaulle, Deng Xiaoping, Gandhi, Gorbatchev, Hitler, Hô Chi Minh, Jean-Paul II, Kennedy, Khomeiny, Lénine, Mao, Martin Luther King, Nasser, Mandela, Mussolini, Pearson, Roosevelt, Senghor, Staline, Trudeau, Wilson, etc.

Préalable(s)

GEP401

POL362 - Problèmes de la démocratie américaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les particularités de la démocratie américaine. Analyser les principaux éléments qui influencent le processus démocratique aux États-Unis.

Contenu

Analyse de différents éléments qui caractérisent la vie démocratique aux États-Unis : droit de vote et processus électoral, déficit démocratique et participation électorale; référendum et droit d'initiation; empêchement et destitution; groupes de pression et mécanismes de prise de décision; opinion publique et légitimité politique, charte des droits et affirmation des minorités; liberté religieuse et séparation de l'Église et de l'État, égalitarisme et justice, etc.

Préalable(s)

GEP401

POL363 - Grandes thématiques en politique intérieure

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître ses capacités d'analyse complexe d'un phénomène national, par l'étude approfondie d'une thématique touchant la politique intérieure d'un État ou de plus d'un.

Contenu

Institutions, acteurs, processus, contraintes et enjeux relatifs à une thématique donnée touchant la politique intérieure d'un État ou de plus d'un.

Préalable(s)

GEP401

POL701 - Concepts et méthodes en politique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes utilisées en politique appliquée et comprendre les enjeux épistémologiques, éthiques, empiriques et théoriques que celles-ci recouvrent. Maîtriser l'application de telles méthodes.

Contenu

Exposé des différentes méthodes en politique appliquée et des débats que ces méthodes sous-tendent. Transposition à des situations politiques concrètes aux niveaux municipal, national et international. Évaluation de la pertinence d'une approche en fonction du cas à étudier.

POL702 - Idéologie et décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le poids de la variable idéologique dans certaines décisions politiques. Sans sombrer dans le culturalisme, montrer comment certaines décisions sont influencées par une idéologie ou du moins peuvent être appréhendées avec une grille de lecture orientée. Souligner aussi le cas échéant les limites du discours idéologique face à d'autres facteurs ou discours.

Contenu

Analyses des contenus idéologiques dans les discours ayant entouré certaines prises de décisions, montrer comment certaines décisions ou certains discours confortent une idéologie ou l'affaiblissent. Étude de l'influence du clivage gauche-droite dans les prises de décisions. Études de cas.

POL703 - Nouveaux défis de la gouvernance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender l'administration publique et ses transformations récentes. Montrer quelles sont les caractéristiques de la gouvernance des sociétés modernes et plus particulièrement québécoises et canadiennes.

Contenu

Analyse de la structure et du fonctionnement de l'administration publique notamment au Canada et au Québec. À partir d'études de cas, s'interroger sur les grandes problématiques contemporaines de l'administration publique : les dernières réformes, l'éthique, les partenariats public-privé...

POL704 - Politiques sociales comparées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, à l'aide d'une approche comparée, les grandes politiques sociales développées au sein des États occidentaux. Comprendre les contextes et les contraintes de mise en œuvre, les modes de régulation et identifier les enjeux actuels.

Contenu

Étude comparée de politiques sociales : politique de soutien au revenu, politique familiale, aide à l'emploi, assurance maladie... Analyse des contraintes propres aux différents États : les coûts, les institutions et l'implication politique, sociale, économique et idéologique des acteurs concernés.

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

POL706 - Thématiques locales et régionales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, à partir d'études de cas, les caractéristiques et le fonctionnement des institutions municipales, locales et régionales. Appréhender le rôle de ces institutions par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

Contenu

Historique du développement, fonctions locales, structures institutionnelles et relations intergouvernementales. Analyse de l'actualité municipale, locale et régionale. La gouvernance locale : ses acteurs, ses contraintes et ses défis.

POL707 - Finances publiques comparées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les finances publiques, le processus et l'environnement budgétaires du secteur public. Développer une analyse critique comparée permettant de comprendre les convergences et divergences entre les politiques budgétaires au Canada et celles des autres pays de l'OCDE.

Contenu

Organisation et structure de l'appareil de l'État. Responsabilités économiques, sources et modes de financement des gouvernements. Les développements récents en matière d'analyse des finances publiques. Analyse du processus budgétaire au Canada, au Québec et dans les pays de l'OCDE. Prise de décision en matière de finances publiques.

POL708 - Mutations des sociétés civiles contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À travers la définition du concept de société civile, cerner la spécificité du politique et de l'espace politique. Réfléchir sur les liens entre les deux espaces.

Contenu

Étudier l'émergence d'un concept à l'aube de l'évolution d'une réalité sociale et historique. Croiser une analyse de sociologie historique et de sciences politiques. Cette analyse s'appuiera sur l'étude de cas concrets avec notamment une réflexion sur le rôle des ONG et autres associations sur la scène politique nationale et internationale.

POL709 - Religion et politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier des cas types de différentes aires culturelles, occidentales et non occidentales, qui représentent des particularités saillantes et typiques des relations entre la religion et la politique. Analyser les mutations dans les rapports entre le religieux, le sacré et le politique.

Contenu

Analyse des théories politiques contemporaines sur la religion et la politique. Réflexion sur diverses thématiques modernité et fin de l'État chrétien, théologie de la libération, montée des sectes antioccidentales au Japon, hindouisme et modernisation politique de l'Inde, islam et problématique de la séparation entre la religion et l'État, idéologie néoconservatrice américaine.

POL711 - Politiques publiques : perspective comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grandes politiques publiques au cœur de l'organisation étatique. Comparer le développement des différentes politiques publiques au sein de l'État et comparer les politiques publiques ayant des objectifs similaires dans plusieurs États différents.

Contenu

Analyse, à partir de données qualitatives et quantitatives, de politiques publiques représentatives de l'évolution des États étudiés, par exemple, les politiques publiques en matière de culture, d'immigration ou de sécurité. Analyse faite en tenant compte de l'origine des politiques, des discours politiques associés, des budgets de mise en œuvre et de leur impact sur les personnes concernées.

POL712 - Analyse du discours

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir toute la complexité du discours par la maîtrise d'outils d'analyse.

Contenu

Étude du discours et de ses divers niveaux de lecture par différentes méthodes d'analyse du discours, tant quantitatives que qualitatives, notamment l'analyse de contenu, la lexicométrie, la sémiologie et l'analyse contextuelle.

POL713 - Police transnationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des agences d'application de la loi par rapport à l'ensemble des études de sécurité. Analyser les mécanismes et les enjeux contemporains de la coopération transnationale et transfrontalière en sécurité publique.

Contenu

Phénomènes contemporains de sécurité. Rôle des agences d'application de la loi à l'intérieur et à l'extérieur des frontières nationales. Modes de coopération transnationale. Politiques de sécurité nationale, particulièrement au Québec, au Canada et aux États-Unis.

POL714 - Comportement politique et opinion publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents facteurs qui influencent le comportement politique. Examiner l'impact de l'opinion publique sur le fonctionnement politique des sociétés.

Contenu

Exploration des différentes facettes de l'opinion publique : formation des comportements individuels; interprétation de l'information reçue et raccourcis heuristiques; influence à court et à long terme; attitudes et culture politique; pouvoir des médias; propagande; utilisation de l'opinion publique en démocratie.

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance

environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

POL717 - Enjeux politiques contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à comprendre et à analyser les caractéristiques et le fonctionnement d'institutions, de phénomènes ou de problèmes politiques à travers des études de cas déterminées. Appréhender le rôle de ces institutions ou des phénomènes politiques par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

Contenu

Analyse des études de cas sélectionnées à travers une revue de la littérature et de la présentation de cas précis. Compréhension du rôle des acteurs, du système des institutions et des interrelations découlant de chaque étude de cas. Production d'un travail de recherche et de réflexion sur les thèmes choisis.

Équivalente(s)

GEP709

POL718 - Multiculturalisme et communautarisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les grandes idéologies et approches du multiculturalisme dans différentes régions du monde eu égard aux notions de la citoyenneté plurielle et de la démocratie. Analyser en profondeur les concepts, les principes et les idéaux du multiculturalisme affectés par la mondialisation et la sécularisation, l'universalité des valeurs ainsi que les débordements des conflits identitaires.

Contenu

Analyse des politiques de gestion étatiques, paraétatiques et des organisations de la société civile traitant des enjeux complexes en lien avec le multiculturalisme et l'interculturalisme. Étude des modèles de multiculturalisme (États multinationaux et États polyethniques comme le Canada, la France, les États-Unis, l'Inde, etc.).

POL719 - Politique publique et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer au domaine de l'environnement le contenu théorique du processus décisionnel en politique internationale.

Contenu

Analyse d'une politique publique touchant la thématique de l'environnement.

POL724 - Prise de décision et enjeux éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les systèmes de valeurs qui animent les acteurs politiques et sociaux. Comprendre les modèles théoriques ainsi que leurs limites. Développer une aptitude à la prise de décision en prenant en compte les paramètres éthiques.

Contenu

Lois, jugements des tribunaux, codes de déontologie. Distinctions entre les finalités et les stratégies, entre les situations de coopération et les situations de confrontation/compétition. Approche institutionnelle, administrative et commerciale. Théories des problématiques éthiques. Inventaires des outils pour juger du comportement éthique des décideurs politiques. Études de cas du présent et études de cas classiques.

POL725 - Enjeux et débats politiques aux États-Unis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la politique intérieure et extérieure des États-Unis. Comprendre les tenants et aboutissants des principaux débats politiques de même que le rôle, l'influence et les objectifs des différents acteurs impliqués.

Contenu

Présentation d'études de cas sur des enjeux importants de la politique intérieure et extérieure américaine. Production d'une recherche rigoureuse qui permettra de mieux comprendre les positions tenues par les acteurs sur ces enjeux et les dynamiques entre ces acteurs.

POL726 - Gouvernance globale de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les impacts politiques globaux de la santé. Reconnaître les acteurs de la gouvernance globale de la santé. Connaitre les enjeux et indicateurs clés de la santé mondiale. Comprendre les liens entre santé mondiale, sécurité nationale/internationale et politique étrangère. Reconnaître les enjeux politiques et géopolitiques sous-jacents.

Contenu

Analyse des politiques et pratiques de la gouvernance globale de la santé. Utilisation et application des cadres théoriques, conceptuels et méthodologiques de la gouvernance globale de la santé. Études de cas concrètes (OMS, Ébola, H1N1, etc.).

POL727 - Enjeux sociaux de la cybersécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux sociaux et politiques de la cybersécurité et du cyberespace à partir de cas concrets. Observer et questionner les cadres de gouvernance de la cybersécurité.

Contenu

Analyse et évaluation de différentes politiques de cybersécurité. Analyse de cybersécurité intégrale d'un cas concret. Les différentes méthodes de recherche sociale en cybersécurité.

POL728 - Analyse du risque politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser les documents recherchés par les clients du secteur public et privé ayant recours aux analyses du risque politique (ARP). Maitriser les principaux outils et méthodes en ARP. Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse. Développer un esprit critique autour des concepts mobilisés et saisir l'utilité, mais aussi les limites de l'analyse du risque politique.

Contenu

Historique et fondements théoriques de l'analyse du risque politique (ARP). Présentation de son caractère interdisciplinaire et des différents types de risque politique (instabilité politique, terrorisme, élections, mouvements sociaux, cyberespace, etc.). Analyse des principaux outils méthodologiques (veille, matrices, scénarios, méthode de Delphes, etc.). Étude de l'ARP dans différents secteurs (financier, sécuritaire, contre-terroriste). Mobilisation appliquée des outils et théories de la science politique à travers des études de cas. Lecture critique de cette pratique en se penchant sur les enjeux éthiques, normatifs et performatifs.

POL796 - Recherche en politique appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

POL797 - Recherche en politique appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

POL798 - Recherche en politique appliquée III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

POL799 - Champ d'études en politique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

POL800 - Communication politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents enjeux liés au rôle de la communication dans l'espace public. Analyser la dynamique complexe entre médias et politique et son impact sur la vie démocratique.

Contenu

Présentation des différents enjeux et défis auxquels fait face la communication politique : dynamique politique/médias, discours politique et électoral, gestion communicationnelle et professionnalisation, marketing politique, mobilisation de la société civile, formation de l'opinion publique, désinformation, propagande, révolution numérique et crise des médias.

POL810 - Recherche appliquée en politique intérieure

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur un thème ou une activité touchant l'espace public canadien ou québécois. L'étude du comportement d'un acteur (organisation étatique ou de la société civile) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

POL814 - Lecture dirigée en PPI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans le domaine de la politique publique et internationale. Approfondir les connaissances relatives aux cadres et aux approches théoriques spécifiques des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Établissement d'un programme de lecture de type revue de la littérature en collaboration avec une professeure ou un professeur spécialisé en politique publique et internationale. Revue de la littérature portant en partie sur le champ d'intérêt particulier de l'étudiante ou de l'étudiant. La littérature ciblée devra différer de celle vue dans le cadre des autres activités pédagogiques du programme.

PSR900 - Éthique de la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les règles d'éthique qui s'appliquent à la recherche avec des êtres humains. Savoir résoudre des dilemmes éthiques survenant en raison de risques reliés à la thématique de recherche ou de la vulnérabilité de la population visée.

Contenu

L'évaluation des risques et des bénéfices d'une recherche; le consentement éclairé; le respect de la vie privée; l'usage de la duperie; la propriété intellectuelle; l'intégrité scientifique; les relations avec les comités d'éthique.

PSR901 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter une synthèse sur une problématique particulière et pertinente à la psychologie clinique ou organisationnelle. Présenter un projet de recherche détaillé découlant de cette problématique.

Contenu

Présentation écrite de la problématique et du projet de recherche : objectifs, revue de la documentation appuyée par une bibliographie, questions ou hypothèses, démarche méthodologique, résultats escomptés et méthodes d'analyse prévues. Présentation orale de la problématique et de ce projet devant un jury composé de trois personnes.

Préalable(s)

PSR900

PSR902 - Méthodes de recherche quantitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une maîtrise de stratégies avancées de recherche et d'analyses quantitatives permettant de produire et d'évaluer des savoirs utiles à la psychologie.

Contenu

Examen critique de méthodes de recherche et d'analyse comme les analyses multiniveaux, la corrélation canonique et les analyses par équations structurales.

Préalable(s)

PSY928

PSR903 - Méthodes de recherche qualitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une maîtrise de stratégies avancées de recherche et d'analyses qualitatives permettant de produire et d'évaluer des savoirs utiles à la psychologie.

Contenu

Examen critique de méthodes de recherche et de modalités de collecte et d'analyse de données, comme la recherche-action, la phénoménologie, l'entretien d'explication, l'analyse de cas et l'analyse à l'aide de catégories conceptualisantes.

Préalable(s)

PSY927

PSR904 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 47 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apporter une contribution originale et significative au développement des connaissances scientifiques utiles à la pratique de la psychologie par la réalisation et la diffusion des résultats d'une recherche empirique.

Contenu

Dépôt d'un texte présentant le cadre théorique, les objectifs, la méthode de recherche, l'analyse et l'interprétation des résultats de la recherche effectuée; défense publique de cette thèse devant un jury.

PSR905 - Thèse : Collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la ou les collectes de données annoncées dans le projet de thèse.

Contenu

Afin d'atteindre les objectifs du projet de recherche tel que présenté dans le cadre de l'activité PSR901 *Examen synthèse* et une fois les certificats éthiques requis obtenus, réalisation d'une ou de plusieurs collectes de données. Rendre compte de l'évolution du processus de collecte à la directrice ou au directeur de thèse et, lorsque pertinent, au Comité de thèse.

PSR906 - Thèse : Analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données conformément à la stratégie présentée dans le projet de thèse. Présenter les résultats obtenus dans le cadre d'un rapport de recherche.

Contenu

Afin d'atteindre les objectifs et, le cas échéant, de vérifier les hypothèses du projet de recherche présenté dans le cadre de l'activité PSR901 *Examen synthèse*, amorcer et compléter le processus d'analyse des données. Rédaction d'un rapport 1) rappelant les objectifs ainsi que, lorsque pertinent, les hypothèses, 2) décrivant la stratégie d'analyse suivie et 3) faisant état des résultats obtenus. Présentation de ce rapport sous forme écrite et verbale à la directrice et au directeur de thèse, ainsi qu'au Comité de thèse lors d'un séminaire évolutif.

PSR907 - Thèse : Interprétation des résultats

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'interprétation des résultats conformément aux objectifs et, le cas échéant, aux hypothèses présentés dans le projet de thèse. Présenter ces interprétations dans le cadre d'un rapport de recherche.

Contenu

En lien avec les objectifs et, le cas échéant, les hypothèses du projet de recherche présenté dans le cadre de l'activité PSR901 *Examen synthèse*, interprétation des résultats obtenus. Rédaction d'un rapport 1) rappelant les objectifs ainsi que, lorsque pertinent, les hypothèses, 2) décrivant les analyses et résultats obtenus, et 3) détaillant les façons dont ces résultats peuvent être interprétés. Présentation de ce rapport sous forme écrite et verbale à la directrice et au directeur de thèse, ainsi qu'au Comité de thèse lors d'un séminaire évolutif.

PSR908 - Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 9 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger et présenter une version complète d'une thèse apportant une contribution originale et significative au développement des connaissances scientifiques dans le domaine de la psychologie. Soutenir la thèse devant jury.

Contenu

Rédaction d'un texte présentant le cadre théorique, les objectifs et, lorsque pertinent, les hypothèses, la méthode de recherche, l'analyse et l'interprétation des résultats de la recherche effectuée. Présentation de ce texte sous forme écrite et verbale à la directrice et au directeur de thèse, ainsi qu'au Comité de thèse lors d'un séminaire de dépôt. Après obtention de l'autorisation du Comité de thèse, dépôt officiel et défense de la thèse publiquement devant jury.

PSR911 - Vivre son parcours doctoral

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Adopter une posture réflexive à l'égard de certaines de ses ressources, limites personnelles et objectifs en regard de son parcours doctoral en psychologie et de son développement professionnel comme psychologue; se doter de moyens pour répondre de façon critique à des problématiques tirées de la pratique professionnelle.

Contenu

Visées et étapes du parcours doctoral; exposition aux méthodes pédagogiques participatives et à la posture d'apprenant. Exercices de réflexion sur soi. Stratégies avancées de recherche documentaire.

PSR912 - Méthodes de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Différencier de manière critique les spécificités, avantages et limites d'une diversité de méthodes de recherche en fonction des postures épistémologiques. Problématiser une question de recherche en regard de la posture épistémologique retenue et d'une recension critique des écrits. Reconnaître les enjeux éthiques associés à la recherche en psychologie. Planifier une démarche méthodologique rigoureuse et cohérente avec les visées du doctorat professionnel. Rédiger un projet de recherche. Présenter oralement un projet de recherche.

Contenu

Fondements épistémologiques et méthodes de recherche (p. ex., recherches faites à partir de données documentaires, qualitatives, quantitatives, mixtes). Synthèse critique des écrits pertinents en regard de l'objet de recherche. Formulation de questions, d'objectifs et d'hypothèses de recherche. Enjeux éthiques associés à la recherche en psychologie. Connaissances des bases relatives à une diversité de méthodes, d'outils de collecte et d'analyses de données. Planification de la démarche méthodologique. Présentation et discussion avec les pairs.

PSR922 - Méthodes de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et appliquer diverses stratégies d'analyse de données à l'aide d'un logiciel approprié. Rapporter les résultats des analyses réalisées. Interpréter avec nuance les résultats en regard de la problématique de recherche retenue. Communiquer efficacement les résultats à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Opérationnalisation de différentes stratégies d'analyse de données (p. ex., documentaires, qualitatives, quantitatives) pertinentes pour répondre à une question de recherche. Contributions et limites de divers logiciels d'analyse de données (p. ex., QDA Miner, SPSS). Traitement de données au moyen d'un logiciel approprié. Présentation des résultats d'analyse selon les normes attendues. Interprétation critique des résultats en fonction de la problématique et de la recension des écrits. Présentation et discussion avec les pairs.

Préalable(s)

PSR912

PSR934 - Mémoire doctoral : présentation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la recherche bibliographique et présenter par écrit la problématique de son mémoire doctoral et son devis de recherche.

Équivalente(s)

PSY934

PSR935 - Mémoire doctoral : collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter dans un rapport écrit la méthodologie de sa recherche et effectuer la collecte des données.

Équivalente(s)

PSY935

PSR936 - Mémoire doctoral : analyse et interprétation des données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de sa recherche et soumettre un rapport à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSY936

PSR944 - Mémoire doctoral : rédaction du projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la recherche bibliographique et rédiger la problématique de recherche du mémoire doctoral ainsi que le devis de recherche.

Équivalente(s)

PSR934

PSR945 - Mémoire doctoral : dépôt et évaluation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Finaliser la rédaction et la mise en forme du projet de mémoire doctoral, le déposer pour évaluation.

Équivalente(s)

PSR934

PSR946 - Mémoire doctoral : analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de sa recherche doctorale et soumettre une synthèse préliminaire des résultats à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSR947 - Mémoire doctoral : interprétation des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'interprétation des résultats de sa recherche doctorale et présenter un rapport à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSR969 - Mémoire doctoral : détermination du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner un sujet de recherche; déterminer des ressources bibliographiques pertinentes; développer une méthode de travail.

Contenu

Sujets explorés selon les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant et de la personne qui l'encadre; contenu pertinent à la pratique professionnelle; méthodes pour réaliser une recherche bibliographique et pour compiler des synthèses de lecture.

PSR991 - Mémoire doctoral : choix du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner un sujet de recherche; analyser et synthétiser les principales ressources documentaires sur le sujet.

Équivalente(s)

PSR969

PSR992 - Mémoire doctoral : rédaction du projet

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étayer la recherche documentaire; rédiger la problématique appuyant une question de recherche et le devis de recherche du mémoire doctoral.

Équivalente(s)

PSR944

PSR993 - Examen général : projet de mémoire doctoral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir une question de recherche s’appuyant sur des données théoriques et empiriques pertinentes; expliciter une démarche scientifique permettant de répondre à cette question; établir des liens explicites entre son projet de recherche et la pratique professionnelle; communiquer efficacement à l’écrit et à l’oral.

PSR994 - Mémoire doctoral : collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la collecte de données; décrire la méthode retenue dans le mémoire doctoral.

PSR995 - Mémoire doctoral : analyse et interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de recherche; proposer des interprétations des résultats de recherche; rédiger les sections correspondantes du mémoire doctoral.

PSR996 - Mémoire doctoral : rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger l'ensemble des sections constituant le mémoire doctoral.

PSR997 - Mémoire doctoral : rédaction et révision

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire la rédaction du mémoire doctoral; ajuster le contenu en fonction des rétroactions reçues.

PSR998 - Mémoire doctoral : dépôt

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Finaliser la rédaction du mémoire doctoral; soumettre le mémoire doctoral pour évaluation.

Équivalente(s)

PSR944

PSR999 - Terminaison du mémoire doctoral

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 9 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger et soumettre la version finale du mémoire doctoral.

Équivalente(s)

PSY999

PSY020 - Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la réalité d'une ou de plusieurs clientèles (enfants, adolescents, personnes âgées, personnes présentant des problématiques particulières). Connaître des milieux de pratique en psychologie ou dans des disciplines connexes. Développer et mettre en pratique ses habiletés relationnelles et ses habiletés d'observation. Préciser ses motivations personnelles et professionnelles pour travailler auprès de certaines clientèles.

Contenu

Aspects éthiques et déontologiques; préparation au stage dans le milieu; stage; activités complémentaires au stage; retours en groupe sur le stage et sur les activités complémentaires.

Préalable(s)

PSY480

PSY030 - Stage de recherche empirique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier une question de recherche. Élaborer un projet de recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la planification et à la diffusion d'un projet de recherche. Réaliser les étapes d'approbation éthique d'un projet.

Contenu

Recension des écrits. Développement d'un contexte théorique. Règles de présentation scientifique de l'American Psychological Association (APA). Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Élaboration d'une méthodologie quantitative ou qualitative de collecte et d'analyse des données. Règles de déontologie en recherche. Soumission d'une demande au comité d'éthique. Diffusion scientifique.

Préalable(s)

PSY181 Avoir obtenu 24.00 crédits

Équivalente(s)

PSY184

PSY031 - Stage de recherche empirique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la réalisation d'une recherche et à la diffusion de résultats scientifiques.

Contenu

Recrutement de participantes et participants à la recherche. Construction ou appropriation d'un instrument de collecte des données quantitatives ou qualitatives. Collecte et, s'il y a lieu, traitement des données. Analyse quantitative ou qualitative des données. Interprétation et discussion des résultats. Règles de présentation scientifique de l'American Psychological Association (APA). Rédaction et diffusion scientifique sous forme d'article et de communication orale ou affichée.

Préalable(s)

PSY030

Équivalente(s)

PSY185

PSY100 - L'approche cognitive behaviorale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'approche cognitive behaviorale en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses concepts et postulats, à ses applications.

Contenu

Définition de l'approche behaviorale et de ses postulats. Évolution des différents courants explicatifs. Aspect comportemental : de la contiguïté à la contingence (Pavlov, Watson, Skinner). Théories de l'apprentissage social et théories cognitives (Bandura, Rotter, Ellis, Seligman, Beck). Applications pratiques et la psychothérapie cognitive behaviorale.

PSY102 - L'approche psychodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'approche psychodynamique en psychologie, à ses auteurs représentatifs, à ses principaux concepts et à ses applications.

Contenu

Les principales théories psychanalytiques de la personnalité: théories freudiennes et néofreudiennes. Le conscient et l'inconscient, la psychogénèse, les pulsions, les instances psychiques, les mécanismes de défense, le complexe d'Œdipe, les névroses, le transfert, l'analyse des rêves et l'association libre. Les critiques adressées à la psychanalyse comme théorie scientifique et comme technique thérapeutique.

PSY103 - Développement de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le développement de l'enfant de 0 à 12 ans sous tous ses aspects.

Contenu

Les différentes théories du développement et les principaux auteurs (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Klein, etc.). Les étapes des développements physique, moteur, cognitif,

moral, affectif et social. Les principaux problèmes et les psychopathologies pendant l'enfance.

Équivalente(s)

PSY336

PSY104 - Développement de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les développements physique, intellectuel, affectif et social de l'adolescence.

Contenu

Les théories de l'adolescence. La puberté et les effets psychologiques des transformations physiques. Le développement intellectuel et l'acquisition de la pensée formelle. Le développement social et la recherche de l'identité. La communication parents-adolescents. L'amitié et l'influence des pairs. La sexualité, les amours, l'orientation sexuelle. Psychopathologies propres à l'adolescence et problèmes psychosociaux (suicide, décrochage, délinquance, drogues).

Équivalente(s)

PSY437

PSY105 - Développement de l'adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble des différentes étapes du développement de la personne adulte; connaître les périodes d'instabilité et les crises existentielles qui caractérisent les cycles de la vie adulte.

Contenu

Les principales théories du développement psychologique de l'adulte et la contribution de différents auteurs à l'approche développementale (Jung, Erikson, Neugarten, Levinson, Gould, etc.). Les grands processus de la croissance et du changement dans la vie adulte. Les étapes de la vie adulte et les crises qui les caractérisent. Le couple, les enfants et le travail.

Équivalente(s)

PSY441

PSY106 - Psychologie du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence du vieillissement sur le fonctionnement cognitif, affectif et social; se familiariser avec les problèmes psychosociaux qu'engendre le vieillissement.

Contenu

Les changements physiologiques liés au vieillissement et leurs conséquences psychologiques (sommeil, processus sensoriels, mémoire, apprentissage). Les changements psychosociaux (retraite, relations familiales et sociales, veuvage, solitude, perte d'autonomie). Le vieillissement normal (actualisation de soi, développement personnel, etc.). Le vieillissement pathologique (syndromes organiques cérébraux, dépression, etc.). L'intervention auprès des personnes âgées.

Équivalente(s)

PSY440

PSY111 - Théories de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur différentes théories et conceptions de la personnalité.

Contenu

Principales théories de la personnalité : psychodynamiques, behaviorales, cognitives, humanistes existentielles, des traits et des facteurs généraux. Leurs concepts, leurs méthodes, leurs forces et leurs limites.

PSY121 - Développement des compétences personnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'actualiser comme personne et comme futur psychologue; reconnaître, explorer et intégrer son expérience personnelle; s'initier à l'utilisation de son expérience psychologique dans une relation professionnelle.

Contenu

Actualisation et autodéveloppement. Expérience

et approche expérientielle. Compétences personnelles liées à la profession. Stratégies de base dans une intervention (écoute empathique, reformulation, reflet, rétroaction, etc.). Attitudes personnelles et interpersonnelles favorisant la relation (conscience de soi et d'autrui, congruence-authenticité, dévoilement de soi, etc.).

PSY122 - Développement personnel et relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître, explorer et intégrer son expérience personnelle; se familiariser avec les principes et les outils de la relation d'aide; s'initier à la pratique de la relation d'aide.

Contenu

Actualisation et autodéveloppement. Approche expérientielle et réflexive. Développement des connaissances et stratégies de base dans une intervention (écoute empathique, reformulation, reflet, rétroaction, etc.). Compétences personnelles liées à la relation d'aide. Attitudes personnelles et interpersonnelles favorisant la relation (conscience de soi et d'autrui, congruence-authenticité, dévoilement de soi, etc.). Réflexion sur les enjeux éthiques.

PSY130 - Santé mentale et psychopathologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension bio-psychosociale du comportement normal et anormal.

Contenu

Introduction au concept de santé mentale. Conceptions historiques des maladies mentales. Principales approches contemporaines et leurs diverses hypothèses étiologiques. Identification des principales pathologies. Approches préventives et thérapeutiques.

Équivalente(s)

PSY215

PSY131 - Psychologie sociale et interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des facteurs sociaux et culturels sur l'individu et l'interaction humaine; connaître les principaux processus interpersonnels et de groupe; se familiariser avec quelques phénomènes survenant lors de contacts entre personnes ou groupes de personnes de cultures différentes.

Contenu

Phénomènes de groupe; influence sociale; conformité; identités collective et individuelle; perception sociale; attraction interpersonnelle; attitudes, stéréotypes, préjugés et discrimination; communication interculturelle; choc culturel, acculturation.

Équivalente(s)

PSY321

PSY132 - Psychologie de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les diverses théories du fonctionnement psychosocial du couple et de la famille; connaître les modes de fonctionnement familial qui facilitent ou entravent la croissance des enfants et des adultes.

Contenu

La famille comme système dynamique. Choix du conjoint, formation du couple et étapes du cycle de vie familial. Facteurs favorisant la stabilité ou la dissolution du couple et de la famille. Transformation contemporaine de la famille et ses conséquences. Familles monoparentales et reconstituées. Psychopathologie des interactions et de la communication dans la famille. Intervention auprès de la famille et médiation familiale.

Équivalente(s)

PSY426

PSY134 - Introduction à la psychologie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'influence des facteurs psychologiques sur la santé physique.

Contenu

Le champ de la psychologie de la santé. La relation entre le biologique et le psychologique. Le stress et la vulnérabilité à la maladie. La gestion du stress. Les styles de vie et comportements dommageables à la santé. L'adoption de comportements préventifs. L'adaptation à la maladie et le contrôle de la douleur. L'aperçu des développements récents et des applications actuelles en psychologie de la santé.

Équivalente(s)

PSY546

PSY135 - Délinquance et criminalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales théories explicatives de la délinquance et de la criminalité ainsi que leurs applications.

Contenu

Principales théories et interprétations psychologiques de l'acte délictueux: les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale. Différents types de délinquance (juvénile, féminine, sexuelle, reliée à la toxicomanie, à la maladie mentale, aux gangs, etc.). Prévention, traitement et réhabilitation.

PSY136 - Communication interpersonnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux mécanismes en jeu dans la communication interpersonnelle; opérer une certaine prise de conscience de ses modes de communication.

Contenu

Les premières études de la communication interpersonnelle (Moreno, Lewin, etc.). Les principales théories de la communication (Shannon, Cohen, Watzlawick, etc.). Les mécanismes en jeu dans la communication : la maîtrise du langage et les niveaux de langage, les messages verbaux et non verbaux, les modes d'écoute, l'art de poser des questions, la rétroaction, l'image de soi et la perception d'autrui, l'ouverture et l'expression de soi. Les conflits interpersonnels.

PSY181 - Méthodologie scientifique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes de recherche en psychologie; savoir conduire une recherche simple; pouvoir porter un jugement sur la valeur des connaissances acquises par une démarche de recherche.

Contenu

Méthodes d'acquisition des connaissances. Problématique et hypothèses d'une recherche. Validité, variables et contrôle. Plans de recherche classiques, quasi expérimentaux et à cas unique. Mesure des phénomènes. Analyse et généralisation des résultats. Diffusion des connaissances scientifiques. Règles de déontologie en recherche.

PSY182 - Méthodologie scientifique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir réaliser les différentes étapes d'une recherche; rédiger un rapport de recherche sur un sujet propre à la psychologie.

Contenu

Recension des écrits. Contexte théorique. Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Collecte de données. Analyse des résultats (avec méthodes quantitatives ou qualitatives), interprétation des résultats.

Préalable(s)

(PSY181) et (PSY371)

PSY183 - Méthodologie scientifique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir réaliser les différentes étapes d'une recherche; rédiger un rapport de recherche sur un sujet propre à la psychologie (en suite au sujet abordé en PSY 182 ou différent de celui abordé en PSY 182).

Contenu

Recension des écrits. Contexte théorique.

Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Collecte de données. Analyse des résultats (avec méthodes quantitatives ou qualitatives), interprétation des résultats.

Préalable(s)

PSY182

PSY184 - Recherche empirique dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier une question de recherche. Élaborer un projet de recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la planification et à la diffusion d'un projet de recherche. Réaliser les étapes d'approbation éthique d'un projet.

Contenu

Recension des écrits. Développement d'un contexte théorique. Règles de présentation scientifique de l'A.P.A. Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Élaboration d'une méthodologie quantitative ou qualitative de collecte et d'analyse des données. Règles de déontologie en recherche. Soumission d'une demande au comité d'éthique. Diffusion scientifique.

Préalable(s)

PSY181 Avoir obtenu 30 crédits

PSY185 - Recherche empirique dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la réalisation d'une recherche et à la diffusion de résultats scientifiques.

Contenu

Recrutement de participantes et participants à la recherche. Construction ou appropriation d'un instrument de collecte des données quantitatives ou qualitatives. Collecte et, s'il y a lieu, traitement des données. Analyse quantitative ou qualitative des données. Interprétation et discussion des résultats. Règles de présentation scientifique de l'A.P.A. Rédaction et diffusion scientifique sous forme d'article et de communication orale ou affichée.

Préalable(s)

PSY184 Avoir obtenu 30 crédits

PSY204 - Histoire de la psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et critiquer les grands courants qui ont précédé et contribué à l'établissement de la psychologie scientifique ainsi que les principaux axes de son développement ultérieur du point de vue scientifique, professionnel, idéologique.

Contenu

Panorama des grands thèmes psychologiques ayant marqué la période préscientifique. Parcours des influences en philosophie et en science ayant directement contribué à l'établissement de la psychologie scientifique. Caractérisation des principales écoles formelles et des idéologies de la psychologie contemporaine : structuralisme, fonctionnalisme, psychanalyse, behaviorisme, psychologie humaniste. Principaux contributeurs.

PSY211 - Modèles d'intervention en psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec plusieurs modèles d'intervention en psychologie; développer son jugement critique.

Contenu

Étude de modèles d'intervention en psychologie, cadres de référence, formations requises, clientèles visées, problématiques traitées, méthodes et techniques utilisées. Discussion et comparaison des modèles.

PSY214 - Approche humaniste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire, les principes de base et les caractéristiques de l'approche humaniste.

Contenu

Historique de l'approche. Principaux théoriciens et

praticiens. Principes et caractéristiques : actualisation, changement, primat de la subjectivité, etc. Modèles d'intervention : gestalt, psychosynthèse, approche centrée sur le client, etc.

Équivalente(s)

PSY101

PSY215 - Psychopathologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur les différentes formes de psychopathologies rencontrées chez l'adulte.

Contenu

Historique. Connaissances nosologiques des principales entités telles que présentées par l'Association américaine de psychiatrie. Aspects épidémiologiques, étiologiques et symptomatologiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Équivalente(s)

PSY130

PSY222 - Dynamique des conflits interpersonnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la source et la dynamique psychologique des conflits interpersonnels qui surviennent dans les relations familiales, sociales ou professionnelles, notamment dans les organisations et le travail d'équipe. Explorer les principales techniques permettant la résolution d'un conflit interpersonnel et l'amélioration du climat.

Contenu

Les besoins de l'être humain. L'impact de l'insatisfaction des besoins. Les diverses formes de conflits, les sources de conflits et le cycle des conflits. Les concepts de polarisation et de dépolarisation. La relation de confiance. Les attitudes et les techniques permettant la réduction d'un conflit. Le rôle de tierce partie (médiateur).

PSY321 - Psychologie sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale sur les fondements théoriques et méthodologiques de la psychologie sociale; comprendre les principaux phénomènes de l'interaction sociale et leurs applications.

Contenu

Recherches qui ont marqué le développement de la psychologie sociale. Perception et cognition sociales. Théories et biais de l'attribution sociale. Attitudes et changement d'attitudes. Relations et influences sociales. Etc.

Équivalente(s)

PSY131

PSY330 - Psychologie positive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus signifiante.

Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d’autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l’optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l’authenticité, la pleine conscience.

PSY335 - Introduction à la psychologie communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les concepts, les principes et les outils de la psychologie communautaire et explorer leurs applications dans la pratique professionnelle.

Contenu

Origine, développement et définition de la psychologie communautaire. Concept de communauté. Modèles écologique et systémique en psychologie. Réseau social et réseaux de support. Concepts de prévention et de santé

mentale communautaire. Évaluation de diverses problématiques selon une approche communautaire.

PSY336 - Psychologie de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'enfant de 0 à 12 ans, plus particulièrement le développement de son affectivité.

Contenu

Le développement de l'enfant aux plans moteur, intellectuel, affectif et social; les facteurs qui favorisent ce développement (hérédité, milieu culturel, expérience individuelle). Illustrations à partir de situations pratiques et d'interventions effectuées auprès d'enfants.

Équivalente(s)

(PSY103) ou (PSY1223)

PSY338 - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les périodes critiques liées au développement de l'enfant et de l'adolescent; développer une connaissance des principales sphères du développement de l'enfant et de l'adolescent; situer sur le continuum normal/marginal/pathologique certaines manifestations développementales et en identifier les impacts quant à l'évaluation, à l'intervention et à la prévention.

Contenu

Principaux modèles théoriques liés au développement de l'enfant et de l'adolescent; caractéristiques liées aux périodes du développement : petite enfance, enfance et adolescence; caractéristiques propres à chacune des sphères du développement : physiques, affectives, sexuelles, cognitives et sociales.

PSY339 - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certaines problématiques contemporaines propres à l'enfance et à l'adolescence; identifier des facteurs de risque et de protection associés; comprendre l'impact de ces problématiques sur les enjeux développementaux de l'enfance et de l'adolescence.

Contenu

Aborder certaines « problématiques » contemporaines spécifiques liées à l'enfance et à l'adolescence : séparation des parents, familles recomposées, homoparentalité, adoption, violence familiale, négligence, itinérance chez les jeunes, consommation chez les jeunes, internet et médias sociaux, hypersexualisation et image corporelle, engagement social des jeunes, etc.

Préalable(s)

PSY338

PSY341 - Psychologie de l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître différentes théories de l'apprentissage; comprendre certaines de leurs applications.

Contenu

Théories du conditionnement répondant et opérant. Théories cognitives. Modification comportementale et cognitive. Applications aux domaines de la psychothérapie et de l'éducation.

PSY345 - Introduction à la psychophysiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales sur le fonctionnement du système nerveux et apprécier l'importance des facteurs biologiques comme déterminants du comportement humain.

Contenu

Neuro-anatomie fonctionnelle. Communication chimique dans le système nerveux. Systèmes sensoriels et moteur. Bases physiologiques du sommeil, des émotions, de la motivation, de l'apprentissage et de la mémoire.

PSY346 - Processus cognitifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la conception et les méthodes de l'approche du traitement de l'information.

Contenu

Enregistrement sensoriel. Processus perceptuels. Attention. Reconnaissance. Mémoire. Images mentales. Représentation des connaissances. Langage. Raisonnement et résolution de problèmes. Etc.

PSY347 - Motivation et émotion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les processus physiologiques, psychologiques et comportementaux associés aux motivations et aux émotions; connaître les principaux concepts et théories associés à la psychologie de la motivation et des émotions.

Contenu

Les déterminants physiologiques et psychologiques de la motivation et des émotions. Les motivations individuelles et sociales. Les traditions de recherche en émotion. Les processus motivationnels et affectifs tels que conçus par les grandes écoles de pensée en psychologie (behaviorisme, psychanalyse, humanisme, etc.).

PSY371 - Méthodes quantitatives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions fondamentales des statistiques descriptives et inférentielles en psychologie.

Contenu

Échelles de mesure. Distribution de fréquences. Mesures de tendance centrale, de dispersion et de positionnement. L'asymétrie et l'aplatissement. La loi normale. Les scores Z et autres transformations linéaires. Les probabilités. Analyses de comparaison de moyennes. Khi-carré. Covariance, corrélation et droite de régression. Puissance statistique.

Préalable(s)

PSY181

PSY372 - Méthodes quantitatives II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principaux tests statistiques paramétriques et non paramétriques en psychologie.

Contenu

Analyse de variance à 1 et 2 facteurs. Analyses de comparaisons multiples et effets simples. Analyse de variance à mesures répétées. Analyse de variance multivariée. Corrélation partielle. Régression linéaire simple et régression multiple. Tests non paramétriques : test des signes, Wilcoxom, Wilcoxon Mann-Withney, Kruskai-Wallis, Friedman, McNemar.

Préalable(s)

PSY371

PSY374 - Méthodes qualitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des références sur les méthodologies qualitatives; s'initier aux fondements, aux approches et à la démarche de la recherche qualitative; expérimenter l’élaboration d’une démarche méthodologique pertinente, expérimenter une technique de collecte et d'analyse de données à l'aide d'un logiciel; développer une attitude critique à l’égard des écrits portant sur des recherches; s'initier au logiciel QDA Miner.

Contenu

Fondements épistémologiques et scientifiques de la recherche qualitative. Approches et démarche de la recherche qualitative (phénoménologie, théorisation ancrée et autres). Principales techniques d'échantillonnage. Principales formes et techniques de collecte de données dans le cadre d'une recherche qualitative (entretien dirigé, semi-dirigé, observation, entrevue de groupe et autres). Principales techniques d'analyse des données qualitatives (analyse de contenu, analyse du discours, structurale, thématique et autres). Introduction au logiciel d'analyse de données qualitatives QDA Miner. Critères de scientificité.

Préalable(s)

PSY181

PSY375 - Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir ses perspectives quant aux diverses méthodes de recherche en psychologie (méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes). Comprendre et justifier ses choix méthodologiques en fonction des objectifs et des questions de recherche. Développer une attitude critique à l'égard des écrits scientifiques.

Choisir, appliquer et interpréter des tests statistiques paramétriques en psychologie.

S'initier aux fondements et au processus de recherche qualitative; expérimenter l'élaboration d'un protocole de recherche qualitative; s'initier aux logiciels de soutien à l'analyse qualitative.

Contenu

Régression multiple. Analyse de variance à 1 et 2 facteurs. Analyses de comparaisons multiples et effets simples. Analyse de variance à mesures répétées. Analyse factorielle exploratoire.

Fondements de la recherche qualitative et postures épistémologiques. Méthodes de recherche qualitative, méthodes de collecte (entretien individuel et de groupe, observation) et méthodes d'analyse (analyse thématique et autres). Critères de scientificité et méthodes d'échantillonnage. Introduction aux logiciels de soutien à l'analyse de données qualitatives. Introduction aux devis mixtes.

Préalable(s)

(PSY181)
et
(PSY371)

PSY423 - Psychologie de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'une organisation aux plans systémique, groupal et individuel.

Contenu

Système organisationnel : composantes et dynamiques. Quelques typologies de systèmes organisationnels. Relations individus-organisation : pouvoir, motivation, stress. Relations interpersonnelles en contexte organisationnel : travail d'équipe, conflits, communication.

PSY437 - Psychologie de l'adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des principales caractéristiques de l'adolescence et de son cheminement vers la maturité adulte.

Contenu

Définition de l'adolescence. Étude des principales caractéristiques de son développement physiologique, intellectuel, affectif et social. Conquête de son autonomie, acquisition de son identité sexuelle, prise de conscience et développement de son identité globale.

Exploration d'un aspect particulier au choix de l'étudiante ou de l'étudiant.

Équivalente(s)

(PSY104) ou (PSY2323)

PSY445 - Neuropsychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la relation entre le cerveau et le comportement par le biais de l'examen des troubles des fonctions mentales supérieures associés à diverses pathologies du système nerveux central chez l'humain.

Contenu

Principales pathologies du système nerveux (accident vasculaire cérébral, traumatisme cranio-encéphalique, démence). Spécialisation hémisphérique. Agnosie. Apraxie. Amnésie. Troubles de l'attention. Troubles émotionnels. Troubles des fonctions exécutives.

Préalable(s)

(PSY345)
et
(PSY346)

PSY450 - Psychologie et sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les principaux éléments de sexologie, de physiologie et de psychologie de la dimension sexuelle de la personne ainsi que sur l'évaluation et l'intervention thérapeutique des dysfonctions psychosexuelles.

Contenu

Les bases biologiques de la sexualité. Le désir. Les rôles et stéréotypes sexuels. Les dysfonctions sexuelles. Approfondissement de certains thèmes comme la répression sexuelle, les violences sexuelles, la dynamique de l'inceste, l'orientation sexuelle ou la relation d'objet.

Équivalente(s)

PSY133

PSY472 - Psychométrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode des tests en psychologie afin d'être en mesure d'évaluer leurs possibilités d'utilisation dans un contexte scientifique ou professionnel.

Contenu

Origine historique et sens de la psychométrie. Concepts fondamentaux à la base de la construction des tests et de leur interprétation : fidélité, validité, analyse d'items, etc. Principaux tests en psychologie dans les domaines de l'intelligence, de la personnalité, des intérêts et de la motivation.

Préalable(s)

PSY371

PSY475 - Pratique scientifique : Rédaction d'une recension critique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son esprit critique et scientifique ainsi que sa capacité d'analyse; acquérir une capacité à lire et à écrire en fonction d'un style scientifique; comprendre et interpréter des textes scientifiques.

Contenu

Analyse minutieuse du contenu d'un article; détection des zones grises qui laissent place à interprétation; réponse à des études contradictoires; intégration de critiques à une nouvelle étude; rédaction d'un article sous forme de mini recension critique des écrits; initiation à la méta-analyse.

Préalable(s)

(PSY181) et (PSY371)

PSY480 - Modèles et techniques d'entrevues

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur les modèles et techniques d'entrevue et les mettre en pratique par des jeux de rôles. Identifier ses forces et ses difficultés dans le contexte d'entrevue, autant sur le plan du savoir-être que du savoir-faire, et réfléchir sur leurs impacts sur la relation d'écoute. S'exercer avec des pairs à donner et à recevoir de la rétroaction en situation d'entrevue. Se familiariser avec certains aspects éthiques et déontologiques en situation d'entrevue.

Contenu

Techniques d'entrevue (reflets, questions, début et fin d'entrevue, etc.). Particularités de différents contextes d'entrevue (relation d'aide, relation thérapeutique, coaching, supervision). Habiletés de base en entrevue : écoute active, rétroaction, empathie, régulation des émotions suscitées par le contexte d'entrevue. Notions de confidentialité et de consentement.

Préalable(s)

PSY121

PSY483 - Entraînement à l'entrevue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires à la préparation, à la conduite et à l'analyse d'une entrevue de collecte de données.

Contenu

Définition; conditions facilitantes d'une entrevue; types d'entrevue; communication; processus, stratégies et techniques d'entrevue; aspects verbaux et non verbaux de l'entrevue; élaboration des questions et séquence de questionnement; aspects légaux; différents contextes d'utilisation d'une entrevue et leurs particularités; enregistrement et analyse des données; rédaction du rapport; expérimentation et projet d'entrevue sur le terrain.

PSY485 - Observation de l'intervention psychologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'observation; se sensibiliser aux limites de l'observation; comprendre les différents phénomènes impliqués dans l'observation d'une intervention psychologique. Développer une meilleure compréhension de l'intervention psychologique; distinguer la théorie et la pratique en psychologie; comprendre les enjeux de la pratique professionnelle en psychologie; approfondir sa compréhension du processus d'intervention et des procédés utilisés par la ou le psychologue; approfondir sa compréhension de la gestion d'une relation psychologue-client.

Contenu

L'observation : les limites physiques, sociales, personnelles et théoriques de l'observation; les effets d'anticipation; les positions et les attitudes favorables de l'observation; l'éthique de l'observation; l'objectivité et la subjectivité; la description, la catégorisation et l'interprétation d'une situation observée. Analyse de l'intervention psychologique : les caractéristiques et les enjeux de la pratique professionnelle; le processus d'intervention; les procédés; la relation psychologue-client et ses différentes manifestations.

PSY486 - Groupe restreint : fonctionnement et animation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur le fonctionnement d'un groupe; expérimenter le processus de résolution de problème et de prise de décision en groupe; saisir l'influence de la perception, du concept de soi, des valeurs ou des attitudes sur les processus de groupe; développer des habiletés favorisant le rendement optimal d'un groupe.

Contenu

L'organisation, la production, la communication et l'autorégulation au sein d'un groupe. Les climats socioémotifs. L'impact de la perception, des besoins, des valeurs, du concept de soi et des attitudes sur le fonctionnement du groupe. Les fonctions d'animation. Certaines réalités du travail d'une ou d'un psychologue dans un contexte d'animation.

PSY503 - Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparation à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Se sensibiliser aux compétences nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie, ainsi qu'aux divers enjeux et exigences d'une telle vie professionnelle. Amorcer un bilan des ressources personnelles disponibles et à développer. Se sensibiliser aux défis personnels anticipés et pouvant être actifs dans sa vie professionnelle dans le domaine de la psychologie.

Contenu

Enjeux professionnels typiques inhérents à la pratique dans le domaine de la psychologie. Profil de compétences et ressources personnelles, sociales, métacognitives et informationnelles nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Secteurs et parcours professionnels, disciplines connexes à la psychologie et milieux de pratique liés au domaine de la psychologie.

PSY505 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

PSY506 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

Préalable(s)

PSY505

PSY521 - Psychologie interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir le rapport entre culture et psychologie; connaître l'influence de la culture sur le comportement; se sensibiliser aux principaux concepts et modèles psychologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes ou des groupes de cultures différentes.

Contenu

Culture et psychologie. Notions clés : psychologie transculturelle versus interculturelle, culture, différence et diversité. Aspects culturels de l'expérience de la réalité, du comportement humain, des processus et des phénomènes psychologiques. Application à des problématiques particulières.

Préalable(s)

(PSY131)
ou
(PSY321)

PSY545 - Introduction à la psychopharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'action des différentes catégories de drogues psychoactives et connaître leurs impacts sur la santé mentale. Établir des liens entre la psychopharmacologie et la pratique professionnelle des psychologues.

Contenu

Définition de la psychopharmacologie et de la toxicologie. Classification des drogues psychoactives. Usage des agents psychoactifs dans la société moderne. Approches psychopharmacologiques en santé mentale. Comportements addictifs, tolérance, dépendance psychologique et facteurs physiologiques.

Préalable(s)

PSY345

PSY553 - Compétences personnelles : la relation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier sa façon d'être en relation interpersonnelle et accroître des habiletés pour amorcer et maintenir des relations interpersonnelles satisfaisantes.

Contenu

La dimension psychologique de la relation interpersonnelle. Les attitudes et comportements qui favorisent des relations interpersonnelles satisfaisantes. Ses forces et faiblesses en relation interpersonnelle. Identification de moyens pour rendre ses relations plus satisfaisantes.

Préalable(s)

(PSY121)
ou
(PSY122)

PSY554 - Compétences personnelles : identité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension de son identité dans le but d'apprendre à l'utiliser dans une relation professionnelle.

Contenu

Définition de l'identité. Dimension intrapersonnelle (affective, cognitive, physique). Identité culturelle. Identité sexuelle. Évolution de l'identité. Dimension interpersonnelle (héritage familial, amour et amitié). Identité professionnelle.

Préalable(s)

(PSY121)
ou
(PSY122)

PSY555 - Compétences : diversité culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de ses appartenances culturelles dans le processus de communication interpersonnelle; identifier sa façon de réagir à des personnes d'autres appartenances culturelles; utiliser la communication interculturelle comme source de croissance personnelle.

Contenu

Les caractéristiques de ma culture et de mon identité culturelle. Les processus psychologiques dans la relation interculturelle. Le développement

d'attitudes interculturelles : perceptions, préjugés, stéréotypes, etc.

Préalable(s)

(PSY121)
ou
(PSY122)

PSY586 - La relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de la relation d'aide.

Contenu

Le processus d'aide en relation d'aide. Les habiletés d'intervention de base en relation d'aide. Grille d'analyse de problématiques. Son style personnel dans le rôle d'aidant.

Préalable(s)

(PSY121)
ou
(PSY122)

PSY615 - Psychopathologie : enfance et adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître la nature et l'origine des problèmes de santé mentale pouvant affecter les enfants et les adolescents; s'initier aux particularités de l'intervention auprès de ces derniers.

Contenu

Cadres théoriques et conceptuels relatifs aux causes et à la genèse des problèmes de santé mentale chez les enfants et les adolescents. Troubles de l'affect, de la pensée et du comportement. Troubles de développement et d'apprentissage. Dysfonctionnements physiologiques et neurologiques. Diagnostic, évaluation et intervention.

Préalable(s)

(PSY130)
ou
(PSY215)

PSY617 - Psychopathologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir et mettre en pratique les habiletés de base pour l'évaluation et le traitement thérapeutiques de divers troubles psychologiques.

Contenu

Les étapes du processus d'évaluation en lien avec un traitement psychothérapeutique (p. ex. : collecte d'information, description et analyse du problème, diagnostic psychologique, compréhension clinique, détermination d'objectifs thérapeutiques). Éléments d'étiologie générale et spécifique. Les principaux traitements, leur efficacité et leurs limites.

Préalable(s)

(PSY130)
ou
(PSY215)

PSY676 - Pratique de l'évaluation psychométrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés dans l'utilisation et l'interprétation de divers instruments de mesure fréquemment utilisés dans les contextes d'intervention psychologique et de recherche.

Contenu

Observation, administration et interprétation de base de tests psychologiques en recherche (mesures cognitives, questionnaires auto-révélés, entrevues psychopathologiques et tests de personnalité).

Préalable(s)

(PSY215 ou PSY130)
et
(PSY472)

PSY677 - Psychométrie enfance-adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contexte entourant la pratique évaluative auprès d'enfants et d'adolescents; comprendre les particularités liées à la pratique de l'évaluation auprès du jeune enfant (0-5 ans), de l'enfant (6-12 ans), de l'adolescent (13-17 ans) de même qu'auprès des

parents/familles.

Contenu

L'application de différentes modalités évaluatives auprès des jeunes (mesures projectives, tests, grilles d'observations, etc.); les particularités liées à l'administration d'instruments auprès des jeunes et de leurs familles.

Préalable(s)

PSY472

PSY717 - Approche humaniste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles d'intervention qui sous-tendent les approches issues du courant humaniste et les notions qui les caractérisent. Poursuivre le développement des compétences relatives à l'intervention auprès d'un individu selon ces approches.

Contenu

Fondements humanistes de l'intervention (par ex., centralité de la relation thérapeutique, de la créativité, de l'unicité de chaque individu dans la manière de concevoir le travail thérapeutique). Apports spécifiques de certaines approches humanistes (p. ex., rogérienne, gestaltiste, existentielle) à la compréhension du fonctionnement de la personne en contexte individuel, relationnel et thérapeutique. Mise en pratique de stratégies thérapeutiques associées aux approches humanistes.

PSY730 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir conduire des travaux de recherche liés à la pratique professionnelle.

Contenu

Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche.

Concomitante(s)

PSY983

PSY731 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir conduire des travaux de recherche liés à la pratique professionnelle.

Contenu

Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche.

Préalable(s)

PSY730

PSY732 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir conduire des travaux de recherche liés à la pratique professionnelle.

Contenu

Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche.

Préalable(s)

PSY731

PSY778 - Stratégies d'intervention particulières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître des stratégies d'intervention particulières utilisées en psychologie organisationnelle; développer des habiletés dans la conception, la planification, la réalisation et l'évaluation de certaines de ces stratégies; introduire de façon macroscopique le développement des compétences en milieu de travail.

Contenu

La gestion des talents, la gestion de la performance (amélioration continue, réingénierie des processus, Kaizen); les interventions affectant la gestion de la performance et la productivité; le développement des compétences; les stratégies d'intervention particulières en fonction des nouvelles réalités organisationnelles.

Préalable(s)

(PSY930) et (PSY981)

PSY779 - Stage : évaluation psychométrique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions acquises dans l'activité pédagogique *Psychométrie* : sélectionner des tests pertinents à la présentation clinique; administrer les tests; interpréter les résultats; rédiger un rapport d'évaluation psychométrique et communiquer les résultats; assurer de façon adéquate la tenue de dossier psychologique; faire une terminaison d'évaluation psychométrique en bonne et due forme.

PSY860 - DSM et psychopathologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer le processus de classification diagnostique multiaxiale tel que présenté dans le DSM; connaître les avantages et les limitations de la nosologie du DSM; exercer son jugement clinique de façon nuancée.

Contenu

Le DSM en tant qu'outil diagnostique; l'utilisation du DSM en milieu clinique; principaux troubles psychologiques selon l'évaluation multiaxiale du DSM; différents modèles théoriques à l'égard de la santé mentale et de la maladie; principales critiques formulées à l'égard du DSM; différentes conceptions de la santé et de la maladie; variations culturelles en matière d'évaluation et de diagnostic.

PSY867 - Stage en développement organisationnel II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exercer, dans une intervention en cours, des rôles professionnels appropriés sous la responsabilité d'un autre intervenant; prendre la responsabilité de certains aspects d'une intervention professionnelle relevant d'un autre intervenant.

Préalable(s)

PSY814

PSY868 - Stage en relations interculturelles II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son apprentissage des réalités du travail en contexte interculturel; développer l'habileté à cerner des actions qui pourraient être utiles pour le milieu et qui mettraient en scène les compétences d'une ou d'un psychologue en relations humaines; poursuivre le développement de l'habileté à clarifier un mandat d'intervention spécifique et à planifier des actions qui tiennent compte des particularités du milieu; être capable d'exercer les fonctions de suppléance et d'assistance à travers la pratique de divers rôles professionnels; être capable d'identifier ses intentions, ses réactions, ses ressources etses limites dans l'exercice d'un rôle professionnel; être capable de faire une analyse critique de son action professionnelle.

Préalable(s)

PSY829

PSY869 - Stage en psychothérapie ponctuelle II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir, dans le cadre d'un stage supervisé, le rôle d'aidant : recevoir et analyser une demande d'aide; décider s'il faut référer ou structurer une relation d'aide ponctuelle; structurer une relation coopérative avec la personne qui a formulé la demande d'aide; réaliser le contrat; procéder à une terminaison.

Préalable(s)

PSY859

PSY873 - Diversité et psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur les processus psychologiques; devenir conscient de ses valeurs, présupposés et représentations enracinés dans sa culture; développer un regard avisé sur des situations interculturelles.

Contenu

Concepts clés qui aident à comprendre les différences entre des gens de cultures distinctes; communication interculturelle; habiletés interculturelles; évaluation et intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY877 - Évaluation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir sa compétence à administrer, corriger et interpréter des tests non projectifs; parfaire son habileté à rédiger un rapport psychométrique; cerner les principaux symptômes dans un tableau clinique; formuler des impressions diagnostiques.

Contenu

Tests non projectifs utilisés auprès d'adultes, tels le MMPI-II, le NEO-PI, le WAIS-III ou divers tests utilisés en clinique privée; notions de fidélité et de validité; les avantages et limitations de l'utilisation de ces tests; le rôle de facteurs internes et externes quant aux problèmes psychologiques; le jugement clinique.

PSY878 - Modèles d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître plusieurs modèles d'intervention en psychologie; savoir considérer différents facteurs dans le choix de stratégies thérapeutiques à privilégier; approfondir certaines stratégies d'intervention.

Contenu

Approche comparative de différents modèles d'intervention thérapeutique (psychodynamique, cognitif-comportemental, positif, systémique); postulats sous-jacents à ces modèles; stratégies et techniques d'intervention qui y sont rattachées; l'intervention en contexte de diversité culturelle; données probantes.

PSY879 - Contexte de pratique au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes réalités de la société québécoise et leur impact sur les services de santé; connaître la structure des principales institutions où travaillent des psychologues; faire une lecture appropriée de certains phénomènes interpersonnels en milieu de travail; trouver réponse à ses questionnements particuliers.

Contenu

Valeurs prédominantes au Québec; données démographiques; milieux de pratique; lois pertinentes; tierces parties pouvant être associées à une intervention; services de 1re et de 2e ligne; rapports interpersonnels, interprofessionnels et interculturels; l'intégration professionnelle au Québec.

PSY880 - Déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les lois et règlements principaux qui encadrent le travail des psychologues; saisir l'esprit de la réglementation professionnelle et ainsi faciliter l'exercice du jugement éthique; comprendre ce qu'est l'Ordre des psychologues du Québec (son rôle, son mandat, ses comités, ses instances, son fonctionnement).

Contenu

Le système professionnel au Québec; l'Ordre des psychologues du Québec; le code de déontologie; le consentement libre et éclairé; la tenue de dossier; les rapports avec les tiers; risques de dérogation; les obligations envers les enfants; dilemmes déontologiques et éthiques.

PSY881 - Séminaires d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir et appliquer ses connaissances théoriques en évaluation, en psychopathologie, en intervention et en déontologie.

Contenu

Études de cas variées.

PSY882 - Évaluation clinique enfants et adolescents I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'évaluation clinique auprès d'enfants et d'adolescents; développer l'habileté à réaliser l'entrevue clinique, à administrer et interpréter des tests psychométriques et à appliquer les méthodes d'observation avec cette clientèle; être capable d'intégrer les données recueillies dans un rapport d'évaluation psychologique.

Contenu

Entrevue clinique et processus d'évaluation; administration et cotation de tests; observation comportementale et échelles d'évaluation standardisées. Fondements des tests psychométriques (WPPSI-III, WISC-IV, Kaufman-ABC), échelles de développement. Analyse fonctionnelle du comportement. Rédaction d'un rapport d'évaluation. Réflexion critique sur les outils.

PSY883 - Évaluation clinique enfants et adolescents II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les habiletés d'évaluation clinique auprès d'enfants et d'adolescents; acquérir les fondements de l'évaluation de la personnalité; développer l'habileté à administrer et interpréter des tests projectifs en évaluation clinique; être capable d'intégrer les données recueillies dans un rapport d'évaluation psychologique.

Contenu

Fondements d'évaluation de la personnalité et lien avec l'évaluation diagnostique; fondements de l'évaluation projective : interprétation de dessins, tests d'aperception thématique (CAT, CAT-S, Patte-noire), introduction au test de Rorschach (cotation Exner). Introduction aux tests de personnalité. Réflexion critique sur les outils.

PSY884 - Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés de base pour travailler avec les enfants et leurs parents dans une situation clinique; s'initier à l'intervention clinique auprès d'enfants et d'adolescents dans leurs différents milieux de vie selon les approches d'intervention les plus couramment utilisées cerner la nature de la demande et y répondre adéquatement.

Contenu

Théories, recherche et pratiques d'intervention clinique auprès d'enfants et de familles; principes et modèles fondamentaux et bases empiriques de la psychothérapie; introduction à l'intervention dyadique avec l'enfant ou l'adolescent et à l'intervention incluant les parents.

Préalable(s)

(PSY886) et (PSY905) et (PSY922)

PSY885 - Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et les habiletés de base pour l'utilisation de la thérapie par le jeu; se familiariser avec les différentes approches et avec la littérature scientifique qui évalue leur efficacité.

Contenu

Fondements théoriques et principales approches de la thérapie par le jeu; applications selon l'âge et la problématique de l'enfant ou de l'adolescent; rapport aux parents dans une démarche de thérapie par le jeu; fondements empiriques et littérature scientifique évaluant ses résultats.

PSY886 - Psychopathologie développementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances au sujet des théories et de la recherche décrivant le développement normal et anormal dans l'explication de la psychopathologie; acquérir les connaissances nécessaires pour développer une perspective systémique et intégrative des différents facteurs d'influence dans le développement de la mésadaptation et de la psychopathologie.

Contenu

Perspective développementale des facteurs de risque et de protection de la psychopathologie; composantes ontogénétiques, génétiques, environnementales, familiales et culturelles

impliquées dans le développement de la psychopathologie; implications pour la prévention, le traitement et le rôle du psychologue.

PSY889 - Regard critique sur l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à porter un regard critique sur la psychothérapie en général et sur sa propre pratique en particulier; pouvoir réfléchir de façon efficace et créative aux modalités d'évaluation de sa pratique; fonder ses choix thérapeutiques sur des principes scientifiques établis.

Contenu

Discussions sur l'apport des différentes approches théoriques à l'intervention auprès des enfants, des adolescents et de leur familles familiarisation avec les approches d'intégration des différentes théories et techniques; thérapie fondée sur des données empiriques et des données probantes; modèles d'évaluation de l'intervention.

PSY890 - Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent; devenir un interlocuteur informé dans les échanges avec les professionnelles et professionnels spécialistes des neurosciences; saisir et appliquer les éléments essentiels des résultats d'une évaluation neuropsychologique; connaître les principaux médicaments utilisés en psychopharmacologie clinique.

Contenu

Théories, recherche et pratiques courantes en neuropsychologie; neuropsychologie des troubles développementaux; troubles d'apprentissage, TDAH, déficits cognitifs, troubles du langage, troubles sensoriels, troubles moteurs; psychopharmacologie.

PSY892 - Enfance et adolescence : culture et réalités

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les réalités du monde social et des milieux de vie des enfants et des adolescents; connaître les tendances fortes et les éléments culturels introduits par les avancements technologiques et les aménagements urbains.

Contenu

Approches sociologique et ethnologique des mondes sociaux de l'enfant et de l'adolescent; technologie et culture; tendances dans les différents milieux de vie; implications pour l'adaptation et la vie familiale et scolaire de l'enfant et de l'adolescent; exploration du positionnement personnel du psychologue et impact sur l'intervention.

PSY893 - Psychologie pédiatrique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à travailler auprès des enfants, des adolescents et de leur famille dans le contexte de la maladie médicale de l'enfant; développer l'habileté à travailler dans le rôle de psychologue en consultation-liaison.

Contenu

L'enfant en milieu hospitalier; maladies chroniques et maladies terminales; le rôle du psychologue en consultation-liaison; approches d'intervention auprès des enfants et de la famille et en collaboration avec l'équipe médicale et paramédicale.

PSY894 - Intervention assistée par vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à intervenir auprès des parents en utilisant la vidéo comme support à l'intervention.

Contenu

Problématiques et clientèles visées; les étapes de l'intervention assistée par vidéo; différentes approches (Downing, Oppenheim); recension des écrits scientifiques.

PSY895 - Intervention psychodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche psychodynamique et les notions qui la caractérisent. Développer l'habileté à intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent selon une approche psychodynamique.

Contenu

Le développement psychosexuel et ses implications; fondements de la psychothérapie; le cadre thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent. Indications et contre-indications pour l'utilisation d'une approche psychodynamique. Stratégies d'intervention et travail technique.

PSY896 - Intervention familiale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'enfant dans le contexte de la famille; connaître les principaux modèles d'intervention familiale. Développer l'habileté à travailler auprès des enfants et des adolescents dans le contexte familial.

Contenu

Conceptions du parentage et de la compétence parentale; principales théories de l'intervention familiale et du travail thérapeutique avec les enfants et leur famille; perspective systémique; modèles intergénérationnels; relations d'objet; approche brève stratégique; approche structurale; approche comportementale.

PSY897 - Intervention comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche comportementale et les notions qui la caractérisent. Développer l'habileté à intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent selon une approche comportementale.

Contenu

Fondements théoriques; principes d'apprentissage; principes cognitifs, familiaux et développementaux associés à l'intervention comportementale; stratégies d'intervention et travail technique; modelage, conditionnement, relaxation, désensibilisation systématique, approche cognitive comportementale.

PSY903 - Évaluation psychologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître différentes approches et méthodes d'évaluation psychologique; pouvoir cerner les principaux symptômes dans un tableau clinique et en formuler une compréhension de cas.

Contenu

Modalités et instruments d'évaluation selon diverses approches; les processus d'actualisation et d'autodéveloppement; rôles de facteurs internes et externes dans le développement et le maintien de problèmes psychologiques; les stades oral, anal et phallique et leur symbolique; la problémation; la formulation de cas; les paramètres de l'évaluation psychologique dans les premières entrevues; le jugement clinique; la tenue de dossier.

PSY904 - Consultation organisationnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le mode d'intervention qu'est la consultation; connaître les étapes d'un processus de consultation; pouvoir mener une entrée et une enquête rétroaction; connaître les règles de conduite pour établir et maintenir une relation de coopération.

Contenu

Concepts de base et caractéristiques de la consultation; les étapes du processus de consultation; la proposition d'intervention; composantes relationnelles et méthodologiques de la consultation; l'analyse de données et le retour d'information; l'enquête rétroaction; la relation coopérative, le modèle personnel d'efficacité.

PSY905 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une bonne compréhension de l'éthique relative à la pratique du psychologue; développer les compétences rattachées à l'application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec; développer sa capacité à résoudre des dilemmes éthiques.

Contenu

Différence entre éthique et déontologie; identification des préoccupations éthiques des psychologues; application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec à des situations professionnelles concrètes; délibération éthique.

PSY906 - Stratégies thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître une variété de stratégies thérapeutiques pour intervenir dans un processus d'aide psychologique selon différentes approches; être en mesure de choisir les stratégies d'intervention appropriées selon différents paramètres d'évaluation psychologique.

Contenu

Pertinence et fondements théoriques des modèles et des stratégies d'intervention; contexte, principes et procédés d'application des stratégies d'intervention; enjeux, problèmes concrets et modalités d'action précises.

PSY909 - Intervention auprès des systèmes-groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître différents types d'intervention auprès des systèmes-groupes; être en mesure d'exercer des rôles professionnels auprès de systèmes-groupes.

Contenu

Modèles de groupes; fonctions d'animation; étapes et dynamiques d'intervention propres à la consolidation d'équipe; résolution de conflits dans un système-groupe; implantation d'équipes semi-autonomes; mise sur pied, animation et suivi de comités de travail.

PSY914 - Diversité et psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur les processus psychologiques; devenir conscient de ses valeurs, présupposés et représentations enracinés dans sa culture; développer un regard avisé sur des situations interculturelles.

Contenu

Concepts clés qui aident à comprendre les différences entre des gens de cultures distinctes; la communication interculturelle; habiletés interculturelles; évaluation et intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY918 - Approche psychodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche psychodynamique et les notions qui la caractérisent; développer l'habileté à intervenir auprès d'un individu selon une approche psychodynamique.

Contenu

Fondements de la psychothérapie, théories du changement, modèles de psychothérapie selon une approche psychodynamique. Indications et contre-indications pour l'utilisation d'une approche psychodynamique. Stratégies d'intervention et travail technique. Association libre, transfert et contre-transfert, résistances, mécanismes de défenses.

PSY919 - Approche cognitive comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche cognitive comportementale et les notions qui la caractérisent; développer l'habileté à intervenir auprès d'un individu selon une approche cognitive comportementale.

Contenu

Théories du changement et modèles de psychothérapie selon une approche cognitive comportementale. Procédure d'évaluation clinique. Principes et stratégies d'intervention. La relation thérapeutique. Mécanismes d'action thérapeutique. Principales applications cliniques de l'approche et considérations éthiques.

PSY920 - Stage : intervention auprès d'un individu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'évaluation et l'intervention auprès d'un individu : percevoir et évaluer un besoin d'aide psychologique; référer au besoin; offrir une aide ponctuelle; exercer le rôle de *coach*.

PSY921 - Stage : intervention auprès d'un système

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Gérer les étapes d'une intervention visant à faire évoluer une variété de situations telles que l'évaluation de programmes, de projets, de services; l'identification de besoins; l'animation de groupe; la formation; les démarches de concertation; le processus de résolution de problème.

PSY922 - Psychopathologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer le processus de classification diagnostique multiaxiale tel que présenté dans le DSM. prendre conscience des avantages et des limitations de la nosologie catégorielle du DSM.

Contenu

Bref historique de la classification des troubles psychologiques. Importance de connaître le DSM. Étude des principaux troubles psychologiques selon l'évaluation multiaxiale du DSM. Principales critiques formulées à propos du DSM; application à des gens de cultures diverses.

PSY927 - Méthodes de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des habiletés méthodologiques permettant de mener une recherche qualitative rigoureuse; développer une attitude critique à l'égard des écrits portant sur des recherches.

Contenu

Fondements de la recherche qualitative; méthodologies de recherche et d'analyse qualitative en lien avec la pratique professionnelle; techniques d'échantillonnage; moyens de collecte d'information (questionnaire, entrevue, observation); analyse de contenu; raisonnement critique.

PSY928 - Méthodes de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des habiletés méthodologiques permettant de mener une recherche quantitative rigoureuse; développer une attitude critique à l'égard des écrits portant sur des recherches.

Contenu

Méthodologie de recherche et d'analyse quantitative en lien avec la pratique professionnelle; hypothèses et plan de recherche; les analyses multivariées, l'utilisation de covariables; la régression multiple; analyse en composantes principales; le progiciel statistique SPSS; le rapport de recherche; le raisonnement critique.

PSY930 - Diagnostic organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des modèles de la structure et du fonctionnement d'une organisation, de même que

des outils pour identifier des difficultés produites par son environnement interne ou externe; pouvoir obtenir de l'information stratégique; pouvoir distinguer la problématique du moyen d'intervention.

Contenu

Modèles d'organisation et typologies de fonctionnement; particularités de divers milieux (communautaire, public et parapublic, privé); la culture organisationnelle et sa fonction; les enjeux politiques d'une organisation; acquisition d'outils de collecte de données.

PSY931 - Le changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les phénomènes liés aux processus de changement individuel et systémique; se familiariser avec les particularités de la gestion d'un changement planifié.

Contenu

Conceptions et approches du changement. Processus d'autodéveloppement. Conditions nécessaires et favorables au changement. Recadrage. Préoccupations et résistance face au changement. Rôles exercés dans la gestion d'un changement.

PSY933 - Modèles de supervision

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences rattachées à la supervision auprès de psychologues ou d'autres professionnelles ou professionnels, en vue d'assurer des services de qualité à la clientèle.

Contenu

La notion de compétence. Distinctions entre la supervision et la thérapie, la relation d'aide, le *coaching*, l'encadrement. La relation en supervision. Les méthodes et outils de supervisions. La rétroaction. L'évaluation des compétences.

PSY934 - Thèse : présentation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la recherche bibliographique et présenter par écrit la problématique de sa thèse et son devis de recherche.

Équivalente(s)

PSR934

PSY935 - Thèse : collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter dans un rapport écrit la méthodologie de sa recherche et effectuer la collecte des données.

Équivalente(s)

PSR935

PSY936 - Thèse : analyse et interprétation des données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de sa thèse et soumettre un rapport à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSY944 - Projet d'intervention auprès des individus I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec l'intervention auprès des individus.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès des individus.

PSY945 - Projet d'intervention auprès des individus II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec l'intervention auprès des individus.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès des individus.

PSY946 - Projet en milieu organisationnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel auprès d'une organisation.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation.

PSY947 - Projet en milieu organisationnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel auprès d'une organisation.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation.

PSY948 - Projet en diversité culturelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec la diversité culturelle.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY949 - Projet en diversité culturelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec la diversité culturelle.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY950 - Stage : psychothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec la psychothérapie : recevoir une demande d'aide psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

PSY951 - Stage : psychothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec la psychothérapie : recevoir une demande d'aide psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PSY950

PSY952 - Stage : psychothérapie III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec la psychothérapie : recevoir une demande d'aide psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PSY951

PSY953 - Stage : groupes et organisations I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

PSY954 - Stage : groupes et organisations II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY953

PSY955 - Stage : groupes et organisations III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY954

PSY956 - Consultation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer consultation ponctuelle et processus de consultation; développer une approche systémique et coopérative; connaître les phases d'un processus de changement et de consultation; connaître des méthodes et outils d'intervention; pouvoir rédiger une entente de service professionnelle; pouvoir appliquer les normes déontologiques.

Contenu

Rôle de conseiller; processus et étapes de la consultation planifiée; détermination des objectifs; entente de service; rapport d'évaluation ou de terminaison; méthodes, outils et activités utiles à l'atteinte des objectifs; enjeux éthiques.

PSY958 - Coaching et supervision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les particularités du *coaching* et de la supervision; connaître le processus d'une intervention de *coaching* ou de supervision; appliquer des principes, techniques et outils d'intervention; pouvoir évaluer l'atteinte des objectifs visés; pouvoir appliquer les normes déontologiques à la situation de *coaching* ou de supervision.

Contenu

Le *coaching* et la supervision comme modes d'intervention; spécificités et exigences des rôles de *coach* et de superviseur; étapes et activités du processus d'intervention; conditions de succès; alliance de travail, habiletés professionnelles; entente de service; rapport d'évaluation ou de terminaison; enjeux éthiques.

Préalable(s)

(PSY931) et (PSY959) et (PSY981)

PSY959 - Relations interpersonnelles et autorégulation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une conscience de son propre fonctionnement dans ses relations interpersonnelles ainsi que des habiletés et des attitudes relationnelles favorables à l'établissement et au maintien d'une relation professionnelle de qualité avec un client et des collègues; pouvoir réfléchir dans l'action sur l'efficacité de la relation professionnelle.

Contenu

La conscience de soi et la pratique professionnelle réflexive; le processus de communication; des habiletés et des attitudes relationnelles; le travail en équipe; le modèle d'efficacité personnelle; la praxéologie.

PSY961 - Internat I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l'ensemble des compétences reliées à l'exercice de la psychologie à l'intérieur d'un stage de longue durée; réfléchir à son action professionnelle; appuyer ses actions professionnelles sur des données scientifiques; développer son autonomie professionnelle; consolider son identité professionnelle.

Contenu

Pratique supervisée; données scientifiques; autorégulation.

PSY962 - Internat II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l'ensemble des compétences reliées à l'exercice de la psychologie à l'intérieur d'un stage de longue durée; réfléchir à son action professionnelle; appuyer ses actions professionnelles sur des données scientifiques; développer son autonomie professionnelle; consolider son identité professionnelle.

Contenu

Pratique supervisée; données scientifiques; autorégulation.

PSY963 - Internat III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l'ensemble des compétences reliées à l'exercice de la psychologie à l'intérieur d'un stage de longue durée; réfléchir à son action professionnelle; appuyer ses actions professionnelles sur des données scientifiques; développer son autonomie professionnelle; consolider son identité professionnelle.

Contenu

Pratique supervisée; données scientifiques; autorégulation.

PSY964 - Internat IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l'ensemble des compétences reliées à l'exercice de la psychologie à l'intérieur d'un stage de longue durée; réfléchir à son action professionnelle; appuyer ses actions professionnelles sur des données scientifiques; développer son autonomie professionnelle; consolider son identité professionnelle.

Contenu

Pratique supervisée; données scientifiques; autorégulation.

PSY965 - Problématique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives aux caractéristiques d'une clientèle ou d'un contexte d'intervention défini comme particulier en raison d'une problématique spécifique ou d'un niveau développemental particulier.

Contenu

Particularités de l'évaluation et de l'intervention auprès de personnes ou de groupes présentant une problématique particulière : stress post-traumatique chez les personnes réfugiées; rupture conjugale; deuil; violence au travail; prématuré; trouble de l'attachement; garde partagée; difficultés d'image corporelle, etc.

PSY969 - Thèse : détermination du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner un sujet de thèse; identifier des ressources bibliographiques pertinentes; développer une méthode de travail.

Contenu

Sujets explorés selon les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant et de la personne qui l'encadre; contenu pertinent à la pratique professionnelle; méthodes pour réaliser une recherche bibliographique et pour compiler des synthèses de lecture.

PSY971 - Problèmes d'éthique et de déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les implications éthiques d'une intervention professionnelle; identifier et documenter les problèmes d'éthique reliés à sa pratique professionnelle; analyser ces situations dans le cadre de l'éthique professionnelle et du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec.

Contenu

Inventaire des difficultés reliées à l'éthique et à la déontologie dans le champ de pratique des personnes inscrites à l'activité. Identification des préoccupations éthiques de ces personnes. Mesures préventives. Modalités d'application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec dans les situations identifiées. Comparaison des analyses éthique et déontologique d'une situation. Évolution des principaux codes de déontologie affectant la pratique professionnelle des psychologues en Amérique du Nord.

PSY972 - Mise à jour des connaissances théoriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Répertorier les principales méthodes d'évaluation et d'intervention reliées à son champ d'activité professionnelle; évaluer la pertinence, les limites et les avantages de ces méthodes dans le contexte de sa pratique.

Contenu

Revue de la documentation scientifique et professionnelle sur le développement actuel du champ de pratique des personnes inscrites à l'activité. Présentation et analyse des principales méthodes d'évaluation et d'intervention. Discussion de la pertinence de chacune de ces méthodes dans le contexte de travail des personnes inscrites.

PSY973 - Séminaire sur les modèles d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser diverses situations de pratique professionnelle dans son milieu de travail;

déterminer le degré d'efficacité des situations en question en rapport avec les besoins du client, les visées professionnelles et les différentes composantes institutionnelles ou socioculturelles pouvant affecter sa pratique professionnelle.

Contenu

Mise en commun des divers projets : objectifs professionnels, stratégies d'intervention et stratégies d'évaluation. Analyse critique des projets réalisés en lien avec les conclusions de la documentation scientifique et professionnelle pertinente.

PSY974 - Supervision didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des compétences rattachées à la supervision auprès de psychologues ou d'autres professionnels permettant d'assurer des services de qualité à la clientèle; compétences pour améliorer à la fois l'expertise des personnes supervisées et la qualité de la relation qu'elles établissent avec leurs clients.

Contenu

Principe de la double compétence, disciplinaire et relationnelle. Distinction entre l'évaluation extrinsèque basée sur les critères disciplinaires et l'évaluation intrinsèque basée sur les intentions de la personne qui intervient. Méthodes et techniques de supervision. Gestion de la relation entre la personne qui supervise et celle qui est supervisée.

PSY975 - Encadrement institutionnel de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Bien évaluer les répercussions sur sa pratique professionnelle des exigences et contraintes reliées au cadre de travail institutionnel ou au contexte socioculturel dans lequel on exerce sa profession; développer des compétences reliées à la gestion des services psychologiques soit dans le contexte d'une pratique privée, soit dans un cadre institutionnel.

Contenu

Standards et normes de la profession; lois pertinentes à la pratique professionnelle. Connaissance de la gestion d'un service professionnel; connaissance de l'organisation des systèmes de services; contrôle de la qualité; gestion du temps. Méthodes et techniques de communication orale et écrite.

PSY976 - Internat avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l’ensemble des compétences reliées à l’exercice de la psychologie dans le cadre d’une pratique professionnelle reconnue par l’Ordre des psychologues du Québec (OPQ); à partir d’interactions avec des experts, développer ses compétences et son modèle d’intervention.

Contenu

Pratique professionnelle encadrée par des experts dans le cadre d’ateliers de groupe et de coaching individuel.

PSY977 - Internat avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l’ensemble des compétences reliées à l’exercice de la psychologie dans le cadre d’une pratique professionnelle reconnue par l’Ordre des psychologues du Québec (OPQ); à partir d’interactions avec des experts, développer ses compétences et son modèle d’intervention.

Contenu

Pratique professionnelle encadrée par des experts dans le cadre d’ateliers de groupe et de coaching individuel.

PSY978 - Internat avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en application l’ensemble des compétences reliées à l’exercice de la psychologie dans le cadre d’une pratique professionnelle reconnue par l’Ordre des psychologues du Québec (OPQ); à partir d’interactions avec des experts, développer ses compétences et son modèle d’intervention.

Contenu

Pratique professionnelle encadrée par des experts dans le cadre d’ateliers de groupe et de coaching individuel.

PSY980 - Conflits en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de base de la notion de conflits; approfondir les divers modèles d'analyse des conflits en milieu de travail; acquérir une connaissance de base des divers modèles d'intervention en situation de conflits et des critères orientant le choix du modèle d'intervention à privilégier.

Contenu

Modèles et grilles d'analyses des conflits; communication et pouvoir; méthodes de gestion des conflits interpersonnels et intergroupes; négociation raisonnée et médiation; applications à des études de cas.

Préalable(s)

(PSY909) et (PSY930) et (PSY981)

PSY981 - Consultation organisationnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le mode d'intervention qu'est la consultation; connaître les étapes d'un processus de consultation; saisir les dimensions systémiques et relationnelles du processus de consultation; pouvoir mener une entrée et une enquête rétroaction.

Contenu

Concepts de base et caractéristiques de la consultation; les étapes du processus de consultation; la proposition d'intervention; les composantes relationnelles et méthodologiques de la consultation; l'enquête rétroaction; l'analyse de données et le retour d'information.

PSY982 - Consultation organisationnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et les stratégies nécessaires pour intervenir dans les contextes particuliers et difficiles du processus de consultation auprès des organisations.

Contenu

Établissement de sa contribution et de son identité professionnelle comme psychologue dans différents contexte organisationnels; l'influence du consultant et les habiletés politiques; intervention selon des problématiques spécifiques et en situations complexes ou difficiles; mesure d'efficacité des moyens et des résultats du processus de consultation.

Préalable(s)

(PSY909) et (PSY930) et (PSY931) et (PSY981)

PSY983 - Recherche et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les principales méthodes de recherche et d'analyse utilisées en lien avec l'intervention psychologique; parfaire sa capacité à faire une utilisation critique de la recherche dans sa pratique professionnelle; utiliser son aptitude à réfléchir sur l'action professionnelle à partir de données probantes.

Contenu

Mise à jour des méthodes de recherche et d'analyse les plus couramment utilisées en psychologie; données probantes; lecture critique d'articles scientifiques.

PSY984 - Stage : intervention dans l'organisation III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY954

PSY985 - Stage : coaching

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir établir et maintenir une relation de coopération avec son client; pouvoir évaluer la situation et les conditions de succès; pouvoir choisir et appliquer des stratégies d'intervention efficaces; pouvoir réguler ces interactions pour assurer l'efficacité de l'intervention; être en mesure d'exercer le rôle de *coach* en conformité avec les règles déontologiques de la profession.

PSY986 - Psychopharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Optimiser les connaissances de la psychopharmacologie utilisée en clinique; critiquer l'utilisation de divers médicaments dans le traitement de psychopathologies et de troubles neuropsychiatriques; connaître les principes du sevrage sécuritaire et efficace, et de la complémentarité entre la psychothérapie et la pharmacothérapie.

Contenu

Principes généraux de psychopharmacologie; principaux psychotropes (hypnotiques, sédatifs, psychostimulants), leurs indications, contre-indications, risques et effets secondaires; application à la dépression, les troubles bipolaires, les troubles anxieux, les dépendances, les troubles de la mémoire et de la cognition.

PSY989 - Séminaires cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Articuler le cadre théorique qui soutient l'intervention; approfondir la compréhension du processus thérapeutique; formuler des impressions diagnostiques avec rigueur; développer des connaissances sur des problématiques particulières; développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle; développer l'habileté d'utiliser les pairs pour se développer au plan professionnel.

Contenu

Situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage; concepts rattachés à diverses approches thérapeutiques.

Préalable(s)

(PSY903)
et
(PSY906)

PSY990 - Évaluation psychométrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir administrer et interpréter des tests psychométriques en évaluation individuelle; pouvoir rédiger un rapport à partir des données psychométriques.

Contenu

Tests tels le MMPI-II, le WAIS-III, le TAT, le NEO-PI, ou le 16PF (selon le cheminement); connaissances et habiletés de base concernant l'administration et la correction de tests; éléments d'un rapport à partir de données psychométriques.

Préalable(s)

PSY998

PSY991 - La formation en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés dans la conception, la planification, la réalisation et l'évaluation d'une intervention de formation.

Contenu

Modèles d'apprentissage; approches de développement de compétences; l'analyse des besoins de formation; la formulation d'objectifs de formation; le rôle de formateur; le transfert des apprentissages; l'évaluation des retombées de la formation.

Préalable(s)

(PSY908) et (PSY909) et (PSY930) et (PSY931) et (PSY981)

PSY992 - Comportements dysfonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir identifier et comprendre certains comportements individuels ou interpersonnels dysfonctionnels ainsi que leurs impacts sur le système; pouvoir intervenir de façon adéquate face à de tels comportements, dans le contexte d'une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation; développer une connaissance sommaire du DSM-IV.

Contenu

Le leader ou le gestionnaire inadéquat ou incompétent; les employés difficiles, à problème; façons d'agir appropriées au contexte et à son rôle; la résolution de conflits; les axes de classification du DSM-IV.

Préalable(s)

(PSY931) et (PSY980)

PSY993 - Psychothérapie de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique de la psychothérapie de groupe en tenant compte des besoins des clientèles et des différents modèles existants.

Contenu

Besoins des clientèles par rapport à la psychothérapie de groupe. Divers modèles d'intervention en psychothérapie de groupe. Connaissance des dynamiques rencontrées dans le cours d'une psychothérapie de groupe et de leur rapport au système groupe. Identification des étapes de thérapie, allant du contrat initial aux différentes étapes de la psychothérapie et à la fin du processus groupal.

Préalable(s)

(PSY903)
et
(PSY905)
et
(PSY906)
et
(PSY922)

PSY994 - Psychothérapie du couple

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relatives aux caractéristiques de la clientèle, des méthodes d'évaluation et d'intervention en psychothérapie du couple.

Contenu

Introduction à l'évaluation et à la psychothérapie du couple. Outils d'évaluation et considérations éthiques liées à l'intervention conjugale. Étude des fondements, approches et problématiques spécifiques de la psychothérapie du couple. Initiation aux techniques d'intervention telles que l'entraînement à l'expression des émotions, méthodes de résolution de problèmes, etc.

Préalable(s)

(PSY903)
et
(PSY905)
et
(PSY906)
et
(PSY922)

PSY995 - Stage auprès des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions théoriques de base et les stratégies d'intervention permettant de gérer différentes étapes d'un processus psychothérapeutique auprès d'un système donné (par exemple : couple, groupe, famille).

Contenu

Mise en application des compétences suivantes en contexte psychothérapeutique : recevoir une demande d'aide psychologique, formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention, structurer un processus d'intervention et tenir un dossier psychologique, en tenant compte des particularités inhérentes au type de système visé.

Préalable(s)

(PSY993 ou PSY994)

PSY996 - Psychométrie en évaluation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir administrer et interpréter des tests psychométriques en évaluation clinique; pouvoir rédiger un rapport psychométrique.

Contenu

Échelles et mesures d’évaluation clinique des syndromes et de la personnalité. Tests de performance et initiation aux méthodes projectives. Connaissances et habiletés de base

concernant l'administration et l'interprétation des instruments d'évaluation; éléments d'un rapport psychométrique.

PSY998 - Dotation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les lois qui affectent le processus de dotation, les enjeux stratégiques et éthiques à considérer, le processus de dotation et différents outils propres au processus de dotation; pouvoir effectuer une analyse des besoins d'une organisation en matière de dotation, choisir les stratégies appropriées pour chacune des étapes.

Contenu

Les paramètres juridiques à considérer en dotation tels ceux prescrits par la Charte des droits et libertés de la personne; grilles d'analyse systémique de la situation de l'organisation; étapes d'un processus de dotation; stratégies et outils du processus de dotation.

Préalable(s)

(PSY930) et (PSY981)

PSY999 - Terminaison de la thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger et soumettre la version finale de la thèse.

Équivalente(s)

PSR999

PTO900 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser des situations éthiques à la lumière des lois et règlements régissant la pratique de la psychologie; poser un jugement éthique et aborder les dilemmes éthiques les plus fréquents dans la pratique de la psychologie.

Contenu

Différences entre éthique et déontologie; enjeux éthiques et déontologiques dans la pratique de la psychologie; délibération éthique; application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec à des situations professionnelles concrètes; tenue de dossiers, cadres légaux propres à certains milieux de pratique.

PTO901 - Consultation en psychologie du travail et des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Adopter, sous supervision, une approche de consultation centrée sur la collaboration entre les systèmes et l'actualisation de son identité professionnelle : en distinguant le besoin organisationnel de la demande formulée par le système client; en conjuguant les étapes de consultation de différents modèles dans le but de répondre aux besoins organisationnels; en établissant une alliance de travail constructive avec autrui à l'aide de techniques avancées d'écoute active; en portant un regard réflexif sur ses actions professionnelles.

Contenu

Démarche réflexive structurée quant à l'identité professionnelle (individuelle et partagée); analyse critique de divers modèles de consultation; évaluation des caractéristiques distinctives du ou de la psychologue TO par rapport aux autres professionnels; appropriation de modèles variés de l'alliance de travail; expérimentation des étapes du processus de consultation (p. ex., analyse de besoins, offre de service); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la consultation en psychologie du travail et des organisations.

PTO902 - Évaluation des systèmes organisationnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser, sous supervision, une démarche d'évaluation permettant de repérer les forces et zones de développement des systèmes organisationnels ainsi que les menaces et opportunités présentes dans leur environnement : en définissant l'objet de l'évaluation sur la base des modèles et théories applicables; en déployant une méthode rigoureuse afin de documenter la situation avec objectivité; en communiquant le portrait de la situation de façon à faciliter l'appropriation des recommandations par les

membres de l'organisation.

Contenu

Sélection de modèles d’organisation et de modèles d’affaires; comparaison critique d’approches variées d’évaluation des systèmes organisationnels; lecture des enjeux potentiels liés à la démarche d’évaluation; choix de méthodes cohérentes avec les objectifs d’évaluation; évaluation de la qualité des outils d’évaluation; expérimentation des étapes de la démarche d’évaluation (p. ex., planification de l’évaluation, collecte de données, analyse et interprétation des résultats, rétroaction écrite et verbale quant aux résultats); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes et des organisations; questionnement quant aux défis actuels et à venir de l’évaluation des systèmes organisationnels.

Équivalente(s)

PSY930

PTO903 - Sélection du personnel I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Planifier un processus de sélection du personnel afin de favoriser une adéquation optimale entre les besoins et ressources des individus et ceux des organisations : en s'appuyant sur des modèles contemporains soutenus par les données probantes en matière de sélection et de performance en emploi; en adoptant une posture éthique lors de l’analyse de situations professionnelles rencontrées en contexte de sélection du personnel.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); importance de la sélection dans la pratique du ou de la psychologue TO; enjeux légaux et éthiques de la sélection du personnel; diversité en contexte de sélection; analyse de postes traditionnels et modèles de compétences; importance du critère de performance; enjeux et étapes du recrutement; enjeux et étapes de la sélection; choix des outils de présélection et de sélection; prise de décision; enjeux et étapes de l’embauche; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la sélection du personnel.

PTO920 - Évaluation du potentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre, sous supervision, un processus d'évaluation dans le but de favoriser l’actualisation du plein potentiel des personnes et des organisations : en s'appuyant sur des modèles du fonctionnement humain et de l’organisation qui prennent en considération la complexité de l’individu (p. ex., forces, limites, diversité) ainsi que les besoins de la situation et les exigences du poste; en portant un regard réflexif sur la démarche et les outils utilisés à la lumière des données probantes; en adoptant une posture éthique lors de l’analyse de situations professionnelles fréquentes et complexes rencontrées en contexte d’évaluation du personnel.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); analyse critique de divers modèles du fonctionnement humain; comparaison critique d’approches variées d’évaluation du personnel (p. ex., approche des traits, P-O fit, compétences); sélection d’outils d’évaluation en fonction de leurs propriétés psychométriques; élaboration d’un guide d’entrevue d’évaluation du potentiel; expérimentation des étapes du processus d’évaluation du potentiel (p. ex., analyse de besoins, entente, planification de l’évaluation, réalisation de l’évaluation, analyse et interprétation des résultats, rétroaction écrite et verbale quant aux résultats); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie spécifiques au contexte d’évaluation du potentiel en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique d’évaluation du potentiel.

PTO921 - Développement du capital humain en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déployer, sous supervision, une activité de développement professionnel dans le but de favoriser le transfert des acquis en milieu organisationnel : en s’inscrivant dans un programme de développement qui prend en compte les orientations stratégiques de l’organisation; en sélectionnant le contenu et les stratégies pédagogiques les plus appropriés pour atteindre les objectifs de développement à la lumière des données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l’intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); évaluation des caractéristiques distinctives du ou de la psychologue TO par rapport aux autres professionnels; comparaison critique d’approches et de modèles variés du développement professionnel; application des principes andragogiques au contexte de développement professionnel; sélection d’outils d’évaluation du programme de développement professionnel; expérimentation des étapes de réalisation d’un programme de développement (p. ex., analyse des besoins de développement, formulation d’objectifs de développement, planification, conception, diffusion et évaluation); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie spécifiques au contexte du développement professionnel en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique liée au développement professionnel.

PTO922 - Leadership et santé au travail : de la théorie à la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Promouvoir la santé des organisations et de leurs membres par la mise en place de programmes de santé et de leadership : en adoptant un regard critique sur les programmes actuels en matière de santé et leadership au travail; en créant un programme qui allie différentes pratiques appuyées par les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l'intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); comparaison critique d'approches variées du leadership; modélisation de divers antécédents, mécanismes et conséquences du leadership; analyse critique de diverses conceptualisations de santé organisationnelle; différenciation des construits relatifs à la santé psychologique au travail (p. ex., bien-être et détresse psychologiques au travail, épuisement professionnel, interface travail-vie personnelle, facteurs de risque et de protection); élaboration d'un programme d'interventions multiniveaux (p. ex., individu, équipe, organisation); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique.

PTO923 - Gestion du changement au sein des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Conduire, sous supervision, un processus de changement organisationnel dans le but de soutenir l'appropriation des nouvelles façons de faire par les membres de l'organisation : en évaluant la situation en regard des caractéristiques des parties prenantes (p. ex., diversité des personnes), du milieu et de leurs préoccupations; en élaborant une démarche itérative de changement appuyée sur les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l'intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); comparaison critique d'approches variées en gestion de changement; sélection de modèles théoriques appropriés à l'analyse d'un changement; expérimentation du processus de gestion de changement; ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique de gestion de changement.

Équivalente(s)

PSY931

PTO930 - Coaching et supervision : répondre aux défis de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre, avec l'accompagnement d'une personne superviseure, un processus de coaching et un processus de supervision dans le but de favoriser le développement professionnel des individus et l'atteinte des objectifs organisationnels : en s'appuyant sur des modèles théoriques et cadres de référence qui prennent en considération la complexité de l'individu (p. ex., forces, limites, diversité) et celle de son contexte (p. ex., niveaux d'intervention); en portant un regard réflexif sur la démarche et les moyens utilisés à la lumière des données probantes; en adoptant une posture éthique lors de l'analyse de situations professionnelles fréquentes et complexes rencontrées dans la pratique.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); distinction entre le coaching, la supervision et les principales interventions de développement individuel; comparaison critique d'approches variées de coaching et de supervision en psychologie; analyse critique de modèles théoriques (p. ex., centrés sur l'approche ou les rôles, intégratifs) et de cadres de référence variés (p. ex., compétences); analyse critique des divers rôles de coach et de superviseur; sélection de méthodes, de techniques, de modalités et d'outils d'intervention en fonction de leur pertinence appuyée par des données probantes; expérimentation des étapes du processus de coaching et du processus de supervision; ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie spécifiques au contexte de coaching et de supervision en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique de coaching et de celle de la supervision.

Équivalente(s)

PSY958

PTO950 - Nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Conduire, sous supervision, un processus d’intervention qui intègre certaines nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations : en évaluant la situation en regard des caractéristiques des parties prenantes (p. ex., diversité des personnes), du milieu et de leurs préoccupations; en élaborant une démarche d’intervention appuyée sur les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l’intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); comparaison critique de diverses approches nouvelles en PTO; sélection de modèles théoriques appropriés; expérimentation d’un processus d’intervention adapté aux nouvelles approches; ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique en PTO.

PTO951 - Sélection du personnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre, sous supervision, un processus de sélection du personnel dans le but de favoriser une adéquation optimale entre les besoins et ressources des individus et ceux des organisations : en s'appuyant sur des modèles contemporains soutenus par les données probantes en matière de sélection du personnel et de performance en emploi; en portant un regard réflexif sur la démarche et les outils utilisés à la lumière des données probantes; en adoptant une posture éthique lors de l’analyse de situations professionnelles complexes rencontrées en contexte de sélection du personnel.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); aspects stratégiques de la sélection du personnel; retour sur investissement (ROI) du processus de sélection du personnel; planification des ressources humaines; enjeux dans les choix des prédicteurs et des critères; impact des méthodes pour combiner les données; enjeux technologiques en sélection du personnel; contextes organisationnels spécifiques : sélection de masse, sélection en contexte international, sélection pour postes critiques (p. ex., forces de l’ordre), sélection de cadres exécutifs, relations de travail; analyse critique des pratiques actuelles de sélection du personnel; normes de pratique, enjeux légaux et enjeux éthiques complexes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la sélection du personnel.

Préalable(s)

PTO903

PTO952 - Conflits et déviance au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener des interventions pour rétablir un milieu de travail sain auprès d'organisations dont le climat de travail s'est dégradé : en réalisant une démarche d'analyse structurante afin de déterminer les causes de la détérioration du climat et les protagonistes impliqués; en implantant des activités qui visent à rétablir un climat propice au développement professionnel; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l’intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); distinction des construits connexes relatifs au climat détérioré et aux inconduites (p. ex., déviance, harcèlement, harcèlement de groupe, incivilité, conflit); comparaison des avantages et des inconvénients liés à l'application de différentes méthodes d'investigation; accompagnement de gestionnaires dans la mise en application de mesures correctives; déploiement d'activités de consolidation sur le plan relationnel (p. ex., médiation, consolidation d'équipe); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de ce type de pratique.

PTO953 - Accompagnement stratégique des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Conduire, sous supervision, un processus d’accompagnement stratégique des organisations dans le but de renforcer leur positionnement dans le marché : en évaluant la situation en regard des caractéristiques des parties prenantes (p. ex., diversité des personnes), du milieu et de leurs préoccupations; en élaborant une démarche d’intervention appuyée sur les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l’intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); analyse critique des principales méthodologies d’analyse stratégique; sélection des méthodes et outils en fonction de leur pertinence appuyée par des données probantes; lecture des enjeux politiques potentiels au sein de l’organisation; expérimentation d’un processus d’accompagnement (p. ex., planification stratégique, revue diligente, optimisation de processus); ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie spécifiques à l’accompagnement stratégique; questionnement quant aux défis actuels et à venir de ce type de pratique.

PTO954 - Gestion humaine de la performance en emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Planifier, sous supervision, un processus de gestion de la performance dans le but de favoriser l'atteinte des objectifs organisationnels : en s'appuyant sur des modèles contemporains soutenus par les données probantes en matière de performance en emploi; en élaborant une démarche d'intervention appuyée sur les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de l'intervention.

Contenu

Démarche réflexive structurée (individuelle et partagée); distinction des construits connexes à la performance en emploi; comparaison critique d'approches variées d'évaluation de la performance; choix de méthodes cohérentes avec les objectifs d'évaluation; évaluation de la qualité des outils d'évaluation; expérimentation des étapes d'un processus d'évaluation de la performance; ajustement de ses interventions sur la base des principes éthiques et de déontologie en prenant en compte la diversité des personnes; questionnement quant aux défis actuels et à venir de la pratique.

PTO991 - Stage 1 - Évaluation des systèmes organisationnels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre, sous supervision, une démarche d'évaluation permettant de déterminer les forces et zones de développement des systèmes organisationnels ainsi que les menaces et opportunités présentes dans leur environnement : en définissant l'objet de l'évaluation sur la base des modèles et théories applicables; en déployant une méthode rigoureuse afin de documenter la situation avec objectivité; en communiquant le portrait de la situation de façon à faciliter l'appropriation des recommandations par les membres de l'organisation.

Équivalente(s)

PSY953

PTO992 - Stage 2 - De l'évaluation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Conduire, sous supervision, un processus d'intervention afin que le système client soit en mesure d'assumer la prise en charge de la situation ayant mené à la demande : en évaluant la situation; en élaborant une démarche d'intervention appuyée sur les données probantes; en adoptant une posture réflexive lors de la réalisation de la démarche d'intervention.

Préalable(s)

PTO991

PTO993 - Stage 3 - Coaching professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre, sous supervision, un processus de coaching dans le but de favoriser le développement professionnel des individus et l'atteinte des objectifs organisationnels : en s'appuyant sur des modèles théoriques et cadres de référence qui prennent en considération la complexité de l'individu (p. ex., forces, limites, diversité) et celle de son contexte (p. ex., niveaux d'intervention); en portant un regard réflexif sur la démarche et les moyens utilisés à la lumière des données probantes; en adoptant une posture éthique lors de la réalisation de l'intervention.

Préalable(s)

PTO991

PTO994 - Internat I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Sous supervision, mobiliser l'ensemble de ses compétences afin de répondre de manière bienveillante, sensible et responsable aux besoins diversifiés et complexes de la clientèle : en ajustant ses façons de faire au moyen d'une pratique réflexive réalisée durant l'action professionnelle afin de maintenir une alliance de travail constructive avec autrui et de consolider son identité professionnelle; en formulant des plans d'action adéquats sur la base d'un processus d'évaluation rigoureux, complet et éclairé; en adaptant avec flexibilité ses interventions sur la base d'une réflexion éthique approfondie et de la mise en œuvre de la démarche scientifique.

PTO995 - Internat II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Sous supervision, mobiliser avec autonomie l'ensemble de ses compétences afin de répondre de manière bienveillante, sensible et responsable aux besoins diversifiés et complexes de la clientèle : en ajustant ses façons de faire au moyen d'une pratique réflexive réalisée durant l'action professionnelle afin de maintenir une alliance de travail constructive avec autrui et de consolider son identité professionnelle; en formulant des plans d'action adéquats sur la base d'un processus d'évaluation rigoureux, complet et éclairé; en adaptant avec flexibilité ses interventions sur la base d'une réflexion éthique approfondie et de la mise en œuvre de la démarche scientifique.

PTO996 - Internat III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Avec un accompagnement minimal, mettre à profit ses compétences, son jugement professionnel et sa passion pour l'humain : en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des individus, groupes et organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement; en adoptant une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur; en s'adaptant aux défis croissants de la pratique professionnelle tout en veillant à maintenir un équilibre dans l'ensemble des sphères de sa vie.

PTO997 - Internat IV

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à profit ses compétences, son jugement professionnel et sa passion pour l'humain : en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des individus, groupes et organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement; en adoptant une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur; en s'adaptant aux défis croissants de la pratique professionnelle tout en veillant à maintenir un équilibre dans l'ensemble des sphères de sa vie.

REL700 - Théories des RI et du DI appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des théories des relations internationales (RI) et du droit international (DI). Analyser dans une perspective critique, les apports explicatifs de ces théories quant aux pratiques des relations internationales.

Contenu

Analyse et approfondissement des transformations des grandes approches paradigmatiques, des approches réalistes au constructivisme, du droit positif au droit naturel. Approfondissement des débats épistémologiques et ontologiques sur ces approches. Études et applications de ces courants à travers les différentes pratiques des relations internationales.

REL701 - Régions et relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir nos connaissances sur les principaux enjeux contemporains d'une région particulière (Asie du Sud-Est, Moyen-Orient, Amérique latine, etc.) et leurs liens avec le développement politique interne et international. Connaître les principales approches utilisées pour analyser les régions ou la région à l'étude.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier à partir d'un cadre d'analyse formel, analyse détaillée des thèmes en rapport avec la région (conflits régionaux, processus d'intégration, etc.).

REL702 - Institutions internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

REL703 - Politique étrangère comparée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants internes et externes de la politique étrangère, les méthodes et modèles relatifs à la formulation, à la décision, à l'exécution et à la gestion de telles politiques, acquérir la capacité de mener à bien une recherche comparative sur différentes politiques étrangères.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer la politique étrangère, travail de recherche et de réflexion sur la politique étrangère de plusieurs États à partir d'un cadre d'analyse formelle et sur une base comparative pour en dégager la valeur explicative, étude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.

REL704 - Sécurité internationale contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la transformation du cadre sécuritaire depuis la fin de la guerre froide, s'interroger sur les politiques de défense et de sécurité des principales puissances internationales autres que le Canada, maîtriser les cadres d'analyse appropriés liés à la guerre, à la violence, à la sécurité et aux crises internationales.

Contenu

Présentation des différentes approches des études de sécurité, examen des politiques de défense et de sécurité des grandes puissances, analyse des thèmes en rapport avec les nouveaux enjeux de la sécurité internationale et des enjeux traditionnels (terrorisme, criminalité transnationale, guerre interétatique, guerre civile, etc.).

REL705 - Économie politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans le domaine de l'économie politique internationale. Saisir les développements analytiques sur la question des relations politicoéconomiques et les rapports de pouvoir qui les entourent. Développer sa capacité à analyser les bouleversements actuels.

Contenu

Dimensions politiques des relations économiques entre les États. Les différents modèles de développement, leur portée économique, politique et leur transférabilité. Analyse des grandes tendances économiques, politiques, commerciales, etc. Impact de la multiplication des acteurs et nécessité de révision des grilles d'action. Analyse pratique au moyen de simulation et de jeux de rôles.

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

REL707 - Renseignement : perspective et analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et l'importance du renseignement comme politique publique dans le monde actuel, distinction entre le renseignement civil, criminel et militaire, mettre en perspective l'importance du contrôle démocratique sur les institutions de renseignement, acquérir la capacité de mener à bien une collecte et une analyse de renseignement à partir de sources ouvertes.

Contenu

Analyse critique des différentes organisations de renseignement, analyse des catégories de renseignement (civil, criminel et militaire), examen des instances de contrôle des institutions de renseignement dans les démocraties, travail d'analyse sur un enjeu dans le domaine du renseignement.

REL708 - Décision politique et leadership démocratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, à partir d'études de cas récents, le processus décisionnel politique dans des sociétés démocratiques contemporaines. Réfléchir sur l'influence des facteurs personnels (origine sociale, éducation, personnalité, entourage immédiat) dans le processus de prise de décision chez différents dirigeants politiques.

Contenu

Analyse et évaluation de divers types de leadership et de modèles de prise de décision dans différentes sociétés démocratiques. Travail de recherche et de réflexion sur le rôle particulier de grands leaders dans la résolution de problèmes politiques sur la scène intérieure ou internationale. (Mulroney : l'accord du Lac Meech; Bush : la guerre en Irak).

REL709 - Enjeux politiques au Moyen-Orient

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les enjeux politiques, géopolitiques et idéologiques qui façonnent les États et les sociétés au Moyen-Orient. Comprendre les relations diplomatiques avec les grandes puissances. Étudier en profondeur les différentes approches des phénomènes politiques et des processus de prise de décision dans les conflits.

Contenu

Analyse et évaluation des approches et des modèles théoriques. Compréhension de l’islam comme source de légitimité politique et étatique. Réflexion sur la démocratie et les processus de prise de décision dans les régimes en place. Analyse de la question du pétrole comme facteur géopolitique et de la course au nucléaire au Moyen-Orient.

REL711 - Relations internationales du Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

Contenu

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

REL713 - Relations sino-indiennes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances des principaux enjeux contemporains de l’émergence sino-indienne et de leurs liens avec le développement politique international et régional. Analyser des contentieux et des alliances entre la Chine et l’Inde.

Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier du monde sino-indien à partir d'un cadre d'analyse formel.

REL714 - Enjeux en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur un thème ou une problématique spécifique en politique internationale. Analyser les acteurs, les dynamiques et les enjeux reliés à la problématique. Évaluer les dimensions politiques de la problématique.

Contenu

Fondements et évolution d'une problématique en politique internationale; acteurs, dynamiques et enjeux reliés à la problématique; approches théoriques et concepts; mise en œuvre des politiques; études de cas.

REL715 - Politique étrangère américaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et les stratégies des différents acteurs et les processus et mécanismes décisionnels, de même que les facteurs d'influence de la politique étrangère des États-Unis.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques de l'analyse de la politique étrangère américaine, appuyés par de nombreuses études de cas qui permettront de comprendre la complexité de l'élaboration et de l'application de cette politique en raison de la multitude des acteurs impliqués, des intérêts défendus par ceux-ci et des paramètres à la fois internes et externes qui la circonscrivent.

Équivalente(s)

POL715

REL717 - Analyse ciblée en relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse complexe qui répond à un mandat confié par un acteur des relations internationales (organisation internationale, ministère, organisation de la société civile ou entreprise). La production de la consultation doit être conforme aux normes de la profession.

Contenu

Mandats de recherche dans le cadre des activités du Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI). Utilisation des concepts et outils d'analyse en relations internationales. Rédaction d'un rapport et présentation des principales conclusions aux mandants.

REL718 - Analyse ciblée en relations internationales I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse complexe qui répond à un mandat confié par un acteur des relations internationales (organisation internationale, ministère, organisation de la société civile ou entreprise). Rédiger un rapport final conforme aux normes de la profession.

Contenu

Mandats de recherche dans le cadre des activités du Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI). Utilisation des concepts et outils d'analyse en relations internationales. Rédaction d'un rapport et présentation des principales conclusions aux mandants.

REL719 - Analyse ciblée en relations internationales II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse complexe qui répond à un mandat confié par un acteur des relations internationales (organisation internationale, ministère, organisation de la société civile ou entreprise). Rédiger un rapport final conforme aux normes de la profession.

Contenu

Mandats de recherche dans le cadre des activités du Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI). Utilisation des concepts et outils d'analyse en relations internationales. Rédaction d'un rapport et présentation des principales conclusions aux mandants.

Préalable(s)

REL718

REL731 - Politique internationale appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En utilisant les outils méthodologiques de la science politique, développer les compétences nécessaires pour appréhender et analyser une ou des problématiques internationales, et proposer des pistes de solution.

Contenu

Présentation d'études de cas dans l'analyse de la politique internationale. Production de documents de type varié où sont présentés à une décideuse ou un décideur les résultats d'une analyse puis les conclusions/recommandations concernant des problématiques contemporaines de politique internationale.

Équivalente(s)

REL730

REL750 - Enjeux climatiques internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les origines, les impacts et les implications politiques majeures des changements climatiques. Intégrer aux connaissances actuelles les fondements de la science du climat et les multiples enjeux et impacts environnementaux, sociaux, politiques et économiques découlant de ce phénomène. Appliquer une approche multidisciplinaire et systématique à des problèmes spécifiques liés aux changements climatiques.

Contenu

La science du climat. Les impacts des changements climatiques et l'adaptation. Les défis de l'atténuation des émissions de gaz à effet de serre (GES). Les questions énergétiques. Les défis de la transition énergétique. Perspectives critiques sur la lutte aux changements climatiques.

REL751 - Politique internationale des changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les théories et les cadres d'analyse associés à l'édification du régime climatique international. Saisir les grandes étapes de la construction du régime climatique international ainsi que ses fondements, et comprendre les comportements des acteurs et leurs positions de négociation. Développer des capacités d'analyse pour comprendre les liens entre les trames de négociation et le positionnement des acteurs et développer un esprit critique quant à la compréhension des négociations sur le climat.

Contenu

Historique et fondements du régime climatique international. Grands enjeux et principes des négociations climatiques internationales. Structure des négociations. Évolution des négociations sur le climat, de Rio (1992) à aujourd'hui. Analyse des enjeux d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle internationale. Les notions de responsabilité commune mais différenciée, et de renforcement des capacités. Le rôle et les intérêts des États et des autres acteurs des négociations climatiques internationales.

REL752 - Simulation d'une négociation climatique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier dans un contexte de négociations climatiques internationales. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à toute personne qui négocie dans le cadre des travaux de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Explorer les nouvelles facettes de la négociation dans un monde de plus en plus diversifié.

Contenu

Compréhension de ce qu'est une négociation climatique internationale sous l'égide des Nations Unies. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation internationale. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction, au moyen d'une simulation, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de négociation climatique internationale.

REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

REL815 - Lecture dirigée en ÉPI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans le domaine des études politiques internationales. Approfondir les connaissances relatives aux cadres et approches théoriques spécifiques des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Établissement d'un programme de lecture de type revue de la littérature en collaboration avec une professeure ou un professeur spécialisé en études politiques internationales. Une partie de cette revue portera sur le champ d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant. La littérature ciblée devra différer de celle vue dans le cadre des autres activités pédagogiques du programme.

SCG700 - Dimensions biopsychosociales du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider et enrichir ses connaissances des théories et concepts liés à l'intervention auprès de la personne âgée et de ses proches, identifier les problèmes biopsychosociaux complexes rencontrés dans sa pratique, les analyser et les évaluer, transmettre des connaissances sur les interventions les plus efficaces en ce domaine.

Contenu

Théories biopsychosociales du vieillissement. Continuum vieillissement normal à pathologique. Perspectives diverses du concept d'autonomie. Problèmes complexes liés à la santé mentale, déficit cognitif, maltraitance des aînés, soutien social, etc. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques et pratiques novatrices en gérontologie.

SCG701 - Mobilisation intégrée des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaitre les situations complexes rencontrées dans les pratiques, les analyser, les évaluer. Mobiliser, transférer et soutenir des connaissances démontrées les plus efficaces, impliquant les composantes organisationnelles.

Contenu

Concept de complexité; connaissances scientifiques, expérientielles et contextuelles. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques et les pratiques novatrices en gérontologie. Principes de mobilisation et de transfert de connaissances; diversification des modes et des niveaux de communication au sein de l'organisation.

SCG710 - Pratiques de soutien-conseil clinique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés de soutien-conseil, d'accompagnement de professionnels et d'équipes. Appliquer ses connaissances des fondements de l'intervention, des théories et des outils d'analyse de pratiques professionnelles à l'égard de l'intervention clinique. Faire une démarche de réflexion critique sur ses actions et accompagner d'autres professionnelles et professionnels dans une démarche similaire.

Contenu

Fondements de l'intervention : philosophie, valeurs, autonomisation. Théories et outils d'analyse des pratiques professionnelles cliniques. Processus de consultation. Rôle conseil. Collaboration interprofessionnelle. Enjeux éthiques. Introduction à la démarche d'accompagnement et réflexive.

Concomitante(s)

SCG700

SCG711 - Pratiques de soutien clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances et ses habiletés

d'accompagnement des équipes. Utiliser des outils d'analyse des pratiques pour l'intervention de soutien-conseil. Faire une démarche réflexive sur ses actions de soutien-conseil et accompagner les membres de l'équipe dans une démarche similaire.

Contenu

Compétences, rôles et fonctions du soutien-conseil. Théories et outils d'analyse des pratiques professionnelles cliniques. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques de soutien-conseil. Collaboration interprofessionnelle au sein d'une équipe. Introduction à la démarche réflexive pour soi et pour les membres d'une équipe.

SCG720 - Pratiques dans un réseau de services

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider ses habiletés de soutien-conseil auprès d'acteurs clés. Appliquer ses connaissances du réseau de services, des besoins de la population, des théories de l'organisation et d'évaluation de services en vue d'une offre locale de services de qualité. Faire une démarche de réflexion critique sur ses actions et accompagner d'autres professionnelles et professionnels. Favoriser le consensus.

Contenu

Vision systémique du réseau de services. Méthodologie de recherche d'information sur les besoins de la population âgée. Introduction aux théories de l'organisation. Approches d'évaluation de services. Leadership. Mobilisation. Processus de consultation. Rôle conseil. Enjeux éthiques. Démarche d'accompagnement et réflexive.

Concomitante(s)

SCG700

SCG721 - Pratiques dans un réseau de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer l'action du soutien-conseil dans le réseau de la santé et des services sociaux. Consolider ses habiletés de soutien-conseil auprès des partenaires de ce réseau. Faire une démarche réflexive sur ses actions de soutien-conseil au sein du réseau.

Contenu

Vision systémique du réseau de la santé et des services sociaux. Introduction aux théories de l'organisation et approches d'évaluation. Processus de consultation, de concertation et de négociation. Démarche d'accompagnement et réflexivité.

SCG722 - Amélioration continue de la qualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes logiques d'amélioration continue de la qualité. Intégrer la gestion du changement dans l'amélioration continue de la qualité. Apprécier la contribution du soutien-conseil dans l'amélioration continue de la qualité.

Contenu

Gestion du changement, composantes et évaluation de la qualité, continuum de services. Méthodologie de recherche d'information sur les besoins de la population et des individus âgés. Démarche d'accompagnement et réflexivité.

SCG730 - Activité d'intégration et démarche éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances à la fois sur l'intervention clinique et l'intervention dans un réseau de services en réalisant un projet à partir des besoins du milieu. Consolider ses habiletés de délibération éthique, de soutien-conseil, d'accompagnement et de démarche réflexive.

Contenu

Principaux enjeux éthiques en fonction du rôle de soutien-conseil. Modèles de prise de décision (délibération éthique). Démarche d'accompagnement et démarche réflexive. Problèmes biopsychosociaux complexes, fondements de l'intervention, réseaux de services en lien avec la fonction soutien-conseil. Projet.

Concomitante(s)

SCG700

SCG731 - Éthique clinique et organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques de soutien-conseil au sein d’une équipe, d’une organisation, d’un réseau de services en se basant sur les balises éthiques cliniques et organisationnelles.

Contenu

Principaux enjeux éthiques du rôle de soutien-conseil, soutien de la démarche éthique au sein d’une équipe. Modèles de prise de décision éthique.

SCG732 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer et lier ses apprentissages par une démarche réflexive portée sur l’ensemble du cheminement dans le microprogramme.

Contenu

Démarche réflexive appliquée à l’ensemble des apprentissages du microprogramme de soutien-conseil.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Concomitante(s)

SCG731

SCL717 - Épidémiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, l'activité vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

SCL720 - Modèles de régression en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu

La première moitié du cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié du cours.

Préalable(s)

SCL718 ou formation jugée équivalente. Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SPSS.

SCL724 - La recherche clinique en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier les principaux enjeux de la recherche en gériatrie et connaître les particularités méthodologiques de la recherche clinique auprès de sujets âgés.

Contenu

Épidémiologie générale du vieillissement. Prévention de la perte d'autonomie. Déficiences des membres supérieurs. Paramètres sensorimoteurs. Ostéoporose. Chutes et troubles de l'équilibre. Démences et maladie d'Alzheimer. Malnutrition. Immunité.

Préalable(s)

SCL722 ou l'équivalent.

SCL725 - La perte d'autonomie des personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des principaux problèmes reliés à la perte d'autonomie, à ses causes et aux interventions préventives, curatives et de réadaptation.

Contenu

Dix discussions de cas sur les thèmes suivants : vulnérabilité biologique, médicaments et perte d'autonomie, chutes et troubles de la marche, réadaptation, détresse psychologique, vulnérabilité sociale, troubles cognitifs, problèmes nutritionnels reliés à la perte d'autonomie, services palliant la perte d'autonomie en institution et à domicile, et perte d'autonomie: intégration.

SCL735 - Recherche qualitative en sciences cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances permettant d'aborder les principaux concepts de la recherche qualitative; développer des moyens pour prendre des décisions relatives aux choix méthodologiques à effectuer dans l'élaboration d'une étude qualitative.

Contenu

Paradigmes et développement des connaissances. Généralités de la recherche qualitative. Phénoménologie. Ethnographie. Théorisation ancrée. Gestion des données. Activité d'intégration à l'aide d'un logiciel. Recherche action. Recherche évaluative. Présentation orale en équipe du protocole de recherche.

SES102 - Introduction au service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de construire une représentation du service social comme discipline pratique et en comprendre les dimensions normative, analytique et méthodologique.

Contenu

Définition du service social et de son objet d'études et d'intervention. Distinction entre le service social et les autres disciplines des sciences sociales. Orientations normatives de la pratique, théories explicatives des problèmes sociaux, approches méthodologiques de l'intervention. Illustration des rôles du travailleur social dans divers champs de pratique.

SES103 - Le processus d'intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à se représenter le processus d'intervention à la fois comme une théorie de l'action en service social et comme une expérience pratique ayant comme objectif d'engager les personnes concernées (intervenants et clients) dans une démarche de solution de problème.

Contenu

Représentation de la situation d'intervention comme un phénomène d'interaction entre des acteurs occupant des positions sociales différentes, ayant des besoins, desvaleurs et des intérêts différents mais poursuivant un objectif commun. Description et explicitation des rôles de chacun à chacune des phases du processus: formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Concepts d'engagement émotionnel, de relation d'aide, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue et la prise de conscience de ses habiletés relationnelles.

SES105 - Origines et évolution des services sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Circonscrire les principales formes de distribution des services sociaux et identifier les enjeux majeurs que celles-ci soulèvent.

Contenu

Phases majeures de l'histoire du service social en contexte nord-américain et québécois. Conditions diverses expliquant l'évolution des services sociaux. Analyse de l'action sociale médiatisée comme résultat intentionnel d'acteurs sociaux et comme réponse nécessaire à une époque donnée. Principaux programmes d'intervention et principaux établissements promoteurs de ces programmes. Examen de diverses commissions d'enquête ou groupes d'études sur les services sociaux et les services de santé.

SES110 - Dynamique des

conduites humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la comportement de la personne dans le contexte des relations familiales et sociales qui le déterminent aux divers stades de la vie.

Contenu

Modes habituels de conduite des personnes dans l'accomplissement des rôles sociaux particuliers à l'enfance, à l'adolescence et à l'âge adulte. Explication de ces conduites à partir des schèmes de l'analyse psychodynamique et interactionniste de même que des théories de la stratification sociale et de l'appartenance culturelle.

SES120 - Dynamique des groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de formation, de structuration et d'évolution des groupes et les phénomènes d'interaction entre les membres d'un groupe.

Contenu

Émergence des groupes, motivation des participantes et participants, types de groupes. Fonctionnement des groupes : influence, autorité, leadership, pouvoir, prise de décision, conflit, changement, etc. Écoles de pensée concernant la dynamique de groupe.

SES130 - Dynamique communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux sociaux, économiques et politiques autour desquels la vie d'une collectivité s'organise dans un milieu géographique donné à une époque donnée.

Contenu

Étude du fonctionnement des organisations, des institutions, des réseaux et des associations qui servent de support à la vie sociale dans un milieu. Étude des rapports de force qui s'exercent entre ces diverses structures sociales ainsi que des rapports de solidarité et de convivialité qui sous-tendent les pratiques sociales d'entraide. Rapports entre institutions étatiques et organismes communautaires. Analyse de l'influence des mouvements sociaux qui traversent la vie communautaire.

SES140 - Pauvreté, inégalité, marginalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'existence et la persistance du phénomène de la pauvreté dans la société québécoise et canadienne, les phénomènes d'inégalité et de marginalité qui y sont associés ainsi que les conditions de vie des populations affectées par ces phénomènes.

Contenu

Étude des données sur la pauvreté au Québec et au Canada. Facteurs explicatifs du phénomène et des mécanismes qui assurent sa reproduction. Caractéristiques et conditions de vie des populations touchées par cette situation et conséquences pour le développement des personnes: les immigrants et les réfugiés, les jeunes sans emploi ou en travail précaire, les itinérants, les familles monoparentales, les personnes âgées sans économies accumulées, les handicapés, les victimes d'accident, les chômeurs, les ex-patients psychiatriques, les ex-détenus, les autochtones, les petits salariés, les endettés, etc.

SES205 - Aspects juridiques et déontologiques du service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions se rapportant au droit des personnes, des enfants et de la famille et en connaître les implications pour la pratique en service social; connaître le code de déontologie de la profession.

Contenu

Système législatif et système judiciaire. Personnalité juridique: consentement, capacités et incapacités selon les personnes majeures ou mineures. Obligations professionnelles, limites juridiques et sanctions des actes dérogatoires. Droits et obligations des parents. Loi sur la protection de la jeunesse. Lois concernant la protection des malades mentaux, des personnes handicapées et des personnes âgées. Lois concernant le mariage, la séparation, le divorce, l'obligation alimentaire, l'adoption.

SES218 - Psychologie sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

SES1913

SES229 - Théories de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les bases conceptuelles et les applications pratiques de certaines grandes théories s'intéressant au développement de la personnalité.

Contenu

Théories d'inspiration psychanalytique (Freud, Jung, Dolto). Théories d'orientation personnaliste (Rogers, Allport). Théories d'orientation behaviorale et interactionniste. Théories associées au mouvement du potentiel humain : bio-énergie, gestalt, créativité.

SES238 - Administration sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale du milieu des services sociaux et du cadre organisationnel et administratif des pratiques sociales.

Contenu

Historique de l'administration sociale. Caractéristiques du système québécois de distribution des services sociaux. Définition des programmes sociaux et discussion du fonctionnement par programme. Définition, sélection et poursuite des objectifs de distribution des services. Principes élémentaires d'organisation et de gestion. Problèmes des ressources (requises, disponibles, vétustes, novatrices). Le changement organisationnel. Services publics et organismes communautaires.

SES239 - Criminologie et criminalité adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Introduire à l'étude de la criminalité adulte et à l'approche criminologique; identifier et expliquer le processus de production de la déviance comme problème social, et les facteurs criminogènes, individuels et sociaux, pouvant conduire au comportement délinquant; connaître et comprendre les différentes formes de délinquance les plus en croissance au Québec et les différents moyens pour contrer le crime, soit la prévention et les différentes formes d'intervention sociale auprès des délinquants.

Contenu

La criminologie comme discipline et ses liens avec les autres disciplines théoriques et pratiques du champ social. La délinquance comme phénomène historique, sociologique et judiciaire. Des types différents de délinquance : juvénile, adulte, féminine, sexuelle, associée à la toxicomanie, à la maladie mentale, les gangs et les bandes de motards. L'intervention sociale auprès des délinquants : les approches, les mesures de sûreté, probatoires et autres alternatives, la réinsertion sociale. La prévention du crime.

SES240 - Problématique familiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de la famille, les facteurs qui rendent compte de ses transformations contemporaines et les conséquences qui en découlent pour les relations entre conjoints et entre parents et enfants.

Contenu

Histoire du développement de la famille et des rapports homme-femme-enfants. Changements culturels et économiques qui ont marqué l'évolution de la famille québécoise. Types de familles actuelles : monoparentales, biparentales, reconstituées, etc. Problématique de la rupture des contrats et des liens conjugaux et familiaux. Répercussions chez l'adulte et l'enfant selon une grille d'analyse systémique. Analyse du phénomène de la violence dans les rapports familiaux.

SES241 - Pratiques d'intervention en situation de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base qui définissent la notion de crise; développer les connaissances pertinentes à une approche réseau dans la résolution d'une crise; se familiariser avec le processus d'intervention de crise en service social; développer des habiletés pour cette pratique.

Contenu

Étude de la notion de crise, la nature polymorphe de l'intervention de crise et l'utilisation du réseau primaire et secondaire. Composantes légales de la pratique en intervention de crise dans divers contextes institutionnels. Distinctions entre les approches et intervention se rapportant à : crise en santé mentale, crise en milieu familial, intervention post-traumatique et intervention dans des contextes de sinistres et de catastrophes.

SES243 - Travail avec les familles et les réseaux sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements théoriques de l'approche systémique et son application dans la pratique avec les familles et les réseaux naturels.

Contenu

Étude des principaux référents théoriques de l'analyse systémique en sciences humaines. Application de ce modèle analytique pour une compréhension du fonctionnement et du changement dans les familles et les réseaux sociaux naturels. Étude des principes et des techniques d'action issus du modèle systémique et de leur application dans l'intervention familiale et l'intervention de réseaux.

SES244 - Interventions en protection de la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances tant conceptuelles que pratiques dans un contexte d'intervention en protection de la jeunesse; acquérir une capacité d'analyse, un sens de l'intervention ainsi que des habiletés spécifiques conduisant à la maîtrise de l'intervention sociale dans un contexte de protection de la jeunesse; développer des attitudes propices à l'intervention dans un contexte de protection.

Contenu

L'évolution des courants idéologiques qui ont conduit à l'élaboration de la Loi sur la protection de la jeunesse. Les grands objectifs et principes qui guident l'application de la loi et l'intervention en protection de la jeunesse. Le processus d'intervention et le spécifique de l'intervention en contexte de protection. Les outils et protocoles qui balisent l'intervention. Le partage des responsabilités dans le champ de la protection de la jeunesse. L'intervention dans un contexte d'autorité.

SES253 - Travail avec les groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches de groupe en service social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et développement de la pratique de groupe en service social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Étude des phases de l'intervention et des rôles des participantes et participants et de l'intervenante ou l'intervenant dans un processus d'action en groupe. Étude des situations conflictuelles et des moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participants : enfants, jeunes, adultes, âgés, chefs de familles monoparentales, etc.

SES263 - Pratiques d'action communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques de l'intervention communautaire ainsi que les stratégies, méthodes et techniques applicables au travail avec des collectivités en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et évolution des pratiques d'action communautaire, liens avec le travail social. Dimensions théoriques, éthiques et politiques présentes dans la pratique de l'intervention collective. Introduction aux grands axes d'intervention : lieux, stratégies, approches, champs de pratiques. Initiation au processus général d'intervention collective selon une méthodologie de résolution de problèmes : initiation aux étapes, méthodes et techniques d'intervention, expérimentation en laboratoire. Valeurs, attitudes, rôles des intervenantes et intervenants et des participantes et participants dans des projets et organismes d'action communautaire, liens avec l'action communautaire et l'intervention psychosociale à

travers des approches globales, notamment l'approche communautaire et l'analyse structurelle.

SES335 - Déterminants organisationnels de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des organisations sociales, de leurs rôles et de leur fonctionnement et appliquer cette compréhension au monde organisé du service social.

Contenu

Étude des différents types d'organisations, de leurs caractéristiques structurelles et des facteurs externes et internes qui en déterminent le fonctionnement. Missions et objectifs. Division des tâches, des rôles, des pouvoirs. Culture organisationnelle et systèmes de communication. Impératifs de production, de performance, de contrôle et d'évaluation. Contradictions entre impératifs bureaucratiques et impératifs professionnels: recherche de voies de solution selon les mécanismes de gestion par objectifs, négociation des conditions de travail, formation des cadres et des professionnels, pressions politiques.

SES340 - Analyse du social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le social en appréhendant cet objet à partir de différents angles qui l'expliquent et le caractérisent: le théorique, l'historique, l'économique et le politique.

Contenu

Le social désigne ici la dimension précisément sociale des problèmes de la société : s'il dérive de l'économique et débouche sur le politique, il n'est pour autant réductible ni à l'un ni à l'autre. Le social défini et circonscrit : sens large, particulier et dérivé. Le social constitué historique et les moments de sa constitution au sein d'une formation sociale capitaliste : changements économiques - problèmes sociaux - mouvements sociaux - solutions politiques. Le social structuré : rôles, statuts, occupations, couches et classes sociales. Le social déterminé par l'économique à travers les rapports de production, de consommation et d'accumulation. Le social objet d'intervention du politique : mesures, lois et politiques sociales. Le social institué: dynamique institutionnelle saisie comme résultante et expression de l'état des rapports de classes.

SES366 - Pratiques d'intervention collective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une capacité d'analyse, un sens de l'intervention, ainsi qu'une méthodologie de travail conduisant à la maîtrise de l'intervention sociale collective; approfondir les principaux types d'intervention collective et ses principales approches.

Contenu

Problématique et enjeux actuels de l'intervention sociale collective. Situation et conditions de la pratique en regard d'un certain nombre de champs et de milieux de pratique : organisation communautaire en CLSC, développement communautaire, défense de droits, éducation populaire, organismes communautaires. Examen approfondi de quelques modèles spécifiques et approches globales d'intervention (conscientisation, développement local, approche structurelle, approche communautaire, etc.) : composantes normatives, analytiques et méthodologiques. Expérimentation du processus général d'intervention en fonction de projets et problèmes concrets. Enjeux éthiques, liens entre intervention collective, travail social et action des mouvements sociaux.

SES380 - Toxicomanie et intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'abus de psychotropes et les problématiques liées aux dépendances en tenant compte du contexte général de la société dans laquelle ces comportements s'insèrent; analyser les situations complexes grâce à l'approche globale; s'initier à des modes d'intervention soutenant les efforts de réinsertion que presque tous entreprennent à différentes étapes.

Contenu

Pratiques en matière de réinsertion : conditions favorables à l'établissement d'un dialogue entre la personne toxicomane et ses proches; création d'un réseau social dans sa communauté d'appartenance; support à la recherche d'emploi et de logement; développement d'un style de vie répondant à la fois à ses propres besoins et à une position productive dans la société.

SES381 - Problèmes sociaux des enfants et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux qui se rapportent à l'enfance ainsi que les modalités du travail social avec les enfants âgés de 0 à 12 ans.

Contenu

Problématique sociale de l'enfance dans le contexte économique et culturel du Québec. Analyse des situations familiales où les enfants sont négligés, maltraités physiquement ou abusés sexuellement. Distinctions entre approches à orientation psychosociale et à orientation sociojudiciaire. Pratiques d'intervention en milieu naturel, en milieu substitut, en milieu scolaire et en milieu médical. Protocoles d'intervention sociojudiciaire et d'intervention psychosociale.

SES382 - Problèmes sociaux des jeunes et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux avec lesquels les adolescents et les jeunes adultes sont aux prises et les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Approfondissement de quelques problématiques (abus de substances, jeunes de la rue, gang, difficulté d'insertion socioprofessionnelle, etc.). Études de pratiques d'intervention développées en milieu institutionnel et communautaire (réduction des méfaits, travail de rue, éducation à la citoyenneté, travail social en milieu scolaire, approches-milieu, développement de l'employabilité, pratiques de prévention et de promotion, travail en contexte d'autorité, etc.). Mise en perspective de problèmes sociaux des jeunes en tant que révélateurs de dysfonction dans notre société. Étude des enjeux organisationnels et politiques liés à l'élaboration et à l'implantation des programmes et des pratiques auprès des jeunes, en lien avec la construction d'un continuum de services intégrés pour la jeunesse (approches spécialisées et cloisonnées versus approches globales, etc.).

SES383 - Problèmes de santé et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les aspects sociaux de certains problèmes de santé physique ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des rapports entre problèmes sociaux et problèmes de santé. Évaluation des aspects sociaux des maladies plus lourdes, chroniques ou à évolution rapide et fatale (cancer, sida) ainsi que des aspects psychosociaux de certains handicaps physiques. Étude des pratiques d'intervention associées au maintien dans le milieu de vie ou au placement en institution spécialisée. Aide aux mourants. Étude des données ayant trait aux problèmes de santé des québécois ainsi que des programmes liés à la promotion de la santé et à la prévention des problèmes de santé. Étude des modalités du travail en équipe multidisciplinaire, en CLSC ou en milieu hospitalier.

SES384 - Problèmes de santé mentale et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des problèmes de santé mentale ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Concepts de normalité, de marginalité, de santé mentale, de folie. Système d'explication de la maladie mentale. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; névroses, psychoses, troubles du caractère et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionnalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires en CLSC, en clinique de psychiatrie, dans les organismes de réinsertion sociale et dans les programmes d'action préventive. Politiques de santé mentale: rapports Harnois et Rochon.

SES385 - Problèmes sociaux du vieillissement et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique sociale du vieillissement et les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données sociosanitaires concernant le

vieillissement de la population. Étude des changements sociaux vécus par les personnes âgées : retraite, logement, famille, activités sociales, isolement, milieu de vie, conditions de vie, problèmes de santé. Système d'évaluation des besoins et capacités des personnes âgées en perte d'autonomie. Signification des pertes et mobilisation des ressources personnelles. Pratiques de maintien dans le milieu et de placement en centres d'accueil. Programmes et ressources communautaires : animation; autogestion, financement, mouvement social du 3e âge et activités préventives.

SES386 - Société multiethnique et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes associés aux changements démographiques et culturels et à l'insertion des immigrants et des réfugiés dans la vie sociale québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données démographiques se rapportant aux transformations de la composition ethnoculturelle de la population québécoise. Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, revenus, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels, conflits interethniques, ghettoisation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques qui utilisent l'ensemble des services sociaux et de santé. Programmes d'action communautaire et prise en charge par les groupes concernés.

SES387 - Situations de handicap et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects sociaux, politiques, culturels et institutionnels de l'intervention dans le champ du handicap, notamment en regard de la déficience physique et de la déficience intellectuelle.

Contenu

Étude du processus de production du handicap et des implications de cette notion pour les politiques et les pratiques d'intervention auprès des personnes en situation de handicap et de leurs proches. Compréhension des enjeux de l'intégration, de l'inclusion et de la participation sociales. Exploration des pratiques dans les champs du logement avec support communautaire et de l'insertion au travail ou dans des activités productives. Examen de la nature et de l'évolution des politiques publiques au Québec et ailleurs dans le monde concernant les personnes ayant des incapacités. Rôle et enjeux des régimes de protection privée et publique (Curatelle publique). L'organisation des services et les relations entre les différents acteurs (Centres hospitaliers, centre de réadaptation, organismes communautaires, communautés locales, familles et proches). Exploration de l'enjeu de la construction identitaire des personnes ayant des incapacités, tant sur les plans individuels que celui des mouvements sociaux et de la défense des droits.

SES405 - Politiques sociales et programmes sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures et programmes touchant les affaires sociales au sens large.

Contenu

Fondements juridiques et économiques des programmes sociaux développés par l'État pour répondre aux inégalités socioéconomiques. Analyse des programmes liés à la sécurité du revenu : aide sociale, assurance-chômage, indemnisations étatisées des accidents du travail, etc. Analyse des mesures fiscales et des programmes d'allocations familiales liés à la redistribution des revenus : paiements de transferts, revenu minimum garanti, etc. Analyse des programmes d'aide au logement, d'accès à la justice, de développement de l'employabilité, etc. Commission des droits de la personne et Ligue des droits et libertés : rôles et fonctions en rapport avec l'application des chartes canadienne et québécoise.

SES413 - Modèles de pratique en service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au service social et connaître les composantes particulières et la logique interne des modèles les plus couramment utilisés dans la pratique.

Contenu

Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention : composantes normative, analytique et méthodologique et principe qui donne sa cohérence interne au modèle en articulant ces composantes les unes aux autres. Étude de quelques modèles : intervention en

situation de crise, à court terme, en contexte d'autorité; approche féministe, structurelle, systémique, psychosociale, existentielle, écologique. Distinction entre approches d'intervention sociale et approches psychothérapeutiques.

SES433 - Méthodes de recherche sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au processus de la recherche sociale de façon à pouvoir faire une lecture éclairée des écrits professionnels et scientifiques produits en service social et dans des disciplines connexes.

Contenu

Les objectifs d'une recherche et les étapes de sa réalisation. Formulation d'une question, revue de la littérature, élaboration d'un cadre de référence, construction et validation des instruments de collecte de données, analyse et interprétation des résultats, rédaction du rapport. Distinction entre méthodes quantitatives et qualitatives, et entre recherches exploratoires, descriptives, quasi expérimentales et expérimentales. Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche en raccourci.

SES502 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mieux connaître les milieux de stage, les objectifs, les modalités et les exigences de la formation pratique, et choisir un lieu de stage de façon éclairée.

Contenu

Les champs de pratique en service social et les conditions actuelles de la pratique. Les organismes de stage : politiques et procédures, clientèles et programmes spécifiques. Les objectifs de la formation pendant le premier stage, le contrat pédagogique, les rôles de la ou du stagiaire, de la superviseure ou du superviseur et de la professeure ou du professeur de stage. Les activités à réaliser pendant le stage et les modalités d'évaluation des apprentissages. Le développement de l'identité personnelle et de l'identité professionnelle par l'exercice de la pratique.

SES532 - Stage en intervention sociale I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'exercice de la pratique professionnelle en service social en apprenant à intervenir dans des situations simples; décrire et analyser des situations problématiques; élaborer des plans d'action et les valider en consultation auprès de son superviseur; apprendre à communiquer et à établir une relation professionnelle avec des clients, des personnes-ressources et des organismes-ressources; apprendre à interagir en vue d'une mobilisation des personnes dans un processus de solution de problème; prendre conscience de son implication personnelle au plan émotif et au plan des valeurs; apprendre à rédiger des dossiers, des rapports et de la correspondance professionnelle; connaître le milieu organisationnel et en appliquer les politiques, les procédures; prendre conscience des rapports sociaux entre les membres de l'équipe des intervenants et des rapports hiérarchiques dans l'organisation; prendre conscience des aspects juridiques et déontologiques de la pratique; apprendre à organiser son travail, à gérer son temps et à jouer un rôle actif dans la supervision. Le stage a lieu à raison de quatre jours par semaine pendant 15 semaines.

Préalable(s)

(SES102) et (SES103) et (SES253) et (SES263)

Concomitante(s)

SES533

SES533 - Laboratoire d'intégration théorique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son identité et sa compétence professionnelles au moyen d'exercices et de travaux pratiques permettant d'appliquer, à des situations concrètes tirées de l'expérience vécue en stage, des concepts et des référents théoriques se rapportant à l'analyse des problèmes et à l'analyse du processus d'intervention; apprendre à se percevoir dans l'exercice d'un rôle d'intervenant et à analyser son implication dans les relations et les interactions avec les clients, les collègues, les supérieurs hiérarchiques et les représentants des organismes du milieu.

Concomitante(s)

SES532

SES542 - Stage en intervention sociale II

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la mise en application des principes, méthodes et techniques du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès des personnes, des familles, des groupes ou des collectivités; développer ses habiletés aux plans de la communication et de l'interaction avec les acteurs impliqués dans ces situations; développer ses habiletés dans l'analyse des problématiques, dans la formulation et la réalisation d'un plan d'intervention et dans l'application des principes et de l'éthique de la profession; apprendre à évaluer les résultats de ses interventions; apprendre à rendre explicite le modèle d'intervention qui est sous-jacent à sa pratique. Le stage a lieu à raison de cinq jours par semaine pendant 15 semaines et il comprend trois journées d'activités d'intégration faites en groupe.

Concomitante(s)

SES543

SES543 - Travail de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des connaissances théoriques et pratiques acquises pendant les études et plus particulièrement l'articulation d'un modèle personnel d'intervention.

Contenu

Faire l'analyse d'une intervention réalisée pendant le stage en travail social individuel, de groupe ou communautaire en se référant aux dimensions normative, analytiques et méthodologiques d'un modèle de pratique. Présenter les résultats de son travail sous forme d'un mémoire de fin d'études.

SES681 - Stage en intervention sociale I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux divers rôles d'intervenant : apprendre à utiliser correctement les politiques et procédures de travail du lieu de stage; développer des méthodes de gestion de son temps, de communication écrite et verbale; pratiquer la majorité des tâches du processus d'intervention en service social dans des situations simples; apprendre à jouer un rôle actif dans le processus de supervision; découvrir ses valeurs, ses sentiments et ses habiletés en situation d'intervention.

Contenu

Réalisation d'un stage supervisé en milieu de travail professionnel permettant l'atteinte des objectifs.

SES682 - Stage en intervention sociale II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intégrer à un milieu de pratique du service social dans les rôles d'un intervenant qui, sous supervision, expérimente des situations de prise en charge dans le cadre de demandes de service; développer son autonomie de travail; acquérir la capacité d'interpréter les fonctions et politiques du lieu de stage; mettre en pratique l'ensemble du processus d'intervention en service social.

Contenu

Réalisation d'un stage supervisé permettant la réalisation des objectifs, notamment : collecte et organisation des données, évaluation, élaboration d'un plan d'action, établissement d'un contrat, utilisation de soi en travail direct, appréciation de l'intervention, développement de la capacité de travailler dans des situations conflictuelles ou chargées au plan émotif, ou les deux.

SES683 - Stage de pratique intégrée

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la mise en application des principes, méthodes et techniques du service social professionnel dans un nouveau contexte d'intervention. Apprendre à systématiser sa pratique par la mise en application d'un modèle d'intervention pertinent eu égard aux caractéristiques des clientèles desservies et au contexte organisationnel où s'exerce cette pratique.

Contenu

Poursuivre l'analyse systématique de sa pratique courante ou de son projet d'intervention et travailler à rendre explicite le modèle d'intervention auquel on se réfère de façon implicite dans sa pratique en s'entraînant à faire des liens entre les valeurs, les théories, les principes et les méthodes qui guident l'action. S'entraîner à évaluer les résultats associés à la mise en application de ce modèle. Soumettre sa pratique à l'analyse d'un superviseur et faire les ajustements en découlant.

SES689 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les acquis généraux de la formation reçue à travers le programme, par un retour sur les objectifs et les grands éléments de contenu, en termes d'acquis généraux intégrés par rapport à la situation et aux attentes personnelles de départ; se positionner en regard de son développement professionnel actuel et à venir, notamment en terme du modèle d'intervention qu'il se reconnaît; produire une analyse personnelle sur la pratique professionnelle actuelle.

Contenu

Retour sur les objectifs et le contenu du programme, liens entre les contenus théoriques entre eux et avec les contenus pratiques. Identification du modèle professionnel et personnel d'intervention acquis ou envisagé. Réflexion personnelle approfondie sur l'état de la pratique professionnelle en service social, notamment en regard de l'identité professionnelle du T.S. en soi et par rapport aux autres disciplines connexes et de l'avenir de la pratique sociale.

SES690 - Évaluation de l'expérience professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer des connaissances théoriques et pratiques au moyen d'une analyse des expériences réalisées dans l'intervention; démontrer les acquis au plan de la méthodologie de l'intervention en référence aux objectifs de la formation pratique au premier cycle en service social; identifier les objectifs d'apprentissage à atteindre en fonction des résultats de l'évaluation professionnelle.

Contenu

Élaborer un dossier contenant une description des activités accomplies dans le cadre des fonctions occupées et une évaluation des acquis au plan des habiletés relationnelles et interactionnelles, ainsi qu'au plan des habiletés analytiques et méthodologiques. Faire une analyse approfondie d'une situation d'intervention, de façon à mettre en évidence la dynamique de la communication interpersonnelle, l'analyse des problèmes, la formulation et la réalisation d'un plan d'intervention, ainsi que l'évaluation des changements ou des résultats observés dans l'action. Élaboration d'un projet de stage permettant l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Élaboration du plan d'apprentissage, c'est-à-dire, des objectifs personnalisés.

SES698 - Stage de formation pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en exécutant, sous la supervision d'un professionnel reconnu, l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social. Apprendre à reconnaître et à mettre en œuvre les valeurs, les connaissances et les stratégies pertinentes à l'analyse et à l'action dans divers types de situations. *Ce stage est réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires. Il peut être accompli à demi-temps pendant 15 semaines consécutives ou à plein temps pendant sept semaines et demie, mais il doit être fait en continuité avec le stage SES 699.*

SES699 - Stage de formation pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre, sous supervision professionnelle, son entraînement à l'exercice des rôles du travailleur social. Apprendre à reconnaître et à mettre en application les connaissances normatives, analytiques et méthodologiques particulières à un modèle de pratique dont on cherche à acquérir la maîtrise. *Ce stage est réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires. Il peut être accompli à demi-temps pendant 15 semaines consécutives ou à plein temps pendant sept semaines et demie, mais il doit être fait en continuité avec le stage SES 698.*

SES720 - Supervision en service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de base de la supervision en service social personnel et développer des habiletés de base pour cette pratique.

Contenu

Notions de supervision et de consultation, les fonctions et les types de supervision. Préalables et conditions propices à la réalisation de cette pratique.

SES721 - Pratiques d'intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques d'intervention sociale, dans leurs composantes techniques, normatives et ontologiques; se familiariser avec le processus générique d'intervention propre au service social qui consiste à mettre en œuvre une démarche d'analyse et d'action; introduire aux trois grandes méthodes utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire).

Contenu

Les fondements théoriques, méthodologiques et philosophiques du travail social et les enjeux auxquels le contexte socioéconomique et culturel actuel expose cette profession. Dimensions de la pratique du travail social : contextes, sources de connaissances, modèles, méthodes et champs de pratique, processus d'intervention, problématiques, compétences et valeurs. La spécificité du travail social par rapport à d'autres professions du champ des relations humaines. Les trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire). Exemples de pratiques d'intervention dans divers contextes. Ce cours est réservé aux étudiantes et aux étudiants en année préparatoire à la maîtrise.

SES722 - Atelier préparatoire à la formation pratique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à analyser différentes composantes de la pratique en service social; acquérir une compréhension minimale de l'intervention sociale dans les différents champs d'intervention (hospitalier, scolaire, protection, services sociaux, familial, etc.); réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage.

Contenu

Contexte et transformation du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes partenaires. Présentation des composantes et des types de pratique en travail social dans différents champs d'intervention, au Québec. Présentation et utilisation des outils pédagogiques de formation pratique.

SES723 - Activité de synthèse et d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des connaissances théoriques et pratiques acquises pendant l'année propédeutique; confronter son projet pédagogique individuel aux possibilités diverses du programme; développer un projet de formation personnalisé.

Contenu

Bilan individualisé des connaissances et compétences pertinentes au service social. Présentation de son appropriation d'un modèle de pratique en situant les composantes normatives et méthodologiques. Mise en perspective du projet initial de formation tel que présenté à l'admission par rapport aux besoins futurs de formation. Bilan écrit avec présentation orale en séminaire.

SES724 - Intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'ensemble des étapes du processus d'intervention psychosociale, s'approprier les valeurs, les attitudes et les habiletés pertinentes à ce type d'intervention. Comprendre le processus d'intervention psychosociale comme une pratique visant l'engagement des acteurs concernés dans une démarche d'analyse et de changement. *Ce cours est réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Contenu

La situation d'intervention comme interaction entre des acteurs socialement et culturellement différenciés, ayant des besoins, des valeurs et des intérêts variés mais poursuivant une finalité commune de changement. Phases du processus : formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Rôles respectifs des acteurs concernés selon les contextes. Concepts d'engagement émotionnel, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue, la prise de conscience de ses habiletés, les modalités de la tenue de dossier.

SES725 - Contexte juridique et déontologique de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les notions juridiques pertinentes à la pratique du service social (droit des personnes, des enfants et de la famille). Connaître le code de déontologie de la profession. Comprendre les implications de ce contexte juridique et déontologique pour l'intervention sociale. Développer sa compréhension des milieux et des pratiques d'intervention sociale à la lumière du contexte juridique et déontologique. *Ce co*urs est réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.

Contenu

Analyse des pratiques sociales à partir du contexte juridique et déontologique. Chartes des droits et libertés, Code civil. Lois pertinentes pour l'intervention sociale (concernant la jeunesse, les malades mentaux, les personnes handicapées et les personnes âgées). Aspects juridiques liés à la défense des droits (loi de la faillite, de la protection du consommateur, de la Régie du logement, etc.). Aspects juridiques des unions, des séparations, de l'obligation alimentaire, de l'adoption, de la parentalité. La personnalité juridique : consentement, capacités et inaptitudes selon les personnes majeures ou mineures. Cadre déontologique de la profession, secret professionnel et confidentialité. Notion de titre réservé, d'acte réservé et d'acte partagé.

SES730 - Méthodologie de recherche en sciences sociales I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la méthodologie de l'analyse scientifique en sciences sociales.

Contenu

Étude du processus d'analyse tel que développé dans la recherche sociale: composantes d'un cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses, référents empiriques. Examen des principales méthodes d'analyse quantitative et qualitative utilisées dans la recherche en service social.

SES731 - Problématiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux.

Contenu

Analyse comparée des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Étude de la théorie des indicateurs sociaux comme instrument de représentation et de gestion des problèmes sociaux.

Équivalente(s)

TRS732

SES732 - Politiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les liens entre la définition des problèmes sociaux et la formulation des politiques sociales et des systèmes de services.

Contenu

Étude de l'évolution du système de services sociaux du Québec en référence à l'analyse des problèmes sociaux définis comme dominants à chaque époque et aux objectifs sociaux ou projets de société formulés par les définisseurs des orientations collectives. Les dossiers des rapports des commissions ou comités nationaux proposant des réformes constituent le principal matériau de référence.

SES733 - Programmes sociaux et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique sociopolitique et la rationalité méthodologique qui interviennent dans la programmation des services sociaux.

Contenu

Examen des objectifs complémentaires et parfois contradictoires poursuivis par les divers acteurs engagés dans une opération d'élaboration ou d'évaluation de programme ou de service. Paramètres et critères d'une évaluation. Principes méthodologiques et mécanismes de recherche applicables dans un processus d'évaluation.

Équivalente(s)

TRS701

SES734 - Modèles d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la logique du processus de formalisation de la pratique professionnelle et l'usage de ces construits dans l'évaluation de l'intervention.

Contenu

Étude des modèles de pratique conçus comme des théories d'action propres au service social. Fondements et valeur descriptive et prescriptive des modèles. Étude du processus de construction de nouveaux modèles permettant de répondre à de nouveaux problèmes ou d'agir dans de nouveaux contextes. Principes et techniques de validation.

SES743 - Approche systémique : modèles et pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la logique interne des modèles de pratique et les rapports entre leurs composantes normatives, analytiques et méthodologiques.

Contenu

Étude des modèles d'intervention familiale du point de vue de leurs orientations axiologiques et théoriques et du point de vue de leur efficacité pratique.

Équivalente(s)

TRS705

SES744 - Pratiques de protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pratique professionnelle eu égard aux impératifs de la réadaptation, de la protection, de la prévention et de la judiciarisation.

Contenu

Étude des dispositifs sociaux et juridiques naturels ou institués pour répondre aux risques vécus par diverses catégories de population: enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies physiques ou mentales. Approfondissement des enjeux psychosociaux et socioéconomiques du phénomène du placement en milieu substitut ou en milieu protégé. Rapport entre politiques de désinstitutionnalisation et programmes et pratiques de prise en charge par le milieu.

Équivalente(s)

TRS706

SES745 - Stage I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser le cadre théorique dans lequel s'inscrit le projet de stage de l'étudiante ou de l'étudiant; mener une revue de littérature tant sur la problématique visée que sur les interventions ou les programmes déjà offerts pour construire et argumenter un projet de stage original et personnalisé; réfléchir à la méthodologie, à l'opérationnalisation et à la faisabilité de ce projet.

Contenu

Élaboration sous la supervision du professeur ou de la professeure de stage d'un document d'une vingtaine de pages présentant le projet de stage. Participation à deux séances collectives de réflexion avec les autres stagiaires et les professeures et professeurs de stage. Présentation orale du projet de stage devant un jury composé de la professeure ou du professeur de stage, d'un professeur ou d'une professeure du Département et de la coordonnatrice ou du coordonnateur du programme de maîtrise.

Équivalente(s)

(SES738) ou (TRS740)

SES746 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu de pratique offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une pratique professionnelle en service social (intervention spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.); développer une maîtrise de l'intervention et de l'analyse dans l'action; développer des capacités à dire l'intervention, à l'implanter et à la transférer dans des contextes divers.

Contenu

Le stage est accompli à raison de trois jours par semaine pendant quatre mois consécutifs (soit 50 jours) et se déroule normalement de septembre à décembre sous la direction d'une professeure ou d'un professeur ou d'une personne mandatée par le Département.

Équivalente(s)

(SES737) ou (TRS741)

SES755 - Structuration et organisation du travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et savoir analyser les processus de structuration professionnelle, organisationnelle et institutionnelle en travail social.

Contenu

Étude comparée des processus, paramètres et enjeux des différentes structurations du travail en service social, selon trois principaux axes : les pratiques de gestion, les pratiques de programmation, les pratiques d'organisation professionnelle. Ces pratiques de mise en forme sont en outre analysées en regard des stratégies des praticiens visant leur appropriation, leur adaptation, leur changement.

SES756 - Interventions en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer l'intervention en gérontologie en regard d'enjeux cliniques multidimensionnels complexes; acquérir des connaissances relatives aux principaux problèmes de santé, psychologiques et sociaux liés au vieillissement; connaître les stratégies d'intervention pertinentes pour ces problèmes.

Contenu

Exploration de principes d'intervention en gérontologie : l'*empowerment* et la quête d'autonomie en contexte de vieillissement, la défense des droits de la personne âgée en contexte de services complexes, la place des proches aidants dans l'intervention, le respect de la capacité décisionnelle de la personne âgée en perte d'autonomie. Connaissance des transformations biologiques et psychologiques liées au vieillissement. Connaissance des problèmes sociaux des personnes âgées tels que la maltraitance, la marginalisation ou la pauvreté. Analyse de l'interaction entre ces trois types de problèmes et planification de l'intervention pertinente.

Équivalente(s)

TRS715

SES757 - Pratiques de coordination des services en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à l'évaluation clinique, à la planification et à la coordination des services destinés aux personnes âgées. S'initier à la démarche de construction d'instruments d'évaluation et de planification, être capable de les administrer et d'en comprendre la validité et les limites.

Contenu

Étude des théories, approches et dispositifs soutenant la coordination des services. Analyse des systèmes d'intervention de la gestion de cas et des autres modalités de coordination. Exploration des fondements théoriques des outils d'évaluation (cf. SMAF, OEMC) et de planification des services (cf. PI, PSI), analyse de leur validité scientifique et clinique et habilitation à leur usage.

Équivalente(s)

TRS731

SES758 - Travail social et participation sociale des aînés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les divers moyens et les différentes structures par lesquels les aînés continuent à exercer un pouvoir ou une influence sur le développement de leurs communautés, leurs collectivités, les organisations publiques et para-publiques. S'outiller à les accompagner dans leurs lectures, leurs revendications et leurs engagements sociaux.

Contenu

Politiques sociales et politiques publiques qui influencent l'engagement social des aînés ou qui définissent leurs rôles sociaux, lobby gris, pouvoir gris, milieux de vie, association d'aînés, revendication et défense des droits, participation sociale, participation citoyenne, développement des communautés, pouvoir et action politique, pouvoir et action économique, *empowerment*, bénévolat, activités culturelles.

SES759 - Intervention interculturelle et famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des diverses dimensions relatives au contexte interculturel en particulier autour de deux axes : l'histoire et les rapports intergénérationnels. Approfondir et maîtriser les savoirs nécessaires à la pratique d'intervention interculturelle auprès des familles.

Contenu

Étude et analyse des contextes communautaires locaux et transnationaux ayant une influence sur les dynamiques sociales vécues par les familles en contexte interculturel. Fondements et principes de l'intervention interculturelle auprès des familles.

SES760 - Méthodologie de recherche en sciences sociales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir différents modèles de recherche sociale: méthodes quantitatives et qualitatives; devis d'études exploratoires, descriptives et évaluatives.

Contenu

Étude des méthodes se rapportant à la collecte, au traitement et à l'analyse de données de nature quantitative ou qualitative ainsi qu'à l'interprétation des résultats. Entraînement à l'utilisation de supports informatiques appropriés pour effectuer ces opérations. Examen de différents types d'analyse et de leurs limites.

SES761 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son projet de recherche et mettre en œuvre les opérations nécessaires à sa réalisation.

Contenu

Définition d'un objet de recherche, recension des écrits, formulation d'une problématique, construction du cadre conceptuel, élaboration de la stratégie méthodologique et des outils nécessaires à la collecte des données, au traitement et à l'analyse de ces données. Production d'un rapport faisant état des résultats de ces opérations.

SES764 - Pratiques intégrées et développement des communautés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'habiliter à interrelier les trois méthodologies d'intervention en travail social de manière à développer des modalités d'aide ainsi que des dispositifs d'action intégrés dans les communautés. S'outiller pour être en mesure d'assumer un leadership dans la mise en œuvre de ce type de pratique.

Contenu

Étude des pratiques intégrées. Contribution de l'intervenant clinique à l'action communautaire et au développement des communautés dans ses aspects intersectoriels et territoriaux. Approfondissement de l'intervention de groupe comme espace privilégié du lien clinique/communautaire. Approfondissement de l'intervention communautaire en appui à l'intervention clinique.

SES765 - Séminaires thématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Ces cours seront construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs du Département, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

SES766 - Recherche en travail social I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

SES767 - Recherche en travail social II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

SES768 - Recherche en travail social III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant les techniques appropriées.

SES769 - Champ d'études en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une thématique donnée, en approfondir les concepts et en acquérir une vue synthétique.

Contenu

Lectures, discussions et rédaction de travaux démontrant la maîtrise d'un sujet donné lié à la thématique à l'étude.

SES801 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un objet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

SES804 - Séminaire d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger sur les projets d'essai des étudiantes et étudiants; développer la problématique et l'argumenter; présenter le projet d'essai et la problématique aux autres étudiantes et étudiants et aux professeures et professeurs du Département.

Contenu

Trois rencontres des étudiantes et étudiants en essai avec leur directrice ou directeur durant la première session de rédaction. Présentation orale et publique du projet d'essai de chaque étudiante ou étudiant.

SES810 - Essai : élaboration et rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre de la spécialisation choisie.

Contenu

Exposé du cadre conceptuel et de la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'étude choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation de ces résultats et des conclusions de l'étude.

SES811 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un objet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

SES812 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un projet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

TEL700 - Notions pratiques sur le traitement d'images numériques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions pratiques sur le traitement d'images numériques en géomatique.

Contenu

Apprentissage et application du logiciel PCI de traitement d'images en géomatique, correction, normalisation radiométrique et classification thématique. Travaux pratiques à l'aide d'images en géomatique de la région de Sherbrooke.

Concomitante(s)

TEL703 L'étudiante ou l'étudiant qui ne possède pas une connaissance suffisante du logiciel PCI devra suivre cette activité pédagogique en concomitance avec l'activité TEL 703. L'activité ne fait pas partie des crédits du programme.

TEL701 - Physique de la télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions fondamentales sur la physique du rayonnement, les processus d'interactions inhérents aux mesures de télédétection; être apte à aborder une analyse quantitative et qualitative des données de télédétection.

Contenu

Le rayonnement électromagnétique: équations de Maxwell; nature et propriétés des ondes; propagation; le spectre solaire. Interaction rayonnement-atmosphère : absorption, diffusion; modélisation; conséquences sur l'analyse des images. Interaction rayonnement-surface : signature spectrale visible, infrarouge, thermique et hyperfréquence; réflectance bidirectionnelle. Exercices et applications numériques.

TEL702 - Acquisition des données par télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les notions fondamentales sur les principes et les techniques d'acquisition des données en télédétection.

Contenu

Caractéristiques des plates-formes; caractéristiques des capteurs imageurs et non imageurs; problèmes associés à l'orbite et à la géométrie de prise de vue; spectro-radiométrie; différents types de détecteurs (domaines du visible, de l'infrarouge et des micro-ondes); systèmes de transmission, de réception et de stockage des données au sol; travaux pratiques, exercices et essais bibliographiques.

Préalable(s)

GEO428

TEL703 - Traitement des images numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir des connaissances de base en traitement d'images numériques; savoir manipuler, traiter et analyser des données d'images sur un système de traitement d'images; développer l'esprit de recherche par la réalisation d'un mini-projet de recherche individuel.

Contenu

Numérisation des images, correction géométrique, amélioration et rehaussement des images numériques, classification automatique d'images, texture et morphologie mathématique.

TEL705 - Radar et micro-ondes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les connaissances acquises en télédétection dans le domaine du radar et des micro-ondes.

Contenu

Systèmes actifs et passifs d'acquisition des données dans le domaine des micro-ondes. Radars à ouverture réelle et radars à ouverture synthétique. Analyse des effets des paramètres de système (fréquence, géométrie) et des paramètres de surface (rugosité, propriétés diélectriques, pénétration) sur les images radar. Analyse des paramètres détectables dans les micro-ondes passives. Particularités du traitement des images radar (illumination, *speckle*). Application aux données des systèmes aéroportés et spatiaux (SEASAT, SIR-A et B, ERS-1, RADARSAT).

Préalable(s)

(GEO428) et (GEO600)

TEL718 - Traitement des images d'observation de la Terre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir des connaissances de base en télédétection et en traitement d'images d’observation de la Terre; savoir manipuler, traiter et analyser des données d'images sur un système de traitement d'images; développer l'esprit de recherche par la réalisation d'un mini-projet de recherche individuel.

Contenu

Révision des principes de base de la télédétection, systèmes actuels d’observation de la Terre (OT) et leurs propriétés, corrections géométriques, corrections radiométriques et atmosphériques des images optiques et thermiques, classifications thématiques, analyse des données d’OT à très haute résolution spatiale, analyse des mégadonnées d’OT, apprentissage profond appliqué à l'OT.

TEL720 - Photo-interprétation des milieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser des techniques et méthodes utilisées en photo-interprétation et à les appliquer à un sujet, de préférence en relation avec la gestion des bassins versants et l'évolution des milieux.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires couplées à un essai pratique. Dégagement des problèmes d'application et essais de solution; accent mis sur les problèmes du multidate et du multiéchelle.

TEL721 - Télédétection de la cryosphère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes utiles pour la télédétection des diverses composantes de la cryosphère.

Contenu

Propriétés des différentes composantes de la cryosphère et signaux qu'elles produisent. Problèmes d'anisotropie et de divers bruits utilisant des capteurs multibandes, de micro-ondes passives et radar à ouverture synthétique en modes amplitude et interférométrique ainsi que de diverses techniques altimétriques, incluant la profilométrie à laser des glaces marines.

TEL724 - Stage en milieu

professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

TEL730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

TEL731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

TEL786 - Recherche en télédétection I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines de la télédétection qui contribuent à sa problématique de recherche.

Contenu

Travail de recherche basé sur une analyse critique de la littérature pertinente sur un sujet choisi en télédétection. Contenu variable selon les besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

TEL787 - Recherche en télédétection II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation en télédétection.

Contenu

Contenu variable selon les besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Généralement, travail de recherche individuel dans un domaine de la télédétection, comprenant la collecte et l'analyse de données sous forme d'un mini-projet.

TEL788 - Recherche en télédétection III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un essai sur un sujet spécifique en télédétection.

Contenu

Définition du sujet et mise en place du cadre conceptuel pertinent pour la recherche. Analyse critique de la littérature, collecte, acquisition, analyse et traitement des données. Présentation des résultats selon le mode convenu avec la professeure ou le professeur.

TEL789 - Champ d'études en télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un ou des champs d'études en télédétection.

Contenu

Contenu variable selon le champ d'études choisi. Présentation d'un rapport synthèse selon le mode convenu avec la professeure ou le professeur.

TEL800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche; démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

TEL804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir le transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

TEL805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

TEL900 - Notions pratiques sur le traitement d'images numériques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions pratiques sur le traitement d'images numériques en géomatique.

Contenu

Apprentissage et application du logiciel PCI de traitement d'images en géomatique, correction, normalisation radiométrique et classification thématique. Travaux pratiques à l'aide d'images en géomatique de la région de Sherbrooke.

Concomitante(s)

TEL902 L'étudiante ou l'étudiant qui ne possède pas une connaissance suffisante du logiciel PCI devra suivre cette activité pédagogique en concomitance avec l'activité TEL 902. L'activité ne fait pas partie des crédits du programme.

TEL901 - Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation du domaine de la physique de la

télédétection.

Contenu

Travail de recherche individuel sous forme de mini-projet et recherche bibliographique approfondie dans un domaine touchant les systèmes d'acquisition des données de télédétection, les méthodes d'analyse à distance des propriétés des objets, les mécanismes d'interaction entre le rayonnement électromagnétique et les objets étudiés, ou tout autre sujet touchant la physique de la télédétection.

TEL902 - Séminaire de recherche II : traitement numérique des images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation des nouvelles méthodes de traitement des images numériques et des données de télédétection.

Contenu

Travail de recherche individuel sous forme de mini-projet et recherche bibliographique approfondie dans un domaine touchant l'état de développement récent des méthodes d'analyse numérique des images ou des données de télédétection: nouveaux algorithmes, traitement du signal, reconnaissance des formes, morphologie mathématique et texture, intelligence artificielle, nouveaux types de données, etc.

TEL903 - Système d'information géographique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans un domaine d'application thématique de la télédétection en milieu physique ou humain; synthétiser les types de données les plus pertinents de télédétection et de différentes sources d'information à référence spatiale relatifs au champ d'application analysé.

Contenu

Travail de recherche individuel sous forme de mini-projet et recherche bibliographique approfondie. Le projet portera sur un domaine touchant l'état de développement récent d'une application thématique de la télédétection. L'intégration et la synthèse des données (multisources ou multicapteurs) pourront être réalisées à partir de système d'information géographique à référence spatiale, système expert ou autre.

TEL904 - Séminaire méthodologique en télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ou approfondir ses aptitudes et augmenter ses connaissances thématiques et méthodologiques de recherche en télédétection en relation étroite avec le sujet du candidat; effectuer une revue et une somme des connaissances scientifiques récentes sur un domaine spécifique, en faire l'analyse critique, la synthèse et la présentation.

Contenu

Conception d'un mini-projet de recherche et réalisation d'une recherche bibliographique de pointe dans un domaine de la télédétection propre au candidat. Le projet porte sur l'état du développement des connaissances et des applications thématiques appropriées, de même que sur les méthodologies de recherche qui y sont associées. Production d'un rapport synthèse incluant des volets critiques et de réflexion.

TEL910 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer l'aptitude de l'étudiante ou de l'étudiant à poursuivre ses études doctorales et à réaliser un projet de recherche de manière autonome.

Contenu

Sujet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. Le texte de la proposition de recherche est examiné par trois professeures ou professeurs, incluant la directrice ou le directeur de thèse, de trois points de vue différents, correspondant aux volets de la connaissance en télédétection : volet de la physique de la télédétection, volet du traitement des images et des SIG, volet des applications. L'étudiante ou l'étudiant sera interrogé par le jury durant une rencontre à huis-clos organisée par la ou le responsable du programme.

TEL911 - Activités de recherche I : projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

La définition du sujet de thèse vise à fixer le programme de travail de l'étudiante ou de l'étudiant et la présentation publique vise à en informer la communauté scientifique du Département.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant qui a réussi l'activité TEL 910 et apporté à son projet les corrections demandées par le jury fait une présentation publique de son sujet. Cette présentation contiendra les éléments suivants : introduction, revue de littérature, objectifs, hypothèses, méthodologie, échéancier prévu. Elle ou il pourra être interrogé publiquement par les membres du jury (les mêmes que pour TEL 910) et par le public présent lors de la présentation.

TEL912 - Activités de recherche II : collecte et analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la collecte et l'analyse des données de sa thèse et soumettre un bref rapport à sa directrice ou à son directeur.

TEL913 - Activités de recherche III : rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport d'étape sur l'avancement de sa recherche et ses premiers résultats. Au terme de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à entreprendre sa rédaction finale.

TEL914 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 30 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

La thèse déposée est soumise à un jury d'au moins quatre membres dont au moins un de l’extérieur à l’Université de Sherbrooke. La soutenance de thèse est publique.

TEL915 - Activités de recherche II : collecte et analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la collecte et l'analyse des données de sa thèse et soumettre un bref rapport à sa directrice ou à son directeur.

TRA060 - Stage en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA071 - Stage I multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA072 - Stage II multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA073 - Stage III multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA100 - Documentation et traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différentes ressources documentaires à la disposition des traducteurs et traductrices; acquérir les notions fondamentales de la terminologie; être en mesure de repérer l'information, de la sélectionner de façon raisonnée, d'y accéder, de la colliger et de l'utiliser dans la traduction de textes de l'anglais au français.

Contenu

Présentation des ressources documentaires et terminologiques utilisées en traduction. Initiation à la manière de repérer l'information autant à l'aide d'outils traditionnels qu'à l'aide d'outils informatisés. Utilisation de ceux-ci dans la traduction de textes de l'anglais au français.

Équivalente(s)

(CRM100)
et
(COM121)

TRA110 - Initiation à la traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une certaine aptitude à traduire des textes pragmatiques de l'anglais vers le français.

Contenu

Initiation théorique et pratique à la traduction, au moyen d'une méthode d'analyse des textes. La traduction comme acte de communication : transmission fidèle du message par l'analyse du texte de départ et son transfert correct dans la langue d'arrivée. Identification des outils disponibles (dictionnaires, lexiques, banque de données).

Préalable(s)

Sous réserve d'avoir un niveau avancé en anglais

Équivalente(s)

TRA505

TRA111 - Informatique fonctionnelle et traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les bases d'une pratique informatique efficace; saisir les contraintes relatives à la variété des plateformes couramment utilisées; apprendre à utiliser les logiciels permettant la production et l'échange de documents propres à l'activité de traduction.

Contenu

Historique de l'informatique et composantes d'un ordinateur; prise en charge d'un système d'exploitation; principes et techniques de réalisation de documents numériques en

traduction; configuration et utilisation de logiciels; traitement de texte, chiffrier, base de données, présentateur; utilisation d'un ordinateur pour la gestion de l'information et des documents et la production de textes traduits.

Équivalente(s)

CRM110

TRA133 - Stylistique comparée, français-anglais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les différences entre les moyens d'expression caractéristiques de l'anglais et du français; connaître les contrastes entre les mécanismes et le fonctionnement des deux langues.

Contenu

Étude comparative des moyens d'expression caractéristiques du français et de l'anglais. Points de comparaison : éléments lexicaux, grammaticaux et stylistiques; message global. Préférence de l'anglais pour le plan réel, et du français pour le plan de l'entendement.

Équivalente(s)

TRA130

TRA160 - Stage I en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA210 - Traduction générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions de base de l'opération de traduction et améliorer l'aptitude à traduire des textes variés de l'anglais au français.

Contenu

Étude de concepts linguistiques servant à l'analyse de problèmes de traduction. Analyse approfondie des domaines grammatical et lexical. Les pièges de la traduction. Traductions commentées et exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

Équivalente(s)

TRA520

TRA211 - Traductique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les acquis en informatique fonctionnelle. Se familiariser avec l'utilisation des outils informatiques d'aide à la traduction. Se servir de ces outils dans des exercices pratiques.

Contenu

Initiation à certains outils informatiques tels que mémoires de traduction, concordanciers et bi-textes. Exercices de traduction réalisés à l'aide de ces outils. Réflexion sur l'impact des nouvelles technologies sur l'activité de traduction et la profession.

Préalable(s)

TRA111

TRA260 - Stage II en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA300 - Terminologie et traduction spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les notions théoriques de la terminologie telles qu'elles s'appliquent en traduction de textes spécialisés de l'anglais vers le français. Créer et utiliser des bases de données terminologiques.

Contenu

Difficultés que présente la traduction de textes spécialisés sur le plan de la terminologie. Recherche documentaire et terminologique liée aux langues de spécialité et évaluation des sources. Création, utilisation et gestion de bases

de données terminologiques. Terminologie en contexte québécois.

Préalable(s)

TRA100

Concomitante(s)

TRA211

TRA310 - Traduction littéraire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction littéraire et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de textes littéraires de l'anglais au français.

Contenu

Mécanismes de traduction propres à chaque genre littéraire : conte, récit, roman, poème, essai, etc. Niveaux de langue; dialogues. Éléments théoriques et exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

Équivalente(s)

TRA523

TRA312 - Traduction journalistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction journalistique et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de textes journalistiques de l'anglais vers le français.

Contenu

Particularités du style journalistique. Compréhension et analyse de textes journalistiques, français et anglais. Difficultés d'ordre lexical, syntaxique et stylistique propres à la traduction de textes journalistiques. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

Équivalente(s)

TRA525

TRA313 - Traduction administrative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction administrative et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de textes administratifs de l'anglais vers le français.

Contenu

Vocabulaire et conventions propres au domaine des affaires. Qualités essentielles du style administratif. Difficultés particulières de la traduction de divers types de textes administratifs (lettres, rapports, procès-verbaux, etc.). Exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

Équivalente(s)

TRA526

TRA314 - Traduction publicitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction publicitaire et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de textes publicitaires de l'anglais vers le français.

Contenu

Typologie des messages publicitaires. Analyse de messages anglais : identification des parties de l'annonce, etc. Jeux de mots et autres figures de style en traduction publicitaire. Place de l'équivalence et de l'adaptation au contexte sociolinguistique du destinataire. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

Équivalente(s)

TRA531

TRA315 - Traduction scientifique et technique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir les champs de la traduction scientifique et technique et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de textes scientifiques et techniques de l'anglais vers le français.

Contenu

Terminologie utilisée dans divers domaines d'activité scientifique ou technique. Conventions propres à la langue technique et scientifique. Difficultés liées au transfert. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA316 - Traduction en sciences humaines et sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction en sciences sociales et en sciences humaines et se familiariser avec la pratique et les exigences de la traduction de l'anglais vers le français dans ce domaine d'activité.

Contenu

Terminologie utilisée dans diverses disciplines des sciences humaines et sociales : droit, éducation, psychologie, études culturelles, anthropologie, sociologie, philosophie, etc. Conventions propres à ces langues de spécialité et aux différents types d'écrits. Difficultés liées au transfert. Exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA317 - Doublage et adaptation au cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes étapes du doublage au cinéma. Comprendre les contraintes linguistiques et culturelles inhérentes à cette activité. S'initier à l'adaptation à l'aide d'un logiciel spécialisé. Être en mesure d'appliquer ces techniques dans l'adaptation (de l'anglais au français) d'extraits audiovisuels appartenant à différents genres. Prendre conscience des enjeux sociopolitiques du doublage et de leur incidence cinématographique.

Contenu

Principes et techniques cinématographiques du doublage et de l'adaptation. Contraintes liées à l'oralité et à la phonétique. Exercices pratiques en laboratoire. Contextualisation socioculturelle de l'activité de doublage.

Préalable(s)

(ANG110 ou LCR100)
et
(ANG133 ou TRA110 ou TRA133)

TRA318 - Sous-titrage au cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes étapes du sous-titrage au cinéma. Comprendre les contraintes linguistiques et culturelles inhérentes à cette activité. S'initier au sous-titrage à l'aide d'un logiciel spécialisé. Être en mesure d'appliquer ces techniques dans le sous-titrage (de l'anglais au français) d'extraits audiovisuels appartenant à différents genres. Se familiariser avec le contexte professionnel de la pratique du sous-titrage.

Contenu

Principes et techniques cinématographiques du sous-titrage. Contraintes liées à l'oralité et à la phonétique. Exercices pratiques en laboratoire. Contextualisation socioculturelle de l'activité de sous-titrage.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA322 - Traduction des littératures autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir le champ de la traduction des littératures autochtones et se familiariser avec les enjeux propres à cette forme de traduction. Analyser des traductions d'œuvres autochtones à partir d'une réflexion sur le colonialisme.

Contenu

Mécanismes de traduction propres aux genres littéraires autochtones. Étude des enjeux autochtones relatifs à la traduction : relations entre langues autochtones et langues coloniales, transcription des récits oraux autochtones, rôle de la traduction dans les tentatives d'assimilation ou dans les mouvements contemporains de résurgence culturelle autochtone, toponymes et ethnonymes autochtones, etc. Critique des traductions de textes littéraires et de sciences humaines et sociales écrits par des personnes autochtones ou à propos des cultures autochtones. Terminologie propre aux enjeux autochtones. Éléments théoriques et exercices pratiques.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA333 - Adaptation et créativité en traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les méthodes et les outils reconnus pour susciter la créativité en traduction. Reconnaître les paramètres culturels et linguistiques qui guident l'adaptation. Comprendre l'utilité et les procédés de l'adaptation par rapport à la traduction pragmatique. Apprendre à motiver ses choix de traduction. Approfondir la notion d'intraduisibilité ou d'absence d'équivalent dans la culture cible. Se familiariser avec la pratique et les exigences de l'adaptation, de l'anglais vers le français, ou d'un genre vers un autre, de textes de poésie, de chanson, de théâtre, de cinéma, de bande dessinée, etc.

Contenu

Contextualisation théorique et historique de l'adaptation. Principes et techniques de l'adaptation. Contraintes et libertés liées à la rime, à la rythmique, à l'oralité, à l'humour, à la forme, à l'époque, aux différences culturelles, au niveau de langue, à la vitesse de lecture, etc. Application de stratégies d'adaptation, dont la suppression, l'ajout ou la substitution d'éléments. Exercices pratiques et ateliers.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA360 - Stage III en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une méthode de révision bilingue afin d'accroître l'autonomie et la polyvalence dans la pratique de la traduction générale de l'anglais vers le français.

Contenu

Étude des principes, des paramètres et des pièges de la révision. Exploration d'aspects généraux de la pratique professionnelle. Traductions commentées et exercices pratiques.

Préalable(s)

TRA210

TRA401 - Fonctions culturelles et sociales de la traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la traduction comme processus de médiation entre les langues et les cultures, à travers l'histoire et dans la société et la littérature contemporaines. Connaître les principaux fondements théoriques de la traduction.

Contenu

Survol historique de la traduction dans le monde et au Canada; traduction et création; traduction et censure; les grands écrivains traducteurs; l'adaptation et autres procédés intersémiotiques; théories de la traduction.

TRA412 - Traduction et révision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les aspects pratiques de la vie professionnelle dans le domaine de la traduction (contextes, modes d'exercice, structure du marché, déontologie et situation juridique) tout en développant les capacités requises à l'exercice : le leadership, la communication, le professionnalisme et la créativité.

Contenu

Présentation des réalités professionnelles. Initiation aux exigences et à la déontologie de la profession. Compte rendu critique et étude de terrain sur la vie professionnelle et ses composantes. Analyse et mise en application des compétences requises à l'exercice.

Préalable(s)

TRA210

TRA414 - Contextes de la traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

TRA416 - Gestion de projets de traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de base de la gestion de projets utiles au suivi des projets et des entreprises de traduction. Application de ces notions à la gestion et au suivi de projets de traduction.

Contenu

Processus et terminologie de la gestion de projets en général et de la gestion de projets de traduction. Typologie des projets de traduction. Outils de gestion de projets de traduction. Optimisation de la qualité contrainte en traduction. Contexte économique de la prestation de services de traduction. Exercice du rôle-conseil en traduction.

TRA460 - Stage IV en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA600 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique de la traduction qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Contenu

À déterminer par la professeure ou le professeur en fonction de la thématique choisie.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133)

TRA604 - Atelier de traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer à une situation concrète les habiletés théoriques et techniques acquises dans la formation en traduction; assumer diverses tâches de traduction, de rédaction ou de révision pour un organisme public ou privé; acquérir une expérience pratique comparable au milieu de travail.

Contenu

Participation à toutes les étapes de travaux dans le domaine de la traduction. Travail en équipe, le cas échéant. Réalisation de tâches de traduction pour l'organisme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60.00 crédits

TRA605 - Atelier de traduction II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer à une situation concrète les habiletés théoriques et techniques acquises dans la formation en traduction; assumer diverses tâches de traduction, de rédaction ou de révision pour un organisme public ou privé; acquérir une expérience pratique comparable au milieu de travail.

Contenu

Participation à toutes les étapes de travaux dans le domaine de la traduction. Travail en équipe, le cas échéant. Réalisation de tâches de traduction pour l'organisme.

Préalable(s)

TRA604

TRA606 - Programme de lecture : traductologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes perspectives sur un ou quelques thèmes en traductologie; développer une compréhension d'un champ thématique en traductologie. Rendre compte, oralement ou par écrit, d'un corpus de livres ou d'articles scientifiques n'ayant pas été abordé auparavant par l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

Choix de lectures en fonction d'un ou de quelques thèmes particuliers en traductologie.

Préalable(s)

(TRA110 ou TRA133 et TRA210)

TRA701 - Cours tutoral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

TRA707 - Lectures dirigées en traductologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir différentes perspectives sur un ou quelques thèmes en traductologie; développer une compréhension d’un champ thématique en traductologie. Rendre compte, oralement ou par écrit, d’un corpus de livres ou d’articles scientifiques n’ayant pas été abordé auparavant par l’étudiante ou l’étudiant.

Contenu

Choix de lectures en fonction d’un ou de quelques thèmes particuliers en traductologie.

Préalable(s)

(TRA722 et TRA727)

TRA722 - Enjeux contemporains en traductologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les approches théoriques de la traduction situées au confluent de diverses disciplines (linguistique, littérature comparée, etc.) et en s'inspirant de divers courants de pensée (féminisme, postcolonialisme, etc.); se familiariser avec les concepts théoriques pertinents; appliquer ces concepts à l'analyse de traductions d'œuvres littéraires canadiennes et québécoises.

Contenu

Lecture de textes sur la théorie de la traduction. Analyse des facteurs de nature textuelle et contextuelle. Réflexion sur le statut et le rôle du traducteur ou de la traductrice. Étude des différentes approches appliquées à une sélection d'œuvres et à leurs traductions.

TRA727 - Traduction littéraire avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traduire des textes littéraires de divers genres (récits, poèmes, théâtre, essais) tirés des corpus canadien et québécois en tenant compte des particularités inhérentes à ces textes et à leurs contextes (édition, réception, etc.).

Contenu

Étude des caractéristiques formelles des genres littéraires. Pratique de la traduction s'appuyant sur des concepts empruntés à diverses théories littéraires et traductologiques. Contextualisation de la pratique traductive.

TRA728 - Traduction littéraire avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traduire des textes littéraires de divers genres (genre narratif, poésie, théâtre, autofiction, essai, journal, genre mixte) tirés des corpus canadiens en tenant compte des particularités inhérentes à ces textes (formes dictées par le genre, la voix, le rythme, mais aussi formes éclatées ou hybrides).

Contenu

Étude des caractéristiques formelles des genres littéraires. Analyse approfondie des œuvres, de leurs thèmes et de leurs caractéristiques formelles. Pratique de la traduction s'appuyant sur des concepts empruntés à diverses théories littéraires et traductologiques. Contextualisation de la pratique traductive.

TRA729 - Traduction avancée en sciences humaines et sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traduire des textes en sciences humaines et sociales de l'anglais vers le français. Définir le champ de la traduction dans ce domaine d'activité.

Contenu

Étude des caractéristiques formelles des textes en sciences humaines et sociales. Terminologie utilisée dans diverses disciplines des sciences humaines et sociales : anthropologie, droit, éducation, études culturelles, philosophie, psychanalyse, psychologie, sociologie, théories féministes, etc. Conventions propres à ces langues de spécialité et aux différents types d'écrits. Contextualisation de la pratique traductive.

TRA730 - Traduction avancée en sciences humaines et sociales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traduire des textes de grande difficulté en sciences humaines et sociales de l'anglais vers le français. Définir le champ de la traduction dans des domaines très précis.

Contenu

Étude des caractéristiques formelles des textes en sciences humaines et sociales. Analyse approfondie des concepts, des systèmes de pensée et de leurs relations dans l'histoire des disciplines des sciences humaines et sociales : anthropologie, droit, éducation, études culturelles, philosophie, psychanalyse, psychologie, sociologie, théories féministes, etc. Terminologie et conventions propres à ces langues de spécialité et aux différents types d'écrits. Contextualisation de la pratique traductive dans ces disciplines.

TRA732 - Sociologie de la traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories sociologiques de la traduction. Situer la traductrice ou le traducteur littéraire dans divers contextes historiques et idéologiques. Repérer les effets de ces contextes sur les traductions elles-mêmes et leur diffusion.

Contenu

Application d'approches sociologiques à l'étude d'œuvres canadiennes et québécoises en traduction.

TRA733 - Analyse textuelle et pratique de la traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire des œuvres appartenant à différents genres à la lumière des outils de l'analyse textuelle. Traduire des textes littéraires des corpus canadien et québécois en ayant recours à ces notions.

Contenu

Emprunt à des théories linguistiques et littéraires en vue de l'analyse textuelle d'œuvres et de leur traduction (narration et dialogue, discours, registres, figures de style, réseaux sémantiques, etc.).

TRA734 - Histoire de la traduction littéraire au Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux jalons de l'histoire de la traduction littéraire au Canada. Examiner le rôle de la traductrice ou du traducteur littéraire dans la dissémination des valeurs associées aux transferts linguistiques et culturels. Situer la pratique du traducteur littéraire dans un contexte de bilinguisme et d'hétérolinguisme.

Contenu

Histoire de la traduction littéraire au Canada. Rôle de la traduction littéraire dans la diffusion de la culture au Canada. Valeur symbolique de la traduction. La traductrice ou le traducteur comme acteur social et politique. Grandes figures de la traduction littéraire au Canada.

TRA735 - Enjeux sociopolitiques de la traduction au Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'histoire des pratiques traductives au Canada du point de vue du contexte sociopolitique. Définir les enjeux sociaux et politiques relatifs aux phénomènes langagiers : la formation des traducteurs et des traductrices, l'institutionnalisation du bilinguisme officiel, l'émergence du multiculturalisme, la revitalisation des langues autochtones, etc.

Contenu

Examen des enjeux sociopolitiques relatifs au travail pratique de la traduction, de son histoire et de son influence sur la culture canadienne et québécoise. Analyse approfondie des concepts permettant de comprendre ces enjeux, en particulier dans le domaine de la sociologie et des études politiques : bilinguisme officiel, multiculturalisme, langues autochtones. Relation entre les enjeux culturels et sociaux dans la perspective de la traduction. Comparaison du bilinguisme et du multiculturalisme au Canada et au Québec avec d'autres exemples dans le monde, y compris les statuts juridiques et l'aménagement linguistique des langues minoritaires.

TRA736 - Histoire des idées en traduction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'histoire des idées à partir des pratiques de traduction. Définir le champ de l'histoire des idées dans le contexte canadien par rapport aux grands courants idéologiques mondiaux. Développer des outils théoriques tirés des théories de la réception.

Contenu

Étude des caractéristiques formelles des textes dans le cadre de la circulation mondiale des idées. Analyse approfondie des textes à partir de théories esthétiques de la réception et sociologiques des transferts de concepts et des systèmes de pensée. Contextualisation de la pratique traductive lors de ces transferts. Examen des effets au Canada et au Québec des transferts de concepts et des systèmes de pensée.

TRA746 - Activité de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographie.

TRA747 - Activité de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

TRA748 - Activité de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

TRA749 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Finaliser son projet de recherche et le présenter devant un jury.

Contenu

Exposé du projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante, présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

TRA750 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Mémoire de maîtrise constitué d'un texte de 80 à 130 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; texte devant être approuvé par un jury de trois personnes.

TRS099 - Réussir en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Créer des conditions favorisant son intégration dans sa cohorte, dans son programme, à l'École de travail social et à l'Université de Sherbrooke. Développer des compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Améliorer sa qualité de vie.

Contenu

Ressources de l'École et de l'Université de Sherbrooke. Approche pédagogique utilisée dans le programme. Stratégies psychosociales importantes pour la réussite des études. Travail d'équipe. Méthodes de travail intellectuel. Simulations d'activités pédagogiques. Clarification de son projet d'études et de son engagement dans ce dernier.

TRS100 - Le croisement des savoirs comme formation au rôle d'usager-entraîneur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le croisement des savoirs. Favoriser la reconnaissance de ses savoirs expérientiels. Acquérir des habiletés quant au partage de ses savoirs, qui permettent le passage du témoignage vers la systématisation des expériences. Réfléchir à la dimension relationnelle du croisement des savoirs. Développer des compétences (savoir-faire et savoir-être) pour actualiser son rôle d'usager-entraîneur.

Contenu

Principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du croisement des savoirs. Notions de responsabilisation et de réduction des écarts. Rôle et responsabilités de l'usager-entraîneur.

TRS102 - Le travail social et ses origines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de l'organisation des services sociaux au Québec et ailleurs. Construire une représentation du travail social comme discipline pratique et en comprendre les dimensions historique, normative, analytique et méthodologique.

Contenu

Phases majeures de l'histoire du travail social en contexte québécois, nord-américain et international. Conditions diverses expliquant l'évolution des services sociaux. Définition du travail social, de ses valeurs, de son objet d'études et d'intervention. Distinction entre le travail social et les autres disciplines des sciences sociales. Notions de paradigmes, d'approches et de modèles de pratique en travail social.

TRS103 - Processus générique d'intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus générique qui traverse l'ensemble des pratiques et des méthodologies d'intervention en travail social. Comprendre la pertinence des trois méthodologies d'intervention et identifier les ponts qui permettent de les interrelier. Intégrer les principes de base qui guident l'intervention sociale. Identifier et développer les attitudes et habiletés nécessaires à la mise en œuvre du processus d'intervention.

Contenu

Le processus générique d'intervention sociale et ses particularités selon la méthodologie employée. Les conditions et habiletés nécessaires à la mise en œuvre de pratiques intégrées. Attitudes de base en situations de pratique.

TRS104 - Travail d'équipe et de collaboration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et s'approprier les concepts théoriques qui sous-tendent les différentes approches et formes de collaboration dans le champ du travail social. Comprendre les rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans différentes équipes.

Contenu

Les différentes approches du travail d'équipe. Les rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans différentes équipes. Les notions d'animation d'une équipe de travail. Les notions d'intervenante ou d'intervenant pivot et de co-intervention. La collaboration interprofessionnelle et intersectorielle. La confidentialité comme enjeu éthique.

TRS105 - Défense de droits

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier les différentes modalités de défense de droits. Saisir la défense de droits comme dimension transversale du travail social.

Contenu

Concepts d'oppression, de justice sociale, de militantisme, de lobbyisme, d'éducation populaire, de plaidoyer, d'engagement social. La défense de droits pour favoriser l'amélioration des conditions de vie et comme levier de changements sociaux. Les groupes de défense de droits et leurs domaines d'intervention. La défense de droits comme activité inhérente aux pratiques en travail social tant en intervention individuelle ou familiale que de groupe ou communautaire. Différentes approches de défense de droits.

TRS106 - Stage I : Exploration des milieux de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités ponctuelles, explorer différents milieux de pratique. S'initier à l'intervention sociale, aux clientèles, aux organismes et aux services. Participer à différentes activités liées à la tâche de la travailleuse sociale ou du travailleur social. Observer la théorie en action. Entrer en contact avec des personnes en besoin ou en difficulté. Connaître un milieu de pratique et une problématique de manière plus approfondie. Explorer les différents rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social.

TRS107 - Familles et parentalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de la famille, ses transformations et les conséquences pour la famille et son environnement. Comprendre le rôle de la famille dans l'intervention sociale. Saisir les problématiques familiales comme un enjeu de société transversal aux pratiques en travail social.

Contenu

Famille, conjugalité et parentalité. Les types de familles actuelles. Les problématiques familiales contemporaines. Répercussions pour la famille selon une analyse systémique. Mobilisation du réseau familial dans la définition et dans la solution des problématiques. Programmes et ressources communautaires.

TRS108 - Travail social gérontologique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer l'intervention en gérontologie au regard du travail social auprès des personnes aînées et de leurs proches.

Contenu

Définitions du vieillissement normal et pathologique. Évolution sociodémographique québécoise, canadienne et mondiale. État des connaissances et des pratiques en gérontologie sociale : âgisme, travail et retraite, pauvreté, participation sociale, altération de la santé/perte d'autonomie, soutien des proches, etc. Initiation au travail social gérontologique de type institutionnel et communautaire.

TRS109 - Dynamiques interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les processus associés à la diversité ethnoculturelle (immigrantes et immigrants, réfugiées et réfugiés, et autochtones) dans la vie sociale québécoise, ainsi que les pratiques

d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Étude de données démographiques se rapportant aux transformations de la composition ethnoculturelle de la population québécoise. État des connaissances dans le champ des rapports ethniques et culturels. Notions d'insertion, d'adaptation, d'intégration. Établissement de liens entre les problématiques vécues par les différentes populations qui composent la société québécoise. État des connaissances et des pratiques actuelles dans le champ de l'intervention avec les minorités ethnoculturelles, les personnes migrantes et les autochtones. Programmes d'action communautaire et de prise en charge par les groupes concernés.

TRS110 - Pauvreté, inégalité, marginalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène de la pauvreté, l'inégalité et la marginalité qui y sont associées ainsi que les conditions de vie des populations affectées. Définir les problématiques de pauvreté, d'inégalité et de marginalité comme un enjeu de société.

Contenu

Étude des données sur la pauvreté au Québec et au Canada. Déterminants sociaux du phénomène et des processus qui assurent sa reproduction. Caractéristiques et conditions de vie des populations touchées par cette situation et conséquences pour le développement des personnes et des collectivités.

TRS111 - Développement et actualisation des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le développement des personnes et leurs différents rôles sociaux aux divers stades de la vie. Connaître les notions utilisées pour analyser le développement et l'actualisation des personnes en travail social.

Contenu

Construction et actualisation des rôles sociaux particuliers aux divers stades de la vie. Modèles de compréhension du développement et du comportement humains. Explications alternatives aux théories du développement. Construction de l'identité sociale. Le développement de l'individu en interaction avec ses environnements. Concepts de souffrance sociale, de résilience, de stratégies d'adaptation, de mobilisation, d'autonomisation et de sujet-acteur.

TRS112 - Intervention sociale individuelle et familiale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches en intervention sociale individuelle et familiale ainsi que les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés.

Contenu

Origine et évolution des pratiques en intervention individuelle et familiale. Processus d'intervention individuelle et familiale. Concepts d'engagement émotionnel, de relation d'aide, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Étude de quelques approches.

Préalable(s)

TRS103

TRS113 - Intervention sociale de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches de groupe en travail social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et développement de la pratique de groupe en travail social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Étude des phases de l'intervention et des rôles des personnes participantes et de l'intervenante ou intervenant dans un processus d'action en groupe. Étude des situations conflictuelles et des moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participantes et participants : enfants, jeunes, adultes, personnes aînées, chefs de familles monoparentales, etc.

Préalable(s)

TRS103

TRS114 - Intervention sociale avec les communautés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’approprier les fondements théoriques de l'intervention avec les communautés ainsi que les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d’intervention dans des contextes variés. Connaître les principaux aspects inhérents à ce type d’intervention - valeurs, buts, procédés et enjeux sociopolitiques. Connaître les approches de l’organisation communautaire.

Contenu

Origine et évolution des pratiques en intervention avec les communautés. Processus d’intervention avec les communautés. Dimensions théoriques, éthiques et politiques présentes dans ce type de pratiques. Croisement des savoirs. Typologie des approches de l’organisation communautaire.

Préalable(s)

TRS103

TRS115 - Méthodes de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au processus de la recherche sociale de façon à pouvoir faire une lecture éclairée des écrits professionnels et scientifiques produits en travail social et dans des disciplines connexes.

Contenu

Les objectifs d'une recherche et les étapes de sa réalisation. Formulation d'une question et des objectifs de recherche, revue de la littérature, élaboration d'un cadre de référence, compréhension du processus de construction et de validation des instruments de collecte de données, analyse et interprétation des résultats, rédaction du rapport. Survol de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche en raccourci.

TRS170 - Le travail social : Une discipline et ses pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux caractéristiques du travail social en matière de valeurs et principes fondamentaux, de rôles et fonctions, de champs, de contextes de pratique et de méthodologies d'intervention.

Contenu

Étude des valeurs, des fondements et des objectifs de la profession. Notions de fonctionnement social et de développement social. Les méthodologies en travail social. Approches et modèles de pratique couramment utilisés. Réseaux de services public et communautaire. Spécificité du travail social en comparaison de disciplines connexes. Enjeux concernant la pratique du travail social.

TRS175 - Problèmes sociaux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension et une capacité d’analyse des questions sociales et des problèmes sociaux en émergence dans la société québécoise.

Contenu

La notion de problème social. Évolution sociohistorique des problèmes sociaux définis comme dominants selon les époques. Étude des facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux. Principaux courants explicatifs des problèmes sociaux et leur influence sur la pratique du travail social. Étude des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Nouvelles approches théoriques et méthodologiques dans l’analyse des problèmes sociaux.

TRS176 - Pauvreté et inégalités sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la problématique de la pauvreté et sur les inégalités sociales.

Contenu

Étude des inégalités sociales et de leur évolution. Examen des causes de ces inégalités et des mécanismes permettant de les réduire ou, au contraire, contribuant à les creuser. Concepts de discrimination, de mobilité sociale et de pauvreté. La signification et la mesure de la pauvreté. La prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada. Les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté. Analyse des politiques publiques ayant un impact sur ces phénomènes. Étude des programmes sociaux existants. Analyse des processus contribuant à la production et à la reproduction

des inégalités.

TRS177 - Marginalité et exclusion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions d’exclusion, de marge et de normes ainsi qu’avec les phénomènes qui s’y rapportent.

Contenu

Étude des composantes des processus dynamiques de marginalisation et d’exclusion sociale. Étude des manifestations contemporaines des phénomènes liés à ces problématiques. Concepts de vulnérabilité, de désaffiliation et de distanciation, mais aussi d’intégration et d’insertion sociale. Les rapports sociaux et leur transformation, la norme sociale et son application par les institutions et les structures sociales, de même que leur impact sur les personnes vulnérables. Approfondissement de quelques phénomènes (itinérance, identité sexuelle, identité culturelle, criminalité, handicap, toxicomanie).

TRS180 - Jeunes en rupture et en difficulté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux avec lesquels les adolescents et les jeunes adultes sont aux prises et les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Approfondissement de quelques problématiques (abus de substances, jeunes de la rue, gang, grossesse hâtive, difficulté d'insertion socioprofessionnelle, etc.). Étude de pratiques d'intervention développées en milieu institutionnel et communautaire (réduction des méfaits, travail de rue, éducation à la citoyenneté, développement de l'employabilité, pratiques de prévention et de promotion, travail en contexte d'autorité, etc.). Mise en perspective de problèmes sociaux des jeunes en tant que révélateurs de dysfonctions dans notre société. Étude des enjeux organisationnels et politiques liés à l'élaboration et à l'implantation des programmes et des pratiques auprès des jeunes, en lien avec la construction d'un continuum de services intégrés pour la jeunesse.

TRS181 - Santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des problèmes de santé mentale ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Concepts de normalité, de santé mentale, de trouble mental. Système d'explication. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; troubles de la personnalité et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires et multisectorielles. Politiques de santé mentale et approche du rétablissement.

TRS182 - Vieillissement et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique sociale du vieillissement et les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données sociosanitaires concernant le vieillissement de la population. Étude des changements sociaux vécus par les personnes âgées : retraite, logement, famille, activités sociales, isolement, milieu de vie, conditions de vie, problèmes de santé. Problèmes sociaux des personnes âgées : maltraitance, âgisme, discrimination, isolement. Système d'évaluation des besoins et capacités des personnes âgées en perte d'autonomie. Programmes et ressources communautaires : animation, autogestion, financement, mouvement social du 3e âge et activités préventives.

TRS183 - Immigration et trajectoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes associés à l'insertion des personnes immigrantes et réfugiées dans la société québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels et interethniques, ghettoïsation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques. Pratiques d'intervention avec les clientèles immigrantes.

TRS201 - Pratiques d'intervention en situation de crise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la notion de crise et développer des outils d'analyse pour évaluer et intervenir en situation de crise. Développer les connaissances pertinentes à certaines approches dans la résolution d'une crise. Se familiariser avec le processus d'intervention de crise en travail social.

Contenu

Étude de la notion de crise. Étude de quelques approches en intervention de crise. Composantes légales de la pratique en intervention de crise dans divers contextes institutionnels. Distinctions entre les approches et interventions se rapportant à la crise en santé mentale, à la crise en milieu familial et à l'intervention dans des contextes de sinistres et de catastrophes.

TRS202 - Problèmes de santé mentale et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution socio-historique de ce champ d'intervention. S'approprier les principaux concepts du domaine de la santé mentale et de la maladie mentale. Connaître les enjeux, outils et méthodes d'intervention propres à ce champ d'intervention.

Contenu

Concepts de normalité/folie, de santé mentale, de maladie mentale, de rétablissement, de prévention et de promotion. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique. L'institution psychiatrique et son appareil nosographique. Évolution et transformation de l'organisation des services et des pratiques en santé mentale. Place des personnes usagères et de leurs familles. Rôles des travailleuses sociales et travailleurs sociaux dans le champ de la santé mentale.

TRS203 - Évaluation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se représenter l'évaluation comme un processus de coconstruction qui prend appui sur des fondements disciplinaires et est mis en œuvre dans différents contextes organisationnels et interdisciplinaires.

Contenu

L'évaluation selon les approches et les pratiques en travail social. Les outils d'évaluation analysés dans une perspective critique. L'évaluation comme processus de coconstruction qui prend en compte l'unicité et la complexité des situations. L'acte d'évaluer situé en contexte et les déterminants organisationnels qui l'orientent. L'évaluation comme un levier vers le changement social. Modes de communication de l'évaluation à divers acteurs et actrices.

Préalable(s)

(TRS112)
et
(TRS113)
et
(TRS114)

TRS204 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraineur I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur auprès des étudiantes et étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1er et 2e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à

l'exercice du rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraineur et du proche-entraineur.

TRS205 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraineur II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur auprès des étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1er et 2e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du rôles d'usager-entraineur ou de proche-entraineur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraineur et du proche-entraineur.

TRS206 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraineur III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur auprès des étudiantes et étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1er et 2e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du rôle d'usager-entraineur ou de proche-entraineur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraineur et du proche-entraineur.

TRS207 - Développement des compétences liées au rôle d'usager-entraîneur et de proche-entraîneur avancé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Confirmer ses acquis en ce qui a trait à la communication et à la participation auprès des personnes étudiantes. Affirmer sa compréhension du rôle d'usager-entraîneur dans des activités d'interaction concrètes. Exercer un rôle de mentorat auprès des participantes et participants novices.

Contenu

Concepts associés à la formation universitaire et au croisement des savoirs, philosophie de la réduction de la distance. Habiletés de communication et de mentorat. Expérimentations auprès des personnes étudiantes en formation.

TRS210 - Réflexivité et analyse des pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Pouvoir expliciter la manière dont on mobilise ses connaissances pour intervenir dans des situations de pratique simples. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social. Développer sa capacité d'articuler recherche et intervention.

TRS221 - Ateliers d'apprentissage de

l'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d’apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l’intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d’intervention sociale; développer ses capacités d’analyse et d’argumentation.

Préalable(s)

(TRS103)
et
(TRS104)
et
(TRS110)
et
(TRS111)

TRS222 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d’apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l’intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d’intervention sociale; développer ses capacités d’analyse et d’argumentation.

Préalable(s)

(TRS107)
et
(TRS112)
et
(TRS114)

TRS223 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d’apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l’intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d’intervention sociale; développer ses capacités d’analyse et d’argumentation.

Préalable(s)

(TRS105)
et
(TRS109)
et
(TRS113)

TRS230 - Agir en situations de pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires d’intervention, s’entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité modérée en expérimentant, dans son ensemble, l’intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S’entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.

Préalable(s)

TRS221

Concomitante(s)

TRS222

TRS240 - Agir en situations de pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires d’intervention, s’entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité intermédiaire en expérimentant, dans son ensemble, l’intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S’entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.

Préalable(s)

TRS230

Concomitante(s)

TRS223

TRS270 - Familles et réseaux sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements théoriques de l'approche systémique et son application dans la pratique avec les familles et les réseaux naturels.

Contenu

Étude des principaux référents théoriques de l'analyse systémique en sciences humaines. Application de ce modèle analytique pour une compréhension du fonctionnement et du changement dans les familles et les réseaux sociaux naturels. Étude des principes et des techniques d'action issus du modèle systémique et de leur application dans l'intervention familiale et l'intervention de réseaux.

TRS271 - Intervention en situation de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier au processus d’intervention en situation de crise dans une perspective d’approche réseau.

Contenu

Étude des concepts de base permettant de définir la notion de crise. Étude des différents types de crises et des pratiques d’intervention qui s’y rapportent. L’utilisation du réseau primaire et secondaire en intervention de crise. Aspects légaux balisant les pratiques dans divers contextes institutionnels.

TRS272 - Intervention collective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S’initier aux pratiques d’intervention auprès des collectivités. Acquérir une capacité d'analyse ainsi qu'une connaissance de la méthodologie d'intervention sociale collective.

Contenu

Problématique et enjeux de l'intervention sociale collective. Situation et conditions de la pratique en regard de certains champs et milieux de pratique : organisation communautaire, développement des communautés, défense des droits, éducation populaire. Examen de quelques modèles et approches d'intervention (conscientisation, développement local, approche structurelle, approche communautaire, etc.). Expérimentation du processus d'intervention en fonction de projets et de problèmes concrets. Liens entre intervention collective, travail social et mouvements sociaux.

TRS301 - Déterminants organisationnels de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des organisations sociales et appliquer cette compréhension au monde organisé du travail social.

Contenu

Étude des différents types d'organisations, de leurs caractéristiques structurelles, des facteurs externes et internes qui en déterminent le fonctionnement et de leurs effets sur la mise en forme des pratiques professionnelles. Étude de la collaboration interprofessionnelle, des rapports intersectoriels, du système professionnel, des dispositifs sociotechniques déterminant les pratiques professionnelles en travail social.

TRS302 - Lois et politiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions se rapportant aux droits des personnes, des enfants et de la famille. Connaître et savoir utiliser les lois qui sous-tendent les pratiques en travail social. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures, politiques et programmes touchant les affaires sociales au sens large.

Contenu

Système législatif et système judiciaire. Commission des droits de la personne et Ligue des droits et libertés : rôles et fonctions en rapport avec l'application des chartes canadienne et québécoise. Lois qui sous-tendent les pratiques en travail social. Politiques sociales et programmes sociaux. Différents cadres d’analyse des politiques et des programmes sociaux.

TRS303 - Déontologie et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions relatives à la déontologie et à l'éthique en lien avec le travail social. Prendre conscience des différents enjeux reliés aux questions déontologiques et éthiques au regard de la responsabilité professionnelle.

Contenu

Distinction entre éthique et déontologie. Responsabilités, devoirs, normes de pratique et obligations de la travailleuse sociale ou du travailleur social. Code de déontologie des travailleuses sociales et travailleurs sociaux. Les différentes approches de l'éthique. L'éthique dans l'intervention. L'agir professionnel et la légitimité de l'intervention. Processus et déterminants d'une prise de décision éthique.

TRS304 - Analyse du social et des problèmes sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser des éléments des cadres théoriques et conceptuels des sciences sociales dans l'explication et la compréhension du social et des problèmes sociaux.

Contenu

Principaux courants permettant l'analyse du social vu comme le résultat de rapports de force ou comme dynamique des liens sociaux. Familiarisation avec le lexique des sciences sociales : rapports sociaux, institutions sociales, changement social, désaffiliation, régulation, etc. Analyse micro et macro. Approche compréhensive et explicative du social. Analyse comparée des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains.

TRS305 - Modèles de pratique en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social et connaître les composantes particulières de certains modèles. Se situer dans les paradigmes et les modèles d'intervention en travail social et les relier à des concepts d'identité professionnelle.

Contenu

Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles en travail social et de leur application dans la pratique. Distinction entre approches d'intervention sociale et approches psychothérapeutiques. Concept d'identité professionnelle.

TRS306 - Pratiques intégrées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à interrelier les trois méthodologies d'intervention en travail social de manière à développer des modalités d'aide ainsi que des dispositifs d'action intégrés. S'outiller pour être en mesure d'assumer un leadership dans la mise en œuvre de ce type de pratiques.

Contenu

Étude des pratiques intégrées comme articulation des méthodologies d'intervention. Contribution de l'intervenante ou de l'intervenant clinique à l'action communautaire et au développement des communautés dans ses aspects intersectoriels et territoriaux. L'intervention de groupe comme espace privilégié du lien clinique/communautaire. Contribution de l'intervenante ou de l'intervenant communautaire à l'intervention auprès des individus, des familles et des groupes.

TRS307 - Gestion et programmation des services sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la gestion et la programmation des services sociaux et développer des habiletés de base dans le domaine, tant en milieu institutionnel que communautaire et en contexte d'intersectorialité.

Contenu

Gestion des services sociaux en milieux institutionnel et communautaire. Les fonctions, rôles et tâches de gestion. La gestion des conflits. Notions de base en programmation. Examen des objectifs complémentaires et parfois contradictoires poursuivis par les divers acteurs et actrices engagés dans une opération de programmation de services sociaux. L'innovation en contexte de transformation. Leadership professionnel et affirmation de la place du travail social dans l'administration sociale.

TRS308 - Méthodes de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la méthodologie de l'analyse scientifique en sciences sociales afin d'être en mesure d'élaborer un projet de recherche.

Contenu

Distinction entre méthodes quantitatives et qualitatives, et entre recherches exploratoires, descriptives, quasi expérimentales et expérimentales. Approfondissement de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Étude du processus d'analyse tel que développé dans la recherche sociale : composantes d'un cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses ou objectifs de travail, référents empiriques. Examen des principales méthodes d'analyse quantitative et qualitative utilisées dans la recherche en travail social.

Préalable(s)

TRS115

TRS310 - Réflexivité et analyse des pratiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Pouvoir expliciter la manière dont on mobilise ses connaissances pour intervenir dans des situations de pratique de complexité intermédiaire. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social. Développer sa capacité d'articuler recherche et intervention.

TRS320 - Stage II : Intervention autonome

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

De façon autonome, appliquer les principes, les méthodologies, les techniques et l'éthique du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités. Communiquer et interagir avec les actrices et acteurs impliqués dans ces situations. Maîtriser le processus générique d'intervention sociale.

Préalable(s)

TRS330

TRS324 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale; développer ses capacités d'analyse et d'argumentation.

Préalable(s)

(TRS108)
et
(TRS201)
et
(TRS202)
et
(TRS203)

TRS330 - Agir en situations de pratique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires d'intervention, s'entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité intermédiaire en expérimentant, dans son ensemble, l'intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S'entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.

Préalable(s)

TRS240

Concomitante(s)

TRS324

TRS340 - Agir en situations de pratique IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires d'intervention, s'entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité intermédiaire/avancée en expérimentant, dans son ensemble, l'intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S'entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.

Préalable(s)

TRS330

TRS410 - Réflexivité et analyse des pratiques III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Pouvoir expliciter la manière dont on mobilise ses connaissances pour intervenir dans des situations de pratique de complexité intermédiaire/avancée. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social. Développer sa capacité d'articuler recherche et intervention.

TRS420 - Stage III : Intervention autonome

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

De façon autonome, appliquer les principes, les méthodologies, les techniques et l'éthique du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités. Communiquer et interagir avec les actrices et acteurs impliqués dans ces situations. Maîtriser le processus générique d'intervention sociale.

TRS510 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une activité intégratrice prenant la forme d'un projet individualisé, témoigner de ses acquis dans le parcours et amorcer son projet professionnel ou son projet de maîtrise Réaliser un travail personnel accompagné et guidé par une professeure ou un professeur. Au terme de l'activité, communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral, le contenu de son projet. Cette activité se déroule à la fin de la formation.

TRS601 - Introduction au travail social et origines de la discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le travail social comme discipline pratique avec sa base de valeurs distinctes et sa base de connaissances. Saisir l'interdépendance entre l'évolution d'une société, l'évolution du travail social et l'évolution de l'organisation des services sociaux au Québec et ailleurs. Acquérir une conscience historique du travail social.

Contenu

Évolution de la profession et de la discipline depuis ses débuts en contexte québécois, nord-américain et international. Le contexte socioéconomique comme élément essentiel du travail social. Définition contemporaine du travail social. Les spécificités du travail social au Québec en regard d'autres contextes nationaux et d'autres professions du champ des relations humaines. La professionnalisation du travail social au Québec. La reconnaissance du savoir d'expérience des usagers et des proches. L'évolution des services sociaux au Québec. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS602 - Intervention sociale auprès des individus et des familles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les processus, les principes et les

techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés. Comprendre et reconnaitre les types de relations et leur influence sur le processus d'intervention. Développer sa capacité réflexive au sein d'une relation d'intervention avec un usager ou une usagère.

Contenu

Processus d'intervention individuelle et familiale. La promotion et la prévention en intervention auprès des individus et des familles. Concepts de relation d'aide, de motivation, d'attitudes et de valeurs professionnelles. Les types de relations, les obstacles et les leviers d'intervention. Alliance thérapeutique. Techniques et habiletés d'intervention. Rédaction et communication professionnelles en intervention sociale individuelle et familiale. Réflexivité en intervention. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS603 - Approches en organisation communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier, en s'appuyant sur les diverses écoles de pensée, les évolutions, fondements et méthodologies en organisation communautaire. Situer les pratiques de développement des communautés et de défense des droits collectifs de certaines populations ou groupes sociaux au travers des diverses approches de l'organisation communautaire

Contenu

Évolution, définition des cadres théoriques, principes et pratiques de l'approche sociopolitique et socioéconomique en organisation communautaire. Développement de la connaissance des différents acteurs (société civile, organismes communautaires, population, élus, institutions, politiques) des communautés de même que leurs référents normatifs ou culturels. Connaissance aussi des politiques tant à l'échelle locale que nationale qui conditionnent la pratique de l'organisation communautaire. Les pratiques de construction, de mise en lien de projets et de mise en partenariat d'acteurs. Rôles et habiletés de l'intervenant ou de l'intervenante en organisation communautaire. La promotion et la prévention en organisation communautaire. Réflexion sur les dimensions éthiques de la pratique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS604 - Travail social de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances relatives au travail social de groupe, plus particulièrement auprès des groupes de traitement.

Contenu

Origines et développement de la pratique de groupe en travail social. Phases d'intervention (planification, début, travail et fin) incluant les activités, rôles, habiletés d'intervention et défis qui s'y rattachent. Théories explicatives du fonctionnement et du développement des groupes restreints. Approches et modèles d'intervention, notamment l'aide mutuelle et l'autonomisation. Particularités de l'intervention en fonction de la population, du cadre organisationnel, de la problématique ou du problème social. La promotion et la prévention en travail social de groupe. La tenue de dossiers en intervention de groupe. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS605 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage de l'intervention, développer des habiletés et des attitudes professionnelles et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre certaines étapes du processus générique d'intervention au regard des différentes méthodologies de l'intervention sociale (individuelle/familiale, de groupe et collective); développer ses capacités d'observation, de collecte de données, d'analyse et d'argumentation.

Contenu

Expérimentation de différentes étapes du processus d'intervention en se familiarisant aux différentes méthodologies d'intervention, mais aussi à des problématiques et à des contextes de pratique diversifiés. Entraînement à l'utilisation des techniques d'intervention et à l'utilisation des déterminants sociaux de la santé comme outils permettant la collecte de données et leur analyse en vue d'établir des stratégies d'intervention cohérentes auprès des personnes, des familles, des groupes et de la collectivité. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

(TRS602 et TRS603 et TRS604 et TRS606)

TRS606 - Principes, habiletés et

rôles en défense des droits

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements, habiletés et rôles inhérents à la pratique de défense des droits. Intégrer la promotion et la défense des droits dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Fondements, spécificités et enjeux de l'intervention en défense des droits en travail social. Les types de défense des droits et leurs liens avec les approches anti oppressives. Le « système » de défense des droits au Québec. Rôle spécifique des travailleurs sociaux et travailleuses sociales. Les habiletés requises en défense des droits. Évaluation et retombées de ces approches. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS607 - Problèmes sociaux, politiques sociales et lois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un cadre d'analyse des problèmes sociaux reposant sur les politiques sociales et les lois régissant la vie en société comme trait distinctif de l'intervention sociale. Mobiliser des éléments des cadres théoriques et conceptuels des sciences sociales dans l'explication et la compréhension des problèmes sociaux. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport aux politiques, législations et programmes touchant les affaires sociales au sens large. Connaître et savoir utiliser les lois qui sous-tendent les pratiques en travail social.

Contenu

Mise en lien entre problèmes sociaux, politiques sociales et lois comme déterminants structurants du travail social. Définition et explication des problèmes sociaux contemporains. Définition et appropriation des concepts, des idéologies et des appareils politiques. Connaissance, analyse et usage des différents types de lois qui sous-tendent et qui structurent les pratiques en travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS608 - Pratiques d'évaluation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les particularités de l'évaluation en travail social. Comprendre les différents volets du processus d'évaluation qui prend appui sur des fondements disciplinaires et qui est mis en œuvre dans différents contextes organisationnels et interdisciplinaires. Maîtriser le processus d'évaluation de base. Maîtriser l'évaluation du fonctionnement social. Reconnaître la spécificité des évaluations à risque de préjudices notamment celles dans le contexte des activités professionnelles de la *Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines*. Situer l'évaluation dans les divers contextes légaux. Saisir l'importance de l'évaluation dans la mise en place des actions. Planifier l'intervention en cohérence avec l'évaluation. Développer sa capacité réflexive pour comprendre les enjeux et impacts de l'évaluation.

Contenu

L'évaluation selon les approches et les pratiques en travail social. L'évaluation du fonctionnement social. L'évaluation dans le contexte des activités professionnelles de la *Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines*. Les particularités des lois (LSJPA, LPJ, Curateur, LSSSS, etc.). L'acte d'évaluer mis en contexte et les déterminants organisationnels qui l'orientent. Rédaction et communication professionnelles de son évaluation. Les rôles de l'évaluateur. Les compétences reliées à l'exercice de l'acte d'évaluation. Analyse, recommandations, opinion professionnelle. Critères de risque de préjudices. Le plan d'intervention en lien avec l'évaluation. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Préalable(s)

TRS602

TRS609 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le code de déontologie des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux. Prendre conscience des enjeux, contraintes, responsabilités et obligations reliés à la pratique du travail social. Acquérir des notions relatives à la réflexion et à la délibération éthique.

Contenu

Code de déontologie des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux : obligations et responsabilités envers le public, les clients et la profession. Contextes d'intervention et normes de pratiques associées. Distinction entre éthique et déontologie. Différentes approches de l'éthique. Prise de décision et processus de délibération éthique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS610 - Modèles d'intervention en travail social I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social. Connaître les composantes particulières de certains modèles du paradigme fonctionnaliste-humaniste et les mettre en lien avec le processus d'intervention.

Contenu

Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles traditionnels et actuels du paradigme fonctionnaliste-humaniste en travail social et de leur application dans la pratique. Analyse de ce qui caractérise les modèles reliés à l'intervention sociale par rapport aux approches psychothérapeutiques, entre autres, par la mise en lien avec les déterminants sociaux de la santé. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS611 - Modèles d'intervention en travail social II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les composantes particulières de certains modèles des paradigmes interactionniste et sociocritique et les mettre en lien avec le processus d'intervention. Se situer dans les paradigmes et les modèles d'intervention en travail social et les relier à des concepts d'identité professionnelle.

Contenu

Étude de quelques modèles traditionnels et actuels des paradigmes interactionniste et sociocritique en travail social et de leur application dans la pratique. Concept d'identité professionnelle. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Préalable(s)

TRS610

TRS612 - Séminaire de réflexivité et d'intégration des savoirs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires en concomitance avec le stage de l'année préparatoire, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles vécues en stage. Exprimer sa façon de mobiliser ses connaissances et ses ressources pour intervenir dans des situations réelles. Percevoir son rôle d'intervenant, analyser son implication dans les relations et les interactions avec les clients, les collègues, les supérieurs hiérarchiques et les représentants des organismes du milieu.

Contenu

Analyse d'une situation d'intervention expérimentée en stage. Formulation de ce qui légitime l'intervention menée, sur le plan de l'organisation, de sa mission et du rôle du TS dans ce contexte donné. Analyse des effets de cette intervention sur les personnes, mais aussi sur soi, ses propres positionnements. Axes d'analyse privilégiés : l'intervention en tant que telle et l'identité professionnelle. Réflexion sur ce que la situation lui fait vivre au regard des dimensions suivantes : l'analyse de la situation, l'autocritique, le raisonnement clinique, l'analyse critique, le jugement clinique et la réflexion éthique. Notions de raisonnement instinctif, normatif et éthique. Analyse de l'effet de cette pratique réflexive sur de futures interventions. Outils de pratique réflexive (journal de bord, rencontres cliniques formelles ou informelles, notes évolutives, autres). *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS613

TRS613 - Stage en milieu de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans un contexte réel d'intervention et sous la supervision d'un professionnel ou d'une professionnelle reconnue en s'intégrant au milieu de pratique, en rédigeant et en communiquant de façon professionnelle, en menant de façon autonome le processus complet d'intervention auprès d'individus, de familles, de groupes ou de collectivités, en établissant et en maintenant des collaborations professionnelles internes et externes et en actualisant une pratique déontologique, éthique, critique et réflexive.

Stage réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise en service social.

Préalable(s)

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 3/4,3 à la première session de l'année préparatoire à la maîtrise en service social

Concomitante(s)

TRS612

TRS701 - Défis de l'évaluation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une capacité d'analyse et de mise en œuvre de divers processus d'évaluation en travail social.

Contenu

Rôle de l'évaluation en travail social. Différentes définitions de l'évaluation et contextualisation des pratiques d'évaluation. La recherche évaluative et l'évaluation des programmes. L'évaluation comme processus et comme expertise dans les pratiques courantes. La transformation des pratiques et l'innovation par l'évaluation. Enjeux éthiques entourant l'évaluation dans divers contextes. Connaissance, contextualisation et analyse critique des outils d'évaluation en lien avec les champs d'exercice. Argumentation de son évaluation et de ses recommandations auprès de différents acteurs.

Équivalente(s)

SES733

TRS702 - Interventions intégrées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En consolidation d'une identité professionnelle forte dans la pratique du travail social, développer des habiletés d'analyse et d'intervention qui prennent en compte la réalité tant des individus et des familles, que des groupes ou communautés d'appartenance. Tout en développant ses capacités réflexives, apprendre à croiser dans sa pratique les trois méthodologies traditionnelles définissant le travail social. En plus de l'appropriation approfondie de ces trois méthodologies, se centrer sur la mise en relation de ces différentes méthodologies, c'est-à-dire savoir concrètement, en situations réelles, développer des collaborations, au-delà de la référence, avec divers intervenants du travail social ou d'autres champs d'intervention.

Contenu

Planification d'interventions dans le domaine du travail social impliquant une articulation collaborative des trois méthodes afin qu'elles puissent s'arrimer entre elles dans une dynamique de renforcement mutuel. Contribution aux changements organisationnels. Maîtrise et arrimage des trois méthodologies d'intervention. Capacité de développer des approches cliniques avec le « réflexe communautaire » et la participation sociale; de même que des pratiques d'organisation communautaire ou de groupe ouvrant sur l'intervention clinique. Étude de pratiques intégratives en cours : dispositifs d'intervention et analyse et de leur potentiel d'action. Intersectionnalité de l'intervention, compréhension des enjeux de mise en partenariat et stratégies de développement de pratiques partenariales. Stratégies de pointe d'interventions intégrées s'appuyant sur les dimensions sociopolitiques des problèmes vécus par les personnes et les communautés.

TRS703 - Praticien érudit et médiateur des savoirs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin d'être une praticienne, un praticien porteur d'innovations et des meilleures pratiques dans son milieu de travail, pour soi-même, ses collègues et son organisation. Adopter une démarche d'intégration de trois flux de savoirs, scientifiques, contextuels et expérientiels. Discerner les enjeux et potentialités inhérents à un tel processus. Participer activement au développement professionnel, aux processus d'amélioration continue de la qualité et à la recherche scientifique en service social.

Contenu

Épistémologie de l'intégration et de la médiation des savoirs. Modèles d'intégrations des trois flux de savoirs : Guides de pratique et standards fondés sur les résultats probants de la recherche, accès aux diverses sources d'information, usagers partenaires. Stratégies de mobilisation intégrée des trois flux de savoirs : système de santé et de services sociaux apprenant, conception de la qualité et amélioration continue de la qualité, initiation aux pratiques du conseil et de la supervision dans une perspective de développement professionnel, stratégies de mobilisation intégrée des connaissances en milieu de pratique, modèles de gestion du changement.

TRS704 - Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés approfondies pour mener des activités d'évaluation dans des situations complexes et dans différents contextes réels. Exercer une pensée et une posture critique et réflexive dans les activités évaluatives en fonction du contexte d'intervention. Prendre conscience des valeurs, croyances et préjugés des personnes concernées. Prendre en compte les enjeux éthiques, déontologiques et pratiques et prendre conscience des processus qui s'activent

lors de la coconstruction et du partage de l'évaluation de la situation problème en service social.

Contenu

Le mécanisme de construction des problèmes sociaux, des problématiques et des services associés aux besoins. Les postures professionnelles sur les plans théoriques et identitaires. L'influence des contextes organisationnels sur la pratique, l'intervenant et les personnes concernées par l'intervention. La création, le maintien et la recréation de l'alliance. La connaissance et la reconnaissance des forces et des capacités d'être et d'agir. La capacité d'analyse et de synthèse en tenant compte des facteurs d'influence formels et informels. La vision de l'évaluation comme un exercice compréhensif et interprétatif. Les dynamiques de pouvoir et les dynamiques relationnelles. L'utilisation et l'intégration des savoirs (savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir dire) dans l'intérêt des personnes concernées par l'intervention.

TRS705 - Pratiques d'intervention auprès des familles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles de pratique d'intervention avec les familles et les rapports entre leurs composantes normatives, analytiques et méthodologiques.

Contenu

Étude de trois modèles d'intervention familiale du point de vue de leurs orientations axiologiques et théoriques et du point de vue de leur efficacité pratique. Prise en compte des spécificités familiales et des contextes sociaux pour déterminer la pertinence de ces modèles. Présentation des pratiques émergentes. Enjeux éthiques de certaines formes d'intervention en situation complexe (comorbidité, problématiques multiples, familles conflictuelles, etc.).

Équivalente(s)

SES743

TRS706 - Pratiques de protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa pratique professionnelle eu égard aux impératifs de la réadaptation, de la protection, de la prévention et de la judiciarisation.

Contenu

Étude des dispositifs sociaux et juridiques naturels ou institués pour répondre aux risques vécus par diverses catégories de population : enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies physiques ou mentales. Approfondissement des enjeux psychosociaux et socioéconomiques du phénomène du placement en milieu substitut ou en milieu protégé. Rapport entre politiques de désinstitutionnalisation et programmes et pratiques de prise en charge par le milieu.

Équivalente(s)

SES744

TRS707 - Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

Contenu

Réalités des jeunes en besoins multiples et impact sur les parents et les familles concernées. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir d'agir des jeunes et des parents au cœur des décisions entourant ces processus. Orientations ministérielles entourant l'implantation du dispositif « Équipe d'intervention jeunesse » au Québec. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Pratique de médiation partenariale; rôle, compétences et conditions de pratique des coordinateurs-médiateurs. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.

TRS708 - Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Occuper un rôle de leader dans les dispositifs visant l'intégration et la continuité des services sur les plans interprofessionnel, inter-organisationnel et intersectoriel. À travers ce leadership, porter une attention particulière à la place des usagers et des proches aidants dans les processus collaboratifs.

Contenu

Épistémologie de la complexité et approches de la qualité des services. Fondements de l'interdisciplinarité et de ses formes empiriques (collaboration interprofessionnelle, approches intégratives, dispositifs intégrateurs, coordination des services, pratiques de médiation, pratiques partenariales, etc.). Connaissance des différents types de leadership et développement des compétences pour les exercer dans un contexte de collaboration et de partenariat. Conditions professionnelles, technologiques, politiques et sociales de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des pratiques collaboratives aux échelles interprofessionnelle, inter-organisationnelle et intersectorielle. Rôle des usagers et des proches aidants dans la collaboration.

TRS710 - Développement des communautés et intervention collective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À partir d'une perspective d'organisation communautaire, développer les habiletés théoriques et pratiques d'intervention en développement des communautés.

Contenu

Analyse approfondie et critique de l'évolution des pratiques de développement des communautés au Québec et à l'étranger. Observation, alimentation des pratiques de développement des communautés en construction ou participation à celles-ci. Présentation à partir d'études de cas des articulations des méthodes favorisant le développement des communautés (ex. l'intervention de quartier) et des liens micro et macrosociologiques. Mise en lien des pratiques de développement des communautés avec celles de mobilisation propres aux mouvements sociaux.

TRS711 - Nouvelles approches en programmation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Le développement des programmes dans une approche participative et collaborative pour favoriser le développement des communautés, des populations vulnérables et des personnes.

Contenu

Cadres conceptuels en travail social et en gestion dans le but de mettre en place des projets, programmes et autres interventions dans une perspective de coconstruction et de participation sociale. Stratégies de programmation qui visent l'amélioration des conditions de vie par une mobilisation des acteurs concernés. Processus de développement, d'implantation et de suivi de programme.

TRS712 - L'approche des forces dans le champ de la santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

L'intervention en santé mentale dans une perspective de rétablissement, de personnalisation selon l'approche des forces.

Contenu

Capacités des personnes, des familles et des communautés dans le processus d'intervention. Aspiration des personnes, participation à l'élaboration du plan d'intervention, au traitement et à la gestion des crises. Liberté individuelle et gestion des risques. Efficacité et pertinence de l'approche. Rôle professionnel d'accompagnement et de collaboration dans des contextes naturels.

TRS713 - Agir en situations de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En jouant un rôle actif dans le transfert de connaissances et d'expériences, développer et animer un atelier d'apprentissage de l'intervention en tant que praticienne ou praticien entraîneur qui participe à la formation des étudiantes et étudiants de la propédeutique en service social. Démontrer sa capacité à déployer des interventions cohérentes et pertinentes, dans une perspective de bonnes pratiques, en conformité avec les règles déontologiques, en fonction du problème cerné, des objectifs poursuivis, des méthodologies et des modèles d'intervention utilisés.

Contenu

Dans une visée d'intégration et de mobilisation de ses savoirs, dispensation d'un atelier d'apprentissage de l'intervention en prenant un rôle de praticien entraîneur.

Concomitante(s)

TRS714

TRS714 - Contribution à la

formation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de la supervision individuelle et de groupe en service social auprès de stagiaires et de praticiens. Démontrer des habiletés pour cette pratique. Être capable d'élaborer et de dispenser une activité de formation à différents acteurs.

Contenu

Les fondements, les principes et les modèles propres à la supervision individuelle et de groupe, ainsi que leurs forces et leurs limites respectives. La relation de supervision, rôles et responsabilités de chacun. Les modes d'apprentissage et les outils de supervision. Rétroaction, briefing, débriefing. Exploration des différentes modalités visant à former et à informer divers publics en travail social. Détermination des contenus pertinents. Organisation et priorisation de contenus. Habiletés de communication et de vulgarisation. Rôle de formateur et de praticien-entraîneur.

Concomitante(s)

TRS713

TRS715 - Intervention en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

L'intervention en gérontologie en regard d'enjeux pratiques multidimensionnels complexes. Analyse des principaux problèmes de santé, psychologiques et sociaux et de leur interdépendance dans le champ du vieillissement.

Contenu

Acquisition de principes et stratégies d'intervention en gérontologie dans le continuum de services de santé et de services sociaux et des pratiques novatrices dans le domaine. Approfondissement des connaissances des transformations biologiques, psychologiques et sociales liées au vieillissement, fonctionnement social, capacité décisionnelle, aptitude et besoin de protection, exploration des interventions de promotion, de prévention, de renforcement et du maintien de l'autonomie et de l'apport de la collaboration interprofessionnelle dans leurs mises en place, défense des droits de la personne âgée en contexte de services complexes.

Équivalente(s)

SES756

TRS716 - La place et le rôle du proche aidant en intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les différentes perspectives politiques, sociales, psychologiques et économiques associées au rôle de proche aidant impliqué auprès des jeunes, des adultes et des aînés.

Contenu

Politiques, législations, programmes et offre de services; évolution, définitions et caractéristiques des différents types de proche aidant; la place du proche aidant dans le processus d'intervention, leurs rôles (partenaire, collaborateur, usager de services, etc.), leurs besoins, le concept d'épuisement, leurs parcours de vie et les enjeux éthiques.

TRS717 - Maltraitance envers les aînés : prévenir, détecter et effectuer des suivis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et agir avec compétence dans la lutte contre la maltraitance envers les aînés en situant les actions de prévention, de détection et de suivi des situations dans le cadre socio-politico-juridique québécois qui appelle des pratiques intersectorielles.

Contenu

Définition et formes de maltraitance envers les aînés. Principales théories explicatives et compréhensives. Politiques sociales, cadres sociojuridiques et organisation des services de lutte contre la maltraitance à domicile et en hébergement. Actions de prévention, détection et suivi de situation. Rôle, place et imputabilité du travailleur social dans le travail intersectoriel.

TRS720 - Intervention interculturelle et famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des diverses dimensions relatives au contexte interculturel en particulier autour de deux axes : l'histoire et les rapports intergénérationnels. Approfondir et maîtriser les savoirs nécessaires à la pratique

d'intervention interculturelle auprès des familles.

Contenu

Étude et analyse des contextes communautaires locaux et transnationaux ayant une influence sur les dynamiques sociales vécues par les familles en contexte interculturel. Fondements et principes de l'intervention interculturelle auprès des familles.

TRS721 - Immigration, communautés culturelles et médiations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les politiques publiques et sociales en lien avec les migrations au Québec, au Canada et dans d'autres pays. Comprendre les processus migratoires, d'insertion sociale et autres expériences vécues par les migrants et par les membres de communautés culturelles. Reconnaître les paradigmes dans l'intervention avec les migrants et membres des communautés culturelles et approfondir les pratiques de médiation.

Contenu

Inventaire de quelques politiques de migration et d'intégration des migrants, de promotion de la diversité culturelle et de lutte contre les discriminations au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe. Analyse des expériences migrantes au travers de plusieurs cadres théoriques (interactionniste, structurel, positiviste, etc.). Reconnaissance des paradigmes de référence et panorama des pratiques de médiation avec les migrants et communautés culturelles. Analyse du processus de médiation interculturelle dans l'intervention avec les individus, les familles et les communautés.

TRS722 - Travail social international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le développement du travail social dans une perspective internationale. Mobilité professionnelle, internationalisation des pratiques et des problèmes sociaux, pratiques humanitaires et développement social international.

Contenu

Les paradigmes, les définitions et les structures du travail social international. Cadre légal et ententes sur la mobilité de la main-d'œuvre et sur les pratiques de travail social international. Les formations et les approches par compétences. Valeurs communes et spécificités locales. Comparaison des pratiques sur des problématiques données. Transposition des compétences professionnelles dans divers contextes. La place du travail social et des praticiens dans le développement international et dans les pratiques humanitaires.

TRS723 - Situations complexes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes en utilisant un cadre d'analyse qui intègre des déterminants multidimensionnels qui interagissent entre eux et sur la situation. S'approprier le cadre d'analyse dans les situations d'évaluation, d'intervention, de planification et de collaboration en service social. Acquérir des connaissances et développer des habiletés pour travailler en communauté de pratique.

Contenu

Cadre d'analyse des situations complexes en service social. Concepts, dimensions et structures des communautés de pratique. Simulation d'une communauté de pratique visant à résoudre une situation complexe.

TRS724 - Intervention en situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

Préalable(s)

TRS723

TRS725 - Intervention en situations communautaires complexes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations communautaires complexes en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations communautaires complexes. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

Préalable(s)

TRS723

TRS726 - Intervention en situations complexes d'urgence

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes d'urgence en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes d'urgence. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

Préalable(s)

TRS723

TRS727 - Intervention en situations complexes de chronicité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes de chronicité en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes de chronicité. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

Préalable(s)

TRS723

TRS728 - Intervention en situations complexes à haut risque de préjudice

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes à haut risque de préjudice en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes à haut risque de préjudice. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

Préalable(s)

TRS723

TRS730 - Formation et accompagnement à la supervision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de base de la supervision en service social personnel et développer des habiletés pour cette pratique. Effectuer l'analyse réflexive du travail de supervision.

Contenu

Notions de supervision et de consultation à partir de différents modèles. Préalables et conditions propices à la réalisation de cette pratique. La relation de supervision, rôles et responsabilités de chacun. Les modes d'apprentissage et les outils de supervision. Les défis de l'évaluation. La gestion des conflits et les dilemmes éthiques.

TRS731 - Interdisciplinarité et intersectorialité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Inscrire son action professionnelle dans des dispositifs visant l'intégration et la continuité des services sur les plans interprofessionnel, interorganisationnel et intersectoriel.

Contenu

Fondements de l'interdisciplinarité et de ses formes empiriques (collaboration interprofessionnelle, approches intégratives, dispositifs intégrateurs, etc.). Épistémologie de la complexité et de la continuité. Conditions professionnelles, sociales, technologiques et politiques de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des pratiques interdisciplinaires.

Équivalente(s)

SES757

TRS732 - Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les paradigmes explicatifs et connaître les stratégies d'intervention appropriées dans des situations où se conjuguent vulnérabilité, exclusion, discrimination, désaffiliation et marginalisation. Déterminer les adaptations possibles des pratiques courantes et les innovations qui permettent de contrer les effets de ces situations.

Contenu

Analyse intégrée de la vulnérabilité et des divers processus de mise à la marge des personnes, des groupes et des collectivités. Concepts pour saisir la complexité de ces situations : identité, subjectivité, oppression, stigmatisation, résistance, représentations, conscientisation. Exploration de modèles d'intervention : pratiques antioppressives, intersectorialité, récits et trajectoires.

Équivalente(s)

SES731

TRS733 - Méthodologies appliquées au stage et à la production de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser différentes méthodologies en vue de la réalisation du stage d'intervention sociale autonome et de la rédaction d'une production de fin d'études visant, depuis une perspective critique, l'intégration des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels en travail social.

Contenu

Actualisation de méthodes d'élaboration d'une recension des écrits. Planification, méthodes et règles de rédaction d'une production de fin d'études. Méthodes soutenant l'élaboration de vignettes et de récits de pratique, approche narrative. Actualisation des habiletés de rédaction des parties descriptives, analytiques, réflexives et critiques. Problématisation d'une situation. Actualisation des stratégies d'intégration des trois flux de savoirs (scientifiques, professionnels, expérientiels) à partir d'une situation complexe. Réflexivité sur les apprentissages et la pratique professionnelle en travail social.

TRS734 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un stage réalisé en milieu de pratique, intégrer, depuis une perspective critique, les savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels et sa maîtrise du cadre d'analyse des situations d'intervention complexes. Être en mesure de communiquer sa production tant à l'écrit qu'à l'oral.

Contenu

Description du milieu de stage, missions, populations. Exposition et analyse d'une situation complexe. Mise en lien des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels permettant de faire une analyse critique, réflexive et éthique prenant en compte le milieu et les enjeux de collaboration en situation pour le travailleur social

ou la travailleuse sociale.

Préalable(s)

TRS733

Concomitante(s)

TRS742

TRS735 - Méthodologie de la recherche en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son terrain de recherche en apprenant les différentes méthodes et techniques de collecte de données. Maîtriser les diverses composantes d'un projet de mémoire (problématique, objectifs et questions de recherche, méthodologie et plan d'analyse des données, entrevues préterrain) pour être en mesure d'élaborer un projet de recherche. Comprendre les différentes postures de recherche en travail social.

Contenu

En préparation à l'élaboration d'un projet de recherche, approfondissement de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Compréhension des différences entre méthodes quantitatives et qualitatives. Réflexion sur les éléments suivants : cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses ou objectifs de travail. Étude des principales méthodes d'analyse quantitative ou qualitative utilisées dans la recherche en travail social. Les différentes postures de recherche en travail social.

TRS736 - Activité de recherche 1

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter par écrit et oralement les différentes étapes de son projet de recherche. Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux.

Contenu

Production d'un rapport (projet de recherche ou d'un protocole de recherche) et présentation orale suivie d'une période de questions entourant l'exposition de la problématique, la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche et les résultats attendus.

Préalable(s)

TRS735

TRS737 - Activité de recherche 2

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des outils de collecte et d'analyse de données appliqués à un terrain de recherche. Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux.

Contenu

Présentation orale suivie d'une période de questions entourant l'utilisation de ses outils de collecte et d'analyse de données appliqués à son terrain de recherche.

Préalable(s)

TRS736

Concomitante(s)

TRS748

TRS738 - Activité de recherche 3

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir effectuer des activités de transfert de connaissances.

Contenu

Présentations orales devant des publics divers visant à transmettre ses connaissances et les résultats de ses travaux de recherche.

Préalable(s)

TRS737

TRS739 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Production d'un mémoire de recherche axé sur une problématique d'un champ d'intervention en travail social.

Préalable(s)

TRS738

Concomitante(s)

TRS749

TRS740 - Stage I : Élaboration de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage. Dresser le cadre théorique dans lequel s'inscrit son projet de stage; mener une revue de littérature tant sur la problématique visée que sur les interventions ou les programmes déjà offerts. En collaboration avec le milieu de pratique d'accueil, construire et argumenter un projet de stage original et personnalisé (intervention spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.). Définir la méthodologie et démontrer l'opérationnalisation et la faisabilité de ce projet.

Équivalente(s)

SES745

TRS741 - Stage II : Pratique personnalisée

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une pratique (intervention spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.) dans un milieu offrant l'occasion de coconstruire, d'expérimenter, d'approfondir, d'implanter ou de transformer une pratique professionnelle en travail social. Développer des capacités à transférer ses acquis dans des contextes de pratique divers. Établir des liens entre la méthodologie principale d'intervention déployée et les autres méthodologies en travail social dans une perspective d'intégration des pratiques. Savoir reconnaître l'apport de la recherche dans ses actions.

Préalable(s)

TRS740

Équivalente(s)

SES746

TRS742 - Stage-Intervention sociale autonome et réflexive

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

De façon autonome, démontrer sa capacité à mobiliser les principes, les méthodologies, les techniques et à intégrer les fondements éthiques du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités. Acquérir des compétences pour communiquer et interagir de façon professionnelle avec les personnes impliquées dans ces situations (usagers, autres professionnels, gestionnaires, etc.). Maîtriser le processus générique d'intervention sociale. Être capable d'agir selon une démarche réflexive dans sa pratique. Développer des capacités à transférer ses acquis dans des contextes de pratique divers. Être capable d'établir des liens entre la méthodologie principale d'intervention déployée et les autres méthodologies en travail social dans une perspective d'intégration des pratiques. Être capable de nommer et de mobiliser les différentes sources de connaissances (données probantes, recherche, théorie, savoirs d'expérience professionnelle) dans ses actions, ses prises de décision et dans une contribution à un projet émanant du milieu de stage.

TRS743 - Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la valeur ajoutée et les défis du croisement des savoirs dans l'exercice du travail social. Approfondir comme future professionnelle ou futur professionnel le concept de réduction des écarts. Réfléchir et analyser l'aspect relationnel du croisement des savoirs. Participer activement à une démarche réelle de croisement des savoirs permettant d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés/savoir-faire pertinents à la pratique du travail social.

Contenu

Principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du croisement des savoirs dans la pratique du travail social. Concepts de réduction des écarts et d'expertise de vécu dans une perspective de relation d'aide. Engagement dans l'exercice d'une pratique critique et réflexive.

TRS745 - Séminaire thématique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

TRS746 - Séminaire thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

TRS747 - Séminaire thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

TRS748 - Séminaire d'analyse de données

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa connaissance et son savoir-faire sur les différentes méthodes d'analyse de données.

Contenu

Les différentes méthodes d'analyse de données et leurs outils respectifs. Exercices pratiques portant sur l'analyse des données.

Concomitante(s)

TRS737

TRS749 - Séminaire de discussion des résultats

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa connaissance et son savoir-faire sur la discussion de résultats de recherche.

Contenu

Techniques et méthodes associées à l'élaboration d'une discussion de résultats de recherche. Exercices pratiques portant sur la discussion de résultats de recherche.

Concomitante(s)

TRS739

TRS752 - Atelier de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une présentation orale et publique de l'avancement du travail : la problématique, la recension des écrits ainsi que le cadre conceptuel. Échanger avec les pairs sur l'objet de la recherche et l'avancement du travail. Sont aussi abordés les éléments facilitants, les défis et les obstacles qui ont un impact sur la démarche de recherche.

TRS753 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son projet de recherche et mettre en œuvre les opérations nécessaires à sa réalisation.

Contenu

Consolider la recension des écrits, la problématique et le cadre conceptuel. Une attention particulière doit être portée à l'élaboration de la stratégie méthodologique et des outils nécessaires à la collecte des données, ainsi qu'au traitement et à l'analyse de ces données. Production d'un rapport et présentation orale et publique faisant état des résultats de ces opérations.

Préalable(s)

TRS752

TRS754 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger avec les pairs sur les défis, les obstacles et les éléments facilitants qui ont un impact sur la poursuite de la démarche de recherche. Présenter la méthode de recherche et discuter des premiers résultats et des enjeux pour la poursuite de l'analyse et de la rédaction en vue du mémoire. Présentation orale et publique de l'état d'avancement du terrain de recherche.

Préalable(s)

TRS753

TRS755 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 20 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en travail social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un projet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

Préalable(s)

TRS754

TRS756 - Recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour pouvoir comprendre et réaliser toutes les phases d'un processus de recherche qualitatif et pour en faire la critique scientifique.

Contenu

Mise en contexte des méthodes se rapportant à la collecte, au traitement et à l'analyse de données de nature qualitative (entretiens, groupes de discussions, etc.) ainsi qu'à l'interprétation des résultats en relation avec son mémoire. Entraînement à l'utilisation de supports informatiques appropriés pour effectuer ces opérations. Examen de différents types d'analyse et de leurs limites.

TRS757 - Recherche partenariale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de la recherche partenariale ainsi que ses principales méthodes et techniques. Développer les compétences requises pour mener à bien les différentes étapes d'une recherche partenariale.

Contenu

Pertinence de la recherche partenariale pour le travail social : la coproduction des connaissances; l'articulation des savoirs et savoir-faire des praticiens et praticiennes et des chercheurs et chercheuses; les fondements de ce type de recherche. Les différentes sources : la recherche action; la recherche collaborative; la recherche partenariale; la recherche féministe. Les différents enracinements historiques : au Québec, aux États-Unis (école de Chicago), en France (Touraine, l'intervention sociologique) et dans d'autres pays (Brésil). Les approches récentes au Québec : les centres affiliés universitaires (CAU); les alliances de recherche université/communauté; l'importance accrue du transfert des connaissances; la participation des organisations. Seront aussi abordées les questions épistémologiques que sous-tend cette approche.

TRS758 - Recherche quantitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir produire, analyser et interpréter les données quantitatives en travail social.

Contenu

Méthodes et techniques d'analyse et d'interprétation des données. Utilisation de logiciels en statistique. Enjeux de fiabilité et de validité des données. Examen de différentes stratégies d'analyse des données quantitatives et de leurs limites.

Équivalente(s)

GER722

TRS790 - Pratiques d'intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques d'intervention sociale, dans leurs composantes techniques, normatives et ontologiques; se familiariser avec le processus générique d'intervention propre au service social qui consiste à mettre en œuvre une démarche d'analyse et d'action; s'initier aux trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire).

Contenu

Les fondements théoriques, méthodologiques et philosophiques du travail social et les enjeux auxquels le contexte socioéconomique et culturel actuel expose cette profession. Dimensions de la pratique du travail social : contextes, sources de connaissances, modèles, méthodes et champs de pratique, processus d'intervention, problématiques, compétences et valeurs. La spécificité du travail social par rapport à d'autres professions du champ des relations humaines. Les trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire). Exemples de pratiques d'intervention dans divers contextes. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS791 - Intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'ensemble des étapes du processus d'intervention psychosociale, s'approprier les valeurs, les attitudes et les habiletés pertinentes à ce type d'intervention. Comprendre le processus d'intervention psychosociale comme une pratique visant l'engagement des acteurs concernés dans une démarche d'analyse et de changement.

Contenu

La situation d'intervention comme interaction entre des acteurs socialement et culturellement différenciés, ayant des besoins, des valeurs et des intérêts variés, mais poursuivant une finalité commune de changement. Phases du processus : formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Rôles respectifs des acteurs concernés selon les contextes. Concepts d'engagement émotionnel, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue, la prise de conscience de ses habiletés, l'apprentissage des modalités de la tenue de dossier. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS792 - Déontologie et lois

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le code de déontologie de la profession. Se familiariser avec les notions juridiques pertinentes à la pratique du service social (droit des personnes, des enfants et de la famille). Comprendre les implications de ce contexte juridique et déontologique pour l'intervention sociale dans certains contextes de pratiques.

Contenu

Cadre déontologique de la profession, secret professionnel et confidentialité. Notions de titre réservé, d'acte réservé et d'acte partagé. Principales lois et chartes liées à la pratique du travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS793 - Politiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser les politiques qui sous-tendent les pratiques en travail social. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures, politiques et programmes touchant les affaires sociales au sens large.

Contenu

Politiques sociales et programmes sociaux. Cadres d'analyse des politiques et des programmes sociaux. Liens entre politiques sociales et travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS794 - Approches et modèles en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social et connaître les composantes particulières de certains modèles.

Contenu

Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles en travail social et de leur application dans la pratique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS795 - Travail social de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches de groupe en travail social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et développement de la pratique de groupe en travail social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Phases de l'intervention et des rôles des personnes participantes et de l'intervenante ou intervenant dans un processus d'action en groupe. Situations conflictuelles et moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participantes et participants : enfants, jeunes, adultes, personnes aînées, chefs de familles monoparentales, etc.

TRS796 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale; développer ses capacités d'observation, d'analyse et d'argumentation. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS797 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à analyser différentes composantes de la pratique en service social; acquérir une compréhension minimale de l'intervention sociale dans les différents champs d'intervention (hospitalier, scolaire, protection, services sociaux, familial, etc.); réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage.

Contenu

Contexte et transformation du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes partenaires. Présentation des composantes et des types de pratique en travail social dans différents champs d'intervention, au Québec. Présentation et utilisation des outils pédagogiques de formation pratique.

TRS798 - Stage en milieu de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en exécutant, sous la supervision d'un professionnel ou d'une professionnelle reconnue, l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social. Apprendre à reconnaître et à mettre en œuvre les valeurs, les connaissances et les stratégies pertinentes à l'analyse et à l'action dans divers types de situations. *Stage réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires.*

Préalable(s)

(TRS790) et (TRS791) et (TRS796) et (TRS797)

TRS800 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine du travail social. Proposer une question et y répondre de manière approfondie et argumentée à l'aide de la littérature pertinente, des concepts appris au cours de la formation. Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du cheminement.

Contenu

Travail écrit individuel de 70 pages. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.

TRS801 - Séminaire d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger avec les pairs sur le projet d’essai et sur la problématique. Sont aussi abordés les éléments facilitants, les défis et les obstacles ayant un impact sur la production de l’essai. Présentation orale et publique de l’avancement du projet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES					
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**	**Demi-trimestre juillet-août 2022**
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai	2 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	6 juillet	1er juin	1er août
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin	s/o	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril[1]	26 août	28 juin	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	27 juin au 1er juillet	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'activité TRS 613 *Stage en milieu de pratique*, le stage prendra fin le 3 juin.

Version approuvée au CD du 25 mai 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté de médecine et des sciences de la santé
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Direction de la Faculté

Doyen
Pr Dominique DORION
Doyen adjoint et vice-doyen exécutif
Pr Patrice PERRON
Vice-doyenne au développement professionnel, à la pédagogie et à la responsabilité sociale
Pre Marie GIROUX
Vice-doyen aux études
Pr Michel TOUSIGNANT
Vice-doyenne aux études médicales prédoctorales
Pre Ève-Reine GAGNÉ (jusqu'au 31 juillet 2021)
Vice-doyen aux études médicales prédoctorales
Pr Éric LAVOIE (à compter du 1er août 2021)
Secrétaire de la Faculté et vice-doyen à la vie étudiante et à la santé durable
Pr Martin BISAILLON
Vice-doyen aux études médicales postdoctorales
Pr Matthieu TOUCHETTE
Vice-doyenne aux sciences infirmières
Pre Nicole DUBUC (intérim)
Vice-doyenne aux études supérieures, à la recherche et à l'innovation
Pre Nathalie RIVARD
Doyen associé en Montérégie
Pr Jacques-Philippe FAUCHER
Doyenne associée au Saguenay–Lac-Saint-Jean
Pre Sharon HATCHER
Doyen associé en Atlantique francophone
Pr Michel H. LANDRY
Directeur administratif
Henri DEROME

Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX
Pierre CHARRON
Louise CHARTIER
Roger A. CÔTÉ
Jean de MARGERIE
Jacques E. DES MARCHAIS
Marcel DROLET
Jacques DROUIN
Bertrand DUMAIS
Raymond DUPERVAL
Nicole GALLO-PAYET
Henry HADDAD
Maurice HÉON
Denise LALANCETTE

Cécile LAMBERT
Bernard LEMIEUX
Cécile MICHAUD
Tewfik NAWAR
Gilles PIGEON
André PLANTE
Domenico REGOLI
Denise ST-CYR TRIBBLE
Daniel J. CÔTÉ
Marek ROLA-PLESCYZNSKI

CONSEIL DE LA FACULTÉ
Membres d'office
Dominique DORION, président
Martin BISAILLON
Nicole DUBUC
Jacques-Philippe FAUCHER
Marie GIROUX
Sharon HATCHER
Michel H. LANDRY
Éric LAVOIE
Patrice PERRON
Nathalie RIVARD
Matthieu TOUCHETTE
Michel TOUSIGNANT
Professeures et professeurs réguliers
Jean-Luc ARDILOUZE
Patrice BEAUREGARD
Artuela ÇAKU
Myriam LAVENTURE
Mélanie MARCEAU
André MICHAUD
Christian ROCHEFORT
Chantal SYLVAIN
Professeurs d'enseignement clinique
Gauthier BASTIN
Brenda-Ann BERGERON
Marie LAPOINTE
Chargée ou chargé de cours
Arnaud DEMOUSTIER
Étudiantes et étudiants
Représentante ou représentant ADEEP
Représentante ou représentant AGEBUS
Représentante ou représentant junior (AGEEMUS)
Représentante ou représentant senior (AGEEMUS)
Représentante ou représentant AGEESIUS
Représentante ou représentant AGER
Représentante ou représentant AMReS
Représentante ou représentant RECMUS

Représentante des directrices et directeurs des départements
Linda PINSONNEAULT
Représentante et représentants des institutions affiliées
Karine DUCHAINEAU
Richard DESCHAMPS
Julie LABBÉ
Brigitte SONIER-FERGUSON
Représentant de la population
Suzanne PHILIPS-NOOTENS
Invités statutaires
Henri DEROME
Pierre MASSE

DIRECTIONS : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Immunologie et biologie cellulaire : François BOUDREAU
- Anesthésiologie : Frédérick D'ARAGON
- Biochimie et de génomique fonctionnelle : Xavier ROUCOU
  - Biochimie médicale : François CORBIN
- Chirurgie : Anne MÉZIAT-BURDIN
  - Chirurgie (service) : Yves COLLIN
  - Chirurgie cardiaque : Mohamed ABDEL HALIM MOHAMED
  - Chirurgie orthopédique : François VÉZINA
  - Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
  - Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
  - Chirurgie vasculaire : Marc-Antoine DESPATIS
  - Neuro-chirurgie : David MATHIEU
  - Ophtalmologie : Anne FAUCHER
  - ORL et chirurgie cervico-faciale : Marie BUSSIÈRES
  - Urologie : Anne MÉZIAT-BURDIN (intérimaire)
- Médecine : Jean-Patrice BAILLARGEON
  - Cardiologie : Paul FARAND
  - Dermatologie : Carolina L. FERNANDES
  - Endocrinologie : Nicole VAN ROSSUM
  - Gastro-entérologie : Julie CARRIER
  - Gériatrie : Daniel TESSIER
  - Hématologie : Michel PAVIC
  - Hématologie et oncologie, Charles-LeMoyne : Flavia DE ANGELIS
  - Médecine interne : Catherine ST-PIERRE
  - Médecine interne CSSS Champlain-Charles-LeMoyne : Nathalie MORISSETTE
  - Néphrologie : Jean-François BILODEAU
  - Neurologie : Christian BOCTI
  - Pneumologie : Brian GRONDIN BEAUDOIN
  - Rhumatologie : Patrick LIANG
- Médecine de famille : Éric LACHANCE
  - Urgence : Jean-François DESHAIES
  - Soins aux personnes âgées : Marie-Josée HOTTE
  - UMF Alma : Marie-Léa TRUCHON
  - UMF Charles-LeMoyne : Catherine MARTINEAU
  - UMF Chicoutimi : Andréa LESSARD et Nathalie BETTEZ

    - UMF Drummond : Simon COITEUX
    - UMF Estrie : Geneviève TURCOTTE
    - UMF du Grand Moncton : Lise BABIN
    - UMF Horizon Rouyn-Noranda : Vincent L'ÉCUYER
    - UMF Jacques-Cartier : Johanne FRÉGEAU
    - UMF La Pommeraie : Karine BÉRIAULT
    - UMF Richelieu-Yamaska : Jacinthe DESRANLEAU et Philippe IMBEAULT
    - UMF Saint-Jean-sur-Richelieu : Geneviève BRUNEAU
    - Urgence Saguenay : Sébastien LEFEBVRE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Martin LEPAGE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
    - Radio-oncologie : Annie EBACHER
- Microbiologie et infectiologie : Louis VALIQUETTE
    - Infectiologie : Alexandre CARIGNAN
- Obstétrique-gynécologie : Sophie DESINDES
    - Fertilité et endocrinologie de la reproduction : Belina CARRANZA MAMANE
    - Gynécologie oncologique : Korine LAPOINTE-MILOT
    - Médecine fœto-maternelle : Marie-Ève ROY-LACROIX
    - Obstétrique-gynécologie générale : Catherine BERTHOLET
- Pathologie : Sameh GEHA
- Pédiatrie : Jean Sébastien TREMBLAY-ROY
    - Cardiologie pédiatrique : Marc BELLAVANCE
    - Endocrinologie pédiatrique : Nancy GAGNÉ
    - Génétique : Sébastien CHÉNIER
    - Hématologie et oncologie pédiatrique : Josée BROSSARD
    - Immuno-allergologie : Chantal LEMIRE
    - Néonatologie : Édith MASSÉ
    - Neurologie pédiatrique : Cécile CIEUTA-WALTI
    - Pédiatrie (Service) : Caroline LANGLAIS
    - Pneumologie pédiatrique : François-Pierre COUNIL
    - Soins intensifs pédiatriques : Sébastien ROULIER
- Pharmacologie-physiologie : Louis GENDRON
- Psychiatrie : Annick MICHAUD
    - Gérontopsychiatrie : Jessika ROY DESRUISSEAUX
    - Pédopsychiatrie : Stéphanie MAILLOUX
    - Psychiatrie adulte : Sylvain GRIGNON
    - Psychiatrie légale : Karine FORGET
- Radiologie diagnostique : Patrice PERRON (intérim)
    - Radiologie interventionnelle : Andrew BENKO
- Réadaptation (École de) : Michel TOUSIGNANT
    - Physiatrie :
- Sciences de la santé communautaire : Linda PINSONNEAULT
- Sciences de la santé communautaire de l'Estrie : Geneviève BARON (intérimaire)
- Sciences de la santé communautaire de la Montérégie : François MILORD
    - Toxicomanie : Marie-Claude OUIMET
- Sciences infirmières (École des) : Patricia BOURGAULT
- Service interdépartemental de soins intensifs : Marc-André LECLAIR
- Service interdépartemental de soins palliatifs et de fin de vie : Louise LA FONTAINE

DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE
Directeur de l'administration
André LAROCHELLE
Directrice académique
Marie-France LANGLOIS
Directrice académique adjointe
Luce PÉLISSIER-SIMARD

CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ
Directrice
Marie GIROUX

COMMUNICATIONS
Directeur de section - Communications/section santé
Pierre MASSE

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS
Directeur
David SEROUGE
Directeur adjoint
David LABELLE

SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL
Responsable
Alain GAUTHIER

Établissements et cliniques du réseau d'enseignement

CIUSSS de l'Estrie-CHUS
L'ensemble des installations incluant notamment le CHUS, l'IUGS, l'Institut de soins de première ligne et le Centre de réadaptation Estrie, le réseau local de service (RLS) La Pommeraie et le RLS de la Haute-Yamaska

CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA de Chicoutimi à Saguenay

CISSS de la Montérégie-Centre
L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA Charles-LeMoyne à Longueuil

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Les installations situées à Saint-Léonard-d'Aston, Drummondville et Victoriaville

CISSS de la Montérégie-Est
Principalement les installations situées à Saint-Hyacinthe

CISSS de la Montérégie Ouest
Principalement les installations du Centre montérégien de réadaptation (milieu d'enseignement uniquement)

Réseau de santé Vitalité du Nouveau-Brunswick :
L'ensemble de ses installations du Réseau de santé Vitalité dont le CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont et les installations à Edmundston, Campbellton et Bathurst

CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
Installations de Rouyn-Noranda

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Département d'anatomie & biologie cellulaire

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Giroux, Véronique

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Jean, Steve
Saucier, Caroline
Tai, Lee-Hwa

Professeures et professeurs titulaires

Asselin, Claude
Beaulieu, Jean-François
Bkaily, Ghassan
Boisvert, François Michel
Boudreau, François
Dubois, Claire
Gendron, Fernand Pierre
Ilangumaran, Subburaj
Jacques, Danielle
Perreault, Nathalie
Ramanathan, Sheela
Rivard, Nathalie

Département d'anesthésiologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beaudoin, Nicolas
Bérard, Dominique
Dubois, David
Nadeau, Caroline
Ramon-Moliner, Peter

Professeures agrégées et professeurs agrégés

D'Aragon, Frédérick
Loignon, Marie-Josée
Séguin, Guylaine

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Tissot Therrien, Maxime

Département de biochimie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Brosseau, Jean-Philippe
Laurent, Benoit
Pelletier, Pascal

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bouchouirab, Fatima Zahra
Caku, Artuela
Chouiali, Ahlem

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Goyer, François

Professeures et professeurs titulaires

Bachand, François
Bisaillon, Martin
Boissonneault, Guylain
Bouchard, Luigi
Corbin, François
Dubé, Jean
Labbé, Simon
Lavigne, Pierre
Massé, Éric
Perreault, Jean-Pierre
Roucou, Xavier
Scott, Michelle

Département de chirurgie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abdel Halim Mohamed, Mohamed
Angers, Magalie
Barrière-Groppi, Julien
Bédard, Valérie
Blanchard, Jocelyn
Bolca, Ciprian Nicolae
Brisebois, Simon
Carbonneau, Marjorie
Champagne, Philippe Hugo
Coutu, Marianne
Effendi, Khaled
Godoy Pimenta, Newton José
Goulet, Julien
Hétu, Jessika

Iorio-Morin, Christian
Ismail, Salima
Jeldres, Claudio
Kalevar, Ananda
Lagabrielle, Samuel
Lapointe, Julie
Leblanc, Élisabeth
Leblanc, Valérie
Malo, François-Charles
Marchand, Mylène
Normandin, Denyse
Paris, Catherine
Patenaude, Nicolas
Poon, Julius
Richard, Patrick
Rousseau, Jean-Denis
Simard, Laurie
Sirois, Chantal
Sirois, Marco
Trebichavsky, Josée

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Belzile, Mathieu
Bussières, Marie
Choulakian, Mazen
Cloutier, Christian
Collin, Yves
Despatis, Marc-Antoine
Faucher, Anne
Fortier, Pierre-Hugues
Joncas, Jean-François
Larue, Bernard
Mayer, Sandeep Kumar
Mc Fadden, Nathalie
Ricard, Stéphane
Savage, Julian
Séguin, Mario
Théoret, Chantal
Vézina, François

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Fradet, Laurent
Héroux, France

Professeures et professeurs titulaires

Balg, Frédéric
Boissy, Patrick
Carmel, Michel
Comeau, Emilie
Dorion, Dominique
Dumais, Réjean
Fortin, David
Mathieu, David
Meziat-Burdin, Anne
Patenaude, Johane
Sabbagh, Robert
Tu, Le Mai

Département de médecine

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abel, Julie
Allain Wouterlood, Marijke
Allard-Chamard, Hugues
Arsenault, Guylaine
Aubé, Jean-Louis
Badra Verdu, Mariano Gonzalo
Beaulieu-Boire, Isabelle
Bergeron, Christelle
Bilodeau, Jean François
Bisson, Patrick
Bissonnette, Lyne
Blondin, Denis
Boisjoly, Josie-Anne
Boulais, Isabelle
Bourque, Catherine
Breton, Émilie
Bromwich, Carl
Bruns, Alessandra
Bureau, Marc-André
Burke, Dany
Caron, Nadia
Castilloux, Jean-François
Chebbihi, Hassiba
Corriveau Désilets, Stéphanie
Couture, Etienne
Crête, Élise
Delisle, Line

Déry, Lorraine
Déry, Vincent
Dupuis, Mélissa
Durivage, Andréanne
Ethier, Vincent
Frenette, Eric
Gagnon, Mélanie
Gaudette, Émilie
Gauthier, Marie-Pier
Godin, Mélanie
Gouin, Bobby
Grbic, Dusanka
Guay, Laurence
Hanel, Robert
He, Christophe
Higgins, Sarah
Jean, Sara-Élizabeth
Lacerte, Annie
Lachapelle, Philippe
Langlois, Nathalie
Lapointe, Emmanuelle
Lareau-Trudel, Emilie
Laroche, Alexandre
Lavigne, Annie
Le Blanc, Richard
Lefebvre, Marco
Manière, Thibaut
Mc Govern Murphy, Frédéric
Miranda Guimaraes, José Luiz
Moreau, François
Morin, Pierre-Aurèle
Morissette, Nathalie
Pietrangelo, Maria G.
Poirier, Germain
Ricard, Geneviève
Rivet, Roxanne
Soldera, Sara
Speranza, Giovanna
Stiffel, Michael
St-Jean, Matthieu
Toupin, Dominique
Veilleux, Mylène
Vézina, Félix-Antoine
Waddell, Andréanne

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ayala-Paredes, Félix Alejandro
Bachand, Marie-Pier
Beaudoin, Annie
Beauregard, Patrice
Brochu, Marie-Claude
Côté, Anne-Marie C.
Cumyn, Annabelle
Dagenais, Pierre
Dalery, Karl
Daneault, Benoit
De Angelis, Flávia
Désilets, Étienne
Do, Doan Hoa
Dufresne, Jean
Dussault, Charles
Echenberg, Donald
Essadiqi, Btissama
Ethier, Jean-François
Evoy, François
Faucher, Jacques-Philippe
Gosselin, Sylvie
Grondin Beaudoin, Brian
Harvey, Richard
Jarjoura, Samir
Lajoie, Jean-François
Lamontagne, Albert
Langelier, Diane
Langlois, Fabienne
Le Templier, Geneviève
Leclair, Marc-André
Lemay, Frédéric
Liang, Patrick
Lucena Fernandes, Carolina
Masetto, Ariel
Masse, Mélanie
Massicotte, Marie-Hélène
Mayette, Michaël
Ménard, Charles
Pilon, Danielle
Plaisance, Martin
Plamondon, Sophie
Poulin, Yannick

Quiroz Martinez, Hector
Rateb, George
Richter, Martin
Rioux, Marie-France
Ruel, Joannie
Saint-Pierre, Catherine
Setrakian, Jean
St-Arnaud, Charles
Van Rossum, Nicole

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Brisson, Jean-Denis

Professeures et professeurs titulaires

Ardilouze, Jean-Luc
Auger-Messier, Mannix
Baillargeon, Jean-Daniel
Baillargeon, Jean-Patrice
Bernier, Frédéric
Bérubé, Simon
Bocti, Christian
Boire, Gilles
Bouchard, Nicole
Boucher, Marie-Josée
Cantin, André
Carpentier, André
Carrier, Julie
Chamberland, Martine
Cossette, Pierre
Cunnane, Stephen C.
Deacon, Charles
Farand, Paul
Faust, Gilles
Fernandes, Artur José De Brum
Fernandes, Karl
Fülöp, Tamas
Gagné, Eve-Reine
Geraldes, Pedro Miguel
Houde, Ghislaine
Khalil, Abdelouahed
Lacombe, Guy
Lamontagne, François
Langevin, Serge
Langlois, Marie-France
Lanthier, Luc
Larivée, Pierre
Latreille, Jean
Lepage, Serge
Lesur, Olivier
Mampuya, Warner
McDonald, Patrick
Montambault, Paul
Nguyen, Michel
Parent, Jean-Luc
Pavic, Michel
Perron, Patrice
Pesant, Marie-Hélène
Plourde, Mélanie
Rivest, Jean
Roux, Jean-François
Roux, Sophie
Sauvé, Nadine
St-Onge, Christina
Tessier, Daniel
Touchette, Matthieu
Vallée, Chantal

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Allard, Valérie
Arsenault, Claude
Arsenault, Marie-Claude
Barbarese, Gabrielle
Bériault, Karine
Bernatchez, Joëlle
Bernier, Véronique
Bettez, Nathalie
Blanchard, Caroline
Bois, Caroline
Bolduc, Marie-Pier
Boucher, Marie-Christine
Boulais, Marie-Ève
Bradette, Isabelle
Brassard, Geneviève
Brodeur, Magaly
Chiasson, Jamie Alexander

Chiasson, Paul
Clément, Jean-François
Collard, Stéphanie
Côté, Geneviève
Desranleau, Jacinthe
Dubé, Audrey
Dubé, Timothy
Flamand, Audrey
Fournier, Véronique
Germain, Isabelle
Goulet, Geneviève
Grégoire, Ann Isabelle
H. Ouimet, Myriam
Henry-Lebel, Jean-Sébastien
Heppell, Benoit
Hotte, Marie-Josée
Imbeault, Philippe
Labrousse, Yanouchka
LaFontaine, Louise
Lafontaine-Godbout, Matthieu
Laguë, Guylaine
Lajeunesse, Judith
Langelier, Marie-Ève
Langevin, Sandrine
Lanteigne, Geneviève
Lapointe, Stéphanie
Larouche, Pauline
Leblanc, Marie-Josée
Lefebvre, Aizhen Jade
Lefebvre, Sébastien
Lefort, Chelsea
Lemonde-Hébert, Reina
Lupien St-Pierre, Mariline
Martin, Stéphanie
Martineau, Catherine
Mercier-Blais, Andrée-Ann
Minville, Geneviève
Pion, Kim
Poitras, Marie-Eve
Racine-Hemmings, François
Rinfret, Joanie
Robichaud, Victor
Roy, Meggie-Anne
Savard, Catherine
Turcotte, Geneviève
Villemure, Marie-Pier

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Arsenault, Isabelle
Baron, Emmanuelle
Bellavance, Colette
Bernier, Carolle
Boileau, Élisabeth
Boucher, Micheline
Champagne, Louise
Deshaies, Jean-François
Gagnon, Louis
Gagnon, Nathalie
Goulet, Serge
Lachance, Éric
Landry, Michel H.
Lemieux, Martin
Lessard, Andréa
Martel, Gilles
Paré-Plante, Andrée-Anne
Pélissier-Simard, Luce
Roberge, Pasquale
Tanguay-Bernard, Marie-Michèle
Trépanier, Gabrielle

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Bergeron, Camille
Blouin, Anouk

Professeures et professeurs titulaires

Beaulieu, Marie-Claude
Bélanger, Mathieu
Boire-Lavigne, Anne-Marie
Cohen, Alan
Couturier, François
Elazhary, Nicolas
Faucher, Jocelyne
Fortin, Martin
Gaboury, Isabelle
Giroux, Marie
Gosselin, Suzanne
Hatcher, Sharon

Hudon, Catherine
Loignon, Christine
Morin, Martine
Valois, Carol
Vanasse, Alain
Xhignesse, Marianne

Département de médecine nucléaire et radiobiologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Belissant, Ophélie
Bouchard, Myriam
Ebacher, Annie
Gauthier, Isabelle
Leclerc, Yves
Levasseur, Marc-André
Oweida, Ayman Jafar
Plourde, Marc-Émile
Provencher, Sawyna
Rousseau, Étienne
Tétreault-Laflamme, Audrey
Turgeon, Guy-Anne
Wang, Chang Shu

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ballivy, Olivier
Leyton, Victor Jeffrey
Masson-Côté, Laurence
Nabid, Abdenour
Turcotte, Éric

Professeures et professeurs titulaires

Bentourkia, M'Hamed
Guérin, Brigitte
Hunting, Darel
Jay-Gerin, Jean-Paul
Lecomte, Roger
Lepage, Martin
Paquette, Benoît
Sanche, Léon
Verreault, Jean
Wagner, Richard J.

Département de microbiologie et infectiologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Haraoui, Louis-Patrick
LeBlanc, Louiselle
Masse, Vincent

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Alarie, Isabelle
Allard, Catherine
Bell, Brendan
Bergeron, Cybèle
Martin, Philippe
Menendez, Alfredo

Professeures et professeurs titulaires

Abou Elela, Sherif
Carignan, Alex
Chabot, Benoît
Conconi, Antonio
Fortier, Louis-Charles
Piché, Alain
Valiquette, Louis
Wellinger, Raymund

Département de pathologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Borduas, Martin
Chababi Atallah, Myrna
Chevrier, Martin
Ekindi Ndongo, Nadia
Laplante, Claude
Marouan, Sofia

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Garde, Perrine
Geha, Sameh
Richer, Maxime
Rizcallah, Edmond
Temmar, Rabia

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Deschamps, Justin

Département de pédiatrie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Charlebois, Janie
Choker, Ghassan
Demers, Charlotte
Dufresne, David
Girardin, Colette
Harvey, Johanne
Lacelle-Webster, Fanny
L'Allier, Johanne
Langlais, Caroline
Langlois, Alexandra
Livernoche, Francis
Maurice, Pascale
McNeal-Davidson, Ariane
Morin, Alyssa
Quesnel, Josée
Riou, Émilie
Rivard, Lyne
Roulier, Sébastien
Soucy, Marc
Toulouse, Krystel
Tremblay-Roy, Jean Sébastien
Vairy, Stéphanie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Babakissa, Corentin
Beaulieu, Geneviève
Bellavance, Marc
Bertelle, Valérie
Brossard, Josée
Catelin, Céline
Chénier, Sébastien
Cieuta, Cécile
Counil, François-Pierre
Dallaire, Frédéric
Désilets, Valérie
Dumas, Mario Eddy
Fortin-Pellerin, Étienne
Gagné, Nancy
Graillon, Ann
Lepage, Jean-François
Lévesque, Sébastien
Loignon, Julie
Maranda, Bruno
Massé, Édith
Moreau, Brigitte
Pesant, Caroline
Rottembourg, Diane
Simoneau-Roy, Judith
Vlachos, Helen

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

D'Astous-Gauthier, Katherine
Fournier, Camille

Professeures et professeurs titulaires

Amrani, Abdelaziz
Auray, Christiane
Bouffard, Chantal
Cyr, Claude
Gagneur, Arnaud
Lafrenaye, Sylvie
Lavoie, Eric
Lemire, Chantal
Praud, Jean-Paul
Santschi, Miriam
Takser, Larissa

Département de pharmacologie-physiologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Tremblay, Karine

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bentzinger, Conrad Florian
Chraïbi, Ahmed
Graham, Rona
Klarskov, Klaus
Ryczko, Dimitri

Professeures et professeurs titulaires

Boulay, Guylain
Denault, Jean-Bernard
D'Orléans-Juste, Pedro
Dumaine, Robert
Frigon, Alain
Gendron, Louis
Gobeil, Fernand Jr
Grandbois, Michel

Gris, Denis
Lavoie, Christine
Leduc, Richard
Sarret, Philippe

Département de psychiatrie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beaudry, Vincent
Beauregard, Carmen
Boily, Valérie
Chalifoux, Francisca
Chiasson, Éric
Cormier, Josiane
Girard, Rachel
Gougeon, Nathalie
Grynfeltt, Stanislas
Légaré, Marie-Christine
Mailloux, Stéphanie
Michaud, Annick
Nekrouf, Nazim
Raby-Nahas, Catherine
Raîche, Joanie
Shahidi, Mazda
Sirois-Giguère, Gabrielle
Tittley, Matthieu
Tremblay, Marie-Michelle

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Cook, Allan
Djahanbakhsh Asli, Khashayar
Forget, Karine
Gagné, Pierre
Gaudreault, Lynn
Guimaraes, Daniel Boleira
Hassoun, Joëlle
Lajoie, Yves
Maltais, Jean-Robert
Narjoz-Mury, Muriel
Roy Desruisseaux, Jessika
Semaan, William

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Piché-Jutras, Ariane

Professeures et professeurs titulaires

Beauséjour, Pierre André Michel
Grignon, Sylvain
Quintin, Jacques

Département de radiologie diagnostique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bui, The-Bao
Gahide, Gérald
Giguère, Caroline
Maïga, Souleymane
Noël-Lamy, Maxime
Onate Miranda, Marta
Theriault, Marie-Michèle

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Belzile, François
Benko, Andrew
Patenaude, Yves

Professeures et professeurs titulaires

Whittingstall, Kevin

Département des sciences de la santé communautaire

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beauséjour, Marie
Bustros-Lussier, Geneviève
Cossette, Benoit
Cotton, Julie-Christine
Kadaoui, Nabila
Lanthier-Veilleux, Mathieu
Milot, David-Martin
Monson, Eva
Morvannou, Adèle
Nazif-Munoz, José Ignacio
Paquette, Daniel
Presse, Nancy
Shareck, Martine

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Breton, Mylaine
Cambron-Goulet, Évelyne
Déry, Véronique

Généreux, Mélissa
Milord, François
Pinsonneault, Linda
Saint-Jacques, Marianne

Professeures et professeurs titulaires
Baron, Geneviève
Bertrand, Karine
Bravo, Gina
Dubois, Marie-France
Guay, Maryse
Laventure, Myriam
Loslier, Julie
Ouimet, Marie Claude
Petit, Geneviève
Vasiliadis, Helen-Maria

Département d'obstétrique-gynécologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints
Maltais, Marie
Paré, Josianne
Raîche, Évelyne
Stortini, Bianca
Thibodeau, Daniel
Viau, Mathieu
Young, Fiona

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Anku, Catherine
Bertrand, Amélie
Bureau, Yves-André
Carranza Mamane, Belina
Girard, Isabelle
Lapointe-Milot, Korine
Pinsonneault, Odette
Roy-Lacroix, Marie-Ève
Savoie, Réjean

Professeures et professeurs titulaires
Bessette, Paul
Desindes, Sophie
Dumas, Marc
Fraser, William Donald
Ouellet, Annie
Pasquier, Jean-Charles
Rousseau, Éric
Waddell, Guy

École de réadaptation

Professeures adjointes et professeurs adjoints
Carrier, Annie
Décary, Simon
Desormeaux-Moreau, Marjorie
Pinheiro Carvalho, Livia
Viscogliosi, Chantal

Professeures agrégées et professeurs agrégés
Camden, Chantal
Dumas, Jean-Pierre
Guay, Manon
Lagueux, Emilie
Léonard, Guillaume
Marquis, Nicole
Milot, Marie-Hélène
Provencher, Véronique
Sylvain, Chantal

Professeures et professeurs titulaires
Corriveau, Hélène
Coutu, Marie-France
Couture, Mélanie
Durand, Marie-José
Gagnon, Cynthia
Gaudreault, Nathalie
Jasmin, Emmanuelle
Larivière, Nadine
Levasseur, Mélanie
Morin, Mélanie
Tousignant, Michel
Tousignant-Laflamme, Yannick

École des sciences infirmières

Professeures adjointes et professeurs adjoints
Abou-Malham, Sabina
Charette, Martin
Godin, Marie-Josée
Gosselin, Émilie
Lafontaine, Sarah

Loiselle, Marie-Chantal
Maillet, Éric
Marceau, Mélanie
Michaud, André
Trochet, Cécile

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Guay, Diane
Jacques, Marie-Claude
Ledoux, Isabelle
Lemaire, Jacques
Paul-Savoie, Emilie
Rassy, Jessica
Rochefort, Christian
Tanguay, Andréanne
Turcotte, Annie

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Langlois, Sophie
Mailhot-Bisson, Didier

Professeures et professeurs titulaires

Bourgault, Patricia
Doré, Chantal
Dubuc, Nicole
Ellefsen, Édith
Gallagher, Frances
Lavoie, Stéphane
Mathieu, Luc
Reeves, Isabelle
Tremblay, Dominique

Professeures cliniciennes et professeurs cliniciens

Boisvert, Marc
Boulard, Marianik
Carignan, Hugo
Choquette, Andrée-Anne
Claveau, Caroline
Côté, Sarah
Desorcy, Mylène
Duvivier, Alexandra
Ostiguy, Kim
Philibert, Karine
Savoie, Annie

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biochimie de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62030 (téléphone)
bac-biochimie@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en biochimie de la santé peut donner accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en biochimie et de maîtrise en pharmacologie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Les étudiantes et étudiants intéressés par cette passerelle doivent consulter la direction du programme de baccalauréat en biochimie de la santé pour déterminer leur admissibilité et connaître les conditions spécifiques applicables.

Les étudiantes et étudiants qui envisagent de poursuivre vers d'autres programmes de maîtrise de type recherche de la Faculté de médecine et des sciences de la santé sont invités à communiquer directement avec la direction du programme concerné.

Description des cheminements

Le baccalauréat en biochimie de la santé comporte quatre cheminements :

- un cheminement général;

- un cheminement en génétique médicale;
- un cheminement en génomique, protéomique et biochimie structurale;
- un cheminement en synthèse organique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire la ou le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en lien avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie, en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1e année			2e année			3e année			4e année			5e année		
	AUT	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**
Régulier accéléré	S-1	S-2	S-4	S-3	S-5	-	S-6	-	-	-	-	-			
Régulier	S-1	S-2	–	S-3		S-4	S-5	S-6	–	–	–	–			
Coopératif	S-1	S-2	–	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–	–			
Régulier accéléré		S-1*	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-	S-7					
Régulier		S-1*	–	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7				
Coopératif		S-1*	–	S-2	S-3	-	S-4	T1	S-5	T2	S-6	T3	S-7		

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

* L'inscription en 1re session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Un arrimage DEC-bac en cinq sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – biotechnologie.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM504	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM601	Travaux pratiques de biologie moléculaire (2 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM 402, BCM 411, BCM 420, BCM 502, BCM 504, BCM 511, BCM 605, BCM 629, BIM 501, BIM 601 sont offertes au campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)

Profil du cheminement

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

BCM430	Analyse de données en biochimie (1 crédit)
BCM518	Chimie médicinale (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BCM606	Endocrinologie moléculaire (2 crédits)
BCM624	Initiation à une technique biochimique (1 crédit)

BCM625	Recherche en biochimie de la santé (2 crédits)
BCM627	Projet expérimental en biochimie de la santé (3 crédits)
BCM628	Projet de recherche en biochimie de la santé (4 crédits)
BCM632	Génomique et protéomique (3 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GNT530	Génétique clinique et moléculaire (3 crédits)
GNT630	Cytogénétique et génétique biochimique (3 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
PHR101	Principes de pharmacologie I (2 crédits)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
SCL300	Éthique de la recherche médicale (2 crédits)

Les activités BCM 518, BCM 606, BCM 624, BCM 625, BCM 627, BCM 628, PHR 400, SCL 300 sont offertes au campus de la santé à Sherbrooke.

Cheminement en génétique médicale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM504	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM601	Travaux pratiques de biologie moléculaire (2 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)

GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM 402, BCM 411, BCM 420, BCM 502, BCM 504, BCM 511, BCM 605, BCM 629, BIM 501, BIM 601 sont offertes au campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)

Profil du cheminement

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT530	Génétique clinique et moléculaire (3 crédits)
GNT630	Cytogénétique et génétique biochimique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général.

Cheminement en génomique, protéomique et biochimie structurale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM504	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM601	Travaux pratiques de biologie moléculaire (2 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)

CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM 402, BCM 411, BCM 420, BCM 502, BCM 504, BCM 511, BCM 605, BCM 629, BIM 501, BIM 601 sont offertes au campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)

Profil du cheminement

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BCM632	Génomique et protéomique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général sauf BCM 610.

Cheminement en synthèse organique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM504	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)

BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM601	Travaux pratiques de biologie moléculaire (2 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM 402, BCM 411, BCM 420, BCM 502, BCM 504, BCM 511, BCM 605, BCM 629, BIM 501, BIM 601 sont offertes au campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)

Profil du cheminement

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
98 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70117 (Faculté de médecine et des sciences de la santé)
819 821-7169 (Faculté des sciences)
819 564-5400 (télécopieur)
Bac.Pharmacologie-MED@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en pharmacologie peut donner accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Les étudiantes et étudiants intéressés par cette passerelle doivent consulter la direction du programme de baccalauréat en pharmacologie pour déterminer leur admissibilité et connaître les conditions spécifiques applicables.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;

- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année
	AUT	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**	**HIV**	**ÉTÉ**	**AUT**
Régulier	S-1	S-2	–	S-3	S-4	–	S-5	S-6	–	–
Coopératif	S-1	S-2	–	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (89 crédits)

BCL106	Cytophysiologie (2 crédits)
BCL509	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM325	Biochimie des protéines - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM327	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (1 crédit)
BCM606	Endocrinologie moléculaire (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)

CHM200	Chimie organique et analytique - Travaux pratiques (2 crédits)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
COR306	Chimie organique (2 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
IML300	Immunologie (2 crédits)
INS503	Travail autonome en pharmacologie (3 crédits)
MCB103	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques (3 crédits)
PHR101	Principes de pharmacologie I (2 crédits)
PHR103	Projet en biostatistique (1 crédit)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PHR305	Antimicrobiens et chimiothérapie (2 crédits)
PHR400	Les brevets en pharmacologie (1 crédit)
PHR402	Conformité analytique et réglementaire (2 crédits)
PHR500	Pharmacologie du système nerveux (3 crédits)
PHR501	Pharmacologie moléculaire (3 crédits)
PHR502	Pharmacologie cardiovasculaire (3 crédits)
PHR504	Pharmacologie générale (2 crédits)
PHR506	Toxicologie et pharmacovigilance (2 crédits)
PHR507	Laboratoire de pharmacodynamie (2 crédits)
PHR509	Laboratoire de pharmacocinétique (2 crédits)
PHR510	Abus et dépendance (1 crédit)
PHR604	Pharmacologie clinique : rédaction de protocole (2 crédits)
PHR606	Pharmacoéconomie (1 crédit)
PHR607	Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie (2 crédits)
PHR608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PHR615	Projet d'intégration en pharmacologie (3 crédits)
PHS100	Physiologie humaine (2 crédits)
RBL501	Études pharmacologiques en imagerie biomédicale et radiothérapie (2 crédits)
SCL300	Éthique de la recherche médicale (2 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes[(1)] :

Bloc a

BCL505	Différenciation et métabolisme (3 crédits)
BCL511	Laboratoire de signalisation cellulaire (1 crédit)
BCL602	Prolifération cellulaire et cancer (1 crédit)
BCM518	Chimie médicinale (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML600	Immunologie moléculaire (2 crédits)
PHR601	Initiation à la recherche en pharmacologie I (4 crédits)
PHR603	Recherche avancée en pharmacologie (4 crédits)
PHR605	Recherche en sciences pharmacologiques (2 crédits)
PHR612	Sujets de recherche de pointe (1 crédit)
PHR614	Pharmacothérapie appliquée (3 crédits)

(1) Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études au 2e ou 3e cycle (maîtrise ou doctorat). Les activités du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

Bloc b

ADM502	Initiation aux affaires en pharmacologie (3 crédits)
MAR222	Introduction au marketing pharmaceutique (3 crédits)
MAR467	Représentation en pharmacologie (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PHR105	Profession pharmacologue : habiletés et compétences (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts

ou

Avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou en formation technique physique ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN. 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : https://www.usherbrooke.ca/pharmacologie/admission/

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
crédit(s)

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en sciences de la santé ne donne pas accès aux études médicales postdoctorales. Il ne donne pas accès à la profession d'ergothérapeute ou de physiothérapeute. Il ne donne pas accès non plus à un ordre professionnel sans une formation supplémentaire.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
  - d'une formation en lien avec le domaine des sciences biomédicales;
  - de connaissances et de compétences relatives aux :
    - sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour comprendre le corps humain;
    - aspects éthiques et au professionnalisme en lien avec une relation thérapeutique;
    - différentes dimensions de la relation professionnelle dont le questionnaire, l'examen physique et la communication;
  - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de doctorat en médecine sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ou

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de maîtrise en ergothérapie sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ou

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de maîtrise en physiothérapie sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi au moins 90 crédits dans le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

ou

Avoir complété et réussi au moins 90 crédits dans le programme de maîtrise en ergothérapie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

ou

Avoir complété et réussi au moins 90 crédits dans le programme de maîtrise en physiothérapie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir satisfait aux exigences générales ou adaptées relatives à la connaissance de la langue française de l'Université.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences infirmières

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 ou 107 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER
Le cheminement formation initiale comporte 107 crédits et est offert en régime coopératif, alors que le cheminement formation intégrée en comporte 72 , plus 18 crédits reconnus et est offert en régime régulier.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé
819 821-8000, poste 75351
1 800 267-8337, poste 75351 (sans frais)
819 820-6816 (télécopieur)
scinf.med@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61451
1 888 463-1835, poste 61451 (sans frais)
450 463-1837 (télécopieur)
scinf-longueuil-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel informatique minimum requis

Description des cheminements

Le baccalauréat en sciences infirmières comporte deux cheminements :

- le cheminement formation initiale incluant une concentration en soins critiques ou une concentration en soins communautaires;
- le cheminement formation intégrée incluant une concentration en soins critiques, une concentration en soins communautaires et une

concentration en adaptation réadaptation.

Le **cheminement formation initiale** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) autre que le DEC en soins infirmiers et qui désirent poursuivre des études en sciences infirmières à temps plein (trois ans) en vue d'obtenir leur permis d'exercice infirmier.

Le **cheminement formation intégrée** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers et déjà inscrites au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Cible(s) de formation

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation initiale vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille, ou de groupes de personnes, qui vivent une expérience de santé maladie en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :
  - en établissant et en préservant l'alliance thérapeutique dans le respect de la dignité humaine, de l'unicité, du potentiel et de la culture des personnes, et ce, dans des situations qui représentent un défi sur le plan relationnel;
  - en cernant rapidement les priorités à la suite de l'évaluation de la condition physique et mentale, et ce, avec les personnes et leur famille;
  - en mettant en œuvre des décisions cliniques judicieuses basées sur ce qu'il convient de faire du point de vue scientifique et éthique et sur une compréhension approfondie de la situation;
  - en appuyant rigoureusement sa pratique, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes, dont les résultats probants;
  - en soutenant l'apprentissage des différents acteurs concernés par l'expérience de santé maladie;
  - en ajustant rapidement, et de façon autonome et sécuritaire, les soins selon les changements subits dans la condition des personnes soignées;
  - en collaborant avec les différents acteurs concernés;
  - en utilisant les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et aux politiques en vigueur au lieu de travail;
- gérer la prestation des services et participer à l'amélioration de la qualité des soins en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :
  - en mettant en œuvre le processus de gestion selon une approche systémique;
  - en assurant la supervision des soins sous sa responsabilité tout en tenant compte du plan d'intervention interprofessionnel;
  - en contribuant à l'implantation de nouvelles pratiques de soins et d'organisation des services;
  - en tenant compte des changements organisationnels;
  - en mobilisant, avec leadership, les acteurs concernés dans un dialogue efficace vers un but commun;
  - en soutenant l'apprentissage des personnes intervenantes du réseau de la santé ou d'organismes communautaires;
  - en apportant des solutions inédites lorsqu'il le faut;
  - en exerçant auprès des acteurs concernés un leadership adapté au contexte de soins.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation intégrée vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'exercer le jugement clinique :
  - évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté);
  - planifier en collaboration les interventions de soins;
  - anticiper l'évolution de la situation;
  - questionner les sources d'information et la pertinence des interventions;
  - documenter les éléments de la pratique infirmière;
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
  - communiquer à l'intérieur d'une relation thérapeutique;
  - communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires;

- communiquer pour la promotion de la cause des patientes et patients;
- communiquer dans un langage rigoureux et adapté;

- de s'engager professionnellement :
  - promouvoir la cause des patientes et patients;
  - intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, disciplinaires, professionnels, légaux, politiques, organisationnels et culturels;
  - contribuer à l'évolution de la profession infirmière;
  - contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier;
  - mettre à jour continuellement ses compétences;
- de promouvoir l'entretien de la vie et le recouvrement de la santé :
  - appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques;
  - appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

1re année		Stages coopératifs	2e année		Stages coopératifs	3e année	
Session 1	Session 2	Été 1	Session 3	Session 4	Été 2	Session 5	Session 6
AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*

*Activités pédagogiques : grands groupes, petits groupes (ex. : APP), laboratoires d'habiletés cliniques, stages réguliers

Cheminement formation initiale

Profil du cheminement

Le cheminement formation initiale est d'une durée de six sessions de scolarité réparties sur trois ans. Il comporte deux stages de type coopératif en plus des stages prévus au cours de chacune des années du programme de formation. Un stage de type coopératif a lieu après avoir complété la 1re année du programme et un autre après avoir complété la 2e année du programme.

Activités pédagogiques obligatoires (101 crédits)

BSI101	Introduction à la recherche en sciences infirmières (1 crédit)
BSI111	Examen clinique (3 crédits)
BSI120	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en santé ou en perte d'autonomie (2 crédits)
BSI121	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé I (3 crédits)
BSI122	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé II (2 crédits)
BSI123	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie (3 crédits)
BSI141	Introduction à la discipline infirmière (2 crédits)
BSI144	Pratique infirmière et soins des plaies (3 crédits)
BSI151	Physiopathologie et pharmacologie I (2 crédits)

BSI152	Physiopathologie et pharmacologie II (3 crédits)
BSI161	Activité d'entraînement I (1 crédit)
BSI181	Stage I - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées (2 crédits)
BSI182	Stage II - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées (4 crédits)
BSI183	Stage III - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie (5 crédits)
BSI202	Pratique infirmière fondée sur la recherche qualitative (1 crédit)
BSI203	Pratique infirmière fondée sur l'épidémiologie et la recherche quantitative (1 crédit)
BSI224	Pratique infirmière auprès de la famille I (3 crédits)
BSI225	Pratique infirmière en santé mentale et relation d'aide I (3 crédits)
BSI226	Pratique infirmière en santé mentale II (3 crédits)
BSI227	Pratique infirmière en périnatalité (2 crédits)
BSI228	Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles (2 crédits)
BSI242	Éthique du soin (3 crédits)
BSI243	Anthropologie du soin (2 crédits)
BSI253	Physiopathologie et pharmacologie III (2 crédits)
BSI254	Physiopathologie et pharmacologie IV (2 crédits)
BSI262	Activité d'entraînement II (1 crédit)
BSI263	Activité d'entraînement III (1 crédit)
BSI271	Collaboration professionnelle et gestion d'équipes de soins (2 crédits)
BSI284	Stage IV - Pratique infirmière en santé mentale (3 crédits)
BSI285	Stage V - Pratique infirmière en périnatalité (2 crédits)
BSI286	Stage VI - Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles (2 crédits)
BSI304	Pratique infirmière fondée sur des résultats probants (1 crédit)
BSI321	Pratique infirmière en contexte de soins d'urgence (2 crédits)
BSI322	Pratique infirmière en contexte de soins intensifs (2 crédits)
BSI329	Pratique infirmière éducative auprès de groupes (3 crédits)
BSI331	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires ambulatoires (2 crédits)
BSI332	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires dans les milieux de vie (2 crédits)
BSI334	Pratique infirmière auprès des personnes âgées I (2 crédits)
BSI335	Pratique infirmière en soins palliatifs ou de fin de vie (2 crédits)
BSI364	Activité d'entraînement IV (1 crédit)
BSI365	Activité d'intégration (2 crédits)
BSI374	Projet de gestion de la qualité des soins et des services (5 crédits)
BSI387	Stage VII - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires (3 crédits)
BSI388	Stage VIII - Pratique infirmière en contexte de soins critiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Les activités de l'une des deux concentrations suivantes :

Concentration en soins critiques

BSI320	Stage - Intégration en contexte de soins critiques (3 crédits)
BSI323	Pratique infirmière en contexte de soins critiques (3 crédits)

OU

Concentration en soins communautaires

BSI330	Stage - Intégration en contexte de soins communautaires (3 crédits)
BSI333	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI095	Réussir en sciences infirmières (1 crédit)

Cheminement formation intégrée

Profil du cheminement

- 18 crédits accordés en équivalence pour la formation et l'expérience clinique acquises dans le DEC en soins infirmiers
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires liées aux fondements de l'intervention
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires relatives aux approches cliniques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'une des trois concentrations suivantes : soins critiques, soins en adaptation réadaptation et soins communautaires

Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

Bloc 1: fondements de l'intervention (33 crédits)

FII132	Anthropologie du soin (3 crédits)
FII153	Philosophie du soin (3 crédits)
FII155	Introduction à la recherche (3 crédits)
FII211	Examen clinique (3 crédits)
FII221	Épidémiologie et santé publique (3 crédits)
FII256	Sciences biologiques I (3 crédits)
FII320	Éthique du soin (3 crédits)
FII356	Sciences biologiques II (3 crédits)
FII370	Collaboration et leadership infirmier I (3 crédits)
FII372	Collaboration et leadership infirmier II (6 crédits)

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre du DEC-BAC, 18 crédits sont accordés en équivalence aux titulaires d'un DEC en soins infirmiers 180.A0 ou 180.B0. D'autres conditions s'appliquent selon les catégories de candidates et de candidats (voir les conditions particulières). Ces 18 crédits sont accordés en équivalence à la suite de l'obtention de 9 crédits du cheminement formation intégrée.

Bloc 2: approches cliniques (24 crédits)

FII140	Approches communautaire et populationnelle (3 crédits)
FII142	Situations de crise (3 crédits)
FII143	Santé et vieillissement (3 crédits)
FII146	Éducation à la santé auprès de groupes (3 crédits)
FII175	Stage d'initiation aux soins communautaires (3 crédits)
FII245	Approche familiale systémique (3 crédits)
FII248	Soin des plaies (3 crédits)
FII259	Soins en santé mentale et psychiatrie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies dans une des trois concentrations suivantes :

Concentration en soins critiques

FII247	Soins infirmiers en soins intensifs (3 crédits)
FII250	Soins infirmiers en situations d'urgence (3 crédits)
FII252	Soins infirmiers en traumatologie (3 crédits)
FII476	Soins critiques - Stage de domaine (6 crédits)

OU

Concentration en adaptation réadaptation

FII145	Soins infirmiers en situations de chronicité (3 crédits)
FII147	Soins infirmiers en réadaptation (3 crédits)
FII261	Soins en réadaptation psychiatrique (3 crédits)

FII477	Soins en adaptation et réadaptation - Stage de domaine (6 crédits)

OU

Concentration en soins communautaires

FII141	Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille (3 crédits)
FII148	Soins infirmiers courants (3 crédits)
FII149	Soins infirmiers à domicile (3 crédits)
FII475	Soins en santé communautaire - Stage de domaine (6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI095	Réussir en sciences infirmières (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Être titulaire soit du DEC intégré en sciences, lettres et arts, soit d'un baccalauréat international BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Détenir un DEC ou être titulaire d'un certificat universitaire de 1er cycle et avoir réussi les cours mentionnés au tableau qui suit ou leur équivalent (objectifs et standards).

Cours	Objectifs	Cours	Objectifs
Biologie NYA	00UK	Physique NYA	00UR
Chimie NYA	00UL	Physique NYB	00US
Chimie NYB	00UM	Physique NYC	00UT

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante.

Pour la candidate ou le candidat ayant fait ses études à l'extérieur du Québec, détenir un diplôme équivalent à un DEC et avoir réussi l'équivalent des cours mentionnés au tableau précédent.

Le programme étant offert exclusivement en régime coopératif, les candidatures provenant de pays étrangers doivent être accompagnées d'un document officiel attestant du statut de résidence permanente au Canada.

La candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) ou un test de français reconnu comme équivalent au test institutionnel de français par l'Université de Sherbrooke doit fournir la preuve de réussite du Test de français international (TFI) avec un score total égal ou

supérieur à 785 sur 990 au plus tard le 1er juin suivant le dépôt de la demande d'admission.

La candidate ou le candidat titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (ou l'équivalent) et obtenu dans un établissement francophone répond à la condition de maîtrise de la langue française à l'admission indiquée ci-haut. Pour confirmer l'exemption, les personnes doivent envoyer une copie du DES (ou l'équivalent) au Bureau de la registraire.

Conditions de poursuite

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi tous les stages obligatoires des trimestres précédant la période de stage coopératif. La direction du programme se réserve le droit de refuser l'accès à un stage du programme à toute étudiante ou à tout étudiant ne répondant pas aux exigences de rendement académique déterminées par la Faculté.

Pour être admissibles aux stages (coopératifs ou non), les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme;
- avoir obtenu un certificat d'immatriculation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) au cours du premier trimestre, soit avant le début du premier stage, et le maintenir tout au long des études;
- satisfaire aux exigences règlementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

Advenant un échec dans une activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant ne sera pas admissible à l'externat.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers (180.A0, 180.B0 ou l'équivalent);

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou être en attente du permis d'exercice infirmier.

ou

Pour les candidates et candidats formés hors Québec :

- Détenir un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) juge équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ;
- Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- La candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) ou un test de français reconnu comme équivalent au test institutionnel de français par l'Université de Sherbrooke doit fournir la preuve de réussite du Test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 785 sur 990 au plus tard le 1er juin suivant le dépôt de la demande d'admission.

Conditions de poursuite

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.
- détenir un permis d'exercice infirmier de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). À défaut d'avoir le permis d'exercice, l'inscription aux activités pédagogiques de la 1re année est conditionnelle à la preuve d'obtention du certificat d'immatriculation.
- satisfaire aux exigences règlementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

Critère(s) de sélection

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement. Les candidatures provenant des collèges affiliés au Consortium (Université de Sherbrooke – collèges Estrie-Montérégie-Beauce) ainsi que celles de personnes travaillant dans les

établissements de santé affiliés à l'Université de Sherbrooke seront priorisées.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec ou un test équivalent de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test institutionnel de français (TIF) de l'Université de Sherbrooke qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Régime coopératif à temps complet

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en médecine

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
200 crédits

GRADE
Medicinæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

À NOTER
En savoir plus sur le processus d'admission 2021Admission Automne 2021 : Annulation des MEM

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75200
1 800 267-8337, poste 75200 (numéro sans frais)
819 821-7109 (télécopieur)
Admission-Med@USherbrooke.ca
QuestionPredoc-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des individus ou des clientèles de tous âges qui vivent des situations de santé et qui présentent des caractéristiques personnelles et contextuelles variées, ainsi qu'à leurs proches :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique approprié incluant la reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues et la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Proposer et participer à la mise en œuvre, en partenariat, de stratégies de promotion de la santé et d'activités de prévention des maladies en réponse aux besoins des individus, des communautés ou des populations :

- en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé;
- en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
- en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
- en exerçant, de façon judicieuse, son influence pour la promotion de la santé et la défense des intérêts de la collectivité en matière de santé;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé;
- en respectant les principes légaux et éthiques de base.

Réaliser des activités de formation destinées à différents intervenants œuvrant dans le domaine de la santé dans différents contextes :

- en s'appuyant sur une démarche pédagogique centrée sur la personne apprenante et basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques;
- en régulant sa pratique pédagogique par une démarche réflexive;
- en favorisant un climat valorisant l'apprentissage dans sa communauté d'apprenants;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans le dispositif de formation, incluant le « patient partenaire »;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres.

Assumer des responsabilités cliniques partagées en lien avec la gestion d'activités de soins et de projets dans un contexte défini auprès de différents acteurs œuvrant dans le domaine de la santé :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion, soit la planification, l'organisation, la supervision et l'évaluation;
- en adaptant son style de leadership au contexte;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans la gestion d'activités ou de projets et le partage des responsabilités;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues, les organisations, la société, la profession et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études médicales, à la réalisation de projet ou d'activités cliniques et en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Réaliser, en collaboration, différentes étapes de recherche portant sur des questions relatives à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche rigoureuse appropriée aux finalités du projet de recherche;
- en menant une démarche d'évaluation critique structurée de la littérature scientifique;
- en mettant en priorité le bien-être et la sécurité des patients;
- en collaborant avec l'équipe de recherche et les autorités le cas échéant;
- en respectant les règles de déontologie médicale et d'éthique de la recherche;
- en communiquant, de façon appropriée, le projet, l'avancement des travaux ou les résultats de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (124 crédits)

Activités pédagogiques à option (76 crédits)

An 1 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé

MSP171	Prévention en santé publique dans la pratique médicale (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP108	Formation médicale stratégique I (1 crédit)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP109	Introduction au leadership en médecine (1 crédit)

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP105	Fondements de recherche en médecine I (1 crédit)
MSP166	Projet de recherche en médecine I (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP110	Introduction à la profession médicale (3 crédits)
MSP112	Situations fréquentes en santé de la femme (2 crédits)
MSP113	Situations fréquentes abdominales (2 crédits)
MSP114	Situations fréquentes du membre supérieur (2 crédits)
MSP115	Situations fréquentes en santé mentale (3 crédits)
MSP121	Situations fréquentes en croissance et développement (2 crédits)
MSP122	Situations fréquentes pédiatriques (3 crédits)
MSP123	Situations fréquentes neurosensorielles (4 crédits)
MSP125	Situations fréquentes génito-urinaires (2 crédits)
MSP131	Situations fréquentes métaboliques (3 crédits)
MSP132	Situations fréquentes systémiques (2 crédits)
MSP134	Situations fréquentes du membre inférieur ou vasculaires (2 crédits)
MSP145	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes I (6 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé, de soins, de formation et de gestion

MSP146	Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine I (2 crédits)

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP161	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle I (1 crédit)

An 2 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé

MSP271	Promotion de la santé dans la pratique médicale (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP202	Présentation efficace en médecine (1 crédit)
MSP208	Formation médicale stratégique II (0 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP280	Leadership de projet en médecine (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP205	Fondements de recherche en médecine II (1 crédit)
MSP266	Projet de recherche en médecine II (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP211	Situations fréquentes ou graves neurodéveloppementales (2 crédits)
MSP212	Situations fréquentes ou graves traumatiques ou axiales (3 crédits)
MSP213	Situations fréquentes ou graves en reproduction ou sexualité (2 crédits)
MSP214	Situations fréquentes ou graves en santé mentale ou sociale (3 crédits)
MSP216	Situations fréquentes ou graves - rénales ou électrolytiques (3 crédits)
MSP221	Situations fréquentes ou graves thoraciques (3 crédits)
MSP222	Situations fréquentes ou graves systémiques et oncologiques (3 crédits)
MSP223	Situations fréquentes ou graves systémiques et abdominales (2 crédits)
MSP224	Situations fréquentes ou graves systémiques et hématologiques (4 crédits)

MSP231	Situations fréquentes complexes neurosensorielles (4 crédits)
MSP245	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II (6 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé, de soins, de formation et de gestion

MSP246	Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine II (2 crédits)

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP261	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle II (1 crédit)

An 3 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP302	Apprentissage et supervision en milieu clinique (2 crédits)
MSP308	Formation médicale stratégique III (0 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP309	Leadership clinique en médecine (1 crédit)

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP305	Recherche appliquée en médecine (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP311	Situations fréquentes, complexes et multisystémiques du jeune adulte (3 crédits)
MSP312	Situations fréquentes complexes et multisystémiques de l'adulte (3 crédits)
MSP313	Situations fréquentes complexes de fin de vie (3 crédits)
MSP345	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes III (6 crédits)

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP361	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle III (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiante ou de l'étudiant et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété 10 crédits de stage électif.

MST101	Stage électif I (2 crédits)
MST102	Stage électif 2 (4 crédits)
MST103	Stage électif 2A (2 crédits)
MST104	Stage électif 2B (2 crédits)
MST105	Stage électif 3 (4 crédits)
MST106	Stage électif 3A (2 crédits)
MST107	Stage électif 3B (2 crédits)

Au terme du programme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir complété l’ensemble des activités de stage obligatoire.

MST111	Stage obligatoire en anesthésie (1 crédit)
MST112	Stage obligatoire en médecine interne (5 crédits)
MST113	Stage obligatoire en chirurgie (5 crédits)
MST114	Stage obligatoire en pédiatrie (5 crédits)
MST115	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST116	Stage obligatoire en psychiatrie (5 crédits)
MST117	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne (9 crédits)
MST118	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations (5 crédits)

Au terme du programme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir complété une activité de stage en médecine spécialisée.

MST121	Stage en cardiologie (5 crédits)
MST122	Stage en dermatologie (5 crédits)
MST123	Stage en endocrinologie (5 crédits)
MST124	Stage en gastroentérologie (5 crédits)
MST125	Stage en gériatrie (5 crédits)
MST126	Stage en hémato-cytogénétique (5 crédits)
MST127	Stage en maladies infectieuses (5 crédits)
MST128	Stage en néphrologie (5 crédits)
MST129	Stage en neurologie (5 crédits)
MST130	Stage en pneumologie (5 crédits)
MST131	Stage obligatoire en médecine spécialisée en rhumatologie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST141	Stage sélectif I en cardiologie (5 crédits)
MST142	Stage sélectif I en dermatologie (5 crédits)
MST143	Stage sélectif I en endocrinologie (5 crédits)
MST144	Stage sélectif I en gastroentérologie (5 crédits)
MST145	Stage sélectif I en gériatrie (5 crédits)
MST146	Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST147	Stage sélectif I en maladies infectieuses (5 crédits)
MST148	Stage sélectif I en néphrologie (5 crédits)
MST149	Stage sélectif I en neurologie (5 crédits)
MST150	Stage sélectif I en pneumologie (5 crédits)
MST151	Stage sélectif I en rhumatologie (5 crédits)
MST152	Stage sélectif I en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST161	Stage sélectif I en chirurgie plastie (5 crédits)
MST162	Stage sélectif I en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST163	Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST164	Stage sélectif I en neurochirurgie (5 crédits)
MST165	Stage sélectif I en ophtalmologie (5 crédits)
MST166	Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST167	Stage sélectif I en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST168	Stage sélectif I en urologie (5 crédits)
MST169	Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST170	Stage sélectif I en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST181	Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immuno (5 crédits)
MST182	Stage sélectif I en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST183	Stage sélectif I en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST184	Stage sélectif I en gastropédiatrie (5 crédits)
MST185	Stage sélectif I en hématopédiatrie (5 crédits)
MST186	Stage sélectif I en néonatalogie (5 crédits)
MST187	Stage sélectif I en néphropédiatrie (5 crédits)
MST188	Stage sélectif I en neuropédiatrie (5 crédits)
MST189	Stage sélectif I en pneumopédiatrie (5 crédits)
MST190	Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST191	Stage sélectif I en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST192	Stage sélectif I en infectiopédiatrie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif II choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée, chirurgie spécialisée.

MST203	Stage sélectif II en cardiologie (5 crédits)
MST204	Stage sélectif II en dermatologie (5 crédits)
MST205	Stage sélectif II en endocrinologie (5 crédits)
MST206	Stage sélectif II en gastroentérologie (5 crédits)
MST207	Stage sélectif II en gériatrie (5 crédits)

MST208	Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST209	Stage sélectif II en maladies infectieuses (5 crédits)
MST210	Stage sélectif II en néphrologie (5 crédits)
MST211	Stage sélectif II en neurologie (5 crédits)
MST212	Stage sélectif II en pneumologie (5 crédits)
MST213	Stage sélectif II en rhumatologie (5 crédits)
MST214	Stage sélectif II en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST221	Stage sélectif II en chirurgie plastie (5 crédits)
MST222	Stage sélectif II en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST223	Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST224	Stage sélectif II en neurochirurgie (5 crédits)
MST225	Stage sélectif II en ophtalmologie (5 crédits)
MST226	Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST227	Stage sélectif II en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST228	Stage sélectif II en urologie (5 crédits)
MST229	Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST230	Stage sélectif II en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST241	Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie (5 crédits)
MST242	Stage sélectif II en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST243	Stage sélectif II en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST244	Stage sélectif II en gastropédiatrie (5 crédits)
MST245	Stage sélectif II en hématopédiatrie (5 crédits)
MST246	Stage sélectif II en néonatalogie (5 crédits)
MST247	Stage sélectif II en néphropédiatrie (5 crédits)
MST248	Stage sélectif II en neuropédiatrie (5 crédits)
MST249	Stage sélectif II en pneumopédiatrie (5 crédits)
MST250	Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST251	Stage sélectif II en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST252	Stage sélectif II en infectiopédiatrie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif III ou un stage intégré.

MST261	Stage intégré A - sélectif III (5 crédits)
MST262	Stage intégré B - sélectif III (5 crédits)
MST263	Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST264	Stage sélectif III en psychiatrie (5 crédits)

An 4 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP408	Formation médicale stratégique IV (0 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP442	Préparation à la pratique en résidence (4 crédits)
MSP445	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes requérant une approche individualisée IV (6 crédits)

MSP461	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle IV (1 crédit)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra également avoir remis l'ensemble des documents exigés dans l'activité pédagogique *MSP299 Journal de bord, des procédures et activités professionnelles confiables*.

Activités pédagogiques à option

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiante ou de l'étudiant et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

MST108	Stage électif 4 (2 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété l'ensemble des activités de stage obligatoire.

MST311	Stage obligatoire en anesthésie (1 crédit)
MST312	Stage obligatoire en médecine interne (5 crédits)
MST313	Stage obligatoire en chirurgie (5 crédits)
MST314	Stage obligatoire en pédiatrie (5 crédits)
MST315	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST316	Stage obligatoire en psychiatrie (5 crédits)
MST317	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne (9 crédits)
MST318	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage en médecine spécialisée.

MST321	Stage obligatoire en cardiologie (5 crédits)
MST322	Stage obligatoire en dermatologie (5 crédits)
MST323	Stage obligatoire en endocrinologie (5 crédits)
MST324	Stage obligatoire en gastroentérologie (5 crédits)
MST325	Stage obligatoire en gériatrie (5 crédits)
MST326	Stage obligatoire en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST327	Stage obligatoire en maladies infectieuses (5 crédits)
MST328	Stage obligatoire en néphrologie (5 crédits)
MST329	Stage obligatoire en neurologie (5 crédits)
MST330	Stage obligatoire en pneumologie (5 crédits)
MST331	Stage obligatoire en rhumatologie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST341	Stage sélectif I en cardiologie (5 crédits)
MST342	Stage sélectif I en dermatologie (5 crédits)
MST343	Stage sélectif I en endocrinologie (5 crédits)
MST344	Stage sélectif I en gastroentérologie (5 crédits)
MST345	Stage sélectif I en gériatrie (5 crédits)
MST346	Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST347	Stage sélectif I en maladies infectieuses (5 crédits)
MST348	Stage sélectif I en néphrologie (5 crédits)
MST349	Stage sélectif I en neurologie (5 crédits)
MST350	Stage sélectif I en pneumologie (5 crédits)
MST351	Stage sélectif I en rhumatologie (5 crédits)
MST352	Stage sélectif I en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST361	Stage sélectif I en chirurgie plastie (5 crédits)
MST362	Stage sélectif I en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST363	Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST364	Stage sélectif I en neurochirurgie (5 crédits)
MST365	Stage sélectif I en ophtalmologie (5 crédits)
MST366	Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST367	Stage sélectif I en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST368	Stage sélectif I en urologie (5 crédits)
MST369	Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST370	Stage sélectif I en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST381	Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immunologie (5 crédits)
MST382	Stage sélectif I en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST383	Stage sélectif I en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST384	Stage sélectif I en gastropédiatrie (5 crédits)
MST385	Stage sélectif I en hématopédiatrie (5 crédits)
MST386	Stage sélectif I en néonatalogie (5 crédits)
MST387	Stage sélectif I en néphropédiatrie (5 crédits)
MST388	Stage sélectif I en neuropédiatrie (5 crédits)
MST389	Stage sélectif I en pneumopédiatrie (5 crédits)

MST390	Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST391	Stage sélectif I en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST392	Stage sélectif I en infectiopédiatrie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif II choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée, chirurgie spécialisée.

MST403	Stage sélectif II en cardiologie (5 crédits)
MST404	Stage sélectif II en dermatologie (5 crédits)
MST405	Stage sélectif II en endocrinologie (5 crédits)
MST406	Stage sélectif II en gastroentérologie (5 crédits)
MST407	Stage sélectif II en gériatrie (5 crédits)
MST408	Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST409	Stage sélectif II en maladies infectieuses (5 crédits)
MST410	Stage sélectif II en néphrologie (5 crédits)
MST411	Stage sélectif II en neurologie (5 crédits)
MST412	Stage sélectif II en pneumologie (5 crédits)
MST413	Stage sélectif II en rhumatologie (5 crédits)
MST414	Stage sélectif II en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST421	Stage sélectif II en chirurgie plastie (5 crédits)
MST422	Stage sélectif II en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST423	Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST424	Stage sélectif II en neurochirurgie (5 crédits)
MST425	Stage sélectif II en ophtalmologie (5 crédits)
MST426	Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST427	Stage sélectif II en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST428	Stage sélectif II en urologie (5 crédits)
MST429	Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST430	Stage sélectif II en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST441	Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie (5 crédits)
MST442	Stage sélectif II en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST443	Stage sélectif II en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST444	Stage sélectif II en gastropédiatrie (5 crédits)
MST445	Stage sélectif II en hématopédiatrie (5 crédits)
MST446	Stage sélectif II en néonatalogie (5 crédits)
MST447	Stage sélectif II en néphropédiatrie (5 crédits)
MST448	Stage sélectif II en neuropédiatrie (5 crédits)
MST449	Stage sélectif II en pneumopédiatrie (5 crédits)
MST450	Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST451	Stage sélectif II en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST452	Stage sélectif II en infectiopédiatrie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif III ou un stage intégré.

MST461	Stage intégré A - sélectif III (5 crédits)
MST462	Stage intégré B - sélectif III (5 crédits)
MST463	Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST464	Stage sélectif III en psychiatrie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu 4 crédits d'activités pédagogiques de projet de développement professionnel choisies parmi les activités suivantes :

MSP500	Développement professionnel en médecine (4 crédits)
MSP510	Développement professionnel en médecine - stage électif V (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Moncton et Saguenay : admission au trimestre d’automne

Contingent d'admission

Les candidates et candidats déposant une demande d’admission seront classifiés dans les contingents et catégories suivants :

Contingent québécois

Le contingent québécois est composé d’une catégorie collégiale et d’une catégorie universitaire.

La catégorie **collégiale** est constituée de toute personne qui :

- détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme d’études collégiales (DEC) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en auront accumulé un maximum de 15 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- est titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme jugé équivalent, et a obtenu, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, un minimum de 60 crédits universitaires comptant envers un même programme de 1er cycle universitaire.
- à défaut d’un DEC ou d'un diplôme jugé équivalent, détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1er cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d’obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.
- soit correspond à l’un des profils particuliers suivants (Pour plus de détails, voir les *Règles d’admission au doctorat en médecine de l’Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*) :
  - *Marché du travail* : Le profil *Marché du travail* s’adresse à des personnes candidates détentrices d’un baccalauréat et dont l’expérience, les réalisations et l’intérêt dans le secteur social ou de la santé sont élevés.
  - *Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres* : Le profil *Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres* s’adresse à des personnes candidates détentrices d’un baccalauréat en sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres qui démontrent un grand potentiel et un intérêt élevé pour le secteur de la santé.
  - *Doctorat de recherche* : Le profil *Doctorat de recherche* s’adresse à des personnes candidates des secteurs des sciences ou de la santé, détentrices d’un doctorat ou en voie de l’obtenir et qui démontrent un grand potentiel et un intérêt élevé pour la médecine. La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ces profils particuliers jusqu'à un maximum de 4 postes.

La répartition des postes prévoit un minimum de 80 % pour la catégorie collégiale et un maximum de 20 % pour la catégorie universitaire.

Contingents de l'Atlantique

En vertu de l’entente négociée entre le gouvernement du Québec et le gouvernement du Nouveau-Brunswick, des postes sont disponibles pour les candidates et candidats francophones du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Afin de faire partie d’un des contingents de l'Atlantique, la candidate ou le candidat doit résider dans la province atlantique correspondante.

Pour les candidates et candidats de ces contingents, le comité provincial d’admission en médecine convient de faire les offres d’admission en tentant d’accorder à chaque personne son premier choix quant à l’université, tout en respectant le contingent négocié.

Le contingent du Nouveau-Brunswick présente une particularité par rapport aux autres contingents de l’Atlantique. Le contingent du Nouveau-Brunswick est en effet composé de deux catégories : une catégorie diplôme en sciences de la santé (DSS) et une catégorie universitaire.

La catégorie **DSS** est constituée de toute personne qui :

- détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme en sciences de la santé (DSS) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires dans d’autres programmes, mais en auront obtenu un maximum de 15 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1er cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d’obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.

Les contingents de la **Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard** sont constitués de toute personne qui :

- est titulaire (ou est en voie de l'être avant la rentrée universitaire) d'un diplôme d'études collégiales (DEC), d’un DSS ou d'un diplôme jugé équivalent.

- à défaut d'un DEC, d'un DSS ou d'un diplôme jugé équivalent, détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1er cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d'obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.

Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ces contingents.

Contingent des personnes canadiennes hors Québec et hors des contingents de l'Atlantique

Ce contingent regroupe les personnes canadiennes ou résidentes permanentes du Canada qui ne sont pas résidentes du Québec et qui ne sont pas admissibles aux contingents de l'Atlantique à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent international

Seules les personnes dont le pays d'origine reconnaît le diplôme de doctorat en médecine émis par l'Université de Sherbrooke sont admissibles dans ce contingent. Ces personnes sont de nationalité étrangère à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et doivent, le cas échéant, être munies d'un visa étudiant. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent des personnes diplômées hors Canada et États-Unis (DHCEU)

Les conditions d'admissibilité et les critères de sélection pour ce contingent sont convenus entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent du Programme militaire d'études en médecine (PMEM)

Les candidates et candidats qui sont membres des Forces canadiennes peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents parmi les suivants :

- un des autres contingents du Québec ou du Canada décrits plus haut, selon sa province de résidence;
- le contingent Programme militaire d'études en médecine (PMEM), qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent PMEM le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les trois facultés désignées. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la Loi sur les Indiens : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la Loi sur les autochtones Cris, Inuits et Naskapis : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents :

- le contingent québécois, décrit plus haut;
- le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec, qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent des Premières Nations et Inuits du Québec le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine du Québec qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les quatre facultés de médecine du Québec. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Toute candidate ou candidat ayant fait ses études collégiales et universitaires à l'extérieur du Québec ou dans une autre langue que le français doit satisfaire à l'**exigence linguistique de base de connaissance de la langue française**.

Pour plus de détails sur cette exigence linguistique, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

Pour tous les candidats et candidates, sauf ceux du contingent des DHCEU et des profils particuliers du contingent québécois, catégorie universitaire :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou

Avoir réussi les cours suivants, dispensés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) ou leurs équivalents :

- BIOL1143 (Anat. physiol. humaine I), ou BIOL1123 (Introduction à la biologie I);
- BIOL1243 (Anat. physiol. humaine II), ou BIOL1223 (Introduction à la biologie II);
- CHIM1113 (Chimie générale IA) ou CHIM1114 (Introduction à la chimie 1A);
- CHIM1123 (Chimie générale IIA);
- CHIM2413 (Chimie organique I);
- PHYS1173 (Mécanique);
- PHYS1373 (Électricité et magnétisme);
- FRAN1500 (Communication orale);
- FRAN1600 (Communication écrite).

De plus :

Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables, et ce, même si ces cours ont été repris avec succès.

Les personnes candidates devront avoir terminé avec succès ou être inscrit à au moins cinq des huit préalables à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Une preuve d'inscription devra être fournie si moins de cinq des huit préalables sont terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les préalables non encore faits devront avoir été terminés et réussis avant la rentrée universitaire.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Marché du travail* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

Ces cours doivent avoir été complétés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.*

Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Doctorat de recherche* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

Ces cours doivent avoir été complétés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Avoir fait le dépôt final de la thèse de doctorat universitaire dans les délais prescrits.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Sciences humaines, Sciences sociales, Arts et lettres* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00XU, 00UL.

Ces cours doivent avoir été complétés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine.

Pour les candidates et candidats du contingent des DHCEU :

Voir la *Politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal et à l'Université Laval*, qui se retrouve à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats du contingent des Premières Nations et Inuits du Québec :

Voir la *Politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal, à l'Université Laval, et à l'Université McGill,* qui se retrouve à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour l'ensemble des contingents et catégories, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures dont le cheminement scolaire n'aurait pas été suivi à temps complet.

Exigences d'admission

Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégories collégiale et universitaire :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé – niveau 2 » dans les délais prescrits;
- si invités, se présenter aux mini entrevues multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine;*
- confirmer le choix de site de formation. Les candidates et candidats du contingent québécois, qu'ils soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profils particuliers *Marché du travail, Doctorat de recherche* et *Sciences humaines, Sciences sociales, Arts et lettres* :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé – niveau 2 » dans les délais prescrits;
- si invités, se présenter aux mini entrevues multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine;*
- confirmer le choix de site de formation. Les candidates et candidats du contingent québécois peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats des contingents de l'Atlantique et du contingent des personnes canadiennes hors Québec et hors des contingents de l'Atlantique :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé – niveau 2 » dans les délais prescrits;
- si invités, se présenter aux mini entrevues multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats du contingent international :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé – niveau 2 » dans les délais prescrits;
- si invités, se présenter à une entrevue.

Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Pour les candidates et candidats du contingent DHCEU :

- avoir obtenu la reconnaissance d'équivalence de leur diplôme de docteur en médecine par le Collège des médecins du Québec (CMQ) dans les délais prescrits;
- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé – niveau 2 » dans les délais prescrits;
- si invités, se présenter à l'Examen Clinique Objectif et Structuré (ECOS).

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini à *www.USherbrooke.ca/doctorat-medecine*.

Condition d'inscription

L'immatriculation au Collège des médecins du Québec (CMQ) est obligatoire au cours du premier trimestre et doit être maintenue tout au long des études médicales. Les étudiantes et étudiants doivent aussi satisfaire aux exigences règlementaires des institutions affiliées où s'effectuent les stages de formation clinique requis par leur programme. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
144 crédits

GRADE
Maître en ergothérapie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72900
819 820-6864 (télécopieur)
secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Portable obligatoire - normes minimales requises

Compétences

Sur le plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et de compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;

- mener l’intervention ergothérapique.

Sur le plan des responsabilités professionnelles, permettre à l’étudiante ou à l’étudiant d’atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- collaborer avec divers acteurs;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l’avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Première année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

ERG100	Stage I (1 crédit)
ERG116	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I (1 crédit)
ERG117	Être ergothérapeute : nos assises (5 crédits)
ERG125	Sciences biologiques en ergothérapie (2 crédits)
ERG136	Ergothérapie en santé mondiale : Fondements (2 crédits)
MDS100	Croissance, développement et vieillissement (4 crédits)
MDS101	Appareil locomoteur (4 crédits)
MDS102	Système nerveux (5 crédits)
MDS103	Sciences psychiques (4 crédits)
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation (1 crédit)
RDP110	Fondements en réadaptation I (3 crédits)
RDP111	Fondements en réadaptation II (2 crédits)
RDP143	Santé des populations en réadaptation (4 crédits)

Deuxième année

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

ERG121	Fonctions cérébrales supérieures et ergothérapie (3 crédits)
ERG131	Modèles psychologiques et ergothérapie (2 crédits)
ERG141	Habiletés cliniques - démarche évaluative (2 crédits)
ERG153	Être ergothérapeute : notre expertise (2 crédits)
ERG160	Intervention thérapeutique de groupe (1 crédit)
ERG202	Stage II (5 crédits)
ERG210	Habiletés cliniques - méthodes évaluatives (2 crédits)
ERG231	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II (1 crédit)
ERG240	Évaluation en ergothérapie (8 crédits)
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I (2 crédits)
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique (2 crédits)
RDP180	Douleur et réadaptation (2 crédits)
RDP191	Praticien érudit I (2 crédits)
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes (2 crédits)
RDP221	Habiletés cliniques et anatomie en réadaptation II (1 crédit)

Troisième année

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

ERG300	Enfant et occupation (6 crédits)
ERG311	Adulte et occupation (6 crédits)
ERG320	Habiletés cliniques - enfant et intervention (2 crédits)
ERG340	Habiletés cliniques - adulte et intervention (2 crédits)
ERG711	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III (1 crédit)
ERG722	Stage III (7 crédits)
ERG731	Personne aînée et occupation (5 crédits)
ERG736	Participation aux activités productives (2 crédits)
ERG750	Habiletés cliniques - aîné et intervention (1 crédit)
ERG786	Adaptation de l'environnement bâti (1 crédit)
RDP711	Praticien érudit II (4 crédits)

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques suivantes :

ERG761	Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations (1 crédit)
ERG762	Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles (1 crédit)
ERG763	Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle (1 crédit)
ERG764	Introduction au Lifestyle Redesign® (1 crédit)
ERG765	Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle (1 crédit)
ERG768	Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie (1 crédit)
ERG769	Approche CO-OP en ergothérapie (1 crédit)
ERG771	Thérapie de la main (1 crédit)
ERG772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule (1 crédit)
ERG775	L'autisme : du dépistage à l'intervention (1 crédit)
ERG776	Ergothérapie et atteintes neuromusculaires (1 crédit)
ERG778	Système d'analyse d'une activité : PRPP (1 crédit)
ERG779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives (1 crédit)
ERG782	Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture (1 crédit)

Quatrième année

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ERG760	Stage IV (7 crédits)
ERG780	Stage V (7 crédits)
ERG800	Stage VI (7 crédits)
ERG813	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV (1 crédit)
ERG842	Activité intégrative finale en ergothérapie (4 crédits)
RDP731	Praticien érudit III (2 crédits)
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation (2 crédits)

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques à option de 3e année ou celle de 4e année :

ERG784	Introduction au programme Remodeler sa vie® (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) (ou d’un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l’intérieur d’un cheminement normal à temps complet.

La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l’enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d’admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d’activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l’École de réadaptation à : https://www.usherbrooke.ca/readaptation/admission/.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
144 crédits

GRADE
Maître en physiothérapie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER
Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre Professionnel de la Physiothérapie du Québec (OPPQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72900
819 820-6864 (télécopieur)
secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Portable obligatoire - normes minimales requises

Compétences

Au plan de l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;

- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

Au plan du professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie.

Au plan de l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Première année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

MDS100	Croissance, développement et vieillissement (4 crédits)
MDS101	Appareil locomoteur (4 crédits)
MDS102	Système nerveux (5 crédits)
MDS103	Sciences psychiques (4 crédits)
PHT100	Stage I (1 crédit)
PHT116	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I (1 crédit)
PHT125	Sciences biologiques (4 crédits)
PHT132	Démarche clinique en physiothérapie et anatomie (5 crédits)
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation (1 crédit)
RDP110	Fondements en réadaptation I (3 crédits)
RDP111	Fondements en réadaptation II (2 crédits)
RDP143	Santé des populations en réadaptation (4 crédits)

Deuxième année

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHT120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II (2 crédits)
PHT140	Habiletés cliniques en physiothérapie I (1 crédit)
PHT151	Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie (2 crédits)
PHT160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien (3 crédits)
PHT202	Stage II (5 crédits)
PHT211	Habiletés cliniques en diagnostic musculosquelettique (2 crédits)
PHT221	Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie (1 crédit)
PHT231	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II (1 crédit)
PHT241	Diagnostic clinique musculosquelettique (8 crédits)
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I (2 crédits)
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique (2 crédits)
RDP180	Douleur et réadaptation (2 crédits)
RDP191	Praticien érudit I (2 crédits)
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes (2 crédits)
RDP221	Habiletés cliniques et anatomie en réadaptation II (1 crédit)

Troisième année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PHT301	Approche fonctionnelle - musculosquelettique (5 crédits)
PHT310	Habiletés cliniques en physiothérapie III (2 crédits)
PHT320	Approche fonctionnelle - neurologie (6 crédits)
PHT330	Habiletés cliniques en physiothérapie IV (2 crédits)
PHT340	Rééducation périnéale I (1 crédit)
PHT700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire (4 crédits)
PHT710	Habiletés cliniques en physiothérapie V (1 crédit)
PHT716	Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants (1 crédit)
PHT719	Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies (2 crédits)
PHT721	Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives (1 crédit)
PHT722	Stage III (7 crédits)
PHT757	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III (1 crédit)
PHT771	Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie (1 crédit)
RDP711	Praticien érudit II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

PHT756	Rééducation périnéale II (2 crédits)
PHT768	Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète (2 crédits)
PHT786	Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire (2 crédits)
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire (2 crédits)
PHT822	Pratiques innovantes en pédiatrie (2 crédits)

Il est possible de s'inscrire à l'activité pédagogique hors programme de 1 crédit PHT 766 *Formation de premier répondant soin sportif*, qui fait suite à l'activité préalable PHT 768.

Quatrième année

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

PHT760	Stage IV (7 crédits)
PHT780	Stage V (7 crédits)
PHT791	Intégration clinique des principes de prise en charge des conditions vertébrales en physiothérapie (1 crédit)
PHT800	Stage VI (7 crédits)
PHT811	Érudition et collaboration professionnelle en physiothérapie (1 crédit)
PHT832	Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute. (1 crédit)
RDP731	Praticien érudit III (2 crédits)
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option suivantes ou parmi celles de 3e année:

PHT815	Approches musculosquelettiques avancées (2 crédits)
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC) (ou d’un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l’intérieur d’un cheminement normal à temps complet.

La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l’enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d’admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d’activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d’admission.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l’École de réadaptation à https://www.usherbrooke.ca/readaptation/admission/

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Certificat en toxicomanie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université du Québec en Outaouais}, Formation à distance - Campus Longueuil}, UQO - Campus de Saint-Jérôme

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75245
1 800 267-8337, poste 75245 (sans frais)
819 564-5397 (télécopieur)
toxicomanie-med@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèles des jeunes, des personnes âgées et des personnes judiciarisées; intervention de crise, intervention en milieu familial et auprès de l'entourage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec stage

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

TXM390	Stage d'intervention en toxicomanie (6 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

TXM390	Stage d'intervention en toxicomanie (6 crédits)

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (3 à 6 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM240	Désintoxication et sevrage (1 crédit)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM255	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (1 crédit)
TXM260	Intervention auprès de l'entourage (1 crédit)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)
TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM280	Addictions comportementales (1 crédit)
TXM285	Intervention de groupe en dépendance (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (3 à 6 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM240	Désintoxication et sevrage (1 crédit)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM255	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (1 crédit)
TXM260	Intervention auprès de l'entourage (1 crédit)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)
TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM280	Addictions comportementales (1 crédit)
TXM285	Intervention de groupe en dépendance (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

Cheminement sans stage

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (9 à 12 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM240	Désintoxication et sevrage (1 crédit)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM255	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (1 crédit)
TXM260	Intervention auprès de l'entourage (1 crédit)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)
TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM280	Addictions comportementales (1 crédit)
TXM285	Intervention de groupe en dépendance (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (9 à 12 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM240	Désintoxication et sevrage (1 crédit)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM255	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (1 crédit)
TXM260	Intervention auprès de l'entourage (1 crédit)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)
TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM280	Addictions comportementales (1 crédit)
TXM285	Intervention de groupe en dépendance (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Suspension des admissions à Gatineau et à Saint-Jérôme

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- avoir obtenu 30 crédits universitaires;
- avoir terminé/interrompu ses études secondaires il y a au moins six ans et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère responsable. Les candidates et candidats doivent alors accompagner leur demande d'un curriculum vitæ, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel et à temps complet

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert aux Campus de Sherbrooke et de Longueuil seulement

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en biochimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138 (téléphone)
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en biochimie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec les programmes de baccalauréat en pharmacologie et de baccalauréat en biochimie de la santé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie

biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;

- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BCH786	Séminaire de recherche (1 crédit)
BCH787	Mémoire (22 crédits)
BCH796	Activités de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de six (6) crédits d'activités pédagogiques de type cours choisies parmi les activités ci-dessous ou, avec l'approbation de la direction de recherche, parmi toutes celles de 2e et 3e cycle offertes par l'Université (activités pédagogiques au choix).

BCH703	Cinétique enzymatique (2 crédits)
BCH711	Biochimie des protéines - Pathologies associées (2 crédits)
BCH716	Chromatine et gènes (2 crédits)
BCH717	Génétique humaine (2 crédits)
BCH718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN (2 crédits)
BCH720	Structure et mécanismes des molécules biologiques (2 crédits)
BCH721	Séminaire de biochimie médicale (2 crédits)
BCH722	Bio-informatique pour les sciences de la vie (2 crédits)
BCH723	Sujets d'actualité en génomique (2 crédits)
BCH729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCH730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCH731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCH732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en biochimie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise.

Pour la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en biochimie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,3 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en biochimie de la santé;
- Avoir obtenu 75 crédits du baccalauréat en biochimie de la santé avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise en biochimie.

Les étudiantes et étudiants intéressés par les passerelles intégrées baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en biologie cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en biologie cellulaire comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;

- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

BCL742	Biologie cellulaire II (2 crédits)
BCL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
BCL787	Mémoire (22 crédits)
BCL796	Activités de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

De 2 à 10 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL703	Biologie cellulaire (1 crédit)
BCL705	Cytophysiologie gastro-intestinale (1 crédit)
BCL706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire (1 crédit)
BCL709	Bioélectricité membranaire du muscle lisse (2 crédits)
BCL722	Interprétation des ultrastructures (1 crédit)
BCL729	Matrice extracellulaire des épithéliums (1 crédit)
BCL730	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCL731	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCL732	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCL733	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
BCL735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer (2 crédits)
BCL737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose (1 crédit)
BCL740	Signalisation intracellulaire (2 crédits)
BCL741	Analyse de données de protéomique (1 crédit)
BCL743	Analyse et prise de données en microscopie photonique (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en immunologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en immunologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation approfondie (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3e cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

IML703	Cellules et molécules de l'inflammation (2 crédits)
IML721	Le système immunitaire : développement et fonctionnement (2 crédits)
IML786	Séminaire de recherche (1 crédit)
IML787	Mémoire (22 crédits)
IML796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

IML701	Cytokines (2 crédits)
IML702	Sujets choisis en immunologie (2 crédits)
IML711	Applications cliniques en immunologie (2 crédits)
IML729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
IML730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
IML731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
IML732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou démontrer une préparation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en intervention en toxicomanie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en intervention en toxicomanie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61795
1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)
450 463-6594 (télécopieur)
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, elles et ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

Compétences à développer

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
  - d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
  - de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou d'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
  - déterminer un sujet;
  - déterminer et justifier un objectif;
  - établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
  - mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
  - analyser l'information recueillie;
  - élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
  - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la personne supervisée;
  - évaluer le développement professionnel de la personne supervisée;
- assumer le développement de projet en toxicomanie :
  - identifier un besoin ou un problème;
  - analyser le besoin;
  - planifier le projet
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
  - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
  - planifier l'évaluation;
  - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce (3 crédits)
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention (3 crédits)
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse (3 crédits)
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II (3 crédits)
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés (3 crédits)
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention (3 crédits)
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie (3 crédits)
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I (3 crédits)
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes (3 crédits)
TXM787	Séminaire d'essai synthèse (3 crédits)
TXM790	Essai synthèse (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Interventions et clientèles particulières (3 à 6 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs (3 crédits)
TXM754	Intervention auprès des jeunes (3 crédits)
TXM755	Intervention auprès des couples (3 crédits)
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie (3 crédits)
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie (3 crédits)
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance (3 crédits)
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel (3 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Développement de la pratique professionnelle (3 à 6 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

TXM797	Supervision en toxicomanie (3 crédits)
TXM798	Développement de projets d'intervention et de prévention en santé (3 crédits)
TXM799	Évaluation d'interventions et de programmes en santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l’intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie (travail, bénévolat ou stage d’intervention). Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d’une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d’études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences particulières d’admission pour les personnes qui ont réussi le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en toxicomanie

Avoir réussi le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en toxicomanie avec une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Compléter la demande d’admission à la maîtrise et satisfaire aux conditions et aux exigences d’admission qui y sont liées.

Exigences d'admission

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert uniquement au trimestre d'automne.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

MCR786	Séminaire de recherche (1 crédit)
MCR787	Mémoire (22 crédits)
MCR796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

MCR705	Bactériologie en laboratoire clinique (1 crédit)
MCR710	Sujets choisis en biologie moléculaire (1 crédit)
MCR711	Virologie humaine (1 crédit)
MCR712	Le maintien du génome : réplication, réparation (1 crédit)
MCR715	Design expérimental en biologie moléculaire (2 crédits)
MCR716	Transcription et maturation post-transcriptionnelle (2 crédits)
MCR729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
MCR730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
MCR731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en pharmacologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec les programmes de baccalauréat en pharmacologie et de baccalauréat en biochimie de la santé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;

- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHR786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHR787	Mémoire (22 crédits)
PHR796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

De 4 à 12 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR702	Autacoïdes et hormones (3 crédits)
PHR703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission (2 crédits)
PHR708	Sujets choisis en pharmacologie (1 crédit)
PHR713	Méthodes d'étude de cibles pharmacologiques (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
PHR729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHR730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHR731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHR732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en pharmacologie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en pharmacologie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,3 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en biochimie de la santé;

- Avoir obtenu 75 crédits du baccalauréat en biochimie de la santé avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise en pharmacologie.

Les étudiantes et étudiants intéressés par les passerelles intégrées baccalauréat-maîtrise en pharmacologie doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en physiologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie. Ce programme permet également de se spécialiser en biophysique ou en endocrinologie; les étudiantes et étudiants intéressés par l'un de ces cheminements sont invités à contacter la direction du programme.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;

- de se préparer à des études de troisième cycle.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement régulier

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en physiologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en physiologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en biophysique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en biophysique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en biophysique et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en endocrinologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en endocrinologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en endocrinologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en endocrinologie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
OU	
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

De 2 à 8 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes ou toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l'approbation de la direction du programme :

NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)

De 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option

De 4 à 10 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)
PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)
PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut également remplacer une ou plusieurs de ces activités par toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

De 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Cheminement en biophysique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)

PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d’activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option

De 2 à 8 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)
PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant peut également remplacer une ou plusieurs de ces activités par toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l’approbation de la direction du programme.

De 0 à 6 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise:

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en pratiques de la réadaptation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion de sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle (2 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA106	Essai synthèse (9 crédits)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d’études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l’une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 12 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complétés le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gérontologie pourront se voir reconnaître 24 crédits. Ces étudiantes et étudiants devront avoir maintenu une moyenne cumulative de 3.3 et compter une année d’expérience de travail en intervention dans le milieu de la santé et des services sociaux ou communautaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Description des cheminements

La maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale permet trois cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;
- un cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, colloques et congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans le domaine de l'imagerie médicale;
- de développer des habiletés techniques propres à l'imagerie médicale;
- de côtoyer des étudiantes et étudiants œuvrant dans des secteurs connexes au leur en imagerie médicale;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales.

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre aux résidentes et résidents en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fondamentalistes en radiobiologie.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec

En accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans spécialisation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 à 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 8 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 1 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 8 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CII002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CII003	Stage interfacultaire (0 crédits)

Activités pédagogiques à option (1 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BGE711	Instrumentation en bio-ingénierie I (1 crédit)
BGE713	Instrumentation en bio-ingénierie III (1 crédit)
BGE714	Instrumentation en bio-ingénierie IV (1 crédit)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL727	Méthodes de communication scientifique (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL736	Imagerie médicale et biomédicale (3 crédits)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL727	Méthodes de communication scientifique (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL736	Imagerie médicale et biomédicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n’entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d’études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d’admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement sans spécialisation

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d’admission peut s’effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivaudra à une période d’inscription minimale de trois trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en sciences infirmières

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé et campus de Longueuil
819 821-8000, poste 61756
1 888 463-1835, poste 61756 (numéro sans frais)
819 820-6816 (télécopieur)
Scinf-Coordo2ecycle@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en sciences infirmières permet deux cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne[(1)].

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir dans des situations complexes de soins en pratique infirmière avancée dans un contexte spécialisé :

- en adoptant une vision holistique qui tient compte de la diversité et de la perspective des personnes soignées et de leur famille;
- en démontrant une expertise dans son raisonnement clinique et éthique;

- en appliquant une démarche rigoureuse (planification, coordination, surveillance et évaluation) pour implanter des solutions innovantes et adaptées à la situation;
- en réalisant des activités de promotion de la santé des personnes/ familles/ communautés/ populations;
- en intégrant les évidences et les données probantes (scientifiques et cliniques) à sa prise de décision;
- en établissant des collaborations avec les différents acteurs et partenaires;
- en agissant comme agent de changement auprès des personnes soignées et de leur famille.

Jouer un rôle-conseil auprès des différents acteurs du milieu de la santé pour résoudre des problèmes cliniques :

- en posant un regard critique sur sa propre expertise en vue d'améliorer sa pratique professionnelle;
- en exerçant un leadership clinique pour influencer la pratique;
- en utilisant les TIC de façon éthique, efficace et judicieuse;
- en communiquant, oralement et par écrit, de façon scientifique et professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en interventions infirmières

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

MSI600	Recherche appliquée en santé (3 crédits)
MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI603	Stratégies de communication efficaces (1 crédit)
MSI604	Essai en sciences infirmières (6 crédits)
MSI610	Séminaires en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
MSI612	Stage en pratique infirmière avancée I (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (20 crédits)

Bloc 1 (4 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MSI620	Collaboration professionnelle en santé (2 crédits)
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées (2 crédits)
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI641	Fonction de consultation (2 crédits)

Bloc 2 (0 à 16 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées (3 crédits)
MSI623	Intervention en changement de comportements (1 crédit)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans (3 crédits)
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées (3 crédits)
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée (1 crédit)
MSI629	Problématiques en santé mentale (2 crédits)
MSI642	Interventions socioculturelles en santé (3 crédits)
MSI643	Innovations et changements dans les soins infirmiers (3 crédits)
MSI644	Problématique spécifique du projet d'études (3 crédits)
MSI646	Activité d'intégration (1 crédit)

Bloc 3 (0 à 16 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Santé communautaire

RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)

Pédagogie des sciences de la santé

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)

Prévention et contrôle des infections (pci)

PCI600	Rôle du professionnel en PCI (1 crédit)
PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant pourrait également, avec l'autorisation de la direction du programme, choisir parmi les activités offertes dans le cadre des programmes recherches en sciences de la santé ainsi que des microprogrammes suivants : pratique avancée en soins de plaies, prévention et contrôle des infections, soins palliatifs et de fin de vie, addictologie clinique, évaluation et gestion de la douleur, santé internationale, informatique de la santé, pédagogie des sciences de la santé, intervention en gérontologie, etc.

Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

MSI600	Recherche appliquée en santé (3 crédits)
MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI603	Stratégies de communication efficaces (1 crédit)
MSI604	Essai en sciences infirmières (6 crédits)
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées (2 crédits)
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées (3 crédits)
MSI623	Intervention en changement de comportements (1 crédit)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans (3 crédits)
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées (3 crédits)
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée (1 crédit)
MSI629	Problématiques en santé mentale (2 crédits)
MSI682	Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL (9 crédits)
MSI683	Interventions en santé mentale par les IPSPL (2 crédits)
MSI690	Séminaires pour les IPS en soins de première ligne (3 crédits)

(1) Ce cheminement, associé à un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en soins de première ligne, permettra à l'étudiante ou l'étudiant de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer sous le titre d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en sciences infirmières ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au Tableau de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Faire la preuve d’une expérience de travail pertinente de 840 heures (cheminement en interventions infirmières) ou de 3360 heures dont 1680 heures auprès de la clientèle visée (cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne).

Avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité de sélection en fonction du cheminement choisi.

Exigences d'admission

Avoir passé l’examen CASPer (test d’évaluation des compétences transversales) avant la date limite de dépôt de sa candidature au cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise recherche en sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75362
819 564-5397 télécopieur
recherche-scsante-med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Description des cheminements

La maîtrise recherche en sciences de la santé comporte :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;

- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;
- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique des écrits scientifiques, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la recherche en sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
RSS706	Ateliers d'intégration en analyse quantitative (1 crédit)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé (3 crédits)
RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)
RSS770	Lectures dirigées (1 crédit)
RSS785	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RSS786	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RSS787	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RSS788	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

GER710	Approche biosanté du vieillissement (3 crédits)
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie (1 crédit)

L'activité GER710 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé (1 crédit)

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s’inscrire à une activité de sigle EDU, l’étudiante ou l’étudiant doit obtenir, par l’intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l’accord des responsables du programme de maîtrise en sciences de l’éducation.

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)

L'activité REA103 se donne au Campus de Longueuil. Pour s’inscrire à une activité de sigle REA, l’étudiante ou l’étudiant doit obtenir, par l’intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l’accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Activités pédagogiques à option (1 à 4 crédits)

Bloc a (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes

recherche en sciences de la santé :

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation (1 crédit)

Les activités REA110, REA111 et REA113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Bloc b (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé communautaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 1 crédit d'activité pédagogique au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 7 crédits)

Bloc a (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé (3 crédits)

Bloc b (0 à 1 crédit)

Aucune ou une activité choisie parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 1 crédit)

Aucune ou une activité choisie en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé mentale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en sciences infirmières

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1 à 4 crédits)

Bloc a (1 à 2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières (1 crédit)

Pour s'inscrire à une activité de sigle MSI, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

Bloc b (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en toxicomanie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I (1 crédit)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (http://www.ets.org/tfi) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate qui doit transmettre son résultat par courriel (RechercheScSante-Med@USherbrooke.ca) au plus tard un mois avant le début de son programme. Une copie de l'original pourrait être exigée par la poste.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss).

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche en pédagogie des sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé mentale

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1er cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Concentration en toxicomanie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

Passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise, la candidate ou le candidat doit détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie et doit avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Anatomo-pathologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de pathologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15331
819 820-6473 (télécopieur)
pathologie-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1re année)	**13**	
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	–
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	–
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	**36**	**6**
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	**10**	
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : Foie/Pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : Os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Anesthésiologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département d'anesthésiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14950
819 820-6413 (télécopieur)
Programme-anesthesie@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou des patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	–	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	–	1
Au choix	–	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Biochimie médicale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de biochimie et de génomique fonctionnelle

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14402
819 564-5340 (télécopieur)
Biochimie-medicale@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	–
Laboratoire général	13	–

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Laboratoire spécialisé	13	–
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Cardiologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de cardiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70324
819-820-6897 (télécopieur)
Cardioens-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogenèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et post-opératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

DURÉE DES ÉTUDES

Trois ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	–	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	–
Cardiologie clinique hospitalière	10	–
Cardiologie clinique hospitalière de l'^{re} ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	–
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	–	1
Unité coronarienne	5	–

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Au choix	–	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie générale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie générale

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12371
819 564-5387 (télécopieur)
Chirurgieprogramme-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	–
Gastroentérologie	2	–
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	–
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	–
Urologie	-	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie orthopédique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie orthopédique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75139
819 820-6410 (télécopieur)
Prog.Orthopedie-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	–	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie plastique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie générale

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13196
819 564-5387 (télécopieur)
Ptcc-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill conformément à une entente universitaire.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	–
Chirurgie plastique	6	–
Chirurgie vasculaire	2	–
Dermatologie	1	–
Maladies infectieuses	1	–
Neurochirurgie	2	–
Orthopédie	3	–
Oto-rhino-laryngologie	3	–
Soins intensifs chirurgicaux	2	–

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Cliniciens-chercheurs)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
104 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72395
819 564-5293 (télécopieur)
post-doc-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le diplôme équivaut à une ou deux années de formation, selon le cheminement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour poursuivre une carrière dans un domaine de la recherche en santé.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir efficacement en tant que clinicienne-chercheuse ou clinicien-chercheur, en intégrant l'ensemble des rôles CanMEDS associés aux

activités cliniques et de recherche et en effectuant des recherches qui respectent les règles éthiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- développer ses connaissances fondamentales et cliniques en lien avec son sujet de recherche;
- formuler des hypothèses explicatives ou de recherche;
- élaborer des méthodes expérimentales appropriées pour tester ses hypothèses;
- planifier les diverses étapes d'un protocole de recherche;
- analyser et interpréter des données de recherche;
- établir un lien de confiance et des relations éthiques avec les sujets de recherche, les pairs et les autres professionnels;
- communiquer avec rigueur les renseignements pertinents et les explications aux sujets de recherche, aux pairs et aux autres professionnels impliqués dans les activités de recherche;
- participer efficacement et de manière appropriée au sein des équipes interprofessionnelles de recherche;
- gérer de manière appropriée, efficace et efficiente les projets et les ressources de recherche;
- exercer les rôles d'administrateur et de chef de file pertinents à une carrière en recherche;
- participer à des activités de promotion de la santé et de la recherche auprès de différents groupes d'individus;
- promouvoir le rayonnement des connaissances découlant de la recherche;
- évaluer de façon critique l'information et ses sources et l'utiliser judicieusement dans le cadre de son travail de recherche;
- maintenir et élargir ses activités professionnelles grâce à un apprentissage continu;
- contribuer au rayonnement de la recherche;
- faire preuve d'engagement, d'honnêteté, d'intégrité et de compassion dans les activités de recherche;
- démontrer son engagement à l'endroit de la santé et de la pratique durable de la clinicienne-chercheuse ou du clinicien-chercheur.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans pour les profils de la formation continue (FC) et de la formation par curriculum fractionné (FCF).

Deux ans et trois mois pour le profil de la formation par curriculum distributif (FCD).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Trois profils sont possibles :

- le profil de la formation continue (FC) comporte un minimum de 24 mois de formation continue intensive en recherche qui peut être suivie à différents moments durant la résidence;
- le profil de la formation par curriculum fractionné (FCF) est conçu pour permettre la répartition d'au moins 24 mois en recherche durant la formation, dont une année de formation continue en recherche et des blocs de 3 mois ou plus;
- le profil de la formation par curriculum distributif (FCD) exige que l'admission en première année se fasse en même temps pour le programme en cliniciens-chercheurs et pour le programme en spécialité. Les deux premières années de résidence dans le profil de la FCD sont identiques à celles de la formation traditionnelle d'un programme en spécialité, et ce n'est qu'à partir de la troisième année de résidence que les blocs de stage en recherche seront distribués tout au long du reste de la résidence. Dans le profil de la FCD, il faut compter 27 mois d'expérience en recherche.

Au cours de la composante en recherche dans le profil de la FC et de la FCF, les activités cliniques sont permises mais ne devront pas dépasser 20 % du temps travaillé. La majorité du temps (au moins 80 %) sera prioritairement consacrée à la recherche. Dans le profil de la FCD, il est exigé de consacrer 75 % de temps à la recherche durant la composante des 27 mois de recherche requis et la portion recherche ne pourra être entreprise qu'à partir de la troisième année de résidence.

Le plan de cours de la résidente ou du résident est choisi en fonction de ses buts et objectifs éducatifs et est approuvé par la directrice ou le directeur du projet de recherche et par le comité de programme. Par contre, la résidente ou le résident doit obligatoirement suivre un programme d'études structuré qui comprend les activités pédagogiques suivantes :

SCL718	Analyse des données en sciences cliniques (3 crédits)
SCL722	Concepts méthodologiques en recherche clinique (3 crédits)
SCL726	L'éthique en recherche clinique (1 crédit)

Exigence complémentaire liée au séminaire de recherche : être présent à chaque séminaire du programme des cycles supérieurs d'attache ou du programme de sciences cliniques pendant un trimestre, ou encore à la moitié des séminaires pendant 2 trimestres.

En outre, chaque étudiante et chaque étudiant doit avoir pris connaissance du didacticiel d'introduction à l'Énoncé de politique des trois Conseils : *Éthique de la recherche avec des êtres humains*, 2e édition.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités doivent être élaborés par la direction du programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMMC ou être inscrite ou inscrit dans un programme d'études spécialisées agréé par le CRMCC à l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Pour être admissible, la résidente ou le résident doit :

- être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke, ou à un stage postdoctoral de recherche si la résidente ou le résident détient déjà un diplôme des cycles supérieurs;
- obtenir l'appui de la directrice ou du directeur de son programme d'études spécialisées d'accueil;
- choisir une personne pour superviser la recherche et soumettre une description du projet de recherche accompagnée d'un plan budgétaire des activités;
- constituer, avec l'aide de la personne qui supervise, un comité consultatif (d'encadrement) selon les règles du CRMCC;
- démontrer son intérêt et ses aptitudes scientifiques pour entreprendre et compléter le programme de diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine de cliniciens-chercheurs.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, la lettre de motivation, le résumé de l'avant-projet de recherche et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Dermatologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de dermatologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 73774
819 564-5369 (télécopieur)
programmedermato-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottis, etc.)

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal ou l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal ou à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	–
Dermatologie adulte	8	–
Endocrinologie	1	–
Gastroentérologie	1	–
Gériatrie	1	–
Hémato-oncologie	1	–
Maladies infectieuses	2	–
Médecine interne	2	–
Médecine vasculaire	1	–
Néphrologie greffe	1	–
Pathologie	1	–
Pédiatrie générale	2	–
Plastie	1	–
Rhumatologie	1	–

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Endocrinologie et métabolisme)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service d'endocrinologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241
819 564-5292 (télécopieur)
Endocrino-Programme-med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	–	1 à 7

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - clinicien érudit)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274
819 564-5386 (télécopieur)
medfam-urgence-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de qualité pour développer une carrière universitaire et devenir un promoteur de la pratique basée sur des données probantes, contribuant ainsi à l'amélioration de la pratique médicale tout en maintenant un niveau de compétences cliniques propre à la pratique de la médecine de famille.

Objectif(s) spécifique(s)

Le programme propose deux parcours distincts soit un parcours de « clinicien chercheur en médecine de famille » et un parcours de « clinicien éducateur en médecine de famille ». Chaque parcours poursuit des objectifs spécifiques distincts.

PARCOURS DE CLINICIEN CHERCHEUR EN MÉDECINE DE FAMILLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- comprendre, de décrire et d'expliquer les particularités de la recherche en médecine de famille;
- situer l'apport de la recherche en médecine de famille dans l'éventail des connaissances du médecin de famille;
- développer et de réaliser un projet de recherche en médecine de famille qui inclura les étapes usuelles de la recherche, soit :
- effectuer une revue de littérature structurée et faire une évaluation critique des écrits;
- structurer des questions de recherche et les articuler avec des méthodologies appropriées;
- rédiger et soumettre une demande de financement;
- comprendre les enjeux éthiques liés à la recherche en médecine de famille, ainsi que le processus de soumission des projets de recherche à des comités d'éthique de la recherche;
- rédiger un rapport de recherche.

PARCOURS DE CLINICIEN ÉDUCATEUR EN MÉDECINE DE FAMILLE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de:

- mobiliser les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages, incluant l'enseignement en petit et grand groupe;
- développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques de supervision et d'encadrement en sciences de la santé ;
- établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé ;
- participer à développer ou bonifier une partie du cursus de formation au sein du programme de médecine de famille au moyen d'une démarche systématique.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an ou deux ans dans le cas d'un programme intégré, avec le programme de médecine de famille

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit combinent les activités cliniques de médecine de famille répondant aux besoins de la résidente ou du résident et une formation empruntant des parcours de programmes d'études aux cycles supérieurs disponibles à l'Université de Sherbrooke, soit le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé pour le parcours clinicien chercheur en médecine de famille ou le microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé pour le parcours de clinicien éducateur en médecine de famille. Toutes les exigences de ces programmes de formation incluant les cours obligatoires s'appliquent. La résidente ou le résident a le choix de deux profils pour la réalisation du programme choisi.

Différentes options s'offrent alors aux résidentes et résidents :

- **Un profil intégré sur deux ans à partir de la deuxième année de résidence**

La résidente ou le résident qui s'inscrit au programme du clinicien érudit dans un profil intégré échelonné durant la deuxième et la troisième année de son programme de médecine de famille doit compléter les périodes nécessaires pour être réputé avoir terminé son programme de médecine de famille, et ce, selon le curriculum habituel de ce programme. Il y aura alternance de périodes de stages du programme de médecine de famille et de celles du programme du clinicien érudit. Sur la grille de stages du résident, il sera indiqué clairement s'il s'agit d'une période de stage comptabilisée pour le programme de médecine de famille ou pour le programme du clinicien érudit.

Pour l'admissibilité aux examens terminaux de médecine de famille du Collège des médecins de famille du Canada, la résidente ou le résident devra avoir complété l'équivalent de 18 mois dans le programme de médecine de famille. Il est donc possible que certains résidents ou résidentes soient admissibles aux examens seulement à l'automne de leur troisième année de formation en résidence, ou au printemps dépendant des séquences de stages choisies pour chacun des deux programmes.

Pour le parcours clinicien chercheur en médecin de famille, le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé peut être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille. La durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres. Dans un cas idéal, la période de deux ans peut donc permettre d'obtenir le grade de maître. Pour les candidates et candidats ne souhaitant pas obtenir ce grade, un programme de cheminement particulier mènerait tout de même à l'obtention d'un certificat de réussite du programme du clinicien érudit (PCE). Le programme de maîtrise peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire toutefois obtenir ce grade.

- **Un profil concentré durant la troisième année après la résidence**

Dans ce cas, la formation de clinicien érudit est effectuée durant la troisième année. Ce programme permet l'obtention d'un certificat de réussite du PCE. Le programme de maîtrise, s'il y a lieu, peut se terminer dans les deux ans qui suivent la fin de la résidence si la résidente ou le résident désire obtenir ce grade.

Que ce soit dans le profil intégré sur deux ans ou dans le profil de troisième année, le programme du clinicien érudit se compose principalement d'activités pédagogiques, et d'activités d'érudition/tutorat supervisées, auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, l'équivalent de 8 heures par semaine d'exposition clinique en médecine de famille. Des activités cliniques en médecine de de famille sont donc maintenues durant toute la durée du programme de clinicien érudit.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC ou être inscrite ou inscrit dans le programme d'études spécialisées en médecine de famille à l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tel que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - médecine d'urgence)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274
819 564-5386 (télécopieur)
medfam-Urgence-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques, les habiletés techniques, l'expérience et le jugement nécessaires pour assumer efficacement les fonctions exigées dans un service d'urgence et contribuer à l'amélioration des soins médicaux d'urgence dans le milieu où elle ou il sera appelé à travailler.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

- de développer des connaissances et des habiletés spécifiques dans les différentes sphères de la médecine d'urgence, incluant la traumatologie, la réanimation cardiorespiratoire et cérébrale, la toxicologie, les soins préhospitaliers, les urgences environnementales, la planification en cas de désastre, la pédagogie et la recherche en urgence. À cette expertise, s'ajoutent les compétences en lien avec la communication, la collaboration, la gestion, la promotion de la santé, l'érudition et le professionnalisme, également requises à la pratique professionnelle.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- évaluer, élaborer un diagnostic différentiel, investiguer et initier un traitement de tout problème majeur ou fréquent chez un blessé ou un malade;
- identifier et distinguer les patients à risque de ceux dont la condition médicale ou traumatique est moins grave;
- établir des priorités de traitement et s'occuper simultanément de plusieurs patients;
- initier de façon compétente et efficace le traitement dans toute les situations mettant en danger la vie des patients;
- maintenir et stabiliser le patient gravement malade et le référer de façon appropriée;
- prendre en charge et traiter ses patients jusqu'à un niveau avancé tout en reconnaissant les limites de ses responsabilités et de ses compétences;
- comprendre l'histoire naturelle de la maladie ou de la blessure se présentant comme urgente, les implications sociales et familiales, le concept de continuité de soins et connaître les ressources communautaires et hospitalières disponibles ou assurer le suivi approprié;
- s'occuper des cas majeurs en urgence dans un milieu rural à partir de ressources disponibles dans la communauté;
- être familier avec les notions de gestion nécessaires au fonctionnement approprié d'une salle d'urgence (évaluation de la qualité de l'exercice professionnel, etc.);
- développer un sens critique et une démarche scientifique par rapport à la pratique de l'urgence, selon les données probantes de la littérature;
- développer et implanter dans la communauté des services médicaux d'urgence pour les soins préhospitaliers, c'est-à-dire paramédicaux, services ambulanciers, systèmes de communication, programme de premiers soins, contrôle des poisons, éducation populaire, organisation des services médicaux d'urgence et planification en cas de désastre;
- développer une compétence en pédagogie et en formation continue en médecine d'urgence.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – médecine d'urgence se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Urgence	5	1 à 3
Soins critiques pédiatriques	2	1
Soins intensifs médicaux	1	1
Soins intensifs chirurgicaux	1	1
Anesthésiologie	1	1
Au choix	3	–

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l’examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tel que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d’admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - médecine du sport et de l'exercice)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
52 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Programmes de compétences avancées
819 821-8000, poste 74274
medfam-pca@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées à la médecine du sport et de l'exercice;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de médecine du sport et de l'exercice.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- prendre en charge les soins globaux, en collaboration interprofessionnelle, des sportifs de tous les niveaux et âges;
- évaluer la personne sportive en vue d'une activité sportive comprenant l'évaluation présaison des athlètes de haut niveau;
- effectuer l'examen locomoteur du rachis, du membre inférieur et du membre supérieur;
- diagnostiquer les pathologies courantes de l'appareil locomoteur chez la personne sportive;
- diagnostiquer les pathologies médicales courantes chez la personne sportive (asthme, RGO, diarrhées, céphalées, lésions cutanées, surentraînement, manque relatif d'énergie durant le sport);
- prescrire l'investigation et le traitement pharmacologique et non pharmacologique pertinent aux pathologies;
- diagnostiquer les pathologies médicales courantes chez la personne sportive atteinte d'une incapacité;
- effectuer les infiltrations courantes dans les différentes articulations et tissus mous sous guidance échographique et les infiltrations intra-articulaires de PRP sous guidance échographique;
- effectuer les aspirations courantes;
- utiliser l'échographie comme aide diagnostique;
- évaluer, diagnostiquer, reconnaître les symptômes alarmants, prescrire le traitement et l'investigation appropriés et le retour au jeu sécuritaire des commotions cérébrales à l'aide d'une équipe multidisciplinaire;
- conseiller les personnes sportives sur les risques en matière de santé générale et de performance liés aux suppléments et au dopage;
- reconnaître la prise de médicaments et de suppléments qui pourraient entraîner des infractions liées au dopage conformément aux règlements actuels;
- diagnostiquer les blessures courantes sur le terrain et entreprendre la prise en charge initiale;
- mettre en œuvre le plan d'urgence établi pour les interventions sur le terrain et la glace;
- prendre en charge les urgences médicales et les blessures urgentes sur le terrain et la glace;
- retirer à l'aide d'une équipe interdisciplinaire et de façon sécuritaire la personne sportive blessée du terrain ou de la glace;
- distinguer les maladies inflammatoires des maladies non inflammatoires;
- prendre en charge un sportif atteint d'arthropathie inflammatoire;
- connaître les modalités d'imagerie appropriées en fonction des diagnostics fréquents en médecine du sport;
- effectuer le traitement des luxations et fractures fréquentes en médecine du sport;
- connaître les blessures fréquentes de la main et du poignet en médecine du sport;
- connaître les diagnostics propres à la population pédiatrique en médecine du sport;
- agir comme leader au sein du système de santé pour offrir des soins de l'exercice de qualité en médecine du sport et de l'exercice.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les études de ce programme se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

- 1 période en rhumatologie;
- 1 période en radiologie musculosquelettique;
- 3 périodes en médecine du sport en Estrie;
- 1 période en orthopédie du sport;
- 1 période en orthopédie traumatologique;
- 1 période en plastie;
- 3 périodes en médecine du sport en Montérégie;
- 1 période en orthopédie pédiatrique;
- 1 période de stage optionnel de 4 semaines dans un domaine connexe à la médecine du sport et de l'exercice.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l’examen du CMFC.

Condition(s) particulière(s)

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d’admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - soins aux personnes âgées)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 45090
819 829-7153 (télécopieur)
clabrie.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins des personnes âgées;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de gériatrie et de promotion de la santé des personnes âgées.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les spécificités du vieillissement en tant qu'étape normale de la croissance biologique et psychologique de l'individu dans son contexte familial et social;
- de connaître les dimensions médicale, fonctionnelle, sociale, éthique et psychologique de la maladie chez les personnes âgées;
- de démontrer l'expertise nécessaire pour s'occuper des problèmes de la famille en relation avec la personne âgée;
- de connaître les spécificités, les principales pathologies et les syndromes cliniques du vieillard;
- d'interpréter les données de l'histoire, de l'examen physique et des examens paracliniques chez ce groupe d'âge;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres typiques de ce groupe d'âge en définissant des objectifs réalistes;
- de connaître et d'appliquer les principes pharmacologiques s'appliquant aux personnes âgées;
- de reconnaître l'importance de l'aspect psychologique, familial, social et environnemental dans la genèse, la présentation et la gestion des problèmes de santé des personnes âgées;
- de procéder à un examen psychiatrique complet incluant les fonctions cognitives chez une personne âgée;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres psychogériatriques;
- d'effectuer une évaluation à domicile et le suivi d'une clientèle gériatrique à domicile;
- d'évaluer la faisabilité d'un maintien à domicile à la lumière de l'état de santé de la personne ainsi que des ressources disponibles;
- d'établir, avec la personne âgée et ses proches, un niveau de soins approprié à sa condition en fonction de ses valeurs et de ses choix;
- d'intervenir pour résoudre les problèmes de santé des personnes âgées en utilisant les ressources adéquates, qu'elles soient médicales, chirurgicales, professionnelles, environnementales ou familiales;
- d'identifier les facteurs de risque de perte d'autonomie et de prendre les mesures pour les pallier;
- d'utiliser judicieusement les traitements de réadaptation;
- de planifier et d'assurer le suivi d'une personne requérant des soins à long terme;
- de discuter des problèmes particuliers que vivent la personne en phase terminale et sa famille, et de dispenser des soins de fin de vie appropriés;
- de connaître les ressources disponibles pour venir en aide aux personnes âgées et de saisir le rôle des intervenantes et intervenants auprès de cette clientèle;
- de collaborer avec les autres professionnels dans une approche globale et interdisciplinaire;
- d'assumer un leadership dans les dossiers et les soins se rapportant aux soins aux personnes âgées;
- d'utiliser de façon adéquate les services disponibles au sein de la communauté (service de maintien à domicile, ressources d'hébergement publiques et privées, services communautaires, etc.);
- d'identifier et de prendre en charge les cas d'abus chez les personnes âgées;
- d'identifier et d'appliquer les actions préventives à entreprendre chez ce groupe d'âge;
- de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins offerts aux personnes âgées en utilisant les données probantes de la littérature scientifique pertinente.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Unité de réadaptation fonctionnelle intensive	2	-
Unité de courte durée gériatrique	2	–
Hôpital de jour	2	–
Gérontopsychiatrie	2	–
Consultation-liaison gériatrique	1 à 2	–
Unité de gériatrie	1 à 2	–

Cliniques externes gériatriques	1	–
Au choix	–	2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l’examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d’admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - soins palliatifs)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
52 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274
medfam-urgence-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins palliatifs;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de soins palliatifs.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- à la demande d'un collègue, de réaliser l'évaluation initiale d'un patient en besoin de soins palliatifs;
- de prodiguer les soins à un patient mourant et le soutien aux proches au cours des derniers jours et des dernières heures;
- de réaliser une rencontre de famille planifiée par les soignants ou « spontanée »;
- d'explorer et de traiter les différents symptômes par une approche interprofessionnelle incluant des moyens non pharmacologiques et pharmacologiques adaptés à l'approche palliative;
- de collaborer avec les équipes traitantes comme médecin ayant des compétences avancées en soins palliatifs;
- d'éduquer les patients et leurs proches à propos de la philosophie des soins palliatifs;
- de s'intégrer à une équipe interprofessionnelle spécialisée en soins palliatifs;
- d'organiser des soins palliatifs en contexte ambulatoire ou à domicile;
- de soutenir la résilience dans la pratique en tant que médecin en soins palliatifs;
- d'assurer un suivi et d'offrir un avis médical en soins palliatifs par téléphone et par d'autres moyens de communication;
- d'assumer le rôle de médecin traitant pour un patient hospitalisé dans un lit dédié aux soins palliatifs;
- de contribuer à la résolution de problèmes éthiques;
- de participer à une prise de décision centrée sur le patient et ses valeurs, éclairée par les données probantes;
- d'agir comme leader au sein du système de santé pour offrir des soins palliatifs de qualité;
- d'accompagner une personne exprimant une demande de mourir et ses proches.

Durée des études

Un an

Profil des études

- 3 périodes en Unité interne de soins palliatifs (USP) au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke – hôpital Hôtel-Dieu.
- 1 période à la Maison de soins palliatifs Aube-Lumière.
- 3 périodes en consultations en soins palliatifs au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke – hôpital Fleurimont.
- 2 semaines en radio-oncologie au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke – hôpital Fleurimont.
- 2 semaines en oncologie (clinique externe) au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke – hôpital Fleurimont.
- 3 périodes de stage intégré (Centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), soins à domicile et clinique externe de maladies non oncologiques).
- 2 stages optionnels de 4 semaines dans un domaine connexe aux soins palliatifs : clinique de la douleur, clinique externe d'oncologie, cliniques externes non oncologiques, soins palliatifs pédiatriques, etc.
- 1 demi-journée par semaine en clinique externe de soins palliatifs tout au long de l'année.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d’admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Gastroentérologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de gastroentérologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 25501
819 822-6797 (télécopieur)
Programmegastro-fmss@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une 'investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	–	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	–	1
Pathologie gastrointestinale	–	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	–	1 à 3
Au choix	–	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Gériatrie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de gériatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254
819 829-7145 (télécopieur)
geriatrie.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

Durée des études

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait parti d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	–	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	–	1 à 3
Rhumatologie	–	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	–	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou

américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Hématologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service d'hématologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 71234
819 564-5434 (télécopieur)
Hematologie-oncologie@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hémopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine de famille)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine de famille - Service d'urgence

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276
819 564-5386 (télécopieur)
MedFam-Programme-MF@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et différents contextes de soins.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion

de la santé, d’érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d’investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l’approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l’investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l’ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habilités relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l’équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études supérieures en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théoriques, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine interne générale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de médecine interne

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28308
819 829-6295 (télécopieur)
ProgrammeMIG-Med@Usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme;
- des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	–	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	–
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	–	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	–	1 ou 2
Stage avec expertise technique	–	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	–	1 à 4

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine interne tronc commun)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de médecine interne

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15254
819 564-5220 (télécopieur)
Programme-MITC-Direction@Usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux sur-spécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

DURÉE DES ÉTUDES

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	–	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine interne Unités d'enseignement clinique Consultations externes Consultations internes Consultations à l'urgence	 6 1 4 1	1 ou 2
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	–	1 ou 2
Physiatrie	–	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	–	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	–	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine nucléaire)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine nucléaire et radiobiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13659
819 820-6462 (télécopieur)
Programme.MedNucl-FMSS@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicable à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

Durée des études

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	–
Chirurgie	1	
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	–	1
Hémato-oncologie	1	–
Infectiologie		1
Médecine interne	2	–
Médecine nucléaire	32	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie	1	-
Neurologie	–	1
Pédiatrie / endocrinopédiatrie ou néphropédiatrie	1	
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	–	1
Radiologie	6	
Radio-oncologie	1	-
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Microbiologie médicale et infectiologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de microbiologie et infectiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72568
819 821-7101 (télécopieur)
Infectio-programme-direction@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualités pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosions nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pourvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	–
Biologie moléculaire	1	–
Épidémiologie	3	–
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	–
Maladies infectieuses – transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	–

Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	–
Prévention des infections	5	–
Recherche dirigée	2	–
Virologie-sérologie	3	
Mycologie-parasitologie	1	–

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Néphrologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de néphrologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72389
819 564-5369 (télécopieur)
Nephro-programme-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales de physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaire face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie générale de l'adulte (étage et consultations)	7	1 à 2
Thérapie de remplacement rénal	4	1 à 3
Transplantation rénale	3	1 à 2
Clinique de prévention rénale	1	1 à 2
Néphrologie pédiatrique	1	1 à 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Pathologie	1	1 à 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Autre stage optionnel au choix	–	8

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Neurochirurgie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service de neurochirurgie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75034
819 820-6452 (télécopieur)
Neurochirurgie-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologiques;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et des risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Six ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	–
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophtalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	–	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	–	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Neurologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de neurologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70518
819 564-5395 (télécopieur)
NeuroProgramme-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	–	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	–	3 à 6
Au choix	–	3 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Obstétrique et gynécologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département d'obstétrique-gynécologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72391
819 821-7168 (télécopieur)
Postdoc-ObGyn-Med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	–
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et fœtale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Obstétrique-gynécologie : Obstétrique-gynécologie ambulatoire Chirurgie gynécologique Obstétrique Obstétrique-gynécologie communautaire	29 6 10 10 3	 - 1 à 3 1 à 3 1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2

Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	–	1 à 5

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Oncologie médicale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service d'hématologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 466-5000, poste 3605
450 466-5768 (télécopieur)
Programme-Oncologie-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examens pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Programme de un an

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

Programme de deux ans

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	
Greffe de moelle osseuse	–	1 à 2
Oncologie pédiatrique	–	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	–	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	–	1 à 4
Oncologie gériatrique	–	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Ophtalmologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service d'ophtalmologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 22180
819 822-6796 (télécopieur)
Ophtalmoprogramme-fmss@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2

Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	–	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service d'oto-rhino-laryngologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 24947
819 822-6796 (télécopieur)
Orlprogramme-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	–	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1

Au choix	-	2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Pédiatrie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de pédiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75570
819 564-5398 (télécopieur)
postdocpediatrie-med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tutrices ou les tuteurs lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	–	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	–	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	–	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	3	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	6	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	2	
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Soins aux nouveaux-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	–	1 ou 2
Pédiatrie sociojuridique	2	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Pneumologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de pneumologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881
819 564-5377 (télécopieur)
Micheline.Poulin@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gazes artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturométries nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	–-	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	–	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	–	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de psychiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13185
819 829-3245 (télécopieur)
pedopsy-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation surspécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de surspécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer ses connaissances des fondements théoriques de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent dans sa pratique clinique, y compris les fondements du développement des maladies psychiatriques pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la

prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les compétences attendues dans les domaines suivants :

- Compétences avancées :
  - Maladies psychiatriques
  - Pharmacothérapie
  - Organisation des soins dans le réseau
  - Professionnalisme
  - Psychothérapies : thérapies comportementales, thérapie cognitivo-comportementale, intervention en situation de crise, thérapie familiale, thérapie de groupe pour enfants et adolescents, perfectionnement des compétences parentales

- Connaissances pratiques :
  - Thérapie psychodynamique avec les enfants et adolescents
  - Thérapie du comportement dialectique
  - Thérapie interpersonnelle
  - Thérapie basée sur la conscience
  - Entrevue motivationnelle
  - Relaxation
  - Psychothérapie de soutien

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Le diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se compose principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'y intégrant ou en s'y juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci comptant quatre semaines.

Pour l'atteinte de sa mission, le programme compte sur les expériences cliniques et pédagogiques suivantes :

- Une série de stages obligatoires :
  - Première année
    - Recherche : 1 période
    - Neuropédiatrie et génétique : 1 période
    - Clinique du développement, Clinique des troubles d'apprentissage et Clinique des troubles du spectre de l'autisme : 1 période
    - Médecine de l'adolescence et endocrinologie pédiatrique : 2 périodes
    - Hospitalisation/Volet adolescence : 3 périodes ou 6 périodes
    - Hôpital de jour/Volet adolescence : 2 périodes
  - Deuxième année
    - Clinique externe/Psychiatrie de l'enfant et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
    - Clinique externe/Psychiatrie de l'adolescent et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
    - Cas complexes : 7 périodes

- Une série de stages optionnels.
  - Première année
    - Hospitalisation/Volet enfance : 3 périodes
  - Deuxième année
    - Pendant le stage Cas complexes, choix de 2 à 3 options parmi les suivantes :
    - Troubles des conduites alimentaires
    - Paraphilies et troubles de l'identité sexuelle
    - Module de thérapie de groupe dialectique et comportementale pour adolescents présentant une dysrégulation émotionnelle importante
    - Module spécialisé dans le traitement cognitif et comportemental des troubles anxieux chez les enfants
    - Module des troubles somatoformes et des douleurs chroniques invalidantes

- Une formation longitudinale en :
  - Urgence
  - Psychothérapie individuelle
  - Thérapie familiale
  - Consultation-liaison

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit en 4e année dans un programme d'études spécialisées en psychiatrie agréé par le CRMCC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité de sélection du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue de sélection, les lettres de références, la lettre de motivation, le curriculum vitæ et tout autre critère jugé pertinent par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Psychiatrie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de psychiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596
819 822-6790 (télécopieur)
Postdoc-psychiatrie-med@usherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou comme consultant avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	–	1 à 12
Stage mixte : Unité hospitalière Psychiatrie externe adulte	13 6 7	 6 à 9 3 à 12
Au choix	–	1 à 18

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Radiologie diagnostique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de radiologie diagnostique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14900
819 820-6423 (télécopieur)
Raddiagn-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant,, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	—
Anesthésiologie	1	—
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	—
Chirurgie orthopédique	1	—
Corrélation Pathologique	1	—
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	—
Imagerie du sein	3	1 - 2
Introduction à la radiologie	1	—
Médecine d'urgence	1	–
Médecine interne	1	—
Médecine nucléaire	3	—
Neurochirurgie	1	—
Neurologie	1	—
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	—
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Rhumatologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de médecine - Service de rhumatologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13549
819 564-5265 (télécopieur)
Rhumatoens-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra:

- évaluer des patientes ou des patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systématiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire du traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge de patientes ou de patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes ou de patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	–	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	–	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Santé publique et médecine préventive)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département des sciences de la santé communautaire

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 928-6777, poste 13082
450 928-3295 (télécopieur)
manon.letourneau.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
  - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
  - investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
  - concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
  - évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficience;
  - travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
  - contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	–
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L’obtention d’un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Urologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FMSS Département de chirurgie - Service d'urologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75806
819 820-6411 (télécopieur)
Urologie-programme-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de l’urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s’intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d’érudition et de professionnalisme

Pour ce faire, l'étudiante ou l’étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l’enseignement et pouvoir s’intégrer à l’équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et les patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d’urologie de l’Université McGill.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d’études spécialisées en urologie ne conduit pas à l’obtention d’un diplôme de l’Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d’urologie de l’Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	–	1

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l’information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en informatique de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- expliquer le système de santé québécois et canadien dans un contexte d'informatisation;
- décrire comment utiliser un vocabulaire normalisé d'information en santé;
- décrire les meilleures pratiques pour l'adoption et l'utilisation sécuritaire des systèmes d'information en santé;
- reconnaître les principales normes informatiques et les modèles d'entreprise pour favoriser l'interopérabilité des systèmes;
- appliquer des notions liées à la sélection et à l'utilisation des technologies de l'information appropriées afin de répondre aux besoins de l'organisation;
- appliquer les connaissances des rôles et des relations entre les professionnelles et professionnels de la santé ainsi que la structure réglementaire dans laquelle ils travaillent à des exemples de projet d'informatisation;
- appliquer les principes reconnus en gestion de projets technologiques;
- examiner les implications éthiques, législatives et réglementaires reliées à la gestion de l'information en santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 28 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

ISA111	Réseau de la santé et données du système de santé (2 crédits)
ISA112	Introduction aux systèmes d'information (3 crédits)
ISA221	Introduction aux normes et à la gestion des systèmes d'information en santé (3 crédits)
ISA241	Normes d'échange d'information et terminologies cliniques (3 crédits)
ISA251	Gestion de projet technologique (3 crédits)
ISA310	Épidémiologie et pratique clinique (2 crédits)
ISA311	Télésanté (2 crédits)
ISA314	Systèmes d'information et prestations de soins (3 crédits)
ISA315	Éthique appliquée à l'informatique de la santé (2 crédits)
ISA401	Dossier de santé électronique partagé (2 crédits)
ISA402	Défis d'implantation du DSE (2 crédits)
ISA416	Projet d'intégration en informatique de la santé (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ISA413	Identification et analyse des processus cliniques (2 crédits)
ISA414	Interopérabilité clinique (2 crédits)
ISA415	Gestion des risques et sécurité de l'information en santé (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans le domaine de la santé ou dans un champ d'études approprié ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins un an.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en toxicomanie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61795
1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)
450 463-6594 (télécopieur)
Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :

- adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
- évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
- planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
- mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;

- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
  - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle ;
  - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce (3 crédits)
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention (3 crédits)
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse (3 crédits)
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II (3 crédits)
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés (3 crédits)
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention (3 crédits)
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie (3 crédits)
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I (3 crédits)
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Interventions et clientèles particulières (3 crédits)

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques suivantes:

TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs (3 crédits)
TXM754	Intervention auprès des jeunes (3 crédits)
TXM755	Intervention auprès des couples (3 crédits)
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie (3 crédits)
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie (3 crédits)
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance (3 crédits)
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l’intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie, (travail, bénévolat ou stage d’intervention) ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d’une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle sur le site web des programmes d’études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences d'admission

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle (2 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (19 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d’au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d’études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l’une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 13 crédits.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - élaborer, réaliser et évaluer un programme ou une politique et procédure de prévention et contrôle des infections dans un établissement de soins;
  - évaluer le risque de transmission d'infections associées aux activités de soins;
  - poser une hypothèse sur les causes cliniques, organisationnelles ou environnementales de transmission d'infections;
  - déterminer les interventions requises;
  - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
  - évaluer les interventions et communiquer les résultats;
  - assurer le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
  - élaborer, réaliser et évaluer un programme de surveillance des processus et des infections associées aux activités de soins et

transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections ou des processus;
  - guider les membres d'une organisation de soins de tous les niveaux hiérarchiques sur les stratégies adaptées au contexte, favorables à l'amélioration des pratiques en prévention et contrôle des infections;
  - favoriser une action concertée pour l'atteinte des objectifs du programme de PCI.
- donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins :
  - déterminer les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée.
- dispenser la formation en fonction des clientèles visées; démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer son leadership dans ses interventions professionnelles;
  - établir des relations adaptées aux situations;
  - fonder sa pratique sur des bases scientifiques et sur les modèles d'intervention adaptés au domaine de la prévention et du contrôle des infections;
  - réfléchir sur ses actions professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)
PCI651	Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI (1 crédit)

PCI702	PCI : aspect organisationnel (2 crédits)
PCI712	PCI : aspect clinique (2 crédits)
PCI720	PCI : aspect environnemental (2 crédits)
PCI750	Stage en PCI : aspect organisationnel (3 crédits)
PCI760	Stage en PCI : aspect clinique (3 crédits)
PCI770	Stage en PCI : aspect environnemental (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI641	Fonction de consultation (2 crédits)
MSI646	Activité d'intégration (1 crédit)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance et Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l’Université de Sherbrooke.
Détenir un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.
Détenir un permis d’exercice valide de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en soins de première ligne

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé et campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61756
1 888 463-1835, poste 61756 (numéro sans frais)
450 463-1837 (télécopieur)
scinf-coordo2ecycle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir en soins de première ligne dans des situations en première ligne relevant de sa responsabilité :

- en collectant des données pertinentes à l'anamnèse et à l'évaluation clinique;
- en formulant des diagnostics différentiels qui permettent d'envisager un plan d'investigation cohérent;
- en établissant un plan de traitement basé sur les données probantes avec la pleine participation du patient et de sa famille;
- en assurant le suivi et la continuité des soins.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PIA701	Soins aigus courants non traumatiques (6 crédits)
PIA702	Soins aigus courants traumatiques (3 crédits)
PIA703	Suivi en périnatalité et en post-partum (3 crédits)
PIA704	Suivi des maladies chroniques stables (6 crédits)
PIA755	Stage en soins de première ligne (12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences infirmières avec cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne à l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en addictologie clinique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Suivant cette formation, la participante ou le participant pourra, à la lumière des meilleures pratiques, appliquer l'intervention appropriée au besoin de la personne en fonction de son rôle professionnel, des ressources disponibles et du contexte de soins. Plus particulièrement, il pourra :

- Repérer et évaluer la personne à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives et reconnaître chez elle les impacts dudit trouble;
- Intervenir, et soutenir cette personne de façon optimale et personnalisée, en fonction du profil de l'usage, des étapes de changement et des comorbidités présentes (physiques, mentales et sociales);
- Communiquer avec cette personne avec doigté, diplomatie et respect dans des situations difficiles en maintenant l'alliance thérapeutique;
- Travailler en équipe de façon productive, dans et entre les unités organisationnelles, dans une perspective réseau, afin d'atteindre des objectifs de soins centrés sur la personne.

Compétences

Compétence visée:

Repérer les personnes à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives (SPA) et intervenir auprès d'elles de façon optimale et concertée, pour offrir un suivi de leurs problèmes biopsychosociaux complexes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ADC710	Évaluation et intervention clinique en toxicomanie, liées aux SPA (3 crédits)
ADC712	Intervention clinique en toxicomanie avec comorbidités (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. Règlement des études). Avoir obtenu un doctorat en médecine ou en pharmacie ou un baccalauréat en sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un permis d'exercice comme médecin ou médecin résident, comme infirmière bachelière ou infirmier bachelier ou comme pharmacien ou pharmacienne.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et d'élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA218	Activité d'intégration II (1 crédit)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une ou deux activités choisies parmi les suivantes:

REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-1835, poste 61767
450 464-6593 télécopieur
josee.labelle@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contribuer à définir, mettre en place et évaluer des services de réadaptation pertinents dans un cadre interdisciplinaire :

- développer et évaluer des services de réadaptation selon une approche par programme, en réponse aux besoins d'une population cible et en s'appuyant sur les données probantes;
- mettre en œuvre, en tenant compte du contexte organisationnel, des projets d'amélioration de la qualité touchant la réadaptation et en assurer le suivi dans une perspective d'amélioration continue des services;
- mener à terme des projets selon un mode de fonctionnement coopératif et en communiquer les résultats dans le respect des règles d'une communication écrite efficace.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation (2 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA338	Projet d'amélioration de la qualité en réadaptation (4 crédits)

Si le nombre d'inscriptions à l'activité REA115 est insuffisant, les étudiantes et étudiants pourraient être invités à s'inscrire à une activité de remplacement équivalente.

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (kinésiologie, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Commencer son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

Tous les candidats et candidates doivent également remplir une des deux conditions suivantes :

- avoir acquis une expérience de travail dans le champ de la réadaptation équivalente à un minimum d'une année à temps plein.

ou

- avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de la dernière condition sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant

- acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA332	Activité d'intégration III (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, l'inscrire dans un modèle d'intervention et la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, les situer dans des modèles conceptuels et cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA116	Activité d'intégration I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 61122

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion de la douleur en fonction des clientèles ciblées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GDL721	Neurophysiologie de la douleur (1 crédit)
GDL731	Évaluation de la douleur (1 crédit)
GDL741	Approches pharmacologiques (2 crédits)
GDL751	Approches physiques de la douleur I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d’automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d’une année d’expérience et détenir un baccalauréat ou l’équivalent.

Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion avancée de la douleur dans le cadre de situations complexes et en fonction des clientèles ciblées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

GAD752	Approches physiques de la douleur II (1 crédit)
GAD763	Approches psychologiques de la douleur II (1 crédit)

GAD770	Douleur et clientèles particulières (1 crédit)
GAD782	Approches intégrées des syndromes douloureux (3 crédits)
GAD792	Réflexion personnelle et professionnelle (2 crédits)
GDL721	Neurophysiologie de la douleur (1 crédit)
GDL731	Évaluation de la douleur (1 crédit)
GDL741	Approches pharmacologiques (2 crédits)
GDL751	Approches physiques de la douleur I (1 crédit)
GDL762	Approches psychologiques de la douleur I (1 crédit)

La réussite des activités pédagogiques GDL 721, GDL 731, GDL 741, GDL 751 et GDL 762 dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en évaluation et gestion de la douleur peut être reconnue dans le présent programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d’automne

Certaines activités à distance peuvent inclure des rencontres en présentiel au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en évaluation et gestion de la douleur

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus de Longueuil}, UQAR - Campus de Lévis

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61714
1 888 463-1835, poste 61714 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Genevieve.Cadieux@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité vise à former des professionnelles et professionnels aptes à intervenir activement et efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité au travail;
- reconnaître les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée du travail;
- interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail;
- analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail;
- mettre en œuvre un plan d'intervention basé sur les plus récentes connaissances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)
PGI806	Application des connaissances (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’hiver

Le programme peut également être offert dans la région de Québec par visioconférence, si le nombre d’inscriptions est suffisant : admission au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de six mois à temps plein en gestion de l'invalidité

OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité

OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité

Dans tous les cas, la personne candidate doit avoir minimalement travaillé 6 mois dans le domaine de la gestion de l’invalidité au cours des 18 mois qui précèdent la demande d’admission.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en intégration de la pleine conscience en milieu clinique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
819 821-8000, poste 61122
Cfc-Formation-Creditee-Fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Finalité(s)

Intégrer la pleine conscience pour améliorer ses interventions cliniques comme professionnel ou professionnelle de la santé et pour influencer la qualité des soins ou de la formation professionnelle en santé dans l'organisation où pratique la personne participante.

Cible(s) de formation

Au terme du microprogramme, la professionnelle ou le professionnel de la santé participant sera en mesure d'actualiser les compétences suivantes :

- faire appel à la pratique personnelle de la peine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnelle ou professionnel de la santé;
- reconnaitre les situations cliniques pertinentes à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique;
- proposer et intégrer des interventions pratiques de pleine conscience dans les interventions cliniques auprès des personnes bénéficiant de soins de santé;

- recourir à la pleine conscience pour contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation professionnelle en santé.

La personne participante aura réalisé transversalement des apprentissages basés sur son expérience personnelle et interpersonnelle, et développé une vision critique des données probantes du domaine. Elle sera ainsi en mesure d'ancrer dans la pleine conscience ses choix personnels et actions cliniques ou organisationnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IPC710	Pratiquer la pleine conscience comme professionnel de la santé (2 crédits)
IPC712	Intégrer la pleine conscience à ses interventions cliniques en santé (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Les activités du programme sont offertes principalement en présentiel. Certaines activités pourront être suivies à distance.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke.

(cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

- Avoir terminé une formation de 1er cycle universitaire dans le domaine de la santé ou dans un domaine relié à la santé;
- Avoir une pratique clinique actuelle en santé ou reliée à la santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385
819 820-6815 (télécopieur)
CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme de cette formation de 2e cycle, les participantes et les participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants:

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une tâche d’enseignement dans une discipline des sciences de la santé

ou

être une résidente ou un résident en médecine

ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

L'objectif premier de ce microprogramme est d'optimiser les compétences des professionnelles et professionnels de la santé relativement à des situations de soins de plaies complexes.

Cette formation permettra à la participante ou au participant :

- d'élaborer un plan de traitement en fonction des facteurs qui influencent le processus de cicatrisation des plaies;
- d'élaborer un plan de traitement en fonction de l'évaluation de la plaie aiguë ou chronique complexe selon les recommandations des pratiques exemplaires et les produits de soins de plaies disponibles;
- d'optimiser la gestion de cette problématique en fonction des spécificités propres à chacun des secteurs de la santé et dans un contexte de collaboration interprofessionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

SDP102	Principes et pratiques exemplaires en soins de plaies (3 crédits)
SDP201	Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes (2 crédits)
SDP301	Gestion des pratiques en soins de plaies (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne et au trimestre d'hiver.

Certaines activités à distance peuvent inclure des rencontres en présentiel au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Exercer une fonction professionnelle du domaine de la santé (infirmière bachelière ou infirmier bachelier, médecin, diététiste/nutritionniste, pharmacien ou pharmacienne, physiothérapeute, ergothérapeute, podiatre).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122
1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- reconnaitre les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
  - utilisant des bases solides en prévention et contrôle des infections pour intervenir de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
  - connaissant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)
PCI651	Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, un baccalauréat en sciences de la santé ou une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en santé internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 61122

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les contextes à ressources limitées et auprès des populations vulnérables, notamment dans les pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

Cible(s) de formation

- Se familiariser avec les principales notions en soins primaires et en santé publique dans les pays à ressources limitées;
- Évaluer (diagnostiquer) et traiter, selon son champ de compétence, les principales pathologies rencontrées en santé internationale;
- Analyser l'impact des aspects sociaux, économiques et politiques sur la santé des populations;
- Présenter différentes problématiques reliées aux soins de santé dans les pays à ressources limitées;
- Explorer comment intervenir dans ces contextes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

SAI611	Fondements en santé internationale (2 crédits)
SAI612	Santé mondiale (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d’automne

Admission

Condition générale

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université de Sherbrooke
(cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine

ou

Être médecin en exercice

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l’équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet
819 821-8000, poste 61122

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;
- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

SFV910	Aspects historiques et impacts sur les soins (1 crédit)
SFV920	Douleurs et gestion des symptômes (2 crédits)
SFV931	Organisation de la vie quotidienne (1 crédit)
SFV941	Aspects psychosociaux (2 crédits)
SFV951	Communication et collaboration (1 crédit)
SFV961	Soins spirituels (1 crédit)
SFV971	Enjeux éthiques et légaux (1 crédit)
SFV980	Développement professionnel et personnel (1 crédit)

L'activité pédagogique SFV 980 est répartie sur les deux trimestres du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. Règlement des études)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme de 1er cycle en sciences de la santé comportant au moins 90 crédits. Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas le diplôme exigé (exemple : infirmière technicienne, inhalothérapeute), une expérience clinique pertinente minimale de 3 ans pourra être considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

---

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75213
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-Med@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Dans une démarche de formation étroitement liée aux étapes du projet de recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les cibles de formation suivantes :

- devenir plus efficace dans la planification, la réalisation, la diffusion et l'autocritique de ses recherches, avec une perspective de poursuite au doctorat;
- approfondir ses connaissances méthodologiques;
- favoriser une ouverture à d'autres disciplines de recherche;
- acquérir des notions d'actualité sur la recherche biomédicale;
- développer le raisonnement éthique pour orienter ses pratiques et ses comportements en recherche;
- développer ses habiletés en communication scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en sciences de laboratoire

Tronc commun (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EFM610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique (1 crédit)
EFM611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé (1 crédit)
EFM621	Communication scientifique en sciences de la santé (1 crédit)
EFM631	Présentation d'une affiche scientifique (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM612	Santé et sécurité en laboratoire (1 crédit)
EFM622	La recherche translationnelle dans le domaine de la santé (1 crédit)

Cheminement en sciences cliniques

Tronc commun (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EFM610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique (1 crédit)
EFM611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé (1 crédit)
EFM621	Communication scientifique en sciences de la santé (1 crédit)
EFM631	Présentation d'une affiche scientifique (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM613	Recherche sur l'humain et le système de santé québécois (1 crédit)
EFM623	L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche sur l'humain en sciences de la santé (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Saguenay, Moncton : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise à la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle sur les compétences de base en informatique de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
Site Internet
1 888 463-1835, poste 61122
819 821-8000, poste 61122

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- expliquer le système de santé québécois et canadien dans un contexte d'informatisation;
- décrire comment utiliser un vocabulaire normalisé d'information en santé;
- décrire les meilleures pratiques pour l'adoption et l'utilisation sécuritaire des systèmes d'information en santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme est constitué de cinq activités pédagogiques pour un total de douze crédits.

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ISA111	Réseau de la santé et données du système de santé (2 crédits)
ISA112	Introduction aux systèmes d'information (3 crédits)
ISA221	Introduction aux normes et à la gestion des systèmes d'information en santé (3 crédits)
ISA311	Télésanté (2 crédits)
ISA402	Défis d'implantation du DSE (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans le domaine de la santé ou dans un champ d'études approprié ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins un an.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en biochimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCH885	Examen général (15 crédits)
BCH887	Séminaire de recherche (2 crédits)
BCH888	Thèse (39 crédits)
BCH896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu 15 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités énumérées ci-dessous, parmi les activités à option de la maîtrise en biochimie ou, avec l'approbation de la direction de recherche, parmi toutes les activités de 2e et 3e cycle offertes par l'Université.

BCH721	Séminaire de biochimie médicale (2 crédits)
BCH829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCH830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCH831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCH832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
BCH833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en biologie cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

BCL742	Biologie cellulaire II (2 crédits)
BCL885	Examen général (15 crédits)
BCL887	Séminaire de recherche (2 crédits)
BCL888	Thèse (39 crédits)
BCL896	Activités de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes:

BCL829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCL830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCL831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCL832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
BCL833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en biologie cellulaire ou préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en immunologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés par d'autres groupes de recherche;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, de colloques, de conférences, ou sous forme d'articles originaux;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires formées d'autres chercheuses ou chercheurs, d'étudiantes ou étudiants et d'assistantes ou assistants de recherche, et de participer à la direction d'étudiantes ou d'étudiants chercheurs à l'occasion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

IML885	Examen général (15 crédits)
IML887	Séminaire de recherche (2 crédits)
IML888	Thèse (39 crédits)
IML896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucune activité n'est imposée, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « activité de recherche complémentaire ».

IML829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
IML830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
IML831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
IML832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
IML833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2e cycle en immunologie ou l'équivalent ou démontrer une formation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

MCR885	Examen général (15 crédits)
MCR887	Séminaire de recherche (2 crédits)
MCR888	Thèse (39 crédits)
MCR896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes:

MCR829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
MCR830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
MCR831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
MCR832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
MCR833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^{e} cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5482 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHR885	Examen général (15 crédits)
PHR887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHR888	Thèse (39 crédits)
PHR896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes:

PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR702	Autacoïdes et hormones (3 crédits)
PHR708	Sujets choisis en pharmacologie (1 crédit)
PHR713	Méthodes d'étude de cibles pharmacologiques (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
PHR829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHR830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHR831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHR832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHR833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^{e} cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en physiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Physio-Med@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en physiologie permet de se spécialiser en biophysique ou en endocrinologie; les étudiantes et étudiants intéressés par l'un de ces cheminements sont invités à contacter la direction du programme.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement régulier

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en physiologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en physiologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en biophysique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en biophysique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en biophysique et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en endocrinologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en endocrinologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en endocrinologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 13 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 13 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Outre les crédits pour activité de recherche complémentaire, si l'activité pédagogique PHS708 a été complétée dans le cadre du programme de maîtrise en physiologie, au moins 2 crédits supplémentaires doivent être obtenus par des activités pédagogiques à option ou au choix.

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

Cheminement en biophysique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (2 crédits)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 11 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 11 crédits)

Cheminement en endocrinologie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (2 crédits)

PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
OU	
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 11 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 11 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5284 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

dans le domaine de la recherche :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses ou chercheurs;
- de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
- de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs et de les diriger à l'occasion.

dans le domaine de l'enseignement :

- de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
- de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;

- d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.

dans le domaine professionnel :

- de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
- ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
- ou être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
- et être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleuses et travailleurs, et de la population en général.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL885	Examen général (15 crédits)
RBL887	Séminaire de recherche (2 crédits)
RBL888	Thèse (39 crédits)
RBL896	Activités de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale ou parmi les suivantes :

RBL829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
RBL833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Admission

Détenir un grade de 2e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat recherche en sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75362
819 564-5397 télécopieur
recherche-scsante-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Description des cheminements

Le doctorat recherche en sciences de la santé comprend :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;

- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'approfondir ses connaissances et habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé (3 crédits)
RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)

RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)
RSS770	Lectures dirigées (1 crédit)
RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)
RSS980	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RSS981	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RSS982	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RSS983	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
RSS984	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Note: Les activités RSS 901, RSS 902, RSS 903 et RSS 904 ne doivent pas avoir été suivies dans le cadre du tronc commun.

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement (3 crédits)
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie (1 crédit)

L'activité GER 900 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de doctorat en gérontologie.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé (1 crédit)

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables de la maîtrise en sciences de l'éducation.

Si l'activité EDU 720 a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, elle doit être remplacée par une autre activité.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d’activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 6 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

RSS935	Enjeux de la recherche en réadaptation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

Bloc a (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation (1 crédit)

Les activités REA 110 et REA 113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s’inscrire à une activité de sigle REA, l’étudiante ou l’étudiant doit obtenir, par l’intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l’accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Si les activités REA 110 ou REA 113 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Bloc b (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé communautaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d’activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Bloc a (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé (3 crédits)

Pour les activités RSS 740, RSS 741, RSS 742 et RSS 745: si l’activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Bloc b (0 à 3 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé mentale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)

RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)

Si les activités RSS 751 ou RSS 752 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise, elles doivent être remplacées par une autre activité. L'approfondissement de la concentration se fera alors sous la forme d'un plan de cours individualisé choisi en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en sciences infirmières

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 8 crédits d’activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 6 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

RSS930	Épistémologie des sciences infirmières (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

Bloc a (1 à 2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières (1 crédit)

Si l’activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Pour s’inscrire à une activité de sigle MSI, l’étudiante ou l’étudiant doit obtenir, par l’intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l’accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

Bloc b (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l’accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en toxicomanie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d’activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d’activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d’activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d’activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d’activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I (1 crédit)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Si l'activité TXM 795 a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, elle doit être remplacée par une autre activité. L'approfondissement de la concentration se fera alors sous la forme d'un plan de cours individualisé choisi en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2 e cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (http://www.ets.org/tfi) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate qui doit transmettre son résultat par courriel (RechercheScSante-Med@USherbrooke.ca) au plus tard un mois avant le début de son programme. Une copie de l'original pourrait être exigée par la poste.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Doctorat sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss). Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours ou disciplinaire pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé mentale

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 2e cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Concentration en toxicomanie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER
Premières admissions à l'automne 2021

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

télécopieur 1 450-463-6593
téléphone 1 450 463-1835, poste 61705 1 888 463-1835, poste 61705 (numéro sans frais
ecole.readapt.longueuil@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation vise le développement de compétences de haut niveau permettant de préparer les professionnelles et professionnels spécialisés en réadaptation à exercer un leadership partagé, dans le respect de leur rôle et en partenariat avec les usagers, leur équipe et l'organisation, pour mener des actions d'amélioration originales et durables, relatives à la qualité et à la pertinence des pratiques en réadaptation dans leur contexte, en cohérence avec les priorités du milieu.

Cible(s) de formation

Au terme du programme, la personne sera en mesure de concevoir et d'implanter, avec leadership et dans une approche de partenariat, des améliorations originales et durables dans les pratiques de réadaptation, en réponse à des besoins actuels et émergents.

Plus spécifiquement, la personne diplômée sera en mesure d'agir avec compétence dans deux familles de situations professionnelles :

- ajuster les pratiques actuelles en réponse à des besoins d'adaptation ressentis;
- développer de nouvelles pratiques en réponse à des besoins actuels ou émergents;
  - en tenant compte des particularités du contexte dans la définition des besoins et des pistes de solution;
  - en s'appuyant sur une démarche systématique mettant à profit les savoirs d'expérience et scientifiques;

- en exerçant son influence de façon judicieuse et sensible au contexte;
- en promouvant auprès des acteurs clés les améliorations aux différentes étapes de leur réalisation;
- en mobilisant la participation et la collaboration des personnes et des groupes concernés;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1

REA401	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte micro et mésosystémique (1 crédit)
REA411	Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation (3 crédits)

Bloc 2

REA402	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte macrosystémique (1 crédit)
REA412	Innovation et développement des pratiques de réadaptation (3 crédits)

Bloc 3

REA403	Leadership et partenariat en réadaptation dans le cadre d'un projet d'intervention (1 crédit)
REA421	Projet d'intervention en leadership en réadaptation (3 crédits)

Bloc 4

REA431	Dissémination des connaissances en réadaptation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil (formation à distance) : admission au trimestre d'automne et d'hiver.

Ce programme est offert entièrement à distance.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en réadaptation ou dans l'une des disciplines reliées à la réadaptation (ex. : ergothérapie, orthophonie, physiothérapie, psychoéducation, travail social, kinésiologie, sciences infirmières, médecine) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir au moins trois années d'expérience de travail pertinente au domaine de la réadaptation.

Les candidates et candidats ne satisfaisant pas entièrement aux conditions d'admission pourront être admis dans la mesure où leur formation ou leur expérience seront jugées satisfaisantes selon la *Directive sur la reconnaissance des acquis* de la FMSS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385
819 820-6815 (télécopieur)
CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme de cette formation de 3e cycle, les participantes et les participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;
- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MPS910	Analyse de pratiques d'enseignement (3 crédits)
MPS912	Analyse de pratiques évaluatives (3 crédits)
MPS915	Conception de projet d'innovation pédagogique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

ou

avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ADC710 - Évaluation et intervention clinique en toxicomanie, liées aux SPA

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés cliniques pour faire une évaluation et une intervention clinique auprès de personnes présentant une problématique de toxicomanie en fonction de son rôle de professionnel de la santé.

Contenu

Les classes de substances psychoactives (SPA), la neurobiologie et la pharmacologie de la dépendance, les impacts neurophysiologiques. L'intervention précoce, le repérage et l'évaluation clinique de la consommation de la cliente ou du client, les interventions brèves motivationnelles, la désintoxication et le sevrage avec l'évaluation du niveau de risque de complications et les soins requis. Le trouble de l'usage des opioïdes et les traitements de substitution. Les traitements pharmacologiques et psychosociaux.

ADC712 - Intervention clinique en toxicomanie avec comorbidités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Repérer et évaluer les comorbidités physique, mentale ou sociale chez une personne présentant une toxicomanie. En fonction de son rôle de professionnel de la santé, réaliser les interventions cliniques adaptées à ces besoins spécifiques et complexes.

Contenu

Continuité des soins, cadre thérapeutique et gestion sécuritaire des médicaments prescrits pour les personnes présentant une problématique de toxicomanie et de comorbidité. Évaluation et traitement intégré des comorbidités physiques, mentales et sociales. Suivi et surveillance de l'état de santé. Stratégies de collaboration interprofessionnelle et enjeux liés à l'organisation des services. Intervention clinique auprès de clientèles avec des besoins spécifiques et complexes : jeunes, femmes enceintes, itinérants et clientèles désorganisées, autochtones, personnes âgées, patients atteints de douleurs chroniques, utilisateurs de drogues injectables (UDI).

ADM502 - Initiation aux affaires en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes du management ainsi qu'avec les fonctions de l'entreprise, ceci dans le contexte pharmaceutique.

Contenu

Notions fondamentales du management. Les éléments d'un processus de gestion : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. Les fonctions principales de l'entreprise : le marketing, la production, la gestion des ressources humaines, la finance.

BCH703 - Cinétique enzymatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assimiler les éléments nécessaires à la compréhension des articles de cinétique enzymatique.

Contenu

Modèle cinétique de la réaction enzymatique. Calcul des constantes. Dérivation d'équations cinétiques complexes. Étude de l'inhibition. Effet du pH et de la température. Les enzymes régulateurs à plusieurs sites; allostérie et coopérativité.

Équivalente(s)

BCH5402

BCH711 - Biochimie des protéines - Pathologies associées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les propriétés biochimiques des protéines, comprendre la fonction normale des protéines et les mécanismes de dérèglement de ces fonctions à l'origine de nombreuses pathologies humaines.

Contenu

Description des principes de la caractérisation biochimique des protéines, des fonctions physiologiques des protéines et des mécanismes moléculaires de dérèglement de ces fonctions à l'origine de plusieurs pathologies humaines. Présentation de découvertes majeures récentes.

BCH716 - Chromatine et gènes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de la structure de la chromatine et des gènes actifs et inactifs.

Contenu

Structure et fonction de l'enveloppe nucléaire. Structure des nucléosomes. Variation de la structure nucléosomale dans la chromatine active. Structure de la chromatine de l'ordre supérieur. L'organisation des séquences de l'ADN chez les eucaryotes. L'anatomie du gène eucaryote. Contrôle de l'expression des gènes. Replication, réparation et recombinaison de l'ADN. Discussion d'articles récents dans le domaine.

BCH717 - Génétique humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer le paradigme de la biologie moléculaire moderne à la génétique humaine.

Contenu

Structure du matériel génétique humain. Techniques moléculaires de l'ADN. Polymorphisme de restriction. Exemples d'analyse de défauts génétiques. Perspectives en thérapie génique. Génétique des populations.

BCH718 - Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les propriétés, les mécanismes associés et les fonctions des ARN et RNP ainsi que les organismes à ARN.

Contenu

Les différents modes de synthèse des ARN. Structures et méthodes d'étude des ARN. Relation structure-fonction et mécanismes moléculaires associés aux ARN, dont l'épissage, l'édition et les ribozymes. Génomes à ARN et expression. ARN, évolution et origine de la vie biologique. ARN associés à des pathologies humaines dont les maladies auto-immunes et les possibilités thérapeutiques des ARN.

BCH720 - Structure et mécanismes des molécules biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur la structure, le mécanisme d'action et l'enzymologie de plusieurs molécules des organismes vivants; approfondir et/ou introduire l'utilisation et le potentiel d'une panoplie de méthodologies de la biochimie structurale.

Contenu

La méthodologie de l'analyse structurale d'une variété de molécules biologiques. Du point de vue d'analyse structurale, les approches de cristallographie, de résonance magnétique nucléaire, de modélisation moléculaire, de spectroscopie d'absorbance et de fluorescence, de dichroïsme circulaire, d'électrophysiologie, d'analyses biochimiques classiques, (gel d'affinité et de rétention, pontage, mutagenèse, génétique de la levure, etc.) seront présentées. Du point de vue de molécules biologiques, les protéines, les lipides, les radicaux libres, les stéroïdes, etc. seront discutés. Série de conférences données par des professeures et professeurs qui sont spécialistes dans au moins une méthodologie en système moléculaire.

BCH721 - Séminaire de biochimie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre à jour ses connaissances dans le domaine de la biochimie appliquée à la médecine. Acquérir une meilleure compréhension du déroulement des tests de laboratoire et de la manière dont ceux-ci peuvent être influencés par les variations physiologiques, pathologiques et interindividuelles.

Contenu

Le rôle de la biochimie et des examens de laboratoire en physiopathologie et dans l'investigation et le diagnostic de maladies humaines.

BCH722 - Bio-informatique pour les sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les principales ressources et méthodologies bio-informatiques ainsi que leur application à la recherche en biochimie. Être en mesure d'utiliser les outils bio-informatiques requis pour l'analyse approfondie des données générées en génomique moderne et développer une bonne compréhension des modèles et des hypothèses qui les sous-tendent.

Contenu

Alignement de séquences et analyse de séquençage à haut débit. Prédiction de structure secondaire et tertiaire de l'ARN et des protéines, visualisation et analyse en 3D (PyMol) de ces structures, et utilisation de l'arrimage moléculaire (NRGsuite). Annotation des fonctions des macromolécules (ontologie génique, identification de motifs, prédiction de fonction, etc.). Analyse des réseaux d'interactions biologiques (Cytoscape et MCODE) et analyse des réseaux métaboliques, analyses transcriptionnelles et analyse de signalisation dans le cadre de la biologie des systèmes (analyse de balance de flux, CellDesigner).

BCH723 - Sujets d'actualité en génomique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre la démarche scientifique, les méthodologies expérimentales et les outils bio-informatiques utilisés en génomique.

Contenu

Introduction au séquençage à haut débit; alignement de séquences; principales applications du séquençage et bref flot d'analyse de données : ChIP-Seq, Exome-Seq, séquençage de génomes entiers, RNA-Seq, analyse d'expression différentielle (Cufflink, DESeq), analyse d'épissage (TopHat, MISO), RIP-seq et variants, assemblage de novo; conception expérimentale, statistiques et exemples d'expériences de séquençage à haut débit; présentation d'une analyse approfondie d'expression différentielle par séquençage à haut débit.

BCH729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité,

l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH732 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive aux passerelles suivantes : (a) la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en biochimie et (b) la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en biochimie.

BCH786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Présentations orales suivies de périodes de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures.

BCH787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

BCH796 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du troisième trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCH829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCH830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCH831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCH832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCH833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCH885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer que l'on est capable de réaliser une critique d'un article scientifique, de concevoir un projet de recherche et de le présenter par écrit sous forme de demande de fonds. Démontrer que l'on possède une bonne connaissance de son domaine de recherche, que l'on poursuit une recherche originale; être capable de communiquer oralement les connaissances acquises et ses résultats de recherche.

Contenu

Partie écrite : présentation d’un rapport décrivant et critiquant un article de recherche proposé par sa directrice ou son directeur, et proposant un projet de recherche pour faire suite à l'article. Partie orale : présentation de son travail de recherche devant les membres du jury qui posent des questions; brève introduction du rapport écrit suivie des commentaires et questions par les membres du jury.

BCH887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la

communication scientifique.

Contenu

Présentations orales suivies de périodes de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures.

BCH888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

BCH896 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL102 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule.

Contenu

Mécanismes fondamentaux des cellules eucaryotes en relation avec les différentes structures et compartiments cellulaires. Membranes plasmiques, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi; vacuoles cellulaires; cytoplasme et cytosquelette; mitochondries et chloroplastes; acides nucléiques et chromatine; transcription de l'information génétique; communication intracellulaire et cycle cellulaire; réplication et réparation de l'ADN.

Équivalente(s)

BCL100

BCL106 - Cytophysiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule.

Contenu

Membrane plasmique et ses spécialisations. Lame basale. Noyau, nucléole, chromatine, membrane nucléaire. Structure de chromosomes. Réticulum endoplasmique lisse et rugueux. Appareil de Golgi. Lysosomes. Endosomes. Peroxysomes. Centriole. Division cellulaire. Cytoplasme et inclusions cytoplasmiques. Jonctions cellulaires. Cytosquelette. Mitochondries. Principes de réplication, transcription et traduction.

BCL505 - Différenciation et métabolisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de décrire les principaux mécanismes impliqués dans la différenciation cellulaire, de connaître l'influence des signaux extracellulaires sur la réponse cellulaire et systémique et d'appliquer divers concepts de différenciation et de signalisation moléculaire au métabolisme des organes et systèmes d'un organisme animal, dont le corps humain.

Contenu

Étude des mécanismes de différenciation cellulaire et leur application au fonctionnement et à l'homéostasie des organes et systèmes d'un organisme animal, dont l'humain. Différents modèles de différenciation cellulaire démontrant l'importance des interactions cellulaires, des interactions avec la matrice extracellulaire, des inductions par l'intermédiaire de ligands et de leurs récepteurs, des voies de signalisation

intracellulaires et des facteurs de transcription.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106)
et
(BCM318)

Équivalente(s)

BCM609

BCL509 - Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental par recherche dans la littérature scientifique et les banques de données; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes et courantes de la biologie expérimentale moderne. Apprendre à maîtriser des concepts, des principes et des méthodes de biologie cellulaire et moléculaire appliqués à la pharmacologie.

Contenu

Technique de culture cellulaire de mammifère, transfection et essais luciférase, induction de l'expression d'une protéine d'intérêt, extraction d'ARNs et de protéines, immunobuvardage, amplification d'ADNc par RT-PCR et clonage moléculaire.

Préalable(s)

BCM325

Antérieure(s)

BCM327

BCL511 - Laboratoire de signalisation cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser des concepts, des principes et des méthodes appliqués à la pharmacologie.

Contenu

Préparation de cultures primaires, dosage de seconds messagers, dosage de sécrétion de stéroïdes par essai immunologique, étude de liaison, formation pour la manipulation de radio-isotopes et le travail en laboratoire de niveau de confinement 2.

Préalable(s)

(BCM321 ou BCM325)

Antérieure(s)

(BCM323 ou BCM327)

Équivalente(s)

BCL510

BCL600 - Introduction à l'immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Avoir un aperçu des théories actuelles de l'immunité avec insistance sur les aspects biologiques de la réponse immunitaire.

Contenu

Introduction. Les bases anatomiques de la réponse immunitaire. Les bases cellulaires de la réponse immunitaire. L'activation des lymphocytes. Le thymus dans l'immunité. Antigènes, anticorps, l'hétérogénéité des immunoglobulines. L'immunité humorale. L'immunité cellulaire. Les réactions d'hypersensibilité. L'immuno-régulation. L'auto-immunité, la tolérance immunitaire. Le complexe majeur d'histocompatibilité. Contrôle génétique de la réponse immunitaire.

BCL602 - Prolifération cellulaire et cancer

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes normaux de la prolifération cellulaire et comprendre les mécanismes impliqués dans la tumorigenèse aux niveaux génétique, cellulaire et moléculaire.

Contenu

Principes de la carcinogenèse. Modifications génétiques et cancer. Transduction de signaux et mécanismes de contrôle de la prolifération cellulaire. Oncogènes : facteurs de croissance et récepteurs. Oncogènes cytoplasmiques et nucléaires. Oncogènes viraux et gènes suppresseurs de tumeur. Métastase. Angiogenèse. Oncogènes et gènes suppresseurs de tumeur en tant que cibles d'action d'agents pharmacologiques.

BCL604 - Signalisation cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale des principaux mécanismes moléculaires impliqués dans la réception et la transmission des signaux physiologiques et physico-chimiques perçus par les cellules eucaryotes.

Contenu

Introduction aux principes généraux de signalisation cellulaire. Molécules de signalisation extracellulaire. Reconnaissance des molécules de signalisation par les récepteurs membranaires et nucléaires. Mécanismes de transduction des signaux. Rôles des protéines kinases et des phosphatases dans la signalisation; signalisation cellulaire par les protéines G. Notions de seconds messagers : AMP cyclique, diacylglycérol, inositol triphosphate, ions calcium. Voies de signalisation contrôlant la prolifération, la différenciation et la mort cellulaire.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL110 ou BCL715)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM705)

BCL703 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre les différentes fonctions cellulaires et les structures qui y participent.

Contenu

Communications cellulaires. Mécanismes de transport membranaire. Récepteurs hormonaux et seconds messagers. Endocytose et exocytose. G.E.R.L. et peroxysome. Biologie et biochimie des membranes. Cytosquelette. Matrice extracellulaire. Régulation de l'expression génomique.

BCL705 - Cytophysiologie gastro-intestinale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître la structure et l'ultrastructure de la muqueuse intestinale et les mécanismes de la digestion et de l'absorption, acquérir les notions relatives au mécanisme régulateur du développement intestinal.

Contenu

Structure et ultrastructure de la muqueuse intestinale fœtale, néonatale et adulte. Renouvellement cellulaire. Composition et renouvellement de la membrane de la bordure en brosse. Digestion et absorption des aliments. Mécanisme régulateur du développement fonctionnel. Culture organotypique intestinale. Principes d'immunologie.

BCL706 - Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir la relation entre la pathologie d'un organe et les anomalies membranaires afin de mieux comprendre la relation entre la structure et la fonction.

Contenu

Maladies mitochondriales. Altération des transports ioniques dans l'hypertension. Anomalie de transport du Na^+ et du Ca^+ dans la cardiomyopathie héréditaire. Dystrophies musculaires. Désordres du transport tubulaire rénal. Arythmies cardiaques. Physiopathologie de l'ischémie cardiaque. Fibrose kystique : implication des canaux chlore.

BCL709 - Bioélectricité membranaire du muscle lisse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre les propriétés bioélectriques/pharmacologiques des muscles lisses (ML, vasculaire et intestinal) et le mode d'action des substances actives sur les transporteurs membranaires.

Contenu

Ultrastructure/contraction du ML. Propriétés bioélectriques/pharmacologiques des transporteurs membranaires du sarcolemme et des organites : potentiel de repos, déterminants bioélectriques; interactions épithélium-ML et endothélium-ML; réponse à la stimulation nerveuse ou par agonistes, dépendance du Ca. Couplage excitation-contraction, mécanisme d'action des substances actives. Rôle des nucléotides cycliques et de la calmoduline. Courants ioniques, canaux unitaires et pathologies du ML.

BCL722 - Interprétation des ultrastructures

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les étapes de la préparation d'un matériel biologique pour la microscopie électronique, identifier les sources d'artéfacts, identifier et savoir décrire les organites, les inclusions et les caractéristiques ultrastructurales d'une cellule.

Contenu

Techniques instrumentales et préparation du matériel biologique, techniques spécialisées (cryodécapage, cytochimie, morphométrie, immuno-cytochimie), ultrastructures des organites cellulaires; membrane plasmique et ses spécialisations, noyau et membrane nucléaire, chondriome, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi, lysosome et système vacuolaire, peroxysomes, cytosquelette, inclusions cellulaires; exemples d'ultrastructures de types cellulaires.

Équivalente(s)

BCL5402

BCL725 - Biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable de décrire les principales étapes du développement embryonnaire et de la morphogenèse; de comprendre les notions de développement au niveau génétique et moléculaire et de discuter des mécanismes de régulation.

Contenu

Introduction, réplication, recombinaison, réparation, transcription, traduction, modifications post-traductionnelles, mécanismes cellulaires du développement, mouvements morphogénétiques, gastrulation, détermination et différenciation, interactions cellulaires au cours du développement, informations de positions (gradients morphogénétiques et régénération), analyse génétique et moléculaire de la différenciation, développement de *Drosophila melanogaster* : contrôle génétique du développement, segmentation, *pattern formation*, mutation homéotique, gènes homéobox, aperçu des nouvelles techniques permettant l'étude du développement chez la souris, maintien des organismes adultes.

BCL728 - Sujets choisis en biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la biologie du développement et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation (interactions cellule-cellule, expression des gènes impliqués dans le développement).

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature présente.

Préalable(s)

BCL725

BCL729 - Matrice extracellulaire des épithéliums

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions biologiques des principaux constituants de la matrice extracellulaire épithéliale (membrane basilaire); se familiariser avec les progrès récents dans ce domaine.

Contenu

Collagènes IV et VII; protéoglycans de type heparan sulfate; glycoprotéines de la famille des laminines; glycoprotéines non ubiquitaires et récepteurs membranaires des constituants de la matrice extracellulaire.

BCL730 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL731 - Activité de recherche

complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL732 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL733 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive à la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en biologie cellulaire.

BCL735 - Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes impliqués dans la tumorigeénèse aux niveaux génétique, cellulaire et moléculaire; connaître les différents systèmes d'étude de la tumorigenèse; intégrer les multiples étapes de formation des tumeurs.

Contenu

Virus et cancers; réarrangements génétiques associés au cancer; oncogènes et gènes suppresseurs de tumeur; facteurs de croissance et récepteurs membranaires dans la tumorigenèse; voies de signalisation intracellulaire et cancer; facteurs de transcription et cancer; cycle cellulaire et cancer; interactions cellulaires dans la tumorigenèse; hérédité, environnement et cancer : cancer du côlon et cancer du poumon. Certains oncogènes (myc, ras) et gènes suppresseurs de tumeurs (p53, Rb) seront plus particulièrement discutés.

BCL737 - Mécanismes moléculaires de l'apoptose

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents mécanismes impliqués dans le contrôle de l'apoptose et avec les diverses techniques qui permettent sa caractérisation; comprendre les rôles, le déroulement et les mécanismes de régulation de l'apoptose aux niveaux biochimique, pathophysiologique, génétique, cellulaire et moléculaire.

Contenu

Mort cellulaire programmée: apoptose. Gènes maîtres et effecteurs de la machinerie apoptotique. Régulation de l'apoptose I : cycle cellulaire et suicide cellulaire. Régulation de l'apoptose II : survie cellulaire versus apoptose. Apoptose et physiopathologies: nouvelles causes moléculaires de maladies.

BCL739 - Physiopathologie des maladies digestives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les processus pathologiques qui impliquent le tube digestif. Les pathologies choisies sont fréquentes ou ont une pertinence clinique et il est attendu que l'étudiante ou l'étudiant possède au préalable un intérêt de recherche dans l'étude détaillée d'une voie impliquée dans l'une ou l'autre de ces pathologies.

Contenu

Anatomie, vue générale des explorations endoscopiques. Motilité digestive : le système nerveux entérique et ses connexions. Reflux gastro-œsophagien. Muqueuse de Barrett et cancer de l'œsophage. Les pathologies gastriques. Les pathologies du pancréas. L'immunité digestive. Cancer du côlon.

Préalable(s)

BCL721

BCL740 - Signalisation intracellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale des principaux mécanismes moléculaires impliqués dans la réception et la transmission des signaux physiologiques et physicochimiques perçus par les cellules de mammifères.

Contenu

Introduction au concept de signalisation. Les réponses cellulaires : jeux de phosphorylation et de déphosphorylation. Transduction du signal par les récepteurs couplés aux protéines G (RCPG). Transduction du signal par les facteurs Wnts. Transduction du signal par les récepteurs à activité tyrosine kinase intrinsèque. Transduction du signal par les récepteurs à activité sérine/thréonine kinase. Transduction du signal par les récepteurs associés à une activité tyrosine kinase.

BCL741 - Analyse de données de protéomique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l’aspect théorique et les principes de base de l’identification et de l’analyse de données de protéomique générées par spectrométrie de masse. Apprendre comment analyser et présenter les résultats. Savoir appliquer les différentes technologies utilisées en spectrométrie de masse en fonction des multiples applications. Comprendre les difficultés reliées aux analyses faites en spectrométrie de masse, et apprendre comment résoudre ces problèmes.

Contenu

Théorie et principes généraux reliés à l’identification et à la quantification de protéines par spectrométrie de masse. Les différentes méthodes de protéomique quantitative, leurs avantages et limitations. Utilisation de différents logiciels (Mascot, MaxQuant) pour l’identification de protéines. Interprétation des résultats obtenus et analyse à l'aide de logiciels (DAVID, Ingenuity). Présentation de ces résultats sous forme de figures publiables ou autres. Recherche d'exemples de résultats dans la littérature, et exercices de présentation de ces résultats.

BCL742 - Biologie cellulaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en biologie cellulaire afin de mieux comprendre les fonctions cellulaires et leur régulation.

Contenu

Rôle de la cellule dans son environnement et homéostasie tissulaire. Sénescence cellulaire. Protéasome et dégradation. Autophagie, réponse cellulaire au stress lysosomal et du réticulum endoplasmique. Mort cellulaire régulée - au-delà de l'apoptose. Biophysique cellulaire et nucléaire. Chromatine, transcriptome, épigénétique. Nouvelles techniques en biologie cellulaire et utilisation d’organismes modèles.

BCL743 - Analyse et prise de données en microscopie photonique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l’aspect théorique de la microscopie photonique, les principes d’acquisition d’images et les méthodes d’analyse.

Contenu

Théorie reliée aux systèmes d’imagerie optique et principes généraux de chaque système d’imagerie. Éléments importants à respecter lors

de l’acquisition d’images. Choix du système idéal pour une question de recherche. Résolution des problèmes liés à des images de mauvaise qualité. Utilisation de logiciels d’analyse d’images pour analyser des données de microscopie photonique. Représentation adéquate des résultats d’imagerie photonique.

BCL786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL796 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCL829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

BCL885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL886 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 28 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCL896 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

BCM099 - Réussir en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études ainsi que dans une carrière en biochimie de la santé.

Contenu

La carrière scientifique et l'intégration en sciences biochimiques. Prise de position à l'égard de son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail en biochimie de la santé. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. Implication dans le milieu.

BCM103 - Biochimie appliquée à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Découvrir les aspects biochimiques reliés à la santé humaine.

Contenu

Exploration des aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine, du laboratoire clinique et de la recherche en santé à travers l'étude de cas cliniques simples : métabolisme énergétique, métabolisme des glucides, des lipides et des protéines, introduction à la protéomique et élaboration de tests diagnostiques en biochimie clinique.

BCM105 - Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des compétences métacognitives, informationnelles, sociales, personnelles et relationnelles essentielles à la poursuite d'une carrière de biochimiste de la santé. Se responsabiliser face à son développement professionnel en réalisant un bilan de son parcours et en déterminant les dimensions à développer pour optimiser sa future carrière de biochimiste de la santé. S'initier aux champs scientifiques et professionnels de la biochimie de la santé. Débuter l'établissement d'un réseau de soutien et de collaboration.

Contenu

S'engager dans le développement de ses compétences pour devenir biochimiste de la santé : compétences métacognitives (méthodes de travail essentielles au biochimiste de la santé, planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, schémas de concepts); compétences informationnelles (reconnaissance et exploitation des ressources disponibles dans son milieu professionnel, règles et règlements régissant le travail d'un ou d'une biochimiste de la santé); compétences sociales (collaboration en contexte de pluridisciplinarité, responsabilisation, développement de son adaptabilité); compétences personnelles et relationnelles (engagement dans son projet de développement professionnel, gestion de soi, de son stress et de son anxiété comme professionnel, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration). Exploration de certains secteurs professionnels dans lesquels se développe une carrière de biochimiste.

BCM111 - Biochimie générale I - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement avec exactitude et précision et de présenter des données sous forme de tableaux, de figures ou de graphiques.

Contenu

Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; pH, tampons, notions de mesure : molarité; titrage d'acides aminés; dosage et propriétés des protéines; spectrophotométrie; enzymes, préparation d'un milieu d'incubation, Km, V max, température, pH optimum; propriétés des lipides, extraction et dosage; sucres : propriétés biochimiques permettant l'identification, TLC; ARN : extraction et dosage de l'ADN.

Préalable(s)

BCM112

Équivalente(s)

BCH2112

BCM112 - Biochimie générale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et les propriétés des molécules biologiques et comprendre les aspects fonctionnels de ces molécules et les liens entre leur structure et leurs fonctions.

Contenu

Introduction aux fonctions chimiques et à la composition des molécules biologiques. Les acides aminés : structure et classification. Les protéines : structures primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire, et les conformations hélice et feuillet, détermination de la séquence des protéines, purification et analyse des protéines; introduction aux enzymes. Les glucides : structure et propriétés; les polysaccharides. Les lipides : structures et rôles biologiques dans les membranes. Les acides nucléiques : introduction aux purines, aux pyrimidines et à la structure de l'ADN.

Équivalente(s)

BCM110

BCM114 - Clonage moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les notions reliées aux techniques de base du clonage moléculaire et de l'analyse de l'ADN, menant à la production de protéines chez les bactéries, à partir de vecteurs d'expression.

Contenu

Composantes, structures, formes de l'ADN et ses propriétés biochimiques; la réplication, la transcription et la traduction. Enzymes de restriction et de modification; fonctionnement des réplicons et propriétés des vecteurs de clonage. Principes et applications de la synthèse enzymatique de l'ADN; polymérisation en chaîne et séquençage de l'ADN. Stratégies de clonage et d'expression d'un gène dans *E. coli*.

Concomitante(s)

BCM112

BCM215 - Biochimie appliquée à la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les aspects biochimiques reliés à la santé humaine.

Contenu

Aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique révélés par l'étude de cas cliniques simples : pathologies liées au métabolisme du fer, malabsorption postchirurgie bariatrique, dyslipidémies, dysthyroïdies, désordres acido-basiques électrolytiques, pathologies rénales, médecine légale. Élaboration de tests diagnostiques en biochimie clinique.

BCM311 - Biochimie générale II - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des techniques et de l'équipement employés dans des laboratoires de recherche en biochimie.

Contenu

Purification et caractérisation des enzymes, études cinétiques des enzymes allostériques, préparation d'un protocole de laboratoire, extraction et caractérisation de l'ARN, analyse des acides nucléiques par des enzymes de restriction et leur séparation par électrophorèse sur agarose.

Préalable(s)

BCM111

Antérieure(s)

BCM318

Équivalente(s)

BCH2213

BCM318 - Biochimie générale II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions concernant le métabolisme intermédiaire, sa régulation, et l'intégration des voies anaboliques et cataboliques.

Contenu

Description des essais enzymatiques et de la stratégie pour la purification des enzymes; vitamines, cofacteurs et oligo-éléments; anabolisme, catabolisme et régulation des voies métaboliques; rappel de la thermodynamique, rôle de l'ATP; la chaîne respiratoire; le transport membranaire; la glycolyse et le métabolisme du glycogène; la voie des pentoses phosphate; la voie C3 et C4 des végétaux; la gluconéogenèse; le cycle de Krebs; ATC : contrôle et structure; les acides gras : synthèse, dégradation et importance dans le métabolisme et dans les membranes; les acides aminés : régulation de la synthèse et de la dégradation; cycle de l'urée; purines et pyrimidines, biosynthèse et régulation; intégration du métabolisme : diabète, exercice, homéostasie métabolique.

Préalable(s)

BCM112

Équivalente(s)

BCM310

BCM325 - Biochimie des protéines - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de préparation et d'analyse des protéines; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation, purification et caractérisation d'une enzyme, dosage de l'activité enzymatique, dosage de protéines, séparation de protéines sur gels SDS-PAGE, immunobuvardage, gel d'activité et élaboration d'un protocole pour la détermination des constantes cinétiques de l'enzyme en absence et en présence d'inhibiteurs. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM111)
et
(TSB303)

Concomitante(s)

BCM327

BCM327 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de préparation et d'analyse des acides nucléiques; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les responsabilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Techniques de biologie moléculaire telles que : extraction et purification d'ADN plasmidique, analyse d'ADN plasmidique par des enzymes de restriction et par électrophorèse sur gel d'agarose, amplification d'ADN par PCR.

Préalable(s)

(BCM111)
et
(TSB303)

Concomitante(s)

(BCM325)
et
(GNT404)

BCM330 - Biochimie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance pour la santé des principes de la mécanique statistique et thermodynamique qui influencent la structure, la fonction et les interactions des macromolécules biologiques en contexte cellulaire ainsi que les techniques expérimentales utilisées pour les quantifier.

Contenu

Stabilité et dénaturation des protéines; modèles statistiques de la structure de protéines; forces et interactions des macromolécules biologiques; capacité calorifique; énergie libre de Gibbs; microcalorimétrie différentielle à balayage; titration calorimétrique isotherme; introduction à la thermodynamique statistique.

Préalable(s)

BCM112

BCM402 - Séminaire de biochimie-pathologie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à exposer des résultats scientifiques ainsi qu'à résumer un article et à rédiger un résumé de conférence.

Contenu

Participation à plusieurs conférences scientifiques présentées par les professeures et professeurs. Choix d'un article scientifique récent dans un thème de recherche lié aux pathologies humaines, préparation d'un résumé de cet article et présentation orale du résumé dans le cadre d'un symposium.

Préalable(s)

BCM318

BCM411 - Enzymologie de la cellule humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de l'analyse cinétique et les appliquer à l'étude des mécanismes d'action des enzymes.

Contenu

Lois de la cinétique. Théorie des collisions et complexes activés. Nomenclature enzymatique. Équation de Michaelis-Menten. Méthodes de calcul des constantes. Enzymes à plusieurs substrats. Inhibition. Modification chimique et dénaturation des enzymes. Allostérie. Effet du pH et température. Spécificité et efficacité des enzymes modifiées par bio-ingénierie. Transformation de l'énergie de liaison en catalyse chimique. Rôle des enzymes dans le contrôle du métabolisme. Édition des mécanismes enzymatiques. La vaste majorité des exemples sont d'enzymes humaines.

Préalable(s)

BCM318

BCM420 - Bio-informatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance suffisante des principales banques de données biologiques et outils bio-informatiques disponibles aux biochimistes.

Contenu

Utilisation des principales banques de données et d'annotations de molécules biologiques. Notions algorithmiques et apprentissage automatisé. Alignement de séquences et notions d'évolution. Analyse bio-informatique de séquençage à haut débit. Analyse de polymorphismes et pathologies humaines. Étude bio-informatique de l'ARN non codant. Prédiction de la fonction des protéines et des réseaux d'interactions cellulaires. Outils pour la visualisation moléculaire.

Préalable(s)

BCL102

BCM430 - Analyse de données en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser MySQL et R pour l'analyse et la visualisation de données biologiques.

Contenu

Familiarisation avec les logiciels MySQL et MySQL Workbench pour la création et la gestion de bases de données, et pour l'analyse de gros ensembles de données biologiques. Familiarisation avec l'utilisation de l'environnement d'analyse R pour la caractérisation et la visualisation de données biologiques.

Préalable(s)

BCM330

Concomitante(s)

BCM420

BCM502 - Biomolécules : caractérisation et applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les propriétés physiques des biomolécules et les appliquer au choix des systèmes chromatographiques, de l'électrophorèse et de la spectrométrie de masse. Comprendre les mécanismes d'interaction de la radiation électromagnétique et les appliquer à des biomolécules pour étudier leur structure et leur conformation. Comprendre le fonctionnement et les applications de différentes techniques d'imagerie.

Contenu

Propriétés physiques des biomolécules et applications en chromatographie, en électrophorèse et en spectrométrie de masse. Types de radiation et interaction avec la matière. Effets des radiations sur les tissus et induction du cancer. Tomographie par émission de positron. Imagerie optique : fluorescence, bioluminescence, tomographie optique diffuse, microscopie à épifluorescence, microscopie confocale. Imagerie par résonance magnétique.

Préalable(s)

(BCM311)
et
(BCM318)

BCM504 - Biotechnologies et santé humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts des biotechnologies et leurs applications à la santé humaine.

Contenu

Revue des techniques en génie génétique et ADN recombinant (ADNr) : applications de l'ADNr en santé, biomasse et agroalimentaire. Aspects technologiques : plateformes de production, technologies de criblage à haut rendement; aspects des biotechnologies dédiés à l'amélioration de l'environnement, à la biomasse et à la biorestauration. Méthodes de production des produits antiparasitaires. Les aliments génétiquement modifiés. Évaluation de la transgénase. Cellules souches et thérapie génique. Sujets présentés par des personnes représentant l'industrie biotechnologique.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)
et
(GNT305)

BCM511 - Techniques biochimiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes et les techniques utilisées en biochimie moléculaire et en biochimie.

Contenu

Spectrophotométrie, fluorométrie, surexpression d'un gène recombinant; étiquetage d'une sonde d'ADN avec nucléotide marqué au phosphore radioactif. Synthèse d'ADNc à partir d'ADNm. Détermination des points de balance des isotopes et analyse de l'effet du *quenching*. Dosage radio-immunologique; réaction antigène-anticorps; immunohistochimie. Chromatographies d'exclusion, échangeuses d'ions, par affinité et « HPLC ». Électrophorèse des protéines sur gel de polyacrylamide, sur gel d'agarose et par focalisation isoélectrique. Détermination de séquences nucléotidiques. Purification d'une enzyme par ultracentrifugation.

Préalable(s)

BCM311

Concomitante(s)

BCM502

BCM518 - Chimie médicinale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés et la réactivité des médicaments et autres substances biologiquement actives. Se familiariser avec leurs structures 2D et 3D pour être capable d'en comprendre le comportement chimique et les propriétés physicochimiques.

Contenu

Logique de conception des médicaments en fonction des cibles biologiques; leur localisation; leurs propriétés structurales; leur réactivité et leur position dans les voies métaboliques. Structures et propriétés des récepteurs, des enzymes, de l'ADN. Étude du métabolisme des médicaments et des prologues.

Préalable(s)

BCM318

BCM532 - Biochimie et bio-informatique structurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements théoriques et les applications des méthodes expérimentales en bio-informatique de pointe permettant la résolution et la compréhension de la structure tridimensionnelle de macromolécules et de complexes macromoléculaires.

Contenu

Résonance magnétique nucléaire; cristallographie par diffraction des rayons X; prédiction de la structure, de la fonction et des interactions moléculaires; étude de la dynamique moléculaire.

Préalable(s)

BCM112 Avoir obtenu 55.00 crédits

BCM540 - Techniques avancées en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'investir dans des projets expérimentaux afin de maîtriser les principes fondamentaux des techniques utilisées en biochimie des acides nucléiques et des protéines. Approfondir sa compréhension des techniques avancées en biochimie et développer des compétences d'analyse et d'interprétation.

Contenu

Laboratoire avancé portant sur les principes et les techniques modernes de manipulation et d'analyse des acides nucléiques et des protéines. Approches expérimentales de purification, de détection, de détermination et d'analyse structurale et fonctionnelle des macromolécules.

Préalable(s)

BCM311

Concomitante(s)

BCM502

BCM605 - Biochimie clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre, à travers diverses applications, comment les connaissances en biochimie fondamentale trouvent leur application dans un laboratoire clinique pour servir les besoins du dépistage diagnostique et du suivi des malades; apprendre les notions de base sur l'organisation d'un laboratoire de biochimie clinique.

Contenu

Rôle du laboratoire de biochimie clinique dans le diagnostic des processus pathologiques. Importance clinique : valeurs de référence, spécificité, sensibilité. Notions de marqueurs biologiques et génétiques. Approches diagnostiques dans les pathophysiologies humaines : désordres hydroélectrolytiques, acido-basiques, lipidiques, protéiques, immunologiques,

nutritionnels et pharmacologiques. Principes de gestion : organisation, évaluation de méthodologies, assurance de qualité, informatique.

Préalable(s)

BCM318

BCM606 - Endocrinologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Aborder les notions modernes d'endocrinologie moléculaire en étudiant quelques systèmes endocriniens.

Contenu

Introduction aux grands axes endocriniens, incluant l'anatomie et la physiologie. Mode d'action des hormones peptidiques, stéroïdiennes et thyroïdiennes. Physiologie endocrinienne des surrénales, des gonades, du placenta, de la thyroïde et du pancréas. Lactation. Métabolisme du calcium.

Préalable(s)

BCM318

BCM607 - Radicaux libres en biologie et en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la nature des radicaux libres et leurs rôles dans divers processus biochimiques.

Contenu

La génération des radicaux libres par les cellules; leur formation par des agents extérieurs comme les radiations et certains composés chimiques; la stimulation des voies de signalisation, l'activation des enzymes et l'induction des mutations. La nature des radicaux libres, leur formation, leurs effets biologiques, leur élimination par les systèmes antioxydants et leur implication dans diverses maladies comme le cancer et les maladies neurodégénératives.

BCM610 - Éléments de protéomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le concept de protéome, son analyse et l'importance biochimique et diagnostique des données recueillies.

Contenu

Par une alternance de séances de cours et de démonstrations, l'étudiante ou l'étudiant sera exposé aux nouvelles approches en protéomique. Techniques de séparation : analyse bidimensionnelle des protéines, HPLC et FPLC. Spectroscopie de masse appliquée à la protéomique : les approches par temps de transit (*time of flight*) : SELDI-TOF et MALDI-TOF; les approches par LC-MS/MS (*electrospray, ion-trap,* ICAT) pour le séquençage et l'identification de protéines dans des échantillons biologiques complexes.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)

BCM615 - Biochimie appliquée à la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Explorer des aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique à travers l'étude de cas cliniques simples.

Contenu

Principes généraux des tests de laboratoire qui permettent d'avoir un résultat fiable pour le diagnostic et la prise en charge des patients. Aspects plus avancés de la biochimie dans les pathologies liées au métabolisme des glucides, les pathologies hépatiques, les dyslipidémies, les marqueurs de cancer, les désordres de l'axe hypothalamo-hypophysaire surtout en lien avec les pathologies surrénaliennes et gonadiques et enfin les gammapathies monoclonales.

Préalable(s)

(BCM215 ou (BCM103 et BCM318))

BCM624 - Initiation à une technique biochimique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre ou perfectionner une technique avancée dans un axe de recherche spécialisé en biochimie. Réaliser des expériences permettant de produire des résultats fiables.

Contenu

Exécution d'expériences à l'aide d'une technique avancée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

BCM625 - Recherche en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche scientifique en réalisant un projet de recherche. Connaître et comprendre les notions de base afin de concevoir et de mener à bien un projet de recherche en biochimie de la santé, d'interpréter les résultats expérimentaux. Produire une communication scientifique.

Contenu

Choix d'un sujet parmi ceux proposés, selon les disponibilités et en accord avec la professeure ou le professeur responsable. Élaboration d'un plan expérimental basé sur les données de la littérature scientifique. Exécution des expériences. (30 heures de travail par crédit)

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

BCM626 - Recherche en biochimie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche scientifique en réalisant un projet de recherche. Connaître et comprendre les notions de base afin de concevoir et de mener à bien un projet de recherche en biochimie médicale, d'interpréter les résultats expérimentaux et de produire un rapport sous forme d'une communication scientifique.

Contenu

Choix d'un sujet parmi ceux proposés, selon les disponibilités et en accord avec la professeure ou le professeur responsable. Élaboration d'un plan expérimental basé sur les données de la littérature scientifique. Exécution des expériences. Présentation d'une affiche de recherche. (30 heures de travail par crédit)

Préalable(s)

Avoir obtenu 55 crédits

BCM627 - Projet expérimental en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en biochimie ou en biologie moléculaire. Comprendre les notions de base afin de concevoir et de mener à bien un projet de recherche en biochimie, d'interpréter les résultats expérimentaux et de produire une communication scientifique.

Contenu

Choix d'un sujet parmi ceux proposés, selon les disponibilités et en accord avec la professeure ou le professeur responsable. Élaboration d'un plan expérimental basé sur des données de la littérature scientifique. Exécution des expériences. Analyse des résultats. (30 heures de travail par crédit)

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

BCM628 - Projet de recherche en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un projet dans un axe de recherche spécialisé en biochimie ou en biologie moléculaire. Comprendre les notions nécessaires pour interpréter les résultats expérimentaux. Produire une communication scientifique.

Contenu

Choix d'un sujet parmi ceux proposés, en accord avec la professeure ou le professeur responsable. Réalisation d'un projet nécessitant plusieurs techniques de la biochimie et de la biologie moléculaire moderne. (30 heures de travail par crédit)

Préalable(s)

Avoir obtenu 30.00 crédits

BCM629 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des communications

dans l'ensemble du processus de recherche. Acquérir des habiletés à communiquer efficacement des connaissances à l'aide des technologies actuelles. Développer la capacité d'analyser la qualité d'une communication. Acquérir une expérience de communication scientifique orale et écrite utile pour sa carrière future.

Contenu

Caractéristiques des communications scientifiques. Activités pratiques permettant d'apprendre à préparer une communication et à utiliser des supports visuels pour la communication orale ou par affiche. Rédaction d'un abrégé scientifique en français et en anglais. Participation aux symposiums scientifiques. Rédaction d'un article de vulgarisation dans un journal.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

BCM632 - Génomique et protéomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux concepts reliés à l'étude de l'expression et de la régulation des gènes à l'échelle du génome (génomique) ainsi qu'avec des méthodes informatisées d'analyse des données. Se familiariser avec différentes techniques de séparation de molécules, dont l'utilisation de la spectrométrie de masse pour l'étude des protéines à grande échelle (protéomique), son analyse et son utilisation en diagnostic médical.

Contenu

Méthodes associées aux séquençages d'ADN à haut-débit et leurs applications en recherche fondamentale et clinique. Techniques de séparation des protéines : analyse bidimensionnelle, HPCL et FPLC. Nouvelles méthodes de spectroscopie de masse appliquée à la protéomique : approches par temps de transit (*time of flight*), approches par LC-MS/MS (*electrospray, ion-trap, ICAT*) pour le séquençage et identification de peptides dans des échantillons biologiques complexes. Utilisation de la spectrométrie de masse pour la découverte de nouveaux biomarqueurs en clinique.

Préalable(s)

(BCM420 ou BFT402)
et
(BIM501 ou BIM506)

BGC711 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants choisissent une 1re et une 2e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE711) et (BGM711)

Équivalente(s)

BGC111

BGC712 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation II, les étudiantes et étudiants choisissent une 3e et une 4e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE712) et (BGM712)

Équivalente(s)

BGC112

BGC713 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants choisissent une 5e et une 6e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE713) et (BGM713)

Équivalente(s)

BGC113

BGE711 - Instrumentation en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants choisissent une 1re et une 2e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet majeur de conception prévu au programme.

Concomitante(s)

(BGC711)
et
(BGM711)

Équivalente(s)

BGE311

BGE713 - Instrumentation en bio-ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants choisissent une 5e et une 6e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC713)
et
(BGM713)

Équivalente(s)

BGE313

BGE714 - Instrumentation en bio-ingénierie IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation IV, les étudiantes et étudiants choisissent une 7e et une 8e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC714)
et
(BGM714)

Équivalente(s)

BGE314

BIM501 - Biologie moléculaire du gène

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la structure et la fonction des acides nucléiques.

Contenu

Conformations de la double hélice, structures de l'ARN et topologie de l'ADN. Structure du génome, chromatine et nucléosome. Réplication de l'ADN. Altérations, réparations et mutations de l'ADN. Recombinaison homologue, spécifique de site et transposition. Mécanismes de la transcription, de l'épissage et de la traduction. Code génétique et régulation de la transcription. ARN régulateurs. Régulation des gènes au cours du développement et de l'évolution. Analyse des génomes et biologie des systèmes. Modèles utilisés en biologie moléculaire.

Préalable(s)

(BCM114 ou GNT404)

BIM503 - Pharmacogénétique et pharmacogénomique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser les concepts de base de l'étude des effets des produits xénobiotiques et des médicaments sur le génome humain, ainsi que l'influence du génotype sur la variabilité de la réponse à un médicament. Démontrer comment les analyses génomiques et épigénomiques permettent une prise de décision plus éclairée quant aux traitements appropriés à une condition donnée pour un individu donné (médecine de précision ou personnalisée).

Contenu

Notions de base sur le génome humain, variabilité génétique et épigénétique; impact du génome sur les fonctions des protéines et de la cellule; origine génétique et épigénétique de certaines maladies; facteurs génétiques et épigénétiques de susceptibilité aux maladies; génomique, transcriptomique, protéomique et métabolomique; médecine stratifiée et personnalisée; génomique et développement du médicament, bio-informatique appliquée et bases de données; réactions idiosyncratiques aux médicaments; génomique et métabolisme des médicaments; effet des agents xénobiotiques sur le génome; utilisation des données génétiques en oncologie; variabilité génétique, maladies cardiovasculaires et leur traitement; application de la génomique à des problèmes de santé contemporain.

Préalable(s)

(GNT404 ou GNT703)
et
(BCL106 ou BCL102 ou BCL110 ou BCL715)

Équivalente(s)

GNT506

BIM601 - Travaux pratiques de biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon pratique certaines notions importantes vues au cours de biologie moléculaire et décrire en temps expérimentaux les phénomènes génétiques; comprendre et être en mesure d'utiliser les interrelations entre théorie et pratique en biologie moléculaire.

Contenu

La transformation, la complémentation et la recombinaison; étude de la variabilité génétique par les mutations et la photoréparation; la pression sélective chez les bactéries, l'amplification PCR, l'hybridation sur membranes, le séquençage d'ADN, la purification d'acide désoxyribonucléique plasmidique, la synthèse de l'ADNc à partir de l'ADNm et l'identification d'un caryotype.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)
et
(GNT305)

BIO101 - Biométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données biologiques uni et bidimensionnelles; pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données biologiques selon différents types d'objectifs de recherche.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Lois de la probabilité. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance.

Équivalente(s)

STT169

BIO102 - Biométrie en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en statistique et le principe des tests d'hypothèse; sélectionner la méthode statistique adéquate dans le cadre d'un traitement de données biologiques; exploiter les fonctions statistiques de divers chiffriers électroniques; pouvoir interpréter les résultats des analyses de façon statistique et biologique.

Contenu

Description d'une série statistique. Notion de distributions d'échantillonnage. Lois théoriques et convergence vers la loi normale. Intervalle de confiance d'une moyenne ou d'un pourcentage. Principe des tests d'hypothèses. Notion de risque et de significativité. Comparaison de la variabilité des données. Analyse de variance. Tests d'homogénéité et d'indépendance (Test de khi-carré). Coefficients de corrélation et de détermination. Utilisation des fonctions statistiques de chiffriers électroniques. Régression linéaire et erreur-type.

BPH716 - Électrophysiologie avancée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies sur : a) le fonctionnement des canaux ioniques participant à la génération et à la conduction de signaux électriques et b) l'analyse quantitative des données expérimentales incluant la reconstruction et la simulation des courants et des potentiels d'action par ordinateur.

Contenu

Formulation mathématique des courants unitaires et macroscopiques. Détermination de la cinétique d'un courant ionique à l'aide du formalisme de Hodgkin Huxley et les paramètres obtenus à partir de l'activité de canaux unitaires. Modélisation de la caractéristique courant/voltage à partir des mesures des cinétiques d'activation, d'inactivation et de récupération. Exemples : les canaux potassiques à rectification entrante : caractérisation et rôle physiologique. Les canaux sodiques : changement lors du développement *in vivo* et *in vitro*. Les canaux ioniques *ligand gated* primaires et secondaires : leur rôle dans la transmission synaptique. Les canaux potassiques ATP-sensibles : leur rôle physiologique et pathophysiologique.

Préalable(s)

PHS709

BSI070 - Stage en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI095 - Réussir en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer son projet d'études de façon à favoriser la réussite et à maintenir un équilibre de vie satisfaisant.

Contenu

Ressources de l'École, des campus et de l'Université propres à favoriser la création d'un réseau de soutien et de collaboration. Stratégies d'étude et de préparation aux examens. Approches pédagogiques utilisées à l'École. Stratégies psychologiques et sociales importantes pour la réussite des études (gestion du stress, engagement, travail en équipe, etc.) et pour la conciliation travail-famille-études.

BSI101 - Introduction à la recherche en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Effectuer des recherches documentaires, lire, critiquer et utiliser de façon judicieuse la recherche infirmière ou celle d’autres disciplines pour appuyer sa pratique.

Contenu

Connaissances propres à la discipline infirmière. Utilité et origine des données probantes, incluant les lignes directrices, les pratiques exemplaires et les cadres théoriques sous-jacents à la pratique infirmière. Utilité de la recherche et intégration des fondements scientifiques à la pratique infirmière. Paradigmes de recherche et méthodes de recherche utilisées en sciences infirmières. Rigueur scientifique. Éthique de la recherche et sécurité de la personne soignée. Méthodes de recherche documentaire. Critique de la qualité des données issues de la recherche documentaire et des aspects scientifiques de la pratique infirmière.

BSI111 - Examen clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la condition physique et mentale d’une personne adulte ou âgée, qu’elle soit en santé, en perte d’autonomie ou qu’elle présente des problèmes de santé aigus ou chroniques. Reconnaître la normalité attendue et discerner des anomalies ciblées. Décrire de façon systématique son évaluation et préciser ses observations.

Contenu

Compétence évaluative et loi 90. Entrevue et histoire de santé : composantes, facteurs de réussite, techniques de communication, particularités selon l’âge et les conditions particulières. Techniques d’évaluation (ex. : palpation, auscultation). Composantes de l’évaluation de la condition mentale et de la douleur. Examens physiques ciblés selon les différents systèmes du corps humain (ex. : peau, cheveux et ongles, système neurologique…). Observations normales et évaluation d’anomalies (ex. : bruits respiratoires, toux, expectorations, douleur, lésion, organe hypertrophié).

BSI112 - Examen clinique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l’examen clinique d’adultes et de personnes âgées en santé, en perte d’autonomie ou présentant des problèmes de santé aigus, chroniques ou nécessitant une chirurgie.

Contenu

Situations cliniques rencontrées chez l’adulte et la personne âgée (incluant les situations nécessitant une intervention chirurgicale). Approfondissement des principes et étapes de l’examen clinique complet (aspects physiques et psychologiques); particularités selon les âges de la vie et les situations cliniques étudiées. Approfondissement de l’entrevue structurée; techniques et instrumentation appropriées (ex. : SMAF, Folstein); collecte d’information et observations cliniques. Évaluation de la douleur aiguë et chronique. Documentation de l’examen clinique.

BSI120 - Pratique infirmière auprès d’adultes et de personnes âgées en santé ou en perte d'autonomie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les particularités de la santé et de la perte d’autonomie. Selon une approche humaniste et scientifique, appliquer auprès de personnes adultes ou âgées, une démarche de soins liée à la promotion de la santé, à la prévention ou à la présence de signes de détérioration de la condition de santé. Utiliser des

stratégies de communication efficaces avec les personnes adultes et âgées ainsi qu'avec ses collègues en contexte simulé. Lorsque requis, solliciter les membres de l'équipe de soins en fonction de leurs rôles respectifs.

Contenu

Conceptions de la santé et de l'expérience santé maladie, déterminants de la santé, comportements de santé et habitudes de vie. Vieillissement et perte d'autonomie. Principes, modes, attitudes et stratégies de communication avec les personnes adultes et âgées ainsi qu'avec les collègues. Promotion de la santé, prévention des problèmes de santé et démarche de soins liées aux éléments suivants : signes vitaux, alimentation, intégrité de la peau, mobilité, activité physique et stress. Notions d'évaluation et de surveillance clinique, d'enseignement et de soutien à l'apprentissage. Notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à des situations cliniques. Utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication.

BSI121 - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une approche humaniste et scientifique, appliquer auprès de personnes adultes ou âgées, une démarche de soins liée à la prévention et au contrôle des infections, à la prévention de certains autres risques (ex. : chutes, piqûre d'aiguille) ou liée à la présence de certains problèmes de santé susceptibles d'être rencontrés en milieu hospitalier (médecine) ou d'hébergement. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire. Engager un dialogue efficace avec les membres de l'équipe de soins et planifier les soins infirmiers en fonction des rôles respectifs de chacun.

Contenu

Méthodes et principes de prévention et de contrôle des infections. Prévention des chutes et des maladies infectieuses, notamment par la vaccination. Préparation, administration sécuritaire des médicaments et surveillance requise. Outils d'évaluation et surveillance liés à la douleur ou aux troubles cognitifs (ex. : délirium, Alzheimer). Aspects légaux spécifiques (ex. : en lien avec la vaccination, les mesures de contrôle). Application sécuritaire de la démarche de soins spécifique de la présence de problèmes de santé (ex. : douleur, maladie pulmonaire obstructive chronique, hypertension artérielle), enseignement et soutien à l'apprentissage en pareils cas. Notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à des situations cliniques. Utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication. Planification des soins en lien avec les rôles des membres de l'équipe de soins.

BSI122 - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une approche humaniste et scientifique des soins infirmiers, appliquer, auprès de personnes adultes ou âgées, une démarche complète de soins liée à la présence de certains problèmes de santé susceptibles d'être rencontrés en milieu hospitalier (médecine) ou d'hébergement. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire, selon les priorités de soins et les changements de la condition des personnes soignées. Communiquer avec les membres l'équipe de soins pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers en fonction des rôles respectifs de chacun.

Contenu

Application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers spécifique à la présence de problèmes de santé plus complexes que ceux vus dans l'activité pédagogique BSI 121 (ex. : cancer, accident vasculaire cérébral). En pareil cas, administration sécuritaire des médicaments ainsi que des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, réalisation de méthodes de soins spécifiques, enseignement et auto-prise en charge. Notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques. Utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication. Planification des soins en lien avec les rôles des membres de l'équipe de soins.

BSI123 - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins infirmiers, appliquer, auprès de personnes adultes ou âgées, une démarche complète de soins en périodes pré, per et postopératoires. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire, selon les priorités de soins et les changements de la condition des personnes soignées. Communiquer avec les membres l'équipe de soins pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers en fonction des rôles respectifs de chacun.

Contenu

Application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers spécifique à l'expérience santé-maladie de personnes durant les périodes pré, per et postopératoire. En pareils cas, administration sécuritaire des médicaments ainsi que des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, réalisation de méthodes de soins spécifiques, contrôle et prévention des infections, préparation psychologique (préopératoire et peropératoire) et expérience postopératoire (deuil de l'image corporelle), enseignement et responsabilisation

(*empowerment)* en pré, per et postopératoire. Notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques. Utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication. Planification des soins en lien avec des membres de l'équipe de soins.

BSI141 - Introduction à la discipline infirmière

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire différentes visions des soins infirmiers et leur influence sur une pratique infirmière contemporaine empreinte d'humanisme et de rigueur, respectueuse de la dignité et de la culture des personnes. Expliquer le cadre législatif régissant la profession infirmière. Distinguer les rôles des différentes personnes impliquées dans une équipe de soins et dans une équipe interprofessionnelle. Distinguer le savoir disciplinaire infirmier des autres savoirs. Définir les composantes du leadership clinique. À partir de situations cliniques fictives, concevoir des démarches de soins ainsi que des plans thérapeutiques infirmiers (PTI). Rédiger des notes d'évolution.

Contenu

Évolution de la profession infirmière. Indicateurs de la qualité des soins. Vision des soins infirmiers à l'École des sciences infirmières et autres visions des soins influençant la pratique infirmière (Gottlieb ou le modèle McGill, Leininger, Watson). Encadrement législatif pour l'exercice de la profession infirmière. Le savoir disciplinaire infirmier et son développement. Leadership clinique et rôles des différents acteurs au sein d'une équipe de soins infirmiers. Démarche de soins, plans thérapeutiques infirmiers et notes d'évolution.

BSI144 - Pratique infirmière et soins des plaies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une approche humaniste et scientifique des soins infirmiers, appliquer une démarche complète de soins liée à la présence de diverses altérations de la peau et des téguments (dermites et plaies) ou à la prévention de leur apparition chez des personnes de tous âges, selon les priorités de soins et les changements de la condition des personnes soignées. Communiquer avec les membres de l'équipe de soins et enseigner à la personne soignée et à ses proches pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers en fonction des rôles respectifs de chacun.

Contenu

Application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers auprès de personnes présentant des lésions de la peau (ex. : dermatite, plaie de pression, plaie chirurgicale, ulcères des membres inférieurs) et à la prévention de leur apparition. En pareil cas, évaluation des facteurs influençant le processus de cicatrisation; rédaction d'un plan de traitement lié à la présence de plaies ou d'altérations de la peau et des téguments, selon l'orientation des soins (curatifs, de maintien ou palliatifs); administration des médicaments ainsi que des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, fondée sur des pratiques exemplaires en soins des plaies. Rédaction des notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques. Responsabilité professionnelle, incluant la prescription infirmière, et planification du soin des plaies selon les rôles respectifs des membres de l'équipe de soins.

BSI145 - Soin des plaies II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner rapidement les priorités à la suite de l'évaluation de la condition des personnes relativement au soin des plaies; mettre en œuvre des décisions cliniques judicieuses basées sur une compréhension approfondie de la situation; appuyer rigoureusement sa pratique, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes dont des résultats probants; ajuster, rapidement et de façon autonome et sécuritaire, les soins selon les changements subits de la condition relative aux soins des plaies; collaborer avec les membres de l'équipe de soins; utiliser les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et aux politiques en vigueur au lieu de travail.

Contenu

Principes de cicatrisation des plaies dans le cas de certaines comorbidités comme le diabète et l'immunosuppression; principes de nutrition pour soutenir la cicatrisation; gestion de la douleur et des coûts en rapport avec le soin des plaies; ulcères (mixtes, lymphœdème et du pied diabétique); plaies chirurgicale, de brûlure et palliative; collaboration avec l'équipe de soins et ordonnances.

BSI151 - Physiopathologie et pharmacologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer, en contexte clinique fictif, une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, des examens diagnostiques et des traitements relatifs à diverses conditions de santé aiguës ou chroniques rencontrées chez des personnes adultes ou âgées.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques associés à différentes conditions de santé aiguës et chroniques (ex. : hypertension artérielle, infection respiratoire, troubles gastro-intestinaux, dénutrition). Examens diagnostiques et traitements pharmacologiques et non pharmacologiques associés à ces conditions de santé.

BSI152 - Physiopathologie et pharmacologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer, en contexte clinique fictif, une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, des examens diagnostiques et des traitements relatifs à diverses conditions de santé aiguës ou chroniques rencontrées chez des personnes adultes ou âgées.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques associés à différentes conditions de santé aiguës et chroniques plus complexes (ex. : maladie cardiovasculaire, douleur chronique). Examens diagnostiques et traitements pharmacologiques et non pharmacologiques associés à ces conditions de santé.

BSI161 - Activité d'entraînement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin, en contexte simulé, de personnes adultes ou âgées vivant une expérience de santé maladie associée à des problèmes de santé aigus ou chroniques nécessitant un séjour en milieu hospitalier de médecine ou d'hébergement. Gérer, en pareil cas, les activités de l'équipe de soins infirmiers.

Contenu

Entraînement à établir une relation de prise en charge (*caring*) (valeurs et attitudes humanistes) avec la personne soignée. Entraînement à effectuer l'examen clinique adapté aux situations simulées, à évaluer globalement la situation de santé et à décrire le profil de la situation. Soins infirmiers sécuritaires requis, incluant les soins périopératoires, notamment le soin des plaies. Prévention des infections et des complications et soulagement de la douleur. Enseignement et explications au patient (contenu vulgarisé et adapté au rythme, à la culture et au niveau de scolarité) à propos des soins prodigués, des examens et tests diagnostiques, des traitements. Préparation au congé et à la réadaptation. Rédaction des notes au dossier, du plan de soins et du plan thérapeutique infirmier (PTI) et ajustements au besoin. Utilisation des TIC et d'une terminologie infirmière standardisée. Collaboration avec les membres de l'équipe de soins et stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Retour réflexif sur sa pratique professionnelle et son leadership au sein de l'équipe de soins.

BSI170 - Stage I en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI181 - Stage I - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin en milieu hospitalier de médecine ou en milieu d'hébergement, de personnes adultes ou âgées vivant une expérience de santé maladie associée à des problèmes de santé aigus ou chroniques. Gérer, en pareil cas, les activités de l'équipe de soins infirmiers.

BSI182 - Stage II - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin en milieu hospitalier de médecine ou en milieu d'hébergement, de personnes adultes

ou âgées vivant une expérience de santé maladie associée à des problèmes de santé aigus ou chroniques. Gérer, en pareil cas, les activités de l'équipe de soins infirmiers.

BSI183 - Stage III - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin en milieu hospitalier, sur une unité de chirurgie, de personnes adultes ou âgées vivant une expérience de santé maladie associée à des problèmes de santé aigus ou chroniques. Gérer, en pareil cas, les activités de l'équipe de soins infirmiers.

BSI202 - Pratique infirmière fondée sur la recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appuyer sa pratique infirmière, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes dont les résultats probants issus de la recherche qualitative. Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour la recherche d'articles de recherche qualitative.

Contenu

Paradigmes de recherche; caractéristiques de la recherche qualitative; devis de recherche qualitative utilisés en sciences infirmières (ex. : phénoménologie, théorisation ancrée, ethnographie); principales méthodes de collecte et d'analyse des données en recherche qualitative; éthique de la recherche; critères de scientificité et lecture critique des articles de recherche qualitative; évaluation de la pertinence des résultats de ces recherches pour la pratique infirmière; stratégies de repérage d'articles de recherche qualitative.

BSI203 - Pratique infirmière fondée sur l'épidémiologie et la recherche quantitative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appuyer sa pratique infirmière sur des sources pertinentes, dont les résultats probants issus de l'épidémiologie et de la recherche quantitative. Utiliser les technologies de l'information et des communications pour la recherche d'articles de recherche quantitative, incluant les études épidémiologiques.

Contenu

Principes de base en épidémiologie; notion de surveillance de la population; principales caractéristiques des devis de recherche utilisés en épidémiologie (ex. : étude de cohorte, de cas témoin) ainsi que des devis d'observation (ex. : transversal et descriptif corrélationnel) et expérimentaux; principales méthodes de collecte et d'analyse des données dans les devis étudiés; fondement de la preuve et notion de causalité; principes de rigueur et analyse critique d'articles de recherche épidémiologique et quantitative; évaluation de la pertinence des résultats de ces recherches pour la pratique infirmière; stratégies de repérage d'articles de recherche quantitative.

BSI224 - Pratique infirmière auprès de la famille I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une approche familiale systémique auprès de personnes et de familles vivant diverses expériences de santé maladie. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire, selon les priorités de soins et les changements de la condition des personnes soignées et de leur famille. Collaborer avec l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers dans une perspective de collaboration professionnelle.

Contenu

Fondements théoriques de l'approche familiale systémique, modalités d'évaluation et d'interventions familiales systémiques; conduite d'une entrevue familiale dans une variété de situations cliniques; intégration de la dimension familiale dans les notes d'évolution et sur le plan thérapeutique infirmier; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.

BSI225 - Pratique infirmière en santé mentale et relation d'aide I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation d'aide auprès personnes vivant une expérience de santé mentale et auprès de leur famille. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en santé mentale de façon sécuritaire, selon les changements de la condition des personnes et de leur famille. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires à la relation d'aide; application sécuritaire de la démarche de soins spécifique à une expérience de santé mentale (ex. : stress, risque suicidaire, troubles dépressifs et bipolaires, troubles psychotiques); aspects déontologiques, légaux et éthiques; approches thérapeutiques; habiletés de communication dans le cadre de situation de soins présentant des défis; promotion de la santé mentale, prévention et réadaptation; approche auprès de la famille; enseignement et responsabilisation (*empowerment);* notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.

BSI226 - Pratique infirmière en santé mentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique infirmière relative à l'évaluation globale et au suivi de personnes de tous âges atteintes de problèmes de santé mentale. Apprendre des stratégies de collaboration interdisciplinaire et de gestion des soins.

Contenu

Approfondissement de la relation d'aide, du modèle de Peplau et des méthodes d'évaluation de la condition mentale des personnes, et ce, dans divers contextes de soins. Éventail de situations professionnelles : crises, problèmes psychosociaux à différents âges de la vie (ex. : itinérance, maltraitance, abus, violence et son impact psychologique, deuil), troubles liés à la consommation d'alcool, de drogues, d'opiacés ou d'autres substances. Principes, règles et habiletés cliniques propres à la pratique infirmière en santé mentale fondée sur des résultats probants (ex. : intervention en situation de crise, approche cognitivo-comportementale, intervention de groupe, approche centrée sur les forces, résolution de problèmes). Spécificités du suivi dans la communauté en santé mentale. Intervention auprès des proches. Principes et stratégies pour l'enseignement et le soutien à l'apprentissage, la réadaptation et le rétablissement. Bases et stratégies de collaboration interdisciplinaire et stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Utilisation des TIC. Processus de réflexion sur ses habiletés cliniques. Documentation de la pratique infirmière en santé mentale.

BSI227 - Pratique infirmière en périnatalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique avec les parents, le nouveau-né et la famille. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en périnatalité de façon sécuritaire, selon l'évaluation des priorités de soins et les changements de la condition de la mère, du nouveau-né et de la famille. Soutenir les parents dans les apprentissages liés à leur expérience de santé périnatale. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnelles et professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Application sécuritaire de la démarche de soins spécifique d'une expérience de santé périnatale auprès de la mère, du nouveau-né, du père et de la famille; examen clinique de la mère et du nouveau-né; approche auprès de la famille et attachement parents-enfant; promotion de la santé et prévention (ex. : prévention des infections, des complications postnatales); accompagnement, enseignement aux parents et promotion de leur auto-prise en charge*;* notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soin et l'ensemble des professionnelles et professionnels.

BSI228 - Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique avec l'enfant, l'adolescent, les parents et la famille. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire, selon l'évaluation des priorités de soins et les changements de la condition de l'enfant ou de l'adolescent et de la famille. Soutenir les parents dans les apprentissages liés à leur rôle sur le plan du développement et des expériences de santé-maladie de leur enfant. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Application sécuritaire de la démarche de soins spécifique à des expériences de santé-maladie vécues par l'enfant, l'adolescent, les parents et la famille; examen clinique et évaluation du développement de l'enfant; approche auprès de

l'enfant, de l'adolescent et de ses parents; administration sécuritaire de la médication; promotion de la santé et prévention (ex. : prévention des infections, de la négligence); particularités des expériences de santé-maladie vécues par les enfants et adolescents (ex. : douleur, maltraitance, maladie chronique); cadre légal; accompagnement, enseignement aux parents pour soutenir la prise en charge des soins; notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.

BSI242 - Éthique du soin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans diverses situations cliniques fictives, mettre en œuvre des décisions judicieuses fondées sur ce qu'il convient de faire du point de vue éthique et sur une compréhension approfondie de la situation. En pareil cas, collaborer avec l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.

Contenu

Principes et jugement éthiques; dignité et respect de la personne; démarche de la décision délibérée; éthique et droit face à diverses situations cliniques (p. ex. : contrôle des comportements d'autrui, questions relatives au début et à la fin de vie, à l'intervention préventive et aux conséquences de l'évolution des technosciences, professionnalisme); cadre juridique pertinent à la profession infirmière et responsabilités de l'infirmière.

BSI243 - Anthropologie du soin

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans diverses situations cliniques fictives, établir et préserver l'alliance thérapeutique dans le respect de la dignité, de l'unicité, du potentiel et de la culture des personnes et de leur famille.

Soutenir les personnes et leur famille dans les apprentissages associés à des expériences de santé maladie en tenant compte de leur culture.

Contenu

Tout être est un être de culture : implication pour la pratique infirmière; dimension culturelle des soins; notions d'universalité et de diversité; notion d'immigration; concepts, perspectives et outils en vue d'une analyse anthropologique des situations cliniques; situations cliniques où l'âge, le sexe, l'ethnie, le statut socioéconomique et l'appartenance religieuse sont des déterminants de l'expérience de santé et de maladie; réflexion sur ses propres appartenances culturelles et leurs impacts sur les soins prodigués; conceptions, croyances et pratiques en santé et maladie; sensibilité à la culture des milieux de soin.

BSI253 - Physiopathologie et pharmacologie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer, en contexte clinique fictif, une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, des examens diagnostiques et des traitements relatifs à diverses conditions de santé mentale, de neurologie ou à d'autres conditions (ex. : cardiologie, polymédication, cancérologie) rencontrées chez des personnes adultes ou âgées.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques associés à différentes conditions de santé mentale, de neurologie et de cardiologie, à des conditions avec atteintes multisystémiques (ex. : insuffisance cardiaque systémique, cancer avec métastases). Examens diagnostiques et traitements pharmacologiques et non pharmacologiques associés à ces conditions de santé; polymédication et interactions médicamenteuses.

BSI254 - Physiopathologie et pharmacologie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer, en contexte clinique fictif, une compréhension approfondie de la physiologie du système reproducteur, de la fécondation, de la grossesse et de la période périnatale chez la mère et le nouveau-né. Démontrer une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, des examens paracliniques et des approches thérapeutiques relatifs à diverses conditions de santé, notamment durant la grossesse et la période périnatale chez la mère et le nouveau-né ainsi que pendant l'enfance et l'adolescence.

Contenu

Physiologie du système reproducteur, de la fécondation, de la grossesse, du travail et de l'accouchement; changements physiologiques en période postnatale pour la mère et le nouveau-né; physiologie de la lactation. Mécanismes physiopathologiques associés à différentes conditions de santé survenant pendant la grossesse et la période périnatale (p. ex. : diabète gestationnel, éclampsie, hyper bilirubinémie) et à diverses autres conditions de santé rencontrées pendant l'enfance et l'adolescence (p. ex. : chocs septiques, allergies). Examens paracliniques et traitements pharmacologiques et non pharmacologiques associés à ces conditions de santé.

BSI262 - Activité d'entraînement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans le cadre de situations simulées, s'entraîner à prendre soin de personnes de tous âges pour des problèmes de santé mentale en prenant en compte la dimension culturelle. S'exercer à gérer les soins dispensés en pareils cas et à collaborer avec les membres d'une équipe interdisciplinaire. S'entraîner à réfléchir sur sa pratique professionnelle en pareils cas.

Contenu

Entraînement à établir une relation d'aide avec la personne soignée et la famille. Entraînement à décrire le profil de la situation de santé des personnes et des familles, incluant la reconnaissance de leur potentiel et de leurs forces, à planifier et à prodiguer des soins infirmiers en santé mentale sécuritaires, basés sur les résultats probants, dans le respect des règles éthiques et déontologiques de base et les modèles de Peplau et Leininger. S'entraîner à prévenir les risques et complications, à soulager la douleur et à effectuer l'enseignement au patient (contenu vulgarisé et adapté au rythme, à la culture et au niveau de scolarité). Préparation au congé, à la réadaptation et au rétablissement. S'exercer à réaliser une évaluation et une intervention familiales systémiques selon le modèle de Wright et Leahey. Rédaction des notes au dossier, du plan de soins et du plan thérapeutique infirmier (PTI) et ajustements au besoin. Utilisation des TIC et d'une terminologie infirmière standardisée. Collaboration avec les membres de l'équipe de soins et stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Retour réflexif sur sa pratique professionnelle et son leadership au sein de l'équipe de soins.

BSI263 - Activité d'entraînement III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans le cadre de situations simulées, s'entraîner à prendre soin de personnes et de familles vivant des expériences de santé maladie à la période périnatale, en pédiatrie ou en santé mentale. S'exercer à gérer les soins et à collaborer avec les membres d'une équipe interdisciplinaire. S'entraîner à réfléchir sur sa pratique professionnelle en pareils cas.

Contenu

Entraînement à établir une relation d'aide avec la personne soignée et la famille. Entraînement à décrire le profil de la situation des personnes et familles, incluant la reconnaissance de leur potentiel, de leurs forces et de leur état mental. Soins infirmiers sécuritaires, basés sur des résultats probants et des modèles de soins appropriés : les approches préconisées en santé mentale, en périnatalité et auprès des enfants et adolescents malades, la prévention des complications, le soulagement de la douleur, l'enseignement au patient et à la famille (contenu vulgarisé et adapté au rythme, à la culture et au niveau de scolarité), la préparation au congé et à la réadaptation. S'exercer à réaliser une évaluation et une intervention familiales systémiques. Rédaction des notes au dossier, du plan de soins et du plan thérapeutique infirmier (PTI) et ajustements au besoin. Utilisation des TIC et d'une terminologie infirmière standardisée. Stratégies de collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire et stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Retour réflexif sur sa pratique professionnelle, son leadership au sein de l'équipe interdisciplinaire et les aspects éthiques des situations professionnelles rencontrées.

BSI270 - Stage II en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI271 - Collaboration professionnelle et gestion d'équipes de soins

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer, en contexte clinique fictif, une compréhension approfondie de la gestion d'une équipe de soins. Analyser des pratiques de gestion et de collaboration professionnelle en contexte fictif. Communiquer avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace autour des soins à prodiguer. Se familiariser avec des technologies de l'information et de la communication. Reconnaitre ses forces et limites sur le plan du leadership infirmier.

Contenu

Approche systémique en gestion et fonction de gestion contextualisée en soins infirmiers; modèles de dispensation des soins infirmiers; cadres conceptuels de la collaboration (intra et inter professionnelle), du leadership clinique en soins infirmiers et exercice de l'influence; auto-régulation individuelle et communication efficace; gestion de conflit; conduite de divers types de réunions (ex. : micro-réunion de priorisation, formelle, en présence ou à distance); aspects légaux associés à la gestion et à la collaboration; utilisation des technologies de l'information et de la communication en soins infirmiers.

BSI284 - Stage IV - Pratique infirmière en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin, en milieu hospitalier, de personnes adultes et âgées qui vivent une expérience de santé maladie associée à un problème de santé mentale. Gérer, en pareil cas, les activités de l'équipe de soins dans une perspective de collaboration professionnelle.

BSI285 - Stage V - Pratique infirmière en périnatalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin, en milieu hospitalier ou communautaire, de personnes de tous âges et leur famille vivant une expérience de santé maladie associée à la santé mentale, à la période périnatale, à l'enfance et à l'adolescence. Gérer, en milieu hospitalier ou communautaire, les activités de soins destinées à des personnes de tous âges et leur famille vivant une expérience de santé maladie associée à la période périnatale.

BSI286 - Stage VI - Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin, en milieu hospitalier ou communautaire, de personnes de tous âges et leur famille vivant une expérience de santé maladie associée à la santé mentale, à la période périnatale, à l'enfance et à l'adolescence. Gérer, en milieu hospitalier ou communautaire, les activités de soins destinées à des personnes de tous âges et leur famille vivant une expérience de santé maladie associée à la pédiatrie.

BSI304 - Pratique infirmière fondée sur des résultats probants

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appuyer rigoureusement sa pratique infirmière sur diverses sources de résultats probants sélectionnées pour leur pertinence scientifique. Établir des moyens pour jouer un rôle actif dans le développement des connaissances en sciences infirmières.

Contenu

Rôle de l'infirmière clinicienne dans le développement des connaissances de la discipline des sciences infirmières et initiation à la vie professionnelle scientifique; lecture critique et utilisation de divers types de revue de la littérature (ex. : méta-analyse, méta-synthèse) et des lignes directrices; distinction, critique et utilisation de diverses formes de diffusion des résultats de recherche (ex. : congrès, communication orale, affiche); formulation de questions de recherche relatives à des problématiques vécues en clinique.

BSI320 - Stage - Intégration en contexte de soins critiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille, en contexte de soins critiques; gérer les soins et collaborer avec tous les acteurs concernés dans ces situations professionnelles.

Contenu

Soins et ajustements des soins réalisés de manière sécuritaire auprès de la clientèle présentant des conditions de santé instables en contexte hautement technicisé; évaluation, analyse et interprétation justes de l'ensemble des données; démonstration d'un raisonnement clinique articulé pour justifier les interventions prioritaires, et ce, dans le respect des règles éthiques et déontologiques; démonstration d'habiletés relationnelles empreintes de respect et d'humanisme envers toutes les personnes concernées; affirmation de son point de vue et de son leadership infirmier au sein de l'équipe interdisciplinaire; collaboration avec les membres de l'équipe et participation à la coordination de

l'ensemble des interventions des professionnels de la santé impliqués; démarrage ou ajustement du plan thérapeutique infirmier (PTI) et facilitation de sa mise en œuvre; transmission claire des informations, orales et écrites, pertinentes à la clientèle et à l'équipe; discussion relative aux enjeux éthiques, organisationnels, disciplinaires et politiques soulevés par les situations cliniques et proposition de pistes de réflexion; regard réflexif sur sa pratique, démonstration d'une ouverture lors des rétroactions et ajustements faits lorsque requis.

BSI321 - Pratique infirmière en contexte de soins d'urgence

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique avec des personnes de tous âges, leur famille et leur réseau de soutien. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins d'urgence de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des personnes concernées par les situations de soins. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires à l'établissement d'une alliance thérapeutique avec la personne soignée et sa famille; application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers spécifique à diverses situations de soins d'urgence et en présence d'instabilité (ex. : douleur thoracique aiguë, détresse respiratoire, traumatismes mineurs); utilisation d'une approche systématique pour l'évaluation et la priorisation rapide des soins infirmiers; approche adaptée à la personne âgée à l'urgence; prévention des infections à l'urgence; application d'ordonnances collectives; enseignement aux personnes soignées et à leur famille, interventions de prévention de la maladie et de promotion de la santé pertinentes à l'urgence; documentation dans un contexte d'urgence; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien.

BSI322 - Pratique infirmière en contexte de soins intensifs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique avec des personnes de tous âges, leur famille et leur réseau de soutien, et ce, dans un environnement hautement technicisé; s'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins intensifs de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des personnes concernées par les situations de soins. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires à l'établissement d'une alliance thérapeutique avec la personne soignée et sa famille; habiletés de communication dans le cadre de situations de soins présentant des défis; application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers spécifique à diverses situations de soins intensifs, en présence d'instabilité (ex. : insuffisance cardiaque, arythmies) et de douleur; soins de base en contexte de soins intensifs; utilisation judicieuse d'outils d'évaluation pertinents et priorisation rapide des soins infirmiers; surveillance de la condition des personnes soignées, notamment par l'utilisation adéquate de certains appareillages (ex. : canule artérielle), et prévention des complications (ex. : infections, hémorragie); soutien à l'apprentissage des personnes soignées et de leur famille; notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier pour diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien.

BSI323 - Pratique infirmière en contexte de soins critiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique avec des personnes de tous âges vivant une situation d'instabilité, leur famille et leur réseau de soutien dans les situations de soins qui représentent un défi au plan relationnel et au plan de la communication. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire en contexte complexe de soins critiques, selon l'évaluation rapide et systématique des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Assurer la gestion des soins infirmiers sous sa responsabilité. Collaborer avec tous les acteurs concernés pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires à un partenariat de collaboration avec la personne soignée et ses proches dans le cas de situations de soins représentant un défi au plan relationnel et au plan de la communication; application sécuritaire de la démarche de soins dans les situations complexes de soins critiques caractérisées par une instabilité (ex. : présence d'arrêt cardiorespiratoire, de polytraumatisme), selon l'évaluation rapide et systématique des

priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées; évaluation dans un contexte de triage; surveillance de la condition des personnes soignées et prévention des complications; notes d'évolution appliquées à diverses situations cliniques complexes; gestion des situations de soins complexes et collaboration avec l'équipe interdisciplinaire; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication.

BSI329 - Pratique infirmière éducative auprès de groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité d'éducation à la santé dans l'optique de soutenir l'apprentissage d'un groupe de personnes concernées par des expériences de santé maladie. Établir et préserver un partenariat de collaboration avec le groupe visé par l'activité éducative. Collaborer au sein de l'équipe étudiante afin de mener à bien le projet.

Contenu

Concepts de promotion de la santé, de prévention de la maladie, de collaboration, de gestion et d'éducation à la santé; sélection du groupe en fonction de critères reconnus; méthode pour la documentation du problème d'intérêt pour le groupe; évaluation des besoins d'apprentissage du groupe selon des méthodes et outils appropriés; principaux courants pédagogiques d'enseignement et d'apprentissage; planification d'une activité d'éducation à la santé répondant aux besoins et caractéristiques du groupe : objectifs, contenu, méthodes d'enseignement, matériel et évaluation; conception de l'activité; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; collaboration au sein de l'équipe étudiante à toutes les étapes du projet.

BSI330 - Stage - Intégration en contexte de soins communautaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille dans différents contextes de santé communautaire; gérer les soins dispensés dans ces contextes.

Contenu

Entraînement à établir une relation thérapeutique et de collaboration avec la clientèle en présence de conditions de santé instables. Entraînement à évaluer, décrire et anticiper le profil et l'évolution de la situation de santé des personnes, des familles et du réseau de soutien. Entraînement à planifier et prodiguer des soins infirmiers sécuritaires pour cette clientèle et ajustés selon les changements subits observés, basés sur les résultats probants, dans le respect des règles éthiques et déontologiques. Interventions infirmières individuelles et familiales visant à prévenir les infections et les complications, à soulager la douleur, à soutenir l'apprentissage de l'ensemble des acteurs, à faciliter la réadaptation et la continuité des soins et services. Activités de groupe au besoin. Rédaction des notes au dossier, du plan de soins, du plan thérapeutique infirmier (PTI) et d'autres outils de documentation; ajustements au besoin. Utilisation des TIC. Collaboration et mobilisation de tous les acteurs concernés; stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Retour réflexif sur sa pratique professionnelle et son leadership au sein de l'équipe interdisciplinaire.

BSI331 - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires ambulatoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver une alliance thérapeutique et de partenariat avec des personnes de tous âges, leur famille et leur réseau de soutien. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins communautaires ambulatoires de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des personnes concernées par les situations de soins. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires à l'établissement d'une alliance thérapeutique avec la personne soignée et sa famille; application sécuritaire de la démarche de soins spécifique à diverses situations courantes de soins (ex. : expérience liée à une condition de santé chronique ou aiguë); modalités entourant l'application d'ordonnances collectives; promotion de la santé et prévention à divers âges de la vie (ex. : déterminants individuels et environnementaux de la santé, immunisation); suivi, counseling et enseignement à des personnes en santé et à des personnes aux prises avec un problème de santé chronique ou aigu ainsi qu'à leur famille, et promotion de leur prise en charge autonome; notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien.

BSI332 - Pratique infirmière en contexte de soins

communautaires dans les milieux de vie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver un partenariat de collaboration avec des personnes de tous âges, leur famille et leur réseau de soutien. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins communautaires dans les milieux de vie de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des personnes concernées par diverses situations de soins. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Attitudes et habiletés nécessaires au partenariat de collaboration avec les personnes soignées et leur réseau de soutien; application sécuritaire de la démarche de soins dans les milieux de vie spécifique aux expériences de santé, de maladie aiguë ou chronique, de perte d'autonomie ou de soins palliatifs et de fin de vie; évaluation de l'état du réseau de soutien, de la douleur et interventions s'y rapportant; promotion de la santé et prévention à divers âges de la vie (ex. : prévention des chutes, des infections, des traumatismes); suivi et encadrement des activités de soins pouvant être effectuées par divers acteurs; notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques dans les milieux de vie; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et les personnes concernées du réseau de soutien; élaboration d'un plan de services individualisé.

BSI333 - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver un partenariat de collaboration avec toutes les personnes concernées dans les situations de soins qui représentent un défi sur le plan relationnel. S'assurer de prodiguer et d'ajuster rapidement les soins infirmiers en contexte complexe de soins communautaires de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des acteurs concernés par diverses situations de soins. Superviser les soins sous sa responsabilité. Mobiliser tous les acteurs concernés pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Approche systémique et vision intégrée des déterminants de la santé; approche populationnelle et santé publique; attitudes et habiletés nécessaires au partenariat de collaboration dans le cas de situations de soins représentant un défi au plan relationnel; application sécuritaire de la démarche de soins dans les situations complexes en contexte communautaire (ex. : maltraitance auprès des enfants et des aînés, familles et proches aidants en situation de grande vulnérabilité, prescription infirmière); évaluation de l'attachement parent-enfant et les soins infirmiers s'y rapportant; notes d'évolution, plan thérapeutique infirmier et plan de services individualisés appliqués à diverses situations cliniques complexes; gestion des situations de soins complexes et collaboration avec l'équipe interprofessionnelle; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication.

BSI334 - Pratique infirmière auprès des personnes âgées I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique, établir et préserver une alliance thérapeutique avec la personne âgée et ses proches. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers auprès des personnes âgées et de leurs proches de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Collaborer avec l'ensemble des acteurs concernés par les situations de soins, dont l'équipe interprofessionnelle, pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers. Assurer la gestion des soins sous sa responsabilité.

Contenu

Approche adaptée à la personne âgée; rôle déterminant de l'infirmière et de l'infirmier; utilisation des signes AINÉÉS; attitudes et habiletés relationnelles nécessaires à l'alliance thérapeutique avec la personne âgée, sa famille et son réseau de soutien, notamment en présence de signes de fragilité et de perte d'autonomie; évaluation, à l'aide d'outils appropriés, du niveau d'autonomie, des fonctions cognitives, de la polymédication ainsi que de la présence de troubles cognitifs et de démences; application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers dans les situations complexes vécues par les personnes âgées, leur famille et leur réseau de soutien (ex. : perte d'autonomie, symptômes comportementaux et psychologiques de la démence); planification des soins en collaboration avec toutes les personnes concernées; coordination des soins et gestion de cas; élaboration d'un plan d'intervention interdisciplinaire.

BSI335 - Pratique infirmière en

soins palliatifs ou de fin de vie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective humaniste et scientifique des soins infirmiers, établir et préserver l'alliance thérapeutique, dans le respect de la dignité des personnes, de leur famille et de leur réseau de soutien. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins palliatifs ou de fin de vie, de façon sécuritaire, selon l'évaluation des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées et de leur famille. Soutenir l'apprentissage des différentes personnes concernées par l'expérience de santé maladie en soins palliatifs ou de fin de vie. Gérer les soins sous sa responsabilité. Mobiliser tous les acteurs concernés pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.

Contenu

Modèles de soins palliatifs; compétences infirmières en soins palliatifs; trajectoires de fin de vie; réflexion sur sa conception de la mort; attitudes et habiletés relationnelles nécessaires à l'alliance thérapeutique avec la personne, sa famille et son réseau de soutien en contexte de soins palliatifs ou de fin de vie; évaluation de la présence de détresse, de signes et de symptômes, dont ceux précurseurs d'une mort imminente; application sécuritaire de la démarche de soins infirmiers et accompagnement des personnes en soins palliatifs ou de fin de vie; approches pharmacologique et non pharmacologique; préparation à la mort; protocole de détresse en phase terminale; soutien des familles et suivi des personnes endeuillées; rôle de l'infirmière quant à l'aide médicale à mourir; planification des soins en lien avec toutes les personnes concernées; gestion des soins sous sa responsabilité; élaboration d'un plan d'intervention interdisciplinaire (PII).

BSI364 - Activité d’entraînement IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser divers moyens pour une préparation efficace en prévision de l’examen professionnel de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, et ce, à la lumière de la mobilisation des ressources acquises au cours du programme d’études.

BSI365 - Activité d’intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur sa pratique professionnelle actuelle et future. Déterminer des moyens pour favoriser le développement de sa carrière.

Contenu

Définition de la réalité de l’exercice de la profession infirmière pour chacune des dimensions suivantes : clinique, formation, recherche, politique et gestion. Reconnaissance de modèles de rôle inspirants dans la profession infirmière et d’exemples de leadership infirmier. Réflexion sur son plan de développement de carrière et les moyens pour en réaliser la mise en œuvre.

BSI374 - Projet de gestion de la qualité des soins et des services

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer le leadership d’un projet d’optimisation des soins infirmiers articulé selon un processus systémique de gestion. Appliquer les stratégies de gestion de la pratique infirmière et de l’évaluation de la qualité des soins appropriées au projet. Collaborer au sein de l’équipe étudiante afin de mener à bien le projet.

Contenu

Approche systémique en gestion de la pratique infirmière. Modèles et instruments en évaluation de la qualité des soins infirmiers (normes, standards, critères, indicateurs). Concepts associés à la gestion (fonctions de gestion, efficacité, efficience, ressources) et à la gestion du changement (analyse stratégique, prédisposition, préparation, opérationnalisation et monitorage du changement). Approfondissement des principes et des stratégies : 1) pour le maintien de relations de travail saines et efficaces, 2) pour le soutien de la participation de tous les acteurs concernés dans une situation, et 3) pour l’animation de groupes de travail. Rédaction d'un plan d’amélioration de la qualité des soins. Professionnalisme. Processus de réflexion sur ses habiletés de gestion et sur l’exercice de son influence. Documentation des activités infirmières de nature collaborative et en gestion. Formulation et intégration d’interventions novatrices pour le renouvellement d’une pratique infirmière fondée sur des données probantes. Modalités émergentes supportant la gestion de connaissances (wiki, courtage de connaissances, groupe de discussion, production et présentation d’affiches scientifiques, etc.).

BSI387 - Stage VII - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau de soutien, qui vivent une expérience de santé maladie en contexte complexe de soins communautaires. Gérer les activités de soins et services destinés à la personne, à la famille et au réseau de soutien ou à la communauté en contexte complexe de soins communautaires.

BSI388 - Stage VIII - Pratique infirmière en contexte de soins critiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre soin de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau de soutien, qui vivent une expérience de santé maladie en contexte complexe de soins critiques. Gérer les activités de soins et services destinés à la personne, à la famille et au réseau de soutien en contexte complexe de soins critiques.

CAN300 - Chimie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux d'équilibre chimique, d'acidité et de basicité, de complexométrie, de réactions rédox, de réactions de précipitation; être capable d'effectuer des calculs d'équilibre impliquant ces différents systèmes chimiques; être capable de calculer les courbes de titrage pour des systèmes acido-basiques, complexométriques, d'oxydoréduction, et de précipitation; être capable de choisir les différents moyens de localisation du point final. Se familiariser avec les techniques modernes utilisées couramment pour des fins analytiques.

Contenu

Introduction. Principes généraux : réactions acides-bases en milieux aqueux et non aqueux; complexométrie; oxydoréduction; précipitation. Courbes de titrage. Localisation du point final (point d'équivalence); indicateurs et potentiométrie. Principes de base et applications analytiques des techniques chromatographiques, spectrophotométriques et électrochimiques. Notions de contrôle de qualité.

CAN305 - Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Obtenir en laboratoire des résultats analytiques d'une grande précision; maîtriser les techniques servant à la préparation des solutions standards, à l'étalonnage de ces solutions et à l'utilisation des méthodes analytiques classiques de volumétrie et de gravimétrie.

Contenu

Méthodes gravimétriques et volumétriques de l'analyse chimique. Calibrage d'appareils. Titrages acidobasiques, complexométriques et rédox en présence d'indicateurs et au moyen de la potentiométrie. Déterminations gravimétriques.

CHM200 - Chimie organique et analytique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques. Se familiariser avec les méthodes analytiques classiques et modernes en usage dans les compagnies pharmaceutiques.

Contenu

Réactions chimiques en milieu aqueux ou organique à température contrôlée, extraction liquide-liquide, gravimétrie, titrage acidobasique, recristallisation, chromatographie sur couche mince, sur colonne, en phase gazeuse (GC et/ou GC-MS) et en phase liquide (HPLC et/ou HPLC-MS), spectroscopie IP et RMN 1H.

CHM206 - Éthique et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les aspects légaux, l'éthique et la déontologie associés à la pratique de la chimie et de la biochimie dans notre société.

Contenu

Fondements de l'éthique professionnelle, les

devoirs et obligations des chimistes et des biochimistes dans l'exercice de leur profession; le code de déontologie; approfondissement des lois sur les normes du travail et sur l'environnement; gestion des risques; études de cas et exemples cliniques; enjeux liés à la pratique professionnelle des chimistes et des biochimistes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 35.00 crédits

CHM302 - Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec tout ce qui concerne l'usage (quand, pourquoi, comment, etc.) des différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques.

Contenu

Distillation fractionnée, extraction liquide-liquide, chromatographie sur couche mince, sur colonne et en phase gazeuse, recristallisation, spectroscopie IR et RMN. Rédaction de rapports démontrant la compréhension approfondie des expériences.

CHM402 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, analyser et résoudre les problèmes causés par les polluants chimiques dans l'environnement.

Contenu

Origine des éléments et développement de la Terre. L'énergie. Les combustibles fossiles. Les nouvelles sources d'énergie. L'atmosphère et la pollution atmosphérique. Les particules aéroportées. Le plomb. Les oxydes de soufre, de carbone, d'azote. Les smogs. L'eau et la pollution. L'épuration des eaux domestiques et industrielles. Les détergents et les phosphates. Les métaux lourds. Les ressources minières et le sol. Les impacts sur l'environnement des processus chimiques. Les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement.

CII001 - Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts physiques et chimiques à la base des modalités d'imagerie médicale. Comprendre les concepts de base de l'acquisition de l'image pour différentes modalités d'imagerie médicale. Comprendre le traitement de signaux nécessaire à l'obtention de l'image et le traitement d'images. Comprendre les forces et les limites des différentes modalités d'imagerie médicale. Se familiariser avec l'utilité clinique de l'imagerie médicale.

Contenu

Médecine nucléaire (tomographie d'émission par positrons [TEP], tomographie d'émission monophotonique [TEM], caméra gamma) et imagerie par rayons-x (tomodensitométrie [TDM]). Imagerie par résonance magnétique (IRM). Échographie. Imagerie optique (tomographie optique diffuse [TOD], fluoroscopie, bioluminescence, microscopie, endoscopie). Traitement d'image et imagerie multimodalité.

CII002 - Séminaire de recherche hors faculté

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en assistant à des conférences, séminaires ou présentations en imagerie médicale dans une faculté autre que sa faculté d'attache.

Contenu

Variable selon la nature des activités. Celles-ci doivent être approuvées par son directeur de recherche.

CII003 - Stage interfacultaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en réalisant des stages interdisciplinaires dans une faculté autre que sa faculté d'attache avec deux collègues-étudiants.

Contenu

Variable selon la nature des stages. Ceux-ci doivent être approuvés par son directeur de recherche.

COR100 - Chimie organique : structure et réactivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure et en particulier les notions d'acidité, de basicité, de nucléophilie et d'électrophilie; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérie. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautométrie, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

COR200 - Introduction à la chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fonctions et la nomenclature internationale; savoir représenter les molécules organiques en trois dimensions; comprendre l'utilité des structures résonantes; expliquer des phénomènes organiques par les effets électroniques et l'encombrement stérique; connaître les mécanismes des réactions SN2 et SN1.

Contenu

Liaisons dans les molécules organiques : hybridation, orbitales moléculaires. Fonctions et nomenclature. Stéréochimie : conformation, configuration. Structure et réactivité : acidité et basicité, effets inducteurs, résonance et tautométrie. Mécanisme des réactions SN1 et SN2 et la stéréochimie. *Activité offerte aux étudiantes et étudiants de biologie*.

Équivalente(s)

CHM1332

COR306 - Chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Prédire et expliquer la nucléophilie et la réactivité de certaines espèces chimiques; expliquer la régiosélectivité ou la stéréosélectivité de certaines réactions; au besoin, appliquer l'analyse conformationnelle dans ces derniers concepts.

Contenu

Additions et substitutions aux composés carbonylés. Énolates et condensations. Élimination. Addition électrophile aux alcènes.

Préalable(s)

COR200

COR307 - Introduction à la synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés, incluant les peptides. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle. Chimie des nucléotides et des sucres.

Préalable(s)

(COR100)
ou
(COR300)

COR403 - Outils de synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la chimie des alcènes et des alcynes; être capable de prédire et d'expliquer la régiosélectivité et la stéréosélectivité d'élimination et d'addition; être capable de proposer la synthèse de composés organiques et de produits naturels de complexité modérée.

Contenu

Réactions d'élimination. Additions électrophiles aux sites insaturés. Concepts de chimie physico-organique et de cinétique de réaction.

Polymérisation d'alcènes et catalyse organométallique.

Préalable(s)

(COR307)
ou
(COR301)

COR503 - Biosynthèse des produits naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les structures correspondant aux principales familles de substances naturelles organiques; être en mesure de proposer les étapes élémentaires de la biosynthèse (transformations par voie enzymatique) de ces familles de produits; pouvoir préciser le rôle des enzymes dans la chimio- et la stéréosélectivité des réactions de biosynthèse; se familiariser avec les approches synthétiques les plus reconnues pour chaque famille de substances naturelles; apprendre les principales étapes de l'élucidation de structure des substances naturelles isolées.

Contenu

Biosynthèse et chimie des familles de produits naturels suivantes : les terpénoïdes et stéroïdes; les acides gras, prostaglandines et autres acétogénines (polyéthers, macrolides, etc.); les flavonoïdes; les shikimates; les alcaloïdes; les produits naturels d'origine marine.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

COR600 - Synthèse de produits naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et utiliser les méthodes et stratégies de la construction moléculaire en chimie organique basée sur une connaissance des mécanismes de réaction. Développer un esprit critique dans l'élaboration et l'appréciation d'une synthèse.

Contenu

La stéréochimie; l'analyse conformationnelle; le contrôle cinétique et thermodynamique; l'acidité; les effets stéréoélectroniques; la chimiosélectivité; la régiosélectivité; la diastéréosélectivité; l'énantiosélectivité vus à travers la synthèse de chacun des produits naturels suivants : 1-Méthyltricyclo[5.2.2.02,6]undéc-2(6)-én-8-one; beta-Eudesmol; alpha-Cypérone; Agarofurane; Ampullicine; Triquinacène; Ryanodol; 16-Méthoxytabersonine.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

EDU720 - Fondements de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts de base en lien avec les fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation. Conceptions relatives aux fonctions d'un système d'enseignement et impacts sur les orientations de l'institution scolaire. Prise en compte des dimensions éthiques dans la recherche en éducation.

EFM610 - Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réflexion sur la conduite professionnelle du chercheur ou de la chercheuse en se référant au cadre normatif (scientifique, éthique, légal) qui guide et régule la recherche scientifique. Comprendre les étapes du parcours d'études et favoriser la réussite aux cycles supérieurs.

Contenu

Les responsabilités de la chercheuse ou du chercheur (collaboration, partage, reproductibilité, gestion du matériel, planification et organisation du travail). Les principes de la direction partagée, du comité d'encadrement et du portfolio aux cycles supérieurs. La préparation des demandes de bourses. Ateliers d'éthique professionnelle de la recherche sur la propriété intellectuelle et la collecte des données. Présentation du parcours de formation aux cycles supérieurs et validation de ses multiples étapes (exploration, réalisation, valorisation) au moyen de questions cruciales. Élaboration du plan de formation personnalisé.

EFM611 - Situer son projet de

recherche dans le domaine de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Positionner une problématique de recherche parmi les connaissances actuelles et à venir dans le domaine de la santé.

Contenu

Recension exhaustive et synthèse des écrits. Élaboration d'une problématique de recherche. Vulgarisation des travaux de recherche et énonciation de leurs retombées.

EFM612 - Santé et sécurité en laboratoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les risques liés au travail en laboratoire et apprendre les bons moyens de prévention et de protection.

Contenu

Présentation de la règlementation en SST et des systèmes d'information (SIMDUT, SGH). Analyse des risques chimiques, biologiques et radiologiques. Familiarisation avec les éléments de protection reconnus pour un travail en sécurité. Entreposage et élimination sécuritaire des matières dangereuses. Apprentissage du travail avec des animaux. Mesures d'urgence en vigueur à l'Université de Sherbrooke.

EFM613 - Recherche sur l'humain et le système de santé québécois

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires aux différentes étapes menant à la conduite d'un projet de recherche sur l'humain au Québec. Comprendre l'organisation du système de santé québécois.

Contenu

Présentation du système de la santé et des services sociaux au Québec. La demande de convenance institutionnelle pour tout projet impliquant des ressources du système de santé. Préparation au dépôt d'un projet de recherche sur l'humain aux fins d'évaluations scientifique et éthique, obtention d'un consentement libre et éclairé, responsabilités de la chercheuse ou du chercheur pendant la conduite du projet.

EFM621 - Communication scientifique en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base de la communication scientifique écrite et orale. Comprendre l'importance des communications dans l'ensemble du processus de recherche.

Contenu

Méthodes de lecture critique des publications scientifiques. Revue et caractéristiques fondamentales des diverses méthodes de communication : le résumé, l'affiche et la présentation orale.

EFM622 - La recherche translationnelle dans le domaine de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Découvrir et apprécier la recherche translationnelle.

Contenu

Définition de la recherche translationnelle comme approche intégrée assurant un continuum entre la recherche fondamentale et la recherche clinique et permettant d'accélérer l'application des recherches les plus récentes (diagnostiques et thérapeutiques) au bénéfice du patient et de la population. Présentations sur chacun des 6 thèmes porteurs de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (cancer - biologie, diagnostic et pronostic; diabète, obésité et complications cardiovasculaires; inflammation et douleur; mère-enfant; santé - populations, organisation et pratiques; vieillissement). Présentation des différentes plateformes technologiques facultaires (analyse du transcriptome; histologie - microscopie électronique - phénotypage; synthèse chimique de peptides et sondes; imagerie moléculaire; et spectrométrie de masse).

EFM623 - L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche sur l'humain en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Découvrir et apprécier le travail en équipe interdisciplinaire pour étudier l'être humain dans sa globalité.

Contenu

Définitions : transdisciplinarité, pluridisciplinarité, multidisciplinarité et interdisciplinarité. Forces et défis de l'interdisciplinarité dans le contexte de la recherche en sciences de la santé. L'inter-professions : apport de plusieurs disciplines professionnelles à un même projet de recherche. L'inter-méthodes : l'analyse de bases de données existantes, la collecte de données quantitatives, la collecte de données qualitatives et leur complémentarité. La collaboration entre producteurs et utilisateurs de connaissances.

EFM631 - Présentation d'une affiche scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Présenter ses travaux de recherche sous la forme d'une affiche scientifique.

Contenu

Apprentissage de la présentation des travaux de recherche sous la forme d'une affiche scientifique dans le cadre de la Journée scientifique de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Présentation d'affiche suivie d'une période de questions visant à vérifier les connaissances et à analyser la démarche expérimentale (examen oral par un jury de professeurs et professeures avec utilisation d'une grille de pointage des présentations).

Préalable(s)

EFM621

EMB106 - Biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes morphologiques et moléculaires impliqués dans l'embryogenèse animale et humaine, et acquérir quelques connaissances sur les biotechnologies appliquées au développement.

Contenu

Gamètes. Fécondation. Embryogenèse précoce chez différentes espèces : segmentation, gastrulation, neurulation et feuillets embryonnaires. Contrôle moléculaire des axes corporels. Organogenèse des systèmes : nerveux, œil, digestif, urogénital et membres; migration, détermination, induction, différenciation, interactions mésenchyme-épithélium et mort cellulaire. Fœtogenèse. Historique des biotechnologies liées aux cellules souches, au clonage et à la transgenèse animale.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL110 ou BCL715)

END506 - Éléments d'endocrinologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de base sur les mécanismes moléculaires des hormones et leurs récepteurs ainsi que leurs principaux effets physiologiques et pathologiques.

Contenu

Généralités, récepteurs membranaires et nucléaires, mécanismes d'action des hormones. Aspects moléculaires spécifiques de la signalisation hormonale. Physiopathologie moléculaire des maladies endocrines. Endocrinologie comparative. Recherches et méthodologies modernes de l'endocrinologie.

Préalable(s)

(BCL604 ou BCM114)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM705 ou BCM706)

EPK885 - Contrôle sensorimoteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l'exécution et à l'apprentissage de mouvements volontaires chez l'humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d'informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs

ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d'articles scientifiques. Remise d'un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

ERG100 - Stage I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Observer les réalités de la pratique de l'ergothérapie et se familiariser avec ces dernières, dans un contexte particulier du réseau de la santé; communiquer avec des clients et amorcer le développement de son identité professionnelle d'ergothérapeute.

Contenu

Observation active et participation aux activités thérapeutiques. Consultation du dossier d'un client. Réalisation d'une entrevue auprès d'un client. Observation d'une réunion interdisciplinaire, d'une rencontre d'équipe ou d'une discussion de cas.

Équivalente(s)

PHT100

ERG116 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement de ses compétences amorcé au cours de la première année du programme et sur ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Gestion de la relation professionnel-client (distanciation). Gestion de son stress. Attitudes professionnelles.

ERG117 - Être ergothérapeute : nos assises

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'ergothérapie. Aborder des défis occupationnels en s'appropriant le raisonnement ergothérapique : réaliser une analyse de l'activité/occupation; acquérir des habiletés à agir dans des situations simulées reflétant des contextes réels de pratique.

Contenu

Fondements et concepts de base en ergothérapie. Principaux modèles ergothérapiques : PEO, MCREO, Kawa, MOH. Analyse de l'activité/occupation. Contextes de pratique. Démarche d'évaluation neuro-musculosquelettique et des besoins d'aides techniques à la mobilité. Raisonnement ergothérapique : analyse de données sur les plans de la personne, de l'environnement et de l'occupation.

ERG120 - Cognition et ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés aux fonctions perceptuelles et cognitives à travers les âges.

Contenu

Diverses composantes reliées aux fonctions cognitives d'une personne à partir des modèles de neurosciences cognitives. Fonctionnement normal et pathologique des fonctions cognitives : praxies, gnosies, attention, mémoire, fonctions exécutives. Impact des troubles cognitifs sur le fonctionnement de la personne dans sa vie quotidienne.

ERG121 - Fonctions cérébrales supérieures et ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute en contexte de désordres neurologiques affectant les fonctions cognitives à travers les âges.

Contenu

Praxies, gnosies, attention, mémoire, fonctions exécutives, impacts sur l'indépendance fonctionnelle, accident vasculaire cérébral, troubles neurocognitifs majeurs, traumatismes craniocérébraux, fonctionnement normal et pathologique.

ERG125 - Sciences biologiques en ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître le processus de fonctionnement normal et le processus de guérison au niveau cellulaire.

Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctions cellulaires des organes et des systèmes du corps humain. Inflammation. Fonctions circulatoires, neuronales et musculaires.

ERG131 - Modèles psychologiques et ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur des modèles théoriques et courants associés aux troubles mentaux et faire des liens avec l'ergothérapie (fondements, valeurs, cibles).

Contenu

Modèle psychodynamique. Modèle cognitif-comportemental. Modèle humaniste. Psychologie positive. Rétablissement en santé mentale.

ERG135 - Société, culture et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre l'interaction dynamique entre l'environnement socioculturel, la cliente ou le client et ses occupations, et ce, en vue de mener une démarche d'analyse occupationnelle.

Contenu

Intégration sociale, culture, socialisation, contrôle social, adaptation sociale, inégalités sociales, pauvreté, sociologie du travail, différenciation sociale, diversité ethnique, rapports hommes-femmes, justice occupationnelle.

ERG136 - Ergothérapie en santé mondiale : Fondements

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute en contexte de santé mondiale.

Contenu

Contenu

Ergothérapie, santé mondiale, justice occupationnelle, défis occupationnels, intégration sociale, exclusion sociale, intégration professionnelle, inégalités socioéconomiques, pauvreté, diversité culturelle, intervention interculturelle, diversité sexuelle.

ERG140 - Habiletés cliniques - démarche évaluative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation du rendement occupationnel selon les modèles MCRO-P, MOH et PPH. Identifier le niveau d'adéquation et proposer des stratégies de progression, d'adaptation, de compensation de l'activité. Réaliser une synthèse écrite et orale concise de la collecte de données.

Contenu

Réalisation d'une collecte de données des sphères sensorimotrices, psychosociales, cognitives, spirituelles et environnementales. Administration, cotation et interprétation d'outils de mesure. Rédaction et communication de résultats. Qualités métrologiques. Analyse des interactions personne-occupation-environnement.

ERG141 - Habiletés cliniques - démarche évaluative

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche de collecte et

d'interprétation de données auprès de toute personne présentant une déficience, une incapacité ou une situation de handicap associée à un défi occupationnel, et ce, en tenant compte des cadres conceptuels et des schèmes de référence applicable en ergothérapie. Réaliser une synthèse écrite et orale concise à la suite de la collecte de données.

Contenu

Procédures d'administration d'outils de mesure et de stratégies d'observation de la personne, de son environnement et de ses occupations. Interprétation des résultats selon les valeurs de références. Rédaction et communication des résultats. Application de cadre théorique ergothérapique (MCPP, MCREO, MOH, PEO, schèmes de référence)

ERG150 - Approche en ergothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Poursuivre la construction de son identité professionnelle. Analyser et adapter des modalités thérapeutiques.

Contenu

Composantes et adaptation de l'activité (physique, sensorielle, psychosociale, cognitive). Spiritualité, participation, qualité de vie, modèle de l'occupation humaine, rétablissement, rôle des fonctions exécutives.

ERG153 - Être ergothérapeute : notre expertise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer systématiquement une démarche structurée pour guider son raisonnement clinique afin de résoudre des problèmes occupationnels.

Contenu

Enjeux occupationnels liés à divers problèmes de santé (problème cardiaque, troubles neurocognitifs, douleur, trouble panique avec agoraphobie, dystrophie musculaire, traumatisme crânien léger, amputation, syndrome d'immobilisation). Relation thérapeutique pour identifier et expliquer des défis occupationnels et produire des changements occupationnels. Se référer à la science de l'occupation, au Modèle de l'occupation humaine et au Modèle Kawa pour analyser des enjeux occupationnels, décrire des défis occupationnels et pour produire des changements occupationnels. Qualité de vie et participation sociale comme indicateurs de défis occupationnels et moteurs de changements occupationnels. Résilience et sens à la vie (spiritualité) afin de favoriser un rendement et une participation occupationnels signifiants/satisfaisants. Influence des considérations éthiques et culturelles sur le raisonnement clinique de l'ergothérapeute.

ERG160 - Intervention thérapeutique de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation thérapeutique et mener l'intervention ergothérapeutique en situation de groupe.

Contenu

Fondements de la thérapie de groupe et facteurs thérapeutiques. Stades de développement et composantes de la thérapie de groupe. Conceptualisation d'un programme d'intervention de groupe (modalités, types, structuration). Utilisation du groupe en ergothérapie.

Équivalente(s)

ERG701

ERG202 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer des activités professionnelles d'ergothérapeute. Collecte, interprétation et analyse d'informations subjectives et objectives. Développer sa capacité à analyser les interactions Personne-Environnement-Occupation (PEO) et à émettre une opinion quant aux défis occupationnels rencontrés par le client. Inclure une perspective adaptée au contexte clinique, aux dimensions interpersonnelles et éthique.

Contenu

Évaluation : collecte d'informations de multiples sources, interprétation des résultats, analyse PEO. Rédaction d'un rapport d'évaluation. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Application des plans d'intervention avec encadrement enseignement guidé. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie.

Préalable(s)

ERG100

Équivalente(s)

ERG201

ERG210 - Habiletés cliniques -

méthodes évaluatives

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener toutes les étapes du processus d'évaluation en ergothérapie auprès de clientèles spécifiques. Entre autres, effectuer la justification et la sélection de stratégies d'observations pertinentes et la triangulation des résultats afin d'appuyer l'analyse, et réfléchir quant à un plan d'intervention.

Contenu

Raisonnement professionnel; reconnaissance des priorités d'évaluation; sélection appropriée, administration, cotation et interprétation d'outils de mesure pour clientèles de tous âges présentant des conditions de santé variées; analyse de l'ensemble des données recueillies et des formulations des défis occupationnels; tenue de dossiers.

ERG231 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la deuxième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réfléchir sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications avec différents acteurs et actrices.

Contenu

Portfolio. Autoévaluation. Réflexion sur des situations critiques spécifiques. Distorsion cognitive, pensées automatiques et approche cognitive. Résolution de problème : définition, dimensions, processus de résolution. Gestion de conflits : définition, styles de gestion de conflits, processus de désamorçage.

ERG240 - Évaluation en ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des actions professionnelles associé au processus d'évaluation en ergothérapie, conformément au modèle canadien du processus de pratique (MCPP), dont formuler un mandat, planifier une évaluation, rédiger une analyse, communiquer son opinion professionnelle et présenter les orientations thérapeutiques.

Contenu

Cadre et processus d'évaluation en ergothérapie; particularités de l'évaluation en ergothérapie auprès de clientèles appartenant à divers groupes d'âge (jeunesse, adulte ou ainé), présentant une variété de problèmes de santé (troubles neurocognitifs, troubles neurologiques, troubles psychiques, troubles musculosquelettiques, traumatismes craniocérébraux, paralysie cérébrale, retard de développement, trouble de l'acquisition de la coordination) et vivant des défis sur le plan fonctionnel et occupationnel. Caractéristiques métrologiques, fonction et interprétation de diverses méthodes d'évaluation utilisées en ergothérapie (entrevues, mises en situation, observations, méthodes projectives, outils de mesure et questionnaires).

ERG300 - Enfant et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle enfant (0-18 ans) en concevant un plan d'intervention, en identifiant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la réévaluation et en anticipant le suivi requis selon l'évolution. Communiquer et collaborer avec des pairs, des clientes ou clients ou des proches aidants.

Contenu

Contrôle postural. Thérapie neurodéveloppementale. Motricité globale et fine. Intégration sensorielle. Développement socio-affectif. Thérapie par le jeu. Entraînement aux AVQ et adaptations. Cognition. Relation parent-enfant. Dépistage, prévention, promotion. Pathologies diverses : prématurés, DMC, DI, TED, TDAH, TCC.

ERG311 - Adulte et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant un plan d'intervention, en exécutant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la réévaluation et en orchestrant la fin du processus d'intervention. Communiquer et collaborer avec des pairs, des clientes et clients ou des proches aidants.

Contenu

Médiums projectifs. Approches manualisées. Orthèses. Intégrité de la peau. Thérapie biomécanique. Dysphagie chez l'adulte. Gestion du stress, de la douleur dans le quotidien. Protection articulaire. Principes d'ergonomie. Aides techniques et technologiques. Interventions par l'activité sur les fonctions neuromotrices et cognitives. Relation thérapeutique. Pathologies : brûlures, PAR, lésions musculosquelettiques, troubles de santé mentale, BM, SLA, SP...

ERG320 - Habiletés cliniques - enfant et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle enfant. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques spécialisées et stratégies adaptatives : contrôle postural, motricité globale, habiletés perceptivo-cognitives, positionnement. Dysphagie. Thérapies : NDT, intégration sensorielle, par le jeu. Gestion de l'énergie. Partenariat avec la famille, l'école. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG340 - Habiletés cliniques - adulte et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle adulte. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques et technologiques, stratégies adaptatives : fauteuil roulant, orthèses, prothèses, médiums compressifs, protection articulaire, dysphagie. Approches spécialisées : Brunnstrom, Bobath, MRP. Thérapie de la main. Gestion de l'énergie. Capacités de travail, principes de manutention, et intégration au travail, ergonomie. Médiums projectifs. Partenariats. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG711 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la troisième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réflexion sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications et de collaborations avec différents acteurs et actrices. Gérer son agir professionnel.

Contenu

Portfolio. Autoévaluation. Analyse de situations critiques tels les enjeux éthiques, légaux et déontologiques. Place de l'éthique dans son agir professionnel. Gestion de l'agressivité (colère) et autres comportements perturbateurs : définitions, étapes d'apparition en « escalade », types de gestion, application de limites lors de la relation.

ERG722 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expérimenter et intérioriser le processus de pratique en ergothérapie. Réaliser la prise en charge de clients avec un encadrement total en début de stage, évoluant progressivement vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie..

Préalable(s)

ERG202

Équivalente(s)

ERG720

ERG730 - Personne aînée et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle aînée en concevant un plan d'intervention, en identifiant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la ou les réévaluations et en mettant fin au processus d'intervention, selon l'évolution attendue. Communiquer et collaborer avec des pairs.

Contenu

Aménagement domiciliaire, aides techniques, conduite automobile, protection des articulations, gestion de l'énergie, plaies de pression, positionnement, abus et négligence, spiritualité, participation sociale, intervention cognitive. Profil gériatrique, multi-morbidités : démence, fractures, Parkinson, amputations, MPOC, AVC, oncologie, etc.

ERG731 - Personne aînée et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle aînée en concevant un plan d'intervention, en établissant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la ou les réévaluations et en mettant fin au processus d'intervention, selon l'évolution attendue. Communiquer et collaborer avec des pairs.

Contenu

Programmes et services aux personnes aînées; soutien à domicile; urgence; GMF; unités gériatriques; soins de longue durée; résidence pour personnes âgées; âgisme; réadaptation gériatrique; adaptation et compensation aux activités de la vie quotidienne et domestique; aides techniques à la mobilité; planification d'un retour à domicile; relevé de l'environnement bâti; téléréadaptation; déficits sensoriels (vision/audition); déficits sensorimoteurs avec et sans déficits perceptivocognitifs; troubles neurocognitifs; reproduction et excrétion; sexualité; prévention des chutes, des blessures et des plaies de pression; interventions de groupes; positionnement au lit et au fauteuil; problématiques associées à une perte d'autonomie importante; aptitude; symptômes comportementaux et psychologiques de la démence; alternatives à la contention; maltraitance; dépistage et évaluation des préalables à la conduite d'un véhicule de promenade; soins palliatifs et de fin de vie; niveaux de soins; aide médicale à mourir. accident vasculaire cérébral; obésité morbide; maladie de Parkinson; fracture de la hanche et remplacement orthopédique des articulations.

ERG736 - Participation aux activités productives

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte pour augmenter sa participation sociale au niveau du travail, du bénévolat, cela, afin d'actualiser un rôle signifiant au sein de la communauté. Concevoir des plans d'évaluation et d'intervention appropriés au défi occupationnel de clientèles nécessitant une intégration, une réintégration ou un maintien dans une activité productive.

Contenu

Médiums d'évaluation spécifiques pour des déficiences physiques et mentales, négociation d'un retour à l'emploi, marge de manœuvre, réentrainement au travail, clientèles vulnérables.

ERG750 - Habiletés cliniques - aîné et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle ayant un profil gériatrique. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques spécialisées et stratégies adaptatives : aménagement domiciliaire, plaies, positionnement, sécurité à domicile, mesures de contention, prévention des chutes, incontinence, dysphagie. Gestion de l'énergie. Conduite automobile. Remédiation cognitive. Partenariats. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG760 - Stage IV

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle. Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré à important en début de stage, évoluant vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration

professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation d'environ 30 minutes traitant de l'état des connaissances scientifiques (données probantes) en lien avec une situation qui concerne le milieu de stage.

Préalable(s)

(ERG720 ou ERG722)

ERG761 - Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements et les concepts en ergothérapie visant à favoriser le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant. S'initier à la pleine conscience sur une base personnelle et dans sa pratique de l'ergothérapie. Enrichir ses compétences socio-émotionnelles et de coaching occupationnel. Mener une réflexion et une analyse quant à l'importance de ses occupations, à leur sens et à leur impact sur sa santé. Identifier ses défis occupationnels et s'engager dans un processus adaptatif favorisant un mode de vie souhaité. Promouvoir sa propre santé spirituelle, mentale et physique à travers les occupations.

Contenu

Démarche expérientielle et pratique réflexive dans sa pratique de l'ergothérapie. Promotion de la santé et coaching en ergothérapie. Pleine conscience (MBSR). Spiritualité, résilience et sens à la vie. Activités intentionnelles, psychologie positive, compétences socio-émotionnelles appliquées à la pratique de l'ergothérapie.

ERG762 - Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique en concevant et en appliquant un plan d'intervention auprès d'une clientèle présentant une situation de handicap dans ses relations ou activités sexuelles.

Contenu

Anatomie du système reproducteur et compréhension de la réponse sexuelle chez les personnes de sexe féminin ou masculin. Maîtrise de certaines méthodes d'évaluation et d'intervention permettant de cibler les facteurs influençant les relations ou activités sexuelles. Apprentissage de la rédaction d'une analyse et d'un plan d'intervention axé sur les relations ou activités sexuelles.

ERG763 - Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités de chaque niveau de déficience intellectuelle au cours de trois importantes transitions de la vie et connaitre les rôles de l'ergothérapeute qui y sont associés : la transition à l'annonce du diagnostic, la transition vers la vie adulte et la transition à l'après-parent. Se familiariser avec les concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Réaliser une entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle en documentant les facteurs PEO qui ont influencé leur vécu d'une des trois transitions. Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant et appliquant une activité adaptée aux besoins des personnes présentant différents niveaux de déficience intellectuelle.

Contenu

Caractéristiques associées aux différents niveaux de déficience intellectuelle (déficience intellectuelle légère, modérée, grave à profonde) et leurs impacts PEO. Rôles de l'ergothérapeute dans la planification de trois grandes transitions de la vie (transition à l'annonce du diagnostic, transition vers la vie adulte, transition à l'après-parents). Mise en contexte des concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Maîtrise de l'entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle. Réalisation d'une activité adaptée aux besoins de jeunes présentant une déficience intellectuelle.

ERG764 - Introduction au Lifestyle Redesign®

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention d'ergothérapie préventive auprès d'une clientèle aînée afin de promouvoir le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant.

Contenu

Stratégies permettant de reconnaître les intérêts particuliers des aînés, de favoriser leur implication dans des activités qui sont signifiantes

pour eux et de les accompagner dans les changements (suivis personnalisés). Ces stratégies visent : 1) la détermination et la mise en application de changements réalistes et durables par rapport aux activités; 2) l'élaboration de plans pour surmonter les obstacles (ex. : douleurs, transport); et 3) la participation dans les activités ciblées impliquant pratique et répétition des changements dans la routine quotidienne.

ERG765 - Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

Contenu

Analyse écosystémique des besoins développementaux des enfants. Collaboration professionnelle. Pratique de médiation partenariale. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir d'agir des jeunes et des parents au cœur des décisions entourant ces processus. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.

ERG766 - Adaptation de l'environnement domiciliaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique auprès d'une clientèle (enfant, adulte et personne âgée) rencontrant des obstacles environnementaux dans la réalisation de ses occupations à domicile. Communiquer les résultats de l'évaluation et formuler des recommandations pour pallier les barrières architecturales repérées.

Contenu

Démarche d'évaluation et d'intervention, analyse de l'activité, anthropométrie, interaction personne-environnement, accessibilité universelle, aspects légaux, sécurité fonctionnelle, stratégies compensatoires, aides techniques, programmes d'aide financière disponibles, rédaction d'un rapport d'évaluation.

ERG768 - Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener un processus d'intervention ergothérapique auprès d'une clientèle en soins palliatifs ou en fin de vie en prenant en compte son environnement.

Contenu

Trajectoires en soins palliatifs. Signes caractéristiques de la fin de vie. Interventions ergothérapiques auprès des personnes en soins palliatifs ou en fin de vie selon les âges : enfant, adulte, aîné. Le tabou de la mort. Enjeux éthiques liés aux soins palliatifs et à la fin de vie.

ERG769 - Approche CO-OP en ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention en ergothérapie en utilisant l'approche « Cognitive Orientation to daily Occupational Performance » (CO-OP) auprès d'une clientèle enfant (5 ans et plus) rencontrant des défis occupationnels.

Contenu

Survol du trouble de l'acquisition de la coordination (TAC; dyspraxie); fondements théoriques et scientifiques de l'approche CO-OP; protocole de l'approche CO-OP; illustration et pratique de l'approche (évaluation et intervention); adaptations et modifications possibles de l'intervention.

Préalable(s)

ERG300

ERG771 - Thérapie de la main

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention auprès d'une clientèle adulte avec un traumatisme à la main dans un contexte

d'approche biomécanique.

Contenu

Contexte environnemental de la cliente ou du client, types de traumatisme et de chirurgie de la main, choix des protocoles d'intervention, raisonnement clinique et évolution du traitement.

ERG772 - Évaluation sur route et adaptation de véhicule

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à l'évaluation sur route et aux adaptations d'un véhicule automobile en présence d'incapacités physiques ou cognitives.

Contenu

Performance et entraînement à la conduite automobile en situations d'incapacité. Adaptations d'un véhicule automobile. Sièges d'enfants. Observations sur route.

ERG774 - Ergothérapie et promotion : application en DI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Promouvoir sa profession et la santé à différents niveaux; gérer avec efficience son travail professionnel en appliquant une méthode de gestion des priorités; mener une démarche d'intervention ergothérapique auprès d'une clientèle en déficience intellectuelle (DI).

Contenu

Application de principes de gestion et de marketing de services dans le secteur public, promotion et priorisation de services en ergothérapie. Modèle logique de développement. Applications pratiques. Trajectoires provinciales et régionales pour la clientèle en DI. Détermination de l'offre de services ainsi que des standards, guide de pratique et rôles de l'ergothérapie en DI.

ERG775 - L'autisme : du dépistage à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer et intervenir auprès de la personne autiste.

Contenu

Autisme : historique, marqueurs, prévalence et étiologie. Dépistage : domaines et outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, ...). Rôle de l'ergothérapeute. Prise en charge ergothérapique : modèles et approches pertinentes. Guide de pratiques exemplaires auprès de l'autiste.

ERG776 - Ergothérapie et atteintes neuromusculaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant et appliquant un plan d'intervention pour des personnes présentant divers types d'atteintes neuromusculaires.

Contenu

Maîtrise de l'évaluation et de l'intervention face à des atteintes de type neuromusculaire associées à la spasticité (ex : à la suite d'un AVC), à un trouble de rigidité musculaire (ex : en présence de Parkinson), à un trouble de dyskinésie (ex : lors d'une maladie de Hungtinton), à une ataxie ou une perte de force musculaire (ex : en présence de maladies dégénératives). Cibles d'intervention en fonction du potentiel d'évolution incluant le processus dégénératif. Approche d'autogestion de la maladie.

ERG778 - Système d'analyse d'une activité : PRPP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation en ergothérapie en se servant de la grille d'analyse de tâche *Perceive, Recall, Plan and Perform* pour guider son observation et son raisonnement.

Contenu

Fondements théoriques et construits principaux du PRPP. Modèle de traitement de l'information. Grille d'analyse du PRPP et stades d'analyse (tâche procédurale, analyse du processus de la tâche). Intégration des 4 quadrants (*Perceive, Recall, Plan and Perform*). Formulation d'objectifs thérapeutiques associés. Modification de tâches. Rédaction des résultats.

ERG779 - Intervention ergothérapique et fonctions exécutives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès de personnes adultes présentant des déficits au plan des fonctions exécutives (avec ou sans anosognosie).

Contenu

Apprentissage et expérimentation des principales approches et modalités d'intervention spécifiques des difficultés exécutives. Analyse des comportements observés dans les habitudes de vie afin de choisir une intervention appropriée pour une personne présentant des déficits exécutifs. Révision et approfondissement des modèles cognitivistes reliés aux fonctions exécutives, des interventions pour la mémoire et de la spécificité de l'ergothérapeute en réadaptation cognitive.

Antérieure(s)

Ne peut être suivie si l'activité ERG773 a été réussie.

ERG780 - Stage V

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle. Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers un encadrement léger en fin de stage.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation et promotion d'un outil d'évaluation ergothérapique ou cosupervision d'une étudiante ou d'un étudiant dans le cadre du stage I (ERG 100).

ERG782 - Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute auprès des enfants qui présentent des difficultés d'écriture. Connaitre le rôle de l'ergothérapeute concernant l'apprentissage de l'écriture manuelle et les difficultés qui en découlent. Mener une intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture variées.

Contenu

Fondements et concepts reliés à l'écriture. Enseignement et apprentissage de l'écriture. Difficultés d'écriture et causes. Évaluation de l'écriture manuelle et expérimentation des principales approches et modalités d'intervention. Analyse PEO. Promotion de la santé. Meilleures pratiques. Collaboration professionnelle.

ERG784 - Introduction au programme Remodeler sa vie®

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention d'ergothérapie préventive auprès d'une clientèle aînée afin de promouvoir le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant.

Contenu

Stratégies permettant de reconnaître les intérêts particuliers des aînés, de favoriser leur implication dans des activités qui sont signifiantes pour eux et de les accompagner dans les changements (suivis personnalisés). Ces stratégies visent : 1) la détermination et la mise en application de changements réalistes et durables par rapport aux activités; 2) l'élaboration de plans pour surmonter les obstacles (ex. : douleurs, transport); et 3) la participation dans les activités ciblées impliquant pratique et répétition des changements dans la routine quotidienne.

ERG786 - Adaptation de l'environnement bâti

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique auprès d'une clientèle (enfant, adulte et personne âgée) rencontrant des obstacles environnementaux dans la réalisation de ses occupations.

Communiquer les résultats de l'évaluation et formuler des recommandations pour pallier les barrières architecturales repérées.

Contenu

Démarche d'évaluation et d'intervention, analyse de l'activité, anthropométrie, interaction personne-environnement, accessibilité universelle, aspects légaux, sécurité fonctionnelle, stratégies compensatoires, aides techniques, programmes d'aide financière disponibles, rédaction d'un rapport d'évaluation.

ERG800 - Stage VI

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer son autonomie et son leadership dans l'accomplissement de tous les rôles d'un ergothérapeute. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers une autonomie professionnelle en fin de stage.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de toutes activités professionnelles et tâches administratives liées à l'exercice de l'ergothérapie.

Préalable(s)

ERG780

ERG810 - Intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer sa pratique professionnelle en regard de son professionnalisme. Transmettre des connaissances à des pairs.

Contenu

Autoévaluation. Habiletés de rédaction de rapports ergothérapiques. Encadrement du personnel non ergothérapique. Rétroaction sur le stage V. Présentation du projet de stage.

Préalable(s)

ERG790

ERG811 - Expert en habilitation de l'occupation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En tant qu'expert en habilitation de l'occupation, intégrer les sciences de l'occupation, son raisonnement clinique et une démarche réflexive dans le cadre d'un processus d'intervention ergothérapique ou en tant qu'agent de changement. Rehausser la qualité de sa pratique professionnelle par l'utilisation de stratégies permettant d'adapter son comportement et ses attitudes aux circonstances ou aux acteurs ainsi que par une gestion professionnelle efficace et de qualité de sa tenue de dossiers ergothérapiques.

Contenu

Sciences de l'occupation et application en ergothérapie. Types de raisonnement clinique et leur apport spécifique. Guide de pratique réflexive. Tenue de dossiers ergothérapiques. Approche Masterson et stratégies de communication.

Préalable(s)

ERG791

ERG813 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En tant qu'expert ou experte en habilitation de l'occupation, intégrer les sciences de l'occupation, son raisonnement clinique et une démarche réflexive dans le cadre d'un processus d'intervention ergothérapique ou en tant qu'agent de changement. Rehausser la qualité de sa pratique professionnelle par l'utilisation de stratégies permettant d'adapter son comportement et ses attitudes aux circonstances ou aux acteurs ainsi que par une gestion professionnelle efficace et de qualité de sa tenue de dossiers ergothérapiques.

Contenu

Sciences de l'occupation et application en ergothérapie. Types de raisonnement clinique et leur apport spécifique. Guide de pratique réflexive. Tenue de dossiers ergothérapiques. Approche Masterson et stratégies de communication.

ERG831 - Intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Autogérer sa pratique professionnelle en regard de ses compétences professionnelles et de la poursuite de leur développement.

Contenu

Autoévaluation. Portfolio professionnel et plan de carrière. Tenue de dossiers. Environnement déontologique et légal. Rétroaction sur le stage 6. Préparation à l'entrée en pratique.

ERG842 - Activité intégrative finale en ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire qui sous-tendent une pratique compétente permettant l'entrée dans la profession, et ce, dans chacun des sept rôles de l'ergothérapeute : expert en habilitation de l'occupation, communicateur, collaborateur, gestionnaire de sa pratique, praticien érudit, agent de changement et professionnel.

Contenu

Révision des connaissances terminales et mise en œuvre des compétences. Tenue de dossiers et argumentaire ergothérapique. Délibération éthique. Analyse contextuelle et changements organisationnels. Encadrement du personnel auxiliaire et gestion en ergothérapie. Stratégies d'agent de changement. Habiletés pédagogiques en contexte de supervision de novice. Réglementation professionnelle.

ETC700 - La pratique de l'éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'être une ressource pour son entourage lorsque surviennent des questionnements d'ordre éthique.

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la clinique; le rapport entre le jugement clinique et le jugement éthique; la relation soignant-soigné à l'intérieur de l'acte de soins; la place du cadre normatif dans la décision éthique; les dimensions symbolique et culturelle de la décision et l'influence du contexte organisationnel; la sensibilité, la délibération et le dialogue comme compétences éthiques; l'approche réflexive comme mode d'apprentissage dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants.

ETC701 - Thème particulier

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux éthiques associés à une problématique clinique particulière.

Contenu

Application des concepts abordés dans l'activité d'introduction à l'éthique clinique à une problématique particulière en vue de témoigner de sa compréhension. Exemples de thèmes pouvant faire l'objet d'un approfondissement : décisions de soins en fin de vie, impact des nouvelles technologies, contrôle des comportements, ressources limitées, dénonciation de collègues. Activité en tutorat.

ETC702 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre conscience de sa démarche d'apprentissage de la compétence éthique.

Contenu

Retour sur son expérience de départ (motivation initiale et conception de l'éthique) selon les objectifs généraux du microprogramme, cheminement en regard de chacun des objectifs incluant l'apport de ses pairs et regard critique. Mise en route de l'activité dès le début du programme.

ETC710 - Introduction à l'éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'analyser des situations qui présentent des enjeux éthiques et de concevoir des pistes de résolution de problème.

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la clinique; le rapport entre le jugement clinique et le jugement éthique; la relation soignant-soigné à l'intérieur de l'acte de soins; la place du cadre normatif dans la décision éthique; les dimensions symbolique et culturelle de la décision, la sensibilité, la délibération et le dialogue comme

compétences éthiques. Les situations particulières seront tirées de la pratique.

ETC720 - Thèmes particuliers en éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'être une ressource pour son entourage (collègues et étudiantes et étudiants) lorsque surviennent des questionnements d'ordre éthique..

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la toxicomanie, de la psychiatrie, des prématurés, de la fin de vie, de la génétique, dans le contexte organisationnel; l'approche réflexive comme mode d'apprentissage dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants. Les situations particulières seront tirées de la pratique.

Préalable(s)

ETC710

FII095 - Réussir en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer le projet d'études de façon à favoriser la réussite et à maintenir un équilibre de vie satisfaisant.

Contenu

Ressources de l'École, des campus et de l'Université afin de favoriser la création d'un réseau de soutien et de collaboration. Stratégies d'étude et de préparation aux examens. Approches pédagogiques utilisées à l'École. Stratégies psychologiques et sociales importantes pour la réussite des études (gestion du stress, engagement, travail en équipe...) et pour la conciliation travail-famille-études.

FII132 - Anthropologie du soin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser la perspective de l'anthropologie pour interpréter des situations de soins dans des contextes variés en faisant appel à la sensibilité et aux habiletés propres à la compétence culturelle.

Contenu

« Tout être est un être de culture » : implication de cette prémisse sur l'intervention infirmière. Les courants anthropologiques dominants des soins dans la société occidentale. Concepts, perspectives et outils en vue d'une analyse anthropologique. La compétence culturelle dans des situations où l'âge, le sexe, l'ethnie, le statut socioéconomique et l'appartenance religieuse sont des déterminants. Les cultures des milieux de soins.

Équivalente(s)

SOI132

FII140 - Approches communautaire et populationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des approches communautaire et populationnelle dans diverses situations de soins simulées.

Contenu

Modèle écologique et santé. Approche et action communautaires. Réseau de soutien social, réseau de la santé et ressources communautaires. Approche populationnelle et responsabilité populationnelle. Soins infirmiers communautaires, outils d'évaluation clinique et d'intervention (intervention d'autonomisation et de renforcement du potentiel, intervention auprès du réseau de soutien et auprès des microsystèmes de l'individu). Soins infirmiers et programme de santé publique.

Concomitante(s)

(FII153 ou SOI153)

Équivalente(s)

(NSG242)
ou
(SOI140)

FII141 - Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans un contexte de situations cliniques simulées auprès des enfants, des jeunes et de leur famille en utilisant une approche communautaire qui tient compte des besoins de cette clientèle, des contextes et des étapes de développement (période périnatale, enfance, adolescence, stades de la famille).

Contenu

Programmes, soins et outils cliniques visant la promotion de la croissance et du développement des enfants et des jeunes et le renforcement des compétences parentales, la prévention de l'occurrence de problèmes pouvant nuire à leur développement et le traitement des problèmes de santé et d'adaptation et de ceux liés à l'exercice du rôle parental.

Préalable(s)

(FII175 ou SOI175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

SOI141

FII142 - Situations de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir selon une perspective systémique et de concert avec le réseau, auprès de la personne, de la famille ou d'un groupe vivant une situation de crise et ce, dans tous les domaines d'intervention.

Contenu

Concepts : crise, stress, perte, deuil et adaptation. Stades de développement couvrant les étapes de la vie (Erikson). Mécanismes de défense. Modèles d'adaptation en situation de crise (Lazarus et Aguilera). Modèles d'intervention selon les types de crise. Habiletés relationnelles. Approches thérapeutiques : de soutien et centrée sur l'émotion. Réseaux de soutien formel et informel.

Concomitante(s)

FII245

Équivalente(s)

(NSG142)
ou
(SOI142)

FII143 - Santé et vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir auprès de la personne âgée (individu-famille-communauté) dans un contexte de situations cliniques simulées (courte durée, longue durée et domicile).

Contenu

Théories du vieillissement et modifications biophysiologiques. Mythes et attitudes entourant le vieillissement. Autonomie. Déclin fonctionnel et ses conséquences. Syndrome d'immobilité et délirium. Situations d'exploitation. Outil d'évaluation multiclientèle et autres outils d'évaluation. Déficits cognitifs. Réseau de services intégrés. Milieu de vie-milieu de soins. Proches aidants et projets de vie. Interventions dans diverses situations cliniques.

Préalable(s)

(FII132)
et
(FII245)

Équivalente(s)

(NSG143)
ou
(SOI143)

FII145 - Soins infirmiers en situations de chronicité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir, selon une perspective systémique, dans des situations simulées de soins complexes en chronicité et en phase palliative, en collaboration avec toutes les personnes impliquées tout en tenant compte d'enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, politique, organisationnel et culturel.

Contenu

Concepts, modèles et théories en lien avec la maladie chronique. Agents stresseurs agissant sur la dynamique familiale. Douleur chronique. Fin de vie. Intervention systémique. Approches complémentaires de soins.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

(NSG145)
ou
(SOI145)

FII146 - Éducation à la santé auprès de groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité d'éducation à la santé auprès d'un groupe.

Contenu

Facteurs influençant les comportements de santé et l'apprentissage. Démarche d'éducation à la santé propre à une approche de groupe. Processus, méthodes et principes d'évaluation des besoins d'apprentissage. Pédagogie active et stratégies éducatives spécifiques à des groupes. Planification d'une activité éducative. Matériel éducatif. Principes et moyens pour l'évaluation des apprentissages.

Équivalente(s)

(NSG146)
ou
(SOI146)

FII147 - Soins infirmiers en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins, planifier les interventions infirmières et intervenir auprès de la personne (individu-famille-communauté) en situation de réadaptation, dans un contexte de situations cliniques simulées, afin d'optimiser le potentiel d'autonomie de la personne.

Contenu

Modèles théoriques d'adaptation. Types et stades de réadaptation. Autonomie. Outils d'évaluation. Douleur aiguë. Projet de vie. Stratégies d'enseignement à la personne et aux proches aidants. Planification du congé. Interventions dans diverses situations cliniques.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

FII148 - Soins infirmiers courants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans un contexte de situations cliniques simulées dans un contexte des services de santé courants selon une approche communautaire, globale et préventive dans les soins auprès de la clientèle de tous âges aux prises avec des besoins de santé physique et mentale.

Contenu

Processus de consultation infirmière directe et téléphonique. Évaluation de la situation de santé (incluant l'accueil et le triage) et interventions dans diverses situations cliniques (âges de la vie, sexualité, santé mentale et maladies chroniques). Intervention auprès des proches.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

FII149 - Soins infirmiers à domicile

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans un contexte de situations cliniques simulées de soins à domicile en utilisant une approche communautaire, globale et préventive dans les soins auprès des personnes en perte d'autonomie et des personnes âgées.

Contenu

Programmes spécifiques à ce secteur d'activité. Évaluation de la situation de santé et du niveau d'autonomie. Interventions dans diverses situations cliniques (âges de la vie, handicap, maladie). Interventions auprès des proches-aidants. Soins palliatifs et de fin de vie. Asepsie. Gestion de la douleur. Gestion d'un épisode de soins. Outils d'évaluation clinique et d'intervention.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

FII153 - Philosophie du soin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser de façon critique des conceptions de soins infirmiers développées dans un contexte nord-américain en tenant compte des concepts centraux de la discipline infirmière, de l'approche sous-jacente à la planification des soins et de l'influence des disciplines contributives.

Contenu

Discipline et profession infirmières.

Développement des savoirs et de la profession : perspective historique. Les conceptions des soins infirmiers de quelques auteurs. Langage standardisé et plan thérapeutique infirmier. Fonctions, pratiques et plan de carrière infirmiers.

Concomitante(s)

FII256

Équivalente(s)

SOI153

FII155 - Introduction à la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réagir dans sa pratique professionnelle lorsqu'un écart survient entre la situation désirable et la réalité clinique, en tenant compte des résultats probants confirmant ou modifiant les activités infirmières et en initiant une recherche pouvant contribuer à réduire cet écart.

Contenu

Introduction à l'analyse critique des travaux de recherche en sciences infirmières. Approches qualitatives et quantitatives. Études descriptives, corrélationnelles et expérimentales. Cadre de référence. Recension des écrits. Choix de l'échantillon. Évaluation des instruments de mesure. Analyse des données. Éthique en recherche. Diffusion des résultats.

Préalable(s)

(FII221 ou SOI221)

Équivalente(s)

(NSG155)
ou
(SOI155)

FII175 - Stage d'initiation aux soins communautaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective systémique, exercer son leadership infirmier dans la gestion et la prestation de soins auprès de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau, en contexte de soins communautaires.

Contenu

Dans un contexte de soins communautaires, amorce et entretien de la relation tout en évaluant la situation de soins de manière à mettre en œuvre et ajuster les soins à prodiguer et à soutenir l'apprentissage de la personne soignée, de sa famille et de son réseau. Collaboration et utilisation des TIC, communication avec les acteurs concernés, participation au processus de gestion, affirmation de son leadership.

Préalable(s)

(FII140 ou SOI140)
et
(FII221 ou SOI221)
et
(FII245 ou SOI245)
et
(FII248)
et
(FII320)

Concomitante(s)

(FII143)
et
(FII146)

Équivalente(s)

SOI175

FII211 - Examen clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à la compétence Intervenir auprès d'une clientèle de tout âge dans une perspective bioclinique.

Contenu

Observations cliniques, entrevue structurée et collecte d'information, examen physique complet d'un adulte, tout en tenant compte des particularités chez l'enfant et l'adulte vieillissant, description systématique et précision des observations.

Équivalente(s)

(NSG111)
ou
(SOI111)

FII221 - Épidémiologie et santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Tenir compte de données épidémiologiques pour prendre des décisions relatives à la santé publique.

Contenu

Introduction à l'analyse critique d'études épidémiologiques. Facteurs de risques, causalité, biais. Variabilité biologique, méthodes

d'échantillonnage, mesures en santé publique et signification statistique.

Préalable(s)

(FII153 ou SOI153)

Équivalente(s)

(NSG221)
ou
(SOI221)

FII245 - Approche familiale systémique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir auprès d'une famille ou d'un client-famille : effectuer une évaluation familiale, formuler des hypothèses de travail, réaliser les entrevues et les interventions appropriées à la situation de soins avec les membres de la famille.

Contenu

Approche familiale systémique. Communication linéaire et circulaire. Modèle d'évaluation et d'intervention familiale : structure, développement, fonctionnement. Synthèse de l'évaluation familiale, génogramme, écocarte, interventions et solutions.

Préalable(s)

(FII153 ou SOI153)

Équivalente(s)

(NSG245)
ou
(SOI245)

FII247 - Soins infirmiers en soins intensifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer une situation clinique de façon rigoureuse et continue, anticiper son évolution, établir les priorités de soins, planifier des soins auprès des patients et des familles et ce, dans des contextes d'instabilité clinique et de haute technologie.

Contenu

Exercice infirmier en soins intensifs. Gestion de soins spécialisés aux patients en situation d'instabilité et de déséquilibre physiopathologiques : choc, souffrance myocardique, troubles du rythme cardiaque et détresse respiratoire. Sédation et délirium. Dispositifs d'assistance technologique de monitorage, évaluation diagnostique et interventions thérapeutiques.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

SOI247

FII248 - Soin des plaies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan thérapeutique et un plan de prévention en fonction du type de plaie afin d'obtenir le meilleur résultat fonctionnel et esthétique.

Contenu

Principes de cicatrisation, débridement, microbiologie des plaies, pansements, soins de la peau, ulcère de pression, ulcères des membres inférieurs, plaies chirurgicales, plaies oncologiques, stomies, collaboration interprofessionnelle.

Préalable(s)

(FII211 ou SOI111)

FII250 - Soins infirmiers en situations d'urgence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire une évaluation rapide de situations cliniques urgentes, quel que soit l'âge, et planifier les interventions de soins appropriées dans des situations cliniques simulées.

Contenu

Mécanisme d'évaluation des priorités selon l'échelle canadienne de triage et de gravité. Évaluation de problèmes de santé en fonction des âges de la vie et des différents systèmes. Reconnaissance de victimes d'abus physique, psychologique et sexuel. Interventions de soins selon les situations. Principes de réadaptation fonctionnelle précoce.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

SOI250

FII252 - Soins infirmiers en traumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire une évaluation rapide de situations cliniques urgentes en traumatologie et intervenir de façon appropriée dans des situations cliniques simulées.

Contenu

Évaluation primaire, secondaire et réanimation de la personne traumatisée. Spécificités des traumatismes auprès de clientèles particulières. Ventilation mécanique. Monitorage neurologique. Don d'organes. Interventions auprès de la famille.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259 ou FII373)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

SOI252

FII256 - Sciences biologiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques courantes pour expliquer les liens entre la sémiologie et les fondements de la biologie : anatomie, biochimie, nutrition, physiologie, pathologie et pharmacologie.

Contenu

Les situations cliniques de tous les âges de la vie sont choisies en fonction de problèmes complexes de santé en endocrinologie, en oncologie, en cardiologie, en neurologie, en gastro-entérologie, en pneumologie et en psychiatrie.

Concomitante(s)

FII153

FII259 - Soins en santé mentale et psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en alliance thérapeutique auprès de la personne dont la santé mentale est menacée et auprès de la famille, selon une perspective de prévention et de dépistage de la symptomatologie des troubles mentaux touchant tous les domaines d'intervention.

Contenu

Concepts de santé mentale, de prévention et de promotion. Déterminants sociaux. Dimensions juridiques et éthiques. Principes de sécurité. Troubles mentaux aux différents âges de la vie. Dimensions biopsychologiques. Psychopharmacologie. Outils d'évaluation. Approches thérapeutiques : cognitive et centrée sur la réalité. Collaboration avec les ressources professionnelles et communautaires en santé mentale.

Préalable(s)

FII142

Équivalente(s)

FII373

FII261 - Soins en réadaptation psychiatrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en partenariat avec la personne souffrant d'un trouble mental grave, sa famille et son milieu, selon une perspective de rétablissement dans le domaine de l'adaptation et de la réadaptation.

Contenu

Concepts d'adaptation et de réadaptation psychiatrique. Modèle de rétablissement en psychiatrie. Prévention tertiaire. Dimensions juridiques et éthiques. Principes de sécurité. Troubles mentaux graves et leur complexité. Modèle interactionniste de Peplau (relation thérapeutique). Psychopharmacologie. Approches d'intervention en rétablissement. Collaboration avec les ressources professionnelles et communautaires en santé mentale.

Préalable(s)

(FII175)
et
(FII259)
et
(FII370 ou FII251)

FII320 - Éthique du soin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser une démarche de délibération en vue d'un agir qui vise la recherche du bien en faisant appel à la sensibilité aux questions d'éthique clinique, aux repères éthiques et juridiques et à l'ouverture au dialogue.

Contenu

Les exigences de la compétence morale. La démarche de la décision délibérée. L'éthique et le droit face au contrôle des comportements d'autrui, aux questions de début et de fin de vie, à l'intervention préventive et aux conséquences de l'évolution des technosciences.

Préalable(s)

(FII132 ou SOI132)
et
(FII153 ou SOI153)

FII356 - Sciences biologiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques courantes pour expliquer les liens entre la sémiologie et les fondements de la biologie : anatomie, biochimie, nutrition, physiologie, pathologie et pharmacologie.

Contenu

Les situations cliniques de tous les âges de la vie sont choisies en fonction de problèmes complexes de santé en néphrologie, en pneumologie, en hématologie, en endocrinologie, en cardiologie, en neurologie, en gastro-entérologie, en endocrinologie.

Équivalente(s)

SOI256

FII370 - Collaboration et leadership infirmier I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Collaborer dans des situations complexes de soins, de gestion et de recherche.

Contenu

Approche systémique en gestion. Organisation macro du réseau de la santé. Facteurs contribuant à l'évolution de la profession infirmière et de la gestion du soin infirmier. Concepts en lien avec la collaboration intra et inter professionnelle : déterminants, animation, communication, prise de décision, résolution de conflits, etc. Technologies de l'information et des communications dans la pratique infirmière.

Préalable(s)

FII153

Équivalente(s)

FII251

FII372 - Collaboration et leadership infirmier II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Exercer un leadership dans la gestion d'un projet en soins infirmiers selon un processus systémique de gestion.

Contenu

Modes d'organisation des soins infirmiers. Gestion des équipes de soins. Développement et phases de vie d'un groupe. Habiletés de collaboration et d'animation de groupes de travail. Leadership en gestion. Prise de décision. Communication orale et écrite en gestion. Enjeux politiques et habiletés politiques. Modèles et instruments en évaluation de la qualité. Concepts de normes, critères et indicateurs. Gestion du changement. Facteurs influençant le succès du déploiement d'un système d'information infirmier. Élaboration d'un projet en gestion ou évaluation de la qualité des soins ou en systèmes et technologies de l'information en soins infirmiers.

Préalable(s)

(FII155)
et
(FII370 ou FII251)

Équivalente(s)

FII371

FII475 - Soins en santé communautaire - Stage de domaine

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective systémique, exercer son leadership infirmier dans la gestion et la prestation de soins auprès de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau vivant une expérience de santé maladie complexe, en contexte de soins communautaires.

Contenu

Dans un contexte de soins communautaires, amorce et entretien de la relation tout en évaluant la situation de soins de manière à mettre en œuvre et ajuster les soins à prodiguer

et à soutenir l'apprentissage de la personne soignée, de sa famille et de son réseau. Collaboration et utilisation des TIC, communication avec les acteurs concernés, participation au processus de gestion, affirmation de son leadership.

Concomitante(s)

(FII141)
et
(FII148)
et
(FII149)

Équivalente(s)

(FII275)
ou
(FII375) FII475 = FII275 ET FII375

FII476 - Soins critiques - Stage de domaine

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective systémique, exercer son leadership infirmier dans la gestion et la prestation de soins auprès de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau vivant une expérience de santé maladie complexe, en contexte de soins critiques.

Contenu

Dans un contexte de soins critiques, amorce et entretien de la relation tout en évaluant la situation de soins de manière à mettre en œuvre et ajuster les soins à prodiguer et à soutenir l'apprentissage de la personne soignée, de sa famille et de son réseau. Collaboration et utilisation des TIC, communication avec les acteurs concernés, participation au processus de gestion, affirmation de son leadership.

Concomitante(s)

(FII247)
et
(FII250)
et
(FII252)

Équivalente(s)

(FII276)
ou
(FII376) FII476 = FII276 ET FII376

FII477 - Soins en adaptation et réadaptation - Stage de domaine

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Selon une perspective systémique, exercer son leadership infirmier dans la gestion et la prestation de soins auprès de personnes de tous âges, de leur famille et de leur réseau vivant une expérience de santé maladie complexe, en contexte de soins en adaptation réadaptation.

Contenu

Dans un contexte de soins en adaptation et réadaptation, amorce et entretien de la relation tout en évaluant la situation de soins de manière à mettre en œuvre et ajuster les soins à prodiguer et à soutenir l'apprentissage de la personne soignée, de sa famille et de son réseau. Collaboration et utilisation des TIC, communication avec les acteurs concernés, participation au processus de gestion, affirmation de son leadership.

Concomitante(s)

(FII145)
et
(FII147)
et
(FII261)

Équivalente(s)

(FII277)
ou
(FII377) FII477 = FII277 ET FII377

GAD752 - Approches physiques de la douleur II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Proposer des interventions basées sur les données probantes pour les pathologies douloureuses persistantes les plus courantes. Utiliser un modèle permettant de reconnaître et de gérer les différents vecteurs de douleurs et d'incapacités.

Contenu

Contextualisation et application du modèle de gestion des vecteurs de douleur et d'incapacités à différentes pathologies musculosquelettiques courantes. Éducation thérapeutique fondée sur les neurosciences. Introduction à l'approche physique des douleurs pelvipérinéales et sexuelles. Stratégies de modification des habitudes de vie et de participation à l'activité physique. Stratégies visant à encourager la réadaptation par l'occupation (approche ergothérapeutique).

Préalable(s)

GDL751

GAD763 - Approches psychologiques de la douleur II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer de façon pratique et approfondie les notions acquises dans le cadre de l'activité pédagogique GDL 762 concernant l'interrelation entre la douleur et les facteurs psychosociaux. Développer de nouvelles connaissances cliniques en ce qui a trait à l'évaluation et à l'intervention psychosociale des patients avec de la douleur. Adapter sa pratique professionnelle quant à l'intégration des aspects psychosociaux dans les soins prodigués aux patients ayant de la douleur.

Contenu

Consolidation des acquis pour ce qui est des méthodes d'évaluation et des interventions psychosociales en testant ses compétences cliniques avec des patients standardisés qui interpréteront des rôles représentatifs de la clientèle ayant de la douleur. Activité de rétroaction sous forme de table ronde, réflexion personnelle sur sa pratique professionnelle et sur la limite de son champ de compétences professionnelles. Approfondissement des connaissances et des compétences cliniques concernant les interventions en gestion adaptée des activités quotidiennes, l'hygiène du sommeil, l'observance à la médication et la méditation pleine conscience. Discussion et intégration des notions acquises en contexte de situations cliniques complexes.

Préalable(s)

GDL762

GAD770 - Douleur et clientèles particulières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les particularités de la gestion de la douleur chez les enfants et les personnes âgées. Appliquer l'évaluation de la douleur en fonction de la clientèle. Reconnaître les particularités de soulagement de la douleur en milieux de soins, tels les soins intensifs, les soins palliatifs, l'urgence et la chirurgie.

Contenu

Épidémiologie de la douleur chez les nouveau-nés, les enfants, les personnes âgées et les personnes démentes ou inconscientes. Méthodes d'évaluation de la douleur chez ces clientèles. Particularités neurophysiologiques et de traitements chez ces clientèles. Enjeux associés à la gestion de la douleur en milieu hospitalier, en soins palliatifs et en soins de fin de vie. Discussion de groupe et jeux de rôles sur des problèmes complexes intergénérationnels.

GAD782 - Approches intégrées des syndromes douloureux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des syndromes cliniques en revenant sur les grands principes de neurophysiologie, d'évaluation et de traitements pharmacologiques, chirurgicaux ou non pharmacologiques. Reconnaitre la place de la pluridisciplinarité dans ces situations. Intégrer les notions à partir de situations cliniques complexes.

Contenu

Étude des syndromes cliniques suivants : douleur inflammatoire, hernie (problèmes spinaux), céphalées, douleur pelvipérinéale (incluant le syndrome du côlon irritable), troubles du sommeil, arthrite/arthrose, SDRC, fibromyalgie, douleur neurogène, douleur aigüe, lombalgie spécifique et non spécifique. Intégration de notions vues antérieurement : douleur neurogène; lombalgie avec CSST; fibromyalgie et responsabilisation, SDRC et problème de relation conjugale, douleur aigüe et toxicomanie.

GAD792 - Réflexion personnelle et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître l'ampleur du phénomène de la répercussion de la douleur dans sa complexité. Constater les progrès qui ont été faits dans la compréhension de la douleur et dans son soulagement. Développer un esprit critique face à la recherche faite dans le domaine. Développer un esprit critique face à l'évolution de la gestion de la douleur. Situer son rôle en tant que professionnelle ou professionnel de la gestion de la douleur. Intégrer dans un travail longitudinal les différentes connaissances acquises dans les activités pédagogiques de la formation : compréhension et évaluation de la douleur, interventions simples et avancées en gestion de la douleur et gestion de cas complexes.

Contenu

Prise en charge actuelle de la douleur. Recherche clinique, épidémiologie et pensée critique. Rôle joué par les différentes professionnelles et professionnels dans la gestion de la douleur. Évolution des théories relatives au phénomène de la douleur et impacts de ces théories sur les méthodes de soulagement. Principes de base de la recherche scientifique. Réflexion sur son rôle professionnel en gestion de la douleur. Intégration des connaissances acquises à partir d'une situation clinique proposée.

GDL721 - Neurophysiologie de la douleur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement neurophysiologique de la nociception : transduction, transmission, perception et modulation. Comprendre les différentes composantes de la douleur. Expliquer l'anatomie et la physiologie des différents types de douleur. Reconnaître et expliquer l'impact de facteurs biopsychosociaux sur la douleur. Comprendre la physiologie du sommeil et son impact sur la douleur.

Contenu

Réactivation des notions de physiologie du système nerveux. Historique et théories de la douleur. Types de douleur. Mécanismes de nociception : transduction (nocicepteurs et fibres nociceptives, première et seconde douleur, sommation temporelle et spatiale, inflammation), transmission (moelle épinière, neurone de 2e et 3e ordre, interneurones, allodynie/hyperalgésie), perception (composantes et structures corticales, techniques d'analyses cérébrales) et modulation (théorie du portillon, CIDN, centres supérieurs). Composantes de la douleur (nociceptive, sensori-discriminative, motivo-affective et cognitivo-comportementale). Empathie. Facteurs biopsychosociaux et chronicisation. Physiologie du sommeil et son impact sur la douleur.

GDL731 - Évaluation de la douleur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'évaluation de la douleur clinique. Réviser les méthodes d'évaluation utilisées en clinique (douleur aiguë et chronique) ainsi qu'en laboratoire (douleur expérimentale). Se familiariser avec l'évaluation de la douleur et les symptômes connexes.

Contenu

Principes de base de l'autoévaluation et de l'hétéro-évaluation. Éléments communs et distincts en fonction des trois clientèles suivantes : enfants, adultes, ainées. Présentation des méthodes d'évaluation et des mesures utilisées en clinique pour la douleur aiguë, la douleur chronique et la douleur expérimentale. Considération des symptômes connexes à la douleur (capacité fonctionnelle, fonctionnement émotif, autres dimensions connexes). Principes de base de la psychométrie.

GDL741 - Approches pharmacologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les différentes médications ayant des propriétés analgésiques; la pharmacodynamique, la pharmacocinétique et les effets indésirables. Intégrer l'utilisation clinique des médications analgésiques courantes et des co-analgésiques en fonction des différents types de douleur. Reconnaître les aspects particuliers du traitement par les opiacés (toxicomanie et sécurité). Comprendre l'utilisation de voies d'accès alternatives. Se familiariser avec les effets de la nutrition et des produits de santé naturels et sans ordonnance sur la douleur.

Contenu

Principes de pharmacodynamique : récepteurs, classification des agents pharmacologiques, interactions fonctionnelles, relation dose-réponse. Principes de pharmacocinétique : absorption, distribution, métabolisme et excrétion des drogues. Mécanismes d'action, classification et principaux effets indésirables des différents traitements analgésiques : acétaminophène, anti-inflammatoires non stéroïdiens, opiacés, anticonvulsivants, antidépresseurs, cannabinoïdes, antihyperalgésiques, anesthésiques locaux. Utilisation clinique des médications analgésiques courantes en fonction des différents types de douleur. Algorithmes de traitement des douleurs aiguë, chronique, postopératoire, viscérale, en obstétrique. Approches et traitements en anesthésie. Effets de la nutrition et des produits de santé naturels et sans ordonnance en lien avec la neurophysiologie de la douleur.

Préalable(s)

GDL721

GDL751 - Approches physiques de la douleur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à des évaluations de base de l'impact de la douleur sur la composante physique et le fonctionnement quotidien de la personne. Reconnaître et comprendre le rôle, les mécanismes analgésiques et la contribution des modalités physiques conventionnelles (mobilisations, manipulations, électrothérapie, etc.) ainsi que d'une approche occupationnelle. Distinguer le rôle et les principaux effets des exercices physiques et de l'occupation dans le traitement et la prévention primaire, secondaire et tertiaire de pathologies douloureuses (aiguës et chroniques) afin d'intégrer ces notions dans la prise en charge du patient. Reconnaître les facteurs de risque de chronicisation de la douleur et mettre en œuvre leur prise en charge avec une approche globale.

Contenu

Évaluations de base de l'impact de la douleur sur la composante physique et sur le fonctionnement quotidien de la personne. Rôle et contribution des modalités physiques comme outils de traitement de problématiques douloureuses : modalités conventionnelles (mobilisations, manipulations, exercices, électrothérapie, etc.). Rôle et mécanisme des exercices physiques et de l'occupation dans le traitement et la prévention primaire, secondaire et tertiaire de pathologies douloureuses (aigües et chroniques) afin d'intégrer ces notions dans la prise en charge du patient. Facteurs de risque de chronicisation de la douleur. Identification des barrières à la réadaptation et mise en œuvre de leur prise en

charge avec une approche globale.

GDL762 - Approches psychologiques de la douleur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les répercussions de la douleur sur la sphère psychologique et, inversement, celles des troubles psychologiques sur la douleur. Évaluer la composante psychologique et les facteurs psychosociaux. Déterminer les actions à prendre avec les clients présentant des difficultés importantes au plan psychologique. Développer une vision intégrée des soins de santé en douleur. Différencier et connaître les approches psychologiques de base et les différentes stratégies d'intervention dans le traitement de la douleur.

Contenu

Interaction entre la douleur, la composante psychologique et les facteurs psychosociaux. Modèles théoriques et données probantes. Évaluation de base de la composante psychologique à l'aide de l'entrevue semi-structurée et des instruments appropriés. Évaluation et prise en charge du risque suicidaire. Reconnaissance des troubles psychologiques qui sont causés ou qui contribuent à l'exacerbation de la douleur. Notion du travail en contexte multi et interdisciplinaire. Connaissance des différentes approches psychologiques et des stratégies d'intervention utilisées en gestion de la douleur (ex. : thérapie cognitivo-comportementale, entretien motivationnel, respiration abdominale, etc.). Application des notions de base apprises en contexte clinique.

GEI723 - Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de neurosciences essentielles à la compréhension du fonctionnement élémentaire du cerveau; utiliser ces notions afin de concevoir et de réaliser des systèmes intelligents de traitement de l'information, des prothèses sensorielles ainsi que des modèles de la perception.

Contenu

Physiologie de la cellule nerveuse et son métabolisme élémentaire (dualité électrique-chimique); notions élémentaires d'analyses électro-physiologiques, la connectivité de la cellule au sein d'un réseau, la plasticité, l'apprentissage, le rôle de l'inhibition; les codages par taux de décharges moyens, par séquences de décharges, par ordre de décharges, par synchronisation, par oscillation; description des systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel et leur simulation; la locomotion et les prothèses; la modélisation et la simulation informatique de ces systèmes; liens entre les techniques modernes de traitement de l'information et le cerveau. les réseaux de neurones formels basés sur le taux moyen de décharges (réseaux de Hopfield, de Kohonen, à fonctions radiales de base, réseaux bayésiens, etc.); applications en codage, reconnaissance, synthèse et segmentation de signaux (image, son); polysensorialité et exploitation du couplage entre systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel pour les prothèses sensorielles.

Préalable(s)

Avoir effectué 5.00 sessions préalables

GER710 - Approche biosanté du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels dans les sciences de la biologie et de la santé, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité des sciences biologiques du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement biophysiologique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche en biosanté et vieillissement. Enjeux et problèmes actuels.

GER900 - Théories biopsychosociales du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques, les enjeux et les théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement de façon à mieux orienter son domaine de recherche et à développer sa capacité de dialoguer avec des experts des disciplines de base en gérontologie.

Contenu

Critique des grands courants de pensée en gérontologie et des théories biologiques,

psychologiques et sociologiques sur le vieillissement. Théories génétiques et non génétiques, cognitives, du désengagement, de l'activité, de la continuité, des cycles de vie et de la stratification sociale. Concept de vieillissement normal et de vieillissement pathologique. Présentation des approches développementales.

GNT303 - Génétique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon pratique certaines notions importantes vues au cours et décrire en termes expérimentaux les phénomènes génétiques; comprendre et être en mesure d'utiliser les relations entre théorie et pratique en génétique.

Contenu

Étude de la mitose et de la méiose, étalement de chromosomes humains; analyse des tétrades chez un ascomycète; étude génétique du maïs; initiation à la méthode des plages; la transformation, la complémentation et la recombinaison; la variabilité génétique par mutation et photoréparation; la pression sélective chez les bactéries. Purification d'ADN plasmidique; détermination de la séquence nucléotidique d'un ADN complémentaire. Synthèse de l'ADNc à partir de l'ARNm.

Préalable(s)

(GNT304 ou GNT305)

GNT305 - Génétique fondamentale et appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de la génétique. Comprendre l'universalité et l'évolution des phénomènes génétiques touchant les organismes vivants. Se familiariser avec les enjeux éthiques en médecine, en agriculture, etc.

Contenu

Éléments de génétique essentiels à la compréhension des maladies génétiques et de l'hérédité : mono/dihybridisme, gènes dominants/récessifs, mutations, détermination du sexe, aberrations chromosomiques, enjambement, recombinaison, etc. Éléments de génie génétique : clonage moléculaire, manipulation de l'ADN. Accent sur la puissance des techniques : clonage des gènes, étude de leur structure/arrangement sur les chromosomes et identification des mutations.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106)

GNT404 - Génie génétique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des manipulations de base *in vitro* des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique; prendre en charge sa formation dans le domaine du génie génétique.

Contenu

Propriétés des enzymes de restriction et autres enzymes utilisées pour manipuler l'ADN et l'ARN. Purification des acides nucléiques. Séparation des acides nucléiques et établissement des cartes de restriction. Vecteurs de clonage et stratégies de clonage.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106 ou BCL110)

GNT518 - Éléments de génomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux concepts reliés à l'étude des variations de l'ADN génomique et de l'expression génétique à haut débit ainsi qu'avec des méthodes informatisées d'analyse des données.

Contenu

Par une alternance de séances de cours et de démonstrations, l'étudiante ou l'étudiant prendra connaissance des différentes approches utilisées pour l'étude du transcriptome telles les biopuces d'ADN, les *microarrays* et l'hybridation soustractive d'ADN de même que des approches pour l'étude du génome telle l'hybridation génomique comparative à haute résolution.

GNT530 - Génétique clinique et moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de phénotype et de génotype, les modes et les principes de transmission des maladies génétiques, les

mutations et leurs conséquences sur le phénotype, les concepts de génétique clinique (pénétrance, variabilité phénotypique, test diagnostique versus test de dépistage). Approfondir les symptômes et les techniques moléculaires d'investigation des différents désordres : maladies dues à des répétitions trinucléotidiques, maladies mitochondriales, maladies reliées à un défaut de l'empreinte génomique. Acquérir des notions reliées au dépistage des maladies génétiques et à la cardiogénétique. Se familiariser avec les techniques d'investigation des cancers héréditaires et sporadiques.

Contenu

Biologie moléculaire du gène; notions de phénotype/génotype; modes de transmission génétique; conseil-génétique et diagnostic prénatal; erreurs du développement et syndromologie; aspects sociaux de la génétique médicale; neurogénétique; thérapie des désordres génétiques; oncogénétique; cardiogénétique.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)
et
(GNT305)

Équivalente(s)

GNT516

GNT630 - Cytogénétique et génétique biochimique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de phénotype et de génotype, les modes et les principes de transmission des maladies génétiques, les mutations et leurs conséquences sur le phénotype, les concepts de génétique clinique (pénétrance, variabilité phénotypique, test diagnostique versus test de dépistage). Approfondir ses connaissances en cytogénétique et en biochimie génétique. Se familiariser avec les enjeux bioéthiques et socioéthiques dans le contexte de la génétique de la reproduction. Se familiariser avec les principes derrière les techniques utilisées dans les laboratoires diagnostiques en génétique. Se familiariser avec diverses pathologies héréditaires.

Contenu

Introduction à la génétique médicale; cytogénétique; biochimie génétique; dépistage néonatal; dépistage de porteurs dans la population; enjeux bioéthiques et socioéthiques découlant de la génétique médicale : exemple de la génétique de la reproduction.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)
et
(GNT305)

Équivalente(s)

GNT616

HTL305 - Histologie et techniques d'imagerie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes notions relatives à la structure microanatomique et à l'organisation fonctionnelle des tissus animaux. Se familiariser avec les techniques de pointe en imagerie cellulaire et tissulaire.

Contenu

Étude microscopique de la structure des quatre principaux tissus (épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux) et de l'organisation de ces tissus dans les différents organes chez les mammifères. Initiation aux techniques reliées à l'imagerie cellulaire et à la préparation des échantillons. Des activités de démonstration et observation complémentent la théorie vue en cours.

Préalable(s)

(PSL104)
ou
(PSL105)
ou
(PSL108)
ou
(PHS100)

IML300 - Immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les éléments du système immunitaire et comprendre son fonctionnement et son importance dans le maintien de l'organisme vivant dans un environnement hostile; maîtriser les principes et comprendre les applications scientifiques de l'immunologie et de la sérologie.

Contenu

Concepts fondamentaux, immunobiologie générale, les réactions immunitaires *in vitro*, les propriétés des antigènes, le mécanisme de production des anticorps, les propriétés des anticorps. Les propriétés et les rôles du complément, l'immunologie des groupes sanguins humains, l'hypersensibilité de type immédiat et retardé, les problèmes actuels en immunologie.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106 ou BCL110)

IML600 - Immunologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les cellules et les molécules qui composent le système immunitaire; connaître les mécanismes qui contrôlent la maturation des cellules et des molécules du système immunitaire; comprendre les conséquences de la réponse immunitaire.

Contenu

Les bases tissulaires de la réponse immunitaire, structure et génétique moléculaire des anticorps, complexe majeur d'histocompatibilité, les lymphocytes T, mécanismes de la cytotoxicité, cytokines et leur récepteurs, tolérance et auto-immunité, les réactions allergiques, immunodéficiences génétiques et acquises.

IML701 - Cytokines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies concernant le réseau des cytokines; approfondir les connaissances sur la structure des cytokines (protéique et génomique) et leurs fonctions (physiopathologie, mécanismes de régulation); connaître les récepteurs en termes de famille, de structure (protéique et génomique) et de fonction (transduction de signaux).

Contenu

Le rôle des cytokines et des facteurs de croissance dans le développement, l'homéostasie et le fonctionnement du système immun; les familles des cytokines et leurs récepteurs; les voies de signalisation canoniques déclenchées via les récepteurs des cytokines; la régulation des activités des cytokines, des interleukines et des facteurs de croissance; les rôles des cytokines dans la pathogénèse des maladies inflammatoires et les approches thérapeutiques ciblant les cytokines; utilisation thérapeutique des cytokines dans l'immunothérapie du cancer et rajeunissement du système immun.

IML702 - Sujets choisis en immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et développer l'esprit critique dans le domaine de l'immunologie et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation de la réponse immune.

Contenu

Présentation de l'antigène. Régulation moléculaire des Ig. Cytokines et système nerveux. Immunodéficiences. Immunoparasitologie. Virus et réponse immune. Défenses antibactériennes. Immunologie féto-maternelle. Greffes de moelle. Allergie. Auto-immunité. Immunologie régionale. Médiateurs inflammatoires. Chimères, transgéniques et délétions géniques. Néoplasies du système immunitaire.

IML703 - Cellules et molécules de l'inflammation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies sur les composantes cellulaires et moléculaires de l'inflammation; faire une intégration des mécanismes de régulation positive et négative de l'inflammation; connaître les modalités d'intervention.

Contenu

Cellules de l'inflammation. Migration leucocytaire. Molécules de l'inflammation. Régulation de la réponse inflammatoire. Modèles d'inflammation pulmonaire. Modèles d'inflammation articulaire. Modalités d'intervention dans la réaction inflammatoire.

IML710 - Immunologie clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes impliqués en immunopathologie humaine; mettre à profit les connaissances fondamentales en immunopathologie humaine dans l'utilisation des approches diagnostiques et thérapeutiques qui s'y appliquent.

Contenu

Évaluation en immunologie clinique; évaluation *in vivo* et en laboratoire. Immunodéficits congénitaux et acquis. Sida. Maladies auto-immunes; maladies à complexes immuns, maladies d'auto-agression. Maladies allergiques. Transplantation. Immunologie des défenses antimicrobiennes. Immunologie de la grossesse et du fœtus. Immunologie du cancer. Immunopathologie du système nerveux central. Immunopathologie du poumon. Immunopathologie du tube digestif. Nouvelles stratégies thérapeutiques.

IML711 - Applications cliniques en immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes impliqués en immunopathologie humaine; mettre à profit les connaissances fondamentales en immunopathologie humaine dans l'utilisation des approches diagnostiques et thérapeutiques qui s'y appliquent.

Contenu

Évaluation en immunologie clinique; évaluation *in vivo* et en laboratoire. Immunodéficits congénitaux et acquis. Sida. Maladies auto-immunes; maladies à complexes immuns, maladies d'auto-agression. Maladies allergiques. Transplantation. Immunologie des défenses antimicrobiennes. Immunologie de la grossesse et du fœtus. Immunologie du cancer. Immunopathologie du système nerveux central. Immunopathologie du poumon. Immunopathologie du tube digestif. Nouvelles stratégies thérapeutiques.

IML720 - Immunologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la réaction immunitaire conçue comme un mécanisme fondamental conduisant au maintien de l'intégrité de l'organisme.

Contenu

Cellules du système immunitaire. Immunité naturelle et acquise. Bases tissulaires de la réponse immunitaire. Cellules souches. Lymphocytes B. Complexe majeur d'histocompatibilité. Lymphocytes T. Fonctions effectrices des lymphocytes. Cytokines. Mécanismes effecteurs de la réponse immune. Mécanismes de défense contre les bactéries, virus et parasites. Tolérance et auto-immunité.

IML721 - Le système immunitaire : développement et fonctionnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les bases cellulaires et moléculaires du fonctionnement du système immunitaire pour assurer une solide formation en immunologie.

Contenu

Cellules du système immunitaire. Immunité naturelle et acquise. Bases tissulaires de la réponse immunitaire. Cellules souches. Lymphocytes B. Complexe majeur d'histocompatibilité. Lymphocytes T. Fonctions effectrices des lymphocytes. Cytokines. Mécanismes effecteurs de la réponse immune. Mécanismes de défense contre les bactéries, virus et parasites. Tolérance et auto-immunité.

IML729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

IML730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

IML731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

IML732 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive à la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en immunologie.

IML786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier son sujet de recherche, le présenter et établir l'ensemble des variables qui s'y rattachent.

Contenu

Exposer à ses collègues et aux membres du programme, à partir de ses travaux préliminaires, le sujet de sa recherche, ses perspectives et les variables qui s'y rattachent.

IML787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

IML796 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

IML829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

IML830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

IML831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

IML832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

IML833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

IML885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de son domaine de recherche; être capable de réaliser une synthèse des connaissances générales de la discipline; être capable de poursuivre une recherche originale; être capable de communiquer les connaissances acquises.

Contenu

Partie écrite: l'étudiante ou l'étudiant doit présenter un rapport portant sur un sujet pertinent à son domaine de recherche. Partie orale : la partie orale se divise comme suit: l'étudiante ou l'étudiant présente son travail de recherche et une période de questions s'ensuit; le rapport écrit est brièvement introduit par l'étudiante ou l'étudiant puis commenté et questionné par les membres du jury.

IML887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier son sujet de recherche, le présenter et établir l'ensemble des variables qui s'y rattachent.

Contenu

Exposer à ses collègues et aux membres du programme, à partir de ses travaux préliminaires, le sujet de sa recherche, ses perspectives et les variables qui s'y rattachent.

IML888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

IML896 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherche existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

IMN708 - Reconstruction et analyse d'images médicales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les bases de la reconstruction et de l’analyse spécifiques des images médicales; développer une application sur des données médicales.

Contenu

Modalités d’acquisition structurelle et fonctionnelle. Méthodes fondamentales de reconstruction : transformée de Radon, rétropropagation, transformées avancées. Traitement 3D/4D des images médicales : amélioration de la qualité, recalage, fusion, caractéristiques volumétriques, localisation géométrique, reconnaissance. Illustration avec des applications médicales multimodalités : croissance des tumeurs, détection automatique de régions anormales. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN715 - Sujets choisis en infographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en infographie.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en infographie et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN716 - Sujets choisis en vision artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en traitement d'images et vision artificielle.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en traitement d'images et vision artificielle et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN730 - Traitement et analyse des images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en traitement et analyse des images; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Éléments de base : signal, convolution, filtrage et transformées. Formation des images : système d'acquisition et formation physique. Perception. Qualité de l'image : prétraitement, rehaussement et restauration. Extraction de caractéristiques : contour, région et texture. Description symbolique. Traitement d'images couleurs. Applications.

IMN731 - Visualisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les concepts utilisés en visualisation; réaliser une application de visualisation dans le domaine de l'imagerie médicale.

Contenu

Techniques de visualisation des données scalaires, vectorielles, tensorielles. Visualisation planaire et volumétrique. Regroupement des données par maillage et triangulation. Techniques de visualisation des phénomènes complexes : représentations discrètes (codes de couleurs, glyphes) et continues (isocontours et isosurfaces, lignes de courant). Contextes d'application : imagerie médicale, sciences du vivant. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN764 - Méthodes mathématiques du traitement du signal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les outils mathématiques de l'analyse des signaux et des images. Approfondir les connaissances en technique; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Espaces de Hilbert. Séries de Fourier, transformées de Fourier, transformée de Fourier discrète et FFT. Analyse des signaux par ondelettes : ondelette de Haar, analyse multirésolution, ondelette de Daubechies et transformée en ondelettes. Distributions. Applications.

IMN769 - Vision tridimensionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en vision tridimensionnelle; connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles; concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes liés à la reconstruction 3D; se tenir informé des recherches; réaliser une application simple.

Contenu

Concepts de la reconstruction 3D à partir d'une ou de plusieurs images; calibrage de la caméra; géométrie projective; mise en correspondance; méthodes actives versus passives; identification et extraction d'indices de profondeur : stéréovision, figure dérivée de X (*shape-from-X*), stéréophotométrie, mouvement; estimation de la profondeur, reconstruction 3D; localisation et recalage d'objets 3D. Applications au choix.

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

INS503 - Travail autonome en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les réalités du démarrage d'entreprise; pouvoir rédiger un plan d'affaires réaliste et opérationnel.

Contenu

Théorie de l'entrepreneurship et du travail autonome : les formes juridiques et les aspects légaux de l'entreprise. Les sources de financement lors du démarrage d'entreprise. Développement de ses capacités gestionnelles comme travailleuse ou travailleur autonome. Gestion des ressources financières et matérielles de l'entreprise. La gestion du temps, de l'espace de travail et le maillage. Connaître son potentiel entrepreneurial. L'intrapreneurship.

IPC710 - Pratiquer la pleine conscience comme professionnel de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire appel à la pratique personnelle de la pleine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnel ou professionnelle de la santé.

Contenu

Entraînement longitudinal guidé à travers une formation structurée qui permet l'intégration quotidienne de la pleine conscience. Développement de la capacité à prendre soin de soi et à trouver une meilleure qualité de vie, afin de mieux prendre soin des autres. Impacts de la pleine conscience au niveau intrapersonnel (métacognition, autorégulation des émotions, concentration) et sur la pratique clinique (prise de décision adaptée, qualité des soins).

IPC712 - Intégrer la pleine conscience à ses interventions cliniques en santé

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre dans sa propre pratique à titre de professionnel ou professionnelle de la santé les situations cliniques propices à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique. En fonction de son champ d'expertise professionnelle, procéder à des interventions cliniques auprès de personnes bénéficiant de soins de santé qui intègrent une approche de pleine conscience. Contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation des professionnels et professionnelles de la santé en recourant à la pleine conscience dans ses interventions.

Contenu

Fondements scientifiques, cadres conceptuels, données probantes et fondements théoriques liés à l'utilisation de la pleine conscience en médecine et dans les sciences de la santé : pour des interventions cliniques auprès de personnes souffrant de maladies chroniques, en soins de fin de vie, présentant de la douleur, de l'anxiété, endeuillées, ayant subi des traumatismes, etc. et pour optimiser les pratiques cliniques telles que la prévention des erreurs médicales, la gestion de situations d'urgence, la collaboration interprofessionnelle en contexte difficile, etc.

Expérience pratique de mise en œuvre de ces approches dans les soins : exemples de bonnes pratiques et travaux pratiques à partir de situations vécues dans sa pratique professionnelle en santé.

Préalable(s)

IPC710

IPL210 - Intervention auprès des personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux problèmes vécus par les personnes âgées vivant en milieu naturel et maîtriser des modes d'intervention appropriés à la pratique de première ligne.

Contenu

Actualisation de la personne âgée; pertes d'autonomie sociale et physique; aspects physiologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement, adaptation des modes d'intervention de première ligne à cette clientèle.

IPL300 - La planification sociosanitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les règles de base et les instruments de la planification sociosanitaire et du marketing social.

Contenu

Les principes et les instruments de la prévention et de la promotion; programmation; développement de programme; évaluation de programme; les acteurs; les clientèles cibles.

IPL301 - Pratique et politique de santé et de bien-être

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Situer l'importance d'une politique de santé et de bien-être dans le système de santé et de services sociaux en général; développer un point de vue critique par rapport à l'application de la Politique dans le contexte des services de première ligne; comprendre les positions des diverses actrices et acteurs du système de santé et de services sociaux par rapport à la Politique de la santé et du bien-être; acquérir des habiletés concrètes et pratiques pour son articulation au réseau des services de première ligne.

Contenu

Politique de la santé et du bien-être présentant dix-neuf objectifs et six stratégies d'action autour desquelles les intervenantes et intervenants de la Santé et des Services sociaux sont appelés à se mobiliser. Intégration de l'approche de cette politique dans la programmation et évaluation des résultats. Analyse des fondements d'une politique de santé et de bien-être et de leur actualisation dans le contexte québécois. Évaluation à l'aide d'un cadre général d'analyse de l'importance d'une politique de santé et de bien-être et de son impact pour l'intervention. Analyse des points de vue des principaux acteurs et actrices concernés par la Politique de la santé et du bien-être. Adoption d'une position critique en regard de la Politique de la santé et du bien-être. Les modalités d'application de la Politique dans le contexte de la première ligne; les moyens permettant de développer une programmation des activités qui tienne compte des problématiques citées dans la Politique; intégration des objectifs et des stratégies énoncés dans la Politique en fonction de la mission et des populations desservies.

IPL320 - Le virage ambulatoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et les enjeux du virage ambulatoire; identifier et développer les compétences requises pour implanter les pratiques liées au virage ambulatoire.

Contenu

Notion de réseau intégré de services. Concept de responsabilisation et d'autonomie des usagères et usagers. Impacts sur les réseaux familial et social. Nouvelles technologies et leurs impacts sur les pratiques professionnelles. Habiletés d'enseignement.

IPL400 - Cours tutoral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

IPL410 - Cours tutoral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

ISA111 - Réseau de la santé et données du système de santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer le système de santé québécois et canadien. Collecter et catégoriser les données du système de santé. Expliquer les méthodologies de classification. Expliquer l’importance de la qualité des données en santé pour optimiser la qualité des soins offerts à la population.

Contenu

Principes importants des sciences biomédicales. Introduction au système de santé, son organisation et les principes d'évaluation des soins et d'organisation des soins. Collecte de données, principes de codage, nomenclature et classifications, principes de base des méthodologies des groupes clients et leur application dans les soins de santé. Qualité des données et stratégies de promotion dans un contexte de services de soins de santé.

ISA112 - Introduction aux systèmes d'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer la nature, le rôle et le potentiel des systèmes d'information et utiliser un système d'information de façon efficace et sécuritaire.

Contenu

Le concept de système d'information, les ressources matérielles, logicielles et humaines qu'il requiert, ainsi que les procédures pour effectuer les activités de saisie, de traitement, de sortie, de stockage et de contrôle qui transforment les données en informations requises par les systèmes de soins et de santé. Principes de sécurité. Description des systèmes et des architectures dans le contexte Inforoute Santé du Canada.

ISA221 - Introduction aux normes et à la gestion des systèmes d'information en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les différentes normes utilisées dans le domaine de la santé et les différents processus par lesquels les normes sont développées et maintenues. Expliquer le processus d'élaboration d'un système en informatique de la santé et l'utilisation des meilleures pratiques de gestion afin de favoriser l'utilisation optimale des systèmes d'information.

Contenu

Principaux organismes de normes; processus d'approbation et de révision; revue des principales normes en santé. Influence de ces normes sur le développement, l'évaluation et l'interconnectivité des systèmes. Revue des cadres de référence et des meilleures pratiques de gestion des systèmes d'information. Analyse de l'architecture des systèmes d'information en regard des normes du domaine de la santé, en particulier : les dossiers électroniques de santé (EHR), les registres d'identification, les systèmes d'archivage en imagerie médicale (PACS), ainsi que les systèmes médico-administratifs (index, ADT, gestion des activités).

ISA241 - Normes d'échange d'information et terminologies cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principales normes d'échange d'information du domaine de la santé et leurs domaines d'application. Décrire les outils existants pour gérer les normes de terminologies cliniques et les normes d'échange d'information de santé.

Contenu

Normes utilisées pour échanger l'information de santé selon les principaux paradigmes, soit messagerie (Health Level Seven [HL7] versions 2 et 3), documents (Clinical Document Architecture), transport (Fast Healthcare Interoperability Resources, Transport Level Interoperability) et gestion du contexte (Clinical Context Object Workgroup). Normes terminologiques cliniques utilisées dans les systèmes d'information de santé : HL7, pan-Canadian LOINC Observation Code Database (pCLOCD), SNOMED CT, ICNP, CIM-10. Exemples d'utilisation des normes; orientations futures et avenues de recherche.

Préalable(s)

ISA221

ISA251 - Gestion de projet technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principes reconnus en gestion de projet technologique.

Contenu

Méthodologie proposée pour gérer un projet technologique : particularités à prendre en compte et étapes requises pour assurer le succès d'un projet d'implantation. Meilleures pratiques, outils et techniques recommandés par les acteurs du domaine de la santé : sélection de normes, analyses d'impacts, assurance qualité, validation clinique, cycle de vie des normes et gestion du changement.

ISA310 - Épidémiologie et pratique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les sources de données et d'information disponibles pour l'utilisation primaire et secondaire des données cliniques et appliquer des techniques d'analyse épidémiologique.

Contenu

Principes des méthodes d'analyse épidémiologique qualitatives et quantitatives. Utilisation primaire et utilisation secondaire des

données en recherche et en milieu clinique. Principes et meilleures pratiques concernant les entrepôts de données cliniques et les systèmes d'aide à la décision clinique (SADC).

ISA311 - Télésanté

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les enjeux liés à la planification, à l'organisation, à l'implantation et à la pérennité d'un service de télésanté.

Contenu

Définition de la télésanté et de ses bénéfices. Équipements et technologies requis en télésanté. Normes, lois et aspects éthiques relatifs à la télésanté. Les enjeux et défis de l'implantation et de l'évaluation des projets de télésanté. Introduction à la formation en ligne. Concepts technopédagogiques dans le contexte canadien de formation en santé.

ISA314 - Systèmes d'information et prestations de soins

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Choisir judicieusement et évaluer un système d'information aux différentes étapes de son implantation. Décrire les différentes composantes d'un système d'information clinique et expliquer comment elles peuvent supporter les processus de soins. Expliquer les différentes architectures des systèmes.

Contenu

Méthodologies d'analyse des besoins. Composantes des systèmes d'information cliniques. Analyse et compréhension des processus cliniques pour le choix d'un système d'information. Principes généraux pour l'implantation réussie d'un système. Principes d'évaluation des systèmes d'information et d'application d'un cadre d'évaluation. Gestion de changement et d'intégration des systèmes. Principes d'évolution des systèmes et rétroaction des résultats d'évaluation.

Préalable(s)

(ISA111 et ISA112)

ISA315 - Éthique appliquée à l'informatique de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les principaux enjeux éthiques associés à l'informatique de la santé, incluant les notions de confidentialité et de droit à la vie privée.

Contenu

Initiation à la problématique éthique en tant que fondements aux standards de pratique, spécialement en informatique de la santé. Apprentissage des normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Réflexion éthique sur les activités de soins et d'innovation, de même que sur les valeurs et le conflit potentiel de celles-ci en regard du processus de transfert des connaissances, des technologies et des nouvelles pratiques, comme les banques d'information génétique.

ISA401 - Dossier de santé électronique partagé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et discuter de l'ensemble des particularités du dossier de santé électronique au Canada.

Contenu

Le partage des données entre juridictions; la gestion des données; les répertoires régionaux; la facilitation des échanges; l'interopérabilité et les normes; les aspects gouvernance, médical et architecture.

ISA402 - Défis d'implantation du DSE

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier les défis d'implantation du dossier de santé électronique dans un contexte de soins aux patients et de santé publique.

Contenu

Les facteurs de succès et d'échec de l'implantation d'un dossier de santé électronique, contexte canadien et contexte québécois; les politiques d'implantation; l'adoption des nouvelles technologies; la gestion du changement et la gestion opérationnelle.

ISA413 - Identification et analyse des processus cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les caractéristiques propres à certains processus cliniques. Analyser les processus cliniques du réseau de la santé en relation avec les technologies de l'information requises pour les soutenir.

Contenu

Définition des processus cliniques et de leurs finalités, dans le contexte du réseau, des structures et des programmes du système de santé québécois; les maladies chroniques; les différents programmes clientèles et programmes services; les systèmes informatiques actuels. Analyse des écarts; enjeux et défis; analyse des champs de force; gestion du changement; rôles et responsabilités des chargés de projets.

ISA414 - Interopérabilité clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Discuter des principes permettant de rendre les systèmes de santé interopérables par l'utilisation de normes et l'arrimage avec les terminologies cliniques. Évaluer et sélectionner une norme terminologique appropriée à un domaine clinique, et en comprendre la structure.

Contenu

Principes et défis d'interopérabilité et de connectivité des systèmes de santé. Cadres d'interopérabilité, modes d'interactions, modèles transactionnels, modèles d'information, normes, messagerie et arrimage entre structures d'information et terminologies cliniques. Évolution de l'infrastructure du dossier de santé électronique (DSE), processus décisionnel du cycle de vie des normes et critères spécifiques des terminologies, structure d'une norme terminologique clinique.

ISA415 - Gestion des risques et sécurité de l'information en santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Créer un plan directeur pour gérer les risques liés aux technologies de l'information en fonction des objectifs d'un établissement de soins de santé et de services sociaux et en assurer le suivi.

Contenu

Gestion des risques : concepts, démarche, ateliers, outils, exemples; application de l'analyse de risques dans le domaine de la santé; application de l'analyse de risques dans la sécurité des TI du domaine de la santé; application de l'analyse de risques dans les projets des établissements de santé et de services sociaux; application de l'analyse de risques dans la continuité des affaires. Élaboration d'un plan directeur. Sinistres et incidents majeurs liés au domaine des soins de santé et des services sociaux.

ISA416 - Projet d'intégration en informatique de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises pendant la formation dans un projet en informatique de la santé et démontrer sa capacité à le présenter.

Contenu

Réalisation d'un travail sur une thématique en informatique de la santé d'intérêt pour la personne étudiante. Compréhension et interprétation des données issues de la littérature scientifique. Analyse critique des enjeux et défis.

Préalable(s)

(ISA241 et ISA251 et ISA311 et ISA315 et ISA401 et ISA402 et ISA314)

MAR222 - Introduction au marketing pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts et aux théories fondamentales du marketing, en relation avec les nouvelles réalités du marché des produits de soins et de santé; envisager l'application concrète de ces concepts et théories dans le cadre de la prise de décisions commerciales; se sensibiliser aux défis et aux exigences de l'exercice de la fonction marketing à l'intérieur de l'entreprise pharmaceutique, dans son interdépendance avec les autres fonctions de gestion et de recherche; apprendre à formuler des recommandations afin de résoudre différents problèmes concrets de marketing.

Contenu

Le comportement d'achat des consommatrices et consommateurs. Le système d'information et la recherche en marketing. La segmentation de marché et le choix des marchés cibles. La fixation du prix de vente. La gestion des circuits de distribution. La stratégie de communication. L'analyse stratégique et l'élaboration du plan de marketing. La gestion de l'innovation et de la technologie. L'environnement de la haute technologie. Le processus d'innovation et ses implications marketing. Les déterminants du succès des nouveaux produits.

MAR467 - Représentation en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au rôle de la représentation et aux éléments inhérents (communication orale et écrite) au sein de la fonction marketing; acquérir les connaissances pratiques au niveau des principales activités de vente; connaître les défis et réalités du travail de représentant/visiteur médical ainsi que les tendances et enjeux de l'industrie pharmaceutique.

Contenu

Le rôle du représentant pharmaceutique, les défis du représentant, les enjeux de l'industrie pharmaceutique; le processus de vente et d'achat, le développement de relations, les étapes du processus d'achat, les principes de communication et de persuasion, la vente, la prospection, la proposition de vente, la planification et le déroulement de l'appel, le rendez-vous, la rencontre, la présentation de l'offre, la réponse aux objections, la conclusion de la vente, le suivi, le rapport.

Préalable(s)

MAR222

Équivalente(s)

MAR511

MCB100 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.

Équivalente(s)

BIO2123

MCB101 - Microbiologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes usuelles de manipulation, de culture et d'observation des microorganismes.

Contenu

Utilisation du microscope optique, coloration bactérienne, culture aseptique, influence de diverses composantes du milieu sur la croissance microbienne.

Antérieure(s)

MCB100

Équivalente(s)

BIO2131

MCB102 - Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Introduire les micro-organismes et les grands mécanismes de pathologie, de défenses naturelles et d'antibiothérapie; connaître le potentiel microbien à produire acides nucléiques, enzymes et protéines.

Contenu

Structure, métabolisme, génétique et diagnostic des bactéries, champignons et virus; mécanismes de pathologie des micro-organismes et de défenses de l'hôte; action des antibiotiques; applications pratiques en laboratoire - identification bactérienne, antibiotiques et utilisation de plasmides et de bactériophages en génie génétique.

MCB103 - Microbiologie en pharmacologie - Travaux

pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux microorganismes et aux grands mécanismes de pathologie, de défenses naturelles et d'antibiothérapies; connaître le potentiel microbien à produire les acides nucléiques, les enzymes et les protéines.

Contenu

Structure, métabolisme, génétique et diagnostic des bactéries, champignons et virus; mécanismes de pathologie des microorganismes et de défenses de l'hôte; actions des antibiotiques; applications pratiques en laboratoire : formation pour l'utilisation adéquate de l'équipement retrouvé en laboratoire de microbiologie, préparation de frottis et coloration différentielle de bactéries, identification bactérienne, croissance bactérienne, dénombrement de bactéries viables et sensibilité aux antibiotiques.

MCB536 - Microbiologie alimentaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les réactions impliquant la physiologie et le métabolisme dans les procédés liés à l'alimentation.

Contenu

Introduction à la microbiologie alimentaire. Physiologie microbienne et métabolisme. Les fermentations. Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. Les probiotiques et prébiotiques.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

MCR704 - Virologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Équivalente(s)

MCR5701

MCR705 - Bactériologie en laboratoire clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains concepts reliés à la pathologie bactérienne humaine.

Contenu

Épidémiologie, principes de détection et de diagnostic d'infections bactériennes, stratégies de contrôle et de traitement. Rôle de la biologie moléculaire et de ses techniques dans le développement d'outils diagnostiques et épidémiologiques. Interprétation des résultats d'analyses de bactériologie faites à partir de spécimens provenant de sites infectieux chez l'être humain.

Équivalente(s)

MCR5801

MCR710 - Sujets choisis en biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les développements récents de la biologie moléculaire.

Contenu

Biologie moléculaire du virus de l'immunodéficience humaine (VIH, virus du SIDA). Recombinaison homologue chez la levure et le trypanosome. Structure, synthèse et rôle des télomères. Anti-oncogènes. (Le contenu de ce cours sera modifié régulièrement afin de refléter le plus adéquatement possible les progrès accomplis dans les secteurs de pointe de la biologie moléculaire).

MCR711 - Virologie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains concepts reliés à la pathologie virale humaine dont l'épidémiologie, les principes de détection et de diagnostic d'infections virales, les stratégies de contrôle et de traitement; approfondir particulièrement la

connaissance du rôle de la biologie moléculaire et de ses techniques dans le développement d'outils diagnostiques et épidémiologiques. Des périodes facultatives de démonstration sont offertes aux étudiantes et étudiants.

Contenu

Principes et stratégie pour la détection de virus à partir de spécimens humains. Les virus d'importance médicale : épidémiologie, manifestations cliniques et mécanismes de pathologie, rôle de la biologie moléculaire dans la mise en évidence, le contrôle et le traitement. Le rôle de la biologie moléculaire dans la découverte de nouveaux virus.

MCR712 - Le maintien du génome : réplication, réparation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes principaux qui assurent la stabilité et la diversification du génome.

Contenu

Le rôle central du maintien du génome dans l'évolution. La réplication du DNA. Machinerie et régulation. Réparation du DNA. Recombinaison génétique.

MCR715 - Design expérimental en biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux divers progrès récents dans le domaine de la biologie moléculaire et de la génétique; développer un esprit de synthèse en discutant des problèmes expérimentaux à l'aide de l'approche APP.

Contenu

Biologie des levures, organisation du génome. Marqueurs, couleurs et promoteurs. Les applications possibles dans le contexte d'un problème génétique humain. Les bases de la transcription chez la levure. Contrôle traductionnel. Contrôle post-traductionnel. Des motifs des protéines chez la levure. Les utilisations des outils génomiques sur Internet. La levure comme outil pour étudier des maladies infectieuses. La levure comme outil dans des études de biologie comparative et de l'évolution.

MCR716 - Transcription et maturation post-transcriptionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les principes moléculaires de l'expression des gènes, plus particulièrement ceux reliés à la transcription de l'ADN par les polymérases et les processus de maturation des ARNs pré-messagers nucléaires.

Contenu

L'accent sera mis sur les développements récents en biologie moléculaire. Transcription basale. Régulateurs de transcription. Édition. Capping et polyadénylation. Transport et stabilité. Épissage. Épissage alternatif. ARNt. Maturation des ARNr. Traduction. Régulation pré- et post-transcriptionnelle par l'ARN.

MCR717 - Le microbiome dans la physiologie, l'immunologie et le métabolisme de l'hôte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts actuels avancés du microbiome de l'hôte comme un contributeur majeur à l'homéostasie du corps et, par conséquent, comme un facteur sous-jacent important et une cible thérapeutique potentielle pour plusieurs maladies.

Contenu

Aspects fondamentaux de la composition et de la dynamique des microbiomes de la peau, et des systèmes gastro-intestinal, respiratoire et urogénital. Contribution du microbiome à la physiologie, au métabolisme et à l'homéostasie immunitaire de l'hôte. Participation du microbiome dans la maladie et progrès récents dans la manipulation du microbiome comme option thérapeutique.

MCR729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MCR787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MCR796 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MCR829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

MCR885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MCR887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MCR888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MCR896 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du troisième trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

MDA001 - Formation préparatoire à un stage à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies; communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées.

Concept de responsabilité sociale, santé et sécurité. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

MDA100 - Stage de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA101 - Stage en santé mondiale volet international I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

MDA001 Avoir obtenu 40 crédits

MDA102 - Stage en milieu autochtone I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA103 - Stage en santé mondiale volet communauté I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA104 - Stage en milieu clinique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration professionnelle. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA105 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de gestion de crise en lien avec la santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique.

Réaliser certaines interventions de santé publique en situation de menace à la santé liée à une maladie transmissible. Par exemple, contribuer à l'enquête initiale et aux suivis des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer à d'autres activités de santé publique de complexité modérée. Décrire la stratégie dite du « search and contain » pour le contrôle des éclosions de maladie.

Plus particulièrement, contribuer, dans le contexte d'une maladie transmissible, à l'enquête initiale et aux suivis des personnes mises en isolement préventif, notamment à la suite d'un contact avec un cas confirmé, aux suivis des personnes en investigation ou selon la situation, contribuer à d'autres activités de complexité modérée, des équipes de santé publique. Les interventions des stagiaires auprès des personnes seront faites par téléphone dans le milieu de stage. L'environnement de stage étant en soutien à la mise à jour des connaissances et des directives à appliquer, il permet une adaptation rapide à toute nouvelle directive ministérielle de santé publique. Les responsabilités et les interventions des stagiaires sont sous la supervision des responsables du secteur d'activités. Une formation initiale est prévue, suivie d'une période d'intégration, (pairage avec une personne professionnelle qualifiée) puis par la suite des interventions à réaliser. L'encadrement universitaire est sous la responsabilité du professeur responsable de stage.

Objectifs spécifiques du stage : Connaître les processus de recherche de cas et contacts d'une maladie transmissible. Se familiariser avec les différents questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Être en mesure d'appliquer rigoureusement les processus et l'algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Effectuer des interventions qui impliquent de contacter des personnes mises en isolement et d'en assurer le suivi; d'utiliser les outils nécessaires au transfert d'information; de s'assurer de la compréhension des directives à suivre par la personne en investigation; d'offrir une présence téléphonique empathique; de diriger la personne vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique (et le rapporter aux personnes responsables).

Préalable(s)

Avoir obtenu 90 crédits

MDA200 - Stage de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

MDA100

MDA201 - Stage en santé mondiale volet international II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à développer ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

(MDA101) et (MDA001)

MDA202 - Stage en milieu autochtone II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

MDA102

MDA203 - Stage en santé mondiale volet communauté II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

MDA103

MDA204 - Stage en milieu clinique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

MDA104

MDA205 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de gestion de crise en lien avec la santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique.

Réaliser certaines interventions de santé publique en situation de menace à la santé liée à une maladie transmissible. Par exemple, réaliser l'enquête initiale et les suivis des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer à l'enquête sur les personnes infectées et à leurs suivis; contribuer à d'autres activités de santé publique de complexité modérée. Décrire les avantages de la stratégie dite du « search and contain » pour le contrôle des éclosions de maladie.

Plus particulièrement, contribuer à l'enquête initiale et au suivi des personnes mises en isolement préventif, aux suivis des personnes en investigation, à l'enquête et aux suivis des personnes infectées ou selon la situation, contribuer à d'autres activités de complexité modérée, des équipes de santé publique.

Les interventions des stagiaires auprès des personnes seront faites par téléphone dans le milieu de stage. L'environnement de stage étant en soutien à la mise à jour des connaissances et des directives à appliquer, il permet une adaptation rapide à toute nouvelle directive ministérielle de santé publique. Les responsabilités et les interventions des stagiaires sont sous la supervision des responsables du secteur d'activités. Une formation initiale est prévue, suivie d'une période d'intégration (pairage avec une personne professionnelle qualifiée) puis par la suite des interventions à réaliser. L'encadrement universitaire est sous la responsabilité du professeur ou de la professeure responsable de stage.

Objectifs spécifiques du stage : Connaître les processus de recherche de cas. Se familiariser avec les différents questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Être en mesure d'appliquer rigoureusement les processus et l'algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Effectuer des interventions qui impliquent de contacter des personnes mises en isolement et d'en assurer le suivi; d'utiliser les outils nécessaires au transfert d'information; de s'assurer de la compréhension des directives à suivre par la personne en investigation; d'offrir une présence téléphonique empathique; de diriger la personne vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique (et le rapporter aux personnes responsables).

Préalable(s)

MDA105 Avoir obtenu 90 crédits

MDA300 - Stage de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

MDA200

MDA301 - Stage en santé mondiale volet international III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à développer ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

(MDA201) et (MDA101) et (MDA001)

MDA302 - Stage en milieu autochtone III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

MDA202

MDA303 - Stage en santé mondiale volet communauté III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

MDA302

MDA304 - Stage en milieu clinique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

MDA204

MDA305 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique. Réaliser certaines interventions de santé publique en situation liée à une maladie transmissible. Par exemple, réaliser l'enquête initiale des cas de maladie transmissible et leurs suivis, réaliser le suivi des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer aux interventions dans les milieux où des cas de maladie transmissible ont été déclarés et à d'autres activités de santé publique de complexité modérée.

Contenu

Processus de recherche de cas et de contacts d'une maladie transmissible. Questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Soutien aux responsables de milieux (CPE, milieu de travail, milieu de vie ou d'hébergement), état de la situation relatif à la maladie transmissible en suivi dans le milieu. Recommandations et concertation avec les autres professionnels de 1re ligne. Processus et algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Contact et suivi des personnes atteintes d'une maladie transmissible ou mises en isolement. Outils nécessaires au transfert d'information. Compréhension des directives à suivre par la personne en investigation. Présence téléphonique empathique. Direction vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique. Rapport aux personnes responsables.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45 crédits

MDP121 - Introduction au programme de médecine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier et se familiariser avec la méthode d'apprentissage par problèmes; appliquer cette méthode dans le contexte de certaines problématiques de la pratique médicale.

Contenu

Processus de l'apprentissage : méthodes, principes, attitudes. Sujets d'intérêt de la pratique médicale : concepts santé-maladie, relation médecin-patient, limites de la technologie médicale.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS111

MDP124 - Biologie médicale I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.

Contenu

Histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS116

MDP127 - Biologie médicale II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum. Ces concepts sont considérés comme essentiels en vue de la formation de médecins compétents et surtout capables de se tenir à la fine pointe des nouveaux développements en médecine.

Contenu

Histologie et biologie cellulaire, biochimie, biophysique, pharmacologie, immunologie générale, microbiologie et pathologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS117

MDP130 - Stage d'immersion clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Découvrir l'univers concret de la médecine et se sensibiliser au vécu du malade, du médecin et aux besoins de la communauté. S'initier aux rôles des différents professionnels et professionnelles et au travail interdisciplinaire. Aborder différents aspects du professionnalisme.

Contenu

Stage de deux semaines vécu en milieu hospitalier. Exposition variée aux différentes disciplines médicales et professionnelles. Rôle d'aide infirmier pour se sensibiliser au vécu du malade. Rencontres obligatoires : réunion préparatoire et rencontre bilan.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS113

MDP141 - Santé et médecine des âges

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les mécanismes physiologiques impliqués dans le développement normal et la santé de la personne, de la naissance à la fin de la vie. Connaître et comprendre les particularités physiopathologiques des maladies des patients pédiatriques et gériatriques à la fois pour les prévenir et en prendre soin. Développer les compétences attendues dans les sphères biologiques, médicales et psychosociales par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine. Acquérir les habiletés de base reliées au domaine de connaissance, incluant : la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : embryologie, croissance, vieillissement. Médecine pédiatrique et médecine gériatrique. Développement et santé de la personne. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS209

MDP144 - Système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la physiopathologie et développer des compétences en neurologie par l'acquisition et l'intégration de connaissances et d'habiletés de base incluant la collecte de données, la communication, le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, physiologie, biochimie, pharmacologie, physiopathologie, électrophysiologie, radiologie, épidémiologie, génétique, médecine préventive. Localisation, latéralisation, nature de la lésion neurologique : inflammatoire, néoplasique, dégénérative, traumatique, vasculaire. Reconnaissance du système impliqué : LCR, sensoriel, moteur, conscience, autonome, vasculaire. Anamnèse, examen physique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS210

MDP147 - Sciences psychiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues en sciences psychiques par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux et notions de normalité : troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychoses, selon un modèle bio-psycho-social permettant de considérer l'être humain comme un être à la fois unique et global. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS214

MDP161 - Appareil locomoteur

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil locomoteur par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, physiopathologie des éléments structurels, électrophysiologie et épidémiologie. Génétique des pathologies courantes. Principes pharmacologiques des analgésiques et anti-inflammatoires. Médecine sportive. Aspects sociaux de certaines pathologies. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS219

MDP164 - Médecine préventive et santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base et les outils de la santé communautaire. Développer une attitude critique par rapport au processus d'élaboration des connaissances dans le domaine de l'épidémiologie clinique. Évaluer les résultats d'une recherche et comprendre leur portée pour la pratique professionnelle.

Contenu

Épidémiologie et statistiques nécessaires pour revue critique de la littérature : protection de la santé publique, prévention des MTS, médecine du travail, influence de l'environnement sur les problèmes de santé, protection du public en intervention communautaire, stratification sociale dans la genèse et la réponse à la maladie, abus de substances, éthique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS218

MDP181 - Intégration clinique et professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences pour pratiquer le questionnaire, l'examen physique, la communication et le raisonnement clinique de manière intégrée, contextualisée, réflexive et transdisciplinaire.

Contenu

Sémiologie transdisciplinaire, composition du questionnaire et de l'examen physique, procédures de base en communication et en raisonnement clinique. Rencontre avec des patients réels ou simulés. Rédaction de l'histoire de cas.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS150

MDP185 - Profession MD I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base et appliquer progressivement ces connaissances concernant les considérations éthiques, légales et professionnelles rencontrées usuellement en clinique. Connaître les éléments de base concernant les saines habitudes de vie, la gestion du stress et les étapes en vue d'un changement de comportement. S'initier aux rôles des différents professionnels et professionnelles de la santé. Développer une perspective anthropologique et socio-historique de l'évolution de la médecine.

Contenu

Histoire de la médecine, professionnalisme, ateliers d'éthique et de considérations légales, ateliers sur les habitudes de vie et les changements de comportement, interdisciplinarité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDP221 - Appareil cardiovasculaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la physiopathologie et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil cardiovasculaire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS234

MDP224 - Appareil respiratoire O.R.L.

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil respiratoire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS237

MDP227 - Appareil digestif

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil digestif par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS238

MDP241 - Appareil urinaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la physiopathologie, développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil urinaire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication, le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS224

MDP244 - Hématologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre la physiopathologie, développer les compétences attendues et maîtriser les concepts d'hématologie par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base qui y sont reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS236

MDP247 - Maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble des maladies infectieuses par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS226

MDP250 - Stages APP en communauté et profession MD

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthode d'apprentissage par problèmes à des situations cliniques réelles lors d'un stage de deux semaines en établissement ou en cliniques médicales. Observer le fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire, identifier les facteurs de succès d'une collaboration optimale. Reconnaître la contribution des divers personnels professionnels. Identifier des situations cliniques comportant un questionnement éthique. Vivre une expérience d'apprentissage par le service dans un organisme communautaire et comprendre l'impact des déterminants de la santé et leurs conséquences sur la vulnérabilité des personnes.

Contenu

Histoires et examens physiques. Identification des problèmes. Discussion en petits groupes. Problèmes, hypothèses, plans d'investigation et traitement. Collaboration professionnelle, équipes interdisciplinaires. Éthique. Observation et interaction avec la clientèle d'un organisme communautaire.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS220

MDP261 - Système endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble du système endocrinien par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS227

MDP264 - Appareil de reproduction

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil de reproduction par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS239

MDP267 - Sexualité humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des principaux éléments de la sexualité humaine et de ses désordres; comprendre sa propre sexualité et prendre conscience de l'effet de ses propres attitudes sur la sexualité des autres (pairs, patients).

Contenu

Sexualité développementale, enfant-adolescent-adulte-aîné. Agressions sexuelles, homosexualité. Avortement. Relaxation et massage sensuel. Transsexualité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS232

MDP281 - Intégration clinique et professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir, intégrer les connaissances et

développer les compétences pour pratiquer le questionnaire, l'examen physique, la communication et le raisonnement clinique de manière contextualisée, réflexive et transdisciplinaire.

Contenu

Étude de la sémiologie transdisciplinaire chez des sujets sains ou ayant divers problèmes de santé, composition du questionnaire et de l'examen physique complets, procédures avancées de communication et de raisonnement clinique. Rencontres avec des patients réels ou standardisés. Rédaction de l'histoire de cas.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS250

MDP286 - Profession MD II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition des connaissances et l'application progressive de celles-ci concernant les considérations éthiques, légales et professionnelles rencontrées usuellement en clinique. Conseiller et soutenir de façon efficace une personne qui doit revoir ses habitudes de vie. Reconnaître l'expertise des différents professionnels et professionnelles lors de situations données. Poursuivre le développement d'une perspective socio-historique de l'évolution de la médecine.

Contenu

Histoire de la médecine, professionnalisme, ateliers d'éthique et de considérations légales, ateliers sur les habitudes de vie et les changements de comportement, interdisciplinarité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDP285

MDP321 - Intégration de problèmes multidisciplinaires I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de nouvelles connaissances reliées à des problématiques complexes de santé et les intégrer aux apprentissages des activités complétées antérieurement dans le programme; consolider l'apprentissage des principes de l'investigation et de la thérapeutique; développer les habiletés de raisonnement clinique et de résolution de problèmes.

Contenu

Problèmes de santé complexes et indifférenciés couvrant l'ensemble des domaines médicaux. Approche multidisciplinaire des problématiques de santé. Dermatologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS330

MDP324 - Intégration de problèmes multidisciplinaires II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et de résolution de problèmes, d'interaction et de communication avec ses pairs et le mentor expert et exercer son autonomie d'apprentissage.

Contenu

Application de la méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes couvrant des problèmes de santé multidisciplinaires et variés.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS333

MDP327 - Préexternat

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances requises dans les domaines spécifiques du préexternat. Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires ainsi que les outils pratiques afin de fonctionner efficacement lors de stages cliniques de l'externat. Intégrer ces connaissances et habiletés en préparation à la pratique clinique.

Contenu

Habiletés et compétences techniques. Aspects relatifs aux examens de laboratoire. Dossier médical. Maîtrise des banques de données informatiques pertinentes.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS335

MDP331 - Habiletés cliniques, phase d'intégration multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés cliniques de collecte de données, de communication patient-médecin / médecin-médecin et de résolution de problème auprès de patients présentant des problématiques de santé complexes.

Contenu

Contrat thérapeutique médecin-patient. Intervention en situation aiguë. Rédaction des demandes de consultation, notes et prescriptions. Évaluation pédiatrique. Évaluation gériatrique. Éthique. Examen clinique élaboré et démarche diagnostique complète.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS325

MDP333 - Profession MD III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon intégrée les connaissances acquises. Développer sa capacité à délibérer de questions éthiques ou légales courantes en clinique. Individualiser l'enseignement des modifications des habitudes de vie. Comprendre les transformations du réseau de la santé. Reconnaître les rôles des professionnels et professionnelles. Approfondir sa réflexion sur les responsabilités du médecin et ses choix professionnels.

Contenu

Organisation du réseau de la santé, échanges avec différents professionnels et professionnelles de la santé, tenue de dossiers, éthique, considérations légales, enseignement de modifications d'habitudes de vie, ateliers d'orientation professionnelle, cérémonie de consécration à l'externat.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDP354 - Préparation aux examens terminaux de l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO355

MDP396 - Journaux de bord et de procédures et grilles d'observation directe à l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter le journal de bord, le journal des procédures et les grilles d'observation directe dans le but d'améliorer les compétences suivantes : diagnostiquer, investiguer, traiter/soigner, éduquer/prévenir.

MDP398 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO398

MDP400 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Équivalente(s)

MDP401

MDP401 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Équivalente(s)

MEO401

MDP498 - Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MDS100 - Croissance, développement et vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre le développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'être humain, de la conception jusqu'à la mort.

Contenu

Domaines et théories du développement, étapes du développement de l'enfant à la personne vieillissante. Embryologique et prénatal, développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'enfant de 0-2 ans, de l'enfant de 3-11 ans, de l'adolescent et du jeune adulte. Les effets du vieillissement normal sur les différents systèmes, sur les fonctions cérébrales et cognitives et sur les relations sociales. L'autonomie, les proches aidants, les soins de fin de vie et les modèles théoriques de vieillissement réussi sont abordés.

MDS101 - Appareil locomoteur

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Histologie des tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur (os, cartilage, ligaments, tendon). Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées à l'appareil locomoteur : Traumatologie (fracture, atteinte ligamentaire, etc.); rhumatologie (arthrite rhumatoïde, arthrose); pathologies associées aux mouvements répétitifs (tendinopathie, syndrome du tunnel carpien); lombalgie spécifique et mécanique non spécifique. Techniques d'investigation et d'imagerie médicale. Pharmacologie appliquée aux pathologies de l'appareil locomoteur (analgésiques et anti-inflammatoires).

Préalable(s)

RDP100

MDS102 - Système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux. Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et

incapacités reliées au système nerveux. Plasticité du système nerveux. Techniques d'investigation médicale. Pharmacologie et approches chirurgicales appliquées aux pathologies du système nerveux. Principes de base de l'évaluation du système nerveux (réflexes, sensibilité, équilibre).

Préalable(s)

RDP100

MDS103 - Sciences psychiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques associées aux sciences psychiques et à comprendre leurs répercussions dans la vie de tout individu.

Contenu

Composantes de l'état mental et systèmes de classification (DSM5) selon un modèle biopsychosocial. Psychopathologies (étiologies, caractéristiques) : troubles liés aux stresseurs et traumas, troubles anxieux, troubles bipolaires, dépression majeure, troubles de la personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à des symptômes somatiques, troubles liés aux substances et addictions. Interventions pharmacologiques de base appliquée en sciences psychiques, psychologiques et réadaptation psychiatrique.

Préalable(s)

RDP100

MDS299 - Évaluation par les tuteurs 1re

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans un but formatif, informer les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs et les autorités du programme, des forces et faiblesses des étudiantes et étudiants. Dans un but sommatif, confirmer ou non l'acquisition et la démonstration par les étudiantes et étudiants, d'un niveau acceptable d'habiletés, de comportements et de valeurs professionnelles tel qu'attendu par le programme.

Contenu

Développement chez les étudiantes et étudiants de 1re année, de l'expertise reliée à la compétence professionnelle et au raisonnement clinique, notamment : habiletés cliniques incluant la collecte de données par l'entrevue et l'examen physique; raisonnement - expression dont l'analyse, la synthèse du problème étudié; le développement personnel; le travail en collaboration.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDS339 - Travail collaboratif et interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au travail collaboratif et interdisciplinaire pour être plus apte à travailler harmonieusement et efficacement avec d'autres professionnelles et professionnels, de façon à répondre aux besoins de santé globaux d'une patiente ou d'un patient.

Contenu

Identification et discussion de situations cliniques de patientes et patients susceptibles de bénéficier d'une approche interdisciplinaire de soins. Apprentissage de quelques-uns des principes du travail collaboratif et interdisciplinaire. Communication et collaboration avec différents intervenants selon les besoins des patients.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS241

MDS399 - Évaluation par les tuteurs 2e

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans un but formatif, informer les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs et les autorités du programme, des forces et faiblesses des étudiantes et étudiants. Dans un but sommatif, confirmer ou non l'acquisition et la démonstration par les étudiantes et étudiants, d'un niveau acceptable d'habiletés, de comportements et de valeurs professionnelles tel qu'attendu par le programme.

Contenu

Développement chez les étudiantes et étudiants de 2e année, de l'expertise reliée à la compétence professionnelle et au raisonnement clinique, notamment : habiletés cliniques incluant la collecte de données par l'entrevue et l'examen physique; raisonnement - expression dont l'analyse, la synthèse du problème étudié; le développement personnel; le travail en collaboration.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MED100 - Stage (2 semaines)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, obstétrique-gynécologie, anesthésie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MED101 - Stage (1 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED102 - Stage (2 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED103 - Stage (3 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED104 - Stage (4 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MEI301 - Stage intégré A

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MEI302 - Stage intégré B

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MEO100 - Stage en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Choisir, planifier, effectuer et exposer par écrit le contenu d'une recherche scientifique en suivant le schéma classique de la mise en correspondance d'un cadre théorique et de données empiriques.

MEO101 - Stage en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies médicales courantes; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes courants en médecine.

MEO102 - Stage en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes; pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement.

MEO103 - Stage en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques, mais aussi pouvoir se préoccuper du domaine de la prévention, de la réadaptation; s'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

MEO104 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse normale et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus in utero. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MEO105 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances de base des problèmes psychiatriques étudiés durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MEO106 - Stage en médecine de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population; en soins aigus, être capable de reconnaître les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

MEO107 - Stage en santé communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, p. ex. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

MEO111 - Stage en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MEO112 - Stage en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MEO113 - Stage en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MEO114 - Stage en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MEO115 - Stage en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MEO116 - Stage en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MEO117 - Stage en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MEO118 - Stage en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MEO119 - Stage en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et des patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MEO120 - Stage en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MEO121 - Stage en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MEO125 - ECOS Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MEO126 - ECOS Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MEO127 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

MEO129 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'autoévaluation.

MEO130 - Synthèse et Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'autoévaluation.

MEO300 - Stage en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Choisir, planifier, effectuer et exposer par écrit le contenu d'une recherche scientifique en suivant le schéma classique de la mise en correspondance d'un cadre théorique et de données empiriques.

MEO310 - Stage en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies médicales courantes; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes courants en médecine.

Équivalente(s)

MDS357

MEO311 - Stage en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MEO312 - Stage en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MEO313 - Stage en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MEO314 - Stage en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MEO315 - Stage en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MEO316 - Stage en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MEO317 - Stage en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MEO318 - Stage en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MEO319 - Stage en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MEO320 - Stage en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MEO321 - Stage en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MEO330 - Stage en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes; pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement. Stage de 4 semaines en chirurgie générale et 4 semaines en spécialités chirurgicales.

Équivalente(s)

MDS340

MEO340 - Stage en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques mais aussi devoir se préoccuper du domaine de la prévention, de la réadaptation; s'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

Équivalente(s)

MDS341

MEO355 - Préparation aux examens finaux de l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS355

MEO362 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse normale et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus *in utero*. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO361

MEO372 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances de base sur les

problèmes psychiatriques étudiées durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MEO380 - Stage en médecine de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population; en soins aigus, être capable d'identifier les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

Équivalente(s)

MDS352

MEO390 - Stage en santé communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, p. ex. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

Équivalente(s)

MDS348

MEO398 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO399

MEO401 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction de différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO400

MEO498 - Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO499

MPS710 - Enseignement et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts modernes de

l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

MPS712 - Planification, intervention et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'évaluation et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'évaluation des apprentissages et de l'évaluation des formations en sciences de la santé. A titre d'exemples: l'évaluation des compétences, l'évaluation du raisonnement clinique, l'évaluation en situation authentique, l'évaluation multisource, l'évaluation de l'enseignement.

Préalable(s)

MPS710

MPS910 - Analyse de pratiques d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'enseignement et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'enseignement en sciences de la santé. A titre d'exemples: le développement de compétences, l'apprentissage à partir de cas cliniques, l'enseignement par la simulation, l'enseignement du raisonnement clinique, la pratique réflexive, l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement.

Préalable(s)

MPS712

MPS912 - Analyse de pratiques évaluatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques évaluatives et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'évaluation des apprentissages et de l'évaluation des formations en sciences de la santé. À titre d'exemples : l'évaluation des compétences, l'évaluation du raisonnement clinique, l'évaluation en situation authentique, l'évaluation multisource, l'évaluation de l'enseignement.

MPS914 - Analyse de démarches d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des modèles de projets pédagogiques innovants en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de perfectionnement professionnel.

Contenu

Le partage, l'analyse et l'explicitation de différents thèmes en lien avec des innovations pédagogiques en sciences de la santé, sélectionnés parmi les sujets suivants : la conception d'une innovation pédagogique à partir d'une problématique d'enseignement ou d'apprentissage, l'identification de divers modèles et d'expériences d'innovation pédagogique, la planification, la réalisation et l'évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique, la communication des résultats.

Préalable(s)

MPS912

MPS915 - Conception de projet d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d'une situation pédagogique problématique issue de sa pratique d'enseignement ou d'évaluation, concevoir un projet d'innovation pédagogique dans une perspective de scholarship.

Contenu

L'identification d'une problématique, ce qu'est une innovation pédagogique, l'utilisation d'un modèle pertinent à la conception d'une innovation pédagogique, le continuum du scholarship, les composantes d'un protocole d'innovation ou de recherche en éducation médicale, les considérations éthiques, la gestion du changement et la dissémination d'une innovation pédagogique.

Préalable(s)

(MPS910)
ou
(MPS912)

MSE101 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE102 - Stage électif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE103 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE104 - Stage électif IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE105 - Stage électif II - A

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE106 - Stage électif II - B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE301 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE302 - Stage électif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE303 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE304 - Stage électif IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSI600 - Recherche appliquée en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données statistiques. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse et à la critique de recherches quantitatives et qualitatives. Comprendre les liens qui existent entre la théorie, les résultats probants et la pratique infirmière avancée.

Contenu

Courants paradigmatiques. Principaux concepts méthodologiques inhérents aux études de nature quantitative ou qualitative (ex. : devis de

recherche, forces et limites, méthodes de collecte de données, instruments de mesure, échantillonnage, recrutement de participants, critères de rigueur [validité, fidélité, crédibilité, transférabilité, fiabilité, confirmabilité]). Revue systématique/méta-analyse et métasynthèse. Lignes directrices et EBN. Grilles d'analyse critique. Concepts et techniques de l'analyse statistique descriptive ou inférentielle. Concepts et méthodes d'analyse de données qualitatives.

MSI601 - Fondements des sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de porter un regard critique sur le développement du savoir dans le domaine des sciences infirmières; dégager les enjeux d'ordre épistémologique reliés au développement des sciences infirmières; dégager les enjeux épistémologiques de son propre projet d'études ou de recherche.

Contenu

Philosophie, science et discipline infirmière. Épistémologie en sciences infirmières. Courants paradigmatiques. Types de savoirs infirmiers. Perspective historique du développement du savoir infirmier. Processus de développement théorique. Classification, analyse et évaluation des théories en sciences infirmières. Application théorique dans la pratique infirmière avancée et dans la recherche infirmière. Défis futurs pour la discipline infirmière.

Équivalente(s)

(RSS730)
et
(SCL727)

MSI602 - Promotion de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de promotion de la santé et les fondements qui y sont reliés, particulièrement sous l'angle de son application à l'intervention en pratique infirmière avancée.

Contenu

Étude du concept de promotion de la santé et de prévention primaire à la lumière de diverses conceptions de la santé issues des disciplines reliées à la santé. Fondements psychosociaux des comportements reliés à la santé. Déterminants socioculturels reliés à la santé : pauvreté, ethnie, conditions de travail, sexe, etc. Particularités de l'intervention en promotion de la santé et implications éthiques. Planification et évaluation de programmes en promotion de la santé. Perspectives écosystémiques.

Équivalente(s)

(RSS731)
et
(SCL710)

MSI603 - Stratégies de communication efficaces

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en communication orale et écrite de travaux scientifiques ou de problématiques cliniques.

Contenu

Rédaction d'une problématique clinique après une recension et une analyse des écrits. Présentation sous forme de conférence, d'affiche ou d'article. Outils d'aide à la rédaction. Démarche de planification de l'écrit.

MSI604 - Essai en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une stratégie d'analyse face à une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique dans le but de dégager des pistes de solution innovantes basées sur la triangulation des données probantes et cliniques.

Contenu

Recension critique des écrits, identification d'un cadre de référence, présentation des résultats de la recherche documentaire, triangulation entre les données théoriques et celles recueillies sur le terrain. Contribution originale à la compréhension de la problématique, proposition de solutions et recommandation pour la poursuite des travaux.

Équivalente(s)

SOI790

MSI610 - Séminaires en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques; définir l'objectif et la méthodologie du projet en pratique avancée et présenter l'actualisation du projet dans le milieu.

Contenu

Premier séminaire : présentation de la problématique, des assises théoriques et de l'analyse critique des écrits. Définition des objectifs du projet et lien avec la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants. Mise en application du projet. Retombées attendues du projet pour la pratique avancée. Deuxième séminaire : présentation de la réalisation du projet clinique. Analyse critique du projet et de ses retombées pour la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants.

Équivalente(s)

SOI700

MSI611 - Analyse de concept en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de poser un regard critique sur l'utilisation de l'analyse de concept pour le développement du savoir infirmier. Effectuer l'analyse d'un concept en lien avec sa problématique d'essai ou de recherche à l'aide d'une méthode reconnue.

Contenu

Fondements philosophiques de l'analyse de concept. Types de concept. But de différentes méthodes d'analyse de concept. Procédures d'analyse de concept selon différentes méthodes. Avantages et limites de ces méthodes.

Préalable(s)

MSI600

Équivalente(s)

(RSS732)
et
(SCL723)

MSI612 - Stage en pratique infirmière avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans une perspective de pratique avancée en sciences infirmières en réalisant un projet et des activités visant à solutionner une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique et réfléchir à l'actualisation de ce rôle.

Contenu

Stage intégrant les compétences attendues d'une infirmière en pratique avancée dans un milieu relié au projet d'études. Approche réflexive qui tient compte d'un ensemble d'éléments, dont le choix de l'approche et l'évaluation de la situation, le choix de l'intervention et les résultats attendus ou observés.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601) Avoir obtenu 26.00 crédits

Équivalente(s)

SOI730

MSI620 - Collaboration professionnelle en santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche de collaboration professionnelle permettant la recherche du plus grand bien de la clientèle dans une dynamique interdisciplinaire.

Contenu

La culture disciplinaire en rapport avec celle des autres disciplines : particularités propres aux divers milieux d'exercice. L'interdépendance et la coopération à l'intérieur d'une pratique autonome. L'étendue et les limites de son rôle professionnel. Les attitudes et les habiletés en lien avec la coopération interdisciplinaire dont le respect des compétences de l'autre.

Équivalente(s)

SOI715

MSI621 - Physiopathologie et pharmacologie avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects physiopathologiques et les traitements pharmacologiques des diverses pathologies/problématiques de santé rencontrées par l'infirmière en pratique avancée.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques et principes de pharmacologie clinique associés à différentes conditions de santé.

MSI622 - Évaluation et

interventions familiales avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.

Contenu

Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé : culture familiale et représentations de la santé et de la maladie, impact de la problématique de santé (ex. : violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins : possibilités et limites.

Équivalente(s)

SOI711

MSI623 - Intervention en changement de comportements

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'accompagnement de la clientèle en situation de changement de comportements liés à la santé.

Contenu

Savoirs particuliers reliés aux changements de comportements liés à la santé. Application du modèle transthéorique de changement de comportements. Principes de base de l'entretien motivationnel. Analyse de l'intervention réalisée.

Équivalente(s)

SOI741

MSI624 - Problématiques d'éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Les fondements de la réflexion éthique. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources : temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique clinique propres à son domaine d'intérêt.

Équivalente(s)

SOI714

MSI626 - Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle de 0 à 17 ans. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle de 0 à 17 ans, choisies en fonction de problèmes de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

MSI627 - Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle adulte et âgée. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle adulte et âgée, choisies en fonction de problèmes de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

MSI628 - Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en tant qu'infirmière de pratique avancée (infirmière experte ou infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne) auprès des personnes aînées et de leurs proches aidants sur tout le continuum de soins.

Contenu

Vieillissement normal et pathologique dans un contexte de santé cognitive. Manifestations et accompagnement des personnes/familles dans un contexte de troubles neurocognitifs. Gestion du maintien de l'autonomie fonctionnelle et des chutes, selon le milieu de vie. Pratique avancée dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie. En accord avec les lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne, évaluation et interventions dans un contexte de délirium surajouté à un trouble neurocognitif; gestion avancée des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence ainsi que prise en charge de la contention physique et chimique.

MSI629 - Problématiques en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en santé mentale dans un cadre de pratique infirmière avancée.

Contenu

Soins centrés sur la personne dans un contexte de santé mentale. Principaux syndromes psychiatriques. Évaluation en pratique infirmière avancée. Selon le rôle exercé (infirmière experte ou infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne), proposition d'interventions spécifiques, fondée sur les données probantes. Collaboration interprofessionnelle en contexte de soins et services en santé mentale.

Équivalente(s)

(SOI713)
ou
(MSI625)

MSI640 - Leadership en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à l'exercice d'un leadership dans le cadre d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Modèles de leadership, processus de l'influence, retombées, enjeux particuliers et déterminants du leadership. Modèles de développement des compétences de leadership en pratique infirmière avancée. Zones de fragilité du leadership infirmier.

MSI641 - Fonction de consultation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Clarifier et appliquer les concepts qui sous-tendent l'exercice du rôle de consultante ou de consultant dans le contexte de la pratique infirmière avancée.

Contenu

Connaissance et application d'un cadre conceptuel basé sur une démarche structurée de consultation dans un contexte de travail en interdisciplinarité. Distinction entre l'expertise de contenu et l'expertise liée au processus dans un modèle de coopération. Analyse de l'activité de consultation réalisée.

Équivalente(s)

SOI721

MSI642 - Interventions socioculturelles en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner les problématiques, les attitudes et les principes sous-jacents à l'intervention auprès de groupes vulnérables.

Contenu

La diversité dans les représentations de la santé et de la maladie. La confrontation de la culture des intervenantes et intervenants avec celle de la clientèle. L'utilisation des services de santé dans des contextes particuliers dont ceux qui touchent la migration, la pauvreté et l'itinérance. L'adaptation des approches de soins aux membres des communautés culturelles. Le développement de la compétence culturelle.

Équivalente(s)

SOI716

MSI643 - Innovations et changements dans les soins infirmiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser le développement et l'intégration de la dimension de gestion des soins infirmiers dans la pratique infirmière avancée.

Contenu

Le rôle d'une direction des soins infirmiers. La démonstration du besoin de soins infirmiers. L'application du suivi systématique des clientèles. La prise de pouvoir et son utilisation. L'exercice du leadership. Le processus d'élaboration et de gestion de programmes. L'efficience et l'efficacité. La décentralisation du processus de gestion.

Équivalente(s)

SOI717

MSI644 - Problématique spécifique du projet d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances particulières autour d'une problématique reliée au projet d'études.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

Équivalente(s)

SOI739

MSI646 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur d'une problématique en pratique infirmière avancée.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un domaine pertinent au projet d'études.

Équivalente(s)

SOI740

MSI682 - Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances requises et développer les habiletés nécessaires à l'exercice du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière en pratique avancée en soins de première ligne auprès d'une clientèle diversifiée. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601 et MSI602) Avoir obtenu 30.00 crédits

Équivalente(s)

SOI735

MSI683 - Interventions en santé mentale par les IPSPL

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des problématiques courantes en santé mentale, développer le raisonnement clinique et appliquer une intervention propre au rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Les problématiques courantes de soins en santé mentale, les outils d'évaluation clinique en santé mentale, l'intervention psychologique et pharmacologique en soins de première ligne. Lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne.

Préalable(s)

MSI627

Concomitante(s)

MSI629

Équivalente(s)

MSI681

MSI690 - Séminaires pour les IPS en soins de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL) et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée.

MSI691 - Séminaires en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL) et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée.

MSP101 - Prévention en santé publique dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire la distribution des maladies fréquentes et leurs principaux facteurs de risque; connaître le rôle des partenaires impliqués dans la prévention et les programmes existants dans son milieu de pratique; connaître les stratégies de prévention (counseling, vaccination, dépistage et prophylaxie); connaître les recommandations d'experts et les conditions propices à la mise en œuvre de ces stratégies de prévention; comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de prévention populationnelle; adopter des attitudes et comportements responsables.
Proposer des activités de prévention primaire, secondaire et tertiaire en réponse à un besoin d'un groupe d'individus ou d'une population desservie et planifier leur mise en œuvre :
• en analysant le portrait de l'état de santé (problème de santé visé);
• en déterminant les ressources disponibles relativement à la prévention des maladies (ex : services existants);
• en formulant des recommandations basées sur le portrait de l'état de santé et des données probantes relatives à la prévention des maladies;
• en intégrant des principes de base de l'approche collaborative dans la planification d'activités de prévention;
• en reconnaissant ses responsabilités en matière de protection de groupes d'individus exposés à des risques;
• en reconnaissant en situation simulée les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de prévention puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de prévention en santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : épidémiologie des maladies et de leurs facteurs de risque, stratégies de prévention efficaces et leurs conditions d'application, rôle des partenaires, programmes existants, obligations légales et recommandations de groupes d'experts relativement aux MADO et ITSS, problématiques en santé environnementale et en santé au travail, cancers fréquents. Étapes d'une investigation d'éclosion, interprétation des données, rôle des partenaires et interventions spécifiques.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration, de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Introduction au cadre d'éthique en santé publique et aux enjeux spécifiques des cas présentés dans le cadre de l'activité pédagogique.

MSP102 - Apprenant stratégique en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage dans des activités de partage de connaissances cliniques et la gestion de ses activités d'études, personnelle, professionnelle et financière.
Appliquer la démarche de planification d'études selon les principes de l'apprentissage actif.
Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs en petits groupes, à partir de cas simulés basse fidélité et en présence d'un tuteur en vue d'un

apprentissage optimisé centré sur l'apprenant :
• en s'appuyant sur une démarche de base de planification d'études et de partage de connaissances;
• en autorégulant sa pratique d'apprenant ou d'apprenante en petit groupe à l'aide des échanges avec ses professeurs;
• en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage, pour un petit groupe d'apprenantes et d'apprenants;
• en collaborant avec les membres du groupe et les acteurs clés engagés dans la formation;
• en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
• en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs.
Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors de séances d'apprentissage en petits groupes.

Contenu

Ressources spécifiques : stratégies d'apprentissage, démarche de planification d'études, principes de l'apprentissage actif (au travers les méthodes APP, APÉ, HCPC et la méthode de cas), démarche d'autoréflexion, démarche d'analyse de sa formation, stratégie d'autorégulation de la pratique d'apprenant en petit groupe.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : le professionnalisme pour une étudiante ou un étudiant en médecine, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs, introduction au cadre d'apprentissage aux compétences en collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaire.

MSP103 - Leadership étudiant en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant une bonne gestion de ses activités personnelles et professionnelles. Assumer ses responsabilités personnelles dans la gestion de ses études et de ses activités personnelles, de groupes, professionnelles et financières dans un contexte d'optimisation et de rationalisation du temps et de ses ressources :
• en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à sa propre réalité;
• en découvrant son propre style de leadership;
• en collaborant avec son entourage;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme dans la gestion de ses études;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans ses activités d'études.

Contenu

Ressources spécifiques : principes de gestion stratégique (FFOM), concepts de gestion optimale des ressources, styles de leadership, stratégies de base de gestion financière, du temps, des priorités; stratégies d'apprentissage, interdépendance en gestion, fonctions de la gestion, utilisation des TIC, techniques de base de communication, démarche d'analyse de sa pratique de gestion.

Habiletés professionnelles : réception et utilisation positive de la rétroaction, évaluation de sa participation et marque d'intégrité, reconnaissance de ses limites, démonstration de sa capacité de réflexion personnelle, reconnaissance de son propre style de leadership.

Habiletés éthiques : politiques institutionnelles, codes de conduite, outils de développement personnel et professionnel, engagement dans ses études et envers l'excellence de la pratique, concept de résilience, autorégulation, pondération et gestion des exigences personnelles et scolaires, problèmes éthiques pouvant affecter sa performance ou celle des collègues et stratégies pour y remédier.

Habiletés de collaboration : place de la collaboration dans la gestion de ses activités, principes de base de communication et habiletés interpersonnelles propres à la communication, concepts d'interdépendance.

MSP104 - Leadership de projet en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant la planification de projets. Assumer des responsabilités organisationnelles partagées par l'équipe en lien avec la gestion de projets étudiants ou d'activités sociocommunautaires dans un contexte soit de croissance ou de développement, soit d'optimisation et de rationalisation, dans la communauté :
• en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à des activités ou à des projets sociocommunautaires (planification);
• en faisant preuve de leadership;
• en contribuant au travail collaboratif d'une équipe de gestion d'un projet étudiant ou d'une activité sociocommunautaire en assumant des responsabilités organisationnelles partagées;
• en démontrant son professionnalisme envers les collègues et les organisations impliqués dans la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires en tenant compte de soi-même;
• en reconnaissant les problèmes éthiques rencontrés lors de la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans des projets.

Contenu

Ressources spécifiques : méthodologie de l'approche par projet, principes de gestion et de financement de projets, outils de gestion de projets.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces, analyse des besoins et définition d'objectifs réalisables, conception d'un projet selon les principes de gestion et de financement de projets. Développement des aptitudes nécessaires à la gestion d'un projet. Contribution au travail collaboratif, application des conditions de réussite de la collaboration, repérage des signes de dérive, clarification des rôles et reconnaissance de l'apport des autres, reconnaissance des difficultés de communication et réflexion sur les différentes modalités de communication selon les besoins.

MSP105 - Fondements de recherche en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Interpréter des résultats d'études scientifiques reposant sur un devis simple en épidémiologie et en évaluation des interventions de prévention et promotion de la santé.

Appliquer des habiletés de recherche permettant de soutenir la proposition d'activités de prévention primaire, secondaire et tertiaire en santé publique et de réaliser une recherche documentaire portant sur une question relative à la pratique médicale.

Contenu

Ressources spécifiques : introduction à l'épidémiologie; introduction aux statistiques descriptives et inférentielles; principe de puissance d'une étude; étapes de la démarche scientifique; les différents types de devis et leurs caractéristiques; calcul des mesures d'association, d'incidence et de prévalence; biais et niveaux de preuve des études; sensibilité, spécificité, valeur prédictive positive et négative d'un test, critères d'évaluation de la causalité de Hill; définition de questions de recherche; utilisation des différentes sources documentaires et moteurs de recherche; technique de repérage rapide de ressources pertinentes.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : comprendre son rôle et celui des professionnels et professionnelles de la documentation dans les bibliothèques vis-à-vis la recherche documentaire.

MSP106 - Projet de recherche en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche documentaire portant sur une question relative à la pratique médicale :
• en s'appuyant sur une méthodologie de recherche de la littérature;
• en menant une démarche d'évaluation critique de la littérature scientifique reliée à la question;
• en collaborant, le cas échéant, avec une équipe de recherche documentaire;
• en communiquant les résultats de sa recherche documentaire;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme envers la communauté scientifique;
• en reconnaissant les problèmes éthiques lors de la réalisation d'une recherche documentaire, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique de recherche documentaire.

Contenu

Ressources spécifiques : repérage et analyse des ressources documentaires pour réaliser une recherche documentaire, démarche d'analyse de sa pratique de recherche.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : vulgarisation et communication des résultats d'une recherche documentaire. Notions de plagiat, de propriété intellectuelle et de véracité dans l'utilisation de ressources documentaires. Responsabilité sociale en lien avec la publication des données, rigueur lors de la recherche documentaire.

MSP108 - Formation médicale stratégique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de planification ainsi que des stratégies cognitives et métacognitives efficaces en contexte de formation médicale.

Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs, essentielles à la profession médicale, et appliquées au contexte d'étude de situations cliniques en petits groupes :

- en collaborant avec les membres du groupe et des acteurs clés engagés dans les activités de formation médicale;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage au sein d'un petit groupe;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation médicale en petits groupes;
- en s'appuyant sur une démarche pédagogique;
- en autorégulant sa pratique de formation en petits groupes au regard de rétroactions multisources.

Contenu

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : Le professionnalisme dans la formation médicale, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation en petits groupes, introduction au cadre concernant le développement de la collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaires.

Ressources spécifiques : Démarche pédagogique et planification d'études en contexte de formation médicale, stratégies cognitives et métacognitives, principes d'apprentissage actif dans les méthodes utilisées en formation médicale (APP, APÉ, HCPC et méthode de cas), démarche d'autoréflexion et d'autorégulation de sa pratique de formation médicale en petits groupes au service du développement de l'identité et de la pratique professionnelle.

MSP109 - Introduction au leadership en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de leadership en contexte de formation médicale.

Assumer un leadership dans ses activités de formation et ses activités personnelles comme futur médecin dans un contexte d'optimisation et de rationalisation du temps et de ses ressources :

- en s'appuyant sur le modèle PDCA appliqué à sa propre réalité;
- en découvrant son propre style de leadership;
- en collaborant avec son entourage;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme;
- en reconnaissant les problèmes éthiques, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées;
- en autorégulant sa pratique de leadership nécessaire à la pratique de la médecine.

Contenu

Habiletés professionnelles : réception et utilisation positive de la rétroaction, évaluation de sa participation et marque d'intégrité, reconnaissance de ses limites, démonstration de sa capacité de réflexion personnelle, reconnaissance de son propre style de leadership.

Habiletés éthiques : politiques institutionnelles, codes de conduite, outils de développement personnel et professionnel, engagement dans les activités de formation et envers l'excellence de la pratique, concept de résilience, autorégulation, pondération et gestion des exigences personnelles, problèmes éthiques pouvant affecter sa performance ou celle des collègues et stratégies pour y remédier.

Habiletés de collaboration : place de la collaboration dans la gestion de ses activités, principes de base de communication et habiletés interpersonnelles propres à la communication, concepts d'interdépendance.

Ressources spécifiques : principes de gestion stratégique (FFOM), concepts de gestion optimale des ressources, styles de leadership, stratégies de base de gestion financière, du temps, des priorités; stratégies d'apprentissage, interdépendance en gestion, modèle PDCA, utilisation des TIC, techniques de base de communication, démarche d'analyse de sa pratique de leadership.

MSP110 - Introduction à la profession médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives aux IVRS et aux lésions cutanées. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, énumération et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'IVRS et de lésions cutanées.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux de professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP111 - Introduction à la profession médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives aux IVRS et aux lésions cutanées. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie,

histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'IVRS et de lésions cutanées.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux de professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP112 - Situations fréquentes en santé de la femme

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez la jeune adulte, relatives à la contraception et à la grossesse normale.
Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations en santé de la femme : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité de la patiente et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez la jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de contraception et de grossesse normale; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de contraception et de grossesse normale.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux de professionnelles et professionnels de la santé et de la patiente, communication favorisant la collaboration avec la patiente et les collègues, prévention des conflits.

MSP113 - Situations fréquentes abdominales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives à la douleur abdominale aigüe et à la diarrhée aigüe et chronique.
Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations abdominales : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de douleur abdominale aiguë et de diarrhée aiguë et chronique; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, identification, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de douleur abdominale aiguë et de diarrhée aiguë et chronique.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP114 - Situations fréquentes du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives au trauma à un membre et à la douleur au membre supérieur. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations du membre supérieur : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de trauma à un membre et de douleur au membre supérieur; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de trauma à un membre et de douleur au membre supérieur.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP115 - Situations fréquentes en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives à l'abus de substances et à la dépendance, à l'anxiété et au trouble de l'humeur. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations en santé mentale : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations d'abus de substance et de dépendance, d'anxiété et de trouble de l'humeur; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'abus de substances et de dépendance, d'anxiété et de trouble de l'humeur.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP121 - Situations fréquentes en croissance et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'enfant et l'adolescent, relatives à la guidance anticipatoire d'un nouveau-né et d'un nourrisson et à la guidance anticipatoire de l'enfant et de l'adolescent. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations de croissance et de développement : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel,

facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'enfant et l'adolescent.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de guidance anticipatoire d'un nouveau-né et d'un nourrisson et de guidance anticipatoire de l'enfant et de l'adolescent; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de guidance anticipatoire d'un nouveau-né et d'un nourrisson et de guidance anticipatoire de l'enfant et de l'adolescent.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP122 - Situations fréquentes pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'enfant ou l'adolescent, relatives à la fièvre avec ou sans éruption cutanée, à l'allergie, à la toux, au bronchospasme et à la douleur abdominale et constipation. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations pédiatriques : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'enfant ou l'adolescent.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de fièvre avec ou sans éruption cutanée, d'allergie, de toux, de bronchospasme et de douleur abdominale et de constipation; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, identification, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de fièvre avec ou sans éruption cutanée, d'allergie, de toux, de bronchospasme et de douleur abdominale et de constipation.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP123 - Situations fréquentes neurosensorielles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez la personne âgée et de tous âges, relatives à la céphalée, à la convulsion et à l'épilepsie, au déficit sensoriel et au déficit neurologique. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations neurosensorielles : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux de traitement ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez la personne âgée et de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de céphalée, de convulsion et d'épilepsie, de déficit sensoriel et de déficit neurologique; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du

médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de céphalée, de convulsion et d'épilepsie, de déficit sensoriel et de déficit neurologique.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP124 - Situations fréquentes du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez la personne âgée et de tous âges, relatives à la douleur au membre inférieur. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations du membre inférieur : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux de traitement ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez la personne âgée et de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de douleur au membre inférieur; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, identification, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de douleur au membre inférieur.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP125 - Situations fréquentes génito-urinaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'adulte de tous âges, relatives aux troubles mictionnels et de relâchement pelvien, à la ménopause et à l'ostéoporose. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise ne charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations génito-urinaires : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'adulte de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'ostéoporose; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, détermination et interprétation des test courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'ostéoporose.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP131 - Situations fréquentes métaboliques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'adulte de tous âges, relatives à l'obésité, à la dyslipidémie, à l'hypertension artérielle et à la dysglycémie. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations métaboliques : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'adulte de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations d'obésité, de dyslipidémie, d'hypertension artérielle et de dysglycémie; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'obésité, de dyslipidémie, d'hypertension artérielle et de dysglycémie.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP132 - Situations fréquentes systémiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'adulte de tous âges, relatives à la fièvre et à l'asthénie. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations systémiques : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'adulte de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de fièvre et d'asthénie; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de fièvre et d'asthénie.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP133 - Situations fréquentes génito-urinaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'adulte de tous âges, relatives aux troubles mictionnels et de relâchement pelvien, à la ménopause et à l'hématurie. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations génito-urinaires : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'adulte de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée

et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'hématurie; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'hématurie.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP134 - Situations fréquentes du membre inférieur ou vasculaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez la personne âgée et de tous âges, relatives à la douleur au membre inférieur ou à la maladie vasculaire athérosclérotique. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations du membre inférieur ou aux situations vasculaires athérosclérotique : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux de traitement ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez la personne âgée et de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habiletés cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de douleur au membre inférieur ou aux situations vasculaires; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, détermination et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques): rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de douleur au membre inférieur ou les situations vasculaires athérosclérotiques.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP141 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente de soins. Poser des gestes professionnels propres à la médecine. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes (avec manifestations typiques; dans une des sphères physique ou mentale; avec un diagnostic différentiel limité; ayant peu d'antécédents ou comorbidités; dans un contexte social sans difficultés) :
• en initiant une démarche clinique structurée et standardisée, et un raisonnement clinique analytique;
• en explorant la situation globale du patient ainsi que sa capacité et sa volonté à s'investir dans le processus de soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
• en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient (ou son représentant) et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP142 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de santé au sein des communautés

et des populations en situation de vulnérabilité.
Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel.
Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité :
• en s'appuyant sur les fonctions de gestion;
• en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire;
• en collaborant avec le réseau communautaire et civil;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelle, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants sociaux de santé, inégalités sociales de santé; rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyen et professionnel; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP145 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente de soins.
Poser des gestes professionnels propres à la médecine. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes (avec manifestations typiques; dans une des sphères physique ou mentale; avec un diagnostic différentiel limité; ayant peu d'antécédents ou comorbidités; dans un contexte social sans difficultés) :

- en amorçant une démarche clinique structurée et standardisée, et un raisonnement clinique analytique;
- en explorant la situation globale du patient ainsi que sa capacité et sa volonté à s'investir dans le processus de soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
- en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient (ou son représentant) et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP146 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de santé au sein des communautés et des populations en situation de vulnérabilité.
Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel.

Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion;
- en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire;
- en collaborant avec le réseau communautaire et civil;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelle, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants sociaux de santé, inégalités sociales de santé; rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyen et professionnel; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP151 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la première étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle (devenir médecin, vivre avec la diversité, agir sous le stress, accompagner dans la maladie et être socialement responsable). Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquemment rencontrées, des situations de formation qui favorisent le partage de connaissances médicales en petits groupes, des situations personnelles de gestion d'études médicales, des situations de prévention de la santé des populations et des situations de recherche documentaire : portfolio et mentorat.

MSP161 - Répondre aux défis de sa pratique professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la première étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle (devenir médecin, vivre avec la diversité, agir sous le stress, accompagner dans la maladie et être socialement responsable). Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquemment rencontrées, des situations de formation qui favorisent le partage de connaissances médicales en petits groupes, des situations personnelles de gestion d'études médicales, des situations de prévention de la santé des populations et des situations de recherche documentaire : portfolio et mentorat.

MSP166 - Projet de recherche en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche documentaire portant sur une question relative à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche de la littérature;
- en menant une démarche d'évaluation critique de la littérature scientifique reliée à la question;
- en collaborant, le cas échéant, avec une équipe de recherche documentaire;
- en communiquant les résultats de sa recherche documentaire;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme envers la communauté scientifique;
- en reconnaissant les problèmes éthiques lors de la réalisation d'une recherche documentaire, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique de recherche documentaire.

Contenu

Ressources spécifiques : repérage et analyse des ressources documentaires pour réaliser une recherche documentaire, démarche d'analyse de sa pratique de recherche.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : vulgarisation et communication des résultats d'une recherche documentaire. Notions de plagiat, de propriété intellectuelle et de véracité dans l'utilisation de ressources documentaires. Responsabilité sociale en lien avec la publication des données, rigueur lors de la recherche documentaire.

MSP171 - Prévention en santé publique dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire la distribution des maladies fréquentes et leurs principaux facteurs de risque; connaître le rôle des partenaires impliqués dans la prévention et les programmes existants dans son milieu de pratique; connaître les stratégies de prévention (counseling, vaccination, dépistage et prophylaxie); connaître les recommandations d'experts et les conditions propices à la mise en œuvre de ces stratégies de prévention; comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de prévention populationnelle; adopter des attitudes et comportements responsables.

Proposer des activités de prévention primaire, secondaire et tertiaire en réponse à un besoin d'un groupe d'individus ou d'une population desservie et planifier leur mise en œuvre :

- en analysant le portrait de l'état de santé (problème de santé visé);

- en déterminant les ressources disponibles relativement à la prévention des maladies (ex : services existants);
- en formulant des recommandations basées sur le portrait de l'état de santé et des données probantes relatives à la prévention des maladies;
- en intégrant des principes de base de l'approche collaborative dans la planification d'activités de prévention;
- en reconnaissant ses responsabilités en matière de protection de groupes d'individus exposés à des risques;
- en reconnaissant en situation simulée les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de prévention puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de prévention en santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : épidémiologie des maladies et de leurs facteurs de risque, stratégies de prévention efficaces et leurs conditions d'application, rôle des partenaires, programmes existants, obligations légales et recommandations de groupes d'experts relativement aux MADO et ITSS, problématiques en santé environnementale et en santé au travail, cancers fréquents. Étapes d'une investigation d'éclosion, interprétation des données, rôle des partenaires et interventions spécifiques.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration, de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Introduction au cadre d'éthique en santé publique et aux enjeux spécifiques des cas présentés dans le cadre de l'activité pédagogique.

MSP201 - Promotion de la santé dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les déterminants de la santé et leurs impacts, interpréter des données sur les déterminants et l'état de santé, reconnaître son rôle comme médecin et connaître le rôle des partenaires impliqués en promotion de la santé des populations, connaître les grandes stratégies de promotion de la santé et en justifier le choix selon le contexte, en se basant sur l'interprétation des données probantes et en tenant compte des populations vulnérables, comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de promotion de la santé.

Proposer des stratégies de promotion de la santé en lien avec les déterminants de la santé de la population générale ou de la population desservie, incluant les populations vulnérables, et planifier leur mise en œuvre :
• en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé de la population ou de groupes vulnérables;
• en repérant les ressources disponibles relatives à la promotion de la santé;
• en formulant des recommandations basées sur le portrait des déterminants de la santé et des données probantes relatives à la promotion de la santé;
• en établissant des stratégies de collaboration avec les partenaires concernés pour favoriser des interventions optimales de promotion de la santé;
• en reconnaissant ses responsabilités en matière de promotion de la santé au niveau populationnel;
• en reconnaissant, en situation simulée, les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de promotion, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de promotion de la santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : déterminants de la santé et leurs impacts, interprétation de données sur les déterminants et l'état de santé, rôles du médecin et des partenaires dans le domaine de la santé et dans d'autres domaines pour la promotion de la santé, grandes stratégies efficaces en promotion de la santé et conditions optimales de mise en œuvre selon l'interprétation des données probantes, choix et justification de stratégies de promotion pour la population générale et les populations vulnérables, dans des contextes de développement de l'enfant, environnements favorables aux saines habitudes de vie, inégalités sociales de santé, traumatismes, santé des autochtones.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration, de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Discussions autour du cadre d'éthique en santé publique, enjeux éthiques liés aux partenariats, à la juste distribution des ressources et à la non-accentuation des inégalités dans le contexte des cas proposés lors de l'activité pédagogique.

MSP202 - Présentation efficace en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage en contexte clinique, incluant des activités de présentation d'histoire de cas, de sujet ou de projet.

Appliquer la démarche de planification et de réalisation d'une présentation.

Réaliser des présentations de sujets, de projets ou de cas cliniques destinées à un auditoire, sous supervision d'une professeure ou d'un professeur en vue de faire avancer les connaissances de l'auditoire et de l'équipe de soins :

- en s'appuyant sur une démarche de base de planification et de réalisation d'une activité de présentation de sujet/projet et d'histoire de cas basée sur les connaissances actuelles concernant l'apprentissage, les différentes méthodes d'enseignement et les meilleures techniques de présentation efficaces;
- en autorégulant sa pratique d'enseignement à partir de différentes sources;
- en créant des conditions propices à l'apprentissage au sein de la communauté d'apprenants et auprès d'un auditoire;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans le dispositif de formation;

- en démontrant son engagement et son professionnalisme envers les collègues, les superviseurs, les membres de l'auditoire et la profession;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte d'apprentissage en milieu clinique et de formation à un auditoire.

Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors de présentations en milieu clinique.

Contenu

Ressources spécifiques : méthodes d'enseignement, démarche de planification du déroulement et de l'animation d'une activité d'enseignement, principes de base de l'évaluation d'une activité, stratégies facilitant l'apprentissage actif et collaboratif, autorégulation de sa pratique d'enseignement, conditions favorisant la motivation.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : principes de communication et modalités de communication variées, utilisation des TIC, participation à la prévention des conflits, soutien de l'interdépendance, respect de ses engagements, confidentialité, intégrité scientifique, reconnaissance de ses limites et des risques de conflits d'intérêts.

MSP203 - Leadership de projet en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant la réalisation d'un projet. Assumer des responsabilités organisationnelles partagées par l'équipe en lien avec la gestion de projets étudiants ou d'activités sociocommunautaires dans un contexte soit de croissance et de développement, soit d'optimisation et de rationalisation, dans la communauté :
• en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à des activités ou projets sociocommunautaires (organisation, supervision et évaluation);
• en faisant preuve de leadership;
• en contribuant au travail collaboratif d'une équipe de gestion d'un projet étudiant ou d'une activité sociocommunautaire en assumant des responsabilités organisationnelles partagées;
• en démontrant son professionnalisme envers les collègues et les organisations impliqués dans la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires en tenant compte de soi-même;
• en reconnaissant les problèmes éthiques rencontrés lors de la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthique et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans des projets.

Contenu

Ressources spécifiques : modèles d'organisation des services, fonctionnement du système de santé et des services sociaux de la province (QC, NB), politiques et règlements des milieux communautaires, utilisation des TIC, outils de gestion de projets.

Habiletés professionnelles : utilisation des principes de gestion et de financement de projets, organisation et animation des réunions, respect des échéanciers/budgets/objectifs, production d'un bilan du projet et analyse des résultats et retombées du projet, évaluation de sa performance en regard du processus, démonstration de son leadership.

Habiletés éthiques : reconnaissance de ses responsabilités dans la gestion d'un projet, reconnaissance des conflits d'intérêt. Repérage des problèmes éthiques courants, explicatin de la notion de compétence culturelle et des stratégies d'action appropriées en situation de divergence de croyances ou de valeurs d'origine culturelle.

Habiletés de collaboration : contribution au travail collaboratif, recherche d'opportunités de collaboration, application des conditions de réussite de la collaboration, repérage des signes de dérive, clarification des rôles et reconnaissance de l'apport des autres, reconnaissance des difficultés de communication et réflexion sur les différentes modalités de communication selon les besoins, contribution à la prévention des conflits, soutien des relations d'interdépendance.

MSP204 - Apprenant stratégique II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage dans des activités de partage de connaissances cliniques et dans la gestion de ses activités d'études, personnelle, professionnelle et financière. Appliquer la démarche de planification d'études selon les principes de l'apprentissage actif. Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs en petits groupes, à partir de cas simulés basse fidélité et en présence d'un tuteur en vue d'un apprentissage optimisé centré sur l'apprenant :
• en s'appuyant sur une démarche de base de planification d'études et de partage de connaissances;
• en autorégulant sa pratique d'apprenant ou d'apprenante en petit groupe à l'aide des échanges avec ses professeurs;
• en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage, pour un petit groupe d'apprenantes et d'apprenants;
• en collaborant avec les membres du groupe et les acteurs clés engagés dans la formation;
• en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
• en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs.
Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors de séances d'apprentissage en petits groupes.

Contenu

Ressources spécifiques : stratégies d'apprentissage, démarche de planification d'études, principes de l'apprentissage actif (à travers les méthodes APP, APÉ, HCPC et la méthode de cas), démarche d'autoréflexion, démarche d'analyse de sa formation, stratégie d'autorégulation de la pratique d'apprenant en petit groupe.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : le professionnalisme pour une étudiante ou un étudiant en médecine, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs, introduction au cadre d'apprentissage aux

compétences en collaboration et à son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaire.

MSP205 - Fondements de recherche en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser l'impact du choix d'un devis de recherche sur sa faisabilité, la fiabilité des résultats obtenus et la sécurité des sujets à l'étude afin de répondre à une question relative à la pratique médicale.

Contenu

Ressources spécifiques : approfondissement des différents types de devis de recherche quantitatifs, qualitatifs et de revue systématique ainsi que leurs caractéristiques; sélection de tests statistiques; la puissance d'un devis; analyse critique d'une étude incluant les différents biais affectant la validité interne et externe, la notion de NNT et de NNH; introduction à l'analyse d'une étude par la pharmaco-économie.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : le patient de recherche et ses droits; le comité d'éthique sur la recherche; le consentement à la recherche et la vulnérabilité du patient malade; les animaux comme sujets de recherche.

MSP206 - Projet de recherche en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Proposer un devis de recherche portant sur une question relative à la pratique médicale :
• en choisissant le devis de recherche le plus approprié pour la question étudiée;
• en menant une évaluation critique des différents devis de recherche possibles;
• en analysant l'impact des devis potentiels sur le bien-être et la sécurité des sujets;
• en collaborant au sein de sa communauté d'apprenantes et d'apprenants;
• en présentant et défendant son devis auprès d'un groupe de pairs;
• en reconnaissant ses responsabilités en matière de recherche lors de l'élaboration d'un devis;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés au respect des personnes et des animaux participant aux recherches, lors de la conception d'un projet de recherche, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'actions appropriées.
Analyser sa pratique de recherche liée au développement d'un devis.

Contenu

Ressources spécifiques : critères d'évaluation d'un devis d'étude, développement d'un argumentaire en lien avec le choix d'un devis.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : techniques de communication pour créer un environnement propice à des opinions diverses, reconnaissance des irritants lors d'un travail en collaboration. Consentement éclairé, confidentialité et autres aspects touchant la sécurité des sujets de recherche en lien avec les devis de recherche.

MSP208 - Formation médicale stratégique II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de planification ainsi que des stratégies cognitives et métacognitives efficaces en contexte de formation médicale.

Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs, essentielles à la profession médicale, et appliquées au contexte d'étude de situations cliniques en petits groupes :

- en collaborant avec les membres du groupe et des acteurs clés engagés dans les activités de formation médicale;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage au sein d'un petit groupe;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation médicale en petits groupes;
- en s'appuyant sur une démarche pédagogique;
- en autorégulant sa pratique de formation en petits groupes au regard de rétroactions multisources.

Contenu

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : Le professionnalisme dans la formation médicale, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation en petits groupes, introduction au cadre concernant le développement de la collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaires.

Ressources spécifiques : Démarche pédagogique et planification d'études en contexte de formation médicale, stratégies cognitives et métacognitives, principes d'apprentissage actif dans les méthodes utilisées en formation médicale (APP, APÉ, HCPC et méthode de cas), démarche d'autoréflexion et d'autorégulation de sa pratique de formation médicale en petits groupes au service du développement de l'identité et de la pratique professionnelle.

MSP211 - Situations fréquentes ou graves

neurodéveloppementales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations de santé fréquentes ou graves, chez l'enfant et le jeune adulte, relatives au retard psychomoteur, à l'énurésie et au trouble déficitaire de l'attention. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations fréquentes ou graves neurodéveloppementales : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'enfant et le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec le retard psychomoteur, l'énurésie et le trouble déficitaire de l'attention; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations neurodéveloppementales, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP212 - Situations fréquentes ou graves traumatiques ou axiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'enfant et le jeune adulte, relatives au trauma crânien, au trauma spinal ou médullaire, à la cervicalgie, à la dorsalgie et à la lombalgie. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations traumatiques et axiales : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'enfant et le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec le trauma crânien, le trauma spinal ou médullaire, la cervicalgie, la dorsalgie et la lombalgie; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations traumatiques et axiales, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP213 - Situations fréquentes ou graves en reproduction ou sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'enfant ou le jeune adulte, relatives à l'aménorrhée, à l'hirsutisme, à l'infertilité et à la sexualité. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations en reproduction et sexualité : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'enfant et le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec l'aménorrhée, l'hirsutisme, l'infertilité et la sexualité; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations en reproduction et sexualité, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, s'acquitter efficacement de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribuer à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP214 - Situations fréquentes ou graves en santé mentale ou sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'enfant ou le jeune adulte, relatives au trouble de la personnalité, à l'intoxication, à la psychose, et à la violence. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations en santé mentale et sociale : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'enfant et le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec les troubles de la personnalité, l'intoxication, la psychose, et la violence; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations en santé mentale et sociale, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP215 - Situations fréquentes ou graves vasculaires et rénales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives à la maladie vasculaire athérosclérotique, à l'insuffisance rénale aigüe et chronique et à l'œdème. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations vasculaires et rénales : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec la maladie vasculaire athérosclérotique, à l'insuffisance rénale aiguë et chronique et à l'œdème; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations vasculaires et rénales, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP216 - Situations fréquentes ou graves - rénales ou électrolytiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives à l'hématurie, à l'insuffisance rénale aiguë et chronique ou à l'œdème et aux troubles électrolytiques. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations d'hématurie, d'insuffisance rénale aiguë et chronique ou d'œdème et de troubles électrolytiques : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, ainsi que leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien à l'hématurie, à l'insuffisance rénale aiguë et chronique et à l'œdème et aux troubles électrolytiques; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, détermination et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'hématurie, d'insuffisance rénale, d'œdème ou de troubles électrolytiques, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP221 - Situations fréquentes ou graves thoraciques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives aux palpitations et à la syncope, à la douleur thoracique et à la dyspepsie, à la dyspnée, à la toux et au bronchospasme. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations thoraciques : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel,

facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec les palpitations et la syncope, la douleur thoracique et la dyspepsie, la dyspnée, la toux et le bronchospasme; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations thoraciques, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP222 - Situations fréquentes ou graves systémiques et oncologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives aux masses cervicales, à la dysphonie et la dysphagie, aux adénopathies, à l'hémoptysie, à la masse au sein, à la masse scrotale et à la douleur scrotale. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations systémiques et oncologiques : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec les masses cervicales, la dysphonie et la dysphagie, les adénopathies, l'hémoptysie, la masse au sein, la masse scrotale et la douleur scrotale; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations systémiques et oncologiques, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP223 - Situations fréquentes ou graves systémiques et abdominales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives à la douleur abdominale et pelvienne chronique, à la masse abdominale et pelvienne, à l'ictère et au vomissement. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations systémiques et abdominales : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des

traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec la douleur abdominale et pelvienne chronique, la masse abdominale et pelvienne, l'ictère et le vomissement; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations systémiques et abdominales, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP224 - Situations fréquentes ou graves systémiques et hématologiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives à l'asthénie, à la perte de poids, à la diathèse thrombotique et hémorragique, aux lésions cutanées et à l'arthrite. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations systémiques et hématologiques : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habiletés cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec l'asthénie, la perte de poids, la diathèse thrombotique et hémorragique, les lésions cutanées et l'arthrite; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la situation globale du patient, éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations systémiques et hématologiques, fréquentes ou graves.

Habiletés de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP231 - Situations fréquentes complexes neurosensorielles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes et complexes, chez la personne de tous âges, relatives à la guidance anticipatoire de l'adulte et de la personne âgée, à la douleur complexe et chronique, à la boiterie, aux chutes et vertiges, au délirium et à la confusion, à l'altération du sensorium et au coma. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes et complexes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations neurosensorielles : principaux signes et symptômes, indices discriminants en lien avec les manifestations typiques et atypiques, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, sécurité du patient, risques et couts-bénéfices des ressources, justification des tests et des traitements, principes généraux de traitement en lien avec les entités cliniques fréquentes et complexes chez les personnes de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic hiérarchisé.

Interactions entre les systèmes.

Habiletés cliniques : démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et début de reconnaissance de scripts, entrevue et examen physique complet (pertinent), adaptés à la situation du patient et applicables aux situations en lien avec la guidance anticipatoire de l'adulte et de la personne âgée, à la douleur complexe et chronique, à la boiterie, aux chutes et aux vertiges, au délirium et à la confusion, à l'altération du sensorium et au coma; intégration de l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique; reconnaissance rapide en informant le superviseur de situations demandant une prise en charge urgente, formulation du ou des problèmes et rédaction et présentation orale d'une histoire de cas organisée en fonction de la hiérarchisation du diagnostic différentiel et des antécédents et comorbidités. Sélection de l'information pertinente en fonction des guides de pratiques et des données probantes. Plan de traitement adapté en fonction des impacts de la maladie sur les différentes sphères de la vie du patient. Éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : engagement envers l'acquisition et le maintien de l'expertise, la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité des soins. Reconnaissance des enjeux de conflits d'intérêts. Déclaration et divulgation des évènements indésirables.

MSP241 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente ou grave de soins. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes et graves (avec manifestations typiques; dans la sphère physique ou mentale; avec une composante de la sphère sociale; avec un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes; et ayant peu d'antécédents ou de comorbidités) :
• en appliquant une démarche clinique automatisée et appuyée par un raisonnement clinique analytique;
• en discutant avec le patient de l'analyse de sa situation globale dans une perspective de sécurité;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en initiant des opportunités de collaboration;
• en démontrant son professionnalisme, envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
• en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre le médecin, le patient ou ses proches et les collègues, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP242 - Stage d'intégration clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes et graves (avec manifestations typiques; dans la sphère physique ou mentale; avec une composante de la sphère sociale; avec un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes; et ayant peu d'antécédents ou de comorbidités) :
• en appliquant une démarche clinique automatisée et appuyée par un raisonnement clinique analytique;
• en discutant avec le patient de l'analyse de sa situation globale dans une perspective de sécurité;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en initiant des opportunités de collaboration;
• en démontrant son professionnalisme, envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
• en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre le médecin, le patient ou ses proches, et les collègues, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP244 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de santé au sein des communautés et des populations en situation de vulnérabilité. Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel. Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité : en s'appuyant sur les fonctions de gestion; en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire; en collaborant avec le réseau communautaire et civil; en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services; en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de

stratégies d'action appropriées. Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelle, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants sociaux de santé, inégalités sociales de santé; rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyens et professionnels; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP245 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente ou grave de soins. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes et graves (avec manifestations typiques; dans la sphère physique ou mentale; avec une composante de la sphère sociale; avec un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes; et ayant peu d'antécédents ou de comorbidités) :
• en appliquant une démarche clinique automatisée et appuyée par un raisonnement clinique analytique;
• en discutant avec le patient de l'analyse de sa situation globale dans une perspective de sécurité;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en initiant des opportunités de collaboration;
• en démontrant son professionnalisme, envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
• en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre le médecin, le patient ou ses proches et les collègues, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP246 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de la santé au sein des communautés et des populations en situation de vulnérabilité. Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel. Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité :
• en s'appuyant sur les fonctions de gestion;
• en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire;
• en collaborant avec le réseau communautaire et civil;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelles, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants sociaux de santé, inégalités sociales de santé; rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyens et professionnels; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP251 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la deuxième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles. Documenter la réflexion soutenant les orientations d'un projet de développement professionnel à réaliser dans le cadre de son parcours de professionnalisation.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : rechercher le sens, faire face aux situations difficiles, apprivoiser la mort, où en es-tu? Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes ou graves, des situations de formation, des situations de présentation de sujets, des situations de gestion de projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires, des situations de promotion de la santé des populations et des situations de recherche liées au devis (portfolio et mentorat).

MSP261 - Répondre aux défis de sa pratique professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la deuxième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles. Documenter la réflexion soutenant les orientations d'un projet de développement professionnel à réaliser dans le cadre de son parcours de professionnalisation.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : rechercher le sens, faire face aux situations difficiles, apprivoiser la mort, où en es-tu? Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes ou graves, des situations de formation, des situations de présentation de sujets, des situations de gestion de projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires, des situations de promotion de la santé des populations et des situations de recherche liées au devis (portfolio et mentorat).

MSP266 - Projet de recherche en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Proposer un devis de recherche portant sur une question relative à la pratique médicale :
• en choisissant le devis de recherche le plus approprié pour la question étudiée;
• en menant une évaluation critique des différents devis de recherche possibles;
• en analysant l'impact des devis potentiels sur le bien-être et la sécurité des sujets;
• en collaborant au sein de sa communauté d'apprenantes et d'apprenants;
• en présentant et défendant son devis auprès d'un groupe de pairs;
• en reconnaissant ses responsabilités en matière de recherche lors de l'élaboration d'un devis;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés au respect des personnes et des animaux participant aux recherches, lors de la conception d'un projet de recherche, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'actions appropriées.

Analyser sa pratique de recherche liée au développement d'un devis.

Contenu

Ressources spécifiques : critères d'évaluation d'un devis d'étude, développement d'un argumentaire en lien avec le choix d'un devis.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : techniques de communication pour créer un environnement propice à des opinions diverses, reconnaissance des irritants lors d'un travail en collaboration. Consentement éclairé, confidentialité et autres aspects touchant la sécurité des sujets de recherche en lien avec les devis de recherche.

MSP271 - Promotion de la santé dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les déterminants de la santé et leurs impacts, interpréter des données sur les déterminants et l'état de santé, reconnaître son rôle comme médecin et connaître le rôle des partenaires impliqués en promotion de la santé des populations, connaître les grandes stratégies de promotion de la santé et en justifier le choix selon le contexte, en se basant sur l'interprétation des données probantes et en tenant compte des populations vulnérables, comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de promotion de la santé.

Proposer des stratégies de promotion de la santé en lien avec les déterminants de la santé de la population générale ou de la population desservie, incluant les populations vulnérables, et planifier leur mise en œuvre :
• en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé de la population ou de groupes vulnérables;
• en repérant les ressources disponibles relatives à la promotion de la santé;
• en formulant des recommandations basées sur le portrait des déterminants de la santé et des données probantes relatives à la promotion de la santé;
• en établissant des stratégies de collaboration avec les partenaires concernés pour favoriser des interventions optimales de promotion de la santé;
• en reconnaissant ses responsabilités en matière de promotion de la santé au niveau populationnel;
• en reconnaissant, en situation simulée, les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de promotion, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de promotion de la santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : déterminants de la santé et leurs impacts, interprétation de données sur les déterminants et l'état de santé, rôles du médecin et des partenaires dans le domaine de la santé et dans d'autres domaines pour la promotion de la santé, grandes stratégies efficaces en promotion de la santé et conditions optimales de mise en œuvre selon l'interprétation des données probantes, choix et justification de stratégies de promotion pour la population générale et les populations vulnérables, dans des contextes de développement de l'enfant, environnements favorables aux saines habitudes de vie, inégalités sociales de santé, traumatismes, santé des autochtones.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration, de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Discussions autour du cadre d'éthique en santé publique, enjeux éthiques liés aux partenariats, à la juste distribution des ressources et à la non-accentuation des inégalités dans le contexte des cas proposés lors de l'activité pédagogique.

MSP280 - Leadership de projet en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître et appliquer les principes et les moyens soutenant les phases d'identification, de planification, de réalisation et de clôture de projets.

Assumer des responsabilités organisationnelles partagées par l'équipe en lien avec la gestion de projets dans la communauté :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à un projet;
- en faisant preuve de leadership;
- en contribuant au travail collaboratif d'une équipe de gestion de projet;
- en démontrant son professionnalisme par son engagement et son agir responsable empreint de sollicitude envers les collègues, les organisations et soi-même.

Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans des projets et son leadership.

Contenu

Ressources spécifiques : gestion de projet, phases du cycle de vie d'un projet, créativité, faisabilité, facteurs de succès, livrable, fiche de proposition de projet, partage des rôles et responsabilités, règles de fonctionnement/contrat d'équipe, analyse FFOM (forces, faiblesses, opportunités, menaces/contraintes), ordre du jour et compte rendu, phase d'identification, charte de projet, analyse de besoins, but et objectifs SMARTE, portée et limites, population cible, phase de planification, découpage, réseau d'activités, échéancier, diagramme de Gantt, budget, ressources, parties prenantes, métriques et indicateurs de performance, triple contrainte, gestion des risques, plan du projet, plan de communication, phase de réalisation, suivi et contrôle du projet, triangle de performance, gestion des problèmes, tableau de bord, rapport d'avancement, phase de clôture, rapport de clôture, diffusion du projet.

Habiletés professionnelles : leadership collaboratif, leadership transactionnel, leadership transformationnel, communication, travail d'équipe, partenariat, professionnalisme, réflexion.

Habiletés éthiques : conflit d'intérêts, conflit de valeur, réflexion éthique.

Habiletés de collaboration : dynamique d'équipe, formation du groupe, partage des tâches, travail collaboratif, interdépendance, prévention/gestion de conflits, leadership collaboratif.

MSP299 - Journal de bord, des procédures et activités professionnelles confiables

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter le journal de bord, le journal des procédures et les grilles d'observation directe dans le but d'améliorer les compétences suivantes : diagnostiquer, investiguer, traiter/soigner, éduquer/prévenir.

MSP302 - Apprentissage et supervision en milieu clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage dans des activités de supervision clinique. Appliquer la démarche d'encadrement basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques.

Réaliser des activités d'encadrement clinique, en collaboration et sous supervision étroite de la professeure ou du professeur ou d'autres superviseurs, en vue de faire avancer l'apprentissage des habiletés cliniques et le développement professionnel de l'apprenante ou de l'apprenant :

- en s'appuyant sur une démarche d'encadrement basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques;
- en autorégulant sa pratique de supervision à partir de différentes sources;
- en créant des conditions propices à l'apprentissage auprès d'une apprenante ou d'un apprenant et de tous les acteurs clés engagés dans le dispositif de formation incluant le patient partenaire;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans la cascade de supervision incluant le patient partenaire;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme envers l'apprenante ou l'apprenant, les acteurs clés engagés dans le dispositif de formation;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de supervision clinique.

Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors d'activités d'encadrement clinique.

Contenu

Ressources spécifiques : occasions d'apprentissage favorables, explicitation de son raisonnement clinique, moyens pour faire progresser l'apprenante ou l'apprenant, analyse de l'action de l'apprenant, modèle de pratique réflexive, analyse de pratiques de supervision, conditions propices à l'apprentissage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : contribution à l'évaluation de l'apprenante ou de l'apprenant, soutien à la position d'apprentissage, collaboration au processus de supervision, description des rôles des acteurs clés engagés dans la supervision, adaptation de son rôle, techniques de communication favorisant une compréhension commune, soutien d'un climat de confiance et de la réflexion de l'apprenante ou de l'apprenant. Réglementation des programmes de formation, responsabilités légales du professeur. Problèmes éthiques pouvant survenir en contexte de supervision clinique et stratégies d'action appropriées.

MSP305 - Recherche appliquée en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer à la collecte de données et à l'analyse de données d'une étude portant sur une question relative à la pratique médicale :
• en s'appuyant sur une méthodologie de recherche rigoureuse appropriée aux finalités du projet de recherche;
• en comparant de façon critique et structurée les résultats obtenus à ceux publiés dans la littérature;
• en mettant en priorité le mieux-être des sujets dans les activités les impliquant directement ou indirectement;
• en collaborant avec l'équipe de recherche;
• en communiquant par écrit les résultats de son projet et de son analyse;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme envers les personnes et les animaux concernés par la recherche;
• en reconnaissant les problèmes éthiques liés au respect des personnes et des animaux participant à la recherche, lors de la réalisation d'une recherche, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthique et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique de recherche liée à la collecte de données et à l'analyse de données.

Contenu

Ressources spécifiques : approfondissement de certains biais et des limites de certains tests statistiques, procédure d'analyse de résultats.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : techniques de communication des résultats et de l'analyse, techniques de vulgarisation, le principe d'interdépendance en collaboration, clarification des rôles. Consentement éclairé, confidentialité et autres aspects touchant la sécurité des sujets de recherche en lien avec la collecte de données et l'analyse de données.

MSP308 - Formation médicale stratégique III

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de planification ainsi que des stratégies cognitives et métacognitives efficaces en contexte de formation médicale.

Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs, essentielles à la profession médicale, et appliquées au contexte d'étude de situations cliniques en petits groupes :

- en collaborant avec les membres du groupe et des acteurs clés engagés dans les activités de formation médicale;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage au sein d'un petit groupe;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation médicale en petits groupes;
- en s'appuyant sur une démarche pédagogique;
- en autorégulant sa pratique de formation en petits groupes au regard de rétroactions multisources.

Contenu

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : Le professionnalisme dans la formation médicale, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation en petits groupes, introduction au cadre concernant le développement de la collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaires.

Ressources spécifiques : Démarche pédagogique et planification d'études en contexte de formation médicale, stratégies cognitives et métacognitives, principes d'apprentissage actif dans les méthodes utilisées en formation médicale (APP, APÉ, HCPC et méthode de cas), démarche d'autoréflexion et d'autorégulation de sa pratique de formation médicale en petits groupes au service du développement de l'identité et de la pratique professionnelle.

MSP309 - Leadership clinique en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre et appliquer les principes et les moyens soutenant une bonne gestion des activités cliniques. Assumer des responsabilités cliniques partagées avec l'équipe de soins dédiée aux patients, en lien avec la gestion d'activités de

soins à un nombre restreint de patients en tenant compte des contextes particuliers, soit de croissance et développement, soit d'optimisation et de rationalisation ou de complexité :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion d'activités de soins aux patients;
- en adaptant son style de leadership au contexte;
- en collaborant avec l'équipe soignante dans la gestion d'activités de soins et le partage des responsabilités cliniques;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues, soi-même, la profession et la société dans la gestion de sa pratique professionnelle et comme acteur dans le système de santé;
- en reconnaissant les problèmes éthiques rencontrés en clinique, influencés par des pratiques de gestion ou l'organisation des soins, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans ses activités de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : enjeux entourant la sécurité des soins et l'amélioration de la qualité des soins, répartition des couts et modèles d'organisation des soins de santé.

Habiletés professionnelles : intégration efficace au sein d'une équipe de soins, gestion de son temps et de ses priorités en regard des soins aux patients et des apprentissages à réaliser, adaptation aux TIC en place, participation à l'organisation des soins, établissement des priorités de soins, participation à la gestion de situations complexes, évaluation de l'efficacité des épisodes de soins, modulation de son style de leadership en fonction du contexte, adoption d'un comportement proactif.

Habiletés éthiques : développement de son autonomie professionnelle, reconnaissance de l'importance de l'autoévaluation et de l'évaluation par les pairs, des normes déontologiques, légales et organisationnelles ayant un impact sur la gestion de la pratique médicale, reconnaissance de ses responsabilités quant à l'accès à des services de qualité, à l'offre de services et à la gestion des ressources humaines et matérielles, à l'organisation des services basés sur les besoins de la population et de clientèles particulières, raisonnement éthique.

Habiletés de collaboration : contribution au travail collaboratif, appel à la contribution des acteurs clés, adaptation de son rôle en fonction des autres, adaptation de sa communication en vue d'une compréhension commune, contribution à la prévention et à la gestion des conflits, contribution à une démarche de concertation et de réflexion collective.

MSP311 - Situations fréquentes, complexes et multisystémiques du jeune adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre, analyser et expliquer des situations fréquentes, complexes et multisystémiques, chez l'enfant et le jeune adulte, relatives à la pédiatrie complexe, à la diarrhée, à l'œil rouge, au polytraumatisme et au sepsis. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes, complexes et multisystémiques.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations fréquentes, complexes et multisystémiques chez l'enfant et du jeune adulte : principaux signes et symptômes, indices discriminants en lien avec les manifestations typiques et atypiques, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, sécurité du patient, risques et coûts-bénéfices des ressources, justification des tests et des traitements, principes généraux des traitements en lien avec les entités cliniques fréquentes, complexes et multisystémiques chez l'enfant et le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic hiérarchisé. Interactions entre les systèmes.

Habiletés cliniques : démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et début de reconnaissance de scripts, entrevue et examen physique complet (pertinent), adaptés à la situation du patient et applicables aux situations de pédiatrie complexe, de diarrhée, de l'œil rouge, de polytraumatisme et de sepsis; intégration de l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique; reconnaissance rapide en informant le superviseur de situations demandant une prise en charge urgente, formulation du ou des problèmes et rédaction et présentation orale d'une histoire de cas organisée en fonction de la hiérarchisation du diagnostic différentiel et des antécédents et comorbidités. Sélection de l'information pertinente en fonction des guides de pratiques et des données probantes. Plan de traitement adapté en fonction des impacts de la maladie sur les différentes sphères de la vie du patient. Éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : engagement envers l'acquisition et le maintien de l'expertise, la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité des soins. Reconnaissance des enjeux de conflits d'intérêts. Déclaration et divulgation des évènements indésirables.

Habiletés de collaboration : réalisation efficace de ses tâches, de son rôle et de sa communication orale et écrite en fonction des autres et du contexte, contribution à la prévention des conflits et au travail collaboratif.

MSP312 - Situations fréquentes complexes et multisystémiques de l'adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, complexes et multisystémiques, chez l'adulte d'âge mûr, relatives au diabète, au choc, à l'hémorragie digestive et au volet cardiovasculaire ou préopératoire. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge

future de ces situations de santé fréquentes, complexes et multisystémiques.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations fréquentes, complexes et multisystémiques chez l'adulte d'âge mûr : principaux signes et symptômes, indices discriminants en lien avec les manifestations typiques et atypiques, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, sécurité du patient, risques et coûts-bénéfices des ressources, justification des tests et des traitements, principes généraux des traitements en lien avec les entités cliniques fréquentes, complexes et multisystémiques chez l'adulte d'âge mûr.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic hiérarchisé. Interactions entre les systèmes.

Habiletés cliniques : démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et début de reconnaissance de scripts, entrevue et examen physique complet (pertinent), adaptés à la situation du patient et applicables aux situations de diabète, de choc, d'hémorragie digestive et au volet cardiovasculaire ou préopératoire; intégration de l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique; reconnaissance rapide en informant le superviseur de situations demandant une prise en charge urgente, formulation du ou des problèmes et rédaction et présentation orale d'une histoire de cas organisée en fonction de la hiérarchisation du diagnostic différentiel et des antécédents et comorbidités. Sélection de l'information pertinente en fonction des guides de pratiques et des données probantes. Plan de traitement adapté en fonction des impacts de la maladie sur les différentes sphères de la vie du patient. Éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : engagement envers l'acquisition et le maintien de l'expertise, la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité des soins. Reconnaissance des enjeux de conflits d'intérêts. Déclaration et divulgation des évènements indésirables.

Habiletés de collaboration : réalisation efficace de ses tâches, de son rôle et de sa communication orale et écrite en fonction des autres et du contexte, contribution à la prévention des conflits et au travail collaboratif.

MSP313 - Situations fréquentes complexes de fin de vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes et complexes de fin de vie, chez les adultes de tous âges, relatives à la démence, à l'atteinte cognitive et aux soins palliatifs. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes et complexes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations fréquentes et complexes de fin de vie : principaux signes et symptômes, indices discriminants en lien avec les manifestations typiques et atypiques, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, sécurité du patient, risques et couts-bénéfices des ressources, justification des tests et des traitements, principes généraux de traitement en lien avec les entités cliniques fréquentes et complexes chez les adultes de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic hiérarchisé. Interactions entre les systèmes.

Habiletés cliniques : démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et début de reconnaissance de scripts, entrevue et examen physique complet (pertinent), adaptés à la situation du patient et applicables aux situations de démence, d'atteinte cognitive et de soins palliatifs; intégration de l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique; reconnaissance rapide en informant le superviseur de situations demandant une prise en charge urgente, formulation du ou des problèmes et rédaction et présentation orale d'une histoire de cas organisée en fonction de la hiérarchisation du diagnostic différentiel et des antécédents et comorbidités. Sélection de l'information pertinente en fonction des guides de pratiques et des données probantes. Plan de traitement adapté en fonction des impacts de la maladie sur les différentes sphères de la vie du patient. Éducation du patient.

Habiletés professionnelles (éthiques) : engagement envers l'acquisition et le maintien de l'expertise, la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité des soins. Reconnaissance des enjeux de conflits d'intérêts. Déclaration et divulgation des évènements indésirables.

Habiletés de collaboration : réalisation efficace de ses tâches, de son rôle et de sa communication orale et écrite en fonction des autres et du contexte, contribution à la prévention des conflits et au travail collaboratif.

MSP345 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités : en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de script; en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique; en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté; en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues, et en tenant compte de ses

responsabilités envers la profession et soi-même; en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées. Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP351 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la troisième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : soulager la souffrance; vivre avec l'incertitude, la réalité clinique, les modèles de rôle. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes et complexes, des situations de formation, des situations de présentation de cas cliniques, des situations de gestion d'activités de soins aux patients, des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables et des situations de recherche liées à la collecte et à l'analyse des données (portfolio et mentorat).

MSP361 - Répondre aux défis de sa pratique professionnelle III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la troisième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : soulager la souffrance; vivre avec l'incertitude, la réalité clinique, les modèles de rôle. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes et complexes, des situations de formation, des situations de présentation de cas cliniques, des situations de gestion d'activités de soins aux patients, des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables et des situations de recherche liées à la collecte et à l'analyse des données (portfolio et mentorat).

MSP408 - Formation médicale stratégique IV

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de planification ainsi que des stratégies cognitives et métacognitives efficaces en contexte de formation médicale.

Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs, essentielles à la profession médicale, et appliquées au contexte d'étude de situations cliniques en petits groupes :

- en collaborant avec les membres du groupe et des acteurs clés engagés dans les activités de formation médicale;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage au sein d'un petit groupe;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation médicale en petits groupes;
- en s'appuyant sur une démarche pédagogique;
- en autorégulant sa pratique de formation en petits groupes au regard de rétroactions multisources.

Contenu

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : Le professionnalisme dans la formation médicale, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation en petits groupes, introduction au cadre concernant le développement de la collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaires.

Ressources spécifiques : Démarche pédagogique et planification d'études en contexte de formation médicale, stratégies cognitives et métacognitives, principes d'apprentissage actif dans les méthodes utilisées en formation médicale (APP, APÉ, HCPC et méthode de cas), démarche d'autoréflexion et d'autorégulation de sa pratique de formation médicale en petits groupes au service du

développement de l'identité et de la pratique professionnelle.

MSP442 - Préparation à la pratique en résidence

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre, analyser et expliquer l'ensemble des situations de santé fréquentes ou complexes graves, chez les personnes de tous âges, en vue de la préparation au début de pratique en résidence. Reconnaitre, analyser et expliquer l'ensemble des situations professionnelles de promotion, de formation, de gestion et de recherche rencontrées pendant le parcours, en vue de poursuivre le développement de son agir compétent pendant la résidence.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations fréquentes ou complexes graves de personnes de tous âges, et sciences fondamentales concernées : ensemble des sciences cliniques et des sciences fondamentales acquises pendant le parcours.

Ressources spécifiques : ensemble des ressources spécifiques acquises pendant le parcours en lien avec les situations professionnelles de promotion, de formation, de gestion et de recherche.

Habiletés cliniques, professionnelles (éthiques) et de collaboration : ensemble des habiletés acquises dans les situations professionnelles de soins, de promotion, de formation, de gestion et de recherche pendant le parcours.

MSP445 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes requérant une approche individualisée IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre, analyser et expliquer des situations fréquentes ou complexes graves, chez les personnes de tous âges, relatives à la grossesse compliquée, à la pédiatrie complexe, à la détresse respiratoire du nouveau-né, à des situations de l'appareil locomoteur, à la collaboration professionnelle, à l'équilibre acidobasique et aux désordres électrolytiques, au polytraumatisme spino-médullaire, à l'arrêt cardiaque et à la réanimation, à la santé mentale, à l'anxiété, à la psychopharmacologie et à la pharmacologie en général, ainsi qu'à l'ophtalmologie et à l'ORL.

Répondre, en situation de simulation haute-fidélité, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins, mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes, requérant une prise en charge individualisée. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP451 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la quatrième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : choix de carrière, médecine globale, transition vers la résidence. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes, graves, complexes ou requérant une prise en charge individualisée, des situations de formation d'encadrement clinique, des situations de gestion d'activités de soins aux patients et des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables (portfolio et mentorat).

MSP461 - Répondre aux défis de sa pratique professionnelle IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la quatrième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : choix de carrière, médecine globale, transition vers la résidence. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes, graves, complexes ou requérant une prise en charge individualisée, des situations de formation d'encadrement clinique, des situations de gestion d'activités de soins aux patients et des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables (portfolio et mentorat).

MSP500 - Développement professionnel en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser une activité de développement professionnel liée à la pratique de la médecine.

Documenter la démarche et les assises soutenant les orientations de l'activité de perfectionnement et ses retombées sur le développement de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques, habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration en lien avec les situations professionnelles associées à cette activité.

MSP510 - Développement professionnel en médecine - stage électif V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser un projet personnel en contexte de stage, en lien avec son plan de perfectionnement professionnel.

Documenter la réflexion soutenant les orientations du projet de perfectionnement professionnel et ses retombées sur le développement de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MSP512 - Stage électif 6

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP513 - Développement professionnel en médecine / stage électif 4

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser un projet personnel en contexte de stage, en lien avec son plan de perfectionnement professionnel. Documenter la réflexion soutenant les orientations du projet de perfectionnement professionnel et ses retombées sur l'évolution de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MSP514 - Développement professionnel en médecine / stage électif 4A

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser un projet personnel en contexte de stage, en lien avec son plan de perfectionnement professionnel. Documenter la réflexion soutenant les orientations du projet de perfectionnement professionnel et ses retombées sur l'évolution de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MSP516 - Développement professionnel en médecine / stage électif 4B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser un projet personnel en contexte de stage, en lien avec son plan de perfectionnement professionnel. Documenter la réflexion soutenant les orientations du projet de perfectionnement professionnel et ses retombées sur l'évolution de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MSS111 - Stage en cardiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS112 - Stage en dermatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS113 - Stage en endocrinologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS114 - Stage en gastroentérologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS115 - Stage en gériatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS116 - Stage en hématologie-cytogénétique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS117 - Stage en maladies infectieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS118 - Stage en néphrologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS119 - Stage en neurologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS120 - Stage en pneumologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS121 - Stage en rhumatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS122 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS130 - Stage en chirurgie plastie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

MSS131 - Stage en chirurgie cardiaque I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS132 - Stage en chirurgie C.V.T. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS133 - Stage en neurochirurgie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS134 - Stage en ophtalmologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS135 - Stage en otorhinolaryngologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en ORL; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS136 - Stage en chirurgie orthopédique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS137 - Stage en urologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS138 - Stage en soins intensifs chirurgicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS139 - Stage en soins intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS150 - Stage en pédiatrie/allergie-immunologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergie-immunologie pédiatrique.

MSS151 - Stage en cardiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS152 - Stage en endocrinopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS153 - Stage en gastropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS154 - Stage en hématopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS155 - Stage en néonatalogie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS156 - Stage en néphropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS157 - Stage en neuropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS158 - Stage en pneumopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS159 - Stage en soins intensifs pédiatriques I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS160 - Stage en pédiatrie du développement I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS161 - Stage en infectiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS211 - Stage en cardiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS212 - Stage en dermatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS213 - Stage en endocrinologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS214 - Stage en gastroentérologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS215 - Stage en gériatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS216 - Stage en hématologie-cytogénétique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS217 - Stage en maladies infectieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS218 - Stage en néphrologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS219 - Stage en neurologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS220 - Stage en pneumologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS221 - Stage en rhumatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS222 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS230 - Stage en chirurgie plastie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

MSS231 - Stage en chirurgie cardiaque II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et

les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS232 - Stage en chirurgie C.V.T. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS233 - Stage en neurochirurgie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS234 - Stage en ophtalmologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS235 - Stage en otorhinolaryngologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en ORL; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS236 - Stage en chirurgie orthopédique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS237 - Stage en urologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS238 - Stage en soins intensifs chirurgicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques,

d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS239 - Stage en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS250 - Stage en pédiatrie/allergie-immunologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergie-immunologie pédiatrique.

MSS251 - Stage en cardiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS252 - Stage en endocrinopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS253 - Stage en gastropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS254 - Stage en hématopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS255 - Stage en néonatalogie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS256 - Stage en néphropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS257 - Stage en neuropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS258 - Stage en pneumopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS259 - Stage en soins intensifs pédiatriques II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS260 - Stage en pédiatrie du développement II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS261 - Stage en infectiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissance en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS270 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus in utero. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MSS271 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances de base sur les problèmes psychiatriques étudiés durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MSS272 - Stage intégré A

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MSS273 - Stage intégré B

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, psychiatrie/obstétrique/gynécologie ou autre domaine pertinent, ainsi qu'une activité choisie selon les besoins pédagogiques de l'externe).

MSS311 - Stage en cardiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS312 - Stage en dermatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS313 - Stage en endocrinologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS314 - Stage en gastroentérologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS315 - Stage en gériatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS316 - Stage en hématologie-cytogénétique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS317 - Stage en maladies infectieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS318 - Stage en néphrologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions

d'enseignement du service de néphrologie.

MSS319 - Stage en neurologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS320 - Stage en pneumologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS321 - Stage en rhumatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS322 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS330 - Stage en chirurgie plastie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSS331 - Stage en chirurgie cardiaque I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS332 - Stage en chirurgie C.V.T. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS333 - Stage en neurochirurgie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS334 - Stage en ophtalmologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS335 - Stage en oto-rhino-laryngologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L.; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS336 - Stage en chirurgie orthopédique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS337 - Stage en urologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS338 - Stage en soins intensifs chirurgicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS339 - Stage en soins

intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS350 - Stage en pédiatrie/allergie-immuno. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergo-immunologie pédiatrique.

MSS351 - Stage en cardiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS352 - Stage en endocrinopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS353 - Stage en gastropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS354 - Stage en hématopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS355 - Stage en néonatalogie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS356 - Stage en néphropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS357 - Stage en neuropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS358 - Stage en pneumopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS359 - Stage en soins intensifs pédiatriques I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS360 - Stage en pédiatrie du développement I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS361 - Stage en infectiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissance en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS411 - Stage en cardiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS412 - Stage en dermatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS413 - Stage en endocrinologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS414 - Stage en gastroentérologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS415 - Stage en gériatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS416 - Stage en hématologie-cytogénétique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques,

d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS417 - Stage en maladies infectieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS418 - Stage en néphrologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS419 - Stage en neurologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS420 - Stage en pneumologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS421 - Stage en rhumatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS422 - Stage en soins intensifs médicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS430 - Stage en chirurgie plastie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSS431 - Stage en chirurgie cardiaque II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS432 - Stage en chirurgie C.V.T. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS433 - Stage en neurochirurgie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS434 - Stage en ophtalmologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS435 - Stage en oto-rhino-laryngologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L.; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS436 - Stage en chirurgie orthopédique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS437 - Stage en urologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS438 - Stage en soins intensifs chirurgicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS439 - Stage en soins intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS450 - Stage en pédiatrie/allergie-immuno. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergo-immunologie pédiatrique.

MSS451 - Stage en cardiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS452 - Stage en endocrinopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS453 - Stage en gastropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS454 - Stage en hématopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS455 - Stage en néonatalogie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS456 - Stage en néphropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS457 - Stage en neuropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS458 - Stage en pneumopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS459 - Stage en soins intensifs pédiatriques II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS460 - Stage en pédiatrie du développement II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS461 - Stage en infectiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissance en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS562 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus *in utero*. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MSS572 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances de base sur les problèmes psychiatriques étudiées durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MST100 - Stage électif 1

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l’équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d’une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l’approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d’un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l’établissement et au maintien d’une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une

réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

MST101 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST102 - Stage électif 2

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST103 - Stage électif 2A

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST104 - Stage électif 2B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui

présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST105 - Stage électif 3

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST106 - Stage électif 3A

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST107 - Stage électif 3B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à

l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST108 - Stage électif 4

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST109 - Stage électif 1A

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

MST110 - Stage électif 1B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

MST111 - Stage obligatoire en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST112 - Stage obligatoire en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST113 - Stage obligatoire en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST114 - Stage obligatoire en

pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST115 - Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST116 - Stage obligatoire en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST117 - Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST118 - Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Critiquer les données épidémiologiques selon les sources disponibles, recueillir auprès des partenaires l'information au sujet des populations ciblées par les interventions, analyser les besoins, justifier et prioriser ses recommandations en matière de prévention et de promotion de la santé à partir des données probantes, des principes directeurs en gestion des risques, des données disponibles sur l'acceptabilité et la faisabilité des interventions. Évaluer les interventions, anticiper leurs impacts sur la collectivité selon le contexte culturel, social et politique dans lequel elles s'inscrivent.
Proposer et contribuer, en partenariat, à la mise en œuvre d'activités de prévention ou de stratégies de promotion de la santé en réponse aux besoins d'individus, de communautés ou de populations :
• en analysant les déterminants de la santé et l'état de santé à partir de différentes sources d'information pour définir les besoins de la population;
• en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
• en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
• en exerçant, de façon judicieuse son influence pour promouvoir la santé et défendre les intérêts de la collectivité en matière de santé (advocacy);
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme dans des activités de prévention ou de promotion;
• en reconnaissant des problèmes éthiques rencontrés en situation réelle de réalisation d'une intervention en santé publique, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de prévention des maladies et de promotion de la santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : sources de données relatives aux déterminants de la santé et à leurs impacts, et à l'état de santé de la population, interprétation critique de données en tenant compte de leur validité, collecte d'information auprès des partenaires, analyse des besoins, justification et priorisation des recommandations en s'appuyant sur les données probantes, les principes directeurs en gestion des risques, l'acceptabilité et la faisabilité des interventions, évaluation des interventions, anticipation des impacts des interventions sur la collectivité selon le contexte culturel, social et politique dans des contextes de stage variés.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : mise en œuvre en contexte réel de stage du travail en collaboration, clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Engagement et respect des échéanciers, reconnaissance de ses limites, respect de la confidentialité, promotion de partenariats, respect de l'intégrité scientifique, reconnaissance des situations de conflits d'intérêts potentiels.

MST121 - Stage en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves, et complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST122 - Stage en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST123 - Stage en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST124 - Stage en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST125 - Stage en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST126 - Stage en hémato-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST127 - Stage en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST128 - Stage en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST129 - Stage en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou

complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST130 - Stage en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST131 - Stage obligatoire en médecine spécialisée en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST141 - Stage sélectif I en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques

liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST142 - Stage sélectif I en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST143 - Stage sélectif I en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST144 - Stage sélectif I en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la

démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST145 - Stage sélectif I en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST146 - Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST147 - Stage sélectif I en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou

atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST148 - Stage sélectif I en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST149 - Stage sélectif I en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST150 - Stage sélectif I en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST151 - Stage sélectif I en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST152 - Stage sélectif I en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST153 - Stage sélectif I en anesthésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST154 - Stage sélectif I en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST155 - Stage sélectif I en médecine physique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST156 - Stage sélectif I en radiologie diagnostique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST157 - Stage sélectif I en radio-oncologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage

MST158 - Stage sélectif I en médecine nucléaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter

des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST159 - Stage sélectif I en urgence

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST160 - Stage sélectif I en soins aux personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST161 - Stage sélectif I en chirurgie plastie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en

partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST162 - Stage sélectif I en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST163 - Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST164 - Stage sélectif I en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration

avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST165 - Stage sélectif I en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST166 - Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST167 - Stage sélectif I en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST168 - Stage sélectif I en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST169 - Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à

ce stage.

MST170 - Stage sélectif I en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST181 - Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immuno

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST182 - Stage sélectif I en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST183 - Stage sélectif I en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST184 - Stage sélectif I en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST185 - Stage sélectif I en hématopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter

des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST186 - Stage sélectif I en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST187 - Stage sélectif I en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST188 - Stage sélectif I en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés

dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST189 - Stage sélectif I en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST190 - Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST191 - Stage sélectif I en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et

ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST192 - Stage sélectif I en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST193 - Stage sélectif I en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST194 - Stage sélectif I en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST195 - Stage sélectif I en pathologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST196 - Stage sélectif I en soins palliatifs

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à

ce stage.

MST197 - Stage sélectif I en médecine première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST201 - Stage intégré A - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST202 - Stage intégré B - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une

réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, psychiatrie ou obstétrique-gynécologie), ainsi qu'une activité choisie en réponse à ses besoins pédagogiques.

MST203 - Stage sélectif II en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST204 - Stage sélectif II en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST205 - Stage sélectif II en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de

reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST206 - Stage sélectif II en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST207 - Stage sélectif II en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST208 - Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST209 - Stage sélectif II en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST210 - Stage sélectif II en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST211 - Stage sélectif II en

neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST212 - Stage sélectif II en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST213 - Stage sélectif II en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST214 - Stage sélectif II en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST221 - Stage sélectif II en chirurgie plastie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST222 - Stage sélectif II en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST223 - Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST224 - Stage sélectif II en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST225 - Stage sélectif II en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en

tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST226 - Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST227 - Stage sélectif II en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST228 - Stage sélectif II en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de

reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST229 - Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST230 - Stage sélectif II en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST241 - Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration

avec l’équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d’une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l’approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d’un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l’établissement et au maintien d’une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l’autorégulation de la profession et aux conflits d’intérêts, et par l’établissement de stratégies d’action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST242 - Stage sélectif II en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l’équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d’une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l’approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d’un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l’établissement et au maintien d’une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l’autorégulation de la profession et aux conflits d’intérêts, et par l’établissement de stratégies d’action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST243 - Stage sélectif II en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l’équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d’une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l’approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d’un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l’établissement et au maintien d’une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l’autorégulation de la profession et aux conflits d’intérêts, et par l’établissement de stratégies d’action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST244 - Stage sélectif II en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST245 - Stage sélectif II en hématopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST246 - Stage sélectif II en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à

ce stage.

MST247 - Stage sélectif II en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST248 - Stage sélectif II en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST249 - Stage sélectif II en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST250 - Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST251 - Stage sélectif II en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST252 - Stage sélectif II en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter

des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST261 - Stage intégré A - sélectif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST262 - Stage intégré B - sélectif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST263 - Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration

avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST264 - Stage sélectif III en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST311 - Stage obligatoire en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST312 - Stage obligatoire en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST313 - Stage obligatoire en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST314 - Stage obligatoire en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une

réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST315 - Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques: ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration: habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST316 - Stage obligatoire en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST317 - Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge

individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST318 - Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Critiquer les données épidémiologiques selon les sources disponibles, recueillir auprès des partenaires l'information au sujet des populations ciblées par les interventions, analyser les besoins, justifier et prioriser ses recommandations en matière de prévention et de promotion de la santé à partir des données probantes, des principes directeurs en gestion des risques, des données disponibles sur l'acceptabilité et la faisabilité des interventions. Évaluer les interventions, anticiper leurs impacts sur la collectivité selon le contexte culturel, social et politique dans lequel elles s'inscrivent.
Proposer et contribuer, en partenariat, à la mise en œuvre d'activités de prévention ou de stratégies de promotion de la santé en réponse aux besoins d'individus, de communautés ou de populations :
• en analysant les déterminants de la santé et l'état de santé à partir de différentes sources d'information pour définir les besoins de la population;
• en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
• en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
• en exerçant, de façon judicieuse son influence pour promouvoir la santé et défendre les intérêts de la collectivité en matière de santé (advocacy);
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son engagement et son professionnalisme dans des activités de prévention ou de promotion;
• en reconnaissant des problèmes éthiques rencontrés en situation réelle de réalisation d'une intervention en santé publique, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de prévention des maladies et de promotion de la santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : sources de données relatives aux déterminants de la santé et à leurs impacts, et à l'état de santé de la population, interprétation critique de données en tenant compte de leur validité, collecte d'information auprès des partenaires, analyse des besoins, justification et priorisation des recommandations en s'appuyant sur les données probantes, les principes directeurs en gestion des risques, l'acceptabilité et la faisabilité des interventions, évaluation des interventions, anticipation des impacts des interventions sur la collectivité selon le contexte culturel, social et politique dans des contextes de stage variés.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : mise en œuvre en contexte réel de stage du travail en collaboration, clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Engagement et respect des échéanciers, reconnaissance de ses limites, respect de la confidentialité, promotion de partenariats, respect de l'intégrité scientifique, reconnaissance des situations de conflits d'intérêts potentiels.

MST321 - Stage obligatoire en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la

profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST322 - Stage obligatoire en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST323 - Stage obligatoire en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST324 - Stage obligatoire en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST325 - Stage obligatoire en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST326 - Stage obligatoire en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST327 - Stage obligatoire en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST328 - Stage obligatoire en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST329 - Stage obligatoire en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST330 - Stage obligatoire en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST331 - Stage obligatoire en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST341 - Stage sélectif I en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST342 - Stage sélectif I en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST343 - Stage sélectif I en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST344 - Stage sélectif I en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST345 - Stage sélectif I en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST346 - Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la

démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST347 - Stage sélectif I en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST348 - Stage sélectif I en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST349 - Stage sélectif I en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST350 - Stage sélectif I en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST351 - Stage sélectif I en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST352 - Stage sélectif I en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST353 - Stage sélectif I en anesthésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST354 - Stage sélectif I en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et

appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST355 - Stage sélectif I en médecine physique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST356 - Stage sélectif I en radiologie diagnostique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST357 - Stage sélectif I en radio-oncologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST358 - Stage sélectif I en médecine nucléaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST359 - Stage sélectif I en urgence

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST360 - Stage sélectif I en soins aux personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST361 - Stage sélectif I en chirurgie plastie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST362 - Stage sélectif I en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST363 - Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST364 - Stage sélectif I en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST365 - Stage sélectif I en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST366 - Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST367 - Stage sélectif I en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST368 - Stage sélectif I en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST369 - Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST370 - Stage sélectif I en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST381 - Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST382 - Stage sélectif I en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST383 - Stage sélectif I en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST384 - Stage sélectif I en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST385 - Stage sélectif I en hématopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche cQlinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la

démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST386 - Stage sélectif I en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST387 - Stage sélectif I en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST388 - Stage sélectif I en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST389 - Stage sélectif I en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST390 - Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST391 - Stage sélectif I en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST392 - Stage sélectif I en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST393 - Stage sélectif I en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique

et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage

MST394 - Stage sélectif I en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage

MST395 - Stage sélectif I en pathologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST396 - Stage sélectif I en soins palliatifs

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST397 - Stage sélectif I en médecine de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre l'évolution de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST401 - Stage intégré A - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.
Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie) ainsi qu'un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST402 - Stage intégré B - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.
Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie) ainsi qu'un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST403 - Stage sélectif II en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST404 - Stage sélectif II en

dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST405 - Stage sélectif II en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST406 - Stage sélectif II en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à

l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST407 - Stage sélectif II en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST408 - Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST409 - Stage sélectif II en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et

hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST410 - Stage sélectif II en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST411 - Stage sélectif II en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST412 - Stage sélectif II en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST413 - Stage sélectif II en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST414 - Stage sélectif II en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de

soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST421 - Stage sélectif II en chirurgie plastie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST422 - Stage sélectif II en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST423 - Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration

avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST424 - Stage sélectif II en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST425 - Stage sélectif II en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST426 - Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST427 - Stage sélectif II en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST428 - Stage sélectif II en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la

profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST429 - Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST430 - Stage sélectif II en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST441 - Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST442 - Stage sélectif II en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST443 - Stage sélectif II en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST444 - Stage sélectif II en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST445 - Stage sélectif II en hématopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST446 - Stage sélectif II en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST447 - Stage sélectif II en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST448 - Stage sélectif II en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST449 - Stage sélectif II en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST450 - Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST451 - Stage sélectif II en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST452 - Stage sélectif II en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST461 - Stage intégré A - sélectif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues, en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle, liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage. Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MST462 - Stage intégré B - sélectif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou

comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues, en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle, liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'identification de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage. Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, psychiatrie ou obstétrique-gynécologie, ainsi qu'une activité choisie selon ses besoins pédagogiques).

MST463 - Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues, en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST464 - Stage sélectif III en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :
• en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST468 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.
• en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
• en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
• en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
• en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MYG201 - Stage à opt. de 4 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MYG202 - Stage à opt. de 8 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MYG203 - Stage à opt. de 12 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

NSC701 - Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies sur le système nerveux et son fonctionnement en conditions normales, pathologiques, et découlant d'un traumatisme.

Contenu

Organisation et fonctionnement du système nerveux. Activité pédagogique particulièrement adaptée aux besoins des étudiantes et étudiants qui poursuivent des projets de recherche dans le domaine des neurosciences.

NSC702 - Neurophysiopathologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les principales distinctions physiologiques et les principes neurologiques fondamentaux en lien avec différentes pathologies ou altérations du système nerveux central.

Contenu

Modifications physiologiques caractérisant les neuropathologies liées au neurodéveloppement durant la petite enfance et les neuropathologies chez l'adulte. Modifications physiologiques caractérisant les pathologies neurodégénératives. Particularités physiologiques et métaboliques communes ayant un impact structural et/ou fonctionnel dans les différentes neuropathologies présentées.

PCI600 - Rôle du professionnel en PCI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur son rôle comme spécialiste, sur son développement et sur ses actions professionnelles en prévention et contrôle des infections. Se situer en regard des différentes spécialités dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections.

Contenu

Réseau de la santé et législation. Rôle et fonctions des infirmières et infirmiers. Rôle et fonctions de la professionnelle et du professionnel en prévention et en contrôle des infections. Introduction au programme, aux compétences à développer et aux stratégies de formation. Introduction à la réflexion sur son action professionnelle.

Préalable(s)

PCI611

PCI601 - Introduction à la PCI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir l'application des mesures de surveillance et de prévention et contrôle des infections dans son milieu de soins en collaboration avec divers intervenants et intervenantes. Développer des habiletés de résolution de problèmes fréquemment rencontrés dans ce domaine.

L'activité pédagogique PCI 601 est offerte en partenariat avec l'Institut national de santé publique (INSPQ).

Contenu

Programme local de prévention des infections; rôles et responsabilités des infirmières en PCI et des partenaires; recherche documentaire; pratiques de base et précautions additionnelles; concepts de base en microbiologie et en infectiologie; mesures de prévention et contrôle des infections ; surveillance; gestion d'éclosion; communication verbale et écrite.

PCI611 - Microbiologie et infectiologie en PCI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en microbiologie et en infectiologie des agents pathogènes rencontrés en milieu de soins pour évaluer le risque de transmission des infections et déterminer les interventions requises pour les prévenir et les contrôler. Expliquer la physiopathologie de l'infection et de la réaction immunitaire. Reconnaître les situations impliquant un agent pathogène émergent, et planifier les interventions.

Contenu

Classes des bactéries, virus, champignons et agents pathogènes en émergence. Résistance microbienne et agents anti-infectieux. Tests diagnostiques, sensibilité et spécificité, et relation avec le tableau clinique. Microbiote et microbiome. Facteurs de risque d'infections et mesures préventives recommandées.

Préalable(s)

PCI640

PCI621 - Lecture critique de littérature scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir repérer des informations dans les bases de données scientifiques, les interpréter et les utiliser de manière critique au bénéfice de sa pratique professionnelle.

Contenu

Concepts de base en recherche. Structure d'un article scientifique. Critères de qualité d'une étude (validité et fidélité). Démarche d'analyse critique d'un article scientifique. Stratégies de recherche documentaire. Contribution et utilisation de la littérature grise dans le domaine de la PCI.

Préalable(s)

PCI601

PCI640 - Épidémiologie et PCI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts, mesures et méthodes spécifiques de l'épidémiologie et les appliquer pour intervenir en prévention et contrôle des infections.

Contenu

Concepts d'épidémiologie et bases statistiques. Approches méthodologiques : identification des devis et méthodes de recherche; notion de causalité; mesures de fréquence et d'association; test d'hypothèses; biais, validité et facteurs de confusion; notions de dépistage et de surveillance épidémiologique en PCI; étapes d'enquête sur les éclosions; familiarisation avec les résultats de la surveillance provinciale des infections nosocomiales; interprétation et utilisation des résultats de surveillance pour intervenir en PCI.

Préalable(s)

PCI621

PCI651 - Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur son rôle comme spécialiste, et sur ses actions professionnelles en prévention et contrôle des infections en fonction de modèles d'intervention en PCI dont ceux issus des sciences de l'implantation. Situer la pratique de l'infirmière en PCI au regard de la pratique infirmière avancée et des différentes spécialités dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections.

Contenu

Rôle et fonctions de l'infirmière en prévention et contrôle des infections dans le cadre d'une pratique infirmière avancée. Compétences à développer et introduction aux stratégies d'implantation de nouvelles pratiques en PCI. Introduction à la réflexion sur son action professionnelle.

Préalable(s)

PCI611

PCI702 - PCI : aspect organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser le modèle provincial d'organisation de la prévention et contrôle des infections (PCI) et reconnaitre les facteurs qui interviennent dans la mise en œuvre du programme de PCI au niveau local. Se préoccuper des enjeux éthiques et légaux et exercer son jugement critique.

Contenu

Réseau de la santé : organisation de la PCI au niveau provincial, législation, normes et recommandations en prévention et contrôle des infections. Structure et organisation du service de PCI dans les milieux de soins; composantes d'un programme de prévention et contrôle des infections, évaluation de la qualité et amélioration continue. Rôles et fonctions des gestionnaires et du personnel médical et paramédical du réseau de la santé et de la santé publique. Principes et définitions de politiques et procédures.

PCI712 - PCI : aspect clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de situations cliniques fictives et à partir de résultats de surveillance, analyser les données en fonction du contexte et des connaissances scientifiques, en s'appuyant sur une démarche systématique. Évaluer le risque de transmission d'infections et déterminer les interventions requises et les stratégies d'intervention. Communiquer les résultats de l'évaluation et les recommandations. Évaluer les interventions.

Contenu

Évaluation de risque de transmission d'infections en situations complexes; intervention en PCI basée sur les aspects théoriques de la science de l'implantation; méthodologie du développement, de l'implantation et de la réalisation de programmes de surveillance. Analyse et utilisation des résultats de surveillance des infections et des processus. Stratégies et outils d'évaluation et de communication. Prise de décision selon les enjeux.

PCI720 - PCI : aspect environnemental

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de situations fictives de transmission d'infections en lien avec l'environnement (air, eau, surfaces), analyser les données en fonction du contexte et des connaissances scientifiques, en s'appuyant sur une démarche systématique. Poser une hypothèse sur la cause du problème. Déterminer les interventions requises et les stratégies d'intervention. Communiquer les résultats de l'analyse et les recommandations.

Contenu

Analyse des risques inhérents à la présence de germes dans l'environnement. Normes sur la ventilation, l'approvisionnement en eau et la construction. Zoonoses. Nettoyage, désinfection et retraitement de dispositifs médicaux. Aménagement des espaces et des lieux

physiques. Surveillance de processus et indicateurs de qualité. Planification et implantations de mesures de prévention d’infections transmissibles par l’environnement.

PCI750 - Stage en PCI : aspect organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans le cadre d’une problématique organisationnelle relative à la PCI pour améliorer la qualité de la pratique et soutenir la mise en œuvre du programme local de PCI. Réaliser un projet et en communiquer les résultats aux responsables concernés. Pour un secteur défini ou pour l'ensemble d'un établissement de soins et services, porter un regard critique sur l'organisation du programme de prévention et contrôle des infections sur la base des théories, des connaissances issues de la littérature et de données contextuelles. Communiquer le résultat du projet aux responsables concernés à l’oral et à l’écrit. Exercer au besoin un leadership mobilisateur dans ses interventions, établir des relations adaptées aux situations et utiliser une approche fondée sur des bases théoriques dans la perspective d’une pratique infirmière avancée.

Préalable(s)

PCI702

PCI760 - Stage en PCI : aspect clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir au plan clinique en élaborant et en réalisant un programme de surveillance des infections selon les besoins du milieu. Analyser les résultats, faire des recommandations. Communiquer l'information requise et donner une formation aux personnes concernées. Réaliser une démarche clinique et exercer un jugement critique en regard de situations ponctuelles impliquant la transmission d'infections et recommander des pistes de solution. Exercer un leadership mobilisateur dans ses interventions, établir des relations adaptées aux situations, gérer des situations de crise. Documenter le portfolio de réflexion sur son action professionnelle.

Préalable(s)

PCI712

PCI770 - Stage en PCI : aspect environnemental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en documentant une problématique liée à l'environnement (air, eau, surfaces) dans le milieu de stage, en analysant une situation, en repérant les risques de transmission associés à la situation et en développant un plan d'intervention. Communiquer les recommandations aux personnes concernées. Développer les indicateurs de qualité en lien avec la problématique, les utiliser pour faire des recommandations pour l’amélioration des pratiques, et donner la formation requise pour leur utilisation. Exercer un leadership mobilisateur dans ses interventions, établir des relations adaptées aux situations et utiliser une approche fondée sur des bases théoriques dans la perspective d’une pratique infirmière avancée.

Préalable(s)

PCI720

PGI801 - Introduction à la gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité. Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail.

Contenu

Concepts d'absentéisme, de présentéisme, d'invalidité et d'incapacité au travail. Composantes d’un programme de santé et bien-être en milieu de travail. Importance de la gestion de l’invalidité (c’est quoi, pourquoi, statistiques...). Principales maladies invalidantes. La douleur d’origine musculosquelettique : son développement, son maintien et les facteurs associés. Problématiques de la santé mentale et de la détresse psychologique.

PGI802 - Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une pratique éthique.

Contenu

Distinction entre éthique, déontologie et morale. Identification d'une situation ou d'un dilemme éthique. Modèles de résolution de dilemme éthique.

Préalable(s)

PGI801 Avoir obtenu 3.00 crédits

PGI803 - Le rôle des acteurs clés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité.

Contenu

Rôles et responsabilités des différents intervenants au niveau organisationnel et dans la gestion des dossiers d'invalidité. Cadre légal (différentes lois, obligations des parties, devoir d'accommodement, fin d'emploi, ...). Les principales caractéristiques et contraintes des organisations impliquées (entreprise, assureurs publics et privés, organismes de santé). Cadre légal et règles particulières entourant les accidents de travail et les maladies professionnelles. Les relations de travail et la gestion de l'invalidité. L'expertise médicale. Gestion des cas déviants.

Préalable(s)

PGI802 Avoir obtenu 5.00 crédits

PGI804 - Interaction en gestion de l'invalidité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail de façon à tenir compte de la problématique particulière inhérente à la santé des personnes.

Contenu

Les éléments suivants du contenu sont adaptés au contexte particulier prévalant dans le domaine de la santé : la communication efficace; les conflits : définition et gestion; les obstacles à la collaboration; les approches particulières de négociation.

Préalable(s)

PGI803 Avoir obtenu 8.00 crédits

PGI805 - Composantes d'un plan de retour au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail. Analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail.

Contenu

Les déterminants de l'incapacité au travail – bilan des connaissances scientifiques. Composantes actives d'un plan de retour au travail. Résolution des obstacles au retour au travail. Définition de certains concepts-clés (assignation temporaire, retour progressif, retour thérapeutique au travail et marge de manœuvre). Analyse de l'impact des interventions de retour au travail.

Préalable(s)

PGI804 Avoir obtenu 10.00 crédits

PGI806 - Application des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail. Mettre en œuvre un plan d'intervention.

Contenu

Inventaire et intégration des apprentissages des activités pédagogiques précédentes. Développement des habiletés permettant de formuler un jugement critique sur les services disponibles. Réflexions sur son agir professionnel. Élaboration d'un plan d'intervention.

Préalable(s)

PGI805 Avoir obtenu 13.00 crédits

PHL600 - Protéinases et hormones

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR070 - Stage en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR101 - Principes de pharmacologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'utilisation de médicaments au cours des grandes périodes historiques : de la préhistoire jusqu'à aujourd'hui; connaître les grandes étapes dans le développement d'un nouveau médicament : de la molécule à la commercialisation; connaître la nomenclature des médicaments et les sources d'information; maîtriser les concepts de récepteurs, de sites et de mécanismes d'action; connaître les substances pharmaceutiques qui n'agissent pas sur les récepteurs.

Contenu

Historique des médicaments. Développement en laboratoire. Études pharmacologiques. Phases cliniques. Mise en marché. Nomenclature des médicaments. Sources d'information. Concept de récepteurs. Sites et mécanismes d'action. Médicaments qui n'agissent pas sur des récepteurs.

Équivalente(s)

PHR100

PHR103 - Projet en biostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer l'analyse de données statistiques en recherche clinique, s'initier aux banques de données dans le domaine de la santé, appliquer la résolution de problèmes et développer l'esprit critique et le travail d'équipe.

Contenu

Utilisation des banques de données dans le domaine de la santé et sur l'utilisation des médicaments. Analyse des données par l'utilisation d'un logiciel informatique en biostatistique (SPSS). Préparation d'un rapport statistique et développement de son esprit critique dans l'analyse des données.

Préalable(s)

PHR101

Concomitante(s)

BIO101

PHR105 - Profession pharmacologue : habiletés et compétences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se responsabiliser et s’engager dans le développement de compétences métacognitives, personnelles, sociales, communicationnelles et informationnelles importantes pour poursuivre une vie professionnelle dans le domaine de la pharmacologie. Se sensibiliser aux enjeux inhérents à une pratique professionnelle dans le domaine de la pharmacologie. Explorer certains milieux professionnels du domaine de la pharmacologie. Amorcer l’établissement de réseaux de soutien et de collaboration

Contenu

Compétences informationnelles : reconnaissance des ressources existantes, connaissance et respect des politiques et règlements institutionnels, recherche de documentation scientifique et professionnelle, contextualisation de l’information, développement et maintien d’un sens critique. Exploration de différents milieux professionnels du domaine de la pharmacologie et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : responsabilisation face au renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, enjeux éthiques comme étudiant ou étudiante et professionnel ou professionnelle du domaine de la pharmacologie, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel. Compétences métacognitives : application d’une démarche de base de planification, application d’un modèle de gestion des activités personnelles et professionnelles dans un contexte d’optimisation et de rationalisation du temps et de ses ressources, mobilisation de ses ressources cognitives, mise en place d’une démarche d’autoréflexion et d’autorégulation de sa pratique d’apprenant ou d’apprenante et de futur pharmacologue, familiarisation avec le concept de transfert de compétences. Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : appropriation de ses défis et responsabilités comme apprenant ou apprenante et futur professionnel ou professionnelle du domaine de la pharmacologie, démonstration d’un professionnalisme envers soi-même et les autres dans différentes activités et contextes, réception et utilisation positive de la rétroaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, familiarisation avec le concept d’interdépendance, développement d’un réseau personnel de support et de collaboration, développement de sa capacité de rédaction.

PHR170 - Stage I en

pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR201 - Principes de pharmacologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les principes généraux gouvernant les interactions entre les médicaments et les systèmes biologiques.

Contenu

Principes de biotransformation. Pharmacocinétique. Voie d'excrétion des médicaments. Types de réponses biologiques différentes. Mécanismes d'action des médicaments et pharmacodynamie. Aspect théorique de l'interaction ligand-récepteur. Notion d'affinité et de récepteur de réserve. Second messager et mécanisme de traduction associé aux différents types de récepteurs. Structure moléculaire de récepteur.

Préalable(s)

(PHR101 ou PHR100)
et
(PHS100)

Équivalente(s)

PHR200

PHR202 - Pharmacochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes généraux gouvernant les interactions entre les médicaments et les systèmes biologiques, en mettant l'accent sur les propriétés des molécules et l'importance de ces dernières en pharmacologie.

Contenu

Passage des médicaments à travers les barrières biologiques, absorption et distribution des médicaments. Biotransformation et excrétion de médicaments. Bases théoriques de l'interaction ligand-récepteur. Relation temps-réponse et relation dose-réponse. Radiochimie, formulation. Intégration.

Préalable(s)

BCM300

Concomitante(s)

BCM400

PHR270 - Stage II en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR305 - Antimicrobiens et chimiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les actions pharmacologiques des classes majeures d'agents antimicrobiens, antiviraux et anticancer qui sont utilisés chez l'humain. Développer la recherche dans les banques de données scientifiques afin de réaliser un travail écrit sur un sujet de pointe en lien avec le développement de nouvelles approches thérapeutiques ou avec l'approfondissement des acquis et des connaissances dans le domaine des antibiotiques,

des antiviraux ou des antinéoplasiques.

Contenu

Mécanismes d'action des classes générales d'antimicrobiens et mécanismes de résistance des bactéries à ces agents thérapeutiques. Infections parasitaires et thérapies sous-jacentes. Chimiothérapie, anticancer et antinéoplasie. Rédaction d'une revue de littérature sur un sujet donné et présentation orale du travail.

Préalable(s)

(MCB103)
et
(PHR201)

PHR370 - Stage III en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR400 - Les brevets en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la protection légale dans le domaine pharmacologique et ses implications économiques et éthiques; distinguer la protection qu'assure le brevet de celle que procure le contrat de *know-how*.

Contenu

L'impact économique des innovations pharmacologiques. L'importance de la brevetabilité dans le cadre de la recherche et du développement. L'évolution du partenariat entre le milieu universitaire et l'industrie. Brevets d'invention, contrats de *know-how*. Les questions éthiques que soulèvent la protection légale et l'exploitation commerciale des découvertes pharmacologiques.

Préalable(s)

PHR201

PHR402 - Conformité analytique et réglementaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître la nature des Bonnes Pratiques de Fabrication (BPF) dans le contexte de la mondialisation des marchés.

Contenu

Définir la nature des BPF dans le contexte de la mondialisation des marchés, illustrer les secteurs d'activités touchés et les exigences pour chacun d'eux, démontrer l'influence des BPF sur la qualité du produit fini et la compétitivité de l'entreprise, les conséquences légales reliées au non-respect des BPF, l'interrelation des différents services dans l'atteinte de la qualité.

PHR470 - Stage IV en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR500 - Pharmacologie du système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les modes d'actions neuropharmacologiques des principales classes de substances neurotropes.

Contenu

Morphologie, localisation, fonctions et propriétés électrochimiques des cellules du système nerveux central. Synapse et neurotransmission. Éléments de neuroanatomie fonctionnelle et méthodes expérimentales en neuropharmacologie. Les grandes catégories de neurotropes : stimulants, sédatifs-hypnotiques, analgésiques et anesthésiques, anticonvulsivants, antidépresseurs, antipsychotiques et hallucinogènes, leur utilité clinique en neurologie et en psychiatrie de même que leur usage non médical seront décrits.

Préalable(s)

PHR201

PHR501 - Pharmacologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre comment la connaissance fine de la biologie cellulaire, des mécanismes enzymatiques et des structures des cibles thérapeutiques contribue au développement du médicament.

Contenu

Interaction entre deux molécules en pharmacologie; énergie libre et vitesse de réaction, différents modèles de liaison; enzymologie en pharmacologie (kcat, KM et kcat/KM, Ki, mécanismes d'inhibition complexes); compartiments cellulaires et routage intracellulaire; biogénèse et dégradation des récepteurs; cibles pharmacologiques : récepteurs non RCPG, peptidases, kinases (Tyr et Ser/Thr), cibles émergentes (interactions protéine-protéine, ARN, gènes)

Préalable(s)

(BCL106)
et
(PHR201)

PHR502 - Pharmacologie cardiovasculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaissances de base de tous les mécanismes hormonaux impliqués dans l'homéostasie du système cardiovasculaire et identification des grandes classes de médicaments du système en les associant à diverses pathologies; connaissance générale des nouvelles approches génétiques de dépistage des thérapies dans les maladies d'origine cardiovasculaire.

Contenu

Rappel de la morphologie du système cardiovasculaire. Identification des hormones et autacoïdes impliqués dans le système cardiovasculaire. Acquisition de connaissances sur les dysfonctions d'origine vasculaire et sur les troubles du rythme cardiaque. Rôle du système nerveux central et périphérique dans la fonction cardiovasculaire et connaissance des troubles de coagulation. Les diurétiques, les thrombolytiques, les vasodilatateurs, les anti-hypertenseurs, les bloqueurs de canaux ioniques et la thérapie génique.

Préalable(s)

PHR500 Avoir obtenu 8.00 crédits

PHR504 - Pharmacologie générale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions relatives aux effets biologiques des autacoïdes (ou hormones locales) générés par l'organisme et se familiariser avec les rôles physiologiques et pathologiques les plus connus de ces composés.

Contenu

Réaction inflammatoire, réponse immune et médiateurs de l'inflammation. Connaissance des autacoïdes comme hormone locale. Connaissance générale des anti-inflammatoires et des immunosuppresseurs. Connaître le système respiratoire et ses anomalies. Médicaments utilisés dans le traitement des pathologies respiratoires. Le système gastro-intestinal et ses anomalies. Médicaments utilisés dans le traitement des pathologies du système gastro-intestinal.

Préalable(s)

(PHR305)
et
(PHR500)

PHR506 - Toxicologie et pharmacovigilance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les aspects généraux des effets indésirables produits par les xénobiotiques sur les systèmes biologiques; connaître les grands principes régissant les effets toxiques causés et ceux relatifs au traitement des intoxications; se familiariser avec les effets secondaires d'un médicament suivant son homologation.

Contenu

Introduction à la toxicologie et à la pharmacovigilance : définition, principes généraux et histoires de cas. Toxicologie environnementale : solvants, pesticides, vapeurs, polluants; toxicologie des métaux lourds; toxicité médicamenteuse aux niveaux rénal, nerveux, hépatique, respiratoire et cardiaque. Facteurs pharmacocinétiques pouvant influencer la toxicité du médicament. Traitement des intoxications : principes généraux et histoires de cas.

Préalable(s)

PHR504 Avoir obtenu 2.00 crédits

PHR507 - Laboratoire de pharmacodynamie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser des projets expérimentaux en pharmacodynamie d'un système ligand-récepteur ainsi que la relation concentration-effet des xénobiotiques, c'est-à-dire, étudier comment le médicament agit sur l'organisme.

Contenu

Formation institutionnelle sur la manipulation des animaux de laboratoire et l'éthique animale, répondant au normes du CCPA. Formation sur la manipulation des radio-isotopes. Dans un contexte *in vitro*, *ex vivo* et *in vivo*, s'initier aux techniques spécifiques de l'étude des interactions entre les substances bioactives et les systèmes biologiques. Tenue d'un cahier de laboratoire selon les bonnes pratiques, rédaction de rapports, utilisation d'un logiciel d'analyse. Développement de son sens éthique et professionnel, de sa rigueur scientifique et de ses aptitudes pour la collaboration en équipe.

Préalable(s)

PHR201

Concomitante(s)

PHR502

PHR509 - Laboratoire de pharmacocinétique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser des projets expérimentaux permettant l'intégration des concepts de LADME (Libération, Absorption, Distribution, Métabolisme, Excrétion), soit « comment l'organisme dispose-t-il du médicament? »

Contenu

Formation avancée sur la manipulation des animaux de laboratoire et l'éthique animale. Étude de la relation dose-concentration en fonction du temps. Principes de biodisponibilité et de bioéquivalence. Dosage par HPLC, collecte de données et analyse des résultats, modélisation pharmacocinétique. Principes de biopharmacie, mise à disposition du médicament, formulation. Développement de son sens critique, de sa faculté d'analyse, de son esprit de synthèse et de sa rigueur scientifique. Développement de ses aptitudes pour la collaboration en équipe et perfectionnement de ses capacités en communication scientifique.

Préalable(s)

PHR507

PHR510 - Abus et dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions relatives à la dépendance aux médicaments ou aux drogues; se familiariser avec les substances les plus communément utilisées de façon abusive.

Contenu

Connaissances sur les dépresseurs généraux et sur les narcotiques analgésiques. Connaissances sur les substances psychotropes et psychédéliques. Connaissances sur les stimulants du système nerveux central. Les dépendances psychologiques et physiques, la tolérance, le syndrome d'abstinence.

Préalable(s)

PHR500

Concomitante(s)

PHR506

PHR601 - Initiation à la recherche en pharmacologie I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en pharmacogénomie, pharmacoprotéomie, études *in vivo* ou toxicologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche en intégrant les connaissances avec l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport scientifique et communication orale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 50.00 crédits

PHR603 - Recherche avancée en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en recherche spécialisée en pharmacogénomie, pharmacoprotéomie, études *in vivo* ou toxicologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche en intégrant les connaissances avec l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport scientifique et communication orale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 50.00 crédits

PHR604 - Pharmacologie clinique : rédaction de protocole

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances pertinentes à la rédaction d'un protocole clinique d'une substance d'intérêt thérapeutique.

Contenu

Phases d'évaluation, types d'étude, définition des objectifs et cadre bibliographique, population visée par l'étude, taille de l'échantillon, échantillonnage et méthodes d'attribution au hasard, déroulement de l'étude, éthique et autres niveaux d'évaluation, description des instruments de mesure et modes d'utilisation, organisation de la collecte et de la conservation des données, introduction générale à l'analyse des données, aspects administratifs.

Préalable(s)

PHR504

Concomitante(s)

PHR606

PHR605 - Recherche en sciences pharmacologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences techniques et théoriques dans un axe de recherche spécialisé en pharmacologie.

Contenu

Intégration à un groupe de recherche et acquisition de connaissances avec l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport scientifique et communication orale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40.00 crédits

PHR606 - Pharmacoéconomie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de base nécessaires à une bonne compréhension de l'économie dans le système de santé; comprendre les études économiques pour l'affectation des ressources dans le système de santé; connaître l'évaluation économique reliée aux produits et services pharmaceutiques.

Contenu

Notions de base de l'économie, de l'économie de la santé et de la pharmacoéconomie. Les différents types d'évaluation économique (médicoéconomique, mesure des coûts, modèles d'étude en pharmacoéconomie). Le sens critique. La pharmacoéconomie comme partie intégrante du développement des médicaments. Lien entre la pharmacoéconomie et la recherche (clinique et évaluative). La pharmacoéconomie dans le système de santé.

Préalable(s)

PHR504

Concomitante(s)

PHR604

PHR607 - Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les types d'études épidémiologiques de base et les principes s'y rattachant; connaître les sources rapportant les effets secondaires reliés aux médicaments; acquérir les méthodes de collecte de données pharmacoépidémiologiques; utiliser les méthodes épidémiologiques permettant la quantification des risques/bénéfices et de l'impact économique des médicaments.

Contenu

Types d'études épidémiologiques, principes fondamentaux (groupes de référence, contrôle, hypothèse de causalité), sources rapportant les effets secondaires des médicaments, détection, énumération et évaluation des effets secondaires, méthodes de collecte de données, collecte prospective, quantification des risques/bénéfices, impacts économiques des médicaments.

Préalable(s)

(BIO101)
et

(PHR504)

Équivalente(s)

PHR602

PHR608 - Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se préparer à la maîtrise des concepts et des principes de différentes méthodes d'analyse des produits pharmacologiques et pharmaceutiques; se familiariser avec des techniques de modélisation moléculaire et leur application en pharmacologie.

Contenu

Théorie et application des techniques de HPLC et de GLC. Théorie et application sur la synthèse de peptides et d'oligonucléotides. Théorie et application de la spectrométrie de masse. Théorie et application de la résonance magnétique nucléaire.

Préalable(s)

(COR200)
et
(PHR201)

PHR612 - Sujets de recherche de pointe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à développer une analyse critique des derniers développements en pharmacologie.

Contenu

Les broncho-dilatateurs, les anti-hypertenseurs, les agents chimiothérapeutiques, les agents du système nerveux central, les agents antimicrobiens, analgésiques et gastro-intestinaux. Conférence spéciale présentée par un leader mondial ou de pointe en pharmacologie.

Préalable(s)

PHR500

PHR614 - Pharmacothérapie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies en pharmacologie pour une meilleure compréhension de la pharmacothérapie et des effets des médicaments sur l'organisme.

Contenu

Médicaments du système nerveux central et du système nerveux autonome. Médicaments cardiovasculaires. Médicaments agissant sur le sang. Médicaments gastro-intestinaux. Médicaments anti-inflammatoires, anti-infectieux, antinéoplasiques, hormones et substituts. Les mécanismes d'action des effets principaux et secondaires des médicaments des systèmes seront également étudiés.

Préalable(s)

PHR504

PHR615 - Projet d'intégration en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises depuis le début de sa formation, tant d'un point de vue théorique que méthodologique, à de nouvelles connaissances, par la conception et la réalisation d'un projet de type recherche.

Contenu

Réalisation et présentation d'un travail sur un sujet d'actualité scientifique en lien avec la pharmacologie. Compréhension et interprétation des données tirées de la littérature scientifique; anticipation de la démarche à suivre pour l'avancement des connaissances; présentation du projet proposé sous forme de séminaire scientifique et rédaction d'un manuscrit.

Préalable(s)

PHR504 Avoir obtenu 55.00 crédits

PHR701 - Principes de pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances générales sur les principes qui déterminent l'action des médicaments.

Contenu

Introduction à la pharmacologie. Solubilité des médicaments; absorption et mouvement à travers les membranes biologiques. Distribution des médicaments. Biotransformation. Pharmacocinétique. *Clearance* et dosage. Relation dose-réponse et récepteurs. Spécificité d'action des médicaments. Interactions médicamenteuses. Pharmacogénétique. Tolérance, dépendance, résistance médicamenteuses. Principes de toxicologie. Traitement des intoxications. Développement de nouveaux médicaments.

Équivalente(s)

PHR5102

PHR702 - Autacoïdes et hormones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances générales et spécialisées sur l'origine, la nature, la libération, les fonctions et le mécanisme cellulaire d'action de différentes hormones et autacoïdes.

Contenu

Introduction au mécanisme d'action des hormones. Les hormones hypothalamiques. Les hormones hypophysaires. Parathormone, thyrocalcitonine et vitamine D. Hormones gastrointestinales. Insuline, glucagon et somatostatine. L'angiotensine. Les kinines. Peptides natriurétiques de l'oreillette. Les prostaglandines, thromboxanes et leucotriènes. Histamine. Sérotonine. Les hormones thyroïdiennes. Les hormones stéroïdiennes. Nouvelles hormones : endotheline, EDRF.

Équivalente(s)

PHR5202

PHR703 - Médiateurs chimiques de la neurotransmission

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Accroître et approfondir ses connaissances sur les neurotransmetteurs et les principaux groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux.

Contenu

L'anatomie macroscopique et microscopique du système nerveux. Structure et fonction des synapses. Pharmacologie comportementale. Système cholinergique. Système adrénergique et dopaminergique. Système sérotonergique. Acides aminés comme neurotransmetteurs. Peptides comme neurotransmetteurs. Les tachykinines. La neurotensine. Les peptides opiacés.

Équivalente(s)

PHR5302

PHR708 - Sujets choisis en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer l'esprit critique de l'étudiante ou de l'étudiant et approfondir ses connaissances dans certains sujets choisis touchant à la pharmacologie.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature récente en relation avec le rôle et le mécanisme d'action des drogues ou des médicaments. Cinq thèmes différents (choisis parmi les thèmes proposés) seront traités pour une durée de trois heures chacun. Les principales revues utilisées seront : *Nature, Science, Journal of Biological Chemistry, Molecular Pharmacology, British Journal of Pharmacology, Neurosciences,* etc.

PHR712 - Interactions scientifiques en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer à des discussions scientifiques privilégiées avec des chercheuses et chercheurs de grande renommée.

Contenu

Lecture bibliographique. Assister à la conférence. Discussion avec la conférencière ou le conférencier.

PHR713 - Méthodes d'étude de cibles pharmacologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Fournir les bases théoriques et techniques

permettant un choix adéquat d'approches expérimentales avancées pour la découverte et la caractérisation de nouvelles cibles pharmacologiques.

Contenu

Structure des protéines. Identification de cibles pharmacologiques. Interaction protéine/protéine et protéine/ligand. Mesures d'interactions ligand/récepteur, protéine/protéine et protéine/membrane par résonance de plasmon de surface. Fluorescence. Microscopie optique. Microscopie haute résolution en conditions physiologiques. Expériences avec biomolécules individuelles.

PHR714 - Chimie médicinale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Fournir les bases théoriques et techniques permettant de comprendre et de pratiquer la chimie médicinale pour concevoir et optimiser des molécules bioactives. Comprendre l'influence des modifications structurales sur la pharmacodynamie, les propriétés PK-ADMET et les propriétés médicamenteuses dans le contexte de découverte/développement du médicament.

Contenu

Les principes fondamentaux des interactions moléculaires, leur analyse et leur modélisation. Processus et outils de conception du médicament. Identification de composés actifs et stratégie de développement vers un médicament. Cadre de propriété intellectuelle et cadre corporatif lors de la découverte du médicament. Importance des modifications structurales sur le profil PK-ADMET. Étapes adjacentes à la découverte du médicament : le développement de procédés, les étapes préclinique et clinique, et les aspects régulatoires. Présentation de cas de découverte de médicament en intégrant les acquis de l'activité pédagogique.

PHR729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR732 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la

démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive aux passerelles suivantes : (a) la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en pharmacologie et (b) la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en pharmacologie.

PHR786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR796 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHR829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHR885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR896 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Résumé de son projet de recherche en pharmacologie (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); démonstration de l'originalité de son travail. Précision des travaux à effectuer pour mener son projet à terme.

PHS100 - Physiologie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fonctions cellulaires fondamentales afin de comprendre les modes de régulation et de maintien des différents appareils et systèmes du corps humain.

Contenu

Notions de physiologie générale. Transport membranaire, homéostasie, distribution des fluides et solutés. Bases physiologiques des fonctions des tissus nerveux et musculaires. Régulation des fonctions par le système nerveux : systèmes sensoriel et moteur, système nerveux autonome et neuro-endocrinien; notions fondamentales sur les systèmes de maintien : cardiovasculaire, respiratoire, gastro-intestinal et rénal.

PHS705 - Spectroscopie de fluorescence au niveau

cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension claire du phénomène de la fluorescence et des mécanismes qui lui sont sous-jacents. L'étude des facteurs qui interfèrent avec la fluorescence permettra d'évaluer de façon critique les résultats obtenus ainsi que l'interprétation qui en est faite, dans des articles choisis portant sur la spectroscopie de fluorescence en milieu biologique.

Contenu

Chromophores, auxochromes et absorption UV-visible. Photolyse éclair. Processus d'émission. Fluorescence et composés qui fluorescent. Facteurs physiques et chimiques influençant la fluorescence. Spectroscopie de fluorescence expérimentale. Sondes membranaires, intra et extracellulaires. Discussion de 6 articles choisis. Perspectives : la fluorescence versus l'interférométrie infrarouge et la résonance Raman.

PHS708 - Physiologie des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire de façon approfondie les principaux éléments des grands systèmes; acquérir des notions approfondies sur les relations structures tout en insistant sur les liens entre les différents systèmes.

Contenu

Système nerveux autonome, l'intégration nerveuse (motrice et visuelle). Le système cardio-vasculaire (circulation coronarienne, débit sanguin et contrôle de la pression artérielle). Système endocrinien (rôle du complexe hypothalamo-hypophysaire. Rôle des hormones thyroïdiennes dans le développement, la croissance et le métabolisme, contrôle endocrinien de l'homéostasie glucidique et lipidique). Système gastro-intestinal (principe et contrôle de la digestion). Système pulmonaire (mécanique de la respiration, volumes pulmonaires, ventilation pulmonaire, échange gazeux, diffusion et transport des gaz par le sang, contrôle nerveux et chimique). Système urinaire (formation de l'urine et contrôle de l'équilibre hydro-minéral, électrolytique et acido-basique). Système reproducteur et ses perturbations.

PHS709 - Physiologie membranaire et cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances modernes de la physiologie membranaire touchant aux fonctions cellulaires communes à différents tissus ou organes.

Contenu

Mécanismes fondamentaux régissant les échanges entre les cellules et leur milieu. Propriétés physicochimiques des membranes. Excitabilité. Mécanismes de transduction. Contraction musculaire. Régulation du pH. Dynamique moléculaire au niveau des interfaces cellulaires. Membrane sélective. Transport de l'eau et des solutés à travers les parois gastro-intestinales. Électrophysiologie cellulaire. Récepteurs et leurs actions. Transduction visuelle et auditive. Physiologie des tissus musculaires. Maintien de la balance acido-basique.

PHS710 - Hormones et système nerveux central

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Ce cours de neuroendocrinologie s'appuie sur les connaissances des lieux de production des hormones et de leurs actions et mécanismes d'action au niveau périphérique. Ce cours a pour objectif de démontrer que plusieurs hormones produites en périphérie sont aussi produites au niveau du système central où elles exercent plusieurs actions, parfois de concert, parfois différentes de ce qui est observé en périphérie.

Contenu

Introduction sur les neurohormones (définition, site de production, actions, propriétés; anatomie du système nerveux fonctionnel (système sensitif, moteur, limbique); principes de la neurotransmission chimique; les principes de la différenciation neuronale 1. Rôle des facteurs neurotrophiques (NGF, BDGF.); le contrôle de la différenciation neuronale par différents facteurs dont les neuropeptides et les hormones thyroïdiennes; activité électrique des neurones (importance des différents types de canaux ioniques); le contrôle du stress (CRF-ACTH-vasopressine-angiotensine II-système immunitaire-surrénale); le contrôle de la douleur (les peptides opiacés); le contrôle de la soif et de la volémie (vasopressine et angiotensine II); contrôle neuroendocrinien de la température corporelle; contrôle neuroendocrinien de la température et de l'appétit (rôle du neuropeptide Y et de la leptine); les neurohormones et leur implication dans l'hypertension (angiotensine II, facteur natriurétique des oreillettes); rôle central des stéroïdes, la glande pinéale, notre horloge biologique; les neurohormones et le vieillissement (implication dans les maladies neurodégénératives).

PHS712 - Endocrinologie cellulaire et moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui se passe lorsqu'une hormone agit sur sa cellule cible; connaître toutes les cascades de transduction et d'événements membranaires, intracellulaires et nucléaires enclenchés par la liaison de l'hormone à son récepteur.

Contenu

Rappel des concepts de base. La voie de l'AMPcyclique. La voie des inositol phosphates et du diacylglycérol. Les récepteurs à activité tyrosine kinase. La voie du GMPcyclique. Rôle du cytosquelette dans la signalisation. Régulation de l'activité des canaux ioniques par les hormones et leurs seconds messagers. Régulation des niveaux de calcium intracellulaire par les hormones. Dynamique et signalisation nucléaire. Interaction kinases-facteurs de transcription. Actions nucléaires des hormones. Récepteurs nucléaires des hormones thyroïdiennes, de l'acide rétinoïque, de la vitamine D et récepteurs orphelins. Récepteurs nucléaires des stéroïdes. Régulation de l'action hormonale par l'activation ou l'inactivation des hormones dans les tissus cibles. Les actions membranaires des stéroïdes et des hormones thyroïdiennes.

PHS713 - Hypertension et hormones

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les bases physiologiques et physiopathologiques nécessaires à la compréhension de maladies endocriniennes et métaboliques.

Contenu

Connaître les axes endocriniens et métaboliques impliqués dans la régulation de la pression artérielle, de la glycémie et du métabolisme lipidique. Plus spécifiquement, l'accent sera mis sur les mécanismes et les facteurs de risque qui mènent à la résistance à l'insuline, à l'obésité, au syndrome métabolique, à l'hypertension.

Préalable(s)

PHS708

PHS714 - Atelier d'application de la biostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assimiler les notions et les concepts méthodologiques/statistiques les plus courants de façon réflexive. Aborder les situations les plus souvent rencontrées lors de l'analyse statistique de données. Développer l'approche critique face aux résultats obtenus et face aux résultats publiés dans la littérature.

Contenu

Analyse secondaire vs analyse planifiée. Standards de qualité. Distributions, normalité et transformations à normalité. SEM ou SD? Paramétrique vs non paramétrique. Utilisation des valeurs P. Comparaisons multiples. Mesures répétées. Association vs causalité. Analyse de variance, arbres de régression, corrélations. Facteurs confondants vs interactions. Puissance statistique et nombre de sujets nécessaires. Introduction aux méthodes avancées. Mesure de risque (OR et RR).

PHS729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du troisième trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son

projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS732 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive au cheminement B. Sc. en pharmacologie-M. Sc. en physiologie.

PHS786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS796 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHS798 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

PHS885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS896 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

PHT100 - Stage I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d’identification au rôle du physiothérapeute. Reconnaître le rôle des intervenantes et intervenants du réseau de la santé. Établir une relation de confiance avec une clientèle de tout âge offrant une bonne collaboration. Amorcer une démarche d’évaluation. Communiquer et collaborer avec les actrices et acteurs du milieu clinique.

Contenu

Immersion en milieu clinique. Participation à une réunion interdisciplinaire. Entrevue initiale avec une clientèle offrant une bonne collaboration et rédaction du résumé d’entrevue. Structure et contenu du dossier client. Interactions avec les intervenantes et intervenants et la clientèle en réadaptation.

Équivalente(s)

ERG100

PHT111 - Approche en physiothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer par rapport au domaine de la physiothérapie. S’initier au raisonnement clinique dans des contextes physiothérapiques.

Contenu

Connaissances fondamentales de la physiothérapie : champ d'exercice du physiothérapeute. Modèles en physiothérapie. Rôles et responsabilités du physiothérapeute. Principes d'intervention. Tenue de dossiers. Introduction au raisonnement clinique. Habiletés cliniques de bilan musculaire et articulaire du membre inférieur. Anatomie de surface, palpation et prosection.
Structure et organisation de l'ordre professionnel (OPPQ) et des associations professionnelles en physiothérapie (ACP).

PHT116 - Développement de la compétence et de l’identité professionnelle en physiothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder au développement de la compétence du rôle de professionnel en physiothérapie et de son identité professionnelle en tant que futur physiothérapeute par l’analyse, la réflexivité, le jugement critique et ses propres stratégies d'apprentissage amorcées au cours de sa première année au programme.

Contenu

Approche réflexive et autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion de la relation professionnel-client (distanciation). Échange sur l’expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle de mi-année avec son mentor. Portfolio.

PHT120 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d’évaluation chez une cliente ou un client présentant un problème d’ordre cardiaque, vasculaire et/ou respiratoire.

Contenu

L’évaluation en contexte cardiovasculaire et respiratoire avec l’étude de dossiers, l’analyse des tests spécifiques de chacun des systèmes, l’entrevue et les questions spécifiques. Physiopathologies approfondies au niveau

valvulaire, du myocarde et pulmonaire. Syndrome métabolique, claudication intermittente et sa classification, effets de l'anesthésie, du positionnement et de l'immobilisation sur les systèmes cardiovasculaire et pulmonaire. Approfondissement des notions de pharmacologie.

PHT125 - Sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les processus physiologique et pathologique au niveau de la cellule et leurs traductions dans un contexte clinique.

Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctionnements cellulaires et leurs changements dans l'apparition d'un processus pathologique. Principes de pharmacologie : pharmacocinétique et pharmacodynamique.

PHT132 - Démarche clinique en physiothérapie et anatomie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer par rapport à la profession de physiothérapeute. Effectuer une démarche clinique d'un cas clinique simple : en menant une entrevue de façon autonome; en déterminant la pertinence de certains bilans et en les effectuant; en analysant les résultats de ces bilans; en proposant certaines modalités thérapeutiques.

Contenu

Anatomie musculosquelettique vertébrale, des membres supérieurs et inférieurs. Principales structures vasculaires et neurologiques du membre supérieur et inférieur. Principes et applications des bilans articulaire et musculaire manuels. Notion d'évaluation neurologique. Technique d'entrevue. Introduction au raisonnement clinique. Principes d'intervention. Champ d'exercice en physiothérapie, activités réservées et code de déontologie. Introduction à la tenue de dossiers.

PHT140 - Habiletés cliniques en physiothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Effectuer et/ou interpréter une collecte de données (force, amplitude articulaire, douleur, endurance, équilibre, posture, marche, circulation périphérique, fonction cardiaque et pulmonaire) provenant d'une entrevue ou d'un examen physique.

Contenu

Principes de massage. Principes d'évaluation et d'application des exercices thérapeutiques de certains paramètres physiques tels que la douleur, la force, l'amplitude articulaire, la flexibilité, l'endurance, la plyométrie, l'isocinétisme, la posture et la marche). Évaluation de base en cardiorespiratoire (auscultation pulmonaire et cardiaque, tension artérielle).

PHT150 - Approche en physiothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un plan d'intervention spécifique chez une cliente ou un client de tout âge présentant une des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

Contenu

Principes de base en biomécanique des tissus, en biomécanique statique et du mouvement (analyse de la marche), en physiologie neuromusculaire et en kinésiologie. Conception d'un plan d'intervention pour la clientèle présentant une ou plusieurs des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

PHT151 - Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un plan d'intervention spécifique chez une cliente ou un client de tout âge présentant une des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

Contenu

Principes de base en biomécanique des tissus, en biomécanique statique et du mouvement (analyse de la marche), en physiologie neuromusculaire et en kinésiologie. Conception d'un plan d'intervention pour la clientèle présentant une ou plusieurs des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

PHT160 - Systèmes digestif, urinaire et endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre les processus physiologiques et les principaux processus pathologiques liés aux systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur à travers les âges.

Contenu

Anatomie, physiologie, physiopathologie et épidémiologie des problèmes des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. La pharmacologie appliquée aux pathologies des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. Les déficiences et incapacités liées aux différentes problématiques et orientant l'intervention physiothérapeutique. Techniques d'investigation médicale et traitements médicaux pour les principaux problèmes affectant les systèmes urinaire, reproducteur, endocrinien et digestif. Outils d'évaluation et thérapeutiques utilisés en physiothérapie dans les différentes problématiques affectant les systèmes urinaire, digestif, endocrinien et reproducteur et nécessitant une intervention en physiothérapie.

PHT202 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation d'aide. Réaliser et rédiger l'évaluation complète avec une clientèle présentant une condition musculosquelettique. Amorcer l'élaboration d'un plan d'intervention. Rédiger un dossier selon les normes de sa profession. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Prise en charge partielle de clients avec encadrement étroit. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec une clientèle musculosquelettique. Communication orale et écrite des résultats. Tenue de dossier. Normes et règles déontologiques. Reconnaissance des facteurs de risque et comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT100 ou ERG100)

Équivalente(s)

PHT201

PHT210 - Habiletés cliniques en physiothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation régionale en ciblant des déficiences et des incapacités des quadrants supérieur et inférieur auprès d'une clientèle de tout âge présentant une condition musculosquelettique.

Contenu

Démarche d'évaluation régionale (des quadrants supérieur et inférieur). Évaluation objective. Utilisation de mesures, de résultats et de tests diagnostiques (les plus fréquemment utilisés) et connaissance de leurs propriétés psychométriques.

PHT211 - Habiletés cliniques en diagnostic musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche diagnostique régionale en ciblant des déficiences et des incapacités des quadrants supérieurs et inférieurs auprès d'une clientèle de tout âge présentant une condition musculosquelettique. Appuyer son raisonnement clinique sur l'ensemble des données recueillies lors de l'entrevue et de l'examen physique. Déterminer un plan de traitement et appliquer des interventions thérapeutiques spécifiques à ces conditions.

Contenu

Démarche d'évaluation physique régionale des quadrants supérieurs et inférieurs. Utilisation de mesures de résultats et de tests diagnostiques et intégration de leurs propriétés psychométriques dans un contexte clinique. Évaluation des déficiences et incapacités dans un contexte musculosquelettique. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan de traitement, modalités de traitement, thermothérapie et électrothérapie.

PHT220 - Approche en physiothérapie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la démarche d'évaluation et de planification de l'intervention pour les différentes problématiques de santé complexe. Les cours seront donnés sous forme de conférences et de pratique en laboratoire.

Contenu

Approche (évaluation et traitement) en physiothérapie de 4 problématiques complexes auprès de 4 groupes d'âge différents, soit la dystrophie musculaire chez l'enfant, le traumatisme crânien chez le jeune adulte, l'amputation chez l'adulte et différentes problématiques (immobilisation, perte d'autonomie, chute) chez la personne âgée.

PHT221 - Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la démarche d'évaluation et de planification de l'intervention pour les différentes problématiques de santé complexes, dans le cadre de conférences et de pratiques en laboratoire.

Contenu

Approches (évaluation et traitement) en physiothérapie de 4 problématiques complexes auprès de 4 groupes d'âge différents, soit la dystrophie musculaire chez l'enfant, le traumatisme crânien chez le jeune adulte, l'amputation chez l'adulte et différentes problématiques (immobilisation, perte d'autonomie, chute) chez la personne âgée.

PHT231 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa deuxième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Activités en petits groupes avec un mentor pour aborder différents sujets avec une approche réflexive en tant que futur professionnel ou professionnelle en physiothérapie. Relation avec l'autre. Gestion des conflits et leadership collaboratif. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontres individuelles avec le mentor suivant l'élaboration d'une grille d'auto-évaluation ou d'un portfolio en début et fin d'année afin de traiter de ses objectifs personnels.

PHT240 - Évaluation en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Émettre des hypothèses et évaluer les aspects pertinents reliés à certaines déficiences et incapacités traitées en physiothérapie. S'initier à la planification et à la réalisation d'interventions en physiothérapie.

Contenu

Concepts théoriques des outils d'évaluation et modalités d'intervention reliés à certaines déficiences et incapacités traitées en physiothérapie. Raisonnement clinique et hypothèse diagnostique.

PHT241 - Diagnostic clinique musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre et recueillir l'ensemble des données jugées nécessaires pour évaluer l'état de santé d'un patient : entrevue, examen physique et tests complémentaires. Interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique, établir le diagnostic et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal.

Contenu

Stratégies d'entrevue, tests d'évaluation physique. Intégration des concepts théoriques des tests d'évaluation physique. Consignation et analyse des résultats. Évaluation des déficiences et incapacités musculosquelettiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Libellé diagnostic. Principes du plan d'intervention physiothérapique.

PHT301 - Approche fonctionnelle - musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Émettre un diagnostic en physiothérapie. Maîtriser les connaissances liées au traitement des déficiences et des limitations fonctionnelles découlant de blessures et de maladies affectant le système neuro-musculosquelettique. Appliquer ces connaissances à des problèmes ostéo-articulaires, musculaires et neurologiques du rachis et des articulations périphériques dans le but d'optimiser le rendement fonctionnel. Ajuster son plan d'intervention selon les résultats de sa réévaluation.

Contenu

Approches physiothérapiques et données probantes en lien avec le traitement de conditions telles que : lombalgie, douleur lombo-pelvienne, cervicalgie, radiculopathie, douleur chronique, polytrauma orthopédique, arthrose, tendinopathies.

PHT310 - Habiletés cliniques en physiothérapie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir et maitriser les habiletés cliniques reliées à l'évaluation et aux stratégies de traitement visant les déficiences et les limitations fonctionnelles qui découlent des différentes pathologies des systèmes nerveux central et périphérique chez l'adulte.

Contenu

Application des principales méthodes d'évaluation et des principaux traitements physiothérapiques liés aux différents troubles du système nerveux.

PHT320 - Approche fonctionnelle - neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation d'une clientèle adulte présentant diverses atteintes neurologiques afin de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie et un pronostic et d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

Contenu

Notions théoriques et approches d'évaluation et de traitement de diverses conditions neurologiques comme : accident vasculaire cérébral, tumeurs et chirurgie du système nerveux central, traumatisme cranio-cérébral, blessé médullaire, syndrome post-poliomyélite.

PHT330 - Habiletés cliniques en physiothérapie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés cliniques liées à l'évaluation et au traitement des déficiences et des incapacités en physiothérapie orthopédique.

Contenu

Démarche d'évaluation, planification et réalisation de l'intervention physiothérapique appliquée au traitement des problèmes de nature neuromusculosquelettique des quadrants inférieur et supérieur, ainsi que de la colonne vertébrale. Thérapie manuelle, amélioration du contrôle moteur dans certaines conditions vertébrales, approche McKenzie, électrothérapie et mobilisation neuroméningée.

PHT340 - Rééducation périnéale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer un dépistage des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

Contenu

Anatomie de la région périnéale et pelvienne chez la femme. Définition, physiopathologie et épidémiologie des différents types d'incontinence urinaire et de descente d'organe chez la femme. Évaluation et traitement médical de l'incontinence urinaire chez la femme (concepts théoriques). Évaluation et traitement en physiothérapie pour l'incontinence. Principes éthiques encadrant une pratique sensible.

PHT700 - Approche

fonctionnelle - cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation, de l'optimisation fonctionnelle et de la gestion des soins aigus d'une clientèle présentant des atteintes au niveau des systèmes cardiovasculaire et/ou respiratoire. Être en mesure de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie, un pronostic, d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

Contenu

Principes de base de l'intervention en physiothérapie chez une clientèle hospitalisée ou non et présentant diverses conditions cardiorespiratoires comme : fibrose kystique, maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC), syndrome restrictif, post-op de chirurgie cardiaque ou thoracique, cancer et lymphœdème.

PHT710 - Habiletés cliniques en physiothérapie V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements des techniques de dégagement. Maîtriser les principes de base de l'oxygénothérapie, de la ventilation mécanique et du sevrage.

Contenu

Interventions en milieu de soins intensifs postchirurgie ou en contexte médical. Prescription d'exercices chez une clientèle cardiaque et pulmonaire. Drainage lymphatique. Interdisciplinarité.

PHT716 - Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention pour les conditions diagnostiques les plus fréquentes en réadaptation pédiatrique.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie.

PHT718 - Physiothérapie du sport I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la physiothérapie du sport. Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle ciblée, soit les athlètes de tout âge. Évaluer les besoins en contention adhésive souple (*taping*) et l'appliquer.

Contenu

Principes de prévention des blessures liées au sport. Lien entre les pathologies des blessures traumatiques et non traumatiques et les différents sports. Approches d'évaluation et d'intervention en physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*). Principes de l'évaluation pour le retour au sport postblessure. Établissement d'une biomécanique adéquate de la course. Approche multidisciplinaire préconisée.

PHT719 - Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle amputée et de la gesion de différents types de plaies

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention avec la clientèle amputée (préprothétique et prothétique). Évaluation du patron de marche chez l'amputé. Approche d'évaluation et d'intervention des plaies de pression, des ulcères veineux et artériels, des ulcères diabétiques et des différents types de brûlures.

PHT721 - Diagnostic

musculosquelettique des blessures sportives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'entrevue et utiliser l'examen physique dans le but d'interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux en lien avec les blessures spécifiques du sportif. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal, incluant la décision de retour au jeu.

Contenu

Approches de raisonnement clinique et d'intervention en physiothérapie sportive. Principes de prévention et de gestion des blessures liées au sport. Lien entre les pathologies des blessures traumatiques et non traumatiques et les différents sports. Principes de décision pour le retour au sport postblessure.

PHT722 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique auprès d'une clientèle vivant une période d'adaptation. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet en tenant compte du risque. Situer les responsabilités des personnes impliquées. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec les clientèles cardio-respiratoire, neurologique et musculosquelettique. Élaboration et application d'un plan d'intervention. Raisonnement clinique. Réflexion éthique. Tenue de dossiers. Comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT202 ou PHT201)

Équivalente(s)

PHT720

PHT756 - Rééducation périnéale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer une évaluation complète en physiothérapie des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir et appliquer un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

Contenu

Évaluation et traitement physiothérapeutiques des différents types d'incontinence urinaire chez la femme. Évaluation médicale incluant le bilan urodynamique. Organisation et enseignement dans le cadre des classes d'exercices pré et postnataux.

PHT757 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa troisième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion des émotions et habiletés de négociation. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle avec son mentor en fin d'année.

PHT760 - Stage IV

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Communiquer et collaborer de façon appropriée à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire. Utiliser les données probantes. Transmettre des connaissances. Réfléchir par rapport à son rôle physiothérapique.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique et prise de décision. Gestion de conflits. Tenue de dossiers. Gestion de sa pratique. Comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT720 ou PHT722)

PHT766 - Formation premier répondant en soin sportif

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Priorisation des soins auprès d'athlètes blessés en pratiquant leur sport. Établissement d'un plan d'urgence approprié (RCR, immobilisation des fractures de la colonne et autres). Soins en cas d'urgence médicale (diabète, choc anaphylactique, problème circulatoire, choc neurogénique ou traumatique, traumatisme craniocérébral léger).

Concomitante(s)

(PHT767) ou (PHT765)

PHT767 - Physiothérapie du sport II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances requises pour la pratique de la physiothérapie du sport et mener des interventions efficaces et sécuritaires autant sur le terrain qu'en clinique. Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle ciblée, soit les athlètes de tout âge. Évaluer les besoins en contention adhésive souple avancée (*taping*) et l'appliquer.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention avancées en physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*). Établissement d'une biomécanique adéquate de différents gestes sportifs à l'aide d'outils technologiques. Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) pour les sportifs. Particularités à considérer lors de l'évaluation et de l'intervention physiothérapiques chez différentes populations sportives telles que les athlètes avec un handicap, les ainés, les femmes enceintes...

PHT768 - Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences d'évaluation diagnostique musculosquelettique chez l'athlète en appuyant son jugement sur un raisonnement clinique rigoureux basé sur l'ensemble des données recueillies quant à l'état de santé de l'athlète. Mener des interventions efficaces axées sur la sécurité et la fonction de l'athlète dans un contexte de première ligne.

Contenu

Démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, prise de décision quant au retrait ou à la continuité immédiate de l'activité sportive. Approches d'intervention spécifiques à la physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*), l'optimisation d'une biomécanique adéquate de différents gestes sportifs à l'aide d'outils technologiques. Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) pour les sportifs. Particularités à considérer lors de l'évaluation et de l'intervention physiothérapiques chez différentes populations sportives telles que les athlètes avec un handicap, les ainés et les femmes enceintes.

PHT771 - Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle et porter un jugement critique sur celle-ci. Faire le point sur ses apprentissages. Mener une démarche d'évaluation et d'intervention complète ainsi que diverses interventions spécialisées en physiothérapie.

Contenu

Enjeux, défis et limites liés à sa pratique professionnelle en situation de stage. Intégration des données probantes dans sa pratique par une analyse critique de situations cliniques dans divers domaines de la physiothérapie. L'évaluation et le traitement des plaies en réadaptation. Prévention des chutes et drapeaux rouges en neurologie. Intégration de techniques de thérapie manuelle du quadrant supérieur. Notions d'imagerie au niveau des articulations périphériques et implications au niveau du raisonnement clinique.

PHT780 - Stage V

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Élaborer des recommandations selon le pronostic. Gérer de façon efficace ses tâches et responsabilités. Réfléchir sur sa pratique. Transmettre des connaissances.

Contenu

Charge de travail presque complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique. Tenue de dossiers. Données probantes. Comportement sécuritaire.

PHT785 - Introduction à la rééducation vestibulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et planifier un plan d'intervention auprès d'une clientèle présentant des pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques.

Contenu

Évaluation et intervention en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

PHT786 - Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utilisation de l'examen physique et de l'interprétation de tests médicaux afin d'émettre des hypothèses diagnostiques reliées aux dysfonctions du système vestibulaire. Analyser les résultats obtenus afin de préciser le diagnostic de l'atteinte du système vestibulaire afin d'initier le plan d'intervention en physiothérapie.

Contenu

Concepts théoriques des tests d'évaluation physique et des tests diagnostiques (imagerie, vidéonystagmographie) des différents types de pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan d'intervention en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

PHT791 - Intégration clinique des principes de prise en charge des conditions vertébrales en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Consolider les apprentissages réalisés lors du stage V. Intégrer les différentes ressources théoriques et cliniques en lien avec l'évaluation et le traitement des conditions vertébrales. Formuler une question clinique et y répondre.

Contenu

Principes d'imagerie de conditions vertébrales. Notions de dépistage de conditions médicales en situations de première ligne. Notions avancées en évaluation et traitement des conditions vertébrales.

PHT800 - Stage VI

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser la prise en charge d'une clientèle de façon autonome. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Transmettre des connaissances. Participer à la gestion des services de physiothérapie. Promouvoir la santé. Évaluer sa pratique.

Contenu

Charge de travail complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet et sécuritaire avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique et des services professionnels. Encadrement du personnel de soutien. Données probantes.

Préalable(s)

PHT780

PHT811 - Érudition et collaboration professionnelle en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à critiquer les écrits scientifiques, connaître les sites Internet regroupant des bases de données probantes en physiothérapie, mettre en pratique la collaboration professionnelle, connaître la pharmacologie associée au soulagement de la douleur pour une clientèle en réadaptation.

Contenu

Critique d'un article scientifique, utilisation d'un site Internet afin de favoriser le transfert des connaissances et de connaître les meilleures pratiques cliniques, élaboration d'un plan de traitement concerté avec différents acteurs du réseau de la santé, théorie sur le traitement pharmacologique de la douleur.

PHT815 - Approches musculosquelettiques avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Notions avancées en thérapie manuelle. Dépistage de conditions médicales. Apprentissage des manipulations périphériques et vertébrales.

PHT820 - Approches en physiothérapie cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés liées à certaines approches spécialisées en physiothérapie cardiorespiratoire en situation de soins aigus.

Contenu

Principes d'évaluation et d'intervention liés à certaines approches spécialisées en physiothérapie aux soins intensifs dans le but de favoriser une meilleure ventilation chez une clientèle intubée, ventilée ou non et trachéotomisée. Intégration en laboratoire de simulation ainsi qu'en contexte réel aux soins intensifs. Mobilisation sous ventilateur. Techniques d'aspiration endo-trachéale, participation au sevrage du respirateur et interdisciplinarité.

PHT822 - Pratiques innovantes en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'ajuster les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention dans différents contextes et auprès d'enfants présentant des problématiques complexes. Présentation et évaluation de pratiques innovantes.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie. Collaboration professionnelle en contexte de réadaptation pédiatrique. Agent de changement.

PHT825 - Manipulations articulaires et vertébrales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire et intégrer les notions de thérapie manuelle apprises dans le curriculum de base en physiothérapie. Satisfaire aux exigences de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec pour effectuer des manipulations périphériques et vertébrales.

Contenu

Indications sécuritaires des manipulations périphériques et vertébrales dans le cadre d'un plan de traitement en physiothérapie. Aspects légaux et communications reliés aux manipulations. Formation pratique supervisée.

Préalable(s)

PHT815 Avoir terminé avec succès la maîtrise en physiothérapie. Avoir réussi le cours PHT815 ou l'équivalent.

PHT826 - Manipulations vertébrales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire et intégrer les notions de thérapie manuelle apprises dans le curriculum de base en physiothérapie. Satisfaire aux exigences de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec pour effectuer des manipulations vertébrales.

Contenu

Indications sécuritaires des manipulations vertébrales dans le cadre d'un plan de traitement en physiothérapie. Aspects légaux et communications reliés aux manipulations. Formation pratique supervisée.

Préalable(s)

PHT815 Avoir terminé avec succès la maîtrise en physiothérapie. Avoir réussi l'activité PHT815 ou l'équivalent.

PHT830 - Intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances et les compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada afin de consolider son futur rôle professionnel.

Contenu

Préparation aux examens de certification. Réflexion sur sa pratique professionnelle. Activités intégratives de mise en contexte clinique.

PHT832 - Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances et les compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada afin de consolider son futur rôle professionnel.

Contenu

Préparation aux examens de certification. Réflexion sur sa pratique professionnelle. Activités intégratives de mise en contexte clinique.

PIA701 - Soins aigus courants non traumatiques

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations de soins courants de personnes dans la spécialité, raisonner l'évaluation clinique et expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, nutrition, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Les situations non traumatiques de soins courants en première ligne sont choisies en fonction de leur incidence élevée, de leur simplicité (un seul système, absence de détérioration de l'état général) et de leur évolution habituellement favorable.

PIA702 - Soins aigus courants traumatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les situations de soins à la suite d'un traumatisme dans la spécialité, raisonner l'évaluation clinique et expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Les situations traumatiques de soins courants : trauma crânien mineur (Glasgow=15) sans autres symptômes, trauma mineur (fracture d'un membre, entorse, contusion, abrasion ou lacération). Violence familiale. Reprise du travail après un accident de travail.

PIA703 - Suivi en périnatalité et en post-partum

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques comportant un suivi de femmes enceintes ou désirant l'être, de femmes et de nouveau-nés en post-partum. Identifier les besoins en matière de promotion de la santé ainsi qu'en matière de prévention des complications. Expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les

fondements biologiques à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Diagnostic de la grossesse, counselling et suivi prénatal jusqu'à 32 semaines. Signes d'évolution normale et dépistage des complications. Diabète gestationnel. Microsomie. Examen des seins. Prévention de la violence familiale. Examen du nouveau-né. Contraception.

PIA704 - Suivi des maladies chroniques stables

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et prévoir l'évolution de situations cliniques comportant un suivi de personnes souffrant de maladies chroniques. Identifier les besoins en matière de prévention des complications. Expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Les situations de suivi de maladies chroniques stables vécues par des personnes ayant obtenu un diagnostic de diabète, de dyslipidémie, d'insuffisance cardiaque, de MVAP, de HTA, de MPOC, d'asthme, de cancer en rémission, de sclérose en plaques et de SIDA. Soins et traitements des plaies chroniques. Soins palliatifs.

PIA755 - Stage en soins de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour le titre d'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne.

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière praticienne spécialisée auprès d'une clientèle diversifiée en soins de première ligne. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(PIA701)
et
(PIA702)
et
(PIA703)
et
(PIA704)

PRI711 - Déterminants de l'incapacité au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail.

Contenu

Connaissances des cadres théoriques et bilan des connaissances scientifiques : les mécanismes d'action et les effets des déterminants de l'incapacité sur la personne et les activités de travail. Connaissances des pathologies causales de l'incapacité : étiologie, évolution et traitement. Connaissances des mécanismes de douleur persistante. Connaissances du portrait du système de prise en charge des individus souffrant d'incapacités.

PRI712 - Rôles professionnels dans l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la gestion d'incapacité, à identifier l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants et professionnels et à identifier et à reconnaitre la diversité des déterminants de l'incapacité au travail.

Contenu

Connaissances du cadre conceptuel d'intervention et des composantes des interventions, du cadre professionnel et du réseau des ressources pertinentes. Analyse critique du cadre formel de travail de l'étudiante ou de l'étudiant. Connaissances des grilles de lecture sur le comportement organisationnel. Connaissances des domaines d'expertise, des méthodes et des moyens, des cadres de pratique des personnes qui interviennent auprès des personnes souffrant d'incapacités, et de leurs mandats légaux et professionnels. Connaissance des cadres théoriques et du bilan des connaissances scientifiques sur les éléments du contexte organisationnel pouvant contraindre ou faciliter les interventions. Synthèse des déterminants de l'implantation des interventions. Connaissances des sources, des outils et des méthodes de collecte de données concernant ces déterminants.

Préalable(s)

PRI711 Avoir obtenu 3 crédits

PRI713 - Diagnostic de situations de handicap

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité, formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail, établir un dialogue efficace et constructif lors des entrevues et adopter un comportement éthique.

Contenu

Connaissances des critères d'analyse et habiletés à repérer et à interpréter des données recueillies sur les déterminants de la situation de handicap. Habiletés à déterminer l'écart entre les capacités de la personne et les exigences de son travail, en tenant compte des éléments favorables et des obstacles au retour au travail. Connaissances des principes d'une relation de coopération, des types de communication et des techniques d'entrevue. Habiletés à formuler adéquatement des questions et à détecter et comprendre des émotions manifestées lors des entrevues avec les personnes souffrant d'incapacité. Connaître les critères et les normes de déontologie des organisations et des groupes professionnels impliqués dans des interventions de gestion des dossiers d'incapacités.

Préalable(s)

PRI712 Avoir obtenu 3 crédits

PRI714 - Application des connaissances I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la gestion d'incapacité et à maintenir à jour ses compétences.

Contenu

Cours d'intégration des trois premiers cours. Il vise l'acquisition d'habiletés d'identification des sources d'information et des stratégies optimales pour avoir accès à l'information valable ainsi que la capacité d'analyse et de synthèse.

Préalable(s)

PRI713 Avoir obtenu 3 crédits

PSL105 - Principes de physiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les fonctions cellulaires sous-jacentes au maintien des divers systèmes physiologiques chez l'humain.

Contenu

Milieux internes et transport membranaire; régulation biologique et homéostasie; physiologie et régulation : tégument, tissu osseux et calcémie, contraction musculaire, neurophysiologie, systèmes sensoriel et moteur, régulation nerveuse et endocrinienne, physiologie du système cardiovasculaire et échanges capillaires, échanges gazeux et pH sanguin, système digestif et principes nutritionnels, thermorégulation, osmorégulation et pression sanguine.

Concomitante(s)

BCL102

Équivalente(s)

PSL104

PTL600 - Pathogenèse clinique et moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances en immunologie et en microbiologie à l'étude des maladies infectieuses; comprendre les mécanismes moléculaires de virulence microbienne et les mécanismes fondamentaux impliqués lors des confrontations entre les microorganismes et les défenses de l'hôte.

Contenu

Le développement d'une infection, facteurs microbiens, facteurs de l'hôte, organisation des réactions immunitaires. Toxinogenèse moléculaire (exotoxines, modulines, superantigènes). Systèmes de sécrétion des principaux facteurs de virulence microbiens et régulation génique. Mécanismes moléculaires impliqués lors de l'infection par les principaux microorganismes pathogènes.

Préalable(s)

(IML300 ou IML706)
et
(MCB100 ou MCB705)

RBL501 - Études pharmacologiques en imagerie biomédicale et radiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre les bases de la production de radio-isotopes à l'aide d'un cyclotron, la synthèse de radiotraceurs ainsi que leur utilisation pour déterminer la distribution d'un médicament et son efficacité thérapeutique dans des modèles animaux et chez les humains. Comprendre le recours aux techniques d'imagerie nucléaire pour ce faire. Aborder les principes de fonctionnement d'autres méthodes d'imagerie n'impliquant pas de radio-isotope : l'imagerie par résonance magnétique (IRM) et optique. Survoler quelques applications de ces méthodes en pharmacologie. Comprendre le fonctionnement de la radiothérapie et l'apport de l'imagerie médicale pour améliorer la planification des traitements.

Contenu

Types de radiations, leurs effets biologiques et leur utilisation en radiothérapie et en imagerie nucléaire. Choix de la source de radiation ou des radio-isotopes à utiliser pour une visée thérapeutique ou diagnostique. Fabrication d'un radio-isotope à l'aide d'un cyclotron. Utilisation d'un radio-isotope pour synthétiser un agent radiopharmaceutique. Fonctionnement de base de l'imagerie par résonnance magnétique et optique et propriétés des sondes utilisées. Utilisation des techniques d'imagerie pour étudier le métabolisme, l'anatomie, les fonctions physiologiques et établir le diagnostic d'une maladie.

RBL704 - Chimie des radiations I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les éléments nécessaires à la compréhension des principes qui déterminent les actions chimiques et biologiques de radiations ionisantes.

Contenu

Radiolyse de l'eau et des solutions aqueuses. Radiolyse de solvants organiques. Influence de la nature de la phase. Retombées chimiques des phénomènes de radiolyse. Radiolyse de composés d'intérêt biologique. Apport de la radiolyse à la connaissance des mécanismes radicalaires cellulaires. Applications aux sciences de la vie.

RBL711 - Radiobiologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir, au niveau moléculaire, les événements biologiques suivant l'absorption des radiations ionisantes et ultraviolettes, évaluer les approches expérimentales récentes, les données et les hypothèses.

Contenu

Cibles moléculaires des radiations dans les cellules. Effets des radiations sur les processus cellulaires. Réponses cellulaires aux dommages causés par les radiations. Réparation de l'ADN. Contrôle génétique de la sensibilité aux radiations. Dommages causés par les radiations et maladies humaines. Publications récentes: analyse, discussion.

RBL715 - Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les principes physiologiques et physiques qui sous-tendent les explorations fonctionnelles en médecine nucléaire.

Contenu

Introduction à la médecine nucléaire. Compartiments et cinétiques biologiques. Mesures de débit. Systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, nerveux central, génito-urinaire, digestif, endocrinien, musculosquelettique et hématopoïétique. Volumes liquidiens et masses d'électrolytes échangeables.

RBL718 - Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à l'application des méthodes de synthèse et d'identification de produits radiopharmaceutiques utiles en médecine nucléaire.

Contenu

Introduction. Production des radionucléides. Le générateur de radionucléides. Les produits radiopharmaceutiques. Marquage par radionucléides.

RBL719 - Physique de l'électron de faible énergie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en physique des radiations et acquérir la connaissance des mécanismes de dégradation de l'énergie en radiobiologie.

Contenu

Révision des notions de base. Interaction des électrons secondaires lents avec les atomes et molécules. Résonances d'électrons dans les atomes et les molécules. Formation d'états excités et d'ions par impact électronique. Interaction des électrons lents avec la matière condensée.

RBL720 - Chimie des radiations II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Présenter un exposé cohérent du développement de la chimie des radiations, en mettant l'accent sur les aspects fondamentaux qui sous-tendent cette discipline.

Contenu

Historique de la chimie des radiations. Dépôt de l'énergie dans la matière irradiée : le phénomène de grappe. Structure des trajectoires et TEL. Parcours et pénétration des électrons secondaires. Les électrons de « subexcitation ». Capture des électrons « secs ». Destin du cation. Recombinaison géminée. Rendement en ions libres dans les liquides irradiés. L'électron solvaté dans les milieux polaires. Dynamique et mécanismes de solvation. Formation du positonium dans les liquides. Détermination des rendements radiolytiques : modèles diffusionnels déterministes et développement des méthodes stochastiques.

RBL721 - Physique des radiations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les éléments avancés de physique associés à la nature du rayonnement et à l'interaction du rayonnement avec la matière.

Contenu

Introduction. Les éléments de la théorie d'interaction. Radioactivité. Interaction des rayonnements nucléaires avec la matière. Autres types de rayonnements et leur interaction avec la matière.

RBL724 - Radicaux libres en biologie et médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la nature des radicaux libres et leur rôle dans divers processus biochimiques et pathophysiologiques.

Contenu

Formation et élimination des radicaux libres dans les systèmes biologiques.Réactions avec des biomolécules. Partie expérimentale: détection de radicaux libres, d'antioxydants et des dommages oxydatifs. Rôle des radicaux libres dans le vieillissement et les maladies qui y sont reliées, telles que le cancer, l'athérosclérose et la maladie d'Alzheimer.

RBL726 - Sciences des radiations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; s'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants.

Contenu

Origine et nature des rayonnements. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Interaction des rayonnements ionisants avec l'ADN, la chromatine, les chromosomes. Transfert d'énergie linéaire. Effets cellulaires, tissulaires, organiques. Risques biologiques, radioprotection. Rayonnements en clinique. Production et rôle des électrons de basses énergies.

RBL727 - Méthodes de communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Donner des outils à nos étudiantes et étudiants

afin de parfaire leurs techniques de communication orale et écrite. Approfondir et perfectionner leurs outils pour diffuser leurs résultats de recherche en médecine nucléaire et radiobiologie par des présentations orales à des congrès internationaux et par des publications dans des journaux scientifiques internationaux. Il est prévu aussi de mettre ces outils de communication dans des contextes différents, i.e. des contextes de communications académiques, industrielles, ou dans le domaine public. La thématique des présentations orales et écrites sera dans le domaine de recherche des étudiantes et étudiants inscrits (2e ou 3e cycle).

Contenu

Les outils de communication orale : présentations courtes et longues aux congrès scientifiques internationaux; utilisation de différents outils (transparents, PowerPoint, diapositives, modèles...); présentations courtes dans le domaine industriel de type *progress report* ou *R&D proposal*, etc.; présentation d'une problématique ou défense d'une hypothèse au tableau noir. Les outils de communication écrite : différents types de résumé pour les congrès; articles courts (*letter*) et longs (*full article*); résumés de type « demande de fonds » ou « prospectus industriel »; résumés de vulgarisation de type communiqué de presse.

RBL728 - Modélisation pharmacocinétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les différentes étapes de l'imagerie médicale de l'administration du radiotraceur à l'obtention des images. Comprendre les différents facteurs affectant la qualité de l'image. S'initier au traitement numérique des images. S'initier aux modèles cinétiques et aux calculs des paramètres physiologiques.

Contenu

Interaction des photons avec la matière et radiotraceurs en imagerie médicale. Acquisition et reconstruction tomographique. Facteurs affectant la qualité des mesures. Opérations sur les images. Modélisation cinétique. Calculs des paramètres physiologiques.

RBL729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

RBL730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

RBL731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

RBL732 - Activité de recherche complémentaire spécialisée

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes en sciences de la santé. Résumé du projet (problématique, hypothèses et méthodes). Planification des travaux à effectuer permettant de mener le projet de recherche à terme.

Préalable(s)

Cette activité est exclusive à la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale.

RBL735 - Détection en sciences des radiations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la détection des radiations. Connaître les divers types de détecteurs et de systèmes de mesures du rayonnement utilisés en sciences des radiations, en biologie et en médecine; en comprendre les principes de fonctionnement et se familiariser avec les diverses applications en spectrométrie, en comptage et en imagerie.

Contenu

Interaction du rayonnement et principes de détection. Statistiques des systèmes de comptage. Revue des divers types de détecteurs. Instrumentation électronique et traitement des signaux dans les systèmes de détection. Spectrométrie, interprétation, spectres et problèmes de mesure. Systèmes de comptage pour les applications biomédicales. Appareils d'imagerie utilisés en médecine nucléaire et en radiologie.

RBL736 - Imagerie médicale et biomédicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses techniques d'imagerie utilisées en médecine et en recherche biomédicale, en comprendre les principes physiques, et en connaître les domaines d'application.

Contenu

Fondements du traitement numérique d'images. Propriétés statistiques des images. Définition de la qualité des images. Introduction au traitement numérique des images. Principes tomographiques. Modalités d'imagerie en médecine. Tomographique. Émission du rayonnement. Émission par positrons. Ondes électromagnétiques. IRM moléculaire et fonctionnelle. Imagerie optique. Ultrasons.

RBL737 - Physique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants; s'initier aux instruments et techniques utilisés en radiothérapie.

Contenu

Origine et nature des rayonnements : rayons gamma, rayons-X, électrons et protons. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Énergie déposée dans les tissus et dose absorbée. Dommages sur les cellules, les tissus et les organes. Risques biologiques, radioprotection. Physique des sources de rayonnement. Instruments, techniques et protocoles cliniques en radiothérapie.

RBL738 - Imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses modalités d'imagerie utilisées en médecine. Comprendre les principes physiques de conception des appareils et les techniques de mesure. Connaître les domaines d'application et les traitements des images.

Contenu

Modalités d'imagerie en médecine. Principes physiques de base de diverses techniques d'imagerie : résonance magnétique, ultrason, rayons-X, imagerie monophotonique, imagerie d'émission par positrons. Agents de contraste. Production d'isotopes et de radiotraceurs. Principes tomographiques. Images dynamiques et synchronisées. Traitements et analyses des images. Description de quelques applications cliniques.

RBL739 - Imagerie par résonance magnétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'imagerie par résonance magnétique (IRM), maîtriser les concepts impliqués dans le design et l'implémentation de séquences d'imagerie, connaître les applications et les artéfacts reliés à l'IRM.

Contenu

Notions de magnétisme nucléaire, de champ de radiofréquences, de gradient de champ magnétique et de relaxation. Principes de la formation d'images, du contraste et des artéfacts. Survol des applications et des agents de contraste.

RBL740 - Spectrométrie de masse / applications en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l’aspect théorique et les principes de base de la spectrométrie de masse en tandem, en temps-de-vol, par laser couplé à une ionisation par plasma, couplé à la chromatographie gazeuse, etc. Savoir appliquer les différentes technologies utilisées en spectrométrie de masse face aux multiples applications dans le domaine de la santé et en recherche. Savoir analyser et interpréter des spectres de masse.

Contenu

Théorie et principes généraux reliés à la spectrométrie de masse et à la chromatographie liquide. La spectrométrie de masse en tandem et ses applications. La spectrométrie de masse appliquée en métabolomique; à la protéomique; par laser ICP-MS et ses applications au niveau de maladies neurodégénératives; couplée à la chromatographie gazeuse et ses applications en biochimie génétique. Les principes et l’utilisation d’isotopes en spectrométrie de masse. L’imagerie reliée à la spectrométrie de masse.

RBL741 - Sciences des radiations et imagerie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; s'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; Introduction à l'imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

Contenu

Origine et nature des rayonnements. Radioactivité. Interactions des rayonnements ionisants et des photons avec la matière. Notions de dosimétrie. Chimie sous rayonnement. Dommages et réparation de l'ADN. Effets cellulaires et tissulaires des radiations. Risques biologiques et génétiques. Production de radionucléides/radiotraceurs. Notions d’imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

RBL742 - Traitements personnalisés du cancer

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Ce cours met l’accent sur des thérapies anti-cancéreuses impliquant les radiations et la chimiothérapie en décrivant les bases théoriques associées à leurs effets moléculaires et cellulaires. Les applications cliniques sont largement mises de l’avant en particulier celles concernant les défis et l’orientation vers la médecine personnalisée.

Contenu

Notions de base et progression du cancer. Détection et diagnostic par imagerie isotopique et applications thérapeutiques. Détection et diagnostic des lésions cérébrales à l’aide d’imagerie par résonance magnétique (IRM) et électroencéphalogramme (EEG). Principes de base en radiothérapie clinique. Bases moléculaires, cellulaires et aspects cliniques de la radiothérapie. Traitement des cellules souches cancéreuses par immunoradiothérapie. Chimiothérapie. Médecine personnalisée et profil de mutations et d’expression génétique. Effets secondaires de la radiothérapie. Cancer colo-rectal, O.R.L., et du sein. Traitement des tumeurs primaires et métastases au cerveau.

RBL743 - Introduction à l'imagerie biomédicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les bases physiques et biologiques d'images biomédicales; apprendre à analyser et à interpréter ces images; comprendre la mise au point des sondes pour l'imagerie moléculaire et les propriétés physiques, biologiques et outils mathématiques pour la modélisation pharmacocinétique. Apprendre comment ces outils sont utilisés en clinique pour le diagnostic et le traitement de différentes pathologies.

Contenu

Introduction à l'imagerie biomédicale. Imagerie structurelle et fonctionnelle du système nerveux central. Analyse d'image. Développement et applications de l'imagerie moléculaire. Modélisation pharmacocinétique. Applications de l'imagerie biomédicale en clinique.

RBL744 - Cancérologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les caractéristiques moléculaires des cellules cancéreuses. Analyser comment ces caractéristiques rendent les tumeurs sensibles ou résistantes aux traitements comme la radiothérapie et la chimiothérapie. Évaluer les données et les hypothèses dans les publications récentes.

Contenu

Caractéristiques moléculaires des cellules cancéreuses. Effets des radiations sur les processus cellulaires. Réponses cellulaires aux dommages causés par les agents anticancers, comme les radiations et la chimiothérapie. Réparation de l'ADN. Contrôle génétique de la sensibilité aux radiations et à la chimiothérapie. Interaction entre la radiothérapie et l'immunothérapie. Publications récentes : analyse, discussion.

RBL786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RBL787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RBL796 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

RBL829 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

RBL830 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

RBL831 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

RBL832 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

RBL833 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

RBL885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RBL887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Présentations orales exposant la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures. Périodes de questions.

RBL888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

RBL896 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats); l'originalité de son travail. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

RDP100 - Introduction aux programmes de réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des méthodes et stratégies d'apprentissage pour l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation. Générer des hypothèses explicatives et collaborer efficacement à l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation.

Contenu

Méthode APP et ses principes : processus d'apprentissage; fonctionnement en petits groupes, responsabilités des membres d'un groupe d'APP. Stratégies d'apprentissage privilégiées par les programmes d'ergothérapie et de physiothérapie : stratégies de lecture, schématisation. Ressources documentaires et leurs sélections.

RDP110 - Fondements en réadaptation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer au regard du domaine de la réadaptation. Adopter le langage, l'attitude et les comportements propres au professionnel de la réadaptation. Reconnaître le fonctionnement efficace d'un groupe et d'une équipe interdisciplinaire.

Contenu

Aspects historique et conceptuel en réadaptation. Communication interpersonnelle. Groupe et équipe interdisciplinaire : dynamique, animation, collaboration interprofessionnelle. Organisation et fonctionnement du système de santé. Modèles contemporains et concepts fondamentaux en réadaptation. Motivation : facteurs intrinsèques et extrinsèques, dynamique motivationnelle. Schèmes de référence et approches. Résilience.

RDP111 - Fondements en réadaptation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Considérer les dimensions éthiques, déontologiques et légales dans le cadre de problèmes issus du domaine de la santé. Communiquer avec un langage, des attitudes et des comportements propres au professionnel de la réadaptation dans un contexte de délibération éthique.

Contenu

Concepts et structures juridiques et éthiques existants au Québec. Notions légales, déontologiques et éthiques en lien avec : les droits de l'usager quant à la confidentialité, au consentement et à l'accès aux services de santé. Processus de délibération éthique.

Préalable(s)

RDP110

RDP141 - Santé publique et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Prévention des maladies chroniques. Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littéracie en santé.

Préalable(s)

RDP100

RDP142 - Épidémiologie et statistiques en santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une analyse critique des écrits scientifiques et pouvoir utiliser les données probantes.

Contenu

ÉPIDÉMIOLOGIE : notions de rapport, de proportion et de taux (mortalité, prévalence, incidence), types d'étude (transversale, cohorte, cas-témoins, expérimentale), risque attribuable, risque relatif et rapport de cote, sensibilité et spécificité. STATISTIQUES EN SANTÉ : statistiques descriptives et échelles de mesure, tableaux de fréquences et graphiques, tendance centrale et dispersion d'une distribution, coefficients de corrélation; statistiques inférentielles : probabilité d'un événement simple, loi normale, intervalle de confiance, valeur p, tests statistiques.

Préalable(s)

RDP100

RDP143 - Santé des populations en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Principes de prévention des maladies chroniques. Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littéracie en santé. Notions d'épidémiologie et biostatistiques appliquées à la santé publique.

RDP150 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Anatomie, physiologie et principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. Les pathologies couvertes sont l'insuffisance cardiaque, la maladie coronarienne athérosclérotique (MCAS), la haute tension artérielle (HTA), la maladie vasculaire athérosclérotique (MVAS), des notions de base de l'apparition d'une plaie, la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC); emphysème et bronchite chronique. Notions de bases en pharmacologie appliquée aux pathologies vues dans cette unité. Les changements survenant avec le vieillissement spécifiquement dans ces systèmes.

RDP160 - Sciences psychologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation thérapeutique et mener une démarche d'évaluation par la connaissance puis la reconnaissance du processus d'adaptation humain en présence d'une maladie, d'une blessure, d'un traumatisme, d'un problème de santé.

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; des schémas, des croyances répandues et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation d'un client; compétence relationnelle du thérapeute, efficacité thérapeutique et structures de relation.

Équivalente(s)

RDP161

RDP161 - Psychologie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle, des schémas et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client; compétence relationnelle du thérapeute, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

Équivalente(s)

RDP160

RDP162 - Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer le processus d'autorégulation du client et du professionnel de la réadaptation en vue d'améliorer l'efficacité thérapeutique.

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle, des schémas et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

RDP180 - Douleur et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés à la douleur à travers les âges et déterminer les facteurs pouvant affecter les capacités physiques d'un client.

Contenu

Composantes de la douleur et modèle de douleur aigüe et chronique. Type de douleur. Neurophysiologie de la douleur : nociception, transmission, perception, modulation. Influence des facteurs biopsychosociaux. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur. Barrières à la réadaptation. Concept de mesure de la douleur. Outils d'évaluation de base de la douleur. Concepts neurophysiologiques et prise en charge de la douleur chronique.

RDP191 - Praticien érudit I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. Plus particulièrement, adopter une démarche clinique fondée sur les données probantes afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Les étapes de la pratique basée sur les données probantes incluant les notions suivantes : méthodes et variables en recherche; utilisation des statistiques à sa pratique clinique; validité des études; méthodes de recherche pour répondre à des questions cliniques d'efficacité, de diagnostic, de pronostic; méthodes qualitatives; outils de synthèses des évidences.

RDP210 - Approche interdisciplinaire de cas complexes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les processus d'évaluation et de planification de l'intervention à des cas complexes en équipe interdisciplinaire, en communiquant et en collaborant dans un contexte de prise de décision partagée.

Contenu

Caractéristiques de la cliente ou du client et de son environnement (socioéconomiques, culturelles, ses attentes, ses antécédents, ses symptômes). Interdisciplinarité. Processus de prise de décision. Profil clinique, plan de services individualisé (PSI), plan d'intervention interdisciplinaire (PII), plan d'intervention disciplinaire (PID). Définition de son apport spécifique pour la cliente ou le client, reconnaissance des rôles et des compétences des autres professionnels. Connaissances liées à des problématiques spécifiques (amputé, personnes âgées en perte d'autonomie, dystrophie musculaire [enfant], polytraumatisé [jeune adulte]).

RDP221 - Habiletés cliniques et anatomie en réadaptation II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez un client ou une cliente présentant une déficience d'ordre musculosquelettique, cardiovasculaire et respiratoire et offrant une bonne collaboration.

Contenu

Relation d'aide avec une cliente ou un client. Auxiliaires à la marche. Fauteuil roulant. Évaluation de l'équilibre BERG. Évaluation fonctionnelle TUG. Principe de déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB). Évaluation posturale. Évaluation cardiovasculaire (fonction circulatoire périphérique et endurance

fonctionnelle). Bandages compressifs. Anatomie et prosection (abdomen, thorax, tronc, rachis, oropharynx).

RDP710 - Recherche en réadaptation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger un protocole de recherche en respectant les règles éthiques et planifier une collecte de données.

Contenu

Rédaction d'un protocole de recherche. Mécanismes d'approbation éthique. Procédures de collecte de données. Compilation des résultats de recherche.

RDP711 - Praticien érudit II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaitre les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute ou d'ergothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostic et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidence (revues systématique, méta-analyse et guide de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative. Production de nouvelles connaissances (synthèse des connaissances) et découverte des principes sous-jacents à la communication scientifique.

RDP731 - Praticien érudit III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses compétences principalement en lien avec les rôles de praticien érudit et de communicateur afin de participer à des activités liées à la réalisation de son projet de recherche. Appuyer sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute sur les données probantes disponibles. Développer des outils de transfert des connaissances appropriés selon un public cible et diffuser ses résultats de recherche dans les différents domaines de pratique de la physiothérapie et de l'ergothérapie.

Contenu

Développement d'un outil de transfert des connaissances basé sur une recension des écrits scientifiques pertinents. Stratégies de transfert des connaissances, techniques et moyens de vulgarisation scientifique et stratégies de communication efficiente en contexte de pratique de la physiothérapie ou de l'ergothérapie.

RDP741 - Éducateur et gestionnaire en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Principes d'andragogie. Enseignement aux clientes et aux clients et aux pairs. Formation à la supervision d'étudiants et d'étudiantes. Élaboration d'un plan d'affaires. Valorisation dans mon travail. Relations interprofessionnelles. Expérience client et le savoir-être comme gestionnaire. Préparation à l'entrevue.

REA100 - Courants contemporains en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

REA101 - Courants contemporains en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

Contenu

Conceptualisations en réadaptation : sens de la différence et de l'intégration / exclusion sociales, relations interethniques, concepts fondamentaux en réadaptation (handicap, stigmatisation, qualité de vie, etc.), historique de l'infirmité et de la réadaptation, modèles théoriques et de pratique. Pratique basée sur les données probantes : paradigmes et méthodologies de recherche, valeur des données probantes pour l'action professionnelle. Critique des écrits scientifiques. Processus de changement : sources et conséquences des changements sur les plans individuel et organisationnel, attitudes envers le changement.

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

REA104 - Intégration à sa pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser l'impact des nouveaux apprentissages sur sa pratique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet.*

Préalable(s)

(REA110)
et
(REA219) Avoir obtenu 25.00 crédits

REA105 - Utilisation de l’approche interculturelle en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l’approche interculturelle.

Contenu

Reconnaissance de l’impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l’autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d’autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l’approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.

REA106 - Essai synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à l'amélioration de la qualité des services de réadaptation en développant une innovation reliée à son contexte de pratique professionnelle.

Contenu

Élaboration d'une innovation reliée à son contexte de pratique professionnelle; mise en œuvre d'une innovation dans son contexte de pratique professionnelle; collaboration avec les pairs à la construction d'innovations en mettant à profit ses ressources et son expertise.

Préalable(s)

(REA103)
et
(REA113)
et
(REA217 ou REA227)
et
(REA219)
et
(REA324) Avoir obtenu 30.00 crédits

REA110 - Démarche évaluative en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation.

Contenu

Rationalité de la démarche évaluative en réadaptation. Introduction aux théories de la mesure. Introduction à l'évaluation de programme. Évaluation des rendements et des processus. Évaluation dans une perspective où l'individu est considéré comme un être agissant dans son environnement et en interaction constante avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des systèmes de santé et social actuels.

REA111 - Outils de mesure en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des outils de mesure adaptés au contexte d'évaluation.

Contenu

Distinction entre les différentes qualités des instruments de mesure et l'interprétation des résultats pour la pratique professionnelle; théorie de la mesure. Présentation d'outils de mesure générique et spécifique en réadaptation. Interprétation des résultats. Étapes de développement d'outils de mesure.

Préalable(s)

REA110 Avoir obtenu 6.00 crédits

REA113 - Évaluation de programme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Élaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de programme en réadaptation et de leurs objectifs spécifiques : évaluation normative, évaluation stratégique, évaluation de l'intervention, évaluation des effets, évaluation économique, évaluation et prise de décision. Élaboration d'un plan d'évaluation.

Préalable(s)

REA110 Avoir obtenu 8.00 crédits

REA115 - Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et utiliser des outils permettant de faire le suivi et l'amélioration des services de réadaptation en fonction des résultats planifiés/observés au niveau du client ou du professionnel.

Contenu

Concept qualité en réadaptation; définitions et étapes de développement d'une démarche axée sur les résultats; suivi et évaluation de la qualité en fonction des résultats (ex : participation sociale, rôles sociaux, capacités fonctionnelles, interventions professionnelles, qualité des pratiques, etc.); développement et implantation d'outils de suivi et d'amélioration de la qualité adaptés au domaine de la réadaptation, soit les indicateurs et les tableaux de bord; planification et gestion du changement au niveau organisationnel.

Préalable(s)

REA110

REA116 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Associer les nouveaux savoirs du microprogramme en évaluation en réadaptation à sa pratique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses démarches évaluatives et des conceptions sous-jacentes à ces pratiques. *Ce cours est offert sur Internet.*

Préalable(s)

REA113 Avoir obtenu 11.00 crédits

REA210 - Dynamique relationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser quelques stratégies qui permettront d'améliorer l'efficacité de ses interactions professionnelles.

Contenu

Efficacité interpersonnelle : perspectives extrinsèque et intrinsèque. Règle de l'autorégulation. Règles de coopération : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat. *Ce cours est offert sur Internet.*

Préalable(s)

REA101 Avoir obtenu 4 crédits

REA211 - Communication écrite - volet légal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.

Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.

REA213 - Communication écrite - volet argumentation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une argumentation.

Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.

REA214 - Dynamique relationnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans une équipe de travail dans un contexte de résolution de problème.

Contenu

Ce cours comprend deux volets. 1) Le travail en équipe : définitions et fondements du travail en équipe, sortes d'équipes, effets du groupe sur le comportement individuel des membres, fonctionnement d'une équipe en réunion, conflits dans une équipe : émergence et résolution, équipe multidisciplinaire et/ou interdisciplinaire. 2) Le processus créateur de résolution de problèmes : théorie des cerveaux droit et gauche, modèle de résolution de problèmes, notions et techniques de divergence et convergence, obstacles et facteurs contributifs de la résolution créative de problèmes complexes, changement et résistance au changement.

Préalable(s)

REA210 Avoir obtenu 6 crédits

REA215 - Coopération interprofessionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement coopératif dans un groupe.

Contenu

Composantes du concept de coopération, mécanismes pour amener les participantes et participants à coopérer lors de la résolution de problèmes, niveaux de coopération avec les partenaires externes et internes, transformation d'une dynamique de groupe selon les composantes spécifiques de la coopération, modèles du changement, principes et exigences liés aux cercles de lecture en coopération. Portfolio comme outil d'évaluation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits et Avoir effectué 2 sessions préalables

REA217 - Coopération interprofessionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Devenir une communauté apprenante et agissante en coopération selon un mode de rapport aux autres et une reconnaissance des apports de la diversité.

Contenu

Effets de la diversité dans un groupe et identification d'intervention, stratégies afin de réduire les inégalités qui y sont liées, processus de résolution de problèmes et de prise de décision selon une stratégie ralliant diverses perspectives, principes liés à la communauté de pratique, effets pervers de la coopération interprofessionnelle, stratégies pour contrer les effets pervers du travail coopératif, composantes liées au changement organisationnel en coopération. Portfolio comme outil d'évaluation.

Préalable(s)

REA215 Avoir obtenu 8 crédits

REA218 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Associer les nouveaux savoirs du microprogramme en agir professionnel en réadaptation à sa pratique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet et doit être complété au dernier trimestre du programme.*

Préalable(s)

(REA215 ou REA225) Avoir obtenu 11.00 crédits

REA219 - Enjeux éthiques en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.

REA220 - Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies permettant d'améliorer la relation thérapeutique avec le client conformément à l'approche de partenariat, dans un contexte de réadaptation.

Contenu

Évaluation de ses habiletés de communication influençant sa relation thérapeutique avec ses clients en contexte de réadaptation. Application de la règle de l'autorégulation lors de communications avec le client vu en contexte de réadaptation. Application des règles de coopération pour favoriser une relation de partenariat avec ses clients : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

REA225 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement collaboratif dans une équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation.

Contenu

Interaction en collaboration en contexte de travail d'équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Élaboration et expérimentation d'une alliance de travail collaborative dans un contexte de travail interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Construction d'une représentation individuelle et collective du concept de collaboration interprofessionnelle afin d'en concevoir un référentiel dans un contexte de réadaptation. Animation d'une équipe interdisciplinaire dans le domaine de la santé ou de la réadaptation en exerçant un leadership partagé. Reconnaissance de la contribution des expertises de chacun en vue d'améliorer les pratiques collaboratives. Détermination d'interventions en vue d'améliorer la collaboration interprofessionnelle dans son contexte de travail en réadaptation.

REA227 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir et interagir en collaboration interprofessionnelle en exerçant un leadership partagé favorisant les apports de la diversité propre à l'interdisciplinarité en réadaptation.

Contenu

Reconnaissance et promotion des apports de la diversité au sein d'une équipe interdisciplinaire en contexte de réadaptation. Familiarisation avec les étapes de gestion de conflits et de prise de décision selon une stratégie ralliant les diverses perspectives des membres d'une équipe interdisciplinaire en réadaptation. Application des principes liés à la communauté de pratique par la mise en œuvre d'une alliance de travail. Détermination d'interventions et de stratégies afin de réduire les effets négatifs de la collaboration interprofessionnelle et les inégalités pouvant y être engendrées.

Préalable(s)

REA225

REA314 - Réadaptation au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la réadaptation au travail.

Contenu

Concept de travail. Valeur du travail. Retombées du travail. Description des différents modèles et approches en réadaptation au travail avec des clientèles variées (atteintes physiques, psychiques, ...). Définition des capacités de travail. Revue des instruments de mesure et de leurs fondements. Principes d'intervention. Approche écologique et consensuelle avec les partenaires. Principales lois régissant la prise en charge des patientes et patients. Principaux indicateurs de rendement.

REA316 - Fondements de l'ergonomie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Situer l'approche ergonomique dans le cadre de la pratique en réadaptation.

Contenu

Fondements de l'ergonomie. Analyse de la complexité et de la variabilité de l'activité. Transformation des situations. Aspects à prendre en considération dans une intervention ergonomique au niveau de l'entreprise et, par exemple, au niveau des postes de travail.

REA318 - Douleur et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de la douleur dans un contexte de réadaptation.

Contenu

Revue des bases neurophysiologiques de la douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.

REA320 - Personnes âgées et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux biopsychosociaux et les interventions de réadaptation auprès d'une clientèle âgée.

Contenu

Vieillissement et ses enjeux. Principaux problèmes associés aux pertes d'autonomie des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur différents plans : biologique, social, psychique, économique, etc. Théories contemporaines. Modalités d'intervention et qualité des soins. Réflexions poussées sur son action professionnelle auprès de cette clientèle en réadaptation.

REA322 - Réadaptation et communauté

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.

Contenu

Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.

REA324 - Thématique spéciale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.

Contenu

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.

REA326 - Projet I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Contenu

Ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.

REA328 - Projet II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un nouveau projet d'intervention.

Contenu

Achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.

Préalable(s)

REA326 Avoir obtenu 7.00 crédits

REA330 - Interdisciplinarité et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer son rôle de professionnelle ou de professionnel dans le cadre du travail en équipe interdisciplinaire

Contenu

La culture disciplinaire, la multidisciplinarité, la pluridisciplinarité, l'interdisciplinarité, les limites du rôle professionnel, les attitudes et les habiletés en travail interdisciplinaire.

Préalable(s)

REA101 Avoir obtenu 4 crédits

REA332 - Activité d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Associer les nouveaux savoirs du microprogramme en compétences spécifiques en réadaptation à sa pratique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques. *Ce cours est offert sur Internet* et *doit être complété au dernier trimestre du programme.*

Préalable(s)

(REA101 ou REA100) Avoir obtenu 11.00 crédits

REA334 - Santé mentale et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation des approches et interventions probantes permettant de prendre en compte les difficultés liées à la santé mentale de sa clientèle et d'agir sur ces dernières.

Contenu

Principes de rétablissement; signes, symptômes et impacts fonctionnels des troubles mentaux les plus courants (troubles dépressifs, anxieux, de la personnalité, stress post-trauma, TDA, dépendances); impact des troubles mentaux sur la participation au suivi en réadaptation; stigma social; intervention et approches probantes (ex : thérapie cognitivo-comportementale, entrevue motivationnelle); ressources disponibles.

REA336 - Négociation en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

- Mener une négociation basée sur les principes de la négociation raisonnée;
- décrire les facteurs favorisant l'émergence d'un processus de collaboration;
- développer des comportements compatibles avec l'émergence d'un processus coopératif;
- être capable de désamorcer des situations nuisibles à l'émergence d'un processus coopératif.

Contenu

- La gestion des conflits et la négociation raisonnée : équations fondamentales de la résolution de conflits, les attitudes et la résolution de conflits, les modèles de la négociation;
- les principes de la négociation basée sur les intérêts;
- les principes de communication en négociation;
- les stratégies de négociation en réadaptation.

REA338 - Projet d'amélioration de la qualité en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins liés à l'amélioration continue des services de réadaptation dans son milieu de travail, en s'appuyant sur les données probantes, dans le cadre de sa pratique professionnelle en réadaptation. Planifier et réaliser la mise en œuvre d'un projet d'amélioration de services de réadaptation.

Contenu

Planification de la démarche; réalisation des étapes de la démarche; analyse des résultats de la démarche; diffusion des résultats de la démarche.

Préalable(s)

(REA113)
et
(REA211)
et
(REA213)
et
(REA115)
et
(REA215 ou REA225 ou REA336)

REA340 - Cancer et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principes d'évaluation et d'intervention en réadaptation pour une clientèle en oncologie, et ce, à travers les différentes étapes du continuum de soins.

Contenu

Organisation des soins en cancérologie au Québec, profil des personnes atteintes incluant les types de cancer et les traitements offerts, effets secondaires des traitements courants et leurs impacts fonctionnels, évaluation et intervention en réadaptation selon la phase du continuum de soins en cancérologie.

REA401 - Leadership et partenariat en réadaptation en contexte micro et mésosystémique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'amélioration

courantes applicables à la réadaptation, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte micro et mésosystémique.

Contenu

Éléments de contenu spécifiques au micro et mésocontexte et au domaine de la réadaptation : Formes de leadership, pouvoir et influence; théories du changement; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les structures et les acteurs-clés; modèles de partenariat; stratégies de communication.

Concomitante(s)

REA411

REA402 - Leadership et partenariat en réadaptation en contexte macrosystémique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'intervention novatrices applicables à la réadaptation, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte macrosystémique.

Contenu

Éléments de contenu spécifiques au macrocontexte et au domaine de la réadaptation : Formes de leadership, pouvoir et influence; théories du changement; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les structures et les acteurs-clés; modèles de partenariat; stratégies de communication.

Concomitante(s)

REA412

REA403 - Leadership et partenariat en réadaptation dans le cadre d'un projet d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet d'intervention réalisé dans le programme, analyser de façon réflexive ses expériences pratiques et déterminer sa capacité d'action à la lumière des notions théoriques en leadership et partenariat.

Contenu

Regard critique sur ses apprentissages et ses compétences en matière de leadership et de partenariat à travers ses démarches liées à la réalisation du projet d'intervention dans son milieu.

Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits dans le programme.

Concomitante(s)

REA421

REA411 - Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier les étapes d'une démarche d'amélioration en réponse à un besoin prioritaire dans les pratiques de réadaptation de son milieu de travail, identifié en partenariat avec les usagers, son équipe et d'autres acteurs clés de son organisation.

Contenu

Qualité et pertinence en réadaptation, caractéristiques des démarches d'amélioration courantes applicables à la réadaptation; étapes d'une démarche type; cycle d'apprentissage PRÉA (planifier, réaliser, étudier, agir); évaluation du besoin d'ajustement et du contexte, stratégies d'amélioration fondées sur les preuves et les théories de l'amélioration, gestion du changement, évaluation et pérennisation du changement.

Concomitante(s)

REA401

REA412 - Innovation et développement des pratiques de réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et modéliser, dans une approche de partenariat, une intervention novatrice dans le domaine de la réadaptation pouvant répondre à un besoin priorisé dans son milieu de travail.

Contenu

Fondements des théories de programme et des théories du changement; résultats attendus des interventions de réadaptation; modèles logiques adaptés aux interventions complexes; utilisation de la théorie de programme à des fins de monitorage et d'évaluation en réadaptation.

Concomitante(s)

REA402

REA421 - Projet d'intervention en leadership en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser les étapes de mise en œuvre d'une intervention en réponse à un problème touchant les pratiques de réadaptation dans son milieu de travail.

Contenu

Application des notions d'amélioration continue ou d'innovation au contexte de pratique de l'apprenant; résolution de problèmes relatifs à la mise en œuvre d'actions d'amélioration en partenariat.

Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits dans le programme.

Concomitante(s)

REA403

REA431 - Dissémination des connaissances en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Élaborer et disséminer les savoirs issus du projet d'intervention qui ont un potentiel d'amélioration des pratiques de réadaptation, en adaptant le moyen de communication et le message selon les caractéristiques du public cible.

Contenu

Enjeux de dissémination des savoirs en réadaptation; bonnes pratiques et éthique en matière de transfert des connaissances; planification d'une stratégie de dissémination des savoirs; stratégies de vulgarisation des savoirs; techniques d'élaboration du matériel à disséminer.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits dans le programme.

RSC733 - Actualités controversées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RSC893 - Sociologie de la médecine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RSS700 - Éthique de la recherche en santé avec l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche en sciences de la santé, et se familiariser avec les normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche eu égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs eu égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche en sciences de la santé.

Équivalente(s)

SCL726

RSS701 - Analyse des données en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu

Présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données applicables tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement aux cas d'au plus deux variables.

Équivalente(s)

SCL718

RSS702 - Concepts méthodologiques en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance suffisante des principaux concepts méthodologiques inhérents à toute étude en sciences de la santé; être capable de prendre des décisions relatives aux éléments méthodologiques d'une étude à concevoir; être capable d'évaluer la qualité d'une étude publiée et par conséquent, de juger de la portée des résultats générés par celle-ci.

Contenu

Stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Typologie des dispositifs de recherche. Instruments de mesure. Dispositifs d'observation. Dispositifs pré et quasi expérimentaux. Dispositifs expérimentaux. Recherche qualitative. Méta-analyse.

Équivalente(s)

SCL722

RSS703 - Méthodologie appliquée à la recherche clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les éléments essentiels à la conception et à l'élaboration d'un projet de recherche clinique.

Contenu

Analyse critique de la littérature et définition de la question de recherche. Définition de l'échantillon et calcul de sa dimension. Introduction à l'attribution au hasard. Les biais et erreurs systématiques. Uniformisation des conditions expérimentales. Définition des instruments de mesure. Planification statistique. Planification budgétaire et administrative. Éthique.

Équivalente(s)

SCL711

RSS704 - Modèles de régression en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu

La première moitié des séances de cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié des séances de cours.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718) ou formation jugée équivalente. Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SPSS.

Équivalente(s)

SCL720

RSS706 - Ateliers d'intégration en analyse quantitative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et mettre en pratique les connaissances et habiletés acquises dans un cours d'introduction à l'analyse quantitative des données pour planifier sa propre analyse dans le cadre du projet de mémoire ou de thèse. Justifier son calcul de taille d'échantillon. Élaborer un plan détaillé de préparation et d'analyse des données. Se préparer adéquatement à une consultation statistique, si celle-ci s'avère nécessaire.

Contenu

Calcul de taille d'échantillon, plan détaillé de préparation et d'analyse des données, préparation à une consultation statistique.

Préalable(s)

RSS701 Ce cours exige d'avoir réussi le cours RSS 701 ou une formation jugée équivalente.

RSS740 - Épidémiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit la statistique et l'épidémiologie.

Équivalente(s)

SCL717

RSS741 - Évaluation de programmes en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan d'évaluation d'un programme ou d'une intervention dans le domaine de la santé.

Contenu

Notions abordées à partir d'exemples de programmes : composantes d'un programme, typologie de l'évaluation, questions d'évaluation, détermination du type d'évaluation pour répondre aux questions d'évaluation, forces et limites des types d'évaluation, planification d'une collecte de données. Le tout appuyé sur le développement de savoirs théoriques, de savoirs pratiques et d'attitudes.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718)
et
(RSS702 ou SCL722) ou formations jugées équivalentes

Équivalente(s)

SCL708

RSS742 - Planification et programmation en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier et programmer les services de santé de façon à favoriser leur intégration aux projets cliniques et aux programmes clientèles, en tenant compte de l'approche populationnelle qui permet de définir et de maximiser l'offre de services et d'orienter les ressources en tenant compte des besoins de la population.

Contenu

Concept de santé et besoins; types de planification; analyse de besoins; problèmes de santé prioritaires; choix de priorités; éléments éthiques lors de choix de priorités; rédaction d'un programme de santé; concepts de base en évaluation; typologie en évaluation; reddition de comptes.

Préalable(s)

(RSS740 ou SCL717)

Équivalente(s)

SCL709

RSS745 - Enjeux contemporains du système de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les fondements et les enjeux contemporains du système de santé. Connaître les avenues prometteuses qui permettraient d'améliorer sa performance et sa contribution à la réduction des inégalités de santé.

Contenu

Fondements théoriques et exemples empiriques contemporains sur le rôle et l'organisation du système de santé : historique, financement, évolution des besoins, modèles d'organisation des services de première ligne, mode de paiement des professionnels et de financement des établissements, prise en charge et intégration des services, innovations, rôle du public dans l'élaboration des politiques, la gestion des soins et le suivi clinique, ainsi que vulnérabilité, équité et inégalités de santé.

RSS751 - Organisation des services en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur l'organisation des services en santé mentale, les facteurs individuels, organisationnels, culturels et environnementaux influençant les services en santé mentale et associés à l'utilisation des services de santé, et les méthodes de recherche utiles dans la planification, l'implantation et l'évaluation de ces services.

Contenu

Déterminants de la santé mentale, planification et évaluation des besoins, utilisation des services, organisation des services, clientèles spécifiques, évaluation de la qualité, méthodes évaluatives.

Équivalente(s)

SCL751

RSS752 - Épidémiologie de la santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation des études épidémiologiques en psychiatrie.

Contenu

Historique de la recherche épidémiologique en psychiatrie, les perspectives théoriques et méthodologiques de la mesure des problèmes de santé mentale. Acquisition des notions de base telles que les mesures de prévalence, d'incidence, de rémission, les mesures d'effets. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité.

Équivalente(s)

SCL752

RSS770 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec le sujet du mémoire ou de la thèse, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

RSS771 - Lectures dirigées en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en gériatrie, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

RSS772 - Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en pédagogie des sciences de la santé, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

RSS773 - Lectures dirigées en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en réadaptation, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

RSS774 - Lectures dirigées en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en sciences infirmières, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

RSS785 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL729

RSS786 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL730

RSS787 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL731

RSS788 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL732

RSS790 - Activité de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL795

RSS791 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Deux présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures.

Équivalente(s)

SCL786

RSS792 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

Équivalente(s)

SCL787

RSS900 - L'évaluation éthique de la recherche en santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer un protocole de recherche en santé à partir des principaux paramètres normatifs mobilisés par les instances régulatrices, notamment les comités d'éthique de la recherche avec l'humain (CÉR).

Contenu

Étapes de la délibération éthique en contexte d'évaluation d'un protocole de recherche. Évaluation éthique, évaluation scientifique. Droit, éthique, déontologie, enjeux d'éthique, guides de pratique, normes, principes, situations problématiques. Balance des risques et avantages potentiels pour la participante ou le participant, la collectivité, la société. Conflits de valeurs, conflits de rôles, conflits d'intérêts.

RSS901 - Méthodes d'analyse quantitative multivariée

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour planifier, réaliser et communiquer les résultats d'analyses quantitatives multivariées, et pour évaluer la qualité d'articles scientifiques dans lesquels ces méthodes sont employées.

Contenu

Aspects théoriques et pratiques de diverses méthodes d'analyses quantitatives multivariées : régression linéaire, logistique, ordinale et multinomiale, analyse de données longitudinales, multiniveaux, de survie et de classification automatisée. Pour chaque méthode : détermination des objectifs, développement du plan d'analyse, vérification des postulats, estimation et validation du modèle, interprétation des résultats.

Préalable(s)

Avoir effectué 2.00 sessions préalables

RSS902 - Développement et évaluation d'outils de collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances liées à la sélection ou à la conception et à l'élaboration d'outils de collecte de données ainsi qu'à l'évaluation de leurs qualités.

Contenu

Planification d'une collecte de données en fonction de la définition opérationnelle d'un construit. Types (quantitatifs et qualitatifs) d'outils de collecte de données et standards de qualité associés. Processus d'élaboration d'outils de collecte de données. Évaluation de la qualité d'un outil de collecte de données.

RSS903 - Recherche qualitative en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances permettant d'aborder les principaux concepts de la recherche qualitative; développer des moyens pour prendre des décisions relatives aux choix méthodologiques à effectuer dans l'élaboration d'une étude qualitative.

Contenu

Paradigmes et développement des connaissances. Généralités de la recherche qualitative. Phénoménologie. Ethnographie. Théorisation ancrée. Gestion des données. Activité d'intégration à l'aide d'un logiciel. Recherche-action. Recherche évaluative. Présentation orale en équipe du protocole de recherche.

Équivalente(s)

SCL735

RSS904 - Devis complexes de recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer son autonomie et sa capacité à prendre des décisions méthodologiques judicieuses au plan de la recherche qualitative appliquée en santé.

Contenu

Validité et enjeux opérationnels dans la réalisation d'une étude de cas, d'une recherche-action ou de méthodes mixtes de recherche. Opérationnalisation de l'approche participative. Particularités de l'analyse qualitative dans le cas de dispositifs de recherche complexes, notamment les questions de triangulation, d'intégration des données et de validité des procédures. Approches, enjeux et modèles de transfert des connaissances.

Préalable(s)

(RSS903 ou SCL735) ou formation jugée équivalente

RSS930 - Épistémologie des

sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les postulats qui sous-tendent le développement des sciences infirmières en lien avec le centre d'intérêt disciplinaire – conceptions, théories, concepts – et la pratique infirmière. Concevoir le projet de recherche en exposant de façon critique son positionnement sur le plan épistémologique.

Contenu

Les discours ontologiques et épistémologiques de la discipline infirmière et les courants scientifiques incluant le post-positivisme, le constructivisme descriptif, interprétatif, phénoménologique et les théories critiques et le constructivisme militant, en lien avec les sciences infirmières..

Équivalente(s)

SCL777

RSS935 - Enjeux de la recherche en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de recherche une compréhension approfondie des enjeux de la recherche en réadaptation.

Contenu

Détermination des enjeux spécifiques de la recherche en réadaptation; partenariat avec la communauté; recrutement des participants; écarts entre chercheurs et pratique clinique; élaboration de solutions; choix théoriques; choix méthodologiques; impacts des choix.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

RSS980 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL829

RSS981 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL830

RSS982 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL831

RSS983 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL832

RSS984 - Activité de recherche complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL833

RSS990 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; (2) qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL895

RSS991 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Trois présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures ou un sujet connexe à son projet de thèse. Participation à l'évaluation de deux séminaires présentés par des collègues à la maîtrise.

Équivalente(s)

SCL887

RSS992 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer que l'on possède une bonne connaissance de son domaine de recherche et que l'on est capable de réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques qui s'y rapportent; évaluer ses aptitudes à concevoir un projet de recherche et à le réaliser.

Contenu

L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Épreuve écrite : description du protocole de recherche; réponse écrite, sous forme de dissertation, à trois questions proposées par les membres du jury et se rapportant à son champ d'études. Épreuve orale : présentation de son projet de recherche devant les membres du jury, suivie d'une période de questions.

Équivalente(s)

SCL885

RSS993 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

Équivalente(s)

SCL888

SAI611 - Fondements en santé internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les principales notions en soins primaires et en santé publique pour intervenir dans des contextes à ressources limitées et auprès de populations vulnérables, ici et ailleurs. Évaluer et traiter, selon son champ de compétence, des pathologies fréquentes rencontrées en santé internationale. Reconnaitre l'impact des aspects sociaux, économiques et politiques sur la santé individuelle.

Contenu

Les soins de santé primaire en situation à ressources limitées. Les maladies tropicales fréquentes rencontrées en santé internationale. Les déterminants sociaux, politiques et économiques de la santé**.** Mesures et indicateurs en santé publique.

SAI612 - Santé mondiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maitriser les principales notions en soins primaires et en santé publique pour intervenir dans des contextes à ressources limitées et auprès de populations vulnérables, ici et ailleurs. Évaluer et traiter, selon son champ de compétence, des pathologies complexes rencontrées en santé internationale. Intervenir en tenant compte de l'impact des aspects sociaux, économiques et politiques sur la santé des individus et des populations. Analyser dans une perspective critique des enjeux planétaires en santé et des interventions en santé mondiale (organisation des soins). Réfléchir sur les enjeux éthiques de son intervention.

Contenu

Les soins de santé primaire en situation à ressources limitées, avec une approche basée sur les besoins et les ressources de la communauté**.** Concepts de santé mondiale et de responsabilité sociale appliqués dans différents contextes. Les pathologies tropicales complexes. Les déterminants sociaux, politiques et économiques de la santé, à travers l'étude de certaines populations vulnérables**.** L'organisation et l'environnement des soins. L'action humanitaire et ses enjeux. Relation thérapeutique et collaboration professionnelle dans un contexte interculturel.

SAI700 - Santé internationale - Stage au Mali

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain, au Mali.

Préalable(s)

SAI610

SAI701 - Activité complémentaire - Stage en Haïti

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un

contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans le un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain en Haïti.

SAI702 - Activité complémentaire - Stage en Ouganda

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans le un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain en Ouganda.

SCL300 - Éthique de la recherche médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique en recherche médicale; s'habiliter aux normes, mécanismes et procédures qui en découlent au Québec et au Canada.

Contenu

Rôle professionnel de la chercheuse ou du chercheur, le professionnalisme en recherche, principes et pratiques éthiques en recherche médicale, mécanismes administratifs et institutionnels; l'évaluation éthique des protocoles de recherche et leur suivi; contextes de recherche à risque; conflits d'intérêts, conflits de rôles; intégrité de la chercheuse ou du chercheur et ses relations avec les partenaires de la recherche; prévention des risques réels ou potentiels. La propriété intellectuelle, les brevets.

SCL708 - Évaluation de programmes en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan d'évaluation d'un programme ou d'une intervention dans le domaine de la santé.

Contenu

Notions abordées à partir d'exemples de programmes : composantes d'un programme, typologie de l'évaluation, questions d'évaluation, détermination du type d'évaluation pour répondre aux questions d'évaluation, forces et limites des types d'évaluation, planification d'une collecte de données. Le tout appuyé sur le développement de savoirs théoriques, de savoirs pratiques et d'attitudes.

Préalable(s)

(SCL718) et (SCL722) ou formations jugées équivalentes

SCL713 - Analyse de variance et comparaisons multiples

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Préalable(s)

(SCL711) et (SCL712)

SCL714 - Analyse de variance II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Préalable(s)

SCL713

SCL717 - Épidémiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en

environnement, l'activité vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

SCL718 - Analyse des données en sciences cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu

Présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données pertinents tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

SCL722 - Concepts méthodologiques en recherche clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance suffisante des principaux concepts méthodologiques inhérents à toute étude en sciences cliniques; être capable de prendre des décisions relatives aux éléments méthodologiques d'une étude à concevoir; être capable d'évaluer la qualité d'une étude publiée et par conséquent, de juger de la portée des résultats générés par celle-ci.

Contenu

Stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Typologie des dispositifs de recherche. Instruments de mesure. Dispositifs d'observation. Dispositifs pré et quasi expérimentaux. Dispositifs expérimentaux. Recherche qualitative. Méta-analyse.

SCL726 - L'éthique en recherche clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche clinique, et s'habiliter aux normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche, afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche en égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs en égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche clinique.

SCL729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL732 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; (2) qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL737 - Fondements contemporains en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Distinguer les fondements contemporains; analyser la pratique en réadaptation en lien avec les fondements contemporains; identifier les changements qu'entraînent les fondements contemporains dans la pratique de la réadaptation.

Contenu

La construction d'un savoir interdisciplinaire en réadaptation. Différents thèmes portant sur des fondements contemporains en réadaptation sont abordés dans le cours : l'historique de la réadaptation, les concepts, le changement, l'interculturalisme, les approches écosystémiques, l'interdisciplinarité et les données probantes.

SCL786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Deux présentations orales suivies d’une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l’étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation et des avenues de recherche futures.

SCL787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous

la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

SCL885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède une bonne connaissance de son domaine de recherche et qu'il est capable de réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques qui s'y rapportent; évaluer ses aptitudes à concevoir un projet de recherche et à le réaliser.

Contenu

L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Épreuve écrite : description du protocole de recherche; réponse écrite, sous forme de dissertation, à trois questions proposées par les membres du jury et se rapportant au champ d'étude de l'étudiante ou de l'étudiant. Épreuve orale : présentation de son projet de recherche devant les membres du jury, suivie d'une période de questions.

SCL887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Trois présentations orales suivies d’une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l’étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation et des avenues de recherche futures ou un sujet connexe à son projet de thèse. Participation à l’évaluation de deux séminaires présentés par des collègues à la maîtrise.

SCL888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

SCL895 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'elle ou il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; (2) quelle ou 'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SDP102 - Principes et pratiques exemplaires en soins de plaies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, intégrer dans sa pratique les savoirs les plus récents en lien avec les notions de base à avancées de la cicatrisation des plaies. Développer des compétences à l'égard de l'évaluation et de l'élaboration d'un plan de

traitement pour diverses plaies aigues et chroniques basées sur les pratiques exemplaires.

Contenu

Processus de cicatrisation des plaies, biocontamination/contrôle des infections, pratiques exemplaires sur l'orientation thérapeutique : approche curative, de maintien ou palliative. Évaluation du choix des produits (crèmes, pansements et produits biotechnologiques) et des thérapies adjuvantes (thérapie par pression négative, stimulation électrique, laser, ultrason, oxygénothérapie hyperbare). Ateliers pratiques : identification des structures, débridement chirurgical conservateur, tests diagnostiques de perfusion artérielle et de sensibilité plantaire.

SDP201 - Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, évaluer et déterminer un plan de traitement plus spécialisé pour la clientèle présentant des plaies aiguës et chroniques complexes, dans les différents secteurs de la santé : CISSS (milieu hospitalier, première ligne, centre de réadaptation et centre d'hébergement). Développer des compétences pour évaluer la condition de la personne et implanter un plan de traitement pour des plaies complexes.

Contenu

Évaluation critique et interprétation de l'information, principes avancés de nutrition, gestion de la douleur, pratiques exemplaires sur les plaies chroniques et aiguës selon une approche curative, de maintien ou palliative : lésions de pression, ulcères aux membres inférieurs (ulcères veineux, artériel, mixte, lymphœdème et diabétique). Évaluation approfondie des caractéristiques des produits (crèmes, pansements et produits biotechnologiques). Ateliers pratiques : décharge plantaire, compression veineuse et lymphatique.

Préalable(s)

(SDP101)

ou
(SDP102)

SDP301 - Gestion des pratiques en soins de plaies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, rehausser ses compétences dans la gestion de situations de soins de plaies aiguës et chroniques complexes. Développer des habiletés pour gérer, en contexte de collaboration professionnelle, les activités de l'équipe responsable du suivi des patients avec des plaies complexes et de divers secteurs de la santé. Développer également des compétences pour reconnaître les besoins de changements des pratiques à caractère préventif, curatif ou palliatif dans un souci d'efficience.

Contenu

Plaies aiguës et chroniques, approche curative, de maintien ou palliative, plaies chez une clientèle particulière : en chirurgie (fistule, dérivation intestinale, lambeau et brûlure), en oncologie (plaie fongoïde et radiodermite), en gérontologie (déchirure cutanée, intertrigo, incontinence), en pédiatrie (sinus pylonidal et autres), en dermatologie (pyoderma gangrenosum, calciphylaxie et carcinome). Adhésion au traitement, prise de décision partagée, leadership, gestion du changement, gestion du soin des plaies : responsabilité professionnelle/sécurité, bioéthique, consultation/prescription : remboursement RAMQ, efficience (coût/efficacité), collaboration intra et interprofessionnelle. Ateliers pratiques : collaboration interprofessionnelle et prise de décision partagée.

Préalable(s)

SDP201

SFV910 - Aspects historiques et impacts sur les soins

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'évolution des soins palliatifs et de fin de vie au cours des dernières décennies. Reconnaître l'influence du développement des sciences médicales sur l'attitude des soignantes et soignants et sur leurs soins. L'impact des valeurs et des changements socioculturels récents sur le déni de la mort et ses influences dans la prestation des soins en fin de vie. Identifier la place des soins palliatifs et de fin de vie en réponse à ces influences.

Contenu

Histoire de la médecine. Le déni de la mort et ses influences. Les aspects anthropologiques, historiques et sociologiques de la mort et du mourir. Valeurs en jeu et leurs multiples influences sur les soins, sur les patients et patientes, et sur les soignants et soignantes.

SFV920 - Douleurs et gestion des symptômes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer efficacement la douleur et les principaux symptômes selon les différentes trajectoires de fin de vie. Traiter et gérer efficacement la douleur et les autres symptômes, en conformité avec les données probantes et en utilisant de façon appropriée, les approches médicamenteuses et non pharmacologiques.

Contenu

Évaluation de la douleur et des symptômes en soins palliatifs et de fin de vie, en utilisant divers outils d'évaluation. Connaître la physiopathologie des symptômes courants. Gestion optimale des principaux symptômes en phase avancée et en contextes variés. Application contextualisée du modèle conceptuel.

SFV931 - Organisation de la vie quotidienne

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé intervenant en contexte de soins palliatifs et de fin de vie, apporter des ajustements de base dans l'environnement en fonction des différentes dimensions du patient afin de faciliter l'accomplissement de l'activité quotidienne en favorisant l'autonomie dans un cadre sécuritaire. Contribuer à l'organisation de la vie quotidienne du patient en tenant compte de ses activités significatives, de ses capacités, et de son milieu de vie. Faire des liens entre divers aspects qui influent sur l'engagement occupationnel du patient et de ses proches en contexte de soins palliatifs et de fin de vie.

Contenu

Compétences attendues des intervenantes et intervenants en soins palliatifs. L'occupation et ses dimensions : soins personnels, productivité et loisirs. La personne et ses dimensions physique, cognitive, affective, spirituelle. L'environnement et ses éléments physiques, sociaux, culturels et institutionnels. Modèles conceptuels. Principes de sécurité et confort. Bien-être et qualité de vie. Approches complémentaires. Engagement occupationnel.

SFV941 - Aspects psychosociaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins psychologiques de la personne en fin de vie et de ses proches. Offrir un accompagnement au plan psychologique à la personne en fin de vie et à ses proches. Reconnaître le processus normal et atypique du deuil des proches. Prise en compte du vécu des personnes soignantes.

Contenu

Vécu des personnes en fin de vie et de leurs proches : peurs, colère, culpabilité, besoins, espoirs. Étapes du deuil en cours de maladie. Adaptation, tâches et pertes en fin de vie. Dynamiques familiales en fin de vie. Place des enfants au moment de la mort. Particularités de l'agonie. Aspects reliés au décès. Deuil normal et atypique. Deuil à différentes étapes de la vie. Enjeux psychologiques de l'aide médicale à mourir. Vécu des personnes soignantes et soins aux personnes soignantes.

SFV951 - Communication et collaboration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie, comprendre et appliquer les principes généraux de la communication entre les membres d'une équipe de soins intra ou interdisciplinaire. Comprendre comment, à titre de professionnelle ou de professionnel de la santé, l'impact du travail en équipe a une influence sur la qualité des soins et la qualité de vie au travail. Comment mieux collaborer en équipe interdisciplinaire et favoriser la continuité des soins en fin de vie. Adapter la communication et la collaboration en fonction du milieu de soins, du contexte clinique et de l'âge des personnes sous nos soins.

Contenu

Bases théoriques sur lesquelles la littérature démontre l'importance du travail de collaboration pour assurer la qualité des soins. Communication en contexte de soins palliatifs tant au niveau interdisciplinaire qu'au niveau thérapeutique. Rôles et normes de pratiques des différentes personnes professionnelles actives en soins palliatifs et de fin de vie. Continuité et qualité des soins lorsque le travail se fait en collaboration – Plusieurs discussions de cas pour donner des outils et éviter les difficultés du travail en équipe.

SFV961 - Soins spirituels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la spiritualité et son rapport avec la santé, la souffrance, la maladie et la mort. Dépister la détresse spirituelle des patients et des proches, notamment en fin de vie. Évaluer les besoins spirituels des patients et de leurs proches. S'approprier des notions d'intervention spirituelle dans un contexte transculturel. Réfléchir sur sa propre spiritualité.

Contenu

Rituels reliés à la fin de vie et à la mort. Besoins spirituels. Outils de dépistage et d'évaluation des besoins spirituels. Mort et ritualité en contexte

transculturel. Accompagnement spirituel des patients et des proches. Modèles d'intervention en soins spirituels. Spécificité des soins spirituels en contexte psychosocial. Réflexion spirituelle sur l'aide médicale à mourir.

SFV971 - Enjeux éthiques et légaux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les enjeux éthiques et légaux en lien avec la fin de vie et intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches.

Contenu

Notions de base en éthique clinique. Compétence éthique visée chez le professionnel ou la professionnelle de la santé. Une situation éthique : la délibération éthique et le dialogue. Enjeux éthiques en soins de fin de vie : dire la vérité, la cessation de traitement, acharnement thérapeutique, soins de confort, gestion des désaccords et divergences en soins de fin de vie, compétence culturelle, loi sur les soins de fin de vie, aide médicale à mourir. Enjeux éthiques en contextes particuliers : grande prématurité, pédiatrie, CHSLD.

SFV980 - Développement professionnel et personnel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en lien ses apprentissages avec sa pratique professionnelle et son développement personnel. Reconnaître ses attitudes et ses croyances personnelles qui influencent ses soins. Démontrer que l'on peut composer avec la souffrance et prendre soin de soi-même. Aiguiser sa réflexion sur des changements dans sa pratique professionnelle.

Contenu

À l'aide d'un portfolio réflexif, repérage des enjeux et des valeurs qui influencent ses soins. Intégration des apprentissages à l'aide d'un cas clinique et d'une analyse objective du contenu des activités pédagogiques tout au long des deux trimestres.

SOI243 - Problèmes spécifiques en soins infirmiers I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Investiguer une problématique présentant un intérêt particulier pour l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

Élaboration des objectifs d'apprentissage. Élaboration d'une démarche en fonction du contrat d'apprentissage. Évaluation de la démarche.

Préalable(s)

(FII155 ou SOI155) Avoir obtenu 30 crédits

SOI275 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique dont la cible est l'individu et son réseau en situation d'exercice professionnel.

Contenu

Consolidation des habiletés qui relèvent du jugement clinique. Utilisation des savoirs qui sous-tendent l'intervention. Évaluation et utilisation des réseaux de soutien formel et informel. Expérimentation des habiletés requises pour le travail interdisciplinaire.

Préalable(s)

SOI175 Avoir obtenu 45 crédits

Concomitante(s)

(SOI251 ou FII251)

SOI320 - Éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Accroître le développement des compétences qui sous-tendent la sensibilité aux questions d'éthique clinique, le processus de délibération que requiert une réflexion structurée et l'ouverture au dialogue.

Contenu

Le fait moral. La notion de compétence morale.

Éthique et droits. L'interrogation éthique. La démarche de prise de décision et les principes qui guident la prise de décision en éthique clinique. La notion de « bonne pratique » en soins infirmiers. Étude de situations cliniques reliées au sens de la vie, au mourir, au contrôle du comportement d'autrui, à la maîtrise de l'hérédité et de la reproduction, au choix de la thérapeutique et aux relations professionnelles. Les comités d'éthique.

Préalable(s)

(SOI152 ou MQB152 ou NSG152)

SOI362 - Évaluation de la qualité des soins infirmiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à un processus d'évaluation de la qualité des soins infirmiers (ÉQSI).

Contenu

Terminologie de l'ÉQSI. Organismes impliqués. Principales méthodes et approches d'ÉQSI. Étapes d'un processus d'ÉQSI. Élaboration d'un instrument de mesure de l'ÉQSI.

Préalable(s)

(FII155 ou NSG155 ou SOI155) et (SOI371)

Équivalente(s)

NSG362

SOI371 - Gestion du soin infirmier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance du management et du leadership dans la prestation du soin à la cliente ou au client, son rôle et sa fonction dans la pratique infirmière; porter un regard critique sur des concepts associés à la gestion du soin dont le pouvoir, l'autonomie et la prise de décision; acquérir les connaissances des principes et des processus qui régissent les divers modes de prestation de soin.

Contenu

Évolution des théories du management et du leadership. Modes de prestations de services en soins infirmiers. Les éléments associés à l'habilitation de l'infirmière : pouvoir, autonomie et prise de décision, processus de planification du congé de la cliente ou du client. Mécanismes de liaison interétablissement.

Préalable(s)

(FII175 ou SOI175) et (FII251 ou SOI251)

SOI375 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer l'ensemble des apprentissages du programme d'études en situation d'exercice professionnel.

Contenu

Inventaire des apprentissages les plus significatifs. Consolidation des habiletés qui relèvent du jugement clinique. Intégration et application des savoirs qui sous-tendent l'intervention. Expérimentation des habiletés relatives à l'éducation à la santé auprès de groupes. Exploration et raffinement de son style personnel d'intervention et insertion de l'ensemble de l'expérience dans son processus global de développement personnel et professionnel.

Préalable(s)

SOI275 Avoir obtenu 69 crédits

SOI700 - Séminaire en pratique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques; définir l'objectif et la méthodologie du projet en pratique avancée et présenter l'actualisation du projet dans le milieu.

Contenu

Premier séminaire : présentation de la problématique, des assises théoriques et de l'analyse critique des écrits. Définition des objectifs du projet et lien avec la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants. Mise en application du projet. Retombées attendues du projet pour la pratique avancée. Deuxième séminaire : présentation de la réalisation du projet clinique. Analyse critique du projet et de ses retombées pour la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants.

SOI711 - Problématiques familiales en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.

Contenu

Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé: culture familiale et représentations en regard de la santé et de la maladie, impact du type de maladie (chronique, pronostic réservé) ou de problématiques de santé (violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins: possibilités et limites.

SOI713 - Problématiques en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Perfectionner les habiletés nécessaires à l'intervention auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Analyser les situations de soins se présentant en première ligne et reflétant une détresse psychologique ainsi que des situations cliniques comportant un suivi de personnes souffrant de maladies mentales. Expliquer les liens entre la sémiologie et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie), psychologiques et sociaux à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

La prévention des facteurs de risque en santé mentale. Les approches propres aux clientèles présentant de la détresse psychologique et aux clientèles présentant des troubles mentaux. Les problématiques particulières dont la dépendance aux drogues et à l'alcool, le suicide, l'itinérance, les troubles de conduite chez les jeunes et les déficits cognitifs chez les personnes âgées. Le maintien dans le milieu des personnes avec problèmes chroniques.

SOI714 - Problématiques d'éthique reliées à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique de niveau avancé en soins infirmiers.

Contenu

Les fondements de la réflexion éthique. La compétence comme attitude morale. La promotion de la santé comme valeur. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources: temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique propres au domaine d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

SOI715 - Problématiques interdisciplinaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche de collaboration permettant la recherche du plus grand bien de la clientèle dans une dynamique interdisciplinaire.

Contenu

La culture disciplinaire en rapport avec celle des autres disciplines: particularités propres aux divers milieux d'exercice. L'interdépendance et la coopération à l'intérieur d'une pratique autonome. L'étendue et les limites de son rôle professionnel. Les attitudes et les habiletés en lien avec la coopération interdisciplinaire dont le respect des compétences de l'autre.

SOI716 - Problématiques socioculturelles de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner les attitudes et les principes sous-jacents à l'intervention auprès de groupes vulnérables.

Contenu

La diversité dans les représentations de la santé et de la maladie. La confrontation de la culture des intervenants avec celle de la clientèle. L'utilisation des services de santé dans des contextes particuliers dont ceux qui touchent la pauvreté, la violence et l'itinérance. L'adaptation des approches de soins aux membres des communautés culturelles. Les rapports avec le réseau formel et le réseau informel (groupes communautaires).

SOI717 - Problématiques de gestion en soins infirmiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser le développement et l'intégration de la dimension de gestion des soins infirmiers dans la pratique infirmière de niveau avancé.

Contenu

Le rôle d'une direction des soins infirmiers. La démonstration du besoin de soins infirmiers. L'application du suivi systématique des clientèles. La prise et l'utilisation du pouvoir. L'exercice du leadership.Le processus d'élaboration et de gestion de programmes. L'efficience et l'efficacité. La décentralisation du processus de gestion.

SOI721 - La fonction de consultation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts qui sous-tendent l'exercice du rôle de la consultante ou du consultant dans le contexte de la pratique infirmière avancée.

Contenu

Distinction entre l'expertise de contenu et l'expertise liée au processus dans un modèle de coopération. Identification des ressources auprès de qui s'exerce le rôle de consultante ou de consultant. Les principes qui influent sur le choix des interventions. L'évaluation de consultation.

SOI730 - Practicum avancé relié au projet d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique de niveau avancé en soins infirmiers.

Contenu

Stage intégrant les fonctions cliniques et de consultation dans un milieu relié au projet d'études. Documentation des multiples facettes des problématiques rencontrées : biologique, psychologique, socioculturelle, éthique et communautaire. Approche réflexive qui tient compte d'un ensemble d'éléments, dont le choix de l'approche et l'évaluation de la situation, le choix de l'intervention et les résultats attendus et/ou observés.

Préalable(s)

(SCL710) et (SCL718) et (SCL722) et (SCL727)
Avoir obtenu 30 crédits

SOI735 - Stage : soins avancés de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique infirmière avancée en soins de première ligne.

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière de pratique avancée aupès d'une clientèle diversifiée en soins de première ligne. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(SCL710) et (SCL718) et (SCL722) et (SCL727)
Avoir obtenu 30 crédits

SOI739 - Problématiques spécifiques du projet d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances particulières autour d'une problématique reliée au projet d'études.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

SOI740 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur d'une problématique en sciences infirmières.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

SOI741 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur du cours de promotion de la santé à travers l'analyse critique d'une activité de promotion dans un contexte réel de soins infirmiers.

Contenu

Savoirs particuliers reliés à la contribution des sciences infirmières au domaine de la promotion de la santé.

Concomitante(s)

SCL710

SOI750 - Examen clinique périodique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques comportant un suivi de personnes selon les âges de la vie. Expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en termes de prévention et de dépistage.

Contenu

Les situations cliniques de tous les âges de la vie sont choisies en fonction de problèmes complexes rencontrés en pratique infirmière avancée dans la spécialisation de l'étudiante ou de l'étudiant.

Préalable(s)

(SCL710) et (SOI741)

Concomitante(s)

(SOI711) et (SOI713) et (SOI714)

SOI751 - Stage en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les objectifs reliés à la pratique infirmière avancée en situation de suivi de familles, de promotion de la santé ou de prévention primaire, secondaire ou tertiaire de problèmes de santé.

Contenu

Habiletés d'évaluation et application d'un raisonnement approprié. Développement du jugement clinique dans la spécialité. Processus de collaboration et de consultation.

SOI790 - Essai en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une stratégie d'analyse face à une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique dans le but de dégager des pistes de solution innovantes basées sur la triangulation des données probantes et cliniques.

Contenu

Recension critique des écrits, identification d'un cadre de référence, présentation des résultats de la recherche documentaire, triangulation entre les données théoriques et celles recueillies sur le terrain. Contribution originale à la compréhension de la problématique, proposition de solutions et recommandation pour la poursuite des travaux.

TSB303 - Méthodes analytiques en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes analytiques de base; comprendre et être capable d'analyser un protocole expérimental.

Contenu

Rappel de chimie des solutions. Notions de molarité, de normalité, de pourcentage, de pH et de tampon. Spectrophotométrie et fluorimétrie. Chromatographie en couche mince, tamisage moléculaire, échange d'ions, affinité, interactions hydrophobes, application sur HPLC. Électrophorèse. Centrifugation et ultracentrifugation, marquage avec des radio-isotopes et marquages alternatifs, techniques immunologiques (immunobuvardage et ELISA). Exemples en biologie basés sur des articles de la littérature scientifique. Établissement de protocoles expérimentaux.

TXM001 - Réussir en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en place les conditions favorisant son intégration et son adaptation en tant qu'étudiant ou étudiante en toxicomanie à l'Université de Sherbrooke. S'outiller pour être en mesure de réussir dans ses études.

Contenu

Structure de l'université, de l'équipe et du programme en toxicomanie (certificat et maîtrise); inscription et choix de cours (dates importantes, procédures et méthodes); support technologiques incontournables (Moodle, courriel usherbrooke, Office 365); ressources disponibles (ex. Carrefour de l'information); visite du campus; règlement des études; attentes respectives : du programme et des étudiants et étudiantes (ex. implication dans les études, matériel nécessaire, nombre d'heures); conciliation études-travail; méthodes de travail (ressources, prise de notes, plagiat, lecture de textes en français et en anglais, travail d'équipe, remettre un travail); communication (avec les enseignants et enseignantes, avec l'équipe du programme, avec les milieux de stage).

TXM110 - Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des psychotropes licites et illicites pour situer l'intervention en toxicomanie.

Contenu

Les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la position particulière du Canada face à cette question. Les principaux impacts socioéconomiques et politiques de l'utilisation des psychotropes licites et illicites dans le contexte contemporain. Les principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des psychotropes.

TXM120 - Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychotropes dans un contexte d'intervention en toxicomanie.

Contenu

Relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. La classification des psychotropes. La nature et les effets des substances psychotropes les plus courantes. Les mécanismes d'action de ces psychotropes. Les phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychotropes.

TXM135 - Théories des toxicomanies et modèles de consommation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'apprentissage par problèmes, développer des connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier les éléments caractéristiques qui permettent de reconnaître la toxicomanie et ses problématiques associées.

Contenu

Les principaux modèles théoriques explicatifs de la toxicomanie et leurs conséquences pratiques. Les caractéristiques contemporaines de la toxicomanie. L'évaluation de la dépendance selon la grille du DSM-V. La théorie de l'assuétude de Stanton Peele. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de psychotropes. Les motivations à consommer. Les facteurs de risque contributifs au développement de la toxicomanie. Les conséquences de la consommation. Les approches d'intervention. Les principales problématiques associées à la toxicomanie. La fonction de la consommation dans le développement de la toxicomanie. Les autres dépendances.

TXM140 - Réadaptation des toxicomanes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes toxicomanes dans son intervention.

Contenu

Offre de service en dépendance au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Les approches de réadaptation et les principes associés aux meilleures pratiques. Les notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. L'élaboration d'un plan d'intervention. La collaboration entre les différents acteurs. La motivation et le modèle transthéorique du changement. Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Les stratégies d'intervention individuelle et de groupe. La prévention de la rechute et la réinsertion sociale. Les principes éthiques et les normes de pratique.

TXM150 - Promotion de la santé et prévention des toxicomanies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.

Contenu

Les concepts qui supportent la prévention des toxicomanies, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Les étapes ainsi que les éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Les caractéristiques des stratégies utilisées lors de la mise en œuvre du programme. L'évaluation de l'action préventive et les meilleures pratiques en ce domaine.

TXM160 - Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de détecter et d'évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances et leurs besoins de traitement.

Contenu

Outils de dépistage et d'évaluation spécifiques à la toxicomanie et aux diverses dépendances et populations touchées. Indice de gravité d'une toxicomanie (IGT), Nid-EP, ASSIST, DEP-ADO et autres outils pertinents.

Planification des interventions précoces ou du traitement et hiérarchisation des besoins ciblés. Monitorage de l'évolution des changements.

TXM231 - Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre et définir un enjeu de santé publique en prévention des toxicomanies auprès d'une population adolescente ou adulte. À travers des lectures, la consultation d'experts et sa posture personnelle, proposer une démarche réflexive pour discuter l'enjeu mis en évidence.

Contenu

Discussion des enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies. Populations à prioriser, approches à favoriser, efficacité des différentes stratégies (communication, éducation, environnementales), efficience des pratiques préventives. Démarche réflexive.

TXM232 - Enjeux de santé en traitement des toxicomanies

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre et définir un enjeu de santé (physique ou psychologique) en traitement des toxicomanies auprès d'une population adolescente ou adulte. À travers des lectures, la consultation d'experts et sa posture personnelle, proposer une démarche réflexive pour discuter l'enjeu mis en évidence.

Contenu

Discussion des enjeux de santé (physique ou psychologique) en traitement des toxicomanies. Populations à prioriser, troubles concomitants, approches à favoriser, efficacité et efficience des différents traitements. Démarche réflexive.

TXM240 - Désintoxication et sevrage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.

Contenu

Étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation d'une grille d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication et de sevrage.

Préalable(s)

TXM120

TXM250 - Intervention de crise et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser les connaissances fondamentales de l'intervention en situation de crise pour réagir adéquatement aux circonstances les plus fréquemment rencontrées en toxicomanie.

Contenu

La notion de crise et d'intervention de crise. Les principaux concepts de base, le processus de crise et les conditions qui l'affectent. Le cadre théorique qui sous-tend l'intervention de crise. Les éléments fondamentaux spécifiques de l'intervention de crise, son processus, son déroulement. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise à différentes situations de crise dans un contexte de toxicomanie. L'intervenante ou l'intervenant après l'intervention de crise. La référence.

TXM255 - Intervention en contexte de diversité socioculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l’influence de la culture sur la consommation de drogues et d’alcool ainsi que sur la conception et le traitement des dépendances. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l’évaluation et l’intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant des dépendances. Explorer différentes approches et pratiques prometteuses en contexte interculturel.

Contenu

Spécificité de la consommation et des interventions préventives ou curatives auprès de personnes usagères : autochtones; de la diversité liée au sexe, au genre ou à l’orientation sexuelle; issues de l’immigration et de l’itinérance. Concepts abordés : culture, multiculturalisme et interculturalisme; processus d’adaptation, d’intégration et d’acculturation; mécanismes d’inclusion et d’exclusion; intersectionnalité et stress minoritaire; racisme systémique. Réflexion critique quant aux applications de ces concepts et à leurs impacts sur l’accès et la qualité des services. Approches et pratiques prometteuses en contexte de diversité socioculturelle auprès de personnes susceptibles de présenter des dépendances.

TXM260 - Intervention auprès de l'entourage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la vision systémique en toxicomanie pour penser à élargir son intervention à l'entourage immédiat.

Contenu

L'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les concepts de base de la vision systémique en toxicomanie. Le fonctionnement familial systémique. La famille toxicomane, ses caractéristiques. Les règles familiales, les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Le génogramme. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement du toxicomane. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.

TXM270 - Sexualité et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des connaissances et des habiletés

spécifiques en regard des principales problématiques sexuelles associées à la toxicomanie pour adapter son intervention.

Contenu

Définition de la notion de la sexualité. Les concepts relatifs au développement psychosexuel et leurs implications dans la sexualité des personnes toxicomanes. Les effets physio-sexuels des principales substances psychotropes et les répercussions sur la sexualité. Les liens entre la toxicomanie et les dépendances sexuelle et affective. Les principales caractéristiques des problématiques sexuelles associées à la toxicomanie, leurs conséquences et les pistes d'intervention à privilégier.

TXM275 - Parentalité et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir aux enjeux inhérents à la parentalité en contexte de toxicomanie et aux conséquences sur le développement des enfants. Détecter et orienter les parents toxicomanes et leurs enfants.

Contenu

Toxicomanie et parentalité. Troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Interventions et services disponibles; pistes d'action. Enjeux éthiques spécifiques.

TXM280 - Addictions comportementales

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances quant aux caractéristiques de la problématique de l'addiction comportementale, ses similitudes et ses différences cliniques et conceptuelles avec les troubles de l'usage aux substances psychoactives. Reconnaitre la prévalence dans la population, les troubles concomitants, les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux addictions comportementales. Analyser des vignettes cliniques de personnes rencontrant une problématique d'addiction comportementale.

Contenu

Nature, étiologie et prévalence des diverses addictions comportementales. Troubles concomitants et problèmes associés aux addictions comportementales. Outils d'évaluation et interventions disponibles et reconnus.

TXM285 - Intervention de groupe en dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances de base sur l'intervention de groupe réalisée auprès d'une clientèle atteinte de problèmes de dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent). Acquérir des habiletés cliniques visant à intervenir dans un groupe promouvant l'acquisition de connaissances, d'habiletés, et de compétences par rapport à la gestion des dépendances.

Contenu

Le groupe comme outil d'intervention auprès d'une clientèle dépendante (alcool, drogue, jeu de hasard et d'argent). Les types de groupes d'intervention en dépendance. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe. Approches à court terme et cibles d'intervention. Préparation d'une intervention psychoéducative auprès d'une clientèle ayant des problèmes de consommation de substances ou des problèmes de jeux de hasard et d'argent.

TXM290 - Intervention jeunesse en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement en toxicomanie auprès de jeunes consommateurs et surconsommateurs de psychotropes.

Contenu

Les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de psychotropes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les valeurs et les préjugés face à la consommation de psychotropes chez les jeunes. Le portrait actuel de la consommation et de la surconsommation chez les jeunes. Les jeunes de la rue. La place et le sens des conduites à risque comme problématiques associées (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'intervention préventive auprès des jeunes selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Critères et conditions d'efficacité. Dépistage et intervention précoce. L'intervention préventive auprès des parents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation de la toxicomanie. Le plan d'intervention : élaboration et application. Les principales stratégies d'intervention en relation d'aide adaptées aux jeunes surconsommateurs.

TXM295 - Intervention en milieu

festif

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Situer la problématique propre au contexte festif en lien avec l'usage des substances psychoactives; acquérir des habiletés de base en prévention dans une approche de réduction des méfaits et lors d'un événement ponctuel; poser un regard critique sur l'application concrète de cette approche préventive dans le milieu festif; saisir le rôle de l'intervenant psychosocial en milieu festif, sa position et sa relation avec l'équipe multidisciplinaire sur le terrain; établir les balises d'une intervention préventive efficace et éthique spécifique au milieu festif.

Contenu

Portrait des activités préventives en milieu festif au Québec; spécificités des modèles de consommation en milieu festif et des risques spécifiques à ce contexte; approches préventives et d'intervention préconisées; planification, réalisation et évaluation d'une intervention préventive en milieu festif; rôle des différents acteurs sur le terrain; attitudes professionnelles à adopter et analyse de situations éthiques propres à ce contexte; parcours des critères d'efficacité et des conditions gagnantes.

TXM350 - Ateliers pratiques en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, par les modes d'intervention individuelle et de groupe, selon les meilleures pratiques, à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

Contenu

L'intervention individuelle. Les techniques d'entrevue. L'alliance thérapeutique. L'intervention de groupe. Les modèles et les techniques d'intervention de groupe. Le processus d'un groupe. La mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes toxicomanes. L'intervention motivationnelle, l'approche cognitivo-comportementale et la prévention de la rechute. Applications pratiques. Autoévaluation. Défis et enjeux de la réadaptation.

TXM365 - Interventions : toxicomanie et santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir plus efficacement en individuel avec les problématiques de comorbidité, de toxicomanie et de santé mentale.

Contenu

Définition. Prévalence. Épidémiologie. Troubles induits par une substance. Les habiletés de base en intervention individuelle utilisées en toxicomanie et en santé mentale. Les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur et psychotiques) en lien avec la toxicomanie. Mécanismes de défense. Transfert. Contretransfert. Fonction de la consommation. Interventions à privilégier et à éviter. Applications pratiques à l'aide de vignettes cliniques.

TXM370 - Ateliers pratiques en prévention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour adapter une intervention promotionnelle ou préventive en toxicomanie afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.

Contenu

Adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques (approche méthodologique). Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.

Préalable(s)

TXM150

TXM375 - Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des stratégies d'intervention de base et comprendre les éléments de l'esprit motivationnel

afin d’utiliser l’entretien motivationnel lors de rencontres auprès de personnes présentant une toxicomanie ou d’autres dépendances.

Contenu

Éléments de l’esprit de l’entretien motivationnel, dénouement des impasses relationnelles de base lors de changements liés à la consommation ou aux problèmes associés aux dépendances, compétences en relation d’aide utilisées en entretien motivationnel et introduction au discours changement. Cours majoritairement pratique, en grand groupe et sous-groupes, avec coaching clinique.

TXM390 - Stage d'intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d'un milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation), améliorer sa compétence pour intervenir plus efficacement en prévention-promotion des toxicomanies ou à l'intérieur du processus de réadaptation.

Contenu

La réalisation d'un projet pour acquérir une expérience pratique, d'une durée de 350 heures, en milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation). L'acquisition de connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour concevoir et planifier ou mettre en œuvre les activités d'un programme, d'un projet ou d'un plan d'action en prévention- promotion des toxicomanies ou intervenir en relation d'aide en individuel ou en groupe auprès de personnes toxicomanes. Ce stage s'effectue dans les milieux d'intervention accrédités par le MSSS et reconnus par l'Université où une supervision qualifiée est assurée.

Préalable(s)

TXM140

Concomitante(s)

(TXM365 ou TXM370)

TXM391 - Stage d'appoint en intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d’un milieu d’intervention, développer, mettre en pratique et intégrer les compétences de base en intervention en toxicomanie afin de répondre à l’exigence particulière d’admission de la maîtrise ou du diplôme en intervention en toxicomanie liée à l’expérience antérieure d’intervention.

Contenu

Réalisation d'interventions en toxicomanie au sein d’un milieu de pratique certifié par le MSSS et reconnu par l'Université, sous l’encadrement et la supervision continus d’un intervenant ou d'une intervenante du milieu. Rencontres individuelles et de groupe supervisées par la personne responsable du stage et visant l’intégration des connaissances et le développement des compétences attendues. (Le projet de stage a une durée de 350 heures.)

TXM392 - Stage avancé en intervention toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d’un milieu d’intervention, consolider le développement et l’intégration des compétences de base en intervention en toxicomanie issues d’un stage antérieur ou d’une expérience de travail afin de répondre à l’exigence particulière d’admission de la maîtrise ou du diplôme en intervention en toxicomanie.

Contenu

Consolidation du développement et de l’intégration des compétences de base en intervention en toxicomanie à partir d’un milieu de pratique certifié par le MSSS et reconnu par l'Université. Accent sur les compétences nécessaires à l’intégration de la personne dans un programme de deuxième cycle en intervention en toxicomanie (habiletés relationnelles, autonomie, initiative, capacité de prise de décisions). Encadrement et supervision continus par un intervenant ou une intervenante du milieu. Rencontres individuelles et de groupe supervisées par la personne responsable du stage. (Le projet de stage a une durée de 350 heures.)

TXM428 - Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Adapter son intervention aux réalités et aux besoins spécifiques d'une clientèle toxicomane judiciarisée.

Contenu

Modèle explicatif du lien entre la délinquance et la consommation. La structure et le fonctionnement des systèmes judiciaires en lien avec les ressources en dépendance. Les caractéristiques spécifiques d'une clientèle judiciarisée. Le modèle des risques, des besoins et de la réceptivité. Attitudes et stratégies d'intervention propres à une clientèle judiciarisée.

TXM433 - Personnes âgées et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte global de la consommation de psychotropes chez les personnes âgées pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu

Le portrait actuel des modèles de consommation de psychotropes chez les personnes âgées. L'identification des différents facteurs de risque et de protection en prévention des toxicomanies chez les personnes âgées. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation des personnes âgées démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Les particularités du processus de réadaptation auprès des clientèles âgées. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux aînés. Les programmes de prévention et les ressources pertinentes.

TXM434 - Jeunes et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte global de la consommation de psychotropes chez les jeunes pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu

Le portrait actuel de la consommation de psychotropes chez les jeunes et les principaux modèles de consommation. Les facteurs de risque. Les principales problématiques associées à l'usage et à l'abus de psychotropes chez les jeunes (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'étude de stratégies de prévention primaire et secondaire selon les milieux scolaire, communautaire ou dans la rue. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux jeunes surconsommateurs. Les principaux types d'outils et de programmes s'adressant aux jeunes.

TXM436 - Famille et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des connaissances et des habiletés spécifiques en intervention systémique pour faire l'évaluation familiale et sensibiliser l'entourage à la thérapie de la personne toxicomane et au cheminement de la famille.

Contenu

Présentation et utilisation d'un outil d'évaluation familiale et retour sur l'utilisation du génogramme. Les outils d'évaluation et les pistes d'intervention à privilégier. La référence selon les besoins identifiés. L'intervention de sensibilisation auprès des parents et conjoints à la dynamique de la personne toxicomane et à l'aide qu'ils peuvent apporter. Approche individuelle et de groupe en vue d'impliquer la famille dans le cheminement de la personne toxicomane et dans leur propre cheminement.

Concomitante(s)

TXM260

TXM438 - IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie)

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser l'instrument d'évaluation IGT (indice de gravité d'une toxicomanie) pour évaluer la toxicomanie chez les adultes.

Contenu

Présentation de l'instrument d'évaluation. Explication de chacune des sections : alcool/drogues, état de santé physique, relations familiales/interpersonnelles, état psychologique, emploi/ressources, situation judiciaire. Applications pratiques à partir de jeux de rôle et d'études de cas.

TXM720 - Détection, évaluation et intervention précoce

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes en tenant compte des différentes sphères de vie et de la motivation. Planifier et mener de façon éthique une intervention précoce. Faire un rapport d'évaluation et une analyse critique de son intervention. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Outils de détection en toxicomanie et en jeu,

protocoles et instruments d'évaluation documentant les sphères individuelles, professionnelles et sociales. Évaluation en utilisant les principes de l'entrevue motivationnelle. Simulations. Rapports d'évaluation et plans d'intervention. Outils d'intervention précoce, alcochoix+. Déontologie.

TXM721 - Toxicomanie, éthique et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations de pratique professionnelle en utilisant des outils relevant de l'éthique appliquée. Rédiger l'analyse d'une situation menant à une prise de décision éthique.

Contenu

Déontologie et éthique. Concepts de base en éthique et particulièrement en éthique de la relation d'aide. Fondements et enjeux des questions éthiques liées à l'usage et à l'abus de substances psychoactives et au jeu. Analyse de situations apportées par les participantes et participants à l'aide d'outils relevant de l'éthique appliquée. Mise en œuvre de ces outils en vue d'une solution argumentée des situations soulevées au départ. Confidentialité.

Équivalente(s)

TXM704

TXM722 - Toxicomanie et comorbidité I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux et trouble du contrôle de l'impulsion. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Concepts de base en intervention. Troubles graves, dépressifs, anxieux, jeu pathologique. Étiologie et prévalence. Troubles induits. Outils d'évaluation. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Paramètres d'intervention de groupe. Simulations. Déontologie.

Préalable(s)

TXM720

TXM723 - Méthodes de recherche et d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique de la qualité d'articles scientifiques rédigés en français et en anglais, et liés à un problème de toxicomanie. Identifier une question en vue d'élaborer un plan de recherche en tenant compte de principes éthiques.

Contenu

La démarche scientifique : les objectifs, la problématique, la formulation des hypothèses, les variables, les méthodes quantitatives et qualitatives, les protocoles, les instruments de mesure, le traitement des données, l'analyse et l'interprétation des résultats, les communications scientifiques et l'éthique. Grilles d'analyse d'articles scientifiques. Déontologie.

Équivalente(s)

TXM702

TXM724 - Toxicomanie et pharmacologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En s'appropriant les notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie, réaliser une évaluation pharmaco-clinique des problèmes de toxicomanie, adaptée et fondée sur des données probantes, en rapport avec l'utilisation des dépresseurs du système nerveux central (SNC). Saisir les mécanismes neurophysiologiques induits par les comportements addictifs. Évaluer l'urgence de situations d'intoxication et de désintoxication chez l'utilisateur de dépresseurs afin de faire une référence appropriée. Suggérer des mesures d'intervention.

Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Compréhension de la tolérance, de l'abus et du développement de la dépendance. Évaluation santé. Classes de psychotropes. Effets des dépresseurs du SNC et leurs mécanismes d'action. Grille d'évaluation. Intoxication : aspects cliniques. Désintoxication et sevrage : aspects cliniques. Communication : fiche d'évaluation sanitaire. Exercices d'apprentissage.

TXM725 - Toxicomanie et comorbidité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation biopsychosociale et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles de la personnalité. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation. Ajuster son intervention selon les troubles multiples dans une perspective biopsychosociale. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Outils d'évaluation. Étiologie, prévalence. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques : spécificités et obstacles. Paramètres d'intervention de groupe. Paramètres de prise de décision. Intervention : troubles concomitants. Simulations, discussions de cas complexes. Déontologie.

Préalable(s)

(TXM734)
et
(TXM735)

TXM726 - Toxicomanie et pharmacologie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation pharmaco-clinique des problèmes de toxicomanie, adaptée et fondée sur des données probantes, en rapport avec l'utilisation de stimulants et de perturbateurs du système nerveux central (SNC). Évaluer l'urgence de situations d'intoxication et de désintoxication chez l'utilisateur de stimulants et/ou de perturbateurs du SNC, ceci associé à des cas plus complexes de poly-toxicomanie et de facteurs aggravants (ex. santé mentale) afin de faire une référence appropriée. Suggérer des mesures d'intervention cliniques et pharmacologiques. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale; en discuter de façon constructive avec ses pairs.

Contenu

Addiction et santé mentale. Effets des stimulants et des perturbateurs et leurs mécanismes d'action. Intoxication : aspects cliniques. Désintoxication et sevrage : aspects cliniques. Répercussions physiques et psychiatriques de l'usage de ces psychotropes. Pharmacothérapie et interactions avec les substances psychoactives. Dépistage des substances psychoactives. Cas complexes liés à l'usage de plusieurs substances psychoactives et de facteurs aggravants. Suggestions sécuritaires de mesures d'intervention cliniques et pharmacologiques en lien avec la dépendance aux substances psychoactives et la santé mentale. Déontologie. Exercices d'apprentissage.

Préalable(s)

TXM724

TXM727 - Toxicomanie et problèmes associés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux spécifiques des problématiques de judiciarisation et d'itinérance en lien avec la toxicomanie. Planifier et réaliser une intervention en fonction de ces problèmes associés. Analyser et planifier des interventions à bas seuil.

Contenu

Judiciarisation et itinérance. Prise de risque. Cooccurrence : problèmes de santé physiques, psychologiques et sociaux. Données probantes et meilleures pratiques. Stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Mises en situation : problèmes associés. Prévention des conséquences sociosanitaires néfastes. Réduction des méfaits. Utilisation de drogues injectables. VIH, hépatites et SIDA. Bas seuil. Éthique..

Préalable(s)

TXM725

TXM728 - Toxicomanie, politiques publiques, intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une analyse sociopolitique critique de son milieu de pratique. Élaborer une politique cohérente et crédible ainsi que les paramètres d'implantation. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Historique des lois sur les drogues. Politiques publiques en matière de drogues légales et illégales. Analyse sociopolitique des enjeux actuels. Philosophie et valeurs d'intervention en contexte prohibitionniste. Impératifs de sécurité et de santé publique. Prohibition et stratégies de réduction des méfaits. Paramètres d'élaboration d'une politique. Étude de cas. Éthique.

TXM731 - Toxicomanie : intégration de problèmes complexes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de mises en situation réelles, évaluer le ou les problèmes de toxicomanie en intégrant les dimensions biologiques, psychologiques et sociales. Planifier l'intervention en collaboration avec la personne. Appliquer des stratégies d'intervention appropriées. Faire le bilan critique des interventions.

Contenu

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final.

Préalable(s)

(TXM726) et (TXM733)

Concomitante(s)

TXM727

TXM733 - Réflexion sur sa pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de réflexion à des situations problématiques dans la pratique professionnelle. Réinvestir le résultat de sa réflexion à des situations d'intervention apparentées dans une perspective d'amélioration de l'autogestion de sa pratique professionnelle.

Contenu

Autogestion. Réflexivité. Niveaux de réflexion. Base de la démarche de réflexion. Concepts de base liés à l'intervention : rôles des mécanismes de défense, transfert et contre-transfert, *acting out*/passage à l'acte. Moodle. Présentation de l'outil de travail sur support numérique et application du processus de réflexion.

Préalable(s)

TXM720

TXM734 - Toxicomanie et pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur des données en neurophysiologie et en pharmacologie, évaluer des problèmes de toxicomanie : reconnaître et expliquer les effets des substances psychoactives, leurs interactions et les symptômes d'intoxication. Évaluer les risques et l'urgence dans des situations d'intoxication et de désintoxication afin de faire une référence appropriée. Planifier des mécanismes sécuritaires d'intervention. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale.

Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Classes de psychotropes. Effets des substances psychoactives. Mécanismes d'action. Interaction, tolérance, abus, développement de la dépendance. Intoxication : signes et symptômes. Traitements de substitution. Pharmacothérapie, interactions et applications. Grilles d'évaluation et aspects cliniques.

TXM735 - Toxicomanie et comorbidité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du déficit d'attention et trouble lié au jeu d'argent. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Concepts de base en intervention, relation thérapeutique avec les troubles concomitants. Troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, jeu pathologique, trouble du déficit d'attention, situations de crise. Étiologie et prévalence. Outils d'évaluation. Meilleures pratiques en intervention auprès des troubles concomitants. Rapport d'intervention. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Mises en situations.

Préalable(s)

TXM720

TXM744 - Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

Contenu

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention: du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

Préalable(s)

TXM727

TXM753 - Intervention auprès des joueuses et joueurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et des problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Comorbidité jeu, toxicomanie et troubles de l'humeur, troubles anxieux et troubles de la personnalité. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Intervention brève, cognitive-comportementale et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM754 - Intervention auprès des jeunes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de leur vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

Contenu

Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.

TXM755 - Intervention auprès des couples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la dynamique conjugale dans le cadre d'une problématique de toxicomanie. Planifier les interventions à court terme et les références appropriées. Intervenir dans une perspective court terme en tenant compte des spécificités propres à la toxicomanie. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle.

Contenu

Rôles du conjoint ou de la conjointe et de l'entourage dans la consommation. Outils d'évaluation de la dynamique conjugale. Modèles d'intervention efficace. Enjeux spécifiques : engagement, alliance thérapeutique, circulation d'informations. Stratégies d'intervention à court terme : spécificités et obstacles. Rechute : rôles du conjoint ou de la conjointe. Réseaux. Applications.

TXM756 - Entretien motivationnel en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

Contenu

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

TXM757 - Trauma : Intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer différents types de traumatisme, leurs conséquences et les liens avec les problèmes de consommation. Planifier une intervention en tenant compte de la comorbidité trauma, toxicomanie ou jeu.

Contenu

Continuum stress-crise-trauma. Intervention de crise. Abus sexuel, toxicomanie et rétablissement. Syndrome de stress post-traumatique, toxicomanie et jeu. Meilleures pratiques et

stratégies d'intervention auprès des victimes de traumatisme. Mises en situation. Éthique.

TXM758 - Parentalité : intervention et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la toxicomanie parentale et ses conséquences sur le développement des enfants. Planifier l'intervention auprès des parents toxicomanes et de leurs enfants.

Contenu

Toxicomanie et parentalité. Enjeux spécifiques liés à la paternité et à la maternité. Grossesse, consommation de substances psychoactives, incluant les troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Meilleures pratiques en termes d'intervention; services disponibles : défis et obstacles dans l'intervention; collaboration interprofessionnelle. Enjeux éthiques spécifiques.

TXM759 - Sexualité : Intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes consommatrices de substances. Planifier et mener une intervention appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité. Adapter la relation en fonction de la situation et intervenir de façon éthique.

Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, activités sexuelles et satisfaction sexuelle. Entrevue d'évaluation et instruments d'évaluation en sexualité. Modèles d'intervention et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM760 - Parentalité : intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la toxicomanie parentale et ses conséquences sur le développement des enfants. Planifier l'intervention auprès des parents toxicomanes et de leurs enfants.

Contenu

Toxicomanie et parentalité. Enjeux spécifiques liés à la paternité et à la maternité. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Meilleures pratiques. Intervention et services disponibles : défis et obstacles. Pistes d'action. Enjeux éthiques spécifiques.

TXM761 - Entretien motivationnel en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

Contenu

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

TXM762 - Trauma : intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer différents types de traumatisme, leurs conséquences et les liens avec les problèmes de consommation. Planifier une intervention en tenant compte de la comorbidité trauma-toxicomanie ou jeu.

Contenu

Continuum stress-crise-trauma. Intervention de crise. Abus sexuel, toxicomanie et rétablissement. Syndrome de stress post-traumatique, toxicomanie et jeu. Meilleures pratiques et stratégies d'intervention auprès de victimes de traumatisme. Mises en situation. Éthique.

TXM763 - Lectures dirigées en toxicomanie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains sujets connexes au thème particulier du mémoire au moyen de lectures dirigées.

Contenu

Le contenu est adapté selon le sujet du mémoire de chaque étudiante ou étudiant. Par exemple, une étudiante ou un étudiant qui fait un mémoire sur l'application de l'approche motivationnelle chez les jeunes de la rue pourrait bénéficier de lectures approfondies dans le domaine de l'itinérance ou de la consommation problématique chez les jeunes.

TXM764 - Efficacité en toxicomanie : autorégulation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer son efficacité dans l'intervention en toxicomanie par une méthode d'autorégulation.

Contenu

Notions d'efficacité en intervention. Pyramide de l'évaluation. Autorégulation et efficacité. Ajustement à l'imprévu dans l'intervention : facteur G et facteur P. Méthode d'analyse du dialogue. Test personnel d'efficacité. Escalade dans l'interaction et difficultés à s'autoréguler. Le handicap de l'expert et l'allergie à l'erreur. Ajustements des visées et des procédés d'intervention. Besoins et « détonateurs » personnels en contexte d'intervention. Sujet récalcitrant et notion de coopération.

TXM765 - Thérapie de groupe et dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Distinguer les aspects spécifiques au traitement des dépendances (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) en modalité de groupe comparativement à la modalité individuelle. Mener et planifier une intervention de groupe auprès d'une clientèle dépendante tout en tenant compte des variables inhérentes aux membres du groupe, au contexte clinique et aux approches thérapeutiques.

Contenu

La psychothérapie de groupe dans le cadre du traitement de la dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) : données probantes, principales approches utilisées et cibles du changement. Le rôle du thérapeute de groupe et la question de son leadership (fonctions de gestion, de conceptualisation du groupe et de sélection permettant de promouvoir les aspects thérapeutiques). Stades développementaux des groupes de thérapie et interventions contextualisées. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe et leur action sur le rétablissement dans le cadre du traitement de la dépendance. Outils d'évaluation des interventions groupales et leur application possible en clinique. La gestion des cas problématiques; principales difficultés rencontrées dans le domaine de la dépendance et stratégies de résolution.

TXM766 - Toxicomanie en contexte interculturel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'interroger sur ce qui est spécifique aux contextes interculturels en dépendance et ce qui les distingue. Reconnaitre les risques d'utiliser des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie non adaptés aux différents contextes interculturels. Appliquer certains modèles d'adaptation culturelle à des outils d'évaluation ou à des programmes de prévention/intervention en dépendance.

Contenu

Portrait de la consommation dans différents contextes interculturels. Efficacité et effets iatrogènes des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie adaptés et non adaptés en contexte interculturel. Modèles d'adaptation interculturelle. Apprentissage par problèmes. Études de cas. Mise en application.

TXM769 - Sexualité : Intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes consommatrices de substances. Planifier et mener une intervention appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité. Adapter la relation en fonction de la situation et intervenir de façon éthique.

Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, activités sexuelles et satisfaction sexuelle. Entrevue d'évaluation et instruments d'évaluation en sexualité. Modèles d'intervention et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM770 - Intervention auprès des joueuses-joueurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et de problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Comorbidité jeu, toxicomanie et trouble de l'humeur, troubles anxieux et troubles de la personnalité. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Intervention brève, cognitive-comportementale et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM771 - Intervention auprès des jeunes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

Contenu

Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.

TXM772 - Intervention auprès des couples

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la dynamique conjugale dans le cadre d'une problématique de toxicomanie. Planifier les interventions à court terme et les références appropriées. Intervenir dans une perspective court terme en tenant compte des spécificités propres à la toxicomanie. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle.

Contenu

Rôles des conjoints et de l'entourage dans la consommation. Outils d'évaluation de la dynamique conjugale. Modèles d'intervention efficace. Enjeux spécifiques : engagement, alliance thérapeutique, circulation d'information. Stratégies d'intervention à court terme : spécificités et obstacles. Rechute : rôles des conjoints. Réseaux. Applications.

TXM780 - Supervision en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.

Contenu

Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.

Préalable(s)

TXM731

TXM781 - Développement de projet en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer un projet en toxicomanie..

Contenu

Définition. Cycle de vie d'un projet. Phases de développement de projet. Méthodes, outils et grilles. Conditions de succès. Durabilité. Applications pratiques.

TXM782 - Évaluation d'interventions et de

programmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation.

Préalable(s)

(TXM723) et (TXM731)

TXM784 - Évaluation d'interventions et de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation.

Préalable(s)

(SCL722 ou TXM723)

TXM787 - Séminaire d'essai synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation et de la toxicomanie. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif. Mettre en œuvre les activités requises. Reconnaître les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.

Contenu

Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai en toxicomanie. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle. Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires.

Préalable(s)

TXM723

Concomitante(s)

TXM744

TXM788 - Séminaire d'essai synthèse I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Identifier la personne qui dirigera l'essai synthèse.

Contenu

Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle.

Préalable(s)

(TXM723) et (TXM731)

TXM789 - Séminaire d'essai synthèse II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif déterminé dans l'activité pédagogique TXM 788. Mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi pour atteindre l'objectif. Identifier les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.

Contenu

Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires.

Préalable(s)

TXM788

TXM790 - Essai synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Déterminer l'orientation de la démarche systématique (objectif, moyen, activités). Analyser l'information recueillie. Formuler des conclusions ou recommandations et des réflexions sur les retombées possibles au niveau de la pratique. Rédiger dans un langage de qualité un essai synthèse faisant état de l'ensemble de la démarche.

Contenu

Échanges constructifs avec la personne dirigeant l'essai synthèse tout au long de la démarche.

Préalable(s)

(TXM723 et TXM744)

Concomitante(s)

TXM787

TXM795 - Recherche appliquée en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en toxicomanie.

Contenu

Différents thèmes seront abordés; entre autres, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des méfaits et la recherche.

TXM796 - Lectures dirigées en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains sujets connexes au thème particulier de la thèse au moyen de lectures dirigées.

Contenu

Le contenu est adapté selon le sujet de thèse de chaque étudiante ou étudiant. Par exemple, une étudiante ou un étudiant qui fait une thèse sur l'application de l'approche motivationnelle chez les jeunes de la rue pourrait bénéficier de lectures approfondies dans le domaine de l'itinérance ou de la consommation problématique chez les jeunes.

TXM797 - Supervision en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.

Contenu

Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.

Préalable(s)

TXM744

TXM798 - Développement de projets d'intervention et de prévention en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer un projet en santé, santé mentale ou prévention des dépendances en fonction du rôle spécifique des intervenantes et intervenants. Reconnaître et analyser un besoin propre aux milieux d'intervention et de prévention; élaborer et présenter le projet et ses impacts sur les individus, leur communauté et la société.

Contenu

Définition et concepts propres au développement de projets d'intervention et de prévention en santé. Analyse des besoins de santé. Méthodes, outils et grilles utilisées. Phases de développements, conditions de succès, pérennité et maintien des liens avec les partenaires. Applications et retombées auprès des milieux de pratique, du système de santé et des diverses populations visées.

TXM799 - Évaluation d'interventions et de programmes en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en santé en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation qui tient compte des particularités du système de santé et des populations vulnérables, incluant la dépendance.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives en santé. Critères et normes d'évaluation reconnues dans le domaine. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme dans le champ de la santé. Applications pratiques. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation dans le domaine des dépendances, de la prévention des comportements à risque et de leurs impacts sur la santé des individus, des populations à risque et de la société.

Préalable(s)

TXM723

VIR100 - Virologie humaine appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base ainsi que les techniques appliquées à la virologie humaine utilisées autant en laboratoire de recherche qu'en médecine expérimentale.

Contenu

Structure des virus, réplication des génomes viraux, techniques d'analyse et divers sujets d'actualité. Immunité antivirale et vaccins. Virus émergents et développement d'épidémies. Les virus comme outils thérapeutiques : vecteurs viraux, thérapie antivirale et virus oncolytiques. Adaptation des virus : latence, mutations, contrôle de la machinerie traductionnelle. Virus causant le cancer.

VIR600 - Virologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer, dans le cadre de laboratoires de recherche et clinique, les concepts, les principes de base, les méthodes et les techniques de la virologie.

Contenu

Production de protéines recombinantes et de vaccins, criblage par phages filamenteux, thérapie génique de maladies monogéniques, cancer et HIV. Divers vecteurs viraux : adénovirus,virus herpès simplex, rétrovirus, virus adéno-associé, lentivirus et HIV.

Préalable(s)

(BIM500) et (GNT304 ou GNT305)

WDP801 - Introduction à l'incapacité au travail

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et s'approprier les concepts et modèles sous-jacents à la transdisciplinarité, à la réadaptation et à l'incapacité au travail.

Contenu

Définition et éléments de transdisciplinarité. Modèles en réadaptation. Le paradigme d'incapacité au travail. *Formation à distance.*

WDP811 - Introduction aux enjeux méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux méthodologiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, méthodes et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP812)

WDP812 - Enjeux méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des méthodologies qui peuvent être requises pour répondre à une question de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux sociopolitiques et éthiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication méthodologique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention d'incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Complémentarité des méthodes qualitatives et quantitatives. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires. Le sens du travail.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP811)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP811)

WDP821 - Introduction aux défis sociopolitiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux sociopolitiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, enjeux sociopolitiques et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP822)

WDP822 - Défis sociopolitiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des enjeux sociopolitiques en jeu dans le développement, la mise en œuvre et l'application des résultats lors d'un programme ou un projet de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux méthodologiques et éthiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication sociopolitique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention des incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Implications sociales et politiques de la recherche en prévention des incapacités au travail. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP821)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP821)

WDP831 - Introduction aux défis éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux éthiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, éthique et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP832)

WDP832 - Défis éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des enjeux éthiques en jeu dans le développement, la mise en œuvre et l'application des résultats lors d'un programme ou d'un projet de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux méthodologiques et sociopolitiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication éthique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention des incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Implications éthiques de la recherche en prévention des incapacités au travail. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP831)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP831)

WDP901 - Activité de synthèse et essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Associer et intégrer ses apprentissages sur les défis méthodologiques, sociopolitiques et éthiques dans la recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Présentation par l'étudiante ou l'étudiant de ses apprentissages et de ce qu'ils ont modifié dans son approche de la recherche. Rédaction d'un travail court faisant le bilan théorique et pratique des apprentissages réalisés.

Préalable(s)

WDP801

WDP911 - Article scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger un article sur une recherche impliquant des compétences visées par le programme.

Contenu

Article présenté à une revue avec comité de lecture et portant sur les compétences visées par le programme : transdisciplinarité, enjeux méthodologiques, sociopolitiques ou éthiques.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP921 - Communication scientifique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger et présenter une communication scientifique sous forme d'affiche ou de présentation orale portant sur des compétences visées par le programme.

Contenu

Affiche ou communication orale acceptée dans un congrès avec comité de lecture. Le sujet devra porter sur les compétences visées par le programme, en lien ou non avec le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou le stage réalisé dans le cadre du programme.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP922 - Communication scientifique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger et présenter une communication scientifique sous forme d'affiche ou de présentation orale portant sur des compétences visées par le programme.

Contenu

Seconde affiche ou communication orale acceptée dans un congrès avec comité de lecture. Le sujet devra porter sur les compétences visées par le programme, en lien ou non avec le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou le stage réalisé dans le cadre du programme.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP941 - Activité de transfert de connaissances I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires, cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP942 - Activité de transfert de connaissances II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires, cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses, dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP943 - Activité de transfert de connaissances III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires, cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses, dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP951 - Stage d'immersion

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et décrire des méthodes et des organisations différentes de la recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche reconnu par le programme (70 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP953 - Stage court I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (135 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP954 - Stage court II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (135 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP956 - Stage long

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (270 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

Calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ			
	Trimestre automne 2021		
	Baccalauréat en pharmacologie	**Maîtrise et diplôme en intervention en toxicomanie et certificat en toxicomanie**	**Maîtrises et doctorats**
Journée d'accueil	30 août	23 août	23 août
Début du trimestre	30 août	23 août	30 août
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	1er et 2 septembre	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	7 septembre	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	15 septembre	15 septembre	15 septembre[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	15 septembre	15 septembre	15 septembre
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 septembre (stage hiver 2022)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	15 novembre	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	25 octobre au 5 novembre	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	18 et 19 novembre	s/o
Fin des stages coopératifs	17 décembre	17 décembre	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	23 décembre	23 décembre
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	2 septembre	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	Maîtrise et diplôme s/o / Certificat 25 au 29 octobre	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 et 26 septembre	25 et 26 septembre	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers
Note 1 : Ou au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité (article 4.1.5.1 du *Règlement des études*)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ			
	Trimestre hiver 2022		
	Baccalauréat en pharmacologie	**Maîtrise et diplôme en intervention en toxicomanie et certificat en toxicomanie**	**Maîtrises et doctorats**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	5 janvier	5 janvier	5 janvier
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	3 janvier	3 janvier	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	21 janvier	21 janvier	21 janvier
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	21 janvier	21 janvier	21 janvier
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 janvier (stage été 2022)	21 janvier (stage été 2022)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	15 mars	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	31 janvier au 11 février	31 janvier au 11 février	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	24 et 25 février	24 et 25 février	s/o
Fin des stages coopératifs	14 avril	14 avril	s/o
Fin du trimestre	29 avril	29 avril	29 avril
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	30 avril et 1er mai	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Vendredi saint : 2 avril Pâques : 16 au 18 avril	Vendredi saint : 2 avril Pâques : 16 au 18 avril
Journée réservée aux activités étudiantes	26 janvier	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	28 février au 4 mars	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ			
	Trimestre été 2022		
	Baccalauréat en pharmacologie	**Maîtrise et diplôme en intervention en toxicomanie et certificat en toxicomanie**	**Maîtrises et doctorats**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	2 mai	2 mai	2 mai
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	2 mai	2 mai	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	21 mai	21 mai	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	21 mai	21 mai	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	15 mai (stage automne 2021)	15 mai (stage automne 2021)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique (article 4.2.5 du *Règlement des études*)
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	6 au 17 juin	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	29 et 30 juin	29 et 30 juin	s/o
Fin des stages coopératifs	12 août	12 août	s/o
Fin du trimestre	26 août	26 août	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	27 et 28 août	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 24 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 24 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ	
Études médicales postdoctorales (résidence)	
Début de l'année universitaire	1er juillet 2021
Accueil des nouveaux résidents	1er juillet 2021
Fin de l'année universitaire	30 juin 2022
Congés universitaires	Selon les établissements de santé affiliés et respect de l'entente intervenue entre le ministère de la Santé et des Services sociaux et la Fédération des médecins résidents du Québec

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ				
	Trimestre automne 2021			
	Programme de doctorat en médecine			
	1ère année	**2e année**	**3e année**	**4e année**
Journée d'accueil	23 août	23 août	23 août	s/o
Début du trimestre	23 août			
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre			
Début des stages coopératifs	s/o			
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	15 septembre			
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	s/o			
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o			
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o			
Fin des stages coopératifs	s/o			
Fin du trimestre	17 décembre	26 novembre	5 novembre	17 décembre
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre Jour du souvenir : 11 novembre (1)			
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o			
Semaine de relâche	11 au 15 octobre	4 au 8 octobre	25 au 29 octobre	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 et 26 septembre			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Congé férié pour les étudiants du site du Nouveau-Brunswick seulement.

Version approuvée le 16 juin 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ				
	Trimestre hiver 2022			
	Programme de doctorat en médecine			
	1ère année	**2e année**	**3e année**	**4e année**
Journée d'accueil	s/o			
Début du trimestre	3 janvier	29 novembre	6 novembre	3 janvier
Activités de la Rentrée	s/o			
Début des stages coopératifs	s/o			
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	s/o			
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	s/o			
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o			
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o			
Fin des stages coopératifs	s/o			
Fin du trimestre	15 avril	25 février	27 mars	27 mars
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Jour de la famille : 21 février (1) Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 28 avril			
Journée réservée aux activités étudiantes	26 janvier			
Semaine de relâche	28 février au 4 mars	28 février au 4 mars	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Congé férié pour les étudiants du site du Nouveau-Brunswick seulement.

Version approuvée le 16 juin 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ				
	Trimestre été 2022			
	Programme de doctorat en médecine			
	1ère année	**2e année**	**3e année**	**4e année**
Journée d'accueil	s/o			
Début du trimestre	18 avril	7 mars	28 mars	28 mars
Activités de la Rentrée	s/o			
Début des stages coopératifs	s/o			
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	s/o			
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	s/o			
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o			
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o			
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o			
Fin des stages coopératifs	s/o			
Fin du trimestre	17 juin	23 juin	17 juillet	30 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet Fête du Nouveau-Brunswick : 1er août (1) Fête nationale de l'Acadie : 15 août (1)			
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o			
Semaine de relâche	s/o			
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	20 au 23 mai			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Congé férié pour les étudiants du site du Nouveau-Brunswick seulement.

Version approuvée le 16 juin 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

	Programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**
Journée d'accueil	23 août	s/o	s/o
Début du trimestre	23 août[1]	4 janvier	1ère année 19 avril 2e année s/o 3e année 11 avril 4e année s/o
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	s/o	s/o	s/o
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	s/o	s/o	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	1ère année 14 avril 2e année 13 mai 3e année 8 avril 4e année 29 avril	1ère année 6 juin 2e année s/ 3e année 10 juin 4e année s/o
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre [2]	26 janvier[2]	s/o
Semaine de relâche	1ère année 11 au 15 octobre 2e année 11 au 15 octobre 3e année 18 au 22 octobre 4e année s/o [2]	28 février au 4 mars [3]	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	19 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Le début de l'année scolaire pour les étudiants de 4e année peut être devancé pour quelques étudiants de 4e année pour leur stage.

Version approuvée le 16 juin 2021

Note 2 : Les étudiants de 4e année n'ont pas de congé universitaire.
Note 3 : La relâche des activités pédagogiques pour les étudiants en 2e et 4e année peut différer légèrement pour quelques étudiants.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ			
	Baccalauréat en sciences infirmières – Formation initiale et Formation infirmière intégrée (FII)		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	23 août	s/o	s/o
Début du trimestre	23 août	5 janvier	s/o[(1)]
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	15 septembre	21 janvier	s/o
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	15 septembre	21 janvier	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	s/o
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	s/o
Fin du trimestre	17 décembre	8 mai	s/o
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	18 au 22 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 et 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Il n'y a aucune activité pédagogique au trimestre d'été pour ce programme.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ			
	Programme de maîtrise en sciences infirmières		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	23 août	s/o	s/o
Début du trimestre	23 août	5 janvier	3 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du *Règlement des études*)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du *Règlement des études*)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du *Règlement des études*)	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	17 décembre	29 avril	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du *Règlement des études*	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	18 au 22 octobre	28 février au 4 mars	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 et 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ	
Diplôme de 2e cycle en études spécialisées en soins de première ligne	
Début de l'année universitaire	2 août 2021
Accueil des nouveaux étudiants	2 août 2021
Fin de l'année universitaire	26 août 2022
Congés universitaires	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté des sciences
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté des sciences

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF
Doyenne
Pre Carole BEAULIEU, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)
Vice-doyen à la recherche
Pr Patrick FOURNIER, Ph. D. (physique) (Sherbrooke)
Vice-doyen aux partenariats
Pr Armand SOLDERA, Ph. D. (physio-chimie moléculaire) (France)
Vice-doyen à l'enseignement et secrétaire de Faculté
Pr Shengrui WANG, Ph. D. (informatique) (Grenoble)

Direction des départements
Département de biologie : FESTA-BIANCHET, Marco
Département de chimie : CLAVERIE, Jérôme
Département d'informatique : GIRARD, Gabriel
Département de mathématiques : MARCHAND, Éric
Département de physique : TREMBLAY, André-Marie

CONSEIL DE FACULTÉ
Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :
ABDULRAZAK, Bessam, professeur, Département d'informatique
BOUEZMARNI, TAOUFIK, professeur, Département de mathématiques
HARVEY, Pierre, professeur, Département de chimie
KOURTIS, Stefanos, professeur, Département de physique
MARÉCHAL, Alexandre, professeur, Département de biologie
MORISSETTE, Jean-Philippe, représentant des chargées et chargés de cours
ROUCOU, Xavier, directeur, Département de biochimie
Deux représentants des étudiantes et étudiants de 2^{e} et 3^{e} cycles en sciences (RECSUS)
DUSSAULT, Samuel
FONTAINE, Jean-Philippe
Quatre représentants de l'AGES
BERNARD, Guillaume
COUTURE, Maxime
DUPUIS, Xavier
ELLEFSEN, Ludovic

Comité des études supérieures
BELLENGER, Jean-Philippe
BERNIER, David
BOURBONNAIS, Claude
BRÜSTLE, Thomas
CHAPUZET, Jean-Marc
CLOUTIER, Caroline
DUSSAULT, Samuel
FOURNIER, Patrick, président
GIRARD, Gabriel

LAVIGUEUR, Alain
LAMOUREUX, Josée
MORISSETTE, Jean-Philippe
PROULX, Chantal
RODRIGUE, Sébastien
VACHON, Gilbert

Comité d'admission
CÔTÉ, Nathalie
CHAPUZET, Jean-Marc
CÔTÉ, Mylène
MORISSETTE, Jean-Philippe
MORIN, Véronique
PROULX, Chantal
ROUTHIER, Marie-Claude
VACHON, Gilbert
WANG, Shengrui, président

Directeur administratif de la Faculté
GRAND'MAISON, Hugues

Personnel professionnel
LAMOUREUX, Josée
LEROUX, Johanne
NORMANDIN, Danièle
MORIN, Véronique
PERRON, Stéphanie
ROUTHIER, Marie-Claude
RUALLAN, Agathe

Personnel de soutien
CAZABON, Michelle
CÔTÉ, Marie-Christine
BUREL, Nelly
HÉBERT, Manon
LÉGER, Carole
MÉNARD, Marie-Pier
MORIN, Michel
RODNEY, Karine
VAILLANCOURT, Élaine

MENTION D'EXCELLENCE
Septembre 2020
BROCHU, Chloé
BACHAND, Ismaël
ÉTHIER, Catherine
PELLETIER, Gabrielle
ROBIDAS, Raphaël
TREMBLAY, Jacob

MENTION PIERRE-BÉCHARD
BLANCHARD, Catherine
CROTEAU, Laura
VIENS, Cyrille
VILLENEUVE, Clara

MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)
LIZÉE, Mathieu

MENTION VIANNEY-CÔTÉ (informatique)
LAFLAMME, Sarah

Faculté des sciences

Département de biologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Blanchet, Guillaume
Côté, Jean-Philippe
Laforest-Lapointe, Isabelle

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Beauregard, Pascale B.
Jacques, Pierre-Étienne
Maréchal, Alexandre
Steimle, Viktor

Professeures et professeurs titulaires

Beaudoin, Nathalie
Beaulieu, Carole
Bélisle, Marc
Blouin, Richard
Bouarab, Kamal
Bradley, Robert L.
Burrus, Vincent
Calmé, Sophie
Dumais, Nancy
Festa-Bianchet, Marco
Garant, Dany
Gaudreau, Luc R.
Gévry, Nicolas
Gravel, Dominique
Lafontaine, Daniel
Malouin, François
Moffett, Peter
Pelletier, Fanie
Rodrigue, Sébastien
Roy, Sébastien
Shipley, John William
Vellend, Mark

Département de chimie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Dauphin Ducharme, Philippe

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Segura, Pedro Alejandro

Professeures et professeurs titulaires

Ayotte, Patrick
Bélanger, Guillaume
Bellenger, Jean-Philippe
Brisard, Gessie
Claverie, Jérôme
Dory, Yves
Guéguen, Céline
Harvey, Pierre
Legault, Claude
Soldera, Armand
Spino, Claude
Zhao, Yue

Département de mathématiques

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Burelle, Jean-Philippe
Camirand Lemyre, Félix
Herrmann, Klaus

Professeures et professeurs titulaires

Bouezmarni, Taoufik
Brüstle, Thomas
Charette, Virginie
Kaczynski, Tomasz
Liu, Shiping
Marchand, Éric
Shramchenko, Vasilisa

Département de physique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Juan, Mathieu
Kourtis, Stefanos

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Dupont-Ferrier, Eva
Garate, Ion
Quilliam, Jeffrey

Professeures et professeurs titulaires

Blais, Alexandre
Bourbonnais, Claude
Côté, René

Fournier, Patrick
Morris, Denis
Pioro-Ladrière, Michel
Reulet, Bertrand
Sénéchal, David
Taillefer, Louis
Tremblay, André-Marie

Département d'informatique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Carrier-Vallières, Martin
Lafond, Manuel
Touchette, Dave

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Abdulrazak, Bessam
Auclair-Fortier, Marie-Flavie
Blondin, Michael
Gilet, Guillaume
Lavoie, Luc

Professeures et professeurs titulaires

Descoteaux, Maxime
Dussault, Jean-Pierre
Egli, Richard
Frappier, Marc
Girard, Gabriel
Giroux, Sylvain
Goulet, Jean
Jodoin, Pierre-Marc
Kabanza, Froduald
Ouangraoua, Aïda
Pigot, Hélène
Wang, Shengrui
Ziou, Djemel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en biologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en biologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et, le cas échéant, en biotechnologie, en écologie ou en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	–	S3	S4	–	S5	S6	–	–	–	–	–
Coopératif	S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	–	S6	–	–	–
Coopératif	S1	S2	–	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	–	–
Régulier	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	S5	–	S6	S7	–	–
Coopératif	–	S1*	–	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	S7
Coopératif	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1re session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6, ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver, permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	–	S-5	S-6	–	–	–	–
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6		–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique d'analyse biomédicale

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2		–	S-3	S-4	–	S-5	S–6	–
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	–

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique de bioécologie

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	–	S-4	S-5	S-6	-	-	–
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 50 à 56 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)

L'ensemble des activités suivantes (31 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)

Une activité obligatoire choisie parmi les suivantes (3 crédits)

BIM600	Projets d'intégration en biologie moléculaire (3 crédits)
OU	
ECL607	Écologie multivariée (3 crédits)
OU	
MCB600	Projets d'intégration en microbiologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (50 à 56 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes (1 à 4 crédits)

BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)

OU	
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)

Activités choisies parmi les suivantes (36 à 45 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO500	Méthodes en écologie computationnelle (2 crédits)
BOT512	Flore du Québec - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
ECL403	Écologie aquatique - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL404	Écologie aquatique (3 crédits)
ECL406	Tendances évolutives des plantes terrestres (1 crédit)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL515	Écologie végétale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL530	Écophysiologie animale (2 crédits)
ECL535	Écologie comportementale - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL544	Écologie comportementale (3 crédits)
ECL603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL604	Évolution et génétique des populations (2 crédits)
ECL606	Conservation et gestion des ressources (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ECL610	Écologie fonctionnelle des plantes (2 crédits)
ECL611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques (1 crédit)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
ENT101	Entomologie I - Travaux pratiques (1 crédit)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT600	Biologie des systèmes (2 crédits)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
GNT612	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)

MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO304	Ichtyologie (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

Activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche suivantes (2 à 10 crédits)

BIM631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I (2 crédits)
BIM633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II (4 crédits)
BIM635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III (4 crédits)
BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)
ECL617	Initiation à la recherche en écologie I (2 crédits)
ECL618	Initiation à la recherche en écologie II (4 crédits)
ECL619	Initiation à la recherche en écologie III (4 crédits)
MCB631	Initiation à la recherche en microbiologie I (2 crédits)
MCB633	Initiation à la recherche en microbiologie II (4 crédits)
MCB635	Initiation à la recherche en microbiologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635, ou ECL 618 et ECL 619 ou MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (8 crédits)

BFT793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
BIM793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
ECL793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
MCB793	Activités de recherche I (8 crédits)

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI).

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique de bioécologie et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UN ou 022X.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à cette adresse.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie et en biologie moléculaire et cellulaire;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie moléculaire et cellulaire le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques et biotechnologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce aux stages en milieu de travail;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	–	S3	S4	–	S5	S6	–	–	–	–	–
Coopératif	S1	S2	–	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	–	–
Régulier	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	S5	–	S6	S7	–	–
Coopératif	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1re session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S3	S4	–	S5	S6	–	–	–	–
Coopératif	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1re année	2e année	3e année

	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S2	-	–	S3	S4	–	S5	S6	–
Coopératif	S2	T1	T2	S3	S4	T3	S5	S6	–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIM600	Projets d'intégration en biologie moléculaire (3 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)

EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GNT600	Biologie des systèmes (2 crédits)
GNT612	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche

BIM631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I (2 crédits)
BIM633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II (4 crédits)
BIM635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III (4 crédits)
BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)

Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635 ou BFT 633 et BFT 635 sont obligatoires dans les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

BFT793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
BIM793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
ECL793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
MCB793	Activités de recherche I (8 crédits)

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI).

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à l'adresse suivante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en chimie permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en chimie analytique;
- un cheminement en chimie des matériaux.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;

- à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
- à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
- à la préparation de nouveaux produits;
- au contrôle de la qualité des produits;
- à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;

- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie analytique :

- d'acquérir la formation nécessaire à la maîtrise des techniques instrumentales d'analyse chimique modernes;
- d'acquérir la formation pratique essentielle pour développer et mettre au point des méthodes d'analyse de substances organiques et inorganiques;
- de se familiariser avec les moyens de contrôle de qualité indispensables pour assurer la validité des résultats analytiques.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie des matériaux :

- d'acquérir une formation théorique et pratique sur la sciences des matériaux;
- de connaître les caractéristiques des principales catégories de matériaux : métaux, céramiques, biomatériaux et polymères;
- d'acquérir une compréhension à l'échelle moléculaire et nanométrique des propriétés physiques et chimiques des matériaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–	–	–
–	S-1*	–	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7

* L'inscription en 1re session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)

CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (à 6 crédits)

CHM510	Projet de trimestre (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)
CPH600	Développement en physicochimie (3 crédits)

Cheminement en chimie analytique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (15 crédits)

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CAN600	Analyses environnementales (3 crédits)
CAN601	Laboratoire avancé en chimie analytique (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (6 à 9 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

CPH600	Développement en physicochimie (3 crédits)

Cheminement en chimie des matériaux

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (15 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CHM601	Projet phare en chimie des matériaux (6 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (6 à 9 crédits)

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH600	Développement en physicochimie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI).

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10).

ou

Être titulaire du DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) et avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante.

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
  - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
  - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
  - à la préparation de nouveaux produits;
  - au contrôle de la qualité des produits;
  - à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;

- d'utiliser la documentation scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société;
- d'acquérir la formation scientifique pour la ou le rendre capable :
  - d'isoler des substances biologiquement actives et naturelles;
  - d'identifier par des techniques analytiques la structure spatiale de ces molécules et de leurs principes actifs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–	–	–
–	S-1*	–	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7

* L'inscription en 1re session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
BCM400	Chimie pharmaceutique (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR502	Réactions péricycliques et radicalaires (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)
PHR202	Pharmacochimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CHM510	Projet de trimestre (6 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)
COR601	Méthodes modernes en synthèse organique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI).

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10).

ou

Être titulaire du DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) et avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante.

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détentrices et les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en écologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en écologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en sciences biologiques;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en écologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes écologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins d'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	–	S3	–	S4	S5	S6	–		–	–	–
Coopératif	S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	–	S6	–	–	–
Régulier	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	–	S5	S6	S7	–	
Coopératif	–	S1*	–	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1re session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. En régime régulier, les étudiantes et étudiants peuvent réaliser leurs quatre dernières sessions d'études de façon consécutive.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	–	S-4	S-5	S-6		–	–
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (71 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM113	Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
BIO500	Méthodes en écologie computationnelle (2 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
BOT512	Flore du Québec - Travaux pratiques (3 crédits)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
ECL307	Travaux pratiques d'écologie (1 crédit)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
ECL403	Écologie aquatique - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL404	Écologie aquatique (3 crédits)
ECL406	Tendances évolutives des plantes terrestres (1 crédit)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL515	Écologie végétale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
ECL527	Écologie animale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL604	Évolution et génétique des populations (2 crédits)
ECL610	Écologie fonctionnelle des plantes (2 crédits)
ECL611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL615	Éco-régions (1 crédit)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (13 à 19 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL530	Écophysiologie animale (2 crédits)
ECL535	Écologie comportementale - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL544	Écologie comportementale (3 crédits)
ECL603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL606	Conservation et gestion des ressources (3 crédits)
ECL607	Écologie multivariée (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)

EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
ENT101	Entomologie I - Travaux pratiques (1 crédit)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
ZOO304	Ichtyologie (3 crédits)

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche

ECL617	Initiation à la recherche en écologie I (2 crédits)
ECL618	Initiation à la recherche en écologie II (4 crédits)
ECL619	Initiation à la recherche en écologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques ECL 618 et ECL 619 sont obligatoires dans les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes

BFT793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
BIM793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
ECL793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
MCB793	Activités de recherche I (8 crédits)

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI).

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d’un DEC en formation technique biologique ou l’équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou

Les étudiantes et étudiants admis sur la base d’un DEC en techniques de bioécologie, devront avoir réussi le cours de calcul différentiel et intégral répondant aux objectifs et standards 00UN (MATNYA ou 022X) et le cours de chimie générale répondant aux objectifs et standards 00UL (CHMNYA).

Les conditions particulières d’admission pour les détentrices et détenteurs d’un DEC technique, qu’ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l’adresse suivante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l’étudiante ou l’étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.informatique@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en informatique permet cinq cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en génie logiciel;
- un cheminement en systèmes intelligents;
- un cheminement en systèmes et réseaux;
- un cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus scientifiques et techniques en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir la part des technologies de l'information dans un processus scientifique ou technique;
- sélectionner des solutions existantes issues des technologies de l'information et les intégrer à des processus scientifiques ou techniques;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre de nouvelles solutions mariant les technologies de l'information aux disciplines scientifiques et techniques.

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et techniques requises pour le développement d'un jeu vidéo;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–
–	S-1	–	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-6	S-5	–	–	–
–	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–

POUR LE CHEMINEMENT INTÉGRÉ AVEC LE DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 2E CYCLE EN DÉVELOPPEMENT DU JEU VIDÉO

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV

S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6/D-1	D-2

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	–	S-3	S-4	–	S-5	S-6	–	–	–
–	S-1	–	S-2	S-3	–	S-4	S-5	–	S-6	–

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)

IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option répartis comme suit:
  - de 6 à 12 crédits d'activités choisies parmi les activités du BLOC A
  - de 9 à 21 crédits d'activités choisies parmi les activités des BLOCS B ou C
  - de 0 à 6 crédits d'activités choisies parmi les activités du BLOC D

Cheminement en génie logiciel

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)

IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Cheminement en systèmes intelligents

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)

IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT593	Projet en systèmes intelligents (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)

Cheminement en systèmes et réseaux

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)

IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT594	Projet en systèmes et réseaux (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)

Cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)

IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en informatique, répartis comme suit:
  - 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
  - 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques des BLOCS A, B, C ou D
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en développement du jeu vidéo, dont un maximum de 15 crédits d'activités pédagogiques reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique.

Les activités pédagogiques INF700, INF706, INF708, INF710, INF711 et INF713 peuvent être reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique. Les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement intégré avec le diplôme de 2e cycle en développement du jeu vidéo qui ne termineraient pas les 30 crédits du diplôme peuvent se faire reconnaître ces activités pédagogiques à titre d'activités pédagogiques à option dans le cadre du cheminement sans concentration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo est offert au Campus de Longueuil

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

ou

Être titulaire d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle et s'engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d'études, à la fin du deuxième trimestre.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles ici.

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Avoir obtenu 75 crédits et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Pour maintenir son inscription dans le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Exigences de promotion

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Avoir complété avec succès le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en informatique de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.informatique-de-gestion@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en informatique de gestion permet quatre cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en commerce électronique;
- un cheminement en génie logiciel;
- un cheminement en intelligence d'affaires.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus organisationnels en s'appuyant sur une capacité éprouvée de communiquer avec des praticiennes et des praticiens d'autres disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir les besoins organisationnels en technologies de l'information;
- sélectionner et intégrer aux processus organisationnels des solutions existantes issues des technologies de l'information;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des solutions mettant les technologies de l'information au service des personnes et des organisations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–
–	S-1	–	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1e année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	–	–	–
–	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1e année			2e année			3e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	–	S-3	S-4	–	S-5	S-6	–
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	–	S-6	–	–
–	S-1	–	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	–

Cheminement général

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc A
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc B

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc a

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes

IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGE592	Projet en informatique de gestion I (3 crédits)

IGE692	Projet en informatique de gestion II (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du tronc commun ou parmi les suivantes

GIS360	Intelligence et géomatique d'affaires (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT501	Recherche d'information et forage de données (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)

L'inscription à l'activité de 2e cycle (IFT 702) nécessite l'approbation préalable de la direction du programme et du département offrant l'activité.

Cheminement en commerce électronique

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)

MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en commerce électronique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGE691	Projet en commerce électronique (6 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)

Cheminement en génie logiciel

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)

GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en génie logiciel

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Cheminement en intelligence d'affaires

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)

GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en intelligence d'affaires

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GIS360	Intelligence et géomatique d'affaires (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IGE694	Projet en système d'intelligence d'affaires (6 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10)

ou

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

Être titulaire d’un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d’un DEC technique en informatique industrielle et s’engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d’études, à la fin du deuxième trimestre.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d’un DEC technique en informatique concentration informatique de gestion ou d’un DEC technique en informatique industrielle, désirant s’inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou régulier. Voir les conditions de reconnaissance d’équivalences dans le cadre de cet arrimage.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
Mathematiques@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en mathématiques permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en statistique;
- un cheminement accéléré pour les bachelières et bacheliers en enseignement des mathématiques au secondaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en mathématiques axée vers le développement de sa curiosité scientifique et de son esprit critique;
- de développer les qualités nécessaires à la pratique des mathématiques : capacité d'abstraction, de déduction logique, de généralisation et d'imagination, de construction et d'induction;
- d'apprendre à situer l'activité mathématique dans le processus d'explication scientifique « situation-modèle-théorie » qui constitue la base de

la méthode scientifique;

- de se préparer au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures en mettant l'accent sur une branche des mathématiques fondamentales ou appliquées;
- d'acquérir, le cas échéant, des savoir-faire de type professionnel en statistique et en recherche opérationnelle ou en informatique, notamment par des études de cas;
- de reconnaître l'écart entre les impératifs à court terme du travail dans les entreprises et les besoins à long terme de la société;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique en vue de la nécessaire coopération entre l'industrie et l'université.
- de faire, notamment par des stages dans l'entreprise, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation de travail.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir ses connaissances et sa formation en tant que statisticienne ou statisticien pour des organismes de recherche et des entreprises;
- de mieux comprendre les liens entre la pratique de la statistique et ses fondements théoriques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année		
A	H	E	A	H	E	A	H	E	A	H	E
S1	S2	-	S3	-	S4	-	S5	-	S6	-	-
S1	S2	-	S3	-	S4	S5	S6	-	-	-	-
-	S1*	-	S2	S3	-	S4	S5	S6	S7	-	-

* Une admission au trimestre d'hiver implique que les activités pédagogiques seront réparties sur sept sessions d'études plutôt que six.

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
A	H	E	A	H	E	A	H	E	A	H	E	A
S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	T4	S6	-	-	-
-	S1*	-	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	T4	S7

* Une admission au trimestre d'hiver implique que les activités pédagogiques seront réparties sur sept sessions d'études plutôt que six.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes

IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT403	Théorie de la persistance (3 crédits)
MAT456	Géométrie des transformations (3 crédits)
MAT501	Fondements et histoire des mathématiques (3 crédits)
MAT529	Topologie (3 crédits)
MAT542	Théorie des nombres (3 crédits)

MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
MAT623	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT641	Théorie des corps et des codes (3 crédits)
MAT644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels (3 crédits)
ROP640	Modèles de la recherche opérationnelle (3 crédits)
STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

Au plus une activité choisie parmi les suivantes :

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
MAT523	Initiation à la recherche mathématique (3 crédits)

Ou parmi les activités de sigle IFT ou IMN, sauf IFT 692

NOTE : L'activité pédagogique MAT523 est choisie avec l'approbation de la direction du Département de mathématiques.

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

Cheminement en statistique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)

Bloc a (9 à 12 crédits)

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)

Bloc b (6 à 12 crédits)

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT524	Initiation à la recherche en statistique (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

NOTE : L’étudiante ou l’étudiant ne peut suivre qu’une seule activité pédagogique parmi ECN 654 et STT 522.

NOTE : L'activité pédagogique STT 524 est choisie avec l’approbation de la direction du Département de mathématiques.

Bloc c (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)

NOTE : L’étudiante ou l’étudiant ne peut suivre qu’une seule activité pédagogique parmi ECN 654 et STT 522.

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

Cheminement accéléré pour les bachelières et bacheliers en enseignement des mathématiques au secondaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)

MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun dont 30 crédits reconnus suivant la réussite du baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire
- 48 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement dont 30 crédits reconnus suivant la réussite du baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Bloc a (3 à 6 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)

Bloc d'activités reconnues dans le cadre du baccalauréat en enseignement au secondaire

Bloc b (3 à 6 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)

Bloc c (3 à 6 crédits)

Une à deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IFT339	Structures de données (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)

Bloc d (0 à 9 crédits)

MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT403	Théorie de la persistance (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT523	Initiation à la recherche mathématique (3 crédits)
MAT529	Topologie (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)
MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
MAT623	Topologie algébrique (3 crédits)

MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT641	Théorie des corps et des codes (3 crédits)
MAT644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
ROP640	Modèles de la recherche opérationnelle (3 crédits)
STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)
STT524	Initiation à la recherche en statistique (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : mathématiques NYA, NYB et NYC

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4.

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Être titulaire d'un baccalauréat en enseignement au secondaire - profil mathématiques, ou l'équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Conditions d'accès au régime coopératif

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Pour avoir accès au régime coopératif, et ce, sous réserve de la disponibilité de stages, l’étudiante ou l’étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 à la fin de la session d’études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en microbiologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en microbiologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et particulièrement microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	–	S3	S4	–	S5	S6	–	–	–	–	–
Coopératif	S1	S2	–	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	–	–	–
Régulier	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	S5	–	S6	S7	–	–
Coopératif	–	S1*	–	S2	S3	–	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1re session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S3	S4	--	S5	S6	--	--	--	--
Coopératif	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	--	--

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1re année			2e année			3e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2		–	S-3	S-4	–	S-5	S–6	–
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	–

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB403	Microbiologie clinique et environnementale I - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB600	Projets d'intégration en microbiologie (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB603	Microbiologie clinique et environnementale II - Travaux pratiques (2 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)

END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GNT600	Biologie des systèmes (2 crédits)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
GNT612	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche:

BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)
MCB631	Initiation à la recherche en microbiologie I (2 crédits)
MCB633	Initiation à la recherche en microbiologie II (4 crédits)
MCB635	Initiation à la recherche en microbiologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes

BFT793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
BIM793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
ECL793	Activités de recherche I (8 crédits)
OU	
MCB793	Activités de recherche I (8 crédits)

Dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, il est obligatoire de choisir l'une de ces activités. Celle-ci est commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI).

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d’un DEC en formation technique biologique ou l’équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62704 (téléphone)
819 821-8046 (télécopieur)
physique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et les lois fondamentales de la physique, autant dans leurs énoncés phénoménologiques que dans leurs formulations abstraites;
- de maîtriser plusieurs méthodes expérimentales modernes qui permettent de mettre en évidence les lois fondamentales de la physique;
- de savoir faire un usage judicieux des outils mathématiques et informatiques pour aborder un problème physique;
- de savoir mettre en pratique la méthode scientifique;
- de développer des aptitudes en communication dans un contexte scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	S-6	S-5	–	–	–	–	–
Coopératif	S-1	S-2	–	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–	–	–
Régulier	–	S-1*	–	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	S-6	S-7	–	–
Coopératif	–	S-1*	–	S-2	S-3	–	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription en 1re session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra normalement faire sept sessions d'études plutôt que six pour compléter le baccalauréat.

Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

IFT211	Programmation scientifique en Python (1 crédit)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ202	Introduction au calcul scientifique (2 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)
PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)
PHQ334	Mécanique quantique I (3 crédits)
PHQ344	Physique statistique I (3 crédits)
PHQ360	Travaux pratiques II (3 crédits)
PHQ414	Mécanique II (3 crédits)
PHQ434	Mécanique quantique II (3 crédits)
PHQ444	Physique statistique II (3 crédits)
PHQ460	Travaux pratiques III (3 crédits)
PHQ524	Électromagnétisme avancé (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

PHQ560	Travaux pratiques avancés I (3 crédits)
PHQ660	Travaux pratiques avancés II (3 crédits)

Entre 24 et 30 crédits d'activités choisies parmi les suivantes : (24 à 30 crédits)

Bloc 1 : astrophysique et relativité

GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
PHQ574	Astrophysique (3 crédits)
PHQ578	Mécanique des fluides (3 crédits)
PHQ615	Relativité générale (3 crédits)

Bloc 2 : physique et information quantiques

PHQ556	Physique de l'électronique classique et quantique (3 crédits)
PHQ634	Mécanique quantique III (3 crédits)
PHQ637	Information et calcul quantiques (3 crédits)
PHQ638	Physique subatomique (3 crédits)

Bloc 3 : physique mathématique et calcul scientifique

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
PHQ404	Méthodes numériques et simulations (3 crédits)
PHQ505	Méthodes de physique théorique (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)

Bloc 4 : matériaux et nanotechnologies

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI769	Physique des composants microélectroniques (3 crédits)
PHQ577	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHQ585	Physique du solide (3 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)

Bloc 5 : physique médicale

RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)

Bloc 6 : projets et travaux pratiques

PHQ560	Travaux pratiques avancés I (3 crédits)
PHQ660	Travaux pratiques avancés II (3 crédits)
PHQ662	Initiation à la recherche (3 crédits)
PHQ667	Projet de vulgarisation scientifique (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d’un DEC en sciences de la nature

ou

Être titulaire d’un DEC en sciences informatiques et mathématiques

ou

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d’un DEC en formation technique ou l’équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d’un DEC en technologie physique, désirant s’inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d’équivalence dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l’adresse suivante :

http://www.USherbrooke.ca/physique/fileadmin/sites/physique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Adm_DEC_technique.pdf

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l’enseignement supérieur ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FSCI Département de mathématiques

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.imagerie@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets d'envergure intégrant un ou plusieurs supports numériques d'information;
- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets spécifiques au rendu 3D, au traitement d'images, à la vision par ordinateur, aux interfaces, à l'intelligence artificielle et à l'analyse d'images;
- de développer l'ensemble des outils multimédias en lien avec le développement de jeu vidéo (moteurs de jeu);
- se familiariser avec les concepts de développement de jeu vidéo;
- de développer sa capacité à concevoir et à réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles, et d'acquérir une expérience de l'utilisation de logiciels modernes et de laboratoires adaptés;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaire à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc.;

- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions technologique et sociale;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et les stages coopératifs, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'applications répondant aux besoins réels de la recherche et des entreprises.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	–

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1re année			2e année			3e année			4e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	S-5	S-6	–	–	–

Activités pédagogiques obligatoires (72 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN269	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
IMN318	Traitement de l'audionumérique (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
ROP542	Éléments d'optimisation (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)

Bloc a (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

IMN502	Environnements immersifs et visualisation (3 crédits)
IMN504	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN517	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN530	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)

Bloc b (à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT217	Mathématiques II (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT291	Calcul différentiel et intégral II (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT356	Géométrie analytique (3 crédits)
MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT453	Calcul différentiel et intégral dans Rn (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
STT389	Statistique (3 crédits)

ou toute autre activités des départements d'Informatique et de Mathématiques approuvée par ceux-ci.

Bloc c (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IMN503	Projet en multimédia et en jeu vidéo (3 crédits)
IMN697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Choisie en accord avec la direction du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)

ou

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d’avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l’Université, l’étudiante ou l’étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour l’étudiante ou l’étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-8049 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la biologie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1er cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)

MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
OU	
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
OU	
BCM113	Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Détenir un diplôme d’études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l’équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB et Mathématiques NYA et NYB ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la chimie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1er cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)

CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

Ou

DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10)

Ou

DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique)

Ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

Ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

Ou

Être titulaire d’un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
mathematiques@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs des mathématiques afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1er cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)

MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)

ou toute autre activité pertinente approuvée par la direction du Département de mathématiques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Bloc d’exigences 10.12 soit : Mathématiques NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62704 (téléphone)
819 821-8046 (télécopieur)
physique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la physique afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1er cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)

PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT211	Programmation scientifique en Python (1 crédit)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
PHQ202	Introduction au calcul scientifique (2 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)
PHQ334	Mécanique quantique I (3 crédits)
PHQ344	Physique statistique I (3 crédits)
PHQ360	Travaux pratiques II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques NYA, NYB et NYC; Physique NYA, NYB et NYC; Chimie NYA et NYB; Biologie NYA

ou

Être titulaire d’un DEC en formation technique ou l’équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en sciences

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
Sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le certificat en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- de maîtriser les concepts et d'appliquer des démarches propres à une discipline des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc a: biochimie de la santé

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie de la santé.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc b: biologie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc c: chimie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc d: informatique

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de l'informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en sciences de l’image et des médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc e: mathématiques

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc f: pharmacologie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc g: physique

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l’un des blocs de spécialité du certificat en sciences et offert dans une université hors Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d’au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d’études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.informatique@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'intégrer les principales pratiques des technologies de l'information à d'autres compétences professionnelles.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes de conception logicielle;
- d'acquérir une connaissance des principales technologies de l'information;
- de comprendre le déroulement des principales étapes des processus du génie logiciel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le cours de niveau collégial suivant ou son équivalent : Mathématiques NYA

ou

Avoir atteint l’objectif et le standard suivant : 00UN.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat préparatoire aux programmes de 1er cycle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

sciences@USherbrooke.ca
819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Les activités pédagogiques de ce certificat ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un programme de baccalauréat et ne sont pas destinées à remplacer les activités d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Elles visent à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences requises pour accéder à des programmes de 1er cycle en génie, en sciences et en santé de l'Université de Sherbrooke, à condition de répondre à l'ensemble des autres conditions particulières d'admission du programme visé.

La Faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission des programmes de 1er cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1er cycle de la Faculté de génie, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

30 crédits d’activités pédagogiques obligatoires

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

CQP102	Notions fondamentales de mécanique (3 crédits)
CQP103	Notions fondamentales d'ondes et de physique moderne (3 crédits)
CQP112	Introduction à la programmation (3 crédits)
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel (3 crédits)
CQP202	Électricité et magnétisme (3 crédits)
CQP205	Organisation et diversité du vivant (3 crédits)
CQP206	Chimie générale (3 crédits)
CQP207	Chimie des solutions (3 crédits)
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel (3 crédits)
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

CQP099	Mathématiques de base (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Pour les étudiantes et étudiants issus d’un système scolaire hors Québec :

- Être titulaire d’un diplôme d’études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente;
- Avoir été admis sous conditions à un programme de 1er cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française;
- Avoir douze années de scolarité et présenter un excellent dossier scolaire.

Pour les étudiantes et étudiants issus du système scolaire québécois :

- Être titulaire d’un diplôme d’études collégiales (DEC), sans avoir acquis tous les préalables de sciences nécessaires pour remplir les conditions d’admission à des programmes de 1er cycle en génie, en sciences ou en santé.

ou

- Être titulaire d’un diplôme d’études secondaires depuis au moins 4 ans et désirer acquérir des préalables afin de remplir les conditions d’admission à des programmes de 1er cycle en génie, en sciences ou en santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 1er cycle en écologie pratique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070
819 821-8049 (télécopieur)
biologie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à se servir d'outils d'identification de la flore et de la faune du Québec;
- d'approfondir ses connaissances des méthodes de mesure ou de récolte des données sur le terrain;
- d'apprendre à faire une évaluation de la qualité d'un site ou d'un milieu dans le but d'apporter des recommandations quant à sa conservation ou son aménagement;
- de développer des habiletés de nature pratique et d'être capable de les combiner avec les connaissances théoriques pour être plus apte à travailler dans le domaine de l'écologie appliquée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECL115	Faune et flore du Québec I (1 crédit)
ECL116	Initiation à l'écologie de terrain (1 crédit)

ECL117	Faune et flore du Québec II (2 crédits)
ECL215	Méthodes de terrain I (3 crédits)
ECL216	Méthodes de terrain II (2 crédits)
ECL315	Évaluation environnementale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en écologie, régime régulier ou coopératif.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 1er cycle en sciences

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à une discipline des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc a: biochimie de la santé

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie de la santé.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc b: biologie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc c: chimie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc d: informatique

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de l’informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en imagerie et médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc e: mathématiques

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc f: pharmacologie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc g: physique

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’été, d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l’un des blocs de spécialité du microprogramme et offert dans une université hors Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d’au moins 11 sur 20 ou l’équivalent au cours de la dernière année d’études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 1er cycle préparatoire en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
sciences@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base en mathématiques pour l'admission ultérieure à un programme de 1er cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MAT900	Notions fondamentales de calcul différentiel (3 crédits)
MAT901	Notions fondamentales de calcul intégral (3 crédits)
MAT902	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

En ligne : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’un diplôme d’études secondaires ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Les admissions dans ce programme sont suspendues.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8049 Télécopieur
819 821-8000 poste 65213 Téléphone
ecologie.appliquee@usherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

La maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée offre trois cheminements :

- cheminement international;
- cheminement international – double diplôme ECOSUR. Ce cheminement est offert en collaboration avec El Colegio de la Frontera Sur, Mexique, et s'adresse à des étudiantes et des étudiants des deux institutions;
- cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke, menant aux grades de maître ès sciences (M. Sc.) et de maître en environnement (M. Env.).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée dans la pratique professionnelle de l'écologie;
- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'ensemble des divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux;

- d’acquérir des connaissances de base relatives aux conditions sociales, économiques et politiques qui prévalent dans les pays en développement ou émergents;
- d’acquérir une bonne connaissance des conventions et des programmes relatifs à la gestion des écosystèmes et découlant des décisions prises par des organisations internationales;
- d’évaluer la complexité des interactions qui sont en jeu dans le fonctionnement d’un écosystème continental du sud;
- de collaborer efficacement, en partenariat avec des spécialistes locaux, à la gestion des ressources renouvelables dans un souci de protection de la biodiversité intégrée au développement des communautés humaines;
- dans le cadre d’un stage, de monter et mener à terme à l’étranger un projet du domaine de l’écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de développer une autonomie intellectuelle et affective qui favorise le fonctionnement professionnel et particulièrement la coopération, la prise de décision et l’apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel;
- de développer une bonne capacité de synthèse et d’intégration en écologie.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT INTERNATIONAL – DOUBLE DIPLÔME ECOSUR

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir une connaissance avancée de la langue espagnole.

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT DE L’UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des objectifs généraux et des compétences du cheminement de type cours en gestion de l’environnement de la maîtrise en environnement de l’Université de Sherbrooke, permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- d’analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- d’adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l’étranger.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des cheminements

CHEMINEMENT INTERNATIONAL

1re année			2e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours UdeS	Stage international		Essai	–

CHEMINEMENT INTERNATIONAL – DOUBLE DIPLÔME ECOSUR

1re année			2e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Cours UdeS	Cours ECOSUR	Stage international		Essai	–

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT DE L’UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

1re année	2e année	3e année

	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en écologie	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECOSUR	Stage international	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Essai	-
Séquence de formation débutant à l'automne par les activités pédagogiques en environnement	Cours UdeS	Cours UdeS	Stage ENV	Cours UdeS	Cours UdeS ou ECOSUR	Stage international	Essai	-

Cheminement international

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

ECL730	Organisations internationales et écosystèmes (3 crédits)
ECL731	Les grands écosystèmes du monde I (2 crédits)
ECL736	Proposition de projet en écologie internationale (3 crédits)
ECL737	Stage I en écologie internationale (6 crédits)
ECL738	Stage II en écologie internationale (6 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)

Profil du cheminement

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

ECL733	Les grands écosystèmes du monde II (4 crédits)
ECL741	Essai en écologie internationale (6 crédits)
ECL743	Préparation interculturelle au stage en écologie (1 crédit)
ECL747	Gestion de projets internationaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
ECL770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas (4 crédits)
ECL771	Élaboration et réalisation d'études d'impacts (3 crédits)
ECL772	Droit de la conservation et de l'environnement (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

OU

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme.

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui permette de compléter la formation dans un domaine pertinent.

Cheminement international - double diplôme ecosur

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

ECL730	Organisations internationales et écosystèmes (3 crédits)
ECL731	Les grands écosystèmes du monde I (2 crédits)
ECL736	Proposition de projet en écologie internationale (3 crédits)
ECL737	Stage I en écologie internationale (6 crédits)
ECL738	Stage II en écologie internationale (6 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)

Profil du cheminement

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

ECL735	Les grands écosystèmes du monde III (4 crédits)
ECL741	Essai en écologie internationale (6 crédits)
ECL743	Préparation interculturelle au stage en écologie (1 crédit)
ECL747	Gestion de projets internationaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc ecosur

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECL748	Outils de gestion des aires protégées (3 crédits)
ECL751	Restauration des écosystèmes (3 crédits)
ECL753	Développement, économie et écosystèmes (3 crédits)
ECL755	Gestion des ressources renouvelables (3 crédits)
ECL757	Outils SIG en écologie internationale (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques ECL 735, ECL 748, ECL 749, ECL 751, ECL 753, ECL 755 et ECL 757 sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Bloc université de sherbrooke

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

OU

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme.

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui permette de compléter la formation dans un domaine pertinent.

Cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement de l'université de sherbrooke

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

ECL730	Organisations internationales et écosystèmes (3 crédits)
ECL731	Les grands écosystèmes du monde I (2 crédits)
ECL736	Proposition de projet en écologie internationale (3 crédits)
ECL737	Stage I en écologie internationale (6 crédits)
ECL738	Stage II en écologie internationale (6 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)

En plus des 45 crédits du programme, ce cheminement de double diplôme exige 28 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires du cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement.

Profil du cheminement

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 19 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 32 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
SCI757	Préparation à l'essai (2 crédits)
SCI760	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL733	Les grands écosystèmes du monde II (4 crédits)
ECL735	Les grands écosystèmes du monde III (4 crédits)

Les activités de l'un des deux blocs suivants :

Bloc 1

ECL743	Préparation interculturelle au stage en écologie (1 crédit)
ECL747	Gestion de projets internationaux (3 crédits)

OU

Bloc 2

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)

ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Trois ou quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
ECL748	Outils de gestion des aires protégées (3 crédits)
ECL751	Restauration des écosystèmes (3 crédits)
ECL753	Développement, économie et écosystèmes (3 crédits)
ECL755	Gestion des ressources renouvelables (3 crédits)
ECL757	Outils SIG en écologie internationale (3 crédits)
ECL770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas (4 crédits)

OU

Une activité pédagogique dans le secteur des langues étrangères choisie en accord avec la direction du programme.

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui permette de compléter la formation dans un domaine pertinent.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

LES ADMISSIONS AU PROGRAMME DE MAÎTRISE DE PROFESSIONNALISATION EN ÉCOLOGIE APPLIQUÉE SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Le cheminement international – double diplôme ECOSUR comporte un trimestre d’études à Chetumal, Mexique

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l’équivalent dans une discipline ou un champ d’études pertinent incluant une formation de base en écologie.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d’admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l’étudiante ou à l’étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT DE L’UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus de satisfaire aux conditions d’admission de la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l’environnement – double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l’Université de Sherbrooke).

Exigences d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant l'intérêt de participer à des activités à l'international. Fournir un curriculum vitæ. Se présenter à une entrevue.

CHEMINEMENT INTERNATIONAL – DOUBLE DIPLÔME ECOSUR

Démontrer lors d'une entrevue une connaissance de la langue espagnole suffisante pour s'inscrire à l'activité pédagogique ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique*.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fera sur la base de la qualité du dossier scolaire et des lettres de référence (compte pour 50 %) et du niveau de motivation et d'expérience tel qu'évalué dans la lettre de motivation et l'entrevue d'admission (compte pour 50 %).

Condition(s) de poursuite au programme d'études

CHEMINEMENT INTERNATIONAL – DOUBLE DIPLÔME ECOSUR

Réussir l'activité pédagogique ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Conditions de réalisation du stage pour tous les cheminements

Maîtriser la langue du pays d'accueil à un niveau intermédiaire avant le début du stage.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT INTERNATIONAL

- Régime régulier à temps complet

CHEMINEMENT INTERNATIONAL - DOUBLE DIPLÔME ECOSUR

- Régime régulier à temps complet

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

- Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

CRÉDITS
45 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Maître en sciences de la vie et droit ou Maître ès sciences

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045
819 821-8049 (télécopieur)
etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca
biologie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en biologie offre trois cheminements menant à deux grades différents :

- deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences (M. Sc.) :
  - le cheminement de type recherche en biologie;
  - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en biologie;
- un cheminement en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire ses connaissances en sciences biologiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences biologiques et d'acquérir de nouvelles notions en biologie moléculaire et cellulaire, en microbiologie, en écologie ou en bio-informatique;
- de recevoir une formation pratique sur les méthodes de recherche en sciences biologiques au sein d'un groupe de recherche;
- de développer sa rigueur expérimentale et son sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer sa capacité à communiquer de manière orale ou par affiches les résultats de ses travaux;
- de développer son autonomie et sa capacité d'adaptation permettant de se préparer au marché du travail ou à un doctorat.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent les objectifs du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie ainsi que ceux de la maîtrise de type recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique de base en sciences biologiques, en biologie moléculaire, en biotechnologie et en pharmacologie, intégrée avec la formation en droit;
- de comprendre l'interaction entre les concepts juridiques et scientifiques propres au domaine des sciences de la vie ainsi que leurs conséquences sociales;
- de développer les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des sciences de la vie;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les sciences de la vie, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une approche intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des sciences de la vie, de dégager des pistes de solutions juridiques;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente du droit dans le domaine des sciences de la vie.

PROFIL DES ÉTUDES DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE

Le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche comprend :

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- 45 crédits du cheminement de type recherche dont 8 crédits d'activités pédagogiques communes aux programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Autres particularités du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche :

- à la S-5 ou à la S-6 pour les inscriptions à l'hiver, l'étudiante ou l'étudiant doit être inscrit à BIM 633 *Initiation à la recherche en biologie moléculaire II* et BIM 635 *Initiation à la recherche en biologie moléculaire III* ou à ECL 633 *Initiation à la recherche en écologie II* et ECL 635 *Initiation à la recherche en écologie III* ou à MCB 633 *Initiation à la recherche en microbiologie II* et MCB 635 *Initiation à la recherche en microbiologie III;*
- selon l'agencement des sessions d'études en régime régulier ou l'agencement des sessions d'études et de stages en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant devra faire respectivement un stage non coopératif rémunéré ou un stage coopératif, normalement un T-3, avant ou après la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver). Le T-3 et la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) devront être réalisés dans le même laboratoire;
- l'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche débutant à la S-6/M-1 (ou la S-7/M-1 pour les inscriptions à l'hiver), dans le même laboratoire de recherche que celui où ont été réalisés la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) et le stage;
- la durée effective de la maîtrise est reliée à l'atteinte des objectifs de la maîtrise de type recherche.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir terminé le programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie pour obtenir le diplôme de maîtrise en biologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des cheminements

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Biologie[1], biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	S-1	S-2	–	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)[1], écologie	S-1	S-2	T1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	_[2]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie		S-1	–	S-2	S-3	–	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie		S-1	–	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	_[2]	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours de l'étudiante ou de l'étudiant.
2. Cette session inclura un stage coopératif T-4 à option ou un stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Biologie[1], biologie moléculaire et cellulaire (sans concentration), microbiologie	S-1	S-2	–	S-3	S-4	_[2]	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1					
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)[1], biologie moléculaire et cellulaire (concentration bio-informatique), écologie	S-1	S-2	–	S-3	–	S-4	–	S-5	_[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie		S-1	–	S-2	S-3	–	S-4	S-5	_[1]	S-6	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1		
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie		S-1	–	S-2	S-3	–	S-4	–	S-5	–	S-6	_[1]	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours de l'étudiante ou de l'étudiant.
2. Stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE POUR LES DÉTENTRICES ET DÉTENTEURS D'UN DEC TECHNIQUE FAISANT PARTIE D'UN ARRIMAGE DEC-BAC.

Arrimage en quatre sessions d'études

	1re année			2e année			3e année			4e année	
	AUT[2]	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Baccalauréat en écologie, baccalauréat en biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)	S-3	–	S-4	–	S-5	_[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Tous les autres baccalauréats	S-3	S-4	_[1]	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1		
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.

Arrimage en cinq sessions d'études

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT[2]	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en biologie (sauf choix de cours axé sur l'écologie), baccalauréat en biologie cellulaire et moléculaire, baccalauréat en microbiologie	S-2	S-3	–	S-4	S-5	_[1]	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année			4e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat – Droit en régime régulier	S-1 (16)	S-2 (15)	S-3 (8)	S-3/4 (15)	S-4 (12)		S-5 (9)	S-5 (9)	S-6 (3)		S-6 (9)	
Maîtrise en régime coopératif		S-1 (2)	S-1 (7)	S-1 (2)	S-1 (4)		S-2 (7)	S-2 (6)	S-3 (11)	T-1	S-3 (6)	
Maîtrise en régime régulier		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3		S-3	

Cheminement de type recherche en biologie

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires

BIO700	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)
BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
BIO746	Activités de recherche II en biologie (8 crédits)
BIO747	Activités de recherche III en biologie (8 crédits)
BIO793	Mémoire (14 crédits)
PBI700	Séminaire de recherche I (1 crédit)
PBI702	Séminaire de recherche II (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires

BIO700	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)
BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
BIO746	Activités de recherche II en biologie (8 crédits)
BIO747	Activités de recherche III en biologie (8 crédits)
BIO793	Mémoire (14 crédits)
PBI700	Séminaire de recherche I (1 crédit)
PBI702	Séminaire de recherche II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO705	Sujets spéciaux en biologie I (1 crédit)
BIO706	Sujets spéciaux en biologie II (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL705	Analyse des pistes en écologie I (3 crédits)
ECL707	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO705	Sujets spéciaux en biologie I (1 crédit)
BIO706	Sujets spéciaux en biologie II (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL705	Analyse des pistes en écologie I (3 crédits)
ECL707	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Cheminement en sciences de la vie et droit

- 41 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option

- 41 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

BCL715	Biologie moléculaire et cellulaire (2 crédits)
BCM705	Biochimie (3 crédits)
BIM705	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (3 crédits)
BIM707	Éthique des sciences de la vie (3 crédits)

BIM715	Brevets, innovation et transfert de technologies (3 crédits)
BIM716	Gestion normative des risques sanitaires, sécuritaires et environnementaux (2 crédits)
BIM717	Données numériques et sciences de la vie (3 crédits)
BIM720	Séminaire d'intégration (3 crédits)
BIM750	Essai (6 crédits)
GNT703	Génie génétique (2 crédits)
GNT705	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)
IML706	Immunologie (2 crédits)
MCB705	Microbiologie moléculaire (2 crédits)
PSV708	Biologie végétale (3 crédits)
VIR704	Virus des eucaryotes (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

BCL715	Biologie moléculaire et cellulaire (2 crédits)
BCM705	Biochimie (3 crédits)
BIM705	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (3 crédits)
BIM707	Éthique des sciences de la vie (3 crédits)
BIM715	Brevets, innovation et transfert de technologies (3 crédits)
BIM716	Gestion normative des risques sanitaires, sécuritaires et environnementaux (2 crédits)
BIM717	Données numériques et sciences de la vie (3 crédits)
BIM720	Séminaire d'intégration (3 crédits)
BIM750	Essai (6 crédits)
GNT703	Génie génétique (2 crédits)
GNT705	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)
IML706	Immunologie (2 crédits)
MCB705	Microbiologie moléculaire (2 crédits)
PSV708	Biologie végétale (3 crédits)
VIR704	Virus des eucaryotes (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)

ECL110	Écologie générale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke.
- Tous les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Pour le cheminement de type recherche

Détenir un grade de 1er cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type recherche

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Avoir obtenu (ou être en voie de le faire) 74 crédits du programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Avoir obtenu 16 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, dans le cheminement en sciences de la vie.

Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

- Régime régulier à temps complet
- Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

- Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
- Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en chimie permet trois cheminements :

- cheminement de type recherche;
- cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe;
- cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science.

Objectif(s) spécifique(s)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche;
- de parfaire ses connaissances fondamentales par l'entremise de cours avancés;
- de se familiariser avec les tâches propres à la recherche (planification du travail expérimental, suivi de la littérature, interprétation des résultats).

Objectifs spécifiques du cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

Objectifs spécifiques du cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

Domaines de recherche

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

CHM701	Séminaire I (2 crédits)
CHM796	Activités de recherche I (9 crédits)
CHM797	Activités de recherche II (11 crédits)
CHM799	Mémoire (14 crédits)

Activités pédagogiques à option du bloc a (6 à 9 crédits)

De 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CAN710	Projet de pointe en chimie analytique I (3 crédits)
CHM707	Photochimie et chimie radicalaire (3 crédits)
CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CIQ701	Chimie inorganique avancée (3 crédits)
COR703	Résonance magnétique (3 crédits)
COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)

COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
CPH702	Thermodynamique statistique (3 crédits)
CPH706	Chimie théorique et modélisation moléculaire (3 crédits)
CPH711	Les matériaux fonctionnels (3 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
CPH788	Sujets de pointe en chimie physique II (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du bloc b (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

CAN754	Techniques instrumentales avancées en chimie analytique I (3 crédits)
CHM752	Biogéochimie et écosystèmes (3 crédits)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles de 2e et 3e cycles offertes par l'Université.

Cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CHM710	Communications scientifiques en chimie (3 crédits)
CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH713	Électrochimie et énergies propres (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH730	Projet expérimental II en chimie (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)

Avec l'approbation du comité des études supérieures du Département de chimie, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l'Université, dont au plus 3 crédits d'activités de 1er cycle.

Cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BCM400	Chimie pharmaceutique (3 crédits)
CHM710	Communications scientifiques en chimie (3 crédits)
COR703	Résonance magnétique (3 crédits)
COR720	Projet de spécialité en chimie organique (9 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

18 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)
COR710	Projet expérimental I en chimie organique (3 crédits)
COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
COR730	Projet expérimental II en chimie organique (3 crédits)
COR760	Projet avancé en chimie organique (6 crédits)
PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)

Avec l'approbation du comité des études supérieures du Département de chimie, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l'Université, dont au plus 3 crédits d'activités de 1er cycle.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke :

- cheminement de type recherche : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe : admission aux trimestres d'automne et d'hiver;
- cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche :

- régime régulier à temps complet;
- régime en partenariat à temps complet.

Cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe :

- régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

Cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique :

- régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en génie logiciel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en génie logiciel ou Maître en technologies de l'information ou Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal
819 821-8000, poste 62703
819 821-8200 (télécopieur)
msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil
450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Sous la responsabilité du Centre de formation en technologies de l'information (CEFTI) :

- cheminement de type cours pour professionnels en exercice;
- cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice.

Sous la responsabilité du Département d'informatique :

- cheminement de type recherche;

- cheminement de type cours.

Description des cheminements

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, et implanter les systèmes informatiques, et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF774	Activité d'intégration en génie logiciel (2 crédits)
INF787	Introduction à l'essai (2 crédits)
INF788	Fondements de l'essai (3 crédits)
INF799	Essai (7 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

INF715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF779	Systèmes à événements discrets (3 crédits)
INF782	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
INF784	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INF881	Technologies d'immersion virtuelle (3 crédits)
INF888	Infonuagique - Modèle et implantation (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)

INF753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM) (2 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF755	Méthodes d'analyse et de conception (3 crédits)
INF758	Progiciel de gestion intégré (PGI) (2 crédits)
INF760	Activité d'intégration en technologies de l'information (TI) (2 crédits)
INF777	Applications Internet (3 crédits)
INF787	Introduction à l'essai (2 crédits)
INF788	Fondements de l'essai (3 crédits)
INF799	Essai (7 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INF881	Technologies d'immersion virtuelle (3 crédits)
INF888	Infonuagique - Modèle et implantation (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Cheminement de type recherche

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IGL809	Activités de recherche I (8 crédits)
IGL822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IGL823	Activités de recherche II (8 crédits)
IGL849	Mémoire (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits)

IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)

IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)
IGL819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IGL824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)

L'inscription aux activités IGL 819 et IGL 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits)

IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)

Cheminement de type cours

- 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 9 crédits d'activités à option du bloc 2
- 3 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 4

Bloc 1

Activités pédagogiques à option (12 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)

Bloc 2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

IGL850	Stage (9 crédits)
OU	
IGL855	Essai (9 crédits)

Bloc 3

Activités pédagogiques à option (3 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)

IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
IGL784	Projet d'intégration et de recherche (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 4

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Concentrations et cheminements	**Trimestres d'admission**			**Lieux offerts**		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui	Oui		Oui		

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d’expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d’expérience).

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l’équivalent d’un premier cours de programmation générale d’un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d’expérience professionnelle en informatique.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Exigences d'admission

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Se présenter à une entrevue d’admission.

Critère(s) de sélection

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l’entrevue d’admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L’INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'hiver 2022

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000 poste 65213
programmes.gsm@usherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en gestion systémique des milieux naturels vise à former des spécialistes du domaine de la gestion des milieux naturels dotés d'une vision intégrée des systèmes socio-écologiques, aptes à produire des expertises ou à réaliser des interventions en vue de la conservation – l'utilisation durable, la protection ou la restauration – des milieux naturels, dans un monde changeant, et à gérer les projets qui y sont reliés. Ces spécialistes sont capables de collaborer efficacement en contexte interdisciplinaire, interculturel ou international. Leur pratique est scientifiquement rigoureuse, et engagée envers la préservation de la biodiversité, la réduction des inégalités sociales et le respect de la diversité socioculturelle.

Description des cheminements

Ce programme offre trois cheminements :

- le **cheminement régulier** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle au Québec ou au Canada et comprend un stage professionnel;

- le **cheminement international** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle en contexte international et interculturel, et comprend un stage professionnel à l'international. Il est offert en double diplôme avec El Colegio de la Frontera Sur et comprend un trimestre d'études obligatoire chez le partenaire, à Chetumal, au Mexique (trimestre II);
- le **cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement** prépare les diplômées et diplômés à une pratique professionnelle qui, en plus de la gestion systémique des milieux naturels, favorise la mise en œuvre de saines pratiques de gestion de manière à instaurer des changements durables dans les organisations. Il comprend deux stages professionnels. Il mène aux grades de maître ès sciences (M. Sc.) et de maître en environnement (M. Env.) à l'Université de Sherbrooke.

Cible(s) de formation

Le curriculum de ce programme consiste en un parcours de professionnalisation, c'est-à-dire qu'il prépare à des situations professionnelles caractéristiques de la pratique des spécialistes de la gestion des milieux naturels. Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivants, en contexte éventuellement interdisciplinaire ou interculturel :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Produire une expertise à propos d'un système socio-écologique en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers ou à soutenir sa prise de décision à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :
  - en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues, et appuyée par des données de qualité;
  - en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques orientée vers la conservation des milieux naturels;
  - en collaborant efficacement, le cas échéant, avec le demandeur ou avec des collègues experts;
  - en ayant recours à des procédés de communication adaptés au contexte de la demande et aux destinataires;
  - en définissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en les intégrant dans son expertise en fonction de la nature du mandat.

Situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels

- Réaliser une intervention dans un système socio-écologique en vue de créer des conditions favorables à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, dans les limites du contexte d'intervention :
  - en se basant sur une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
  - en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du système socio-écologique;
  - en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clé en faveur de la conservation des milieux naturels;
  - en intégrant les acteurs clés du système socio-écologique au processus d'intervention;
  - en ayant recours à des procédés de communication ou de concertation adaptés au contexte de l'intervention;
  - en définissant les enjeux éthiques de l'intervention, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée;
  - en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social).

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Gérer un projet lié à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, en vue d'en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle :
  - en exerçant tous les rôles du gestionnaire du projet avec profondeur d'analyse, leadership, responsabilité, et organisation;
  - en respectant les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
  - en utilisant des procédés de communication adaptés au contexte du projet;
  - en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun de ses membres;
  - en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles;
  - en définissant les enjeux éthiques dans la gestion du projet, notamment ceux liés aux valeurs d'honnêteté, de responsabilité, de respect et d'équité, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT INTERNATIONAL

En plus de permettre l'atteinte des cibles de formation du programme, ce cheminement prépare à agir avec compétence en situation professionnelle dans un cadre international et interculturel.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus d'atteindre les cibles de formation du programme ou du cheminement international, les diplômées et diplômés développeront les compétences générales visées par les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, soit la gestion de l'environnement dans une perspective de développement durable, et la collaboration et la communication efficace en contexte multidisciplinaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d’anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l’anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM752	Projet d’intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d’intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Cheminement international

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d’intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

NOTE : L'activité GSM732 est offerte en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

En plus des 45 crédits du programme, ce cheminement de double diplôme exige 27 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires afin de satisfaire aux exigences du cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement.

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 28 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Gestion de l’environnement

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l’environnement – avancée (3 crédits)

Et

Quatre activités de sigle ENV ou GDD (12 crédits)

L’étudiante ou l’étudiant doit également choisir l'un des deux blocs suivants et compléter l'ensemble des activités qui s'y trouvent :

Bloc en gestion systémique des milieux naturels – régulier

GSM730	Outils SIG pour l’analyse des milieux naturels (1 crédit)

Une activité de sigle ENV ou GDD (3 crédits)

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d’anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l’anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM752	Projet d’intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d’intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Bloc en gestion systémique des milieux naturels – international

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

NOTE : L’activité GSM732 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l’espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Parcours de professionnalisation

Le programme amène l'étudiante ou l'étudiant à développer progressivement sa capacité à agir avec compétence dans des situations professionnelles de plus en plus complexes. Ces situations sont abordées dans le cadre des activités pédagogiques suivantes, structurées en parcours de professionnalisation :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM716, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM730, GSM732, GSM736, GSM770
- Phase III du parcours : GSM742, GSM744, GSM746, GSM772

Situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM730, GSM732, GSM738, GSM770
- Phase III du parcours : GSM742, GSM744
- Phase IV du parcours : GSM748, GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM706, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase III du parcours : GSM740, GSM742, GSM744, GSM746, GSM772
- Phase IV du parcours : GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT RÉGULIER

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Sherbrooke et Chetumal (Mexique) : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver. Certaines activités pédagogiques offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) dans le cadre de ce cheminement peuvent être suivies au campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Détenir minimalement une formation de base en écologie. Démontrer une connaissance de l'anglais langue seconde suffisante, avec un score total minimal au TOEFL ITP de 460/677 points et 52/68 points en lecture, ou l'équivalent. La Faculté peut néanmoins

admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à ces conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut imposer une propédeutique à l'étudiante ou à l'étudiant, conformément au *Règlement des études*.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française parlée et écrite, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et contribuer à la rédaction des travaux qui s'y rapportent.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

POUR LE CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus de satisfaire aux conditions d'admission précitées, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke).

Exigence(s) d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à intégrer le programme. Fournir un curriculum vitæ. Fournir trois lettres de recommandation. La Faculté se réserve le droit d'exiger une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

Le comité d'admission considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente, ainsi que l'entrevue d'admission, le cas échéant.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Réussir une activité pédagogique ANS de niveau 4 ou supérieur ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début du quatrième trimestre.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Réussir l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

POUR LE CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Les conditions de poursuite du programme des cheminements régulier et international s'appliquent aux étudiantes et étudiants du double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement selon leur choix parmi les blocs d'activités à option. Ce choix devra être effectué au plus tard 6 mois avant le début des activités de la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels; il est contraint par la capacité d'accueil de chacun des cheminements. À ce moment, les étudiantes et étudiants qui opteront pour le cheminement international devront démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703
819 821-8200 (télécopieur)
msc.informatique@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en informatique permet huit cheminements :

Quatre cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche régulier;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques;
- un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;

et quatre cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours régulier;
- un cheminement en intelligence artificielle et en science des données;
- un cheminement en jeux vidéo;
- un cheminement en cybersécurité.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique, en imagerie et médias numériques, en imagerie médicale, en intelligence artificielle et science des données, en jeux vidéo ou en cybersécurité;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche, et cela, en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN IMAGERIE MÉDICALE

En plus des objectifs des cheminements de type recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire et interdisciplinaire en imagerie médicale;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS RÉGULIER

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.

CHEMINEMENT EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET EN SCIENCE DES DONNÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'intelligence artificielle et de la science des données;

- d’acquérir des connaissances spécialisées dans les domaines de la science des données, des techniques d'apprentissage, des réseaux de neurones, de la planification et des mathématiques appliquées.

CHEMINEMENT EN JEUX VIDÉO

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d’approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l’infographie, le traitement d’images et de l’audionumérique, la synthèse d’images, l’animation 3D, l’intelligence artificielle, la jouabilité et la programmation distribuée;
- d’approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe.

CHEMINEMENT EN CYBERSÉCURITÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique et de la gestion de celle-ci;
- d’approfondir ses connaissances sur les surfaces d'attaque exposées et sur les stratégies efficaces de protection et de défense par une infrastructure de TI;
- de critiquer une telle stratégie, telle que mise en place dans une organisation;
- de maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques;
- de dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident de sécurité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche régulier

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement de type recherche régulier
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche régulier
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique et du cheminement en imagerie et médias numériques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (14 crédits)

IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Activités propres au cheminement en informatique (16 crédits)

IFT809	Activités de recherche en informatique I (8 crédits)
IFT823	Activités de recherche en informatique II (8 crédits)

Activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)

IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT814	Cryptographie (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Cheminement en bio-informatique

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en bio-informatique
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en bio-informatique
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (14 crédits)

IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Activités propres au cheminement en bio-informatique (16 crédits)

BIN809	Activités de recherche en bio-informatique I (8 crédits)
BIN823	Activités de recherche en bio-informatique II (8 crédits)

Activités pédagogiques à option en bio-informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)

BIN710	Forage de données pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Activités pédagogiques à option en sciences biologiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BCM702	Les acides nucléiques (2 crédits)
BFT400	Outils bio-informatiques (3 crédits)
BFT600	Projets d'intégration en bio-informatique (3 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT608	Génétique et biologie moléculaire des levures (2 crédits)
GNT706	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1er, de 2e ou de 3e cycle du Département de biologie.

Cheminement en imagerie et médias numériques

- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en imagerie et médias numériques
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (14 crédits)

IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Activités propres au cheminement en imagerie et médias numériques (16 crédits)

IMN809	Activités de recherche en imagerie numérique I (8 crédits)
IMN823	Activités de recherche en imagerie numérique II (8 crédits)

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN706	Animation et rendu temps réel (3 crédits)

IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN712	Reconnaissance de formes et analyse d'images avancées (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP630	Programmation non linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

- 14 crédits d’activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 19 crédits d’activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale
- 6 à 12 crédits d’activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale
- 0 à 6 crédits d’activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (14 crédits)

IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Activités propres au cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CII002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CII003	Stage interfacultaire (0 crédits)
IMN809	Activités de recherche en imagerie numérique I (8 crédits)
IMN823	Activités de recherche en imagerie numérique II (8 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Activités pédagogiques de la faculté des sciences

IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
SCL718	Analyse des données en sciences cliniques (3 crédits)
SCL726	L'éthique en recherche clinique (1 crédit)

Activités pédagogiques de la faculté de génie

BGE721	Modélisation en conception d’instruments médicaux (3 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté des sciences de l’activité physique

EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en informatique et en mathématiques (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP630	Programmation non linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)

L’inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l’approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L’étudiante ou l’étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d’informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l’approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle de l’Université de Sherbrooke.

Cheminement de type cours régulier

- 9 crédits d’activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 24 à 36 crédits d’activités pédagogiques à option du cheminement de type cours régulier

- 0 à 12 crédits d’activités pédagogiques à option du cheminement de type cours régulier

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option (24 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT784	Projet d'intégration et de recherche (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT813	Modèles hiérarchiques pour l’apprentissage machine des données spatiotemporelles (3 crédits)
IFT814	Cryptographie (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)

INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IMN428	Infographie (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
INF715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)

Cheminement en intelligence artificielle et en science des données

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires en intelligence artificielle et en science des données

IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT813	Modèles hiérarchiques pour l'apprentissage machine des données spatiotemporelles (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN318	Traitement de l'audionumérique (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Cheminement en jeux vidéo

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en jeux vidéo
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en jeux vidéo

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires

IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
INF700	Introduction à l'industrie du jeu (2 crédits)
INF704	Gestion de projets en jeu vidéo (2 crédits)
INF706	Concepts mathématiques et physiques appliqués en jeu vidéo (2 crédits)
INF707	Éléments fondamentaux d'infographie en jeu vidéo (2 crédits)
INF708	Processus de production d'un jeu vidéo (2 crédits)
INF709	Concepts spécialisés de programmation en jeu vidéo (2 crédits)
INF712	Jouabilité en jeu vidéo (1 crédit)
INF713	Intégration des médias numériques en jeu vidéo (2 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN318	Traitement de l'audionumérique (3 crédits)
IMN502	Environnements immersifs et visualisation (3 crédits)
IMN517	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
IMN706	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)

Cheminement en cybersécurité

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en cybersécurité
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en cybersécurité

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT814	Cryptographie (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)

Bloc 4 : activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Tous les cheminements de type recherche : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Cheminement de type cours régulier : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Cheminement en intelligence artificielle et en science des données : Sherbrooke, admission au trimestre d'automne
- Cheminement en jeux vidéo : Sherbrooke et Longueuil, admission au trimestre d'automne
- Cheminement en cybersécurité : Sherbrooke et Longueuil, admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en mathématiques, en génie informatique ou en génie logiciel, ou un diplôme jugé équivalent.

Les détentrices et détenteurs d'un grade de 1er cycle dans une autre discipline des sciences ou du génie peuvent également être admis sous réserve d'obtenir l'approbation de la direction du programme. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser sa recherche.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en jeux vidéo, se présenter à une entrevue d'admission pour les étudiantes et étudiants qui ne sont pas déjà admis au diplôme d'études supérieures spécialisées en développement du jeu vidéo.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

- Régime régulier à temps complet
- Régime en partenariat à temps complet

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091
819 821-7189 (télécopieur)
mathematiques@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en mathématiques offre quatre cheminements :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques;
- un cheminement de type recherche en statistique;
- un cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université de Montpellier. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montpellier.

Le cheminement biostatistique avec stage en milieu de recherche est bidiplômant.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

Domaines de recherche

Algèbre

Analyse

Biostatistique

Géométrie et topologie

Imagerie et médias numériques

Recherche opérationnelle, analyse numérique

Statistique et probabilités

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche en mathématiques

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en mathématiques (8 crédits)

MAT793	Activités de recherche I (4 crédits)
MAT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en mathématiques (8 crédits)

MAT793	Activités de recherche I (4 crédits)
MAT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D, dans au moins deux blocs différents.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)

Bloc d

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc e

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)

MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D, dans au moins deux blocs différents.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)

Bloc d

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc e

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)

MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Cheminement de type recherche en imagerie et médias numériques

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques et en mathématiques

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en imagerie et médias numériques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en imagerie et médias numériques et en mathématiques

Activités obligatoires communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités obligatoires communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IMN790	Activités de recherche en imagerie numérique I (4 crédits)
IMN791	Activités de recherche en imagerie numérique II (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

IMN790	Activités de recherche en imagerie numérique I (4 crédits)
IMN791	Activités de recherche en imagerie numérique II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques (15 crédits)

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Activités pédagogiques à option en mathématiques (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques et en mathématiques (15 crédits)

Activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou

l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Activités pédagogiques à option en mathématiques (6 à 9 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Cheminement de type recherche en statistique

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en statistique
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en statistique

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en statistique
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en statistique

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en statistique (8 crédits)

STT793	Activités de recherche I (4 crédits)
STT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en statistique (8 crédits)

STT793	Activités de recherche I (4 crédits)
STT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D dont au moins trois crédits des blocs A, B, C et au moins trois crédits du bloc D.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)

Bloc d

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc e

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN802	Économétrie II (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B, C et D dont au moins trois crédits des blocs A, B, C et au moins trois crédits du bloc D.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)

Bloc d

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc e

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN802	Économétrie II (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

MAT780	Stage (3 crédits)
MAT781	Activités de recherche (3 crédits)
MAT785	Essai de type recherche (6 crédits)
MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

MAT780	Stage (3 crédits)
MAT781	Activités de recherche (3 crédits)
MAT785	Essai de type recherche (6 crédits)
MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

MMT700	Modélisation stochastique en biologie (3 crédits)
MMT701	Statistiques spatiales et géostatistique (3 crédits)
MMT702	Apprentissage statistique (3 crédits)
MMT703	Statistique des valeurs extrêmes (3 crédits)
MMT704	Méthodes paramétriques en biostatistique (3 crédits)
MMT705	Modèles stochastiques appliqués en médecine (3 crédits)
MMT706	Méthodes statistiques multivariées (3 crédits)
MMT707	Statistique bayésienne (3 crédits)
MMT708	Outils fonctionnels en statistique (3 crédits)
MMT709	Équations différentielles stochastiques (3 crédits)
MMT710	Processus et applications en médecine (3 crédits)
MMT711	Méthodes statistiques pour la génétique (3 crédits)
MMT712	Modèles dynamiques stochastiques (3 crédits)
MMT713	Statistique sur les variétés (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

NOTE: Les activités pédagogiques suivantes sont offertes à l'Université de Montpellier: MMT 700 à MMT 713.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MMT700	Modélisation stochastique en biologie (3 crédits)
MMT701	Statistiques spatiales et géostatistique (3 crédits)
MMT702	Apprentissage statistique (3 crédits)
MMT703	Statistique des valeurs extrêmes (3 crédits)
MMT704	Méthodes paramétriques en biostatistique (3 crédits)
MMT705	Modèles stochastiques appliqués en médecine (3 crédits)
MMT706	Méthodes statistiques multivariées (3 crédits)
MMT707	Statistique bayésienne (3 crédits)
MMT708	Outils fonctionnels en statistique (3 crédits)
MMT709	Équations différentielles stochastiques (3 crédits)
MMT710	Processus et applications en médecine (3 crédits)
MMT711	Méthodes statistiques pour la génétique (3 crédits)
MMT712	Modèles dynamiques stochastiques (3 crédits)
MMT713	Statistique sur les variétés (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)

STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

NOTE Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques, pour au plus trois crédits, offertes dans un autre programme de 2e ou de 3e cycle des départements de mathématiques et d'informatique ou, pour au plus trois crédits, des activités des baccalauréats en mathématiques, en informatique, en imagerie et médias numériques qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

NOTE: Les activités pédagogiques suivantes sont offertes à l'Université de Montpellier: MMT 700 à MMT 713.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke :

- les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent. Pour le cheminement en imagerie et médias numériques, le baccalauréat en imagerie et médias numériques ou un diplôme jugé équivalent est accepté dans la mesure où il comporte une préparation adéquate en mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à ces conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055
819 821-8046 (télécopieur)
maitrise@physique.USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en physique permet deux cheminements :

- Un cheminement de type recherche
- Un cheminement en sciences et technologies quantiques

Objectif(s)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

Objectifs spécifiques du cheminement en sciences et technologies quantiques :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’approfondir ses connaissances de base en physique des matériaux et circuits quantiques et en physique de l’information quantique;
- de s’initier aux outils et méthodes, expérimentales ou théoriques, utilisés en sciences et technologies quantiques;
- d’acquérir de bonnes pratiques en gestion de projets et des notions de base en modèle d’affaires et entrepreneuriat, à travers des activités pédagogiques proposant des exemples spécifiques au secteur des sciences et technologies quantiques;
- de s’initier à la recherche dans un domaine au choix du secteur des sciences et technologies quantiques.

Domaines de recherche

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l’informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d’erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en sciences et technologies quantiques

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT800	Modèles d’affaires de projets entrepreneuriaux de technologies quantiques (3 crédits)
GEI911	Bases en conception et en gestion de projet technologique (3 crédits)
PHY725	Projet de spécialité en physique (9 crédits)
PHY726	Séminaire et rapport de recherche en physique (3 crédits)
PHY737	Information et calcul quantiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d’activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l’accord de la direction du programme :

GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY756	Physique de l'électronique classique et quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY777	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

Avec l’approbation du comité des études supérieures du Département de physique, l’étudiante ou l’étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l’Université, dont au plus trois crédits d’activités de 1er cycle.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHY702	Rencontre avec le comité de suivi I (1 crédit)
PHY703	Rencontre avec le comité de suivi II (1 crédit)
PHY704	Rencontre avec le comité de suivi III (1 crédit)
PHY711	Séminaire (2 crédits)
PHY713	Activités de recherche I (10 crédits)
PHY714	Activités de recherche II (10 crédits)
PHY790	Mémoire (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY723	Physique des micro et nanostructures (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY737	Information et calcul quantiques (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY777	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHY874	Supraconductivité (3 crédits)
PHY879	Systèmes quantiques fortement corrélés (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement de type recherche :

- Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Pour le cheminement en sciences et technologies quantiques :

- Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en physique ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audionumérique, la synthèse d'images, l'animation 3D, l'intelligence artificielle, la jouabilité et la programmation distribuée;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;

- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF700	Introduction à l'industrie du jeu (2 crédits)
INF704	Gestion de projets en jeu vidéo (2 crédits)
INF706	Concepts mathématiques et physiques appliqués en jeu vidéo (2 crédits)
INF707	Éléments fondamentaux d'infographie en jeu vidéo (2 crédits)
INF708	Processus de production d'un jeu vidéo (2 crédits)
INF709	Concepts spécialisés de programmation en jeu vidéo (2 crédits)
INF710	Projet intégrateur en jeu vidéo (6 crédits)
INF711	Veille technologique en jeu vidéo (1 crédit)
INF712	Jouabilité en jeu vidéo (1 crédit)
INF713	Intégration des médias numériques en jeu vidéo (2 crédits)
INF714	Programmation distribuée (2 crédits)
INF737	Conception orientée objet avancée (3 crédits)
INF781	Intelligence artificielle appliquée (3 crédits)

Les activités pédagogiques INF 700, INF 706, INF 708, INF 710, INF 711 et INF 713 sont reconnues dans le cadre du cheminement intégré avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo du baccalauréat en informatique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d’admission.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou toute autre formation jugée équivalente.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l’entrevue d’admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en écologie internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :

- d'une formation sur les divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux et sur les enjeux sociaux, économiques et politiques liés à leur gestion;
- d'une formation en stage à l'étranger portant sur la réalisation d'un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de compétences professionnelles liées à la spécialisation en écologie internationale, particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques ayant été réussies dans le cadre d'un des cheminements en écologie internationale du programme de maîtrise en biologie sont reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans l'un des cheminements en écologie internationale de la maîtrise en biologie, incluant les activités ECL 736 et ECL 737.

Condition(s) particulière(s)

Faire sa demande d’admission à l’intérieur d’une période maximale de 12 mois suivant la session de sa dernière inscription à la maîtrise en biologie.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF774	Activité d'intégration en génie logiciel (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes

INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)

Note : Pour être inscrite ou inscrit à l'activité INF774, il faut avoir obtenu au moins 20 crédits.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l’entrevue d’admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents	(3 crédits)

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc a (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes

CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
PHY720	Projet de spécialité en matériaux de pointe (9 crédits)

Bloc b (12 crédits)

Activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme

CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH713	Électrochimie et énergies propres (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY715	Projet expérimental en physique (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY785	Physique de la matière condensée (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d’admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l’étudiante ou à l’étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme de 2e cycle en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'utiliser les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- de poursuivre une spécialisation dans un domaine d'études des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Une activité choisie selon la discipline de son champ d'études, dans chacun des deux blocs suivants :

Bloc 1 (15 crédits)

SCB701	Activités de recherche en biologie I (15 crédits)
OU	
SCC701	Activités de recherche en chimie I (15 crédits)
OU	
SCF701	Activités de recherche en informatique I (15 crédits)
OU	
SCM701	Activités de recherche en mathématiques I (15 crédits)
OU	
SCP701	Activités de recherche en physique I (15 crédits)

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2e cycle en sciences jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

Bloc 2 (15 crédits)

SCB702	Activités de recherche en biologie II (15 crédits)
OU	
SCC702	Activités de recherche en chimie II (15 crédits)
OU	
SCF702	Activités de recherche en informatique II (15 crédits)
OU	
SCM702	Activités de recherche en mathématiques II (15 crédits)
OU	
SCP702	Activités de recherche en physique II (15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de la vie et droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique avancée en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, et intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BCL716	Biologie moléculaire des eucaryotes (2 crédits)
BCM706	Biochimie générale (4 crédits)
BIM707	Éthique des sciences de la vie (3 crédits)

BIM708	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (3 crédits)
GNT704	Génétique (2 crédits)
GNT706	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)
GNT712	Génie génétique II (2 crédits)
MCB704	Microbiologie (2 crédits)
MCB706	Biologie moléculaire des procaryotes (2 crédits)
PSL712	Physiologie animale (3 crédits)
PSV708	Biologie végétale (3 crédits)
VIR704	Virus des eucaryotes (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’été

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d’admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à temps complet à la deuxième session du programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835 poste 61715
450 463-1835 poste 61715
ti@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique contemporaine;
- maîtriser la nature des surfaces d'attaque exposées par une infrastructure de TI;
- savoir concevoir, mettre en œuvre et documenter une stratégie efficace pour protéger et défendre ces surfaces d'attaque, en tenant compte d'un budget de ressources donné;
- pouvoir critiquer une telle stratégie telle que mise en place dans une organisation, de manière à en corriger les faiblesses;
- maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques contre divers types d'infrastructure;
- savoir détecter les signes et artefacts d'une intrusion, pouvoir mesurer son ampleur et pouvoir en déterminer la chaîne causale;
- savoir dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident et de brèche de données, de manière à trouver le meilleur compromis entre la minimisation des dommages et l'interruption des activités de l'organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

INF801	Concepts de base de la sécurité en TI (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF810	Projet en sécurité 1 (3 crédits)
INF811	Projet en sécurité 2 (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BCM400	Chimie pharmaceutique	(3 crédits)

COR703	Résonance magnétique (3 crédits)
COR720	Projet de spécialité en chimie organique (9 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)
COR710	Projet expérimental I en chimie organique (3 crédits)
COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en chimie ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre de formation en technologies de l'information.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;

- d’assurer le contrôle et la vérification d’un SI.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)
INF753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM) (2 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF755	Méthodes d'analyse et de conception (3 crédits)
INF758	Progiciel de gestion intégré (PGI) (2 crédits)
INF760	Activité d'intégration en technologies de l'information (TI) (2 crédits)
INF777	Applications Internet (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)

Note : Pour être inscrite ou inscrit à l’activité INF735, il faut avoir réussi le cours INF732. Pour être inscrite ou inscrit à l’activité INF760, il faut avoir obtenu au moins 20 crédits.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d’admission.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l’équivalent d’un premier cours de programmation générale d’un baccalauréat en informatique.

Avoir deux ans d’expérience professionnelle en informatique.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d’une liste d’excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l’entrevue d’admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d’appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en actualisation des compétences en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme vise à faciliter l'intégration de la main-d'œuvre immigrante dans le secteur économique des technologies de l'information.

Ce programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contextualiser ses connaissances dans le but de faciliter son intégration en emploi dans le domaine des technologies de l'information (TI) au Québec.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une connaissance approfondie du domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et

québécois en particulier;

- de développer une vision d'ensemble des pratiques actuelles en gestion de projet dans le domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer ses habiletés en communication dans un contexte lié à l'analyse des besoins et à l'expression de solutions;
- de mettre à jour ses habiletés techniques dans certains champs d'activités liés aux domaines des technologies de l'information;
- d'expérimenter en milieu de travail la maîtrise de ses acquis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

INF726	Gestion de projets en TI (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF728	Interrelation dans le monde professionnel en TI (6 crédits)
INF729	Carrière en TI (1 crédit)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir une formation jugée équivalente à un grade de 1er cycle en informatique ou en technologies de l'information, obtenue dans une institution hors de l'Amérique du Nord.

Condition(s) particulière(s)

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1er cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées adéquates selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Site Internet
819 821 8000 poste 65213
programmes.gsm@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser des outils, des techniques et des connaissances pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de biologiste et recherchés sur le marché du travail;
- d'analyser les milieux naturels d'un territoire à l'aide d'outils géomatiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ECL784	Géomatique pour l'analyse des milieux naturels : travaux pratiques (4 crédits)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l’équivalent dans une discipline ou un champ d’études pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Détenir minimalement une formation de base en écologie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Premières admissions à l'hiver 2022

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000 poste 65213
programmes.gsm@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivants :

Situations de synthèse des connaissances en matière de conservation des milieux naturels

Produire une synthèse de données bibliographiques à propos d'un système socio-écologique (SSÉ) en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :

- en réalisant une démarche de synthèse rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite adaptés aux destinataires.

Situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels

Réaliser un plan de conservation et un programme de suivi en vue de créer des conditions favorables à la conservation de milieux naturels, dans les limites du contexte de l'intervention :

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant un propriétaire ou un gestionnaire au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un système socio-écologique relativement simple.

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

Gérer un projet lié à la conservation d'un milieu naturel, en vue d'en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes :

- en suivant les étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;
- en tenant compte du client.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

Condition(s) particulière(s)

Détenir minimalement une formation de base en écologie. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en interactions scientifiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1: fondements des interactions scientifiques (6 crédits)

Choisis selon la discipline de son programme d'attache:

SCB770	Interactions scientifiques en biologie I (2 crédits)
SCB771	Interactions scientifiques en biologie II (2 crédits)
SCB772	Interactions scientifiques en biologie III (2 crédits)

OU

SCC770	Interactions scientifiques en chimie I (2 crédits)
SCC771	Interactions scientifiques en chimie II (2 crédits)
SCC772	Interactions scientifiques en chimie III (2 crédits)

OU

SCF770	Interactions scientifiques en informatique I (2 crédits)
SCF771	Interactions scientifiques en informatique II (2 crédits)
SCF772	Interactions scientifiques en informatique III (2 crédits)

OU

SCM770	Interactions scientifiques en mathématiques I (2 crédits)
SCM771	Interactions scientifiques en mathématiques II (2 crédits)
SCM772	Interactions scientifiques en mathématiques III (2 crédits)

OU

SCP770	Interactions scientifiques en physique I (2 crédits)
SCP771	Interactions scientifiques en physique II (2 crédits)
SCP772	Interactions scientifiques en physique III (2 crédits)

Bloc 2: activités pédagogiques complémentaires par discipline (0 à 6 crédits)

Choisies selon la discipline de son programme d'attache, parmi les activités pédagogiques suivantes:

SCB773	Interactions scientifiques en biologie IV (2 crédits)
SCB774	Sujets spéciaux en biologie I (1 crédit)
SCB775	Sujets spéciaux en biologie II (1 crédit)
SCB776	Sujets spéciaux en biologie III (2 crédits)
SCB777	Exercices dirigés en biologie I (1 crédit)
SCB778	Exercices dirigés en biologie II (1 crédit)
SCB779	Exercices dirigés en biologie III (1 crédit)
SCB780	Exercices dirigés en biologie IV (2 crédits)
SCB781	Exercices dirigés en biologie V (2 crédits)
SCB782	Méthodologie de la recherche en biologie (3 crédits)
SCB783	Travaux dirigés en biologie (3 crédits)
SCB784	Techniques instrumentales pour la recherche en biologie (1 crédit)

OU

SCC773	Interactions scientifiques en chimie IV (2 crédits)
SCC774	Sujets spéciaux en chimie I (1 crédit)
SCC775	Sujets spéciaux en chimie II (1 crédit)
SCC776	Sujets spéciaux en chimie III (2 crédits)
SCC777	Exercices dirigés en chimie I (1 crédit)
SCC778	Exercices dirigés en chimie II (1 crédit)
SCC779	Exercices dirigés en chimie III (1 crédit)
SCC780	Exercices dirigés en chimie IV (2 crédits)

SCC781	Exercices dirigés en chimie V (2 crédits)
SCC782	Méthodologie de la recherche en chimie (3 crédits)
SCC783	Travaux dirigés en chimie (3 crédits)
SCC784	Techniques instrumentales pour la recherche en chimie (1 crédit)

OU

SCF773	Interactions scientifiques en informatique IV (2 crédits)
SCF774	Sujets spéciaux en informatique I (1 crédit)
SCF775	Sujets spéciaux en informatique II (1 crédit)
SCF776	Sujets spéciaux en informatique III (2 crédits)
SCF777	Exercices dirigés en informatique I (1 crédit)
SCF778	Exercices dirigés en informatique II (1 crédit)
SCF779	Exercices dirigés en informatique III (1 crédit)
SCF780	Exercices dirigés en informatique IV (2 crédits)
SCF781	Exercices dirigés en informatique V (2 crédits)
SCF782	Méthodologie de la recherche en informatique (3 crédits)
SCF783	Travaux dirigés en informatique (3 crédits)
SCF784	Techniques instrumentales pour la recherche en informatique (1 crédit)

OU

SCM773	Interactions scientifiques en mathématiques IV (2 crédits)
SCM774	Sujets spéciaux en mathématiques I (1 crédit)
SCM775	Sujets spéciaux en mathématiques II (1 crédit)
SCM776	Sujets spéciaux en mathématiques III (2 crédits)
SCM777	Exercices dirigés en mathématiques I (1 crédit)
SCM778	Exercices dirigés en mathématiques II (1 crédit)
SCM779	Exercices dirigés en mathématiques III (1 crédit)
SCM780	Exercices dirigés en mathématiques IV (2 crédits)
SCM781	Exercices dirigés en mathématiques V (2 crédits)
SCM782	Méthodologie de la recherche en mathématiques (3 crédits)
SCM783	Travaux dirigés en mathématiques (3 crédits)
SCM784	Techniques instrumentales pour la recherche en mathématiques (1 crédit)

OU

SCP773	Interactions scientifiques en physique IV (2 crédits)
SCP774	Sujets spéciaux en physique I (1 crédit)
SCP775	Sujets spéciaux en physique II (1 crédit)
SCP776	Sujets spéciaux en physique III (2 crédits)
SCP777	Exercices dirigés en physique I (1 crédit)
SCP778	Exercices dirigés en physique II (1 crédit)
SCP779	Exercices dirigés en physique III (1 crédit)
SCP780	Exercices dirigés en physique IV (2 crédits)
SCP781	Exercices dirigés en physique V (2 crédits)
SCP782	Méthodologie de la recherche en physique (3 crédits)
SCP783	Travaux dirigés en physique (3 crédits)
SCP784	Techniques instrumentales pour la recherche en physique (1 crédit)

Bloc 3: activités pédagogiques complémentaires en sciences (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

SCI700	L'objectivité scientifique selon une approche équité, diversité et inclusion (ÉDI) (1 crédit)
SCI715	Communication scientifique (2 crédits)
SCI730	Communication des mathématiques I (1 crédit)
SCI731	Communication des mathématiques II (1 crédit)
SCI732	Communication des mathématiques III (1 crédit)
SCI733	Communication des mathématiques IV (1 crédit)

SCI740	Outils et logiciels scientifiques I (1 crédit)
SCI741	Outils et logiciels scientifiques II (1 crédit)
SCI742	Outils et logiciels scientifiques III (1 crédit)
SCI745	Rédaction scientifique (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
FSCI Département de physique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanomatériaux et des caractérisations de pointe;
- d'acquérir une expérience pratique via des activités de laboratoire ou des projets de développement dans le domaine des nanomatériaux réalisés en laboratoires de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères	(3 crédits)

CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
CPH721	Projet de recherche en matériaux fonctionnels (12 crédits)
CPH722	Communication en matériaux fonctionnels (3 crédits)
CPH730	Projet expérimental II en chimie (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY715	Projet expérimental en physique (3 crédits)
PHY720	Projet de spécialité en matériaux de pointe (9 crédits)
PHY721	Projet de recherche en matériaux de pointe (12 crédits)
PHY722	Communication en matériaux de pointe (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY785	Physique de la matière condensée (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’été, d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en sciences ou en génie d’une université canadienne ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1er cycle une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d’une université ou d’une école d’ingénieurs hors du Canada, être inscrites ou inscrits en dernière année d’un programme de formation d’ingénieurs d’une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sciences

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

SCB701	Activités de recherche en biologie I (15 crédits)
OU	
SCC701	Activités de recherche en chimie I (15 crédits)
OU	
SCF701	Activités de recherche en informatique I (15 crédits)
OU	
SCM701	Activités de recherche en mathématiques I (15 crédits)
OU	
SCP701	Activités de recherche en physique I (15 crédits)

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2e cycle en sciences, jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1er cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835 poste 61715
1 888 463-1835 poste 61715
ti@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique contemporaine;
- maîtriser la nature des surfaces d'attaque exposées par une infrastructure de TI;
- savoir concevoir, mettre en œuvre et documenter une stratégie efficace pour protéger et défendre ces surfaces d'attaque, en tenant compte d'un budget de ressources donné;
- pouvoir critiquer une telle stratégie telle que mise en place dans une organisation, de manière à en corriger les faiblesses.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

INF801	Concepts de base de la sécurité en TI (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)

INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF810	Projet en sécurité 1 (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne seulement

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Se présenter et réussir une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835 poste 61715
1 888 463-1835 poste 61715
ti@usherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques contre divers types d'infrastructure;
- savoir détecter les signes et artefacts d'une intrusion, pouvoir mesurer son ampleur et pouvoir en déterminer la chaîne causale;
- savoir dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident et de brèche de données, de manière à trouver le meilleur compromis entre la minimisation des dommages et l'interruption des activités de l'organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)

INF811	Projet en sécurité 2 (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne seulement

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1er cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045
819 821-8049 (télécopieur)
etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en biologie permet deux cheminements :

- un cheminement en biologie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre de façon autonome les problématiques de son domaine scientifique et de formuler une proposition de recherche apte à avancer les connaissances dans ce domaine;
- d'acquérir la capacité de travailler comme chercheuse ou chercheur autonome, incluant la planification, l'exécution, l'analyse des résultats et la communication de la recherche dans des revues avec évaluation par les pairs;

- de bien situer ses travaux de recherche dans le contexte général de son domaine scientifique, incluant des perspectives de travaux futurs;
- d'acquérir les compétences requises afin de s'intégrer à la communauté scientifique internationale;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses recherches oralement et par écrit.

Objectif(s) spécifique(s)

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation disciplinaire en biologie par le développement d'une approche interdisciplinaire dans le contexte d'une problématique environnementale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en biologie

Présentation des crédits du cheminement

- 86 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Présentation des crédits du cheminement

- 86 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO899	Thèse (28 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)
BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)
BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO899	Thèse (28 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)
BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)

BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

De 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)
BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL727	Analyses des données écologiques (1 crédit)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
ECL805	Analyse des pistes en écologie II (3 crédits)
ECL807	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

De 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)

BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL727	Analyses des données écologiques (1 crédit)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
ECL805	Analyse des pistes en écologie II (3 crédits)
ECL807	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Présentation des crédits du cheminement

- 88 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Présentation des crédits du cheminement

- 88 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (88 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO900	Thèse de doctorat en biologie (24 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)

BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)
BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (88 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO900	Thèse de doctorat en biologie (24 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)
BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)
BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL727	Analyses des données écologiques (1 crédit)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL727	Analyses des données écologiques (1 crédit)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats ayant obtenu une moyenne cumulative d'au moins 4,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou ayant obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra obtenir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheure ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

Domaines de recherche

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bio-analytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

CHM803	Séminaire II (2 crédits)
CHM804	Séminaire III (3 crédits)
CHM891	Activités de recherche I (9 crédits)
CHM893	Activités de recherche II (13 crédits)
CHM894	Activités de recherche III (13 crédits)
CHM895	Activités de recherche IV (14 crédits)
CHM897	Examen général (6 crédits)
CHM899	Thèse (30 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

CHM804	Séminaire III (3 crédits)
CHM897	Examen général (6 crédits)
CHM899	Thèse (30 crédits)
CHM996	Activités de recherche (42 crédits)
ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
ENV903	Séminaire interdisciplinaire en environnement (3 crédits)

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en chimie ou l’équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d’activités pédagogiques d’appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703
819 821-8200 (télécopieur)
phd.informatique@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;

- de contribuer à l’avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en informatique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)

IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)
IFT802	Séminaire de recherche II (3 crédits)
IFT803	Séminaire de recherche III (3 crédits)

IFT804	Séminaire de recherche IV (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Cheminement en bio-informatique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)

IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou dans l'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités pédagogiques suivantes

BIN801	Séminaire de recherche en bio-informatique I (3 crédits)
BIN802	Séminaire de recherche en bio-informatique II (3 crédits)
BIN803	Séminaire de recherche en bio-informatique III (3 crédits)
BIN804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du

département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Cheminement en imagerie et médias numériques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes

IMN801	Séminaire de recherche en imagerie numérique I (3 crédits)
IMN802	Séminaire de recherche en imagerie numérique II (3 crédits)
IMN803	Séminaire de recherche en imagerie numérique III (3 crédits)
IMN804	Séminaire de recherche en imagerie numérique IV (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d’appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en sciences ou en génie ou l’équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d’informatique.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d’activités pédagogiques d’appoint.

La candidate ou le candidat doit s’assurer qu’une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091
819 821-7189 (télécopieur)
mathematiques@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation des mathématiques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheure ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Algèbre, analyse, méthodes numériques, probabilités, recherche opérationnelle, statistique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

MAT888	Examen général écrit (6 crédits)
MAT889	Examen général oral (6 crédits)
MAT891	Activités de recherche I (9 crédits)
MAT892	Activités de recherche II (9 crédits)
MAT893	Activités de recherche III (9 crédits)
MAT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
MAT899	Thèse (25 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

MAT888	Examen général écrit (6 crédits)
MAT889	Examen général oral (6 crédits)
MAT891	Activités de recherche I (9 crédits)
MAT892	Activités de recherche II (9 crédits)
MAT893	Activités de recherche III (9 crédits)
MAT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
MAT899	Thèse (25 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)
MAT802	Séminaire de recherche II (3 crédits)

MAT803	Séminaire de recherche III (3 crédits)
MAT804	Séminaire de recherche IV (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)
STT818	Sujets choisis en statistique II (3 crédits)

NOTE Pour les activités pédagogiques MAT 801, MAT 802, MAT 803 et MAT 804, une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT772	Sujets choisis en géométrie (4 crédits)
MAT773	Sujets choisis en topologie (4 crédits)
MAT774	Sujets choisis en algèbre II (4 crédits)
MAT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)

MAT802	Séminaire de recherche II (3 crédits)
MAT803	Séminaire de recherche III (3 crédits)
MAT804	Séminaire de recherche IV (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT714	Statistique non paramétrique (4 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)
STT818	Sujets choisis en statistique II (3 crédits)

NOTE Pour les activités pédagogiques MAT 801, MAT 802, MAT 803 et MAT 804, une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à un de ces séminaires qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en mathématiques, en informatique, en génie logiciel ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en mathématiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055
819 821-8046 (télécopieur)
doctorat@physique.USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits

supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHY803	Rencontre avec le comité de suivi I (1 crédit)
PHY804	Rencontre avec le comité de suivi II (1 crédit)
PHY805	Rencontre avec le comité de suivi III (1 crédit)
PHY806	Rencontre avec le comité de suvi IV (1 crédit)
PHY811	Séminaire (2 crédits)
PHY812	Séminaire (2 crédits)
PHY863	Activités de recherche I (15 crédits)
PHY864	Activités de recherche II (15 crédits)
PHY865	Activités de recherche III (14 crédits)
PHY896	Examen général (7 crédits)
PHY899	Thèse (25 crédits)

Activités pédagogique à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

PHY723	Physique des micro et nanostructures (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY839	Sujets de pointe II (3 crédits)
PHY840	Sujets de pointe III (3 crédits)
PHY874	Supraconductivité (3 crédits)
PHY879	Systèmes quantiques fortement corrélés (3 crédits)
PHY889	Sujets de pointe (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

Bloc: école d'été de physique

PHY851	Conférence étudiante en physique (1 crédit)
PHY854	Sujets spécialisés en physique I (2 crédits)
PHY855	Sujets spécialisés en physique II (3 crédits)
PHY856	Sujets spécialisés en physique III (3 crédits)
PHY857	Sujets spécialisés en physique IV (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1er cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1er cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 61917
819-821-8049 télécopieur
agrophytosciences@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences transversales permettant de répondre plus efficacement aux besoins du secteur professionnel visé : entrepreneuriat, recherche universitaire ou développement international dans le domaine des sciences du végétal;
- de découvrir les plus récentes avancées technologiques des sciences du végétal;
- de développer des habiletés pour un transfert efficace des connaissances vers différents publics : communauté scientifique, utilisateur de la recherche et grand public;
- de développer un réseau de contacts dans les milieux universitaire, gouvernemental et entrepreneurial;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1 : mise en situation pratique dans le domaine des sciences du végétal

Activité pédagogique à option (3 crédits)

ACS901	Expérience pratique en milieu professionnel (3 crédits)
OU	
ACS907	Expérience scientifique interculturelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

ACS902	Activité de réseautage dans le domaine des sciences du végétal (1 crédit)
ACS911	Visite d'entreprises spécialisées en sciences du végétal (2 crédits)
ACS921	Visite de centres de recherche en sciences du végétal (2 crédits)
ACS931	Sécurité alimentaire et développement international (2 crédits)

Bloc 2 : acquisition de compétences technologiques de pointe en sciences du végétal

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

ACS941	Initiation aux technologies de pointe I (1 crédit)
ACS942	Initiation aux technologies de pointe II (1 crédit)
ACS943	Initiation aux technologies de pointe III (1 crédit)
ACS944	Initiation aux technologies de pointe IV (1 crédit)
ACS945	Avancées scientifiques (2 crédits)

Bloc 3 : acquisition de compétences en transmission des savoirs

Activités pédagogiques à option (3 à 5 crédits)

ACS903	Présentation scientifique orale lors de réunions scientifiques (1 crédit)
ACS904	Présentation scientifique par affiche lors de réunions scientifiques (1 crédit)
ACS905	Présentation scientifique lors d'activités grand public (1 crédit)
ACS906	Présentation scientifique auprès de responsables d'entreprises ou d'industries (1 crédit)
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)

Bloc 4 : acquisition de compétences transversales spécifiques des objectifs de carrière

Activités pédagogiques à option (3 à 5 crédits)

ACS912	L'entrepreneuriat et la recherche scientifique dans le domaine du végétal et de l'agriculture (2 crédits)
ACS922	Objectivité et intégrité scientifiques (2 crédits)
ACS951	Atelier de compétences transversales I (1 crédit)
ACS952	Atelier de compétences transversales II (1 crédit)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une ou l'autre des activités suivantes :

ACS913	Gestion de la recherche et de l'innovation en sciences du végétal (1 crédit)
OU	
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
ACS923	Préparer sa carrière en recherche (1 crédit)
OU	
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques de sigle EFD sont offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 3e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat et avoir l’autorisation de sa directrice ou de son directeur.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ACS901 - Expérience pratique en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences scientifiques et technologiques en sciences du végétal ainsi que des compétences transversales spécifiques de ses objectifs de carrière. Se familiariser avec différentes réalités du milieu professionnel.

Contenu

Stage de 1 à 6 mois, rémunéré ou non, validé par le coordonnateur de programme. Les stages ont lieu dans des instituts de recherche universitaires autres que celui où l'étudiant poursuit son projet de recherche, dans des laboratoires gouvernementaux ou privés, dans des entreprises, dans des organismes de diffusion des connaissances et d'offre de services, dans des organismes de valorisation de la recherche et de transfert technologique ou dans des organisations corporatives, et ce, au Canada ou à l'étranger.

ACS902 - Activité de réseautage dans le domaine des sciences du végétal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à interagir avec des professionnelles et professionnels en sciences du végétal sur des problématiques du secteur, souvent complexes et pluridisciplinaires, pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal. Créer des occasions de recherche collaborative ou de transfert vers les utilisateurs potentiels des résultats de la recherche.

Contenu

Atelier d'initiation aux différentes stratégies de réseautage suivi d'une activité ponctuelle permettant une mise en contact avec des professionnelles et professionnels en sciences du végétal dans des conditions propices à l'échange.

ACS903 - Présentation scientifique orale lors de réunions scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience dans la diffusion des résultats de recherche au sein de la communauté scientifique sous la forme d'une présentation orale pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Préparation de la présentation orale à partir des résultats de sa recherche sous la supervision de scientifiques. Présentation des résultats de recherche dans le cadre d'un congrès, d'un colloque ou d'un symposium.

ACS904 - Présentation scientifique par affiche lors de réunions scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience dans la diffusion des résultats de recherche au sein de la communauté scientifique sous la forme d'une présentation par affiche pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Préparation de la présentation par affiche à partir des résultats de recherche de l'étudiant sous la supervision de scientifiques. Présentation des résultats de recherche dans le cadre d'un congrès, colloque ou symposium.

ACS905 - Présentation scientifique lors d'activités grand public

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Tirer profit de ses connaissances en sciences du végétal et de ses activités de recherche pour développer un projet de vulgarisation scientifique. Acquérir de l'expérience dans la transmission de connaissances scientifiques vers le grand public. Se familiariser avec la médiation scientifique.

Contenu

Gestion d'un projet de communication scientifique en sciences du végétal dans un format de son choix (oral, affiche, vidéo, etc.) jusqu'à sa réalisation dans le cadre d'une activité destinée au grand public.

ACS906 - Présentation scientifique auprès de responsables d'entreprises ou

d’industries

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l’expérience dans la diffusion et la valorisation des résultats de recherche auprès de responsables d'entreprises et d'industries. Développer ses capacités à interagir avec les potentiels utilisateurs des résultats de sa recherche pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal. Se familiariser avec la médiation scientifique.

Contenu

Préparation d’une présentation à partir de ses résultats de recherche sous la supervision de scientifiques. Présentation de ses résultats de recherche dans le cadre d’une activité dédiée aux utilisateurs des résultats de la recherche.

ACS907 - Expérience scientifique interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir concrètement la recherche scientifique qui se déploie dans des institutions en sciences du végétal de pays en émergence; acquérir des connaissances scientifiques et technologiques en sciences du végétal spécifiques à ces pays; enrichir sa compréhension des enjeux de l’agriculture dans une optique mondiale; développer des aptitudes de communication et de vulgarisation pour un auditoire cible formé de personnes dont les champs d’expertise et la culture sont différents.

Contenu

Formation intensive élaborée en collaboration avec des instituts de recherche universitaires de pays en émergence. Combinaison de cours théoriques et de formations pratiques sur le terrain. Discussions ouvertes suivant les cours. Préparation d’une présentation orale sur un sujet en biologie végétale. Présentation dans le cadre d’un cours.

ACS911 - Visite d’entreprises spécialisées en sciences du végétal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une perception concrète de la recherche et développement dans le secteur québécois des sciences du végétal pour enrichir sa compréhension du milieu et sa pratique de chercheuse ou de chercheur. Découvrir des possibilités de carrières autres que la recherche universitaire. Se créer un réseau de contacts, développer ses habiletés de réseautage et augmenter sa visibilité auprès d'employeurs potentiels pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Visite d’entreprises œuvrant dans le domaine des sciences du végétal. Les entreprises visitées changent annuellement afin de couvrir la diversité et la pluridisciplinarité du secteur des sciences du végétal. Les entreprises visées œuvrent dans le domaine agricole, les biotechnologies, l’environnement ou les bioénergies. Durant cette formation intensive, l'étudiante ou l'étudiant pourra échanger avec différents intervenants et ainsi mieux situer la place qu’occupent ses propres travaux dans le domaine de la recherche en sciences du végétal.

ACS912 - L'entrepreneuriat et la recherche scientifique dans le domaine du végétal et de l’agriculture

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales nécessaires au démarrage d'une entreprise. Évaluer son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur dans un secteur lié à son champ de recherche.

Contenu

Ateliers animés par des spécialistes en entrepreneuriat, comprenant des séminaires offerts par des entrepreneurs du domaine, des mises en situation et une introduction au processus de démarrage d'entreprise et aux ressources disponibles.

ACS913 - Gestion de la recherche et de l'innovation en sciences du végétal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Distinguer la recherche de l’innovation. Acquérir les principes de base de la gestion d’un projet de recherche ou d’une innovation.

Contenu

Atelier interactif avec des professeures et professeurs et des chercheuses et chercheurs scientifiques du domaine des sciences du végétal

présentant les stratégies nécessaires et les moyens existants pour mener un projet de recherche (planification, obtention du financement, gestion des ressources humaines, etc.).

ACS921 - Visite de centres de recherche en sciences du végétal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une perception concrète de la recherche dans les institutions québécoises en sciences du végétal pour enrichir sa compréhension du milieu et sa pratique de chercheuse ou de chercheur. Découvrir des possibilités de carrières en recherche scientifique autres qu'à l'université. Se créer un réseau de contacts, développer ses habiletés de réseautage et augmenter sa visibilité auprès d'employeurs potentiels pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Visite d'agences gouvernementales et d'organisations non gouvernementales œuvrant dans le domaine des sciences du végétal. Les institutions de recherche visitées changent annuellement afin de couvrir la diversité et la pluridisciplinarité du secteur des sciences du végétal. Durant cette formation intensive, l'étudiante ou l'étudiant pourra échanger avec différents intervenants et ainsi mieux situer la place qu'occupent ses propres travaux dans le domaine de la recherche en sciences du végétal.

ACS922 - Objectivité et intégrité scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mesurer la difficulté d'être objectif dans la pratique de la recherche scientifique. Prendre conscience de ce qu'est un comportement intègre en recherche.

Contenu

Ateliers interactifs offrant un dialogue et une réflexion sur le sujet de l'objectivité ou de l'intégrité en recherche à l'aide de diverses mises en situation abordant des problèmes concrets rencontrés en sciences du végétal.

ACS923 - Préparer sa carrière en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour obtenir et conserver un emploi en recherche. Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Conception d'un portfolio personnel regroupant certains outils, conseils et documents nécessaires pour prendre en main sa carrière. Présentation de différents milieux de travail en recherche. Outils pour mieux cerner sa personnalité. Aide pour définir ses intérêts et motivations.

ACS931 - Sécurité alimentaire et développement international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique de la sécurité alimentaire. Comprendre le lien entre le développement durable et la sécurité alimentaire.

Contenu

Notions générales sur les différents aspects qu'implique la sécurité alimentaire (impacts environnementaux, salubrité, droit et gouvernance). Présentation de différentes institutions œuvrant dans le développement durable. Initiation à la gestion de projets internationaux.

ACS941 - Initiation aux technologies de pointe I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques dans son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

ACS942 - Initiation aux technologies de pointe II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

ACS943 - Initiation aux technologies de pointe III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

ACS944 - Initiation aux technologies de pointe IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

ACS945 - Avancées scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir et acquérir des connaissances issues des dernières avancées scientifiques dans le domaine de la recherche en sciences du végétal. Cerner les connaissances scientifiques pertinentes à l'avancement de son projet de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Conférences d'experts et d'expertes dont la spécialité touche les sciences du végétal.

ACS951 - Atelier de compétences transversales I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences transversales répondant aux besoins évolutifs du milieu du travail et qui seront exercées dans des situations professionnelles spécifiques du domaine des sciences du végétal.

Contenu

Atelier interactif avec des intervenantes et intervenants des secteurs professionnels public et privé présentant des compétences transversales en lien avec les profils de carrière du domaine des sciences du végétal.

ACS952 - Atelier de compétences transversales II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences transversales répondant aux besoins évolutifs du milieu du travail et qui seront exercées dans des situations professionnelles spécifiques du domaine des sciences du végétal.

Contenu

Atelier interactif avec des intervenantes et intervenants des secteurs professionnels public et privé présentant des compétences transversales en lien avec les profils de carrière du domaine des sciences du végétal.

ACT101 - Préparation à la création d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'entrepreneuriat et aux étapes préalables à la création d'une entreprise; développer des aptitudes et des compétences en créativité, débrouillardise, gestion du temps et du stress.

Contenu

L'entrepreneuriat; l'idéation et la créativité; la découverte, la reconnaissance et la création d'opportunités; la transformation d'une idée en produit/service; la preuve de concept et l'argumentaire; l'analyse de l'environnement; la compréhension de l'industrie; la planification des besoins en ressources; le développement de prototypes; le plan d'affaires; la demande de fonds et la vente du projet.

Équivalente(s)

ACT109

ACT800 - Modèles d'affaires de projets entrepreneuriaux de technologies quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer l'esprit, l'attitude et le langage entrepreneurial en menant une idée de projet de technologie quantique vers un modèle d'affaires. Ce faisant : s'approprier une technologie quantique à faire migrer vers un modèle d'affaires; introduire les premières hypothèses et actions de validation de composantes du modèle d'affaires; s'initier à la logique de structure de découpage de projet (SDP) et la mettre en pratique; démontrer l'interrelation et la fluidité entre toutes les composantes; établir les éléments et la manière de communiquer son modèle d'affaires.

Contenu

Définition de la raison d'être, des objectifs et du caractère unique du projet; appropriation d'un outil d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet d'affaires; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; planification de la gestion du modèle d'affaires; apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

ADM124 - Management contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.

Contenu

Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.

Équivalente(s)

(ADM129)
et
(ADM111)
et
(ADM119)

ALM300 - Nutrition

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, interpréter et discuter les principes fondamentaux de nutrition chez l'humain en relation avec les besoins de l'organisme.

Contenu

Exigences nutritionnelles et recommandations. Valeur biologique des aliments et des nutriments : hydrates de carbone, lipides, protéines, vitamines et éléments minéraux. Équilibre énergétique et métabolisme. Désordres nutritionnels. Applications de la nutrition sous forme de projets, incluant la rédaction d'un rapport et une présentation sous forme de colloque.

Préalable(s)

(BCM104 ou BCM318 ou BCM705 ou BCM706)
et
(PSL104 ou PSL105 ou PSL712)

BCL102 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule.

Contenu

Mécanismes fondamentaux des cellules eucaryotes en relation avec les différentes structures et compartiments cellulaires. Membranes plasmiques, réticulum endoplasmique et appareil de Golgi; vacuoles cellulaires; cytoplasme et cytosquelette; mitochondries et chloroplastes; acides nucléiques et chromatine; transcription de l'information génétique; communication intracellulaire et cycle cellulaire; réplication et réparation de l'ADN.

Équivalente(s)

BCL100

BCL110 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de base de la cellule eucaryote.

Contenu

Brève description des cellules procaryotes, eucaryotes et des virus. Les structures cellulaires : la membrane plasmique et la paroi cellulaire, le réticulum endoplasmique et l'appareil de Golgi, les lysosomes, endosomes, peroxysomes et glyoxysomes. Le cytoplasme et le cytosquelette. Les mitochondries et chloroplastes. Le noyau et la structure de la chromatine. La transcription de l'information génétique. Le cycle de division cellulaire et la réplication de l'ADN. La mitose et méiose.

BCL604 - Signalisation cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale des principaux mécanismes moléculaires impliqués dans la réception et la transmission des signaux physiologiques et physico-chimiques perçus par les cellules eucaryotes.

Contenu

Introduction aux principes généraux de signalisation cellulaire. Molécules de signalisation extracellulaire. Reconnaissance des molécules de signalisation par les récepteurs membranaires et nucléaires. Mécanismes de transduction des signaux. Rôles des protéines kinases et des phosphatases dans la signalisation; signalisation cellulaire par les protéines G. Notions de seconds messagers : AMP cyclique, diacylglycérol, inositol triphosphate, ions calcium. Voies de signalisation contrôlant la prolifération, la différenciation et la mort cellulaire.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL110 ou BCL715)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM705)

BCL606 - Biotechnologie des cellules eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et maîtriser les notions fondamentales d'application de la culture des cellules animales et végétales dans les différents domaines de la biologie.

Contenu

Cellules animales : introduction à la culture des cellules animales; principes et méthodes de stérilisation; milieux de culture; méthodes de culture; établissement des lignées cellulaires; cellules souches; thérapie génique; génie tissulaire, utilisation des cellules en culture comme modèles d'études de certaines pathologies humaines. Cellules végétales : introduction à la culture des tissus végétaux; techniques de culture des tissus; micropropagation; culture de cals; organogenèse; culture d'embryons zygotiques; embryogenèse somatique; culture de protoplastes; production de plantes haploïdes; méthodes de transformation génétique, applications agricoles et biotechnologiques.

Préalable(s)

(GBI103 ou BOT106 ou PSV100 ou PSV708)

Concomitante(s)

(GNT310 ou GNT302 ou GNT704)

BCL710 - Signalisation cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale des principaux mécanismes moléculaires impliqués dans la réception et la transmission des signaux physiologiques et physicochimiques perçus par les cellules eucaryotes.

Contenu

Introduction aux principes généraux de signalisation cellulaire. Molécules de signalisation extracellulaire. Reconnaissance des molécules de signalisation par les récepteurs membranaires et nucléaires. Mécanismes de transduction des signaux. Rôles des protéines kinases et des phosphatasses dans la signalisation; signalisation cellulaire par les protéines G. Notions de seconds messagers : AMP cyclique, diacylglycérol, inositol triphosphate, ions calcium. Voies de signalisation contrôlant la prolifération, la différenciation et la mort cellulaire. L'étudiante ou l'étudiant doit présenter le fruit d'une revue de littérature sur le sujet à un auditoire peu spécialisé.

BCL712 - Biotechnologie des cellules animales

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et maîtriser les notions fondamentales concernant les applications de la culture des cellules animales dans les différents domaines de la biologie.

Contenu

Introduction à la culture des cellules animales; principes et méthodes de stérilisation; milieux de culture; méthodes de culture; établissement des lignées cellulaires; cellules souches; thérapie génétique; génie tissulaire; méthode de transfection des cellules en culture. L'étudiante ou l'étudiant doit présenter le fruit d'une revue de littérature à un auditoire peu spécialisé.

BCL715 - Biologie moléculaire et cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure de base de la cellule eucaryote et les mécanismes assurant son fonctionnement.

Contenu

Origine des cellules eucaryotes. Structures cellulaires : membranes, cytosquelette, noyau, réticulum endoplasmique, organelles. Signalisation cellulaire. Composition, structure, réplication et réparation de l'ADN. Expression des gènes. Synthèse et transport des protéines. Production d'énergie par glycolyse et par photosynthèse. Métabolisme cellulaire. Division cellulaire par mitose et méiose. Identité cellulaire et développement des organismes pluricellulaires.

BCL716 - Biologie moléculaire des eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de la cellule; acquérir les connaissances et le langage nécessaire à la compréhension des aspects moléculaires eucaryotes de la biotechnologie.

Contenu

Réparation, recombinaison et réplication de l'ADN. Organisation structurale et évolution de l'ADN. Relations entre la structure et l'expression de l'ADN. Transcription et modifications post-transcriptionnelles. Traduction et modifications post-traductionnelles. Transport intracellulaire des protéines.

Préalable(s)

BCL110

BCM070 - Stage en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM104 - Biochimie métabolique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les voies métaboliques impliquées dans l'entreposage et la mise en disponibilité de l'énergie nécessaire au maintien de l'organisme vivant.

Contenu

Récepteurs et mécanisme d'action hormonale, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative, glycogenèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogenèse.

Préalable(s)

BCM112

BCM105 - Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des compétences métacognitives, informationnelles, sociales, personnelles et relationnelles essentielles à la poursuite d'une carrière de biochimiste de la santé. Se responsabiliser face à son développement professionnel en réalisant un bilan de son parcours et en déterminant les dimensions à développer pour optimiser sa future carrière de biochimiste de la santé. S'initier aux champs scientifiques et professionnels de la biochimie de la santé. Débuter l'établissement d'un réseau de soutien et de collaboration.

Contenu

S’engager dans le développement de ses compétences pour devenir biochimiste de la santé : compétences métacognitives (méthodes de travail essentielles au biochimiste de la santé, planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, schémas de concepts); compétences informationnelles (reconnaissance et exploitation des ressources disponibles dans son milieu professionnel, règles et règlements régissant le travail d’un ou d’une biochimiste de la santé); compétences sociales (collaboration en contexte de pluridisciplinarité, responsabilisation, développement de son adaptabilité); compétences personnelles et relationnelles (engagement dans son projet de développement professionnel, gestion de soi, de son stress et de son anxiété comme professionnel, développement d’un réseau personnel de support et de collaboration). Exploration de certains secteurs professionnels dans lesquels se développe une carrière de biochimiste.

BCM111 - Biochimie générale I - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement avec exactitude et précision et de présenter des données sous forme de tableaux, de figures ou de graphiques.

Contenu

Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; pH, tampons, notions de mesure : molarité; titrage d'acides aminés; dosage et propriétés des protéines; spectrophotométrie; enzymes, préparation d'un milieu d'incubation, Km, V max, température, pH optimum; propriétés des lipides, extraction et dosage; sucres : propriétés biochimiques permettant l'identification, TLC; ARN : extraction et dosage de l'ADN.

Préalable(s)

BCM112

Équivalente(s)

BCH2112

BCM112 - Biochimie générale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et les propriétés des molécules biologiques et comprendre les aspects fonctionnels de ces molécules et les liens entre leur structure et leurs fonctions.

Contenu

Introduction aux fonctions chimiques et à la composition des molécules biologiques. Les acides aminés : structure et classification. Les protéines : structures primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire, et les conformations hélice et feuillet, détermination de la séquence des protéines, purification et analyse des protéines; introduction aux enzymes. Les glucides : structure et propriétés; les polysaccharides. Les lipides : structures et rôles biologiques dans les membranes. Les acides nucléiques : introduction aux purines, aux pyrimidines et à la structure de l'ADN.

Équivalente(s)

BCM110

BCM113 - Biochimie générale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et de présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; pH, tampons, notions de mesure : molarité; titrage, dosage des protéines et de l'ADN; spectrophotométrie.

Préalable(s)

BCM112

BCM170 - Stage I en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM212 - Biochimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures, les propriétés et les aspects fonctionnels des molécules biologiques; acquérir une connaissance des voies métaboliques impliquées dans l'entreposage et la mise en disponibilité de l'énergie nécessaire au maintien de l'organisme vivant; comprendre l'interaction entre les différentes voies.

Contenu

Fonctions chimiques et composition des molécules biologiques : acides aminés, protéines, glucides, lipides et acides nucléiques. Voies métaboliques : glycogenèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogenèse, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative. Récepteurs et mécanismes d'action hormonale.

BCM215 - Biochimie appliquée à la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les aspects biochimiques reliés à la santé humaine.

Contenu

Aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique révélés par l'étude de cas cliniques simples : pathologies liées au métabolisme du fer, malabsorption postchirurgie bariatrique, dyslipidémies, dysthyroïdies, désordres acido-basiques électrolytiques, pathologies rénales, médecine légale. Élaboration de tests diagnostiques en biochimie clinique.

BCM270 - Stage II en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM300 - Biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de base de la biochimie au niveau moléculaire et, plus spécifiquement, la structure et les propriétés des biomolécules, leurs rôles biologiques ainsi que les phénomènes de régulation, de transcription et de reconnaissance moléculaire biologiques.

Contenu

Les cellules et leur constitution. Structure et fonctions des biomolécules; protéines, acides nucléiques, glucides, lipides. Enzymes et récepteurs protéiques. Glycolyse et énergie. Bicouches lipidiques et transport membranaire. Réplication et transcription de l'ADN et de l'ARN. Code génétique et biosynthèse des protéines. ADN recombinant. Reconnaissance moléculaire spécifique.

Préalable(s)

(COR300 ou COR100)

BCM311 - Biochimie générale II - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des techniques et de l'équipement employés dans des laboratoires de recherche en biochimie.

Contenu

Purification et caractérisation des enzymes, études cinétiques des enzymes allostériques, préparation d'un protocole de laboratoire, extraction et caractérisation de l'ARN, analyse des acides nucléiques par des enzymes de restriction et leur séparation par électrophorèse sur agarose.

Préalable(s)

BCM111

Antérieure(s)

BCM318

Équivalente(s)

BCH2213

BCM315 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant les techniques les plus importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation de protocoles de laboratoire et réalisation d'expériences touchant les domaines de la recherche impliquant les acides nucléiques. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM104 ou BCM318)
et
(BCM111)
et
(TSB303)

BCM317 - Biochimie générale II - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant les techniques les plus importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation de protocoles de laboratoire et réalisation d'expériences touchant les domaines de la recherche en biochimie des protéines. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM111)
et
(BCM318 ou BCM104)
et
(TSB303)

BCM318 - Biochimie générale II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions concernant le métabolisme intermédiaire, sa régulation, et l'intégration des voies anaboliques et cataboliques.

Contenu

Description des essais enzymatiques et de la stratégie pour la purification des enzymes; vitamines, cofacteurs et oligo-éléments; anabolisme, catabolisme et régulation des voies métaboliques; rappel de la thermodynamique, rôle de l'ATP; la chaîne respiratoire; le transport membranaire; la glycolyse et le métabolisme du glycogène; la voie des pentoses phosphate; la voie C3 et C4 des végétaux; la gluconéogenèse; le cycle de Krebs; ATC : contrôle et structure; les acides gras : synthèse, dégradation et importance dans le métabolisme et dans les membranes; les acides aminés : régulation de la synthèse et de la dégradation; cycle de l'urée; purines et pyrimidines, biosynthèse et régulation; intégration du métabolisme : diabète, exercice, homéostasie métabolique.

Préalable(s)

BCM112

Équivalente(s)

BCM310

BCM325 - Biochimie des protéines - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de préparation et d'analyse des protéines; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation, purification et caractérisation d'une enzyme, dosage de l'activité enzymatique, dosage de protéines, séparation de protéines sur gels SDS-PAGE, immunobuvardage, gel d'activité et élaboration d'un protocole pour la détermination des constantes cinétiques de l'enzyme en absence et en présence d'inhibiteurs. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM111) et (TSB303)

Concomitante(s)

BCM327

BCM327 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de

préparation et d'analyse des acides nucléiques; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les responsabilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Techniques de biologie moléculaire telles que : extraction et purification d'ADN plasmidique, analyse d'ADN plasmidique par des enzymes de restriction et par électrophorèse sur gel d'agarose, amplification d'ADN par PCR.

Préalable(s)

(BCM111) et (TSB303)

Concomitante(s)

(BCM325) et (GNT404)

BCM370 - Stage III en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM400 - Chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances de chimie organique à certaines catégories de molécules importantes pour leurs effets biologiques et faire le lien entre les théories et la pratique portant sur l'action des médicaments.

Contenu

Compréhension du mécanisme d'action des médicaments et de la relation entre la structure chimique du produit et son activité biologique. Biodisponibilité et biotransformation: solubilité des médicaments, absorption et mouvement à travers les membranes biologiques. Cheminement d'un produit depuis la découverte de son activité jusqu'à sa mise en marché. Aperçu de quelques grandes familles: antibiotiques, antiseptiques, antihypertenseurs.

Préalable(s)

(BCM300)
et
(COR301 ou COR307)

BCM470 - Stage IV en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM514 - Biochimie des protéines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principaux caractères physicochimiques et structuraux des protéines et se familiariser avec les techniques de purification et d'analyse qui les exploitent; l'étudiante ou l'étudiant devrait, à la fin du cours, être capable d'utiliser ses connaissances théoriques pour sélectionner les techniques les plus appropriées de purification et d'analyse des protéines.

Contenu

Structure des protéines : composition chimique, conformation spatiale. Activité enzymatique : relation structure-fonction, définition d'une activité. Expression et analyse des protéines : choix d'une source de matériel, systèmes de production, techniques d'extraction, techniques d'analyse et de purification reposant sur les nombreuses caractéristiques physicochimiques des protéines. Techniques d'analyse de l'interaction entre les protéines et les acides nucléiques. Introduction à l'utilisation de la biochimie des protéines en industrie.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM705)
et
(GNT404 ou GNT703)

BCM518 - Chimie médicinale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés et la réactivité des médicaments et autres substances biologiquement actives. Se familiariser avec leurs structures 2D et 3D pour être capable d'en comprendre le comportement chimique et les propriétés physicochimiques.

Contenu

Logique de conception des médicaments en fonction des cibles biologiques; leur localisation; leurs propriétés structurales; leur réactivité et leur position dans les voies métaboliques. Structures et propriétés des récepteurs, des enzymes, de l'ADN. Étude du métabolisme des médicaments et des prologues.

Préalable(s)

BCM318

BCM532 - Biochimie et bio-informatique structurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements théoriques et les applications des méthodes expérimentales en bio-informatique de pointe permettant la résolution et la compréhension de la structure tridimensionnelle de macromolécules et de complexes macromoléculaires.

Contenu

Résonance magnétique nucléaire; cristallographie par diffraction des rayons X; prédiction de la structure, de la fonction et des interactions moléculaires; étude de la dynamique moléculaire.

Préalable(s)

BCM112 Avoir obtenu 55.00 crédits

BCM570 - Stage V en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM615 - Biochimie appliquée à la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Explorer des aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique à travers l'étude de cas cliniques simples.

Contenu

Principes généraux des tests de laboratoire qui permettent d'avoir un résultat fiable pour le diagnostic et la prise en charge des patients. Aspects plus avancés de la biochimie dans les pathologies liées au métabolisme des glucides, les pathologies hépatiques, les dyslipidémies, les marqueurs de cancer, les désordres de l'axe hypothalamo-hypophysaire surtout en lien avec les pathologies surrénaliennes et gonadiques et enfin les gammapathies monoclonales.

Préalable(s)

(BCM215 ou (BCM103 et BCM318))

BCM670 - Stage VI en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM702 - Les acides nucléiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts théoriques des manipulations des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique.

Contenu

Propriétés des enzymes utilisées pour manipuler l'ADN et l'ARN. Purification des acides nucléiques. Transfert et hybridation. Séquençage. Mutagenèse. Synthèse d'ADNc. Techniques spécialisées. Notions de vecteurs et théories de clonage.

BCM705 - Biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les structures, les propriétés chimiques et les aspects fonctionnels des molécules biologiques et les liens entre leur structure et leurs fonctions; connaître et comprendre la régulation des voies du métabolisme intermédiaire impliquées dans le maintien de l'organisme vivant.

Contenu

Fonctions chimiques et structure des molécules biologiques : acides aminés, protéines, glucides, lipides et acides nucléiques. Introduction à la cinétique enzymatique et à la thermodynamique. Formation d'ATP. Régulation du métabolisme intermédiaire et contrôle hormonal : glycogenèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogenèse, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative.

BCM706 - Biochimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les structures, les propriétés et les aspects fonctionnels des molécules biologiques et les liens entre leur structure et leurs fonctions; connaître et comprendre les voies métaboliques impliquées dans le maintien de l'organisme vivant.

Contenu

Introduction aux groupements et fonctions chimiques et à la composition des molécules biologiques. Les glucides. Les polysaccharides. Les lipides : purines, pyrimidines et structure de l'ADN. Les acides aminés. Les protéines : structures primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire, et les conformations hélices et feuillet, séquençage, purification et analyse. Introduction aux enzymes. Métabolisme.

BCM714 - Biochimie des protéines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux concepts et les principales méthodes ayant cours dans le domaine de l'étude biochimique des protéines et des enzymes; connaître la place, la signification et l'utilité de ces concepts et méthodes dans une stratégie globale d'étude des protéines; appliquer certaines notions théoriques discutées en classe à des problèmes scientifiques reliés à la littérature récente et à la manipulation de logiciels informatiques de modélisation.

Contenu

La purification des protéines (des méthodes aux stratégies); la structure des protéines (la conformation, ses bases chimiques et sa modélisation); la cinétique enzymatique (équations et modèles mathématiques); les mécanismes de la catalyse enzymatique (la chimie réactionnelle); la régulation des activités protéiques (réponses aux contraintes physiologiques). Intégration des sujets précédents dans l'étude d'un système complexe: la synthèse enzymatique des ARNs cellulaires et de son jumelage avec la réparation de l'ADN et le cycle de division cellulaire. Exercices sur logiciels de modélisation. Problèmes reliés à la littérature scientifique récente. Travail sur réseau informatique (facultatif).

BFT400 - Outils bio-informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les principaux programmes employés dans l'analyse des séquences et des structures; comprendre les résultats des études informatiques.

Contenu

Alignement multiple de séquences, assemblage de séquences aléatoires. Prédiction de structures secondaires d'ARN et de protéines, recherche dans des bases de données, recherche de patrons et annotation de séquences génomiques, phylogénie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

BFT402 - Outils bio-informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'utilisation des principaux logiciels d'analyse de séquences et de structures biologiques.

Contenu

Présentation des principales banques de données moléculaires et bibliographiques. Utilisation de différents outils informatiques disponibles pour l'analyse des séquences nucléiques et protéiques tels BLAST (recherche), Clustal (alignement multiple) et MEME (identification de motifs). Introduction sur l'analyse et la visualisation de données de séquençage à haut débit (génomique et transcriptomique). Introduction aux commandes Unix. Un accent important est placé sur la mise en pratique des concepts appris et sur l'interprétation correcte des résultats.

Antérieure(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

BFT600 - Projets d'intégration en bio-informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes de synthèse et d'intégration dans le domaine de la bio-informatique.

Contenu

Analyse de caractéristiques propres aux séquences, alignement d'une paire ou d'un groupe de séquences d'ADN, phylogénie et prédiction de structures de macromolécules abordés d'une façon pratique tout en mettant l'emphase sur la compréhension des algorithmes sous-jacents. Intégration au niveau de la conception de programmes afin de répondre à des besoins particuliers retrouvés dans la recherche fondamentale et appliquée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

BFT702 - Outils bio-informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise des principaux logiciels d'analyse de séquences et de structures biologiques.

Contenu

Présentation des principales banques de données moléculaires et bibliographiques. Utilisation de différents outils informatiques disponibles pour l'analyse des séquences nucléiques et protéiques tels BLAST (recherche), Clustal (alignement multiple) et MEME (identification de motifs). Introduction sur l'analyse et la visualisation de données de séquençage à haut débit (génomique et transcriptomique). Introduction aux commandes Unix. Un accent important est placé sur la mise en pratique des concepts appris et sur l'interprétation correcte des résultats. Travail bio-informatique sur une thématique de recherche.

BFT708 - Introduction aux méthodes et aux données génomiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes expérimentales, les stratégies et les principales technologies couramment utilisées dans le contexte d'analyses génomiques.

Contenu

Présentation des caractéristiques, des forces et des faiblesses des principales méthodologies expérimentales utilisées en génomique. Description des principales ressources et des principaux outils bio-informatiques utilisés en génomique afin de comprendre leurs forces et leurs faiblesses. Revue de la démarche scientifique nécessaire pour planifier et analyser des expériences de séquençage à haut débit.

BFT710 - Introduction à la bio-informatique génomique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'environnement informatique Unix, les principaux outils et les stratégies couramment utilisées dans le contexte d'analyses génomiques.

Contenu

Présentation de l'environnement et des notions de base Linux/Unix, introduction à la programmation et au calcul de haute performance, présentation d'approches expérimentales communes en génomique, description des principaux outils et stratégies d'analyse utilisant les données de séquençage à haut débit. Un accent important est placé sur la mise en pratique des concepts appris dans le cadre de l'activité pédagogique.

BFT793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BFT794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BFT795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BFT891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BFT893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BFT894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BFT895 - Activités de recherche

IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

BGE721 - Modélisation en conception d'instruments médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les comportements et propriétés biologiques pertinents pour le fonctionnement d'un instrument médical. Choisir et mettre en œuvre des techniques de modélisation du vivant et de traitement des signaux pour la conception d'un instrument médical. Valider le fonctionnement d'un instrument médical et les techniques associées dans un environnement contrôlé.

Contenu

Éléments d'anatomie et de physiologie; comportement mécanique ou électrique des tissus biologiques ou organes; modélisation linéaire et non linéaire en bio-ingénierie; détermination de paramètres d'un modèle du vivant; traitement avancé de signaux biomédicaux (représentation par ondelettes, décomposition modale empirique (EMD), filtrage adaptatif); introduction à l'imagerie biomédicale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

BIM301 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Préparation d'un protocole de laboratoire et réalisation des expériences touchant des manipulations de l'ADN. Rédaction d'un rapport qui intégrera l'ensemble des résultats expérimentaux sous la forme d'un article scientifique.

Préalable(s)

(GNT310) et (TSB103)

BIM302 - Épigénétique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires à la compréhension des mécanismes responsables de changements phénotypiques induits par des facteurs environnementaux chez les organismes sains ou malades.

Contenu

Notions de base sur diverses modifications épigénétiques. Mécanismes de régulation de l'établissement des modifications épigénétiques. Principes sous-jacents aux méthodes utilisées dans l'étude des mécanismes épigénétiques. Variabilité individuelle d'origine épigénétique. Importance des modifications épigénétiques dans l'établissement de la mémoire et du comportement. Plasticité transgénérationnelle, son héritabilité et son potentiel évolutif. Perturbations environnementales et épigénétiques. Médicaments ciblant les modifications épigénétiques.

Préalable(s)

(BCL102 et GNT302)

BIM503 - Pharmacogénétique et pharmacogénomique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser les concepts de base de l'étude des effets des produits xénobiotiques et des médicaments sur le génome humain, ainsi que l'influence du génotype sur la variabilité de la réponse à un médicament. Démontrer comment les analyses génomiques et épigénomiques permettent une prise de décision plus éclairée quant aux traitements appropriés à une condition donnée pour un individu donné (médecine de précision ou personnalisée).

Contenu

Notions de base sur le génome humain, variabilité génétique et épigénétique; impact du génome sur les fonctions des protéines et de la cellule; origine

génétique et épigénétique de certaines maladies; facteurs génétiques et épigénétiques de susceptibilité aux maladies; génomique, transcriptomique, protéomique et métabolomique; médecine stratifiée et personnalisée; génomique et développement du médicament, bio-informatique appliquée et bases de données; réactions idiosyncratiques aux médicaments; génomique et métabolisme des médicaments; effet des agents xénobiotiques sur le génome; utilisation des données génétiques en oncologie; variabilité génétique, maladies cardiovasculaires et leur traitement; application de la génomique à des problèmes de santé contemporain.

Préalable(s)

(GNT404 ou GNT703)
et
(BCL106 ou BCL102 ou BCL110 ou BCL715)

Équivalente(s)

GNT506

BIM506 - Biologie moléculaire et cellulaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre de façon approfondie des mécanismes moléculaires se déroulant dans le noyau des cellules eucaryotes.

Contenu

Régulation de l'activité cellulaire par le noyau : structure des gènes et des chromosomes. Réplication, réparation et recombinaison de l'ADN. Éléments de transcription génique et remodelage de la chromatine, maturation des ARN et régulation post-transcriptionnelle. Régulation des gènes de différenciation et embryologie; oncogènes et suppresseurs de tumeurs nucléaires.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL110 ou BCL715)

BIM515 - Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un organisme eucaryote comme système modèle pour la caractérisation de fonctions géniques.

Contenu

Projet de recherche intégrant des notions de génétique, de biologie moléculaire et de microbiologie s'appliquant à un organisme eucaryote unicellulaire, *Saccharomyces cerevisiae*. Mutagénèse par insertion : transformation de levures avec une banque génomique mutagénisée par insertion de transposons, sélection et criblage des mutants pour différents phénotypes. Identification de la fonction du gène muté responsable du phénotype observé par des méthodes moléculaires.

Préalable(s)

(BCL102)
et
(BCM315)
et
(GNT302)
et
(MCB101)

BIM600 - Projets d'intégration en biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Synthétiser des résultats de la littérature primaire. Mener une revue bibliographique sur un sujet en biologie moléculaire. Utiliser ses connaissances antérieures et nouvelles pour la réalisation d'un travail original. Communiquer clairement dans un contexte scientifique.

Contenu

Revue de littérature sur un sujet de l'heure dans le domaine de la biologie moléculaire incluant l'utilisation des connaissances acquises antérieurement et l'appropriation des nouvelles connaissances. Réalisation d'un travail original avec les hypothèses subséquentes, l'approche expérimentale à réaliser et les résultats prévisibles. Présentation du travail.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

Équivalente(s)

BIO600

BIM606 - Biologie moléculaire et cellulaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre de façon approfondie des mécanismes moléculaires se déroulant dans le cytoplasme des cellules eucaryotes.

Contenu

Les membranes cellulaires et le transport au travers de ces membranes. Synthèse et routage des protéines. Biogenèse des organites. Transmission des signaux cellulaires. Régulation du cycle cellulaire. Cytosquelette et motilité cellulaire. Oncogènes et suppresseurs de tumeurs cytoplasmiques.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL715)

BIM631 - Initiation à la recherche en biologie moléculaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en biologie moléculaire.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

BIM633 - Initiation à la recherche en biologie moléculaire II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en biologie moléculaire.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

BIM635 - Initiation à la recherche en biologie moléculaire III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en biologie moléculaire.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

BIM702 - Frontières de la biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à des domaines de pointe ou à des technologies en émergence choisies dans le champ de la biologie moléculaire; approfondir ses connaissances dans l'un de ces domaines en réalisant un travail écrit.

Contenu

Présentation de sujets choisis parmi les derniers développements dans le domaine de la biologie moléculaire.

BIM704 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées dans le contexte d'une formation juridique. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Réalisation d'expériences touchant des manipulations de l'ADN et des protéines dans le contexte de la préparation des étudiantes et étudiants à la preuve scientifique.

Préalable(s)

(GNT404) et (TSB707)

BIM705 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées dans le contexte d'une formation juridique. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Réalisation d'expériences touchant des manipulations de l'ADN et des protéines dans le contexte de la préparation des étudiantes et étudiants à la preuve scientifique.

Préalable(s)

GNT703

BIM707 - Éthique des sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Prendre conscience des implications éthiques propres aux sciences de la vie, tant au niveau de la recherche que dans les applications des découvertes; s'initier aux rôles et responsabilités des personnes et organismes, des expérimentations jusqu'aux applications des sciences de la vie.

Contenu

Les grands principes éthiques; histoire de la bioéthique; rapports de l'éthique et du droit; rôle des normes éthiques dans la régulation des activités de recherche et dans la mise en œuvre des découvertes; codes d'éthique; rôles et responsabilités des principaux acteurs sociaux; conflits d'intérêts; développement de normes internationales et organismes internationaux d'éthique.

BIM708 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer et réaliser un protocole expérimental en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; observer et interpréter des résultats bruts; juger de la valeur des résultats et prendre conscience des possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées dans le contexte d'une formation juridique. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Préparation d'un protocole de laboratoire et réalisation des expériences touchant des manipulations de l'ADN. Rédaction d'un rapport intégrant l'ensemble des résultats expérimentaux sous la forme d'un article scientifique. Travail théorique sur des techniques spécialisées en biotechnologies.

Préalable(s)

(GNT712)
et
(TSB107)

BIM710 - Biologie moléculaire intégrative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser en profondeur et de façon intégrée différents aspects de la biologie moderne par l'application de connaissances en biologie moléculaire, biochimie, physiologie, immunologie, anatomie et phylogénie.

Contenu

Relation entre modifications de l'ADN et héritage lamarckien de la mémoire. Aspects génétiques de l'origine des hominidés. Importance de la mitochondrie dans l'origine des eucaryotes. Développements récents dans le contrôle de l'expression génique. Possibilités de la prolongation de la vie humaine. Transfert latéral des gènes.

BIM712 - Enjeux réglementaires en sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer et analyser la portée des réglementations et des politiques publiques applicables aux technologies émergentes en sciences de la vie; comprendre les différents contextes (scientifique, économique et social) liés à l'élaboration et à l'application des cadres réglementaires et normatifs aux technologies émergentes en sciences de la vie; adopter un regard critique face aux enjeux normatifs liés au développement technologique en sciences de la vie.

Contenu

Présentation des différentes technologies et innovations émergentes en sciences de la vie (telles que : biologie synthétique, nanomédecine et bionanotechnologies; robotique, prothèse et intelligence artificielle dans un contexte de réhabilitation; impression 3D et appareils médicaux; cellules souches et procréation assistée; neurosciences et implants cérébraux; utilisation des données biométriques, vêtements intelligents et Internet des objets; thérapie génique et médicaments biologiques; tests commerciaux génétiques et applications génomiques); reconnaissance et analyse des différents impacts scientifiques, économiques et

sociaux soulevés par ces technologies et liés à l'élaboration de cadres réglementaires et normatifs; analyse et critique des cadres législatifs québécois et canadien applicables aux diverses technologies émergentes présentées en classe; présentation de différents concepts normatifs retrouvés en droit réglementaire : preuve scientifique, risque théorique, hypothétique et avéré, principes et approches de prévention et de précaution et aperçu des différents courants d'approches théoriques et critiques de la technorégulation.

BIM715 - Brevets, innovation et transfert de technologies

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives au processus de valorisation et de commercialisation des nouvelles technologies dans le domaine des sciences de la vie; s'initier à la rédaction d'ententes de transfert de technologies; acquérir les connaissances relatives aux stratégies de mise en marché des nouvelles technologies dans le domaine des sciences de la vie; développer les réflexes juridiques et politiques permettant d'accélérer le développement, l'implantation et l'accès aux nouvelles technologies dans le domaine des sciences de la vie.

Contenu

Étude de la chaîne de valorisation des nouvelles technologies dans le domaine des sciences de la vie, des facteurs incitatifs et non incitatifs au développement et à la commercialisation de nouvelles technologies dans un système donné, des politiques de propriété intellectuelle d'universités et de centres de recherche situés au Québec, au Canada et dans d'autres juridictions, subventions à la recherche, politiques d'approbation des essais cliniques, etc.; Étude des barrières à l'implantation de nouvelles technologies scientifiques, des règles juridiques sous-jacentes à la rédaction d'ententes de transfert de technologies comme les ententes de confidentialité, les ententes de transfert de matériel, les ententes de recherche, les licences et les contrats de distribution dans le domaine des sciences de la vie; rédaction d'ententes et étude de modèles émergents visant l'accès aux données scientifiques et aux nouvelles technologies.

BIM716 - Gestion normative des risques sanitaires, sécuritaires et environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les normes et la gestion des risques sanitaires, sécuritaires et environnementaux pour la santé humaine.

Contenu

Études des cadres normatifs et des modes de gestion des risques propres au secteur des sciences de la vie (qualité des eaux, pandémies, pollution, intelligence artificielle, dopage, santé et sécurité au travail). Identification et analyse des risques du point de vue des différents acteurs : municipalités, gouvernements provinciaux et fédéral, organisations internationales.

BIM717 - Données numériques et sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le cadre normatif et éthique applicable aux données numériques dans le domaine des sciences de la vie; comprendre les enjeux liés à la confidentialité et à la sécurité des données dans un contexte numérique; reconnaitre et examiner les enjeux liés aux nouvelles technologies de l'information et aux nouveaux modèles d'affaires; explorer les défis juridiques et éthiques liés à la numérisation en sciences de la vie; appliquer les connaissances à des situations concrètes.

Contenu

Droit des technologies de l'information appliqué aux sciences de la vie; protection des renseignements confidentiels dans le domaine des sciences de la vie ; protection des renseignements personnels et accès à l'information dans le domaine des sciences de la vie; cybersécurité et sécurité de l'information dans le domaine des sciences de la vie; enjeux des nouveaux modèles d'affaires dans le domaine des sciences de la vie (intelligence artificielle, mégadonnées, biométrie, données ouvertes, objets connectés, etc.)

BIM720 - Séminaire d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des problèmes complexes en sciences de la vie et identifier des pistes de solutions, et ce, de façon de plus en plus autonome.

Contenu

Analyse d'un ou de plusieurs problèmes en sciences de la vie, sous l'angle des sciences et du droit; utilisation des banques de données et d'autres sources d'information; présentation d'un rapport.

BIM731 - Stage I de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et

droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIM750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de bien intégrer un ou des enjeux scientifiques propres aux sciences de la vie par la rédaction d'un document comprenant une revue de littérature et une analyse critique intégrant la transdisciplinarité.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, rédaction d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. Démonstration de son aptitude à traiter un sujet touchant les sciences de la vie dans leurs aspects scientifiques et transdisciplinaires. Point sur l'état des connaissances dans un domaine précis, réflexion, analyse critique, transmission de ses connaissances. Sources et références pertinentes à jour.

BIM793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BIM794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIM795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BIM891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de

recherche préliminaire et sommaire.

BIM893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIM894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BIM895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

BIN701 - Forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les concepts et les techniques de base pour l'entrepôt et le forage de données. Comprendre le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Acquérir des habiletés pour développer des systèmes de forage. Appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes reliés à la bio-informatique.

Contenu

Entrepôts de données et technologie pour le forage : caractéristique et architecture, méta-données, modèles multidimensionnels, démarche de construction d'un entrepôt. Processus de forage. Techniques de forage : caractérisation du forage descriptif versus prédictif, prétraitement de données, recherche et extraction des règles d'association, méthodes pour la classification et la prédiction, analyse de faisceaux, évaluation de résultats.

BIN702 - Algorithmes pour la bio-informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les algorithmes et techniques appliqués aux structures en biologie moléculaire (arbres de phylogénie, structures tridimentionnelles, agglomérats moléculaires). Acquérir des habiletés pour développer des applications pour la bio-informatique.

Contenu

Comparaison et alignement des séquences biologiques. Recherche de motifs. Alignement multiple. Prédiction de la structure secondaire et tertiaire de l'ARN et algorithmes de repliement. Comparaison des structures secondaires de l'ARN. Structures des protéines (secondaire, tertiaire, quaternaire). Classification des protéines.

BIN703 - Recherche d'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques permettant la recherche et l'utilisation de l'information par des humains et des programmes. Montrer l'importance et les possibilités ouvertes par l'ajout d'éléments sémantiques. Appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes reliés à la bio-informatique.

Contenu

Principe de la recherche d'information. Sélection des documents pertinents. Modèles booléen, vectoriel, probabiliste, logique. Réalisation. Évaluation des performances. Analyses linguistiques, syntaxiques et sémantiques. Recherche d'information sur Internet. Moteurs de recherche. Méthodes axées sur l'exploration. Systèmes de recommandation. Web sémantique.

BIN704 - Sujets choisis en bio-informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en bio-informatique.

BIN710 - Forage de données pour la bio-informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les concepts et les techniques de base pour l'entrepôt et le forage de données. Comprendre le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Acquérir des habiletés pour développer des systèmes de forage. Appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes reliés à la bio-informatique.

Contenu

Entrepôts de données et technologie pour le forage : caractéristique et architecture, métadonnées, modèles multidimensionnels, démarche de construction d'un entrepôt. Processus de forage. Techniques de forage : caractérisation du forage descriptif versus prédictif, prétraitement de données, recherche et extraction des règles d'association, méthodes pour la classification et la prédiction, analyse de faisceaux, évaluation de résultats.

BIN801 - Séminaire de recherche en bio-informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

BIN802 - Séminaire de recherche en bio-informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

BIN803 - Séminaire de recherche en bio-informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

BIN804 - Séminaire de recherche en bio-informatique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

BIN809 - Activités de recherche en bio-informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

BIN823 - Activités de recherche en bio-informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*.

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

BIN845 - Activités de recherche en bio-informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

BIN846 - Activités de recherche en bio-informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

BIO010 - Organisation et diversité du vivant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant. Comprendre les fonctions métaboliques vitales de conservation, de régulation, de reproduction et d'évolution. Comprendre la complexité du maintien de l'homéostasie en interaction avec les variations constantes de l'environnement de la cellule et de l'organisme pluricellulaire.

Contenu

Organisation structurale et fonctionnelle du vivant. Bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, expression génétique, division cellulaire, hérédité, origine de la vie et évolution, spéciation et biodiversité, flux d'énergie et écosystèmes. Photosynthèse, respiration. Principales fonctions des systèmes pluricellulaires végétaux et animaux.

Équivalente(s)

CQP205

BIO070 - Stage en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer

ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO101 - Biométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données biologiques uni et bidimensionnelles; pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données biologiques selon différents types d'objectifs de recherche.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Lois de la probabilité. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance.

Équivalente(s)

STT169

BIO102 - Biométrie en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en statistique et le principe des tests d'hypothèse; sélectionner la méthode statistique adéquate dans le cadre d'un traitement de données biologiques; exploiter les fonctions statistiques de divers chiffriers électroniques; pouvoir interpréter les résultats des analyses de façon statistique et biologique.

Contenu

Description d'une série statistique. Notion de distributions d'échantillonnage. Lois théoriques et convergence vers la loi normale. Intervalle de confiance d'une moyenne ou d'un pourcentage. Principe des tests d'hypothèses. Notion de risque et de significativité. Comparaison de la variabilité des données. Analyse de variance. Tests d'homogénéité et d'indépendance (Test de khi-carré). Coefficients de corrélation et de détermination. Utilisation des fonctions statistiques de chiffriers électroniques. Régression linéaire et erreur-type.

BIO109 - Introduction à la programmation scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Ce cours offre aux étudiants une formation de base en programmation. Au terme du cours, les étudiants seront en mesure de transformer des jeux de données, compiler des sommaires, programmer des fonctions, conceptualiser une séquence d'opérations et de réaliser des simulations de Monte Carlo. L'enseignement repose sur de courtes capsules théoriques ainsi que la réalisation d'exercices pratiques en classe au moyen du logiciel R.

Contenu

Introduction à R. Manipulation de données, de tableaux et de listes. Applications intensives nécessitant la réplication de calculs. Fonctions et algorithmes. Simulations de processus stochastiques.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

Concomitante(s)

BIO101

BIO170 - Stage I en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO270 - Stage II en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer

ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO300 - Biométrie assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de base en biométrie par l'utilisation d'un modèle linéaire; apprendre à utiliser un logiciel spécialisé en statistique pour l'analyse des données écologiques; apprendre à choisir un test statistique approprié en fonction des questions biologiques; apprendre à utiliser d'autres logiciels d'analyse spécialisés en écologie.

Contenu

Régression linéaire simple et multiple. Régression polynomiale. Analyses de la covariance. Analyses de la variance à plusieurs critères de classification. Création et interprétation des graphiques scientifiques par ordinateur. Estimation des domaines vitaux par ordinateur. Ordination des communautés.

Préalable(s)

(BIO101 ou ENV301 ou STT389)
et
(BIO109 ou GMQ210)

Antérieure(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

BIO301 - Biologie brassicole

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes microbiologiques et biochimiques impliqués dans le processus de la fabrication de la bière.

Contenu

Les étapes de production de la bière, du grain à la bouteille. Les caractéristiques des organismes fermenteurs. Principes de la purification et de la propagation des microorganismes. Principes biochimiques du maltage, de l'empâtage et de la fermentation. Principaux composés chimiques contribuant à la saveur et à l'arôme de la bière. Principes du nettoyage et de la stérilisation. Conséquences de la dépendance et de la surconsommation d'alcool.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL715 ou GBI103)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM212 ou BCM705)

BIO370 - Stage III en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO401 - Modélisation des systèmes biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer et analyser des modèles mathématiques et statistiques pour des systèmes biologiques qui changent dans le temps et lier ces modèles à des données amassées sur le terrain et/ou en laboratoire sur des systèmes biologiques réels. Devenir familier avec la recherche primaire en modélisation de systèmes biologiques. Développer des connaissances et gagner de l'expérience à travailler de façon collaborative en biomathématique.

Contenu

Introduction à la modélisation dynamique de systèmes biologiques. Les modèles discutés seront appliqués, entre autres, pour étudier la dynamique des populations, l'épidémiologie, la conservation et la biodiversité. Les modèles discutés seront autant de nature déterministe que stochastique. Développement de ses connaissances mathématiques et statistiques permettant l'élaboration de modèles destinés à répondre plus efficacement à des questions biologiques.

Préalable(s)

(BIO101 et BIO109 et BIO300)
ou
(STT390 ou STT418)

BIO470 - Stage IV en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO500 - Méthodes en écologie computationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Ce cours offre une formation de base sur les outils informatiques qui permettent de faciliter et d'automatiser la réalisation d'un projet en écologie, de la récolte des données à la production de rapports. L'enseignement repose sur de courtes capsules théoriques, d'exercices en classe et la réalisation d'un projet intégrateur sur l'ensemble de la session.

Contenu

Planification d'un projet d'écologie computationnelle. Tableurs et bases de données relationnelles. Automatisation du traitement de données. Contrôle de version et de scripts. Introduction à la production de documents au moyen de LaTeX. Gestion des références. Scripts Unix et science reproductible.

Préalable(s)

BIO109 Un ordinateur portable personnel est requis.

BIO570 - Stage V en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO625 - Initiation à la recherche en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé en biologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

BIO670 - Stage VI en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO700 - Proposition de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par une revue de littérature.

Contenu

Rédaction et présentation d'un court document mentionnant les objectifs du projet de recherche et les résultats escomptés.

BIO701 - Modélisation des systèmes biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer et analyser des modèles mathématiques et statistiques pour des systèmes biologiques qui changent dans le temps et lier ces modèles à des données amassées sur le terrain et/ou en laboratoire sur des systèmes biologiques réels. Devenir familier avec de la recherche primaire en modélisation de systèmes biologiques. Développer des connaissances et gagner de l'expérience à travailler de façon collaborative en biomathématique.

Contenu

Introduction à la modélisation dynamique de systèmes biologiques. Les modèles discutés seront appliqués, entre autres, pour étudier la dynamique des populations, l'épidémiologie, la conservation et la biodiversité. Les modèles discutés seront autant de nature déterministe que stochastique. Développement de ses connaissances mathématiques et statistiques permettant l'élaboration de modèles destinés à répondre plus efficacement à des questions biologiques.

BIO705 - Sujets spéciaux en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une meilleure connaissance de certains thèmes spécialisés de la biologie avec un accent sur les développements récents de cette discipline.

Contenu

Travaux de synthèse dans son domaine de spécialisation. Rencontres hebdomadaires pour présenter et discuter les derniers développements en biologie fondamentale ou appliquée.

BIO706 - Sujets spéciaux en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés dans le domaine de la biologie avec une emphase sur les développements les plus récents de cette discipline.

Contenu

Travaux de synthèse dans son domaine de spécialisation ou dans un domaine différent de son sujet de recherche. Rencontres hebdomadaires pour présenter et discuter les derniers développements en biologie fondamentale ou appliquée.

BIO707 - Sujets spécialisés en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés dans le domaine de la biologie, l'accent étant porté sur les développements les plus récents de cette discipline.

Contenu

Travaux de synthèse dans son domaine de spécialisation ou dans un domaine différent de son sujet de recherche. Rencontres hebdomadaires pour présenter et discuter les derniers développements en biologie fondamentale ou appliquée.

BIO708 - Sujets spécialisés en biologie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés dans le domaine de la biologie, l'accent étant porté sur les développements les plus récents de cette discipline.

Contenu

Travaux de synthèse dans son domaine de spécialisation ou dans un domaine différent de son sujet de recherche. Rencontres hebdomadaires pour présenter et discuter les derniers développements en biologie fondamentale ou appliquée.

BIO718 - Rédaction et communication scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de rédaction de documents scientifiques. Acquérir les notions de base pour la présentation de contenus scientifiques à l'oral.

Contenu

Description des bonnes pratiques et des technologies actuelles pour la préparation, la rédaction et la soumission de documents scientifiques, tels qu'un rapport technique, une affiche à présenter dans un congrès, un article de recherche ou de revue dans un journal scientifique, un mémoire ou une thèse. Présentation des notions de base pour la communication scientifique orale dans un séminaire de recherche ou lors d'un congrès scientifique.

BIO745 - Activités de recherche I en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en biologie, situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BIO746 - Activités de recherche II en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en biologie, mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIO747 - Activités de recherche III en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en biologie, mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BIO793 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant une revue de littérature, les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Soumettre le mémoire à un jury composé d'au moins trois personnes.

BIO794 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant une revue de littérature, les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant

l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Soumettre le mémoire à un jury composé d'au moins trois personnes.

BIO795 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant une revue de littérature, les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Soumettre le mémoire à un jury composé d'au moins trois personnes.

BIO800 - Proposition de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par une revue de littérature.

Contenu

Rédaction et présentation d'un court document mentionnant les objectifs du projet de recherche et les résultats escomptés.

BIO801 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du sixième trimestre suivant l'inscription, démonstration de l'originalité des travaux par rapport à la littérature pertinente; analyse critique du travail; partage de sa productivité (communication, publication); détermination des travaux à effectuer qui permettront de mener le travail à terme.

BIO802 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du sixième trimestre suivant l'inscription, démonstration de l'originalité des travaux par rapport à la littérature pertinente; analyse critique du travail; partage de sa productivité (communication, publication); détermination des travaux à effectuer qui permettront de mener le travail à terme.

BIO803 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du sixième trimestre suivant l'inscription, démonstration de l'originalité des travaux par rapport à la littérature pertinente; analyse critique du travail; partage de sa productivité (communication, publication); détermination des travaux à effectuer qui permettront de mener le travail à terme.

BIO886 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

BIO889 - Thèse de doctorat en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en biologie, établir les objectifs généraux et spécifiques du projet de recherche en portant un jugement critique sur la littérature, les arguments, les concepts, les données et les méthodologies. Conceptualiser et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats, leur interprétation, leur synthèse et une discussion générale montrant l'apport et l'originalité des résultats de la recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

BIO897 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Vérifier les connaissances générales et celles du domaine de recherche ainsi que la capacité à utiliser ces connaissances pour la solution de problèmes. Vérifier le potentiel à faire de la recherche originale de façon autonome. Défendre les objectifs et la méthodologie du projet de recherche, en définir l'originalité, l'importance et les limites.

Contenu

Préparation d'un document sur une proposition de recherche comprenant une mise en contexte, les objectifs visés, la méthodologie proposée et les résultats tant préliminaires qu'escomptés. Exposé oral et soutenance de cette proposition de recherche devant un jury. Manifestation d'une maîtrise des sujets connexes.

BIO899 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 28 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Identifier les objectifs généraux et spécifiques du projet de recherche en portant un jugement critique sur la littérature, les arguments, les concepts, les données et les méthodologies. Conceptualiser et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats, leur interprétation, leur synthèse et une discussion générale montrant l'apport et l'originalité des résultats de la recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

BIO900 - Thèse de doctorat en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en biologie, identifier les objectifs généraux et spécifiques du projet de recherche en portant un jugement critique sur la littérature, les arguments, les concepts, les données et les méthodologies. Conceptualiser et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats, leur interprétation, leur synthèse et une discussion générale montrant l'apport et l'originalité des résultats de la recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

BIO991 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BIO993 - Activités de recherche

II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIO994 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BIO995 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et validation du plan de recherche.

Préalable(s)

BIO899

BIO996 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 20 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en biologie, finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et validation du plan de recherche.

BIO997 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Vérifier ses connaissances générales et celles du domaine de recherche ainsi que sa capacité à utiliser ces connaissances pour la solution de problèmes. Vérifier son potentiel à faire de la recherche originale de façon autonome. Défendre les objectifs et la méthodologie de son projet de recherche, en définir l'originalité, l'importance et les limites.

Contenu

Préparation d'un document sur une proposition de recherche comprenant une mise en contexte, les objectifs visés, la méthodologie proposée et les résultats tant préliminaires qu'escomptés. Exposé oral et soutenance de cette proposition de recherche devant un jury. Manifestation d'une maîtrise des sujets connexes.

BOT106 - Biologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions fondamentales de classification, l'anatomie, la morphologie et la reproduction chez les végétaux; connaître et comprendre le fonctionnement des plantes vasculaires.

Contenu

Classification des végétaux. Anatomie et morphologie des plantes : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines. Modes de reproduction. Processus

physiologiques : absorption et ascension de l'eau, nutrition minérale, photosynthèse et échanges gazeux, translocation des sucres. Hormones végétales.

Préalable(s)

Être détenteur ou détentrice d'un DEC en sciences de la nature ou d'un équivalent.

BOT400 - Projets en biologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les notions fondamentales en biologie végétale par la réalisation d'un travail de recherche sur un sujet précis. Utiliser ses connaissances antérieures pour acquérir de nouvelles connaissances. Apprendre à communiquer clairement et à discuter dans un contexte scientifique. Développer ses habiletés de compréhension et de synthèse face à une problématique scientifique présentée par ses pairs.

Contenu

Réalisation et présentation d'un travail de recherche (incluant une revue bibliographique) sur un sujet précis en biologie végétale. Intégration des notions préalablement étudiées de morphologie, anatomie et physiologie des plantes à une analyse approfondie d'une nouvelle thématique. Participation à la discussion des travaux présentés par ses pairs.

Préalable(s)

(BOT106 ou PSV708) Avoir obtenu 28.00 crédits

BOT512 - Flore du Québec - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts reliés à la taxonomie, à la phytogéographie, à l'étude d'une flore et à la conservation. Se familiariser avec les principales familles et espèces de la flore du Québec. Connaître les techniques de récolte de spécimens en vue de leur préservation. Maîtriser le vocabulaire permettant d'utiliser efficacement diverses flores pour l'identification d'une espèce. Connaître les méthodes de montage et de conservation d'un spécimen d'herbier.

Contenu

Bases conceptuelles de taxonomie et de nomenclature. Principes de phytogéographie, de floristique et de conservation. Étude en laboratoire et sur le terrain des différentes familles de plantes du Québec. Identification d'espèces. Inventaires floristiques et récolte de spécimens sur le terrain. Réalisation d'un herbier personnel.

BSQ101 - Espace expérientiel transdisciplinaire en programmation quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la programmation quantique. Mettre en pratique les compétences en programmation, mathématiques et logique acquises depuis le début du baccalauréat. Utiliser la plateforme IBM Q. Programmer en Python, avec l'infrastructure logicielle Qiskit, pour contrôler un ordinateur quantique. Développer un esprit de collaboration avec ses pairs et générer de nouveaux apprentissages en utilisant les Espaces d'IBM Q.

Contenu

Résolution de problèmes conventionnels par une approche par projets. Téléportation quantique. Pseudo-télépathie. Langage de programmation Python. Infrastructure logicielle Qiskit. Calepins Jupyter. Commandes de base du logiciel de gestion de versions Git et Github. Outils de communication et développement de la pensée critique. Apprentissages par l'interaction avec les pairs.

BSQ110 - Introduction aux sciences quantiques et à leurs applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'éveiller aux sciences quantiques et à leurs applications, ainsi qu'au rôle qu'il est possible de jouer dans cet écosystème. Développer des bases en compétences transversales : communication, coopération, pensée critique et créative, revue de littérature, etc.

Contenu

L'importance et le développement d'une connaissance de base des sciences quantiques. Applications de l'ordinateur quantique et autres technologies quantiques. Logiciels et plateformes pour le calcul quantique. Réalisation d'un projet d'équipe portant sur une technologique quantique spécifique : recherche de littérature, rédaction d'un rapport et présentation orale.

BSQ111 - Développement professionnel : plan professionnel en sciences quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, reconnaitre les principales composantes de son identité et développer une réflexion face aux objectifs ciblés dans le cadre du programme en sciences quantiques. Élaborer un plan de développement professionnel dans le domaine du quantique. Reconnaître, explorer et intégrer sa vision personnelle face à sa formation. Expliciter comment mobiliser les connaissances acquises pour réussir son parcours universitaire en sciences. Établir des liens entre les divers enjeux sociétaux. Mettre en évidence ses habiletés et ses besoins d'apprentissage.

Contenu

Actualisation et autodéveloppement. Compétences personnelles liées à la profession. Stratégies de base à adopter et outils à identifier pour réussir la formation dans le domaine des sciences quantiques. Attitudes personnelles et interpersonnelles favorisant la réussite.

BSQ201 - Espace expérientiel transdisciplinaire en solutions quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

À partir d'une étude de cas réelle, résoudre un problème sociétal à l'aide de la programmation classique et quantique. Acquérir une connaissance des besoins de la communauté envers l'informatique quantique, ainsi que du potentiel disruptif de l'informatique quantique. Réaliser une recherche de littérature pertinente à l'étude de cas. Établir des hypothèses sur les solutions possibles au problème, puis déterminer les risques de poursuivre les différentes pistes de solution. Créer un programme en Python permettant de contrôler un ordinateur quantique pour solutionner le problème.

Contenu

Outils de recherche de littérature. Commandes avancées du logiciel de gestion de versions Git et Github. Gestion du temps, de projets et de risques. Programmation classique et quantique. Trousse de développement logiciel quantique. Définition du rôle sociétal des sciences et technologies quantiques, des objectifs et du caractère unique du projet. Appropriation d'outils d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet spécifique en lien avec les apprentissages en cours. Outils de communication et développement de la pensée critique. Apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

BSQ222 - Développement professionnel : compétences, connaissance des milieux de stages et considérations éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir des liens entre le contenu de la formation en sciences quantiques et la réalité professionnelle (stage en entreprise). Développer une attitude réflexive face à ses compétences dans un milieu de stage. Reconnaitre ses forces et ses points à améliorer dans le but de développer sa capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Expliciter comment mobiliser ses connaissances dans le domaine des sciences quantiques pour intervenir dans des situations professionnelles. Mettre en évidence ses expertises et ses besoins d'apprentissage.

Contenu

Réflexion sur les exigences professionnelles à développer pour travailler dans un milieu multidisciplinaire, dont le domaine du quantique. Mécanismes de la pratique réflexive. Compétences personnelles liées à la profession.

BSQ301 - Espace expérientiel transdisciplinaire en vulgarisation scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des compétences communicationnelles dans le but de vulgariser le domaine du quantique pour un auditoire externe. S'approprier les connaissances acquises depuis le début de la formation afin de les transmettre à un public non initié. Organiser une séance de vulgarisation publique. Rejoindre le public cible.

Contenu

Vulgarisation scientifique reliée au domaine d'études. Contact avec la communauté externe. Validation de la compréhension des concepts scientifiques acquis depuis le début de la formation. Définition du rôle sociétal de la science et des scientifiques dans le transfert des connaissances. Outils de communication et développement de la pensée critique. Apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

BSQ333 - Développement professionnel : plan de carrière en sciences quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, s'actualiser comme personne et comme futur professionnel expert ou professionnelle experte en sciences quantiques; reconnaître, explorer et intégrer son expérience personnelle et universitaire pour envisager et planifier la suite de sa formation; s'initier à l'utilisation de son expérience pour établir des choix répondant à ses valeurs et à ses aspirations.

Contenu

Explicitation de ses intentions professionnelles dans le domaine des sciences quantiques. Reconnaissance des écarts entre ces intentions et les compétences développées jusqu'à cette étape du parcours de formation en sciences quantiques. Notions de complexité, pensée systémique et interdisciplinarité. Développement de la pensée critique et construction d'un argumentaire dans un contexte appliqué aux enjeux sociétaux. Prise de conscience de son rapport aux divers savoirs nécessaires pour répondre à ses propres défis professionnels. Révision des connaissances terminales et mise en œuvre des compétences. Stratégies de vecteur de changement.

BSQ401 - Espace expérientiel transdisciplinaire : projets entrepreneuriaux en sciences et technologies quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer l'esprit, l'attitude et le langage entrepreneurial en menant une idée de projet de technologie quantique vers un modèle d'affaires. Ce faisant : s'approprier une technologie quantique à faire migrer vers un modèle d'affaires; introduire les premières hypothèses et actions de validation de composantes du modèle d'affaires; s'initier à la logique de structure de découpage de projet (SDP) et la mettre en pratique; démontrer l'interrelation et la fluidité entre toutes les composantes; établir les éléments et la manière de communiquer son modèle d'affaires. Valider le modèle d'affaires proposé par l'entremise d'entrevues avec des acteurs de la communauté en quantique. Établir un guide d'entrevue permettant d'extraire un maximum d'information et acquérir les compétences relationnelles nécessaires pour le mettre en œuvre.

Contenu

Idéation de projets technologiques en lien avec le domaine d'études. Canevas de modèle d'affaires (BMC). Validation d'hypothèses à l'aide d'entrevues externes. Structure de découpage de projet (SDP). Définition du rôle sociétal de l'individu, des objectifs et du caractère unique du projet. Définition du rôle sociétal des sciences et technologies quantiques, des objectifs et du caractère unique du projet. Appropriation d'outils d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet spécifique en lien avec les apprentissages en cours. Outils de communication et développement de la pensée critique. Apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

BSQ501 - Espace expérientiel transdisciplinaire : projet de spécialité en sciences quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un projet en lien avec le profil de sortie préalablement sélectionné : recherche, industrie, entrepreneuriat ou international.

Contenu

Définition du rôle sociétal de l'individu, des objectifs et du caractère unique du projet. Appropriation d'outils d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet spécifique en lien avec les apprentissages en cours. Outils de communication et développement de la pensée critique. Apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

BSQ510 - Opportunités en sciences et technologies quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes opportunités offertes après l'obtention du diplôme.

Contenu

L'échiquier local, mondial des sciences et technologies quantiques. Les différentes carrières ouvertes à la suite de cette formation : recherche fondamentale, industrie quantique (logiciel, matériel, prévisions, etc.), politique scientifique, entrepreneuriat, etc. Intelligence de marché. La révolution quantique.

Préalable(s)

BSQ110

BTE070 - Stage en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE170 - Stage I en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE270 - Stage II en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE370 - Stage III en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE470 - Stage IV en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE570 - Stage V en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE670 - Stage VI en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTV700 - Biotechnologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et maîtriser les notions fondamentales d'application de la culture des cellules et tissus végétaux.

Contenu

Introduction à la culture des tissus végétaux. Techniques de culture des tissus; micropropagation. Culture de cals. Organogenèse. Culture d'embryons zygotiques. Embryogenèse somatique. Culture de protoplastes. Production de plantes haploïdes. Méthodes de transformation génétique, applications agricoles et biotechnologiques. L'étudiante ou l'étudiant doit présenter le fruit d'une revue de littérature sous la forme d'un travail écrit.

CAN200 - Analyse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques modernes afin de pouvoir déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques synthétisés en laboratoire ou isolés de sources naturelles.

Contenu

Méthodologies spectroscopiques et analyses spectrales en résonance magnétique nucléaire 1H et 13C (simple et double résonance), RMN à deux dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, et spectrométrie de masse.

CAN201 - Techniques de séparation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les principes fondamentaux des techniques de séparation préparatoires et analytiques les plus utilisées actuellement et savoir dans quelles situations les utiliser.

Contenu

Techniques préparatoires : digestion acide, échange d'ions, distillation, extraction liquide-liquide, extraction par liquide pressurisé, extraction sur phase solide. Techniques analytiques : chromatographie en phase liquide, chromatographie en phase gazeuse, électrophorèse capillaire de zone.

CAN300 - Chimie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux d'équilibre chimique, d'acidité et de basicité, de complexométrie, de réactions rédox, de réactions de précipitation; être capable d'effectuer des calculs d'équilibre impliquant ces différents systèmes chimiques; être capable de calculer les courbes de titrage pour des systèmes acido-basiques, complexométriques, d'oxydoréduction, et de précipitation; être capable de choisir les différents moyens de localisation du point final. Se familiariser avec les techniques modernes utilisées couramment pour des fins analytiques.

Contenu

Introduction. Principes généraux : réactions acides-bases en milieux aqueux et non aqueux; complexométrie; oxydoréduction; précipitation. Courbes de titrage. Localisation du point final (point d'équivalence); indicateurs et potentiométrie. Principes de base et applications analytiques des techniques chromatographiques, spectrophotométriques et électrochimiques. Notions de contrôle de qualité.

CAN305 - Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Obtenir en laboratoire des résultats analytiques d'une grande précision; maîtriser les techniques servant à la préparation des solutions standards, à l'étalonnage de ces solutions et à l'utilisation des méthodes analytiques classiques de volumétrie et de gravimétrie.

Contenu

Méthodes gravimétriques et volumétriques de l'analyse chimique. Calibrage d'appareils. Titrages acidobasiques, complexométriques et rédox en présence d'indicateurs et au moyen de la potentiométrie. Déterminations gravimétriques.

CAN306 - Techniques de séparation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les techniques modernes de séparation en milieu gazeux et liquide.

Contenu

Chromatographie et méthodes connexes. Aspect dynamique et aspect thermodynamique de la chromatographie et leurs conséquences sur l'analyse. Étude de l'instrumentation limitée aux principaux détecteurs, y compris les détecteurs spécifiques. Les autres modes de séparation (diffusion, distillation, extraction, électrophorèse, membranes, etc.) seront abordés de façon sommaire.

CAN400 - Analyse instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principes théoriques, connaître les applications et les limitations des techniques analytiques instrumentales modernes; se familiariser avec la construction de l'appareillage utilisé dans ces techniques; être en mesure de choisir la technique la plus appropriée aux divers problèmes analytiques. Pour les étudiantes et les étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes à l'analyse instrumentale en environnement.

Contenu

Introduction à l'instrumentation électronique; méthodes spectroanalytiques : spectrophotométrie UV/VIS, fluorescence, absorption et émission atomique, méthodes optiques diverses; méthodes chromatographiques en phase gazeuse et liquide, chromatographie à haute performance : de partage, à phase liée, d'absorption, d'échange d'ions, d'exclusion; méthodes électrochimiques : potentiométrie, électrodes sensibles aux ions, coulométrie, conductométrie, polarographie, voltampérométrie.

Préalable(s)

(CAN300)
et
(CAN305)

CAN407 - Analyse instrumentale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter par des travaux pratiques les techniques instrumentales utilisées dans les laboratoires analytiques.

Contenu

Expériences sur les techniques associées à la voltampérométrie, à la chromatographie en phase gazeuse et à la spectrométrie de masse, à la chromatographie liquide, à l'électrophorèse, à la chromatographie ionique, à la fluorescence, à l'absorption liquide, etc. Évaluation des données expérimentales selon les traitements statistiques appropriés.

Préalable(s)

CAN300

Concomitante(s)

CAN400

CAN502 - Analyse organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques afin de déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux méthodes spectroscopiques utilisées pour les analyses courantes en environnement.

Contenu

Résonance magnétique nucléaire 1H et 13C, RMN deux-dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, spectroscopie d'absorption électronique et spectrométrie de masse.

Équivalente(s)

CHM3222

CAN504 - Analyse instrumentale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts essentiels à la compréhension et à l'utilisation des méthodes d'analyse instrumentale modernes dans les laboratoires universitaires, cliniques, industriels ou gouvernementaux.

Contenu

Principes avancés de validation des méthodes et de contrôle de qualité, concepts avancés des séparations préparatoires, modèles théoriques de la chromatographie liquide en phase, aspects thermodynamiques et cinétiques de l'ionisation, réactions de fragmentation en spectrométrie de masse, analyse de métaux traces, analyse de composés volatiles. Travaux pratiques d'analyse instrumentale.

Préalable(s)

(CAN400 et CAN407)

CAN505 - Électrochimie analytique et physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les principes de base et les notions reliées à l'électrochimie; appliquer ces principes aux différentes méthodes électroanalytiques.

Contenu

Conductivité électrique et interactions inter-ioniques, potentiel d'électrode et structure de la double couche électrique, diagramme de Pourbaix et corrosion, méthodes électroanalytiques, processus à l'électrode, applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

Préalable(s)

(CPH315 et CAN400)

CAN600 - Analyses environnementales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en analyse environnementale et les appliquer aux grandes problématiques environnementales du 21e siècle.

Contenu

Principes élémentaires de biogéochimie; sciences du sol et chimie de l'atmosphère; l'échantillonnage de terrain et les normes environnementales; sources et devenir des contaminants atmosphériques, méthodes analytiques pour la mesure de la qualité de l'air; sources et devenir des contaminants aquatiques, méthodes analytiques pour la mesure de la qualité de l'eau; sources et devenir des contaminants dans les sols, analyse du milieu de vie.

Préalable(s)

(CAN201 et CAN400 et CAN504)

CAN601 - Laboratoire avancé en chimie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en chimie analytique; choisir une méthode, acquérir les données, implémenter les contrôles de qualité adéquats, interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique. Présenter un résultat en réponse à une problématique précise sous la forme d'un rapport sur le modèle d'une communication scientifique ou de rapport d'entreprise (selon les sujets choisis).

Contenu

Rencontres en groupe ou individuelles, séances de travaux pratiques, discussions sur le traitement des données, la présentation des résultats et la rédaction du rapport.

Préalable(s)

CAN504

CAN710 - Projet de pointe en chimie analytique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la chimie analytique et

instrumentale qui se sont développés récemment et qui ne sont pas encore l'objet de livres; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse. Comprendre les applications et limites de ces nouvelles méthodes. Acquérir les connaissances théoriques, développer les connaissances méthodologiques et instrumentales avancées sur les techniques de pointe en émergence en chimie analytique appliquée à l'environnement. Les techniques de choix seront déterminées en fonction des besoins en recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement avec le développement de nouvelles méthodologies. À titre d'exemple, les sujets traités pourront être les méthodes d'imagerie de pointe, la spectrométrie de masse haute résolution, les méthodes de pointe de protéomique et de métabolomique.

CAN754 - Techniques instrumentales avancées en chimie analytique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts essentiels à la compréhension et à l'utilisation des méthodes d'analyse instrumentale modernes dans les laboratoires universitaires, cliniques, industriels ou gouvernementaux. Développer les compétences permettant de choisir une approche instrumentale afin de répondre à un besoin analytique spécifique. Développer un esprit critique scientifique dans le cadre de la chimie analytique.

Contenu

Principes avancés de validation des méthodes et de contrôle de qualité, concepts avancés des séparations préparatoires, modèles théoriques de la chromatographie en phase liquide, aspects thermodynamiques et cinétiques de l'ionisation, réactions de fragmentation en spectrométrie de masse, analyse de métaux traces, analyse de composés volatils. Travaux pratiques d'analyse instrumentale.

CHM010 - Introduction à la chimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les transformations chimiques et physiques de la matière en intégrant des notions reliées aux propriétés des atomes et à la structure des molécules.

Contenu

Propriétés des atomes; orbitales atomiques et configurations électroniques. Classification périodique des éléments et états de la matière. Introduction à la nomenclature des éléments et des composés. Molécules et liaisons chimiques; forces intra et intermoléculaires. Stœchiométrie et réactions chimiques simples.

Équivalente(s)

CQP206

CHM020 - Introduction à la chimie des solutions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les propriétés des solutions et les réactions en solution. Comprendre les principes de base de la cinétique chimique.

Contenu

Solutions et unité de concentration. Propriétés colligatives des solutions et loi de Raoult. Cinétique réactionnelle; équations de la vitesse et relation d'Arrhenius. Principes de Le Chatelier et thermodynamique appliquée aux équilibres chimiques. Réactions chimiques : acide/base et oxydoréduction.

Préalable(s)

(CHM010 ou CQP206)

Équivalente(s)

CQP207

CHM070 - Stage en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM099 - Réussir en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études et dans une carrière en chimie.

Contenu

La carrière scientifique et l'intégration en sciences chimiques. Prise de position quant à son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail dans le domaine de la chimie. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. Implication dans le milieu.

CHM101 - Structure et réactivité de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Chimie inorganique : structure de l'atome; périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone, l'effet de serre.

CHM102 - Chimie fondamentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique, en chimie organique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Chimie inorganique : structure de l'atome; périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone; l'effet de serre.

CHM103 - Transformation de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans plusieurs domaines de la chimie physique. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Les gaz et introduction à la théorie cinétique des gaz; les lois de la thermodynamique; thermochimie; équilibre chimique. Les propriétés colligatives; notions d'électrochimie; cinétique chimique; notions de chimie des colloïdes; les tensioactifs.

CHM104 - Chimie fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans plusieurs domaines de la chimie physique. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Les gaz et introduction à la théorie cinétique des gaz; les lois de la thermodynamique; thermochimie; équilibre chimique; les propriétés colligatives; notions d'électrochimie; cinétique chimique; notions de chimie des colloïdes; les tensioactifs.

Préalable(s)

CHM102

CHM105 - Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se préparer à la vie professionnelle dans le domaine de la chimie. Se sensibiliser aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans ce domaine. Se responsabiliser et s'engager face à son développement professionnel.

Contenu

- Engagement dans le développement de ses compétences :
  - Compétences métacognitives : mobilisation de ses ressources cognitives, détermination des priorités, gestion du temps et des imprévus, planification, réflexivité, gestion de son stress comme professionnel.
  - Compétences personnelles et relationnelles : responsabilisation face à son développement professionnel, engagement dans son processus de développement professionnel, mobilisation de son attention, gestion et maintien de sa motivation.
  - Compétences informationnelles : culture organisationnelle, ressources et services, normes et règlements, codes, exigences.
- Sensibilisation à l'importance des composantes humaines du travail en milieu scientifique : importance du réseautage, amélioration de la capacité à développer des liens sur le plan professionnel, amorce de l'établissement d'un réseau de soutien durable et pouvant être mobilisé.
- Exploration de différents milieux et parcours professionnels du domaine de la chimie.

CHM170 - Stage I en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM200 - Chimie organique et analytique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques. Se familiariser avec les méthodes analytiques classiques et modernes en usage dans les compagnies pharmaceutiques.

Contenu

Réactions chimiques en milieu aqueux ou organique à température contrôlée, extraction liquide-liquide, gravimétrie, titrage acidobasique, recristallisation, chromatographie sur couche mince, sur colonne, en phase gazeuse (GC et/ou GC-MS) et en phase liquide (HPLC et/ou HPLC-MS), spectroscopie IP et RMN 1H.

CHM206 - Éthique et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les aspects légaux, l'éthique et la déontologie associés à la pratique de la chimie et de la biochimie dans notre société.

Contenu

Fondements de l'éthique professionnelle, les devoirs et obligations des chimistes et des biochimistes dans l'exercice de leur profession; le code de déontologie; approfondissement des lois sur les normes du travail et sur l'environnement; gestion des risques; études de cas et exemples cliniques; enjeux liés à la pratique professionnelle des chimistes et des biochimistes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 35.00 crédits

CHM270 - Stage II en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM302 - Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec tout ce qui concerne l'usage (quand, pourquoi, comment, etc.) des différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques.

Contenu

Distillation fractionnée, extraction liquide-liquide, chromatographie sur couche mince, sur colonne et en phase gazeuse, recristallisation, spectroscopie IR et RMN. Rédaction de rapports démontrant la compréhension approfondie des expériences.

CHM306 - Introduction à la science des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales classes de matériaux ainsi que leur structure chimique et leur procédé de fabrication ou de mise en forme et relier leur structure à leur principales propriétés mécaniques, optiques et électroniques.

Contenu

Les principales propriétés photo et semi-conductrices, électromagnétiques, mécaniques, thermiques, de corrosion des divers matériaux : les métaux et alliages; les céramiques et les matériaux inorganiques; les polymères; les biomatériaux ainsi que les matériaux émergents.

Préalable(s)

(CPH315 et CIQ300 et COR100)

CHM318 - Chimie minérale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer les concepts généraux de chimie minérale, plus précisément la chimie des groupes principaux du tableau périodique des éléments (les groupes s et p); établir des relations avec des disciplines connexes.

Contenu

Hydrogène et gaz rares (le groupe VIII : He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn). Groupe IA (Li, Na, K, Rb, Cs, Fr). Groupe IIA (Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra). Groupe IIIA (B, Al, Ga, In, TI). Le groupe IVA (C, Si, Ge, Sn, Pb). Le groupe VA (N, P, As, Sb, Bi). Le groupe VIA (O, S, Se, Te, Po). Le groupe VIIA (F, CI, Br, I, AT). Oxydation des métaux.

CHM319 - Sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les dangers des diverses substances à risques et les manipulations sécuritaires en laboratoire permettant d'éviter ces dangers.

Contenu

Introduction à la sécurité et à la prévention, aménagement de locaux, produits corrosifs, inflammables, toxiques, produits infectieux, rayons ionisants, gaz comprimés, liquides cryogéniques, protection de la personne, étiquetage, entreposage, lois sur la SST. Bibliographie sur la sécurité en laboratoire.

CHM370 - Stage III en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM400 - Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une certaine autonomie face aux modes

expérimentaux; être capable d'appliquer les manipulations fondamentales déjà apprises dans un contexte plus poussé; être capable d'analyser les spectres IR et RMN de façon systématique et coutumière; faire une recherche dans la littérature afin de comprendre et de proposer des mécanismes chimiques et biochimiques adéquats.

Contenu

Séparation et identification des constituants d'un mélange; isolement et synthèse de produits naturels simples; synthèse de composés simples à effet pharmacologique; préparations exigeant plus d'une étape.

Préalable(s)

(CAN200 et CHM302)

Concomitante(s)

COR307

CHM402 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, analyser et résoudre les problèmes causés par les polluants chimiques dans l'environnement.

Contenu

Origine des éléments et développement de la Terre. L'énergie. Les combustibles fossiles. Les nouvelles sources d'énergie. L'atmosphère et la pollution atmosphérique. Les particules aéroportées. Le plomb. Les oxydes de soufre, de carbone, d'azote. Les smogs. L'eau et la pollution. L'épuration des eaux domestiques et industrielles. Les détergents et les phosphates. Les métaux lourds. Les ressources minières et le sol. Les impacts sur l'environnement des processus chimiques. Les substances toxiques et leur contrôle dans l'environnement.

CHM404 - Chimie de l'atmosphère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les écosystèmes qui constituent notre environnement en mettant l'accent sur la chimie des processus atmosphériques.

Contenu

Description de la chimie et de la physique du milieu naturel : atmosphère, eau, sol. Historique d'évolution de la Terre (principales ères, cycles climatiques). Cycles naturels : eau, carbone, oxygène, azote, phosphore. Perturbations physiques et chimiques du milieu naturel; effets anthropiques. Chimie des processus atmosphériques. Contaminants atmosphériques : nature, sources, transport, dégradation, et leurs impacts (couche d'ozone, effet de serre et changements climatiques, etc.). Qualité de l'air : traitement, contrôle, normes et réglementation.

CHM470 - Stage IV en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM503 - Électrochimie et énergies propres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les principes de base et les notions reliées à l'électrochimie; appliquer ces notions aux différentes méthodes électroanalytiques; déduire les différents processus qui se passent aux électrodes et matériaux électrocatalytiques.

Contenu

Introduction à l'électrochimie. Les principes de base, les méthodes d'analyse et les applications de l'électrochimie seront montrées. Les sujets à l'étude : conductivité électrique; potentiel d'électrode et structure de double couche; processus d'électrode: cinétique et mécanisme de réactions; techniques électroanalytiques, applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

Préalable(s)

(CAN400) et (CPH315)

CHM504 - Chimie des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base sur les polymères; connaître les méthodes de synthèse, les techniques principales de caractérisation et les propriétés en solution et à l'état solide des polymères.

Contenu

Introduction de la structure des polymères; synthèse des polymères; polymères en solution et à l'état solide : thermodynamique, viscoélasticité; introduction des systèmes multiphasés (copolymères, mélanges et alliages de polymères); techniques d'étude pour chaque partie mentionnée; aperçu de la mise en forme de polymères.

Préalable(s)

(CPH317 et COR307)

CHM506 - Chimie des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les origines atomiques et moléculaires des propriétés thermiques, électriques, magnétiques et mécaniques et la relation structure-propriétés pour différents types de matériaux.

Contenu

Étude des principes de base des propriétés optiques, thermiques, électriques, magnétiques et mécaniques de plusieurs types de matériaux ayant une grande importance technologique, incluant métaux, semi-conducteurs, isolants, verre, cristaux, cristaux liquides, fullerènes, colloïdes et films Langmuir-Blodgett.

Préalable(s)

CPH317

CHM508 - Transformations chimiques des substances naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les structures correspondant aux principales familles de substances naturelles organiques; être en mesure de proposer les étapes élémentaires de la biosynthèse (transformations par voie enzymatique) de ces familles de produits; pouvoir préciser le rôle des enzymes dans la chimio- et la stéréosélectivité des réactions de biosynthèse.

Contenu

Biosynthèse des familles de substances naturelles suivantes : les terpénoïdes (monoterpènes, sesquiterpènes, diterpènes, triterpènes, stéroïdes, tétraterpènes et caroténoïdes); les acétogénines (acides gras, prostaglandines, polyesthers, macrolides, polyacétates aromatiques, flavonoïdes); les shikimates (acides aminés aromatiques, lignanes, lignines); les alcaloïdes et les produits naturels d'origine marine.

Préalable(s)

COR400

CHM510 - Projet de trimestre

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en chimie; interpréter des résultats expérimentaux selon la méthode scientifique ou mener à bien un plan d'action préalablement établi; produire un rapport sur le modèle d'une communication scientifique; proposer des améliorations aux montages expérimentaux dans certains domaines.

Contenu

Dans le but de s'initier aux techniques utilisées dans un laboratoire de recherche et en accord avec la professeure ou le professeur, choix d'un projet qui s'étale sur tout le trimestre. Présentation d'un rapport final résumant le travail du trimestre. Les projets peuvent se faire en chimie inorganique, électrochimie, chimie organique, chimie physique, chimie structurale ou chimie théorique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

CHM513 - Chimie verte et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer les principes et outils de la chimie verte; évaluation critique de publications récentes sur la chimie verte.

Contenu

Définitions, concepts et principes de chimie verte. Développement de la chimie verte : matières résiduelles, toxicité et accidents, développement durable. Cycle de vie des produits chimiques. Matières premières, réactifs, produits et solvants verts. La biomasse comme source renouvelable de matières premières. Efficacité énergétique. Catalyse et biocatalyse. Évaluation de procédés sous l'angle de la chimie verte : synthèse organique et dans l'industrie. Progrès récents : recherche en chimie verte et développement technologiques récents.

CHM514 - Orbitales moléculaires et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de chimie quantique et théorique à la chimie moléculaire, inorganique et organique; s'initier à la modélisation et à la visualisation graphique par des logiciels utilisés en recherche et en industrie.

Contenu

Dynamique moléculaire, théorie de la méthode des orbitales moléculaires, approximation de Born-Oppenheimer, H2+, dissociation de NaI, méthode du champ autocohérent, description de la liaison chimique, exemples de chimie inorganique, organique, organométallique, diagramme de corrélation, diagramme de Walsh, règles de Woodward-Hoffman, utilisation des programmes GAUSSIAN 03, GAMESS et des méthodes de calculs semi-empiriques, *ab initio*, DFT, etc.

Préalable(s)

CPH404

CHM516 - Écotoxicologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'origine moléculaire des effets toxiques des contaminants environnementaux.

Contenu

Notions de bases en toxicologie environnementale : substances toxiques et leurs interactions/interférences avec les systèmes biochimiques. Cycles de vie environnementaux et métaboliques des contaminants : sources, transport, dispersion, ségrégation et accumulation, dégradation. Effets des substances toxiques : biodisponibilité, bioaccumulation, biotransformation, mécanismes d'action (inhibition, stimulation, génotoxicité), perturbations fonctionnelles. Éléments d'écotoxicologie. Bioessais. Évaluation des risques écotoxicologiques. Normes et réglementation.

CHM517 - Chimie, écologie et procédés industriels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les modes de transformation de la matière première en produits, sous-produits et rejets dans l'industrie chimique.

Contenu

Fonctionnement des unités de transformation industrielle : bilan de matière et d'énergie. Principes, concepts et paramètres de fonctionnement des procédés chimiques industriels. Caractéristiques et transformations des matières premières de source minérale et organique incluant la biomasse. Contraintes énergétiques et environnementales. Pollution chimique et substances toxiques. Impacts environnementaux. Méthodes de traitement et de contrôle des effluents. Normes de rejets et réglementation.

CHM522 - Biogéochimie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des cycles biogéochimiques des éléments chimiques dans l'environnement et leur impact sur le fonctionnement et l'évolution des écosystèmes.

Contenu

Notions approfondies en sciences du sol. Principes élémentaires d'écologie. Présentations approfondies des processus chimiques impliqués dans l'évolution des sols : pédogénèse. Présentation des cycles biogéochimiques des éléments majeurs et des métaux bioactifs dans les milieux naturels. Revue des principales méthodes analytiques utilisées en sciences de l'environnement. L'homme et son environnement; impacts anthropiques sur les cycles biogéochimiques au cours de l'histoire et projections.

CHM570 - Stage V en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM601 - Projet phare en chimie des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une autonomie dans la conception et la mise en œuvre d'expériences liées à la science des matériaux.

Contenu

Mise en action d'un projet lié à la science des matériaux. Conception d'un projet élaborant une expérience de son choix : illustration des concepts fondamentaux de la science des matériaux; projet original faisant intervenir le plus grand nombre de notions fondamentales du cursus du baccalauréat (pas uniquement un projet de synthèse ou de caractérisation). Production d'un échéancier précis du temps nécessaire à la réalisation du projet et de son coût.

Concomitante(s)

CPH511

CHM670 - Stage VI en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM701 - Séminaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter, expliquer et défendre oralement les travaux de recherche de maîtrise devant un auditoire de collègues et de professeures et professeurs, et répondre aux questions de l'auditoire.

Contenu

Présentation orale et publique des hypothèses de son sujet de recherche, du positionnement par rapport à la littérature, des concepts et théories utiles à l'appréciation des travaux, de la méthodologie utilisée, des résultats de recherche obtenus et des perspectives. Défense de l'argumentation devant le public et devant des professeures et professeurs.

Équivalente(s)

CHM5012

CHM707 - Photochimie et chimie radicalaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la nature et à la détection des radicaux.

Contenu

Production des radicaux. Réactions et conformations des radicaux. Lois de la photochimie. Processus photophysiques primaires. Processus photochimiques primaires. Réactions photochimiques types.

CHM710 - Communications scientifiques en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et perfectionner les techniques de communication orale et écrite; faire usage de ces outils pour la diffusion de ses résultats de recherche en chimie lors de présentations orales et de publications écrites sous forme d'un rapport.

Contenu

Préparation et présentation d'une communication scientifique orale dans le domaine de la chimie en faisant usage de technologies actuelles et spécifiques de la chimie. Préparation d'un rapport scientifique écrit avec revue de la littérature, objectifs de recherche, méthodologie, analyse et interprétation des résultats dans le contexte des connaissances actuelles et des spécificités de la chimie.

CHM715 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en chimie, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

CHM716 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les objectifs du projet ainsi que les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs à atteindre d'ici la prochaine rencontre. Considérer la possibilité d'un passage accéléré au doctorat.

CHM717 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la maitrise. Avis provisoire sur la rédaction d'un mémoire classique ou par insertion d'articles.

CHM720 - Conception et optimisation de médicaments

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les bases théoriques et appliquées permettant de comprendre et de pratiquer la création de médicament. Comprendre l'importance du choix stratégique de voies de synthèse pour l'exploration de l'espace chimique, des restrictions conformationnelles et la maximisation de la divergence.

Contenu

Interactions moléculaires dans le contexte de la création de médicament. Différents paradigmes de découverte (cinétique vs thermodynamique). Découverte, choix et optimisation d'une molécule de départ (*lead*). Création de synthèse organique basée sur les voies d'accès. Influence de la restriction conformationnelle sur les propriétés pharmacocinétiques et pharmacodynamiques. Exercice de création de médicament.

Concomitante(s)

PHR714

CHM750 - Méthodes avancées en chimie des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes récentes de chimie des polymères. Pour chaque méthode, comprendre le mécanisme impliqué, les limitations en ce qui concerne l'architecture, la microstructure, le type de monomère polymérisable. Choisir la bonne méthode de polymérisation pour une architecture donnée. Relier les méthodes de polymérisation aux procédés de polymérisation, en particulier aux procédés hétérophasiques.

Contenu

Polymérisation radicalaire contrôlée, polymérisation par chimie click, polymérisation thiol-ène, ROMP, polymérisation catalytique, polymérisation séquentielle, polymérisation par ouverture de cycle, polymérisation cationique vivante, copolymérisation, analyse microstructurale par RMN. Procédés émulsion, suspension, dispersion, miniémulsion, microémulsion, émulsion inverse.

CHM752 - Biogéochimie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des cycles biogéochimiques des éléments chimiques dans l'environnement et leur impact sur le fonctionnement et l'évolution des écosystèmes.

Contenu

Notions approfondies en sciences du sol. Principes élémentaires d'écologie. Présentations approfondies des processus chimiques impliqués dans l'évolution des sols : pédogénèse. Présentation des cycles biogéochimiques des éléments majeurs et des métaux bioactifs dans les milieux naturels. Revue des principales méthodes analytiques utilisées en sciences de l'environnement. L'homme et son environnement; impacts anthropiques sur les cycles biogéochimiques au cours de l'histoire et projections.

CHM758 - Transformations chimiques des substances naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures correspondant aux principales familles de substances naturelles organiques et identifier chaque unité de base qu'elles contiennent. Pouvoir assigner une nouvelle structure à une famille ou reconnaître une nouvelle famille de produits naturels. Être en mesure de proposer les étapes de la biosynthèse de ces familles de produits et de critiquer les propositions des collègues. Pouvoir préciser le rôle des enzymes dans la chimio- et la stéréosélectivité des réactions de biosynthèse.

Contenu

Biosynthèse des familles de substances naturelles suivantes : les terpénoïdes (monoterpènes, sesquiterpènes, diterpènes, triterpènes, stéroïdes, tétraterpènes et caroténoïdes); les acétogénines (acides gras, prostaglandines, polyesthers, macrolides, polyacétates aromatiques, flavonoïdes); les shikimates (acides aminés aromatiques, lignanes, lignines); les alcaloïdes et les produits naturels d'origine marine.

CHM760 - Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Étudier une sélection de nanomatériaux et de matériaux fonctionnels avancés. Étudier leurs propriétés physiques telles qu'optiques, électriques, thermiques et mécaniques. Comprendre la relation structure-propriété ainsi que les principes et mécanismes au niveau moléculaire conduisant à un comportement ou à une fonction intelligente. Étudier les structures chimiques et des liens avec les stratégies rationnelles de préparation de ces matériaux.

Contenu

Polymères autoréparables (matériau capable de réparer une fracture tout seul); polymères à mémoire de forme (matériau retrouvant une forme voulue en réaction à un stimulus); nanoparticules d'or stimuli-répondants (nanoparticules de métaux nobles dont la résonance plasmonique de surface peut être contrôlée par des stimuli); points quantiques pour cellules photovoltaïques (nanoparticules de semi-conducteurs au service de l'énergie durable); polymères photodéformables (matériaux pouvant être déformés ou déplacés par la lumière); matériaux actifs pour impression 4D (objets préparés par impression 3D pouvant se transformer au fil du temps ou sous stimulation).

CHM777 - Sujets choisis en chimie des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un ensemble de sujets modernes portant sur la synthèse moléculaire des matériaux fonctionnels, auto-assemblés ou des nanomatériaux. Développer une culture scientifique large dans ce domaine, grâce à une sensibilisation à la multidisciplinarité inhérente à ce thème.

Contenu

Les sujets traités pourront être : la chimie des matériaux carbonés et en particulier la synthèse à l'échelle moléculaire de nanocomposites, de biomatériaux à base de fibres naturelles et de matériaux composites, de polymères, de polymères conjugués et de dendrimères, la spectroscopie de films minces, la résonance magnétique nucléaire (RMN) du solide appliquée aux matériaux, les techniques de caractérisation et l'approche multiéchelles.

CHM795 - Mémoire de maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise en chimie.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique

sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

CHM796 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire. Études préliminaires.

CHM797 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique; déterminer les hypothèses de travail; choisir les approches méthodologiques les plus appropriées; élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique. Détermination des hypothèses de travail. Choix des approches méthodologiques. Élaboration d'un plan de recherche détaillé.

CHM799 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

CHM800 - Séminaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter oralement un article scientifique récemment publié. Démontrer une appropriation intellectuelle de l’article. Déterminer et justifier les points forts et les points faibles de l’article. Discuter de l’importance des résultats présentés, des perspectives et des retombées. Maitriser les concepts et la théorie reliés aux travaux présentés.

Contenu

Présentation d'un séminaire sur des travaux de recherche publiés. Mise en contexte de la problématique et des hypothèses de travail, en précisant l'importance, l'originalité et la pertinence du projet. Critique de la démarche scientifique adoptée et des résultats obtenus. Réponses aux questions du jury.

Équivalente(s)

CHM5122

CHM802 - Séminaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Conceptualiser de façon autonome un projet de recherche et le défendre devant un jury.

Contenu

Présentation d'une proposition de recherche unique et innovante. Positionnement par rapport à la littérature, définition du niveau d’originalité de la contribution, description des hypothèses, pertinence et clarté de la méthodologie proposée, analyse des forces et faiblesses de la proposition, description des résultats attendus et des perspectives. Réponses aux questions du jury et défense de la faisabilité de la proposition.

CHM803 - Séminaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter, expliquer oralement les travaux de recherche effectués au doctorat (2 premières années) devant la communauté étudiante et le corps professoral, et répondre aux questions de l'auditoire.

Contenu

Présentation pédagogique orale publique des hypothèses du projet de recherche, du positionnement par rapport à la littérature, des concepts et théories utiles à l'appréciation des travaux, de la méthodologie utilisée, des résultats de recherche obtenus et de leurs retombées dans le domaine. Réponses aux questions de l'auditoire.

CHM804 - Séminaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter oralement une revue de littérature permettant de déterminer une question de recherche innovante. Présenter un projet de recherche permettant de répondre à la question déterminée. Défendre la proposition devant la communauté étudiante et le corps professoral.

Contenu

Démonstration d'une appropriation intellectuelle de la littérature du domaine de spécialisation. Détermination et justification d'une question de recherche innovante. Présentation des concepts théoriques nécessaires à la compréhension de la proposition de recherche. Présentation d'une proposition de recherche autonome incluant une définition claire des objectifs, une description d'une approche méthodologique pertinente et réaliste, la reconnaissance des défis potentiels et des stratégies alternatives, une présentation des résultats attendus et des retombées potentielles dans le domaine. Réponses aux questions de l'auditoire.

CHM805 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en chimie, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat. Discussion des mesures à prendre pour la meilleure préparation à l'examen général.

CHM806 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier du projet pour l'année à venir.

Contenu

À la suite de l'examen général, rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page (rapport écrit pour l'examen général accepté) et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour l'année à venir. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs à atteindre d'ici la prochaine rencontre.

CHM807 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un nouvel échéancier du projet pour l'année à venir.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la thèse.

CHM808 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la thèse. Avis provisoire sur la rédaction d'une thèse classique ou par insertion d'articles.

CHM880 - Thèse de doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 26 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine une recherche originale et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

CHM890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

CHM891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire. Études préliminaires.

CHM893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

CHM894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

CHM895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

CHM897 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer une connaissance générale dans le domaine de recherche et les domaines connexes et pertinents. Faire preuve d'une aptitude à évaluer et à utiliser de façon critique ces connaissances pour la solution de problèmes. Démontrer une maîtrise de la théorie et des concepts fondamentaux essentiels au bon déroulement du projet de recherche et conformes à une formation doctorale.

Contenu

Réponse à des questions orales couvrant le domaine de recherche ainsi que tout domaine connexe que le jury aura spécifié comme pertinent.

CHM899 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 30 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine une recherche originale et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

CHM996 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 42 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail sommaire. Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé. Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi. Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire. Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix et utilisation des approches méthodologiques, élaboration et réalisation d'un plan de recherche détaillé. Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

CHP070 - Stage en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP170 - Stage I en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP270 - Stage II en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP370 - Stage III en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP470 - Stage IV en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP570 - Stage V en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP670 - Stage VI en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CII001 - Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts physiques et chimiques à la base des modalités d'imagerie médicale. Comprendre les concepts de base de l'acquisition de l'image pour différentes modalités d'imagerie médicale. Comprendre le traitement de signaux nécessaire à l'obtention de l'image et le traitement d'images. Comprendre les forces et les limites des différentes modalités d'imagerie médicale. Se familiariser avec l'utilité clinique de l'imagerie médicale.

Contenu

Médecine nucléaire (tomographie d'émission par positrons [TEP], tomographie d'émission monophotonique [TEM], caméra gamma) et imagerie par rayons-x (tomodensitométrie [TDM]). Imagerie par résonance magnétique (IRM). Échographie. Imagerie optique (tomographie optique diffuse [TOD], fluoroscopie, bioluminescence, microscopie, endoscopie). Traitement d'image et imagerie multimodalité.

CII002 - Séminaire de recherche hors faculté

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en assistant à des conférences, séminaires ou présentations en imagerie médicale dans une faculté autre que sa faculté d'attache.

Contenu

Variable selon la nature des activités. Celles-ci doivent être approuvées par son directeur de recherche.

CII003 - Stage interfacultaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des contenus liés à l'imagerie médicale en dehors de son champ disciplinaire en réalisant des stages interdisciplinaires dans une faculté autre que sa faculté d'attache avec deux collègues-étudiants.

Contenu

Variable selon la nature des stages. Ceux-ci doivent être approuvés par son directeur de recherche.

CIQ300 - Chimie inorganique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances fondamentales sur la structure atomique en vue de pouvoir interpréter la classification périodique des éléments; maîtriser ensuite la notion de liaison chimique afin de pouvoir comprendre et interpréter les propriétés et réactions des composés inorganiques et aborder les éléments de chimie de coordination.

Contenu

Révision de la chimie générale. Structures électroniques des atomes. La structure de l'atome, les théories de la liaison chimique; description des structures, propriétés et réactions de composés inorganiques. Introduction à la chimie de coordination et organométallique, à la chimie des anions ainsi qu'aux propriétés des solvants.

Équivalente(s)

CHM1133

CIQ400 - Chimie inorganique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base des propriétés chimiques et physiques des complexes inorganiques avec les métaux de transition; apprendre les théories qui expliquent les comportements structuraux et spectroscopiques, et la réactivité des composés inorganiques; s'initier à la chimie organométallique et bio-inorganique.

Contenu

Propriétés des éléments de transition et des composés de coordination. Les théories des liaisons dans les complexes. Le champ cristallin, la spectroscopie électronique et le magnétisme. Application de la théorie des groupes à la chimie inorganique. La réactivité des complexes et des coordinats, la catalyse. Introduction à la chimie des terres rares.

Préalable(s)

CIQ300

CIQ401 - Chimie inorganique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes classiques et modernes de synthèse de composés inorganiques; maîtriser les méthodes permettant d'en étudier les structures, les propriétés et la composition.

Contenu

Synthèse et caractérisations physiques et chimiques de quelques complexes des éléments représentatifs, de complexes de coordination avec les éléments de transition et de nanocristaux. Techniques de caractérisations exclusives; modélisation moléculaire.

Concomitante(s)

CIQ400

CIQ701 - Chimie inorganique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les réactions de base en synthèse organométallique; être capable d'appliquer ces réactions à la synthèse de complexes organométalliques plus élaborés.

Contenu

Contenu : réactions d'addition oxydative et d'élimination réductive, d'insertion intramoléculaire, d'attaque nucléophile et électrophile. Applications synthétiques des métallocènes et des complexes alcyniques, alcéniques, diéniques et aromatiques.

CIR711 - Principes de rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés.

Contenu

Qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; outils d'aide à la rédaction; stratégies de rédaction en équipe.

Équivalente(s)

INF705

COR100 - Chimie organique : structure et réactivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure et en particulier les notions d'acidité, de basicité, de nucléophilie et d'électrophilie; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérie. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautométrie, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

COR200 - Introduction à la chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fonctions et la nomenclature internationale; savoir représenter les molécules organiques en trois dimensions; comprendre l'utilité des structures résonantes; expliquer des phénomènes organiques par les effets électroniques et l'encombrement stérique; connaître les mécanismes des réactions SN2 et SN1.

Contenu

Liaisons dans les molécules organiques : hybridation, orbitales moléculaires. Fonctions et nomenclature. Stéréochimie : conformation, configuration. Structure et réactivité : acidité et basicité, effets inducteurs, résonance et tautométrie. Mécanisme des réactions SN1 et SN2 et la stéréochimie. *Activité offerte aux étudiantes et étudiants de biologie*.

Équivalente(s)

CHM1332

COR300 - Chimie organique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérie. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautométrie, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

Équivalente(s)

(CHM1423) ou (COR100)

COR301 - Chimie organique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle.

Préalable(s)

COR300

Équivalente(s)

(CHM2413) ou (COR307)

COR306 - Chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Prédire et expliquer la nucléophilie et la réactivité de certaines espèces chimiques; expliquer la régiosélectivité ou la stéréosélectivité de certaines réactions; au besoin, appliquer l'analyse conformationnelle dans ces derniers concepts.

Contenu

Additions et substitutions aux composés carbonylés. Énolates et condensations. Élimination. Addition électrophile aux alcènes.

Préalable(s)

COR200

COR307 - Introduction à la synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonylés, incluant les peptides. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonylés. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle. Chimie des nucléotides et des sucres.

Préalable(s)

(COR100)
ou
(COR300)

COR400 - Chimie organique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la chime des alcènes et des alcynes; être capable de prédire et d'expliquer la régiosélectivité et la stéréosélectivité d'élimination et d'addition; être capable de proposer la synthèse de composés organiques et de produits naturels de complexité modérée.

Contenu

Réactions d'élimination. Additions électrophiles aux sites insaturés. Concepts de chimie physico-organique et de cinétique de réaction.

Préalable(s)

COR301

Équivalente(s)

CHM2523

COR401 - Chimie organique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir interpréter les relations entre structure et réactivité des molécules organiques; pouvoir évaluer la réactivité des systèmes conjugués, des carbènes et nitrènes, des radicaux neutres et des radicaux ions; être en mesure d'appliquer les notions d'électrochimie et de photochimie organiques; être capable d'utiliser les orbitales moléculaires frontières pour expliquer ou prédire la réactivité.

Contenu

Additions électrophiles et nucléophiles aux systèmes conjugués. Réarrangements moléculaires. Réactions péricycliques. Réactions radicalaires. Réductions et oxydations électrochimiques. Réactions photochimiques. Symétrie des orbitales et orbitales frontières dans les réactions organiques.

Préalable(s)

COR400

Équivalente(s)

CHM3523

COR403 - Outils de synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la chimie des alcènes et des alcynes; être capable de prédire et d'expliquer la régiosélectivité et la stéréosélectivité d'élimination et d'addition; être capable de proposer la synthèse de composés organiques et de produits naturels de complexité modérée.

Contenu

Réactions d'élimination. Additions électrophiles aux sites insaturés. Concepts de chimie physico-organique et de cinétique de réaction. Polymérisation d'alcènes et catalyse organométallique.

Préalable(s)

(COR307)
ou
(COR301)

COR501 - Synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à connaître et à utiliser les méthodes et stratégies de la construction moléculaire en chimie organique basée sur une connaissance des mécanismes de réaction. Développer un esprit critique dans l'élaboration et l'appréciation d'une synthèse.

Contenu

Examen de synthèses de produits naturels et non naturels. Révision et approfondissement de notions utiles à la synthèse organique (stéréochimie, analyse conformationnelle, contrôle cinétique et thermodynamique, acidité, effets stéréoélectroniques, chimio-, régio-, diastéréo- et énantiosélectivité). Applications de ces notions dans le développement de stratégies de synthèse et d'analyse rétrosynthétique.

Préalable(s)

COR400

Équivalente(s)

CHM3423

COR502 - Réactions péricycliques et radicalaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir interpréter les relations entre structure et réactivité des molécules organiques; pouvoir évaluer la réactivité des systèmes conjugués, des carbènes et nitrènes, des radicaux neutres et des radicaux ions; être en mesure d'appliquer les notions d'électrochimie et de photochimie organiques; être capable d'utiliser les orbitales moléculaires frontières pour expliquer ou prédire la réactivité.

Contenu

Additions électrophiles et nucléophiles aux systèmes conjugués. Réarrangements moléculaires. Réactions péricycliques. Réactions radicalaires. Réductions et oxydations électrochimiques. Réactions photochimiques. Symétrie des orbitales et orbitales frontières dans les réactions organiques.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

COR503 - Biosynthèse des produits naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les structures correspondant aux principales familles de substances naturelles organiques; être en mesure de proposer les étapes élémentaires de la biosynthèse (transformations par voie enzymatique) de ces familles de produits; pouvoir préciser le rôle des enzymes dans la chimio- et la stéréosélectivité des réactions de biosynthèse; se familiariser avec les approches synthétiques les plus reconnues pour chaque famille de substances naturelles; apprendre les principales étapes de l'élucidation de structure des substances naturelles isolées.

Contenu

Biosynthèse et chimie des familles de produits naturels suivantes : les terpénoïdes et stéroïdes; les acides gras, prostaglandines et autres acétogénines (polyéthers, macrolides, etc.); les flavonoïdes; les shikimates; les alcaloïdes; les produits naturels d'origine marine.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

COR508 - Nouveaux réactifs en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les réactifs modernes de synthèse organique; comprendre les concepts avancés de la stéréo-isomérie; appliquer ces connaissances à la conception des étapes menant à une synthèse asymétrique de composés optiquement actifs.

Contenu

Asymétrie et synthèse; énergétique; analyse conformationnelle. Formation stéréosélective de liens carbone-carbone : énolate, addition nucléophile avec organométalliques. Catalyse de réactions asymétriques. Formation stéréosélective de liens carbone-hétéroatome.

Préalable(s)

COR400

COR600 - Synthèse de produits naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et utiliser les méthodes et stratégies de la construction moléculaire en chimie organique basée sur une connaissance des mécanismes de réaction. Développer un esprit critique dans l'élaboration et l'appréciation d'une synthèse.

Contenu

La stéréochimie; l'analyse conformationnelle; le contrôle cinétique et thermodynamique; l'acidité; les effets stéréoélectroniques; la chimiosélectivité; la régiosélectivité; la diastéréosélectivité; l'énantiosélectivité vus à travers la synthèse de chacun des produits naturels suivants : 1-Méthyltricyclo[5.2.2.02,6]undéc-2(6)-én-8-one; beta-Eudesmol; alpha-Cypérone; Agarofurane; Ampullicine; Triquinacène; Ryanodol; 16-Méthoxytabersonine.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

COR601 - Méthodes modernes en synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et utiliser ses connaissances des concepts avancés en chimie organique; apprendre de nouvelles réactions stéréosélectives organométalliques, ainsi que l'élaboration de modèles pour expliquer les sélectivités observées; proposer une synthèse valable en quelques étapes d'un composé organique assez complexe.

Contenu

Concepts en stéréochimie. Concepts énergétiques. Énolates chiraux. Allyl métaux, additions stéréosélectives aux carbonyles. Chimie organométallique, générale. Chimie organométallique, palladium. Chimie organométallique, rhodium. Chimie organométallique, ruthénium/cobalt.

Préalable(s)

(COR403)
ou
(COR400)

COR703 - Résonance magnétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les principes de résonance magnétique nucléaire (RMN) afin d'être en mesure de comprendre les publications récentes où la RMN est utilisée comme outil de recherche en chimie organique.

Contenu

Principes fondamentaux de RMN, séquences d'impulsions, RMN 2 Dimensions, temps de relaxation, RMN haute résolution de solides, stratégies d'assignation de structure et de conformations, applications modernes.

Équivalente(s)

CHM5523

COR706 - Chimie organique hétérocycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la chimie des composés hétérocycliques. Savoir utiliser les méthodes classiques de fabrication d'hétérocycles azotés. Savoir utiliser l'azote en synthèse d'alcaloïdes et comprendre les transformations clés impliquant l'azote.

Contenu

Nomenclature et brève revue historique des composés hétérocycliques. Classification des alcaloïdes. Méthodes classiques de fabrication d'hétérocycles azotés insaturés courants. Étude de synthèses d'alcaloïdes. Méthodes de préparation et réaction des ions iminiums. Cycloaminations et cycloamidations. Réarrangements non radicalaires, hétérocyclisations radicalaires ou asymétriques et cycloadditions impliquant l'azote.

COR710 - Projet expérimental I en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir en collaboration et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la chimie organique dont le sujet porte sur la synthèse organique ou la chimie pharmaceutique.

Contenu

Participation à la conception et à la réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie organique qui intègre les connaissances préalables en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

COR720 - Projet de spécialité en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer, par l'expérimentation et l'analyse des résultats, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises en chimie organique ou en chimie pharmaceutique à la réalisation d'un projet de spécialité d'envergure moyenne.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie (ou affilié à celui-ci) et approuvé par le comité des études supérieures du Département.

COR728 - Chimie organométallique de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de la chimie organométallique et de la catalyse en général. Apprendre les méthodes de synthèse récentes basées sur la chimie organométallique. Savoir utiliser ces méthodes pour la synthèse de molécules complexes.

Contenu

Concepts généraux de la chimie organométallique (réactivité, stabilité). Concepts généraux de la catalyse (cinétique, inhibition). Étude de la réactivité des composés et catalyseurs organométalliques basés sur le magnésium, le cuivre, le zinc, l'argent, le palladium, le titane, le chrome, le fer et le zirconium. Étude des méthodologies de synthèse basées sur ces métaux. Conception de voie synthèse de molécules complexes utilisant les outils décrits en classe.

COR730 - Projet expérimental II en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir en collaboration et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le

domaine de la chimie organique dont le sujet porte sur la synthèse organique ou la chimie pharmaceutique.

Contenu

Participation à la conception et à la réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie organique qui intègre les connaissances préalables en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

COR741 - Orbitales moléculaires frontières en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et utiliser les orbitales moléculaires frontières et leur symétrie pour déterminer et prédire la faisabilité des réactions péricycliques, la réactivité des systèmes insaturés et des espèces réactives déficientes en électrons, en conditions thermiques et photochimiques.

Contenu

Additions électrophiles et nucléophiles aux systèmes conjugués, réarrangements moléculaires, réactions péricycliques, réactions radicalaires, réductions chimiques, symétrie des orbitales moléculaires frontières.

COR751 - Synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre, reconnaître et appliquer les concepts cinétiques, thermodynamiques, mécanistiques, de visualisation tridimensionnelle et d'analyse conformationnelle pertinents pour expliquer ou prédire la réactivité des molécules (régiosélectivité, chimiosélectivité, diastéréosélectivité, etc.). Développer un esprit critique dans l'élaboration et l'appréciation d'une synthèse. Pouvoir proposer des synthèses plausibles de produits cibles.

Contenu

Examen de synthèses de produits naturels et non naturels. Analyse rétrosynthétique. Révision et approfondissement de notions utiles à la synthèse organique (stéréochimie, analyse conformationnelle, contrôle cinétique et thermodynamique, acidité, effets stéréo-électroniques, chimiosélectivité, régiosélectivité, diastéréosélectivité et énantiosélectivité).

COR758 - Nouveaux réactifs en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les réactifs modernes de synthèse organique; comprendre les concepts avancés de la stéréo-isomérie; appliquer ces connaissances à la conception des étapes menant à une synthèse asymétrique de composés optiquement actifs. Démontrer un esprit d'analyse et de synthèse dans la création d'un article de revue sur un sujet de pointe en chimie stéréosélective ou organométallique.

Contenu

Asymétrie et synthèse; énergétique; analyse conformationnelle. Formation stéréosélective de liens carbone-carbone : énolate, addition nucléophile avec organométalliques. Catalyse de réactions asymétriques. Formation stéréosélective de liens carbone-hétéroatome.

COR760 - Projet avancé en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la chimie organique dont le sujet choisi porte sur la synthèse organique ou la chimie pharmaceutique.

Contenu

Conception et réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie organique qui intègre les connaissances préalables en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

CPH307 - Chimie physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de l'organisation et des transformations de la matière aux niveaux microscopique, mésoscopique et macroscopique grâce à des approches et des méthodes de chimie physique.

Contenu

Introduction aux différentes formes de la matière; cristallographie; approche thermodynamique; conservation de l'énergie; entropie et directions de processus; potentiel chimique; énergie utile; applications de la thermodynamique à l'équilibre de phases et de réactions chimiques.

Préalable(s)

MAT104

CPH315 - Matière à l'équilibre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de l'organisation de la matière aux niveaux microscopique (atomes, molécules), mésoscopique et macroscopique (ensemble d'atomes et/ou de molécules) à travers des approches et des méthodes de la thermodynamique.

Contenu

Introduction aux différentes formes et caractéristiques de la matière, cristallographie, approche thermodynamique, conservation de l'énergie, entropie et directions de processus, potentiels chimique et électrochimique, énergie utile, applications de la thermodynamique à l'équilibre chimique des phases et des réactions chimiques et électrochimiques, transitions de phases.

CPH316 - Méthodes de la chimie physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Effectuer des expériences de chimie physique en utilisant des systèmes d'acquisition par ordinateur, apprendre à analyser des données expérimentales en utilisant des modèles thermodynamiques et des méthodes statistiques, utiliser un chiffrier Excel afin d'analyser et de représenter les données sous forme de graphiques, rédiger un rapport de laboratoire.

Contenu

Modèles de régression linéaires et non linéaires, méthode des moindres carrés, comparaison des incertitudes expérimentales avec la statistique de Gauss et de Student, intervalle de confiance, test statistique, utilisation d'outils informatiques. Exécution de diverses expériences de laboratoire illustrant les principes fondamentaux de la thermodynamique et de la chimie physique.

Concomitante(s)

CPH315

CPH317 - Matière en transformation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les notions de cinétique chimique et physique pour décrire les transformations de la matière dans le temps et l'espace.

Contenu

Cinétique chimique des réactions élémentaires et mécanismes réactionnels. Cinétique physique des phénomènes de transport. Dynamique chimique.

Préalable(s)

CPH315

CPH404 - Liaison chimique : aspects statiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire la nature de la liaison avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques.

Contenu

Modèle de Bohr, structures et orbitales atomiques, périodicité des éléments, révision du modèle de Lewis, théorie de valence, orbitales moléculaires, modèle de Hückel, description des approches modernes (Hartree-Fock, champs autocohérents, théorie de la fonctionnelle de densité).

Préalable(s)

(MAT104 ou MAT109)

CPH405 - Chimie physique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer la théorie et les principes physicochimiques par le biais d'expériences adaptées et de manipulations interfacées électroniquement; maîtriser des méthodes d'analyse et de réduction des données. Rédiger des rapports. Faire le lien entre les expérimentations et l'application dans la vie quotidienne et dans l'environnement.

Contenu

Études expérimentales des propriétés thermodynamiques de systèmes à l'équilibre (équilibre de phases, équilibre chimique, mélanges de liquides); électrochimie et propriétés des solutions électrolytiques; phénomènes de surface; nouveaux combustibles, colloïdes et leurs propriétés thermodynamiques et énergétiques.

Préalable(s)

(CPH316 et CPH317)

CPH407 - Chimie physique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être en mesure d'appliquer les notions de thermodynamique chimique à des systèmes classiques en solution et aux changements d'état; envisager ensuite des systèmes plus complexes comme les colloïdes et les structures polymériques.

Contenu

Cinétique et dynamique réactionnelle pour décrire et prédire la direction et la vitesse d'une transformation chimique ou physique. Théories des collisions et du complexe activé. Solutions de non-électrolytes. Potentiel chimique et autres quantités molaires partielles. Solutions idéales et non idéales. Propriétés colligatives. Règle de phase de Gibbs et équilibre entre phases. Thermodynamique des interfaces. Théorie de la nucléation.

Préalable(s)

CPH307

CPH408 - Spectroscopie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir interpréter l'équation de Schrödinger dépendante et indépendante du temps. Interpréter la nature quantique de la structure atomique et moléculaire et les différents régimes d'interaction entre la radiation électromagnétique et l'évolution statique et temporelle des systèmes quantiques.

Contenu

Rappels d'électrostatique et des modèles solubles de l'équation de Schrödinger indépendante du temps. Introduction aux méthodes d'approximation : théorie des perturbations, traitement variationnel. Description semi-classique de l'évolution dans le temps des systèmes quantiques et des transitions spectroscopiques. Structure et spectroscopie atomique et moléculaire.

Préalable(s)

CPH308

CPH409 - Liaison chimique : aspects statiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire la nature de la liaison chimique entre atomes avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques.

Contenu

Modèle de Bohr, équation de Schrödinger indépendante du temps, structures et orbitales atomiques, théorie de valence, orbitales moléculaires, méthode de Hückel, description des approches modernes (Hartree-Fock, champs autocohérents, théorie de la fonctionnelle de densité).

Préalable(s)

(MAT109 ou MAT118)

CPH504 - Liaison chimique : aspects dynamiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intrepréter la nature dynamique de la liaison chimique avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques dépendantes du temps.

Contenu

Électricité, magnétisme et rayonnement. Équation de Schrödinger dépendante du temps. Symétrie. Applications : spectroscopie électronique atomique, spectroscopie vibrationnelle/Raman, spectroscopie rotationnelle, spectroscopie électronique moléculaire, spectroscopie de spin.

Préalable(s)

CPH409

CPH505 - Du micro au macroscopique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interprétation microscopique de la thermodynamique.

Contenu

Méthodes de probabilités et de statistique. Concepts fondamentaux de la thermodynamique statistique. Ensembles statistiques, fonctions de partition. Calculs de fonctions thermodynamiques.

Préalable(s)

(CPH317 ou CPH407)

CPH509 - Chimie des solutions et colloïdes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux à l'origine des phénomènes qui déterminent les propriétés thermodynamiques et dynamiques des systèmes colloïdaux. Apprendre à utiliser ces concepts pour expliquer et contrôler le comportement de ces systèmes.

Contenu

Introduction aux systèmes colloïdaux, leurs caractéristiques générales et leurs applications types; comportement cinétique de ces systèmes; propriétés optiques; interfaces et adsorption aux interfaces; colloïdes d'association : monocouches et micelles; interactions entre particules; processus d'agrégation; préparation de systèmes colloïdaux; description de systèmes courants : émulsions, mousses, gels; rhéologie des colloïdes.

CPH510 - Du micro au macroscopique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interprétation microscopique de la thermodynamique.

Contenu

Méthodes de probabilités et de statistique. Relations de Maxwell. Concepts fondamentaux de la thermodynamique statistique : les ensembles statistiques, la fonction de partition. Les particules identiques. Les semi-conducteurs. Les solides.

Préalable(s)

CPH317

CPH511 - Colloïdes, surfaces et interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les principaux phénomènes qui déterminent les propriétés physicochimiques de diverses surfaces et interfaces et systèmes colloïdaux.

Contenu

Concepts fondamentaux à l’origine des phénomènes qui déterminent les énergies de surface et interfaciales; adsorption aux interfaces; tension de surface; processus d’agrégation des colloïdes; utilisation de ces concepts pour expliquer, prévoir et contrôler le comportement de systèmes colloïdaux.

Concomitante(s)

CHM504

Antérieure(s)

CPH317

CPH600 - Développement en physicochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en physicochimie en les appliquant à des thèmes avancés et modernes.

Contenu

Thermodynamique hors équilibre, transitions de phases, nanosystèmes. Solutions idéales et non idéales. Sujets de spécialité : photonique moderne, astrochimie, chimie biophysique, actualités physicochimiques.

Préalable(s)

(CPH505 ou CPH507)

CPH702 - Thermodynamique statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes qui permettent d'obtenir les propriétés thermodynamiques macroscopiques à partir des propriétés moléculaires et d'un modèle moléculaire d'un système physicochimique.

Contenu

Rappel de thermodynamique. Méthode des ensembles. Distribution la plus probable. Fonctions thermodynamiques. Fluctuations. Statistiques Fermi-Dirac, Bose-Einstein et Maxwell-Boltzmann. Gaz parfaits monoatomique, diatomique et polyatomique. Équilibre chimique. Lien entre les mécaniques statistique, quantique et classique. Gaz parfaits Fermi-Dirac et Bose-Einstein faiblement et fortement dégénérés; gaz

d'électrons et condensation Bose-Einstein. Radiation du corps noir. Propriétés thermodynamiques des cristaux. Gaz imparfaits. Fonctions de distribution. Modèles de l'état liquide et des solutions. Statistiques sur les réseaux. Adsorption. Approximation Bragg-Williams.

Équivalente(s)

CHM5563

CPH706 - Chimie théorique et modélisation moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de la mécanique quantique appliqués à des problèmes de chimie; maîtriser les techniques et les programmes numériques disponibles pour la modélisation en chimie; s'initier aux nouvelles méthodes théoriques et numériques en dynamique moléculaire et modélisation.

Contenu

Rappel de mécanique quantique; méthode de Hartree-Fock pour les atomes et molécules; interaction de configuration, méthodes semi-empiriques; équation de Dirac, méthode Hartree-Fock-Dirac pour les atomes et molécules. Rappel de mécanique classique (équations de Lagrange, Hamilton), champs de forces moléculaires, méthodes de mécanique moléculaire. Techniques de calcul des potentiels moléculaires électrostatiques pour l'étude des interactions intermoléculaires. Technique du *Best Molecular Fitting* pour la comparaison des molécules. Stratégies de recherche de molécules actives en pharmacologie quantique.

CPH709 - Chimie des solutions et colloïdes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être en mesure d'analyser les principaux phénomènes moléculaires ou supramoléculaires qui déterminent les propriétés physicochimiques des solutions et des systèmes colloïdaux.

Contenu

Introduction à divers concepts fondamentaux dans le domaine de dimension compris entre le moléculaire et le macroscopique : énergie de surface, interface de Gibbs, effets de taille; propriétés des interfaces neutres ou électriquement chargées, macromolécules; colloïdes d'associations et structure aux interfaces; interactions entre composantes d'un système colloïdal; méthodes d'étude et de caractérisation des systèmes colloïdaux.

CPH710 - Projet expérimental I en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la chimie dont le sujet choisi porte sur les nanomatériaux et caractérisations de pointe.

Contenu

Conception et réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie qui intègre les connaissances préalables en nanomatériaux et caractérisations de pointe; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

CPH711 - Les matériaux fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base dans les domaines de la chimie développés récemment au sujet des matériaux fonctionnels. Développer une culture scientifique large dans ce domaine, grâce à une sensibilisation à la multidisciplinarité inhérente à ce thème.

Contenu

Les sujets traités pourront être : les nanotubes de carbone, les nanocomposites, les matériaux à base de fibres naturelles et les matériaux composites, les polymères, les polymères conjugués, les dendrimères, la micro et la nanofabrication, la spectroscopie de films minces, les adjuvants pour matériaux cimentaires, les nanomatériaux pour l'imagerie par résonance magnétique moléculaire et cellulaire, la résonance magnétique nucléaire (RMN) du solide appliquée aux matériaux, les techniques de caractérisation et l'approche multiéchelles dans l'étude des matériaux.

CPH713 - Électrochimie et énergies propres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les notions de base reliées à l'électrochimie et aux méthodes électroanalytiques; déduire les différents processus qui se passent aux électrodes et

matériaux électrocatalytiques utilisés comme sources d'énergie et divers procédés électrolytiques industriels.

Contenu

Principes de base, méthodes d'analyse et applications de l'électrochimie. Conductivité électrique et interactions inter-ioniques. Potentiel d'électrode et structure de la double couche électrique. Cinétique et mécanisme des réactions, courbes de polarisation. Techniques électroanalytiques. Applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

CPH716 - Chimie des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les concepts de chimie de l'état solide et les propriétés physiques et fonctionnelles de diverses classes de matériaux d'intérêt industriel.

Contenu

Étude de la composition, de la microstructure et du comportement de divers matériaux regroupés en classes types : métaux et alliages; céramiques; semi-conducteurs; supraconducteurs; matériaux magnétiques; matériaux composites.

CPH719 - Thermodynamique statistique et matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes qui permettent d'obtenir les propriétés macroscopiques de matériaux à partir des propriétés moléculaires et d'un modèle moléculaire d'un système physicochimique.

Contenu

Méthodes de probabilités et de statistique. Concepts fondamentaux de la thermodynamique statistique. Ensembles statistiques, fonctions de partition. Calculs de fonctions thermodynamiques. Application des concepts de thermodynamique statistique à l'étude de matériaux. Cas étudiés : semiconducteurs; polymères (du discret au continu; élasticité); transitions de phases; liquides.

CPH720 - Projet de spécialité en matériaux fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer par l'expérimentation et l'analyse des résultats un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises en nanomatériaux et techniques de caractérisation de pointe à la réalisation d'un projet de spécialité d'envergure moyenne.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

CPH721 - Projet de recherche en matériaux fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer son esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en nanomatériaux et techniques de caractérisation de pointe à la réalisation d'un projet de recherche de bonne envergure.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie et approuvé par la direction du Département.

CPH722 - Communication en matériaux fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des outils afin de parfaire ses techniques de communication orale et écrite. Approfondir et perfectionner ces outils pour la diffusion de ses résultats de recherche en matériaux fonctionnels lors de présentations ou de publications.

Contenu

Préparation d'une communication scientifique orale dans le domaine des matériaux fonctionnels en faisant usage de technologies actuelles. Préparation d'un rapport scientifique écrit avec revue de la littérature, objectifs de recherche, méthodologie, analyse et interprétation des résultats dans le contexte des connaissances actuelles.

CPH730 - Projet expérimental II

en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la chimie dont le sujet choisi porte sur les nanomatériaux et caractérisations de pointe.

Contenu

Conception et réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie qui intègre les connaissances préalables en nanomatériaux et caractérisations de pointe; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

CPH760 - Projet avancé en matériaux fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la chimie dont le sujet choisi porte sur les nanomatériaux et caractérisations de pointe.

Contenu

Conception et réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la chimie qui intègre les connaissances préalables en nanomatériaux et caractérisations de pointe; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie.

CPH787 - Sujets de pointe en chimie physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la chimie qui se sont développés récemment et qui ne font pas encore l'objet de livres; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement. À titre d'exemples, les sujets traités pourront être la microscopie à effet tunnel, les microscopies à force atomique, le contrôle cohérent de réactions chimiques par lasers, les effets multiphotoniques en RMN de solides.

CPH788 - Sujets de pointe en chimie physique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la chimie qui se sont développés récemment et qui ne font pas encore l'objet de livres; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement. À titre d'exemples, les sujets traités pourront être la dynamique interfaciale, les solides moléculaires environnementaux, la catalyse hétérogène atmosphérique.

CQP099 - Mathématiques de base

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques des mathématiques de base dans le but de pouvoir les appliquer dans le contexte du calcul différentiel et intégral.

Contenu

Les nombres réels, entiers, rationnels et irrationnels. Les intervalles. La valeur absolue d’un nombre. Opérations arithmétiques avec les nombres rationnels, irrationnels, et les exposants. Factorisation des polynômes. Résolution des équations et des inéquations linéaires et quadratiques avec ou sans valeur absolue. Fonctions élémentaires : fonctions de puissance, polynômiales, logarithmiques, exponentielles, trigonométriques, et trigonométriques inverses. Domaine naturel de définition d’une fonction, opérations sur les fonctions.

CQP102 - Notions fondamentales de mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois fondamentales de la mécanique et les appliquer à des situations concrètes en science et dans la vie courante.

Contenu

Concepts de déplacement, de vitesse, d'accélération et de force. Vecteurs et mouvement dans l'espace. Lois de Newton et applications. Lois de la gravitation universelle. Mouvement circulaire. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Quantité de mouvement et collisions. Rotation autour d'un axe fixe. Moment d'inertie et moment de force.

Équivalente(s)

PHQ010

CQP103 - Notions fondamentales d'ondes et de physique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts décrivant les phénomènes ondulatoires, l'optique et les phénomènes de base de la physique du XX^{e} siècle.

Contenu

Mouvement harmonique. Ondes progressives. Superposition et interférences d'ondes stationnaires. Ondes sonores. Effet Doppler. Ondes électromagnétiques. Optique géométrique. Formation des images. Optique ondulatoire : polarisation, interférence, diffraction. Instruments d'optique. Notions élémentaires de relativité restreinte et de mécanique quantique. Radioactivité.

Préalable(s)

(PHQ010 ou CQP102)

Équivalente(s)

PHQ030

CQP111 - Intégration-adaptation de stratégies d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant provenant de l'extérieur du Québec. Pratiquer la communication interculturelle. Développer des compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études. Améliorer la qualité de vie.

Contenu

Mise en application des connaissances et des stratégies d'études adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Organisation de l'espace-temps. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Travail d'équipe. Engagement en tant qu'étudiante ou étudiant. Implication dans le milieu et établissement de réseaux de soutien et de collaboration. Suivi et encadrement.

CQP112 - Introduction à la programmation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en développement et en programmation informatique; se familiariser avec les applications routinières de l'informatique; développer de façon rigoureuse et méthodique des programmes informatiques simples et de qualité.

Contenu

Les principales composantes de l'ordinateur. Les environnements de travail : IDE, éditeurs, fichiers, systèmes d'exploitation, etc. Développement de logiciel : variables, structure de contrôle, abstraction procédurale, abstractions de données, raffinement successifs. Développement d'algorithmes.

CQP201 - Algèbre linéaire et calcul matriciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires d'algèbre linéaire et de calcul matriciel. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.

Contenu

Représentations géométriques et algébriques des vecteurs. Opérations vectorielles, droites et plans, aires et volumes. Langage et calcul matriciel, déterminants. Systèmes d'équations linéaires et applications.

Équivalente(s)

MAT902

CQP202 - Électricité et magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les lois élémentaires de l'électricité et du magnétisme et les appliquer à des situations concrètes en science et dans la vie courante.

Contenu

Électrostatique : champ électrique, potentiel, condensateurs et diélectriques. Courant continu, résistance et circuits. Champ magnétique, aimants, effet sur les charges en mouvement, moteurs. Induction électromagnétique, inductance et transformateurs. Courant alternatif, circuits RC et RLC. Nature électromagnétique de la lumière.

Préalable(s)

(CQP204 ou PHQ010 ou CQP102)
et
(CQP208 ou MAT900)

Concomitante(s)

(CQP209 ou MAT901)

Équivalente(s)

PHQ020

CQP204 - Mécanique et ondes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les lois élémentaires de la mécanique et de la physique des ondes et les appliquer à des situations concrètes en science et dans la vie courante.

Contenu

Mouvement en une dimension. Vecteurs et mouvement dans l'espace. Lois de Newton et applications. Lois de la gravitation universelle. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Rotation autour d'un axe fixe. Mouvement harmonique. Caractéristiques du mouvement ondulatoire, interférence.

CQP205 - Organisation et diversité du vivant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant. Comprendre les fonctions métaboliques vitales de conservation, de régulation, de reproduction et d'évolution. Comprendre la complexité du maintien de l'homéostasie en interaction avec les variations constantes de l'environnement de la cellule et de l'organisme pluricellulaire.

Contenu

Organisation structurale et fonctionnelle du vivant. Bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, expression génétique, division cellulaire, hérédité, origine de la vie et évolution, spéciation et biodiversité, flux d'énergie et écosystèmes. Photosynthèse, respiration. Principales fonctions des systèmes pluricellulaires végétaux et animaux.

Équivalente(s)

BIO010

CQP206 - Chimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les propriétés de la matière et les transformations chimiques ou physiques des composés à partir de la structure des atomes et des molécules. Acquérir des habiletés expérimentales en chimie et illustrer par des expériences les principales notions vues en classe.

Contenu

Atomes et molécules; nomenclature de base. La stoechiométrie. Propriétés des gaz. Structure de l'atome; relation entre la configuration électronique des éléments et leur position dans le tableau périodique. Les liaisons chimiques; structure le Lewis; géométrie moléculaire. Les forces intermoléculaires et les états de la matière. Propriétés de quelques éléments importants.

CQP207 - Chimie des solutions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans le domaine de la chimie des solutions et de la cinétique chimique. Acquérir des habiletés expérimentales en chimie et illustrer par des expériences les principales notions vues en classe.

Contenu

Phénomènes de mise en solution et unités de concentration. Propriétés colligatives; lois de Raoult et de Henry. Cinétique des réactions d'ordre 1 et d'ordre 2; équation d'Arrhenius. Principe de LeChatelier; équilibres en solutions aqueuses : réactions acidobasiques; réactions d'oxydoréduction; solubilité.

Préalable(s)

CQP206

CQP208 - Notions fondamentales de calcul différentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul différentiel. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel.

Contenu

Notions de limite, de continuité et de dérivée. Analyse du comportement d'une fonction : domaine, continuité, dérivées, asymptotes, graphes. Définitions de la dérivée et techniques de dérivation. Résolution de problèmes concrets d'optimisation.

Équivalente(s)

MAT900

CQP209 - Notions fondamentales de calcul intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des techniques et des notions élémentaires de calcul intégral. Se familiariser avec des applications. Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.

Contenu

Rappels : notions de limite et de dérivée, fonctions et graphes. Calcul intégral : sommes de Riemann, théorème fondamental, techniques d'intégration, intégrales et impropres, applications. Équations différentielles et séries.

Préalable(s)

(CQP208 ou MAT900)

Équivalente(s)

MAT901

CTB115 - Introduction à la comptabilité générale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le contexte de la normalisation comptable et avec son incidence sur les états financiers. Maîtriser la logique du système comptable.

Contenu

L'importance de la normalisation comptable, les principaux acteurs, le système d'enregistrement comptable, le cycle d'exploitation, les formes juridiques d'entreprises.

Équivalente(s)

CTB119

DAT807 - Gestion de la continuité et des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les connaissances en gestion de la continuité d'activités et positionner le domaine dans un cadre de gestion des risques. S'initier aux normes et standards en matière de gestion de risques de tout genre et de gestion de la continuité d'activités. Étudier les diverses pratiques professionnelles reconnues dans le domaine et le cycle d'implantation d'un programme de gestion de la continuité.

Contenu

Lien entre les pratiques reconnues internationalement en matière de continuité d'activités et en gestion de risques; les normes et standards en matière de gestion de la continuité à l'intérieur d'une organisation et de son système de gouvernance; l'audit d'un programme de gestion de la continuité d'activités. Identification des composantes d'un programme de gestion de la continuité d'activités; processus de mise en œuvre d'un programme de gestion de la continuité et évaluation de l'état d'avancement d'une organisation dans cette mise en œuvre.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

Équivalente(s)

DAT816

DAT826 - Organisation et gestion des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les modèles et les meilleures pratiques nécessaires pour comprendre et évaluer les stratégies, la politique, les normes, les procédures et les pratiques reliées à la gestion, à la planification et à l'organisation des TI.

Contenu

Planification et gestion des TI et des SI; planification stratégique des TI et des SI; enjeux de gestion actuels des TI et des SI; cadres méthodologiques et outils de support; approches et techniques pour l'intervention de l'auditeur dans ces domaines.

Préalable(s)

(DAT802)
et
(DAT823)

DRT580 - Droit international de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

Antérieure(s)

DRT109

ECL070 - Stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL110 - Écologie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; développer l'habileté à penser en termes de coûts et bénéfices ainsi que des caractères et des comportements individuels; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

L'évolution par sélection naturelle. Les facteurs limitants, les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Les relations entre organismes : la prédation, la compétition, le parasitisme, le mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; écologie insulaire, successions.

Équivalente(s)

BIO2103

ECL111 - Écosystèmes et relations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL114

ECL112 - Écologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et animaux, et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des

nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL113

ECL113 - Techniques en écologie générale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL112

ECL114 - Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et en écologie des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL111

ECL115 - Faune et flore du Québec I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

À l'aide d'outils informatiques et de guides, apprendre à identifier certains groupes importants de la faune et de la flore du Québec.

Contenu

Identification visuelle et sonore des oiseaux, des anoures et des chauves-souris; identification des pistes de certains mammifères; identification des principaux arbres et arbustes (rameaux, bourgeons et infructescences).

ECL116 - Initiation à l'écologie de terrain

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre les rôles, les tâches et l'environnement de travail d'un biologiste de terrain.

Contenu

Accueil par un biologiste intervenant sur un site de recherche, dans une station d'échantillonnage, auprès d'un organisme de conservation, sur le site d'un bassin versant, dans un parc régional ou dans un autre lieu.

ECL117 - Faune et flore du Québec II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

À l'aide d'outils informatiques et de guides, approfondir sa capacité d'identifier certains groupes importants de la faune et de la flore du Québec.

Contenu

Périodes d'apprentissage autonome; sorties sur le terrain pour identifier les pistes de certains mammifères et les principaux arbres et arbustes par leurs bourgeons.

ECL170 - Stage I en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL215 - Méthodes de terrain I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à certaines méthodes de capture, d'identification, de recensement ou de suivi des animaux.

Contenu

Capture des insectes à l'aide de pièges actifs et passifs; inventaire acoustique des anoures, des chauves-souris et des oiseaux; suivi de la reproduction et de la croissance des poussins chez les oiseaux nicheurs.

Préalable(s)

(ECL115)
et
(ECL117)

ECL216 - Méthodes de terrain II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'approprier un protocole d'inventaire de la faune et de la flore.

Contenu

Utilisation des signes de présence animale (relevés de pistes, crottins, broutage); techniques d'estimation de l'abondance relative des animaux; inventaire de la végétation locale (arbres et arbustes et inventaire floristique); mise en relation des données relatives aux indices d'abondance animale avec les caractéristiques de l'habitat.

Préalable(s)

ECL215

ECL270 - Stage II en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL301 - Écosystèmes terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la notion de communauté écologique, sa structure, sa composition et sa distribution; connaître la notion de paysage et comprendre comment sa structure détermine l'écologie et la dynamique des populations végétales et animales; faire les liens entre ces processus écologiques et les interventions humaines.

Contenu

Notions de gradient environnemental, de succession primaire et secondaire et d'une communauté écologique. La classification de la végétation. L'effet de la structure du paysage (forme et taille des parcelles, connectivité entre les parcelles) sur la structure et la dynamique des populations végétales et animales ainsi que sur les cycles de l'eau et des éléments nutritifs.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)

ECL307 - Travaux pratiques d'écologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser les techniques de base pour récolter des données de terrain dans les domaines de l'écologie végétale et animale.

Contenu

Description morphologique et physicochimique du sol. Méthodes d'échantillonnage pour étudier la distribution spatiale des plantes et la dendrologie. Limitations et applicabilité des méthodes selon

différents contextes d'étude. Méthodes d'échantillonnage, de capture et de marquage d'espèces animales, pour étudier leur distribution selon divers habitats. Méthodes de télémétrie pour estimer les domaines vitaux et les mouvements. Méthodes indirectes comme le broutage ou les crottins pour estimer l'impact des animaux sur la végétation.

Préalable(s)

ECL110

Équivalente(s)

ECL305

ECL308 - Les sols vivants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'importance des processus écologiques reliés au sol; se familiariser avec certains groupes d'organismes habitant le sol; comprendre les relations étroites qui existent entre les organismes du sol et le développement des végétaux; étudier l'impact des interventions anthropiques sur les dynamiques du sol.

Contenu

L'activité biologique du sol : écologie, biologie, biochimie et chimie des sols. Les cycles des éléments nutritifs et les flux d'énergie dans le sol. Les organismes du sol. La biologie du sol en relation avec la pédogenèse, la succession écologique et la gestion des sols.

Préalable(s)

(BCM112)
et
(ECL110)
et
(MCB100)

ECL315 - Évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes d'évaluation du bilan de santé écologique d'un lieu, d'un habitat ou d'un écosystème.

Contenu

Méthodes de mesure et d'échantillonnage pour évaluer l'impact de polluants sur le milieu aquatique ou terrestre; cartographie des sites d'échantillonnage; analyse statistique et graphique de données; rédaction d'un rapport.

ECL370 - Stage III en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL403 - Écologie aquatique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques d'échantillonnage de base en écologie aquatique; acquérir une expérience de travail sur le terrain.

Contenu

Bassin versant; caractéristiques morphométriques des lacs; chimie de l'eau; échantillonnage : identification et estimation de densité du zooplancton, du phytoplancton, des organismes benthiques et des poissons.

Concomitante(s)

ECL404

ECL404 - Écologie aquatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes interrelations biotiques et abiotiques de l'écosystème aquatique ainsi que le processus d'eutrophisation et les impacts de certaines activités humaines.

Contenu

Structure de l'écosystème aquatique d'eau douce et marin. Paramètres physicochimiques du milieu aquatique. Processus d'eutrophisation. Les divers organismes vivants et leurs rôles et impacts dans le milieu aquatique; interrelation entre les facteurs abiotiques et biotiques. Impacts de

différentes sources polluantes ou fertilisantes sur le milieu récepteur; techniques de restauration des lacs en voie d'eutrophisation. Étude de quelques cas de restauration.

Préalable(s)

ECL510

Équivalente(s)

ECL402

ECL406 - Tendances évolutives des plantes terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes de base de l'analyse phylogénétique et les méthodes cladistiques. Avoir un aperçu des grandes tendances évolutives des plantes terrestres illustrées par ces méthodes.

Contenu

Les principaux groupes de plantes terrestres. La méthode cladistique. La colonisation de la terre par les plantes et les plantes fossiles vasculaires du temps des dinosaures. L'évolution de l'alternance des générations. L'évolution des structures reproductives et les résultats récents sur l'évolution des angiospermes. L'évolution des feuilles et les tissus vasculaires.

Préalable(s)

BOT106

ECL470 - Stage IV en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL501 - Écosystèmes aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de l'écologie des milieux humides, des lacs et des rivières; pouvoir placer l'écologie de ces milieux dans un contexte géographique d'un bassin versant.

Contenu

Classification des différents types de milieux humides, leur rôle dans les cycles d'eau et les transferts des éléments nutritifs, de l'énergie et des polluants entre les milieux terrestres et aquatiques. La protection des milieux humides. La productivité primaire et secondaire des lacs et des rivières; les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines sur les chaînes trophiques. Les effets physicochimiques sur la structure et la fonction des communautés aquatiques (bactéries, phytoplancton, zooplancton, poissons et plantes aquatiques). Les critères de qualité de l'eau et l'enjeu de la pollution aquatique. Apports de la géomatique.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

ECL510 - Écologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques, ainsi que par les interactions biotiques; comprendre les principaux concepts fondamentaux et les développements récents en écologie végétale.

Contenu

Facteurs écologiques. Niveaux d'organisation en écologie. Structure et limites des communautés végétales. Compétition et dynamique dans les communautés. Structure et dynamique des populations. Écologie de la reproduction. Cycle vital et environnement. Dynamique de croissance et forme des individus. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptations. Acquisition et utilisation des ressources. Interactions biotiques. Évolution au sein des communautés.

Préalable(s)

(BOT106)
et
(ECL110 ou ENV230)

ECL515 - Écologie végétale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître certaines techniques de relevé utilisées dans un inventaire écologique de base; comprendre leur justification écologique; être capable de les utiliser pour établir les relations entre la répartition des organismes végétaux et la distribution de divers facteurs écologiques.

Contenu

Étude des caractéristiques physiques du terrain: description, origine et interprétation écologique; étude de la végétation : distribution spatiale des espèces des communautés dans le paysage; limites conceptuelles et utilité pratique de la notion de communauté. Conception et réalisation d'un court projet autonome.

Préalable(s)

ECL510

Équivalente(s)

ECL511

ECL516 - Écologie animale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base en dynamique des populations; comprendre le fonctionnement des relations coévolutives entre animaux et milieux; apprendre à mesurer les paramètres caractérisant les populations animales de même que leurs effets sur le milieu.

Contenu

Facteurs influençant la distribution : la dispersion, le comportement de choix d'habitat, la prédation et la compétition intra et interspécifique. Propriétés de population : densité, structure d'âge. Croissance des populations. Statistiques démographiques. Stratégies de reproduction. Relations prédateurs-proies. Herbivorie et phénomènes coévolutifs. Contrôle des populations problèmes. Effets de la fragmentation des communautés.

Préalable(s)

(ECL110 ou ENV230 ou (ECL111 et ECL114) et BIO 101 et (BIO109 ou GMQ210))

ECL522 - Écotoxicologie et gestion des polluants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents types de polluants et leur distribution et mouvement dans les écosystèmes aquatiques et terrestres; comprendre l'impact et les diverses méthodes de gestion des polluants organiques et inorganiques d'origine agricole, industrielle et urbaine.

Contenu

Identification des grandes classes de polluants. Notions de bioaccumulation et de transfert à travers les niveaux trophiques. Dégradation et durabilité des polluants dans les milieux aquatiques et terrestres. Gestion et risques des résidus agricoles et urbains. Sensibilité de différentes espèces aux polluants et mesures d'impact par bioessais et bio-indicateurs. Pollution par la matière organique et les fertilisants, notions d'eutrophisation et effets sur la biodiversité. Détection des polluants par télédétection. Suivi de la pollution par analyse spatio-temporelle.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)
et
(ECL501 ou ECL510 ou ENV210)

ECL527 - Écologie animale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre le cheminement requis pour entreprendre des études en compétition, alimentation, déplacement, distribution et interrelations plantes-animaux en milieu naturel; se familiariser avec les méthodes de capture, de manipulation et d'observation des animaux sur le terrain; apprendre comment quantifier l'abondance de certains animaux, évaluer leur impact sur les communautés des végétaux et analyser des données écologiques.

Contenu

Méthodes d'échantillonnage, de piégeage et de marquage. Mesures de disponibilité de nourriture ou de broutage. Composition de régimes alimentaires. Distribution des animaux en fonction des facteurs d'habitat. Description de comportements. Méthodes d'analyse et d'interprétation de données écologiques.

Concomitante(s)

(BIO300)
et
(ECL516)

Équivalente(s)

ECL517

ECL530 - Écophysiologie animale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre comment les animaux s'adaptent à leur environnement par les moyens physiologiques et comportementaux et comment leurs capacités physiologiques influencent leur distribution dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Bilan aqueux; pertes d'eau par évaporation pulmonaire et cutanée, concentration urinaire et excrétion des déchets azotés, adaptations aux milieux désertiques. Bilan énergétique: dépenses quotidiennes d'énergie, coûts de la locomotion, réserves lipidiques, migration et adaptation à l'hiver. Consommation et distribution d'oxygène: respiratoire, pulmonaire et cutanée, adaptations des animaux plongeurs; thermorégulation: régulation de la température corporelle, isolation, métabolisme, hypothermie, adaptations des homéothermes au froid.

Préalable(s)

(ECL110)
et
(PSL104 ou PSL105)
et
(ZOO104 ou ZOO106)

ECL534 - Écologie comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes fondamentaux de l'écologie comportementale et les relations avec l'écologie et l'évolution.

Contenu

Exposés magistraux, discussions et lectures dirigées sur l'étude des stratégies d'histoire de vie des animaux, principalement des vertébrés. Les thèmes suivants sont abordés : histoire de l'écologie comportementale; les bases génétiques du comportement; sélection naturelle et sexuelle; stratégies de reproduction; régimes d'appariement, conflits sexuels et investissement parental; vie en groupe, territorialité et évolution de la coopération; communication et évolution des signaux; comportement de quête alimentaire et utilisation de l'habitat.

Préalable(s)

(ECL110) et (ZOO104 ou ECL516 ou ZOO106)

ECL535 - Écologie comportementale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à formuler des hypothèses et à appliquer des techniques de mesures quantitatives du comportement animal en effectuant des expérimentations avec des animaux en laboratoire et des observations en nature.

Contenu

Expérience en laboratoire, projet personnel sur le terrain et rédaction de rapports. Les thèmes suivants sont abordés : approches expérimentales et observationnelles en écologie comportementale; socialité et évolution de la vie en groupe; choix de partenaire et sélection sexuelle; agressivité et dominance sociale; comportement de quête alimentaire.

Préalable(s)

(ECL110)
et
(ZOO104 ou ECL516 ou ZOO106)

ECL544 - Écologie comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes fondamentaux de l'écologie comportementale et les relations avec l'écologie et l'évolution.

Contenu

Exposés magistraux, discussions et lectures dirigées sur l'étude des stratégies d'histoire de vie des animaux et introduction à la vulgarisation des sciences. Thèmes abordés : histoire de l'écologie comportementale; bases génétiques du comportement; sélections naturelle et sexuelle, stratégies de reproduction; régimes d'appariement, conflits sexuels et investissement parental; vie en groupe, organisation sociale et territorialité; parasitisme manipulateur et parasitisme de nichée, évolution de la coopération et de l'eusocialité; communication et évolution des signaux; comportement de quête alimentaire et utilisation de l'habitat; personnalité animale.

Préalable(s)

(ECL110 et ZOO106)

ECL570 - Stage V en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL603 - Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certains outils d'aide à la décision dans la gestion des écosystèmes; reconnaître et intégrer la notion de multidisciplinarité dans son travail; connaître les structures sociales, politiques, géographiques, scientifiques, économiques et administratives qui entourent quelques plans de gestion de l'environnement; apprendre à communiquer ses idées de façon claire et précise; proposer des plans d'aménagement; apprendre à travailler au sein d'une équipe, à négocier et à chercher des compromis acceptables pour le partage et la conservation des ressources naturelles.

Contenu

À l'aide d'une étude de cas, d'un exercice de modélisation, d'une élaboration de projet, d'une délibération et d'un débat, les étudiantes et étudiants sont amenés à réfléchir sur les valeurs attribuées à nos ressources naturelles, le besoin de partage équitable de celles-ci et la notion de développement durable. Les étudiantes et étudiants profitent également d'une expérience pratique sur l'effet des bordures en milieu forestier sur la prédation des nids d'oiseaux ,et de quelques présentations par des conférenciers qui œuvrent dans le domaine de la conservation et de la gestion des ressources naturelles.

Préalable(s)

(ECL510)
et
(ECL516)

ECL604 - Évolution et génétique des populations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les processus par lesquels les populations et les espèces animales et végétales évoluent dans les milieux naturels et, plus spécifiquement, comment la base génétique des organismes varie dans l'espace en fonction de la sélection naturelle, du flux génétique et des effets aléatoires.

Contenu

Variabilité génétique dans les populations : les gènes, les allèles et les différents génotypes et phénotypes. Valeur adaptative (*fitness*) : la survie et la reproduction différentielles des divers génotypes et phénotypes. Structure génétique des populations : interaction de la sélection naturelle et du flux génétique, évolution des adaptations locales, optimisation du choix du partenaire, implications pour la conservation. Sélection naturelle et évolution du dimorphisme sexuel. Asymétrie fluctuante comme indice de la qualité génétique des individus. Lecture et présentation d'articles de recherche pour comprendre l'application des notions théoriques aux domaines de l'écologie et de la conservation.

Préalable(s)

ECL110

Antérieure(s)

GNT302

ECL605 - Écologie internationale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la dynamique de travail en équipe dans le cadre d'une expérience de stage dans un pays étranger.

Contenu

Conférences par des personnes ayant une expérience de travail en équipe en pays étranger. Discussions de groupe.

ECL606 - Conservation et gestion des ressources

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les défis de la conservation et de la gestion des ressources naturelles face aux pressions économiques et sociales d'aujourd'hui; être capable d'identifier les problèmes et de trouver des solutions aux conflits entre différents utilisateurs des ressources naturelles.

Contenu

Définitions, quoi conserver et pourquoi; aspects biologiques : taxonomie, génétique, biogéographie, parasitologie liées à la conservation; aspects sociaux: économie des ressources, lois et braconnage, estimation de la valeur économique et sociale des ressources naturelles; développement durable; gestion de la faune; espèces rares et en danger d'extinction; fragmentation de l'habitat; espèces introduites.

Préalable(s)

ECL510

ECL607 - Écologie multivariée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des données multivariées en écologie à l'aide du logiciel R; choisir la méthode appropriée en fonction de la nature des données récoltées et des questions posées; interpréter correctement les résultats de telles analyses.

Contenu

Analyse en composantes principales; diverses mesures de distance, de similarité et d'association; analyse en coordonnées principales; analyse par correspondances; cadrage multidimensionnel non métrique; les méthodes de groupement; les ordinations canoniques (analyse par redondance, analyse discriminante).

Préalable(s)

BIO300

ECL608 - Écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les conditions particulières de fonctionnement des écosystèmes dans différentes parties du monde; comprendre la problématique et les exigences du transfert de technologie; comprendre l'importance des facteurs abiotiques, biotiques et sociaux dans la problématique des transferts de technologie; situer un projet de coopération internationale dans le contexte des politiques de développement d'aide et de coopération et comprendre le rôle des divers intervenants; connaître les bases de la gestion de projet en coopération; percevoir les particularités du contexte de réalisation d'un projet de coopération ou d'échange scientifique pour un pays donné et concevoir un projet qui en tienne compte.

Contenu

Aperçu des grands écosystèmes naturels du monde et des impacts humains avec accent particulier sur un pays choisi; principes et historique du transfert de la technologie, impacts écologiques et sociaux; leçons à en tirer à partir d'études de cas; initiation aux organismes de coopération internationale et à leur mode de fonctionnement; politiques de développement et coopération canadienne, méthode de gestion de projet, cadre logique, théorique et application; élaboration, présentation et négociation d'un projet; notions de la biogéographie et de l'histoire d'un pays choisi. Contexte social, culturel, politique et économique.

Préalable(s)

(ECL510 ou ECL301)

ECL610 - Écologie fonctionnelle des plantes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et interpréter la variation dans la morphologie et la physiologie des espèces végétales dans un contexte de sélection naturelle face à différents gradients environnementaux.

Contenu

Les méthodes et les buts de l'écophysiologie comparée des plantes. L'écologie végétale dans un contexte de sélection naturelle. Adaptations morphologiques et physiologiques le long des gradients de perturbation du milieu et de disponibilité des nutriments, de l'eau, de l'espace et de la lumière. Notions d'intégration phénotypique et compromis entre les caractéristiques vitales. Stratégies de régénération et d'occupation de l'espace. Étude des conséquences écologiques de la plasticité phénotypique face aux fluctuations environnementales. Applications à la végétalisation et à la phytorémédiation.

Préalable(s)

(BOT106)
et
(ECL110)

ECL611 - Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre des méthodes de base pour mesurer des attributs morphologiques et physiologiques clés en écologie fonctionnelle des plantes; étudier, par l'apprentissage par projets, les relations entre les gradients environnementaux et ces attributs morphologiques et physiologiques comprenant la formation des hypothèses, la formulation des méthodes de mesure et d'échantillonnage, l'interprétation et la communication des résultats.

Contenu

Les déterminants de la surface spécifique; les relations entre l'irradiance et la fertilité du sol et les variations de la densité des tissus foliaires, l'épaisseur des feuilles, la surface spécifique, le teneur en chlorophylle et en azote. Les déterminants de la vitesse spécifique de croissance et la plasticité de ces déterminants face aux fluctuations du flux des photons. L'importance de la variation dans la taille des graines et les avantages et désavantages des tailles différentes.

Préalable(s)

(BOT106 et ECL110)

ECL615 - Éco-régions

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître les caractéristiques des différentes régions écologiques du nord-est de l'Amérique du Nord et particulièrement du Québec. Apprendre diverses méthodes d'échantillonnage et de caractérisation des sols et des communautés animales et végétales.

Contenu

Excursion d'une à deux semaines dans le Québec ou le nord-est des États-Unis afin de voir et de comparer divers domaines bioclimatiques et leurs régions écologiques. Système hiérarchique de classification écologique du territoire reconnu par le gouvernement du Québec. Caractérisation et classification des domaines bioclimatiques, des types de reliefs, des dépôts de surface et des sols. Analyse et classification de la couverture végétale et arborescente et des forêts. Espèces indicatrices. Distribution des mammifères et des oiseaux en fonction du type de forêt.

Concomitante(s)

BOT512

Antérieure(s)

(ECL510)
et
(ECL516)

Équivalente(s)

ECL612

ECL616 - Projets d'intégration en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à synthétiser des résultats de la littérature primaire, incluant les méthodes de méta-analyse. Apprendre à mener des recherches bibliographiques sur un sujet en écologie et à bien utiliser les ressources des bibliothèques. Apprendre à communiquer clairement dans un contexte scientifique.

Contenu

Recherche de données publiées sur un sujet en écologie et compilation d'une base de données. Présentation des méthodes statistiques pour analyser de telles données (méta-analyse). Introduction aux principes de communication scientifique : comment rédiger un article scientifique, comment faire une présentation orale scientifique.

Préalable(s)

BIO300 Avoir obtenu 55 crédits

Équivalente(s)

BIO600

ECL617 - Initiation à la recherche en écologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un protocole expérimental original dans un domaine de recherche théorique ou appliquée.

Contenu

Recherche bibliographique pertinente. Formulation de l'hypothèse pertinente, les objectifs ou les questions reliées au phénomène soulevé. Élaboration de la méthodologie appropriée permettant de vérifier l'hypothèse. Rédaction d'un rapport sous forme de manuscrit contenant la bibliographie, la description des techniques utilisées et les résultats anticipés de l'étude.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

ECL618 - Initiation à la recherche en écologie II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un protocole expérimental original dans un domaine de recherche théorique ou appliquée.

Contenu

Recherche bibliographique pertinente. Formulation de l'hypothèse pertinente, les objectifs ou les questions reliées au phénomène soulevé. Élaboration de la méthodologie appropriée permettant de vérifier l'hypothèse. Rédaction d'un rapport sous forme de manuscrit contenant la bibliographie, la description des techniques utilisées et les résultats anticipés de l'étude.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

ECL619 - Initiation à la recherche en écologie III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un protocole expérimental original dans un domaine de recherche théorique ou appliquée.

Contenu

Recherche bibliographique pertinente.

Formulation de l'hypothèse pertinente, les objectifs ou les questions reliées au phénomène soulevé. Élaboration de la méthodologie appropriée permettant de vérifier l'hypothèse. Rédaction d'un rapport sous forme de manuscrit contenant la bibliographie, la description des techniques utilisées et les résultats anticipés de l'étude.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

ECL670 - Stage VI en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL705 - Analyse des pistes en écologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les notions théoriques de base dans la modélisation causale et appliquer ces notions pour effectuer des analyses de bases de données typiques en écologie et évolution.

Contenu

Méthodes expérimentales de tests des hypothèses de causalité. Notions de contrôle expérimental et statistique. Graphiques dirigés et séparation dirigée. Tests de séparation-d pour analyses de pistes et généralisations. Analyse des pistes par maximisation de vraisemblance. Modèles de mesures par variables latentes. Équations structurelles. Méthodes avancées pour modèles mixtes et multigroupes. Méthodes exploratoires.

ECL707 - Modélisation de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de nouvelles techniques de modélisation des systèmes écologiques; programmer des méthodes numériques pour l'analyse des données écologiques et pour la simulation de la dynamique d'écosystèmes; développer l'interprétation critique d'outils de modélisation en écologie.

Contenu

Mathématiques pour les écologistes, résolution de systèmes d'équations différentielles, modèles stochastiques, méthodes de Monte-Carlo, analyse des réseaux, statistiques bayésiennes, modèles de distribution d'espèces.

ECL711 - Dynamique des populations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les notions en dynamique des populations et discuter les progrès récents dans le domaine. Effectuer un travail de synthèse utilisant un modèle matriciel de population afin d'estimer les paramètres démographiques et de se familiariser avec les logiciels nécessaires à ces analyses.

Contenu

Rencontres hebdomadaires et discussions sur des thèmes liés à la dynamique des populations. Les rencontres portent particulièrement sur l'approfondissement de la connaissance des concepts de base associés à la dynamique des populations et aux analyses matricielles appliquées aux données de populations. Les méthodes d'analyses et des cas d'études en lien avec ces différents thèmes sont aussi discutés.

ECL727 - Analyses des données écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier et à maîtriser l'analyse des données écologiques utilisant des techniques de base; comprendre l'utilisation des analyses plus avancées; reconnaître les principaux problèmes d'analyse qu'on retrouve dans les publications en écologie.

Contenu

Révision des techniques statistiques élémentaires et introduction de techniques multivariées. Test d'hypothèse, corrélation et cause-effet. Différences entre les manipulations

expérimentales et les observations en écologie. Problèmes de non-indépendance, de biais en échantillonnage, de pseudoréplication : moyens pour éviter ces problèmes. Chaque étudiante et étudiant présentera sa propre stratégie d'analyse de ses données.

ECL730 - Organisations internationales et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale du rôle des organisations internationales dans les politiques et mécanismes de gestion internationaux et nationaux ayant un impact sur les écosystèmes et la biodiversité.

Contenu

Historique des organisations internationales : leurs objectifs, leur développement et leur approche; Organisation des Nations Unies, Banque Mondiale et Fonds Monétaire International. Les organisations liées au commerce (OMC, CNUCED, OCDE). Le droit de s'alimenter : la FAO. Le développement économique et social : le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Naissance et développement de la conscience écologique du développement : le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). Les ententes mondiales pour la protection des écosystèmes et de l'eau : de Stockholm à Rio+20, Convention sur la diversité biologique, Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, REDD+. Enjeux sociaux, politiques et économiques découlant de ces ententes et conventions. Mise en place nationale des conventions internationales.

ECL731 - Les grands écosystèmes du monde I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la répartition, la structure et le fonctionnement des grands écosystèmes du monde; aborder la dynamique des écosystèmes tempérés et nordiques en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Paléoécologie et dynamique à l'échelle géologique. Facteurs affectant la répartition globale des grands écosystèmes. Effets des changements globaux sur la végétation et la faune. Écosystèmes tempérés et nordiques : toundra, forêt boréale, forêt mixte et feuillue, prairies et steppes, milieux humides. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Le contexte socioéconomique, démographique et politique régional et ses effets sur la dynamique des écosystèmes abordés.

ECL733 - Les grands écosystèmes du monde II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux; aborder la dynamique de ces écosystèmes en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et mondiales, ainsi que des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Distribution régionale. Sols et paysages. Milieux humides, forêts saisonnières, forêts tropicales humides, forêts de montagnes, toundras alpines et savanes : structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Impacts du changement global. Effets du contexte socioéconomique, démographique et politique régional sur la dynamique de ces écosystèmes.

ECL735 - Les grands écosystèmes du monde III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la structure et du fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux. Comprendre les impacts des activités humaines sur la dynamique et l'évolution de ces écosystèmes et sur la biodiversité.

Contenu

Littoral, milieux humides, forêts, savanes et toundras de la zone tropicale et subtropicale : répartition mondiale, structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Impacts du changement global. Tournée écologique du sud du Mexique : répartition des écosystèmes, fonctionnement, biodiversité; rôle des politiques locales, nationales et mondiales sur l'occupation du territoire et ses conséquences écologiques.

ECL736 - Proposition de projet en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à conceptualiser et à aborder de façon concrète des problèmes complexes relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la définition et à l'élaboration d'un projet individuel de stage à l'international. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Première activité pédagogique reliée au projet de stage. À partir de l'offre de projet déposée par le partenaire à l'étranger, analyse du besoin, définition du projet : objectifs et résultats attendus, analyses de préfaisabilité et exposition de sa démarche dans une proposition de projet écrite. Démarche de réflexion sur les compétences professionnelles à développer pendant le stage.

ECL737 - Stage I en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la planification du projet individuel de stage à l'international défini dans la proposition de projet. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Deuxième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage I correspond à la première partie du séjour à l'étranger. À partir de la proposition de projet, planification du projet : identification et ordonnancement des tâches, disponibilité des ressources. Exposition de sa démarche dans un rapport intérimaire de projet. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL736

ECL738 - Stage II en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à l'exécution du projet individuel de stage à l'international tel que défini et planifié. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Troisième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage II correspond à la dernière partie du séjour à l'étranger. À partir du rapport intérimaire de projet, exécution du projet. Exposition de sa démarche et les résultats obtenus dans un rapport final de projet et une conférence. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL737

ECL741 - Essai en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un document écrit qui situe dans un contexte international un sujet issu d'une problématique écologique; démontrer l'aptitude à traiter d'une façon logique et synthétique un sujet appliqué et pertinent aux questions concrètes de gestion des écosystèmes au niveau international.

Contenu

L'essai doit, à partir d'une revue de littérature pertinente, faire le point sur l'état des connaissances relatives à une problématique écologique d'actualité au niveau international. Il doit situer le contexte particulier du sujet choisi dans toutes ses dimensions, proposer une réflexion originale et une analyse critique et, éventuellement, formuler des recommandations.

ECL743 - Préparation interculturelle au stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de l'appartenance culturelle sur ses propres comportements et sur le travail à l'étranger. Connaître le processus d'ajustement culturel et savoir en identifier les manifestations. Développer sa capacité à reconnaître les enjeux interculturels dans les relations de travail. Acquérir des compétences pour le travail d'équipe et la résolution de conflits.

Contenu

Définition de la culture. Clés pour comprendre les différences culturelles, notamment : individualisme/collectivisme, féminité/masculinité, distance hiérarchique, gestion du temps, gestion de l'environnement. Impacts de la culture sur les processus psychologiques et influence de celle-ci sur le travail. Le choc culturel et le choc du retour. Méthodes de travail en équipe et habiletés de

résolution de conflits. Adaptation des méthodes de travail pour le stage à l'étranger.

ECL745 - Écologie des sols I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur un sujet précis en écologie des sols.

Contenu

Apprentissage d'une méthode d'analyse, exploration d'un thème de recherche nouveau, ou synthèse d'un important domaine théorique ou pratique. Le sujet sera choisi en fonction de parfaire les connaissances de l'étudiante ou de l'étudiant pour mieux préparer son mémoire ou sa thèse. Lectures recommandées par la professeure ou le professeur et réalisation de précis oraux et écrits démontrant sa compréhension du sujet.

ECL746 - Écologie des sols II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Aider l'étudiante ou l'étudiant à discerner son sous-domaine de recherche en écologie des sols pour en devenir un contributeur utile.

Contenu

Élaboration du cadre théorique du domaine de recherche de l'étudiant et des domaines connexes. Recherche portant sur le contenu, l'auditoire, le facteur d'impact, l'équipe d'éditeurs et les thèmes abordés dans cinq périodiques scientifiques correspondant au domaine de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. Évaluation critique de la qualité de divers articles scientifiques dans le domaine de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. Exercice d'autocritique de son projet de recherche et de sa rigueur scientifique.

ECL747 - Gestion de projets internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les méthodes de planification et de gestion de projets. Acquérir une compréhension adéquate des rôles, des activités et des diverses responsabilités liés à la gestion de projets en général et en contexte international.

Contenu

Les différentes étapes du cycle de vie d'un projet. Application des principes d'élaboration et de planification de projet dans le cadre d'un projet en équipe. Études de faisabilité. Familiarisation avec le financement des projets et la planification budgétaire. Gestion des risques. Le gestionnaire de projets : habiletés de communication et prise de décision. Préparation à la gestion dans une perspective interculturelle.

ECL748 - Outils de gestion des aires protégées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les outils utilisés dans la désignation des aires protégées et dans le suivi des écosystèmes au Canada, au Mexique et ailleurs. Être en mesure de comparer ces outils et d'identifier leurs avantages et leurs inconvénients dans une démarche de développement écologiquement durable. Savoir mesurer l'atteinte des objectifs de conservation.

Contenu

Principaux fondements de la biologie de la conservation et de l'écologie du paysage utiles pour la conservation. Types d'aires protégées, leur aménagement et leur affectation. Gestion des aires protégées : modèles et études de cas. Surveillance de l'intégrité écologique. Notions de gestion participative. Études de cas.

ECL749 - Acquisition et traitement de données écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir planifier adéquatement l'acquisition de données écologiques selon les objectifs poursuivis; savoir choisir les analyses appropriées en fonction des questions écologiques posées; se familiariser avec les logiciels; développer ses capacités d'interprétation et de présentation des résultats.

Contenu

Stratégies et planification de l'échantillonnage. Méthodes de comparaison de groupes. Méthodes multivariées. Méthodes linéaires généralisées. Utilisation des principaux logiciels d'analyse et interprétation des résultats obtenus. Présentation des résultats : tableaux, graphiques et textes. Application des connaissances à la planification du projet de stage individuel.

ECL750 - Analyses avancées des données écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître le fonctionnement et maîtriser l'utilisation des méthodes avancées d'analyse des données écologiques; se familiariser avec les logiciels nécessaires à ces analyses; être capable d'entreprendre des analyses de ses propres données de recherche.

Contenu

Modèles généraux linéaires, méthodes de lissage, modèles généraux additifs. Méthodes de permutation. Diverses méthodes d'ordination.

ECL751 - Restauration des écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques, sociaux et économiques et les bonnes pratiques de planification et de mise en œuvre de la restauration des écosystèmes terrestres.

Contenu

Définition et champ d’application de la restauration écologique. Dynamique des écosystèmes et écologie de la restauration. Établissement de l’état de référence. Planification de la restauration. Surveillance des processus et des résultats. Cas pratiques.

ECL752 - Écologie évolutive

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les notions en écologie évolutive et discuter les progrès récents dans le domaine. Effectuer un travail de synthèse sur un des thèmes à l'étude.

Contenu

Rencontres hebdomadaires et discussions sur des thèmes liés à l'écologie évolutive. Les discussions portent particulièrement sur l'approfondissement des concepts de génétique des populations, sur la description des notions de génétique quantitative et de sélection naturelle ainsi que sur la plasticité phénotypique. Les méthodes d'analyse et des cas d'études, en lien avec ces différents thèmes, sont aussi discutés.

ECL753 - Développement, économie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre développement, économie et écosystèmes. Connaître les fondements théoriques de la science économique et particulièrement de l’économie écologique. Saisir le rôle des marchés, des institutions et des politiques publiques dans le développement.

Contenu

Développement : définitions, théories et histoire. Évolution de la pensée économique. Bases de l’économie écologique : échelle optimale, distribution équitable, allocation efficiente, durabilité forte, transdisciplinarité. Analyse critique de la microéconomique et de la macroéconomique classiques. Rôle des politiques publiques et prise de décision. Analyse coût-bénéfice. Études de cas.

ECL754 - Frontières en écologie et évolution

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à des domaines de pointe ou à des approches en émergence dans les champs de l’écologie et de l’évolution; approfondir ses connaissances dans l'un de ces domaines en réalisant un travail écrit.

Contenu

Présentation de sujets choisis parmi les derniers développements dans le domaine de l’écologie et de l’évolution.

ECL755 - Gestion des ressources renouvelables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs dynamiques qui influencent la transformation et l’exploitation des écosystèmes à des fins productives. Pouvoir identifier les impacts écologiques de ces pratiques dans différentes zones bioclimatiques. Analyser les coûts et bénéfices des modèles de

production traditionnels et alternatifs pour chaque type de ressource.

Contenu

Ressources naturelles : réglementation, subventions et commerce. Impacts écologiques de l'agriculture, de l'agroforesterie, de la foresterie et des pêcheries. Pratiques alternatives d'exploitation des ressources naturelles. Identification, évaluation et analyse des coûts et des bénéfices écologiques, économiques et sociaux.

ECL757 - Outils SIG en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'analyse géographique et son utilité dans la résolution de problématiques écologiques, dans une perspective spatiale et temporelle. Savoir utiliser un GPS et analyser des données dans un système d'information géographique (SIG).

Contenu

Concepts de base de géographie et de cartographie. Introduction aux systèmes d'information géographique. Acquisition de données de terrain avec un GPS. Manipulation et analyse des données dans le SIG. Introduction à l'utilisation de Google Earth. Application par l'analyse et la présentation sous forme de cartes de données portant sur les changements d'usage du sol, la biomasse, la biodiversité, la fragmentation et la déforestation.

ECL770 - Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances sur les aspects spatiaux des processus écologiques. Planifier et réaliser des plans d'échantillonnage intégrant la notion d'espace. Analyser des données biologiques avec les outils informatiques d'analyses spatiales, dont les systèmes d'information géographique.

Contenu

Processus écologiques spatiaux avec des problématiques environnementales. Planification et réalisation de plans d'échantillonnage. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations. Analyses spatiales en écologie. Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Géotraitement en écologie.

ECL771 - Élaboration et réalisation d'études d'impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Planifier et réaliser une étude d'impacts sur l'environnement dans un but de développement durable et en conformité avec les exigences gouvernementales.

Contenu

Exemples d'impacts environnementaux sur l'écologie et sur les aspects socio-économiques. Cadre légal et processus de consultation et d'évaluation des impacts environnementaux au Québec et au Canada. Impacts cumulatifs et effets seuil. Échelles spatio-temporelles des impacts. Indicateurs biologiques. Consultation publique. Plans de surveillance et de suivi environnementaux.

ECL772 - Droit de la conservation et de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'implication des aspects législatifs reliés aux domaines touchant l'écologie et la qualité de l'environnement dans un cadre de développement durable au Québec et au Canada.

Contenu

Lois et règlements touchant l'exploitation, la gestion, la protection, la conservation et la restauration des ressources naturelles, de l'air, des terres et des eaux, incluant les milieux naturels et les espèces qui y vivent, et ce, à l'échelle municipale, provinciale, fédérale et internationale. Mécanismes d'application des lois et règlements.

ECL773 - Rédaction technique et scientifique en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser une méthode de planification de l'écrit technique et scientifique en écologie conforme aux normes et standards en vigueur. Connaître la façon de produire des écrits techniques en écologie selon une démarche de rédaction

raisonnée et conforme aux exigences de chaque type d'écrit technique et spécialisé. Rédiger en langage clair et simple.

Contenu

Rédaction technique et scientifique en fonction des types de documents demandés sur le marché du travail : lettre, offre de service, procédure, directive, note technique, rapport scientifique et article scientifique.

ECL774 - Gestion de projets en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de gestion de projets rencontrés dans le travail d'un écologiste, et ce, tant dans la phase de planification que dans la phase d'exécution.

Contenu

Planification d'un projet dans le domaine de l'écologie : définition, identification des ressources humaines et techniques, détermination du budget, ordonnancement des tâches. Compréhension des étapes de l'exécution d'un projet : déroulement, leadership, effectif, communication, coûts, contrôle de la qualité et du risque, gestion du changement.

ECL780 - Travaux pratiques d'écologie spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects spatiaux des processus écologiques. Analyser des données écologiques avec les outils informatiques d'analyse spatiale, dont les systèmes d'information géographique. Planifier spatialement l'échantillonnage, la gestion et la conservation du territoire.

Contenu

Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Télédétection. Aspects spatiaux de la planification d'échantillonnage. Géotraitement en écologie. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations et des écosystèmes. Planification de réseaux écologiques. Analyses et statistiques spatiales en écologie.

ECL784 - Géomatique pour l'analyse des milieux naturels : travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et organiser des données géospatiales sur les milieux naturels et le territoire dans un système d'information géographique; produire des cartes thématiques destinées à représenter les milieux naturels et le territoire, à l'aide d'un système d'information géographique; planifier spatialement un échantillonnage de terrain à l'aide des outils de la géomatique, afin d'étudier les milieux naturels; analyser des données spatiales vectorielles et matricielles originales ou existantes sur les milieux naturels et le territoire, et calculer des statistiques spatiales sur certaines de leurs composantes, à l'aide des outils de la géomatique; interpréter de façon nuancée les résultats dérivés de l'analyse et du calcul de statistiques spatiales sur les milieux naturels et le territoire.

Contenu

Acquisition de données géoréférencées à l'aide de la télédétection, de la photo-interprétation ou d'un GPS. Formats de données géoréférencées et sources de données existantes. Intégration de données géoréférencées à un système d'information géographique. Réalisation de cartes thématiques. Analyse de données géoréférencées vectorielles : sélection de données selon des critères multiples (spatiaux ou non), géotraitement, numérisation, édition, création de données aléatoires, calcul de distances et de surfaces. Analyse de données géoréférencées matricielle : calcul de métriques du paysage, calculs matriciels, développement de matrices de résistance, calculs des chemins et corridors de moindre coût.

ECL785 - Processus d'évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le processus d'évaluation environnementale dans le contexte québécois ou canadien. Situer la pratique professionnelle de l'écologiste à chacune des étapes de ce processus.

Contenu

Cadre légal et processus d'évaluation et d'examen des impacts environnementaux au Québec et au Canada. Évaluation des impacts sur le milieu biologique. Plans de surveillance et de suivi environnementaux.

ECL786 - Analyse documentaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder sa pratique professionnelle de biologiste; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées pertinentes à la pratique professionnelle de biologiste; communiquer des informations scientifiques à l'écrit de façon claire et adaptée en fonction des destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans la profession.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire de sources spécialisées pertinentes à l'exercice de la profession. Synthèse de ces données documentaires. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Principes de base de la communication. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction d'une des parties d'une revue de littérature. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques selon les destinataires : profanes ou experts.

ECL787 - Gestion de projets liés aux milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié aux milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

ECL788 - Droit de la gestion et de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer, et communiquer à un tiers, le cadre juridique canadien applicable à la pratique professionnelle des biologistes; évaluer la conformité d'un projet lié à la gestion ou à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et en assurer le respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

ECL789 - Pratique professionnelle en conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente pour réaliser un plan de conservation et de monitoring d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour élaborer et planifier ce projet d'intervention. Réaliser un plan de conservation pour un SSÉ connu, délimité, de faible envergure spatiale, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et identifiées, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, et à l'intention d'un destinataire utilisateur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant le client au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ relativement simple.

Gérer (élaborer, planifier) un projet lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre géographique et politique local, dans son milieu de travail, avec des pairs, avec des ressources prédéterminées et identifiées.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité et organisation;
- en suivant les étapes d'élaboration et de planification de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;

- en tenant compte du client.

Réaliser l'analyse Forces, Faiblesses, Possibilités et Menaces (FFPM) d'un système socio-écologique et un plan de conservation et de monitoring qui tienne compte des résultats de cette analyse. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à la réalisation d'une analyse FFPM et d'un plan de conservation et de monitoring sur un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles et employer des stratégies qui permettent de collaborer efficacement avec les membres d'une équipe de projet. Expliquer ce que constitue l'éthique en situation professionnelle et adopter la posture éthique de recherche d'un équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion et de collaboration : élaboration et planification d'un projet d'intervention; approche scientifiquement rigoureuse de l'utilisation des connaissances sur un système socio-écologique en vue de sa conservation; collaboration avec des équipiers et un client, et intégration du client au processus d'intervention; anticipation des impacts écologiques des mesures de conservation proposées; adoption de la posture éthique de l'intervenant par la proposition de mesures de conservation visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du client.

Ressources spécifiques : plan de conservation et de monitoring; analyse FFPM; définition de l'éthique et application en situation professionnelle en général et dans l'intervention en particulier; élaboration et planification de projet appliquées à l'intervention; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, outils de collaboration, modèles de rôles, plateformes de collaboration; ressources liées aux relations interpersonnelles et à la collaboration en situation professionnelle : autoréflexion et autorégulation (efficacité professionnelle intrinsèque et principes d'autorégulation en situation professionnelle), gestion de soi, fiabilité, communication interpersonnelle, relations interpersonnelles, attitude constructive et axée sur les résultats; étapes d'une démarche d'intervention touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'intervention, planification de l'intervention, réalisation de l'intervention, conclusion de l'intervention; posture éthique de l'intervenant.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

ECL793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

ECL794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

ECL795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

ECL799 - Intégration en écologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser des connaissances fondamentales en biologie des organismes, des populations, des communautés et des écosystèmes et les intégrer dans la résolution de problèmes simples en lien avec la gestion des milieux naturels.

Contenu

Biologie des organismes : influence des facteurs biotiques et abiotiques sur la distribution des espèces; stratégies d'histoire de vie; interactions intraspécifiques. Biologie des populations : interactions interspécifiques; paramètres et régulation, abondances. Biologie des

communautés et des écosystèmes : biodiversité; succession et trajectoires; rôle des relations interspécifiques et des perturbations dans la dynamique; flux de matière et d'énergie.

ECL805 - Analyse des pistes en écologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les notions théoriques de base dans la modélisation causale et appliquer ces notions pour effectuer des analyses de bases de données typiques en écologie et évolution.

Contenu

Méthodes expérimentales de tests des hypothèses de causalité. Notions de contrôle expérimental et statistique. Graphiques dirigés et séparation dirigée. Tests de séparation-d pour analyses de pistes et généralisations. Analyse des pistes par maximisation de vraisemblance. Modèles de mesures par variables latentes. Équations structurelles. Méthodes avancées pour modèles mixtes et multigroupes. Méthodes exploratoires.

ECL807 - Modélisation de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de nouvelles techniques de modélisation des systèmes écologiques; programmer des méthodes numériques pour l'analyse des données écologiques et pour la simulation de la dynamique d'écosystèmes; développer l'interprétation critique d'outils de modélisation en écologie.

Contenu

Mathématiques pour les écologistes, résolution de systèmes d'équations différentielles, modèles stochastiques, méthodes de Monte-Carlo, analyse des réseaux, statistiques bayésiennes, modèles de distribution d'espèces.

ECL891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

ECL893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

ECL894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

ECL895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche;

valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

ECN109 - Économie environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse économique des problèmes environnementaux.

Contenu

Concepts économiques sous-jacents à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Analyse de l'efficacité des politiques environnementales et des politiques alternatives qui pourraient être proposées. Approfondissement des concepts tels les droits de propriété, les externalités, la pollution, la valeur de l'environnement, le développement durable, l'environnement et le développement.

ECN541 - Économétrie intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes reliés à l'utilisation du modèle de régression multiple.

Contenu

Hétéroscédasticité et autocorrélation des erreurs. Méthodes d'estimation des données de Panel: modèles à effets fixes et à coefficients aléatoires. Le système d'équations linéaires. Le système d'équations simultanées. Introduction aux tests de stationnarité, de cointégration et aux modèles VAR.

Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

Équivalente(s)

ECO1243

ECN654 - Économétrie des séries chronologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Traiter du problème posé par l'utilisation des séries chronologiques en économétrie et en prévision économique.

Contenu

Analyse classique des séries temporelles; saisonnalité et prévision. Les séries traitées comme des réalisations de processus aléatoires stationnaires et non stationnaires. Les processus dans le domaine des fréquences. Tests de racine unitaire. L'identification, l'estimation, les tests de validation et la prévision des processus ARIMA. Introduction aux processus ARCH. Introduction aux modèles multivariés : analyse d'intervention, fonction de transfert, modélisation VAR et coïntégration. Applications multiples.

Préalable(s)

(ECN454 ou STT389)

Équivalente(s)

ECN554

ECN802 - Économétrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes économétriques spécialisées pour des bases de données et modèles particuliers. Parfaire les connaissances théoriques de la modélisation économétrique.

Contenu

Modèles de régression non linéaires et régressions artificielles. Étude approfondie de la méthode du maximum de vraisemblance et de certaines de ses applications. Le problème des instruments faibles. Estimation GMM et matrices de covariance HAC. Méthodes d'estimation basées sur des simulations. Estimation semi et non paramétrique. Processus aléatoires univariés et multivariés. Racine unitaire et cointégration. Hétéroscédasticité conditionnelle autorégressive.

Antérieure(s)

ECN702

Équivalente(s)

ECO5253

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

Évaluation : réussite ou échec.

Équivalente(s)

EFD954

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, experts et expertes, personnes invitées).

Évaluation : réussite ou échec.

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétence à mûrir : communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec des expertes et experts invités; exercices de mise en situation pour les apprentissages clés; invitées et invités pour illustration et dialogue interactif.

Évaluation : réussite ou échec.

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; transmission des connaissances suivie d'exercices ou de mises en situation; interaction avec des personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés en université ou en entreprise; laboratoire de recherche de brevet.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de professeures et professeurs; transmission des connaissances suivie d'exercices au fur et à mesure; discussion de cas autour de la gestion de projet; interaction avec les personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Principaux éléments de compétence : explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; série d'exercices préparatoires visant à documenter la progression et à constituer une banque de ressources pour la doctorante ou le doctorant; interactions avec des invités venant illustrer la réalité en milieu de travail universitaire, gouvernemental ou en entreprise.

Évaluation : réussite ou échec.

EMB106 - Biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes morphologiques et moléculaires impliqués dans l'embryogenèse animale et humaine, et acquérir quelques connaissances sur les biotechnologies appliquées au développement.

Contenu

Gamètes. Fécondation. Embryogenèse précoce chez différentes espèces : segmentation, gastrulation, neurulation et feuillets embryonnaires. Contrôle moléculaire des axes corporels. Organogenèse des systèmes : nerveux, œil, digestif, urogénital et membres; migration, détermination, induction, différenciation, interactions mésenchyme-épithélium et mort cellulaire. Fœtogenèse. Historique des biotechnologies liées aux cellules souches, au clonage et à la transgenèse animale.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL110 ou BCL715)

END506 - Éléments d'endocrinologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de base sur les mécanismes moléculaires des hormones et leurs récepteurs ainsi que leurs principaux effets physiologiques et pathologiques.

Contenu

Généralités, récepteurs membranaires et nucléaires, mécanismes d'action des hormones. Aspects moléculaires spécifiques de la signalisation hormonale. Physiopathologie moléculaire des maladies endocrines. Endocrinologie comparative. Recherches et méthodologies modernes de l’endocrinologie.

Préalable(s)

(BCL604 ou BCM114)
et
(BCM104 ou BCM318 ou BCM705 ou BCM706)

ENT101 - Entomologie I - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différents aspects du travail de l'entomologiste; être capable de manipuler une collection d'insectes et de les identifier; connaître quelques techniques de piégeage des insectes dans divers habitats et conditions (insectes aquatiques, insectes rampant au sol, insectes nocturnes...), comprendre les effets des divers insecticides et développer des aptitudes de recherche avec les insectes vivants.

Contenu

Morphologie externe générale de l'insecte. Comparaison des adaptations à quelques modes de vie caractéristiques. Techniques de capture des insectes. Introduction à la taxonomie des insectes adultes et immatures. Techniques de montage des insectes pour la collection. Introduction aux insecticides. Projet de recherche au choix de l'étudiante ou de l'étudiant, réalisé soit avec des insectes en captivité ou par un échantillonnage en milieu naturel.

Préalable(s)

ECL110

Équivalente(s)

BIO2571

ENT102 - Entomologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et comprendre le mode de vie des insectes, les différents modes de reproduction et de développement; comprendre les diverses stratégies des populations d'insectes ravageurs ou nuisibles et celles des insectes utiles, et s'initier aux diverses interventions afin de favoriser les insectes utiles et de limiter les dégâts causés par les insectes ravageurs.

Contenu

Morphologie. Classification et description des divers ordres d'insectes. Les diverses stratégies de reproduction et de développement. Notions de comportement et de communication. Les effets de l'environnement sur les insectes et les populations d'insectes. Les insectes sociaux, phytophages, prédateurs, parasites. Méthodes de lutte biologique, chimique et lutte intégrée.

Préalable(s)

ECL110

ENV705 - Évaluation des impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

Préalable(s)

ENV804

ENV757 - Gestion de l'eau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d’action pour la gestion de l’eau d’une organisation donnée.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l’eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l’eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l’eau au Québec. Portrait mondial de l’eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l’exportation de l’eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l’eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l’eau. Solutions techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l’eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l’eau par une approche participative. Élaboration d’un plan d’action.

ENV775 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

ENV790 - Éléments de gestion de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

Concomitante(s)

ENV825

ENV803 - Projet intégrateur en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour réaliser un mandat en environnement ou en développement durable. Agir professionnellement envers son client et les membres de son équipe. Travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un appel d'offres reçu d'une organisation. Réalisation du mandat en environnement ou en développement durable, travail en équipe, relation client, éthique professionnelle, présentation des résultats. Réflexion sur sa démarche et sur le résultat.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825 et ENV804)

ENV804 - Droit de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

ENV814 - Chimie de l'environnement – avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

ENV817 - Aménagement de collectivités durables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec. Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

ENV819 - Enjeux sociaux et politiques en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes environnementaux.

Contenu

Organisation sociale et politique. Contexte sociohistorique de l'évolution des rapports humain-environnement. Construction sociale et politique de la problématique environnementale. Processus de mise en place des politiques publiques de l'environnement. Mouvements sociaux et groupes d'intérêt en environnement. Gestion sociopolitique des enjeux environnementaux. Écocitoyenneté. Philosophie environnementale.

ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

ENV825 - Rédaction spécialisée en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente dans le cadre d'une recherche en environnement. Évaluer l'information de façon critique. Utiliser l'information de manière raisonnée et la présenter. Maîtriser les principes de rédaction de l'écrit spécialisé. Développer une démarche méthodologique et de rédaction appropriée.

Contenu

Stratégie de collecte de données. Évaluation de la documentation trouvée. Utilisation des références. Application du *Protocole de présentation des travaux écrits*. Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée. Distinction entre les genres (ex. : rapports, analyses). Choix d'une démarche méthodologique et de rédaction conforme aux exigences des écrits. Structuration des textes.

Concomitante(s)

ENV790

ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de

l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

ENV901 - Interdisciplinarité de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines qui ne relèvent pas de sa formation initiale mais qui contribuent à sa problématique de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Contenu variable selon les besoins spécifiques de formation de chaque étudiante et étudiant.

ENV902 - Interdisciplinarité de l'environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser l'interdépendance des différentes disciplines dans la recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Études de cas en relation avec les projets de recherche des étudiantes et étudiants.

ENV903 - Séminaire interdisciplinaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Présentation des travaux de recherche des étudiantes et étudiants ainsi que de chercheuses et chercheurs invités.

EPK885 - Contrôle sensorimoteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l'exécution et à l'apprentissage de mouvements volontaires chez l'humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d'informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d'articles scientifiques. Remise d'un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

ESP500 - Espagnol en contexte spécifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée.

FEC222 - Éléments de gestion financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir les aspects fondamentaux de la gestion

financière dans son environnement immédiat, l'entreprise, et dans son environnement plus global, les marchés financiers.

Contenu

Le rôle essentiel de la gestion financière pour toutes les prises de décision dans l'entreprise. Les fonctions importantes de la finance dans une économie de marché. L'objectif de l'entreprise dans le contexte de la prise de décision en matière de gestion financière. Le rôle du facteur intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien, en insistant notamment sur les données nécessaires, la méthodologie et les critères de décision.

Équivalente(s)

FEC229

GBI103 - Biologie des organismes eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure, les propriétés et les fonctions de la cellule eucaryote des règnes animal et végétal.

Contenu

Structure des cellules animales et végétales : membrane plasmique, paroi cellulaire, réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, endosomes, peroxysomes, glyoxysomes, cytoplasme, cytosquelette, mitochondries, chloroplastes, noyau et chromatine. Morphologie des cellules animales et des plantes supérieures; particularités de structure et de fonctionnement des cellules végétales; génétique et modes de reproduction des végétaux.

GBI104 - Éthique et biologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à formuler des problèmes bioéthiques, à structurer une opinion sur ces problèmes; être capable d'arriver à une conclusion logique et justifiée, d'exprimer et de défendre une position dans des situations de dialogue public.

Contenu

Des problèmes actuels en bioéthique seront traités par une série d'ateliers qui prendront la forme d'enquêtes ou de débats publics pour évaluer la justification des actions. L'étudiante ou l'étudiant travaillera en équipe pour explorer les divers aspects d'un problème bioéthique et pour développer les arguments pour et contre certaines actions. Comme membre de l'équipe, l'étudiante ou l'étudiant devra participer à la préparation d'un dossier et ensuite jouer un rôle actif lors de son « enquête publique » sur ce dossier. Les membres de l'équipe devront prendre alternativement les positions opposées lors des deux semaines de débats et ensuite, participer à l'élaboration d'une synthèse des discussions.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou PSV708) Avoir obtenu 55.00 crédits

GBI105 - Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se préparer à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. Être sensibilisé aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques ainsi qu'à certains enjeux liés à une telle vie professionnelle. S'engager dans le développement des compétences nécessaires à sa future vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.

Contenu

S'engager dans le développement de ses compétences. Compétences métacognitives : planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives; réflexivité, transfert de compétences. Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : connaissance de soi, responsabilisation, adaptabilité, intégration à une culture organisationnelle, capacité de rédaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration. Compétences informationnelles : ressources existantes, règlements, recherche de documentation scientifique et professionnelle du domaine des sciences biologiques, contextualisation de l'information, développement et maintien d'un sens critique. Exploration de différents milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, éthique de travail, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel.

GCH740 - Techniques de caractérisation des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques modernes de caractérisation des matériaux et être capable de résoudre des problèmes pratiques d'identification, de réaction, d'altération, d'évolution, de vieillissement de matériaux couramment utilisés

par les ingénieures et ingénieurs.

Contenu

Microscopie optique, préparation des échantillons et applications. Limites d'utilisation. Interaction des rayonnements avec la matière (cas des RX et des électrons). Diffraction X. Fluorescence X. Microscopie électronique à balayage, ESCA, Auger, microscopie à transmission. Spectrométrie de masse des ions secondaires, activation neutronique, microscope à effet tunnel et environnemental. Caractérisation de la granularité, de la granulométrie de la surface spécifique.

Préalable(s)

(GBT106 ou GCH106) Avoir obtenu 69.00 crédits

GDD707 - Fondements du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant. Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

Contenu

La biosphère, la société et l’économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable; l’évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

GEI705 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

Préalable(s)

À déterminer selon le cas

GEI714 - Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la fabrication de composants électroniques et optoélectroniques à haute vitesse à base de silicium et de matériaux III-V.

Contenu

Matériaux, technologies et blocs élémentaires : propriétés des matériaux, technologie avancée de fabrication et blocs élémentaires de conception de dispositifs. Dispositifs à effet champ et de potentiel : MOSFET à canal court, CCD, MESFET, MODFET, HEMT, HBT et dispositifs à mémoire. Dispositifs à effets quantique et photonique: diodes à effet tunnel résonnant, transistors bipolaires à effet tunnel résonnant avec double barrière de base, transistors à super-réseau, diodes IMPATT, dispositifs GUNN, diodes émettrices de lumière, laser semi-conducteurs, photodiodes p-i-n et photodiodes à avalanche. Application aux circuits intégrés.

GEI718 - Techniques de fabrication en salles blanches

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des dispositifs microfabriqués à partir d'exemples provenant de la littérature scientifique et de la compréhension des principes de fabrication avancée pour composants micro-optoélectroniques et des principes physicochimiques sous-jacents aux techniques de fabrication en salles blanches.

Contenu

Revue de différentes techniques de fabrication typiquement mises en œuvre dans un environnement de salles blanches pour la fabrication de composants microélectroniques et optoélectroniques : techniques de photolithographie, de nanolithographie par faisceau d'électrons, de dépôt de couches minces et de gravure. Particularités associées à la fabrication de composants microélectroniques à très haute intégration.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Concomitante(s)

GEI719

GEI719 - Microfabrication de biocapteurs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les techniques de microfabrication mises en œuvre pour la miniaturisation de biocapteurs en se basant sur des exemples provenant de la littérature scientifique et sur la compréhension des principes de transduction de signaux biophysiques.

Contenu

Techniques de microfabrication pour la réalisation de biocapteurs. Principes pour la détection de paramètres physiques tels que la température, l'humidité, la pression. Principe de fonctionnement d'un microcalorimètre. Dispositifs intégrés de type *system on a chip*.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

Concomitante(s)

GEI718

GEI723 - Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de neurosciences essentielles à la compréhension du fonctionnement élémentaire du cerveau; utiliser ces notions afin de concevoir et de réaliser des systèmes intelligents de traitement de l'information, des prothèses sensorielles ainsi que des modèles de la perception.

Contenu

Physiologie de la cellule nerveuse et son métabolisme élémentaire (dualité électrique-chimique); notions élémentaires d'analyses électro-physiologiques, la connectivité de la cellule au sein d'un réseau, la plasticité, l'apprentissage, le rôle de l'inhibition; les codages par taux de décharges moyens, par séquences de décharges, par ordre de décharges, par synchronisation, par oscillation; description des systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel et leur simulation; la locomotion et les prothèses; la modélisation et la simulation informatique de ces systèmes; liens entre les techniques modernes de traitement de l'information et le cerveau. les réseaux de neurones formels basés sur le taux moyen de décharges (réseaux de Hopfield, de Kohonen, à fonctions radiales de base, réseaux bayésiens, etc.); applications en codage, reconnaissance, synthèse et segmentation de signaux (image, son); polysensorialité et exploitation du couplage entre systèmes visuel, auditif et somato-sensoriel pour les prothèses sensorielles.

Préalable(s)

Avoir effectué 5.00 sessions préalables

GEI769 - Physique des composants microélectroniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des dispositifs micro-optoélectroniques pour comprendre et déterminer leurs caractéristiques d'opération; élaborer la configuration d'un dispositif micro-optoélectronique relativement aux matériaux semi-conducteurs et aux composants de base pour rencontrer des spécifications d'opération données.

Contenu

Propriétés des semi-conducteurs. Jonctions p-n, métal semi-conducteur et semi-conducteur isolant. Structure de bande et effet des potentiels. Processus de claquage et d'avalanche. Composants microélectroniques : transistors, diodes, photodiodes, diodes Schottky et à effet tunnel. Techniques avancées de simulation par éléments finis.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82.00 crédits

GEI777 - Mécanique quantique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser un système quantique en utilisant les postulats et règles de quantification de la mécanique quantique; effectuer des calculs relatifs à un système quantique et prédire les résultats possibles de mesures sur ce système en utilisant la notation mathématique et les postulats de la mécanique quantique; concevoir et valider par simulation un système quantique simple pour des applications technologiques; reconnaitre les limitations des systèmes quantiques pour leur intégration dans des systèmes plus grands incorporant aussi des composantes classiques et pour leur utilisation dans des applications technologiques.

Contenu

Notions de physique classique sous-jacentes à la physique quantique (mécanique lagrangienne et hamiltonienne, ondes, électromagnétisme), phénomènes et idées de base qui ont mené à la physique quantique (rayonnement d’un corps noir, effet photoélectrique, raies d’émission d’un atome, dualité onde-corpuscule, quantification spatiale), équation de Schrödinger et mécanique ondulatoire, fonction d’onde, interprétation

probabiliste de la fonction d’onde, mathématiques de la mécanique quantique, notation de Dirac (bras, kets), produit tensoriel d’espaces vectoriels, postulats de la mécanique quantique, règles de quantification, relations d’incertitude de Heisenberg, préparation d’un état quantique, règles de sélection, spin 1/2 et systèmes à deux niveaux, oscillateur harmonique, applications technologiques : puits/marches/barrières de potentiel et applications dans les dispositifs électroniques, méthodes numériques de base pour résoudre l’équation de Schrödinger, métrologie quantique avec oscillateur mécanique quantifié, éléments de résonance magnétique et d’informatique quantique, portes logiques quantiques.

GEI911 - Bases en conception et en gestion de projet technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir, élaborer, mettre en place et exécuter un processus de conception complet avec la documentation associée pour un projet d’ingénierie de haute technologie d'ampleur limitée. Mettre en place et exécuter un processus de gestion de projet adéquat avec la documentation requise pour un projet de conception technologique d'ampleur limitée.

Contenu

Définition d’un problème de conception à la suite d'une requête d’un client; analyse des besoins du client et des exigences; cahier des charges fonctionnel; conception préliminaire – conception système; spécification d’un système; conception détaillée; tests; gestion de la conception; revue de conception; historique des paradigmes de conception; gestion de projet; cycle de vie de la gestion d’un projet; groupes de processus dans la gestion d’un projet : démarrage, planification (définition du travail, description des tâches, livrables, estimation des ressources, échéancier, évaluation des coûts), lancement et exécution; surveillance et maîtrise, clôture; conception et gestion de projet dans un contexte de complexité et d'incertitude - méthodes agiles et extrêmes.

Préalable(s)

Détenir un baccalauréat en sciences

GIS245 - Processus d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les différents processus d'affaires dans l'entreprise. Modéliser et concevoir des processus d'affaires. Identifier les besoins d'information pertinents aux différentes étapes dans les processus. Intégrer l'analyse des processus d'affaires dans la conception des systèmes d'information.

Contenu

Analyse des processus d'affaires. Modélisation des processus d'affaires. Conception des processus d'affaires. Analyse et détermination des besoins d'information en conséquence des processus d'affaires. Utiliser des outils de modélisation de processus. Approche cas par cas.

GIS358 - Sécurité et contrôle des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents risques encourus par les technologies de l'information. Savoir comment les évaluer, les prévenir et intervenir en situation de crise.

Contenu

Politique de sécurité, modèles de gestion du risque, forces et faiblesses des systèmes de sécurité, contrôles informatiques généraux, procédures et contrôles internes d'entreprise, pannes et récupération, plan de contingence. Aspects légaux liés à la sécurité et à la confidentialité. Visions de l'utilisatrice ou utilisateur, de l'informaticienne ou informaticien et de la vérificatrice ou du vérificateur. Approche par cas.

Préalable(s)

(GTA121 ou GTA129)

GIS360 - Intelligence et géomatique d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances fondamentales et expérimenter les différentes technologies d'aide à la décision et de géomatique d'affaires dans le but d'appuyer efficacement les processus décisionnels en gestion.

Contenu

Fondement en intelligence d'entreprise. Modèles et processus décisionnels. Notions fondamentales d'aide à la décision. Entrepôt de données (*data warehouse*) et techniques de forage (*data mining*). Bases de données spatiales (SIG) et multidimensionnelles (S-OLAP). Analyse décisionnelle spatio-temporelle et géostatistique. Systèmes de gestion des connaissances. Services géolocalisés. Veille stratégique, géostratégique et concurrentielle. Approche par cas.

GIS807 - Tableaux de bord et informatique décisionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes d'entreprise et déterminer les indicateurs clés de performance et autres mesures de gestion. Savoir présenter et interpréter judicieusement cette information en tenant compte du niveau décisionnel.

Contenu

Fondements théoriques de la visualisation en soutien à la décision; approche de conception centrée sur l'utilisateur; évaluation de l'expérience utilisateur; architecture et cascade de l'information; types d'outils de présentation de l'information; représentations graphiques et textuelles des mesures et indicateurs; conception de l'interaction; conception et développement avec un logiciel spécialisé; liens entre tableau de bord et modèle de données.

GMC760 - Nanocaractérisation des semiconducteurs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes de caractérisation des matériaux utilisés en micro-ingénierie, afin de permettre une sélection éclairée dans le cadre d'un projet de recherche. Développer une approche critique et utilitaire de la caractérisation des semiconducteurs. Élargir ses connaissances fonctionnelles d'un maximum de techniques de caractérisation.

Contenu

Théorie des matériaux cristallins. Mesures optiques : photoluminescence, interférométrie, ellipsométrie, diffusion Raman, diffraction des rayons-X, mesures optiques de surface. Mesures par faisceaux de particules chargées : microscopie électronique, diffractions des électrons, faisceaux d'ions.

GMC761 - Genèse et caractérisation des couches minces

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une connaissance générale de la croissance épitaxiale de couches minces de semi-conducteurs. Comprendre les principes physicochimiques gouvernant le processus de croissance. Reconnaître les principales différences entre les techniques de croissance épitaxiale.

Contenu

Rudiments de cristallographie. Reconstruction de surfaces. Modes de croissance. Nanostructures. Boîtes quantiques. Fils quantiques. Caractérisation des couches. Applications spéciales. Nitrures. Oxydes. Couches magnétiques. Autres techniques de dépôt. Épitaxie assistée par laser. Épitaxie en phase vapeur aux hydrures (HVPE). Dépôt par laser pulsé.

GMN700 - Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expliquer comment l'approche systémique appliquée aux systèmes socio-écologiques permet d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de gestion durable des ressources naturelles ou de conservation de la biodiversité. Reconnaitre les impacts écologiques prévisibles d'une intervention de gestion durable ou de conservation dans un système socio-écologique et les évaluer; choisir des indicateurs pour la quantification ou le suivi de ces impacts. Reconnaître sa propre posture épistémologique et décrire son influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Approche par systèmes socio-écologiques comme fondement théorique de la gestion durable des ressources naturelles et de la conservation de la biodiversité : niveaux d'organisation, états stables possibles, échanges entre les parties du système, facteurs d'équilibre ou de déséquilibre du système, dynamique (boucles de rétroaction), résilience. Conséquences écologiques des principales activités humaines : agriculture, élevage, foresterie, pêcheries, urbanisation, activité industrielle, changements climatiques, espèces envahissantes. Notions d'indicateurs écologiques et critères de choix d'un indicateur. Notions d'évaluation des impacts.

Posture épistémologique : épistémologie des sciences biologiques/écologiques et des sciences sociales. Effets de la posture épistémologique sur la pratique professionnelle du spécialiste des milieux naturels en situation d'expertise ou d'intervention pour la gestion durable ou la conservation des systèmes socio-écologiques, et en particulier dans la collaboration interdisciplinaire. Autoréflexion.

GMN702 - Systèmes socio-écologiques tempérés et froids

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation. Expliquer comment les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, prairies et steppes, toundra, milieux humides, milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés pour la conservation des écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines.

GMN704 - Analyse documentaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Fonder ses expertises ou ses interventions de gestion durable ou de conservation d'un milieu naturel sur des sources documentaires pertinentes et de qualité analysées de façon critique. Communiquer les résultats de l'analyse documentaire effectuée lors d'une expertise ou d'une intervention sur un système socio-écologique. Se conformer aux us et coutumes scientifiques de la communication écrite à des fins d'expertise ou d'intervention sur les systèmes socio-écologiques, et communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire. Interprétation de l'état des systèmes socio-écologiques et des enjeux de gestion durable ou de conservation sur la base de données documentaires. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et comment en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Communication écrite de l'analyse et des résultats compilés de sources documentaires : fond et forme. Adaptation de la communication écrite aux destinataires : profanes ou experts.

GMN706 - Gestion de projets I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser les besoins d'un projet lié à la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, délimiter le projet, analyser les parties prenantes, les risques et la faisabilité du projet, planifier le projet et produire une offre de services basée sur ces éléments. Expliquer et mettre en pratique les rôles et l'éthique du gestionnaire de projet dans l'élaboration et la planification d'un projet lié à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels.

Contenu

Rôles du gestionnaire de projet : direction du projet, atteinte des objectifs, surveillance du progrès, analyse stratégique, résolution de problèmes, prise de décision, gestion du changement, communication interne et externe. Éthique du gestionnaire de projet. Élaboration et planification de projet : cycle de vie du projet. Composantes du projet. Exigences et besoins qui justifient le projet. Délimitation du projet et cadre logique. Outils d'analyse des parties prenantes. Outils d'analyse de faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière. Outils d'analyse et de gestion des risques. Planification et outils de planification. Offre de services.

GMN708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaitre les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel. En préparation au travail avec des co-équipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle, élaborer des stratégies d'adaptation aux différences culturelles qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres. En contexte de diversité culturelle, repérer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies d'adaptation aux différences culturelles en fonction de ces enjeux. Reconnaitre les principales manifestations de l'ajustement culturel en situation d'immersion à des fins professionnelles.

Contenu

Enjeux professionnels de la culture : définition de la culture; influence de la culture sur les interactions professionnelles. Aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la reconnaissance des enjeux culturels et l'élaboration de stratégies d'adaptation aux différences culturelles. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations.

Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation interculturelle.

GMN710 - Droit de la conservation et de la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Vérifier la conformité aux lois et règlements applicables d'un projet lié aux milieux naturels. Déterminer le cadre juridique applicable à un problème de gestion durable ou de conservation des milieux naturels faisant l'objet d'une expertise ou d'une intervention.

Contenu

Cadre juridique : organisation générale du système juridique canadien; familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'exploitation, la gestion, la protection, la conservation et la restauration des ressources naturelles, des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'application des lois et règlements.

Méthodologie : recherche, analyse et exploitation des ressources documentaires propres à chacun des types de sources du droit de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal. Interprétation des sources.

GMN716 - Pratique professionnelle en expertise I : synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations professionnelles relatives à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels, qui nécessitent une synthèse des connaissances sur un système socio-écologique. Produire une synthèse à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique local, avec des données bibliographiques, en travail individuel, à l'intention d'un destinataire profane devant être renseigné sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en ayant recours à des procédés de communication orale ou écrite adaptés aux destinataires.

Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la production d'une synthèse des connaissances sur un système socio-écologique.

Contenu

Habiletés professionnelles et de communication : utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente à une synthèse sur l'état d'un système socio-écologique et choisir ses sources; approche scientifiquement rigoureuse de la synthèse et de l'analyse critique des connaissances sur les systèmes socio-écologiques, leur gestion durable et leur conservation, dans une perspective systémique; communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse des connaissances à des destinataires profanes.

Ressources spécifiques : étapes d'une démarche d'expertise touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'expertise, planification de l'expertise, réalisation de l'expertise, conclusion de l'expertise, et leur application à la synthèse des connaissances; communication orale efficace et adaptée aux destinataires.

GMN718 - Pratique professionnelle en conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente pour réaliser un plan de conservation et de monitoring d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour élaborer et planifier ce projet d'intervention. Réaliser un plan de conservation pour un SSÉ connu, délimité, de faible envergure spatiale, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et identifiées, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, à l'intention d'un destinataire utilisateur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant le client au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ relativement simple.

Gérer (élaborer, planifier) un projet lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre géographique et politique local, dans son milieu de travail, avec des pairs, avec des ressources prédéterminées et identifiées.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité et organisation;
- en suivant les étapes d'élaboration et de planification de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;
- en tenant compte du client.

Réaliser l'analyse Forces, Faiblesses, Possibilités et Menaces (FFPM) d'un système socio-écologique et un plan de conservation et de monitoring qui tienne compte des résultats de cette analyse. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à la réalisation d'une analyse FFPM et d'un plan de conservation et de monitoring sur un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles et employer des stratégies qui permettent de collaborer efficacement avec les membres d'une équipe de projet. Expliquer ce que constitue l'éthique en situation professionnelle et adopter la posture éthique de recherche d'un équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion et de collaboration : élaboration et planification d'un projet d'intervention; approche scientifiquement

rigoureuse de l'utilisation des connaissances sur un système socio-écologique en vue de sa conservation; collaboration avec des équipiers et un client, et intégration du client au processus d'intervention; anticipation des impacts écologiques des mesures de conservation proposées; adoption de la posture éthique de l'intervenant par la proposition de mesures de conservation visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du client.

Ressources spécifiques : plan de conservation et de monitoring; analyse FFPM; définition de l'éthique et application en situation professionnelle en général et dans l'intervention en particulier; élaboration et planification de projet appliquées à l'intervention; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, outils de collaboration, modèles de rôles, plateformes de collaboration; ressources liées aux relations interpersonnelles et à la collaboration en situation professionnelle : autoréflexion et autorégulation (efficacité professionnelle intrinsèque et principes d'autorégulation en situation professionnelle), gestion de soi, fiabilité, communication interpersonnelle, relations interpersonnelles, attitude constructive et axée sur les résultats; étapes d'une démarche d'intervention touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'intervention, planification de l'intervention, réalisation de l'intervention, conclusion de l'intervention; posture éthique de l'intervenant.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

GMN720 - Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Choisir et appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans une approche systémique d'étude ou d'analyse des systèmes socio-écologiques en vue de leur gestion durable ou de leur conservation. Reconnaitre les facteurs sociaux et écologiques locaux, régionaux et mondiaux favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques et qui sont déterminants dans leur gestion durable ou leur conservation. Évaluer les impacts sociaux d'une intervention dans un système socio-écologique et choisir des indicateurs pour le suivi de ces impacts. Reconnaitre les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion durable et la conservation des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Facteurs sociaux et écologiques locaux, régionaux et mondiaux favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques. Rôle des organisations et des conventions internationales dans la création ou la mitigation des facteurs favorables et défavorables de cette résilience. Notions fondamentales des sciences sociales : sociologie, économie, géographie, anthropologie, et leur importance et application aux problèmes de gestion durable ou de conservation des systèmes socio-écologiques. Évaluation des impacts des interventions de gestion durable ou de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire. Approches collaboratives dans la gestion durable et la conservation des systèmes socio-écologiques.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques. Planifier et réaliser l'acquisition des données permettant d'analyser le système socio-écologique. Analyser et interpréter les données quantitatives et qualitatives de manière à répondre aux exigences et aux objectifs de l'expertise ou de l'intervention sur la gestion durable ou la conservation du système socio-écologique, et en communiquer les résultats.

Contenu

Approches déductives/inductives. Méthodologie pour l'échantillonnage de données biophysiques quantitatives. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrage de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données écologiques ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles en gestion et conservation des systèmes socio-écologiques. Présentation des résultats quantitatifs et qualitatifs : tableaux, graphiques et textes.

GMN724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion et la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer dans un système d'information

géographique (SIG) des données géoréférencées provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un système de positionnement géographique (GPS). Organiser ces données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques. Établir un plan d'échantillonnage de données écologiques à partir d'un SIG.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de référence spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS. Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

GMN726 - Gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique dans un contexte d'exploitation de différents types de ressources naturelles renouvelables, forestières et halieutiques. Analyser les facteurs, notamment écologiques, économiques et sociaux, favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques productifs à travers une approche systémique. Déterminer des outils légaux, économiques, sociaux et les outils de gestion et de suivi pertinents pour des interventions en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques basés sur l'exploitation de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Facteurs favorables et défavorables à la résilience des espèces et des écosystèmes dans un contexte d'exploitation de ressources naturelles renouvelables. Impact de l'exploitation de différents types de ressources naturelles renouvelables sur la dynamique et la résilience des écosystèmes. Notions et outils de microéconomie, de macroéconomie et de sciences sociales applicables à la gestion des ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de la durabilité des systèmes socio-écologiques en contexte d'exploitation des ressources naturelles renouvelables.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN728 - Conservation et restauration des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes, incluant la planification d'une aire protégée. Déterminer les outils légaux, économiques, sociaux, et les outils de gestion et de suivi les plus appropriés pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes. Appliquer les fondements théoriques de la restauration écologique à une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Outils légaux, économiques et sociaux de la conservation et de la restauration. Outils de gestion et de suivi de la conservation. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. Définition, état de référence et planification de la restauration écologique. Bases théoriques des sciences de la conservation et de la restauration.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Combiner et traiter des données sociales ou écologiques géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à l'expertise ou à l'intervention de gestion durable ou de conservation dans le système socio-écologique.

Contenu

Sources de données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Préalable : GMN 724 Introduction aux outils SIG pour la gestion et la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN724

GMN732 - Systèmes socio-écologiques tropicaux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation. Expliquer comment les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts humides et saisonnières, forêts tropicales de montagne, toundra alpine, savanes et herbaçaies, milieux humides, milieux aquatiques d'eau douce, littoral : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés pour la conservation des écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines.

Concomitante : GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN720

GMN736 - Pratique professionnelle en expertise II : analyse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations professionnelles qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique en vue de sa gestion durable ou de sa conservation. Produire une analyse à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique local, avec des données bibliographiques et des données originales, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou d'appartenances culturelles différents, à l'intention d'un destinataire expert devant être renseigné ou devant prendre une décision sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques et originales de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en collaborant efficacement, le cas échéant, avec des collègues experts, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, de diversité culturelle, ou international;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite et orale adaptés aux destinataires;
- en reconnaissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle.

Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique. Reconnaitre les enjeux éthiques dans un système socio-écologique.

Contenu

Habiletés professionnelles, de collaboration, de communication et éthiques : approche systémique et scientifiquement rigoureuse pour l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données documentaires, quantitatives ou qualitatives pour répondre à des objectifs d'analyse ou de diagnostic d'un système socio-écologique; collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; communication, orale ou écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, du résultat d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts; adoption de la posture éthique de l'expert et reconnaissance des enjeux éthiques d'un problème de gestion durable ou de conservation d'un système socio-écologique.

Ressources spécifiques : étapes d'une démarche d'expertise appliquée à l'analyse ou au diagnostic; posture éthique de l'expert; reconnaissance d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise; principaux enjeux éthiques de la gestion durable et de la conservation des systèmes socio-écologiques.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels et GMN 704 Analyse documentaire

Préalable(s)

(GMN700 et GMN704)

GMN738 - Pratique professionnelle en intervention auprès des acteurs des SSÉ

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique, en vue de sa gestion durable ou de sa conservation. Réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la gestion durable ou de la conservation, dans un système socio-écologique connu et délimité, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et reconnues, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, à l'intention de destinataires variés.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur l'état des connaissances scientifiques en écologie et des méthodes de communication et de facilitation reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur la composante sociale du SSÉ;
- en intégrant au besoin les acteurs clés au processus d'intervention, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle ou international;
- en cherchant à rallier des acteurs clés ciblés du SSÉ en faveur de la gestion durable ou de la conservation des systèmes socio-écologiques, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle ou international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention d'ordre social, notamment les

inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social).

Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention d'ordre social dans un système socio-écologique. Appliquer des stratégies communicationnelles adaptées en vue d'informer, de vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs d'un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles efficaces avec les acteurs des systèmes socio-écologiques et employer des stratégies qui favorisent la collaboration et facilitent la concertation. Reconnaître les phases de changement individuel et organisationnel durant une intervention d'ordre social dans un système socio-écologique. Reconnaitre des enjeux éthiques liés à l'intervention dans un système socio-écologique, mais aussi à l'expertise et au processus de concertation, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Habiletés professionnelles, de collaboration, de communication et éthiques : établir l'état des connaissances sur un système socio-écologique en vue de réaliser une intervention d'ordre social; choisir et structurer une intervention d'ordre social (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) efficace et qui tienne compte des impacts sur la composante sociale du système; gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ, et capacité de les rallier en vue d'une gestion plus durable ou de la conservation du SSÉ; démarche éthique dans un contexte d'intervention, ou dans un processus de concertation.

Ressources spécifiques : types (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention d'ordre social; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques; la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de la communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources liées aux relations interpersonnelles, à la collaboration et à la concertation : écoute active, ouverture, empathie, savoir influencer, résolution de conflit; outils de concertation, de facilitation et de gestion des acteurs clés; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 708 Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Préalable(s)

(GMN700 et GMN708)

GMN740 - Gestion de projets II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Tenir compte du contexte légal, politique, stratégique et culturel dans la gestion d'un projet lié à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels. Durant l'exécution et la clôture du projet, assurer le contrôle des principaux paramètres fondamentaux du projet : qualité, budget, échéances. Intégrer et gérer les parties prenantes du projet et faire le suivi des risques en cours de projet. Recourir à des habiletés et à des attitudes de leadership, de négociation, d'ingéniosité et de débrouillardise dans la gestion d'un projet.

Contenu

Contexte stratégique et organisationnel du projet. Pouvoir et intérêt des parties prenantes. Culture et valeurs des parties prenantes. Normes, règlements, conformité et contrats. Exécution et clôture du projet : processus de contrôle du projet et principaux outils de suivi du budget, des échéances et de la qualité; outils de gestion stratégique des parties prenantes; outils de suivi des risques; processus de clôture et d'évaluation de projet.

Préalable : GMN 706 Gestion de projets I

Préalable(s)

GMN706

GMN742 - Impact des politiques publiques sur les milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes de gestion durable et de conservation des milieux naturels pour en faire ressortir les facteurs responsables des situations de développement ou de blocage. Appliquer les grandes approches théoriques de l'analyse des politiques publiques et des processus décisionnels en politique intérieure et internationale.

Contenu

Rôles du système politique et des institutions politiques dans la poursuite du développement durable, et en particulier dans la gestion durable et la conservation des milieux naturels. Cycle de production des politiques publiques. Processus décisionnels publics en matière de gestion durable et de conservation des milieux naturels. Acteurs et stratégies d'action. Ressources mobilisables et contraintes. Application dans la résolution de problématiques de gestion durable ou de conservation des milieux naturels.

GMN744 - Efficacité interculturelle en contexte international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Autoréguler sa pratique professionnelle en situation d'immersion culturelle de manière à maintenir son efficacité professionnelle et à atteindre ses objectifs de projet d'expertise ou d'intervention sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels. Élaborer et adapter des stratégies pour faciliter son ajustement culturel à l'aller et au retour de son affectation professionnelle dans un contexte d'immersion culturelle. Reconnaître les principales manifestations de son propre ajustement culturel en situation d'immersion et y répondre de façon adaptée.

Contenu

Établissement et maintien de relations professionnelles et de collaboration, en contexte d'immersion culturelle, en vue de faciliter l'insertion socioprofessionnelle. Préparation et gestion de l'ajustement culturel sur le lieu d'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Effet de la durée sur l'ajustement culturel et aspect cyclique de cet ajustement. Anticipation et gestion de l'ajustement culturel au retour de l'affectation professionnelle et stratégies de mitigation.

Autoréflexion et autoanalyse : réactions devant la diversité et conditions à mettre en place pour se mettre en position d'empathie; nécessité et capacité d'ajustement en fonction du contexte professionnel et de ses propres limites; manifestations physiques, psychologiques et relationnelles de l'ajustement culturel en situation d'immersion; autorégulation en vue de mitiger les effets de l'ajustement culturel.

Préalable : GMN 708 Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Préalable(s)

GMN708

GMN746 - Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans la production d'une expertise sur la gestion durable ou la conservation d'un système socio-écologique et pour assumer la gestion de ce projet d'expertise. Produire une expertise à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique international, avec des données bibliographiques, avec des collaborateurs d'antécédents professionnels et culturels différents, à l'intention d'un destinataire expert devant prendre une décision sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques ou originales de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en collaborant efficacement, le cas échéant, avec des collègues experts, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, de diversité culturelle ou international;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite adaptés aux destinataires;
- en reconnaissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en les intégrant dans son expertise en fonction de la nature du mandat.

Gérer un projet d'expertise lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre géographique et politique international, dans son milieu de travail, avec des collaborateurs de différentes organisations, différents antécédents culturels et pouvant parler différentes langues, avec des ressources prédéterminées et reconnues, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, dans un contexte éventuellement interculturel ou international;
- en bâtissant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte éventuellement interculturel ou international;
- en analysant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle et en les intégrant dans ses recommandations.

Mener un mandat d'expertise sur les systèmes socio-écologiques grâce à une approche adaptée de gestion de projet. Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions pour la gestion durable ou la conservation d'un système socio-écologique.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de sa gestion à un projet d'expertise réalisé pour un demandeur externe; collaboration avec le demandeur et des collaborateurs ayant des antécédents culturels différents; communication écrite, adaptée au contexte du projet d'expertise, dans sa langue maternelle et sa langue seconde, de recommandations ou de solutions pour une gestion plus durable ou une meilleure conservation d'un système socio-écologique; reconnaissance, anticipation et analyse des enjeux éthiques de gestion durable ou de conservation du système socio-écologique.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'expertise sur les systèmes socio-écologiques; variables d'organisation du travail à considérer pour le travail à distance et dans différents contextes organisationnels; rôles et limites du professionnel en situation d'expertise; étapes d'une démarche d'expertise appliquée à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions; démarche éthique : analyse d'enjeux et recommandations.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 704 Analyse documentaire, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 740 Gestion de projets II

Préalable(s)

(GMN700 et GMN704 et GMN720 et GMN740)

GMN752 - Projet d'intervention de gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la gestion plus durable d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de gestion durable dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés d'antécédents professionnels et culturels variés, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire et de diversité culturelle;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention pour la gestion durable d'un SSÉ, dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'extérieur, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, antécédents culturels, et parlant le français, l'anglais ou une langue autochtone, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la gestion durable d'un système socio-écologique, ou un plan d'aménagement ou de gestion durable du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de gestion durable d'un système socio-écologique. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de gestion durable sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion à un projet d'intervention et atteinte des objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation des caractéristiques fonctionnelles des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la gestion durable d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une gestion plus durable du SSÉ; communication orale en français, en anglais ou dans une langue autochtone; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention; étapes d'une démarche d'intervention de gestion durable des ressources naturelles; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la gestion durable – plan d'aménagement ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 726 Gestion durable des ressources naturelles, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN726 et GMN746)

GMN754 - Projet d'intervention de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la conservation d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de conservation dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou

des groupes clés de profession et d'appartenance culturelle variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire et de diversité culturelle;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de conservation, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'extérieur, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, antécédents culturels, et parlant le français, l'anglais ou une langue autochtone, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la conservation d'un système socio-écologique, ou un plan de conservation et de gestion du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de conservation d'un système socio-écologique. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de conservation sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion à un projet d'intervention et atteinte des objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation de la biodiversité des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la conservation d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une meilleure conservation du SSÉ; communication orale en français, en anglais ou dans une langue autochtone; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de conservation.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention; étapes d'une démarche d'intervention de conservation des milieux naturels; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la conservation – plan de conservation ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 728 Conservation et restauration des milieux naturels, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN728 et GMN746)

GMN756 - Projet international d'intervention de gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la gestion plus durable d'un système socio-écologique (SSÉ) à l'international, et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de gestion durable dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés de profession et de culture variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers

une démarche réflexive structurée;
    - en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de gestion durable d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, cultures et parlant différentes langues, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la gestion durable d'un système socio-écologique, ou un plan d'aménagement ou de gestion durable du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de gestion durable d'un système socio-écologique, à l'international. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de gestion durable sur les systèmes socio-écologiques, à l'international.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion d'un projet d'intervention pour en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation des caractéristiques fonctionnelles des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, à l'international; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la gestion durable d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une gestion plus durable du SSÉ; communication orale dans plus d'une langue. Intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention à l'international; étapes d'une démarche d'intervention de gestion durable des ressources naturelles; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la gestion durable – plan d'aménagement ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 726 Gestion durable des ressources naturelles, GMN 744 Efficacité interculturelle en contexte international, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN726 et GMN744 et GMN746)

GMN758 - Projet international d'intervention de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant une meilleure conservation d'un système socio-écologique (SSÉ) à l'international, et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de conservation dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés de profession et de culture variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de conservation, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, cultures et parlant différentes langues, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en

bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;

- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la conservation d'un système socio-écologique, ou un plan conservation ou de gestion pour un système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de conservation d'un système socio-écologique, à l'international. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de conservation sur les systèmes socio-écologiques, à l'international.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion d'un projet d'intervention pour en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation de la biodiversité des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, à l'international; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la conservation d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une meilleure conservation du SSÉ; communication orale dans plus d'une langue; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de conservation.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention à l'international; étapes d'une démarche d'intervention de conservation des milieux naturels; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la conservation – plan de conservation ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 728 Conservation et restauration des milieux naturels, GMN 744 Efficacité interculturelle en contexte international, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN728 et GMN744 et GMN746)

GMN760 - Clôture du projet d'intervention de gestion durable ou de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources afin d'analyser les retombées d'un projet de gestion durable ou de conservation d'un système socio-écologique, relater par écrit les résultats du projet et clore le projet. Conclure la réalisation d'une intervention de gestion durable ou de conservation d'un SSÉ, dans un cadre géographique et politique local ou régional, avec des personnes ou des groupes clés de profession ou d'antécédents culturels variés, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en relatant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en informant les acteurs clés des résultats du processus d'intervention, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en cherchant à maintenir engagés l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable ou de la conservation du système socio-écologique, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer, plus particulièrement dans la phase de clôture, un projet d'intervention de gestion durable ou de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu ou à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, de différents antécédents culturels ou parlant différentes langues, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mettant fin de façon adaptée à la relation professionnelle avec les membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en mettant fin de façon adaptée à la relation de collaboration avec les parties prenantes, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en cherchant à maintenir les parties prenantes du projet engagées en faveur de la gestion durable ou de la conservation des systèmes socio-écologiques, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international.

Contenu

Habiletés professionnelles, de gestion de collaboration, de communication, et éthiques : conclusion d'un projet d'intervention après en avoir atteint les objectifs à la satisfaction des parties prenantes; choix et réalisation d'actions adaptées de terminaison de l'intervention; choix des meilleurs procédés de communication des résultats de l'intervention auprès des acteurs clés ou d'autres parties prenantes; accord sur les suites à donner au projet avec les acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet; intégration des résultats de la démarche éthique au processus de clôture.

GMN770 - Réflexion sur la pratique professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'expertise sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, ou de gestion du projet d'expertise. Situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'expertise sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, et de gestion du projet d'expertise. Faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise ou de gestion du projet d'expertise. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

Caractéristiques recherchées de l'autoréflexion : qualité de la réflexion (clarté, pertinence et profondeur), degré d'introspection et capacité d'anticipation.

Démarche de questionnement sur l'agir professionnel, le niveau de compétence et le développement professionnel dans des situations d'expertise ou de gestion de projet.

GMN772 - Réflexion sur la pratique professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'intervention ou de gestion du projet d'intervention. Situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'intervention et de gestion du projet d'intervention. Faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'intervention ou de gestion du projet d'intervention. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

Caractéristiques recherchées de l'autoréflexion : qualité de la réflexion (clarté, pertinence et profondeur), degré d'introspection et capacité d'anticipation.

Démarche de questionnement sur l'agir professionnel, le niveau de compétence et le développement professionnel dans des situations d'intervention ou de gestion de projet.

GMQ106 - Introduction : SIG et cartographie numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et concepts théoriques de base sur les systèmes d'information géographique (SIG) et la cartographie numérique et apprendre à utiliser un logiciel SIG.

Contenu

Définitions et historique. Composantes des SIG. Exemples d'utilisation. Coordonnées et référence spatiale. Structures et modélisation des données géographiques. Bases de données géospatiales. Sélection et classification. Sémiologie et techniques de cartographie. Analyse spatiale. Apprentissage d'un logiciel SIG : acquisition, numérisation, importation et exportation des données multisources (incluant les données GPS), superposition et analyse spatiale, création de cartes. Mini projet au choix.

GMQ330 - Géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de sciences géodésiques et de topométrie générale; comprendre les mesures planimétriques et altimétriques; s'initier à l'estimation des erreurs de mesure; connaître et savoir modifier les systèmes de projection cartographique; comprendre le fonctionnement des systèmes mondiaux de navigation et de positionnement par satellite (GNSS); réaliser des mesures topométriques et des mesures de positionnement par GNSS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Géodésie et mesure de la Terre. Composantes des sciences géodésiques. Techniques et méthodes de la planimétrie et de l'altimétrie. Formes de la Terre et projections cartographiques. Introduction aux systèmes mondiaux de navigation et de positionnement par satellite (GNSS). Composantes des GNSS. Principes mathématiques des observations GNSS. Modes de positionnement. Traitement des données GNSS. Autres techniques de mesure du relief. Sources d'erreurs et degré de précision. Projets pratiques de planimétrie et d'altimétrie. Projet pratique de positionnement GNSS.

GNT302 - Génétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications pratiques et éthiques de ces phénomènes (médecine, agriculture, etc.).

Contenu

Théorie chromosomique de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne : monohybridisme; dihybridisme. Détermination du sexe. Les cartes génétiques. Mutations chromosomiques. Organisation du matériel génétique. Cartographie du génome humain. Les mutations ponctuelles : mécanismes. La génétique biochimique. La complémentation. Le code génétique. La génétique quantitative. Les bases de la génétique des populations. Séances de résolutions de problèmes et d'utilisation de logiciels interactifs; auto-apprentissage assisté.

Préalable(s)

BCL102

GNT310 - Génétique et biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques. Acquérir des notions avancées en biologie moléculaire.

Contenu

Théorie de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne et quantitative. Détermination du sexe. Cartes génétiques. Mutations chromosomiques et ponctuelles. Organisation du matériel génétique. Génétique biochimique. Complémentation. Code génétique. Réparation et recombinaison de l'ADN. Organisation structurale et évolution de l'ADN. Relations entre la structure et l'expression de l'ADN. Transcription, traduction et modifications post-transcriptionnelles. Transport intracellulaire des protéines.

Préalable(s)

GBI103

GNT404 - Génie génétique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des manipulations de base *in vitro* des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique; prendre en charge sa formation dans le domaine du génie génétique.

Contenu

Propriétés des enzymes de restriction et autres enzymes utilisées pour manipuler l'ADN et l'ARN. Purification des acides nucléiques. Séparation des acides nucléiques et établissement des cartes de restriction. Vecteurs de clonage et stratégies de clonage.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106 ou BCL110)

GNT506 - Génie génétique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des techniques avancées utilisées dans la manipulation *in vitro* des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique; prendre en charge sa formation en génie génétique avancé; développer des habiletés d'autoapprentissage.

Contenu

Les vecteurs de clonages spécialisés : vecteurs types, composantes des vecteurs et manipulations. Transfert et hybridation : les types de marquage, facteurs affectant l'hybridation et types d'hybridation (Southern, Northern, *dot* et *slot blot*). Le séquençage de l'ADN : la méthode Sanger didésoxy et le Maxam et Gilbert; vecteurs, marquage, stratégie et résultats. Le séquençage de l'ARN et des protéines. L'analyse informatique des séquences. La mutagenèse. Synthèse et clonage d'ADNc. Le PCR et ses applications : clonage, RFLP, ligation par PCR, mutagenèse et RAPD. Le LCR. Techniques spécialisées : ARN et interactions ADN-protéines. Les banques génomiques. Le cheminement dans l'utilisation des techniques de biologie moléculaire.

Préalable(s)

GNT404

GNT512 - Génie biomoléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base relatives à la manipulation génétique des organismes vivants.

Contenu

La biosécurité. Génie génétique des bactéries gram-positives, des bactéries gram-négatives, des levures et des champignons filamenteux. Génie des protéines et de l'ARN.

Préalable(s)

GNT310

GNT600 - Biologie des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Étudier les relations et les interactions entre différentes parties d'un système biologique afin de découvrir et de comprendre le fonctionnement de la totalité du système.

Contenu

Validation et analyse des données biologiques complexes générées par des méthodologies d'analyse génomique, transcriptomique et protéomique. Différentes approches permettant l'intégration de données puisées de sources diverses visant la compréhension des réseaux biologiques virtuels. Introduction aux réseaux biologiques intégratifs pouvant être utilisés afin d'identifier de nouvelles voies biologiques.

Préalable(s)

(BCL102)
et
(BFT402)
et
(GNT302)

GNT608 - Génétique et biologie moléculaire des levures

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître divers aspects de la biologie moléculaire des levures *Saccharomyces cerevisiæ* et *Schizosaccharomyces pombe*, ainsi que leur utilité et les avantages qu'elles offrent à la recherche fondamentale.

Contenu

Notions générales sur la biologie de *Saccharomyces cerevisiæ* et de *Schizosaccharomyces pombe*, vecteurs de levure, stratégies de mutagenèse (approches classiques et par PCR), systèmes de détection d'interactions entre protéines (mono et double hybride). Intégration de sujets spéciaux en transcription génique, analyse de la chromatine et machines spécialisées dans le remodelage de la chromatine. La levure comme modèle d'étude génétique.

Préalable(s)

(BCM318 ou BCM104)
et
(GNT302)

GNT610 - Génétique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir et approfondir les connaissances en génétique et génétique moléculaire.

Contenu

Les applications de la technologie de l'ADN recombinant. Les éléments génétiques transposables. La régulation du nombre de cellules et les fondements génétiques du développement.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL715)
et
(GNT305 ou GNT302 ou GNT705)

GNT612 - Génétique moléculaire des plantes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître différents aspects de la génétique moléculaire des plantes; acquérir des connaissances spécialisées sur les mécanismes moléculaires qui gèrent le développement des plantes et leurs interactions avec l'environnement.

Contenu

Méthodes d'analyses génétiques et moléculaires chez les plantes; mécanisme du *silencing*, de l'extinction génique; analyse génétique et moléculaire du développement et de la floraison; biosynthèse, perception et signalisation des hormones végétales; sénescence et mort cellulaire programmée; interactions plantes microorganismes (symbioses et pathogenèse); facteurs moléculaires de virulence des agents pathogènes; mécanismes moléculaires de la résistance chez les plantes; réponses aux stress abiotiques.

Préalable(s)

(GNT302 ou GNT305 ou GNT704)

GNT703 - Génie génétique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts et les techniques de la biologie moléculaire et du génie génétique. Acquérir les notions de base relatives à la manipulation génétique des organismes vivants. Utiliser dans le contexte juridique les

notions scientifiques de génie génétique.

Contenu

Techniques d'analyse et de manipulation des acides nucléiques; banques d'ADN; séquençage; vecteurs de clonage et d'expression; analyse bio-informatique des données génétiques; expression des protéines recombinantes; organismes transgéniques; biosécurité.

Préalable(s)

BCL715

GNT704 - Génétique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les bases de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications pratiques et éthiques de ces phénomènes. Préparer à comprendre la génétique dans un but de réflexion juridique.

Contenu

Théorie chromosomique de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne : monohybridisme; dihybridisme. Détermination du sexe. Les cartes génétiques. Mutations chromosomiques. Organisation du matériel génétique. Les mutations ponctuelles : mécanismes. La génétique biochimique. La complémentation. Le code génétique. La génétique quantitative.

Préalable(s)

BCL110

GNT705 - Génétique moléculaire humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications scientifiques et médicales de ces phénomènes. Comprendre la complexité de la génétique humaine; pouvoir intégrer ces connaissances dans le contexte des enjeux juridiques et éthiques.

Contenu

La génétique des populations; les arbres généalogiques; l'hérédité mendélienne et polygénique; la génétique quantitative; le génome humain; les maladies génétiques; les tests d'ADN légaux et prénataux; les mutations somatiques et le cancer; le clonage; problèmes juridiques et éthiques.

Préalable(s)

(BCL715 et GNT703)

GNT706 - Génétique moléculaire humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la complexité et la problématique de la génétique humaine; pouvoir interpréter les résultats des analyses statistiques; pouvoir intégrer ces connaissances dans des applications légales afin de comprendre le langage du scientifique.

Contenu

La génétique des populations. Les arbres généalogiques. Hérédité mendélienne humaine. Le génome humain : Les maladies génétiques : clonage de gènes, exemples de pathologie moléculaire. Les tests d'ADN. Caractères phénotypiques multifonctionnels et maladies multifactorielles. Les mutations somatiques et le cancer. Le clonage. Problèmes éthiques. Analyses statistiques sur des situations d'importance juridique.

Préalable(s)

BCL716

GNT710 - Génétique moléculaire des plantes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir différents aspects de la génétique moléculaire; acquérir des connaissances spécialisées sur les mécanismes moléculaires des plantes et leurs interactions avec l'environnement. Présenter et critiquer des articles scientifiques.

Contenu

Méthodes d'analyses génétiques et moléculaires; *silencing* et extinction génique; analyse du développement et de la floraison; biosynthèse, perception et signalisation des hormones; sénescence et mort cellulaire programmée; interactions plantes microorganismes; facteurs de virulence des agents pathogènes; mécanismes moléculaires de la résistance; réponses aux stress abiotiques. Lecture d'articles et présentation devant la classe.

GNT712 - Génie génétique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des techniques dans la manipulation des acides nucléiques en biologie moléculaire; acquérir les notions de base relatives à la manipulation génétique des organismes vivants. Utiliser dans le contexte juridique les notions scientifiques de génie génétique.

Contenu

Transfert et hybridation. Séquençage. Mutagenèse. Synthèse d'ADNc Le PCR et le LCR. Techniques spécialisées. La biosécurité. Vecteurs de clonage. Banques de gènes : construction et criblage. Vecteurs plasmidiques et viraux spécialisés. Analyse informatisée des données génétiques. Génie des protéines et de l'ARN. Organismes transgéniques : levures, plantes, animaux.

Préalable(s)

GNT404

GRH121 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre comment les politiques, programmes et pratiques de GRH utilisés pour attirer, retenir, motiver et développer la main-d'œuvre peuvent contribuer à l'atteinte des objectifs organisationnels, tout en favorisant la qualité de vie au travail, et ce, dans le respect des lois, de la déontologie professionnelle et de l'éthique.

Contenu

Relations de travail. Dotation. Développement des compétences. Rémunération globale. Développement organisationnel. Santé, sécurité et mieux-être au travail.

Équivalente(s)

(GRH129)
et
(GRH221)
et
(GRH229)

GSM700 - Approche systémique de la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique sert à acquérir des ressources, incluant un cadre conceptuel, essentielles pour agir dans toute situation d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer l'approche systémique des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels identifier les effets environnementaux de la composante sociale sur la composante écosystémique des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour la quantification ou le suivi de ces effets; reconnaître sa propre posture épistémologique et décrire son influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Approche par les systèmes socio-écologiques comme fondement théorique de la gestion des milieux naturels : définitions, niveaux d'organisation, ressources critiques, échanges entre les parties du système, facteurs d'équilibre ou de déséquilibre du système, dynamique (boucles de rétroaction), résilience, adaptation. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes écosystémiques des systèmes socio-écologiques. Télécouplage. Effets environnementaux des principales activités humaines : agriculture, élevage, foresterie, pêcheries, urbanisation, activité industrielle, changements climatiques, espèces envahissantes. Notions d'indicateurs écologiques et critères de choix d'un indicateur. Posture épistémologique : épistémologie des sciences biologique/écologique et des sciences sociales et ses effets sur la pratique professionnelle des spécialistes de la gestion des milieux naturels.

GSM702 - Écosystèmes tempérés et froids

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tempérés et froids.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tempéré ou froid à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, des prairies et steppes, de la toundra, des milieux humides et des milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tempérés et froids.

GSM704 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels nécessitant l'analyse et la synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique à partir de sources documentaires spécialisées, et la communication écrite de cette information.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder ses expertises ou ses interventions en matière de conservation des milieux naturels; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation des milieux naturels; communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans le domaine de la gestion des milieux naturels.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socio-écologiques et les enjeux de conservation des milieux naturels. Synthèse de données documentaires en situation d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction des parties d'un rapport de synthèse en matière de conservation des milieux naturels. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques adaptée aux destinataires : profanes ou experts.

GSM706 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié à la conservation des milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

GSM708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour collaborer efficacement dans un contexte de diversité culturelle, dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets qui y sont liés.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : employer des stratégies de collaboration efficace en équipe dans la gestion des milieux naturels; élaborer des stratégies de collaboration qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres, en préparation au travail de gestion des milieux naturels avec des co-équipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle; déterminer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies de collaboration en conséquence, en contexte de diversité culturelle; reconnaître les principales manifestations de l'ajustement culturel en situation de collaboration dans un contexte de diversité culturelle.

Contenu

Travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, modèles de rôles et stratégies de collaboration dans la pratique de la gestion des milieux naturels. Définition de la culture. Influence de la culture sur les interactions professionnelles dans la gestion des milieux naturels, et sur la perception ou la conception de l'environnement naturel par les membres d'une équipe ou les acteurs d'un système socio-écologique. Communication interculturelle efficace. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la détermination des enjeux culturels dans des équipes ou avec des acteurs clés, et l'élaboration de stratégies de collaboration adaptées aux différences culturelles. Autorégulation. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations. Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation de diversité culturelle.

GSM710 - Droit canadien de la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources du domaine du droit essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, dans le contexte légal canadien.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer et communiquer à un tiers le cadre juridique canadien applicable à un problème de conservation des milieux naturels; évaluer la conformité d'un projet lié à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et assurer leur respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

GSM716 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent la production d'une synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise en matière de conservation des milieux naturels à la production d'une synthèse des connaissances; produire une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels fondée sur l'approche systémique des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Projet : production individuelle d'une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels lié à l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche de synthèse bibliographique; l'utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente et de qualité sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation; le choix des sources parmi la documentation spécialisée; l'analyse critique des sources documentaires spécialisées; la synthèse des connaissances sur le système socio-écologique dans lequel s'inscrit le problème de conservation; et la communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse portant sur un problème de conservation des milieux naturels à des destinataires profanes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche de synthèse des connaissances touchant les systèmes socio-écologiques.

GSM718 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi, et dans la gestion d'un projet d'intervention en collaboration avec des pairs.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : mettre en œuvre une démarche d'intervention pour la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; réaliser un plan de conservation et un programme de suivi soutenus par l'analyse FFPM du système socio-écologique faisant l'objet du plan de conservation; gérer un projet lié à une intervention de protection d'un milieu naturel; bâtir et maintenir des relations interpersonnelles et employer des stratégies relationnelles qui permettent de collaborer efficacement dans des projets de conservation des milieux naturels; positionner sa pratique professionnelle sur l'enjeu éthique de l'équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'un plan de conservation et d'un programme de suivi à l'intention du propriétaire privé d'un territoire forestier destiné à être protégé par des mécanismes de conservation volontaire; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'intervention; l'approche structurée et scientifiquement rigoureuse de la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; l'intégration du propriétaire dans l'élaboration du plan de conservation et du programme de suivi; la collaboration avec les pairs et le client; l'anticipation des impacts écologiques et sociaux directs des mesures de conservation proposées; l'adoption de la posture éthique visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du propriétaire; la gestion du projet partagée en équipe, de l'élaboration à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : démarche de réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; analyse FFPM (forces, faiblesses, possibilités et menaces); structure et composantes d'un plan de conservation et d'un programme de suivi;

définition de l'éthique en situation professionnelle; valeurs de la profession; principaux enjeux éthiques de la conservation des milieux naturels; ressources liées aux relations interpersonnelles en situation professionnelle. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

GSM720 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention qui touchent la dimension sociale de la conservation des milieux naturels, et pour collaborer dans un contexte interdisciplinaire.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans l'étude ou l'analyse des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels; identifier les effets de la composante écosystémique sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour le suivi de ces effets; déterminer les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion des milieux naturels.

Contenu

Notions fondamentales des sciences sociales (sociologie, économie, géographie, anthropologie), ainsi que leur importance et leur application à l'analyse ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes sociales des systèmes socio-écologiques. Effets des stratégies de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire dans la gestion des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM700

GSM722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données qualitatives ou quantitatives originales sur les composantes écosystémiques ou sociales d'un système socio-écologique (SSÉ).

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques; planifier l'acquisition de données sur des systèmes socio-écologiques; analyser et interpréter des données quantitatives et qualitatives de manière à poser un diagnostic ou planifier une intervention sur un système socio-écologique; communiquer par écrit des résultats d'analyses quantitatives ou qualitatives.

Contenu

Approches déductives/inductives. Design d'études pour l'acquisition de données biophysiques quantitatives en vue d'un diagnostic. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrage de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données environnementales ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles pour la gestion des milieux naturels. Communication écrite des résultats quantitatifs et qualitatifs : structure du rapport, formulation écrite, tableaux et graphiques.

GSM724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'organisation et la présentation de données géoréférencées sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : intégrer dans un logiciel SIG des données géoréférencées sur les systèmes socio-écologiques provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un GPS; organiser des données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques; établir un plan d'échantillonnage de données biophysiques à partir d'un SIG.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de références spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS.

Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

GSM726 - Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques de la gestion des ressources naturelles renouvelables à l'analyse de problèmes de conservation des milieux naturels liés à l'utilisation de ces ressources; analyser les facteurs déterminants de la résilience de systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables à travers une approche systémique; mettre en œuvre une procédure de diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique basé sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la conservation des milieux naturels dans des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Fondements de la gestion des ressources naturelles renouvelables. Principaux effets environnementaux de l'utilisation de certaines ressources naturelles renouvelables sur la conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques dans un contexte d'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de l'état des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Outils d'intervention en faveur de l'utilisation durable des ressources naturelles renouvelables : légaux, politiques, économiques, de gestion et de suivi.

Préalable(s)

GSM700

GSM728 - Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à la protection ou à la restauration de ces milieux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; analyser les facteurs externes déterminants pour la protection ou la restauration des milieux naturels à travers une approche systémique; mettre en œuvre une procédure de diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique de milieux naturels protégés ou qui font l'objet de restauration; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; appliquer les fondements théoriques de la restauration à la planification et au suivi d'une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Fondements des sciences de la conservation et de la restauration écologique. Intégrité écologique, indicateurs et diagnostic de l'état de conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la protection ou à la restauration des milieux naturels. Outils légaux, politiques et économiques de la protection et de la restauration des milieux naturels. Outils de gestion et de suivi de la biodiversité et des aires protégées. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. La restauration comme outil de conservation des milieux naturels : état de référence, planification et gestion adaptative.

Préalable(s)

GSM700

GSM730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent le traitement de données géoréférencées.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : combiner et traiter des données géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à une expertise ou à une intervention de conservation des milieux naturels; évaluer la qualité et la pertinence de données géoréférencées de nature écologique ou sociale et en faire un usage adéquat.

Contenu

Sources, qualité et pertinence des données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Préalable(s)

GSM724

GSM732 - Écosystèmes tropicaux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tropicaux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tropical à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts tropicales humides et saisonnières, des forêts tropicales de montagne, de la toundra alpine tropicale, des savanes, des milieux humides, des milieux aquatiques d'eau douce, et des biomes du littoral tropical : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tropicaux au Mexique et dans le monde.

GSM736 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique; produire un diagnostic de l'état d'un système socio-écologique selon une approche systémique.

Contenu

Projet : production en équipe de pairs d'un diagnostic à propos de l'état d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche d'analyse; l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données quantitatives ou qualitatives, spatialement explicites ou non, à l'aide des outils informatiques adéquats; la collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; la communication écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, des résultats d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts, incluant la présentation de tableaux, de figures et de cartes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche d'analyse et de diagnostic sur les systèmes socio-écologiques; procédure pour réaliser une analyse et poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique.

Préalable(s)

GSM700

GSM738 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans les situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels nécessitant de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention d'ordre social pour la conservation de milieux naturels; réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la conservation des milieux naturels; reconnaître les phases de changement individuel ou organisationnel durant une intervention d'ordre social pour la conservation des milieux naturels, et adapter son intervention en conséquence; appliquer des stratégies communicationnelles et relationnelles adaptées en vue d'informer/vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique; cerner les enjeux éthiques liés à une expertise ou à une intervention dans un système socio-écologique, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'une intervention pour la conservation des milieux naturels auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une intervention d'ordre social efficace qui tienne compte des impacts de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du système; la gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; les approches pour rallier les acteurs clés du système socio-écologique en faveur de la conservation des milieux naturels et la collaboration avec eux par leur intégration au processus d'intervention, lorsque requis; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention. Acquisition de ressources spécifiques au projet : niveaux d'intégration des acteurs (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention auprès de ces acteurs; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques;

la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources relationnelles liées à la collaboration et à la concertation; identification d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise liées à la conservation des milieux naturels; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration avec, et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM708)

GSM740 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour exercer les rôles complexes du gestionnaire de projet dans des projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les rôles clés du gestionnaire de projet, comment ces rôles sont soutenus par des habiletés et des attitudes de leadership, de négociation, d'ingéniosité et de débrouillardise, et les enjeux éthiques pouvant y être associés; déterminer les éléments de contexte pertinents à prendre en compte dans la gestion d'un projet lié à la conservation des milieux naturels; analyser les parties prenantes d'un projet lié à la conservation des milieux naturels, et choisir des stratégies de gestion efficaces pour bâtir et maintenir une bonne relation avec elles; planifier la gestion des risques et des changements en cours de projet; lister les contenus et les caractéristiques d'un rapport d'avancement et d'un rapport de projet efficaces pour communiquer par écrit le processus d'exécution ou de clôture d'un projet.

Contenu

Rôles du gestionnaire de projet : direction du projet, atteinte des objectifs, suivi du progrès, analyse stratégique, résolution de problèmes, prise de décision, gestion du changement, communication interne et externe. Éthique du gestionnaire de projet. Contexte légal, politique, stratégique, culturel et organisationnel du projet. Pouvoir et intérêt des parties prenantes : analyse et stratégies de gestion, et négociation. Culture et valeurs des parties prenantes. Normes, règlements, conformité et contrats. Composantes et exercice du leadership dans une équipe de projet. Conditions, attitudes et stratégies pour faire preuve d'ingéniosité et de débrouillardise. Exécution et clôture de projet : processus de contrôle du projet et principaux outils de suivi du budget, des échéances et de la qualité; outils de gestion stratégique des parties prenantes; outils de suivi des risques; processus de clôture et d'évaluation de projet. Rapport d'avancement et rapport de projet. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant l'exercice du leadership, de l'ingéniosité et de la débrouillardise.

Préalable(s)

GSM706

GSM742 - Droit international de la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels dans le contexte légal international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer, et communiquer à un tiers, le cadre de droit international pertinent à un problème de conservation des milieux naturels et les obligations des États qui en découlent; déterminer, et communiquer à un tiers, les politiques publiques internationales en matière de conservation des milieux naturels; analyser les enjeux internationaux de la conservation des milieux naturels selon l'approche systémique des systèmes socio-écologiques, en incluant les effets d'échelle.

Contenu

Rôle du droit international public, des politiques publiques et des institutions gouvernementales internationales dans la conservation des milieux naturels. Sources du droit international : traités, conventions, déclarations, accords, coutumes. Souveraineté des États, ratification des traités ou accords et obligations qui en découlent au niveau national. Principales organisations, conventions, accords ou programmes internationaux pertinents dans la conservation des milieux naturels. Enjeux internationaux ayant des effets sous-jacents sur la conservation des milieux naturels, et leurs effets à différentes échelles.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720)

GSM744 - Efficacité interculturelle en contexte international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir efficacement dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, qui se déroulent dans un contexte d'immersion culturelle à l'international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel en contexte international; mettre en œuvre des stratégies d'autorégulation de sa pratique professionnelle en gestion des milieux naturels dans une situation d'immersion culturelle, de manière à maintenir son efficacité

professionnelle et à atteindre ses objectifs; élaborer des stratégies pour faciliter son ajustement culturel à l'aller et au retour de son affectation professionnelle pour la gestion de milieux naturels, et choisir des moyens pour les adapter, dans un contexte d'immersion culturelle; reconnaitre les principales manifestations de son propre ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu, et y répondre de façon adaptée.

Contenu

Aptitudes, habiletés et attitudes du spécialiste de la gestion des milieux naturels efficace sur le plan interculturel. Établissement et maintien de relations professionnelles et de collaboration favorables à l'insertion socioprofessionnelle dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels, en contexte d'immersion culturelle. Préparation et gestion de l'ajustement culturel sur le lieu d'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Effet de la durée sur l'ajustement culturel et aspect cyclique de cet ajustement. Anticipation et gestion de l'ajustement culturel au retour de l'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Autoréflexion et autoanalyse : réactions devant la diversité et conditions à mettre en place pour se mettre en position d'empathie; nécessité et capacité d'ajustement en fonction du contexte professionnel et de ses propres limites; manifestations physiques, psychologiques et relationnelles de l'ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu; autorégulation en vue de mitiger les effets de l'ajustement culturel.

Préalable(s)

GSM708

GSM746 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans des situations d'expertise complexes devant déboucher sur des recommandations ou des solutions en matière de conservation des milieux naturels, et de gestion de ces projets d'expertise.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à un problème complexe de conservation des milieux naturels, dans les limites de son rôle et de sa compétence; produire une expertise débouchant sur des recommandations ou des solutions pour résoudre un problème de conservation des milieux naturels; gérer un projet d'expertise complexe en situation réelle de pratique professionnelle; utiliser des outils d'aide à la décision adéquats pour dégager des recommandations ou choisir une proposition parmi plusieurs solutions à un problème de conservation des milieux naturels; communiquer par écrit le processus et les résultats d'une expertise; établir une relation et collaborer dans la gestion des milieux naturels de manière efficace à distance et dans différents contextes organisationnels, avec des collègues ou des parties prenantes.

Contenu

Projet : production individuelle d'une expertise sur un problème complexe de conservation des milieux naturels soumis par un partenaire du marché du travail, devant mener à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions concrètes pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, avec une approche systémique; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'expertise; le besoin, la sollicitation et l'intégration de la contribution de collaborateurs experts dans un contexte éventuellement interdisciplinaire; la collaboration avec le client et des collaborateurs pouvant avoir des antécédents culturels différents, éventuellement à distance; le choix et l'utilisation d'outils d'aide à la décision dans la production de l'expertise; la communication écrite adaptée au contexte du projet d'expertise, dans sa langue maternelle et sa langue seconde; l'identification, l'anticipation et l'analyse des enjeux éthiques; et la gestion du projet d'expertise pour un client externe, de l'idée de projet jusqu'à la clôture du projet. Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la ou du professionnel en situation d'expertise et leurs dimensions éthiques; délimitation des besoins professionnels d'un mandat; étapes d'une démarche d'expertise ayant pour finalité la formulation de recommandations ou la proposition de solutions; collaboration avec des collègues experts; collaboration à distance et dans différents contextes organisationnels; outils d'aide à la décision; communication écrite du processus et des résultats d'une expertise; intégration d'enjeux éthiques dans des recommandations.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM704 et GSM706 et GSM720)

GSM748 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans la planification de situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et pour l'élaboration et la planification de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention complexe pour la conservation de milieux naturels, dans les limites de son rôle et de sa compétence; préparer une démarche d'intervention pour la conservation de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer (élaborer et planifier) un projet d'intervention pour la conservation de milieux naturels; élaborer des outils stratégiques en vue de la conservation de milieux naturels.

Contenu

Projet : préparation et gestion adaptative d'une intervention pour la conservation de milieux naturels, à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; la planification de l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système

socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans sa langue maternelle ou une autre langue; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; et la gestion du projet d'intervention, de l'idée de projet jusqu'à l'offre de services. Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la ou du professionnel en situation d'intervention, et posture à adopter; démarche de réalisation d'une intervention complexe de conservation de milieux naturels; planification stratégique de la conservation de milieux naturels.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et (GSM726 ou GSM728) et GSM740 et GSM746)

GSM752 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, et de gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

GSM754 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

GSM756 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention visant l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et GS M744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

GSM758 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans des situations complexes d'intervention visant la protection ou la restauration de milieux naturels, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail, incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et GS M744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

GSM770 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux premières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de

gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

GSM772 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux dernières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle complexe d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

HTL305 - Histologie et techniques d'imagerie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes notions relatives à la structure microanatomique et à l'organisation fonctionnelle des tissus animaux. Se familiariser avec les techniques de pointe en imagerie cellulaire et tissulaire.

Contenu

Étude microscopique de la structure des quatre principaux tissus (épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux) et de l'organisation de ces tissus dans les différents organes chez les mammifères. Initiation aux techniques reliées à l'imagerie cellulaire et à la préparation des échantillons. Des activités de démonstration et observation complémentent la théorie vue en cours.

Préalable(s)

(PSL104)
ou
(PSL105)
ou
(PSL108)
ou
(PHS100)

IFG070 - Stage en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG170 - Stage I en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG270 - Stage II en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG370 - Stage III en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG470 - Stage IV en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG570 - Stage V en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG670 - Stage VI en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFT001 - Atelier d'introduction à Ruby

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts, des programmes et des sites Web en langage Ruby.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases;

les classes et les modules; les entrées/sorties; accès à une base de données; développement d'une application Web.

IFT002 - Atelier d'introduction à C#

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des programmes en langage C#.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les classes de structures; la généricité en C# et les collections; les entrées/sorties et la gestion des fichiers; interface utilisateur et création de contrôle personnalisé; accès à une base de données; développement d'une application.

IFT003 - Atelier d'introduction à Matlab

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Travailler avec Matlab et développer des programmes dans l'environnement de Matlab.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les interfaces; fonctions et opérations mathématiques de base; affichage; gestion de fichiers; boîte à outils; fonctions d'affichage.

IFT004 - Atelier d'introduction à PhP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts, des programmes et des sites Web en langage PhP.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les classes et les modules; les entrées/sorties; accès à une base de données; développement d'une application Web.

IFT005 - Atelier d'introduction à Python

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts et des programmes en langage Python.

Contenu

La syntaxe générale de Python; les structures de contrôle et les types de bases; les fonctions, les modules et les classes; les entrées/sorties; développement d'une application; les bibliothèques.

IFT006 - Atelier d'introduction à Objective C

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des programmes en langage Objective C.

Contenu

La syntaxe générale d'Objective C; les structures de contrôle et les types de bases; les fonctions, les modules et les classes; les entrées/sorties; développement d'une application; les bibliothèques.

IFT007 - Atelier d'introduction à LaTeX

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des documents à l'aide de l'outil de traitement de texte LaTeX.

Contenu

La structure d'un document LaTeX; les balises et environnements de base de LaTeX; les tableaux et figures. Suivi des références à l'aide de BibTeX. Création d'un article scientifique et d'une présentation Beamer.

IFT008 - Atelier de gestion des infrastructures informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Installer, configurer et administrer un serveur Linux.

Contenu

Installation d'un système d'exploitation; installation et configuration d'applications de services; gestion des droits d'accès; sécurité de l'environnement; outils de recouvrement et virtualisation.

IFT070 - Stage en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT107 - Atelier SQL

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement aux bases de données relationnelles et à la programmation en langage SQL.

Contenu

Théorie des types. Théorie relationnelle. Algèbre relationnelle. SQL - langage de description de données (*create table, view, domain, type, assertion, trigger, function*). SQL - langage de manipulation de données (*select, insert, delete, update*). Du bon usage des clés : candidates-référentielles, abstraites-concrètes, naturelles-artificielles, absolues-relatives. Utilisation d'un logiciel-atelier de développement SQL.

IFT108 - Atelier de modélisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement à la modélisation de données en regard des modèles entité-association, relationnels et objet.

Contenu

Modélisation entité-association. Correspondance avec la modélisation objet. Traduction d'un modèle entité-association en un modèle relationnel. Dépendances fonctionnelles, dépendances multivaluées, dépendances de jointure. Normalisation : 1FN à 5FN et FNBC. Utilisation d'un logiciel-atelier de modélisation.

IFT109 - Atelier C++

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement à la programmation en langage évolué afin d'être en mesure de migrer vers la maîtrise du langage C++.

Contenu

Structure d'un programme C++. Types de données primitifs : bool, char, int, float, double, enum. Flots d'entrée et de sortie. Opérateurs et affectations. Structures de contrôle : if, for, while, do. Utilisation et création de fonctions. Paramètres et retour. Récursivité. La librairie normalisée (STL) : utilisation des conteneurs vector et string. Comparaison avec les tableaux primitifs et les chaînes primitives. Notions de projet et de compilation séparée.

IFT159 - Analyse et programmation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir analyser un problème, avoir un haut degré d'exigence quant à la qualité des programmes, pouvoir développer systématiquement des programmes de bonne qualité dans le cadre de la programmation procédurale séquentielle.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. Analyse et conception de solutions informatiques : simplification, décomposition, modularisation et encapsulation.

Critères de qualité : la validité, la fiabilité, la modifiabilité et les tests. Concepts de base de la programmation structurée : séquence, itération, sélection. Modélisation du traitement et modularité : concept de fonctions et d'abstraction procédurale. Concept de base de l'abstraction de données. Introduction aux concepts orientés objet : classe, constructeur, surcharge, notation UML (diagramme de classe). Récursivité. Processus logiciel personnel (PSPO).

Équivalente(s)

(IFT158)
ou
(MAT1584)

IFT170 - Stage I en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT187 - Éléments de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître et à résoudre les problèmes d'organisation et de traitement de données.

Contenu

Concepts et architecture des bases de données. Création, interrogation et mise à jour d'une base de données relationnelle à l'aide du langage SQL. Requêtes complexes. Contraintes d'intégrité. Modélisation entité-relation. Traduction d'un modèle entité-relation en un modèle relationnel. Dépendances fonctionnelles, dépendances multivaluées, dépendances de jointure. Normalisation : 1FN à 5FN et BCNF.

Équivalente(s)

IFT178

IFT199 - Initiation à la programmation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les applications routinières de l'informatique et acquérir les compétences pour développer de façon rigoureuse et méthodique un programme de petite taille (50 à 150 lignes de code) de qualité, dans un langage de programmation procédurale.

Contenu

Les principales composantes de l'ordinateur. Obtention d'un code d'accès et d'un mot de passe. Ouverture d'une session de travail. Initiation à Windows, Linux, Python et C++. Utilisation des espaces réseau personnel et public. Édition d'un texte simple. Archivage et récupération d'un texte. Remise électronique de travaux. Premières expériences de développement d'un programme par abstraction procédurale et affinements successifs. Procédures avec paramètres. Mouvements de l'information au cours de l'exécution d'un programme. Deuxième expérience de développement d'un programme et types abstraits de données. Développement de quelques algorithmes classiques. Introduction à la récursivité.

IFT203 - Informatique et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact social des technologies de l'information (TI) à travers les enjeux éthiques, légaux, historiques et à venir découlant de leur utilisation. Comprendre le rôle et les responsabilités de chacun des acteurs concernés. Appliquer correctement les règles de documentation en informatique et utiliser convenablement les outils informatisés d'aide à la rédaction et à la présentation de documents.

Contenu

Définition de l'éthique en technologies de l'information (TI). Lois, réglementations, fraudes et criminalité reliées à l'utilisation des TI. Références au droit des affaires, au Code criminel, aux dispositions concernant la propriété intellectuelle, la protection de la vie privée et Internet. Normes, pratiques et organisations professionnelles. Règles et techniques de documentation en informatique. Impact des TI dans la société. Survol de l'historique de l'informatique, de l'antiquité à nos jours. Avenir du développement en informatique. Veille technologique. Axes de la recherche contemporaine en informatique.

IFT209 - Programmation système

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'architecture d'un ordinateur, les systèmes de numération, les types élémentaires de données, les structures de contrôle, les entrées-sorties; savoir effectuer une programmation-système.

Contenu

Introduction à l'architecture des ordinateurs. Système de numération. Modes d'adressage. Format des instructions machine. Représentation des données. Technique de mise au point de programmes. Arithmétique entière. Arithmétique à virgule flottante. Manipulation de bits. Sous-programmes. Application à une architecture contemporaine. Entrées-sorties. Traitement des interruptions.

Préalable(s)

IFT159

Équivalente(s)

IFT249

IFT211 - Programmation scientifique en Python

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir développer des programmes de bonne qualité à l'aide du langage de programmation Python.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. La syntaxe générale et les types de bases de Python. Les structures de contrôle : séquence, sélection, itération, récursivité. Concept de fonctions et d'abstraction procédurale. Concept de base de l'abstraction de données. Les entrées/sorties. Utilisation de bibliothèques pour la programmation scientifique.

IFT215 - Interfaces et multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'ergonomie du logiciel et de l'interaction personne-machine : concevoir et implanter des interfaces graphiques.

Contenu

Ergonomie du logiciel et utilisabilité. Principes de base de conception d'une interface : analyse des tâches, facteurs humains, présentation et interaction. Concepts et fonctionnalités des interfaces graphiques. Outils de développement des interfaces graphiques. Librairies spécialisées. Utilisation du multimédia dans les interfaces. Standards de compression.

Préalable(s)

IFT159

Équivalente(s)

IFT515

IFT232 - Méthodes de conception orientée objet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Spécifier, concevoir et tester des composants logiciels. Tester l'intégration des composants. Mesurer la qualité de la conception. Appliquer le processus de conception au sein d'un cadre documenté et normalisé.

Contenu

Types abstraits algébriques. Critères de conception. Encapsulation, héritage et polymorphisme. Critères de composition en classes, schémas de conception (*design patterns*) et cadres d'application (*frameworks*). Documentation de la conception avec la notation UML. Techniques de revue de conception. Tests unitaires. Programmation par composants. Mesure de qualité de la conception. Introduction à la programmation agile.

Préalable(s)

(GIF600 ou IFT159)

Équivalente(s)

(IFT439)
ou
(IFT459)

IFT270 - Stage II en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT287 - Exploitation de BD relationnelles et OO

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une application Web simple exploitant des bases de données relationnelles et orientées objet.

Contenu

Exploitation en mode client-serveur d'une base de données relationnelle et d'une base de données objet. Développement d'un système d'information simple. Traitement de transactions. Accès concurrent aux données et préservation de l'intégrité des données. Développement d'une application Web simple avec servlet et JSP. Échange électronique de données avec XML. Utilisation du langage Java comme environnement de programmation.

Préalable(s)

IFT187

Antérieure(s)

IFT232

IFT313 - Introduction aux langages formels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements théoriques des langages de programmation, en particulier aux langages formels, à la théorie des automates ainsi qu'à l'analyse lexicale et syntaxique.

Contenu

Langages réguliers et expressions régulières. Automates finis et analyseurs lexicaux. Langages et grammaires hors contexte. Arbre syntaxique et grammaire ambiguë. Automates à pile de mémoire, analyseurs syntaxiques descendants et analyseurs syntaxiques ascendants. Machines caractéristiques. Classes de grammaires hors contexte : LL, SLR, LALR et LR. Applications aux langages de programmation. Générateurs d'analyseurs lexicaux et syntaxiques.

Préalable(s)

MAT115

IFT320 - Systèmes d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes généraux, aussi bien de bas que de haut niveau, des systèmes d'exploitation. Comprendre les relations existant entre le système d'exploitation et la machine et entre le système d'exploitation et l'usager. Connaître les outils de base pour la programmation parallèle.

Contenu

Retour sur les entrées-sorties et approfondissement. Gestion de l'espace secondaire. Systèmes de fichiers. Gestion des processus et des fils d'exécution (*threads*). Gestion mémoire physique et logique. Protection mémoire. Mémoire virtuelle. Concepts d'interblocage et notions de base en synchronisation. Éléments de protection et de sécurité. Études de cas.

Préalable(s)

(IFT159)
et
(IFT249 ou IFT209)

IFT339 - Structures de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Formaliser les structures de données (piles, listes, arborescences, etc.) ; comparer et choisir les meilleures mises en œuvre des structures en fonction du problème à traiter ; mettre en pratique les notions de module et de type abstrait.

Contenu

Axiomatisation des structures de données classiques (piles, listes, ensembles, arborescences). Mise en évidence des structures de données sous-jacentes à un problème. Introduction à la théorie de la complexité. Étude comparative d'algorithmes (ordre de complexité et d'espace). Choix de mises en œuvre et de représentations de structures. Listes généralisées et applications. Arborescences équilibrées (AVL, 2-3, B, etc.). Adressage dispersé (*hashing*).

Préalable(s)

IFT159

Équivalente(s)

(IFT338)
ou
(MAT2384)

IFT359 - Programmation fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Formaliser les notions d'abstraction procédurale et d'abstraction de données dans le cadre de la programmation fonctionnelle.

Contenu

Qualité, modularité, conception fonctionnelle. Processus récursifs et itératifs. Objets atomiques. Listes. Abstraction d'ordre supérieur. Curryfication. Fermeture. Appels terminaux. Modèle d'exécution d'un programme fonctionnel. Application de la programmation fonctionnelle (structure de donnée non mutable, programmation par flots, *pattern matching*...). Insistance sur la qualité de la solution.

Préalable(s)

IFT159

IFT370 - Stage III en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT436 - Algorithmes et structures de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des structures de données et des stratégies de conception dans la création d'algorithmes. Déterminer la complexité de calcul d'algorithmes à l'aide d'outils mathématiques.

Contenu

Outils mathématiques pour l'analyse de complexité algorithmique : analyse combinatoire, séries géométriques et résolution d'équations de récurrence. Notations asymptotiques. Utilisation d'assertions. Stratégies de conception : force brute, gloutonne, inductive, diviser-pour-régner, programmation dynamique, recherche dans un espace d'états. Illustration des concepts avec des algorithmes variés.

Préalable(s)

IFT339

IFT470 - Stage IV en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT501 - Recherche d'information et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les méthodes courantes pour la recherche d'information et la prospection de données.

Contenu

Principes de la recherche d'information. Sélection des documents pertinents. Modèles booléen, vectoriel, probabiliste, logique. Évaluation des performances. Analyses linguistiques, syntaxiques et sémantiques. Moteurs de recherche. Processus de forage. Techniques de forage : caractérisation du forage descriptif, prétraitement de données, recherche et extraction des règles d'association, méthodes pour la classification et la prédiction, analyse de faisceau. Défis et outils du forage de données. Réalisation d'une application d'envergure.

Préalable(s)

(IFT436 et STT418)

Équivalente(s)

IFT599

IFT503 - Théorie du calcul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux modèles théoriques de l'informatique, à leur puissance descriptive et à leurs limitations. Apprendre à évaluer la complexité intrinsèque d'un problème.

Contenu

Automates finis déterministes et non déterministes. Langages réguliers et expressions régulières. Grammaire hors contexte et automates à pile de mémoire. Machines de Turing. Décidabilité et calculabilité. Calcul avec bornes de temps et d'espace; P et NP; problèmes NP-complets; introduction à la théorie de la complexité.

Préalable(s)

IFT313

IFT504 - Architecture et organisation d'un ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement global d'un ordinateur. Comprendre le fonctionnement interne au niveau du microcode. Comprendre les descriptions et les spécifications d'ordinateurs fournies par les manufacturiers. S'initier à la technologie de l'organisation interne d'un ordinateur. Connaître les aspects théoriques et pratiques de l'analyse, de la synthèse et de la matérialisation de circuits logiques présents dans les ordinateurs.

Contenu

Fondements de l'architecture et de la structure interne des ordinateurs. Types d'ordinateurs (RISC, CISC, etc.). Spécification des ordinateurs. Implantation câblée et microcodée des ordinateurs. Unité centrale de traitement : pipelines, unités vectorielles, unités fonctionnelles. Hiérarchies de la mémoire. Système d'entrées/sorties. Architectures parallèles. Évaluation de la performance. Tolérance aux pannes. Systèmes de numération et codes. Algèbre de Boole appliquée aux circuits logiques. Analyse et synthèse de circuits combinatoires. Circuits intégrés. Analyse et synthèse de circuits séquentiels.

Préalable(s)

IFT209

IFT505 - Planification et prévention en sécurité des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et mettre en place un processus de gestion des incidents. Gérer des vulnérabilités et appliquer une approche proactive contre les cyberattaques. Établir des métriques d'évaluation de la sécurité.

Contenu

Introduction au concept d'incident/réaction, à la communication et à l'importance d'avoir un plan préétabli; gestion des incidents (plan d'action et de communication); gestion des mises à jour : pourquoi, comment, outils; détection et journaux : comment mettre en place une solution efficace, mais aussi compréhension des outils, leur détection par signatures et comportement réseau ou hôte; suivi et trace d'une intrusion; gestion de risques : niveaux de service, rapports et métriques pour l'évaluation d'une stratégie de gestion des incidents. Prévention de l'hameçonnage; logiciel d'extorsion ou rançongiciel (*ransomware*); intervention d'une équipe de sécurité (développeurs et administrateurs de système); prévention, réaction et introduction de mesure de désescalades postincident (incident/réaction); intervention dans un environnement mobile.

IFT506 - Sécurité des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les principaux systèmes d'exploitation disponibles sur le marché. Savoir renforcer la sécurité de ces systèmes. Comprendre les enjeux de sécurité entourant la virtualisation et les systèmes mobiles.

Contenu

Sécurisation des réseaux. Sécurisation des systèmes d'exploitation. Sécurisation du Web et du nuage. Cryptographie. Sécurité des systèmes mobiles.

IFT507 - Sécurité des logiciels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le cycle de vie de développement sécuritaire. Comprendre la sécurité applicative et les concepts de base qui s'y rapportent.

Contenu

Programmation sécuritaire. Les tests de pénétration. Le contrôle des accès. La sécurité sur mobile : analyses d'applications iOS et Android.

IFT508 - Introduction aux attaques informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les étapes d'une cyberattaque. Faire la recherche d'informations sur une cible d'attaque. Différencier les types d'attaques. Utiliser des trousses et outils de piratage de façon éthique. Connaitre les techniques pour détecter des cyberattaques.

Contenu

Analyse d'attaque; montage et préparation des attaques. Les vulnérabilités et leur exploitation; vulnérabilités logicielles, exploitation et construction de maliciel. Introduction et test d'intrusion; OWASP + Guide de tests d'intrusion (*pentest*) OWASP : atelier ou projet de tests d'intrusion Web; tests d'intrusion serveur : exploit, pivot, « metasploit » et Armitage. Analyse des attaques d'hameçonnage : trace réseau, analyse des postes, détection de l'attaquant. Tests d'intrusion (*pentest*) comme méthode d'attaque. Détection de cyberattaques : par extraction des fichiers, par signatures, par anomalies, par analyse de journaux, analyse de flux.

IFT509 - Système et réseau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaitre les caractéristiques de l'architecture des composantes des réseaux informatiques dans un contexte de sécurité. Comprendre les principes d'architecture réseau et de sécurité.

Contenu

Réseau : postes de travail, serveurs, applications Web, SGDBD, routeurs, commutateurs, point d'accès sans fil, pare-feu, serveur mandataire (Proxy), antivirus, courriels, filtrage de contenu, authentification, surveillance réseau. Détection de logiciels malveillants. Services de base en réseautique, virtualisation. Principes d'architecture réseau et de sécurité : OSI, TCP/IP, zonage ou segmentation réseau, flots de trafic, sécurité interzone; attaque réseau, *honeytoken*, détection des pivots. Système : bac à sable (*sandbox*), *cuckoosandbox*, principes de base. Analyse des cas de type C&C irc, twitter, zeus. Cryptologie.

IFT511 - Réaction aux attaques et analyses des attaques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Caractériser différents types de cyberattaques. Gérer des incidents à la suite d'une attaque.

Contenu

Analyse d'attaque. Gestion des incidents. Analyse des attaques d'hameçonnage; trace réseau; analyse des postes; comment détecter l'attaquant. Outils et techniques d'analyse de journaux. Journalisation des serveurs Web; détection d'indices généraux d'activités suspectes. Balayages de vulnérabilités. Attaques de contournement. Attaques de sessions. Attaques par injection. Attaque de déni de service. Analyses d'attaque de serveurs Web. Désescalade postincident.

IFT512 - Architecture de sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles (référence) d'architecture. Appliquer les standards d'architecture dans un contexte d'entreprise. Formuler une architecture pour les besoins de sécurité d'une entreprise. Faire l'analyse et l'évaluation d'un document d'architecture de sécurité (AS).

Contenu

Contexte : besoins, marché et tendances, définitions. Modèle de sécurité : place de l'AS dans l'architecture d'affaires, applicative, matérielle et de données. Principes d'architecture (se traduisent comment dans la pratique) : *zero-trust*, modèle d'accès, isolation, DICAI. Modèle de référence : standard TOGAF et Archimate, des objets réutilisables. Niveaux d'architecture : AS au niveau affaires, AS au niveau applicatif, AS au niveau technologique, AS au niveau des données. Vues : mise en pratique; outils. Projet (tel que Archimatetool).

IFT536 - Systèmes de calcul scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes architectures des superordinateurs, acquérir des notions de programmation parallèle et développer des techniques en optimisation des codes.

Contenu

Description de quelques architectures courantes des superordinateurs. Environnement de calcul scientifique : installation, configuration et utilisation de systèmes (exemple : Unix) et de

logiciels spécialisés dans le contexte du calcul de haute performance. Programmation parallèle (exemple : MPI, OpenMP). Notions de base d'algorithmes parallèles. Performance et optimisation de code. Langage de script (ex. Python).

Préalable(s)

(IFT339) et (PHQ405)

IFT570 - Stage V en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT580 - Compilation et interprétation des langages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'écriture de compilateurs et d'interpréteurs de langages de programmation, en particulier à l'analyse sémantique ainsi qu'à la génération et à l'optimisation de code.

Contenu

Organisations générales de compilateurs et d'interpréteurs. Interpréteurs itératifs et récursifs. Grammaires attribuées. Évaluation d'attributs. Classes de grammaires attribuées. Analyse sémantique : gestion des symboles, vérification et inférence de types, allocation d'adresses, organisation de l'espace des données, traitement des énoncés de contrôle et des appels de fonctions. Code intermédiaire et machine virtuelle. Techniques de génération de code. Introduction à l'optimisation de code. Construction d'un compilateur à l'aide de générateurs de compilateurs.

Préalable(s)

(IFT313)
et
(IFT339)

IFT585 - Télématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base indispensables à l'étude des réseaux. Comprendre et maîtriser la terminologie et les différentes techniques de communication; comprendre et maîtriser les différents protocoles de communication de bas niveau.

Contenu

Concepts de réseau, d'architecture et de protocoles. Types de réseaux. Modèle de référence OSI de l'ISO. Transmission et codage des données, multiplexage et détection des erreurs. Contrôle du flux et des erreurs. Gestion de la congestion. Commutation et aiguillage inter-réseaux : aiguilleurs, ponts et passerelles. Protocoles Internet : IP, TCP, UDP. Étude du modèle TCP/IP et de son évolution. Évaluation et configuration de réseaux.

Préalable(s)

(IFT159)
et
(IFT209 ou IMN119)

IFT592 - Projet d'informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel par l'élaboration d'une architecture et la conception d'une application.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé à chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IFT593 - Projet en systèmes intelligents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances de l'intelligence artificielle par l'élaboration d'une architecture et par la conception d'un produit. Ce cours est ouvert aux étudiantes et étudiants provenant de

la concentration systèmes intelligents, qui agiront à titre d'experts du domaine et de clients lors de la spécification du produit.

Contenu

Le sujet précis sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IFT594 - Projet en systèmes et réseaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances des systèmes et réseaux par l'élaboration d'une architecture et par la conception d'un produit. Ce cours est ouvert aux étudiantes et étudiants provenant de la concentration systèmes et réseaux, qui agiront à titre d'experts du domaine et de clients lors de la spécification du produit.

Contenu

Le sujet précis sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IFT599 - Science des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser des théories et méthodes de base pour la science des données.

Contenu

Inférence statistique : procédures statistiques fondamentales, estimation des paramètres d'un modèle, tests des hypothèses liées aux caractéristiques structurelles d'un modèle, intervalle de confiance pour les paramètres de modèle. Techniques de forage de données : analyse exploratoire des données, prétraitement, visualisation, recherche et extraction des règles d'association, classification et prédiction, analyse de regroupement. Recherche d'information : principe, concepts de base, indexation, engins de recherche. Applications dans divers domaines tels que la santé, l'intelligence d'affaires, les réseaux sociaux et la finance.

Préalable(s)

(IFT436 et STT418)

Équivalente(s)

IFT501

IFT603 - Techniques d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques d'apprentissage automatique en intelligence artificielle.

Contenu

Concepts fondamentaux de l'apprentissage automatique, formulation mathématique probabiliste, régression linéaire, classification linéaire, astuce du noyau, machine à vecteurs de support, apprentissage bayésien, modèle de mélange de gaussiennes, algorithme EM, réduction de dimensionnalité et combinaison de modèles.

Préalable(s)

(IFT436)
et
(STT418)

IFT604 - Applications Internet et mobilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement de systèmes d'information à grande échelle comme des sites commerciaux ou des applications impliquant des usagers en mobilité.

Contenu

Techniques avancées, architectures et méthodes de déploiement. Programmation client-serveur. Gestion de l'information. Structuration des échanges. Session et persistance. Personnalisation et profils. Gestion de la charge. Robustesse. Sécurité. Accès multimodal : sons, texte, image, vidéo. Accès multicanal : PC, téléphone cellulaire, assistant personnel. Qualité de service. Réseaux et applications mobiles. Étude de cas.

Préalable(s)

IFT232

Concomitante(s)

IFT585

IFT605 - Systèmes répartis et multiagents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement d'applications réparties. Être capable d'utiliser les architectures réparties pour construire des systèmes multi-agents.

Contenu

Architectures de systèmes répartis. Intergiciel. Invocation de méthodes à distance. Services de noms. Services de découverte. Réseautage spontané. Déploiement. Gestion répartie d'information. Transactions réparties. Fiabilité. Introduction aux systèmes multi-agents. Agents mobiles. Intelligence artificielle distribuée.

Préalable(s)

(IFT319 ou IFT320 ou IFT379)

IFT606 - Sécurité et cryptographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'évaluer et de gérer les risques et la sécurité d'un système informatique. Être capable de définir une politique de sécurité. Savoir comment assurer la confidentialité et l'intégrité des données. Connaître les divers types d'attaques et leurs parades.

Contenu

Concepts de base de la sécurité informatique. Confidentialité. Authentification. Intégrité. Contrôle des accès. Cryptographie. Signature électronique. Certificats. Gestion de clés. Attaques et parades. Virus. Architectures. Coupe-feu. Réseaux virtuels privés. Politiques de sécurité. Méthodologies, normes et analyse de risques.

Préalable(s)

MAT115

Concomitante(s)

IFT585

IFT607 - Traitement automatique des langues naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements du traitement automatique des langues naturelles (TALN). Comprendre comment manipuler des données en TALN. Comprendre et appliquer des modèles de langage. Comprendre et appliquer des modèles de classification et d'étiquetage de documents textes. Comprendre et appliquer des modèles de traduction automatique et d'analyse grammaticale.

Contenu

Manipulation de données langagières. Expressions régulières. Distance d'édition. Modèle de langage N-gramme et techniques de lissage. Classification de documents avec modèle de Bayes naïf. Étiquetage de documents avec modèle de Markov caché. Traduction automatique : manipulation de corpus bilingues, évaluation de systèmes de traduction, modèles IBM et *phrase-based*. Analyse grammaticale : grammaire hors contexte, grammaire hors contexte probabiliste, grammaire lexicalisée.

Préalable(s)

IFT615

IFT608 - Planification en intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques courantes de planification en intelligence artificielle et approfondir certaines d'entre elles.

Contenu

Modèles couramment utilisés pour représenter les actions, les capteurs et les buts des agents intelligents afin de planifier des tâches, des comportements ou des trajectoires; algorithmes utilisés pour résoudre ces modèles; exemples d'applications.

Préalable(s)

IFT615

IFT609 - Informatique cognitive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base de l'informatique cognitive pour comprendre le mécanisme de fonctionnement du cerveau humain; apprendre les fondements des architectures cognitives dans la résolution de problèmes.

Contenu

Concepts de base sur la cognition humaine : perception, attention, mémorisation, planification et apprentissage. Approche computationnelle de la cognition. Fondements théoriques d'une architecture cognitive : représentation symbolique et subsymbolique, activation des connaissances. Principales architectures

cognitives. Résolution de problèmes à l'aide d'une architecture cognitive.

Préalable(s)

IFT615

IFT611 - Conception de systèmes temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et repérer les problèmes inhérents au développement de systèmes temps réel; connaître et appliquer le traitement du temps au niveau des systèmes informatiques; spécifier, concevoir, programmer et vérifier des systèmes temps réel.

Contenu

Types de systèmes temps réel. Représentation du temps, contraintes de temps, horloge, synchronisation d'horloges. Formalismes utilisés dans la spécification de systèmes temps réel : machines à états, *statecharts*, réseaux de Petri, Grafcet. Approche axiomatique de spécification de contraintes temporelles. Architecture des systèmes temps réel. Acquisition et traitement de l'information en temps réel. Modèles utilisés dans la conception de systèmes temps réel : modèles basés sur les évènements, modèles basés sur les graphes, modèles des tâches, modèles des processus, modèles du contrôle. Programmation d'applications.

Préalable(s)

IFT320

IFT615 - Intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'intelligence artificielle. Comprendre les caractéristiques et propriétés des techniques de base utilisées en intelligence artificielle. Savoir choisir et appliquer les différentes approches en fonction du problème à résoudre.

Contenu

Notions d'agent et d'environnement. Recherche heuristique (A*) et locale. Raisonnement dans un jeu à deux adversaires. Satisfaction de contraintes. Logique de premier ordre. Réseaux bayésiens (dynamiques) et processus de décision de Markov. Apprentissage automatique (perceptron, régression logistique et réseaux de neurones artificiels). Apprentissage par renforcement. Autres sujets d'intelligence artificielle non couverts parmi les précédents.

Préalable(s)

(IFT436)
et
(STT289 ou STT418)

IFT630 - Processus concurrents et parallélisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de la programmation concurrente. Apprendre à résoudre des problèmes en se servant de la programmation concurrente.

Contenu

Approfondissement des concepts de processus et de fil d'exécution (*thread*). Synchronisation centralisée ou répartie : problématique, techniques et erreurs typiques. Communication pour systèmes centralisés et pour systèmes répartis : problématique et techniques de mise en œuvre. Architecture des systèmes de processus communicants (client/serveur, P2P, grappes, *grid*, ...). Coordination de processus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36.00 crédits

IFT670 - Stage VI en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT692 - Projet d'informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel par la mise en œuvre et la mise en exploitation d'une application.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé à chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IFT697 - Projet d'intégration et de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un intérêt pour la R et D et son aptitude à communiquer; démontrer sa capacité de réaliser un projet en informatique et de le présenter sous une forme écrite et orale; parfaire l'autonomie d'apprentissage : intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département. Le cas échéant, le projet exigera l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant dans un laboratoire de recherche du Département. Gestion de projet; travail d'équipe; analyse de performance; techniques de mise au point; analyse des besoins, impact social; traitement de problématiques en fonction du secteur d'activités.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IFT701 - Reconnaissance de formes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et les principales techniques pour extraire et exploiter les paramètres d'une forme (signal, parole, images, bases de données); apprendre à concevoir et implanter des systèmes de classification de formes.

Contenu

Concepts de base : formes, caractéristiques, problèmes de la dimensionnalité, classification, décision, apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé, etc. Approches statistiques : théorie de la décision bayésienne, méthodes paramétriques, semi-paramétriques et non paramétriques, analyse discriminante, analyse de *clustering*, technique pour l'extraction et la sélection de caractéristiques, introduction aux réseaux neuronaux. Approches structurelles : inférences grammaticales, structures syntaxiques, descriptions relationnelles (graphes et arbres), techniques d'appariement de graphes. Applications.

IFT702 - Planification en intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques courantes de planification en intelligence artificielle et approfondir certaines d'entre elles.

Contenu

Modèles couramment utilisés pour représenter les actions, les capteurs et les buts des agents intelligents afin de planifier des tâches, des comportements ou des trajectoires; algorithmes de utilisés pour résoudre ces modèles; exemples d'applications.

Préalable(s)

IFT615

IFT703 - Informatique cognitive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base de l'informatique cognitive pour comprendre le mécanisme de fonctionnement du cerveau humain; apprendre et appliquer les fondements des architectures cognitives dans la résolution de problèmes.

Contenu

Concepts de base sur la cognition humaine : perception, attention, mémorisation, planification et apprentissage. Approche computationnelle de la cognition. Fondements théoriques d'une architecture cognitive : représentation symbolique et subsymbolique, activation des connaissances. Principales architectures cognitives. Résolution de problèmes à l'aide d'une architecture cognitive. Modélisation computationnelle d'une théorie cognitive.

IFT704 - Sujets choisis en intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en intelligence artificielle.

IFT711 - Théorie du calcul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux modèles théoriques de l'informatique, à leur puissance descriptive et à leurs limitations. Apprendre à évaluer la complexité intrinsèque d'un problème.

Contenu

Automates finis déterministes et non déterministes. Langages réguliers et expressions régulières. Machines de Turing. Décidabilité et calculabilité. Calcul avec bornes de temps et d'espace; P et NP; problèmes NP-complets; introduction à la théorie de la complexité.

IFT712 - Techniques d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques d'apprentissage automatique en intelligence artificielle.

Contenu

Concepts fondamentaux de l'apprentissage automatique, formulation mathématique probabiliste, régression linéaire, classification linéaire, astuce du noyau, classifieur à marge maximale et machine à vecteurs de support, apprentissage bayésien, modèle de mélange de gaussiennes, algorithme EM, réduction de dimensionnalité, combinaison de modèles, méthodes d'échantillonnage et théorie de l'apprentissage automatique.

IFT713 - Systèmes répartis et multi-agents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement d'applications réparties. Être capable d'utiliser les architectures réparties pour construire des systèmes multi-agents.

Contenu

Architectures de systèmes répartis. Intergiciel. Invocation de méthodes à distance. Services de noms. Services de découverte. Réseautage spontané. Déploiement. Gestion répartie d'information. Transactions réparties. Fiabilité. Systèmes multi-agents. Agents mobiles. Intelligence artificielle distribuée. Informatique autonome.

IFT714 - Traitement automatique des langues naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements du traitement automatique des langues naturelles (TALN). Comprendre comment manipuler des données en TALN. Comprendre et appliquer des modèles de langage. Comprendre et appliquer des modèles de classification et d'étiquetage de documents textes. Comprendre et appliquer des modèles de traduction automatique et d'analyse grammaticale. Comprendre les fondements de la reconnaissance vocale.

Contenu

Manipulation de données langagières. Expressions régulières. Distance d'édition. Modèle de langage N-gramme et techniques de lissage. Classification de documents avec modèle de Bayes naïf. Étiquetage de documents avec modèle de Markov caché. Traduction automatique : manipulation de corpus bilingues, évaluation de systèmes de traduction, modèles IBM et *phrase-based*. Analyse grammaticale : grammaire hors contexte, grammaire hors contexte probabiliste, grammaire lexicalisée. Concepts de base et technologies de la reconnaissance vocale.

IFT715 - Interfaces personne-machine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la problématique et l'importance des interfaces dans les applications; concevoir, analyser et construire une interface de qualité appropriée.

Contenu

Architecture générale des interfaces. Modèles cognitifs pour l'interaction personne-machine. Modélisation des utilisateurs : les systèmes de traitement d'information, les processus de communication basés sur des modèles, les processus de communication basés sur les connaissances. Processus de développement d'une interface : analyse, spécification et

implantation. Évaluation : critères et qualités des interfaces. Outils pour le développement d'une interface. Intégration de l'information multisource : graphique, à deux et à trois dimensions, audio, vidéo. Les normes dans les interfaces personne-machine.

IFT717 - Applications Internet et mobilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement de systèmes d'information à grande échelle comme des sites commerciaux ou des applications impliquant des usagers en mobilité. Maîtriser la conception, la mise en œuvre et le déploiement de systèmes informatiques ubiquitaires.

Contenu

Techniques avancées, architectures et méthodes de déploiement. Programmation client-serveur. Gestion de l'information. Structuration des échanges. Session et persistance. Personnalisation et profils. Gestion de la charge. Robustesse. Sécurité. Accès multimodal : son, texte, image, vidéo. Accès multicanal : PC, téléphone cellulaire, tablette, assistant personnel. Qualité de service. Réseaux et applications mobiles. Étude de cas. Réseaux de capteurs. Informatique ubiquitaire et sensibilité au contexte.

IFT719 - Processus de génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse du processus même de développement des logiciels; utiliser et appliquer les techniques de réingénierie et de réutilisation.

Contenu

Bref aperçu des approches et des normes du développement de logiciels. Étude de quelques cycles de base de développement de logiciels par le paradigme de décision/justification. Illustration sur des exemples. Approches de réingénierie et de rétro-ingénierie des logiciels: limites et perspectives. Techniques de réutilisation des logiciels. Environnements et ateliers de développement assisté des logiciels. Études de cas.

IFT721 - Métriques des logiciels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire, classer et comparer les mesures et les métriques classiques; choisir et expliquer en ses propres termes les articles de recherches récents les plus significatifs publiés dans le domaine des métriques de logiciel; justifier et planifier l'utilisation des métriques et pouvoir décrire les principaux problèmes potentiels reliés à leur exploitation.

Contenu

Métriques dans le cycle de vie des systèmes informatiques; métriques de développement, de conception et d'analyse. Métriques et modèles de fiabilité. Cadre expérimental. Micro et macromodèles. Évaluation de modèles. Automatisation et exploitation des mesures : estimation et contrôle des projets, assurance de qualité, mesure de la productivité, conception à base de métriques.

IFT722 - Génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes contemporains du génie logiciel; connaître et comprendre les concepts et techniques propres au génie logiciel; approfondir un langage de spécification et une méthode de conception; s'initier à des outils logiciels en réalisant un projet de conception de systèmes.

Contenu

Environnement de développement. Méthodes de modélisation et de spécification de systèmes. Validation et vérification de spécifications. Outils logiciels. Programmation automatique et outils logiciels à base de connaissances. Méthodes de conception. Comparaison de méthodes. Prototypage. Réutilisation du logiciel.

IFT723 - Sujets approfondis en bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les activités et les problèmes de la modélisation des données dans le contexte des bases de données; reconnaître les problèmes de recherche fondamentaux dans le domaine des bases de données.

Contenu

Analyse de différents modèles de données (réseau, relationnel, sémantique, etc.). Concepts fondamentaux : structures, contraintes, opérations. Conception des bases de données

centralisées et distribuées. Étapes de la conception, modélisation conceptuelle, implantation, administration des bases de données (DBA). Répartition et allocation des données, concurrence, intégrité et recouvrement. Orientations futures : les machines BD (*database machines*), les systèmes de gestion des systèmes de bases de données intelligentes, les bases de données orientées objets telles que Object Store, O2 et Versant, ainsi que les bases de données déductives.

IFT724 - Systèmes à base de connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les techniques de raisonnement, de représentation et d'acquisition des connaissances; connaître et utiliser le processus de développement des systèmes à base de connaissances.

Contenu

Typologie des connaissances et des raisonnements. Représentation de connaissances par les règles, réseaux sémantiques, *frames*, réseaux bayésiens. Raisonnements non monotoniques et probabilistes. Logique floue et modèles connexionnistes. Apprentissage à partir des exemples (par induction), par déduction et par analogie. Planification. Architecture des systèmes à base de connaissances. Processus de développement d'un système à base de connaissances. Structures de contrôle. Algorithmes d'appariements. Outils de développement des systèmes à base de connaissances.

IFT729 - Conception de systèmes temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et repérer les problèmes inhérents au développement de systèmes temps réel; connaître et appliquer le traitement du temps au niveau des systèmes informatiques; spécifier, concevoir, programmer et vérifier des systèmes temps réel.

Contenu

Types de systèmes temps réel. Représentation du temps, contraintes de temps, horloge, synchronisation d'horloges. Formalismes utilisés dans la spécification de systèmes temps réel : machines à états, *statecharts*, réseaux de Petri, Grafcet. Approche axiomatique de spécification de contraintes temporelles. Architecture des systèmes temps réel. Acquisition et traitement de l'information en temps réel. Modèles utilisés dans la conception de systèmes temps réel : modèles basés sur les évènements, modèles basés sur les graphes, modèles des tâches, modèles des processus, modèles du contrôle. Programmation d'applications. Approfondissement de certains sujets par des lectures supplémentaires.

IFT735 - Entrepôt et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à la réalisation d'un entrepôt de données. Comprendre les concepts sous-jacents au forage de données et le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Réaliser un entrepôt de données (*data warehouse*) et lui appliquer des techniques de forage (*data mining*).

Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un entrepôt. Métadonnées. Modèles multidimensionnels. Schémas. Démarche de construction d'un entrepôt. Caractéristique du forage. Modèles et algorithmes. Processus de forage. Limitations, défis et outils du forage. Choix des éléments constitutifs.

IFT737 - Conception des systèmes parallèles et distribués

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les concepts des systèmes distribués; identifier et évaluer les problèmes qu'entraîne leur implantation; comprendre et maîtriser diverses implantations de ces concepts.

Contenu

Présentation des concepts et architectures de base des systèmes : le modèle objets, le contrôle des accès, le contrôle réparti, la fiabilité, l'hétérogénéité, l'efficacité et la tolérance aux fautes. Applications de ces concepts à la conception des systèmes d'exploitation répartis, des serveurs de fichiers répartis et des bases de données distribuées. Répartition des charges et des ressources : taxonomie et algorithmes. Gestion des systèmes répartis.

IFT740 - Programmation parallèle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les algorithmes parallèles, les langages et les techniques de programmation qui ont été développés pour les différentes classes d'ordinateurs parallèles.

Contenu

Classification des algorithmes et des architectures parallèles. Ordinateurs pipelines et traitement vectoriel. Vectorisation des programmes. Ordinateurs matriciels, leurs algorithmes et langages de programmation. Multiprocesseurs. Détection du parallélisme dans les programmes et algorithmes parallèles pour les multiprocesseurs. Ordinateurs et langages flot de données. Ordinateurs systoliques.

IFT743 - Fiabilité des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les modèles et utiliser les techniques de détection et d'isolation des fautes matérielles et logicielles; concevoir un système robuste et tolérant aux fautes.

Contenu

Fiabilité du matériel et du logiciel d'un système informatique. Fautes matérielles : approches expérimentales et empiriques; théories fondées sur le modèle; détection des fautes; isolation des fautes. Fautes logicielles : techniques de tests; détection des fautes; recouvrement; rectification. Études de cas.

IFT744 - Sujets approfondis en télématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les protocoles; connaître et apprécier le niveau actuel de la recherche en télécommunications.

Contenu

Modèle de référence de l'ISO. Architecture TCP/IP. Interconnexion des réseaux (IP). Couche transport : ISOTP, TCP, UDP. Couche session. Couche présentation. Couche application: ACSE, ROSE, CCR, VT, FTAM, MOTIS, Telnet, FTP, SMTP. Aspects système : DNS, X.500. Spécification, vérification et implantation de protocoles. Langages de spécification formelle : ASN.1, SDL, Estelle, Lotos. Tests de conformité et séquences de tests. Gestion des réseaux : CMIP, SNMP.

IFT745 - Simulation de modèles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les concepts classiques utilisés en modélisation et simulation de système.

Contenu

Techniques de simulation. Méthodes de Monte Carlo. Génération de variables aléatoires. Processus poissonniens. Langages de simulation contemporains. Schémas expérimentaux et techniques d'évaluation des résultats expérimentaux.

Préalable(s)

(STT289 ou STT418)

IFT747 - Conception et gestion des systèmes d'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, appliquer et évaluer les méthodes et techniques de conception et de gestion des systèmes d'information complexes et évolutifs.

Contenu

Problématique de l'ingénierie des systèmes d'information. Principes méthodologiques adaptés à l'ingénierie des systèmes d'information. Qualité et ingénierie des systèmes d'information. Modélisation et conception de bases de données pour les systèmes d'information. Sécurité des systèmes d'information automatisés. Conduite des projets et gestion des systèmes d'information. Évolution et suivi des systèmes d'information. Modélisation d'entreprises. Perspectives dans les systèmes d'information.

IFT749 - Sujets choisis en informatique de systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en informatique de systèmes.

IFT762 - Aspects numériques

des algorithmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les besoins spécifiques aux calculs numériques; étudier les difficultés propres à l'implantation effective d'algorithmes numériques et les solutions apportées dans les logiciels modernes.

Contenu

Généralités: algèbre et analyse numérique, erreurs d'arrondi. Applications, par exemple, aux équations linéaires et non linéaires, aux problèmes d'optimisation et à la statistique. Algorithmes parallèles, machines vectorielles. Autres représentations des nombres.

IFT767 - Théorie de la complexité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Identifier les principaux aspects de la théorie de la complexité et évaluer la complexité intrinsèque d'un problème.

Contenu

Modèles de calculs séquentiels et parallèles. Mesures de la complexité : temps, espace, nombre de processeurs. Hiérarchie des classes de complexité : NC, P, NP, Pespace. Notions afférentes : décidabilité, non-déterminisme, oracles, complétude. Calcul de bornes inférieures.

IFT769 - Sujets choisis en informatique théorique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en informatique théorique.

IFT776 - Programmation scientifique en Python

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir développer des programmes de bonne qualité à l'aide du langage de programmation Python.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. La syntaxe générale et les types de base de Python. Les structures de contrôle : séquence, sélection, itération, récursivité. Concept de fonctions et d’abstraction procédurale. Concept de base de l’abstraction de données. Les entrées/sorties. Utilisation de bibliothèques pour la programmation scientifique.

IFT779 - Systèmes à événements discrets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et pouvoir mettre en pratique la modélisation et le contrôle des systèmes à événements discrets (SED), les algorithmes de synthèse de contrôleurs et les applications de contrôle à partir d'une utilisation intensive de la théorie des automates et des langages formels ainsi que la logique temporelle.

Contenu

Introduction aux langages formels. Introduction aux treillis. Contrôle des SED avec observation totale. Contrôle des SED avec observation partielle. Contrôle des SED ayant un comportement infini. Choix de sujets parmi : contrôle en ligne, contrôle des SED basé sur les états, contrôle des SED avec contraintes temporelles, contrôle des SED vectoriels, réseaux de Pétri et synthèse de contrôleurs.

IFT780 - Réseaux neuronaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre plusieurs types de réseaux de neurones. Savoir les implanter, les entraîner et analyser leur performance. Savoir lire, comprendre, synthétiser et présenter des travaux d'articles scientifiques sur les réseaux de neurones. Pouvoir reproduire les résultats d’un article scientifique ou concevoir un nouveau réseau de neurones puis évaluer sa performance.

Contenu

Apprentissage supervisé par réseaux de neurones : classification et régression avec réseaux à propagation avant et prédiction de cibles. Réseaux de neurones classiques : perceptron multicouches et régression logistique.

Réseaux à convolution et architectures profondes (*deep learning*) modernes : VGG, InceptionNet, ResNet, UNet, etc. Applications à l'imagerie : reconnaissance, segmentation, localisation, transfert de style, etc. Réseaux de neurones récurrents et applications à l'analyse de texte. Modèles génératifs adversaires et réseaux de neurones non supervisés : auto-encodeurs et auto-encodeurs variationnels. Bonnes pratiques : transfert d'entraînement, augmentation de données, normalisation, méthodes d'entraînement modernes, visualisation. Concepts avancés : modèles d'attention, autoML, compression, convolution dilatées.

Équivalente(s)

IFT725

IFT781 - Théorie des automates et des langages formels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des principaux outils mathématiques servant à résoudre les problèmes théoriques posés par les progrès de l'informatique.

Contenu

Automates finis, à piles, linéairement bornés. Langages réguliers, indépendants et dépendants du contexte. Relations entre ces divers types d'éléments. Problèmes décidables et indécidables. Machine de Turing. Machine de Turing universelle. Problème de l'arrêt. Classe des ensembles récursifs. Propriétés de fermeture des langages. Langages de Pétri.

IFT783 - Implantation des langages de programmation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la compilation par réduction de graphe des langages fonctionnels types et des langages fonctionnels à objets; être capable de réécrire en lambda-calcul des expressions d'un langage fonctionnel, d'écrire un vérificateur de type, d'appliquer des méthodes d'optimisation à la réduction de graphe et enfin d'utiliser correctement ces concepts lors d'une implantation d'extensions objets.

Contenu

Compilation : lambda-calcul, sémantique opérationnelle, réduction, sémantique notationnelle. Traduction d'un langage fonctionnel en lambda-calcul, schémas TE, TD. Types structurés et sémantique du filtrage. Compilation du filtrage. Réécriture des abstractions lambda de filtrage. Listes en compréhension. Contrôle de types polymorphes. Vérificateur de type. Réduction de graphe : représentation de programme. Sélection du redex suivant. Réduction du graphe d'une expression lambda. Supercombinateurs, supercombinateurs récursifs. Évaluation totalement paresseuse, combinateurs SK. Machine G. Optimisation. Analyse d'exactitude. Réduction parallèle de graphe. Implantation d'extensions objets : ObjVLisp, Loops.

IFT784 - Projet d'intégration et de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S’initier à la R et D, développer son aptitude à communiquer; démontrer sa capacité de réaliser un projet en informatique de façon autonome et de le présenter sous une forme écrite et orale; parfaire son autonomie d'apprentissage : intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département. Le cas échéant, le projet exigera l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant dans un laboratoire de recherche du Département. Gestion de projet; analyse de performance; techniques de mise au point; analyse des besoins, impact social; traitement de problématiques en fonction du secteur d'activités.

IFT785 - Approches orientées objets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les concepts des approches orientées objets; concevoir le développement de systèmes informatiques dans une optique orientée objets; comparer des méthodes et outils orientés objets afin de pouvoir choisir ceux qui conviennent le mieux dans le développement de systèmes particuliers.

Contenu

Concepts de base : objet, acteur, agent, classe, message, héritage, délégation, instanciation, clonage, spécialisation, différenciation, classe abstraite, généricité, polymorphisme, persistance. Méthodes d'analyse et de conception orientées objets, comme OOD, HOOD, OMT, OOSE, OOAD et RDD. Langages orientés objets, tels que Smalltalk, C++, Eiffel, CLOS, ABCL. Outils pour le développement orienté objets.

IFT789 - Ontologies réalistes — fondements et utilisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les bases logiques, philosophiques et informatiques de l'ontologie appliquée; construire une ontologie réaliste d'un domaine limité; collaborer efficacement avec des spécialistes d'autres domaines que le sien lors de l'élaboration d'une ontologie appliquée.

Contenu

Capacités, limites et problèmes des modèles conceptuels informatiques (entité-association, objet et relationnel). Ontologie philosophique et ontologie appliquée. Ontologie appliquée et interopérabilité des données. Réalisme et nominalisme. Méthode réaliste en construction d'ontologie. Falsifiabilité des ontologies, perspectives 3D/4D, granularité de l'information. Ontologies de domaine, de haut-niveau, de niveau intermédiaire et d'application. Erreurs fréquentes dans des modèles d'information courants ; résolution par la méthode réaliste. Techniques du web sémantique. Présentation de quelques outils représentatifs. Présentation de quelques ontologies de haut niveau représentatives. Étude détaillée d'une ontologie réaliste de haut niveau (continuant, occurrent, qualité, entités réalisables, etc.). Principe d'orthogonalité. Analyse logique des relations de tout à partie (méréologie). Règles de construction (règles formelles, bonnes pratiques, usages et astuces). Langages d'interrogation représentatifs. Logique de description et raisonnement (logique de proposition, logique de premier ordre ; décidabilité, raisonneurs, classification, algorithmes et complexité). Comparaison avec un langage de spécification.

IFT799 - Science des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser des théories et méthodes de base pour la science des données.

Contenu

Inférence statistique : procédures statistiques fondamentales, estimation des paramètres d'un modèle, tests des hypothèses liées aux caractéristiques structurelles d'un modèle, intervalle de confiance pour les paramètres de modèle. Techniques de forage de données : analyse exploratoire des données, prétraitement, visualisation, recherche et extraction des règles d'association, classification et prédiction, analyse de regroupement. Recherche d'information : principe, concepts de base, indexation, engins de recherche. Applications dans divers domaines tels que la santé, l'intelligence d'affaires, les réseaux sociaux et la finance.

IFT800 - Algorithmique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des techniques de conception et d'analyse de performance des algorithmes.

Contenu

Notions avancées en développement et analyse d'algorithmes. Problèmes sans solution polynomiale. Algorithmes d'approximation - approches combinatoires et par programmation linéaire. Algorithme à complexité paramétrée - construction de noyau (kernelisation), branchement borné et autres techniques.

IFT801 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IFT802 - Séminaire de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IFT803 - Séminaire de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IFT804 - Séminaire de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IFT805 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en informatique, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat.

IFT806 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats préliminaires. Établir un échéancier du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche, du suivi de la littérature et des résultats des travaux préliminaires.

IFT807 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter la progression du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un nouvel échéancier du projet menant à la rédaction éventuelle de la thèse.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet.

IFT808 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats et les finalités du projet et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la rédaction de la thèse.

IFT809 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

IFT810 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en informatique, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

IFT811 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en informatique, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Considérer la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

IFT812 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en informatique, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

IFT813 - Modèles hiérarchiques pour l'apprentissage machine des données spatiotemporelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et les principales méthodes pour l'apprentissage machine des modèles hiérarchiques spatiotemporels; apprendre à concevoir et implanter des outils informatiques d'analyse de données spatiotemporelles.

Contenu

Phénomènes spatiotemporels, modélisation hiérarchique, estimation de modèles hiérarchiques, sélection de modèles hiérarchiques, inférence bayésienne, approximation de densité de probabilités, réduction de dimension, modèles pour les données temporelles, spatiales et spatiotemporelles. Les concepts sont illustrés par des applications dans divers domaines de la téléphonie, des réseaux sociaux, de la santé, de l'imagerie et de l'écologie.

IFT814 - Cryptographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques et être capable d'utiliser correctement les principaux systèmes cryptographiques modernes. Connaître diverses applications de la cryptographie moderne, en particulier pour sécuriser l'information sur les réseaux. Obtenir un aperçu de diverses applications théoriques avancées de la cryptographie.

Contenu

Cryptographie classique et moderne. Systèmes à clés privées et à clés publiques. Signature électronique et distribution de clés. Génération pseudo-aléatoire, fonctions de hachage, fonctions à sens unique et portes cachées. Implémentations pratiques. Confidentialité, authentification, identification, intégrité. Lancement de pièce de monnaie, mise-en-gage, transfert à l'aveugle, preuves à divulgation nulle et partage de secret. Introduction au calcul sécuritaire multipartite, à la théorie de l'information et à la cryptographie quantique.

IFT819 - Activités de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la démarche scientifique.

Contenu

Élaboration du plan préliminaire de la recherche résultant des *Activités de recherche en informatique I*, en précisant davantage la problématique de recherche, les hypothèses de travail ou la méthodologie. Description détaillée des travaux à effectuer qui permettront de mener le projet à terme dans le cadre des *Activités de recherche en informatique II* ou, au besoin, de compléter les travaux dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IFT821 - Méthodologie de communication en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils et les techniques pour présenter des travaux de recherche en informatique, autant oralement que par écrit.

Contenu

Règles de rédaction d'un document technique du domaine de l'informatique. Rédaction d'un article et évaluation de la qualité d'un texte. Prestation devant public et évaluation de la qualité d'une présentation orale.

IFT822 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser des résultats des travaux de recherche scientifique.

Contenu

Présentation des résultats des travaux de recherche de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IFT823 - Activités de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche en informatique I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*.

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche en informatique I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IFT824 - Activités de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Poursuite du projet de recherche résultant des *Activités de recherche en informatique II*, selon

les besoins. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire.

IFT828 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IFT829 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Rédaction d'un rapport de stage faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et présentant une analyse critique du travail réalisé. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Concomitante(s)

IFT828

IFT830 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et médias numériques.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IFT835 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IFT836 - Présentation du rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats du stage.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués durant le stage d'une maîtrise de type cours.

IFT838 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et médias numériques.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IFT839 - Présentation de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats d'un essai de maîtrise.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués dans un essai de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IFT845 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IFT846 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IFT848 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

IFT849 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de

mise en page selon les règles de présentation établies.

IFT850 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'entreprise et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnelle ou professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'une personne responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits

IFT855 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et médias numériques.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

IFT870 - Forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les concepts et les techniques de base pour l'entrepôt et le forage de données. Comprendre le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Acquérir des habiletés pour développer des systèmes de forage. Appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes.

Contenu

Entrepôts de données et technologie pour le forage : caractéristiques et architecture, métadonnées, modèles multidimensionnels, démarche de construction d'un entrepôt. Processus de forage. Techniques de forage : caractérisation du forage descriptif versus prédictif, prétraitement de données, recherche et extraction des règles d'association, méthodes pour la classification et la prédiction, analyse de faisceaux, évaluation de résultats.

IFT888 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer un niveau adéquat de connaissances générales en informatique et la capacité d'établir des liens entre ces connaissances pour les utiliser dans la résolution de problèmes.

Contenu

Examen de connaissances générales portant sur les structures de données et les algorithmes et sur deux sujets choisis par l'étudiante ou l'étudiant, en lien avec sa thématique de recherche et approuvés par sa directrice ou son directeur de recherche. L'examen comporte une partie écrite et une partie orale, selon les modalités décrites dans le règlement des études supérieures du Département.

IFT889 - Proposition de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire le projet de recherche devant mener à la thèse. Démontrer une aptitude à réaliser ce projet de manière autonome.

Contenu

Rédaction d'un document décrivant le projet de recherche et abordant le contexte, la problématique, la méthodologie, les résultats attendus, le plan de travail, l'état des connaissances, le tout appuyé par une bibliographie. Présentation orale du projet devant un jury. Évaluation selon les modalités décrites

dans le règlement des études supérieures du Département.

Préalable(s)

IFT888

IFT890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

IFT891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

IFT892 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique. Détermination des hypothèses de travail. Choix des approches méthodologiques. Élaboration d'un plan de recherche détaillé.

IFT893 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique. Détermination des hypothèses de travail. Utilisation des approches méthodologiques. Poursuite du plan de recherche.

IFT894 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques. Finalisation du plan de recherche.

IFT898 - Thèse de doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue

ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

IFT899 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 25 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

IGE100 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS. Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (internet et intelligence artificielle). Fonctionnement des logiciels de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels étudiés. Projet de manipulation d'une BDRS.

IGE200 - Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture moderne d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS) de type NoSQL et de type entrepôt de données; définir les bases de l’informatique géodécisionnelle; apprendre à alimenter et à utiliser les bases de données spatiales multidimensionnelles; se familiariser avec le traitement analytique en ligne (OLAP et SOLAP); s’initier au forage de données massives géospatiales; mettre en place un système géodécisionnel; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture des systèmes de gestion de BDRS NoSQL et des entrepôts de données. Les formats GeoJSON et GML. Les composantes d’un système géodécisionnel. Les outils d’alimentation ETL. Les outils de Reporting et les tableaux de bord géoanalytiques. La gestion des données massives (Big Data). Le forage de données massives. Intégration dans les logiciels SIG. Projet de création d’un système géodécisionnel.

IGE401 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Gérer un projet de développement de logiciel

d'envergure. Définir, mesurer et améliorer des processus logiciels. Gérer la qualité des produits logiciels.

Contenu

Processus de développement de logiciel. Plan de projet. Diagrammes de Gantt et PERT. Chemin critique. Mesure et estimation de la taille d'un logiciel et de l'effort des activités. Développement d'échéanciers. Gestion d'équipes, de réunions et de risques. Principaux modèles de processus logiciel. Amélioration de processus basée sur la mesure. Gestion de configurations. Revue de produits. Vérification, mesures de qualité et gestion de la qualité. Présentation du PMBoK et des normes ISO et IEEE.

Préalable(s)

(IFT232)
et
(STT418)

Équivalente(s)

(IFT514)
ou
(IGL401)

IGE487 - Modélisation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes fondamentaux sous-jacents aux bases de données. Connaître les concepts de recherche d'information.

Contenu

Base de données orientée objets. Notations ODL, OQL, UML. Traduction d'un modèle orienté objet en un modèle relationnel. Modèle relationnel objet et relationnel étendu. Algèbre relationnelle. Transactions. Contrôle de la concurrence. Recouvrement. Optimisation des requêtes. Conception d'une base de données distribuée. Entrepôts et forage de données.

Préalable(s)

IFT287

Équivalente(s)

IFT487

IGE502 - Systèmes d'information dans les entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les avantages et les composantes principales d'un PGI (ERP). Comprendre les modules d'un PGI. Connaître les étapes de l'implantation d'un PGI. Être capable de prévoir les ressources requises. Créer un échéancier réaliste pour le déploiement d'un PGI. Connaître la gestion de la sécurité informatique dans un PGI.

Contenu

Historique et définitions : composantes d'un PGI et avantages; études de cas : SAP et R/3; adaptation. Sélection d'un PGI, d'un chef de projet, des autres ressources; justificatifs. Implantation : paramétrage, conversion de données, tests, outils de suivi, échéancier. Formation et support postimplantation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

Équivalente(s)

IFT502

IGE511 - Aspects informatiques du commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître tous les concepts associés au commerce électronique. Connaître la problématique reliée à leur mise en place. Analyser, choisir et mettre en œuvre diverses solutions de commerce électronique.

Contenu

Importance du commerce électronique dans les organisations et l'économie. Approches B2B et B2C. Intranet et extranet. Stratégies de marketing et comportement du consommateur en lien avec le commerce électronique. Exigences particulières en matière de contrats, de sécurité et de confidentialité. Processus de développement et de gestion de projets propres au commerce électronique. Utilisation de diverses technologies contributives (SET, SOAP, Web 2,0, etc.)

Concomitante(s)

IFT606

IGE592 - Projet en informatique de gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître tous les concepts associés au commerce électronique. Connaître la problématique reliée à leur mise en place. Analyser, choisir et mettre en œuvre diverses solutions de commerce électronique.

Contenu

Importance du commerce électronique dans les

organisations et l'économie. Approches B2B et B2C. Intranet et extranet. Stratégies de marketing et comportement du consommateur en lien avec le commerce électronique. Exigences particulières en matière de contrats, de sécurité et de confidentialité. Processus de développement et de gestion de projets propres au commerce électronique. Utilisation de diverses technologies contributives (SET, SOAP, Web 2,0, etc.)

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

Équivalente(s)

IFT424

IGE690 - Projet en science des données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel à celles de l'informatique de gestion par l'élaboration d'une architecture et la conception d'un outil d'intelligence d'affaires.

Contenu

Sujet déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48 crédits

IGE691 - Projet en commerce électronique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel à celles de l'informatique de gestion par l'élaboration d'une architecture et la conception d'un outil de commerce électronique.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IGE692 - Projet en informatique de gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel à celles de l'informatique de gestion par l'élaboration d'une architecture et sa mise en œuvre dans un contexte de projet.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IGE694 - Projet en système d'intelligence d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel à celles de l'informatique de gestion par l'élaboration d'une architecture et la conception d'un outil d'intelligence d'affaires.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IGL301 - Spécification et vérification des exigences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Spécifier, valider et vérifier les exigences des clients; en déduire une architecture technologique.

Contenu

Spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles. Diagramme de flux de données et modèles de données. Spécification textuelle des exigences. Cas d'utilisation et scénario. Validation des exigences. Génération de scénarios de tests d'acceptation. Élaboration de l'architecture. Présentation des normes de spécification IEEE.

Concomitante(s)

IFT232

IGL501 - Méthodes formelles en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les méthodes formelles de spécification, de validation et de vérification.

Contenu

Rappels mathématiques. Spécification à base de modèles. Algèbre de processus. Techniques de vérification : analyse formelle des spécifications, correction et preuve de spécifications, preuve de correction d'une implémentation, vérification par exploration de l'espace d'états (*model checking*). Techniques de validation : exécution de spécifications formelles, prototypage.

IGL502 - Techniques de vérification et de validation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches utilisées dans les techniques de vérification et de validation.

Contenu

Rappel sur la logique des prédicats et les logiques temporelles. Principales classes de propriétés formelles des spécifications de systèmes. Système de transition. Automate de Büchi. Vérification de formules LTL. Vérification de formules CTL. Équivalence et abstraction. Réduction par ordre partiel. Vérification de propriétés sur des automates temporisés. Systèmes probabilistes. Étude de différents outils de vérification.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IGL591 - Projet multidisciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel par l'élaboration d'une architecture et la conception d'un produit. Ce cours est ouvert aux étudiantes et étudiants provenant d'autres programmes qui agiront à titre d'experts du domaine et de clients lors de la spécification du produit.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

Concomitante(s)

IGL601

IGL601 - Techniques et outils de développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser et planifier l'utilisation des principaux outils de développement dans le cadre de projets de grande envergure.

Contenu

Gestion de configuration : planification, gestion, techniques et outils. Validation et vérification : planification, gestion, techniques et outils. Automatisation des essais : planification, gestion, techniques et outils. Techniques de rédaction de cahiers d'essai.

Préalable(s)

IFT232

IGL691 - Projet multidisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel par la mise en œuvre et la mise en exploitation d'un produit. Ce cours est ouvert aux étudiantes et étudiants provenant d'autres programmes qui agiront à titre d'experts du domaine et de clients lors de la validation et des essais.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeures et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

Concomitante(s)

IGL601

IGL709 - Sujets choisis en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet choisi en génie logiciel afin de bien le maitriser.

IGL710 - Méthodes formelles en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les méthodes formelles de spécification, de validation et de vérification.

Contenu

Rappels mathématiques. Spécification à base de modèles. Algèbre de processus. Techniques de vérification : analyse formelle des spécifications, correction et preuve de spécifications, preuve de correction d'une implémentation, vérification par exploitation de l'espace d'états (*model checking*). Techniques de validation : exécution de spécifications formelles, prototypage.

IGL711 - Techniques et outils de développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Planifier l’utilisation des principaux outils de développement et les utiliser dans le cadre de projets de grande envergure.

Contenu

Gestion des versions. Techniques de conception de tests et d’essais. Gestion des anomalies : planification, gestion, techniques et outils. Gestion des configurations : planification, gestion, techniques et outils. Tests combinatoires. Automatisation des essais : planification, gestion, techniques et outils.

IGL720 - Outils fondamentaux pour le génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de manière approfondie les principaux outils mathématiques servant en génie logiciel, afin de pouvoir résoudre les problèmes théoriques et pratiques posés par les progrès de cette discipline; identifier les concepts classiques utilisés dans la modélisation des systèmes; analyser et évaluer les comportements des systèmes complexes.

Contenu

Étude approfondie des outils de modélisation. Théorie des modèles. Modèles de déduction naturelle. Logiques d'ordre supérieur et logiques typées. Modèles avancés de simulation. Étude approfondie des outils d'analyse. Preuves formelles. Techniques de réécriture. Schémas avancés de simulation et flux de contrôle. Approches d'évaluation et d'interprétation des simulations.

IGL734 - Méthodes formelles de spécification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaitre et comparer les grandes familles de méthodes de spécification formelle (orientées état, orientées évènement, algébriques, hybrides) et les techniques de preuve associées.

Contenu

Bref rappel des outils mathématiques (théorie des ensembles, logique des prédicats du premier ordre, logiques temporelles). Étude de diverses méthodes orientées état, orientées évènement, algébriques et hybrides. Sémantique des langages de spécification formelle (dénotationnelle, opérationnelle, axiomatique, algébrique). Raffinement. Preuve de propriétés. Transformation de spécifications d'une famille à une autre. Génération de tests à partir de spécifications formelles. Étude de prouveurs de théorème.

IGL752 - Techniques de vérification et de validation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches utilisées dans les techniques de vérification et de validation.

Contenu

Rappel sur la logique des prédicats et les logiques temporelles. Principales classes de propriétés

formelles des spécifications de systèmes. Système de transition. Automate de Büchi. Vérification de formules LTL. Vérification de formules CTL. Équivalence et abstraction. Réduction par ordre partiel. Vérification de propriétés sur des automates temporisés. Systèmes probabilistes. Étude de différents outils de vérification.

IGL754 - Gestion de projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Gérer et coordonner des projets de développement de logiciel d'envergure moyenne impliquant plusieurs ressources. Définir, mesurer et améliorer des processus logiciels. Gérer la qualité des produits logiciels.

Contenu

Processus et modèles de développement logiciel. Plan de projet. Organisation d'une équipe de projet. Diagrammes de Gantt et de PERT. Chemin critique. Mesure et estimation de la taille d'un logiciel (LOC, FP, COSMIC-FFP). Construction de modèles d'estimation de l'effort et estimation des échéanciers. Gestion des réunions de projet et des problématiques. Amélioration de processus basée sur la mesure. Gestion des configurations. Revue de produits. Vérification, mesures de qualité, gestion de la qualité du logiciel. Présentation des normes ISO et IEEE. Notions de gestion de portefeuilles de projet.

IGL784 - Projet d'intégration et de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la R et D dans le domaine du génie logiciel, développer son aptitude à communiquer; démontrer sa capacité de réaliser un projet en génie logiciel de façon autonome et de le présenter sous une forme écrite et orale; parfaire son autonomie d'apprentissage : intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département. Le cas échéant, le projet exigera l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant dans un laboratoire de recherche du Département. Gestion de projet; analyse de performance; techniques de mise au point; analyse des besoins, impact social; traitement de problématiques en fonction du secteur d'activités.

IGL809 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

IGL810 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en génie logiciel, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

IGL811 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du

projet. Regard sur la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

IGL812 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

IGL819 - Activités de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la démarche scientifique.

Contenu

Élaboration du plan préliminaire de la recherche résultant des *Activités de recherche I*, en précisant davantage la problématique de recherche, les hypothèses de travail ou la méthodologie. Description détaillée des travaux à effectuer qui permettront de mener le projet à terme dans le cadre des *Activités de recherche II* ou, au besoin, de compléter les travaux dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IGL821 - Méthodologie de communication en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils et les techniques pour présenter des travaux de recherche en génie logiciel, autant oralement que par écrit.

Contenu

Règles de rédaction d'un document technique du domaine du génie logiciel. Rédaction d'un article et évaluation de la qualité d'un texte. Prestation devant public et évaluation de la qualité d'une présentation orale.

IGL822 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser des résultats des travaux de recherche scientifique.

Contenu

Présentation des résultats des travaux de recherche de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IGL823 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*.

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IGL824 - Activités de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Poursuite du projet de recherche résultant des *Activités de recherche II*, selon les besoins. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire.

IGL828 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IGL830 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine du génie logiciel.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IGL836 - Présentation du rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats du stage.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués durant le stage d'une maîtrise de type cours.

IGL839 - Présentation de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats des travaux effectués dans le cadre d'un essai de maîtrise.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués dans le cadre d'un essai de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IGL845 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IGL846 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IGL848 - Mémoire de maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, rédiger un mémoire dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

IGL849 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

IGL850 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans le domaine du génie logiciel afin de s'initier aux méthodes de travail de l'entreprise et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnelle ou professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'une personne responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18.00 crédits

IGL855 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine du génie logiciel.

Contenu

Rédaction d'un essai dans le domaine du génie logiciel dont le contenu peut varier selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27.00 crédits

IML300 - Immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les éléments du système immunitaire et comprendre son fonctionnement et son importance dans le maintien de l'organisme vivant dans un environnement hostile; maîtriser les principes et comprendre les applications scientifiques de l'immunologie et de la sérologie.

Contenu

Concepts fondamentaux, immunobiologie générale, les réactions immunitaires *in vitro*, les propriétés des antigènes, le mécanisme de production des anticorps, les propriétés des

anticorps. Les propriétés et les rôles du complément, l'immunologie des groupes sanguins humains, l'hypersensibilité de type immédiat et retardé, les problèmes actuels en immunologie.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106 ou BCL110)

IML301 - Immunologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de base en immunologie.

Contenu

Test d'immunodiffusion, d'agglutination, ELISA, immunoprécipitation. Analyse et caractérisation des antisérums. Analyse des lymphocytes par cytométrie de flux.

Préalable(s)

(BCM311 ou BCM317)

Concomitante(s)

IML300

IML305 - Immunotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des mécanismes fondamentaux de l'immunologie, des techniques basées sur les interactions antigène-anticorps et de l'utilisation des anticorps en diagnostic, thérapie médicale et applications industrielles.

Contenu

Concepts fondamentaux en immunologie, réactions immunitaires *in vitro* et *in vivo*, mécanismes de production et propriétés des anticorps ainsi que leur utilisation biomédicale et biotechnologique. Introduction aux techniques immunologiques; ELISA, cytométrie de flux, immunodiffusion, immunobuvardage, immunoprécipitation.

Préalable(s)

(BCM212) et (GNT310)

IML307 - Immunotechnologies - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de base en immunologie.

Contenu

Test d'immunodiffusion, d'agglutination, ELISA, immunoprécipitation. Analyse et caractérisation des antisérums. Analyse des lymphocytes par cytométrie de flux.

Préalable(s)

BIM301

Concomitante(s)

IML305

IML706 - Immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les éléments du système immunitaire et comprendre son fonctionnement et son importance dans le maintien de l'organisme vivant dans un environnement hostile; maîtriser les principes et comprendre les applications scientifiques de l'immunologie et de la sérologie.

Contenu

Concepts fondamentaux, immunobiologie générale, les réactions immunitaires *in vitro*, les propriétés des antigènes, le mécanisme de production des anticorps, les propriétés des anticorps. Les propriétés et les rôles du complément, l'immunologie des groupes sanguins humains, l'hypersensibilité de type immédiat et retardé, les problèmes actuels en immunologie.

Préalable(s)

BCL715

IMM809 - Activités de recherche en imagerie médicale I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un

plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

IMM823 - Activités de recherche en imagerie médicale II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche en imagerie médicale I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche en imagerie médicale I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IMN070 - Stage en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN117 - Acquisition des médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes à la base de l'acquisition de différents médias numériques; comprendre l'influence du mode d'acquisition sur le traitement, le stockage et la visualisation des médias numériques.

Contenu

Formation des médias : source, milieu, capteur. Présentation et fonctionnement des principaux types de capteurs (caméra optique, radar, rayon X, IRM, etc.). Acquisition et visualisation des médias numériques : images, vidéos, sons, documents, échantillonnage et quantification.

IMN118 - Fondements d'un jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les concepts d'architecture appliqués en jeu vidéo; connaître la structure de base d'un moteur de jeu et savoir utiliser les outils qui le composent; maîtriser le pipeline de traitement des ressources artistiques (assets) d'un moteur de jeu.

Contenu

Architecture par composantes, étude d'un moteur de jeu professionnel, pipeline de traitement des ressources. Mise en œuvre des concepts par développement de travaux pratiques.

IMN119 - Acquisition des médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes à la base de l'acquisition de différents médias numériques; comprendre l'influence du mode d'acquisition sur le traitement, le stockage, l'interactivité et la visualisation des médias numériques.

Contenu

Formation des médias numériques : source, scène, milieu, capteur. Présentation et fonctionnement des principaux types de capteurs. Acquisition et visualisation des médias numériques : images, vidéos, sons, documents, échantillonnage et quantification. Approches de capture pour l'interactivité et les jeux vidéos.

IMN170 - Stage I en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN259 - Analyse d'images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils fondamentaux d'analyse des images; concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes qui se posent, depuis l'acquisition d'une image jusqu'à son interprétation, et réaliser une application simple.

Contenu

Transformées, filtrage, convolution, corrélation, restauration, rehaussement, contour, région, texture, morphologie mathématique, représentation et applications.

Préalable(s)

IMN359

Concomitante(s)

IFT339

Équivalente(s)

IFT539

IMN269 - Vision tridimensionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils fondamentaux de la vision tridimensionnelle. Connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles. Concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes liés à la reconstruction 3D. Réaliser une application simple.

Contenu

Concepts de la reconstruction 3D à partir d'une ou de plusieurs images. Calibrage de la caméra. Géométrie projective. Mise en correspondance. Méthodes actives vs méthodes passives. Identification et extraction d'indices de profondeur : stéréovision, *shape-from-X*, stéréophonométrie, mouvement. Estimation de la profondeur, reconstruction 3D. Localisation et recalage d'objets 3D. Application de la vision tridimensionnelle dans le domaine du jeu vidéo.

Préalable(s)

IMN259

Concomitante(s)

MAT417

IMN270 - Stage II en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN317 - Traitement de l'audionumérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les aspects théoriques et la conception des systèmes de communication audionumérique et de traitement de la parole.

Contenu

Traitement de la parole : reconnaissance et synthèse. Modélisation de la production de la parole. Interfaces. Unités d'enchaînement. Conversion lettres à phonèmes. Règles prosodiques. Formants à prédiction linéaire et cepstraux. Synchronisation.

Préalable(s)

IMN359

Concomitante(s)

IMN117

IMN318 - Traitement de l'audionumérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les aspects théoriques et la conception des systèmes de communication audionumérique, d'analyse et de traitement de la parole et de la musique. Comprendre les problématiques du son dans le domaine du jeu vidéo.

Contenu

Traitement numérique de signaux sonores : signaux, systèmes, analyse fréquentielle et dans l'espace Z. Analyse temps-fréquences. Traitement de la parole : reconnaissance. Modélisation de la production de la parole. Conversion lettres à phonèmes. Formants et analyse cepstrale. Synchronisation. Éléments d'analyse pour la reconnaissance musicale.

Préalable(s)

IMN359

Concomitante(s)

IMN119

IMN359 - Outils mathématiques du traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les outils mathématiques de base du traitement d'images et du traitement de signal.

Contenu

Nombres complexes. Produit Hermitien et bases orthogonales. Séries de Fourier et transformées de Fourier appliquées à l'image. Convolution. Théorème d'échantillonnage. Transformées en cosinus discrets et en cosinus locaux. Transformées discrètes en 1D et 2D : DFT, FFT, DCT, DCT locale et FWT. Analyse des signaux par ondelettes : la transformée en ondelettes, analyse multirésolution et base d'ondelettes. Implémentations Matlab de ces outils mathématiques et applications en compression et débruitage.

Concomitante(s)

MAT194

IMN370 - Stage III en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN401 - Infographie et jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de base de l'infographie tridimensionnelle; être apte à réaliser un noyau graphique tridimensionnel hiérarchisé; être capable, à l'aide de ce noyau, de faire le rendu d'un jeu vidéo simple.

Contenu

Création d'un logiciel graphique pour le jeu : pipeline de rendu et processeurs graphiques; paramètres de vision tridimensionnelle et caméra; transformations géométriques; maillages, polygones et modification par le processeur graphique; manipulation de textures et notions n'anticrénelage; espace couleur; diverses applications des textures; visibilité; construction de scènes hiérarchiques; illumination et manipulation de lumières; modèles d'illumination; ombres et rendu à passes multiples; nuanceurs et programmation sur processeur graphique; courbes paramétriques.

Préalable(s)

(IFT159 et (MAT153 ou MAT193))

Équivalente(s)

IMN428

IMN428 - Infographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts de base de l'infographie tridimensionnelle; être apte à réaliser un noyau graphique tridimensionnel hiérarchisé; être capable, à l'aide de ce noyau, de réaliser une application simple.

Contenu

Utilisation d'un logiciel graphique : paramètres de vision tridimensionnelle (description de la caméra virtuelle); construction de scènes hiérarchiques; transformations géométriques de modèles; interaction graphique; pipeline de rendu et processeurs graphiques. Algorithmes de découpage et techniques de quadrillage : conversion d'objets continus (lignes, courbes, surfaces) dans un milieu discret (quadrillage de pixels); notions d'anti-crénelage; espaces couleur; techniques de demi-ton; diverses applications des textures; courbes paramétriques; visibilité. Implantation d'un logiciel graphique : implantation des transformations géométriques; implantation de la caméra virtuelle; manipulation de lumières et de textures; maillages et polygones; courbes paramétriques; nuanceurs et programmation de base sur processeurs graphiques.

Préalable(s)

(IFT159)
et
(MAT153 ou MAT193)

Équivalente(s)

IMN401

IMN430 - Visualisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les concepts utilisés en visualisation; réaliser une application de visualisation dans le domaine de l'imagerie médicale.

Contenu

Techniques de visualisation des données : analyse de données (analyse en composantes principales et analyse géométrique), sélection des données par sous-espace ou par pondération, regroupement des données (maillage, triangulation, tenseur, glyphe). Techniques de visualisation des phénomènes complexes : représentations continues (équations différentielles partielles) et discrètes (processus aléatoires). Contextes d'application : imagerie médicale, sciences du vivant.

Préalable(s)

IMN428

IMN470 - Stage IV en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN501 - Animation et rendu temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques d'animation par ordinateur ainsi que les techniques avancées de l'infographie temps réel. Être apte à développer des logiciels fonctionnant à l'aide d'un processeur graphique et développer un logiciel pour la création d'animation par ordinateur.

Contenu

Animations temps réel et image par image. Animation par images-clés. Interpolation de formes. Interpolation paramétrique. Animation algorithmique. Capture de mouvement. Déformations de corps. Cinématique directe et inverse. Simulations dynamiques : directes et inverses. Animation comportementale. Fonctionnement des processeurs graphiques, parallélisme et nuanceurs. Gestion des ombres, gestion de la visibilité de scènes complexes, diverses applications des textures.

Préalable(s)

IMN428

IMN502 - Environnements immersifs et visualisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les concepts utilisés en réalité immersive; réaliser une application de visualisation, par exemple dans le domaine du jeu vidéo ou de l'imagerie médicale.

Contenu

Réalités virtuelle et augmentée. Techniques de visualisation des données (maillage, triangulation, tenseur, glyphe), marqueurs visuels, systèmes caméra-projecteur. Création de contenu : conception d'environnements tridimensionnels, son tridimensionnel. Interaction avec les objets virtuels. Perception et effets secondaires.

Préalable(s)

(IMN428 ou IMN401)

IMN503 - Projet en multimédia et en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances en multimédia ou en jeu vidéo par l'élaboration d'une architecture et la conception d'une application.

Contenu

Le sujet exact sera déterminé chaque trimestre en collaboration avec les responsables de l'activité pédagogique.

Préalable(s)

Avoir réussi 48 crédits.

IMN504 - Animation et rendu temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques d'animation par ordinateur ainsi que les techniques avancées de l'infographie temps réel. Être apte à développer des logiciels fonctionnant à l'aide d'un processeur graphique et développer un logiciel pour la création d'animation par ordinateur.

Contenu

Animations temps réel et image par image. Animation par images-clés. Interpolation de formes. Interpolation paramétrique. Animation algorithmique. Déformations de corps. Cinématique directe et inverse. Simulations dynamiques : directes et inverses. Gestion des ombres, techniques de rendu en espace écran. Systèmes de particules.

Préalable(s)

(IMN401 ou IMN428)

IMN517 - Transmission et codage des médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions technologiques des médias numériques (images, vidéos, sons, etc.) dans un contexte de communication.

Contenu

Théorie de l'information. Codage, compression et transmission des médias numériques. Compression sans perte, avec perte. Principaux standards de compression pour l'image, le son et la vidéo. Techniques de tatouage (*watermarking*) et de restauration. Notions de réseaux (Internet, sans-fil, synchronisation). Standards utilisés dans le domaine du jeu vidéo.

Préalable(s)

(IMN259)
et
(IMN359)
et
(IMN317)

IMN529 - Synthèse d'images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances avancées sur les techniques de synthèse d'images réalistes; réaliser un projet de synthèse d'images dans le but d'approfondir une ou plusieurs de ces techniques.

Contenu

Formation d'images : équation de la lumière, réfraction et réflexion de la lumière, modèles de caméra, construction du plan image. Tests de visibilité, modèles de lumières et de texture, intégration de Monte Carlo, techniques d'échantillonnage et illumination globale. Algorithme de lancer de rayon : hiérarchie de scènes, parcours de la lumière, formes et calculs d'intersections.

Préalable(s)

(IMN428 ou IMN401)

IMN530 - Reconstruction et analyse d'images médicales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les bases de la

reconstruction et de l'analyse spécifiques des images médicales; développer une application sur des données médicales.

Contenu

Méthodes fondamentales de reconstruction : transformée de Radon, rétropropagation, transformées avancées. Traitement 3D/4D des images médicales : amélioration de la qualité, recalage, fusion, caractéristiques volumétriques, localisation géométrique, reconnaissance. Illustration avec des applications médicales multimodalités : croissance des tumeurs, détection automatique de régions anormales.

Préalable(s)

(IFT159)
et
(IMN259)

Concomitante(s)

(IMN359 ou MAT297)

IMN538 - Animation par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques d'animation par ordinateur; être apte à créer et à utiliser un logiciel pour la création d'animation par ordinateur.

Contenu

Animations temps réel et image par image. Animation par images-clés. Interpolation de formes. Interpolation paramétrique. Animation algorithmique. Capture de mouvement. Déformations de corps. Cinématique directe et inverse. Simulations dynamiques : directe et inverse. Animation comportementale. Animation du visage.

Préalable(s)

IMN428

IMN559 - Vision par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des notions avancées de la vision par ordinateur; connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles.

Contenu

Estimation du mouvement; *shape-from-X*; stéréophotométrie; reconstruction 3D; géométrie projective; localisation et reconnaissance d'objets 3D; navigation automatique dans un environnement 3D.

Préalable(s)

IMN459

IMN570 - Stage V en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN601 - Reconnaissance de formes et analyse d'images avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et techniques de l'analyse d'images avancée et de la reconnaissance de formes appliquée à l'imagerie. Appliquer ces concepts et techniques à la résolution de problèmes telles la segmentation d'images, l'analyse de la vidéo, la reconnaissance d'objets et la catégorisation d'images; apprendre à concevoir et implanter des systèmes de reconnaissance de formes.

Contenu

Étude des concepts les plus fréquemment utilisés en reconnaissance de formes : caractéristiques (p. ex., histogrammes de gradients, sacs de mots, pyramides laplaciennes, etc.), détecteurs de points saillants (p. ex., SIFT, Harris, etc.), applications des algorithmes d'apprentissage et de classification supervisée (p. ex., reconnaissance de visages, localisation de silhouettes humaines, détection d'objets, classification d'images, etc.), la théorie des graphes appliquée à l'imagerie (p. ex., segmentation spectrale, coupe de graphe, réseaux markoviens, etc.), diverses applications des algorithmes de classification non supervisée telles les nuées dynamiques et E-M (p. ex., segmentation d'images, compression avec perte, création de dictionnaires, etc.), diverses méthodes de segmentation d'images et d'analyse de la vidéo (p. ex., superpixels, détection de mouvement, suivi d'objets, etc.), évaluation des résultats (p. ex. courbe ROC, précision, rappel, mesure F, etc.).

Préalable(s)

(IMN259) et (STT418)

Concomitante(s)

IFT603

IMN637 - Reconnaissance de formes et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et techniques de la reconnaissance de formes et du forage de données; appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes reliés à l'analyse de documents.

Contenu

Prospection de données et reconnaissances des formes : système opérationnel et système décisionnel, modèles, préparation de données, entrepôt de données, prospection de données, similarité, classification, association, apprentissage, évaluation de résultats. Méthodologie de programmation : systèmes à base de connaissances, agent intelligent, programmation évolutive.

Préalable(s)

(IMN259) et (STT389)

IMN638 - Interactions visuelles numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différents modes d'interaction visuelle numérique; être en mesure d'évaluer la pertinence d'un mode d'interaction dans un contexte donné; réaliser une application simple.

Contenu

Échanges de données visuelles numériques. Visualisation. Vidéo conférence. Réalité virtuelle. Réalité augmentée. Télé-opération. Temps réel. Interfaces. Jeux.

Préalable(s)

(IMN259) et (IMN428) Avoir obtenu 48 crédits

IMN659 - Analyse de la vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le traitement de la vidéo en vue de l'extraction de concepts sémantiques; réaliser un projet d'interprétation de la vidéo.

Contenu

Modélisation et interprétation des mouvements tridimensionnels : mouvements des objets, comportement de la caméra. Segmentations spatiale et temporelle : segmentation du mouvement, découpage en plan et en scènes. Création automatique de résumés. Suivi d'objets. Édition. Compensation du mouvement. Super-résolution : interpolations temporelle et spatiale.

Préalable(s)

IMN459

IMN670 - Stage VI en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN697 - Projet d'intégration et de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer son intérêt pour la R et D et son aptitude à communiquer; démontrer sa capacité de réaliser un projet en imagerie et médias numériques et de le présenter sous une forme écrite et orale; parfaire son autonomie d'apprentissage; intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département et le cas échéant en équipe. Gestion de projet; travail d'équipe; analyse de performance; techniques de mise au point; analyse des besoins; impact social;

traitement de problématiques en fonction du secteur d'activités.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

IMN702 - Modèles pour l'imagerie numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles utilisés pour l'imagerie numérique; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Fondements de l'image, filtrage, modèles statistiques, modèles algébriques, modèles physiques.

IMN704 - Analyse de la vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en analyse de la vidéo; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Modélisation et interprétation des mouvements tridimensionnels : mouvements des objets, comportement de la caméra. Segmentations spatiale et temporelle : segmentation du mouvement, découpage en plan et en scènes. Création automatique de résumés. Suivi d'objets. Édition. Compensation du mouvement. Super-résolution : interpolations temporelle et spatiale. Applications au choix.

IMN706 - Animation et rendu temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques d'animation par ordinateur ainsi que les techniques avancées de l’infographie en temps réel; être apte à développer des logiciels fonctionnant à l’aide d’un processeur graphique et créer un logiciel pour la création d'animation par ordinateur.

Contenu

Animations en temps réel et image par image. Animation par images-clés. Interpolation de formes. Interpolation paramétrique. Animation algorithmique. Capture de mouvement. Déformations de corps. Cinématique directe et inverse. Simulations dynamiques : directe et inverse. Animation comportementale. Fonctionnement des processeurs graphiques, parallélisme et nuanceurs. Gestion des ombres, gestion de la visibilité de scènes complexes, diverses applications des textures. Lectures additionnelles et séminaires.

IMN707 - Interactions visuelles numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en interaction visuelle numérique; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Échanges de données visuelles numériques. Visualisation. Vidéoconférence. Réalité virtuelle. Réalité augmentée. Téléopération. Temps réel. Interfaces. Jeux. Applications au choix.

IMN708 - Reconstruction et analyse d'images médicales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les bases de la reconstruction et de l’analyse spécifiques des images médicales; développer une application sur des données médicales.

Contenu

Modalités d’acquisition structurelle et fonctionnelle. Méthodes fondamentales de reconstruction : transformée de Radon, rétropropagation, transformées avancées. Traitement 3D/4D des images médicales : amélioration de la qualité, recalage, fusion, caractéristiques volumétriques, localisation géométrique, reconnaissance. Illustration avec des applications médicales multimodalités : croissance des tumeurs, détection automatique de régions anormales. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN709 - Transmission et codage des médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en transmission et codage des médias numériques; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Réseaux (Internet, sans fil, etc.). Théorie de l'information. Codage, compression et transmission des médias numériques. Principaux standards de compression. Techniques de tatouage (*watermarking*) et de restauration. Applications au choix.

IMN710 - Synthèse d'images avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en synthèse d'images; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Éléments de base de la radiométrie : radiance, fonction de distribution bidirectionnelle des réflectances... Équation de la lumière, fonction plénoptique. Techniques avancées de rendu d'images réalistes : tracé de chemins, tracé bidirectionnel. Méthodes de Monte Carlo. Techniques de rendu non réalistes. Modélisation d'objets complexes. Filtrages de textures. Rendu à base d'images.

IMN712 - Reconnaissance de formes et analyse d'images avancées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et techniques de l’analyse d’images avancée et de la reconnaissance de formes appliquée à l’imagerie; appliquer ces concepts et techniques à la résolution de problèmes tels que la segmentation d’images, l’analyse de la vidéo, la reconnaissance d’objets et la catégorisation d’images, apprendre à concevoir et implanter des systèmes de reconnaissance de formes.

Contenu

Concepts les plus fréquemment utilisés en reconnaissance de formes : caractéristiques (p. ex., histogrammes de gradients, sacs de mots, pyramides laplaciennes, etc.), détecteurs de points saillants (p. ex., SIFT, Harris, etc.), applications des algorithmes d’apprentissage et de classification supervisée (p. ex., reconnaissance de visages, localisation de silhouettes humaines, détection d’objets, classification d’images, etc.), théorie des graphes appliquée à l’imagerie (p. ex., segmentation spectrale, coupe de graphe, réseaux markoviens, etc.), diverses applications des algorithmes de classification non supervisée telles que les nuées dynamiques et E-M (p. ex., segmentation d’images, compression avec perte, création de dictionnaires, etc.), diverses méthodes de segmentation d’images et d’analyse de la vidéo (p. ex., superpixels, détection de mouvement, suivi d’objets, etc.), évaluation des résultats (p. ex., courbe ROC, précision, rappel, mesure F, etc.). Lectures scientifiques et projet de session.

IMN715 - Sujets choisis en infographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en infographie.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en infographie et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN716 - Sujets choisis en vision artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et maîtriser un sujet choisi en traitement d'images et vision artificielle.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en traitement d'images et vision artificielle et en fonction des intérêts des étudiantes et étudiants.

IMN730 - Traitement et analyse des images

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en traitement et analyse des images; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Éléments de base : signal, convolution, filtrage et transformées. Formation des images : système d'acquisition et formation physique. Perception. Qualité de l'image : prétraitement, rehaussement et restauration. Extraction de caractéristiques : contour, région et texture. Description symbolique. Traitement d'images couleurs. Applications.

IMN731 - Visualisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les concepts utilisés en visualisation; réaliser une application de visualisation dans le domaine de l'imagerie médicale.

Contenu

Techniques de visualisation des données scalaires, vectorielles, tensorielles. Visualisation planaire et volumétrique. Regroupement des données par maillage et triangulation. Techniques de visualisation des phénomènes complexes : représentations discrètes (codes de couleurs, glyphes) et continues (isocontours et isosurfaces, lignes de courant). Contextes d'application : imagerie médicale, sciences du vivant. Lectures scientifiques et projet de session.

IMN763 - Conception géométrique assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience approfondie par le biais d'un projet de modélisation géométrique; connaître les outils mathématiques sous-jacents à la modélisation géométrique et comprendre les nuances de leur utilisation et de leur implantation informatique.

Contenu

Courbes et surfaces : approximation et interpolation polynomiales (ß-splines, Bézier); algorithmes de subdivision (Oslo, De Casteljau, Dubuc). Solides : géométrie constructive solide; algorithmes d'intersection; algorithme de tracé de rayons. Affichage : simulation d'effets optiques; simulation par tracés de rayons; algorithme de radiosité.

IMN764 - Méthodes mathématiques du traitement du signal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les outils mathématiques de l'analyse des signaux et des images. Approfondir les connaissances en technique; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Espaces de Hilbert. Séries de Fourier, transformées de Fourier, transformée de Fourier discrète et FFT. Analyse des signaux par ondelettes : ondelette de Haar, analyse multirésolution, ondelette de Daubechies et transformée en ondelettes. Distributions. Applications.

IMN769 - Vision tridimensionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en vision tridimensionnelle; connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles; concevoir et implanter des solutions aux différents problèmes liés à la reconstruction 3D; se tenir informé des recherches; réaliser une application simple.

Contenu

Concepts de la reconstruction 3D à partir d'une ou de plusieurs images; calibrage de la caméra; géométrie projective; mise en correspondance; méthodes actives versus passives; identification et extraction d'indices de profondeur : stéréovision, figure dérivée de X (*shape-from-X*), stéréophotométrie, mouvement; estimation de la profondeur, reconstruction 3D; localisation et recalage d'objets 3D. Applications au choix.

IMN786 - Vision artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances en vision artificielle; être au courant des recherches; être capable de développer des applications réelles.

Contenu

Objectifs et applications de la vision artificielle. Concepts de la reconstruction 3D à partir d'une ou de plusieurs images; calibration; identification et extraction d'indices de profondeur multioculaires et monoculaires; estimation des paramètres 3D; modélisation 3D. Introduction à la géométrie discrète. Applications au choix.

IMN790 - Activités de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail comporte les étapes suivantes: recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IMN791 - Activités de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail comporte les étapes suivantes : précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IMN801 - Séminaire de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IMN802 - Séminaire de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IMN803 - Séminaire de recherche en imagerie numérique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IMN804 - Séminaire de recherche en imagerie numérique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

IMN809 - Activités de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

IMN823 - Activités de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de recherche en imagerie numérique I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*.

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche en imagerie numérique I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IMN845 - Activités de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IMN846 - Activités de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

INF601 - Algorithmique et programmation procédurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser un problème de petite taille et d'en formuler une solution algorithmique, de représenter cette solution aussi bien en pseudocode qu'au moyen d'un morphogramme afin de traduire cette solution dans un langage informatique en respectant les standards et en utilisant un outil de développement intégré.

Contenu

Composantes de base d'un algorithme : opérations, expressions et structures de contrôle; interface d'une application, d'un sous-programme; développement modulaire; concept de sous-programme; base du langage C#; structures de données simples; tableaux et enregistrements; initiation aux pointeurs et à l'allocation dynamique de mémoire.

INF700 - Introduction à l'industrie du jeu

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale de la profession de développeur de jeu vidéo et de l'industrie québécoise du développement de jeu vidéo en particulier ; établir des liens avec l'industrie.

Développer un prototype de jeu vidéo de base incluant des éléments infographiques, mathématiques et physiques ; démontrer sa capacité de réaliser un projet initial en jeu vidéo ; développer ses aptitudes pour le travail d'équipe ainsi que la communication orale et écrite ; parfaire son autonomie d'apprentissage ; intégrer les connaissances acquises.

Contenu

Principaux acteurs ; métiers ; vocabulaire ; concepts de production. Projet choisi en fonction des objectifs précités avec l'exploitation d'un moteur de jeu et réalisé sous la direction d'une enseignante ou d'un enseignant.

Concomitante(s)

(INF704)
et
(INF706)
et
(INF707)

INF704 - Gestion de projets en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre et mettre en pratique le rôle et les responsabilités d'une conceptrice ou d'un concepteur dans le contexte de la production d'un jeu vidéo.

Contenu

Processus de développement de logiciel. Cycle de vie du logiciel. Développement en mode projet. Gestion d'équipe. Techniques de planification personnelle. Gestion du stress. Communication orale et écrite. Utilisation d'outils informatiques standards de gestion de projets. Ateliers de mise en pratique, rétroactions. Mandat de gestion de projet de l'activité synthèse dans le cadre de l'activité pédagogique INF700.

INF706 - Concepts mathématiques et physiques appliqués en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de l'algèbre linéaire et du calcul différentiel au développement du jeu vidéo. Appliquer ces concepts à la modélisation de problèmes physiques usuels en jeu vidéo.

Contenu

Algèbre matricielle, nombres complexes, opérateurs et systèmes d'équations linéaires. Calcul différentiel, vecteurs quaternions et méthode de Newton, fonctions élémentaires, formule de Taylor, équations différentielles du premier ordre, systèmes d'équations différentielles linéaires, fonctions de plusieurs variables : gradient, différentielle, règle de chaîne, série de Taylor, extrémums, cols, contraintes. Modélisation et résolution de problèmes physiques (cinématique, trajectoire, collision, etc.). Implémentation dans un jeu vidéo.

INF707 - Éléments fondamentaux d'infographie en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer et mettre en œuvre les concepts de l'infographie tridimensionnelle dans un contexte de développeur de jeu vidéo. Utiliser et exploiter une bibliothèque graphique dominante dans l'industrie du jeu.

Contenu

Concepts de caméra, d'objet et de scène : paramètres de vision, transformations géométriques, volume de vision, attributs géométriques et photométriques, illumination et modèles lumineux, hiérarchie, modèles de représentation géométrique. Affichage : élimination des faces cachées, découpage, anticrénelage, lissage (plat, Gouraud, Phong), transparence et réflexion, textures, techniques de subdivision, introduction au calcul d'ombres. Courbes et surfaces, interpolation et approximation. Développement d'un moteur 3D de base avec l'aide des bibliothèques standards. Nuanceurs (*shaders*) : organisation générale, *Vertex Shaders*, *Pixel Shaders*.

Concomitante(s)

INF706

INF708 - Processus de production d'un jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les concepts d'architecture logicielle appliqués en jeu vidéo ; connaître la structure de base d'un moteur de jeu et savoir utiliser les outils qui le composent ; maîtriser le pipeline de traitement des ressources artistiques (*assets*) d'un moteur de jeu ; connaître et utiliser les outils de gestion de version standard de l'industrie du jeu vidéo.

Contenu

Architecture par composantes, étude d'un moteur de jeu professionnel, pipeline de traitement des ressources, utilisation d'un gestionnaire de version. Partage de code source et gestion de versions et de configurations. Mise en œuvre des concepts par développement de travaux pratiques. Techniques de contrôle qualité en développement (revue de conception, processus de tests, mesure de qualité).

INF709 - Concepts spécialisés de programmation en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les principales techniques de développement et d'optimisation de production de code ; acquérir et appliquer des connaissances liées aux concepts de programmation dans un contexte de jeu vidéo.

Contenu

Programmation optimisée : principes, contraintes, conception, types de programmation, systèmes réactifs : exécution, vitesse d'exécution, sûreté, performance, techniques de mise en œuvre dans un jeu vidéo. Temps réel.

INF710 - Projet intégrateur en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de réaliser un projet d'envergure en développement de jeu vidéo ; développer ses aptitudes pour le travail d'équipe ainsi que la communication orale et écrite ; parfaire son autonomie d'apprentissage ; intégrer les connaissances acquises à de nouvelles connaissances.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une enseignante ou d'un enseignant. Mandat de développement suivi de présentations de la réalisation aux représentantes et représentants de l'industrie du jeu. Mise en contexte du rôle d'un concepteur de l'industrie.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Concomitante(s)

(INF709)
et
(INF711)
et
(INF712)
et
(INF713)
et
(INF714)

INF711 - Veille technologique en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision de l'avenir technique du domaine du jeu vidéo et de l'industrie québécoise en particulier par l'intermédiaire de conférences, d'ateliers et de classes de maître, portant sur des sujets à la fine pointe de l'actualité du domaine.

Contenu

Veille technologique; conférences techniques; ateliers; classes de maître; visites industrielles. Collaboration étroite avec l'industrie du jeu québécoise.

INF712 - Jouabilité en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes de base de la conception d'interfaces utilisateur en jeu vidéo. Connaître et appliquer les principes de base de la jouabilité en jeu vidéo.

Contenu

Approche de gestion de menus. Périphériques standards et exotiques : manettes, capteurs et autres contrôleurs. Concepts d'interfaces personne/machine en jeu vidéo : *Head Up Display*. Principes de jouabilité. Intégration des concepts de jouabilité et d'interface à la conception d'un jeu vidéo.

INF713 - Intégration des médias numériques en jeu vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils fondamentaux du traitement et de l'analyse des images ainsi que l'audionumérique par programmation; implémenter les connaissances dans la création d'outils de développement en jeu vidéo.

Contenu

Acquisition, stockage et visualisation des images et du son : dynamique, formats, encodage, compression. Traitement des signaux et des images : transformées, filtrage, convolution, restauration, rehaussement, région. Implémentation des concepts dans un jeu vidéo. Utilisation de techniques de l'industrie du jeu pour les concepts de sérialisation et manipulation de structures complexes. Mise en place de concepts via le projet.

INF714 - Programmation distribuée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser l'implantation des concepts multijoueur au sein d'un jeu vidéo. Repérer et évaluer les problèmes qu'entraîne leur implantation; comprendre et maîtriser diverses implantations de systèmes dits distribués.

Contenu

Présentation des concepts et architectures de la programmation distribuée : le contrôle, la conception, l'hétérogénéité, l'efficacité et la tolérance. Application de ces concepts dans un jeu vidéo multijoueur. Répartition des charges et des ressources, implémentation de systèmes de synchronisation et communication centralisée ou répartie dans un contexte de jeu multijoueur.

Préalable(s)

INF737

INF715 - Interfaces personne-machine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la problématique et l'importance des interfaces dans les applications; concevoir, analyser et construire une interface de qualité appropriée.

Contenu

Architecture générale des interfaces. Modèles cognitifs d'interaction personne-machine. Modélisation des utilisateurs : systèmes de traitement d'information, processus de communication basés sur des modèles, processus de communication basés sur les connaissances. Processus de développement d'une interface : analyse, spécification et implantation. Évaluation : critères et qualités des interfaces. Intégration de l'information multisource : graphisme 2D et 3D, audio, vidéo. Normes applicables. Outils idoines.

INF721 - Mesures et indicateurs du génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire, classer, comparer et savoir utiliser les mesures et les indicateurs classiques du génie logiciel. Justifier et planifier l'utilisation d'indicateurs et pouvoir anticiper les principaux problèmes potentiels reliés à leur exploitation.

Contenu

Mesures et indicateurs dans le cycle de vie des systèmes informatiques; mesures et indicateurs de développement, de conception et d'analyse. Mesures et modèles de fiabilité. Cadre expérimental. Micro et macromodèles. Évaluation de modèles. Automatisation et exploitation des mesures : estimation et contrôle des projets, assurance qualité, mesure de la productivité.

INF726 - Gestion de projets en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une vision d'ensemble des pratiques actuelles en gestion de projets dans le domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier.

Contenu

Approche en gestion de projets; cycle de la gestion de projets; cycle de gestion des livraisons; notions de gestion des risques et de gestion du changement; introduction à la gestion de programmes et de portefeuilles.

INF727 - Analyse des besoins en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés en analyse de besoins dans un contexte lié aux technologies de l'information et où on doit présenter des solutions TI.

Contenu

Vocabulaire TI d'analyse de besoins (en français et en anglais), élaboration d'analyses de besoins TI à l'aide d'outils et de méthodes reconnus par le marché des TI tels que ceux proposés par l'IIBA (International Institute of Business Analysis). Présentation des solutions TI selon les standards de l'industrie. Exploitation des cas d'utilisations.

INF728 - Interrelation dans le monde professionnel en TI

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre à jour ses habiletés techniques dans certains champs d'activité liés aux domaines des technologies de l'information; développer ses habilités pour le travail en équipe et expérimenter la maîtrise de ses acquis en milieu de travail.

Contenu

Études de cas en gestion de projets, développement de compétences en lien direct avec l'intervention en entreprise (développement, langages de programmation, gestion d'infrastructure technologique, analyse d'affaires, méthodologie [Macroscope-PMI-Agile-...]) Intervention en entreprise. Développement de stratégies professionnelles avec le soutien d'un mentor.

INF729 - Carrière en TI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes professionnelles pour gérer sa carrière en TI dans le contexte nord-américain.

Contenu

Incidence de l'implication sociale professionnelle. Planification du cheminement professionnel en TI pour nouveaux arrivants.

INF731 - Programmation orientée objet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les problèmes qui se prêtent à une solution orientée objet (OO), apprécier les avantages de cette solution, analyser un problème concret dans cette optique et le résoudre complètement en respectant les standards; considérer la performance, produire une hiérarchie de classes, généraliser par polymorphismes et travailler dans un contexte impliquant plusieurs intervenants.

Contenu

Historique et fondements du modèle OO. Bases du C#. Classes et instances. Constructeur, destructeur. Méthodes, attributs. Encapsulation. Surcharge d'opérateurs. Héritage simple. Gestion de la mémoire. Abstraction. Méthodes virtuelles et polymorphismes. Considérations de design. Mise en pratique des concepts dans le cadre de travaux de développement.

Concomitante(s)

INF736

INF732 - Bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à l'environnement de données de l'entreprise et à leur organisation; être capable d'appliquer les techniques de modélisation des données dans le respect des processus de l'entreprise; être capable de construire et d'exploiter une base de données (BD) avec un langage de 4^{e} génération SQL.

Contenu

Le concept de BD situé dans le contexte du modèle d'affaires de l'entreprise. Attributs des données et facteurs critiques de succès. Dictionnaires de données. Processus de modélisation et mise en pratique. Construction des systèmes de gestion de bases de données (SGBD). Langage SQL. Réalisation des travaux par l'exécution de tâches types à un administrateur de base de données.

INF733 - Processus logiciels et gestion des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts reliés à la qualité et à l'efficacité dans un environnement de TI; gérer efficacement la livraison de systèmes et la prestation des services en TI.

Contenu

Approche par processus, amélioration continue, modèles et normes internationales, facteurs influençant la qualité et l'efficacité, culture organisationnelle, cycle de vie et cycle de développement. Système qualité. Gestion des services et activités de soutien, gestion de l'infrastructure, gestion du portefeuille d'applications. Approches d'affaires et stratégie. Modèles de maturité et capacité en développement de logiciel.

INF734 - Méthodes formelles de spécification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les notations formelles; lire et comprendre des spécifications formelles; choisir entre différentes méthodes formelles de spécification; utiliser des méthodes formelles pour spécifier des systèmes et analyser les propriétés d'un système.

Contenu

Rappel des outils mathématiques utilisés dans la spécification formelle des systèmes. Logiques temporelles. Réseaux de Petri. Langages formels de spécification de systèmes : CSP, VDM, Z, Telos, Larch, OBJ, EB3. Modélisation et spécification formelle des systèmes. Études de cas et puissance d'expression. Transformation de spécifications. Analyse des propriétés des spécifications.

INF735 - Entrepôt et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à la réalisation d'un entrepôt de données. Comprendre les concepts sous-jacents au forage de données et le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Réaliser un entrepôt de données (*data warehouse*) et lui appliquer des techniques de forage (*data mining*).

Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un entrepôt. Métadonnées. Modèles multidimensionnels. Schémas. Démarche de construction d'un entrepôt. Caractéristique du forage. Modèles et algorithmes. Processus de forage. Limitations, défis et outils du forage. Choix des éléments constitutifs.

INF736 - Modèle de connaissance et évolution en TI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision d'ensemble du domaine des TI dans le contexte historique et évolutif de notre société; effectuer un survol des problématiques propres à ce secteur d'activités de même que des défis inhérents à la gestion de projets de TI.

Contenu

Domaines et applications des TI. Transformation du travail versus évolution des TI. Notions de systèmes. Processus de développement de logiciels. Télécommunications et TI. Gestion de projets en TI. La société Internet. Place des TI dans la nouvelle économie. Modèles d'affaires en TI.

INF737 - Conception orientée objet avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maitriser les concepts théoriques de la conception orientée objet; concevoir avec fiabilité et robustesse à l'aide d'un langage de programmation orientée objet dans le cadre d'une production en équipe.

Contenu

Rappel des concepts : composition en classes, encapsulation, types abstraits de données, objets, classes, classes génériques, héritage, polymorphisme, méthodes virtuelles, classes abstraites. Schémas de conception (*design patterns*). Refactorisation.
Métaprogrammation : métafonctions, expressions constantes généralisées, concepts.

INF743 - Architecture logicielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Définir une nouvelle architecture logicielle en fonction d'une analyse des besoins; modifier une architecture existante, l'adapter à l'évolution des besoins; effectuer la migration d'une architecture.

Contenu

Description des familles d'architectures logicielles; énumération des principaux attributs de qualité en lien avec les normes en vigueur (ISO/IEC 9126, ISO/IEC 25000); choix d'une architecture appropriée en fonction d'une analyse des attributs de qualité requis; détermination des caractéristiques et des contraintes d'une architecture; modification d'une architecture tenant compte de ces contraintes et de l'évolution des besoins; planification et réalisation d'une migration d'architecture. Production d'un travail proposant une solution d'architecture logicielle.

INF744 - Réseautique et télématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les protocoles, l'architecture des réseaux, leur application et leur exploitation.

Contenu

Modèle de référence OSI. Architecture TCP/IP. Voies de communication et couche liaison. Couche réseau : IPv4, IPv6, ICMP. Couche transport : TP4, TCP, UDP. Couche session. Couche présentation. Couche application. Présentation de protocoles contemporains à tous les niveaux. Gestion des réseaux.

INF745 - Mégadonnées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les concepts sous-jacents à la réalisation d'un environnement de mégadonnées et les différents outils disponibles et nécessaires. Reconnaître les différentes couches de logiciels et les enjeux techniques derrière la réalisation des objectifs d'affaires. Comprendre les différentes approches des bases de données *No SQL* ou non relationnelles.

Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un environnement de mégadonnées. Modèles de données. Couches logicielles et techniques. Démarche de construction. Connexion des outils de forage. Conception d'un plan de mise en place d'un environnement de mégadonnées. Mise en pratique des notions et des outils présentés en classe.

INF747 - Conception des systèmes d'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, appliquer et évaluer les méthodes et techniques de conception et de gestion des systèmes d'information complexes et évolutifs.

Contenu

Problématique de l'ingénierie des systèmes d'information. Principes méthodologiques adaptés à l'ingénierie des systèmes d'information. Qualité et ingénierie des systèmes d'information. Modélisation et conception de bases de données pour les systèmes d'information. Sécurité des systèmes d'information automatisés. Conduite des projets et gestion des systèmes d'information. Évolution et suivi des systèmes d'information. Modélisation d'entreprises. Perspectives dans les systèmes d'information.

INF749 - Conception de systèmes temps réel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer les problèmes inhérents au développement de systèmes temps réel (STR); appliquer le traitement du temps aux systèmes informatiques; spécifier, concevoir, programmer et vérifier des STR.

Contenu

Types de systèmes temps réel. Représentation du temps, contraintes de temps, horloge, synchronisation d'horloges. Spécification des STR : machines à états, diagrammes d'état (*statecharts*), réseaux de Petri, Grafcet. Spécification axiomatique de contraintes temporelles. Architecture des STR. Acquisition et traitement de l'information en temps réel. Modèles de conception des STR : modèles basés sur les événements, les graphes, les tâches, les processus. Modélisation du contrôle. Application des concepts dans un projet de développement.

INF750 - Sujets spécialisés en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse appropriée.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF752 - Techniques de vérification et de validation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir utiliser les techniques de vérification, de validation et d'essai afin de démontrer l'exactitude et la conformité aux besoins d'une spécification.

Contenu

Principales propriétés formelles et informelles des

spécifications de systèmes. Techniques de vérification : analyse formelle, correction et preuve de spécifications; *model checking*. Techniques de validation : exécution de spécifications formelles, prototypage, simulation. Types et techniques de tests : tests fonctionnels, partition des domaines, analyse des bornes, graphe de causes à effets, graphe de flux de données, etc. Techniques de génération des séquences de tests.

INF753 - Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprécier l'impact des facteurs humains sur l'interaction personne-machine (IPM). Appliquer les principes ergonomiques à la conception d'une interface. Maîtriser le processus de développement d'une interface. Connaître et savoir utiliser les principales techniques d'évaluation. Appréhender les principaux outils de conception et de développement. Comprendre l'importance du modèle MVC pour l'élaboration des IPM. Réaliser des maquettes d'IPM.

Contenu

Introduction aux interfaces. Principes de conception d'interfaces usager. Processus, conception centrée sur l'usager, analyse de tâches, modèles, métaphores, *storyboard*. Prototypage. Évaluation : critères et méthodes. Interfaces Web. Modèle-Vue-Contrôleur. Mandat de création d’une interface personne-machine.

INF754 - Gestion de projets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences requises par le processus de la gestion d'un projet de développement de SI; être capable d'administrer des projets technologiques de développement ou de maintenance de SI.

Contenu

Étude préliminaire; diagnostic de l'existant. Conception du processus d'affaires et du SI. Réalisation technique; mise en place et exploitation. Gestion du risque en développement de SI. Travaux du chef d'équipe : vérification, acquisition, planification, développement, maintenance, contrôle, sécurité, documentation, évaluation et éthique. Mesures et techniques d'estimation de l'effort de développement (analogie, Delphi, experts, modélisation linéaire, Cocomo I et II). Estimation des échéanciers et des ressources requises. Méthodes de planification de projet applicables aux différents types de processus logiciel (en cascade, en spirale, itératifs, agiles). Intégration des processus de gestion de qualité et de gestion de processus.

INF755 - Méthodes d'analyse et de conception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expliquer le rôle de l'analyse des besoins et de la conception dans les contextes du développement et de la maintenance de logiciels; se familiariser avec certains des outils de modélisation les plus utilisés en entreprise; savoir reconnaître et utiliser les principaux éléments de la notation UML.

Contenu

Processus d'analyse et de conception. Notations, formalismes. Modélisation. Identification des besoins, techniques d'acquisition de l'information. Analyse, spécification et gestion des besoins. Principes de base de la conception. Stratégies et méthodes. Facteurs à considérer. Architecture. Diagrammes de composantes et de déploiement. Synthèse.

INF756 - Systèmes client-serveur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Distinguer les enjeux liés au développement, à l'installation et à la mise à jour d'un SC/S; distinguer solution distribuée et solution monolithique; connaître les modèles de SC/S; implanter une communication asynchrone; développer une application client et un programme serveur tolérants à la mise à jour ou à l'échec d'une composante; comprendre les implications sur la sécurité.

Contenu

Définitions, raisons d'être, problématiques et catégories. Outils de développement; requêtes et réponses, protocoles, mémorisation. Éloignement de l'homologue. Interfaces de connexion (*sockets*) et vie avec TCP/IP; écriture d'un serveur d'accès à un système de gestion de base de données (SGBD); gestion des ressources, optimisation, segmentation; diagnostic. Tolérance. Application des concepts dans un projet de développement.

INF758 - Progiciel de gestion intégré (PGI)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les concepst et modèles de PGI; mettre en place le processus d'implantation d'un PGI; prévoir les ressources requises; créer un échéancier réaliste et sécuritaire pour le déploiement d'un PGI; connaître la gestion de la sécurité informatique d'un PGI.

Contenu

Évolution des PGI : composantes et avantages d'un PGI. Sélection d'un PGI. Sélection des autres ressources et justificatifs. Planification de l'implantation et du cycle de vie du PGI. Formation et soutien postimplantation. Production d'un plan de projet pour le déploiement d'un PGI.

INF760 - Activité d'intégration en technologies de l'information (TI)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

À la lumière des connaissances acquises au cours du programme, traiter les problématiques rencontrées dans un contexte plus large en s'assurant d'y inclure plusieurs perspectives. L'accent sera mis sur la pratique d'attitudes à la communication, un facteur clé de succès du gestionnaire de projet.

Contenu

Communication en technologies de l'information (TI); méthodes de présentation; appel d'offres; offres de services; analyse de risques; présentation de coûts. Gestion d'un département de technologies de l'information; sélection d'un logiciel; réingénierie de processus; services TI en regard des usagers. Dossier d'investissements en TI. Création d'un dossier de projet en TI tel un mandat professionnel.

INF764 - Gestion de projet avancée en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences requises pour la mise en œuvre d'une gestion de portefeuille et de programme de projets en TI. Développer une compréhension des interactions en gestion de projet. Maîtriser les concepts de valeur acquise, d'analyse de risque dans un contexte de gestion de projet en TI.

Contenu

Notions complexes de gestion de projet. Processus de gestion de projet dans un contexte de gestion de programme. Approfondissement de la gestion des risques et de l'utilisation de la valeur acquise comme outil d'analyse de la performance. Conférences sur des sujets avancés présentant des cas réels d'expériences de gestion de projet en TI. Études de cas.

Préalable(s)

INF754

INF774 - Activité d'intégration en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

À la lumière des connaissances acquises au cours du programme, traiter les problématiques rencontrées dans un contexte plus large en s'assurant d'y inclure plusieurs perspectives. L'accent sera mis sur la pratique d'attitudes à la communication, un facteur clé de succès du gestionnaire de projet.

Contenu

Communication en génie logiciel; méthodes de présentation; appel d'offres; offres de services; analyse de risques; présentation de coûts. Gestion d'un département de génie logiciel; sélection d'un logiciel; réingénierie de processus; services en regard des usagers. Dossier d'investissements. Création d'un dossier de projet en génie logiciel tel un mandat professionnel.

INF777 - Applications Internet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser des outils de conception et de développement de sites Internet; réaliser une application de moyenne envergure; la placer sur un serveur adéquat; y inclure des outils statistiques permettant d'analyser le trajet des visiteurs; enfin, positionner le site sur les principaux outils de recherche.

Contenu

Introduction à Internet. Éléments d'une page Web et d'un site Internet. Intégration de scripts. Outils de création de sites. Choix d'un serveur. Choix d'un environnement de développement. Statistiques des visites. Accès à un site : le positionnement. Questions de sécurité. Choix d'une firme spécialisée. Création en équipe d'un site de moyenne envergure.

INF779 - Systèmes à événements discrets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et pouvoir mettre en pratique la modélisation et le contrôle des systèmes à événements discrets (SED), les algorithmes de synthèse de contrôleurs et les applications de contrôle à partir d'une utilisation intensive de la théorie des automates et des langages formels ainsi que la logique temporelle.

Contenu

Introduction aux langages formels. Introduction aux treillis. Contrôle des SED avec observation totale. Contrôle des SED avec observation partielle. Contrôle des SED ayant un comportement infini. Choix de sujets parmi : contrôle en ligne, contrôle des SED basé sur les états, contrôle des SED avec contraintes temporelles, contrôle des SED vectoriels, réseaux de Pétri et synthèse de contrôleurs.

INF781 - Intelligence artificielle appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements de l'intelligence artificielle appliquée au jeu vidéo.

Contenu

Introduction aux concepts et problèmes d'intelligence artificielle rencontrés en jeu vidéo. Description, modélisation et réduction des problèmes. Représentation de la connaissance. Méthodes de recherche heuristiques. Techniques d'apprentissage supervisé et non supervisé par les réseaux de neurones, réseaux bayésiens, algorithmes génétiques tels qu'utilisés dans l'industrie. Processus de décision. Problèmes de planification : tâches et trajectoires. Notion d'agent et de systèmes multiagents. Conception et développement de systèmes implémentant des algorithmes d'intelligence artificielle.

INF782 - Planification en intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques courantes de planification en intelligence artificielle et appliquer certaines d'entre elles à des problèmes choisis.

Contenu

Concepts de base, problèmes de planification des tâches, problèmes de planification de trajectoires en robotique, complexité théorique des problèmes de planification, approches heuristiques, approches basées sur la vérification de modèles, approches probabilistes, méthodes *roadmap*, méthodes des champs potentiels, méthodes de décomposition en cellules, architectures d'intégration, applications.

INF784 - Systèmes à base de connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir développer des systèmes à base de connaissances à l'aide des techniques de raisonnement, de représentation, d'acquisition des connaissances, etc.

Contenu

Typologie des connaissances et des raisonnements. Représentation de connaissances par les règles, réseaux sémantiques, *frames*, réseaux bayésiens. Raisonnements non monotoniques et probabilistes. Logique floue et modèles connexionnistes. Apprentissage à partir des exemples (par induction), par déduction et par analogie. Planification. Architecture des systèmes à base de connaissances. Processus de développement d'un système à base de connaissances. Structures de contrôle. Algorithmes d'appariements. Outils idoines.

INF786 - Gestion du changement en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer les meilleures pratiques en gestion du changement au niveau des technologies de l'information.

Contenu

Psychologie de l'individu face à l'incertitude. Compétences nécessaires à un leader en gestion du changement. Déclencheurs liés à un changement. Types de changement et l'adaptation recherchée. Différents modèles d'adaptation. Meilleures pratiques en gestion du changement. Support technologique nécessaire. Révision des processus et mesure de la performance. Intégration des approches qualité (CMMI, ITIL) et humaines du changement.

INF787 - Introduction à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Amorcer sa démarche de recherche à partir d'un sujet d'intérêt lié au génie logiciel ou aux technologies de l'information; comprendre les similitudes et les différences entre un projet, un essai, un mémoire et une thèse; connaître les principales approches de recherche, catégorisées en quantitatif et qualitatif; savoir les différentes étapes liées à la rédaction d'un essai; amorcer d'une façon encadrée les premières étapes, dont l'établissement de la problématique sous forme d'une interrogation initiale.

Contenu

Initiation à la recherche scientifique, autant du point de vue de la documentation et de la réflexion que de la rédaction. Encadrement initial essentiel à la réussite de son essai. Réalisation avec l'accompagnement de l'enseignante ou de l'enseignant, de son directeur ou de sa directrice de recherche et du soutien professionnel en entreprise.

INF788 - Fondements de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les sources d'information crédibles liées à son sujet d'intérêt; savoir effectuer une revue de littérature; connaître les différentes méthodologies de recherche; établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif de son sujet d'intérêt; réaliser les activités requises pour mettre en œuvre le moyen établi; savoir présenter une critique de la méthodologie choisie.

Contenu

Réalisation de sa recherche bibliographique complète et élaboration de son cadre de recherche, dans le respect des meilleures pratiques. Réalisation avec l'accompagnement de l'enseignante ou de l'enseignant, de son directeur ou de sa directrice de recherche et du soutien professionnel en entreprise.

Préalable(s)

INF787

INF799 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; l'essai doit faire état de son aptitude à traiter d'une façon logique un sujet appliqué et pertinent, le tout fondé sur des faits concrets. Faire le point sur l'état des connaissances pour le sujet choisi, faire une réflexion, une analyse critique sur ce sujet et transmettre ses connaissances d'une façon intégrée et complète; démontrer ses aptitudes à rechercher des références pertinentes, de qualité et diversifiées.

Contenu

Variable selon le sujet traité.

INF801 - Concepts de base de la sécurité en TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de la sécurité informatique, dont la cryptologie, la cybersécurité et l'authentification. Comprendre et maîtriser les technologies de la sécurité.

Contenu

La sécurité en TI aujourd'hui; sécurisation de la base avant les attaques trop avancées; analyse et gestion de la sécurité et du risque; authentification. Sécurité dans le développement logiciel, sensibilisation à l'hameçonnage et à l'ingénierie sociale téléphonique; notions de système d'exploitation et de réseau; les vulnérabilités et les menaces communes, les attaques communes, les bonnes pratiques de base pour l'authentification, la segmentation réseau; introduction à la cryptographie; sécurité des mobiles; sécurité dans l'approche « prenez vos appareils personnels » (PAP) (*bring your own device*); sécurité des systèmes opérationnels (OT); sécurité des systèmes de contrôle industriels (ICS); modélisation de menaces.

INF802 - Planification et prévention en sécurité des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et mettre en place un processus de gestion des incidents. Gérer des vulnérabilités et appliquer une approche proactive contre les cyberattaques. Établir des métriques d'évaluation de la sécurité.

Contenu

Introduction au concept d'incident/réaction, à la communication et à l'importance d'avoir un plan préétabli; gestion des incidents (plan d'action et de communication); gestion des mises à jour : pourquoi, comment, outils; détection et journaux : comment mettre en place une solution efficace, mais aussi comprendre les outils, leur détection par signatures et comportement réseau ou hôte; suivi et trace d'une intrusion; gestion de risques : niveaux de service, rapports et métriques pour l'évaluation d'une stratégie de gestion des incidents. Prévention de l'hameçonnage; logiciel d'extorsion ou rançongiciel (*ransomware*); intervention d'une équipe de sécurité (développeurs et administrateurs de système); prévention, réaction et introduction de mesure de désescalades postincident (incident/réaction);

intervention dans un environnement mobile.

INF803 - Sécurité des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les principaux systèmes d'exploitation disponibles sur le marché. Savoir renforcer la sécurité de ces systèmes. Comprendre les enjeux de sécurité entourant la virtualisation et les systèmes mobiles.

Contenu

Sécurisation des réseaux. Sécurisation des systèmes d’exploitation. Sécurisation du Web et du nuage. Cryptographie. Sécurité des systèmes mobiles.

INF804 - Sécurité des logiciels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le cycle de vie de développement sécuritaire. Comprendre la sécurité applicative et les concepts de base qui s’y rapportent.

Contenu

Programmation sécuritaire. Les tests de pénétration. Le contrôle des accès. La sécurité sur mobile : analyses d’applications iOS et Android.

INF805 - Introduction aux attaques informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les étapes d'une cyberattaque. Faire la recherche d'informations sur une cible d'attaque. Différencier les types d'attaques. Utiliser des trousses et outils de piratage de façon éthique. Connaitre les techniques pour détecter des cyberattaques.

Contenu

Analyse d’attaque; montage et préparation des attaques. Les vulnérabilités et leur exploitation; vulnérabilités logicielles, exploitation et construction de maliciel. Introduction et test d'intrusion; OWASP + Guide de tests d’intrusion (*pentest*) OWASP : atelier ou projet de tests d’intrusion Web; tests d'intrusion serveur : exploit, pivot, « metasploit » et Armitage. Analyse des attaques d’hameçonnage : trace réseau, analyse des postes, détection de l'attaquant. Tests d’intrusion (*pentest*) comme méthode d’attaque. Détection de cyberattaques : par extraction des fichiers, par signatures, par anomalies, par analyse de journaux, analyse de flux.

INF806 - Système et réseau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaitre les caractéristiques de l’architecture des composantes des réseaux informatiques dans un contexte de sécurité. Comprendre les principes d'architecture réseau et de sécurité.

Contenu

Réseau : postes de travail, serveurs, applications Web, SGDBD, routeurs, commutateurs, point d'accès sans fil, pare-feu, serveur mandataire (Proxy), antivirus, courriels, filtrage de contenu, authentification, surveillance réseau. Détection de logiciels malveillants. Services de base en réseautique, virtualisation. Principes d'architecture réseau et de sécurité : OSI, TCP/IP, zonage ou segmentation réseau, flots de trafic, sécurité interzone; attaque réseau, *honeytoken*, détection des pivots. Système : bac à sable (*sandbox*), *cuckoosandbox*, principes de base. Analyse des cas de type C&C irc, twitter, zeus. Cryptologie.

INF807 - Criminalistique en sécurité des TI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes étapes d'une enquête de piratage. Faire l’analyse de mémoire vive. Utiliser des outils de diagnostic pour repérer du code malveillant.

Contenu

Principes de base de la criminalistique. Introduction aux outils de criminalistique en cours d’opération *(forensic live)*, mémoire et statique des disques durs. Ingénierie inverse.

INF808 - Réaction aux attaques et analyses des attaques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à caractériser différents types de cyberattaques. Apprendre la gestion d'incidents suite à une attaque.

Contenu

Analyse d'attaque. Gestion des incidents. Analyse des attaques d'hameçonnage; trace réseau; analyse des postes; comment détecter l'attaquant. Outils et techniques d'analyse de journaux. Journalisation des serveurs Web; détection d'indices généraux d'activités suspectes. Balayages de vulnérabilités. Attaques de contournement. Attaques de sessions. Attaques par injection. Attaque de déni de service. Analyses d'attaque de serveurs Web. Désescalade postincident.

INF809 - Architecture de sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles (référence) d'architecture. Appliquer les standards d'architecture dans un contexte d'entreprise. Formuler une architecture pour les besoins de sécurité d'une entreprise. Faire l'analyse et l'évaluation d'un document d'architecture de sécurité (AS).

Contenu

Contexte : besoins, marché et tendances, définitions. Modèle de sécurité : place de l'AS dans l'architecture d'affaires, applicative, matérielle et de données. Principes d'architecture (se traduisent comment dans la pratique) : *zero-trust*, modèle d'accès, isolation, DICAI. Modèle de référence : standard TOGAF et Archimate, des objets réutilisables. Niveaux d'architecture : AS au niveau affaires, AS au niveau applicatif, AS au niveau technologique, AS au niveau des données. Vues : mise en pratique; outils. Projet (tel que Archimatetool).

INF810 - Projet en sécurité 1

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du domaine de la prévention en sécurité informatique par l'élaboration d'un projet relié à la sécurité en TI. Démontrer ses habiletés à faire une évaluation de la posture de sécurité d'un environnement IT et OT à l'aide d'outils de test de pénétration (analyse dynamique) et d'analyse statique (revue architecture selon un standard).

Contenu

Élaboration d'un projet qui devra porter sur les tests d'intrusion (pentest) ou l'analyse d'un iot/scada. Le contenu exact du projet sera déterminé à chaque trimestre en collaboration avec l'équipe enseignante responsable de l'activité.

INF811 - Projet en sécurité 2

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances en sécurité informatique par l'élaboration d'une architecture de sécurité ou par l'analyse d'un problème de sécurité.

Contenu

Élaboration d'un projet qui devra porter sur un sujet au choix en sécurité informatique. Le sujet exact sera déterminé à chaque trimestre en collaboration avec l'équipe enseignante responsable de l'activité.

INF850 - Sujets spécialisés en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse spécifique et une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF851 - Sujets spécialisés en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; acquérir des connaissances pratiques en informatique, s'initier aux bonnes pratiques, saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse spécifique et une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF881 - Technologies d'immersion virtuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les contraintes de l'immersion par ordinateur. Analyser les distinctions entre la réalité augmentée, mixte et virtuelle. Analyser, planifier et concevoir un projet d'immersion.

Contenu

Élément de la vision par ordinateur, caméra et principes de calibration, théorie d'immersion virtuelle. Principes de réalité virtuelle, de réalité mixte et de réalité augmentée. Utilisation d'outils commerciaux, réalisation d'un projet avec un périphérique immersif.

INF888 - Infonuagique - Modèle et implantation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une connaissance approfondie de l'infonuagique. Analyser et réaliser un projet infonuagique. Démontrer les avantages techniques et professionnels. Développer une méthodologie de mise en œuvre en minimisant les risques pour les entreprises. Acquérir une compétence et une expertise pour démontrer les avantages techniques et professionnels de l'infonuagique.

Contenu

Historique de l'infonuagique. Introduction du concept de la virtualisation. Les défis majeurs (économique, technologique et de migration). Les modèles existants (IAAS – *Infrastructure as a service*, SAAS – *Software as a service*, PAAS – *Platform as a service*, Cloud privé, Cloud public, Cloud hybride). Étude de cas pour le déploiement. Enjeu de la sécurité dans les projets d'infonuagique.

INS144 - Travail autonome et informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de microentreprise ou de travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion : identifier un produit ou un service commercialisable; réaliser les études de marché, de faisabilité et de rentabilité; en rédiger le plan d'affaires; en planifier le démarrage et en appliquer les principes de gestion; connaître les formes de propriété intellectuelle qui concernent le domaine de l'informatique et de l'informatique de gestion;connaître les aspects légaux et fiscaux; acquérir et appliquer les connaissances de base nécessaires au démarrage et à la gestion d'une microentreprise ou d'un travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion.

Contenu

Entrepreneurship, travail autonome et microentreprise. Environnement de l'entrepreneur, de l'entreprise et du travailleur autonome dans le secteur de l'informatique ou de l'informatique de gestion. Évaluation du potentiel entrepreneurial. Les occasions d'affaires en informatique et en informatique de gestion. Comptabilité et nouvelle entreprise. La propriété intellectuelle et l'informatique. Les étapes du démarrage d'une entreprise. L'étude du marché et de la concurrence. Les études de faisabilité et de rentabilité de projet. Le plan d'affaires: contenu et importance. Communiquer son plan d'affaires. La gestion au quotidien. La gestion de soi, du temps, du stress et des priorités. Les réseaux d'affaires.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36.00 crédits

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

MAR221 - Marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de marketing.

Contenu

Le concept de marketing. Les différentes étapes conduisant de l'innovation du produit à sa commercialisation. Introduction au comportement du consommateur. La demande et les marchés. Les produits et la concurrence. Initiation à la stratégie de marketing. Le plan de marketing. Le *marketing-mix*. La vente. Le marketing dans la société contemporaine.

Équivalente(s)

(MAR1003)
ou
(MAR103)

MAR331 - Comportement du consommateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Assimiler les concepts de base du comportement des consommateurs de façon à pouvoir les utiliser efficacement sur le plan pratique.

Contenu

Les modèles en comportement du consommateur. La culture, les sous-cultures et les classes sociales. Les groupes de référence et la famille. Les situations. La perception. La personnalité. La motivation. Les attitudes et la relation attitude-comportement. La communication persuasive. Le processus de décision d'achat.

Préalable(s)

(MAR221 ou MAR229)

Équivalente(s)

MAR2303

MAT070 - Stage en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT099 - Compléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être à l'aise dans le calcul algébrique et les propriétés des nombres réels; comprendre les notions de base d'algèbre linéaire et du calcul matriciel; résoudre les systèmes d'équations linéaires; distinguer et manipuler les différents types de fonctions; avoir une notion intuitive sur les limites et la continuité et être capable de les calculer; comprendre le concept de la dérivation et ses applications; comprendre la signification des intégrales et des primitives et appliquer les techniques usuelles d'intégration.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique. Notions préliminaires sur les réels : vecteurs, matrices et systèmes d'équations linéaires. Suites, fonctions (polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques) et transformations linéaires. Limites et continuité. Dérivation et application. Calcul de primitives. Notion de l'intégrale définie et techniques de calcul.

MAT108 - Mathématiques pour chimistes I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral à un niveau nécessaire pour les études de 1er cycle en chimie. Appliquer ces techniques pour résoudre des problèmes typiques en chimie moderne.

Contenu

Fonctions, suites et séries. Notions de limite, continuité et dérivée. Intégrales définies et indéfinies.Techniques d'intégration. Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables. Dérivées partielles, dérivées directionnelles et gradients. Intégrales doubles et triples, calcul de longueur, d'aires et de volumes. Applications.

MAT109 - Mathématiques pour chimistes II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et techniques de l'algèbre linéaire et des équations différentielles à un niveau nécessaire pour les études de 1er cycle en chimie. Appliquer ces techniques pour résoudre des problèmes typiques en chimie moderne.

Contenu

Nombres complexes. Introduction à l'algèbre linéaire. Calcul matriciel. Diagonalisation et valeurs propres. Équations différentielles. Équations différentielles partielles. Transformée et séries de Fourier.

MAT111 - Éléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Permettre aux futurs enseignants et enseignantes de faire la somme des connaissances déjà acquises et d'en commencer l'exploration des fondements. Ce cours, qui porte principalement sur des notions de mathématiques enseignées à l'école secondaire, permettra au futur enseignant ou à la future enseignante de se préparer à suivre les autres cours de mathématiques de son programme en développant ses aptitudes à calculer.

Contenu

Chacun des thèmes suivants doit être illustré par des exemples et des exercices en très grande quantité et de tous ordres de difficulté. Nombres entiers. Divisibilité, nombres premiers. Nombres rationnels et expansions décimales. Nombres réels, exposants et racines, progressions arithmétiques et géométriques. Somme, produit et division de polynômes. Factorisation et signe d'un polynôme. Équations et inéquations polynomiales. Équation du second degré. Éléments de théorie des équations. Somme, produit et division de fractions rationnelles. Décomposition en fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités et équations trigonométriques. Les nombres complexes et leurs applications à la résolution des équations polynomiales.

MAT114 - Mathématiques discrètes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base dans lequel s'expriment les mathématiques; utiliser les concepts fondamentaux associés au discret; se servir d'un logiciel de calcul symbolique pour explorer des hypothèses et vérifier ou obtenir des résultats reliés au discret.

Contenu

Logique : calcul propositionnel et calcul des prédicats. Techniques de preuve : preuve directe, preuve indirecte (contraposition et absurde), récurrence simple et généralisée. Entiers, divisibilité, décomposition en nombres entiers, arithmétique modulaire. Éléments de combinatoire : premier et second principes de dénombrement, permutations, arrangements, combinaisons; théorème du binôme, principe de Dirichlet. Aperçu de la théorie des graphes : graphes orientés et non orientés, sous-graphes, circuits et cycles, connexité, graphes complets et coloriage, matrice associée à un graphe, graphes isomorphes; arbre et arbre générateur.

Équivalente(s)

MAT134

MAT115 - Logique et mathématiques discrètes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir la capacité d'abstraction jugée suffisante pour la poursuite d'études universitaires en sciences; se familiariser avec les différentes techniques de preuve existantes et avec les concepts fondamentaux nécessaires à la réalisation de telles preuves; être apte à mathématiser les idées exprimées dans une langue naturelle.

Contenu

Logique : calcul propositionnel et algèbre de Boole, calcul des prédicats. Déduction naturelle. Ensemble, relation, fonction, séquence : opérateurs et propriétés. Techniques de preuve : preuve par l'absurde (contradiction, contraposée), induction et déduction; induction mathématique. Automates finis déterministes et non déterministes, traduction d'un automate non déterministe en un automate déterministe, minimisation d'un automate.

Équivalente(s)

MAT113

MAT117 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de calcul différentiel et intégral multivariable et d'analyse vectorielle afin de les appliquer pour résoudre des problèmes impliquant des fonctions de plusieurs variables.

Contenu

Rappel sur les vecteurs et la géométrie de l'espace; les fonctions vectorielles; les dérivées partielles : approximations linéaires et quadratiques, dérivées directionnelles et gradient; l'optimisation et l'optimisation sous contrainte; les intégrales multiples : intégrales itérées, changement de système de coordonnées et notions de Jacobien; l'analyse vectorielle : intégrales curvilignes, intégrales de flux,

théorèmes de la divergence, de Green et de Stokes.

Antérieure(s)

GCB202

MAT118 - Mathématiques appliquées à la chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réviser, approfondir et maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral, de solutions d'équations différentielles, d'algèbre linéaire et de probabilités et statistiques appliquées à la chimie. Développer, de manière autonome et en équipe, des méthodes de travail permettant d'apprivoiser les outils mathématiques communément rencontrés en chimie et de résoudre des problèmes typiques dans la pratique professionnelle de la chimie.

Contenu

Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables appliqué à la solution de problèmes de thermodynamique; suites, séries et convergence appliquées à la thermodynamique statistique; équations différentielles de premier ordre appliquées à la cinétique de réactions chimiques; analyse vectorielle et équations aux dérivées partielles appliquées au processus de transport; nombres complexes, opérations matricielles et problèmes de valeurs propres, séries de Fourier et développements orthogonales, le tout appliqué à la chimie quantique; équations différentielles linéaires de second ordre appliquées à la spectroscopie. Probabilités et statistiques appliquées au contrôle de la qualité, à l'échantillonnage, à l'évaluation d'incertitudes et à la propagation d'erreur, aux considérations de précision, d'exactitude et de reproductibilité dans les mesures expérimentales et numériques.

MAT128 - Éléments d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Avoir une idée rigoureuse du continuum réel et de la notion de convergence sous forme de la limite d'une suite réelle, de la somme d'une série réelle et de la limite d'une fonction réelle.

Contenu

Présentation axiomatique du corps des nombres réels et de quelques conséquences. Étude des suites de réels et de la complétude de R. Quelques limites importantes. Étude des séries réelles: critère de convergence absolue et quelques fonctions élémentaires. Limite et continuité d'une fonction réelle d'une variable réelle. Continuité uniforme et ses conséquences. Dérivation, problèmes d'extrémums, théorème de Rolle, théorème de Taylor.

Équivalente(s)

MAT127

MAT129 - Analyse I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Avoir une idée rigoureuse du continuum réel et de la notion de convergence sous forme de la limite d'une suite réelle, de la somme d'une série réelle et de la limite d'une fonction réelle.

Contenu

Présentation axiomatique du corps des nombres réels et de quelques conséquences. Étude des suites de réels et de la complétude de R. Quelques limites importantes. Étude des séries réelles : critère de convergence absolue et quelques fonctions élémentaires. Limite et continuité d'une fonction réelle d'une variable réelle. Continuité uniforme et ses conséquences. Dérivation, problèmes d'extrémums, théorème de Rolle, théorème de Taylor.

Équivalente(s)

MAT128

MAT141 - Éléments d'algèbre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude au raisonnement algébrique; introduire à partir d'exemples concrets les notions élémentaires d'algèbre.

Contenu

Applications, composition, bijections, permutations. Relations d'équivalence, classes d'équivalence, partitions. Opérations dans un ensemble; propriétés. Groupes, isomorphismes, sous-groupes, groupes monogènes. Théorème de Lagrange. Groupes quotients. Théorème d'isomorphisme de Jordan. Action d'un groupe sur un ensemble et applications.

Équivalente(s)

MAT121

MAT153 - Introduction à l'algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux sur les espaces vectoriels, entre autres, les notions de génération et d'indépendance linéaire, qui seront présentés d'une façon rigoureuse selon la méthode axiomatique; résoudre manuellement d'une façon efficace et complète les systèmes d'équations linéaires de petite taille et acquérir une sensibilité algébrique et une intuition géométrique des phénomènes mathématiques multidimensionnels.

Contenu

Nombres complexes, espaces vectoriels, dépendance et indépendance linéaire, base et dimension, somme et somme directe. Applications linéaires et matrices. Algèbre matricielle, rang et nullité. Changement de base, matrices semblables, systèmes d'équations linéaires, algorithme de Gauss. Variétés linéaires.

Équivalente(s)

MAT143

MAT170 - Stage I en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT189 - Analyse réelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Avoir une idée rigoureuse de la notion de convergence sous forme de la limite d'une suite réelle, de la somme d'une série réelle et de la limite d'une fonction réelle. Maîtriser les techniques d'intégration de fonctions à une variable. Connaître quelques fonctions spéciales. Pouvoir représenter une fonction à l'aide d'une série de Fourier.

Contenu

Topologie métrique dans R^n: ensembles ouverts, fermés, points d’accumulation, convergence. Étude des séries réelles : la complétude de R, quelques limites importantes, critère de convergence absolue. Limite et continuité d'une fonction réelle d'une variable réelle. Continuité uniforme et quelques conséquences. Dérivation, problèmes d'extrémums, théorème de Taylor. Intégrale de Riemann : théorème fondamental, techniques d'intégration. Suites de fonctions : convergence simple, convergence uniforme. Intégrales impropres. Fonctions eulériennes.

MAT193 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et techniques de l'algèbre linéaire. Être capable d'appliquer ces concepts et techniques à l'analyse de problèmes linéaires de la physique.

Contenu

Vecteurs, indépendance linéaire, bases; géométrie analytique; produits scalaire et vectoriel; nombres complexes. Espaces vectoriels, matrices et opérateurs linéaires, systèmes d'équations linéaires, déterminants, espace dual, formes quadratiques et hermitiques, orthonormalisation. Opérateurs hermitiques, orthogonaux, unitaires. Valeurs propres et vecteurs propres. Diagonalisation d'une matrice, d'une forme quadratique; fonctions de matrices.

Équivalente(s)

MAT182

MAT194 - Calcul différentiel et intégral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques du calcul différentiel appliquées aux fonctions d'une ou plusieurs variables. Appliquer les techniques de résolution des équations différentielles ordinaires.

Contenu

Rappels de calcul différentiel, fonctions élémentaires, formule de Taylor. Équations différentielles ordinaires : classification, équations du premier ordre, équations linéaires. Fonctions de plusieurs variables : coordonnées curvilignes, représentations graphiques, dérivées partielles, gradient, différentielle, règle de chaîne. Série de Taylor à plusieurs variables, extrémums, cols, contraintes.

Équivalente(s)

MAT1943

MAT198 - Calcul avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des concepts et techniques de l'algèbre linéaire applicables en physique.

Contenu

Séries de Taylor, méthodes d'approximation. Équations différentielles ordinaires : classification, équations du premier ordre, équations linéaires. Variables complexes : intégration, séries de Taylor et de Laurent. Matrices et opérateurs linéaires, valeurs et vecteurs propres, diagonalisation. Systèmes d'équations différentielles linéaires et applications.

MAT217 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieur.

Contenu

Compréhension du lien entre bilan et équations différentielle. Utilisation correcte des éléments du langage des équations différentielles, à savoir : *équation différentielle ordinaire versus équation aux dérivées partielles; ordre d'une équation différentielle; solution générale; solution particulière; problème à valeur initiale; problème aux limites, solution exacte versus numérique.* Résolution des équations différentielles linéaires du premier ordre du type : à variables séparables; linéaire; exacte; à l'aide d'un facteur intégrant. Résolution d'équations différentielles linéaires simples d'ordre 2 (coefficients constants). Résolution de systèmes d'équations différentielles linéaires aux coefficients constants à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire (*diagonalisation de matrices*). Résolution d'équations aux dérivées partielles par séparation de variables ou par changement de variables. Application d'équations différentielles comme modèles pour résoudre des problèmes rencontrés en génie ou en sciences tels que : *modèle de mélange de fluides; modèle écologique et dynamique des populations; réacteurs chimiques ou biotechnologiques; systèmes oscillatoires; phénomène de diffusion et de convection.*

Préalable(s)

MAT117

MAT221 - Calcul différentiel et intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral appliqué aux fonctions d'une ou plusieurs variables et être capable d'appliquer ces notions dans divers contextes; apprendre à se servir efficacement d'une calculatrice.

Contenu

Notion de nombre réel, intervalles, limites et dérivées. Variation des fonctions polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques. Étude détaillée du graphe d'une fonction : extrémums, points d'inflexion, utilisation du signe de la dérivée. Asymptotes. Étude de courbes dépendant de paramètres. Fonctions à plusieurs variables : représentation graphique, dérivées partielles, dérivées directionnelles, gradient, problèmes d'extrémums avec ou sans contraintes. Intégration des fonctions réelles d'une variable réelle : théorème fondamental du calcul différentiel et intégral, changement de variables, intégration par partie. Applications : valeur moyenne, longueur d'arc de courbes, aire d'une surface de révolution, volume d'un solide de révolution. Intégrales doubles et triples : intégrales itérées, changement de variables et jacobien. Fonctions définies par une série de puissances. Plusieurs de ces thèmes demandent l'utilisation efficace d'une calculatrice.

MAT228 - Techniques d'analyse mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques d'intégration de fonctions à une ou plusieurs variables et s'initier au calcul différentiel vectoriel.

Contenu

Intégrale de Riemann : théorème fondamental, techniques d'intégration, intégrales impropres. Fonctions de deux ou trois variables : dérivée partielle, directionnelle, différentielle totale, interprétation géométrique du gradient. Applications vectorielles : différentielle et jacobien, dérivation des applications composées. Calcul des intégrales doubles et triples : changement d'ordre d'intégration, formule de changement de variables et cas particuliers : transformation linéaire, passage aux coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Intégrales multiples impropres.

MAT253 - Algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à un ensemble de concepts tournant autour de la notion de valeur propre et à son rôle

dans la classification de certaines classes importantes de transformations linéaires.

Contenu

Déterminants, règle de Cramer. Espace dual, base duale, bidual, annulateurs, application transposée. Valeurs et vecteurs propres d'une matrice ou d'une application linéaire, caractérisation des opérateurs diagonalisables. Produits scalaires et orthogonalité, espaces euclidiens. Adjoint d'un opérateur, opérateurs hermitiens, antihermitiens et orthogonaux. Diagonalisation des opérateurs normaux d'un espace euclidien, théorème des axes principaux, coniques et quadriques.

Préalable(s)

MAT153

Équivalente(s)

MAT243

MAT270 - Stage II en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT291 - Calcul différentiel et intégral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques du calcul intégral appliquées aux fonctions (scalaires ou vectorielles) de plusieurs variables. Connaître les équations différentielles aux dérivées partielles.

Contenu

Intégrales curvilignes, intégrales multiples, intégrales de surface. Changements de variables, jacobien. Divergence et rotationnel, théorèmes de Gauss et de Stokes, champ conservatif, différentiation en chaîne, laplacien. Équations aux dérivées partielles : équations du premier ordre, équation de Laplace, équation d'onde.

Préalable(s)

MAT194

MAT297 - Compléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et applications de l'analyse de Fourier, les notions de distribution.

Contenu

Séries de Fourier, représentation complexe, convergence en moyenne, applications. Distributions : fonctions test, fonction delta, fonction de Heaviside. Opérations sur les distributions, convolution, applications. Transformée de Fourier, applications, relation avec les séries de Fourier.

Antérieure(s)

(MAT194 ou MAT198)

MAT298 - Calcul vectoriel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques du calcul différentiel et intégral appliquées aux fonctions scalaires et vectorielles de plusieurs variables. Interpréter et visualiser ces méthodes dans le contexte de la physique.

Contenu

Intégrales curvilignes, intégrales multiples, intégrales de surface. Changements de variables, jacobien. Divergence et rotationnel, théorèmes de Gauss et de Stokes, champ conservatif, différentiation en chaîne, laplacien. Multiplicateurs de Lagrange. Série de Taylor à plusieurs variables, extrémums, cols.

Équivalente(s)

MAT228

MAT304 - Mathématiques II : équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénieure ou d'ingénieur.

Contenu

Introduction aux équations différentielles. Techniques de résolution des équations du premier ordre. Techniques de résolution des systèmes d'équations.

Préalable(s)

MAT117

MAT324 - Modèles mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Par de nombreux exemples tirés de la physique, de la biologie, de l'économique, de la gestion, s'initier à certaines notions de base de ces domaines; apprendre à décrire des situations réelles de façon quantitative ainsi qu'à trouver et formuler les relations qui existent entre les différentes variables de base.

Contenu

Équations différentielles et aux différences du premier ordre : solutions particulières et solutions générales. Équations aux différences et équations différentielles linéaires à coefficients constants ou non d'ordre supérieur ou égal à 2. Transformée de Laplace.

Préalable(s)

(MAT128 ou MAT194 ou MAT221 ou MAT129)
et
(MAT153 ou MAT193)

MAT341 - Nombres et polynômes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure d'anneau, qui est sous-jacente à deux des ensembles les plus importants des mathématiques, celui des entiers et celui des polynômes; savoir appliquer les propriétés de cette structure et maîtriser des techniques de calcul dans les anneaux de polynômes.

Contenu

Concepts d'anneau, d'idéal, d'homomorphisme et d'anneau-quotient. Corps des fractions d'un anneau intègre. Théorèmes d'isomorphisme. Anneaux de polynômes. Division et algorithmes d'Euclide et de Hörner. Anneaux euclidiens, principaux et factoriels. Résolution d'équations diophantiennes. Algorithme de résolution de systèmes de congruence.

Antérieure(s)

MAT141

Équivalente(s)

MAT321

MAT342 - Théorie des anneaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure d'anneau qui est sous-jacente à deux des ensembles les plus importants des mathématiques, celui des entiers et celui des polynômes; savoir appliquer les propriétés de cette structure et maîtriser des techniques de calcul dans les anneaux de polynômes.

Contenu

Concepts d'anneau, d'idéal, d'homomorphisme et d'anneau-quotient. Corps des fractions d'un anneau intègre. Théorèmes d'isomorphisme. Anneaux de polynômes. Division et algorithmes d'Euclide et de Hörner. Anneaux euclidiens, principaux et factoriels. Résolution d'équations diophantiennes. Algorithme de résolution de systèmes de congruence.

Antérieure(s)

MAT141

Équivalente(s)

MAT341

MAT345 - Complément d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Saisir les circonstances où l'on peut interchanger deux opérations quelconques choisies parmi: la somme infinie, la dérivée, l'intégrale, la limite; représenter une fonction à l'aide de l'une de ces opérations.

Contenu

Notions d'espaces métriques, compléments sur les suites, convexité et applications. Suites de fonctions : convergence simple, convergence uniforme. Séries de fonctions : séries entières; dérivation, intégration. Calcul approché de la somme d'une série. Intégrales impropres. Dérivation sous le signe d'intégration. Fonctions eulériennes. Série de Fourier des fonctions à variation bornée. Transformée de Laplace.

Préalable(s)

MAT128

MAT346 - Analyse II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques d'intégration de fonctions à une variable. Saisir les circonstances où l'on peut interchanger deux opérations quelconques choisies parmi la somme infinie, la dérivée, l'intégrale, la limite; représenter une fonction à l'aide de l'une de ces opérations.

Contenu

Intégrale de Riemann : théorème fondamental, techniques d'intégration. Suites de fonctions : convergence simple, convergence uniforme. Séries de fonctions : séries entières; dérivation, intégration. Intégrales impropres. Dérivation sous le signe d'intégration. Fonctions eulériennes. Série de Fourier des fonctions à variation bornée.

Préalable(s)

(MAT128 ou MAT129)

Équivalente(s)

MAT345

MAT356 - Géométrie analytique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interaction géométrie-algèbre par la représentation analytique d'objets géométriques; étudier les propriétés de ces objets.

Contenu

Système de coordonnées dans le plan; représentation des droites et des coniques; études de l'équation générale du second degré; formes quadratiques; transformations géométriques, invariants. Étude des coniques : excentricité, foyers, centre, diamètre, directrices, asymptotes, procédés de construction de ces courbes, application, etc. Lieux géométriques, courbes remarquables, asymptotes. Faisceaux de droites et de coniques. Coordonnées homogènes. Géométrie analytique à trois dimensions : plan, droite, quadriques. Surfaces réglées.

MAT370 - Stage III en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT401 - Géométrie euclidienne et non euclidienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion de géométrie axiomatique et les théorèmes classiques de géométrie euclidienne.Apprendre les outils de la géométrie analytique et les appliquer à la géométrie euclidienne et hyperbolique.Savoir manipuler les groupes d'isométries euclidiens et hyperboliques.Comprendre les liens entre les géométries euclidienne, hyperbolique, affine, et projective.

Contenu

Axiomes d'Euclide, géométrie euclidienne. Isométries du plan euclidien. Introduction à la crystallographie en deux dimensions. Coordonnées en géométrie euclidienne. Les cinq solides platoniques. Négation du 5^{e} postulat, géométrie hyperbolique. Modèles de géométrie hyperbolique, notion de géodésique, isométries hyperboliques, trigonométrie hyperbolique. Géométrie projective, birapport. Modèles projectifs des géométries euclidienne et hyperbolique. Liens entre la géométrie lorentzienne et la géométrie hyperbolique, applications à la relativité restreinte. Applications de la géométrie projective à l'imagerie par ordinateur.

Préalable(s)

MAT253

MAT403 - Théorie de la persistance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des notions sous-jacentes de la théorie des représentations de carquois et de l'homologie nécessaires pour comprendre et appliquer la théorie de la persistance.

Contenu

Notions fondamentales de l’homologie : complexe

simplicial, groupe d'homologie. Filtration et persistance (unidimensionnelle), module de persistance, code à barres. Carquois et représentations, théorème de décomposition pour modules de persistance. Représentations des ensembles partiellement ordonnés, persistance multidimensionnelle. Entrelacement et stabilité.

Préalable(s)

MAT153

MAT417 - Méthodes numériques en algèbre linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les concepts et méthodes de résolution numérique par une approche rigoureuse de la théorie et savoir confronter les résultats avec les prédictions de la théorie; développer son intuition et sa capacité à pondérer les caractéristiques des algorithmes de façon à savoir lesquels privilégier selon le contexte problème-algorithme -machine.

Contenu

Arithmétique en point flottant, validité numérique des résultats théoriques. Systèmes linéaires, méthodes directes et itératives, de décomposition, de projection, de rotation, analyse d'erreur, optimisation associée. Vecteurs et valeurs propres d'une matrice.

Préalable(s)

(IFT159)
et
(MAT128 ou MAT194 ou MAT129)
et
(MAT153 ou MAT193)

Équivalente(s)

MAT437

MAT424 - Fonctions complexes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés fondamentales des fonctions holomorphes d'une variable complexe, le théorème de Cauchy et ses conséquences; maîtriser la théorie des résidus avec des applications au calcul des intégrales impropres.

Contenu

Nombres complexes et représentation géométrique. Fonctions continues, analytiques; conditions de Cauchy-Riemann; fonctions élémentaires. Intégration : intégrale de ligne, théorème de Cauchy, formule intégrale de Cauchy, théorème de Morera et de Liouville, théorème d'identité, principe du maximum. Séries : séries de Taylor, formule de Hadamard, théorèmes d'Abel et de Taylor, séries et théorème de Laurent, singularités, théorème des résidus, théorème de l'argument, prolongement analytique.

Préalable(s)

(MAT291 ou MAT298 ou MAT228 ou MAT221)

MAT453 - Calcul différentiel et intégral dans Rn

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques d'analyse vectorielle et s'initier à ses nombreuses applications.

Contenu

Rappels sur la dérivation à plusieurs variables. Dérivées d'ordre supérieur à un: potentiel, rotationnel et divergence d'un champ vectoriel, formule de Taylor et classification de points critiques. Fonctions inverses et implicites, théorème de Lagrange et extrémums liés. Courbes paramétrisées : longueur d'arc, plan osculateur, courbure et torsion, intégrale curviligne, travail d'un champ de force, champs conservatifs. Surface paramétrisée : aire de surface, plan tangent, orientation, intégrale de surface, flux d'un champ vectoriel. Théorèmes de Green, Stokes, Gauss et leurs interprétations physiques. Aperçu sur les variétés différentiables dans Rn.

Préalable(s)

(MAT228 ou MAT221)

MAT455 - Analyse III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de la topologie métrique, développer les fondements du calcul vectoriel. Appliquer les notions du calcul vectoriel aux variétés différentiables dans Rn.

Contenu

Topologie, espaces métriques. Applications dans Rn, différentiabilité. Fonctions inverses et implicites, théorème de Lagrange. Courbes paramétrisées, propriétés intrinsèques : longueur d'arc, plan osculateur, courbure et torsion. Calcul sur les variétés différentiables dans Rn : espace tangent, intégration, théorème de Stokes.

Préalable(s)

(MAT298 ou MAT228 ou MAT221)
et
(MAT128 ou MAT129)
et
(MAT345 ou MAT346)

Équivalente(s)

MAT453

MAT456 - Géométrie des transformations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser l'usage des transformations en géométrie euclidienne, telle qu'enseignée à l'école secondaire; comprendre comment l'algèbre et l'algèbre linéaire s'appliquent à l'étude de ces transformations; utiliser divers outils d'apprentissage tels des logiciels d'expérimentation en géométrie.

Contenu

Transformations affines du plan et de l'espace. Plans fixes, points fixes et droites fixes. Projections et isométries. Isométries linéaires et groupe orthogonal. Réflexions, rotations, translations et vissages. Classification des isométries du plan. Similitudes et classification des similitudes du plan. Utilisation des nombres complexes en géométrie. Groupe d'isométries.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MAT470 - Stage IV en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT501 - Fondements et histoire des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les grandes étapes de l'histoire des mathématiques ainsi que les fondements logiques de cette science; en retrouver l'influence dans le développement des mathématiques d'aujourd'hui; maîtriser les concepts fondamentaux de la théorie des ensembles ainsi que la construction de l'ensemble des nombres réels, et savoir les appliquer.

Contenu

Aperçu de l'histoire des mathématiques des origines au 19e siècle. Fondements de la géométrie, géométries non euclidiennes. Méthode axiomatique et paradoxes logiques. Philosophies des mathématiques. La construction de l'ensemble des nombres réels. Axiome du choix et applications. Cardinaux et ordinaux. Axiomes de Peano.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent être de sigle MAT, ROP ou STT. Avoir obtenu 30.00 crédits

MAT504 - Algèbre appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer l'algèbre à des problématiques simples et concrètes faisant intervenir d'autres domaines des mathématiques, telles l'analyse, la géométrie ou les probabilités.

Contenu

Arithmétique modulaire, système binaire, nombres premiers, anneaux, corps finis, code ISBN. Cryptographie, chiffrement RSA. Codes, codeurs, codes linéaires, codeurs linéaires. Polynômes irréductibles, extension de corps, aperçu de la solubilité par radicaux d'équations polynomiales, constructions géométriques à la règle et au compas, nombres de Fermat, énoncé du théorème de Gauss sur la constructibilité de polygones réguliers, matrices colonne-stochastiques, algorithme PageRank, possiblement autres applications.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MAT517 - Analyse numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et résultats théoriques associés aux méthodes numériques. Choisir et

mettre en œuvre une méthode appropriée afin de résoudre un problème donné. Interpréter les résultats numériques obtenus par rapport aux résultats prévus par la théorie.

Contenu

Interpolation de Lagrange et d'Hermite. Splines cubiques. Approximation par la méthode des moindres carrés et polynômes orthogonaux. Dérivation numérique et procédé de Richardson. Intégration numérique : méthodes de Newton-Cotes simples et composées, de Romberg et de Gauss. Équations non linéaires. Vitesse de convergence et méthodes d'accélération de la convergence. Analyse de l'erreur et stabilité.

Préalable(s)

MAT417

Équivalente(s)

MAT527

MAT523 - Initiation à la recherche mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques de recherche dans un domaine des mathématiques; être capable de constituer la bibliographie pertinente, de mener à bien une étude personnelle et d'en présenter les résultats par écrit et oralement.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précisés et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

MAT525 - Topologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir donner un sens mathématique aux notions intuitives de voisinage, de fermeture, d'intérieur, de frontière; connaître les propriétés des ensembles qui sont préservées par les fonctions continues; s'initier à une des branches principales de la topologie.

Contenu

Espaces métriques, sous-espaces. Ensembles ouverts, fermés. Suites, limites et points d'accumulation. Fonctions continues. Ensembles connexes, compacts. Espaces complets. Produits d'espaces. Exemples d'application. Un des deux thèmes suivants : a) introduction à la topologie générale. Espaces topologiques, bases de voisinage, axiomes de séparation. Espaces produits et quotients. Topologies fiables. b) triangulations et homologie. Triangulation d'espace. Complexe associé. Groupes d'homologie, homotopie, calcul effectif de l'homologie. Applications.

Préalable(s)

(MAT253) et (MAT345)

Équivalente(s)

MAT334

MAT526 - Équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la théorie qualitative des équations différentielles et voir quelques applications de la théorie à l'écologie, à l'économique, à l'art de l'ingénieur, à la physique.

Contenu

Systèmes linéaires à coefficients constants, exponentielles d'une matrice, étude qualitative des systèmes linéaires plans, systèmes non homogènes, comportement asymptotique d'un système linéaire quelconque. Théorèmes d'existence et d'unicité. Solutions en séries, équations de Legendre, Hermite, Bessel. Stabilité des équilibres, théorème de Liapounov-Poincaré. Applications : le régulateur de Watt, modèle de Volterra-Lotka pour un système écologique de type prédateur-proie.

Préalable(s)

(MAT324) et (MAT453)

Équivalente(s)

MAT3263

MAT528 - Équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la résolution des systèmes d’équations différentielles linéaires à coefficients constants. S'initier à la théorie qualitative des équations différentielles, au système dynamique et à ses applications modernes dans les sciences, l’économie et le génie.

Contenu

Exemples de techniques et d’applications. Systèmes linéaires à coefficients constants, exponentielles d'une matrice, étude du comportement asymptotique d'un système linéaire. Outils numériques et visualisation. Systèmes non homogènes. Théorèmes d'existence, d'unicité et de continuité de solutions

par rapport à la condition initiale. Stabilité des équilibres, ensembles limites, théorème de Liapounov-Poincaré. Étude d'ensembles invariants. Applications aux modèles types prédateur-proie et compétition en biologie et économie ou d'autres applications. Un aperçu sur la dynamique chaotique et sur l'équation de Lorenz en météorologie ou d'autres contextes.

Préalable(s)

(MAT324 et (MAT453 ou MAT455) et (MAT228 ou MAT298))

Équivalente(s)

MAT526

MAT529 - Topologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de structures topologiques permettant de donner un sens mathématique aux notions intuitives de voisinage, d'adhérence, d'intérieur, de frontière; connaître les propriétés des ensembles qui sont préservées par les fonctions continues. Obtenir un aperçu d'applications de la topologie en mathématiques.

Contenu

Espaces topologiques, espaces métriques, bases de voisinages, continuité, homéomorphisme, produit, quotient. Ensembles connexes, compacts. Axiomes de séparation. Espace métrique complet. Exemples d'application. Des éléments des thèmes suivants : (a) topologies des espaces de fonctions; (b) introduction à la topologie algébrique.

Préalable(s)

(MAT253 et (MAT453 ou MAT455))

Équivalente(s)

MAT525

MAT540 - Théorie des modules et applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître une des structures les plus importantes des mathématiques, celle de module, et ses applications, en particulier au calcul matriciel; connaître et être capable de calculer divers types de formes canoniques de matrices.

Contenu

Modules et applications linéaires. Bases et modules libres. Diagonalisation de matrices à coefficients entiers ou polynomiaux. Modules de type fini sur un anneau principal. Application au calcul des groupes abéliens finis. Forme canonique de Jordan d'une matrice. Application à la résolution de systèmes d'équations différentielles linéaires ou d'équations aux différences finies. Autres formes canoniques de matrices et leurs applications.

Préalable(s)

MAT253

Antérieure(s)

(MAT341 ou MAT342)

Équivalente(s)

MAT541

MAT541 - Modules et matrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître une des structures les plus importantes des mathématiques, celle de module, et ses applications, en particulier au calcul matriciel; connaître et être capable de calculer divers types de formes canoniques de matrices.

Contenu

Modules et applications linéaires. Bases et modules libres. Diagonalisation de matrices à coefficients entiers ou polynomiaux. Modules de type fini sur un anneau principal. Application au calcul des groupes abéliens finis. Forme canonique de Jordan d'une matrice. Application à la résolution de systèmes d'équations différentielles linéaires ou d'équations aux différences finies. Autres formes canoniques de matrices et leurs applications.

Préalable(s)

MAT253

Antérieure(s)

MAT341

Équivalente(s)

MAT521

MAT542 - Théorie des nombres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts reliés à la théorie des nombres; connaître des applications en cryptographie.

Contenu

Arithmétique modulaire, corps finis, cryptosystèmes de RSA et de Rabin. Symboles de Jacobi et Legendre, tests de primalité (Solovay-Strassen et Rabin-Miller). Factorisation en nombres premiers, algorithme p-1 de Pollard. Générateurs, logarithme discret, cryptosystèmes de Diffie-Hellman et El Gamal. Courbes elliptiques, algorithme de Schoof, Diffie-Hellman

et El Gamal elliptiques.

Préalable(s)

(MAT141 et MAT153)

MAT570 - Stage V en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT603 - Géométrie différentielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts reliés à la géométrie des courbes et des surfaces en vue des applications dans des domaines connexes.

Contenu

Courbes : longueur d'arc, courbure, torsion, équation intrinsèque et théorème fondamental. Surfaces : orientation et métrique, courbures gaussienne et moyenne, formes fondamentales, surfaces réglées, développables et de révolution, géométrie intrinsèque. Surfaces minimales. Variétés différentiables, cartes et atlas. Variétés riemanniennes. Géodésiques.

Préalable(s)

(MAT453 ou MAT291 ou MAT455)

MAT623 - Topologie algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux notions de groupe fondamental, d'homologie simpliciale ou singulière et à leurs applications en théorie du point fixe et de champs de vecteurs.

Contenu

Notions de convexité, homotopie, groupes fondamentaux, rétractés, groupe fondamental de S_1, simple connexité de S_2, groupe fondamental d'un produit. Limites et colimites dans les catégories, cas des En, de Top, de AB et de Gr. Homologies singulière et simpliciale d'un espace topologique, invariance homotopique, suite d'homologie relative. Groupes d'homologie de S_n, théorème du point fixe de Brouwer. Théorème de Borsuk-Ulam.

Préalable(s)

(MAT253)
et
(MAT345 ou MAT346)

Équivalente(s)

MAT3233

MAT638 - Calcul variationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques de solutions de problèmes d'optimisation par les méthodes variationnelles.

Contenu

Problèmes d'optimisation classiques : problème de la plus courte descente, problème de la traversée, problème des isopérimètres. Espaces vectoriels normés, fonctionnelles continues. Variation de Gâteaux. Condition nécessaire pour un extrémum, équation d'Euler-Lagrange. Multiplicateurs de Lagrange. Application au calcul des variations : politique de consommation optimale, géodésiques, principes de Hamilton, contrôle optimal d'une fusée, etc. Problèmes de Sturm-Liouville, méthode de Rayleigh-Ritz, principe de minimax de Courant.

Préalable(s)

(MAT291 ou MAT453 ou MAT455)

MAT641 - Théorie des corps et des codes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser la théorie de Galois et saisir l'utilité de l'algèbre abstraite dans un domaine de la théorie de l'information : la théorie des codes.

Contenu

Corps, caractéristiques d'un corps. Adjonction,

éléments algébriques, transcendants, corps algébriquement clos, corps de décomposition d'un polynôme, construction à l'aide de la règle et du compas. Extensions normales, automorphismes de corps, corps parfaits, extensions galoisiennes, groupe de Galois d'une extension, problème de la résolubilité des équations par radicaux. Corps finis, extensions des corps finis, polynômes sur les corps finis, codes linéaires en-correcteurs, codes cycliques, codes BCH 2-correcteurs.

Préalable(s)

(MAT341 ou MAT342)

Équivalente(s)

MAT622

MAT644 - Théorie des fonctions et espaces fonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques modernes de l'analyse fonctionnelle; maîtriser les notions et les outils de base du sujet; apprendre à utiliser ces notions et à illustrer la puissance de ces techniques à l'aide de nombreux exemples tirés de différents domaines de l'analyse.

Contenu

Espace normé, complété. Topologies sur les espaces de fonctions : convergence simple, uniforme, uniforme sur les compacts; normes L, inégalités de Hölder et Minkowski. Théorèmes d'Ascoli, de Dini et de Stone-Weierstrass. Applications linéaires continues, normes d'opérateurs. Théorème de Hahn-Banach. Dualité. Espaces d'Hilbert, ensemble orthonormal complet.

Préalable(s)

(MAT345 ou MAT346)

Équivalente(s)

MAT3443

MAT670 - Stage VI en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT701 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en mathématiques, définir les activités de formation requises (cours, sécurité (s'il y a lieu), etc.) et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

MAT702 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Regard sur la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

MAT703 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

MAT711 - Théorie des catégories

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions et les résultats fondamentaux de la théorie des catégories; savoir les appliquer dans divers domaines des mathématiques.

Contenu

Catégories et foncteurs. Morphismes fonctoriels. Équivalences de catégories. Foncteurs représentables, lemme d'Yoneda. Foncteurs adjoints. Limites inductives et projectives. Catégories additives et foncteurs additifs. Catégories abéliennes. Catégories triangulées et catégories dérivées.

MAT712 - Mesure et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer l'intégrale de Lebesgue et obtenir ses propriétés.

Contenu

Théorie abstraite de l'intégration. Mesures de Borel et théorème de représentation de Riesz. Espaces Lp. Mesures complexes et théorème de Radon-Nikodym. Intégration sur les espaces produits et le théorème de Fubini. Différentiation.

MAT714 - Méthodes numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une expertise technique et une capacité à utiliser, implanter et développer des méthodes mathématiques basées sur l'arithmétique par intervalles; en conséquence, renforcer sa compréhension des méthodes numériques et mathématiques basées sur l'arithmétique habituelle.

Contenu

Méthodes numériques classiques revues et augmentées au moyen de l'analyse par intervalles. Application aux problèmes d'optimisation, notamment sous critères multiples.

MAT721 - Algèbre non commutative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les théorèmes de structures des modules et des catégories de modules.

Contenu

Algèbres et modules. Modules simples et le théorème de Jordan-Hölder. Modules semi-simples et les théorèmes de Wedderburn-Artin. Modules indécomposables et le théorème de Krull-Schmidt. Modules projectifs et injectifs. Le produit tensoriel. Notions d'algèbre multilinéaire. Équivalence et dualité des catégories de modules.

MAT723 - Topologie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions d'une structure topologique et d'une structure uniforme permettant de donner un sens mathématique aux notions intuitives de voisinage, de limite, de continuité et de continuité uniforme.

Contenu

Structures topologiques. Convergence de suites généralisées et axiomes de séparation. Fonctions continues. Espaces topologiques produits et topologie quotient. Plongement et métrisabilité. Espaces topologiques compacts et théorème de Tychonoff. Compactification de Stone-Cech. Structures uniformes et complétion. Espaces uniformes métrisables et théorème de Baire.

MAT728 - Sujets choisis en algèbre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de l'algèbre privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes ressources au Département.

MAT729 - Algèbre commutative et géométrie algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux de l'algèbre commutative et de la géométrie algébrique affine. Être capable d'en tirer des applications à la théorie des nombres et à la théorie des codes.

Contenu

Anneaux commutatifs et leurs modules. Localisation : idéaux premiers, racine d'un idéal, anneaux et modules de fractions, anneaux locaux. Dépendance entière: clôture intégrale, théorème de montée. Anneaux et modules noethériens, anneaux de polynômes sur un anneau noethérien. Ensembles algébriques affines, théorème des zéros de Hilbert, ensembles algébriques irréductibles et idéaux premiers, propriétés des courbes planes, dimension des variétés. Applications.

MAT731 - Groupes et représentations des groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure des groupes finis; acquérir les éléments de la théorie des représentations des groupes, ainsi que les notions de groupes libres et de produits libres.

Contenu

Groupes finis, les théorèmes de Sylow, groupes résolubles, groupes nilpotents, extensions de groupes, groupes libres et produits libres de groupes, représentations linéaires des groupes finis, caractères, représentations de dimension un, représentations induites.

MAT736 - Algèbre homologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les techniques homologiques de calcul algébrique; savoir les appliquer dans divers domaines de l'algèbre, de la topologie algébrique ou de la géométrie algébrique.

Contenu

Catégories et foncteurs, anneaux et modules. Les foncteurs Hom et produit tensoriel, exactitude et adjonction. Modules libres, projectifs et injectifs. Anneaux définis par leurs propriétés homologiques. Foncteurs dérivés, foncteurs d'extension et de torsion. Dimensions homologiques de modules et d'anneaux. Homologie et cohomologie des algèbres.

MAT737 - Surfaces de Riemann

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Étudier et appliquer les principales notions des surfaces de Riemann. Approfondir ses connaissances sur les résultats fondamentaux découlant des surfaces de Riemann.

Contenu

Surfaces de Riemann compactes. Structures complexes engendrées par une métrique. Applications holomorphes. Revêtements ramifiés de la sphère de Riemann. Topologie et formes différentielles sur les surfaces de Riemann. Différentielles abéliennes; variétés de Jacobi. Fonctions méromorphes sur les surfaces de Riemann compactes. Théorème d'Abel. Théorème de Riemann-Roch; diviseurs spéciaux et points de Weierstrass, problème d'inversion de Jacobi. Fonctions thêta, diviseur thêta.

MAT744 - Géométrie computationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts reliés à la géométrie computationnelle en vue des applications dans des domaines connexes.

Contenu

Triangulation de polygones. Partitionnement de polygones. Enveloppe convexe dans le plan et dans l'espace. Diagramme de Voronoï.

Arrangements. Recherche de points particuliers et intersections de figures.

MAT745 - Analyse fonctionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et acquérir les notions de base en analyse fonctionnelle; connaître les théorèmes fondamentaux et être capable de les appliquer dans différents domaines de l'analyse mathématique.

Contenu

Espaces de Hilbert, espaces de Banach, algèbres de Banach. Étude particulière de l'algèbre des opérateurs sur un espace de Hilbert. Espace de Banach des fonctions à variation bornée et intégrale de Stieltjes. Fonctionnelles linéaires. Théorème de représentation de Riesz. Théorèmes de Hahn-Banach, de la borne uniforme et du graphe fermé. Topologies faibles. Convexité : théorèmes de séparation, inégalité de Jensen, théorème de Krein-Milman.

MAT748 - Sujets choisis en analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de l'analyse privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes ressources au Département.

MAT749 - Équations aux dérivées partielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux notions fondamentales de la théorie des équations aux dérivées partielles et en connaître les résultats classiques.

Contenu

Transformée de Fourier dans Rn distributions. Problème de Cauchy et théorème de Cauchy-Kovalevska. Étude d'équations classiques : équations de Laplace, de Poisson, de la chaleur et des ondes.

MAT761 - Théorie des codes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Voir un large éventail de méthodes et de résultats.

Contenu

Codes linéaires, codes non-linéaires, matrices de Hadamard, configurations combinatoires et codes de Golay, codes duaux et distribution des poids, théorème de MacWilliams, les quatre paramètres fondamentaux d'un code, codes cycliques, codes BCH, codes de Reed-Solomon et de Justesen, codes de Reed-Muller, codes résidu-quadratiques, bornes sur la grosseur d'un code, codes autoduaux et théorie des invariants.

MAT771 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Structures géométriques : structures euclidiennes sur le tore, application développante et holonomie, surfaces hyperboliques et espaces de Fricke, structures projectives sur une surface, structures CP1. Courbes algébriques : points singuliers et propriétés topologiques, théorème de Bézout, formule de degré-genre. Conditions de stabilité : représentations des carquois, semi-invariants, charge centrale et conditions de stabilité. Catégories amassées : catégories triangulées, représentations de carquois, algèbres amassées, algèbres inclinées amassées. Champs vectoriels combinatoires : complexes simpliciaux, homologie, champs vectoriels combinatoires et « V-paths » au sens de Froman, ensembles invariants isolés et décomposition de Morse. Théorie quantique des champs : modèles de matrices aléatoires, gravité quantique, théorie quantique des champs topologiques.

MAT772 - Sujets choisis en géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de la géométrie privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes-ressources au Département.

MAT773 - Sujets choisis en topologie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de la topologie privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes-ressources au Département.

MAT774 - Sujets choisis en algèbre II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en algèbre et en fonction des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes-ressources du Département.

MAT780 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique une méthodologie et aborder une réflexion sur un problème de recherche scientifique.

Contenu

Le travail de l'étudiante ou de l'étudiant comporte les étapes suivantes : précision de la problématique de recherche et des hypothèse de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger un essai de type recherche.

MAT781 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail de l'étudiante ou de l'étudiant comporte les étapes suivantes: recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes, définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail, élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

MAT785 - Essai de type recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un essai de type recherche.

Contenu

Rédaction d'un essai de type recherche décrivant les résultats obtenus au cours du stage de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées.

MAT790 - Séminaire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Le travail de la candidate ou du candidat comporte les étapes suivantes : participation à un séminaire de recherche dans son domaine, prise et rédaction de notes pour une présentation, réalisation d'une présentation orale.

MAT792 - Présentation du mémoire de maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, exposer et défendre un travail de recherche.

Contenu

Présentation du contenu du mémoire lors d'un séminaire public, au plus tard au moment du dépôt officiel.

MAT793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail de la candidate ou du candidat comporte les étapes suivantes : recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes, définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail, élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

MAT794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail de la candidate ou du candidat comporte les étapes suivantes: précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

MAT795 - Séminaire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Le travail de la candidate ou du candidat comporte les étapes suivantes : participation à un séminaire de recherche dans son domaine, critique et évaluation des présentations, deux prestations par étudiante ou étudiant.

MAT796 - Présentation de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Exposer et défendre un travail de recherche.

Contenu

Présentation du contenu du mémoire lors d'un séminaire public. Cet exposé a lieu au plus tard au moment du dépôt officiel.

MAT797 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées.

MAT801 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

MAT802 - Séminaire de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

MAT803 - Séminaire de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

MAT804 - Séminaire de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

MAT810 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en mathématiques, définir les activités de formation requises (cours, sécurité s'il y a lieu, etc.) et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat. Discussion à propos de l'axe de recherche envisagé.

MAT811 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats préliminaires. Établir un échéancier du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche, du suivi de la littérature et des résultats des travaux préliminaires.

MAT812 - Rencontre avec le comité de mentorat III -

Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter la progression du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un nouvel échéancier du projet menant à la rédaction éventuelle de la thèse.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet.

MAT813 - Topologie algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les notions reliées à la topologie vues au cours de premier cycle.

Contenu

Propriétés élémentaires des complexes simpliciaux; subdivisions. Homologies simpliciale et singulière. Invariance. Équivalence de ces homologies dans le cas des polyèdres. Suites de Mayer-Vietoris. Applications: les espaces Rn, théorèmes de points fixes, théorème de la courbe de Jordan.

MAT814 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats et les finalités du projet et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la rédaction de la thèse.

MAT821 - Représentations des algèbres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes modernes de théorie des représentations des algèbres de dimension finie sur un corps; acquérir le plus large éventail possible de résultats et de méthodes.

Contenu

Carquois d'une algèbre, représentations d'algèbres héréditaires, théorie d'Auslander - Reiten, ensembles partiellement ordonnés et catégories d'espaces vectoriels, revêtements d'une algèbre, algèbres auto-injectives, théorie de l'inclinaison.

MAT847 - Variétés différentiables et groupes de Lie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vue synthétique de la géométrie différentielle, de la topologie et de l'algèbre tout en se familiarisant avec des outils applicables à divers domaines des mathématiques et de la physique moderne.

Contenu

Rappel sur le calcul différentiel des fonctions à plusieurs variables réelles. Notion de variété différentiable et exemples. Variété produit. Espaces vectoriels tangents. Applications différentiables. Différentielle d'une application et règle de chaîne. Sous-variétés, difféo-morphismes et théorème d'inversion locale. Champs de vecteurs et algèbre de Lie. Systèmes différentiels et théorème de Frobenius. Notion de groupe de Lie et exemples. Caractérisation et homomorphisme de groupes de Lie. Algèbre de Lie d'un groupe de Lie. Sous-groupes à un paramètre, application exponentielle et coordonnées canoniques. Détermination d'un groupe de Lie par son algèbre de Lie et formules de Campbell-Hausdorff. Sous-groupe de Lie et groupe linéaire général GL(n,R). Groupe linéaire adjoint.

MAT850 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de l'algèbre ou de la géométrie privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes ressources au Département.

MAT871 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Structures géométriques : structures euclidiennes sur le tore, application développante et holonomie, surfaces hyperboliques et espaces de Fricke, structures projectives sur une surface, structures CP1. Courbes algébriques : points singuliers et propriétés topologiques, théorème de Bézout, formule de degré-genre. Conditions de stabilité : représentations des carquois, semi-invariants, charge centrale et conditions de stabilité. Catégories amassées : catégories triangulées, représentations de carquois, algèbres amassées, algèbres inclinées amassées. Champs vectoriels combinatoires : complexes simpliciaux, homologie, champs vectoriels combinatoires et « V-paths » au sens de Froman, ensembles invariants isolés et décomposition de Morse. Théorie quantique des champs : modèles de matrices aléatoires, gravité quantique, théorie quantique des champs topologiques.

MAT881 - Activités de recherche I - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MAT882 - Activités de recherche II - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MAT883 - Activités de recherche III - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche détaillé.

MAT884 - Activités de recherche IV - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

MAT888 - Examen général écrit

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Évaluer ses connaissances générales et démontrer sa capacité à établir des liens entre ces connaissances pour les utiliser dans la solution de problèmes.

Contenu

Examen de connaissances générales écrit portant sur des sujets décrits dans le *Règlement des études supérieures* du Département.

MAT889 - Examen général oral

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer son aptitude à réaliser un projet de recherche de manière autonome.

Contenu

Survol d'un domaine ou d'un sujet de la recherche active en abordant le contexte, la problématique, la méthodologie, l'état des connaissances, le tout appuyé par une bibliographie. Présentation devant un jury.

MAT890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

MAT891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MAT892 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MAT893 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche détaillé.

MAT894 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

MAT899 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 25 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

MAT900 - Notions fondamentales de calcul différentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes du calcul différentiel à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.

Contenu

Fonctions : algébriques, exponentielles, logarithmiques, trigonométriques et trigonométriques inverses. Notions de limite (approche intuitive, définition et propriétés), continuité et dérivabilité (en un point et sur un intervalle). Analyse du comportement d'une fonction : domaine, image, continuité, dérivées, asymptotes, graphe. Définitions géométrique et formelle de la dérivée et techniques de dérivation. Résolution de problèmes concrets de taux de variation, d'optimisation, etc. Démonstration de propositions se rattachant au calcul différentiel.

Équivalente(s)

CQP208

MAT901 - Notions fondamentales de calcul intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes du calcul intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.

Contenu

Limite : formes indéterminées, règle de l'Hospital. Règles et techniques d'intégration usuelles. Propriétés de l'intégrale indéfinie et de l'intégrale définie. Calcul de longueurs, d'aires et de volumes. Théorème fondamental du calcul différentiel et intégral. Équations différentielles à variables séparables. Séries de Taylor et de MacLaurin. Démonstration de propositions se rattachant au calcul intégral.

Préalable(s)

(MAT900 ou CQP208)

Équivalente(s)

CQP209

MAT902 - Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie à la résolution de problèmes.

Contenu

Matrice et déterminant : définitions, propriétés, opérations, applications. Méthodes de Gauss-Jordan et de la matrice inverse pour résoudre des systèmes d'équations linéaires. Vecteurs géométriques et algébriques : définition, représentation, propriétés, opérations, applications. Produits de vecteurs : scalaire, vectoriel et mixte. Espace vectoriel : repère, base, dimension, combinaison linéaire, indépendance linéaire. Applications géométriques : droites et plans, intersections de lieux, calculs d'angles et de distances. Démonstration de propositions se rattachant à l'algèbre linéaire ou à la géométrie vectorielle.

Équivalente(s)

CQP201

MCB070 - Stage en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB100 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.

Équivalente(s)

BIO2123

MCB101 - Microbiologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes usuelles de manipulation, de culture et d'observation des microorganismes.

Contenu

Utilisation du microscope optique, coloration bactérienne, culture aseptique, influence de diverses composantes du milieu sur la croissance microbienne.

Antérieure(s)

MCB100

Équivalente(s)

BIO2131

MCB104 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur les microorganismes.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes. Structure, culture et propriétés des bactéries. Les champignons et les protozoaires. Méthodes de contrôle des microorganismes : agents physiques, agents chimiques et antibiotiques. Microbiologie appliquée : sol, air, eau, aliments.

MCB170 - Stage I en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB270 - Stage II en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB370 - Stage III en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB403 - Microbiologie clinique et environnementale I - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les principes des techniques microbiologiques couramment utilisées dans les laboratoires d'identification des microorganismes; maîtriser correctement et avec les méthodes aseptiques, les tests classiques et modernes, essentiels à l'identification de souches inconnues; comprendre le rôle de chaque élément composant les milieux sélectifs et les milieux différentiels; apprendre à tenir à jour un cahier de laboratoire et à se conformer à un agenda d'expérience.

Contenu

Isolement et croissance sur milieu d'enrichissement et sur milieux sélectifs de souches de microorganismes d'importance clinique et environnementale. Méthodes d'observation et d'identification.

Préalable(s)

(MCB100)
et
(MCB101)

Concomitante(s)

MCB532

MCB470 - Stage IV en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB501 - Physiologie microbienne - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une autonomie dans l'usage des concepts pratiques et théoriques des manipulations biochimiques et microbiologiques.

Contenu

Réalisation d'un mini-projet menant à l'isolement d'un microorganisme producteur d'une exoenzyme, à la détermination de conditions de culture qui favorisent la production élevée d'enzymes, à la purification partielle de l'enzyme et à sa caractérisation biochimique.

Préalable(s)

(MCB517) et (TSB103)

MCB510 - Microbiologie industrielle et biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les procédés microbiologiques à grande échelle et particulièrement la sélection et l'amélioration des microorganismes industriels et les méthodes de culture en bioréacteur; être capable d'appliquer les connaissances sur l'ensemble des étapes d'un procédé biotechnologique à divers domaines (agroalimentaire, pharmaceutique, chimique); acquérir des connaissances sur des procédés industriels en vue de les transposer à d'autres applications.

Contenu

Les microorganismes : isolement et sélection de souches; amélioration de souches. Les procédés : les problèmes liés à la fermentation à grande échelle; la stérilisation; l'agitation et l'aération, les processus anaérobies; les processus en phase solide; le principe de transfert de masse; culture en vrac, vrac nourri et en continu. Guide de la bio-industrie : survol des principales branches de la bio-industrie. Présentation détaillée de trois processus de microbiologie industrielle : processus lié à l'industrie agroalimentaire; processus fournissant une matière première pour l'industrie chimique; processus fournissant des produits à haute valeur ajoutée.

Préalable(s)

(MCB705 ou MCB517 ou MCB532)

MCB517 - Physiologie des procaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la diversité du métabolisme microbien et ses implications biomédicales, industrielles et environnementales.

Contenu

La croissance microbienne; diversité des sources de carbone et d'énergie. Biodégradation. Les chimiolithotrophes et les phototrophes. Métabolisme microbien anaréobie. Régulation des processus métaboliques. La différenciation physiologique et morphologique chez les bactéries. La vie microbienne dans les environnements extrêmes. Les bases biochimiques de l'infection bactérienne.

Préalable(s)

MCB104

Antérieure(s)

GNT310

MCB532 - Évolution et adaptations microbiennes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les mécanismes qui participent à la plasticité des génomes et à l'adaptation des procaryotes à leur environnement.

Contenu

Les grands groupes bactériens et les archébactéries. Les mécanismes de régulation chez les procaryotes. La transduction de signal et les messagers secondaires. Éléments d'évolution et méthodes d'analyses. Les différents mécanismes de recombinaison et leurs conséquences. Les amplifications de gènes et les systèmes de réparation des dommages à l'ADN chez les bactéries. La réponse SOS et ses conséquences sur la plasticité des génomes bactériens. Les échanges génétiques chez les procaryotes et les éléments génétiques mobiles.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

MCB534 - Environnement et biosphère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'écologie microbienne et l'impact des microorganismes sur la biosphère.

Contenu

Introduction à l'écologie microbienne et à l'impact des microorganismes sur les cycles biogéochimiques. Initiation aux méthodes d'analyse des populations microbiennes, des interactions entre microorganismes ainsi que de phénomènes de développement et différenciation dans un contexte écologique. Survol de l'apport microbien sur les cycles élémentaires tels que celui du carbone, de l'azote et du phosphore. Applications théoriques et expérimentales en lien avec des sujets d'actualité.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

MCB536 - Microbiologie alimentaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les réactions impliquant

la physiologie et le métabolisme dans les procédés liés à l'alimentation.

Contenu

Introduction à la microbiologie alimentaire. Physiologie microbienne et métabolisme. Les fermentations. Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. Les probiotiques et prébiotiques.

Préalable(s)

(MCB100 ou MCB704 ou MCB705)

MCB570 - Stage V en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB600 - Projets d'intégration en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Synthétiser des résultats de la littérature primaire. Mener une revue bibliographique sur un sujet en microbiologie. Utiliser ses connaissances antérieures et nouvelles pour la réalisation d'un travail original. Communiquer clairement dans un contexte scientifique.

Contenu

Revue de littérature sur un sujet de l'heure dans le domaine de la microbiologie incluant l'utilisation des connaissances acquises antérieurement et l'appropriation des nouvelles connaissances. Réalisation d'un travail original avec les hypothèses subséquentes, l'approche expérimentale à réaliser et les résultats prévisibles. Présentation du travail.

Préalable(s)

Avoir obtenu 55.00 crédits

Équivalente(s)

BIO600

MCB602 - Microbiologie industrielle et biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales branches de la bio-industrie; comprendre le choix des microorganismes, leur amélioration, l'exécution ainsi que les contraintes techniques de divers bioprocédés.

Contenu

Biotechnologies environnementales, pharmaceutiques et alimentaires. Types de bioréacteurs, approches d'alimentation et contrôle des bioprocédés. Sélection et amélioration de souches, cinétique de croissance, culture à échelle industrielle et production de métabolites primaires et secondaires. Bioprocédés exploitant les actinomycètes, les levures, les moisissures et d'autres microorganismes. Traitement biologique de l'eau, de l'air et de sols contaminés. Biotechnologies exploitant les symbioses végétales.

Préalable(s)

(MCB517 ou MCB532 ou MCB704 ou MCB705)

MCB603 - Microbiologie clinique et environnementale II - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'identification de souches bactériennes inconnues avec des techniques classiques et moléculaires; apprendre à planifier son horaire et à travailler en équipe.

Contenu

Établissement et réalisation d'un protocole d'identification complète d'inconnus bactériens avec des techniques classiques et moléculaires. Présentation des résultats expérimentaux sous forme de rapports et d'une présentation.

Préalable(s)

MCB403

MCB604 - Microbiologie des eaux et milieux extrêmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les caractéristiques des microorganismes vivant dans les milieux aquatiques et les milieux extrêmes et leurs adaptations physiologiques.

Contenu

Le milieu aquatique. Les groupes de microorganismes aquatiques : protozoaires, microalgues eucaryotes, cyanobactéries, les archébactéries. Les microorganismes d'eaux douces et salées. La pollution des eaux. Les environnements extrêmes et les microorganismes extrêmophiles : les acidophiles, les thermophiles, les piézophiles, les psychrophiles, les halophiles, les osmophiles, les alcalinophiles, les xérophiles, les populations microbiennes endolithiques. Les aspects biotechnologiques de l'extrêmophilie.

Préalable(s)

MCB532

MCB631 - Initiation à la recherche en microbiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondi en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

MCB633 - Initiation à la recherche en microbiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

MCB635 - Initiation à la recherche en microbiologie III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel avancé dans un axe de recherche spécialisé de la microbiologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche approfondie en intégrant les connaissances à l'aide de techniques avancées. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317) Avoir obtenu 55.00 crédits

MCB670 - Stage VI en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB704 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base sur les microorganismes.

Contenu

Notions générales. Structure, culture et propriétés des bactéries, les champignons, protozoaires et virus. Méthodes de contrôle des microorganismes : microbiologie appliquée.

MCB705 - Microbiologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base sur les microorganismes. Connaître la génétique bactérienne et le métabolisme microbien. Comprendre des aspects moléculaires procaryotes importants pour la biotechnologie.

Contenu

Notions générales : structures et propriétés des microorganismes. Génétique : le génome bactérien; les échanges génétiques chez les procaryotes; structure d'un gène procaryote. Physiologie : croissance des populations microbiennes. Nutrition; catabolisme; respiration aérobie; autotrophisme; processus anaérobies. Régulation des processus physiologiques; phénomènes de régulation globale. Microbiologie appliquée.

MCB706 - Biologie moléculaire des procaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie la génétique bactérienne et le métabolisme microbien ainsi que leurs implications biotechnologiques; acquérir les connaissances et le langage nécessaires pour la compréhension des aspects moléculaires procaryotes de la biotechnologie.

Contenu

Génétique : le génome bactérien; les échanges génétiques chez les procaryotes; structure d'un gène procaryote. Physiologie : croissance des populations microbiennes; nutrition; catabolisme; respiration aérobie; autotrophisme; processus anaérobies; oxydations incomplètes. Régulation des processus physiologiques; phénomènes de régulation globale.

Préalable(s)

MCB704

MCB712 - Antibiotiques et résistance microbienne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les mécanismes moléculaires impliqués dans le mode d'action des grandes classes d'agents antibactériens, antiviraux et antiparasitaires; comprendre les mécanismes de résistance développés par les microorganismes face aux agents chimiothérapeutiques; connaître les principes de pharmacologie et de toxicité associés à l'utilisation d'agents antimicrobiens; se familiariser avec les approches expérimentales et moléculaires utilisées dans l'étude des agents antimicrobiens et les mécanismes de résistance microbiens; apprendre à fouiller la littérature scientifique sur un ensemble de sujets et à en faire la synthèse.

Contenu

Mécanismes moléculaires impliqués dans le mode d'action des agents antimicrobiens ciblant les membranes cellulaires (polymyxines, amphothéricine B, ionophores, etc.), la paroi cellulaire (bêta-lactamines, vancomycine, etc.), la synthèse protéique (aminosides, macrolides, tétracyclines, etc.), la transcription et la réplication des acides nucléiques (fluoroquinolones, rifampicine, analogues de nucléosides, etc.), les voies métaboliques essentielles (triméthoprim, sulfamides, etc.). Mécanismes de résistance développés par les microorganismes face aux agents chimiothérapeutiques (enzymes de dégradation ou de modification, perméabilité cellulaire ou efflux, modification de la cible, etc.). Nouvelles molécules et principes chimiothérapeutiques. Principes de pharmacologie, pharmacodynamie et mécanismes de toxicité.

MCB793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MCB794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

MCB797 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MCB893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

MCB895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

MMT700 - Modélisation stochastique en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les processus markoviens, l'algorithme EM et la sélection de modèles.

Contenu

Grandes familles de processus stochastiques : processus de renouvellement et différentes classes de processus markoviens et semi-markoviens. Chaînes de Markov d'ordre variable, processus agrégés, chaînes de Markov cachées. Données biologiques structurées en séquences ou en arborescences, processus de renouvellement et processus semi markoviens, applications aux données incomplètes. L'algorithme EM et ses variantes stochastiques.

MMT701 - Statistiques spatiales et géostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer son autonomie dans l'utilisation des méthodes de géostatistique dans des contextes appliqués en agriculture, en environnement ou en épidémiologie.

Contenu

Variables régionalisées, modèles de champs aléatoires, hypothèses, variogrammes, fonctions de covariances spatiales, variogrammes empiriques, analyse structurale, modèles de variogrammes et estimation, anisotropies, échantillonnage spatial. Krigeage simple et ordinaire, système de pondérations, erreur de prédiction, validation croisée. Géostatistique dans le cadre non stationnaire : krigeage universel, Falk, krigeage avec dérive externe. Simulation de champs aléatoires, simulation conditionnelle.

MMT702 - Apprentissage statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts et méthodes statistiques de l'apprentissage, dont l'importance s'est considérablement accrue au cours de la dernière décennie.

Contenu

Notions générales de l'apprentissage statistique. Classification binaire : théorie, estimation et applications. Fouille de textes ou d'images, reconstruction des réseaux génétiques, puces ADN.

MMT703 - Statistique des valeurs extrêmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter les principales notions de la théorie des valeurs extrêmes et les modélisations utilisées en statistique des extrêmes.

Contenu

Comportement stochastique des extrêmes d'échantillon. Cadres univarié, multivarié, stationnaires et non stationnaires, modélisation de processus temporels ou spatiaux. Applications.

MMT704 - Méthodes paramétriques en biostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter de façon rigoureuse les outils de base de l'inférence statistique (estimateurs, tests d'hypothèses) pour les modèles paramétriques en biostatistique.

Contenu

Rappels : modes de convergence, méthodes d'estimation classique : moments et evm, tests. Application à l'analyse de données discrètes : tables de contingence et modèles log-linéaires. Tests d'adéquation : (khi-deux, Kolmogorov, de type Cramér von Mises, tests lisses, généralisations pour la régression. Régression linéaire et non linéaire : inférence. Modèles GLM et régression logistique. Modèles poissonniens et de Gamma. Sélection de modèle : méthodes AIC, BIC, vraisemblance maximale.

MMT705 - Modèles stochastiques appliqués en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir un certain nombre d'outils statistiques pour l'analyse de données issues du contexte médical.

Contenu

Analyse des données de survie avec l'étude de la censure, modèles paramétriques, non paramétriques et semi-paramétriques. Mélanges de lois, méthodes de partitionnement, modèles non linéaires et des modèles multi-états. U-statistiques et modèles à risques compétitifs. Étude d'évènements ponctuels de R^p; méta-analyses d'études cliniques; analyse de données génétiques.

MMT706 - Méthodes statistiques multivariées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître un ensemble de techniques pour traiter des données multivariées et se familiariser avec des applications, notamment en agronomie et en biologie.

Contenu

Compléments de calcul matriciel (dérivation matricielle, recherche d'extrema libres et liés, inverses généralisés). Méthodes traditionnelles de l'analyse multivariée (ACP, AFC, PM); théorèmes d'optimalité associés. Méthodes mettant en jeu deux tableaux, méthodes de prédiction (ACP, AFD, PLS), méthodologies de recherche de co-information (AC et AIBT). Techniques à tableaux multiples avec STATIS, ACIMOG, DO-ACT.

MMT707 - Statistique bayésienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'étude théorique ainsi que la mise en pratique de méthodes bayésiennes non paramétriques pour l'estimation d'une distribution de probabilité et la régression.

Contenu

Estimation, distributions *a priori*, étude du processus de Dirichlet, arbres de Polya. Applications aux processus gaussiens, le design optimal en régression et l'analyse numérique bayésienne. Méthodes MCMC (Monte Carlo Markov Chain) et utilisation de R.

MMT708 - Outils fonctionnels en statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des notions de base dans un certain nombre de domaines des probabilités et de la statistique, comme les processus stochastiques, l'estimation non paramétrique, l'étude des mesures et mesures aléatoires, les théorèmes limites, la décision statistique, en mettant l'accent sur des outils et concepts fondamentaux qui sont communs à ces domaines.

Contenu

Structures de covariance (uni, multi ou infini-dimensionnelles), applications au filtrage, aux splines, à la détection et à l'extraction de signaux, à l'estimation de densité ou de régression ainsi qu'à l'apprentissage.

MMT709 - Équations différentielles stochastiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître quelques fondements théoriques du calcul stochastique.

Contenu

Rappels sur les processus aléatoires continus, mouvement brownien : ses propriétés principales et techniques classiques. Intégrales stochastiques, applications en finance et en biologie.

MMT710 - Processus et applications en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir un certain nombre d'outils statistiques pour l'analyse de données issues du contexte médical.

Contenu

Calcul bayésien (fonction de risque, estimation bayésienne, applications en médecine et biologie). Lois *a priori*, mesure de Prohorov. Applications : modèles linéaires et GLM, génomique. Méthodes numériques : Metropolis-Hastings, EM, SEM, ... Processus de comptage,

décomposition de Doob, martingales et théorème central limite. Vraisemblance partielle, application aux processus. Applications cliniques : survie avec censure non informative ou informative, survie ajustée sur la qualité de vie.

MMT711 - Méthodes statistiques pour la génétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes statistiques utilisées en analyse du génome et en génétique quantitative.

Contenu

Méthodes d'alignement (BLAST, FASTA), modèles de Markov caché ou semi-Markov caché des séquences biologiques. Modèles mixtes et applications en génétique quantitative.

MMT712 - Modèles dynamiques stochastiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux processus du second ordre en temps discret et aux diffusions.

Contenu

Outils de base sur les processus stationnaires en temps discret, estimation de paramètres dans les modèles ARMA-ARIMA, modélisation par des équations différentielles stochastiques.

MMT713 - Statistique sur les variétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts et les méthodes de l'inférence statistique lorsque les variables aléatoires sous-jacentes sont à valeurs dans une variété.

Contenu

Méthodes d'estimation de moyenne intrinsèque et de fonctionnelles (densité, régression), procédures de test, cas de la sphère et cas de variétés plus générales. Données circulaires, axiales, et directionelles.

MQG332 - Méthodes analytiques de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les outils analytiques fréquemment utilisés en prise de décision dans l'entreprise; en maîtriser les principes d'une utilisation correcte; savoir en tirer un maximum d'utilité.

Contenu

La programmation linéaire, le modèle général, formulation de modèles spécifiques, les solutions faisables et optimales, les cas particuliers, les différentes composantes d'une solution, l'usage de l'information, l'interprétation des résultats, les coûts d'opportunité, analyse de sensibilité. Théorie de la décision: critères de décision, arbres de décision, valeur de l'information parfaite ou échantillonnale. Files d'attente : modèles de base, comparaison entre les modèles. Simulation. Gestion des stocks.

Préalable(s)

(MQG222 ou MQG229)

Équivalente(s)

MQG231

MQG344 - Gestion des opérations et de la logistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Examiner, dans le cadre d'une approche holistique, diverses techniques, méthodes et paradigmes, tant du point de vue quantitatif que qualitatif, pour bien gérer l’approvisionnement, la production et la distribution de produits et services, et ce, au niveau stratégique, tactique et opérationnel.

Contenu

La localisation et l’aménagement, la gestion de la demande, la planification et le contrôle des opérations, la gestion des stocks, la gestion totale de la qualité, l’École du Lean, la gestion de la productivité, l’approvisionnement, la distribution, la gestion des chaînes logistiques, la gestion durable des opérations, les systèmes d’information et les indicateurs de performance. Discussion de diverses tendances du domaine, avec insistance sur l'aspect pratique plutôt que sur l'aspect théorique.

Préalable(s)

(MQG222 ou MQG229 ou ECN323)

Équivalente(s)

MQG349

PBI700 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter, à discuter et à soutenir un sujet de recherche en biologie devant un auditoire de collègues, de professeures et de professeurs.

Équivalente(s)

BIO5001

PBI702 - Séminaire de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter, à discuter et à soutenir un sujet de recherche en biologie devant un auditoire de collègues, de professeures et de professeurs.

Équivalente(s)

BIO5011

PBI706 - Séminaire de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter, à discuter et à soutenir un sujet de recherche en biologie devant un auditoire de collègues, de professeures et de professeurs.

Équivalente(s)

BIO5041

PBI708 - Séminaire de recherche V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter, à discuter et à soutenir un sujet de recherche en biologie devant un auditoire de collègues, de professeures et de professeurs.

Équivalente(s)

BIO5051

PBI824 - Interactions scientifiques II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Choisir des travaux de recherche personnels ou publiés en vue de les présenter; préparer un exposé; présenter oralement, avec rigueur scientifique, des résultats de recherche spécialisée à un auditoire spécialisé; assister de façon interactive aux présentations de ses pairs, professeures et professeurs; acquérir des connaissances dans divers domaines spécialisés de la biologie.

Contenu

Présentation des résultats scientifiques, qu'ils soient obtenus par l'étudiante ou l'étudiant dans le cadre de son programme de recherche ou à partir d'articles récents de la littérature. Discussions interactives entre les étudiantes et étudiants inscrits au cours et les professeures et professeurs responsables. Chaque étudiante ou étudiant devra faire deux présentations par session. La présentation d'articles de la littérature scientifique ne devra pas être dans son domaine de recherche immédiat. Les étudiantes et étudiants devront assister à toutes les présentations organisées dans le cadre de ce cours, soit un total d'au moins 30 présentations. *Cette activité est réservée aux étudiantes et étudiants du doctorat en biologie.*

PHQ010 - Notions fondamentales de mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois fondamentales de la mécanique et les appliquer à des situations concrètes en sciences et dans la vie courante.

Contenu

Concepts de déplacement, de vitesse, d'accélération et de force. Vecteurs et mouvement dans l'espace. Lois de Newton et applications. Lois de la gravitation universelle. Mouvement circulaire. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Quantité de mouvement et collisions. Rotation autour d'un

axe fixe. Moment d'inertie et moment de force.

Équivalente(s)

CQP102

PHQ020 - Notions fondamentales d'électricité et de magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme et les appliquer à divers phénomènes physiques.

Contenu

Charge électrique, dipôles électriques, loi de Coulomb. Champ, potentiel et énergie potentielle électriques. Conducteurs et isolants. Courant électrique, loi d'Ohm et circuits à courant continu. Champ et force magnétiques, dipôles magnétiques, champ créé par un courant et loi d'Ampère. Induction électromagnétique, loi de Faraday, loi de Lenz. Condensateurs et bobines à inductance. Appareils électriques simples.

Préalable(s)

(PHQ010 ou CQP102) et (CQP208 ou MAT900)

Concomitante(s)

(MAT901 ou CQP209)

Équivalente(s)

CQP202

PHQ030 - Notions fondamentales d'ondes et de physique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts décrivant les phénomènes ondulatoires, l'optique et les phénomènes de base de la physique du XX^{e} siècle.

Contenu

Mouvement harmonique. Ondes progressives. Superposition et interférences d'ondes stationnaires. Ondes sonores. Effet Doppler. Ondes électromagnétiques. Optique géométrique. Formation des images. Optique ondulatoire : polarisation, interférence, diffraction. Instruments d'optique. Notions élémentaires de relativité restreinte et de mécanique quantique. Radioactivité.

Préalable(s)

(PHQ010 ou CQP102)

Équivalente(s)

CQP103

PHQ070 - Stage en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ111 - La physique dans notre environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser les lois de la mécanique et de l'électromagnétisme pour expliquer des phénomènes physiques à la base de nombreuses technologies et applications dans la vie quotidienne.

Contenu

Utilisation des lois de Newton pour décrire le mouvement des corps, le fonctionnement d'outils mécaniques simples, ainsi que la transmission d'énergie mécanique. Utilisation des lois de l'électromagnétisme pour comprendre le comportement des circuits électriques CC et CA et leurs applications, certains phénomènes magnétiques, ainsi que les lois gouvernant la propagation de la lumière. Étude des mécanismes de désintégration radioactive et mesure des radiations émises.

PHQ112 - Notions de géologie et d'astronomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure de notre planète et de notre système solaire ainsi que les processus physiques qui les façonnent, de façon à pouvoir expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.

Contenu

Formation de la Terre et dérive des continents. Structure interne et superficielle de la Terre. Matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Rôles des agents d'érosion sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies, amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. Genèse de l'Univers : théorie du big bang et origine de la vie dans l'Univers.

PHQ114 - Mécanique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois et les grands principes gérant les phénomènes physiques simples de la mécanique classique; s'initier à leur formulation mathématique.

Contenu

Mécanique newtonienne. Projectiles et particules chargées. Quantité de mouvement et moment cinétique. Énergies cinétique et potentielle, travail, puissance. Conservation de l'énergie, de la quantité de mouvement et du moment cinétique. Calcul des variations. Équations de Lagrange. Problème à deux corps en interaction centrale. Mécanique dans les référentiels non inertiels. Mouvement de rotation des corps rigides.

PHQ134 - Relativité et physique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la théorie de la relativité restreinte ainsi qu'avec les phénomènes physiques ayant suscité la révolution quantique.

Contenu

Théorie de la relativité restreinte. Bases expérimentales de la physique quantique. Structure de l'atome. Propriétés du noyau atomique. Propriétés ondulatoires de la matière. Interprétation probabiliste de Born. Principe d'indétermination d'Heisenberg. Équation de Schrödinger. Introduction à la physique des particules élémentaires.

PHQ139 - Physique fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure de notre planète et les processus physiques qui la façonnent; acquérir des notions de base en astronomie permettant de comprendre la structure de notre système solaire et d'expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.

Contenu

La formation de la terre et la dérive des continents. La structure interne et superficielle de la terre. Les matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Les agents d'érosion et leur rôle sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies et amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. La genèse de l'Univers : la théorie du big bang et l'origine de la vie dans l'Univers.

PHQ170 - Stage I en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ171 - Physique contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Offrir un panorama de plusieurs domaines contemporains de la physique et de certaines questions fondamentales qui influencent notre compréhension de l'Univers physique.

Contenu

L'Univers quantique; symétrie, ordre et hiérarchie des échelles. Sujets divers, par exemple : cosmologie; particules élémentaires; matériaux quantiques; nanotechnologies; photonique et laser; simulations et calculs; physique médicale et biophysique; le monde de la recherche scientifique.

PHQ201 - Physique mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et savoir appliquer plusieurs méthodes mathématiques à la physique théorique.

Contenu

Nombres complexes. Séries et transformées de Fourier. Équations différentielles ordinaires. Systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants. Introduction aux probabilités et statistiques. Applications à la physique.

PHQ202 - Introduction au calcul scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes numériques de la physique à l'aide d'un langage de haut niveau.

Contenu

Utilisation des modules scientifiques de Python pour la réalisation de graphiques, le traitement de données, la solution d'équations différentielles, le calcul symbolique. Application à la mécanique et à l'électromagnétisme. Introduction au langage C++.

Concomitante(s)

IFT211

PHQ214 - Phénomènes ondulatoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la nature ondulatoire de plusieurs phénomènes physiques. Comprendre les aspects universels du mouvement vibratoire dans différents domaines de la physique tels que la mécanique, l'électricité et l'électromagnétisme.

Contenu

Solutions transitoire et stationnaire de l’oscillateur harmonique libre, amorti ou forcé. Modes propres des systèmes à un ou plusieurs degrés de liberté. Séries et intégrales de Fourier. Ondes stationnaires et ondes progressives, relation de dispersion, paquet d’ondes, vitesse de phase et vitesse de groupe. Réflexion, transmission et réfraction des ondes. Notion d’impédance caractéristique. Applications à des systèmes mécaniques, acoustiques, électriques et électromagnétiques.

PHQ224 - Électricité et magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base associées aux phénomènes électromagnétiques et comprendre les lois locales formulées avec les opérateurs mathématiques.

Contenu

Rappels : outils mathématiques pour l’électromagnétisme. Lois de l’électrostatique dans le vide, dans les conducteurs et dans les diélectriques. Techniques de résolution de problèmes électrostatiques. Lois du magnétisme dans le vide et dans la matière. Induction magnétique et électrodynamique. Équations de Maxwell.

PHQ260 - Travaux pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'instrumentation scientifique utilisée pour des mesures physiques; rendre compte par écrit, de manière succincte, des résultats d'une expérience.

Contenu

Instrumentation : oscilloscope, multimètre, bloc d'alimentation, amplificateur synchrone, intégrateur à porte et ordinateur. Circuits cc et ca : loi d'Ohm, diviseur de potentiel, théorème de Thévenin, lois de Kirchoff, pont d'impédances, solutions transitoire et stationnaire de circuits RLC, résonance, constante de temps, diodes. Phénomènes physiques : transition de phase magnétique, détection d'un signal optique, propagation ultrasonore, loi d'induction de Faraday.

PHQ270 - Stage II en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ324 - Optique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir l'optique géométrique à partir du principe de Fermat ainsi que des équations de Maxwell décrivant la propagation des ondes dans les milieux diélectriques. S’initier à l'optique ondulatoire par l'étude des phénomènes de polarisation, d'interférence et de diffraction.

Contenu

Ondes électromagnétiques dans le vide et dans les diélectriques. Réflexion et réfraction : équations de Fresnel. Optique géométrique : principe de Fermat, systèmes optiques, formulation matricielle, instrumentation optique. Interférence et diffraction (Fraunhofer, Fresnel). Aberrations chromatiques et géométriques. Polarisation.

PHQ334 - Mécanique quantique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir résoudre l’équation de Schrödinger pour des potentiels simples à une dimension. Maîtriser le formalisme mathématique ainsi que l’application des postulats de la mécanique quantique.

Contenu

Résolution de l’équation de Schrödinger pour des potentiels simples : marche et barrière de potentiel, oscillateur harmonique (méthode polynomiale). Formalisme mathématique de Dirac de la mécanique quantique. Postulats de la mécanique quantique. Applications des postulats à des cas simples : systèmes à deux niveaux, spin 1/2. Produit tensoriel d’espaces d’états. Interprétations de la mécanique quantique.

Préalable(s)

(MAT193)
et
(PHQ134)
et
(PHQ210 ou PHQ214)

PHQ344 - Physique statistique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions fondamentales de probabilités et de statistique. Apprendre et appliquer les notions de base de physique statistique et de thermodynamique.

Contenu

Notions de probabilités. Ensembles statistiques, états microscopiques et macroscopiques. Entropie, température et lois de la thermodynamique. Machines thermiques. Potentiels thermodynamiques et relations de Maxwell. Ensemble canonique et applications : énergie libre, fonction de partition, gaz parfait, théorème d’équipartition, paramagnétisme, chaleur spécifique des solides.

Préalable(s)

MAT298

PHQ360 - Travaux pratiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés nécessaires à l'étude en laboratoire de systèmes physiques et à l'analyse de résultats expérimentaux.

Contenu

Expériences touchant les grands domaines de la physique tels que la physique nucléaire, la physique des solides, l'optique, la physique atomique, la physique des gaz et la physique des ondes. Mise en évidence de phénomènes fondamentaux tels que les effets quantiques de dualité, de spin et de niveaux d'énergie. Apprentissage des techniques de détection synchrone, le vide, les basses températures et la détection de particules à haute énergie. *Le contenu de PHQ 360 est partagé avec PHQ 460.*

Préalable(s)

PHQ260

PHQ370 - Stage III en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ399 - Histoire des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rendre l'étudiante ou l'étudiant conscient de l'évolution de la pensée de l'être humain à travers les âges par l'étude de l'histoire des sciences naturelles et des mathématiques.

Contenu

Notions d'épistémologie. Les sciences de l'Antiquité et le rationalisme. Le Moyen Âge et l'intégration des sciences dans la doctrine chrétienne. Les 16e et 17e siècles, la naissance des sciences expérimentales. Les 18e et 19e siècles, la construction des fondements des sciences. La logique mathématique et axiomatique des ensembles au 20e siècle. La science moderne.

PHQ404 - Méthodes numériques et simulations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser diverses méthodes numériques et techniques de simulation afin de solutionner des problèmes réalistes qui ne peuvent être résolus par des méthodes analytiques. Résoudre des problèmes concrets en faisant appel à plusieurs notions de physique acquises dans d'autres activités.

Contenu

Rappels de programmation. Méthodes numériques pour l’algèbre linéaire. Équations différentielles ordinaires, dynamique moléculaire. Représentations numériques des fonctions : éléments finis, polynômes orthogonaux, transformées de Fourier rapides. Problèmes aux limites, méthodes spectrales. Équations aux dérivées partielles dépendant du temps. Méthodes stochastiques, algorithme de Métropolis. Dynamique des fluides. Méthodes d’optimisation.

Préalable(s)

(IFT211)
et
(PHQ202)

PHQ405 - Méthodes numériques et simulations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser diverses méthodes numériques et techniques de simulation afin de solutionner des problèmes réalistes qui ne peuvent être résolus par des méthodes analytiques. Résoudre des problèmes concrets en faisant appel à plusieurs notions de physique acquises dans d'autres activités.

Contenu

Précision et stabilité des algorithmes. Organisation d'un programme. Problèmes matriciels, décomposition LU, inversion et diagonalisation des matrices, matrices éparses. Traitement des données, lissages. Problèmes différentiels, extrémisation, gradient conjugué, programmation linéaire. Problèmes intégraux, quadratures gaussiennes, transformées de Fourier rapides, méthode de Runge-Kutta, problèmes aux limites. Simulations déterministes et stochastiques, dynamique moléculaire, méthode Monte Carlo.

Préalable(s)

(IFT159) et (PHQ340)

Antérieure(s)

MAT297

PHQ414 - Mécanique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les formulations lagrangienne et hamiltonienne de la mécanique classique; appliquer ces formalismes à la solution de problèmes simples et concrets.

Contenu

Mécanique de Lagrange : coordonnées généralisées, principe variationnel, équations de Lagrange, applications. Mécanique de Hamilton. Problèmes à deux corps et théorie des collisions.

Mécanique des corps rigides. Formulation lagrangienne de la mécanique relativiste. Introduction aux systèmes chaotiques.

Préalable(s)

(MAT298)
et
(PHQ110 ou PHQ114)

PHQ421 - Électromagnétisme avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les lois de l'électromagnétisme, en particulier dans des milieux linéaires ou dans le cadre de la relativité restreinte. Appliquer ces lois à la propagation et au rayonnement des ondes électromagnétiques.

Contenu

Équations de Maxwell et potentiels électromagnétiques. Milieux linéaires. Propagation des ondes planes, dispersion, réflexion et réfraction. Guides d'ondes t, cavités électromagnétiques. Rayonnement dipolaire et multipolaire, antennes. Formalisme covariant de la relativité restreinte et formulation relativiste des équations de Maxwell. Lagrangien et hamiltonien. Rayonnement par des charges ponctuelles.

Préalable(s)

(MAT198) et (MAT298 ou MAT228) et (PHQ220)

Antérieure(s)

MAT297

PHQ430 - Mécanique quantique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base et se familiariser avec les outils mathématiques de la mécanique quantique. Appliquer le formalisme de Dirac à des systèmes microscopiques simples.

Contenu

Équation de Schrödinger, formalisme de Dirac, observables, produit tensoriel, postulats de la mécanique quantique. Systèmes à deux niveaux (molécules NH_3, H_2^+, H_2, ...), formule de Rabi. Perturbations stationnaires, applications. Moment cinétique, harmoniques sphériques. Potentiel central et atome d'hydrogène, tableau périodique, effet Stark.

Préalable(s)

PHQ330

PHQ434 - Mécanique quantique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir appliquer le formalisme mathématique de la mécanique quantique à l'étude de systèmes physiques simples possédant des solutions analytiques. S'initier aux méthodes perturbatives en mécanique quantique.

Contenu

Résolution de l'équation de Schrödinger pour l'oscillateur harmonique en une dimension (à partir des opérateurs d'échelle). Théorie du moment cinétique en mécanique quantique. Résolution de l'équation de Schrödinger pour l'atome d'hydrogène. Théorie des perturbations stationnaires.

Préalable(s)

(PHQ330)
ou
(PHQ334)

PHQ440 - Physique statistique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir la physique statistique; maîtriser les fondements de deux principales distributions statistiques; appliquer ces statistiques à l'étude des gaz parfaits quantiques et classiques.

Contenu

Ensembles statistiques : ensembles canonique, grand canonique et isotherme-isobare, fonctions de partition, fonctions de distribution de Bose-Einstein, Fermi-Dirac et de Maxwell-Boltzmann. Gaz parfaits quantiques de bosons : loi de radiation de Planck, chaleur spécifique des solides, condensation de Bose-Einstein. Gaz parfaits quantiques de fermions : gaz dégénéré, énergie de Fermi, gaz de Fermi aux basses températures. Gaz parfaits classiques : théorème d'équipartition, entropie, loi des gaz parfaits. Applications : rayonnement fossile, laser, hélium superfluide, paramagnétisme de Pauli, ferromagnétisme, transition de phase gaz-liquide. Système hors d'équilibre : équation de Boltzmann.

Préalable(s)

PHQ340

PHQ444 - Physique statistique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir la physique statistique; maîtriser les fondements et applications de base des distributions de Bose-Einstein et de Fermi-Dirac ainsi que les concepts reliés aux changements de phase et au transport.

Contenu

Équilibre thermodynamique. Ensembles statistiques. Statistiques de Maxwell-Boltzmann, Bose-Einstein et Fermi-Dirac. Gaz parfaits classiques et quantiques (fermions, photons, phonons). Gaz réels classiques. Théorie du magnétisme : modèles d'Ising et d'Heisenberg, approximation du champ moyen. Introduction à la physique statistique hors d'équilibre. Équation de Boltzmann.

Préalable(s)

(PHQ340 ou PHQ344)

PHQ460 - Travaux pratiques III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés nécessaires à l'étude en laboratoire de systèmes physiques et à l'analyse de résultats expérimentaux.

Contenu

Expériences touchant les grands domaines de la physique tels que la physique nucléaire, la physique des solides, l'optique, la physique atomique, la physique des gaz et la physique des ondes. Mise en évidence de phénomènes fondamentaux, tels que les effets quantiques de dualité, de spin et de niveaux d'énergie. Apprentissage des techniques de détection synchrone, le vide, les basses températures et la détection de particules à haute énergie. *Le contenu de PHQ 460 est partagé avec PHQ 360.*

Préalable(s)

PHQ260

PHQ470 - Stage IV en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ476 - Physique de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre les notions de base de la physique statistique et les appliquer aux problèmes issus de domaines scientifiques variés (physique, chimie, biologie, informatique).

Contenu

États microscopiques et macroscopiques et opérateur de densité; équilibre thermodynamique et principe ergodique; ensembles statistiques, fonction de partition et énergie libre; notions d'entropie (physique et informatique); mécanique statistique du calcul; modèle de Ising; chaîne de Markov; mécanique statistique quantique.

PHQ505 - Méthodes de physique théorique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et savoir appliquer certaines méthodes mathématiques de la physique théorique.

Contenu

Fonctions d'une variable complexe: calcul des résidus; évaluations d'intégrales; prolongement analytique; fonctions gamma et bêta d'Euler. Équations différentielles linéaires du deuxième ordre; fonctions hypergéométriques confluentes; fonctions de Bessel; fonctions de Legendre. Application à la solution d'équations différentielles d'intérêt physique.

Préalable(s)

(MAT298)
et
(MAT193)
et
(PHQ201)

PHQ524 - Électromagnétisme avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les équations de Maxwell pour dériver les lois de propagation des ondes électromagnétiques dans différents milieux et pour expliquer le rayonnement électromagnétique produit par des particules chargées en mouvement et des antennes.

Contenu

Revue des équations de Maxwell. Lois de conservation. Propagation des ondes dans les métaux, les guides d'ondes et les cavités. Potentiels retardés. Champs électrique et magnétique des charges en mouvement. Rayonnement dipolaire électrique et magnétique. Rayonnement par des charges ponctuelles et des antennes. Formulation covariante de l'électromagnétisme.

Préalable(s)

(MAT298)
et
(PHQ201)
et
(PHQ220 ou PHQ224)

Antérieure(s)

MAT297

PHQ556 - Physique de l'électronique classique et quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement et quelques applications des dispositifs électroniques tant classiques que quantiques, depuis les dispositifs utilisés dans les applications courantes jusqu'à ceux encore au stade de la recherche fondamentale.

Contenu

Dispositifs classiques à base de semiconducteurs (diodes, transistors, etc.). Nanodispositifs à quelques électrons. Dispositifs basés sur les effets physiques suivants : effet tunnel, effet Josephson, confinement quantique, magnétisme orbital et de spin, cohérence de phase électronique.

Préalable(s)

(PHQ260)
et
(PHQ330 ou PHQ334)
et
(PHQ440 ou PHQ444)

PHQ560 - Travaux pratiques avancés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des techniques courantes en recherche et développement. Développer les aptitudes nécessaires pour critiquer des résultats expérimentaux dans un rapport de laboratoire détaillé.

Contenu

Expériences typiquement rencontrées dans le domaine de la recherche et du développement telles que spectroscopies Fourier et Mössbauer, effet Hall classique et quantique, résonance paramagnétique électronique et conductivité hyperfréquence, photoluminescence dans les puits quantiques, Shockley-Haynes et photoporteurs, diffraction des rayons X, photolithographie. *Le contenu de PHQ 560 est partagé avec PHQ 660.*

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

PHQ570 - Stage V en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ574 - Astrophysique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances des lois de la physique dans l'analyse de problèmes concrets et contemporains d'astrophysique.

Contenu

Astronomie de position. Méthodes observationnelles. Équilibre thermodynamique local. Lois du rayonnement. Théorie élémentaire de la structure stellaire. Transport de l'énergie dans les étoiles. Transfert du rayonnement. Modèles polytropiques. Évolution stellaire. Le système solaire. Le milieu interstellaire. Les galaxies et la structure de l'Univers.

Préalable(s)

(PHQ110 ou PHQ114)
et
(PHQ220 ou PHQ224)

PHQ575 - Optique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des applications modernes en optique (laser, optique non linéaire, optique de Fourier).

Contenu

Notions de cohérences spatiale et temporelle, optique de Fourier, holographie, applications aux techniques de lithographie submicronique, caractéristiques du rayonnement laser, pompages optique et électrique, laser à semi-conducteur, laser à impulsions courtes, origines des non-linéarités optiques, tenseur de susceptibilité, biréfringences naturelle et induite électriquement (effet Kerr et effet Pockels), phénomènes d'auto-action de la lumière (effet photoréfractif et auto-focalisation lumineuse), processus paramétriques, applications aux modulateurs optiques.

Préalable(s)

(PHQ120 ou PHQ324)

PHQ577 - Photonique et optique quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les différents aspects de l'interaction lumière/matière ainsi que le contrôle et la mesure de systèmes quantiques (atomes et qubits supraconducteurs). Se familiariser avec divers éléments d'optique avancée, en particulier la photonique, et leurs applications dans le contexte de l'optique quantique moderne avec notamment l'optomécanique quantique.

Contenu

Physique des lasers et propriétés optiques des émetteurs quantiques; concept de densité locale d'états photoniques; mesures de corrélation; notions d'optique quantique chirale; effets mécaniques de la lumière; applications technologiques des systèmes optomécaniques (capteurs et transducteurs).

Préalable(s)

(PHQ324 et PHQ334)

PHQ578 - Mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des problèmes de mécanique des fluides par différentes méthodes : analyse dimensionnelle, solution d'équations aux dérivées partielles, méthodes numériques. Connaître différents aspects de la physique des phénomènes non linéaires et chaotiques.

Contenu

Descriptions cinétique et fluide. Équations de la mécanique des fluides. Évolution non linéaire des perturbations. Ondes de choc. Couche limite. Instabilités. Turbulence. Équation de Boltzmann et dérivation des équations de la mécanique des fluides.

Préalable(s)

MAT298

PHQ585 - Physique du solide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les grands concepts de l'électromagnétisme, de la mécanique quantique et de la physique statistique en vue d'une description des structures cristallines et électroniques des solides macroscopiques.

Contenu

Réseaux périodiques. Loi de Bragg, réseau réciproque. Liaisons cristallines, solides quantiques. Phonons optiques et acoustiques, thermostatique des phonons, processus *umklapp*. Électrons sans interactions, transport, effet Hall. Bandes d'énergie, approche de liaisons fortes. Semi-conducteurs, masse effective, trous et électrons. Surfaces de Fermi et effet de Haas-van-Alphen. Plasmons, polaritons, supraconductivité.

Préalable(s)

(PHQ430 ou PHQ434)
et
(PHQ440 ou PHQ444)

PHQ598 - Programmation quantique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à exploiter les capacités de l'ordinateur quantique et en comprendre ses limitations, en particulier dans l'ère NISQ. Se familiariser avec les technologies actuelles.

Utiliser l’ordinateur quantique afin de résoudre des problèmes d’intérêt dans des domaines variés : optimisation, simulation quantique, apprentissage machine.

Contenu

Architectures d’ordinateurs quantiques. Calcul quantique analogue et digital. Suprématie quantique. Caractérisation et mitigation d’erreurs. Algorithmes prescriptifs et variationnels. Encodage de données et de systèmes quantiques. Applications pratiques en chimie et à des problèmes d’optimisation.

Préalable(s)

IFT436

PHQ615 - Relativité générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'espace-temps physique courbé et la théorie de la gravitation d'Einstein; apprendre le langage mathématique nécessaire à la description adéquate de l'espace-temps et à la compréhension des phénomènes gravitationnels.

Contenu

Rappel des notions de relativité restreinte; le champ électromagnétique dans l'espace-temps; calcul tensoriel; le tenseur énergie-impulsion; repère accéléré dans l'espace-temps. Introduction à la géométrie différentielle; déviation géodésique et courbure de l'espace-temps; tenseurs de Riemann et d'Einstein; principe d'équivalence; génération de la courbure par l'énergie-masse; les équations d'Einstein; correspondance avec la théorie newtonienne. Applications : métriques d'espace-temps sphérique et statique; avance du périhélie, pulsars, trous noirs; évolution de l'Univers.

Préalable(s)

PHQ134

PHQ634 - Mécanique quantique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser l’application du formalisme mathématique et des postulats de la mécanique quantique à l’étude de systèmes complexes. S'initier aux méthodes approximatives de calcul en mécanique quantique.

Contenu

Équation de Dirac. Propriétés du spin électronique. Composition de moments cinétiques. Méthodes approximatives en mécanique quantique : hamiltonien de structure fine et hyperfine de l’atome d’hydrogène. Théorie des perturbations dépendantes du temps. Description des systèmes de particules identiques : postulat de symétrisation, bosons et fermions. Théorie quantique de la diffusion par un potentiel.

Préalable(s)

(PHQ430 ou PHQ434)

PHQ635 - Mécanique quantique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Compléter sa connaissance des concepts de base de la mécanique quantique et les approfondir en les appliquant à des systèmes quantiques concrets. S'initier aux méthodes de calcul de la mécanique quantique.

Contenu

Le spin de l'électron; composition de moments cinétiques; théorie des perturbations stationnaires. L'équation de Dirac; calcul des structures fines de l'atome d'hydrogène. Théorie des perturbations dépendantes du temps; systèmes de particules identiques.

Préalable(s)

PHQ430

PHQ636 - Physique subatomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de la mécanique quantique et de l'électromagnétisme en vue d'une description de la physique des hautes énergies et des applications de la physique nucléaire.

Contenu

Propriétés globales des noyaux atomiques, modèle en couches, moment magnétique, moment quadripolaire, rotations et vibrations des noyaux, symétries et lois de conservation, isospin, parité, conservation de la charge, découverte des particules, accélérateurs et détecteurs, désintégration des particules, spectre de masse, spectres des baryons et de mésons, les quarks, les mésons lourds, états à trois quarks, chromodynamique quantique, liberté asymptotique et confinement, modèle pour les baryons, bosons W et Z, fission nucléaire, réacteurs, fusion nucléaire, fusion dans les étoiles, combustion de l'hélium, combustion explosive, étoiles à neutrons, nucléogenèse.

Préalable(s)

PHQ430

PHQ637 - Information et calcul quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux avantages offerts par le contrôle cohérent de systèmes quantiques à des fins de communication et de calcul, ainsi que les défis techniques associés. Se familiariser avec le formalisme et les outils de l'informatique quantique et avec les quelques dispositifs de stockage et de traitement de l'information quantique.

Contenu

Outils mathématiques de l'informatique quantique; protocoles de communication quantique; correction d'erreur quantique; algorithmes quantiques; dispositifs pour le traitement quantique de l'information.

Préalable(s)

(PHQ430 ou PHQ434)

PHQ638 - Physique subatomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux bases de la physique nucléaire et au modèle standard des particules élémentaires.

Contenu

Propriétés des noyaux atomiques, formule semi-empirique des masses, modèle en couches. Types de désintégrations. Réactions nucléaires, énergie nucléaire et nucléogenèse. Accélérateurs et détecteurs de particules. Classification des particules élémentaires. Collisions relativistes. Champs quantiques et particules. Introduction à l'électrodynamique quantique. Théories de jauge. Chromodynamique quantique. Interactions faibles. Modèle standard.

Préalable(s)

(PHQ430 ou PHQ434)

PHQ660 - Travaux pratiques avancés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des techniques courantes en recherche et développement. Développer les aptitudes nécessaires pour critiquer des résultats expérimentaux dans un rapport de laboratoire détaillé.

Contenu

Expériences typiquement rencontrées dans le domaine de la recherche et du développement telles que spectroscopies Fourier et Mössbauer, effet Hall classique et quantique, résonance paramagnétique électronique et conductivité hyperfréquence, photoluminescence dans les puits quantiques, Shockley-Haynes et photoporteurs, diffraction des rayons X, photolithographie. *Le contenu de PHQ 660 est partagé avec PHQ 560.*

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

PHQ662 - Initiation à la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en physique dans le cadre d'un projet de recherche d'envergure moyenne.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique, et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

PHQ667 - Projet de vulgarisation scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur un sujet de la physique au point de pouvoir l'expliquer simplement, mais d'une façon scientifiquement correcte. S'initier à la vulgarisation scientifique par la production de matériel de vulgarisation sur un sujet touchant à la physique.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique ou avec une ou un auxiliaire d'enseignement possédant une expérience pratique en vulgarisation, et

approuvé par la direction du programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48.00 crédits

PHQ670 - Stage VI en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ676 - Astrophysique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances des lois de la physique dans l'analyse de problèmes concrets et contemporains d'astrophysique.

Contenu

Les techniques et instruments de mesure en astronomie, le système solaire, les étoiles, le milieu interstellaire, la voie lactée, les galaxies et la structure de l'Univers.

Préalable(s)

PHQ440

Antérieure(s)

(PHQ421) et (PHQ430)

PHQ677 - Hydrodynamique et phénomènes non linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des problèmes d'hydrodynamique en choisissant différentes méthodes de solution: analyse dimensionnelle, solution d'équations aux dérivées partielles, méthodes numériques. Connaître différents aspects de la physique des phénomènes non linéaires et chaotiques.

Contenu

Dérivation des équations de l'hydrodynamique; approches lagrangienne et eulérienne. Fluide idéal. Équations d'Euler et de Bernoulli, écoulements irrotationnel et incompressible, ondes. Comportement non linéaire : ondes solitaires et solitons en physique. Fluides visqueux, fluide newtonien et équation de Navier-Stokes, couche limite, nombre de Reynolds, écoulements laminaires, amortissement des ondes. Turbulence et physique du chaos.

Préalable(s)

(IFT159) et (MAT228 ou MAT298) et (PHQ210)

PHR201 - Principes de pharmacologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les principes généraux gouvernant les interactions entre les médicaments et les systèmes biologiques.

Contenu

Principes de biotransformation. Pharmacocinétique. Voie d'excrétion des médicaments. Types de réponses biologiques différentes. Mécanismes d'action des médicaments et pharmacodynamie. Aspect théorique de l'interaction ligand-récepteur. Notion d'affinité et de récepteur de réserve. Second messager et mécanisme de traduction associé aux différents types de récepteurs. Structure moléculaire de récepteur.

Préalable(s)

(PHR101 ou PHR100)
et
(PHS100)

Équivalente(s)

PHR200

PHR202 - Pharmacochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes généraux gouvernant les interactions entre les médicaments et les systèmes biologiques, en mettant l'accent sur les propriétés des molécules et l'importance de ces dernières en pharmacologie.

Contenu

Passage des médicaments à travers les barrières biologiques, absorption et distribution des médicaments. Biotransformation et excrétion de médicaments. Bases théoriques de l'interaction ligand-récepteur. Relation temps-réponse et relation dose-réponse. Radiochimie, formulation. Intégration.

Préalable(s)

BCM300

Concomitante(s)

BCM400

PHR701 - Principes de pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances générales sur les principes qui déterminent l'action des médicaments.

Contenu

Introduction à la pharmacologie. Solubilité des médicaments; absorption et mouvement à travers les membranes biologiques. Distribution des médicaments. Biotransformation. Pharmacocinétique. *Clearance* et dosage. Relation dose-réponse et récepteurs. Spécificité d'action des médicaments. Interactions médicamenteuses. Pharmacogénétique. Tolérance, dépendance, résistance médicamenteuses. Principes de toxicologie. Traitement des intoxications. Développement de nouveaux médicaments.

Équivalente(s)

PHR5102

PHR714 - Chimie médicinale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Fournir les bases théoriques et techniques permettant de comprendre et de pratiquer la chimie médicinale pour concevoir et optimiser des molécules bioactives. Comprendre l'influence des modifications structurales sur la pharmacodynamie, les propriétés PK-ADMET et les propriétés médicamenteuses dans le contexte de découverte/développement du médicament.

Contenu

Les principes fondamentaux des interactions moléculaires, leur analyse et leur modélisation. Processus et outils de conception du médicament. Identification de composés actifs et stratégie de développement vers un médicament. Cadre de propriété intellectuelle et cadre corporatif lors de la découverte du médicament. Importance des modifications structurales sur le profil PK-ADMET. Étapes adjacentes à la découverte du médicament : le développement de procédés, les étapes préclinique et clinique, et les aspects régulatoires. Présentation de cas de découverte de médicament en intégrant les acquis de l'activité pédagogique.

PHS714 - Atelier d'application de la biostatistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assimiler les notions et les concepts méthodologiques/statistiques les plus courants de façon réflexive. Aborder les situations les plus souvent rencontrées lors de l'analyse statistique de données. Développer l'approche critique face aux résultats obtenus et face aux résultats publiés dans la littérature.

Contenu

Analyse secondaire vs analyse planifiée. Standards de qualité. Distributions, normalité et transformations à normalité. SEM ou SD? Paramétrique vs non paramétrique. Utilisation des valeurs P. Comparaisons multiples. Mesures répétées. Association vs causalité. Analyse de variance, arbres de régression, corrélations. Facteurs confondants vs interactions. Puissance statistique et nombre de sujets nécessaires. Introduction aux méthodes avancées. Mesure de risque (OR et RR).

PHY702 - Rencontre avec le comité de suivi I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l’échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l’échéancier convenu en rencontre avec le comité de suivi.

PHY703 - Rencontre avec le comité de suivi II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Considérer la possibilité d'un passage direct au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

PHY704 - Rencontre avec le comité de suivi III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

PHY710 - Techniques de caractérisation des matériaux II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses techniques modernes de micro- et nanocaractérisation des matériaux. Apprendre à utiliser et à maîtriser quelques-uns des outils de caractérisation de pointe.

Contenu

Microscopie électronique à haute résolution, cathodoluminescence, microscopie par force atomique et microscopie tunnel (AFM, STM). Microscopie optique en champ proche, microscopie optique confocale, micro-Raman.

PHY711 - Séminaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Chaque étudiante ou étudiant, aux 2e et 3e cycles, doit faire chaque année de sa scolarité un exposé d'une heure sur ses travaux de recherche en plus de prendre une part active aux séminaires et colloques du Département de physique.

PHY713 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques et/ou expérimentales) à utiliser, atteinte des premiers objectifs du projet.

PHY714 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique sur un projet donné.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et aboutissement des travaux de recherche qui mèneront à la présentation du séminaire ainsi qu'à la rédaction du mémoire.

PHY715 - Projet expérimental en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser de façon autonome un projet expérimental dans le domaine de la physique portant sur les nanomatériaux et caractérisations de pointe.

Contenu

Conception et réalisation d'un projet expérimental dans le domaine de la physique intégrant les connaissances préalables en nanomatériaux et caractérisations de pointe; utilisation des techniques expérimentales avancées adaptées à la problématique choisie. Rédaction d'un rapport écrit et présentation orale du projet expérimental auprès de ses pairs et des professeures et professeurs à la fin du trimestre.

PHY720 - Projet de spécialité en matériaux de pointe

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer par l'expérimentation et l'analyse des résultats un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises en nanomatériaux et techniques de caractérisation de pointe à la réalisation d'un projet de spécialité d'envergure moyenne.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

PHY721 - Projet de recherche en matériaux de pointe

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer par l'expérimentation et l'analyse des résultats un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises en nanomatériaux et techniques de caractérisation de pointe à la réalisation d'un projet de spécialité de bonne envergure.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique et approuvé par la direction du Département.

PHY722 - Communication en matériaux de pointe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des outils afin de parfaire ses techniques de communication orale et écrite. Approfondir et perfectionner ces outils pour la diffusion de ses résultats de recherche en matériaux de pointe lors de présentations ou de publications.

Contenu

Préparation d'une communication scientifique orale dans le domaine des matériaux de pointe en faisant usage de technologies actuelles. Préparation d’un rapport scientifique avec revue de la littérature, objectifs de recherche, méthodologie, analyse et interprétation des résultats dans le contexte des connaissances actuelles.

PHY723 - Physique des micro et nanostructures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts physiques décrivant les propriétés électroniques et optiques des micro et nanostructures, et les applications aux dispositifs avancés.

Contenu

Structure de bandes électroniques des semi-conducteurs. Gaz électronique à dimensionnalité réduite, quantification électrique. Nanocristaux, micro et nanostructures. Impuretés et états de surface. Propriétés optiques linéaires et non linéaires : règles de sélection, effet Kerr, effet photoréfractif, électroabsorption, amplification optique. Matériaux à gap photonique, cavités et guides d'ondes. Applications aux sources laser, aux sources à photon unique, aux photodétecteurs, ainsi qu'aux mémoires optiques.

PHY724 - Physique mésoscopique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts physiques nécessaires à la compréhension des mécanismes de transport électronique dans les systèmes mésoscopiques et nanométriques.

Contenu

Introduction. Transmission versus conductance: « un concept important ». Transport quantique et localisation d'Anderson. Cohérence de phase. Blocage de Coulomb : transport à un électron. Nanotubes de carbone et liquides de Luttinger. Effet Hall quantique.

PHY725 - Projet de spécialité en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation, l'utilisation de méthodes théoriques ou d'outils de simulations numériques, ainsi que par l'analyse des résultats, et appliquer les connaissances acquises en physique.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec la superviseure ou le superviseur du stage de recherche, puis approuvé par la titulaire ou le titulaire du cours.

PHY726 - Séminaire et rapport de recherche en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et perfectionner les techniques de communication orale et écrite; faire usage de ces outils pour la diffusion de ses résultats de recherche lors d'une présentation orale et de la présentation d'un court rapport de fin de stage.

Contenu

Préparation et présentation d'une communication scientifique orale dans le domaine de la physique. Préparation d'un rapport scientifique écrit avec revue de la littérature, objectifs de recherche, méthodologie, analyse et interprétation des résultats dans le contexte des connaissances actuelles et des spécificités de la discipline (physique de la matière condensée, matériaux et dispositifs quantiques, information quantique).

PHY730 - Physique de la matière condensée avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts fondamentaux et le formalisme théorique permettant de décrire le comportement physique des solides cristallins et être capable d'utiliser ces notions pour résoudre des problèmes complexes.

Contenu

Propriétés thermodynamiques du gaz d'électrons libres; propriétés et méthodes de calcul de la structure de bande d'un cristal; théorie quantique des modes de vibration des cristaux; théorie semi-classique du transport dans les métaux et semi-conducteurs (conductivités thermique et électriques); interaction lumière-matière et théorie de la diffusion des neutrons par les cristaux; gaz d'électrons en interaction (écrantage et théorie des liquides de Fermi).

PHY732 - Information quantique théorique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des principaux sujets de l'informatique quantique théorique. Comprendre le formalisme mathématique de la théorie de l'informatique quantique ainsi que ses principaux concepts physiques.

Contenu

Théorie quantique de l'information, incluant la théorie de Shannon classique et quantique, les notions de capacité de canaux et les problèmes d'additivité. Tolérance aux fautes, incluant les techniques de lecture de syndrome de Steane, Shor et Knill, les opérations transverses, les codes concaténés et topologiques. Complexité du calcul, incluant les classes de complexité classiques P et NP et quantiques BQP et QMA et des exemples physiques de problèmes complets pour ces classes. Modèles théoriques du calcul quantique incluant le modèle de circuit, le calcul adiabatique et le calcul topologique. Autres sujets de pointe en informatique quantique théorique.

PHY735 - Nanoélectronique et qubits de spin

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions essentielles à la compréhension du fonctionnement de dispositifs utilisés en nanoélectronique quantique. Se familiariser avec les aspects fabrication, modélisation et mise à l'échelle.

Contenu

Transistor MOS classique, évolution de la microélectronique et état de l'art, transistor monoélectronique, blocage de Coulomb, qubit de charge, qubit de spin (lecture, manipulation), autres technologies de qubits, tomographie, ESR, NMR, composition des moments, systèmes

hybrides pour l’extension à grande échelle : spin-supraconducteur et spin-résonateur mécanique.

PHY737 - Information et calcul quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux avantages offerts par le contrôle cohérent de systèmes quantiques à des fins de communication et de calcul, ainsi que les défis techniques associés. Se familiariser avec le formalisme et les outils de l'informatique quantique et avec quelques dispositifs de stockage et de traitement de l'information quantique.

Contenu

Outils mathématiques de l'informatique quantique; protocoles de communication quantique; correction d'erreur quantique; algorithmes quantiques; dispositifs pour le traitement quantique de l'information.

PHY740 - Symétries brisées et états cohérents de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le concept fondamental de symétrie brisée et les formalismes théoriques s'y rapportant. Être capable d'utiliser ce concept et ces formalismes pour résoudre des problèmes complexes impliquant les propriétés émergentes et les effets quantiques collectifs dans les systèmes magnétiques, les supraconducteurs, les états cohérents et les états à symétrie brisée en général.

Contenu

Magnétisme atomique, théorie des groupes, phénoménologies des transitions de phase, seconde quantification, modèle de Hubbard, ondes de spin, modes de Goldstone, états cohérents, condensation de Bose-Einstein, supraconductivité, théorie Ginsburg-Landau, théorie BCS, nouveaux supraconducteurs.

PHY741 - Physique statistique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer le formalisme de la mécanique statistique dans la description des systèmes macroscopiques classiques et quantiques.

Contenu

Opérateur densité, entropie statistique, fonction de partition. Théorie des perturbations en mécanique statistique et réponse linéaire, approche variationnelle. Transitions de phase, points critiques et exposants critiques. Théories du champ moléculaire et gaussienne, corrélations et fluctuations, hypothèse d'échelle. Théorème de Goldstone. Liquides quantiques, approximation de Hartree-Fock, liquide de Fermi. Magnétisme itinérant, ondes de spin. Phénoménologie de la supraconductivité et théories BCS et Ginzburg-Landau de l'état supraconducteur. Transition de Peierls, fluctuations et phasons.

Équivalente(s)

PHY5204

PHY745 - Modélisation de la matière et calcul quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le formalisme quantique à N corps et les systèmes modèles de spins et de qubits quantiques. Comprendre le rôle de l'intrication dans les matériaux quantiques et le calcul quantique. Implémenter des méthodes numériques pour la simulation de systèmes quantiques en interaction. Étudier les propriétés dynamiques de systèmes quantiques. Apprendre à simuler des algorithmes quantiques sur des ordinateurs classiques.

Contenu

Formalisme quantique à N corps : qubits et systèmes de spins quantiques, opérateurs et espaces d’Hilbert, Hamiltonien de Heisenberg, XXZ, chaines de Kitaev, décomposition de Schmidt, spectre enchevêtré et entropie, opérateur d’évolution unitaire et approximation de Suzuki-Trotter. Modélisation et simulations numériques : introduction aux méthodes de réseaux de tenseurs, techniques de décimation par blocs évolutifs, applications aux systèmes 1D. Propriétés et simulation de circuits quantiques : théorème de Gottesman-Kill et portes logiques de Clifford, croissance de l’enchevêtrement et chaos quantique, simulation d’algorithmes quantiques, échantillonnage et méthodes variationnelles.

PHY756 - Physique de l'électronique classique et quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement et quelques applications des dispositifs électroniques tant classiques que quantiques, depuis les dispositifs utilisés dans les applications courantes jusqu'à ceux encore au stade de la recherche fondamentale.

Contenu

Dispositifs classiques à base de semiconducteurs (diodes, transistors, etc.). Nanodispositifs à quelques électrons. Dispositifs basés sur les effets physiques suivants : effet tunnel, effet Josephson, confinement quantique, magnétisme orbital et de spin, cohérence de phase électronique.

Préalable(s)

(PHQ260)
et
(PHQ330 ou PHQ334)
et
(PHQ440 ou PHQ444)

PHY760 - Méthodes expérimentales en physique du solide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux divers outils expérimentaux utilisés couramment dans l'étude des propriétés physiques des matériaux.

Contenu

Diffraction : rayons X, neutrons, et électrons. Chaleur spécifique et transitions de phase. Photoémission, effet de Haas-van Alphen, effet tunnel, et effet des corrélations. Transport : résistivité, effet Hall, magnétorésistance, effet Shubnikov-de Haas, pouvoir thermoélectrique, et conductivité thermique, hyperfréquences et micro-ondes. Spectroscopie infrarouge, diffusion Raman, impulsions ultra-courtes, résonance cyclotron. Magnétisme, résonance magnétique nucléaire et résonance paramagnétique électronique. Jonctions Josephson et SQUID.

PHY775 - Optique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des applications modernes en optique (laser, optique non linéaire, optique de Fourier).

Contenu

Notions de cohérences spatiale et temporelle, optique de Fourier, holographie, applications aux techniques de lithographie submicronique, caractéristiques du rayonnement laser, pompages optique et électrique, laser à semi-conducteur, laser à impulsions courtes, origines des non-linéarités optiques, tenseur de susceptibilité, biréfringences naturelle et induite électriquement (effet Kerr et effet Pockels), phénomènes d'auto-action de la lumière (effet photoréfractif et autofocalisation lumineuse), processus paramétriques, applications aux modulateurs optiques.

Préalable(s)

PHQ585

PHY777 - Photonique et optique quantique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les différents aspects de l'interaction lumière/matière ainsi que le contrôle et la mesure de systèmes quantiques (atomes et qubits supraconducteurs). Se familiariser avec divers éléments d'optique avancée, en particulier la photonique, et leurs applications dans le contexte de l'optique quantique moderne avec notamment l'optomécanique quantique.

Contenu

Physique des lasers et propriétés optiques des émetteurs quantiques; concept de densité locale d'états photoniques; mesures de corrélation; notions d'optique quantique chirale; effets mécaniques de la lumière; applications technologiques des systèmes optomécaniques (capteurs et transducteurs).

PHY785 - Physique de la matière condensée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les grands concepts de l'électromagnétisme, de la mécanique quantique et de la physique statistique en vue d'une description des structures cristallines et électroniques des solides macroscopiques.

Contenu

Réseaux périodiques. Loi de Bragg, réseau réciproque. Liaisons cristallines, solides quantiques. Phonons optiques et acoustiques, thermostatique des phonons, processus umklapp. Électrons sans interactions, transport, effet Hall. Bandes d'énergie, approche de liaisons fortes. Semi-conducteurs, masse effective, trous et électrons. Surfaces de Fermi et effet de Haas-van-Alphen. Plasmons, polaritons, supraconductivité.

Préalable(s)

(PHQ430)
et
(PHQ440)

PHY786 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser, présentation du projet de recherche devant le comité de mémoire, rédaction d'un court rapport sur le projet proposé ainsi que sur les recommandations du comité.

PHY789 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet.

PHY790 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments ou méthodes de calcul utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données ou les résultats des calculs et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

PHY803 - Rencontre avec le comité de suivi I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de suivi.

PHY804 - Rencontre avec le comité de suivi II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats préliminaires. Établir un échéancier du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche, du suivi de la littérature et des résultats des travaux préliminaires.

PHY805 - Rencontre avec le comité de suivi III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter la progression du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un nouvel échéancier du projet menant à la rédaction éventuelle de la thèse.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la

problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet.

PHY806 - Rencontre avec le comité de suvi IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats et les finalités du projet et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la rédaction de la thèse.

PHY811 - Séminaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter le projet de recherche au 3e cycle.

Chaque étudiante ou étudiant au 3e cycle doit présenter un exposé sur ses travaux de recherche en plus de prendre une part active aux séminaires et colloques du Département de physique. Dans le cadre de la présente activité, présenter son projet de recherche ciblé.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser, présentation des résultats préliminaires si disponibles.

PHY812 - Séminaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter une communication à un congrès national ou international de physique.

Contenu

Présentation des résultats de la recherche dans le cadre d'un congrès de grande envergure. Idéalement, sous la forme d'une présentation orale.

PHY839 - Sujets de pointe II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique de la matière condensée et de l'information quantique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement. À titre d'exemples, les sujets traités pourront être l'effet Hall quantique, la supraconductivité à haute température critique, les systèmes mésoscopiques, les systèmes de Fermi fortement corrélés sur réseaux, les isolants topologiques, les protocoles et implémentations physiques de l'informatique quantique, le calcul quantique tolérant aux fautes, etc.

PHY840 - Sujets de pointe III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique de la matière condensée et de l'information quantique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement. À titre d'exemples, les sujets traités pourront être l'effet Hall quantique, la supraconductivité à haute température critique, les systèmes mésoscopiques, les systèmes de Fermi fortement corrélés sur réseaux, les isolants topologiques, les protocoles et implémentations physiques de l'informatique quantique, le calcul quantique tolérant aux fautes, etc.

PHY851 - Conférence étudiante en physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de communication scientifique dans des domaines de la physique

avancée.

Contenu

Préparation d’une communication scientifique en faisant usage de technologies actuelles. Présentation de résultats de recherche à une conférence étudiante ou une école d’été sous forme d’une affiche ou d’une communication orale. Cette communication peut aussi être un résumé d’une école d’été présenté dans une réunion de groupe.

PHY854 - Sujets spécialisés en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique quantique et en physique de la matière condensée. Cours donnés par des experts internationaux sur des sujets de recherche d’actualité et en évolution rapide.

PHY855 - Sujets spécialisés en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique quantique et en physique de la matière condensée. Cours donnés par des experts internationaux sur des sujets de recherche d’actualité et en évolution rapide.

PHY856 - Sujets spécialisés en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique quantique et en physique de la matière condensée. Cours donnés par des experts internationaux sur des sujets de recherche d’actualité et en évolution rapide.

PHY857 - Sujets spécialisés en physique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique quantique et en physique de la matière condensée. Cours donnés par des experts internationaux sur des sujets de recherche d’actualité et en évolution rapide.

PHY860 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser, présentation du projet de recherche devant le comité de thèse, rédaction d'un court rapport sur le projet proposé ainsi que sur les recommandations du comité.

PHY861 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie expérimentale ou théorique proposée pour le projet de recherche.

Contenu

Poursuite du plan de recherche et présentation de l'état d'avancement des travaux devant le comité de thèse. Rédaction d'un court rapport sur la rencontre avec le comité.

PHY862 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre le projet de recherche et analyser de façon critique les résultats obtenus.

Contenu

Poursuite du projet de recherche. Présentation devant le comité de thèse des principaux résultats obtenus lors des travaux de recherche et qui seront exposés dans la thèse. Rédaction d'un court rapport sur la rencontre avec le comité.

PHY863 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser.

PHY864 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie expérimentale ou théorique proposée pour le projet de recherche.

Contenu

Poursuite du plan de recherche.

PHY865 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 14 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre le projet de recherche et analyser de façon critique les résultats obtenus.

Contenu

Poursuite du projet de recherche.

PHY874 - Supraconductivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Atteindre une compréhension approfondie des supraconducteurs conventionnels et non conventionnels.

Contenu

Phénoménologie, modèle de London, théorie de Ginzburg-Landau, supraconductivité de type 1 et de type 2, vortex, réseau d'Abrikosov, état mixte, modèle de Bardeen-Cooper-Schrieffer, effet Josephson, jonctions, SQUIDs. Supraconductivité non conventionnelle : organiques, cuprates, pnictures, interfaces.

PHY878 - Systèmes quantiques fortement corrélés

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différentes méthodes et aux nouveaux concepts permettant de décrire les systèmes quantiques fortement corrélés à dimensionnalité réduite.

Contenu

Théorie des liquides de Fermi, quasi-particules, modes collectifs, groupe de renormalisation pour fermions en interaction à une dimension, liquide de Luttinger. Phénomènes critiques quantiques. Bosonisation et invariance conforme. Antiferroaimants quantiques et modèle sigma non linéaire. Gaz d'électrons bidimensionnel, effets Hall quantiques entier et fractionnaire. Cristal de Wigner. États cohérents. Excitations topologiques

dans les structures de puits quantiques.

PHY879 - Systèmes quantiques fortement corrélés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différentes méthodes et aux nouveaux concepts permettant de décrire les systèmes quantiques fortement corrélés à dimensionnalité réduite.

Contenu

Théorie des liquides de Fermi, quasi-particules, modes collectifs, groupe de renormalisation pour fermions en interaction à une dimension, liquide de Luttinger. Phénomènes critiques quantiques. Bosonisation et invariance conforme. Antiferroaimants quantiques et modèle sigma non linéaire. Gaz d'électrons bidimensionnel, effets Hall quantiques entier et fractionnaire. Cristal de Wigner. États cohérents. Excitations topologiques dans les structures de puits quantiques.

PHY889 - Sujets de pointe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de la physique de la matière condensée et de l'information quantique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines au point de pouvoir en faire une synthèse.

Contenu

Par définition, les sujets choisis seront portés à évoluer rapidement. À titre d'exemples, les sujets traités pourront être l'effet Hall quantique, la supraconductivité à haute température critique, les systèmes mésoscopiques, les systèmes de Fermi fortement corrélés sur réseaux, les isolants topologiques, les protocoles et implémentations physiques de l'informatique quantique, le calcul quantique tolérant aux fautes, etc.

PHY890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

PHY892 - Problème à « N » corps

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Atteindre une compréhension approfondie des systèmes à plusieurs particules quantiques en interaction avec l'aide des fonctions de corrélation et de la théorie des perturbations.

Contenu

Deux principes d'Anderson, symétrie brisée et continuation adiabatique. Fonctions de corrélation, réponse linéaire. Fonctions de Green, opérateur d'ordre chronologique, formalisme de Matsubara, diagrammes de Feynman. Gaz de Coulomb, RPA, polarisation irréductible, écrantage, plasmons. Électrons en présence d'impuretés. Interaction électron-phonon, théorème de Migdal. Supraconductivité, paramètre d'ordre BCS, formalisme de Nambu.

Équivalente(s)

PHY5323

PHY896 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer un niveau de connaissances disciplinaires indispensable à la poursuite d'études doctorales et les capacités de recherche, d'analyse, de synthèse et de communication orale et écrite nécessaires pour mener de façon autonome une démarche scientifique originale.

Contenu

L'examen général comporte deux parties. Rédaction d'un rapport de recherche portant sur un sujet d'intérêt courant en physique et comprenant un exposé de la problématique de recherche, une revue de la littérature pertinente et un résumé démontrant la compréhension des connaissances disponibles sur le sujet. Exposé oral de son travail devant un jury et réponse aux questions de ce dernier.

PHY899 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 25 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire de façon autonome un rapport de recherche scientifique faisant la synthèse et l'analyse critique des résultats de recherche obtenus sur la problématique faisant l'objet du doctorat et situant les conclusions retenues par rapport à la littérature scientifique existante sur le sujet.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une mise en contexte de la problématique de recherche justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles dans le domaine, une synthèse de la littérature pertinente, une description de la méthodologie scientifique utilisée, une analyse critique expliquant les résultats obtenus et une discussion démontrant l'originalité de la démarche et des résultats obtenus. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

PSL105 - Principes de physiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les fonctions cellulaires sous-jacentes au maintien des divers systèmes physiologiques chez l'humain.

Contenu

Milieux internes et transport membranaire; régulation biologique et homéostasie; physiologie et régulation : tégument, tissu osseux et calcémie, contraction musculaire, neurophysiologie, systèmes sensoriel et moteur, régulation nerveuse et endocrinienne, physiologie du système cardiovasculaire et échanges capillaires, échanges gazeux et pH sanguin, système digestif et principes nutritionnels, thermorégulation, osmorégulation et pression sanguine.

Concomitante(s)

BCL102

Équivalente(s)

PSL104

PSL106 - Biologie et physiologie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure de base et les grandes activités physiologiques de l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, d'alimentation, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.

Contenu

Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologie; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels. Quelques séances de travaux pratiques simples sur l'application de techniques dans ces domaines.

PSL108 - Physiologie humaine et nutrition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes physiologiques chez l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, de nutrition, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.

Contenu

Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologique; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels.

PSL705 - Biologie de la lactation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et maîtriser les connaissances reliées aux phénomènes biologiques sous-jacents à la glande mammaire; synthétiser des connaissances en biologie cellulaire, différenciation cellulaire, physiologie, endocrinologie et biochimie; être capable d'analyser une fonction biologique en tenant compte des aspects fondamental et appliqué; à partir d'une revue de littérature, s'initier à la recherche par un apprentissage de la méthodologie sous-jacente à une recherche bibliographique.

Contenu

Anatomie et structures histologiques de la mamelle. Croissance de la mamelle : contrôles hormonaux du développement; influence des facteurs alimentaires et environnementaux sur la croissance mammaire. Biologie cellulaire et modification du métabolisme conduisant à la sécrétion lactée; contrôles hormonaux de la lactogenèse; synthèse biochimique des composantes du lait; facteurs influençant la composition et la production de lait. Fonction de storage de la glande mammaire; le réflexe neuro-endocrinien de la montée laiteuse; la décharge des hormones galactopoïétiques et rôle du système nerveux; comportement lors de l'allaitement; hygiène, salubrité du lait et santé de la mamelle. La récolte du lait; valeur nutritive du lait; propriétés biologiques des protéines et autres composantes peptidiques du lait; les immunoglobulines; les utilisations du lait dans le secteur agro-alimentaire. Lactation chez la femme : l'allaitement du nouveau-né; cancer du sein; les oncogènes. Revue de littérature et rédaction d'un travail sur un aspect particulier de la glande mammaire.

Préalable(s)

(BCM104 ou BCM318)
et
(PSL104)

PSL712 - Physiologie animale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les grandes activités physiologiques d'un organisme animal avec une attention particulière pour l'humain.

Contenu

Processus physiologiques : métabolisme et homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologie; les systèmes de l'organisme et leurs interactions : le tégument, les os, la contraction, la régulation nerveuse et endocrinienne, la circulation, la respiration, la nutrition, la thermorégulation, l'excrétion et l'osmorégulation, la reproduction.

Préalable(s)

BCL110

PSR111 - Stratégies de réussite des études de 1er cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration aux études au Québec. Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études, améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants immigrants et internationaux de 1er cycle.

Contenu

Adaptation aux études universitaires, mise en application de stratégies d'études adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Organisation de l'espace-temps. Travail d'équipe. Engagement étudiant. Implication dans le milieu et établissement de réseaux de soutien et de collaboration. Suivi personnalisé et encadrement.

PSR211 - Stratégies de réussite des études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration aux études au Québec. Développer les compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants immigrants et internationaux de 2e cycle.

Contenu

Adaptation aux études de 2e cycle. Application de stratégies d'apprentissage adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Information sur le marché du travail. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Organisation de l'espace-temps. Travail d'équipe. Engagement étudiant. Implication dans le milieu. Réseaux de soutien et de collaboration. Suivi personnalisé et encadrement.

PSV708 - Biologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures végétales; connaître les principes de base de fonctionnement des végétaux; comprendre les principes et méthodes biotechnologiques; connaître les implications éthiques du point de vue d'un scientifique et les effets des progrès dans le domaine des OGM végétaux.

Contenu

Anatomie et morphologie des plantes supérieures : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines; fonctionnement : structure et fonctionnement des cellules végétales, génétique et modes de reproduction. Notions de biotechnologie végétale. Méthodes de micropropagation; insertion d'ADN et des gènes chez les végétaux, caractéristiques commercialement désirables; avantages et risques des OGM.

Préalable(s)

BCL715

PTL600 - Pathogenèse clinique et moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances en immunologie et en microbiologie à l'étude des maladies infectieuses; comprendre les mécanismes moléculaires de virulence microbienne et les mécanismes fondamentaux impliqués lors des confrontations entre les microorganismes et les défenses de l'hôte.

Contenu

Le développement d'une infection, facteurs microbiens, facteurs de l'hôte, organisation des réactions immunitaires. Toxinogenèse moléculaire (exotoxines, modulines, superantigènes). Systèmes de sécrétion des principaux facteurs de virulence microbiens et régulation génique. Mécanismes moléculaires impliqués lors de l'infection par les principaux microorganismes pathogènes.

Préalable(s)

(IML300 ou IML706)
et
(MCB100 ou MCB705)

PTL604 - Interactions plantes-microorganismes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les champignons; comprendre les mécanismes d'infection des organismes phytopathogènes; relation entre les mécanismes d'infection et les symptômes; connaître les mécanismes de résistance; prévoir les conséquences de la mise en fonction des mécanismes de défense; intégrer les relations hôte-parasite.

Contenu

Cycles de vie de champignons. Maladies. Agents phytopathogènes. Infection et symptômes. Arsenal des agents phytopathogènes (toxines, enzymes hydrolytiques, hormones, interférence avec les fonctions physiologiques, autres); mécanismes de défense des plantes; résistance naturelle, horizontale et verticale; résistance induite locale et systémique; maladies d'importance.

Préalable(s)

(GNT404)
et
(MCB532)

PTV702 - Interactions plantes-microorganismes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de la phytopathologie par l'étude de certains systèmes modèles; analyser les mécanismes physiques, physiologiques et moléculaires régissant l'interaction entre une plante et des microorganismes; présenter et critiquer de récents articles ou ouvrages scientifiques.

Contenu

Étude moléculaire des réactions de défense de la plante. Mécanisme de virulence d'*Agrobacterium tumefaciens*. Les réactions d'hypersensibilité causées par *Pseudomonas*. Les enzymes de dépolymérisation chez *Erwinia*. Autres thèmes abordés par les étudiantes et étudiants durant le cours.

RBL728 - Modélisation pharmacocinétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les différentes étapes de l'imagerie médicale de l'administration du radiotraceur à l'obtention des images. Comprendre les différents facteurs affectant la qualité de l'image. S'initier au traitement numérique des images. S'initier aux modèles cinétiques et aux calculs des paramètres physiologiques.

Contenu

Interaction des photons avec la matière et radiotraceurs en imagerie médicale. Acquisition et reconstruction tomographique. Facteurs affectant la qualité des mesures. Opérations sur les images. Modélisation cinétique. Calculs des paramètres physiologiques.

RBL737 - Physique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et

biologiques des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants; s'initier aux instruments et techniques utilisés en radiothérapie.

Contenu

Origine et nature des rayonnements : rayons gamma, rayons-X, électrons et protons. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Énergie déposée dans les tissus et dose absorbée. Dommages sur les cellules, les tissus et les organes. Risques biologiques, radioprotection. Physique des sources de rayonnement. Instruments, techniques et protocoles cliniques en radiothérapie.

RBL738 - Imagerie médicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses modalités d'imagerie utilisées en médecine. Comprendre les principes physiques de conception des appareils et les techniques de mesure. Connaître les domaines d'application et les traitements des images.

Contenu

Modalités d'imagerie en médecine. Principes physiques de base de diverses techniques d'imagerie : résonance magnétique, ultrason, rayons-X, imagerie monophotonique, imagerie d'émission par positrons. Agents de contraste. Production d'isotopes et de radiotraceurs. Principes tomographiques. Images dynamiques et synchronisées. Traitements et analyses des images. Description de quelques applications cliniques.

RBL739 - Imagerie par résonance magnétique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'imagerie par résonance magnétique (IRM), maîtriser les concepts impliqués dans le design et l'implémentation de séquences d'imagerie, connaître les applications et les artéfacts reliés à l'IRM.

Contenu

Notions de magnétisme nucléaire, de champ de radiofréquences, de gradient de champ magnétique et de relaxation. Principes de la formation d'images, du contraste et des artéfacts. Survol des applications et des agents de contraste.

RBL740 - Spectrométrie de masse / applications en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l’aspect théorique et les principes de base de la spectrométrie de masse en tandem, en temps-de-vol, par laser couplé à une ionisation par plasma, couplé à la chromatographie gazeuse, etc. Savoir appliquer les différentes technologies utilisées en spectrométrie de masse face aux multiples applications dans le domaine de la santé et en recherche. Savoir analyser et interpréter des spectres de masse.

Contenu

Théorie et principes généraux reliés à la spectrométrie de masse et à la chromatographie liquide. La spectrométrie de masse en tandem et ses applications. La spectrométrie de masse appliquée en métabolomique; à la protéomique; par laser ICP-MS et ses applications au niveau de maladies neurodégénératives; couplée à la chromatographie gazeuse et ses applications en biochimie génétique. Les principes et l’utilisation d’isotopes en spectrométrie de masse. L’imagerie reliée à la spectrométrie de masse.

RBL741 - Sciences des radiations et imagerie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; s'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; Introduction à l'imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

Contenu

Origine et nature des rayonnements. Radioactivité. Interactions des rayonnements ionisants et des photons avec la matière. Notions de dosimétrie. Chimie sous rayonnement. Dommages et réparation de l'ADN. Effets cellulaires et tissulaires des radiations. Risques biologiques et génétiques. Production de radionucléides/radiotraceurs. Notions d’imagerie radioisotopique, optique, par résonance magnétique, par rayons-X.

RBL743 - Introduction à

l'imagerie biomédicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les bases physiques et biologiques d'images biomédicales; apprendre à analyser et à interpréter ces images; comprendre la mise au point des sondes pour l'imagerie moléculaire et les propriétés physiques, biologiques et outils mathématiques pour la modélisation pharmacocinétique. Apprendre comment ces outils sont utilisés en clinique pour le diagnostic et le traitement de différentes pathologies.

Contenu

Introduction à l'imagerie biomédicale. Imagerie structurelle et fonctionnelle du système nerveux central. Analyse d'image. Développement et applications de l'imagerie moléculaire. Modélisation pharmacocinétique. Applications de l'imagerie biomédicale en clinique.

ROP317 - Programmation linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à modéliser en termes mathématiques des situations réelles; connaître la théorie de la programmation linéaire et maîtriser ses techniques.

Contenu

Construction de modèles linéaires. Résolution graphique. Théorème fondamental de la programmation linéaire. Algorithme du simplexe, initialisation, méthode révisée, convergence et complexité. Théorèmes de dualité, algorithme dual et algorithme primal-dual. Analyse de sensibilité. Algorithme du transport.

Équivalente(s)

(MAT2173) et (ROP318)

ROP318 - Optimisation linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à modéliser en termes mathématiques des situations réelles; connaître la théorie de l'optimisation linéaire et maîtriser ses techniques.

Contenu

Construction de modèles linéaires. Résolution graphique. Théorème fondamental de la programmation linéaire. Conditions d'optimalité. Algorithme du simplexe, initialisation, méthode révisée, convergence et complexité. Théorèmes de dualité, algorithme dual et algorithme primal-dual. Lien entre dualité et théorie des jeux. Analyse de sensibilité. Quelques extensions, par exemple : algorithme de décomposition, l'idée de base de méthode de point intérieur, traitement des variables entières.

Équivalente(s)

ROP317

ROP542 - Éléments d'optimisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements de l'optimisation linéaire ou non linéaire. Développer sa capacité à modéliser des situations réelles. Être en mesure d'utiliser judicieusement différentes techniques d'optimisation.

Contenu

Programmation linéaire. Construction de modèles non linéaires. Conditions d'optimalité : problèmes sans contraintes. Modèles de descente de type de gradient et Newton. Méthode des directions conjuguées. Conditions d'optimalité problèmes avec contraintes. Approche par contraintes actives et approches de points intérieurs. Méthodes spécialisées aux moindres carrés : Gauss-Newton, Levenberg-Marquardt.

Préalable(s)

(MAT193)
et
(MAT194)

ROP630 - Programmation non linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser les techniques de la programmation non linéaire et s'initier aux fondements de l'optimisation convexe. S'initier à la pratique de ces techniques.

Contenu

Problèmes d'optimisation quadratique et convexe, conditions de Kuhn et Tucker; algorithme du simplexe dans les cas quadratique et convexe. Optimisation avec ou sans contraintes, méthodes de descente, de type gradient, de pénalités, de barrière, dualité et séparabilité. Approximation et linéarisation.

Préalable(s)

ROP317

Concomitante(s)

(MAT453 ou MAT455)

Équivalente(s)

ROP631

ROP631 - Optimisation non linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et maîtriser la théorie élémentaire et les techniques de l'optimisation non linéaire différentiable en dimension finie. S'initier à la pratique de ces techniques.

Contenu

Conditions nécessaires d'optimalité d'ordre un et deux; conditions suffisantes. Méthodes de descente par recherche linéaire et par régions de confiance. Convergence globale des méthodes de descente. Vitesse de convergence des méthodes itératives. Conditions de Karush-Kuhn-Tucker (KKT) pour les problèmes sous contraintes. Méthodes d'activation de contraintes, de projections et de directions réalisables pour les contraintes linéaires. Méthodes de pénalité et barrière pour les contraintes générales.

Préalable(s)

(ROP317 ou ROP318)

Concomitante(s)

(MAT453 ou MAT455)

Équivalente(s)

ROP630

ROP640 - Modèles de la recherche opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'apprentissage de la modélisation en recherche opérationnelle; connaître et maîtriser l'approche méthodologique menant à la construction des algorithmes; connaître et maîtriser les techniques de base en recherche opérationnelle et en programmation dynamique en particulier.

Contenu

Introduction à la programmation dynamique : concepts fondamentaux, processus de prise de décision séquentielle, applications diverses. Réseaux : problèmes de flot maximum, de circulation et de flot à coût minimal, méthode du chemin critique. Gestion des stocks sur une ou plusieurs périodes, cas déterministe et stochastique, planification et régularisation de la production. Files d'attentes limitées ou non, à un ou plusieurs serveurs, en régime permanent ou non.

Préalable(s)

STT389

Équivalente(s)

MAT3403

ROP731 - Recherche opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Tout en développant son expertise, prendre conscience de l'interaction entre différents aspects de la recherche opérationnelle de façon à en dégager une unité fondamentale par l'étude de thèmes choisis portant, par exemple, sur la programmation dynamique, la programmation stochastique, les réseaux, la gestion des stocks, la programmation continue ou discrète et les files d'attente; acquérir une expertise technique et une capacité à utiliser, implanter et développer des méthodes propres à la recherche opérationnelle.

ROP771 - Programmation mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et compléter les notions vues dans les activités ROP 317 et ROP 630.

Contenu

Programmation linéaire: convergence du simplexe, théorie de la dualité. Algorithmes polynomiaux (Karmarkar et autres). Programmation non linéaire: ensembles et fonctions convexes. Théorèmes d'alternatives. Conditions d'optimalité. Dualité lagrangienne. Programmation structurée: restriction et génération de colonnes. Relaxation et génération de contraintes. Relaxation lagrangienne et lagrangien augmenté.

ROP781 - Sujets choisis en recherche opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision d'ensemble de la recherche opérationnelle en identifiant et comprenant les interactions entre différents aspects de celle-ci; développer une expertise dans le domaine.

Contenu

Étude de thèmes choisis portant, par exemple, sur la programmation dynamique, la programmation stochastique, les réseaux, la gestion des stocks, la programmation continue ou discrète, les files d'attente.

ROP787 - Sujets choisis en programmation linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Les sujets traités sont fonction des développements récents en programmation linéaire et dépendent des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes ressources au Département.

ROP831 - Algorithmes en programmation non linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de façon approfondie les aspects algorithmiques des méthodes de programmation non linéaire.

Contenu

Convergence globale des algorithmes de descente; résolution des problèmes avec contraintes d'égalité : pénalité, lagrangien augmenté; cas particuliers des contraintes linéaires : contraintes actives, projection; problèmes avec contraintes d'inégalité : barrière, pénalité exponentielle; éléments d'optimisation non différentiables.

SCB209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de biologie)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en biologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en biologie.

SCB701 - Activités de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en biologie.

SCB702 - Activités de recherche en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en biologie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de recherche en biologie.

SCB703 - Activités de recherche en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en biologie.

SCB706 - Activités de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en biologie.

SCB709 - Activités de recherche en biologie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la biologie.

SCB763 - Projet de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en biologie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de biologie.

SCB766 - Projet de recherche en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en biologie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de biologie.

SCB770 - Interactions scientifiques en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en biologie; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en biologie. Assistance aux conférences sur les sujets d'actualité en biologie.

SCB771 - Interactions scientifiques en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en biologie; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en biologie. Participation active aux conférences sur les sujets d'actualité en biologie.

SCB772 - Interactions scientifiques en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à animer des discussions sur les résultats de recherches en biologie et à efficacement communiquer oralement les concepts ou résultats en utilisant divers médias; développer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque.

Contenu

Présentation de concepts ou de résultats de recherches. Participation à l'animation de discussions et débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse de résultats et l'interprétation de recherches en biologie. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés lors de conférences ou d'ateliers.

SCB773 - Interactions scientifiques en biologie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Animer des discussions sur les résultats de recherches en biologie; apprendre à communiquer efficacement oralement les concepts ou résultats de recherches avec divers médias; améliorer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque ou d'atelier.

Contenu

Présentation de concepts ou résultats de recherches. Animation de discussions et de débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en biologie. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés à des conférences ou ateliers.

SCB774 - Sujets spéciaux en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en biologie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en biologie. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCB775 - Sujets spéciaux en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en biologie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en biologie. Rédaction d'un rapport de synthèse. *SCB 775 Sujets spéciaux en biologie II est complémentaire à SCB 774 Sujets spéciaux en biologie I et permet de développer d'autres sujets au besoin.*

SCB776 - Sujets spéciaux en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en biologie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en biologie. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCB777 - Exercices dirigés en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en biologie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en biologie.

SCB778 - Exercices dirigés en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en biologie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en biologie. *SCB 778 est complémentaire à SCB 777 dans une autre discipline.*

SCB779 - Exercices dirigés en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en biologie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en biologie. *SCB 779 est complémentaire à SCB 777 et à SCB 778 dans une autre discipline.*

SCB780 - Exercices dirigés en biologie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en biologie.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en biologie.

SCB781 - Exercices dirigés en biologie V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en biologie.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en biologie.

SCB782 - Méthodologie de la recherche en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Repérer les types de problèmes rencontrés dans la recherche scientifique en biologie, savoir utiliser une méthode scientifique pour résoudre un problème de recherche; connaître les grandes étapes d'un travail de recherche en biologie.

Contenu

Définition de la méthode scientifique. Types de problèmes abordés dans la recherche en biologie : développement d'un logiciel ou d'un prototype, étude de synthèse, étude expérimentale, exercice de modélisation, question théorique. Méthodologie associée. Grandes étapes de la recherche : choix du sujet, revue de littérature, contexte, problématique, objectifs de la recherche, méthodologie choisie, résultats obtenus, contribution, critique du travail de recherche et réflexion sur les travaux futurs et les perspectives. Recherche bibliographique et utilisation d'outils reliés. Initiation à la rédaction d'articles scientifiques. Éthique, intégrité. Propriété intellectuelle.

SCB783 - Travaux dirigés en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la biologie.

Contenu

Exercices pour consolider l'acquisition des

concepts théoriques et leur application dans des contextes pratiques; l'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en biologie.

SCB784 - Techniques instrumentales pour la recherche en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils et instruments scientifiques essentiels à la recherche en laboratoire ou sur le terrain en biologie.

Contenu

Selon les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, formation pratique dans la manipulation et la calibration de divers outils et instruments scientifiques en biologie afin de s'assurer de la qualité des mesures ou des analyses.

SCB801 - Activités de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en biologie.

SCB802 - Activités de recherche en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en biologie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en biologie.

SCB803 - Activités de recherche en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en biologie.

SCB809 - Activités de recherche en biologie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en biologie.

SCC103 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC109 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC112 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC117 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 17 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de chimie)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC701 - Activités de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en chimie.

SCC702 - Activités de recherche en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en chimie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de recherche en chimie.

SCC703 - Activités de recherche en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC706 - Activités de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC709 - Activités de recherche en chimie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la chimie.

SCC763 - Projet de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en chimie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie.

SCC766 - Projet de recherche en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en chimie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie.

SCC770 - Interactions scientifiques en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en chimie; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en chimie. Assistance aux conférences sur les sujets d'actualité en chimie.

SCC771 - Interactions scientifiques en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en chimie; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en chimie. Participation active aux conférences sur les sujets d'actualité en chimie.

SCC772 - Interactions scientifiques en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à animer des discussions sur les résultats de recherches en chimie et à efficacement communiquer oralement les concepts ou résultats en utilisant divers médias; développer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque.

Contenu

Présentation de concepts ou de résultats de recherches. Participation à l'animation de discussions et débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse de résultats et l'interprétation de recherches en chimie. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés lors de conférences ou d'ateliers.

SCC773 - Interactions scientifiques en chimie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Animer des discussions sur les résultats de recherches en chimie; apprendre à communiquer efficacement oralement les concepts ou résultats de recherches avec divers médias; améliorer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque ou d'atelier.

Contenu

Présentation de concepts ou résultats de recherches. Animation de discussions et de débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en chimie. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés à des conférences ou ateliers.

SCC774 - Sujets spéciaux en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en chimie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en chimie. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCC775 - Sujets spéciaux en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en chimie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en chimie. Rédaction d'un rapport de synthèse. *SCC 775 Sujets spéciaux en chimie II est complémentaire à SCC 774 Sujets spéciaux en chimie I et permet de développer d'autres sujets au besoin.*

SCC776 - Sujets spéciaux en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en chimie; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en chimie. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCC777 - Exercices dirigés en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en chimie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en chimie.

SCC778 - Exercices dirigés en

chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en chimie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en chimie. *SCC 778 est complémentaire à SCC 777 dans une autre discipline.*

SCC779 - Exercices dirigés en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en chimie.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en chimie. *SCC 779 est complémentaire à SCC 777 et à SCC 778 dans une autre discipline.*

SCC780 - Exercices dirigés en chimie IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en chimie.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en chimie.

SCC781 - Exercices dirigés en chimie V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en chimie.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en chimie.

SCC782 - Méthodologie de la recherche en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Repérer les types de problèmes rencontrés dans la recherche scientifique en chimie, savoir utiliser une méthode scientifique pour résoudre un problème de recherche; connaître les grandes étapes d'un travail de recherche en chimie.

Contenu

Définition de la méthode scientifique. Types de problèmes abordés dans la recherche en chimie : développement d'un logiciel ou d'un prototype, étude de synthèse, étude expérimentale, exercice de modélisation, question théorique. Méthodologie associée. Grandes étapes de la recherche : choix du sujet, revue de littérature, contexte, problématique, objectifs de la recherche, méthodologie choisie, résultats obtenus, contribution, critique du travail de recherche et réflexion sur les travaux futurs et les perspectives. Recherche bibliographique et utilisation d'outils reliés. Initiation à la rédaction d'articles scientifiques. Éthique, intégrité. Propriété intellectuelle.

SCC783 - Travaux dirigés en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la chimie.

Contenu

Exercices pour consolider l'acquisition des concepts théoriques et leur application dans des contextes pratiques; l'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en chimie.

SCC784 - Techniques instrumentales pour la recherche en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils et instruments scientifiques essentiels à la recherche en laboratoire ou sur le terrain en chimie.

Contenu

Selon les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, formation pratique dans la manipulation et la calibration de divers outils et instruments scientifiques en chimie afin de s'assurer de la qualité des mesures ou des analyses.

SCC801 - Activités de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en chimie.

SCC802 - Activités de recherche en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en chimie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en chimie.

SCC803 - Activités de recherche en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC809 - Activités de recherche en chimie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en chimie.

SCF209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département d'informatique)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en informatique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en informatique.

SCF701 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en informatique.

SCF702 - Activités de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en informatique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de recherche en informatique.

SCF703 - Activités de recherche en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en informatique.

SCF706 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en informatique

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en informatique.

SCF709 - Activités de recherche en informatique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de l’informatique.

SCF763 - Projet de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en informatique.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département d’informatique.

SCF766 - Projet de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en informatique.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département d’informatique.

SCF770 - Interactions

scientifiques en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en informatique; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherche en informatique. Assistance aux conférences sur les sujets d'actualité en informatique.

SCF771 - Interactions scientifiques en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en informatique; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en informatique. Participation active aux conférences sur les sujets d'actualité en informatique.

SCF772 - Interactions scientifiques en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à animer des discussions sur les résultats de recherches en informatique et à efficacement communiquer oralement les concepts ou résultats en utilisant divers médias; développer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque.

Contenu

Présentation de concepts ou de résultats de recherches. Participation à l'animation de discussions et débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse de résultats et l'interprétation de recherches en informatique. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés lors de conférences ou d'ateliers.

SCF773 - Interactions scientifiques en informatique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Animer des discussions sur les résultats de recherches en informatique; apprendre à communiquer efficacement oralement les concepts ou résultats de recherches avec divers médias; améliorer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque ou d'atelier.

Contenu

Présentation de concepts ou résultats de recherches. Animation de discussions et de débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en informatique. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés à des conférences ou ateliers.

SCF774 - Sujets spéciaux en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en informatique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en informatique. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCF775 - Sujets spéciaux en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en informatique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en informatique. Rédaction d'un rapport de synthèse. *SCF 775 Sujets spéciaux en informatique II est complémentaire à SCF 774 Sujets spéciaux en informatique I et permet de développer d'autres sujets au besoin.*

SCF776 - Sujets spéciaux en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en informatique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en informatique. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCF777 - Exercices dirigés en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en informatique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en informatique.

SCF778 - Exercices dirigés en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en informatique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en informatique. *SCF 778 est complémentaire à SCF 777 dans une autre discipline*.

SCF779 - Exercices dirigés en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en informatique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en informatique. *SCF 779 est complémentaire à SCF 777 et à SCF 778 dans une autre discipline.*

SCF780 - Exercices dirigés en informatique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en informatique.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en informatique.

SCF781 - Exercices dirigés en informatique V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en informatique.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans

des contextes pratiques en informatique.

SCF782 - Méthodologie de la recherche en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Repérer les types de problèmes rencontrés dans la recherche scientifique en informatique, savoir utiliser une méthode scientifique pour résoudre un problème de recherche; connaître les grandes étapes d'un travail de recherche en informatique.

Contenu

Définition de la méthode scientifique. Types de problèmes abordés dans la recherche en informatique : développement d'un logiciel ou d'un prototype, étude de synthèse, étude expérimentale, exercice de modélisation, question théorique. Méthodologie associée. Grandes étapes de la recherche : choix du sujet, revue de littérature, contexte, problématique, objectifs de la recherche, méthodologie choisie, résultats obtenus, contribution, critique du travail de recherche et réflexion sur les travaux futurs et les perspectives. Recherche bibliographique et utilisation d'outils reliés. Initiation à la rédaction d'articles scientifiques. Éthique, intégrité. Propriété intellectuelle.

SCF783 - Travaux dirigés en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de l’informatique.

Contenu

Exercices pour consolider l'acquisition des concepts théoriques et leur application dans des contextes pratiques; l'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en informatique.

SCF784 - Techniques instrumentales pour la recherche en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils et instruments scientifiques essentiels à la recherche en laboratoire ou sur le terrain en informatique.

Contenu

Selon les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, formation pratique dans la manipulation et la calibration de divers outils et instruments scientifiques en informatique afin de s'assurer de la qualité des mesures ou des analyses.

SCF801 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en informatique.

SCF802 - Activités de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en informatique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en informatique.

SCF803 - Activités de recherche en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des

hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en informatique.

SCF809 - Activités de recherche en informatique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en informatique.

SCI099 - Réussir en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études et dans une carrière en sciences.

Contenu

Les carrières en informatique et en mathématiques et l'intégration au champ disciplinaire. La prise de position quant à son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail dans le domaine des sciences. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. L'implication dans le milieu.

SCI100 - Histoire des sciences naturelles et des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se repérer dans l'histoire des sciences en abordant les grandes étapes et modalités qui ont permis aux sciences naturelles et aux mathématiques de se constituer.

Contenu

Notions de philosophie des sciences. Les sciences de l'Antiquité et le rationalisme. Le Moyen Âge et l'intégration des sciences dans la doctrine chrétienne. Les 16^{e} et 17^{e} siècles, la naissance des sciences expérimentales. Les 18^{e} et 19^{e} siècles, la construction des fondements des sciences. Logique mathématique et axiomatique des ensembles au 20^{e} siècle. La science moderne.

SCI101 - Atelier de Ruby

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une formation en sciences, sciences appliquées ou sciences de la santé, ajouter à ses connaissances de base des langages de programmation des connaissances liées à d'autres outils ou langages informatiques.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de base. Les tableaux et tables de hachage. Les classes et les modules. Les entrées/sorties. Notions de métaprogrammation. Accès à une base de données. Développement d'une application web.

SCI102 - Outils scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser des outils de travail nécessaires à la réalisation de projets scientifiques.

Contenu

Gestion du travail personnel. Sécurité des données. Infonuagique. Outils de travail collaboratif et de rédaction scientifique. Recherche de littérature en sciences (bases de données, etc.). Introduction au langage Python et utilisation des principales bibliothèques scientifiques en Python. Traitement et modélisation des données. Lissage et analyse d’erreurs.

SCI199 - Méthodologie des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des compétences méthodologiques propres aux disciplines des sciences et acquérir des compétences transversales favorisant l’insertion socioprofessionnelle.

Contenu

Présentation de problématiques et d'expériences

de travail par des scientifiques. Insertion socioprofessionnelle : mobilisation des connaissances et savoirs, déterminants environnementaux, internes, externes et professionnels, etc. Champs de recherche et d'études des sciences. Démarche scientifique : modélisation, déduction, interprétation et vérification. Collaboration intra- et interdisciplinaire : déterminants, animation, communication, prise de décision, résolution de conflits, etc. Compétences et responsabilités liées à l'exercice de la profession scientifique. Connaissances et habiletés nécessaires à la pratique scientifique.

SCI700 - L'objectivité scientifique selon une approche équité, diversité et inclusion (ÉDI)

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de réflexion et d'analyse critique relativement aux problématiques liées à l'objectivité scientifique et aux enjeux modernes en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion dans les domaines des sciences.

Contenu

Les principaux concepts de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI). Les avantages et défis de l'ÉDI en recherche scientifique. La rédaction d'un plan d'action ÉDI. L'analyse comparée entre les sexes +. Les caractéristiques de la science moderne. Les acteurs de la science. La méthode scientifique versus l'objectivité scientifique. Les statistiques et l'objectivité scientifique. La diffusion de la recherche. La place du chercheur, de la chercheuse dans la société.

SCI715 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de communication scientifique.

Contenu

Préparation d'une communication scientifique en faisant usage de technologies actuelles. Présentation de résultats de recherche à un congrès provincial, national ou international sous forme d'affiche ou de communication orale.

SCI730 - Communication des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des mathématiques dans le contexte universitaire.

Contenu

Sous la supervision d'un membre du corps professoral, l'étudiante ou l'étudiant assiste aux enseignements d'une activité durant un trimestre en participant de façon significative à l'une ou plusieurs des activités de formation suivantes : (i) préparation, organisation, et offre d'exercices en classe, (ii) réponse à des interrogations et aide aux apprentissages, (iii) correction des travaux. L'activité permet à l'étudiante ou à l'étudiant de se perfectionner dans ses enseignements tout en approfondissant une matière de niveau premier cycle.

SCI731 - Communication des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre une initiation à l'enseignement des mathématiques dans le contexte universitaire.

Contenu

Sous la supervision d'un membre du corps professoral, l'étudiante ou l'étudiant assiste aux enseignements d'une activité durant un trimestre en participant de façon significative à l'une ou plusieurs des activités de formation suivantes : (i) préparation, organisation, et offre d'exercices en classe, (ii) réponse à des interrogations et aide aux apprentissages, (iii) correction des travaux. L'activité permet à l'étudiante ou l'étudiant de se perfectionner dans ses enseignements tout en approfondissant une matière de niveau premier cycle.

Préalable(s)

SCI730

SCI732 - Communication des mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre une initiation à l'enseignement des mathématiques dans le contexte universitaire.

Contenu

Sous la supervision d'un membre du corps professoral, l'étudiante ou l'étudiant assiste aux enseignements d'une activité durant un trimestre en participant de façon significative à l'une ou plusieurs des activités de formation suivantes : (i) préparation, organisation, et offre d'exercices en classe, (ii) réponse à des interrogations et aide aux apprentissages, (iii) correction des travaux. L'activité permet à l'étudiante ou l'étudiant de se perfectionner dans ses enseignements tout en approfondissant une matière de niveau premier cycle.

Préalable(s)

SCI731

SCI733 - Communication des mathématiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre une initiation à l'enseignement des mathématiques dans le contexte universitaire.

Contenu

Sous la supervision d'un membre du corps professoral, l'étudiant ou l'étudiante assiste aux enseignements d'une activité durant un trimestre. Ceci se produit en participant de façon significative à l'une ou plusieurs des activités de formation suivantes : (i) préparation, organisation, et offre d'exercices en classe, (ii) réponse à des interrogations et aide aux apprentissages, (iii) correction des travaux. L'activité permet à l'étudiant ou à l'étudiante de se perfectionner dans ses enseignements tout en approfondissant une matière de niveau premier cycle.

Préalable(s)

SCI732

SCI740 - Outils et logiciels scientifiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils ou logiciels qui servent couramment dans l'analyse de données, dans la présentation de résultats, dans la rédaction d'articles ou rapports scientifiques ou dans toutes les facettes du développement de logiciels.

Contenu

Selon les besoins, une formation pratique sur divers outils ou logiciels, tels les scanners, les logiciels de gestion et d'analyse de données (Access, ArcView, ArcGIS), les logiciels de statistiques (R, SAS, SPSS), les logiciels de mathématiques (Maple, Mathematica), les logiciels de présentation et de mise en page (PowerPoint, Presentation Manager, Beamer, Tikz), les logiciels de bibliographie (Zotero).

SCI741 - Outils et logiciels scientifiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils ou logiciels qui servent couramment dans l'analyse de données, dans la présentation de résultats, dans la rédaction d'articles ou rapports scientifiques ou dans toutes les facettes du développement de logiciels.

Contenu

Selon les besoins, une formation pratique sur divers outils ou logiciels, tels les scanners, les logiciels de gestion et d'analyse de données (Access, ArcView, ArcGIS), les logiciels de statistiques (R, SAS, SPSS), les logiciels de mathématiques (Maple, Mathematica), les logiciels de présentation et de mise en page (PowerPoint, Presentation Manager, Beamer, Tikz), les logiciels de bibliographie (Zotero). Outils et logiciels scientifiques II *permet de développer des sujets non abordés dans SCI 740*.

SCI742 - Outils et logiciels scientifiques III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils ou logiciels qui servent couramment dans l'analyse de données, dans la présentation de résultats, dans la rédaction d'articles ou rapports scientifiques ou dans toutes les facettes du développement de logiciels.

Contenu

Selon les besoins, une formation pratique sur divers outils ou logiciels, tels les scanners, les logiciels de gestion et d'analyse de données (Access, ArcView, ArcGIS), les logiciels de statistiques (R, SAS, SPSS), les logiciels de mathématiques (Maple, Mathematica), les logiciels de présentation et de mise en page (PowerPoint, Presentation Manager, Beamer, Tikz), les logiciels de bibliographie (Zotero). Outils et logiciels scientifiques III *permet de développer des sujets non abordés dans SCI 741*.

SCI745 - Rédaction scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier au processus de rédaction d'articles pour publication dans une revue scientifique.

Contenu

Selon le domaine de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant, apprendre les règles de préparation et de soumission d'un article de recherche dans une revue scientifique spécialisée. Structure de l'introduction avec revue de la littérature et présentation des objectifs ou des hypothèses de recherches, présentation de la méthodologie, analyse et présentation des résultats, interprétation et discussion des résultats dans le contexte des connaissances actuelles, format et présentation des résultats sous forme de tableaux et de figures.

SCI757 - Préparation à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant de répondre aux objectifs de l’essai.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse de l’information pertinente au sujet choisi. Production du plan de travail : identification des objectifs généraux et spécifiques, mise en contexte du sujet traité, définition d’une méthodologie et d’un échéancier appropriés, élaboration d’une table des matières anticipée. Approbation du sujet d’essai ainsi que des personnes qui dirigeront l’essai. Communication des résultats.

SCI760 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique d'un sujet issu d’une problématique à caractère écologique et environnemental; démontrer l’aptitude à traiter d’une façon logique un sujet appliqué et pertinent à la gestion multidisciplinaire des écosystèmes au niveau international.

Contenu

Rédaction d’un document faisant le point sur l’état des connaissances relatives à l’écosystème traité et à la problématique écologique et environnementale étudiée. L’essai doit mettre en contexte le sujet choisi et proposer une réflexion et une analyse critique sur ses dimensions écologique et environnementale.

Préalable(s)

(ENV803)
et
(SCI757) l'activité doit être suivie à la dernière session d'études

SCL718 - Analyse des données en sciences cliniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu

Présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données pertinents tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement au cas d'au plus deux variables.

SCL726 - L'éthique en recherche clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche clinique, et s'habiliter aux normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche, afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche en égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs en égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche clinique.

SCM209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de mathématiques)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en mathématiques.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en mathématiques.

SCM701 - Activités de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en mathématiques.

SCM702 - Activités de recherche en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en mathématiques.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de recherche en mathématiques.

SCM703 - Activités de recherche en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en mathématiques.

SCM706 - Activités de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en mathématiques.

SCM709 - Activités de recherche en mathématiques IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine des mathématiques.

SCM763 - Projet de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et

appliquer les connaissances acquises en mathématiques à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de mathématiques.

SCM766 - Projet de recherche en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en mathématiques à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de mathématiques.

SCM770 - Interactions scientifiques en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en mathématiques; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en mathématiques. Assistance aux conférences sur les sujets d'actualité en mathématiques.

SCM771 - Interactions scientifiques en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en mathématiques; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en mathématiques. Participation active aux conférences sur les sujets d'actualité en mathématiques.

SCM772 - Interactions scientifiques en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à animer des discussions sur les résultats de recherches en mathématiques et à efficacement communiquer oralement les concepts ou résultats en utilisant divers médias; développer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque.

Contenu

Présentation de concepts ou de résultats de recherches. Participation à l'animation de discussions et débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse de résultats et l'interprétation de recherches en mathématiques. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés lors de conférences ou d'ateliers.

SCM773 - Interactions scientifiques en mathématiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Animer des discussions sur les résultats de recherches en mathématiques; apprendre à communiquer efficacement oralement les concepts ou résultats de recherches avec divers médias; améliorer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque ou d'atelier.

Contenu

Présentation de concepts ou résultats de recherches. Animation de discussions et de débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en mathématiques. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés à des conférences ou ateliers.

SCM774 - Sujets spéciaux en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en mathématique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en mathématiques. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCM775 - Sujets spéciaux en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en mathématiques; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en mathématiques. Rédaction d'un rapport de synthèse. *SCM 775 Sujets spéciaux en mathématiques II est complémentaire à SCM 774 Sujets spéciaux en mathématiques I et permet de développer d'autres sujets au besoin.*

SCM776 - Sujets spéciaux en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en mathématiques; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en mathématiques. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCM777 - Exercices dirigés en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en mathématiques.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en mathématiques.

SCM778 - Exercices dirigés en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en mathématiques.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en mathématiques. *SCM 778 est complémentaire à SCM 777 dans une autre discipline.*

SCM779 - Exercices dirigés en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en mathématiques.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en mathématiques. *SCM 779 est complémentaire à SCM 777 et à SCM 778 dans une autre discipline.*

SCM780 - Exercices dirigés en mathématiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en mathématiques.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en mathématiques.

SCM781 - Exercices dirigés en mathématiques V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en mathématiques.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en mathématiques.

SCM782 - Méthodologie de la recherche en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Repérer les types de problèmes rencontrés dans la recherche scientifique en mathématiques, savoir utiliser une méthode scientifique pour résoudre un problème de recherche; connaître les grandes étapes d'un travail de recherche en mathématiques.

Contenu

Définition de la méthode scientifique. Types de problèmes abordés dans la recherche en mathématiques : développement d'un logiciel ou d'un prototype, étude de synthèse, étude expérimentale, exercice de modélisation, question théorique. Méthodologie associée. Grandes étapes de la recherche : choix du sujet, revue de littérature, contexte, problématique, objectifs de la recherche, méthodologie choisie, résultats obtenus, contribution, critique du travail de recherche et réflexion sur les travaux futurs et les perspectives. Recherche bibliographique et utilisation d'outils reliés. Initiation à la rédaction d'articles Scientifiques. Éthique, intégrité. Propriété intellectuelle.

SCM783 - Travaux dirigés en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des mathématiques.

Contenu

Exercices pour consolider l'acquisition des concepts théoriques et leur application dans des contextes pratiques; l'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en mathématiques.

SCM784 - Techniques instrumentales pour la recherche en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils et instruments scientifiques essentiels à la recherche en laboratoire ou sur le terrain en mathématiques.

Contenu

Selon les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, formation pratique dans la manipulation et la calibration de divers outils et instruments scientifiques en mathématiques

afin de s'assurer de la qualité des mesures ou des analyses.

SCM801 - Activités de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en mathématiques.

SCM802 - Activités de recherche en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en mathématiques.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en mathématiques.

SCM803 - Activités de recherche en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en mathématiques.

SCM809 - Activités de recherche en mathématiques IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en mathématiques.

SCP103 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP109 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP112 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP117 - Rechercher au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 17 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de physique)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP701 - Activités de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en physique.

SCP702 - Activités de recherche en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en physique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de recherche dans le domaine en physique.

SCP703 - Activités de recherche en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en physique.

SCP706 - Activités de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en physique.

SCP709 - Activités de recherche en physique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la physique.

SCP763 - Projet de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en physique à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique.

SCP766 - Projet de recherche en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en physique à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique.

SCP770 - Interactions scientifiques en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en physique; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches physique. Assistance aux conférences sur les sujets d'actualité dans divers domaines de la physique.

SCP771 - Interactions scientifiques en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses capacités d'analyse critique et d'interprétation des résultats de recherches en physique; élargir ses connaissances dans un domaine scientifique connexe, mais différent de son propre projet de recherche.

Contenu

Discussions et débats portant sur les objectifs, les approches méthodologiques, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en physique. Participation active aux conférences sur les sujets d'actualité en physique.

SCP772 - Interactions scientifiques en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à animer des discussions sur les résultats de recherches en physique et à efficacement communiquer oralement les concepts ou résultats en utilisant divers médias; développer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque.

Contenu

Présentation de concepts ou de résultats de recherches. Participation à l'animation de discussions et débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse de résultats et l'interprétation de recherches en physique. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés lors de conférences ou d'ateliers.

SCP773 - Interactions scientifiques en physique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Animer des discussions sur les résultats de recherches en physique; apprendre à communiquer efficacement oralement les concepts ou résultats de recherches avec divers médias; améliorer la capacité de dialoguer et d'interagir avec des chercheuses et chercheurs en contexte de colloque ou d'atelier.

Contenu

Présentation de concepts ou résultats de recherches. Animation de discussions et de débats sur les objectifs, les méthodologies, l'analyse des résultats et l'interprétation de recherches en physique. Discussion active avec des chercheuses et chercheurs chevronnés à des conférences ou ateliers.

SCP774 - Sujets spéciaux en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en physique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en physique. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCP775 - Sujets spéciaux en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en physique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en physique. Rédaction d'un rapport de synthèse. *SCP 775 Sujets spéciaux en physique II est complémentaire à SCP 774 Sujets spéciaux en physique I et permet de développer d'autres sujets au besoin.*

SCP776 - Sujets spéciaux en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir certains thèmes spécialisés ainsi que de récents progrès en physique; apprendre à rédiger des rapports de synthèse.

Contenu

Rencontres hebdomadaires pour la présentation et la discussion d'un thème dans un domaine différent de son sujet de recherche en physique. Rédaction d'un rapport de synthèse.

SCP777 - Exercices dirigés en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en physique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d’apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en physique.

SCP778 - Exercices dirigés en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en physique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en physique. *SCP 778 est complémentaire à SCP 777 dans une autre discipline.*

SCP779 - Exercices dirigés en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en physique.

Contenu

Activités pour affermir la compréhension des concepts théoriques et de leur utilisation dans des situations pratiques ou idéalisées; environnement d'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en physique. *SCP 779 est complémentaire à SCP 777 et à SCP 778 dans une autre discipline.*

SCP780 - Exercices dirigés en physique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en physique.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en physique.

SCP781 - Exercices dirigés en physique V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider ses connaissances théoriques et pratiques en physique.

Contenu

Exercices pour approfondir la compréhension des concepts théoriques et de leur application dans des contextes pratiques en physique.

SCP782 - Méthodologie de la recherche en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Repérer les types de problèmes rencontrés dans la recherche scientifique en physique, savoir utiliser une méthode scientifique pour résoudre un problème de recherche; connaître les grandes étapes d'un travail de recherche en physique.

Contenu

Définition de la méthode scientifique. Types de problèmes abordés dans la recherche en physique : développement d'un logiciel ou d'un prototype, étude de synthèse, étude expérimentale, exercice de modélisation, question théorique. Méthodologie associée. Grandes étapes de la recherche : choix du sujet, revue de littérature, contexte, problématique, objectifs de la recherche, méthodologie choisie, résultats obtenus, contribution, critique du travail de recherche et réflexion sur les travaux futurs et les perspectives. Recherche bibliographique et utilisation d'outils reliés. Initiation à la rédaction d'articles scientifiques. Éthique, intégrité. Propriété intellectuelle.

SCP783 - Travaux dirigés en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Consolider les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la physique.

Contenu

Exercices pour consolider l'acquisition des concepts théoriques et leur application dans des contextes pratiques; l'apprentissage des méthodes de calcul ou d'analyses en physique.

SCP784 - Techniques instrumentales pour la recherche en physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser divers outils et instruments scientifiques essentiels à la recherche en laboratoire ou sur le terrain en physique.

Contenu

Selon les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, formation pratique dans la manipulation et la calibration de divers outils et instruments scientifiques en physique afin de s'assurer de la qualité des mesures ou des analyses.

SCP801 - Activités de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en physique.

SCP802 - Activités de recherche en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en physique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en physique.

SCP803 - Activités de recherche en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en physique.

SCP809 - Activités de recherche en physique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en physique.

SCQ701 - Éléments de biologie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant; comprendre les fonctions de conservation, de régulation et de reproduction chez les organismes pluricellulaires; comprendre les bases de la spéciation et de la biodiversité; acquérir les notions de base en écologie; comprendre l'origine de la vie et l'évolution.

Contenu

Caractéristiques du vivant, bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, photosynthèse, respiration, division cellulaire, génétique, spéciation, biodiversité, notions d'écologie, origine de la vie et évolution.

SCQ711 - Éléments de physique pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et utiliser les lois et les principes fondamentaux gouvernant le mouvement des corps, la transformation de l'énergie et la propagation des ondes pour décrire et expliquer des phénomènes physiques simples.

Contenu

Description et analyse des mouvements de translation, d'oscillation et de rotation des corps par les lois de Newton. Utilisation des principes de conservation de la mécanique pour décrire et prédire le mouvement des corps. Description des transferts d'énergie dans des systèmes physiques simples. Description des ondes et de leurs comportements (propagation, réflexion, absorption, interférence).

SCQ721 - Éléments de mathématiques pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base des mathématiques. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements des mathématiques. Développer ses aptitudes à raisonner et à calculer.

Contenu

Logique. Techniques de preuve : preuve directe, contraposition, absurde. Récurrence. Entiers, divisibilité, nombres premiers. Rationnels, expansions décimales. Réels, exposants, racines, progressions arithmétiques et géométriques. Polynômes, factorisation. Équations et inéquations polynomiales. Théorie des équations. Fractions rationnelles. Fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités, équations trigonométriques. Nombres complexes, résolution des équations.

SCQ726 - Éléments de géométrie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de géométrie euclidienne, analytique et des transformations. Utiliser efficacement un logiciel de géométrie dynamique.

Contenu

Constructions à la règle et au compas et nombres rationnels. Droites remarquables dans un triangle. Fonctions trigonométriques dans le cercle. Identités pythagoriciennes et trigonométriques. Relations métriques et trigonométriques dans le triangle et le cercle. Coniques : points et droites remarquables, équations, translation et rotation. Lieux géométriques. Vecteurs : opérations, droites, distances et angles. Formule de Héron et théorème de Pythagore. Isométries, similitudes, matrices. Figures semblables et optimisation.

SCQ731 - Éléments de chimie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage et l'écriture de base de la chimie. Acquérir ou développer des connaissances dans le domaine de la chimie générale et de la chimie des solutions. Communiquer adéquatement des notions de chimie dans un contexte d'enseignement.

Contenu

Structure et propriétés de l'atome. Aperçu des types de liaisons chimiques. Représentations des molécules. Nomenclature inorganique et organique. Types de transformations chimiques. Calculs stœchiométriques. Forces intermoléculaires. États de la matière. Unités de concentration. Cinétique chimique. Équilibres en solutions aqueuses (réactions acidobasiques; solubilité).

STT189 - Techniques d'enquête

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître quelques techniques élémentaires d'enquête statistique et être en mesure de les mettre en application à l'aide d'un logiciel de traitement des données.

Contenu

Statistiques descriptives et introduction à un logiciel de traitement statistique des données. Cas unidimensionnel et cas multidimensionnel : représentations graphiques usuelles. Paramètres empiriques : moyenne, mode, médiane, quantiles, variance, covariance, coefficient de corrélation, étendue, intervalle interquartile, boîte de dispersion. Indices économiques usuels. Introduction à la théorie des sondages et des questionnaires. Validation des données. Détection des valeurs aberrantes. Méthodes usuelles d'imputation. Notions d'échantillonnage : échantillonnage aléatoire simple, avec et sans remise; échantillonnage aléatoire stratifié et par grappes. Caractéristiques d'une population et notions élémentaires d'estimateurs. Estimation d'un total, d'une moyenne, d'une proportion, d'un rapport. Propriétés des estimateurs. Notions élémentaires sur les méthodes de ré-échantillonnage : *Bootstrap, Jackknife.* Tous les thèmes et sujets de cette activité seront illustrés et mis en pratique à l'aide du logiciel présenté au début d'une activité.

STT289 - Probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les résultats fondamentaux et les méthodes de base du calcul des probabilités; savoir quand et comment appliquer ces méthodes en situation de modélisation.

Contenu

Espace de probabilité, probabilité conditionnelle, indépendance, formule de Bayes. Variables aléatoires discrètes et continues classiques : lois binomiale, de Poisson, binomiale négative, hypergéométrique, uniforme, normale, gamma, beta et autres. Vecteurs aléatoires et densités conjointes. Moments : espérance, variance, covariance, corrélation, fonction génératrice. Transformations de variables aléatoires. Distributions et espérances conditionnelles. Loi des grands nombres et théorème de la limite centrale. Génération de nombres pseudo-aléatoires.

Concomitante(s)

(MAT221 ou MAT228 ou MAT291 ou MAT298)

Équivalente(s)

STT279

STT389 - Statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les résultats fondamentaux et les méthodes de base en estimation et en théorie des tests; savoir quand et comment appliquer ces méthodes en situation de modélisation.

Contenu

Résumés des données expérimentales. Distributions échantillonnales classiques : lois de Student, de Fisher, du khi-deux. Estimation ponctuelle et propriétés des estimateurs. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Intervalles de confiance. Tests d'hypothèses. Tests de Neyman-Pearson. Tests d'ajustement, d'indépendance, d'homogénéité. Régression linéaire simple, corrélation, inférence sur les coefficients. Techniques d'échantillonnage simple, stratifié, systématique.

Préalable(s)

STT289

Équivalente(s)

STT390

STT390 - Statistique mathématique et inférentielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les résultats fondamentaux et les méthodes de base en estimation et en théorie des tests; savoir quand et comment appliquer ces méthodes en situation de modélisation.

Contenu

Résumés des données expérimentales. Distributions échantillonnales classiques : lois de Student, de Fisher, du khi-deux. Estimation ponctuelle et propriétés des estimateurs. Méthodes des moments et du maximum de vraisemblance. Intervalles de confiance. Tests d'hypothèses. Tests de Neyman-Pearson. Tests d'ajustement, d'indépendance, d'homogénéité. Régression linéaire simple, corrélation, inférence sur les coefficients. Techniques d'échantillonnage simple, stratifié, systématique.

Préalable(s)

STT289

Équivalente(s)

STT389

STT418 - Statistique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de probabilités et de statistique indispensables à l'analyse des données.

Contenu

Éléments de statistique descriptive. Notions fondamentales de probabilités. Notions d'échantillonnage. Estimation ponctuelle. Généralités sur les tests d'hypothèses. Tests usuels. Ajustement de données par des lois. Modèles de régression et tests associés. Étude de cas tirés des milieux des affaires et de l'économie.

STT438 - Statistique computationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certains concepts et certaines techniques en statistique computationnelle nécessitant l'informatique.

Contenu

Nombres pseudo-aléatoires, génération de variables aléatoires, méthodes Monte-Carlo, méthodes d'acceptation-rejet, échantillonnage préférentiel et techniques de réduction de variance. Canif et bootstrap, algorithme EM, méthodes MCMC. Sujets et applications choisis. Utilisation d'un langage de programmation comme R.

STT489 - Processus stochastiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les processus stochastiques à divers domaines des sciences pures et humaines. Permettre l'intégration de notions de probabilités pertinentes à l'enseignement au secondaire. Établir des liens et intégrer des connaissances d'autres domaines des mathématiques tels l'algèbre linéaire et les mathématiques discrètes.

Contenu

Espérances conditionnelles. Fonctions génératrices. Chaînes de Markov. Marches aléatoires. Processus de Poisson. Processus de branchement. Chaînes de naissance et de mort. Files d'attente. Applications financières, analyses socioéconomiques et sociodémographiques. Choix d'activités reliées aux applications des processus stochastiques.

Préalable(s)

STT289

Équivalente(s)

STT479

STT521 - Théorie de l'échantillonnage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes techniques d'échantillonnage et de sondages.

Contenu

Échantillonnage aléatoire simple, estimation des paramètres. Échantillonnage pour proportions. Estimation de la taille échantillonnale. Échantillonnage stratifié. Estimateurs quotients, estimateurs de régression. Échantillonnage systématique. Source d'erreur dans les sondages.

Préalable(s)

STT389

STT522 - Séries chronologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles de base utilisés lors de l'étude de séries chronologiques.

Contenu

Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèle stationnaire. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes, modèles non stationnaires. Identification et estimation, prévision. Séries saisonnières.

Préalable(s)

STT389

STT523 - Statistique bayésienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et élargir ses connaissances en statistique en étudiant l'approche de la théorie de la décision, ainsi que celles de la modélisation et de l'inférence bayésiennes.

Contenu

Modélisation bayésienne, lois *a priori* et *a posteriori*. Estimation bayésienne. Régions de crédibilité. Fonctions de perte, règles de décision, fonctions de risque, admissibilité, minimaxité. Tests d'hypothèses et tests bayésiens.

Préalable(s)

(STT389 ou STT390)

Équivalente(s)

STT520

STT524 - Initiation à la recherche en statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques de recherche dans le domaine de la statistique; être capable de constituer la bibliographie pertinente, de mener à bien une étude personnelle et d'en présenter les résultats par écrit et oralement.

Contenu

Projet choisi en fonction des objectifs précités et réalisé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45.00 crédits

STT563 - Modèles statistiques linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux modèles linéaires d'utilité courante et être capable de choisir le modèle approprié à une situation donnée tout en prenant conscience des limites des modèles utilisés.

Contenu

Modèle linéaire général, régression linéaire simple et multiple, analyse de la variance à un facteur, contraste, analyse de la variance à deux facteurs sans et avec interactions, analyse de la covariance. Dans chacun des cas, les problèmes d'estimation et de tests d'hypothèses seront discutés.

Préalable(s)

(STT389 ou STT390)

STT564 - Modèles statistiques multidimensionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux modèles statistiques multidimensionnels.

Contenu

Analyse en composantes principales. Analyse canonique. Analyse discriminante et classification. Analyse des correspondances.

Préalable(s)

STT389

STT619 - Introduction à la consultation statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre les étudiantes et étudiants face à des problèmes de statistique appliquée, leur inculquer l'esprit et la méthodologie nécessaires à la résolution de ces problèmes, puis les guider dans leurs analyses de données.

Contenu

Présentations par des experts en consultation ou méthodologie, provenant des secteurs privé ou gouvernementaux, qui apportent des projets émanant de leur milieu de travail. La partie magistrale est complétée par des discussions de groupe et des travaux pratiques coordonnés par une professeure ou un professeur du Département. Pour son évaluation, l'étudiante ou l'étudiant devra faire une analyse statistique et remettre un rapport écrit

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

STT639 - Mesure et probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des méthodes de la théorie des probabilités, en particulier les principales constructions et les techniques de démonstration des résultats classiques de la théorie.

Contenu

Fondements et théorème d'extension de Kolmogorov. Divers types de convergence et leurs relations. Lemme de Borel Cantelli et démonstrations de la loi forte des grands nombres et de la loi du logarithme itéré. Construction des espérances conditionnelles à l'aide du théorème de RadonNykodym et application. Fonctions caractéristiques et théorème de la limite centrale.

Préalable(s)

STT389

STT701 - Probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et être en mesure d'utiliser les techniques de calcul d'espérances conditionnelles et celles liées à la manipulation de la convergence étroite en théorie des probabilités.

Contenu

Révision de la théorie des probabilités. Espérances conditionnelles. Martingales à temps discret et théorème de convergence de Doob. Convergence étroite, tension et théorème de la limite centrale.

STT705 - Analyse de survie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur différentes méthodes et différents modèles utiles pour l'analyse de données de survie. Être en mesure d'analyser les données de survie et de les traiter avec le logiciel R.

Contenu

Censure; troncature; fonction de survie; risque instantané; risque instantané cumulé. Modèles paramétriques : loi exponentielle (risque instantané constant); loi Weibull et loi Gamma (risque instantané monotone); loi de Weibull généralisée; loi log-normale; loi log-logistique). Modèles semi-paramétriques (modèle des risques proportionnels; modèle de Cox; estimation des composantes; tests; adéquation du modèle; modèle de fragilité). Estimation non paramétrique (estimateur de Kaplan-Meier de la fonction de survie; estimateur de Nelson-Aelen du risque cumulé; estimateur de Breslow du risque cumulé; estimateur de Harrington et Fleming de la fonction de survie; comparaison de deux ou plusieurs groupes).

STT707 - Analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser un certain nombre de sujets dont les applications dans divers domaines permettent de modéliser des situations complexes.

Contenu

Analyse en composantes principales. Analyse des corrélations canoniques et régression multidimensionnelle. Analyse des correspondances. Discrimination. Classification. Analyse factorielle d'opérateurs.

STT708 - Sujets choisis en probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en probabilités et en fonction des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes ressources au Département.

STT711 - Statistique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer des outils statistiques à la résolution de problèmes d'envergure dans divers domaines.

Contenu

Modèles appliqués de régression linéaire et non linéaire. Modèles appliqués d'analyse de la variance et de la covariance. Plans d'expériences optimaux. Analyse et interprétation de données statistiques. Applications à la résolution de problèmes en informatique, en biométrie, en économétrie ou en génie.

STT712 - Statistique non paramétrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales que sont l'estimation et les tests d'hypothèses dans le cadre non paramétrique.

Contenu

Tests basés sur les rangs. Propriétés finies. Propriétés asymptotiques sous l'hypothèse nulle. Propriétés asymptotiques sous alternatives contiguës. Estimateurs de Hodges Lehmann. Propriétés finies et asymptotiques.

STT714 - Statistique non paramétrique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales d’estimation non paramétrique des fonctions par les méthodes de lissage. Appliquer des méthodes non paramétriques sur des données réelles.

Contenu

Fonction de répartition empirique et estimation par noyau. Histogramme et estimation par le lissage à noyau de la fonction de densité. Estimation de la fonction de régression moyenne et médiane par la méthode de Nadaraya-Watson. Estimation par les méthodes des plus proches voisins (NN [Nearest Neighbour]) et par les polynômes locaux. Estimation non paramétrique

de fonctions de répartition, de quantiles et de densités conditionnelles. Estimation de la fonction de copule par la copule empirique et par les méthodes de lissage à noyau. Sélection du paramètre de lissage. Propriétés asymptotiques. Se familiariser avec les principaux modèles linéaires d'utilité courante et être capable de choisir le modèle approprié à une situation donnée tout en prenant conscience des limites des modèles utilisés.

STT718 - Sujets choisis en statistique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en statistique et en fonction des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes ressources du Département.

STT721 - Tests d'hypothèses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les tests d'hypothèses et faire le lien avec la théorie de la décision.

Contenu

Rappels sur la théorie de l'estimation. Les tests d'hypothèses et le problème général de la théorie de la décision. Tests uniformément plus puissants. Tests non biaisés et applications. Invariance. Hypothèses linéaires. Principe du minimax.

STT722 - Théorie de la décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en statistique en utilisant l'approche de la théorie de la décision statistique et de l'analyse bayésienne.

Contenu

Concepts de base d'un problème de décision statistique et d'analyse bayésienne. Lois *a priori* et *a posteriori*. Fonctions de coût. Règles aléatoires, règles de Bayes, règles minimax et maximin. Notions d'admissibilité et de dominance. Exhaustivité. Règles de décision invariantes. Sujets choisis parmi l'estimation de Stein, l'estimation sous contraintes, l'estimation par intervalles et les tests d'hypothèses.

STT723 - Séries chronologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et les outils de base propres à l'étude des séries chronologiques et faire le lien avec l'étude des processus stochastiques.

Contenu

Processus stochastiques (généralités). Description et caractéristiques des séries chronologiques. Transformées de Fourier. Analyse statistique des séries chronologiques. Analyse spectrale des processus linéaires. Lissage des estimateurs spectraux.

STT751 - Statistique mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir ses connaissances en statistique mathématique.

Contenu

Fonctions de variables aléatoires, fonction génératrice des moments, quelques inégalités et identités en probabilité, familles de distributions dont la famille exponentielle, vecteurs aléatoires, loi multinormale, espérances conditionnelles, mélanges et modèles hiérarchiques. Théorèmes de convergence, méthodes de simulation, statistiques d'ordre, exhaustivité, vraisemblance. Estimation ponctuelle et par intervalles : construction d'estimateurs et critères d'évaluation, méthodes bayésiennes. Normalité asymptotique et efficacité relative asymptotique.

STT760 - Mathématiques pour l'intelligence artificielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de probabilités indispensables à une bonne maîtrise des notions fondamentales qui sous-tendent les différents domaines de l'intelligence artificielle dont les techniques d'apprentissage et l'analyse de données.

Contenu

Notions fondamentales de probabilités appliquées à divers domaines de l'intelligence artificielle. Réseaux bayésiens, champs markoviens, diverses méthodes d'inférence (variationnelle, par maximum a posteriori, recuit simulé, etc.), échantillonnage et méthodes de Monte Carlo par chaînes de Markov, séries chronologiques, partitionnement spectral et modèles à variables latentes. Applications en imagerie, en analyse de textes et sur les réseaux de neurones.

STT793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes, définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail, élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de l'activité, dépôt d'un plan préliminaire de sa recherche.

STT794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, rédaction autorisée de son mémoire.

STT818 - Sujets choisis en statistique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en statistique et en fonction des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes ressources du Département.

TSB099 - Mise à niveau des connaissances de base pour les laboratoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Formation offerte aux étudiantes et étudiants n'ayant que peu ou pas d'expérience récente en laboratoire. Acquérir les concepts de base nécessaires pour bien réussir les travaux pratiques de biochimie et de microbiologie : connaître et comprendre le rôle du matériel de base utilisé en laboratoire; exécuter des manipulations de base en laboratoire.

Contenu

Notions théoriques et pratiques pour les manipulations de base en laboratoire de biochimie et de microbiologie. Comment se préparer pour une séance de laboratoire. Terminologie essentielle. Verrerie et matériel utilisés en laboratoire. Calculs de concentrations et de dilutions. Conversion d'unités de mesure. Préparation de solutions. Manipulations microbiologiques de base.

TSB103 - Techniques en biologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes usuelles de manipulations et de culture des microorganismes; connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et de présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Utilisation du microscope, coloration de bactéries tuées, culture aseptique. Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; dosage et propriétés des protéines et de l'ADN. Rédaction de rapports.

Préalable(s)

BCM212

Concomitante(s)

MCB104

TSB303 - Méthodes analytiques en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les méthodes analytiques de base; comprendre et être capable d'analyser un protocole expérimental.

Contenu

Rappel de chimie des solutions. Notions de molarité, de normalité, de pourcentage, de pH et de tampon. Spectrophotométrie et fluorimétrie. Chromatographie en couche mince, tamisage moléculaire, échange d'ions, affinité, interactions hydrophobes, application sur HPLC. Électrophorèse. Centrifugation et ultracentrifugation, marquage avec des radio-isotopes et marquages alternatifs, techniques immunologiques (immunobuvardage et ELISA). Exemples en biologie basés sur des articles de la littérature scientifique. Établissement de protocoles expérimentaux.

TSB400 - Techniques de biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes et les techniques courantes et modernes utilisées en biologie moléculaire.

Contenu

Introduction aux méthodes et techniques actuelles d'analyse de l'ARN, de l'ADN et des protéines dans le domaine de la biologie moléculaire. Approches expérimentales de génétique moléculaire, de génomique et de protéomique. Clonage, transgenèse et ses dérivées. Applications théoriques et design expérimental en lien avec les différents sujets d'actualité du monde de la biologie moléculaire.

Préalable(s)

(GNT404 ou GNT703)

TSB702 - Techniques de biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes et techniques courantes et modernes utilisées en biologie moléculaire.

Contenu

Introduction aux méthodes et techniques actuelles d'analyse de l'ARN, de l'ADN et des protéines dans le domaine de la biologie moléculaire. Approches expérimentales de génétique moléculaire, de génomique et de protéomique. Clonage, transgenèse et ses dérivées. Applications théoriques et design expérimental en lien avec les différents sujets d'actualité du monde de la biologie moléculaire.

Préalable(s)

BCM706

Antérieure(s)

MCB704

TSB707 - Biochimie et microbiologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes usuelles de manipulation et de culture des microorganismes; connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; utiliser les outils de base de la biochimie, les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Utilisation du microscope, coloration de bactéries tuées, culture aseptique. Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; dosage et propriétés des protéines et de l'ADN. Extraction des lipides. Méthodes de séparation. Interprétation de résultats. Rédaction de brefs comptes rendus.

Préalable(s)

BCM706

Antérieure(s)

MCB704

VIR500 - Virologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et expliquer les termes, définitions, faits, méthodes, classifications, principes et lois propres à la virologie moléculaire; appliquer lesdits principes et connaissances à des cas pratiques simples et nouveaux dans le but d'expliquer, de conclure, d'interpréter et d'extrapoler à partir de ces derniers.

Contenu

Le virome : description et importance dans le maintien de la santé. Les virus eucaryotes : historique, structure et classification, évolution, émergences, méthodes d'analyse et étude de la pathogenèse à partir d'exemples choisis. Interactions virus/système immunitaire. Les virus associés aux cancers : compréhension des mécanismes en jeu. Les endorétrovirus : structures, fonctions et applications. Les virus des bactéries : structure, cycle réplicatif et rôle au

sein du virose.

Préalable(s)

(GNT302 ou GNT305)

Équivalente(s)

BIO3182

VIR515 - Virologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de manipulation des bactériophages; apprendre à planifier son horaire et à travailler en équipe; présenter les résultats expérimentaux sous forme de compte rendu. Comprendre la biologie des virus.

Contenu

Chaque équipe de deux étudiantes ou étudiants doit constituer un stock initial de bactériophages lambda à partir d'une souche lysogène, l'amplifier puis extraire et caractériser l'ADN à l'aide d'une enzyme de restriction. Exercices sur la biologie des virus.

Préalable(s)

(BCM315 ou BCM317)
et
(VIR500)

VIR704 - Virus des eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et expliquer les termes, définitions, faits, méthodes, principes et lois propres à la virologie moléculaire des eucaryotes; appliquer ces principes et connaissances à des cas pratiques simples et nouveaux dans le but d'expliquer, conclure, interpréter et extrapoler à partir de ces derniers. Acquérir les connaissances et le langage nécessaires dans la compréhension des mécanismes de réplication virale.

Contenu

Les virus : structure et classification, méthodes de titration et de purification. Étude des principes des cycles de reproduction de différents virus avec des exemples précis de modèles des règnes animal et végétal et des interactions dans la cellule-hôte.

Préalable(s)

(GNT705 et MCB705)

ZOO105 - Formes et fonctions animales - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire et comparer la morphologie externe et interne des espèces représentant les grands groupes taxonomiques d'invertébrés et de vertébrés. Être en mesure d'identifier ces divers groupes et de comprendre les adaptations subies par les structures dans un contexte évolutif.

Contenu

Analyse des structures externes de spécimens des divers groupes taxonomiques animaux. Techniques d'isolement méthodique des diverses parties pour en étudier les structures internes majeures. Morphologie des systèmes de soutien, de circulation, de respiration, de digestion, de reproduction. Mesures et représentations graphiques comparatives des modifications structurales entre les divers groupes.

Concomitante(s)

ZOO106

ZOO106 - Formes et fonctions animales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution de la vie sur terre et ses différentes formes permettant aux organismes d'accomplir les fonctions communes à tous les êtres vivants dont l'acquisition d'énergie et de matière, le maintien des équilibres internes (homéostasie), la sensation du milieu ambiant (irritabilité) et la reproduction. Ce cours aborde plus particulièrement les conditions sous lesquelles la vie animale est apparue et s'est développée, afin de mieux comprendre les caractéristiques distinctives des principaux embranchements actuels d'animaux et les adaptations de ces organismes à un mode de vie et à des conditions environnementales spécifiques.

Contenu

Zoologie évolutive des principaux embranchements d'animaux d'un point de vue chronologique et écologique. L'accent sera mis sur l'évolution fonctionnelle des principaux systèmes biologiques dont les adaptations et particularités des systèmes de soutien et de locomotion, de perception de l'environnement et de transmission nerveuse, d'acquisition et de distribution des nutriments et des gaz, d'osmorégulation et de reproduction.

ZOO302 - Ichtyologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base de la vie des poissons et leur importance pour l'homme; connaître les méthodes de travail courantes en suivi des populations de poissons.

Contenu

Taxonomie, adaptations morphologiques à différents modes de vie, reproduction, physiologie, écologie, techniques de capture et étude des populations, pêcheries et aquaculture. Aspects importants de la biologie des poissons et insistance sur les applications en écologie, aquaculture et pêcheries.

Préalable(s)

(ZOO104 ou ZOO106)

Équivalente(s)

BIO3622

ZOO303 - Ichtyologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques d'étude de populations de poissons et développer de bonnes méthodes de travail avec des poissons vivants en nature.

Contenu

Taxonomie, techniques de capture de poissons en milieu naturel, détermination de l'âge et étude d'une population de poissons. Aspects physiologiques : développement des œufs, respiration et effets thermiques. Initiation au travail au ministère des Ressources naturelles et de la Faune selon les disponibilités des biologistes (frai du touladi, vidange d'un étang d'élevage...). Visite d'une pisciculture.

Préalable(s)

(ZOO104 ou ZOO106)

Équivalente(s)

BIO3631

ZOO304 - Ichtyologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la taxonomie moderne des poissons, incluant la position de taxons fossiles. Comprendre l'histoire évolutive des grands groupes de poissons et les mécanismes évolutifs expliquant leur diversité et leurs adaptations anatomiques, physiologiques, comportementales, et écologiques. Identifier les espèces québécoises de poissons. Se familiariser avec les analyses quantitatives de caractérisation de stocks et de gestion des pêcheries. Discuter de problématiques éco-évolutives en employant la terminologie adéquate, et s'approprier la littérature ichtyologique sur un sujet donné. Présenter oralement le résultat d'une revue critique de la littérature.

Contenu

Taxonomie. Phylogénie. Zoogéographie. Paléontologie. Reproduction. Écologie. Éthologie. Anatomie. Génétique. Physiologie. Pêcheries. Conservation. Poissons du Québec. Caractérisation d'une population de poissons. Courbes de croissance et relations âge-longueur-masse. Calcul de taille de stock et rendement soutenu maximal. Séminaires sur les différents ordres de poissons Actinoptérygiens.

Préalable(s)

ZOO106

ZOO306 - Taxonomie animale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les notions de taxonomie animale, l'organisation de la classification et les principes liés à l'identification des principaux groupes d'organismes; connaître quelques méthodes de classification et les règles de nomenclature scientifique et de publication de l'information relative aux nouvelles espèces.

Contenu

Notions de taxonomie, systématique et classification; définition de l'espèce et problèmes d'application de ce concept; notions de polytypie, de catégories infra- et supraspécifiques; spéciation et structure de populations. Théories sur les classifications biologiques linnéenne et ultérieures. Notions de caractères taxonomiques, de collections et de variation des caractères. Procédures de classification et règles de publication taxonomique.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

Concomitante(s)

(ZOO106)
et
(ZOO307)

ZOO307 - Travaux pratiques de taxonomie animale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'organisation de la classification animale; utiliser les outils et les méthodes d'identification des animaux; connaître les principales espèces de chaque ordre ou famille des vertébrés supérieurs et certaines espèces des classes d'invertébrés, ainsi que les méthodes d'identification propres à chaque groupe; pouvoir attribuer la classe ou l'ordre d'appartenance d'un animal.

Contenu

La classification animale. Utilisation des outils d'identification : clés dichotomiques, guides d'identification, caractères d'identification selon les classes, les ordres ou les familles. Examen de spécimens. Étude des caractéristiques pour l'identification des ordres ou des familles de certains groupes de vertébrés. Techniques de conservation et d'identification d'invertébrés et de vertébrés.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DES SCIENCES			
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre pour les activités régulières	15 mars pour les activités régulières	8 juillet pour les activités régulières
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août
Fin du trimestre	22 décembre	29 avril	19 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Faculté des sciences de l'activité physique
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Faculté des sciences de l'activité physique

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION
Doyenne
Pre Isabelle DIONNE
Vice-doyen
Pr Alain DELISLE
Secrétaire de faculté
Brigitte SÉGUIN (Catherine LESTAGE à partir du 1er août 2021)
Directrice administrative
Geneviève OUELLON

COMITÉ DES ÉTUDES DE 1ER CYCLE (CEPC)
Alain DELISLE, vice-doyen et responsable
Sylvie BEAUDOIN, professeure et directrice du programme de BEEPS
Martin BROCHU, professeur et directeur du programme en KIN
Marcel-André LEVASSEUR, directeur certificat
Pascale MORIN, directrice de département
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté (Catherine LESTAGE à partir du 1er août 2021)

CONSEIL DE FACULTÉ
Isabelle DIONNE, doyenne et responsable
Sylvie BEAUDOIN, professeure et directrice du programme de BEEPS
Martin BROCHU, professeur et directeur du programme en KIN
Alain DELISLE, vice-doyen et directeur du DESS de 2e cycle en exercices thérapeutiques
Jean-Claude DRAPEAU, membre coopté
Seira FORTIN-SUZUKI, chargé de cours
Mario MESSIER, membre coopté
Pascale MORIN, directrice de département
Étienne PIGEON, membre coopté
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté (Catherine LESTAGE à partir du 1er août 2021)
Carl MAILHOT, représentant des étudiantes et des étudiants du 1er cycle
René MARÉCHAL, représentant des étudiantes et des étudiants des cycles supérieurs

TABLE DE CONCERTATION (TACO)
Isabelle DIONNE, doyenne et responsable
Sylvie BEAUDOIN, professeure et directrice du programme de BEEPS
Pierre-Michel BERNIER, professeur et directeur du programme de maîtrise
Félix BERRIGAN, professeur
David BEZEAU, professeur
Véronique BOUDREAULT, professeure
Pierre BOULAY, professeur
Martin BROCHU, professeur et directeur du programme en KIN
Alain DELISLE, vice-doyen
Jean-François DESBIENS, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Seira FORTIN-SUZUKI, chargé de cours

Denis GAGNON, professeur
Éric GOULET, professeur
Marie-Eve MAJOR, professeure
Pascale MORIN, professeure et directrice de département
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait
Geneviève OUELLON, directrice administrative
Éléonore RIESCO, professeure
Martin ROY, professeur
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté (Catherine LESTAGE à partir du 1er août 2021)
Sylvain TURCOTTE, professeur
François VANDERCLEYEN, professeur

COMITÉS PERMANENTS

Comité des études supérieures
Alain DELISLE, vice-doyen et responsable
Jean-François DESBIENS, professeur
Éric GOULET, professeur
Jean HAMEL, adjoint au décanat et au vice-décanat
Marie-Ève MAJOR, professeure
Pascale MORIN, professeure et directrice de département
Martin ROY, professeur
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté (Catherine LESTAGE à partir du 1er août 2021)

Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique
Pierre-Michel BERNIER, professeur et responsable
Pierre BOULAY, professeur
Charles BROUSSEAU, étudiant 1re année (intervention éducative en activité physique et santé)
Élisa DE LA FONTAINE, étudiante 1re année (neuromécanique et ergonomie)
Éric GOULET, professeur
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et responsables de programme
Marie-Camille PROVENCHER, étudiante 1re année (kinésiologie, santé et vieillissement)

Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques
Alain DELISLE, vice-doyen, responsable
Pierre-Michel BERNIER, professeur et directeur du programme de maîtrise
Jacinte DURAND, chargée de cours à forfait
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
David HEPPELL, diplômé
Gabrielle LITTLE, étudiante cohorte 2020, campus Sherbrooke
Marie-Ève MAJOR, professeure
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait
Jennifer PIERRE, étudiante cohorte 2019, campus Longueuil
Roberto POIRIER, chargé de cours
Sarah-Anne ROBERT, étudiante cohorte 2021, campus Sherbrooke
René THERRIEN, professeur retraité et membre coopté

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)
Sylvie BEAUDOIN, professeure et responsable
Geneviève BACON-BROCHU, représentante des personnes chargées de cours (2e)
David BEZEAU, responsable de la formation pratique et des stages (intérim)
Jean-François DESBIENS, professeur
Sara GRAND'MAISON, coordonnatrice académique
Mirco ROBERT, représentant des enseignants du niveau secondaire (1er)
Marie-Christine RODRIGUE, représentante des enseignants du niveau primaire (2e)
Sylvain TURCOTTE, professeur

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie
Martin BROCHU, professeur et responsable
Annick BEAULÉ, membre externe
Gabriel BENJAMIN, coordonnateur des stages au SSDP
Pierre-Michel BERNIER, professeur et directeur du programme de maîtrise
Véronique BOUDREAULT, professeure
Maryse CARON, chargée de cours
Claudia CHAMPOUX, coordonnatrice académique
Benoit LALIBERTÉ, étudiant cohorte 2020
Pascale MORIN, professeure et directrice de département
Renaud TREMBLAY, étudiant cohorte 2018
Élisabeth TURGEON, membre externe
Stéphanie VIAU, étudiante cohorte 2019

Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif
Marcel-André LEVASSEUR, chargé de cours et responsable
Sylvie BEAUDOIN, professeure et directrice du programme de BEEPS
Maryse CARON, chargée de cours
Claudia CHAMPOUX, coordonnatrice académique
Louis HOULE-VIOLETTE, étudiant actif
Brenda LALIBERTÉ, coordonnatrice du programme Vert & Or
Sandrine LEBLANC, diplômée
Jacques PETIT, membre externe

Faculté des sciences de l'activité physique

Département de kinanthropologie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bezeau, David
Boudreault, Véronique

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bernier, Pierre-Michel
Berrigan, Félix
Boulay, Pierre
Goulet, Éric
Major, Marie-Eve
Riesco, Éléonore
Vandercleyen, François

Professeures et professeurs titulaires

Beaudoin, Sylvie
Brochu, Martin
Brunelle, Jean-Pierre
Delisle, Alain
Desbiens, Jean-François
Dionne, Isabelle
Gagnon, Denis
Morin, Pascale
Roy, Martin
Turcotte, Sylvain
Vaillancourt, Louis

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
beeps.fasap@USherbrooke.ca
819-821-8000 poste 66062

Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;

- d’adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d’apprentissage, d’adaptation ou un handicap;
- d’intégrer les technologies de l’information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d’activités d’enseignement-apprentissage, de gestion de l’enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l’équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l’atteinte des objectifs éducatifs de l’école;
- de travailler de concert avec les membres de l’équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l’évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d’agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (102 crédits)

Bloc éducation à la santé (15 crédits)

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédits)
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédits)

EPS114	Éducation motrice (3 crédits)
EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Bloc disciplinaire (20 crédits)

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)

Bloc psychopédagogie (20 crédits)

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédits)
EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédits)
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)

Bloc développement professionnel (15 crédits)

EPS240	Professionnalisation (3 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédit)
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédit)
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédit)
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédits)
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)

HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

Bloc stages (24 crédits)

EPS412	Stage I: Identité professionnelle (4 crédits)
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédits)
EPS418	Stage III : Planification et intervention (8 crédits)
EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité de didactique de la 2e session choisie parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
EPS154	Danse et mouvement expressif (3 crédits)
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédits)

Une activité de didactique de la 3e session choisie parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédits)
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)

Une activité de didactique de la 4e session choisie parmi les suivantes :

EPS176	Activités et sports de combat (3 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPS178	Athlétisme (3 crédits)

Une activité de didactique de la 6e session choisie parmi les suivantes :

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)

Une activité de didactique de la 7e session choisie parmi les suivantes :

EPS183	Activités émergentes (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes à la 7e session :

EPS323	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le test d'aptitude physique.

Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l’exigence particulière de la Faculté des sciences de l’activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L’étudiante ou l’étudiant doit fournir la preuve d’une certification en premiers soins et en RCR (d’une durée de 16 heures) avant le début de son 5e trimestre d’études, soit avant le début de la 3e année du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en études du mouvement humain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
  - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé ou celui de la kinésiologie;
  - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
  - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire

partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé ou du baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l’activité physique de l’Université de Sherbrooke.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62334
kin.fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
  - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réaliser un bilan.
  - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
  - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entrainement, individuelle ou de groupe.
  - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
  - en évaluant les retombées d'un programme d'entrainement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).

- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
  - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.

- en évaluant les habitudes de vie, le degré d’activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réaliser un bilan.
- en établissant un plan d'action, un projet ou programme d’activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
- en mettant en œuvre le plan d’action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.

- Inscrire ses démarches de formation et d’intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l’évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1ère année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN206	Intervention en activité physique (4 crédits)
KIN207	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
KIN225	Évaluation de la condition physique (4 crédits)
KIN226	Intervention auprès d’une population (4 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l’entraînement sportif (3 crédits)
KIN254	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
KIN318	Obésité et diabète (3 crédits)
KIN319	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédits)
KIN320	Anatomie fonctionnelle (3 crédits)
KIN325	Biomécanique humaine (3 crédits)
KIN327	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédits)
KIN330	Développement moteur (3 crédits)
KIN331	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédits)
KIN340	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédit)
KIN341	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédit)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)
KIN364	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédits)
KIN365	Nutrition et sport (3 crédits)
KIN370	Approche populationnelle et santé publique (3 crédits)
KIN380	Intégration et application en kinésiologie (3 crédits)
KIN392	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédits)
KIN413	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
KIN415	Physiologie de l'effort II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

(3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)
OU	
KIN181	Techno-méthodologie II (3 crédits)
OU	
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)

(6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

EPK875	Pratique : intervention en activité physique (3 crédits)
INS237	Entrepreneuriat (3 crédits)
KIN270	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir complété les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/fasap/kin-tech

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR avant d'entamer le premier stage, soit à la 2e année du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entrainement sportif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Programme ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier à compter de l'automne 2019

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
cert.fasap@usherbrooke.ca
819-821-8000 poste 67398

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;
- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante et d'étudiant universitaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

APS100	Méthodes d'apprentissage (2 crédits)
APS112	Portfolio I (2 crédits)
APS114	Portfolio II (1 crédit)
APS115	Séminaire d'intégration (3 crédits)
APS120	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédits)
APS122	Introduction à la psychologie sportive (3 crédits)
APS124	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédits)
APS126	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédits)
APS130	Développement de l'équilibre musculaire (3 crédits)
APS132	Méthodes d'entraînement novatrices (3 crédits)
APS141	Communication en entraînement sportif I (2 crédits)
APS142	Communication en entraînement sportif II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

OU

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

OU

Démontrer une pratique sportive régulière et significative.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débuter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MEES, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK011	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédit)
EPK012	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
EPK019	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédit)
EPK090	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

EPK053	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédit)
EPK055	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK056	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédits)
EPK057	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK058	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK059	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK060	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédits)
EPK061	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK062	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK064	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK066	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédit)
EPK068	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK076	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédit)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)
EPK078	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK080	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédits)
EPK081	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédits)
EPK082	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK070	Volleyball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK071	Basketball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK072	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK083	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédit)
EPK084	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK085	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédits)
EPK086	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK087	Soccer : didactique approfondie (2 crédits)
EPK088	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
  - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
  - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK013	Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédit)
EPK014	Méthodes d'entraînement organique (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
KIN032	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédit)
KIN034	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK020	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK022	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédit)
EPK023	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)
EPK024	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK025	Hockey : didactique approfondie (1 crédit)
EPK026	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK030	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK031	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédit)
EPK032	Natation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédit)
EPK034	Danse : didactique approfondie (1 crédit)
EPK038	Badminton : didactique approfondie (1 crédit)
EPK039	Judo : didactique approfondie (1 crédit)
EPK043	Soccer II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK044	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK045	Hockey II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK046	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK050	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK051	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK052	Natation II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK054	Danse II : didactique approfondie (1 crédit)
KIN022	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédit)
KIN023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédit)
KIN024	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédit)
KIN025	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédit)
KIN026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédit)
KIN027	Workout : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du

programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
14 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)
KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
16 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en kinésiologie s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
KIN181	Techno-méthodologie II (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Maîtrise en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
maitrise.fasap@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche:

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

Cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

Cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK807	Mémoire (18 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)
EPK892	Problématique d'une recherche (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)

EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)

EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK813	Essai (6 crédits)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)

EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements de type recherche:

Régime régulier à temps complet

Cheminements de type cours:

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
dext.fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;

- d’utiliser des moyens d’observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l’état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l’observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d’être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l’appareil locomoteur en vue d’une rééducation musculosquelettique;
- d’apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d’exercices thérapeutiques;
- d’acquérir les compétences permettant d’appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l’individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l’ouverture et à la gestion d’un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

KIN704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédits)
KIN705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur (3 crédits)
KIN706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur (3 crédits)
KIN707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc (3 crédits)
KIN708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques (3 crédits)
KIN709	Professionnalisation en situation clinique (3 crédits)
KIN710	Dysfonctionnement du système musculosquelettique (3 crédits)
KIN711	Anatomie fonctionnelle du membre supérieur (1 crédit)
KIN712	Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur (2 crédits)
KIN713	Anatomie fonctionnelle du membre inférieur (1 crédit)
KIN714	Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur (2 crédits)
KIN715	Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc (1 crédit)
KIN716	Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver - à temps complet seulement

Longueuil : admission au trimestre d'automne – à temps partiel seulement

Les admissions sont ouvertes au campus de Longueuil à l’automne des années impaires seulement.

Admission

Régime d'études	Trimestre d'automne	Trimestre d'hiver	Trimestre d'été

Temps complet (Sherbrooke)	Non	Oui	Non
Temps partiel (Longueuil)	Oui *	Non	Non

* Années impaires seulement. Prochaine admission en 2021.

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission est disponible ici.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits d'activités pédagogiques du programme à chacun des deux trimestres.

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Les activités pédagogiques sont ventilées sur 6 trimestres consécutifs.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2e cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EPK735	Activité d'orientation III (1 crédit)
EPK806	Activité de recherche préparatoire (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1er cycle en activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2e cycle en sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
10 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK737	Activité d'orientation II (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724
819 821-7970 (télécopieur)
Alain.Delisle@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les

aider.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques de la première session du diplôme d'études supérieures de 2e cycle en exercices thérapeutiques peuvent être reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 15 crédits d’activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures de 2e cycle en exercices thérapeutiques.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet [1]

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
10 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK736	Activité d'orientation I (1 crédit)
EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d’une université de l’Union européenne ou l’équivalent d’un grade universitaire de 1er cycle en activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doctorat en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

renseignement
819 821-7970 télécopieur
819-821-8000 poste 62728
doctorat.fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

FINALITÉ DE FORMATION

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;

- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;
- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SAP900	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédits)
SAP910	Séminaire interdisciplinaire (2 crédits)
SAP911	Séminaire disciplinaire I (2 crédits)
SAP912	Séminaire disciplinaire II (2 crédits)
SAP920	Travaux dirigés I (3 crédits)
SAP921	Travaux dirigés II (3 crédits)
SAP950	Examen de synthèse (12 crédits)
SAP951	Rapport d'avancement (12 crédits)
SAP960	Thèse (45 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3e cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une

moyenne cumulative d’au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été réussie depuis plus de cinq ans ou si elle est de type cours ou professionnelle, des réalisations en recherche devront être démontrées (expérience de travail en recherche et collaborations à des publications scientifiques). De plus, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate de la langue anglaise.

Exigences d'admission

Avoir obtenu l’assurance qu’une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les trois premières années d’études.

Activités pédagogiques

APS100 - Méthodes d’apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes formes d’apprentissages attendus dans le monde universitaire et les ingrédients de base pour réussir. Comparer différentes méthodes et ressources pour s’adapter à la culture de la formation universitaire. Se familiariser avec les compétences à mobiliser pour le sport et celles pour les études.

Contenu

Les différents modes d’apprentissages et les aptitudes à mettre en œuvre : lecture, résolution de problèmes, schématisation, travaux d’équipe, gestion du stress, leadership. Les différentes stratégies d’apprentissages : cognitives, métacognitives, de gestion des ressources et affectives. Les différentes notions de base associées au travail en équipe et au leadership.

APS112 - Portfolio I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base associées à l’utilisation des portfolios dans un processus d’apprentissage et d’évaluation des compétences. Distinguer les différents types de dossiers d’apprentissage et analyser les avantages de leur utilisation. Se familiariser avec la conception d’un dossier personnel de suivi de l’évolution de ses apprentissages.

Contenu

Introduction aux notions de base associée aux différentes formes de dossiers d’apprentissage. Analyse des défis dans la mise en place d’un dossier d’apprentissage et des impacts sur le suivi des apprentissages. Mise en œuvre d’un dossier d’apprentissage : établissement des buts, des balises et des points de repère.

APS114 - Portfolio II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser et mettre à jour son dossier d’apprentissage. Connaître et résoudre les difficultés dans la réalisation du portfolio. Se familiariser avec la conception d’un dossier de réussite pour démontrer l’atteinte de ses objectifs.

Contenu

Utilisation d’un cadre conceptuel pour déterminer le niveau de réalisation. Évaluation de la progression de ses apprentissages et de l’atteinte de ses objectifs. Les différentes nécessités auxquelles répond le portfolio pour l’université et le sport d’élite, détermination des buts, délimitation du nombre des entrées, établissement de balises, pérennité et prévision de modalités d’évaluation.

APS115 - Séminaire d’intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique et réflexif sur les connaissances et méthodes acquises dans les activités pédagogiques du programme. Se fixer des objectifs réalisables sur les plans professionnel et sportif suivant un cheminement personnel portant sur la connaissance de ses objectifs personnels et les fondements des sciences de l’activité physique.

Contenu

Rencontres d’évaluation. Échanges de groupes. Sur la base d’une analyse des besoins, détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées dans le domaine des sciences de l’activité physique. Perspectives de développement et d’applications futures. Témoignages d’individus ayant un parcours professionnel et sportif significatif.

APS120 - Nutrition appliquée au sport et à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire et critiquer les principales composantes d’un régime alimentaire équilibré et l’importance des nutriments en relation avec la pratique sportive et la santé. Appliquer ces connaissances aux besoins de l'étudiante ou de l’étudiant athlète en période d’entraînement ou de compétition.

Contenu

Les différents nutriments : description théorique, besoins nutritionnels, impacts sur la pratique sportive et sur la santé. Réalités alimentaires de l'étudiante ou de de l’étudiant athlète : défis économiques et pratiques, saine gestion du poids, impacts sur la pratique sportive et sur la santé. Regard critique sur l’actualité et les vogues

alimentaires : impacts sur la pratique sportive et sur la santé.

APS122 - Introduction à la psychologie sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension pragmatique de l'impact des processus mentaux sur la performance et le bien-être de l'athlète. Développer des habiletés psychologiques applicables dans un contexte de performance, de même que dans la vie personnelle et professionnelle.

Contenu

Soi et identité; motivation et établissement d'objectifs; concentration; imagerie mentale; dialogue interne; routines précompétitives; anxiété, gestion du stress et des émotions; relaxation et activation; récupération et épuisement sportif; blessure sportive et convalescence; dopage sportif; cohésion et dynamique d'équipe; communication entraîneur-athlète; enjeux interculturels.

APS124 - Anatomie fonctionnelle et travail musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension simple et pratique du système musculosquelettique et faire des liens avec l'entraînement, la pratique sportive et l'équilibre tant musculaire que postural. Comprendre les bases théoriques ainsi que l'application pratique, judicieuse et sécuritaire de techniques de renforcement et d'étirement musculaires.

Contenu

Théorie sur l'anatomie fonctionnelle du système locomoteur (ostéologie, arthrologie et myologie). Laboratoires pratiques avec analyse et expérimentation d'exercices de musculation et d'étirement. Mise en application des concepts de base en posture et équilibre musculaire.

APS126 - Physiologie, entraînement et récupération

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition des connaissances de base reliées à la physiologie de l'exercice permettant de comprendre les mécanismes biologiques et physiologiques inhérents à l'entraînement, à l'évaluation de la condition physique, à la compétition et à la récupération.

Contenu

Physiologie du muscle : filières énergétiques, seuil anaérobie et hypertrophie musculaire. Physiologie cardiovasculaire : adaptations cardiovasculaires, consommation maximale d'oxygène, variabilité et surentraînement. Physiologie respiratoire : adaptations respiratoires, asthme induit par l'exercice. Exposition à l'altitude, pollution. Physiologie hormonale : aides ergogènes. Physiologie environnementale : température, déshydratation, hyperbarie.

APS130 - Développement de l'équilibre musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de l'équilibre musculosquelettique et postural. Expérimenter la pratique d'exercices de type yoga et s'initier aux techniques de respiration afin d'intégrer ces connaissances au quotidien et dans la pratique régulière d'entraînement physique.

Contenu

Conditions et influences de l'équilibre musculaire. Maintien et développement musculaire et planification de séances types. Mesure et évaluation de son équilibre musculaire. Fonctions et rôles des muscles agonistes et antagonistes. Les différentes méthodes d'étirement. Contenus de séances types d'entraînement à la flexibilité.

APS132 - Méthodes d'entraînement novatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser le développement de son autonomie en élargissant ses connaissances sur les méthodes afin de développer un esprit critique face à leur impact réel sur la performance dans la pratique de son sport.

Contenu

Expérimentation des méthodes d'entraînement

novatrices et sélection de celles qui pourraient améliorer son plan d'entraînement. Analyse et critique de ces méthodes d'entraînement sur la base des principes d'entraînement et des fondements physiologiques de la performance.

APS141 - Communication en entraînement sportif I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et développer des compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à l'entraînement sportif.

Contenu

Orthographe du plus grand nombre de mots en lien avec l'entraînement sportif; vocabulaires actif et passif utilisés dans le milieu de l'entraînement sportif; principales règles de grammaire et de syntaxe; codes typographiques; règles relatives à la ponctuation; application de ces notions dans des situations communicationnelles orales appliquées à l'entraînement sportif.

APS142 - Communication en entraînement sportif II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition de connaissances et le développement de compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à l'entraînement sportif.

Contenu

Amélioration de sa capacité à intervenir oralement dans des situations en lien avec l'entraînement sportif; rudiments de la prise de parole en public; attitude corporelle (contenance, maintien, etc.) et psychologique (expression, manières, etc.); réponse aux sollicitations typiques en entraînement sportif; engagement et conduite d'un échange au-delà de la première réponse (dialogue).

EPK007 - Compétences et enjeux en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition de compétences transversales attendues et essentielles à la pratique professionnelle dans le domaine de l'activité physique. Amorcer une réflexion sur le devenir professionnel de l'intervention dans ce secteur.

Contenu

Compétences personnelles, informationnelles, relationnelles et métacognitives menant à une pratique efficace dans les milieux professionnels du domaine de l'activité physique et de la santé. Sensibilisation à l'agir professionnel critique et interprétatif des savoirs et de la culture inhérente aux professions de kinésiologues et éducateurs et éducatrices physiques. Initiation à l'éthique et à l'intégrité intellectuelle en milieu universitaire et professionnel.

EPK009 - Réussir en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux stratégies et techniques reconnues en matière d'apprentissage. Favoriser l'adoption d'une approche globale permettant de mieux réussir ses études universitaires. Acquérir des notions et des aptitudes nécessaires à la poursuite d'une carrière dans le domaine de l'activité physique.

Contenu

Les compétences reliées aux études et à la pratique professionnelle en activité physique : la gestion du temps, la mémoire, etc. Réflexion sur le devenir professionnel. Création de liens durables et développement des habiletés relationnelles dans un contexte de réseautage et de collaboration.

EPK011 - Jeux collectifs : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des jeux collectifs.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK012 - Activités motrices : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités motrices.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK013 - Méthodes d'entraînement musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique musculaire.

Contenu

Application de différentes méthodes visant l'amélioration de plusieurs types de force et de flexibilité à diverses clientèles en fonction de leurs caractéristiques propres. Moyens de contrôle de l'intensité et de la progression.

EPK014 - Méthodes d'entraînement organique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique organique.

Contenu

Application de différentes méthodes visant l'amélioration des composantes anaérobies et aérobies d'activités physiques de durée et d'intensité variées.

EPK015 - Observation du mouvement : aspects pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter les modes d'observation en situations réelles ou par le moyen de documents audiovisuels.

Contenu

Contexte et observation : analyse, jugement, correction et encadrement.

EPK019 - Gestion du stress : aspects pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter et mettre en pratique les notions de gestion de stress.

Contenu

Expérimentation de stratégies et laboratoires d'application.

EPK020 - Course d'orientation : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la course d'orientation.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK022 - Ski de fond : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du ski de fond.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK023 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK024 - Volley-ball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du volley-ball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK025 - Hockey : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du hockey.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK026 - Basket-ball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du basket-ball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK030 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK031 - Gymnastique : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la gymnastique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK032 - Natation : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la natation.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK033 - Sauvetage, sécurité : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du sauvetage et de la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

Préalable(s)

EPK032

EPK034 - Danse : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la danse.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK038 - Badminton : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du badminton.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK039 - Judo : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du judo.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK043 - Soccer II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le soccer comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK023

EPK044 - Volley-ball II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le volley-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK024

EPK045 - Hockey II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le hockey comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK025

EPK046 - Basket-ball II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le basket-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK026

EPK050 - Athlétisme II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser l'athlétisme comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK030

EPK051 - Gymnastique II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la gymnastique comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK031

EPK052 - Natation II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la natation comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK032

EPK053 - Activités hivernales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK054 - Danse II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la danse comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK034

EPK055 - Activités hivernales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK056 - Mouvement expressif : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK057 - Sports gymniques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK058 - Sports gymniques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK059 - Mouvement expressif :

didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK060 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK061 - Activités aquatiques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK062 - Activités estivales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK064 - Activités aquatiques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK066 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK068 - Activités estivales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK070 - Volleyball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK071 - Basketball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK072 - Activités sur glace : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK073 - Volleyball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK074 - Basketball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK075 - Activités sur glace : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK076 - Sports de combat : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK077 - Sports de raquette : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK078 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK080 - Sports de combat : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK081 - Sports de raquette : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK082 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK083 - Activités émergentes : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK084 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK085 - Activités émergentes : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK086 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK087 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK088 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK090 - Activités d'exploration : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à des disciplines et à des contextes choisis par l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des activités choisies.

EPK303 - Cinésiologie structurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.

Contenu

Notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

Équivalente(s)

KIN2033

EPK306 - Neurokinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

Contenu

L'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques.s Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficience motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

Équivalente(s)

KIN2023

EPK312 - Apprentissage moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

Contenu

Habiletés motrices et sportives: composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage: l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

Antérieure(s)

EPK306

Équivalente(s)

KIN2243

EPK313 - Croissance et développement : dimensions physique et motrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.

Contenu

Délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

EPK332 - Biomécanique qualitative du mouvement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.

Contenu

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographique d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

EPK735 - Activité d'orientation III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 737. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de

l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du diplôme et définir les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du diplôme.

Préalable(s)

EPK737

EPK736 - Activité d'orientation I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les objectifs et le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier une thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du microgramme.

EPK737 - Activité d'orientation II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 736. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et définir les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du microprogramme.

Préalable(s)

EPK736

EPK750 - Séminaire : le milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

Contenu

Problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique et sportif.

EPK751 - Intervention et apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

Contenu

Définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

EPK755 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

Contenu

Identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

EPK760 - Éducation physique scolaire : aspects administratifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

Contenu

Problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion: des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

EPK761 - Intervention et apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

Contenu

Définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

Préalable(s)

EPK751

EPK762 - L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

Contenu

Principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

EPK763 - Programmation en éducation physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.

Contenu

Le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

EPK765 - Éducation physique adaptée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

Contenu

Place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

EPK771 - La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, de bien-être et de performance sportive.

Contenu

Différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de

conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités de conditionnement physique.

EPK772 - Les programmes de plein air : analyse et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer différents programmes de plein air.

Contenu

Méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux: urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes.

EPK773 - Plein air : aspects méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

Contenu

Méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK774 - Préparation à la performance sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

Contenu

Dimensions de la performance, conditions environnementales et performance sportive, développement de la participante ou du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenantes et des intervenants.

EPK775 - Encadrement de programmes sportifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

Contenu

Problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles: planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

EPK780 - Projet d'études particulier I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK781 - Projet d'études particulier II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK782 - Projet d'études particulier III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK804 - Méthodes d'investigation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Découvrir et approfondir les méthodes d'investigation en sciences de l'activité physique et être en mesure de porter un regard critique.

Contenu

Le niveau de preuve; la recherche quantitative et qualitative; les étapes de la recherche scientifique en sciences de l'activité physique; l'approche de la recherche quantitative et ses méthodes; l'approche de la recherche qualitative et ses méthodes; les éléments permettant d'apprécier la fidélité, la validité interne et externe et la possibilité de transposer des travaux menés dans différents courants de recherche en sciences de l'activité physique; les bases de l'examen critique; les notions reliées aux méta-analyses; les enjeux éthiques rattachés à l'activité scientifique.

EPK806 - Activité de recherche préparatoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.

Contenu

Définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

EPK807 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

Préalable(s)

EPK870

EPK808 - Séminaire de lecture I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence aux présentations orales des pairs, participation

active et critique à la discussion.

EPK809 - Séminaire de lecture II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence aux présentations orales des pairs, participation active et critique à la discussion.

Préalable(s)

EPK808

EPK810 - Activité d'application I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction des thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

Contenu

Connaissance des milieux et/ou clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK811 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'*Activité d'application I* (EPK 810) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe: professeures et professeurs et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

Antérieure(s)

EPK810

EPK813 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de produire une réflexion écrite articulée sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive et/ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche-action touchant un contexte ou une clientèle clairement identifiés, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

Préalable(s)

EPK870

EPK814 - Essai professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un document synthèse résultant d'une réflexion écrite articulée autour d'une problématique caractéristique de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action d'envergure raisonnable en fonction d'une question particulière et d'une clientèle bien définie, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

EPK815 - Contexte théorique et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques; exposer une méthodologie de recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des retombées attendues du projet de maîtrise.

EPK816 - Présentation finale du mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Interpréter et discuter les résultats de la recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale contenant un bref rappel de la problématique et de la méthodologie de recherche et présentation et interprétation des principaux résultats, des avenues de recherche futures et des principales retombées du projet de maîtrise.

EPK817 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

EPK818 - Présentation finale de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques pertinents au sujet de l'essai; exposer la méthodologie et les résultats, s'il y a lieu.

Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des conclusions principales de l'essai.

EPK823 - Électromyographie : force et fatigue musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier et comprendre les principales techniques d'analyse dynamométrique et électromyographique pour les appliquer à l'étude de la force et de la fatigue musculaires; planifier un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche, en communiquer les résultats.

Contenu

Le muscle squelettique et ses modulateurs périphériques. La force et la fatigue musculaires. Appareillage et concepts en dynamométrie et en électromyographie de surface. Description, transformation et analyse du signal myoélectrique. Étude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire. Collecte de données en laboratoire.

EPK826 - Méthodes qualitatives de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir certaines conceptions épistémologiques de la recherche scientifique; analyser les fondements et la logique de l'analyse qualitative. Décrire les caractéristiques générales de la recherche qualitative et ses principales approches. Maîtriser les méthodes de recherche qualitative, les techniques de collecte et d'analyse de données. Analyser des productions scientifiques de nature qualitative en activité physique.

Contenu

La source des savoirs scientifiques. Les approches ethnométhodologiques, phénoménologiques et de théorisation ancrée. Les études de cas, recherche-action, collaborative, quasi-expérimentale. L'observation participante ou non participante, l'entrevue, les analyses documentaires, etc. L'analyse de contenu.

EPK827 - Méthodes statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles; savoir choisir et utiliser diverses techniques statistiques et en interpréter les résultats.

Contenu

Mesures de tendance centrale et de dispersion. Intervalles de confiance et hypothèses statistiques. Corrélation et régression linéaire simple et multiple. Test Z, test t de Student, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Tests non paramétriques. Initiation à un logiciel d'analyse statistique.

EPK833 - Supervision en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Étudier les principaux modèles en supervision et leur application dans les divers secteurs de la pratique professionnelle en activité physique; maîtriser des techniques de prélèvements de données; acquérir des connaissances et la maîtrise de techniques pour assurer une supervision pédagogique adéquate dans les diverses phases constituant l'intervention éducative.

Contenu

Le leadership dans un processus de développement professionnel. Les caractéristiques des modèles de supervision clinique, classique, d'autosupervision. Conditions pour l'établissement d'une relation d'aide et application de techniques de prélèvement de données. Conditions d'implantation d'un système de supervision.

EPK834 - Individualisation de l'intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les principaux concepts se rapportant aux courants philosophiques, aux rôles des apprenants et des intervenants dans un apprentissage individualisé; expliquer la contribution des différentes formules pédagogiques dans le cadre d'une intervention individualisée; maîtriser les principales composantes d'un projet d'intervention individualisée humaniste.

Contenu

Les courants philosophiques et les principaux concepts se rapportant à une intervention individualisée. Étude des composantes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention individualisée. Application de ces connaissances dans la préparation d'un projet d'intervention individualisée.

EPK835 - Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer des connaissances relatives à une démarche d'évaluation rigoureuse des composantes de la capacité cardiorespiratoire, de la conception théorique à l'utilisation des techniques. Analyser et choisir les protocoles appropriés à utiliser auprès de clientèles diverses. Reconnaître les réponses physiologiques et hémodynamiques attendues en lien avec la clientèle cible.

Contenu

Rappel des notions fondamentales en lien avec les réponses physiologiques et hémodynamiques lors de l'évaluation de la capacité cardiorespiratoire chez une clientèle en santé ou atteinte d'une maladie chronique avec ou sans traitement médical. Notions théoriques et pratiques avancées en évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire, en vue de la prescription d'exercices. Maîtrise des techniques suivantes : calibration et mesure des gaz respiratoires au repos et à l'effort, lecture de l'électrocardiogramme (ECG) au repos et à l'effort, détermination du seuil anaérobie, mesure de la pression artérielle au repos et à l'effort. Interprétation des évaluations et prescription

d’exercices à partir d’études de cas et tests pratiques.

EPK837 - Kinésiologie clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir et développer des compétences en consultation en kinésiologie et en prescription d'activité physique auprès d’une clientèle à risque ou atteinte de maladies cardiaques, pulmonaires ou métaboliques tout en tenant compte des aspects physiopathologiques et pharmacologiques.

Contenu

Rappel des connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie des maladies cardiovasculaires, pulmonaires et métaboliques. Connaissances de base sur la pharmacologie couramment utilisée en réadaptation cardiopulmonaire et métabolique, les tests diagnostiques et les interventions médicales associées à ceux-ci. La stratification des risques de complications cardiovasculaires à court et moyen terme. La tenue des dossiers dans un contexte de maladie chronique. Évaluation initiale, prescription d’activité physique et suivi d'une clientèle à risque ou atteinte d’une maladie chronique, référée à la clinique de kinésiologie.

EPK845 - Aspects nutritionnels en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances relatives à certains thèmes particuliers de l'alimentation en fonction de l'activité physique.

Contenu

Bilan des connaissances actuelles au sujet des nutriments en lien avec la santé et l’activité physique; description des profils alimentaires d'une clientèle spécifique; étude approfondie du rôle, de l'apport, des sources, de l'influence et des effets de divers composés alimentaires sur la performance sportive.

EPK856 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche et/ou d'application de l'étudiante ou de l'étudiant; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de celle-ci et voir à son intégration et/ou à son application.

EPK857 - Activité d'application II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction de thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

Contenu

Connaissance des milieux et/ou des clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou les thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK858 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'activité d'application II (EPK 857) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe : professeures et professeurs et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

EPK859 - Projet d'études individuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du programme et la thématique d'études.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant, en accord avec la personne-ressource désignée et le responsable du programme, devra déterminer les objectifs de l'activité, les contenus étudiés, les méthodes pédagogiques utilisées ainsi que les modes d'évaluation appropriés. La nature du projet pourra varier selon la situation de l'étudiante ou de l'étudiant.

EPK861 - Méthodologie évaluative en vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de base pour procéder à l'évaluation de la capacité fonctionnelle, des habitudes de vie et de la santé des personnes âgées dans un contexte de recherche ou clinique.

Contenu

Fondements et principes sous-jacents à la théorie de la mesure; démarche évaluative; évaluation de l'activité physique, des capacités fonctionnelles et des habitudes de vie chez des adultes aînés **asymptomatiques**; évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicap chez des personnes âgées en perte d'autonomie, mesures par questionnaires, mesures de terrain et de laboratoire; interprétation, généralisation et utilisation des résultats d'évaluation.

EPK862 - Vieillissement du système endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système endocrinien. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système endocrinien, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK863 - Vieillissement du système cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système cardiorespiratoire. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système cardiorespiratoire, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK864 - Vieillissement du système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système nerveux. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système nerveux, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK865 - Vieillissement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système musculosquelettique. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système musculosquelettique, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant

et traitements appropriés.

EPK870 - Séminaire en intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les récents développements dans le monde de la recherche en intervention éducative en activité physique et dans des domaines de recherche connexes. Développer son sens critique au sujet de la littérature scientifique. Développer des aptitudes à la communication orale.

Contenu

Publications récentes (articles scientifiques) sur des sujets relatifs à l'intervention éducative en activité physique. Présentation de ces textes à des collègues de la communauté scientifique ou professionnelle. Analyse des conséquences de ces textes sur le développement de futures recherches et retombées dans les pratiques professionnelles.

EPK871 - Intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les principales composantes d'un modèle d'intervention. Situer les principales étapes et conclusions de recherche en efficacité de l'enseignement. Examiner les résultats de recherche récents sur les principaux thèmes associés à l'intervention éducative.

Contenu

Un modèle de référence en intervention éducative en activité physique. Les courants de recherche en éducation et en éducation physique. Le concept de compétence et les habiletés d'enseignement efficace. Les interactions pédagogiques et psychosociales, l'effet Pygmalion. Le climat d'apprentissage et la notion de temps d'apprentissage.

EPK872 - Apprendre en situation d'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les facteurs d'influence de l'apprentissage en situation d'activité physique, analyser et évaluer leurs processus de mise en œuvre et d'interaction aux plans de l'individu et du groupe. Développer un point de vue critique sur l'apprentissage et ses conditions favorables et défavorables partant d'ancrages théoriques divers.

Contenu

La dynamique de l'inconfort. La dynamique motivationnelle. L'interaction et les styles interactionnels. Les stratégies et les styles d'enseignement. Les styles d'apprentissage. Le climat pédagogique et le climat d'apprentissage. L'apprentissage expérientiel.

EPK875 - Pratique : intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en intervention en activité physique (entraînement sportif, enseignement / conditionnement physique) à l'aide d'une démarche structurée : (a) énumérer des problématiques professionnelles rencontrées, (b) reconnaitre les facteurs contextuels, (c) établir des objectifs, (d) expérimenter des stratégies d'intervention et (e) analyser les stratégies mises en œuvre. Conceptualiser l'intervention efficace.

Contenu

Notions d'intervention, de pratique, de praxéologie, d'apprentissage et d'efficacité. Modèles d'intervention en activité physique et en entraînement sportif. Formation professionnelle en activité physique et en sport. Apprentissage expérientiel, pratique réflexive et pensée critique. Modèle d'action. Autosupervision. Outils réflexifs.

EPK880 - Neuromécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre comment le système nerveux contrôle l'action des muscles afin de produire le mouvement et d'exercer des forces sur l'environnement.

Contenu

La relation entre la force et le mouvement, le système moteur et l'adaptabilité du système moteur. Notions fondamentales de cinématique. Catégories et représentations des forces. Membranes, muscles, mouvement et motricité. Adaptations chroniques et aigües du système moteur.

EPK881 - Biomécanique du mouvement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les principales techniques d'analyse cinématique et cinétique et les appliquer au mouvement humain; planifier et réaliser un mini projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche et en communiquer les résultats.

Contenu

Géométrie et cinématique dans le plan et l'espace. Référentiels anatomiques. Estimation des paramètres segmentaires. Dynamique inverse appliquée aux modèles biomécaniques à multiples segments. Méthodes et instruments de mesure. Exactitude et précision de mesures expérimentales. Collecte et traitement de données sur ordinateur.

EPK882 - Traitement et visualisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les procédures de traitement et de visualisation de données couramment utilisées en neuromécanique du mouvement humain. Adapter, développer et automatiser de telles procédures.

Contenu

Notions d'analyse numérique et de traitement de signal employées en neuromécanique du mouvement humain. Opérations mathématiques et statistiques de base. Programmation structurée. Visualisation et animation 3D. Travaux pratiques avec des données expérimentales. Utilisation de l'environnement de calcul numérique MATLAB.

EPK883 - Analyse de postes de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les problématiques en lien avec les troubles musculosquelettiques en milieu de travail; comprendre les propriétés des tissus humains, les mécanismes de blessure, les stratégies de prévention, le processus d'analyse des postes de travail; analyser des situations à risque; utiliser des méthodes quantitatives d’évaluation du risque.

Contenu

Revue des données épidémiologiques et des interventions. Étude des facteurs de risque, de la nature et des propriétés des tissus humains. La validité et la fidélité des mesures. Les risques de troubles musculosquelettiques liés aux activités de travail. La recherche récente en ce domaine. Les personnes impliquées et les collaborations nécessaires à l’intervention.

EPK884 - Modélisation neuromusculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles neuromusculosquelettiques; appliquer, adapter, développer, implanter et valider de tels modèles.

Contenu

Fonctionnement et rôle des modèles neuromusculosquelettiques. Anatomie et géométrie du système musculosquelettique. Cinématique et dynamique inverse et directe. Activation neuromusculaire et contraction musculaire. Ajustement et validation de modèles. Modèle générique versus personnalisé. Travaux pratiques combinant données expérimentales et modèles établis. Utilisation des logiciels OpenSim et MATLAB.

EPK885 - Contrôle sensorimoteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l’exécution et à l’apprentissage de mouvements volontaires chez l’humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d’informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d’articles scientifiques. Remise d’un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

EPK890 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un document articulé sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche exploratoire, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une directrice ou d'un directeur.

EPK892 - Problématique d'une recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer la problématique et la question de recherche du projet de mémoire.

Contenu

Présentation écrite d'une problématique et état des recherches sur le sujet. Détermination d'une question de recherche et d'objectifs spécifiques pour la réalisation du mémoire.

EPS102 - Didactique des activités physiques collectives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; appliquer les approches pédagogiques adaptées au jeu ou au sport en fonction de l'âge des apprenants; connaître certains sports et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la didactique spécifique de chaque activité sportive; intégrer les connaissances relatives à la personne en mouvement; situer ces activités dans la programmation du préscolaire/primaire et du secondaire.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques, la didactique spécifique de chaque sport et de chaque catégorie d'apprenant, les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basket-ball, volley-ball, handball, soccer, hockey.

EPS114 - Éducation motrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'apparition et le perfectionnement des comportements moteurs qui relèvent du contrôle de la posture et de la motricité globale et manuelle de l'enfant; encourager le développement des habiletés et des aptitudes motrices au moyen d'interventions variées et adaptées; établir les liens avec les programmes du ministère responsable.

Contenu

Habiletés motrices fondamentales, motricité globale et manuelle, organisation perceptive, spatiale et temporelle. Schéma corporel, éducation posturale et motricité graphique. Contenus des programmes du ministère responsable. Démarche d'intervention par l'utilisation du petit matériel, des ateliers, des circuits et de la symbolisation en éducation motrice. Évaluation de la motricité.

EPS119 - Jeux collectifs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; connaître les bases des principales activités collectives et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la base didactique à chaque activité sportive; établir les liens avec les programmes du ministère responsable.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques. Les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basketball, volleyball, handball, soccer, hockey balle.

EPS120 - Course d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances d'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS122 - Ski de fond

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS123 - Soccer

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS124 - Volley-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS126 - Basket-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage

des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS130 - Athlétisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS131 - Gymnastique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS132 - Natation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS133 - Sauvetage et sécurité aquatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théories et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime, et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

(EPS132) et (KIN241)

Antérieure(s)

KIN242

EPS134 - Sauvetage et sécurité aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes. Savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement des diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et sa prise en charge; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

EPS164

EPS135 - Activités aquatiques et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Conduire des séances en milieu aquatique, en superviser le déroulement et rétroagir adéquatement. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité.

Contenu

Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres aux activités. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS138 - Badminton

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS139 - Judo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS143 - Soccer II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS123

EPS144 - Volley-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS124

EPS146 - Basket-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS126

EPS150 - Athlétisme II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS130

EPS151 - Gymnastique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS131

EPS152 - Natation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans

l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS132

EPS153 - Activités individuelles hivernales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences des activités hivernales de ski de fond et de raquette et de la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS154 - Danse et mouvement expressif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à la danse et au mouvement expressif, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS158 - Sports gymniques et arts du cirque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées aux activités gymniques et aux arts du cirque, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS164 - Activités aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées aux différentes activités aquatiques, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS166 - Natation, sauvetage et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

EPS168 - Activités individuelles estivales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à la course d'orientation et à la randonnée, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS173 - Volleyball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au volleyball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS174 - Basketball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au basketball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS175 - Activités sur glace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au patinage et aux différents jeux effectués sur glace, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS176 - Activités et sports de combat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées aux jeux de duel, dont le judo, et à l'autodéfense, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS177 - Sports de raquette

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au badminton et au mini-tennis, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS178 - Athlétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées à l'athlétisme et au cross-country, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS183 - Activités émergentes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au « Ultimate » et au « Flag football », selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS184 - Handball et tchoukball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS188 - Soccer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du ministère responsable, en fonction des exigences reliées au soccer et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS195 - Activités d'exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue; s'approprier les fondements didactiques et pédagogiques de moyens d'action relatifs à l'audace et à l'équilibre (bloc 1) ainsi qu'à la relaxation et au mieux-être (bloc 2), concrétiser des liens entre ces moyens d'action et les compétences disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes en éducation physique et à la santé du ministère responsable.

Contenu

Techniques et principes de base des activités émergentes regroupées dans les blocs Audace et équilibre et Relaxation et mieux-être. Modalités de planification et de différenciation pédagogico-didactique selon la clientèle scolaire visée et les contraintes des milieux scolaires.

EPS211 - Sociologie de l'EPS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux mécanismes sociaux et culturels liés à l'éducation physique et à la santé, par la méthode sociologique; développer les capacités d'analyse et de synthèse en fonction de thèmes pertinents à l'EPS.

Contenu

Les principaux mécanismes sociaux et culturels et leur application dans le domaine de l'EPS. Analyse de problèmes spécifiques de la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne. Applications à des situations de sport et d'éducation physique. L'éducation à la santé : philosophie et approches dans le contexte social québécois. Le phénomène de la professionnalisation. L'éducatrice ou l'éducateur physique, son rôle social et ses responsabilités.

EPS212 - Physiologie de l'exercice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des principaux systèmes sous-jacents à la réalisation d'un effort physique, en fonction de l'enfant ou de l'adolescent. Connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations suivant la pratique d'activités physiques.

Contenu

La structure et le fonctionnement des systèmes respiratoires, cardiovasculaire, endocrinien et musculaire. Leur développement lors de l'enfance et de l'adolescence. Les changements et adaptations liés à la pratique de l'activité physique. Analyse de la structure du fonctionnement de la bioénergétique musculaire. Les indications et les contre-indications à respecter selon l'âge. Thèmes particuliers liés à l'éducation à la santé.

EPS218 - Éducation à la santé en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les concepts de l'éducation à la santé; expliquer les interactions entre ces concepts et le rôle d'un enseignant; maîtriser les théories et modèles favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et actif; analyser différents programmes ou approches; établir un cadre d'action.

Contenu

Les aspects historiques, politiques et professionnels de l'éducation à la santé en milieu scolaire. Les concepts de base ainsi que les facteurs, les théories et les modèles de modification de comportement et de gestion appropriative. Les programmes et les approches intégrés en milieu scolaire. Les caractéristiques associées au développement d'une démarche d'intervention.

EPS219 - Implantation de

l'éducation à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Mobiliser et appliquer les connaissances acquises dans les programmes de formation afin d'implanter des situations d'apprentissage et d'évaluation ou des interventions spécifiques en éducation à la santé en milieu scolaire; intégrer l'action concertée dans le processus d'implantation.

Contenu

Développement d'une démarche d'intervention efficace en EPS à partir d'une réflexion sur les programmes existants. Intégration des différentes dimensions d'apprentissage. Différenciation et progression didactique des contenus d'apprentissage. Élaboration et mise à l'essai d'outils pédagogiques. Évaluation de la progression des apprentissages et de la démarche d'intervention.

EPS224 - Alimentation en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de base en nutrition, acquérir les notions fondamentales d'une saine alimentation comme habitude de vie chez les enfants et les adolescents; connaître et appliquer les outils d'intervention et les programmes de nutrition en milieu scolaire.

Contenu

Les éléments de base en alimentation : guide alimentaire canadien, énergie, hydratation, glucides, lipides, protéines, vitamines et minéraux. Les enjeux nutritionnels des enfants et des adolescents. La ration alimentaire d'entraînement et de compétition. L'application des principes d'une saine alimentation au quotidien.

EPS229 - Gestion du stress

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en enseignement en lien avec les programmes du ministère responsable et dans le cadre de l'EPS; situer les enjeux de la santé mentale dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress.

Contenu

Programmes de formation du primaire et du secondaire. Gestion du stress : définition et conséquences, reconnaissance des différents stresseurs, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress dans un contexte d'intervention en EPS. La détresse en santé mentale et sa distribution dans la société. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes.

EPS230 - Biomécanique de l'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents principes biomécaniques associés à la pratique d'activités physiques et sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Centres de masse corporelle et segmentaire, mouvements segmentaires et articulaires, applications des notions de déplacement, de vitesse et d'accélération. Instrumentation et traitements de signaux. Résistance au mouvement angulaire et quantité de moments angulaires. Notions de force, de travail, d'énergie et de puissance.

EPS232 - Anatomie de l'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes structures osseuses, articulaires et musculaires et comprendre les principes anatomiques associés à la pratique d'activités physiques ou sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Anatomie du corps humain en fonction des activités physiques : les structures ostéoarticulaires et les groupes musculaires impliqués. Principes et notions de mécanique régissant l'exécution des mouvements; plans, axes et mouvement; les leviers du corps humain. Application intégrée de ces diverses notions à des activités physiques ou sportives.

EPS233 - Développement de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au développement global de l'enfant et de l'adolescent; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé; développer ses capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces clientèles.

Contenu

Théories et principes régissant le développement physique, moteur, social, affectif et cognitif. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices fondamentales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral. Accent sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement.

EPS234 - Saines habitudes de vie en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques des objets de savoir favorisant le développement de saines habitudes de vie; établir un cadre d'action en respectant la progression des apprentissages afin d'opérationnaliser les objets de savoir auprès de clientèles variées.

Contenu

Les objets de savoir à opérationnaliser tirés de la progression des apprentissages : l'hygiène corporelle, le sommeil, les effets de diverses substances sur la performance et l'entraînement physique, l'utilisation excessive de matériel multimédia, la pratique régulière et sécuritaire d'activité physique, les déterminants de la condition physique et certains facteurs psychosociaux de la santé et du bien-être.

EPS236 - Apprentissage moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. La neurophysiologie des systèmes sensoriels et moteurs. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement humain. Les mécanismes sous-jacents au processus d'apprentissage moteur et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage.

EPS240 - Professionnalisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'historique de l'éducation physique et à la santé; comprendre les rôles des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire; comprendre et intégrer le référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante dans l'amorce de sa démarche de développement professionnel.

Contenu

Historique de l'éducation physique et à la santé et des rôles à assumer par l'enseignante ou l'enseignant en milieu scolaire; référentiel des compétences professionnelles; facteurs liés au développement de l'identité professionnelle; planification de son parcours de formation initiale et continue; réflexions en lien avec le premier stage en enseignement.

EPS250 - Accompagnement et partenariat scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître différents modèles de partenariat; élaborer des stratégies à mettre en œuvre avec d'autres partenaires en milieu scolaire; soutenir l'équipe-école dans la mise en place et la réalisation de projets éducatifs visant la réussite éducative, la santé et le bien-être des élèves.

Contenu

Modèles de partenariat et d'accompagnement; reconnaissance de cibles partenariales; développement et mise en œuvre de stratégies partenariales; défis et conditions facilitantes de l'accompagnement; regard sur le rôle d'accompagnement des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire.

EPS252 - Élaboration et gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est un projet, sa place dans le Projet éducatif de l'école, s'il y a lieu, ses éléments constituants et les principes à respecter lors de son élaboration et de son implantation.

Contenu

Le contexte de réalisation scolaire du projet, selon qu'il soit au primaire ou au secondaire et en fonction des facteurs suivants : objectifs, clientèles, durée, financement, sécurité, etc. Étapes du processus de planification. Élaboration des mécanismes de contrôle, du plan de publicité et des outils et procédures d'évaluation. Détermination des ressources humaines et matérielles nécessaires. Élaboration et suivi de stratégies particulières pour impliquer les élèves et les autres professionnels de l'école.

EPS254 - Approfondissement en gestion de classe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes et prendre des décisions dans des situations complexes et variées en gestion de classe.

Contenu

Les problèmes de comportement fréquemment rencontrés; les principes, les niveaux et les outils d'intervention. L'importance de la prévention; la prise en charge par l'élève de son apprentissage et de ses comportements. Comment bâtir des plans d'intervention?

EPS301 - Communication et enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

EPS303 - Programmes d'études au préscolaire et primaire en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés générales liées au processus de la planification; s'initier à la didactique générale et à des aspects de didactique des disciplines; planifier une programmation par cycle selon les objectifs et les thèmes du MELSQ en éducation à la santé; planifier, réaliser et évaluer des projets à caractère éducatif.

Contenu

Étude du programme du MELSQ; initiation à la didactique générale et aux didactiques des disciplines; principes et démarche de planification journalière, d'étape annuelle pour chacun des niveaux; choix de situations d'apprentissage, d'activités variées en fonction des objectifs et de la clientèle; intégration des dimensions d'éducation à la santé, les aspects d'ordre psychologique, sociologique et physiologique et moteur dans la planification écrite; application des notions de progression pédagogique. Étude de la structure des conseils d'établissement scolaire, préparation et gestion de projets.

EPS312 - ÉPA : aspects physiques et intellectuels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales déficiences physiques et intellectuelles; prendre conscience des effets des diverses formes

d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire; s'initier à des stratégies d'intervention afin de préparer chaque élève pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

Contenu

Compréhension de la déficience intellectuelle et physique pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

EPS313 - ÉPA : aspects socioaffectifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

Contenu

Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

EPS314 - Procédés, démarches, formules pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation, le cheminement et l'éducation des élèves dans les cours d'éducation physique et à la santé; maîtriser les techniques d'intervention en éducation selon les thèmes abordés; comprendre les caractéristiques spécifiques de la planification des approches pédagogiques étudiées et leur pertinence par rapport au contenu notionnel et spécifique de l'atteinte des objectifs des programmes.

Contenu

Planification des dimensions pédagogiques de l'enseignement en tenant compte de variables comme le temps d'apprentissage et le climat d'apprentissage. Solutions de problèmes que pose l'intervention en éducation physique auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes, à partir de situations concrètes.

EPS318 - Gestion de classe et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion éducative de la classe; développer et implanter des modèles de prévention et de gestion de la classe selon le type de plateau et d'activité.

Contenu

Initiation à la prévention et à la gestion de la classe. Principes de gestion de la clientèle scolaire en éducation physique. Code de vie et règles de fonctionnement dans une école et dans la classe. Définition des principales caractéristiques de modèles de prévention et gestion de l'indiscipline et application. Soutien de l'apprentissage tant individuel que collectif. Aspects de motivation et d'intervention pour résoudre des problèmes de comportement.

EPS320 - Compétences disciplinaires en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir et assimiler les fondements pédagogiques des programmes du primaire et du secondaire en EPS, comprendre les assises qui concernent les contenus de formation liés aux compétences disciplinaires, s'approprier la terminologie utilisée dans le milieu scolaire en lien avec ces compétences, se familiariser avec le processus de développement par compétence.

Contenu

Fondements pédagogiques des programmes de formation en EPS au primaire et au secondaire, différenciation et liens avec les contenus d'autres activités pédagogiques du BEEPS, progression des apprentissages des compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

EPS323 - Entraînement sportif en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif en milieu scolaire incluant sa philosophie, ses valeurs, sa mission, ses objectifs, ses tâches d'entraînement et ses ressources, et couvrant les différentes dimensions de l'être humain. Amorcer une réflexion critique sur les contenus de formation.

Contenu

Définitions et notions d'entraînement et de performance. Dimensions de l'être humain. Sport et milieu scolaire. Valeurs, mission, objectifs, leadership et gestion. Aptitudes, habiletés et méthodes d'entraînement. Charge, principes, planification, mise en œuvre et régulation de l'entraînement. Évaluation de programme et développement professionnel.

EPS324 - Sport, spiritualité et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

EPS330 - Programmation et évaluation I en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'approprier un cadre de rédaction et les paramètres à considérer dans une démarche de planification et d'évaluation des apprentissages, selon une approche par compétences. Amener les élèves à juger du niveau de développement de leurs compétences et les personnes enseignantes à soutenir le processus d'apprentissage/évaluation. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du ministère responsable. Instruments de référence professionnelle au regard de l'évaluation des compétences en EPS au primaire et au secondaire. Politique d'évaluation des apprentissages du ministère responsable. Cadres de référence en évaluation des apprentissages.

EPS331 - Programmation et évaluation II en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments constitutifs des programmes du MELS en vue d'élaborer une programmation et une évaluation des apprentissages à moyen et long termes. Comprendre le processus d'évaluation des apprentissages et en appliquer les modalités dans la planification des situations d'évaluation/apprentissage. Adapter ces situations aux particularités de la clientèle. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS, les cadres de référence et les normes et modalités en évaluation des apprentissages. Instruments de référence professionnelle. Différenciation pédagogique.

EPS341 - Communication et enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

EPS406 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement des cours d'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS407 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

La planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. L'élaboration de stratégies d'intervention et l'évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

EPS406

EPS412 - Stage I: Identité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire; expérimenter ses stratégies d'intervention; se construire une identité enseignante; valider son choix professionnel.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées en dyade, dont : observation de pratiques d'enseignement; analyse des caractéristiques des élèves; exploration du rôle des différents intervenants; interventions ponctuelles accompagnées par un enseignant associé; initiation au co-enseignement; remise en question de ses conceptions initiales.

EPS413 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées individuellement, dont : observation et analyse de pratiques d'enseignement; prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; participation à

des activités parascolaires; autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles.

Préalable(s)

EPS412

EPS416 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement de l'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS417 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

Planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. Élaboration de stratégies d'intervention et évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

(EPS406 ou EPS416)

EPS418 - Stage III : Planification et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; superviser et piloter des situations d'apprentissage; évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; coopération avec les membres de l'équipe enseignante; participation à l'évaluation des compétences des élèves; approfondissement de la démarche réflexive.

Préalable(s)

EPS413

EPS419 - Stage IV : Pré-insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; piloter et évaluer des situations d'apprentissage; s'inscrire dans une démarche de formation continue.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes au primaire ou au secondaire; adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; coopération avec l'équipe-école; évaluation des compétences des élèves; préinsertion professionnelle.

Préalable(s)

EPS418

EPS504 - Séminaire d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

EPS506 - Séminaire d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

EPS508 - Séminaire d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier les acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; analyser ses pratiques professionnelles suivant la formation reçue en milieu universitaire et les expériences vécues en stage; dresser un bilan de son cheminement professionnel et de la formation universitaire vécue.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles comme intervenante ou intervenant en milieu scolaire et aux exigences de la profession enseignante. Revue de son cheminement professionnel et de la formation universitaire reçue. Élaboration d'objectifs personnels et professionnels dans une perspective de formation continue.

EPS710 - Santé: condition physique et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre la notion de santé, et situer le rôle de l'éducation physique scolaire face à cette dernière; analyser la condition physique, le niveau de santé et les habitudes de vie de la population, de même que leurs déterminants et conséquences; analyser les divers programmes portant sur la condition physique des enfants et des adolescentes ou adolescents; analyser les programmes de sécurité.

Contenu

Les concepts de base et leurs interactions: le développement global de la personne, l'éducation physique, la santé, les habitudes de vie, les habiletés de vie. Le développement bio-psycho-social de l'enfant et de l'adolescente ou l'adolescent en lien avec les comportements de santé actuels. Les aspects sociaux, politiques, économiques et légaux de la santé. La problématique de l'assiduité aux comportements de santé. Considérations reliées aux clientèles particulières. Les modèles de modification des comportements de santé. Les principes d'intervention favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie. Expérimentation personnelle d'une modification de comportement. La condition physique des jeunes. La sécurité dans les sports et dans la vie quotidienne.

EPS711 - Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress; posséder les bases théoriques sur la diététique de l'enfant et l'adolescent, de même que les façons de l'influencer positivement; comprendre les causes et les manifestations de divers comportements reliés au domaine de la toxicomanie, ainsi que certaines stratégies d'intervention.

Contenu

Définition du stress. Mécanismes psycho-physiologiques de la réponse de stress. Inventaire des stresseurs et des conséquences du stress. Évaluation des stresseurs et du niveau de stress. L'activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Composantes et formats des programmes de gestion du stress. Techniques de relaxation. Contrôle des pensées/attitudes. Gestion du temps. Communication et assertion. Soutien social. Habitudes de santé. Constituantes d'une saine alimentation. Habitudes alimentaires. Stratégies pour favoriser une bonne alimentation. Alcool, drogues et tabac: interventions appropriées.

EPS712 - Santé : didactique et applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les divers programmes d'éducation physique et à la santé; établir les arrimages avec la réalité du système scolaire québécois; identifier les besoins d'une clientèle donnée en relation avec les comportements à modifier; comprendre les problématiques d'implantation de tels programmes; appliquer la didactique appropriée à l'éducation physique et à la santé.

Contenu

Les principales constituantes des programmes d'éducation physique et à la santé. Les diverses modalités d'intervention : en gymnase, en classe, projets spéciaux. Les éléments à considérer lors de l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé : les objectifs, les aspects socio-politiques, les conseils d'établissement, la direction, le personnel enseignant, les parents, la disponibilité des locaux, les assiettes-horaires, les charges d'enseignement. La planification des leçons d'éducation physique et à la santé en tenant compte des objectifs ministériels. Réflexions critiques sur ces derniers.

FEP101 - L'orthographe grammaticale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales. Concevoir une méthode efficace de repérage d'erreurs. Développer des automatismes de correction à partir des stratégies enseignées en classe (mots-clés, formules mnémoniques, etc.).

Contenu

Révision des règles les plus difficiles (mots pièges; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs verbaux, des adjectifs de couleur, des adjectifs numéraux cardinaux; emploi des majuscules; pluriel des noms composés; pluriel des noms propres). Révision de la conjugaison verbale, de la nature et de la fonction des mots. Correction de phrases grammaticalement défectueuses. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP102 - L'orthographe d'usage et le vocabulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Enrichir son vocabulaire. Identifier les anglicismes, les calques, les barbarismes, etc. et découvrir des solutions de rechange. Apprendre à bien orthographier des mots difficiles à l'aide d'une méthode faisant appel aux différentes graphies des sons ainsi qu'à la prononciation. Maîtriser l'orthographe d'un certain nombre de mots apparentés (homonymes et paronymes).

Contenu

Révision des différentes graphies des sons composant la langue française. Exercices de prononciation (accents circonflexes, trémas, consonnes doubles, etc.) Présentation de quelques notions d'étymologie (préfixes, suffixes, racines, etc.). Introduction aux principaux mots apparentés. Étude non exhaustive des anglicismes, des barbarismes, des calques, des impropriétés, des emplois vieillis, etc. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP103 - La rédaction, la ponctuation, la syntaxe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Combler les lacunes de la formation antérieure en syntaxe. Ponctuer selon les règles de l'art. Apprendre à rédiger un texte d'opinion.

Contenu

La virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le deux-points, le point-virgule, les guillemets, les parenthèses. Les principales prépositions. Les pronoms personnels et les pronoms relatifs. Les pléonasmes. La négation. La concordance des temps. Les caractéristiques d'une bonne introduction, d'une bonne conclusion et d'un paragraphe bien construit. Les marqueurs de relation.

FEP301 - Maîtrise du français écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Combler les lacunes en lien avec les notions de base de la communication écrite en enseignement, sur la base d’un test diagnostique.

Contenu

Connaissances grammaticales, apprentissage par repérage d'erreurs, développement des automatismes de correction. Identification des

erreurs de vocabulaire : développement de solutions de rechange. Enrichissement du vocabulaire à partir des préfixes et des suffixes. Perfectionnement de l'orthographe d'usage : graphie des sons, mots apparentés (homonymes et paronymes). Enrichissement de la formation antérieure en syntaxe. Notions relatives à l'écriture d'un texte et aux règles de ponctuation.

HPE282 - Système scolaire québécois

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.

Contenu

Législation et organisation du système scolaire du Québec. Étude des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système; démocratisation, confessionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.

INS237 - Entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir les outils de gestion utiles au démarrage d'entreprise dans le domaine de l'éducation physique et sportive; décrire les principes et les théories de l'entrepreneuriat; s'identifier aux valeurs de l'entrepreneuriat, du travail autonome et du démarrage d'entreprise; reconnaître les intervenantes et intervenants du milieu.

Contenu

Caractéristiques de l'entrepreneur; l'idée d'entreprise; le plan d'affaires dans un dossier de démarrage associé à la kinésiologie. Les problématiques liées au lancement en affaires.

KIN022 - Activités de marche : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités de marche.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN023 - Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'aquaforme et de l'aquajogging.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN024 - Danses du monde : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des danses du monde.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN025 - Méthodes Pilates : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des méthodes Pilates.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN026 - Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du Tai Ji et du Qi Gong.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN027 - Workout : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du *workout*.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN032 - Étirements adaptés : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de prescription d'étirements adaptés.

Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation d'exercices d'étirements appropriés.

KIN034 - Didactique approfondie de renforcement adapté

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de renforcement musculaire adapté.

Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation de renforcement musculaire adapté.

KIN122 - Activités de marche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs à l'utilisation des jeux et activités de marche de santé s'adressant aux personnes ou groupes de niveaux divers; conduire des séances favorables à l'appropriation par la clientèle des activités et jeux de marche; démontrer des savoir-faire de gestion d'activités et jeux de marche pour diverses clientèles; bonifier l'éventail des jeux et activités en sollicitant une approche multisensorielle; utiliser des milieux de marche variés; évaluer les progrès et l'adaptation des groupes cibles et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes, biomécanique et physiologie de la marche, bénéfices de la marche de santé, composantes de la dépense énergétique de la marche, choix de l'équipement, techniques de motivation, sécurité, aspects légaux, facteurs météorologiques, aspects nutritifs, suivi d'un programme, expérimentation de diverses activités et jeux de marche de santé, composition, gestion et évaluation de programmes de jeux et d'activités de marche.

KIN123 - Aquaforme et aquajogging

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'aquaforme et de l'aquajogging et s'initier à l'approche pédagogique particulière à chacune d'elles.

Contenu

Connaissances théoriques et pratiques de base, planification et enseignement d'une séance d'aquaforme en eau peu profonde et profonde et initiation à l'entraînement par la course en eau profonde.

KIN124 - Danses du monde

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Utiliser l'enseignement de danses de différents pays afin de développer une habitude d'activité physique chez différentes clientèles.

Contenu

Apprentissage et interprétation de danses selon le style de différents pays. Déchiffrage et transposition en mouvement d'une chorégraphie en respectant le rythme et le style de la danse. Enseignement des danses en tenant compte des niveaux de difficulté de ces dernières. Adaptation des niveaux de difficulté en fonction de la clientèle.

KIN140 - Didactique spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau de la pratique, du développement, de la préparation physique.

KIN170 - Prescription : renforcement et flexibilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercices de renforcement et de flexibilité adaptés aux besoins musculosquelettiques et posturaux de clientèles variées; intervenir en fonction des capacités observées.

Contenu

Analyse approfondie des déséquilibres musculaires. Répertoire d'exercices adaptés. Avantages et limites d’exercices et d’équipement. Observation de la qualité d'exécution des exercices et leur correction. Principales blessures associées à la pratique d’activités physiques : prescription et contre-indication à l’entraînement.

KIN180 - Techno-méthodologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d’activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antécédentes.

Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

KIN181 - Techno-méthodologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d’activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antécédentes.

Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

KIN206 - Intervention en activité

physique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Communiquer efficacement pour s’organiser, enseigner des notions, habiletés et attitudes dans le domaine de l'activité physique; concevoir et mettre en œuvre des séances de groupe propices à l'atteinte des objectifs des individus tout en assurant un contexte sécuritaire et une ambiance agréable.

Contenu

Concepts de base reliés à l'intervention (climat d'apprentissage, communication pédagogique, etc.). Démarches d'intervention et formules pédagogiques. Outils d’évaluation et de rétroaction sur la qualité de l'intervention. Caractéristiques critiques des différents environnements de travail. Supervision d'un plateau d'entraînement. Plan d'urgence.

KIN207 - Gestion de projet en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les concepts et les principes de la gestion de projet et utiliser pertinemment les méthodes et les outils en kinésiologie; décrire le processus de base de la gestion de projet et l’intégrer dans tous les secteurs d’activité de la pratique professionnelle en kinésiologie.

Contenu

Les quatre grandes phases consécutives du processus précité, soit l’élaboration, la planification, l’exécution et la clôture contextualisées en kinésiologie au moyen d’exemples concrets, d’études de cas et de laboratoires d’application.

KIN211 - Physiologie de l'effort I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser la structure et le fonctionnement du muscle squelettique; comprendre les principaux systèmes de production d'énergie et les liens existant avec les différentes méthodes d'entraînement; définir les ajustements et adaptations qui prennent place lors d'un programme d'entraînement de la force; connaître les effets de certaines aides ergogènes utilisées pour promouvoir le développement de la force.

Contenu

Mécanisme de la contraction musculaire, myotypologie, fatigue et douleur musculaires. Relation entre les qualités fonctionnelles et physiques et les systèmes énergétiques. Développement de la force musculaire selon l'âge, le sexe et l'entraînement. Aides ergogènes. Physiologie de la flexibilité.

KIN225 - Évaluation de la condition physique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les principes de validité, de fiabilité et d'objectivité; expliquer et utiliser certains tests de la condition physique en fonction des objectifs de l'évaluation pour différentes clientèles en santé; interpréter les résultats de l'évaluation.

Contenu

Qualité métrologique des tests et notions de statistiques reliées à la compréhension de certains concepts. Liens entre les tests de la condition physique et la santé à court, moyen et long terme. Influence des facteurs personnels et environnementaux sur les tests. Choix des tests selon les objectifs de l’évaluation et de la clientèle. Procédures pour l'administration des tests. Principes déontologiques lors de l'évaluation.

KIN226 - Intervention auprès d’une population

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être capable d’appliquer les étapes de la conception et de l’implantation d’un projet en santé populationnelle; d’analyser la mise en œuvre de chacune des étapes, et d’évaluer les retombées en santé publique une fois la mise en œuvre terminée.

Contenu

Types d’intervention. Population cible et problématiques/besoins associés. Étapes d’une méthode efficace de conception et d’implantation d’un projet en santé populationnelle. Méthode de planification et d’évaluation de programmes de santé publique.

Antérieure(s)

(KIN207)
et
(KIN370)

KIN229 - Gestion du stress

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Situer la santé psychologique au sein de la société; contextualiser l'intervention kinésiologique en fonction de la gestion du stress; reconnaître les notions théoriques et pratiques; utiliser les principaux outils; appliquer ces outils auprès d'un individu, d'un groupe et d'une population.

Contenu

La détresse psychologique, sa distribution dans la société. Définition du stress, identification des différents facteurs de stress, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies : relaxation, contrôle des pensées, des attitudes, gestion du temps, soutien social, habitudes de santé. Activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress.

KIN247 - Planification de l'entraînement sportif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser une activité sportive et ses exigences physiques, techniques, tactiques, stratégiques et psychologiques; planifier l'entraînement pour une personne réelle pratiquant un sport en y intégrant les aptitudes/habiletés, la charge et les objectifs et en appliquant les principes d'entraînement; justifier la planification.

Contenu

Définitions, modèles d'entraînement et de planification de l'entraînement sportif. Charge d'entraînement. Évolution de la forme sportive et de la capacité de performance. Principes d'entraînement. Organisation cyclique : macrocycle, période, phase, mésocycle, microcycle et séance. Modulation et gestion de la charge d'entraînement. Stades d'entraînement.

KIN251 - Certification niveau 1 de la SCPE

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'évaluation de la condition physique, de la prescription d'exercices, de la planification d'entraînement et des changements des habitudes de vie afin de préparer l'examen de niveau 1 (entraîneur personnel certifié) de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE).

Contenu

Révision et intégration des éléments suivants : tests de la condition physique de la SCPE; étapes de l'évaluation de la condition physique; notions de base en anatomie et physiologie de l'effort; notions de base en psychologie et stratégies de motivation; notions de base en évaluation de la condition physique et prescription d'exercices chez les individus asymptomatiques; notions de base en premiers soins; et notions de base en gestion et professionnalisation.

Préalable(s)

KIN241

Concomitante(s)

(KIN217) et (KIN243) et (KIN245)

KIN252 - Intégration et application en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider sa compréhension du fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; mettre en pratique les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissances et d'habiletés essentiels acquis dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

Préalable(s)

KIN251

KIN254 - Psychologie en activité physique et sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer un plan d'intervention en kinésiologie auprès d'une clientèle sportive, basé sur l'analyse des variables liées à la santé mentale en jeu dans

la pratique de l’activité physique et sportive; adhésion/assiduité à un programme d’activité physique; analyser les effets de la pratique de l’activité physique sur la santé mentale; appliquer ses connaissances dans des interventions portant sur diverses situations professionnelles propres à la pratique de la kinésiologie et auprès de clientèles variées (enfants, adolescents, jeunes adultes, athlètes de haut niveau, employés, ainés, personnes handicapées, etc.).

Contenu

Formulation d’objectifs réalistes en fonction des caractéristiques de la clientèle visée. Élaboration de plans d’intervention en activité physique et sportive adaptés aux variables caractéristiques d’une situation. Variables de la santé mentale : motivation, personnalité, modification de comportement et adhésion/assiduité, stratégies d’entrainement mental (gestion du stress, imagerie mentale, concentration, etc.). Les variables sociales : dynamique de groupe, compétition et coopération, agressivité, jugement moral, esprit sportif, évolution des caractéristiques de la personne (âge, niveau d’expérience, encadrement familial, problématiques cliniques, etc.) et leurs conséquences pour la pratique sportive ou la mise en forme.

KIN255 - Counseling et modification de comportement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer les habiletés relationnelles de base en counseling; structurer et mener un processus de consultation auprès d'un individu ou d'un groupe; intégrer dans l’intervention des stratégies visant à optimiser l’engagement et la motivation de l'individu ou du groupe dans sa démarche de modification de comportement.

Contenu

Définition : relation d’aide semi-formelle et processus de counseling. Divers styles d’intervention. Composantes d’une entrevue. Écoute active, reflet, reformulation, prise d’informations, prescription et suivi. Taux de participation et d’abandon dans la pratique de l'activité physique ou sportive. Facteurs déterminant l’adhésion et la persévérance dans les comportements de santé. Modèles théoriques de prédiction de comportements de santé.

KIN260 - Démarche scientifique en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'initier aux processus, à la méthodologie, aux outils et à l’éthique qui entourent la recherche scientifique en activité physique et sportive; développer un esprit scientifique critique.

Contenu

Interprétation de la structure des articles et reconnaissance des méthodes scientifiques afin d’adapter des données issues de travaux de recherche aux problématiques de terrain. Façon d’établir une problématique autour de situations professionnelles. Critères permettant la réalisation d’un examen critique favorisant l’utilisation de sources fiables. Intégration des données scientifiques à la pratique professionnelle.

KIN270 - Populations à besoins particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire l'impact du vieillissement sur le plan physique et cardiovasculaire ainsi que les conséquences sur la santé; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces limitations physiques et les complications cardiovasculaires; décrire diverses méthodes et approches de l'évaluation de la condition physique et de prescription d'exercices.

Contenu

Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention. Évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

KIN313 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

KIN318 - Obésité et diabète

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire l'impact de l'obésité et du diabète sur le plan métabolique, physiologique et physique ainsi que les conséquences sur la santé à court, moyen et long terme; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces problématiques; décrire diverses méthodes et approches reliées à l'évaluation de la condition physique et à la prescription d'exercices.

Contenu

Prévalence selon diverses populations. Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention, évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

KIN319 - Analyse ergonomique de situations de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension et une approche analytique des situations de travail en vue de la prévention des troubles musculo-squelettiques liés au travail.

Contenu

Analyse de l’activité. Définition de l’ergonomie. Concepts d’activité de travail, travail prescrit/travail réel, situation de travail, facteurs de risque, déterminants. Analyse du contexte de la situation de travail. Méthodes de collecte de données (observations, entretiens, questionnaires, grilles, etc.). Construction sociale. Étapes de la démarche de l’intervention ergonomique.

Antérieure(s)

KIN327

KIN320 - Anatomie fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier les structures osseuses, articulaires et musculaires ainsi que les composantes mécaniques impliquées dans un mouvement et exposer comment celles-ci se conjuguent pour produire le mouvement. Observer, expliquer et analyser les mouvements en fonction de différentes clientèles et situations.

Contenu

Notions de base des systèmes ostéoarticulaires et musculaires. Types de mouvements segmentaires et corporels globaux. Principes de l’analyse du mouvement et de son observation. Principes et notions de la mécanique régissant l’exécution des mouvements. Application intégrée de ces diverses notions à des actions motrices ou sportives.

KIN324 - Réadaptation de l'incapacité liée au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la réadaptation au travail. Évaluer la condition physique et développer une démarche d’intervention en réadaptation au sein d’une équipe interdisciplinaire de réadaptation professionnelle.

Contenu

Déterminants et paradigme de l’incapacité au travail. Sens du travail. Cadre légal entourant la réadaptation. Troubles musculosquelettiques. Douleur. Avantages et limites des méthodes évaluatives de la condition physique dans un contexte de réadaptation. Prescription d’un programme de reconditionnement physique dans une perspective de retour au travail. Rôles des différentes personnes intervenant dans une équipe interdisciplinaire de retour au travail. Rôles des différents acteurs impliqués dans le processus de réadaptation professionnelle. Réflexions sur l’agir professionnel de la ou du kinésiologue dans le cadre de sa pratique en réadaptation au travail.

KIN325 - Biomécanique humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les éléments fondamentaux de la biomécanique humaine afin de pouvoir les appliquer à des situations professionnelles.

Contenu

Vocabulaire de la biomécanique. Plans, axes et mouvements bi- et tridimensionnels. Notions de cinématique linéaire et angulaire. Équilibre statique et posture. Notions de force, moment de force, énergie et puissance mécanique. Équilibre dynamique et mouvement. Biomécanique segmentaire, multisegmentaire et articulaire. Instrumentation et traitement de signal. Étude de mouvements et situations liées à la pratique professionnelle.

KIN327 - Troubles musculosquelettiques liés au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire la nature multifactorielle du développement des troubles musculosquelettiques liés au travail et évaluer le risque de situations de travail variées.

Contenu

Modèles explicatifs des troubles musculosquelettiques. Principaux symptômes et ce qui influence leur déclaration. Outils et méthodes d'évaluation des facteurs de risque. Relation travail et santé musculosquelettique. Fondements de la prévention durable des troubles musculosquelettiques liés au travail. L'organisation de la santé et sécurité au travail au Québec et son influence possible sur la prévention durable.

KIN330 - Développement moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les caractéristiques associées à la croissance et au vieillissement; décrire l'évolution du système nerveux et des principaux comportements moteurs; identifier les caractéristiques cognitives et perceptives associées au développement moteur; reconnaitre et expliquer différentes formes d'observation du développement moteur.

Contenu

Le système nerveux et sa maturation. Habiletés motrices et aptitudes physiques. Développement musculaire. Organisation biologique du processus de croissance. Maturation et exercice. Latéralité. Schéma corporel. Organisation spatiale, temporelle et perceptive.

KIN331 - Apprentissage et contrôle moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire et définir les fondements neurophysiologiques de la sensorimotricité; intégrer et mettre en contexte les connaissances en lien avec le contrôle du mouvement et l'apprentissage, en fonction d'activités, de situations et de clientèles particulières; appliquer ces notions à la réalisation et à l'apprentissage de diverses actions motrices et sportives.

Contenu

Les systèmes sensoriels et moteurs : leur structure, organisation et fonctionnement. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement. Les processus cognitifs sous-jacents à la performance motrice et à l'apprentissage moteur. Les facteurs pouvant affecter l'apprentissage : l'individu, l'environnement humain et physique, l'organisation de la pratique. Le vieillissement du système nerveux. Les bases neurophysiologiques de l'expertise sportive.

KIN340 - Démarche professionnalisante en kinésiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant le développement professionnel en kinésiologie; entreprendre sa réflexion professionnelle afin de prendre conscience de ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

Contenu

Démarche professionnalisante s'articulant autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Notions de leadership, de collaboration professionnelle et interprofessionnelle et d'éthique liées à la profession de kinésiologue.

KIN341 - Démarche professionnalisante en kinésiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant son développement professionnel en kinésiologie; entreprendre une réflexion professionnelle afin d'identifier ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

Contenu

Démarche professionnalisante qui s'articule autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Développement du savoir professionnel et de la professionnalisation en kinésiologie.

Antérieure(s)

KIN340

KIN345 - Activité pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir des apprentissages par l’élaboration et la réalisation d’un projet pertinent de spécialisation en lien avec les expertises des professeures et professeurs de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Contenu

Volet professionnel : approfondissement des apprentissages professionnels en lien avec l’évaluation de la condition physique, l’intervention clinique, la prescription d’exercices adaptés, l’intervention ergonomique en milieu de travail ou la nutrition. D’autres aspects en lien avec les expertises présentes à la Faculté sont possibles. Le format du projet peut varier en fonction de la personne ressource à la Faculté. Volet recherche : immersion dans le milieu de recherche de son choix et initiation à diverses étapes du processus de la recherche. Possibilité de confirmer ses choix et de préparer son projet en vue d’études de deuxième cycle, notamment à la maitrise en sciences de l'activité physique, dans un cheminement de type recherche.

KIN358 - Gestion des ressources humaines et financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Examiner l'importance de la gestion des ressources humaines et développer ses habiletés à travailler avec les outils de base en matière de conception et de suivi budgétaire, d'analyse d'états financiers et de processus d'acquisition de ressources matérielles.

Contenu

Gestion des ressources humaines, embauche, gestion, évaluation des effectifs. Gestion des ressources financières, processus budgétaires, états et bilans financiers, principes comptables. Acquisition de ressources matérielles, analyse des besoins, rédaction des devis techniques, processus d'appel d'offres et gestion des inventaires.

KIN362 - Prescription et méthodes d'entraînement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d’exercice visant l'amélioration de l'hypertrophie musculaire (force maximale et force-vitesse), de la flexibilité et du système anaérobie alactique; énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l'intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

Contenu

Fondements de certaines méthodes d'entrainement hypertrophique et du système anaérobie alactique. Modalités d’exécution, de progression, d’organisation et d’adaptation selon la clientèle. Méthodes pour les développer. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d’entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

KIN364 - Prescription et méthodes d'entraînement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d’exercice visant l’amélioration de la force-endurance, des systèmes aérobie et anaérobie lactique; énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l’intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

Contenu

Fondements de certaines méthodes d’entrainement des systèmes musculaire et aérobie/anaérobie lactique. Modalités d’exécution, de progression, d’organisation et d’adaptation selon la clientèle. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d’entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

KIN365 - Nutrition et sport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les notions d'un régime alimentaire équilibré; les appliquer au quotidien, pour l'entraînement ou la compétition; différencier les enjeux nutritionnels de diverses clientèles.

Contenu

Régime alimentaire : groupes d'aliments, recommandations, besoins énergétiques, apports en nutriments. Principaux outils d'estimation du contenu nutritionnel. La notion de ration et son application à diverses situations : entraînement, pré, per- et postcompétition. Enjeux nutritionnels reliés à l'enfance, à l'adolescence, à la grossesse, au vieillissement et aux maladies chroniques. Approches alimentaires « populaires » de gestion du poids. Végétarisme. Suppléments alimentaires. Regard critique sur sa propre alimentation.

KIN370 - Approche populationnelle et santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les problèmes de santé publique, la structure du réseau de la santé publique au Québec et au Canada; analyser et évaluer les stratégies d'intervention en santé publique; nommer les organismes du secteur de la santé publique; expliquer la place de la kinésiologie en santé publique; appliquer la théorie de planification et d'évaluation de programme.

Contenu

Réseau de la santé et de la santé publique. Problématiques prioritaires au sein des politiques gouvernementales. Principales cibles des réseaux de la santé et de la santé publique en lien avec les saines habitudes de vie. Projets, programmes et stratégies en santé publique. Théorie de la planification et de l'évaluation de programme.

KIN380 - Intégration et application en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Interpréter le fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; appliquer les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissance et d'habiletés essentielles acquises dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

KIN390 - Professionnalisation et aspects légaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Amorcer un processus de professionnalisation, saisir et s'approprier le rôle d'intervenante ou d'intervenant en kinésiologie (éthique professionnelle); en examiner les responsabilités au sens de la Loi, notions de droit à l'appui.

Contenu

Historique de la kinésiologie au Québec. Rôle de la kinésiologie dans la société. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation. Introduction au droit : responsabilité civile/faute/préjudice/liens de causalité. Droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile/professionnelle, entreprises et formes juridiques. Aspects légaux en lien avec la documentation (ex. : SOAPIE [Subjectif, Objectif, Analyse, Plan, Intervention, Évaluation]).

KIN392 - Pratique professionnelle en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et reconnaître le champ d'exercice, les compétences professionnelles attendues, les activités professionnelles et les différents milieux d'intervention d'une ou d'un kinésiologue en tant que professionnel de la santé; déterminer le rôle et l'importance des organismes qui encadrent la profession de kinésiologue au Québec et au Canada; expliquer et utiliser le raisonnement clinique en contexte de kinésiologie et d'approches interdisciplinaire et interprofessionnelle; connaître les normes pour la tenue de dossier selon le milieu d'intervention.

Contenu

Définition et champ d'exercice de la kinésiologie au Québec et au Canada; rôle de la ou du kinésiologue dans la promotion et la prescription de l'activité physique et de l'exercice dans le système de santé; les compétences attendues dans le champ d'exercice de la kinésiologie; les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation; une intervention basée sur les évidences scientifiques et les lignes directrices reconnues; introduction au raisonnement clinique dans un contexte interdisciplinaire; la tenue de dossier en kinésiologie, leurs propriétés et leur archivage; la référence à un autre professionnel de la santé; bilan de la condition physique et des habitudes de vie; droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile, faute, préjudice, liens de causalité et formes juridiques; le Code des professions, les lois professionnelles; aspects légaux portant sur la tenue de dossier.

KIN413 - Physiologie de l'effort I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les systèmes de production d'énergie pendant l'exercice; expliquer l'utilisation des substrats pendant l'exercice; comprendre la mesure de la dépense énergétique; décrire le système cardiovasculaire et son contrôle. Décrire le système respiratoire et ses régulations.

Contenu

Métabolisme énergétique musculaire. Filières énergétiques. Dépense énergétique. Système cardiovasculaire. Système respiratoire. Mesure de la consommation maximale d'oxygène. Mesure de la lactatémie. Mesure des changements de volume plasmatique.

KIN415 - Physiologie de l'effort II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire le fonctionnement du muscle squelettique; expliquer les adaptations reliées à l'entraînement en force; expliquer les adaptations reliées à l'entraînement aérobie et anaérobie; décrire les causes de la fatigue et des crampes musculaires pendant l'exercice; expliquer le contrôle hormonal des fonctions physiologiques; expliquer l'influence de l'environnement sur la performance; expliquer la régulation de l'équilibre hydroélectrolytique; décrire les effets de l'exercice en altitude et l'effet des aides ergogéniques; décrire les effets du vieillissement sur les réponses physiologiques à l'exercice.

Contenu

Muscle squelettique. Entraînement en force. Entraînement aérobie et anaérobie. Fatigue musculaire. Système endocrinien et exercice. Environnement et performance. Équilibre hydroélectrolytique et exercice. Altitude et exercice. Aides ergogéniques et exercice. Vieillissement et exercice. Mesure de la qualité musculaire. Mesure de l'équilibre hydrique et de sodium dans la sudation.

KIN650 - Stage en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN651 - Stage I en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN652 - Stage II en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN653 - Stage III en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN700 - Observation musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les notions d'activités thérapeutiques; réaliser différentes technologies d'observation subjective et objective incluant les techniques d'exploration visuelle et palpatoire à partir de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil musculo-squelettique; analyser pour mieux choisir la technologie à utiliser selon les différentes données disponibles dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; permettre de voir que l'observation est un moyen initial essentiel à toute action thérapeutique; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; préparer l'étudiante ou l'étudiant à travailler dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Contenu

Éthique professionnelle. État de santé : différents niveaux de questionnaires, leurs objectifs et leurs interprétations. Observation posturale : définition des différents types de postures rencontrés et leurs implications musculo-squelettiques. Observation biomécanique des structures : savoir reconnaître les conditions d'ordre musculo-squelettique qui sont indiquées pour recommander des exercices thérapeutiques. Principes d'application de base, à la goniométrie. Les principales constituantes de l'état d'un cas clinique dans le but ultime de prescrire ou d'orienter.

Concomitante(s)

(KIN701) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN701 - Exercices thérapeutiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre supérieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre supérieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre supérieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre supérieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre supérieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre supérieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre supérieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre supérieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre supérieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN702 - Exercices thérapeutiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre inférieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre inférieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre inférieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les

moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre inférieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre inférieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre inférieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre inférieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire de mise en application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre inférieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre inférieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN703) et (KIN704)

KIN703 - Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle de la tête et du tronc et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques de la tête et du tronc; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées à la tête et au tronc, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique de la tête et du tronc.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie de la tête et du tronc (rappels). Technologie passive et active applicable à la tête et au tronc. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres à la tête et au tronc : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire d'application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés à la tête et au tronc. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau de la tête et du tronc.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN702) et (KIN704)

KIN704 - Principes de prescription d'exercices thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à pouvoir programmer une série d'exercices dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; comprendre les différents effets thérapeutiques de l'activité physique sur le système locomoteur; associer problèmes d'ordre musculo-squelettique et exercices appropriés; intégrer les notions de travail isométrique, isotonique et proprioceptif en thérapie; identifier quand tonifier et quand assouplir et comment y arriver.

Contenu

Les notions d'exercices isométriques, isotoniques et proprioceptifs. Le rapport assouplissement versus tonification. La programmation en tenant compte de l'observation, l'analyse et l'interprétation, pour en arriver à l'élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés. Introduction aux étirements localisés au moyen de techniques de contracté-relâché avec assistance manuelle. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique.

KIN705 - Mobilisation tissulaire du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes bases concernant la mobilisation tissulaire; connaître les buts et les rôles de celle-ci sous toutes ses formes; acquérir les différentes techniques de base ainsi que celles qui sont plus spécifiquement adaptées à différents tissus; apprendre les effets de la mobilisation tissulaire ainsi que ses réserves et contre-indications; développer son rôle pratique et permettre son intégration dans différents actes d'exercices thérapeutiques; acquérir et développer la technologie spécifique du membre inférieur et analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Définition du massage thérapeutique. Évaluation de la place de celui-ci dans les exercices thérapeutiques. Les avantages et les inconvénients du massage. Apprentissage des bases physiques du massage. Apprentissage d'autres techniques particulières et adaptées aux différents types tissulaires rencontrés. Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre inférieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notions d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre inférieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) pouvant être rencontrées dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre inférieur. Pratique clinique supervisée.

KIN706 - Mobilisation tissulaire du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale du membre supérieur; développer les techniques spécifiques du membre supérieur; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre supérieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre supérieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre supérieur. Pratique clinique supervisée.

KIN707 - Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale de la tête et du tronc; développer les techniques spécifiques de la tête et du tronc; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique de la tête et du tronc. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région de la tête et du tronc et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée à la tête et au tronc. Pratique clinique supervisée.

KIN708 - Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Apprendre à inclure dans sa programmation de traitement des adjuvants thérapeutiques (ex. : ballons de rééducation, toile d'araignée, balles, bâtons, rouleaux, plateaux d'équilibre, élastiques, etc.) qui serviront à bonifier son intervention clinique à visée thérapeutique et préventive; comprendre et savoir quantifier le concept de douleur; apprendre, comprendre et assimiler les différentes techniques de mobilisation tissulaire, de rééquilibrage musculosquelettique à l'aide d'équipements thérapeutiques divers; acquérir une méthode et une rectitude séquentielle quant à l'utilisation de ces équipements; comprendre la limitation et les mesures de sécurité lors de l'utilisation desdits équipements.

Contenu

Notions d'utilisation de balles, de ballons et de différents appareils vibratoires pour majorer les différentes techniques de mobilisation tissulaire apprises. Utilisation de sangles, de blocs, de méthodes d'élongation afin d'aider à mobiliser les diverses parties du corps. Concept de la douleur et méthodes de mesure. Utilisation de la chaleur et du froid dans un plan de traitement. Utilisation des différents plans et tables de traitement utiles lors d'une intervention clinique. Connaissance des divers équipements et des effets de leur utilisation par d'autres intervenantes et intervenants dans le domaine.

KIN709 - Professionnalisation en situation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer, par mises en situation clinique, les différentes compétences acquises en cours de programme; connaître son champ d'intervention en exercices thérapeutiques et respecter les règles de base d'une éthique professionnelle; savoir collaborer de façon enrichissante et efficace; connaître les opportunités d'emplois en exercices thérapeutiques; acquérir les connaissances de base nécessaires à l'ouverture

d'un bureau professionnel.

Contenu

Inventaire et application des compétences acquises. Délimitation du champ de pratique dans ces domaines. Analyse sommaire de codes de déontologie de certaines professions connexes. Les objets de collaboration possibles avec les autres spécialistes du domaine de la santé. Exploration des diverses possibilités d'emplois. Obligations et réglementations relatives à l'ouverture d'un bureau professionnel. Gestion, promotion et mise en marché de ses services.

KIN710 - Dysfonctionnement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'anatomie et de la biomécanique du système musculosquelettique de l'être humain. Reconnaitre et expliquer les dysfonctionnements anatomiques du système musculosquelettique. Analyser ces dysfonctionnements dans un but thérapeutique.

Contenu

Connaissance approfondie de l'anatomie de l'être humain et de son fonctionnement (système musculosquelettique). Nature et ampleur des désordres musculosquelettiques. Explication des causes des désordres musculosquelettiques et de leurs effets sur le fonctionnement du système locomoteur. Repérage anatomique : introduction aux techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation. Définition et compréhension des notions d'activités thérapeutiques. Préparation à l'intervention à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Concomitante(s)

(KIN713 et KIN714)

KIN711 - Anatomie fonctionnelle du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre supérieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN712 et KIN715 et KIN716)

KIN712 - Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques du membre supérieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre supérieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN715 et KIN716)

KIN713 - Anatomie fonctionnelle du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre inférieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN714)

KIN714 - Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques du membre inférieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre inférieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN713)

KIN715 - Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement de la tête et du tronc en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN716)

KIN716 - Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation de la tête et du tronc à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN715)

NUT200 - Nutrition, la science appliquée au quotidien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de la nutrition et leur application dans un régime alimentaire équilibré et sain. Appliquer ces connaissances quotidiennement, à l'épicerie et à la maison. Démystifier et critiquer les tendances alimentaires et les informations véhiculées sur l'alimentation et la santé.

Contenu

Valeur nutritive des aliments : macronutriments, micronutriments, etc. Facteurs influençant la consommation alimentaire. Les groupes alimentaires. Étiquetage des aliments et application au quotidien. Stratégies alimentaires particulières (végétarisme, activité physique, gestion du poids, etc.). Critique des actualités alimentaires (OGM, agriculture biologique, etc.).

SAP900 - Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique. Développer des connaissances et des habiletés pour interpréter, élaborer et réaliser des études à caractère quantitatif, qualitatif ou mixte.

Contenu

Épistémologie (principes, concepts fondamentaux, valeur et portée objective de la démarche scientifique en sciences de l'activité physique). Étude des différents plans de recherche monométhodes, multiméthodes et mixtes pertinents aux diverses cultures de recherche en sciences de l'activité physique.

SAP910 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique. Se familiariser avec les divers univers et cultures de recherche en sciences de l'activité physique. Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche de sa direction ou de son groupe de recherche ou de travaux connexes en lien avec ses propres travaux. Réflexion, échanges et discussion sur l'esprit scientifique de la recherche, la mixité des méthodes, les liens et les intérêts communs entre les recherches des différents champs d'expertise. Prolongement de la réflexion dans le contexte interdisciplinaire.

SAP911 - Séminaire disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique propre à son champ de recherche. Se familiariser plus en profondeur avec son champ d'études tout en maintenant la préoccupation des liens et intérêts communs entre les recherches des différents axes. Poursuivre le développement de son esprit scientifique et critique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche connexes à sa thématique de recherche. Critique et évaluation de la qualité de la recherche. Réflexion, échanges et discussion sur les résultats et la portée de la recherche.

Préalable(s)

SAP910

SAP912 - Séminaire disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des éléments de sa propre démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique dans le contexte de son propre champ de recherche.

Contenu

Présentation de l'état d'avancement de sa recherche (projet d'études, article scientifique, résultats préliminaires). Réflexion, échanges et discussion sur les enjeux, les défis et les solutions.

Préalable(s)

SAP911

SAP920 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

SAP921 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

SAP950 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des connaissances suffisantes quant aux fondements de sa recherche (maîtrise des concepts fondamentaux, approfondissement des connaissances) pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse. Démontrer sa capacité à situer son projet dans une perspective élargie des sciences de l’activité physique.

Contenu

Examen constitué : 1- d’une partie écrite ayant pour but de répondre à trois questions du jury et 2- d’une partie orale combinant la présentation du cadre conceptuel et de la méthodologie (projet ou programmation) des travaux de recherche de la thèse et la réponse à des questions d’approfondissement du jury.

Préalable(s)

(SAP911)
et
(SAP912)

SAP951 - Rapport d'avancement

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer un avancement satisfaisant de ses travaux de thèse.
Contenu

Rapport écrit constitué des premier et second chapitres de la thèse (cadre conceptuel et méthodologie élaborée ou programmation planifiée).

SAP960 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 45 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en sciences de l’activité physique. Développer une forme d’autonomie dans la démarche scientifique et la réflexion critique.

Contenu

Rédaction d'un document décrivant le cadre théorique et la problématique, la synthèse des écrits scientifiques pertinents, les objectifs, hypothèses ou questions de recherche, la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), les résultats obtenus et leur interprétation.

STE247 - Stage en ens. en éduc. physique et à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE					
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**	**Demi-trimestre juillet-août 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août[3]	10 janvier	9 mai[2]	9 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet[1]	Voir note 1	Voir note 1
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin	s/o	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août	28 juin	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	27 juin au 1er juillet	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Avant la 8e séance pour les activités données de façon intensive

Note 2 : Les activités pédagogiques du DESS en exercices thérapeutiques offertes au campus de Longueuil commencent le 6 mai pour le trimestre d'été 2022

Note 3 : Les activités pédagogiques du DESS en exercices thérapeutiques offertes au campus de Longueuil commencent le 27 août pour le trimestre d'automne 2021

Version approuvée au CD du 19 avril 2021

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Centre compétences recherche plus
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Centre compétences recherche plus

Direction du Centre

Doyen responsable
Pr Jean PROULX
Directrice
Pre Nancy DUMAIS
Adjointe à la Direction par intérim
Khaoula ALAOUI MAMOUN

Le personnel
https://www.usherbrooke.ca/centrecr/fr/le-centre/equipe/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332
819 821-7243 (télécopieur)
centrecr@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte:

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu où la recherche vise des retombées à portée sociétale, tel que les organismes non gouvernementaux ou les organismes à but non lucratif.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline ;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur ;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche dans un organisme non gouvernemental;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme non gouvernemental, telles que :
  - comprendre, dans une perspective globale et multidisciplinaire, les enjeux de la recherche de pointe et son impact sur la société;
  - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction, y compris les bénévoles, dont la responsabilité comprend l'acquisition de données nécessaires à l'avancement de projets de recherche à visée sociétale et la mesure de leurs impacts;
  - connaître le fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur le financement des projets de recherche à portée sociétale;
  - choisir les outils de communication appropriés pour recruter des participantes et participants à des projets de recherche et pour diffuser les résultats de la recherche réalisée, selon le public visé;
  - connaître les exigences éthiques de la recherche, notamment celle faisant appel au public, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER600	Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER625	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER650	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER675	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER601	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER602	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER603	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER604	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER605	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER606	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER607	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER608	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER609	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER610	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER611	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER612	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER613	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER614	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER615	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER616	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER617	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER618	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER619	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER620	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER621	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER622	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER623	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER626	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER627	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER628	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER629	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER630	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER631	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER632	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER633	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER634	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER635	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER636	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER637	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER638	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER639	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER640	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER641	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER642	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER643	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER644	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER645	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER646	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER647	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER648	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER651	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER652	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)
PER653	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER654	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER655	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER656	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER657	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER658	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER659	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER660	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER661	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER662	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER663	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER664	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER665	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER666	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER667	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER668	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER669	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER670	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER671	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER672	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER673	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER676	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER677	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER678	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER679	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER680	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER681	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER682	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER683	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER684	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER685	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER686	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER687	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER688	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER689	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER690	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER691	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER692	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER693	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER694	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER695	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER696	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER697	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER698	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Activité pédagogique obligatoire : (3 crédits)

EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFP934	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2e ou de 3e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332
819 821-7243 (télécopieur)
centrecr@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
  - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
  - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
  - reconnaitre le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
  - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER800	Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER825	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER850	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER875	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER801	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER802	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER803	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER804	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER805	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER806	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER807	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER808	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER809	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER810	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER811	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER812	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER813	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER814	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER815	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER816	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER817	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER818	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER819	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER820	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER821	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER822	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER823	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER826	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER827	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER828	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER829	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER830	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER831	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER832	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER833	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER834	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER835	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER836	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER837	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER838	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER839	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER840	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER841	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER842	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER843	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER844	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER845	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER846	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER847	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER848	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER851	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER852	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)

PER853	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER854	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER855	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER856	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER857	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER858	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER859	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER860	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER861	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER862	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER863	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER864	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER865	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER866	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER867	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER868	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER869	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER870	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER871	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER872	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER873	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER876	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER877	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER878	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER879	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER880	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER881	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER882	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER883	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER884	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER885	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER886	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER887	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER888	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER889	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER890	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER891	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER892	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER893	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER894	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER895	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER896	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER897	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER898	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 9 crédits)

EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
EFD970	Gérer la recherche universitaire / management (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFP932	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2e ou de 3e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332
819 821-7243 (télécopieur)
Site Internet
centrecr@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte:

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
  - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
  - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
  - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
  - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie (2 crédits)

PER700	Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé (2 crédits)

PER725	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences (2 crédits)

PER750	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés (2 crédits)

PER775	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER701	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER702	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER703	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER704	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER705	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER706	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER707	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER708	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER709	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER710	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER711	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER712	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER713	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER714	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER715	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER716	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER717	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER718	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER719	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER720	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER721	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER722	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER723	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER726	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER727	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER728	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER729	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER730	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER731	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER732	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER733	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER734	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER735	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER736	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER737	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER738	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER739	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER740	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER741	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER742	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER743	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER744	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER745	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER746	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER747	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER748	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER751	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER752	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)

PER753	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER754	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER755	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER756	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER757	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER758	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER759	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER760	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER761	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER762	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER763	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER764	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER765	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER766	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER767	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER768	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER769	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER770	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER771	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER772	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER773	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER776	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER777	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER778	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER779	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER780	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER781	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER782	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER783	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER784	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER785	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER786	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER787	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER788	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER789	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER790	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER791	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER792	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER793	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER794	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER795	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER796	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER797	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER798	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 8 crédits)

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD961	Managing Research and Innovation (4 crédits)

EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFP971	Évaluer dans un contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFP931	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2e ou de 3e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332
819 821-7243 (télécopieur)

Site Internet
centrecr@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu gouvernemental, public ou parapublic

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière de chercheur dans un organisme public ou parapublic;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme public ou parapublic, telles que :
  - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction et dont la responsabilité est la réalisation de projets de recherche, la gestion de projets de recherche ou la gestion de politiques en lien avec la recherche;
  - comprendre le mode de fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur les pratiques de recherche;
  - communiquer les objectifs et impacts de la recherche auprès des décideurs et de responsables de politiques, en fonction des besoins et du rôle de l'organisme;
  - choisir les outils de communication appropriés pour diffuser les politiques de l'organisme ou les résultats de la recherche réalisée à travers celui-ci, selon le public visé;
  - connaître les exigences légales et éthiques de la recherche, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER900	Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER925	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER950	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER975	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER901	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER902	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER903	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER904	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER905	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER906	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER907	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER908	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER909	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER910	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER911	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER912	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER913	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER914	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER915	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER916	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER917	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER918	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER919	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER920	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER921	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER922	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER923	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER926	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER927	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER928	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER929	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER930	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER931	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER932	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER933	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER934	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER935	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER936	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER937	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER938	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER939	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER940	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER941	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER942	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER943	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER944	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER945	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER946	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER947	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER948	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER951	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER952	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)
PER953	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER954	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER955	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER956	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER957	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER958	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER959	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER960	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER961	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER962	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER963	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER964	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER965	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER966	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER967	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER968	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER969	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER970	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER971	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER972	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER973	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER976	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER977	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER978	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER979	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER980	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER981	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER982	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER983	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER984	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER985	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER986	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER987	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER988	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER989	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER990	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER991	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER992	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER993	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER994	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER995	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER996	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER997	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER998	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 6 crédits)

EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)

EFP972	Structures organisationnelles et processus décisionnels en recherche (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFP933	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2e ou de 3e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332
819 821-7243 (télécopieur)
centrecr@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Ce microprogramme de 3e cycle vise à développer chez les doctorantes, doctorants et stagiaires postdoctoraux des compétences scientifiques, professionnelles et personnelles en préparation à une carrière dans leur champ disciplinaire tant à l'extérieur qu'à l'intérieur du milieu universitaire.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra :

1- de développer des compétences transversales afin de renforcer son employabilité et son adaptation au marché du savoir;

2- de développer et d'explorer des habiletés en lien avec le leadership et le management, la communication, le professionnalisme et la conduite responsable de la recherche, l'efficacité professionnelle et personnelle ou la gestion de carrière;

3- de développer ses réseaux personnel et professionnel dans un contexte pluridisciplinaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités suivantes :

Bloc leadership et management

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD961	Managing Research and Innovation (4 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
RBT900	Adoption des technologies de robotique collaborative (3 crédits)

Bloc communication

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Bloc professionnalisme et conduite responsable de la recherche

EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)

Bloc efficacité professionnelle et personnelle

EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD978	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Bloc gestion de carrière

EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat ou être stagiaire au postdoctorat de l’Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un organisme non gouvernemental.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en milieu industriel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière en milieu industriel;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu industriel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en milieu universitaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière en milieu universitaire;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi: admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu gouvernemental, public ou parapublic.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

EFD901 - Construire un projet de recherche, Réflexives®

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Explorer et construire un projet de recherche.

Contenu

Principaux éléments de compétence : déterminer et énoncer des questions de recherche pertinentes; formuler les objectifs et la stratégie de recherche; apprendre à cerner son message et à le verbaliser tant à l'oral qu'à l'écrit; développer l'écoute, le sens de l'analyse critique et le dialogue; passer du tacite à l'explicite; stimuler la créativité personnelle et collective; mettre bien en phase le binôme personnel encadrant et personne doctorante.

Modalités d'apprentissage : série de six ateliers interactifs; démarche réflexive; construction par carte mentale; apprentissage collectif.

Évaluation : réussite ou échec.

Concomitante(s)

Projet de thèse

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

Évaluation : réussite ou échec.

Équivalente(s)

EFD954

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, experts et expertes, personnes invitées).

Évaluation : réussite ou échec.

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Compétence à mûrir : communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des

techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec des expertes et experts invités; exercices de mise en situation pour les apprentissages clés; invitées et invités pour illustration et dialogue interactif.

Évaluation : réussite ou échec.

EFD909 - Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Différencier les différentes formes de propriété intellectuelle (PI) et comprendre les concepts de protection de la PI afin de choisir la meilleure stratégie pour protéger une innovation ainsi que tout autre actif intellectuel.

Contenu

Objets brevetables, critères de brevetabilité (validité), processus d'obtention d'un brevet et pièges à éviter, contrefaçon (litige), copropriété et transfert (cession, licence), autres formes de PI (droits d'auteur, marques de commerce, dessins industriels, secrets de commerce) et introduction à la gestion d'un portefeuille de PI.

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; transmission des connaissances suivie d'exercices ou de mises en situation; interaction avec des personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés en université ou en entreprise; laboratoire de recherche de brevet.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de professeures et professeurs; transmission des connaissances suivie d'exercices au fur et à mesure; discussion de cas autour de la gestion de projet; interaction avec les personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

EFD912 - Entrepreneuriat et recherche scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

Contenu

Principaux éléments de compétence: reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

Modalités d'apprentissage : choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'entrepreneuriat; choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'intrapreneuriat; l'innovation scientifique, production de solutions innovatrices dans des équipes et compétences relationnelles : processus créatif, équipes, valorisation commerciale et sociale des innovations; introduction au processus de démarrage d'entreprise et aux ressources disponibles.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD962

EFD914 - Management des équipes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

EFD915 - Recherche, analyse et gestion documentaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

EFD919 - Communication scientifique par la bande dessinée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Principaux éléments de compétence : Développement des compétences transdisciplinaires; maitriser la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; utilisation d'une démarche réflexive pour sous-tendre les

questionnements et les raisonnements; réflexions et travaux d'équipes.

Évaluation : réussite ou échec.

Concomitante(s)

Projet de thèse

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Principaux éléments de compétence : explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; série d'exercices préparatoires visant à documenter la progression et à constituer une banque de ressources pour la doctorante ou le doctorant; interactions avec des invités venant illustrer la réalité en milieu de travail universitaire, gouvernemental ou en entreprise.

Évaluation : réussite ou échec.

EFD941 - Conduite responsable en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Définir, reconnaitre et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

Équivalente(s)

(EFD921)
ou
(EFD991)

EFD954 - *Writing and Publishing a Scientific Paper*

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

Contenu

Course objectives : understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

Instructional Method : interactive workshops with a team of instructors (professors, experts, editors-in-chief); mental mapping; doctoral candidates will be encouraged to improve their English writing skills.

Evaluation : pass or fail.

Équivalente(s)

EFD904

EFD961 - *Managing Research and Innovation*

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

Contenu

Course objectives : understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research

project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Instructional method : interactive workshops with a team of professors; knowledge transfer followed by exercises; case discussions about project management; interaction with guests invited to illustrate good practices and difficulties.

Équivalente(s)

EFD911

EFD962 - *Entrepreneurship and Scientific Research*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

Contenu

Course objectives : identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

Instructional Method : choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: entrepreneurship; choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: intrapreneurship; scientific innovation, creating innovative solutions in teams and relationship skills: creative process, teams, commercial and social evaluation of innovations; introduction to the business startup process and available resources.

Équivalente(s)

EFD912

EFD966 - Enseigner au supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

EPU960

EFD970 - Gérer la recherche universitaire / management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles doivent faire face les chercheuses et chercheurs devant gérer des équipes de recherche et développer les habiletés nécessaires pour y faire face d'une manière professionnelle.

Contenu

Motivations, besoins et retombées de la recherche fondamentale ou appliquée; proposer un projet, financer un projet, réaliser un projet, diffuser les résultats du projet - différences fondamentales selon les cultures disciplinaires et les milieux de pratique; les particularités et les livrables de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle; exercer le leadership dans une équipe de recherche; structurer et optimiser les ressources pour assurer la pérennité des équipes de recherche - définition des rôles et responsabilités des membres d'une équipe, composition et dynamique des équipes, recrutement des membres, partage des responsabilités entre chercheuses et chercheurs, cochercheuses et cochercheurs, professionnelles et professionnels de recherche, étudiantes et étudiants, personnel de soutien; établir et gérer un budget de recherche - financement d'infrastructure ou de fonctionnement, financement individuel ou d'équipe, frais directs, frais de gestion, frais indirects, redevances, ententes interinstitutionnelles, forme des ententes et des engagements, reddition de comptes; planifier la diffusion et l'exploitation des résultats de la recherche - ententes de confidentialité vs exigences de diffusion, exigences éthiques, politiques *open access,* potentiel de création d'entreprises dérivées; la gestion des différends et des conflits dans le contexte universitaire.

EFD977 - Internationalisation et gestion de la diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

Équivalente(s)

EFP977

EFD978 - Superviser et encadrer des stagiaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique.

Contenu

Principaux éléments de compétence : compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

EFD991 - *Responsible Conduct of Research*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

Contenu

Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

Équivalente(s)

(EFD921)
ou
(EFD941)

EFP931 - Superviser et encadrer des stagiaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu universitaire.

Contenu

Principaux éléments de compétence : compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

EFP932 - Superviser et encadrer des stagiaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu industriel.

Contenu

Principaux éléments de compétence : compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

EFP933 - Superviser et encadrer des stagiaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en organisation publique et parapublique

Contenu

Principaux éléments de compétence : compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

EFP934 - Superviser et encadrer des stagiaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental.

Contenu

Principaux éléments de compétence : compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

EFP971 - Évaluer dans un contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles peuvent être confrontés les membres du corps professoral, chercheuses ou chercheurs, sollicités pour évaluer différents types de dossier, et développer des attitudes pour les gérer adéquatement.

Contenu

Évaluer des dossiers d'admission à un programme universitaire et classer les candidatures; être membre d'un jury d'une production académique en recherche (définition de projet de recherche; mémoire ou thèse, soutenance); être membre d'un comité d'évaluation de promotion d'une collègue ou d'un collègue; répondre aux sollicitations d'évaluation par les pairs; être membre du comité d'évaluation d'un organisme subventionnaire; évaluer une production scientifique en vue de sa diffusion (article, conférence, poster, etc.); évaluer ou construire le programme d'un congrès; critiquer une publication de manière constructive; recevoir les évaluations de ses travaux ou propositions et savoir les bonifier à la lumière des commentaires des évaluateurs. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

EFP972 - Structures organisationnelles et processus décisionnels en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de diverses organisations, évaluer l'effet de leurs décisions sur la poursuite de projets de recherche de même que l'importance des résultats de la recherche sur le processus décisionnel.

Contenu

Structure et gouvernance des universités, organismes subventionnaires, ministères, gouvernements; pratiques des sociétés publiques, parapubliques ou compagnies privées; liberté académique et indépendance de la chercheuse ou

du chercheur; différences entre recherche contractuelle ou recherche subventionnée; responsabilités, éthique et exigences des organisations professionnelles; les résultats de la recherche dans le processus décisionnel des organisations; analyses statistiques et influence de l'opinion publique sur les décisions; devoir de réserve de la chercheuse ou du chercheur et alerte professionnelle (*whistle-blowing*); approches culturelles et disciplinaires dans l'appui à la recherche et dans son financement. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

EFP974 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts et de la nature de leurs productions antérieures dans l'activité EFP 973, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Préalable(s)

EFP973

EFP975 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront participer à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

EFP976 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et

participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront élaborer, animer et participer à un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

Préalable(s)

(EFP973)

ou
(EFP975)

EFP977 - Internationalisation et gestion de la diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

PER600 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu non gouvernemental en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER601 - Perfectionnement en recherche en génie I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER602 - Perfectionnement en recherche en génie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER603 - Perfectionnement en recherche en génie III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER604 - Perfectionnement en recherche en génie IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER605 - Perfectionnement en recherche en génie V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER606 - Perfectionnement en recherche en génie VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER607 - Perfectionnement en recherche en génie VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER608 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER609 - Perfectionnement en recherche en génie IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER610 - Perfectionnement en recherche en génie X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER611 - Perfectionnement en recherche en génie XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER612 - Perfectionnement en recherche en génie XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER613 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER614 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER615 - Perfectionnement en recherche en génie XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER616 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER617 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER618 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER619 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER620 - Perfectionnement en recherche en génie XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER621 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER622 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER623 - Perfectionnement en recherche en génie XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER625 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu non gouvernemental en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER626 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER627 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER628 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant

son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER629 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER630 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER631 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER632 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER633 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER634 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER635 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER636 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER637 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences

acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER638 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER639 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER640 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER641 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER642 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant

son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER643 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER644 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER645 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER646 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER647 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER648 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER650 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu non gouvernemental en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER651 - Perfectionnement en recherche en sciences I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER652 - Perfectionnement en recherche en sciences II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER653 - Perfectionnement en recherche en sciences III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER654 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER655 - Perfectionnement en recherche en sciences V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER656 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER657 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER658 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER659 - Perfectionnement en recherche en sciences IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER660 - Perfectionnement en recherche en sciences X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER661 - Perfectionnement en recherche en sciences XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER662 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER663 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER664 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER665 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER666 - Perfectionnement en recherche en sciences XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER667 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER668 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER669 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER670 - Perfectionnement en recherche en sciences XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER671 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER672 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER673 - Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER675 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu non gouvernemental en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER676 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER677 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER678 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER679 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER680 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER681 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER682 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER683 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER684 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER685 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER686 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER687 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non

gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER688 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER689 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER690 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER691 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER692 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER693 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER694 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER695 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER696 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER697 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER698 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu non gouvernemental.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER700 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER701 - Perfectionnement en recherche en génie I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER702 - Perfectionnement en recherche en génie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER703 - Perfectionnement en recherche en génie III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER704 - Perfectionnement en recherche en génie IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER705 - Perfectionnement en recherche en génie V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER706 - Perfectionnement en recherche en génie VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER707 - Perfectionnement en recherche en génie VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER708 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER709 - Perfectionnement en recherche en génie IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER710 - Perfectionnement en recherche en génie X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER711 - Perfectionnement en recherche en génie XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER712 - Perfectionnement en recherche en génie XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER713 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER714 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER715 - Perfectionnement en recherche en génie XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER716 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER717 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER718 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER719 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER720 - Perfectionnement en recherche en génie XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER721 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER722 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER723 - Perfectionnement en recherche en génie XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER725 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER726 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER727 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER728 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche

plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER729 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER730 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER731 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER732 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER733 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER734 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER735 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER736 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER737 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER738 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER739 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER740 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER741 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER742 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER743 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER744 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER745 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER746 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER747 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de

chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER748 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER750 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER751 - Perfectionnement en recherche en sciences I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER752 - Perfectionnement en recherche en sciences II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER753 - Perfectionnement en recherche en sciences III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER754 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER755 - Perfectionnement en recherche en sciences V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER756 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER757 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER758 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER759 - Perfectionnement en recherche en sciences IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER760 - Perfectionnement en recherche en sciences X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER761 - Perfectionnement en recherche en sciences XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER762 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER763 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER764 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER765 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER766 - Perfectionnement en recherche en sciences XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER767 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER768 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER769 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER770 - Perfectionnement en recherche en sciences XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER771 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER772 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER773 - Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER775 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER776 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER777 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER778 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER779 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER780 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER781 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER782 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER783 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER784 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER785 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER786 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER787 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER788 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions

d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER789 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres

PER790 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER791 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER792 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER793 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche

plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER794 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER795 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER796 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER797 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER798 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER800 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER801 - Perfectionnement en recherche en génie I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER802 - Perfectionnement en recherche en génie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER803 - Perfectionnement en recherche en génie III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER804 - Perfectionnement en recherche en génie IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER805 - Perfectionnement en recherche en génie V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER806 - Perfectionnement en recherche en génie VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER807 - Perfectionnement en recherche en génie VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER808 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER809 - Perfectionnement en recherche en génie IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER810 - Perfectionnement en recherche en génie X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER811 - Perfectionnement en recherche en génie XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER812 - Perfectionnement en recherche en génie XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER813 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER814 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER815 - Perfectionnement en recherche en génie XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER816 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER817 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER818 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER819 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER820 - Perfectionnement en recherche en génie XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER821 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER822 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER823 - Perfectionnement en recherche en génie XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER825 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER826 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER827 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER828 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER829 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la

santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER830 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER831 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER832 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER833 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER834 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche

plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER835 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER836 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER837 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER838 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER839 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER840 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER841 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER842 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER843 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER844 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER845 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER846 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER847 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER848 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER850 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER851 - Perfectionnement en recherche en sciences I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER852 - Perfectionnement en recherche en sciences II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER853 - Perfectionnement en recherche en sciences III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER854 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions

d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER855 - Perfectionnement en recherche en sciences V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER856 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER857 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER858 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER859 - Perfectionnement en recherche en sciences IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER860 - Perfectionnement en recherche en sciences X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER861 - Perfectionnement en recherche en sciences XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER862 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER863 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER864 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER865 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER866 - Perfectionnement en recherche en sciences XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER867 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER868 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER869 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER870 - Perfectionnement en recherche en sciences XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER871 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER872 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER873 - Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER875 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de

formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER876 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER877 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER878 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER879 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER880 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER881 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER882 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER883 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER884 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER885 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER886 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER887 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER888 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER889 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de

formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER890 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER891 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER892 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER893 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER894 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions

d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER895 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER896 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER897 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER898 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER900 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche

plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu public ou parapublic en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER901 - Perfectionnement en recherche en génie I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER902 - Perfectionnement en recherche en génie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER903 - Perfectionnement en recherche en génie III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER904 - Perfectionnement en recherche en génie IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER905 - Perfectionnement en recherche en génie V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER906 - Perfectionnement en recherche en génie VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER907 - Perfectionnement en recherche en génie VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER908 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER909 - Perfectionnement en recherche en génie IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER910 - Perfectionnement en recherche en génie X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER911 - Perfectionnement en recherche en génie XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER912 - Perfectionnement en recherche en génie XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER913 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER914 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER915 - Perfectionnement en recherche en génie XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER916 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER917 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER918 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER919 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER920 - Perfectionnement en recherche en génie XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER921 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER922 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER923 - Perfectionnement en recherche en génie XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER925 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu public ou parapublic en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER926 - Perfectionnement en

recherche en sciences de la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER927 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER928 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER929 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER930 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER931 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER932 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER933 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER934 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER935 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER936 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER937 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER938 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER939 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER940 - Perfectionnement en

recherche en sciences de la santé XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER941 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER942 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER943 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER944 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER945 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER946 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER947 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER948 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER950 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu public ou parapublic en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER951 - Perfectionnement en recherche en sciences I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER952 - Perfectionnement en recherche en sciences II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER953 - Perfectionnement en recherche en sciences III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER954 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER955 - Perfectionnement en recherche en sciences V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER956 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER957 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER958 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER959 - Perfectionnement en recherche en sciences IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER960 - Perfectionnement en recherche en sciences X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER961 - Perfectionnement en recherche en sciences XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER962 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER963 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER964 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER965 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER966 - Perfectionnement en recherche en sciences XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER967 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER968 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER969 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER970 - Perfectionnement en recherche en sciences XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER971 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER972 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER973 - Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER975 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu public ou parapublic en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

PER976 - Perfectionnement en

recherche en sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER977 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER978 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER979 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER980 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER981 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER982 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER983 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER984 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER985 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines X

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER986 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER987 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER988 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER989 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER990 - Perfectionnement en

recherche en sciences humaines XV

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER991 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER992 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER993 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER994 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER995 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER996 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER997 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

PER998 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

RBT900 - Adoption des technologies de robotique collaborative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux industriels, éthiques et d'affaires liés à l'adoption des technologies de robotique collaborative, ainsi que l'impact de ces enjeux sur le processus d'implantation, afin de déterminer des stratégies favorables à la réussite d'un projet d'adoption de la robotique collaborative.

Contenu

Reconnaissance des enjeux industriels, éthiques et d'affaires soulevés par l'adoption de la robotique collaborative. Compréhension du processus d'adoption et d'implantation dans l'industrie d'une innovation en robotique collaborative, en particulier l'équilibrage entre négociation des intérêts (*techno-pull*) et persuasion (*techno-push*). Proposition d'un scénario d'adoption de la robotique collaborative en contexte réel, en prenant en compte les trois types d'enjeux. 1) **Enjeux industriels** : environnements manufacturiers, robots industriels et leurs applications, et compréhension du déploiement d'un système robotique dans un environnement industriel; 2) **Enjeux éthiques** : compréhension du facteur humain individuel et collectif dans l'adoption d'une technologie et utilisation des outils d'analyse des impacts éthiques et de l'acceptabilité sociale; 3) **Enjeux d'affaires** : initiation à la transformation numérique des entreprises et compréhension de l'impact de l'adoption de la robotique collaborative sur les décisions d'affaires.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – CENTRE COMPETENCES RECHERCHE+ (CR+) Études supérieures			
	MICROPROGRAMME DE 3e CYCLE D'ENRICHISSEMENT DES COMPÉTENCES EN RECHERCHE ET DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 3e CYCLE DE PERFECTIONNEMENT EN RECHERCHE		
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Durant la première moitié de l'activité pédagogique	Durant la première moitié de l'activité pédagogique	Durant la première moitié de l'activité pédagogique
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou avant la deuxième séance de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Centre d'études du religieux contemporain
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Centre d'études du religieux contemporain

Direction du Centre

Directeur
Pr Marc DUMAS

Personnel administratif
Marie-Luce CHENEY, agente de communication
David JOBIN, agent de communication
Luce LAGUË, coordonnatrice académique
Josée GRONDIN, commis aux affaires académiques

Corps professoral
www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Certificat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC204	Activité d'intégration (3 crédits)
ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
ERC300	Femmes, religions et spiritualités (3 crédits)
ERC304	Sexualité, amour et spiritualités (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
ERC306	Rencontres et dialogue interreligieux (3 crédits)
ERC310	Religion, droit et laïcité (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
THL141	Lecture théologique de textes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle en culture religieuse

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De se familiariser avec les fondements historiques et culturels des grandes traditions religieuses;
- D'acquérir des outils d'analyse des composantes des grandes traditions religieuses dans une perspective comparatiste;
- De comprendre les nouveaux rapports aux croyances des Québécoises et des Québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Description des cheminements

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identifiés religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)

ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC706	Mémoire (18 crédits)
ERC742	Projet de mémoire (3 crédits)

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)

ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC705	Travail dirigé (3 crédits)
ERC715	Travaux préparatoires (3 crédits)
ERC716	Projet de fin d'études (9 crédits)

Cheminement avec stage en soins spirituels

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)

SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
SPI772	Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)
SPI773	Stage final en soins spirituels I (9 crédits)

Prendre note que pour les activités SPI772 et SPI773, le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en milieu institutionnel

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels.*

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle ;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI772	Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions ou un grade de 1er cycle et 30 crédits en théologie ou en sciences humaines des religions.

Pour être admis aux stages, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

Compétences

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences spécifiques au programme dans un contexte d'interdisciplinarité.

Compétence 1 : Déterminer des enjeux spécifiques au religieux contemporain et formuler un projet de recherche susceptible de contribuer à la connaissance de ce religieux ou à proposer des solutions pratiques.

Compétence 2 : Conduire de manière autonome une démarche méthodologique à l'intérieur de la thèse.

Compétence 3 : Développer un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité.

Compétence 4 : Communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société.

Compétence 5 : Repérer les enjeux éthiques impliqués par une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.

Domaines de recherche

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois domaines de recherche privilégiés suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles contemporaines
3. Défi du religieux et du spirituel contemporain, sa complexité et sa fonction

STRUCTURE DU PROGRAMME

Examen de doctorat

Un examen de doctorat (ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif) dont les objectifs sont d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet de même que le projet de thèse (ERC946) sont obligatoires et leur réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: module thématique

ERC901	Étude du religieux contemporain (3 crédits)
ERC902	Séminaire thématique (3 crédits)
ERC906	Épistémologie du religieux contemporain (3 crédits)

Bloc 2: module recherche

ERC907	Activité doctorale thématique (1 crédit)
ERC922	Examen de synthèse rétrospectif (10 crédits)
ERC945	Séminaire interdisciplinaire (4 crédits)
ERC946	Projet de thèse (6 crédits)
ERC962	Thèse (60 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou un grade de 2e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d’une connaissance d’une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise de type recherche n’a pas été réalisée en théologie ou en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger des cours de propédeutique.

Critère(s) de sélection

L’évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l’orientation du programme et de ses trois domaines de recherche, les lettres de recommandation, l’acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Exigence relative à la résidence

Une résidence d'au moins trois trimestres est attendue des étudiantes et étudiants.

Activités pédagogiques

BBL102 - La Bible et sa culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents éléments du corpus biblique; situer les divers acteurs et rédacteurs bibliques dans leur environnement géographique; s'initier à la méthode historico-critique et aux autres approches contemporaines des textes bibliques.

Contenu

Présentation des grands moments de l'histoire biblique en lien avec la rédaction des différents livres composant la Bible. Milieux de vie des rédacteurs et géographie biblique. Les grandes découvertes archéologiques. Description des principales approches exégétiques, leur validité et leurs limites. Exégèse de quelques textes choisis.

BBL112 - Lectures contemporaines de la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la lecture critique de la Bible en contexte de modernité. Se familiariser avec les approches critiques contemporaines. S'éveiller aux enjeux herméneutiques de toute lecture contemporaine de la Bible.

Contenu

La Bible, héritage culturel du Proche Orient Ancien et de l'Antiquité méditerranéenne. Enjeux herméneutiques des lectures confessionnelles et culturelles. L'exégèse historico-critique et les approches diachroniques. L'analyse narrative, rhétorique, et les approches synchroniques. La lecture de la Bible à la lumière de la psychologie et des sciences humaines. Les lectures théologiques et militantes ou engagées. Étude des mêmes textes bibliques à travers le prisme des méthodes présentées.

BBL305 - Introduction à l'hébreu biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'hébreu biblique et favoriser un accès direct aux sources documentaires par une connaissance suffisante de la langue hébraïque; faire l'apprentissage de certains outils scientifiques pour développer l'autonomie d'apprentissage de cette langue.

Contenu

Étude exhaustive de la morphologie de l'hébreu ancien. Initiation à sa syntaxe. Mémorisation des 500 mots de vocabulaire les plus souvent utilisés dans les textes de l'Ancien Testament.

BBL307 - Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance et l'originalité du prophétisme biblique par l'étude de textes des grands prophètes d'Israël et leur éventuelle relecture en contexte néotestamentaire.

Contenu

L'expérience du prophétisme en contexte proche-oriental ancien. L'émergence du prophétisme comme instance critique au cœur de l'évolution socioreligieuse d'Israël. Étude analytique de textes significatifs des prophètes Osée, Jérémie, Isaïe, Ézéchiel et leur relecture midrashique dans le Nouveau Testament et les écrits rabbiniques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL405 - Les évangiles synoptiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier de façon systématique les évangiles synoptiques pour y mieux saisir la richesse du personnage de Jésus; comprendre la complexité des premiers réseaux d'interprétations de ces textes fondateurs, dès l'origine, pour être mieux qualifié pour en faire aujourd'hui, avec prudence, une relecture ou une actualisation respectueuses du sens qu'ils avaient pour l'Église primitive et pour Jésus.

Contenu

Jésus et l'Église primitive dans le contexte culturel du 1er siècle. Le genre littéraire « évangile » mis en rapport aux autres genres littéraires. Principes d'interprétations. Lecture synchronique et continue de l'évangile de Marc et de textes pertinents de Mathieu et de Luc. Étude exégétique de textes de genres littéraires variés suivant la séquence de leur utilisation en Marc : guérisons, paraboles, miracles, controverses, passion, résurrection. Synthèse sur l'identité de Jésus dans les synoptiques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL406 - Aux sources de l'Église : les lettres de Paul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir la contribution majeure de Paul de Tarse, l'écrivain, l'*apôtre des nations* et fondateur des premières communautés chrétiennes, à partir de ses lettres et de l'apport spécifique de *Actes 16-28*.

Contenu

Paul de Tarse dans le contexte interculturel du 1er siècle. Le genre littéraire épistolaire. Selon leur chronologie rédactionnelle, étude des lettres reconnues comme authentiques (I Thessaloniciens, Galates, I et II Corinthiens, Romains, Philippiens, Philémon) en tant qu'elles sont des réponses pastorales aux besoins divers des nouvelles communautés chrétiennes.

Préalable(s)

BBL102

BBL407 - Une Église en actes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retrouver l'élan missionnaire de l'Église des origines par une lecture attentive des Actes des Apôtres. Confronter les absolus de l'organisation ecclésiale actuelle aux diverses ecclésiologies présentes dans le Nouveau Testament.

Contenu

Exégèse du livre des Actes. Mission, communautés et ministères dans le Nouveau Testament. Le rôle des Douze et l'Esprit. La triade pastorale des surveillants, anciens et serviteurs. Relations entre missionnaires itinérants et responsables locaux. Conflits ecclésiaux du 1er siècle. Gestion de l'autorité, la tradition et l'innovation. Éclairage des milieux pauliniens, johanniques, pétriniens et matthéens.

Antérieure(s)

BBL102

BBL408 - Les évangiles apocryphes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retracer l'existence d'évangiles dits « secrets » ou « cachés ». Prendre connaissance d'évangiles autres que ceux de Matthieu, Marc, Luc et Jean. S'initier aux découvertes archéologiques récentes. Réfléchir sur le processus de canonisation et sur le phénomène de l'apocryphité.

Contenu

La découverte des manuscrits de la mer Morte et de la bibliothèque copte de Nag Hammadi. Les évangiles de Thomas, Pierre, Marie, Philippe, Judas et Jacques. Leur historicité, genre littéraire, théologie. Les concepts de canonicité et d'apocryphité.

BBL409 - L'Apocalypse : fin des temps?

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier l'Apocalypse de Jean en la replaçant dans son contexte d'origine. Retracer les racines bibliques de l'apocalyptique. Parcourir les discours eschatologiques du Nouveau Testament. Évaluer l'importance de l'eschatologie pour la foi chrétienne et pour l'esprit contemporain.

Contenu

Les diverses lectures possibles de l'Apocalypse. Le contexte historique de production. L'enracinement biblique des symboles et leur signification. Exploration suivie des vingt-deux chapitres. Le développement de la tradition apocalyptique. Mythologie, eschatologie et apocalyptique en regard du monde contemporain.

BBL504 - Jean, maître spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la contribution particulière de la littérature johannique à la pensée chrétienne; s'initier au langage symbolique abondamment utilisé dans ces textes; à partir des grands thèmes johanniques, découvrir la vie chrétienne comme expérience d'intériorité.

Contenu

Étude de la spiritualité de Jean à partir des grands symboles qu'il utilise : le Verbe, la lumière, l'eau, la vie, la porte, la vérité, le chemin, etc., analyse de textes choisis dans l'évangile.

Antérieure(s)

BBL102

BBL508 - Itinéraires de femmes dans la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la place et le rôle des femmes dans la tradition biblique, en tenant compte de la contribution des sciences humaines et des paramètres d'analyse féministe. Fournir une relecture de l'expérience de Dieu selon quelques figures bibliques féminines choisies, en franchissant les étapes allant de l'exégèse à l'interprétation théologique des textes. Identifier des points de repère signifiants pour la culture contemporaine.

Contenu

La condition des femmes en Israël, en Grèce et dans l'Empire romain. Patriarcat, féminité divine et anthropologie biblique. Appropriation de la révélation divine par les figures féminines. Le salut d'Israël par les femmes. Les femmes selon la littérature sapientielle. La vierge-mère, les croyantes, les femmes disciples, les femmes apôtres. Les femmes dans le mouvement chrétien primitif. Évaluation critique des données observées.

BBL510 - Questions particulières en exégèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un auteur, un thème ou un livre de la Bible, surtout en fonction de nouveaux questionnements ou de nouvelles situations.

Contenu

Analyse systématique de l'auteur, du thème ou du livre choisi.

Antérieure(s)

BBL102

BBL732 - Les naissances du christianisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Dégager les péripéties de la genèse du christianisme dans les cultures plurielles de l'Empire romain. Identifier les représentations et les mutations culturelles en cause. Évaluer à partir des sources bibliques et extrabibliques les conditions qui ont favorisé la démarche identitaire de ses adhérents.

Contenu

Étude des sources bibliques et extrabibliques, révélatrices des tensions associées à l'affirmation de la foi en Jésus le Christ dans ces milieux culturellement diversifiés que furent Jérusalem, Alexandrie, Athènes ou Rome. L'athéisme chrétien dans le polythéisme étatique romain. La contribution de Paul dans le contentieux judéo-chrétien.

ELC281 - Introduction à la littérature biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à une lecture critique de la Bible, comme monument littéraire de l'humanité, grâce aux percées de l'exégèse moderne.

Contenu

Composition, transmission, corruption et reconstitution des textes, des parchemins et des papyrus jusqu'aux éditions imprimées. Constitution des recueils et des canons juifs et chrétiens. Mise en récit des croyances religieuses et des grandes questions de l'existence. Genres littéraires et intertextualité. Mythes et récits fondateurs, poésie et sagesse sémitique, prophétie et apocalyptique. Histoire, théologie et fiction littéraire dans les récits évangéliques. La Bible au carrefour des méthodes d'analyse et d'interprétation.

EPS324 - Sport, spiritualité et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité;

reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

ERC201 - Portfolio en études religieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours personnel et ses attentes face au programme. Comprendre la finalité du programme et le profil des compétences à développer. S'initier à la tenue du portfolio en études religieuses. Apprendre à faire état de ses apprentissages, à les documenter et à en identifier les composantes transversales.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours à l'entrée dans le programme. Familiarisation avec le profil des compétences visées par le baccalauréat. Prospection des activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles envisagées. Autoévaluations écrites et présentation, lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

ERC202 - Portfolio en études religieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et chercher à combler les lacunes en mettant à profit les activités pédagogiques envisagées.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au milieu du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour périodique sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluations écrites et présentation lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

ERC201

ERC203 - Portfolio en études religieuses III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et en faire l'exposé cohérent. Se fixer des objectifs de développement continu en tenant compte du parcours effectué dans le programme.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au terme du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour final sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluation écrite et présentation, lors d'une entrevue terminale, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

(ERC201) et (ERC202)

ERC204 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur une thématique liée au religieux contemporain. Effectuer une synthèse des apports théoriques et méthodologiques reçus au cours de sa formation.

Contenu

Retour réflexif sur le phénomène religieux dans le monde contemporain. Étude approfondie d'un sujet à l'aide des concepts théoriques acquis et selon une ou plusieurs perspectives disciplinaires. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision par la professeure ou le professeur sous forme de tutorat.

Antérieure(s)

Avoir obtenu 15 crédits en études du religieux contemporain.

ERC300 - Femmes, religions et spiritualités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Explorer les rapports qui se sont établis dans l'histoire ancienne et moderne entre femmes, religions et spiritualités. Se familiariser avec la réflexion critique des féministes de différentes traditions religieuses. Découvrir les nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des femmes.

Contenu

Regards sur le débat scientifique autour du rôle religieux des figurines féminines du Paléolithique supérieur et du néolithique; exploration des rôles des déesses dans les civilisations anciennes (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome); initiation à la critique féministe des différentes traditions religieuses (judaïsme, christianisme, islam, hindouisme et bouddhisme); observation des nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des femmes : wiccan, néo-païens, groupes d'entraide, etc.

ERC301 - Faits religieux et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Savoir discerner les faits religieux implicites et explicites dans le monde des médias. Comprendre les médias comme nouvel agora du fait religieux et interreligieux. Analyser les contenus du fait religieux et en dégager les enjeux éthiques contemporains.

Contenu

À partir d'un corpus ciblé parmi l'ensemble des médias de masse (télévision, journaux, radio, publicité, cinéma, littérature, etc.), dégager les profils du fait religieux contemporain. Comprendre la notion de représentation sociale comme clé interprétative du fait religieux et en faire l'application.

ERC303 - Présence et absence de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Observer la dialectique entre la présence et l'absence de Dieu, depuis les Lumières en Occident, à travers les maîtres du soupçon du 19e siècle et les événements traumatiques du 20e siècle; analyser tantôt l'effilochage tantôt la transfiguration des images de Dieu dans les productions culturelles contemporaines; apprendre à penser et à dire Dieu aujourd'hui à partir des héritages bibliques et théologiques.

Contenu

La montée de l'athéisme aux 19e et 20e siècles; les critiques philosophiques diffusées par la culture et les événements traumatiques (guerres mondiales; shoah; catastrophes, etc.); de la littérature comme support de l'impuissance, voire de l'absence de Dieu; de la littérature comme témoin du travail de Dieu dans le monde; les fondements bibliques du discours sur le Dieu du Christ compris comme trinité; réflexions théologiques sur la tension entre la présence et l'absence de Dieu aujourd'hui.

ERC304 - Sexualité, amour et spiritualités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les différentes représentations de l'amour et de la sexualité dans les grandes traditions religieuses; explorer l'anthropologie contemporaine et ses discours sur l'amour et la sexualité; identifier les liens entre l'amour, la sexualité et la spiritualité qui sont porteurs d'humanisation.

Contenu

La sexualité et la question du plaisir dans l'histoire occidentale; l'amour et la sexualité dans les grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme et islam) et autres grands courants spirituels; les représentations contemporaines du corps et de la sexualité; le sens, les croyances et les valeurs des représentations de l'amour, de la sexualité et de la spiritualité.

ERC305 - Écologie, religion et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Observer comment la crise écologique est un lieu d'émergence du religieux et du spirituel; identifier les représentations du cosmos, de l'humain et de la nature sous-jacentes aux différents courants écologiques.

Contenu

La dimension spirituelle de la crise écologique; les dynamiques entre écologie, religion et spiritualité; les différentes conceptions religieuses de la nature; les représentations cosmologiques, anthropologiques et théologiques; les réponses des grandes traditions religieuses à la problématique écologique (christianisme, islam, bouddhisme, hindouisme, etc.); les mouvances écologico-spirituelles contemporaines (écologie radicale, écoféminisme, écojustice, hypothèse Gaïa, néopaganisme, animisme, spiritualités autochtones, etc.); le rôle du religieux/spirituel comme force de transformation individuelle et sociale.

ERC306 - Rencontres et dialogue interreligieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l’état des rencontres et du dialogue interreligieux. Analyser les enjeux théologiques du dialogue interreligieux pour diverses religions. Saisir les bases du dialogue interreligieux. Apprendre à intervenir en faveur du dialogue interreligieux.

Contenu

Les divers acteurs, individuels et institutionnels, des rencontres et du dialogue interreligieux. Les divers modèles conceptuels de ce dialogue et leurs conséquences théologiques. Relecture de la tradition chrétienne dans la perspective interreligieuse. Les défis du dialogue interreligieux au regard de la foi.

ERC307 - Ritualités et quête de sens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la portée des ritualités dans l’existence humaine. Analyser leurs manifestations sur les plans culturel et historique. Comprendre comment elles ont contribué hier et contribuent encore aujourd’hui à la construction du sens.

Contenu

Présentation de la structure des ritualités qui sont attribuées à des lieux de mémoire et de pèlerinage actuels et anciens. Observation de certaines ritualités à travers les faits collectifs, matériels, symboliques et expérientiels qu’elles contiennent. Analyse des ritualités retenues à l'aide de l’approche sémiotique, qui s’intéresse à la production du sens.

ERC308 - Expériences spirituelles contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’initier à l’étude des mouvements et tendances spirituels associés à la modernité avancée.

Contenu

Conditions d’émergence des expériences spirituelles contemporaines; nouvelles pratiques; analyses théologiques de ces nouvelles expériences.

ERC309 - Éthique religieuse et vie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension religieuse des problématiques éthiques contemporaines, comprendre leur impact au plan personnel et sociétal; observer les réponses de différentes traditions religieuses.

Contenu

Les questions éthiques soulevées par les récents développements biotechnologiques : reproduction assistée, manipulations génétiques, expérimentations sur des embryons, transplantation d’organes, avortement, euthanasie, etc. et les enjeux religieux qui s’y rattachent; la question du caractère sacré de la vie et de la personne; les divers traitements de ces questions selon les croyances et la nécessité d’un dialogue; la quête d’un éthos suprareligieux.

ERC310 - Religion, droit et laïcité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs sur la laïcité et ses formes. Appliquer les concepts de laïcité à la société québécoise. Développer les connaissances pour analyser et critiquer les diverses prises de parole ou opinions sur la laïcité.

Contenu

Étude des phénomènes de laïcisation de l’État, et plus spécifiquement de l’État québécois, dans le

contexte du pluralisme culturel et religieux. Analyse et compréhension des droits des religions à l'intérieur des États laïcs et recherche des pistes d'un vivre ensemble.

ERC311 - Les nouveaux lieux du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les nouveaux lieux du religieux. Analyser les réseautages des groupes religieux entre eux et avec la société civile. Cerner les dynamiques de mondialisation au cœur de ce religieux. Comprendre les altérations du religieux qui en découlent.

Contenu

Dans la perspective de la mondialisation, étude des nouveaux lieux, physiques et virtuels, du religieux, de même que des réseautages qu'il développe avec la société civile et les groupes religieux qui la composent. Analyse des structures de pouvoir qui s'en dégagent et de leurs conséquences sur l'action des groupes religieux dans la société et face à l'État.

ERC312 - Réception et interprétation des textes sacrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la variété de rapports que des croyants établissent avec le corpus scripturaire de leur tradition religieuse, allant du fondamentalisme à l'éclectisme herméneutique. Retracer la quête du sacré dans des productions littéraires contemporaines. Constater le déplacement contemporain de la frontière entre écrit sacré et écrit profane.

Contenu

Tour d'horizon des textes sacrés des grandes traditions religieuses : Tanak juive, Bible chrétienne, Coran musulman, Vedas et Upanishads hindous, Tipitaka et autres textes bouddhiques. Exploration des rapports que divers groupes de croyants entretiennent avec leur tradition littéraire sacrée. Fondamentalisme, inerrance, inspiration, révélation, statut sacré de certaines Écritures, médiation culturelle et contextuelle. Littérature contemporaine en quête du sacré, nouveaux textes profanes aspirant à guider les consciences.

ERC313 - Égalité femme-homme : démocratie et religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire occidentale autour du débat sur l'égalité/inégalité femme-homme; connaître les discours contemporains (auteurs et auteures, chartes, organisations, etc.); connaître les discours religieux et créer un dialogue entre les perspectives démocratiques et religieuses.

Contenu

L'histoire du débat sur l'égalité femme-homme; les grands acteurs d'hier à aujourd'hui (Christine de Pisan, Poulain de la Barre, Olympe de Gouges, Luce Irigaray, Élisabeth Badinter, Simone de Beauvoir, etc.); les discours des grandes traditions religieuses sur l'inégalité/égalité femme-homme; les enjeux démocratiques de l'égalité femme-homme en Occident.

Équivalente(s)

ERC302

ERC314 - Cosmologies et anthropologies religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses visions de l'humain et de son monde selon les grandes traditions religieuses. Mesurer l'impact des découvertes scientifiques sur la vision séculière de l'humain et de son environnement instrumentalisé. Explorer le nouveau paradigme cosmologique et anthropologique globalisé, devant la crise écologique et spirituelle actuelle.

Contenu

Aperçu des récits de création du monde et de l'humain selon les grandes traditions religieuses. Analyse des cosmologies et anthropologies sous-jacentes à ces récits. Les ruptures vécues par le passage à la modernité séculière en Occident. L'objectivation du monde et de l'humain comme ressources à exploiter. La crise du sens de la vie et de l'aventure humaine dans un monde en déséquilibre. Cosmologies et anthropologies éco-spirituelles émergentes.

ERC401 - Stage I : Observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance concrète d'un lieu de pratique en vue d'orienter son choix professionnel. Observer les réalités d'une pratique professionnelle en vue de reconnaître les connaissances et les compétences requises pour une intervention.

Contenu

Série de séjours dans un lieu de pratique où la personne stagiaire accompagne une ou un professionnel dans ses interventions.

ERC402 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'intervention dans un lieu de pratique en vue de se familiariser avec ses cadres de référence et ses objectifs. Conceptualiser un projet d'intervention appliqué au lieu de pratique.

Contenu

Accompagnement d'une personne professionnelle dans la conception et la réalisation de ses interventions. Développement de la connaissance et de la compréhension des cadres de référence balisant la pratique. Préparaton et validation avec la personne d'un projet d'intervention.

Préalable(s)

ERC401

ERC403 - Stage III : Intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intervention dans un lieu de pratique. Apprendre à autoévaluer la maîtrise de ses compétences dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Planification, organisation, réalisation et évaluation d'un projet d'intervention. Réalisation de travaux qui montrent sa capacité de mobilisation des connaissances et pratiques appliquées au milieu d'intervention.

Préalable(s)

(ERC401) et (ERC402)

ERC700 - La religion et les affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Obtenir un portrait factuel de la question « religion et affaires ». Acquérir une connaissance critique des fondements épistémologiques du sous-système économique. Comprendre le lien entre le religieux et le capitalisme. Mieux circonscrire la responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux. S'initier à la critique des religions à l'égard de l'économie.

Contenu

Analyse des contributions des principaux auteurs, dont Max Weber et R.H. Tawney. Regards portés par les religions sur les affaires et l'économie. Fondements épistémologiques du sous-système économique. Les corrélations entre religion, économie et capitalisme. Responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux.

ERC702 - Philosophie du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître la pensée d'un philosophe important dans la compréhension du phénomène religieux moderne et reconnaître les développements récents en philosophie des religions. Mesurer l'influence de ces travaux sur les développements de la théologie aujourd'hui.

Contenu

Étude d'une thématique de philosophie des religions ou de l'apport d'un philosophe important dans la compréhension du religieux contemporain. Séminaire faisant l'analyse de ces thématiques et de ces philosophes de manière à mettre en perspective leurs diverses conceptualisations du religieux contemporain et leur réception en théologie.

ERC703 - Anthropologies religieuses contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance systématique et critique des grandes théories classiques en anthropologie et en sociologie des religions. Avoir un portrait des diverses anthropologies religieuses contemporaines.

Contenu

Aperçu de la variété des anthropologies religieuses en lien avec le pluralisme culturel et les influences religieuses venant de l'Orient, de l'Asie et de l'Afrique. Les différentes formes du rapport de l'être humain avec le transcendant. Analyse des divers types d'anthropologies religieuses à l'aide des œuvres majeures dans le domaine des sciences des religions.

ERC704 - Méthodologie de la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Utiliser les divers outils pour la recherche documentaire et obtenir un aperçu des principales méthodes de recherche en études religieuses.

Contenu

Séminaire sur l'utilisation des divers outils de recherche (banques de données en ligne, logiciels bibliographiques, etc.) et sur la présentation de travaux écrits (selon les normes en vigueur dans le milieu universitaire). Survol des diverses méthodologies utilisées en études religieuses.

ERC705 - Travail dirigé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Rédiger, pendant une session et sous la supervision de la directrice et du directeur de recherche, une partie de l'essai, du portfolio ou du rapport de recheche-action, ou bien un rapport de lecture sur un auteur ou un sujet utile au projet de fin d'études.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

Préalable(s)

ERC715

ERC706 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question spécifique de l'étude du religieux contemporain, maîtriser la ou les méthodologies appropriées, défendre son mémoire devant un jury.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche d'environ 120 pages incluant une problématique, un cadre théorique, des objectifs ou hypothèses, une méthodologie, une présentation critique des résultats, une bibliographie. Soutenance du mémoire devant un jury.

ERC707 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en études religieuses et à rédiger un essai respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit d'environ 60 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une thématique spécifique.

ERC709 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Un rapport de stage d'environ 50 pages faisant état du cadre théorique, des résultats émanant du stage et de leur analyse critique.

ERC710 - Discours religieux contemporains et identités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les déplacements récents dans la compréhension que des traditions religieuses ont d'elles-mêmes. Étudier les composantes fondamentales de ces discours religieux; initier aux principaux auteurs théologiens se prononçant sur le religieux contemporain.

Contenu

Au cours du 20e et du 21e siècle, on a pu observer une mutation profonde dans la compréhension théologique des identités religieuses. Dans une modernité pluraliste et individualiste, les rapports à la tradition, au credo, à la communauté et aux autres identités religieuses se transforment en profondeur. Le cours analysera une sélection d'auteurs ayant abordé cette question.

ERC711 - Études des genres et identités religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les discours sociaux et religieux sur les genres; se familiariser avec les principaux acteurs sur l'analyse des genres; mieux comprendre les déterminismes biologiques, culturels et religieux dans la formation des identités religieuses.

Contenu

Le statut de l'homme et de la femme dans les traditions religieuses; la contribution des études religieuses sur les genres à l'évolution des discours sociaux et religieux sur l'identité masculine, féminine et les rapports femmes-hommes.

ERC712 - Éthiques religieuses et débats sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de la participation des religions à l'éthique planétaire; se familiariser avec les auteurs traitant du projet pour une éthique planétaire (Weltethos).

Contenu

La mondialisation et les défis planétaires requièrent une plus grande conscience éthique des êtres humains et l'obtention de consensus. Les religions et leur éthique jouent un rôle clé dans la réalisation de consensus moraux planétaires. Le séminaire étudiera la contribution des religions au développement d'une éthique planétaire.

ERC713 - Diaspora religieuse et recomposition identitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer les diverses dynamiques transnationales à la base du religieux contemporain, comprendre l'impact de l'aspect diasporique dans la formation d'une identité religieuse.

Contenu

Les vagues d'immigration ont donné lieu à de nombreuses diasporas culturelles et religieuses. Ces diasporas vivent en contact continuel avec leur religion d'origine, mais sous l'influence de la vie dans leur pays d'accueil, elles introduisent des modifications dans la pratique et la compréhension de leur identité religieuse. Le séminaire analysera la signification théologique de ces diasporas dans la formation des identités religieuses au sein des sociétés occidentales.

ERC714 - Médias et représentations religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de théories de la communication, constater l'ampleur de la présence des représentations religieuses à travers les médias de masse. Comprendre leur influence dans la construction des représentations religieuses. Développer une lecture éthique des rapports entre médias et faits religieux.

Contenu

Observation des représentations religieuses explicites et implicites véhiculées à travers les médias de masse; analyse des structures opératoires des rapports entre les médias et les faits religieux; interprétation, à travers une grille conceptuelle construite en classe, des enjeux éthiques sous-jacents aux représentations religieuses contemporaines.

ERC715 - Travaux préparatoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche, des travaux préparatoires à l'essai, au portfolio ou à la recherche-action.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

ERC716 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de fin d'études religieuses prenant la forme d'un essai, d'un portfolio ou d'une recherche-action respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit adapté au projet de fin d'études choisi, à savoir un essai, un portfolio ou un rapport de recherche-action faisant état d'une intervention structurée et synthétique.

Préalable(s)

(ERC705)
et
(ERC715)

ERC718 - Pèlerinages et lieux de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'approprier au plan théorique les origines historiques, la ritualité, la signification actuelle des lieux de pèlerinages et de mémoire dans une ou plusieurs traditions religieuses. Réaliser une visite de ces lieux.

Contenu

Préparation au voyage : explication des aspects historiques, rituels et théologiques de chaque site visité, développement d'un cadre d'analyse. Voyage : visite des lieux identifiés avec réalisation d'une recherche basée, entre autres, sur les données de l'observation.

ERC719 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d’analyse systémique d’un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC720 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d’un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC721 - Étude de cas interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l’étude d’un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d’une tutrice ou d’un tuteur et à l’intérieur d’un travail d’équipe, étude de cas sur un exemple-type d’une problématique

religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d'autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC722 - Stage d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un stage d'observation, s'intégrer au milieu de stage, comprendre le milieu et discerner ses déterminations et ses biais.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage d'observation dans un milieu donné en vue du développement d'un projet d'intervention dans le milieu.

ERC723 - Fondamentalismes contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Relever les discours fondamentalistes diffusés par divers groupes religieux contemporains. Analyser les logiques sous-jacentes aux interprétations fondamentalistes des textes sacrés. Évaluer l'impact de l'herméneutique et de la rhétorique fondamentaliste dans les règles de vie des membres des groupes.

Contenu

Fondements religieux, fondements scripturaires et fondamentalismes. Préjugés, convictions de foi, déterminismes juridiques, psychosociaux, théologiques. Stratégies défensives et conservatrices de la pensée : le fondamentalisme comme protection des fondements et de l'identité religieuse des personnes. Vérité, inerrance, absolutisme, intemporalité des révélations religieuses et confrontation avec l'histoire profane des corpus. Étude de cas et analyse rhétorique des discours. L'agir fondamentaliste et le choc avec les valeurs de la modernité séculière.

ERC724 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers cadres conceptuels et approches méthodologiques dans la réalisation des stages d'intervention.

Contenu

Connaissance des principaux outils théoriques et méthodologiques pour la réalisation d'un stage d'intervention. Application de ces outils à divers projets-types.

ERC725 - Projet de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de stage adapté au milieu de stage et au type d'intervention réalisée.

Contenu

Séminaire sur l'élaboration d'un projet de stage permettant la circonscription de l'intervention, l'identification des cadres conceptuels d'analyse, les méthodologies de recherche et l'évaluation des résultats. L'accompagnement professoral ainsi que les échanges entre étudiantes et étudiants fournissent un encadrement pour cette étape importante.

Préalable(s)

ERC724

ERC726 - Stage d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une intervention portant sur la pratique professionnelle ou les pratiques du milieu de stage.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage dans un milieu donné afin d'effectuer une intervention définie dans un projet de stage.

Préalable(s)

(ERC724) et (ERC725)

ERC729 - Analyse d'un phénomène religieux

contemporain III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d’analyse systémique d’un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC730 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d’un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC731 - Étude de cas interdisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l’étude d’un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d’une tutrice ou d’un tuteur et à l’intérieur d’un travail d’équipe, étude de cas sur un exemple-type d’une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d’autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC740 - Développement psychoreligieux de la personne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le développement psychospirituel et psychoreligieux de la personne, de la naissance jusqu’à la maturité. S’initier aux méthodes qui ont conduit à la compréhension de cette évolution.

Contenu

Le développement psychospirituel et religieux du point de vue de la psychologie des profondeurs et des théories cognitives. La relation d’attachement et l’attachement à Dieu. Les théories du développement psychoreligieux (Fowler, Oser et Gmünder, Rizzuto, etc.). La dimension sociale du développement psychospirituel et religieux. Les méthodes utilisées pour étudier le développement psychospirituel et religieux.

ERC741 - Quêtes de sens contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Repérer et analyser des réponses traditionnelles et actuelles aux questions de sens; savoir discerner les dimensions constitutives des quêtes de sens contemporaines; comprendre les rapports d'altération entre des significations, des orientations et des constructions de sens. Bref, voir comment se traduit aujourd'hui le phénomène millénaire de la volonté humaine à faire sens.

Contenu

À partir de ressources théoriques multidisciplinaires, d'ateliers de discussion et d'entretiens terrain, examen des formes et des visages des quêtes et des propositions contemporaines de sens, desquelles émergent des liens d'intention, d'interprétation et d'appropriation, révélateurs de compréhension de soi et du « monde ».

ERC742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

Équivalente(s)

ETP742

ERC743 - Justice et réconciliation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements philosophiques et théologiques des démarches issues de l'après-Shoah. Explorer les démarches de « vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Offrir une vision systématique de la théologie spirituelle qui s'y rapporte.

Contenu

L'évènement d'Auschwitz fait figure de procès adressé à la modernité contestant le modèle anthropologique des Lumières et posant la question du mal sous de nouveaux jours. L'après-Shoah a ouvert la voie à une vision spirituelle de la justice comme en font foi les démarches de « vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Proposition d'une compréhension systématique de ces réalités.

ERC750 - Thèmes spéciaux en études du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et analyser des problématiques du religieux contemporain à partir d'une approche interdisciplinaire.

Contenu

Étude de problématiques liées au religieux contemporain, choisies en fonction de leur impact actuel sur les sociétés et les groupes religieux, afin d'en comprendre les différents enjeux et de dégager des pistes pour l'action.

ERC800 - Accompagnement en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Explorer le champ de la justice réparatrice et de ses pratiques tant du point de vue des victimes, de celui des agresseurs que de celui de la société. Se familiariser avec les étapes, les défis et les retombées potentielles d'une démarche « Rencontre détenus-victimes ». S'initier à une démarche d'accompagnement de personnes désireuses de s'engager dans un processus de justice réparatrice.

Contenu

Exploration du concept de justice réparatrice et de ses pratiques selon divers points de vue disciplinaires. Familiarisation avec l'approche des « Rencontres détenus-victimes » (RDV). Activités en sous-groupes. Réalisation d'un carnet d'intégration.

ERC801 - Pratiques en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à différentes pratiques en justice réparatrice. Appliquer la justice réparatrice à une diversité de milieux. Explorer les étapes et les composantes des activités en justice réparatrice.

Contenu

Connaissance des pratiques en justice réparatrice au Canada. Familiarisation avec les pratiques de plusieurs milieux : scolaire, carcéral, communautaire, autochtone, etc. Activités en sous-groupes. Tenue d'un journal de bord.

ERC901 - Étude du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

Explorer systématiquement la notion du religieux contemporain et ses déplacements; situer l'originalité de l'approche interdisciplinaire du programme et s'outiller pour la recherche, notamment au plan méthodologique.

Contenu

Séminaire interdisciplinaire. Le séminaire propose une étude systématique sur le religieux contemporain. Il trace de manière générale la genèse du religieux contemporain, en relève les traits les plus importants, identifie au plan épistémologique les problèmes fondamentaux qui s'y rapportent, présente les principaux courants et auteurs qui l'étudient.

ERC902 - Séminaire thématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa culture par l'étude du religieux contemporain dans le champ de la théologie, de la théologie pratique ou des sciences des religions; développer des outils pour sa recherche, notamment au plan méthodologique.

Contenu

Séminaire interdisciplinaire. Thématiques diversifiées reliées au religieux contemporain. Le séminaire analysera, à partir de diverses approches méthodologiques, un problème spécifique sur le religieux contemporain afin d'en retracer la genèse, d'en relever les divers aspects dans une perspective globalisante, d'identifier des pistes de solution éventuelles.

ERC903 - Activité doctorale thématique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC904 - Activité doctorale thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC905 - Activité doctorale thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC906 - Épistémologie du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Dans une perspective épistémologique, comparer systématiquement les manifestations religieuses

contemporaines de manière à faire ressortir leurs cadres conceptuels; identifier de manière critique les schèmes organisateurs du religieux contemporain en en cernant les constantes et les variables.

Contenu

Le pluralisme des sociétés occidentales donne lieu à un espace concurrentiel où les divers groupes religieux s'entrechoquent, se croisent et s'influencent. Le séminaire propose d'examiner de manière comparatiste les cadres conceptuels des manifestations religieuses contemporaines et d'identifier les schèmes organisateurs qui en ressortent.

ERC907 - Activité doctorale thématique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre contact avec un milieu intéressé par son domaine de recherche et diffuser des résultats de sa recherche à un public intéressé. Participer à des colloques, à des séminaires de recherche intensifs ou encore à des activités de diffusion grand public en lien avec son domaine de recherche.

Contenu

Présentation des résultats de ses recherches lors de différentes activités de diffusion spécialisées ou grand public. Production d’une preuve de sa participation à ces activités qui devront être approuvées et évaluées par son comité de supervision. Soumission de son texte de présentation.

ERC921 - Examen-synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen-synthèse est réalisé à l'intérieur de son axe de recherche. La planification de l'examen-synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen de synthèse est réalisé à l'intérieur de son domaine de recherche. La planification de l'examen de synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC941 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts de multidisciplinarité et d’interdisciplinarité. Théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire. Dégager des indicateurs d’interdisciplinarité. Développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse d'un sujet, découpage en problèmes et recherche de solutions alternatives. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l’analyse de son sujet.

ERC942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et

écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Équivalente(s)

ETP942

ERC943 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances ou instrumentations de recherche utiles à sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant définit un programme de lecture et d'analyse qui contribue à l'avancement de sa thèse. Ce programme porte sur la délimitation d'un ou de plusieurs aspects du problème étudié, vise le transfert de résultats provenant de diverses disciplines ou bien consiste en la réalisation d'une recherche quantitative par le moyen d'études statistiques, d'enquêtes ou d'entrevues.

ERC944 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un chapitre de sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant réalise un chapitre de sa thèse. Dans ce travail de rédaction, elle ou il prendra soin de suivre tous les standards doctoraux en ce qui a trait à la forme et au contenu.

ERC945 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

En lien avec l'élaboration du projet de thèse (ERC946): clarifier les concepts de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité; théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire; dégager des indicateurs d'interdisciplinarité; développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse du sujet de la thèse, découpage en problèmes et élaboration d'une démarche d'analyse. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l'analyse de son sujet.

ERC946 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse sur un enjeu religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir ses connaissances théoriques en théologie, en sciences des religions ou dans tout autre champ disciplinaire pertinent au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la question et/ou l'hypothèse de recherche, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Préalable(s)

ERC945

ERC961 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 51 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ERC962 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 60 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ETP742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

ETP941 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives dans le domaine des études théologiques et en sciences des religions. S'habiliter à utiliser avec autonomie les résultats provenant de diverses démarches méthodologiques. S'habiliter à interpréter et à utiliser les données statistiques.

Contenu

Le séminaire méthodologique est une activité multidisciplinaire où les spécialistes provenant de divers champs disciplinaires présentent des méthodologies de recherche pertinentes dans l'étude du religieux contemporain, de même que des données statistiques. L'étudiante ou l'étudiant doit utiliser au moins deux méthodologies pertinentes pour son sujet de recherche.

ETP942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

HST193 - La culture religieuse chrétienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les évènements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

PHI131 - Argumentation écrite et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode de travail en général et, plus particulièrement, à celle qui s'applique au travail scientifique en philosophie.

Contenu

Choix d'un sujet. Recherche en bibliothèque. Présentation du *Guide technique de rédaction* et du *Cahier de méthodologie*.

PHI132 - Sagesses orientales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la position tout à fait originale des philosophies orientales et apprécier leur pertinence par rapport à l'étude du devenir humain.

Contenu

Étude de grands textes appartenant à quelques traditions orientales (confucianisme, taoïsme, bouddhisme, hindouisme) en les situant dans leur monde ambiant. Études des concepts clefs de ces différentes traditions (vertu d'humanité [*ren*] confucéenne, non-agir [*wu wei*] taoïste, vacuité [*Śūnyatā*] bouddhiste, non-violence [*Ahimsâ*] hindouiste). Étude de la réception de ces philosophies en Occident.

PHI373 - Sagesses autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

Contenu

Analyse critique de textes d'intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d'affirmation.

PHI475 - Philosophie de la religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Montrer que la religion - ce qui, pendant des millénaires, nous a tenus ensemble, pour constituer - se révèle peut-être avoir été l'initiatrice de notre entrée à reculons dans l'histoire de l'Univers.

Contenu

Depuis plus de 150 ans, les scientifiques nous inondent, de façon toujours plus accélérée, de connaissances qui n'en finiront jamais de bouleverser dans leurs fondements les représentations que nous nous sommes faites de nous-mêmes. Ne serions-nous pas en train d'acquérir la connaissance, via Darwin, Frazer, Marx, Weber, Durkheim, Otto, Childe, Eliade, Teilhard de Chardin, et plus récemment W.I. Thomson (81), J. Jaynes (82), M. Gauchet (85), B. Mor (87), M. Donald (91), que c'est à nous-mêmes, d'abord, que nous devons d'avoir une prise transformatrice sur l'organisation du Monde, et non pas aux divinités?

POL212 - Politique et religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les liens entre les croyances religieuses et les phénomènes politiques : des mouvements sociaux aux gouvernements.

Contenu

Principes religieux et transpositions dans l'univers politique : partis, gouvernements, constitutions, législations, mais aussi attentats, manifestations populaires, médias, nébuleuses terroristes. Études de cas : Iran, Irak, Liban, Arabie saoudite, Israël, Turquie, Irlande, Inde, Indonésie, Japon, États-Unis et Amérique latine. Analyses des formes implicites et explicites de l'influence des phénomènes religieux. Traitement du phénomène religieux : athéisme, laïcisme, collaboration, activisme politicoreligieux et théocratie.

SHR102 - Introduction à l'étude comparée des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des religions dans une perspective comparatiste.

Contenu

Relevé des principales religions existantes. Cartographie de leur distribution dans le monde actuel; leur poids démographique, politique, économique; leur influence sur les autres confessions. Définitions clefs et grilles permettant des comparaisons valables et significatives. Analyse comparative d'après leur organisation, leur système de croyances et doctrines, leurs valeurs et positions éthiques sur les enjeux de la vie humaine dans le monde moderne, leurs rites et pratiques culturelles, les références à des personnages et aux textes fondateurs.

SHR103 - Judaïsme, christianisme et islam

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les trois grands monothéismes issus du Proche-Orient Ancien et ayant façonné l'Occident.

Contenu

Genèse et filiation des trois grands monothéismes, d'un point de vue historique. Leur berceau commun au Proche-Orient Ancien et leur participation à la construction de l'Occident. Approfondissement des doctrines, rites, valeurs et pratiques respectives. Exploration de la diversité au sein de chaque monothéisme. Évaluation de leur héritage théologique commun, perceptions réciproques, rivalités et tentatives de dialogue. Les enjeux monothéistes : universalité, inclusion/exclusion, position face au pluralisme, gestion de l'héritage et défis contemporains.

SHR104 - Cultures et religions d'Asie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales religions issues d'Asie : l'hindouisme, le bouddhisme, le jaïnisme, le sikhisme, le confucianisme, le taoïsme et le shintoïsme.

Contenu

L'Orient comme berceau de cultures étrangères à l'Occident. L'élan religieux et spirituel typiquement oriental et ses manifestations. Personnages et textes fondateurs, croyances, doctrines, rites, valeurs et pratiques des religions d'Asie. Le statut et le classement difficile de certaines « voies » ou « sagesses » non reliées à une divinité en particulier. Le développement historique des religions orientales et leur migration récente en Occident. Récupération et distorsion occidentale d'éléments religieux issus d'Orient. Défis posés par la mondialisation et apport spécifique de la religiosité orientale à la vie contemporaine.

SHR105 - Animisme et religions autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la religiosité animiste, telle qu'elle s'exprime dans les cultures aborigènes d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie.

Contenu

Cosmologie, mythes et légendes chez les peuples aborigènes d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie. Le fonctionnement d'un système religieux animiste et son ancrage dans les liens tribaux et familiaux. Chamanisme, totémisme, holisme, rapport à la nature et aux ancêtres. Évolution de ces systèmes depuis l'irruption des Européens. Enjeux éthiques de la cohabitation avec d'autres formes de croyance ou d'incroyance dans la modernité pluraliste et globalisée.

SHR106 - Nouveaux mouvements religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux mouvements religieux présents dans nos sociétés plurielles et mondialisées, émergeant de la désaffection des grandes traditions religieuses, et des dynamiques de réforme radicale, de renouveau, de syncrétisme ou de recherche spirituelle ou ésotérique.

Contenu

Distinctions critiques entre religion instituée, mouvement religieux, secte et mouvance spirituelle diffuse. Typologie des nouveaux mouvements religieux. Origines des principaux groupes. Croyances, rites et pratiques. Enjeux éthiques. Leadership, organisation, adhésion, réseautage et diffusion. Dynamiques identitaires et degrés de participation ou de réclusion vis-à-vis de la vie en société. Questions de droit et de dangerosité. Pouvoir d'attraction et carences ou soifs spirituelles contemporaines.

SHR115 - Introduction à l'anthropologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employés dans l'étude anthropologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à l'anthropologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. La fonction religieuse du point de vue anthropologique : panorama des interprétations anthropologiques de certaines manifestations religieuses (croyances, rituels, interdits, etc.). La collecte de données et leur interprétation méthodique en anthropologie. La contribution particulière de l'anthropologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR116 - Introduction à la sociologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employées dans l'étude sociologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à la sociologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. L'apport des auteurs classiques (Durkheim, Toqueville, Weber, etc.), les définitions sociologiques de la religion, les approches contemporaines (nouvelles formes de la religion, sécularisation, etc.). La collecte des données et leur interprétation à partir de théories sociologiques. La contribution particulière de la sociologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

SHR301 - Introduction à la psychologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux théories classiques et contemporaines de la psychologie de la religion, de même qu'aux aspects méthodologiques de la discipline. Cerner la spécificité de la psychologie de la religion dans le champ des études théologiques et religieuses.

Contenu

Étude des principales figures de la psychologie de la religion (Otto, James, Freud, Jung, Frankl, etc.). Analyse d'œuvres marquantes de la discipline. Les principaux thèmes abordés sont l'expérience du sacré, l'expérience mystique, l'illusion religieuse, la culpabilité religieuse, la question du sens à la vie, etc. Le recours aux méthodes quantitatives et qualitatives en psychologie de la religion. Les principaux débats épistémologiques ayant cours dans la discipline.

SHR550 - Questions particulières en formation interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier, en lien avec les problèmes nouveaux en ce domaine.

Contenu

Parmi différentes questions en formation interculturelle, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix des activités pédagogiques.

SHR650 - Pratiques en animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Examiner l'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle des jeunes et de leur engagement communautaire sous l'éclairage de la théorie de Gilbert Durand. Reconnaître des éléments de cette théorie à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenante ou intervenant par rapport à la théorie de Durand et aux réalités spirituelles vécues par les jeunes.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle et à l'engagement communautaire, présentation de la théorie de Gilbert Durand et du test AT 9, application de cette théorie à des situations d'intervention et au processus proposé lors des animations de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire. Utilisation d'expériences personnelles et professionnelles aux fins d'apprentissage.

SHR651 - L'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Faire une relecture des documents fondateurs du Service d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire, dans la perspective de l'acte professionnel d'animation. Examiner ses pratiques sous l'éclairage de larges processus d'animation. Se familiariser avec les pratiques les plus pertinentes.

Contenu

Examen de l'acte professionnel d'animer tel que pratiqué sur le terrain des écoles pour faciliter le cheminement spirituel des élèves et leur engagement communautaire. Modélisation de cette pratique. Laboratoire de processus soutenant efficacement l'accompagnement des élèves selon l'approche centrée sur l'action (AGIR-RELIRE-RÉINVESTIR). Réflexion graduelle sur sa propre pratique en relation avec l'ensemble des actes professionnels d'animation étudiés.

SHR802 - Recherche en sciences humaines des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche dans le domaine de l'une ou l'autre des sciences humaines des religions avec l'aide d'une accompagnatrice ou d'un accompagnateur.

SHR820 - L'Hindouisme hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Équivalente(s)

SHR5283

SHR880 - Étude du phénomène religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étude systématique et critique des grandes théories classiques et contemporaines en anthropologie et en sociologie des religions.

Contenu

Analyse critique des œuvres majeures des principaux auteurs considérés comme des classiques des sciences humaines des religions tels Marx, Durkheim, Weber, Desroche, Simmel, Hervieu-Léger, Willaime. Application des notions théoriques à des études de cas.

SHR881 - Société et pluralisme religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux dans les sociétés modernes de même que les différents enjeux sociaux, politiques et juridiques qu'il soulève.

Contenu

La réalité du pluralisme religieux dans les principaux pays occidentaux. Les différents modèles étatiques de gestion de la diversité culturelle et religieuse (assimilationnisme, multiculturalisme, interculturalisme, intégrationnisme, éducation à la citoyenneté).

SHR886 - La formation des identités religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses théories sur la formation des identités religieuses; apprendre à reconnaître les composantes de l'identité religieuse dans diverses traditions.

Contenu

Les identités religieuses sont formées d'un contenu traditionnel doctrinal et disciplinaire, d'une expérience et d'un phénomène d'incorporation qui font en sorte que l'individu interprète son expérience religieuse et spirituelle dans un cadre systémique donné. Ces identités religieuses, relativement stables, sont aussi sujettes à changement. Le cours analysera les mécanismes de formation des identités et identifiera les conditions dans lesquelles elles se reproduisent ou se transforment.

SHR888 - L'islam dans l'Occident contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte historique et social de l'implantation de l'islam en Occident. Analyser les processus de redéfinition de cette religion au contact des sociétés et des cultures d'accueil de même que son incidence au sein de la réalité pluraliste des états occidentaux.

Contenu

Historique de l'implantation de l'islam dans les pays occidentaux. Les modalités d'adaptation et les manifestations de cette religion dans les pays d'accueil. Études de cas portant sur des situations de confrontations normatives de nature culturelle et religieuse.

SHR895 - Le religieux contemporain au Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux contemporain au Canada de même que les principaux enjeux sociopolitiques qu'il soulève.

Contenu

Portrait statistique de la diversité religieuse au Canada. Profil des principaux groupes religieux du pays. La gestion du pluralisme religieux par l'État canadien (reconnaissance des groupes religieux; enseignement de la religion dans les écoles). Analyse des causes et des enjeux propres à certains conflits socionormatifs à teneur religieuse au pays (port du kirpan, tribunaux d'arbitrage islamiques, etc.).

SHR896 - Religion, politique et identité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux politiques et identitaires qui sous-tendent les processus individuels et collectifs d'affirmation et de revendications religieuses.

Contenu

Théories et composantes de l'identité religieuse. Processus et modes de représentation individuels et collectifs. Étude de mouvements d'affirmation et de revendications religieuses historiques et contemporains.

SHR897 - Médiation interreligieuse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de distanciation et de réflexivité indispensable pour cerner les enjeux propres aux rapports interreligieux et acquérir les connaissances et les habiletés de base nécessaires pour appliquer les méthodes de la médiation dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes.

Contenu

Les mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrants et d'autres groupes religieux (intégration, adaptation, acculturation, stéréotypes, ethnocentrisme, préjugés, xénophobie, racisme, discrimination). L'analyse du parcours migratoire, des valeurs et des visions du monde en tant qu'outils de médiation interreligieuse. Étude de cas.

SHR900 - Pratique professionnelle et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Acquérir des connaissances relatives à un modèle anthropologique qui inclut la dimension spirituelle de la personne. Reconnaître les éléments du modèle à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenant face aux réalités spirituelles vécues par la personne.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle, présentation d'un modèle de la personne basé sur l'approche de la psychosynthèse de Roberto Assagioli et application de ce modèle à des situations vécues. Utilisation de l'expérience personnelle aux fins d'apprentissage.

SHR901 - Pratique professionnelle et spiritualité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions d'imaginaire, de symbole, de symbolisation, de somatisation, de pratiques spirituelles. Acquérir des connaissances relatives à des techniques couramment utilisées en psychosynthèse. Développer des habiletés à utiliser certaines de ces techniques. Se découvrir soi-même comme agent d'intervention dans le cadre de ces pratiques.

Contenu

Le symbole, sa dynamique et son utilisation. Les techniques utilisées en psychosynthèse : imagerie mentale, dessin libre, écriture, travail avec les polarités. Les liens entre symbolisation et somatisation. Pratiques spirituelles, psychothérapie et croissance. Exercices pratiques en lien avec des expériences personnelles ou professionnelles.

Préalable(s)

SHR900

SPI201 - Introduction à l'anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier au modèle de réflexion de l'anthropologie spirituelle; comprendre les liens entre la réflexion théologique, les besoins psychospirituels, les références religieuses.

Contenu

Les assises théoriques et les approches méthodologiques de l'anthropologie spirituelle. Le sujet croyant comme point de départ de la démarche. Les diverses quêtes spirituelles et leurs relations aux besoins psychologiques de la personne. L'expérience et l'intégration du vécu. La dimension esthétique de la recherche croyante.

SPI371 - Question particulière en anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en anthropologie spirituelle.

Contenu

Parmi différentes questions touchant la quête spirituelle et l'intégration spirituelle qui représentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus du choix d'activités pédagogiques.

SPI765 - Préparation aux milieux de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Par l'acquisition de connaissances, la rencontre de personnes ressources et la visite du lieu de stage, situer et comprendre les services en soins spirituels dans son milieu d'intervention. Connaître les normes, les balises et les collaborations inhérentes à la pratique de l'intervention en soins spirituels. Réussir l'intégration au milieu de stage concerné.

Contenu

Les milieux de stage : les aspects de sécurité, d'hygiène et de prévention. La mission, l'organisation et les politiques d'un établissement. Familiarisation avec la philosophie des soins centrés sur la personne et son application aux soins spirituels. Spécificité des services de soins spirituels. Sensibilisation aux aspects éthiques et déontologiques.

Préalable(s)

30 crédits en théologie ou en sciences des religions Avoir obtenu 30 crédits

SPI772 - Stage initial en soins spirituels I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences à mi-terme du microprogramme.

Préalable(s)

SPI765

SPI773 - Stage final en soins spirituels I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences à la fin du microprogramme.

Préalable(s)

SPI772

SPI774 - Stage initial en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux, ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI773

SPI775 - Stage final en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI774

THL108 - L'univers religieux judéo-chrétien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les principaux traits de la foi chrétienne en lien avec les réalités des femmes et des hommes d'aujourd'hui; savoir reconnaître les principaux lieux d'investissements, tant historiques que contemporains, de l'univers religieux judéo-chrétien.

Contenu

Présentation du discours théologique chrétien à partir des expériences humaines radicales qui sont en tension entre la souffrance et le bonheur; aliénation et grâce; exploration des grands thèmes de la tradition judéo-chrétienne : le salut comme don de Dieu, l'Église comme vivre-ensemble, les sacrements comme signes sensibles du salut, etc.; analyse des spécificités de la foi chrétienne comme offre de salut à l'humanité.

THL141 - Lecture théologique de textes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'analyse permettant de dégager, à l'intérieur d'un corpus donné, les articulations majeures de la pensée d'un auteur; en montrer la pertinence pour la réflexion théologique.

Contenu

Étude d'œuvres importantes de la tradition occidentale, autant théologique, philosophique que littéraire, situées dans leur contexte, et mises à contribution dans le but d'approfondir une question théologique particulière.

THL148 - Dire l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la dimension anthropologique du discours théologique et le sens des affirmations fondamentales sur l'être humain inspirées de la foi chrétienne.

Contenu

Les anthropologies contemporaines et leur discours sur l'être humain; la vision chrétienne de l'être humain en lien avec les sensibilités culturelles actuelles; les compréhensions théologiques de l'être humain (créé à l'« image de Dieu », pécheur et sauvé en Christ) en tant que signifiantes au plan personnel et social; la dignité de la personne humaine et les droits de l'homme.

THL150 - Penser la nature comme création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le sens et la portée d'une réflexion sur la nature comprise comme habitat de l'humain et comme création de Dieu; repérer les influences du christianisme dans la conception du monde et de l'humain; percevoir les implications éthiques de la vision chrétienne de la place de l'humain dans la création.

Contenu

Lectures scientifiques et lectures judéo-chrétiennes de l'organisation du cosmos; les représentations bibliques de l'humain dans la nature en lien avec les cosmologies d'autres cultures orientales; la question du mal; les différents types de rapports de l'humain avec la nature et les modèles éthiques qui en découlent; réflexion théologique sur la vocation et la responsabilité des humains dans la création.

THL155 - L'agir chrétien : fondements de la vie morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux grandes catégories du discours moral. Comprendre le sens de la vie morale en perspective chrétienne. Comprendre l'importance de l'agir chrétien comme fondements de la vie morale. Développer son aptitude à une réflexion morale attentive à l'état actuel du débat social.

Contenu

Les éléments fondamentaux du discours moral. L'agir, la Loi, la conscience, la liberté, les valeurs, les normes, la personne. Éléments du discernement éthique. L'athéisme et la morale. La Bible et la morale. La morale inspirée du message et de la personne de Jésus Christ.

THL156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et

pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

THL157 - Mouvement oecuménique et devenir des Églises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir les changements structurels et constitutifs qui s'imposent aux Églises chrétiennes à la suite du mouvement œcuménique. Analyser de manière critique les développements actuels du mouvement œcuménique. Observer et interpréter l'état de l'œcuménisme dans une région québécoise spécifique.

Contenu

Historique et situation géographique actuelle de l'œcuménisme. Analyse des aspects spirituel, social et doctrinal du mouvement œcuménique. Introduction à la question du dialogue interreligieux.

THL158 - Le Christ, plénitude de l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer une réflexion théologique sur l'expérience de Jésus-Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales. Être en mesure d'analyser d'une manière critique l'expérience personnelle et collective, passée et présente, reliée à la personne du Christ. Développer une curiosité pour la vie et la culture théologiques et spécialement pour la foi en Jésus, l'homme qui venait de Dieu. Développer le goût d'approfondir une réflexion christologique et d'acquérir les réflexes de l'activité théologique.

Contenu

Lecture d'un ouvrage christologique contemporain, présentation des liens et des ruptures avec la tradition, observation des enjeux théologiques et des concepts doctrinaux, des référents bibliques et théologiques de l'ouvrage et enfin évaluation de la portée existentielle d'un tel discours; la connaissance, le message, la pratique de Jésus; la mort et la résurrection de Jésus; le Christ de la tradition dogmatique et Jésus le Christ aujourd'hui.

THL159 - L'expérience spirituelle théologale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le caractère théologal de certaines expériences spirituelles; dégager certains horizons historiques ou contemporains des diverses expériences spirituelles; lire de façon critique quelques récits d'expériences spirituelles (discernement spirituel).

Contenu

Clarification des notions de « théologal » et « d'expérience », du « spirituel » et du « religieux ». Les expériences spirituelles d'hier et d'aujourd'hui (quête, construction, projet, démarche, lecture). Quelques monuments de la tradition chrétienne (Pères du désert, monachisme, mystique rhénane et flamande, carmes et mystiques contemporains). Quelques thématiques signifiantes pour aujourd'hui (quotidienneté et transcendance, intériorité et engagement, connaissance de soi, conversion, prière et contemplation, etc.).

THL219 - Cultures chrétiennes fondatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Apprendre à identifier, reconnaître et interpréter divers éléments de culture chrétienne dans leurs espaces de fondation. Apprécier l'originalité des synthèses culturelles effectuées dans ces lieux de fondation du christianisme.

Contenu

Identification de lieux spécifiques et communs de cultures chrétiennes fondatrices. Reconnaissance d'enjeux culturels spécifiques et communs quant à la vie ecclésiale, aux formes liturgiques, aux rapports à l'Écriture sainte et, finalement, à la problématique trinitaire. Interprétation de textes majeurs d'auteurs chrétiens du premier millénaire vivant au sein des cultures chrétiennes étudiées.

THL403 - Jésus, l'homme qui venait de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer la réflexion théologique sur l'expérience de

Jésus le Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales; connaître l'histoire de la tradition concernant la foi en Jésus le Christ; identifier divers discours christologiques et s'approprier une démarche critique de ces discours.

Contenu

Parcours biblique retraçant l'évolution de la perception de Jésus : de Jésus au Christ. Message et pratique de Jésus. Mort, résurrection et salut. Parcours dogmatique : du kérygme au dogme. Les credo, les conciles christologiques. Christologies contemporaines. Crise de la tradition, la christologie en recherche, Jésus le Christ pour nous aujourd'hui.

THL560 - Question particulière en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en théologie.

Contenu

Parmi différentes questions théologiques qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

THL716 - Symbolisme et développement humain et spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension symbolique du langage religieux et son efficacité dans le développement holistique de la personne.

Contenu

Analyse du langage religieux comme langage symbolique. La force d'interpellation du symbole comme révélateur et créateur de sens. Application de cette perspective dans l'actualisation de la personne totale.

THL731 - Thèmes et problèmes spéciaux en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème ou un problème spécial en théologie.

Contenu

Étude de thèmes et problèmes spéciaux en théologie soit en cours, en séminaire ou en régime particulier pour une étudiante ou un étudiant en recherche.

THL741 - Atelier d'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de faire une réflexion morale sur une situation particulière en intégrant ses connaissances et ses valeurs.

Contenu

Une étude de « cas » dans l'un ou l'autre domaine éthique. Après une analyse d'un cas et sa discussion en groupe, on propose une solution en la justifiant.

THL750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Contenu

Travail écrit d'environ 50 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à un besoin personnel de croissance humaine et spirituelle ou à sa pratique professionnelle et décrivant des éléments témoignant d'un changement positif dans son existence ou sa pratique.

THL751 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement dans sa vie personnelle, en pastorale, en enseignement, en intervention psychosociale, en counseling pastoral.

Contenu

Présentation d'un projet d'approfondissement ou d'intervention né d'une préoccupation pastorale et lié à une problématique des milieux de la pastorale, de l'enseignement ou de l'intervention psychosociale ou de sa propre existence. L'accompagnement professoral ainsi que l'échange entre étudiantes et étudiants fournissent un cadre important pour réaliser cette étape de la recherche.

THL752 - Séminaire : laboratoire-synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Articuler une synthèse des apprentissages propres à la spécialisation de sa concentration.

Contenu

Intégration par un processus structuré de synthèse. En counseling pastoral, cette démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages d'habiletés psychothérapeutiques et de l'entraînement clinique par l'intégration des différents modèles d'intervention appris et mis en application dans le cadre des activités de *Laboratoires de counseling pastoral I à IV*. En anthropologie spirituelle, la démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages théoriques et pratiques acquis dans l'ensemble des activités pédagogiques, par la construction d'une synthèse personnelle intégrant les contributions de la théologie et de la psychologie à la compréhension de la dynamique des personnes.

THL754 - Les religions et l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs en théologie de l'environnement; être en mesure d'estimer le poids des représentations théologiques sur les relations de l'être humain avec l'environnement.

Contenu

Dans le cadre de la crise écologique actuelle, les religions sont souvent dénoncées comme soutenant une exploitation de la nature par leurs discours théologiques. Le cours revisite, de manière comparatiste, les théologies de l'environnement de diverses traditions religieuses. Le cours analysera les représentations de la nature, sa place dans le plan divin et les éthiques environnementales.

THL755 - Spiritualités féministes et enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le « mouvement des femmes » et les féministes; saisir les rapports entre femmes, religions et spiritualités; développer ses connaissances sur les spiritualités féministes et leurs enjeux contemporains.

Contenu

Contextualisation historique du « mouvement des femmes » et des revendications féministes contemporaines; analyse des travaux en théologies féministes au Québec; observation de l'expérience spirituelle des femmes; présentation des différentes formes de théologies et de spiritualités féministes : catholique, juive, musulmane, bouddhiste, thérapeutique, etc.

THL756 - Expériences spirituelles, logiques du croire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui caractérise les expériences religieuses contemporaines. Être en mesure de saisir les liens entre ces expériences et les logiques du croire.

Contenu

Les logiques du croire et la manière par laquelle les individus conçoivent leur relation avec le divin sont sujettes à de profondes mutations aujourd'hui. Qu'est-ce qui, dans les expériences spirituelles contemporaines, supporte les nouvelles logiques du croire? Quels sont les fondements épistémologiques de ces logiques du croire dans les expériences spirituelles?

THL757 - Guerre, paix et religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension critique des discours religieux et théologiques sur la guerre et la paix; interpréter les dynamiques de violence et les mouvements de pacifisme qui caractérisent les groupes religieux aujourd'hui.

Contenu

Les représentations religieuses et théologiques des religions contribuent à la guerre ou à la paix. Pourquoi? Le séminaire analysera de manière comparatiste les théologies de divers systèmes religieux sur la guerre et la paix. Il mettra en perspective leur contribution à la résolution pacifique de conflits et analysera également les arguments qui favorisent l'action religieuse guerrière et violente.

THL758 - Mutations des représentations de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les mutations et l'éclatement contemporains des représentations de Dieu; évaluer les vecteurs culturels de ces recompositions; apprendre à reconnaître la valeur théologale de ces mutations.

Contenu

Le passage d'une diversité contrôlée à un pluralisme des représentations de Dieu; le « cours de Dieu » (comme le cours de l'or) dans l'offre et la demande culturelles (philosophie, littérature, médias, cinéma, etc.); les lectures théologiques à faire de ces mutations profondes contemporaines; et Dieu, nom de Dieu!

THL759 - Théologie spirituelle et développement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture historique de théologie spirituelle en lien avec le développement de la personne humaine; comprendre les développements récents de la théologie spirituelle et ses rapports avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

Contenu

Étude des principaux courants et auteurs en théologie spirituelle en lien avec le développement humain : les modèles théologiques de croissance des individus qui se trouvent dans la théologie spirituelle et mystique, de même que la théologie patristique dans les développements apportés à leur tradition et à leur anthropologie, ainsi que dans leur dialogue avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

THL760 - Les nouveaux mouvements religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension des logiques du croire des nouveaux mouvements religieux, de manière à saisir leur dimension communautaire, dogmatique et expérientielle; être en mesure de saisir la fonction des nouveaux mouvements religieux; cartographier les nouveaux mouvements religieux au Canada et identifier les facteurs sociaux qui favorisent leur émergence.

Contenu

Les caractéristiques des nouveaux mouvements religieux : holistiques, spirituels et individualistes, souvent conditionnés par des influences orientales et californiennes. La logique et la structure interne des nouveaux mouvements religieux. Les conditions sociales de leur émergence et leur fonction identitaire.

THL761 - Récits fondateurs et conflits religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique conflictuelle générée par les récits fondateurs des grandes traditions religieuses. Interroger le caractère absolu et exclusif des récits des origines propres à chaque grande tradition religieuse. Relever le potentiel de dialogue que recèle une herméneutique ouverte des récits fondateurs à la lumière des théologies narratives.

Contenu

Les origines du judaïsme selon la Tôrâ, du christianisme selon les Évangiles, de l'islam selon le Coran, de l'hindouisme selon les Védas et la Gîtâ, du bouddhisme selon la Tipitaka. Critique rédactionnelle dans une perspective historico-critique. Analyse des conflits théologiques découlant des interprétations restrictives des textes sacrés. Redécouverte de la narrativité des corpus et du croire grâce à l'herméneutique de Paul Ricœur. Mise en récit des croyances et mise en dialogue des récits. Perspectives ouvertes sur les notions traditionnelles de révélation, d'inspiration et d'illumination.

THP702 - Évaluation des dynamiques psychoreligieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Évaluer les dynamiques internes des personnes dans un processus d'intervention.

Contenu

Procédures d'évaluation de la dynamique personnelle, des facteurs internes et externes qui influencent cette dynamique vers un bon ou un mauvais fonctionnement personnel et relationnel; application des divers courants et outils d'évaluation pertinents; analyse des forces et ressources individuelles; techniques propres à l'intégration psychospirituelle et psychoreligieuse.

THP703 - Psychopathologies et désordres identitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et interpréter les concepts de normalité et d'anormalité et les différents désordres menaçant la croissance identitaire au plan psychospirituel ou psychoreligieux.

Contenu

Les éléments qui favorisent les désordres affectifs et comportementaux; leurs manifestations; les névroses et les psychoses ainsi que les différents facteurs psychopathologiques faisant obstacle à l'harmonisation psychologique et religieuse des personnes dans leur développement identitaire; éléments de traitement possibles.

THP704 - Santé, souffrance et soins spirituels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir la place de la souffrance dans la perspective des soins spirituels.

Contenu

Étude des situations concrètes de souffrance, des diverses approches du vécu des souffrants. Analyse de l'impact de la culture technoscientifique sur la relation aux souffrants. Approfondissement du sens de la souffrance à l'intérieur d'une confession de foi. Développer une compréhension des soins spirituels correspondants inclusive au plan religieux.

THP705 - Séminaire de relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'entraîner aux techniques de base en relation d'aide et développer les attitudes propres à l'intervention psychoreligieuse.

Contenu

Acquisition d'habiletés d'écoute par les jeux de rôles, les rencontres de personnes en difficulté sous observation; évaluation des styles émotionnels et cognitifs des clients, des modes d'interaction interpersonnelle; principes éthiques guidant la pratique; études de cas; approfondissement des enseignements théoriques dans la pratique.

THP707 - Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se sensibiliser, dans une approche transculturelle, aux représentations spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; offrir un accompagnement spirituel adapté.

Contenu

Représentations culturelles et spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; conscientisation de sa propre expérience au regard de la fin de vie; enjeux et défis existentiels et spirituels à relever chez la personne en fin de vie; spiritualité comme facteur d'intégrité de la personne; approche transculturelle du soin spirituel; stratégies, moyens et ressources en accompagnement spirituel.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – CENTRE D'ÉTUDES DU RELIGIEUX CONTEMPORAIN					
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**	**Demi-trimestre juillet-août 2022**
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai	2 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Voir note[1]	Voir note[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Voir note[1]	Voir note[1]
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[2]	15 mars[2]	6 juillet[2]	Voir note[2]	Voir note[2]
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août	28 juin	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	27 juin au 1er juillet	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note1 : Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études)*

Note 2 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Direction du Centre

Doyenne responsable
Pre Carole BEAULIEU
Directrice
Pre Madeleine AUDET
Directeur adjoint
Jean-François COMEAU

Personnel enseignant
https://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/personnel-enseignant/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Baccalauréat en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier en études de l'environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Finalité(s)

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

Compétences environnementales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

Compétences transversales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1e année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5		S-6

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Pour les personnes admises sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV114	Fondements des sciences naturelles (3 crédits)

OU

Pour les personnes admises sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV105	Recherche et analyse de l'information (2 crédits)
ENV111	Travail d'équipe en environnement (2 crédits)
ENV120	Développement durable : analyse de projet (3 crédits)
ENV130	Communication (3 crédits)
ENV151	Les grands enjeux en environnement (3 crédits)
ENV201	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV205	Introduction au droit de l'environnement (1 crédit)
ENV210	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV220	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV230	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV241	Comportements écoresponsables (3 crédits)
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)
ENV310	Droit de l'environnement (3 crédits)

ENV312	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV313	Caractérisation des sols et des sédiments (3 crédits)
ENV320	Économie de l'environnement (2 crédits)
ENV330	Principes de géomatique et travaux pratiques (3 crédits)
ENV361	Activité d'intégration I (1 crédit)
ENV410	Méthodes de gestion de projet en environnement (3 crédits)
ENV420	Principes d'aménagement durable (3 crédits)
ENV425	Environnement et ressources naturelles (2 crédits)
ENV440	Activités urbaines et récréotouristiques (3 crédits)
ENV450	Enjeux environnementaux : secteur industriel (3 crédits)
ENV461	Activité d'intégration II (1 crédit)
ENV502	Éthique et gouvernance en environnement (3 crédits)
ENV510	Changements climatiques et pollution de l'air (3 crédits)
ENV530	Normes, certifications et agréments en environnement (2 crédits)
ENV561	Activité d'intégration III (1 crédit)
ENV601	Politique appliquée en environnement (3 crédits)
ENV611	Santé et environnement (2 crédits)
ENV651	Projet d'intégration en environnement (5 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
ECL301	Écosystèmes terrestres (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ENV620	Projet spécial en environnement (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GDD351	Projet appliqué en développement durable (3 crédits)
GEO455	Dynamique des milieux physiques (3 crédits)
GEO456	Démographie spatiale (3 crédits)
GEO457	Bassins versants (3 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de 1er cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

À noter : Pour s'inscrire à l'activité ANG 506, la personne doit avoir réussi l'activité pédagogique ANS 500 ou avoir été classée au niveau 6 du test de classement de l'UdeS.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certains DEC techniques.

Autres DEC admissibles

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

Condition(s) de poursuite au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l’étudiante ou l’étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3 à la fin de la session d’études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Certificat en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Compétences environnementales

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Compétences transversales

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV105	Recherche et analyse de l'information (2 crédits)
ENV111	Travail d'équipe en environnement (2 crédits)
ENV151	Les grands enjeux en environnement (3 crédits)
ENV205	Introduction au droit de l'environnement (1 crédit)
ENV361	Activité d'intégration I (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits)

ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)
OU	
ENV114	Fondements des sciences naturelles (3 crédits)

Note 1 L'activité pédagogique ENV 113 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.

Note 2 L'activité pédagogique ENV 114 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits)

ENV120	Développement durable : analyse de projet (3 crédits)
ENV130	Communication (3 crédits)
ENV201	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV210	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV220	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV230	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV241	Comportements écoresponsables (3 crédits)
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)
ENV310	Droit de l'environnement (3 crédits)
ENV312	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV313	Caractérisation des sols et des sédiments (3 crédits)
ENV330	Principes de géomatique et travaux pratiques (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1er cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certains DEC techniques

Autres DEC admissibles

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Cible(s) de formation

Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Compétence transversale

- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

ENV105	Recherche et analyse de l'information (2 crédits)
ENV111	Travail d'équipe en environnement (2 crédits)
ENV151	Les grands enjeux en environnement (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)
ENV114	Fondements des sciences naturelles (3 crédits)
ENV120	Développement durable : analyse de projet (3 crédits)
ENV130	Communication (3 crédits)
ENV201	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV210	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV220	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV241	Comportements écoresponsables (3 crédits)
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

NOTE Les activités pédagogiques ENV 120 et ENV 301 sont offertes seulement au Campus principal à Sherbrooke

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1er cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en

sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certains DEC techniques

Autres DEC admissibles

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Maîtrise en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 ou 73 crédits

GRADE
Maître en environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université Bishop's

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Description des cheminements

La maîtrise en environnement permet onze cheminements :

- dix cheminements de type cours :
  - gestion de l'environnement
  - gestion de l'environnement et développement durable
  - gestion de l'environnement et économie circulaire
  - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
  - gestion de l'environnement et changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue

- gestion de l’environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l’Université de technologie de Troyes
- gestion de l’environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l’Université de Montpellier
- gestion de l’environnement – double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l’Université de Sherbrooke
- gestion de l’environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l’Université de Liège **(Suspension des admissions)**
- gestion de l’environnement – formation continue

- un cheminement de type recherche

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en oeuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention "international" sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 Enjeux internationaux en environnement et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage en contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

Cible(s) de formation

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

Gestion de l’environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d’intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d’intervention, stratégie d’implantation, démarches, etc.) en vue d’instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d’une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l’exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L’ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Analyser les enjeux propres à l’économie circulaire en tenant compte du contexte et du territoire;
- Proposer des stratégies visant à opérationnaliser le modèle d’économie circulaire en utilisant différents outils et instruments d’aide à la décision;

GESTION DE L’ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l’œuvre dans la gestion de l’environnement à l’échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);
- analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE DE PROFESSIONNALISATION EN ÉCOLOGIE APPLIQUÉE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs de la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE **(Suspension des admissions)**

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Diagnostiquer l'état de l'environnement (eau, sol, climat, biodiversité) et les enjeux sociopolitiques dans les pays en développement;
- Comprendre le fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'homme et son milieu;
- Mettre en application des stratégies d'organisation grâce aux outils et méthodes d'intervention technique et de gestion de l'environnement.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;
- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en gestion de l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du

CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et développement durable

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et économie circulaire

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que l'activité pédagogique ENV 832 est offerte uniquement dans un format à distance.

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc environnement (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Une activité offerte par le cufe (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par le CUFE.

Bloc politiques publiques et internationales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes **:**

GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

BIS701	Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans (3 crédits)
BIS702	Arctic and Antarctic Environmental Change (3 crédits)
BIS703	Energy and the Environment (3 crédits)
BIS704	Tropical Environments and Climate Change (3 crédits)
BIS705	Special Topics (3 crédits)
BIS706	Health impacts of Climate Change (3 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's. La programmation de l'offre peut varier.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'université de technologie de troyes

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
TRO717	Management du développement durable (2 crédits)
TRO727	Prospective et philosophie de l'environnement (2 crédits)
TRO729	Préparation à l'essai (2 crédits)
TRO730	Démarche d'écoconception (2 crédits)
TRO731	Écologie industrielle et territoriale (2 crédits)
TRO732	Analyse des flux de matières (2 crédits)
TRO733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux (2 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle TRO sont offertes à la l'Université de technologie de Troyes.

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV795	Essai-intervention (6 crédits)
OU	
ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'université de montpellier

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
MON701	Ethnoécologie et développement durable (1 crédit)
MON702	Impacts des changements climatiques (1 crédit)
MON703	Valorisation de la biodiversité (1 crédit)
MON714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie (2 crédits)
MON715	Projets d'activités : conception et développement (2 crédits)
MON716	Médiation et gouvernance dans les territoires (1 crédit)
MON717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages (2 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV831	Travail guidé en écologie et biodiversité (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (1 crédit)

MON708	Écologie des paysages (1 crédit)
OU	
MON709	Biologie de la conservation (1 crédit)
OU	
MON718	Politiques de la nature (1 crédit)

Une activité choisie parmi les suivantes : (1 crédit)

MON719	Écologie générale et appliquée (1 crédit)
MON720	Écologie : spécialisation (1 crédit)

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'université de sherbrooke

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

ECL730	Organisations internationales et écosystèmes (3 crédits)
ECL731	Les grands écosystèmes du monde I (2 crédits)
ECL736	Proposition de projet en écologie internationale (3 crédits)
ECL737	Stage I en écologie internationale (6 crédits)
ECL738	Stage II en écologie internationale (6 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
SCI757	Préparation à l'essai (2 crédits)
SCI760	Essai (9 crédits)

L'activité pédagogique ECL 749 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et est contingentée. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre cette activité pédagogique devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de l'activité.

L'activité pédagogique ECL 749 est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (4 crédits)

ECL733	Les grands écosystèmes du monde II (4 crédits)
OU	
ECL735	Les grands écosystèmes du monde III (4 crédits)

L'activité ECL 735 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et est contingentée. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre cette activité pédagogique devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de l'activité.

Les activités de l'un des deux blocs suivants : (4 crédits)

Bloc 1

ECL743	Préparation interculturelle au stage en écologie (1 crédit)
ECL747	Gestion de projets internationaux (3 crédits)

OU

Bloc 2

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : (9 à 12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes : (6 à 9 crédits)

DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
ECL748	Outils de gestion des aires protégées (3 crédits)
ECL751	Restauration des écosystèmes (3 crédits)
ECL753	Développement, économie et écosystèmes (3 crédits)
ECL755	Gestion des ressources renouvelables (3 crédits)
ECL757	Outils SIG en écologie internationale (3 crédits)
ECL770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas (4 crédits)

OU

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

OU

Toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve d'approbation par la direction de chacun des programmes.

Les activités pédagogiques de sigle ECL sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'université de liège

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)

ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
LIE704	Conservation des sols (1 crédit)
LIE705	Organisation des milieux urbains (1 crédit)
LIE706	Gestion des déchets (1 crédit)
LIE707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire (1 crédit)
LIE709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau (1 crédit)
LIE711	Sociologie du développement (1 crédit)
LIE712	Épuration des eaux et production d'eau potable (1 crédit)
LIE713	Environnement et développement (1 crédit)
LIE714	Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité (1 crédit)
LIE715	Climatologie (1 crédit)
LIE716	Agrométéorologie (1 crédit)
LIE718	Gestion de projet de développement et communication (1 crédit)

Les activités pédagogiques de sigle LIE sont offertes à l'Université de Liège.

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV795	Essai-intervention (6 crédits)
ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

Cheminement en gestion de l'environnement - formation continue

Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Un maximum de deux activités pédagogiques de 2e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFE, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV857	Projet de recherche en environnement (3 crédits)
ENV861	Méthodologie de la recherche en environnement (3 crédits)
ENV862	Activités de recherche (8 crédits)
ENV865	Mémoire (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : (9 à 12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)

ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Une ou deux activités interdisciplinaires (3 à 6 crédits)

ENV864	Séminaire de lecture dirigée (3 crédits)

OU

Entre 3 et 6 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE, qui permettront à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et développement durable	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Oui			Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et changements climatiques – cheminement bilingue	Oui	Oui		Oui	Oui	et Université Bishop's (Lennoxville)
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Oui			Oui		et Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université de Montpellier	Oui			Oui	Oui	et Montpellier (France)

Cheminements	Trimestres d'admission		Lieux de formation		
Gestion de l’environnement – double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l’Université de Sherbrooke	Oui	Oui	Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l’environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l’Université de Liège **(Suspension des admissions)**	Oui		Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l’environnement – formation continue	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
De type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui	

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements:

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d’études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d’une formation ou d’une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d’acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L’ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, démontrer, en réponse aux exigences de l’Université Bishop’s, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l’Université de technologie de Troyes.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l’Université de Montpellier.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE DE PROFESSIONNALISATION EN ÉCOLOGIE APPLIQUÉE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée.

GESTION DE L’ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L’UNIVERSITÉ DE LIÈGE **(Suspension des admissions)**

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master complémentaire en sciences et gestion de l’environnement dans les pays en développement de l’Université de Liège

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s’assurer qu’une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Exigence d'ordre linguistique

Afin d'obtenir son diplôme, avoir satisfait à l’exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements	Régimes des études et d’inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l’environnement et économie circulaire	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l’environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l’environnement et changements climatiques – cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l’Université de technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l’Université de Montpellier	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l’environnement – double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l’Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l’environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l’Université de Liège **(Suspension des admissions)**	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l’environnement – formation continue	Régime régulier à temps partiel
De type recherche	Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l’étudiante ou l’étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin de la session d’études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
31 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-7058 (Télécopieur)
819-821-7933 (Téléphone)
1-866-821-7933 (Numéro sans frais)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

Compétences visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement – avancée (3 crédits)

Quatre activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : (12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)

GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFE, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

À noter :

Les activités pédagogiques ENV 721, ENV 756, ENV 819, ENV 823 sont offertes seulement à la formation régulière (généralement de jour).

Les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement en format à distance.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil, Sherbrooke, ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Exigence d'ordre linguistique

Pour obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, voyez la liste ici.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, voyez la liste ici.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, voyez la liste ici,

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

1 866 821-7933 (numéro sans frais)
environnement@USherbrooke.ca
Site Internet
1 819 821-7933
1 819-821-7058 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme de 2e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en médiation environnementale capables de mener judicieusement un processus de médiation associé à un conflit environnemental en tenant compte de la complexité des enjeux en cause et des interactions entre une diversité de parties prenantes, et ce, de façon à tendre vers l'émergence de solutions acceptables pour tous.

Cible(s) de formation

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée;
- d'aborder une problématique de médiation en considérant les dimensions environnementales, sociales, économiques, politiques et médiatiques et en appliquant une approche critique et interdisciplinaire;
- de communiquer avec une diversité de parties prenantes dans des contextes de conflits variés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux (3 crédits)
ENV830	Pratique de la médiation environnementale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Formule d'enseignement hybride (en présentiel et à distance)

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
Environnement@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7933 (téléphone)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

Cible(s) de formation

Compétence visée : réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV720	Audit environnemental (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV812	Échantillonnage et interprétation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil et ailleurs au Québec, et à distance, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

L'activité pédagogique ENV 775 Chimie de l'environnement sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933
1 866 821-7933 (numéro sans frais)
819 821-7058 (télécopieur)
environnement@USherbrooke.ca
Site Internet

Finalité(s)

Ce microprogramme de 3e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en conseil stratégique en environnement de haut niveau capables de conseiller de manière éclairée des organisations à un niveau stratégique sur des actions à poser pour tenir compte des enjeux environnementaux qui affectent ou affecteront leur mission.

Cible(s) de formation

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière interdisciplinaire des enjeux environnementaux à l'échelle stratégique d'une organisation pouvant émaner de nouvelles pratiques, recherches ou développements dans différents secteurs (ex. : gouvernance, éthique, économique, législatif, technologique);
2. de porter un jugement critique sur les arguments, les données, les méthodologies et les pratiques actuelles propres au domaine de l'environnement à la lumière des résultats de recherches récentes ou en cours;
3. de choisir le ou les leviers stratégiques d'une organisation les plus appropriés pour une intervention;
4. de proposer une approche innovante à un enjeu environnemental stratégique;
5. d'entreprendre une démarche réflexive sur le rôle-conseil stratégique en environnement et plus particulièrement sur la dimension éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

ENV910	Fondements et évolution des enjeux environnementaux (3 crédits)
ENV911	Fondements de la prise de décision stratégique (3 crédits)
ENV912	Séminaire en environnement (3 crédits)
ENV913	Rôle-conseil stratégique en environnement (3 crédits)
ENV914	Activité synthèse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

Formule d'enseignement hybride

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2e cycle.

Avoir au moins 5 années d'expérience pertinente dans le domaine de l'environnement, du développement durable ou de la responsabilité sociale d'entreprise. La candidate ou le candidat qui a une moyenne inférieure à 3,0/4,3 ou une formation jugée non pertinente peut être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis du CUFE.*

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Une connaissance appropriée de l'anglais est nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Exigences d'admission

Les candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d'admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- capacité de compréhension de l’anglais;
- motivation à entreprendre le programme;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue;
- qualité du dossier scolaire;
- teneur des lettres de recommandation.

Le CUFE se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l’entrevue sont jugés insatisfaisants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Activités pédagogiques

ADM124 - Management contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.

Contenu

Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.

Équivalente(s)

(ADM129)
et
(ADM111)
et
(ADM119)

ANG506 - *Ecocriticism and Literature*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des littératures et théories écocritiques de langue anglaise.

Contenu

Étude des littératures et problématiques dans le domaine de l'environnement; application de la théorie écocritique à la lecture de textes littéraires choisis.

BIS701 - *Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the importance of the oceans as drivers of climate change; gain awareness of the economic importance of oceans and how changes in climate, as well as pollution, impact both oceans and human populations; obtain an understanding of policies designed to mitigate the impacts of people on ocean environments and the challenges that decision-makers have in designing and implementing these policies.

Contenu

The role of the oceans in the economy and the climate system; society's relationship with the oceans in coastal zones; major environmental issues affecting the oceans and the challenges facing decision-makers when dealing with the impacts of climate change on the oceans (e.g., sea level rise, saltwater intrusions into aquifers, fisheries, etc.).

BIS702 - *Arctic and Antarctic Environmental Change*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand why Polar Regions are so important to the climate system; develop an understanding of how changes in Polar Regions will affect northern and aboriginal communities.

Contenu

Climate change in polar environments, especially the Arctic, and its consequences for all Earth's systems; the evolution of these systems and how they will change in the future.

BIS703 - *Energy and the Environment*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Become familiar with the basic concept of energy, its uses, and its impacts on the environment; develop an understanding of how energy is generated and used and how this relates to contemporary climate change problems; gain knowledge of the potentials and limitations of both non-renewable and renewable energy sources.

Contenu

Concepts of energy and power and their units; energy sources, fossil fuels, their environmental impacts, and resource consumption; basics of heat transfer, energy conversion, and its efficiency according to thermodynamics (including the concepts of temperature, specific and latent heat, the first and second law of thermodynamics, heat engines, and thermal systems).

BIS704 - *Tropical Environments and Climate Change*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the diversity of tropical ecosystems and how they are affected by climate change; gain knowledge of the importance of resources from tropical regions (e.g., wood, minerals) for the world economy; develop an understanding of the management of tropical environments and strategies for climate change adaptation in those régions.

Contenu

Generate an overview of the tropics as a unique environment and one that poses special problems to its human occupants; Identify site-specific solutions for management problems in different parts of the tropical world; develop an understanding of tropical climatology, soils, and biomes, as well as applied issues such as forestry and agriculture.

BIS705 - *Special Topics*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Allow students and future decision makers to take informed decisions in mitigations and adaptation efforts to climate change.

Contenu

A lecture/seminar course offered by regular and visiting faculty on topics related to their research interests in climate and environmental change. The content of the course varies from one year to another.

BIS706 - *Health impacts of Climate Change*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Examine a broad range of potential health impacts associated with climate change and the overall impact of environmental degradation, displacement, and loss of livelihood on the general physical and mental health of populations.

Contenu

Health impacts associated with thermal stress and extreme weather events such as floods and hurricanes (premature deaths, infectious diseases, diarrheal disease).

Global warming and spread of vector-borne diseases (malaria, dengue fever, yellow fever, Lyme disease, etc.) and increases in seasonal allergies.

BOT106 - Biologie végétale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions fondamentales de classification, l’anatomie, la morphologie et la reproduction chez les végétaux; connaître et comprendre le fonctionnement des plantes vasculaires.

Contenu

Classification des végétaux. Anatomie et morphologie des plantes : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines. Modes de reproduction. Processus physiologiques : absorption et ascension de l’eau, nutrition minérale, photosynthèse et échanges gazeux, translocation des sucres. Hormones végétales.

Préalable(s)

Être détenteur ou détentrice d'un DEC en sciences de la nature ou d’un équivalent.

DRT580 - Droit international de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

Antérieure(s)

DRT109

ECL301 - Écosystèmes terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la notion de communauté écologique, sa structure, sa composition et sa distribution; connaître la notion de paysage et comprendre comment sa structure détermine l'écologie et la dynamique des populations végétales et animales; faire les liens entre ces processus écologiques et les interventions humaines.

Contenu

Notions de gradient environnemental, de succession primaire et secondaire et d'une communauté écologique. La classification de la végétation. L'effet de la structure du paysage (forme et taille des parcelles, connectivité entre les parcelles) sur la structure et la dynamique des populations végétales et animales ainsi que sur les cycles de l'eau et des éléments nutritifs.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)

ECL522 - Écotoxicologie et gestion des polluants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents types de polluants et leur distribution et mouvement dans les écosystèmes aquatiques et terrestres; comprendre l'impact et les diverses méthodes de gestion des polluants organiques et inorganiques d'origine agricole, industrielle et urbaine.

Contenu

Identification des grandes classes de polluants. Notions de bioaccumulation et de transfert à travers les niveaux trophiques. Dégradation et durabilité des polluants dans les milieux aquatiques et terrestres. Gestion et risques des résidus agricoles et urbains. Sensibilité de différentes espèces aux polluants et mesures d'impact par bioessais et bio-indicateurs. Pollution par la matière organique et les fertilisants, notions d'eutrophisation et effets sur la biodiversité. Détection des polluants par télédétection. Suivi de la pollution par analyse spatio-temporelle.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)
et
(ECL501 ou ECL510 ou ENV210)

ECL608 - Écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les conditions particulières de fonctionnement des écosystèmes dans différentes parties du monde; comprendre la problématique et les exigences du transfert de technologie; comprendre l'importance des facteurs abiotiques, biotiques et sociaux dans la problématique des transferts de technologie; situer un projet de coopération internationale dans le contexte des politiques de développement d'aide et de coopération et comprendre le rôle des divers intervenants; connaître les bases de la gestion de projet en coopération; percevoir les particularités du contexte de réalisation d'un projet de coopération ou d'échange scientifique pour un pays donné et concevoir un projet qui en tienne compte.

Contenu

Aperçu des grands écosystèmes naturels du monde et des impacts humains avec accent particulier sur un pays choisi; principes et historique du transfert de la technologie, impacts écologiques et sociaux; leçons à en tirer à partir d'études de cas; initiation aux organismes de coopération internationale et à leur mode de fonctionnement; politiques de développement et coopération canadienne, méthode de gestion de projet, cadre logique, théorique et application; élaboration, présentation et négociation d'un projet; notions de la biogéographie et de l'histoire d'un pays choisi. Contexte social, culturel, politique et économique.

Préalable(s)

(ECL510 ou ECL301)

ECL730 - Organisations internationales et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale du rôle des organisations internationales dans les politiques et mécanismes de gestion internationaux et nationaux ayant un impact sur les écosystèmes et la biodiversité.

Contenu

Historique des organisations internationales : leurs objectifs, leur développement et leur approche; Organisation des Nations Unies, Banque Mondiale et Fonds Monétaire International. Les organisations liées au commerce (OMC, CNUCED, OCDE). Le droit de s'alimenter : la FAO. Le développement économique et social : le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Naissance et développement de la conscience écologique du développement : le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). Les ententes mondiales pour la protection des écosystèmes et de l'eau : de Stockholm à Rio+20, Convention sur la diversité biologique, Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, REDD+. Enjeux sociaux, politiques et économiques découlant de ces ententes et conventions. Mise en place nationale des conventions internationales.

ECL731 - Les grands écosystèmes du monde I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la répartition, la structure et le fonctionnement des grands écosystèmes du monde; aborder la dynamique des écosystèmes tempérés et nordiques en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Paléoécologie et dynamique à l'échelle géologique. Facteurs affectant la répartition globale des grands écosystèmes. Effets des changements globaux sur la végétation et la faune. Écosystèmes tempérés et nordiques : toundra, forêt boréale, forêt mixte et feuillue, prairies et steppes, milieux humides. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Le contexte socioéconomique, démographique et politique régional et ses effets sur la dynamique des écosystèmes abordés.

ECL733 - Les grands écosystèmes du monde II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux; aborder la dynamique de ces écosystèmes en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et mondiales, ainsi que des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Distribution régionale. Sols et paysages. Milieux humides, forêts saisonnières, forêts tropicales humides, forêts de montagnes, toundras alpines et savanes : structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Impacts du changement global. Effets du contexte socioéconomique, démographique et politique régional sur la dynamique de ces écosystèmes.

ECL735 - Les grands écosystèmes du monde III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la structure et du fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux. Comprendre les impacts des activités humaines sur la dynamique et l'évolution de ces écosystèmes et sur la biodiversité.

Contenu

Littoral, milieux humides, forêts, savanes et toundras de la zone tropicale et subtropicale : répartition mondiale, structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Impacts du changement global. Tournée écologique du sud du Mexique : répartition des écosystèmes, fonctionnement, biodiversité; rôle des politiques locales, nationales et mondiales sur l'occupation du territoire et ses conséquences écologiques.

ECL736 - Proposition de projet en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à conceptualiser et à aborder de façon concrète des problèmes complexes relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la définition et à l'élaboration d'un projet individuel de stage à l'international. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Première activité pédagogique reliée au projet de stage. À partir de l'offre de projet déposée par le partenaire à l'étranger, analyse du besoin, définition du projet : objectifs et résultats attendus, analyses de préfaisabilité et exposition de sa démarche dans une proposition de projet écrite. Démarche de réflexion sur les compétences professionnelles à développer pendant le stage.

ECL737 - Stage I en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la planification du projet individuel de stage à l'international défini dans la proposition de projet. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Deuxième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage I correspond à la première partie du séjour à l'étranger. À partir de la proposition de projet, planification du projet : identification et ordonnancement des tâches, disponibilité des ressources. Exposition de sa démarche dans un rapport intérimaire de projet. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL736

ECL738 - Stage II en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à l'exécution du projet individuel de stage à l'international tel que défini et planifié. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Troisième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage II correspond à la dernière partie du séjour à l'étranger. À partir du rapport intérimaire de projet, exécution du projet. Exposition de sa démarche et les résultats obtenus dans un rapport final de projet et une conférence. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL737

ECL743 - Préparation interculturelle au stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de l'appartenance culturelle sur ses propres comportements et sur le travail à l'étranger. Connaître le processus d'ajustement culturel et savoir en identifier les manifestations. Développer sa capacité à reconnaître les enjeux interculturels dans les relations de travail. Acquérir des compétences pour le travail d'équipe et la résolution de conflits.

Contenu

Définition de la culture. Clés pour comprendre les différences culturelles, notamment : individualisme/collectivisme, féminité/masculinité, distance hiérarchique, gestion du temps, gestion de l'environnement. Impacts de la culture sur les processus psychologiques et influence de celle-ci sur le travail. Le choc culturel et le choc du retour. Méthodes de travail en équipe et habiletés de résolution de conflits. Adaptation des méthodes de travail pour le stage à l'étranger.

ECL747 - Gestion de projets internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les méthodes de planification et de gestion de projets. Acquérir une compréhension adéquate des rôles, des activités et des diverses responsabilités liés à la gestion de projets en général et en contexte international.

Contenu

Les différentes étapes du cycle de vie d'un projet. Application des principes d'élaboration et de planification de projet dans le cadre d'un projet en équipe. Études de faisabilité. Familiarisation avec le financement des projets et la planification budgétaire. Gestion des risques. Le gestionnaire de projets : habiletés de communication et prise de décision. Préparation à la gestion dans une perspective interculturelle.

ECL748 - Outils de gestion des aires protégées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les outils utilisés dans la désignation des aires protégées et dans le suivi des écosystèmes au Canada, au Mexique et ailleurs. Être en mesure de comparer ces outils et d'identifier leurs avantages et leurs inconvénients dans une démarche de développement écologiquement durable. Savoir mesurer l'atteinte des objectifs de conservation.

Contenu

Principaux fondements de la biologie de la conservation et de l'écologie du paysage utiles pour la conservation. Types d'aires protégées, leur aménagement et leur affectation. Gestion des aires protégées : modèles et études de cas. Surveillance de l'intégrité écologique. Notions de gestion participative. Études de cas.

ECL749 - Acquisition et traitement de données écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir planifier adéquatement l'acquisition de données écologiques selon les objectifs poursuivis; savoir choisir les analyses appropriées en fonction des questions écologiques posées; se familiariser avec les logiciels; développer ses capacités d'interprétation et de présentation des résultats.

Contenu

Stratégies et planification de l'échantillonnage. Méthodes de comparaison de groupes. Méthodes multivariées. Méthodes linéaires généralisées. Utilisation des principaux logiciels d'analyse et interprétation des résultats obtenus. Présentation des résultats : tableaux, graphiques et textes. Application des connaissances à la planification du projet de stage individuel.

ECL751 - Restauration des écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques, sociaux et économiques et les bonnes pratiques de planification et de mise en œuvre de la restauration des écosystèmes terrestres.

Contenu

Définition et champ d'application de la restauration écologique. Dynamique des écosystèmes et écologie de la restauration. Établissement de l'état de référence. Planification de la restauration. Surveillance des processus et des résultats. Cas pratiques.

ECL753 - Développement, économie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre développement, économie et écosystèmes. Connaître les fondements théoriques de la science économique et particulièrement de l'économie écologique. Saisir le rôle des marchés, des institutions et des politiques publiques dans le développement.

Contenu

Développement : définitions, théories et histoire. Évolution de la pensée économique. Bases de l'économie écologique : échelle optimale, distribution équitable, allocation efficiente, durabilité forte, transdisciplinarité. Analyse critique de la microéconomique et de la macroéconomique classiques. Rôle des politiques publiques et prise de décision. Analyse coût-bénéfice. Études de cas.

ECL755 - Gestion des ressources renouvelables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs dynamiques qui influencent la transformation et l'exploitation des écosystèmes à des fins productives. Pouvoir identifier les impacts écologiques de ces pratiques dans différentes zones bioclimatiques. Analyser les coûts et bénéfices des modèles de production traditionnels et alternatifs pour chaque type de ressource.

Contenu

Ressources naturelles : réglementation, subventions et commerce. Impacts écologiques de l'agriculture, de l'agroforesterie, de la foresterie et des pêcheries. Pratiques alternatives d'exploitation des ressources naturelles. Identification, évaluation et analyse des coûts et des bénéfices écologiques, économiques et sociaux.

ECL757 - Outils SIG en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'analyse géographique et son utilité dans la résolution de problématiques écologiques, dans une perspective spatiale et temporelle. Savoir utiliser un GPS et analyser des données dans un système d'information géographique (SIG).

Contenu

Concepts de base de géographie et de cartographie. Introduction aux systèmes d'information géographique. Acquisition de données de terrain avec un GPS. Manipulation et analyse des données dans le SIG. Introduction à l'utilisation de Google Earth. Application par l'analyse et la présentation sous forme de cartes de données portant sur les changements d'usage du sol, la biomasse, la biodiversité, la fragmentation et la déforestation.

ECL770 - Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances sur les aspects spatiaux des processus écologiques. Planifier et réaliser des plans d'échantillonnage intégrant la notion d'espace. Analyser des données biologiques avec les outils informatiques d'analyses spatiales, dont les systèmes d'information géographique.

Contenu

Processus écologiques spatiaux avec des problématiques environnementales. Planification et réalisation de plans d'échantillonnage. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations. Analyses spatiales en écologie. Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Géotraitement en écologie.

ENV099 - Réussir en études de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite aux études et l'agir professionnel en environnement. Explorer les carrières en environnement.

Contenu

Stratégies d'intégration et d'adaptation; compétences et perspectives professionnelles; implication dans le milieu; méthodes de travail intellectuel; gestion du temps, de la charge de travail et du stress.

ENV102 - Fondements des sciences naturelles I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme.

Contenu

Liens entre la nomenclature et les formules chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols.

ENV103 - Fondements des sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui affecte et influence les comportements et les conduites des individus et des sociétés.

Contenu

Sciences humaines, pour comprendre les comportements et les attitudes des individus, des sociétés. Rapports à autrui. Capacités d'apprentissage et d'évolution des individus, des sociétés. Conduites humaines et phénomènes sociaux. Phénomènes affectifs qui affectent ou influencent les conduites. Phénomène de réticence au changement. Action, intervention et engagement social. Valeurs et normes culturelles, rapports interethniques.

ENV105 - Recherche et analyse de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les méthodes courantes pour la recherche d'information adaptée au contexte de l'environnement.

Contenu

Principes de la recherche d'information. Utilisation et sélection des outils et des ressources documentaires appropriées. Validité et diversité des sources. Collecte de données, analyse et préparation de rapport synthèse.

Concomitante(s)

(ENV111)
et
(ENV151)

ENV106 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV107 - Stage I en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV108 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV109 - Stage III en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV111 - Travail d'équipe en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Travailler efficacement au sein d'une équipe dans le but d'atteindre les objectifs fixés, par l'entremise de l'étude de problématiques environnementales.

Contenu

Prise de décision et outils d'aide à la décision. Éléments de gestion de projets. Travail en équipe. Règles de fonctionnement qui favorisent un travail en équipe productif et centré sur les objectifs fixés.

Concomitante(s)

(ENV105)
et
(ENV151)

ENV112 - Stage IV en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV113 - Fondements des sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

ENV114 - Fondements des sciences naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme. Appliquer des calculs de base dans un contexte de chimie environnementale.

Contenu

Liens entre la nomenclature et les formules chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols. Calculs de transformations physiques et d'expressions normées de concentration.

ENV120 - Développement durable : analyse de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche rigoureuse d'analyse de projet en fonction du développement durable. Comprendre et expliquer le principe du développement durable.

Contenu

Historique et définitions du principe du développement durable. Études de cas d'application de politique et de plan d'action de DD. Analyse de projets à l'aide des grilles d'analyse. Loi québécoise sur le développement durable.

ENV130 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer de manière efficace, adéquate et respectueuse, dans un contexte de multidisciplinarité.

Contenu

Principes de base de la communication, entre deux personnes, en petits groupes et devant un auditoire. Communication efficace et respectueuse (à l'oral et à l'écrit). Comprendre et être compris. Communication interpersonnelle et organisationnelle. Rédaction de rapports.

ENV151 - Les grands enjeux en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme. Rechercher et analyser l'information liée aux

principaux impacts des activités humaines sur l'eau, l'air, le sol et les écosystèmes. Élaborer un plan de travail.

Contenu

Enjeux environnementaux par secteur d'activités humaines. Comparaison de cas ayant des impacts néfastes et de cas respectueux de l'environnement. Activités humaines : ressources naturelles, activités récréotouristiques, transport, fabrication de biens, production et consommation d'énergie, croissance démographique. Capacité d'analyse et de synthèse. Vocabulaire approprié.

Concomitante(s)

(ENV105)
et
(ENV111)

ENV201 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base pour comprendre les principes et le vocabulaire propres à la science de la chimie dans le secteur de l'environnement.

Contenu

Chimie de l'eau, des sols et de l'atmosphère. Origine et description des polluants organiques et inorganiques. Réactions chimiques, modes de dispersion, persistance et effets des polluants dans les principales matrices (eau, air, sol, matières résiduelles). Pollutions associées aux sources d'énergie.

Préalable(s)

ENV114 ou l'équivalent

ENV202 - Fondements des sciences naturelles II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur l'anatomie, la morphologie et la reproduction des végétaux. Comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques ainsi que par les interactions biotiques.

Contenu

Caractéristiques anatomiques et morphologiques de la feuille, de la tige et de la racine. Appareil reproducteur, modes de reproduction et cycles vitaux. Notions de base sur : les échanges gazeux et la photosynthèse, la structure et les limites des communautés végétales, la compétition. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptation. Interactions biotiques.

ENV203 - Fondements des sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

ENV205 - Introduction au droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale des structures et du cadre juridique relatifs à la protection de l'environnement aux niveaux national, provincial et municipal.

Contenu

Structures, principes généraux et pouvoirs de l'État (législatif, exécutif et judiciaire) en matière d'environnement. Aperçu du cadre législatif relatif à la protection de l'environnement et du rôle que peuvent jouer en cette matière les divers paliers législatifs, les autorités publiques et les tribunaux.

ENV210 - Les milieux hydriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître la dynamique biologique, physique et chimique des systèmes aquatiques, milieux humides, lacs et rivières. Impacts des activités humaines sur ces écosystèmes dans un contexte géographique d'un bassin versant. Prévoir les conséquences des pollutions organiques. Identifier des solutions pour atténuer ces impacts.

Contenu

Les grands écosystèmes aquatiques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types de systèmes aquatiques (lacs, rivières et milieux humides), les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

ENV220 - Les sols : nature et propriétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir les liens entre les caractéristiques physiques et chimiques des sols et l'impact des interventions humaines. Bien cerner l'importance des sols en surface ou des sédiments dans cette dynamique : air, eau, nutrition des végétaux. Comprendre la notion d'échelle temporelle et spatiale dans l'analyse de leur comportement selon une approche systémique par bassin versant. Prévoir le comportement des polluants dans cette dynamique.

Contenu

Les socles rocheux et les dépôts de surface dans le processus de formation des sols. Analyse de cartes et de photos aériennes, interprétation de différents types de dépôts superficiels. Différents types de sol selon leurs propriétés et processus de développement. Géorisques naturels et contamination.

ENV230 - Les écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en sciences naturelles.

Contenu

Les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Relations entre les organismes : prédation, compétition, parasitisme, mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; successions écologiques.

ENV241 - Comportements écoresponsables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Reconnaitre les facteurs et les processus qui influencent les comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement. Proposer des stratégies d'intervention visant à stimuler la prise de conscience et l'action écoresponsable chez les individus et les groupes.

Contenu

Facteurs d'influence de type cognitif, affectif, social et situationnel : attitudes, croyances, normes sociales, etc. Processus de changement individuel et collectif. Stratégies éducatives et persuasives appliquées à la promotion des comportements écoresponsables (éducation relative à l'environnement, marketing social, etc.). Étapes d'élaboration d'une stratégie de marketing social.

ENV301 - Statistique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions de base en statistique nécessaires à l'analyse des données environnementales. Pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données selon différents types d'objectifs.

Contenu

Analyse descriptive des données. Élaboration et interprétation de sondage d'opinion. Paramètres d'une distribution. Lois de probabilité, analyse multicritères, tests d'hypothèses, corrélation, régression, comparaison de moyennes, analyse de variance.

ENV310 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le régime législatif de la protection de l'environnement au Canada aux

niveaux fédéral, provincial, régional et local. S'initier aux principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement afin de se familiariser avec ces mécanismes et de pouvoir développer des aptitudes et des habiletés d’analyse.

Contenu

Principales politiques administratives et principaux textes législatifs et réglementaires pertinents, et jurisprudence afférente. Principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement. Études de cas. Responsabilité professionnelle en environnement.

Préalable(s)

ENV205

ENV312 - Caractérisation des milieux hydriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d’échantillonnage de terrain et d’analyse en milieu hydrique, conformes aux règles en vigueur dans le domaine de l’environnement. Analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, mesure et échantillonnage des paramètres biotiques et abiotiques qui nous renseignent sur la qualité de l’eau. Délimitation du bassin versant d’un lac ou d’un cours d’eau. Caractéristiques morphométriques, indices de qualité de l’eau et stratégies d’échantillonnage selon les normes et règles en vigueur et le but visé. Choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation, contrôle de la qualité. Plan de restauration, identification de différents types de solutions qui diminuent les impacts de l’activité humaine, étude de cas. Traitement, interprétation et présentation des données.

Préalable(s)

(ENV201)
et
(ENV210)

ENV313 - Caractérisation des sols et des sédiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d’échantillonnage et d’analyse des sols et des sédiments, conformes aux règles en vigueur dans le domaine de l’environnement. Savoir analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, observation et description sur le terrain des facteurs abiotiques et biotiques qui influencent l’évolution des sols et des sédiments. Identification des propriétés et compréhension de la distribution des types de dépôt, des types de sol, des types de végétation. Stratégies d’échantillonnage selon le but visé : choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation. Description des propriétés de différents types de sols et de sédiments à l’aide d’analyses en laboratoire : texture, structure, densité, porosité, pH, etc. Programme d’assurance de la qualité des résultats. Étude de cas.

Préalable(s)

(ENV201)
et
(ENV220)

ENV320 - Économie de l’environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse économique des problèmes environnementaux.

Contenu

Analyses et outils économiques liés aux problématiques environnementales. Droits de propriété, utilité des instruments économiques en environnement, externalités, valeur de l'environnement.

ENV330 - Principes de géomatique et travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de la géomatique et être en mesure d’utiliser quelques outils d’application de la géomatique.

Contenu

Définitions et concepts (géomatique, système d’information géographique). Fonctionnement d’un SIG. Applications de la géomatique. Principaux logiciels. Réalisation d’un projet de géomatique avec présentation et interprétation de résultats à l’aide d’un SIG.

ENV361 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les divers enjeux environnementaux. Mettre en évidence ses expertises et ses besoins d'apprentissage.

Contenu

Notions de complexité, pensée systémique et interdisciplinarité. Développement de la pensée critique et construction d'un argumentaire dans un contexte appliqué aux enjeux environnementaux. Prise de conscience de son rapport aux divers savoirs nécessaires pour poser les enjeux environnementaux.

ENV410 - Méthodes de gestion de projet en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Entrer en contact avec les concepts, les modèles et les outils de gestion reliés à la gestion de projet.

Contenu

Processus de gestion de projet, construction d'un cadre logique, ordonnancement des activités, gestion d'un projet à l'aide d'un logiciel, plans de support, réalisation et fermeture d'un projet.

Préalable(s)

ENV111

ENV420 - Principes d'aménagement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître le processus de planification et les lois qui régissent le territoire québécois. Procéder à une étude sectorielle et concevoir un plan d'aménagement durable. Procéder à une analyse multicritériée. Évaluer les répercussions d'un projet soumis à l'évaluation environnementale.

Contenu

Définition et utilité de la planification du territoire. Survol des lois-cadres au Québec, dont la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme. Démarche détaillée de la planification. Analyse multicritériée des options d'aménagement. Évaluation des impacts et des risques sur l'environnement : l'obligation légale. Processus d'évaluation environnementale et éléments de contenu.

Préalable(s)

(ENV120)
et
(ENV330)

ENV425 - Environnement et ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les enjeux environnementaux des activités reliées aux ressources naturelles et particulièrement aux ressources « eau » et « sol ». Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Contenu

Ressources renouvelables, non renouvelables. Portrait général des secteurs agricole, forestier et minier. Intervenants, enjeux économiques, légaux, politiques et sociaux. Impacts sur l'environnement de l'exploitation des ressources naturelles ainsi que des solutions qui peuvent être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts; une attention particulière sera portée aux impacts sur l'eau et le sol. Étude de cas.

Préalable(s)

ENV230

ENV440 - Activités urbaines et récréotouristiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les enjeux environnementaux des activités urbaines, récréotouristiques et du phénomène de croissance démographique sur la qualité de l'eau, du sol, de l'air et du territoire. Connaître des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme.

Contenu

Données sur la démographie, sur la croissance et le développement urbain, sur les principales activités récréotouristiques. Impact de ces activités sur l'environnement et solutions pouvant être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Préalable(s)

ENV230

ENV450 - Enjeux environnementaux : secteur industriel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les impacts environnementaux des principales activités reliées au secteur industriel. Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme.

Contenu

Portrait général du secteur industriel. Types de production. Répartition sur le territoire. Impacts sur l'environnement du secteur industriel et solutions qui peuvent être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Préalable(s)

ENV201

ENV461 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre le contenu de la formation et la réalité du terrain. Développer une attitude réflexive face à ses compétences en intervention.

Contenu

Réalisation d'une intervention professionnelle auprès de la communauté : réflexion sur les exigences professionnelles. Mécanismes de la pratique réflexive. Réalisation d'un portfolio professionnel.

Préalable(s)

(ENV361 ou ENV360)

ENV502 - Éthique et gouvernance en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer la dimension éthique dans la prise de décision dans la perspective de l'éthique appliquée. Connaître et comprendre la structure organisationnelle des principaux intervenants. Identifier les acteurs clés et les processus de gouvernance environnementale et interagir au besoin avec ces acteurs.

Contenu

Principales approches sur la question éthique et l'éthique appliquée. Principales tendances en éthique environnementale. Théories contemporaines de la gouvernance. Processus et acteurs clés de la gouvernance en matière d'environnement. Principes reliés à l'éthique dans des contextes d'analyse de problématiques et d'enjeux environnementaux. Ressources et intervenants en environnement, leur structure organisationnelle. Organismes de financement et leurs programmes.

ENV510 - Changements climatiques et pollution de l'air

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier les principales problématiques et analyser les impacts reliés à la pollution de l'air et aux changements climatiques. Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Contenu

Caractéristiques de l'air et de l'atmosphère. Polluants de l'air et gaz à effet de serre. Notions de base sur le climat et le phénomène des changements climatiques. Production et consommation d'énergie reliées au transport. Enjeux et principaux intervenants dans les secteurs concernés. Solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Normes environnementales. Énergies vertes, renouvelables. Notion d'efficacité énergétique. Programmes de compensation CO_2.

Préalable(s)

ENV201

ENV530 - Normes, certifications et agréments en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Repérer et analyser adéquatement les outils permettant de valider les organisations, les projets, les produits ou les compétences des personnes en rapport avec les référentiels de bonnes pratiques reconnues en environnement.

Contenu

Principes, codes et règles de procédures normalisés en environnement. Place et rôle des programmes de certification pour les organisations, les projets et les produits. Importance des processus d'agrément dans le

cheminement professionnel.

Préalable(s)

ENV310

ENV550 - Projet d'intégration en environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant en équipe, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d'une problématique environnementale.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un devis. Rédaction et présentation d'un plan de travail, incluant la répartition des tâches, l'échéancier des travaux et l'allocation des ressources. Recherche et analyse de l'information nécessaire à la réalisation du projet. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de bilans et d'états de situation. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV410

ENV561 - Activité d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Reconnaitre les principales composantes de son identité professionnelle. Élaborer un projet de développement professionnel.

Contenu

Explicitation de ses intentions professionnelles. Reconnaissance des écarts entre ces intentions et les compétences développées jusqu'à cette étape du parcours de formation. Conception d'un projet intrapreneurial ou entrepreneurial à portée environnementale.

Préalable(s)

(ENV461 ou ENV460)

ENV601 - Politique appliquée en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Tenir compte de la dimension politique dans la compréhension des problématiques environnementales ainsi que dans le choix et la mise en œuvre de solutions. Se familiariser avec le processus politique dans lequel se prennent les décisions en environnement.

Contenu

Survol des politiques publiques actuelles en environnement et définition des principaux enjeux qui les sous-tendent. Définition de l'espace public; énumération des différents acteurs sur la scène politique; définition des différents modèles de gestion environnementale : rationnelle, écosystémique, intégrée, participative; préparation de simulation de négociation, stratégies de négociation.

ENV611 - Santé et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les incidences de facteurs environnementaux sur la santé. Reconnaître les sources de danger pour la santé et les moyens pour prévenir ou réduire ces dangers.

Contenu

Incidences sur la santé humaine des impacts environnementaux causés par l'activité humaine. Polluants physiques (bruit, rayonnements), chimiques et biologiques : sources, distribution, effets et contrôle. Santé publique. Maladies d'origine environnementale. Agents d'exposition : eau, air, sol et aliments.

Préalable(s)

ENV201

ENV620 - Projet spécial en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Par l'entremise d'un projet individuel, appliquer des compétences développées dans le programme en environnement et acquérir des connaissances connexes ou complémentaires.

Contenu

Développement d’un projet environnemental. Élaboration d'un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier, les livrables et une bibliographie préliminaire. Rédaction d'un rapport de projet.

Préalable(s)

ENV410 Avoir obtenu 60.00 crédits

ENV650 - Projet d’intégration en environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l’environnement en réalisant, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d’une problématique environnementale de nature multidisciplinaire ainsi que des éléments de solutions potentielles.

Contenu

Mise en œuvre du projet. Suivis et ajustements au plan de travail initial. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion d'une relation avec un client. Rédaction et présentation de rapports d’étape, de bilans, d’états de situation et d'un rapport de fin de projet. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV550

ENV651 - Projet d'intégration en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l’environnement en réalisant en équipe un mandat réel permettant une analyse concrète d’une problématique environnementale de nature interdisciplinaire ainsi que des éléments de solutions potentielles.

Contenu

Élaboration d’une offre de service en réponse à un devis. Rédaction d’un plan de travail, incluant la répartition des tâches, l’échéancier des travaux et l’allocation des ressources. Réalisation du mandat à l'aide d'indicateurs. Relation avec la clientèle. Rédaction et présentation de rapports d’étape, de suivi et de fin de mandat.

Préalable(s)

ENV410

ENV690 - Outils de préparation à l'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se connaître et se situer face au domaine de l'environnement afin de réussir sa formation et son intégration au monde du travail.

Contenu

Outil personnalisé de cheminement. Portrait de l'environnement au Québec. Le marché de l'emploi en environnement. Le curriculum vitæ et la lettre de motivation. L'entrevue d'embauche.

ENV694 - S'engager dans ses études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à son intégration aux études de deuxième cycle. Découvrir son programme d’études. Favoriser le réinvestissement des apprentissages tout au long de sa formation. Utiliser efficacement les ressources d’information. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à l’analyse critique et à la qualité des travaux.

Contenu

Approches pédagogiques, méthodes d’évaluation et attentes du programme de formation. Procrastination. Équilibre de la réussite. Approche systémique et interactions. Analyse critique. Ressources et qualité de l’information.

ENV705 - Évaluation des impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point

de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

Préalable(s)

ENV804

ENV712 - Systèmes de gestion environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de mise en place d'un système de gestion de l'environnement.

Contenu

Principes de base d'un système de gestion de l'environnement (SGE). Cycles de gestion. Démarche d'implantation d'un SGE. Gestion des systèmes intégrés. Référentiels et normes complémentaires en environnement et développement durable.

Concomitante(s)

ENV804

ENV716 - Gestion des matières résiduelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Élaborer diverses stratégies visant à atteindre la gestion intégrée des matières résiduelles dangereuses et non dangereuses.

Contenu

Nature et flux des matières résiduelles (dangereuses et non dangereuses), cadre juridique et contexte politico-administratif de la gestion des matières résiduelles, modes actuels et optimaux de gestion des matières résiduelles selon leur origine. Gestion des matières organiques. Procédés de traitement. Approche des 3RV-E, analyse de cycle de vie et approches novatrices (écologie industrielle, écoconception, écotechnologie, etc.). Instruments et stratégies publiques de gestion des matières résiduelles.

ENV720 - Audit environnemental

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser un audit environnemental.

Contenu

Les types de vérifications et d'évaluations environnementales. L'approche méthodologique. Les compétences et les habiletés du vérificateur environnemental. Les responsabilités reliées à la pratique de la vérification. L'intégration de la vérification dans un système de gestion environnementale.

Préalable(s)

ENV712

ENV721 - Gestion des risques environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer la démarche de gestion des risques environnementaux .

Contenu

Méthodes d'analyses de risques. Identification des dangers. Évaluation des conséquences. Inventaire des scénarios de réduction du risque et identification des plus adéquats en tenant compte des contraintes existantes et des sources d'information disponibles. Plan d'action et plan d'urgence. Communication des risques, lois et règlements applicables.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814) ou formation collégiale en chimie

ENV730 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la contribution des instruments économiques, réglementaires et volontaires, spécifiques du secteur public, dans la gestion des enjeux environnementaux et de développement durable.

Contenu

Éléments de base en économie, microéconomie de l'environnement, approches méthodologiques de l'évaluation monétaire de l'environnement, outils d'aide à la décision pour le secteur public, instruments économiques, réglementaires et volontaires de gestion de l'environnement.

ENV743 - Évaluation environnementale de site

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche d'évaluation environnementale de site.

Contenu

Cadre législatif, règlementaire, normatif et politico-administratif. Méthodologie et outils de travail de l'évaluation environnementale de site. L'investigation: recherche documentaire, visite des lieux, entrevues. La caractérisation. L'analyse des risques à la santé et à l'environnement. L'élaboration du rapport. La réhabilitation de site.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814) (ou formation collégiale en chimie)

ENV750 - Projet spécial en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet individuel, développer des connaissances et appliquer des compétences acquises dans son programme en environnement.

Contenu

Présentation d'un projet spécial approuvé par le CUFE, élaboration d'un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier, les livrables et une bibliographie préliminaire. Rédaction d'un document touchant une problématique environnementale ou de développement durable.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825) Avoir obtenu 21 crédits

ENV756 - Ressources forestières et agricoles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les pressions environnementales provenant des domaines forestier et agricole.

Contenu

Les impacts des pratiques de l'agriculture et de la foresterie sur l'environnement. Impacts sur la biodiversité. Les modes de gestion préconisés pour un développement durable. Les défis sociaux et économiques pour la mise en œuvre des meilleures pratiques. Les principaux intervenants et la législation associée à ces domaines.

ENV757 - Gestion de l'eau

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'action pour la gestion de l'eau d'une organisation donnée.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l'eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l'eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l'eau au Québec. Portrait mondial de l'eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l'exportation de l'eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l'eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l'eau. Solutions techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l'eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l'eau par une approche participative. Élaboration d'un plan d'action.

ENV758 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans un régime en partenariat et sous la responsabilité des directrices et directeurs de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans le domaine de recherche et développer un esprit de synthèse; définir et délimiter de façon concrète et opérationnelle le projet de recherche; faire la preuve de ses capacités de mener à bien une démarche interdisciplinaire en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail, l'étudiante ou l'étudiant est guidé conjointement par ses codirectrices et codirecteurs de recherche dans une démarche qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin du deuxième trimestre d'inscription.

ENV767 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable et réaliser un plan d'intervention ou une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802)

et

(ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 à la session précédente. L'activité pédagogique ENV 767 doit être suivie à la dernière session d'études.

ENV775 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

ENV776 - Séminaire de recherche multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet de recherche.

Contenu

Présentation du sujet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur d'un atelier. Identification et intégration à sa démarche des éléments multidisciplinaires de son projet. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Définition de son approche expérimentale. Discussion de son travail en séminaire.

ENV779 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent à la recherche; choisir une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

ENV786 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Stage d'une durée de un trimestre dans un milieu

de travail relié à l'environnement, incluant différentes étapes telles que la rédaction du C.V., l'entrevue, la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte, le développement professionnel. Rédaction d'un rapport final et présentation devant les pairs.

Préalable(s)

ENV803

ENV787 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Poursuite d'un stage dans un milieu de travail relié à l'environnement, incluant diverses étapes telles que la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte et le développement professionnel. Présentation d'un rapport final.

Préalable(s)

ENV786

ENV788 - Prévention et traitement de la pollution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser une problématique de contamination et élaborer des solutions de prévention, de traitement ou de restauration.

Contenu

Prévention de la pollution, traitement et restauration. Définition d'une problématique de contamination et choix technologique approprié face aux contextes économique, social, technique et juridique. Traitement de l'eau potable. Assainissement municipal et industriel. Traitement et gestion des boues. Traitement des sols contaminés. Traitement des émissions atmosphériques.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814) ou formation collégiale en chimie

ENV790 - Éléments de gestion de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d’une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d’influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d’analyse de l’information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d’un projet.

Concomitante(s)

ENV825

ENV791 - Projet appliqué en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer et réaliser un projet en environnement; travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

À l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire, élaboration d'une offre de service en réponse à un devis (contexte, objectifs, tâches, calendrier, budget, livrables) reçu d'une organisation. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion des situations conflictuelles. Gestion d'une relation avec un client. Analyse de divers scénarios et justification des recommandations. Présentation des résultats.

Préalable(s)

ENV790

ENV795 - Essai-intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l’ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable dans un milieu réel de pratique professionnelle et réaliser un plan d'intervention ou une analyse

critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle dans un milieu réel de pratique professionnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729)
et
(ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV802 ou TRO729 à la session précédente. L'activité pédagogique ENV 795 doit être suivie à la dernière session d'études.

Concomitante(s)

ENV808

ENV796 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser des résultats de recherche; élaborer et transmettre l'information clairement selon un format adapté.

Contenu

Rédaction d'un texte élaboré qui présente la définition du sujet d'études, la problématique ciblée, la méthodologie appliquée à la collecte, au traitement et à l'analyse des données. Interprétation des données et résultats. Conclusions et limites de l'étude.

Préalable(s)

(ENV880) ou (ENV859) Avoir obtenu 18 crédits

ENV802 - Préparation à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser un plan de travail permettant d'atteindre les objectifs de l'essai ou de l'essai-intervention.

Contenu

Approbation du type d'essai (régulier ou intervention). Définition d'un sujet tenant compte des particularités du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant. Recherche et synthèse de l'information pertinente au sujet choisi. Production d'un plan de travail. Planification d'un projet. Communication des résultats.

ENV803 - Projet intégrateur en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour réaliser un mandat en environnement ou en développement durable. Agir professionnellement envers son client et les membres de son équipe. Travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un appel d'offres reçu d'une organisation. Réalisation du mandat en environnement ou en développement durable, travail en équipe, relation client, éthique professionnelle, présentation des résultats. Réflexion sur sa démarche et sur le résultat.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825 et ENV804)

ENV804 - Droit de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

ENV806 - Éléments de gestion de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

ENV807 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La gestion environnementale. La communication. L'interaction avec des professionnels sur une base régulière.

Préalable(s)

ENV803

ENV808 - Stage-intervention en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier ou mettre en œuvre une intervention en environnement ou en développement durable qui fera l'objet d'un essai-intervention. Appliquer les bonnes pratiques de gestion de projet.

Contenu

Culture organisationnelle. Développement professionnel. Gestion environnementale ou du développement durable. Communication. Gestion de projet.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729) et (ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 ou TRO 729 à la session précédente.

Concomitante(s)

ENV795

ENV809 - Valeur des écosystèmes et leur gestion

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Déterminer la valeur des écosystèmes et analyser les impacts des pressions exercées sur ces derniers afin qu'ils soient pris en compte dans la gestion des ressources ainsi que dans le développement et l'aménagement du territoire.

Contenu

Évaluation environnementale, sociale et économique des écosystèmes. Biodiversité. Grands biomes. Principes de conservation. Biologie de la conservation. Notions sur le développement et l'aménagement du territoire. Approche écosystémique. Analyse des impacts sur un écosystème et mesures d'atténuation. Cadre juridique canadien et québécois de la conservation et principales conventions internationales. Outils d'aide à la décision, de gestion et de conservation.

ENV810 - Outils du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser des outils appropriés d'application des concepts du développement durable.

Contenu

Concepts associés au développement durable; outils d'application pour une responsabilité sociale des organisations; investissement responsable, analyse du cycle de vie, écologie industrielle, économie sociale, outils normatifs, comptabilité environnementale.

ENV811 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La collaboration. La gestion environnementale. La communication.

Préalable(s)

ENV807

ENV812 - Échantillonnage et interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir une campagne d'échantillonnage adaptée au milieu et proposer des modes de gestion appropriés.

Contenu

Concepts de base en géologie et hydrogéologie. Concepts d'échantillonnage sur site (eau souterraine, eau de surface, sol, sédiments, matières résiduelles, etc.). Avantages et limites des techniques d'échantillonnage. Assurance qualité et contrôle qualité. Normes et directives. Paramètres d'analyses et interprétation des résultats. Options de gestion selon les résultats.

Préalable(s)

ENV743

ENV814 - Chimie de l'environnement – avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

ENV815 - GES et changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Recommander des stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci, appropriées à une organisation donnée.

Contenu

Changements climatiques observés et appréhendés. Activités anthropiques et émissions de gaz à effet de serre (GES). Ententes internationales de lutte aux changements climatiques. Stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci ainsi que leur mise en œuvre aux niveaux local, provincial, national et international. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Validation et vérification des émissions déclarées. Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Innovations technologiques. Dynamique de l'économie du carbone.

ENV817 - Aménagement de collectivités durables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec. Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

ENV818 - Gestion de l'énergie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et recommander des solutions pour relever les défis énergétiques.

Contenu

Grands enjeux de l'énergie. Bilan, politiques, stratégies et scénarios énergétiques au Québec et au Canada. Efficacité énergétique, économies d'énergie et énergies propres. Situation actuelle, perspectives d'avenir, technologies et impacts des différentes sources d'énergie. Enjeux, principes et outils de la gestion de l'énergie.

ENV819 - Enjeux sociaux et politiques en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes environnementaux.

Contenu

Organisation sociale et politique. Contexte sociohistorique de l'évolution des rapports humain-environnement. Construction sociale et politique de la problématique environnementale. Processus de mise en place des politiques publiques de l'environnement. Mouvements sociaux et groupes d'intérêt en environnement. Gestion sociopolitique des enjeux environnementaux. Écocitoyenneté. Philosophie environnementale.

ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

ENV821 - Toxicologie environnementale appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des démarches d'évaluations des risques toxicologiques et écotoxicologiques associés à une contamination et proposer des solutions de gestion.

Contenu

Cadre juridique et politico-administratif des évaluations toxicologiques et écotoxicologiques, concepts de base en toxicologie (toxicocinétique, toxicodynamique, génotoxicité et cancérogénicité) et en épidémiologie, effets des toxiques sur la santé et les écosystèmes, critères et normes de qualité environnementale, fondements et méthodes d'estimations des risques toxicologiques et écotoxicologiques, options de gestion des risques.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814) ou formation collégiale en chimie

ENV823 - Enjeux internationaux en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux et sociaux internationaux.

Contenu

Historique et principes fondateurs du système international. Acteurs et dynamique des relations internationales. Droit international public et droit international de l'environnement. Enjeux des négociations internationales. Enjeux environnementaux et sociaux et leur gestion par le système international. Libre-échange, conflits armés et protection de l'environnement. Composantes humaines et environnementales du développement, liens entre pauvreté et dégradation de l'environnement. Mouvement transfrontalier de matières résiduelles et de produits chimiques.

ENV824 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable. Réaliser un plan d'intervention ou une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729)
et
(ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 ou TRO 729 à la session précédente. L'activité pédagogique ENV 824 doit être suivie à la dernière session d'études.

ENV825 - Rédaction spécialisée en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente dans le cadre d'une recherche en environnement. Évaluer l'information de façon critique. Utiliser l'information de manière raisonnée et la présenter. Maîtriser les principes de rédaction de l'écrit spécialisé. Développer une démarche méthodologique et de rédaction appropriée.

Contenu

Stratégie de collecte de données. Évaluation de la documentation trouvée. Utilisation des références. Application du *Protocole de présentation des travaux écrits*. Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée. Distinction entre les genres (ex. : rapports, analyses). Choix d'une démarche méthodologique et de rédaction conforme aux exigences des écrits. Structuration des textes.

Concomitante(s)

ENV790

ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

ENV827 - Projet appliqué en économie circulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Opérationnaliser le modèle d'économie circulaire dans le cadre d'un projet réel ou simulé.

Contenu

Modèle d'économie circulaire; flux de matières; stratégies de déploiement du modèle d'économie circulaire selon le contexte et l'échelle territoriale; gouvernance; mobilisation des acteurs; application d'outils d'aide à la décision.

Préalable(s)

(ENV716) et (GDD708)

Concomitante(s)

ENV730

ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

Contenu

Fondements du développement durable. Enjeux environnementaux contemporains. Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

ENV830 - Pratique de la médiation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée.

Contenu

Outils juridiques favorisant la médiation (Code de procédure civile, LPTAA, BAPE). Révision du cadre juridique. Processus de médiation et outils complémentaires de règlement des différends (facilitation, négociation, conciliation). Particularités de la médiation environnementale. Techniques de base de la médiation multipartite. Reconnaissance des acteurs de la médiation. Repérage de l'information pertinente (savoirs experts et connaissances pratiques). Mécanismes de surveillance et de suivi. Introduction à la médiation internationale. Responsabilités légales des médiateurs. Éthique environnementale.

Préalable(s)

(ENV804 et ENV828)

ENV831 - Travail guidé en écologie et biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer les connaissances en sciences de la Vie.

Contenu

Grands types d'organismes vivants et leurs caractéristiques; grands principes de l'écologie des populations et des communautés (niche écologique, interactions entre espèces); principes de l'écologie des écosystèmes (flux de matière, cycles biogéochimiques, biomes); principes de l'évolution des organismes et des espèces (mutation, sélection, spéciation).

Préalable(s)

Activité réservée aux étudiantes et étudiants identifiés par le programme de double diplôme avec l'Université de Montpellier comme devant suivre cette activité de mise à niveau.

ENV832 - Économie circulaire appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Formuler des recommandations visant à favoriser le déploiement de l'économie circulaire, selon le contexte et l'échelle.

Contenu

Modèles, principes et enjeux d'économie circulaire, stratégies de circularité (ex. : écologie industrielle, économie collaborative, réparation); modes de déploiement (ex. : territoire, filière, organisation).

ENV833 - *Environmental Professional Project*

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planning and implementing an environmental or sustainable development mandate. Interacting professionally with team members and clients. Working in a multidisciplinary team.

Contenu

Development of a service proposal in response to a tender received from an organization. Environmental or sustainable development project, team work, customer relations, professional ethics, presentation of results. Self reflection on the approach and outcome.

This course can be given either in French or in English.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV804 et ENV825)

ENV857 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et

stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

ENV858 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

En régime de partenariat : description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV859 - Stage II : activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec la direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV858

ENV860 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

Concomitante(s)

ENV861 ou l'équivalent

ENV861 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer son sens critique à l'égard des méthodologies de recherche, des techniques pertinentes et des applications possibles en recherche interdisciplinaire.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

ENV862 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement. Présenter les résultats préliminaires de recherche.

Contenu

Exécution d'un plan de travail. Fiabilité, validité et pertinence des données. Conservation et confidentialité de l'information. Méthodes de traitement et d'analyse appropriées. Interprétation des résultats. Présentation, orale ou écrite, des résultats préliminaires.

Préalable(s)

(ENV860)
ou
(ENV857) et ENV 861 ou l'équivalent

ENV863 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

(ENV862 ou ENV859)

ENV864 - Séminaire de lecture dirigée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet de recherche choisi, revoir, réviser et approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche au moyen de recherches documentaires et bibliographiques ciblées.

ENV865 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

ENV862

ENV879 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée. Présentation du projet de recherche.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV880 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec sa direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV879

ENV881 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet interdisciplinaire de recherche en environnement.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche à partir de la littérature. Reconnaissance et intégration d'éléments interdisciplinaires à un projet de recherche. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Choix d'une approche de recherche. Approfondissement des méthodes de collecte de données et familiarisation avec les stratégies analytiques quantitatives et qualitatives.

ENV899 - Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique des enjeux inhérents au domaine de l'environnement. Développer des compétences transversales (informationnelles, analytiques, communicationnelles et métacognitives) essentielles au domaine professionnel de l'environnement. Explorer divers contextes organisationnels du domaine de l'environnement.

Contenu

Contextualisation d'enjeux environnementaux, approche systémique, carte conceptuelle comme outil de travail et de communication, recherche, analyse et communication de l'information, esprit critique et de synthèse, rétroaction et amélioration continue, démarche d'autoévaluation de sa pratique professionnelle en environnement, gestion des priorités en contexte professionnel, exploration de contextes organisationnels du domaine de l'environnement et de leurs enjeux professionnels.

ENV901 - Interdisciplinarité de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines qui ne relèvent pas de sa formation initiale mais qui contribuent à sa problématique de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Contenu variable selon les besoins spécifiques de formation de chaque étudiante et étudiant.

ENV902 - Interdisciplinarité de l'environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser l'interdépendance des différentes disciplines dans la recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Études de cas en relation avec les projets de recherche des étudiantes et étudiants.

ENV903 - Séminaire interdisciplinaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Présentation des travaux de recherche des étudiantes et étudiants ainsi que de chercheuses et chercheurs invités.

ENV910 - Fondements et évolution des enjeux environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et positionner les enjeux

environnementaux au niveau stratégique d'une organisation.

Contenu

Réflexion sur l'évolution des enjeux environnementaux et de leur place parmi les différents concepts tels que le développement durable, la responsabilité sociale d'entreprise, l'économie circulaire, etc.; la prise en compte de l'interdisciplinarité dans l'évaluation des enjeux environnementaux; les enjeux environnementaux parmi les activités fondamentales de l'organisation (raison d'être de l'organisation); regard critique sur les pratiques actuelles en environnement; évolution des paradigmes et perspectives d'avenir.

ENV911 - Fondements de la prise de décision stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Prendre en compte les éléments influençant la prise de décision stratégique dans une organisation afin de repérer les leviers d'intervention appropriés.

Contenu

Fondements de la prise de décision; analyse du processus de prise de décision stratégique; leviers stratégiques pour une intervention et critères de décision; évolution de la perception du risque pour l'organisation incluant le risque à la réputation; prise en compte et liens entre les enjeux environnementaux, éthiques, économiques, législatifs, technologiques et de gouvernance; influences internes et externes; dimensions individuelles et collectives; pouvoirs formels et informels des parties prenantes.

ENV912 - Séminaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Porter un jugement éclairé sur les enjeux environnementaux stratégiques au regard des avancées scientifiques récentes.

Contenu

Sources et traitement de l'information reliée à la recherche scientifique; regard critique sur les pratiques actuelles et en développement dans le domaine de l'environnement en fonction de la recherche ou des découvertes récentes; discussion sur différents enjeux environnementaux choisis par les étudiantes et étudiants en fonction de la littérature scientifique; mise en relief des apports interdisciplinaires à la compréhension des différents enjeux; approches innovantes en environnement.

ENV913 - Rôle-conseil stratégique en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux éthiques associés au rôle-conseil stratégique en environnement. Présenter un dossier environnemental en vue d'une prise de décision stratégique.

Contenu

Analyse des rôles et responsabilités d'une conseillère ou d'un conseiller pour une décision au niveau stratégique; réflexion sur les enjeux éthiques; habiletés essentielles d'une conseillère ou d'un conseiller; reconnaissance et prise en compte des parties prenantes, des membres de l'instance décisionnelle et de la culture de l'organisation; l'accompagnement et les différents modes de communication. Préparation et rédaction d'un dossier de présentation efficace.

ENV914 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser l'analyse d'un cas ou d'une intervention en lien avec le rôle-conseil stratégique en environnement en mobilisant les compétences développées au cours du microprogramme.

Contenu

De façon autonome, réalisation d'une analyse critique d'une intervention antérieure ou d'un cas afin de proposer des pratiques innovantes pour des interventions futures. Communication des résultats.

Préalable(s)

(ENV910)
et
(ENV911)
et
(ENV912)
et
(ENV913)

EPR693 - Se préparer aux études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Découvrir les modèles et techniques d'interaction présents dans la société québécoise. Développer une ouverture aux nouvelles cultures. Développer une saine gestion du temps. Favoriser l'utilisation efficace des logiciels de travail, de communication et de navigation internet. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à la réalisation de tâches et à la communication.

Contenu

Ouverture aux nouvelles cultures. Interactions. Logiciels de travail, de communication et de navigation. Gestion du temps. Efficacité dans la réalisation des tâches. Qualité de la communication écrite dans les études.

EPR694 - S'engager dans ses études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pour l'analyse critique d'enjeux interdisciplinaires en environnement ou en développement durable. Développer des méthodes de travail individuel qui favorisent la réussite dans ses études de deuxième cycle.

Contenu

Équilibre de la réussite dans ses études de 2e cycle. Gestion du temps et méthodes de travail. Réflexion systémique et travail collaboratif en contexte multidisciplinaire. Recherche et traitement de l'information en environnement et en développement durable.

EPR695 - Entreprendre des études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une réflexion critique sur les attentes du marché de l'emploi et celles des programmes de 2e cycle en environnement et développement durable au regard de son projet de formation et de ses visées professionnelles. Développer des habiletés et des méthodes de travail collaboratif en contexte multidisciplinaire et multiculturel.

Contenu

Modèles culturels, interactions et collaboration. Programme d'études et marché de l'emploi en environnement et développement durable. Travail collaboratif, multidisciplinaire et multiculturel.

ERC305 - Écologie, religion et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Observer comment la crise écologique est un lieu d'émergence du religieux et du spirituel; identifier les représentations du cosmos, de l'humain et de la nature sous-jacentes aux différents courants écologiques.

Contenu

La dimension spirituelle de la crise écologique; les dynamiques entre écologie, religion et spiritualité; les différentes conceptions religieuses de la nature; les représentations cosmologiques, anthropologiques et théologiques; les réponses des grandes traditions religieuses à la problématique écologique (christianisme, islam, bouddhisme, hindouisme, etc.); les mouvances écologico-spirituelles contemporaines (écologie radicale, écoféminisme, écojustice, hypothèse Gaïa, néopaganisme, animisme, spiritualités autochtones, etc.); le rôle du religieux/spirituel comme force de transformation individuelle et sociale.

GAE110 - Introduction à l'océanographie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de base des océans et les enjeux environnementaux.

Contenu

Plaques tectoniques et formation des océans, propriétés de l'eau, les distributions de température et de salinité, les courants marins et le grand convoyeur océanique, les vagues et marées, la stratification, les zones de remontée des eaux, l'optique de l'eau, le phytoplancton et la production primaire, le zooplancton, les chaînes trophiques marines, *El niño*, l'acidification et le réchauffement des océans, la pollution côtière, les marées rouges.

GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation

en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

GDD351 - Projet appliqué en développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les principes de développement durable dans un projet individuel ou collectif. Acquérir des connaissances disciplinaires connexes ou complémentaires au développement durable.

Contenu

Réalisation d'un projet intégrant les principes de développement durable.

Préalable(s)

(ENV120)
ou
(GDD350) (ou l'équivalent) ET cours en méthodes de gestion de projet.

GDD703 - Développement durable : projets et produits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Sélectionner, développer et utiliser des outils d'évaluation de la durabilité pour l'intégration du développement durable dans les projets, les programmes et les activités; comprendre et mettre en application des outils d'analyse appropriés pour une production et une consommation responsables.

Contenu

La conception et l'application d'outils pour l'analyse et l'évaluation de la durabilité de projets, de programmes et d'activités; l'analyse de cycle de vie et l'écoconception; l'approvisionnement responsable, l'écoétiquetage, les évènements écoresponsables et l'intégration du développement durable dans différents secteurs d'activités.

GDD704 - Développement durable dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

GDD705 - Décision et création de valeur en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de décision au sein d'une entreprise; analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise en lien avec le développement durable; évaluer l'incidence d'une décision de développement durable en ce qui a trait à la création de valeur; situer le développement durable et la création de valeur à l'intérieur d'un langage d'affaires.

Contenu

Fonctions de l'entreprise; rôle du gestionnaire; objectif de l'entreprise dans un contexte de prise de décision financière; environnement stratégique externe et interne de l'entreprise; avantages concurrentiels et compétences; outils de mesure de rentabilité financière; concept de création de valeur.

GDD706 - Intervention en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Agir comme consultant interne ou externe et être en mesure d'introduire efficacement des changements dans l'entreprise.

Contenu

Rôles, qualités et difficultés du consultant dans la conduite et l'accompagnement du changement; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre du changement organisationnel; les aspects politiques et éthiques de la consultation; les approches et les principales problématiques de la consultation; l'expertise et la facilitation; le processus de consultation, du contrat initial à la cessation de la relation; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825)

GDD707 - Fondements du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant. Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

Contenu

La biosphère, la société et l'économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable; l'évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

GDD708 - Stratégies et outils d'application du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Adapter et appliquer des stratégies et des outils de durabilité dans les programmes et les projets ainsi que dans la production et la consommation de biens et de services écoresponsables.

Contenu

Concepts et modèles; outils d'analyse et d'évaluation de la durabilité; analyse de cycle de vie, écoconception et écologie industrielle, approvisionnement responsable, éco-étiquetage, événements écoresponsables, consommation collaborative.

GEO455 - Dynamique des milieux physiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique des milieux physiques et des surfaces; savoir reconnaître et interpréter les sources potentielles des géorisques et les facteurs de dégradation des surfaces; comprendre et évaluer l'influence humaine sur la dynamique des processus naturels.

Contenu

Surface terrestre : interface dynamique entre forces internes (géologiques) et forces externes (bioclimatiques). Forces internes et matériaux : notions de stratigraphie, lithologie et tectonique. Forces externes : 1) météorisation et agents d'érosion sur les interfluves; stabilité des versants et risques de glissements; 2) agents d'érosion sur les talwegs, évolution des lits fluviaux et risques. Formes résultantes et modelé; variations du modelé en fonction du système morphogénique. Influence humaine sur la dynamique des processus naturels et analyse des risques causés par ces processus sur le milieu.

GEO456 - Démographie spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principes de base liés à l'humanisation de l'espace géographique, aux mécanismes démographiques et comprendre les composantes de l'action humaine sur les paysages terrestres; développer les habiletés à mettre en relief les indicateurs socioéconomiques dans la recherche de solution à un problème de gestion des ressources et de l'environnement.

Contenu

Caractéristiques spatiales de la population et mécanismes démographiques (surpopulation, transition, migration, natalité, mortalité). Perspectives démographiques. Individus, groupes et sociétés en évolution. Indicateurs socioéconomiques et indices associés caractérisant des composantes des milieux humains. Analyses multivariées : corrélation partielle, régression multiple, analyse factorielle. Introduction aux logiciels SPSS et MAPINFO.

Préalable(s)

BIO101

GEO457 - Bassins versants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'environnement selon une approche systémique basée sur l'écosystème, les bilans énergétiques et hydriques dans le cadre du bassin versant.

Contenu

Définition d'un bassin versant. Notions d'hydrologie et de microclimatologie appliquées. Comportement thermique et hydrique des sols. Cartes hydrographiques, phytoécologiques et pédologiques. Spatialisation de modèles hydrologiques. Apport de la géomatique à l'étude des bassins versants. Travaux pratiques.

GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

Contenu

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

Contenu

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

GEP822 - Gestion de projet en politique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de gestion de projet dans un environnement de prise de décision politique.

Contenu

Le cycle de vie du projet au cœur de la décision politique. Les différentes étapes de gestion de projet : la définition, la faisabilité, la planification stratégique, l'exécution et la clôture. La gestion de projet : un impératif dans la gestion des organisations publiques d'aujourd'hui. La gestion de projet comme outil d'une gestion axée sur les résultats. Les politiques publiques et les programmes gouvernementaux comme des extrants assimilables à des projets.

Concomitante(s)

GEP811

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

LIE701 - Géopolitique et sociodéveloppement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les acteurs et thématiques de la coopération au développement. Fournir des outils de base d'une analyse socioanthropologique du développement. Introduire la dimension agricole dans la thématique du développement.

Contenu

Éléments sociohistoriques et contemporains de compréhension des ressorts profonds des grandes problématiques géopolitiques et institutionnelles de la gestion de l'environnement dans les pays en voie de développement.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE703 - Épuration des eaux et production d’eau potable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les principes et les différentes techniques d’épuration des eaux usées. Présenter les problèmes courants dans les stations d’épuration : diagnostic et remèdes. Définir les critères d’évaluation socioéconomique des différents systèmes. Présenter les différentes techniques et filières de préparation d’eau potable.

Contenu

Principes généraux d’épuration des eaux usées. Prétraitement et procédés de transformation. Coagulation-floculation. Filtration. Décantation. Désinfection. Éléments de calculs de coût de production des différents procédés.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE704 - Conservation des sols

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les ressources en sol sous l’angle de leur exploitation conservatrice du capital pédologique.

Contenu

Menaces pour les sols – analyse des causes et des processus : perte de fertilité et de biodiversité; pollution des sols (contamination diffuse et contamination locale); imperméabilisation et compaction des sols; érosion hydrique et éolienne; désertification; moyens de lutte contre ces menaces et estimation des coûts.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE705 - Organisation des milieux urbains

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les outils d'identification et de compréhension de la spécificité de l'organisation des villes des pays en développement. Comprendre les rapports qu'elles entretiennent avec un environnement vulnérable, qu'il soit d'ordre climatique, géotechnique ou socioéconomique.

Contenu

Outils de diagnostic des facteurs à l'œuvre dans le rapport des villes des pays en développement à leur environnement. Facteurs exogènes et endogènes. Facteurs structurels et organisationnels. Enjeux de prévention des risques. Impacts du développement urbain en milieu fragile.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE706 - Gestion des déchets

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les principes essentiels de la gestion des déchets. Mettre en pratique les principes essentiels de la gestion des déchets.

Contenu

Caractérisation et gestion des déchets. Types de collecte. Analyse des différents traitements utilisés généralement au sein de l'Union européenne. Étude de la législation applicable aux transferts transfrontaliers de déchets.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE707 - Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser une situation sur le plan de l'insécurité alimentaire. Présenter les méthodologies pratiquées de manière opérationnelle dans plusieurs pays en développement. Se familiariser avec quelques outils d'analyses spécifiques du suivi de l'insécurité alimentaire.

Contenu

Sécurité alimentaire. Situation et tendances de l'agriculture. Analyses et facteurs de l'insécurité alimentaire. Situations d'urgence. Systèmes d'alerte précoce. Outils agrométéorologiques de suivi et de prévision des rendements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE708 - Climatologie et agrométéorologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les bases de la climatologie et de l'agrométéorologie dans les régions inter et subtropicales et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Compréhension des divers faciès climatiques des pays en émergence. Classification climatique. Régimes des précipitations. Compréhension de la variabilité spatiotemporelle des précipitations journalières. Interprétation des profils verticaux de l'atmosphère. Analyse du rayonnement, du bilan radiatif et du bilan énergétique et hydrique d'une surface et au sein d'une végétation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE709 - Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir des éléments méthodologiques d'analyse de modèles de gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) applicables dans les pays en développement. Se préparer à des missions de coordination relatives à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes de GIRE dans les pays en développement.

Contenu

Éléments à prendre en compte pour une gestion intégrée et participative en bassin versant dans un contexte de développement durable. Analyse et critique de modèles de GIRE et études de cas à l'échelle européenne et locale; applications dans les pays en développement.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE710 - Gestion participative de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Distinguer les différentes formes que prend la biodiversité et décrire leurs valorisations à différentes échelles spatiales. Décrire les différentes politiques de conservation et leurs impacts sur différents milieux socioéconomiques. Analyser un projet local de conservation en lien avec le développement local.

Contenu

Historique de la conservation de la nature et de la

biodiversité. Problématiques contemporaines de la biodiversité. Méthodologies générales de caractérisation et d'évaluation de la biodiversité. Approches empiriques et théoriques du développement en relation avec la biodiversité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE711 - Sociologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les acteurs et les thématiques de la coopération au développement. Fournir des outils de base d'une analyse socio-anthropologique du développement. Introduire la dimension agricole et ses dimensions économiques dans la thématique du développement.

Contenu

Actualité de la coopération internationale et des acteurs de l'aide au développement. Programmes de coopération et de lutte contre la pauvreté. Développement durable et projets de commerce équitable et de développement rural.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE712 - Épuration des eaux et production d'eau potable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les principes et les différentes techniques d'épuration des eaux usées domestiques. Présenter les problèmes courants dans les stations d'épuration : diagnostic et remèdes. Définir les critères d'évaluation socioéconomique des différents systèmes. Présenter les différentes techniques et filières de préparation d'eau potable.

Contenu

Principes généraux d'épuration des eaux usées. Cultures aérobies et anaérobies. Prétraitement et procédés de transformation. Transfert gaz liquide. Techniques membranaires. Coagulation-floculation. Filtration. Décantation. Désinfection. Éléments de calculs de coût de production des différents procédés. Préparation d'eau potable. Économie et valorisation des eaux usées en agriculture.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE713 - Environnement et développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les grands paradigmes, théories et concepts liés aux domaines de la géopolitique et des relations internationales dans le cadre des politiques de développement.

Contenu

Clefs de lecture, de compréhension et d'analyse des phénomènes sociopolitiques au niveau mondial, régional et national. Concepts de mondialisation, d'altermondialisme, de société civile, de développement durable. Acteurs officiels (régimes politiques, organes multilatéraux, institutions nationales et internationales) et non officiels (organismes non gouvernementaux, société civile, mouvements altermondialistes, groupements citoyens, secteur non marchand, associations humanitaires). Fonctions du système international, structures, contextes institutionnels et stratégies.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE714 - Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre à jour le caractère ambivalent, contradictoire et changeant des pratiques et modes de gestion de la biodiversité ainsi que les conflits qui leur sont liés.

Contenu

Connaissances et questions propres à l'anthropologie de la nature, à la socio-anthropologie et à l'écologie. Étude des populations animales, connaissances naturalistes et pratiques de gestion de la nature et de l'environnement.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE715 - Climatologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les bases de la climatologie et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Observation de l'atmosphère. Bilans énergétiques de l'atmosphère et de la surface. Thermodynamique atmosphérique et stabilité des masses d'air. Circulation générale de l'atmosphère et climats.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d’études.

LIE716 - Agrométéorologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les bases de l'agrométéorologie dans les régions inter et subtropicales et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Compréhension des divers faciès climatiques des pays en émergence. Classification climatique. Régimes des précipitations. Compréhension de la variabilité spatiotemporelle des précipitations journalières. Interprétation des profils verticaux de l'atmosphère. Analyse du rayonnement, du bilan radiatif et du bilan énergétique et hydrique d'une surface et au sein d'une végétation.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d’études.

LIE717 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la communication et les processus de communication environnementale. Déterminer les enjeux de la communication dans différents contextes. Comprendre les valeurs éthiques au cœur de la communication environnementale. Appliquer des méthodes et outils de communication. Planifier une démarche de communication environnementale. Évaluer des stratégies, programmes et supports de communication.

Contenu

Éléments conceptuels de la communication. Importance de la prise en compte des représentations sociales dans la communication environnementale. Enjeux de la communication dans une perspective de développement durable. Éthique et communication environnementale. Communication et changement de comportement. Stratégies de communication et propositions méthodologiques. Communication des risques, communication de crise, communication d'acceptabilité. Outils de communication.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d’études.

LIE718 - Gestion de projet de développement et communication

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Cerner les enjeux et les perspectives de la gestion de projet dans les pays en développement. Maîtriser les phases d'une démarche de conception et de gestion de projet. Appliquer une démarche systématique de conception de projet. Cerner la place de la communication dans une perspective de viabilité des projets.

Contenu

Enjeux et perspectives de la gestion de projet. Phases d’une démarche de projet. Méthode du cadre logique. Moments clés, enjeux et spécificités de la communication dans un cycle de projet.

MCB100 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.

Équivalente(s)

BIO2123

MON701 - Ethnoécologie et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre comment les différents groupes sociaux utilisent les plantes, les animaux et les autres composantes du milieu, mais aussi comment ils conçoivent le milieu qui les entoure, et comment ces conceptions et représentations relatives au milieu influencent leur utilisation.

Contenu

Relations entre environnement et société, en privilégiant le champ disciplinaire de l'ethnoscience, une combinaison des approches des sciences sociales (anthropologie, sociologie, géographie) et biologiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON702 - Impacts des changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les causes et analyser les conséquences des changements climatiques sur les écosystèmes et les sociétés humaines.

Contenu

Les causes des changements climatiques, leurs impacts sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, les enjeux économiques et sanitaires liés à ces changements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON703 - Valorisation de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier la viabilité économique et l'acceptabilité sociale d'un projet de protection de la biodiversité.

Contenu

Biodiversité et agriculture, élevage, sylviculture, chasse, pêche, artisanat, valeurs patrimoniales locales, écotourisme et bioressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON704 - Écologie : fondements et applications

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et mettre en œuvre de manière pratique et concrète les concepts fondamentaux de l'écologie, dans un cadre d'étude scientifique ou de gestion et protection de l'environnement.

Contenu

Concepts de base de l'écologie, les écosystèmes, la dynamique des populations; fondements scientifiques des débats sociétaux tels que la conservation et la gestion de la biodiversité, la protection des milieux humides et la gestion des ressources en eau, la gestion des forêts et la gestion des ressources naturelles.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON707 - Gestion : projets, activités en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; la création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : la création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON708 - Écologie des paysages

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les dimensions sociale et biologique du paysage dans un objectif de gestion des territoires et de développement durable.

Contenu

Le paysage, résultat des interactions entre l'homme et son environnement; hétérogénéité spatiotemporelle, structuration du paysage et conditionnement des processus naturels, changements d'utilisation des terres, développement durable et gestion des ressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON709 - Biologie de la conservation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les aspects de conservation dans les projets de développement territorial.

Contenu

Les conséquences de l'anthropisation sur les communautés animales; réduction des superficies et fragmentation; écologie urbaine; causes et conséquences de la rareté; conservation des espèces et génétique de la conservation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON711 - Écologie : fondamentaux et principes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et modèles de recherche en écologie. Analyser de manière critique des travaux de recherche récents en écologie dans le but de développer une démarche expérimentale ou de modélisation adaptée au traitement des questions écologiques.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; dynamique des populations; analyse terrain de la végétation; notion de niche; dynamique des communautés; modélisation/simulations; dynamique des écosystèmes.

MON712 - Écologie : applications

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les concepts théoriques de l'écologie et les problématiques de conservation et de gestion des ressources naturelles. Comprendre et analyser les problématiques économiques et sociétales relatives à cette application.

Contenu

Grands principes de conservation; objectifs de gestion des espèces et des habitats : diagnostic, intervention et suivi; recherche-action et politiques publiques de conservation; médiation environnementale : problématique biodiversité et gestion des territoires; réseaux écologiques : dessin de réserves, trame verte et bleue; services écosystémiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON713 - Médiation et gouvernance des territoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une méthodologie et des outils de concertation des acteurs territoriaux dans une démarche de gestion ou de protection de l’environnement.

Contenu

Acteurs territoriaux; approche patrimoniale; théorie de la négociation; participation et gestion intégrée; typologie et résolution de conflits; cadres institutionnels; dialogue territorial; méthode de participation; types de collectivités locales dans le monde; mission, structuration et fonctionnement des collectivités locales dans une démarche de protection de l’environnement; modalités de gestion et de gouvernance; cadres réglementaires.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON714 - Bases de données spatiales, SIG et cartographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser de l'information spatialisée à des fins de visualisation ou de cartographie.

Contenu

L'information géographique : composantes thématique, spatiale et temporelle; systèmes d'acquisition, géoréférencement et projections; métadonnées descriptives; SIG et SGBD spatiaux; modes de représentation; notion d'analyse spatiale; visualisation et cartographie.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON715 - Projets d'activités : conception et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

MON716 - Médiation et gouvernance dans les territoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les problématiques locales d'un territoire en vue de proposer des solutions d'organisation et d'aménagement selon une approche intégrée des enjeux.

Contenu

Organisation et aménagement des territoires ruraux en France et à l'étranger; documents réglementaires et de planification; acteurs territoriaux; activités économiques, urbanisme, transports, environnement, biodiversité, qualité de vie.

MON717 - Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les changements globaux et les dynamiques des paysages et des territoires dans une perspective à court, moyen et long terme.

Contenu

Changements climatiques, paysagers, écologiques; évolutions sociotechniques des sociétés humaines pour s'adapter à ces changements; paléoclimats, paléoenvironnements, impacts sur les espèces et sur l'homme; évolutions biophysique/écologique; coévolution naturelle et anthropique des paysages; adaptations des pratiques humaines.

MON718 - Politiques de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre l'écopolitique internationale autour de questions d'environnement développées par les sciences politiques, la sociologie politique et l'écopolitique internationale ainsi que de politiques de la nature en contexte Sud.

Contenu

Principaux paradigmes et courants de pensées; accords, engagements internationaux d'environnement et mise en œuvre en contexte Sud; place et rôle des bailleurs de fonds; stratégies des ONG d'environnement; agences d'aide au développement; normes et instruments; modélisation des comportements sur la scène internationale : régimes et consensus, comportement des États, approches néo-institutionnelles et responsabilisation locale, approche par les paiements pour services environnementaux, mondialisation et développement des codes de conduite et des normes; politiques de la nature en contexte Sud : aires protégées, biodiversité, protection des écosystèmes, espèces menacées.

MON719 - Écologie générale et

appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et approches de l'écologie scientifique sous l'angle historique et leur application à travers l'écologie de la restauration.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; biogéographie, approches populationnelles, niveau d'intégration du vivant; approches démographiques, énergétiques et systémiques. Écologie de la restauration.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON720 - Écologie : spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir certaines notions en écologie en lien avec un projet professionnel.

Contenu

Contenu déterminé selon la nature du projet professionnel.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

POL724 - Prise de décision et enjeux éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les systèmes de valeurs qui animent les acteurs politiques et sociaux. Comprendre les modèles théoriques ainsi que leurs limites. Développer une aptitude à la prise de décision en prenant en compte les paramètres éthiques.

Contenu

Lois, jugements des tribunaux, codes de déontologie. Distinctions entre les finalités et les stratégies, entre les situations de coopération et les situations de confrontation/compétition. Approche institutionnelle, administrative et commerciale. Théories des problématiques éthiques. Inventaires des outils pour juger du comportement éthique des décideurs politiques. Études de cas du présent et études de cas classiques.

REL702 - Institutions internationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

REL711 - Relations internationales du Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

Contenu

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

SCI757 - Préparation à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant de répondre aux objectifs de l’essai.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse de l’information pertinente au sujet choisi. Production du plan de travail : identification des objectifs généraux et spécifiques, mise en contexte du sujet traité, définition d’une méthodologie et d’un échéancier appropriés, élaboration d’une table des matières anticipée. Approbation du sujet d’essai ainsi que des personnes qui dirigeront l’essai. Communication des résultats.

SCI760 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique d'un sujet issu d’une problématique à caractère écologique et environnemental; démontrer l’aptitude à traiter d’une façon logique un sujet appliqué et pertinent à la gestion multidisciplinaire des écosystèmes au niveau international.

Contenu

Rédaction d’un document faisant le point sur l’état des connaissances relatives à l’écosystème

traité et à la problématique écologique et environnementale étudiée. L'essai doit mettre en contexte le sujet choisi et proposer une réflexion et une analyse critique sur ses dimensions écologique et environnementale.

Préalable(s)

(ENV803)
et
(SCI757) l'activité doit être suivie à la dernière session d'études

TOU701 - Microfinance et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer les outils et les principes de base de la microfinance dans une démarche de développement durable qui met l'accent sur les enjeux environnementaux.

Contenu

Microfinance dans les pays du Sud et dans les pays du Nord; méthodologie de crédit; analyse financière; analyse environnementale d'un projet de microfinance; microfinance et outils de TIC; évolution de la microfinance.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU702 - Développement durable et collectivités

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux du secteur public; développer et mettre en œuvre une politique de développement durable pour un organisme public ou une collectivité territoriale; construire une démarche de mobilisation des parties prenantes d'un territoire.

Contenu

Enjeux publics du développement durable; organisation et compétences territoriales; outils de déploiement d'une politique publique de développement durable; plan d'action; agenda 21; plan climat; villes et territoires durables; outils de mobilisation des parties prenantes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU703 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer efficacement les communications dans le but de valoriser une démarche de développement durable, un produit ou un service responsable déployé dans la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable.

Contenu

Plan de communication; rédaction de rapport de développement durable; consultation publique et relation avec les médias; sensibilisation des employés et partenaires; sciences cognitives appliquées au management; outils Web 2.0; outils marketing; enjeux et évolution de la communication dans les organisations.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU705 - Développement durable dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU706 - Nouveaux modèles d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et utiliser les différents outils de l'innovation et du design pour élaborer les

nouveaux modèles d’affaires susceptibles de répondre aux enjeux futurs du développement durable.

Contenu

Introduction et enjeux de l’approche analytique du design au service des modèles d’affaires; innovation et créativité dans les organisations; intégration du développement durable dans l’élaboration de nouveaux modèles d’affaires; économie de la fonctionnalité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU707 - Filière verte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des principes et des normes d’audit extrafinancier et identifier des stratégies de développement durable applicables à l’entreprise.

Contenu

Méthodes d’évaluation extrafinancière; outils et normes d’audit en développement durable; stratégies d’entreprises dédiées au développement durable.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TRO710 - Écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les principes, méthodes et outils essentiels de l'écoconception.

Contenu

Principes, méthodes et outils d'écoconception; méthodologie de conception de produits; conception pour le recyclage; communication environnementale orientée produit; connaissance des matériaux et de leurs performances; critères de choix des matériaux écologiques.

TRO711 - Écologie industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les enjeux, les principes, les méthodes et les outils de l'écologie industrielle, ainsi que les principes de la gestion territoriale de l'environnement.

Contenu

Introduction et approche historique de l'écologie industrielle; principes de fonctionnement des écosystèmes et transfert aux systèmes industriels; synergies éco-industrielles, écoparcs et réseaux d'entreprises; analyse territoriale des flux de matières et d'énergie (métabolismes); nouvelle conception de la relation économique (économie de fonctionnalité); animation et principes de gestion territoriale de l'environnement.

TRO712 - Scénarios du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les grands défis écologiques et les principales réponses sociales et politiques.

Contenu

Introduction au développement durable et aux stratégies de dématérialisation; changement global et précaution, exemple du réchauffement climatique; prospective environnementale, scénarios d'évolution des difficultés contemporaines; géopolitique de l'énergie et des ressources naturelles (eau, pétrole…); scénarios politiques du développement durable, épistémologie des modèles.

TRO714 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des outils de régulation de l'économie de l'environnement.

Contenu

Interactions entre système économique et système naturel; introduction à la microéconomie et à l'économie publique; théorie des effets externes, biens collectifs, droit de propriété; instruments des politiques publiques d'environnement; évaluation des écosystèmes et des services écologiques.

TRO715 - Droit de

l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des instruments juridiques du droit de l'environnement.

Contenu

Institutions nationales, communautaires et internationales; lois nationales et directives européennes (eau, air, déchets, bruit); principe de précaution et droit de la responsabilité; accords multilatéraux et conventions internationales.

TRO717 - Management du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Permettre le déploiement, le pilotage et la mise en œuvre effective de stratégies de développement durable.

Contenu

Intégration systémique des grands enjeux et défis du développement durable; outils de management environnemental et du développement durable : normes, labels et référentiels; responsabilité sociale de l'entreprise : principes, outils de diagnostic, mise en œuvre; retours d'expériences de stratégies exemplaires d'entreprises et de territoires intégrant les principes du développement durable dans leur management; management responsable; nouvelles modalités de gouvernance, enjeux de l'acceptabilité sociale et de la participation du public.

TRO720 - Éthique et performance dans l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la responsabilité sociale des entreprises (RSE).

Contenu

Éthique, morale et responsabilité; enjeux et méthodes du management de l'entreprise responsable; acteurs et stratégies de la RSE; leviers d'action (qualité, pollution, corruption, gestion sociale, sous-traitance); instruments, audit et rapport d'exploitation, notations, certification, normes et accréditation; management social, finance durable, commerce équitable, éthique des affaires.

TRO722 - Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la valeur d'un produit en optimisant le couple besoin-solution.

Contenu

Introduction aux notions de la valeur et d'analyse de la valeur, les sept étapes de l'analyse de la valeur, introduction aux notions de fonction, modélisation fonctionnelle et analyse fonctionnelle, méthodes et outils d'analyse fonctionnelle, application de l'analyse de la valeur pour la conception ou l'amélioration de produit.

TRO723 - Écotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les procédés et technologies propres, la gestion intégrée des ressources et leurs principales applications (déchets, énergie...).

Contenu

Technologies propres et meilleures technologies disponibles; écotechnologies, procédés écoefficaces et écoefficients; gestion intégrée, traitement et valorisation des déchets; intelligence énergétique, développement durable et énergie; prospective, veille technologique et innovation.

TRO725 - Risques environnementaux, gestion et controverse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux de la gestion sociale des risques.

Contenu

Démocratie, débat public et précaution; économie des conventions et irréversibilité des choix; choix publics et controverses environnementales; interactions stratégiques entre acteurs; épistémologie et usages sociaux des sciences de l'environnement.

TRO726 - Évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser la mise en œuvre des principales méthodes d'évaluation environnementale.

Contenu

Indicateurs du développement durable; empreinte écologique et bilan carbone; quantification des flux de matières et d'énergie; analyse de cycle de vie et évaluation du coût du cycle de vie.

TRO727 - Prospective et philosophie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les grands défis écologiques et les principales réponses sociales et politiques.

Contenu

Introduction au développement durable et aux stratégies de dématérialisation; changement planétaire et précaution, exemple du réchauffement climatique; prospective environnementale, scénarios d'évolution des difficultés contemporaines; géopolitique de l'énergie et des ressources naturelles (eau, pétrole...); scénarios politiques du développement durable, épistémologie des modèles.

TRO728 - Projet commun : recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en environnement ou en développement durable.

Contenu

Principes et méthodologies de la recherche en environnement et en développement durable, travaux basés sur des publications scientifiques ou des projets de recherche (ANR, etc.), recherche appliquée en environnement et en développement durable, séminaires de chercheuses ou chercheurs invités.

TRO729 - Préparation à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai.

Contenu

Recherche bibliographique, analyse et formulation d'une problématique scientifique pertinente; élaboration du projet scientifique et organisationnel environnant l'essai; élaboration du plan de travail de l'essai.

TRO730 - Démarche d'écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un système (produit, service et système industriel) en prenant en compte les critères environnementaux.

Contenu

Construction, organisation et pilotage d'une démarche d'écoconception; outils et méthodes d'écoconception; analyse écofonctionnelle; stimulation de l'éco-innovation; évaluation, hiérarchisation des idées et définition des concepts; choix des technologies et des matériaux; *design For X* (recyclage et désassemblage); validation faisabilité écotechnique; mise en œuvre d'une stratégie globale d'écoconception au sein des entreprises; promotion des produits écoconçus.

TRO731 - Écologie industrielle et territoriale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir, mettre en œuvre et animer une démarche d’écologie industrielle et territoriale.

Contenu

Enjeux et définition de l'écologie industrielle; principes d’écorestructuration de la société industrielle; principes de mise en œuvre des démarches d’écologie industrielle et territoriale : typologies des projets, méthodologies, outils, facteurs humains; retours d’expériences des démarches en France et à travers le monde; planification et aménagement des territoires; conduite de projets multiacteurs.

TRO732 - Analyse des flux de matières

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser des méthodes et des outils d’analyse des flux de matières et de substances pour une meilleure compréhension de leur interaction potentielle avec l’environnement.

Contenu

Définitions, concepts et principes de l'analyse des flux de matières (AFM); études de cas; indicateurs; méthodes et modélisation de l'AFM; analyse et gestion des flux de déchets; logiciel d'AFM (STAN et Umberto).

TRO733 - Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser la mise en œuvre de l’analyse de cycle de vie (ACV) : comprendre la méthodologie, les outils et bases de données, les indicateurs d’impacts.

Contenu

Introduction à l’ACV; bases de données; méthodes de calcul et indicateurs; analyse de gravité, de sensibilité et d’incertitude dans l’ACV; communication environnementale et ACV; bilan carbone; mise en œuvre sur un projet selon l’ISO14040 et avec un des outils d’ACV proposés.

Calendriers

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE Premier cycle			
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre[2]	21 janvier[2]	21 mai[2]
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	2 septembre	26 janvier	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	28 juin au 2 juillet
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études
Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CALENDRIER 2021-2022 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE Cycles supérieurs				
	Trimestre automne 2021	**Trimestre hiver 2022**	**Trimestre été 2022**	**Demi-trimestre mai-juin 2022**
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	30 août	5 janvier	2 mai	2 mai
Activités de la Rentrée	1er et 2 septembre	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	7 septembre	3 janvier	2 mai	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Voir note[1]
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre[2]	21 janvier[2]	21 mai[2]	Voir note[2]
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2022)	21 janvier (stage été 2022)	15 mai (stage automne 2022)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs – 1re phase	25 octobre au 5 novembre	31 janvier au 11 février	6 au 17 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2e phase	18 et 19 novembre	24 et 25 février	29 et 30 juin	s/o
Fin des stages coopératifs	17 décembre	14 avril	12 août	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	26 août	28 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	30 avril et 1er mai	27 et 28 août	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 6 septembre Jour de l'Action de grâce : 11 octobre	Vendredi saint : 15 avril Pâques : 16 au 18 avril	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1er juillet	Journée nationale des Patriotes : 23 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	25 au 29 octobre	28 février au 4 mars	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	25 septembre 26 septembre	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	20 au 23 mai	20 au 23 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études
Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études

Version approuvée au CD du 17 août 2020

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Annuaire
Service des stages et du développement professionnel
2021-2022

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2021.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202107

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif comporte huit cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA051	Stage en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN070	Stage en économique (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

OIS066	Stage en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en éducation physique et sportive

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

KIN650	Stage en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN610	Stage en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN620	Stage en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN650	Stage en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN660	Stage en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN670	Stage en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN680	Stage en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN710	Stage en sciences appliquées (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN820	Stage en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN830	Stage en génie robotique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG070	Stage en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM070	Stage en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Traduction professionnelle

TRA060	Stage en traduction professionnelle (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM070	Stage en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO070	Stage en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE070	Stage en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM070	Stage en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP070	Stage en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL070	Stage en écologie (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG070	Stage en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Informatique

IFT070	Stage en informatique (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN070	Stage en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT070	Stage en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie (9 crédits)

MCB070	Stage en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ070	Stage en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Pharmacologie

PHR070	Stage en pharmacologie (9 crédits)

OU

Sciences infirmières

BSI070	Stage en sciences infirmières (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV106	Stage en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté des sciences de l'activité physique ou du Centre universitaire en environnement et développement durable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA151	Stage I en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN071	Stage I en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS251	Stage I en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS166	Stage I en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN611	Stage I en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN621	Stage I en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN651	Stage I en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN661	Stage I en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN671	Stage I en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN681	Stage I en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN821	Stage I en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN831	Stage I en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN711	Stage I en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG071	Stage I en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM071	Stage I en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement (9 crédits)

OU

Multidisciplinaire

TRA071	Stage I multidisciplinaire (9 crédits)

OU

Traduction professionnelle

TRA160	Stage I en traduction professionnelle (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM170	Stage I en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO170	Stage I en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE170	Stage I en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM170	Stage I en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP170	Stage I en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL170	Stage I en écologie (9 crédits)

OU

Informatique

IFT170	Stage I en informatique (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG170	Stage I en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN170	Stage I en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT170	Stage I en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB170	Stage I en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ170	Stage I en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN651	Stage I en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Sciences infirmières

BSI170	Stage I en sciences infirmières (9 crédits)

OU

Pharmacologie

PHR170	Stage I en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV107	Stage I en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d’éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA251	Stage II en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN072	Stage II en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS252	Stage II en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS266	Stage II en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN612	Stage II en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN622	Stage II en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN652	Stage II en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN662	Stage II en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN672	Stage II en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN682	Stage II en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN822	Stage II en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN832	Stage II en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN712	Stage II en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG072	Stage II en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM072	Stage II en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement (9 crédits)

OU

Multidisciplinaire

TRA072	Stage II multidisciplinaire (9 crédits)

OU

Traduction professionnelle

TRA260	Stage II en traduction professionnelle (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM270	Stage II en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO270	Stage II en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE270	Stage II en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM270	Stage II en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP270	Stage II en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL270	Stage II en écologie (9 crédits)

OU

Informatique

IFT270	Stage II en informatique (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG270	Stage II en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN270	Stage II en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT270	Stage II en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB270	Stage II en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ270	Stage II en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN652	Stage II en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Sciences infirmières

BSI270	Stage II en sciences infirmières (9 crédits)

OU

Pharmacologie

PHR270	Stage II en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV108	Stage II en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d’éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif I relatif à son programme d’études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif III

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA351	Stage III en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN073	Stage III en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS253	Stage III en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS366	Stage III en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN613	Stage III en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN623	Stage III en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN653	Stage III en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN663	Stage III en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN673	Stage III en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN683	Stage III en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN823	Stage III en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN833	Stage III en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN713	Stage III en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG073	Stage III en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM073	Stage III en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement (9 crédits)

OU

Multidisciplinaire

TRA073	Stage III multidisciplinaire (9 crédits)

OU

Traduction professionnelle

TRA360	Stage III en traduction professionnelle (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM370	Stage III en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO370	Stage III en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE370	Stage III en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM370	Stage III en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP370	Stage III en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL370	Stage III en écologie (9 crédits)

OU

Informatique

IFT370	Stage III en informatique (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG370	Stage III en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN370	Stage III en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT370	Stage III en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB370	Stage III en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ370	Stage III en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN653	Stage III en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

PHR370	Stage III en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV109	Stage III en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif IV

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif IV comporte six cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA451	Stage IV en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN074	Stage IV en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS254	Stage IV en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS466	Stage IV en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN614	Stage IV en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN624	Stage IV en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN654	Stage IV en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN664	Stage IV en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN674	Stage IV en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN684	Stage IV en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN824	Stage IV en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN834	Stage IV en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN714	Stage IV en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Études anglaises et interculturelles

ANG074	Stage IV en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM074	Stage IV en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Traduction professionnelle

TRA460	Stage IV en traduction professionnelle (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM470	Stage IV en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO470	Stage IV en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE470	Stage IV en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM470	Stage IV en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP470	Stage IV en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL470	Stage IV en écologie (9 crédits)

OU

Informatique

IFT470	Stage IV en informatique (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG470	Stage IV en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN470	Stage IV en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT470	Stage IV en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB470	Stage IV en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ470	Stage IV en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

PHR470	Stage IV en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV112	Stage IV en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d’éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif III relatif à son programme d’études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif V

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de génie
Faculté des sciences

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS566	Stage V en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN615	Stage V en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN625	Stage V en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN655	Stage V en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN665	Stage V en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN675	Stage V en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN685	Stage V en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN825	Stage V en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN835	Stage V en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN715	Stage V en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Biochimie

BCM570	Stage V en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO570	Stage V en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE570	Stage V en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM570	Stage V en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP570	Stage V en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL570	Stage V en écologie (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG570	Stage V en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Informatique

IFT570	Stage V en informatique (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN570	Stage V en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT570	Stage V en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB570	Stage V en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ570	Stage V en physique (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d’études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VI

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté d'éducation
Faculté de génie
Faculté des sciences

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS666	Stage VI en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon programme d'études:

Génie chimique

GIN616	Stage VI en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN626	Stage VI en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN656	Stage VI en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN666	Stage VI en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN676	Stage VI en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN686	Stage VI en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN826	Stage VI en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN836	Stage VI en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN716	Stage VI en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Biochimie

BCM670	Stage VI en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO670	Stage VI en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE670	Stage VI en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM670	Stage VI en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP670	Stage VI en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL670	Stage VI en écologie (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG670	Stage VI en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Informatique

IFT670	Stage VI en informatique (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN670	Stage VI en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT670	Stage VI en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB670	Stage VI en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ670	Stage VI en physique (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VI relatif à son programme d’études

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VII

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un vénement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN617	Stage VII en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN627	Stage VII en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN657	Stage VII en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN667	Stage VII en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN677	Stage VII en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN687	Stage VII en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN827	Stage VII en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN837	Stage VII en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN717	Stage VII en sciences appliquées (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VI relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VIII

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté de génie

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN618	Stage VIII en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN628	Stage VIII en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN658	Stage VIII en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN668	Stage VIII en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN678	Stage VIII en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN688	Stage VIII en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN828	Stage VIII en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN838	Stage VIII en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN718	Stage VIII en sciences appliquées (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VII relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA350	Stage en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN730	Stage en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires

GAE760	Stage en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires

BIM730	Stage de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA351	Stage I en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN731	Stage I en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

GAE761	Stage I en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

BIM731	Stage I de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV807	Stage en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines, de la Faculté des sciences ou du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
Faculté des lettres et sciences humaines
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'auto-évaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA352	Stage II en administration des affaires (9 crédits)

Économique

ECN732	Stage II en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GAE762	Stage II en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV811	Stage II en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines ou du Centre universitaire en environnement et développement durable.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif III

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'auto-évaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA353	Stage III en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN733	Stage III en économique (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

Activités pédagogiques

ANG070 - Stage en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG071 - Stage I en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG072 - Stage II en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG073 - Stage III en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG074 - Stage IV en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

BAA051 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA151 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA251 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA351 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA451 - Stage IV en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BCM070 - Stage en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM170 - Stage I en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM270 - Stage II en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM370 - Stage III en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM470 - Stage IV en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM570 - Stage V en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM670 - Stage VI en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BIM730 - Stage de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

BIM731 - Stage I de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO070 - Stage en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO170 - Stage I en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO270 - Stage II en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO370 - Stage III en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO470 - Stage IV en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO570 - Stage V en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO670 - Stage VI en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BSI070 - Stage en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI170 - Stage I en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI270 - Stage II en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BTE070 - Stage en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE170 - Stage I en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE270 - Stage II en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE370 - Stage III en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE470 - Stage IV en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE570 - Stage V en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE670 - Stage VI en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM070 - Stage en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM170 - Stage I en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM270 - Stage II en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM370 - Stage III en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM470 - Stage IV en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM570 - Stage V en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM670 - Stage VI en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHP070 - Stage en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP170 - Stage I en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP270 - Stage II en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP370 - Stage III en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP470 - Stage IV en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP570 - Stage V en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP670 - Stage VI en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CRM070 - Stage en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM071 - Stage I en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM072 - Stage II en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM073 - Stage III en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM074 - Stage IV en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les

plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

DRS251 - Stage I en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS252 - Stage II en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS253 - Stage III en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS254 - Stage IV en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

ECL070 - Stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL170 - Stage I en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL270 - Stage II en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL370 - Stage III en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL470 - Stage IV en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL570 - Stage V en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL670 - Stage VI en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN070 - Stage en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN071 - Stage I en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN072 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN073 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période en stage.

ECN074 - Stage IV en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN730 - Stage en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN731 - Stage I en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN732 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ECN733 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économique réalisés pendant la période passée en stage.

ENV106 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV107 - Stage I en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV108 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV109 - Stage III en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV112 - Stage IV en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV807 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l’application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La gestion environnementale. La communication. L’interaction avec des professionnels sur une base régulière.

Préalable(s)

ENV803

ENV811 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l’application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La collaboration. La gestion environnementale. La communication.

Préalable(s)

ENV807

GAE071 - Stage I en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE072 - Stage II en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans

le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE073 - Stage III en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE760 - Stage en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE761 - Stage I en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE762 - Stage II en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GIN610 - Stage en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail

accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN611 - Stage I en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN612 - Stage II en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN613 - Stage III en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN614 - Stage IV en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN615 - Stage V en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN616 - Stage VI en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN617 - Stage VII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN618 - Stage VIII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN620 - Stage en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN621 - Stage I en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN622 - Stage II en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN623 - Stage III en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN624 - Stage IV en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN625 - Stage V en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN626 - Stage VI en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN627 - Stage VII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN628 - Stage VIII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN650 - Stage en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN651 - Stage I en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN652 - Stage II en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN653 - Stage III en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN654 - Stage IV en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain.

Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN655 - Stage V en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN656 - Stage VI en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN657 - Stage VII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN658 - Stage VIII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN660 - Stage en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN661 - Stage I en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN662 - Stage II en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN663 - Stage III en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN664 - Stage IV en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN665 - Stage V en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN666 - Stage VI en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN667 - Stage VII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN668 - Stage VIII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN670 - Stage en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN671 - Stage I en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN672 - Stage II en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN673 - Stage III en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN674 - Stage IV en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN675 - Stage V en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN676 - Stage VI en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN677 - Stage VII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN678 - Stage VIII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail

accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN680 - Stage en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN681 - Stage I en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN682 - Stage II en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN683 - Stage III en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN684 - Stage IV en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN685 - Stage V en génie

biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN686 - Stage VI en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN687 - Stage VII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN688 - Stage VIII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN710 - Stage en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période passée en stage.

GIN711 - Stage I en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN712 - Stage II en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN713 - Stage III en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN714 - Stage IV en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN715 - Stage V en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN716 - Stage VI en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN717 - Stage VII en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN718 - Stage VIII en sciences appliquées

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences appliquées. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences appliquées réalisés pendant la période en stage.

GIN820 - Stage en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN821 - Stage I en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN822 - Stage II en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN823 - Stage III en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN824 - Stage IV en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN825 - Stage V en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN826 - Stage VI en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN827 - Stage VII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN828 - Stage VIII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN830 - Stage en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN831 - Stage I en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN832 - Stage II en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN833 - Stage III en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN834 - Stage IV en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN835 - Stage V en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN836 - Stage VI en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN837 - Stage VII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN838 - Stage VIII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

IFG070 - Stage en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG170 - Stage I en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG270 - Stage II en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG370 - Stage III en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG470 - Stage IV en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG570 - Stage V en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG670 - Stage VI en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFT070 - Stage en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT170 - Stage I en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT270 - Stage II en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT370 - Stage III en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT470 - Stage IV en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT570 - Stage V en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT670 - Stage VI en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IMN070 - Stage en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN170 - Stage I en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN270 - Stage II en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN370 - Stage III en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN470 - Stage IV en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN570 - Stage V en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN670 - Stage VI en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

KIN650 - Stage en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN651 - Stage I en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN652 - Stage II en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN653 - Stage III en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MAT070 - Stage en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT170 - Stage I en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT270 - Stage II en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT370 - Stage III en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT470 - Stage IV en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT570 - Stage V en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT670 - Stage VI en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MBA350 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA351 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA352 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA353 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MCB070 - Stage en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB170 - Stage I en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB270 - Stage II en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB370 - Stage III en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB470 - Stage IV en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB570 - Stage V en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB670 - Stage VI en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

OIS066 - Stage en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS166 - Stage I en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS266 - Stage II en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS366 - Stage III en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS466 - Stage IV en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS566 - Stage V en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS666 - Stage VI en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ070 - Stage en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ170 - Stage I en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ270 - Stage II en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ370 - Stage III en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ470 - Stage IV en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ570 - Stage V en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ670 - Stage VI en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHR070 - Stage en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR170 - Stage I en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR270 - Stage II en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR370 - Stage III en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR470 - Stage IV en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

STA632 - Stage II coopératif (Maîtrise en sciences géographiques)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : Ne s'applique pas

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Service des stages et du développement professionnel

TRA060 - Stage en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA071 - Stage I multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA072 - Stage II multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA073 - Stage III multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA160 - Stage I en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA260 - Stage II en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA360 - Stage III en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA460 - Stage IV en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines